

よこはまししょうがいしゃしさくすいしんきょうぎかい いん いただ
横浜市障害者施策推進協議会委員から頂いた

ごいけん たいおう
御意見とその対応

だい しょう きほんもくひょう
第3章「1 基本目標」

しょうがいしゃしさくすいしんきょうぎかい いん いけん 障害者施策推進協議会委員意見	たいおうあん 対応案
<p>きほんもくひょう かんれん つくい 基本目標に関連し、津久井やまゆり えんじけん か 園事件について書くべき。</p>	<p>つくい えん う 津久井やまゆり園を受け、どのよう おも きほんもくひょう けんとう きさい な思いで基本目標を検討したか記載 しました。</p>

だい しょう せいかつ ばめん とりくみ さまざま せいかつばめん ささ
第3章「3 生活の場面ごとの取組」様々な生活場面を支えるもの

しょうがいしゃしさくすいしんきょうぎかい いん いけん 障害者施策推進協議会委員意見	たいおうあん 対応案
<p>ふきゅうけいはつ 0-1 普及啓発 みじか しえんしゃ しょうがいとくせい りかい 身近な支援者でも障害特性を理解し ていないことがある。</p>	<p>そあん あん きさい ふきゅう 素案(案)に記載したとおり、普及 けいはつ しょうがいりかい じんざいいくせい ちから い 啓発、障害理解、人材育成に力を入 れていきます。</p>
<p>けんりようご 0-3 権利擁護 どつきよ しかくしょうがいしゃ だいひつ 独居の視覚障害者のための代筆・ だいどく ほうこうせい 代読サービスについて、方向性につい ても触れられていない。</p>	<p>そあん あん あら とりくみ きさい 素案(案)に、新たな取組として記載 しました。</p>

だい しょう せいかつ ばめん とりくみ す く
第3章「3 生活の場面ごとの取組」住む・暮らす

しょうがいしゃしさくすいしんきょうぎかい いん いけん 障害者施策推進協議会委員意見	たいおうあん 対応案
<p>く 1-2 暮らし じゅうしょうしんしんしょうがいじしゃ せいかつめん ささ 重症心身障害児者の生活面を支 えるハード面の整備として、多機能型 きよてん じゅうてんてき せいび いそ 拠点の重点的な整備を急ぐべき。</p>	<p>そあん あん きさい ひ 素案(案)に記載してあるとおり、引 つづ すいしん き続き推進していきます。</p>

第3章「3 生活の場面ごとの取組」 育む・学ぶ

障害者施策推進協議会委員意見	対応案
<p>3-2 教育</p> <p>改正バリアフリー法に関連して、インクルーシブ教育推進の観点と災害時の避難所として、小中学校のバリアフリー化が必要だと考える。</p>	<p>改正バリアフリー法の枠内で、<u>順次進めていきます。</u></p>
<p>3-2 教育</p> <p>新型コロナウイルス感染症の関係でインターネット教育を実施しているが、今後の対応は。</p>	<p>素案(案)に、新たな取組として記載しました。</p>

第3章「3 生活の場面ごとの取組」 働く・楽しむ

障害者施策推進協議会委員意見	対応案
<p>4-1 就労</p> <p>国制度で、通勤やあはき業の往療などの経済活動で同行援護が可能になったので、明記すべき。</p>	<p>素案(案)に、新たな取組として記載しました。</p>
<p>4-3 スポーツ・文化芸術</p> <p>読書バリアフリー法に関連し、視覚障害者の情報保障について法的裏付けができたため、方向性を示すべき。</p>	<p>素案(案)に記載してあるとおり、読書バリアフリー法に関しては、第4期プラン計画期間中に「計画策定・推進」を目標としています。</p>

その他

障害者施策推進協議会委員意見	対応案
<p>障害者プランが当事者にとって必要なものか再確認すべき。分厚い資料ではなく、わかりやすい資料がほしい。</p>	<p>大きな課題と認識しており、また対応が難しいものです。わかりやすい概要版は作成する予定です。</p>