

# 令和3年度 横浜市立飯島小学校 出前授業 実施報告

## はじめに

- 公共交通などを適度に利用する生活への転換を促す「モビリティマネジメント」の一環として、様々な移動手段を目的や状況に応じてかしく使い分ける視点を学ぶ授業を飯島小学校で実施しました。
- 飯島小学校では、総合学習の時間に「環境」について学んでおり、地球温暖化やSDGsについて考える授業を行っています。今回の出前授業では、地球温暖化の話や横浜市でのCO<sub>2</sub>排出量の話、また基礎知識として、バスなどの公共交通の現状や、移動を選択する上で考えてほしいことなどについて伝えました。
- 学校の周辺は坂が多く、駅から離れた立地のため、マイカー利用が多くなっています。授業を通して、バスを身近に感じてもらい、利用につなげてもらうことがねらいです。

- 【日時】 令和3年10月7日（木） 3・4校時  
【対象】 横浜市立飯島小学校  
4年生1・2・3組（96名）  
【内容】 ①座学  
「人にも地球にも優しい「かしい移動」を考える」  
②個人ワーク



### 学校へのアクセス

JR線 戸塚駅から江ノ電バスに乗り  
「久保」バス停へ。下車3分

## 1 出前講座の全体概要

- 授業の内容・資料は、できるだけ学校の意向に沿ったものとするため、事前に先生と調整を行いながら決定しました。
- 当日の授業は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、教室での座学の実施となりました。通常はグループワークを行いますが、今回は個人ワークとしています。

■ 授業の様子



## 2 授業の内容

- 授業の冒頭でSDGsについて触れ、公共交通をかしこく使うことは「11.住み続けられるまちづくりを」と「13.気候変動に具体的な対策を」に関連することを伝えました。
- 温室効果ガスの原因でもある二酸化炭素が日頃どのような場面で排出されるか、またクルマがもたらす環境への影響や、バスの利用が減っている現状などを説明しました。
- 子どもたちは、普段クルマを利用することが多いようですが、クラスの半数以上は、塾や習い事に行くときなど、日常的にバスも利用しているようでした。
- 後半の個人ワークでは、こちらが用意した条件に応じた適切な移動手段を考えてもらいました。
- 移動手段を選ぶときは「環境」「お金」「便利さ」など様々な視点から見るのが大切であり、「行き先や状況に応じて、かしこい移動を考える」ことが大切であることを伝え、授業を終えました。

■ 座学に用いたパワーポイント(一部)

**ちょっと質問**

ヒト1人を、1km運ぶとき、**クルマ**は、**バス**の何倍、二酸化炭素を出すでしょうか？

22年間で約11%減っています

市内を走るバスの1日乗車人員

**かしこい移動を考えてみよう**

(1)~(3)の場合、どんな移動がよいか考えてみましょう

(1) 友達と2人で、本郷台駅へケーキを買いに行くには？  
 (2) 高れい君の方と2人で、戸塚駅へ家電製品を買いに行くには？  
 (3) 車いすの人と2人で、みなとみらいへ本を買いに行くには？

■ 個人ワーク

(ア) 電車のみで行くとき	(イ) 電車と徒歩で行くとき	(ウ) クルマのみで行くとき
<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>クルマ 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>
<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>クルマ 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>
<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>電車 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>	<p>大塚駅</p> <p>クルマ 大塚駅→大塚駅(徒歩)</p> <p>距離 約0.5km(徒歩約1分)</p> <p>時間 約1分</p> <p>料金 0円</p> <p>二酸化炭素排出量 約0.01g</p>

## おわりに

- 児童からは「普段クルマで行っていたところへバスを使って移動してみたい」という声や「バスの利用者が減っていることを知らなかった」などの声がありました。また、日頃の総合学習で環境について学んでいるので他の環境の話と結びつけて考える児童もいたようでした。
- 成長していく過程の中で「便利なクルマに頼りすぎず、バスで行ける所はバスで行くこと」を日頃から心掛け、家族やお友達などと少しずつ実践してほしいと思います。