

平成 29 年度実施 横浜市公立学校教員採用候補者選考試験  
第二次試験 論文試験問題  
【小学校】

平成 29 年 7 月 9 日

※課題欄には、「ユニバーサルデザイン」と記入してください。

**【 問 題 】**

誰もが幸せに暮らす共生社会を目指して、障がいの有無に関わらず、インクルーシブ教育が推進されていますが、授業におけるユニバーサルデザインの基本的な考え方を説明するとともに、授業での具体的な工夫について例を挙げて述べなさい。（800 字以内）

平成 29 年度実施 横浜市公立学校教員採用候補者選考試験  
第二次試験 論文試験問題  
【中学校・高等学校、高等学校（商業）、高等学校（情報）】

平成 29 年 7 月 9 日

※課題欄には、「自発的・自治的活動」と記入してください。

**【 問 題 】**

「多様性を認める柔軟さ」や「協働・共生する姿勢」を育成するため、あなたは担任として、自発的・自治的な活動をどのように展開したいと考えるか、具体的に述べなさい。(800字以内)

平成 29 年度実施 横浜市公立学校教員採用候補者選考試験  
第二次試験 論文試験問題  
【特別支援学校】

平成 29 年 7 月 9 日

※課題欄には、「授業における ICT 活用」と記入してください。

**【 問 題 】**

特別支援教育では、児童生徒一人ひとりの能力やニーズに配慮した「個に応じた指導」が特に求められています。そこで、特別支援教育の授業において、「個に応じた指導」のために、タブレット端末などの ICT 機器をどのように活用したらよいと考えますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。(800 字以内)

平成 29 年度実施 横浜市公立学校教員採用候補者選考試験  
第二次試験 論文試験問題  
【養護教諭】

平成 29 年 7 月 9 日

※課題欄には、「関係機関との連携」と記入してください。

**【 問 題 】**

児童生徒の心のケアやアレルギーへの対応などは、専門的な対応が要求される課題であり、学校だけですべてに対応することはできません。そこで、家庭や地域の専門機関との連携を強化し、効果的な対応を行う体制が求められます。あなたは養護教諭として、関係機関とどのように連携を進めるか、具体的な事例を想定して述べなさい。(800 字以内)