

# 令和4年度 名瀬小学校 キャリア教育 実施報告

## 『自らの将来を考える！～横浜市の交通を考える仕事の視点から～』

### 1 キャリア教育の概要

- 横浜市立名瀬小学校の6年生は自分の将来について考える授業を行っており、「横浜市役所の仕事～横浜市の交通を考える仕事～」をテーマに出前授業を実施しました。
- 今回の出前講座のねらいは、都市整備局の公共交通に関する仕事等を例に説明し、児童が自ら将来のことを考えるきっかけとすることにあります。

#### ■キャリア教育について

- 【日時】 令和4年9月21日(水)  
1～2校時 8:45～10:20
- 【対象】 名瀬小学校 6年生 (68人)
- 【目的】 ・講話を通じ自分の将来や就きたい職業について考えるきっかけとする。
- 【内容】 説明用パワーポイントを用いた講話
- ▼主なテーマ
- ・市役所の仕事、都市交通課の仕事
  - ・モビリティマネジメントについて
  - ・具体的な業務の流れや心がけ
- …など

### 2 「横浜市交通分野で働く人のお仕事」の講話

- 授業では、パワーポイントを活用し、職員が児童と同じ年齢の頃就きたいと思っていた仕事や、学生時代に勉強したこと、市役所で働こうと思った経緯などに触れ、自身の将来のことを考える大切さを伝えました。
- 横浜市役所における業務の概要や、都市整備局で行っている業務の例として乗車マナーポスターコンクールの話をしました。イベントの開催にあたり、多くの準備が必要なこと、様々な関係者と連携しながら進めていくことなどを知ってもらいました。

#### ■講話に用いた説明用パワーポイント

私の横浜市役所の仕事

環境	基盤	消防	公園	都市
緑地	水道	貿易	観光	動物
スポーツ	港	文化	科学	芸術
外国	選挙	学校	労働	福祉
文化	建設	教育	社会	健康

だんだん利用が減ってきたバス

1日あたりのバスの利用者数

モビリティマネジメント

マイカーに頼りすぎるのではなく、洗濯・環境・健康のことなどを考えて、バスや鉄道などの公共交通、色々な移動手段を知って、仕事を选ぶとき

自分にとって何が大事な？

- ・何をしたいか
- ・どこで働くか
- ・給与はどのくらいか
- ・何が身につくか
- ・将来的にも働いていけるか
- ・誰を相手にする仕事か

### 3 キャリア教育を終えて

- 授業を通し、「働く」とはどのようなことなのか、具体的な職業を例に知ってもらいました。自分が好きなもの・好きなことに関わる仕事について夢を膨らませている児童や、仕事だけでなく、職員のプライベートの楽しみ方を質問している児童もいました。
- 都市整備局の仕事の説明を通し、公共交通を取り巻く環境や交通事業者の現状を知り、様々な移動手段がある中で、それぞれの良い点・あまり良くない点を理解し、目的や行き先に応じて公共交通をかしこく使う、「モビリティマネジメント」の考え方の重要性についても伝えました。

#### ■授業の様子

