

GREEN×EXPOみどり委員会  
令和8年9月16日  
みどり環境局

横浜市こども・子育て基本条例に基づく  
令和7年度のこどもの意見表明に関する取組状況について

## 1 趣旨

横浜市こども・子育て基本条例（令和7年4月1日施行、以下「条例」という）第14条の規定に基づき、令和7年度のみどり環境局における、こどもの意見表明に関する取組状況等について報告します。

## 2 条例における位置づけ

条例において、こども・子育てに関する施策を推進するに当たっては、こどもが、社会を構成する一員として、その年齢及び発達に応じて、意見を表明する機会を確保し、その意見を施策に反映させるよう努めること、こども・子育てに関連するあらゆる分野における施策を講ずるに当たっては、こどもの視点を重視するよう努めること等が市の責務として位置付けられています。（第5条）

また、市長は、毎年、こども・子育てに関する施策へのこどもの意見の反映の状況等について、市会に報告することとされています。（第14条）

今回報告する取組の範囲は、施策・事業・取組への反映を主な目的として、アンケートやワークショップ、会議、意見公募、インタビュー・ヒアリングなど、こどもから直接意見を聴いているもののうち、次の内容に該当するものとしています。

- 本市（指定管理者・委託事業者を含む）が主催・共催している
- こども・若者（未就学児から20代程度まで）が意見を聴く対象に含まれている
- すべての市民等を対象とする取組については、こども・若者から意見を聴くための工夫を行っている

（例）・難しい漢字や用語を使わずに、一般向けとは別に、こども・若者にわかりやすく書かれた資料を使っている  
・特にこども・若者に特化した広報PRを行っている

## 4 みどり環境局の取組状況

| 取組①        | 「外国人にもわかりやすい看板を考えてみよう！」ワークショップ<br>【公園緑地管理課】                                                                                                                                                 |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 取組内容       | <p>玄海田公園（緑区）では、外国人や小さなこどもにもわかりやすい案内表示とするため、公園内に設置されている看板の表記を「やさしい日本語」に見直す取組として、指定管理者によるワークショップを実施した。</p> <p>ワークショップでは、「やさしい日本語」ファシリテーターを講師に迎え、園内の看板を対象として、公園利用者の誰もがわかりやすい表記への置き換えを検討した。</p> |  |
| 対 象        | 小学3年生～中学生（5人）                                                                                                                                                                               |  |
| 実施時期       | 令和7年6月14日                                                                                                                                                                                   |  |
| 主な意見と活用方法等 | <p>ワークショップでは、「看板に絵（ピクトグラム）があるとわかりやすい」「日本独特の言い回しは外国につながるこどもにとって理解が難しい」といった意見が寄せられた。</p> <p>これらの意見を踏まえ、既存の園内看板に併設する形で「やさしい日本語」による案内表示を作成し、順次掲示を進めている。</p>                                     |  |



## 4 みどり環境局の取組状況

| 取 組 ②      | 上菅田町市民の森の整備における現地での意見聴取<br>【公園緑地事業課】                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組内容       | <p>上菅田町市民の森（保土ヶ谷区）は、上菅田特別支援学校に隣接しており、地域から学校の児童・生徒が利用できる環境の整備を望む声が寄せられていた。このため、整備工事期間中から同校教職員の協力を得て、ストレッチャーを用いたスロープ幅員の確認を実施した。</p> <p>また、開園前には同校の児童・生徒を対象に現地案内を行い、車いす利用者の視点からスロープや園路の利用しやすさについて確認を実施した。</p> |  |
| 対 象        | 上菅田特別支援学校高等部（5人）                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| 実施時期       | 令和8年2月5日                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| 主な意見と活用方法等 | <p>現地案内の際には、「車いすで通行しやすい路面としてほしい」「学校等の団体利用ができるようにしてほしい」といった意見が寄せられた。これらの意見を踏まえ、車いすのタイヤが地面に埋まりにくくなるようウッドチップを敷設するとともに、複数人が集まって利用できる広場を整備した。</p>                                                               |                                                                                     |

## 4 みどり環境局の取組状況

|   | 取組名                              | 所管課     | 対象                        | 実施時期               | 主な意見と活用方法等                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------|---------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 「外国人にもわかりやすい看板を考えてみよう！」ワークショップ   | 公園緑地管理課 | 小学3年生～中学生(5人)             | 令和7年<br>6月14日      | <p>ワークショップでは、「看板に絵(ピクトグラム)があるとわかりやすい」「日本独特の言い回しは外国につながる子どもにとって理解が難しい」といった意見が寄せられた。</p> <p>これらの意見を踏まえ、既存の園内看板に併設する形で「やさしい日本語」による案内表示を作成し、順次掲示を進めている。</p> |
| 2 | 上菅田町市民の森の整備における現地での意見聴取          | 公園緑地事業課 | 上菅田特別支援学校高等部(5人)          | 令和8年<br>2月5日       | <p>現地案内の際には、「車いすで通行しやすい路面としてほしい」「学校等の団体利用ができるようにしてほしい」といった意見が寄せられた。</p> <p>これらの意見を踏まえ、車いすのタイヤが地面に埋まりにくくなるようウッドチップを敷設するとともに、複数人が集まって利用できる広場を整備した。</p>    |
| 3 | 公園再整備にあたり新設する「インクルーシブな遊び場」への意見聴取 | 公園緑地事業課 | 本牧南小学校3年生、間門小学校6年生(約120人) | 令和7年<br>6月上旬～11月下旬 | <p>社会科及び総合的な学習の時間を活用してワークショップを実施し、福祉的な視点や子どもたちの利用者視点から、遊具に求められる機能や遊び方に関する意見を聴取した。</p> <p>聴取した意見は、設置を予定している複合遊具の整備内容に反映する予定である。</p>                      |

## 4 みどり環境局の取組状況

|   | 取組名                                                                                                                                                                             | 所管課                           | 対象                                                                                 | 実施時期                                                                         | 主な意見と活用方法等                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>市立動物園で行う教育普及事業における、こどもを主とした参加者への意見収集</p> <p>【よこはま動物園】</p> <p>①飼育体験</p> <p>②教育プログラム<br/>「ズーラシアスクール」</p> <p>【野毛山動物園】</p> <p>③こどもの飼育体験</p> <p>④キリン保全ワークショップ</p> <p>⑤夏休み宿題教室</p> | 動物園課<br>(よこはま動物園)<br>(野毛山動物園) | 未就学児、<br>小学生<br>(約200人)                                                            | <p>令和7年</p> <p>① 6月</p> <p>② 9～12月</p> <p>③ 8・9月</p> <p>④ 7月</p> <p>⑤ 8月</p> | <p>アンケートでは、「楽しかった」といった感想のほか、イベントを通じて興味を持った内容や、今後取り上げてほしいテーマに関する意見が寄せられた。</p> <p>また、教育効果の把握を目的として、「分かりやすかった」「難しかった」などの設問を設け、選択式で回答を得た。</p> <p>アンケート結果を通じて、参加者の関心が高い分野や動物種を把握し、次回以降のイベントのテーマ設定に活用した。さらに、参加者の知識量やイベント内容の難易度に関する回答についても分析を行い、今後のイベントにおける適切な難易度設定の参考とした。</p> |
| 5 | <p>横浜の環境に関する意識アンケート</p> <p>①東京湾大感謝祭</p> <p>②都岡小学校における<br/>大気常時監視測定局<br/>見学会</p>                                                                                                 | 環境管理課                         | <p>①未就学児、<br/>小学生、中学生、<br/>高校生<br/>(約130人)</p> <p>②都岡小学校<br/>1～6年生<br/>(約150人)</p> | <p>令和7年</p> <p>① 9月27日<br/>28日</p> <p>② 11月11日</p>                           | <p>アンケートの結果から、生活環境分野において、こどもたちが興味・関心を持つテーマを把握することができた。</p> <p>得られた結果については、今後のこども向け環境啓発事業の企画・実施に活用する予定である。</p>                                                                                                                                                           |