



# ヨコハマ市民まち普請事業

## 第一次整備提案書

※ 記入上の注意

- ① 3号様式はページを増やさず、必ず2ページ以内でまとめてください。
- ② 3号様式は市民に公開しますので、個人が特定できる情報は記入しないでください。
- ③ 位置図及び現況写真以外に、整備提案のイメージ図などの資料をA4判2ページまで添付することができます。その際、資料の両側に15mm以上余白を確保してください。

整備提案名	住民同士の輝き「人材マップ」を中心にした拠点づくり
提案グループ名	六浦東・まち交流ステーション委員会
グループの現在の主な活動内容及び最近5年以内の活動実績	地域住民の持つ特技・技術で「地域子どもたちとのふれあいを」の呼びかけで、平成8年個人の持つ知識や技術を地域のために発揮できる人を掲載した「人材マップ」初版刊行。「人材マップ」事業を中心に据え「いこいの場」（地域のこどもと大人のふれあいの場）（8年）・「わくわくキッズ」（未就園児親子フリースペース）（13年）・「高齢者110番」（2年）支えあいネットワーク（17年）などの事業も連携させ、住民福祉のための「六浦東・まち交流ステーション委員会」が26年に発足。金沢区や地元の関東学院大学と地域活動発展のための議論を重ねつつ、9町内会をあげて老若男女が活発に活動している。
整備場所の所在地	金 沢 区 六浦東1丁目
整備提案の内容 （どのような整備を提案するのか文章で記入してください）	1階はサロン風に喫茶・軽食のサービスが出来、「人材マップ」登録者が活動できる場、乳幼児・養育者から高齢者まで、誰でも立ち寄り憩える場として整備。2階は地域住民の生涯学習の場として住民同士の交流ができる場所とする。又地域住民の手作り品等の陳列棚も設置して、住民自らの手で絆を深める拠点を整備する。 <u>整備費用の概算額：約 500万</u>
整備提案の動機や背景 （整備に対する地域のニーズや整備によって解決したい地域の課題、整備の必要性などに触れながら箇条書きで記入してください）	1. 地域内でのボランティア活動は活発だが、活動のための常設拠点（青少年のボランティア活動の日常的活動のための場、住民同士の絆を深め、支えあいに繋がるための「いこいの場」的サロン・情報交換の場、「高齢者110番」事務局のための場）がない。 2. 青少年の地域活動が低調 → 青少年も「人材マップ」への登録を通し、「まち」の「ちから」とし、地域のリーダーとして引き込む必要性 3. 高齢化率が高く高齢者への支援体制が急がれる。→ 電話を受ける「高齢者110番」や、支援側から電話をかける「お元気ですかコール」などの必要性 4. 乳幼児を抱える家庭の孤立 → 月2回だけの「わくわくキッズ」から、常設拠点での安心感や地域愛を育み、地域への絆を深める必要性 5. 地域活動の後継者・リーダーの育成が急がれる現状。→ 世代を超えた拠点での自然なふれあいや、ご近所付き合いを煩わしいと思っている家庭にも住民同士の絆や支えあいを伝える必要性

<p>整備の効果 (整備したい施設がどのような人たちに利用され、地域にどのように貢献すると考えますか?)</p>	<p>*乳幼児をもつ親子の寄り場所になり、養育者はリフレッシュできる。→地域の絆を深め、支援者側への移行も期待できる *小・中・高生が気軽に立ち寄れる場所は信頼できる大人との出会いの場にもなる。又若者の持つ「ちから」が地域の「ちから」として期待できる *子育て中の親同士、住民同士の仲間づくりや情報交換などで地域への関心を深め、地域活動への糸口になることが期待できる *高齢者は「人材マップ」活動を通し、いきいきと元気に張りのある気持ちで地域貢献→元気の輪の広がりが期待できる→世代を超える絆づくり</p>
<p>整備した施設の維持管理・運営 (整備した施設の維持管理や運営に、提案グループや地域住民等がどのようにかかわっていきますか?)</p>	<p>運営主体として六浦東地区社会福祉協議会の常任理事を含めた「六浦東・まち交流ステーション委員会」(以下委員会)が維持管理・運営。サロン事業・支えあいネットワーク事業・貸しスペース事業などで運営の安定を構築。 サロン事業はウィークデーAM10:00~15:00までサービス従事者を委員会で雇用。支えあいネットワークグループを充実させ、ボランティアの募集を実施。生涯学習の講師を「人材マップ」のメンバーに依頼。委員会及び地域内各ボランティアグループのメンバーがローテーションを組み、交代で見守る。月1回の委員会運営会議(緊急会議随時)で問題点などを共有。</p>
<p>○提案内容におけるアイデアやユニークさ ○提案を実現するために活用する地域の資源 注4) ○その他提案について特にPRしたい点</p>	<p>20年近くの活動でたくさんの地域の子どもたちと、ふれあってきた「人材マップ」。中学生・高校生などの若者が「人材マップ」に登録することで地域へ関心を持ち、引いては日常での地域力が期待できると思います。登録できたことが若者にとって喜びや誇りとなるような「人材マップ」でありたいと願います。 地域資源：地区社会福祉協議会(資金支援含む)、小学校・中学校・大学、既存のボランティアグループ *特に地域内大学の学生の皆さんが、拠点づくりの最初の整備の段階から協力してもらえることは大きな力になると期待できます。 地域の歴史や文化が若い世代に継承され、愛されるよう、豊かな経験を積んだ高齢者が若い世代・子どもたちにたくさんのノウハウを伝える場所としても期待できます。又「人材マップ」に登録の若者たちが、小学生の学習フォロー等をする寺子屋的な場としても期待できると思います。顔の見える世代交流ができ、まちの「ちから」をまちの住民がつけていく拠点を目指したいと思います</p>

注4)「地域の資源」とは、次のようなものを想定しています。

- 「ヒト」の例 ・地域のPTAから協力を受けられそう。 ・地域に設計の専門家がいる。
- 「モノ」の例 ・整備に必要な材料を安く入手できそう。 ・整備に必要な建設機械を安く借りられそう

整備場所の地権者等注5)への提案内容及びコンテストに応募することについての説明状況	
説明の相手方	相手方の意見等
土地所有者及び建物所有者	<p>地域のために役立つことならば良いと思う。 建物を取り壊す事もでてくると思うが、5年間の維持管理義務有りは了解</p>

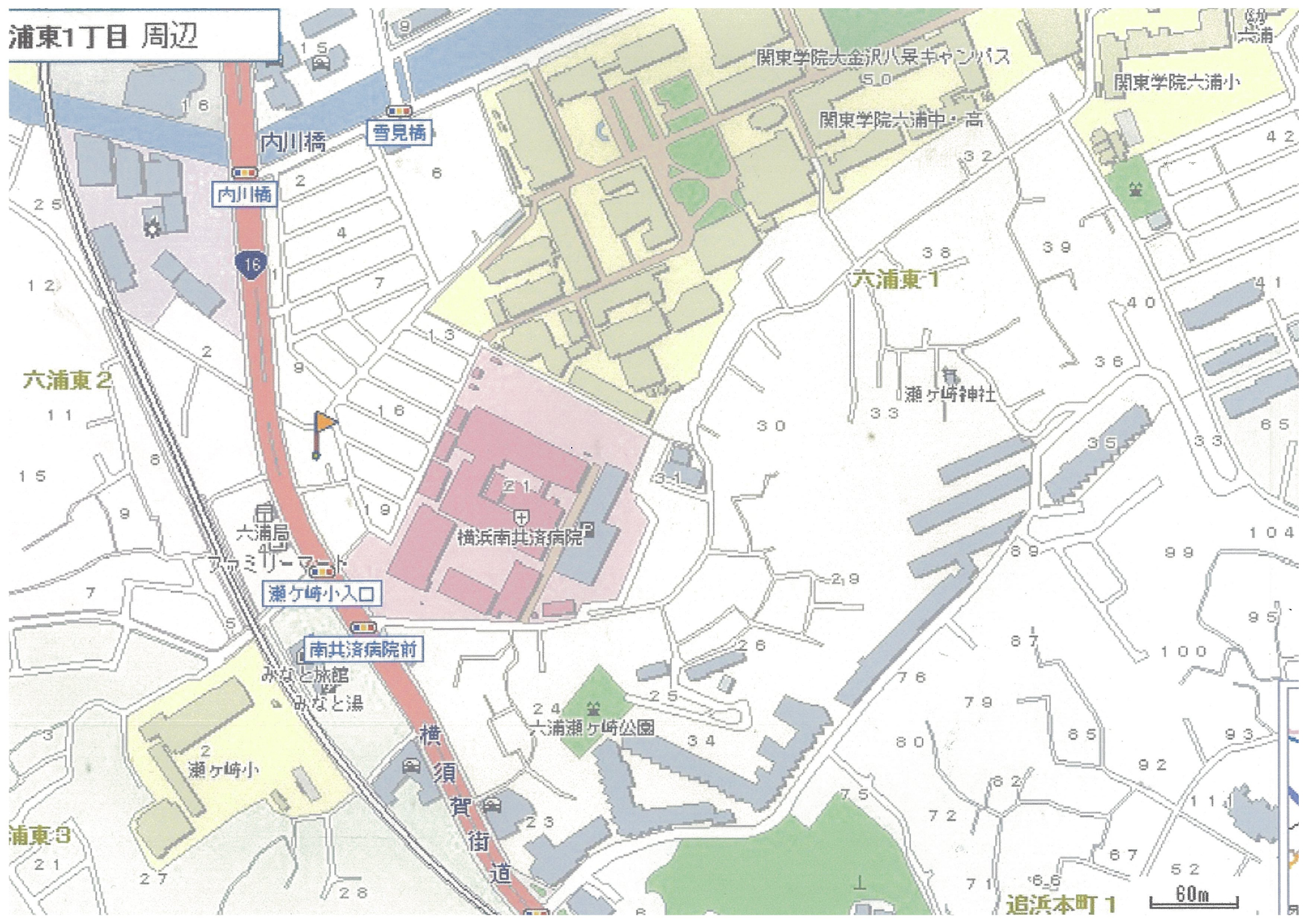
注5) 土地・建物を所有している、借りている、又は実質的に使用権利を持つ者(会社や行政機関も含む)

記載内容について、次の内容を確認後チェックボックスに✓を入れてください。

- 記載内容は真実であり、虚偽はありません。
- 記載内容に個人情報が含まれていません。



浦東1丁目 周辺



内川橋

雪見橋

六浦東2

六浦東1

六浦局

ファミリーマート

瀬ヶ崎小入口

南共済病院前

みなと旅館  
みなと湯

瀬ヶ崎小

横須賀街道

六浦瀬ヶ崎公園

追浜本町1

60m

関東学院大金沢八景キャンパス

関東学院六浦中・高

関東学院六浦小

瀬ヶ崎神社

横浜南共済病院

浦東3



