

令和元年度 横浜市立中川小学校 環境教育出前講座「みんなで考える 地球にやさしく ヒトにも便利な かしこい移動のしかた」の実施報告

はじめに

- 平成 24 年度から実施している「地球温暖化と交通」に関する環境教育出前講座について、令和元年9月4日に中川小学校で開催しました。
- より子どもたちの身になる授業を展開するため、中川小学校では、事前に担当の先生と相談しながら授業内容を決めました。
- 「ミニカーを使った渋滞の疑似体験」をしながら、いろんな移動手段がある中、使う人の立場になって「かしこい移動」を考える授業を市の職員が行いました。



1 出前講座の概要

- 市営地下鉄線センター北駅から約900m 東側に位置する横浜市立中川小学校（都筑区）にて、交通手段の選択と地球温暖化との関係を学習する授業を行いました。
- 5年生の4クラスを対象とし、小学校の時間割に合わせて1校時の時間（45分）の中で、「座学」と「ワーキング」を行いました。

【中川小学校の位置と交通の特徴】

- 市営地下鉄線センター北駅から徒歩約 15 分。
- センター北駅から市営地下鉄で横浜都心部まで約 20 分。



テーマ みんなで考える 地球にやさしく ヒトにも便利な かしこい移動のしかた

目的 地球温暖化のしくみや、交通手段の選択と温室効果ガスの関係を学ぶとともに、クルマを使う人の立場になって、移動の仕方を考える。

実施日 令和元年9月4日（水） 1校時～4校時

授業構成 (時間内訳)

- ・座学 (10分)
- ・ワーキング（話し合い・発表） (35分)

対象者 5年生（4クラス）

■座学■



クラスの座学風景

■ワーキング■



渋滞の疑似体験



ワーキング風景

2 出前講座の内容

- 出前講座では、「①交通手段の選択と地球温暖化との関係を学ぶ」、「②いろんな移動手段のある中、使う人の立場になって、目的地までのかしこい移動を考える」ことをテーマに授業を行いました。

座学 交通手段と地球温暖化との関係を学ぶ（10分）

- 内容** パワーポイントを用い、1クラス毎に座学を実施
- 配慮点** 子どもたちが自ら参加する雰囲気をつくるため、授業途中でクイズを行うなど、自分の考えを発言する機会を多く設けています。
- 教材** パワーポイント
- ・地球温暖化って何だろう？
 - ・クイズ：温室効果ガスのうち二酸化炭素（CO₂）が占める割合は？
 - ・クイズ：横浜市ではどの交通手段が一番CO₂を出している？
 - ・人や物を運ぶときの交通手段別CO₂排出量の割合は？ …など



▲座学用パワーポイント

WG いろんな移動手段を使う人の立場になって、目的地までのかしこい移動を考える（35分）

- 内容** 【センター北駅】から【東京ディズニーランド】におでかけする際、いろんな移動手段のある中でどの移動手段が最適かを考える。
- 進め方**
- ①はじめに、【センター北駅】から【東京ディズニーランド】までの移動手段として何が考えられるかを考えてもらう。
 - ②クルマ（マイカー）での移動の状況体験として、1人1台ミニカーを道路に並べる。
 - ③所要時間や料金、排出する二酸化炭素の量など情報を提供し、移動手段を選択してもらう。
 - ④同行者のこと、時間やお金、環境のことを踏まえ「かしこい移動」について考えてもらう。



3 おわりに

- 今回の出前講座では、いろんな移動手段のある中、**使う人の立場になって**移動手段を考えてもらうことや、**みんながクルマを使えば渋滞する可能性**があることを少しでもリアルに感じてもらうため、**ミニカーを使った疑似体験**を行いました。
- 「かしこい移動」**を考えるにあたっては、どんなときでも**「クルマ」**を選ぶのではなく、**「費用」や「時間」、「環境」**など様々な面を考慮しながら、状況に合わせて、**電車も、バスも、クルマも、自転車も上手に組み合わせ**て使うことが大切であることを伝えました。
- 今回の出前講座をきっかけに、移動するには、**いろんな移動手段を比較して考える**ようになることを期待します

ワーキング用の記入用紙

●移動のしかた（ワーキングの中で、先生から話しがきます）

① クルマ

② 電車

③ 自転車

●どうやって移動する？

【1回目】……

【2回目】……

かしこい移動のことを考えて、これからの私は、（こうする）を宣言します。

それと、もしも（こう）に決まれば、お母さんやお父さん、お兄さんやお姉さん、お友達と（こう）を（こう）しようと思います。（こう）

（要約）おばあちゃんとの移動は車、普段の移動は徒歩、というように**状況に応じて移動手段を使い分ける。**