

C-3 SDGsと食品ロス～今すぐできる食品ロス削減～

講義担当:松島麻美(サステナビリティ教育研究会)

講座対象者	<input type="checkbox"/> 小学校低学年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校中学年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校高学年 <input type="checkbox"/> 放課後施設利用児童 <input checked="" type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> 地域一般		
授業活用例	小3,4年社会「廃棄物の処理」6年理科「自然環境を大切にする」 5,6年家庭科「環境に配慮した家庭生活の工夫」5,6年道徳「自然環境を大切に」 小3-6年,中学生総合「ESD」6年「平和スピーチコンテストの導入」など		
関連のあるSDGsのゴール	全て	オンライン授業	<input checked="" type="checkbox"/> 可(校内配信拠点から各クラスへの配信授業の実績あり) <input checked="" type="checkbox"/> 不可(校外拠点からの配信は不可)
対応可能曜日	<input checked="" type="checkbox"/> 平日 <input type="checkbox"/> 休日 <input type="checkbox"/> その他(曜日)		
対応時間	9時～15時		
年間実施上限数	5回		
講座実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義(プロジェクターかテレビがある教室) ※()は場所等 <input checked="" type="checkbox"/> ワークショップ(グループ内活動)		
講座所要時間	40分×2コマ、または、45分×2コマ		
実施条件、必要な準備等	○スライドをうつすプロジェクターまたはテレビ、HDMIコード		

講座内容

2025年度実績:5校

1 講座の目的・ねらい

横浜市内の学校で学校司書として勤務しているバックグラウンドを活かし、子どもに寄り添った言葉でSDGsを説明。カードゲームを通じて、つついちゃってしまふ食品ロス行動に気付き、その対策を話しあい、子どもの行動変容、継続的な習慣化を狙う。食品ロス対策がSDGsに繋がることを理解してもらう。

2 内容

導入:発展途上国の様子が写っている写真絵本を見せ、SDGsを説明。

①SDGs12「つくる責任つかう責任」に意識を向け、自分たちにできることのうち「食品ロス削減」にフォーカスする。

②食品ロスの概要説明。

④グループ内でカードゲーム

つついちゃってしまふカード、食品ロス対策カードについて説明する際、講師の具体的なエピソードを話すことで、子どもたちの身近な食品ロス体験や具体的な対策意見を引き出す。

⑤まとめ、感想発表、アンケート記入

※当該クラスの実態、先生のご要望に合わせて内容をカスタマイズできますので、事前打合せの際に希望をお聞かせください。

1.食品ロスにつながる行動～つついちゃってしまふ～

