



令和7年度 学校運営協議会委員及び学校・地域コーディネーター合同研修

「横浜市における地域と学校の連携・協働の推進」

～ 横浜市立新井中学校 ～



保土ヶ谷区の地図



アクセス
相鉄線西谷駅下車15分

新井中学校について

生徒数・クラス数

R7.5.1現在

学年	学級数	生徒数
1	2	57
2	2	53
3	2	62
個別支援	2	13
計	8	185

昭和52年4月1日 横浜市立新井中学校開校
 平成19年12月 学校・地域コーディネーター活動開始
 令和4年10月1日 学校運営協議会設置
 令和8年7月7日 創立50年 開校記念日



コミュニティスクール

中学校区

新井小学校

学校運営
教育活動

校長
学校運営
基本方針

説明

承認

学校運営
協議会

桜坂分校

学校運営
教育活動

新井中学校

学校運営
教育活動

校長
学校運営
基本方針

説明

承認

特定非営利活動法人

A.S.C.C

その他非営利活動事業

地域学校協働活動推進員
一体的に推進

地域学校協働本部
A. S. C. C

学校・地域コーディネーター

地域学校協働活動

- ・夢応援プログラム
- ・グリーンサポーター
- ・授業支援（家庭科）
- ・サイバーボランティア
- ・放課後MANABUBA
- ・その他協働活動
- ・地域育成者交流会

PTA

地域住民

他校 コー
ディネーター

企業
NPO等

行政

社会教育
施設団体

警察・消防

スポーツ
文化団体

保護者

新井中学校 地域学校協働本部 A.S.C.C

今年で4年目
新井中ブロック
3校合同の学校運
営協議会に参画



学校運営 協議会

学校教育目標
自立・共生・学び合い

なりたい自分をみつける
励まし合い、共に生きる
持続可能な社会を創る
親切な行動を心がける

目指そう 経済的自立

考えよう 一人暮らしの家計管理

ファイナンシャルプランナー
とは、暮らしとお金にかかわる
相談に対応する仕事です

社会では、お金の流れのように
お金がまわっています
経済的な自立のために
大切なことを考えてみましょう

ワーキングに記入しながら
具体的に学習していきましょう

「大人になるとは～契約について学ぼう～」

18歳から成人となる3年生のための消費者教育講座

令和4年4月から、成年年齢は18歳になりました

みなさんは成年年齢が引き下げられて
18歳成年者になることになります

成年年齢の引き下げによって
何が変えられるのか、知っておきましょう

「みんなで幸せになろう！プロジェクト」

デートDV ～他者は思い通りにはならないもの～

授業、学習が重要として
受けたい人へ

どうしたらそれが実現できるのか
一緒に考えていきましょう

大学生による他校の事例を見て
どのようなことが行われているのか
見つけてみましょう

夢応援 プログラム

学家地連
あらい チャレスポ！

グリーン
サポーター

放課後等
MANABUBA

授業等支援

【家庭科授業サポーター】募集と配置

- ・安全見守りを目的とした調理実習
- ・進捗状況の違う生徒に対応する被服実習

【生徒会活動支援】

- ・神奈川県警の出張講座「かながわサイバー
ポリスサポーター養成講座」を開催
- 生徒による「SNS安全教室」・啓発ビデオ
の作成・「防犯サミット」などの活動支援



地域育成者
交流会

【45年以上続く地域主催の交流会】

A.S.C.Cの発足時から参加し、現在は主催団体
として企画運営を担っている。

先生方の講話は地域向けの研修として学校を
知る機会となり、交流会後半の対等な関係の
熟議へとつなげている。学校職員は地域の生
の声を聴くことができる。

“夢”応援プログラム

2007年度～

- 少人数で体験できるように複数の講座を開講
- 生徒の希望を優先した講座申し込み制
- 座学だけでなく実習ワークショップ形式
職業観や社会の一員としての意識を持てる内容

はじまりは、卒業前の中学3年生対象



現在は、近隣小学校6年生と中学1年生対象

小中合同夢プログラム

中学3年生は、18歳成人を意識した講座を
全員が受講

中学2年生は、学校の外での職業体験

2024年度

小中合同夢プログラム 記録

実施日 2024年11月22日（金）

当日スケジュール

12時00分～講師来校 準備
13時00分 新井小学校6年生体育館に到着
中学生が講師代表者を体育館に案内
13時05分 全体会（体育館）講師代表者紹介
13時15分 中学生の誘導で各講座会場へ移動
13時25分 講座・体験開始（90分間）はじめの号令・進行：中学生
14時55分 講座・体験終了 終わりの挨拶：中学生
企業団体・スタッフ片付け
15時00分 小学生は体育館集合（中学生誘導）後下校
中学生は教室に戻り学活・アンケート記入
15時15分 講師控室にて報告会（参加可能講師）後、解散
各講座スタッフが講師を図書館に案内

受講対象 新井小学校6年生 57名 新井中学校1年生 47名

講 座 8 講座

- | | |
|---|-------|
| ・日本調剤株式会社：薬剤師の仕事のお話と体験 | 図書館 |
| ・株式会社Pro Vision：バグ検査 VR AR AI体験 | 少人数教室 |
| ・フラワーサークル Face：フラワーアレンジメントの仕事体験&学校美化 | 美術室 |
| ・なのはなキッチン：管理栄養士の仕事の話とおやつ作り
～食物アレルギーの子が食べられるおやつを作ってみよう～ | 調理室 |
| ・株式会社ヨコレイ：空調機の分解組み立て体験 | 金工木工室 |
| ・一般社団法人ディレクトフォース：風力実験と紙飛行機制作
～飛行機はなぜ飛ぶの？～ | 理科室 |
| ・横浜建設業青年会：建設現場の仕事体験 | グラウンド |
| 油圧ショベル操縦・測量・ドローン操作体験 | 体育館 |
| ・あんどDOG：毛糸を使ったトリミングと犬のしつけ体験 | 音楽室 |



全体会

企画・運営：A.S.C.C/担当教諭 サポートスタッフ：新井小・新井中PTA

薬剤師

小学生5名 中学生7名

日本調剤株式会社

薬剤師は医師の処方した内容をチェックしたうえで調剤し、薬の正しい使い方を患者に伝えます



調剤ロボットを使って薬(炭酸水素ナトリウム)を分包してみよう

ぬり薬を作ろう

患者に服薬指導で伝えたい大切なことは何か？
チーム医療によってそれぞれの専門家が連携・協働し、適切な治療が実現します

大学で薬について6年間学び薬剤師国家試験に合格すれば薬剤師になれます

フラワーアレンジメント

小学生5名 中学生8名

フラワーサークル
Face



出来上がった作品を学校に飾りましょう！

吸水スポンジは一般にオアシスと呼ばれていますが、正式名称は「フローラルフォーム」といいます



それぞれの作品は、新井小学校と新井中学校に飾られました

IT(情報技術)の仕事

小学生5名 中学生7名

株式会社
Pro Vision

スクラッチツールを使ってシューティングゲームを作ってみましょう



バグを見つけて修正しよう

メタバース体験

ヘッドセットをつけてVR(仮想現実)を体験してみよう

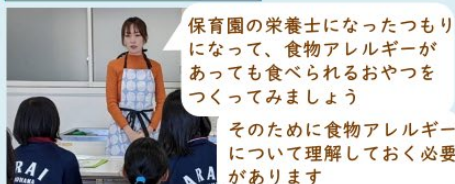


AIコーナーでは、画像生成AIやチャットを体験してみよう

管理栄養士

小学生6名 中学生8名

なのはなキッチン



保育園の栄養士になったつもりになって、食物アレルギーがあっても食べられるおやつをつくってみよう

そのために食物アレルギーについて理解しておく必要があります



米粉と豆乳ヨーグルトを使ったパンケーキ作り



米粉パンケーキ

対象となる人の状態を知り、それに適応したものを提供するために考えたり工夫したりすることは、様々な仕事に共通することです

設備施工 技術者の仕事

～空調機分解組み立て～

小学生4名 中学生5名

株式会社
ヨコレイ

地球温暖化がすすみ、空調機は生活に必須のものになりました

しかし、空調機に使われている冷媒も地球温暖化の原因となる温室効果ガスのひとつです



フレア加工はフロンガスなどの冷媒が漏れ出ないようにするためにとても大切です

風力実験と紙飛行機制作

～飛行機はなぜ飛ぶの？～

小学生6名 中学生5名

一般社団法人
ディレクト
フォース
理科実験グループ

飛行機が飛ぶためには何が必要と考えていきましょう
揚力・推力・抗力

日本初の国産旅客機YS-11の設計やテストパイロットを経験された先生からのお話



紙飛行機を作って飛ぶ原理を確かめよりよく飛ぶための工夫をしてみよう

風の流れがどう影響するのか実験してみよう

重りの位置を変えると？

飛行機で一番大切なことは安全な運航です

安全な飛行機をつくり安全に飛ばすことはいろいろな仕事に関わる人たちがいることで成り立ちます

建設現場の仕事

小学生11名 中学生7名

横浜建設業青年会



実際に油圧ショベルを操作してみましょう

操縦免許
運転免許
が必要です

測量士の現地調査を体験しましょう

建設工事やインフラ整備などに欠かせない国家資格です



ミニドローン操縦体験

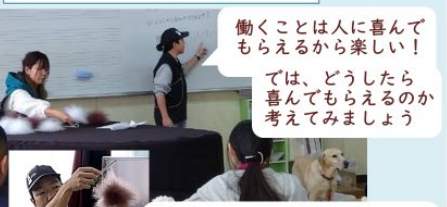
モニターにランドマークタワーが見えた！

競技用ドローン

犬のトリミングとしつけ

小学生6名 中学生7名

あんどDOG



働くことは人に喜んでもらえるから楽しい！

では、どうしたら喜んでもらえるのか考えてみましょう



毛糸をスリッカーブラシでほぐしたものです これをトリミングハサミを使って球にしましょう

犬のしつけはできたらほめることが基本です

なぜ吠えるのか、噛みつくのか、原因を見つけることが大切です

犬に喜んでもらうことで成り立ちます



アウリーちゃん、ありがとう

考える やすい 作品 進路 優しい
作り 丁寧 思う 良い タイル
講師 知る いろいろ 歴史 いける 方々 体験
触れる 実用 建築 聞く 素敵
最後 よい にも 建築 くださる 使う 将来 授業
参加 デザイン 見える もらう 仕事 最初
協力 わかる 楽しい おかげ 仕事 最初
セメント 教える 土木 難しい 作る
アドバイス

くださる 感じる 見つける 届く 面白い 三角柱
言葉 興味 実験 きれい 身近
解説 楽しい 水玉 3つ 技術 説明 分かる あてはめる 理解 わかる
講習 手伝う 光 ファイバー 理科 つける 一つ一つ 苦労
思 う 頑張る 面白み レーザー 3人 光線
色の三原色 おもしろい 最初 おどろく 画像
原理 花 できる ありがとう 今日知ったこと 全反射 おぼえる 使う 先端 作り
終わる 胃カメラ 教える 相手 待つ 得意 聞く 屈折 よい 今回 難しい 中1
授業 光 聞 てる おく 気分 得 作る 色
考える 好き 九州 持 てる 来る 混ざる 生かす
グループ 知る テスト 覚える 反射 メッセージ 驚く

「大人になるとは～契約について学ぼう～」

18歳から成人となる3年生のための消費者教育講座

令和4年4月から、成年年齢は18歳になりました

みなさんは成年年齢が引き下げられたことで、18歳になると成年を迎えることになります

成年年齢の引き下げによって
何がかわるのか、知っておきましょう

18歳に変わったもの

- ・クレジットカードの作成
- ・アパートの契約
- ・携帯電話の購入
- ・10年用パスポートの取得
- ・性別の取り扱いの変更
- ・公認会計士資格の登録
- ・司法書士資格の登録

以上のほか、各種の契約、
国家資格の取得が可能に

引き続き20歳以上のもの

- ・喫煙
- ・飲酒
- ・公営競技
(競馬・競輪・オートレース
・ポートレース)
- ・養子をとること
- ・国民年金の被保険者資格

健康面・依存症など様々な
影響を考慮して20歳のま



法務省大臣官房司法法制部付検事

- ・自立した大人として尊重され、
権利が認められる
- ・大人としての責任を果たすこと
が求められる
- ・子どもとしての保護は受けられ
ない
- ・社会の中で大人としての役割
(選挙・裁判員など)を果たすこと
も求められる

◆成年になると

自分一人の判断で「契約」を結ぶことができるが、「未成年」を理由に取り消しができなくなり、
契約から生じる責任を果たさなくてはならなくなる

◆契約とは

売主と買い主双方の意思表示が合致することで成立する ➡ 「契約自由の原則」

契約の成立: 口頭やメールでのやりとり・契約書を作成して署名する・インターネットでの契約など

※口約束でも成立する ➡ 後トラブルにならないように契約書は作成・保管する
通信販売など対面で契約できない場合は電話やメールなどの記録を残す

契約するうえで大切なこと: 目的や条件、自分が結びたい契約の内容をしっかりと考える

自分が結びたい契約の内容を相手にきちんと伝える
相手が結びたい契約の内容もしっかりと聞く

契約の拘束力: 合意した内容をお互いに守らなければならない

一方的な理由で契約を解消することはできない

※当事者同士で自由に決めたからこそ合意したことについては守る義務がある

消費者トラブル: 不本意な契約を結ばないために、契約の基本を理解しておくことが大切
成年になりたての若者は悪徳業者のターゲットになりやすい

①クーリング・オフ制度: キャッチセールスや電話での勧誘など不意打ち的な販売
一定期間内ならば契約申し込み撤回、契約の解除が可能

※ネットショッピングはクーリング・オフ制度の対象とならない

②専門家や家族・友だちに相談する ③民事裁判 ④第三者による調停

契約は、主体的に社会に参加する「ツールのひとつ」だけど、
正しい知識を身に付けて消費者トラブルに巻き込まれないようにしましょう!



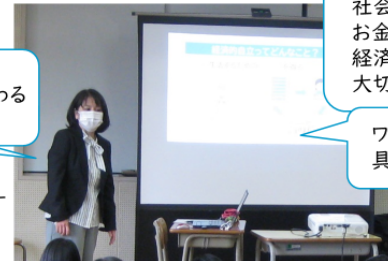
ホウリス君

目指そう 経済的自立

考えよう 一人暮らしの家計管理

ファイナンシャルプランナー
とは、暮らしとお金にかかわる
相談に対応する仕事です

ファイナンシャルプランナー
消費生活コンサルタント



社会では、血液の流れのように
お金がまわっています
経済的な自立のために
大切なことを考えてみましょう

ワークシートに記入しながら
具体的に体験していきましょう

◆経済的自立ってどんなこと?

生活するための(収入)を得る
自立に必要な(知識)と(判断力)を身に付ける
(持続可能)な方法を見つける ➡ 継続できる方法は人それぞれ

◆家計管理の基礎

例) 基本給	220,000円
時間外手当	10,000円
通勤手当	10,000円
支給額合計	240,000円
健康保険	12,000円
厚生年金	20,700円
雇用保険	1,500円
所得税	4,800円
住民税	11,000円

収入-(税金+社会保険)=可処分所得(手取り収入)

240,000円-(15,800円+34,200円)=190,000円

控除額合計は(50,000円)、差し引き支給額は(190,000円)

ここで、教育費を考えてみよう

公立中学校3年間 161万円 (全国平均)

公立高校3年間 154万円

さらに…大学または専門学校の学費や生活費などもかかる
⇒500万円を18年間で積み立てるとすると 23,150円/月

★早く積み立てたほうが有利

※お金を借りる場合は金利返済額を知っておこう 例) 20万円を金利18%で2年借りの場合

単利 20万円×0.18×2=72,000円⇒返済額272,000円

複利 20万円×0.18+(20万円×0.18+20万円)×0.18=78,480円⇒返済額278,480円

◆一人暮らしの家計管理を体験してみよう

支出費目	金額
住居費	,000円
水道光熱費	,000円
通信費	,000円
食費・外食費	,000円
生活雑費	,000円
交通費	,000円
被服費	,000円
おこづかい	,000円
予備費	,000円
貯蓄	,000円
支出合計	190,000円

1か月の収入
190,000円
の中で
使えるお金は?

あなたなら
どんな風に
計画しますか?

貯蓄は
どれくらい
できそう?



Point

- ・収入より支出を少なく
- ・費目別の予算を考える
- ・いざという時に備える

正解はありません
自分でやりくりしましょう

とても
貯蓄は 大切です

「みんなで幸せになろうプロジェクト」

～みんなが将来、幸せになるために。
よりよい関わり方を練習しよう！～

みんなに 幸せな未来を
つかんでもらいたい

将来、幸せな恋愛をして
幸せになりたい！

どうしたらそれが実現できるのか
一緒に考えていきましょう

大学生が演じる恋人同士の寸劇を見て
どのような暴力がひそんでいるのか
見つけてみよう

国士館大学教育学科

目に見える暴力と
見えない暴力があります

デートDV 恋人間で起こる暴力

→ 身体的暴力 精神的暴力 性的暴力 経済的暴力 社会的暴力

ペンのダンス



ひとりでペンを
動かすのは
簡単でも…



ふたりで
やってみると…



相談しない 指示しない 声を出さない

相手をコントロールする
のは難しい
⇒ 無意識に相手を
コントロールしようとする

相手は思い通りには
ならないもの

インプロ川柳 まずひとりで川柳を作ろう：お題「友だち」「部活」「給食」ほか
次は、ふたり一組で、ひとり1音または2音を使って交互に作ってみよう

あしたまで そらがよんでる おわりだよ
カレーライス いちばんうまい メニューだよ



ふたりで作るほうが難しい、予想しないものが出来上がった⇒相手にかわかり、合わせようとする

Point

- ◆自分の思い通りにしたい
- ◆相手に合わせようとする

人間の特性
誰にでもある
気持ち

人によってその度合いがちがう

かかわってもよいし、かかわらなくてもよい
コミュニケーション⇒相手と一緒につくる
人とかかわることの難しさと共通する

これってデートDVじゃない？

と思ったら…
家族や友だちなど、まわりの人に相談しよう
デートDV110番 相談窓口もあります

「ライフプロデュース」

～自分らしい人生をかなえる攻略法～

ブロードマインド株式会社
ビジネスストラテジー本部
経営企画室広報担当



お金がたくさんあるのがゴールではない
かなえたいことをかなえるために
お金や時間をどう使うか
LIFE PRODUCEゲームで
考えていきましょう

ゲームは2回行います

2回目も、かなえたいことは
1回目と同じ3つの項目で
進めていきましょう



3～4人 1グループ

④イベントカードをめくるたびに選択していきます

イベント カード 1. 就職 2. 働き始めて余裕ができた 3. 転職 4. 結婚 5. 出産 6. 引っ越し
7. 突然のトラブル 8. 進学 9. 習い事 10. 自分だけの時間ができた

イベント2の選択肢：趣味・副業・保険
イベント7では全員が一部のコインを捨てる指示があるが、
2で保険を選択した人は捨てなくてよい

⑤すべてのイベントカードをめくり選択を終えたら、点を集計します

LIFE PRODUCEゲーム 2回目

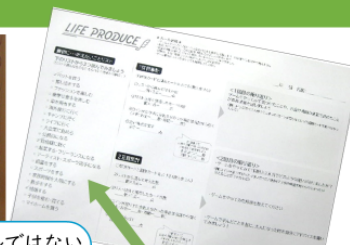
⑥すべてのイベントカードが見える状態で、
同じにゲームを進めます

2. で、保険を
選択する人が続出！

⑦2回目は、7. 突然のトラブルが起きないかもしれない… サイコロで決めましょう
⇒トラブルは特になかったようです… ⇒ここで、保険を選択した人たちはがっかり？
でも、7. まで安心して生活してることができたのでは？

Point

自分らしい人生をかなえるために、見通しを立てたライフプランニングが大切
人生の選択肢を増やすために、自分にはできないと決めつけない



① ワークシートにある項目から
自分がかねえたいことを3つ
選んでおきましょう

かなえたいことリスト

- ・ペットを飼う・推し活をする
- ・ファッションを楽しむ
- ・豪華な食事を楽しむ
- ・車を所有する・ライブに行く
- ・海外旅行に行く
- ・大企業に勤める・起業する
- ・公務員になる・資格職に就く
- ・フリーランスになる
- ・アーティスト・スポーツ選手になる・読書をする
- ・スポーツをする・散歩をする
- ・家族時間を大切にする
- ・結婚する・マイホームを買う
- ・子どもを産む・育てる



新井中学校での連携協働のポイント

【学校（職員）】

- ①環境づくり（人・もの・予算）
- ②チーム学校：学びの協働者（目的共有と感謝...仲間意識）
- ③活動の教育的価値づけ（教育課程とのすりあわせ...成果を共有）

【学校運営協議会】

- ・地域学校協働本部の活動を理解し、協力体制をつくる

 承認 & Let's

【地域学校協働本部】

- ・コーディネーターとして

- ①コミュニケーションは大切
(伝える & 伝わる 情報交換と感情の共有)
- ②ふだんからアンテナ高く (ニーズと資源をつなぐ...情報収集)
- ③ポジティブ思考で活動 (周囲に感謝と自分も楽しむ)
- ④できることを「今」できる人が活動
(責任ある役割分担で継続)
- ⑤記録を残してふりかえりをする。
(見える化と目的の再確認とスクラップ&ビルドの検討)

「横浜でいちばんアットホームな学校づくり」

学校教育

新学習指導要領の理念「社会に開かれた教育課程」

教育課程を介して
目標を 学校と
社会が共有

子供たちの育成
すべき資 質・能
力を明確化

地域の人的・物的資源の活用、
社会と共有・連携しながら、
開かれた学校教育を展開

社会課題

教員の働き方改革の必要

少子化・核家族化・都 市化・情報化等
の経済 社会の変化

保護者の学校に対す
る ニーズの多様化

学校運営協議会



世の中の変化の
スピード
(情報化の対応等)

学校を取り巻く問題の
複雑化・困難化

地域における
教育力の低下
(人材)

児童・生徒指導に関わる 課題の複雑化

地域学校協働活動本部

地域における地縁的な つながりや
地域の人間関係の希薄化



まとめ

お問合せ：asccyokohama@yahoo.co.jp

◆地域学校協働活動「夢応援プロジェクト」

「豊かな学び・社会につながる学び」

- ・小6と1学年の合同で選択制で企業団体の体験プログラムを企画運営。
- ・2学年の職場体験先の紹介
- ・3学年の卒業期に「夢応援プログラム～卒業していく君たちへ」を実施
- ・地域の人材サポーター調整：家庭科支援とグリーンサポーター活動
- ・放課後等MANABUBAの実施
- ・ほどがやこども未来プロジェクト
- ・生徒ボランティア活動
- ・神奈川県警察 サイバーボランティア活動
- ・新井中学校ブロック子ども会議に出席

つぶやきからの活動（一部掲載）

- ・企業貢献事業と文化祭
- ・漢検/数検 ・Wi-Fi拠点
- ・給食メニュー考案お弁当作り
- ・折り紙プロジェクト
- ・マナー講座・人権研修講師紹介

「学校教育活動の理解と地域の声を知る」

学校運営協議会の内容をふまえて…

- ・地域学校協働活動：地域育成者交流会の実施
 - ・学校家庭地域連携事業：地区懇談会
- あらいチャレスポ！

◆学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的実施

～合言葉は「横浜で一番アットホームな学校」～

学校運営協議会委員に地域学校協働活動推進員2名が委嘱され、地域学校協働本部が先に設置されていたので、初年度は活動状況や課題を協議会で報告することからはじめた。

2年目から「持続可能なまちづくり」の視点で活動の成果を評価し、可視化する役割を学校運営協議会がもつことで、学校教育の理解と運営参画を地域にも求めることができ、学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進に向けて進みだした。地域交流会や地区懇談会など地域と学校が話し合いの場（熟議）をつくり、「誰にとっても居心地の良い学校」として、生徒・職員、保護者、地域住民の「ウェルビーイング」に向けて取り組む。

今後は「職員の働き方」「いじめ」についても自分事として話し合いの場を広げていきたい。



ご清聴ありがとうございました