

제 2 기  
요코하마시 어린이 빈곤 대책에 관한 계획

2022 년도 ~ 2026 년도



## 1 계획을 책정하게 된 배경

### (1) 어린이 빈곤 대책에 관한 국가 동향

어린이의 미래가 그 태어나 자란 환경에 좌우되는 일이 없도록 빈곤한 상황에 처한 어린이가 건전하게 육성될 수 있는 환경을 정비하고 교육 기회의 균등을 꾀하고자 '어린이 빈곤 대책 추진에 관한 법률'(2013년 법률 제 64호)이 시행된지 5년이 경과하였으며, 2019년 6월에는 '어린이 빈곤 대책 추진에 관한 법률의 일부를 개정하는 법률'(2019년 법률 제 41호. 이하, '개정법'이라 함)이 공포되어 같은 해 9월에 시행되었습니다.

#### 【개정법의 주요 포인트】

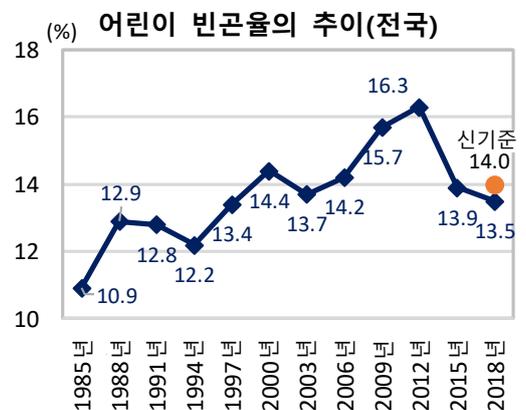
- ◆ 목적의 충실화를 위해 아래 사항을 명기
  - 어린이의 미래뿐 아니라 '현재'를 위한 대책일 것
  - 빈곤 해소를 위해 아동의 권리 조약 정신에 입각하여 추진할 것
- ◆ 기본 이념의 충실화를 위해 아래 사항을 명기
  - 어린이의 연령에 따라 그 의견이 존중되고 그 최선의 이익이 우선시되어 건전히 육성될 것
  - 각 시책을 어린이의 상황에 맞게 포괄적이면서도 조기에 강구할 것
  - 빈곤의 배경에는 다양한 사회적 요인이 있음을 고려할 것

또한 2019년 11월에는 개정법을 고려하여 2014년 8월에 규정한 '어린이 빈곤 대책에 관한 대강'이 개정됨으로써 새로운 대강(이하, '신대강'이라 함)이 내각회의에서 결정되었습니다. 신대강에서는 '어린이 빈곤에 관한 지표'로서 '식료품 또는 의류를 사지 못한 경험' 등, 새로운 지표가 추가되며 지표 개선을 위한 중점 시책이 계속해서 제시되었습니다.

### (2) 어린이 빈곤율

어린이 빈곤율은 OECD 기준을 토대로 17세 이하의 어린이 전체에서 차지하는 등가 가처분 소득※1이 빈곤선※2에 미치지 못하는 어린이의 비율로 되어 있습니다.

후생노동성이 발표한 2018년의 전국 어린이 빈곤율은 13.5%(신기준※3으로는 14.0%)로, 약 7명 중 1명의 어린이가 평균적인 생활 수준의 절반 미만으로 생활하는 상대적 빈곤 상태에 처한 것으로 여겨집니다.



출처) 후생노동성 '2019년 국민생활 기초조사'

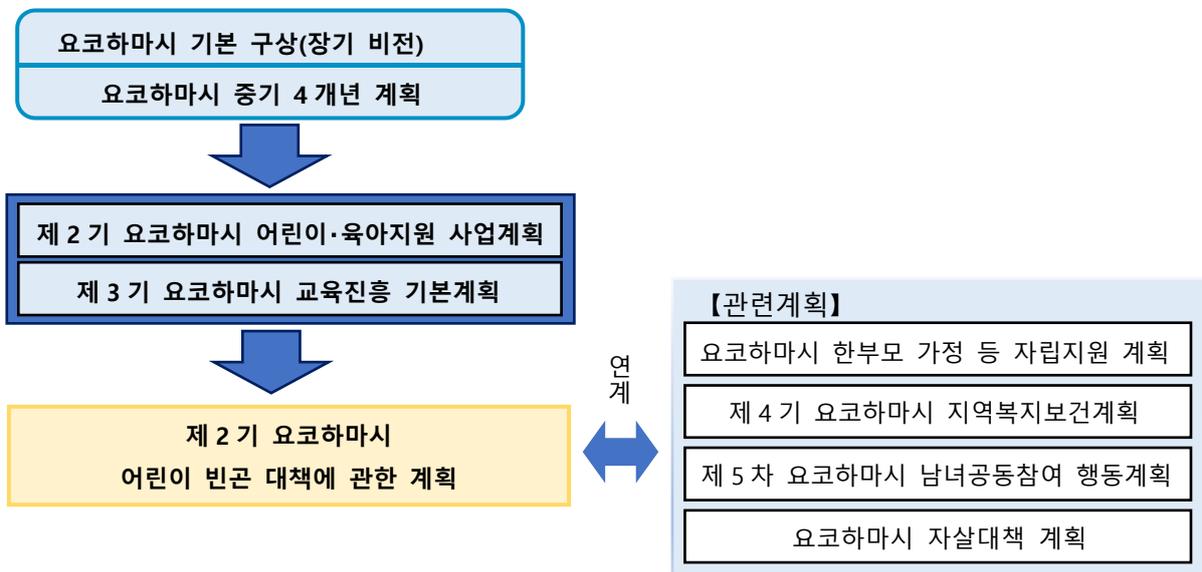
※1: 세대 수입에서 세금, 사회보험료 등을 제외한 소위 실수령 수입을 세대 인원의 제공근으로 나눠 조정된 소득  
 ※2: 국민생활 기초조사 데이터를 이용해 등가 가처분 소득을 낮은 순서대로 나열하고 중앙치를 산출해 그 절반에 해당하는 금액을 빈곤선으로 하였다.  
 ※3: 2015년에 개정된 OECD 소득 정의의 새로운 기준(기존의 가처분 소득에서 추가로 자동차세, 기업연금보험료, 생활비 송금액 등을 제한 것)을 토대로 산출한 어린이 빈곤율

## 2 계획의 취지

어린이가 태어나 자란 환경에 따른 생활이나 진학 기회의 격차 등으로 인해 미래의 선택지가 좁아져서 빈곤이 되물림되는 상황을 막기 위해 실효성 높은 시책을 펼침으로써 지원이 확실하게 이루어지는 체제를 만드는 것을 목표로 계획을 책정합니다.

## 3 계획의 위치 매김

본 계획은 '어린이 빈곤 대책 추진에 관한 법률'에 기초한 계획으로서, 2019 년도에 국가가 책정한 '어린이 빈곤 대책에 관한 대강'을 고려하고 '요코하마시 중기 4 개년 계획'과 '제 2 기 요코하마시 어린이·육아지원 사업계획', '제 3 기 요코하마시 교육진흥 기본계획'의 과제 배경과 기본적인 방침을 토대로 어린이 빈곤 대책에 이바지하는 활동에 대해 정리하고 향후 5 년간 활동할 시책에 대해 제시해 나가는 것입니다.



## 4 계획의 기간

2022 년도부터 2026 년도까지 5 년간으로 합니다.

## 5 계획의 대상

태어나기 전부터 대학 졸업 후의 자립을 위한 지원을 포함해 대략 20 대 전반까지에 해당하는, 실제로 곤궁한 상황에 처했거나 보호자의 질병 또는 장애, 한부모 가정 등의 이유로 인해 곤란에 빠지기 쉬운 상황에 처한 어린이와 젊은이, 그리고 그 가정

## 1 어린이 빈곤에 관한 실태 파악에 대하여

### (1) 어린이 빈곤에 관한 실태 파악에 대하여

- 2020 년도에 요코하마시에 거주하는 5 세아 보호자(4,000 명), 초등학교 5 학년 어린이 및 그 보호자(각 4,000 명), 중학교 2 학년 어린이 및 그 보호자(각 4,000 명)를 대상으로 어린이와 가정의 생활 실태에 관한 설문조사(시민 설문조사)를 실시하였습니다. 또한 평소부터 수많은 어린이와 가정에 관여하고 있는 구청, 학교, 시설, NPO 법인 여러분을 대상으로 청취 조사를 실시하였습니다.

### (2) 소득구분의 정의에 대하여

- 본 조사에서 제시하는 세 가지 소득구분은 2019 년의 국민생활 기초조사를 참고해 본 조사의 독자적 구분으로 설정하였습니다.

소득구분 1: 세대 인원별로 산출한 가처분 소득이 대략 국가 빈곤선을 밑도는 세대

소득구분 2: 세대 인원별로 산출한 가처분 소득이 대략 국가 빈곤선 이상, 중앙치 이하인 세대

소득구분 3: 세대 인원별로 산출한 가처분 소득이 대략 국가 중앙치를 웃도는 세대

세대 인원수(주)	소득구분 1	소득구분 2	소득구분 3
2 명	175 만 엔 미만	175~345 만 엔 미만	345 만 엔 이상
3 명	210 만 엔 미만	210~420 만 엔 미만	420 만 엔 이상
4 명	245 만 엔 미만	245~485 만 엔 미만	485 만 엔 이상
5 명	275 만 엔 미만	275~545 만 엔 미만	545 만 엔 이상
6 명	300 만 엔 미만	300~600 만 엔 미만	600 만 엔 이상
7 명	325 만 엔 미만	325~645 만 엔 미만	645 만 엔 이상
8 명	345 만 엔 미만	345~695 만 엔 미만	695 만 엔 이상
9 명	365 만 엔 미만	365~735 만 엔 미만	735 만 엔 이상

### (3) 조사 결과의 표시 방법에 대하여

- 답변은 각 질문의 답변자 수(n)를 기준수로 한 백분율(%)로 표시하였습니다. 또한 소수점 이하 두 번째 자리를 반올림하였기 때문에 내역의 합계가 100.0%가 되지 않을 수 있습니다.
- 한부모 가정 세대는 본 조사에서 한부모 세대에 '해당한다'고 답변한 세대의 집합으로, 사별, 이혼, 미혼, 별거를 포함합니다. 또한 법률상 혼인은 하지 않았으나 사실상 혼인관계에 있는 경우는 '한부모 세대'에 포함되지 않습니다.
- 2 인부모 세대 등: '한부모 세대'에 '해당하지 않는다'고 답변한 세대의 집합입니다.

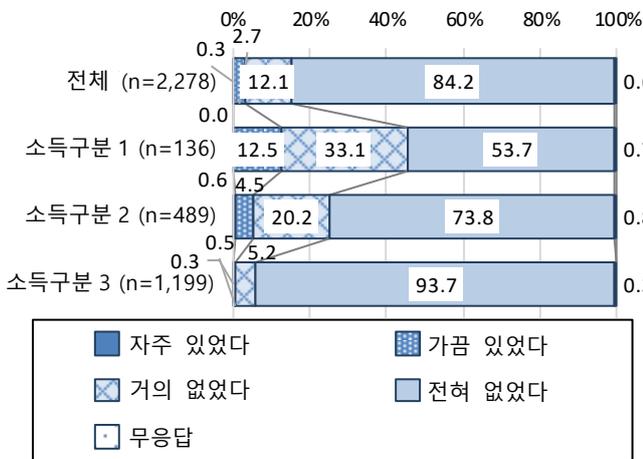
## 2 어린이와 가정을 둘러싼 과제

실태파악 조사 등을 통해 다음의 과제를 파악하였습니다.

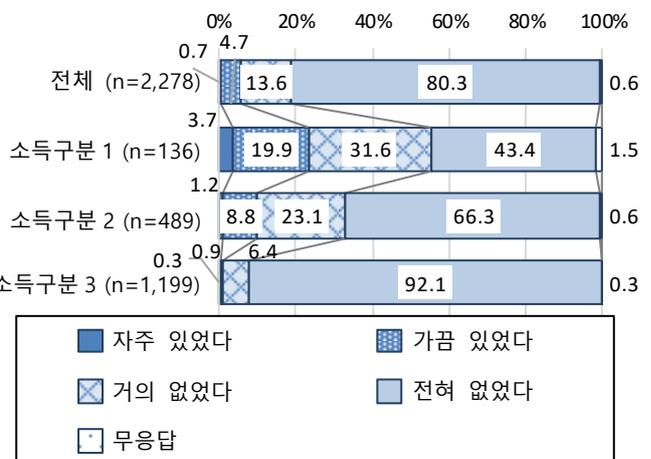
### (1) 경제적 곤궁이 초래하는 다양한 영향

- 경제적 곤궁은 생활필수품을 사지 못하는 것과 같은 생활의 격차뿐 아니라 의료 서비스를 받지 못하여 생기는 건강 격차나 정신면에 있어서도 여유가 없어지는 등, 다양한 영향을 끼칩니다. 또한 경제적 기반 확립에는 고용의 확보가 불가결한데, 특히 한부모 가정에서는 불안정한 취업 등으로 인해 생활 곤궁에 빠질 리스크가 높습니다.
- 모든 가정이 안심하고 육아를 할 수 있는 환경을 정비하기 위해 생활의 안정을 위한 경제적 지원과 자립을 위한 취업 지원, 다양한 보육 및 교육 수요에 대한 대응, 육아의 불안과 부담감을 경감하기 위한 양육 지원 등이 매우 중요합니다.

과거 1년간 돈이 부족해서  
필요한 식료품을 사지 못한 경험  
【초등학교 5학년생 보호자】



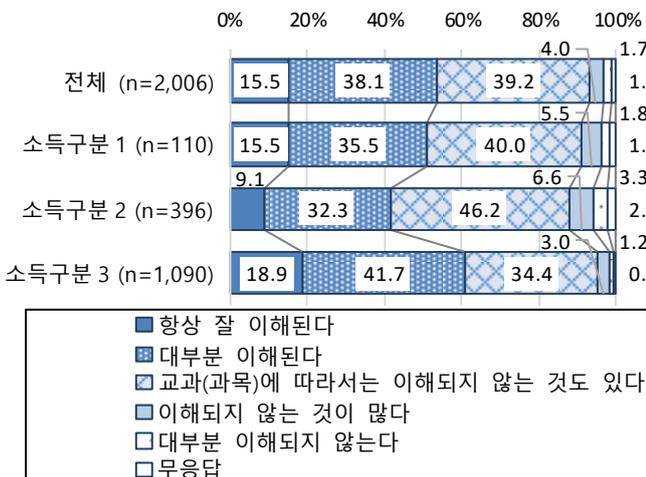
과거 1년간 돈이 부족해서  
필요한 의류를 사지 못한 경험  
【초등학교 5학년생 보호자】



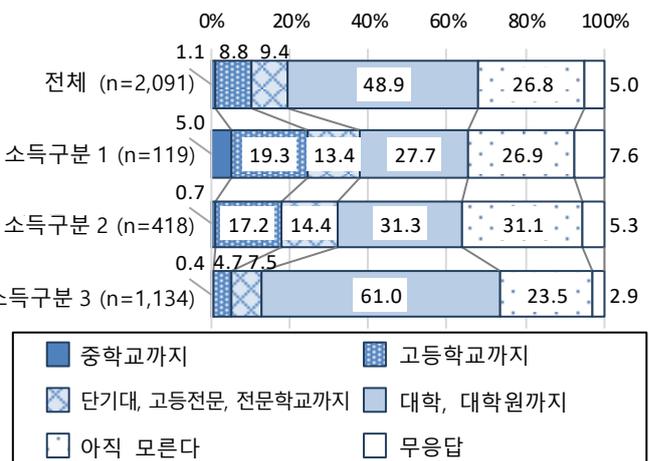
### (2) 어린이의 학력 및 진학 기회의 격차

- 경제적으로 곤궁한 세대에서는 가정환경과 보호자의 양육력 부족 등으로 인한 어린이의 생활 및 학습 습관 결여와 진학 비용 등의 문제로 인해 미래의 진로가 좁아지는 상황이 확인됩니다.
- 모든 어린이에게 자립을 위한 초중학교 기초학력 향상 활동과 지역 협력에 의한 방과후 등의 학습 지원을 추진할 필요가 있습니다. 또한 경제형편과 양육환경에 과제를 안고 있는 세대에서 자라는 어린이들의 생활 및 학습 지원과 장학금을 통한 진학 지원 등의 충실화가 요구됩니다.

학교 수업에 대한 이해도  
【중학교 2학년생】



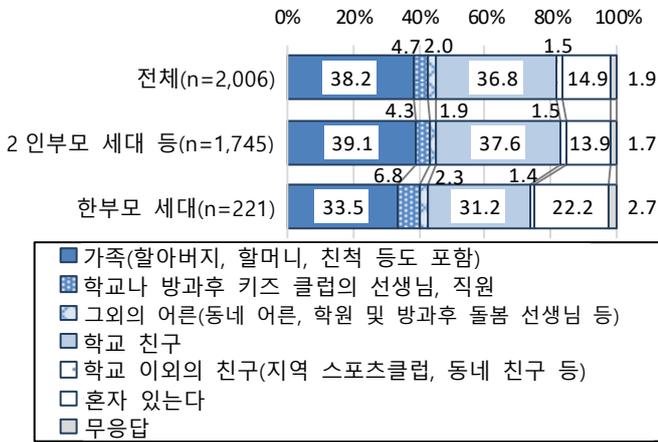
자녀의 현실적인 진학처  
【중학교 2학년생 보호자】



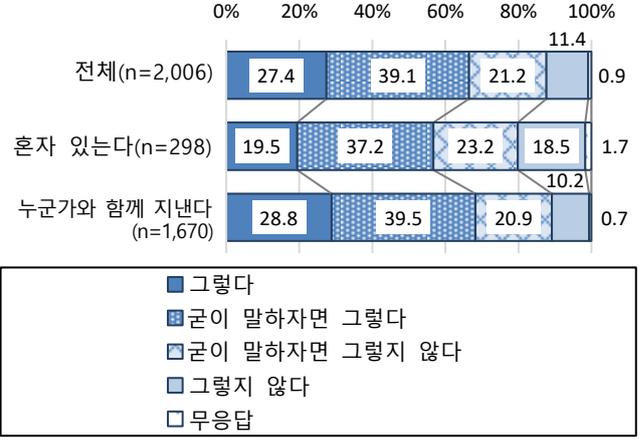
### (3) 어린이의 고립과 자존감의 저하

- 방과 후에 혼자서 지내는 등 고립되기 쉬운 어린이는 자신감이 없고 자존감이 낮은 상황을 찾아볼 수 있으며 어려움에 대처하는 능력이 약한 경향이 있습니다.
- 집이나 학교 이외에 어린이가 안심하고 지낼 수 있고 다양한 세대와 관계 맺을 수 있는 곳의 중요성이 높아지고 있는 것으로 생각됩니다. 지역의 주체성을 존중하며 행정으로서 지역 활동을 든든히 뒷받침하는 것이 앞으로도 더욱 더 요구됩니다.

평일 방과 후에 함께 지내는 사람  
【중학교 2학년생 세대유형별】



자신을 긍정적으로 생각하는가  
【중학교 2학년생 고립상황별】



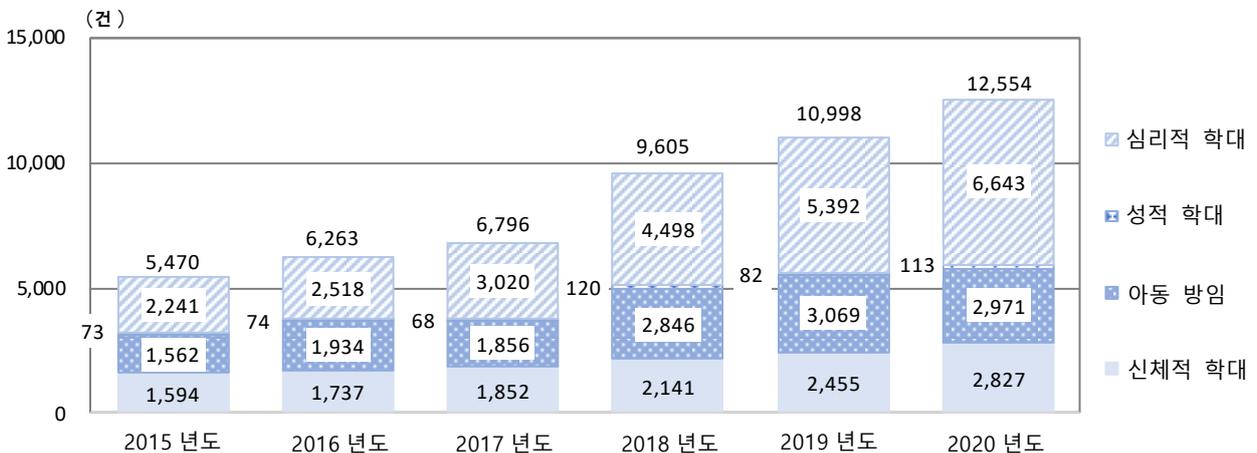
### (4) 지원이 이루어지지 않거나 이루어지기 어려운 어린이와 가정

- 곤란에 처한 어린이와 가정 중에는 필요한 지원제도나 수속 방법을 모르거나, 본인이나 가족에게 자각이 없는 경우, 지역과 관계 맺기나 제도의 이용을 원하지 않는 경우가 있습니다.
- 지원과 지킴이 활동에 있어서는 어린이와 보호자의 마음을 잘 살피며 접근하여 지원으로 이어 줄 필요가 있으며, 지킴이 활동자의 영역을 넓히는 노력과 지원에 관여하는 개개인의 세심함과 스킬을 향상하려는 노력이 대단히 중요합니다.

### (5) 어린이 빈곤의 배경에 있는 다양한 사회적 요인

- 배우자와의 이혼이나 사별, 학대, 보호자의 질병 또는 장애, 외국 국적으로 인한 언어의 부자유함 등, 어린이 빈곤의 배경에는 어린이와 가정을 둘러싼 다양한 사회적 요인이 복잡하게 얽혀 있는 경우가 있습니다.
- 어린이와 가정이 안고 있는 과제는 일률적이지 않으므로, 어린이 빈곤 대책을 추진해 나가는 데 있어서는 개별적으로 접근하는 다면적 지원이 필요합니다.

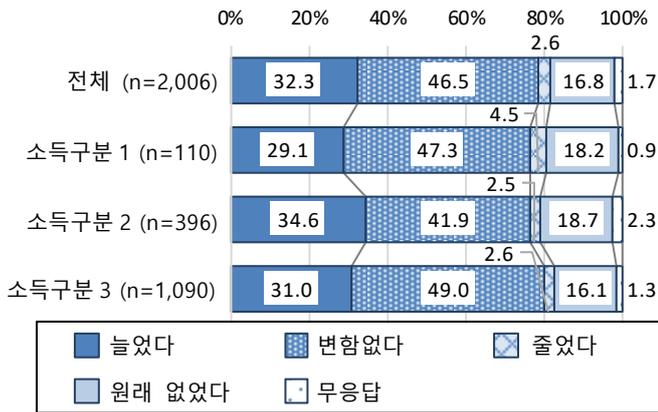
아동학대 상담 대응 건수의 추이



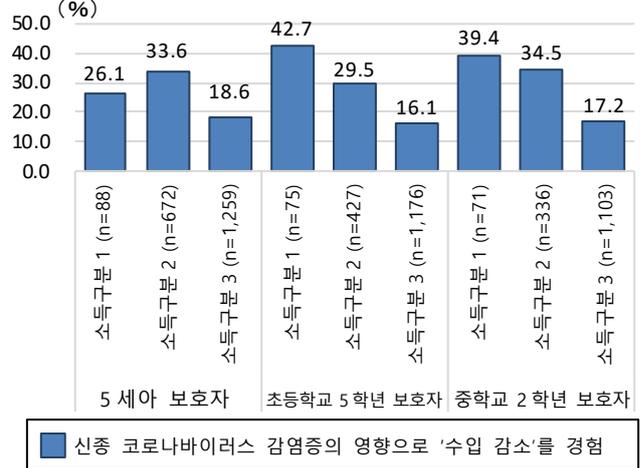
## (6) 신종 코로나바이러스 감염증의 영향

- 감염증 확산에 따른 실직과 노동시간 감소 등으로 인한 수입 감소로 인해, 경제적 이유로 식료품과 의류, 생리용품과 같은 필수품을 사지 못하는 세대의 증가가 우려됩니다. 또한 가정의 경제형편 등과 상관없이 어린이의 학력과 생활습관, 정신상태에 대한 영향도 확인됩니다.
- 계속해서 교육, 복지, 육아 지원 등 종합적 대응의 충실화를 꾀하는 한편, 사회 정세를 주시하면서 수시로 시책을 검토하고 각 대처를 충실히 해나가야 합니다.

**짜증이나 불안, 우울감을 느끼는 경우  
(신종 코로나바이러스 감염증의 영향)**  
【중학교 2학년생】



**수입의 감소  
(신종 코로나바이러스 감염증의 영향)**  
【아버지】



## 국가 '빈곤선'을 밑도는 세대에서 생활하는 어린이 비율에 대하여

- 시민 설문조사에서 얻은 데이터를 이용해 국가가 상대적 빈곤율을 산출할 때 사용하는 국민생활 기초조사에 기초한 등가 가처분 소득액의 중앙치의 절반, 소위 '빈곤선'을 토대로 요코하마시에서 국가 빈곤선을 밑도는 수준으로 생활하는 어린이 비율을 설문조사 대상 학년별로 산출하였습니다.
- 그 결과, 요코하마시에서 국가 빈곤선을 밑도는 수준으로 생활하는 어린이의 비율은 5 세아가 6.1%, 초등학교 5학년이 7.8%, 중학교 2학년이 6.9%였습니다.
- 또한 '자녀가 있는 현역 세대 중 한부모 세대에 포함된 세대원 중에서 빈곤선을 밑도는 세대에서 생활하는 분의 비율'은 5 세아, 초등학교 5학년생, 중학교 2학년생이 있는 세대에서 각각 38.6%, 39.2%, 28.2%로, 한부모 세대의 형편은 여전히 어려운 수준이었습니다.

지표	이번 조사(2020년도)		【참고】 지난번 조사(2015년도)	
	2019년 소득		2014년 소득	
세대에 포함된 어린이 중 빈곤선을 밑도는 세대에서 생활하는 어린이 비율	5 세아	6.1%	0~24 세 미만의 어린이	7.7%
	초등학교 5학년	7.8%		
	중학교 2학년	6.9%		
	조사대상 전체	6.9%		
자녀가 있는 현역 세대 중 한부모 세대에 포함된 세대원 중에서 빈곤선을 밑도는 세대에서 생활하는 분의 비율	5 세아	38.6%	45.6%	
	초등학교 5학년	39.2%		
	중학교 2학년	28.2%		
	조사대상 전체	35.3%		

주: 제 1 기 계획 책정에서 2015 년도에 실시한 시민 설문조사는 0 세~24 세 미만의 어린이가 있는 세대의 보호자를 대상으로 하고 있어, 본 조사와는 대상 연령 구분 등이 다르므로 단순 비교는 불가능합니다.

주: '세대에 포함된 어린이 중 빈곤선을 밑도는 세대에서 생활하는 어린이 비율'은 국가에서 상대적 빈곤율을 산출할 때 사용하는 빈곤선을 토대로 산출한 것으로서, 요코하마시의 세대 소득액 및 분포를 이용해 새로 빈곤선을 정한 후 요코하마시 내의 상대적 빈곤율을 산출한 것은 아닙니다.

# 제 3 장

## 요코하마시의 어린이 빈곤 대책

요코하마시의 어린이 빈곤 상황과 과제를 고려하여 5 개년 계획 기간 중의 기본 목표, 시책 전개상의 기본 방침과 시책 체계 등을 다음과 같이 정리하였습니다.

### 기본 목표

요코하마의 미래를 여는 어린이와 청소년이 자신의 장점과 가능성을 발휘해 풍요롭고 행복한 삶의 방식을 개척하는 힘, 함께 따뜻한 사회를 만들어 가는 힘을 길러낼 수 있는 지역 '요코하마'를 목표로 합니다.

어린이와 청소년이 건전하게 자라서 자립된 개인으로 성장할 수 있도록 그 태어나 자란 환경에 상관없이 교육 및 보육의 기회와 필요한 학력을 보장하고 힘차게 살아가는 힘을 익힐 수 있는 환경을 정비합니다.

### 시책 전개상의 기본 방침

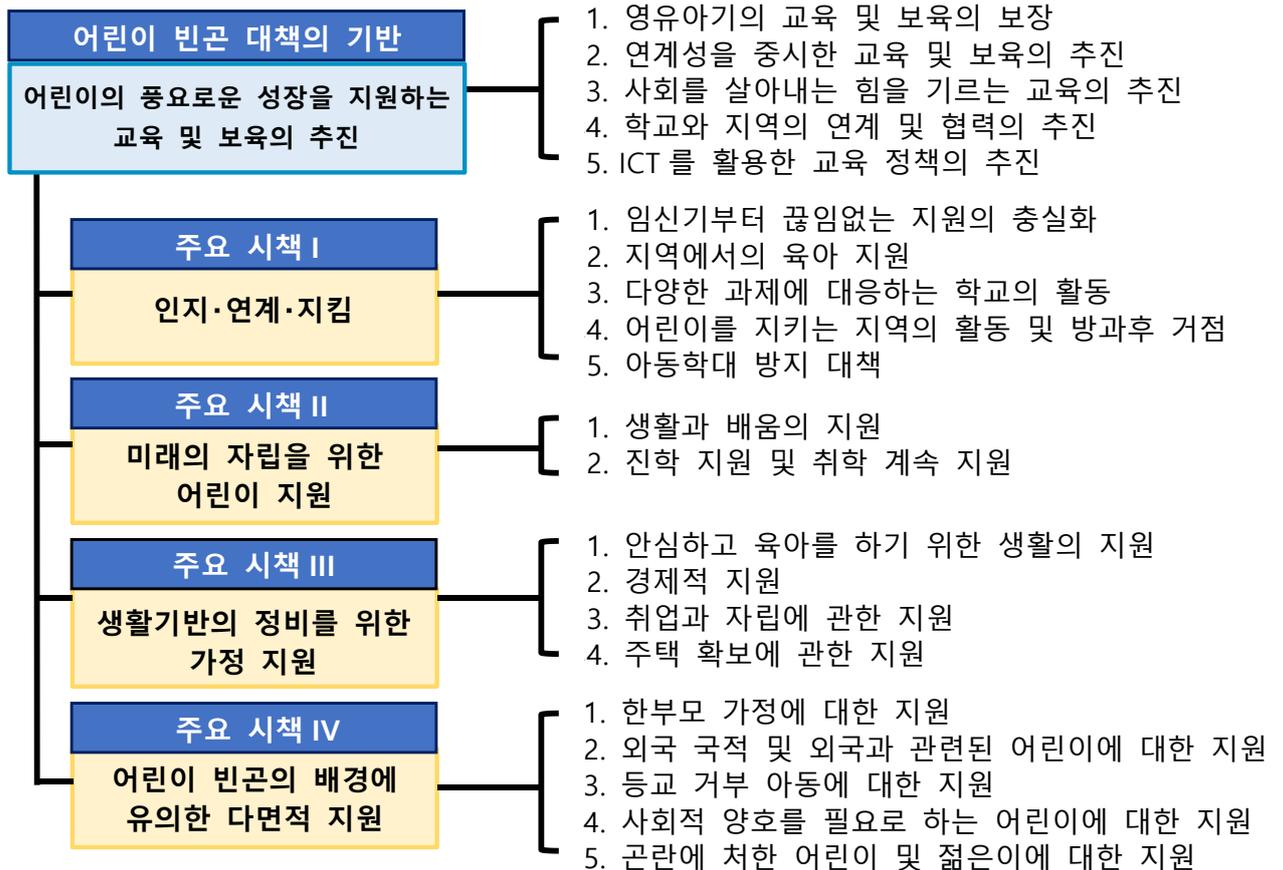
어린이가 태어나 자란 환경으로 인해 발생한 생활 및 진학 기회의 격차 등으로 미래의 선택지가 좁아져서 빈곤이 되물림되는 것을 막아야 합니다.

국가와 현의 역할 분담 하에 어린이 및 가정과 다양한 부분에서 직접 관여할 수 있는 기초자치체로서 실효성 높은 시책을 펼쳐 지원이 확실히 이루어지는 체제를 조성합니다.

#### 활동의 관점

- 1 빈곤의 되물림 끊어내기
- 2 임신 및 출산기부터 끊임없는 지원이 이루어지는 체제 조성
- 3 어린이 빈곤의 배경에 있는 다양한 사회적 요인을 고려해 지원을 충실화
- 4 사회 전체가 참여하는 어린이 빈곤 대책의 추진

### 시책의 체계



## 계획의 진척상황 파악

계획에 기초한 활동을 추진함으로써 계획의 기본 목표 실현으로 이어지는 환경이 정비되었는가 하는 관점에서 제 2 기 계획에서도 어린이의 성장단계 등에 맞춰 목표치를 설정하고 계획의 진척상황을 파악하는 하나의 방법으로 삼습니다.

대상	지표	최근 현황치	목표치 (2026 년도)
임신기	임신 신고 중 임신 11 주 이하의 신고 비율	96% (2020 년도)	<b>96% 이상</b>
미취학기	보육소 등 대기아동 수	16 명 (2021 년 4 월)	<b>0 명</b> (매년 4 월)
미취학기 ·초등학생	유아기의 보육 및 교육과 초등학교 교육과의 원활한 연계를 위한 커리큘럼 실시율	81.7% (2020 년도)	<b>93.6%</b>
초·중학생	밀착형 생활지원 사업을 실시하는 곳의 수	17 곳 (2020 년도)	<b>24 곳</b>
	방과후 배움의 장 사업 실시 학교 수	초등학교 29 교 중학교 59 교 (2020 년도)	<b>초등학교 35 교 중학교 147 교</b>
	스쿨 소셜 워커가 실시한 지원으로 인해 아동의 상황이 개선된 비율	82.3% (2020 년도)	<b>80% 이상</b>
중학생	생활보호 수급 세대 어린이의 고등학교 등 진학률 (고등학교 등 진학자 수/졸업자 수)	97% (2020 년도)	<b>99%</b>
고등학생	시립고등학교에서의 취학지속률 (졸업자 수/입학자 수)	94% (2020 년도)	<b>96% 이상</b>
	시립고등학교에서의 졸업 시 진로결정률 (진로결정자 수/졸업자 수)	99.7% (2020 년도)	<b>99% 이상</b>
사회적 양호를 필요로 하는 어린이	퇴소 후 아동에 대한 계속지원 계획의 작성 비율	54% (2020 년도)	<b>70%</b>
곤란에 처한 젊은이	젊은이 자립지원기관 등의 지원으로 인해 상태의 안정 및 개선이 확인된 인원수	88% (이중 개선이 확인된 비율 32%) (2020 년도)	<b>90% 이상</b> (이중 개선이 확인된 비율 32% 이상)
한부모	취업지원 계획을 책정한 자 중 취직이 되었거나 취직을 위해 활동 중인 자의 비율	86% (2020 년도)	<b>90% 이상</b>

# 제 4 장

## 어린이 빈곤 대책에 관한 활동

### 어린이 빈곤 대책의 기반-어린이의 풍요로운 성장을 지원하는 교육 및 보육의 추진

#### 어린이 빈곤 대책의 기반에 대하여

- 교육과 보육은 경제적 곤궁 상태에 처해 있는 등, 곤란에 처하기 쉬운 상황의 어린이를 포함한 모든 어린이를 대상으로 하며, 그중에서 어린이들에게 필요한 힘을 기르는 것이 어린이 빈곤 대책의 기반이 된다고 생각합니다.
- 가정형편과 상관없이 모든 어린이가 질 높은 교육과 보육을 받음으로써 어린이들이 건전하게 자라고 자립된 개인으로 성장할 수 있도록 힘차게 살아나가는 힘을 기릅니다.

주요 활동	개 요
1 영유아의 교육과 보육의 보장	<p><b>【보육 및 유아교육의 장 확보】</b>다양한 보육과 교육 수요에 대응하고자 기존의 보육 및 교육 자원을 최대한 활용합니다. 그리고 필요한 인가보육소 등을 정비하는 등 대기아동 해소를 위해 보육 및 유아교육의 장을 확보하는 데 힘씁니다.</p> <p><b>【보육 및 유아교육을 담당할 인재의 확보】</b>보육소, 유치원, 인정어린이원 등의 인재 확보를 추진하기 위해 '채용'과 '정착'의 양면을 지원합니다. '채용' 면에서는 보육사 취업면접회와 견학회 개최, 유치원 취업박람회 보조 등을 실시합니다. '정착'에 있어서는 주거에 대한 보조, 처우 개선, 컨설턴트 파견 등을 통해 보육자가 일하기 편한 직장 환경의 구축 등을 실시합니다.</p> <p><b>【보육 및 유아교육의 질 향상】</b>요코하마시의 모든 보육 및 교육시설을 대상으로 한 직종, 경험년수별 연수 실시를 통한 전문성 향상, 모든 보육자가 보육 및 교육 중 중요시하고자 하는 방향성을 공유하기 위한 '요코하마☆보육·교육 선언~영유아의 마음을 소중히~'를 활용한 활동 추진 등을 통해 보육 및 유아교육의 질 확보와 향상을 꾀합니다.</p>
2 연계를 중시하는 교육과 보육의 추진	<p><b>【유치원, 보육소, 인정어린이원과 초등학교의 원활한 연계】</b>유보초(유치원, 보육소, 초등학교) 교육 교류사업에 있어 어린이간 교류와 직원의 교류를 통해 상호이해를 돕는 한편, 유보초 연계 추진 지구를 중심으로 원과 초등학교가 '유아기까지 성장하기를 바라는 모습'을 이해하고 공유하는 연수와 원이 작성한 아동상황기록에 대한 이해와 취급에 관해 연수를 실시하는 등, 보육 및 유아교육과 초등학교의 원활한 연계를 목표로 합니다.</p>
3 사회를 살아가는 힘을 기르는 교육의 추진	<p><b>【어린이 한 명 한 명의 자립을 위한 기초학력 향상】</b>1 인당 1 대의 단말기와 지도자용 디지털 교과서 등 ICT 를 활용한 학습, 초등학교 저학년의 '읽기 능력' 향상, 초등학교 고학년의 일부 교과 분담제 등을 추진합니다.</p> <p><b>【인권 교육의 추진】</b>'누구나', '안심하고', '풍요롭게' 생활할 수 있는 학교를 목표로, 타인과의 관계를 통해 배우고 나와 타인 모두 소중히 여길 수 있는 어린이를 육성하기 위해 인권 교육을 추진합니다. 교직원이 자신의 의식을 끊임없이 되돌아보며 인권감각을 갈고닦아 인권의식을 고조합니다. 평상시의 수업과 교육활동의 개선을 통해 어린이가 안심하고 참가할 수 있으며, '해냈다', '이해했다', '즐겁다'고 느낄 수 있는 경험을 통해 자존감과 인권의식을 향상시켜 나갑니다.</p>
4 학교와 지역의 연계 및 협력 추진	<p><b>【학교운영협의회의 설치 추진】</b>지역의 수요를 학교 운영에 반영시켜 학교, 가정, 지역, 사회가 하나된 더 나은 교육을 실현하기 위해 보호자와 지역주민이 일정한 권한과 책임을 가지고 학교 운영에 참여하는 '학교운영협의회' 설치를 더욱 더 추진해 나갑니다.</p>
5 ICT 를 활용한 교육 정책의 추진	<p><b>【GIGA 스쿨 구상의 추진】</b>ICT 를 활용하면서 아동의 다양성을 존중하고 한 사람도 뒤처지지 않는 '개별 최적의 배움'과 아동 서로간의 배움으로 시작해 지역주민들과의 관계를 소중히 여기는 '사회와 관계 맺는 협동적 배움'을 실현합니다.</p> <p>GIGA 스쿨 구상을 통해 아동 한 명 한 명에게 단말기를 마련하고, 임시휴업 등으로 단말기를 가지고 귀가할 때 가정의 경제형편으로 인해 학습 기회에 차이가 생기는 일이 없도록 취학원조 세대 중 인터넷 환경이 없는 가정에 모바일 라우터를 대여하고 있습니다.</p>

# 주요 시책 I 인지·연계·지킴

## 시책의 방침

- 임신기부터 학령기, 청소년기에 이르기까지 곤란에 처한 어린이와 젊은이, 그리고 가정을 보육소, 유치원, 학교, 지역, 구청 등 일상의 다양한 접점과 관계 속에서 발빠르게 인지하고 관계기관의 네트워크를 충실히 함으로써 조기 지원으로 연결해 나갑니다.
- 어린이와 가정에 관여하는 다양한 분들이 지역 내에서 곤란에 처한 어린이와 젊은이, 가정에 다가가고 지킴으로써 고립을 막고 안심하고 생활할 수 있는 환경을 조성합니다.

주요 활동	개 요
<b>1 임신기부터 끊임없는 지원의 충실화</b>	<p><b>【요코하마시판 육아세대 포괄지원센터를 통한 지원】</b>구의 복지보건센터와 지역 육아지원 거점이 각각의 강점과 네트워크를 활용해 더욱 더 연계, 협력함으로써 '요코하마시판 육아세대 포괄지원센터'로서 임신기부터 육아기에 걸쳐 끊임없는 지원을 실시합니다.</p> <p>또한 센터의 기능으로서 구의 복지보건센터에 모자보건 코디네이터를 배치하고, 특히 모자건강수첩 교부 시부터 산후 4개월을 중심으로 지속적인 상담 체제를 충실화하는 한편, 모자보건 서비스의 이용을 소개함으로써 임신부나 양육자의 불안과 부담의 경감합니다.</p> <p><b>【임신 및 출산 상담 지원사업】</b>예기치 못한 임신 등, 임신 및 출산의 불안이나 고민을 가진 분이 전화나 메일로 편하게 상담할 수 있는 '임신 SOS 요코하마'를 운영하여 임신 초기부터 상담 지원을 충실화하는 한편, 안전한 임신과 출산 등의 지원으로 연결합니다.</p>
<b>2 지역에서의 육아 지원</b>	<p><b>【지역 육아지원 거점 사업】</b>각 구에 1곳씩(새틀라이트 설치구는 2곳) 위치해 임신기부터 이용 가능한 지역 육아지원의 핵심 시설입니다. 자녀와 함께 놀이와 교류가 가능한 거점 제공, 육아 상담, 육아 정보 제공, 육아 지원에 관여하는 분들의 네트워크 구축, 육아 지원에 관여하는 분들의 인재 육성, 지역 내 어린이들 서로 맡아 주기의 촉진 등을 실시합니다. 또, 거점 외 지원 실시 등 거점을 이용하지 않는 부모, 자녀에 대한 적극적인 접근, 육아 서클 활동 지원, 지역 내 육아 지원 계발도 실시합니다.</p> <p><b>【자녀와 함께하는 모임의 광장 사업】</b>주로 NPO 법인과 같은 시민활동단체의 운영으로 맨션 일실 또는 상가 빈 점포 등을 활용해 부모와 자녀가 편하게 모여 교류하는 장을 제공, 육아에 관한 상담, 육아 정보 제공 등을 실시합니다. 또한 일부 자녀와 함께하는 모임의 광장에서는 평소에도 이용 중인 분의 자녀를 대상으로 광장 스페이스를 활용한 일시 보육을 실시합니다.</p>
<b>3 다양한 과제에 대응하는 학교의 노력</b>	<p><b>【아동 지원 체제의 충실화】</b>학내 괴롭힘 등 다양한 과제를 조기 발견, 조기 대응, 조기 해결할 수 있도록 아동 지원 전임 교사와 학생 지도 전임 교사 체제를 강화하는 한편, 조직적인 판단과 대응을 위해 학내 괴롭힘 방지 대책 위원회에서 정기적으로 케이스 컨퍼런스를 실시합니다.</p> <p><b>【스쿨 소셜 워커의 활용 추진 및 육성 체제 강화, 관계기관과의 연계 강화】</b>다양화하는 어린이 과제에 대응하고자 학내 체제 강화, 학교와 관계기관과의 연계를 복지적 측면에서 지원하는 스쿨 소셜 워커의 활용을 강화하고 추진합니다. 또한 각 학교를 돌며 학교의 수요에 대한 적절한 대응이 더욱 더 요구되는 스쿨 소셜 워커의 육성 체제를 강화하여 지원의 질 향상과 평준화에 힘씁니다. 더불어 구청과 아동상담소, 사회복지협의회와 지역케어 플라자 등 관계기관과의 네트워크를 구축하여 곤란에 처한 가정을 지원함으로써 어린이들의 건전한 성장을 지원합니다.</p>
<b>4 어린이를 지키는 지역의 활동 및 방과후 거점</b>	<p><b>【방과후 아동 육성 사업】</b>모든 어린이들에게 무상으로 '놀이의 장'을 제공하는 한편, 부재중 가정의 아동 등을 대상으로 '생활의 장'을 제공하고 초등학교 시설을 활용하여 실시하는 방과후 키즈 클럽과 지역의 이해와 협력 하에 민간시설에서 부재중 가정의 아동에게 '생활의 장'을 제공하는 방과후 아동 클럽 등, 방과후의 안전하고 안심할 수 있는 거점 조성을 통해 어린이들에게 자주성과 사회성을 길러 주고 건전한 육성을 꾀합니다.</p> <p><b>【지역의 어린이 거점 조성】</b>어린이 식당 등 지역의 자주적인 활동이 어린이들에게 안심할 수 있는 거점이 되어 곤란에 처한 어린이를 인지하고 지킬 수 있도록 친숙한 지역의 거점 조성을 지원합니다.</p>
<b>5 아동학대 방지 대책</b>	<p><b>【'어린이 가정 종합지원 거점' 기능의 정비】</b>구의 어린이 가정지원과에 아동복지법에 기초한 거점 기능을 정비해 구청에서 요보호 아동 등 지원이 필요한 어린이와 가정에 상담 및 지원을 강화합니다.</p> <p><b>【가나가와 어린이 가정 110 번 상담 LINE】</b>어린이 본인과 보호자가 부모와 자녀 관계 및 가족의 고민, 육아의 불안 등을 편하게 상담할 수 있도록 요코하마시와 가나가와현, 가와사키시, 사가미하라시 및 요코스카시에서 '가나가와 어린이 가정 110 번 LINE'을 공동 운영하여 가나가와현 전역에서 아동학대의 미연 방지, 조기 발견 및 조기 대응에 힘씁니다.</p>

## 주요 시책Ⅱ 미래의 자립을 위한 어린이에 대한 지원

### 시책의 방침

- 양육 환경 등에 과제가 있는 어린이에 대한 생활 지원과 고등학교 진학을 위한 학습 지원, 지역에서의 다양한 체험활동 등을 통해 미래의 사회적, 경제적 자립에 필요한 지식과 능력, 사회성 등을 익힙니다.
- 학교와 구청의 상담 지원과 장학금 등 경제적 지원을 통해 취학 지속과 희망 진로의 실현으로 연결합니다.

주요 활동	개 요
<b>1 생활과 배움의 지원</b>	<p><b>【밀착형 생활지원 사업】</b>보호자의 질병과 생활 곤궁 상태에 처한 등 양육환경에 과제가 있어 지원을 필요로 하는 가정에서 자라는 초중학생 등을 대상으로 식사, 이닦기 등의 생활습관과 숙제 등의 학습습관 습득을 위한 지원을 실시합니다.</p> <p><b>【방과후 배움의 장 사업】</b>가정에서의 학습이 곤란하거나 학습습관이 충분히 자리잡지 않은 초중학생을 대상으로 대학생이나 지역주민 등이 중심이 되어 방과후 등에 학습지원을 실시해 학습습관을 정착시키고 기초학력의 향상을 꾀합니다.</p> <p><b>【밀착형 학습지원 사업】</b>빈곤의 되물림 방지를 위해 미래의 자립에 중요한 고등학교 진학을 희망하는 중학생에게 학습지원을 실시합니다. 또한 고등학교에 다니지 않는 어린이를 포함한 고등학생 세대를 대상으로 미래의 자립을 위해 선택의 폭을 넓히고자 강좌 개최나 거점 등을 지원합니다.</p> <p><b>【지역에서의 체험 및 학습기회의 충실화】</b>어린이식당 등 지역 거점에서의 식교육 체험 및 학습기회 제공, 플레이파크, 청소년 관련시설에서의 자연, 과학, 사회 체험 등, 어린이들이 다양한 체험과 다양한 세대와의 교류를 통해 자존감과 미래의 자립을 위한 힘을 기를 수 있는 환경의 충실화를 꾀합니다.</p> <p><b>【취학원조 등 대상자에 대한 중학교 급식을 통한 점심 지원】</b>취학원조 등 대상자에 대한 중학교 급식 지원에 대해 필요로 하는 학생에게 지원이 이루어지도록 일 년 내내 실시합니다.</p> <p><b>【곤란에 처한 학생에 대한 지원 사업(카페로 오세요)】</b>요코하마 종합고등학교에서 민간단체와 연계하여 교내에 학생들의 친숙한 거점을 마련해 고민이나 과제가 있는 학생들에게 상담지원을 하고 커리어 형성을 지원하는 '카페로 오세요'를 실시합니다.</p> <p><b>【영케어러에 대한 지원】</b>원래 어른이 맡아야 할 집안일과 가족 돌봄 등을 일상적으로 하고 있는 어린이, 이른바 '영케어러'에 대하여 요코하마시의 실태를 파악하기 위한 조사를 실시해 관계기관과 연계하여 적절한 지원으로 연결시키기 위한 활동을 추진합니다. 또한 리플릿 작성과 이해 촉진을 위한 포럼 개최 등, 시민과 학교, 관계기관을 대상으로 홍보 및 계발을 실시함으로써 사회적 인지도 향상을 꾀하고 쉽게 표면화되지 않는 영케어러의 조기 발견으로 연결해 나갑니다.</p>
<b>2 진학지원 및 취학 지속 지원</b>	<p><b>【교육 지원 사업】</b>구의 생활지원과에 교육지원 전문원을 배치해 생활보호 수급 세대의 중학생과 그 양육자에게 가정방문을 통한 취학에 관한 각종 제도 및 생활보호제도에 관한 정보 제공, 진학의욕 환기, 각종 상담기관의 이용 지원 등을 실시해 진학, 취학을 위한 지원을 실시합니다. 더불어 고등학교 진학 후의 통학 지속과 고등학생 세대에 대한 지원을 실시해 미래의 자립을 위한 선택의 폭을 넓혀 빈곤의 되물림을 방지합니다.</p> <p><b>【고등학교 장학금 사업】</b>경제적 이유로 고등학교 진학이 어려우나 학업이 우수한 학생에게 장학금을 지급합니다. 또 시립고등학교 정시제 과정에 재학 중인 유직 학생에게 교과서 구입비를 지급합니다.</p> <p><b>【취학지원금 및 재학습 지원금】</b>소득 등 요건을 충족하는 세대에 대해서는 취학지원금이 인정되어 고등학교에 재학 중인 학생의 수업료(일부)를 충당합니다. 또한 고등학교를 중도 퇴학한 자가 다시 고등학교에서 학습할 경우 취학지원금의 지급기간 경과 후에도 졸업까지의 기간 중(최장 2년) 재학습 지원금을 인정받으면 동일한 지원을 받을 수 있습니다.</p> <p><b>【고등교육 수학지원 신제도※】</b>학습 의욕이 있는 학생이 경제적 이유로 대학 등의 진학 및 진급을 포기하는 일이 없도록 2022년 4월부터 수업료 등 감면조치와 급부형 장학금의 확충을 함께 실시하는 고등교육의 수학지원 신제도가 국공사립대학 등의 제도 대상학교에서 실시되고 있습니다. 요코하마시는 제도 대상학교인 요코하마 시립대학의 설립단체로서 수업료 등 감면에 관한 경비를 부담하고 있습니다. 또 국립대학 및 사립대학에는 제도 대상학교라면 해당 학교의 수업료 등 감면에 관한 경비를 국가가 부담합니다. 제도 대상학교 해당 여부는 문부과학성 홈페이지, 해당 학교 홈페이지에 공표되어 있습니다.</p>

※대학 등에 다니는 학생을 대상으로 한 활동입니다.

## 주요 시책Ⅲ 생활기반을 정비하기 위한 가정에 대한 지원

### 시책의 방침

- 육아 가정의 다양한 수요에 대응한 일시보육사업과 육아에 불안과 과제가 있는 가정에 대한 지원을 통해 보호자의 심신의 부담을 경감해 안심하고 육아할 수 있는 환경을 정비합니다.
- 생활기반이 약한 세대에 경제적 지원과 취업 지원 등을 통해 가정의 자립을 촉진합니다.

주요 활동	개 요
<b>1 안심하고 육아를 하기 위한 생활의 지원</b>	<p><b>[다양한 '보육 및 교육' 수요의 대응]</b>보육소 등에서의 일시보육과 영유아 일시 위탁, 병아 및 병후아 보육 등, 다양한 보육 및 교육의 장을 확보해 보호자의 다양한 근무방식에 대응을 꾀하고 육아에 대한 불안감과 부담감을 경감함으로써 어린이의 건전한 성장과 어린이를 양육하는 보호자를 지원합니다.</p> <p><b>[산전 산후 도우미 파견 사업]</b>가사와 육아의 서포트가 필요한 임산부 및 5개월(쌍둥이 이상의 경우는 1년) 미만의 영아가 있는 가정을 대상으로 가정도우미를 파견해 육아 부담을 경감함으로써 안정된 생활을 보낼 수 있도록 지원합니다.</p> <p><b>[육아지원 가정방문 사업]</b>양육자의 육아를 지원하는 것이 특히 필요하다고 인정되는 가정과 출산 후의 양육에 대하여 출산 전부터 지원을 실시하는 것이 필요하다고 인정된 임산부를 지속적으로 방문함으로써 적절한 양육이 실시되고 아동이 건전하게 성장할 수 있도록 지원합니다.</p> <p><b>[양육지원 가정방문 사업]</b>아동학대 등의 문제를 안고 아동상담소가 지속적 지원을 실시하고 있는 양육자에 대해 불안의 경청, 육아 상담 및 지원, 가사 원조, 양육상황 확인 등을 위해 양육지원 가정방문원 및 양육지원 도우미를 파견해 학대의 재발 방지 등을 꾀합니다.</p>
<b>2 경제적 지원</b>	<p><b>[취학 장려 사업]</b>경제적 이유로 취학이 곤란하다고 인정된 학령아동의 보호자에게 학용품비, 통학용품비, 학교급식비 등을 원조합니다. 또한 초등학교 및 중학교 입학준비금에 대해 입학 전 시기에 지급을 실시합니다. 초중학교의 개별지원학급에 통학하는 분의 경제적 부담을 경감할 목적으로 취학장려비를 지급합니다.</p> <p><b>[소아의료비 조성]</b>어린이가 질병이나 부상으로 의료기관의 진찰을 받을 때 보험진료의 자가부담분을 조성합니다. (연령에 따라 소득제한이나 일부 부담금 있음)</p> <p><b>[일시보육사업과 방과후 아동 육성사업 등의 이용료 감면]</b>일시보육사업과 병아 및 병후아 보육사업, 방과후 아동 육성사업(방과후 키즈 클럽, 방과후 아동 클럽) 등에 있어 저소득 세대에 대해 이용료 감면을 실시함으로써 경제적 부담 없이 사업을 이용할 수 있는 환경을 정비합니다.</p>
<b>3 취업과 자립에 관한 지원</b>	<p><b>[생활보호]</b>생활곤궁자에 대해 국가가 규정한 기준으로 그 곤궁의 정도에 따라 생활, 교육, 주택, 의료, 출산, 생업, 장례의 8가지 부조비를 지급하여 최저 한도의 생활을 보장하고 자립을 원조합니다.</p> <p><b>[피보호자 자립지원 프로그램 사업]</b>구의 생활지원과에 취업지원 전문원을 배치해 취업 가능한 생활보호 수급자에게 일자리와 무료 직업 소개를 활용해 구인정보를 제공하고 구직활동을 지원합니다. 바로 취업으로 연결되지 않는 분은 직업체험 등을 통해 취업 의욕을 고조시키는 활동을 실시합니다. 또한 가계의 재검토와 수지 균형 개선을 위한 가계 개선 지원을 실시합니다.</p> <p><b>[생활곤궁자 자립지원 사업]</b>구의 생활지원과에 자립상담 지원원을 배치해 자립을 위한 지원 계획을 작성하고 일자리, 무료직업소개 사업, 취업훈련 사업 등을 활용한 취업 지원, 또한 가계의 재검토와 수지 균형 개선을 위한 지원 등, 생활보호에 이르기 전 단계부터 포괄적 지원을 실시합니다.</p>
<b>4 주택 확보에 관한 지원</b>	<p><b>[시영주택 신청 시의 우대]</b>중학교 졸업 정도까지의 자녀가 있는 세대(육아 세대)의 당첨률을 일반인보다 우대합니다. 또한 육아 세대에 한정된 모집 구분을 마련하고 있습니다.</p> <p><b>[주택 안전망 사업]</b>민간 임대주택의 공실 등을 활용한 주택 확보 요배려자용 주택(안전망 주택)의 등록제도, 안전망 주택에 대한 경제적 지원 및 거주 지원 등을 통해 주택 확보 요배려자의 민간 임대주택 입실의 원활화에 힘씁니다.</p> <p><b>[주거확보 급부금(생활곤궁자 자립지원 사업)]</b>이직이나 폐업 등에 따라 수입이 감소하여 생활에 어려움을 겪는 분에게 집세 상당분을 지급하는 한편, 취업을 위한 지원을 실시합니다.</p>

## 주요 시책Ⅳ 어린이 빈곤의 배경에 유의한 다면적 지원

### 시책의 방침

- 어린이 빈곤의 배경에는 경제적 곤궁과 함께 부모의 이혼이나 부모와의 사별, 외국 국적으로 인한 언어의 부자유함, 등교 거부, 은둔형 외톨이, 어린이와 부모의 장애, 가정의 양육력 부족, 가정 폭력 등 다양한 요인이 영향을 끼칩니다. 이러한 과제가 종합적으로 얽혀 있음을 고려하여 다면적 지원에 힘씁니다.

주요 활동	개 요
1 한부모 가정에 대한 지원	<p><b>[모자 가정 등 취업 및 자립 지원 센터(한부모 가정 등 자립 지원 사업)]</b>한부모 서포트 요코하마(모자 가정 등 취업 및 자립 지원 센터)에 취업 지원원을 배치해 아동부양수당 수급을 받는 한부모에 대해 취업 지원원이 구청 상담 창구로 출장하여 맨투맨 상담을 받고 개개인에 맞는 취업지원계획과 서류 작성을 지원하는 이외에 전화 상담을 실시하는 등 세심하게 구직활동을 지원합니다. 또한 취업 후에도 정착 지원과 더욱 경제력을 향상시킬 수 있는 직종으로 전직하기 위한 지원 등을 실시하고, 이혼 전 상담 및 한부모로서의 고민 등 취업 이외의 상담 또한 구청과 연계하며 대응합니다.</p> <p><b>[한부모 가정의 사춘기 및 연결기 지원 사업(한부모 가정 등 자립 지원 사업)]</b>부모와 자녀 모두 큰 생활의 변화를 맞는 중학교 진학 아동을 양육하는 한부모 가정에 대해 진학에 대한 불안과 교육비 확보 등의 고민에 대응하고자 자녀에 대한 학습 지원과 부모에 대한 상담 지원을 실시합니다.</p>
2 외국 국적 및 외국과 관련된 어린이에 대한 지원	<p><b>[수요에 부응한 외국 국적 아동에 대한 학교 적응 지원, 일본어 지도]</b>아동, 보호자의 수요에 부응해 일본어 지원 거점 시설 '히마와리', '쓰루미 히마와리', '쓰즈키 히마와리(가칭)※1'의 일본 거주 초기의 집중적 지원과 학교에 설치된 국제교실, 자격증을 가진 일본어 강사, 모국어가 가능한 자원봉사자들을 통해 학교 적응 지원과 아동에 대한 일본어 지도를 실시합니다.</p> <p><b>[다문화 공생 종합상담센터]</b>요코하마시 거주 외국인 등의 일반생활에 관한 상담 대응과 국제교류, 자원봉사 활동, 외국인 지원과 같은 시민활동에 대한 정보 제공 등을 실시합니다. 또한 전문적인 정보 제공이 필요하다고 판단되는 경우에는 적절한 전문기관을 소개하는 등의 대응을 실시하고 있습니다.</p>
3 등교 거부 아동에 대한 지원	<p><b>[하트풀 프렌드 가정방문]</b>가정에 은둔하기 쉬운 등교 거부 아동에 대해 심리를 전문적으로 배우는 대학생 및 대학원생이 정기적으로 가정방문을 하여 대화와 놀이를 하는 등 아동에게 맞는 여러 활동을 통해 사회적 자립을 위한 지원을 실시합니다.</p> <p><b>[하트풀 스페이스]</b>주 1~2 회 하트풀 스페이스에 다니며 지원원과 함께 창작 활동과 가벼운 스포츠 활동을 통해 등교 거부 상태에 있는 아동의 자존감과 상호 신뢰관계를 쌓고, 사회적 자립을 위한 상담과 지도를 실시합니다. 또한 아동의 보호자간 정보 교환 모임을 실시합니다.</p>
4 사회적 양호를 필요로 하는 어린이에 대한 지원	<p><b>[양부모 및 패밀리홈 위탁의 추진]</b>여러가지 이유로 가정에서 생활이 불가능한 아동이 가정과 동일한 환경인 양부모나 패밀리홈에서 양육될 수 있도록 양부모 등의 확보 및 육성을 실시하고 위탁을 추진합니다. 또한 양부모, 입양과 같은 가정 양육을 더욱 더 추진하고자 제도를 널리 시민에게 알리기 위한 홍보 및 계발을 실시합니다.</p> <p><b>[시설 등 퇴소 후 아동에 대한 애프터케어 사업]</b>시설 등을 퇴소한 아동의 고립을 막고 자립으로 연결하기 위해 방문을 통해 각각의 상황을 지속적으로 파악하고 생활 전반과 거주 등의 상담 지원을 실시하는 한편, 자격증 취득, 대학 초년도 납입금 및 집세 지급 등, 진학 또는 취직 후 케어를 실시합니다. 또한 시설 퇴소자 등이 편하게 들리 상담하거나 정보를 제공받을 수 있는 거점인 '요코하마 Port For'를 운영해 필요에 따라 개별 지원을 합니다.</p>
5 곤란에 처한 어린이와 젊은이에 대한 지원	<p><b>[청소년 상담센터 사업※2]</b>은둔형 외톨이, 등교 거부 등, 젊은이들이 안고 있는 여러 문제에 대해 전화 상담, 센터 방문 상담, 가정방문, 그룹활동 등을 통해 본인과 가족의 사회 참여를 위해 지속적으로 지원합니다. 또한 젊은이 지원에 관여하는 관계기관과 단체에 연수를 실시해 지원자의 스킬 향상을 꾀합니다.</p> <p><b>[지역 유스 플라자 사업※2]</b>지역 유스 플라자(시내 4 곳)는 청소년 상담센터 및 젊은이 서포트 스테이션과 연계하여 은둔형 외톨이와 같이 여러가지 곤란에 처한 젊은이에게 종합상담, 거점 제공, 사회 체험 및 취업 체험 프로그램 등을 통해 자립 지원을 실시합니다. 또한 지원이 이루어지지 않고 있는 은둔형 외톨이 등의 젊은이를 지원하고자 지역 유스 플라자의 상담원이 각 구로 출장하여 전문상담 및 세미나, 상담회를 실시합니다.</p>

※1 2022 년도 개설 예정.

※2 39 세까지의 젊은이를 대상으로 하는 활동입니다.

## 1 계획의 추진 체제 등

- 계획 추진에 있어서는 외부 전문가를 포함한 '요코하마시 어린이 빈곤 대책에 관한 계획 추진 회의'와 관계 당국으로 구성된 청내 회의에서 사업의 실시 상황과 과제에 관한 논의를 실시하여 계획의 PDCA 사이클을 확보하는 한편, 관계자간 연계를 꾀하며 종합적으로 대책을 추진합니다.

## 2 다양한 주체에 의한 계획 추진과 인재 육성 등

- 어린이 빈곤 대책은 곤란에 처한 어린이와 가정에 일상의 다양한 장면에서 인지, 지킴, 지원으로 연결하는 분, 전문적 지원을 실시하는 분 등, 많은 분들이 역할을 분담해 지원하는 활동입니다.
- 또한 행정뿐만 아니라 지역 주민과 기업, 관계단체 등 다양한 분들이 각자의 입장과 관점에서 주체적으로 지원에 참여할 필요가 있습니다.
- 계획 추진에 있어서는 행정과 지역 주민, 기업, 관계단체 등 지원에 관여하는 분들이 어린이 빈곤에 관한 공통적 인식을 가지고 필요한 지역자원으로 연결하거나 활용한다는 관점에서 인재 육성 및 정보 공유, 네트워크 구성에 힘써 지원의 충실화를 꾀합니다.

## 3 국가, 현 등 관계기관과의 연계

- 사회 전체가 어린이 빈곤 대책을 효율적이고 효과적으로 추진해 나가기 위해 국가, 현 등의 동향을 정확히 파악하는 한편, 더욱 연계를 강화해 어린이 빈곤 대책을 추진해 나갑니다.

## 4 정보 발신 및 정보 제공의 추진

- 2020 년도에 실시한 어린이 빈곤에 관한 실태파악 조사에서는 곤란에 처한 어린이와 가정에서 필요한 지원제도를 모르거나 수속방법을 모르는 상황이 확인되었습니다. 그러한 어린이와 가정을 조기 지원으로 연결시키지 못함으로써 더욱 곤란한 상황이 되고 빈곤으로 이어지는 일이 있어서는 안 되겠습니다.
- 필요한 분에게 적절한 지원이 이루어지도록 제 2 기 계획의 추진에 있어서는 어린이 빈곤 대책에 관한 활동에 대해 제도의 개요와 상담처 등을 시기에 맞게 정리한 어린이와 가정용 지원 가이드를 작성하고, SNS 를 활용해 당사자 입장에서 알기 쉽게 정보를 발신 및 제공합니다



## 제 2 기

# 요코하마시 어린이 빈곤 대책에 관한 계획

개요판

2022년 4월 발행

요코하마시 어린이 청소년국 기획조정과

우편번호 231-0005 요코하마시 나카구 혼초 6-50-10

☎ 045-671-4281

| FAX 045-663-8061

| ■ [kd-kikaku@city.yokohama.jp](mailto:kd-kikaku@city.yokohama.jp)

홈페이지

검색 