



がっこう

# 学校せいかつについてのアンケート



しょうがっこう ねんせい ねんせいよう  
小学校 1 年生～2 年生用



このアンケートは、みなさんが がっこうせいかつについて どのように かんじているかについて しつもんします。これは <sup>てすと</sup>テストでは ありませんから、ただしい こたえやまちがいは ありませんので、あんしんして こたえてください。

また、しつもんこたえるときは、ひとつについて あまり かんがえすぎないで、じぶんの おもったとおり、かんじたとおりに きらくな きもちで こたえてください。

もし まちがえたときは、けし<sup>ごむ</sup>ゴムを つかわず、したの れいのように かきなおしてください。

〈れい〉

「うんどうすることがすきです」というしつもんこたえ、さいしょ「どちらともいえない」をえらび、あとから「そうおも」にかえたばあい。

1 ぜんぜん そうおも わない	2 そうおも わない	3 どちらとも いえない	4 そうおも	5 とても そうおも
1	2	<del>3</del>	4	5

①	うんどうすることがすきです。	1	2	<del>3</del>	4	5
---	----------------	---	---	--------------	---	---

しょうがっこう

ねん	くみ	ばん	だんじょ 男・女	なまえ
----	----	----	-------------	-----

じぶんのことについて、あてはまるとおもうこたえの  
すうじに ○をつけてください。  
12の しつもん ぜんぶに こたえてください。

		1 ぜんぜん そうおもわない	2 そうおもわない	3 どちらとも いえない	4 そうおも う	5 とても そうおも う
①	わたしは、ともだちや <sup>くらす</sup> クラスのひとの やくにたっていると おもいます。	1	2	3	4	5
②	わたしには、とくいなことが あります。	1	2	3	4	5
③	わたしは、じぶんのことが すきです。	1	2	3	4	5
④	わたしには、いろいろな よいところが あります。	1	2	3	4	5
⑤	わたしが がんばって べんきょうすれば、べんきょうが もっと できるように なるとおもいます。	1	2	3	4	5
⑥	わたしは、じぶんで きめたことは、じょうずに できないことが あっても、さいごまで がんばります。	1	2	3	4	5
⑦	ともだちが できることは、わたしでも、だいたい できると おもいます。	1	2	3	4	5
⑧	わたしは、むずかしそうな ことでも、とにかく やってみようと おもいます。	1	2	3	4	5
⑨	わたしは、 <sup>くらす</sup> クラスの ともだちと いっしょにいと たのしいです。	1	2	3	4	5
⑩	わたしは、 <sup>くらす</sup> クラスの ともだちに だいじに されています。	1	2	3	4	5
⑪	わたしは、いまの <sup>くらす</sup> クラスが すきです。	1	2	3	4	5
⑫	わたしは、いまの <sup>くらす</sup> クラスになって よかったと おもっています。	1	2	3	4	5

つぎの ページに すすんでください。



がっこうでの あなたの ようすについて、あてはまると  
おもうこたえの すうじに ○を つけてください。  
12の しつもんぜんぶに こたえてください。

わたしは・・・

		1 ま っ た く で き な い	2  で き な い	3  ど ち ら と も い え な い	4  で き る	5  い つ も で き る
①	わたしは、クラスで なにかを きめるとき、かんがえたことを どんどんいうことが できます。	1	2	3	4	5
②	わたしは、ともだちを あそびに さそうことが できます。	1	2	3	4	5
③	わたしは、ともだちが しっぱいしたり、おちこんだり しているとき、 なぐさめたり はげましたり できます。	1	2	3	4	5
④	わたしは、じぶんの いやなことは、はっきり ことわることが できま す。	1	2	3	4	5
⑤	わたしは、せんせいや ともだちの はなしで わからないことがあれば、しつもんすることが できます。	1	2	3	4	5
⑥	わたしは、よろこんでいる ともだちと いっしょに よろこぶことが できます。	1	2	3	4	5
⑦	わたしは、じぶんが わるいと おもったとき、 じぶんから あやまることが できます。	1	2	3	4	5
⑧	わたしは、ともだちと いけんが ちがっていても、じぶんのいけんを いうことができます。	1	2	3	4	5
⑨	わたしは、ともだちの はなしを さいごまで きくことが できます。	1	2	3	4	5
⑩	わたしは、ともだちに なにかを たのむとき、 あいての きもちを かんがえて たのむことが できます。	1	2	3	4	5
⑪	わたしは、ともだちが はなしたり あそんだり しているところに、 はいつていくことが できます。	1	2	3	4	5
⑫	わたしは、ほかの ひとのことを かんがえて、じぶんの きもちを がまんすることが できます。	1	2	3	4	5

しつもんは これで おわりです。  
かいてないところが ないか たしかめてください。



