

Bản tóm
tắt

Giai đoạn 2 Kế hoạch về biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em thành phố Yokohama

Từ niên độ 2022 đến niên độ 2026

Thành phố Yokohama



“Kế hoạch về biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em thành phố Yokohama giai đoạn 2”

1 Bối cảnh lập kế hoạch

(1) Hoạt động của quốc gia về việc xóa đói giảm nghèo cho trẻ em

Để đảm bảo tương lai của trẻ em không bị ảnh hưởng bởi môi trường mà chúng sinh ra và lớn lên, chúng tôi sẽ chuẩn bị một môi trường mà trẻ em nghèo được nuôi dưỡng trong tình trạng sức khỏe tốt, cũng đã 5 năm trôi qua kể từ khi ban hành "Đạo luật về thúc đẩy các biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em" (Đạo luật số 64 năm 2013) nhằm bình đẳng hóa các cơ hội giáo dục, và vào tháng 6 năm 2019, "Luật sửa đổi một phần của Đạo luật về thúc đẩy các biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em" (Luật số 41 năm 2019, sau đây gọi là "Luật sửa đổi") được ban hành và thực thi vào tháng 9 cùng năm.

(Các điểm chính của Luật sửa đổi)

- ◆ Các mục dưới đây được làm rõ với tư cách nâng cao các mục đích
 - Là giải pháp cho "hiện tại" chứ không chỉ cho tương lai của trẻ em.
 - Thúc đẩy xóa nghèo theo tinh thần của Công ước về quyền trẻ em.
- ◆ Các mục dưới đây được làm rõ với tư cách nâng cao các triết lý cơ bản
 - Tùy theo độ tuổi của trẻ, mà ý kiến của trẻ cần được tôn trọng, lợi ích tốt nhất cho trẻ cần được xem xét ưu tiên và trẻ cần được nuôi dưỡng trong tình trạng sức khỏe tốt.
 - Giảng dạy toàn diện và sớm các biện pháp tùy theo tình trạng của trẻ.
 - Tính toán đến việc có nhiều yếu tố xã hội khác nhau ở trong hoàn cảnh nghèo đói.

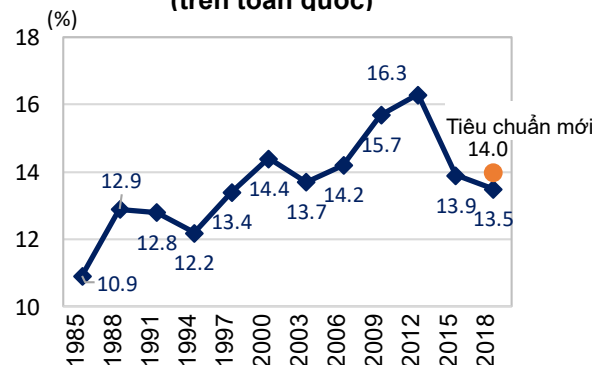
Ngoài ra, vào tháng 11 năm 2019, trên cơ sở Luật sửa đổi, "Đề cương về các biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em" được lập vào tháng 8 năm 2014 đã được sửa đổi, và một đề cương mới (sau đây gọi là "Đề cương mới") đã được Nội các quyết định. Trong đề cương mới, các chỉ số mới như là "trải nghiệm không thể mua thức ăn hoặc quần áo" được coi là "chỉ số về tình trạng nghèo đói của trẻ em" đã được thêm vào, và các biện pháp trọng điểm để cải thiện các chỉ số đã tiếp tục được chỉ ra.

(2) Tỷ lệ trẻ em nghèo đói

Dựa trên tiêu chuẩn của OECD, tỷ lệ nghèo ở trẻ em đang được coi là tỷ lệ trẻ em dưới 17 tuổi có thu nhập khả dụng một lần*1 không đạt chuẩn nghèo*2.

Tỷ lệ trẻ em nghèo trên toàn quốc do Bộ Y tế, Lao động và Phúc lợi công bố năm 2018 là 13.5% (theo tiêu chuẩn mới*3 là 14.0%), trong 7 trẻ em thì có 1 trẻ em được cho là sống trong tình trạng nghèo tương đối, tức là sống dưới một nửa mức sống trung bình.

Sự thay đổi về tỷ lệ trẻ em nghèo đói (trên toàn quốc)



Nguồn: Bộ Y tế, Lao động và Phúc lợi, "Khảo sát cơ bản về cuộc sống người dân năm 2019"

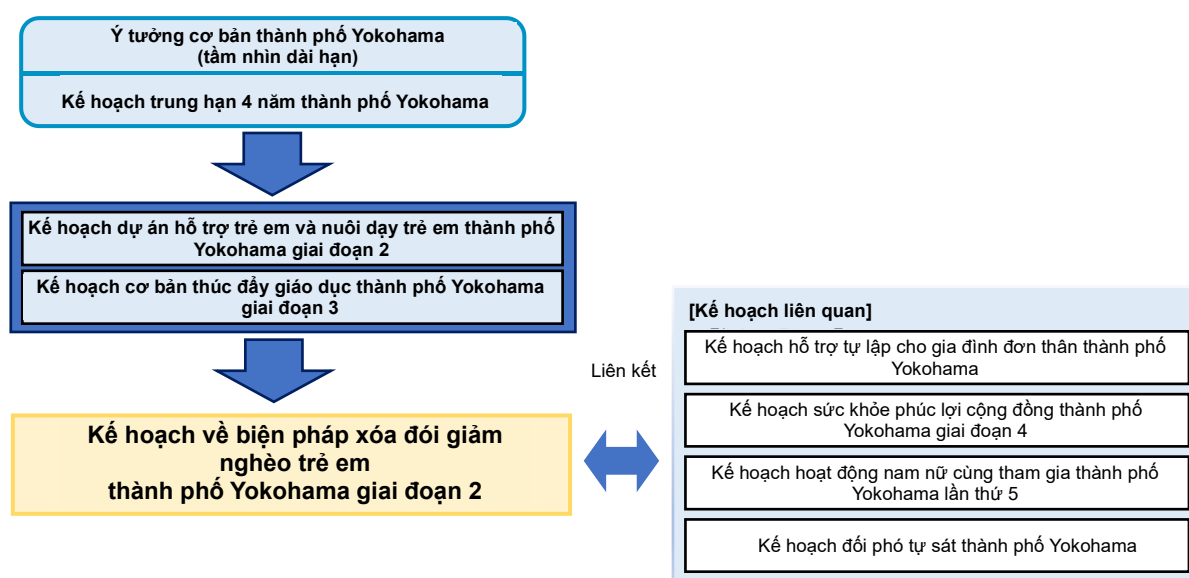
- *1 : Là thu nhập đã được điều chỉnh bằng cách chia tất cả các nguồn thu có được sau khi trừ đi tiền thuế và bảo hiểm xã hội từ thu nhập của hộ gia đình theo căn bậc hai của các thành viên trong gia đình.
- *2 : Sử dụng dữ liệu từ khảo sát cơ bản về cuộc sống người dân, tính ra giá trị trung bình bằng cách sắp xếp thu nhập khả dụng tương đương theo thứ tự tăng dần, và coi số tiền bằng nửa giá trị đó là chuẩn nghèo.
- *3 : Tỷ lệ nghèo ở trẻ em được tính toán dựa trên các tiêu chuẩn mới về định nghĩa thu nhập của OECD được sửa đổi vào năm 2015 (là khoản đã trừ đi thuế ô tô, tiền đóng vào quỹ lương hưu của doanh nghiệp, khấu hồi từ thu nhập khả dụng thông thường).

2 Ý nghĩa của kế hoạch

Để ngăn việc các lựa chọn trong tương lai bị thu hẹp và chuỗi nghèo đói tiếp tục diễn ra do chênh lệch về cuộc sống và cơ hội giáo dục do môi trường mà trẻ em sinh ra và lớn lên, cần phải xây dựng một kế hoạch mà coi việc triển khai các biện pháp hiệu quả cao và tạo ra một cơ chế mà sự hỗ trợ chắc chắn tới được các em làm mục đích.

3 Vị trí của kế hoạch

Kế hoạch này dựa trên “Đề cương về các biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em” đã được nhà nước đưa ra vào năm 2019 như một kế hoạch căn cứ vào “Đạo luật về thúc đẩy các biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em”, điều chỉnh nỗ lực đóng góp vào giải pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em dựa trên bối cảnh vấn đề và ý tưởng cơ bản trong “Kế hoạch trung hạn 4 năm của thành phố Yokohama” và “Kế hoạch dự án hỗ trợ trẻ em và nuôi dạy trẻ em thành phố Yokohama giai đoạn 2”, “Kế hoạch cơ bản thúc đẩy giáo dục thành phố Yokohama giai đoạn 3”, và trình bày chính sách giải quyết trong vòng 5 năm tới đây.



4 Thời gian của kế hoạch

Trong vòng 5 năm từ niên độ 2022 đến niên độ 2026.

5 Đối tượng của kế hoạch

Từ trước khi sinh ra đến khoảng 20 tuổi, bao gồm cả hỗ trợ để tự lập sau khi tốt nghiệp đại học, v.v...những người trẻ/trẻ em và gia đình của họ đang có hoàn cảnh khó khăn, hoặc trong hoàn cảnh dễ gặp phải khó khăn do cha mẹ ốm đau/tàn tật hoặc là cha mẹ đơn thân.

1 Về việc nắm bắt thực trạng nghèo đói của trẻ em

(1) Về việc nắm bắt thực trạng nghèo đói của trẻ em

- Vào niên độ 2020, chúng tôi thực hiện khảo sát (khảo sát với người dân thành phố) về thực trạng cuộc sống của trẻ em và hộ gia đình với đối tượng sống trong thành phố là cha mẹ của trẻ 5 tuổi (4.000 người), cha mẹ và các bé là học sinh tiểu học lớp 5 (mỗi 4.000 người), cha mẹ và các bé là học sinh cấp 2 lớp 8 (mỗi 4.000 người). Hơn nữa, chúng tôi tiến hành phỏng vấn đối với trụ sở hành chính của phường, trường học, cơ sở, tổ chức NPO, v.v... có liên quan nhiều đến trẻ em và gia đình hàng ngày.

(2) Về định nghĩa loại thu nhập

- 3 loại thu nhập biểu thị trong khảo sát này được thiết lập là các loại riêng biệt cho bản khảo sát này dựa trên bản khảo sát cơ sở cuộc sống người dân năm 2019.

Thu nhập loại 1: Hộ gia đình có thu nhập khả dụng tính theo quy mô hộ gia đình dưới chuẩn nghèo quốc gia

Thu nhập loại 2: Hộ gia đình có thu nhập khả dụng tính theo quy mô hộ gia đình trên chuẩn nghèo quốc gia, dưới mức trung bình

Thu nhập loại 3: Hộ gia đình có thu nhập khả dụng tính theo quy mô hộ gia đình vượt mức trung bình quốc gia

Quy mô hộ gia đình (Chú ý)	Thu nhập loại 1	Thu nhập loại 2	Thu nhập loại 3
2 người	1.750.000 Yên trở xuống	175~3.450.000 Yên trở xuống	3.450.000 Yên trở lên
3 người	2.100.000 Yên trở xuống	210~4.200.000 Yên trở xuống	4.200.000 Yên trở lên
4 người	2.450.000 Yên trở xuống	245~4.850.000 Yên trở xuống	4.850.000 Yên trở lên
5 người	2.750.000 Yên trở xuống	275~5.450.000 Yên trở xuống	5.450.000 Yên trở lên
6 người	3.000.000 Yên trở xuống	300~6.000.000 Yên trở xuống	6.000.000 Yên trở lên
7 người	3.250.000 Yên trở xuống	325~6.450.000 Yên trở xuống	6.450.000 Yên trở lên
8 người	3.450.000 Yên trở xuống	345~6.950.000 Yên trở xuống	6.950.000 Yên trở lên
9 người	3.650.000 Yên trở xuống	365~7.350.000 Yên trở xuống	7.350.000 Yên trở lên

(3) Về phương pháp hiển thị kết quả khảo sát

- Các câu trả lời được biểu thị dưới dạng phần trăm (%) dựa trên số lượng người trả lời (n) cho mỗi câu hỏi. Ngoài ra, tổng số có thể cộng lại không bằng 100,0% do làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai.
- Nhóm hộ gia đình là cha mẹ đơn thân là nhóm hộ gia đình trả lời "phù hợp" cho các hộ gia đình đơn thân trong cuộc khảo sát này và bao gồm các hộ góa bụa, ly hôn, chưa kết hôn và ly thân. Ngoài ra, nếu không kết hôn hợp pháp nhưng đang trong một mối quan hệ hôn nhân trên thực tế, không được tính vào "hộ gia đình cha mẹ đơn thân".
- Hộ gia đình có đủ cha mẹ, v.v...: Nhóm hộ gia đình trả lời "không phù hợp" cho "hộ gia đình là cha mẹ đơn thân".

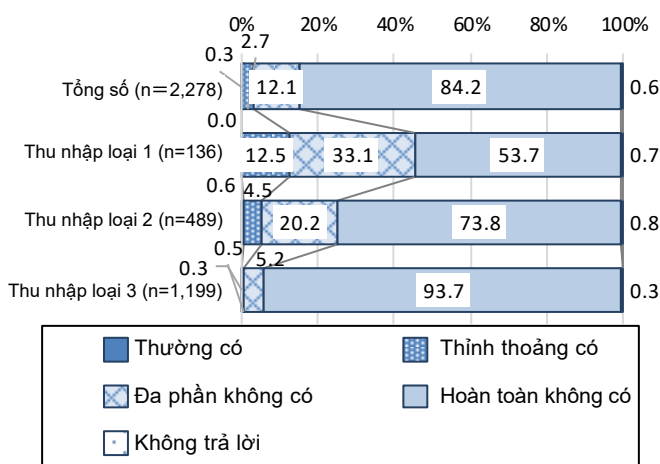
2 Các vấn đề xung quanh trẻ em và gia đình

Qua khảo sát nắm tình hình thực tế, chúng tôi đã xác định những vấn đề sau.

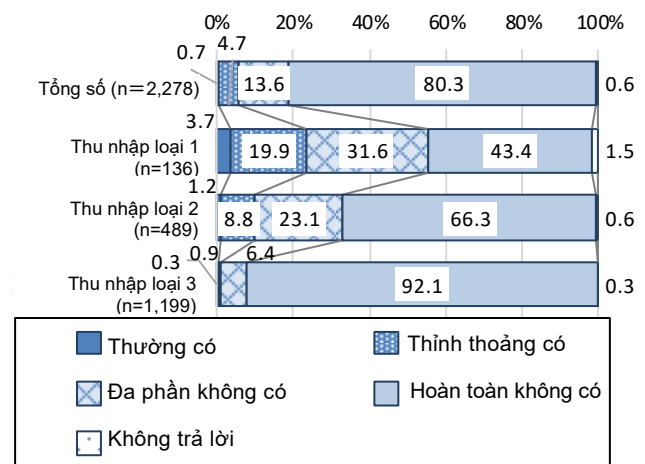
(1) Các tác động khác nhau của khó khăn kinh tế

- Nghèo đói về kinh tế có nhiều tác động khác nhau, chẳng hạn như chênh lệch không chỉ trong cuộc sống như không có khả năng mua nhu cầu thiết yếu hàng ngày mà còn chênh lệch về sức khỏe do không có khả năng tiếp nhận các dịch vụ y tế, v.v... và thiếu sự thoải mái về tinh thần. Ngoài ra, trong khi đảm bảo việc làm ổn định là điều cần thiết để tạo dựng nền tảng kinh tế, thì các hộ gia đình cha mẹ đơn thân đặc biệt có nguy cơ cao rơi vào cảnh nghèo đói do việc làm không ổn định.
- Để tạo ra một môi trường mà tất cả các gia đình có thể yên tâm nuôi dạy trẻ, hỗ trợ kinh tế để có cuộc sống ổn định, hỗ trợ việc làm để tự lập, đáp ứng các nhu cầu chăm sóc và giáo dục khác nhau, cung cấp hỗ trợ chăm sóc cho trẻ em để giảm bớt lo lắng và gánh nặng khi chăm sóc trẻ là rất quan trọng.

**Kinh nghiệm trong 1 năm qua khi không đủ tiền
Không thể mua thức ăn thiết yếu**
[Phụ huynh học sinh tiểu học lớp 5]



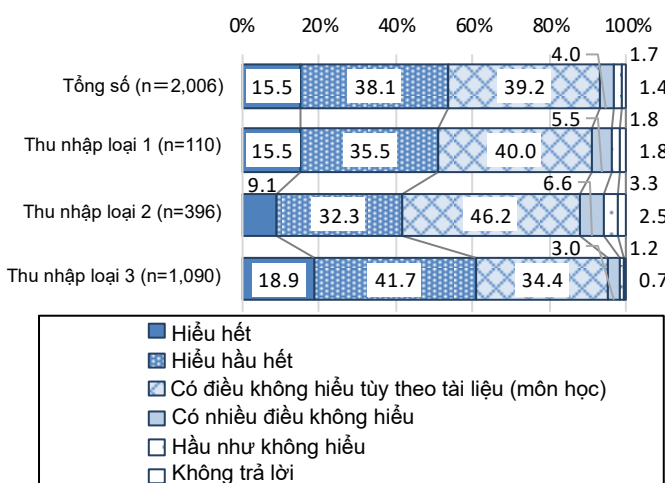
**Kinh nghiệm trong 1 năm qua khi không đủ tiền
Không thể mua quần áo cần thiết**
[Phụ huynh học sinh tiểu học lớp 5]



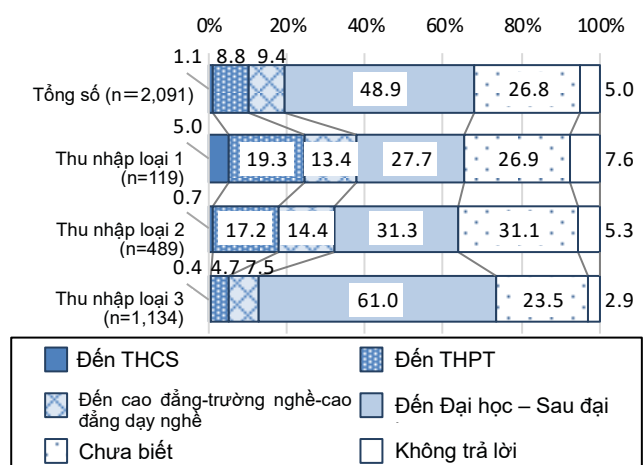
(2) Chênh lệch về khả năng học tập và cơ hội giáo dục của trẻ em

- Ở các hộ gia đình khó khăn về kinh tế, có những trường hợp mà con đường nghề nghiệp tương lai của trẻ em bị thu hẹp do các vấn đề như thiếu thói quen sống và học tập cho trẻ em do môi trường gia đình và thiếu kỹ năng nuôi dạy con cái của cha mẹ, và các vấn đề như chi phí học lên cao, v.v....
- Cần phải thúc đẩy nỗ lực cải thiện các kỹ năng học tập cơ bản của tất cả trẻ em hướng tới sự độc lập ở các trường tiểu học và trung học cơ sở, và thúc đẩy hỗ trợ học tập sau giờ học với sự hợp tác của cộng đồng địa phương. Ngoài ra, còn có nhu cầu về hỗ trợ nâng cao đời sống và học tập cho trẻ em được nuôi dưỡng trong các hộ gia đình đang gặp thách thức về kinh tế và môi trường chăm sóc trẻ em, cũng như hỗ trợ để tiến lên bậc giáo dục cao hơn thông qua học bổng.

Không hiểu tiết học ở trường học
[Học sinh cấp 2 lớp 8]



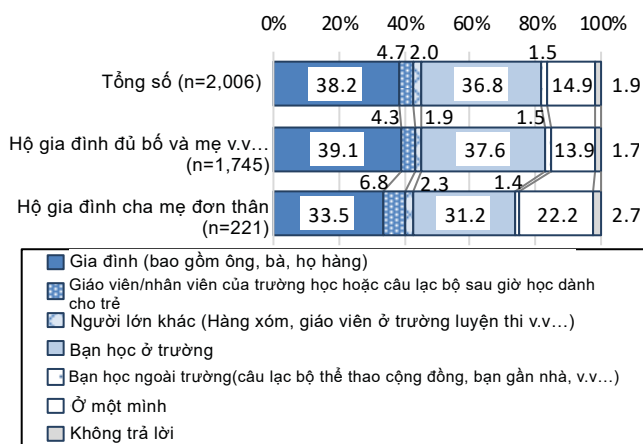
Định hướng thực tế học lên cao của trẻ
[Phụ huynh của học sinh cấp 2 lớp 8]



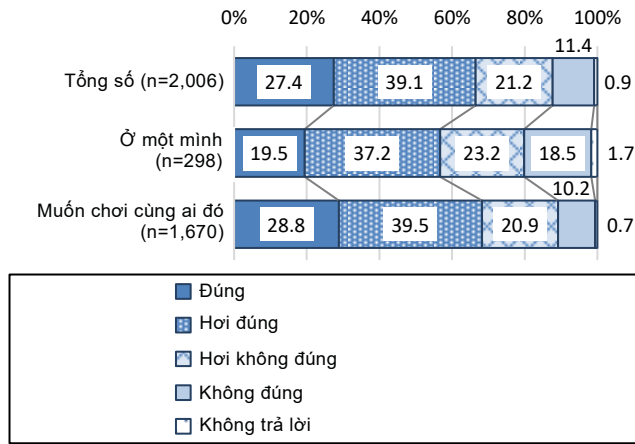
(3) Sự cô lập và đánh giá thấp bản thân của trẻ em

- Trẻ em có xu hướng cô độc, chẳng hạn như dành thời gian ở một mình sau giờ học, thiếu tự tin và đánh giá thấp bản thân, và có xu hướng ít có khả năng đối phó với khó khăn.
- Người ta cho rằng tầm quan trọng của một nơi mà trẻ em có thể dành thời gian yên tâm và kết nối với nhiều thể hệ khác nhau bên ngoài gia đình và trường học ngày càng tăng. Trong khi tôn trọng quyền tự trị của các cộng đồng địa phương, điều quan trọng hơn bao giờ hết là chính quyền phải hỗ trợ vững chắc các hoạt động của địa phương.

Người dành thời gian cùng sau tiết học ngày thường
[Học sinh cấp 2 lớp 8 Theo loại hộ gia đình]



Có nghĩ rằng yêu thích bản thân không?
[Học sinh cấp 2 lớp 8 Theo tình trạng cô độc]



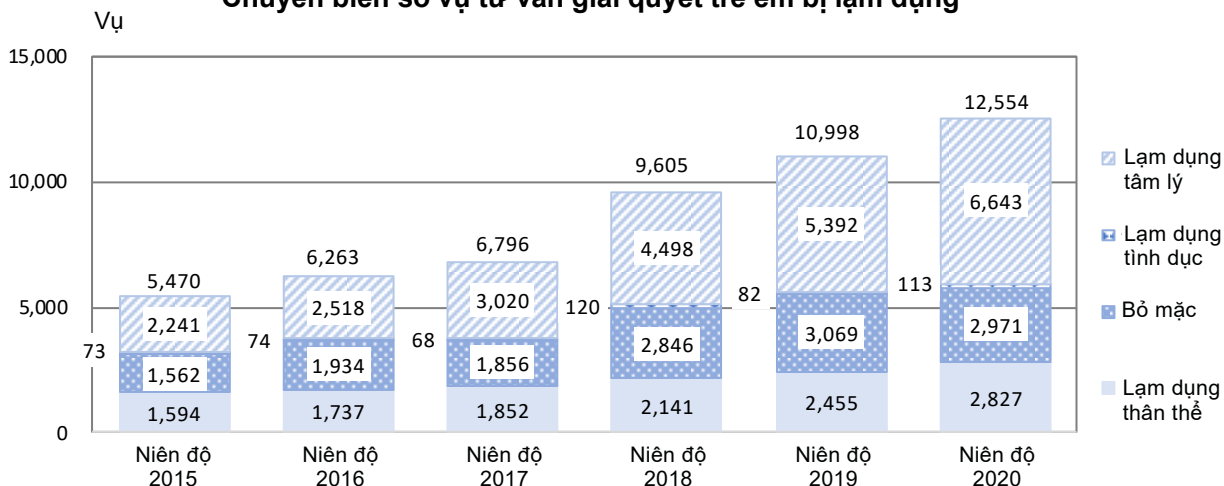
(4) Trẻ em và gia đình không thể tiếp cận, khó tiếp cận hỗ trợ

- Một số trẻ em và gia đình khó khăn không biết các hệ thống hỗ trợ mà họ cần, không hiểu các thủ tục, không hiểu hết về bản thân hoặc gia đình của mình, hoặc không muốn tương tác với cộng đồng hoặc sử dụng các hệ thống mà chúng tôi có.
- Khi hỗ trợ và trông nom trẻ em, cần phải xem xét cảm xúc của trẻ em và người phụ huynh, gần gũi với trẻ em và kết nối chúng với nhau để hỗ trợ, và cơ chế mở rộng hỗ trợ cho người chăm sóc, cơ chế nâng cao kỹ năng và cảm xúc cho từng người tham gia hỗ trợ cũng rất quan trọng.

(5) Các yếu tố xã hội khác nhau phía sau tình trạng nghèo đói của trẻ em

- Nhiều yếu tố xã hội khác nhau xung quanh trẻ em và gia đình dẫn đến nghèo đói ở trẻ em, chúng đan xen phức tạp với nhau chẳng hạn như sự chia ly hoặc mất mát của vợ / chồng, lạm dụng, bệnh tật hoặc khuyết tật của cha mẹ, rào cản ngôn ngữ do quốc tịch nước ngoài, v.v.
- Các cách thức mà trẻ em và gia đình phải đối mặt là không giống nhau, và để thúc đẩy các biện pháp giải quyết tình trạng nghèo đói của trẻ em, cần có sự hỗ trợ nhiều mặt phù hợp với từng cá nhân.

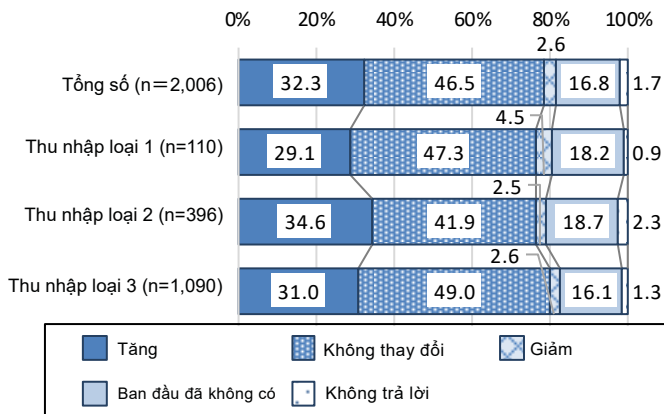
Chuyển biến số vụ tư vấn giải quyết trẻ em bị lạm dụng



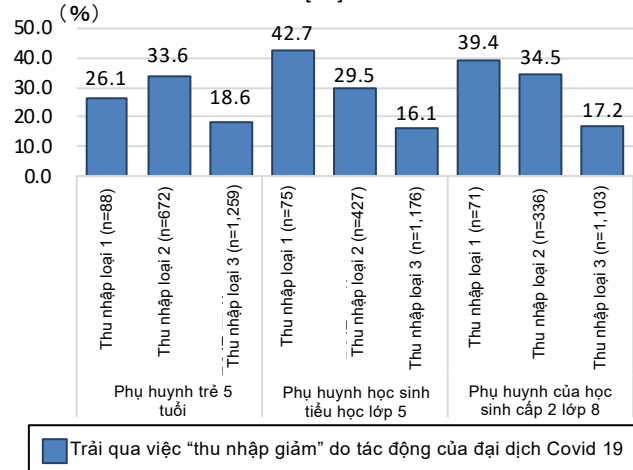
(6) Tác động của đại dịch Covid 19

- Có lo ngại rằng ngày càng nhiều hộ gia đình sẽ không thể mua các mặt hàng thiết yếu như thực phẩm, quần áo và các sản phẩm vệ sinh vì lý do kinh tế do thu nhập giảm do thất nghiệp và giảm giờ làm do sự lây lan của đại dịch. Ngoài ra, bất kể hoàn cảnh kinh tế của gia đình như thế nào đều có thể thấy ảnh hưởng đến khả năng học tập, lối sống và trạng thái tinh thần của trẻ.
- Tiếp tục, cần thường xuyên mở rộng từng nỗ lực và xem xét các chính sách trong khi theo dõi tình hình xã hội, đồng thời lên kế hoạch cơ chế tổng thể như giáo dục – phúc lợi – hỗ trợ nuôi dạy trẻ, v.v....

Cảm thấy cấu kinh, lo lắng hoặc chán nản
(Tác động của đại dịch Covid 19)
[Học sinh cấp 2 lớp 8]



Giảm thu nhập
(Tác động của đại dịch Covid 19)
[Bố]



Tỷ lệ trẻ em sống trong các hộ gia đình dưới “chuẩn nghèo”

- Sử dụng dữ liệu thu được từ các cuộc khảo sát với người dân, căn cứ vào “Chuẩn nghèo”, là một nửa thu nhập khả dụng tương đương trung bình dựa trên Khảo sát cơ bản về cuộc sống người dân được chính phủ sử dụng để tính tỷ lệ nghèo tương đối, thành phố Yokohama đã tính toán theo đối tượng năm học của khảo sát tỉ lệ trẻ em có cuộc sống ở mức dưới chuẩn nghèo quốc gia.
- Kết quả là tỷ lệ trẻ em sống dưới chuẩn nghèo quốc gia của thành phố là 6,1% đối với trẻ 5 tuổi, 7,8% đối với học sinh tiểu học lớp 5 và 6,9% đối với học sinh cấp 2 lớp 8.
- Ngoài ra, “Trong số hộ gia đình lao động có con, tỷ lệ thành viên hộ cha mẹ đơn thân sống trong hộ gia đình dưới chuẩn nghèo” là các hộ có con 5 tuổi, học sinh tiểu học lớp 5 và học sinh cấp 2 lớp 8 lần lượt là 38,6%, 39,2% và 28,2% và tình trạng hộ cha mẹ đơn thân vẫn còn ở mức nghiêm trọng.

Chỉ tiêu	Khảo sát lần này (Năm 2020)		[Tham khảo] Khảo sát lần trước (Năm 2015)	
	Thu nhập năm 2019	Thu nhập năm 2014	Thu nhập năm 2014	Thu nhập năm 2014
Trong số hộ gia đình có con, tỷ lệ trẻ sống trong hộ gia đình dưới mức chuẩn nghèo	Trẻ 5 tuổi	6.1%	Trẻ em từ 0 ~ 24 tuổi trở xuống	7.7%
	Tiểu học lớp 5	7.8%		
	Cấp 2 lớp 8	6.9%		
	Toàn bộ đối tượng khảo sát	6.9%		
Trong số hộ gia đình lao động có con, tỷ lệ thành viên hộ cha mẹ đơn thân sống trong hộ gia đình dưới chuẩn nghèo	Trẻ 5 tuổi	38.6%	Trẻ em từ 0 ~ 24 tuổi trở xuống	45.6%
	Tiểu học lớp 5	39.2%		
	Cấp 2 lớp 8	28.2%		
	Toàn bộ đối tượng khảo sát	35.3%		

Chú ý: Khảo sát người dân được thực hiện vào năm 2015 để xây dựng kế hoạch giai đoạn 1 nhắm tới đối tượng là phụ huynh trong hộ gia đình có con từ 0 ~ 24 tuổi trở xuống và có nhóm tuổi mục tiêu, v.v ... khác với khảo sát này nên không thể so sánh một cách đơn giản được.

Chú ý: "Tỷ lệ trẻ em sống trong hộ gia đình dưới chuẩn nghèo trong số hộ gia đình có trẻ em" được tính dựa trên chuẩn nghèo được sử dụng để tính tỷ lệ nghèo tương đối của cả nước, chứ không được tính toán theo tỷ lệ nghèo tương đối ở thành phố Yokohama do đã lập ra chuẩn nghèo mới cho sử dụng tổng hợp – phân bổ thu nhập hộ gia đình trong thành phố này.

Chương 3

Biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em thành phố Yokohama

Dựa trên thực trạng và các vấn đề về đói nghèo của trẻ em thành phố, chúng tôi đã sắp xếp các mục tiêu cơ bản, ý tưởng cơ bản khi triển khai chính sách và hệ thống chính sách trong giai đoạn kế hoạch 5 năm tới đây như sau.

Mục tiêu cơ bản

Chúng tôi đặt mục tiêu trở thành thành phố “Yokohama” là nơi trẻ em – thanh thiếu niên, những người tạo nên tương lai của Yokohama, có thể phát huy điểm mạnh và tiềm năng của bản thân, nơi nuôi dưỡng sức mạnh để tạo dựng cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc, đồng thời nuôi dưỡng sức mạnh để cùng xây dựng một xã hội ấm áp tình người.

Để trẻ em và thanh thiếu niên lớn lên khỏe mạnh và là những cá nhân độc lập, bất kể môi trường mà trẻ sinh ra và lớn lên, chúng tôi sẽ đảm bảo các cơ hội giáo dục và chăm sóc cũng như các kỹ năng học tập cần thiết, đồng thời tạo ra một môi trường mà trẻ có thể học được khả năng tồn tại mạnh mẽ.

Ý tưởng cơ bản khi triển khai chính sách

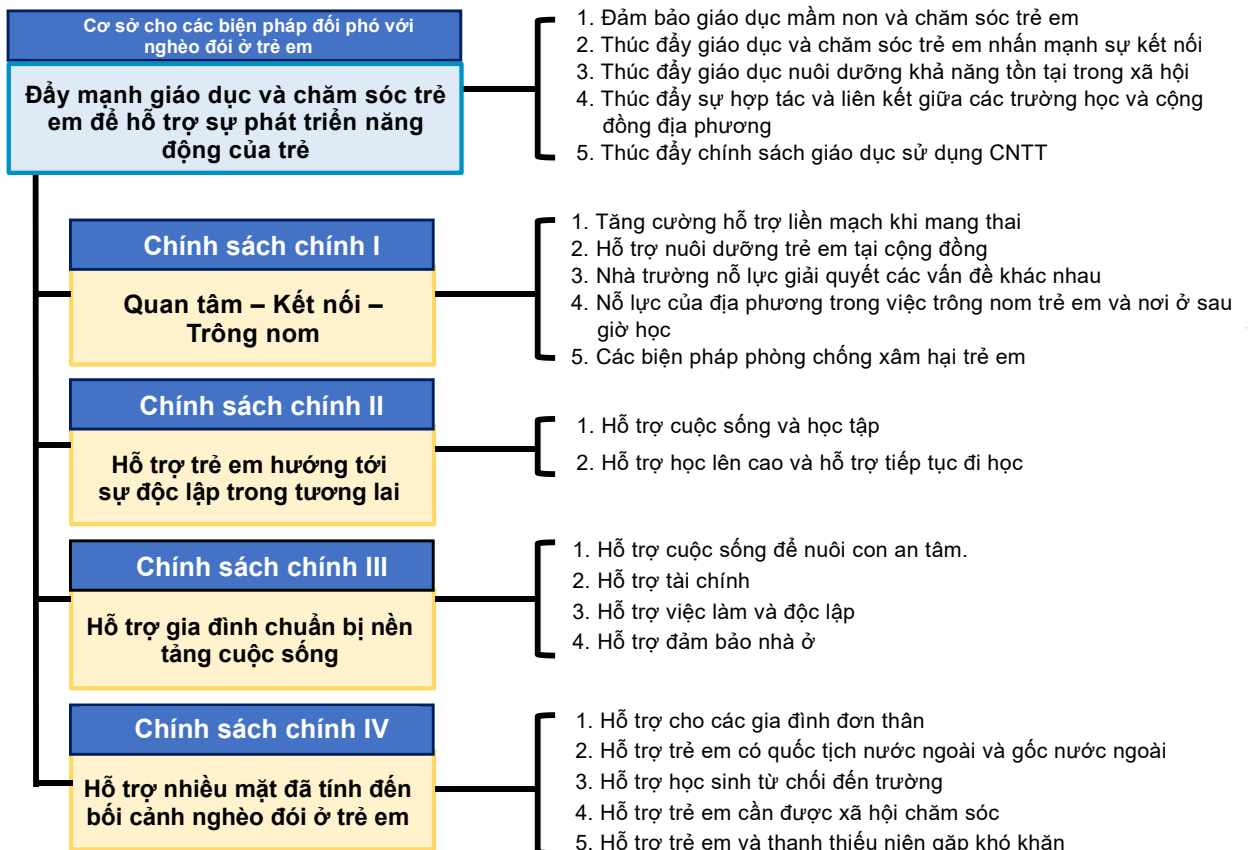
Chúng ta phải ngăn chặn vòng tuần hoàn nghèo đói, thu hẹp các lựa chọn trong tương lai do chênh lệch về cuộc sống và cơ hội giáo dục do môi trường mà trẻ em sinh ra và lớn lên.

Dựa trên sự phân chia vai trò của chính quyền cấp quốc gia và cấp tỉnh, với tư cách là chính quyền địa phương cơ sở có thể tương tác trực tiếp với trẻ em và gia đình trong nhiều tình huống khác nhau, chúng tôi sẽ triển khai các biện pháp hiệu quả cao và tiến hành xây dựng một hệ thống cung cấp hỗ trợ một cách đáng tin cậy.

Quan điểm nỗ lực

1. Phá vỡ vòng tuần hoàn nghèo đói
2. Tạo ra một hệ thống hỗ trợ liền mạch khi mang thai và sinh con
3. Tăng cường hỗ trợ dựa trên các yếu tố xã hội khác nhau tạo nên tình trạng nghèo đói ở trẻ em
4. Xúc tiến kế hoạch xóa đói giảm nghèo cho trẻ em trên toàn xã hội

Hệ thống chính sách



Nắm bắt tiến độ của kế hoạch

Từ góc độ liệu có một môi trường dẫn đến việc thực hiện các mục tiêu cơ bản của kế hoạch bằng cách thúc đẩy các sáng kiến dựa trên kế hoạch hay không, kế hoạch giai đoạn 2 cũng đặt ra các giá trị mục tiêu theo giai đoạn tăng trưởng của trẻ, v.v., là một trong những phương tiện để nắm bắt tiến độ.

Đối tượng	Chỉ tiêu	Giá trị hiện tại gần đây nhất	Giá trị chỉ tiêu (Niên độ 2026)
Thời kỳ mang thai	Trong số báo cáo mang thai, tỷ lệ báo cáo mang thai từ 11 tuần trở xuống	96% (Niên độ 2020)	96% trở lên
Thời kỳ mầm non	Số trẻ em trong danh sách chờ đến trường mầm non, v.v.	16 người (Tháng 4/2021)	0 người (Tháng 4 hàng năm)
Thời kỳ mẫu giáo • Học sinh tiểu học	Tỷ lệ thực hiện chương trình giảng dạy để kết nối nhịp nhàng giữa chăm sóc - giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học	81.7% (Niên độ 2020)	93.6%
Học sinh tiểu học - THCS	Số lượng địa điểm mà các dự án hỗ trợ cuộc sống đã được thực hiện	17 địa điểm (Niên độ 2020)	24 địa điểm
	Số trường thực hiện dự án không gian học tập sau giờ học	Trường tiểu học 29 trường Trường THCS 59 trường (Niên độ 2020)	Trường tiểu học 35 trường Trường THCS 147 trường
	Tỷ lệ cải thiện tình hình của học sinh nhờ sự hỗ trợ của nhân viên xã hội học đường	82.3% (Niên độ 2020)	80% trở lên
Học sinh THCS	Tỷ lệ đi học THPT của con em các hộ gia đình nhận phúc lợi (Số học sinh vào cấp 3 / Số học sinh tốt nghiệp)	97% (Niên độ 2020)	99%
Học sinh THPT	Tỷ lệ tiếp tục đi học ở các trường THPT công lập (Số lượng sinh viên tốt nghiệp / Số lượng người đăng ký)	94% (Niên độ 2020)	96% trở lên
	Tỷ lệ quyết định nghề nghiệp tại thời điểm tốt nghiệp THPT công lập (Số người ra quyết định nghề nghiệp / Số học sinh tốt nghiệp)	99.7% (Niên độ 2020)	99% trở lên
Trẻ em cần xã hội chăm sóc	Tỷ lệ lập kế hoạch hỗ trợ liên tục cho trẻ sau khi xuất viện	54% (Niên độ 2020)	70%
Người trẻ tuổi gặp khó khăn	Số người có điều kiện ổn định hoặc được cải thiện thông qua hỗ trợ từ các tổ chức hỗ trợ độc lập của thanh niên, v.v.	88% (Trong đó, tỷ lệ đã được cải thiện là 32%) (Niên độ 2020)	90% trở lên (Trong đó, tỷ lệ đã được cải thiện là 32% trở lên)
Gia đình đơn thân	Tỷ lệ những người đã tìm được việc làm hoặc đang hướng tới việc tìm kiếm việc làm trong số những người được lựa chọn cho kế hoạch hỗ trợ việc làm	86% (Niên độ 2020)	90% trở lên

Chương 4

Nỗ lực đối phó nghèo đói của trẻ em

Cơ sở của các biện pháp đối phó với nghèo đói ở trẻ em – Đẩy mạnh giáo dục và chăm sóc trẻ em để hỗ trợ sự phát triển năng động của trẻ

Cơ sở của các biện pháp đối phó với nghèo đói ở

- Giáo dục và chăm sóc trẻ em là hoạt động dành cho tất cả trẻ em, bao gồm cả những trẻ em đang gặp khó khăn, chẳng hạn như khó khăn về tài chính, trong đó, việc nuôi dưỡng năng lực cần thiết cho trẻ em được coi là nền tảng để xóa đói giảm nghèo cho trẻ.
- Bằng cách đảm bảo rằng tất cả trẻ em được giáo dục và chăm sóc với chất lượng cao dù bất kể hoàn cảnh gia đình là gì, trẻ em sẽ lớn lên khỏe mạnh và phát triển như những cá thể độc lập, nuôi dưỡng sức mạnh để tồn tại.

Nỗ lực chính	Khái quát
1. Đảm bảo giáo dục và chăm sóc trẻ trong thời kỳ sơ sinh	<p>[Đảm bảo cơ hội chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non] Để đáp ứng nhu cầu chăm sóc và giáo dục đa dạng cho trẻ em, chúng tôi sẽ sử dụng tối đa các nguồn lực chăm sóc và giáo dục trẻ em hiện có. Trên hết, chúng tôi nỗ lực đảm bảo các địa điểm chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non nhằm loại bỏ danh sách chờ đợi của trẻ em, chẳng hạn như bằng cách phát triển các trường mẫu giáo được cấp phép cần thiết.</p> <p>[Đảm bảo nguồn nhân lực chịu trách nhiệm chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non] Để thúc đẩy việc đảm bảo nguồn nhân lực tại các trường mẫu giáo, nhà trẻ, trung tâm mầm non được cấp chứng chỉ, v.v., chúng tôi sẽ hỗ trợ cả “tuyển dụng” và “giữ chân”. Về “tuyển dụng”, chúng tôi sẽ tổ chức các cuộc phỏng vấn và tham quan việc làm giáo viên chăm sóc trẻ em, đồng thời cung cấp hỗ trợ cho các hội chợ việc làm mẫu giáo. Về “giữ chân”, chúng tôi sẽ trợ cấp nhà ở, cải thiện điều kiện làm việc, và tạo môi trường làm việc thoải mái cho nhân viên trông trẻ bằng cách cử chuyên gia tư vấn.</p> <p>[Nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non] Lên kế hoạch để nâng cao chuyên môn bằng cách triển khai đào tạo cho tất cả các cơ sở giáo dục và chăm sóc trẻ trong thành phố theo nghề nghiệp và số năm kinh nghiệm, đồng thời đảm bảo và nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non thông qua việc thúc đẩy các sáng kiến sử dụng “Yokohama ☆ Tuyên bố Giáo dục và Chăm sóc Trẻ em ~Trân trọng Cảm xúc của Trẻ sơ sinh~” để chia sẻ hướng đi mà tất cả những người làm công tác chăm sóc trẻ em coi trọng trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.</p>
2. Đẩy mạnh giáo dục và chăm sóc trẻ coi trọng sự kết nối	<p>[Kết nối thông suốt giữa các trường mẫu giáo, nhà trẻ, trung tâm mầm non và trường tiểu học đã được chứng nhận] Cùng với việc thúc đẩy thấu hiểu lẫn nhau thông qua giao lưu của nhân viên và giao lưu của trẻ em với nhau, thực hiện hoạt động như đào tạo về cách hiểu và xử lý tài liệu trường mầm non, tập huấn hiểu và chia sẻ “những điều trẻ cần được nuôi dưỡng tạo nên vào cuối thời thơ ấu” tại các trường học và nhà trẻ, tập trung khu vực đẩy mạnh liên kết trường mầm non mẫu giáo, hướng tới kết nối suốt sẽ giữa trường tiểu học với trường mầm non mẫu giáo.</p>
3. Đẩy mạnh giáo dục nuôi dưỡng khả năng tồn tại trong xã hội	<p>[Nâng cao các kỹ năng học tập cơ bản cho sự độc lập của cá nhân] Chúng tôi sẽ thúc đẩy các sáng kiến như học tập bằng CNTT như thiết bị đầu cuối dành cho một người và sách giáo khoa kỹ thuật số cho giáo viên, cải thiện “kỹ năng đọc” ở các lớp dưới của trường tiểu học và chia sẻ một số môn học ở các lớp trên của trường tiểu học.</p> <p>[Thúc đẩy giáo dục nhân quyền] Với mục tiêu trở thành một trường học mà “mọi người” có thể sống “an tâm” và “đầy đủ”, chúng tôi sẽ thúc đẩy giáo dục nhân quyền với mục đích nuôi dưỡng trẻ em có thể học hỏi từ các mối quan hệ với người khác và coi trọng bản thân và những người khác. Giáo viên và nhân viên sẽ không ngừng suy ngẫm về ý thức của bản thân, mài giũa ý thức về quyền con người và nâng cao nhận thức của họ về quyền con người. Thông qua việc cải tiến các lớp học và hoạt động giáo dục hàng ngày, trẻ em có thể yên tâm tham gia và thông qua những trải nghiệm khiến trẻ cảm thấy “Tôi đã làm được”, “Tôi hiểu” và “Thật vui”, chúng tôi sẽ nâng cao ý thức coi trọng bản thân của trẻ và nhận thức về quyền con người.</p>
4. Đẩy mạnh hợp tác và liên kết giữa nhà trường và cộng đồng	<p>[Thúc đẩy thành lập hội đồng quản lý trường học] Đẩy mạnh hơn nữa với việc thiết lập “hội đồng quản lý trường học” mà ở đó phụ huynh và người dân địa phương tham gia quản lý trường học với quyền hạn và trách nhiệm nhất định nhằm hướng tới hiện thực hóa giáo dục tốt hơn với sự đồng lòng của nhà trường – gia đình – cộng đồng – xã hội và phản ánh nhu cầu cộng đồng trong việc quản lý trường học.</p>
5. Đẩy mạnh chính sách giáo dục sử dụng CNTT	<p>[Thúc đẩy ý tưởng trường GIGA] Trong khi sử dụng CNTT, chúng tôi tôn trọng sự đa dạng của học sinh và không bỏ ai lại phía sau “Học tập được tối ưu hóa cho từng cá nhân”, và thực hiện “Học tập hợp tác kết nối với xã hội” bắt đầu từ việc học giữa các bạn học sinh và coi trọng mối liên kết với mọi người trong cộng đồng.</p> <p>Dựa trên ý tưởng trường học GIGA, chuẩn bị thiết bị đầu cuối cho mỗi một học sinh, không để phát sinh khoảng cách về cơ hội học tập do tình hình kinh tế của gia đình trong trường hợp phải mang thiết bị đầu cuối về khi nghỉ học tạm thời, thực hiện cho thuê thiết bị định tuyến cho gia đình không có môi trường internet đối với gia đình cần hỗ trợ học tập.</p>

Chính sách chủ đạo I Nhận diện - Kết nối - Trông nom

Phương châm thực hiện chính sách

- Nhận diện sớm nhóm đối tượng là trẻ em và thanh thiếu niên gặp khó khăn từ khi trẻ còn trong bụng mẹ đến khi trẻ bắt đầu đi học và bước vào thời kỳ thanh thiếu niên, dựa trên các mối quan hệ và những nơi tiếp xúc với gia đình trong cuộc sống hàng ngày như nhà trẻ, trường học, địa phương, văn phòng chính quyền thành phố v.v, thực hiện kết nối hỗ trợ sớm nhất có thể thông qua việc hoàn thiện mạng lưới liên kết với các tổ chức có liên quan.
- Những người có liên quan đến gia đình và trẻ em sẽ tiếp cận, theo dõi những gia đình và trẻ em, thanh thiếu niên đang gặp khó khăn trong khu vực, nhằm thúc đẩy tạo dựng môi trường sống ngăn ngừa sự cô lập, nơi họ có thể yên tâm sinh sống.

Hoạt động chính	Tổng quan
1. Hoàn thiện việc hỗ trợ liên tục từ thời kỳ mang thai	<p>[Hỗ trợ từ Trung tâm hỗ trợ toàn diện về sức khỏe sinh sản và chăm sóc trẻ em – Phiên bản Yokohama] Trung tâm y tế và phúc lợi quận cùng Các cơ sở hỗ trợ nuôi dạy trẻ tại địa phương sẽ tận dụng thế mạnh và mạng lưới liên kết của họ, liên kết và hợp tác hơn nữa để tạo ra " Trung tâm hỗ trợ toàn diện về sức khỏe sinh sản và chăm sóc trẻ em – Phiên bản Yokohama ", thực hiện hỗ trợ liền mạch từ thời kỳ mang thai đến khi nuôi dạy con trẻ.</p> <p>Ngoài ra, với tư cách là một chức năng của trung tâm, nhân viên tư vấn sức khỏe bà mẹ và trẻ em sẽ được bố trí đến Trung tâm y tế và phúc lợi quận, hoàn thiện hệ thống tư vấn liên tục, đặc biệt là trong giai đoạn từ khi phát hành "Sổ tay sức khỏe mẹ và bé" đến thời điểm 4 tháng sau sinh, đồng thời giới thiệu các dịch vụ chăm sóc sức khỏe mẹ và bé, nhằm giảm bớt lo lắng và gánh nặng cho phụ nữ mang thai và người chăm sóc trẻ.</p> <p>[Hoạt động hỗ trợ tư vấn trong thời kỳ mang thai và sinh con] Vận hành dịch vụ "Ninshin SOS Yokohama" tư vấn qua điện thoại và email cho những người lo lắng, bất an đối với việc mang thai và sinh con, chẳng hạn những trường hợp mang thai ngoài ý muốn, giúp hoàn thiện hệ thống hỗ trợ tư vấn từ gian đoạn đầu thai kỳ, đồng thời kết nối hỗ trợ cho một quá trình mang thai, sinh con an toàn.</p>
2. Hỗ trợ nuôi dưỡng trẻ em trong khu vực	<p>[Các cơ sở hỗ trợ nuôi dạy trẻ địa phương] Mỗi quận có một cơ sở (quận vệ tinh có 2 cơ sở), là nơi hỗ trợ chính trong việc nuôi dạy trẻ ở địa phương mà mọi người có thể sử dụng từ khi mang thai. Đây là nơi bố mẹ và các bé có thể vui chơi, giao lưu với nhau, là nơi tư vấn và cung cấp thông tin về nuôi dạy trẻ, nơi tạo dựng mạng lưới những người tham gia hỗ trợ nuôi dạy trẻ, nơi đào tạo nguồn nhân lực tham gia hỗ trợ nuôi dạy trẻ, nơi xúc tiến các hoạt động chăm sóc trẻ em trong cộng đồng v.v. Bên cạnh đó, cơ sở cũng thực hiện những hoạt động hỗ trợ ngoài cơ sở, chủ động tiếp cận các gia đình không sử dụng cơ sở, hỗ trợ hoạt động cho các câu lạc bộ nuôi dạy trẻ, tuyên truyền nâng cao nhận thức về hỗ trợ nuôi dạy trẻ trong cộng đồng v.v.</p> <p>[Quảng trường hợp mặt bố mẹ và bé] Chủ yếu được điều hành bởi các nhóm hoạt động xã hội như các tổ chức phi lợi nhuận (NPO) v.v, tận dụng phòng ốc trong chung cư, các cửa hàng trống trong các khu mua sắm v.v để tạo ra sân chơi nơi bố mẹ và bọn trẻ có thể dễ dàng tụ tập, giao lưu với nhau, có thể được tư vấn và cung cấp thông tin về việc nuôi dạy trẻ. Ngoài ra, tại một số quảng trường hợp mặt bố mẹ và bé, những người thường xuyên sử dụng quảng trường có thể được gửi trẻ tạm thời.</p>
3. Hoạt động của nhà trường để giải quyết các vấn đề khó khăn	<p>[Cải thiện hệ thống hỗ trợ học sinh và các bé thiếu nhi] Tăng cường hệ thống giáo viên chuyên trách hỗ trợ các bé thiếu nhi và giáo viên chuyên trách hướng dẫn học sinh, đồng thời để phát hiện sớm, xử lý sớm và giải quyết sớm các vấn đề phát sinh chẳng hạn như việc bắt nạt; đồng thời, ủy ban phòng chống bắt nạt của trường sẽ định kỳ tổ chức các hội nghị tình huống để đưa ra các quyết định và phản ứng có hệ thống.</p> <p>[Tăng cường sử dụng nhân viên xã hội trường học, củng cố hệ thống đào tạo, tăng cường hợp tác với các tổ chức có liên quan] Để giải quyết các vấn đề đa dạng mà trẻ em phải đối mặt, nhà trường sẽ tăng cường, thúc đẩy việc sử dụng nhân viên xã hội trường học, những người sẽ hỗ trợ củng cố hệ thống trường học và đẩy mạnh hợp tác giữa nhà trường với các tổ chức liên quan từ khía cạnh phúc lợi xã hội. Ngoài ra, chúng tôi sẽ nỗ lực cải thiện và tiêu chuẩn hóa chất lượng hỗ trợ bằng cách tăng cường hệ thống đào tạo cho nhân viên xã hội trường học, những người được cử đến các trường, đáp ứng phù hợp với nhu cầu của trường. Hơn nữa, chúng tôi cũng hỗ trợ cho sự phát triển lành mạnh của trẻ em thông qua việc hỗ trợ các gia đình gặp khó khăn bằng cách xây dựng mạng lưới liên kết với các tổ chức có liên quan như văn phòng chính quyền thành phố, trung tâm tư vấn thiếu nhi, hiệp hội phúc lợi xã hội, trung tâm chăm sóc cộng đồng v.v.</p>
4. Nỗ lực trông nom trẻ của khu vực-Nơi giữ trẻ sau giờ học	<p>[Hoạt động chăm sóc trẻ sau giờ học] Câu lạc bộ trẻ em sau giờ học tổ chức tại các trường tiểu học với mục đích cung cấp cho tất cả trẻ em một "sân chơi" miễn phí và cung cấp "chỗ ở" cho trẻ em xa nhà; Câu lạc bộ trẻ em sau giờ học tổ chức tại các cơ sở tư nhân dựa trên sự hiểu biết và hợp tác cộng đồng nhằm cung cấp "chỗ ở" cho trẻ em xa nhà v.v là hoạt động giúp nuôi dưỡng tính tự lập và kỹ năng xã hội của trẻ, đồng thời hỗ trợ cho sự phát triển lành mạnh của trẻ thông qua việc tạo ra một nơi sinh hoạt an toàn, an tâm sau giờ học.</p> <p>[Tạo chỗ ở cho trẻ em trong cộng đồng] Những cơ sở hoạt động tự nguyện trong khu vực như nhà ăn trẻ em v.v có thể trở thành chỗ ở an toàn cho trẻ, chúng tôi cũng ủng hộ việc tạo ra những chỗ ở trong khu vực sống của trẻ, nơi trẻ em gặp khó khăn có thể được phát hiện và giúp đỡ.</p>
5. Biện pháp phòng chống xâm hại trẻ em	<p>[Trang bị chức năng " Cơ sở hỗ trợ toàn diện cho gia đình và trẻ em"] Phòng hỗ trợ gia đình và trẻ em của quận sẽ được trang bị chức năng cơ sở dựa trên Luật phúc lợi trẻ em, Văn phòng hành chính thành phố sẽ tăng cường tham vấn, hỗ trợ đối với trẻ em và gia đình cần giúp đỡ, chẳng hạn như trẻ em cần được bảo hộ v.v.</p> <p>[LINE tư vấn 110 Gia đình và trẻ em Kanagawa] Thành phố Yokohama, tỉnh Kanagawa, thành phố Kawasaki, thành phố Sagami-hara và thành phố Yokosuka đã cho ra mắt "LINE 110 - Gia đình và trẻ em Kanagawa" để trẻ em và người giám hộ có thể dễ dàng tham khảo ý kiến về mối quan hệ giữa bố mẹ và con cái, những lo lắng của gia đình, những bất an trong việc nuôi dạy trẻ, v.v... LINE sẽ được điều hành chung và được hoạt động nhằm mục đích phòng chống, phát hiện sớm và ứng phó sớm các vấn đề lạm dụng trẻ em trên toàn tỉnh Kanagawa.</p>

Chính sách chủ đạo II Hỗ trợ trẻ em hướng tới sự tự chủ trong tương lai

Phương châm thực hiện chính sách

- Thông qua việc hỗ trợ cuộc sống hàng ngày cho trẻ em gặp vấn đề khó khăn trong môi trường sống, hỗ trợ học tập đến cấp trung học phổ thông và các hoạt động trải nghiệm đa dạng trong cộng đồng, giúp các em có được kiến thức, năng lực và kỹ năng xã hội cần thiết cho sự độc lập xã hội và kinh tế trong tương lai.
- Hỗ trợ tư vấn tại các trường học và văn phòng hành chính thành phố, hỗ trợ về mặt tài chính như cấp học bổng v.v, giúp các em tiếp tục học tập và đạt được con đường sự nghiệp theo mong muốn.

Hoạt động chính	Tổng quan
1. Hỗ trợ cuộc sống và học tập	[Hoạt động đồng hành hỗ trợ cuộc sống] Hỗ trợ cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở lớn lên trong gia đình gặp khó khăn trong việc nuôi dạy trẻ, cần được hỗ trợ như bố mẹ bị bệnh hoặc gia đình nghèo khó, dạy cho các em các thói quen trong cuộc sống như ăn uống, đánh răng, và thói quen học tập như làm bài tập về nhà v.v.
	[Hoạt động cung cấp nơi học tập sau giờ học] Đối với học sinh tiểu học và trung học cơ sở gặp khó khăn khi tự học ở nhà hoặc chưa hình thành được thói quen học tập tốt, sinh viên đại học và người dân địa phương sẽ đóng vai trò trung tâm trong việc hỗ trợ học tập sau giờ học để giúp các em hình thành thói quen học tập tốt và nâng cao kỹ năng học tập cơ bản của mình.
	[Hoạt động đồng hành hỗ trợ học tập] Để ngăn chặn vòng lặp của cái nghèo, chúng tôi thực hiện hỗ trợ học tập cho học sinh trung học cơ sở muốn học tiếp trung học phổ thông v.v, điều này rất quan trọng đối với sự tự chủ trong tương lai của các em. Ngoài ra, đối với trẻ trong độ tuổi trung học phổ thông, kể cả những em không học cấp ba ở trường, chúng tôi sẽ tổ chức các khóa học, hỗ trợ về chỗ ở v.v nhằm giúp các em có sự lựa chọn rộng mở hơn, hướng đến tương lai tự chủ.
	[Tăng cường cơ hội học tập và trải nghiệm trong cộng đồng] Nỗ lực mở rộng môi trường để trẻ em có thể nuôi dưỡng lòng tự trọng và khả năng tự chủ trong tương lai thông qua những trải nghiệm và tương tác đa dạng với các thể hệ khác nhau, chẳng hạn như tạo cơ hội học tập và trải nghiệm giáo dục ăn uống tại các cơ sở cộng đồng như nhà ăn trẻ em v.v, trải nghiệm tự nhiên, khoa học, xã hội tại các công viên giải trí, các cơ sở liên quan đến thanh thiếu niên v.v.
	[Hỗ trợ ăn trưa thông qua bữa cơm trưa ở trường trung học cơ sở dành cho trẻ được hỗ trợ đi học v.v.] Việc hỗ trợ ăn trưa ở các trường trung học cơ sở cho trẻ được hỗ trợ đi học sẽ được thực hiện trong suốt năm học để việc hỗ trợ có thể đến được với những học sinh cần.
	[Hoạt động hỗ trợ học sinh khó khăn (Cafe Yokoso)] Tại trường Trung học tổng hợp Yokohama, chúng tôi phối hợp với một tổ chức tư nhân để lập ra một địa điểm quen thuộc dành cho học sinh của trường, nơi tiếp nhận tư vấn cho học sinh gặp khó khăn, vướng mắc và hỗ trợ phát triển nghề nghiệp và gọi đó là "Cafe Yokoso".
[Hỗ trợ dành cho Trẻ chăm sóc gia đình] Hoạt động đang được xúc tiến. Ngoài ra, bằng cách phát hành tờ rơi và tổ chức các diễn đàn nâng cao sự hiểu biết của người dân v.v, chúng tôi sẽ cố gắng cải thiện nhận thức xã hội, phát hiện sớm những trường hợp trẻ có nguy cơ trở thành <i>trẻ chăm sóc gia đình</i> thông qua việc thực hiện các phương tiện truyền thông, các chương trình bồi dưỡng kiến thức hướng đến người dân, trường học và các tổ chức có liên quan.	
2. Hỗ trợ học lên đại học- Hỗ trợ tiếp tục đến trường	[Hoạt động hỗ trợ giáo dục] Các chuyên gia hỗ trợ giáo dục được phân công đến Ban hỗ trợ đời sống của quận để cung cấp thông tin về chế độ hỗ trợ đời sống và các chế độ liên quan đến học tập khác thông qua các chuyến thăm nhà, khuyến khích tinh thần học lên đại học, giới thiệu các tổ chức tư vấn có liên quan, hỗ trợ để trẻ có thể học lên đại học hoặc tiếp tục đi học... đối với học sinh trung học cơ sở và người chăm sóc các em trong các hộ gia đình đang nhận trợ cấp đời sống. Đồng thời, chúng tôi cũng thực hiện hỗ trợ để các em học tiếp sau khi vào trung học phổ thông cũng như những em trong độ tuổi trung học phổ thông có thể mở rộng phạm vi lựa chọn hướng đến sự tự chủ trong tương lai, ngăn chặn vòng lặp của cái nghèo.
	[Chương trình học bổng trung học phổ thông] Cấp học bổng cho những học sinh có thành tích học tập xuất sắc gặp khó khăn tài chính khi học lên cấp trung học phổ thông. Ngoài ra, chương trình còn hỗ trợ chi phí mua sách giáo khoa đối với những học sinh vừa học vừa làm đang tham gia các khóa học bán thời gian tại các trường trung học phổ thông trong thành phố.
	[Hỗ trợ học phí-Hỗ trợ chi phí đi học lại] Đối với các hộ gia đình đáp ứng đủ điều kiện như điều kiện về thu nhập v.v, chương trình sẽ cấp tiền hỗ trợ học phí để học sinh trang trải (một phần) học phí khi theo học tại các trường trung học phổ thông, v.v. Ngoài ra, những học sinh đã bỏ học cấp 3 giữa chừng có nguyện vọng đi học lại có thể được hỗ trợ tương tự dù đã quá hạn chi trả tiền hỗ trợ học phí (tối đa 2 năm) cho đến khi tốt nghiệp, nếu được duyệt khoản "Hỗ trợ chi phí đi học lại".
	[Chế độ hỗ trợ giáo dục mới dành cho sinh viên đại học*] Để hạn chế tình trạng học sinh muốn học nhưng không thể học tiếp lên đại học vì lý do tài chính, kể từ tháng 4 năm 2020, chúng tôi triển khai chế độ hỗ trợ giáo dục mới dành cho sinh viên đại học, kết hợp với các biện pháp miễn giảm học phí và mở rộng các loại hình học bổng, trợ cấp tại các trường đại học quốc gia, trường công lập và tư thục v.v. Là một tổ chức sáng lập của Trường Đại học thành phố Yokohama, một trong những trường đang áp dụng chế độ này, chúng tôi thực hiện chi trả các chi phí liên quan đến việc miễn học phí và các khoản phí khác. Đối với các trường đại học quốc gia và đại học tư thục, nếu thuộc đối tượng áp dụng của chế độ này, chính phủ sẽ chi trả các chi phí liên quan đến việc miễn giảm học phí cho trường đó. Thông tin về các trường thuộc đối tượng áp dụng chế độ này được công bố trên trang web của Bộ Giáo dục hoặc trang web của các trường áp dụng.

*Hoạt động dành cho sinh viên đại học.

Chính sách chủ đạo III Hỗ trợ gia đình trong việc xây dựng nền tảng sinh kế

Phương châm thực hiện chính sách

- Cung cấp dịch vụ giữ trẻ tạm thời để đáp ứng nhu cầu của các gia đình có con nhỏ, đồng thời hỗ trợ các gia đình gặp khó khăn hoặc lo lắng trong việc sóc trẻ, v.v., nhằm giảm bớt gánh nặng về thể chất và tinh thần cho các bậc phụ huynh và tạo ra một môi trường để họ có thể an tâm nuôi dạy con cái.
- Thúc đẩy tính tự chủ của gia đình thông qua hỗ trợ tài chính và hỗ trợ việc làm cho các hộ gia đình có nền tảng sinh kế yếu, v.v.

Hoạt động chính	Tổng quan
1. Hỗ trợ cuộc sống để yên tâm nuôi dạy con cái	<p>[Đáp ứng các nhu cầu đa dạng về chăm sóc và giáo dục trẻ em] Thông qua việc đảm bảo các địa điểm chăm sóc và giáo dục trẻ em, như giữ trẻ tạm thời, chăm sóc trẻ sơ sinh tạm thời, chăm sóc trẻ đang ốm hoặc đang hồi phục sức khỏe sau ốm v.v tại nhà trẻ hoặc các địa điểm khác, đáp ứng nhu cầu đa dạng do tính chất công việc của các bậc phụ huynh, chúng tôi đóng góp vào sự phát triển khỏe mạnh của trẻ, giảm bớt cảm giác lo lắng và gánh nặng của họ trong việc nuôi dạy con cái.</p> <p>[Hoạt động cử người trợ giúp trước và sau khi sinh] Cử nhân viên chăm sóc tại nhà đến các gia đình có phụ nữ mang thai hoặc có trẻ nhỏ dưới 5 tháng tuổi (1 tuổi đối với trường hợp sinh đôi trở lên) cần hỗ trợ việc nhà và chăm sóc trẻ nhằm giảm bớt gánh nặng trong việc chăm sóc trẻ và đảm bảo cuộc sống ổn định cho gia đình.</p> <p>[Hoạt động đến thăm nhà để hỗ trợ chăm sóc trẻ] Bằng cách thường xuyên đến thăm các gia đình có bố mẹ được công nhận là đặc biệt cần hỗ trợ trong việc nuôi dạy con và phụ nữ mang thai được xác định là cần hỗ trợ chăm sóc sau sinh ngay từ trước khi sinh, chúng tôi sẽ tiến hành chăm sóc thích hợp và hỗ trợ nuôi dạy trẻ khỏe mạnh.</p> <p>[Hoạt động đến thăm nhà để hỗ trợ nuôi dạy trẻ] Đối với các bậc cha mẹ gặp phải các vấn đề như ngược đãi trẻ em, đang cần sự hỗ trợ thường xuyên từ các trung tâm tư vấn trẻ em, chúng tôi sẽ cử nhân viên đến thăm nhà hỗ trợ nuôi dạy trẻ và nhân viên chăm sóc tại nhà đến để lắng nghe những lo lắng, tư vấn và hỗ trợ chăm sóc trẻ, hỗ trợ việc nhà, xác nhận tình trạng giáo dục trẻ v.v, nhằm ngăn chặn tình trạng ngược đãi tái diễn.</p>
2. Hỗ trợ tài chính	<p>[Chương trình khuyến học] Đối với phụ huynh có con em trong độ tuổi đi học gặp khó khăn về tài chính, chương trình sẽ hỗ trợ dùng cụ học tập, đồ dùng đi học, bữa trưa ở trường v.v. Ngoài ra, chương trình còn hỗ trợ một khoản tiền chuẩn bị cho việc nhập học vào trường tiểu học và trung học cơ sở trước khi năm học bắt đầu. Trợ cấp khuyến học được trao tặng nhằm giảm gánh nặng tài chính cho học sinh theo học lớp hỗ trợ cá nhân tại các trường tiểu học và trung học cơ sở.</p> <p>[Trợ cấp chi phí y tế nhi khoa] Hỗ trợ phần cá nhân tự chi trả trong chi phí điều trị bảo hiểm khi trẻ đến khám tại cơ sở y tế do ốm đau hoặc thương tật (tùy thuộc vào độ tuổi, sẽ có mức giới hạn về thu nhập và phần đồng chi trả).</p> <p>[Miễn giảm phí sử dụng dịch vụ giữ trẻ tạm thời và dịch vụ chăm sóc trẻ sau giờ học, v.v.] Đối với dịch vụ giữ trẻ tạm thời, dịch vụ chăm sóc trẻ em ốm và trẻ đang phục hồi sức khỏe, dịch vụ chăm sóc trẻ sau giờ học (câu lạc bộ trẻ em sau giờ học và câu lạc bộ thiếu nhi sau giờ học) v.v, chúng tôi sẽ giảm hoặc miễn phí sử dụng cho hộ gia đình có thu nhập thấp, tạo ra một môi trường chăm sóc trẻ không gây áp lực tài chính.</p>
3. Hỗ trợ việc làm và tự chủ	<p>[Bảo hộ cuộc sống] Chương trình cung cấp 8 hình thức hỗ trợ cho người gặp khó khăn, tương ứng với mức độ cần thiết hỗ trợ của họ dựa trên các tiêu chuẩn do chính phủ quy định gồm: phí sinh hoạt, phí giáo dục, phí nhà ở, phí chăm sóc y tế, phí chăm sóc điều dưỡng, chi phí sinh con, phí hỗ trợ sinh kế và phí tang lễ, nhằm đảm bảo mức sống tối thiểu và hỗ trợ khả năng tự chủ của họ.</p> <p>[Chương trình hỗ trợ tự chủ cho những người đang được bảo hộ] Các chuyên gia tư vấn việc làm được bố trí tại Ban hỗ trợ đời sống của quận sẽ hỗ trợ sử dụng các điểm việc làm và dịch vụ giới thiệu việc làm miễn phí, cung cấp thông tin tuyển dụng và hỗ trợ hoạt động tìm việc cho những người đang được bảo hộ có khả năng làm việc. Đối với những người không có việc làm ngay, chúng tôi sẽ cố gắng nâng cao mức độ sẵn sàng làm việc của họ thông qua kinh nghiệm làm việc v.v. Ngoài ra, chúng tôi còn hỗ trợ cải thiện tài chính hộ gia đình bằng cách rà soát lại tình hình tài chính và cải thiện cân đối thu chi.</p> <p>[Chương trình hỗ trợ sự tự chủ cho người nghèo] Bố trí nhân viên hỗ trợ tư vấn tự chủ tại Ban hỗ trợ đời sống của quận, lập các kế hoạch hỗ trợ tự chủ, hỗ trợ tìm việc bằng cách tận dụng các điểm việc làm, các chương trình giới thiệu việc làm miễn phí và các chương trình đào tạo nghề v.v. Ngoài ra, chúng tôi còn thực hiện hỗ trợ toàn diện từ giai đoạn trước khi được bảo hộ cuộc sống, chẳng hạn như hỗ trợ rà soát tài chính hộ gia đình và cải thiện cân đối thu chi v.v.</p>
4. Hỗ trợ đảm bảo chỗ ở	<p>[Đãi ngộ khi đăng ký nhà ở thành phố] Đối với các hộ gia đình có con nhỏ trong độ tuổi từ cấp trung học cơ sở trở xuống (hộ gia đình nuôi con nhỏ), tỷ lệ được chọn sẽ cao hơn bình thường. Ngoài ra, chúng tôi cũng có thiết lập một số hạng mục dành riêng cho các hộ gia đình có nuôi con nhỏ.</p> <p>[Chương trình Mạng lưới an toàn nhà ở] Chương trình sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho những người cần được giúp đỡ đảm bảo nhà ở trong việc thuê nhà tư nhân, thông qua chế độ đăng ký nhà ở dành cho người cần giúp đỡ đảm bảo nhà ở (mạng lưới an toàn nhà ở), tận dụng các phòng trống trong hệ thống nhà cho thuê tư nhân, bằng cách hỗ trợ tài chính và hỗ trợ nhà ở cho mạng lưới an toàn nhà ở.</p> <p>[Trợ cấp đảm bảo nhà ở (Chương trình hỗ trợ sự tự chủ cho người nghèo)] Đối với những người đang gặp khó khăn trong cuộc sống do giảm thu nhập vì mất việc hoặc phá sản, chúng tôi sẽ hỗ trợ một khoản trợ cấp tương đương với tiền thuê nhà, đồng thời hỗ trợ tìm việc làm mới.</p>

Chính sách chủ đạo IV Hỗ trợ đa diện dựa trên bối cảnh khó khăn của trẻ em

Phương châm thực hiện chính sách

- Ngoài khó khăn về kinh tế, có nhiều yếu tố khác cũng góp phần gây ra nghèo đói ở trẻ em, như bố mẹ ly hôn hoặc mất, rào cản ngôn ngữ do có quốc tịch nước ngoài, không đi học hoặc sống khép kín (hikikomori), khuyết tật của trẻ hoặc bố mẹ, gia đình thiếu khả năng nuôi dạy trẻ, bạo lực gia đình v.v. Chúng tôi thực hiện hỗ trợ đa diện dựa trên xem xét tổng hợp các yếu tố nêu trên.

Hoạt động chính	Tổng quan
1. Hỗ trợ các gia đình có bố mẹ đơn thân	<p>[Trung tâm hỗ trợ việc làm/hỗ trợ tự chủ cho gia đình mẹ đơn thân (Hoạt động hỗ trợ tự chủ cho gia đình có bố mẹ đơn thân)] Bố trí nhân viên hỗ trợ việc làm tại Trung tâm Hỗ trợ bố mẹ đơn thân Yokohama (Trung tâm hỗ trợ việc làm/hỗ trợ tự chủ cho gia đình mẹ đơn thân). Nhân viên hỗ trợ việc làm sẽ làm việc tại quầy tư vấn của văn phòng hành chính thành phố, tiếp nhận tư vấn trực tiếp và chuẩn bị kế hoạch và tài liệu hỗ trợ việc làm phù hợp với từng cá nhân. Ngoài ra, nhân viên hỗ trợ còn tư vấn chi tiết về hoạt động tìm việc qua điện thoại.</p> <p>Hơn nữa, ngay cả sau khi đã tìm được việc, nhân viên vẫn sẽ tiếp tục hỗ trợ thích ứng với công việc, hoặc hỗ trợ chuyển đổi công việc để cải thiện kinh tế, đồng thời nhân viên còn phối hợp với văn phòng hành chính thành phố, thực hiện tư vấn đối với các vấn đề ngoài công việc mà bố mẹ đơn thân quan tâm như tư vấn trước ly hôn v.v.</p> <p>[Hoạt động hỗ trợ giai đoạn dậy thì-giai đoạn chuyển tiếp trong gia đình có bố mẹ đơn thân (Hoạt động hỗ trợ tự chủ cho gia đình có bố mẹ đơn thân)] Thực hiện hỗ trợ học tập cho trẻ và hỗ trợ tư vấn cho bố mẹ đối với những gia đình có bố mẹ đơn thân có con trong độ tuổi trung học cơ sở, trong giai đoạn cả bố mẹ và con cái đều đang trải qua những thay đổi lớn trong cuộc đời, nhằm giảm bớt lo lắng về việc học lên cao hơn và trấn trở đảm bảo chi phí học tập v.v.</p>
2. Hỗ trợ trẻ em có quốc tịch nước ngoài hoặc có yếu tố nước ngoài	<p>[Hỗ trợ thích nghi với trường học dành cho trẻ em và học sinh quốc tịch nước ngoài theo nhu cầu, hỗ trợ dạy tiếng Nhật] Tùy thuộc vào nhu cầu của trẻ em, học sinh và các bậc phụ huynh, chúng tôi thực hiện hỗ trợ tập trung trong giai đoạn đầu mới đến Nhật Bản tại các cơ sở hỗ trợ tiếng Nhật như Himawari, Tsurumi Himawari và Tsuzuki Himawari (tên dự kiến) *1, tại lớp học quốc tế được tổ chức trong các trường học, các giáo viên tiếng Nhật có bằng cấp và các tình nguyện viên có thể nói tiếng mẹ đẻ của học sinh v.v sẽ giúp các em thích nghi với trường học và dạy tiếng Nhật cho các em.</p> <p>[Trung tâm tư vấn tổng hợp đa văn hóa] Thực hiện tư vấn về cuộc sống thường nhật cho người nước ngoài sinh sống trong thành phố, cung cấp thông tin về các hoạt động của công dân thành phố như giao lưu quốc tế, hoạt động tình nguyện, hỗ trợ người nước ngoài v.v. Ngoài ra, trung tâm còn có thể giới thiệu các cơ quan chuyên môn phù hợp nếu nhận thấy cần thiết.</p>
3. Hỗ trợ trẻ em không được đến trường	<p>[Hoạt động Đến thăm nhà của những người bạn chân thành] Các sinh viên đại học và sau đại học chuyên ngành tâm lý học sẽ thường xuyên đến thăm nhà của những trẻ không được đến trường có xu hướng sống khép kín ở nhà và giúp các em tự chủ về mặt xã hội thông qua nhiều hoạt động như trò chuyện, vui chơi phù hợp với từng đối tượng.</p> <p>[Hoạt động Không gian chân thành] Học sinh sẽ đến đây một hoặc hai lần mỗi tuần, thông qua các hoạt động sáng tạo, các hoạt động thể thao nhẹ nhàng cùng với nhân viên hỗ trợ v.v, trẻ sẽ dần nâng cao ý thức tự khẳng định và tạo dựng lòng tin giữa các em, đồng thời nhân viên hỗ trợ cũng hỗ trợ tư vấn, hướng dẫn để các em có thể tự chủ về mặt xã hội. Ngoài ra, đây còn là nơi tổ chức các buổi họp mặt trao đổi thông tin giữa các bậc phụ huynh với nhau.</p>
4. Hỗ trợ trẻ em cần được chăm sóc về mặt xã hội	<p>[Thúc đẩy ủy thác “Cha mẹ nuôi-Mái ấm gia đình”] Đối với trẻ vì lý do nào đó không thể sống ở nhà, chúng tôi sẽ tiến hành ủy thác, thực hiện nuôi dưỡng hoặc bảo đảm người nuôi dưỡng chẳng hạn như cha mẹ nuôi v.v, để các em được cha mẹ nuôi hoặc mái ấm chăm sóc trong môi trường giống như ở nhà. Ngoài ra, để thúc đẩy hiệu quả của hoạt động chăm sóc gia đình như nhận cha mẹ nuôi – nhận con nuôi, chúng tôi sẽ thực hiện các biện pháp truyền thông và tuyên truyền rộng rãi để người dân công nhận hệ thống này.</p> <p>[Chương trình chăm sóc trẻ em sau khi rời mái ấm] Để trẻ em sau khi rời mái ấm ngăn chặn không bị cô lập và để hướng chúng đến sự tự chủ trong tương lai, chúng tôi sẽ tiếp tục tìm hiểu tình hình của từng trẻ thông qua các chuyến thăm viếng v.v. Ngoài việc hỗ trợ tư vấn về cuộc sống thường nhật và hỗ trợ chỗ ở v.v, chúng tôi sẽ theo dõi đến khi trẻ học lên cao hơn và cả sau khi đi làm để hỗ trợ khi cần thiết chẳng hạn như thi lấy bằng cấp, thanh toán học phí đại học năm đầu tiên, hỗ trợ tiền thuê nhà v.v.</p> <p>Ngoài ra, chúng tôi cũng quản lý cơ sở “Yokohama Port For”, nơi mà những người đã rời khỏi mái ấm có thể ghé qua để tham khảo ý kiến, cập nhật thông tin, và khi cần thiết có thể kết nối với bộ phận hỗ trợ cá nhân.</p>
5. Hỗ trợ trẻ em và thanh thiếu niên gặp khó khăn	<p>[Trung tâm tư vấn thanh thiếu niên *2] Trung tâm thực hiện hỗ trợ liên tục giúp thanh thiếu niên và gia đình họ hòa nhập xã hội thông qua các hoạt động như tư vấn qua điện thoại, tư vấn trực tiếp, đến thăm nhà và các câu lạc bộ v.v, nhằm giải quyết các vấn đề mà thanh thiếu niên phải đối mặt, chẳng hạn như việc bỏ học và sống khép kín (hikikomori) v.v. Ngoài ra, trung tâm còn thực hiện đào tạo các tổ chức và đoàn thể có liên quan, nâng cao kỹ năng của nhân viên tham gia hỗ trợ.</p> <p>[Quảng trường thanh niên địa phương*2] Quảng trường thanh niên địa phương (có 4 điểm trong thành phố) hợp tác với Trung tâm tư vấn thanh thiếu niên và Trạm hỗ trợ thanh niên, thực hiện hỗ trợ tự chủ cho những người trẻ gặp vấn đề khó khăn như người sống khép kín (hikikomori) v.v thông qua các chương trình tư vấn toàn diện, hỗ trợ chỗ ở, trải nghiệm xã hội và trải nghiệm công việc v.v. Ngoài ra, để kết nối với những người trẻ gặp vấn đề khó khăn như là sống khép kín (hikikomori) mà chưa được hỗ trợ, các tư vấn viên của quảng trường thanh niên địa phương sẽ đến từng quận huyện, tổ chức các buổi trao đổi, hội thảo và tư vấn chuyên môn.</p>

*1 Dự kiến mở cửa vào niên độ 2022.

*2 Sáng kiến dành cho người trẻ dưới 39 tuổi.

Chương 5

Về hệ thống xúc tiến kế hoạch

1. Hệ thống xúc tiến kế hoạch

- Liên quan đến việc xúc tiến kế hoạch, tại "Hội nghị xúc tiến kế hoạch về biện pháp xóa đói giảm nghèo trẻ em thành phố Yokohama" có sự tham gia của các chuyên gia bên ngoài, và tại các cuộc họp nội bộ cơ quan ban ngành gồm các phòng ban và quận huyện có liên quan, đã thảo luận về tình hình thực hiện chương trình và các vấn đề gặp phải, đảm bảo quy trình PDCA của kế hoạch, thúc đẩy các biện pháp toàn diện với sự hợp tác của các bên liên quan.

2. Thúc đẩy kế hoạch và phát triển nguồn nhân lực dựa trên các đoàn thể

- Biện pháp xóa đói giảm nghèo cho trẻ em là chuỗi hoạt động trong đó nhiều người cùng chia sẻ vai trò hỗ trợ cho trẻ em và gia đình khó khăn, bao gồm người phát hiện, người theo dõi, người kết nối hỗ trợ trong các tình huống hàng ngày và các nhân viên hỗ trợ về mặt chuyên môn.
- Ngoài chính phủ, người dân địa phương, các doanh nghiệp và các tổ chức liên quan cũng cần chủ động tham gia hỗ trợ từ vị trí và quan điểm tương ứng của họ.
- Trong quá trình xúc tiến kế hoạch, chúng tôi sẽ phát triển nguồn nhân lực, chia sẻ thông tin và xây dựng mạng lưới dựa trên quan điểm rằng những người tham gia hỗ trợ, bao gồm chính phủ, người dân địa phương, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan, cần có hiểu biết chung về tình trạng đói nghèo ở trẻ em và liên kết, sử dụng các nguồn lực địa phương cần thiết để hoàn thiện hệ thống hỗ trợ.

3. Hợp tác với các tổ chức có liên quan như chính phủ và chính quyền tỉnh

- Để thực hiện kế hoạch xóa đói giảm nghèo cho trẻ em một cách hiệu quả và hiệu suất trong toàn xã hội, chúng tôi sẽ nắm bắt chính xác các động thái của chính phủ và chính quyền tỉnh, mở rộng hợp tác lên một tầng cao mới để thúc đẩy các biện pháp xóa đói giảm nghèo ở trẻ em.

4. Thúc đẩy phổ biến và cung cấp thông tin

- Một cuộc khảo sát nhằm nắm bắt thực trạng khó khăn của trẻ em được thực hiện vào năm 2020, cho thấy rằng một số trẻ em và gia đình khó khăn đã không biết về hệ thống hỗ trợ cần thiết và không hiểu các thủ tục. Việc không thể kết nối để hỗ trợ sớm cho những trẻ em và gia đình như vậy sẽ dẫn đến những hoàn cảnh khó khăn hơn và khiến các em rơi vào cảnh nghèo đói, đó là việc không nên xảy ra.
- Để đảm bảo những chính sách hỗ trợ thích hợp sẽ đến được với người cần nó, trong quá trình xúc tiến kế hoạch giai đoạn 2, chúng tôi sẽ soạn thảo tài liệu hướng dẫn hỗ trợ dành cho trẻ em và gia đình, trong đó cung cấp cái nhìn tổng quan về các hệ thống và toàn bộ các điểm tư vấn về các biện pháp giải quyết tình trạng nghèo đói ở trẻ em, đồng thời sẽ phổ biến và cung cấp thông tin để hiểu từ quan điểm của những người có liên quan thông qua SNS.



The 2nd Term Plan for Measures Against Child Poverty in Yokohama

Bản tóm
tắt

Phát hành tháng 4
năm 2022

Phòng Kế hoạch & Điều phối,
Cục Trẻ em và thanh thiếu niên thành phố

6-50-10 Honcho, Quận Naka, Tp. Yokohama 231-0005

☎ 045-671-4281 | FAX 045-663-8061 | ✉ kd-kikaku@city.yokohama.jp