



5月 森永出前授業

みんな大好きな「チョコレート」の裏側には、**児童労働**の問題があることを知りました。私たちが普段あたり前に好きなものを食べられることは、決して当たり前じゃない！

でもガーナなどの国の人たちに直接何かできる訳ではない…



今ある“**当たり前**”を大切にしていこう！

9月 道徳「食品ロスをどう防ぐ？」

「食べ残し」や「買いすぎ」などの**食品ロス**が身近な問題に…！
野菜の皮なども捨てること多いけど、食べられないことはない…。

何か活かせないかな？

食品ロスを減らすために、**私たちができること**は何かあるかな？

調べてみると・・・

廃棄野菜でクレヨンを作れる！？

でも、本当に作れるのかな。
なんだか難しそうだけど…

…いや、材料は意外と少ない！

作るのにもそんなに時間がかからなさそうだよ！

これなら私たちにもできそう！

作ったクレヨンはどうする？
使うことはあんまりないな。

よく使っていたのは2年生ぐら
いまでかなあ、…

低学年の子達にあげるのは？

それなら、来年入学してくる
幼稚園生にあげようよ！

青色とかは難しいな。
どんな色だと作れそうかな？

よく出てる野菜や果物の皮って
何だろう？

たくさん大変だから、色を絞って
グループに分けよう！

まずは家から持って来られる
もので研究してみよう！

野菜クレヨン研究所

～廃棄野菜でスマイルを届けよう！～

白チーム

1回目の実験に使った材料：たまごの殻

〈実験の前に考えた事〉

○白くなりそうな廃棄野菜（その他を含む）

・ニンニクの皮 ・キャベツや白菜の芯 ・たまごの殻

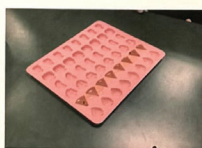
○材料は…？

・たまごの殻 ・ミツロウ ・サラダ油 ・オリーブオイル など…



ピーカーにミツロウやサ
ラダ油、オリーブオイルを入
れて、白の原料のたまご
の殻を入れる！

たまごの殻は潰しやすかつ
た！粉々になるまですり潰
しました。



できたら、すぐにクレヨ
ンのもとを型に入れる！

白チーム

②完成した物



たまごのから
で作ったクレヨン

作ってみたら…

下にたまごのからが溜まって固まってしまった「卵が溶けなかった」。

次は…

卵の殻は、しっかりと溶けなかったから次は、たまごの殻以外の材料を使う。

卵の殻が溶けずに
みつろうとオリーブ
オイルのクレヨン
になってしまった。





赤チーム

①赤色が出そうな色 廃棄野菜を考えました！

赤色が出そうな廃棄野菜を用意できなかったの
で、よもぎでクレヨンを作ってみました。



↑よもぎで作ったクレヨン

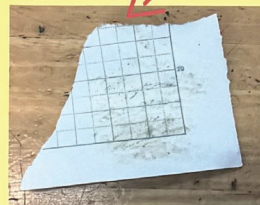
- ◎粉末にするために…
- ・ハサミで切ったりちぎったりしてみました。けれど細くならなかったため大変だった。
- ◎火にかけると…
- ・1分の間ぐらいですぐ焦げて大変だった。
- ◎型に入れるまで…
- ・放置しとくとすぐに固まってしまう。

次は…

- ◎時間や火加減などを調整する。
- ◎型に入れるまで、混ぜ続ける。

作ってみて・・・

- ◎色は緑っぽい黄土色だった。
- ◎触り心地はべたべたしていた。
- ◎あまり色が出なかった。(発色が悪い)
- ◎書いた所や手に、よもぎの匂いがした。



よもぎクレヨンの色

これからする事・次やりたい事

- ・赤色が出そうな廃棄野菜を用意する。
- ・複数の道具を使って碎いてみる。
- ・しっかり乾かす



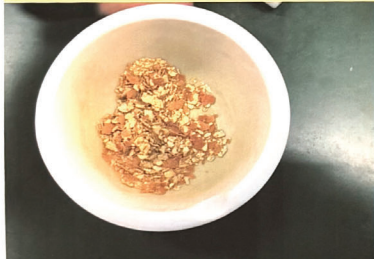
オレンジチーム

- 1グループと2グループ
- ①みかんの皮を砕いた
 - ②オリーブオイルとミツロウを入れた
 - ③煮た
 - ④型に入れる
 - ⑤冷蔵庫で冷やす
 - ⑥完成

材料は、みかんで作った！

実験する前は…オレンジになると思ってたけど…

焦げて…ミツロウと焦げた匂い…臭い！



実験してみて…

皮を粉々にするのが大変！

火が強すぎてまだ大きかった皮が焦げた

匂い…オリーブオイルとミツロウで臭かった！

オレンジチーム

1グループと2グループ

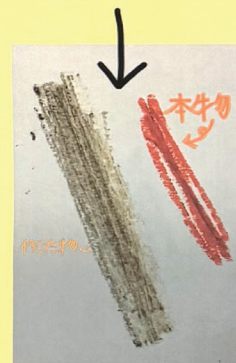
完成しました！
オレンジだけど…書いてみるとオレンジじゃない！
茶色みたいな色になった😞



次の実験は…お湯を使って溶かして、もっと粉末にする！！

もっと火に🔥かける時間を短くする！！

本物と比べると？



緑チーム①

☆使えそうな材料

- ・きゅうりの端っこ
- ・ネギの青いところ
- ・キャベツの一枚目
- ・白菜の一枚目
- ・雑草 (もうやらない！)

☆使った材料

雑草を細かくちぎったもの

☆手順

- ①材料を細かくする
- ②ミツロウを溶かす
- ③乳鉢 (すり鉢) にサラダ油をかけた材料と混ぜる
- ④溶けるまで混ぜながら待つ
- ⑤溶けたら、型に流す
- ⑥冷蔵庫で固めて完成！！

☆必要な材料

- ・緑色の野菜 (使わない所)
- ・ミツロウ
- ・サラダ油
- ・乳鉢
- ・ピーカー
- ・溶けた材料を入れる型



☆作ってみてどうだったか

感想

中々粉々にならなくて、
手でちぎったりした。
火に当てすぎて焦げくさくなり
色が黒っぽい茶色になった。
思ったより緑色にならなかった。

実際の様子



つぎは、

- ・もう少しかんそうさせる。
- ・火を当てすぎない。
- ・さらに細かくちぎる。



完成！

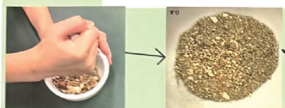




緑チーム②

①緑色が出そうな 廃棄野菜を考えました！

まずは、みかんの皮！



雑草・レタス・
キャベツ・ネギの緑
部分

(持って来れなかった
代わりにみかんの皮)

●粉末にするために…
やすりで潰して大きいのがあったらふくろ
にいれて、粉だけが落ちるように振った。

●火にかけると…
ロウを溶かす容器に油を入れ混ぜて
溶かしたけど、焦げて

●型に入れるまで
固まらないように
かき混ぜてた。

次は…

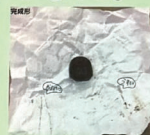
- もう少し細かくする！
- 火を弱くしたり、溶かす方法を変えてみる！
- 混ぜたらすぐに型に入れる！

皮が固くなるまで乾燥させると砕けやすい！
日に当てると乾燥するの早かったな。

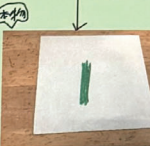
(実験してみても)

- ・作ってみたけど色は黒色でした。
- ・においがくさい
- ・書きにくかった
- ・硬い

次は緑色の野菜をもっと
かき混ぜてクレヨン色の
緑を作りたいです。



せかせかせかせ

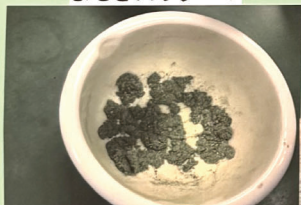


黒色四兄弟

①黒色が出そうな 廃棄野菜を考えました！

(バナナ皮とかみかんの皮とかでなくともよい)

よもぎパウダー！



バナナはもっと乾燥させて皮がカリカリし
たほうが良かったけど乾燥できなくて
よもぎパウダーにしました。

バナナ ← 今回中がやわらか
なく、つやがよくなった
など…
よもぎも!! ← だけども量は
ながくないと思う

<作り方>

- ①用意した廃棄野菜を乳鉢と乳棒のセット
ですりつぶします。
- ②すりつぶした廃棄野菜に油をいれてまぜ
ます。
- ③ピーカーにミツロウを入れて火にかけて
まぜながらすりつぶした廃棄野菜をいれま
す。
- ④溶けたやつを型に入れて固めます。

終わり!!

よもぎパウダーで作っ
たクレヨン

次からどうするか・気をつけること

- ・バナナの皮をちゃんと乾燥させてカリカリにしてから持つてくる。

実験してみても思ったこと、

実験してみても思ったこと。も
っと簡単にできると思ってい
たけど、実験してみたら意外
と難しかった。
ある程度バナナの皮が乾燥し
ていたら作れると思っていた
が、ちゃんと乾燥させないと
ダメだと思いました。

バナナの皮が乾燥しきってなかったか
ら次はちゃんとバナナの皮を乾燥させ
て黒色のクレヨンを完成させたい！

バナナを乾燥させた様子



茶色チーム

①茶色が出そうな 食材にしました。 粉見たいのにしたら すりやすいと思ったから。

まずは、茶がら！



あまり粉にならなかったけど
色が出た。
結果こうなりました。

粉にならなくて
真ん中のところで
こなが固まって
黒い塊になる

描いてみたらこうな
りました。

色が薄かった…



- ・粉にする時…
あまり乾燥しなくて粉にしにくかった…
最初から粉だからやりやすかった。
- ・ロウに粉を入れた時…
完全に粉にならなくてロウに入れた時にちや
んと混ざらなかった。
- ・方に入れた時…
カタに入れた時粉が、のこってしまった

茶色チーム

作ってみてどうだったか
・意外と作り方は簡単だ
ったけど色がでにく
い。

もっと改ぜんできること、

- ・もうちょっと乾燥させる
- ・火加減に気をつける
- ・クレヨンに黒い塊がついていたから、もっ
とこなにする

<次に気をつけること>

もう少し早く型を入れる。そしてなるべく火をおそく止める。



作った物

市販品





3年1組 SDGs プロジェクト

～給食の残量がへれば、食品ロスがへる!～

<きっかけ>

わたしたち3年1組では、社会科で“まち”の安心や安全についての学習が進むにつれ、「大好きな稲荷台のまちをもっとよくするためにはどうしたらいいのか」と思うようになりました。

<課題発見>

わたしたちのクラスでは、給食の残量が多いという問題をかかえていました。学校全体としてどのくらいの残量があるのか栄養士の重山先生にインタビューしてみると、



栄養士の重山さん

<プロジェクトスタート>

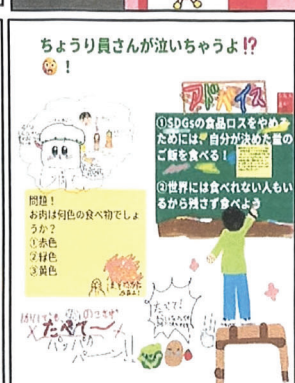
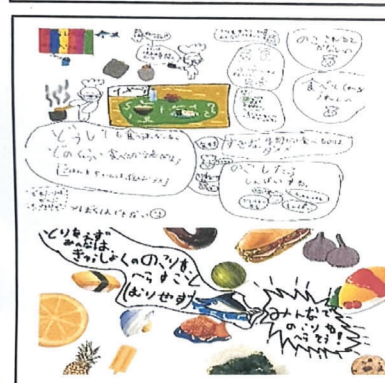
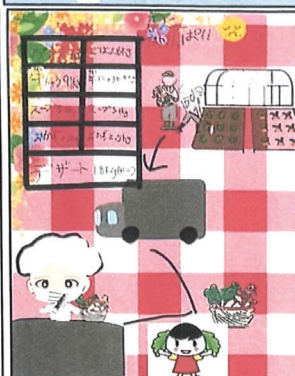
これはなんとかしないとイケない。調理してくれている人がいる。育ててくれている人がいる。世界には、飢餓に苦しんでいる人もいます。給食を毎日食べられていることはあたりまえじゃない!

ポスター作品集





ポスター作品集



<クイズも作りました!>

給食を残すのは、ダメなこと?

- ①ダメ 給食を作っている人が悲しくなるから
- ②良い 食べたくないものは、残したいから

答え①

給食にはどんな効果がある?

- ①体を疲れさせる効果がある。
- ②美肌にさせる効果がある。
- ③みんなを健康に、元気にさせる効果がある。

答え③

<アンケートも作りました!>

ロイロノートのアンケートを使って、「給食アンケート」も作りました。どんな献立が苦手なのか、苦手なものがあつたときにはどうしているのかなどを聞くことで、給食に苦手なものがあつたときでも、どのようにしたら食べきれるのかを考えました!そこで、「給食ピタリ賞」を3年1組では始めました。すると、3年1組では、時間内に食べ終われる人がふえました。みなさんのクラスでもぜひ、取り組んでみてください!!

自分とみんな いいな いいな 稲荷台

プロジェクトメンバー 令和7年度 稲荷台小学校3年1組

学校名

稲荷台小学校

水・トイレ

ゴール



ジェンダー

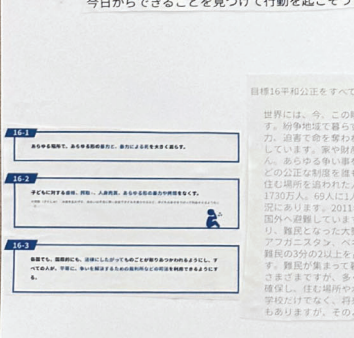
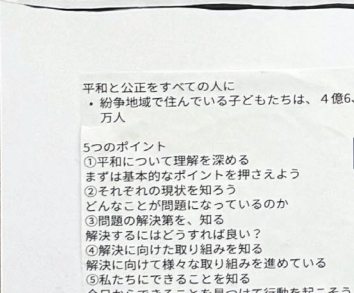
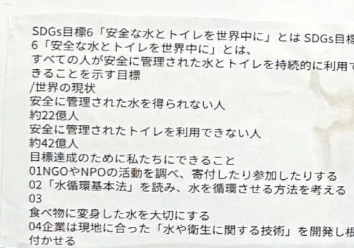
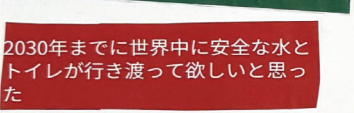
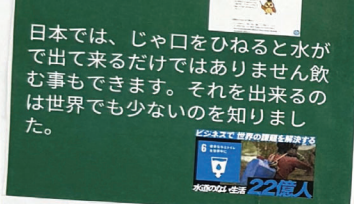
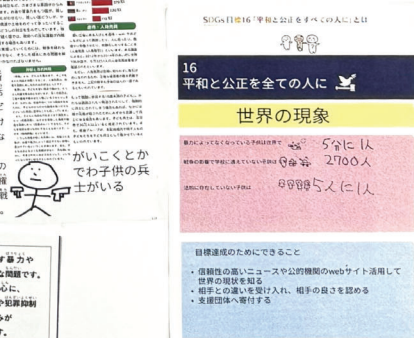
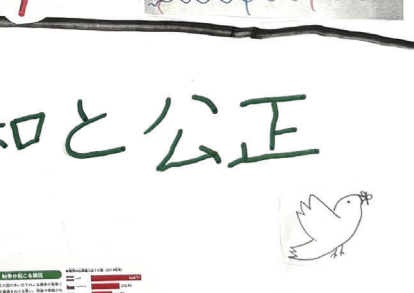
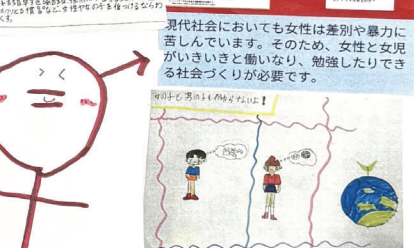
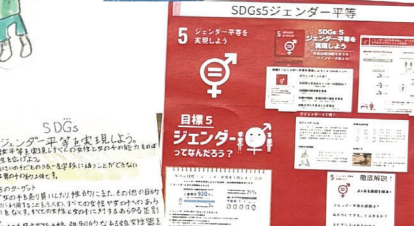
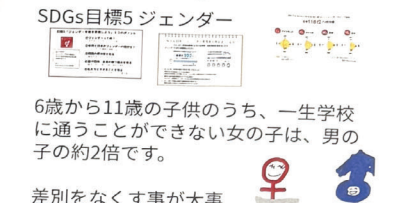
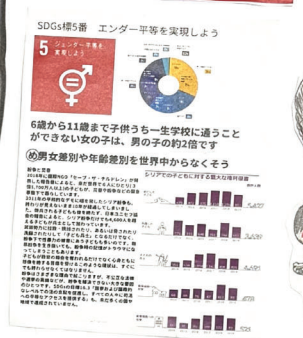
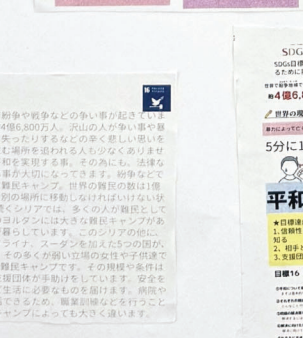
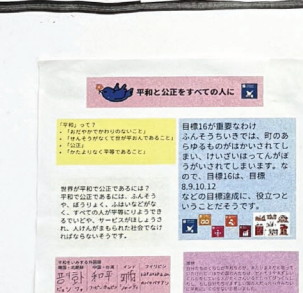


おいしい水が世界に広がっている

安全の水とトイレ



きれいな水というところから水を得ているところから選ばれた結果が、地球からきた水とそれ以外の水がある。いろいろなところから水が流れている。水がない国に水を供給している。とてもおいしい水がある。地球のいろいろな国から水が流れている。だから、この水はみんなの水があるわけではなくて、みんなの水がある。みんなの水があるから、みんなの水を分かち合っている。水は日本でもとても多いから、とても潤っています。人間は、だから、水ととも生活している。水は、水を得て生きています。だから、水はみんなの水です。だから、みんなの水を分かち合っている。



2030年までに世界中に安全な水とトイレが行き渡って欲しいと思った

SDGs目標6「安全な水とトイレを世界中に」とは、すべての人が安全に管理された水とトイレを持続的に利用できることを示す目標

世界の現状

安全に管理された水を得られない人 約22億人

安全に管理されたトイレを利用できない人 約42億人

目標達成のために私たちにできること

01 INGOやNPOの活動を見て、寄付したり参加したりする

02 「水循環基本法」を読み、水を循環させる方法を考える

03 食べ物に変身した水を大切に使う

04 企業は現地に合った「水や衛生に関する技術」を開発し提供できる

平和と公正をすべての人に

紛争地域で住んでいる子どもたちは、4億6、800万人

5つのポイント

① 平和について理解を深める

まずは基本的なポイントを押さえよう

② それぞれの現状を知ろう

どんなことが問題になっているのか

③ 問題の解決策を知る

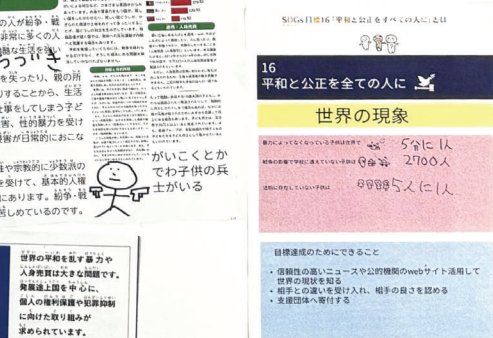
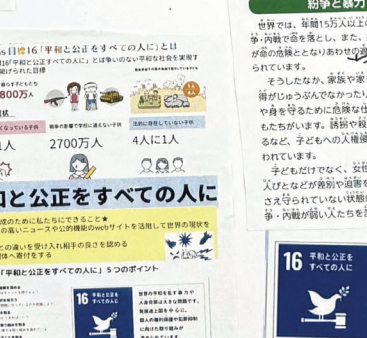
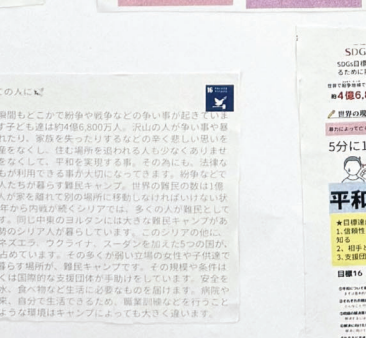
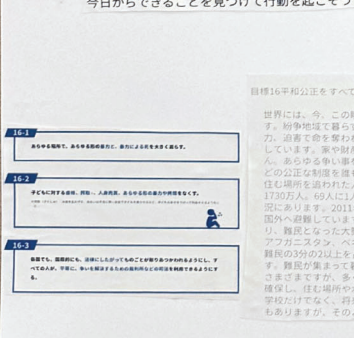
解決するにはどうすれば良い?

④ 解決に向けた取り組みを知る

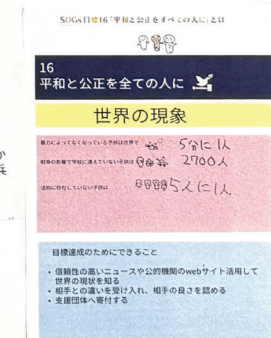
解決に向けて様々な取り組みを進めている

⑤ 私たちができることを知る

今日からできることを見つけて行動を起こそう



平和と公正



学校名

稲荷台小学校

ゴール

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



1 貧困をなくそう



SDGs 1

① 先進国と発展途上国のちがいは？

先進国と発展途上国のちがいについてみなさんは知っていますか。先進国とは私たちの住んでいる日本のように生活が豊かである国のことをいいます。しかし、発展途上国は先進国とちがって貧しい暮らしをしている国のことをいいます。

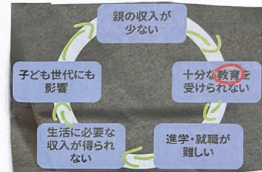
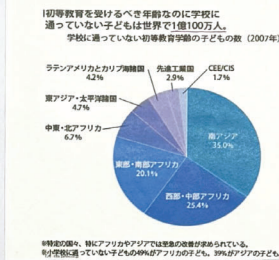
② 発展途上国にはどんな人がいるの？

発展途上国にはお金がかかると、学校に行けない子供や教育不十分とされる人がたくさんいます。現在、世界中で学校の行けない子供の人数はおよそ2億7200万人となっています。2007年の資料を見みると、2007年の時はおよそ1億100万人に、2007年の時の人数と現在の人数を比べると2007年より1億7100万人も増えています。10人に1人がお金がかかると、学校に行かせず教育が不十分な人達や病にかかっても薬が買えず困っている人が多くいます。

③ そのために私たちがすること

私たちはそのためにどんなことをすればいいの。例えばいろいろな人が取り組めて1人でも貧困をなくすためにつくられた「ユニセフ募金」などに募金をしたりすることです。

みなさんのちょっとした行動で多くの人が助かります。少しでもいいので「チャレンジ」をしてみませんか。



SDGs2 飢餓をゼロに

飢餓をゼロにするために私たちにできること

- ① 食品ロス・フードロスを減らす
- ② 飢餓問題に取り組んでいる団体に寄付を行う
- ③ 飢餓をゼロにすることに繋がる商品を選んで購入する
- ④ 飢餓問題について知る・学ぶ



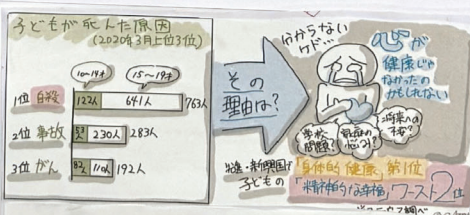
すべての国で生まれて28日以内に命を失う赤ちゃんの数を1000人あたり2人以下までに減らす。



飢食我をゼロにするためには

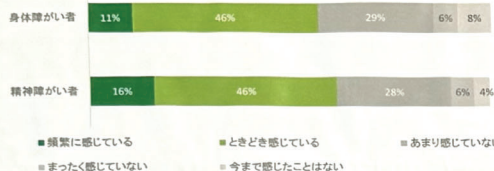
まず、食べ物は食べれる分だけ買いましょう。そうすると、フードロスが減らせ、食べ物を求めている人に届けられます。そして私が一番大事だと考えたのは、食食我について学ぶことです。そうすると、大事なことが失われます。

あらゆる年齢、すべての人々の健康的な生活を保障し、2017年には妊娠及び出産に感染する合併症になり、30万近くの女性が死亡しました。その90%以上が低所得国に住む人でした。2017年に推定2億9000万人がマラリアにかかり、43万5000人がそれを原因に死亡しています。5歳未満の死亡者数は、2000年の980万人から2017年の540万人に減りました。このうち半分250万人は生後1ヶ月の子供です。2017年にはすでに1000万人が結核を発症しました。





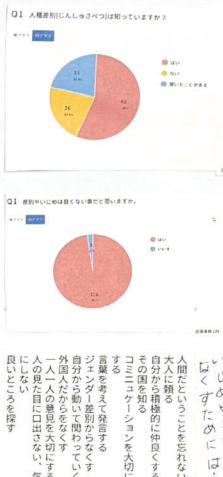
障害のある方への差別



引用: <https://www.gp-sti.jp/report/data/031.html>

障害のある方への差別についての調査によると、差別を受けていると感じている人が、50%以上いることが分かります。世界には、一億二千~五千万人障害がある方がいます。障害があるからとはいえ、私達と同じ「人」であることは変わりません。身のまわりに障害のある方がいても、私達と同じ「人」であることを忘れないでください。

国との関係は？
国同士友好関係がよい国や悪い国があります。私達が住んでいる日本も関係の悪い国があります。例えば、中華人民共和国、通称中国は日本と尖閣諸島問題で揉めています。沖縄県石垣市(の島)この問題は両国にとっても不利であり、解決は難しい事だと考えられています。



人種差別についてのアンケートを取ってみました!!
稲荷台小学校の4、5、6年生に答えていただきました。

世界のみんなを平等に

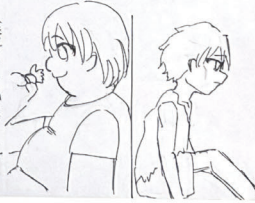


私達は差別はいけない事だと思います。このイラストを書いたのは彼らと同じく傷つく人達であることを忘れずにいたいです。

差別が生まれる背景には、ある集団に属する人々に対して、特定の性別や資質をみんなが持っていると思ったり、信じたりする「固定観念」があります。その固定観念に好感、憧れ、嫌悪、軽蔑といった感情を伴ったものが「偏見」です。例えば、性別の違う固定観念の思い込みや偏見を持つことを「ジェンダーバイアス」といいます。このバイアスにより、社会に根付いた性別に対する考えやあり方、その性別だけで女性にも男性にも分類されないで様々な個性や能力がある人々を「男らしさ」「女らしさ」という性別だけで判断しようとする傾向があります。このように他者への理解不足や誤ったステレオタイプな「偏見」を生み、差別を作り出してしまいます。私達の思いは差別はいけない事です。このイラストを書いたのは彼らと同じく傷つく人達であることを忘れずにいたいです。



人種差別の大きな原因Q ジェンダーとは、社会的に作られた差別のことです。社会や文化で異なる男女の役割や価値観、価値観に基づいて、価値観の異なる人々を「男らしさ」「女らしさ」という性別だけで判断しようとする傾向があります。このように他者への理解不足や誤ったステレオタイプな「偏見」を生み、差別を作り出してしまいます。私達の思いは差別はいけない事です。このイラストを書いたのは彼らと同じく傷つく人達であることを忘れずにいたいです。

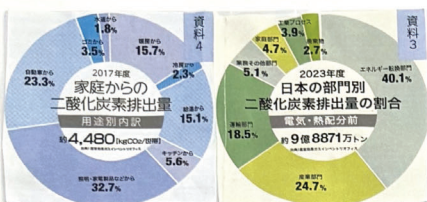




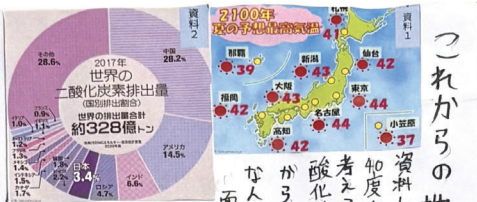
このままだと

地球が…。

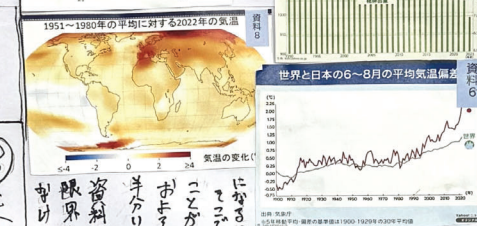
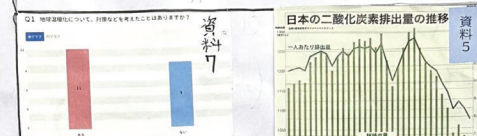
① 家庭での排出量



② まとめ



これからの地球環境
資料1を見ると2100年には
40度を超えることが多くなる
と考えられます。その原因として二
酸化炭素排出量が増え続けます。資料2
から、排出量の多い順で、日本は
なんと五位に上っています。日本は
面積が小さいのに二酸化炭素排出量
が多いというところは、それだけ早く
気温がたかくなりやすいという
ことです。



③ まとめ
最後に資料9を見てもらう
と二酸化炭素排出量を減ら
そうとするのしなないので大きな
気温の差がでることが分ります。
今からでも二酸化炭素排出量
を減らそうとすれば、最大
7度涼しくなります。
逆にこのままにすると日取
大り度暑くなります。身近なこ
でいいそれが約5度の気温
の差を出すのです。
今からでもいい、気象変動に
具対的な対策を。

身近な意識で

未来が変わる。

SDGs 13番

気候変動に
具体的な対策を。



学校名

稲荷台小学校

ゴール

14 海の豊かさを
守ろう



2050年

〈資料1〉

〈資料2〉



資料1を見てください。これは、2050年度のゴミの量と魚の量です。このままだと進んでいくと、海に住む魚の量も、少なくなってしまうかもしれません。この現状をなくしていくためには、二つの対策があると考えます。一つ目は、ゴミを減らすことです。これが2050年度にこうならないようにする一番良い方法ですが、それでもゴミが減らなかった場合は、もう一つ魚を増やす必要があります。これが二つ目の方法です。これは2050年度に、ゴミが101億トン出てしまっているのでも1億トン以上魚を増やせば、魚がいなくなる可能性が低くなりますがそれでもゴミの量を減らすというのがとても重要になってきます。魚を増やすとみとして販売し、魚業というのがあります。資料2のように小さい稚魚は、放流して大人になってからとるということをする、魚を未来まで生かしていくことができます。このようなことからSDGs14番達成のためにゴミを減らして魚を増やす必要があると考えます。

プラスチックゴミと魚の量の割合

2014年

14 海の豊かさを
守ろう

2050年

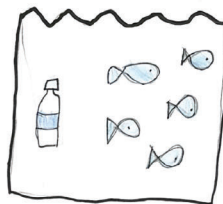
SDGs 14

被害魚 1.5倍

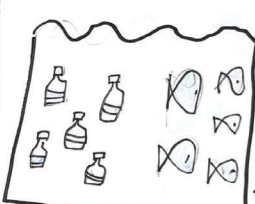
位 70% 弱

2位 サンマ

3位 ニホンウナギ



1:5



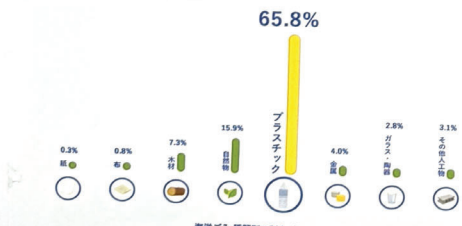
1:1

海にゴミを捨ないでください!!

海にゴミを捨て続けると、2050年には魚が減ってしまうので、ゴミはゴミ箱にちゃんと捨ててください。

SDGs 14番

海の豊かさを
守ろう

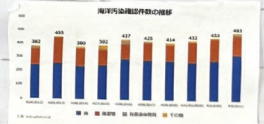


この資料を見て分かります。海洋ゴミのほとんどがプラスチックです。他にも、自然物や木材が多いです。この状況をなくすためにはどうすればいいのでしょうか。
・ポイ捨てをしてはダメだ」という状況を作る「禁止」などの言葉ではなく「地域を大切にしている人がいる」などの肯定的なメッセージを使うこと。

図1を見て平成24年から令和3年までの間で、油や廃棄物の量が大幅に増えているからそれの方で減らすためには海の近くにゴミ箱の数を増やして海へのごみの量を減らすのがいいと思いました。



図1



学校名

稲荷台小学校

ゴール

15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正をすべての人に



SDGs 15番
陸の豊かさも守る

15 陸の豊かさも守ろう



植物は人間の食料の8割を提供しています。農業により植物からの恩恵を受けているのです。
また森林は生命を保つために欠かせない存在です。森林は空気や水を循環させ生命を育み、しかし度重なる自然災害や経済発展のために違法な森林伐採が進み、その結果砂漠化が進んでいます。



SDGsは知っていますか？

SDGsは持続可能な地球にするための目標です
SDGsには17個の目標があります

今日は15番「陸の豊かさも守ろう」について言説明(対天然木が消費され、人工林に置き換わって、天然木で住んでいた重力植物が減ってしまっているのです。その為、色々減る植物が増えてきているのです。このように、陸の豊かさを守ろうということです。15番「陸の豊かさも守ろう」になるのです。



鳥類14%



針葉樹34%



絶滅の危機にさらされていると推定される割合です。



哺乳類25%



両生類41%



SDGs 16

4コママンガ





大切なものを残し続けるためにできること ～「アップサイクル」で70周年記念の看板を作ろう！～

2025年3月に、校地内のアスレチック施設である「アスッチパーク」の一部が安全のために撤去されました。40年間児童とともに歩んできた大切な思い出を残すために、70周年記念として、アスレチックの丸太を輪切りにして再利用し、看板を作ることになりました。全校で集めたペットボトルキャップが看板の枠になっています！製作にあたって湘南貿易さんに協力いただきました。

アスッチパークの歴史

昭和59年(1984年)発行
30周年記念誌

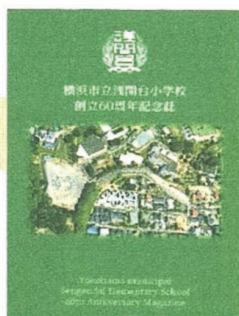


アスッチパークは
30周年を記念して
作られたんだ！



完成当時の写真

平成27年(2015年)発行
60周年記念誌



■2005年(平成17年)11月
創立50周年記念式典挙行
■2005年(平成17年)11月
アスレチック施設の新名称を子
どもたちから公募して、「アスッ
チパーク」と命名

50周年記念で修繕を
大切に使ってきたんだ。
「アスッチパーク」という
名前もついたよ！



70周年記念キャラクター
「明日っち」と「みっちー」



70周年記念アスッチパーク
かんはプロジェクト
15013
たくさんのペットボトルキャップが
あつきました
ごきょうりょくありがとうございました
環境委員会



40年間おつかれさま これからも見守っていてね

70周年記念事業「アスッチ看板完成！」

環境委員会が呼びかけて、たくさんのキャップが集まりました！アップサイクルのエキスパートの「湘南貿易」さんがキャップを看板の枠にしてくれました。アスレチックの丸太の輪切りに全クラスで色を塗りました。カラフルな丸太が生まれ変わってアクリル製の透明な看板が完成しました！

学校名

西前小学校 4年生

ゴール

3 すべての人に
健康と福祉を



11 住み続けられる
まちづくりを

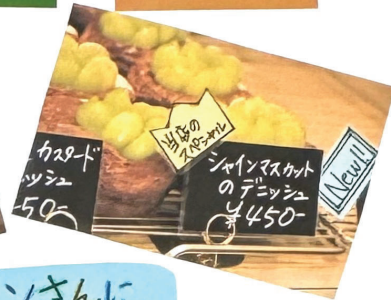


1組

写真でまちの
みりよく伝え隊!



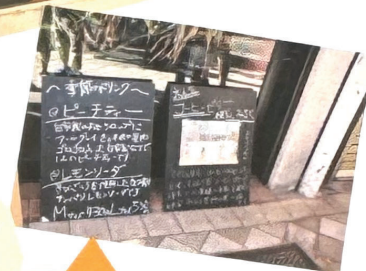
4年1組では、まちのみりよく伝えるために、まちに取材したり、写真をとったりする活動をしています。プロカメラマンの方に、一眼レフを使って写真のとり方も教えてもらいました。西前っ子やまちの人に、もっとまちのことを好きになってもらって、人とのつながりが広がるように、考えています!



カメラマンさんに、
教えてもらったよ!



お店にインタビュー!



自家セリビターがサイー!!

ヒルコーヒーバーカは
おいしいよ!

2組

作成したオリジナル
体操は 西前小ホーム
ページで公開予定です!
ぜひチェックしてみて
くださいね!

オリジナル体操

4年2組では、西ToBeの時間に
「子どももお年寄りも一緒に楽しめて、健康・幸せになれる オリジナル体操」
をめあてに、活動しています。
これまで、西前小学校コミュニティハウスで活動する「明るく楽しく元気サロン」の方々と交流でたくさんヒントをもらいながら、オリジナル体操をつくったり、西区のキャラクター(にししろちゃん)と体操動画を
つくったりしてきました。今後もオリジナル体操で地域の方々と一緒に楽しみ、健康・幸せになってもらえるよう、引き続き活動していきます。



元気サロンの人に
タブレットの使い方
を教えたよ!!



にししろちゃんと体操
したよ!

元気サロンのたいそうをしたよ!
テンション高く、くりてやりやすかった



にししろちゃんと
おもしろいよ!



学校名

西前小学校

ゴール

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



12 つくる責任 つかう責任



フェアトレードを地域に広めた



フェアトレード

西前小学校5年1組

フェアトレードとは、公正な取引のこと。ということは、どのようなのが、不公平な取引引きなんでしょう。



たとえば、カカオの生産者と、チョコを製造する人がいます。チョコを製造する人は、たった5円だけ払って、カカオ1万個を買取ります。そしてチョコを売る人は、カカオをつかってチョコをつくり、それを150円で売るので。どうでしょう、これは公正な取引と言えますか？得をしているのは、どちらでしょうか。

このようなことをふせぐために、フェアトレードがあるのです。フェアトレードは、ちゃんとしたお金で生産者から買いとり、それにあった公平な値段で、ものを売っているのです。

フェアトレードの商品は、高い場合もあります。けれど、それを買うだけで、世界のどこかの生産者さんが、救われるかも知れません。

こうせき とりなま 公正な取引を



規格外野菜をおいしく食べよう！

- ・規格外野菜を使った料理を考えて、食べてもらうことで規格外野菜をしってもらいます
- ・食品ロスを減らします



寄付活動で笑顔を見よう！

- ・寄付をしてくれた人に自分たちが作ったものをプレゼントしよう。
- ・自分たちが考え、作ったものが人に喜ばれて、それが寄付活動につながればさらにうれしいね。



学校名

西前小学校

ゴール

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



13 気候変動に具体的な対策を



フー ド



ドライ ブ

や っ て み ま

せ ん か

皆さんはフードドライブ
を知っていますか？

フードドライブとは食品を子ども食堂などの
の施設に寄付をする事です。私たちは、
この活動を通して、ご飯が食べられ
ない人たちを減らし、余った食品を燃
やす時に出るCO₂を減らしていこう
と考えています。



「持続可能な平沼の実現」に向けて



① まちの環境

私たちは、最近ポイ捨てされたゴミをよく見かけます。ポイ捨てをしてしまうと海や、森の環境汚染になり、私たちの生活にも大きく影響を及ぼします。このことから私たち5年1組まちの環境組は、ポイ捨てを減らしたいと考え、平沼橋駅周辺と岡野公園周辺で調査をしました。

〈調査の仕方〉
・平沼橋駅周辺、岡野公園周辺を見にいき、道に落ちているゴミなどを探し、グループでiPadを使って、ゴミのたくさんあるところを見つけたらiPadで写真を撮り、どんなところにどんなゴミが落ちているのかをまとめる。

〈調査結果〉
平沼橋駅周辺、岡野公園周辺を見にいき、どこにどんなゴミがあるのかを調べました。そして、岡野公園のゴミを拾ってくださっているボランティアの方々を知り、そなたと協力したいと考えています。

学校から各場所までの間には、タバコ、空き缶、マスクがたくさん落ちていました。平沼橋駅の横のゴミ箱（写真①・②）の周りなどにたくさんポイ捨てされていました。

岡野公園に特に多いゴミの種類は、缶、タバコです。

ポイ捨てマップ



ゴミが多く落ちている所

- ・水色→普通ゴミが落ちる。
- ・紫色→紙類が落ちる。

みなさんはポイ捨てしていませんか？

そもそもポイ捨てとは…道端や公園など、決められた場所以外にゴミを捨てること。

＜ポイ捨てするようになるのか＞



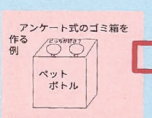
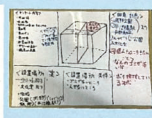
このようなことから…ポイ捨てをしてはいけないということがわかりましたか？これからもよい環境をつくっていきましょう。



◎今後の取り組み

- ・岡野公園の管理人さんにインタビューをする。
- ・分別ができるゴミ箱の設置計画を進める。

「岡野公園の管理人さんにインタビュー」
(1) 何のゴミが多いですか？
(2) ゴミが多いのは、何ですか？
(3) 1つずつボランティアをされているのですか？
(4) ボランティア活動をした理由は、なんですか？



＜持続可能な平沼の実現へ＞

私たちがキレイで安心して暮らせる平沼をこれからも作っていくために、まずは自分の行動を見直してポイ捨てをやめるなど身近なことから始めましょう。

② フードロス

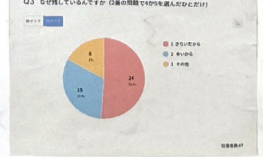
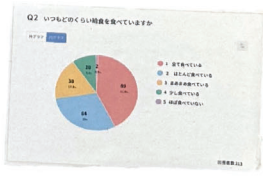
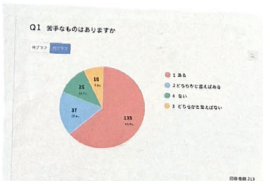
私たちは、世界中で多くの食べ物が廃棄されているということを知り、フードロスについて調べています。

給食で残されている食べ物がもったいないと感じ、校内の残食を調べるためにアンケートや放送での呼びかけをしました。



栄養士の先生に聞いた平沼小学校の残食やご飯を作っている量アンケート①の結果

- 計画表
- ・劇づくり
 - ・アンケートづくり
 - アンケート結果を表にまとめる
 - ・劇の練習、撮影
 - ・放送原稿→放送の録音
 - ・朝会で発表→原稿作成



栄養士の先生に聞いた平沼小学校の残食やご飯を作っている量アンケート①の結果のグラフ

	残している量	作っている量
人数	50-60人	700人
1人あたり	500g	500g
合計	25000g	350000g
	30000g	99%

30000gは中型犬と同じくらいの重さです！



※ 残している量、作っている量は牛乳を除いた結果となっています。

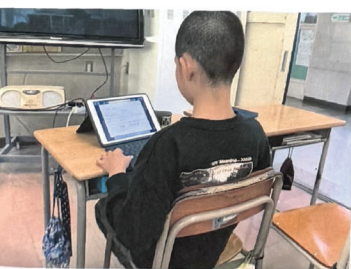
栄養士の先生へのインタビューの結果

日	日	日	日	日	日	平均
日	一	二	三	四	五	
量(kg)	37.06	38.08	37.12	28.14	30.18	34.236

残されている量を調べてみて平均を取ってみました。その結果がこちらです。

残されたものは、植物の肥料として活用されています。

学習の様子



Q1 全校でどのくらいの量の給食を残しているんですか？
A 全校で毎日50～60人分
Q2 給食全校のみんなが残さないために調理委員さんが工夫していることは何ですか？
A 野菜の切り方、大きさ、味付けなどを工夫し、美味しく食べてもらえるように、出来上がりの時間を決めています。
Q3 全校でどのくらいの量の給食を作っていますか？
A 牛乳200gを除いて1人500gくらいだから式で表すと500g×700人分＝約350kg残しています。



あなたの地球どう守る？

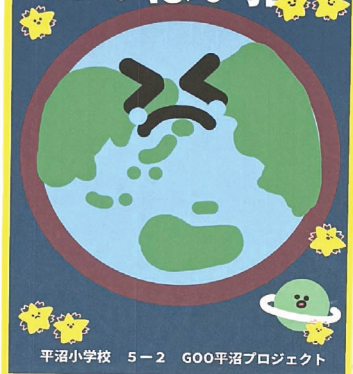
未来の地球が綺麗になるには
みなさんの協力が必要です。

危ないよ！ポイ捨て

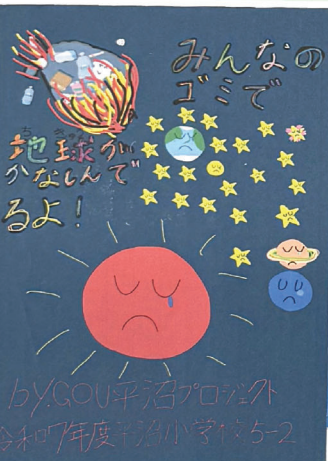


Gou平沼プロジェクト平沼小学校5年2組

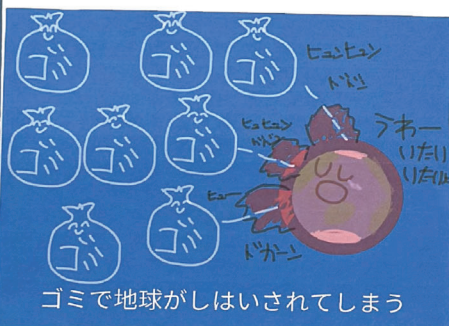
NO！ぽい捨て



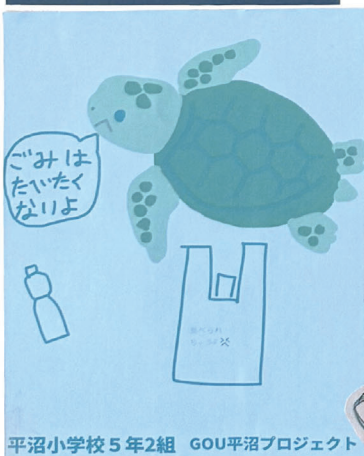
平沼小学校 5-2 GOU平沼プロジェクト



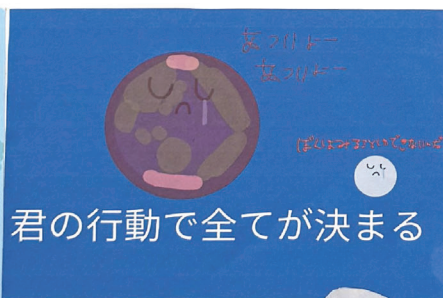
by GOU平沼プロジェクト
令和7年度平沼小学校5-2



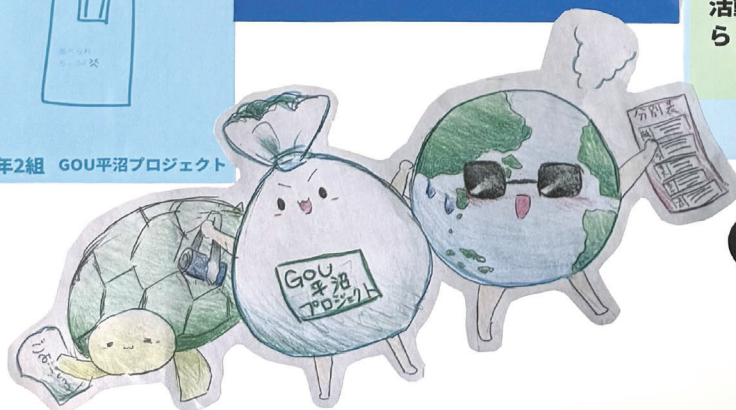
ゴミで地球がしはいされてしまう



平沼小学校 5年2組 GOU平沼プロジェクト



君の行動で全てが決まる



平沼ごみ拾い大作戦

平沼小学校の5年2組は、
クラスみんなで学校周辺
のごみ拾いをしました。たくさんのごみが
集まり、きれいになりました。
でも、次の日には、また
ごみが落ちていました。だから、
ぽい捨てが減るようにポスターを作って学
校周辺に貼りました。これからも、ぽい捨てを
減らし、みんなで地域を守っていきましょう！



【学校の落ち葉を拾って景品交換イベント】

<イベント説明>

私たち5年2組は、学校の環境を良くするために、この
秋よく出るゴミの落ち葉を拾って景品を交換するイベ
ントを2年生と行いました。

<やってみた結果>

6.22 kgの落ち葉を
回収することが出来ました。
2年生からは、「楽しかった」
という声をもらいました。
学校の校庭が綺麗になったことで、
達成感がありました。



5年生と2年生が協力し
て落ち葉を拾いました！



いっぱい集まりました！

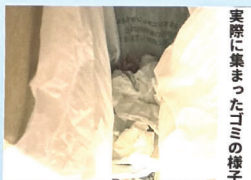


すごく綺麗になりました！

ポイ捨てをなくすゴミ箱

【写真】

私たちは、5年2組のゴミ箱チーム
です。私たちは学校内に、自作のゴ
ミ箱を置き、学校内のポイ捨てをな
くす取り組みをしました。ゴミ箱
を置いてみたところ、たくさんゴ
ミが捨てられていました。少しで
すが、廊下のゴミがすくなくなった
気がします。今後は学校外でもこの
活動が続け、少しでもポイ捨てを減
らしていきたいです。



段ボールで作ったゴミ箱

実際に集まったゴミの様子

GOU平沼プロジェクト 5年2組



5-3R プロジェクト!!!

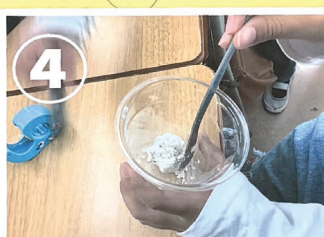
3R (スリーアル)
Reuse (リユース)
Reduce (リデュース)
Recycle (リサイクル)

5年3組は、環境をより良くするために、
3Rの中でもリサイクルに注目して考えました。
特に普段リサイクルされずに燃やされてしまうものを
再資源化できるよう身近な資源を集めて
リサイクルをする取り組みをしました。

①「たまごの殻からチョークづくり」



- ① たまごの殻を砕く。
- ② このようにサラサラになるまで砕く。
- ③ ②のたまごの殻に、水と小麦粉をいれる

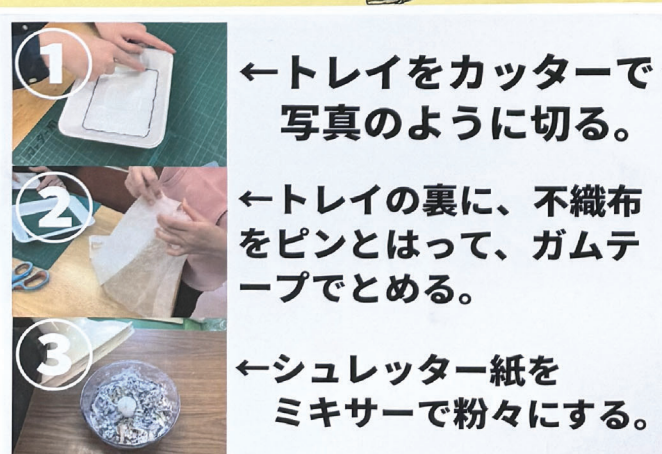


- ④ 水と小麦粉を入れた後、ヘラで水分がなくなるくらいまで混ぜる。
- ⑤→ 学校のチョークぐらいの型を作り、隙間なく埋めていき、日の当たりの良いところで乾かすと
完成!!!!!!

←④
水と小麦粉を入れた後、ヘラで水分がなくなるくらいまで混ぜる。



②「シュレッダー紙から紙づくり」



- ←トレイをカッターで写真のように切る。
- ←トレイの裏に、不織布をピンとはって、ガムテープでとめる。
- ←シュレッダー紙をミキサーで粉々にする。



- ←作ったトレイにシュレッダー紙を入れ、スプーンで広げる。
- ←シュレッダー紙を入れたトレイを乾かす。
完成!!!!



**せかいをえがおに
～SDGsをひろげよう～**

2 目標も
ゼロに

17 パートナシップで
目標を達成しよう

クラスのおもい (学習室)

せかいの人々がみんな
ごはんをたべて、えがおになてほしい。
SDGsにせいにむけて、できることをひろげたい。

かっどうについて

SDGsにせいにむけて、こどもでもできることを
『学習室オリジナルカード』にまとめてつくった。
WFPのかっどうをたくさんの人に
してほしいので、げきをつくった。

みんなにききたいこと

学習室オリジナルカードを
もっとたくさんの人に
ひろめるためには
どうしたらいいか
たくさんアイデア
をしりたい!

6-1 ふわっとやさハピ!!

6年1組の活動は土壌作りです!
総合の活動で何の活動をしたい
か話し合った時、街の人たちに
思返しがしたい! ってことで話
し合った結果、みなとみらいの
人たちが笑顔で健康にられる
ようにしたいとおもい、食べ物
の害のない土壌作りをしようと
なりました! ここは土壌作りに
ついてやみんなの思い、体験な
どなど! ぜひ見てってね!

3 すべての人に
健康と福祉を

11 住み続けられる
まちづくりを

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

11 住み続けられる
まちづくりを

12 つくる責任
つかう責任

6年2組 ホタテ防サイクルPJ

1秒後、
災害は起こるかもしれない

怪我した時の
処置方法
伝えます!

いつ地震や災害が起
きてもおかしくあり
ません!

引き出し

ダンボールトイレ

新聞枕

家でも簡単に作
れるものを紹介
しています!!

ペットボトルライト

ペットボトル蛇口

ダンボール担架

あきとなかよし



どんぐりまどあて



もりのおべんとう屋さん



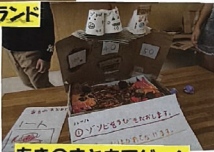
どんぐりごま



あきのおもちゃランド



17 パートナシップで
目標を達成しよう

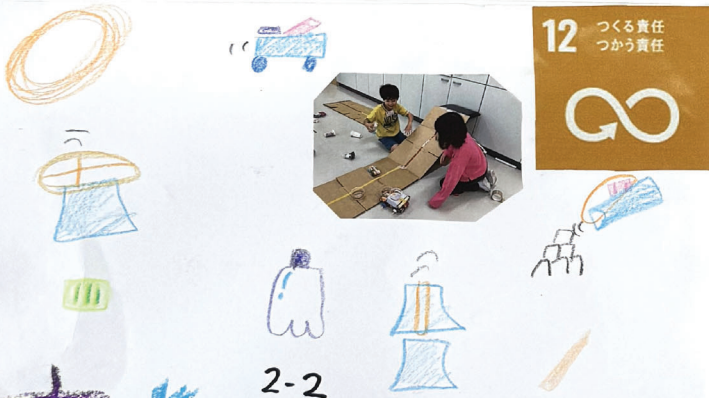


あきのまどあてゲーム



どんぐりジェットコースター

1ねん1くみ

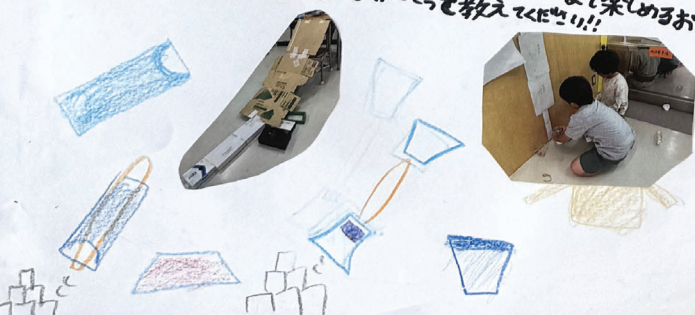


12 つくる責任
つかう責任



あきからおもちゃがはつ

2-2では、1つもはすてはうもの(おたかり)でみんなが楽しめるおも
ちをつくりまわすぜ!ひあそんでかえろを教えるにや!!



みなとみらい こんちゅう フェスティバル

きみも こんちゅうはかせに なろう!



よく



よく

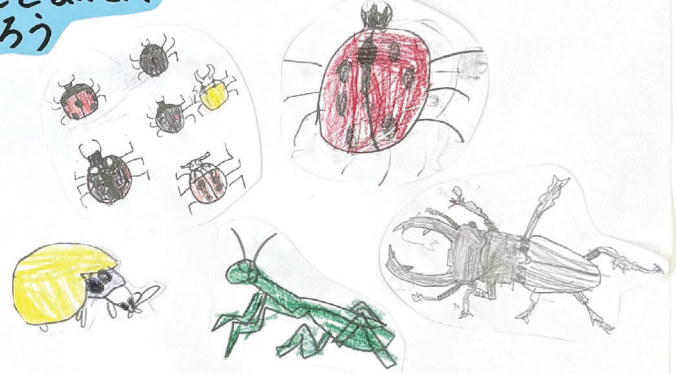


しまんでしらべて



よくみて

たのしくむしの
ことをして
むしとなかよく
なろう



2年生では、生活科でこころをこめて、
さつまいもをそだててきました。
しゅりかくした さつまいもを通して
「どうすればもっと多くの人にそのみりよくをつたえられるかな?」
と考え、いろいろな活用方法をていあんします!



2 前課を
ゼロに

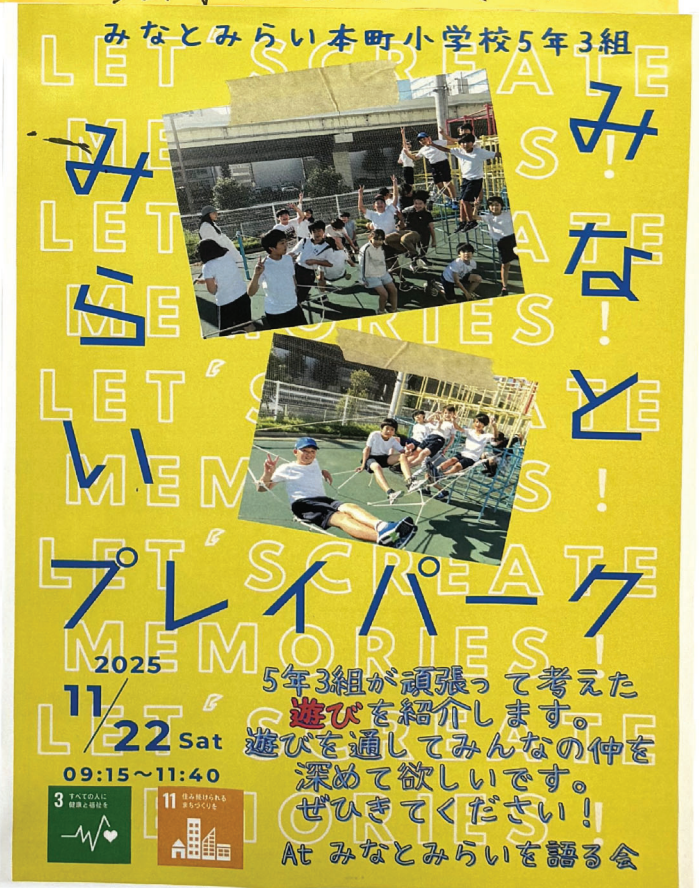


13 気候変動に
具体的な対策を

2-1

**みなとみらい
本町小学校**

ゴール



学校名

みなとみらい 本町小学校

ゴール

みなとみらい

生きものはくぶつかん

3の1

みなとみらいは、生き物にとって
住みやすいと驚きますか。
わたしたちがみなとみらい
に住む生き物について
調べたことをしょう
かします。
ぜひ来て下さい。



「いそらの海げんじつにはよう
3-2 プロジェクト」

みんなで作った
アクアリウム



つりどうく



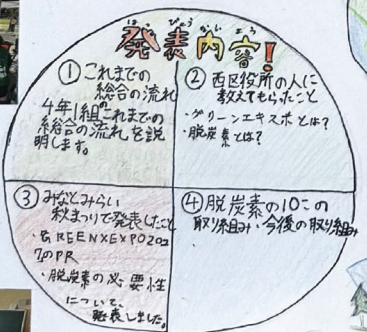
4年1組

くらしやさい
まちづくり

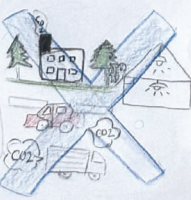
～ みなとみらい編 ～ 大作発表!



秋祭りの様子



出前授業の様子



4-2
Let's go!

せひ

みんなの個性を大切に
安心して暮らすみなとみらいにしよう!



個性

自分を
表現しよう





Everyone happy

～みんな食べれて、みんなhappy～

2/21 (土) ににこまちフォーラムでプレーン・黒糖きな粉・ココアを販売します！是非、来てください！

宮谷タイム始動

一年間取り組む宮谷タイムの目標

宮谷タイム一回目の話し合いで一年間の目標を集めて、その中で大きいめあてとなった

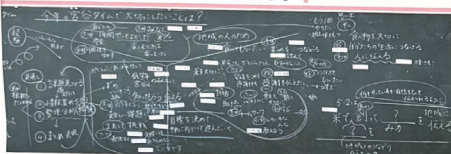
【アレルギーのある人もおいしく食べられる米粉クッキー】

このめあてからたくさんの試行錯誤や話し合いをし、完成した米粉クッキーです。

そんな米粉クッキーにはクラスメイトはもちろん、先生やプロの方の努力も沢山詰まっています。

協力してくれる方を求めて...

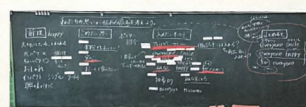
沢山の方々が応援・協力してくれて、完成した米粉クッキー。米粉を提供してくださった【みたけ食品】さん・実際にクッキーを販売している方から米粉クッキーを作る時のアドバイスをしてくださった【for happy】さん・西区のことを教えてくれた【西区役所】さん。沢山の人の協力で完成した米粉クッキーです。



Everyone Happyの由来

everyoneの由来

僕たち五年二組は、西区民まつりの時の、店の名前を決めるというときに、「自分たちの目標やめあての、『アレルギーの人も安心して食べることができる』とか、『たくさんの方が食べられる』に沿った名前が良い」という意見が出ました。



そして、「ために」の意味の「for」を入れる意見や、「みんな」という意味の、「everyone」を入れる意見などが出て最終的にみんなに食べて欲しかったので、「everyone」に決まりました。

happyの由来

僕たちのクッキーは、「僕たちのクッキーを食べてくれることで、みんなを幸せにすることができる」とか、「アレルギーの人に食べてもらって、笑顔になってもらう」という目標もあるし、



また、僕たちのクッキー作りを手伝ってくれた、「for happy」さんのHAPPYを取って、HAPPYを入れようとなりました。

西区民まつり

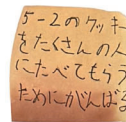
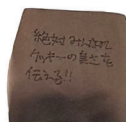
西区民まつりの様子

西区民まつりで、実際にクッキーを売ってみました。西区民まつりは地域のために出ている人が多くてとても楽しい雰囲気でした。たくさん買ってくれて嬉しかったです。西区民まつりで、アレルギーの子もいる方に会いました。その人にも米粉クッキーを買ってもらってあげて沿った活動ができたと思いました。「卵・乳・小麦を使っていないクッキー」として売っていたけど大豆やアーモンドを使っているから完全なアレルギーフリークッキーじゃなくて、そのアレルギーがある人は食べられません。それを変えたい！と思って大豆などを使わないクッキーのフレーバーを作ることになりました。



そのための活動

西区民まつりで買ってくれた人に、米粉の良さを知ってもらうためのポスターを作って「米粉はこういう良さがある」とわかってもらうように取り組みました。感想を聞くためにアンケートも作って自分たち以外の意見を知りました。そのアンケート結果から、「米粉でクッキーが作れるなんて知らなかった」などの感想をもらって、この活動をやってきた良かったと思いました。それから自分たちでもっと良くするために意見文を書き、もっと多くの人に知ってもらいました。



米粉クッキーの味決め

米粉クッキーの味が決まるまで

最初5-2が考えた米粉クッキーの味はたくさんありました。しかし、その中から味を決めるために何度も試作しました。そしてその中から選ばれたのがプレーン味と黒糖きな粉味です。

他にも多数の味の候補はありましたが試行錯誤を繰り返し味を決めました。

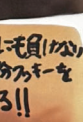
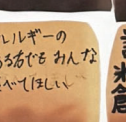
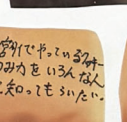
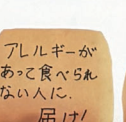
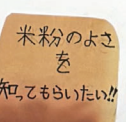
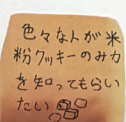
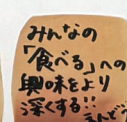
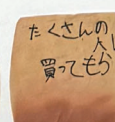
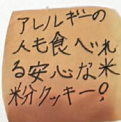
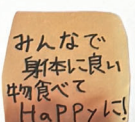
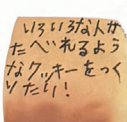
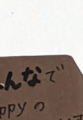
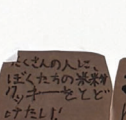
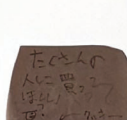
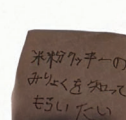
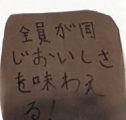
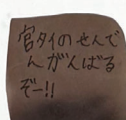
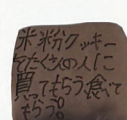
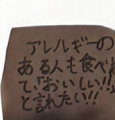
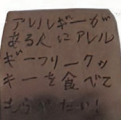
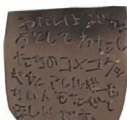
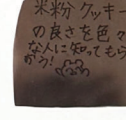
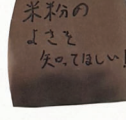
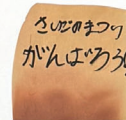
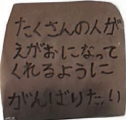
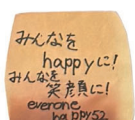
新フレーバー

今は、プレーンと黒糖きな粉の2種類の味がありますが私たちはにこまちフォーラムまでに新しい味のフレーバーを作ろうと考えています。今回新しく作ろうと考えているフレーバーのテーマは、今までは卵、牛乳、小麦を使っていないクッキーでしたが今回は、大豆や豆乳を使わないクッキーにしようと考えています。また新しい味の候補にはココアやバナナ、甘酒等の味がでてきました。



またにこまちフォーラムでは、新しい味が決まりその新しい味をプレーン、黒糖きな粉と新しいココア味を発売することになりました。

みなさんもぜひにこまちフォーラムに来てください。



チョーさん PROFILE

◎チョー ◎12月15日生まれ

◎1984年にスタートしたNHK教育テレビの学校放送向け番組『たんけんぼくのまち』で主役の“チョーさん”を8年間に渡って演じ、全国の小学生の人気者となる。また、1996年から、幼児向け教養番組『いないいないばあ!』で、犬のキャラクター“ワンワン”の演技と声を担当。更に、『ONE PIECE』のブルック役や『ニンジャラ』源柳斎/源雲斎役など、数多くのアニメ作品でも活躍。◎俳優、声優。



チョーさん

食品ロス削減SDGsロッカー

横浜で「パンを売っているロッカー」を見かけたことはありませんか。食品ロス・CO₂排出削減を推進する横浜市では、ロッカー型自動販売機を使って専門店のおいしいパンを廃棄される前に皆様へお届けする取り組みが行なわれています。



どこで買えるの①?

西区高島 2-19-12 スカイビル 1F

販売時間 午前4時30分から翌午前1時
(ロビー開館時間の間)
搬入時間 午後3時頃
ロス品の状況によって午前中の搬入もあり
販売品目 菓子パン、食事パン等
(販売価格約 30%OFF)
販売者 Ainomi Bakery (アノミベーカリー)

横浜シティ・エア・ターミナル
(YCAT)第1ロビー



Ainomi Bakery

どこで買えるの②?

西区みなとみらい 2-2-1

ランドマークプラザ 1 階

販売時間 ①午後8時30分頃～午後11時30分
②午前7時00分～午前9時00分
搬入時間 午後8時30分頃
販売品目 パン、お菓子類
(販売価格約 30%OFF)
販売者 VIE DE FRANCE 横浜ランドマークプラザ店

VIE DE FRANCE



※店舗の在庫状況等により販売がない場合や、今後、販売品等を変更する場合があります。

フードドライブ

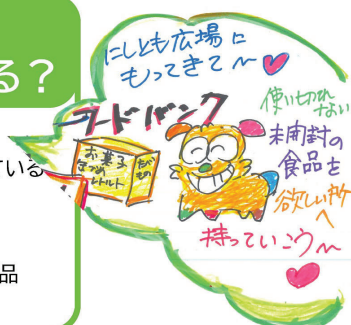
横浜市の家庭から出される燃やすごみの中には、何も手がつけられず廃棄された「手つかず食品」が年間1万6千トンも含まれています。このような食品をフードバンク団体等に寄贈する活動をフードドライブと言います。

どんなフードを受け入れている?

- ☑未開封(内装が破損していない)
- ☑賞味期限(要明記)が2か月以上残っている
- ☑常温保存可能なもの

受付できる食品

- 穀類 ●缶詰 ●インスタント・レトルト食品
- お菓子 ●調味料 ●乾物 ●飲料



横浜駅をきれいに!

横浜駅西口エリアや横浜駅東口・新高島エリアで行っている清掃活動です。地域・商店街・企業の皆さんと一緒にまちの美化に取り組んでいます。 ※5月30日の日に開催

どのくらいのごみが集まるの?

30分の活動時間で合計64.45kgのごみが集まりました。※総勢356人で実施。

■内訳

燃やすごみ:41.45kg
缶・びん・ペット:6.9kg
傘:6.35kg



【作成:西区区政推進課企画調整係】

ボトルtoボトル(ペットボトルリサイクル)



ペットボトルのリサイクル手法の一つで、回収したペットボトルから新しいペットボトルを製造する方法です。新たに石油からペットボトルを製造する方法と比較して、二酸化炭素排出量が約60%削減するといわれています

そのまま捨てていいの？

捨てる前に次の3つをお願いしています。

- ①飲みきる／②キャップ・ラベルをはずす
- ③ペットボトルは必ず分別
※ペットボトル専用のリサイクルボックスに缶・ビンなどペットボトル以外を入れない

どこで行っているの？

令和7年1月に取組を開始して、みなとみらい21地区の27施設で行っています(令和7年11月時点)。



FRY to FLY Project

SAF(Sustainable Aviation Fuel)は、家庭や事業所で使用される廃食油等から生産される持続可能な航空燃料のことを言います。従来の航空燃料と比較して、CO₂排出量を約80%削減できるとされており、航空分野でのCO₂削減対策として現在世界中で注目されています。

どんな油が回収できるの？

回収できる油: 常温で液体の植物性油

例
サラダ油、ごま油、なたね油、コーン油、紅花油、米油、大豆油、ひまわり油、オリーブオイル等

回収できない油:
常温で固形の植物性油、バター、ラード、灯油、エンジンオイル、ドレッシング、ラー油など

どこで回収してるの？

横浜市内のスーパー23か所で回収可能

西区周辺

- ・もとまちユニオンフードホール
(中区本町6-50-10:横浜市庁舎内)
- ・食品館あおば野毛店(中区野毛町3-160-4)
- ・食品館あおば六角橋店
(神奈川区六角橋1-13-1)

こども食堂・地域の食堂

こどもにとって安心できる居場所づくりや、こどもたちのちょっとした変化に気づき、見守りにもつなげる、多様な主体が開催する地域の取組です。会食形式やお弁当形式など、様々な形で開催されています。



第4地区みんなの食堂とは？

夏休みなど学校の長期休業期間に、こどもや一人暮らしの高齢者へお弁当を配布する地域の食堂。
西区第4地区社会福祉協議会が中心となり、様々な地域の団体が持ち回りで開催。

高校生以下100円、大人400円



こどもの居場所 情報集

西区社会福祉協議会で把握した、子どもの居場所に関する情報(令和6年10月時点)を掲載しています。

地域食堂、こども食堂以外にも、学習支援やこどもの居場所など14カ所の情報を掲載中。



神奈川大学SDGsアワードとは

神奈川大学在学学生を対象にSDGsに関連した研究・取り組みや、SDGsの課題解決に役立つアイディア等、SDGsの認知と意識を高めることを目的とした「ポスター」を募集。

1次審査を突破したポスターには、最終発表会でのプレゼンテーションの場が設けられ、最優秀賞を決定します。

2025年度開催概要

開催日時: 3月7日(土)12時50分~15時30分

場所: 神奈川大学みなとみらいキャンパス

申込: ~2月25日(水)

申込・問い合わせ等▶



2024年度最終プレゼンテーションの様子

2024年度 受賞作品 (1次審査突破ポスター)

プラ寿司屋



チーム画像工学



MESHプロジェクト



神奈川大学麻生ゼミ



re・e・bornプロジェクト



2024年度 最優秀賞作品

チーム名：秋吉研手話チーム

手話も音声も、誰もがつながる未来へ



目的 ～手話を第一言語とする“ろう者”と共に学ぶために～

背景 ～日頃の研究室活動は“ろう者”を受け入れられる体制は整っているか？～

現状

私たちの研究室に“ろう者”加わることを想定してみると、現在手話を理解できる人がいないため、受け入れる体制が整っていない。

理想

どのような状況においても“ろう者”が孤独感や言語の壁を感じることなく、全員が対等かつ円滑に会話や議論に参加できる環境を整える。

課題 ～円滑なコミュニケーションを妨げているもの～

課題①

立ちのかる言語の壁

音声による会話の全てを理解することは難しい。

課題②

複数人での会話

誰がどこで話しているのかを把握することが難しい。

課題③

手話表現の個人差

手話の個人差により、正しく理解することが難しい。

方法 ～ARグラスとカメラ・サラウンドヘッドフォンを用いて課題を解決する～

工夫①

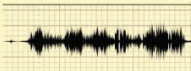
手話⇄音声言語の変換

テクノロジーが手話と音声間の架け橋となることで障壁を取り除く。

ARグラス



ありがとう



カメラ

ヘッドフォン

→ すぐ簡単に伝わる

工夫②

音声の指向性を表現

ARグラスとサラウンドヘッドフォンを使用することで音の特徴である指向性を損なうことなく円滑な会話のサポートを可能に。

→ 普段通りに

工夫③

会話のログを表示

手話の解釈の違いによる理解のズレが発生しないように文字でも会話を確認。対話中にメモを取る必要がなくなるため会話に集中できる。

→ 議論がより活発に

発言者のイントネーションから感情を分析できる場合はこのように表示する。



期待される結果

テクノロジーを活用することで手話と音声それぞれの特徴を失うことなく発言・傾聴を可能とすることでインクルーシブな会話を実現できる。

用語の説明

- ・ARグラス・現実の光景にデジタル情報を映し出すメガネ
- ・サラウンドヘッドフォン・音声を立体的に流すことができる
- ・指向性・発言者の位置や発言の方向

「伝えたい」を届ける

神奈川大学 情報学部 秋吉研究室
佐野 将啓 廣瀬 将樹 木村 陵人