

Para ingressar na escola sem preocupações



Para que a criança possa acreditar nos seus pontos fortes e nas suas possibilidades, vamos incentivar o seu crescimento e aprendizado.



Escute bem sua criança.

Escute a criança com atenção. Assim, ela se sentirá segura pelo fato de “seus sentimentos terem sido compreendidos”. Isto também fará com que a criança também aprenda a ouvir os outros, percebendo como é agradável se comunicar com as outras pessoas.

Trate a motivação das crianças com importância

Quando a criança deseja fazer algo, trate este sentimento com importância. Apoie para que ela consiga fazer sozinha até o fim, e quando conseguir, não economize elogios. Assim ela passará a acreditar no seu potencial e desenvolverá sua autoestima.

“Apenas observar” também é importante

Quando a criança não consegue fazer algo da maneira que deseja, ou comete erros, ela pensa em uma nova maneira de fazer. Nestes momentos, observe sem intervir. As crianças também se desenvolvem quando se dedicam ou pensam sozinhas para realizar algum objetivo.



1.º ano do ensino primário

Um dia de aula no período inicial

Programa Escolar Inicial
Aprimoramento do crescimento e do aprendizado na infância

No momento, medidas como evitar ambientes fechados, aglomeração de pessoas e contato próximo estão sendo tomadas para prevenir a propagação do novo coronavírus, visando assegurar a segurança e o aprendizado. Mesmo diante de tais situações, procuramos manter a alta motivação das crianças no início de seus estudos no ensino primário, desenvolvendo atividades educativas em que as crianças possam achar a escola como um local divertido, além de se sentirem felizes em poder encontrar com os amigos, e seguras em um ambiente agradável como seus lares.

Ida para a escola - 1º período

Atividades modificadas para garantir que a vida escolar comece com sem preocupações (Hora da Amizade)



Ida para a escola
Todos vão à escola em segurança! A diretora também observa a nossa chegada!



Manhã
Dobrando e enfileirando os origamis, fizemos amizade!



Reunião matinal - 1º período
No ginásio, nos movimentamos bastante brincando de mímica e jogo de palavras!

1º Período - 4º Período

Aprendizagem integral centrada em estudos da vida (Hora da Empolgação)



As escolas têm muitas salas de aula e professores diferentes! Conseguimos encontrar vários seres vivos! Explorar a escola é muito emocionante!



Fomos colher o milho que plantamos!

Aprendizagem centrada no currículo, etc. (Hora do Progresso Constante)



Lemos, escrevemos e fazemos contos! Os professores nos ensinam pacientemente!

* "Hora da Amizade", "Hora da Empolgação" e "Hora do Progresso Constante" podem possuir nomes diferentes, dependendo da escola.



Recreio

- Currículo da 1ª série**
- Japonês, aritmética, estudos da vida
 - Música, artesanato
 - Educação física, atividades especiais
 - Moralidade
 - Atividades de língua estrangeira (YICA)

Almoço, Limpeza, 5º Período, Volta para Casa



Almoço

Deixe comigo! Eu sempre ajudo a distribuir a comida, tanto em casa como na escola!

No início das aulas, em algumas escolas realiza-se a ida e volta da escola em grupo. Para que as crianças possam voltar para casa com segurança até se acostumarem com a escola primária, além dos professores, os pais e voluntários da comunidade também ajudam nas atividades de vigilância.

Depois das aulas



Permite que crianças de diferentes séries escolares se misturem. (Clube Kids durante pós-aula)

Atividades Pós-Aula (Programas Infantis Pós-Aula da Cidade de Yokoyama)

Em Yokohama, todas as escolas municipais de ensino primário dispõem de um "After School Kids Club" (Kids). Para que as crianças possam passar o tempo pós-aula em segurança, o Kids dispõe de duas categorias que podem ser selecionadas.
[Categoria 1]: Disponível para todas as crianças como local para brincar.
[Categoria 2]: Disponível para as crianças cujos pais estão ausentes durante o dia devido ao trabalho, etc., como local para brincar e passar o tempo.
Alguns distritos operam Clubes de Cuidados Infantis Pós-Aula (cuidados para crianças em idade escolar), para que crianças cujos pais não estejam em casa durante o dia devido ao trabalho ou outras razões possam passar seu tempo pós-aula em um ambiente seguro.

Os Objetivos de Desenvolvimento da Educação de Yokohama (Extraído da [Visão Educacional de Yokohama 2030])

Pessoas que por si próprios aprendem, se conectam com a sociedade e juntamente criam o futuro

As habilidades que Yokohama quer que as crianças aprendam são ensinadas através de elementos educacionais bem equilibrados, que estabelecem relações mútuas entre os cinco perspectivas de Conhecimento (conhecimento para viver e trabalhar), Virtude (riqueza de espírito), Habilidades Físicas (corpos saudáveis), Competências (espírito de civilidade e participação na sociedade) e Disponibilidade (vontade de ser pioneiro no futuro).



O **Currículo Inicial** está sendo implementado nas escolas municipais para garantir uma transição suave entre a educação infantil e o ensino fundamental. Isso visa trazer à tona as habilidades que as crianças aprenderam quando bebês, para que possam ingressar na vida escolar sem preocupações e se concentrarem na aprendizagem de forma independente.

Trate os pontos fortes e potencial das crianças com importância



Utilizar brincadeiras para ensinar às crianças o conhecimento e as habilidades necessárias para a vida cotidiana, cultivar sua imaginação e ajudá-los a compreender a importância das regras e a necessidade da compaixão.

Aprender a perceber e entender as coisas

Aprender a se esforçar para atingir os objetivos

Pensar, tentar, inventar

* O uso das habilidades que as crianças aprenderam quando menores está intimamente ligado à aprendizagem no ensino fundamental.

Saudações

Cumprimentar as pessoas educadamente é o primeiro passo importante para estabelecer as relações com a família e os conhecidos. Se os adultos cumprimentam as pessoas ao seu redor, as crianças aprenderão a fazer isso naturalmente.



Costumes e estilos de vida

Deitar cedo, levantar cedo e tomar o café da manhã é a fonte da vitalidade das crianças. Certifique-se de que seus filhos tenham um estilo de vida equilibrado e corpos saudáveis.



A confiança e a paz de espírito aprendidas no lar proporcionam a base para poder viver a vida toda



O crescimento infantil é apoiado em conjunto pela vida doméstica, creches, escolas e comunidade

Aprendizado através de lições, etc.

Transição suave

Aprendizagem abrangente através de brincadeiras

Cuidado infantil

Lar

Educação a partir do ensino fundamental

Educação infantil (berçários certificados, creches, jardins de infância)

Estas são algumas perguntas frequentes sobre o ingresso na escola.

P Com quem devo consultar minhas preocupações?

Se estiver preocupado com o fato de o seu filho não poder relaxar e acompanhar as aulas, ter problemas com os seus amigos ou quaisquer outros problemas relacionados com o início das aulas, consulte primeiro o berçário certificado, creche ou jardim de infância. Eles se reunirão com os pais/responsáveis para pensar em uma solução, ou colocarão você em contato com uma escola de ensino fundamental que poderá apresentar uma instituição aplicável, etc., se necessário.

Além disso, se você quiser que quaisquer questões relativas ao ingresso de seu filho sejam levadas em consideração, consulte a escola de ensino fundamental na qual ele está programado para ingressar. Nas escolas de ensino fundamental há conselheiros de apoio infantil com quem você pode consultar.

P As crianças são obrigadas a ler e escrever antes de ingressar na escola?

As escolas de ensino fundamental ensinam as crianças como escrever, segurar a caneta e a postura correta enquanto aprendem novas palavras, então não há necessidade de se preocupar. No entanto, é uma boa ideia garantir que seu filho seja capaz de ler e escrever seu próprio nome, para que ele possa se misturar ao novo ambiente sem ansiedade. As crianças aprendem o quanto é divertido ler, escrever e se comunicar na escola. A parte final de berçários certificados, creches e jardins de infância até o primeiro ano do ensino fundamental é o período durante o qual as crianças demonstram um interesse maior por palavras e números, então em casa, procure ler para elas e perguntar sobre o que elas fizeram na escola. É importante incentivar o interesse das crianças em ler e escrever quando veem palavras e números escritos no dia a dia.

P Se a criança é picuinha/exigente na alimentação, lenta para comer ou tem alergias alimentares, é possível solicitar considerações em relação à merenda escolar?

Várias medidas são tomadas na escola para permitir que as crianças comam e apreciem a merenda escolar. As diferenças entre o tempo necessário e a quantidade de comida que conseguem comer são comuns no início da primeira série, portanto é preciso considerar o volume da refeição. Ainda, o tempo de distribuição, refeição e limpeza após a refeição é estendido em comparação com as outras séries, até se acostumarem. Comunique suas preocupações com relação a alergias alimentares (alimentos a serem excluídos, etc.) durante exames de saúde ou orientações, etc., antes que a criança ingresse na escola. Além disso, é ideal que você interaja com seus filhos durante as refeições em casa para que eles se acostumem a todos os tipos de alimentos, e aprenda a desfrutar das refeições.



(Exemplo de menu)
Arroz, sopa com carne porco e legumes, peixe cozido, pickles instantâneos, leite

P Após a escola (pós-aula), como as crianças costumam passar o tempo?

Através do "After school Kids Club" (Kids), dentro da própria escola, ou do Clube Pós-aula para Crianças operado pelos pais e comunidade local, as crianças podem passar o tempo com amigos de diferentes idades, brincando em ambientes fechados e abertos. Ainda, tais locais também estão disponíveis para que as crianças com pais ausentes possam fazer as lições de casa, ler livros, comer lanches, etc.

Consulte cada clube sobre como solicitar o uso. Para obter as informações de contato de cada clube, entre em contato com a Divisão de Apoio à Criança e à Família da prefeitura, ou verifique o site da Cidade de Yokohama ou de cada distrito.

Aviso

Instruções sobre ingresso na escola (por volta de fevereiro)

Serão fornecidas explicações sobre a vida escolar, ida para escola e volta para casa, preparativos até o ingresso na escola, informação sobre pagamento da merenda e matrícula, etc.

A data, horário, etc., serão informados pela escola durante o exame de saúde para ingresso na escola.

Guarde a [Notificação de Ingresso] enviada pela prefeitura do seu distrito escolar, e traga na cerimônia de início das aulas.