
平成25年度予算第一特別委員会質問要旨

○ 局別審査 平成25年3月12日

質問者（質問順）

- 1 古谷靖彦 委員（共産党）
- 2 小松範昭 委員（自民党）
- 3 藤代哲夫 委員（自民党）
- 4 川口珠江 委員（民主党）
- 5 福島直子 委員（公明党）
- 6 藤崎浩太郎 委員（みんな）

教育委員会事務局

局 別 審 査

1 古 谷 靖 彦 委 員 (共 産 党)

1 少人数学級の必要性について

- (1) 35人学級の編成について、横浜市は国・県の枠内にとどめているが、独自に少人数学級に踏み出さない理由について伺いたい。
- (2) 教育現場における学級担任の現状について見解を伺いたい。
- (3) 学級担任の役割ではなく、現状の仕事の認識について伺いたい。
- (4) 学級担任の負担が増加していることに対する見解を伺いたい。
- (5) 学級担任の多忙化と聞いて対策をしていることがあるか伺いたい。
- (6) 平成25年度文教予算に関する重点要望の中に、少人数学級の要望を出しているか伺いたい。
- (7) 要望を出した理由について伺いたい。
- (8) 本市独自で行わない理由について伺いたい。
- (9) 本市でも推進すべきと思うが、行わない理由を伺いたい。
- (10) 少人数学級の問題は、本市の教育予算を配分する中で優先順位が高くないのではないか。
- (11) 9年間一貫した英語教育の推進にかかる予算額と、1学年のみ少人数学級を拡充した場合の予算額について伺いたい。
- (12) 1学年のみではどうか伺いたい。
- (13) 少人数学級を進めるよりも、9年間一貫した英語教育を進めることを優先した理由について伺いたい。
- (14) 児童一人あたりの教育費が低いという認識に変わりはないか伺いたい。
- (15) 本市独自での少人数学級に足を踏み出せない第一の要因を伺いたい。
- (16) 滋賀県において、いじめをなくしていく対策として、どのような手立てをうとうとしているのか伺いたい。
- (17) 平成25年度文教予算の重点課題においても、少人数学級の実現といじめ問題への対応について言及してあったが、見解を伺いたい。

(18) 理念だけでなく、体制としても少人数学級が有効であると思うが、見解を伺いたい。

(要望) 子どもたち一人ひとりが成長できる条件をしっかりと整えることが大切であるため、少人数学級の推進を要望する。

2 学校司書の資格要件について

(1) 県内でも大和市や座間市など、司書資格の有資格者を採用している市もあるが、本市以外で資格要件なしで司書を配置している自治体はいくつあるか伺いたい。

(2) 本市で学校司書を採用するにあたり、司書資格を採用要件にしない理由について伺いたい。

(3) 有資格者でなくて良いというのは教育長の見解なのか伺いたい。

(4) 有資格者でなくても良いという方針を決めた際に、現場のボランティアの意見を聞いたのか伺いたい。

(5) どのような声を聞いたのか伺いたい。

(6) 市長とのティーミーティングで、図書館ボランティアの人が、ボランティアだけでは限界があり、司書資格のある学校司書を配置してほしいという要望を出していることについての見解を伺いたい。

(7) 昨年の10月に学校図書館ボランティアの団体から出された要望書の内容について伺いたい。

(8) 要望書についての見解を伺いたい。

(9) 学校図書館は、教育の専門家としての司書教諭、図書館の専門家としての学校司書を両輪として、そこにボランティアが加わるのが本来のあり方なのではないかと考えるが、見解を伺いたい。

(要望) 学校図書館に司書の有資格者を配置してほしい。

3 夜間学級について

(1) 夜間学級の必要性和果たす役割について伺いたい。

(2) 夜間中学のあり方について、公開の意見交換会を行うなど、市民の意見を聞

いた上で結論を出すべきだと思うが、見解を伺いたい。

(要望) 広く市民意見を聞く場をしっかりと作ってほしい。

2 小松 範 昭 委員（自民党）

1 横浜型小中一貫教育について

- (1) 横浜型小中一貫教育の取組の特色について伺いたい。
- (2) 小中一貫教育推進ブロックの活動の成果について伺いたい。
- (3) 教育委員会としての今後の支援について伺いたい。

2 理科支援員について

- (1) 理科支援員制度の概要と業務内容について伺いたい。
- (2) 22年度からの配置校の推移について伺いたい。
- (3) 具体的な配置効果について伺いたい。
- (4) 配置した学校からの反応について伺いたい。
- (5) 理科支援員配置の今後の展開についての考えを伺いたい。

3 横浜サイエンスフロンティア高校について

- (1) 横浜サイエンスフロンティア高校に対する評価と今後の期待について伺いたい。
- (2) 平成25年度予算における横浜サイエンスフロンティア高校の教育を推進するための内容について伺いたい。
- (3) 科学技術顧問になっている企業との連携について伺いたい。
- (4) これまでの科学系オリンピック、コンクールなどの実績について伺いたい。
- (5) 1期生と2期生の大学合格実績について伺いたい。
- (6) 横浜サイエンスフロンティア高校の教育を推進するために、横浜市として継続的な支援をしていくべきと考えるが、見解を伺いたい。

4 学校施設の老朽化対策について

- (1) 修繕費の積み残し金額について伺いたい。
- (2) 修繕に係る予算及び主な修繕工事について伺いたい。

- (3) 修繕費が足りないのではないかと思うが、見解を伺いたい。
 - (4) 限られた予算の中で、老朽化対策の進め方についての考えを伺いたい。
 - (5) 学校施設の老朽化対策に十分な予算を確保することについての考えを伺いたい。
- (要望) 少しでも学びの環境がよくなるように、教育行政を進めるよう要望する。

5 学校と警察の連携について

- (1) 学校と警察の連携について伺いたい。
- (2) 学校警察連携制度の運用実績について伺いたい。
- (3) 学校警察連携制度の効果について伺いたい。
- (4) 警察OBの雇用及び役割について伺いたい。

6 朝鮮学校への補助について

- (1) 教育内容の確認を行っているのか、行っていないのか、また朝鮮学校に補助金を出す必要があるか伺いたい。

7 調査資料事業費について

- (1) 市立図書館の資料収集の基本的な考え方について伺いたい。
- (2) 平成25年度資料収集予算額と5年間の推移及び他都市との比較について伺いたい。
- (3) 資料の収集に関してどのような工夫をしているか伺いたい。

8 子どもの体力向上事業について

- (1) 体力・運動能力調査から見た本市の子どもの特徴について伺いたい。
- (2) 体力向上に向けた取組について伺いたい。

3 藤代哲夫委員（自民党）

1 中高一貫教育校について

- (1) 25年度南高校附属中学校の入学者の募集結果について伺いたい。
- (2) 1年が経過する中での附属中学校1期生の学力の状況について伺いたい。
- (3) 人間性の育成に向けて行った特色ある取組内容について伺いたい。
- (4) 中高一貫教育校について市全体でも応援すべきと考えるが、見解を伺いたい。

2 横浜商業高校スポーツマネジメント科の設置について

- (1) 育成するスポーツ指導者像について伺いたい。
 - (2) 25年度予算における施設整備の予定について伺いたい。
 - (3) 老朽化した施設を単に改修するというのではなく、新しい専門教育の充実に向けて、それにふさわしい、さらなる施設の整備が必要と考えるが、見解を伺いたい。
- (要望) 魅力ある専門教育を実施し、優れた人材を輩出できるよう、開設に向けた準備を進めるよう要望する。

3 環境教育について

- (1) 市立小中学校での環境教育のねらいについて伺いたい。
- (2) 市立小中学校で行われている環境教育の具体的な実践例について伺いたい。
- (3) 授業も含めて、学校生活のさまざまな場面で子どもたちの環境保護に対する意識を高めるようにすべきと考えるが、見解を伺いたい。

4 市立学校食育推進事業について

- (1) 市立学校における食育推進事業の取組内容について伺いたい。
- (2) 食育だよりの内容と活用方法について伺いたい。
- (3) 食育実践推進校における食育の取組について伺いたい。
- (4) 食育の観点から、中学校昼食事業の進め方について伺いたい。

(要望) 教育委員会においても、しっかり食育を推進するよう要望する。

5 肢体不自由児の就学と施策について

(1) 本市の肢体不自由児の就学と現状について伺いたい。

(2) 肢体不自由児個別支援学級を設置していない理由について伺いたい。

(3) 肢体不自由児が通う小中学校が抱えている課題について伺いたい。

(4) 現状及び今後のサポート体制について伺いたい。

(要望) 本人や保護者に寄り添いながら、様々なニーズに対応できるように、肢体不自由児へのサポート体制の充実を望む。

6 民間出身校長について

(1) 民間出身校長は、一定の割合で必要と考えるが、見解を伺いたい。

(2) 民間出身校長の人数を増やしていくべきと考えるが、見解を伺いたい。

(3) 地域と意思疎通を図ることができ、地域からも身近な存在として評価されている民間出身校長の意義について伺いたい。

(4) 一定の割合を確保するためには目標設定が必要と考えるが、見解を伺いたい。

(要望) 民間出身校長の採用を再開してもらいたい。

7 部活動の活性化支援について

(1) 現在の子どもの部活への加入状況について伺いたい。

(2) 現在の中学校の先生方が顧問を務める割合について伺いたい。

(3) 昨年度及び今年度の全国大会・関東大会への出場状況について伺いたい。

(4) 現在の部活動に対する教育委員会の支援状況について伺いたい。

(5) 今後の部活動活性化に向けた支援について伺いたい。

8 学校のプレハブ校舎について

(1) プレハブ校舎設置の考え方について伺いたい。

(2) プレハブ校舎設置に伴う課題に対する対応について伺いたい。

(要望) 個々の学校事情をよく考慮した上で、プレハブ校舎を設置するよう要望す

る。

9 学校規模の適正化に向けた取組について

- (1) 本市の児童・生徒数の推移及び各区の傾向について伺いたい。
- (2) 学校規模についての捉え方について伺いたい。
- (3) 小規模校対策の取組について伺いたい。
- (4) 過大規模校対策の取組について伺いたい。
- (5) 開発に伴う過大規模校対策への市の取組について伺いたい。

10 学校施設の建替について

- (1) 本市の学校施設の保有面積及び建替にかかる経費について伺いたい。
- (2) 学校施設建替の平準化への対応について伺いたい。
- (3) 周辺施設との複合化の進め方について伺いたい。

1 学校図書館について

- (1) 学校図書館における、ボランティアの活動の状況について伺いたい。
- (2) 学校図書館ボランティアを支援する教育委員会の取組について伺いたい。
- (3) 学校司書の具体的な仕事内容及び勤務時間について伺いたい。
- (4) 学校司書の学校図書館ボランティアへの関わり方について伺いたい。
- (5) 学校司書の採用条件及びその資質の向上についての考えを伺いたい。

2 校務システム運用事業について

- (1) 教育委員会として直面した課題と対応について伺いたい。
 - (2) 25年度に予定されている小学校全校対象の本格実施の内容について伺いたい。
 - (3) 小学校の本格実施に向けた今後の支援について伺いたい。
 - (4) 小中学校間の情報の連携についての考え方について伺いたい。
 - (5) 本来の目的達成のための予算確保と今後の取組について伺いたい。
- (要望) 無理のない本格実施の導入を計画することを要望する。

3 通学路の安全対策について

- (1) 合同点検調査の結果、危険箇所、改善状況、対策内容について伺いたい。
 - (2) 通学路の安全対策について、教育委員会や学校の対応について伺いたい。
 - (3) 対策未定箇所についての考えを伺いたい。
 - (4) 他の関係部局との連携状況について伺いたい。
- (要望) 学校長のリーダーシップを更に発揮し、児童の安全を確実に守るよう要望する。

4 学校教育事務所の取組について

- (1) 3年が経過する学校教育事務所の成果について伺いたい。

- (2) 3年間で明らかになった学校教育事務所の運営上の課題について伺いたい。
- (3) 3年間の成果と課題を踏まえた今後の学校支援について伺いたい。
- (4) 学校だけでは解決が困難なケースへの対応について伺いたい。
- (5) 「方面別学校運営サポート事業」の内容について伺いたい。

5 教育文化センターについて

- (1) 教育文化センター解体までのスケジュール及び25年度予算案の内容について伺いたい。
- (2) 教育文化センターがこれまでに果たしてきた役割に鑑み、今後の教育文化センターの重要性についての見解を伺いたい。
- (3) 教育に関する調査研究や教職員の研修施設機能について、現在どのように確保しているのか。
- (4) 新しい教育文化センター施設の整備について、本市としての考えを伺いたい。

6 学校統合実施に対する支援について

- (1) 統合校開校に向けた開校準備の支援内容について伺いたい。
- (2) 今後の統合校開校に向けた開校準備の体系化について伺いたい。
- (要望) 学校統合準備に関する業務を担当する職員を該当校に派遣することを要望する。

7 事業所撤退後の学校収容対策について

- (1) 事業所撤退後の現状と今後の見通しについて伺いたい。
- (2) 周辺小中学校の児童・生徒数の見込みについて伺いたい。
- (3) 事業所跡地が開発された場合の学校への影響について伺いたい。
- (4) パナソニックモバイルコミュニケーションズ株式会社跡地の大規模土地利用転換への対応について伺いたい。

5 福島直子委員（公明党）

1 国際理解教育（日本語指導）について

- （１）外国人児童生徒教育の現状と課題について伺いたい。
- （２）外国人児童生徒に対する本市の現在の支援策について伺いたい。
- （３）非常勤講師と補助指導員の配置について伺いたい。
- （４）新たな人的配置で期待できる効果について伺いたい。

2 学校図書館の充実について

- （１）学校司書として求められる人材と配置について伺いたい。
- （２）学校図書館と市立図書館との連携のあり方について伺いたい。
- （３）学校司書の配置による具体的な学校図書館の変化について伺いたい。
- （４）学校図書館の空調について伺いたい。

3 図書館サービスについて

- （１）図書館サービスポイントを鉄道駅等の交通拠点に整備する理由について伺いたい。
- （２）図書館サービスポイントで提供するサービス、機能について伺いたい。
- （３）図書館サービスポイント整備の地域まちづくりへの寄与について伺いたい。
- （４）25年度の事業内容と今後の進め方について伺いたい。

4 学校の耐震対策について

- （１）現在の耐震化率について伺いたい。
- （２）今後の耐震対策の進め方について伺いたい。
- （３）落下防止対策で対象とする施設について伺いたい。
- （４）体育館等の吊り天井がある対象施設の数について伺いたい。
- （５）吊り天井の対策の進め方について伺いたい。

5 学校防災の推進について

- (1) 児童生徒のための防災備蓄の考えについて伺いたい。
 - (2) 配備する備蓄数の算出と今後の整備の考え方について伺いたい。
 - (3) 学校における防災教育の基本的な考え方について伺いたい。
 - (4) 防災教育を進めるための具体的な方策について伺いたい。
 - (5) 教職員の日頃の研修について伺いたい。
 - (6) 子どもを守る視点での地域と連携した取組を進めるべきと考えるが、見解を伺いたい。
- (要望)地域と連携ができるよう学校が地域に働きかけ、防災対策を進めてほしい。

6 藤崎 浩太郎 委員（みんな）

1 学校司書配置と子どもの学力について

- (1) 学校司書の配置と子どもたちの学力の関係について伺いたい。
- (2) 学校司書を有効に活用するための学校の取組について伺いたい。

2 いじめ根絶に向けての取組について

- (1) いじめ事例を蓄積、共有し、いじめ解決に活かすことについての考えを伺いたい。
- (2) 横浜子ども会議に期待する効果について伺いたい。
- (3) 今後、横浜子ども会議では、いじめ以外のテーマも取り上げていくのか。

3 教職員のメンタルヘルスケアについて

- (1) メンタルヘルス対策の現状について伺いたい。
- (2) 出張カウンセリングの効果について伺いたい。
- (3) 今後のメンタルヘルスの取組強化について伺いたい。

4 教職員の採用前の人材育成について

- (1) 「アイ・カレッジ」を教員採用試験合格前の教員志望者に実施する理由について伺いたい。
- (2) 「アイ・カレッジ」で合格できなかった塾生の状況認識について伺いたい。
- (3) 採用内定者に対する研修として「アイ・カレッジ」の制度を見直すべきと考えるが、見解を伺いたい。

5 国際人材の育成について

- (1) 市立高校全体で英語力の向上、国際人材の育成を図っていくことについての考えを伺いたい。
- (2) 高校生の留学を促進するような仕組みの導入、鶴見区にある国際学生会館で

の外国人大学生と市立高校生との交流やショートステイなどを検討すべきと考えるが、見解を伺いたい。

(3) 小中学校一貫した英語教育の効果測定方法について伺いたい。

(4) 「よこはま子どもピースメッセンジャー」OBの成長した姿を把握し、広報すべきと考えるが、見解を伺いたい。

6 中学校昼食のあり方検討について

(1) 今年度実施したモデル実施の結果について伺いたい。

(2) 平成23年度の中学校昼食に関するアンケート結果に対する見解を伺いたい。

(3) 23年度のアンケートは、公正で適切だったのか。

(4) 公正だったと言えるか伺いたい。

(5) 給食に対するどのようなニーズがあるかを調査していくことが大事ではないかと思うが見解を伺いたい。

(6) 給食のニーズに関するアンケートは行わないということか伺いたい。

(7) 教育委員会のホームページには、「地域住民の多様な意見を反映」とあるが、調査もせずどのように反映していくのか伺いたい。

(8) 本市が給食を導入しない理由は、家庭弁当の定着率が90%だからということの良いのか伺いたい。

(9) 市長がそう言っていたということの良いか伺いたい。

(10) 小学校の家庭弁当の定着率について伺いたい。

(11) 家庭弁当の定着率が高いから給食を導入しないという因果ではなく、給食がないから家庭弁当の定着率が高いというのが正確な因果関係なのではないかと思うが、見解を伺いたい。

(12) 中学校昼食のあり方検討の中には、給食も含まれるということの良いか伺いたい。

(要望) 本市として、給食について検討を進めてほしい。

7 市立図書館のあり方について

(1) 世代・年代別で見た最近の図書館の利用実態の特徴について伺いたい。

- (2) 交通拠点での図書館サービスで想定している利用形態や役割について伺いたい。
- (3) 市民が図書館に求めるニーズ把握についての考えを伺いたい。
- (4) 市立図書館の今後のあり方・役割についての考えを伺いたい。

8 横浜市学力・学習状況調査のデータ公表について

- (1) 調査結果の活用状況について伺いたい。
- (2) 調査結果のデータを、外部の研究者等が活用できるようオープンデータ化すべきと考えるが、見解を伺いたい。