

やさしい（小・中・高校生）

子ども自身が、いじめの防止や、いじめが起きたときにできること（493件）

番号	年代	ご意見
1	小学生	まわりのひとがいじめを見つけたらちゅういする。みんながいじめのことをりかいして、じぶんがされたらどうおもうかかんがえる。
2	小学生	自分たちで解決する。（できたら）できなったら、先生に相談（事情を聞いてもらう）見てた人たちに聞いてみる（自分たちの中で起こったことだから自分たちで解決したいって時は自分たちで解決したほうがいい）
3	小学生	いじめが起きた時は自分以外だったら「やめてあげな。」と言ってあげるけど自分がやられたら「やめて」と言って逃げる。それでもやめ勝ったら助け（友達など）を呼ぶ。
4	小学生	・話す・相談する・いじめをしている人に話しかける・いじめられている人に、何があったか話す
5	小学生	もし、いじられたら、「やめて！」とか、自分も周りにいたら、「やめてあげな、それは良くないことだと思うよ」とか、いろいろなことが起きるから、いじめがなくなるには、学校の全クラスにいじめはやめようというポスターみたいなものはっておく方がいいのかなと思います。
6	小学生	いじめられている人、いじている人その時の様子を観察していけば早く解決すると思います。
7	小学生	何を言われたら相手がやなのかを考えて行動する。どんなことがいじめなのかを家族などで相談してこういうことはやらないようにしようなどを決める。
8	小学生	誰かが見て先生とかに言ったり 近くの大人のの人にいったほうがいいと思います。
9	小学生	人が嫌がったりすることはやめて、人が嬉しくなったり、楽しくなったりする行動をしたほうがいいと思った。いじめ防止ポスターのなどの貼り紙などもいいと思った。
10	小学生	いじ目をしている人を、大人に話して、そのいじめの人に大人のの人に言ってもらうこと。
11	小学生	いじめは、みんなが仲良く関わっていけばいじめはなくなるんじゃないかと思いました。それでもふざけていじめていたりしてしまうのはじぶん個人でいじめはよくないと気づいていないと思います。
12	小学生	まず自分の子どもに責任を持ち、日常生活で常に「他人をいじめることをしてはいけない！」と話す。
13	小学生	チラシを作って壁に貼る アンケートをとる（いじめられていなか、いじめられている人がいないか）大変だけど、何も言わずに1人ずつ話を聞く（いじめられている人に圧をかけられるかもしれないから）
14	小学生	いじめた子供たちをもっと注意してほしいです。アンケートでも特に多かった結果ですが、いじめた子供たちをよりもっとしかる（注意・怒る）のがいじめ防止になると思います。

15	小学生	いじめに対した取り組みは他の人といじめをした場合大人と話し合い自分、相手を理解し合う取り組みが必要だと思います。起きた時にできることについて考えられるのはいじめをした原因、関係性について話し合った方がいいと思います。
16	小学生	私は、いじめているのを見つけたら、まず何が起きているのかみている人に聞いたほうがいいと思います。
17	小学生	私は・・・いじめられた人は言いにくいと思うから、周りの人がいじめている人に注意などをしてあげる。 ・いじめられていると思ったら先生に言う。
18	小学生	・安心できる人に言う。
19	小学生	いじめが起きたら先生に話すやいじめをされたら保護者などに教える
20	小学生	いじめている人がいたらその人に注意する。
21	小学生	いじめが起きたら まずいじめてる側にはなぜそう言うことしたかを聞いたり注意したて いじめられてる側はやっぱり相談に乗ったりし 先生などに言う。 いじめ防止は やっぱりいじめをしてる側も なんか困ることがあってやってるかもしれないし いじめられてる側はアンケートを作たり 先生たちが いじめられたら心が 傷つくから いじめはやめようという ポスターをつくったり 話し合いをしたり したらいい。
22	小学生	勇気を出して止める、やめてくれなかったら周りの大人に相談する。
23	小学生	近くの人に知らせる。 いじめ防止の看板を立てる
24	小学生	いじめている人や、いじめられてる人に声をかけてあげたり大人に相談する。
25	小学生	報告
26	小学生	すぐに周りの大人たち報告して注意してもらおう。
27	小学生	いじめが起きた時には恥ずかしがらずに知っている大人や親、先生などに相談することが大切だと思います。
28	小学生	はっけんしたら先生に報告する
29	小学生	いじめられている側、いじめている方どちらかに声をかける

30	小学生	大人に相談する 危ない人の近くなどには行かない いじめてきたお母さんなどに言うてみる いじめられた原因などをよく考える
31	小学生	相談に乗る
32	小学生	相談に乗ってあげて、困ったときは助けてあげる
33	小学生	いじめの現場を見たらすぐ先生や保護者に相談する。
34	小学生	いじめが起きないように防犯カメラやAIを取り入れていじめた生徒を罰し、いじめを根絶する。 クラスや学年でいくつかのまとまりを作り、その中でいじめがないように監視しあう。
35	小学生	相手に喧嘩を売られても買わない
36	小学生	近くの人に頼る また先生に頼る。
37	小学生	いじめが起きたとき、先生や親にそううだんする。 いじめ防止の取り組みは、相手の気持ちを考えて、自分がされてやなことはしないということを、覚えた方がいいと思います。
38	小学生	・学校にいたら、先生にすぐ伝える ・
39	小学生	先生や家族に相談して解決する
40	小学生	心配する
41	小学生	周りに、苦手な人がいても手を出さない。
42	小学生	その人にあった対応をする。
43	小学生	友達を慰めたりする
44	小学生	相手の目線に合わせて優しく声をかけたあげる。
45	小学生	いじめが起きたらみんなで助け合う アイデアはいじめられている子を先生がちゃんと見る

46	小学生	アンケートや質問をする。
47	小学生	その子の話を聞く 他の人に相談をして、悪いことをしている人に今あなたは、どんなことをしているかをできるだけ一緒にいて、いじめられないようにする
48	小学生	いじめが起きた時にいじめている人に厳しく注意する
49	小学生	1人で悩まないでみんなで相談する。
50	小学生	いじめを見たら声をかけて止める。
51	小学生	いじめを受けた時いじめた人と できる限り会わないようにしてほしい
52	小学生	仲の悪い人ともケンカしてしまった人とも中休みや昼休み放課後などで遊んで仲を深める。
53	小学生	優しく声をかける。
54	小学生	そのことをちゃんと信頼できる大人に話す。いじめた方にはこれからあまり関わらないまたはやめて欲しいことを話す
55	小学生	常に、みんなに優しくしたり、声かけをしたりすることで、いじめや乱暴をおさめる事ができると思います。
56	小学生	友達がいじめているのは、すぐに声をかける（先生）
57	小学生	いじめが起きたら他の人でいじめられた人を支えたり、いじめた人は、二度といじめをしないようにいじめられた側の人の気持ちもしっかり考えてもらう。
58	小学生	友達がいじめられてたら止める。
59	小学生	いじめられている人やいじめている人がいたら止めて話し合ったり先生に言ってできればポスターなどを作る。
60	小学生	いじめをしない
61	小学生	周りの人に相談する。 みてみぬふりをしない。（自分からとめる）

62	小学生	みんな平等にしたら「誰かだけずるい」というのが無くなるからいじめがなくなるからしたい
63	小学生	いじめやしていけないことについての教室を開いてほしいのとポスター作りなどもいいと思いました。
64	小学生	いじめをしている人を見たら近くの人が注意をしたり、先生や大人に見かけたらそのことを伝える
65	小学生	煽りの人を呼ぶ
66	小学生	児童相談所を多く設置する
67	小学生	注意をして、先生などに相談する。
68	小学生	その時はまず先生に言って、それでもやっぱりいじめが出るなら、お母さんお父さんや校長先生に言う！！！！
69	小学生	いじめてる加害者がどっかいたほうがいいと思う。
70	小学生	見て見ぬふりをせずに気に掛けてあげる。一緒になってやらない。相談出来る環境にする。アンケートを取る注意をしてあげる。止める。先生などに相談する。
71	小学生	もしこんなことをやったら、こうなっちゃうよって教える。
72	小学生	相談してもらおう。
73	小学生	みんなで仲良く、楽しく遊んで煽りやいじめをなくしたいと思っています。みんなと一緒に楽しくあそんでルールを破ることをやめることで、みんなで楽しく、いじめの無い平和の世界になると思います。
74	小学生	いじめにならないように友達のいい所を見つけあって友達になる。
75	小学生	いじめられている人を助ける。(自分の意見を言う)
76	小学生	自分たちで解決するのが無理だと思ったら先生や大人を呼んだり、普通に謝るのではなく、理由と謝るのを両方したら普通に謝るよりいいと思います。
77	小学生	すぐにお家の方や先生に相談する。

78	小学生	優しく注意してポスターなどで優しく教える。
79	小学生	一緒になってやらないで、いじめられてる子を助けてあげる。
80	小学生	教える
81	小学生	先生や大人に言う。
82	小学生	ない
83	小学生	いじめられている子がいたら、自分が注意してそれでもやめなかったら先生に言う。
84	小学生	一回冷静になってまた考え直す
85	小学生	いじめをしていたら注意する。一緒にやらない。
86	小学生	一緒になってやんない 止める 先生にいいに行く 大丈夫と支えてあげる
87	小学生	みんなで話し合って今後いじめが無くなるようにする。
88	小学生	みんながこれはいじめなのかを考えられるように指導してほしい。今やっていることが本当に正しいのか考えたい。
89	小学生	いじめがおきた時は、すぐ保護者へ知らせる。対象となる保護者だけでなく、全保護者へ→今こういう事が起きています!と注意喚起する事で抑制になると考える。皆へ知っていただく、隠さない、後回しにしない!真剣に取り組んでもらいたい。そういう意味で保護者は勿論、地域の果たす役割は大きいと考える。
90	小学生	いじめが起きたら、次の学年のクラス替えて、いじめをした人といじめをされた人を別々のクラスにしたら良いと思います。
91	小学生	いじめをしないようにポスターを作る
92	小学生	私たち小学生はそういうことがあったときに、大人が聞いてくれるととても助かりますけど、最近の人たちはすごい話を聞いてくれないので困ってる人もいるかもしれませんが、私は言ったことだと思います
93	小学生	周りの人たちが築くこと

94	小学生	大人の人は怒っていただきたい
95	小学生	いじめを見つけた時、近い人に言う
96	小学生	自分が安心できる大人や、スクールカウンセラー、いじめの相談窓口などに相談することができると思います。
97	小学生	いじめが起きた時は、自分だけでなやまないで、大人に相談したり保護者の方に相談すると良いと思います。いじめがされたら、やり返さないで、大人に相談するのが一番良いと思います。
98	小学生	私は、イジメが起きていたらすぐに先生に言う。
99	小学生	いじめをした人の話も聞いてあげる。
100	小学生	相談に乗る
101	小学生	いじめていることを誰かに言うや、助けるなど色々なことをしてあげていじめを無くしたいです。
102	小学生	周りにいる大人に言うか、周りに大人がいなかったら自分たちで注意する。
103	小学生	もし、いじめをさせられたらまず学校の先生や、家族の人に伝える。お互いにしていた場合は、「ごめんなさい。」とかあやまる。
104	小学生	周りの信頼できる人（大人）理由を言う。もしまたやって来たらもう一回大人に言う。
105	小学生	いじめをしている人に声をかける。いじめをしている人に注意する。先生や大人を呼んでくる。いじめられている人を守ってあげる。じじょうを聞く。
106	小学生	いじめをしている人に注意する
107	小学生	注意していじめられている人を遠くにいく
108	小学生	いじめが起きた時は静かに広げずに話を聞いてほしい。そんなに大ごとにするといじめられる側も嫌になってしまうから
109	小学生	いじめている人間にやめろと強くゆうってやめさせる。

110	小学生	いじめが、できたら相手に、注意して先生に、言う
111	小学生	いじめが起きたときに話せるところに電話する。
112	小学生	誰かがいじめられていたら大人に伝えて助けたもらう。
113	小学生	大人を呼びに行く 自分から注意しに行く 友達も呼びに行く
114	小学生	いじめをしている人に注意する。
115	小学生	いじめが起きた時にいじめをしている人に怒る・先生に言う・いじめを受けている人を守る
116	小学生	学校にいい教師をたくさん増やせば、いじめを早期発見できると思う。いじめ対策を学年で考える。
117	小学生	フランスみたいに、いじめた人は刑務所に入ったり沢山の罰金をはらうように法律を作ったら、今よりいじめが起きなくなると思います。議員さんたちに法律を作ってもらいたいです。いじめが起きたときに、すぐに通報できるいじめけいさつみたいなのを作ったらいいと思います。ふだんから学校の授業で、誰でも思いやりをもてるように、専門の人に来てもらって勉強の時間を作ってもら。強制的にそういう場を作って、みんながいじめられない雰囲気を作ればいいと思います。
118	小学生	定期的子供と親を交えて、いじめについての会を開くべき。いじめがあったらどうするか、こう言われたらどうなのか。自分が言っている事は正しいのか？などをみんなで考える時間を作る。また自宅内で話をすることも大事になる。うちの子は大丈夫、そんなことはしないと書いていても違う顔があり、実際友達同士で悪口を言ったりしている。いじめのない学校はないと思うが、いじめによる不登校児をうまいために、皆で考える必要がある。
119	小学生	本人がはっとし、自覚するような詳細なエピソードをしっかり伝えて、なにがいじめなのか、人の心も身体もむしばんでいくつらく悲しいことなのかを小さい頃から知らせるべき。(友達をまきこんで、標的の子を、無視したり、そこ子がくると逃げたりはいじめです)
120	小学生	横浜市鶴見区は、外国人が多く 意見を直接的に言ってしまうがちです 親も外国人で日本社会の立ち方をよくわかってない様子 呼び出しをして、注意されたことを理解してもらう機会が必要だと思う 娘のグループLINEで外国人の子がリーダーになり おとなしい女の子を突然退場させてしまいました 皆さんの同意もなく。この時に、日本人の親はいけないことって気づいたけど 携帯から距離を置くことで うちに関わらないようにしました
121	小学生	やられた子にはやさしく大丈夫だよとはげましたり、また笑顔になることをしたいと思う。あとは先生に知らせたりとか。

122	小学生	防止策 裁判例、加害者とその保護者への賠償責任など、道徳の時間に具体的に加害者が不利になる例を教える。加害者を別室に隔離する、進学の際の内申書にいじめ加害履歴を明記する、など、いじめ加害者に不利になる取り組みを行う。いじめ発生時の処理をあらかじめ明示する。いじめ発生時、被害者、加害者だけでなく傍観者に話を聞いて全体像を割り出すのが大変、冤罪のおそれがあるので監視カメラ等を設置する。
123	小学生	困っていても言えない子もいると思うので、暗号サインみたいなモノを出してもらう様にする キッズ版エックスの様に子どもがつぶやける場所の開設 そもそも小学生の居場所になる児童館や子どもが運動できる場が少ないので思い切り遊べる場所（ボール遊びやトランポリンなど）そこで話せる大人（親、先生以外の大人）
124	小学生	ひとりひとりの話を聞くこと。はじめから決めつけない、怒らないこと。笑顔や言葉が、本当にその子の心から出てきているものかどうかを絶対に大人が間違えないこと、確認すること。子どもだからと甘く見ないこと。いじめられた側は一生忘れられない出来事になること、それがどんなに大きな影響かを双方が理解できるように大人が伝えてあげること。
125	小学生	いじめる子の方が家庭も含めてカウンセリングが必要だと思います。いじめられた子ばかりが転校や不登校になるという現状を変えて欲しいです。
126	小学生	クラスのグループ活動を増やして コミュニケーションがとれるようにする。
127	小学生	教育関係者が疑いの目で見ていたり、真実から目を背ける、子供は口で上手く言えない子もいる。大人がどう判断するかで子供も成長して大人が信用出来ないなどに繋がり、また次世代と受け継がれる。まずは大人の意識改革。
128	小学生	毎日子供と笑顔で話をする時間を作る事が大切だと思います 周りの誰でも、異変をキャッチ出来る事が少しでも早く出来れば、いじめ防止につながると思います 話せる環境作りが大切です
129	小学生	私は親から暴力・暴言を受けたことがあります。だからこそ、身の回りの大人や自分の友達に助けを求めることが私はいいと思います。
130	小学生	強い言葉を言う。先生に言う。突き飛ばす！弱気にならない
131	小学生	絶対に止める 学校で1人先生を各場所に置いたらいいと思います。
132	小学生	法律をなくしてほしい
133	小学生	いじめをされた人に心のケアをする。いじめ防止策としてできるだけ周りの人と関わってみんなが仲良く暮らせる環境を作る。
134	小学生	ピンクシャツデーのように、みんなが一体と感じられるイベントをやることで誰もが公正になることができると思います。
135	小学生	子供は仲良い人がいじめをしていたら言いにくいと思うだからもっと相談しやすい環境を作るのが大事だと思う

136	小学生	すぐ先生に相談する 1人で悩まない 友達などでもいいから相談する いじめが起きないように先生たちも心がける
137	小学生	家族にそうだん 先生に相談
138	小学生	いじめをされたり、してしまったりした時に気軽に話せるところはいいと思うが、そこで怒るのはやめてほしい。
139	小学生	いじめを見たりした時はだれかにすぐに相談することができますと思います。
140	小学生	イジメにあったら（友達が）相談に乗る、先生に言う
141	小学生	いじめが起きた時 相談 いじめが起きた時はいじめをやめさせるために申し訳ないけどそのイジメをしてる奴のことを無視する
142	小学生	いじめた人に大人の人がしっかり怒る。
143	小学生	先生や家族、安心できる友達にそうだん
144	小学生	大人に相談
145	小学生	いいと思います
146	小学生	周りの大人が対応する
147	小学生	まず絶対に保護者に相談する。 家族に相談できなかったら、信頼できる友達に相談する。
148	小学生	防犯カメラ
149	小学生	相談
150	小学生	話をちゃんと聞く事 気にかける
151	小学生	注意するそれでも怒られたら相談してみる

152	小学生	いじめをしてくる人と向き合う・先生、家族、カウンセラー、または自分が1番安心できる人に相談する。・自分の今までの行動を振り返る。
153	小学生	家族や先生に相談
154	小学生	自分で直接注意しないで、先生や近くの人に言う。自分も一緒にやらない
155	小学生	先生や、友達に相談
156	小学生	先生やお母さんやお父さんに話す
157	小学生	これは当たり前だけど、先生やお家の人に相談する。
158	小学生	友達に相談
159	小学生	いじめられた時に先生が力になってくれなくて困った。同級生からのいじめだけでなく、担任からの体罰にも悩んだ。複数担任制の導入や、校内の防犯カメラの設置などを前向きに検討してほしい。教室を密室にしないでほしい。
160	小学生	我が家の子が学校で嫌だった事は 学校に行けないことを理由に 裏でこそこそ悪口を言われたり仲間はずれにされる事で 先生に話しても「そんなことはない」と取り合ってくれない 学校に行っていないだけで悪口を言われる環境は嫌だそうです
161	小学生	防止の取り組みとしては、道徳の授業でこれはいじめとわかりやすい例を教えることが、加害者が悪いとわかっていたら、止められる手段の一つかなと思いますが、一時しか持たないので、繰り返すことが必要かなと思います おきた時にできることは、学校にまかせる事になり申し訳ないですが、先生に相談しやすい環境や保護者間の関係があれば相談しやすいかと思いますが、保護者の方に直接は伝え方が難しく、いえなかったです。
162	小学生	呼びかけ ポスターなどを横浜市内に貼る→例いじめはやめようん皆で仲良くなど
163	小学生	見つけたらなるべく注意する。それでもやめなかった場合、先生に言う。
164	小学生	いじめが起きた時、それにつられて自分もいじめをしない。もし、いじめが起きたらその周りの人は見知らぬふりをしない。すぐに周りの大人に知らせる。
165	小学生	とにかく、いじめる人から距離をとる。
166	小学生	相談窓口などに相談する。

167	小学生	単なるイタズラじゃなくともうイタズラのどを超えていたら、いじめはよくないと教えてあげたほうがいいと思います。相談にのってあげたり、声をかけてあげたり、また、相談することや近くで見守ってもらうことが、何より大切だと思います。私たちのような第三者ができることを考えて、困っている人々の見方になってあげることが大切だと思います。
168	小学生	いじめを受けている人に声をかけて話して本音を言い合える環境 まわりを気にせずに相談にいける環境
169	小学生	友達がいじめられていたら助けてあげる。自分がいじめの対象になったら、別にそれでもいい。
170	小学生	友達を仲間はずれにしない
171	小学生	声を優しくかける。
172	小学生	いじめられている人を庇う。
173	小学生	5ちゃん民に頼る
174	小学生	いじめを受けている子どもがいたら声をかけてそれでもおさまらなかつたら大人の人に声をかけて助けてもらう。
175	小学生	何か相談できるばしょがほしい
176	小学生	いじめられている人がいたら、相談に乗って、どうすればいいか、いっしょに考える。
177	小学生	いじめられてる子を見たらどうしてそうってしまったのか聞いて一緒にやりこる
178	小学生	まずは、先生に相談する。
179	小学生	近くに行って、「やめなよ」と、言う。
180	小学生	大人や先生に相談する
181	小学生	イジメをやってる人を見たら何のじしょうをきいてあげてせんせいにゆう
182	小学生	いじめが起きたらまずは、先生やご家族に相談した方がいいと思います。と

183	小学生	話を聞く、だれかに相談する
184	小学生	「やめて」と言う。
185	小学生	警察官のスクールパトロールを不定期に導入するのはいかがでしょうか。その警察官の方がただ歩くのではなく、実際に生徒に声をかけ交流を持つだけでも普段から悪いことをしてる子やいじめの加害者はドキっとして何か心に良い変化を与えられる気がします。 昼休み、登校の時間など、生徒が友達と過ごす時間が1番悪いことが起きやすいと思うのでいいと思います。
186	小学生	噂話をしない 相談する
187	小学生	そのことを、あまり気にしない。気になる場合は、相談をする。
188	小学生	いじめを見逃さないように、逃がさないようにしっかり教育委員会に通報し最初に親に相談して相談しても意味がないと判断したら先生、その後教育委員会に言う、言うのが怖い場合は定期的にあなたはいじめられていますか等の質問をする
189	小学生	いじめが起きた時は、まず先生に言うか両親に相談する。その後にいじめられた人といじめた人と相談して仲直りする！でも、もし仲直りしてくれなかったら「なんでやったの？」・「どうして？」と理由を聞いてみるのもいいですよ。
190	小学生	まず、いじめがヒートアップする前に止めるそのために周りをよく見るそしていつもと変わらないかを確認するそして細かな変化に気づけるようにする。
191	小学生	・先生に知らせる ・話を聞いてあげる
192	小学生	すぐ近くの人に知らせる。先生に報告する。
193	小学生	日々あいさつに取り組んで、孤立する人をなくすことでいじめが起きなくなる
194	小学生	周りや家の人に言う
195	小学生	いじめについての本を学級文庫に置いておく
196	小学生	仕返し
197	小学生	先生や親の人に相談する

198	小学生	グループラインを止める。もしくは一日だけのを創る
199	小学生	いじめてる人の心をケアする
200	小学生	いじめが起きたらすぐに親や先生に知らせる事が大切だと思う。
201	小学生	いじめが起きたときはすぐ周りの大人や信頼できる周りの人に相談する
202	小学生	誰かに相談する
203	小学生	いじめについて先生に相談をする時間を作る
204	小学生	逃げて近くの人に相談する
205	小学生	・両親や近所の人、先生など身近で信頼できる人に相談する。 ・いじめ防止の為に、学年で一つずつくらいポスターを作る。
206	小学生	・近くの大人などに声をかける ・学校で起きた場合、クラスに引き返し、先生に伝える ・周りに誰もいない場合、注意して、なぜいじめをしているのか、話を聞く
207	小学生	学校などだったらいじめが起きたら加害者と被害者を違うクラスに引き離したりする。
208	小学生	なし
209	小学生	特にない
210	小学生	なし
211	小学生	いじめ防止の取組 ※生活支援課は学校に生活保護受給者の一覧を渡さない→悪質な人間により、情報が漏れ、いじめの原因となっているため ※学童保育利用時の減免申請書類は区役所や運営会社に提出し、生活保護受給世帯、ひとり親世帯、低所得世帯の情報を学童スタッフに把握させない→悪質な人間により、情報が漏れ、いじめの原因となっているため ※いじめや差別の原因となる個人情報の徹底的な管理と保護→悪質な人間により、社会的弱者の情報が漏れ、いじめの原因となっているため ※学校、学童、区役所、生活支援課、市役所、教育委員会、PTA等、地域組織で、責任の所在を明らかにしておく→責任をもたず、他責にする悪習がいじめのSOSをうやむやにし、深刻化させているため

212	小学生	まず、自分が誰かが少しでも嫌と思うことをやらない。遊ぶ時などは週に二回くらいはクラスみんなで遊ぶ。 「誰かを省いたり出来ないから」 いじめかなと思ったことはすぐに先生に伝える。
213	小学生	注意する 一人一人がいじめしない意識する みんなで楽しむ いじめを無くすための目標を決めて、達成できたら企画していた遊びをする
214	小学生	〇〇を愛するべき
215	小学生	いじめが起きたときた時は、それを止める。家族や先生に相談する。はっきりやめてと言う。
216	小学生	ない
217	小学生	とめる
218	小学生	クラスをはなす
219	小学生	自分がやられてたらどう思うか 相手の気持ちになった考える
220	小学生	呼びかけ
221	小学生	声をかける
222	小学生	学校などでグループ活動を増やして否定しないで優しく教えること
223	小学生	仲間はずれをされた人を見たときに、やった人に仲間外れはしちゃだめだよと言ってあげるといいと思う。
224	小学生	近くの大人や親先生に相談する。 いじめをしている子に優しく注意してあげる。
225	小学生	いじめをしてしまった子に優しく『いじめはしちゃいけないよ』と言う。 近くの親や先生に相談する。
226	小学生	いじめ防止にはクラス全員が安心できるような環境を作ればよいと思います。 いじめが起きたときにできることは、「あなたはまったく悪くないんだよ」といってあげたり、相談にのってあげたりして常に「仲間だよ」ということを伝えてあげる。
227	小学生	省いたり避けたりしない。 起きた時はいじめられている人の味方につく

228	小学生	止めたり注意する
229	小学生	家族に言う
230	小学生	いじめられた側といじめた側が、今後どうなるのか、実際に起きた例をもとに説明する。
231	小学生	止めて信頼を深める
232	中学生	いじめが起きたときにいじめた側は強制的にでも転校させたり、カウンセリングを受けさせるべき。いじめられた側がやむを得ず転校したりするのはおかしい。
233	中学生	話し合う
234	中学生	いじている人、いじめられている人に声を掛ける
235	中学生	なんでいじているのかの原因を考える時間を与える
236	中学生	先生などの大人に相談すること
237	中学生	意見を聞きあう 話しやすい雰囲気をつくる
238	中学生	いじめをさせない雰囲気作り
239	中学生	気づいたら先生に言う
240	中学生	イジメられているとわかったらいじめられる人が相談する前に自分などがその子にいじめられてない？などと聞く
241	中学生	先生に言う
242	中学生	・他の人が気づいたら、声をかけ注意する。 ・定期的にいじめアンケートを取る。 ・なにか隠しておるようなことがあれば無理にはしないけど、聞き出す。
243	中学生	・いじめを受けた人はすぐに大人のの人に言う またいじめが起きたときに起こることは不登校の原因になる

244	中学生	アンケートを取る回数を増やしたり、いじめについての授業をする。
245	中学生	周りの人が気づく
246	中学生	いじめをした人にはいじめをされた人へ罰金を払う。（内容やいじめた期間により変わる）最低でも1万円。
247	中学生	注意
248	中学生	自分が助ける
249	中学生	・先生や誰でもいいから周りの大人にいう ・周りの大人に言いづらかったら、仲のいい友達に相談する
250	中学生	大人とか話しやすい人に相談
251	中学生	先生に自己申告
252	中学生	いじめられた側もいじめた側も原因があるのでどちらともしばく
253	中学生	人の互いの違いを認め合う、人の役に立つ、挨拶を良くする
254	中学生	自分がいじめを受けていたと思ったら、先生や保護者に相談をする。
255	中学生	いじめられている人がいたら大丈夫？と声をかけてあげたりした方がいいのかなと思いました。
256	中学生	カースト制度
257	中学生	皆が見て見ぬふりをせず皆で向き合っていく必要がある。
258	中学生	いじめが起きたことを周りに公にせず、先生や他の頼れる大人だけで話し合おうことや、自分に頼れる友達に相談することが大切。
259	中学生	いじめをした人は放課後にお寺で厳しい修行をさせて根性をたたき直して善人にするようなシステムを作ったらいいいと思います。

260	中学生	いじめが起きたらまず築いた人が話を聞いてあげる。そして、それを先生に言う。（担任じゃないほうがいい）なぜならそれで過去に嫌な思いをしたことがあるから。
261	中学生	義務教育の法律を強めてきつく指導する
262	中学生	いじめっ子の精神状態のほうがいじめられている子よりも危ういので、カウンセリングを受けさせる必要があると思う。被害者が加害者に対していじめをやり返すこともある
263	中学生	みんなが気をつける
264	中学生	・加害者だけでなく被害者の悪いところも表に出す。・いじめがおきた原因を調べる。・いざとなったときに頼られるように、生徒とのコミュニケーションを充実させ、安心させる。
265	中学生	責任から逃さない
266	中学生	まず、いじめを起こさないことは多分不可能だと思う。なぜなら色々な考え方の人がいるので、いじめをして解決するという発想が出てきてしまう人もいるから。いじめがもし起こったときには、人に言うのが一番の解決策だと思う。例えば、生徒がいじめられていてその生徒が、教師に言ってその教師がいじめをした生徒に忠告すればだいたいは収まると思うから。
267	中学生	まずそもそも(1個めで述べた通り)被害者が口を開きにくい状況だったりいじめる側もお暇だったり先生による制限が昔に比べてゆるくなったおかげでやりやすくなったせいでいじめの件数が増えていると私は考えてます。なので開く環境だったり昔のように校則を厳しくしたり...など考えておりますが、まず後者は論外、前者は開けるはずなのに国が開いていないせい(おそらく人手不足が原因?)でほぼ不可能... あれ、これ詰み?誰か解決策頼んだ!!(あんたのやること)
268	中学生	いじめ解決に向かえるような対策本部みたいなのを常時学校に設置しとくほうが良いのではないかな（もうあったらすみません）
269	中学生	いじめをしている人やいじめを受けている人を見つけたらすぐ注意したりしていじめを止めてあげたい
270	中学生	相談しやすい環境にする 大人に言う
271	中学生	先生に言う。
272	中学生	いじめについては生徒がなんとかしていく必要があるがそれ以前に教師がなんとかしていく必要があると思った。それについていじめを見つけたひとが相談できる窓口などを作っていく必要があると思う。
273	中学生	学校で真摯に受け止め、隠さないようにする

274	中学生	いじめのラインを決める。
275	中学生	見つけたらすぐ注意する
276	中学生	本音を言える環境づくり
277	中学生	相談にのる。相談する。
278	中学生	・大人に相談する ・自分が相談しに行く
279	中学生	小さなことから相談できる環境をつくる
280	中学生	どんないじめであってもひどい状態で自分に回ってくるとしても勇気を出して助けたいです。
281	中学生	話をたくさん聞いてあげることだけでなく行動に移すこと。
282	中学生	積極的に助ける
283	中学生	集団暴行などものを隠すいじめは徹底的に犯罪にする
284	中学生	いじめは一回されただけでも「いじめを受けていた」という嫌な記憶は消せず、被害者にその感情がずっと残る可能性があるということを広く知ってもらい、してはいけないと自分で考えられるようにする。また、自分が受けたら嫌だろう、なら相手にもしないほうがいいなという考えを広めていく事ができると思った。いじめが起きたときには加害者にちゃんと罪の意識を考えさせて同じことをさせないようにするとともに被害者に深く寄り添い心がやすまるような場所を作ることができると考えた。
285	中学生	傍観者でいなくて、手を差し伸べてあげる。加害者のいないところであれば出来るはず。
286	中学生	子どもをよく見ていること（できたら本人から聞き出したいが話しにくいことがあるかもしれないため）大人がしっかりするべきである
287	中学生	いじめてる本人は軽い気持ちでやっているからできるならそいつを本気で怒る いち早く先生に言う
288	中学生	注意をする

289	中学生	いじめの処罰をもっと大きくしたほうがいいとおもいます。前科をつけるなど
290	中学生	家庭に問題を抱える人がいじめをする傾向が高いという結果が海外で出ているのでその人に注意の目をむけていく（問題とは家庭内暴力や親が一人の子など）
291	中学生	先生に言う 身近な人に相談 注意する
292	中学生	周りの人（生徒や教師、保護者）が被害者の相談しやすい環境を作る
293	中学生	・相談し合えるような信用できる人をさがす ・嫌なことは嫌と言う
294	中学生	注意をしてあげたりする。
295	中学生	今までにあった事例を動画で見ることで今までにあった事態を知ることができるとともに、自分たちのいじめ防止にもつながると思う。
296	中学生	SOSを出そう
297	中学生	先生たちや周りの大人、友達がその人のことを気にかけるようにする 月に一回相談できる回を学校などでつくる
298	中学生	いじめを無くすことはできないと思うが、いじめで自殺するレベルのものは教師や家族、友人が気づくことができると思う。だからそこで適切な対処をすることが大切だと思う。
299	中学生	いじめがおきたとしたらそれ以上にいじめを進めないように保護者を呼んで対策を考える
300	中学生	生徒にいじめについての相談を促す
301	中学生	いじめられたとなる前にこれは遊びではなくいじめだと気づいてやめられる、距離を取れるようになる
302	中学生	「何された?」「どうしてほしい?」とかじゃなくて、生徒側のペースで話させてほしい
303	中学生	自分がいじめられるとかを考えずいじめられているこの味方になる。
304	中学生	大人の人が被害者側に加担する。子どもだけで解決しようとするとその子にヘイトがむく。

305	中学生	よく理解できる内容
306	中学生	いじめを受けた生徒に対しカウンセリングなどをするだけでなく、加害者側もなにかカウンセリングを受けさせたほうがいいと思います
307	中学生	いじめの定義を知らない人がこんなにいるんだからみんなが知るよう大人の人が取り組むべきだと思う
308	中学生	信頼している人に相談 関わりをなくす
309	中学生	周りの人が味方する
310	中学生	いじめられている人が相談しやすい場所を増やすべき
311	中学生	信用できる大人に相談すればいい。
312	中学生	周りに流されず、周りを気にせず、声を掛ける。後回しにしない。
313	中学生	知り合いや友達がいじめに加担しているところを見かけたら勇気を持ってやめようと言いに行く。一人で言いにくいのなら一人ひとりに声をかけて大人数でいのむべきとおもう。
314	中学生	いじめの雰囲気を作らないために、いじめられそうになっている人の良いところをいじめている人に言う。
315	中学生	定期的にアンケートや相談窓口を作る
316	中学生	話しやすい環境
317	中学生	いじめられている人が相談しやすい環境を作る。
318	中学生	声掛け
319	中学生	周りの大人たちに相談できやすくすることだとおもった。
320	中学生	友達と対等な関係をつくること

321	中学生	相談所に連絡する
322	中学生	朝のマナビューアで体調などを確認するときにプラスで、悩みごとはないのか、相談事はないのかみたいなことを書き込めるようにすれば少しでも対策になるのではと考えた。
323	中学生	取組ではまず一人ひとりがこれをしたらいじめになってしまうという意識を持つことが一番大切だと思いました。そしていじめが起きてしまったらいじめた側の意見も尊重したほうがいいと思った。
324	中学生	もっと〇〇くんの事件の映像を流すべき
325	中学生	防犯カメラをつけて確認する
326	中学生	人間が集団で生活する以上いじめを無くすことは不可能 防止に力を注ぐのではなく事後処理や消火の方法の確立や強化を目指すべき
327	中学生	声を掛ける
328	中学生	いじめる側の意見といじめられる側の意見を共有する
329	中学生	周りに信頼できる人が大事だと思う。
330	中学生	いじめの加害者は未成年でも逮捕したほうがいい
331	中学生	すぐに相談する。
332	中学生	いじめが起きていたら、周りの人たちが声を上げていかないと何も変わらないと思う。
333	中学生	いじめをしない
334	中学生	例え公立の義務教育課程であったとしても、いじめに加担した人物は厳重に処罰する事が大切だと思う。具体的には、長期の謹慎や事案に関する実名報道など。そういった部分から実現していくのがいじめ撲滅に繋がるのだと思う。
335	中学生	いじめがどのようにして起こったのかを知ること。
336	中学生	やはり誰かがどこかで勇気をもって止めることが重要だともう

337	中学生	気軽に匿名で声を発信できるボックスなどを設ければ良いと思う。
338	中学生	いじめが起きたときにできることは、被害者の人に寄り添うことだと思います。寄り添うことで心に負った傷を少しずつ戻していけると思います。その後、いじめをした加害者への注意などをしていくことで、次にまたいじめが起きたときなどの対応がわかり、いいと思います。
339	中学生	いじめられている人の近くに寄り添って話を聞いてあげる、自分ができるところをやる
340	中学生	生徒に教師の目が行き届くようにする。いじめられてそのままにしていたらもっと悪化していくと思うから早めの段階で先生・家族・友達に相談して解決していくことが大切だと思います。
341	中学生	いじめが起これないようにこうしたアンケートを取ったり、大人の人が定期的に注意喚起をすること
342	中学生	いじめが起こったことが周りに広まらないすること。
343	中学生	・誰かに相談　・相談センター
344	中学生	見捨てないで止めに行く
345	中学生	ネットで相談できるところにでんわする
346	中学生	横断に乗る
347	中学生	やさしいこえかけ
348	中学生	いじめというのは多分大人から見えないところでやっていると思うんです。だってそこには頭が回りますから。だからといって周りの人が勇気を持ってその行動を大人に言えるかと言ったら、言えないことの方が多いと思います。まずいじめをやらなければいいんです。それはそうです。なのでいじめをやめようという声掛けは続けて行くと良いと思います。でもやっている当の本人からしてみれば大体の人が聞き流してしまうと思います。だから勇気を出してもらった周りの人の証言が必要なんだと思います。でも勇気を出せるかと言ったらそうではありません。アイデアではありませんが僕の考えです。
349	中学生	いきなり止めるのではなく本人に話を聞いて相談に乗ってあげる
350	中学生	いじめ防止　いじめって幅が広い気がしていて、軽い嫌がらせも変なあだ名を（容姿）つけたりすること も・・・相手が嫌だと思えば全ていじめなのではないかと自分は思っています。　ただ、相手が認めている（？）感じだった時もいじめに入るのではないかと思っています。こういう事を防止するためには、やはりいじめというもの（軽いものでも）をまずやることを最初から無くさなければならぬし、そういうふうに見える物も周りが止めてあげなければならぬと思います。

351	中学生	良くないよという
352	中学生	先生に言う
353	中学生	見て見ぬふり
354	中学生	やめなよ！っていう
355	中学生	いじめられた子の味方になってあげることが必要だと思います。
356	中学生	まずは友達や先生。身近の大人に相談する
357	中学生	相談に乗る
358	中学生	いじめられた人に対しての心のケア、いじめた人には賠償請求等
359	中学生	周りの人が気づいたらすぐ話したり、いじめに参加したくなくて参加してるひとにも相談できる場所を作ることや先生でも親でもすぐに相談できる環境を作ることが大切。
360	中学生	いじめはしていけないことと言っているけど知らないうちに加害者になっている人もいるから具体的な例などをあげる 誰かに相談してと言われてもできない人もいるから 些細な異変に気づいてあげてそっと近くにいてあげる
361	中学生	いじめが起きてしまったらどこでもいいから相談ポストを設置する。詳しく誰に話したいか、何についてかを書いた紙をポストに入れてもらう。
362	中学生	先生に言う
363	中学生	先生や身の回りの人にそうだんする
364	中学生	怪しいなと思ったことがあったら信頼できる人に相談する。もし手遅れになり、いじめられてしまったら寄り添ってあげたり、相談できるSNSサイトや場所に行き解決策をかんがえてあげる
365	中学生	話を聞く
366	中学生	みんなと仲良くなる

367	中学生	相談
368	中学生	注意する
369	中学生	相談をする
370	中学生	いじめを止める、難しかったら先生や大人の人に 助けてもらう
371	中学生	いじめられてる人が変わらないといけないと思う
372	中学生	周りの信頼できる人に相談する
373	中学生	自分がいじめられたくないから見て見ぬふりをする
374	中学生	自分や他の人の思いも考えていけたら、いいと思います。人に褒められることや、他人に優しいことをすると、いじめは、ないと思います。
375	中学生	信頼できる友達や家族、先生に相談する。
376	中学生	周りの大人などに相談する
377	中学生	頼れる人に言う
378	中学生	学年で相談する
379	中学生	みんなと仲良く
380	中学生	自分も傍観者じゃなく近くに寄り添うとかをしたいです。
381	中学生	相談に乗る
382	中学生	まずは、話を聞いてあげて子供だけではあまり何もできないので、信頼している人に話をする

383	中学生	相談に乗る
384	中学生	・先生や校長先生と一対一で、相談に乗れる「強力な相談室」をつくる。・いじめが起きてしまったら、そこは周りの目を気にせず、第三者の人が信頼できる人に相談する。・「チクリ魔」など言われたくない人は、相談ボックスなどをつくったり、もうそういう設備があるときはそこに意見をいれる。
385	中学生	周りや友達の間人間関係を気にしながら生活する
386	中学生	いじめた側の罰をいじめられた側が決める
387	中学生	いじめ防止の取組 いじめにあっていないかアンケートを取る
388	中学生	一人でやれない時大人を頼って止める。
389	中学生	いじめが起きたときにできることはあまり大げさにせずに寄り添う
390	中学生	話を聞く
391	中学生	いじめばいのみつけたら声を掛ける
392	中学生	いじめが起きたときに虐められた側だけでなく虐めた側にもカウンセリングを施したらいいと思います。
393	中学生	話を聞く
394	中学生	知らないフリをしない
395	中学生	・いじめを受けた被害者の話を詳しく聞く（相談に乗る）。
396	中学生	そのいじめられてる子にそっと寄り添うのが一番いいと思う。大勢で話を聞くのではなく少人数（1人以上3人未満）で聞いてあげるのがいいんじゃないかな。
397	中学生	早めに対応する
398	中学生	大人に言ったりいじめちゃダメと言う

399	中学生	解決までに優しく接する
400	中学生	いじめを受けてる人に寄り添う
401	中学生	いじめられてしまった子に対しての接し方に気をつける。
402	中学生	親や学校に相談できない、相談できても対応してもらえないという事例があることをしたので、学校側から事前にもっと相談できる環境を作り出すこと。
403	中学生	いじめられたら注意をしたり親にいたり助ける
404	中学生	いじめ防止はみんながいじめはだめと心がける
405	中学生	先生や周りの大人に相談する
406	中学生	大人の人にいう みんなで仲良くする。
407	中学生	誰かに相談する。大人、友達に助けを求める。
408	中学生	人に言う。録音する。
409	中学生	被害者と加害者の両方からの意見を聞き被害者を最優先にカウンセリングを行う
410	中学生	先生に報告
411	中学生	いじめられたときに使えるスマートAI
412	中学生	喧嘩が起きたらすぐに仲直りをする
413	中学生	相談できる場所を作る
414	中学生	親か先生に相談する

415	中学生	いじめが起きたときには何かしらいじめる理由があると思うからそこをいじめをしている人に聞いて解決をする。
416	中学生	ケアをする
417	中学生	いじめをしていた人に理由を問う
418	中学生	周りの人たちで声を掛け合って日々みんなの心身の状態に異変があるかをチェックできると良いと思う
419	中学生	話を聞いてあげる
420	中学生	いじめた子といじめられた子を離す いじめられた子はもちろん、いじめた側もメンタル面でのケアをする
421	中学生	・学校で集団行動を教えるのも大事だけど集団行動が苦手な子がいじめられる場合が多いと思うから集団行動は教えるけどもっとのびのび教育したほうが良いと思います。
422	中学生	話を聞く。
423	中学生	自分がいじめをする立場になるのではなく、一人ひとりが意識をして誰か一人でも過ごしづらい雰囲気を作らないようにする
424	中学生	何も思いつかない
425	中学生	見て見ぬふりをせずに大人に相談する。
426	中学生	相手が喜ぶような反応をしない いじめを見逃さない 自分がそのようなことをしてないか振り返る いじめられる原因を作らない 自分のメンタルを守る
427	中学生	ポスター作り、声掛け、注意
428	中学生	思いつきません
429	中学生	信頼できる相手に相談すること
430	中学生	その人の性格にあったクラスや過ごしやすいうように、クラスを組む

431	中学生	話し合いでいじめの防止呼びかけのポスターを作ったりする仕組みを作る。いじめをやっていたら毎日呼びかけをしたり、お昼の放送でも、いじめ防止の行動を流す。
432	中学生	先生を呼ぶ
433	中学生	いじめが起きたときには当事者だけでなく、いじめが起きたクラスや学年全員から詳細を聞く必要があると思います。いじめは普段私達がやっている何気ないことが引き起こしている可能性があるからです。
434	中学生	中学生の子供を持つ親ですが、この年代になるとお友達の好き嫌いの話しが出てくるが多くなります。その際に、自分がされて嫌なことは、人にしないこと、人によって個性があり自分の考えと違うこともあること、お友達に何かされた場合、自分で動くのではなく先生に相談して解決策を仰ぐこと（場合によって加害者になってしまう為）を話すたびアドバイスしています。お友達とは、何かあってもごめんねが言い合える良い関係でいて欲しいなと思っています。
435	中学生	いじめは1人が誰かに対してというよりも、複数人が便乗していじったり、からかったりすることで起こることが多いと思います。だからこそ、防止のための対策というのは難しいですが、誰かが人の悪口・陰口を言ったときに、周りの人が「NO」を言える環境や雰囲気をつくるのが大切なのではないのでしょうか。具体的には、SNSでの不適切な投稿をよりスムーズに通報・削除できるようなシステムをさらに整えることや、人が傷つくことを言ったりそれに賛同したりしないよう、学校だけでなく様々な場所で意識付けすることが挙げられます。困ったことを抱え込むと、さらに大きな悩みに発展するので、身近に相談し合える関係を築くことが、私たちに必要なことだと感じます。そのサポートを社会全体で行い、特に子どもたちが集団で行動する場所では、それを徹底していくべきだと思います。
436	中学生	声掛け 人が嫌な気持ちになることを言わない
437	中学生	いじめ、に値する行動や言動がはっきりとわかっていない人がいじめをしてしまうと思ったので、特にどんな言葉がいじめになるのか、という、いじめの言葉、言動集のパンフレットを作ると良いと思いました。
438	中学生	いじめを言いやすい環境にする。女性のスクールカウンセラーの方を各学校に1人以上配属してもらうと、相談しやすい方が増えるのではないのでしょうか。加害者側に対してのカウンセリング・転校などのより厳しい処置。加害者側もストレスや不安が軽減されれば、いじめをしないはずです。
439	中学生	話を聞く、なぜいじめが起きたのか経緯を聞く
440	中学生	話を聞く 大人に言う
441	中学生	先生に相談してもしっかり話し合いをしてくれない先生がいたりお気に入りの生徒をひいきする先生がいます。私は過去に先生もしっかり仲介してくれなくてちゃんとした話し合いにならなかったことがあります。それからもう先生二相談しても無駄だと思うようになりました。なのでめんどくさいとかお気に入りの生徒をひいきしないように先生側もしっかりしたほうがいいと思います。
442	中学生	被害者側の話を重点的に聞くのではなく、加害者側がなぜやってしまったのか、どうしたらやらなくなるかなどのカウンセリングを重点的にする

443	中学生	いじめっ子は隔離する
444	中学生	話し合う
445	中学生	少年法を整備する
446	中学生	せんせいにいう
447	中学生	先生に言う
448	中学生	近くの人に相談する
449	中学生	いいと思います
450	中学生	話を聞く
451	中学生	いいと思います。
452	中学生	いじめが起きたら信頼できるような周りの大人に相談する。普段から色んな多様性を尊重する。
453	中学生	先生に相談する。←大事！人と話している時に、話している子の一人がいじめのようなことを話し始めたら話を逸らして話題を変えてあげる。
454	中学生	・aさんがこの前はbさんとcさんいじめられている光景をあなたは目撃しましたか？というアンケートを取る。
455	中学生	その子の気持ちを尊重しながらも、他の子と同じように接するのがいいと思う。いじめという他の子とは違うことをされているのに、仲裁者である子も他の子と違う特別扱いをしてしまうといじめられている子に余計、プレッシャーを与えてしまうと思う。他の子と同じように接するのはどんな子でも大切なことだと感じた。
456	中学生	学校に行けなくなった人のために常にオンライン授業も選べるようにする いじめる側のカウンセリングをする 加害者、被害者の話をまとめた動画を授業で流す いじめるとどういう最悪なことが起こるかを学んでもらう
457	中学生	相談相手になる 寄り添ってあげる

458	中学生	なんでいじめが起こったのか考えること
459	中学生	いじめをした側の子どものための更生教育？的なものを作っていじめられた側よりもいじめた側の精神状態に問題があるとしていじめてしまった側の心のケアをするべきだと思う。また、いじめられた側を転校させるのではなく、いじめた側を転校させるべきだと思う。
460	中学生	ない
461	中学生	具体的な例などを用いていじめ防止の行事をすること
462	中学生	いじめられてる人の話を聞いてあげて、解決策を考える。
463	中学生	一人で抱え込まずに誰かに助けを求める
464	中学生	話を聞く。
465	高校生	いじめが起きた際には早急に加害者と被害者、周りにいた第三者（加害者とそこまで仲がよくない者が望ましい）に話を聞く（話を聞き、認識の違いがないかの確認など）ことなど 教師がまずしっかりと話を聞き、情報を整理し解決に導くことが大切だと思います 事前（面談）、もしくはトラブルが起きた際に生徒の親からその生徒の性格（一度で話が通じない、怒りっぽいなど）、障害（発達障害だが個別級に行くほどではないなど）についても聞いておくといいかと思います
466	未回答	素直になれるような環境を作る 先生は生徒をよくみる。（先生になる資格などにそれも入れてほしい。）
467	未回答	いじめを、防止するためには、学校がやくだつと思います。なぜかという国語や、道徳は、登場人物の気持ちを理解できるから、その力が身につくと、いじめにあってるかも、という人を、助けられるかもしれないからです。
468	未回答	いじめを受けている人を見たら「やめなよ」という。」
469	未回答	いじめをしている人がいたら周りの大人に相談する。
470	未回答	いじめが起きたら保護者に話すか先生に相談する
471	未回答	いじめのアンケートをとる 今もしてるけどもっといっぱいアンケートをとる
472	未回答	やられたらやり返す

473	未回答	いじめは犯罪にもなるので警察に通報するか、親に相談。または学校であれば校長先生や担任の先生などに相談したり、信頼できる友達などに相談する。
474	未回答	友達同士で止める
475	未回答	職員とはなしあい
476	未回答	喧嘩が起こりやすい人にあんまり関わらない
477	未回答	いじめを見たら大人や先生に言う
478	未回答	その人の話をきく
479	未回答	周りに流されない。自分がいじめだと思ったら相談するできないなら参加しない。
480	未回答	相談
481	未回答	起きてからじゃ遅いしされないと分からないことしかないのでは何もできないと思います ですが、一人ひとりを気に掛けると言うことが一番だと思います
482	未回答	いじめ
483	未回答	いじめ
484	未回答	いじめが起きたら安心する人に相談する
485	未回答	周りを見る
486	未回答	加害者にも優しく接する
487	未回答	いじめに関する事を話し合う時間を作るのが大切だと思います。また、いじめられてる人の気持ちを伝えたりすればいいんだと思います。
488	未回答	いじめが起こったら先生に相談する。 保護者にも相談する。

489	未回答	先生を呼ぶ
490	未回答	まずは話を聞く。
491	未回答	先生や親に相談して嫌な気持ちをいじめている人に直接嫌だって言う。
492	未回答	「いじめはしちゃダメだ!」と、声をかけてほしい
493	未回答	報連相

やさしい（小・中・高校生）

いじめの防止や、いじめが起きたときに、大人にしてほしいこと、してほしくないこと（585件）

番号	年代	ご意見
494	小学生	こどものことをよく見て、トラブルがあったらはなしを聞いてほしい
495	小学生	いじめがなくなるためにみんなにいじめをされている人はすごく嫌な気持ちをしているんだよと伝えていじめはやめた方がいいよと言う。もしもいじめがおきてしまったら誰か大人の人が相談に乗った方がいいと思います。
496	小学生	いじめの現場を見ていたら先生に止めてほしい。
497	小学生	なるべく家にいて欲しいです。なぜかというのにげてきた時に相談できるけれど、いなかったら一人で不安になるからです。
498	小学生	学校・・・いじめが起きない為に大人がいる場所に連れて行く 学校にいない時・・・自分の家に連れて行く
499	小学生	大人は、「何か嫌なことあった？」学校から自分たちが帰ってきたら、話しかけたりするといいと思います。
500	小学生	・少しでも様子がおかしかったら、声をかけてほしい事・自分のことではなくても、周りを気遣って、空気を読んで行く事
501	小学生	まず、そのいじめをしている人に声をかけて聞いてほしいです。困っている人がいると言う。でもその後またいじめが起きてしまったら意味がないからそれまで、その人のことを先生かお家の人がこっそり見張ってなくなったと思ったらもうやめて、またやったらお家のかたや、学校の先生などにもう一度しっかり相談してもらおう。
502	小学生	道徳の授業で、いじめが良くないという事や、人権の大切さについてもっと考える時間を作る。
503	小学生	見て終わるんじゃなくて注意してほしい
504	小学生	大人の人は見かけたらすぐ注意してください 学校の人は大人の人と一緒にすぐ注意したほうがいいと思います
505	小学生	いじめられているなと思ったら、声をかけてその人と話してみしてほしい。
506	小学生	いじめをしている人たちに、声をかけてもらって、大人の人に喧嘩を直してもらおう

507	小学生	嫌なことを聞いたりして自分を守って欲しい。
508	小学生	道徳の授業をいっぱいやる そうするといじめはダメだなと思うから
509	小学生	身の回りではないですが、たまにニュースでいじめられていた子が先生など周りの大人にかまってもらえないで困っている状況やなぜか、いじめている子をかばった言い方をしている時などがあるのでそれをやめてほしい。いじめは結構身近なことだったりするからもっと周りを見ていじめに気づいて欲しい うちのクラスでは仲間はづれや軽いいじめのようなものがあったりしましたが、先生は私たちが言うまで全く気づいておらず、「普段の会話、様子を見ていたら分かるのに」とおもいました
510	小学生	いじめをしないさせない見逃さないが大事だと私も思います
511	小学生	いじめについてをしらせる 個人面談で、家ではどうですかなど家の様子を聞くといい
512	小学生	上と同じ内容です。
513	小学生	大人には注意、見守りだけではなくその後、学校などで対策を作って欲しいです。
514	小学生	私は・・・ いじめのことを簡単に話せるようにしてほしいです。 ・変化があったら、大人たちから話しかけてほしいです。 ・家族に相談することが多いと思うので、しっかりと聞いてほしいです。
515	小学生	・いろいろと、誰にも言わずに聞いてほしい。 ・安心して話ができる先生がほしい。 ・反対意見（例えば、「それは違うよ。考えな」）ばかり言わないでほしい。 ・みんながいない放課後とかに相談したい。
516	小学生	いじめが起きたら学校の先生も一緒にいじめられたことを伝えて助けてもらったり保護者の方にもちゃんと話していじめてきた人や先生などと話す
517	小学生	相談をされたら悩みを聞く。
518	小学生	生徒一人ひとりにいじめが起きてないかを直接聞くと良いと思う。
519	小学生	いじめの防止の会を開く
520	小学生	いじめ現場がないか見ること??
521	小学生	大人がこどもがイジメをうけてないか見てほしい

522	小学生	いじめられてる子といじめてる子の席をなるべく離したり、いじめられてそうな子がどんな言葉を言われてるかとかをしっかりと見る
523	小学生	いじめをするきっかけをあまり作らないのは環境にしてほしい
524	小学生	いじめてきた人が別の人をまたいじめないように親の人からも注意してほしい
525	小学生	いじめられた・いじめた時に、先生を挟んで話をしてほしい
526	小学生	相談に乗って「こうしてみたらいいんじゃない」みたいな感じで、意見を出してほしい
527	小学生	学校のこたちに積極的にいじめについての授業をしてほしい。
528	小学生	被害者には同情せず、加害者を罰する。
529	小学生	イジメを見かけたら、すぐ怒るまた理由を聞く。
530	小学生	学校はいじめが起きた時は先生から話したり、「大丈夫？」など声かけが大事だと思います。周りの大人や家族はもし子供に何かありそうだなと思ったら声をかけたりしてほしいです。
531	小学生	・相談しやすい『所、人』を増やしてほしい
532	小学生	先生にいじめはダメ！という声かけをしてほしい
533	小学生	相談とか
534	小学生	いじめが起きた時にすぐに止める
535	小学生	いじめが起きた時にすぐに対応してほしい。
536	小学生	一人で悩まず遠慮なくみじな人に相談をする。
537	小学生	いじめられている子がいたらいじめてる子に注意して 学校の先生はいじめられている子をちゃんと見るこ

538	小学生	いじめを注意していじめをなくしてをしい。
539	小学生	子供の事をちゃんと見て欲しい(いじめの未然防止のため) 注意だけでなく、ちゃんと見てほしい(いじめが起きたとき)
540	小学生	紙ではなく、一人一人緊張しない環境で、困っていることがないか聞く 誰も聞こえない場所で相談に乗ったり話を聞く
541	小学生	なんでも相談に乗ってほしい
542	小学生	子供の相談に乗って欲しい。
543	小学生	いじめ防止で、防犯カメラを設置(多分無理)
544	小学生	まずいじめている人がいたら、自分で声をかける、でも聞かなかったら大人に頼む。
545	小学生	周りの大人には、もしいじめられてそうだったら聞いてほしい。
546	小学生	その人がいじめているとわかったら、助けてあげたらいじめは少なくなると思う
547	小学生	定期的にいじめが起きてないか確認する
548	小学生	いじめに注意してほしい
549	小学生	学校でいじめがなくなるように見つけたらすぐ注意してもらいたい
550	小学生	話を聞いてほしい
551	小学生	いじめられている人がいたら注意やもしいじめが起きたら授業とかでお話をして欲しいです。
552	小学生	お説教
553	小学生	電子機器の使用を制限する

554	小学生	注意をしたり、声をかけてほしい。
555	小学生	いじめかなと思ったら積極的に声をかけてやめさせる。
556	小学生	いじめられた時に周りの人や先生でも信じる心
557	小学生	被害者は精神的にも体もきついと思うので、被害者に無理矢理聞かないであげて欲しい
558	小学生	よく気に掛けてあげて欲しい。1人1人に聞く。相談出来る環境を作る。見過ごさない。
559	小学生	相談にのってあげる。
560	小学生	まずぜったい大人の方にいじめられたら大人たちに知らせる。
561	小学生	声をかけて欲しい。
562	小学生	その友達のいいところを教えて欲しい。
563	小学生	いじめられていないか、いじめられている人がいないかなどのアンケートをしてほしい。
564	小学生	みんなにアンケートを一週間に一回ぐらいやればケンカは誰がやられているのか今はケンカがないのがわかるかもしれない。
565	小学生	いじめといじめじゃないことを判断してほしい。
566	小学生	明らかに仲が悪い人とは違う組にしてほしい
567	小学生	気にしてあげる
568	小学生	1人1人をちゃんと見てあげる。
569	小学生	おこた時にちょと解いて欲しい

570	小学生	よく受け止め方が違う、人それぞれ個性とか言うけど、問題行動がある時はきちんと対策を取る必要がある。その際に、先生が1人で対応するのではなく、複数人で関わってほしい。また新人の先生に押し付けしないでフォローしてあげるべき。新人の先生はワッペンを付けるなど、保護者からも温かい目でみてもらえる工夫もアイデアも必要では？それでもって新人の先生には経験のある教員が複数、チームとして付けば良い。1クラス、1人担任ではなく 複数で受け持てるよう、教員を増やす案をぜひ考えてもらいたい。
571	小学生	子どもだけでなく、大人も周りを見てほしい。子どもに役割を押し付けてばかり。
572	小学生	嫌な思いをしている子は、保護者や先生に相談出来る機会が必要。忙しくしている先生や親に、話すタイミングが無ければ話せないまま過ごしている。中々周りに言えない子がいじめの対象となりやすい。嫌がられる事をしている子は、全くそんなつもりもない子からわざとやっている子もいる。それぞれ対応方法は異なると思いますが学校の先生が話を良く聞いて、悪い事は悪い間違ってる事は間違っていると教えてあげてほしいです。保護者から注意をするのは、大切だけれど家庭環境が良くなければ、それはあまり効果的ではない。
573	小学生	いじめの原因が校則だったら校則を改善してほしい。
574	小学生	学校や大人にやって欲しい事は、「ダメだよ」と言ってもやる人はいるから何で言うんですか？と言って理由も言って理由があったらちゃんと話したいです。また町を良くしたいです。
575	小学生	学校や周りの大人の人には、注意も必要だと思うけどいじめをしている時に「ダメだよ」と言ってもやめない人もいるから何でやったのかを聞いて理由があったらちゃんと話したいと思います。
576	小学生	優しく話を聞いてほしい。例えば、「あなたにも悪いことがあるんじゃない」とか「こうしなきゃならなかったかもしれないじゃん」とか言うのは傷つくからやめてほしいです。
577	小学生	ちゃんと話を聞いたり周りを見てほしい
578	小学生	いじめがあっても大人に相談できない人もいる。だから、「〇〇さんにいじめられている。」などと言いたいことをちゃんとと言える人が近くにいたら良いとおもいます。
579	小学生	いじめが起きたら、大人に相談して、大人に叱ってもらうか、担任の先生に、お話しさせてもらおうと良いと思います。
580	小学生	先生たちに、してほしい事は、イジメをした子は、ウソをついている子が多いから、ウソをつかないようにしてほしい。
581	小学生	いつでも相談を受けてほしい ちょっとでも見守ってほしい
582	小学生	いじめをしたこに注意してほしい
583	小学生	今よりも、もっと身の回りを見てほしいし、すぐにいじめられてる子に気づいてあげてほしいと思います。他にも話をちゃんと聞いてあげてほしいし、いじめている子を怒ってほしい。

584	小学生	普段から声か気をしたりいじめをしていたら注意する。
585	小学生	・ちゃんと、子供のいじめの話を聞いてほしい。
586	小学生	まず、「なんでいじめたの」とか「どうかしたの」とかを言って理由を聞けたらいじめられた人に「こうだったからこうだったんだよ」とか もう一回いじめて来たら厳しく言ってほしい。
587	小学生	いじめが起きないように何かのルールを決めてほしい。中休みや昼休みの時にいじめが起きそうなところに、言ってほしい。
588	小学生	大人の人にもいじめている人を注意してもらう
589	小学生	いじめ防止の取り組みを強化してやはり授業をさらに多くしてほしい。人それぞれいろんな対応をしてくれると嬉しい。
590	小学生	いじめている人のお母さんにゆう
591	小学生	放送とかで、全校で、教えてクラスでも、言うとか
592	小学生	自分の気持ちを言いつらいから安心して話せる言葉をなんでもいいから安心して気持ちを言える環境を作ってほしい。
593	小学生	暴力や悪口を言ったら大人の人に「ダメだよ！」と一言してほしい。
594	小学生	注意する いじめを止める 話を聞く 常にまわりを見る
595	小学生	いじめをしている人を見つけたら注意してもらう。
596	小学生	いじめをしている人に怒ってほしい・いじめを受けている人をまもって欲しい・はっきり言って欲しい
597	小学生	子供が通っているクラスでは暴力や暴言を言ったりする子、上履きや筆箱を隠したりする子がいます。我が子も被害にあっています。授業参観ではその子は欠席したり、いつもと違う様子でおとなしくしているので、普段の様子が分かりません。先生も個人面談ではやりわり話すだけで、詳しくは説明してくれず、担任は体調不良で長期休暇になってしまいました。いじめを無くすことを第一に考えるのであれば、教室にカメラを設置して、他の教員や保護者での共有が必要だと思います。
598	小学生	年に一度でいいからいじめ対策を頑張っていた学校にご褒美をあげる。

599	小学生	学校の先生だと、人によってはちゃんと対応してくれない。だから、いじめ専門の相談できる先生とかカウンセラーを学校においてほしい。 わたしは去年いじめられたのに、担任の先生とせんじんの先生はいじめた方の子たちをほめたり、へんな対応をされてとてもきずついたり、学校に行きたくなくて毎日泣いていました。お母さんが校長先生に手紙を書いたら急に先生にあやまれて、先生も信用できなかったので、ちゃんと解決出来る人を学校においてもらいたいです。 いじめた人には必ずあやまるように、大人から指導してほしい。
600	小学生	意見箱を置いたりして、いじめてる本人じゃなくても気付いたりしたら伝えられるような仕組みを作る。 教員も自分自身の保身や、色々な保護者がいると思うが、そういった声が上がった時に加害者被害者だけでなく、皆で話す保護者会など行った方がいい。 いじめは受けた人しかわからない。 また何年も不登校となり自宅にいる子供が近所にいます 数年もそのような状況となりその後の学校は何をしているのか。過去の生徒になってしまっているのかと思うが、その子の人生はどうなるのか。もっと熱心に考えてほしい。
601	小学生	そのままをうのみにして(片方の思いだけを知って)同調しない。 いじめられてる相手に関わろうとしない(無視や極端に避ける)もいじめ加害者側に加担しているひどいことだと大人から態度を改めるべき。 子どもは親の態度や言動を真似しているということを肝に銘じるべきだと思う。
602	小学生	いじめ未然防止のためにはポスターをつくる(女の子や男の子がどちらも納得できるようなもの) 状況とかその子がどう思ったかとかをよく聞いて、それにやさしくあいづちできたらいいと思う。 そしたらまたきっと笑顔になると思う。 いじめた子といじめられた子とがちゃんと話しをできる機会をつくってほしい
603	小学生	いじめられた子がなかなか相談することが難しいと思うので、本当は自分から相談できるのが望ましいかもしれないけど、 過保護かもしれないけど、大人の方から聞き出す機会もあれば更に気持ちを言いやすいのでは、と思う。
604	小学生	学校は治外法権はやめる。学校内部で解決しない。事件のあらまし、重大性を外部に発信する。 いじめは起こるものとして、隠蔽がないよう、先生方の論功行賞の事項から外す。 警察を入れる。可能なら巡回してもらう。 いじめ防止のため、加害者は内申書不利、など、学校側からいじめ発生時の処理をあらかじめ明言する。 先生方は通常の学校運営で手一杯と思うので、いじめ発生時は、外部から処理班をいれる。
605	小学生	イジメが起きた時。見てみぬふりしない。 被害者と加害者、子供たちとお互いの両親も合わせて話し合いの場を学校で設ける。
606	小学生	いじめではなく犯罪であるという指導 大人は常に失礼な言動でないか意識しているという事を教える(それでも失敗することがあるという事も) 子どもに失敗させないのではなく、失敗した時にどう解決するかを一緒に考える
607	小学生	些細なことでも見逃さず、生徒全員がよりよく学校での思い出が作れるよう、言葉を交わすことを重視してほしいです。 いじめは起きてしまっても、なるべく早く仲直りができれば将来笑って話せるようになります。
608	小学生	学校で起きたことはやっぱりその場で抑えていかないと現状が分かりづらくなると思うので、その場面で両者の話を公平に聞いてもらいたい。(現場が忙しくて、それぞれに時間を割いてられないのも分かりますが)

609	小学生	小学生の子供を持つ親です。いじめへの取り組みを熱心に各地でしていることは知っているが、いっこうになくらないと感じます。いじめる側かあまりにも守られ過ぎているからではないでしょうか？日本の各地で事が起きて数年経った後に重大認定されるいじめが後をたちません。いじめられた側の多くは当時転校を余儀なくされたり不登校を続けていたり理不尽な結果になっていると聞きます。それは地域の学校へ通うという当然の権利を奪うものです。人権人権と唱うなら、いじめをした側を転校させることができる措置を取れるように条例なりで明記する。など取り入れる転換期なのではないでしょうか
610	小学生	昨年、小学1年生になった息子。ひと学年2クラスの、小規模の学校に通ってますが、同じ学年の子、年上（5年生）からの意地悪を経験しました。その際、他学年の方はすぐ対応してもらいましたが、同じクラスのいじめの対応は「わかりました」と言われただけでどのような対応をしてくださっているのか、分からないまま今に至ります。様子をみている風なだけで、実際には気にしてもらってない気がしています。担任だけではなく、もう1人くらい（学年主任等）状況共有をしてます、といった安心感も欲しいなど。下校途中での意地悪も多いようなので、毎日でなくても先生が下校途中の道に立ってくれるとか。すぐー、というツールもあるのだからもっと保護者との連絡を簡単に取れると安心があります。過保護にというわけではなくて、あくまでいろんな生徒が大人の目に入るような動きをしてもらったり先生同士の共有、一部の保護者ではなくクラスグループの共有ツールがあったりしてもいいのかも。実名は出さなくてもクラス内でこんなことがありました、等共有されても保護者は把握できていいと思う。自宅での注意喚起等に繋がればより良いかと。
611	小学生	お母さんには言わないでね！という言葉。友達に嫌なことをされても、それを言われると真面目な子ほどその約束を守ってしまうことがあります。友達との約束を守ることを上手く利用したいいじめ方に対して、我が家ではひとりごとで言ってみたら？紙に書いてみたら？などと、アドバイスしました。些細なことだからいいかな？と思っても、それが蓄積されるといじめにつながります。守らなくていい約束を学校でもきちんと教えてあげてほしいです。
612	小学生	家の中でその日にあった出来事を子供に聞き出す。
613	小学生	〇〇小学校に在学しています。子供どうしてトラブルがあった場合は、まずは学校と担任教師が事実関係の確認に努めていただきたい。また、すぐに保護者同士で解決させようとしなくて頂きたい。一方的に保護者からいじめを訴えられ、担任教師から保護者同士で解決するように言われたことがあります。結果、学校で起こったトラブルを把握しようもなく、双方の子供が言っているだけでは事実もわからず、結局、いじめがあったのかどうかすらうやむやになりました。また、その後保護者同士で話したことについて、学校側から確認も一切ありませんでした。きちんといじめを防止し、なくすことを目指すなら、まずは学校が責任をもって対応して頂きたい。保護者に丸投げしないで頂きたい。
614	小学生	その子本人の性質、家庭での親との会話。子供も反対に大人を観察しています。私の子供はママは最強！と日常生活、食事、会話まず大人が見本として見せなければ子供は成長しない、何故かと言うと親が最強と、思ってくれてること自体親は子供に良し悪しをちゃんと教えていると思える。

615	小学生	嫌なことを言われて(死ね死ね死ねと僕にだけ聞こえるような声の大ききで言われた)、やめてと言ったけどやめてくれなくて、相手の頬をパチンと軽く叩いてしまった。すぐに大人が来て、状況を聞いてくれたけど、相手の子はなにも言っていないのに急に叩かれたと嘘をついて、小さい声で言ってたから誰も聞いていなくて、叩いた僕だけすごく怒られて終わった。大人には言った言わないは証拠がないからと言われた。その後、誰もいなくなったら背中をもので叩かれて、赤くなった。どうせ言っても先に手を出した僕が悪いと言われるだけだと思って伝えることをやめた。バレないように悪いことをするのはOKなの？と納得できなかった。大人は言葉の暴力に対してもっと厳しく伝えて欲しい。
616	小学生	いじめをしてきた人に抗議かなんかをしてほしい。
617	小学生	見て見ぬふりをしない。ちゃんと注意する。
618	小学生	いじめに合った人に話を聞いてほしい
619	小学生	先生を呼んでほしい
620	小学生	助けてほしい
621	小学生	ちゃんと説教していじめたやつに反省文を書いて欲しい
622	小学生	いじめにあったら相談に乗ってあげる。
623	小学生	絶対の絶対に止めてほしい 何か話やすい環境をより作ってほしい
624	小学生	法律をなくしてほしい
625	小学生	見守って欲しい
626	小学生	見守って欲しい
627	小学生	こまめに児童の様子を見て、様子がおかしかったら、声をかけてほしい いじめがおきているということを言いやすい環境を作ってほしい
628	小学生	いじめられてそうな人がいても「まあ、まだイジメは確定してないしな」とかじゃなくてすぐに保護者に連絡したりする

629	小学生	先生たちや一般の大人も1人1人をしっかり見る
630	小学生	声をかける
631	小学生	周りをちゃんと見ていたり、見つけたら話しかけて欲しい。
632	小学生	相談できるところを多くしてほしいです。
633	小学生	イジメが起きていることにいち早く気づくこと、相談に乗る
634	小学生	学校は楽しいか？と聞く事とか表情を見て落ち込んでたらなんかあった？と気づくこと
635	小学生	いろんなところでいじめをしていないかみまもってて惜しい。
636	小学生	いじめを見つけたらすぐに先生が入るといいと思う
637	小学生	学校の人に行ったり警察に行ってもら
638	小学生	いいと思います
639	小学生	いじめをしないように先生や大人の人から言ってもら。
640	小学生	ちゃんといじめたこの保護者がもう絶対にこんなことはしないでと言ってほしい。自分がやったことを理解してくれるように言ってほしい
641	小学生	特にありません
642	小学生	相談
643	小学生	ちゃんと話を最後まで聞いてくれる事
644	小学生	いじめは良くないというポスターを貼る

645	小学生	強く注意する・その人の親に電話などなど
646	小学生	見守りして欲しいです。それで、いじめみたいになっていたら話し合いなどして欲しいです。
647	小学生	大人「親」 変化に気づいたら声をかけてほしい 学校 一緒にやらない
648	小学生	みんなのことを見てほしい
649	小学生	お母さんやお父さんに話してその子にいじめやちゃダメだよという
650	小学生	ちゃんと周りを見ていじめが起きてないか確認する。いじめかと思ったらすぐ駆けつけた方がいい。
651	小学生	関係者と呼ぶ
652	小学生	必ずチームで対応し、警察や病院、弁護士など必要に応じて外部の専門家を頼ってほしい。出来もしないことを抱え込んで隠蔽するのはやめてほしい。
653	小学生	いじめを見逃さず、ちゃんといじめにあった人と向き合ってほしい。大人がいじめのことについて詳しく説明してほしい。
654	小学生	いじめが起きた時は結構大人に相談しづらいかもしれないので、相談ボックスなどを置いて、喋らなくても伝えられるようにしてほしい
655	小学生	学校の先生は自分の学校でいじめが起きている事実があっても 責任を取りたくないで隠そうとして いじめられている子が黙り発言しない環境を作り出している いじめられている子と家庭は苦しんでいる事を分かってください
656	小学生	(小3男子の意見) いじめられた場合も、いじめを目撃した場合も、まずは先生に相談したい。そのため、先生は忙しいと思うけれど、生徒の声をきちんと聞いて欲しいし、真剣に受け止めて相談にのって欲しい。また、相談を受けたら、いじめがなくなるよう、最後まで対応して欲しい。
657	小学生	起きた時は早期解決が望ましく感じます。注意されても繰り返してする子の話やそれを助けてくれている子の話も聞きます。年度の途中でもその子が望めば他のクラスへ移動できる仕組みやいじめている親へ伝える仕組みがあってもいいのかなと思いました。多分先生から注意されても聞かないのであれば、親から言うしかないのかなと思います。未然防止はクラスのなかで実際に起きていることをアンケートしているのであれば、アンケートから聞き取りをする、こまめに相談相手になるのが有効かと思いますが、言う子、言わない子で格差や実際とは違う意見もでるかもしれませんので、先生方の観察や、親からの相談も重要かと思っています。
658	小学生	横浜市内で目標を決める

659	小学生	今の世代共働き家庭も多い事から、子供の様子を見ているつもりでも、子供がどんな事で悩んでいるか、苦しんでいるかを子供自身が話せる状況や環境を作ってあげないと本心を読み取る事は難しいと思います。子供は上手く隠す事も多いし親の前では、良い子を演じる子供もいると思う。いじめられる側にも、いじめた側にも心のケアをする事が必要だと思います。欧米では双方に、心理的なケアをする事が多いのに、日本では、はやられた方ばかりケアする事が多く、やった側を責め立てる事が多いのではないかと思います。背景には色々な状況が隠されている事もあると思うので
660	小学生	いじめが先生の目の届かない事があるかもしれないので、教室にカメラをつける。
661	小学生	いじめていた子に罰則を与える。
662	小学生	自分たちから声をかける勇気や人を大切にする心を持ってほしいです。一番信用できる存在かもしれない。その時は、しっかりと話を聞いてあげるのが、私たちにできることじゃないのでしょうか。
663	小学生	トラブルがあっても口喧嘩や暴力を振らないようにしといてちょっと周りの人に相談をして大きいケンカなどにならないように気をつけてほしい
664	小学生	大人に相談できる人はなかなかいないけど、もし相談するなら大人には表では知らないフリして欲しい。もしいじめっ子にいじめられてる側が先生チクったことバレたらいじめがもっとエスカレートするから、大人は相談されても相談してきた人以外には黙ってて欲しい。子供は大人に相談しても何も分かって貰えないケースばかりだし、子供は仲良い友達とか匿名のネットとかで相談した方が大人に相談するより何倍も気が楽だと思う。一つ言うならば、ガチで大事（おおごと）にしないで欲しい。大事にされたらすごい迷惑だからやめて欲しいです。
665	小学生	もしもあの子とあの子が話してないなと気づいたら必ず早く「大丈夫？」「何かあった」など声をかけてほしい
666	小学生	もっといじめの対策をしてほしい。大人は学校に来てないからわからないけど、だったら学校に来て対策をしたり考えてほしい。子供達がいじめられていると言っても見てもないから信じすぎちゃう人もいるし信じない人もいるから、そのせいで困っている人たちがいるということを把握してほしい。
667	小学生	自分の気持ちを聞いてもらいたい
668	小学生	友達どうしの関係を見てほしい いじめられているなと思ったらすぐに止める 相手がいじめはだめだなと思うようしっかりと言う
669	小学生	いじめはしていけないことだよと伝える
670	小学生	大人に相談したってむしろいじめはエスカレートしていくんだから、時代は匿名で同じ状況の人と慰められるネットだ。と言うかそもそも大人はいじめから目を逸らしたいんでしょう？なら手出ししなければいい。これは子供の問題なんだから。大人である貴方方に分かるわけないでしょう。私がして欲しいのは、変に手助けしようとしなくて、相談できるようなところを探して、みんなが見ていないところで言ってほしい。クラスメイトがいる前で言わないで。

671	小学生	学校でいじめ防止を呼びかける。
672	小学生	子供のことをよく観察して、変化があれば、何があったか聞いてほしい
673	小学生	事情を最初に聞いて欲しい 被害を受けた側だったら共感して欲しい
674	小学生	飯を食わせろ金よこせ
675	小学生	いじめがあったときたすけてほしい
676	小学生	注意をしたりしてほしい
677	小学生	人の話を聞いてほしい
678	小学生	話をきいてくれる人がほしい
679	小学生	話してほしい
680	小学生	相談する場所がほしい。
681	小学生	生徒の人数に対して先生がほどよい人数がいるといじめを発見しやすくなると思う
682	小学生	泉区を回って欲しい
683	小学生	話を聞いてほしい
684	小学生	はなしをきいてほしい
685	小学生	話を聞いてほしい。
686	小学生	声をかける。相談できる

687	小学生	私は、いじめが起きたとき、いじめを止めるだけではなく、終わった後のトラウマや心身への悪影響などのサポートしてほしいです。私は、いじめが終わってからもフラッシュバックに苦しんだり、いじめられていたということや、自分が弱いということがバレるとまたいじめられるのではないかと「いじめられていた」ということや「今も辛い」ということを言えなかったりしています。でも、私は優しい先生に恵まれて、「辛いときは言葉に出していいんだよ。」と言ってもらえました。だから、全ての人がいじめの後遺症(?)のサポートが得られるようにしてほしいです。
688	小学生	話を聞いて、いじている人もいじめられている人も誰もが納得のいく解決方法を見つけて、解決してほしい。
689	小学生	家族や友人に相談したり、もしくは先生に相談することがいいと思います。
690	小学生	やさしく寄り添ってほしい
691	小学生	いじめが起気たときは、大人の人がいじめた側、いじめられた側の言うことをしっかりと聞いてほしい。また、少しでも異変があるな、と感じたら確認程度でもいいのでいじめに関係ありそうな人をよんで話を聞いてほしい。
692	小学生	しっかりと下校中にも見れる先生を派遣する
693	小学生	適切な対応
694	小学生	いじめられたことは、ないけど多分いじめられていることを先生に言うのわものすごく勇気が必要なことだからもちろんそのいじめられている子が直接、いじめられているんです助けてくださいと言ってくれたら良いけど最初にしたというりいうのは、難しいことです、なのでやっぱり先生たちが生徒のことを良く見て観察してその子がいつもより元気がなかったら何かあったとわかりはずだから生徒のことをよく見ていたら良いと思いますできっと全員のことを覚えるのは、難しいと思うので目星などをつけといた方がいいと思います「これは、昔の話なんですが幼稚園生の時いじめみたいなのをやっている子がいたんですけど私に何かあるわけでもなかったんですけどいじめられている子がいたと小学5年生になった時に初めて聞きましたその子は、女の子で誕生日が3月で遅くて私たちの一つ下のクラスに来てまあ年上で私えらいと思ってたらしくて先生や男の子の前では、猫を被っていて正直苦手でした。いじめられ方は、良い遅延の一番高いところから突き落とすとおどされていたらしいですそれでパシリみたいに扱われていたらしいです。こういうふうに脅されたり弱みを握られた時先生に聞か
695	小学生	・いじめ防止のために、お知らせなどで先生が声をかける。 ・話を聞く
696	小学生	いじめが起きているかもしれないと思ったらいじめられている人に聞く、周りの人に聞くなどする
697	小学生	いじめられているひとは自分がいじめられているかわかっていないことや、怖くて言えないことがあると思うから、傍観者にきく

698	小学生	何かトラブルが起きた時、お互いが納得するまで話を聞いてほしい
699	小学生	いじめられていて困っている人がいたら、大人が声をかけたりして欲しいです。
700	小学生	周りの人々と話し合う
701	小学生	もし起きそうな人がいたら声をかけてほしい
702	小学生	「頑張れ」じゃなくて、「頑張ったね」と言って欲しい
703	小学生	自分のことをいじめている人に「。。さんがあなたにいじめられているって聞いたけど、それは本当？」などを聞かないでほしい。
704	小学生	みんなと同じ対応をしてほしい
705	小学生	相談しやすいようにしてほしい
706	小学生	よりそって話を聞いてほしい
707	小学生	相談に乗る。
708	小学生	保護者が子供が入っているグループラインのメンバーをチェックする
709	小学生	特に何もしないでほしい。変に関わらないでほしい。
710	小学生	事前に注意して、防止する
711	小学生	いじめを見つけたら見ていないふりなどをしない
712	小学生	一人一人の意見を聞いてほしい
713	小学生	注意やその場にあった対応をする

714	小学生	一人一人意見を聞いてほしい 子供の意見に反論するのはやめてほしい
715	小学生	解決して仲良くなれるようにしっかり話し合いの時間を作る
716	小学生	カウンセリングの回数を増やすと
717	小学生	ちゃんと一人一人の意見を誤解がないように聞いて解決に導いて欲しい
718	小学生	注意してほしい
719	小学生	止めに入って欲しい
720	小学生	いじめが起きたら、見過ごさないで止めてほしい。
721	小学生	いじめが起きないように協力する
722	小学生	特にない
723	小学生	いじめられてしまっている側がもっと近くの人に話しやすくなってくると良いなと思います。
724	小学生	なし
725	小学生	常に子供の話を聞いてほしい
726	小学生	人によって違いが起ころうなことをしない。いじめが起ころうのは、自分と他人を比べたときに明らかにできてないとか差ができてしまうから起ころうのものがほとんど。だから、こうならないためにしっかりとできるようになるまでしっかりの教えるしっかりの教える。
727	小学生	相談に乗る 家に帰ってきたらきょうのできごとを聞く
728	小学生	理不尽教師は全員首にするべき k先生とかとか
729	小学生	みんなが楽しく安心して学校生活をおくれているかをしっかり見てかくにんして判断して欲しい そこで何か問題があったらちゃんと意見を聞いて止めるなどをして欲しい

730	小学生	とめてほしい
731	小学生	いじめた子に話を聞いて、いじめられた子には優しく声をかけて慰めたりメンテナンス？をしたりしてあげるのがいいと思う
732	小学生	相手の親に連絡して 怒って！
733	小学生	いじめっこの親に連絡、電話
734	小学生	相談に乗ってもらう
735	小学生	先生が生徒に圧をかけるのをやめた方がいいと思います それで嫌な思いをしている人が学校にたくさんいるから
736	小学生	いじめられてる子にちゃんと話を聞いてほしい。
737	小学生	察するのは無理だけど、元気がなかったりぼーっとしてたりしたら『なんかあった？』と聞いてほしい。
738	小学生	察するのは無理だけど、元気がなかったり、ぼーっとしてたりしたら『なんかあった？』などと聞いてほしい。
739	小学生	いじめ防止のために大人の人が暴言などを吐いている子供を注意する。
740	小学生	なるべく見れる時は子供たちのことを見ていじめになるような行動をとっていたら注意してほしい P、4ページの上の資料を見るといじめの定義を知っている人が半分もいなかったの、先生の方からそのいじめの定義を教えてあげてほしい
741	小学生	子どもと大人で話し合う時間があればいいと思います。
742	小学生	いじめて来た人に注意をすること
743	小学生	定期的に話をきく
744	小学生	ない
745	小学生	仲間外れにされている人がいなさそうか、日頃からしっかりみておいてほしい。

746	小学生	止める
747	小学生	もっと気にかけてほしい
748	小学生	時々悩みがあるか聞いてほしい
749	小学生	わからない
750	中学生	子どもがつらそうにしていたら、思う存分話を聞いてあげてほしい。
751	中学生	もう少しクラス全体を細かく見てほしい
752	中学生	あんまり深く探らないでほしい
753	中学生	呼びかけ
754	中学生	なんでいじめをしているのかを本人の口からいえるような環境を作ってあげる
755	中学生	定期的にいじめアンケートをとる
756	中学生	生徒の話をちゃんと聞くこと
757	中学生	もっと話しかける
758	中学生	もっといじめについて話してほしい
759	中学生	こどもと先生が一对一で話してくれる時間を作る
760	中学生	大人は誰かがいじめられているように感じたらすぐにその人にいじめられてないか？と聞く
761	中学生	加害者をかばうのではなく被害者の気持ちに寄り添ってほしい。

762	中学生	・大人などができる限り見張りをし、注意がけや約束、ルールなどを作る。（曖昧なことではないもの）
763	中学生	よく生徒のことを見ておく特に過去にいじめを受けた人は注意したりしてほしい
764	中学生	大人たちが目を向けないようなところも見してほしい
765	中学生	相談に乗る
766	中学生	いまのようなアンケートは大事にしてほしい。
767	中学生	怒る
768	中学生	子どもの様子の変化にいち早く気づけたらいいと思う
769	中学生	アンケートやおはなし
770	中学生	学校内での監視、または定期的に簡単な対話を行う
771	中学生	もっと客観的な意見を出す
772	中学生	いじめがあったか適度に聞く。アンケートで
773	中学生	先生がいじめている人を注意したあと、いじめている人が更にいじめられている人を「先生にチクったから」という理由で更にいじめられないよう、注意するときに先生が気をつけてかつ、そこで終わらせずその後の状況もしっかりと確認してほしい。
774	中学生	子供の様子をよく見る
775	中学生	なるべく個人個人をしっかり見て、なにかありそうな雰囲気などがあれば少し気にかけるなど
776	中学生	学校のクラスなどに、毎週いじめられてたり、いじめられているのを見たかのアンケートを取る。
777	中学生	こういうアンケートとかを増やしていけたらいいと思う

778	中学生	先生が休み時間などで見回りをしたり、少し心配があったら、先生が聞いたりして相談してもらう。
779	中学生	いじめる環境を作らない、いじめられる環境を作らないということを目標にしてほしいです。
780	中学生	見て見ぬふりをしないで、暴力もだけど、暴言とか、陰口などを聞いた話話を聞いてほしい。
781	中学生	話し合う場を設ける
782	中学生	おこる
783	中学生	これからも声がけをすること。
784	中学生	定期的に声を掛ける
785	中学生	・とにかく話を聞いてほしい・もっと寄り添ってほしい・いじめられたからといって周りの人から最悪されたり他の人と態度を変えずに接してほしい例)なんとかさん大丈夫?いじめられたって聞いたからもっと優しくするよ など
786	中学生	誰がいじめているのかはっきりさせて人を傷つけるのは悪いことだと分からせる。先生が見てない時に起こりやすいので子どもたちから目を離さないようにする。
787	中学生	未然防止は絶対と言っていいほど無理なので、毎日声掛けをしてもらうくらい
788	中学生	いじめは、大人が見えないところでやってるから未然防止はできない いじめを行った後に次無いようにしてほしい
789	中学生	いじめが起きてないか、もっと注意してほしい
790	中学生	気軽に相談できる場所を増やしてほしい
791	中学生	気を配ってほしい
792	中学生	少しの変化にも気づいてあげてほしい。優しく接してあげてほしい
793	中学生	いじめに起こるようなことはしない・させない

794	中学生	いじめに悩んでる本人だけでなく見ていた周りにも話を聞いてほしい
795	中学生	知らない、思春期とかのせいで大人も子どもに手を出しにくい めんどくさいね、思春期って
796	中学生	暴力など大きなことでなくても、日頃から相談できるような環境づくり。また相談事に適切な対応をしてくれる信頼を持てるように。
797	中学生	すぐにいじめを見つけられるようにしてほしい
798	中学生	もしイジメが起きたらまずいじめられた子供に、どんないじめだったのか、いじめられたときどんな気持ちだったのかを聞いて寄り添ってあげるのと、加害者にもなんでいじめをしたのか聞いてあげるのといじめられた子供の気持ちを伝えてはんせいしてもらおう。
799	中学生	少しでもいじめをしてそうなところを見つけたら違っても声かけたりしてほしい
800	中学生	周りをよく見て行動する
801	中学生	大人も一緒に授業を受けてほしい。
802	中学生	教師がいじめを見過ごさないことが大事だと思う。
803	中学生	大人の人が寄り添ってあげていじめられている人が話しやすい環境を作ってあげて、いじめられている人にも話を聞いてあげることが大切だと思います。 いじめていることは悪いことだけど、いじめている人にもなんらかの理由があるかもしれないら誰に対しても寄り添ってあげることが大切だと思います。
804	中学生	相談しやすい環境づくり
805	中学生	ちゃんと向き合う。
806	中学生	人の気持ちをよく考えてから行動してねって毎日言う
807	中学生	本音を言える環境作り

808	中学生	生徒がアンケートとかで、こんなことが起きてるよとかを教えてもらったときには、しっかり対応してほしいです。他にも、少しおかしいと思うような出来事があった時には、しっかりと様子をみといてほしいです。これからも、道徳とかでいじめに関する動画をみることで、防止につながると思うからこれからも続けてほしいです。
809	中学生	・少しの変化があったら気にかけてほしい・いつでも相談できるような環境を作ってほしい
810	中学生	しっかり相談にのって確実に解決する手助けをしてほしい
811	中学生	進んで行動してほしい。
812	中学生	変化に気づいたとき、見て見ぬふりをしないこと。
813	中学生	いじめ解決には様々な方法があるが子どもというのは思っている以上に人に相談することが難しく、また最近はいんターネット機器を子どもが使用することも増えていて顔をみせることが少なくなり子どもの小さな親は気づきにくなっている。なのでそのための対策が必要だと考える。
814	中学生	周りの大人がいじめに加担してほしくない。当たり前のことをしてほしい。
815	中学生	なるべく周りを見たりそのばで判断する
816	中学生	助けてほしい
817	中学生	早めに気づくことや、相手のペースに合わせることなど
818	中学生	ぐったりしているなどの変化があったらとりあえず声掛けしてあげてほしい。
819	中学生	話しやすい空気づくりに?協力してくれるとたすかる。あとは悩みとかを聞いたりして未然に防げれば。
820	中学生	教師には生徒たちのことを見てほしい「遊んでいる」「じゃれているだけ」など大丈夫と思い込まず真摯に向き合ってほしい
821	中学生	全員が要望が通る、満足できるのは難しいと思う。弱い意見にも向いてほしい。もう生徒たちだけじゃどうにもならないのなら、大人の力を貸してほしい。小さなジョークですら心は傷ついて、ただしいことをしているのに、自分がやったことを攻めてしまうこともある。どうか話を聞いてほしい。自分からじゃ話せない、自分から話したら告げ口って言われちゃうから。先生が話しかけてほしい。

822	中学生	学校には生徒が何を望んでどうしてほしいのかを親身になって聞いてほしい。言にくい人はきっと先生とかとの信頼関係ができてなかったり、友達に恵まれていないとかが原因にあると思う。先生は嫌いな生徒はいるかもだけど、みんな対等に接してほしい。そうすれば傍観者やいじめられている本人、から相談されたりしていじめ防止につながると思う。
823	中学生	周りの人の様子などを気にするようにしてほしい
824	中学生	どんなにいじりをしているだけに見えてもほっておかないでほしい もしかすると本人が嫌な思いをしているのに先生たちが軽い気持ちでやめとけよーとかそのくらいにしとけとか そんなのは全然助けてるに入らないからここはしっかりとやめるように言うか本気で怒ることが必要だと思う
825	中学生	いじめをしている側にどんだけいじめられた側が苦しんだのかを教えてあげてほしい
826	中学生	周りに流されない
827	中学生	学校だけでなく社会に呼びかける。sdgにいれる
828	中学生	すぐにいじめた子を怒るんじゃなくて内容をちゃんと知ってから怒ってほしい。 いじめられた側の子にもっと寄り添ってほしい。 絶対だめってことを教育してほしい
829	中学生	自分から相談できない人も多いと思うから変化に気づいたら声をかけたり、話しやすい場所を作ってほしい いじめアンケートは書きにくいから別のことをしてほしい
830	中学生	子どもの日々の状態を確認しておくこと。
831	中学生	しっかりと周りの人を見てほしい
832	中学生	少しでもいじめのときに変わったことに気付けるようによく日常生活を見てほしい
833	中学生	いじめが起きたときに加害者の肩を持つようなことはせず大きく周りに発信して小さなことと捉えずにいじめを解消してほしい。おそらく加害者はそれほど大事なことはないと思っているだろうからそこからさせてほしい。
834	中学生	いじめが起きたらいじめを受けた人とその親、いじめた人とその親を呼んで話し合いの場を作ったほうがいい
835	中学生	もし気づいたのなら密かにやるべき
836	中学生	いじめについて話しやすい環境にしてほしい

837	中学生	しっかり話を聞いてほしい 何かと気にかけるようにしてほしい いじめた側に自分がどんなことをしたのかわかってほしい
838	中学生	未然防止 いじめで自殺する可能性があること、いじめをすることによる罪悪感、罰があることをしっかり全員に理解させる 起きたとき ちゃんと怒る。報復とかできないくらいにしっかり怒る。
839	中学生	身近なところに簡単に相談できたり、些細なことに対しても言える環境をつくる いじめに気づいた人が、誰か一人に声を上げたときその声が多くの人に広まるような
840	中学生	私が周りの人にしてほしいと思っていることは、目の前の現実から逃げてほしくないことです。いじめが起きている現実を受け止めて一緒になって解決に導いてほしいなと思います
841	中学生	相談しやすいような環境を作るような取り組みをしてほしい
842	中学生	気軽に話せるような場を作る
843	中学生	大人も人間だから、好き嫌いがあるのは理解できるけれど、でもそれだといじめは解決しない
844	中学生	会話をしておかしい、助けを求めているようだったらしっかり話をきいて解決してほしい
845	中学生	交流を増やす
846	中学生	とりあえず話をしっかり聞いてほしいです。どっちが悪いってはなから決めつけないで、とにかく耳を傾けてください。そしてもし制裁(?)を加えるのであれば双方の話を聞いて下さい。いじめた側にもなにかある可能性は結構あります。それと大変だとは思いますが子どもの変化にも気づいてください。親とかに相談しにくい人はめっちゃ溜め込んでいます。そういう人の変化に気づいてくれば話を聞いたりしていじめを防げるんじゃないかなと思っています。
847	中学生	未然防止はできないけど、先生に相談しやすいようにしてほしい
848	中学生	もっと注意してほしい。
849	中学生	学校にいかなくても義務教育が受けれる環境づくり。
850	中学生	手助け
851	中学生	よく理解できる内容

852	中学生	まだ幼い時期はやっていいことやって悪いことの区別がつきづらいと思うので、小学校の頃からいじめに関する動画や話にもっと接するべきだと思います。
853	中学生	いじめをなくそうと言っているけれど、なくなっていないし、自殺がおきているということは、いじめを解決できてないということだから、本気でなくしたいと思っているのなら、もっといじめについて知ってもらったり、それなりの対策をしてほしい。
854	中学生	学校の授業などでいじめ防止の映像、実際にいじめが問題でおきた事件などを見せたりすること。もし起きたときは教員がいじめられている子に寄り添ってあげたりするのをしてほしい、またこれはやりすぎじゃない？とか思ったらすぐに教員側がしっかりと注意などをしてほしい。
855	中学生	起きたときはこれからもおこらないように大人の人が加害者、被害者によく話す機会を作るべき。いじめは家族に言えないときに結構あるから専門の人に話せる場所をもっとしやすく作って知ってもらうようにする。
856	中学生	定期的に個人面接的なものをする
857	中学生	少しでも違和感を感じたら聞く
858	中学生	いじめられている人が相談しやすい場所を増やすべき
859	中学生	親身に話を聞いてほしい。しっかり指導してほしい。常に気をつけてみてほしい。
860	中学生	担任の先生だけではなく、他の大人とも話せる機会を作ること
861	中学生	いじめだと思ったところを見たときは、声をかけてあげてほしい 相談できる環境をつくってほしい
862	中学生	加害者の味方をしないでほしい。大事にしないためなのかわからないけど、すぐ話を終わらそうとせず最後まで被害者に寄り添ってほしい。
863	中学生	人がいないときにこっそりと呼び出して相談に乗ってほしい。事を大きくしすぎないようにしてほしい。
864	中学生	みんな仲良くする 嫌いという気持ちを持たない 嫌いの人との交流
865	中学生	いじめを行った生徒への指導を厳しめにする
866	中学生	悪いことをしていると認識させるために、見かけたら先生に注意してもらったり、その行動を辞めるように促してほしい。

867	中学生	そういうことを見かけたらすぐ止め、注意
868	中学生	話を聞いてほしい
869	中学生	相談を受けたら、否定から入らずに肯定してほしい。
870	中学生	周りの人と比較しない
871	中学生	↑とおなじ
872	中学生	生徒とより強固な信頼関係を築くこと。
873	中学生	上下関係を厳しくする
874	中学生	手助け
875	中学生	もっと周りをみてほしい
876	中学生	普段からもっと気にかけてほしい
877	中学生	定期的に学校について聞く
878	中学生	正直、学校の先生は生徒の親ではないし、自分と生徒を比べたら自分のことが優先になるのはわからなくもないけど もうちょい自ら生徒に寄り添うような対応をできるようにしてほしい。
879	中学生	定期的に生徒と先生の一对一で話せる機会がほしいです。
880	中学生	信じること
881	中学生	少しでも異変を感じたらすぐに対応してほしい これぐらいならいいやっていう感覚があるのかわからないけど 見て見ぬふりをしないで個別に声をかけたりしてほしい
882	中学生	相談しやすい環境を作してほしい

883	中学生	先生方、特に担任の先生はいじめらしきことをしていないのかを気にしてほしい
884	中学生	未然防止のために、今よりもいじめの怖さについて知らせる機会を増やしていくことをして欲しい
885	中学生	強く注意する
886	中学生	いじめた方が将来社会に出たとき経歴に表示してほしい 2者面談とかで話を聞くようにしてほしい 聞いたあとの対策もあからさまなものにしないでほしい
887	中学生	周りを見よう
888	中学生	いじめる側の意見といじめられる側の意見を共有する場を設ける
889	中学生	できることは少ないと思うけど、いじめられている人を見つける
890	中学生	いじめられないように見張っておく。
891	中学生	いじめは裁判
892	中学生	真剣に話を聞く。寄り添う。解決するまで策を出す
893	中学生	いじめたにもっと注意をしてほしい
894	中学生	いじめやそれに付随する事案が発覚した時には、先生や保護者などの大人達は包み隠さず公表して欲しい。己の保身に走るだけでなく、被害者が居るという事を忘れないでほしい。
895	中学生	見てみぬふりはしないでほしい
896	中学生	めっちゃ見る

897	中学生	<p>自分の通う中学は1年生からスマホokで、自由な学校です。自由は自由ですが人権を無視したような行動言動に対しては先生方も厳しく対応して下さい。しかし、よほど甘やかされて育ったのか、非常識な親のもとで育って来たのか、療育受けず発達障害放置のまま普通級でやってきたのか？という子供は先ず相手が嫌がっている、傷ついてる事を察して止める事をせず歯止めがきかず、繰り返す。そしてそれは先生や親が見ていない所で起きるし、彼らはやらかす。そしてそんな相手にどんなに毅然な態度で接しても、先生に介入して貰って話し合いしても、改めない。むしろ感情的になり益々相手のせいにして常軌を逸した行動に出る。こちらが関わりたくなくて近づかない様にしても、向こうから勝手に人の携帯をのぞいたり操作したり、行く道を塞いで来たり、階段降りてる後ろから押して来たり。今度は刃物でも持って切り掛かって来たり、駅のホームから突き落とされたりするんじゃないかと思う。大の大人が面識の無い人を勝手な理由で刺す時代。せめて学校内には幾つか防犯カメラ設置したりして、被害者が証拠提出に有利になる物や場所を提供してほしい。〇〇</p>
898	中学生	<p>学校の先生などには、自分の教え子ではなくても実際にあったいじめの例を生徒に伝えてもらいたいです。伝えてもらうことでいじめに対する生徒の気持ちが変わると思うのでこのようなことをしてもらいたいです。周りの大人には、身近な人の小さな変化を口に出してもらい相談しやすい場を作って、いじめが起きてからではなく、いじめが起きる前に対策をしてもらいたいと思いました。</p>
899	中学生	相談しやすい環境
900	中学生	いじめが少しでもなくなるようにする。
901	中学生	月一でアンケート
902	中学生	いじめが起きたら大人や友達に相談できない子どもがいると思うから定期的にこのようなことをしてほしいとおもった
903	中学生	誰だからいじめられてしょうがないとかを言わないでほしいです
904	中学生	子どもになにかあったか聞いたり、優しく声を掛ける
905	中学生	話を聞く
906	中学生	相談にのってほしい
907	中学生	もう少し周りを厳しく見てほしい
908	中学生	一人ひとり見てほしい

909	中学生	見張りをする
910	中学生	大人の人が聞きに行くの良いと思います。できなければ「先生が見ている中」でアンケートを取るとかとりあえず大人の人がいるというだけで生徒はあんしんして声を上げられると思います。先生や大人の人の負担は増えますが、効果はあると思います。よろしくお願いします。
911	中学生	相談しやすい環境をつくる
912	中学生	生徒のことをもっとよく見てほしい。
913	中学生	あった事をその事例の中で解決して終わらせるのではなく、周りにどんな事があったのか知らせてほしい。ただ、プライバシーもあるので、名前は伏せて、伝えられる限りの事を知らせてほしいと思います。いじめをなくそうと呼びかけるポスターなどがあったりしていますが、なかなかそれでもくならないと思います。少し意味があるものなのか、分かりません。もっと良い防止策がないのでしょうか？改善をお願いしたいです。
914	中学生	話を聞いて行動していじめを無くすことができるようにしてほしい。（見て見ぬふりをするのではなく）
915	中学生	気軽に相談できる場所があることや、生徒内でのトラブルについて確認があること
916	中学生	クラスの一人一人に寄り添って上げていじめに繋がる前に解決することが大切だと思います。
917	中学生	たまに様子を見てほしい
918	中学生	法律でいじめに関する事を作ってほしいのと、学校側は生徒の訴えを待つだけではなく、様子がおかしかったり不登校気味になっている子がいないかなど細かく生徒の変化にきづけるように努力してほしい。
919	中学生	SNSを活用して常日頃相談できる環境を作ることや、自分の子供を気にかけてあげることが一番の安全安心な環境作りだと思うのでそこは気にかけてほしい。
920	中学生	見たふりをしない
921	中学生	いじめ防止のために授業はリモートでやってほしいな
922	中学生	いじめが起きていたら怒ってあげることも大事だけど最初はされた子に寄り添ってあげる された子は場合によってはどんな物よりも脆い時があるから ゆっくり時間をかけてメンタルの回復などをしてあげてほしい 本人にいじめについてすぐ聴かない方が壊れない

923	中学生	いじめた本人に謝ってって言ってほしくない
924	中学生	いじめにあった子だけでなくいじめをしていた子ともしっかり話をすることや日頃からみんなの状況を見てほしいです。
925	中学生	話を聞く
926	中学生	いじめは注意しても止まらないことがあるから大人にはその子に寄り添うもしくはいじめがどれだけひとを傷つけるかを伝える。いじめは人を「殺す」かもしれないということ、命と心について深く学習させる。
927	中学生	解決おわり！！！！！！！！！！1
928	中学生	学校で生活していると、いじりといじめの区別がついていなくて、いじられている人もいじめなのかいじっているのかわからない事が多いので授業などみんながしっかりと聞けるときにこういうのはだめだよなどと教えてほしいです
929	中学生	見過ごさず、ちゃんと対応してほしい 防止のために常に気を使ったり嫌な気持ちにならないようにさり気なくなんか悩みでもあるの？、といじめの話題から始めずに悩みがあるのか、と気楽に話せるように工夫してもらいたい
930	中学生	しっかり周りを見る 見えてること、もので決めつけないしっかりとその人のことを見てあげる 話を聞く
931	中学生	たまに生徒と一対一での面談をする
932	中学生	相談
933	中学生	ちゃんと生徒のことを見る
934	中学生	普段から生徒の顔を見る
935	中学生	目を逸らさないでほしい
936	中学生	みんなの思ういじめはどんなことか、どこからがいじめかアンケートを取る
937	中学生	相談相手や声をかけてほしい

938	中学生	先生をクラスラインにいれる 先生とインスタで友だちになる
939	中学生	自分から話すタイミングを待ってほしい
940	中学生	子どもたちの意見をしっかり聞く
941	中学生	生徒のことを普段からみんなを見ていてほしい。なにか変化があれば先生から声をかけてほしい。
942	中学生	助ける
943	中学生	明らかにこれはだめだと思うなら素早く駆けつけてくれると良いと思います。
944	中学生	いじめが起きたとき、自分からはいじめのことを言うのは難しいと思うから誰でもいいから声をかけるのが大事だと思う。
945	中学生	あまり質問攻めにするのではなく本人が言いやすいような環境を作ってほしい。聞いてくれる人が尖っている言葉を使わずに優しく本人にプレッシャーなどを感じさせないような言葉を使ってほしい
946	中学生	相談できる場所を作る
947	中学生	見て見ぬふりをしない
948	中学生	相談ボックスなどをもっと増やしてほしい。平日だと「カウンセラー室」に行きづらいと思うから、土日などの休日も開いてほしい。
949	中学生	変わったことを見つけたら話を聞いてほしい
950	中学生	優しく話を聞いてほしい
951	中学生	話を聞いてもらう。
952	中学生	ちゃんと一人ひとり向き合って相談できる先生になってほしい
953	中学生	子供の親とかに連絡するとかはやらないでほしい（仲が悪くなるのが嫌）

954	中学生	監視
955	中学生	いじめっ子といじめられてる子を話し合わせようとしなくてほしい、いじめっ子に先生がやめさせようと話す時いじめられてる子の名前を出さないでほしい
956	中学生	いじめが起こらないようにするために、いじめ防止週間などを作って実施する。
957	中学生	一人一人をよく見て、いじめに気づいたら優しく寄り添ってほしい。
958	中学生	「いじめられてる？」って思ったときはその人の話を聞いてあげてほしい
959	中学生	たくさん疑う
960	中学生	いじめた子にいじめはダメと言う。
961	中学生	最初から最後まで優しく接する
962	中学生	いじめをしてしまったら相手はどうなのか、知れる機会があるといいと思う。
963	中学生	子どもをよく観察して、子どもが少しでも嫌そうにしていたら注意する
964	中学生	理解をしてほしい。
965	中学生	ない
966	中学生	いじめが起きたときにいじめがあったことをみんなにいつてどうしたらいいか考える時間を作ってほしい
967	中学生	もっと子どもに興味を持って、よく観察していじめがあったら知らないふりをしないでしっかりと助けてほしい
968	中学生	未然に防ぐのはほぼ無理だから、ありとあらゆる場所にカメラを付けてカメラかんしがかりなどをつくったほうがいいと思う
969	中学生	そばで見守っていて欲しい。相談しやすい環境を作ってほしい。

970	中学生	一人ひとりにいじめの有無を確認する見つけたときには見て見ぬふりではなく仲介をすること
971	中学生	相手をこらしめてほしい
972	中学生	しっかり怒ってほしい しっかり指導してほしい
973	中学生	注意をする。無駄な行動を取らない
974	中学生	なにかあったら話し合い
975	中学生	相談を聞く
976	中学生	気軽に相談ができたりするような場所などを作たりする
977	中学生	今日授業で何をしたかなど学校あったことを聞く
978	中学生	怒る
979	中学生	いじめられている人になにかあったのかきいて答えてくれなくても、それを怒ったりしないであげてほしいです
980	中学生	学校の人はいじめをしていないかアンケートを取ることが大切だと思う
981	中学生	注意
982	中学生	もっと頻繁に生徒を見ていてほしいです。理由は先生の前ではいい子なのに先生がいなくなるといじめてくる人が前にいたからです。
983	中学生	なぜいじめが起きるのか原因がわからないのでいじめというのはふせげないと思いました。自分的にはいじめとは人の価値観のちがいや感情がたかまりなることかなと思います。
984	中学生	相談してほしい
985	中学生	小さいときから世の中には色々な人がいるんだよというのを親がちゃんと教えたほうがいいと思うし、身の回りに差別的な考え方をする人がいたら少なからず影響を受けてしまうから大人がまず差別的な考えをなくしたほうがいいと思います。

986	中学生	定期的に保護者の同意がなくてもカウンセラーを希望者が受けるようにする
987	中学生	いじめに特化した団体を作る
988	中学生	いじめられている方じゃなくいじめている側に問題があるのでいじめている側の意見を聞いてほしい
989	中学生	いじめをされていることを言えるような環境であったりエスカレートしないうちに相談できる人、身体できる人がたくさんいるといじめが起きる前に止めることができるかもしれない
990	中学生	しっかりと子どもが相談できるような環境を作り出してほしい
991	中学生	特に何も思いつかない
992	中学生	クラス替えの時に相性が合わない人たちと一緒にのクラスにしないでほしい。クラスみんなと仲良くなんでできないから、別々にしてほしい
993	中学生	干渉はしてほしくないけどこことここが仲悪いってのを把握して授業の班とか席替えしてほしい
994	中学生	本音を聞いてほしい
995	中学生	大人がもっと生徒の会話の内容を知ったり興味を持ってほしい
996	中学生	名前を伏せて悩みを書くだけのアンケートを書いて色んな悩みがあることをある程度先生に知ってほしい
997	中学生	いじめに気づくこと
998	中学生	いじめた人が悪いが、いじめられている人にも原因がある可能性もなくはないので、どちらの話も落ち着いて聞いてみる 怒鳴ったりおこったりは、なるべくしない
999	中学生	話を聞くこと
1000	中学生	男女差別や男子からの女子への暴力 見た目などに対しての名誉毀損をなくしてほしい
1001	中学生	いじめられた人の話をきちんと聞く

1002	中学生	すぐに気づく事が大事だと思う
1003	中学生	相談しやすい環境を作ってほしいです
1004	中学生	いじめてくる人にもっと注意してほしい いじめてくる人とじっくり話してほしい
1005	中学生	注意してほしい
1006	中学生	話しあいたいからいじめた人と自分の2人になる時間が欲しい。
1007	中学生	何でしたか話し合ってほしい
1008	中学生	誰にでも相談できるような雰囲気を創る 少しでもいつもと違う子がいたら声を掛ける
1009	中学生	まず、些細なことでもいいからいじめに今後発展していく可能性のある行動や言動がないか目を光らせていく必要があると思います。 いじめが重大なことに発展してしまったときに「知らなかった」なんて学校や大人は言い訳できないですから。 あと、「子は親の背中をみて育つ」「子は親の鏡」と様々な慣用句やことわざで言われているくらい大人は子どもの基本なので、まずは大人がいじめなんてことをしないのが一番のいじめの未然防止だと思います。
1010	中学生	子供が、加害者でも、被害者でも子供の話をよく聞いて、何故そうなったかゆっくり聞いていようと思っています。その上で学校の先生方に相談して、最悪の事態を防ぎたいと思っています。 子供がスッキリするまで話を聞いてあげたいですね。
1011	中学生	積極的な声掛け 気遣い 少しでもいじめと感じてもしじめた人に注意しない人が現状多いから、周りをもっとよく見てほしい。
1012	中学生	もっと真摯に話を聞いてほしい
1013	中学生	三ヶ月に一回教育相談を行ったり、いじめアンケートを行う
1014	中学生	いじめが起きたときにすぐ気付けるように、先生や周りの大人にはこどもの様子を注意深くみていてほしい。いじている側より、いじめられている側の意見を優先してほしい。
1015	中学生	いじめの相談をしたときに深刻な感じになられるとすごく話しにくいので、笑顔でうんうん、と聞いてほしいです。 相談をすると何度も呼び出されるイメージがあるので、一回か数回少しの時間だけにしてほしいです。うまく言葉にできないので、電話は相談しにくいです。
1016	中学生	いじめかな、？って一瞬でも思ったらその都度注意するのではなく、様子を極力見れるようにしてほしいです。

1017	中学生	そのままにせずしっかり解決に向けて動いてほしい
1018	中学生	人によって感じ方が違うから、被害を訴えた人の話だけでなく、加害者になってしまった人の話もよく聞いてほしい。
1019	中学生	いじめアンケートの実施 いじめやいじられることが多い子の話を周りの子や本人に聞く
1020	中学生	いじめのような場面を見たら、怒るだけでなくいじめをした理由など詳しく話を聞く
1021	中学生	相談しやすい人がほしいよね
1022	中学生	親の定期的な確認や2週間に一回のチェック
1023	中学生	相談
1024	中学生	人間関係をよく把握する
1025	中学生	せんせいきびしく
1026	中学生	先生厳しく
1027	中学生	気づいて
1028	中学生	学校は今まで通りアンケートを生徒にとらせること。大人はいじめをもし見かけたら止めること。
1029	中学生	その人の話をよく聞く
1030	中学生	学校の先生から保護者にいじめのことを言わないでほしい。
1031	中学生	いじめる側に直接辞めるようにいわないで被害者と解決策をかんがえるべき

1032	中学生	いじめに近いことに遭っていたときに知ったのだが、いじめが起こってしまう要因には親などからの愛情不足があったりするらしい。だから、いじめられてしまった側の心のケアも大事だが、いじめてしまう側の心のケアを大切にあげてほしい。具体的にはなるべく子どもと関わる時間を増やし、積極的に大人からコミュニケーションを取ってあげてほしいと思う。反抗期等もあって関わりにくいかもしれないからこそ、幼い頃からたくさん会話をするのが良いと思う。
1033	中学生	いいと思います
1034	中学生	話を聞く
1035	中学生	いいと思います。
1036	中学生	・学校が月に一回、いじめ防止アンケートを取る。・校内を一時間ごとに先生が徘徊する。・生徒がいつでも、困ったことや聞いて欲しいことを相談してくれる所をつくる。
1037	中学生	一人一人に少しでも声をかけて欲しい。挨拶でもなんでもいいので。
1038	中学生	学校の先生だけではなく第三者の大人も一緒にいじめ調査をしてくれたほうが良いと思う 学校に先生以外の関係者が出入りし、授業や休み時間を見てまわってもらうだけで抑止力になりそう いじめという言葉が軽すぎる 横浜市は犯罪という意識で動いてほしい みんなにも死にもつながらる犯罪だということを伝えてほしい
1039	中学生	環境を整えること
1040	中学生	何事にも気遣いと思いやりをもってほしい
1041	中学生	いじめた人やいじめられた人の気持ちどちらにも寄り添ってほしい いじめ防止のために仲良くなるとかどうゆういじめがあるのかいじめられた人の気持ちを 考えるとかあるけど仲良くして価値観の違いが起きるからであって未然に防止はできない
1042	中学生	みんなが仲良くなれるようなレクを開催する
1043	中学生	いじめの加害者、被害者は生徒かもしれないけど先生も責任はあると思うから、生徒がこうすればよかったとかむやみにイライラして生徒にあたらないでほしい
1044	中学生	理不尽に攻めるのではなく本人の話を聞いてあげる。
1045	中学生	優しく寄り添う

1046	中学生	見てないふりをせず真剣に向き合ってほしい
1047	高校生	いじめが起きた時は、いじめの加害者を学校に来られないようにしてから、被害者の人が教室とは別の場所で授業を受けられるようにして、いじめ被害者の人の勉強に遅れが出ないようにしてあげて欲しい
1048	高校生	いじめとは少し違うかもしれませんが例えとして授業妨害（授業中に騒ぎ、中断させるなど）をあげます（私個人としては授業妨害もいじめに近いものだと考えています）加害者は1人2人程度ですが、被害者は加害者以外のクラスメイト何十人だと思っています 私が中学生のときや現在中学生の弟のクラスにもこの事が起こっています 私としては授業を中断させ、それを面白がっている1人2人のせいでこちらが被害（授業が進まないなど）に合わなければならないのが理解できません また、授業妨害が原因の一つで不登校になったりなどもあります 対策として何度注意しても辞めないようであれば、即加害者を別の場へ隔離すること（空き教室など）個別級、不登校者支援の教室があるように、全学年のそういう生徒だけを集めた教室を作ることもいいのではないかと思います（危害が酷いようであれば半ば強制的に入れたりなど） 近年そういう生徒が多く、これからも増えるのではないかと感じています 個人的には上記の案がいいとは思いますが、対処が難しくなる前に何かしら効果的な対策をして頂ければと思います
1049	未回答	いじめ、精神的な暴行が起きた時の適切な対応
1050	未回答	せんせいをよんでもらいます
1051	未回答	言いつらいかもですが、なんか「今日どうだった？」などと声をかけた方が安心するんじゃないかと思いました。また、家族だからこそ「いつもと様子が違うな。」と思ったらその変化に気づいてあげる事ができたらいいんじゃないかと思いました。
1052	未回答	児童の様子が少しでもおかしかったら声をかけてほしい 相談しやすい環境を作って欲しい いじめのことを話してもあまり大げさにみんなに話さないでほしい
1053	未回答	生徒をよくみる 住みやすい環境にする いじっているところをを見たんだったらどんな小さなことでも注意する気にしないと思わない
1054	未回答	いじめが起きてるのを大人が見たら、助ける方がいいと思います。
1055	未回答	いじめは、やめたほうがいいから自分たちにできることをやる
1056	未回答	周りでいじめをしている人がいたら、注意してほしい。
1057	未回答	保護者に話していじめてきた人や先生などと話し合う
1058	未回答	少しでも察したらすぐに行動しないと「チクったな」って言われてエスカレートするから穏便に対処してほしい
1059	未回答	大人でもみてみぬふりをすることがあるから、立派な大人ならいじめをスルーするんじゃなく、周りに言ったり少しでも協力して欲しい

1060	未回答	常に監視する
1061	未回答	誰かさんに相談する
1062	未回答	イジメが起きたら大人に話を聞いてもらう
1063	未回答	助けてほしい。
1064	未回答	相談に乗って欲しい
1065	未回答	信じてほしい、早く解決してほしい
1066	未回答	助け
1067	未回答	いじめ
1068	未回答	いじめ
1069	未回答	心配する
1070	未回答	助ける
1071	未回答	よりそってあげる
1072	未回答	みんなのいじめをやめましょう
1073	未回答	いじめを受けた人やいじめをした人の心の状態を知ってほしい
1074	未回答	スクールカウンセラーや大人に相談し、「秘密にする」と約束をされたのにもかかわらずその約束を破られ、その事によって、いじめが悪化したというようなことは絶対あってはならないと思うので、そのようなことが起きないように対策をするべきだと思う。
1075	未回答	いじめが起きる前に、いじめをするとこういうことが起きるんだよということを動画にして見せる

1076	未回答	カウンセリングの機会を増やす
1077	未回答	目を離さない 注意は常にはらう
1078	未回答	子供をよく見て、相談を受けたりいじめを受けていると思ったらきちんといじめをなくすために動いてほしい

やさしい（小・中・高校生）

その他（462件）

- ・「横浜市いじめ防止基本方針の主な内容」（P 3）にある、【基本となる考え】や【子どもの役割】についての意見
- ・いじめについて、これまでにいただいた「アンケート」や「いじめ防止市民フォーラムの声」（P 4）についての意見

番号	年代	ご意見
1079	小学生	・1では、どの学校にもどの子どもにも起こる可能性がある最も身近な人権侵害。と書いているけれど、私は可能性をなくしていこうと思って、このようなことがあるのだと思います。なので学校でのいじめの可能性を、少しでも少なくしていこうかなと思います。・2では、いじめを防止するには、特定の子供や、特定の立場の人だけの問題としないで、社会全体で取り組むことが大切。と書いてありますが、そうだと思います。いじめとは本当に人が嫌な気持ちになる行為です。なので、一人一人で考えるのではなく、社会全体で考えていくのはとても良いことだと思います。・3では、いじめを「しない」「させない」「見逃さない」社会を作るために、学校、教育委員会、関係する組織、市役所、警察、保護者、地域の人などがそれぞれの役割をみんなで協力しながら果たすことが大切。だと書いていますが、それは良いと思います。一つで見ないで、全体で、協力すると、いじめがなくなる可能性は上がると思います。・4は子供自身が、いじめを「しない」「させない」「見逃さない」できる社会を作ろうとすることが大切。と書いてありますが、それは、とても良いことだと思います。
1080	小学生	命令するような口調で話している時もいじめだと思います。
1081	小学生	いじめを「しない」、「させない」、「見逃さない」ということが大切だと思う。
1082	小学生	ぼくたちのやれることはいじめをしない ぐらいしか多分できません なのでできるだけみんなで協力して三年1組だけじゃなくて 2組とか3組とかみんないじめをしたいようにやりたいです。
1083	小学生	あの人がなんか嫌いだからと言っていじめを始めようとするのはよくないと思う。人のいやと思うこともしてはいけないと思う。でも、人が喜んだり、嬉しくなったりする行動はとてもいいと思う。
1084	小学生	常にいじめをされたらまず親に教えてと話す。
1085	小学生	【基本となる考え】の④番、子ども自身がいじめをしないさせない見逃さないことも大切ですが、周りにいる大人が見て見ぬふりをせず、子供の立場に立って対応してくれることも大切だと思いました。
1086	小学生	いじめをなくしたい
1087	小学生	いじめはどの人もおこるかのおせいがあるからいじめをされている人がいたら先生とかに言った方がいいと思う。
1088	小学生	私は、友達に優しくする、嫌なことがあったら、保護者または先生に相談する いじめをされている人を見たら先生または、保護者に伝える

1089	小学生	・いじめられている人がいれば友達や大人の人に言う ・自分の良さや可能性を見つけて自分の良さを大切にする
1090	小学生	「いじめかもしれない」と思った時、大人に相談するのは良いと思いますが、自分で聞きに行ったり、割り込むのはとても危ないことだと思います。自分も巻き込まれたりするのはいやです。 その点以外では、特に納得します。自分はあまりいじめをしたりされたりしたことがありませんが、周りのことを考えるとそうかもしれないかもしれません。
1091	小学生	いじめに対してこう思います。、すぐに大人、先生に伝える、が最善と思いますがどうしようもないと自分ができる範囲でいじめを止めることが良いと思います。
1092	小学生	私は、いじめをなくすためには、友達のことを知ると、いじめをしてしまったらすぐ謝ることが大切だと思います。 友達のことを知る理由は、友達のことを知ってこの人は嫌な人じゃないのかと思ったり、いじめがなくなる可能性があると思ったからです。 すぐ謝る理由は、いじめをしていてもなんも解決しないし、いじめをまめている人が避けて友達が少なくなってしまうかもしれないからです。
1093	小学生	私は・・・自分が嫌だと思ふことをやらない。 ・人を仲間外れにしない。 ・みんなと平等に接する。 ・仲間外れにされている人がいたら助けてあげる。
1094	小学生	・【子どもの役割】で、自分の力とはなんですか？ ・周りに安心して話せる大人がいない時はどうしたらいいですか。
1095	小学生	いじめは、自分は関係ないと思わず自分も関係あると知った上で大人などに相談したりする。 いじめを見たりしたら相談できるおかあさんや先生にならそのことを言えるから私はそのことが大切だと思います。
1096	小学生	みんなのいいところを知っていじめることをやめる
1097	小学生	いじめが起きたら保護者に言う。
1098	小学生	誰でも個性があるからそれをからかったりしないことでいじめが減る。
1099	小学生	僕は、いじめている人がいたら注意する。 自分も相手も大切に思う
1100	小学生	先生にいつ、どこで、何をされていたか教える。
1101	小学生	大人に事情をすぐに伝える
1102	小学生	自分の個性を尊重して周りの人と仲良くする。
1103	小学生	少しでもこの人なんか雰囲気暗いなどと思ったらどうしたの？とか声をかけてあげることが大切だと思います。

1104	小学生	いいとおもう
1105	小学生	みんなで仲良くする
1106	小学生	自分たちにできることはなるべくして、いじめられてる子がいたり、友達の様子が変わったりしたら声をかけるようにします。
1107	小学生	基本の考えは誰かがいじめられていたらすぐに注意したりすること 役割は友達とかと遊んだり、体を動かしたりする
1108	小学生	(子供の役割)の内容を見てとても良い考えだな、と思いました。
1109	小学生	お菓子や物を買わない言い合いを減らす
1110	小学生	イジメはやっぱいらなないと思いました。
1111	小学生	いじめをしない、させない、見逃さない、安心できる社会を作るというのがいいと思いました
1112	小学生	この考えはいいと思います。いじめはどの学校でも深刻な被害だと思い、いじめの防止は教育委員会でも学校でも、全体で真剣に取り組むことはいいことだと思います。追加の意見 もし子供がいじめを受けているなら、先生や大人に相談してほしいということも書いていた方がいいと思います。
1113	小学生	いじめられないためには仲良く楽しく学校生活を送る
1114	小学生	自分が嫌だと思うことをしない
1115	小学生	子供の役割をかきます 友達にいじめられるようなことをしないように注意する。
1116	小学生	仲間外れにひないで一人で悩まないで大人に相談する。
1117	小学生	友達をいじめたらあやまる
1118	小学生	みんなが仲良くするためにみんなで協力したり一緒に遊んだりする。
1119	小学生	アンケートをとる

1120	小学生	いじめは、学校でも、中学校でも、高校でもいじめは絶対にないほうがいい
1121	小学生	③のいじめをしない、させない、見逃さない社会を作るために、学校、教育委員会、関係する組織、市役所、警察、保護者、地域の人などがそれぞれの役割をみんなで協力しながら果たすことが大切だと思います。
1122	小学生	いじめがおきたら、一緒にいじめ。止める。
1123	小学生	いじている人がいたら、すぐどっか行くじゃなくて、すぐに注意をしたり、先生を呼びに行く。
1124	小学生	子供の役割は、勉強すること
1125	小学生	いじめられている人が周りにいたらすぐに注意するし、それでも続いていたら先生に言う。自分がいじめられていたら、「やめて」というし、それでもやめてくれなかったら家族や、先生に相談する。
1126	小学生	誰かが友達にいじめてたら、すぐに注意する。
1127	小学生	・いじめられている人がいたら周りの人が注意する。・親や先生に言う。・言葉使いに気を付ける。・暴力を振るわない。
1128	小学生	人の気持ちを考えて行動する。自分がやられてどう思うかをよく考えて行動しないと本当のいじめになるからです。 苦手な人に悪口などを言ったら「だめ」な理由は人が嫌な気持ちになるからです。
1129	小学生	ポスターや自分が他の人にいじめをやめてもらうために注意していると他の人が優しくなる。
1130	小学生	ない
1131	小学生	いじらない
1132	小学生	仲良く遊ぶ。
1133	小学生	いじてる友達に、すぐに「そうだそうだ！」と賛成しないということも入れてほしい。
1134	小学生	いじめを社会全体で取り組むという事が抽象的でよく解らない。 先ずは家庭から学校へ繋げる、保護者、教育指導者の情報開示と共有が必要。 学校と保護者が同じ方向に向かって解決する事が望まれる。

1135	小学生	いじめを言い出せない人には、こんなこと書かれてもできない。誰でも書いてあることができるわけではない。ここに書かれていることだけで、いじめが無くなるなら、とっくにいじめなんてなくなっているはず。できない人には、勝手に決められて、かえってプレッシャーになる。
1136	小学生	いじめを無くすためにいいと思います。
1137	小学生	いじめ防止のために注意・いじめへの警戒を強くしてカウンセラー専用の先生をいつでもいるような状況にしてほしい。また、自由時間などに強制しないようにしたら少し、いじめが減るかも
1138	小学生	子どもの役割のところだけど、いじめられている子や、いじめている子に話しかけるのは、自分でも勇気がいることだから書くところに勇気という言葉を使えば良いとおもいます。
1139	小学生	こどもがいじめについて、向き合っていないといざ何かあった時に他人事になってしまうかと思う。また家族内でいじめについて話をしないといけない。
1140	小学生	今の学校はトラブルを未然に防ぐ事に力を入れている様に感じるが、どんなに普段気をつけていても社会に出てコミュニケーションを取って生活する以上、トラブルや自分の言動が相手に違う意味にとられたり、その時の感情で相手に嫌な言動をしてしまうことは大人でもある。そのためにはいじめの種はいくらでも周りに落ちているという前提で、いかに小さいうちにたくさん解決する力をつけるかだと思う。自分が当事者、見てしまった時など、子どもたちが解決する経験を手助けするのが大人の役割だと思う。
1141	小学生	いじめの多くは、始まりは「ちょっとしたこと」でも、それが個人対個人から集団に発展してしまうことで、恐ろしい力を持ってしまうと思います。個人ひとりひとりと同じ目線で対話をする時間を設ける、それに大人が等しく耳を傾けてあげることが大切だと思います。
1142	小学生	いじめは無くならないものだと思います。何故かと言うと親の考えが発言となり子供はそこから学んでいるから。確かに幼稚園保育園と団体生活をしているが家に帰れば子供は親に話す、そこから親の考えで子供に話す。そこを見極めなければいつまでも同じことの繰り返し。
1143	小学生	いじめられた側のケアより、いじめた方のケアをしていく事で数が減るかと思っています。厳罰なのか、更生施設なのか、刑事事件と同じ様に扱っていくのが良いかと思っています。大人の世界は悪いことをしたら罰せられます。子供の世界は悪いことをしても、なぜか大人が隠してなかった様にする傾向があります。全てではないと思いますが 学校が叩かれるからなのか、隠す風潮が強いと感じます。いじめは犯罪。これを大人も子供も理解していくことが、これからのいじめ問題をなくす上でも重要な考え方ではないでしょうか。
1144	小学生	ない
1145	小学生	子供は遊ぶ。

1146	小学生	子供は、1日を楽しく生きて学ぶのが役目だと思います。なのにいじめをしてしまったり気づかないふりをしてしまったり日頃を楽しめず、余計なことを考えてしまうと思います。なので話せる環境を作っていても自分が明るいキャラだからなどあるから話せない子が絶対いると思うので学校などで一ヶ月に一回アンケートをとったり話を聞いたりしたら、いじめがあっても少しは、楽になって毎日を楽しく一生懸命に生きれると思います。
1147	小学生	法律をなくしてほしい
1148	小学生	いいと思います
1149	小学生	この方針でいいと思います
1150	小学生	いじめを見たら先生にすぐゆう
1151	小学生	とてもいいと思います。
1152	小学生	いいと思います。
1153	小学生	先生に言う、家族に相談、児童相談所に相談。
1154	小学生	相談 目撃したらすぐ先生に言う
1155	小学生	いじめがあったら、大人に相談する。
1156	小学生	廊下に監視カメラ
1157	小学生	子供はいじめを見つけたら先生に言う
1158	小学生	いいと思います
1159	小学生	いじめがあったら先生や大人の人に相談する。
1160	小学生	いいと思います。

1161	小学生	いいと思います
1162	小学生	いいと思います。
1163	小学生	いいと思います
1164	小学生	特に読んで欲しいところを少し大きく描くといいと思います
1165	小学生	子供の役割は先生に言う、とにかく自分が1番安心できる人に相談する。
1166	小学生	いいと思います。
1167	小学生	いいと思います
1168	小学生	いいと思います。
1169	小学生	良いと思います
1170	小学生	いじめは、だめなことだと思う。自分がいじめられたら、周りに相談出来る。とにかく、いじめる人から離れるようにする。
1171	小学生	基本となる考えを読んで、いじめは本当にだめだと思った。もし近くでいじめが起きていたら、いじている子にやめろという。
1172	小学生	【基本となる考え】「しない」「させない」「見逃さない」安心できる社会を作るために、一人一人ができることを考えなければいけないことがわかりました。【子どもの役割】自分のことを否定しすぎず、自分を大切にしたいと思いました。もし自分達で解決できないような問題なら大人の人に相談したりして、頼ることも大切だと思いました。
1173	小学生	もししている人がいたらさせないで逃げないでやる この紙にのっている「しない」「させない」「見逃さない」という言葉はいいと思いました この紙を読んでいじめはしちゃダメだなと思った
1174	小学生	いじめをみかけたらいじめをとめようとするのが大切 自分で止められなかったらまわりの大人にそうだん 友達と仲間はずれにしないようにする
1175	小学生	簡単に起こせることだからこそさらにいつも以上に気をつけないといけないと思う！

1176	小学生	本当にそうだなと思いました。
1177	小学生	P3の①番の考えは自分の考えと一致していて、非常にその通りだと思います。いじめはその人の生きる権利をいじめているのにも近いです、なので最も身近な深刻な人権侵害だと私は思います。
1178	小学生	いい考えです
1179	小学生	子どもの役割
1180	小学生	人が嫌なこと、こそこそ話したりなど嫌がらせをやめる。
1181	小学生	いじめはよくないし、してはいけないと思います
1182	小学生	会話や勉強する。
1183	小学生	クラスでいじめが起きていたら、見て見ぬ振りをするのはいじめに入ってしまうから、直接止めることができなければ周りの人に相談するなど自分はいじめに加担しないようにする
1184	小学生	特にないです
1185	小学生	いじめを見逃さない社会を作るためには子供も市民として協力することが重要だと思う
1186	小学生	ない
1187	小学生	いいと思う
1188	小学生	いじめをすることは絶対ダメだけどいじめられている人にげ原因があるかもしれないからもしあるなら話し合っていないなら謝って絶対にやらないようにする。
1189	小学生	いいと思う
1190	小学生	なし
1191	小学生	賛同する

1192	小学生	私はこの基本となる考えでいいと思います
1193	小学生	特に変更はしなくていいと思います。
1194	小学生	少し差別があるかも
1195	小学生	好きな時間に起きて好きな時間に寝るそして好きな時間にゲームをするなど自由うに生きるべきだと思う ○ ○大好き
1196	小学生	ない
1197	小学生	人の気持ちを考える
1198	小学生	いいと思います
1199	小学生	いじめをすると[傷つく人もいるし][悲しむ人もいる][辛い人もいる][いやだと思う人もいる]のでよくないと思います。
1200	小学生	社会全体で真剣に取り組んだり、子ども自身がいじめを「させない」「しない」「見逃さない」安心できる社会作ろうとすることが大切だと思います。
1201	小学生	良い
1202	小学生	共感できる
1203	小学生	ない
1204	小学生	いじめはダメで止めなきゃいけない
1205	小学生	「いじめの定義」はどういう意味なのか知りたいです。
1206	小学生	いじめしてる人に気づかせたり、なぜいじめてるか聞いたりする。とか、色々アンケートとかに、書いたりしていますが、いじめられちゃうかもで、勇気で、ないとできないという子がいると思います。
1207	小学生	電話相談や相談窓口は0.8の事に驚きました、使った事のない相談なので何か嫌なことをされたら使って見たいです、

1208	小学生	スクールカウンセラーの数をもう少し増やせたら、緊張する事もなく、相談できるのではないのかなと思います。
1209	小学生	べつに家族に話しても安心はするけれど、解決はしないから、もっと電話相談や相談窓口などを使ってほしい。
1210	小学生	いじめの定義を知るための授業があるといいと思う スクールカウンセラーがいるのに、どうやって相談するのか分からないので、相談の仕方を広めて欲しい「大人たちに相談したいこと、言いたいこと、してほしいこと」の回答をもっと広めて、私たちがどう思っているのかを大人たちに伝えて欲しい
1211	小学生	・イライラして何も言わずにおこるのでなくて、ここが嫌だったと伝えるといい
1212	小学生	「電話相談や相談窓口」に相談する人が少ないことには納得いきます。そういう相談センターはあったら頼りになれたり、とても良いものだとは思いますが、家族や担任、友達などのもっと親しみのある人に相談した方が効率がいいと僕は感じます。
1213	小学生	先生や親にいつでも頼ってもらえることですごく安心が持てることがいいと思います。
1214	小学生	私は・・・いじめの定義を知らない人が過半数いたからもっと知ってもらう必要がある。
1215	小学生	自分がいじめるがはになるかもしれないし、いじめるがはになるかもしれないから
1216	小学生	いじめだと思ったらすぐに謝り、いじめをやめる。
1217	小学生	自分を大切にしたり相手を大切に思って説教をすることを意識したいと思った。
1218	小学生	いじめが出ないように掃除分担みたいに決めたグループで行動したらいじめを見逃さなかったりいじめをなくせると思います
1219	小学生	いじめ防止市民フォーラムの声の一部に同感した部分がありました。
1220	小学生	まそうだんできるとこほしい
1221	小学生	イジメは自分もあいてもすると嫌な気持ちになる。
1222	小学生	親や家族に本音を言える環境や、自分の気持ちをはっきり伝えられる環境がいいと思います。

1223	小学生	いじめられたら家族に相談する
1224	小学生	いじめを受けたのに誰にも相談できない人がある。
1225	小学生	優しくその子に声をかけたあげる。一人で悩まず大人に遠慮なく相談する。
1226	小学生	みんなで楽しく過ごしてみる。
1227	小学生	いじめについては、誰かがいじめているのを、声をかける？
1228	小学生	いじめられた人が、いたらちゃんと注意して、でもやめなかったら、先生に言う。
1229	小学生	僕じゃないけど友達がいじめられてた。
1230	小学生	ない
1231	小学生	アンケートは直接話すことがないから良いと思います。
1232	小学生	子供達でアンケートを作ってみんなに知らせたい。
1233	小学生	やっぱりいじめは良くないと思いました。
1234	小学生	ない
1235	小学生	アンケートで大人にしてほしいこと、再多数【いじめた子にもっと注意してほしい】に共感した。学校の先生は早い段階で注意をするべき。聴き取りばかりに時間を費やす傾向にあるが、スピードが大事だと常を感じている。
1236	小学生	いじめの定義を全員が知っているわけでは無いので、広めるといいと思います。
1237	小学生	いじめを知らない人が多いことや、相談窓口相談する人が少ないことがわかりました。
1238	小学生	いじめを知らないのは良くない。いじめを受けた時のカウンセラー対応率が1.6%のことから、もう少し気軽にいじめの相談をできるようにになりたい。家族に話を聞いてもらうには勇気がいるし、否定されるかもしれないから、しっかりいろんな大人に頼れるようにになりたい。

1239	小学生	いじめを知っている人が少なかったのも悲しいけど、いじめを受けたとき、誰に相談しましたかの質問がまずこんなにいじめを受けたことがあるのがなんか怖かった。
1240	小学生	実際には声が上がらない実情もあると思う
1241	小学生	おそらく子どもは「いじめられることは恥ずかしい、いじめたと言うのが怖い」と、どこかで感じてしまうはず。いじめ相談に行くのも無理だ、と感じてしまい八方塞がりになる前に、もっとも話やすく解決に導いてくれるであろう「家族」と「教師」が「モヤモヤした気持ちが無くなるまで辛抱強く話を聞く」場を設けるべきと思います。
1242	小学生	さて、この議題に対して訴えているお子様は何が正しいと判断出来るのでしょうか。
1243	小学生	ない
1244	小学生	いじめはやめよう。たとえどれだけストレスが溜まってもやめよう
1245	小学生	とてもいいかつどうだと思います。 これからも続けたいと思います。
1246	小学生	法律をなくしてほしい
1247	小学生	いいと思います
1248	小学生	もっと家族や友達、先生に相談してほしい
1249	小学生	学校面白いとか聞くのが大事
1250	小学生	とてもいいと思います。__
1251	小学生	いいと思います。
1252	小学生	相談できる環境を整える、
1253	小学生	イジメ防止フォーラムの指示に従えばいいと思う

1254	小学生	いろんな人がいじめを受けた時って家族に相談しているから、いじめあった時は家族に言う方が一番だと思います。
1255	小学生	いじめの定義をもう少しみんなが知っておいた方が良いと思う
1256	小学生	相談もするといいと思う
1257	小学生	いいと思います
1258	小学生	いいと思います。
1259	小学生	いいと思う。 いじめについて大人に相談したいことについてのいじめの子にもっと注意してほしい。
1260	小学生	いいと思います
1261	小学生	いいと思います。
1262	小学生	言える環境
1263	小学生	グラフがあって見やすかったのでそのままでいいと思います
1264	小学生	学校外の友達に相談すると言うことはよくないと思う。 理由 その人もいじめに巻き込まれたらいじめを受けている人がどんどん増えていってしまうから。
1265	小学生	いいと思います。
1266	小学生	「変化に気づいたら声をかけてほしい」が、自分だけじゃないことに気づけて安心しました。
1267	小学生	いいと思います。
1268	小学生	良いと思います
1269	小学生	いじめる人に、大人が注意することは、大切だと思う。

1270	小学生	いじめられている子の中には相談していない子もいて、窓口の相談数が相談していない子よりも少なくて驚いた。
1271	小学生	グラフを見ると、相談してる人は家族が一番多かったのが、家族という存在はもっとも安心、信用しているんだなということが分かりました。やはり、声を聞いてあげたり、声をかけてあげたりすることが自分たちにできることだと思いました。
1272	小学生	いじめの定義を知らない人がいっぱいいたからびっくりした いじめた子にもっと注意してほしいが25.2%もいた。「本音を言える環境がほしい」や「いじめをしている人と話せる環境がほしい」などがあった
1273	小学生	本当にそうだなと思いました。
1274	小学生	そうだね
1275	小学生	前いじめをされてたからやめてほしい
1276	小学生	1対2では、せめないでほしい。
1277	小学生	とめる^^
1278	小学生	いじめが、起きないように友達と仲良くすることが大事。
1279	小学生	いじめられてる人が声を出さずに助けを求められるようなアンケートが多くていいと思いました。
1280	小学生	必要だと思う。
1281	小学生	・大人に知らせる
1282	小学生	いいと思います
1283	小学生	定期的に子供にもいけんをきくことはいいと思う 子供がいなくて話で話がまとまっていたらかなしいから
1284	小学生	ない
1285	小学生	いいと思う

1286	小学生	いいと思う
1287	小学生	なし
1288	小学生	なし
1289	小学生	いじめが意外とある 自分はしてないと思っても相手にとっていじめと感じてる人がいると思う
1290	小学生	そんなんどうでもいい〇〇を横浜市民全員で愛するべき
1291	小学生	ない
1292	小学生	言えないことでも言いづらいことでもいじめについてのアンケートで本当にあったことを正しく丸をつけたり描いたりして先生や家族に伝えることができるからいいと思った
1293	小学生	やめた方がいい
1294	小学生	中休みに仲間外れにされて悲しかったことがある。 もっといじめについての授業を増やして欲しいです。
1295	小学生	いじめについて大人に相談したいこと・言いたいこと・してほしいことがたくさんある人がたくさんいることが分かったので、もっと少なくした方がいいと思います。
1296	小学生	アンケートよりの部分のいじめた子にもっと注意してほしいという部分に同意です。
1297	小学生	分かりやすい
1298	小学生	ない
1299	小学生	いじめを止めることによって仲が深まる
1300	中学生	このままで良い
1301	中学生	小さい子にもわかりやすい説明をしたほうが良いと思った

1302	中学生	互いの違いを認め合い理解しながらかわることが大切だと思いました
1303	中学生	私はこの考え方にとても共感しました。学校や習い事などで人と関わることは毎日あるから、いじめを「しない」「させない」「みのがさない」という考えをもって日々生活していきたいです。
1304	中学生	楽しく過ごす
1305	中学生	多様性を大切に
1306	中学生	1人1人が他人を認め合い尊重し合うことが大切だと思います。
1307	中学生	いじめをした人は放課後にお寺で厳しい修行をさせて根性をたたき直して善人にさせるようなシステムをつくるなどしたほうがいいと思います
1308	中学生	子どもは自分の意見をしっかりとということ 基本はいじめというのはなくすることはできないからそのいじめを少しでも小さくできるようにすることを考えること
1309	中学生	いじめを無くすことはできないと思っているので、いじめを無くすことを目標とするのではなく、どれだけ早くにいじめの芽を摘めるかを基本にして考えたほうがいいと思う。
1310	中学生	いじめをさせない環境が必要だと思います。
1311	中学生	「基本となる考え」にあることは自分も知らないし大人も知ってる人が少ないと思うしみんなが知らないのに方針を推し進めても全く意味がないので 広報に力を入れたり、学校だったら手紙を家庭に配布したりと対応の策はかなりあると思う。「子どもの役割」のついては、そのようなことが達成できるような教育カリキュラムが組まれていないと生徒として感じる。学校で配布されたプリントではどれも「主体性、思考力」がどれも関わっている事柄だと読み取れる。学力状況調査の結果を見ても思考判断の点数が明らかに低いことが見られる。だからカリキュラムを根本から変える必要がある。
1312	中学生	そもそもいじめが見えないところでやられていたり今の闇バイトの如く脅されてやられていたりなど、被害者が口を非常に開けにくい状況のせいでどれだけ組織だったり役所を設けたりしても被害者や加害者が口を開かない限りいじめが終わらないのでこの基本の考えは効力が薄いと思う。 まずそもそもいじめがバレたら被害者がそのいじめをバラしたなどという言いがかりをつけていじめが大きいものになることが多いので。 なくなる気がしないんですけどね...
1313	中学生	初めからいじめをなくしたいと思っても、なくなることはないと考えておく必要があると思う いじめかどうかは受け取る側の問題だし、あるいじめがなくなってもまた別のいじめが発生することもある。 だから、どれだけいじめのキツさを和らげることができるか、をまず考えたほうが良いのではないかな

1314	中学生	私の今までの体験から、道徳の授業でいじめはだめと教えられても、遊びになると道徳で学んだことをわすれていじめのような遊びをしている人をよく見かけます。相手は嫌がっていなかったから全然楽しそうに遊んでいたけど、」ほんとに嫌がっていたかもしれない。嫌と言葉にできない、言えない人だったたくさんいます。私だっていじめられると人に相談できないかもしれません。道徳の授業で学んでも遊びになるとみんな道徳のことをわすれてしまうのです。でも、いじめがだめなことくらいみんなわかってます。ただどこからがいじめなのかがわかっていないのです。それを教えてあげてほしいです。
1315	中学生	いじめを「しない」「させない」「見逃さない」この3つすごく大事だと思った。一人一人がいじめについてよく知り考えて行動する必要がある。
1316	中学生	いじめをなくすには、人としての生き方や考え方を学び直すべきだと思う。それは子供だけでなく大人も一緒に学ぶべき。子どもはいい意味でも悪い意味でも大人を見て育つから、大人が更に学んでいる姿を見れば子どもも意欲を持つと思うし、重要さを感じると思う。
1317	中学生	こんだけ取り組んでも全く変わっていないのは、基本となる考えを知った90%位の人は、「そうなんだー」で終わっていて、いざいじめが起きて行動に移すのは、10%の少数の人たちばかりだからではないでしょうか？また、日本のいじめ防止策は、そもそもの根本的な原因である主犯格の人の考えを改めさせるのがいいのではないのでしょうか？
1318	中学生	いじめは相手がいじめと思うかどうかで決まってしまうからいじめといじめではないという区別ができるようになればいけないういじめがなくなることはないと思う。だからいじめをなくすという考えよりいじめ減らすという考えでやっていかなければならないと思う。子どもたちが遊び半分でやってしまったりまだいじめだとわかっていないことがあるからどんなことがいじめに当たるか伝えていく必要があると思う。
1319	中学生	いじめは学校だけで起こるものではない。いじめている子に声をかけることができるのは数少ないとおもうから大人の人少しの異変にも気づいてあげたり、話しかけやすい環境を作ってあげることが重要だと思います。
1320	中学生	私は今まで以上に国や地域などでの活動を増やす必要があると思う。現状では子どもが自分が置かれている状況をいじめだと認識できていないケースが非常に多いと思う。または、認識をしているが相談をする相手がないという、相談しやすい環境そのものが出来てない場所もあるだろう。そのためには、子どもの認識を高めると共に大人による環境の基礎づくりが重要だと考えた。
1321	中学生	基本となる考えはとても慎重に考えないといけないと思った。いじめのラインもはっきりしていない中いじめを語ってしまうともっとこんがらがってしまう。難しいことだと思った。
1322	中学生	いじめは立派な人権侵害だから、もちろん自分もしないように周りもさせないことが大切だと思った。
1323	中学生	傍観者にならないことが大切
1324	中学生	何をされたら嫌なのかは人によって違うと思うから、相手のことをはっきり理解してお互いが嫌なことをしない

1325	中学生	集団でしかできないこと
1326	中学生	互いを理解することより、尊重することが大切だと思う。
1327	中学生	いじめが起こりやすい子どもの間で取り組めることを真摯に取り組むべきだと思った。
1328	中学生	いい考えだと思います。心に留めておきます。
1329	中学生	いじめを無くすことは不可能だと思います。
1330	中学生	いじめについては一人ひとりの全員が考えるべきだと思う。
1331	中学生	全体的にいじめは無くならないしどこへ行っても起こることだと思うただそれを一部の人間だけで片付けたりそもそも大人がそれにおおじないのはおかしいことだし他人事にしかかったことにするのは良くないと思う。また正直いじめをやるひとはゴミだと思う
1332	中学生	頑張りたいです
1333	中学生	いじめを止めるためには必要なことだと思った。でも、簡単にできるようなことじゃないからまずは嫌いな人がいるかも知れないけどいじめをしないようにしたほうがいい
1334	中学生	いじめをしない、させない、見逃さないという点で、いじめをしている人やされている人がいたら、見て見ぬふりをせずに大人の人に相談する。 なにか困っている人がいたら、話を聞いてあげる。 いじめという怖さを知ってもらうために、授業などに取り入れてほしい
1335	中学生	基本となる考えの③について市役所、警察、保護者、地域の人々がそれぞれの役割をするのもそうですか。学校という存在をもっと身近にしていけることが大切だと思いました。なぜなら、それぞれの役割を協力して行うには学校について、警察や地域の人々がもっと詳しくならないと役割を果たすことができないからです。そのために学校の生徒と地域の人々との交流を増やして行くなどをしたほうがいいと思いました。
1336	中学生	「見逃さない」という呼びかけは大切なだろうけど、いざ目の前でいじめが発生していても、注意したら次は自分になるかもしれないという恐怖心から、注意できない人もいるから、そこをどうにかしなければ、いじめの存在を認知できず、止めることができません。
1337	中学生	子どもの役割→いじめられている子が自分から助けを求めたり、周りの人間がその子に手を差し伸べるのは同調圧力とかで難しいこともあるので話しやすい環境づくりから始めたほうが良いと思う。基本となる考え自体はいいと思うが、社会全体で取り組むと言うのはなかなかむずかしいと思う。まずは被害者の周りから徐々に助け合いの輪を広げていったほうが、事の重大さに気づきやすい気が。(社会で取り組んでもこんな事があるんだくらいにしか思わないのが現状)

1338	中学生	いじめが起こらない環境づくり
1339	中学生	・いじめは起きてしまうことを止めるのは難しいと思う、重要なのは以下に早くいじめを止め、いじめに加担する人数を少なくするかだと自分は思う ・子どもは「冗談だから」「からかっているだけ」などと物事を軽視するのではなく真剣に考えることが重要だ
1340	中学生	いじめた側はいじめたことを忘れてしまうけどいじめられた側は嫌でもそのことを覚えてしまってるから自分はしていないと思っていてもやられた側はそれを覚えているからどんな人でもいじめに対する考えを持ったほうがいいと思った。自分に合わない人もいると思うけど自分に合わないからっていじめてもいいという理由にはならないと思うしそこをみんなが認めあえる存在になることが大切だと思う。
1341	中学生	①のようにいじめは人権侵害であり犯罪行為だとおもった。いじめは人の幸せを奪う行為だから絶対にしてはいけないこと。
1342	中学生	いじめは絶対あってはならないから子どもの私達や、大人の人たちが協力しあい、いじめをなくしていきたい。
1343	中学生	誰かがいじめを受けて、やな気持ちになってる同級生がいたら声をかけて上げたりしたりする。
1344	中学生	良いと思います。
1345	中学生	違いを認めお互いを理解するのは難しいと思う。何らかの理由で価値観のちがいが生じるので自分でどのぐらいの距離がいいのかを見つけるべき 基本の①③④は良いと思うけど、②の特定の立場の人を問題としないとするが、そういう人がいじめをする可能性があるなら厳しく言うべき
1346	中学生	いじめが何で起きるのかというのは、正直それをしてきた人しかわからない。いじめをしようとする人。つまり人が嫌がってるところを見るのに楽しさを覚える人。その感情は一体どこから出てくるのか。その人に余裕がなかったのかもしれないし、または脳の精神的な病気かもしれない。いじめをされた人だけに視野を向けるのではなく、そのような事をしようと思わない安全で心に余裕が持てる環境を作らなきゃいけないと思う。けどそれぞれが焦るポイントは違うし、誰かに言おうと思う人、またはそれを自覚できていない人が大半だと思う。それに対して、様々な例を見せて自分と照らし合わせる機会を設けることは有効だと思う。でも完全にそれで防げるかと言ったら防げない。なったときに止める力。流されないのが大事だと思う。
1347	中学生	いじめはいけないことという認識を子どもたちにわからせないといけない
1348	中学生	いじめをしない、させないは勿論大切だが、いじめかもしれないと感じていながら行動ができない人をなくすることが大切だと感じる。
1349	中学生	起こったことを大人に言える環境を作るのも大切
1350	中学生	④については本当に大事なことだと思った

1351	中学生	いじめが起こらないように見て見ぬふりをせずちゃんと注意をする。
1352	中学生	他人より自分を見る。自立心をもつ、大人になる。
1353	中学生	子どもが④のような行動をすることが難しいから、いじめが減らないのでは？そこをどうするかを考えなきゃ。
1354	中学生	よく理解できる内容
1355	中学生	ほんとにその通りだと思った。
1356	中学生	子どもの意見のところに、「いじめかもしれないって思ったら、先生などの大人の人にいう」で書いてあるけれど、言うという行動が怖いから言いづらくて、もし言ったら自分がいじめられるかと思うから誰も主犯の人とかに逆らえないしいじめが増えていくのになっておもった。
1357	中学生	周りの人に頼っていじめてる人がいたら注意する
1358	中学生	もちろん大事なことだけどこれをもっと他の人が知れるようにしれほしい
1359	中学生	いじめは、子供だからなくせないというものではないから、子供であろうと、やってはいけないことはしちゃいけないし、すこしでもおかしいと思ったら周りの人を気にせず自分で行動するべきだと思う。いじめについての「あとで」は許されるものではない。
1360	中学生	みんながすべて守ればいじめはなくなると思う。
1361	中学生	一人にさせない
1362	中学生	十分
1363	中学生	いじめの主犯の人は注意されても繰り返すことが多いから、注意するだけでなく日頃から見ていたり、なるべく近づけないことが必要だと思う。いじめに気がついたとしてもそれを周りに言える人もいれば言いづらい人もいるから、言いやすい環境にすべき。そもそもいじめをするという感覚があるのがおかしい。
1364	中学生	いじめはしない

1365	中学生	みんなが幸せなクラスや社会を作るべきだと思った。
1366	中学生	被害者、加害者にそっていると思う
1367	中学生	いじめをしていることは、人に当たることしかできず恥ずかしいという考え
1368	中学生	これがいいと思います
1369	中学生	ひとが嫌がることをしない、困っている人がいるならそのひとの助けや支えになれるようにする
1370	中学生	自分が嫌なことを人にしない
1371	中学生	結構いいと思う
1372	中学生	いじめを無くそう
1373	中学生	良いと思う
1374	中学生	いいと思う
1375	中学生	役割としては、そういう現場をみたときに止めるとか注意をしていきたいです
1376	中学生	これでいいと思います。
1377	中学生	よくない
1378	中学生	特になし
1379	中学生	やはり誰かがどこかで勇気をもって止めることが重要だとおもう
1380	中学生	基本となる考えは、自分がいじめだと思ったらいじめだと思う 子どもの役割は、そもそも人の嫌がることをしない

1381	中学生	とても子どもの視点にたちいじめ防止は大切なことだと思う。いじめになりそうな前に先生が動ける環境を作ることが大切だと思う。
1382	中学生	いじめはなくす
1383	中学生	基本的に、「人が嫌がることはしない」と小さいときから周りの人に私は教わってきました。なので私は、「人が嫌がることをしない」を、しっかり教えることが必要だと思いました。人が嫌がることをした場合は嫌な気持ちになった人の気持ちを考えて自分ならどうかを、人が嫌がる事をした人は考える必要があると思いました。
1384	中学生	いじめはやられている人が脅されていることが多いが、それでも先生に話すことが大切。
1385	中学生	わかりません
1386	中学生	子どもの役割の3つ目のところで、いじめをしている子に子どもが直接声をかけることを勧めない方がいいと思います。理由は、その声をかけた子がいじめにあう可能性があると思うからです。
1387	中学生	いじめを減らすためには、一人で悩まずに、友達や先生に相談をして解決させることが大切。
1388	中学生	^・▽・^
1389	中学生	いじめはつみになるし、やられている本人もとても嫌な気持ちになるからだめだと思います。
1390	中学生	いじめがあったらがんばってとめる
1391	中学生	いいと思う
1392	中学生	なにがあってもしてはいけない
1393	中学生	わかりません
1394	中学生	当事者の意見は何より大切になると思うので、学生を交えた会議などを行ってもよいのではないかと考えた。そうすることで、現状への理解が深まるとともに、より効果的な対策を講じられると思う。
1395	中学生	じゃれ合わない

1396	中学生	わかりません
1397	中学生	いじめを防止するには特定の人だけに意見をぶつけるのではなく皆へ平等に接することが大切だと思う。
1398	中学生	いじめはダメ
1399	中学生	いいと思った。
1400	中学生	いいと思いました
1401	中学生	いじめはだめ
1402	中学生	いいとおもった
1403	中学生	どんなに自分が嫌な目にあったとしてもそれをネットとかで誹謗中傷をしたりするのは良くない。
1404	中学生	3の「見逃さない」は見て見ぬふりをしないのほうが良いと思う
1405	中学生	いじめには必ず理由や原因があるので、それをきちんと追求していくことがいじめ防止にも必要なことだと思います。
1406	中学生	いじめ防止のための基本的な考えは子どもたちはあまりわかっていない。
1407	中学生	いいと思う。
1408	中学生	確かにいじめは良くはないことだが、見方を変えれば、それは人生の乗り越えるべき大きな壁だと捉えることもできる。その壁を乗り越えられた人は乗り越えられなかった人、壁にぶつからなかった人とは違く、その人の人生においてバネになると思った。ただ、実際にいじめ被害、加害をしたことがないためいじめ経験者の意見を参考にすべき。
1409	中学生	子どもたちがいじめをいない、させない、見逃さないを徹底すよりも前に、自分がいじめの的にならないような人間づくりをしていくべきだと思う。いじめの種類によっても一概に同じようなことは言えないが、最大限それに尽くしていくべきだと思います
1410	中学生	ないです

1425	中学生	とくにありません
1426	中学生	みんなやることで意識することはいじめが減っていくと思うのでこれからも続けるべきだと思う。
1427	中学生	いじめられたこの思いに対してやった人に対してのしかりがかかるすぎるそれはほんとにそうだと共感する
1428	中学生	アンケートをとってもいじめは、無くならない
1429	中学生	紙で相談できるようにしたほうがいい
1430	中学生	まあですよって感じ。正直いじめの定義を約半分が知っているのが驚きですが。(無知の知っている可能性はあるけども) 家族が一番相談しやすいのは非常にわかる。担任は流石にないだろそれで加害者側に伝えたのがバレたらどうするんだって感じ。フォーラム「相談できる環境がほしい...」できたらもう設けてます。マジでなんで用意しないんだ未来の労働力が労働できなければ意味ないだろ 未来の労働力といえ少し話題がズレますが引きこもりとかもありますが、最近の環境は引きこもりやすくていいですね。昔はネットとかSNSとかそんな家でできることなかったけど??
1431	中学生	相談しやすい環境を作るの必要。 家族に相談する人が多いけど家族だからこそいえない人もいるから色々なパターンを考えなければいけない。
1432	中学生	人の人格は幼い頃に決まってしまうから、決まるまでの三年間程度で、いじめに関してを学ばせる。
1433	中学生	アンケートだとためらうことなく言えるからとても良いと思った。
1434	中学生	いじめの定義は人それぞれだと思うからもっといじめについて深く考えさせることが大切だと思います。
1435	中学生	いじめの定義をもっと多く広めないといけない
1436	中学生	アンケートはいじめがあると仮定してやると良いと思う。
1437	中学生	自分がしないのは当たり前だけど、これまでの授業を活かしていきたい
1438	中学生	誰にも相談してない人がいるのに驚き
1439	中学生	困ったことをすぐに相談できる環境が必要だと思う

1440	中学生	毎年行っているいじめに関してのことをクラスで話し合うことはとても大切で必要な時間何だなと思いました。
1441	中学生	いじめの定義がわかっていない人が多いからしつこいくらいにいじめの授業を増やすべき。どれよりも何よりも大事。
1442	中学生	担任ではない先生以外にも相談できる環境があると良いと思います。
1443	中学生	大人たちとか関係なく、周りの友達も相談できるような環境を作っていくべきだと思う。注意も声がけもいじめ解決も、大人しかできないわけじゃない。ひとりひとりがいじめについて考え、まず亡くなるという考えが生まれる前に周りが注意していくべき。自分にいじめが飛び火してほしくないとかいう気持ちもわかるけど、もしここでいじめっ子を注意していたり、いじめられている子に声をかけたりなど心がけていたら一人でも多くの人を助けることができると思うから全員がしっかり考えていくべき。
1444	中学生	頑張りました
1445	中学生	いじめの定義を知らない人が過半数いることからそもそも「いじめ」というものが何かというのを教えたりすることが大切かもしれない。
1446	中学生	イジメ ダメ ゼツタイ
1447	中学生	アンケートをするのではなく、直接教えに来る方がいいと思いました。
1448	中学生	アンケートしたところでいじめが見えるわけがないからもっといじめの根本になりうることを人間の目で見極めたほうがいい
1449	中学生	スクールカウンセラーがあってもあまり相談しないってことは相談をしにくいってことだからもっと相談しやすい環境を作ってほしい
1450	中学生	いじめは全体で一人の子をからかったりすること
1451	中学生	いいと思います。
1452	中学生	いじめられる人は自分から言わないで気づいてほしいなんてすべてわかるわけではないのでいじめられる ひと は勇気を出して自分から言うべきもし言えないなら何らかのSOSを出すべき
1453	中学生	人それぞれ個性があって、自分と価値観が全く違っていたりする。他人を変えるのは難しいけど自分の考えなどはすぐに変えられる。などの当たり前だけどなかなか意識づらいところを再認識できた。いじめの定義を知っている人が半分くらいしかいないので、全員が知っているような状態になればもっと良いのではないかと考えた。

1454	中学生	話そうと思えるのは先生だけじゃない。
1455	中学生	アンケートで一番家族に相談してるけど、誰にも相談してないと答えてる人がたくさんいるので、「いじめ防止市民フォーラム」にあるとおり、もっと周りに相談できる環境や小さな事でも、普段から相談できる環境があったらいいと思った。
1456	中学生	家族、担任に味方がいない子ども世の中にはいると思うから、スクールカウンターなどの働きを もっと目立たせたほうがいい
1457	中学生	いじめのアンケートでいじめられたと書きにくいという意見はそうだろうなとおもう
1458	中学生	データから支えられる人がいなければならないのでよりよくするには交流も大事だなって
1459	中学生	学校の先生は注意が優しいからいじめは無くならないと思う。
1460	中学生	自分で溜め込まないことが大切だと思う。学校に行って不快な気持ちになるぐらいなら自分の安心できる場所に常にいる環境だって大切なこと。
1461	中学生	よく理解できる内容
1462	中学生	もう少しアンケートを少なく(文章を短く)したほうがアンケートに真面目にこたえる人が増えると思います
1463	中学生	誰にも相談していないを0にしたほうがいい
1464	中学生	いじめがなくなることはなくてもいじめられている人が相談しやすい場所を増やすべき
1465	中学生	いじめについて、どこからいじめなのかをわかってない人が多い気がします。 どういうことをしたらいじめの対象になるのか、自分には何ができるのかを普段の生活から、考え直していかなければならないと思う。
1466	中学生	特になし
1467	中学生	共感できた
1468	中学生	いいとおもう
1469	中学生	相談窓口などの利用が少ないからもっと身近に利用できるようになったらいいなと思った。

1470	中学生	言えないこともあるので良いと思いますが、選択肢だけでなく記入する欄もつくったほうがいい
1471	中学生	意味を感じない
1472	中学生	これでいいと思います
1473	中学生	かなりいいと思う
1474	中学生	いじめを無くそう
1475	中学生	良いと思う
1476	中学生	いじめた子をもっと注意してほしい、にとっても賛成
1477	中学生	これでいいと思います。
1478	中学生	いじめはだめ
1479	中学生	特になし
1480	中学生	いいとおもう
1481	中学生	「いじめの定義」を知らない人って意外と多いんだなと思った、いじめを受けたとき誰にも相談していない人は多いんだなと思った
1482	中学生	アンケートを取ることでいじめを早く見つけることができると思うので良いと思います
1483	中学生	声を聞くことは、大切なことだと思うから続けてほしい。
1484	中学生	相談に乗ってあげる。
1485	中学生	いじめられている人でも相談出来る場所があることや、大人の人にいつでも頼ってと言われても話せない人もいることからラインなどのSNSを活用することで話せる環境が増えると思った。

1486	中学生	わかりません
1487	中学生	なし
1488	中学生	いいと思います。いじめにあっている人は中々大人や家族に言いづらいと思うので アンケートなどで人の思っていることを知れるから
1489	中学生	もし最近友達とかに嫌なことされているときこのアンケートがあることで良いかも。
1490	中学生	言にくいことも気軽にかけていいと思う
1491	中学生	いいと思う
1492	中学生	気付かないところでいじめにあっている人がいるかも知れないからアンケートを続けたほうがいいと思います。
1493	中学生	アンケートをやってからいじめが少しでも減ると思う
1494	中学生	わかりません
1495	中学生	確かにいじめについてのアンケートを取られても少し書きづらいのでインターネットを使った、書いた人の名前が見る人に分からないような匿名で書き込みができるような物がほしいなと思いました。
1496	中学生	わかりません
1497	中学生	いじめを受けた人たちは親に相談されていないと思われがちだが親に相談している人が多いと知った
1498	中学生	いじめはダメ
1499	中学生	いいと思った
1500	中学生	確かにと思いました
1501	中学生	いじめられている側もいじめている側もどちらにも本音を言える環境があればもっといいと思う

1502	中学生	意外なものもあった
1503	中学生	いじめはした人が忘れていて、された相手がいつまでも覚えていて心に傷を残している場合が多いのかも知れないと感じました。
1504	中学生	いじめ防止市民フォーラムの皆さんの意見を実現していければと思った。
1505	中学生	いじめにあった人へのアンケートに「いじめに対して先生や大人がどういった対応を見せてくれたのか」の記入欄があったらこれからのいじめ対策につかえるのではないかと思います。その対応でいじめがなくなったというのなら経験談になり参考になる、見て見ぬ振りをされたというのなら相談する相手云々以前の問題だと思います。
1506	中学生	プライバシーが厳正に守られる環境でアンケートができると回答しやすいかもしれません。私は学生ですが、周りの席の人に見られていたらどうしよう、と本音がかけなかったことがあります。
1507	中学生	第三者からだといじめに見えることも、当事者から見るとただの友達間でのからかいだったりするから、「いじめでは？」と告発するのは難しい。
1508	中学生	ないです
1509	中学生	〇〇を許さない
1510	中学生	〇〇許さない
1511	中学生	いいと思います
1512	中学生	いいと思います。
1513	中学生	いじめの定義を知らない人がまだ半数以上いるので、もっといじめに関する授業などを増やしてほしい。
1514	中学生	海外ではいじめたがわの精神的どうのこうやらに問題があるからいじめた側にカウンセリングを受けさせるっていうのを聞いたことがあるから 日本でもそれを取り入れてもいいと思う
1515	中学生	ない
1516	中学生	アンケートをするのがいいと思います

1517	高校生	いじめを受けているまたは受けさせている当事者達には、解決することができない問題だと考えます。よって、防止、解決するためには、無関係な第三者の人達（友達や先生）が間に入り、積極的に行動に移すことこそ大切だと思います。むしろ、第三者は無関係だとは思いません。黙って観ている、目を逸らしているというのは、いじめに加担している加害者だとすら思います。
1518	高校生	アンケートをもとにした実際の活動や、スローガンなどを具体的に提示することで、より反映された実感が湧くと思います。
1519	未回答	みんなに優しくする
1520	未回答	本音が言える学校をつくりたいと思う
1521	未回答	法律上14歳以下は罰せられないと言う法律があるので変えてほしい
1522	未回答	いじめをした人にもっと怒ってほしい
1523	未回答	僕は、いじめをしている人がいたら注意する。
1524	未回答	みんなのいいところを知っていじめをなくす
1525	未回答	ない
1526	未回答	いじめをしているところを止める。一緒になってやらない。いじめられているところを先生に言う 先生がいない時は自分から先生になっている気分で止める。
1527	未回答	毎日友達と仲良くすること
1528	未回答	この子どもの役割だけではいじめの発生を完全にはなくすことができないと思います。なので私は子どもの役割の付け足しの案として意見を出していきたいと思います。{いじめというのは一回やってしまったら取り返しはつかないが自分がやってしまったことを自覚し、していた側の人間が今度は未然に防ぐ側の人間になる気持ちを持って生活すること} というのを子どもの役割として追加するべきだと考えました。
1529	未回答	いじめない
1530	未回答	いじめ

1531	未回答	いじめ
1532	未回答	いいと思った
1533	未回答	傍観者にならない
1534	未回答	報連相
1535	未回答	いじめは、みんなと仲良くしないや、仲間はずれや、お金を取る、暴力などがいじめだと思いました。
1536	未回答	ない
1537	未回答	アンケートは、いいと思う
1538	未回答	いじめ
1539	未回答	いじめ
1540	未回答	電話相談なんてあるんだ

もっとやさしい（小・中・高校生）

子ども自身が、いじめの防止や、いじめが起きたときにできること（1,311件）

番号	年代	ご意見
1	しょうがくせい	自分からやめてって言う
2	しょうがくせい	見ているだけでなく止める
3	しょうがくせい	いじめられた子に付き添ってあげる。いじめた子に注意する。いじめた子といじめられた子の二人に話を聞く。
4	しょうがくせい	・見てるだけでなく止める→見ているだけだと傍観者でいじめになってしまうから。
5	しょうがくせい	みんなでそのいじめについて考える。
6	しょうがくせい	先生や保護者に話す。
7	しょうがくせい	みんなできればともだちおきもちをかんがえてほしい
8	しょうがくせい	なかよくする
9	しょうがくせい	ない
10	しょうがくせい	いじめわだめだよっておしえる
11	しょうがくせい	けんかはやめたほうがいいよ
12	しょうがくせい	じぶんでかんがえる
13	しょうがくせい	いじめは、だめだし、けんかしちゃだめだから。
14	しょうがくせい	ない
15	しょうがくせい	いじめは、だめだしけんかしちゃだめだから

16	しょうがくせい	みんなでかけつける
17	しょうがくせい	だめだよっておしよえてあげる
18	しょうがくせい	ダメってゆう
19	しょうがくせい	おこられるからやめる。
20	しょうがくせい	やめててゆう
21	しょうがくせい	どうしたの？ってきく
22	しょうがくせい	ない
23	しょうがくせい	みんなできょうりよくしていじめをやめるようにする
24	しょうがくせい	やめてって言っても、やめてくれなかった。先生に言う。
25	しょうがくせい	あいてのきもちをかんがえる
26	しょうがくせい	さいしょにできる限り優しく(やめて)といおう。それでもやめてくれなかったら先生たちに伝えよう
27	しょうがくせい	いじめがおきたときに、気をつける
28	しょうがくせい	その子のはなしをきいてみる。
29	しょうがくせい	あいてにやなことを言わない
30	しょうがくせい	先生にいう
31	しょうがくせい	ポスターをつくったりする。
32	しょうがくせい	いじめしてる人をみかけたらやさしくつたえる。

33	しょうがくせい	ごめんねをゆう。
34	しょうがくせい	ひとりひとりの気持ちをきく
35	しょうがくせい	やさしくこえをかける。
36	しょうがくせい	とにかく教えて欲しい
37	しょうがくせい	何とか教えて欲しい
38	しょうがくせい	やさしくする
39	しょうがくせい	けんかをとめる
40	しょうがくせい	いじめはやめる
41	しょうがくせい	けんかを、してたら「けんかは、だめだよ。」っていう。
42	しょうがくせい	こえをかける
43	しょうがくせい	だめだよっていう。
44	しょうがくせい	先生に相談する。
45	しょうがくせい	ともだちとよさをみともだちとよさをみとめ合う。
46	しょうがくせい	せんせいにいう ダメだよっていう
47	しょうがくせい	いじめとは意見と意見のぶつかり合いである。そのようないじめにどちらの意見も肯定し、「正しいなど人によって違うのだから、互いに意見を認め合いなさい」と教えるということをしていきたい。私もいじめにあったことがあるが、周りが助けてくれなくて、とても悲しかった。だからこそ、意見に寄り添う必要がある、と考える。
48	しょうがくせい	もしいじめられている子がいたら優しく声をかけて「それはしちゃダメだよ」と言う。それでもやめなかつたら先生に相談する。

49	しょうがくせい	私だったら、そのいじめをした人に、ちゅういしたりします。なぜなら、ひとをいじめたからです。だけど、いじめられた人には、話を聞いてあげます。
50	しょうがくせい	先生や大人に何が起きているかを話す。
51	しょうがくせい	だめだよという。
52	しょうがくせい	歩いてにげる。
53	しょうがくせい	いっかい話をきくで、かいけつできなかつたら、先生に、言う
54	しょうがくせい	いじめが起きたらいじめている人に「いじめちゃダメ」と注意してやめさせる
55	しょうがくせい	話し合ってその後に自分達で解決する。
56	しょうがくせい	いじめをされているひとがいたらたすける。
57	しょうがくせい	先生に言ったり、いじめがいけないことを注意する
58	しょうがくせい	関係のない人にめいわくかけないようにする。
59	しょうがくせい	「やめて」と直接いう、おとなに相談する
60	しょうがくせい	できるだけ多くの人でいじめを止める。
61	しょうがくせい	間に入り2人の話を聞いて 解決してあげたいけど、無理だったら先生に相談する。
62	しょうがくせい	せんせいにいう
63	しょうがくせい	見つけた場合は、先生やおうちの人に相談する された場合は、しっかりと「やめて」と言う 人権週間みたいに、みんなで話し合ったり、わかり合ったりする など
64	しょうがくせい	自分は仲良くしてあげる 先生が知らなかったら先生に言う
65	しょうがくせい	まずは先生に言ってできるだけ仲直りする方法にいくで仲直りする

66	しょうがくせい	みんなで止める
67	しょうがくせい	いじめた人を責めすぎない 理由 前、人をいじめてたからこの人はいじめていいんだと言う思考になるから。
68	しょうがくせい	謝る（やってしまった側）
69	しょうがくせい	いじめられていた人が困っていたら悲しんでいたら相談に乗ったり相手が先生に相談しづらかったら、自分が直接先生にあったことを言う
70	しょうがくせい	先生に相談する。目撃したら止めたり、注意する。
71	しょうがくせい	見つけたら、先生や大人のの人に相談する された時は、やり返すのは良くないから、「やめて」とはっきり言う それでもやめてくれなかったら、相談する 一人で抱え込むのはやめて、周りにちゃんと伝える
72	しょうがくせい	できる限りの事をする。話を無理ありじゃなく聴く 大人に相談する
73	しょうがくせい	そいつをカメラで撮ってSNSで切り取ってアップしてその後自分に嫌になるから
74	しょうがくせい	先生に相談する
75	しょうがくせい	どうして起きてしまったのかを考えその考えを今後に活かしたり、ちゃんと何かあったら先生や大人に相談する
76	しょうがくせい	先生や家族、友達に相談する
77	しょうがくせい	先生に報告、いじめしていることを認知しているにもかかわらずそれをみてみぬふりをしているなら、証拠集めて教育委員会直行します
78	しょうがくせい	その人のことを気にしきない それでも気になるなら先生に相談
79	しょうがくせい	かぞくにそうだんしてかいけつする。
80	しょうがくせい	他の人が悪口を言っていたら止める ここで言うのは違うんじゃないかとか 言う
81	しょうがくせい	注意する
82	しょうがくせい	先生に言う

83	しょうがくせい	先生に言う
84	しょうがくせい	自分やみんなでやるのをやめる
85	しょうがくせい	話を聞く、相談する
86	しょうがくせい	加害者をとめる→どうしていじめたのときく 保護者や先生に相談する
87	しょうがくせい	相談
88	しょうがくせい	いじめをやめさせる
89	しょうがくせい	その人のいいところを見つける
90	しょうがくせい	「ダメだよ」と止める。
91	しょうがくせい	いじめられている子にやさしくしたり、いっしょにあそぼうとこえをかけたりしたい。
92	しょうがくせい	いじめられた子に「だいじょうぶ？」とはなしかける。 いじめた子には「ダメだよ。」と言う。
93	しょうがくせい	ちゅういをしあう
94	しょうがくせい	先生やお家の人に話す
95	しょうがくせい	いじめがあったら先生に言いつて自分は先生が言ったことをする。
96	しょうがくせい	いじめられているひととなかまになる。 そのひとのいいところをいう
97	しょうがくせい	先生に言ったり、いじめを受けている人に話しかけたりしたら良いと思います。
98	しょうがくせい	第三者として発見したときは、見ていたことを大人（教師など）にちゃんと報告してほしい。見ているのに黙認してほしくない。皆で監視し合えるといいと思う。
99	しょうがくせい	「ケンカはしないで」とか声をかける。

100	しょうがくせい	まわりの人が見ないふりをしないこと。まわりの人が「それは良くないことだからやめよう」と声をかけあうこと。いじめる人がこわくてじぶん一人で言えない時は、みんなで言うこと。
101	しょうがくせい	「ねえ何やってるの？ダメだよ！何でそんなことしてるの？ねえ何かだれだれやったの？」とか言う
102	しょうがくせい	「やめてあげて」という。
103	しょうがくせい	ない
104	しょうがくせい	先生やおとなに言う
105	しょうがくせい	やさしく、注意したりとか、近くに、いる、先生に、すぐ、教えてあげる。
106	しょうがくせい	「やめてあげて」とやめさせる
107	しょうがくせい	大人に言う
108	しょうがくせい	せんせいや、かぞくにそうだんすること。
109	しょうがくせい	いじめがおきていたらみんなでとめる。
110	しょうがくせい	はげます
111	しょうがくせい	話を聞いてあげる。
112	しょうがくせい	いじめをなくす
113	しょうがくせい	大人に言う
114	しょうがくせい	いじめをなくす
115	しょうがくせい	いじめが起きた時はいじめにあったこ、いじめをしたこの話をよく聞く
116	しょうがくせい	もしいじめが起きていたら見て見ぬふりをするのではなくてすぐに近くの大人の人に言って助けてもらう。

117	しょうがくせい	ない
118	しょうがくせい	やめなよ、と言う。先生や他の人に言う。
119	しょうがくせい	「嫌だ」などと言ってやめてもらう。それでもやってきたら 保護者の人や近くの先生などに相談する。
120	しょうがくせい	話し合う 冷静になる 謝ってくれたらまた一緒に遊ぶ
121	しょうがくせい	やめてという
122	しょうがくせい	そのいじめられてる入にたいしてはげます
123	しょうがくせい	すぐさま止める
124	しょうがくせい	いじめをしている子に注意する。
125	しょうがくせい	「やめなよ」っていう
126	しょうがくせい	やり返さない。
127	しょうがくせい	止める
128	しょうがくせい	だれかがいじめをしていたら、止める
129	しょうがくせい	なにがあったか言ってもらう
130	しょうがくせい	止める
131	しょうがくせい	いじめが起きた時、一緒にいじめていたら当たり前にいじめっこと同じだし、それを見て見ぬふりするのも同じこと。だから被害を受けたこに優しく寄り添って、その子にとっていま何が一番大切な、必要かをどんな状況であろうと考え続ける。
132	しょうがくせい	周りで見てるだけでなくその人を注意して自分たちで解決する

133	しょうがくせい	笑っていないですぐに「やめて」などいい、周りに気づかせて大人などに助けを求める。やり返さないで、先生や周りの人に相談する。怒らせてしまっていじめられたら「ごめんね」といい仲直りをする。
134	しょうがくせい	周りの大人の人を呼ぶ。いじめていた人をいじめない。これもいじめになる。
135	しょうがくせい	解決できそうな人物に助けを求める、加担しない、いじめがあるという証拠を得る
136	しょうがくせい	周りに流されない。関係ないとか知らないふりをしない。自分の心を律すること。
137	しょうがくせい	周りの人に相談したり、見ていだけではなく寄り添ったり心の支えになる
138	しょうがくせい	いじめがもし起きたときは注意したり、先生や大人に相談する。いじめられている子やいじめている子の意見を聞く。もし自分がしてしまったのであれば、相手にしっかりと謝罪すること。
139	しょうがくせい	先生に相談する、
140	しょうがくせい	・注意する ・学校の先生やお家の人（信頼できる人）に相談する。
141	しょうがくせい	互いに注意しあったり、いじめをされた子に寄り添ってあげたり、大人に助けを求める。
142	しょうがくせい	いつもと体調、機嫌、雰囲気が違う人には、辛そうなら話を聞いたり、そっとするのも大事だとおもう。
143	しょうがくせい	いじめる側の人もいじめた側の人も平等に話を聞く。
144	しょうがくせい	いじめられてる人には優しく大丈夫だよなどと一声でもいいからかける。いじめてる人はなんでいじているのかなど事情を聞いてみる。
145	しょうがくせい	いじめられた人をなぐさめる。
146	しょうがくせい	先生に言ったりその子の母や父に相談する。
147	しょうがくせい	とにかく最初は謝って反省する
148	しょうがくせい	いじめを止める
149	しょうがくせい	大人をよぶ

150	しょうがくせい	ケンカをしている子達がいたら、どうしてケンカになったのか話を聞く、で解決する。
151	しょうがくせい	ただ見るんじゃなくて、みんなだから勇気があると思うので、みんなで止めるって事ぐらいしか言えないけど、それだけでやめてくれると思うので、そうしたいです。
152	しょうがくせい	いじめがおきた時その人をなぐさめてあげる。
153	しょうがくせい	いじめがおきたら、お母さんに言う。
154	しょうがくせい	いじめている人に「やめなよ」と声をかけていじめられている人にだいじょうぶと声をかける。
155	しょうがくせい	注意する
156	しょうがくせい	止めに入る
157	しょうがくせい	いじめお止める
158	しょうがくせい	自分から止めに行く
159	しょうがくせい	それはいじめだよ、だめだよといじめている人につたえる。せんせいにそうだんする。いじめられている子にだいじょうぶ？と、こえをかける。ケガしていたらほけんしつにつれていく。
160	しょうがくせい	起きてしまったなら先生などの大人に解決してもらう
161	しょうがくせい	いじめをしている人に自分がやられてもいいのって注意する。やられてる人を慰めていじめてる側もいじめてない側にも何が合ったの？と聞いてみる。
162	しょうがくせい	やっている人がいたら、注意したり家の人に相談する。
163	しょうがくせい	差別をしないでって言ったら注意する
164	しょうがくせい	先生に言う
165	しょうがくせい	差別などをしない。
166	しょうがくせい	いじめはダメだよと注意する

167	しょうがくせい	注意して辞めなよという。
168	しょうがくせい	注意をしたいけど、注意するのは結構勇気があるから先生に言ったりする事がいいよと思います。
169	しょうがくせい	どうしたの？ときいてみる。いじめている人がいたら、どうしてそんなことやるの？ときく。
170	しょうがくせい	やめさせる。
171	しょうがくせい	止める怒る 自分の経験を活かす
172	しょうがくせい	自分もしたかもしれないから過去を振り返って注意したり自分がしたらいじめていた人に必ず謝る
173	しょうがくせい	大人を呼ぶ、逃げる、クラスの代表を呼ぶ、
174	しょうがくせい	・いじめている人に優しく注意する ・いじめた人やいじめられている人の気持ちを考える
175	しょうがくせい	・イジメを止める ・先生に伝える
176	しょうがくせい	・いじめられた人をいじめた人のところから遠ざける ・いじめた人に「なぜやったの？」と優しく問いかける
177	しょうがくせい	いじめができたときには、その子に相談できたら相談してもらったり、優しく見守っていたり、いじている子もそれはよくないよと何回言っていけばすぐにわかると思います。
178	しょうがくせい	一回何でなったのかを聞く。一回落ち着かせる。
179	しょうがくせい	みんなで、いじめられた人に優しく「だいじょうぶ」「怪我してない」などの言葉を書いて、いじめた人には、注意していじめられた人のきもちを考えてほしいです。
180	しょうがくせい	何で起きたか、聞いてそれを踏まえて、どうしようかを考える。
181	しょうがくせい	いじている人などに声をかけて注意するそれでもやめなかったら大人のの人に言う
182	しょうがくせい	大丈夫と声をかける
183	しょうがくせい	・ふわふわ言葉をたくさん言う ・困っている子を助ける ・自分が友達をいじめないようにする ・周りを見ながら行動する ・やっていいこととダメなことを考える ・他の人の気持ちも考える ・暴力をしない

184	しょうがくせい	・いじめられた子に声をかける ・いじめをしていた子に注意をする ・大人の人に伝える
185	しょうがくせい	いじめをしている子がいたら注意をする。
186	しょうがくせい	注意する 何があったか聞く
187	しょうがくせい	注意する
188	しょうがくせい	「どうしてそうしたの」や「そんなことする必要あんの？」という
189	しょうがくせい	優しく声をかける。
190	しょうがくせい	・いじめをされている人に声をかける ・いじめをしてる人ちゅういする
191	しょうがくせい	優しく声を掛ける
192	しょうがくせい	注意する。
193	しょうがくせい	いじめをした人と話し合う
194	しょうがくせい	もちろんいじめている人が一番悪いけど、みた人も放って置かないであげる。
195	しょうがくせい	身の回りにいないとは、思うけど起きていたら止める
196	しょうがくせい	止める いじめをした人、、いじめを受けた人はやりかえさない。
197	しょうがくせい	スルーするじゃなくて声を掛けるマイナスの言葉ではなく、プラスの言葉を言う
198	しょうがくせい	まずは、どうしてそうなたっか聞くそうして原因を解決して仲良くする。
199	しょうがくせい	いじめをしている人がいたらやめなよとか言っていじめをとめる
200	しょうがくせい	相手のダメなところだけを見てその人を怒るのではなく、相手の良いところも見て、相手はどうしてそうしてしまったのかなどを聞く 怒られた側は自分の意見を言う

201	しょうがくせい	いじめを受けた人と話し合う
202	しょうがくせい	いじめができない空気を作る、雰囲気を作るが大切だと思います。
203	しょうがくせい	止める いじめをする人も悪い、、でもそれに続いていじめをする人、もっと悪い だから何もやらない。
204	しょうがくせい	された人を声をかけてあげる
205	しょうがくせい	大人に報告する。どうしていじめが起きたのか話し合う。
206	しょうがくせい	注意をしてなぜいじめているのか、何があったのかを聞いて話し合う
207	しょうがくせい	いじめのことを大人のの人に知らせる。
208	しょうがくせい	大人のひとに言う
209	しょうがくせい	駄目だよと注意をする
210	しょうがくせい	いじめてることをとめるただし、いじめてる子に強く言わない
211	しょうがくせい	先生や親、身近な大人に言う
212	しょうがくせい	せんせいにいう
213	しょうがくせい	いじめをされる方にも理由があると思うから何か友だちが嫌がる事をしたか という事を考えたらいいいと思います。
214	しょうがくせい	まず大人にそうだんする。そして、悪口やぼうりょくは絶対にしない。ひどいようならケイサツにつうほうする。
215	しょうがくせい	あやまる
216	しょうがくせい	友達の話聞く
217	しょうがくせい	いじめられている側を庇い話し合いを行う

218	しょうがくせい	いじめてる人を観察して、いじめが始まったらはなしかける。
219	しょうがくせい	先生や近くにいる大人に言う
220	しょうがくせい	いじめを見たらやめよう！と言う。
221	しょうがくせい	いじめをしている人に一人で「やめなよ」とか言うのには勇気があるし、もし次のターゲットにされたら怖いから言い出せないという人もいるかもしれないから、なにかみんなで言おうみたいなことができればいいと思う。
222	しょうがくせい	先生や親に報告すること。
223	しょうがくせい	その人に「だいじょうぶ」など声をかける。
224	しょうがくせい	いじめがなんなのかりかいするのが難しい低学年はいじめがあっても見過ごされる だから 優しく無い言葉を見聞きした時点で大人に報告してよいとして早めに対処 陰で嫌なことをいわれた、された、それを見た すべてつたえもらい大人が周知様子を伺う。それを伝えた子を特定されないように。 チクるな！と言われたら 恐喝罪となることを知って貰うなど、 いじめがいかに犯罪に直結しているか知って貰う
225	しょうがくせい	せんせいにいう 守ってあげる
226	しょうがくせい	知らんぷりしないこと
227	しょうがくせい	先生に言う
228	しょうがくせい	大事にして大人に相談する。絶対に我慢をしない。殴ったり物を盗むのはいじめではなく犯罪なので、警察に相談する。脅しを無視して先生に言う。大人がうまく対応してくれない時は、いじめられている子のサポートを優先する(一緒に帰るなど)あいつは無視しようという誘いにならない。いじめっ子に復讐をしない(いじめ返すなど)どんな場合もいじめている側が間違っていると言うことを忘れてはいけない。誰かに相談するのが怖かったら、いじめっ子にやめてと言いつけてみる。絶対にいじめている人の味方にならない。
229	しょうがくせい	先生に言う
230	しょうがくせい	先生や親に相談をする
231	しょうがくせい	逃げる

232	しょうがくせい	自分たちができることはまずまずいじめをしない！もしいじめがおきたら止める！自分が傷つくかもしれない・・・そんなことを考えながら止めましょう。
233	しょうがくせい	まず何があったか聞いて、その後「どっちも悪くないよとか」納得する言葉を言って解決する
234	しょうがくせい	誰かに相談してみる。相手に気持ちを伝えてみる。
235	しょうがくせい	まずは、先生や親に相談する。
236	しょうがくせい	どうしてそう起こったのかを聞いてみる
237	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら注意する　せんせいにいう
238	しょうがくせい	自分も相手が嫌がることをしてないか注意する
239	しょうがくせい	真っ先に助ける。虐めをした人には注意して、虐めた理由を聞く。
240	しょうがくせい	先生や大人に伝える 自分からも止めに行く
241	しょうがくせい	誰かがいじめられていたりしたらしっかり「やめよう」などちゃんと言いたいです。
242	しょうがくせい	いじめをしない
243	しょうがくせい	いじめが起きたことに気づけるようにしたいし、みんなでもしいじめが起きたら助け合って行きたいです。
244	しょうがくせい	自分から謝る 仲直りする
245	しょうがくせい	注意する 助ける
246	しょうがくせい	・先生に言う ・注意する
247	しょうがくせい	・やめなよと言う ・大丈夫？と声をかける
248	しょうがくせい	そのいじめがもう起きないように大人の人に相談をする もしいじめが起きて悲しんでいる人がいたら慰めたりしてあげたい

249	しょうがくせい	先生に相談する
250	しょうがくせい	先生たちに言う
251	しょうがくせい	注意して先生に言う
252	しょうがくせい	こまったことがあれば、大人などに相談する。
253	しょうがくせい	やめてと言う しないでと言う
254	しょうがくせい	「いじめをしない方がいいよ」と言って、「自分がされたら嫌な気持ちになるよ」という。注意してもまだやっていたら、先生に言う。
255	しょうがくせい	いじわる言葉は、いわないようにする。
256	しょうがくせい	ひとに、悪口や、ぼうりょくを、ふらない。
257	しょうがくせい	注意して先生に言う。
258	しょうがくせい	せんせいに言う。
259	しょうがくせい	人をいじめている人に注意をする！。
260	しょうがくせい	先生にいう
261	しょうがくせい	・嫌だったことを聞いてもらったりきいたりする。 ・ じぶんのきもちをつたえる。
262	しょうがくせい	助け合う
263	しょうがくせい	まずいじめをしている人に注意して、いじめをされている人と話したりする。
264	しょうがくせい	「やめなよ」と言う
265	しょうがくせい	イジメニあっている人を助ける。

266	しょうがくせい	先生にチクる
267	しょうがくせい	先生に言う ちがうクラスの先生に言う 先生がいない時は友達に助けて言う
268	しょうがくせい	・先生や大人に言う ・されている人に「どうしたの？」って聞く ・話し合うように進める
269	しょうがくせい	「いじめはダメだよ」で言ったりして注意する
270	しょうがくせい	私は自分でかいけつしたほうがいいと思います。
271	しょうがくせい	いじめがお来たときどうしたのって言って一回やめてはなしあって最後に仲直りをする。
272	しょうがくせい	みんなで話し合って解決する。
273	しょうがくせい	話し合いをしてみんなのいけんをまとめる
274	しょうがくせい	自分たちできることは、みんなで話し合ってきめたらいいと思います。
275	しょうがくせい	声をかけ
276	しょうがくせい	いじめられてたらせんせいにいう
277	しょうがくせい	いじめが起きたら、私はいじめをした子にやめてあげなと言います。
278	しょうがくせい	やめて。という
279	しょうがくせい	せんせいと、話せばいいと思います
280	しょうがくせい	やめて言う。そしてやめてなかったら逃げてせんせいにいう
281	しょうがくせい	もしも、いじめが起きたら、ちゃんと自分たちで解決する
282	しょうがくせい	ぜんぜんある

283	しょうがくせい	いじめを止める
284	しょうがくせい	知らない人が、いじめをした時に自分は、いじめを止めに行きたいけどそんな勇気はないので、先生、お母さん、お父さん、それが出来なければ友達に相談しようと思います。 自分の友達が他の人にいじめをしていたら、迷わず声をかけてやめさせようと思います。（知らない人は無理です。）
285	しょうがくせい	先生に相談する
286	しょうがくせい	見て見ぬふりをしない・大人に代わりに相談する・優しく声をかける 助けを求める すぐに謝る
287	しょうがくせい	止めにいく
288	しょうがくせい	まずは注意をする信頼してる誰かに助けを求める。
289	しょうがくせい	いじめが起きた時自分がいじめられているのであれば場所によっては逃げるもしくはいじめてくる人を無視をして味方になってくれそうな人を探す。 いじめられている他の人であればいじめている人と距離を置いていじめられている子と一緒に行動する
290	しょうがくせい	先生に言ったり大人に相談したり、自分たちで「ダメだよ。」と言ってあげる。
291	しょうがくせい	大人に相談する
292	しょうがくせい	僕は優しく何があったかを良く聞く事と、助けを呼ぶ事だと思います。 みんなでは一気に行くのではなく、何人かだけで行くと良いと思います。
293	しょうがくせい	先生に言う。その人たちに言う。
294	しょうがくせい	先生に相談する
295	しょうがくせい	大人に相談する
296	しょうがくせい	いじめがあったら止めに行く 近くの大人に言う 事情を聞く
297	しょうがくせい	いじめが起きてたら、大人に相談するのが良いと思った。そんな大きないじめじゃなかったら、自分で止めれば良いと思うけど大きないじめだったら、大人に相談した方が良いと思った。
298	しょうがくせい	先生に言う

299	しょうがくせい	いじめが起きる前にそうゆうたいさくをしたほうがいいとおもう。
300	しょうがくせい	やめなよと注意をするか大人の先生に言う
301	しょうがくせい	先生や大人のの人に相談する
302	しょうがくせい	いじめをやった人が、いじめをされた人に誤りそれでも治らない時は頼れる大人に相談する。
303	しょうがくせい	いじめている人を止める
304	しょうがくせい	助けてあげたり、やめなよと言ったりする
305	しょうがくせい	大人に相談する。大人に話しづらい時は信頼できる友達などに相談する。
306	しょうがくせい	相手を殴る
307	しょうがくせい	先生に相談する
308	しょうがくせい	いじめや喧嘩を止める
309	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら、ちゅういする。
310	しょうがくせい	いじめをみんなで止める
311	しょうがくせい	ない
312	しょうがくせい	先生に言う。
313	しょうがくせい	いじめをしている人にやさしく声をかける。
314	しょうがくせい	「なんでそんなことをするの？」といじめられていた子がいたらそのいじめの相手にそう言ったりなどや先生に言ったりなどをしていじめを止めていた
315	しょうがくせい	ちょっといってあげる。それでもだめだったら近くの人にいう。(大人の、先生)

316	しょうがくせい	いじめを受けている人を見たら、すぐに、大人の人に相談する。
317	しょうがくせい	近くの先生や大人にすぐいう
318	しょうがくせい	みんなにぼうりょくをとめる
319	しょうがくせい	ちゃんと「やめて」とか言おう。
320	しょうがくせい	せんせいにゆう
321	しょうがくせい	ちゅういしてはなしあい、おちつかせ、みんなかなおりできることをしたいです。
322	しょうがくせい	いじているのをみつけたらせんせいやおかあさんにそうだんしたりやめてとことわる
323	しょうがくせい	先生とか大人の人に言う。
324	しょうがくせい	先生に言う
325	しょうがくせい	みんなで話を聞く
326	しょうがくせい	みんなの話を聞く
327	しょうがくせい	どんな嫌なことがあったまず聞く。
328	しょうがくせい	先生に言う
329	しょうがくせい	自分でいじめを止めてみる。
330	しょうがくせい	・注意 ・助ける ・大人を呼ぶ
331	しょうがくせい	先生や大人の人に相談したり止めたりする
332	しょうがくせい	誰かがいじめていたらぜったいに注意したいです。

333	しょうがくせい	先生に相談をする
334	しょうがくせい	自分がされた時には、しっかりと言葉で、「嫌だ」と伝える。言えなかったら、手紙位などを使って伝えると言う手もある。
335	しょうがくせい	ケンカを止める
336	しょうがくせい	先生に相談をして解決したり、友達がいじめにあっていたらやっている人に注意をしてそれでもダメなら先生に相談するのができると思います。
337	しょうがくせい	みんなで注意しに行く
338	しょうがくせい	せんせいに相談して解決してもらったり、お家の人に相談して一緒に考えてもらったりする。
339	しょうがくせい	いじめをしていることに気づいたらいじめられている側といじめている側であまり一緒に居させない、二人を離すなどをやってあまり関わらないようにしたらいじめも少なくなる。
340	しょうがくせい	先生に言って、一緒に解決する。
341	しょうがくせい	いじめをしていたら止めたいです。
342	しょうがくせい	大人の人たちに言う。
343	しょうがくせい	ケンカを止める
344	しょうがくせい	いじめられている人やいじめている人がいたらお家の人や担任の先生に言えばいいと思います。
345	しょうがくせい	止める。周りの人に相談する。
346	しょうがくせい	みんな、お互いに助け合い、先生に言ったり、お家の人に言ったりする。
347	しょうがくせい	自分で塞ぎ込まずにまずは大人の家族や先生に相談して解決してもらう。
348	しょうがくせい	注意をする
349	しょうがくせい	大人に頼る。

350	しょうがくせい	いじめはダメだよと優しく言う
351	しょうがくせい	やめなよと言う。もし辞めなかったら大人に相談するのいいと思う。
352	しょうがくせい	いじめをされてる人にやさしく声をかけてあげたり、いじめをしている人にちゅういしたりする。
353	しょうがくせい	悪いことをしている人がいたら先生に言う いじめをとめる
354	しょうがくせい	信頼できる人に相談したり、声を掛けてあげたり手をさしのべてあげたいです。
355	しょうがくせい	けったり、相手をきずつけたりなどしてきたら、先生に言う。 など
356	しょうがくせい	いじめを止める。
357	しょうがくせい	もしいじめがあった時ダメだと教える
358	しょうがくせい	先生に言う
359	しょうがくせい	すぐに例えば「やめなよ」みたいな言葉をかける
360	しょうがくせい	みんなでいじめがおきないようにそしする。
361	しょうがくせい	ありません
362	しょうがくせい	ありません
363	しょうがくせい	大人がいじめになる原因をつくらないこと。 いじめのSOSを適当に扱わず、真剣に聞いて、強い大人に報告してほしい。
364	しょうがくせい	助けてあげる
365	しょうがくせい	いじめられている人に寄り添ってあげる。 いじめをしている人に注意したりする。 いじめているのを見た時や自分がいじめられていた時は先生に相談する（我慢しない）。
366	しょうがくせい	いじめをしてはいけないといじめが起きたとしても言う

367	しょうがくせい	その中に入らない（いじめる側）
368	しょうがくせい	いじめている人がいたら、止める。
369	しょうがくせい	いじめの恐ろしさを改めて考える
370	しょうがくせい	先生や親に相談する
371	しょうがくせい	寄り添って信頼できるおとなの人に相談すり
372	しょうがくせい	いじめが起きたときに自分やみんなができることは、周りの大人や、学校内でのいじめだった場合は先生にその子がいじめられていることを、伝えてあげる事ができると思います。また、いじめていた子にも、どうしていじめたのかの理由などを話してということができると思います。
373	しょうがくせい	誰かに伝える。いじめの理由を知ったら教える。
374	しょうがくせい	・いやなことをされたら「やめて」という・ダメなことをしているのを見たら「ダメ」という
375	しょうがくせい	いじめを受けた人は、周りの大人相談して、味方になってもらう。
376	しょうがくせい	もしいじめをされたら無理して我慢せず、信頼できる大人のの人に相談してみる。そしていじめられる人がいたら、その人と一緒に先生や親に相談したり、もし知ってる人にゆうのが抵抗あるならスクールカウンセラーなどを勧めてあげたりしたい。
377	しょうがくせい	前に書いたのと同じでいじめを見かけたたらすぐに声をかけていじめられている人を助ける
378	しょうがくせい	近くの人に、しらせる
379	しょうがくせい	先生や大人のの人に相談していじめをしている人の話をしっかり聞いてもらう。
380	しょうがくせい	声をかけてあげる。
381	しょうがくせい	先生に知らせること
382	しょうがくせい	じぶんがやられて嫌なことは、人に対してしてはいけない。いじめを、おこしたくないんだたらなかよくするだけ。

383	しょうがくせい	先生、大人へ報告
384	しょうがくせい	いじめがおきてると思った人はすぐに止めるのが一番だと思います
385	しょうがくせい	いじめは、悪いことだから、いじめをしていたら注意する
386	しょうがくせい	止める
387	しょうがくせい	いじめは、悪い事だからいじめてたら注意して辞めてもらう
388	しょうがくせい	大人の人に相談する事しかできません
389	しょうがくせい	先生にチクる
390	しょうがくせい	相手の気持ちに、よりそってあげたい。
391	しょうがくせい	「やめてあげて」と言ったらいいとおもいます。
392	しょうがくせい	ごめんねと言ってあやまる。
393	しょうがくせい	いろいろいじめが旦那の顔を教えてあげて、それでもわかんなかったら、ちゃんとどう悪いのかも教えてあげるのがいいと思います。
394	しょうがくせい	ともだちなどいろいろな人がやさしくしたらいいと思います。
395	しょうがくせい	いじめのげいんをきく
396	しょうがくせい	いじめた人にちゅういする
397	しょうがくせい	いじめがおきたときに、すぐにごめんねと言う。
398	しょうがくせい	なかなかおりを。
399	しょうがくせい	なにがわるかったか、みんなで、考える。

400	しょうがくせい	いじめをしているひとがいたらちゅういする。
401	しょうがくせい	知らせる。
402	しょうがくせい	わざといじめをしないように気をつける。
403	しょうがくせい	とめに入ったり、なぜ、せういうことをしているかきく。
404	しょうがくせい	ともだちなどいろいろな人がやさしくなったらいいと思います。
405	しょうがくせい	すくにあやまる。
406	しょうがくせい	すぐにこうばんに行く。
407	しょうがくせい	みんなで注意して、それでもダメだったらいろいろ説明してわかってもらう。この方法がいいと思います。
408	しょうがくせい	なんとかおとながくるまでいじめをとる
409	しょうがくせい	話を聞く
410	しょうがくせい	10倍返しにする ユーキル言う
411	しょうがくせい	大人に言い出して「いじめ」が小さいうちに無くすようにし、的確な指導をまた受けて、もう「いじめ」が次に起きない様にすることや、反省したりすること
412	しょうがくせい	いじめを止める
413	しょうがくせい	なぜ、いじめたか詳しく聞く。
414	しょうがくせい	注意
415	しょうがくせい	いじめが自分に起こったら誰でもいいからいうことが大事だと思います。理由は1人じゃどうしようもならないこともあると思うし、まずそうしないと止めてもらわないからです。いじめがやられていたら、本人に聞いて誰かにいうことが自分の中で1番大切だと思います。

416	しょうがくせい	みんながもらった意見は自分でいい言葉で返す
417	しょうがくせい	すぐに近くにいる大人の人に言う
418	しょうがくせい	一回間に入って何が起きたのかどうしてこうなったかを聞いてからちょっとずつ解決していくのがいいんじゃないかなと思います。
419	しょうがくせい	その人を守る
420	しょうがくせい	その人を守る
421	しょうがくせい	注意すること
422	しょうがくせい	いじめが起きてしまった時には、どうしていじめが起きてしまったのか考えてみたり、信らいてくれる人に相談すること。
423	しょうがくせい	いじめられている人を助ける。いじめている人を注意する。いじめられている人がいることを大人の人に言う。
424	しょうがくせい	いじめをされている人や周りの人がいじめだと感じていても、いじめをしている人はいじめている自覚がないかもしれないから声をかけてそれでもやめなかったら先生に報告する
425	しょうがくせい	相談に乗る。
426	しょうがくせい	真っ先に止める→近くにいる先生に言う→怪我をしていないか・なんでこんな事したのかを聞く みんな平等に扱う
427	しょうがくせい	加害者、被害者の意見を聞いてじゃあ、こうすればいいんじゃない？みたいな提案、仲裁をする。先生とか頼れる大人の人にこっそり言う。（自分は堂々と言われてしまったらありがたいけど何故か嫌な気持ちになってしまうから。）
428	しょうがくせい	いじめを減らすためにいじめをなくそう習慣みたいなものを作る。
429	しょうがくせい	嫌がっているからやめようよと止めに入る。先生に伝える。
430	しょうがくせい	年上に言う
431	しょうがくせい	いじめが起きていると気づいた時は止めに行く。もし、自分では止められないと思ったら、大人の人に相談をしたりする。

432	しょうがくせい	誰かが誰かにイジメをしていたら止めてあげてそれイジメだと言ってやめてもらう
433	しょうがくせい	その子の話や相談にのる みんなに言ったりしない 大丈夫？と声をかける いじめをしている人に辞めた方がいいよと声をかける
434	しょうがくせい	多くの人とつながりを持ち、いじめをすぐに見つけて、いじている人やいじめられている人の両方の考えを聞いて、相談にも乗ってあげたい。
435	しょうがくせい	・いじめを止めに行く ・先生に言う
436	しょうがくせい	やめなよなど言ってそれでもやめなかったら、先生や保護者の人などに相談したりする。
437	しょうがくせい	先生に報告 止める 声掛け
438	しょうがくせい	いじめが起きていることを見て見ぬふりをせずに、先生や家族などの相談をしやすい人に相談をする。（自分でできること） いじめの現場を見た人や、いじめられていることを知っている人たちと協力して先生に相談しに行く。（みんなでできること）
439	しょうがくせい	今自分がしていることに何かメリットはあるのか考える。
440	しょうがくせい	大人のの人に相談する。 すごく小さなことで自分がとめれるならとめる。
441	しょうがくせい	周りの人が傷つくことをしない。 事前に何をされたら嫌だったか聞いてみる。
442	しょうがくせい	みんながしていても、自分はしないようにする。 している人がわかったら、やめなよ。っと言ってあげる。
443	しょうがくせい	いじめをしているのを見つけたら、やめさせる。また、先生に教える。
444	しょうがくせい	大人の人や先生に言ったり自分でダメだよと言うこと
445	しょうがくせい	いじめをただ見ているだけでなくてされている子の相談に乗れるなら乗りたい。
446	しょうがくせい	先生や大人に相談する。
447	しょうがくせい	いじめをされている人がいたらただ見ているだけでなくて、されているこの相談に乗れたりしたら乗る。
448	しょうがくせい	先生に話したりする。

449	しょうがくせい	自分で止められなかったら、先生や大人のひとに言う。
450	しょうがくせい	傍観せず、いじめを見たらすぐに注意する
451	しょうがくせい	いじめられている人に必要以上に大丈夫だったかとかを声をかけすぎないようにしたい。
452	しょうがくせい	先生や周りの大人の人たちに、よく見ていてもらう。どうすればいいか考える。
453	しょうがくせい	自分が止めてそれでもとめられなかったら周りの人に伝える。
454	しょうがくせい	仲間に入れてあげる
455	しょうがくせい	・近くにいる大人に助けを求める
456	しょうがくせい	大人のひとに言う。
457	しょうがくせい	自分はいじめられている人がいたらまず自分で考えて先生とかに言いに行く
458	しょうがくせい	やめて、と大きな声でいう、家のひとに相談する。
459	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら止めるのはきっと勇気が必要だと思うから、先生や大人のひとに相談する。
460	しょうがくせい	被害者の子に「大丈夫？」などと、声をかける。いじめた人に「やめなよ」などと言う。先生などに相談する。
461	しょうがくせい	いじめをしてない人は注意をする。
462	しょうがくせい	・いじめているところをみたら、注意したり、先生に相談したりする。 ・いじめられている人の話を聞いたりして、寄り添う。
463	しょうがくせい	「やめなよ」などといじめている人を注意する。それでもやめないなら先生などに言う。
464	しょうがくせい	みんなで加害者を責め立て、いじめの辛さを知る。
465	しょうがくせい	「やめなよ」などと声をかける。

466	しょうがくせい	「やめよう」などの声をかける
467	しょうがくせい	先生や大人のの人に相談する。 いじめている側に注意する。
468	しょうがくせい	いじめを止める。
469	しょうがくせい	まずは、いじめが起きている場面を目撃した場合は、私は先生や周りの大人の人たちにいい、大人の人たちを中心にいじめを解決してくれたらいいと思います。 基本的にいじめを見つけても止めようとしたり、自分からわざわざ関係者になる必要はないと思います。
470	しょうがくせい	いじめている人に声をかける。先生や家族に相談する。
471	しょうがくせい	いじめられたり、いじめている所を見たらすぐに、先生や、お母さんお父さんに知らせる。
472	しょうがくせい	大人に相談する
473	しょうがくせい	やめなよという なかなかおりしなよという
474	しょうがくせい	たすけあう。
475	しょうがくせい	いじめをされていたら優しく注意する。
476	しょうがくせい	大人や先生、友達に相談に相談する。 もし相談が難しかったら自分で何か悪いことしたかな？とか色々心当たりがないか考えて見る
477	しょうがくせい	たすける。「まもる」
478	しょうがくせい	先生や親、電話などで相談をする。
479	しょうがくせい	何が合ったのかを聞いて話し合いを進める
480	しょうがくせい	はなしあう
481	しょうがくせい	まちがっていることをおしえる

482	しょうがくせい	いじめを止める。上に書いたことが一緒
483	しょうがくせい	いじめをしている人と、いじめにあっている人が話し合って、「いじめはやめて、仲よくなろう」など、くわしく話し合。かいけつしないなら、先生や大人の人にそうだんする。
484	しょうがくせい	やめなよとか注意をする
485	しょうがくせい	もしいじめがあったら担任の先生や保護者に言う 人によっては自分からいじめしてるでしょてゆうきをだしていいにいく
486	しょうがくせい	相談する「大人」
487	しょうがくせい	止めに行く
488	しょうがくせい	まず何してんのって聞く いじめって言ったら暴力はダメだから言葉でせめる
489	しょうがくせい	声をかけてあげる 大人の人に相談する
490	しょうがくせい	すぐ注意する なんの遊びか聞く
491	しょうがくせい	いじめをみつけたらすぐに止めに入ってダメだよっていう。
492	しょうがくせい	いじめをされてるこの相談をしてあげる。「先生にいい」などはげましたりする。
493	しょうがくせい	すぐにダメだよといったり、大人にいう。
494	しょうがくせい	いじめをしていることに気がいたら注意をする。
495	しょうがくせい	そのいじめている人と話し合っといじめをやめてもらう。
496	しょうがくせい	止める 止められなければ近くの大人に言う
497	しょうがくせい	・どんな相手にもやめてあげなとかの言葉を言ってあげたらいいと思う
498	しょうがくせい	保護者に言う。先生に言う。

499	しょうがくせい	「これはいじめじゃない？」と友達などに相談して、「いじめは良くないよ」と注意する。
500	しょうがくせい	いじめている人がいたら、「それダメなんじゃない」っていう
501	しょうがくせい	いじめをしている人にやってはいけないことを伝える
502	しょうがくせい	いじめを注意する。
503	しょうがくせい	ない
504	しょうがくせい	みんなで先生と大人と教育委員会
505	しょうがくせい	注意したり「ダメだよ」とか。
506	しょうがくせい	いじめをしている人に「ダメだよ」と注意する。
507	しょうがくせい	いじめをしないためにすることは、見つけたら止める。
508	しょうがくせい	ちゅういする。
509	しょうがくせい	ちゅういする。
510	しょうがくせい	ちゅういする。先生やおうちの人につたえる。
511	しょうがくせい	たよれる人にはなす。
512	しょうがくせい	話し合い
513	しょうがくせい	ちゅういする。
514	しょうがくせい	ちゅういをする。
515	しょうがくせい	いじめてる人にちゅういする。

516	しょうがくせい	先生やおうちの人つたえる
517	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
518	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
519	しょうがくせい	声をかける
520	しょうがくせい	ちゅういする。
521	しょうがくせい	ちゅういする。
522	しょうがくせい	ちゅういする。
523	しょうがくせい	ちゅういする。
524	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
525	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
526	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
527	しょうがくせい	いじめをしていたら、注意すると良いと思います。
528	しょうがくせい	ちゅういする。
529	しょうがくせい	先生やおうちの人につたえる。
530	しょうがくせい	ちゅういする。
531	しょうがくせい	「そんなことしたらかわいそうだよ」という
532	しょうがくせい	やだからやめて

533	しょうがくせい	ダメだよと言う なぐさめてあげる
534	しょうがくせい	なぐさめたりダメだよという。
535	しょうがくせい	なぐさめるだいじょうぶっていう
536	しょうがくせい	ダメだよ
537	しょうがくせい	なぐさめる
538	しょうがくせい	だいじょうぶという
539	しょうがくせい	なぐさめる。
540	しょうがくせい	だいじょうぶという
541	しょうがくせい	だいじょうぶという
542	しょうがくせい	慰める
543	しょうがくせい	まわりのひとにゆう、
544	しょうがくせい	・自分がいじめを起こす発言をしたらすぐ謝る ・喧嘩が起きていたら和解させる
545	しょうがくせい	いじめがおきたら、相談とかしたあげる。
546	しょうがくせい	いじめのやめさせたりいじめられている子の相談にのったり信頼できる大人と一緒に相談したらいいと思う。
547	しょうがくせい	話を聞く・話を聞いてもらう 心が軽くなるかもしれないから
548	しょうがくせい	先生に相談する。止めに入る。
549	しょうがくせい	どうすればやめられるか、どうしたら解決できるかを考えて、提案するやられている方の気持ちになってどう思うかな、私がやられたらどう思うかな、と考える

550	しょうがくせい	なぜいじめをするのか聞く
551	しょうがくせい	やめようと言う なんですのと聞く
552	しょうがくせい	先生や親に相談する。
553	しょうがくせい	私は、〇〇ちゃん、〇〇くんが、〇〇ちゃん〇〇くんにいじめられているということを、大人の人、先生に声をかけることができます。
554	しょうがくせい	いじめが起きて、そのいじめになった人に寄り添ってあげたり
555	しょうがくせい	なるべく大人の人に伝える そのばで止める
556	しょうがくせい	仲良くする
557	しょうがくせい	注意する。それでも止まらなかったら、先生などに報告する。
558	しょうがくせい	止めに入ったり、先生に言ったりする。
559	しょうがくせい	相手の話をよく聞く
560	しょうがくせい	たまに入ったり話し合う
561	しょうがくせい	なかなかおりする
562	しょうがくせい	いじめをなくせるようにいじめをまずしない。
563	しょうがくせい	いじめがをきたらほってをいたりせんせいをよぶ
564	しょうがくせい	いじめをされた人に1っ回話しをきく
565	しょうがくせい	ほっとく
566	しょうがくせい	だめだよってちゅういしておとなのひとにいう。

567	しょうがくせい	大人が注意すること悪口をゆわない
568	しょうがくせい	おふざけで言っても相手にとっては悲しい気持ちになるからもしも、そういうことをもしも言ってしまったら相手の気持ちを考えていたほうがいいとおもう
569	しょうがくせい	いじめが起きたときせんせいにいっていじめをとめてもらう？
570	しょうがくせい	もしいじめをしちゃったら、いじめをした人に話を聞いて、仲直りをする
571	しょうがくせい	先生や親に言ったりして、いじめをかいけつする 先生や親がいないときは、そもそもいじめがおきたときのことを考えて、たいさくをする 言いつけたりはしない
572	しょうがくせい	まず自分では暴力悪口を言わない。 みんなでできることはいじめをされている人を助ける いじめてる人がいたら注意したりする。
573	しょうがくせい	いじめが起きたら、軽く言ってあげたりどうしていじめが起きたのかを聞いて解決する。
574	しょうがくせい	強く注意したら逆ギレされるかもしれないから、優しく「自分がやられて嫌なことは相手にやっちゃダメだよ」と言う。
575	しょうがくせい	いじめが起きたら軽くダメだよと言ったり、どうしていじめが起きたのかを聞いて解説をする。
576	しょうがくせい	そのいじめに乗り込みわけを話してもらい、自分の意見も言って、そのいじめをやめさせる。
577	しょうがくせい	いじめが起きてしまったら誰かに相談するのが大事だと思うから、いじめをさせてしまっている友達と一緒に相談すること。
578	しょうがくせい	いじめをしている子がいたら注意する。（「やめなよっ」） いじめをされている子がいたらなぐさめる。（「大丈夫だよ」） いじめをしている子を見たら先生に言う。
579	しょうがくせい	その人がよかったら相談に乗りたい
580	しょうがくせい	大人に言う
581	しょうがくせい	いじめが起きた時にはそのいじめてる人をみたらやめなよとかを言う
582	しょうがくせい	いじめられた人を慰める いじめた人に注意する
583	しょうがくせい	先生や信頼できる人に相談する。

584	しょうがくせい	もし学校で起きたら先生に言ったり自分達とかみんなで解決する。
585	しょうがくせい	いじめをされた人に寄り添って、どう解決すれば良いかを考える。
586	しょうがくせい	いじめを傍観せずに、相談に乗る
587	しょうがくせい	される側する側を見てお互い相手をどう思っているのかを見る
588	しょうがくせい	やめてあげなよとか声をかける。
589	しょうがくせい	少し避けたり、大人の人に遠慮なく相談する。
590	しょうがくせい	先生に言う
591	しょうがくせい	いじめをされている人に、事情を聞いて、大人や先生に言う。
592	しょうがくせい	いじめをしている人に「それはやめた方がいいんじゃない？」と優しく声をかける。
593	しょうがくせい	いじめをしてしまった人に優しく寄り添って少しでも安心させてあげる
594	しょうがくせい	自分やみんなでそのいじめられた人に慰めてあげたりする。
595	しょうがくせい	相談にに乗ってあげて解決策を提案する
596	しょうがくせい	いじめが起きたら先生に言う。
597	しょうがくせい	お家の人と先生に話す
598	しょうがくせい	みんなでいじめていた人を止める
599	しょうがくせい	意地悪しないようにするには自分ができる事は学校であまり喧嘩しないようにすることだと思います
600	しょうがくせい	みんな遊ぶ

601	しょうがくせい	自分の意見はしっかりいう。みんな平等に接する。
602	しょうがくせい	・みんな遊ぶ
603	しょうがくせい	自分がいじめてしまったり、いじめられたり、他の人がいじているのを見たら、先生や家の人に相談する。
604	しょうがくせい	いじめを受けている人がいたら周りにいた人が助けてあげる。
605	しょうがくせい	やさしい人になる
606	しょうがくせい	みんないいかたとかをきよつける
607	しょうがくせい	とくにない
608	しょうがくせい	いじめがおきないようにかんがえてこうどう する。RF
609	しょうがくせい	みんなでなかよくする
610	しょうがくせい	ない
611	しょうがくせい	みんななかよくする
612	しょうがくせい	じぶんでかんがえる。みんなでかんがえる
613	しょうがくせい	やさしくつたえてきょうりょくする。
614	しょうがくせい	とくにないない
615	しょうがくせい	やさしくつたえてみんなときょうりょくしてみんなとなかよくする。
616	しょうがくせい	みんなでなかよくすごす。みんなをたいせつにする
617	しょうがくせい	たいたりしない

618	しょうがくせい	ない
619	しょうがくせい	おこられないようになる。
620	しょうがくせい	みんなでささえあう
621	しょうがくせい	やくそくおまもる
622	しょうがくせい	ていねいにやる
623	しょうがくせい	あいてのきもちをかんがえる あいてのきもちをかんがえる
624	しょうがくせい	こえかけ
625	しょうがくせい	せっかく生まれたんだからできるだけひととなかよく、優しく
626	しょうがくせい	いじめを、なくすために気おつけること
627	しょうがくせい	あいさつをして学校をあかるさいっぱいの学校にしたい。
628	しょうがくせい	いじめを、しないように、あいてのきもちをかんがえてみる。
629	しょうがくせい	相手の気持ちを考えて行動する。褒めてって言ってもやめてくれなかったら先生に言う。
630	しょうがくせい	みつけたら、やられている人がかわいそうだよっていってあげる。
631	しょうがくせい	相手の事を考える
632	しょうがくせい	ことばをかける
633	しょうがくせい	やさしくこえをかける。けどいいかえされたら先生にいう。
634	しょうがくせい	あいてのきもちをかんがえる。

635	しょうがくせい	人の気持ちをかんがえる。しかえしをない。
636	しょうがくせい	やなぎもちでもばんちしない。
637	しょうがくせい	いじめがおきないためにこえをかける。
638	しょうがくせい	あいてのきもちをかんがえる。
639	しょうがくせい	相手の気持ちを考える。を考える
640	しょうがくせい	の気持ちを考える
641	しょうがくせい	人をよく見る
642	しょうがくせい	人がきずつくことは、しない。
643	しょうがくせい	やなことをしない
644	しょうがくせい	いじめをとめる
645	しょうがくせい	いじめをしてたら、やさしくこえかけしてあげる。
646	しょうがくせい	ともだちがやってもやらない
647	しょうがくせい	かみさまをよんで天ばつあててもらう。
648	しょうがくせい	みんなでいじめをしないようにする気持ちをもつ。
649	しょうがくせい	いじめを見たり、いじめをしてしまったり、いじめをされたりしたら、誰かに相談する
650	しょうがくせい	やさしくする 自分がされていやだったことをともだちではなく 本人にいう

651	しょうがくせい	いじめをする要因はやはり、真の学力の低下にあると思う。思考力が高い人は、「いじめたところでなんなのか、意味がないじゃないか」ということをよくわかっている。では、真の学力を向上するためには何が必要か。論理的思考である。私も、昔は算数をする意味がわからなかった。しかし、算数を塾で習い、算数の魅力を理解して、算数の沼にはまってからは、「論理的思考力が向上するな」と感じた。このことから、子どもたちの算数に対する興味を引き立てる必要があると私は考える。そのためには、算数の魅力を理解した私自身が同級生に伝達し、それを広めていく。そうすることによって、論理的思考力、さらには、「仲」が深められるのではないかと考える。
652	しょうがくせい	自分もいじめはしてはいけないし、友達にも「いじめはしちゃいけないよ」と改めて言いたいです。
653	しょうがくせい	私は、いじめをしないために、皆で、仲良くしたり、いじめないように、喧嘩をしないようにしたほうがいとおもいますだから、言葉を強くいいすぎないことにちゅういしています。
654	しょうがくせい	嫌な言葉を言わない(バカ、アホ等)
655	しょうがくせい	みんなにやさしくする
656	しょうがくせい	優しく仲良く楽しくしたい。
657	しょうがくせい	煽り(あおり)をしない。
658	しょうがくせい	おちつくいて、話し合して、かいけつさせる。
659	しょうがくせい	ケンカを売らないこと。
660	しょうがくせい	いじめが無いように助けあう。
661	しょうがくせい	イジメをしている人がいたらダメだよっていう
662	しょうがくせい	みんながみんなのことをたいせつにする。
663	しょうがくせい	いじめがいけないことを呼びかけたりみんな仲良くすごす
664	しょうがくせい	大人に、たよらずに、子どもだけでかいけつしたい。
665	しょうがくせい	みんなで「いじめをしない」と約束しあうこと

666	しょうがくせい	イライラしていじめちゃうとかだったら、イライラを口とか行動で出すより、イライラを落ち着かせる。（いじめの行動の原因への対策をすること）
667	しょうがくせい	嫌なことをされても反撃はせず、きちんと話し合いで解決する。
668	しょうがくせい	いじめられている子にどうしていじめられているのときいたらいいとおもいます
669	しょうがくせい	「いじめをしちゃだめだよ。」という。
670	しょうがくせい	ちくちく言葉を言わない ふわふわ言葉を使う（↑は、暴言など、嫌なことは言わず、良い言葉を使う、でも）暴力を振るわない 差別せず、みんな平等に接する など
671	しょうがくせい	いつも仲良くする
672	しょうがくせい	会議を開いていじめられてる所を見た人とか聞いてみんなの前で言いにくかったら後で先生に言うとか意識しよう^_^
673	しょうがくせい	ちくちく言葉を使わない
674	しょうがくせい	みんなの立場を平等にする 理由 一人でも弱い立場がいるとその人のことをいじったり殴ってもいいんだと言う思考になるから
675	しょうがくせい	人との関わりをうまくやる
676	しょうがくせい	メリハリやちくちく言葉は使わず、ふわふわ言葉をたくさんしたり褒め合う
677	しょうがくせい	ふわふわ言葉を使う、ちくちく言葉を使わない、暴力振らない、煽ったりしない、自分がされてやなことは人にもしない。
678	しょうがくせい	仲良くすごす
679	しょうがくせい	ちくちく言葉を言わない ふわふわ言葉を使う（↑は、暴言など、嫌なことを言わずに、プラスな言葉を使う、でも）暴力をしない 差別せず、みんな平等に接する など
680	しょうがくせい	みんなが思いやりを持って行動言動する。差別をしない、「肌が黒いから」、「国が違うから」、「足が遅い」、「身長が小さい大きいから」など
681	しょうがくせい	自分からやる前の自分に押し付けないで自分から進む無理だったら相談友人にかいかなかったら両親もういえないなら音楽で一旦落ち着く
682	しょうがくせい	みんなと仲良く遊ぶ

683	しょうがくせい	みんな一人一人思いやりを大切にしたりどんな人とでも仲良く交流を多くする
684	しょうがくせい	仲良くする、思いやり、相手の気持ちを考えて発言、行動する
685	しょうがくせい	いじめの最初期、からかいを完全に無視したらいじめにはなんないと思う
686	しょうがくせい	いじめをする人にもいじめをする理由がある恥ずだからそれを治せばいいと思いました。
687	しょうがくせい	みんな平等に接する 積極的に関わる
688	しょうがくせい	いじめがないように自分が注意する
689	しょうがくせい	気持ちを明るくしたらいいと思います
690	しょうがくせい	暴言をはかない
691	しょうがくせい	みんな仲良く過ごす
692	しょうがくせい	優しくする
693	しょうがくせい	悪い言葉を使わないようにする、人に優しくする、ふわふわ言葉を使う
694	しょうがくせい	我慢
695	しょうがくせい	仲良くする
696	しょうがくせい	いじめができない空気を作る
697	しょうがくせい	ふわふわことばをつかう。
698	しょうがくせい	ふわふわことばをつかう。
699	しょうがくせい	ともだちがなにかしっぱいをして、笑ったりバカにしたりしない。

700	しょうがくせい	あいてのきもちをかんがえる
701	しょうがくせい	先生に相談する
702	しょうがくせい	あいての気持ちを考えてみんなにやさしくして明るく元気にする。
703	しょうがくせい	みんながなかよしになればいじめもおわるとおもいます。なぜかと言うとみんながなかよしになったらいじめをするひとがいないとおもいます。
704	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら、だめだよと声をかけて大事にならないようにしたら良いと思います。また、先生に言ったら良いと思います。
705	しょうがくせい	いじめがたくさん起こると、いじめる側といじめられる側で差がついて、いじめる側の方が上みたいな感じになってしまうので、自分は相手と平等なんだという気持ちを持って生活すること。
706	しょうがくせい	喧嘩しないように、譲ったり、仲良く過ごす。
707	しょうがくせい	いじめてる人にちゅういをする。
708	しょうがくせい	仲間はずれにし無い、誰かがいじめられてたら、大人に言う、出来るだけいじめてる人に「ねえ辞めなよいじめの理由は？」とか言う
709	しょうがくせい	人をたたいたりけったりしない！でした。
710	しょうがくせい	ない
711	しょうがくせい	どうしたのってこえをかける。
712	しょうがくせい	おとなに言う
713	しょうがくせい	いじめられている人が、居たら、ダメだよと、ちゅういしたり、守って、あげたり、先生に、いじめてる子が、いるよとか、喧嘩を、している人が、いるよと、教えて、あげる。
714	しょうがくせい	「やめてあげて」いじている人にゆう
715	しょうがくせい	やめてって言う
716	しょうがくせい	友達どうしやさしくする。けんかや、じぶんにされていやなことをしない。

717	しょうがくせい	みんなでいじめがおきないようにみんなでなかよくする。
718	しょうがくせい	ままやせんせいにはなしをつたえてかっこワタシがそしてうんうんとかそうだったんだとかいってほしい。
719	しょうがくせい	大人を喜ぶ。
720	しょうがくせい	なぐさめる
721	しょうがくせい	やめてって言う
722	しょうがくせい	いじめられていたら止める
723	しょうがくせい	みんなで仲良くし喧嘩を減らす
724	しょうがくせい	自分で発言する前に心の中でこれは相手が傷つくかなということを考えたり、イライラしたことがあっても暴力はしない。
725	しょうがくせい	ない
726	しょうがくせい	いじめがかっこ悪いという事を伝える。
727	しょうがくせい	世の中にはたくさんの方がいることを知ってもらう 自分と全然違う人がいても 責めない
728	しょうがくせい	1 平等にせつする 2 良い空気を回すために楽しいことをする 3 悪い嘘や暴力暴言吐かない
729	しょうがくせい	自分がやらない
730	しょうがくせい	みんなにたいしてやさしくする。
731	しょうがくせい	やられてもやりかえさない そもそもいじめをしない 人は平等だからいじめない やられたら先生に言う 中よくする
732	しょうがくせい	なかよくやさしくふわふわ言葉で話す。
733	しょうがくせい	いじめをやらない

734	しょうがくせい	仲良く楽しく交流する仲間外れにしない
735	しょうがくせい	イジメを止める
736	しょうがくせい	ぼうげんぼうりょくをしない。
737	しょうがくせい	みんなで「いじめ」をしないようにする
738	しょうがくせい	1人がいじめをしたらまねをしない
739	しょうがくせい	名前を呼ぶことはいじめ防止になると思う 以前スピーチコンテストで友達が「名前を呼んであげることでその人の存在証明になる。心が通い合っさって共に暮らしていけると言うことは 小学校生活、またこれからの生活にもつながる」と言っていました。確かになぜか当たり前の名前を呼ばれると心が温かく感じられる。そしてこの温かさを一人一人が感じることで誰もが居心地の良い学校になるのではないかな。また居心地の良い学校になると自然といじめがなくなると考え、いままこの学校の一員として日々活動しています。
740	しょうがくせい	誰の意見でも尊重して認め合うことや、周りの人が何か失敗しても慰める言葉をかけるということ。
741	しょうがくせい	優しい言葉遣い 笑顔 挨拶 からかわない 遊びに誘うなどして、仲を深める。
742	しょうがくせい	お互いのことを認め合いながら生活すること。発言する時の言葉を選ぶ。（特にインターネット）しっかりと謝ること。「いじめ」と「いじる」の区別をつけること。「いじる」にも限度がある。自分たちで考えればわかることをしない。
743	しょうがくせい	いじめをすると提案されても乗らない、仲間ハズレを作らない、陰口を言わない
744	しょうがくせい	お互いの心の寄り添うこと。名前を大切にすることや挨拶をすること反応すること。挨拶はおはようだけじゃなくてありがとうやいただきますなど感謝の挨拶もすること。視野を広くもって誰か悲しんでいる人、つらい思いをしている人はいないかなと周りに目を向けられること。
745	しょうがくせい	みんながいじめというものの辛さを理解できればいじめというものを抑えられると感じた
746	しょうがくせい	人に流されず、相手の嫌なことをしないこと。自分が嫌なことは相手にもしない。
747	しょうがくせい	無視をしない、仲間はづれにしない、みんな同じ態度で接する、悪口を言わない。

748	しょうがくせい	・いじめを見かけたら注意をする。・自分が嫌なことをされてやり返すのではなく嫌なことは嫌だと言っていじめを防ぐ。・自分たちで解決ができなかったら先生やお家の人に言う。・喧嘩になるようなことはしない（いじめに繋がりそうなこと）
749	しょうがくせい	みんなと仲良くして自分が嫌なことは相手にしない
750	しょうがくせい	互いに注意しあったり、一人一人が一人一人の心に寄り添い合い、助け合う。
751	しょうがくせい	悪口に気をつけたり、気を遣ってあげること。
752	しょうがくせい	相手への思いやりをいつでも忘れない。何があっても陰口だけは言わない。もしも嫌な事をされたら、しっかりその場で「嫌だからやめてほしい」と伝える。
753	しょうがくせい	誰もが平等に公平に接して、悲しい気持ちになる人が一人でもなくなって欲しい。
754	しょうがくせい	差別や汚い言葉を使わない。
755	しょうがくせい	差別をなくして偏見で人を見ないで話したり仲良くなるためにその人と話したり遊んだりして悪の心を無くす。
756	しょうがくせい	みんなで仲良く過ごしたり仲間外れにしないこと
757	しょうがくせい	みんなで思いやりのあることをする
758	しょうがくせい	いじめをしないために、友だちといっしょにいじめをしてしまわないように、友だちがいじめをしていても、友だちにいじめはよくないよとおしえてあげたら、いじめがなくなると思うからそんなふうにおしえてあげたいです。
759	しょうがくせい	いじめをしないために自分から注意したり、先生に言うなどをする。
760	しょうがくせい	大人を呼ぶ
761	しょうがくせい	子供がけんかしてどうなったかきく。
762	しょうがくせい	自分から、ゆずったり自分から行動する。
763	しょうがくせい	いじめがあったらなしあう

764	しょうがくせい	いじめをしない
765	しょうがくせい	友だちとかがもしいじめられてたら近くのおとなとかに、しらせたりしたりする。
766	しょうがくせい	自分から、いじめをなくせば他の人もやらないから、自分からいじめしなければいじめは、なくなると思いました。
767	しょうがくせい	いじめをしていたらちゃんと止めに行ったりされていたら友達の手助けを求めたり先生に行ったりおうちの人に行ったりする。自分はできることは、やっていったらもうあとつやることがありますそれはやっていたらすぐ先生に言って止めてもらう
768	しょうがくせい	いじめがなくなるためには、自分がいじめを見かけたらダメだよと、勇気をもって、言ったらいじめがなくなると思います。
769	しょうがくせい	いじめがおきた時大人の人に言う。
770	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら注意する。
771	しょうがくせい	いろいろな人に優しくせつする。
772	しょうがくせい	いじめをしていたらおうちの人や先生につたえる。
773	しょうがくせい	喧嘩になる行動をしない
774	しょうがくせい	いじめ返す
775	しょうがくせい	いじめてる人お倒すける
776	しょうがくせい	いじめのもとになることをやらない
777	しょうがくせい	やさしくする。ひとがいやなきもちになることはしない。みんなちがってみんないいとする。
778	しょうがくせい	いじめの原因は喧嘩だと思うから友達全員と仲良くする。
779	しょうがくせい	いじめがいけないことについて話す

780	しょうがくせい	注意する
781	しょうがくせい	ポスターを作る 呼びかける
782	しょうがくせい	みんなに同じ態度で接する。自分のにがてな人だからといってさけない。
783	しょうがくせい	差別や悪口をやらない
784	しょうがくせい	いじめを見つけたら注意する
785	しょうがくせい	・優しい言葉、声かけをする ・いじめをしないように心がける ・自分や友達をよく見る
786	しょうがくせい	・ふわふわ言葉を使う ・みんなに優しくする ・イジメをしようとしてる人を注意する
787	しょうがくせい	・ふわふわ言葉を使い、チクチク言葉が出ないように日頃からふわふわ言葉を使う ・人の悪いところではなく良いところを見る
788	しょうがくせい	私は、自分みんなにできることは、何かを言うときに、これを言ったら相手が、嫌なことじゃないかな。と考えて行動、言うと言うことを、心の中でいつも思っていれば、いじめをしづに、ハッピーに入れられると、思います。
789	しょうがくせい	自分が、やられてやな事を、人にやらない。「おまえがやったんだろ」と責めない。
790	しょうがくせい	いじめをしないためには、少し止まって一回考える、ふわふわ言葉を使ってみる。
791	しょうがくせい	ふわふわ言葉を使えば喧嘩もおこりづらくなりいじめなどもなくなるかなと思いました。
792	しょうがくせい	ふわふわことばをつかう
793	しょうがくせい	・ふわふわ言葉を使う ・その後の事を考える
794	しょうがくせい	ふわふわ言葉を以前からいう。
795	しょうがくせい	みんなに優しくする。

796	しょうがくせい	もし喧嘩などをしたら優しく声をかける。1人1人が悪いことをしない。喧嘩になりにくくするため、喧嘩になりそうだったら言い方を変える
797	しょうがくせい	優しくする
798	しょうがくせい	・ 差別をしない。・自分のことを自分でやる。 ・ 陰口を言わない
799	しょうがくせい	ふわふわことばでみんなでふわふわ言葉でしゃべる。
800	しょうがくせい	フワフワ言葉をたくさん使う 人がイヤな事はやらない 友だちとなかよくする
801	しょうがくせい	みんなに優しくする。
802	しょうがくせい	仲良く注意する
803	しょうがくせい	皆んな平等にするどうしたかと言うと平等でいれば仲が深まるし、身の回りに気を使う事ができるただし平等じゃなかったら、だんだん仲が悪くなって最終的にいじめになるため皆んな平等でいる。仲間思いと言う心です。仲間思いができません、相手思いもできません、しっかり相手の事を考える力を身につけた方がいじめがなくなって、皆んなが気持ちいい生活を送れます。後、自分自身の言葉使いも気おつけないと相手が傷つくから気おつける
804	しょうがくせい	喧嘩をしないで仲良くして遊ぶ
805	しょうがくせい	日頃から相手の良いところを見つける習慣をつける
806	しょうがくせい	・ いじめを見つけたらすぐ止める ・ いじめをしている人を見分けたらどうしてそうなったかを聞く
807	しょうがくせい	かげぐちやむししない
808	しょうがくせい	ケンカをしないためにゆずり合ったりする。
809	しょうがくせい	まずは、いじめをしないためにもっと仲を深めていって、お互いのことを知り合う
810	しょうがくせい	かげぐちを言わない 嫌がることはしない
811	しょうがくせい	〇〇さんきらい、とか、〇〇さんうざいなど、かげぐちと悪口を言わない

812	しょうがくせい	困っている人を助ける
813	しょうがくせい	みんながお友だちなどと話したりする時に言ってもきづつかないかなやってもいやな気持ちにならないかな　と いうことを考えてから友だちたちと仲良くしたらいいと思います。
814	しょうがくせい	人にいやなことはしない。人とちがうこと、まちがったことをしても強く否定するような言葉は絶対にいわない。いじめる人にバツがなく、いじめられる人がなやみ転校してしまったりする事はおかしいと思う。いじめをする人が問題でいじめをしてしまう子は、大人にしっかりと怒られちゅういされて気持ちをなおさないといけない。いじめをする人が転校したらよい。
815	しょうがくせい	あやまったりするといいとおもいます。
816	しょうがくせい	仲良くする。
817	しょうがくせい	いじめに対する罰則を作る。
818	しょうがくせい	ひとりの子がいたら、声を掛ける
819	しょうがくせい	謙虚な気持ちと自立した心を持つ。
820	しょうがくせい	困っているひとがいたらさく。
821	しょうがくせい	いじめがどんなものかを深く知ったり、いじめをされるとどんな気持ちになるのかを詳しく知った方がいいと思う。
822	しょうがくせい	いじめをしないこと。
823	しょうがくせい	一人一人がいじめについてもくひょうをたてる。
824	しょうがくせい	それぞれの違いを理解する 育って来た環境(裕福な家庭またはそうでなく我慢の生活) 現状の違い(シングル、ネグレクト) 身体的、知的の面など(障害やグレーゾーンの事) 多動や発語が難しい姿を見て笑う いじめは自分の価値観と合わないと感じる子 女の子なのに虫が好き、男の子なのに泣き虫 みんなと違っている子(変わっている所があると映る子) がターゲットにさる事が多い。 それぞれの個性であり自分の価値観と違うから変、気持ち悪い、むかつく。そう感じるのではなく、人それぞれその人の好きを大事にしてあげようとか、そんな意見もあるのか! と思えるようになっていこうという、気づきを与えられる機会を早い段階で設けて欲しい 自分の意見を尊重してくれる子だけが友達 それ以外の子は嫌がらせをしたり相手が傷つくことを言ってもいい、それは決してあってはならないこと。 大人も事情もちゃんと聞かずに、知らずにどちらかの肩を持つのもまたあってはならない。 いじめてしまった側の発達検査の実施。 いじめられた側が不登校特別教室に避難するのではなく、いじめた側が教室に入るための自分の非を認められいるかなどチェック項目を設ける

825	しょうがくせい	なかまはずれにしない 無視をしない 自分にされたら嫌なことをしない 相手の気持ちを考える ケンカをしない 自分の気持ちをはっきりと伝える 思ったことを言う 思いやりをもつ 人の悪口にのらない 暴力をふるわない いけないことを注意する
826	しょうがくせい	決めつけずに相手の話を最後まで聞く
827	しょうがくせい	みんなで仲良くする
828	しょうがくせい	人の好きなものを貶さない。誰とでも平等に接する。人が嫌がることはしない。「嫌だ」という言葉の意味を忘れないで、小さなSOSに気付けるようにする。陰口を言わない。冗談をいうシチュエーションを考える。むやみにスキンシップをしない。他人と自分の境界線が違うことを意識する。病気を人のせいにしない。人の良いところを探す。「あいつ女子トイレ覗いたらしいよ」など、根拠のない噂をうのみにしない。いつでも相談できる環境を作る。「実はサイコパスな人の特徴」などのネット心理テストを信じない。死を願うほど嫌いな相手ができたら、「死ね」「消えろ」などと言わず、距離を置く。悪口を言われても「そういうこと言う方がクズなんだよ」などと論破しようとせず、そうですか、と流す。友達の中で上下関係を作らない。自分のリーダーは自分を大切に。冗談でからかったとき、相手も笑っていたとして、本当に傷ついていないかを見極める。
829	しょうがくせい	ちょっかいなどしない
830	しょうがくせい	からかったり、相手がいやがることをしない
831	しょうがくせい	みんなに注意する
832	しょうがくせい	いじめをしないためには「人との関わり方、言葉遣い、人が嫌がるようなことをしない、人の言葉をすぐに信じない」の4つが大事だと思いました。まず人との関わり方についてです。人との関わり方とは言葉遣いとほとんど同じで「こんなことを言ったら傷付くだろうな」ということを考えることです。続いて人が嫌がることはしなくていいです。人が嫌がる行動や悲しませる行動は控えたほうがいいです。最後に人の言葉をすぐに信じないです。人の言葉をすぐに信じてしまうと自分はそういうことを言ってないのに決めつけられてしまうかもなので人の言葉をすぐに信じないようにしましょう。これらの行動により、友達が増えると思います。
833	しょうがくせい	「いやだ」などと言われたことは、すぐに止める。
834	しょうがくせい	いじめを見つけたら、注意をする。
835	しょうがくせい	仲間外れにしない みんな平等に遊ぶ
836	しょうがくせい	注意する

837	しょうがくせい	人とも優しく接し、仲良く、人を信じ合う。虐められたら仲良くななくても助ける。
838	しょうがくせい	みんなに優しくする
839	しょうがくせい	みんなが楽しめることを増やしたらいじめが少なくなるんじゃないかなと思います。
840	しょうがくせい	いじめを見たら止めに行く
841	しょうがくせい	人の意見を尊重すること　すぐ決めつけない　ちゃんと話し合いをする
842	しょうがくせい	・注意する
843	しょうがくせい	・ポスターを貼る　・声かけをする
844	しょうがくせい	いじめてるところに割り込んでいじめを止める
845	しょうがくせい	喧嘩を無くすなるべくしないようにする　譲り合う暴言を吐かない なかよく仲良くする！
846	しょうがくせい	みんなに言葉遣いをちゃんと気をつける
847	しょうがくせい	思いやりをもつ。何かを話したりする時は、友達が嫌な気持ちをしないかよく考えてから話す。
848	しょうがくせい	悪口や仲間はずれにしない
849	しょうがくせい	人に優しくして、助け合いや思いやりをもつ。自分がされたら嫌な事をしないようにする。
850	しょうがくせい	仲良くしてみんなで遊んだりして、仲良くしたりいじこをするとみんながきずつくから、いわないようにする。
851	しょうがくせい	トラブルが起きないように、友達と仲良くする。
852	しょうがくせい	人に、優しくする。
853	しょうがくせい	みんなに言葉遣いを優しくする。

854	しょうがくせい	守ってあげる
855	しょうがくせい	仲間外れや人の物を隠したり、人のことをばかにしない。！！
856	しょうがくせい	いじめをしない
857	しょうがくせい	自分の嫌なことを相手にしない
858	しょうがくせい	・仲良くする
859	しょうがくせい	相手に嫌な事を言わない
860	しょうがくせい	いじめをしている人がいたり、いじめをされたら大人の人に相談する。
861	しょうがくせい	いじめをしないためにみんなで仲良くする。
862	しょうがくせい	差別や個人差などをしない 暴言・暴力などをしない
863	しょうがくせい	みんな仲良くしている。
864	しょうがくせい	生徒一人一人と仲良くなる
865	しょうがくせい	どこかの会社と協力して、VARでいじめを体験できるものを作って、道徳の時間とかに見る。
866	しょうがくせい	はじめに注意する
867	しょうがくせい	・チクチク言葉を使わない ・余計なことを言わない ・みんながスポンジになる ・文句を言う前に、本人同士で話し合う ・友達と譲り合う
868	しょうがくせい	まず、けんかをしないようにどりょくする。
869	しょうがくせい	自分たちで、いじめをしないように強力したらいいと思います。
870	しょうがくせい	みんなで話あってかいけつする。

871	しょうがくせい	みんな、なかよく優しい言葉を言うとなんかいいかなと思いました
872	しょうがくせい	ケンカをしないためにみんなで、きょうりょくしてしごとおしたらいいと思います。
873	しょうがくせい	みんなで仲良くいじめをしないようにする。
874	しょうがくせい	みんながいじめがおきることをしない。
875	しょうがくせい	だれかにいやなことをいわれたら「そんなこといわないで。」という
876	しょうがくせい	なかよしかいをひらく。
877	しょうがくせい	いじめをされているひとがいたらつぎはやりかえさないでという
878	しょうがくせい	いじめだと思ったらすぐに止めること
879	しょうがくせい	あのこれていいのかきくといいよ。
880	しょうがくせい	みんなで平等に仲良くする
881	しょうがくせい	自分がいじめをしてしまわないように、みんなに優しくしたり、嫌いな人にも好きな人にも平等に接したいです。
882	しょうがくせい	みんな平等にする
883	しょうがくせい	悪口を言わない 友達と揉めてもすぐお互いに謝る
884	しょうがくせい	なるべくかわらないようにする
885	しょうがくせい	みんな一人一人恨みを持たない誰か〇〇に対してやなおもいを持つといじめてやろうと思っていじめになってしまふのかなと思う。けっきょく一人一人が嫌な思いをそもそも思わなかったらいいいじめはなくなると思います。
886	しょうがくせい	いじめが起きないためにはいじめの内容に対して理由を聞き、お互いに納得できるようにする。

887	しょうがくせい	悪口を言ったり、相手の悪いところを周りに広めないようにしたりする。
888	しょうがくせい	言葉を考えて使う みんなで平等に遊ぶ 仲間外れにしない
889	しょうがくせい	友達と関係性を作って仲良く出来ると思います。 みんなでできる事は、楽しく学校生活を送る事だと思います。
890	しょうがくせい	しない。いじめにさせない。
891	しょうがくせい	みんな平等にする
892	しょうがくせい	嫌いな人には、かかわらない
893	しょうがくせい	友達などと仲良くする いじめがあったら止めに行く 喧嘩をしてもいじめにしないようにする
894	しょうがくせい	最初から、人をいじめなければいいと思う。注意をするぐらいなら良いと思うけど、間違っってなんかしただけでいじめをおこすのは、違うと思います。
895	しょうがくせい	仲良くする
896	しょうがくせい	自分がいじめてしまわないようにするためには、みんなが平等に行けるようにする。
897	しょうがくせい	みんな平等に遊ぶ
898	しょうがくせい	周りの人に態度を変えない
899	しょうがくせい	悪口を言われたり、暴力を振るわれた時、は全部大人に相談をする。
900	しょうがくせい	友達をいじめないように、仲良くする
901	しょうがくせい	？
902	しょうがくせい	相手の意見も聞き、自分の意見も尊重はする。いじめをする人とは関わらない。
903	しょうがくせい	いじめをしない

904	しょうがくせい	みんなびょうどうにする
905	しょうがくせい	友達と仲良くする
906	しょうがくせい	いじめをしないように、自分たちも気をつける。
907	しょうがくせい	いじめをしないためにみんなでなかよくあそぶ。それかいじめをしない
908	しょうがくせい	ない
909	しょうがくせい	「いじめをしない」と言うポスターを作る
910	しょうがくせい	なかよくする。
911	しょうがくせい	わるぐちをいわないようにする。
912	しょうがくせい	自分であんまり泣かないようにするなど怒ったりはあんまりしないことがいいどうしてかと言うともし感情み たいなやつとか悲しっぽくなどがなかったら相手は、つまんなくなっていじめをしなさそうだから。
913	しょうがくせい	いじめをしようと思ったらだめだからいじめをみんながしようと思わなかったらいい。
914	しょうがくせい	いじめを見たら、いじめをしている人に注意する。
915	しょうがくせい	なかよくしいじめをしない
916	しょうがくせい	みんながなかよくぼうりよくをしないでいじめないでたのしいことをしたいです。へえわにすごせるようにたい です。
917	しょうがくせい	「やめて」とか「いじわるはよくないよ。」とかいじわるをやめさせて先生につたえよう。もしせんせいがいな かったなら友だちにつたえよう。
918	しょうがくせい	ちゅいする
919	しょうがくせい	たすけあいみんなのころろわかるようなことを、これからつづけたいです。
920	しょうがくせい	いじめないでなかよくなるためにいろんなことあそんでなかよくなる

921	しょうがくせい	なかまはづれはしないでみんななかよくする。
922	しょうがくせい	仲良くする「ごめんなさい」を言う
923	しょうがくせい	けんかをしない
924	しょうがくせい	みんなであそぶ
925	しょうがくせい	勝ち負けがない遊びをする。
926	しょうがくせい	なかよく
927	しょうがくせい	・いじめをしないために他人の気持ちを考えて行動すれば良いと思います。
928	しょうがくせい	・声をかける ・近くの人に相談 ・先生に相談
929	しょうがくせい	嫌だなと思うことは、マネしたりやったりしない
930	しょうがくせい	新聞とかを作る
931	しょうがくせい	いじめ対策のポスターを作る
932	しょうがくせい	相手の心の気持ちを考える。相手が誰だろうと、いけないことは、いけないことだから注意したり、さそはれても断る。先生や、信用できる大人に頼って、自分だけで悩まない。
933	しょうがくせい	仲良くする
934	しょうがくせい	差別、性別関係なくみんなに同じ接し方をして言葉に気をつけていく。
935	しょうがくせい	・いじめのポスターをはる ・注意してそれでもやだとか、行ったら先生に言う。
936	しょうがくせい	自分がいじめを見かけたら、それはやめなよなど注意して、いじめをしない、させないようにしたいです。
937	しょうがくせい	みんなと仲良くして楽しくすること。

955	しょうがくせい	先生に言う 嫌だって言う
956	しょうがくせい	生活保護支援課が僕の家が生活保護だと、学校に教えないようにしてほしい。生活保護である事がばれるのは、学校しかないから。学童の先生に僕の家がひとり親家庭や生活保護で低収入であることを教えないでほしい。先生や友達が意地悪になるから。
957	しょうがくせい	悪口を言わない。からかわない。あきらかに悪口を言っているような内緒話はしない。困っている人には助けてあげる。仲間はずれにしない（みんなで仲良く）。
958	しょうがくせい	人の気持ちを考えて行動することに気を配る
959	しょうがくせい	みんなで仲良くする。 人の悪口を言わない
960	しょうがくせい	他の人のいいところを見つける。
961	しょうがくせい	人の気持ちを考えて行動する
962	しょうがくせい	みんなで遊ぶ
963	しょうがくせい	いじめをしないために、自分たちでできることは困っている友達がいたら先生に伝えたりすることだと思います。
964	しょうがくせい	いじめをしている時、近くにいる大人にいて、大人がいない時は、自分でどうにかしよう。
965	しょうがくせい	ふわふわ言ばをみんなでおぼえる
966	しょうがくせい	いじめを受けるとどのように感じるかを、みんなで考える時間を持つと良い。
967	しょうがくせい	相手が嫌がることをしていないか、相手の視点に立って、もし自分が同じようなことをされたらどう思うかを考えられるようにする。
968	しょうがくせい	いじめを見かけたたらすぐに声をかけていじめられている人を助ける
969	しょうがくせい	友だちとかが、いやなことをしないようにする
970	しょうがくせい	一人一人のみんなに優しくかわればいい。

971	しょうがくせい	みんなが、なかよくする。
972	しょうがくせい	思いやりをみんなでする
973	しょうがくせい	できればケンカをしないようにする。
974	しょうがくせい	みんなでなかよしになること
975	しょうがくせい	授業中に座り方が悪い人が気になりました。頑張っているときに、かんけいないおはなしや、じましてきたり。
976	しょうがくせい	仲間外れをなくす！友達の悪いところじゃなくていいところをたくさん見つける、クラス遊びをする
977	しょうがくせい	ケンカをへらしたり、相手がいやがることはしない。こそそばなしや悪口をいわない
978	しょうがくせい	悪い事は言わない
979	しょうがくせい	呼びかけ運動
980	しょうがくせい	人が嫌なことを、しない
981	しょうがくせい	下記の4つを守れば「いじめ」が起きないと思います。物を盗らない、暴力を振るわない、陰口を言わない、名前などをいじらない
982	しょうがくせい	委員会で、ちくちく言葉やふわふわ言葉などのいじめの活動をしても、悪い子は普通に使っていてわかっていないと思うので、ちくちく言葉を使っていないか、定期的に、チェックリストを作って自分で評価をする。自分でウソをつくかもしれないので、そのあとに、名前はふせて友達からみた評価をしてもらう。少しでも毎日の生活から、まわりのひとを受け入れようとする気持ちや優しくするという気持ちを、みんなで意識するようにする。
983	しょうがくせい	ダメだよとか友達はいなくなっちゃうよとかなどのことばをやさしくつたえてそれでもきかなかったらおとなのひとやおうちのひとにつたえる。
984	しょうがくせい	だめだよとかともだちがいなくなっちゃうよとかをやさしくつたえてもきかなかったらおとなにつたえる。おうちのひとやおとなにそうだんする。
985	しょうがくせい	「いじめ」をしないために、ルールを作ると言いとお思います。
986	しょうがくせい	仲直りする人の気持ちを考える

987	しょうがくせい	みんなで仲良くして過ごすと思います。
988	しょうがくせい	みんな優しく譲り合って、楽しく、いじめを抑えていく
989	しょうがくせい	あの人が学校のルールを守ってない人がいたら、じぶんもやってしまうからわるい人は、にげよう。じぶんもわるくなっちゃうから。
990	しょうがくせい	みんななかよくすごそう
991	しょうがくせい	なかよくするいじめしたひとはすぐあやまること
992	しょうがくせい	いい言とばをいしきして、話すようにする。
993	しょうがくせい	みんなで仲良くすればいいと思います。
994	しょうがくせい	みんなをたすけること
995	しょうがくせい	いじめをするまえに、いじめをしたあとの、された人が、どんなきもちになるかを、みんなでかんがえる。
996	しょうがくせい	いじめをしないようにちゅういする。
997	しょうがくせい	あいてのきもちを考えるようにすること。
998	しょうがくせい	みんなで仲良く楽しくすることです。
999	しょうがくせい	どうしていじめるの？と聞きたいです。
1000	しょうがくせい	ちゃんと人のきもちを考えて話をする。
1001	しょうがくせい	クラスレクでいじめになった時にすぐ仲直りをできるようになりたいたいです。
1002	しょうがくせい	いじめをしないために、ルールなどをしっかりまもる。
1003	しょうがくせい	元気にみんなでけんかしないであそぼうってゆっていつも遊んでいるけどたまにはけんかしたりもしちゃう。

1004	しょうがくせい	すぐにけいさつにたすけてもらう。
1005	しょうがくせい	みんな優しく譲り合って楽しく喧嘩をし守りすることです。
1006	しょうがくせい	いじめをしたくても我慢してやらない
1007	しょうがくせい	みんなでいじめがおきないようになかよくする
1008	しょうがくせい	人を差別しないこと みんなで協力すること 嫌いな人ととりあえずコミュニケーションをとること（もしかしたら気の合う人かもしれないから）
1009	しょうがくせい	「いじめ」が起きる前に、大人からの確な指導を受けたり、他の関係がない人も注意できる、言い出せる環境を元から作っておけば、「いじめ」はぐんと減ると思います。
1010	しょうがくせい	誰にでも優しくする。
1011	しょうがくせい	いじめをしている人にいじめをやめさせる。
1012	しょうがくせい	注意
1013	しょうがくせい	嫌な人がいてもその人を、嫌なことをしないこと、他の人と悪口などを言わないことが自分でできることだと思います。また、友達などの人が悪口などのいじめになりそうなことをしていたらもし嫌われても自分で止めることも大切だと思いました。
1014	しょうがくせい	みんなが、優しい言葉を言って仲良くなる。
1015	しょうがくせい	いじめをしないように優しいクラスにすることといじめをされたら必ず親や先生に相談する。
1016	しょうがくせい	自分がやられたらどう思うか考える。
1017	しょうがくせい	自分が嫌なことを他の友達にしなければ、いじめに繋がらないと思うからしない方がいいし自分はやられても平気でも、相手の気持ちを考えればいいんじゃないかなと思います。
1018	しょうがくせい	仲良くする
1019	しょうがくせい	いじめないように、男女関係なく楽しく遊んだり相談に乗ってあげる
1020	しょうがくせい	仲良くする

1021	しょうがくせい	差別をしない
1022	しょうがくせい	いじめをしないためにできることは、その人のことをもう一度見つめ直すことや相手の長所だけをみてる。もしその人が苦手だったとしても 短所を積極的に受け入れる。また、もしその人が困っていた時は助けてみたり、話かけてみる。そうすることによって今まで自分は苦手だと思っていたても意外に仲良くできると気づくかもしれない。
1023	しょうがくせい	一人だけ仲間外れにしたり相手が嫌だと思ふようなことをたくさん相手にしたりしないようにしたりする。
1024	しょうがくせい	困っていたり障害がある子の助けになる、友達と協力して過ごしやすい学校にしてあげる。いじめは行う事でそのいじめられた子の将来に繋がるから絶対にしない。人を簡単に馬鹿にしない→自分がされて嫌な事を自分が他人にやったら理不尽だから。
1025	しょうがくせい	ありがとうとかごめんなさいなど感謝や謝罪はちゃんとする。
1026	しょうがくせい	みんな仲良く平等に接する。相手の気持ちを考える。
1027	しょうがくせい	仲間外れをしない。見かけたら、早めの段階で声をかける。
1028	しょうがくせい	いじめをしないために、自分がやられて嫌なことは相手にもしない。
1029	しょうがくせい	今やろうとしていることがいじめになってないか考えてから行動する。
1030	しょうがくせい	みんなで仲良くする 仲間はずれなど、相手がされて嫌なことをしない 自分がされて嫌なことはしない
1031	しょうがくせい	自分の不満を前に出さない。出したい時は一人の時に出す。
1032	しょうがくせい	みんなで仲良く過ごすこと
1033	しょうがくせい	見た目とかで判断しないでみんな平等に仲良くして仲間はずれや暴力などを振るわずにする。
1034	しょうがくせい	自分がされるとどう思うか考える
1035	しょうがくせい	私がいじめをしないためにできることは、何かすれ違いがあった時には、誤解させてしまったことに謝り、そのあとに私はこう思っていたけど、あなたは どう思ってた？などと話し合う事が大切だと思いました。冷静な状態で話し合わない、と、どんどん自分から謝れなくなっていってしまうので、とりあえず落ち着く事が大事だと思います。

1036	しょうがくせい	人が嫌がることをしないことを一人ひとりが心がける。
1037	しょうがくせい	自分がやったことで、他の人が嫌だと思っていたいそうなら、本人に嫌だったか聞いてみる。
1038	しょうがくせい	みんなを認め合う。 みんなと仲良く接する。（仲間外れにしない）
1039	しょうがくせい	日頃から、自分の発言や行動に気をつける。
1040	しょうがくせい	相手の気持ちを考えて行動する。
1041	しょうがくせい	友達と仲良くする。
1042	しょうがくせい	いじめをなくさないためにいじめたりしない。仲良くする。起きた時には先生や大人の人に全部話す。
1043	しょうがくせい	みんな一人一人が思いやりの心を持つ。仲良くする。
1044	しょうがくせい	いじめられている人がいたら、いじている人に「やめてあげて」と言っていじめられている人を助けてあげたい。
1045	しょうがくせい	いじめ防止のポスターを貼る
1046	しょうがくせい	普段から言葉遣いに気をつける。
1047	しょうがくせい	好きじゃない子がいても、あからさまに避けたりせずに少しでもいいから接する。
1048	しょうがくせい	あまり元気がなさそうな人がいたら声をかけて具合を聞き、何か自分ができることがあったら助ける。
1049	しょうがくせい	仲間外れを減らす いろいろな人と仲良くする
1050	しょうがくせい	嫌なことがあっても、その嫌なことを行動にはしない。
1051	しょうがくせい	いじめをしないために自分はみんなに流されるのではなく自分の意見を持って生活をする いじめをしないためにみんなはいろんな人と関わる
1052	しょうがくせい	いじめをしないためにも、自分たち一人ひとりが気をつける。 いじている人がいたら、注意する、もしくは先生にいう。

1053	しょうがくせい	自分がもしいじめを受けたら自分はどんな気持ちになるか、を考える。また、それは常にできることでは無いから、道徳などでいじめについての授業をする。
1054	しょうがくせい	相手に優しくする。自分がその人が嫌だと思っても、行動に移さない。
1055	しょうがくせい	皆んなに「いじめはしないようにしましょう」と言う。
1056	しょうがくせい	・一人ひとりが苦手なことや、できないことなどがあるから、そこを馬鹿にしたり、貶したりするのではなく、みんなで助け合って生活をする。 ・いじめをさせない雰囲気をつくる。
1057	しょうがくせい	一人一人がみんなと関わっていく。相手のいい所はきっとあるから悪い所だけ見るのではなく、いい所も見ていって関わっていく。
1058	しょうがくせい	普段話さない人たちにも、接する。
1059	しょうがくせい	得意なことや好きなことが違うことがあって噛み合わないことがあることがあると思うけどそれを受け止めて相手に優しくする。
1060	しょうがくせい	みんなと仲良くしたり遊んだりする。
1061	しょうがくせい	みんなと仲良くする。仲間外れなどをしない。
1062	しょうがくせい	相手の気持ちを日頃から考えて行動する。自分と違う考えの人などがいても認める。 みんなで仲良く過ごす。
1063	しょうがくせい	いじめになる原因は、互いの意見がすれ違うことによって意見の対立が起きてなかなか噛み合わず怒りを相手にぶつけてしまい、いじめに発展してしまうのではないかと私は考えます。 意見の対立はどうしても起きてしまう場面はあるかもしれないけれど、ぶつかり合うのではなく、互いを理解し合うのが大切だと考えます。 だから、互いを考慮しながら生活していくことが大切だなと思います。
1064	しょうがくせい	いじめについて、みんなで話し合う。アンケートを取る。
1065	しょうがくせい	いろいろな友達と、話したり遊んだりして、仲を深める。
1066	しょうがくせい	いじめがないようにみんなと仲良くやる。
1067	しょうがくせい	あいてのいやなことはしない、やめてといわれたらすぐやめてごめんねという じぶんとあいてがちがってもあいてをみとめる
1068	しょうがくせい	ゆずりあうきもちをもつこと。 いじめられてるこがいたらたすけてあげる。

1069	しょうがくせい	みんなに優しくする。
1070	しょうがくせい	・相手の立場になって話したりする ・言い合いになったりケンカした時はすぐに悪口を言わないで理由を聞いたりちゃんと話し合う事
1071	しょうがくせい	相手の気持ちを考えて言葉使いに気をつける。
1072	しょうがくせい	自分や他の人が共存するよう努力する
1073	しょうがくせい	みんなで話をする
1074	しょうがくせい	たすけあう
1075	しょうがくせい	いじめられているいこがいたらたすける。
1076	しょうがくせい	いじめをされている子がいたら注意してそのいじめにあっていた子にどうしていじめられていたかを聞いていじめられていないでただ遊んでいただけだったら危なくない遊びをしてね、と言ってもしいつもパシリにされたり、いじめでひどいことをいつもされていたら先生かお母さんがお父さんに相談をしてねというか一緒に相談したり一緒に相談しに行っておけるかして、1日待って様子を見ても待たされたらもうそだんをおとなの人にいつもいじめであっていたことやその自分をいつもいじめていた子の名前などをゆう、ことがわたしのいじめをなくすための考えです。
1077	しょうがくせい	いじめのはじめは、ケンカだと思うので、ケンカにならないように仲よくする。ケンカになってもすぐにあやまる。
1078	しょうがくせい	みんなでこえかけをする なかよくする
1079	しょうがくせい	もしいじめをされたらすぐに先生に言うというルールを作っていじめができるないようにする もしそれでもいじめられちゃったときはためらわずに先生に言う 口どめさせられてもなにがなんでもいう
1080	しょうがくせい	自分がなにをしたか改める、もしあったらあやまる
1081	しょうがくせい	イジメをしないように頑張る
1082	しょうがくせい	どんないじめかによるけど、 まず、注意して聞かなかったら先生にチクる相談ののってくれなかったら無理やりやめさせる
1083	しょうがくせい	見つけたらすぐ注意する

1084	しょうがくせい	・いじめの元(暴力・暴言など)を見掛けたら、注意をする。 ・自分からいじめをしない。
1085	しょうがくせい	なずいじめをしない。
1086	しょうがくせい	いじめの種を作らないようにする。みんながみんな仲良くなれば良いんじゃないの？
1087	しょうがくせい	いじめのたねをつくらないように自分がいやだと思ったときにすぐ「やめて」という。
1088	しょうがくせい	相手の気持ちを考える。自分がやられて嫌なことはしない。
1089	しょうがくせい	ふだんからみんなにやさしくて差別をしないようにすること。
1090	しょうがくせい	いじめている人がいたら注意する。相手に何かをやる前に、「これをやったら相手がいやな気持ちにならないかな」と考える。
1091	しょうがくせい	いじめの種を増やさない どこかみんなと違うところがある人を差別したり 喧嘩から始まったいじめなど
1092	しょうがくせい	・自分の意見を自分から言った方がいいと思ったなぜかという、自分の意見を言わないとやだってことがわから無いから
1093	しょうがくせい	もしもあたっちゃったらすぐに謝ってゆるす。
1094	しょうがくせい	自分がされたら嫌なことは、やらないようにする。
1095	しょうがくせい	嫌なことをされたら、「それいやだからやめて」とかのことを言って謝ってもらう。
1096	しょうがくせい	原因があれば気をつけてほしいところを本人に直接注意をする。
1097	しょうがくせい	いじめているのを見かけたら「やめなよ」と注意する。(上級生には言えない) 先生に相談
1098	しょうがくせい	みんなに優しくする。
1099	しょうがくせい	ない
1100	しょうがくせい	いじめを最初からしないようにする

1101	しょうがくせい	注意する
1102	しょうがくせい	どんな人でも差別しないでおんなじ様に接する。
1103	しょうがくせい	いじめをしないためにすることは、見つけたら止める。
1104	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。 じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1105	しょうがくせい	人の気もちをかんがえる。
1106	しょうがくせい	みんなで仲良くして、いじめをなくす。
1107	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。 じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1108	しょうがくせい	なかよくする
1109	しょうがくせい	あまりいじめになりそうなことを言わない
1110	しょうがくせい	じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1111	しょうがくせい	せんせいやおうちのひとにゆう。ぱんちやきつく。
1112	しょうがくせい	じぶんがされたらやなことしない。
1113	しょうがくせい	人の気もちをかんがえる。
1114	しょうがくせい	じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1115	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。
1116	しょうがくせい	友達に優しくする
1117	しょうがくせい	じぶんがやられてやなことはともだちにはしない。

1118	しょうがくせい	ひとの気もきをかんがえる。
1119	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。
1120	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。
1121	しょうがくせい	じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1122	しょうがくせい	じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1123	しょうがくせい	じぶんがされていやなことはともだちにしない。
1124	しょうがくせい	みんなと仲良くしたら良いと思います。
1125	しょうがくせい	人の気もちをかんがえる
1126	しょうがくせい	人のきもちをかんがえる。
1127	しょうがくせい	人の気もちをかんがえる。
1128	しょうがくせい	??????????
1129	しょうがくせい	たのしいことをする
1130	しょうがくせい	なぐさめてあげる
1131	しょうがくせい	けんかをしない ルールを守る
1132	しょうがくせい	いじめをしてたら「やめなよ」ていう
1133	しょうがくせい	いじめをしちゃダメたいう
1134	しょうがくせい	手を出さない

1135	しょうがくせい	喧嘩になりそうな発言をしない
1136	しょうがくせい	いじめをしないためには、自分が嫌なことや、相手が嫌そうだったりしたらやめる。
1137	しょうがくせい	人は人自分は自分という考えを持っていたらいいと思います。
1138	しょうがくせい	相手にとって良いことと悪いことがあるから、相手の立場から考えてみる。自分が言われたらどうか考えてみる。
1139	しょうがくせい	嫌いな人とかは悪い印象などが強いから、自分から見方を変えて良いところも探してみる→いいところが見つかるといじめはあまりしなくなる。
1140	しょうがくせい	いじめの原因を作らない。いじめになりそうだったらすぐ大人に言う
1141	しょうがくせい	いじめていたらなんで、いじめるのと聞いて。ムカつくからなど言っていたら、やめようといい、もし違う理由だったら、聞く
1142	しょうがくせい	そもそもいじめが出るということは、何か嫌なことをされたり、いじめたりられたりすることが多いと思うから、元から嫌われたりいじめられることを自分からしなければいい。
1143	しょうがくせい	何か嫌だなど思うところはお互いに言って、ここが良くないんだねと分かればお互いの不満も亡くなりいじめもなくなり仲良くいられるんじゃないかなと思います。
1144	しょうがくせい	・困っている人の話を聞いてあげる ・自分の尊敬できる人に相談する
1145	しょうがくせい	誰とも平等に関われるようにする。
1146	しょうがくせい	いじめをなくすために、一人ずつ長所を見つける
1147	しょうがくせい	悪口を言わない、暴力を振らない、人が傷つくことはしない
1148	しょうがくせい	いじめを見つけたら、注意する。
1149	しょうがくせい	いじめをしないためにみんなが仲良くしたりする。
1150	しょうがくせい	相手のことをよく理解する
1151	しょうがくせい	暴言や殴ったり蹴ったりしなければ喧嘩が起きないと思います

1152	しょうがくせい	自分で制御する
1153	しょうがくせい	ふざけない 人にさわらない
1154	しょうがくせい	みんなと仲良くしていじめをなくしてけんかも、やめて、すごしやすいくらすに、したいです。
1155	しょうがくせい	くらすのみんながなかよくしてればいじめはをきない。くらすのみんながなかよくしてればいじめはをきない。
1156	しょうがくせい	いじめをしないために、いじめをされた人に「だいちょうぶ」と一人でゆう
1157	しょうがくせい	じぶんやみんなやなことをしない
1158	しょうがくせい	みんなでやさしくしやってそしておもったことをいわないでころにしまったほうがいじめやけんかがおこないからいいとおもう。
1159	しょうがくせい	いじめをなくしたい
1160	しょうがくせい	人が嫌な思いをする言葉を言わない 優しく
1161	しょうがくせい	いじめをしないようにするためは、みんなで仲良く譲り合って喧嘩をしないようにすること
1162	しょうがくせい	いじめをしている人がいたら、すぐに「だめだよ」と声かけをする じぶんがいじめをしたいように、「これがだめ」などのことを考える みんながいじめをしないようなかんきょうを作る
1163	しょうがくせい	みんなで仲良くしたり、悪口を言わなかったり、悪口を言いそうになったら飲み込むようにする。
1164	しょうがくせい	まずは注意して聞いてくれなかったら先生に言います。
1165	しょうがくせい	いじめにつながる・いじめと相手に思われそうなことをしたらすぐ謝る。
1166	しょうがくせい	みんなで仲良く悪口を言わないようにする。悪口を言いそうになったら飲み込んだりしたり、相手に注意をする。
1167	しょうがくせい	人が間違っただけ（友達とオンラインゲームする時その友達がゲームで間違いを起こすなど）をしても「おい下手だなあもう」と怒りっぽく、接するのではなく優しく接する。
1168	しょうがくせい	いじめをなくすためには一人一人にある「個性」をみんなが尊重し合える関係性になるのが大切だと思う。いじめが起きてしまうのは相手の気持ちを考えずに行動してしまうからというのもあると思う。

1169	しょうがくせい	いじめが起きそうな場面に遭遇したら止める。
1170	しょうがくせい	あまり、恨まれないようにする
1171	しょうがくせい	ちょっとしたいじりでもいじめにエスカレートしていくからちょっとしたいじりでも気をつける
1172	しょうがくせい	・ゲーム内であんまり暴言を言わないようにする。 ・学校でも同じように暴言や暴力をしない ・煽らないようにする煽っちゃうとイラついたりしちゃうから暴力をしてしまうかもしれないから。
1173	しょうがくせい	みんなに優しくする いじめが起きないように周りを見ておく
1174	しょうがくせい	みんなで仲良くしたりして仲良くなったりすればいじめを減らせると思う。
1175	しょうがくせい	悪口を言わない
1176	しょうがくせい	いじめをしないためにみんなや自分でできることは、喧嘩やトラブルや暴言を言わないようにする。あとは相手の嫌がることや、やなことをしない。
1177	しょうがくせい	みんなも自分も同じ立場になったり、公平に接したりする。
1178	しょうがくせい	学級目標みたいなものを立てたりする。
1179	しょうがくせい	どんな人でも態度を変えず接する
1180	しょうがくせい	いじめにならないように嫌な言葉を言わないように気をつける。
1181	しょうがくせい	いじめをしないように心がける。
1182	しょうがくせい	いじめが無いようになくす
1183	しょうがくせい	傷つくようなことや、嫌なことをしない、または言わない
1184	しょうがくせい	もし嫌いな人などがいたとしても、行動や言葉にしない。 いじめをして自分にいい事があるのか考える。
1185	しょうがくせい	自分の心の中で相手が嫌な気持ちにならないように考える。

1186	しょうがくせい	一人一人みんなに優しく接する。
1187	しょうがくせい	喧嘩を起こさないそうすれば「あいつウゼェから虐めよう」見たいのが陰口で言われるから
1188	しょうがくせい	いじめをしないためにはダメだよと言う。
1189	しょうがくせい	先生に相談数る
1190	しょうがくせい	みんなに親切にする
1191	ちゅうがくせい	なぜいじめをするのか理由を聞く。いじめをしたらなぜ悪いか諭す。
1192	ちゅうがくせい	いじめを見かけたら、見て見ぬふりをしていたら自分も加害者と同じ。よくチクったら自分がターゲットになる、と恐れて言わない人いるけど、見られないように報告する方法はいくらでもあると思います。帰宅後に電話するとか、メールとか、LINEとか色々。
1193	ちゅうがくせい	原因を探し解決に持っていく。
1194	ちゅうがくせい	先生を呼ぶ
1195	ちゅうがくせい	助かる。どうしていじめが起きたか聞く。
1196	ちゅうがくせい	信頼できる大人に相談すること。信頼できる大人を探しておくこと。先生やカウンセラーに相談しても理解してもらえないこともあることを知っておき、もしも理解してもらえなかったと感じても失望しないこと。絶対誰かが理解してくれると信じる気持ちを持つこと。いじめをする人から逃げることを我慢しないで辛かったら学校に行くのをやめる行動をとって自分をまもること。
1197	ちゅうがくせい	明らかにクラスメイトや友人の前で罵ったり、こそこそしたりクスクスわらったりしてるのを見たときは、先生に相談すること
1198	ちゅうがくせい	お互いを尊重し、相手の気持ちを考えてから行動する
1199	ちゅうがくせい	相手の意見を尊重する。
1200	ちゅうがくせい	・いじめを見過ごさない ・いじめをしてしまうような性格、環境を治す ・原因を無くす ・話を聞く際はどちらの意見も平等に聞く
1201	ちゅうがくせい	仲良くする。嫌なことをしない。

1202	ちゅうがくせい	自分とは違う感じ方考え方を持っている人がいることを知らない人にはそれを知ってもらい、自分とは違う感じ方考え方をする人を否定しないこと。 同じ感じ方考え方をする友達と一緒にあって自分とは違う感じ方考え方をする人を笑うことだけでも笑われた人は傷つき、笑った人が怖くなってしまい、笑った人と会いたくなくて学校に行けなくなってしまうことがあります。
1203	ちゅうがくせい	自分がされるのを想像して、嫌なことは絶対にしない。
1204	こうこうせい	自分が干渉できないとしても、第三者などに相談、助けを求めてその人を助ける。 自分に起こること、他人事ではないと言う意識を持つ。
1205	こうこうせい	集団で一人を攻撃しない。 その人自身を否定してしまうような発言をしないように心がける。
1206	未回答	自分から、「やめて」と、言う。
1207	未回答	ごめんねという
1208	未回答	先生にゆう
1209	未回答	いじめは、ダメだしけんかしちゃったらけがしちゃう
1210	未回答	ない
1211	未回答	②ケンカを止める
1212	未回答	いじめがおきたときには、いじめをとめる、とめるのがむずかしかったら先生や、まわりにいるしっている大人などにいう。
1213	未回答	注意する
1214	未回答	おとなにしらせる。
1215	未回答	いじめをやめる
1216	未回答	注意する。
1217	未回答	とめにいきダメだと言いたいです

1218	未回答	みんなですぐに止めるクラスにする
1219	未回答	いじめを止めるか大人に相談にするかのどっちがだと自分やみんなでもできると思いました。
1220	未回答	喧嘩を止めたり話を聞く
1221	未回答	けんかをしたらなんでけんかになったかをかんがえてけんかのもとをつくらないように自分に振り返ったりして。こんどからしないようにする。
1222	未回答	いじめが起きたとき加害者、被害者の話を聞き、そこまでいった経緯も聞くことも大事だと思います。再犯防止にもなりますし、性格が合わない子達を離れた方がいいと思います。
1223	未回答	先生にいつ何が起きたのか先生にせつめいする。
1224	未回答	大人や先生に言って対処してもらったりして怒られた人がまたやらないかを見張る
1225	未回答	注意をする
1226	未回答	注意して それで言う事が聞かないなら先生に言って 注意するときは、強く言わない。
1227	未回答	あやまっても、心の傷は、なおら無いから、せめて、あやまる
1228	未回答	やめた方がいいよという。
1229	未回答	やめてと言うだめだよという。
1230	未回答	たすける
1231	未回答	たすけたり、大人に言う。
1232	未回答	止める。無理だったら大人に相談する。
1233	未回答	もしいじめをしている人がいたら自分たちでいじめはダメだよと伝える いじめをしている人にいじめのダメなことを言いその人にこれからはやらないように伝えるもし次もやっていたら大人の人や先生に伝える
1234	未回答	注意したり、先生に言う。

1235	未回答	いじめが起きたら先生や大人の人に言う。
1236	未回答	いじめをしていたらむしろするんじゃなくてちゃんと止める。
1237	未回答	助けてあげて、かいぎとかをする
1238	未回答	自分から注意してある。
1239	未回答	いじめられている人を、助ける
1240	未回答	いいかえさないで「ごめんね」とあやまったり先生につたえたりして心をおちつかせる
1241	未回答	おたがいやさしくなかなおりする
1242	未回答	理由は何かどうしてこうなったのか問いかけたあげること。
1243	未回答	いじめている人に注意する。助けてくれる人に言う。
1244	未回答	やめなと声をかけてやめてくれたらそれでいいしやめなかったら大人に知らせてこの子が〇〇さんにいじめられてたと言ってお父さんがたから学校へ電話して貰えばいいと思いました。
1245	未回答	いじめが起きた時は、みてないで注意したり止めに行くことがいいと思う。それでもやめなかったら大人の人や先生に言う
1246	未回答	いじめをしている人がいたら、すぐに止めてあげればいいと思います。
1247	未回答	せんせいにいう
1248	未回答	先生やおうちの人につたえる。
1249	未回答	先生やおうちの人につたえる。
1250	未回答	やめなとこえをかける。
1251	未回答	先生に言う友達に助けてもらうやめてって言う

1252	未回答	注意したり先生に言う。
1253	未回答	インターネットをしない
1254	未回答	ケンカなどを止める。
1255	未回答	みんなでいじめが言いつけない、近くにいかない
1256	未回答	助け合い
1257	未回答	一人一人が、やさしくする。
1258	未回答	ともだちとなかよくする
1259	未回答	ほかのみんながいじめなかったらいい
1260	未回答	もしいじめがおきたらごめんねをゆう
1261	未回答	みんなできょうきよくしたりやさしくしてみんなとなかよくする
1262	未回答	みんなでなかよくたのしくがっこうせいかつをすごす
1263	未回答	いじめをしないためには、ケンカをしてしまったらすぐやってしまったほうが、「ごめん」という。
1264	未回答	いじめられてる人がいたらだめだよと、ちゅういしたりする
1265	未回答	なぐたったりけったりしない。
1266	未回答	仲良くする
1267	未回答	いじめてる人がいたらダメだよとか言っていじめをなくす。
1268	未回答	ポスターを作っていじめをしないように言ってもだめだったら、先生や大人の人に相談して、いじめを絶対って訳ではないけどちょっとでも少なくなればいいと思う

1269	未回答	集団行動して1人にさせない。
1270	未回答	できるだけ見かけたら止めるようにしたいです
1271	未回答	みんなで注意し合えるクラスにする
1272	未回答	人の悪口や嫌なことを言葉にしないでもし嫌なことがあってもみんなに広めないで本人に言うか大人の人に言うかのどちらに言うだと自分やみんなでもできると思いました。
1273	未回答	悪口を言わない 喧嘩をしない
1274	未回答	ともだちとけんかをしたらまずやりかえしたりしないでくちでかいけつする。
1275	未回答	子供が先生や保護者に自分の言いたい事、悩んでる事を言える環境づくりが大切だと思います。
1276	未回答	いじめをしないようにするためのほうほうは、嫌いなお友達がいても悪口をいわないこと悪口は、「死ねバカアホ」などとってもいわないように悪口いわないステッカーをはる
1277	未回答	皆んな優しい人になって煽ったりしないようにする
1278	未回答	いじめをしている人がいたら注意する
1279	未回答	ピンクシャツデーをする 友達の物を隠したり、とったりしない。ぼうりよくをしない。
1280	未回答	いじめをしないためにポスターなどステッカーを作ってはる。
1281	未回答	一言一言でいねいに言う なぐらない
1282	未回答	ばかとか、死ね、などを、言わない。
1283	未回答	何かじけんがお気たら自分たちがかいけつする。
1284	未回答	知ら無い人でも、話す。
1285	未回答	いじめをされそうだったら離れるそれでもついてきたらついてこないでと言う。いやそうな事は言わない。

1286	未回答	やさしくあそぶで、なかよくする
1287	未回答	いじめられている人を見たら、すぐにたすける。そして、いじめをいっしょにしない。
1288	未回答	みんなでたすけあう
1289	未回答	みんなでたすけあう
1290	未回答	ポスターなどで読み聞かせる。小学生など中学生、高校生以外にも幼稚園保育園大人でもいじめは起きる。幼稚園生など保育園生にはいじめ防止のため、いじめがダメだということを絵本にしてわかりやすく教えてあげればいいと思う。
1291	未回答	いじめをしないように呼びかけたり、心がけたりする。
1292	未回答	人が嫌がる言葉や人が嫌がることはしないようにする
1293	未回答	いじめがないようにする。
1294	未回答	仲良くする。
1295	未回答	前やったピンクシャツデーを進めてみんなでいじめを止める！
1296	未回答	みんなと仲良くなるように悪口、いじめ、をしないようにする
1297	未回答	ちゃんと注意する
1298	未回答	みんなどうしやさしく話す。
1299	未回答	クラスレクでに
1300	未回答	おたがいやさしくしあう
1301	未回答	いじめをしないために、自分も相手も気を使うのがいいと思う。でもそれで遊んでいた時とかに楽しくなくなると大変だから楽しく気を使えることをやったらいいと思う。

1302	未回答	自分じゃない人がいじめをしていたら止める。いじめが起こらないように遊ぶ
1303	未回答	いじめをしないようにするには、何か言われたら「なんでそんなこと言うの、僕悪いことした」問いかけて見たらいいと思います。
1304	未回答	けんかをしない
1305	未回答	じぶんがされていやなことはともだちにもしない。
1306	未回答	じぶんがやられていやなことは、ともだちにもしない。
1307	未回答	話し合う喧嘩しないように仲良くする機嫌が悪い人には注意しない。1人が注意する。やめてくれないときはほっとく
1308	未回答	声をかけたり一人が注意するようにしたい。ケンカになる事をしないようにする。
1309	未回答	みんなが安心
1310	未回答	自分がやってほしくないことをしない。わる口をいわなかったりする。
1311	未回答	みんながいやなことをしない

もっとやさしい（小・中・高校生）

いじめの防止や、いじめが起きたときに、大人にしてほしいこと、してほしくないこと（605件）

番号	年代	ご意見
1312	しょうがくせい	いじめが起きた時は先生に電話してほしいです。欲しくない事はもっと喧嘩しないことです。
1313	しょうがくせい	何を言っても泣いている時は否定しないでほしい あなたがこうだったからこうなったんだよとか言って全部私たちのせいにしないでほしい
1314	しょうがくせい	いじめを報告したり見つけたりした際には、いじめた子をしっかりと叱ってほしい。
1315	しょうがくせい	何を言っても泣いてる時は否定しないでほしい あなたがこうだったからって全部私のせいにしないでほしい
1316	しょうがくせい	いじめてしまった人といじめられてしまった人の中での話し合いで、いい方向に進むように支えてほしい。
1317	しょうがくせい	無理やり事情を聞き出すこと。
1318	しょうがくせい	おうちの人にいじめがおきたとき先生にいつてほしい
1319	しょうがくせい	とくにない
1320	しょうがくせい	とくにない
1321	しょうがくせい	ない
1322	しょうがくせい	たすけてほしい
1323	しょうがくせい	おとなの人がちゅういする
1324	しょうがくせい	とくにない
1325	しょうがくせい	べんぎょうをおしえてほしい。
1326	しょうがくせい	ない

1327	しょうがくせい	おとなにいじめのことをしらせる
1328	しょうがくせい	とくにない
1329	しょうがくせい	ダメてっおしえてあげる。
1330	しょうがくせい	とめてあげてほしい
1331	しょうがくせい	先生にゆう
1332	しょうがくせい	怒る。
1333	しょうがくせい	あのひとがたたいてきた
1334	しょうがくせい	ない
1335	しょうがくせい	ひとつしずかにしてほしい
1336	しょうがくせい	ない
1337	しょうがくせい	いじめになったらつぎからやめるようにしてってってください
1338	しょうがくせい	いじめを止めて欲しい
1339	しょうがくせい	はなしてほしい
1340	しょうがくせい	自分がわるくないのに見てた人、いじめてくる人が、間違えたことばで先生たちに伝えちゃって自分がわるものになるのが困る
1341	しょうがくせい	やめてっていつてること
1342	しょうがくせい	何があったか聞いてほしい いじめがあったって言って無視しないでほしい。
1343	しょうがくせい	大人の人に、ちゅういしてほしい。

1344	しょうがくせい	しちゃいけないよってちゅういをしてあげてほしい。
1345	しょうがくせい	ぼ力を降らない
1346	しょうがくせい	ことわってほしくないしんじること。
1347	しょうがくせい	大人にいじめをとめてもらいたい。
1348	しょうがくせい	まだ近くの人がいたら、その人に聞く
1349	しょうがくせい	大人の人が
1350	しょうがくせい	ケンカをとめてほしい
1351	しょうがくせい	喧嘩を止めて欲しい
1352	しょうがくせい	いじめがおこるとおおげんかがおきるから
1353	しょうがくせい	やさしく「やめて」って、いってもらう。
1354	しょうがくせい	ちゅういする
1355	しょうがくせい	大人にいつてその子を見かけたら、大人から、おこってもらう。
1356	しょうがくせい	自分がいじめを公開した人以外の人にいじめのことを言ってほしくない いじめをしたしてしまった見た人と話し合いをしたい。
1357	しょうがくせい	してほしい↓ はなしをきいてほしい してほしくない↓ ないです
1358	しょうがくせい	大人の人には、自分の話を聞いてほしい、理解してほしい、察してほしいなどの気持ちがいじめられている時にはあった。しかしながら、このようなことを自分から言うのは大抵の人が無理だ。この不可能を可能とするため、先生と生徒の距離を狭められればいいと思う。距離が縮まれば、簡単に相談でき、簡単に解決できる。先生方には「怖い」先生もいる。そんな「怖い」をなくせば、距離が縮まると私は考える。そのため、「怖い」と思わせるような指導はやめてほしい。
1359	しょうがくせい	もしいじめの話をしに来た子がいたら、積極的に向き合って欲しいと思います。

1360	しょうがくせい	私だったら、大人の人に、話を聞いてもらったり、してほしいですが、やってほしくないことは、話たら、無視したりされることです。
1361	しょうがくせい	原因や理由を聞いて欲しい。一方の話だけで判断しないで欲しい。
1362	しょうがくせい	してほしくないことは、おとながかたほうのみかたになること してほしいことは、なるべくこどもたちのことをみてほしい。
1363	しょうがくせい	分からない。
1364	しょうがくせい	いじめた子が学校に来られなくしてほしい。安心して行けないから。
1365	しょうがくせい	子どもをいじめる
1366	しょうがくせい	自分たちでかいけつできないのをかいけつすることと、やさしくしてほしいです。
1367	しょうがくせい	大人にケンカを止めて欲しい。
1368	しょうがくせい	しっかり注意する
1369	しょうがくせい	大人に、あまりたよらない。
1370	しょうがくせい	してほしいこと:いじめてくる人に話をしてほしい してほしくないこと:怒ったり無視したりはいや
1371	しょうがくせい	子ども任せにしないで、ちゃんと助けてほしい
1372	しょうがくせい	「なんでそうなったの」「そんなことしちゃだめ!!」など強く責めずに、「どうしそうなったの」「これからは辞めようね」と優しく聞いてほしいです。
1373	しょうがくせい	いじめをとめる
1374	しょうがくせい	大人の人立場として、しっかりと止めてほしい、話を聞いてほしい(相手も自分も) 相談を聞いてもらう心のケアをしてもらう など
1375	しょうがくせい	解決に向けていち早く動いてほしい
1376	しょうがくせい	何が外因なのか教えてってゆってほしい 言って欲しくないのはない ぜんぶ言って欲しい

1377	しょうがくせい	仲直りさせて欲しい
1378	しょうがくせい	無視しないでほしいいじめを 理由 ごく稀にいじめを無視している先生がいる話を聞いたりするので決して無視しないでほしい
1379	しょうがくせい	ない
1380	しょうがくせい	ちょっとでも普段普通の人が異変があったり違和感があったらちゃんと気づいて欲しい
1381	しょうがくせい	相談に乗って欲しい。してほしいことは、ない。
1382	しょうがくせい	大人の、という立場として、止めてもらったり、話を聞いてほしい（相手や自分の）心のケア 相談を聞いてもらう
1383	しょうがくせい	いじめをされた時に、相談できる人がいるだけで違うと思う。
1384	しょうがくせい	SNSで住所晒すのはマスゴミよりもタチが悪い そしてやるんだったら徹底的に指導教育してください
1385	しょうがくせい	先生と話したい
1386	しょうがくせい	やってほしくないこと 勝手に人の意見を決めつけしないでほしい やって欲しいこと 一人一人の意見をちゃんと聞き決めつけずにしてほしい
1387	しょうがくせい	してほしいこと 助ける してほしくないこと 責める
1388	しょうがくせい	見て見ぬ振りをしない
1389	しょうがくせい	ちゃんと教えたらいいこと
1390	しょうがくせい	大袈裟にしないで欲しい
1391	しょうがくせい	そうだん
1392	しょうがくせい	いじめ側を庇うんじゃなくて、いじめられてる側を庇う。
1393	しょうがくせい	せめないでほしい

1394	しょうがくせい	いじめをした奴に注意、もしくは説教してほしい
1395	しょうがくせい	そっとしといてほしい
1396	しょうがくせい	やめてほしい事勝手に決めつける
1397	しょうがくせい	いじめをしているのに対して、直接注意すること みんなの前でいじ目が起きてることを言って犯人探しすること
1398	しょうがくせい	止めてほしい。ちゃんと話を聞いてほしい。
1399	しょうがくせい	たすけてほしい。いじめをはなしたあと、しかえしがないかしんばいなので、まもってほしい。
1400	しょうがくせい	いじめられた子をまもってほしい。たすけてあげてほしい。
1401	しょうがくせい	きびしくしないでほしい
1402	しょうがくせい	やった子とやられた子で相談してほしい
1403	しょうがくせい	もし自分がいじめにあったらおとなの人に声をかけてほしい。
1404	しょうがくせい	おうちのひとにいて、せんせいにいてもらう
1405	しょうがくせい	いじめを受けている人の相談にのってあげたら良いと思います。
1406	しょうがくせい	大人の人にはいじめを発見した時に、ここまでくるとダメかなと言うところまでなるべくほっといてほしい。理由は、大人に怒られて、なんで怒られたんだって悔しい気持ちだけが残るといじめはなくなならないし、怒られた子も悔しいだけで何も反省できないから。
1407	しょうがくせい	別室などで授業が受けられた事はよかった。被害者が出来るだけ早く復帰できるように、加害者側がクラスを替えるなど加害者側に対応をしてもらいたい。今の現状、被害者側が学校を休んだり別室に行ったり、休む事は大事だと思うが、加害者側が上辺だけの謝罪で通常通りの生活を続けているのはおかしいと思う。
1408	しょうがくせい	仲良くなれる方法を教えてほしい
1409	しょうがくせい	してほしいこと・相手にいじめた理由を聞いてほしい・怒ってほしい してほしくないこと・いじめを無視しないでほしい・いじめてる相手の意見ばかり聞かないでほしい

1410	しょうがくせい	いじめられた人が学校を休んだりしなくてすむように、いじめた人はべつのクラスや教室に行ってもらうようにしてほしい。それから、いじめた人がどうしていじめをしてしまったのかカウンセリングをうけて、もういじめをしないようにしてほしい。
1411	しょうがくせい	ぼくは、下校のときに5人の高学年からいやなことを言われました。何度も言われたから、学校のアンケートに書きました。すると、一番悪かった6年生と、ぼく、先生たちで話し合いがありました。いじめっことは、うそばかりつきました。ぼくは、こわくて反論できませんでした。そういうメンバーで話し合いなんかやめてほしい。お母さんと、去年の担任の先生が、話がおかしいと気付いてくれて、助けてくれたけど、アンケートなんか二度と書きません。最後は6年生と学校が謝ってくれたけど、どうして被害者の話を先に聞かないのか。先生なんかだいきらいです。
1412	しょうがくせい	一緒になっていじめ無い、無視、すぐに代用できない
1413	しょうがくせい	ない
1414	しょうがくせい	お家の、人に、行って、学校に、連絡して、学校でお話を、する。
1415	しょうがくせい	いじめされてるこおたすけてほしい
1416	しょうがくせい	イジメをやめさせてほしい
1417	しょうがくせい	いじめについてのそうだんにさんかしてほしい。
1418	しょうがくせい	ケンカをしてると思ったらすぐに大人が、来て話を聞いてほしいです。
1419	しょうがくせい	おうちのひとにいじめがあったことをいう。先生にいじめのことをいう。
1420	しょうがくせい	してほしくないこと。 ちょかい
1421	しょうがくせい	困ったとき大人にそうだん。
1422	しょうがくせい	どんな事が起きたかきいてほしい
1423	しょうがくせい	イジメをやめさせてほしい
1424	しょうがくせい	どんなことが起きたか聞いてほしい

1425	しょうがくせい	子供で解決しないときは大人の人に助けてほしい
1426	しょうがくせい	大人の人にしてほしいことは注意をしたり止めてもらいたいです。大人の人にしてほしいことはないことはいじめに加入したり見て見ぬふりをする事です。
1427	しょうがくせい	先生を呼んで欲しい
1428	しょうがくせい	大人に守ってもらう
1429	しょうがくせい	相談して欲しい
1430	しょうがくせい	気が付いてくれたら、嬉しい。いつも困った事があったら、言ってね、と頻繁に声をかけておいて欲しい。
1431	しょうがくせい	例えば もし大人の人に相談した時いじめをした人に何か 解決しそうなことを言って欲しい。
1432	しょうがくせい	いじめの最初のきっかけは、子どもからはじまる。 本当にそうでしょうか？ いじめのきっかけが、担任の先生から始まった事があります。ある日、感染症でお休みした子がいました。担任の先生は、「〇〇（病名）って、人にうつるんだよ」と、何気なく言ったんです。数日後、お休みしていた子が登校してきました。それからクラスの複数人が、「うつるから近寄るな」「くさい」「あっちに行け」と、その子に言ったのです。先生の何気ない一言から、いじめは始まりました。 おとなの人にしてほしいこと、これで分かりましたか？ おとなの人にほしいこと、あなたが言葉を発する時、もう一度考えてください。その言葉が子どもに必要なのかを。
1433	しょうがくせい	<してほしい事> 共感をしてほしい 適当にまとめずに話を確認しながらまとめてほしい <してほしくない> 他人事に思わないでほしい
1434	しょうがくせい	助けてほしい いじめに自分があっていて、大人が助けてくれて、自分を、いじめていたひとを、やり返さないで
1435	しょうがくせい	いじめてる入におこってほしい、「
1436	しょうがくせい	してほしいこと しかってほしい
1437	しょうがくせい	してほしいことは注意してほしいです。してほしくない事はもっといじめられるようなことを言うことです。
1438	しょうがくせい	いっしょにいじわるをしてほしくない。たすけてほしい
1439	しょうがくせい	してほしいこと 怒ってほしい

1440	しょうがくせい	して欲しいことわイジメをしている人に対応して欲しくないことわそのイジメを見て見ぬふりです
1441	しょうがくせい	してほしいことは、おこってほしい。
1442	しょうがくせい	話を聞いてもらう
1443	しょうがくせい	止めてだめだよ。って言ってほしい
1444	しょうがくせい	保護者であるならば、一番の味方、寄り添ってあげること。その時にその子を責めないこと 先生面で言ったらしてしまった子に、何がダメだったのか、どうすれば良かったのか、これからのことを聞き出し、今後どうするのか加害者によくわかるよう説明する。
1445	しょうがくせい	間に入って解決して欲しい
1446	しょうがくせい	暴力や怪我をさせないように早めに落ち着かせたり、できたら事情などを聞いてあげる事
1447	しょうがくせい	見て見ぬふり
1448	しょうがくせい	何もしない(して欲しく無い)解決に近づくためのアドバイス
1449	しょうがくせい	寄り添って欲しいこと。大人こども同様知らないふりはしてほしくない、見逃してほしくない。
1450	しょうがくせい	いじめというのを簡単に無視をしないで気にかけて行動すること
1451	しょうがくせい	大人の方には注意やいじめを止めてほしいのと同じ何かあれば相談にのってほしい。
1452	しょうがくせい	してほしいこと 親に相談、いじめをしている人に注意する、いじめられている人に寄り添う。
1453	しょうがくせい	・無理に話を聞こうとしないでほしい ・いじめられている事話したら休むという選択肢も出して欲しい（頑張っているだけでなく）
1454	しょうがくせい	して欲しいこと ・相談すること してほしくないこと 特にない。
1455	しょうがくせい	相手の子を止めて欲しい でも過度な心配はしないで欲しいもう自分のやること1つ1つに「大丈夫？」「それ本当に安全？」「心配して言ってるの」という過度な心配は逆にイライラするからやめて欲しい

1456	しょうがくせい	いじめをしてしまった子が、「ごめんね、いじめはしちゃいけないだね」と、少しでもわかってくれるようにしてほしい。
1457	しょうがくせい	悩んでそうだったらそっとしてほしい。限界が来たら相談するからです。
1458	しょうがくせい	泣いたから被害者であると決めつけないでほしい。男子も女子も平等に接してほしい。いじめが発覚した後も前と同じように接してほしい。同情するなら行動して。
1459	しょうがくせい	わからない
1460	しょうがくせい	して欲しいこと いじめられた人をサポートすること。してほしく無い事 友達を辞めさせる事
1461	しょうがくせい	止める
1462	しょうがくせい	してほしくないこといじめられてる人を責める
1463	しょうがくせい	いじている人を止めてほしい
1464	しょうがくせい	大人がして欲しい事は、ケンカを止めて欲しい（近くにいたら）
1465	しょうがくせい	いじめを知ってる時に自分入らない
1466	しょうがくせい	大人の人には、いじめをした人に、しっかり怒ってほしい。そして、自分の価値観などで決めつけ、いじめる側にならないでほしい。
1467	しょうがくせい	いじめは、よくないよって言ってほしいです。
1468	しょうがくせい	しかる
1469	しょうがくせい	殴って欲しい
1470	しょうがくせい	しかる
1471	しょうがくせい	相談させて欲しい
1472	しょうがくせい	じぶんたちのはなしをきいて、すぐにうごいてほしい。

1473	しょうがくせい	して欲しいこと 解決 理由 子供が解決できないこともあるから
1474	しょうがくせい	イジメられたからと言って親はその子のことを責めたり、暴力を振るったりしないで欲しいです。だけど、その子には優しくして欲しいです。私がイジメられたらそっと優しくして欲しいです。
1475	しょうがくせい	して欲しいこと
1476	しょうがくせい	学校に言ってほしい（してほしい事）
1477	しょうがくせい	相談する
1478	しょうがくせい	1人にしないで欲しい
1479	しょうがくせい	やめさせる。
1480	しょうがくせい	見つけたら指摘する
1481	しょうがくせい	してほしいこと 怒る してほしくないこと 広める
1482	しょうがくせい	・いじめられている事を相談出来ると嬉しい。
1483	しょうがくせい	・怒ってもらう
1484	しょうがくせい	してほしいこと ・いじめられた人といじめた人を分けて遠ざける ・いじめた人にいじめをなぜしてはいけないかを問う してほしくないこと ・いじめた人といじめられた人を近づける ・いじめられた人を治安の悪そうなどところに行かせない
1485	しょうがくせい	いじめが起きた時は、その子の気持ちに寄り添ってあげたり、暖かく見守ってあげたりすると思います。
1486	しょうがくせい	して欲しいこと 呼びだして、理由を聞く。 もうやらないとわかって欲しい。
1487	しょうがくせい	すぐに、対応して自分たちのことを優しく守ってほしいです。 でも、いじめた人に暴力をふる、悪口を言うなどではなく、いじめた人にたいしてその人がわかってもらえるようなやさしく注意や教えてあげてください。
1488	しょうがくせい	してほしいのはいじめに対することに寄り添うことをしてほしいです。 して欲しいく無いことは、言った言葉に対してどちらかの味方になるみたいはやめてほしい。
1489	しょうがくせい	して欲しいこと 一人一人の理由を聞く

1490	しょうがくせい	してほしくないことは、いちいちうるさく話さないこと。して欲しい事は自分や相手が落ち着いた時に話してほしい。
1491	しょうがくせい	してほしい事・いじめをした子の親に伝えてほしい・いじめをした子に注意してほしい・かんけいない人にも、「ダメだよ」と、伝えてほしい
1492	しょうがくせい	してほしいことは、注意してほしい してほしくないことは、一緒に、いじめること。
1493	しょうがくせい	怒る 注意する
1494	しょうがくせい	助けてもらう。
1495	しょうがくせい	いじめをなくすために公平からスタートにしてほしい。いじめをされている人の前で起こるのではなくていじめをされている人の遠くでいじめをしている人に怒ってほしい。
1496	しょうがくせい	助けてもらう。
1497	しょうがくせい	自分が先生に言ったとかはいわないで欲しい
1498	しょうがくせい	あまり話かけないで欲しい
1499	しょうがくせい	してほしいことは、自分がいじめをとめれなかったらとめてほしい
1500	しょうがくせい	大人の人は勝手に怒ってこないで欲しいと思います。なぜならその人が怒る側の味方になっても怒られる側の味方になっても相手は悲しむし、かといってそのイジメを止めるために怒るとどちらも悲しむからです。
1501	しょうがくせい	して欲しいことは、いじめした人の話を聞いて解決してもらう。してほしく無いことは、それをみんなに伝えて色々な人に伝える
1502	しょうがくせい	その人のことを注意してもらったりする
1503	しょうがくせい	何も話をしてないのに勝手に怒るということはやめてほしい
1504	しょうがくせい	してほしいこと いじめが悪化しないように上手く対応する。してほしくないこと いじめのことを無視する
1505	しょうがくせい	なやみなどをきなどを聞いてもらう

1506	しょうがくせい	特にありません
1507	しょうがくせい	ちゅういしてもらおう
1508	しょうがくせい	してほしい事は相談にのってもらったりする事です。してほしくないことはずっとその話しでずっと話すことです。
1509	しょうがくせい	じぶんがいじめられたらいじめられた人の名前は言わずに、いじめた子にいじめた内容を伝えてしっかりと叱ってほしい。大人に伝えた事でいじめがひどくなるようなら、いじめた子を転校させたり支援を受けさせる。
1510	しょうがくせい	お話しして欲しい 悪い言葉を言って欲しくない。
1511	しょうがくせい	助けてほしい
1512	しょうがくせい	してほしいこと いじめをする側とされる側の話し合いをする 話し合いの結論がいじめをしないなど言葉だけではなく具体的な対策が欲しい してほしくないこと いじめられた側も悪いと言う。 見て見ぬ振りをする。
1513	しょうがくせい	注意してほしい。 そのとき、女子には優しく注意し男子に強く注意したため男子が怒ったので、同じように注意してほしい。
1514	しょうがくせい	してほしくないこと いじめた人の方をもつこと
1515	しょうがくせい	してほしいことは、自分が被害者の場合はいじめを止めさせてほし。 してほしくないことは、正直に言うと、自分の場合、自分は別にそこまで嫌だと思ってない時に大袈裟にもって言ったりするのが嫌だなと思う。 しかもそれで相手が怒られると罪悪感があるから、自分がそこまで嫌だと思っていなかったら首を突っ込まないでほしい。
1516	しょうがくせい	やさしくしてほしい。
1517	しょうがくせい	してほしいことは、「いじめ」をとめてほしい。
1518	しょうがくせい	あったことをの真相を第三者に晒す よくニュースに取り上げられているいじめ調査の文書 いじめにより命をたってしまったケースはあるかもしれないが、改心の機会を奪う。 新たな一歩を踏み出しづらくする 名指し、内容を晒す行為はやめた方が良い
1519	しょうがくせい	いじめたひとに注意してほしい 親に言ったら先生まで伝えてほしい
1520	しょうがくせい	しつこく聞かないでほしい

1521	しょうがくせい	先生に介入して欲しい
1522	しょうがくせい	「気のせいでしょう」「あなたの感覚がおかしい」などと言わないでほしい。相談を受けたときに、無理矢理質問してこないで、欲しい。いじめられているときの矛盾した感情を理解してほしい。呼びかけだけでは治らないことを知ってほしい。まず、「あなたは間違っていない。相談してくれてありがとう」と言ってほしい。謝らないでほしい。大人だけで決めないでほしい。最後まで話を聞いてほしい。いじめの範囲の広さを知ってほしい。
1523	しょうがくせい	その人に注意、叱らないのが嫌だ
1524	しょうがくせい	いじめをした人を注意してほしい。いじめられた側が学校に来れなくなったり、教室に入れなくなるのはかわいそう。いじめた側が、学校に来れないような決まりや、教室に入れない決まりをつくってほしい。
1525	しょうがくせい	いじめをしたときに注意する
1526	しょうがくせい	先生に言って止めてもらう。
1527	しょうがくせい	「やっぱり貴方にも責任があるんじゃない？」と責められること。
1528	しょうがくせい	<してほしいこと> いじめを知ってしまった人に一緒に聞いてもる
1529	しょうがくせい	いじめをしているひとをちゅういしてほしい
1530	しょうがくせい	被害を受けた子をまっ持ってほしい
1531	しょうがくせい	大人にはすぐに対応してほしい、時間をかけずに対応をしてほしい。
1532	しょうがくせい	止めに入ってきて欲しいこと 見てみぬふりをしないで欲しいこと

1533	しょうがくせい	大人の人が全部のことを聞こうとするのがしてほしくない。自分が言いたいことと今言えること、あまり言いたくないこと、などがあるのではっきり言える物だけいうようにしたい。大人にして欲しいことは虐めた人のところに行って怒鳴ること。できるだけ自分がやられたことに祈とうすることを親に言ってほしい。たまに「私の子がいじめるわけない」とかいう毒親がいるみたいなのでそういうときはマジでムカつくのでめっちゃくちゃ怒鳴って怒ってほしい。
1534	しょうがくせい	誰かに相談して欲しい
1535	しょうがくせい	助けてほしい
1536	しょうがくせい	しとほしいことは寄り添って話を聞いて、解決してほしい してほしくないことは対応せずに適当に聞き流す
1537	しょうがくせい	あまりにも埒が空かなかったら大人が真ん中に入ってフォローして欲しいけど勝手にこっちが悪いと決めつけて終わらせないでほしい
1538	しょうがくせい	してほしいこと しっかりと話を聞いてほしい してほしくないこと 馬鹿にする 自分の体験談を押し付けてくる
1539	しょうがくせい	<してほしいこと> ・子供のケアをしてほしい ・子供の意見に寄り添ってほしい <してほしくないこと> ・自分達に任せっきりにしない ・謝ればなどということだけで、話を終わらせる
1540	しょうがくせい	・注意してほしい ・自分が言ったってこと
1541	しょうがくせい	いじめが起きた時にすぐにきていじめを止めていじめが起きないようにしてほしい
1542	しょうがくせい	相談に乗ってほしい
1543	しょうがくせい	解決方法を教えてもらおう
1544	しょうがくせい	いじめっこを問い詰めるいじめっ子が何から何まで言ったあと反省させる
1545	しょうがくせい	注意はして欲しいけど、みてないふりはして欲しくない
1546	しょうがくせい	話を聞いてほしい せめないで、ほしい
1547	しょうがくせい	「それはやめた方がいいよ」など
1548	しょうがくせい	・ダメだよと言ってもらう。

1549	しょうがくせい	ケンカや、いじめを止めてほしい。
1550	しょうがくせい	注意はして欲しいけど、知らんぷりはしてほしくない。
1551	しょうがくせい	してほしくないことわるいことをしているひとをそんなようにしてほしくない、してほしことわいじめられたひとをなぐさめてほしい。！！
1552	しょうがくせい	学校の先生に相談
1553	しょうがくせい	自分でいじめた人に気持ちを伝えるのが難しいから自分の気持ちを伝えてもらう。
1554	しょうがくせい	いじめのことを他の人に言わないでほしい 優しい言葉をかけてほしい
1555	しょうがくせい	相談に乗って欲しい
1556	しょうがくせい	「それは良くないからやっはいけないよ」と言ってほしい。通り過ぎるだけで終わりにして欲しくない。
1557	しょうがくせい	助けてほしい。
1558	しょうがくせい	して欲しいこと先生に連絡する して欲しくないこといじめっ子のみかたをする
1559	しょうがくせい	警察に言ってほしい。いじめをした人のお母さんには言ってほしくない。(自分の子どもの味方をするだろうから。)
1560	しょうがくせい	わからない
1561	しょうがくせい	□してほしいこと・詳しく聞いてほしい・一緒に解決してほしい □してほしくないこと・怒らないでほしい ・「何やってるの?」って言わないでほしい・みんなに言わないでほしい
1562	しょうがくせい	自分達で言って注意しても止まらなかったら注意してほしいです。
1563	しょうがくせい	大人にしてほしいことは、いえなかったら先生に『いじめされた』と言ってほしいです
1564	しょうがくせい	惨めになった内容を話して大人と話し合う。
1565	しょうがくせい	してほしい事は、みんなの意見を求めて決めることとして欲しくないことはみんなに怒ることをしてほしくないです

1566	しょうがくせい	あいてに多くの人が一せいにちゅういをしないでください。
1567	しょうがくせい	いじめが起きたときに、大人の人に解決してもらう
1568	しょうがくせい	いじめを止めに言ってほしい。
1569	しょうがくせい	自分がいじめられた時に家族にやってほしいことはいつもと同じ感じで接する事です。理由は、いつもと同じ感じで接してくれないと自分になんとか遠慮しているみたいになってしまうのでいつもと同じ感じで接してほしいです。
1570	しょうがくせい	いじめが起きた時にいじめを止めてほしい
1571	しょうがくせい	大人も見ても見ぬふりをしない いじめられている所を見たら真っ先に止めに入って欲しい いじめられている人に強要はしないように優しく声をかけて欲しい
1572	しょうがくせい	さらに悪口を言う
1573	しょうがくせい	大人がなぜそのようなことをしたのなどした理由を出してほしいいつまでも反省してるのにぐちぐちおいつめないこと
1574	しょうがくせい	自分がいじめられていたら、落ち込んでいる時に優しくされると人によるけど自分は惨めば気持ちなるからそっとしておいてほしい。
1575	しょうがくせい	まず、大人の人にしてほしいことは、相談に乗ってほしいことです。そして、大人の人にしてほしくないことは、「こうして」や「こうした方が絶対にいい。」などと言ってほしくないです。理由は、そう言われたらもう何もかもやりたくなっちゃうからです。
1576	しょうがくせい	もういじめが起きないように、いじめた人を説得し、いじめられた人も、やり返しはしないようにしてほしい。自分だったら、そっとしておいてほしい。
1577	しょうがくせい	してほしい事・助けを呼んで欲しいです。してほしくない事・ずっと大人から話してほしくないです。
1578	しょうがくせい	どうすればいいかほしい。それ以外はいい。
1579	しょうがくせい	いじめを先生が止めてほしい
1580	しょうがくせい	止める
1581	しょうがくせい	解決法を見つけてもらう 説得してもらう
1582	しょうがくせい	私が、いじめられてたら大人に声をかけてほしいです。でも自分がいじめてしまったら、大人に声をかけないでほしいです

1583	しょうがくせい	してほしいことは、解決してほしい してほしくないことは、人を巻き込む
1584	しょうがくせい	相談相手になってもらったりどうすればいいかとかを教えてくれたらみたい。 してほしくない事は、いじめられているひとの気持ちやいじめをした友達の気持ちを考えてほしいかも。
1585	しょうがくせい	大人にして欲しいことはそのいじめてられている子を助けたり大丈夫とかって話しかける。 そてほしくないことはそのいじめてる子の味方になる
1586	しょうがくせい	相談に乗ってもらって話をしてもらいたい 相手に直接言ってほしくない
1587	しょうがくせい	大人に相談して、誤解を解くためにみんなが協力すればいいと思う
1588	しょうがくせい	して欲しいことは相談して欲しい して欲しくないことは相談したいときに無視しないでほしい
1589	しょうがくせい	助けてあげてほしい（してほしいこと） 知らないのにこの人が悪いからこの人のことは無視とかする（先生）（やってほしくないこと）
1590	しょうがくせい	〇〇さんのこといじめている？と聞いてもいいけど、誰がそのことを言っていたのかを聞かれてもその人の名前を出さないでほしい（反感をかって余計にエスカレートするかもしれないから）
1591	しょうがくせい	助ける 強引に話をきかない
1592	しょうがくせい	いじめが起きた時にいじめを止めてほしい
1593	しょうがくせい	して欲しい事は、とめてもらうこと して欲しくない事は、いじめに絡む事
1594	しょうがくせい	してほしいことは、いじめを止めることです。 してほしくないことは、いっしょにいじめることです。
1595	しょうがくせい	ない
1596	しょうがくせい	かいけつしてもらおう。
1597	しょうがくせい	してほしいことは、いじめをしている人にやさしく声をかけてほしい。 してほしくないことは、いじめをしている人といじめをされている人にもたいたたりをしないでほしい。
1598	しょうがくせい	先生に自分で伝えられなかったら伝えて欲しいこと、心配な気持ちで「どうしたの」と伝えて欲しいこと、あんまりいじめがあったとしても先生に電話をしないで無理やり行かして欲しくないこと。
1599	しょうがくせい	してほしいこと いじめをどうにかしてほしい。

1600	しょうがくせい	「いじめ」が起きたら大人の人がいじめをした子に優しく注意してほしい。「いじめ」が起きたら大人の人 は、いじめをほっておかないでほしい。
1601	しょうがくせい	いじめをした人の学校にいてほしいです。
1602	しょうがくせい	まもってもらう
1603	しょうがくせい	大人にしてほしいことはいじわるをやめることをしてほしい。
1604	しょうがくせい	うったえないようにしてほしい
1605	しょうがくせい	ちゅういしてほしいごと。
1606	しょうがくせい	「してほしいこと」いじめられているのが気がついたらその子にちゅういしてほしい「してほしくないこと」し らんふり
1607	しょうがくせい	してほしいことはいじめを止めること、してほしくないことは大人の人がいじめること。
1608	しょうがくせい	いじめがおきたら怒って欲しい
1609	しょうがくせい	してほしいこと 話を聞いてほしい してほしくないこと 話を聞かずにあわてること
1610	しょうがくせい	けんかをしないため
1611	しょうがくせい	喧嘩した同士のフォローをしてほしい。強く叱ることをやめてほしい。
1612	しょうがくせい	怒らないで話してほしい
1613	しょうがくせい	してほしいことは助けてもらいたいです。でも、かんちがいされたくないです。
1614	しょうがくせい	してほしいこと ・注意 してほしく無いこと ・ありません。
1615	しょうがくせい	大人の人にやってほしいことはその人に二度とやらせないように言ってもらいたい。 やってほしくないこと は、いじめをした人とその被害者とは、会わせないようにしてほしい理由は、いじめをした人が、被害者のせい にするから。
1616	しょうがくせい	注意

1617	しょうがくせい	それは自分が悪いんじゃないと言わないで欲しい
1618	しょうがくせい	して欲しくないこと 私の場合は、担任の先生や、学校に先生に伝えられることは、して欲しくない。して欲しい事 そっとしてをいて欲しい 辛い時には、友達に相談したりするから。
1619	しょうがくせい	とても嫌なことがあったら先生などに直接相談してほしいです。あまりして欲しくないのはかつてに誰かにバラさないで欲しかったり、先生には言えないから相談したのに言ったりすることです。
1620	しょうがくせい	いじめをされてたら注意しに行く
1621	しょうがくせい	一緒に考えて欲しい。そして、そんな大丈夫だから早く学校行きなさいなどはしないでほしい
1622	しょうがくせい	大人に言って、いじめてる側になぜいじているのかと言うこと言って欲しいです。
1623	しょうがくせい	大人の人に止めてほしいです。
1624	しょうがくせい	相手の人に相談して欲しい。決めつけしないで欲しい
1625	しょうがくせい	してほしくないことで、いじめられている人が被害者なのにいじめをした人の味方とかをしないで欲しいです。
1626	しょうがくせい	お互いの意見をしっかりと聞く。泣いたもん勝ちはやめて欲しいです。
1627	しょうがくせい	いじめが起きてしまったら、大人の人に、そのいじめをした人たちに注意してもらったり、お家の人だったら、学校に連絡してほしい。いじめが起きていることを言っても、「放っておけば。」など、そんなことを言わないでほしい。もしいじめられてる人が仲良しな人だったら 放っておけないから。
1628	しょうがくせい	しっかりそのいじめがなくなるように加害者と被害者に話を聞いてほしいと思います。他の関係の無い人にいじめのことを言いふらしたりするのは、個人情報だし、その被害者が悲しんでしまうのでやめてほしいと思いました。
1629	しょうがくせい	話を聞く
1630	しょうがくせい	してほしい事は、いじめられている人を助けてあげること。
1631	しょうがくせい	いじわるをしている人とされた人がなかなかおりてほしい
1632	しょうがくせい	いじめをされてイヤだったなどは言いづらいことがあるのでその取り次ぎやまたおきないように守ってほしい。

1633	しょうがくせい	大人の人にして欲しい事は、相談などをする。
1634	しょうがくせい	イジワルを止めてください。
1635	しょうがくせい	いじめをしてたら先生にゆう
1636	しょうがくせい	いじめをした人に注意してほしい
1637	しょうがくせい	ありません
1638	しょうがくせい	ありません
1639	しょうがくせい	いじめの原因になる個人情報を学校や学童に渡さないこと。大人のせいでいじめられてる。ちゃんとしてほしい。僕やママのSOSを大人のしがらみや派閥、立場とか大人の事情でうやむやにしないで、一人一人が責任をもって、偉い人に報告してほしい。ルールと罰を作ってほしい。
1640	しょうがくせい	いじめられている人に寄り添ってほしい。見て見ぬふりはしないでほしい（ないと思うけど）。いじめをした人を一方的に起こるのではなく、いじめをした人の理由も聞いてほしい。
1641	しょうがくせい	両方の意見を大切にしていじめが次も起きないようにしてほしい
1642	しょうがくせい	してほしいこと 話をしっかり聞いて納得してほしい してほしくないこと 悪いことだけ言って怒ること否定すること怒鳴ること真っ先に否定すること
1643	しょうがくせい	してほしいこと 優しくなぐさめてほしい。 してほしくないこと 「我慢我慢」と言ってほしくない。
1644	しょうがくせい	どちらが悪いかどうかではなくどのようなところが悪かったか大人に判断してほしい
1645	しょうがくせい	・いじめを止めて欲しい ・逆に大人がいじめているみたいに見えるから、いじめている人に強く言い過ぎて、泣かせたりしないで欲しい。
1646	しょうがくせい	いじめてる人が友達だったときに、ちくったのは自分だと言わないでほしい
1647	しょうがくせい	否定したりせずに、親身になって話を聞いてあげて欲しい。先生はよく監視して欲しい。
1648	しょうがくせい	してほしいことは、その子が今以上に苦しまないように、楽しく生活できるようなサポートや話し合いをしてほしいです。してほしくないことは、その子がいじめられていることを近所のまったくいじめとは関係がない人には言わないであげてほしいです。

1649	しょうがくせい	大人にして欲しい事はいじめをやめさせる。して欲しくない事は、大人が怒りすぎて子供を泣かしちゃうこと。
1650	しょうがくせい	してほしくないこと 自分がわるいことをされたら大人もわるいことをやりかえしてほしくない してほしいこと 自分が、イヤなことをされた時やこまっている時にそうだんに、のってほしい
1651	しょうがくせい	して欲しくないこと→いじめをただの友人関係のこじれと思わずに、いじめとして対応して欲しい。 して欲しいこと→いじめにあった子の味方になって、ちゃんと話を聞いて欲しい。
1652	しょうがくせい	・そのことをおおやけにしないでほしい ・いじめられたのは自分が悪いんだと責めないでほしい。 ・今まで辛かったということをわかって、慰めさせてほしい。
1653	しょうがくせい	見かけてもそれを無視していかないでほしい。 見かけたらすぐに助けてほしい
1654	しょうがくせい	どうしてケンカがおきたかを聞くのと、むりやりケンカを止めようとしなくていいと思います。
1655	しょうがくせい	大人がたくさん来ると大騒ぎになってしまうので一人ぐらいで考えて解決して欲しいです。
1656	しょうがくせい	わわ
1657	しょうがくせい	こうしたらとか言ってほしい。
1658	しょうがくせい	してほしくないことは、なぜいじめにあったんだ！とか、しかられることです。
1659	しょうがくせい	話はしっかり聞いてほしい、いじめてた子を叱ってほしい、これからはいじめないと約束させてほしい クラスの中であまり話さないでほしい、大事な話があるみたいな感じで特に名前は伏せてるのに目が合うとかきまづすぎて無理です
1660	しょうがくせい	止めてほしい
1661	しょうがくせい	怖いからあまり言えないかもしれないから優しく「どうしたの」と聞いてほしい
1662	しょうがくせい	注意したり、止めたりして欲しい
1663	しょうがくせい	怖くて言えない時があるから優しくして聞いてほしい
1664	しょうがくせい	してほしい事 先生に相談してもらうこと してほしくない事 「いじめ」をしてきた子の名前を聞かれること 友達かどうか聞かれること

1665	しょうがくせい	いじめダメだよーって言ってもらう
1666	しょうがくせい	いじめがあっても、クラスで公表されていないから、他の友達は知らないと思う。クラスで話すことに問題があるなら、学校全体で事情を話したりして、いじめた子に自分は悪いことをしたんだと、認識させて欲しい。いやなことを言った方はすぐに忘れるけど言われた方はずっと忘れないし、謝って終わりではなく、悪いことをしたと分かってもらって、もう絶対にしないように、わからせて欲しい。あとは、いじめられた子には声かけをしてほしい。担任の先生だけではなく、他の先生からも話しかけて、見ているからと安心させてほしい。
1667	しょうがくせい	いじめをしたひとにちゅういしてもらってやられたひとにあやまってもらう。
1668	しょうがくせい	ちゅういしてもらってやられたひとにあらまる。
1669	しょうがくせい	「いじめ」をしないように、ちゅういをしたり、ルールがあることをつたえたりしたらいいとおもいます。
1670	しょうがくせい	すごいじられたら家の人に知らせる。
1671	しょうがくせい	子供も言うんですけど、〇〇に行つて欲しいのは遠いいじめが悪いのかとかどんだけ悪いのかを教えてあげて欲しいです。あとつて欲しくないのがもうさつさと終わらせちゃおうつて思つてやめなさいとか固くちゃうと。逆に蒸発させちゃつてといじめになつたりして、大人で込まれたになつたりするんですよ。ですからそこはつて欲しくないですね。
1672	しょうがくせい	してほしいこと大事なお話してほしくないこといじめがわみかたにつく
1673	しょうがくせい	なぐられること
1674	しょうがくせい	そのいじめを、かいけつしてほしい。
1675	しょうがくせい	してほしいことはいじめをした人に理由を聞いてほしいことと いじめをした人に注意をしてほしいことです してほしくないことは親がすごい人だからなどをつていじめをした人に注意をしないことです
1676	しょうがくせい	ちゃんとみてなにをしてるかみていてほしいですなぜならいじめているひとがうそをいうし1回しかやつてないよとかうそをついてるから
1677	しょうがくせい	してほしいこと、おとなの人は、だれがしたとわかつて、しつてるひとや、じぶんの子どもだつたら、なにがわかつたか、これからどうするかを、子どもと考へてほしい。してほしくないことは、だれがやつたかとか、じぶんのこどもだつたつてことをしつて、だまつたり、だめなことを、「ダメ」といわない。ことがしてほしくないです。
1678	しょうがくせい	いじめをされてるひとをたすけてくれたらいいかな。

1679	しょうがくせい	せんせいにいつてほしい。
1680	しょうがくせい	自分のこどもじゃない子にもちゃんとちゅういしてほしい。
1681	しょうがくせい	いじめをなくして欲しい、無くさないとか辞めてほしい
1682	しょうがくせい	してほしいことは、つたえてほしいです。してしくないことは、みんなにいわないでほしい。
1683	しょうがくせい	いじめをしている人の母や、父ならなぜこういうことかきいたり、おこってもらえたらいい。いじめをしている人の方をのを見方をするのはやめてほしい。
1684	しょうがくせい	すぐにたすけてほしい。
1685	しょうがくせい	子供たちでもいいんですけど、大人たちに行って欲しい事は、いじめがどうだめなこととかかを教えてあげて欲しいです。あとと言って欲しくないものは、もうやめて、ほらとか違う言葉を言っちゃうと逆に挑発させちゃうことがあるのでやめたほうがいいと思います。
1686	しょうがくせい	見守って欲しい
1687	しょうがくせい	おとながすぐに関わっていじめを止めてほしい
1688	しょうがくせい	いじめが起きた時に自分の子のほうを優先するのやめてほしいです。
1689	しょうがくせい	優しい対応 怒鳴ること
1690	しょうがくせい	先生には被害者の意見だけでなく加害者側の意見も聞いてほしい。
1691	しょうがくせい	先生には被害者の意見だけでなく加害者側の意見も聞いてほしい
1692	しょうがくせい	話を聞いてもらいたい。話を広めて欲しくない。
1693	しょうがくせい	先生がしっかり話し合いで被害者の意見だけでなく加害者側の意見も聞いてほしい。
1694	しょうがくせい	助けてあげてほしい

1695	しょうがくせい	注意
1696	しょうがくせい	その人のいじめられている時の精神状態によると思います。
1697	しょうがくせい	優しく注意する。理由 いじめをした子どもちゃんと理由があっていじめをしているから傷ついた子も何かあったと思うから。
1698	しょうがくせい	いじめが起きたときいじめをしているひとに注意して欲しい。してほしくないことは、気付かなくて、むしする
1699	しょうがくせい	自分たちでも止められない時はちょっと手伝って欲しいです。
1700	しょうがくせい	先生に連絡してほしい
1701	しょうがくせい	その子をサポートしたりいじめを受けている人を守ってあげてほしい。 だからといっても、いじめをしてることに体罰をあたえないでほしい。
1702	しょうがくせい	先生に連絡してほしい
1703	しょうがくせい	してほしいことは、そのいじめを注意してほしい してほしくないことは、そのいじめを見過ごすこと
1704	しょうがくせい	してほしいことは、相談に乗ってほしい。解決方法を提案してほしい。
1705	しょうがくせい	してほしくないこと ママ友とかで噂をする。 いじめをされなくなった時にいじめられていた時の話をする。 してほしいこと 先生に電話などで連絡する。
1706	しょうがくせい	いじめが起きた時には、大人の人にはどうすればいじめが解決するか、いじめられている人といじめている人の話し合いの場を作ってもらいたい。 やってほしくないことは子供同士の喧嘩だろうと思い何もしないことはやめてほしい
1707	しょうがくせい	平等にしてほしい
1708	しょうがくせい	話を聞いてほしいと思っていて、話を聞いている時は何も言わずにこっちが言いたいことを聞いて待ってほしいと思う。
1709	しょうがくせい	いじめが起きたら真っ先に先生に伝えてほしい いじめが起きても何もしないのはやめてほしい
1710	しょうがくせい	お家の人に状況を説明して、学校側に連絡してもらおう。先生にもしっかり状況を説明して、いじめてくる人としっかり話せるようにしてほしい。

1711	しょうがくせい	いじめられている人を助ける
1712	しょうがくせい	いじめていた人を注意してほしい。
1713	しょうがくせい	先生に相談してほしい。 でもいじめられてる時に親が入ってくるのは嫌だ
1714	しょうがくせい	してほしいこと 相談に乗ったりする してほしくないこと たくさんの人にいたり、広めたりすること
1715	しょうがくせい	まずいじめを早く止めようとするのではなく、本人の気持ちに共感してほしい。そうすることで本人も少し安心するだろうし、大人の一重の信頼感も高まると思う。
1716	しょうがくせい	してほしいこと→いじめを止めに行くこと してほしく無いこと→何もしないでみていること
1717	しょうがくせい	どうしていじめをしたのか訳を聞いて、次からはしないようにと注意してほしい。
1718	しょうがくせい	すぐに止めてください
1719	しょうがくせい	してほしいこと→自分の心の現状に少しでも寄り添って、ただ「あなたなら大丈夫、ママやパパがついているからね」と声をかけて欲しい
1720	しょうがくせい	自分から相談するまでは何も話しかけないでほしい。そばにいてくれたら安心すると思う。
1721	しょうがくせい	先生や大人の人がいない時にいじめをしている可能性が高いから、何をされたかが少しのことでも話させてほしい。自分の気持ちとかでいっぱいになっちゃっている時もあるから優しく話を聞いてほしい。逆にみんなに〇〇さんがいじめられていること知っていますか。などみんなに話が広がるようなことはしないでほしい。
1722	しょうがくせい	やってほしいことは、相談したら話を聞いて解決しようとしてくれること。 やってほしくないことは、いじめを見て見ぬふりをしたり、話しても聞いてくれないこと。
1723	しょうがくせい	優しく接してほしい。でもずっと優しくすぎるのではなくて、少したったらいつも通りに接してほしい。
1724	しょうがくせい	真剣にいじめについて向き合うことをして欲しい。いじめが起きているのに無視をしたり話を聞かなかったりするのはいじめる人としてはしてほしくない。
1725	しょうがくせい	いじている人を叱ることをしてほしい。その人の親に伝えてほしい。クラス全員に言わないでほしい
1726	しょうがくせい	関わっている子の全員のことをちゃんと聞いてほしい。

1727	しょうがくせい	相談に乗って欲しい。
1728	しょうがくせい	ちゃんと関わっている人全員の話を聞いてほしい。
1729	しょうがくせい	相談に乗って欲しい。いじめをいち早く解決したい。
1730	しょうがくせい	そっとしておいてほしい。
1731	しょうがくせい	してほしいこと 生徒から報告されたいじめに証拠がなくても話を聞いて、いじめの解決に協力してほしい してほしくないこと 片方の言い分を聞いてもう片方を一方的に責め立てる
1732	しょうがくせい	相談されたら話を聞いてほしい。 大人の人側から無理に話を聞き出そうとしないでほしい。
1733	しょうがくせい	してほしいこと いじめている側の子達を止めてほしい 何かしないように見張っていてほしい してほしくないこと 今はないです。
1734	しょうがくせい	止めに行きたくて欲しい。自分に関係ないと思って止めに行かなかったり、いじめてる方の仲間に入ったりするのはやめてほしい。
1735	しょうがくせい	いじめについて質問してほしくない 深掘りしてほしくない
1736	しょうがくせい	・相談に乗って欲しい ・助けてほしい ・あまり聞かないでほしい
1737	しょうがくせい	・いじめている人に注意してほしい。いじめられている人を助けてほしい。 ・大人の人がいじめているということを知っているのに無視することをしてほしくない。（何も注意や助けないこと）
1738	しょうがくせい	いじめをしている人といじめられている人と話し合っしてほしい
1739	しょうがくせい	見て見ぬふりをしないでほしい、素直に相談に乗ってほしい、また、先生などの人に電話してほしい。
1740	しょうがくせい	してほしいこと→相談などによって欲しい。してほしくないこと→細かい部分まで聞いてくること。
1741	しょうがくせい	して欲しい事は、いじめを止めてほしい。 してほしくない事は、笑う事。
1742	しょうがくせい	・いじめられている人に、寄り添って、ゆっくり話を聞いてほしい。 ・いじめている人に注意をしたり、これ以上しないように呼びかけてほしい。
1743	しょうがくせい	注意してもやめないなら、いじめている人を注意してほしい。

1744	しょうがくせい	してほしい事、学校への相談 してほしくない事、snsへの拡散
1745	しょうがくせい	先生に相談してほしい。逆に直接言わないでほしい。
1746	しょうがくせい	内容について聞かない
1747	しょうがくせい	いじめはされた後も辛いからあまりそれを思い出すようなことは言わないでほしい。
1748	しょうがくせい	いじめられている人に寄り添って話を聞いてあげたり、いじめを止めて欲しい。 見て見ぬふりをしないで欲しい。
1749	しょうがくせい	いじめが起きてしまったら、もちろんいじめた側の人を叱ってほしいし、二度とそんなことを繰り返してほしくないのですが、強く叱ってほしいですが、加害者も被害者もどちらとも話をちゃんと聞いてあげてほしいと思います。確かに、いじめはどんな理由があっても絶対に許される行為でないけれど、いじめに発展してしまうまでの過程で何かしらの原因があるだろうから、お互いの話をちゃんと聞いて、原因を突き止めて仲直りしたり反省したらいいなと思います。
1750	しょうがくせい	いじめている人に大人（先生）が話をしてほしい。 大人（先生）に相談をして、相手に伝えるねと言ってくれたのに、相手に伝えてくれない。
1751	しょうがくせい	かいけつするために、かん係する人たちと話し合いをする。
1752	しょうがくせい	いじめをとめる
1753	しょうがくせい	じぶんがいじめられてたら、みかたになってほしい ともだちがいじめられてたら、わるいこをとめてほしい
1754	しょうがくせい	はなしをきいてもらいたい
1755	しょうがくせい	助けてもらいたい。
1756	しょうがくせい	して欲しいこと→相談に乗ってくれたり慰めてくれる して欲しくないこと→いくらいじめでも大切な友達だったら文句はつけないからその子の文句や悪口を言って欲しくない
1757	しょうがくせい	ちゃんと話を深く聞いてほしい。
1758	しょうがくせい	なぐささめてほしい おこらない
1759	しょうがくせい	たすけてほしい

1760	しょうがくせい	してほしいことは、相談に乗って欲しい。
1761	しょうがくせい	大人の人にしてほしくないこと：一回一回小さなことで、大人の人に言う。大人す人にしてほしいこと：大ごとになったら大人の人に言う。
1762	しょうがくせい	自分達でできるだけいけつしたい 大人は見守ってほしい
1763	しょうがくせい	してほしいことは他の保護者に行ったり先生とかにも行ったりしてほしい 理由はいじめられているのをみんなに知ってもらったら有利に話を進めれる。してほしくないことはその人に直接言うのはやめてほしい 理由保護者や先生にいったなとかよけいじめられる
1764	しょうがくせい	相談のへんじがほしい
1765	しょうがくせい	してほしくないことは、当事者じゃない人にいじめられていることを言う、加害者宅に押しかける、被害者に何をしてでも学校へ行かせる してほしいことは、メンタルケアをする、学校に行かなくてもいいよと言う
1766	しょうがくせい	自分で解決できたのにすぐにちくらないでほしい
1767	しょうがくせい	まずみんなに公開してほしい
1768	しょうがくせい	相談してもらう
1769	しょうがくせい	その子に注意をしてほしい
1770	しょうがくせい	みんなの前で怒るのはやめてほしい。いじめをしている人のところに行ってそのまま怒るのもやめてほしい。何もしないで真剣に相談に乗ってほしい。
1771	しょうがくせい	毎回毎回同じことを聞かないでほしい。学校の先生に言ってほしい。
1772	しょうがくせい	大人にしてほしいことはすぐに話を聞いてほしい
1773	しょうがくせい	いじめをしている人に注意をしてほしい。
1774	しょうがくせい	いじめをしている人にれんらくすること。
1775	しょうがくせい	いじめをしている人が自分の親にチクること その親が学校に行ったりいじめられているひとの家に行ったり 相談はしてほしい

1776	しょうがくせい	・話し合う時間を大人の人にとって欲しい ・大人だけで、いじめの事を解決しないで欲しい
1777	しょうがくせい	他の人にバラすことはしてほしくない。言うこと聞いて欲しいことはして欲しい。
1778	しょうがくせい	いじめをしている人に、直接言わないでほしい。
1779	しょうがくせい	本人に直接注意をしてほしい
1780	しょうがくせい	無視したり知らんぷりはされたくない 相談に乗ってほしい
1781	しょうがくせい	ない
1782	しょうがくせい	教育委員会に伝えてほしいこと
1783	しょうがくせい	やられたと言う
1784	しょうがくせい	いじめをやめさせること。
1785	しょうがくせい	とめてほしい。ちゅういをしてほしい。
1786	しょうがくせい	とめてほしい。むしをしなくてほしい。
1787	しょうがくせい	とめてほしい。ちゅういをしてほしい。むししないでほしい。いじめている人のみかたになってほしくない。
1788	しょうがくせい	していい
1789	しょうがくせい	大人に解決してほし
1790	しょうがくせい	とめてほしい。 いじめている人のみかたにならないでほしい。
1791	しょうがくせい	ちゅうい。やなのをしたみかたになってほしい。
1792	しょうがくせい	いじめてる人をとめて、ほしい。 いじめてる人のみかたに、なってほしくない。

1793	しょうがくせい	注意してほしい。
1794	しょうがくせい	いじめている人のみかたにならだいでほしい。
1795	しょうがくせい	いじめている人のみかたになってほしくない。ちゅういをしてほしい。
1796	しょうがくせい	解決
1797	しょうがくせい	とめてほしい。 いじめてる人のみかたになってほしくない。
1798	しょうがくせい	いじめている人になかまになんないでほしい。
1799	しょうがくせい	とめてほしい。いじめている人のみかたになってほしくない。
1800	しょうがくせい	ちゅういをしてほしい。 むしをしないでほしい。
1801	しょうがくせい	とめてほしい。いじめている人のみかたになってほしくない。
1802	しょうがくせい	ちゅういしてほしい。むしをしないでほしい。
1803	しょうがくせい	いじめている人のみかたになってほしくない。
1804	しょうがくせい	とめてほしい
1805	しょうがくせい	とめてほしい。 とめてほしい。
1806	しょうがくせい	とめてほしい。むしをしないでほしい
1807	しょうがくせい	??????????
1808	しょうがくせい	<してほしい事> 一人一人に聞いて相手に伝えてほしい
1809	しょうがくせい	相談を聞いてほしい。あまり親からは聞かれたくない。

1810	しょうがくせい	相談した時にどんどん詳細を聞いてくるのをしてほしくない。誰が言ったとか言わないでほしい
1811	しょうがくせい	してほしいこと：みたら注意をしてほしい。ビシッと注意してほしい。 してほしくないこと：みてみぬふりやめてほしい。やんわり注意もやめてほしい
1812	しょうがくせい	してほしいこと・大人から学校などに伝えてほしい してほしくないこと・なにになにが言ってたから・その子に直接言う
1813	しょうがくせい	してほしくないことは、いじめた人だけに攻めないで、何があったのか聞く。
1814	しょうがくせい	大人の人たちからしつこく聞かないでもらいたい。自分から相談したら相談に乗って欲しいけれど、大人たちから「これなんとかされてる？」とか聞かないでもらいたい。
1815	しょうがくせい	いじめをしている子に、注意して、もういじめが起きないようにしてほしい
1816	しょうがくせい	大人の人にはいじめにあった人の気持ちになって優しく接してほしいです。
1817	しょうがくせい	無理矢理相手に謝らせることをしてほしくない なるべく関わらない様にしてほしい。
1818	しょうがくせい	いじめている本人には伝えず、少しずつ自然になくなるような場面にして欲しい 本人に謝ってもらえるように促してほしい
1819	しょうがくせい	とめる
1820	しょうがくせい	いじめを見たり聞いたりしても、見て見ぬふりをしないでほしい。
1821	しょうがくせい	大人にしてほしくないことは自分がいじめをされたと、周りに広められることです
1822	しょうがくせい	優しく相談に乗ってほしい
1823	しょうがくせい	大人にしてほしいことは、止めてほしい
1824	しょうがくせい	じけんをかいつする
1825	しょうがくせい	わたしは、大人のひとに、たいへんなことをしてほしくないです。
1826	しょうがくせい	いじめがをきたらをとなのひとにとめてほしい

1827	しょうがくせい	言って何をやってもらいたいと言う
1828	しょうがくせい	いじめがこんなにだめなんだよって言ってほしい。
1829	しょうがくせい	大人が注意すること
1830	しょうがくせい	いじめをした人と話し合っ、仲直りをさせるしてほしくない事は、喧嘩した人の話を聞かないで悪くなさそうな方を選ぶ
1831	しょうがくせい	してほしいこと みんなの話をしっかり聞いて、かいけつや、そうだんをしてほしい してほしくないこと かるくながすのはやめてほしい
1832	しょうがくせい	大人にしてほしい事は注意を止めたりをしてほしい 大人にして欲しくない事は大人もう暴力悪口とかそういうのやめて良い国にしたい 大人も子供とかと一緒にふざけてちょっとした悪口がでも子供が嫌がるからそういうのはやめて欲しい 子供と一緒に遊んだり、それで仲良し
1833	しょうがくせい	軽く言っ、未来のことを少し言っ、あげる。逆に強く行ったり未来のことを話すにしても、言い過ぎたら未来のことを心配しすぎるかもしれないから。
1834	しょうがくせい	強く怒らないで欲しい
1835	しょうがくせい	大人のの人に怒っ、ほしいけど、殴ったりため口、強く注意するなどはやっ、ほしくない。
1836	しょうがくせい	いじめをってしまったほ、に軽く未来のために言っ、ほしいし、逆に強く言ったりあまり未来のことを言っ、としてもいっぱい言っ、しまうと、相手が将来のこと心配しすぎるかもしれないから。
1837	しょうがくせい	大人のの人にもいじめに乗り込みいじめをやめさせてほしい。（大人のの人の方がいい意見を言っ、と思う。
1838	しょうがくせい	してほしいこと いじめをされているということを先生などに伝えてほしい してほしくないこと いじめされているということをいろんな人にバラしてほしくない
1839	しょうがくせい	してほしいことは、されている「いじめ」の話を聞いてもらいたい。なぐさめてもらいたい。
1840	しょうがくせい	してほしいこと 相談に乗っ、ほしい してほしくないことは、 もしいじめられてる人がいたら、いじめられている子といじめてる人と先生が話合っ、のはひかえてほしい。だっ、て、それがいじめてる人があいつのせいで怒られたか思っ、ていじめがどんどん上っ、ていくのが嫌だから
1841	しょうがくせい	してほしくないことはいじめっ、ことの話し合っ、とか
1842	しょうがくせい	「子供がやっ、た事ですからー」と子供がやっ、たことを反省しないで調子に乗る いじめた子供の親に言っ、う 反省せずに何もやっ、ていないや私の子がそんなことするわけないじゃ無いと云う

1843	しょうがくせい	いじめのことを最優先に解決してほしいまたいじめられたこの意見やいじめたこの意見をちゃんと聞いて判断してほしい。
1844	しょうがくせい	いじめをすぐとめてほしい。
1845	しょうがくせい	大人にしてほしくないことは大声で言わないでほしい。
1846	しょうがくせい	いじめをされた場合に自分が言ってほしくないことを誰かに打ち明けたとき、打ち明かされた人が他の人に言うことはやってほしくない。
1847	しょうがくせい	いじめっ子等に相応の注意や罰？（語弊があるかも）を与えたりする
1848	しょうがくせい	してほしい事 する側とされる側を分ける してほしくない事相手の親に言う事
1849	しょうがくせい	叱るのではなく注意をしてほしい。
1850	しょうがくせい	してほしいこと・理由を聞いてほしい（してきた人に対して）・何をされたか聞いてほしい してほしくないこと・しつこくどうしたのとか何でそうなったのとかを聞かないでほしい
1851	しょうがくせい	いじめをされたことを言う 直接言うんじゃなくて見てほしい。いじめを先生が見つけたら直接言って欲しい
1852	しょうがくせい	いじめられている人に、事情を優しく聞いて、いじめている人を叱って欲しい。また、いじめがないか、話したり（個人で）して欲しい。
1853	しょうがくせい	詳しく聞いて欲しくない。周りでいじめが起きた時はどのようにしたらいいのかなど相談してを欲しい
1854	しょうがくせい	してほしい事→そっとしておくもしくは優しく寄り添う
1855	しょうがくせい	大人の人もいじめられてしまった人に慰めてあげる。してほしくないことはそのいじめられてしまった人は1人の時間も欲しいと思うからそんなにしつこくは言ってほしくない。
1856	しょうがくせい	その人の話を聞いていじめたその人とお話をする。
1857	しょうがくせい	周りの人に伝えてほしい
1858	しょうがくせい	大人のの人に注意してもらいたい。してほしくないのはない。
1859	しょうがくせい	やられたことやった子大人の人と話し合う

1860	しょうがくせい	してほしい事は止めたりすること してほしくない事は見て見ぬふりです
1861	ちゅうがくせい	いじめを伝えたらすぐに対処してほしい
1862	ちゅうがくせい	いじめの被害者や第三者から相談を受けたときに聞き逃すのではなく、先生に聞いてみたりと大人の人からも動いてほしい。
1863	ちゅうがくせい	徹底的にいじめた人を諭してほしい
1864	ちゅうがくせい	大人というか、偉い人にお願いします。被害者とその家族が何故、引っ越ししたり転校するのか？ いじめ認定されたら加害者側が転校するべき。そういう厳しい法律でも出来れば、追い出されるのが嫌で大人しくなるのでは、と思います。
1865	ちゅうがくせい	もうしてるとは思いますが、本人の意思や意見を尊重する言いたくないことなどは無理に聞かない事や、干渉しすぎない、客観的に物事を見る事が大事だと思っています。
1866	ちゅうがくせい	して欲しいことは、自分たちの気持ちを感じ取って欲しい。どうしたのと何度も聞かないでほしい
1867	ちゅうがくせい	して欲しいこと 救済してくれる。 してほしくないこと 内容を突き詰めてくる。勝手に解釈する。
1868	ちゅうがくせい	修学旅行などの校外学習時の自由行動のために、「自由に班を決める」という作業があります。授業中に班決めを行います、あからさまにハブられている生徒がいると分かるのに、先生は何も言いません。「自主性を重んじる」と言って、生徒の行動を見ているだけだと思います。生徒同士で注意し合える状況では既になくなっているのです。先生は何故助言もせず、放置しているのでしょうか。これで信頼できる大人だと、生徒が思うとでも思っているのでしょうか。
1869	ちゅうがくせい	いじめる人と簡単に仲直りをさせようとして欲しくない。ごめんなさい、許すよの儀式は辛いだけ。すごく辛くて仲直りなんてできない気持ちでもごめんなさいを言われたら許さないと儀式が終わらない。ごめんなさいと言われて、嫌な気持ちがすぐに消えるくらいのことならばいじめられてとは思わない。でも小学校ではごめんなさいの儀式があった。許せないのに何もなかったことにされて悔しくて悲しくて先生を嫌いになった。家に帰って泣いた。
1870	ちゅうがくせい	被害者は本当に恐ろしい思いをし、心に深い傷を負い、周りのクラスメイトにも勝手に被害者の悪い印象を植え付けてしまうことになるので、いじめを知ったらすぐに別にして欲しい。特に複数からのいじめは最悪で不登校へつながる。守って欲しい
1871	ちゅうがくせい	された時、大人には共感をしてほしい。あいずちだけでいいので話を聞いてほしい、何も言わずに聞くだけでいいんです。声に出すと感情が落ち着きます。相手に「された側がこれが嫌だったと言っている」「仲直りしてください」など声をかけるなどではなく、された側が逃げる方法を考えてもらいたい。相手はいじめをしたつもりではなかった、相手はこう考えてたなど、相手の考えなどを言われるのは精神的に辛いです。きちんとされた側の感情が収まってからでお願いします。

1872	こうこうせい	中の事情に干渉する時は、本人のの許可を求めて欲しい。 なぜなら、個人の事情もあるから、深掘りしてほしくない時がある。 情報に干渉する際は許可が必要。 助けが必要そうだとでも「大丈夫？」と聞かれて「無理！」とは言えないから、相手との寄り添い方を考えて欲しい。 そして、いじめを受けている人は、何がいじめがわからず悩むこともある。だから授業なども活用して、「こう言うことはいじめ」だとしっかり指導しておくことで、いじめをする側が減るかはやわからないが、「相談できる人」が増える。つまり助けられる機会が増えるということ。 本人が助けを求めないと意味ないから....
1873	未回答	怒ることあやまることをしてほしい
1874	未回答	その子どもを叱ってほしいです
1875	未回答	かいけつしてほしい
1876	未回答	ある
1877	未回答	ほかのみんなが先生にゆったらしい
1878	未回答	帰るよてゆってほしい
1879	未回答	ない
1880	未回答	おうちの人、にいう
1881	未回答	なんでいじめたのかをはなしあい。
1882	未回答	もし、いじめが起きたら先生か大人の人をよびます。
1883	未回答	友達になる
1884	未回答	いじめてきた人を叱ってほしい
1885	未回答	解決を手伝う
1886	未回答	いじめを止めてほしい。

1887	未回答	友達とけんかをしないようにいしきして喧嘩の元を作らないようににながあってもがまんしたりする。
1888	未回答	子供は思っている以上に大人、保護者の会話などを聞いてます。大人が子供たちの悪口を言わないでほしいです。
1889	未回答	大人も注意をしてほしい。
1890	未回答	相談してほしい
1891	未回答	してほしくないのは、じぶんたちで、かいけつする
1892	未回答	先生に言ってほしい 自分達で解決したい
1893	未回答	やめてあげてくださいと言って欲しい。笑われたくない。
1894	未回答	なぐらない
1895	未回答	いじめをしてる方の見方につかないで、いじめられている方の見方についてほしい。
1896	未回答	おとなにしてほしいこと 「どうしたの？ときいてほしい ようすを見て欲しい
1897	未回答	大人にしてほしいこと 「どうしたの？」と聞いて欲しい。 ようすをみてほしい
1898	未回答	大人の人に近くにいて欲しい人もいれば、近くにいたらいじめている人「バレた、やばい」ともっと爆発するかもしれないから、怪しまれない用に遠くで見て欲しい人もいると思う。
1899	未回答	大人に怒ってほしい。
1900	未回答	してほしいことは、話し合いをしていじめを止める。してほしくないことは大人もいじめをやる事です。
1901	未回答	手助けを、して欲しいです
1902	未回答	注意
1903	未回答	してほしいことは、「どうしたの？」や「だいじょうぶ」と言うことです。してほしくないことは「あやまればよかったのに！」と言われるのがしてほしくないことです。

1904	未回答	じしんがないときどうすればいいかはなしあう
1905	未回答	私は何もなくていいと思う。理由は自分たちだけで解決したいこともあると思うから
1906	未回答	いじめを止めてほしい
1907	未回答	大人にしてほしいことは、いじめを止めることをしてほしいです。 それか先生に電話していじめをしている人に注意などをしてほしいです。
1908	未回答	みかたになってほしい
1909	未回答	むしをしないでほしい。
1910	未回答	いじめている人のみかたになってほしくない。
1911	未回答	嫌なことされたら、先生が嫌なことした人に伝えて欲しい
1912	未回答	ケンカやイジメを注意してほしい。
1913	未回答	イジメガワカッタ
1914	未回答	大人の人にいじめをどめてほしい
1915	未回答	止めて
1916	未回答	叩き