

# 目次

はじめに .....	1
学習支援研究・開発事業 委員長・副委員長挨拶 .....	2
第1章 マニュアルの趣旨と構成 .....	6
1 マニュアルの趣旨	
2 特別な支援が必要な児童生徒への学習支援	
(1) 学習支援に向けた体制整備	
(2) 学習支援の必要性	
3 マニュアルの構成	
第2章 学習支援を行うために .....	12
1 学習支援に取り組む準備 .....	13
(1) 校内における対象児童生徒への共通理解	
(2) 学習目標の明確化	
(3) 具体的な学習支援の方法・内容の検討	
(4) 本人や保護者の理解	
(5) 学校・学級全体への周知	
2 具体的な学習支援の内容 .....	15
(1) 教材の準備	
①教材作りを依頼するときの工夫	②依頼できる内容
(2) 各教科に共通する支援内容～学習態勢づくり～	
①準備・片付け	②聞く
③話す	④読む
⑤書く	⑥賞賛
⑦その他	
(3) 各教科の特性に応じた支援内容	
①国語	②算数・数学
③その他の教科 ( 図工美術・音楽・英語 )	
(4) 学習支援者のために、学校が用意しておきたいもの	
①学習場面で支援に役立つもの	
②学校の一員としての意識作りに必要なもの	
(5) 学校と学習支援者との連携	
①管理職の役割	
②特別支援教育コーディネーターや担任との連携	
③連携の方法	
④フィードバックの有効性	

3	学校のためのQ&A	25
	Q1 学習支援の対象	
	Q2 学習支援者に依頼できないこと	
	Q3 学習支援者に伝えておくべき注意点	
	Q4 保護者への説明	
	Q5 個人情報の取り扱い	
	Q6 学校として配慮する点	
	Q7 給食	
	Q8 学習支援者の一日のスケジュールの例	
4	学習支援者のためのQ&A	30
	Q1 支援を嫌がる児童生徒への対応	
	Q2 名前を覚えるコツ	
	Q3 服装	
	Q4 学校で学習支援をするときの心構え	
	Q5 学習支援中に気をつけること	
	Q6 学校の先生との連携の取り方	
	Q7 個人情報の取り扱い	
<b>第3章 「学習支援員研究・開発事業」の報告</b>		<b>34</b>
1	学習支援研究・開発事業の概要	35
2	これまでの取組経過	36
3	学習支援員の受け入れ体制について～実践からの考察より～	38
4	学習支援に関するアンケート調査結果及び考察	40
5	学習支援員への研修について	56
6	今後の課題～学習支援員の活用をより充実させるために～	59
<b>第4章 資料集</b>		<b>60</b>
	○学習支援についての国の方針	
	○連携シート（例）	
	○個別の指導計画（書式例）	
	○チェックリスト（例）	
	○誓約書（例）	