

# ヨコハマ市民まち普請事業

## 第2次提案書

- 注1) 2号様式はページを増やさず、必ず3ページ以内でまとめてください。  
 注2) 2号様式は市民に公開しますので、個人が特定できる情報は記入しないでください。  
 注3) 添付資料は計画図(位置図・平面図・完成予想図各A3判1ページ、その他必要に応じて配置図・断面図・立面図等)、想定整備費用内訳書(第3号様式)、協議・説明状況報告書(第4-1～3号様式)、1次コンテスト以降の活動内容(任意様式A4判1ページ)、その他資料(必要に応じてA3判2ページまで)

提案グループ名 (25字以内)	まちとも霧が丘
整備場所 (町名又は丁目まで記入)	横浜市緑区霧が丘三丁目
提案名 (25字以内)	地域で繋がり、楽しむ！多世代・多文化交流の新拠点！
助成金申請予定額	500万円
整備する施設 (具体的な整備内容※1を工夫した点※2にも触れて記入してください) ※1施設の全体像とともに整備助成金の対象箇所を明記してください ※2住民等が持つ発想、方法などを生かしたアイデアやユニークさ及びデザインへの配慮	霧が丘のUR団地内にある <u>商店街の空きテナント</u> （元学童保育：2年前閉鎖）を活用し誰でもふらっと寄れる <u>コミュニティカフェ</u> を整備します。目の前は赤い道（車・バイクが入れない安全な道）で、小学生の通学路です。また斜め前には保育園があり、銀行や郵便局もある地域住民にとって行きやすい場所です。 <床>CFボードor知人のフローリングメーカーより安く仕入れボランティア工事 <天井>防音を考え整備 <建具>窓ガラスを多くし、外から中の様子が見えるようにすることで入りやすさに繋げる。 <トイレ・洗面>スロープや手すりでもバリアフリーを確保。 <キッチン>常時3名程入ってもぶつからない程度の広さを確保。 <棚>（小箱ショップ+ロッカー機能）取り付けをボランティア工事で作成※1 <キッチンカウンター>新治の森の間伐材を利用できるよう新治市民の森愛護会に相談中 <地域の情報掲示板>地域情報やスキル・モノの交換のきっかけになる場に。 ※1ボランティア工事：シュタイナー学園の保護者・地域の方にご協力を頂く。一部の壁には手伝ってくれた子どもの手形をペンキでかたどり成長を眺める。
施設の活用・活動内容 (具体的な活動内容を工夫した点にも触れて記入してください) ※第1次提案書より具体的に記入してください	<食で地域を繋げる>9:00～17:00でコミュニティカフェをOPEN。子どもたちや高齢者の孤食を防ぎ、目的がなくてもふらっと寄ってお茶や食事がとれる場を運営。セルフカフェ（9:00～12:00）ランチ（12:00～15:00）カフェ（15:00～17:00）と分け、セルフカフェタイムをつくる事により、無理のない運営体制を確保する。土曜日はモーニングにもチャレンジ。 <学び場活動> 英語でヨガ教室（インド人のママ先生）午後は語学の学び合い、夕方は子ども向け英語教室（英会話・インド式算数）小学生の放課後の立ち寄り学習も。 ※スペース的に足りない活動は近くのUR団地の集会所も併用利用。 ※小さなお子さんがいる方も安心して参加・スキルシェアできるよう見守りサポートをボランティアで集める。 <つながり活動>土曜日はモーニングの後に野菜販売をメインにしたマルシェを開催。シニア向け健康イベントも企画。他、働く母のお悩み会・ひとり親の共有会、国籍を超えたママ会、地域で活躍している方の車座トークなど企画予定。

<p><b>提案の背景</b>  (なぜ提案をするのか、地域のニーズや課題、生かしたい地域の魅力等に触れて説明してください)  ※第1次提案書から変更した点がある場合はその理由も記入してください</p>	<p>少子高齢化に併せて、インド人がここ10年間で急増し800人が暮らす霧が丘。まちとも霧が丘では2019年から様々なコミュニティの団体が集まって月1回の情報共有を行ってきました。一般的に地域の活動団体は「同じ課題を持つ当事者」が、その解決の為に動きます。私たちは、「違う課題を持つ当事者」が繋がる事により、お互いの課題を解決し、サポートできる事を学びました。しかしながら霧が丘には日常的にふらっと寄れる場所(様々なコミュニティが出会える場所)がありません。小さなお子さんがいるママがシニア世代のやさしい見守りの中でほっと一息つける。シニア世代にスマホの使い方を若い世代がレクチャーする。インド人ママと日本人のママが交流し、言葉を教え合う。日本での住まい方での困り事にもフォローが出来るようになる。誰かの困っている事に、地域住民の優しさで知恵やスキルでフォローできる、そんな場所作りをします。  &lt;1次からの変更点&gt;空きテナントの2つを利用予定でしたが、はじめは1拠点からのスモールスタートの整備を提案します。</p>
<p><b>整備プロセス</b>  (スケジュール、つくるときに連携する仲間の役割や活用する地域資源注4)、費用削減の工夫に触れて説明してください)</p>	<p>◆地域の小学校や地域住民から整備場所の名前を募集、認知度を高める。  ◆設計や見積の協力を頂いた元学童保育の保護者・ボランティア工事で集まった協力者と連携したフローリング、家具等の自己施工。  ◆作成中のHP(「ぐりすま」さん協力)も利用し、出資・寄付を募る。  整備費以外の費用を助成金含め申請中(合計200万円程)の他、寄付、クラウドファンディングを不足する工事資金の土台とする  ◆厨房器具の中古利用、食器等備品の回収、テナントを一時利用したガレージセール等で資金を稼ぐ&amp;仲間を増やす(第二回ボランティア募集&amp;説明会の開催)  &lt;整備開始&gt;  5月のGW明け(予定)~約2ヵ月での整備を目指します。7月オープン予定。</p>
<p><b>維持管理・運営計画及びその実施方法</b>  (維持管理・運営するときに連携する仲間の役割や活用する地域資源注4)に触れて説明してください)</p>	<p>&lt;スタッフ&gt;提案メンバーを軸に、ボランティアを募集(11月24日からスタートし現在8名の方から応募)。平日のカフェは主に60代以上のシニア世代の力を借りて1年目はボランティア運営。休日は男性を含めたシニアを中心に担い、男性の地域参加への機会創出にもつなげる。  &lt;広報&gt;霧が丘老人クラブ連合会(※250名加入・以下霧老連)の協力を得て、3000部の活動ニュースのポスティングを行い、カフェ・イベント情報や地域情報を近隣家庭にお届けする。また、HP、定期的なアンケート、ご意見箱などで地域のニーズを把握しカフェ・イベント企画などに反映する。  &lt;学び場活動&gt;地域住民のスキルが活かせるイベントや学び場を企画。例)元学校の先生が子供の立ち寄り学習のサポート。インド人の先生の資格を持つ方による英語教室やインド式算数など収益の柱になる講座を実施。  &lt;運営費&gt;賃料など主な費用はカフェで賄い、学び場の受講料で補う。カフェの集客力向上とともにコアスタッフをパート任用にしていきたい考え。2年目以降はサービスBの利用も検討。</p>

注4)「地域資源」とは、次のようなものを想定しています。

- 「ヒト」の例 ・地域のPTAから協力を受けられそう。 ・地域に設計の専門家がいる。
- 「モノ」の例 ・整備に必要な材料を安く入手できそう。 ・整備に必要な建設機械を安く借りられそう。
- 「カネ」の例 ・自治会町内会から資金的な支援を受けられそう。 ・バザーなどで資金を集められそう。

<p><b>1次コンテスト以降の活動内容</b>  ※詳細については添付資料(任意様式)に記入してください</p>	<p>&lt;地域の合意形成&gt;  7月末~活動報告書(1次審査通過など)配架、ニーズアンケート実施  3つの緑会(霧老連)の会議に参加、アンケート協力のお時間を頂く  8月・霧が丘地区社協の会議に参加、活動の報告とアンケート協力をお願い。  今後、ボランティア相談室の設置などで協働をできないかと提案。  9月 アンケート実施(300程の配布 173件回収)※シニア世代一緑会(霧老連)協力子育て世代一保育園協力 外国人一KIC協力  10月・アンケート結果集計⇒設計、カフェ・イベント案に反映。  11月・1週間のカレンダー作成のワークショップ開催  ・活動報告書2号の配布(アンケート結果+ボランティア募集)を行う</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートで協力の意思を示して下さった方や近隣の方を招いて説明会を実施、その後、運営メンバー+協力者での試食会を行う</li> <li>・プレイベント「持ち寄り試食会」を実施。メニューのアイデアを出し合った。</li> </ul>
<p>関係者の合意・調整状況 (地域《地権者、整備場所の近隣住民、地域住民、自治会町内会等》での合意形成や関係機関との調整結果の概要について説明してください)</p>	<p>① 地権者(UR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1次コンテスト前から方向性を確認しながら活動を実施。地域の合意が得られれば、問題ない事を確認済。</li> </ul> <p>② 整備場所の近隣住民(店舗会、UR住民)</p> <p>(店舗会) 1次通過後、商店会長にご挨拶、以降順次近隣の商店への個別訪問。後日URと共に、商店会会長、副会長にご説明。</p> <p>(UR住民) 整備箇所の上の住居にもチラシ配布。インドの方にはインド国籍のまちともメンバーが説明し、活動内容をご理解頂き問題ない事を確認済。</p> <p>近隣住民を対象に説明会を実施し、活動内容を紹介。ご理解を頂き、ボランティア希望者も出ている。</p> <p>③ 地域住民</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動報告書を配布、2回目の報告書は3000部配架し、ニーズ調査及び整備場所での事業内容のご案内と参加の呼びかけを実施。20名の応募</li> <li>・応募者全員を11/28 説明会、プレイベント「試食会」に招待。</li> </ul> <p>④ 自治会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・整備場所の単一自治会長に説明済。整備場所の利用方法に共感を得た。商店会の合意と2次コンテストで継続性が評価されることが必要とのご意見を頂いた。</li> </ul> <p>⑤ 学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・11/18 霧が丘学園学校長に説明。共感頂き、子ども参加型のアイデアも頂いた。</li> <li>・イムス国際看護専門学校と授業連携で令和5年度より実習協力を予定。</li> </ul>
<p>その他提案について特にPRしたい点を記入してください</p>	<p>私たちの何よりの強みはこの団体が複数の様々なコミュニティから結成されている事です。まち普請事業へのチャレンジから火が付き、2022年2月を目処にNPO法人「霧が丘ぶらっとほ一む」を設立すべく準備中です。地域課題解決と地域の魅力向上に組織的に向き合います。メンバーには地区社協代表、緑会（霧老連）の全3会長、自治会長、商店会理事も含まれ、様々なコミュニティへのアプローチやサポートが可能です。今まで商店街に来なかった人も来るきっかけを作り、商店街の活性化の一助になれるよう活動します。</p>
<p>目指す地域の将来像 (施設が整備されることにより地域がどのように良くなるのか、地域に及ぼすインパクトについて説明してください)</p>	<p>施設が整備されることで、街の「大変」が「楽しみ」に変わる連鎖が広がる。整備された施設を通して、地域に住む、様々なコミュニティの人が繋がり、だれもが楽しみ、小さな困った事を助け合い、学び合い、地域みんなで解決できる仕組みが創られるとともに、人の温かさが感じられる幸せな地域づくりが可能となる。そんな幸せな地域では、様々なコミュニティ間の違いを尊重し、違うからこそ学び合い、違うからからこそ助け合える、違うからこそ楽しめる。今後ますます増えるであろう「多世代共生」・「多文化共生」の社会。幸か不幸か、既に「多世代共生」・「多文化共生」が求められている私たちの街「霧が丘」が、どこよりも早く、この「多世代共生」・「多文化共生」が楽しめる魅力ある街づくりをリードし、他の地域の見本となる。</p>

記載内容について次の点を確認後、チェックボックスに✓を入れてください。

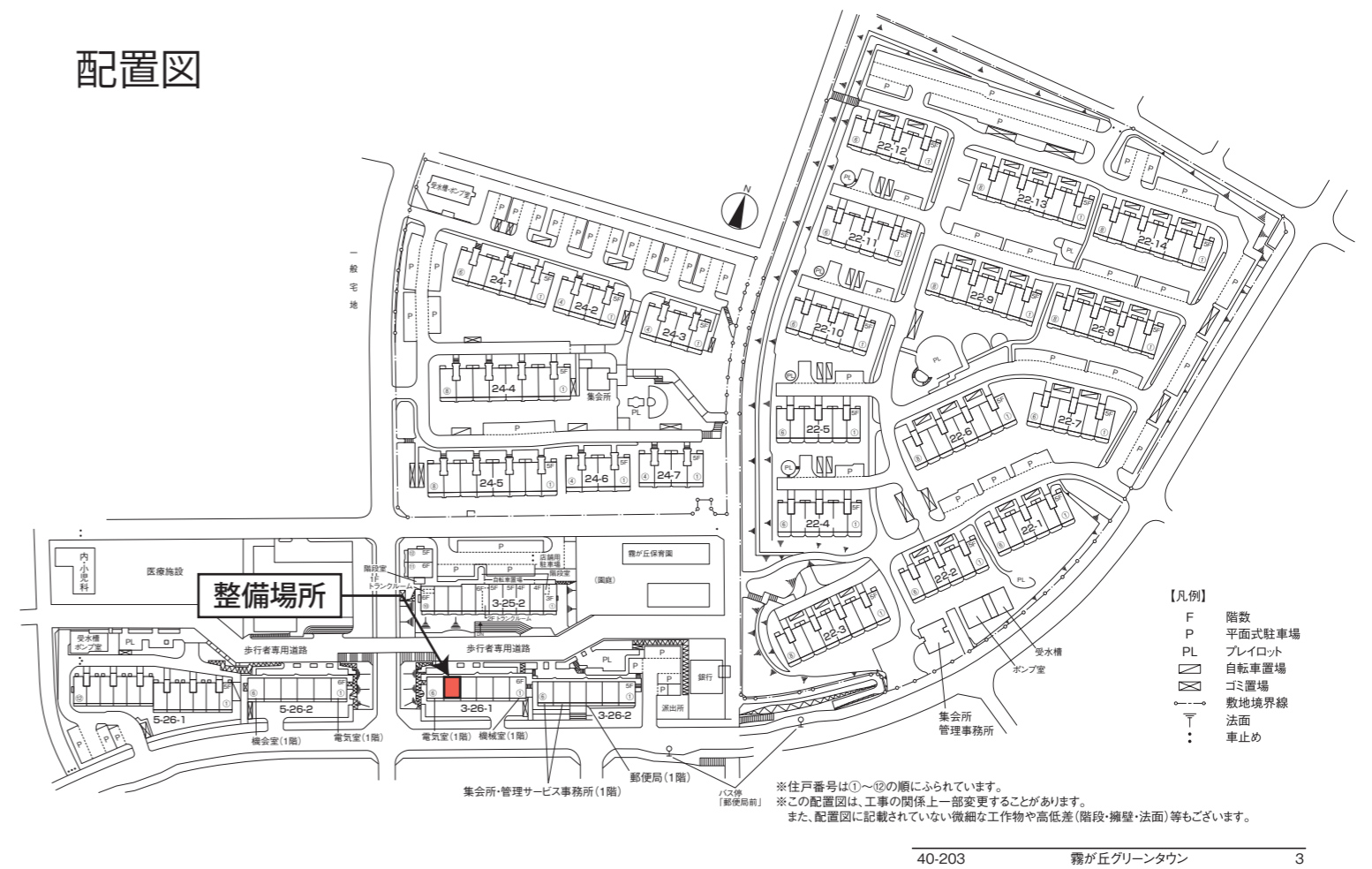
記載内容は真実であり、虚偽はありません。

記載内容に個人情報はありません。

位置図・配置図・案内図

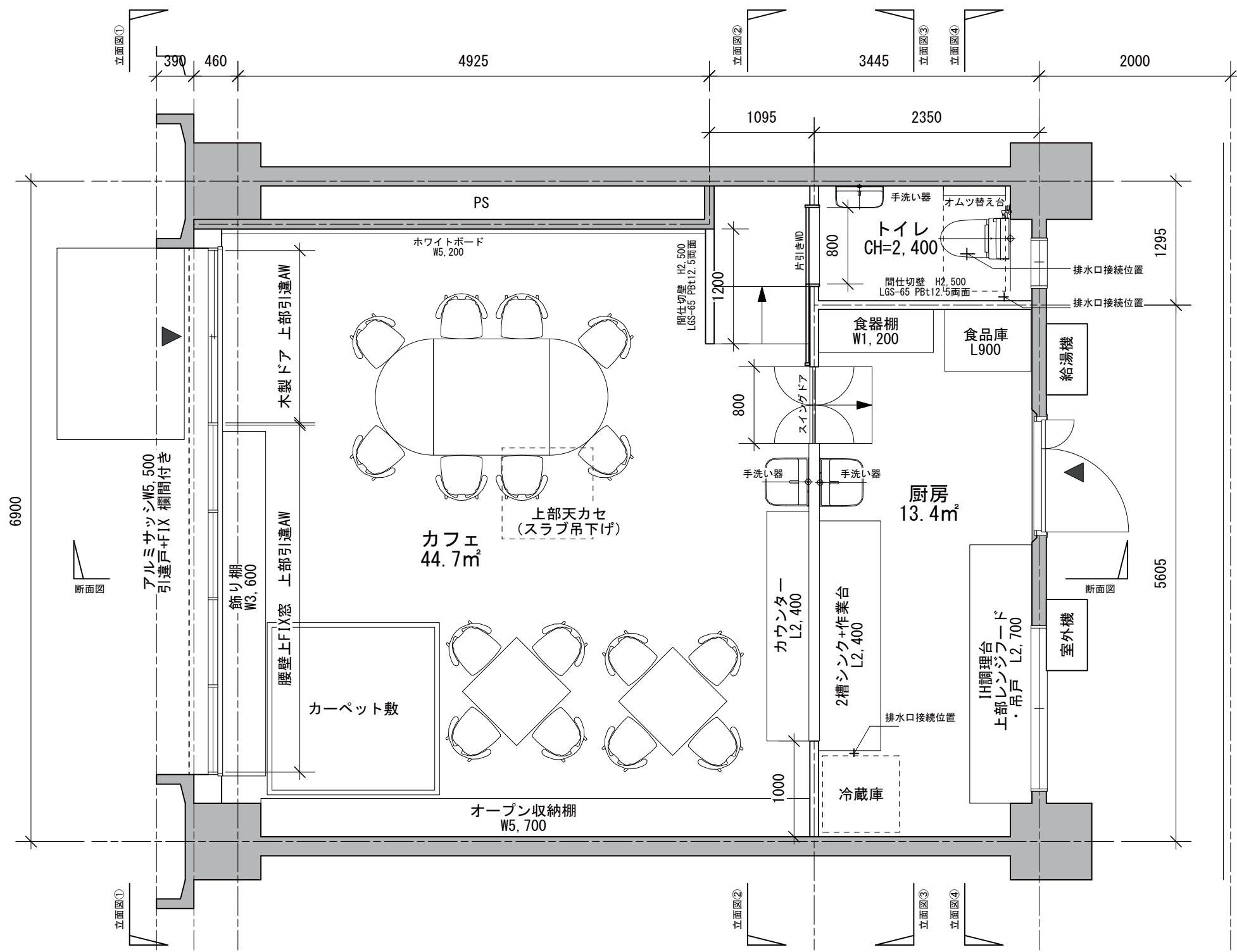


配置図



案内図 (拡大図)





床面積 : 60.92㎡

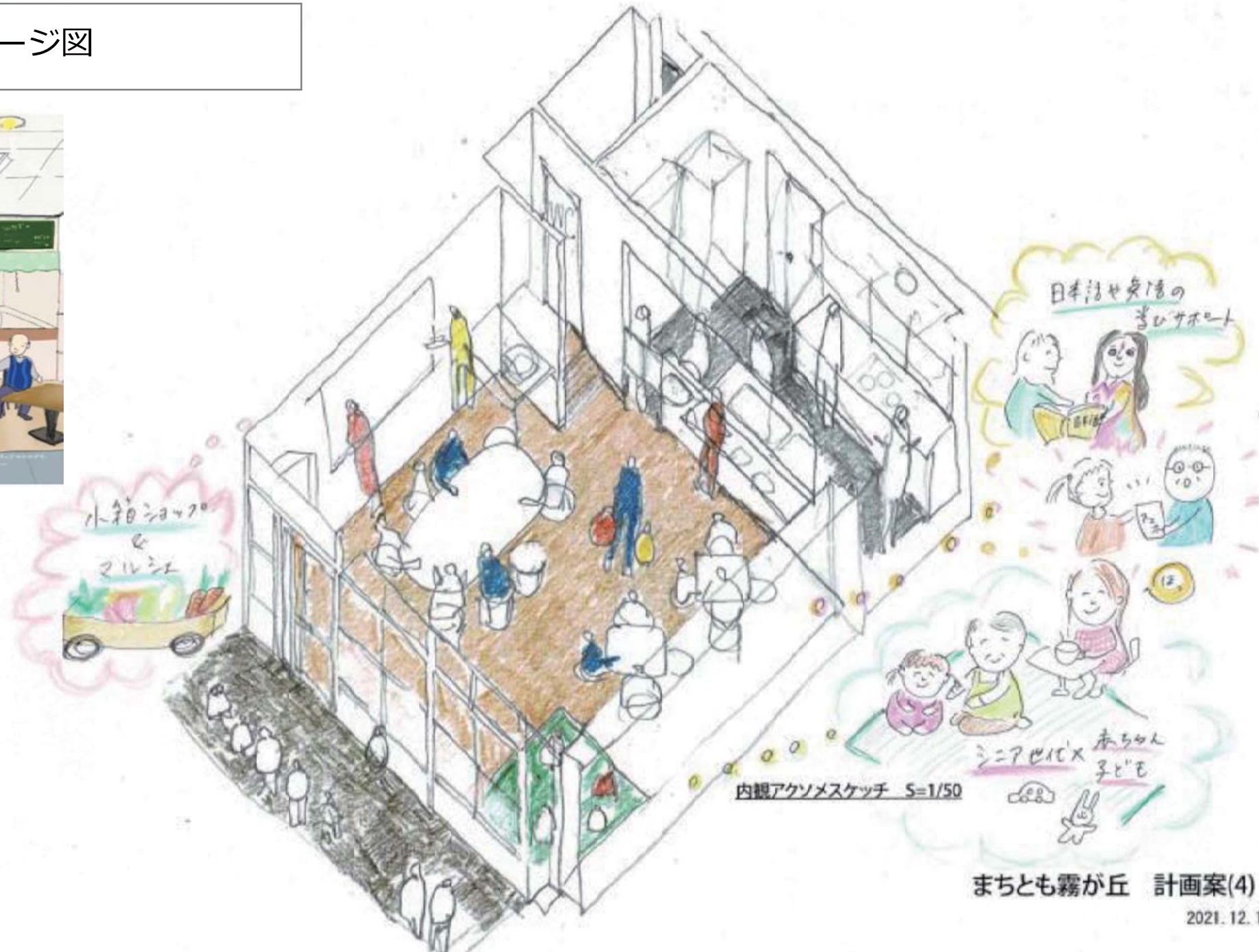
カフェ : 44.7㎡  
 厨房 : 13.4㎡  
 トイレ : 2.8㎡

内装仕上  
 天井: 岩綿吸音板張り  
 壁: PBt12.5の上クロス貼り  
 床: フローリング張り  
 厨房・トイレ置床の上フローリング張り

平面図 S=1/50

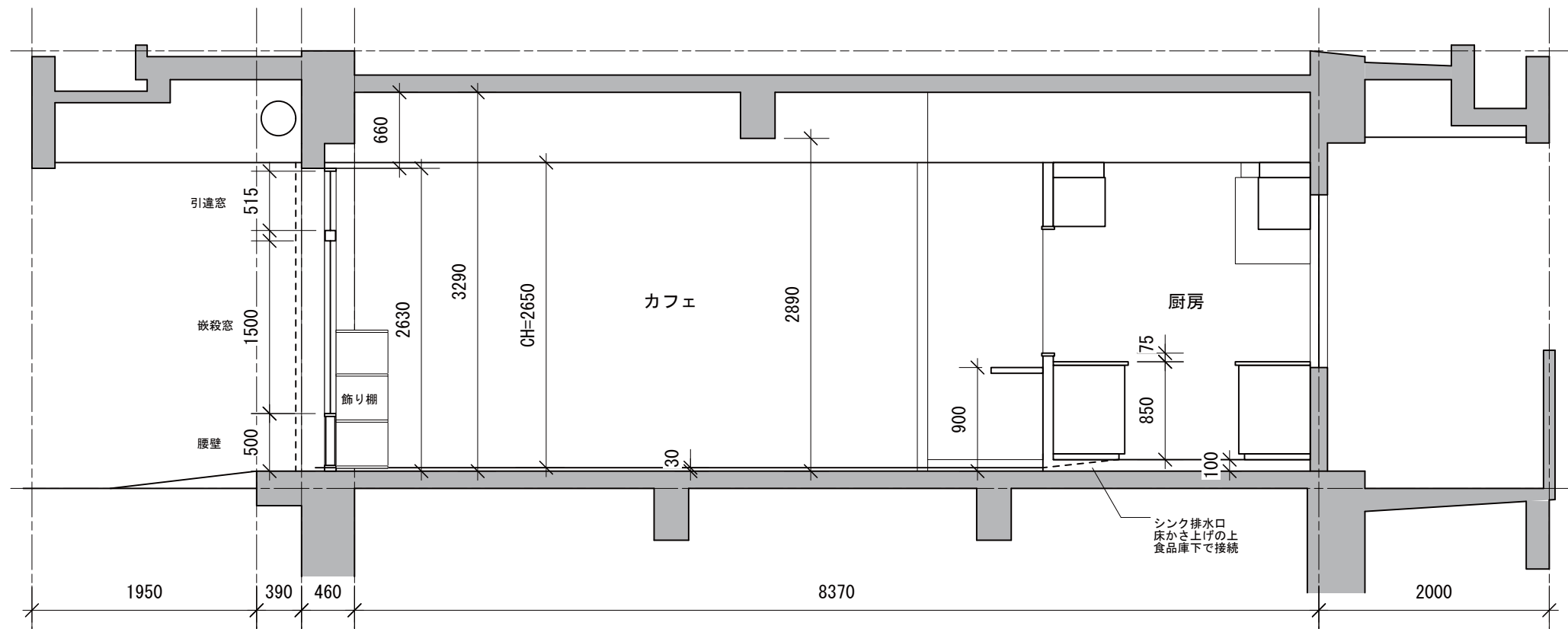
- ・ 内装工事
  - 天井 軽鉄下地PBt9.5の上  
クロス張り
  - 間仕切壁 軽鉄下地PBt12.5の上  
クロス張り
  - 床仕上 フローリング張り
  - 厨房・トイレ置床H100
  - スロープ
- ・ 厨房設備
  - IHヒーター
  - レンジフード
  - 吊戸棚
  - 二槽シンク
  - 作業台
  - 食品庫・食器棚
  - 従業員用手洗い器
  - 客用手洗い器
- ・ トイレ設備
  - 水洗トイレ
  - 壁掛け手洗い器
  - 紙巻き器
  - オムツ替え台
- ・ 家具工事
  - オープン収納棚 W5,700
  - 飾り棚 W3,600
  - カウンター L2,400
  - ホワイトボード W5,200
- ・ 金属建具工事
  - アルミサッシ W5,500
  - 引違+FIX 欄間排煙窓
- ・ 木製建具工事
  - トイレ片開き戸
  - キッチン両開きスイングドア
- ・ 電気工事
  - 照明設備 ダクト照明
  - 幹線・分電盤
  - 配管工事
- ・ 空調設備工事
  - 天井カセット型エアコン
- ・ 給排水設備工事
  - 湯沸器
  - 配管工事

完成イメージ図

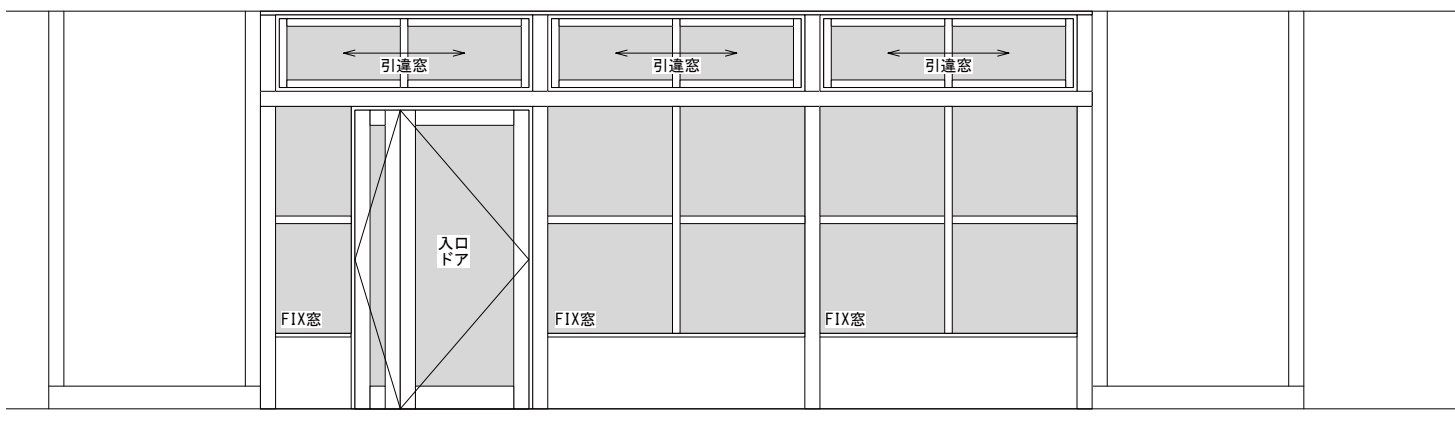


まちとも霧が丘 計画案(4)

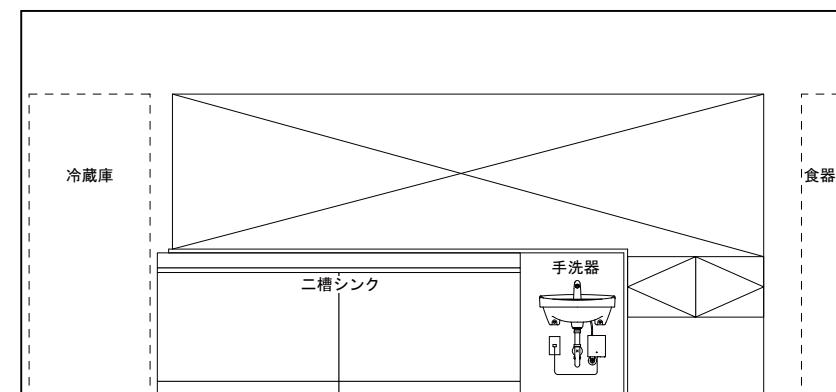
2021.12.1



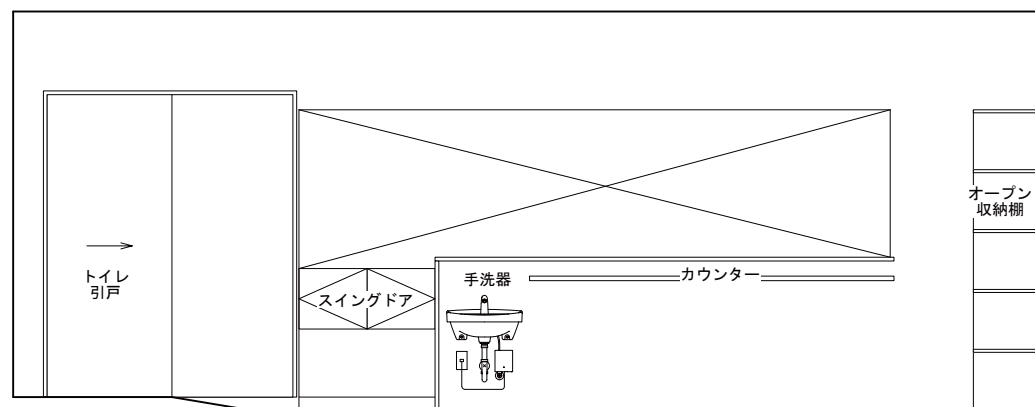
断面図 S=1/50



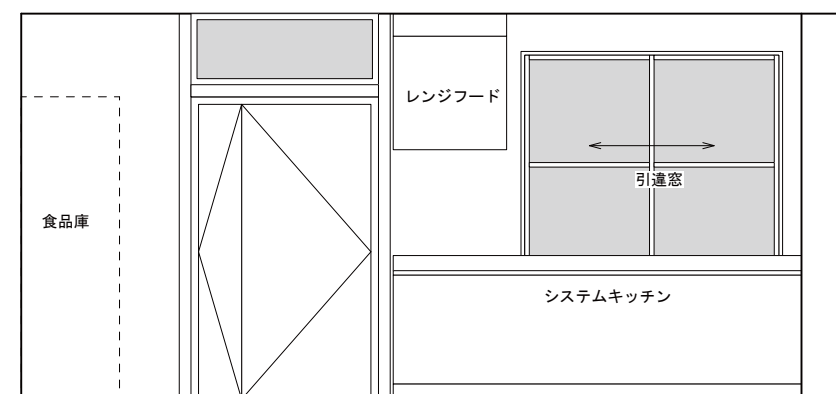
立面図①外観 S=1/50



立面図③厨房カフェ側 S=1/50



立面図②カフェ厨房側 S=1/50



立面図④厨房窓側 S=1/50

# ヨコハマ市民まち普請事業

## 想定整備費用内訳書

### ※ 記入上の注意

- 「主な整備項目」「細目」欄の記入にあたっては、事務局と事前に十分調整してください。
- 「数量」欄については、やむを得ない場合を除き、「一式」と記入しないでください。
- 「地域住民等の参加」欄については、例えば地域が労力を負担する場合は、何人くらいが何日間くらい作業を行うかなど、できるかぎり具体的に記入してください。（見込みも含めて記入してください。）また、小中学校や子供会などが参加する場合は、その旨を明記してください。

主な整備項目	細目	数量	単価	計	地域住民等の参加 (費用又は労力の負担等)
床	厨房及びトイレ置床塩ビシート	1式 (16.2㎡)		10万円	1日×2人 ボランティア工事
	カフェ部分フローリング	1式 (44.7㎡)		30万円	1週間×3人 ボランティア工事 資材は知人より安価で仕入れる
天井工事		1式 (60.9㎡)		30万円	
電気工事	照明器具含む			70万円	
配管工事		1式		30万円	知人がボランティア工事
小箱ショップ棚	棚材	1式		4万円	半日×2人 ボランティア工事
情報掲示版	ホワイトボード※壁に貼る	1式		1万円	半日×2人 ボランティア工事
建具設備工事	フロントサッシ(アルミ)	1式		105万円	
給湯設備工事	湯沸かし器	1台		20万円	
衛生設備工事	トイレ	1式		50万円	
	洗面器(客室用・トイレ用)	2台	10万円	20万円	
厨房器具工事	レンジフードシンクなど	1式		100万円	シンクは中古業務用
エアコン工事		1台		45万円	
工事諸経費	上記計515万の15%	1式		80万円	
<b>(工事費 計)</b>				<b>(595万円)</b>	
設計現場管理料		1式		50万円	
			合 計	645万円	



まちとも霧が丘 1次コンテスト以降の活動内容

月	日	内容（訪問先）	写
7	11	連合会長へ1次コンテスト通過報告	
	19	子育て世代向け魚のさばき方教室開催	①
	22	タウンニュース掲載	
	26~28	夏休み宿題サポート開催（小学生高学年対象）	②
		DANCE×3 YOKOHAMA参加説明	
7~12	毎週月曜	インド人講師による子ども向け英語教室開催	③
7~12	毎週日曜	外国人向け日本語教室	
8	17	URテナント内覧	
	27	まち普請見学会参加	
	29	神奈川県庁主催イベントで大学生とインド人宅を訪問	
9	12	社会福祉協議会へ挨拶とアンケート協力依頼	
	15	第一・第三緑会へ挨拶とアンケート協力依頼	
	20	DANCE×3 YOKOHAMA撮影	④
	22	子育て世代・外国人アンケートGoogleFormにて開始	
	23	まち普請懇談会出席	
	27	食支援NETかながわさんとお話し	
	27	HP作成協力者と打ち合わせ	
10	10	NPO法人に向けての打ち合わせ	
	16	ボランティア工事協力者（シュタイナー学園保護者）と水回り工事担当（元学童保育所保護者）URテナント内覧	
	19	左近山団地見学	⑤
	30	審査員による現地見学会	
	10~12	月2回	外国人子供向け日本語教室
11	7	七五三写真館開催（地域ボランティアによる着付け）	⑦
	10	調理師さんとカフェ事業打ち合わせ	
	11	商店会内店舗に今後の事業説明	
	12	施工工事協力者とURテナント内覧	
	14	ワークショップ（週間スケジュール作り）	
	17	交流イベント「公園であそぼう」（みどり国際交流ラウンジ・子育て支援拠点いっぽとの共催）	⑧
	18	霧が丘学園へ活動説明と協力依頼	
	18	霧が丘商店会店舗会へ出席 活動説明	
	24	まちとも通信2号 3,000戸配布（シニア世代により）	
	27	外国人向けゴミセミナー開催	⑨
	28	認定NPO法人若葉台見学	
28	地域住民むけ説明会・プライベート試食会開催	⑩	

霧が丘の魚料理屋のママから学ぶ講座  
子育てママが参加



シニア世代による学習サポート  
不登校やご飯を食べていないなどの状況も把握



URのテナントを利用した拠点を  
見学



説明会22名  
試食会33名参加  
カフェニューを考える



・7月から全体会議を18回実施、分科会も別で10回実施し要点を整理

# 活動ニュース（まちとも通信）を2号作成しニーズ調査・仲間集めに利用！

## ① ニーズ調査

活動告知&アンケート  
協力をお願い



シニア世代 (63件)  
子育て世代 (59件)  
外国人※インド人 (51件)  
**合計：173件**  
のアンケートを回収

まちともメンバーで異なるコミュニティ  
にアンケートを配布！

週間カレンダーの作成

地域のニーズを  
活かした設計と週間  
カレンダーを設定する  
ワークショップを開催



## ② 仲間集め

11月：霧が丘の3000世帯に  
緑会のシニア世代が  
ポスティングを実施！



7月22日号に掲載

アンケートから  
出た協力者  
も招き説明会  
試食会イベン  
ト開催&ボラ  
ンティア募集

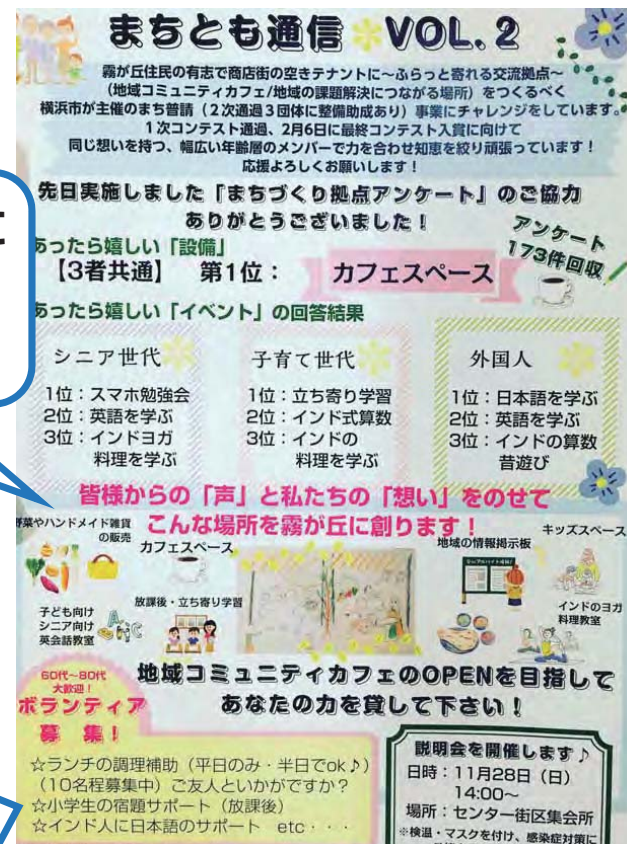
平日のランチタイムのスタッフ  
水曜日の講座担当スタッフ  
土日のスタッフは分けて運営する

	月	火	水	木	金	土	日	OPEN
7:00						モーニング		
8:00								
9:00	セルフカフェtime ※ランチ準備		(仮) yoga 教室	セルフカフェtime ※ランチ準備		野菜販売 マルシェ		
10:00								
11:00								
12:00	ランチ営業		(仮) 講座枠	ランチ営業		場所レンタル	レンタル	
13:00							交流イベント (多世代・多文化)	
14:00								
15:00	カフェ営業			カフェ営業				
16:00			英語教室					
17:00			(仮) 日本語教室		交流イベント (多世代・多文化)			

12月段階で8名の  
ボランティア応募あり

- ✓日本語を教えられる方
- ✓放課後の学習サポートができる方
- ✓料理の補助ができる方

アンケート結果からも70項目  
近い地域の方の「スキル」が  
集まっています♪



### ③説明会・イベント ワークショップの開催



試食会の開催

インド料理も並びました♪



整備場所に図面に併せて配置



老若男女  
インド国籍の家族も参加！  
提供する食事の投票も行いました！

説明会の様子



満員の説明会

貴重な意見交換  
が出来ました！

まち普請をきっかけ様々な地域の団体とも  
繋がる事ができました！

※順不同

みどり国際交流ラウンジ

新治市民の森愛護会  
間伐材の利用調整中

シュタイナー学園  
の保護者

霧が丘地区社協

霧が丘学園：整備場所の名前決め  
ワークショップの打診

霧が丘老人クラブ連合会  
(緑会)  
アンケート実施・ポスティング協力

イムス国際看護専門学校  
実習協力

NPO若葉台

バオバブ霧が丘保育園  
アンケート実施協力

GREEN SMILE  
-ぐりすま-  
HP作成協力

ルシインドビリヤニ  
近隣の南インド料理屋  
料理教室や宅配提供

### 収支・収益計算

収入	月単位	年単位	備考
カフェ	208,000	2,496,000	ランチ 600円×10 / 日 ドリンク 300円×10 / 日 セルフ 100円×10 / 日 モーニング 450円×20 / 週
レンタル	20,000	240,000	部屋 1500円×4 / 月 小箱 2000円×4 / 月 ラック 1000円×2 / 月 ロッカー 1000円×4 / 月
マルシェ	8,000	96,000	野菜土曜販売など
多世代多文化 交流イベント	2,000	24,000	水曜、土曜、日曜 (夜間を含む) に開催
多世代多文化 講座	45,000	540,000	
多世代多文化 教室	95,000	1,140,000	
会費、寄付		130,000	
助成金		240,000	
収入合計	378,000	4,906,000	

支出	月単位	年単位	備考
固定			
家賃	106,000	1,272,000	
通信運搬費	10,000	120,000	
保険費		6,000	
変動			
光熱水費	20,000	240,000	
物品購入費		407,000	
材料費	93,000	1,116,000	
謝礼金 (調理スタッフ)	48,000	576,000	
謝礼金 (講座教室講師)	80,000	960,000	
広告費	4,000	48,000	
交通費	1,500	18,000	
支出合計	362,500	4,763,000	

収入-支出 15,500 143,000