

# Almejando a erradicação do Ijime (bullying)

~ ATRAVÉS DA UNIÃO DO LAR, DA REGIÃO E DA ESCOLA ~

O bullying é uma violação aos direitos humanos grave e a mais próxima das crianças que pode ocorrer em “qualquer escola, em qualquer classe e com qualquer criança”.

O importante é que nós os adultos, possamos nos empenhar no problema com uma atitude firme, através da construção de uma relação de confiança com as crianças, levando a sério o sentimento de sofrimento pelo “Ijime” como se fosse um caso de si próprio. Vamos construir uma “escola” e uma “cidade” onde todas as pessoas possam viver tranquila e satisfatoriamente, através da união entre os lares, a região e a escola, almejando a erradicação do Ijime.



## I Quais os tipos de “Ijime” que estão ocorrendo?

### Zombaria, gozação, insulto

- Palavras indesejadas, palavras cruéis
- Insultos que são falados propositalmente para serem ouvidos
- Colocar cartas de calúnia na mesa de estudo

### Dar um empurrão, bater no corpo

- Bater no ombro quando passa do lado
- Chutar, fazendo de conta que está brincando
- Violentar chamando para um local

### Colocar para fora do grupo, ignoração em grupo

- Não deixar entrar dentro da brincadeira
- Passar evitando a pessoa
- Ignorar a opinião dada

### Extorsão de dinheiro ou bens

- Exigir dinheiro
- Não devolver o que pegou emprestado
- Obrigar a comprar algo

É difícil de

### Esconder, quebrar ou jogar o dinheiro ou bens

- Esconder o uwabaki (calçado para uso interno)
- Colocar os pertences dentro da lata de lixo
- Quebrar os trabalhos escolares

### Fazer ou obrigar a fazer algo que não quer ou algo perigoso

- Fazer carregar os materiais
- Não tocar na sua mesa de estudo ou nos materiais de um aluno em especial
- Fazer tirar a roupa

### Ijime através da rede de comunicação

- Difamação através do uso da internet

Há casos em que é necessário também a ligação com a polícia.!

SNS (Serviço de rede social)

Smartphone

Telefone celular

Games online

Computador

- E-mail com conteúdo de difamação
- Colocar informações pessoais em quadros de aviso sem permissão
- Publicar conteúdos falsos
- Utilizar a internet em nome de uma outra pessoa
- Corrente de e-mail

Blog/perfil

Máquina de game portátil

Quadro de avisos site de comentários

Latente

## II Quais os sinais emitidos pelas crianças?

O importante é perceber e tomar medidas o mais rápido possível!

### Lista das pequenas mudanças das crianças

#### ■ Mudança da criança que está sofrendo ljime (bullying)



Estado da criança	✓
Não acorda logo de manhã, não quer ir à escola, aumento de atrasos às aulas	
Se mostra desanimado, não tem apetite, não consegue dormir, suspira por muitas vezes	
Passa a falar menos, evita de falar sobre a escola e sobre os amigos	
Não quer sair para fora, se fecha dentro do quarto	
Fica no mundo da lua, se fecha dentro de si	
Diminuiu a vontade em relação ao estudo	
Começou a falar: “Quero mudar de classe”, “quero mudar de escola”, “quero parar as atividades de clube”	
O estado psicológico se tornou instável, mostrando-se encabulado e às vezes nervoso	
Vem pedir carinho ou começa a brincar de repente	
Ocorreram mudanças na relação com os amigos, se tornando frequentes os convites, chamadas e saídas para fora de casa.	
As roupas estavam rasgadas ou sujas (quando não quer falar o motivo disso)	
Há manchas, ferimentos de raspagem no corpo (a explicação for porque “caiu”)	
Encontrou rabiscos, sujeiras, quebras dos materiais escolares	
Leva dinheiro para fora ou passou a pedir frequentemente	
Trouxe materiais que não nunca viu, e desapareceu algo que considerava de grande importância	
Passou a portar materiais cortantes	
Às vezes diz que: “Eu não presto para nada”, “quero morrer”	
Recebe muitas mensagens no telefone celular ou no smarphone, mas não atende	
Reage em excesso em relação às mensagens que recebe no telefone celular ou no smarphone e mostra-se inseguro	

#### ■ Mudança da criança que pratica bullying

Estado da criança	✓
Tornaram-se notáveis as ações e palavras violentas	
Passou a gastar dinheiro facilmente	
Começou a não respeitar o horário	
Começou a portar materiais que não portava normalmente	
Tornaram-se notáveis as ações e palavras de calúnia em relação aos amigos	

Quando sentir: “O que?”, “há algo diferente”, em primeiro lugar, consulte a escola ou as instituições de consultas.



### III O que fazer quando perceber o ljime?

Quando perceber o ljime, o adulto deve se relacionar ativamente. O importante é o atendimento rápido que acompanhe os sentimentos da criança.

#### ■ Criança que sofre o ljime (bullying)



- ◆ Quando perceber a mudança, pergunte e converse com a criança
- ◆ Pergunte suficientemente sobre os seus sofrimentos
  - ※ Não procure incentivá-la desde o início, nem faça negações facilmente.
- ◆ Transmita-lhe a posição de que você protegerá sem falta.
- ◆ Pense junto com a criança de como irá solucionar o caso.
- ◆ Transmita para a escola mesmo que seja uma pequena mudança e vamos resolver juntos.
  - ※ É possível efetuar consultas também com o conselheiro da escola, nas instituições de conselho, etc.
- ◆ Quando sentir a criminalidade, consulte as instituições relacionadas, como a polícia, etc.
- ◆ Vamos observar o estado das crianças em cooperação com a escola.

#### ■ Criança que pratica o ljime (bullying)



- ◆ Converse com a criança com uma atitude firme.
- ◆ Procure perceber o quanto a outra pessoa pode estar sofrendo.
  - ※ “Pedir desculpas” não resolve o problema pela raiz.
- ◆ Preste atenção para as preocupações da criança e os seus sentimentos de irritação.
- ◆ Pense junto com a criança para que possa sair do estado de instabilidade.
- ◆ Vamos resolver juntos, transmita a situação para a escola.
- ◆ Vamos observar o estado da criança em cooperação com a escola.

#### ■ Como corresponde à criança que sabe sobre o ljime (bullying)

- ◆ Reconheça a coragem da criança de ter falado sobre o fato.
- ◆ Faça a criança perceber o quanto é o sofrimento de receber um maltrato.
- ◆ 「Faça a criança perceber que o fato de achar engraçado, não fazer parar ou fazer de conta que não viu também pode ser ligado ao “ljime” .
- ◆ Procure pensar junto com a criança sobre o que seria bom ter feito, o que deve ser feito de agora em diante.

Faça imediatamente uma consulta quando tiver algo que lhe preocupe como: “o estado da criança é estranho”, “ouviu falar sobre um caso de ljime (bullying)” !

## IV O que deve ser feito para que não ocorra o “Ijime” ?

A construção de um local para a criança se sentir tranquila, ter a sensação de auto-realização e auto-estima levará à prevenção do “Ijime”

### ■ Empenhos dentro do lar

- ◆ Procure construir oportunidades para conversar e comer juntamente com a criança
- ◆ Procure dar importância em ouvir o que a criança tem a falar até o final.
- ◆ Faça com que o tema da conversa seja sobre os passatempo ou assuntos de interesse da criança.
- ◆ Procure obter um tempo para efetuar atividades junto com a criança.
- ◆ Procure atribuir uma função para criança, para criar o sentimento de ser útil, elogiando a criança.
- ◆ Procure dar importância aos hábitos básicos da vida como “dormir e acordar cedo”, “saudações”, etc.
- ◆ Pense junto com a criança sobre a importância do significado das promessas e das regras e da importância de obedecê-las.
- ◆ Decida, pensando junto com a criança, sobre as promessas dentro do lar.
- ◆ Reconheça a personalidade e as características da criança e entre em contato com a criança de modo que ela possa ter confiança em si.
- ◆ Verifique os objetivos e as promessas no momento de atribuir um telefone celular,



## V Onde consultar ?

Quando sofrer ou perceber o Ijime, ou então obter informações sobre o Ijime, consulte a escola sem se preocupar. Existem também os balcões de consultas fora da escola.

Instituição de consulta	Número do telefone
Consultas gerais de educação Centro de Consultas Gerais de Educação da cidade de Yokohama	045-671-3726~8
Número 110 de Ijime Centro de Consultas Gerais de Educação da cidade de Yokohama	0120-671-388 (365 dias por ano e 24 horas por dia)
Centro de Consulta de Jovens da cidade de Yokohama	045-260-6615
Sala de Consultas Infantis por Telefone	045-260-4152
Local de Consultas Infantis Chuo (Pessoas que moram em Kanagawa-ku, Tsurumi-ku, Naka-ku, Nishi-ku e Minami-ku)	045-260-6510
Local de Consultas Infantis da região oeste (Pessoas que moram em Asahi-ku, Izumi-ku, Seya-ku e Hodogaya-ku)	045-331-5471
Local de Consultas Infantis da região sul (Pessoas que moram em Isogo-ku, Kanazawa-ku, Konan-ku, Sakae-ku e Totsuka-ku)	045-831-4735
Local de Consultas Infantis da região norte (Pessoas que moram em Aoba-ku, Kohoku-ku, Tsuzuki-ku e Midori-ku)	045-948-2441
Número 110 de direitos humanos da criança	0120-007-110
Yokohama Inochi no Denwa	045-335-4343 (365 dias por ano e 24 horas por dia)



Publicado em julho de 2013 Divisão de Direitos Humanos, Educação e Estudantes da Secretariado da Comissão Educacional da cidade de Yokohama