■ 子ども読書活動推進計画(第二次)進捗状況調査 (平成26年3月31日現在) ■

※ 地域子育て支援拠点:18施設、 親と子のつどいの広場:47施設 小学校:342校、中学校:148校、高等学校:9校(定時制、別科を含む)、 特別支援学校:12校 市立図書館:18館

	担当課	事業名称	平成23年度の取組内容・実施率	平成24年度の取組内容・実施率	平成25年度の取組内容・実施
もの発達段階に応じた読書活動の推進					
乳幼児・未就学児における読書活動の推進(幼稚園・保育園	等の取組)				
取組1 幼稚園教諭・保育士による絵本や物語、紙芝居等の読	み聞かせ等の充実				
1)幼稚園教諭・保育士の読み聞かせのための研修会の実施	こども青少年局 保育運営課 子育て支援課	·幼稚園教諭·保育士研修会	・絵本や読み聞かせに関する研修 会の実施 ・幼稚園、保育所での教育、保育の 実践(言葉の領域)	・絵本や読み聞かせに関する研修 会の実施 ・幼稚園、保育所での教育、保育の 実践(言葉の領域)	・絵本や読み聞かせに関する研 会の実施 ・幼稚園、保育所での教育、保育 実践(言葉の領域)
2) 幼稚園・保育園・小学校合同研修の実施	こども青少年局 子育て支援課	·幼保小教育連携研修会 ·幼·保·小教育交流事業	・絵本や読み聞かせに関する研修 会の実施	・絵本や読み聞かせに関する研修会の実施	・絵本や読み聞かせに関する研 会の実施
取組2 絵本コーナーや図書貸し出し等、読書に親しむ環境の3	充実				
1)各幼稚園・保育園などでの絵本コーナー等の設置や絵本環境の充実	幼稚園 保育園	·幼·保·小教育交流事業	・各施設における絵本コーナーの充 実・団体貸し出しの利用・図書貸し 出しの実施 ・幼・保・小で見学(研修)の実施、相 互理解をしてそれぞれの絵本環境 を整える	・各施設における絵本コーナーの充 実・団体貸し出しの利用・図書貸し 出しの実施 ・幼・保・小で見学(研修)の実施、 相互理解をしてそれぞれの絵本環 境を整える	・各施設における絵本コーナー(実・団体貸し出しの利用・図書貨 出しの実施 ・幼・保・小で見学(研修)の実施 互理解をしてそれぞれの絵本環 を整える
2)地域で活動している、おはなし会や地域文庫などの紹介	こども青少年局 子育て支援課	・幼保小推進地区事業 ・地域子育て支援拠点等での絵本 コーナーの設置、読み聞かせの実施	地域で活動している、おはなし会や 地域文庫などの紹介	地域で活動している、おはなし会や 地域文庫などの紹介	地域で活動している、おはなし会 地域文庫などの紹介
3)先進的に取り組んでいる幼稚園・保育園の見学(研修)の実施	こども青少年局 保育運営課 子育て支援課	· 幼保小連携推進地区事業	幼・保・小で見学(研修)の実施、相 互理解をしてそれぞれの絵本環境 を整える	幼・保・小で見学(研修)の実施、相 互理解をしてそれぞれの絵本環境 を整える	幼・保・小で見学(研修)の実施. 互理解をしてそれぞれの絵本環 を整える
取組3 幼稚園・保育園の地域開放時に実施している読書活動	の広報				
自治会・町内会等の協力をいただき、園の地域開放時に実施している読み聞かせ会等を地域の保護者へ周知	幼稚園 保育園	・幼稚園:はまっこ広場 ・保育園:地域育児支援	園の地域開放時に実施している読 み聞かせ会等	園の地域開放時に実施している読 み聞かせ会等	園の地域開放時に実施している み聞かせ会等
 取組4 親と子のつどいの広場、地域子育て支援拠点における	蔵書の充実				
リサイクル絵本等の活用による蔵書の充実	こども青少年局 子育て支援課	・地域子育て支援拠点等での絵本 コーナーの設置(新規施設1カ所) ・親と子のつどいの広場5カ所増設	拠点18施設、広場41施設全施設 で絵本コーナーを充実、地域の方等 による読み聞かせを実施。	拠点18施設、広場42施設全施設 で絵本コーナーを充実、地域の方等 による読み聞かせを実施。	拠点18施設、広場47施設全施 絵本コーナーを充実、地域の方 よる読み聞かせを実施。
取組5 家庭における読み聞かせの推進		(全47施設に)			1
			・拠点18施設、広場41施設における絵本の読み聞かせと保護者への	・拠点18施設、広場42施設におけ	·拠点18施設、広場47施設に
1)読書がもたらす育ちについての保護者への啓発活動の実施	こども青少年局 子育て支援課 子ども家庭課	・地域子育て支援拠点等での絵本 コーナーの設置、読み聞かせの実施 ・接続期研究会事業	・拠点18施設、広場41施設における絵本の読み聞かせと保護者への 啓発 ・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組)	・拠点18施設、広場42施設における終本の読み関かせと保護者への 啓発 ・探護者向けリーフレット「安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発	る絵本の読み聞かせと保護者へ 啓発 ・保護者向けリーフレット「安心し 入学を迎えるために」を作成しく
1)読書がもたらす育ちについての保護者への啓発活動の実施 2)幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施	子育て支援課	コーナーの設置、読み聞かせの実施	る絵本の読み聞かせと保護者への を発 ・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 ・乳児検診におけるブックスタートの	る絵本の読み聞かせと保護者への 啓発 ・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児	る絵本の読み聞かせと保護者、 密発・ 保護者向けリーフレット「安心 入学を迎えるために」を作成し、 期における読書の重要性を啓動 絵本のもつ意義を幼保小で共れ
	子育て支援課 子ども家庭課 こども青少年局 子育て支援課 幼稚園 保育園	コーナーの設置、読み聞かせの実施 ・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業	る絵本の読み間かせと保護者への 密発 ・保護者向けリーフレット安心し、 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を啓発 ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、	る絵本の読み聞かせと保護者への 容発 ・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、	る絵本の読み聞かせと保護者、 密発・ 保護者向けリーフレット「安心 入学を迎えるために」を作成し、 期における読書の重要性を啓動 絵本のもつ意義を幼保小で共れ
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施	子育て支援課 子ども家庭課 こども青少年局 子育て支援課 幼稚園 保育園	コーナーの設置、読み聞かせの実施 ・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業	る絵本の読み間かせと保護者への 密発 ・保護者向けリーフレット安心し、 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を啓発 ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、	る絵本の読み聞かせと保護者への 容発 ・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、	る絵本の読み聞かせと保護者、 密発・ 保護者向けリーフレット「安心 入学を迎えるために」を作成し、 期における読書の重要性を啓動 絵本のもつ意義を幼保小で共れ
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ボランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修	子育て支援課果 子さも青少年局 子育で支援課 場件有國 支援 図書館 こども青少年展 子育で支援課 場構園	コーナーの設置、読み間かせの実施 ・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業 ・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み聞かせ	る絵本の読み間かせと保護者への 密発 ・保護者向けリーフレット安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を啓発 ・乳児検診におけるブックスタートの 勢か(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施	る絵本の読み聞かせと保護者への 密発 ・保護者向けリーフレット「安心して 人学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施	る絵本の読み聞かせと保護者 等等 ・保護者向けリーフレットでない 人学を迎えるために」を作成し、 期における読書の重要性を啓す 絵本のもつ意義を幼保小で共れ 保護者による読み聞かせ等をす 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ボランティア等の取組に対する 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修の実施 2) 地域ボランティア、保護者ボランティア等の連携による園児等への	子育て支援庭課 子ども青少年局 子育で支援課 が推園 支援 図書館 こども青少年局 子育で支援課	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み聞かせ 調度 ・幼保小連携推進地区事業	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレット安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発・・乳児検診におけるブックスタートの 動か(各区の取組) 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 が保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ	る絵本の読み聞かせと保護者への 密発・・保護者向けリーフレットで安心して 大学を迎えるために」を作成は幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 り保か連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ	る絵本の読み聞かせと保護者 等発・・保護者向けリーフレットでのし、 大学を迎えるために」を作成しよ 期における読書の里要性を啓射 絵本のもつ意義を幼保小で共本 保護者による読み関かせ等を身 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者 地域ポランティアによる読み関が 等を実施
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ポランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修 の実施 2) 地域ポランティア・保護者ポランティア等の連携による園児等への 読み聞かせ実施の支援	子育て支援庭課 子ども青少年局 子育で支援課 幼稚育園 支援 図書館 こども青少年周 が推園園 こども青少年展 子育で支援課 が推園園 ことも青少年展 子育で支援課	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み聞かせ 講座 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレット「安心して 入学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を啓発・ ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 5館で実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ	る絵本の読み聞かせと保護者への 容楽・・保護者向けリーフレット「安心して 大学を迎えるために」を作成は幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のも2意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 ち館で実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として除み聞かせ	る絵本の読み聞かせと保護者 密発・・保護者向けリーフレット「安心」 入学を迎えるために」を作成 期における読書の重要性を啓身 絵本のもつ意義を幼保小で共れ 保護者による読み聞かせ等を身 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者 地域ボランティアによる読み聞 等を実施 交流活動の一環として読み聞か
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ポランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修 の実施 2) 地域ポランティア・保護者ポランティア等の連携による園児等への 読み聞かせ実施の支援 3) 小・中学校、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供	子育て支援庭課 子ども青ッ年局 子育で支援 原理 一 子育で支援 関盟 支援 図書 館 に こども青ッチ接側 一 子の神を関盟 こども青ッチ接側 一 こども青で支援 が報酬 ことでするです。 一 子育の一 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み関かせ 講座 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレット安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を密発・ ・現児検診におけるブックスタートの 動め(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 が保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ を実施	る絵本の読み聞かせと保護者への容楽 ・保護者向けリーフレット「安心して 人学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 ち館で実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として洗み聞かせ を実施	る絵本の読み聞かせと保護者 容発 ・保護者向けリーフレット「安心 入学を迎えるために」を作成し、 期における読書の重要性を啓生 絵本のもつ意義を幼保小で共 保護者による読み聞かせ等を3 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者 を実施 交流活動の一環として読み聞か を実施
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ポランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修 の実施 2) 地域ボランティア、保護者ボランティア等の連携による園児等への 読み聞かせ実施の支援 3) 小・中学校、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供 4) 乳幼児健康診断時等での広報(区福祉保健センター等)	子育て支援庭課 子ども青ッ年局 子育で支援 原理 一 子育で支援 関盟 支援 図書 館 に こども青ッチ接側 一 子の神を関盟 こども青ッチ接側 一 こども青で支援 が報酬 ことでするです。 一 子育の一 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み関かせ 講座 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレット安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を密発・ ・現児検診におけるブックスタートの 動め(各区の取組) 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 が保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ を実施	る絵本の読み聞かせと保護者への容楽 ・保護者向けリーフレット「安心して 人学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 ち館で実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として洗み聞かせ を実施	る絵本の読み聞かせと保護者 容楽・保護者向けリーフレット「安心 入学を迎えるため」を作成し、 期における読書の重要性を啓射 総本のもつ意義を幼保小で共利 保護者による読み聞かせ等を多 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者 や支流活動の一環として保護者 を実施
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ポランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修の実施 2) 地域ポランティア・保護者ポランティア等の連携による園児等への読み聞かせ実施の支援 3) 小・中学校、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供 4) 乳幼児健康診断時等での広報(区福祉保健センター等)	子育て支援庭課 子ども青ッ年局 子育で支援 原理 一 子育で支援 関盟 支援 図書 館 に こども青ッチ接側 一 子の神を関盟 こども青ッチ接側 一 こども青で支援 が報酬 ことでするです。 一 子育の一 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み関かせ 講座 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレッド 安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発・ ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組) 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 ち館で実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ 等を実施 ち館で実施	る絵本の読み聞かせと保護者への 密発・・保護者向けリーフレットで安心して 大学を迎えるために」を作成は幼児 期における読書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 り保か連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ を実施 の館で実施	る絵本の読み聞かせと保護者 密発・・保護者向けリーフレッド 安心) 大学を迎えるために」を作成し。 期における読書の重要性を啓引 絵本のもつ意義を幼保小で共れ 保護者による読み聞かせ等を引 も館で実施 幼保小連携の一環として保護者 等を実施 交流活動の一環として誘み聞か を実施 を実施
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ポランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修の実施 2) 地域ポランティア・保護者ポランティア等の連携による園児等への読み聞かせ実施の支援 3) 小・中学校、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供 4) 乳幼児健康診断時等での広報(区福祉保健センター等)	子育て支援庭課 子ども青ッ年局 子育で支援 原理 一 子育で支援 関盟 支援 図書 館 に こども青ッチ接側 一 子の神を関盟 こども青ッチ接側 一 こども青で支援 が報酬 ことでするです。 一 子育の一 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学 の 大学	コーナーの設置、読み聞かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み聞かせ講座 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼・保・小教育交流事業 ・乳幼児健診での読み聞かせ等の実施	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレッド 安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における読書の重要性を啓発・ ・乳児検診におけるブックスタートの 勧め(各区の取組) 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 ・ が保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ等を実施 ・ 交流活動の一環として読み聞かせ 等を実施 ・ を実施 ・ を変施 ・ が留い連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 等を実施 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る絵本の読み聞かせと保護者への 密発・・保護者向けリーフレットで安心して 大学を迎えるために」を作成は幼児 期における誘書の重要性を啓発 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として誘み聞かせ を実施 6館で実施	る絵本の読み聞かせと保護者・ 密発・・保護者向けリーフレッド 安心) 大学を迎えるために」を作成し。 期における読書の重要性を啓す 絵本のもつ意義を幼保小で共れ 保護者による読み聞かせ等を引 も館で実施 幼保小連携の一環として保護者 地域ポランティアによる読み聞か 等を実施 交流活動の一環として読み聞か を実施 を実施
2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施 取組6 関係機関・保護者・地域ボランティア等の取組に対する。 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等においての読み聞かせ研修の実施 2) 地域ボランティア、保護者ボランティア等の連携による園児等への読み聞かせ実施の支援 3) 小・中学校、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供 4) 乳幼児健康診断時等での広報(区福祉保健センター等) 小・中学校における読書活動の推進 取組1 学校における読書活動の推進 1) 4月23日の「子ども読書の日」、11月第一金曜日の「はまっ子読	子育て支援庭課 子育で支援庭課 一定も青少年局子育で支援課 効保育園 支援 図書館 こども青少長園 こども青少長園 こども青少長園 こども青少年園 が保園園 こども青少年園 が保園園 ことと青少年園 の書館 の書館	コーナーの設置、読み間かせの実施・接続期研究会事業 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼稚園・保育園等での読み聞かせ調産 ・幼保小連携推進地区事業・接続期研究会 ・幼・保・小教育交流事業 ・乳幼児健診での読み聞かせ等の実施	る絵本の読み間かせと保護者の 密発・・保護者向けリーフレット安心して 大学を迎えるために」を作成し幼児 期における誘書の重要性を密発・ ・別児検診におけるブックスタートの 動め(各区の取組) 絵本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 が保小連携の一環として保護者や 地域ボランティアによる読み聞かせ 李を実施 交流活動の一環として読み聞かせ を実施 ち館で実施	る絵本の読み聞かせと保護者への 容楽・保護者向けリーフレットで安心して 大学を迎えるために」を作成は幼児 期における読書の里要性を啓発 総本のもつ意義を幼保小で共有し、 保護者による読み聞かせ等を実施 幼保小連携の一環として保護者や 地域ポランティアによる読み聞かせ 等を実施 交流活動の一環として読み聞かせ を実施 を実施	る絵本の読み聞かせと保護者 等発・保護者向けリーフレッド安心し、 大学を迎えるために」を作成しよ 期における読書の里要性を啓射 総本のもつ意義を幼保小で共本 保護者による読み聞かせ等を身 6館で実施 幼保小連携の一環として保護者 地球ボランティアによる読み聞 等を実施 交流活動の一環として読み聞か を実施

子ども読書活動推進計画(第二次)の具体的な取組							
	担当課	事業名称	平成23年度の取組内容・実施率	平成24年度の取組内容・実施率	平成25年度の取組内容・実施		
4)朝の一斉読書活動の拡充	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校96.0% 中学校66.2%	小学校97. 1% 中学校64. 2%	小学校97. 4% 中学校63. 5%		
5)学校図書館を活用した「指導計画」の作成	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校60. 2% 中学校31. 1%	小学校65. 2% 中学校33. 8%	小学校94. 4% 中学校80. 4%		
6)各教科等における学校図書館を活用した授業の実施及び研修	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校88. 8% 中学校72. 8%	小学校86. 5% 中学校72. 3%	小学校88. 9% 中学校58. 1%		
7) 児童・生徒が主体となる読書啓発活動の実施(図書委員会等)	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校98.3% 中学校93.4%	小学校98.3% 中学校93.2%	小学校97. 9% 中学校92. 6%		
8)学校図書館ボランティアの協力による読書啓発活動の実施 (読み聞かせ、ストーリーテリング(物語の語り)、パネルシアター等)	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校96. 8% 中学校23. 8%	小学校97. 1% 中学校23. 6%	小学校96. 5% 中学校18. 2%		
9)郷土に関わる図書資料などを活用した「横浜の時間」の充実	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校41.5% 中学校21.9%	小学校46.0% 中学校21.6%	小学校43. 4% 中学校19. 6%		
組2 学校における読書環境の充実							
1) 司書教諭の適正配置及び学校図書館支援スタッフによる支援強化	教育委員会 教職員人事課 指導企画課	•司書教諭発令	小学校98. 3% 中学校96. 0%	小学校98. 3% 中学校96. 0%	小学校99. 4% 中学校96. 6%		
2)司書教諭及び学校図書館担当教諭の研修充実	教育委員会 指導企画課	• 学校図書館教育研修会	学校図書館教育研修会(悉皆3回)	学校図書館教育研修会(悉皆3回)	学校図書館教育研修会(悉皆3		
	粉查委员会	・図書標準を考慮した蔵書の整備	小学校58. 5% 中学校52. 3%	小学校54. 9% 中学校59. 5%	小学校50.7% 中学校51.4%		
3)子どもたちに必要な図書資料、魅力ある読み物の更なる充実	教育委員会 指導企画課	・子どものニーズを考慮した選書方法の改善	小学校76. 8% 中学校80. 1%	小学校75. 3% 中学校84. 5%	小学校76. 8% 中学校75. 0%		
a)上進公經法/	教育委員会	・十進分類法による配架	小学校95. 7% 中学校93. 4%	小学校96. 3% 中学校91. 9%	小学校95.9% 中学校89.9%		
4) 十進分類法による配架、誘書交流の場や推薦図書の展示等、児童・生徒が親しみやすい図書館づくりの推進	指導企画課	・親しみやすい図書館づくり	小学校87. 4% 中学校72. 8%	小学校85. 3% 中学校79. 1%	小学校86. 5% 中学校68. 9%		
5) 蔵書管理システムの導入の推進(図書館のIT化)	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進 ・学校図書館ネットワーク推進	小学校61.0% 中学校52.3%	小学校68. 4% 中学校56. 1%	小学校79.5% 中学校66.9%		
組3 関係機関との連携及びネットワークづくり		<u> </u>	<u> </u>	1			
1)保護者や地域のボランティアの学校図書館づくりや読書活動への参画推進	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校86. 5% 中学校31. 1%	小学校87. 6% 中学校30. 4%	小学校90.9% 中学校29.1%		
	図書館	•学校連携事業	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施		
2) 市立図書館との連携による学校図書館ボランティア研修の実施	教育委員会 指導企画課	子ども読書活動推進	小学校32.4% 中学校11.9% ※学校図書館支援スタッフによる研修を含む	小学校35.1% 中学校9.5% ※学校図書館支援スタッフによる研 修を含む	小学校31.1% 中学校10.1% 学校図書館ボランティア研修(
	図書館	• 学校連携事業	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施		
3)小中一貫ブロック等の近隣校の蔵書情報共有による相互貸借の推進	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進・学校図書館ネットワーク推進					
į l		7.7.	小学校4.0% 中学校4.0%	小学校10.3% 中学校6.1%	小学校8.8% 中学校4.1%		
4) 市立図書館の教職員への本の貸出しや図書館司書による支援推	教育委員会 指導企画課	・子ども読書活動推進	小学校4.0% 中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6%				
4)市立図書館の教職員への本の貸出しや図書館司書による支援推進、児童・生徒の市立図書館活用の推進			中学校4.0% 小学校62.2%	中学校6. 1% 小学校64. 1%	中学校4. 1% 		
	指導企画課	・子ども読書活動推進	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6%	中学校6.1% 小学校64.1% 中学校16.2%	中学校4. 1% 小学校77. 4% 中学校18. 2%		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「読書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、読書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究	指導企画課 図書館 教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施	中学校6.1% 小学校64.1% 中学校16.2% 全18館で実施 小学校98.6%	中学校4.196 小学校77.496 中学校18.296 全18館で実施 小学校98.596		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「読書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、読書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化	指導企画課 図書館 教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施	中学校6.1% 小学校64.1% 中学校16.2% 全18館で実施 小学校98.6%	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5%		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「読書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、読書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化 (等学校における読書活動の推進	指導企画課 図書館 教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施	中学校6.1% 小学校64.1% 中学校16.2% 全18館で実施 小学校98.6%	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5%		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「誘書感想文・画コンクール」、「はまっ子誘書サミット」等、誘書関連事業における本市学校図書館伝議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化 (等学校における読書活動の推進 組1 学校における読書活動の一層の推進	指導企画課 図書館 教育委員会 指導企画課 教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施 小学校98.3% 中学校50.3%	中学校6. 196 小学校64. 196 中学校16. 296 全18館で実施 小学校98. 696 中学校52. 796	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5% 中学校45.9%		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「誘書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、誘書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化 (等学校における読書活動の推進 1) 読書週間、読書月間や読書の時間等の設定 2) 校内読書会開催、ブックリスト作成等、図書委員会活動等の活性	指導企画課 図書館 教育委員会 指導企画課 教育委員会育 高等学校教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施 小学校98.3% 中学校50.3%	中学校6. 196 小学校64. 196 中学校16. 296 全18館で実施 小学校98. 696 中学校52. 796	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5% 中学校45.9%		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「誘書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、誘書関連事業における本市学校図書館伝議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化 (等学校における読書活動の推進 1) 読書週間、読書月間や読書の時間等の設定 2)校内誘書会開催、ブックリスト作成等、図書委員会活動等の活性化	指導企画課 図書館 教育委員会 指導企画課 教育委員会育 高等学校教育委員会	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施 小学校98.3% 中学校50.3%	中学校6. 196 小学校64. 196 中学校16. 296 全18館で実施 小学校98. 696 中学校52. 796	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5% 中学校45.9% 63.6% 81.8%(うち、実施内容の改善9.		
進、児童・生徒の市立図書館活用の推進 5)「誘書感想文・画コンクール」、「はまっ子誘書サミット」等、誘書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化 (等学校における読書活動の推進 1) 読書週間、読書月間や読書の時間等の設定 2) 校内読書会開催、ブックリスト作成等、図書委員会活動等の活性化 組2 学校における読書環境の充実	指導企画課 図書館 教育委員会 指導企画課 教育委員会高等学校教育委員会高等学校教育委員会育課 教育学校教育委員会育課	・子ども誘書活動推進・学校連携事業	中学校4.0% 小学校62.2% 中学校14.6% 全18館で実施 小学校98.3% 中学校50.3% 27.3% 100%(うち、実施内容の改善9.	中学校6.1% 小学校64.1% 小学校16.2% 全18館で実施 小学校98.6% 中学校52.7% 54.5% 90.9%(うち、実施内容の改善9.1%)	中学校4.1% 小学校77.4% 中学校18.2% 全18館で実施 小学校98.5% 中学校45.9%		

子ども読書活動推進計画(第二次)の具体的な取組	担当課	事業名称	平成23年度の取組内容・実施率	平成24年度の取組内容・実施率	平成25年度の取組内容・実施率		
y組3 関係機関との連携及びネットワークづくり							
1) 市立図書館が行うサービスの周知等による生徒や教職員の市立 図書館活用の推進	教育委員会 高等学校教育課	-	36.4%(うち、実施内容の改善9.1%)	54. 5%(うち、実施内容の改善18. 2%)	45. 5%(うち、実施内容の改善18. 2%		
2)地域住民及び小・中学生との読書体験交流会や読書会の開催	教育委員会 高等学校教育課	_	27.3%(うち、実施内容の改善9.1%)	36. 4%(うち、実施内容の改善18. 2%)	18. 2%		
別支援学校における読書活動の推進							
組1 特別支援学校における読書活動の推進と読書環境の充実							
1)4月23日の「子ども読書の日」、11月第一金曜日の「はまっ子読書の日」での読書啓発活動の実施	教育委員会 特別支援教育課	_	69. 7%	83. 3%	83. 3%		
2)「はまっ子読書ノート」の有効活用(小学部)	教育委員会 特別支援教育課	_	10%	10%	30%		
3)児童生徒の図書委員会活動の充実(児童生徒による購入図書アンケート、おすすめの本の紹介、大型絵本等の読み聞かせ、図書の貸し出しや書架の整理など読書活動の充実)	教育委員会 特別支援教育課	-	39. 4%	58. 3%	50%(重複4校を除くと75%)		
4) 障がい特性に応じた厳書の充実と主体的に本を選択するための 読書指導	教育委員会 特別支援教育課	_	81. 8%	75%	62. 5%		
5)教師による継続した読み聞かせ活動の推進	教育委員会 特別支援教育課	_	69. 7%	80%	60%		
6)ボランティアグループによる定期的なおはなし会の実施	教育委員会 特別支援教育課	_	42. 4%	40%	50%		
7)各学部の実態に応じた図書コーナーの設置による児童生徒の主体的読書の推進	教育委員会 特別支援教育課	_	69. 7%	83. 3%	50%		
8) 市立図書館や学校図書館、関係機関、保護者、ボランティア、NP O法人等との連携の強化	教育委員会 特別支援教育課	_	24. 2%	50%	41. 7%		
9)学校図書館を中心にした、交流及び共同学習の検討・推進	教育委員会 特別支援教育課	_	18. 2%	33. 3%	33. 3%		
組2 特別支援学校の専門性を生かしたセンター的機能として	ての読書活動の推進						
1) 在校生保護者や卒業生への図書貸し出しなどの情報提供の充実	教育委員会 特別支援教育課	_	39. 4%	41. 6%	25%		
2) 市立小・中・高等学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒への読書活動に関する助言・相談・支援機能の充実	教育委員会 特別支援教育課	_	54. 6%	25%	25%		
3) 通級教室利用児童生徒や保護者に対する図書貸し出しや情報提供の推進	教育委員会 特別支援教育課	_	50%	100%	100%		
4)特別な支援を必要とする児童生徒に対する誘書活動を推進する ため、教職員に対する支援機能や読書環境施設整備等の情報提供	教育委員会 特別支援教育課	_	18. 2%	16. 6%	41. 6%		
組3 盲特別支援学校における読書活動の工夫							
1)校内読書感想文コンクールの実施	教育委員会 特別支援教育課	_	100%	100%	100%		
2) 障がい状態や特性に応じた多様な図書資料や工夫した教材の整備	教育委員会 特別支援教育課	-	100%	100%	100%		
3)図書館運営委員の配置、館内整備	教育委員会 特別支援教育課	-	100%	100%	100%		
4) 市民ボランティア(約30団体500名超登録)の協力による、点字 本、拡大写本、朗読教材等の作成の推進	教育委員会 特別支援教育課	_	100%	100%	100%		
組4 ろう特別支援学校における読書活動の工夫							
1) 朗読や手話による読み聞かせの実施	教育委員会 特別支援教育課	-	100%	100%	100%		
2) 教科の関連読書の推進と、視覚的情報である図書の選択への支援	教育委員会 特別支援教育課	_	100%	100%	100%		
3) 児童生徒がリソースルームとして活用できるための学校図書館整 備	教育委員会 特別支援教育課	-	100%	100%	100%		
4)インターネット情報の収集・提供場所としての機能の充実	教育委員会 特別支援教育課	_	50%	100%	100%		
5)学部ごとの、発達年齢に応じた図書スペースの整備	教育委員会 特別支援教育課	_	100%	100%	100%		

子ども読書活動推進計画(第二次)の具体的な取組	扫水調	主	亚成23年度の助組内索・中が南	亚成24年度の助組内索・中佐南	平成25年度の即知中常 中		
丁C豆就香油到推進計画(界一次/0/具体的は収益	担当課	事業名称	平成23年度の取組内容・実施率	平成24年度の取組内容・実施率	平成25年度の取組内容・実		
E・地域における院書活動の推進							
家庭における読書活動の推進							
取組1 家庭での読書の大切さを伝えるための活動や研修の実施							
1)家読みや親子読書、地域の読書会等、読書活動の機会の充実	図書館	・おはなし会、ブックトーク、保護者向け読み聞かせ講座	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施		
2)家庭教育学級や子育て支援拠点での読書活動に関する研修の実施	こども青少年局 子育て支援課	・地域子育て支援拠点における子育 て支援の充実	地域子育て支援拠点等での絵本 コーナーの設置、読み聞かせの実 施	地域子育て支援拠点等での絵本 コーナーの設置、読み聞かせの実 施	地域子育て支援拠点等での約 コーナーの設置、読み聞かせ 施		
3)市立図書館と連携した、幼稚園・保育園等における保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施	図書館	・読み聞かせ講座	1館で実施(講師派遣)	1館(瀬谷)で実施(講師派遣)	1館(港北)で実施(講師派遣		
4)「はまっ子読書の日」や「子ども読書の日」等における親子で楽しむことを目的とした読書活動啓発の充実	図書館	・読書フェスティバル、自主企画事業、統一的な広報	事業は17館で実施、広報は全18 館で実施 統一広報は年3回実施	事業、広報とも全18館で実施 統一広報は年3回実施	事業、広報とも全18館で実施 統一広報は年3回実施		
5)市立図書館及び図書館関連施設における子どもの本の紹介の推進	図書館	・リスト配布、テーマ展示、ホーム ページでの新刊紹介	展示・配布は全18館で実施 リスト発行は年1回、ホームページ 更新は月1回程度	展示・配布は全18館で実施 リスト発行は年1回 ホームページ更新は月1回程度	展示・配布は全18館で実施 リスト発行は年1回 ホームページ更新は月1回程		
6) 市立図書館及び図書館関連施設における横浜に関する学習の場 の充実(郷土・行政資料の充実、郷土資料コーナーの整備、郷土資 料に関する行事(歴史散歩・講演会等))	図書館	·郷土史講座	1館で実施(事業協力)	全18館で実施	全18館で実施		
2)地域における腕書活動の推進							
取組1 読書活動団体と協力した子ども読書活動の推進							
1)地域のボランティア人材の協力による読書活動の推進	図書館	・ボランティアによる読み聞かせ等	全18館で導入	17館で導入	全18館で実施		
2)読書活動団体が開催する講演会や講座への応援や広報活動の 充実	図書館	・読書活動団体への研修会・交流会	12館で実施	11館で実施	16館で実施		
取組2 読書活動を通じた地域との交流機会の充実							
1)より身近な施設(市立図書館、地区センター、コミュニティハウス等)における親子間・世代間での読書を通じた交流促進	図書館	・親子おはなし会、おすすめ本の掲示	親子おはなし会は全18館で実施 おすすめ本の掲示は2館で実施	保育園・子育て支援拠点等で親子 おはなし会を8館で実施	保育園・子育て支援拠点等で おはなし会を5館で実施		
2) 地域の方々を交えた小中学生との合同読書会の実施	こども青少年局 子育て支援課	・地域のお話会に参加 ・幼稚園・保育園で小中学生が読み 聞かせや読書発表会を実施	幼保小教育交流事業として実施	幼保小教育交流事業として実施	幼保小教育交流事業として多		
書館における読書活動の推進							
取組1 子ども向け資料の整備・充実							
引き続き魅力ある子どもの本の収集や子どもと本の出会いの場を提供	図書館	・おはなし会、展示、自主企画事業等	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施		
取組2 レファレンス・読書相談・学習相談への対応の充実							
子どもからの本の相談やレファレンス、保護者からの読書相談対応 の充実	図書館	・一日図書館員等調べ学習支援事業	16館で実施	全18館で実施	全18館で実施		
取組3 外国籍と外国につながりのある子どもへの支援			I	1	l		
多言語で書かれた資料の積極的収集やそれらの資料を必要とする 子どもたちが利用しやすい図書館作りのための学校や地域と連携し た支援の推進	図書館	・多文化の紹介、外国語によるおはなし会等	5館で実施	9館で実施	12館で実施		
取組4 障がいのある子どもへの支援		1	1	1	1		
障がいの内容に応じた、資料や情報の提供	図書館	・図書館の利用案内や資料の提供	12館で実施	11館で実施	11館で実施		
取組5 家庭・地域への支援		l			l		
保護者向けに、読み間かせの重要性を周知し、絵本の選び方や読み 聞かせの方法についてガイダンスを実施。保護者が子ども向けの本 を選びやすい図書館作りの実践	図書館	・保護者向け読み聞かせ講座、初めて出会う絵本コーナーの設置	講座は7館で実施、コーナーは全1 8館で設置	講座は7館で実施、コーナーは全1 8館で設置	講座は10館で実施、コーナ- 18館で設置		
取組6 幼稚園・保育園等への支援		ı	1	1	1		
				I			

子ども読書活動推進計画(第二次)の具体的な取組	担当課	事業名称	平成23年度の取組内容・実施率	平成24年度の取組内容・実施率	平成25年度の取組内容・実施率			
取組7 学校への支援	組7 学校への支援							
1) 学校図書館運営・整備のための情報提供、学校ボランティアの育成援助等学校図書館活性化のための支援の推進	図書館	•学校連携事業	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施			
2)教職員向貸出・調べ学習への協力等学校教育への支援の実施	図書館	•学校連携事業	全18館で実施	全18館で実施	全18館で実施			
取組8 子ども読書コーディネーターやボランティアの育成と人材	! 組8 子ども読書コーディネーターやボランティアの育成と人材活用							
子ども読書コーディネーターの育成講座実施や人材活用のための体 制整備	図書館	・交流会等での情報提供	10館で実施	4館で実施	実施せず			
取組9 図書館からの情報発信	1組9 図書館からの情報発信							
子どもと本に関する情報を図書館ホームページやY・YNET(学校向け)で発信	図書館	・ホームページにキッズページ、Y・Y NETでの情報提供	キッズページは月1回程度更新 Y・YNETは随時更新	ホームページは月1回程度更新 Y・YNETは随時更新	ホームページは月1回程度更新 Y・YNETは随時更新			
2組10 横浜の地域特性に応じた読書活動の推進								
1)模浜の伝統的な文化の継承や地域特性(特色)を踏まえた読書活動の充実	図書館	・郷土史講座、地域の学校と協力した展示等	7館で実施(事業協力あり)	16館で実施	17館で実施			
2)国や民族など異文化理解につながる読書活動の充実	図書館	・多文化サービスの展開	資料展示・おはなし会などを6館で 実施	資料展示・おはなし会などを10館で 実施	資料展示・おはなし会などを18館 実施			