

Para el Ingreso Escolar sin Preocupaciones



Observar el crecimiento y el aprendizaje de los niños que los llevan a un futuro prometedor.



Escuche atentamente lo que le dice su niño/niña.

Escuche con atención lo que le dice su hijo/hija. Se sentirá aliviado y contento de que sus sentimientos sean comprendidos. De esta manera, su hijo/hija también escuchará con mayor atención lo que dicen otras personas y, al mismo tiempo, se dará cuenta de que es agradable entenderse con otras personas

Aprecie el incentivo de los niños

Aprecie el deseo de su hijo/hija por hacer algo. Apóyelo/la para que pueda hacerlo hasta el final, y no deje de elogiarlo/la cuando lo haya hecho. Su hijo/hija llegará a confiar en su fuerza y desarrollará el sentimiento de autoestima.

Observar con atención a los niños.

Cuando su hijo/hija no puede hacer algo como desea o fracasa, tal vez ya esté pensando en alguna nueva alternativa. En ese momento, aguarde en silencio y con calma. Dele la oportunidad de pensar por sí mismo y encontrar un nuevo camino.



Vista del primer día escolar

A través del currículo inicial, se aprovecha al máximo el desarrollo y aprendizaje de la niñez.

Actualmente, como medidas para prevenir la propagación de infecciones del nuevo coronavirus, las escuelas están desplegando esfuerzos por lograr tanto la seguridad como el aprendizaje, así como también para evitar "espacio cerrado", "aglomeración" y "mal ventilación". Incluso en tal situación, estamos planeando realizar actividades educativas para que los niños puedan pensar: "La escuela es interesante y divertida", "Me alegro de tener amigos" y "Me siento cómodo y contento". Haremos todo lo posible en estimular el incentivo de cada niño al comienzo la vida escolar

Ir a la Escuela - Primer Periodo

Actividades modificadas para asegurar que la vida escolar comience sin preocupación (Tiempo de Amistad)



Ir a la escuela
Puedes ir a la escuela teniendo cuidado de la seguridad. ¡Ah, el director de la escuela también me está cuidando!



Mañana
Jugué a las charadas y Shiritori, moviéndome mucho en el gimnasio.



Reunión de la mañana - 1er periodo
Puedes ir a la escuela teniendo cuidado de la seguridad. ¡Ah, el director de la escuela también me está cuidando!

Primer Periodo - 4º Periodo

Aprendizaje integral centrado en estudios de vida (Tiempo de Emoción).



Las escuelas tienen diferentes aulas y profesores. Encontré muchos animalitos. Explorar la escuela es muy emocionante.



Fui a cosechar el maíz que cultivamos.



Aprendizaje centrado en el plan de estudio, etc. (Tiempo de Progreso Constante)



El maestro nos enseña atentamente a leer, escribir y calcular.

* Tiempo de Amistad, Tiempo de Emoción Tiempo de Progreso Constante pueden tener diferentes nombres según la escuela.



Recreo

Plan de Estudio para los Alumnos del 1er Grado

- Japonés, aritmética, estudios de vida
- Música, trabajo manual.
- Educación física, actividades especiales
- Educación moral especial
- Actividades de lengua extranjera (YICA)

Almuerzo, Limpieza, Regreso a casa



Hora de almuerzo

Incluso en casa y en el jardín de infancia, solía servir la comida, así que déjenme hacerlo que estoy acostumbrado.

En algunas escuelas, los nuevos escolares van y salen de la escuela en grupo. No solo los maestros, sino también las asociaciones de padres y maestros y los voluntarios locales se encuentran vigilando a los colegiales para que todos puedan regresar a casa de manera segura hasta que se acostumbren a la escuela primaria.

Después de la escuela



Permite que niños de diferentes grados se junten. (Escena del Club de Niños después de la Escuela)

Pasar el tiempo después de la escuela

(Programas de cuidado de niños después de la escuela en la Ciudad de Yokohama)

En la ciudad de Yokohama, todas las escuelas primarias municipales tienen "clubes de niños (kids) después de la escuela". Estos clubes se clasifican en la "Categoría 1" como el lugar de juegos para todos los niños y en la "Categoría 2" como el sitio que combina el "lugar de juegos" y el "lugar de vida" para los niños cuyo tutor está de día ausente de la casa debido al trabajo, etc. De las 2 categorías, puede elegir la adecuada para que los niños puedan pasar su tiempo de una manera segura y agradable.

Ciertos distritos operan Clubes de Cuidado de Niños Después de la Escuela (cuidado de niños de edad escolar) para que los niños cuyos padres no estén en casa durante el día debido al trabajo u otras razones puedan pasar su tiempo después de la escuela en un entorno seguro y hogareño.

La Gente que Aprende Espontáneamente, se Conecta con la Sociedad y Crea el Futuro

En Yokohama, deseamos que los niños adquieran las siguientes cinco facultades de una forma equilibrada y asociada: conocimiento (conocimiento para vivir y trabajar), virtud (riqueza del corazón), cuerpo (cuerpo sano), civismo (moral pública y participación social) y emprendimiento (espíritu pionero).

Conocimientos y habilidades



Habilidad para aprender, humanidad, etc.



Habilidades de pensamiento, habilidades de toma de decisiones, habilidades de expresión, etc.



Se está implementando un **Plan de Estudios Inicial** en las escuelas municipales para asegurar una transición sin problemas entre la educación infantil y la educación primaria.

Usar juegos para enseñar a los niños los conocimientos y habilidades necesarios para la vida cotidiana, para cultivar su imaginación y ayudarlos a comprender la importancia de las reglas y la necesidad de compasión.

Damos importancia a la independencia y bondad de los niños.



Usar juegos para enseñar a los niños los conocimientos y habilidades necesarios para la vida cotidiana, para cultivar su imaginación y ayudarlos a comprender la importancia de las reglas y la necesidad de tener bondad y compasión.

Aprender a percibir y entender cosas.

Aprender a trabajar duro para lograr los objetivos

Pensar, intentar, idear

* El uso de las habilidades que los niños han aprendido de sus compañeros está estrechamente relacionado con el aprendizaje en la escuela primaria.

Saludos

Saludar cortésmente a las personas es el primer paso importante para consolidar las relaciones con la familia y los amigos. Si los adultos saludan a las personas que los rodean, los niños aprenderán a hacerlo de forma natural.



Costumbres de la vida diaria

Acostarse temprano, levantarse temprano y desayunar son la fuente de la vitalidad de los niños. Asegurarse de que sus hijos lleven un estilo de vida equilibrado con cuerpo sano.



La confianza y la paz mental aprendidas en el hogar constituyen la base del poder para vivir a lo largo de su vida.



El crecimiento del niño es apoyado por la vida del hogar, guarderías, escuelas y la comunidad

Aprendizaje a través de las asignaturas, etc.

Comunicaciones fluidas

Aprendizaje integral a través de los juegos

Educación desde la escuela primaria

Educación infantil (jardín de infancia, guardería, guardería certificada)

Cuidado infantil

Hogar

Preguntas frecuentes antes de la entrada a la escuela

Q ¿A quién puedo consultar sobre mis preocupaciones?

Si le preocupa que su hijo/hija no puede mantenerse relajado y mantenerse al día con su tarea escolar, que tenga problemas con sus amigos u otros relacionados al inicio de la escuela, consulte primero con la guardería, el jardín de infantes o la guardería certificada. Se reunirán con los padres / tutores para pensar en una solución, o lo pondrán en contacto con una escuela primaria que puede presentarle una institución aplicable, etc., si fuera necesario. Además, si desea que se tomen en consideración los problemas relacionados con la matrícula de su hijo/hija en la escuela, consulte con la escuela primaria en la que piensa matricularse. Las escuelas primarias cuentan con asesores para el apoyo infantil con quienes puede consultar.

Q ¿Se requiere que los niños lean y escriban antes de ingresar a la escuela?

Las escuelas primarias enseñan a los niños la forma correcta de escribir, cómo sostener el lápiz y la postura correcta cuando escriben, a medida que los niños van aprendiendo nuevas palabras, por lo que no hay necesidad de preocuparse. Sin embargo, sería mejor que su hijo/hija pueda leer y escribir su propio nombre para que pueda integrarse en el nuevo ambiente sin preocupación. Los niños aprenden lo divertido que es leer, escribir y comunicarse en la escuela. De la parte final de las guarderías, jardines de infancia y guarderías certificadas hasta el primer año de la escuela primaria es el período durante el cual los niños muestran un mayor interés en las palabras y los números, por lo que se recomienda hacerle leer y escribir, y preguntarle en casa lo que hizo en la guardería, jardín de infancia o guardería certificada. Es importante alentar la motivación de los niños para leer y escribir cuando ven palabras y números escritos en su vida diaria.

Q ¿Dónde puedo consultar sobre la comida escolar, si es exigente o quisquilloso con la comida, si come lento, si tiene alergias alimentarias, etc.?

En la escuela se toman varias medidas para que los niños puedan comer y disfrutar de las comidas escolares. Las diferencias entre la cantidad de tiempo requerido y la cantidad que se puede comer son comunes al inicio del primer grado, por lo que se consideran el volumen y la cantidad de tiempo para servir, comer y limpiar después de las comidas, en comparación con los otros grados hasta que se acostumbren. Explique sus preocupaciones sobre las alergias a los alimentos (dietas de eliminación, etc.) antes de que el niño/la niña ingrese a la escuela durante los chequeos de salud o reuniones informativas de ingreso a la escuela, etc. Le recomendamos que incentive a su hijo/hija durante las comidas en casa para que se acostumbre a todo tipo de alimentos y aprendan a disfrutarlos.



(Menú de muestra)
Arroz, caldo de cerdo,
pescado hervido,
encurtidos instantáneos,
leche

Q ¿Cómo pasan los niños después de terminar las clases (después de la escuela)?

En el "After-School Kids Club" (niños) que utiliza las instalaciones de la escuela y el "After-School Children's Club (cuidado de niños en la escuela)" que están dirigidos principalmente por padres de familia y residentes locales, se realizan diversas actividades en el interior y al aire libre con la participación amigos de diferentes edades. Los niños pueden pasar el tiempo haciendo tareas, leyendo libros y comiendo bocadillos, durante la ausencia de sus padres en el hogar.

Consulte con cada club para presentar la solicitud. Para obtener información sobre el contacto de cada club, comuníquese con la División de Apoyo a Niños y Familias de la municipalidad o visite el sitio web de la ciudad de Yokohama o de cada distrito.

Aviso

Reunión informativa sobre el ingreso a la escuela (alrededor de febrero)

Habrá explicaciones sobre la vida escolar, ir y regresar de la escuela, los preparativos hasta el ingreso, la transferencia bancaria automática de los gastos de comida y cuotas escolares, etc.

En los chequeos de salud para el ingreso a la escuela, se le notificará la fecha de información, etc.

Guarde la [Notificación de Asistencia escolar] que le envió el municipio de su distrito y llévela a la escuela en el día de la ceremonia de ingreso.

Oficina de Niños y Jóvenes, División de Recursos Humanos para la Educación y el Cuidado Infantil, Director de Guardería

◆ Escuela Preescolar y Escuela Primaria 6-50-10 Honcho,, Naka-ku, Yokohama.

◆ TEL 045-671-3731

Emitido: Octubre 2020

100% reciclable (A)
Este folleto puede ser reciclado
como papel de impresión.