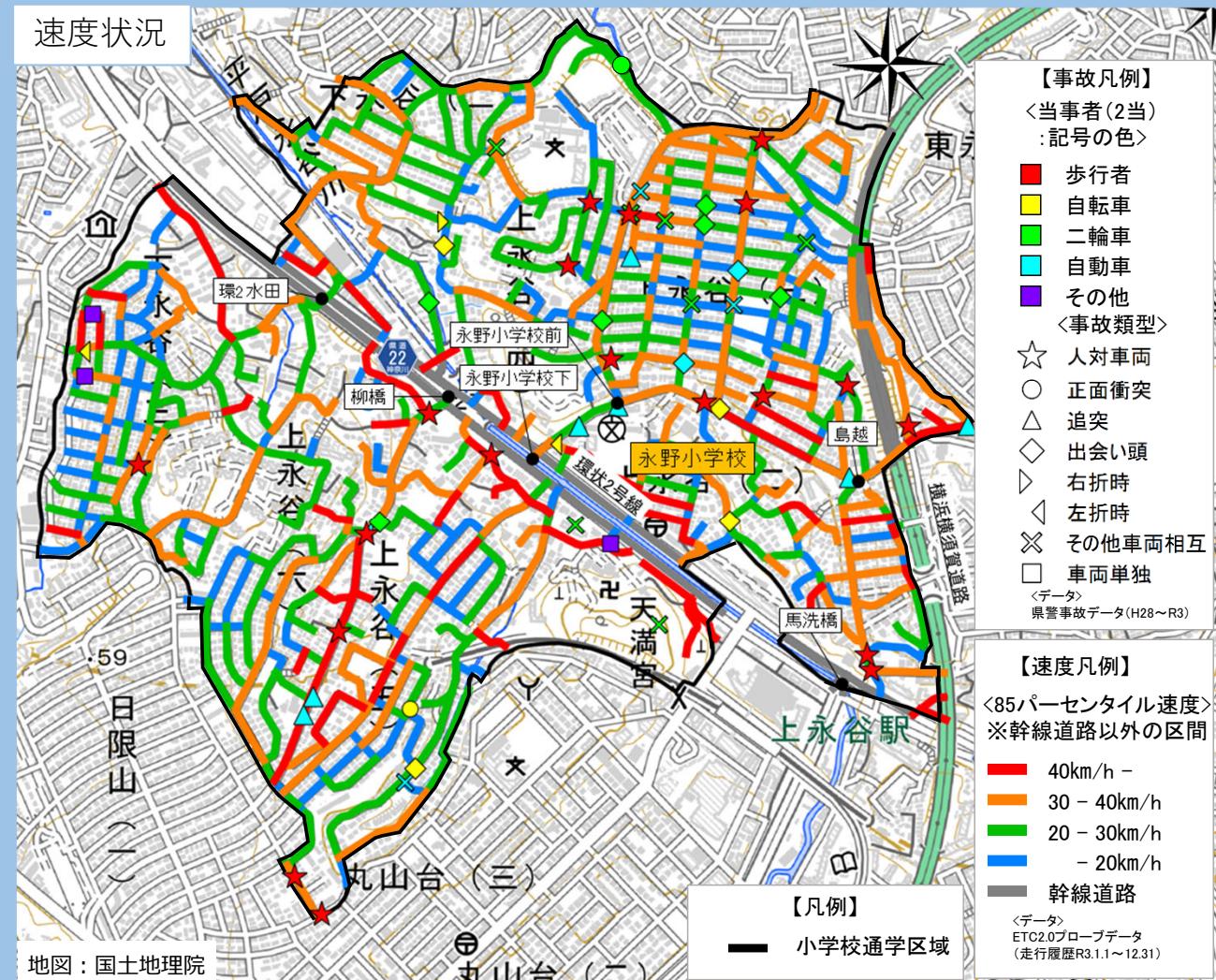


速度状況と対策内容

ETC2.0 から得られた車両速度データや交通事故データなどをもとに対策を立案し、学校や地域との協議を経て対策を実施した。勾配が急な道や狭い道が多いため、スクールゾーン対策協議会などの要望を踏まえた路面表示による対策を実施し、注意喚起を図った。



※ETC2.0分析結果（国土交通省提供）を加工し、横浜市が作成
※交通事故データ（神奈川県警）より抽出

対策内容

本図は、北区における小学校通学区域周辺の交通安全対策を示すものです。各対策には、実施箇所や効果的な範囲が示されています。

主な対策内容：

- カラー舗装・交差点マーク
- カーブミラー設置
- カラー舗装・交差点マーク
- 歩行者注意補修
- 減速マーク補修
- 外側線補修
- 歩行者注意
- 歩行者注意補修
- カラー舗装・交差点マーク
- カラー舗装・交差点マーク
- 停止線手前カラー舗装
- 交差点注意
- 速度おとせ
- ①グリーンベルト
- ①速度おとせ
- 交差点カラー舗装
- ②減速ドット
- 速度おとせ
- 交差点カラー舗装
- 速度おとせ
- 速度おとせ補修
- 歩道橋路面補修
- 徐行補修
- 外側線補修
- カラー舗装・交差点マーク
- グリーンベルト補修
- カラー舗装・交差点マーク
- 速度おとせ
- カラー舗装・交差点マーク
- 速度おとせ補修
- スピードおとせ補修
- カラー舗装・交差点マーク
- 【凡例】
- 小学校通学区域

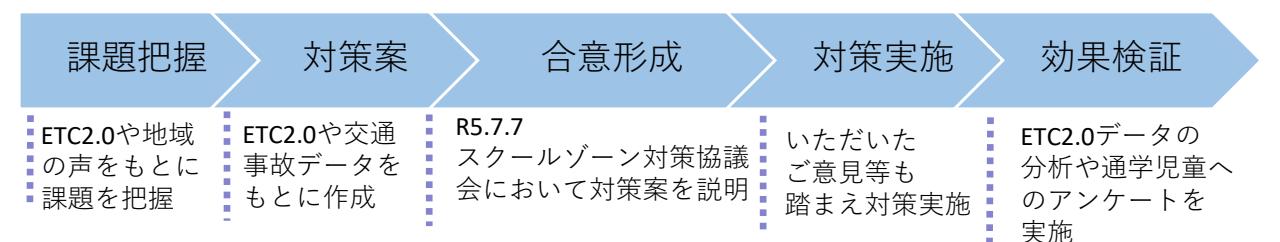
地図：国土地理院

【対策内容】

- 路面表示「速度おとせ」「交差点注意」「歩行者注意」
- ・カラー舗装・交差点マーク
- ・カーブミラー
- ・補修

路面表示「速度おとせ」「スピードおとせ」「徐行」「歩行者注意」
外側線 グリーンベルト 歩道橋路面

交通安全対策取組フロー



スクールゾーン対策協議会からの主要要望

南から環状2号線に抜けていく坂道は法定速度超過の車が多いので、路面表示や歩行者のためのグリーンベルトを設置してほしい。

下り坂の最後、停止線で安全に止まれるようにカラー舗装をしてほしい。

スクールゾーン対策協議会の 要望を踏まえた交通安全対策



スクールゾーン対策協議会の要望が多かった車両の速度が高い路線について、路面表示やカラー化などの対策を重点的に実施することで注意喚起を図った。

児童向けアンケート

Q 工事をして、安全になったと思いますか？

- 安全になった。歩きやす
■ 今ままでと変わらない

全学年
(回答数43)

77.4% 22.6%

**77%以上
が安全に
なったこと
を実感！**



赤い色があると、普通の道路より気をつけなきゃと思うから、この対策はいいと思いました

永野小学校四年生



歩く場所がわかるラインがあることで車が歩く所の近くまで来なくなって歩きやすくなった。

永野小学校児童（6年生）

ソフト対策

港南区 永野小学校

【対策方針】

○安全な登下校

- ・1年生は安全な歩行、4年生は自転車の安全な乗り方にについて確認する
- ・通学路や学校周辺の危険箇所を知り、安全に登下校できるようにする

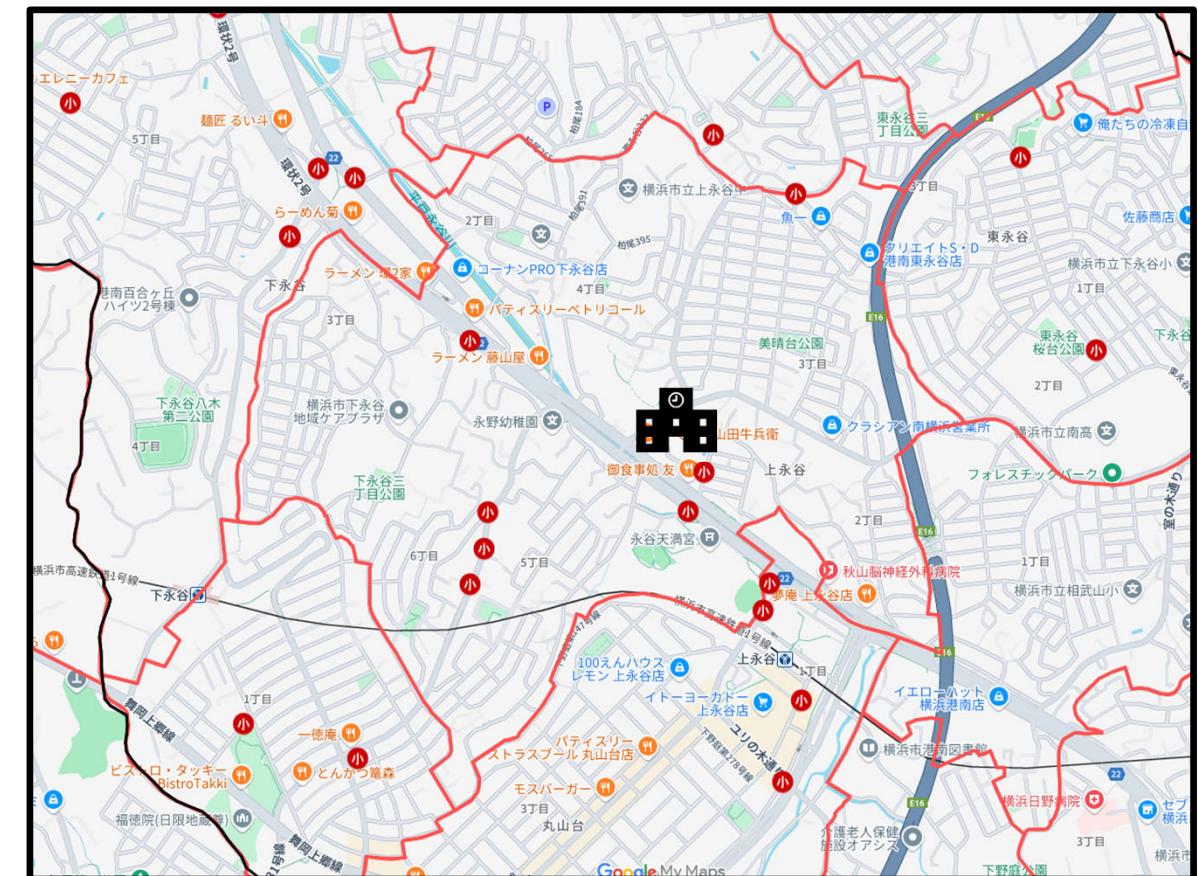
○交通法規やルール

警察官の仕事に着目し、安全を守る仕事について考える

○地域貢献や意識の向上

安全マップを地域に公表し、学区内での事故減少を目指す

【子ども・安全安心マップ】 引用:Googleマップ



■ 対策事例

通学路安全マップの作成



各登校班に調査をしてもらい、GISソフトを用いて実際の事故データと児童の調査データを重ねた地図を作成

【学校からのコメント】

学区の危険個所を調べることで、交通安全に対する意識が高まった。

放課後キッズクラブ交通安全教室 (実施日:令和5年8月23日 参加人数:77名)



下校時間が遅く1人で帰ることの多い放課後キッズクラブの児童向け、道路局職員が交通安全教室を実施

【交通安全教室の主な内容】
標識の意味など交通ルールに関するチーム対抗のクイズ形式

はまっこ交通安全教室

(実施日:令和5年5月23日 参加人数:193名)



道路を1人で歩くことが多くなる1年生と自転車を乗り始める4年生を対象に、交通安全協会が交通安全教室を実施

【交通安全教室の主な内容】

1年生:道路の正しい歩き方
4年生:自転車の乗り方 ほか

幼児交通安全訪問指導 (実施日:令和5年5月10日ほか2回実施 参加人数:計332名)



未就学児を対象に道路の歩き方などをパネルシアター等を用いて道路局の幼児交通安全教育指導員が実施

【訪問した園】
チェリーガーデン保育園、永野幼稚園、上永谷西保育園

※写真は対象園とは異なります