

ようこそ横浜の学校へ

Ⅱ 学校通知文・用語対訳集



令和 7 年 改訂版
横浜市教育委員会

目 次

学校通知文

【小中学校 共通】

《転入時に必要なもの》

| | | | |
|---------------|---------|---------------|---------------|
| ・ 児童生徒指導票 | 1 | ・ 持ち物 | 2 - (1) ~ (5) |
| ・ 学校徴収金 | 3 - (1) | ・ 特別集金 | 3 - (2) |
| ・ 保健調査票（小学校用） | 4 - (1) | ・ 保健調査票（中学校用） | 4 - (2) |

《行事のお知らせ》

| | |
|------------------------------|----|
| 保護者が参加する行事のお知らせ | 5 |
| 運動会・体育祭のお知らせ | 6 |
| 個人面談・三者面談のお知らせ（日時調整用／日時決定通知） | 7 |
| 家庭訪問のお知らせ（日時調整用／日時決定通知） | 8 |
| 学校行事のお知らせⅠ（遠足など、日帰りのもの） | 9 |
| 学校行事のお知らせⅡ（修学旅行など、宿泊を伴うもの） | 10 |
| 参加届と処置委任状（宿泊を伴う学校行事） | 11 |
| 卒業式のお知らせ | 12 |

《日課等のお知らせ》

| | |
|--------------------------------------|----|
| 特別な日（臨時休校・昼食・日課変更など）のお知らせ／昼食の期間のお知らせ | 13 |
| 長い休みのお知らせ | 14 |

《保護者の承諾等を要するもの》

| | |
|--------------------|----|
| 出欠届（保護者が参加する行事） | 15 |
| 活動参加届 | 16 |
| 水泳の承諾書 | 17 |
| 個人情報の取り扱いについての意向調書 | 18 |

《緊急時などのお知らせ》

| | |
|----------------------------|----|
| 警報・災害等の緊急対応について | 19 |
| 学校から家庭への連絡Ⅰ（体調・持ち物・印鑑が必要） | 20 |
| 学校から家庭への連絡Ⅱ（保護者と連絡をとりたいとき） | 21 |
| 家庭から学校への連絡 | 22 |
| 学校徴収金が引き落とせなかつた場合 | 23 |

《通知表》

| | | | |
|------------|----|------------|----------------|
| ・ あゆみ（小学校） | 24 | ・ 連絡票（中学校） | 25 - (1) ~ (2) |
|------------|----|------------|----------------|

《保健関係》

| | |
|------------------------------------|---------|
| 保健調査票（小学校） | 4 - (1) |
| 保健調査票（中学校） | 4 - (2) |
| 日本スポーツ振興センター加入のお知らせ | 2 6 |
| インフル注意呼びかけ文書（健康観察のお願い） | 2 7 |
| インフルエンザによる学級閉鎖のお知らせ | 2 8 |
| 歯科保健調査票 | 2 9 |
| 歯科受診のおすすめ | 3 0 |
| 眼科受診のおすすめ | 3 1 |
| 受診のおすすめ | 3 2 |
| 治癒届 | 3 3 |
| ぎょう虫卵検査についてのお知らせ | 3 4 |
| 尿検査のお知らせ | 3 5 |
| 心臓病調査票 | 3 6 |
| めがね購入援助（第 次希望調査様式） | 3 7 |
| 学校病医療費援助のお知らせ | 3 8 |
| 保護者あて結核検診精密検査受診のお知らせ（様式9） | 3 9 |
| 結核検診に伴う区福祉保健センターからの問い合わせについて（様式10） | 4 0 |
| アレルギー疾患に関する個人面談について | 4 1 |

《その他》

| | |
|-----------------|-----|
| 指定地区外就学許可制度のご案内 | 4 2 |
|-----------------|-----|

【中学校用】

《新入生説明会関係》

| | |
|------------------|-----|
| 新入生保護者説明会のお知らせ | 4 3 |
| 新入生必要物品一括販売のお知らせ | 4 4 |
| 入学式のお知らせ | 4 5 |

《証明書関係》

| | |
|------------------|-----------------|
| 通学証明書の発行について | 4 6 |
| 学割の発行について | 4 7 |
| 進路希望調査表（第1回～第4回） | 4 8 - (1) ~ (4) |

| | |
|------|------------------|
| 学校用語 | 4 9 - (1) ~ (10) |
|------|------------------|

- ① 曜日
- ② 月
- ③ 日
- ④ 時間
- ⑤ 日課表

- ⑥ 場所の名前
- ⑦ 教科名
- ⑧ 学習で使うことば
- ⑨⑩ からだ

| | |
|------|------------------|
| 日常会話 | 5 0 - (1) ~ (14) |
|------|------------------|

じどうせいとしどうひょう
児童生徒指導票

緊急時の連絡やお子さんを指導するときの資料にします。
できれば日本語で書いてください。
難しければ母語で書いてもかまいません。

秘

がっこう
学校

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 児童生徒と | フリガナ じどうせいと 児童・生徒 しめい 氏名 | | | おとこ おんな 男・女 |
| | せいねん がつ び 生年月日 | | | |
| | じゅう しょ 住 所 | | | |
| | こく せき 国籍 | らいにちねんがつび 来日年月日 | ねん がつ にち 年 月 日 | |
| 保護者 | フリガナ ほごしゃしめい 保護者氏名 | | | |
| | でんわばんごう 電話番号 | | | |
| 家族 | し めい 氏 名 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 連絡先 | し めい 氏 名 | でんわばんごう 電話番号 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| たんにん ねが つた か 担任へのお願いや、伝えておきたいこと (あれば書いてください。) | | | | |

月

日

()

まで

たんにん だ
担任に提出してください。

持ち物

ねん
年

がつ
月

にち
日

次の ものが必要です。用意してください。

※番号があるものは次のページに写真があります。持ち物に必ず名前を書いてください。

①かばん

②ランドセル

③上履き

④上履き袋

⑤赤白帽

⑥体操着

⑦体操着袋

⑧防災頭巾

⑨連絡帳

⑩連絡帳袋

⑪ノート

⑫筆箱

⑬鉛筆

⑭消しゴム

⑮赤鉛筆

⑯定規

⑰はさみ

⑯のり

⑯雑巾

⑰マスク

⑱ホッチキス

⑲コンパス

⑳分度器

㉑下敷き

㉒道具箱

㉓クレヨン

㉔色鉛筆

㉕ハンカチ/タオル

㉖ティッシュ

㉗お弁当

㉘お弁当袋

㉙柔道着

㉚給食用帽子

㉛体育館履き

㉜体育館履き袋

㉝通学帽

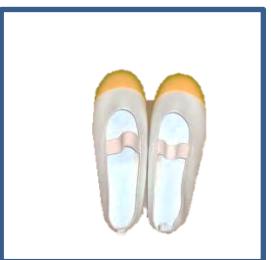
さいしょ ひつよう
1. 最初から必要なもの



①かばん



②ランドセル



③うわばき



④うわばきぶくろ



⑤赤白帽



⑥たいそうぎ



⑦たいそうぎぶくろ



⑧防災頭巾



⑨連絡帳



⑩連絡帳袋



⑪ノート



⑫筆箱



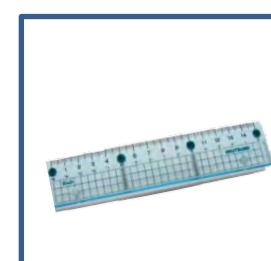
⑬えんぴつ



⑭けしゴム



⑮赤えんぴつ



⑯じょうぎ



⑰はさみ



⑱のり



⑲ぞうきん



⑳マスク

ひつよう ぱあい
2. 必要な場合があるもの



㉑ホッチキス



㉒コンパス



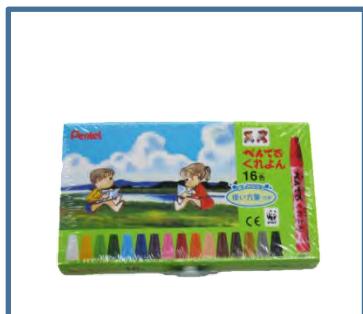
㉓分度器



㉔下敷き



㉕道具箱



㉖クレヨン



㉗色鉛筆



㉘ハンカチ／タオル



㉙ティッシュペーパー
(ちり紙)



㉚お弁当



㉛お弁当袋



㉜柔道着

3. 教科で必要なもの



けん盤ハーモニカ 吹き口



リコーダー



アルトリコーダー



絵の具セット



習字道具



裁縫道具



水着



水泳帽



バスタオル



ゴーグル



エプロン



三角巾

えんそく しゅくはくがくしゅう も もの
4. 遠足・宿泊 学習の持ち物



リュックサック



ナップザック



すいとう
水筒



きがえ
着替え



スニーカー



しきもの
敷物 (ビニールシート)



ぼうかんぎ
防寒着



あまぐ
雨具



ぐんで
軍手



はみが
歯磨きセット



バスタオル



タオル

学校徴収金

年

月

日

まいつき つぎ ちようしゅう 每月、次の□のお金 徴収 します。

学年費／教材費 えん 円

副教材費 えん 円

行事積立金 えん 円

諸会費 (生徒手帳・アルバムなど) えん 円

生徒会 えん 円

P T A会費 えん 円

学校保険 (日本スポーツ振興センター) の掛け金 えん 円

その他 () えん 円

ごう けい
合 計

えん
円

※この金額は、学年、月、兄弟姉妹がいるかいないかによって、変わる場合があります。

学校徴収金の支払い方法

つぎ ぎんこう こうざ つく
次の銀行に口座を作ってください。

ぎんこうめい
銀行名

ぎんこう
銀行

してん
支店

まいつき にち ぎんこうこうざ ひ お 毎月、_____日に、銀行口座から引き落とします。

※銀行口座を作るための用紙は学校にあります。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

とくべつしゅうきん
特別集金

ねん がつ にち
年 月 日

つぎ 次の□の目的で、集金します。

えんそくひよう
遠足費用

けんがくひよう
見学費用

しゆくはく ともな ぎょうじ (しゅうがくりょこう たいけんがくしゅう りんかんがっこう しぜんきょうしつ
宿泊を伴う行事 (修学旅行 体験学習 林間学校 自然教室)

きょうざいひ
教材費

しゃしんだい
写真代

ぶかつどうひ
部活動費

たいがいしあいひよう
対外試合費用

ぶかつどうしんこうひ
部活動振興費

その他 ()

しゅうきんきんがく
集金金額

えん
円

しゅうきんきじつ
集金期日

がつ
月

にち
日

() まで

しゅうきんほうほう
集金方法

こどもをとおして、たんにんわたり渡してください。

ほごしやがっこうもきてき
保護者が学校に持つて来てください。

こうざふりかえがっこうくばようしこうざふりかえでつづ
口座振替します。学校から配った用紙で口座振替の手続きをしてください。

ねん
年

くみ
組

たんにん
担任

でんわ
電話

| |
|-----|
| 学校名 |
| |
| |

| 年 度 | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 組 | | | | | | |
| 出席番号 | | | | | | |

児童保健調査票

秘

横浜市教育委員会

◎保健調査票の記入についてのお願い

この調査票は、お子さんの健康状態を知る上で、大切な資料です。

ご記入いただいた個人情報は、「横浜市個人情報の保護に関する条例」に基づき適切に管理し、原則として以下の目的にのみ使用します。

- 健康状態に関するご家族への緊急連絡
- 健康診断を円滑に実施するための参考
- 日常の健康管理の参考

事故等の緊急時における医療機関・区福祉保健センターなどへの情報提供

なお、学校で把握した疾病罹患者の人数等、個人名を除いた統計情報については、国や県・市が実施する学校保健統計等に利用することがあります。

本調査票は、卒業時まで使用します。毎年、年度当初にご記入または加筆、訂正をしていただき、確認印またはサインの上、担任にご提出ください。

学校では保管に十分留意し、卒業時には返却いたします。

| | | |
|------|--|---------------------|
| フリガナ | | 年 月 日 生 |
| 氏 名 | | |

R7版

1. 自宅及び緊急時の連絡先

※変更がある場合は二重線を引いて空欄に記入してください。

| | | | | |
|---------|---|---|--|-------|
| 自宅住所 | | | | 保護者氏名 |
| (電話番号) | | | | |
| 緊急連絡先 ① | ② | ③ | | |
| (電話番号) | | | | |

2. 今までにかかった病気

※該当する病気について必要事項を記入し現在の様子に○印をつけてください。

| | 診断名 | 診断年齢 | 現在の様子 | 備考(医療機関等) |
|---------------|-----------------------|------|--------------|-----------|
| 関心するに こどるに | 診断名 [] | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 該当に○→ 川崎病・リウマチ熱・不整脈 | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| 関腎するに こどるに | 診断名 [] | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 該当に○→ むくみ・蛋白尿・血尿 | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| その他の病気・外傷 | 糖尿病 | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | けいれん発作 | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 該当に○→ 自律神経失調症・起立性調節障害 | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 精神・神経疾患 () | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 難聴 (右 ・ 左) | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | 弱視 (右 ・ 左) | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |
| | その他 [] | 歳 | 治療中・定期検診・治った | |

3. 予防接種歴等

※母子健康手帳等を参考に、予防接種を受けたものを○で印んでください。

| 種類 | 接種状況 | | | 未接種 | 不明 | かかった |
|-----------------------------|------------|----|----|------------|----|-----------|
| BCG | 接種済み | | | | | △ |
| 麻しん風しん混合(MR) | 1期(年 月) | | | 2期(年 月) | | △ 麻しん・風しん |
| 流行性耳下腺炎(おたふくかぜ) | 接種済み | | | | | |
| 水痘(みずぼうそう) | 接種済み | | | | | |
| 四種混合 (ジフテリア・百日咳・破傷風・ポリオ) | 1期初回 1回 | 2回 | 3回 | 1期追加 2期 | | △ |
| 日本脳炎 | 1期初回 1回 | 2回 | | 1期追加 2期 | | |
| Hib(ヒブ) | 接種済み | | | | | △△ |
| 小児用肺炎球菌 | 接種済み | | | | | △△△ |
| B型肝炎 | 接種済み | | | | | △△△△ |

4. 結核について

| 項目 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ①今までに結核性の病気(肺結核・肺浸潤・胸膜炎・肋膜炎等)にかかったことがあるか(病名に○をつける) | いいえ はい 年 月 頃 |
| ②今までに結核の予防の薬を飲んだことがあるか | いいえ はい 年 月 頃 |
| ③家族や同居人で結核にかかった人がいるか | いいえ はい 年 月 頃 |
| ④過去3年以内に通算して半年以上日本以外の国に住んでいたことがあるか(国名を記入) | いいえ はい 国名: |
| ⑤2週間以上「せき」「たん」が続いているか | いいえ はい |

5. 平常時の体温

平常時の体温

°C

4-(1)

| | | | | | |
|------|--|--|--|----|--|
| 児童氏名 | | | | 性別 | |
|------|--|--|--|----|--|

6. アレルギー

※該当するアレルギー疾患について必要事項を記入し現在の様子に○印をつけてください。

| 診断名 | 診断年齢 | 現在の様子 | 診断名 | 診断年齢 | 現在の様子 |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|--------|---------------|
| ぜんそく | 歳 | 治療中・定期検診中・治った | 食物アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・治った |
| アトピー性皮膚炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・治った | 薬品アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・治った |
| アレルギー性鼻炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・治った | 運動誘発アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・治った |
| アレルギー性結膜炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・治った | その他[] | 歳 | 治療中・定期検診中・治った |
| ※原因物質として特定されたもの | 乳 卵 小麦 えび かに そば ピーナッツ くるみ その他の食物 [] | | 薬品[] | その他[] | |
| 「エピペン®注射液」を医師から処方されている場合は○をつけてください | | | | | あり |

7. 現在の健康状態

※1年間の様子であてはまるものに○をつけてください。

毎年記入し、必ず確認印またはサインをお願いします。

| 項目 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---------|---|---------------------------|----|----|----------|----|----|
| 内科 | (1) 動悸、めまい、立ちくらみをすることがある | | | | | | |
| | (2) 頭痛・腹痛を起こしやすい | | | | | | |
| | (3) 下痢・便秘になりやすい | | | | | | |
| | (4) ぜんそくの発作がある | | | | | | |
| | (5) ぜんそくの薬を使っている | | | | | | |
| | (6) けいれんの発作および意識の消失がある | | | | | | |
| | (7) けいれん発作の薬を飲んでいる | | | | | | |
| | (8) 食欲がなく疲れやすい | | | | | | |
| 皮ふ | (1) 気になる皮膚疾患がある | | | | | | |
| 整形面形の外見 | (1) 後ろ向きに気をつけの姿勢で、肩の高さやウエストラインの高さが非対称 | | | | | | |
| | (2)(3) おじぎの姿勢で背中や腰の高さが左右で違う | | | | | | |
| | (4) 体をそらしたときに腰に痛みが出る | | | | | | |
| | (5) 片足立ちすると体がかたむいたりふらついたりする | | | | | | |
| | (6) 足の裏を全部、床につけてしまがめない | | | | | | |
| | (7) 手のひらを上に向けて腕を伸ばしたとき、完全に伸びない、腕が曲がらない、指が耳につかない | | | | | | |
| | (8) ばんざいをしたとき、両腕が耳につかない | | | | | | |
| | (1) 黒板の字が見えにくい、遠くを見るとき目を細める | | | | | | |
| 眼科 | (2) 左右の視線がずれたり、頭を傾ける、上目づかいなど顔の正面で見ないことがある | | | | | | |
| | (3) 本を読むと目が疲れたり、頭痛がしたりする | | | | | | |
| | (4) 目がかゆくなる、目やにが出る、目が赤くなる、目がかわく、涙が出ることが多い | | | | | | |
| | (5) コンタクトレンズを使用していて、見えにくい、充血する、ゴロゴロする | | | | | | |
| | (6) 色づかいが気になる | ○をつけて配慮してほしいことを「8家庭から」に記載 | | | | | |
| | (1) 聞こえが悪い | | | | | | |
| 耳鼻咽喉科 | (2) 発音で気になることがある、声がかかれている | | | | | | |
| | (3) よく鼻水が出る | | | | | | |
| | (4) よく鼻がつまる | | | | | | |
| | (5) 鼻血が出やすい | | | | | | |
| | (6) のどの腫れや痛みをともなう発熱が多い | | | | | | |
| | (7) ふだん口を開けている | | | | | | |
| | (8) いびきをかくことがある | | | | | | |
| | (9) 耳鼻咽喉科検診を希望する (上記(1)～(8)に該当する未受診者のみ) | 全員 実施 | | | 全員 実施 | | |

保護者確認印またはサイン

8. 家庭から学校に知らせておきたいこと(健康面で配慮してほしいことなど)

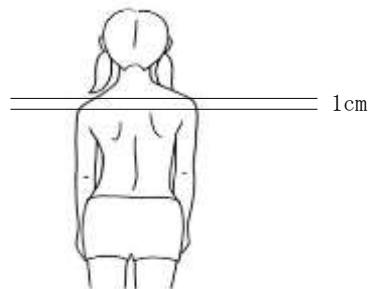
| | |
|----|----------------------|
| 1年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 2年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 3年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 4年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 5年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 6年 | 定期的に通院している病気: 病院: |

「脊柱と四肢の状態」の検査方法

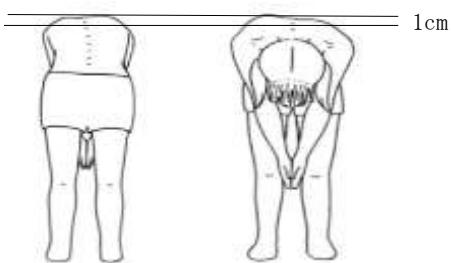
図のように体を動かして調べます。

ご家庭で確認していただき、あてはまるものは、前ページの『7. 現在の健康状態/整形外科』の番号に○をつけてください。

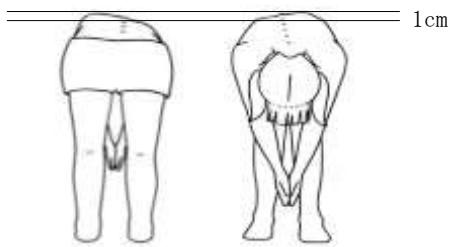
(1) 後ろ向きに気をつけの姿勢で肩の高さやウエストラインの高さが非対称(1cm以上)



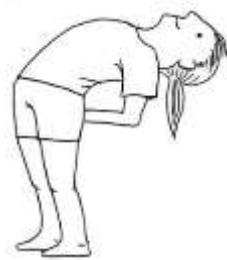
(2) おじぎの姿勢で背中の高さが左右で違う(1cm以上)



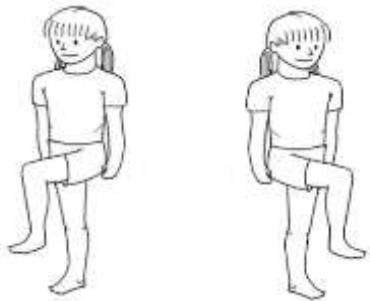
(3) 深いおじぎの姿勢で腰の高さが左右で違う(1cm以上)



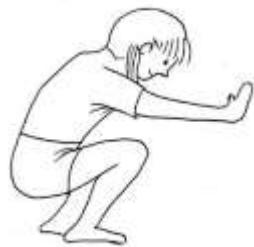
(4) 体をそらしたときに腰に痛みが出る



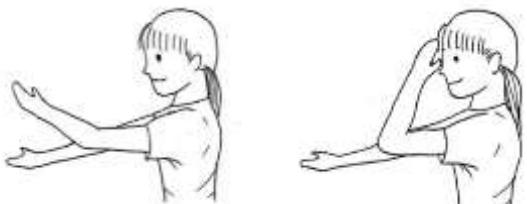
(5) 片足立ちすると、体がかたむいたりふらついたりする



(6) 足の裏を全部、床につけて完全にしゃがめない



(7) 手のひらを上に向けて腕を伸ばしたとき完全に伸びない
腕が曲がらない、指が耳につかない



(8) ばんざいしたとき、両腕が耳につかない



| |
|-----|
| 学校名 |
| |
| |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 年度 | | | |
| 学年 | 1 | 2 | 3 |
| 組 | | | |
| 出席番号 | | | |

生徒保健調査票

秘

横浜市教育委員会

◎保健調査票の記入についてのお願い

この調査票は、お子さんの健康状態を知るうえで、たいせつな資料です。

ご記入いただいた個人情報は、「横浜市個人情報の保護に関する条例」に基づき適切に管理し、原則として以下の目的にのみ使用します。

- 健康状態に関するご家族への緊急連絡
- 健康診断を円滑に実施するための参考
- 日常の健康管理の参考

事故等の緊急時における医療機関・区福祉保健センターなどへの情報提供

なお、学校で把握した疾病罹患者の人数等、個人名を除いた統計情報については、国や県・市が実施する学校保健統計等に利用することができます。

本調査票は、卒業時まで使用します。毎年、年度当初にご記入または加筆、訂正をしていただき、確認印またはサインの上、担任にご提出ください。

学校では保管に十分留意し、卒業時には返却いたします。

| | | |
|------|--|---------|
| フリガナ | | 年 月 日 生 |
| 氏名 | | |

1. 自宅及び緊急時の連絡先

※変更がある場合は二重線を引いて空欄に記入してください。

| | | | | |
|--------|---|---|---|-------|
| 自宅住所 | | | | 保護者氏名 |
| (電話番号) | | | | |
| 緊急連絡先 | ① | ② | ③ | |
| (電話番号) | | | | |

2. 今までにかかった病気

※該当する病気について必要事項を記入し現在の様子に○印をつけてください。

| | 診断名 (該当を○で囲む) | 診断年齢 | 現在の様子 | 備考(医療機関等) |
|---------------|----------------------|------|-------------|-----------|
| 心臓に 関すること | 心臓の病気[] | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | 川崎病・リウマチ熱・不整脈・その他[] | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| 腎臓に 関すること | 腎臓の病気[] | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | むくみ・蛋白尿・血尿・その他[] | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| その他の 疾患・外傷 | 糖尿病 | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | けいれん発作 | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | 自律神経失調症・起立性調節障害 | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | 精神・神経疾患() | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | 難聴(右・左) | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | 弱視(右・左) | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |
| | その他[] | 歳 | 治療中・定期検診・完治 | |

3. 予防接種歴等

※母子健康手帳を参考に、予防接種を受けたものを○で囲んでください。

| 種類 | 接種状況 | | | 未接種 | 不明 | かかった |
|-----------------------------|------------------|--------|------------|-----|----|---------|
| BCG | 接種済み | | | | | △ |
| 麻しん風しん混合(MR) | 1期(年月) | 2期(年月) | | | | 麻しん・風しん |
| 流行性耳下腺炎(おたふくかぜ) | 接種済み | | | | | |
| 水痘(みずぼうそう) | 接種済み | | | | | |
| 四種混合 (ジフテリア・百日咳・破傷風・ポリオ) | 1期初回 1回 2回 3回 | 1期追加 | 二種混合 2期 | | | △ |
| 日本脳炎 | 1期初回 1回 2回 | 1期追加 | 2期 | | | △ |
| Hib(ヒブ) | 接種済み | | | | | △ |
| 小児用肺炎球菌 | 接種済み | | | | | △ |
| B型肝炎 | 接種済み | | | | | △ |

4. 結核について

| 項目 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---|-----------|-------|-----------|-----------|
| ①今までに結核性の病気(肺結核・肺浸潤・胸膜炎・肋膜炎等)にかかったことがあるか(該当の病名に○) | いいえ はい | 年 月 頃 | いいえ はい | 年 月 頃 |
| ②今までに結核の予防の薬を飲んだことがあるか | いいえ はい | 年 月 頃 | いいえ はい | 年 月 頃 |
| ③家族や同居人で結核にかかった人がいるか | いいえ はい | 年 月 頃 | いいえ はい | 年 月 頃 |
| ④過去3年以内に通算して半年以上、日本以外の国に住んでいたことがあるか(国名を記入) | いいえ はい | 国名: | いいえ はい | 国名: はい |
| ⑤2週間以上「せき」「たん」が続いているか | いいえ はい | | いいえ はい | |

5. 平常時の体温

| | |
|--------|----|
| 平常時の体温 | °C |
|--------|----|

| | | | | |
|------|--|--|----|--|
| 生徒氏名 | | | 性別 | |
|------|--|--|----|--|

6. アレルギー

※該当するアレルギー疾患について必要事項を記入し現在の様子に○印をつけてください。

| 診断名 | 診断年齢 | 現在の様子 | 診断名 | 診断年齢 | 現在の様子 |
|-----------|------|--------------|-----------|------|--------------|
| ぜんそく | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 | 食物アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 |
| アトピー性皮膚炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 | 薬品アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 |
| アレルギー性鼻炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 | 運動誘発アレルギー | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 |
| アレルギー性結膜炎 | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 | その他[] | 歳 | 治療中・定期検診中・完治 |

※原因物質として特定されたもの 乳 卵 小麦 えび かに そば ピーナッツ くるみ その他の食物 []
薬品[] その他[]

「エピペン®注射液」を医師から処方されている場合は○をつけてください

7. 現在の健康状態

※1年間の様子であてはまるものに○をつけてください。

毎年記入し、必ず確認印またはサインをお願いします。

| 項目 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---------|---|---------------------------|----|----|
| 内科 | (1) 動悸、めまい、立ちくらみをすることがある | | | |
| | (2) 頭痛・腹痛を起こしやすい | | | |
| | (3) 下痢・便秘になりやすい | | | |
| | (4) ぜんそくの発作がある | | | |
| | (5) ぜんそくの薬を使っている | | | |
| | (6) けいれんの発作および意識の消失がある | | | |
| | (7) けいれん発作の薬を飲んでいる | | | |
| | (8) 食欲がなく疲れやすい | | | |
| 皮ふ | (1) 気になる皮膚疾患がある | | | |
| 整形面形の外見 | (1) 後ろ向きに気をつけの姿勢で、肩の高さやウエストラインの高さが非対称 | | | |
| | (2)(3) おじぎの姿勢で背中や腰の高さが左右で違う | | | |
| | (4) 体をそらしたときに腰に痛みが出る | | | |
| | (5) 片足立ちすると体がかたむいたりふらついたりする | | | |
| | (6) 足の裏を全部、床につけてしまがめない | | | |
| | (7) 手のひらを上に向けて腕を伸ばしたとき、完全に伸びない、腕が曲がらない、指が耳につかない | | | |
| | (8) ばんざいをしたとき、両腕が耳につかない | | | |
| | (1) 黒板の字が見えにくい、遠くを見るとき目を細める | | | |
| 眼科 | (2) 左右の視線がずれたり、頭を傾ける、上目づかいなど顔の正面で見ないことがある | | | |
| | (3) 本を読むと目が疲れたり、頭痛がしたりする | | | |
| | (4) 目がかゆくなる、目やにが出る、目が赤くなる、目がかわく、涙が出ることが多い | | | |
| | (5) コンタクトレンズを使用していて、見えにくい、充血する、ゴロゴロする | | | |
| | (6) 色づかいが気になる | ○をつけて配慮してほしいことを「8家庭から」に記載 | | |
| | (1) 聞こえが悪い | | | |
| 耳鼻咽喉科 | (2) 発音で気になることがある、声がかかれている | | | |
| | (3) よく鼻水が出る | | | |
| | (4) よく鼻がつまる | | | |
| | (5) 鼻血が出やすい | | | |
| | (6) のどの腫れや痛みをともなう発熱が多い | | | |
| | (7) ふだん口を開けている | | | |
| | (8) いびきをかくことがある | | | |
| | (9) 耳鼻咽喉科検診を希望する (上記(1)～(8)に該当する未受診者のみ) | 全員実施 | | |

8. 家庭から学校に知らせておきたいこと(健康面で配慮してほしいことなど)

| | |
|----|----------------------|
| 1年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 2年 | 定期的に通院している病気: 病院: |
| 3年 | 定期的に通院している病気: 病院: |

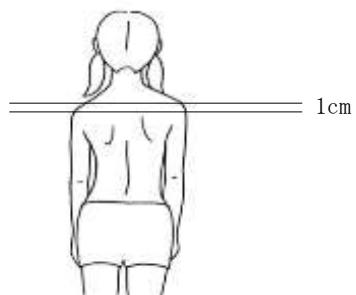
保護者確認印またはサイン

「脊柱と四肢の状態」検査方法

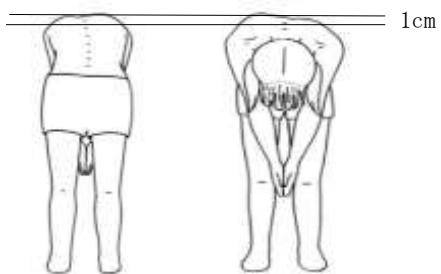
図のように体を動かして調べます。

ご家庭で確認していただき、あてはまるものは、前ページの『7. 現在の健康状態/整形外科』の番号に○をつけてください。

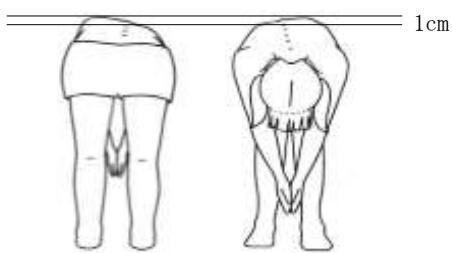
(1) 後ろ向きに気をつけの姿勢で、肩の高さやウエストラインの高さが非対称(1cm以上)



(2) おじぎの姿勢で、背中の高さが左右で違う(1cm以上)



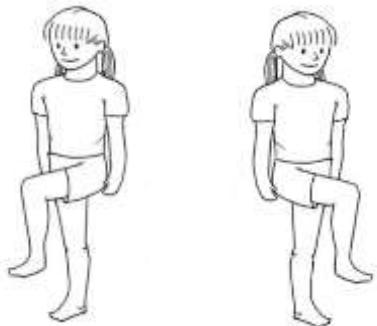
(3) 深いおじぎの姿勢で、腰の高さが左右で違う(1cm以上)



(4) 体をそらしたときに腰に痛みが出る



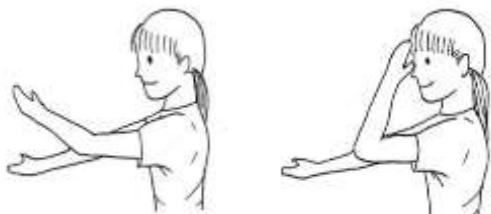
(5) 片足立ちすると、体がかたむいたりふらついたりする



(6) 足の裏を全部、床につけて完全にしゃがめない



(7) 手のひらを上に向けて腕を伸ばしたとき完全に伸びない
腕が曲がらない、指が耳につかない



(8) ばんざいしたとき、両腕が耳につかない



ほごしやさんかぎょうじし
保護者が参加する行事のお知らせ

ねん がつ にち
年 月 日

かならず来てください。 時間がありましたら、来てください。

来られないときは委任状(別の紙)にサインをして、出してください。

◆ 次のの行事を行います。

こんだんかい
懇談会

じゅぎょうさんかん
授業参観

がくしゅうはつびょうかい
学習発表会

ぶんかさい
文化祭

さくひんてん
作品展

がっしょう
合唱コンクール

ぶかつどうせつめいかい
部活動説明会

ほごしやかい
保護者会

そうかい
PTA総会

りにんしき
離任式

じきゅうそう
持久走 マラソン大会

なわと
縄跳び大会

宿泊を伴う行事の説明会
(修学旅行 体験学習)

りんかん
林間・臨海学校

しぜんきょうしつ
自然教室)

がっこう
学校(教育)説明会

その他()

◆ 日時 月 日 ()

時 分 ~ 時 分

◆ 場所

きょうしつ
教室

たいいくかん
体育館

こうてい
校庭

としょしつ
図書室

ずこうしつ
図工室・美術室

おんがくしつ
音楽室

しちょうかくしつ
視聴覚室

たもくでき
多目的ホール

()

◆ 持ち物

うわば
上履き

らいこうしお
来校証(名札)

かね
のためのお金(えん 円)

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

うんどうかい たいいくさい し
運動会・体育祭のお知らせ

ねん がつ にち
年 月 日

うんどうかい こども しゅうだん きょうぎ えんぎ うんどう した ほごしや み
運動会…子供たちが集団で競技や演技をして運動に親します。保護者にも見てもら
ます。ほんどの保護者が参觀し、お昼も家族で一緒に食べる場合が多いです。(小学校)
たいいくさい せいと たいいく きょうぎ えんぎ いちにちうんどう した ほごしや さんかん
体育祭…生徒たちが体育の競技や演技をして、一日運動に親します。保護者も参觀する
ことができます。(中学校)

から き
必ず来てください。 時間がありましたら来てください。

◆日時 　　 年 　　 月 　　 日 ()

[雨の時は 　　 年 　　 月 　　 日 ()]

　　 時 　　 分 ~ 　　 時 　　 分

◆場所 　　 学校 　　 校庭

◆昼食 水筒を持たせてください。 弁当を持たせてください。

ほごしや いつしょ べんとう た きゅうしょく
保護者と一緒に弁当を食べます。 給食があります。

◆服装 たいそう ぎ とうこう
体操着で登校します。 学校で体操着に着替えます。

◆当日 　　 月 　　 日 () が雨の時

(1) 　　 曜日の時間割で学習します。 　　 時 　　 分ごろ下校します。

⇒この日は 弁当を持たせてください。 弁当は不要です。

(2) 運動会は 　　 月 　　 日 () に行います。

⇒この日は 弁当を持たせてください。 弁当は不要です。

◆天候が不安定で、実施するかどうかわからないときは両方の準備をしてください。

◆ 　　 月 　　 日 () は、学校は休みです。

ねん がつ にち
年 月 日

でんわ 電話

こじんめんだん さんしやめんだん し にちじちょうせいよう
個人面談・第三者面談のお知らせ(日時調整用)

ねん
年

がつ
月

にち
日

こしんめんだん はこしや かつこう さ にちじょうせいよう
個人面談…保護者に学校に来てもらいます。担任は、子どもの学校での様子(学習や生活)
について、個別に保護者と話し合います。
かてい こ ようす おし
家庭での、子どもの様子も教えてください。
さんしやめんだん ないよう こじんめんだん おな たんにん ほごしゃいがい
第三者面談…内容は個人面談とほぼ同じですが、担任と保護者以外に、子どもも参加します。

- ・都合の良い日に✓を入れてください。

月 日 () 時 分

月 日 () 時 分

月 日 () 時 分

こじんめんだん さんしやめんだん し にちじけっていつうち
個人面談・第三者面談のお知らせ(日時決定通知)

() さん の個人面談・第三者面談は

月 日 () 時 分ごろ

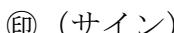
よてい
に予定しています。

つうやく ひと
通訳の人が います ・ いません

この日でいいです。

都合が悪くなりました。次の日にしてください。

月 日 () 時 分

ほごしゃしめい
保護者氏名 _____ 

月 日 () までに担任に提出してください。

ねん
年 くみ
組 たんにん
担任 _____

でんわ
電話 _____

かていほうもん し にちじちょうせいよう
家庭訪問のお知らせ(日時調整用)

ねん がつ にち
年 月 日

たんにん しどうせいど いえ い
担任が、児童生徒の家へ行きます。
うち ようす たんにん ねが おし
お家の子どもの様子や担任へのお願ひなどを教えてください。
みじか じかん ねが
短い時間ですが、よろしくお願ひします。

つごう よ ひ
都合の良い日に✓を入れてください。

月 日 () 時 分

月 日 () 時 分

月 日 () 時 分

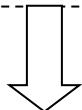
かていほうもん し にちじけっていつうち
家庭訪問のお知らせ(日時決定通知)

かていほうもん
家庭訪問は

月 日 () 時 分ごろ

に予定しています。

つうやく ひと いっしょ 行きます
通訳の人も一緒に 行きません



この日でいいです。

都合が悪くなりました。次の日にしてください。

月 日 () 時 分

ほごしやしめい
保護者氏名 _____ 印 (サイン)

月 日 () までに担任に出してください。

年 組 担任 _____ 電話 _____

がっこうぎょうじ し ひがえ
学校行事のお知らせ(日帰りのもの)

ねん

がつ

にち

がっこう で た ばしょ い
学校を出て、他の場所へ行きますので、お知らせします。

1. 行事名 の行事を行います。

遠足 社会見学 スポーツ大会 マラソン大会

音楽鑑賞会 写生大会 その他 ()

2. 日時 月 日 () 時 分～ 時 分

3. 集合 時 分 (欠席のときは、必ず連絡してください。)

集合場所 (学校 _____)

4. 行き先 _____

5. 服装

私服 制服 (標準服) ジャージ・体操着

6. 持ち物

しおり 筆記用具 弁当 水筒

雨具 (傘・合羽) 小遣い (円まで)

ナップザック ビニール袋 ビニールシート

ハンカチ・ちり紙 別紙プリントのとおり

7. 解散

時 分頃 場所 (学校 _____)

年 組 担任 _____

電話 _____

がっこうぎょうじ
学校行事の^しお知らせ

しゅくはくともな
(宿泊を伴うもの)

ねん
年

がつ
月

にち
日

がっこうでばしょい
学校を出で、ほかの場所へ行きます。

はく泊して学校に戻りますので、お知らせします。

1. 行事名 ()

2. 日時 月 日 () ~ 月 日 ()

3. 集合 時 分 (欠席のときは、必ず連絡してください。)
しゅうごう 時 分 けっせき
しゅうごうばしょ (□ 学校 □ _____)

4. 行き先 _____

しゅくはくばしょ
宿泊場所 _____
しゅくはくばしょ
宿泊場所 _____

でんわ
電話 ()
でんわ
電話 ()

5. 服装 たいそう
しふく
□私服 (標準服) □ジャージ・体操着

6. 持ち物 たいそうもの
□しおり □筆記用具 □弁当 □水筒
あまぐ かさ かっぽ
□雨具 (傘・合羽) □洗面道具 □小遣い (円まで)
たいそうぎ じょうけ
□ジャージ・体操着 (上下) □寝巻・パジャマ

したぎ くつした
□下着・靴下 (枚) □防寒着 (コート・セーターなど)

□ナップザック □ビニール袋 □ビニールシート

たいいくかんは
□体育館履き □軍手 □タオル

□ハンカチ・ちり紙 □別紙プリントのとおり

7. 解散 かいさん
時 時 分頃 ふんご
場所 (□ 学校 □ _____)

ねん
年
くみ
組
たんにん
担任 _____

でんわ
電話 _____

参加届と処置委任状

(宿泊を伴う行事: _____)

ねん がつ にち
年 月 日

行事の目的を理解し、生徒集団の一員として規律ある団体行動をとることを誓約して、行事に参加させます。
なお、参加にあたって、団体行動の規律違反や急病・傷害等の事故が発生した場合には、緊急対策・救済処置の一切の権限を学校長に委任し、連絡や指示に協力いたします。

| | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| ねん くみ ばん 年 組 番 | じどう せい と しめい 児童生徒氏名 | ねん がつ にち う 年 月 日 生まれ |
| じゅうしょ 住所 | く 区 | |
| じたく でんわばんごう 自宅電話番号 | | |
| きんきゅうれんらくさき 緊急連絡先 | () でんわ 電話 () | — |

持病・その他配慮を要する事項

- 持病 (病名 _____) 夜尿 ひどい乗り物酔い
 アレルギー (現在も 症状 があり、通院や服薬等、管理の必要なものは をつけてください。)

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ぜんそく | <input type="checkbox"/> アトピー性皮膚炎 | <input type="checkbox"/> アレルギー性鼻炎 |
| <input type="checkbox"/> アレルギー性結膜炎 | <input type="checkbox"/> 食物アレルギー | <input type="checkbox"/> 薬品アレルギー |
| <input type="checkbox"/> 運動誘発アレルギー | <input type="checkbox"/> その他 () | |

原因物質として特定されたもの

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 小麦 | <input type="checkbox"/> そば | <input type="checkbox"/> ピーナッツ | <input type="checkbox"/> 牛乳 | <input type="checkbox"/> 卵 |
| <input type="checkbox"/> 大豆 | <input type="checkbox"/> えび | <input type="checkbox"/> かに | <input type="checkbox"/> 薬物 () | |
| <input type="checkbox"/> その他 () | | | | |

保護者氏名 _____ 印 (サイン) _____

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

そつぎょうしき し
卒業式のお知らせ

ねん がつ にち
年 月 日

六年生
三年生

ほごしや みなさま
保護者の皆様

よこはましりつ
横浜市立

がっこう
学校

こうちょう
校長

そつぎょうしき そつぎょうしょうしょじゅよしき し
卒業式（卒業証書授与式）のお知らせ

つぎ とお そつぎょうしき おこな しゅっせき
次の通り卒業式を行います。ぜひご出席ください。

き
記

1. 日時 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()

かいしき
開式 _____ (午前・午後) 時 分

※保護者の方は 時 分までに来てください。

2. 会場 横浜市立 () 学校体育館

3. その他 お車で学校に来ないでください。

うわばきを持て来てください。

※服装について：セレモニーですので、児童生徒も、保護者もそれにふさわしい服装で来るのが一般的です。

ちゅうがく ねんせい がっこう せいあく ひょうじゅんふく ちやくよう
中学3年生は学校の制服（標準服）を着用します。

しょうがく ねんせい にゅうがく ようい ちゅうがく せいあく ひょうじゅんふく ちやくよう
小学6年生はスーツやブレザーを着たり、Yシャツにネクタイをして、セーターを着たり、入学する予定の中学校の制服（標準服）を着用したりするケースがあります。わからない場合は事前に担任の先生にも相談できます。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

とくべつ ひ りん じきゅうこう ちゅうしょく にっかへんこうなど し
特別な日(臨時休校・昼食なし・日課変更等)のお知らせ

ねん
年

がつ
月

にち
日

がつ
月
にち
日

がつ
月
にち
日
～
がつ
月
にち
日

がっこう やす
学校はお休みです。

がくねんへいさ
学年閉鎖です。

がつきゅうへいさ
学級閉鎖です。

ちゅうしょく
昼食はありません。

じ 時
ふん 分
ごろ下校です。

きゅうじつ じゅぎょう
休日ですが授業があります。

じ 時
ふん 分
に始業です。

じ 時
ふん 分
ごろ下校です。

りゆう
《理由》

しゅくさいじつ
祝祭日

ど にちじゅぎょうさんかん
土・日 授業参観

ふりかえきゅうじつ
の振替休日

かいこうきねん び
開港記念日

かいこうきねん び
開校記念日

インフルエンザのため

にっかへんこう
日課変更

た
その他 ()

ちゅうしょく きかん し
昼食の期間のお知らせ

がつ
月
にち
日
() から
がつ
月
にち
日
() まで

きゅうしょく
給食があります。

べんとう ひつよう
弁当が必要です。

ねん
年

くみ
組

たんにん
担任

でんわ
電話

なが やす し
長い休みのお知らせ

ねん がつ にち
年 月 日

なつやす
【夏休み】

つぎ きかん がっこう なつやす
☆次の期間、学校は夏休みです。

がつ にち がつ にち
7月 日 () ~ 8月 日 ()

★ 月 日 () は登校日です。 時 分 に学校に来てください。

がつ にち がっこう はじ
☆ 8月 日 () から学校が始まります。

ふゆやす
【冬休み】

つぎ きかん がっこう ふゆやす
☆次の期間、学校は冬休みです。

がつ にち がつ にち
12月 日 () ~ 1月 日 ()

★ 月 日 () は登校日です。 時 分 に学校に来てください。

がつ にち がっこう はじ
☆ 1月 日 () から学校が始まります。

はるやす
【春休み】

つぎ きかん がっこう はるやす
☆次の期間、学校は春休みです。

がつ にち がつ にち
3月 日 () ~ 4月 日 ()

★ 月 日 () は登校日です。 時 分 に学校に来てください。

○ 4月から新しい学年になります。

○ 4月 日 () は始業式です。新しい学年で授業が始まります。

○ 新しいクラスと担任は、始業式のときにわかります。

やす ちゅう じ こ
*もしも、休み中に事故などにあったときは、学校に連絡してください。

がっこう
学校

でんわばんごう
電話番号 045 ()

しゅつけつとどけ
出欠届

ねん がつ にち
年 月 日

授業参観に (出席・欠席) します。

懇談会に (出席・欠席) します。

_____に (出席・欠席) します。

ねん くみ ばん
年 組 番

じどうせいとしめい ()
児童生徒氏名 ()

ほごしゃしめい ()
保護者氏名 ()

しゅつけつとどけ
この出欠届を がつ にち () までに担任に出してください。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

かつどうさんかとどけ
活動 参加届

ねん がつ にち
年 月 日

つぎ かつどう おこ きんか かくにん
次の□の活動に、お子さんが参加するかどうか確認します。

水泳学習

遠足・見学

特別クラブ (

クラブ)

対外試合・大会

持久走・マラソン大会

宿泊を伴う行事 (修学旅行・体験学習・林間／臨海学校・自然教室)

その他 []

つぎ しるし
次の□のどちらかに✓印をつけてください。

健康その他に問題がありませんので、子どもをこの活動に参加させます。

参加できない理由があるので、子どもはこの活動に参加しません。

ねん がつ にち
年 月 日 ()

ねん くみ ばん
年 組 番

じどうせいとしめい ()

ほごしゃしめい () 印 (サイン)

がつ にち
月 日 () までに担任に出てください。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

すいえいじゅぎょう しょうだくしょ
水泳授業の承諾書

ねん がつ にち
年 月 日

すいえいじゅぎょう とく けんこうじょうしきょう さんか
水泳の授業について、特に健康上支障がないので参加させます。

ねん くみ
年 組

じどうせいとしめい
児童生徒氏名 ()

ほごしやしめい
保護者氏名 () 印 (サイン)

さんか ばあい りゆう か
参加できない場合は、理由を書いてください。

- 健康上の理由 (病名など)
- 宗教上の理由
- その他 ()

しょうだくしょ がつ にち たんにん だ
この承諾書を 月 日 () までに担任に出してください。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

個人情報の取り扱いについての意向調書

平成

年

月

日

保護者様

横浜市立

学校

学校長

個人情報の取り扱いについての意向調書

本校及びPTAでは、個人情報の取り扱いについて、「横浜市個人情報の保護に関する条例」に基づき、個人情報が保護されるように慎重に配慮しております。

ホームページでは、個人の名前と写真が特定できないように配慮していきますが、学校運営上、本校で発行する学校便り、PTA広報誌や学級通信、卒業アルバムなどの配布が本校関係者に限られるものについては、写真、表彰等の個人名が掲載される場合があります。

つきましては、生徒並びに保護者の皆様の意向を次の調査票にご記入の上、担任に提出くださいますようお願い申し上げます。

なお、ご提出がない場合は掲載に同意されたものとして判断をさせていただきますので、宜しくお願ひ致します。

提出締め切り 月 日 () 提出先：各学級担任へ

きりとり

氏名や写真の掲載に関する意向調書

(1) 写真及び作品、氏名の掲載に同意します。

(2) 掲載にあたって、次のことを要望します。

要望欄

(3) 掲載を希望しません。

年 組 生徒氏名 _____

保護者名 _____ 印 (サイン)

年 組 担任 _____

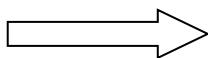
電話 _____

けいほう さいがいなど きんきゅうたいおう 警報・災害等の緊急対応について

ねん 年 がつ 月 にち 日

午前6時の時点で、

かながわけんぜんいき とうぶ ぼうふうけいほう おおゆきけいほう はつれい ばあい
神奈川県全域または東部に「暴風警報」・「大雪警報」が発令されている場合



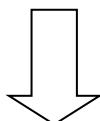
りんじきゅうこう がっこう やす
臨時休校（学校が休み）になります。

いがい おおあめけいほう こうずいけいほう ぼうふう おおゆき ともな けいほう ばあい
それ以外の「大雨警報」「洪水警報」など、暴風または大雪を伴わない警報の場合は

かてい とうこう はんだん
家庭で登校を判断してください。

ちこく けつせき ばあい かならずがっこう れんらく
※遅刻や欠席の場合は、必ず学校に連絡してください。

じどうせいと ざいこううちゅう ぼうふうけいほう おおゆきけいほう はつれい ばあい
児童生徒が在校中に「暴風警報」・「大雪警報」が発令した場合



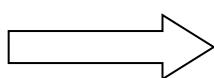
がっこうちょう じょうきょう はんだん つぎ たいおう かくかてい れんらく
学校長が状況によって判断し、次のどれかの対応になり、各家庭へ連絡します。

1 集団下校：各方面に分かれて、教職員が付き添いで下校します。

2 下校時刻繰上げ：いつもより早い時間に下校します。

3 保護者引き渡し：保護者が学校に迎えに来ます。

だいきぼじしん しんど きょういじょう おとき
大規模地震（震度5強以上）起きた時



ほごしゃひ わた げこう じゅぎょう ちゅうし ほごしゃ がっこう
保護者引き渡し下校：授業が中止になります。保護者が学校

むか き じしん えいきょう がっこう れんらく ばあい
に迎えに来ます。（地震の影響で、学校から連絡ができない場合もあります。）

ねん 年 くみ 組 たんにん 担任 _____

でんわ 電話 _____

がっこう かてい れんらく たいちょう も もの いんかん ひつよう
学校から家庭への連絡 I (体調／持ち物／印鑑が必要)

たいちょう
体調について

ねん がつ にち
年 月 日

こ がっこう ようす き なか ないよう し
お子さんの学校での様子について、気づいたこと (☑の中の内容) をお知らせします。

元気がありません。

疲れています。

熱がありました。

ぜんそくの発作が出ました。

具合が悪いところがあるようです。

何か、気になることがあるようです。

特別なできごとがありました。



様子を聞いてください。

ゆっくり休ませてあげてください。

医者に行った方がいいかもしれません。

ようい
用意してもらいたいもの

こ も
お子さんに持たせていただきたいものがあります。

1. 必要な日 _____ 月 日 ()

2. 用意していただくもの ()

お子さんから聞いてください。 別紙プリントをみてください。

いんかん ひつよう
印鑑が必要です

○印のところに、印鑑を押してください。

印鑑を持って、学校へ来てください。

ねん くみ たんにん
年 組 担任 _____

でんわ
電話 _____

がっこう かてい れんらく 学校から家庭への連絡Ⅱ

ほごしゃ れんらく
(保護者と連絡をとりたいとき)

ねん
年

がつ
月

日

□ 〈電話してください〉

れんらく
連絡したいことがありますので(

でんわ)に電話してください。

0 4 5 - -

□ 〈学校に来てください〉

はな がっこう き
お話ししたいことがありますので学校に来てください。

がつ 月 にち 日 () 時 分 ～ 時 分 がっこう き 分ごろ学校に来てください。

つうやく ひと
通訳の人が います ・ いません

※都合が悪いときは希望の日時をお知らせください。

がつ 月 にち 日 () 時 じ 分 ふん ~ 時 じ 分 ふん あるいは

月 日 () 時 分 ~ 時 分、 学校に行けます。

□ 〈お家に伺います〉

はな うち うかが
お話ししたいことがありますので、 がお家に伺います。

つうやく ひと い 行きます · い 行きません
通訳の人が 行きます · 行きません

※都合が悪いときは希望の日時をお知らせください。

がつ 月 にち 日 () 時 分 ～ 時 分 ごろ 家に来てください。

ねん 年 くみ 組 たんにん 担任

でんわ
電話

かてい がっこう れんらく
家庭から学校への連絡

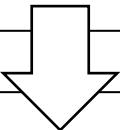
つぎ ぱあい かなら がっこう れんらく
次の場合は必ず学校へ連絡してください。

にチェックを入れて担任へ出してください。

年 月 日 () は

- 学校を休みます。 体育の授業は見学します。
- 遅刻します。 (時 分 こころ登校します。)
- 早退します。 (時 分 こころ下校します。)
- しばらく欠席します。

年 月 日 () ~ 年 月 日 ()



理由

- 家の都合 帰国します
- 病気 けがをしました
- 風邪をひきました 病院へ行きます
- 熱があります お腹が痛いです
- 頭が痛いです 気分が悪いです
- その他 ()

年 組 番 児童生徒氏名 _____

保護者氏名 _____ 印 (サイン)

年 組 担任 _____

電話 _____

がっこうちょうしゅうきん ひ お ばあい
学校徴収金が引き落とせなかつた場合

様

年 月 日

がっこうちょうしゅうきん ぎんこうこうざ ひ お ばあい
学校徴収金を銀行口座から引き落とせませんでした。

月分

円

今度は、次のの方法で、徴収します。

月 日 () までに、口座にお金を入れてください。

いちどひ お もう一度引き落とします。

月 日 () までに、現金で学校に持つて来てください。

年 組 担任

電話

あ ゆ み

年 組 番

| 教科 | 観点 | 状況 | 外国語活動の記録 |
|------|---|---|---|
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能 | 各教科の状況の欄の評価方法 は次のとおりです。 とても良い 良い がんばりましょう | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 外国語への慣れ親しみ 言語や文化に関する気付き |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断・表現 観察・資料活用の技能 社会的事象についての知識・理解 | | |
| 算数 | 算数への関心・意欲・態度 数学的な考え方 数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解 | | |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考・表現 観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解 | | 各教科の学習の様子 |
| 生活 | 生活への関心・意欲・態度 活動や体験についての思考・表現 身近な環境や自分についての気付き | | |
| 音楽 | 音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創意工夫 音楽表現の技能 鑑賞の能力 | | 総合的な学習の時間の様子 |
| 図画工作 | 造形への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力 | | |
| 家庭 | 家庭生活への関心・意欲・態度 生活を創意工夫する能力 生活の技能 家庭生活についての知識・理解 | | 特別活動の様子 |
| 体育 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 健康・安全についての知識・理解 | | |
| 特別活動 | 学級活動 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 特別活動及び行動の欄の評価方法： とても良い 良い | 行動の様子 |
| 行動 | 基本的な生活習慣 健康・体力の向上 自主・自律 責任感 創意工夫 思いやり・協力 生命尊重・自然愛護 勤労・奉仕 公正・公平 公共心・公徳心 | | 出欠の日数 |

連絡票

横浜市立
校長
担任

中学校

平成 年度
年 組 番 生徒氏名

| 観点別学習状況 | | | | | | | | |
|---------|---------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|
| 必修教科 | | | | | | | | |
| 教科 | 観点 | 1学期 | | 2学期 | | 学年末 | | 教科担当所見 |
| | | 評価 | 評定 | 評価 | 評定 | 評価 | 評定 | |
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 | | | | | | | <p>★目標の実現状況を総合的に5段階で評定しています。</p> <p>5・・・目標を十分に達成し、特にすぐれている</p> <p>4・・・目標を十分に達成している</p> <p>3・・・目標をおおむね達成している</p> <p>2・・・目標を達成できていない部分があり、努力を要する</p> <p>1・・・目標を達成できない部分が多くあり、特に努力を要する</p> |
| | 話す・聞く能力 | | | | | | | |
| | 書く能力 | | | | | | | |
| | 読む能力 | | | | | | | |
| | 言語についての知識・理解・技能 | | | | | | | |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 社会的な思考・判断・表現 | | | | | | | |
| | 資料活用の技能 | | | | | | | |
| | 社会的事象についての知識・理解 | | | | | | | |
| 数学 | 数学への関心・意欲・態度 | | | | | | | <p>★目標の実現状況について5つの記号で表しています。</p> <p>A°・・・半分満足できると判断され、特にすぐれている</p> <p>A・・・半分満足できると判断される</p> <p>B・・・おおむね満足できると判断される</p> <p>C°・・・努力を必要と判断される</p> <p>C・・・二層努力を必要と判断される</p> |
| | 数学的な見方や考え方 | | | | | | | |
| | 数学的な技能 | | | | | | | |
| | 数量、図形などについての知識・理解 | | | | | | | |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 科学的な思考 | | | | | | | |
| | 観察・実験の技能・表現 | | | | | | | |
| | 自然事象についての知識・理解 | | | | | | | |
| 音楽 | 音楽への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 音楽表現の創意工夫 | | | | | | | |
| | 音楽表現の技能 | | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | | |
| 美術 | 美術への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 発想や構想の能力 | | | | | | | |
| | 創造的な技能 | | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | | |
| 保健体育 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 運動や健康・安全についての思考・判断 | | | | | | | |
| | 運動の技能 | | | | | | | |
| | 運動や健康・安全についての知識・理解 | | | | | | | |
| 技術・家庭 | 生活や技術への関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 生活を工夫し創造する能力 | | | | | | | |
| | 生活の技能 | | | | | | | |
| | 生活や技術についての知識・理解 | | | | | | | |
| 英語 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | | | | | |
| | 外国語表現の能力 | | | | | | | |
| | 外国語理解の能力 | | | | | | | |
| | 言語や文化についての知識・理解 | | | | | | | |

総合的な学習の時間の記録

委員会・係活動

部活動

出欠の記録

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 授業日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 出席停止・忌引等の日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 出席しなければならない日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 欠席日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 出席日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 遅刻回数 | | | | | | | | | | | | | |
| 早退回数 | | | | | | | | | | | | | |

通信欄

認印

| 校長 | 担任 | 保護者 |
|----|----|-----|
| | | |

家庭から

★ 日本スポーツ振興センターとは・・・

学校では、児童生徒が健康で安全な学校生活を送ることができるよう、十分な注意をしていますが、それでも学校内で思わぬケガをすることがあります。このような場合に、医療費や各種の見舞金を給付するため、法律で設立された災害共済給付制度が独立行政法人日本スポーツ振興センターです。加入は原則として任意ですが、横浜市では従来から5月1日現在各学校において在籍している全員が加入して、毎年、多くの方々が医療費などの給付を受けています。

★ 給付が受けられるのは・・・

授業中や課外指導中はもちろんですが、休憩時間中、通学（登下校）中の事故によるケガなども災害共済給付の対象となります。ただし、交通事故のように、他から損害賠償等を受ける場合は、その限度において給付が行われません。

★ 給付の種類、額は・・・

ケガなどで病院の診療を受けた場合は、総医療費（健康保険法に基づく保険診療分）の4／10相当分が給付されます。なお、この場合、療養に要する医療費の合計が5,000円に満たないものや、高額療養費として健康保険組合などから還付される分は除外されます。また、入院差額ベッド代や差し歎など健康保険の給付対象とならないものも除外されます。

ケガなどにより、後遺症が残った場合は、その程度に応じて3,770万円（1級）から82万円（14級）の見舞金が支給されます。

死亡した場合は、その状況によって、2,800万円の見舞金が支給されます。（ただし、運動などの行為と関連しない突然死及び登下校中の場合は、半額になります。）

★ 掛金は・・・

保護者等負担額460円（年額）（横浜市教育委員会負担額485円）
掛金の領収書およびセンター加入者証は一括してPTA会長等の代表者に発行します。各保護者あてには発行しませんので、ご了承ください。

=くわしいことは学校におたずねください=

保護者の皆様

横浜市立 学校

校長

健康観察のお願い

横浜市保健所によりますと、市内においてインフルエンザが流行しております。本校におきましても、インフルエンザ症状による欠席者が（ ）名出ております。学校では、日頃から健康観察を行っており、感染予防のため引き続き「手洗い・うがいの励行」等の指導に、より一層努めます。

各ご家庭におかれましては、引き続き次の協力をお願いいたします。

- 各ご家庭で登校前に検温を行い、発熱がないことを確認してから登校させてください。
- 普段からせっけんを用いたいねいな手洗い、うがいを行い、せきが出る場合はマスクを着用するなどの「せきエチケット」（せき、くしゃみをする場合は人がいない方に顔を向け、ティッシュなどで口を押さえる。使用したティッシュはすぐにゴミ箱（ふた付きが望ましい）に捨てる。手で押さえた場合は、すぐに手を洗うなど）をお願いいたします。
- 発熱などの体調不良の場合は、無理に登校させず、十分休養をさせてください。
- 体調不良での欠席の際、発熱状況等、次の連絡をお願いします。
(1) 热の状況（〇〇時に検温したら〇〇°Cだった。）
※热は必ず測り、発熱があってもなくても伝えてください。
(2)かかりつけ医などの医療機関を受診したかどうか。受診した場合は、次の内容も学校へ伝えてください。
・診断名
・インフルエンザと診断された場合は、登校可能日
- 基礎疾患（ぜんそくなどの呼吸器疾患、慢性心疾患、糖尿病、腎臓病など）があり、体調不良がある場合は、早目に医療機関を受診してください。
- 体調不良時は、塾や習い事も休ませることが望ましいと考えます。
- 免疫力を高めるためにも早寝、早起き、バランスのよい食事など規則正しい生活を心がけてください。

連絡先 横浜市立

学校 電話 () FAX ()

平成 年 月 日

保護者の皆様

横浜市立

学校

校長

インフルエンザによる学級閉鎖のお知らせとお願ひ

横浜市保健所によりますと、市内においてインフルエンザが流行しております。本校におきましても、体調不良による欠席者数が年組において名となり、横浜市教育委員会の指示により、次のとおり当該学級を学級閉鎖いたします。

1 閉鎖学級 年組閉鎖期間 月 日()～月 日()
流行状況などにより、教育委員会の指示で閉鎖期間が変更になる場合は、連絡網などで連絡します。

2 予防と感染拡大防止

- (1) 普段から、せっけんを用いたていねいな手洗い、うがいを行い、せきができる場合はマスクを着用するなどの「せきエチケット」をお願いいたします。
- (2) 基礎疾患(ぜんそくなどの呼吸器疾患、慢性心疾患、糖尿病、腎臓病など)があり、体調不良がある場合は、早目に医療機関を受診してください。
- (3) 体調不良時は不要不急の外出を避けてください。どうしても外出する必要がある場合は、マスクの着用、手洗い・うがいを徹底し、感染拡大予防をしてください。
- (4) 閉鎖の理由や外で遊んではいけない理由等をご家庭でもお子様に説明し、家の中で過ごすようにしてください。
- (5) 閉鎖中は、塾や習い事も休ませることが望ましいと考えられます。
- (6) 免疫力を高めるためにも早寝、早起き、バランスのよい食事など規則正しい生活を心がけてください。
- (7) 閉鎖学級の児童(生徒)は、特別クラブ活動(部活動)などの課外活動へは原則参加できません。

3 その他

閉鎖学級の児童は体調不良の有無にかかわらず「はまつ子ふれあいスクール」「放課後キッズクラブ」「放課後児童クラブ(学童)」への参加はできません。

連絡先 横浜市立

学校 電話 () FAX ()

____年 ____組 ____番 児童生徒名_____.

記入日：令和____年____月____日

歯科保健調査票

歯科に関する健康状態を知り、日常の健康管理や歯科検診を有効かつ総合的に行うための参考にします。次の事項にあてはまるものに○をつけてください。

| | | |
|-----------------------------|----|-----|
| (1) 歯並びやかみ合わせが気になっている | はい | いいえ |
| (2) 口を開けるときにあごの関節が痛いことがある | はい | いいえ |
| (3) 口を開けるときにあごの関節で音がすることがある | はい | いいえ |
| (4) 口のにおいが気になる | はい | いいえ |
| (5) 口を開けてクチャクチャ食べることがある | はい | いいえ |
| (6) いつも口が開いている | はい | いいえ |
| (7) 歯みがきの時に血が出ることがある | はい | いいえ |
| (8) 現在、口の中や歯で痛いところがある | はい | いいえ |

ほごしや
保護者のかたへ

へいせい
平成 年 がつ 月 にち
よこはま しりつ がつ こうじょう
横浜市立 学校長
どう

歯科 受診のおすすめ

今回の歯・口の健康診断の結果をお知らせいたします。

- 1 むし歯があります。もしくはむし歯の疑いがあります。
 - 2 歯肉に病気があります。
 - 3 歯石があります。
 - 4 歯ならび・かみ合わせ・あごの関節について相談を受けることをおすすめします。
 - 5 その他（要注意乳歯等）

できるだけ早く歯科医にて受診されるようおすすめいたします。

じゅしんご じゅしんほうこうくしょ ほごしゃのかたが きにゅう がっこう ていしゅつ
受診後、受診報告書を保護者のかたが記入して学校へ提出してください。

ほごしゃきにゅうよう

へいせい ねん がつ にち
平成 年 月 日

学 校 長

じゅ
じゆん
うほう
くじ
しょ

ねん
年 くみ
組 しめい
氏名

きにゅうしゃ (ほごしゃ)
記入者 (保護者)

歯科医に受診したことを報告します。

- 1 むし歯を治療しました。
2 歯肉を治療しました。
3 歯石を取りました。
4 その他(

しょちしゅりょうねんがっぴ へいせい ねん がつ にち
処置終了年月日 平成 年 月 日
いりょうきかんめい
医療機関名()

へいせい
平成ねん
年がつ
月にち
日ほ ご し ゃ
保 護 者 の か た へよこはま しりつ
横 浜 市 立がつ
学こうちょう
校 長どう
同がんか
眼 科こうい
校 医がんか じゅしん
眼 科 受 診 の お す す め

健康 診断の結果、お子さまの視力は次のとおりであることがわかりましたので、
 眼科医にて受診することをおすすめいたします。なお、眼科医にて受診の際には、
 健康保険証を持参してください。

下欄の()は所持眼鏡またはコンタクト・レンズによる視力です。

| がくねん 学 年 め 眼 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| みぎ 右 | () | () | () | () | () | () |
| ひだり 左 | () | () | () | () | () | () |

・受診後は眼科医の記入を受け学校に提出してください。

がつ
学 校 長へいせい
平成ねん
年がつ
月にち
日いりょう きかんめい
医 療 機 関 名がんかい しめい
眼 科 医 氏 名

印

しん 診 断 内 容

ねん
年くみ しめい
組 氏 名

(1) 診断名

| | | | | |
|------------|------|----------|------|----------|
| みぎ 右 眼 | 1 近視 | 2 近視性 乱視 | 3 遠視 | 4 遠視性 乱視 |
| ひだり 左 眼 | 1 近視 | 2 近視性 乱視 | 3 遠視 | 4 遠視性 乱視 |
| 5 混合性 乱視 | 6 正視 | | | |
| 5 混合性 乱視 | 6 正視 | | | |

(2) 視力

| みぎ 右 | 裸 眼 | 矯 正 | しようちゅう 使 用 中 の レンズ に よ る |
|----------|-----|-----|-----------------------------|
| | | | |
| ひだり 左 | | | |

(3) 事後措置

- 1 眼鏡、コンタクト・レンズを使用する 2 レンズ交換を要する
 3 精密検査、治療等を要する 4 経過観察を要する 5 その他

平成

年

月

日

ほごしや
保護者のかたへ

よこはましりつ
横浜市立

がくこうちょう
学校長

どう

こう
校 医

じゅしん 受診のおすすめ

先日 実施いたしました 健康診断の結果、お子さまには 次のような 病気の 疑いが
あることがわかりました。つきましては 早急に 医師の 診察を受けられるよう、おすすめ
いたします。

1 小児科・内科
4 その他 (

2 眼科
科)

3 耳鼻咽喉科

しんたんめい
診断名

- 受診の際は 健康保険証をご持参ください。
- 受診後、受診報告書を 保護者のかたが 記入して 学校へ 提出してください。

ほごしや
きにゅうよう
<保護者記入用>

平成

年

月

日

がくこうちょう
学校長

じゅ
受
診
報
告
書
年
組
しめい
氏名

きにゅうしゃ
記入者 (保護者)

つき
次の 医療機関に 受診したことを 報告します。

1 小児科・内科
(
科)

2 眼科
3 耳鼻咽喉科
4 その他

じゅしんねんがつ
受診年月日

平成

年

月

日

いりょうきかんめい
医療機関名 ()
ひょうめい
病名 ()

がくこう
学校で 配慮してほしいことなど

へいせい
平成 年 がつ ひ
月 日

がっこうちょう
学校長

ちゅとどけ
治癒届

いし しんだん けっか
医師の診断の結果、

1 インフルエンザ 2 麻疹 (はしか) 3 流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)

4 風疹 (三日はしか) 5 水痘 (みずぼうそう) 6 咽頭結膜熱 (プール熱)

7 流行性角結膜炎 8 その他
()

ちゅ とうこうかのう しんだん う
が治癒し、登校可能な診断を受けましたので届け出ます。

しゅつせきていしきかん へいせい ねん がつ にち がつ にち
出席停止期間 平成 年 月 日 () から 月 日 () まで

| | |
|-------------------------|--|
| しんさつりょうきかんめい 診察医療機関名 | |
|-------------------------|--|

ほごしや きにゅう
※保護者が記入してください。

| | | | |
|------------------|-----------------|---------|---------|
| じどうせいと 児童生徒 | がくねん くみ 学年・組 | ねん 年 | くみ 組 |
| | し めい 氏 名 | | |
| ほごしやしめい 保護者氏名 | | | |

へいせい ねん がつ にち
平成 年 月 日

ほごしやさま
保護者様

よこはましりつ
横浜市立

がっこう
学校

ぎょう虫卵検査のお知らせ

ぎょう虫卵の検査をつぎのように行います。ぎょう虫がいると、おしりがかゆい、イライラして落ち着きがなくなるなどの症状があらわれます。ぎょう虫卵がみつかった時には、早めに病院や薬局に相談してください。

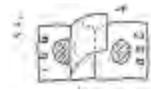
検査紙配付 月 日 ()

検査 月 日 () ~ 日 () のうち2日間検査

提出 月 日 ()

※ 月 日の朝9時が最終しめきりです。忘れずに提出してください。

【検査方法】

- ふくろの表に学年・組・出席番号・氏名・性別を書いてください。
- 朝、起きたらすぐに検査します。(排便の前に検査してください)
- 2回検査します。(あいだがあいてもかまいません)
『1日目』
①1日目のセロファンをめくる。

②青い○の中心を肛門にあて、指で強く押しつける。

- 『2日目』
①2日目のセロファンをめくる。

②1日目と同じ方法で検査する。
③とり終わったら上のセロファンをはがし、青い○の中心をはりあわせる。

- 終わったらセロファンを元に戻す。
- 検査袋に入れて学校へ提出する。

平成 年 月 日

保護者様

横浜市立

学校

尿検査のお知らせ

尿検査をつぎのように行います。尿の中に、「たんぱく」「糖」「血液」が混じ
つていなかを検査し、病気の疑いがある時には精密検査を行います。容器を配付
しましたので、尿をとり、提出日に学校に提出してください。

検査・提出 月 日 ()

【手順】

- 前日の夜は、寝る前にトイレに行っておく。
前日の夕方からはビタミンCが入ったジュース類や薬は飲まない。
- ふくろの表に学年、組、氏名、性別、
出席番号、年令をボールペンなどで書く。
- 尿の容器に袋の番号を書く。

- 月 日 () のあさ、起きてすぐ
(一番はじめ) の尿をとります。

コップから尿を容器に吸い取り、線のところ
まで入れたら、キャップをしっかりとしめる。

- 検査袋に入れて学校へ提出する。

うしろに折りまげてください
もう一度うしろに折りまげてください

尿検査

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 学校名 | | | |
| 年組 | 年組 | | |
| 氏名 | | | |
| 性別 | 男・女 | | |
| 出席番号 | | 年令 | 才 |

おねがい
◇あなたの検査番号は 270 番

です。この番号を採尿ビンのラベルにボーラーペンではっきりと正しく書いてください。

| | | |
|---------|----|---|
| 蛋白(スルホ) | 溶血 | 糖 |
| | | |



横浜市立学校児童・生徒心臓病調査票 (令和7年度～)

| | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 横浜市立 | 小 | 年 | 組 | 番 |
| 義務教育 | 中 | 年 | 組 | 番 |
| 高等 | 中 | 年 | 組 | 番 |
| 特別支援 | 中 | 年 | 組 | 番 |
| 氏名 (フリガナ) | 姓 (オ) | 名 (オ) | 姓 (オ) | 名 (オ) |
| 部活動名 | カラダ | ・部活動名 | カラダ | ・部活動名 |
| 男・女 (オ) | 男・女 (オ) | 男・女 (オ) | 男・女 (オ) | 男・女 (オ) |
| 身長 cm | 身長 cm | 身長 cm | 身長 cm | 身長 cm |
| 体重 kg | 体重 kg | 体重 kg | 体重 kg | 体重 kg |

保護者の方へ

子どもたちが楽しく学校生活を送るために、学校では定期健診を行っています。その一環として、心臓検診を行い、心臓病の早期発見および健康管理に努めています。この調査票は、お子様の心臓の状態を正確に把握する上で大切な資料となりますので、記入もれのないよう、保護者の方々のご協力をお願いいたします。なお、記入された内容は心臓検診以外には使用いたしません。

記入上の注意：あてはまる記号全てを○で囲み、空欄には書き入れてください。

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| はじめてやられたのはいくつの時ですか？ | その後のようす |
| オ | a 精密検査で異常なかつた |
| か月 | b 心臓の手術を受けた →現在、イ:通院中 口:通院していない |
| か月 | c 内科的治療を受けた →現在、イ:通院中 口:通院していない |
| か月 | d 治療なしで経過観察 →現在、イ:通院中 口:通院していない |
| か月 | * b, c, dで口:通院してない方の理由 |
| か月 | ①今後受診不要とされた ②自然に通院しなくなった |
| か月 | e 精密検査を受けていない |
| か月 | f その他() |
| か月 | かかった病院名または通院中の病院名() |
| か月 | 最後にかかった日 (年 月) |

質問 1 今までに医師から、もしくは健診で「心臓に関する事で精密検査を受けるように・受診するように」と言われたことがありますか？

イ ある
口 ない

質問 2 今までに医師から川崎病(急性熱性皮膚粘膜リンパ節症候群MCLS)と言われたことがありますか？

イ ある
口 ない

質問 3 1年以内に次のようなことがありますか？

- (1)意識を失つたり、けいれんを起こしたことがある
(てんかん発作や熱性けいれんを除く)
イ ある 口 ない
- (2)ときどき脈が飛んだり乱れたりする
イ ある 口 ない
- (3)何もしないのに動悸を感じ、急に心臓が早く(1分間に150回以上)打つことがある
イ ある 口 ない

質問 4 家族・親族に40歳以下で、心臓の病気が原因で急死した人がいますか？

イ ある 口 ない ハ 不明

| | |
|-----------|----------------------------------|
| いくつの時ですか？ | その後のようす |
| オ | a 心臓合併症(冠動脈瘤)があると言われましたか？ |
| か月 | イ ある 口 なし |
| か月 | b 冠動脈造影検査(心臓カテーテル検査)を受けたことがありますか |
| か月 | イ はい 口 いいえ |
| か月 | c 現在も定期的に受診している |
| か月 | イ はい 口 いいえ |
| か月 | d 定期受診したが今後受診不要と言われた |
| か月 | イ はい 口 いいえ |
| か月 | e 受診予定してたが受診していない |
| か月 | イ はい 口 いいえ |
| か月 | d, eの「はい」に○を付けた方は最終受診年齢(オ ヶ月) |

学校記入欄：保護者の方はここから下は記入する必要はありません。

I : 校医所見 (ある、ない)
1)チアノーゼ (ある、ない)
2)ハニ状指 (ある、ない)
3)浮腫 (ある、ない)
4)胸部変形 (膨隆、扁平、凹胸、ない)
5)異常心音・心雜音 (ある、ない)

II : 養護教諭、担任等からの意見等 (ある、ない)

«個人情報の利用目的について»
受診される方の個人情報は、健康状態を把握するための検査、結果報告書の作成、検査の精度管理、追跡調査などの目的のみ利用させていただきます。

保護者のみなさまへ

横浜市立

学校長

平成〇〇年度 第〇次児童生徒めがね購入援助希望調査について

青葉の季節となりましたが、いかがお過ごしでしょうか。

過日、学校においてお子様の視力検査を実施しましたところ、以下のとおりです。

右

()

左

()

横浜市教育委員会では独自にめがねの購入援助事業を行っています。これは、学校健康診断の一環として視力370万式でC以下(0.7未満)の準要保護児童生徒のうち、指定の医療機関による診断の結果、めがね(レンズの交換含む)が必要と認められた児童生徒を対象に、めがね購入に要する代金を援助するものです。本事業による援助を希望される方は、下記の用紙を平成年月日までに各担任の先生にご提出ください。

【援助金額】

●検眼料

2,700円

●めがね購入代金(調整含む) 5,000円(一人1本まで)

※ 上記の金額はすべて消費税込みです。

なお、援助にあたり以下の条件がありますので、ご注意ください。

- ① 就学援助の認定を受けていること。就学援助の認定後に、「めがね券」を発行します。
- ② 学校健康診断での裸眼視力(めがねをすでに持っている児童生徒は、矯正後の視力)が片眼370万式でC以下(0.7未満)であること。
- ③ 本事業による援助回数(めがね購入代金)は一人あたり小学校時1回、中学校時1回となります。
- ④ この調査による希望をもとに、要件に該当する方に、後日「めがね券」を発行します。金券による援助となりますので、「めがね券」がない場合は援助が受けられません。

また、指定の医療機関で受診・検眼のうえ、指定店での購入に限ります。(医療機関・指定店:別紙一覧表参照)

なお、医療機関受診後、めがね購入不要と診断された場合は、検眼料のみの援助となります。

- ⑤ めがねを購入する際に、限度額を超過する場合は、その差額は保護者の負担となります。
- ⑥ めがねの破損による購入およびコンタクトレンズについては、本事業による援助の対象となりません。
- ⑦ 援助適用期間は、平成年1月31日()までです。

-----切-----取-----線-----

学 校 長

めがね購入援助を希望します。

年 組 児童生徒氏名
ほ ご し ゃ し め い
保 護 者 氏 名

印

へいせい ねん がつ ひ
平成 年 月 日

ほごしゃさま
保護者様

よこはましりつ
横浜市立
がっこう
学校
こうちょう
校長

がっこうびょういりょうひえんじよ 学校病医療費援助のお知らせ

ようほごじどうせいと じゅんようほごじどうせいと にんてい こ かき
要保護児童生徒または準要保護児童生徒と認定されたお子さまで、下記にあげ
しっはい がっこうびょう ぱあい いりょうひ えんじよ
る疾病（学校病）にかかっている場合、医療費が援助されます。
いりょうひ えんじよ きぼう かた もうで ちりょうけん わた
医療費の援助を希望される方は、お申し出ください。治療券をお渡しします。

がっこうびょう 学校病

- ① トロコーマおよび結膜炎（アレルギー性結膜炎を除く）
- ② 白癬、疥癬および膿瘍疹
- ③ 中耳炎
- ④ ちくのう症（慢性副鼻腔炎に限る）およびアデノイド
- ⑤ う歯（歯周治療等のう歯に関係のない処置は対象外）
- ⑥ 寄生虫病（虫卵保有を含む）

※ 必ず事前に病院・薬局に治療券が使用できるか確認してください。

(様式9)

保護者あて精密検査受診依頼（小・中）

ねん
年
くみ
組
ほ
保
護
者
さま
様

へいせい
平成
ねん
年
がつ
月
にち
日

よこはましりつ
横浜市立
こうちょう
校長

がっこう
学校

けっかくけんしんせいみつけんさじゅしん
結核健診精密検査受診のお知らせ

すでに記入いただいた結核健診問診調査の状況と学校医の診察等から判断した結果、既にご記入いたしました。

お子様には、指定医療機関での（胸部レントゲン直接撮影）の受診をお願いします。

別紙の一覧表にある指定医療機関で必ず8月末日までに受診をお願いします。

（胸部レントゲン直接撮影等の費用は、公費での負担となります。）

受診の際には、必ず事前に電話予約の上、忘れずに下記のものをお持ちください。

1 健康保険証

2 結核健診精密検査実施依頼書（4枚複写）

3 問診調査票のコピー

4 この用紙のきりとり線以下【指定医療機関の医師の方へ】

ご不明な点は、養護教諭（電話 _____)までご連絡ください。

（きりとり）

【指定医療機関の医師の方へ】

学校結核健診を実施した結果、別紙の児童・生徒は、

（学校は該当数字に○）

1. 2週間以上続くせき等の自覚症状がある
2. 過去3年以内に、通算して半年以上外国に居住していた

ことから、次の精密検査の実施をお願いいたします。

- ・胸部レントゲン直接撮影（その結果、さらに検査が必要な場合は、喀痰検査等その他必要な検査）

(様式10)

へいせい ねん がつ にち
平成 年 月 日

ねん くみ さま
年 組 様
ほ ご しや
保 護 者 様

よこはましりつ がっこう
横浜市立 学校
こうちょう 校長

けっかくけんしん ともな くふくしほけん といわ 結核健診に伴う区福祉保健センターからの問合せについて(お知らせ)

すでに きにゅう けっかくけんしんもんしんちょうさ じょうきょう がっこうい しんさつおよ せんもん
既にご記入いただいた結核健診問診調査の状況をもとに、学校医による診察及び専門

きかん くふくしほけん こさま けんこうじょうたい けんとう かくにん
機関である区福祉保健センターで、お子様の健康状態につきまして検討・確認させてい

ただきましたが、精密検査が必要かどうか、もう少し詳しい状況等をお尋ねさせていた

ひつよう
だく必要があります。

ごじつ くふくしほけん でんわ れんらく たいおうなど
そこで後日、区福祉保健センターより電話での連絡がまいりますので、対応等よろし

ねが
くお願いいいたします。

ふめい てん ようごきょうゆ でんわ れんらく
ご不明な点がございましたら、養護教諭(電話: _____ - _____)までご連絡

ください。

様式3

保護者 様

平成 年 月 日

横浜市立

学校

学校長

アレルギー疾患に関する個人面談について

【ぜん息 そく 食物 しょくもつ アレルギー その他 ()】

お子さまのアレルギー疾患の 症状、対応等についてより詳しく把握するため、個人面談を実施いたします。

なお、面談の際は、事前に配布した書類に、必要事項を記入し、ご持参ください。

よろしくお願ひいたします。

● 面談予定日

月 月 月
日 月 月
時間は
午前 午前 午前
午後 午後 午後
時 時 時
分から 分から 分から

● 面談の日で都合の悪い日がございましたらご記入ください。

面談につきまして、日程が決定しましたらお知らせします。

なお、学級担任の他に学校職員も同席しますのでよろしくお願ひします。

個人面談の日が決まりました。

年 組 氏名

月 日 ()

午前 午後 時 分~

場所:

※事前に配布した書類に、必要事項を記入し、ご持参ください。

年 組 担任

電話

していちくがいしゅうがくきよかせいど ごあんない 指定地区外就学許可制度のご案内

よこはまし くやくしょ してい がっこう つうがく げんそく してい がっこう がい がっこう つうがく
横浜市では、区役所で指定された学校に通学することが原則です。指定された学校以外の学校に通学する
ことができるるのは、次のときです。

| していちくがいがい がっこう つうがく りゆう 指定地区以外の学校に通学することができる理由 | てつづ 手続き |
|---|--|
| してい がっこう いえ とお いえ ちか がっこう つうがく きぼう 指定された学校が家から遠くにあり、家により近い学校に通学を希望する (指定校までの距離が、小学生は片道2km以上、中学生は片道3km以上) | つうがく きぼう がっこう 通学を希望する学校 こうちよう りょうかい の校長の了解をもら あと じゅうみんとうろく った後、住民登録を している区役所で きょかてつづ ひつよう 許可手続きが必要 |
| びょうき いえ ちか がっこう つうがく きぼう しょうめい しょるい ひつよう 病気などのため、家により近い学校に通学を希望する(証明する書類が必要) | |
| ひ 引っ越したが、ひきつづきそれまで通っていた学校に通学を希望する | |
| きたくご いえ だれ めんどう み ひと がくどう ほいくじょ ほごしや はたら 帰宅後、家に誰も面倒を見る人がいないため、学童保育所や保護者が働いてい る店舗などがある区域の学校に通学を希望する | |
| すで きょうだいしまい していちくがい がっこう つうがく きょうだいしまい おな がっこう つうがく 既に兄弟姉妹が指定地区外の学校に通学していて、兄弟姉妹と同じ学校に通学 を希望する | |
| がくねん とちゅう ひ こ よてい ひ こ さき くいき がっこう ひ こ まえ 学年の途中で引っ越し予定があり、引越し先の区域の学校に引っ越しの前から 通学を希望する(証明する書類が必要) | じゅうみんとうろく 住民登録をしている くやくしょ きょかてつづ 区役所で許可手続き ひつよう が必要 |
| じたく しんちく かいちく いちじじてき ひ こ いまかよ がっこう 自宅の新築・改築などで、一時的に引っ越し、ひきつづき今通っている学校に 通学を希望する(証明する書類が必要) | |
| してい ちゅうがっこう いぜん とく ないよう ぶかつどう 指定された中学校に、以前から取り組んでいた内容の部活動がないので、その ぶかつどう ちゅうがっこう つうがく きぼう 部活動がある中学校に通学を希望する | してい がっこう 指定された学校と つうがく きぼう がっこう 通学を希望する学校 りょうこうちようのりょうかい の両校長の了解をも あと じゅうみんとうろく らった後、住民登録 をしている区役所で きょかてつづ ひつよう 許可手続きが必要 |
| いえ いちばんちか ちゅうがっこう ぶかつどう にゅうぶ 家から一番近い中学校であり、その部活動へ入部すること (証明する書類が必要) | |

◎学校の状況により受け入れができないときもあります。

◎他の理由で、指定された学校以外の学校に通学を希望するときは、指定された学校と通学を希望する
学校の校長に相談してください。

◎問い合わせ先：区役所戸籍課登録担当、教育委員会事務局学事支援課就学係、
こ つうがく がっこう つうがく きぼう がっこう
子どもが通学している学校か通学を希望する学校

新入生保護者説明会のご案内

年 月 日

中学校への入学に関しての大事な説明会です。

からら さんか
必ず参加するようにしてください。

新入生保護者様

横浜市立

中学校

校長

新入生保護者説明会を開催します。ご参加ください。

1 日時 年 月 日 ()

(午前・午後) 時 分 ~ 時 分

2 場所 体育館 その他 ()

3 内容 • 本校の概要説明

- 入学前の諸準備
- 学費及び納入方法について
- その他
- 質問

[お願ひ] 駐車場はありません。車で来ないでください。

上履きをお持ちください。

※お問い合わせ先

中学校

電話 045 ()

しんにゅうせいひつようぶつひんいつかはんぱい
新入生必要物品一括販売のお知らせ

ねん がつ にち
年 月 日

がっこう ひつよう ぶつひん いつかつ こうにゅう
学校で必要な物品を一括で購入できます。

いちど 一度にそろえることができるので、必ず参加してください。

しんにゅうせいほ ごし やさま
新入生保護者様

よこはましりつ
横浜市立

ちゅうがっこう
中学校

こうちゅうこう
校長

しんにゅうせいひつようぶつひん いつかつ はんぱい
新入生必要物品を一括して販売します。ご利用ください。

1 日時 年 月 日 ()

(午前・午後) 時 分 ~ 時 分

2 場所 中庭 体育館 格技場 生徒昇降口前

その他 ()

3 販売物品と価格 制服 ¥

鞄 ¥

ジャージ (上下) ¥

男子体操着 (上下) ¥

女子体操着 (上下) ¥

上履き ¥

体育館履き ¥

その他 () ¥

合計 ¥

にゅうがくしき
し
入学式のお知らせ

- ☆ 入学式を行います。
- ☆ 入学式当日は保護者の方も出席してください。
- ☆ 生徒は中学校の制服（標準服）で参加します。
- 保護者はセレモニーにふさわしい服装で参加するのが一般的です。
- ☆ どうしても出席できない場合は、学校に連絡してください。

1 日時 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()

・クラス分け発表： 時 分から

・開式： 時 分から

・保護者の入場： 時 分から

2 場所 _____ 学校 (体育館)

3 持ち物

(生徒)

かばん (当日、教科書を渡します。) 筆記用具

上履き

(保護者)

就学通知書 (役所から送られてきたもの)

筆記用具 スリッパ (室内履き)

その他 ()

※お問い合わせ先 _____ 中学校

電話 045 ()

通学証明書の発行について

年 月 日

- 通学に電車及びバスを使う学区外遠距離通学者には、通学証明書を発行します。
- この通学証明書で学生割引料金の通学定期券を購入することができます。
- 定期乗車券の種類は、一か月、三か月、六か月です。
- 次の※の部分を記入の上、担任に提出し発行を受けてください。

No. -----

通 学 証 明 書

| | | | |
|----------------|-------|-----|---------|
| 学校種別 又は指定番号 | 中 学 校 | 区 分 | 中 学 課 程 |
|----------------|-------|-----|---------|

| | | | |
|---------------------|---------|-----|-----|
| ※ 通学者の氏名 | 男 | | |
| 年齢及び性別 | (才) 女 | | |
| ※ 通学者の居住地 | 電 | 話 | () |
| ※ 学 年 | 学年 (年次) | | |
| ※ 身分証明書番号 | | | |
| ※ 通 学 区 間 | 駅 | 駅間 | 経由 |
| ※ 通学定期乗車券の有効期間 | 箇月 | | |
| ※ 通学定期乗車券の使用開始日 | 平成 年 月 | 日から | |
| 通 学 証 明 書 の 有 効 期 限 | 平成 年 月 | 日 | まで |

| | | |
|-----|------------|------------|
| 証 明 | 平成 年 月 日発行 | 代表者 職 印 |
| | 学校所在地 | |
| | 学校名 | |
| | 学校代表者氏名 | |

- この証明書の有効期間は、発行の日から上記の期限まで（一箇月間）です。
- この証明書のうち、※印の欄以外の記入事項は、発行者が記入（性別は該当のものを○で囲む）してください。
- この証明のうち、※印の欄は、通学者が記入してください。
- この証明書に記入した事項を訂正した場合は、※印欄の記入事項については通学者の認印、その他の記入事項については代表者の職印のないものは、使用できません。

下欄には、記入しないでください。

| 年 | 月 | 日まで |
|--------|---------|---------|
| (発行駅) | (乗車券番号) | (発行年月日) |
| (基本運賃) | (発売運賃) | (差額運賃) |

学割の発行について

年 月 日

- 片道 101 km 以遠に旅行する場合には学校学生生徒旅客運賃割引証 (学割) が発行されます。
- この学割証で学生割引料金の乗車・乗船券を買うことができます。
- 次の学割申込書を書いて、担任に出し、発行を受けてください。
- 有効期間は、発効日より 3か月です。

学割申込書 (発行番号)

| | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 乗車線区間 | 駅から | 駅まで | 経由 | |
| 乗車券の種類 | <input type="checkbox"/> 片道 | <input type="checkbox"/> 往復 | <input type="checkbox"/> 連続 | <input type="checkbox"/> 周遊 |
| 学年、組 | 年 | 組 | | |
| 生徒手帳番号 | | | | |
| 生徒氏名 | | | | |
| 生年月日(年齢) | | | | |
| 旅行期間 | 年 月 日から | 年 月 日まで | (日間) | |
| 現住所 | よこはま市 | 区 | | |
| 電話番号 | (045) - | | | |
| 保護者確認印 | 印 | | | |

年 組 担任 _____

電話 _____

だいいつかいしんろきぼうちょうさ
第1回進路希望調査

さんねん くみ ばん しめい
3年 組 番 氏名

だいいつかいしんロキボウチョウサジッセイ
第1回の進路希望調査を実施いたします。今後の進路面談等での資料にしたいと思いますので、ご記入の上
がつ にち 月 日 () までに担任へご提出ください。

1. 将来の希望について 第1希望

だいにきぼう
第2希望

2. 就職であれば職種、進学であれば学校の種類や学科など、第1希望の欄に○を、第2希望の欄
に○をご記入ください。

| しゅうしょく 就職 | | | | | | しんがく 進学 | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|------|----|-----|---------------|------------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------|-----|------|--|--------|-------|
| 飲食 | 販売 | 事務 | 理容美容 | 製造 | その他 | ぜんにちせい 全日制 | | | | | ていじせい 定時制 | | | | | 各種専門学校 | 職業技術校 |
| | | | | | | こうりつ 公立 | | しりつ 私立 | | | 高等専門学校 | 高校別科 | 普通科 | 専門学科 | | | |
| | | | | | | 普 通 科 | 専 門 学 科 | 総 合 学 科 | 普 通 科 | 専 門 学 科 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. 就職に○・○の方で、具体的に決まっていることがありましたらご記入ください。
(職種・職業名・会社名など)

4. 進学に○・○の方で、具体的に決まっていることがありましたらご記入ください。
(学校の種類や学科、学校名など)

5. 進路説明会でご不明の点がありましたらご記入ください。

だいにかいしんろきぼうちょうさ
第2回進路希望調査

さんねん くみ ばん しめい
3年 組 番 氏名

きぼうしんろ
1. 希望進路について

あ
当てはまるものを○で囲んでください。

①就職

②進学

③その他 ()

*①に○をつけた場合、次の欄を記入してください。

きぼうしゅうしょくさき
希望就職先 または希望職種

*②に○をつけた場合、当てはまるところに○印を記入してください。

| | こうしべつ 公私別 | | こうとうがっこうぜんにちせい 高等学校全日制 | | | | こうとうがっこう 定時制 | | | こうとうがっこう 高等学校 通信制 | せんもん 専門 ・各種 学校 | かくしゅがっこう など | 具体的なことを書いてください。 ○高等学校名 ○学科名 ○専門コース名 など |
|-----------------|--------------|----|---------------------------|------|------|-----|-----------------|------|------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|
| | 公立 | 私立 | 普通科 | 専門学科 | 総合学科 | 単位制 | 普通科 | 専門学科 | 総合学科 | | | | |
| だいいちきぼう 第1希望 | | | | | | | | | | | | | |
| だいにきぼう 第2希望 | | | | | | | | | | | | | |
| だいさんきぼう 第3希望 | | | | | | | | | | | | | |
| だいよんきぼう 第4希望 | | | | | | | | | | | | | |
| だいごきぼう 第5希望 | | | | | | | | | | | | | |

*第5希望まで書く必要はありません。希望があるところまで書いてください。

2. 相談したいことなどを書いてください。

ほごし やれんらくらん
3. 保護者連絡欄

かてい はな あ けつか じょうき とお
家庭での話し合いの結果、上記の通りとなりました。保護者確認欄

印 (サイン)

だいさんかいしんろきぼうちょうさ
第3回進路希望調査

さんねん
3年

くみ
組

ばん
番

しめい
氏名

わたし
私の進路希望は

こうりつこうとうがっこう
公立高等学校

しりつこうとうがっこう
私立高等学校

せんもん かくしゅがっこう
専門・各種学校

かいしゃ しゅうしょく
会社（就職）

うえ しつもん こうりつこうとうがっこう ひと
上の質問で「公立高等学校」と答えた人

*共通選抜

きぼうこう
希望校

こうとうがっこう
高等学校

か
科

こうとうがっこう
高等学校

か
科

*定通分割選抜

きぼうこう
希望校

こうとうがっこう
高等学校

か
科

こうとうがっこう
高等学校

か
科

*併願の私立高等学校は

だいいちこうほ
第1候補

こうとうがっこう
高等学校

か
科

あり なし (どちらかに○)

こうとうがっこう
高等学校

か
科

だいにこうほ
第2候補

こうとうがっこう
高等学校

か
科

こうとうがっこう
高等学校

か
科

うえ しつもん しりつこうとうがっこう ひと
上の質問で「私立高等学校」と答えた人

*推薦（書類選考を含む）を希望

だいいちこうほ
第1候補

こうとうがっこう
高等学校

か
科

する しない

(どちらかに○)

だいにこうほ
第2候補

こうとうがっこう
高等学校

か
科

うえ しつもん せんもんがっこう ひと
上の質問で「専門学校」と答えた人

だいいちこうほ
第1候補

がっこう
学校

か
科

だいにこうほ
第2候補

がっこう
学校

か
科

うえ しつもん かいしゃ しゅうしょく ひと
上の質問で「会社（就職）」と答えた人

*具体的な希望職種名や勤務地・給料等の条件

たんにん そうちだん じょうき とおり かてい けってい
担任との相談をふまえ、上記の通り家庭で決定しました。

ほごしあしめい
保護者氏名

印（サイン）

6. ほごしあれんらくらん
保護者連絡欄

しがんさきさいしゅうかくにん
志願先最終確認について

しんろめんだん けつてい しがんさき さいしゅうかくにん かき らん きにゅう うえたんにん ていしゅつ
進路面談において決定した志願先の最終確認のため、下記の欄に記入の上担任に提出してください。

し がん さき さい しゅう かく にん
志願先最終確認

| | こうとうがっこうめい 高等学校名 | か・科・コース | しゅつがん び 出願日 | しけん び 試験日 | はっぴょう び 発表日 |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| きょうつうせんばつ 共通選抜 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| ていとう 定通 ぶんかつせんばつ 分割選抜 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| こくりつ 国立 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| ていき 定時 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| つうしん 通信 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| すいせん 推薦 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| せんがん 専願 | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| へいがん 併願 | えんのう あり なし えんのうほうほう 延納(有・無) 延納方法() | ぜんがくま いちぶま 全額待つ、一部待つ() | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| オープン | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |
| | | | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 | がつ 月 にち 日 |

※ 必要のない欄は、斜線を引いてください。

さんねん くみ ばん せいとしめい
3年 組 番 生徒氏名

ほごしやしめい
保護者氏名 印 (サイン)

がっこうようご
学校用語

①曜日 ()

| げつようび 月曜日 | かようび 火曜日 | すいようび 水曜日 | もくようび 木曜日 | きんようび 金曜日 | どようび 土曜日 | にちようび 日曜日 |
|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | | | |

②月 ()

| いちがつ 1月 | にがつ 2月 | さんがつ 3月 | しがつ 4月 | ごがつ 5月 | ろくがつ 6月 |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | |

| しちがつ 7月 | はちがつ 8月 | くがつ 9月 | じゅうがつ 10月 | じゅういちがつ 11月 | じゅうにがつ 12月 |
|------------|------------|-----------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | |

③日 ()

| | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| ついたち 1日 | ふつか 2日 | みつか 3日 | よつか 4日 | いつか 5日 | むいか 6日 | なのか 7日 | ようか 8日 | ここのか 9日 | とおか 10日 |
| じゅういちにち 11日 | じゅうににち 12日 | じゅうさんにち 13日 | じゅうよっか 14日 | じゅうごにち 15日 | じゅうろくにち 16日 | じゅうしちにち 17日 | じゅうはちにち 18日 | じゅうくにち 19日 | はつか 20日 |
| にじゅういちにち 21日 | にじゅうににち 22日 | にじゅうさんにち 23日 | にじゅうよっか 24日 | にじゅうごにち 25日 | にじゅうろくにち 26日 | にじゅうしちにち 27日 | にじゅうはちにち 28日 | にじゅうくにち 29日 | さんじゅうにち 30日 |
| さんじゅういちにち 31日 | | | | | | | | | |

④時間 ()

| じ ～時 | | ふん ～分 | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| いちじ 1時 | にじ 2時 | さんじ 3時 | よじ 4時 |

| ごじ 5時 | ろくじ 6時 | しちじ 7時 |
|----------|-----------|-----------|
| | | |

| | | | | | |
|-----------|----------|-------------|---------------|--------------|------------|
| はちじ 8時 | くじ 9時 | じゅうじ 10時 | じゅういちじ 11時 | じゅうにじ 12時 | じはん ～時半 |
|-----------|----------|-------------|---------------|--------------|------------|

| | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| じゅっぁん 10分 | にじゅっぁん 20分 | さんじゅっぁん 30分 | よんじゅっぁん 40分 | ごじゅっぁん 50分 | ろくじゅっぁん 60分 |
|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|

にっかひょう

⑤日課表 ()

| | | | | | |
|-----------------|--|------------------|--|-----------------|--|
| ふつうにっか 普通日課 | | たんしゅくにっか 短縮日課 | | とくべつにっか 特別日課 | |
| よれい 予鈴 | | ほんれい 本鈴 | | あさじしゅう 朝自習 | |
| やす 休み時間 | | きゅうしょく 給食 | | せいそう 清掃 | |
| とうこうじこく 登校時刻 | | げこうじこく 下校時刻 | | ほうかご 放課後 | |

ばしょ
なまえ

⑥場所の名前 ()

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------|--|-------------------------------------|
| こうしやない 校舎内 | | | | |
| げんかん 玄関 | | しょうこうぐち 昇降口 | | ろうか 廊下 |
| かいだん 階段 | | といれ トイレ | | きょうしつ 教室 |
| こうちょうしつ 校長室 | | しょくいんしつ 職員室 | | ほけんしつ 保健室 |
| きゅうしょくしつ 給食室 | | としょしつ 図書室 | | りかしつ 理科室 |
| おんがくしつ 音楽室 | | ずこうしつ 図工室 | | たいいくかん 体育館 |
| しちょうかくしつ 視聴覚室 | | かていかしつ 家庭科室 | | ぎじゅつしつ 技術員室 |
| いんさつしつ 印刷室 | | きょうざいしつ 教材室 | | ほうそうしつ 放送室 |
| じむしつ 事務室 | | ほけんそうだんしつ 保健相談室 | | じどう せいと 児童・生徒 かいぎしつ 会議室 |
| こくさいきょうしつ 国際教室 | | かいぎしつ 会議室 | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|
| らんちるーむ ランチルーム | | びーていーえいしつ P T A 室 | | こういしつ 更衣室 | |
| あしあらば 足洗い場 | | おば ごみ置き場 | | てあらば 手洗い場 | |
| かうんせらーし カウンセラ一室 | | | | ぱそこんるーむ パソコンルーム | |
| せいもん 正門 | | つうようもん 通用門 | | こうてい 校庭 | |
| うんどうじょう 運動場 | | なかにわ 中庭 | | かだん 花壇 | |
| がっこうのうえん 学校 農園 | | ぶーる プール | | たいいくそうこ 体育倉庫 | |
| しこくごや 飼育小屋 | | すなば 砂場 | | | |

⑦ 教科名など ()

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|------------------|---------------------|
| こくご 国語 | | しょしゃかかた 書写/書き方 | | としょどくしょ 図書・読書 | |
| しやかい 社会 | | さんすうすうがく 算数/数学 | | りか 理科 | |
| せいかつ 生活 | | おんがく 音楽 | | ぞこうびじゅつ 図工/美術 | |
| たいいく 体育 | | ほけんたいいく 保健体育 | | かていか 家庭科 | |
| ぎじゅつ 技術 | かてい 家庭 | | | | がいこくごえいご 外国語(英語) |
| がいこくごかつどう 外国語活動 | こくさいりかいきょうしつ 国際理解教室 (Y I C A) | | | | |
| どうとく 道徳 | | そうごうてき 総合的な学習の時間 | がくしゅう 学習 | じかん 時間 | |
| いいんかい 委員会 | | がつきゅうがつどう 学級活動 | がつかつ 学級活動 | (学活) | |
| くらぶ クラブ | | ぶかつどう 部活動 | | せいそう 清掃 | |
| ちゅうしょく 昼食 (給食・弁当) | | やすじかん 休み時間 | なかやす 中休み | ひるやす 昼休み | (中休み・昼休み) |
| あさかい 朝の会/朝学活 | | かえ 帰りの会 | かい 会 | かえ 会 | がつかつ 朝学活 |

がくしゅう つか
⑧学習で使うことば ()

こくご
<国語>

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------|--|-------------|-------------------|--------------|--|
| ひらがな | | かたかな カタカナ | | かんじ 漢字 | | ろじ ローマ字 | |
| よ 読む | | か 書く | | はな 話す | | き 聞く | |
| いつ | | どこで | | だれが | | なにを | |
| どうした | | | | | | | |
| さくぶん 作文 | | につき 日記 | | し 詩 | | ものがたり 物語 | |
| かんさつきろく 観察記録 | | せつめいぶん 説明文 | | | とうじょうじんぶつ 登場人物 | | |
| しゅじんこう 主人公 | | ろうどく 朗読 | | もくどく 黙読 | | おんどく 音読 | |
| しゅご 主語 | | じゅつご 述語 | | めいし 名詞 | | どうし 動詞 | |
| あくせんと アクセント | | | | はつおん 発音 | | だんらく 段落 | |
| ようてん 要点 | | しゅだい 主題 | | え さし絵 | | かんようく 慣用句 | |
| かくげん 格言 | | どくしょ 読書 | | じしょ 辞書 | | しら 調べる | |
| しょしや 書写 | | ないよう 内容 | | ひつじゅん 筆順 | | ぶんじょう 文章 | |
| れんしゅう 練習 | | はんし 半紙 | | すみ 墨 | | ふで 筆 | |
| ぶんちん 文鎮 | | すずり 硯 | | | | | |

さんすう すうがく <算数・数学>

ゼロ いち に さん し/よん ご ろく しち/なな はち く/きゅう じゅう ひやく せん
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 100 1000

・たしざん () 1 + 2 = 3

・ひきざん () 6 - 4 = 2

・かけざん () 2 × 3 = 6

・わりざん () 8 ÷ 4 = 2

・ぐうすう
・偶数 () 0 2 4 6 8 10 12 ...

・きすう
・奇数 () 1 3 5 7 9 11 13 ...

・たんい
・単位 ()

長さ : mm / ミリメートル () cm / センチメートル ()

m / メートル () km / キロメートル ()

おも
重さ : mg / ミリグラム g / グラム kg / キログラム

() () ()

ようせき
容積 : mL / ミリリットル dL / デシリットル L / リットル

() () ()

めんせき
面積 : cm^2 / cm^2 / 平方センチメートル m^2 / m^2 / 平方メートル

() ()

たいせき
体積 : cm^3 / cm^3 / 立方センチメートル m^3 / m^3 / 立方メートル

() ()

・分数 ()

| | | |
|---------|------------------------------|-------------------------|
| 真分数 () | $\frac{1}{2}$ (2 ぶんの 1) | $\frac{3}{5}$ (5 ぶんの 3) |
| 假分数 () | $\frac{5}{4}$ (4 ぶんの 5) | $\frac{8}{7}$ (7 ぶんの 8) |
| 带分数 () | $1\frac{1}{3}$ (1 と 3 ぶんの 1) | |

・小数 ()

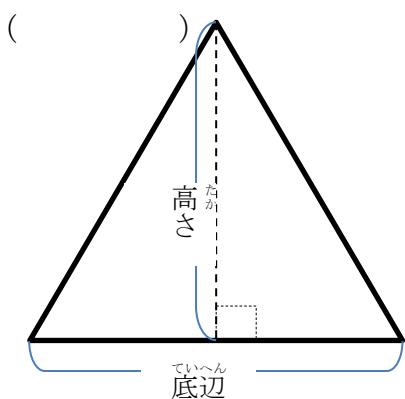
| | | | |
|----------------|--------------------|---------------|------------------|
| れいてんいち 0. 1 | れいてんれいいち 0. 0 1 | にてんさん 2. 3 | ろくでんにご 6. 2 5 |
|----------------|--------------------|---------------|------------------|

・百分率 () 5 % (5 パーセント) 80 % (80 パーセント)

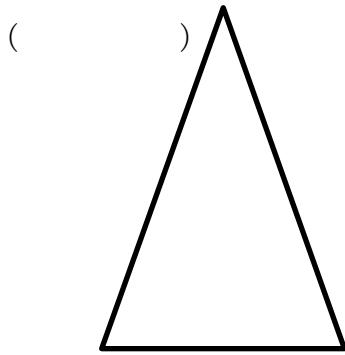
・図形 ()

⊥ 垂直 () // 平行 () ∠ 角 () 90° (90 度)

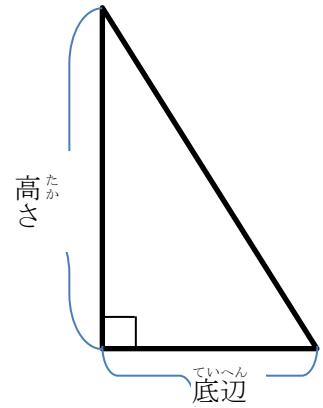
正三角形



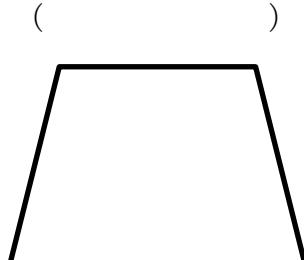
二等辺 三角形



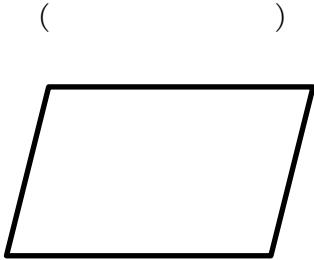
直角 三角形 ()



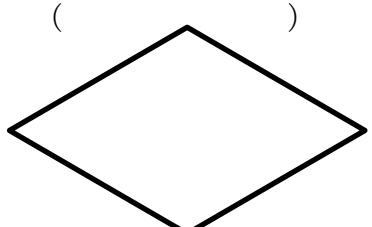
台形



平行 四辺形



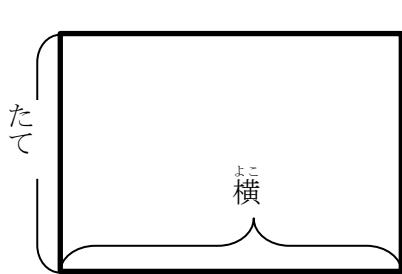
ひし形



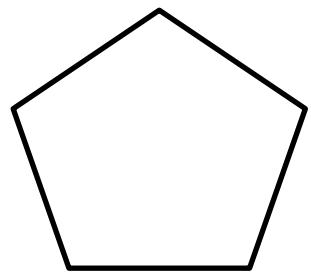
せいほうけい
正方形 ()



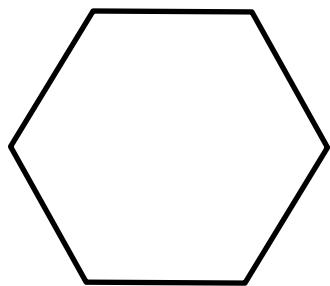
ちよほうけい
長方形 ()



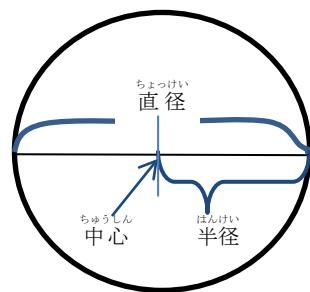
せいごかつけい
正五角形 ()



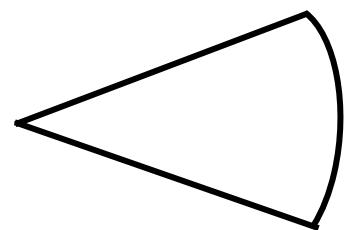
せいいろっかつけい
正六角形 ()



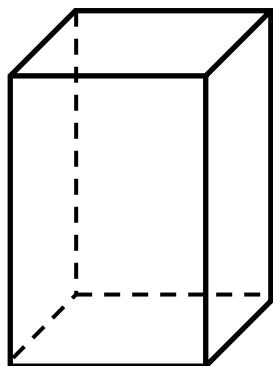
えん
円 ()



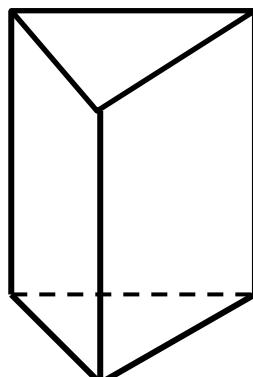
がた
おうぎ形 ()



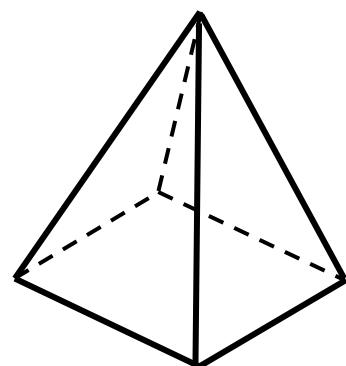
ちよくほうたい
直方体 ()



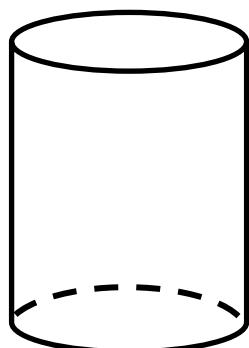
さんかくちゅう
三角柱 ()



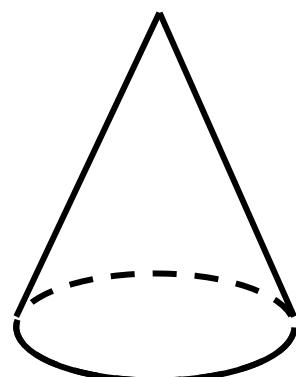
かく
角すい ()



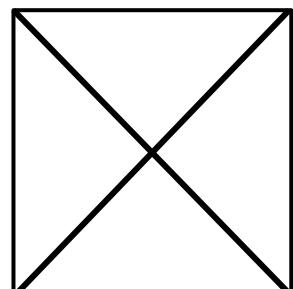
えんちゅう
円柱 ()



えん
すい ()



たいかくせん
対角線 ()



・面積の公式 ()

正方形の面積 () = 1辺 × 1辺

長方形の面積 () = たて × 横

三角形の面積 () = 底辺 × たかさ ÷ 2

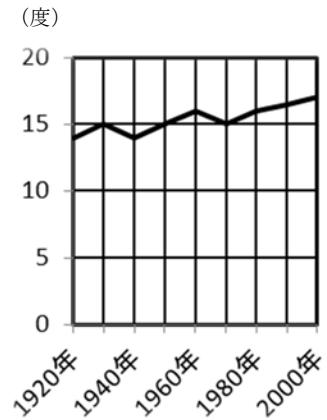
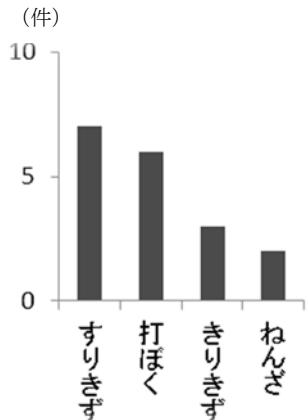
円の面積 () = 半径 × 半径 × 3.14

・体積の公式 ()

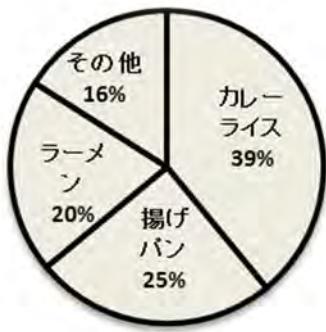
直方体の体積 () = たて × 横 × たかさ

・グラフ ()

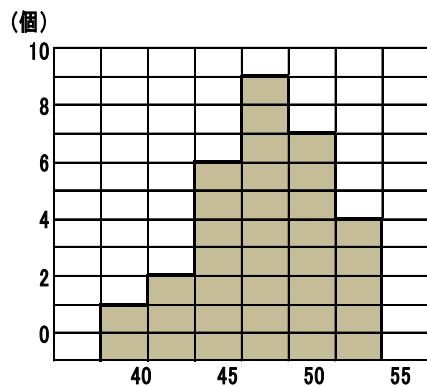
棒グラフ () 折れ線グラフ ()



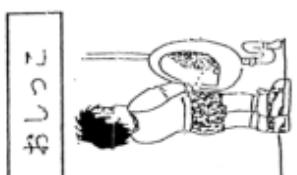
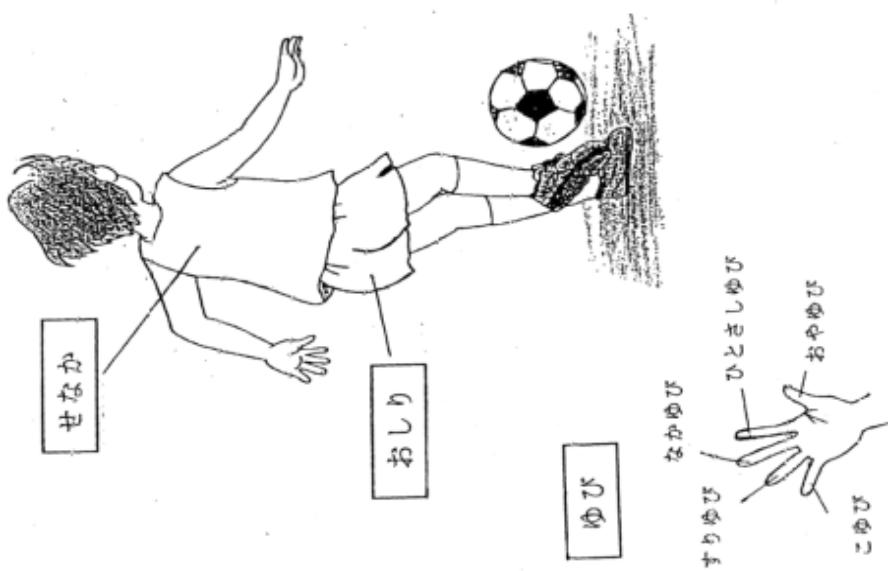
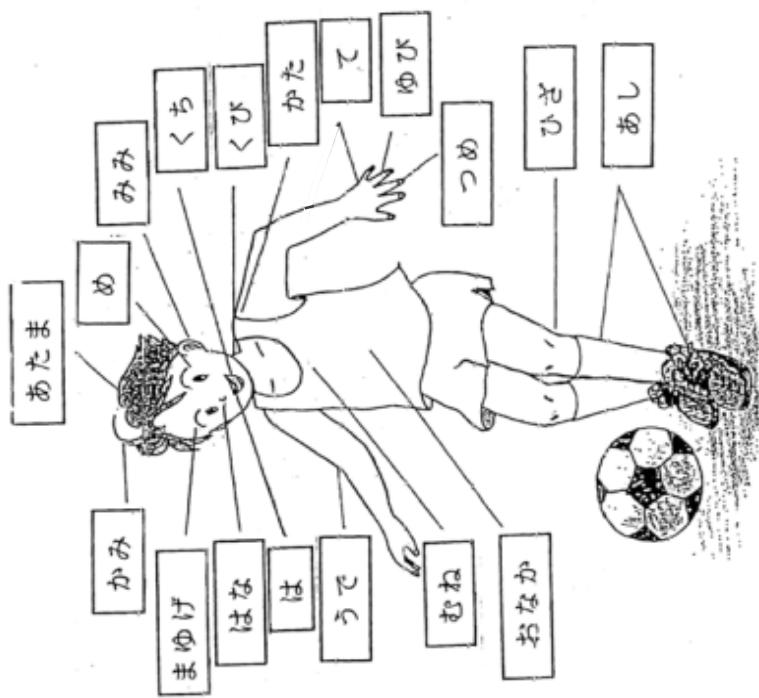
円グラフ ()



柱状グラフ ()



⑨からだ()



| | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| あたま (頭) | | め (目) | |
| かみ (髪) | | みみ (耳) | |
| まゆげ (眉毛) | | くち (口) | |
| はな (鼻) | | は (歯) | |
| くび (首) | | かた (肩) | |
| うで (腕) | | て (手) | |
| ゆび (指) | | つめ (爪) | |
| むね (胸) | | おなか | |
| ひざ | | あし (足) | |
| せなか (背中) | | おしり | |
| おやゆび (親指) | | ひとさしゆび | |
| なかゆび (中指) | | くすりゆび | |
| こゆび (小指) | | はなみず (鼻水) | |
| おしっこ | | なみだ (涙) | |
| うんち | | ち (血) | |
| げろ | | あせ (汗) | |

日常会話

a. きほんてき 基本的なあいさつ

あいさつ

1 おはようございます。

2 こんにちは。

3 こんばんは。

4 はじめまして。

5 げんき 元気ですか。 げんき 元気です。

6 ありがとう。

7 どういたしまして

8 さようなら

9 またあした

10 しつれい 失礼します

11 ごめんなさい

12 おねがいします

b. たずねる

- 1 () は [] 語で何といいますか。
- 2 あなたの名前なまえは。
- 3 あなたのおとうさん (おかあさん) の名前なまえは。
- 4 もう一度いちど言ってください。
- 5 ゆっくり言いってください。
- 6 ここに書かいてください。
- 7 日本語にほんごが分かりますか。
- 8 日本語にほんごが書かけますか。
- 9 日本語にほんごが話はなせますか。
- 10 わかりましたか。
- 11 わかりました。
- 12 わかりません。
- 13 用意よういはいいですか。
- 14 はい。
- 15 いいえ。
- 16 () を持もっていますか。
- 17 これは何なにですか。
- 18 あれは何なにですか。

19 これは あなたのですか。

20 今, 何時ですか。

21 今日は () 曜日です。

22 今日は () にち 日です。

23 () したいですか。

24 () は好きですか。

25 () はどれですか。

26 () はどこですか。

27 () を持ってきてください。

28 () ができますか。

29 どうしましたか。

30 疲れましたか。

31 おなかがすきましたか。

32 のどがかわいていますか。

33 学校は楽しいですか。

34 学校に慣れましたか。

35 明日来てください。

36 昨日 何をしましたか。

37 今いいですか。

38 あとでね。

39 寒いですか。^{さむ}

40 暑いですか。^{あつ}

41 おとうさんは (おかあさんは) 家にいますか。^{いえ}

42 友達はできましたか。^{ともだち}

43 あなたの担任は () 先生です。^{たんにん せんせい}

44 家で何をしていますか。^{いえ なに}

45 明日は休みです。^{あす やす}

46 () 時までに登校してください。^{じ とうこう}

47 () 時に下校してください。^{じ げこう}

B. 学習にすること

a. 学習中

1 勉強を始めます。^{べんきょう はじ}

2 自分で勉強をしてください。^{じぶん べんきょう}

3 ノートを出してください。^だ

4 本を出してください。^{ほん だ}

5 本を開いてください。^{ほん ひら}

6 本を閉じてください。^{ほん と}

7 鉛筆をしまってください。^{えんぴつ}

- 8 ほん 本を読んでください。
- 9 か 書いてください。
- 10 おぼ 覚えてください。
- 11 こくばん か 黒板に書いてあるものをノートに写してください。
- 12 て 手をあげてください。
- 13 て お 手を下ろしてください。
- 14 ほう かご き 放課後 来てください。
- 15 じぶん せき 自分の席にもどりなさい。
- 16 た 立ってください。
- 17 すわってください。
- 18 はじ 始めてください。
- 19 い 言ってください。
- 20 こた なん 答えは何ですか。
- 21 け 消してください。
- 22 あ す も 明日までに持ってきてください。
- 23 お 終わります。
- 24 ついてきてください。
- 25 ま ちょっと待ってください。

26 教室きょうしつにいってください。

27 終おわりましたか。

28 おもしろいですか。

29 むずかしいですか。

30 () の使いつか方がかたわかりましたか。

b. その他た

1 () へ来てください。

2 () へ行ってください。

3 () 先生せんせいのところへ行ってください。

4 () さんに聞いてください。

5 明日あすの予定よていです。

6 () 先生せんせいに渡わたしてください。

7 家いえの人に渡わたしてください。

8 昼食ちゅうしょくは、学校がっこうで給食きゅうしょくを食べます。

9 昼食ちゅうしょくの時に牛乳とき ぎゅうにゅうがでます。

10 弁当べんとうを持もってきてください。

11 これは時間割表じかんわりひょうです。

12 あなたは () 年ねん () 組くみです。

13 出席番号しゅつせきばんごうは、() 番ばんです。

14 6 時間目にクラブがあります。

15 何クラブに入りますか。

16 今日は日本語の勉強があります。

17 日本語の辞書を持っていますか。

18 毎日掃除があります。

19 これは連絡帳です。

まいにち も
毎日持ってきてください。

20 体操着に着替えてください。

21 () 円で売っています。

22 値段は () 円です。

23 何か困っていることはありませんか。

24 心配なことを言ってください。

25 いやなことを言ってください。

C. 食事に関すること

1 手を洗ってください。

2 用意してください。

3 取りに来てください。

4 配ってください。

5 食べ始めてください。

- 6 食べられますか。
- 7 終わりにしてください
- 8 食器をかたづけてください。
- 9 ナプキンは 毎日洗ってください。
- 10 残してもいいですか。
- 11 明日から 給食 はありません
- 12 皿 スプーン 箸 食器
おわん ぎゅうにゅう パン ごはん

D. 掃除に関すること

- 1 掃除を始めてください。
- 2 () を運んでください。
- 3 ならべてください。
- 4 ふいてください。
- 5 はいてください。
- 6 ぞうきんを洗ってください。
- 7 水をくんでください。
- 8 窓を開けてください。
- 9 窓を閉めてください。
- 10 整頓してください。

11 ぞうきんをもっててきてください。

12 ごみをすててきてください。

13 きょうそうじ 今日は掃除がありません

14 ほうき ちりとり はたき

掃除用具入れ ごみ ごみ箱

チョーク チョークの粉 黒板消し

つくえ いす ぞうきん

バケツ モップ 水

E. 健康に関すること

1 どこがぐあいわるですか。

頭が痛い おなかが痛い。 だるい

さむけがする 下痢をしている。 喘息の発作がでた

吐き気がする。 吐いた のどが痛い

熱があるようだ めまいがする トイレ行きたい

寝不足だ 疲れている 苦しい

- いやなことがあった 心配なことがある 今、生理中です
- 気持ちが悪い むし歯が痛い 風邪を引いている
- 湿疹がでている。 貧血気味です。 鼻血がでている

2 いつからですか。

- きのうから 今朝から () 校時から
- () 前日から

3 病院に行きましたか。

4 熱がありますか。

5 あなたの平熱は。

6 どうして けがをしたのですか。

- ぶつけた ころんだ ボールがあたった
- ひねった き切った ささった
- けられた なぐられた おされた
- つき指した ゆびねんざした

7 どこで

教室

廊下

校庭

中庭

階段

体育館

8 ごはんをたべましたか。

食べました。

時間がなくて食べませんでした。

食欲がなくて、食べませんでした。

9 家に誰だれかいますか。

10 ひとりで帰かえれますか。

11 迎むかえに來きてもらいますか。

12 医いしや者にみてもらっていますか。

13 くすりをのんでいますか。

14 帰かえってから、病びょういん院いに行きなさい。

15 热ねつをはかります。

16 ベッドで寝ねていなさい。

17 うがいをしなさい。

18 そでをまくりなさい。

19 教きょうしつ室にもどっていいです。

20 今朝 うんちがでましたか。

21 トイレに行ってきなさい。

22 くすりをつけます。

23 さわらないでください。

24 おふろに入ってはいけません。

25 運動してはいけません。

26 静かにしていましょう。

27 これを医者にわたしてください。

28 身長 体重 視力 聴力

F. 集会にすること

1 () に () 時に集まってください。

2 早くしてください。

3 きちんとならんでください。

4 はなしをやめましょう。

5 その場に しゃがみましょう。

6 その場に こし腰をおろしましょう。

7 立ってください。

8 朝会があります。

9 集会があります。

10 二列にならんでください。

11 左 (右) に よりましょう。

12 体育館に集合してください。

G. 非常時に関すること

1 避難訓練があります。

2 机の下にもぐりなさい。

3 防災ずきんをかぶりなさい。

4 口と鼻をハンカチで押さえなさい。

5 おさない　　かけない　　しゃべらない

6 前から出なさい。

7 後ろから出なさい。

8 地震です。

9 火事です。

10 家の人が迎えにくるまで、ここにいなさい。

H. 連絡事項に関すること

1 これを おとうさん (おかあさん) に渡してください。

2 これを おとうさん (おかあさん) に見せてください。

- 3 お話はなししたいことがあります。
- 4 学校がっこうから あなたのおうちに電話でんわします。
- 5 学校がっこうに電話でんわをください。
- 6 明日あす 学校がっこうに来てください。
- 7 明日あす 学校がっこうに来るこくとができますか。
- 8 これから、 私わたくし がお宅たくにうかがいます。
- 9 ここに印鑑いんかんを押おしてください。
- 10 ここに印鑑いんかんを押おして、 署名しょめいして持もってきてください。



平成 25 年 2 月 28 日 初版発行
令和 6 年 12 月 改訂版発行

発行 横浜市教育委員会事務局 小中学校企画課

横浜市中区本町 6-50-10
電話 045 (671) - 3588

◆ 『ようこそ横浜の学校へ』は、次のホームページからダウンロード可能です。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/kyouikukoho/nihongoshido-tebiki.html>