

3 地域との関わり

	活動・取組等の名称	詳細内容
学内の生徒等や教員、保護者との関わり	1. 児童集会における、全校児童へのよびかけ 2. 授業参観において、総合的学習の取組みの発表	1. スライド等を使用し、トンボ池活性化に向けた取組みを発表し、全校児童に理解を求めた。また、5年生に向けては3学期に6年生が取り組んだ思いや、願いを託し、引き続き取り組むための、バトンを渡す活動を行った。 2. 「本郷ふれあいフェスティバル」では、授業参観において、全学級、「総合的学習の時間」の活動を公開している。6年生は「トンボ池」の取組みを通して、水や生き物について保護者にもプレゼンテーションを行い理解を求めた。
自治会・町内会との関わり	栄区中野町内会	中野町内会長にどうすると、地域の方々にも、活用していただけるようになるか相談をした。結論は出ていないが、検討を続けている。
学外団体との関わり	特定非営利活動法人「よこはま里山研究所 NORA」	水辺の生き物について、種類、特徴、性質や、水質浄化についてのレクチャーを数回にわたって受けた。
企業等との関わり	(株)石井造園	具体的な作業を行うにあたり、設計から設置まで、子ども達の相談役となり平成28年度からご支援をいただいている。 トンボ池に下学年児童が憩える「いろどり散歩道」を作成するにあたり、土留めの仕方について、具体的な方法を児童が尋ね、ご指導をいただき、材料の準備から、実際のくい打ち、板留まで実技を通して丁寧にご指導をいただいた。実際の作業の折りには4人～5人の(株)石井造園の社員の方が、何回もご来校いただいた。
行政との関わり	横浜市教育委員会 教育施策「はまっこ未来カンパニープロジェクト」	平成28年度の新規施策として実施された「はまっこ未来カンパニープロジェクト」に、最初からエントリーし、(株)石井造園さんと連携してトンボ池(ビオトープ)の活性化に向けて取り組んでいる。
その他、環境以外の分野との関わり	中国 香港 天主教博小学校6年生との交流 (WWF JAPAN の紹介により)	平成29年度6年生がトンボ池の環境教育について、天主教博小学校6年生と一度きりではあるが、書簡の交流を行い、それぞれの環境の違いについて理解を深めた。 (別紙参照)

4 団体の発足経緯、活動を始めたきっかけ

※ 立ち上げた主体、どのようにして活動に携わる人が増えてきたのか等も合わせ、具体的に記入してください。

20年以上前にトンボ池が本校運動に設置されたが、その後、手入れがなされず、池のポンプも作動しなくなり、雑草も生い茂り、荒れ放題となっていた。校長が草刈りを始めたが、手に負えず6年生にも声をかけ話し合ったところ、自分たちも何とかしたいと取り組み始めたのが活動のきっかけである。

これを、6年生が「トンボ池」を総合的学習の時間の環境学習の視点にし、よりよい環境作ろうと始め、活動をスタートした。平成28年度の6年生が着手し、今年度まで毎年6年生が引き継ぎながら、活動を行っている。

5 今までの活動

活動の目標・ねらいに対する成果

荒れ放題となっていた、トンボ池周辺が、年とともに次第に整備され、子ども達の憩える場所と変化していった。ポンプも修理して稼働するようになり、トンボ池の水が循環するようになり、水質も改善された。雑草で近づけなかった水辺の雑草も刈り取り、水辺を楽しむ歩道にすることができた。

生物多様性に関する取組（生物多様性特別賞の選考の参考とします）

※取組の中で、生物多様性に関するものを記入してください。

- ・トンボ池の水質や、虫や植物など生き物のつながりについての理解を深めた。
- ・トンボ池周辺の樹木や草花を調べ、本郷小のおかれている環境について考えた。
- ・「よこはま里山研究所 NORA」との交流により、トンボを増やしたいならば、外来種のアメリザリガニを何とかした方がよいとのアドバイスがあった。それを受け、アメリザリガニを駆除する活動とともに、池のアメリザリガニを入れないように全校児童に呼びかけた。

6 今後の活動方針

※次年度以降の目標や、活動継続のためにどう引き継いでいくのかも含めて具体的に記入してください。

トンボ池（ビオトープ）の整備、活性化の取り組みをおこなって来年度で4年目となるが、このまま現在の5年生引き継ぎ、総生が総合的学習の時間として引き継ぎ、6年生として取り組む予定である。さらに、トンボ池を地域の方々にも活用していただけるような、活動をする予定である。

「蓮の花の鑑賞会」：地域の方々にトンボ池にある蓮を早朝観賞していただけるような環境を作る

「蓮の花コンサート」：整備したトンボ池で児童や地域の音楽愛好家の皆さんとコラボしたコンサートを開催したい。

「蓮の花まんじゅう・クッキー」：地域の和菓子屋さんと連携して、学校にちなんだまんじゅう等を作成し販売する。

「古代蓮を調べる」鎌倉市「光明寺」の古代蓮を調べ、本郷小の蓮の花との違いを調べ、生き物の多様性について考える

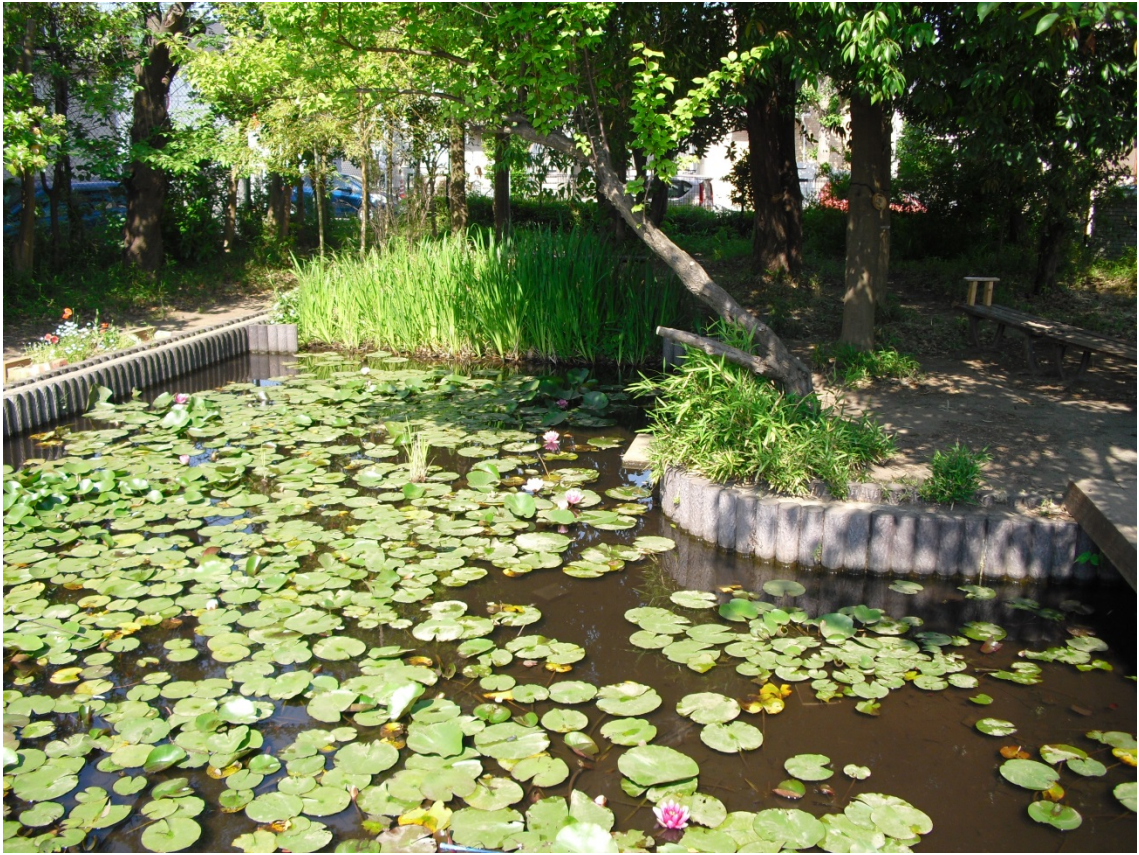
「いたち川の生き物」：すぐ側に流れるいたち川の生き物を調べ、川の上流から河口までの生き物の違いや生活の違いについて考える。

「いたち川の蛍」：いたち川上流に生息している、蛍に視点をあて、そこを切り口として、環境について考える

7 審査にあたり、最も注目してもらいたい取組、PRポイント

※最も注目してもらいたい／評価してもらいたい取組や、これまでの項目に当てはまらないPRポイントについて具体的に記入してください。

1. 全く活用されていなかった、トンボ池を児童が集える場に変容させたこと。
2. 児童が思いや願いをかなえるために、学校という枠を外して、相談に出向いたり、レクチャーを受けたりし積極的に活動するようになったこと。
3. 生物多様性に対する理解を深め、トンボ池のみならず、近隣の環境（いたち川等）にも関心をもつことができるようになったこと。
4. トンボ池が下学年児童と地域の多様な主体との協働の場と捉え、思いや考えを体感する機会として位置づけることができるようになったこと。



〈平成 29 年 6 月 睡蓮がたっぷりのトンボ池の写真〉



〈平成 29 年 6 月 トンボ池睡蓮の写真〉



<平成 30 年 11 月 流れる水を渡れるようにスノコを作成した写真>



<平成 30 年 10 月 水の浄化のために一度水を抜き、ザリガニや睡蓮を除去した後のトンボ池の写真>



<平成 29 年 12 月 6 年児童が石井造園さんの指導を受けながら土止め用のくい打ちしている写真>

平成28年12月1日

本郷の輝き

横浜市栄区中野町16-1 電話 891-6813

実りの2学期

校長 坂本昌彦

先日、11月19日(土)小雨が降るあいにくの天候でしたが、多数の保護者、ご家族、地域の方々、本郷中学校吹奏楽部に参加していただき、「本郷ふれあいフェスティバル」を開催することができました。昨年から、ふれあいまつりと学習フェスティバルの1本化を図り、できるだけ多くの方に参加していただけるようにし、昨年実施した反省をもとに、よりスムーズに運営できるように試みてみました。子ども達が楽しめる体験ブースや食べ物ブースも昨年より多く、充実したものになりました。職員バンドの方も澁田副校長を中心に皆さんに楽しんでいただけるよう一生懸命に午後練習をし「風になりたい」を演奏することができました。皆様のご支援、ご協力に心から御礼申し上げます。

先月号でもご紹介しましたが、6年生は今、とんぼ池があるビオトープの再生に向けて取り組んでいます。「本郷ふれあいフェスティバル」でも、総合的学習の時間の発表の中で紹介されましたが、6年生と石井造園さんのお陰で、なんとビオトープの築山からの水が流れるようになりました。いつから流れなくなったのかはわかりませんが、知っている方に聞いて調べてみると10数年以上流れなくなっていたようです。今まで流れる様子を見たことのなかった児童はその様子にびっくりし、歓声を上げていました。その水はビオトープの中を流れ、トンボ池に注ぎます。この水が再生の鍵をにぎっているのかもしれないですね。



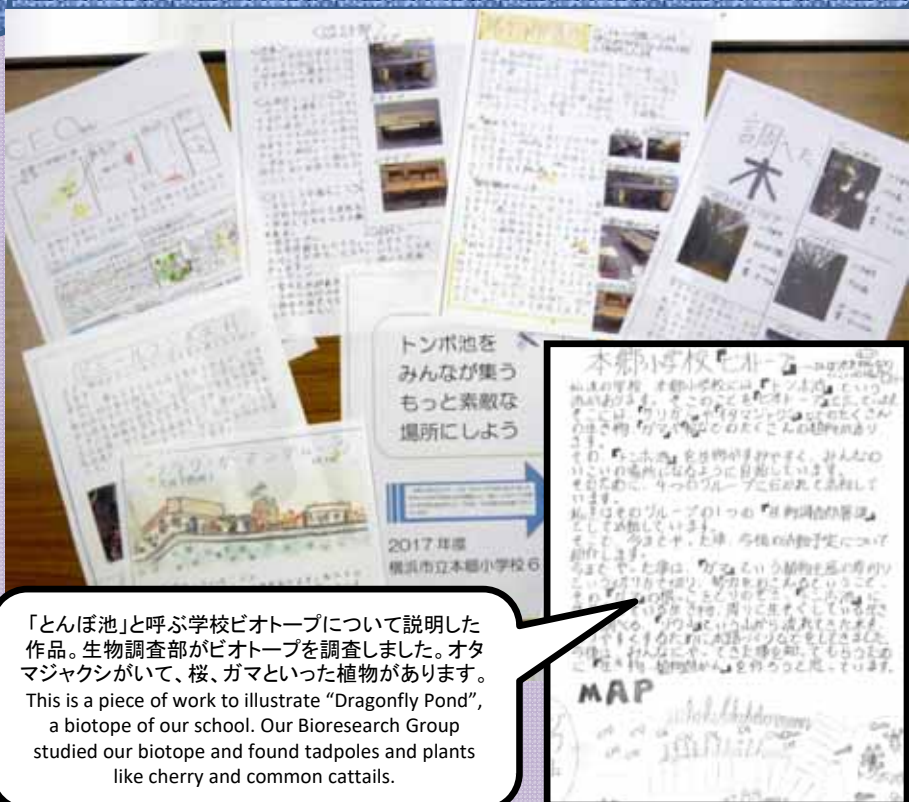
綱引きクラブは「横浜オープンジュニア綱引き大会」に出場、惜しくも準優勝となりましたが、健闘しました。栄スポーツセンターで開催された「第28回栄区民綱引き大会」では優勝。陸上クラブは「第5回横浜市小学生はまっ子駅伝競走大会」において5年生男子が3位に入賞。

このように子ども達が多様な場面で活躍できるのも、多くの方々のご支援とご指導の賜物と心から感謝申し上げます。

昨年まで、マーチングバンドは3月にスプリングコンサートを開催していましたが、今年度は変更となり、ウィンターコンサートとして12月23日(土)本校体育館において10時から開場いたします。ご多用とは存じますが、是非多くの方々にご参観いただき、子ども達に大きな、励ましの拍手をいただけたら幸いです。よろしく願いいたします。

横浜市立

本郷小学校6年 Hongo Elementary School



「とんぼ池」と呼ぶ学校ビオトープについて説明した作品。生物調査部がビオトープを調査しました。オタマジャクシがいて、桜、ガマといった植物があります。
This is a piece of work to illustrate "Dragonfly Pond", a biotope of our school. Our Bioresearch Group studied our biotope and found tadpoles and plants like cherry and common cattails.

本郷小6年生は、学校にあるビオトープを再生させる取り組みに力を注ぎました。池の周りに植物を植えたり、木の種類を調べて銘板を取りつけたり。ベンチも設置したので、とんぼ池はみんなの憩いの場になりました。およそ15の班に分かれて香港あての作品を作りました。

We 6th graders made efforts to restore the biotope in the school. We planted plants around the pond, studied the species of the trees, attached name plates, placed benches, all of which made the pond a place where everybody feels relaxed and take a rest. We were divided into about 15 groups to make reports to our friends in Hong Kong.

本郷小6年生 Hongo Elementary School

香港とやりとりしての感想

Our impressions on the Exchange Program with Hong Kong

香港の方がたちが、豊かな自然を守っていることと努力して活動していることがよく分かりました。

自然をすごく大切にしている国なんだと分かりました。香港には、いろいろな見所があり、自然と触れ合える場がたくさんあって良い所なんだなと思いました。自然を保護する活動をしていて、湿地公園という公園が、生物や、文化の発展に役立つということが、よく分かりました。

シナウスイロイルカの生息地が汚されているから、海にごみを投げ入れてはいけないと言っていたのがよいと思いました。

また、「マイポ」のことについて、とても詳しく分かりやすく書かれていて、香港の70%の鳥が来るということに驚きました。香港の様々な場所や、自然を守る取り組みを聞き、湿地公園や「マイポ」などに実際に行ってみたくまりました。

環境を守るためにやろうと思うこと

ごみや資源を無駄にしないように取り組んでいきたい。具体的には、きちんと分別をすること、ポイ捨てをしないこと、積極的にごみ拾いをするなどに取り組むたい。また、海を汚さないために、排水口に油や洗剤を直接流さないようにしていきたい。再利用できるものは再利用し、リサイクルボックスの活用もしていきたい。

また、環境や公園など自然をたくさん増やしていきたい。一人一人が、環境を守るように意識していくことで、野鳥や動物なども守っていくことにつなげていきたいと感じました。

We have well learnt that people in Hong Kong are making efforts to protect their rich nature. We also have learnt that it is a region that is taking care of nature very much. We feel that Hong Kong is a wonderful place with many spots to see and to encounter with nature. From their conservation activities we are well convinced that a park named Wetland Park is functioning to save wildlife and to promote culture. We like the words, "Don't throw rubbish into the sea. Let's protect Chinese white dolphin's home together". We are also impressed by the easy-to-understand description of "Mai Po" and information that 70% of birds recorded in Honk Kong are seen there. Your explanations on various spots and measures to protect the nature are tempting us to visit the Wetland Park and Mai Po.

Our resolution to save the Earth

We will not waste resources and reusable garbage and trashes. For this we will properly sort garbage and trashes and do not litter. We will actively pick them up. In order not to pollute the ocean, we will not drain oil and detergent to the sink. We will reuse any recyclable matters and also will activate use of recycle boxes. In addition, we want to have more natural environment and parks. We feel that individual awareness for environment should be connected with protection of wild birds and animals.

Price Memorial Catholic Primary School



マイポという渡り鳥のたくさんやってくる自然保護区について書いた作品。鳥はクロツラヘラサギという大型の鳥です。
This is a piece of work we wrote about a nature reserve called Mai Po to which a number of migratory birds come. The birds shown are a large bird named black-faced spoonbill.

Price Memorial Catholic Primary Schoolは、学校の近くにあるマイポという湿地に来る渡り鳥や香港らしいビル群を描き、また、香港宇宙ミュージアムのことなどを話題として取り上げました。ライオンロックというのはライオンの姿に見える岩のことで、シナウスイロイルカという絶滅の危機にある生き物の話も書きました。

We pupils at Prince Memorial Catholic Primary School drew migratory birds coming to Mai Po a wetland near our school and buildings of Hong Kong and explained of the Hong Kong Space Museum, etc. Lion Rock is a rocky mountain that looks like the shape of lion. We also reported Chinese white dolphins, an endangered species.

Price Memorial Catholic Primary School

日本とやりとりしての感想

Our impressions on the Exchange Program with Japan

本郷小のみなさんの作品はとても美しいと思いました。みなさんの説明の文章はきちんとしていて、わかりやすかったです。描かれていた絵も、実際にそうなんだと思うほど、きれいに描かれていました。

絵はきれいで、手紙はとても丁寧に書かれていますね。みなさんの作品を見て、地球はこんなにもすてきなところなんだと教えられました。地球のことをもっときづかって、地球をもっと救うことを考えていかなくてはいけないと思いました。

本郷小のみなさんのよくかけた絵や文章を読んで、とてもうれしく思いました。絵は上手に描けているし、文章(手紙)はビオトープ(とんぼ池)のことをとてもうまく説明しています。たくさんのおもしろい植物や生き物について考えることができました。ベンチの作り方や花壇の作り方、庭の作り方について書かれていて、とてもクリエイティブで教育的だと思いました。

I think your picture and works are very beautiful. Your words are neat and the drawing is so nice as the real one.

The picture looks and letters from Japan are so beautiful. They made me know that the earth is so wonderful too, and I need to think about caring and saving the earth more.

I am very glad that I can read your very well written pictures and letters. I think their pictures are very well drawn and the letters describe the biotope very well. I learnt about so many different endangered plants and creatures. It is also very creative and educational about making the benches, flower beds and the garden.

環境を守るためにやろうと思うこと

野生の動物、とくに絶滅のおそれのある動物を狩りするのはやめましょう。

エネルギーを節約し、水を大切に使う、動物を救いましょう。3R、4Rを実践して、もっとたくさんの植物を植えましょう。

* 電気の節約、水の節約 * むだづかいをやめる * 4R(再利用、リサイクル、別のもの代用する、使う量を減らす)を実践する * もっとたくさんの植物を植える

* 上のことをほかの人に広める
* 環境を大切にすることを覚悟をもつ

Our resolution to save the Earth

Stop hunting wild animals and endangered animals.

Save energy, save water, save animals, do the 4Rs and most of all, plant more plants.

*Use less electricity and water
*Produce less waste *Follow the 4Rs (Reuse, Recycle, Replace, Reduce) *Plants more plants

*Spread the above message to others. *Be Green!