

令和8年度予算第二特別委員会質問要旨

○ 局別審査

令和8年2月27日

質問者（質問順）

1 行田朝仁委員（公明党）

2 かざまあさみ委員（立憲党）

3 伊藤くみこ委員（維新会）

4 深作祐衣委員（国民民主）

5 白井正子委員（共産党）

6 福地茂委員（自民党）

7 長谷川琢磨委員（自民党）

8 横山正人委員（自民党）

教育委員会事務局

局 別 審 査

1 行 田 朝 仁 委 員 (公 明 党)

1 通学路における子どもの安全対策について

- (1) 関係局などとの連携の現状について伺いたい。
- (2) 交通安全推進校におけるソフト面の取組について伺いたい。
- (3) 通学路における子どもの交通事故死ゼロに対する決意について伺いたい。
- (要望) 全市一丸となって通学路における子どもの安全対策に取り組むことを要望する。

2 不登校児童生徒支援について

- (1) 令和8年度の不登校児童生徒支援事業の取組について伺いたい。
- (2) 本市の校内ハートフル事業の特長について伺いたい。
- (3) 校内ハートフル事業のさらなる充実に向けた取組について伺いたい。
- (要望) 誰一人取り残さない支援の推進に引き続き全力で取り組むことを要望する。

3 読書活動の推進について

- (1) 図書館サービスの充実を迅速に進めることへの意気込みについて伺いたい。
- (要望) 市立図書館の一区一館という方針の見直しを改めて要望する。
- (2) 電子書籍サービスの現状に対する評価と課題について伺いたい。
- (3) さらなる電子書籍の利用促進に向けた取組について伺いたい。
- (要望) 読書活動の推進を一層前に進めていただくことを強く要望する。

4 学校図書館について

- (1) 学校図書館への新聞配架の現状・成果と課題について伺いたい。
- (2) 文字・活字文化の振興と教育の充実に向けた決意について伺いたい。

5 中学三年生の英語検定の公費受験について

- (1) 中学三年生の英検の公費受験の意義について伺いたい。
- (2) 本市の学力・学習状況調査に加えて英検を実施する目的について伺いたい。
- (3) 英検の公費受験に伴う教職員の負担を軽減すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 例えば外部での受験を想定したクーポン制の導入など、教職員の負担軽減を含む持続可能な英検の公費受験を要望する。

6 部活動支援について

- (1) 部活動指導員の現状と評価について伺いたい。
- (要望) さらなる部活動指導員の増加の検討を要望する。
- (2) 部活動指導員を含む今後の部活動のあり方について伺いたい。
- (3) 部活動改革への意気込みについて伺いたい。
- (要望) 財政支援などについて国に対する積極的な働きかけを要望する。

7 副校長サポートについて

- (1) 副校長サポートの現状と課題について伺いたい。
- (2) 新任副校長にも副校長サポートを積極的に配置すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 現場の声を踏まえ、取組を拡充していくことを要望する。

8 ICT支援員による教育現場の負担軽減について

- (1) 現在のICT支援員の課題と取組状況について伺いたい。
- (2) ICT支援員のサポートによる教員の負担軽減への取組について伺いたい。
- (要望) 教職員の負担が軽減したことを実感できるように、しっかりと取り組むことを要望する。

9 職員室業務アシスタントについて

- (1) 環境の変化による職員室業務アシスタント業務への影響について伺いたい。
- (2) 職員室業務アシスタントの業務範囲の現状について伺いたい。
- (3) 他都市事例を研究し、職員室業務アシスタントの業務の幅をさらに広げるべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 現場の意欲を生かしつつ、さらなる活躍の場を広げるよう要望する。

10 日本スポーツ振興センター災害共済給付制度について

- (1) 給付金支払い集約化の現状について伺いたい。
- (2) 日本スポーツ振興センター加入の見直しについて伺いたい。
- (3) 本市でも掛金全額を自治体で負担するよう検討すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 他都市の取組状況も見ながら、学校の負担軽減および子どもたちの安全・安心の確保に取り組むよう要望する。

2 かざま あさみ 委員（立憲党）

1 医療的ケア児の通学支援について

- （１）令和８年１月時点の福祉車両による通学支援事業の利用率について伺いたい。
- （２）利用ニーズを充足するための課題について伺いたい。
- （３）通学支援事業の今後の方向性について伺いたい。
- （要望）全ての医療的ケア児が、その家族が安全かつ安心して通学できる環境を整備するよう要望する。

2 特別支援教育の専門性向上について

- （１）個別支援学級に在籍する児童生徒の過去５年間の推移と傾向について伺いたい。
- （２）個別支援学級コンサルテーション事業の実施状況について伺いたい。
- （３）学校の特別支援教育に関する専門性の向上を推進すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- （要望）専門家による支援、研修の充実、放課後デイサービスとの連携など、体制の充実を要望する。

3 不登校児童生徒の可能性と選択肢を広げる支援について

- （１）バーチャル空間の活用に、AIドリルや交流機能、共通体験の要素を取り入れることにより、不登校児童生徒支援の充実につながる可能性について伺いたい。
- （２）不登校児童生徒の実態に配慮した学びの調査研究の目的について伺いたい。

4 子どものSOSを受け止めるいじめ相談体制の充実について

(1) 文部科学省の通知を受けた本市の対応状況について伺いたい。

(2) 令和8年度に導入する相談申込の仕組みのねらいについて伺いたい。

(3) 子どもの視点に立った相談窓口の周知について伺いたい。

(要望) 子どもたちの意見を聞いて、子どもの視点で相談窓口のわかりやすさ、さらには相談窓口そのものの整理や一本化なども含めた検討、改善を要望する。

5 AIドリルの開発と教育機会格差の是正について

(1) 横浜市独自のAIドリルの開発を行う理由について伺いたい。

(2) AIドリルの今後の進化について伺いたい。

(3) AIドリルの教育機会格差是正に対する効果について伺いたい。

6 水泳授業の現状と安全対策について

(1) 水泳授業の実施状況の把握と、水泳授業に関する課題認識について伺いたい。

(2) それぞれの実情に応じた、実効性ある対策を本市として計画的に進めるべきと考えるが、見解を伺いたい。

(要望) 水泳の授業を安全に実施できる環境整備とともに、民間への授業委託、民間のプールの活用、学校での座学と民間のプールの併用など、在り方について改めて整理、検討することを要望する。

7 カスハラ対策の強化について

- (1) 過剰な苦情等への対応として、コールセンターの設置は効果的と考えるが、見解を伺いたい。
- (2) 本市の対策においても、段階に応じて対応者を変えていくことを示すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 教職員を守ることは子どもたちの教育環境を守ることにつながるため、カスハラ対策の推進を要望する。

8 ラーケーション制度について

- (1) ラーケーション制度についての本市の見解について伺いたい。
- (要望) 他都市の事例や課題を踏まえながら、ラーケーション制度の導入に向けた前向きな検討を要望する。

3 伊藤 くみこ 委員（維新会）

1 図書館サービスの拡充について

- (1) 「ブックス&ラウンジ」を青葉台駅周辺に設置する理由について伺いたい。
- (2) 「ブックス&ラウンジ」の機能について伺いたい。
- (3) 多面的な図書館サービスの充実に向けた教育長の決意について伺いたい。

2 学校における生成A Iの活用について

- (1) 学校における生成A Iの活用に向けた取組状況について伺いたい。
- (2) 生成A Iの学校現場での活用にあたって大切することについて伺いたい。

3 教育委員会のガバナンス強化について

- (1) 教育委員会組織のガバナンス強化に関する所感について伺いたい。
- (2) 令和8年度の事務局組織の体制強化について伺いたい。
- (3) パーパス経営を参考にした取組に込めた思いについて伺いたい。

4 深 作 祐 衣 委員（国民主）

1 図書取次拠点と中高生の居場所について

- (1) 行政サービスコーナー廃止後の二俣川、東戸塚の図書取次拠点の取扱いについて伺いたい。
(要望) 図書取次拠点は、できる限り利便性の高い駅の近くに設置することを要望する。
- (2) 「つづきの本ばこ」の利用状況と所感について伺いたい。
- (3) 「ブックス&ラウンジ」で想定される過ごし方について伺いたい。
- (4) 「ブックス&ラウンジ」の開館時間の考え方について伺いたい。
- (5) 中高生のサードプレイスとしての図書館の考え方について伺いたい。
(要望) 一人一人がその人らしくいられる居場所という視点を持って、図書館づくりを進めることを要望する。

2 日本語指導が必要な児童生徒への支援について

- (1) 日本語支援拠点施設ひまわりでの学びのあり方について伺いたい。
- (2) オンラインによる日本語指導の事業を展開した背景と意図、もたらす効果について伺いたい。
- (3) 外国ルーツの子どもたちが持っている多様な背景を「強み」として教育に生かしていくべきと考えるが、見解を伺いたい。

5 白井正子委員（共産党）

1 特別支援学校スクールバスの増便について

- (1) 令和7年度及び8年度のスクールバス臨時便の運行状況について伺いたい。
- (2) 児童生徒の通学に支障が出ないように、臨時便の運行を含め今後も必要な対応を実施していくべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (3) スクールバス運行事業者の撤退及び撤退後の参入の状況について伺いたい。
- (4) スクールバスの運行に係る予算について、バス運行事業者の経営状況も踏まえ、必要な額を確保すべきと考えるが、見解を伺いたい。

2 中学校給食について

- (1) 第5期教育振興基本計画のパブリックコメントにおいて、一人一台端末を使って寄せられた300件以上の意見にネガティブな意見が多くあった。こういった意見を大切にして反映しなければいけないが、どう反映するのか伺いたい。
- (2) 一人一台端末で生徒の声を聞く仕組みがあるのだから、このような仕組みも活用して継続的に生徒の意見を聞くことが必要と考えるが、見解を伺いたい。

3 高等学校35人学級の実現について

- (1) 中学校での35人学級の開始に向けた教室等の準備状況について伺いたい。
- (2) 計画的な高等学校での35人学級の実施を検討するべきと考えるが、見解を伺いたい。

- 1 年末年始における図書館の返却ポストの取扱について
 - （１）年末年始に返却ポストを閉めている理由について伺いたい。
 - （２）他都市での年末年始の返却ポスト運用状況について伺いたい。
 - （３）返却ポストを年末年始も使用できるようにすべきと考えるが、見解を伺いたい。

- 2 「いただきます」「ごちそうさま」の励行について
 - （１）本市の学校給食の現場における「いただきます」などの挨拶の励行について伺いたい。
 - （２）給食費の負担の有無に関わらず、今後も学校給食に携わる方々への感謝の気持ちを込めて「いただきます」や「ごちそうさま」の挨拶は継続すべきと考えるが、見解を伺いたい。

- 3 市立学校の断熱改修事業について
 - （１）師岡小学校での試行内容とその効果について伺いたい。
 - （２）断熱改修の現状の課題とその対応について伺いたい。
 - （３）太尾小学校の仮設校舎を解体する理由について伺いたい。
 - （４）プレハブの仮設校舎の断熱について伺いたい。

- 4 市立学校での隠しカメラ対策について
 - （１）隠しカメラ探査機器の稼働状況について伺いたい。
 - （２）カメラ探査等について警察出身者の活用や外部委託などを検討すべきと考えるが、見解を伺いたい。

5 市立学校でのいのちの安全教育について

- (1) 子どもの成長につながる指導を行うにあたっては、教員と児童生徒の信頼関係が必要と考えるが、見解を伺いたい。
- (2) いのちの安全教育の実施方法について伺いたい。
- (3) 教員と児童生徒の信頼関係を崩さないようセクシュアル・ハラスメント窓口を運用すべきと考えるが、見解を伺いたい。

6 教職員による不祥事の記者会見について

- (1) 本市教職員の不祥事の発生率は他都市と比較して高いのか伺いたい。
- (2) 教職員の不祥事に対して教育委員会が行う記者会見について、事務局職員の人権侵害にもつながりかねない報道をされていることへの見解について伺いたい。
- (3) 教職員の不祥事に対して教育委員会が記者会見を行う理由について伺いたい。
- (4) 教職員の不祥事に対して教育委員会が実施する記者会見についての思いを伺いたい。

7 学校カスハラについて

- (1) 過剰な苦情や不当な要求等に対する本市の対応について伺いたい。
- (2) 警察や福祉機関と連携していく仕組みや方針を示すべきと考えるが、見解を伺いたい。

7 長谷川 琢 磨 委員（自民党）

1 地域連携と学校管理職育成について

- （１）学校と地域の連携の重要性と現状に対する認識について伺いたい。
- （２）コロナ禍で地域との連携体制が弱まっている学校がある現状に対する認識について伺いたい。
- （３）学校と地域間の連携の活性化について伺いたい。

2 教職員の働き方改革について

- （１）学校電話への録音機能の導入の狙いについて伺いたい。

3 教職員健康管理事業について

- （１）精神疾患による休職者の現状認識について伺いたい。
- （２）メンタルヘルス不調の早期発見・早期対応に向けた取組について伺いたい。
- （３）取組を着実に浸透させるための具体的な対応策と決意について伺いたい。

4 理科支援員事業について

- （１）理科支援員を配置したことによる効果について伺いたい。
- （２）理科支援員の今後の方向性について伺いたい。
- （要望）理科支援員の高齢化など、今後不安要素が高まる中で、次の一手を考え欠員のない全校配置の継続を要望する。

5 学齢期の子どもを地域とともに支える仕組みづくりについて

- (1) 放課後学び場事業の成果について伺いたい。
- (2) 課題を抱える子どもの情報共有に向けた取組の現状について伺いたい。
- (3) 日常的に学校と地域が連携して子どもを見守るための今後の進め方について伺いたい。
- (4) 学校と地域で子どもを見守るためには、教育委員会、こども青少年局、健康福祉局、市民局、区役所が連携して進めるべきと考えるが、見解を伺いたい。

6 不登校児童生徒の健康診断機会の確保について

- (1) 令和8年度の学校外健診予算の内容について伺いたい。
- (2) 学校外健診の受診者の利用者負担について伺いたい。
- (3) 学校外健診に行けない不登校児童生徒の健康状態を把握する取組について伺いたい。
- (4) 不登校児童生徒本人の反応がなく、保護者の協力も得られない場合の対応について伺いたい。

7 文化財の保護育成について

- (1) 地域の文化財の継承者や担い手不足の現状についての認識について伺いたい。
- (2) 文化財の継承や担い手不足解消に向けた今後の取組について伺いたい。
- (3) 都筑区が実施している伝統芸能事業についての認識について伺いたい。
- (4) 伝統文化に関する教育の今後の位置づけと進め方について伺いたい。

8 今後の図書館施策の方向性について

- (1) 新図書館整備基本構想素案に対し実施したパブリックコメントの状況について伺いたい。
 - (2) 新図書館整備に関する教育委員会事務局と都市整備局の連携の考え方について伺いたい。
 - (3) 蔵書充実と利便性の向上という観点から地区センター等既存の資源を有効活用すべきと考えるが、見解を伺いたい。
 - (4) 図書館施策は財政ビジョンと整合を取りながら進めていくことが必要と考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 上位計画である財政ビジョンの重みを踏まえ、図書館施策をしっかりと進めることを要望する。

1 共同親権に関する法律改正に伴う学校対応について

- (1) 親権者等からの申出で対応に悩む事例とその対応について伺いたい。
- (2) 共同親権による変更点について伺いたい。
- (3) 共同親権の導入後、学校長が法改正の趣旨に沿った対応ができるよう、学校現場を支援すべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (4) 学校で対応ができなかった場合、相談者が相談できる体制を教育委員会としてつくるべきと考えるが、見解を伺いたい。

2 中学校給食について

- (1) 積雪の影響による代替食提供の概要について伺いたい。
- (2) 今回の配送遅延に対する受止めについて伺いたい。
- (3) 不測の事態でも給食を安定して届けるための対策について伺いたい。
- (4) 一番子どもたちの意見を聞いていないのは中学校給食事業だと考えるが、見解を伺いたい。
- (5) エレベーターを全ての中学校に設置していることが大前提だったが、現在の状況について伺いたい。
- (6) エレベーターがない学校における配膳対応について伺いたい。
- (7) エレベーターがないことで給食時間に影響はないのか伺いたい。
- (8) エレベーターの有無で配膳時間は変わらないのか伺いたい。
- (9) 昼食時間を5分から10分に延ばすという話があったが、他の時間への影響があるのか伺いたい。
- (10) エレベーター整備が遅れている学校について、竣工予定は必達できるのか伺いたい。

3 市立高校の長期留学支援プログラムについて

- (1) 市立高校の長期留学支援プログラムの事業スキームと狙いについて伺いたい。
 - (2) 留学プログラムの検討にあたって行った工夫と帰国生徒に対する効果測定について伺いたい。
 - (3) 最少の費用で最大人数が海外留学できるよう知恵を絞るべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 令和9年度以降に向けて、事業のブラッシュアップを強く要望する。