



5月 森永出前授業

みんな大好きな「チョコレート」の裏側には、**児童労働**の問題があることを知りました。私たちが普段あたり前に好きなものを食べられることは、決して当たり前じゃない！
でもガーナなどの国の人たちに直接何かできる訳ではない…
↓
今ある“当たり前”を大切にしていこう！

9月 道徳「食品ロスをどう防ぐ？」

「食べ残し」や「買いすぎ」などの**食品ロス**が身近な問題に…！
野菜の皮なども捨てること多いけど、食べられないことはない…。
何か活かせないかな？
食品ロスを減らすために、**私たちができることは何かあるかな？**

調べてみると・・・ 廃棄野菜でクレヨンを作れる！？

でも、本当に作れるのかな。 なんだか難しそうだけど…	作ったクレヨンはどうする？ 使うことはあんまりないな。	青色とかは難しいな。 どんな色だと作れそうかな？
…いや、材料は意外と少ない！	よく使っていたのは2年生ぐらいまでかなあ、、、	よく出てる野菜や果物の皮って何だろう？
作るのにもそんなに時間がかかるなさそうだよ！	低学年の子達にあげるのは？	たくさんも大変だから、色を絞ってグループに分けよう！
これなら私たちにもできそう！	それなら、来年入学してくる幼稚園生にあげようよ！	まずは家から持てて来られるもので研究してみよう！

野菜クレヨン研究所
～廃棄野菜でスマイルを届けよう！～

白チーム

1回目の実験に使った材料：たまごの殻



<実験の前に考えた事>

- 白くなりそうな廃棄野菜（その他を含む）
- ・ニンニクの皮 ・キャベツや白菜の芯 ・たまごの殻

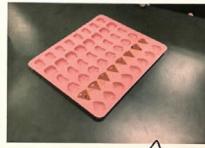
○材料は…？

- ・たまごの殻 ・ミツロウ ・サラダ油 ・オリーブオイル など…



ビーカーにミツロウやサラダ油、オリーブオイルを入れて、白の原料のたまごの殻を入れる！

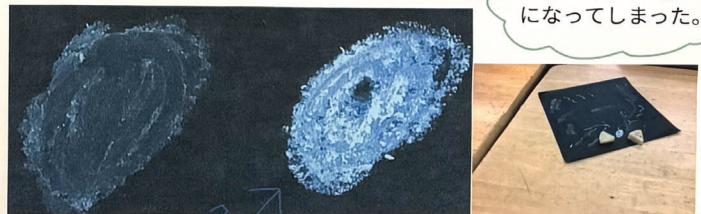
たまごの殻は潰しやすかった！粉々になるまですり潰しました。



できたら、すぐにクレヨンのもとを型に入れる！

白チーム

②完成した物



卵の殻が溶けずに
みつろうとオリーブ
オイルのクレヨン
になってしまった。

作ってみたら…

下にたまごのからが溜まって固まってしまった「卵が溶けなかった」。

次は…

卵の殻は、しっかりと溶けなかったから次は、たまごの殻以外の材料を使う。

東小学校

ゴール

12

つくる責任
つかう責任

赤チーム

- ①赤色が出そうな色
廃棄野菜を考えました！

赤色が出そうな廃棄野菜を用意できなかったので、よもぎでクレヨンを作りました。



↑よもぎで作ったクレヨン

- 粉末にするために…
・ハサミで切ったりちぎったりしてみてみました。けれど細かくならなかったため大変だった。
- 火にかけると…
・1分の間ぐらいですぐ焦げて大変だった。
- 型に入れるまで…
・放置しとくとすぐに固まってしまう。

次は…

- 時間や火加減などを調整する。
- 型に入れるまで、混ぜ続ける。

作ってみて・・

◎色は緑っぽい黄土色だった。

◎触り心地はべたべたしていた。

◎あまり色が出なかった。(発色が悪い)

◎書いた所や手に、よもぎの匂いがした。



これからする事・次やりたい事

- 赤色が出そうな廃棄野菜を用意する。
- 複数の道具を使って碎いてみる。
- しっかり乾かす



オレンジチーム

- 1グループ ①みかんの皮を碎いた
と ②オリーブオイルとミツロウを入れた
2グループ ③煮た
④型に入れる
⑤冷蔵庫で冷やす

材料は、みかんで作った!
実験する前は…オレンジになると思ってたけど…

焦げて…ミツロウと焦げた匂い…臭い! ⑥完成



実験してみて…

皮を粉々にするのが大変!
火が強すぎてまだ大きかった皮が焦げた
匂い…オリーブオイルとミツロウで臭かった!

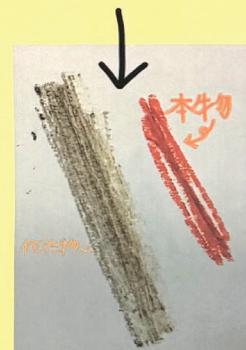
オレンジチーム

- 1グループ
と
2グループ

完成了!
オレンジだけど…書いてみるとオレンジじゃない!
茶色みたいな色になった!



本物と比べると?



次の実験は…お湯を使って溶かして、もっと粉々にする!!
もっと火に🔥かける時間を短くする!!

緑チーム①

- 使えそうな材料
・きゅうりの端っこ
・ネギの青いところ
・キャベツの一枚目
・白菜の一枚目
・雑草（もうやらない！）

使った材料
雑草を細かくちぎったもの



手順

- 材料を細かくする
- ミツロウを溶かす
- 乳鉢（すり鉢）にサラダ油をかけた材料と混ぜる
- 溶けるまで混ぜながら待つ
- 溶けたら、型に流す
- 冷蔵庫で固めて完成！！

必要な材料

- 緑色の野菜（使わない所）
- ミツロウ
- サラダ油
- 乳鉢
- ビーカー
- 溶けた材料を入れる型

★作ってみてどうだったか

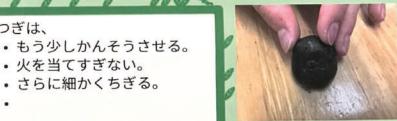
感想

中々粉々にならなくて、手でちぎったりした。
火に当てすぎて焦げくさくなり色が黒っぽい茶色になった。
思ったより緑色にならなかった。

実際の様子



つぎは、
・もう少しあんそうさせる。
・火を当てすぎない。
・さらに細かくちぎる。
・



完成!



東小学校

緑チーム②

①緑色が出そうな廃棄野菜を考えました！

まずは、みかんの皮！

雑草・レタス・キャベツ・ネギの緑部分
持って来れなかった代わりにみかんの皮



- ◎粉末にするために… やすりで潰して大きいのがあつたらふくろにいれて、粉だけが落ちるように振った。
- ◎火にかけると… ロウを溶かす容器に油を入れ混ぜて溶かしたけど、焦げて
- ◎型に入れるまで 固まらないようにかき混ぜた。 次は…
- ◎もう少し細かくする！
- ◎火を弱くしたり、溶かす方法を変えてみる！
- ◎混ぜたらすぐに型に入れる！

皮が固くなるまで乾燥させると砕けやすい！
日に当たると乾燥するの早かったな。

12 つくる責任
つかう責任

ゴール

GO

(実験してみて)

- 作ってみたけど色は黒色でした。
- においがくさい
- 書きにくかった
- 硬い

次は緑色の野菜をもっとかき混ぜてクレヨン色の緑を作りたいです。



黒色四兄弟

①黒色が出そうな廃棄野菜を考えました！
(バナナだけがわざわざでなくよもぎにしました)

よもぎパウダー！

バナナ
など…
よもぎも！



バナナはもっと乾燥させて皮がカリカリしたほうが良かったけど乾燥でききてなくよもぎパウダーにしました。

<作り方>

- ①用意した廃棄野菜を乳鉢と乳棒のセットですりつぶします。
- ②すりつぶした廃棄野菜に油をいれてuezます。
- ③ビーカーにミツロウを入れて火にかけてめざながらすりつぶした廃棄野菜をいれます。
- ④溶けたやつを型に入れて固めます。
終わり！！

実験してみて思ったこと、

実験してみて思ったこと。もっと簡単にできると思っていたけど、実験してみたら意外と難しかった。
ある程度バナナの皮が乾燥していたら作れると思っていたが、ちゃんと乾燥させないとダメだと思いました。

次からどうするか・気をつけること

・バナナの皮をちゃんと乾燥させてカリカリにしてから持ってくる。

バナナの皮が乾燥しきってなかったから次はちゃんとバナナの皮を乾燥させて黒色のクレヨンを完成させたい！

バナナを乾燥させた様子



茶色チーム

①茶色が出そうな食材にしました。
粉見たいのにしたらすりやすいと思ったから。

まずは、茶がら！



あまり粉にならなかっただけで
色が出た。
結果こうなりました。

こんな食材を使いました。
・バナナの皮
・茶がら
・ごぼうの皮
・栗の皮

描いてみたらこうなりました。

色が薄かった…

粉になってなくて
真ん中のところで
こなが固まって
黒い塊になっている



- ・粉にする時…
あまり乾燥してなくて粉にしにくかった…最初から粉だからやりにくかった。
- ・ロウに粉を入れた時…
完全に粉になってなくてロウを入れた時にちゃんと混ざらなかった。
- ・方に入れた時…
カタに入れた時粉が、のこってしまった

茶色チーム

作ってみてどうだったか
・意外と作り方は簡単だったけど色がでにくい。

もっと改ぜんできること、

- ・もうちょっと乾燥させる
- ・火加減に気をつける
- ・クレヨンに黒い塊がついていたから、もっとここにする

〈次に気をつけること〉
もう少し早く型を入れる。そしてなるべく火をおそく止める。



稻荷台小学校

ゴール



3年1組 SDGs プロジェクト

～給食の残量がへれば、食品ロスがへる!～

<きっかけ>

わたしたち3年1組では、社会科で“まち”的安心や安全についての学習が進むにつれ、「大好きな稻荷台のまちをもっとよくするためにはどうしたらいいのか」と思うようになりました。

<課題発見>

わたしたちのクラスでは、給食の残量が多いという問題をかかえていました。学校全体としてどのくらいの残量があるのか栄養士の重山先生にインタビューしてみると…



栄養士の重山さん

<プロジェクトスタート>

これはなんとかしないといけない。調理してくれている人がいる。育ててくれている人がいる。世界には、飢餓に苦しんでいる人もいる。給食を毎日食べられていることはあたりまえじゃない!

ポスター作品集



食べ物を無駄にしないようにしよう



ポスター SDGs



稻荷台小学校

ゴール

2 飢餓を
ゼロに11 住み続けられる
まちづくり

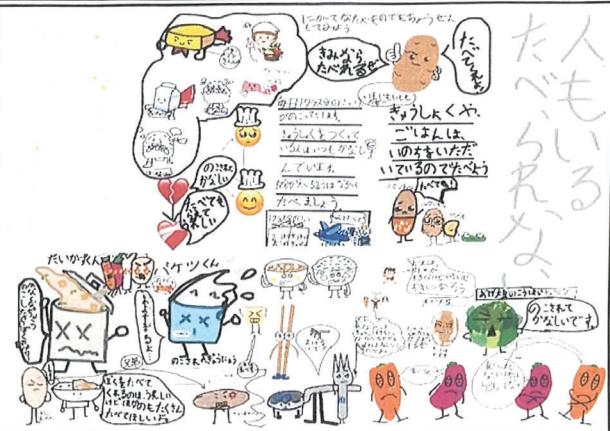
ポスター作品集



<クイズも作りました!>

- 給食を残すのは、ダメなこと？
- ①ダメ 🍏 給食を作っている人が悲しくなるから
 - ②良い 🍎 食べたくないものは、残したいから
- 答え①

- 給食にはどんな効果がある？
- ①体を疲れさせる効果がある。
 - ②美肌にさせる効果がある。
 - ③みんなを健康に、元気にさせる効果がある。(汗) (元気)
- 答え③



<アンケートも作りました!>

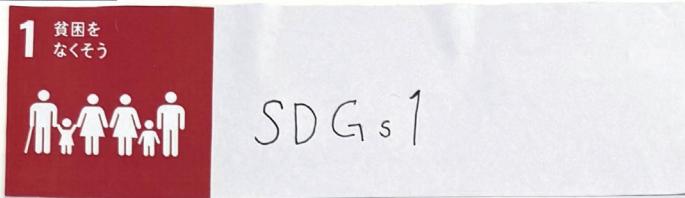
ロイロノートのアンケートを使って、「給食アンケート」も作りました。どんな献立が苦手なのか、苦手なものがあったときにはどうしているのかなどを聞くことで、給食に苦手なものがあったときでも、どのようにしたら食べきれるのかを考えました！そこで、「給食ピタリ賞」を3年1組では始めました。すると、3年1組では、時間内に食べ終わられる人がふえました。みんなのクラスでもぜひ、取り組んでみてください！！

自分とみんな いいな いいな 稲荷台

プロジェクトメンバー 令和7年度 稲荷台小学校3年1組

学校名

稻荷台小学校

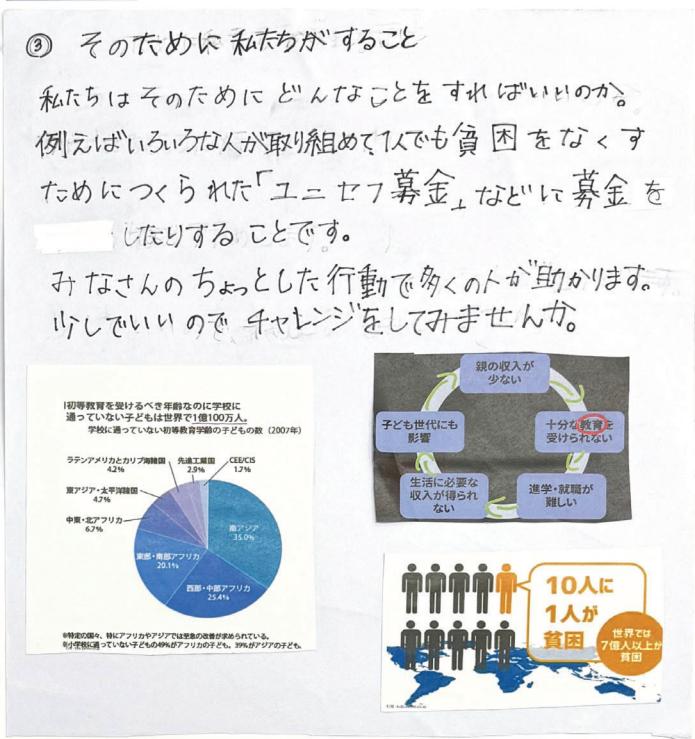


①先進国と発展途上国 のちがいは?

先進国と発展途上国のちがいについてみなさん
は知っていますか。先進国とは私たちの住んでい
る日本のように生活が豊かである国のこととい
います。しかし、発展途上国は先進国とちがって
貧しい暮らしをしている国などをいいます。

② 発展途上国にはどんな人がいる?

発展途上国には、お金がかかるため、学校に行けない子供や教育不十分とされる人がたくさんいます。現在世界中で学校の行けない子供の人はおよそ2億7200万人となっていきます。2007年の資料を見ると、2007年の時はおよそ1億100万人になります。2007年の時の人口と現在の人口を比べると2007年が1億7100万人も増えています。10人に1人がお金がかかるため学校に行かせず、教育が不十分な人達や病にかかるても薬が買えず困っている人々が多くいます。



SDGs2 飢餓をゼロに

飢餓をゼロにするために私たちにできること

- ① 食品ロス・フードロスを減らす
 - ② 貧餓問題に取り組んでいる団体に寄付を行う
 - ③ 貧餓をゼロにすることに繋がる商品を選んで購入する
 - ④ 貧餓問題に対する知識を増やす



すべての国で生まれて28日以内に命を失う赤ちゃんの数を1000あたり1人以下までにする。



飢餓をゼロにするためには
まず、食べ物は、食べれる分だけ買いましょう。
そうすると、フードロスがへらせ、食べ物を求めている人に届けられます。
そして私が、一番大事だと考えたのは、飢餓について、
学ぶことです。

そうすると、大事なことが矢口れます。

あらゆる年齢、すべての人々の、健康的な生活を保護し2017年には妊娠及び出産に感染する合併症になり、30万近くの女性が死亡しました。その90%以上が低中所得国に住む人でした。2017年に推定2億9000万人がマラリアにかかり43万5000人がそれを原因に死んでいます。5歳未満の死者数は、2000年の980万人から、2017年の540万人に減少しました。このうちほぼ半分250万人は生後1ヶ月の子供です。2017年にはすつい1000万人都が結核を発症しました。



稻荷台小学校

ゴ
ル

10 人や国の不平等 をなくそう



障害のある方への差別



引用：<https://www.gp-sri.jp/report/detail/031.html>

障害のある方への差別についての調査によると、差別を受けていると感じている人が、50%以上いることが分かります。世界には、一億二千～五千万人障害がある方がいます。障害があるからとはいっても、私達と同じ「人」であることは変わりません。身のまわりに障害のある方がいても、私達と同じ「人」であることを忘れないでください。



人種差別についてのアンケートを取つてみました!!

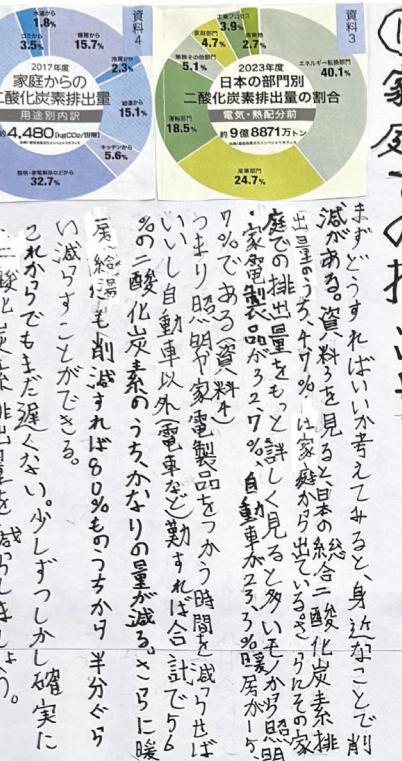




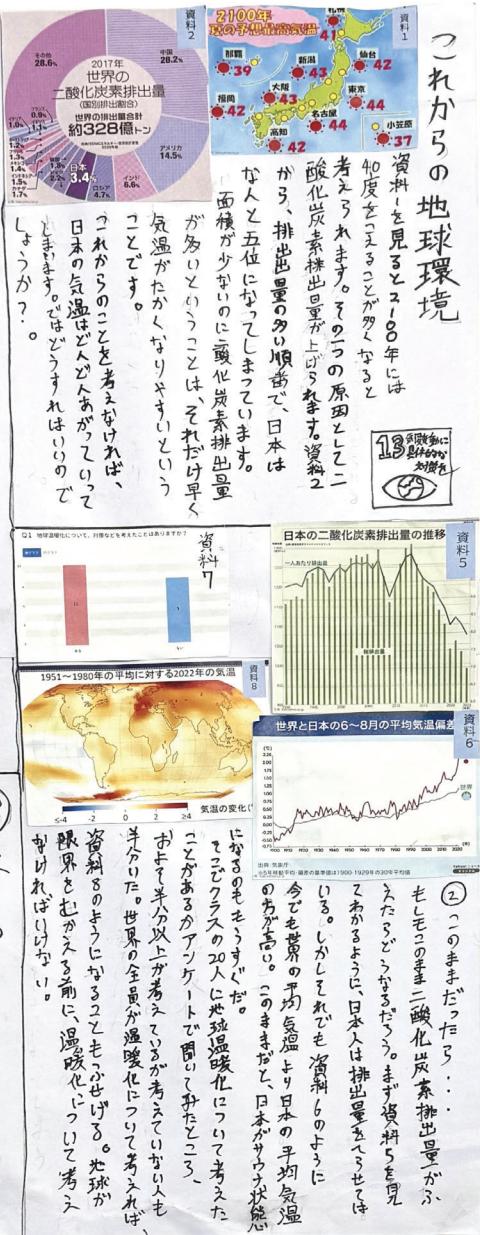
このままだと
地球が…

地球が

…
。



減があるいは減らさないか考えてみると、身近なことで削減できるところを見ると日本の統合二酸化炭素排出量のうち家庭での排出量をもう少し詳しく見ると、電気や家庭製品をつかう時間も減らさなければいけないし自動車以外電車など勧すれば合計で5%の二酸化炭素のうちかなりの量が減る。さらに暖房給湯も削減すればさらに減らすことができる。これからもまだ遅くない。少しずつしかし確實に二酸化炭素排出量を減らしよ。



身近な意識で

未来が変わる。

SDGs 13番

気候変動に

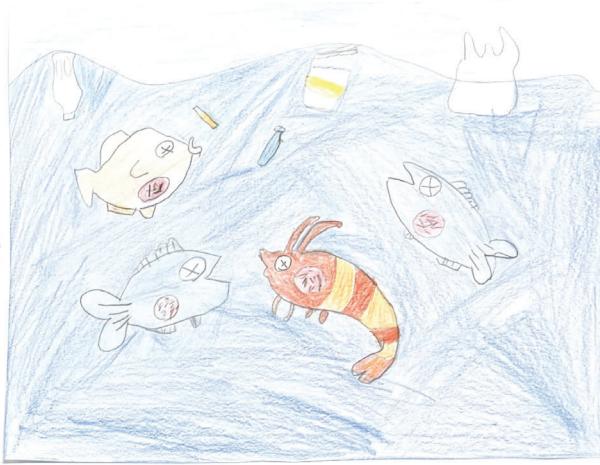
具体的な対策を。

学校名

稻荷台小学校

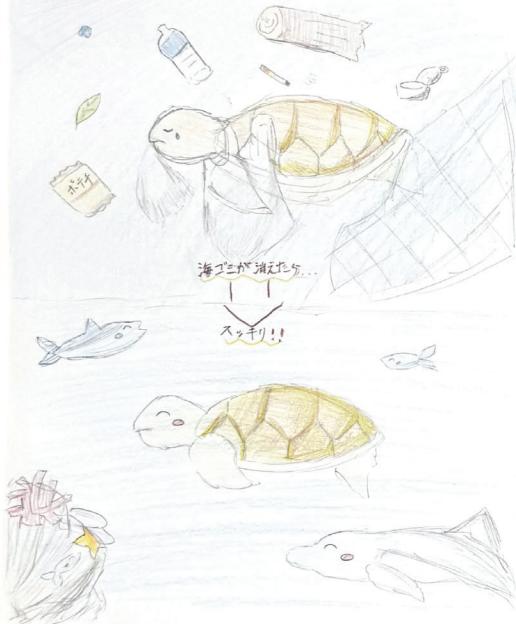
ゴール

14 海の豊かさを
守ろう

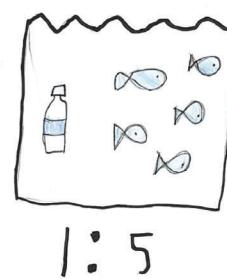


資料1を見てください。これは、2050年度の「ゴミの量」と魚の量です。このまま時間が進んでいくと、海に住む魚の量がもう少なくなってしまうかもしれません。この現状をなくしていくためには、二つの対策があると考えます。一つ目は、「ゴミを減らすこと」です。これが2050年度にこうならないようする一番良い方法ですが、それでもゴミが減らなければ、もう一つ魚を増やす必要があります。これが二つ目の方法ですが、これも2050年度に、ゴミが10億トン出てしまうと言われているので、1億トン以上魚を増やせば、魚がいなくなる可能性がありますが、それでもゴミの量を減らすのがとても重要になってしまいます。魚を増やすために放流漁業ということがあります。資料2のように、小さい稚魚は、放流して大人になってからくるということをすると、魚を未来まで残していくことができます。このようなことから、SDGs14番達成のためにも、ゴミを減らして魚を増やす必要があると考えます。

プラスチックごみと魚の量の割合



2014年



1:5



2050年



1:1

SDGs 14

被害魚 ハエトウ
位 7位マグロ

2位 サンマ

3位 ニホンウツギ

海にゴミを捨てないでください!!

海にゴミを捨て続けだと、2050年には魚がほとんどなくなるかもしれません。海にゴミはゴミ箱にちゃんと捨てるください。

Dai-ichi System 生き物が隠れています! 著作権 © 2018 Dai-ichi System



SDGs 14番
海の豊かさを守ろう

65.8%

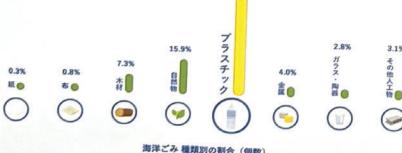
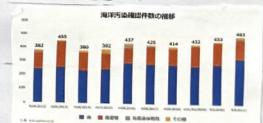


図1を見て平成24年から令和3年までの間で、油や廃棄物の量が大幅に増えているからそれを防いで減らすためには海の近くにゴミ箱の数の増やして海へのごみの量を減らすのがいいと思いました。



図1

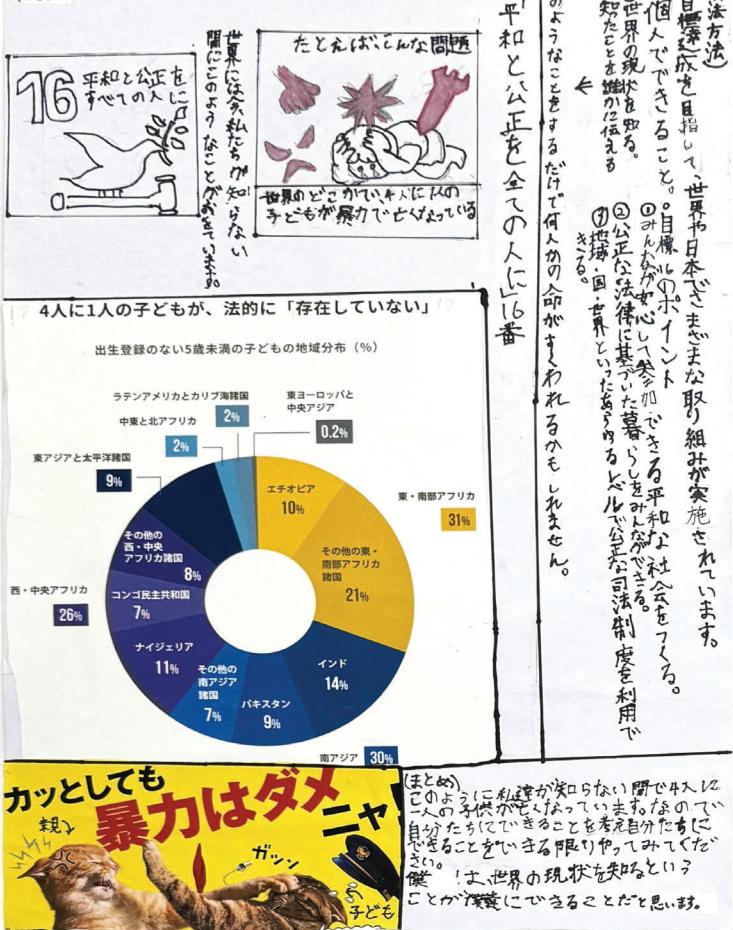


この資料を見て分かるとおり、海洋ごみのほとんどがプラスチックです。他にも、自然物や木材が少ないです。この状況をよくするためにどうすれば良いのでしょうか。・ポイ捨てをしてはだめだ」という状況を作らず、「禁止」などの言葉ではなく、「地域を大切にしている人がいる」などの肯定的なメッセージを使うこと。

学校名

稻荷台小学校

(内室)



SDGsは知っていますか？

SDGsは持続可能な地球にする為の目標です
SDGsには17個の目標があります

今回は15番「陸の豊かさを守ろう」について言及します。
天然林木が消えただんだんと人工林木に置き換わっていってその為絶滅危惧種が増えています。
このように日本の重い植物を守ろうということです。
15番「陸の豊かさを守る」になります。



ゴール

15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正をすべての人に



SDGs 15番
陸の豊かさも守る

15 陸の豊かさも守ろう



植物は人間の食料の8割を提供しています。農業により植物からの恩恵を受けているのです。

また森林は生命を保つために欠かせない存在です。森林は空気や水を循環させ生命を育みます。しかし度重なる自然災害や経済発展のために違法な森林伐採が進み、その結果砂漠化が進行しています。



鳥類 14%



針葉樹 34%

絶滅の危機
にさらされると
推定される割合です。

哺乳類 25%



両生類 41%



SDGs 16

4コママンガ



浅間台小学校

ゴール

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに12 つくる責任
つかう責任15 陸の豊かさも
守ろう

大切なものを残し続けるためにできること ～「アップサイクル」で70周年記念の看板を作ろう！～

2025年3月に、校地内のアスレチック施設である「アスッチパーク」の一部が安全のために撤去されました。40年間児童とともに歩んできた大切な思い出を残すために、70周年記念として、アスレチックの丸太を輪切りにして再利用し、看板を作ることにしました。全校で集めたペットボトルキャップが看板の枠になっています！製作にあたって湘南貿易さんに協力いただきました。

アスッチパークの歴史

昭和59年(1984年)発行
30周年記念誌

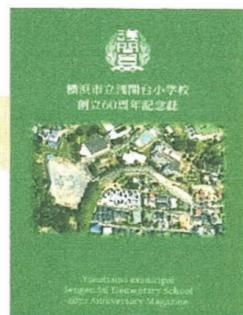


アスッチパークは
30周年を記念して
作られたんだ！



完成当時の写真

平成27年(2015年)発行
60周年記念誌



- 2005年(平成17年)11月
創立50周年記念式典挙行
- 2005年(平成17年)11月
アスレチック施設の新名称を子
どもたちから公募して、「アスッ
チパーク」と命名

50周年記念で修繕を
大切に使ってきたんだ。
「アスッチパーク」という
名前もついたよ！

70周年記念キャラクター
「明日っち」&「みっちー」

40年間おつかれさま これからも見守っていてね 10周年記念事業「アスッチ看板完成！」

環境委員会が呼びかけて、たくさんのキャップが集まりました！アップサイクルのエキスパートの「湘南貿易」さんがキャップを看板の枠にしてくれました。アスレチックの丸太の輪切りに全クラスで色を塗りました。カラフルな丸太が生まれ変わってアクリル製の透明な看板が完成しました！

学校名

西前小学校 4年生

1組

写真でまちの
みりょく伝え隊!

4年1組では、まちのみりょくを伝えるために、まちに取材したり、写真をとったりする活動をしています。プロカメラマンの方に、一眼レフを使って写真のとり方も教えてもらいました。西前っ子やまちの人に、もっとまちのことを好きになってもらって、人と人のつながりが広がるように、考えています！

ゴール

3 すべての人に
健康と福祉を



11 住み継がれる
まちづくりを



カメラマンさんに、
教えてもらったよ！



お店にインタビュー！



自家製バターカフェ
自家製バターカフェ

ヒルコーヒーバーは
おりじいよ！

2組

作成したオリジナル
体操は西前小ホーム
ページで公開予定です！
ぜひチェックしてみて
くださいね！

4年2組では、西ToBeの時間に
「子どももお年寄りも一緒に楽しめて、健康・幸せになれる オリジナル体操」
をめあてに、活動しています。
これまで、西前小学校コミュニティハウスで活動する「明るく楽しく元気サロン」の方々との交流でたくさんヒントをもらいながら、オリジナル体操をつくり、西区のキャラクター（にしまろちゃん）と体操動画をつくりました。今後もオリジナル体操で地域の方々と一緒に楽しみ、健康・幸せになってもらえるよう、引き続き活動していきます。



元気サロンのないそをしたよ！
テンポ、かわいいでやりますかな。
（ひゅーい）

元気サロンのないそをしたよ！
テンポ、かわいいでやりますかな。



にしまろちゃんと
あくわいしたよ！



にしまろちゃんと体操
したよー！

学校名

西前小学校

ゴール

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



12 つくる責任
つかう責任



フェアトレードを地域に広めたい

西前小学校5年1組

フェアトレード

フェアトレードとは、公正な取引のこと。
ということは、どのようなのが、不公平な取り引きなんでしょう。

たとえば、カカオの生産者と、チョコを製造する人がいます。チョコを製造する人は、たった5円だけ払って、カカオ1万個を買い取ります。そしてチョコを売る人は、カカオをつかってチョコをつくり、それを150円で売るのであります。どうでしょう、これは公正な取引と言いますか？得をしているのは、どちらでしょうか。

このようなことをふせぐため、フェアトレードがあるのです。フェアトレードは、ちゃんとしたお金で生産者から買いたり、それにあった公平な値段で、ものを売るのです。

フェアトレードの商品は、高い場合もあります。けれど、それを買うだけで、世界のどこかの生産者さんが、救われるかも知れません。

フェアトレードの
にんじょうラベル

こうせいとりひき
公正な取引を



規格外野菜をおいしく食べよう！

- 規格外野菜を使った料理を考え、食べてもらうことで規格外野菜をしつてもらいます
- 食品ロスを減らします



寄付活動で笑顔を見よう！

- 寄付してくれた人に自分たちが作ったものをプレゼントしよう。
- 自分たちが考え、作ったものが人に喜ばれて、それが寄付活動につながればさらにうれしいね。



学校名

西前小学校

ゴール

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



13 気候変動に具体的な対策を



フ

ード

ト



ドライフ

ヤ

ード

ド

ライ

フ

イ

皆さんはフードドライブを知っていますか？

フードドライブとは食品を子ども食堂などの施設に寄付をする事です。私たちは、この活動を通して、ご飯が食べられない人たちを減らし、余った食品を燃やす時に出るCO₂を減らしていくことを考えています。

平沼小学校

5年1組

ゴール

11 住み続けられる
まちづくりを12 つくる責任
つかう責任

① まちの環境

私たちは、最近ポイ捨てされたゴミをよく見かけます。ポイ捨てをしてしまうと海や、森の環境汚染になり、私たちの生活にも大きく影響を及ぼします。このことから私たち5年1組まちの環境組は、ポイ捨てを減らしたいと考え、平沼橋駅周辺と岡野公園周辺で調査をしました。

<調査の仕方>

平沼橋駅周辺、岡野公園周辺を見にいき、道に落ちているゴミなどを探し、グループでiPadを使って、ゴミのたくさんあるところを見つけたらiPadで写真を撮り、どんなところにどんなゴミが落ちているのかをまとめる。

<調査結果>

平沼橋駅周辺、岡野公園周辺を見にいき、どこにどんなゴミがあるのかを調べました。そして、岡野公園のゴミを拾ってくれているボランティアの方々の存在を知り、その人たちと協力したいと考えています。

↓
学校から各場所までの間には、タバコ、空き缶、マスクがたくさん落ちていました。

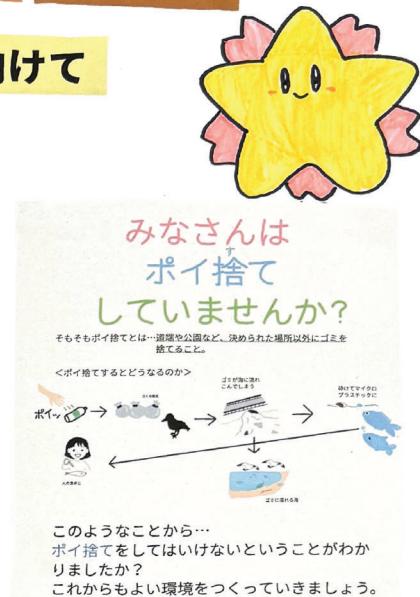
平沼橋駅の橋の下のゴミ箱（写真①・②）の周りなどにたくさんポイ捨てされています。

岡野公園に特に多いゴミの種類は、缶、タバコです。



「持続可能な平沼の実現」に向けて

ポイ捨てマップ



② フードロス

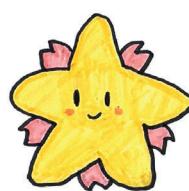
私たちは、世界中で多くの食べ物が廃棄されているということを知り、フードロスについて調べています。

給食で残されている食べ物がもったいない感じ、校内の残食を調べるためにアンケートや放送での呼びかけをしました。

学習の様子



- Q1 全校でどのくらいの量の給食を残しているんですか?
A 全校で毎日50~60人分
- Q2 給食全校のみんなが残さないために調理委員さんが工夫していることは何ですか?
A 野菜の切り方、大きさ、味付けなどを工夫し、美味しい食べてもらえるように、出来上がりの時間を決めています。
- Q3 全校でどのくらいの量の給食を作っていますか。
A 牛乳200gを除いて1人500gくらだから式で表すと500g×700人分=約350kg残しています。



栄養士の先生に聞いた平沼小学校の残食やご飯を作っている量アンケート①の結果

計画表

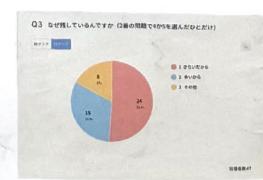
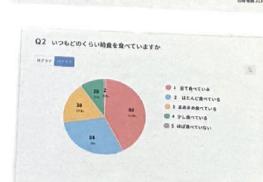
- ・劇づくり
- ・アンケートづくり
 - アンケート結果を表にまとめる
- ・劇の練習、撮影
- ・放送原稿→放送の録音
- ・朝会で発表→原稿作成

栄養士の先生に聞いた平沼小学校の残食やご飯を作っている量アンケート①の結果のグラフ

	残している量	作っている量
人件費	50~60人分	700人分
1人分の量	500g	500g
合計	250000g 30000g	350000g 9%のこして43

30000gは中型犬と同じくらいの重さです!

※ 残している量、作っている量は牛乳を除いた結果となっています。



栄養士の先生へのインタビューの結果

日にち	一日目	二日目	三日目	四日目	五日目	平均
量(kg)	37.06	38.08	37.12	28.14	36.18	34.236

残されている量を調べてみて平均を取ってみました。その結果がこちらです。

残されたものは、植物の肥料として活用されています。



平沼小学校

ゴール

12 つくる責任
つかう責任13 気候変動に
具体的な対策を14 海の豊かさを
守ろう

あなたの地球どう守る？

未来の地球が綺麗になるには
みなさんの協力が必要です。

危ないよ！ポイ捨て

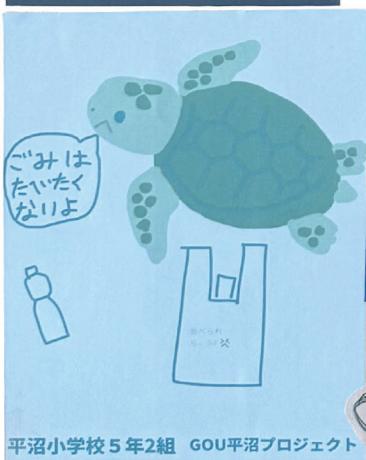
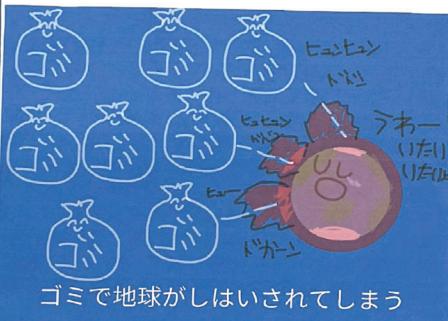
デリも積めば山となる
ごみの山

GOU平沼プロジェクト平沼小学校5年2組

NO！ぽい捨て



平沼小学校 5-2 GOU平沼プロジェクト



平沼ごみ拾い大作戦

平沼小学校の5年2組は、
クラスのみんなで学校周辺
のごみ拾いをしました。たくさんのごみが

集まり、きれいになりました。
でも、次の日には、また
ごみが落ちていました。だから、
ぽい捨てが減るようにポスターを作って
学校周辺に貼りました。これからも、ぽい捨てを
減らし、みんなで地域を守っていきましょう！



【学校の落ち葉を拾って景品交換イベント】

<イベント説明>

私たち5年2組は、学校の環境を良くするために、この秋よく出るゴミの落ち葉を拾って景品を交換するイベントを2年生と行いました。

<やってみた結果>

6.22 kgの落ち葉を

回収することが出来ました。
2年生からは、「楽しかった」

という声をもらいました。

学校の校庭が綺麗になったことで、
達成感がありました。

5年生と2年生が協力して落ち葉を拾いました！



すごーく綺麗になりました！

【写真】

ポイ捨てをなくすゴミ箱

私たちは、5年2組のゴミ箱チームです。私たちは学校内に、自作のゴミ箱を置き、学校内のポイ捨てをなくす取り組みをしました。ゴミ箱を置いてみたところ、たくさんゴミが捨てられていました。少しですが、廊下のゴミが少なくなった気がします。今後は学校外でもこの活動を続け、少しでもポイ捨てを減らしていきたいです。



実際に集まつたゴミの様子

**GOU平沼プロジェクト
5年2組**



5-3R プロジェクト!!

3R (スリーアール)

Reuse (リユース)

Reduce (レス)

Recycle (リサイクル)

5年3組は、環境をより良くするために、
3Rの中でもリサイクルに注目して考えました。
特に普段リサイクルされずに燃やされてしまうものを再資源化できるよう身近な資源を集めてリサイクルをする取り組みをしました。

①「たまごの殻」から、チョークづくり



- ① たまごの殻を碎く。
- ② このようにサラサラになるまで碎く。
- ③ ②のたまごの殻に、水と小麦粉をいれる



- ④ 水と小麦粉を入れた後、ヘラで水分がなくなるくらいまで混ぜる。
- ⑤ → 学校のチョークぐらいの型を作り、隙間なく埋めていき、日の当たりの良いところで乾かすと
完成！！！！！！！！



②「シュレッターペーパー」から、紙づくり



←トレイをカッターで写真のように切る。

←トレイの裏に、不織布をピンとはって、ガムテープでとめる。

←シュレッターペーパーをミキサーで粉々にする。



←作ったトレイにシュレッターペーパーを入れ、スプーンで広げる。

←シュレッターペーパーを入れたトレイを乾かす。
完成！！！！



学校名

平沼小学校

(5-4)

ゴール

12 つくる責任
つかう責任



11 住み継がれる
まちづくりを



平沼「もったいない」を

なくそう！プロジェクト

世界をよりよくSDGs



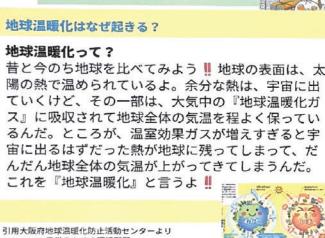
こんな活動をするよ!!



リサイクルって何？
『リサイクル』とは、たとえば鉄やプラスチックなど、一つの資源が色々な形に変えてじゅんかんするシステムのことというよ!!

古くなった製品から、つかえる資源だけを、取り出して一度材料に戻すそして、そこからまた新しい製品を作るんだ。そうすると、その資源を無駄にすることなく、また使えるよね!!

たとえば、ゴミを捨てる時、ビンや、缶は新聞や段ボール、燃えるゴミ、燃えないゴミ、というように分別してあるよね?これも、リサイクルしやすくするためのシステムなんだよ!!



地球温暖化はなぜ起きる？

昔と今のち地球を比べてみよう!! 地球の表面は、太陽の熱で温められているよ。余分な熱は、宇宙に出ていくけど、その一部は、大気中の『地球温暖化ガス』に吸収されて地球全体の気温を程よく保っているんだ。ところが、温室効果ガスが増えすぎると宇宙に出るはずだった熱が地球に残ってしまって、だんだん地球全体の気温が上がってしまうんだ。これを『地球温暖化』と言うよ!!

引用:大阪府地球温暖化防止活動センターより
green peeps供のための環境問題

「リユース」で
使えるものを再利用

服が生まれ変わる！?



平沼もったいないを減らそうプロジェクト

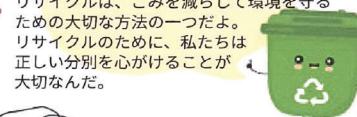
○5年4組はこんな活動をしています。

- ①使えなくなった服や、布などを回収して、エコバックや、ポーチなどを作り、使えないものを使えるようにする。
- ②フードロスを、減らす呼びかけをしている。

リサイクルする
何がいいの？

？？

使い終わったものを捨てずに、資源としてもう一度利用することだよ。例えば、ペットボトルは服や文房具に、新聞紙はトイレットペーパーに生まれ変わるものだ。リサイクルは、ごみを減らして環境を守るためにの大切な方法の一つだよ。リサイクルのために、私たちは正しい分別を心がけることが大切なんだ。



活動①ではこんな感じになります



このエコバックは、もう切れなくなった服を活用して、作りました。ミシンで、底をしっかりぬってあるので、重い物を入れても、丈夫ですしそともども洋服なので、洗えます。

ポーチと、水筒フォルダーはランチョンマットを使って、作りました。

ぜひ5年4組のリサイクル活動に協力してください！

引用 <https://www.o-c-i-illustration.com>

フードロスを、
へらそつ！

平沼「もったいない」をなくそう！プロジェクト

マスコットキャラ モカ

平沼「もったいない」なくそう！プロジェクトはゴミをへらしてちゅうののかんきょうをよくし、せかいのなかの「もったいない」をなくすプロジェクトです。



フードロスの量

フードロスは毎年ふえているよ！そして、日本のフードロスのりょうは、一年間に学校のプール15500個はいるんだ。

引用: <https://www.waronwaste.jp/children/report/20220227-1366/index.html>

栄養士の先生から…

食べ物はみんなの体を元気にするためにあります。ここにさべると、からだもこころも健やかになりますよ。



どうゆうことをして欲しいか

現状を理解できましたか？では、私たちは何をすればいいのでしょうか。私たちが今一番できることはきゅうしょくの残しを減らすことではないでしょうか。それでフードロスを減らして欲しいのです。嫌いなものが食べるなど、難しいかもしれません、が、コツコツ統ければきっとできると思います。

平沼「もったいない」をなくそうプロジェクト

フードロスをなくそう

今5年4組では、

平沼「もったいない」をなくそう！プロジェクト
というもったいないをなくすための活動をしています。

今現在の状況

みなさんは「食品ロス」について何か知っていますか？食品ロスとはまだ食べられるものを捨ててしまうことです。今世界では約3億トン、さらに日本では612万トンも食品ロスをしています。さらに平沼小学校でもなんと令和6年度に7400kgなんとか1日に50から60人分の給食が捨てられています。



今自分たちができること

このようなことから家庭での食品ロスを減らすために「削減の近いもの」を手前に置くなど、冷蔵庫内の整理をする。適切な方法で保存し、冷凍や乾燥などの下処理で長持ちさせる。などの取り組みをしてみてください。調理実習時の工夫では食べられる量だけ作るように心がける。

残っている食材から先に使う。外食時は、食べられる量だけ注文する。他にもフードバンクなども活用してフードロスを減らすなどの工夫もしてください。

まとめ

食べ物はみんなの体を元気にするためにあります。フードロスを減らすためには自分から残さないと思う気持ちやそのための具体的な取り組みを行わなければなりません。残さず食べると体も元気になります。皆さんも日頃からフードロスについて考えてみてください。

引用: 広報東京こども版ホームページ 政府広報オンラインホームページ Kurohashiホームページ ジュエスエス

平沼「もったいない」をなくそう！プロジェクト

フードロスを100年続けたら

今現在1年間で472万トンのフードロスが出ています。(2022年)それを100年間続けると4億7200万トンつまり4兆7200億キログラムとなり、人間の体重を50キログラムだとして計算すると、944億人の人間が捨てられていることになるのです。



フードロスをし続けると

フードロスをし続けると地球温暖化の進行や食料不足、経済的損失につながります。

フードロスを無くすには

- 食品ロスを無くすには、
 - ・買物「買ひすぎない、手前どり」
 - ・調理「作りすぎない、食べ切れる量にする」
 - ・保存「適切に保存し、使いきる」
 - ・外食「食べ切れる量を注文する」
- といった日々の工夫が大切です。

さらに、食べ残しを「フードバンク」に寄付したり、食材を最後まで使い切るレシピを活用したりするのも良い方法です。

栄養士のH先生に聞くフードロスについて

給食では1日に五十六十人分、給食が捨てられているそうです。そして捨てられる物を見ると、次のように思うそうです。
これを減らすには嫌いな物でも一口は食べることだそうです。

引用: <https://share.google.com/1fNk5539frfSkwQ>, <https://share.google.com/gBqgzwzJnpoZrzu>

学校名

みなとみらい 本町小学校

ゴール



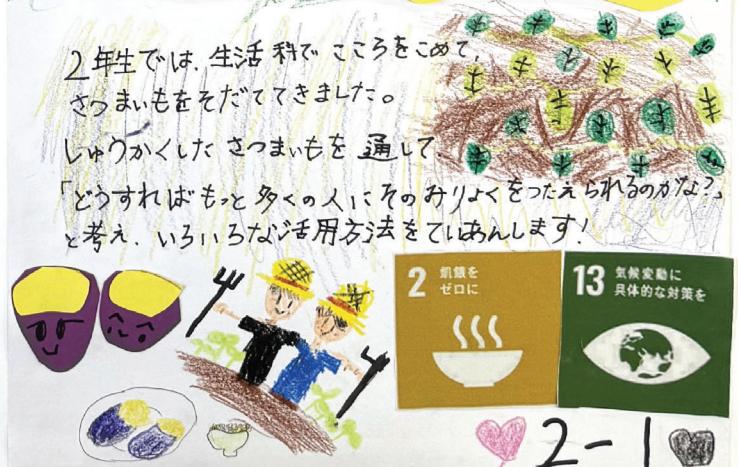
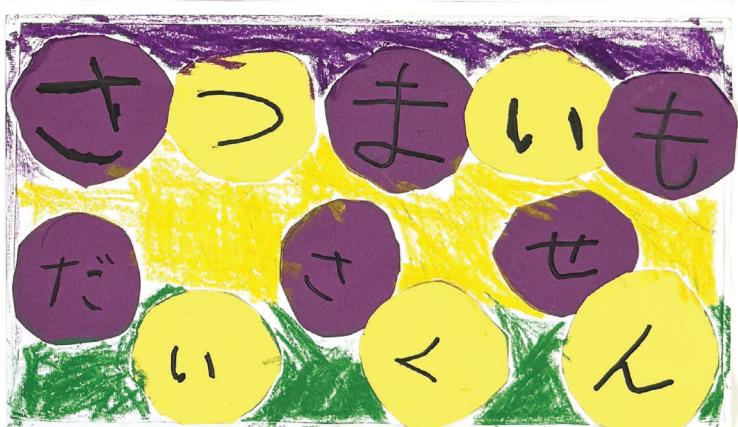
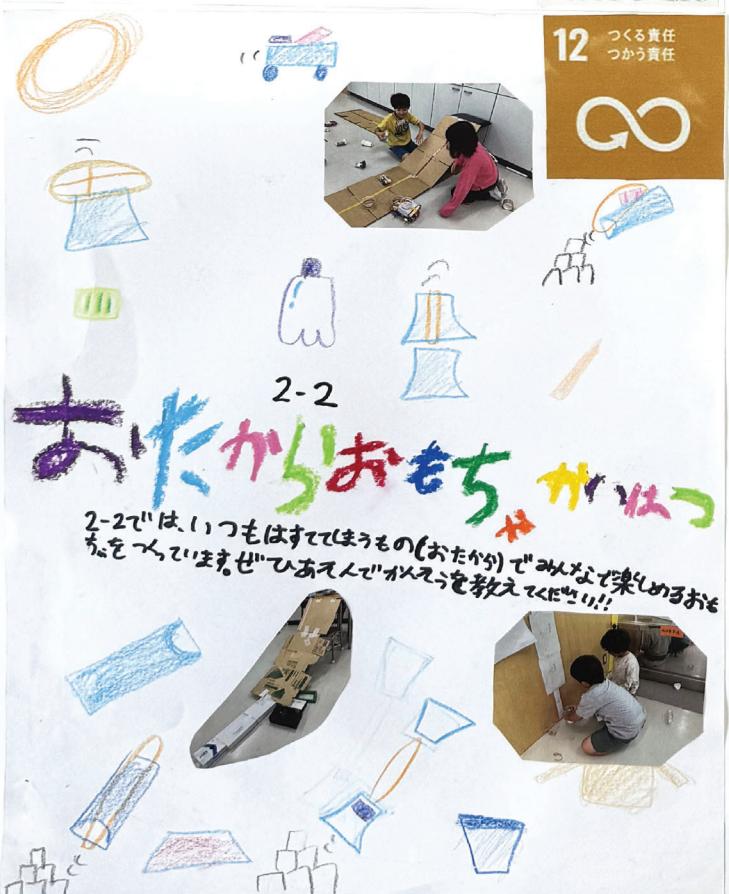
The poster features a cartoon character holding a sign that reads '6年1組の活動は土壤作りです！' (Our activity is soil making!). It also includes a sign for SDG 3 (Good Health and Well-being) and SDG 11 (Sustainable Cities and Communities).

The poster features a large title 'SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS' and a section for SDG 11 (Sustainable Cities and Communities). It includes a speech bubble saying '怪我した時の処置方法伝えます！' (I will tell you how to treat injuries!) and images of students working on projects like '引き出し' (抽屉), 'ダンボールトイレ' (Cardboard Toilet), '新聞枕' (Newspaper Pillow), 'ペットボトルライト' (Pet Bottle Light), 'ペットボトル蛇口' (Pet Bottle Tap), and 'ダンボール担架' (Cardboard Gurney).

学校名

みなとみらい 本町小学校

ゴール

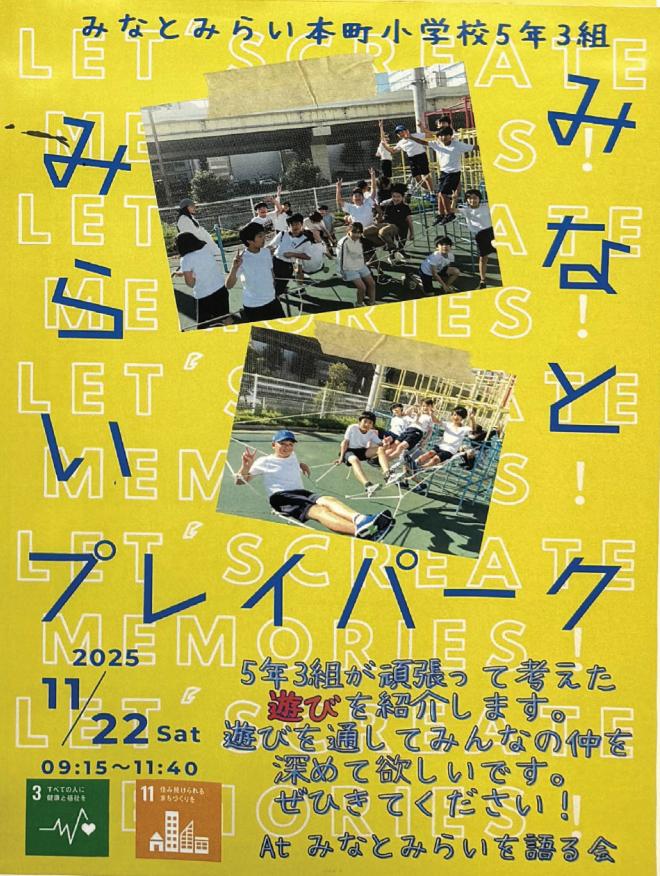


学校名

みなとみらい 本町小学校



ゴール

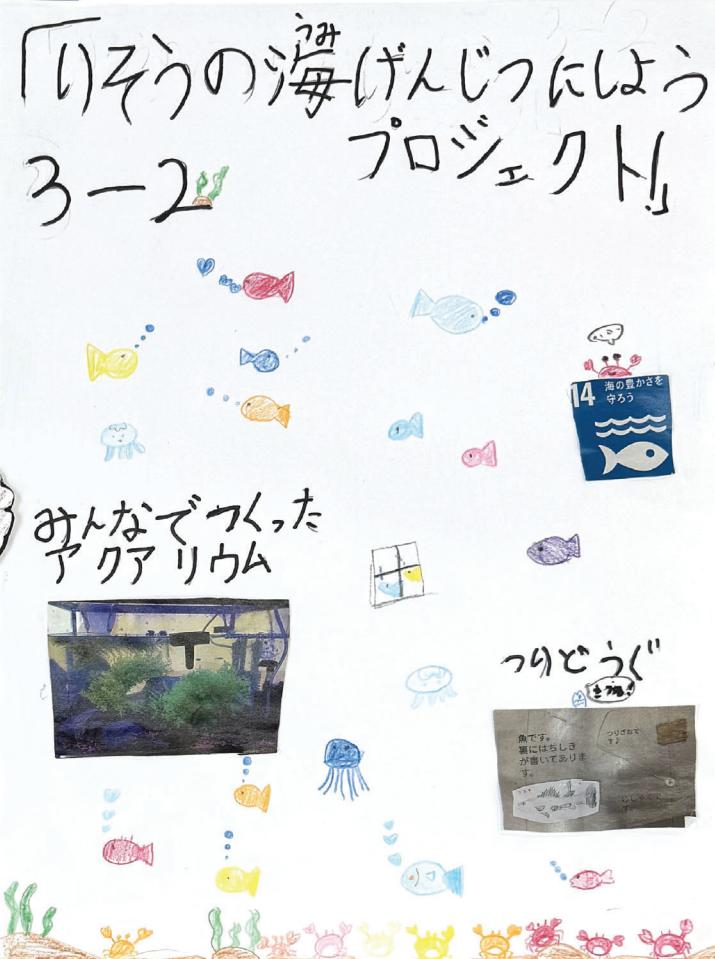


学校名

みなとみらい 本町小学校



ゴール



宮谷小学校

ゴール

3 すべての人に健康と福祉を



10 人や国の不平等をなくそう



16 平和と公正をすべての人に

Everyone happy
～みんな食べれて、みんなhappy～

2/21 (土) ににこまちフ
オーラムでプレーン・黒糖
きな粉・ココアを販売しま
す！是非、来てください！

宮谷タイム始動

一年間取り組む宮谷タイムの目標

宮谷タイム一回目の話し合いで
一年間の目標を集めて、その中で
大きいめあてとなつた

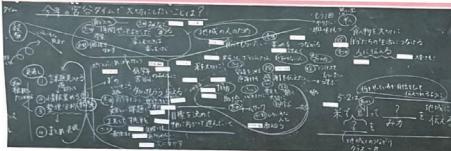
【アレルギーのある人もおいしく
食べられる米粉クッキー】

このめあてからたくさんの試行錯誤
や話し合いをして、完成した米粉
クッキーです。

そんな米粉クッキーにはクラス
メイトはもちろん、先生やプロの方の
努力も沢山詰まっています。

協力してくれる方を求めて…！

沢山の方が応援・協力してくれて、完成した米粉クッキー。米粉を提供してくださった【みたけ食品】さん・実際にクッキーを作っている方から米粉クッキーを作る時のアドバイスをくださいました【for happy】さん・西区のことを教えてくれた【西区役所】さん。沢山の人の協力で完成した米粉クッキーです。



西区民まつり

西区民まつりの様子

西区民まつりで、実際にクッキーを売ってみました。西区民まつりは地域のために出ている人が多くてとても楽しい雰囲気でした。たくさん買ってってくれ嬉しいです。西区民まつりで、アレルギーの子どもがいる方に会いました。その人も米粉クッキーを買ってもらえてめあてに沿った活動ができたと思いました。「卵・乳・小麦を使っていないクッキー」として売っていたけど大豆やアーモンドを使ってるから完全なアレルゲンフリークッキーじゃなくて、そのアレルギーがある人は食べられません。それを変えたい！と思って大豆などを使わないクッキーのフレーバーを作ることにしました。



そのための活動

西区民まつりで買ってくれた人に、米粉の良さを知らうためのポスターを作って「米粉はこういう良さがある」とわかつてもらうように取り組みました。感想を聞くためにアンケートも作って自分たち以外の意見を知りました。そのアンケート結果から、「米粉でクッキーが作れるなんて知らなかった」などの感想をもらって、この活動をやって良かったと思いました。それから自分たちでもっと良くするために意見文を書き、もっと多くの人に知ってもらいました。



米粉クッキーの味決め

米粉クッキーの味が決まるまで

最初5-2が考えた米粉クッキーの味はたくさんありました。しかし、その中から味を決めるために何度も試作しました。そしてその中から選ばれたのがプレーン味と黒糖きな粉味です。

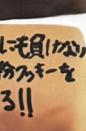
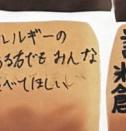
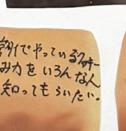
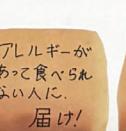
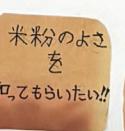
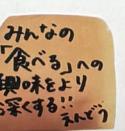
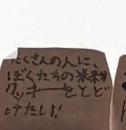
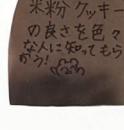
他にも多数の味の候補はありましたが試行錯誤を繰り返し味を決めました。

新フレーバー

今は、プレーンと黒糖きな粉の2種類の味がありますが私たちはにこまちフォーラムまで新しい味のフレーバーを作ろうと考えています。今回新しく作ろうと考えているフレーバーのテーマは、今までは卵、牛乳、小麦を使わないクッキーでしたが

今回は、大豆や豆乳を使わないクッキーにしてしまうと考えています。また新しい味の候補にはココアやバナナ、甘酒等の味が出てきました。またにこまちフォーラムでは、新しい味が決まりその新しい味をプレーン、黒糖きな粉と新味のココア味を発売することになりました。

みなさんもぜひにこまちフォーラムに来てください。



チョーさん PROFILE

◎チョー ◎12月15日生まれ

◎1984年にスタートしたNHK教育テレビの学校放送向け番組『たんけんぼくのまち』で主役の“チョーさん”を8年間に渡って演じ、全国の小学生の人気者となる。また、1996年から、幼児向け教養番組『いないないないばあっ！』で、犬のキャラクター“ワンワン”的演技と声を担当。更に、『ONE PIECE』のブルック役や『ニンジャラ』源柳斎/源雲斎役など、数多くのアニメ作品でも活躍。◎俳優、声優。



チョーさん

食品ロス削減SDGsロッカー

横浜で「パンを売っているロッカー」を見かけたことはありますか。食品ロス・CO₂排出削減を推進する横浜市では、ロッカー型自動販売機を使って専門店のおいしいパンを廃棄される前に皆様へお届けする取り組みが行なわれています。



どこで買えるの①？

西区高島 2-19-12 スカイビル 1F

販売時間 午前4時30分から翌午前1時
(ロビー開館時間の間)

搬入時間 午後3時頃

ロス品の状況によって午前中の搬入もあり

販売品目 菓子パン、食事パン等

(販売価格約 30%OFF)

販売者 Ainomi Bakery (アイノミベーカリー)



横浜シティ・エア・
ターミナル
(YCCT) 第1 ロビー



どこで買えるの②？

西区みなとみらい 2-2-1

ランドマークプラザ 1階

販売時間 ①午後8時30分頃～午後11時30分
②午前7時00分～午前9時00分

搬入時間 午後8時30分頃

販売品目 パン、お菓子類

(販売価格約 30%OFF)

販売者 VIE DE FRANCE 横浜ランドマークプラザ店

VIE DE FRANCE



※店舗の在庫状況等により販売がない場合や、今後、販売品等を変更する場合があります。

フードドライブ

横浜市の家庭から出される燃やすごみの中には、何も手がつけられず廃棄された「手つかず食品」が年間1万6千トンも含まれています。このような食品をフードバンク団体等に寄贈する活動をフードドライブと言います。

どんなフードを受け入れている？

- 未開封(内装が破損していない)
- 賞味期限(要明記)が2か月以上残っている
- 常温保存可能なもの

受付できる食品

- 穀類 ●缶詰 ●インスタント・レトルト食品
- お菓子 ●調味料 ●乾物 ●飲料



横浜駅をきれいに！

横浜駅西口エリアや横浜駅東口・新高島エリアで行っている清掃活動です。地域・商店街・企業の皆さんと一緒にまちの美化に取り組んでいます。 ※5月30日の日に開催

どのくらいのごみが集まるの？

30分の活動時間で合計64.45kgのごみが集まりました。※総勢356人で実施。

■内訳

燃やすごみ:41.45kg

缶・びん・ペット:6.9kg

傘:6.35kg



【作成:西区区政推進課企画調整係】

ボトルtoボトル(ペットボトルリサイクル)



ペットボトルのリサイクル手法の一つで、回収したペットボトルから新しいペットボトルを製造する方法です。新たに石油からペットボトルを製造する方法と比較して、二酸化炭素排出量が約60%削減するといわれています

そのまま捨てていいの？

捨てる前に次の3つをお願いしています。

- ①飲みきる／②キャップ・ラベルをはずす
- ③ペットボトルは必ず分別
※ペットボトル専用のリサイクル ポックスに
缶・ビンなどペットボトル以外を入れない

どこで行っているの？

令和7年1月に取組を開始して、みなとみらい21地区の27施設で行っています
(令和7年11月時点)



FRY to FLY Project

SAF(Sustainable Aviation Fuel)は、家庭や事業所で使用される廃食油等から生産される持続可能な航空燃料のことを言います。従来の航空燃料と比較して、CO₂排出量を約80%削減できるとされており、航空分野でのCO₂削減対策として現在世界中で注目されています。

どんな油が回収できるの？

回収できる油:常温で液体の植物性油

[例]

サラダ油、ごま油、なたね油、コーン油、紅花油、米油、大豆油、ひまわり油、オリーブオイル等

回収できない油:

常温で固形の植物性油、バター、ラード、灯油、エンジンオイル、ドレッシング、ラー油など

どこで回収してるの？

横浜市内のスーパー23か所で回収可能

西区周辺

- ・もとまちユニオンフードホール
(中区本町6-50-10:横浜市庁舎内)
- ・食品館あおば野毛店(中区野毛町3-160-4)
- ・食品館あおば六角橋店
(神奈川区六角橋1-13-1)

こども食堂・地域の食堂

こどもにとって安心できる居場所づくりや、
こどもたちのちょっとした変化に気づき、見守りにも
つなげる、多様な主体が開催する地域の取組です。
会食形式やお弁当形式など、様々な形で開催されています。



第4地区みんなの食堂とは？

夏休みなど学校の長期休業期間に、こどもや一人暮らしの高齢者へお弁当を配布する地域の食堂。

西区第4地区社会福祉協議会が中心となり、様々な地域の団体が持ち回りで開催。

高校生以下100円、大人400円



子どもの居場所 情報集

西区社会福祉協議会で把握した、
子どもの居場所に関する情報(令和6年10月時点)を
掲載しています。

地域食堂、こども食堂以外にも、学習支援や子どもの
居場所など14カ所の情報を掲載中。



神奈川大学SDGsアワードとは

神奈川大学在学生を対象に
SDGsに関連した研究・取り組みや、
SDGsの課題解決に役立つアイディア等、
SDGsの認知と意識を高めることを目的とした「ポスター」を募集。

1次審査を突破したポスターには、
最終発表会でのプレゼンテーションの場が
設けられ、最優秀賞を決定します。

2025年度開催概要

開催日時:3月7日(土)12時50分~15時30分

場所:神奈川大学みなとみらいキャンパス

申込:~2月25日(水)



申込・問い合わせ等▶



2024年度最終プレゼンテーションの様子

2024年度 受賞作品（1次審査突破ポスター）

プラ寿司屋

プラ 寿司屋 の SDGs 絵日記

チーム画像工学

ARを使ってスポーツをしよう！
—ITとスポーツの融合—

MESHプロジェクト

遊びの天才 になろう！
工作 × プログラミングワークショップ MESH ブロック

神奈川大学麻生ゼミ

What is “The Peace”?
～私たちが知っている平和な世界ってなんだろう？～

re·e·bornプロジェクト

re·e·born
PROJECT

2024年度 最優秀賞作品

チーム名：秋吉研手話チーム

手話も音声も、誰もがつながる未来へ

目的 ~手話を第一言語とする“ろう者”と共に学ぶために~



背景 ~日頃の研究室活動は“ろう者”を受け入れられる体制は整っているか?~

現状

私たちの研究室に“ろう者”加わることを想定してみると、現在手話を理解できる人がいないため、受け入れる体制が整っていない。

理想

どのような状況においても“ろう者”が孤独感や言語の壁を感じることなく、全員が対等かつ円滑に会話や議論に参加できる環境を整える。

課題 ~円滑なコミュニケーションを妨げてしまっているもの~

課題①

立ちはだかる言語の壁

音声による会話の全てを理解することは難しい。

課題②

複数人での会話

誰がどこで話しているのかを把握することが難しい。

課題③

手話表現の個人差

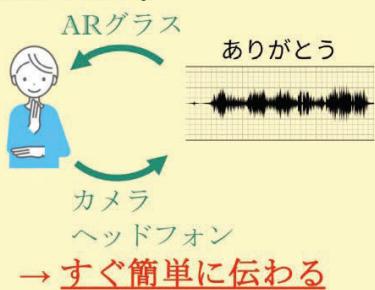
手話の個人差により、正しく理解することが難しい。

方法 ~ARグラスとカメラ・サラウンドヘッドフォンを用いて課題を解決する~

工夫①

手話↔音声言語の変換

テクノロジーが手話と音声間の架け橋となることで障壁を取り除く。



発言者のintonationから感情を分析できる場合はこのように表示する。

工夫②

音声の指向性を表現

ARグラスとサラウンドヘッドフォンを使用することで音の特徴である指向性を損なうことなく円滑な会話のサポートを可能に。

→普段通りに

工夫③

会話のログを表示

手話の解釈の違いによる理解のズレが発生しないように文字でも会話を確認。対話中にメモを取る必要がなくなるため会話に集中できる。

→議論がより活発に



期待される結果

テクノロジーを活用することで手話と音声それぞれの特徴を失うことなく発言・傾聴を可能とすることでインクルーシブな会話を実現できる。

用語の説明

- ARグラス…現実の光景にデジタル情報を映し出すメガネ
- サラウンドヘッドフォン…音声を立体的に流すことができる
- 指向性…発言者の位置や発言の方向

「伝えたい」を届ける

神奈川大学 情報学部 秋吉研究室
佐野 将啓 廣瀬 将樹 木村 陵人