


川づくりコーディネーター 登録シート (閲覧用) ①

| ふりがな 氏名 | 姓 | 名 | 写真 |
|---|-----|----------------|---|
| | てらだ | ひろゆき |  |
| 寺田 | 浩之 | | |
| 登録を希望する役割(複数選択可) | | 活動可能な曜日、時間 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ファシリテーター <input checked="" type="checkbox"/> 河川利用技術者 <input checked="" type="checkbox"/> 環境技術者 <input type="checkbox"/> 土木技術者 | | 平日、土日共に調整が可能です | |
| 略歴(川づくりコーディネーターに関連する学歴・職歴・業務経歴など) | | | |
| <p>・大学在学中は「環境生態学」を専攻、在学中から神奈川県内水面試験場にて、絶滅危惧魚類の生息環境の保全について研究。</p> <p>・卒業後は環境調査会社にて全国の河川において、主に魚類を中心とした水生生物の調査に関わる。</p> <p>・その後は、民間の自然数理科学教室の講師や、自然公園 NPO 団体での勤務を経て、KOKOPELLI+の代表として、主に関東を中心とした全国の水辺環境(河川・池・沿岸部・ビオトープ)の保全、調査や自然環境学習の講師などを担当。</p> <p>・横浜市内では、帷子川流域を中心とした河川調査、学校ビオトープ、自然再生のほか、帷子川自然環境学習講師(旭区 2006 年～)、大岡川リバースクール講師(2009 年～)を中心に小学校への河川環境学習の講師を担当。</p> | | | |
| <p>自己 PR(得意な分野、担当したい内容など)</p> <p>魚類を中心に、底生生物(エビカニ、水生昆虫など)、両生類、爬虫類、鳥類、哺乳類などの分類が可能です。</p> <p>都市河川など一見すると生物がいないのでは?というような場所での調査(生物を発見すること)を得意としています。</p> <p>少し難しい生態系や生物の話を一般の方や、お子さんにも楽しく知っていただけるよう努力をしています。</p> | | | |
| <p>活動を希望する地域(区名、河川名など)</p> <p>市内、どこでも構いません。</p> | | | |
| <p>その他</p> | | | |
| <p>川づくりを通じて、地域の方々に愛される空間、こどもたちの学びの場として活用できる空間になればと考えていますので、自然づくりのお手伝い、生物の分類や、調査方法、川の自然環境学習など、お力になれることがあればご相談お待ちしております。</p> | | | |

川づくりコーディネーター 登録シート (閲覧用) ②

| 役割に関連する経験(登録を希望する役割一つにつき、対応する経験等一つ以上記載願います。) | |
|--|--|
| 登録を希望する役割 | 経験の内容(プロジェクト等の概要、どんな立場で関わったか、担当した内容) |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> ファシリテーター <input checked="" type="checkbox"/> 河川利用技術者 <input checked="" type="checkbox"/> 環境技術者 <input type="checkbox"/> 土木技術者 (該当するものにチェック) </p> | <p> <自然環境調査> 横浜市内の事例では、主に「帷子川」を中心に大岡川など市内の河川や絶滅危惧種の保全を目的としたビオトープの自然環境の調査、自然づくりのお手伝いなどをさせていただきました。 帷子川環境調査では、河川上流から河口までの調査を行なうほか、市内の高校生とともに流域の自然環境を調べる調査を行なっています。 調査では、計画の立案、実施から種の同定、報告書の取りまとめ等を担当するほか、地域団体のみなさまに調査方法の指導などもさせていただいております。 * 市内以外での活動の例(一部) 境川、多摩エリア絶滅危惧種保全ビオトープ(神奈川県)、旧中川、小名木川、隅田川、竹芝干潟、有明海岸(東京都)、釜川(栃木県)、柏の葉アクアテラス(千葉県)、十日町絶滅危惧種保全ビオトープ(新潟県) </p> |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> ファシリテーター <input checked="" type="checkbox"/> 河川利用技術者 <input checked="" type="checkbox"/> 環境技術者 <input type="checkbox"/> 土木技術者 (該当するものにチェック) </p> | <p> <川の環境学習、SDGs> 横浜市内の事例では、河川に隣接する学校を対象に、川で生物採集や観察などの環境学習をしたり(帷子川、大岡川、石崎川など)、市内の小中学校内に地域の水辺の生物を集めた水族館やビオトープを作るプログラムの企画・実現・管理指導等を行なってきました。 そのほか市内の大岡川や和泉川などでは、地域の方々や NPO のの方々に向けた川の環境スクール(大岡川リバースクール)や調査結果のアウトプットとして、帷子川の「はまっこアユ遡上プロジェクト」では、帷子川の魚類層など調査結果に基づく勉強会の講師をさせていただきました。 また、SDGs を意識した水辺のクリーンアップ(隅田川クリーンキャンペーン、深川海さくらなど)やカヤックによる河川清掃(横浜西口エリアマネジメント)などお手伝いもさせていただいております。 * 市内以外での活動の例(現在進行形の一部) 境川、多摩川(神奈川県)、旧中川、小名木川、大横川、隅田川、荒川、竹芝干潟、有明、豊洲などの湾岸エリア(東京都)、釜川、渡良瀬遊水池(栃木県)、利根川、荒川、小山川(埼玉県)、柏の葉アクアテラス(千葉県)、十日町市、糸魚川市(新潟県)など </p> |
| <p> <input type="checkbox"/> ファシリテーター <input type="checkbox"/> 河川利用技術者 <input type="checkbox"/> 環境技術者 <input type="checkbox"/> 土木技術者 (該当するものにチェック) </p> | |