

YES 環境出前授業 記載用紙

講座名：海の中にも森がある「ブルーカーボンって何だろう？」楽しい海藻おしば（海藻万華鏡）教室

団体名： 海藻おしば協会 神奈川支部

| | |
|-------------------|---|
| テーマ | Aエネルギー・暮らし：□省エネ □再エネ ■気候変動（温暖化、地球環境）□暮らし B生き物：■生物多様性 C自然：□水 □みどり D資源の循環：□3R（サーキュラーエコノミー等） その他（具体的に）：□（ ） |
| 講座対象者 | □小学校低学年 ■小学校中学年 ■小学校高学年 ■放課後施設利用児童 ■中学生 ■高校生 ■大学生 ■地域一般 |
| 授業活用例 ※教科・単元など | 総合学習・社会・国語（押し葉の場合・住所の書き方）・図工美術（アート） 理科（光合成・食物連鎖） |
| 対応可能曜日 | ■平日 □休日 □その他（ 曜日のみ） |
| 対応可能時間 | 10時～16時 （2～6時限） |
| 講座実施方法 | ■学校出前授業（講義＋体験） □ワークショップ（工作・実験等の体験） □イベント、ブース出展 □施設見学 |
| 講座所要時間 | 60～90分（要相談） |
| 実施条件、 必要な準備等 | 借用希望：プロジェクター（またはモニター）・スクリーン クラス単位で実施 |

内 容

1. 本講座の目的・ねらい、工夫

普段食卓にもあがる海藻は、私たちが生きる上でとても重要な役割をしている。この講座では、海の森の大切さ（ブルーカーボン）について学び、地球環境保全の大切さ・温暖化の影響・CO2排出量削減について自分ができる事は何か？考える

講義とものつくりの2本立て（講義のみの対応も可能）

2. 講座の内容、流れ（時間配分）など

【講義】

簡単なクイズで参加型のレクチャー

水中映像（10分程度）を使用して講義（海洋環境・ブルーカーボン・CO2削減について考える）（30～45分）

【海藻アートにチャレンジ】

漂着海藻（講師が事前準備した）を使った

海藻おしば作り（または海藻万華鏡作り）（30分～45分）

振り返り：講座を通して何が出来るか？

（担当者と時間内に収めるか？振り返り学習で実施か？相談する）

※工作部分を海藻おしばにするか？万華鏡作りにするか？選択

（工作には、材料費別途必要）



【お問合せ先】

団体名： 海藻おしば協会 神奈川支部

メールアドレス：takayama.m048@kna.biglone.ne.jp