

YES 環境出前授業 記載用紙

講座名： 実験とゲームで学べる温暖化防止

団体名： 特定非営利活動法人 神奈川県環境学習リーダー会

テーマ	A エネルギー・暮らし：■省エネ □再エネ ■気候変動（温暖化、地球環境）■暮らし B 生き物：□生物多様性 C 自然：□水 □みどり D 資源の循環：□3R（サーキュラーエコノミー等） その他（具体的に）：□（ ）
講座対象者	□小学校低学年 ■小学校中学年 ■小学校高学年 □放課後施設利用児童 ■中学生 □高校生 □大学生 □地域一般
授業活用例 ※教科・単元など	小学校3～6年生、社会 理科 総合学習
対応可能曜日	■平日 □休日 □その他（ ） 曜日のみ
対応可能時間	1～6 校時
講座実施方法	■学校出前授業（講義＋体験） □ワークショップ（工作・実験等の体験） □イベント、ブース出展 □施設見学
講座所要時間	80～90 分（基本2時限、要相談）
実施条件、 必要な準備等	・借用希望：大型テレビまたはプロジェクター ・クラス単位で実施します。

内 容

1. 本講座の目的・ねらい、工夫

本講座は単なる知識習得のみではなく、環境問題に対する意識改革と日常生活の改善を目指します。聴講形式の授業ではなく、クイズや実験、ゲームを通して児童・生徒が楽しく積極的に参加できることを重視しています。

2. 講座の内容、流れ（時間配分）など

(1) 座学、知る (20分)：地球温暖化の原因、影響、対策等の解説と1950年～2100年の温暖化シミュレーション映像を収録したビデオを視聴して地球温暖化への理解を深め、温暖化対策として省エネが重要であることを習得します。

(2) 実験 (30分)：発電実験で電気を起すことの大変さを体感し、電気の大切さに気づきます。また、省エネ実験で身近な電気製品（電球、ドライヤーなど）の省エネの方法を体験します。

(3) 違い探しゲーム (20分)：ゲームを通じて家庭でできる省エネ項目を見つけ、日常生活の中でできることがたくさんあることに気づきます。

(4) 目標設定 (10分)：家庭や学校での省エネ項目をチェックし、自分でできる省エネ目標を設定します。(実践：授業終了後 約1か月間、各自が省エネ目標を実践し、結果を毎日記録します。)



【お問合せ先】

団体名： NPO 法人神奈川県環境学習リーダー会

メールアドレス： npo.k.leader@kela1993.org