

# 令和7年度 学校運営協議会事例発表

～学校・地域・保護者はパートナー～

10月21日(火)、10月28日(火)

横浜市立新吉田第二小学校 校長 板橋 典子

学校運営協議会 会長 奥村 良玄

学校・地域コーディネーター 新関 紗由美

# 自己紹介

板橋 典子

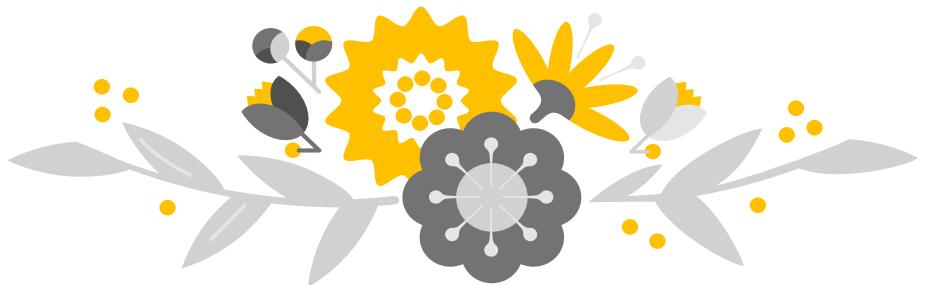
- ・大学卒業後、MCやナレーションの職を経て、平成元年より横浜市の教員に
- ・管理職12年目
- ・現在、港北区の横浜市立新吉田第二小学校 校長
- ・「人とのつながり」を大切にしている
- ・学校経営の姿勢は、強みを生かした「エージェンシー」



# 本日お伝えしたいこと

## ○協働・連携するための工夫

1. 全教職員と熟議
2. 取り組み
3. つながり



# 本校の紹介

## 今年度「豊かな心の育成」推進校に認定



創立 港北区高田駅 徒歩12分  
48周年 早渕川沿い  
全校児童 約450人

学校教育目標 わかる (個別最適な学び)  
つながる (社会情動的コンピテンシー)  
高め合う (協働的な学び)

3本柱 音楽  
異学年交流  
外部とのつながり(本物の体験)

# これまでのあゆみ

1年目

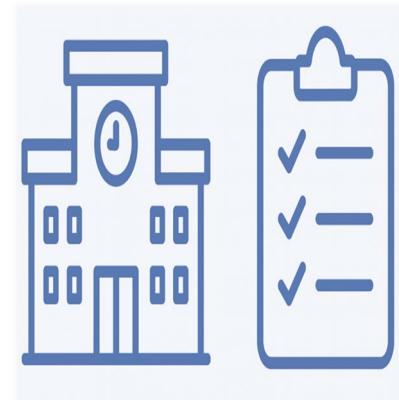
2年目

3年目

4年目



全教職員と  
信頼関係を築く



施設や職種を  
理解し役割を把握



全児童との  
交流を深める

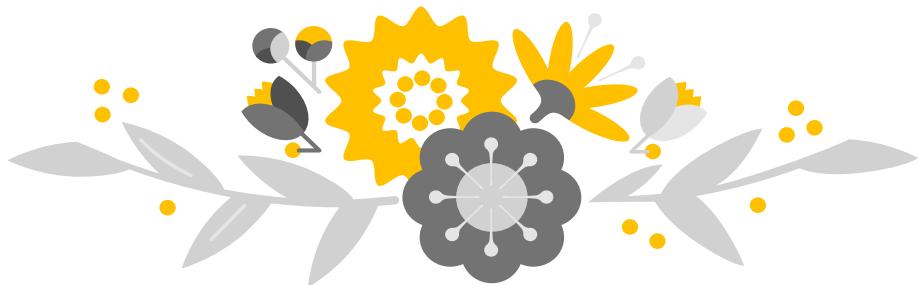


協働に重点を  
置き、臨時学校  
運営協議会開催

# 本日お伝えしたいこと

## ○協働・連携するための工夫

1. 全教職員と熟議
2. 取り組み
3. つながり



# 全教職員と熟議 3部構成による協議会の運営

部	内容	目的
第1部	コア職員と委員の情報共有	学校方針・課題の共有
第2部	授業参観(グループ分け)	教職員の授業理解
第3部	全教職員との熟議	交流・意見交換

# 全教職員と熟議

## 1部(コア職員)

現状と課題の共有



コア職員で熟議

## 3部(全教職員参加)

グループ発表



全教職員で熟議

学校・地域・保護者の協働・連携を深める

# 全教職員と熟議

# 今年度1回目の資料

## 令和7年度 横浜市立新吉田第二小学校 学校運営協議会（第1回）

1 日 時 令和7年5月19日（月） 13:30～15:30

2 場 所 新吉田第二小学校 会議室・音楽室

### 3 本日の内容

司会 会長 奥村良玄様 記録 新間紗由美様 / 児童支援専任 光武典子

#### 【第1部】 13:30～

- (1) 校長あいさつ……校長 板橋典子
- (2) 学校運営協議会委員委嘱
- (3) 会長あいさつ……会長 奥村良玄様

#### 【第2部】 13:45～14:30

#### 【第2部】 13:45～14:30

##### ○ 授業参観

※主に「本日のグループ」の  
学年を中心にご参観ください。

#### 【第3部】 14:40～

##### 前半（学校運営協議会委員のみ）

- (1) 学校経営方針について……校長 板橋典子  
教務主任 安藤彩子

- (2) 今年度の行事等について……児童支援専任 光武典子
- (3) 事務連絡……副校長 栗原憲一

##### 後半（教職員参加）

- (1) 委員紹介……副校長 栗原憲一
- (2) 会長あいさつ……会長 奥村良玄様

- (3) 委員自己紹介
- (4) グループ協議

- ・教職員自己紹介
- ・授業参観の感想
- ・地域での新吉田第二小学校の児童の様子

#### 本日のグループ

委員	教職員
A 奥村様	2年(佐藤・木林)・安藤・三浦・小水内
B 長崎様	6年(名畑・太田)・1年(大森)・光武・牛尾
C 今井様	4年(森田・南澤・白幡)・古橋・塚脇
D 宮田様	5年(采見・梶原・鳥山)・竹平
E 齋藤様・新間様	個別(宮崎・吉野・藤本・小谷・吉原)・相川
F 小泉様・岡林様	3年(新田・中内)・1年(久保田)・才田・宮崎



# 全教職員と熟議 グループ熟議の実施方法とその効果

## 工夫

## 内容

---

テーマ設定

授業参観の感想、学校方針など

グループ発表

話し合った内容を全体で共有

委員の配置

毎回グループを変更し均等に交流

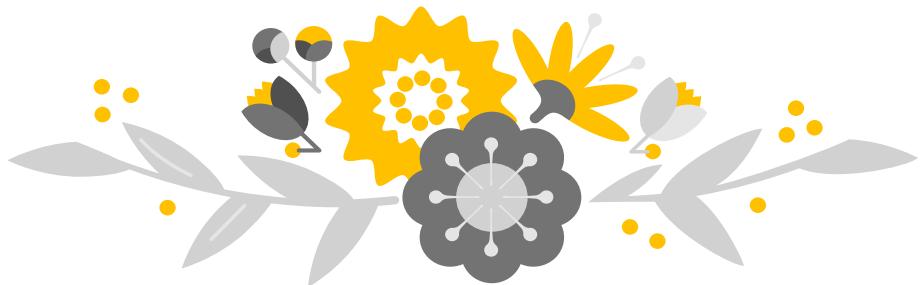
時間配分

短時間でも密度の高い対話を重視

# 本日お伝えしたいこと

## ○協働・連携するための工夫

1. 全教職員と熟議
2. 取り組み
3. つながり



# 自己紹介

## 奥村 良玄

(おくむら りょうげん)

- ・学校運営協議会会長
- ・NPO法人工エストレーラフットボールクラブの理事長
- ・天台宗正福寺第31世住職
- ・「子供は**地域の宝**」を合言葉にお寺とサッカークラブの活動を通じて、**地域の絆をつなげる**ことをミッションとしている



# 奥村 会長 自己紹介

## 【活動内容】

### ■ サッカー

- ・お寺合宿、坐禅体験会の実施。
- ・中学生クラス：**横浜市長旗杯優勝（2025年度）**



### ■ お寺

- ・お寺ヨガ、お寺ライブの実施。

### ■ 地域

- ・サッカー授業サポートの実施（新吉田第二小・高田小）
- ・放課後キッズクラブサッカー教室の実施。  
(高田小・高田東小・新吉田第二小・山田小)
- ・保育園巡回指導の実施。
- ・地元企業のアネスト岩田様のご協力により、職業体験や交通安全教室の実施。

### ☆正福寺夏祭りの開催

エストレーラFCの選手・コーチ・保護者が中心となり、正福寺にて夏祭りを初開催。地元飲食店の出店や和太鼓やダンスの披露。町内会や地元消防団が交通整理、港北警察署と補導員による見回り活動などのご協力を頂き、地域を盛り上げるイベントを開催することが出来た。

# 学校運営協議会としての取組方針

## 【取組方針】

「**子供は地域の宝**」ということを念頭に置き、学校・保護者・地域が協力して、子供たちの成長を見守っていく。

## 【成果】

### ①情報交換会

→校長先生から学校の現状について協議員へ情報共有。

### ②授業参観

→子供たちの様子を実際に見学。

### ③先生たちとの交流

→先生たちとグループディスカッションすることで情報交換。

※協議会は、先生たちを応援している意思を共有。

# 学校運営協議会としての取組方針

## 【課題】

子供や先生、協議員での交流は実施出来たが、保護者のサポートが不足している。

→共働き世帯が増加し、PTAの組織の在り方を見直す時期に来ている。

※PTA役員の負担が増えている。

## 【対策】

保護者の負担も多く、「PTAはムダ」「PTAはやりたくない」という後ろ向きな議論になっている現状がある。

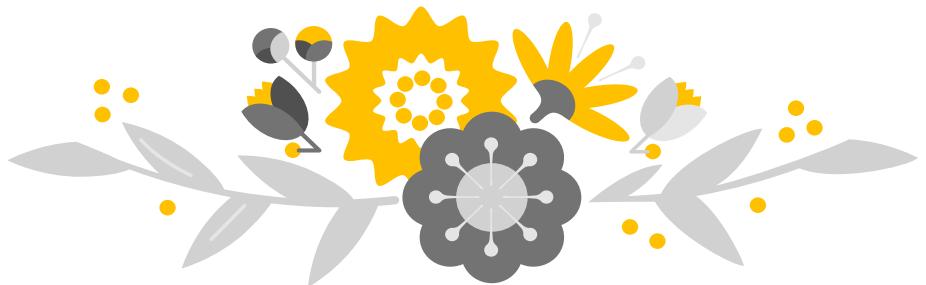
→ただここでも、「子供は地域の宝」ということを念頭に置き、PTAが前向きな気持ちで組織改善していくようにサポートしていく必要がある。

※今一度、学校・保護者・地域が一丸となって、子供たちの成長をサポートしていく協議会の運営を目指していきたい。

# 本日お伝えしたいこと

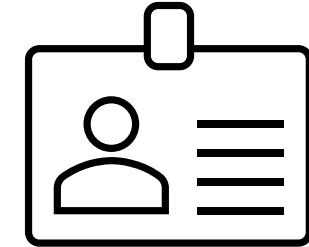
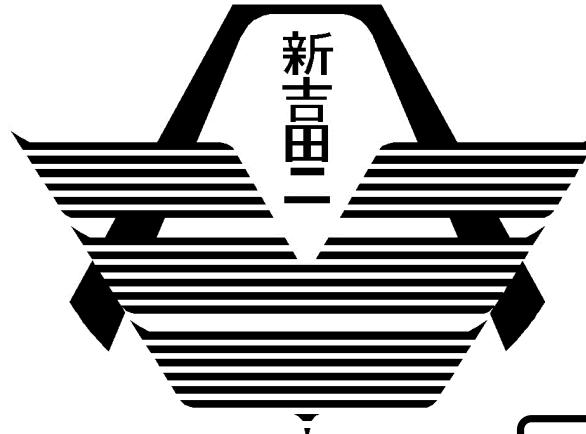
## ○協働・連携するための工夫

1. 全教職員と熟議
2. 取り組み
3. つながり



# 自己紹介

新関 紗由美



- ・学校運営協議会委員書記
- ・学校・地域コーディネーター(PTA副会長(R3～R4)、PTA地区委員長(R5)を経験)
- ・中学生と小学生の2人の子育て中
- ・フルタイム勤務
- ・学校の要望に沿った活動、無理のない持続可能な活動を心構えとしている

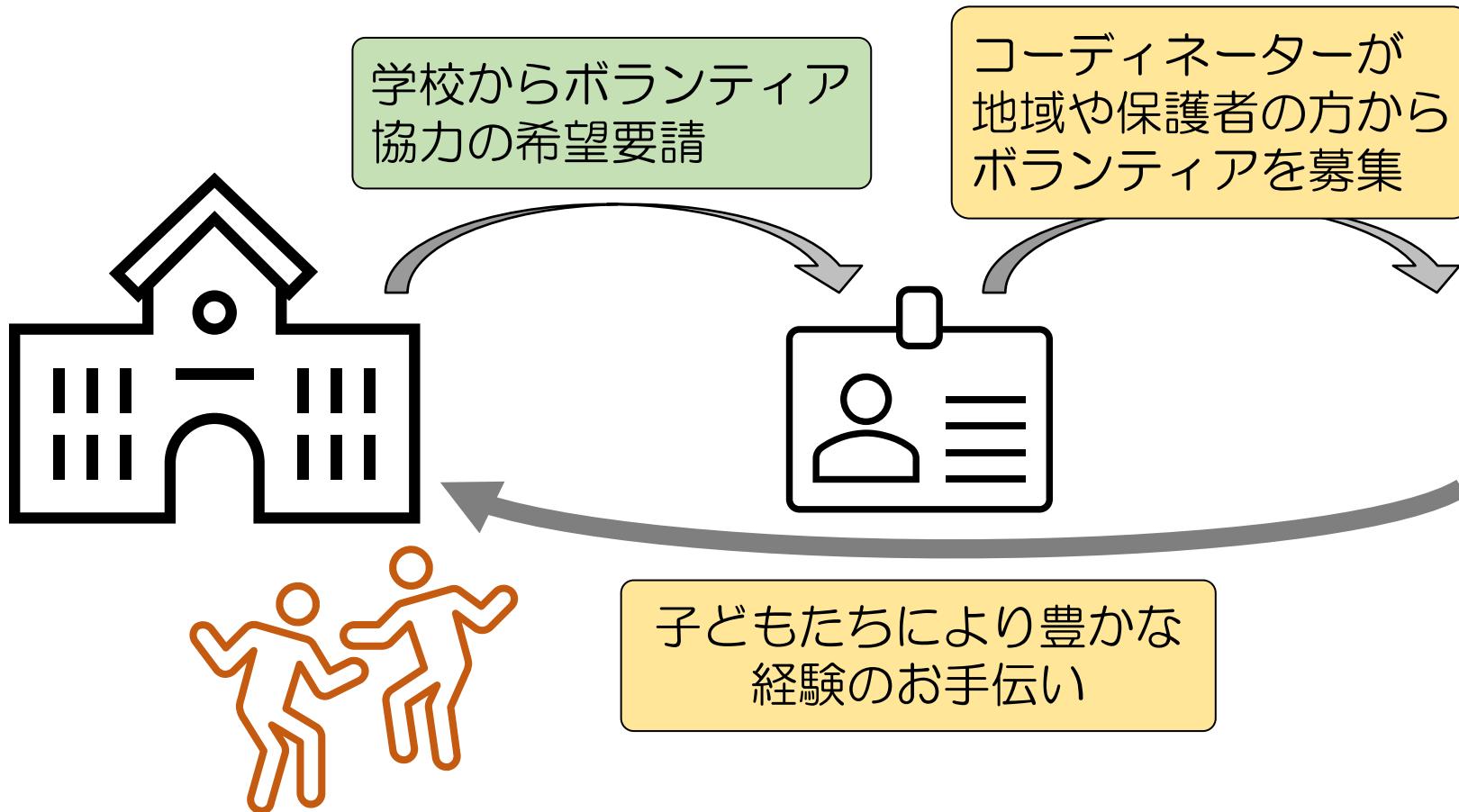
# 学校運営協議会の取り組み ～保護者と教員の連携が日常～

中休みミニライブ



# 学校運営協議会の取り組み ～保護者と教員の連携が日常～

## ・学校の要望に沿った活動を

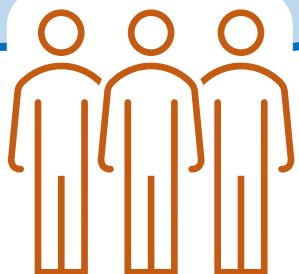


### 学習サポートボランティア (随時募集)

- ・ミシンの学習サポート
- ・縄ないの学習サポート
- ・プールの見守り補助 など

### 常設ボランティア(登録制)

- ・図書ふれあい隊(図書整備)
- ・おはなし隊ム(本読み)
- ・ガーデニング隊
- ・音楽楽しみ隊



# 学校運営協議会の取り組み ～保護者や地域の方とのつながり～

中休み七タイイベント(図書ふれあい隊)



令和6年度7月

朝タイム本読み活動(おはなしタイム)



令和7年度7月

# 学校運営協議会の取り組み ～地域企業とのつながり～

学校花壇整備(ガーデニング隊)



# 学校運営協議会の取り組み ～子ども自身が楽しんで学ぶ～

## 地域夏祭り音楽ステージ参加(音楽楽しみ隊)



地域に生きる子どもたち

みんな仲良し私の地域

大好きなつる見川を調べて

みんな仲良し私の地域

誰もが安心できる街

赤い羽根

みんな仲良し私の地域

横浜市立新吉田第二小学校4年

私は地域の祭りに行ったとき、たくさんの方が支え合っていることに感動しました。その中でも、祭りのミニライブのコーナーでお父さんやお母さん、先生たちと一緒に演奏している姿を見て、地域の人たちの仲がとても良いなと思いました。

他にも他の小学校や中学校の人たちも参加していて、盆踊りのときに地域の人みんなで輪になってお互いに踊りを教え合っている様子を見ました。私の地域は年齢に関係なく、みんなで仲良く交流できるすばらしい地域だと思います。

「できる人がやる」「楽しく活動する」「次につなげる」

おわりに

～より積極的なパートナーとして～

