Buod na Bersyon

Ika-4

Lungsod ng Yokohama Pangunahing Plano sa Promosyon ng Edukasyon

2022-2025

[*Ang orihinal na dokumento ay nasa wikang Hapon, ito ay pansamantalang pagsasalin.]

Talaan ng nilalaman

CONTENTS

⚓ **Layunin sa paggawa ng plano** 1

1 Posisyon ng planong ito / 2 Tungkol sa ugnayan sa mga pampublikong paaralan /
3 Tagal ng plano / 4 Kaugnayan sa ibang mga plano atbp. na ginawa ng lungsod ng Yokohama

⚓ **"Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030"** 2

1 Pag-aalaga ng tao na nais ng edukasyon sa Yokohama /
2 Lakas na itataguyod ng edukasyon sa Yokohama / 3 Direksyon ng edukasyon sa Yokohama

⚓ **Balangkas ng plano** 2

⚓ **Pananaw ng ika-4 na Pangunahing Plano sa Promosyon ng Edukasyon ng Lungsod ng Yokohama** 3

⚓ **Mas detalyadong 3 pananaw ng ika-4 na Pangunahing Plano sa Promosyon ng Edukasyon ng Lungsod ng Yokohama (larawan)** 4,5

⚓ **Sistema ng plano** 6

⚓ **Mga nilalaman ng bawat haligi**

Haligi 1 Pagsulong ng pag-aaral na nagbibigay halaga sa bawat indibidwal

Panukala 1 Pagpapatupad ng proactibo, interaktibo at malalim na pag-aaral 7
Panukala 2 Pagsulong ng edukasyon sa impormasyon at promosyon ng DX sa edukasyon 7
Panukala 3 Pagsulong ng edukasyon para sa mga espesyal na bata 9
Panukala 4 Pagsulong ng edukasyon na tumutugon sa magkakaibang pangangailangang pang-edukasyon 9
Panukala 5 Pagsulong ng high school edukasyon para sa bagong panahon 10
Panukala 6 Pagsulong ng pinagsamang edukasyon sa elementarya at junior high school at pakikipagtulungan sa pagitan ng mga kindergarten, nursery school at elementarya 10

Haligi 2 Paglilinang ng kapangyarihan upang magkasamang lumikha ng hinaharap

Panukala 1 Pagpapahusay ng edukasyon sa Ingles at pagsulong ng edukasyon para sa pang-internasyonal na pag-unawa 11
Panukala 2 Pagsulong ng pag-aalaga ng mga tagalikha ng napapanatiling lipunan 11

Haligi 3 Pag-alaga ng mabuting kalooban

Panukala 1 Pagsulong ng mga aktibidad na pang-edukasyon batay sa paggalang sa karapatang pantao 12
Panukala 2 Paglikha ng paaralan kung saan makapag-aral nang may kapayapaan ng isip 12

Haligi 4 Pagbuo ng malusog na katawan

Panukala 1 Pagsanay upang mapanatili ang mabuting kalusugan at maayos na pananghalian sa junior high school 13

Haligi 5 Koordinasyon at pakikipagtulungan sa iba't ibang pangkat tulad ng sambahayan at komunidad

Panukala 1 Pagpapahusay ng edukasyon na may kaugnay sa magkakaibang pangkat 14
Panukala 2 Pagpapahusay ng suporta sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa welfare, medikal na pangangalaga, atbp. 14
Panukala 3 Pagsulong ng pagsuporta sa edukasyon sa tahanan 14

Haligi 6 Ang mga guro at kawani na masayang nagtatrabaho at patuloy na natututo

Panukala 1 Pinagsanib na reporma sa paghire, pagsasanay, at mga istilo ng pagtatrabaho ng mga guro at kawani 15

Haligi 7 Ligtas, payapa, at mas magandang kapaligirang pang-edukasyon

Panukala 1 Planadong rekonstruksyon ng mga gusali ng paaralan 16
Panukala 2 Paniniguradong ligtas at payapa ang kapaligiran sa paaralan 16
Panukala 3 Pag-optimize ng laki ng paaralan at distrito ng school 16

Haligi 8 Saganang pag-aaral ng mga mamamayan

Panukala 1 Pagsulong ng panghabambuhay na pag-aaral 17
Panukala 2 Pagbuo ng bagong imahe ng aklatan at pagsulong ng mga aktibidad sa pagbabasa 17
Panukala 3 Pagpapahusay ng mga lugar para sa pag-aaral tungkol sa kasaysayan ng Yokohama 17

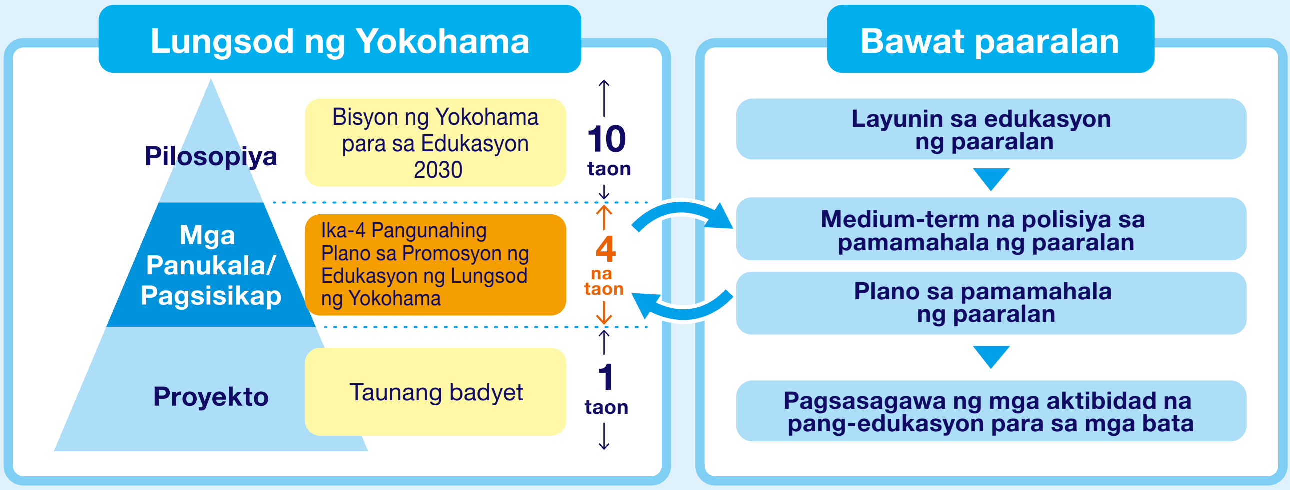
Layunin sa paggawa ng plano

1 Posisyon ng planong ito

Ang "ika-4 Pangunahing Plano sa Promosyon ng Edukasyon ng Lungsod ng Yokohama" (mula rito ay tinutukoy bilang ang "ika-4 na plano") ay isang action plan ng "Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030" (ito ay binuo noong 2018). Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030 ay naglarawan ng bisyon ng edukasyon ng Yokohama sa pagtingin ng hinaharap ng lipunan ng mga 2030. Bilang karagdagan, ika-4 na plano ay nakaposisyon bilang "pangunahing plano para sa mga hakbang upang itaguyod ang edukasyon sa mga lokal na pamahalaan" batay sa Artikulo 17, Talata 2 ng Pundamental na Batas ng Edukasyon. [1]

2 Tungkol sa ugnayan sa mga pampublikong paaralan

Magtakda ang bawat paaralan ng layunin ng edukasyon para linangin ang mga "taong natututo sa kanilang sarili, makipag-ugnayan sa lipunan, at magkasama-sama sa paggawa ng kinabukasan" na tinakda sa "Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030". Para makamit ang layunin na ito, gumawa din sila ng action plan tulad ng 3 taon na medium-term na polisiya sa pamamahala, taunan na pamamahalang plano at iba pang mga plano batay dito.
Mahalaga para sa bawat paaralan na gumawa ng plano sa pamamahala ng paaralan bilang pagsasaalang-alang sa ika-4 na plano, upang magkaroon ng iisang direksyon sa edukasyon ang buong lungsod at maayos na koneksiyon sa mga patakarang pang-edukasyon para humantong sa mataas na kalidad na edukasyon. Sisikapin din ng Board ng Edukasyon na maunawaan ang sitwasyon sa mga paaralan at magbigay ng suporta.



3 Tagal ng plano

4 na taon: Academic year 2022 (Reiwa 4) - 2025 (Reiwa 7)

4 Kaugnayan sa ibang mga plano atbp. na ginawa ng lungsod ng Yokohama

Sa paggawa ng ika-4 na plano, bibisitahin at itugma namin sa "Medium-Term Plan ng lungsod ng Yokohama 2022-2025" at "Financial Vision for Sustainable Development ng lungsod ng Yokohama" at mga kaugnay na bahagi ng iba pang mga plano.

1 Napagpasyahan noong 2021 sa pagpupulong ng General Education ng lungsod ng Yokohama na papalitan ang "Balangkas ng Edukasyon ng lungsod ng Yokohama" ng ika-1 kabanata ng ika-4 na plano mula 2022. Ito ay para maging pareho ang pangangasiwa ng edukasyon sa buong lungsod.

Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030

1 Pag-aalaga ng tao na nais ng edukasyon sa Yokohama

Natututo sa kanilang sarili, makipag-ugnayan sa lipunan, at magkasama-sama sa paggawa ng kinabukasan

2 Lakas na itataguyod ng edukasyon sa Yokohama

Para ipatupad ang layunin na alagaan ng "taong natututo sa kanilang sarili, makipag-ugnayan sa lipunan, at magkasama-sama sa paggawa ng kinabukasan", uriin ang kakayahan na nais namin magkaroon ng mga bata mula sa 5 pananaw ng "kaalaman," "kabutihan," "katawan," "pampubliko" at "pagiging bukas" at iugnay ang mga ito sa isa't isa para maging balanse ang pagpapalaki.

Kaalaman	Kabutihan	Katawan	Pampubliko	Bukas
Kaalaman na namumuhay at kumilos	Mayamang puso	Malusog na katawan	Pampublikong diwa at pakikilahok sa lipunan	Maluwag sa kalooban na pagbukas sa hinaharap

3 Direksyon ng edukasyon sa Yokohama

～Igagalang natin ang pagkakaiba-iba at isulong ang edukasyon na nagbibigay halaga sa mga koneksyon～

Direksyon 1 — Palawakin ang mga posibilidad ng mga bata
- Proactibo na pag-aaral
- Pag-aaral upang lumikha
- Kultura ng suportahan ang bawat isa
- Pagpapatuloy ng pag-aaral at pagpapalaki

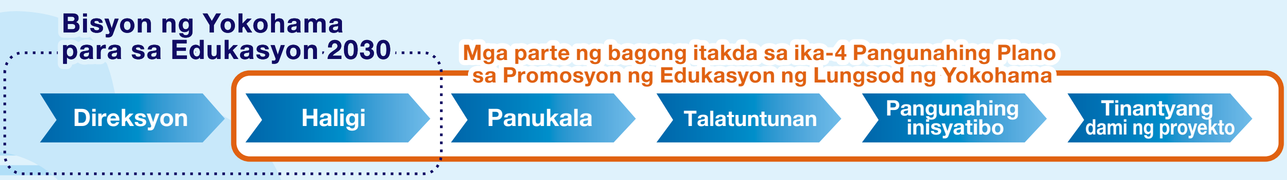
Direksyon 2 — Lumikha ng isang kaakit-akit na paaralan
- Paaralan kung saan makapag-aral nang may kapayapaan ng isip
- Paaralan na makipag-ugnayan sa lipunan
- Ang mga guro at kawani na masiglang nagtatrabaho
- Ang mga guro at kawani na patuloy na nag-aaral at natututo

Direksyon 3 — Gumawa ng masaganang kapaligiran sa edukasyon
- Ligtas at payapa na kapaligiran
- Paaralan na nakikipag-ugnay sa komunidad
- Saganang pag-aaral ng mga mamamayan

Direksyon 4 — Suportahan ang lahat sa lipunan sa mga bata
- Suporta para sa edukasyon sa tahanan
- Koordinasyon at pakikipagtulungan sa iba't ibang pangkat
- Walang tigil na suporta

Balangkas ng plano

Batay sa direksyon ng edukasyon na ipinahiwatig sa "Bisyon ng Yokohama para sa Edukasyon 2030", ang mga sumusunod ay ang mga haligi at panukala. (Ang balangkas ng mga haligi ng ika-4 na plano ay gagawin sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng mga hakbangin na ipinapakita sa direksyon ng pangitain.) Ang bawat panukala ay magkakaroon ng "talatuntunan", "mga pangunahing inisyatibo", at "tinantyang dami ng proyekto", at ang progreso nito ay papamahalaan ng PDCA.



Mahalaga ang bawat isa

Magbigay halaga sa indibidwalidad at pagkakaiba-iba ng bawat bata, at isusulong ang edukasyon batay sa paggalang sa karapatang pantao na "lahat ng bata" ay makapag-aral nang "ligtas" at "mayaman", at alagaan ang mga katangian at kakayahan ng bawat bata.

Plano ng lahat, pagkilos ng lahat

Palalakihin ng Team Yokohama ang mga bata sa pamamagitan ng masusing pagtatatag ng sistema na kinasasangkutan ng maraming pangkat at sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan sa mga pamilya, komunidad, kaugnay na organisasyon, pribadong kumpanya, NPO, atbp.

Pagsusulong ng EBPM*

Bilang karagdagan, gagamitin at suriin ang data ng "Academic Ability/Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama" para higit pang mapabuti ang mga klase at pag-unawa ng mag-aaral, ibabahagi namin ang mga patakarang pang-edukasyon na batay sa objectibong ebidensya sa mga may kaugnay sa pagpapalaki ng mga bata, at magtutulungan ang lahat para mapabuti ang kalidad ng edukasyon.

*Evidence Based Policy Making. Paggawa ng patakaran na batay sa ebidensya.

Taong natututo sa kanilang sarili, at magkasama-sama sa

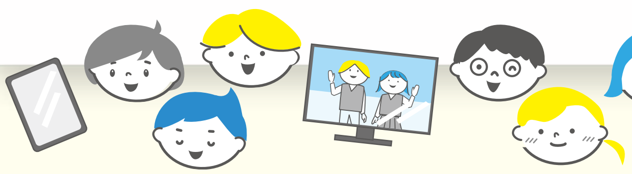
Akin, iyo, at

Pananaw 1

Mahalaga ang bawat isa...

~Patungo sa pagkamit ng "walang maiiwan"~

May mga batang nangangailangan ng espesyal na suporta, mga batang nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon, mga batang hindi makapasok, mga batang hindi makapagsalita ngunit nahihirapan.
Pinahahalagahan namin ang "paglaki" ayon sa indibidwalidad ng lahat ng 260,000 katao.



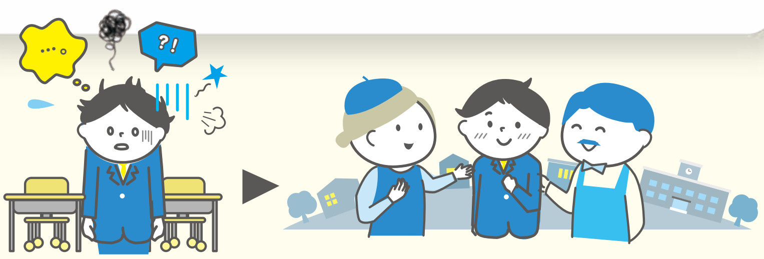
Mga batang nag-aaral sa mga paaralan para sa mga espesyal na bata at mga klase may indibidwal na suporta, atbp.	Humigit-kumulang 14,000 katao
Mga batang nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon	Humigit-kumulang 3,100 katao
Mga batang hindi makapasok	Humigit-kumulang 6,600 katao

Bilang ng mga mag-aaral
(Ika-1 ng Mayo, 2022)

Pananaw 2

Plano ng lahat, pagkilos ng lahat

May limitasyon ang edukasyon na kayang gawin ng guro na mag-isa.
Pinagsasama-samahin ang kapangyarihan ng mga paaralan, tahanan at komunidad, kumpanya at NPO, at ang kapangyarihan ng lahat ng kasangkot sa pagpapalaki ng mga bata, at lahat tayo ay nagtutulungan upang alagaan ang mga bata sa Yokohama.



Ang larawan sa itaas ay inilarawan ng "3 pananaw" ng plano sa kanan para madaling maunawaan.

[Pananaw 1] Pagpapahalaga sa bawat indibidwal: Magbigay halaga sa indibidwalidad at pagkakaiba-iba ng bawat bata,isusulong ang edukasyon batay sa paggalang sa karapatang pantao na "lahat ng bata" ay makapag-aral nang "ligtas" at "mayaman", at alagaan ang mga katangian at kakayahan ng bawat bata.

[Pananaw 2] Plano ng lahat, pagki
bata sa pamamagitan ng pagpapa
pangkat para makipag-ugnay sa m
pakikipagtulungan sa mga pamilya,
kumpanya, NPO, atbp.

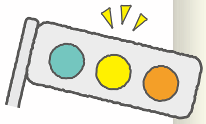
makipag-ugnayan sa lipunan, paggawa ng kinabukasan

lahat ng paglaki

263,118
katao

Pananaw 3

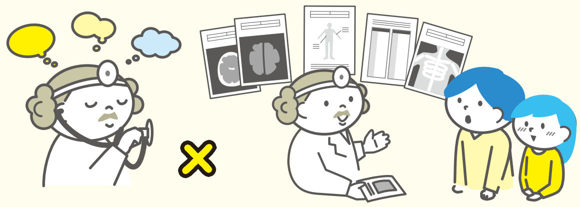
Karanasan at Intuwisyon × Data



Sa pamamagitan ng pag-multiply ng data at karanasan / intuwisyon na nilinang ng guro,
makakamit namin ang madaling pag-unawa ng mga bata,
at maagang pagtuklas ng mga palatandaan sa mga bata.

Pagsusulong ng EBPM*

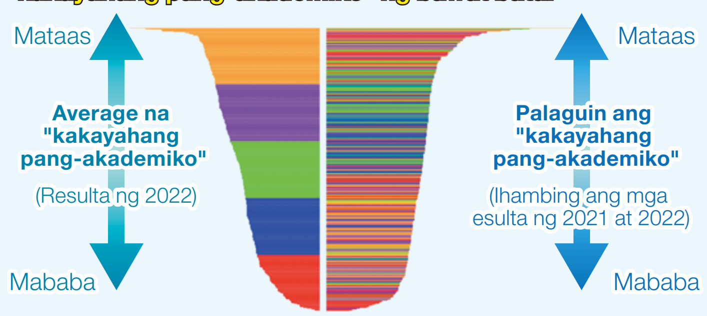
*Evidence Based Policy Making. Pagbuo ng patakaran batay sa ebidensya.



Anumang paghahambing ng mga average na marka ng klase, paaralan o lungsod, kailangan gumawa ng edukasyong "nagpapalago" ayon sa kakayahan ng bawat mag-aaral.

Paaralan na may mataas na average na marka sa "kakayahang pang-akademiko"*≠ Pararalan na nagpapalago ng "kakayahang pang-akademiko"

Alinmang paaralan ay maaaring mapabuti ang "kakayahang pang-akademiko" ng bawat bata!



* "Kakayahang pang-akademiko"... Ito ang kalagayan ng lebel ng pagkakaintindi at pag-master ng pinag-aralan ayon sa Academic Ability/Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama

Pinagmulan: "2022 Academic Ability/Learning Situation Survey ng lungsod ng Yokohama"

Pagtakda ng paglago sa "kakayahang pang akademiko" bilang isang pinakamahalagang talatuntunan ay unang pagtatangka.

los ng lahat: Palalakihin ng Team Yokohama ang mga lakas ng sistema na kinasasangkutan ng maraming ga bata,at sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan at komunidad, kaugnay na organisasyon, pribadong

[Pananaw 3] Pagsusulong ng EBPM: Gamitin at suriin ang data ng "Academic Ability/Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama" para higit pang mapabuti ang mga klase at pag-unawa ng mag-aaral, ibabahagi namin ang mga patakarang pang-edukasyon batay sa objectibong ebidensya sa mga may kaugnay sa pagpapalaki ng mga bata, at magtutulungan ang lahat para mapabuti ang kalidad ng edukasyon.

Sistema ng plano

Haligi	Panukala
1 Pagsulong ng pag-aaral na nagbibigay halaga sa bawat indibidwal	1 Pagpapatupad ng proactibo, interaktibo at malalim na pag-aaral 2 Pagsulong ng edukasyon sa impormasyon at promosyon ng DX sa edukasyon 3 Pagsulong ng edukasyon para sa mga espesyal na bata 4 Pagsulong ng edukasyon na tumutugon sa magkakaibang pangangailangang pang-edukasyon 5 Pagsulong ng high school edukasyon para sa bagong panahon 6 Pagsulong ng pinagsamang edukasyon sa elementarya at junior high school at pakikipagtulungan sa pagitan ng mga kindergarten, nursery school at elementarya
2 Paglilinang ng kapangyarihan upang magkasamang lumikha ng hinaharap	1 Pagpapahusay ng edukasyon sa Ingles at pagsulong ng edukasyon para sa pang-internasyonal na pag-unawa 2 Pagsulong ng pag-aalaga ng mga tagalikha ng napapanatiling lipunan
3 Pag-alaga ng mabuting kalooban	1 Pagsulong ng mga aktibidad na pang-edukasyon batay sa paggalang sa karapatang pantao 2 Paglikha ng paaralan kung saan makapag-aral nang may kapayapaan ng isip
4 Pagbuo ng malusog na katawan	1 Pagsanay upang mapanatili ang mabuting kalusugan at maayos na pananghalian sa junior high school
5 Koordinasyon at pakikipagtulungan sa iba't ibang pangkat tulad ng sambahayan at komunidad	1 Pagpapahusay ng edukasyon na may kaugnay sa magkakaibang pangkat 2 Pagpapahusay ng suporta sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa welfare, medikal na pangangalaga, atbp. 3 Pagsulong ng pagsuporta sa edukasyon sa tahanan
6 Ang mga guro at kawani na masayang nagtatrabaho at patuloy na natututo	1 Pinagsanib na reporma sa paghire, pagsasanay, at mga istilo ng pagtatrabaho ng mga guro at kawani
7 Ligtas, payapa, at mas magandang kapaligirang pang-edukasyon	1 Planadong rekonstruksyon ng mga gusali ng paaralan 2 Paniniguradong ligtas at payapa ang kapaligiran sa paaralan 3 Pag-optimize ng laki ng paaralan at distrito ng school
8 Saganang pag-aaral ng mga mamamayan	1 Pagsulong ng panghabambuhay na pag-aaral 2 Pagbuo ng bagong imahe ng aklatan at pagsulong ng mga aktibidad sa pagbabasa 3 Pagpapahusay ng mga lugar para sa pag-aaral tungkol sa kasaysayan ng Yokohama

Haligi 1 Pagsulong ng pag-aaral na nagbibigay halaga sa bawat indibidwal

Panukala 1 Pagpapatupad ng proactibo, interaktibo at malalim na pag-aaral

Layunin-direksyon

Isusulong namin ang pagpapabuti ng klase upang maisakatuparan ang proactibo, interaktibo at malalim na pag-aaral para sa mga bata, at magsusumikap na paunlarin ang mga katangian at kakayahan ng bawat indibidwal.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Sa pamamagitan ng exploratory learning, hands-on activities atbp., nagsusumikap namin maisakatuparan ang kolaboratibong pag-aaral kung saan natututo ang mga mag-aaral habang nakikipagtulungan sa isa't isa sa mga mag-aaral at magkakaibang tao, at ang proactibo, interaktibo, at malalim na pag-aaral habang tinataguyod ang indibidwal at pinakamainam na pag-aaral kung saan natututo ang mga mag-aaral habang nagaadjust sa sarili.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na pinakita ang pag-unlad sa wikang Hapon at matematika sa ika-6 na baitang ng elementarya at sa wikang Hapon at matematika sa ika-3 baitang ng junior high school, ayon sa academic level nagpapahiwatig sa Academic Ability and Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama*	Ika-6 baitang ng elementarya: Wikang Hapon 67.8%, matematika 62.7% Ika-3 baitang ng junior high school: Wikang Hapon 64.8%, matematika 51.0% (Taon 2022)	Ika-6 baitang ng elementarya: Wikang Hapon 70%, matematika 70% Ika-3 baitang ng junior high school: Wikang Hapon 70%, matematika 70%
Porsiyento ng mga mag-aaral na sariling nag-iisip ng paksa, nangongolekta ng impormasyon at tinatalakay ang kanilang mga solusyon	Ika-6 baitang ng elementarya 71.8% Ika-3 baitang ng junior high school 65.8%	Ika-6 baitang ng elementarya 75% Ika-3 baitang ng junior high school 70%

* 42 na yugto na nagpapahiwatig ng kalagayan ng lebel ng pagkakaintindi at pag-master ng pinag-aralan sa Academic Ability and Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapabuti ng mga klase upang mapangalagaan ang mga katangian at kakayahan ng bawat mag-aaral

- Pagbago ng "Academic Ability and Learning Status Survey ng lungsod ng Yokohama" at balak na paggamit ng kompyuter para magsagawa ng mga Survey (Computer Based Testing: CBT)
- Pagpapatupad ng Yokohama City Curriculum Research Council

2. Detalyadong pagsuporta sa pag-aaral ng bata ayon sa sitwasyon nito at pagsulong ng team management ng bawat grade

- Pagpapalawak ng gabay sa mga paaralan na nagpapabuti ng "kasanayan sa pagbabasa", at mga paaralan na sumusuporta sa pag-aaral pagkatapos ng paaralan
- Pagsasagawa ng team management ng bawat grade na may system na guro ay nakatalaga sa isang paksa sa mga nasa mataas na baitang ng elementarya sa lahat ng paaralan.

Panukala 2 Pagsulong ng edukasyon sa impormasyon at promosyon ng DX sa edukasyon

Layunin-direksyon

Pagsulong ng pagtatatag ng bagong sentro ng edukasyon, habang papaunlarin ang impormasyon literacy ng mga mag-aaral at ang mga guro at kawani naman ay magsasanay sa paggamit ng information and communication technology (ICT).

Kasalukuyang katayuan at paksa

Bilang karagdagan sa pagbuo at pagpapatakbo ng mga high-capacity, high-speed intra-school LAN, atbp., at pagbibigay ng isang kompyuter para sa bawat mag-aaral sa elementarya, junior high school, at mga paaralang para sa mga espesyal na bata, sinisikap din namin na gamitin ng mga serbisyo sa cloud, at paglahok sa mga pambansang proyekto ng demonstrasyon para sa mga digital na aklat-aralin para sa mag-aaral, atbp. Higit na pagpapabutihin ang edukasyon sa impormasyon at isusulong ang DX sa edukasyon, mahalagang isulong ang paggamit ng ICT sa buong paaralan, suportahan ito, at pagbutihin ang mga kasanayan ng mga guro dito.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na sumagot na kaya nilang "mag-unawa ng moralidad at seguridad ng impormasyon", "magsagawa ng mga pangunahing operasyon sa kompyuter", "gumamit ng impormasyon para lutasan ang problema at para sa inquiry"	Ika-6 baitang ng elementarya 85.1% Ika-3 baitang ng junior high school 85.4% (Taon 2022)	Ika-6 baitang ng elementarya 90% Ika-3 baitang ng junior high school 90%
Porsiyento ng mga guro at kawani na sumagot na nagagamit nila ang ICT sa mga gawain sa paaralan at mga klase, at nagbibigay ng patnubay upang mapabuti ang impormasyon literacy ng mga mag-aaral	79.1%	95%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsanay ng mga impormasyon literacy ng mga mag-aaral

- Paggamit ng mga serbisyo sa cloud, kompyuter, digital na aklat para sa mga mag-aaral, at pagsulong ng mga online na klase

2. Paglinang ng mga kasanayan ng pagtuturo gamit ng ICT ng mga guro at kawani at paghanda para sa pagbukas ng bagong sentro ng edukasyon

- Pagsanay ng mga ICT coordinator
- Paghanda sa pagbukas ng bagong sentro ng edukasyon na magsisilbing pundasyon para sa pagsulong ng DX sa edukasyon (naka-iskedyul na magbukas sa 2029)

DX sa edukasyon ng Yokohama
tungo sa pagpapatupad ng edukasyon sa hinaharap

Ang DX sa edukasyon ng Yokohama ay

- tumulong sa (1) mag-aaral, (2) guro at kawani /paaralan, at (3) board ng edukasyon, na magsagawa ng aktibidad upang maisakatuparan ang mas magandang edukasyon para sa bawat tatlong partido,
- at sa pamamagitan ng pagsama-sama ng pagsulong ng paggamit ng data na makakonekta ng tatlong partido, sisikapin namin na mapabuti ang kalidad ng pampublikong edukasyon sa Yokohama.

Ang lungsod ay pinakamalaking munisipalidad sa Japan, maliban sa big data ng 260,000 na mag-aaral, ang lungsod ay isa sa mga nangungunang lungsod sa mundo sa bilang ng mga tablet para sa mga mag-aaral na ipinakilala ng mga institusyong pang-edukasyon. Ang lungsod ay magsulong ng DX sa edukasyon at malaki ang potensyal na maakit ang atensyon ng buong mundo. Sa hinaharap, batay sa ideya na "nagtitipon ang mga resource sa magagamit na data", isusulong namin ang iba't ibang kooperasyon at pakikipagtulungan sa pagitan ng industriya, akademya, at publiko, na nakasentro sa bagong sentro ng edukasyon, at mangunguna ang lungsod sa DX ng edukasyon sa Japan. Layuning mag-ipon ng maraming tagumpay.

Ang DX sa edukasyon ng Yokohama

Pagpapabuti ng kalidad ng pag-aaral ng mga bata sa pamamagitan ng "paggamit ng science sa education" batay sa stratehiya ng DX

Commitment
Remote o virtual na pag-aaral

Bagong sentro ng edukasyon

Message
Hub function ng DX sa edukasyon na batay sa EBPM

Ideal na anyo

Pagpapalaki ng human resource

Pagsurvey/Pananaliksik/ Pagdevelop

Konsultasyon hinggil sa edukasyon

Anunsyo/ Pagtransmit

Action
Pakikipagtulungan ng human resource at pagbabahagi ng mga resulta ng pananaliksik

Action
Pagsusuri at paggamit ng big data ng 260,000 katao

Commitment
Paggamit ng AI

Pag-aaral ng mag-aaral sa hinaharap

Ang pagsasakatuparan ng "pag-aaral na nagpapahalaga sa bawat indibidwal"

Commitment
Kasaysayan ng pag-aaral
(log ng pag-aaral)

Guro at kawani / paaralan

Message
Pagsasakatuparan ng sustainable na paaralan kung saan "walang maiiwan"

Board ng edukasyon

Message
Pagsasakatuparan ng mga patakarang pang-edukasyon batay sa objectibong data

Message
Pagpapatupad ng proactibo, interaktibo, at malalim na pag-aaral, indibidwal at optimal na pag-aaral, at kolaboratibong pag-aaral

Action
Pagbahagi ng layunin at data

Panukala 3 Pagsulong ng edukasyon para sa mga espesyal na bata

Layunin-direksyon

Magsumikap kami sa pagbibigay ng magkaiba at flexible na mga pagkakataon sa pag-aaral, pagagandahin ang mga pagkakataon para sa mga bata na matuto nang sama-sama kahit na may mga kapansanan man sila, at pagbutihin ang alamin ng guro at kawani tungkol sa special needs edukasyon.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Tumaas ang bilang ng mga mag-aaral na nangangailangan ng espesyal na suporta at nasa 13,790 katao sa 2020. Ito ay humigit-kumulang na 1.7 beses ang dami kumpara sa 10 taon na ang nakaraan. Kailangang pabutihin ang kaalaman ng lahat ng guro at kawani hinggil sa special needs edukasyon para mapabuti ang sistema ng suporta sa paaralan. Gayundin, nagiging mas malala, nagkapatong-patong, at magkaiba-iba ang mga kapansanan ng mga mag-aaral sa mga special needs school, at kailangang patuloy na isaalang-alang ang sistema ng medikal na pangangalaga.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga tagapag-alaga na sumasang-ayon na naaangkop ang pagbibigay ng patnubay at suporta para sa mga pangangailangang pang-edukasyon ng bawat mag-aaral na batay sa mga indibidwal na plano ng suportang pang-edukasyon at mga indibidwal na plano sa pagtuturo, at ito ay humahantong sa paglaki ng mga bata at mag-aaral.	88%	90%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsusulong ng special needs edukasyon sa elementarya at junior high school

- Pagsulong ng pagkuha ng espsyal na lisensya tulad ng para sa mga guro na namamahala sa mga indibidwal na klase para sa may mga espesyal na pangangailangan, atbp., at pagbuo ng sistema para sa pagtanggap ng mga bata na nangangailangan ng medikal na pangangalaga
- Pagpapalawak ng special needs resource rooms, mga paaralan na may special needs resource rooms na makatanggap ng edukasyon mula sa umiikot na guro, mga paaralan na isusulong ng klase para sa mga espesyal na bata

2. Pagpapahusay ng mga paaralan para sa mga espesyal na bata

- Pagpapahusay ng suporta sa pagbyahe at mga sistema ng pangangalagang medikal, pagtataguyod ng kolaboratibong pananaliksik sa pagitan ng elementarya, junior high school at paaralan para sa mga espesyal na bata

Panukala 4 Pagsulong ng edukasyon na tumutugon sa magkakaibang pangangailangang pang-edukasyon

Layunin-direksyon

Isusulong namin ang edukasyon na tumutugon sa magkakaibang pangangailangang pang-edukasyon, tulad ng suporta para sa dumaraming bilang ng mga batang hindi makapasok at mga bata na nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Sa nakalipas na 10 taon, tumaas ang bilang ng mga estudyanteng hindi makapasok, ito ay nasa 6,616 katao sa 2021, humigit-kumulang 1.8 beses ang dami. Ang bilang ng mga mag-aaral na nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon ay tumaas din sa 3,110 katao sa 2021, humigit-kumulang 2.6 beses ang dami. Kailangan lalo pang itaguyod upang tugunan ang iba't ibang pangangailangan sa edukasyon.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na tumatanggap ng suporta dahil hindi makapasok, at nakaramdam na mayroon silang ligtas na lugar na mapupuntahan	78.9%	85%
Porsiyento ng mga bata na nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon na ang kabuuang marka para sa pagpapahalaga sa sarili, empatiya, pagsasaalang-alang, atbp. ay tumaas*	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 47.3%	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 60%

* Sa pamamagitan ng paggamit ng tool na "Y-P Assessment" na binuo ng lungsod ng Yokohama nang hindi bababa sa 2 beses sa 1 taon, maaring maunawaan ang katayuan sa pagpapaunlad ng social skills development ng mga grupo at indibidwal, malalaman din ang mga pagbabago sa pagpapahalaga sa sarili, empatiya at pagsasaalang-alang sa mga kaibigan, atbp.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapahusay ng suporta sa mga batang hindi makapasok para sa mga lugar na matutuluyan at pag-aral

- Pagpapalawak ng Heartful Proyekto sa loob ng paaralan (tinatawag na free school)
- Pagpapalawak ng At Home Study Proyekto (suporta sa pag-aaral gamit ang mga online learning materials)

2. Pagpapahusay sa suporta para sa mga bata na nangangailangan ng pagtuturo ng wikang Hapon

- Pagbukas ng ika-4 na pasilidad ng suporta sa wikang Hapon at pagsulong ng mga inisyatiba
- Pagpapalawak ng mga paaralang may mga internasyonal na silid-aralan at mga paaralang may guro para magsuporta sa wikang banyaga, pagpapalawak ng pagsasanay at mga pagbisita sa paaralan

3. Pagsulong ng mga panukala laban sa kahirapan ng bata

- Pagpapatupad ng suporta sa buhay at suporta sa pag-aaral para sa mga batang nangangailangan ng suporta
- Pagpapatupad ng school cafe na pwedeng kumonsulta at humingi ng suporta sa pagpapaunlad ng karera para sa mga estudyanteng pumapasok sa part-time na high school

Panukala 5 Pagsulong ng high school edukasyon para sa bagong panahon

Layunin·direksyon

Isusulong namin ang high school edukasyon na nagtuturo na maging proactibo sa pag-aaral, bubuo ng mga unique na inisyatiba sa bawat paaralan, at alagaan ng mga tao na maaaring gumanap ng aktibong papel sa mundo.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Habang ginagamit ang katangian ng bawat pampublikong high school, itinataguyod ang pandaigdigang edukasyon, edukasyon sa agham, at "pagsasakatuparan ng proaktibo, interaktibo, at malalim na pag-aaral" sa pamamagitan ng pagtaguyod ng inisyatiba ng "Comprehensive Inquiry Time." Bilang karagdagan, kinakailangan namin lalo pang isulong at paunlarin ang inisyatiba at kinakailangan pang pahusayin ang sistema ng konsultasyon at suporta upang tumugon sa iba't ibang uri ng mga mag-aaral at lumalaking pangangailangan para sa espesyal na suporta sa edukasyon.
Gayundin, kinakailangan pahusayin at paunlarin ang nilalaman ng edukasyon sa pinagsamang junior at senior high school sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga pagsisikap ng Minami High School, atbp.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na sumagot na naging marunong proactibong mag-isip, kumilos, at lutasin ang mga problema sa "Comprehensive Inquiry Time"	81%	95%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsusulong ng high school edukasyon na gumagamit ng mga katangian ng bawat paaralan

- Pagshowcase ng mga gawain ng mga mag-aaral na may kaugnayan sa inquiry-based learning at pagdaraos ng pagsasanay sa mga guro at kawani
- Pagsulong ng pandaigdigang edukasyon at edukasyon sa agham
- Pagsulong ng pagbuo ng mga pinuno para sa SDGs (ESD: Education for Sustainable Development)(ESD promotion school: Higashi High School)
- Pagbukas ng kurso sa pagsasanay ng guro (Sakuragaoka High School)

2. Suporta para sa pagkakaiba-iba ng mga mag-aaral

- Pagpapatupad ng "pagbibigay ng pagtuturo sa pamamagitan ng resource rooms" (pagpunta sa resource rooms na kanilang paaralan, pagpunta sa ibang paaralan na may resource rooms, at pagtanggap ng pagtuturo mula sa umiikot na guro) sa pampublikong high school

Panukala 6 Pagsulong ng pinagsamang edukasyon sa elementarya at junior high school at pakikipagtulungan sa pagitan ng mga kindergarten, nursery school at elementarya

Layunin·direksyon

Bilang karagdagan sa pagpapahusay ng edukasyon sa pagtingin ng buon 9 taon ng elementarya at junior high school, isusulong ang kooperasyon sa pagitan ng mga kindergarten, nursery school at elementarya upang matiyak ang maayos na koneksyon sa edukasyon sa elementarya.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Kinakailangan ng magsagawa ng mga natatanging inisyatibo na sinasamantala ang mga exceptional treatment ng sistema ang mga paaralan na nasa ilalim ng sapilitang edukasyon at pinagsamang elementarya at junior high school para pabutihin ang edukasyon ng pinagsamang elementarya at junior high school. Sa pakikipagtulungan sa kindergarten, nursery school at elementarya, kinakailangang ibahagi ang "kung ano ang gusto nating paglaki ng mga bata sa pagtatapos ng early childhood" at ikonekta ang paglaki at pag-aaral ng mga bata.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapahusay ng pinagsamang edukasyon sa elementarya at junior high school

- Pagsulong ng pagpapakilala ng mga orihinal na subject sa mga paaralan nasa ilalim ng sapilitang edukasyon at pinagsamang elementarya at junior high school

2. Pagpapahusay ng kooperasyon at koneksyon sa pagitan ng mga kindergarten, nursely school at elementarya para ikonekta sa kanilang paglaki at pag-aaral sa loob ng "bridge period"

- Pag-promote ng pag-unawa at pagbabahagi ng "kung ano ang gusto natin paglaki ng mga bata sa pagtatapos ng early childhood" sa kindergarten, nursely school at elementarya

Haligi 2 Paglilinang ng kapangyarihan upang magkasamang lumikha ng hinaharap

Panukala 1 Paglilinang ng kapangyarihan upang magkasamang lumikha ng hinaharap

Layunin-direksyon

Isusulong namin ang edukasyon sa Ingles at edukasyon para sa pang-internasyonal na pag-unawa upang alagaan ang mga tao na maaaring makaganap ng aktibong papel sa pandaigdigang lipunan at maaaring makipagtulungan at mabuhay kasama ng iba.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Sinisikap namin ang edukasyon sa Ingles at edukasyon para sa pang-internasyonal na pag-unawa sa pamamagitan ng pagpapadala ng mga dayuhang guro ng assistant English teacher (AET) na ang inang wika na Ingles sa lahat ng elementarya, junior high school at high school, at mga klase sa pang-internasyonal na pang-unawa kung saan ipinakikilala ng mga dayuhang guro ang kanilang mga bansa at lokal na kultura sa Ingles. Kailangan namin ipagpatuloy din na pauunlarin ang kakayahang makipag-usap sa Ingles, at ang ugali ng pakikipag-ugnayan sa iba't ibang kultura at pagtingin sa ating sariling kultura.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na gustong makipag-usap sa Ingles	Ika-6 baitang ng elementarya 73.9% Ika-3 baitang ng junior high school 66.5%	Ika-6 baitang ng elementarya 80% Ika-3 baitang ng junior high school 70%
Porsiyento ng mga mag-aaral na nagtapos sa junior high school na may katumbas na Level 3 o mas mataas sa English Proficiency Test (EIKEN)	54.9%	60%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapabuti ng kahusayan sa komunikasyon sa wikang Ingles

- Pagpapadala ng mga AET sa lahat ng elementarya, junior at senior high school, pagpapadami ng mga guro na tutok sa Ingles sa elementarya
- Paggamit ng Yokohama Round System*, paggawa at paggamit ng digital platform para sa mga materyales sa pagtuturo

*Paraan ng pagtuturo na gumagamit ng mga aklat-aralin, atbp. ilang beses sa isang taon, at naglalayon na makapagsalita sa wikang banyaga ang bawat indibidwal.

2. Pagsusulong ng edukasyon para sa internasyonal na pag-unawa

- Pagpapatupad ng mga klase sa internasyonal na pag-unawa at International Peace Program para sa mga Bata

Panukala 2 Pagsulong ng pag-aalaga ng mga tagalikha ng napapanatiling lipunan

Layunin-direksyon

Upang mapangalagaan ang mga tagagawa ng mapapanatiling lipunan, kailangan pinagsanib na pagsulong ng career education at pagbuo ng mga magiging mamumuno sa pagkamit ng SDGs.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Ang bilang ng mga paaralan na nagsasagawa ng ESD, na siyang pagbuo ng mga pinuno para sa SDGs, sa ilang mga baitang ay tumataas. Ngunit, mahalagang ipatupad ito sa buong paaralan. Bilang karagdagan, upang magkaroon ng independiyenteng saloobin ng mga bata, kailangan isulong ESD kasabay ng "Edukasyon ng Self-development (career education)" tulad ng "Proyekto ng Kumpanya ng Hamako Mirai", na isang inisyatiba ng paaralan upang malutas ang mga isyung panlipunan sa kooperasyon at pakikipagtulungan sa mga kumpanya, atbp.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga mag-aaral na nag-iisip na kaya nilang lutasin ang mga lokal at panlipunang isyu natagpuan sa kanilang pag-aaral	Ika-4 hanggang ika-6 baitang ng elementarya Average 69.3% Ika-1 hanggang ika-3 baitang ng junior high school Average 62.1% (Taon 2022)	Ika-4 hanggang ika-6 baitang ng elementarya Average 72% Ika-1 hanggang ika-3 baitang ng junior high school Average 65%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsulong ng pagsanay ng mga pinuno na tutulong makamit ang SDGs (ESD)

- Pagsusulong ng kooperasyon na nakasentro sa "ESD Promotion Consortium ng lungsod ng Yokohama"*
- Pagpapahusay ng pagsasanay ng mga mamumuno sa pagkamit ng SDGs (ESD)

* Ito ay komunidad kung saan ang iba't ibang organisasyon ay nakikilahok at nagtutulungan sa pagpapalaganap ng edukasyon batay sa pilosopiya ng ESD sa mga munisipal na paaralan.

2. Karagdagang pagpapahusay ng edukasyon ng self-development (career education)

- Pagpapalawak ng mga kalahok na paaralan sa "Proyekto ng Kumpanya ng Hamako Mirai"*
- Pagpapalawak ng mga paaralan na isagawa at isulong ang "edukasyon ng self-development (career education)"

*Mga pagsisikap ng mga paaralan na makipag-ugnayan at makipagtulungan sa mga kumpanya, atbp. upang malutas ang mga isyung panlipunan

Haligi 3 Pag-alaga ng mabuting kalooban

Panukala 1 Pagsulong ng mga aktibidad na pang-edukasyon batay sa paggalang sa karapatang pantao

Layunin-direksyon

Bilang karagdagan sa pagpapabuti sa kapaligiran ng paaralan kung saan maaaring gugulin ng bawat indibidwal ang kanilang oras nang may kapayapaan ng isip, alagaan din namin ang mga batang may mabuting kalooban para bigyan nila ng halaga ang kanilang sarili at ang iba.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Magiging mas malinaw na may mga isyu sa karapatang pantao tulad ng paghina ng mga relasyon sa tao at ang lumalaking kumplikado ng mga background ng mga bata at pagkakaiba-iba ng mga bata, kinakailangan ang pagpapaunlad ng isip ng pagpapahalaga at paggalang sa sarili at sa iba, at ng kapaligiran na sumusuporta nito. Kaya't kinakailangan na gamitin ang Y-P assessment upang maunawaan ang mga pagbabago sa mga damdamin ng mga bata, mapabuti ang edukasyong moral, at lumikha ng mga pagkakataong hawakan ang tunay na bagay (hindi virtual) upang mahasa ang mga sensibilidad ng mga bata.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsyento ng pagtaas sa kabuuang average ng klase para sa pagpapahalaga sa sarili, empatiya, pagsasaalang-alang, atbp.*	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 48.1%	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 60%

* Sa pamamagitan ng pagsasagawa ng "Y-P Assessment," isang tool na binuo ng lungsod ng Yokohama upang maunawaan ang kalagayan sa social skills development ng mga grupo at indibidwal nang hindi bababa sa 2 beses sa 1 taon, sinuri namin pagbabago sa pagpapahalaga sa sarili, empatya at pagsaalang-alang, atbp.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsusulong ng paggamit ng "Children's Social Skills Yokohama Program"

- Dagdagan ang bilang ng mga paaralan na gumagamit ng Y-P assessment nang hindi bababa sa dalawang beses sa isang taon
- Pagsasanay ng instruktor para sa "Children's Social Skills Yokohama Program"

2. Paglikha ng mga pagkakataon upang maranasan ang "tunay na bagay"

- Pagsulong ng mga karanasan sa mga sining ng pagtatanghal, atbp. para sa mga bata at mag-aaral, tulad ng panonood ng mga orkestra at ballet
- Pagsulong ng mga programa upang mag-imbita ng mga nangungunang atleta tulad ng mga Olympian at Paralympian

Panukala 2 Paglikha ng paaralan kung saan makapag-aral nang may kapayapaan ng isip

Layunin-direksyon

Bilang karagdagan sa pagtataguyod ng kamalayan ng mga guro at kawani, pabubutihin ang sistema ng suporta sa mag-aaral na maaaring sistematikong tumugon sa iba't ibang mga isyu.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Ang bilang ng mga kaso ng pambu-bully na kinilala noong 2021 ay 7,556 at tumataas ang bilang na ito. Ituturing ng gobyerno na ang mga paaralan na may mataas na kaso na kinilala ng pambu-bully ay nasa magandang umpisa na para alisin at iwasan ang pambu-bully dahil maari nilang matuklasan ang problema agad-agad. Batay dito, magsisikap na mapabuti ang bilang ng mga kaso na kinilala at gagawan ng paraan para maagang matuklasan ito. Kailangan magpatuloy na maghanap ng solusyon sa pakikipagtulungan sa mga eksperto at kaugnay na organisasyon.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsyento ng pagtaas sa kabuuang average ng klase para sa pagpapahalaga sa sarili, empatiya, pagsasaalang-alang, atbp. [Ulitin ang Haligi 3 Panukala 1]	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 48.1%	Ika-3 hanggang ika-6 baitang ng elementarya 60%

Pangunahing pagsisikap

1. Paggawa ng grupo kung saan maaaring lumahok nang ligtas at nang may kapayapaan ng isip

- Pagpapapatupad ng iba't ibang pagsasanay sa karapatang pantao para sa mga guro at kawani
- Pagsusulong ng kooperasyon sa pagitan ng mga paaralan, magulang at komunidad sa "Yokohama Children's Conference"

2. Pagpapalakas sa pagtugon ng organisasyon at pag-iwas sa mga isyung kinakaharap ng mga bata

- Dahil sa pagdagdag ng mga guro na tutok sa pagsuporta sa bata at paggabay ng mag-aaral, gawin full-time ang mga part-time na guro para sa kapalit nila.
- Pagdadgdag ng mga counselor at mga social worker ng paaralan

Panukala 1 Pagsanay upang mapanatili ang mabuting kalusugan at maayos na pananghalian sa junior high school

Layunin·direksyon

Bilang karagdagan sa pagpapabuti ng kalusugan ng mga bata at mag-aaral, i-secure namin ang systema na pagbigay ng mga pananghalian sa paaralan na magugustuhan ng mga mag-aaral, ayon sa layunin ng School Lunch Act.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Mula noong Abril 2021, nagbibigay kami sa mga junior high school na tanghalian (delivery) nang maaring pumili, ngunit may mga isyu sa sistema ng supply. Kinakailangang makakuha ng sistema ng supply para sa humigit-kumulang 83,000 mag-aaral at guro at kawani, ito ay may pinakamalaking bilang sa Japan. Bilang karagdagan, ang pisikal na lakas ng mga mag-aaral sa lungsod ay lalong humina dahil sa mga epekto ng corona, at ito ay mahalaga para sa mga mag-aaral para manatiling aktibong at mapabuti ang kanilang kalusugan sa buong buhay nila.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Sistema ng pagbigay ng pananghalian sa junior high school	Pinakamataas 40% (Taon 2022)	Mayroong systema na maaaring magbigay ng pananghalian sa lahat
Porsiyento ng mga bata at mag-aaral na gustong mag-ehersisyo at sports kasama ang ibang tao anuman ang pisikal na lakas, antas ng kasanayan, kasarian, kapansanan, atbp.	85% (Taon 2022)	88%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagbigay ng mga pananghalian sa junior high school na nagbibigay-kasiyahan sa lahat ng mga mag-aaral at pagsulong ng food at nutrition education

- Ituturing na gamitin ng lahat ng mag-aaral ang pananghalian ng junior high school, i-secure ang sistema ng supply sa pamamagitan ng delivery at maghanda upang magbigay ng mga pananghalian sa paaralan na magbibigay kasiyahan sa mga mag-aaral.
- Pagpapalawak sa elementarya at junior high school para sumali sa network ng food at nutrition education

2. Pagpapanatili at pagpapabuti ng kalusugan at pagsasakatuparan ng saganang buhay sa sports

- Paggawa at pagsulong ng "healthy body development plan" sa elementarya at junior high school

3. Pagsasakatuparan ng aktibidad sa club na madaling ipagpatuloy

- Pagsulong ng "Club Activity Guidelines ng munisipal na paaralan ng lungsod ng Yokohama"
- Pagtatalaga* ng mga club activity instructor at koordinator

*Pagbibigay ng patnubay at payo sa mga mag-aaral at mga miyembro ng advisory faculty, atbp. na nag-aambag sa paggawa ng mahusay na plano ng aktibidad sa maikling panahon

4. Suporta para sa edukasyon sa kalusugan ng ngipin

- Pagsulong ng edukasyon sa kalusugan ng ngipin sa pakikipagtulungan sa dentista ng paaralan, atbp

5. Pagsulong ng edukasyong pangkalusugan

- Pagpapahusay ng edukasyon sa kalusugan sa mga modernong isyu sa kalusugan tulad ng pagkalulong kabilang ang mga nakakahawang sakit at game disorder

Panukala 1 Pagpapahusay ng edukasyon na may kaugnay sa magkakaibang pangkat

Layunin-direksyon

Gagawa ng mga pagkakataon para maging konektado ang mga bata at lipunan.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Sa pamamagitan ng pagsulong ng Community School at Community and School Collaboration Activity, kinakailangang patuloy na isulong ang pagtutulungan at ugnayan sa pagitan ng komunidad at ng paaralan, pagtiyak ng kaligtasan kapag bumibiyahe papunta at pabalik ng paaralan, edukasyon sa pag-iwas sa kalamidad, at pagpapahusay ng mga aktibidad sa welfare, atbp.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga paaralan na tumugon na ang mga pagsisikap sa pakikipagtulungan sa mga magulang at miyembro ng komunidad ay epektibo sa pagpapabuti ng mga pamantayan sa edukasyon ng paaralan	Elementarya 93.7% Junior High School 87.3%	Elementarya 95% Junior High School 95%

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsulong ng pakikipagtulungan sa mga lokal na komunidad

- Pagpapatupad ng pagsasanay para sa mga miyembro ng Community School, suporta sa pagpapatakbo nito, at pagsasanay ng mga koordinator ng paaralan at komunidad
- Pagpapatupad ng mga gawain para siguraduhin ang kaligtasan ng trapiko sa mga ruta ng paaralan at pagsubaybay sa mga aktibidad kapag bumibiyahe papunta at mula sa paaralan
- Pagsulong ng edukasyon para sa pag-iwas sa kalamidad at mga hakbang sa pag-iwas nito sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa mga pamilya at komunidad
- Paghihikayat ng komunidad at panlipunang pakikilahok tulad ng pagbisita at pakikipag-ugnayan sa mga pasilidad ng welfare, atbp., karanasan ng sign language at sumakay sa wheelchair atbp.

Panukala 2 Pagpapahusay ng suporta sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa welfare, medikal na pangangalaga, atbp.

Layunin-direksyon

Palakasin ang pakikipagtulungan sa welfare at mga institusyong medikal upang suportahan ang mga bata.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Kinakailangang palakasin ang pakikipagtulungan sa mga kaugnay na organisasyon upang maging malapit sa bawat indibidwal, tulad ng pagtugon sa masalimuot at magkakaibang mga isyu na pumapalibot sa mga bata, paglikha ng mga lugar na mapupuntahan ng mga bata pagkatapos ng paaralan, at pagsuporta sa mga bata sa mga medikal na pangangailangan.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapalakas ng pakikipagtulungan sa welfare, medikal na pangangalaga, atbp.

- Pagpapalakas ng pakikipagtulungan sa mga social worker ng paaralan, mga tagapayo sa paaralan, mga eksperto at mga kaugnay na organisasyon
- Palakasin ang pakikipagtulungan sa mga after-school kids club at children's club
- Pagtaguyod ng suporta ng mga koordinator para sa mga pangangalagang medikal na mga bata at tao sa Yokohama atbp.

Panukala 3 Pagsulong ng pagsuporta sa edukasyon sa tahanan

Layunin-direksyon

Ipapahusay ng suporta para sa edukasyon sa tahanan.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Nagbago nang malaki ang kapaligiran na sumusuporta sa edukasyon sa tahanan, tulad ng pagbaba ng mga ugnayan sa komunidad, at ito ay kinakailangan upang pahusayin ang suporta, tulad ng pagbibigay ng mga pagkakataon upang matuto sa pamamagitan ng edukasyon sa tahanan at pagsuporta sa pakikipag-ugnayan sa pagitan ng mga magulang at komunidad.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsuporta sa edukasyon sa tahanan sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa mga kaugnay na organisasyon at komunidad

- Suporta para sa mga aktibidad para sa magulang-anak, lektura, atbp.
- Magbukas ng mga klase ng magulang para sa paglaki ng mga anak na nangangailangan ng espesyal na suporta at konsiderasyon.
- Pagpapatupad ng mga pagbisita sa paaralan, atbp. para sa mga magulang ng mga batang preschool sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa mga kindergarten, nursery school at elementarya
- Pagbibigay ng mga lektyur sa kalusugan para sa mga nagbibinata o nagdadalaga at sa kanilang mga magulang

Haligi 6 Ang mga guro at kawani na masayang nagtatrabaho at patuloy na natututo

Panukala 1 Pinagsanib na reporma sa paghire, pagsasanay, at mga istilo ng pagtatrabaho ng mga guro at kawani

Layunin·direksyon

Sa karaniwan, matatapos ang trabaho bago ang 7 n.g., at nais magkaroon ng oras para mag-aral at pagbutihin ang mga kwalipikasyon at kakayahan ng mga guro at kawani sa pamamagitan ng pagtataguyod ng reporma sa istilo ng trabaho.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Ang bilang ng mga tao na nais maging guro ay bumababa taon-taon, ngunit kinakailangan i-secure ang mga guro ng may mataas na motibasyon at kakayahan. Bilang karagdagan, may mga isyu tulad ng pagbibigay ng suporta sa mga guro at kawani ng may kaunti lang karanasan, at pag-secure ng oras upang matuto dahil magkaiba-iba ang nilalaman ng kanilang tinuturo. Higit pa rito, bagama't ang porsyento ng mga miyembro ng faculty na nag-o-overtime nang higit sa 80 oras bawat buwan ay patuloy na bumababa, mayroon pa din mga guro at kawani na nagtatrabaho ng mahabang oras, at ang reporma sa istilo ng trabaho ay nasa kalagitnaan pa lang.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Porsiyento ng mga guro at kawani na naging mas mabuti ang mga kwalipikasyon at kakayahan *1	92%	95%
Bilang ng mga guro at kawani na nag-overtime nang higit sa 80 oras bawat buwan sa loob ng 2 magkasunod na buwan*2	2,798 tao / taon	0 tao (Bawat taon)
Porsiyento ng mga guro at kawani na umalis sa trabaho bago ang 19:00	75.9%	90%

*1 Porsiyento ng mga guro at kawani na sumagot na naging mas mabuti ang kanilang sariling mga kwalipikasyon at kakayahan batay sa tsart ng pagsusuri

*2 Kasama sa bilang dito ang mga guro at kawani na nasa ilalim ng kategoryang na kahit isang beses lang naranasan ng overtime nang higit sa 80 oras bawat buwan sa loob ng 2 magkasunod na buwan sa buong taon. Bilang karagdagan, kapag nakamit ang talatuntunan na ito, isaalang-alang ang pag-reset ng talatuntunan na 45 oras ng overtime bawat buwan na itinakda ng mga regulasyon.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagkuha ng mahuhusay na guro at kawani at pagsasanay sa mga guro at kawani ng bago ito pumasok sa trabaho

- Pagpapabuti ng mga paraan ng recruitment at pagpapahusay ng mga aktibidad sa relasyon sa publiko
- Pagbukas ng Yokohama Teachers' School para sa mga taong naghahangad na maging guro

2. Pagpapaunlad at suporta ng mga guro at kawani na patuloy na nag-aaral

- Paggawa ng mga sistema ng pagsasanay at pag-aaral sa pamamagitan ng paggamit ng training management system
- Pagsulong at pagpapahusay ng magkakaibang pamamaraan ng pagsasanay gamit ang ICT

3. Paggawa ng mga sistema ng team at pagbuo at pagpapahusay ng alokasyon ng mga tauhan

- Pagpapalakas ng organisasyon sa pamamagitan ng pagtatrabaho bilang isang grupo
- Pagdagdag ng mga dalubhasang tauhan maliban sa mga guro at kawani (tulad ng ICT support staff atbp.)

4. Pagpapabuti at pag-optimize ng mga trabaho sa paaralan

- Pagsusuri ng mga trabaho sa paaralan at pagsulong ng outsourcing ng mga ito
- Pagsulong ng flexible at mahusay na mga istilo ng pagtatrabaho para sa mga guro at kawani sa pamamagitan ng paggamit ng ICT, atbp.
- Pagsulong ng reporma sa aktibidad ng club (kabilang ang pagtatalaga ng mga tagapagturo ng aktibidad ng club at pagsasaalang-alang ng pag-outsource ng club sa komunidad)

5. Pagpapabuti ng mga kasanayan sa pamamahala at pagbabago ng kamalayan ng mga tagapamahala

- Suporta ng Education Office para sa pamamahala ng paaralan gamit ang pinagsama-samang resulta ng trabaho ng bawat paaralan
- Pagpapatupad ng pagsasanay sa istilo ng trabaho, atbp. para sa mga bagong itinalagang punong-guro sa ika-2 taon

Panukala 1 Planadong rekonstruksyon ng mga gusali ng paaralan

Layunin-direksyon

Isusulong namin ang planado at epektibong rekonstruksyon ng mga gusali ng paaralan.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Halos 40% ng mga gusali ng paaralan ay higit sa 50 taong gulang, at patuloy na sumusulong ang pagkaluma nito. Kinakailangang muling itayo ito nang may pagsasaalang-alang sa likas na kapaligiran habang pinagbubuti ang mga tungkulin, pagsasama ng mga paaralan, at pagsasama sa mga pampublikong pasilidad.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Bilang ng mga paaralan kung saan nagsimula nang gawin ang rekonstruksyon	4 paaralan (kabuuan)*	17 paaralan (kabuuan)

* Pinagsama-samang bilang ng mga paaralan mula nang mabuo ang "Basic Policy sa Rekonstruksyon ng mga Pasilidad ng Yokohama Public Elementary and Junior High School" (Mayo 2017)

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsulong ng planadong rekonstruksyon ng mga gusali ng paaralan

- Pagpili ng mga target na paaralan para sa rekonstruksyon, pagpapatupad ng pangunahing konsepto at disenyo ng rekonstruksyon
- Pagsusuri ng pangunahing patakaran para sa rekonstruksyon

2. Paggawa ng mga gusali ng paaralan na may pagsasaalang-alang sa likas na kapaligiran

- Paggamit ng kahoy para sa loob, atbp., at pagkabit ng solar power generation equipment, atbp., dahil sa rekonstruksyon, atbp.

Panukala 2 Paniniguradong ligtas at payapa ang kapaligiran sa paaralan

Layunin-direksyon

Gagawa ng kapaligirang pang-edukasyon na ligtas, payapa, at madaling gamitin ng lahat.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Bilang karagdagan sa pagtataguyod ng mga hakbang upang harapin ang pagkaluma ng mga gusali ng paaralan at mga hakbang sa pag-iwas sa sakuna, kinakailangan na isulong ang pagtatatag ng isang komportable at madaling gamitin na gusali, tulad ng paglagay ng air conditioner, western-style na banyo, elevator, atbp.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagprotekta sa kaligtasan ng mga mag-aaral sa loob ng gusali ng paaralan

- Pag-aayos ng mga hindi istrukturang parte tulad ng mga panlabas na pader at sash, pagprotekta sa kaligtasan ng mga bangin sa loob ng paaralan, mga hakbang laban sa mga block wall, atbp.

2. Paggawa ng gusali na komportable at madaling gamitin ng lahat

- Pagpalit ng air conditioner, western style na banyo, bagong pagkabit ng mga elevator, atbp., paglagay ng solar power generation equipment, atbp.

Panukala 3 Pag-optimize ng laki ng paaralan at distrito ng school

Layunin-direksyon

Magpapatuloy kami sa pag-optimize ng paaralan at pagrepaso sa mga distrito ng school.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Kailangan ang pang-unawa at pakikipagtulungan ng mga tagapag-alaga at lokal na residente kapag ginawa ang pag-optimize ng paaralan at susuriin ang mga distrito ng school ayon sa mga kalagayan ng mga distrito.

Pangunahing pagsisikap

1. Pag-optimize ng laki ng paaralan at distrito ng school

- Pagbukas (pag-iisa) ng Kamishirane Kita Junior High School, pag-optimize ng laki ng Akuwa Elementary School at Izumino Elementary School, Higiriyama Elementary School at Minamimaioka Elementary School, Higashitotsuka Elementary School, Saitobun Elementary School, atbp.

Haligi 8 Saganang pag-aaral ng mga mamamayan

Panukala 1 Pagsulong ng panghabambuhay na pag-aaral

Layunin-direksyon

Isulong ng panghabambuhay na pag-aaral ng mga mamamayan at himukin sa pakikilahok sa lipunan.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Sa panahon ng 100-taon gulang na buhay, mas mahalaga ang panghabambuhay na pag-aaral. Bilang karagdagan, kinakailangan na bumuo ng mga tao na maaaring lumikha ng mga pagkakataon para sa mga aktibidad sa pag-aaral para ma-engganyo sa pakikilahok sa lipunan.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagsulong ng panghabambuhay na pag-aaral

- Pagsuporta sa pagtrain ng mga tao na humihikayat sa mga mamamayan na lumahok sa lipunan
- Pagpapatupad ng hands-on social education program na "Children's Adventure College"

Panukala 2 Pagbuo ng bagong imahe ng aklatan at pagsulong ng mga aktibidad sa pagbabasa

Layunin-direksyon

Bilang karagdagan sa pagpapatakbo ng pampublikong aklatan bilang batayan ng kaalaman, sisikapin namin pabutihin ito upang maging mas komportable at magkaroon ng masaganang oras dito, at gayundin upang maisulong ang mga aktibidad sa pagbabasa.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Mula sa 18 na pampublikong aklatan, 6 ay higit sa 40 taong gulang, at kailangan ng sistematikong pag-ayos at rekonstruksyon, at kailangan din isaalang-alang kung paano dapat pagbutihin ang mga aklatan upang maging mas kaakit-akit ang lungsod. Bilang karagdagan, kinakailangan na lumikha ng mga pagkakataon sa pagbabasa para sa mga mamamayan at palawakin ang mga pagsisikap sa pagsulong ng aktibidad sa pagbabasa sa mga komunidad at paaralan.

Pangunahing talatuntunan

Talatuntunan	Ang pinakabagong kasalukuyang numero (Taon 2021)	Target na numero (Taon 2025)
Bilang ng mga aklat na hiniram sa aklatan*	11.6 milyong aklat/taon	12 milyong aklat/taon
Pag-aralan kung paano papabutihin ang pampublikong aklatan	-	Pagbubuo ng Bisyon (2023)

* Kasama sa bilang ang pagpapahiram sa mga pampublikong aklatan (kabilang ang pagpapahiram ng mga e-books) at pagpapahiram sa mga mamamayan ng Yokohama sa ibang lungsod sa pamamagitan ng wide area mutual use.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagbuo ng bagong imahe ng aklatan at pagpapahusay ng mga serbisyo sa aklatan

- Pagsisiyasat at pagsasaalang-alang kung paano dapat ang ito pabutihin, pagbabalangkas ng bisyon, at pagpapahusay ng mga koleksyon at e-books, atbp.

2. Pagsulong ng mga aktibidad sa pagbabasa

- Suporta para sa mga aktibidad ng boluntaryo, paglikha ng mga pagkakataon sa pagbabasa sa buong lungsod, pagpapahusay ng pagsasanay para sa mga librarian ng paaralan at mga gurong librarian

Panukala 3 Pagpapahusay ng mga lugar para sa pag-aaral tungkol sa kasaysayan ng Yokohama

Layunin-direksyon

Sisikapin pangalagaan at gamitin ang mga kultural na ari-arian at pahusayin ang pag-aaral tungkol sa kasaysayan at kultura.

Kasalukuyang katayuan at paksa

Ang iba't ibang kultural na ari-arian sa lungsod ay may mahalagang papel sa pag-unawa sa kasaysayan ng Yokohama, at sa pamamagitan ng iba't ibang paggamit nito, kinakailangan pabutihin ang pagiging kaakit-akit ng rehiyon at muling pasiglahin ito para maipasa ito sa susunod na henerasyon.

Pangunahing pagsisikap

1. Pagpapanatili, paggamit, at pagtataguyod ng pag-unawa sa mga kultural na ari-arian na natitira sa lungsod

- Pagbuo ng "Yokohama City Cultural Property Preservation and Utilization Regional Plan", imbestigahan ang hindi nahahawakan na kultural na ari-arian, mga hakbang sa kaligtasan ng mga makasaysayang lugar, atbp.

2. Paglikha ng mga pagkakataon upang madama at matuto tungkol sa kasaysayan at kultura ng Yokohama

- Pagbisita sa mga klase ng mga curator ng museo, atbp., paggawa ng mga bideo ng nilalaman ng klase, atbp. na gumagamit ng mga kultural na ari-arian

Inilabas noong Pebrero 2023

Ika-4

Lungsod ng Yokohama
Pangunahing Plano sa Promosyon ng Edukasyon

Buod na Bersyon

Board of Education Secretariat Education Policy Promotion Division ng lungsod ng Yokohama

6-50-10 Honmachi, Naka-ku, Yokohama City 〒231-0005 045-671-3243 | FAX 045-663-3118 |

Homepage 第４期横浜市教育振興基本計画 Hanapin