





# 5 身近な環境体験学習：温暖化防止、生物多様性

団体名：特定非営利活動法人神奈川県環境学習リーダー会



講座対象者	<input checked="" type="checkbox"/> 小学生 <input checked="" type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> 地域一般
対応可能曜日	<input checked="" type="checkbox"/> 平日 <input checked="" type="checkbox"/> 休日 <input type="checkbox"/> その他（曜日のみ）
対応可能時間	8時00分から17時00分までの間
講座実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 対面講座 → <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 工作・実験 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 見学・体験 <input checked="" type="checkbox"/> オンライン講座 → <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 工作・実験 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 見学・体験
講座実施時間	45分～100分程度
実施条件、必要な準備等	・大型テレビまたはプロジェクター・スクリーン ・校内から外部ネットに接続可能なPC（オンライン講座のみ）

内 容	
<p><u>下記 1.～4. の講座からお選びください。</u></p>	
<p><b>1. 実験とゲームで学べる温暖化防止</b>（講師：鈴木）                      講義（スライド）により地球温暖化のしくみ・原因を深掘すると共に、2100年までの温暖化シミュレーション映像を見て、未来の地球はどうかを学習します。また、温暖化対策として重要な省エネについて、実験とゲームを通して楽しく学びます。本講座は、単なる知識習得のみではなく、環境問題に対する意識改革と日常生活の改善を目指します。学びのポイントは、(1)温暖化に対する危機意識の向上、(2)省エネの重要性を理解、(3)家庭・学校で省エネの日常化です。</p> <p><b>2. 太陽の光で回るソーラー風車を作ろう</b>（講師：三田）                      無尽蔵な自然のエネルギー、太陽の光で回るソーラー風車の工作や実験を行います。そして発電を例にとって、太陽光や水力・風力発電、火力発電等の環境への影響の違いを理解し、温暖化防止の意識を高めます。なお、この風車は太陽によって暖められた空気の上昇による気流の力で羽根車を回すもので、ソーラーチムニーと呼ばれる太陽熱発電に使われています。</p> <p><b>3. 学校の植物を知ろう</b>（講師：吉岡、対面講座のみ、2ヵ月前までに日程調整をお願いします）                      講座の流れは、学校内の植物観察、→生態と人とのつながり（講座）です。身近（校内）な植物を観察することにより、「知ること」、「守ること」、「伝えること」を学習します。その方法として植物と触れ合うための、遊び、クイズ、動画などにより自然環境の恩恵を理解します。必要な準備等：観察用画板。</p> <p><b>4. 「動物かくれんぼ」保護色と食べたもの調べ</b>（講師：武澤）                      講座の流れ：動物が隠れる保護色をクイズで考え、昆虫切り絵やミニこいのぼり工作で保護色を試し、食べたものの元の生き物調べで食を支える生物多様性を実感します。食品ロスとSDGsも易しく解説。</p> <p><b>お薦めと工夫</b>                      クイズや自分が作った工作で実験して楽しく学び、身近な食生活から生物多様性への気づきを促します。</p>	    <p style="text-align: right;">工作したソーラー風車の試運転</p>

<p>①この出前講座に関連する教科書の主な項目</p>	<p>小学校</p> <p>3～6年生（総合的学習の時間）環境                      4年生（理科）天気と気温                      4年生（社会）くらしと電気（選択）                      5年生（社会）地球温暖化の防止に向けた自動車の開発                      6年生（理科）電気と私たちのくらし、地球に生きる                      3～6年生（社会）SDGsとつなげて考えよう</p>
<p>②主に関連のあるSDGsのゴール</p>	