

素案に対するパブリックコメントの意見一覧

賛 同：素案と同趣旨及び賛同いただいたもの
 修 正：ご意見の趣旨を踏まえ、原案を修正したもの
 参 考：取組等を進める際の参考とさせていただくもの
 その他：その他のご意見・要望等

別 紙

電子申請、メール、郵送、FAX

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1	計画全体	LGBTやジェンダー、環境系などの極端な左翼活動は、学校教育に持ち込まないで頂きたいです。また、多文化共生と称して、ハラール給食などの導入検討などもしないでください。まずは、日本の文化や歴史を知り、共有することが大切です。また、日本国民も、日本国民としてのアイデンティティの形成が基本です。多文化を知る前にまずは自国を知る事から始める教育を望みます	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
2	計画全体	全体的にやることは素晴らしいです。ただ、多すぎると思います。予算が限られていると思いますので、1/10に減らして対応するのがよいと思います。優先度をつけてください。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
3	計画全体	一般級での一斉授業についていけない生徒の教室内フォローの強化（理由:学力、不安、緊張など） 案1.各クラスにボランティア支援員の配置 案2.事務員を増やし担任の事務作業などの負担を減らし余裕をつくり分かりやすい授業準備にあてる 案3. リラックスできる教室作り その他 体育館などの施設にもエアコン設置 楽しみになるような給食	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
4	計画全体	子どもたちが日本を愛し、誇りを持つことができ、祖先への感謝を感じられるよう、日本の正しい歴史と特徴を教育に含めてください。またその一環として国歌を正しく習得させ、学校行事などで常に歌わせるようにしてください。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
5	計画全体	教育者が児童のわいせつ動画を撮影していたという事件がありました。このような事は決してあってはならないです。そして一度処罰された者が再び教職に就くことがないようにしてほしいと思います。	参考	性暴力は絶対に許さないという姿勢で、決して妥協することなく教育委員会が一丸となって全力で不祥事防止に取り組んでいきます。なお、本市教育委員会では、わいせつ行為を行ったものは、原則として最も厳しい処分である懲戒免職とすることとしており、懲戒免職となった場合、教員免許状は失効します。
6	計画全体	掲げている目標は素晴らしいと感じました。伺いたいのは具体的に何をどのぐらいの期間で行い、どこまでの達成を目標としているかという点です。またその目標を実施するのに、教師及びそれに同等の大人が何人位の子供を対象に進めていくのかなども気になりました。なぜなら、取り組みをする際、スムーズに行くこと、フォローが必要な子とで分かれると思います。どのくらいフォロー体制が熱くかつスムーズに行っている子がどんどん前に進む体制が整っているかなども、それぞれの子供の達成率に大きく関わってくると思うからです	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
7	計画全体	となりの川崎市は冬休みが早くて長いです。横浜市も冬休み長くしてください。夏と冬平等にしてください。給水器付けてください。制服のスカートもっと丈を長くしてください。自転車通学ありにしてください。ヘルメットを着用します。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
8	計画全体	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
9	計画全体	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
10	計画全体	はっきりと言うのであれば、無理だと思います。まず今まで挙げられていたことは理想論であり、やろうとした都市など無限にあります。そして成功したなどという話を今日まで私は聞いたことがありません。そして日本の文化は独特なものです。それを無視して他国の考えを取り入れようというのであれば、意味がありません。他国には他国の、日本には日本の良さがあります。それを無視して他国の良さを取り入れようとするならば、日本古来の良さを破壊してしまうことにつながりかねません。そんなことよりもハマ弁の味を改善してください	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
11	計画全体	多様性という名の元における外国人への異常なまでの配慮や手厚過ぎるおかしな優遇制度やおやめください。日本人のための日本による日本人優遇の運営をお願い致します。多文化共生にはもううんざりです。 なんでもグローバル推進ですが安定した日本の基盤や日本の文化を子供たちに教えないで何がグローバル？ 例えば「運動会」も「スポーツフェスティバル」という名前に変えられていたり。何かの圧力でしょうか。率直に気持ちが悪いです。周りの親もみんな言っています。日本語を話さない外国人が普通の公立校に入ってきて学生や先生方の学びの権利、学校生活にも支障出ているとも聞きます。ハッキリ言って迷惑です。迷惑な外国人ばかり受け入れてグローバル人材育ちますか？子供たちの話の中でも迷惑してる話きます。不良外国人や素行の悪い人たちを一般の公立に入れなくて欲しいです。日本を理解する気がない、日本語が話せないならぜひインターナショナルスクール等をご利用していただけるよう推進して頂きたいです。多文化共生を盾にしてなんでもごちゃ混ぜにして文化破壊と日本人の学びの権利を侵害しないでください。本当に怒っています。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
12	計画全体	とても良い計画だと思いました。	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
13	計画全体	とても良い計画だと思いました。これからも続けてください。	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
14	計画全体	とても良い計画だと思いました。	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
15	計画全体	第5期横浜市教育振興基本計画（素案）を拝見し、子供一人ひとりの可能性を大切にしながら、心・体・学びを総合的に支えていこうとする姿勢に賛同いたしました。その上で、本計画の複数の柱に横断的に関わる重要な視点として、「眠育（睡眠教育）」をより明確に位置づけていただきたいと考え、市民意見として投稿いたします。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
16	計画全体	横浜市の教育が、どのような考え方で進められようとしているのか、よくわかる計画になっていると思います。	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
17	計画全体	市民とともに市政をすすめる立場に立たれてパブコメを活かしてください。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
18	計画全体	不特定多数の人が出入りする学校では、盗撮行為の不安が拭えません。盗撮カメラ探知機の設置、抜き打ち点検など、子供達の安全を守る措置を必須にしていいただきたい。	参考	盗撮カメラ探知機は、各学校方面事務所に複数配置しており、学校での検査に活用できるように整えております。性被害の発生を防ぐため、教育委員会が一丸となって取り組んでまいります。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19	計画全体	1 「第5期横浜市教育振興基本計画」素案に記述されている「はじめに」の文言は、「子どもたちは言う」「大人はどうだろうか」という視点で記述されているが、「学校」という言葉が出てこない。市教育委員会は「横浜市立の学校を統括」し、現場と向きあって施策を進めてきているはずだが、「横浜教育ビジョン2030」には掲げられている「3横浜の教育の方向性」②魅力ある学校をつくります」の中のその「学校」が「魅力の醸成」が文言から抜け落ちてしまっているように思う。「学校」は子どもたちが安心して学べる環境であるはずで、多くの子どもは、学校で学び、学校の中で育っていることを考えると、「学校」という文言も含めて、第5期の計画体系の「はじめに」の中に記述されていないことに驚きを覚えます。昨今、教育は社会全体で担うものと言われていますが、まだまだ「学校」を基盤にして育んでいることが多いと思っています。 2 「学校」の言葉は「学校規模や施設の適正化」として「柱6」に記述されている。「学校」の魅力は、柱1～5の中に記述されている箇所もあるし「子どもに視点を当てる」ことで、的外れではないと考えなくもないが、合点がいかない。学校現場を大事にしていけないようにも思える。現場のチーム力の発揮に、そこでリーダーシップを発揮している学校長の意見やリーダー、管理職の声に耳を傾けて、魅力の醸成をする必要があるのではないかと思います。横浜で1万人になる不登校の児童生徒の対応はニュースになる（「朝日新聞」横浜のハートフル事業の記事）が、24万人の通う学校はニュースにならない。このことは市の各学校現場がいかに頑張っているかの証ではないだろうか。 3 国の方針で、教員の給料「教職調整額」は、令和8年から1%上がり、担任手当も支給されると聞いています。令和12年度（2030年）に全面实施となっていますが、横浜市は、前倒しして実施するなどの対応は取れないのでしょうか。質の高い教師の確保は、魅力ある給料支給によっても効果があると思っています。 4 教育委員会としても忙しい日々かと思います。日々の児童生徒の問題行動等の対応に追われる学校現場の「危機管理」への対応は十分ですか。今、学校が一部の保護者のいわれのない要求（未熟な子どものわがままか？）、偏った報道に踊らされているように思うことがあります。法治国家ですので、法律家や、児童生徒の心のカウンセラーなどの専門家との連絡を密にして、保護者。子ども・教員の問題行動に対応すべきだと思います。問題発生の初期段階からの早い対応が大事だと思います。私の考える「危機管理」事項として列挙すると・・・ （1）教育DX（生成AIや生徒のSNS使用での問題行動）への対応 （2）保護者の自己中心的なクレームへの対応 （3）いじめ・不登校事案への対応 （4）教員の心身の不調による休職者の増加への対応 （5）貧困家庭の奨学金制度の拡充と学校徴収金への個別対応 （6）個別に特別支援が必要な児童生徒への対応 （7）大規模災害の発生した場合の安全、安心な学校再開等の柔軟な対応、等 以上纏々述べたことから、柱1の「施策4」、柱3の「施策1」を見直して、3年間の指標として新たな指標を付け加えて設定することを求めたい。 5 現在の学校現場の苦境や、教員不足で苦勞している実態を見ると、教育振興基本計画として書かれている内容が、「達成が保証されている指標」のように思えるのです。市教育委員会は全力を挙げて、優秀な教員の人材確保にしっかりと向きあうべきです。市の施策の中でも最重点事項に挙げて、組織力を傾けて、教員採用、教員の育成・研修、教員の待遇改善に取り組むべきです。「人」こそ「国」「地域」の財産なのですから。 6 この意見は、素案を読んで感じたことです。多くの教育関係者がパブリックコメントを寄せることで、「横浜の教育は前進する」と考えています。どうぞよろしくご検討ください。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
20	計画全体	「学校を安全・安心な環境にするための総合対策」について、教職員による子どもに対する性暴力発覚が相次ぐ中で、本当に子どもにとって安心な状況とは、「性被害に遭う心配の無い学校生活」です。そのために、はっきりと「教職員による子どもへの性暴力ゼロ」を目標として掲げていただきたいと思います。児童生徒への人的アプローチ、教職員への人的アプローチ、物理的アプローチなど「抑止策」が掲げられていますが、教職員の不足の解消による教職員の精神的安定など、間接的にも「予防・未然防止」につながるような施策に積極的に予算をつけ、性暴力の予防・未然防止に努めていただきたいです。	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
21	計画全体	本計画全体について、本計画の推進にあたっては教育現場のみで課題を完結させるのではなく、「地域との協働」や「福祉との連携」をこれまで以上に深化させることを切に願います。子どもたちの持つチカラや無限の可能性を拓いていくためには、学校・家庭・地域が力を取り合い、社会全体で育む「開かれた教育」の実現が不可欠です。専門機関と地域の居場所がシームレスに繋がって、多様な大人が子どもの成長に伴走する横浜市ならではの教育体制が構築されるよう、本意見を施策に反映していただければ幸いです。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
22	計画全体	P.113の特集とあわせて拝読したが、教員の性加害が相次ぐ中で「性加害ゼロ」を目標に掲げないのは問題であり、児童生徒によるSOS発信のしやすさといった被害防止環境整備だけでなく、加害そのものを根絶する明確な姿勢を市に求める。	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
23	計画全体	①市民に意見を聞こうとするなら、まずは自ら説明会などの機会を設けるべきだと思う。「要望があればやる」という姿勢では不十分。③「現状値」と「目標値」が示されているが、目標値の根拠がわからない。曖昧で根拠不明な印象がある。④全体的に、プラス面が強調され、マイナス面があまり明文化されておらず、現状の課題認識の共有が少ないので、施策が必要な背景がわからず、評価しにくい。⑤子どもや市民の声をきくのは良いが、政策がうまくいかなかった時に声が合ったことを免罪符にしないでほしい。⑥全体的に、予算増額以外の方法で解決しようとしているので、解決への期待は薄い。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
24	計画全体	・柱1は内容は大切だが、ほかの柱と比べて重すぎるのでバランスを取りたい。・「より良い学校教育で、より良い社会をつくる」、という宣言を。それは、よりよい横浜を作ることであり、横浜モデルを日本へ世界へ発信することでもある。・5教科が目玉されがち。芸術や体育・家庭科、情報等の教科、そして特別活動もある。最初に、それらも含んでいると感じさせる工夫があると嬉しい。特に、実技教科や芸術は、興味関心を深める教科である。一方、特別活動の何を強調するかで、偏った考えにもなる。行事なども見直しを進めるべき事柄である。・教育、学校活動の情報発信をもっと進めてほしい。学校だけでなく、公式noteなどもあるが、まだまだ足りない。学校による差も大きい。またその内容は「活動」だけでなく、「教育の目的」を学習指導要領なども使いながら行う。教育が「できる」ことだけでなく、「学び続ける学習者を育てている」こと、学校が果たしている役割を伝えることが大切だ。・児童生徒の持続的な「ウェルビーイング」、アントレプレナーやNP0などの働き方・生き方を知る機会、なども盛り込んでほしい。（ラーニングコンパス、ティーチングコンパス）	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
25	第1章	「つながり」を目指すべき方向性としつつ、SNSなどインターネット利用に課題があると示したことに同意します。（恐らく、ここに「生成AI」の活用と課題も書かれると思っています。）「しなやかさ」という言葉に共感します。正解主義と同調圧力、さらにエコーチェンバーも広がり課題と感じています。その上で、追加してもらいたいことは以下です。①データ・人口減少推移とともに、外国にルーツのある方の推移と予測、高齢者でケアが必要な人の推移データ・市内本社企業の推移、税収の推移等の財源データ・これらの横浜市と周辺自治体との比較データ②デジタル時代、という表現・ツールを使うことと勘違いされそう③子ども主体、という言葉・主体的、対話的は、「深い学び」のためであり、より強調すべき④不確実性が高い社会、という言葉・不確実性は不安だけでなく、自分たちで創れる自由度でもある	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
26	柱1	横浜市立の中高一貫校の調査書を書くしてもらいたい。私立中学校でそんなことをやっているのは名門を取っている時代遅れの学校だけ。横浜市立小中学校の教員の負担を減らす気があるなら、まず横浜市立の学校からさっさと改革してほしい。あの情報に何の意味があるのか。手間と時間をかけて意味のないことをやらされる教員の身になってもらいたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
27	柱1	小中学校の不登校の子どもたちを受け入れてくれる大学を増やして欲しい 学校の先生では理解してくれない部分が多く、また対応しきれないことも多いので、ボランティアの大学生、大学のゼミなどで数時間でもいいので子どもたちが心を許せる大人との出会いをして欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28	柱 1	子供たちにエスカレーターの歩行はしないよう小中学校で指導していただきたいです。 エスカレーターの歩行は禁止されているのに、大人も子供も歩行している人が多すぎます。右側をあげるのがマナーのようになっていますが、それは間違っています。本当は歩かず2列乗りするもの。私は身体的事情で右側立ちをしていますが、それでも左側の人と私の間を無理やり通り抜けて歩行する非常識な人がいて危ない思いを何度もしました。たとえば身体的事情がなくても、駅のアナウンスでは立ち止まって乗るように言われているのに従っている人はほとんどいません。 エスカレーターの歩行は転倒の危険がある上、機械構造に負担をかけ最悪の場合急停止するなどさらなる危険を伴う可能性があります。どうか、子供たちにエスカレーターは歩行せず立ち止まって乗るもの、歩行する間違った大人の真似をしてはいけないということを徹底して指導していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
29	柱 1	教育者自体の失態が明らかになり、 今となり、 性に対して敏感だが、 家庭、学校での学びの時間も必要。 10年以上遅れがある。 海外に住んでたので、ビックリしている。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
30	柱 1	発達障害など、生活しづらさや学びにくさを感じる子どもの対応を手厚くしてほしいです。とくそうセンターや療育センターの待機期間が長く、待っている間の対応に困ります。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
31	柱 1	私の娘は中学〇年生で発達障害の認定を受け、学校へはお昼に登校し、部活動はやって帰ってきていますが、高校進学は通信にしようかと話し合っています。 将来の夢は犬や猫に携わるペットショップの店員になりたいと言っています。私自身も今までの経験上、自分の希望する道に進むのが1番の自分の可能性を広げることだと思っています。ぜひ多方面における分野の教育をできるような環境をお願いしたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
32	柱 1	我が家の三年生の子供が不登校です。 多様性を認める時代となりましたが、 まだ学校教育は変化が感じられず、 いわゆる大人の決めた当たり前や普通を求められています。 決められた正解どおりに行動ができないと、大声で叱られたり、状況の知らない先生が通りすがりに注意をしたり。 全ての子供の可能性を広げるためには、昔のままの学校では、はみ出してしまう子供が増え続きます。 また教職員の精神的負担も非常に増えていると思います。 社会も変化しており、皆と同じことができればOKという時代ではありません。 経済的に私立に行ける人ばかりではありませんので、 個人の得意や特性を尊重し、可能性をひろげる教育や学校生活が送れるように早急に進めていただきたい。 選択制の授業や、海外の教育などを是非とりいれていただきたい。 徐々にや、中途半端が子供も教職員も一番ツツイと思います。 思い切った政策やスピードが必要だと思います。 よろしくをお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
33	柱 1	給食が冷たいのはとにかく 食育とはかけ離れているため、小学生・中学校も温かい給食を希望します。 学食のようなオープンスペースでもよい。 例年猛暑の影響で水泳の授業や運動会の練習ができないなど、充分な運動が出来ていない。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
34	柱 1	通知表のABCなどの評価を廃止していただきたいです。 項目自体が他の人が決めた基準であり、自発的な学びから出てくるものではないからです。 さらに一人ひとり学び方の特性も、その学びを得るのに適したタイミングも異なる中で、どのような項目を採用するかは本来非常に繊細な課題だと思います。 特に子ども本人が見るものに関しては、出来る出来ないの評価は必要ないのではないのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
35	柱 1	ICT教育は、学力低下を招く事は、世界各国で実証済みです。スウェーデンや韓国などではデジタル・デバイスからアナログ回帰が始まっています。日本語は多少難しくても、素晴らしい言語です。外国籍の子供に合わせて、日本国民の子供の学力低下があるようなことは、日本人の子供への教育虐待です。日本語が不自由な外国籍の児童は、ある程度、日本語ができるように別指導にしてから、一緒に学ばせるべきだと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
36	柱 1	公立小学校も低学年から専科担任制度がよい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
37	柱 1	子どもが支援級に在籍しています。 今交流級に週の半分以上参加出来ている児童は、普通級への転級をと決まりがありますが、その子によって困り事は様々です。 勉強が苦手な子もいれば、コミュニケーションに苦手さを感じている子など、児童によって違います。 少しの休息時間があれば授業に参加出来る子もいます。 一括りにせず、その子にあった学びの場所を選べるようにして欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
38	柱 1	欧米の最新研究（デジタルデバイスによる学力低下や心身への悪影響）を真摯に受け止め、現在の端末配布ありきのICT教育は早急に見直すべきです。すでに多くの家庭にデジタル端末が普及している中、学校が追加で端末を配布することは、視力低下、脳への影響、運動不足といった健康リスクを増大させ、家庭内でのルール管理を困難にし、親子関係の悪化を招いています。「デジタルを使いさえすれば効果が出る」という短絡的な思考を捨て、アナログとデジタルのバランスを再定義してください。例えば、習熟度別学習においても必ずしもデバイスは必要ありません。教材を精査し、必要に応じて紙媒体で配布する方が学習効果が高い場合もあります。先行してICTを導入した諸外国の失敗を教訓とし、有害な側面が強い現状の施策を撤回・修正することを強く求めます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
39	柱 1	地方で、低学年から性教育を行っている小学校があることを知りました。娘の小学校では、4年生で初めての宿泊体験学習があるため、女子のみ教室に集まって養護教諭から月経について授業があったのが初めての性教育でした。私が受けた30年前の性教育とほとんど変わっていない状況に驚きました。正直言って時代遅れです。男女関係なく、まずはプライベート授業のことから学び、自分の体も相手の体も大切にできるような教育が必要です。今は、子ども向けの分かりやすい絵本や児童書もたくさんありますし、それを読み聞かせるだけでも十分意味のあることだと思います。娘の友達で、同級生から性的ないじめにあった子もいます。家庭での性教育が基本だと思いますが、学校でも是非低学年から性教育を取り上げてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
40	柱 1	1人1台のタブレット学習に疑問があります。 すぐに変換できたり、検索したものがすぐにでてくるタブレットだと、自分で学ぶ覚えるという学びの力が育たないと思います また、デジタル機器による健康被害は現在とても問題なっています。 その点も踏まえて、今後の学習方法を考えてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
41	柱 1	いつも子供達のより良い未来に向けてご尽力頂きありがとうございます。 中学校の全員給食のスタート、大変ありがたいです 加えて、小学校を含めて、有機食材を取り入れた給食作りを考えて頂けると嬉しいのです。また牛乳の選択の自由をご検討ください。 よろしくをお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
42	柱 1	色々なスポーツにチャレンジできるチャンスを与えてほしいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
43	柱 1	横浜市に越して来て4年程です。 子どもが卒業した小学校と在学中の中学校が、2学期制を採用しているので、3学期制にして欲しいです。 近隣の中学校で3学期制を採用している所もあり、統一すべきではないかと感じています。 試験範囲が広く浅くなり、子どもは試験前だけ勉強するので、3学期制より年1回取組が減ります。 また、試験を終えて夏休みや冬休みに入るのでは無く、7月に夏休みの宿題を終えて8月は9月にある定期テストのお勉強をする様にと言われました。長期休暇は、普段出来ない事をするのが理想なのでは？ また、ただの土日前に成績表を渡されて帰って来たのにも驚きました。 横浜市に越して来て、小中で2学期制が有る事に驚いたと同時に、3学期制にして欲しいと思った次第です。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
44	柱 1	横浜に越して来て、 中学校で学校給食が無いのに、驚きました。 浜弁というのが有り、来年度から全員との事ですが、小学校の様に大鍋からよそって温かい物は温かく、冷たい物は冷たくの給食にして欲しいです。 よろしくをお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
45	柱 1	子どもの可能性を広げる学びとは、同じ到達点を同じ速度で目指すことではなく、一人ひとりの興味・特性・回復のプロセスに応じて「学びが立ち上がる瞬間」を待ち、支えることだと考えます。不安や困難を経験した子どもにとって、学習はまず安心と自己選択の回復が前提となります。無理な一斉指導や過度な課題は、学びへの意欲を削ぐ場合もあります。遊び、創作、探究といった自発的な活動の中で培われる構造理解力や創造力は、これからの社会で重要な資質です。AIが知識や作業を担う時代だからこそ、人間には「何を面白がり、何を生み出すか」を考える力が求められます。すべての子どもが自分のペースで学びに向かえる環境づくり、評価の多様化、そして「今は学ばない選択」も尊重される柔軟な学びの推進を強く望みます。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
46	柱 1	行事が多く教師や生徒や児童負担です。無駄な行事をやめる、自由参加型にするなどし教師や生徒児童の負担軽減してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
47	柱 1	体育を集団でやるため、運動苦手な子が周りについていけず体育嫌になることが多いです。スポーツジムのような形にし、運動が苦手なこどもも個人個人に合わせたのびのびやれるようにしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
48	柱 1	気候が暑過ぎて、6月から9月の間はまともに体育の授業が行えていないように思います。プールの老朽化も激しいため、民間のスポーツクラブとの提携を強化するなどして 夏の間の水泳などを通じた運動機会の確保をぜひご検討ください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
49	柱 1	特別支援学級について、「交流学級での在籍時間が半分以上になると、在籍を通常学級へ移さなければならない」という自治体の運用に、現場として強い困難を感じています。我が子は知的障害のない自閉スペクトラム症で、現在は支援級に在籍しながら国語・算数を交流級で学んでいます。三年生以降は社会・理科が加わり、主要4教科が一日の大半を占めます。本人は大学進学を希望しており、学習面では4教科を交流級で学ぶことが将来にとって重要です。一方、通常級に在籍になると、休み時間や行事での人間関係、発表や話し合いなど集団でのコミュニケーション面で大きな負担が生じます。学習は交流級、生活面は支援級という柔軟な在籍形態が、子どもの実情に合っています。支援級に在籍のまま交流級で大半を過ごせる制度を求めます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
50	柱 1	〇〇小学校は1学年1クラス、個別学級は1学年1から2人です。個別学級は個人塾のような雰囲気、学校が楽しいと思えるか心配です。真のインクルーシブ教育は、障害を持つ子供も集団の中でサポートを受けながら授業を受ける姿が理想ではないでしょうか？ 理科、社会、英語など、全ての授業で一般学級と同じ教材、実験材料などを使用して頂くよう要望します。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1施策4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「『横浜らしいインクルーシブ教育』の実現に向け、『横浜市特別支援教育推進指針』（令和6年3月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」等を追記するなど、原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
51	柱 1	個別学級の先生と同様に、一般学級の先生も発達障害に理解があると助かります。ELTの先生は個別学級の児童にも英語教育をしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
52	柱 1	教室にあるテレビが小さいので、1クラスに1台、移動式大型テレビがあれば、タブレットを使って子どもたちが考えた意見交換なども、うつしだせていいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
53	柱 1	学校の学習だけでは学力を向上させるのは難しいと思う 金銭的にゆとりのある塾に通える子との差が生じている 全体の学力が向上するような取り組みがあったらいい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
54	柱 1	子どもの主体的な学びとは、どう可視化されたものを評価するのか。端末を利用した学習には、一長一短がある。今回は良い側面は割愛し、悪い側面だけを論じる。児童の2面性を軽んじてはならない。先生には、主体的に取り組んでいるように演じつつ、実際には誰かのサイトやAIの回答を引用し、あたかもそれが自分の意見かのように表現することで、その場をやり過ごす児童もいる。本当に主体的に思慮深く対応できる子とその場限りの言葉を羅列して対応する子では、ゆくゆく能力の差が生じるのは必然である。できるだけ生きやすい人育成のための義務教育期間と仮定すると、後者のような児童の本質を容易に見抜ける素質が教員には求められる。端末があることで、授業中に授業に無関係な画像・動画を閲覧し勉強に集中できない児童、利便性を悪用し不必要に端末依存する児童、容易に書いたり消したりが可能なメモ機能で悪い言葉で不用意に他者を傷つて証拠を隠ぺいする児童、多種多様な問題が発生し高度化する中で情報リテラシーを理解できるほど児童の知能が追いつかない。この問題に大人が具体的な再発防止策を講じないまま端末提供し続けることが大人の間違いだと思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
55	柱 1	横浜市は他地域に比べて不登校対応が薄いと感じています。横浜市内も不登校のための「学びの多様化学校」を作るべきだと思います。聴覚過敏のために授業妨害に苦しめられ不登校になって転校したくても公立校はどれも同じ仕組みなので居場所がありません。ニーズに合わせた学校を作って欲しいです。せめて民間のフリースクールへ通う補助金を創設してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
56	柱 1	学校は発達障害児が入学できるのに先生方に知識が無かったり対応を知らないことに驚きました。知識や対処法を身に付けてから教師になり、児童生徒を迎え入れてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
57	柱 1	小学校では、タブレットを上手く使い、学習に困難がある子(字が上手く書けない等)にも応じた、多様な学びができるよう学校や先生達も考えてくれているように思います。今までプリントで提出していた面談の日程調整や大事なお便りも、すぐるを使ってアンケートや同意をとるなど、デジタル化に取り組んでいる姿勢は働いている親にも便利でありがたく、大変素晴らしいと思います。一転、中学校はどうでしょうか？兄弟のいるご家庭に聞いてみると、「ノート重視」「提出物、忘れ物で減点」「全部プリントで来る」等、小学校までの取り組みはなんだったのか？と思うことばかりです。今は小学校でノートとってませんよ？全部タブレットで書いて提出です。ノートの取り方すら先生は話題にしてないのでは。それが急に中学校になるとノートを重視するとはどういうことでしょうか？忘れ物も小学校は忘れてもとくに怒られることはないですが、中学校で急に厳しくなるようですね？学習の仕方や態度が小中で全く地続きになっておらず、親子でギャップに苦しみます。書字に障害がある場合も、中評価が下がるのは目に見えます。小中、一貫した取り組みをお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
58	柱 1	母は埼玉出身ですが、埼玉の小学校では昔から持久走大会というマラソン大会があり、授業内でもマラソンがあったり、朝登校した時に授業開始前に好きなだけ走るという取り組みがありました。今現在も埼玉の小学校では持久走大会があるようです。横浜に来てから小学校でマラソン大会どころか全く授業でも長距離を走る事が無いように感じます。苦手な子もいると思うので大会は無くてもいいと思いますが、冬の体育などでもう少し基本的な走る項目があったほうがいように思います。こどもの体力不足が気になります。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
59	柱 1	公的試合の観戦をしましたが数校の顧問の先生の暴言があるようです。先生方の指導状況を定期的に客観的にみていただきたいのと、指導についてのアップデートを希望します。または地域に移行することも必要かと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
60	柱 1	こどもが35人学級は果たして安心して学べる環境なのでしょうか。一年生で35人対先生が一人。普通に考えても先生の二つの目では35人を見るのは不可能です。ましてやグレーゾンのこどももいる環境です。トラブルが起きたときに対応できるとは思えません。ギリギリ35人クラスになるならニクラスに分けるなどの対応をして欲しいです。70人ならニクラスと決めるのではなくグレーゾンのこどももいることを考えてニクラスにして欲しいです。71人ならニクラスというのおかしな話ではないでしょうか？	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
61	柱 1	学校になじめない子供の居場所としてフリースクールの拡充が整備されたい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
62	柱 1	給食の時間について。学ぶ範囲が多くなって授業時間が足りなくなってきたのだろうとは思いますが、食べる時間が短すぎます。学校で早食いを教えないで欲しい。食べる時間は、もっとゆっくりと豊かな時間にして欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
63	柱 1	20歳、18歳、12歳の子供を育てています。20歳の子の時にやっていた事を、12歳の子ではやらなくなっている。プールを掃除してヤゴを育てる、蚕を育てる、冬にはマラソンや縄跳びを競い合うようにやる、など。親子で苦労して取り組んだり、少し苦しい事にチャレンジする学びが減った様に思います。叱ったり怒鳴ったりして萎縮させる教育は良くないし、褒めて伸ばす教育はとても良いと思う。けど、もう少し厳しくしたり、嫌な事も苦労して乗り越える経験をさせた方が後々子供達に様々な耐性がつくのではないかと、思います。クレームを言う保護者に負けない学校であってほしいし、先生もきちんと言うべき事は言えるように守ってあげてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
64	柱 1	子ども達を取り巻く「香害」の対策を早急に進めていただきたいです。全国調査では10%の子ども達が香りによる体調不良を経験し、学校や幼稚園に通えない子、香害の周知が進んでいない為に、体調不良の原因を香りと気付けない潜在患者がかなり多いと思います。国も企業も規制せず、自治体や学校長の判断で啓発や、校内の石けんを無香料している地域もある中、横浜市は驚くほどノータッチです。香水より強く香る洗剤、柔軟剤がほとんどであり、全身に香りを纏った子ども達で教室は色んな匂い、化学物質が充満しております。（使用者は鼻が慣れてしまい香りを感じにくくなっています）何を学ぶかも大事ですが、環境を整えない事には始まりません。ぜひ子ども達には綺麗な空気の中で学ばせてあげてください。国の判断は遅いですが、横浜市の香害対策も遅れています。危機感を持ち、学校での無香料をお願いするなど（禁止ではありません、お願いです）香害対策を進めてください。よろしく願ひいたします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
65	柱 1	中学校からの勉強は高校受験のための勉強になっています。受験制度を大幅に変えないとなのも変わらないのではないのでしょうか。ここで掲げた内容と実態が全然あっていないように感じました。DXでタブレットを使用することはよいと思います。ですが、書くことがかなりへって覚えが悪いです。ノートをしっかり書くような方法がよいと考えます。また、検索することが勉強と考えている節があります。ネットの検索に頼らない学習も増やして欲しいです。考える学習、答えを与えない学習がよいのではないのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
66	柱 1	子供の学習にタブレットは不要です。学力が低下するなど、海外ではデータが出ており、タブレット学習から紙に戻す流れがきています。子供の学力向上のために、タブレットは廃止するべきです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
67	柱 1	・学校給食は和食を中心とし、今より量を増やすべきです。 ・ムスリムの食事を求める方にはお弁当の持参を促すべきです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
68	柱 1	日本語の理解がまだ途中で、授業の理解が難しい外国人には、公立小学校ではなく、私立の外国語対応の学校への入学を促すことが、教員の負担を減らすことができ、よろしいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
69	柱 1	不登校の児童への配慮をしようとする姿勢は伝わってきましたが、そもそも、なぜホームスクールを認めないのでしょうか。「不登校＝残念。よくない。かわいそう」のレッテルから抜け出すには、学校以外の正式な学びの場を作ることが必要です。正々堂々と家で学ぶことを認めてくだされば、「不登校」と言う言葉はなくなります。不登校をなくそうとする、再登校を促そうとする意図を感じ、不快です、内容も以前との変化もあまり感じません。「横浜らしい」という言葉をつけたいなら、ぜひ全国に先駆けて「ホームスクール」の許可を出してください。堂々と家にいさせてあげてください。また、校内ハートフルは素晴らしい取り組みですが、中学校だけなのが残念です。小学校の需要も高いです。ぜひ小学校にも予算をつけていただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
70	柱 1	小学校の1クラスが約40人くらいのため、それを半分くらいの20人くらいにして欲しい。今は先生が生徒を見きれておらず、生徒自身も個性は尊重されず、先生が扱いやすいように統一されるようになっている。もっと1クラスあたりの人数が少なければ、先生も丁寧に個人を把握することができ、子どもたちも心のびのびと学校生活を送ることができると思う。そして、リーダーシップや世界で意見が言える子どもたちになるためにも、ディスカッションや自分の意見が言える環境になると思う。今のクラス人数では個人の意見は統一を乱す物として扱われてしまう。アメリカなど他の国々を参考にしてみたい。その上で担任の先生のチーム化は更に良くなると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
71	柱 1	・みんなで話し合いながら進める学習がしたい ・一方的に教わるより、意見を出し合う学びを大切にしたい ・ノートやタブレットなど、学習方法を自由に選べると気が楽。先生の許可をいちいち取らなくても使える雰囲気が好き	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
72	柱 1	給食の時間がどんどん短くなっていて、食べ切る前に終わってしまうと子供から聞いている。ゆっくり食べて味わってほしいし、早食いによる消化不良も心配です。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
73	柱 1	学校で土曜日学習をボランティアでやってくださる取り組みがあり、とても嬉しいです。これが毎週だといいなーと思います。また、振り返りを終えたレベルが高い子にはどんどん高レベルのものを取組ませるなどの取り組みも盛り込んで頂けたら嬉しいです！	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
74	柱 1	現在2人に1人はがんになる時代です。がん患者の社会生活を理解し、社会でどう支えていくか、また自分ごととして捉えてどうしたら自分や家族、大切な人が少しでもがんにならないために、がんで命を落とさないためにできることを考える機会を子どもたちのうちから学べる環境を整えてほしいです。医療者によるがん教育外部講師を活用した活動をもっともって利用してほしいと切に願います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
75	柱 1	もっと食事に注力していただきたいです。現在の日本の食事は外国産にも多く頼っており、国産品でも形や色が良くないと売れないとの理由から農薬まみれの野菜や、ホルモン剤を投与されたり、狭いゲージのなかでストレスまみれのまま育てられた動物のお肉や、海外では禁止されている添加物を口にするのが当たり前になってきています。当然そんな食物は体に良いはずがなく、特に食事が成長に多くの影響を与えることもこの時期に体に良いものを摂取してほしいと思います。ぜひ横浜市では地元の有機野菜を使ったり、無農薬無添加の学校給食に切り替えていただきたいです。そうすることによって地元農家も有機野菜の安定した出荷先を確保でき、これを期にスーパーに安価に有機野菜が並ぶ日がくれば、横浜市民全体が健康的な食事をとれることにも繋がります。まずそのような「現在の日本の食生活」の実現を子供たちに伝えることも大事だと思っており、世界に比べて身体に良くない食べ物や当り前に売られている国なんだ日本は。と学んでそれを自分の人生に繋げて行って欲しいと思います。国内の時代の先いく自治体でもう始めている事です。横浜市も日本を引っ張って欲しいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
76	柱 1	全国で見ても公立の小学校でもイェナブランを取り入れている学校が増えてきています。横浜市でも是非導入をお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
77	柱 1	小学校に在籍する児童の保護者です。 合理的配慮および不登校支援の運用について、意見をお伝えします。 私の子どもは、ASD・ADHDおよび書字困難を併せ持つ2Eの児童で、医療機関の診断があります。以前から学校に合理的配慮を求めてきましたが、十分な対応が行われなまま負荷が蓄積し、現在は学校不適応を起こして不登校(別室登校)となっています。 別室登校の対応ですが、書字に困難があるにもかかわらず書字量の多い課題が出され、また学校に行けなくなってしまう、その都度調整をお願いするなどしてきました。対応に限界を感じています。※先生にお願いばかりしていて保護者としても心苦しいです。 合理的配慮とは、別室対応にとどまらず学習手段や課題内容、評価方法を特性に応じて調整することだと考えます。タブレット入力や口頭回答、課題量の調整など、子どもの学習を支える具体的な工夫が、現場で無理なく実施されるよう、教育委員会として指針の整理や専門的助言、支援体制の充実をご検討いただければと思います。 学校と家庭だけに負担が偏らないよう、市として継続的に支援していただける体制の整備をお願いいたします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
78	柱 1	小学二年生にして漢字ドリルが配信されタブレットのAI学習になってしまった事がとても不満。 まず保護者に知らされないタブレット学習時のログインIDとパスワード。 入れないというので子供がイライラしながら数分過ごすこともあるが親には何も出来ない(その後判明したIDパスワードを控えた事でなんとか解決)。 有料のタブレット学習を家で行っている人が多い中で、鉛筆で漢字を正しく書くという行為は学校においての重要な機会はず。 スマイルドリルなるAI学習ではちよっと汚い字を書けば正解の漢字が自動的に表示され「正解」と採点されて終わり。 全く漢字の書き順や正しい文字が身につかない。大きな問題。 英語の授業もいまだに時代遅れで役に立たず、小学校教育は破綻していると実感している。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
79	柱 1	不登校の子が学べる場所、居場所がもっと増えるといいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
80	柱 1	我が子が小学生の頃から、学校の空気が大変おかしいことに気がきました。 子供たちから異様な洗剤のにおいがしております。教室は臭く、友達も臭い。給食当番の白衣や体育祭のゼッケンからも、強烈なおにおいがしており、勉強どころでは無い環境に子供たちは置かれています。私はおかしいと思っても、なかなか話が通じないので、我が子を守れず口惜しい、悔しい思いでいっぱいです。 どうか、子供たちのいる時間に空気を測定して下さい。何で子供たちがいい時に測定するのですか？ また、エコチル調査でもすでにこんな事実が分かっているのでは無いでしょうか。 エコチルとも連携して、化学物質から、子供を守ってください。 中学生は来年から給食ですが、これを機に周知して欲しい。給食の時間に、ご飯のにおい以外に洗剤の香りは要りませんよね。給食業者の白衣も個人の愛な洗剤で洗って欲しく無いです。 最近yahooニュースで16才の女の子が、害害で学ぶ場所も友達も失った話が出ていました。 全国に先駆けて、ぜひ横浜市で対応をして欲しいのです。 SNSのxで「香害」を検索して下さい。辛いです、苦しいです、人権侵害です。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
81	柱 1	中学校は二期生、三期生があり、また定期テストを行なっている学校と単元ごとのテストで評価を付ける学校が存在しています。このように学校毎に違うスケジュール、評価の仕方では高校進学時の内申が公平とは言えないのではないですか？また学校によって内申がキツイ、ユルイ等もあり、子供達が不信に思っても仕方ありません。公立中学校では全て同じカリキュラム、評価、スケジュールで動くことが公平になると私は考えます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
82	柱 1	感染症対策です。毎年学級閉鎖、学校閉鎖が発生するのは問題と思います。早く感染症を察知し、予防処置をするべきです。クラスで数人が何らかの感染症(インフル、コロナ等の連絡ではなくとも)で欠席の場合、速やかに教室の換気努める、昼食時の班分け停止、合唱等の授業変更、手洗いマスクのアナウンス等の対策をある程度食い止められると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
83	柱 1	1クラス、30人弱で1学年5クラスまでが限度だと思います。先生方も人数が多いと負担が大きく、目が届かないと思います。上でも書いていますが評価を付けるにしても、特に副教科は1人の先生が全校生徒を見ている状態ですので、誰が誰なのか正直分かってない可能性があります。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
84	柱 1	市立中学校の個別支援級に入学した途端、まともな授業は受けられなくなりました。理由は中学校からは先生が専任の教科になるため、個別での授業が難しいとの事です。小学校では個別対応の授業を受けて来たのに中学校ではプリントなどで小学校高学年程度の授業を受けるのみ。新しい知識を増やす為には塾に行くしか手段がありません。3年間名前だけが記入され表紙にシワ1つ付いていない教科書が家に溜まりました。個別支援級の生徒にも学ばせてください!!	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
85	柱 1	個別支援級に、きちんと障がいについて知識のある全教科教えられる先生を配置してください。小学校の個別支援級と中学校では差があり過ぎます。まるで幼稚園の様な学校生活です。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
86	柱 1	自分の立ち位置を教える 中学校では、主体的な学び、という趣旨により、テストの結果の平均点や度数分布すら教えるはならないと聞いて驚愕している。(学校によるならそれも問題)高校受験、大学受験がない世の中なら良いのだが、あまりに現実と乖離している。自分の立ち位置が不明ではどの高校を受験した方が良いのかも分かるはずもない。立ち位置が分かることで生徒のモチベーションも上がることにつながる。公立高校では受験結果の開示(平均点、合格最低点)もしていないとのことで、それも驚いた。結局は高校受験人も成績で合否を分けるのにも関わらず、違和感を覚える。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
87	柱 1	特別支援教育に関してですが、現在の支援級に所属をしていると半分は支援級にいないといけな規定の改訂を希望します。国の決まりなので難しいとは思いますが、支援級の少しのサポートがあれば授業自体は一般級でも大丈夫な子達が半分の規定に縛られることなく授業を選択出来るようになって欲しい。また、中学の特別支援教育は公立高校受験が難しく内申点の問題など発達障害のある子達が高校に進学できる道を増やして欲しい。義務教育の中学が一番特性持ちにとっては選択肢が無いように感じます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
88	柱 1	ギャンブル依存症は今や10代からなっています。ギャンブル事業者は依存症を作る方向に進ませようとし、ビッグデータで追い詰めます。ぜひ小学生からのギャンブルへの予防教育を進め、安心して学べる環境づくりをお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
89	柱 1	デジタル教育は早急にやめてほしい。海外ではうまくいっていないデータがあるはず。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
90	柱 1	校内に、休憩スペースを設けてほしい。保健室でもいいがベッド数を増やしたり、椅子を増やしたり、疲れたら安心して休める場所。発達障害を持った子たちが急激にふえていますが、彼らはとても疲れやすいからです。健常児であっても、幼いうちから、疲れたら自ら休憩する、という癖をつけてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
91	柱 1	デジタルを活用し、とあるが、こどもには、何よりもリアルなふれあいが必要だと思う。学校外でこども同士が関わる機会が少なくなっている今、学校で文字通り体をふれあって体感を重ねる機会を保証してほしい。また、こどもは遊びの中で学んでいく。おとなが遊びの価値を認識し、こどもが自ら遊ぶことができる環境を保証することが学びを保証することにほかならない。遊びの重要性を計画にも盛り込んでほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
92	柱 1	中学生の子を持つ横浜市民である。市立中学校の全員給食のスタートに先駆けて自由選択の給食を利用しているが、給食が冷めていて美味しくない和不評。当初の説明では「温かい食事の提供」とあったが全く実施されていない。改善を求める。また昼食時間が20分にも満たないと聞く。かき込んで食べざるを得ないとか時間内に食べ終えることができず、食べたくても残すしかない生徒もいるという。不健康極まりない。大幅な改善を求める。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
93	柱 1	道徳の授業は、この様にした方が良く、こう答えた方が良く、先生はこういう答えを求めているのだろう、というある種の正解が決まっている様に思います。先生自身の考えや、子供達に答えてほしい考えがあると、自然に子供たちも合わせてしまう事が多いです。それもお互いに無意識の場合があります。この状態で、倫理観や人間性が育っているようには感じないです。良い子のふりだけは上手になるかもしれません。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
94	柱 1	中学校給食については、非常に残念な形になりました。目指したかった完全給食とは程遠く、言い換えれば「強制ハマ弁」です。子ども達が主体的に食事を選べなくなりました。皆がハマ弁を望んでいるなら別ですが、望んでいない子どもが多くいる状態です。またアレルギーには配慮を明言して頂けていますが、味覚過敏で食べられない子どももいます。学校生活の環境としてはとても悪くなり、給食が原因の1つで不登校になる子が元々いる中、大変懸念しております。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
95	柱 1	「施策 4 多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の「主な取組」として「1～7」があります。しかし夜間学級は「第 4 期横浜市教育振興基本計画」同様「コラム 夜間学級～静岡中学校の取組」という扱いです。ぜひ「8 中学校夜間学級の充実」の項目を起こして下さい。理由：「教育基本法」は「（教育振興基本計画）第十七条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。」と定めています。文科省の「第 4 期教育振興基本計画」は「7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂」に「夜間中学の設置・充実」という項目を立て位置付けています。政府は2026年12月成立の「義務教育機会確保法」を受けこのような対応をしました。横浜市としても政府方針を十分参酌して下さい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
96	柱 1	横浜市が掲げる「誰一人取り残さない教育」の実現に向けて、本計画は具体的な取組の方向性が示されており、実効性のある内容になっていると感じました。特に、特別支援教育を推進するにあたり、人的体制の確保は不可欠です。特別支援教育支援員の配置に加え、専門的な知識・技術を有する人材の育成をあわせて進めることは、支援の質の向上と学校現場の持続可能性の観点からも重要であると考えます。また、若葉台におけるインクルーシブ教育の取組にも大変関心を持ちました。交流及び共同学習は、行事などの「イベント」として捉えられやすい面がありますが、日常の授業や教科の学習の中で継続的に取り組むことにこそ意義があると考えます。今後、教科横断的な工夫や、学校間・学年間での実践共有の仕組みなども含めて、さらなる充実を期待します。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱 1 施策 4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「「横浜らしいインクルーシブ教育」の実現に向け、「横浜市特別支援教育推進指針」（令和 6 年 3 月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」等を追記するなど、原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
97	柱 1	支援員さんは普段からクラスに馴染んでおり、特定の子供だけでなく全体も見てくれるので我が子も助かっています。専門の知識を持っているので担任の先生たちも助かっていると思います。昔のようにクラスを分けるのではなく混ざって過ごすことで助け合うことが当たり前になっていると思います。課外活動や部活の移動のときでも、お年寄りや子供連れの手に接する際などによく活かされています。本人も障害を持っていますが自分の中に自分を完結できるのは自信につながり将来にも役立つと思います。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
98	柱 1	多様な学びとしては、一律オンラインだけでなく、感受性の強い子ども向けに1週間に数日だけ登校するクラス（1クラスの1/2-1/3ずつローテーションするなど）、少人数クラスなどもあると安心できます。登校時間の寛容も全体的にあると良いです。これらのクラスを選択するできる、適宜調整できると良いです。現在も特別支援学級はありますが、個別に最適な学びはできてはいません。そもそも教職員数が圧倒的に足りていません。手が回らないのであれば、手が回るだけの人数の必要性があると思って頂きたいです。横浜市としてできないのであれば、国としてできるように市から国へも要望を出す、下の立場から上の立場へ、できないことはできないと言えるようにしていく必要があると思います。それは子どもも同じで、大人ができなければ子どもも大人に本音が言えなくSOSが出せない状態になってしまいます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
99	柱 1	多様な学びとしては、楽しく学べるコンテンツの取り入れがあると良い様と思います。苦痛を感じながら覚えるのではなく、ゲームアプリで楽しく遊びながら覚えられる取り組みがあると勉強嫌いな子どもも身についていくのではないのでしょうか。現在、習い事としてはマイクラフトというゲームを使ったプログラミングや英会話の学習もあります。この様な勉強方法を取り入れることも良いのではないのでしょうか。子どもは特に、自分自身で興味を持った事への集中力は高く身につくスピードも早いので、そこを活かした学習をもっと持てる事が望まれます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
100	柱 1	はまべんをもっとあったかく	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
101	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
102	柱 1	ハマ弁はおかずが冷たくて味が薄くてあまり美味しくないです。だから全員給食はやめましょう	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
103	柱 1	2026 年 4 月の横浜弁当の強制がやだ	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
104	柱 1	令和8年4月からの全学年ハマ弁をやめてほしい ハマ弁を食べなくても中学生は栄養バランスを考えて昼食を食べることができし親が頼むのを忘れてしまったら食べるものがなくなる危険性もある から無理してハマ弁を食べる必要はないと思った そもそもハマ弁が嫌いだったし食たくないと言う声もよく聞くのに強制をして食べさせるのは良くない	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
105	柱 1	ひとクラス人数が多すぎる。どんな良い構想でも一人一人の生徒に届かない、先生も面倒見切れない。最低でも今の半分以下。経済格差により教育の格差、塾に行ける子と行けない子、部活の後でも行ける塾、学校を使い定年した教師や塾講師や現役学生をアルバイトやパートで採用して無料の塾をつくる。生徒の能力の差を考慮して進める、またその子の強みを早くから探して行く、AIなど多用し個別の指導もして行く。学習障害を早くから検知する。その上で早くからその子の強みにあった方向へ導く。ある程度の教養と道徳を土台にするのは前提。横浜市が全国に先駆けAIを駆使し人間では見出せない生徒の可能性を見出して行く。一番大事ななのは生徒と先生の人間関係。AIがいくら良くても生徒に伝わらない。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
106	柱 1	いつも子どもたちの学びの推進にご尽力いただきありがとうございます。現在小3の娘がいる保護者です。近年重視される探究活動は基礎学力の土台の上に成り立つとの理解ですが、探究活動的な時間が増加する分、従来型の読み書き計算の訓練的な時間が減少している、という危惧の声をしばしば見聞します。減少した訓練的な時間を家庭学習で補えばいいのでしょうか、プロジェクトとして取り組む学校には到底敵わないと感じています（町田市立小山田南小学校の記事を読んでの印象です→ https://kyoiku.sho.jp/416077/ ）。各学校長の方針やクラス担任の裁量に委ねられている部分かもしれませんが、こちらにお送りする事項ではないかもしれませんが、基礎学力の強化を目的とした反復練習の時間も在校時間中に確保していただけたと尚ありがたいと思い、意見させていただきます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
107	柱 1	ひとクラスあたりの子どもの人数を、現在よりも減らすことを検討していただきたいと考えています。現状の人数では、生徒一人ひとりの学習状況や心の状態を丁寧に把握しながらクラス運営を行うには、明らかに負担が大きすぎます。近年、学校には学習スタイル・発達特性・家庭環境・言語背景など、多様なニーズを持つ子どもたちが在籍しています。こうした多様性に対応し、個別最適な学びを実現するためには、教師が十分に目を配れる環境が不可欠です。教育学の研究でも、少人数学級には以下のような効果があることが示されています。教師が生徒一人ひとりに関わる時間が増えるため、学習理解度が向上しやすい授業中のトラブルや学級崩壊のリスクが減る。児童の自己肯定感や安心感が高まり、学校が「安全な居場所」になる。教師の精神的負担が軽減され、指導の質が安定する。特別な支援を必要とする児童にも、より丁寧な対応が可能になる。こうした点を踏まえると、ひとクラスあたりの人数を20名程度に抑えることは、教師にとっても生徒にとっても大きなメリットがあります。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
108	柱 1	健やかな体の育成のためにも、もう少し給食の内容を考えてほしいです。 おかずが少なく、デザートもほとんど見かけない。ある月の献立表を見たらパンを食べる機会が多かったです。パンが悪いとは言いませんが、ご飯のようにお腹にたまらないのですくお腹がすきます。 見た目も大事です。 写真を見る限り大人でも美味しくそうな給食とは思えませんでした。 食事は体を作る資本です。 学習内容だけではなく、食事から見直していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
109	柱 1	一人一台タブレット端末が導入されて数年が経ちましたが、様々なメリット・デメリットが見られるようになりました。私は教職員として勤めていますが、学校現場ではメリットと同様、あるいはそれ以上のデメリットが目立つようになってきています。特に年齢の低い子どもに運用ルールを遵守させる難しさや、端末を用いたアウトプットによる学習内容定着率の低下です。前者については毎日端末を持ち帰る家庭からの批判も多いです。後者については個人的な感覚の域を出ないため、タイミングを見計らって端末導入による子どもたちの変化について具体的なデータを用いた分析を行う時期なのではないかと思います。欧州の方では脱デジタル・原点回帰の教育を行う流れも出てきています。タブレット教育が悪なのではなく、子どもの可能性を広げるための適切な運用について検討し続けていく必要があると思います。リスクの高い運用の仕方はスピード感を持って中止していくべきかと。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
110	柱 1	学習障害（読み書き）を持つ小学 6 年生の母親です。現在国語は 3 年生レベルですが、聴覚、精神年齢は 2 学年上レベルで、凸凹です。横浜市立〇〇中学に入学する予定ですが、高校受験に対して、どのように対応していけばよい情報もない状態です。通信制や星槎高校はありますが、選択肢が少ないです。IQ はグレーレベルで補助もないため、毎月 10 万出資して個別塾にいられます。これは、子供との時間を犠牲にして働き続けており、なしうことで、精神的に追い詰められております。障害児の方が手厚いとも思っています。医療で生活保護の方が高額医療が受けれて、若い世代の収入が低い人が医療費を断念している現状と一緒に思えます。全てのこどもの可能性についてもっと議論していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
111	柱 1	東京都と神奈川県との教育の差を減らしてほしいです。給食も、私自身東京都でしたが、40 年前から給食はありました。横浜市は、市長が変わっても残念な状況だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
112	柱 1	グレーゾーンのこども教育にも個別対応が必要です。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
113	柱 1	我が子は発達障害グレーゾーン ASD で、小学 1 年から学校不適応により不登校です。学校環境が合わず、通学が難しい子どもに対し、現在の制度では実質的な選択肢がほとんどありません。仏向町の「ハートフル」のような支援先はありますが、送り迎えが必須で、働く保護者は利用が困難です。この状況は、通常登校できる子どもとの教育機会格差を確実に広げています。こぼれ落ちた子の精神的ケアも十分ではなく、放置すれば、将来の孤立や不登校増加につながると危惧します。市として、以下を要望します。① 空き教室を活用した、自由な姿勢で学べる「選択型教室」の設置 ② 公立学校を地域に開放し、学習スペースとして活用 ③ 元教員や保護者など、地域人材の協力体制づくり 校長裁量ではなく、市全体の教育政策として整備いただき、教育機会からこぼれ落ちる子どもに居場所を確保してほしいと願います。同じ状況にある家庭が多数おり、私自身も当事者として提出します。どうぞ宜しくお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
114	柱 1	我が子は〇〇小学校に在籍していますが、学校不適応により教室に入ることが困難です。学校内の別室も見学しましたが、教室復帰を前提とした場所であると説明され、子どもの特性と目的に合わず利用を断念しました。私は地域で不登校児の居場所を運営しています。不登校児が増加している現状を踏まえると、学校内部に教室へ戻ることを目的としない別室が必要だと強く感じます。教室以外の学びを選び続ける子がいることは現実であり、その受け皿が校内に存在しないことに課題を感じています。さらに、学び直しについて、子どもの学力に合わせた下学年クラスへの参加を前任の校長へ相談しましたが不可との返答でした。本人に学習意欲が芽生えても学校内部に柔軟な学びの場がなく、学び直しができないことに制度上の限界を感じています。栄区に開設されるきりん学園の存在は理解しています。しかし、学校外の施設依存だけでは地域差が生じます。学校規模と施設を見直すからこそ、〇〇学校を含む各校に、学年横断型学び直し教室や、教室復帰を目的とし内部オルタナティブ教室の設置を検討いただきたいです。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
115	柱 1	「第 5 期横浜市教育振興基本計画」の素案を確認しました。未来に向かうビジョンはもちろん大切であり素案に記載の内容に異論はございませんが、より重要と考える観点の不足していると考えています。それは、教育・学校生活の基盤とも言える「学習に対する適正な評価、フィードバック（内申点）」の観点であり、その足元の不整合や綻びの解決を置き去りにしては生徒一人一人が未来に向かうモチベーションが育たないどころか損なわれてしまい（絶望、諦め）、真の意味で実行性を伴わない基本計画になってしまうことを危惧しています。「努力に対して報われる（成功体験の蓄積が主体性と成長の土台になる）」「努力の仕方、その努力の成果への結びつけ方を学ぶ」それら、教育の基盤とも言える観点が大きく不足している学校が少なくとも存在しているという実態を看過することなく解決することが必須と考えています。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
116	柱 1	基本計画に下記の観点が不足していると考えます。「生徒の学習に対する公平性、透明性のある評価」下記は、自身の子が通う「横浜市立〇〇中学校（2025 年 12 月現在、第 3 学年）」の実態。・成績評価の基準（A から C の 5 段階評価それぞれの根拠）が不明、かつ生徒の理解に至っていない、かつ能力向上に向けた生徒の具体的なアクションを促す指導がなされていない。・特に「音楽科」は教員によって評価基準に大きな差異があると思われ、絶対評価の原則が守られているのか、県内の他校との比較で公平性は保たれているのか（絶対評価が守られなければ入試に不利が生じ生徒の人生に不利益を被る）、疑念が大きい。・「社会科」は定期テストの問題の難易度が高く、他教科と比較して相対的に平均点が低位であり、そのテストの難易度（平均点等）を考慮せずに画一的な絶対評価を当てはめているのみであるとすれば、それも他校との比較で不利が生じていることとなる。上記の解決のために、絶対評価の原則を前提としつつテスト難易度、平均点等を考慮し相対評価による適切な補正が他校比較の観点で確実になされているか、早急の実態調査と改善をお願いしたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
117	柱 1	特別支援教育についての項目を拝見しました。20 年ほど前になりますが、幸い私の子供（車いすユーザー）は小学校 6 年間は支援員さんを付けていただきました。一方で、付けてもらえなかったという知人もいました。現在の支援状況はかなり改善されているかと思いますが、障害ある子供たちが健常者と同じように教育を受けられる取り組みをさらに続けてほしいと思います。また、子供との距離感や親の様々な要望等で支援員さんもお大変かと思いますが、計画にあります専門的な知識を持った支援員さんが今後たくさん増えて、障害児教育がより良くなる社会の実現を切に願います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
118	柱 1	給食を美味しくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
119	柱 1	学校の給食をハマ弁ではなく違うのにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
120	柱 1	ハマ弁ではなく温かい小学校のような給食にしようか	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
121	柱 1	ハマ弁を給食にしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
122	柱 1	凄いいいことだと思います。	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
123	柱 1	クロムじゃなくてアイパッドのほうがいいろんな場面で便利です。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
124	柱 1	昼食の時間をもうちょっと長く取ってほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
125	柱 1	すべての子供が自分のやりたいことや学びたいことを大人の方々が尊重して学ばせてあげることで将来の子供が明るい未来を作ってくれと思います。 子供は否定されるとだいたいが嫌になって全てに否定的になる傾向にあるので子供思う通りにやらせれば意外とうまくいくと思います	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
126	柱 1	色んな人が生きている中でももちろんうまくいかない人などいるわけでその子達を捨てるわけじゃなくて、その子達への可能性を広げたいと思いました。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
127	柱 1	ハマ弁において、一つ一つ弁当を作るのではなく、小学校給食のようにクラスごとに大きな鍋などに入れて運ぶことで食品の温度をもう温めてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
128	柱 1	給食が冷たいから温かくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
129	柱 1	自分の興味のあることを進んで学べる	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
130	柱 1	ICTの活用をもっと推進してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
131	柱 1	ネットをたくさん使用すると効率も良くなりプラス面が多いのですが、時々危ないサイトもあって不安になることがある。そのため、セキュリティ面の安全性を確実にしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
132	柱 1	給食室を作って温かい給食を食べられるようにしたほうがいいと思う。（残す人が多いため）	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
133	柱 1	学校給食の味を深める	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
134	柱 1	小学校と同じように給食室をつくって、あったかくて美味しい給食を食べたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
135	柱 1	近年気温が高くなっています。部活動や体育での活動中の熱中症対策をしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
136	柱 1	ハマ弁のおかずはほとんど味がなく、冷たくて食欲をそそらないので、給食室を作って欲しいです。もしくは、ハマ弁を温かい状態で食べれるようにしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
137	柱 1	・学校内の全施設（全教室内）に共通のWi-Fiを設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
138	柱 1	・全教科のデジタル教科書の配布 ・クロームブックからノートパソコン型にする（小学校と同様）	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
139	柱 1	ハマ弁の改良 ・味をもう少し濃くする ・保温する	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
140	柱 1	とくにないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
141	柱 1	ハマ弁の味をもっと改善してほしい（せめてもの味付けはしてほしいです）。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
142	柱 1	48分授業が分かりづらいので45分にしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
143	柱 1	Chromebookが支給されて、私達生徒にとってはとても便利になりました。しかし、先生がパソコンの画像などをテレビに映すときに、接続が悪かったり、テレビが壊れていて左の一部が見えなかったりします。なので、エアコンの設置なども大事だと思いますが、ICTを充実させるなら、テレビやケーブルを買い替えることが必要だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
144	柱 1	理科の実験などをもっと詳しくやりたいから	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
145	柱 1	給食美味しくしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
146	柱 1	原野弁当を復活させてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
147	柱 1	みんなが頭が良くなるといいなと思うから	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
148	柱 1	勉強が分かる人とわからない人がいるからそれぞれにあった説明の仕方などを心がけたほうがいいと思った。（クラスを分けるのも一つの手だと思います）	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
149	柱 1	ハマ弁の質を向上させてほしいです ・硬い（肉、魚） ・味付けが薄い、変（特に野菜のおひたしなど） ・冷たい 等	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
150	柱 1	数学の授業のように自分の任意の学力別に授業を分けることで各々のレベルアップが図れるようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
151	柱 1	定期テストって公立で県内共通じゃあないっていうのに、相対評価じゃなく、点数による絶対評価のせいで、定期テストの難易度によって、進路に影響が出る内申点で有利か不利になるのはおかしいんじゃないだろうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
152	柱 1	そもそも可能性を広げるとありますが、子供の可能性とはどのようなものだと考えていますか？すべての子供は勉強すれば医者になれるすし、アラビア語やラテン語を覚えることは可能でしょう。では、なぜそういった人たちは少ないのか、答えは単純です。そんなものが必要ないからです。社会で生きるのは難関校への受験などを別にすれば、日本語と常識これで十分です。勿論、専門的な技能を持った仕事、たとえば医者、エンジニア、学者。なども社会には必要でしょう。ですが大多数の人間にはそんなものは必要ありません。すくなくとも適当に生きて、適当に死ぬ。そんな平凡な生活を行うためには難しい資格勉強などは必要ありません。子供の可能性などというものは、まやかしてあり持っているものの道楽に過ぎません。そんなことよりもハマ弁の味を改善してください	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
153	柱 1	ハマ弁の味を改善してください	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
154	柱 1	支援級に関わる教員の質に個人差が大きい。何年も支援級の担任をしているのに発達障害や療育に理解がない教員が多すぎる。療育センターの通園科では新卒の先生ですら4月から知識と対応はある程度ある・できている状態が作れるのに、何故、何年も支援級の担任をしている教員が療育センター通園科の新卒の先生より劣るのか全く理解できない。要望①支援級を担当するのであれば発達障害や療育について最低限の知識と対応で最低限クリアしなければならないラインを教員に設けてほしい(最低限の質を保証してほしい) 要望②療育センターの新人教育方法等を学校の支援級に取り入れてほしい 要望③療育センターと継続的な連携を取り続けてほしい 昨年度子供が理解のない支援級の担任に潰されそうになり、担任・校長・副校長へ訴えたが変わらなかった。学校以外の療育関係者へ相談し、明らかに担任が間違った支援をしていると複数人から言ってもらったが、担任が何一つ変わらなかった様に今のシステムのままでは理解のない支援級の教員が野放しになっている。そのため、 要望④通常級の運営も支援級の運営も不適格の教員なら子供と関わらない部署へ異動してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
155	柱 1	ハマ弁をもっと小学校みたいな給食にしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
156	柱 1	給食をもっと美味しくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
157	柱 1	ハマ弁をもっとおいしくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
158	柱 1	副教科のときなどに、もっといろいろなことをしてほしい。例えば、eスポーツやもっと幅が広がる料理をしてみたり、睡眠学習をしてみたりしたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
159	柱 1	ハマ弁はととてもとても美味しくないで、美味しくしてください。 小学生の給食と同じにしてください	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
160	柱 1	来年からみんなはま弁になるので小学校みたいな美味しい給食にしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
161	柱 1	特にない	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
162	柱 1	ハマ弁の見た目、味、おかずが冷たいなどの改善	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
163	柱 1	給食（ハマ弁）が体に害を与える	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
164	柱 1	子供がどんな子供でもこうなりたい、これをやりたいという子供がこのこは無理だなと思って否定しない	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
165	柱 1	ハマ弁を美味しくしてくれ。俺はハマ弁が1日の楽しみなんだ。だから、お願いだ。ハマ弁を美味しくしてくれ。そうすればもっと午後の授業も頑張れます。他の学校の給食は美味しいだろうからそれを参考にお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
166	柱 1	3年になってみんな食うんだからもっとハマ弁を美味しくしろ、もっとあったかくしろ毎日デザートを出せ、市販のものを食べさせろ	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
167	柱 1	まじでハマ弁が不味いからなんとかしてほしい 具体的に、見た目、匂い	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
168	柱 1	ハマ弁を小学校の頃のような、美味しくおかず（ハンバーグや麻婆豆腐等）があったまっているようなものにしてください。（もっと僕達の成長に関する大事な食事に目を向けて、お金をかけてください。期待しています。）たまに給食から異臭のようなものがしているので、匂いに関する点なども改善してください。お願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
169	柱 1	もっとハマ弁を温かく食べやすくしてください	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
170	柱 1	ハマ弁を美味しくしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
171	柱 1	中学校の給食を小学校のころみたいに美味しくて、あたたかい給食にしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
172	柱 1	給食が美味しくないので給食センターを作って欲しい。見た目ひどい、冷たい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
173	柱 1	・ハマ弁に出てくるカレーのルーなど冷めるとネチョネチョで冷たいから、そういう献立が出てくるときは温かくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
174	柱 1	ハマ弁のグチョグチョしておかずがあるから、あったかくして。唐揚げとか、揚げ餃子とかゼリーとかおいしかったから、たくさん入れてほしい。ご飯の入ってる器の蓋に水滴がたくさんついて垂れるから温度はいいけど水滴を気をつけて。見た目をもっと気にしてほしい、やばいやつだと気持ち悪くて食べる気が失せる。トイレのトイレトペーパーがなくなったときに補充のためのトイレトペーパーをおいておいてほしい。ないと困る。エアコンの位置を真ん中にするか、左右にも動かせるようにしてほしい。廊下側とかクソ寒いから。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
175	柱 1	自分の学校では男子は制服だとズボンを履いているのに女子はタイツなどしか履いちゃいけないのがよくわからないです。スカートの下にジャージの長ズボンや、ほかのズボンを履いていいにすれば盗撮防止にもなるし男女平等だと思います。このようにスカートの下にはいい校則のある学校を増やしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
176	柱 1	高校や受験や併願などについて学校で学べる機会が欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
177	柱 1	子どもたちがたのしく過ごせる環境があったほうがいい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
178	柱 1	小学校と同じように給食の方が良い	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
179	柱 1	偏りなく授業してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
180	柱 1	中学校にも給食センターにも作ってほしい もっとハマ弁のおかずを温かくしてほしい ハマ弁のデザートのある日を増やしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
181	柱 1	ハマ弁改良	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
182	柱 1	浜弁の味を濃くして、温めて、美味しくしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
183	柱 1	近くの小学校と交流してみたい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
184	柱 1	ハマ弁のハンバーグが真っ白なのやめてほしい どうせ出すならカレーや肉じゃがが冷たいしベチャベチャだからあたたかくしてほしい どうせなら揚げパンとかみかんとかフルーツポンチとかも出してほしい 小学校と同じメニューにして味も同じにほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
185	柱 1	ハマ弁をもっと温かく美味しくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
186	柱 1	給食のハマ弁があまりおいしくありません。周りからの評判もあまりよくありません。 冷たいおかずに毎日涙が出てきます、川崎市は平成 29年 12月1日に完全給食をはじめています。横浜市も完全給食の検討をお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
187	柱 1	先生の授業がわかりにくい 一人ひとりのレベルに合った授業じゃない	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
188	柱 1	校外学習が少ない	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
189	柱 1	ハマ弁がおいしくない 冷たい 肉が固くて美味しくない スープがゴムのような味がする 野菜がネチネチョネチョしていて美味しくない 美味しくなさすぎてあまり食べられないため部活の途中や5 6時間目にお腹が空く	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
190	柱 1	学校で少しずつ設置するところや学習、朝食に関することについて全体的に変えてほしいです。ハマ弁の弁当を給食にしてほしいです。給食を高校までに制限してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
191	柱 1	はま弁をもっと美味しくしてほしいです。 おかずなどが冷たすぎて食べたいと思えません。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
192	柱 1	はまべんをおいしくしてほしい。はまべんをあたたくしてほしい。 はまべんを強制にするのをやめてほしい。家からお弁当をもってくるのをありにしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
193	柱 1	はまべんのご飯をもっと温かくしたり味付けを変えたりしてたりして食べている人たちが楽しんで食べることができるしさらに美味しくなるんじゃないかなと思いました	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
194	柱 1	ハマ弁のおかずも温かくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
195	柱 1	まずはハマ弁が美味しくないから美味しくしてほしいです。美味しくするどころかハマ弁をなくして弁当持参にしてほしいです。ハマ弁全然食べたくないです。なんかただの白米なのに美味しくないおかずがありえないメニューでどうやってこんなもの食べるのかになって思います。ハマ弁超絶まずいからなくしてほしいまじでなくしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
196	柱 1	はま弁につけるゼリーの回数を増やしてください。 三年生になって急に前半クラスと後半クラスが三階四階で別れてしまうのが悲しいので同じ階にしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
197	柱 1	ハマ弁を温かくしてほしい（主におかず）	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
198	柱 1	ハマ弁まずいので美味しくしてください	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
199	柱 1	ハマ弁を美味しくしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
200	柱 1	中学校ではらの弁当導入の義務化、ハマ弁の撤廃	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
201	柱 1	ハマ弁のおかずはつめたくピチョピチョであったりカラカラであったりいろいろなおかずが散乱していたりあとシンプルにまずいので改善をよろしくをお願いします。コメも日によって硬さが変わったり時々コメが液体になっていることがあるので硬さを一定にしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
202	柱 1	ハマ弁を給食にしてほしいです。それかもっと美味しくしてください。はまべんを美味しくしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
203	柱 1	ハマ弁のおかずを温かくしてほしいです。 各クラスに小さい掃除機を配置してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
204	柱 1	はま弁を美味しくしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
205	柱 1	ご飯を美味しくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
206	柱 1	授業でテレビを使うとき、パソコンとの接続が悪くてみんな困っています。私達のクラスは直りましたが、まだ直っていないクラスもあるようなので接続部分を交換してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
207	柱 1	ハマ弁で、ご飯だけでなく、おかずもあたたかくしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
208	柱 1	学校のネット回線をよくしてほしい。 自習室を作してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
209	柱 1	ハマ弁のコメがべちよべちよであまり美味しくない。 そして汁や具は冷たく食べるモチベーションが下がってしまう。 なので、ハマ弁のクオリティを上げてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
210	柱 1	はま弁の米がびちゃびちゃで不味い、おかずもたれが他のおかずの方に行っていてしかも冷たくて普通に味が不味い、汁物も匂いが臭いし不味いからもっと美味しくするか無くしてほしい。それが給食室を作してほしい。ふりかけとかあっても米ビチャビチャで食えないからもっと美味しくしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
211	柱 1	ハマ弁が3年生から始まるので、ハマ弁を温めることができる何かが欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
212	柱 1	ハマ弁のスープを一人2つにしてほしい ハマ弁のコメまずい おかずが本当に冷たくてまずいので温かくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
213	柱 1	はま弁のおかずの味を改善してほしいのと、デザートとおかず類を分けてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
214	柱 1	ハマ弁のご飯をもっと固めにしてほしい もっとおいしく 今はお弁当だけど来年からハマ弁になるので牛乳を頼むか頼まないか選べるようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
215	柱 1	美味しい	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
216	柱 1	はま弁の中に髪の毛などが混入していることが時々ある。容器の衛生面が気になる。全体的に衛生面が気になります。お米と味噌汁以外が全て冷たい。お米が硬かったりべちよべちよになっていることがある。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
217	柱 1	例えば、復習代わりにクイズをしたり、みんなが楽しめるような授業がもっと増えてほしい。 勉強に関する質問や、勉強の仕方なども教えてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
218	柱 1	横浜市のお弁当ハマ弁がまずくて、味付けがあまり美味しくなかったり、冷たい、びちゃびちゃだったりマイナスな点が多いのもっと美味しいものを用意してほしいです。あともう少し量を増やしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
219	柱 1	横浜市のみ提供されている、はま弁をもっと美味しくしてください。 冷凍されているおかずのように冷たくまずいです。 味噌汁などの飲み物はゴムのような臭いがするのと、生ぬるくて少し気持ち悪くて飲みにくいです。 私が望むのは、温かいおかずとお米を提供してほしいです。 特に直してほしいところは、おかずが冷たすぎるところです。おかずはほんとうに温かくしてください	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
220	柱 1	ハマ弁のおかずが不味くて冷たいので温かくしてほしい。汁に容器のゴムの匂いがついているので匂いのつかない容器に変えてほしい。 コメが水っぽいで改善してほしい。揚げ物のときにソースは隔離してほしい。ぶちまるくんを増やしてほしい。ベ이스ターズカレーを3日に増やしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
221	柱 1	はま弁があまりにもひどすぎるので小学校の給食のような美味しいものにしないとみんな食べれないので困ります。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
222	柱 1	ハマ弁がまずいのもっと美味しくしてほしい もっと温かい状態のものを食べたい 汁にこめ入れるのをやめてほしい たまに不純物が入っているのもっと清潔であってほしい おかずとデザートと一緒にすると変な味が移るのでやめてほしい じゃがいもが生のが多い ベ이스ターズカレー導入 高くてもいいからもっとクオリティーを上げたものを食べたい 電子レンジ導入 学校スマホあり 定期テスト撤廃	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
223	柱 1	ハマ弁をもっと温かいものを作ってほしい（衛生の問題で、食材自体が冷たくなってしまうのは、わかっているけど、給食センターであつたかいものを作ってから、冷たくしていると思うので、あたたかいままで、保存してほしい） 冷たいのが良くないと思う意見 ・たれみたいのがかかっているときに、固まってあまり美味しくないと思ってしまう。 ・冷たくて美味しいと感じることができない。 いいと思う意見 ・しっかりと、衛生面が守られている。 温かいほうがいいと思う意見 ・美味しいものを作ってくださっていると思うので、温かいまま食べたい。 ・いまの、現代社会は食品ロスが問題なのに、冷たいから美味しくないと思い食べないで、残している人が多いので、食品ロスにつながるので、温かい方が良い。 できるだけ実現してくれると、僕達のクラスメイトの人たちが美味しく食べることが出来ます。本当にお願い致します。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
224	柱 1	賛成です	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
225	柱 1	ハマ弁が美味しくないのでハマ弁を美味しくしてほしい。もし無理なら全員給食をなくして今まで通りお弁当でもいいようにしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
226	柱 1	ハマ弁のおかずもごはんも見た目を良くしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
227	柱 1	ハマ弁を美味しくしてください。冷たいのはギリギリいいとして、魚や肉などの油が固まっていたりすることが多いです。また米が水っぽすぎます。見た目を美味しそうにしてください。ヌチャヌチャしています。スープや米よりもおかずを工夫してください。おかずが美味しくなく、米にふりかけをかけてそのみで昼食を過ごしている人たちが大勢います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
228	柱 1	ハマ弁が冷たかったり、髪の毛や異物の混入、味を改善してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
229	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくあったかくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
230	柱 1	ハマ弁の味を改善してください、おかず全般を温かくしてください、お米から水が出るのも何か対策できればお願いします。机が濡れてしまいます スープに米を入れないでください 白米があんなに温まるのならおかずを全部温めてください、ペイスタースカレーの頻度あげてほしい 体育館の冷房めっちゃよくしてほしい、トイレがもっときれいになるとうれしい特に体育館下 ハラノ弁当返してほしい、できれば値下げ ハマ弁も値下げしてほしい経済面がちょっと。。。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
231	柱 1	このままでいいと思います	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
232	柱 1	ハマ弁を温かくすることで、子どもたちの食欲を推進させてください。また、昼食の時間が短く、少しずつ早食いになっていってしまっているため、もう少し昼食の時間を伸ばしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
233	柱 1	ハマ弁が美味しくないからおいしくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
234	柱 1	はま弁は美味しくないので給食センターを各学校に設置してください。 または、はま弁の米の水滴が多くてベチャベチャしてるのをそれをどうにかしてください。 同じようなメニューをかためた献立をやめてください。（例えばトマトの使われたメニューの日に他のメニューもトマトを使ってしまうとトマトが苦手な人が食べれる量が少なくなってしまう。） 3日に1回何かしらのソテーが出る気がするので、別のメニューにしてください。 味が薄くて美味しくないで、味が薄くても大丈夫なメニューにするか、味を濃くするかしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
235	柱 1	ハマ弁廃止 理由 まずすぎて食えない冷たい調理室つくれ	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
236	柱 1	美味しいご飯をたくさん食べたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
237	柱 1	ハマ弁の味のクオリティを上げてほしい。ハマ弁のシステムを見直してほしい。温かい食事が食べたい。 栄養だけでなく味にも気を配ってほしい。小学校の給食のような親しみやすい美味しいものを食べたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
238	柱 1	浜弁の揚げ物をもっと健康に良いものにしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
239	柱 1	学校で食べているハマ弁の改善してほしいです。具体的には米だけではなくおかずも温めてほしいです。ハマ弁のメニューを見たときは美味しそうに思えて喜ぶこともありますが、実際のおかずを見てみると、食欲がなくなるような見た目のものや、栄養面を考えすぎたうすすぎる味付けのおかずが度々ハマ弁に出きます。単刀直入に言います。クソまずいです。改善求む。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
240	柱 1	ハマ弁が美味しくない	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
241	柱 1	給食を温かく美味しいものにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
242	柱 1	はまべんかいぜんして	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
243	柱 1	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実、ICT活用による個別最適化	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
244	柱 1	ハマ弁の改善	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
245	柱 1	ハマ弁を廃止または各学校ごとに調理室の増設や温かい昼食を食べるようにしてほしいです。毎日冷えたおいしくないハマ弁を食べてるせいで進級してから3kg痩せました。健康的な痩せ方ではないです。もっと健康に過ごすためにおねがいしまーです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
246	柱 1	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえで参考にさせていただきます。
247	柱 1	ハマ弁をもっと小学校の給食のような給食にしてほしい。なぜならおかずとかは冷めてるものが多いご飯は水分が多くておかゆみたいになっていて食欲が失せることがあるから。そもそも冷たい状態のおかずを食べても美味しいと思わない。だからせめて温かいおかずを提供してほしい。特にカレー等。カレーが温かくなることは知っていますがもっと新鮮な野菜を使ってほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
248	柱 1	子供の授業参観をみて意見します。通常級で1割強発達に課題があるお子さんがいました。担任が話していても構わず自分の意見を話す、立ち歩きなど、先生が授業をすすめようとする中でなかなかスムーズにいけない現実を目の当たりにして、さまざまな子が一緒に学ぶインクルーシブ授業は、教える方の先生も含めて、お互いにデメリットが多いのではないのでしょうか？標準のスピードですと、できる子はつまらない時間が多くなり、できない子はわけわからず時間だけすぎ、わからないままでおわり、自分の興味により参加不参加になるのできる単元はやり、やらない単元はできないなど、標準ベースの児童まで周囲の子供達の影響を受けていきます。せめて、国語、算数など主要科目については、学力別に学ぶ形はできないのでしょうか？ 横浜市の学力テストの結果と発達特性をもとに、習得度別の学習クラス分けを行い、体育図工音楽などは合同、学習はグループ別に、児童群のレベルにあわせた授業のスピード、内容、宿題など、指導しやすさも今と断然だと思います。これは、差別ではなく、合理的配慮、レベルにあわせた教育指導だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
249	柱 1	私は横浜市在住で、二人の小学生の子どもを育てている保護者です。本素案における「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」という方向性、およびインクルーシブ教育を横浜市として推進していくという姿勢について、強く共感します。まず、障害のある子どもに限らず、不登校、日本語指導が必要な子ども、経済的に困難な家庭の子どもなどを含め、「多様な教育的ニーズ」として一体的に捉え、学びの場の連続性を重視しようとする姿勢を、心から評価したいと思います。子どもを「分類して振り分ける」のではなく、学びの環境そのものを柔軟に編み直そうとする方向性は、これからの社会に不可欠なものだと感じています。私自身、親族にダウン症のある者がおり、今のように「インクルーシブ教育」という言葉も制度も全く整っていなかった時代に、家族が教育委員会と粘り強く対話を重ね、地域の通常学級で学び、卒業に至った経験聞きました。ダウン症の彼の存在は、家族だけでなく、同じ学校で学んだ子どもたちにとっても、多くの学びや気づきをもたらしたと聞いています。こういった経験から、同じ地域で共に学ぶことが、障害のある子ども本人だけでなく、周囲の子どもたちにとっても、社会の多様性を身体感覚として学ぶ大きな機会になることを実感しています。一方で、インクルーシブ教育が理念だけで終わってしまう危険性についても、強い懸念を抱いています。近年、学校現場では、子ども一人ひとりに丁寧に向き合うことが強く求められる一方で、人手不足や業務過多により、教職員が疲弊している現状があります。私自身、休職中に通っていたリワークデイケア施設で、多くの学校教員が心身の限界に直面している姿を目の当たりにしました。その中で、特別支援教育支援員のような専門職の存在は、今後ますます重要になると考えます。特別支援教育支援員は、一般学級等において担任教員を支え、配慮やケアを必要とする子どもの学びと生活を具体的に支援する、インクルーシブ教育を現実のものにするための要の存在です。インクルーシブ教育を「教員の善意や努力」に委ねるのではなく、人的配置という形で制度的に支えることが不可欠であり、支援員の安定的な配置と専門性の向上に、今後も力を入れていただきたいと考えます。なお、本計画で示されている「多様な教育的ニーズ」の枠組みに深く共感する一方で、制度や分類の狭間で、支援の対象として可視化されにくい子どもたちがいることにも、触れておきたいと思います。例えば、経済的困難や障害のように明確な記号として社会に認識されにくいものの、家庭内での心理的・情緒的な困難を抱えながら育つ子どもたちも多く存在します。そうした子どもたちが、学校という場で安心して過ごせることもまた、インクルーシブ教育の重要な一側面であってほしい、と強く願っています。本素案が掲げる「横浜らしいインクルーシブ教育の実現～だれもが、安心して、豊かに～」という目標が、理念にとどまらず、現場で持続可能な形として継続的に実現されるよう、特別支援教育支援員の充実をはじめとした人的支援の強化と、教育行政による継続的なバックアップを、強く望んでいます。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「「横浜らしいインクルーシブ教育」の実現に向け、「横浜市特別支援教育推進指針」（令和6年3月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」等を追記するなど、原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
250	柱 1	国際教室を担当する教員の数を増やしていく必要があると考えます。そこで、すべての教員に国際教室を経験して頂く方策が有効であると思い、新採用教員にできれば6か月程度の国際教室を担当する期間を義務付けることを提案します。 もちろん前提として教員の増員が必要ですし、外国籍に繋がる児童の数が多くない学校でも、国際教室の担当が1名だけでは教員の負担が大きすぎると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
251	柱 1	柱1-2豊かな心の育成と眠育 自己肯定感や心の健康は、日々の人間関係や学習体験だけでなく、睡眠による感情調整機能の安定と密接に関わっています。 研究では、睡眠不足や生活リズムの乱れが、イライラ、不安感、抑うつ傾向の増大と関連することが示されており、これは子供の自己肯定感の低下や対人トラブルにも影響します。 心の教育を支える基盤として、眠育を位置づけることは、柱1-2の実効性を高める重要な視点と考えます。 柱1-3健やかな体の育成と眠育 体の健康づくりにおいて、睡眠は運動・栄養と並ぶ三本柱です。 睡眠不足は、免疫機能の低下や体調不良だけでなく、集中力低下によるけがや事故のリスク増加にもつながります。 健康教育の一環として、睡眠・生活リズムを扱う眠育を取り入れることは、柱1-3の「予防的健康教育」の観点からも有効だと考えます。 柱1-4多様な教育的ニーズに応える教育と眠育 不登校や学習意欲の低下の背景には、心理的要因だけでなく、慢性的な睡眠不足や昼夜逆転といった生活リズムの問題を抱える子供が少なくありません。 教育の基盤として、睡眠の視点を持つことは、理念と合致します。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえで参考にさせていただきます。
252	柱 1	現在学校ではディスカッション中心の授業づくりがすすみ、基礎が非常にサラッと進むことがあるとききまします。 もちろんそのような時間も大事ですが、できればクラスの子どもの理解度をきちんとアセスメントし、基礎学習と反復の練習とディスカッションの授業どちらにどのくらいの比重を置くべきか柔軟な判断をお願いしたいと思います。 一律にディスカッションを必ず必要とはせず、たとえば習熟度別のクラスを学年横断で実施するのも手かと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
253	柱 1	豊かな心の育成のため、本物に触れる体験の機会を多く持てる点が横浜の強みだと感じています。 プラットフォームは前年度に応募し当選しないと芸術家が来校されませんが、全校に巡回するシステムにいただけると各校の差もうめられるのではないかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
254	柱 1	1. 特別支援教育支援員について 支援員さんがいてくれるのは本当にありがたいです。ただ隣に座っているだけだったり、逆にその人がいないと何もできない状態になったりしないか心配。専門的な勉強をした人が、どこの学校でも安定して助けてくれるようになるとういことです。 2. 意思決定支援について ついつい親が「こうしないさ」と決めてしまいがちですが、学校で「あいたはどうしたい？」と聞いてもらえらる機会が増えるのはうれしいです。 自分で選ぶ練習を積み重ねることで、少しずつ自信をつけてほしいです。 3. 交流会のようなイベントだけでなく、ふだんの授業や休み時間でも、自然と一緒にいられる工夫をもっと進めてほしいです。若葉台のモデル校のように、専門の先生が間に入ってくれるなら、親としても安心してお任せできそうです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
255	柱 1	1. 特別支援教育について もし、我が子に何かあったとき、先生一人に任せきりにするのではなく、先生のほかにサポートしてくれる専門性のある大人がいるというのは、とても安心できる仕組みだと思います。特別なことでなく、当たり前に関係する雰囲気だとよいと思います。 2. 意思決定支援について 「障害があるから誰かに決めてもらう」のではなく、本人の気持ちを一歩大切にしようという考え方は、今の時代にもあっているし、とてもすてきだと思います。そういった教育を受けられるなら、親としても希望が持てます。 3. インクルーシブ教育について 障害で分けるのではなく、全員が同じ場所で学べるのは理想的。一方で、普通級の先生の負担が過重になるのでは？と気になります。タブレットや専門の先生をうまく使って、どの子も無理なく一緒にいられる学校にしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
256	柱 1	子供によって学習の習得度合いがかなり違うと思うが、個別最適化はしていないので、理解度が低いまま進むこともある。教師が足りないのは承知しているが、子供の学びにかえられるものはない。より理解を深められるように進度別にするなど、置いていかれる子供を少なくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
257	柱 1	教師による盗撮は本当に許せない。子供達が安心して学べる環境を作ってほしい。あわせて、子供への性教育が充分ではない。はだめ規定を廃止し、一刻もはやく包括的性教育を実現させてほしい。性教育を始めるのは早ければ早いほどいい。劣劣な犯罪の抑止力になるような教育を幼いうちから繰り返し学ぶことで今よりも浸透させるようにしてほしい。また教育現場で性別役割意識を植え付けるようなことはしないほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
258	柱 1	本施策により、子どもたちのより充実した学びが実現することを願っています。「安心して学べる環境づくり」という点でお願いがあります。現在、気候変動のため、夏場は熱中症アラートが出る日が増えました。外に少し出ることも危なく感じるほどの猛暑です。その中、中学生の部活動が外で長時間行われています。娘の中学では、夏休み期間中、15日間、1日4時間、校庭での練習がありました。15分前集合で後片付けもいれると4時間半、行き帰りも含めると5時間外にいます。加えて、試合が5日程（1日中）ありました。毎回、本当に命が心配でした。安心できません。娘はぐったりして帰ってきます。（一学期、水泳の授業の後に部活があると、毎回熱を出しました。）部活動ガイドラインは守られていません。熱中症アラートが出た場合は、休憩時間を増やすではなく、部活動中止を義務づけしてほしいと切に願います。命が失われるからでは遅いです。「安心して学べる環境づくり」をどうかお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
259	柱 1	柱1の「施策4多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の本文に、夜間中学の大切さと重要性を明記してください。今の社会は多様化して、様々な人たちがいて、夜間中学を必要とする人たちが確実にいます。しかし、私も含め、夜間中学についての存在さえ知らない多くの人がいると思います。行政が、広報活動などで多くの人のために認知を促し、夜間中学の存在が広く知られて教育を受ける権利が当たり前に保障されることを望みます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
260	柱 1	「夜間学級」の位置付けと記載方法についてこの素案では、柱1の「施策4」の「7 日本語指導が必要な児童生徒への支援の充実」のところに「夜間学級」が一言記され、藤田夜間学級を紹介するコラムが欄外に付されています。しかし、「夜間中学」「夜間学級」の役割と必要性は、現在「日本語指導」のみだけにとどまりません。戦後の混乱期に義務教育未就学になっている人（国勢調査では市内に約1万2千人）をはじめ、義務教育を修了しないまま学齢期を経過してしまった人、不登校など様々な事情により十分な教育を受けられないまま形式卒業してしまった人など、義務教育課程をもう一度やり直し、基礎教育を学び直したいという人たちのために、「義務教育機会確保法」（2017年）の施行に伴い、今日「夜間中学」の役割は位置付け直されています。横浜市も国の「教育振興基本計画」を参酌し、それと同じく、「夜間中学の設置・充実」という項目を別に立て、しっかりと位置付けてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
261	柱 1	地域のボランティア等による学習支援について、活動後の振り返り、課題の共有、今後の支援方針についての話し合いなどの場を設けることにはなっていますか。また、学校・地域コーディネーターはその役割を担いますか？母語支援ボランティアや通訳ボランティアの仕組みについて、ご存じない国際教室担当の先生もいます。せっかくある仕組みなので事前に情報共有などして、必要に応じて活用してほしいです。「日本語支援拠点＝ひまわり」は、素晴らしい事業だと思います。機能拡充とはどのようなものでしょうか。また、西部地区への設置は検討されていませんか。相鉄沿線からそれぞれほかの3か所へのアクセスは遠く、通うのは現実的ではありません。地域にはこどもむけの日本語教室もほとんどありません。ぜひ設置を検討していただきたいです。本来であれば区に一つあってもいいと思います。外国ルーツの子どもと保護者の対応へは、学校の先生方もご苦労されていると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
262	柱 1	学校教育事務所について 東部事務所は、夏休みに外国ルーツの学習支援のボランティアを募集していたと記憶しています。ほかの事務所はこのような事業は出来ませんか。特に西部はひまわりがない、さらに旭区、瀬谷区はラウンジもないため支援の場が少ないです。ぜひ各学校と企画していただきたいです。 また、コミュニティ・スクールや、図書館を活用（連携）し、学習支援（外国ルーツの児童に限らず）、日本語支援をするというのはどうでしょうか。ひまわりのないエリアは特に必要だと思います。こども青少年局や、各区の子ども家庭支援課、高齢障がい課、地域振興課との連携など水面下ではあるかと思うのですが、もう少し、前面に出されても良いかと思います。 また、全体的に「学校で出来ないことを地域のボランティアに」と言われているように感じます。それとても大切だと思うのですが、ボランティアの負担にならないような連携の仕方を、関連する行政の部署等も巻き込み、地域住民とともに考えていただきたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
263	柱 1	横浜市は特別支援を推進し、市内全中学校に特別支援教室を配置しています。現在、特別支援のみならず、教育現場の人数が足りていません。多忙な日々の中では、個に応じた丁寧な対応ができないことがあります。生徒を悲しませないためにも、教員と支援員で特別な支援が必要な生徒が安心して過ごせるように更なる職員の充実を希望します。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
264	柱 1	チーム学年経営、チーム担任制、子どもたちをより多くの教職員で見ていくことは、子どもにとっても教職員にとってもプラスになることだと思います。他の自治体より充実した教育現場となることは、横浜市への志望者を増やすこと離職者を減らすことにもつながると思います。ただ、心配なのがこのところの欠員状況です。はたして、今以上の教職員を配置しようとして、それだけの人材は存在するのでしょうか？それが解決されることまで見越して推進してほしいと思います。 もう一点は、多様な子ども、そしてかつて義務教育を受けられなかった大人への支援です。学びの多様化学校や夜間中学の拡大も必要だと思います。多様な学びの場があり、それを選択できる横浜市をめざしてほしいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
265	柱 1	県内（国内）には様々な理由で学校に通って勉強できなかった人がいます。 そういう方々が「勉強したい」と思ったときにすぐアクセスできるところ（学校）が身近にあってほしいです。学校に通えなかった人たちには 私（たち）のように小中高大と当たり前のように学校に通っていた人間には分からない苦しみがあると思います。そういう人たちが気軽に「やろう」と思ったときにに行ける場所が身近に必要だと思います。昼間は仕事や家庭の環境などで学校にいけない人たちが夜間ならいけるという場所がほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
266	柱 1	学齢期の子もだけではなく、ここで暮らすすべての人たち—大人も外国から来た人も—から学びたいと思ったときに学べる環境が地域に（地元）にあるのがベストです。だから夜間の学校があることはとても素晴らしいことだと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
267	柱 1	①自己肯定感を高める②不登校を減らす③食の教育の充実 なぜこれらがそもそも課題となるのか、はお考えになった事がありますでしょうか？ お母さんが家庭に居なくなった事が大きな要因ではないでしょうか。 家庭で十分な愛情を受けた子ども達は①自己肯定感は比較的高く、②不登校になる前に親が細かく気が付く事が出来、③手作りのバランスの良い食事を摂る事が出来ます。 保育園の充実よりも、家庭に居たいお母さんは家庭に居る事が出来る選択肢を提供する事が重要で。 それには経済的な支援が一番でしょう。 ご検討ください。 また、日本語指導が必要な児童生徒への支援についての言及がありますが、これは自分の家庭の子どもが十分に食べたり愛情を受けたり出来ない状況で隣の子どもの世話をする様なものです。なぜ上記に挙げた様な課題が山積する中で、さらに外国人支援をするのでしょうか。 外国人児童を受け入れる数を制限し、人・物・金のリソースが十分に日本人の子ども達に行き渡ってからにしてください。 また、中学校給食は大変不評です。小学校の様に学校での調理をご検討ください。子どもの数が減っているのになぜ調整出来ないのでしょうか。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえで参考に使させていただきます。
268	柱 1	「柱1」の「施策4 多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の本文に（コラムではなく）しっかりと「中学校夜間学級の充実」の項目を記載してください。全国ではいま35万人以上の不登校生がいてさらに増えると予想されます。夜間中学の持つ重要性が見直されている時です。「充実」の項目を明示し、言葉通りに取り組んでください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
269	柱 1	すべての子どもの可能性を広げる学びを推進することは素晴らしいことですが、これからの時代はもっとインクルーシブ教育の分野にも力を入れるべきではないかと考える。そのためにもインクルーシブ教育の専門的なサポートが必要になるのではないかとと思う。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「『横浜らしいインクルーシブ教育』の実現に向け、「横浜市特別支援教育推進指針」（令和6年3月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」等を追記するなど、原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
270	柱 1	国の統計では、横浜市における未就学者2276人、最終卒業が小学校の人が9531人となっています。（2022年＜令和4年＞文部科学省初等中等教育局事務連達） 同じ通達で、夜間中学の設置・充実に向けた取組の一層の推進について、が呼びかけられています。横浜市では、10年前に市内に5箇所あった中学校夜間教室を1箇所に統合して、規模を縮小しました。3年前にだされた通達は、全国的に中学校夜間教室を拡充するためのものです。5箇所あったものを1箇所に縮小したままで拡充する努力をしないことは国の方針とは異なります。同じ政令都市でみて、神戸市2箇所、大阪市4箇所、広島市2箇所、など複数設置しているところもあります。横浜市が増やそうとできないのはいかがなものでしょうか。少なくとも、「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の「施策4多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の本文に、横浜市として夜間中学の大切さを認識していること、今後増設する方針があること、を明記してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。
271	柱 1	横浜市立学校の水泳授業の講師ならびに、部活動の指導者の充実を希望します。特に水泳授業の講師は、PTA会費などで講師の費用を算出。昨年、PTA未加入者も多々あり。不公平感がある状況。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考に使させていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
272	柱 1	夜間中学をコラム欄ではなく、本編に記載して下さい。夜間中学に対する横浜市民のニーズは高まっています。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
273	柱 1	タブレットを使った学習を廃止して欲しい。授業中に関係ない画面を開いたり、関係ない事を検索していたり、集中できなくなってしまう。鉛筆を使って文字を書いたり消しゴムで消したり、そういう習慣を減らさないようにして欲しい。便利さや楽な方に流れてしまうと良くないと思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
274	柱 1	特別支援学校や小中学に通っている配慮のある生徒さんがいる学校に、資格のある介護福祉士やヘルパーの配置があれば、先生の学習に携われる時間が多くなる、教職員が欠員の場合も授業以外の補助要員として活躍できるのでぜひ導入してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
275	柱 1	「施策 4 多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の本文に、夜間中学の役割と重要性を明確に位置付けることを強く要望します。横浜市が掲げる「一人ひとりを大切にした教育」の理念を具体的に体现する施策の一つが夜間中学です。夜間中学は、義務教育を十分に受けられなかった人、不登校、外国籍、市外・海外からの転入者など、多様な背景を持つ人々に学び直しの機会を保障し、社会とのつながりを回復・強化する重要な教育の場です。現在、国は教育振興基本計画において学び直しと包摂的教育の重要性を示し、全国的にも夜間中学の設置・充実が進んでいます。こうした中、政令指定都市である横浜市が夜間中学を基本計画本文で明確に位置付けないことは、市の教育理念との整合性を欠くものと感じられます。夜間中学は特別な人のための教育ではなく、誰もが学び直せる社会を支える基礎的で公共性の高い施策です。ぜひ本文に明確に記載してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
276	柱 1	○中学校の保護者です。娘は演劇部で外部講師の先生にご指導いただいています。その他、部活動の指導員の先生がいらっしゃって、○中学校は部活が盛んです。ぜひ、今後も引き続き、増員していただきたいです。顧問の先生方も助かると思いますし、子供たちの学びにつながります。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
277	柱 1	不登校の中学〇年生の娘がいます。起立性調整障害と診断され、不登校になりました。在籍校のハートフルに通いましたが、居心地の悪さに参り、引きこもりになりました。そして外部のハートフルスペースも行きましたが、週一しか行けず、結局、お金のかかるフリースクールに行かせるしかありません。家の近くではないため、交通費もかかるし、お昼代もバカになりません。本人はフリースクールが大変気に入っているのだからやりくりして行かせてます。不登校の子どもをかかえて母は精神的にまいり働くこともできなくなりました。不登校の支援金欲しいです。東京都はあるみたいですね。検討お願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
278	柱 1	不登校になる生徒にはそれぞれ理由があるはずで、単に居場所を作るだけでは抜本的な解決にはならないのではないのでしょうか。起立性障害のような機能的なものなのか、学校生活にまつわるものなのか、データをとって、後者であれば原因を取り除くことが本来の対策と思います。例えば、いじめによる心理的負担から不登校になる場合、被害者のケアと同時に、加害者の登校停止や親子でのカウンセリング受診を課すなどの対応が必要だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
279	柱 1	「柱 1」「施策 4 多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」についての意見ですが、「第 5 次横浜市教育振興基本計画」において、夜間中学を「コラム」でなく、「本編」に記載していただきたく、よろしくお願い申し上げます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
280	柱 1	夜間中学をもっと増やして下さい。横浜市の人口から考えて、夜間中学が 1 校で足りているとはとても思えません。横浜市は広大です。通いやすいところにもっと学校があれば、通学希望者はきっと増えるでしょう。基本的な権利を奪わないで下さい。教育を受けたい人が喜びになり、人として自信を深め、社会で活躍する人を育てている事はたくさん先の先人たちが証明しています。どうかよろしくお願いします。又「夜間中学」をコラムではなく本文で取り上げてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
281	柱 1	柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の「施策 4 多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の本文に、しっかりと「中学校夜間学級の充実」の項目を記載してください。そしてたった 1 校ではなく夜間中学をもっと増やしてってください。昨年公開された映画「35 年目のラブレター」を見ました。涙が出て止まりませんでした。聞くところによると、文科省はこの映画とタイアップして、自らポスターを作成し、全国の各自治体にくまなく配布して、夜間中学の必要性を率先して訴えているとのことです。あの主人公と同じように夜間中学を必要としている人は、横浜市内にもたくさんいらっしゃいます。今対象となる方は、戦中生まれの高齢者だけではなく、いじめや不登校などで形式卒業をせざるをえなかった人、なんらかの事情で義務教育を十分受けられなかった人、これらの人たちは横浜市はこの行政よりも大切に、全国の見本となるように率先して支援してください。ぜひ学び直しを必要としている人に、あたたかな手を差し伸べて下さい。大切な教育政策の柱の一つにしてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
282	柱 1	全国的にも夜間中学の役割が重要であるといわれています。横浜市も夜間中学の大切さと重要性について下記のように記載をお願いします。 柱 1「施策 4 多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」のコラム欄ではなく本文に、しっかりと「中学校夜間学級の充実」の項目を記載してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
283	柱 1	特別支援教育の充実について、教員にコーディネーターとして研修を受けさせ、スキルアップを図ることは有意義であり、今後とも続けてもらいたい。ただそのことと、特別支援教育の充実を組織的に図ることは別の次元の問題である。コーディネーター任せにするのではなく、専門家を各校に配置し、専門家の視点で支援、対応等の在り方を検討、模索すべきである。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
284	柱 1	給食について担当者のご苦労は察するが、物価の上昇に追いついてないのが現状。値上げを実施し、「生徒が心待ちにする」ような食事メニューを増やしていただきたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
285	柱 1	I C T 環境について環境整備を教員が行うのは言語道断である。どのような方法でも構わないが、教員、生徒が効果的に活用し、学びが深まるような形で整備するのは行政の責任である。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
286	柱 1	通級指導教室の拡充について、賛同します。地域によっては遠方の通級指導教室に通わなければならない現状を踏まえ、巡回による指導の充実も求めます。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
287	柱 1	「施策 4 多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」において、夜間中学校の役割はとても大きいと思います。かつては戦争のために義務教育を受けられなかった人が大半だったようですが、今はそれに加え、不登校やひきこもり、形式卒業した人、日本語を学びたい外国人などが学ぶ場として活用されています。夜間中学校の存在意義はますます高まっていて、まさに多様な教育的ニーズにこたえるべく存在しているのが夜間中学校だと思います。このような夜間中学校がコラムにほんの少ししか言及されていないのはおかしいのではないのでしょうか。夜間中学校を本編にきちんと組み込んでいただき、夜間中学校の取り組みを広めていただきたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
288	柱 1	とくに中学校において、評価・評定(他人の目)を過度に気にすることなく、自由に自分の強みを発見したり伸ばしたりできるような仕組みになってほしいです。苦手なこともチャレンジし、失敗してもやり直せるような温かい環境に近づいてほしいです。現状では、学校での一挙一動が成績となり高校進学に影響するため、教師の求めるものを探し、成果物として提出することに目が行きがちで、自分の本当の興味関心を見つけたり伸ばす場になっていません。他との違いを認める寛容さのお手本や、自分から湧き起こるものを育み導く、身近なモデル(教職員)がたくさんいる場所であってほしいです。そこから考えの違いを当たり前として、背景の違う世界の人々とも冷静に対話しお互いの自由を承認し合える人材につながるのではと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
289	柱 1	夜間中学に関して、文科省は映画「35年目のラブレター」ともタイアップして、ポスターや紹介動画を作成し、全国に夜間中学の必要性を発信しています。 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index.htm（文科省HP） 横浜市はコラムではなく、夜間中学について基本計画本文にしっかり組み込み、増設・充実を教育政策として位置付けて下さい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
290	柱 1	部活動の外部指導員の増員等をお願いしたいです 学校の先生のみだと、先生のご都合で練習時間が短くなったり、休みになったりします 子ども達の部活動の充実のためによりしくお願いいたします 山内中学校	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
291	柱 1	現在、横浜市には夜間中学が1校（蒔田夜間学級）のみです。例えば、東京は8校、大阪は11校（大阪市3校）あります。横浜の人口（376万）は、政令指定都市で1番です。また、四国4県（350万）を合わせた人口より多い状況です。ぜひ夜間中学を増設してください。その為にも、コラムではなく本編にしっかり夜間中学を位置付けて下さい。 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index_00003.htm（文科省HP全国夜間中学設置状況）	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
292	柱 1	教育振興基本計画に関し意見を述べます。外国につながる児童生徒への支援は重要ですが、公立学校の通常授業は日本語で進められることが前提です。日本語の基礎がない児童生徒をそのまま受け入れる現状では、日本人児童の学習進度や教職員の負担に影響が出る恐れがあります。税金で運営される公立学校は、まず日本語基礎力を前提にした教育環境を保障すべきです。受け入れの前提として、最低限の日本語能力を求めるか、入学前の日本語教育機会（日本語学校等）を整備することを検討すべきだと考えます。これにより全ての児童が公平に学べる環境の確保を強く希望します。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
293	柱 1	山内中学校の保護者です。部活での指導員を増やしてほしいです。 先生方の働き方改革で、部活時間が短くなると 子供達の練習時間等に影響いたします。公平な部活時間を与えてあげるためにも、 積極的な指導員採用をお願い致します。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
294	柱 1	山内中学校に通わせていただいております。先生方には日頃よりご尽力いただき大変感謝しております。子供たちのより良い学校生活の為、下記についてご検討いただきたくご連絡申し上げます。 部活の外部顧問の配置 先生方のご負担を減らす為、また、より専門的な技術を身につける為にも外部顧問と共同での部活運営が望ましいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
295	柱 1	高校における通級指導の推進は大切だと思います。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱1 施策5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
296	柱 1	全国的にも夜間中学の役割が重要であるといわれています。横浜市も夜間中学の大切さと重要性について下記のように記載をお願いします。 柱1「施策4多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」のコラム欄ではなく本文に、しっかりと「中学校夜間学級の充実」の項目を記載してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
297	柱 1	・北綱島特別支援学校は、校舎が狭く車イスも多く、大変危ないです。教室数も不足しており、子ども達にとって安全・安心な教育環境にするために、鶴見区に肢体不自由特別支援学校を新設してください。 ・菅田小跡地に県立支援学校の新設が予定されていますが、横浜市の要望で、（知的障害部門のほかに）肢体不自由部門が設置されます。徒歩20分程の上菅田特別支援学校は、2025年度現在児童生徒数115人で（県の試算では、特別支援学校設置基準に基づく受け入れ可能人数140人）更に減少傾向になっています。現状を見ると、上菅田特別支援学校を大切にして充実させることが必要です。新設予定の肢体不自由部門は、北綱島特別支援学校の過大化・過密化の解消にとって、適正配置ではありません。長時間通学は子どもにとって、心身に大きな負担で命の危険を伴う場合もあるので、肢体不自由部門は必要ないこと、もしくは無理やり遠くの学校に通わせることはしないでください。 ・北綱島特別支援学校の子どもが、遠くの菅田小跡地の県立支援学校（肢体不自由部門）に通学させられると、北綱島特別支援学校の「閉校計画」で医療的ケアの子の命の危険もあったように、同じ過ちを繰り返すことになるので、それは絶対にしないでください。 ・「北綱島特別支援学校の子どもが、2026年度から上菅田特別支援学校に進学を選択できるようになる」と伺っていますが、通常は指導・支援の継続が大切なので、現実的ではなく、横浜市教育委員会は保護者が望まないのに上菅田特別支援学校への進学を強要しないでください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
298	柱 1	・市立肢体不自由特別支援学校の看護師1人あたりの医療的ケア児数は、文部科学省の2024年度の「医療的ケアに関する実態調査」では、「全国平均＝2,023人」のところ、「横浜市＝3,614人」で全国最下位です。医療的ケアが必要な児童生徒の安全を確保するために、看護師1人あたりの医療的ケア児数がせめて全国平均（看護師数で79人）になるように、看護師配置を増やしてください。 ・市立肢体不自由特別支援学校に、常勤の看護師を専門職として1名以上配置してください。 ・医療的ケアの子が通う市立知的障害特別支援学校に看護師を配置してください。 ・市立特別支援学校に、常勤のPT、OT、STを1名以上配置してください。特別支援学校の幼児児童生徒に、より実態に沿った支援・ケアを充実させるために、まだ日々の先生方の指導・支援の力量アップ（専門性の向上）を支えるために必要です。（神奈川県立支援学校では、2008年度から配置しています） ・札幌市立（の重度重複障害児の）北翔支援学校では市雇用の常勤の理学療法士・作業療法士7名、豊成支援学校では常勤の理学療法士・作業療法士5名が勤務し、子ども1人ひとりに、週に2回（理学療法・作業療法士が各1回）ケアをしています。同じ政令指定都市なのに、割でも横浜市は予算が多いのに、どうして、横浜市は日々の支援体制が劣っているのでしょうか。同じ時代に生きているのに、横浜市の子ども達・障害児はかわいそうです。 ぜひ、札幌市の支援体制を見学して、横浜市も改善してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
299	柱 1	・第4期横浜市教育振興基本計画では、2025年度の看護師数の目標値を50人としていましたが、2025年12月1日現在・「看護師数45名」で、大幅に下回っています。まず、この目標値をクリアすることはもちろんですが、最新の文部科学省調査では「2024年度の『看護師1人あたりの医療的ケア児数』の全国平均＝2,023人」ですので、せめて全国平均（横浜市では看護師数79人）になるように、看護師配置を増やしてください。 ・医療的ケアの必要な生徒の進路実習においては、保護者の付き添い負担軽減と生徒の自立をはかるために、肢体不自由特別支援学校の看護師配置を増やしてください。 ・特別支援学校等の卒業後長く働き続けるための仕組みとして、国の事業として就労支援センターへの登録があり、東京都・川崎市・綾瀬市・茅ヶ崎市等は、企業就労が決定すると教育活動の一環として各就労支援センターに登録し、その登録について企業に伝えています。ところが、横浜市では卒業後3年までは登録を基本的に認めていないので、不十分な体制になっています。横浜市でも、障害のある生徒が長く働き続けるための仕組みとして、企業就労が決定した時や卒業時に就労支援センターへの登録ができるようにしてください。 ・2021年9月24日文部科学省から「特別支援学校設置基準」が交付され、県特別支援教育課の試算では、設置基準に基づく「受け入れ可能人数」は中村特別支援学校＝30人、北綱島特別支援学校＝29人です。どちらの学校も、校舎面積は大幅に設置基準を満たさず、教育環境として大変狭く、事故が起くるのではと心配されています。設置基準公布から4年以上たつのに、特別支援教育課からは、具体的な長期計画と短期計画も、未だに示されていません。このまま何もしないで、放置するつもりなのでしょうか。北綱島特別支援学校と中村特別支援学校の具体的な長期計画と短期計画を早急に示してください。本来の仕事をきちんと実施してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
300	柱 1	「情報モラルやセキュリティ意識の向上」に関して、従来のSNSいじめ対策や、インターネットをきっかけとした性被害を防ぐといった観点の他に、スマートフォン・オンラインゲーム・SNSそのものが通常使用状態で持つ精神健康・認知機能に与える影響を取り上げ、市としてのガイドラインの制定・ルール作りの授業などを取り入れていただきたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
301	柱 1	中学校の給食は冷たいことに不満の声を持つアンケート結果を見ました。もしも冷たいが中心となるのであれば、全員給食を無理に推進しなくてもよいのではないかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
302	柱 1	2020年の国勢調査で、義務教育未修者が全国で約90万にいたことがわかりました。その内横浜市には、11,807人いることが判明しました。「義務教育」は憲法に保障されている等しく教育を受ける権利です。これは本来（生活保護などのように）個人の申請によって救済されるものではありません。国、行政が教育を受けられる保障を整えなくてはならないものです。横浜市はこの義務教育未修者の方々をおいて、本文に（コラムではなく）しっかりと夜間中学の役割と意義を明記して、今後5年間の教育計画の中で夜間中学の増設・充実を行って下さい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
303	柱 1	私は小学校で、通級の他に、週一回、別室で少人数で国語を教えてもらっていました。自分の困難さに合った学び方を教えてもらうことで、少しずつ安心して学校生活を送れるようになりました。しかし、4月から通う中学校では現時点でそのような取り出し支援の時間や環境がないと聞いています。読み書きなどに困難がある生徒にとって、通常の授業だけでは理解や整理が追いつかないことがあり、必要に応じて少人数や個別で学び直したり、学び方を教えてもらえる時間があることはとても大切だと思います。すべての生徒が同じ形で学ぶのではなく、それぞれの困難さに応じて学ぶ環境が選べるのが、安心して力を発揮できる学校につながると感じています。中学校においても、小学校で行われていたような取り出し支援の時間や環境を整えてほしいです。放課後にわからないところの質問は受けられると聞いていますが、困難さにあった対応ではない、それは個に合う方法を一緒に探してくれる時間ではないように思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
304	柱 1	ぼくは、小学校4年生から6年生まで、月に1回、個別支援での通級に通っていました。自分に合った勉強のしかたを見つけて、一人でも勉強できるようになりたいと思って通っていました。通級では、運動や遊びをすることが多く、楽しい時間もありましたが、ぼくに合った勉強のしかたを教えてもらうことは、あまりありませんでした。先生たちは、読み書きがむずかしい子どもに合った勉強のしかたを、あまり知らなかったように思います。また、通級では「勉強を教えてはいけない」と思われていたみたいで、勉強のやり方を一緒に考えたり、ためしにすることができませんでした。中学校に入る前に、自分に合った勉強のしかたで、できることを増やしたかったのに、それができなかったことが残念です。中学校では、先生といっしょに自分に合った勉強のしかたを考え、れんしゅうできる支援をしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
305	柱 1	ぼくは漢字を覚えたり書いたりすることがむずかしく、四年生の秋ごろから、学校でタイピングを使って学習させてもらうようになりました。でも、自分に合う勉強方法を使うことで、友だちに「すごい」と思われるのではないかと不安があり、漢字テストなどは別の部屋で受けていました。五年生のとき、道徳の授業で「いろいろな学び方があってよいこと」「人それぞれ合う勉強方法があること」を学びました。クラスの友だちからも、合う方法で学んでよいという意見を聞くことができました。その後、半年ほどたってから、テストをクラスで端末を使って受けられるようになりました。イヤホンを使ったり、端末でタイピング入力をしたり、ペンを使ったりと、自分に合う方法で取り組めるようになり、安心して勉強できるようになりました。中学校に行っても、まわりの人たちに、自分に合う勉強方法で学んでもよいということを理解してもらいたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
306	柱 1	発達特性があり集団や「やらされている感」がある事が苦手で幼稚園から行けなくなり今はハートフル西部でお世話になっています。丁寧に共に歩んで下さり、ゆっくり、素直に成長し、少しずつ生きやすくなり、よく感謝しております。学校以外の場を学びの場と認めて下さる方針がありがたく、また必要な事だと思っております。が、認めて頂けるならば場で働くスタッフさんのお給料や場に通う子ども達への対応も学校の先生や生徒と同等の物にして頂きたいと願います。スタッフのみなさんが安心して働ける月給ではなく、またこちらも心配になります。子ども達も同等、のびのびと過ごせるグラウンドや体育館のような場、安心して大きな声や音で楽しめる場を希望します。もっと言うのならば、給食や検診など子どもも先生も保護者も安心して過ごせるように望みます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
307	柱 1	不登校の居場所での出席扱いについて。かなり浸透して出席と認めて頂けているものと信じておりました。「出席」にして欲しい、というよりは彼らの生き方を認めて欲しい、彼らが自分を責めずに過ごせるような世の中になって欲しい、との気持ちが大きく、出席として認められる居場所での日々への肯定感はとても大きいと感じます。が、昨年末に学校より発行された出席日数表から何の説明もなくハートフルや他の居場所の出席日数が除外されていました。問い合わせたところ「出席」と「出席扱い」は別カウントとなったとの返答に愕然としました。「扱い」という言葉のマジック。騙されていたような失望感。せめてどういう考えのものと変更なのかの説明は欲しかったです。出席と出席扱い、難しい事もよくわかります。学校という制度の過渡期なものよくわかります。が、なにも知られずの突然の変更は信頼を損なうのみかと思ひ残念です。校長に申請すれば出席扱いを出席にできる、との事ですが、それもまた毎年変わる制度に出席にしていない方がサポートを受けられたのにと後悔する事も起こりそうでどちらにするかの判断も悩ましく決められません。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
308	柱 1	発達特性があり学校では過ごせない子どもの母です。ハートフルにお世話になっております。少しずつできる事が増え、理解ある温かい安心な場と人との繋がりに感謝と可能性を感じる日々です。しかし、まだまだ場所としては狭く、のびのびと外で遊べたり、大きな声や音を出せる環境ではなく廃校の利用をぜひ検討して頂きたいです。近くの公園などへのお出かけも頻繁にして下さいますが繊細で敏感な子ども達。公園へ行こうと提案しても変更や慣れないことが不安で行かない子が多いです。ですが、日々の場にグラウンドや体育館などあればそれに慣れ、遊ぶ他の子どもを見て、興味を持った自分のタイミングで行くようになる子を何度も見てきました。1人でゲームしかなかった子が気がついたら楽しそうに走りまわり、他の子どもと関わり人と触れ合う楽しさを感じている様子に感動します。ぜひ、広々と余裕のある、庭や木々やグラウンドのある遠慮せず遊びケンカもし大きな声や音も出せる場でそれぞれのペースで感じ、育てる環境を望みます	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
309	柱 1	少子化にも関わらず、支援学校の入学者が増えていると聞いたことがあります。また、支援級へ行かれる方も多いと感じます。これらのことから、小学校からある程度、発達や学習診断に合わせたクラス分けも検討してはと思います。塾のレベル分けのようなテストではかれるものではなく、本人や保護者の選択制ができると良いかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
310	柱 1	チーム学年経営やチーム担任制はとても良い取組みだと感じ、さらに発展させて行なって欲しいです。子どもにとっては頼れる大人が増え、たくさんの価値観に触れながら成長できます。また教員もそれぞれの専門性や強みを活かして子どもと関わることでできます。この延長として、インクルーシブ教育も実現できると考えます。同じ場に子どもたちがいながら、教育面、医療面、心理面など様々な視点で見られる大人がいることが理想です。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
311	柱 1	鶴見区旭小学校の4年生の母です。特別な事はなくっていいです。塾に行かなくても、中学校に行っても困らないくらいのある程度の学力がつくように勉強を教えてほしいです。塾に行かせているお宅のお子さんが宿題が多いため、学校の差がどんどん開いていると思います。とても不安です。塾に行かせるお金も、送り迎えする余裕も正直ありません。塾に行かなくてもいのように学校で学力をつけてほしいです。最近、他の学校に通わせている1年生のママさんから入学してすぐ、担任の先生が産休で代わりの担任の先生がつけられず、夏から担任不在だと聞きました。教職員の皆様に負担をかけないでください。道徳と勉強だけ教えといってくれたらいいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
312	柱 1	学習障害、特に読み書きに困難さのある子どもへの特別支援教育について、現場での実体験を踏まえ、意見を述べます。 現在、支援の必要性は、多くの場合、保護者や本人からの働きかけによって初めて認識されます。しかし、学習障害（LD）に対する理解や認識が十分でないため、教える側も教えられる側も適切な対応ができず、結果として必要な支援の環境が整わないケースが少なくありません。文部科学省が示している発達障害の支援体制整備に関するガイドラインがあるにもかかわらず、その内容が学校現場で十分に共有されていないことが、支援が始まらない、または継続しない大きな要因であると感じています。 横浜市立〇〇〇小学校では、読み書きに困難さのある児童に対し、合理的配慮と理解教育を組み合わせた取り組みが行われました。漢字の書字が困難なため、学習内容は変えずに、iPadを用いたタイピング入力や読み上げ機能を活用等してテストを受ける配慮がなされました。当初は、周囲の目への不安から別室での受験となっていましたが、学校が道德の授業等を活用し、多様な学び方や合理的配慮についての理解教育を行ったことで、学級全体の雰囲気に変化しました。 その結果、本人は教室内で端末を使用してテストを受けられるようになり、同学年でもイヤフォンを用いた代読・読み上げによる受験を行う児童が複数見られるようになりました。これは、合理的配慮という「手段」だけでなく、周囲の理解という「環境」を整えることで、困難さを個人の問題として捉える個人モデルから、社会全体で支える社会モデルへと実際に転換できた、具体的に再現性のある実践例だと考えます。 しかしながら、進学先の中学校においては、現時点でこのような社会モデルに基づく支援体制が十分に整っているとは言えず、特別支援教室について相談しても「対応していない」「放課後に分らないところを聞きに来れば対応できる」といった回答にとどまりました。これは一般的な学習質問への対応であり、読み書きの困難さを踏まえて学び方や環境を調整する特別支援教育とは異なります。小学校で築かれた安心・安全な学びの環境が、進学を理由に途切れてしまう現状に、強い不安を感じています。 また、進級や進学のために、保護者が資料を準備し、状況や支援の必要性を説明し続けなければならない現状にも大きな負担を感じています。学校や教員によって対応が異なり、支援の有無が左右される状況は、いわゆる「親ガチャ・先生ガチャ」と感じざるを得ません。本来、教員・保護者・専門家は同じ支援者であり、学校、家庭、習い事など、それぞれの場での様子を共有して初めて、適切な見立てや支援の手立てが可能になるはずです。 文部科学省の調査等では、読み書きに困難さを抱える児童生徒は、通常の学級に在籍する子どものうち約6～8%程度存在するとされています。これは、1学級30～35人規模で考えると、1クラスにおよそ2～3人程度、読み書きに困難さを抱え、合理的配慮を必要とする子どもが在籍している計算になります。 特に中学校では教科担任制が採られており、一人の生徒が複数の教員から指導を受けます。そのため、教科や教員によって配慮の理解や対応に差が生じると、同じ生徒が授業ごとに不利益を受けるおそれがあります。個々の教員の経験や判断に委ねるのではなく、学校全体で共通理解を持ち、組織的に合理的配慮を提供する体制が不可欠であると考えます。 また、進学時の引き継ぎだけでなく、進学後に支援が実際に機能しているかを確認する仕組みが、制度としてほとんど存在しない点にも課題を感じています。 小学校を卒業し中学校へ進学した後、地域の学校行事や会合等で小学校と中学校の教職員が顔を合わせる機会があれば、校長や元担任等から「その後、中学校での学校生活はいかがですか」といった声かけを行うことが有効である、という考え方があります。このような声かけは、支援が形式的な引き継ぎで終わっていないか、進学後に新たな困難が生じていないかを把握する上で、一定の意味を持つものだと感じます。 しかし現実には、教員の定期的な人事異動により、子どもの困難さや小学校で行われてきた具体的な支援の経過をよく知る教職員が異動してしまうことも多く、**「声をかけたくても、状況を知っている人が現場にいない」**という構造的な問題があります。その結果、卒業後のフォローは、個々の教職員の記憶や善意、偶然のつながりに依存するものとなり、継続的で実効性のある支援確認にはつながりにくいのが実情です。 本来、支援の継続や進学後の適応状況の把握は、特定の教職員個人に委ねられるべきではなく、自治体として責任をもって位置づけられるべき事項であると考えます。教員の異動が前提となっている現行制度の中においても、支援の経過や合理的配慮の内容が確実に引き継がれ、進学後も一定期間その状況を確認・共有できる仕組みを、制度として整備する必要がありますと強く感じています。 【予防事項としての政策要請】 文部科学省「発達障害のある児童生徒等に対する支援体制整備ガイドライン」では、合理的配慮の提供を前提に、関係者が連携し、継続的・組織的に支援体制を整備すること、また進学や進級に際して支援が途切れないよう引き継ぎを行うことの重要性が示されています。 横浜市立〇〇〇小学校で実現した、合理的配慮と理解教育を組み合わせた社会モデルに基づく実践は、ガイドラインの趣旨が学校現場で具体的に機能した実証例です。このような実践が、特定の学校や教員の努力に依存した「好事例」にとどまるのではなく、横浜市全体の特別支援教育の標準的な取り組みとして共有・展開されることを強く求めます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
313	柱 1	学校教育における体育、部活動などにおいて、怪我を防止するために、小学校低学年から柔道の受身を学ばせることはできないか。 先のパリオリンピックにおいて、柔道団体戦において、日本は開催国のフランスに敗北した。フランスの柔道競技人口は日本より多いと聞いていたので、フランスに負けることもあるだろうと思っていたが、何か日本の柔道と違う取り組みがあるのではないかと、いろいろ調べると、フランスは柔道における死亡事故がゼロであるとのことだった。それはフランスは小学校低学年からまず受け身を学ばせるからだという新聞記事を読んだ。そうすると他のスポーツをやることになったとしても受け身の知識があるから怪我も少なくなることに寄与できるのではないかと。 たとえば日本でもサッカーの中小高生の競技人口が増えていると思うが、野球と違い、サッカーはコンタクトスポーツであるので、怪我が多くなるのではないかと。その時に柔道の受け身の知識があると怪我の低減に影響があると思う。 また、青年時のスポーツだけでなく、高齢者になったときの転倒、骨折予防にも役立つと思われる。 長い人生の中では短いと言える小中高の時期に骨折などの大怪我をする青少年の無念さと思ういたたまれない。青春を涙で濡らす青少年が1人でも減るように、「生涯にわたる健康の保持と豊かなスポーツライフの実現のために」、小学校低学年からの受け身を学ぶこととした柔道の基本技術を教えることを施策に加えてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
314	柱 1	私は千葉市で自主夜間中学の活動をしています。千葉市は2023年度に公立の夜間中学が開設し、私たちも教育環境の向上について、教育委員会と意見交換をしています。2016年に制定された教育機会確保法によって、不登校生徒を含めた全ての市民が教育を受けることができるよう、夜間中学の整備が求められています。今回の計画案では、柱1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」のコラム欄に書かれています。しかし、法律の制定以後、夜間中学は各地域で必要性を認め、国の後押しもあって62校に増えています。来年度以降も数校が開設されます。全国的にも夜間中学のニーズが拡大しています。誰も取り残さない教育の実現のために、多様な学びの場の一つの夜間中学については各自治体の学びの場としての意義が共有され、教育の環境が良くなるよう計画の本編に明記することは必要です。ご検討をお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
315	柱 1	特に特別支援学校について ・北綱島特別支援学校の狭隘化を解消してください。十年以上前から問題になっていたと思いますが、いまだに何の対策も立てられていないのは何故でしょうか。今の場所では増築も改築もできないと分かっているなら新設を考えてください。県が菅田小跡地に支援学校を作るのは県立のみどり支援学校の過密を解消する為だと思うので、それをもって北綱島の過密の解消にはなりません。鶴見区に肢体不自由の特別支援学校を作るのが解決策ではないでしょうか。市有地が無いのご意見も聞きますが、港北区の箕輪小学校は民間の土地を購入して作ったという実績があります。市内でも人口減少が始まっているようですが、鶴見区や港北区はまだまだ減少するとは思えません。医療的ケアが必要でスクールバスに乗れない子ども達も福祉車両での送迎も始まっています。ますます特別支援学校へ通学する需要は増えるのではないのでしょうか。校内で事故が起きてからでは遅いです。肢体不自由特別支援学校を作ってください。 ・特別支援学校へのPT・OT・STなど専門職の配置をお願いします。子どもたちの日々の生活の充実や安全安心のために検討してください。先生方が困ったり悩んだりした時にすぐ助言ができるのが子どもたちのためにもなります。特別支援学校は地域との連携もあるのだから、地域に専門職員がいるというのは市内の子どもの利益になると思います。それが難しいなら特総センターからの巡回の頻度を増やしてください。 特別支援教育の環境は以前より整ってきていると思いますが、特別支援教育の需要はまだ増えると思いますので、引き続きよろしくお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
316	柱 1	「組織的な体制の強化」にもとづく『チーム担任制の推進』について、複数の目で子どもに伴走していける良さが充分ありながらも、特に小学校、低学年のこどもにとっての担任との愛着形成においては一定に配慮すべき点もあろうかと思えます。（家庭側にとっても）そのあたり充分、ご検討されているかと思いますが今一度懸念になったところです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
317	柱 1	中学校給食の「食材の品質管理を含めた『健康被害ゼロ』取組みを進めます」について、工場の衛生管理については監査指導の内容を知るにあたり改善、是正されていない状況を懸念しています。集団中毒や生死に及ぶアレルギーショックのような状態に陥らないものであっても異物混入や環境改善について留意してもらいたい。工場隣接に産廃処理場の建設の見通しや医療廃棄物の取扱いが近接していくなどの情報も知るとより保存保管状況の今一度の精査をお願いしたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
318	柱 1	「日本語指導が必要な児童生徒への支援の必要性」について、これから増えていこうと、もはや地域側でその支援を実質行っている事例からすると、外国につながる家庭の支援はソーシャルワーク機能を持た合わせた語学指導、支援としても少し具体的に踏み込んだ支援を明記して欲しい。教職員はもとより学校地域コーディネーターやスクールソーシャルワーカーはもとより、地域の市民および市民活動団体で引き受けている事例も多く、そういった民間側のやさしい日本語スキルを挙げていくこと、委ねていく方向性も加えて欲しいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
319	柱 1	市立肢体不自由特別支援学校と知的障害特別支援学校については、神奈川県への移管を進めてください。 特別支援学校の大きな転換と言える時期で課題も数多くあるのに、それに中心となつて対応する横浜市教育長と特別支援教育課は、大変「力量不足」で、特別支援教育を推進する視点も深められていません。現在の体制とあり方では、（先生方は頑張っておられますが）、障害をかかえている児童生徒の安全・安心そして発達を支える教育の推進は不十分もしくは困難です。 ■特別支援学校、ろう特別支援学校そして浦舟特別支援学校については、これまでの伝統・培われた教育実践そしてその特性を鑑みて、横浜市の管轄で教育を進めていくのが望ましいと思います。 神奈川県と横浜市が、「子ども達のために」機能的に特別支援教育を推進するには、これまでの取り組みを整理して、それぞれの役割分担と連携を整理する時期が、現在来ていると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
320	柱 1	[特別支援学校の充実に向けて] 1. 横浜市の北東部に” 肢体不自由特別支援学校”を新設して下さい。 ・市の北東地域の4つの行政区（鶴見・港北・神奈川・都筑）は、市人口が3割も集中する地域です。この中、港北区にある「北綱島特別支援学校」は、以前より定数オーバーで子供達も少し危険な教育環境にあります。 早急に、鶴見区など近隣地域に新たな肢体不自由特別支援学校の建設を切望します。（（数合わせ的に、どこでもいいから作れば良いという物ではありません）） 2. 肢体不自由特別支援学校に看護師配置を増やして下さい。 ・医療的ケアが必要な児童生徒の安全を確保する為に看護師1人あたりのケア児童数がせめて全国平均なみになる様、看護師を増やして下さい。 併せて、常勤の看護師を専門職として配置して下さい。 3. 北綱島特別支援学校の「閉校計画と分校化」の誤りを検証して下さい。 ・障害を持っていて、又北綱島特別支援学校に在籍していたことを咎めるように保護者を7年間も苦しめてきた市の特別支援学校再編整備計画について第3者委員会を設置して検証を行ってください。 2度と同じ過ちを繰り返さないために。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
321	柱 1	外国につながる児童生徒への支援について【意見要旨：生活支援の視点を取り入れた包括的なネットワークの構築】 本案にある支援拠点の充実や教職員の資質向上は不可欠ですが、現場では「支援拠点そのものに繋がりがづらい親子」の存在が大きな課題となっています。国際交流ラウンジ等の関係者からは、生活に密着した「地域子育て支援拠点」の職員などが、やさしい日本語を介して伴走し、教育支援へと繋いでいく必要性なども共有されています。ハード面の整備に加え、地域の支援関係者の理解促進や、市民全体の意識醸成を施策に盛り込んでいく必要だと思います。教育と生活の両面から支える「地域の繋ぎ役」への支援も検討していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
322	柱 1	特別支援教育の推進と教職員の専門性向上について【意見要旨：地域人材の活用によるサポート体制の可視化と拡充】 教職員不足が深刻化する中、専門性の向上のみならず、意欲ある地域人材を学校現場にコーディネートする仕組みの強化が必要です。市が実施する特別支援教育養成講座の修了生など、専門知識を持つ市民を近隣校へ配置することは、こどもの環境整備と教員の負担軽減に直結します。現在活用されている「特別教育支援員」の活動内容を可視化し、市民の理解を深めるとともに、地域全体でこどもを支える体制としての記載・拡充を強く望みます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
323	柱 1	不登校児童生徒の居場所・学びの支援について【意見要旨：拠点の多点化と子育て支援拠点との連携、及び保護者支援の強化】 ハートフルセンター等の機能強化は重要ですが、通所範囲に限られるため、拠点のさらなる多点化を求めます。香川県善通寺市の事例（教育支援センターと子育て支援機能の連携）のように、既存の地域の子育て支援拠点等と連携することで、こどもが身近な地域に愛着を持ち、安心して過ごせる場を増やす検討をお願いします。また、こどもの居場所整備と並行して、孤立しやすい保護者を支える「親の会」や相談窓口の拡充も、包括的な支援として明記していただきたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
324	柱 1	乳幼児とのふれあい体験授業の推進について【意見要旨：自己肯定感を育む「ふれあい体験授業」の全校実施】 学校現場では、学力の高さに反して自己肯定感の低さが課題となっています。乳幼児とのふれあい体験は、一方的な学習ではなく「ケアする自分」の発見や、命の尊さを実感する主体的な学びの場となります。将来の親世代へのポピュレーションアプローチとしても極めて有効であり、実施校による体験格差をなくすため、教育課程内での推進を求めます。自治会、民生委員、主任児童委員等と連携した地域主導の実施体制を構築することで、学校の負担を抑えた継続的な展開が可能です。ぜひ前向きにご検討いただけたらと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
325	柱 1	P55.「特集 横浜らしいインクルーシブ教育の実現」「交流」という横浜市のインクルーシブ教育の取り組みから一歩前進し、小中学校と特別支援学校の一体化を目指してほしい。重度知的障害のある息子を育てています。住んでいる地域に根を張り地域の方々と共に育ててほしい、幼児期から義務教育期修了まで切れ目のない支援と教育を実現してほしいと願っています。1月12日の日本経済新聞では新潟県十日町市で実現している小中学校と特別支援学校の一体化とそれによる子どもたちの心の豊かな成長が掲載されていました。子どもたちが手を差し伸べ合う姿は「助ける」という意識ではなく、同じ空間にいて日常的に活動を共にしている日頃の「当たり前」なのだと思います。地域によっては特別支援学校まで遠いため、移動が困難な障害のある場合は毎日の通学に時間も体力もとても負担があります。特別支援学校を希望する児童数が増加傾向で教室が足りなくなってきたなか、市立中学校では空き教室が始めているところもあるとのこと。横浜から全国に先駆けてブロックごとに市立小中学校内に特別支援学校の分校を設置することを検討してもらいたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
326	柱 1	日本に住むすべての人々が社会で、安心して生きて、未来を切り開くために基礎教育(義務教育)が保障されることが、社会の大切な基礎になる。それが2016年12月に基礎教育保障法が成立し、初めてすべての人に教育を受ける権利が法的に保障されたという。現実には多様な学校などやフリースクールなどだけではなく、過去や海外で様々な理由で基礎教育を受けられなかった人々は日本に多くいるし、これからも増えていくのではないかと思います。その一つとして夜間中学があり、大切な基礎教育保障の公的機関と言える。受ける可能性のある人は(不登校者を含め)数十万人が存在するが、夜間中学は少なすぎます。横浜市は12年ほど前に5校ほどあった夜間中学を1校に絞ったり、その運営は、非常勤教員だけで構成されるなど義務教育未修了者の学習を保障する体制を整えていたとはいえないし、300万都市の2020年の義務教育未修了者11807人の学習を現実的に保障できる体制とは言えません。夜間中学の学習が終わって帰宅することを考えれば片道1時間程度に1校程度が必要ではないでしょうか。まずは全市内から通える学ぶ場所をつくってほしいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
327	柱 1	ハマ弁が子どもたちにとって引き続き不評です。冬場は冷食おかずが、エアコンが満足に効かない寒い学校でいただくには冷たすぎます。私も週に数回いただく機会がありますが、温かければまだ良いと思います。汁物だけでなくおかずすべて食事にできませんか。おかずの刻み食が食べづらく、中学生の口腔状態に合う形状にしていただけませんか。また今年度までは自宅弁当と選択できるのが良かったんですが、全員一律ハマ弁にする理由は何ですか？人によって毎日の食は大切です。市長はじめハマ推進の職員の方に1ヶ月ハマ弁を食べていただきたいと思います。このままで良いとは思わないはずです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
328	柱 1	中学にて「書字障害があるのでPCでノートを取りたい」という合理的配慮すらいまだに断られる現状がある。熱心に対応してくれた小学校と比べ、中学はほとんどの教員の発達障害に関する知識に乏しいがその自覚がないため、保護者の話を聴いてもらえない。教員からは「配慮？お子さんを劣っていると思っているのか？」という差別的な言葉を投げつけられた。小学校からの申し送りも無視されてしまった。小学校の先生には大変深い理解があったが、そこでの取り組みを軽視されてしまい、支援を途切れさせられてしまった。教員間の報道相がうまくいっておらず、情報を適切に共有することすらしてもらえない。小学校では報道相がしっかりしており、保護者対応も丁寧で、自己研鑽の意識も高く自然と障害への対応をうまっていた。中学にはその文化が全くなく、担任は「研修はサボる」とクラスで話していたし、保護者に対して高圧的である。愛知県親戚の話を知ると、小学校と中学校での教員の異動が多く、互いの職場の事情を知っているという。中学の教員に小学校の文化を学んでもらえる仕組みをつくってほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
329	柱 1	①AIドリルなどのデジタル学習ツール：我が子が活用しているのを見て、授業で児童一人ひとりの意見の可視化などしやすくうまく使っているなど感じることも多いが、特に漢字の書き取りは不向き。正しく書いていなくてもシステムが補完して正解と判断してくれてしまうことが多い。我が子の学校は横浜市の中でもデジタルを積極的に活用しているが、学力調査では市平均以下。本当に学力の向上に役立っているのか、しっかり調査してほしい。 ②個別の学習データと25万人のビッグデータ、情報活用能力チェック表：個別学習データや大規模データは重大な個人情報であり慎重な扱いが必要だが、過去の不祥事対応から横浜市教育委員会への信頼は低い。市全体の保身体質の改善を求める。 ③チーム担任制を全小学校で展開：全員で見守る教育は複数の目で見ること子どもへの偏ったレッテル防止の利点がある一方、愛着形成不足や個々を深く見る姿勢の欠如が懸念される。チーム教育が必要とされる背景となる課題認識が曖昧であるため、率直に現状の課題を開示してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
330	柱 1	小中高生と乳幼児のふれあい体験授業については、令和7年3月18日予算第一・予算第二特別委員会連合審査会でも取り上げられ、市長も教育長も推進の立場であったが、全市に広がっておらず、素案にも一切記載がない。授業は多くの場合助産師による命の話とセットで行なわれることが多いので、言葉のわからない乳幼児にも感情や人権があり、同意を取ることの大切さ、命が育まれる尊さなどを知った上で実践としてふれあうことができる。授業の実施に際しては、地域の子育てに携わる人達が集結するため、児童生徒や参加親子にとって、地域の中で支えを実感する場にもなる。子育て当事者同士の交流の場、気軽な子育て相談の側面もある。「人権尊重」「人間同士のリアルな関係」「子どもを一人の人間として尊重する取組」「あたたかな学級・学校風土の醸成」「子ども自身が大切にされたと実感し、他の人も大切にしようとする」といった施策にも合致する。市や市教育委員会は、ふれあい体験授業の実践例を各校から集め、実施校から広がっていくように、人的、金銭的にサポートして、携わる人のやりがい搾取になってしまわないように、持続可能なものにしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策2「豊かな心の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
331	柱 1	①給食事業における「健康被害ゼロ」だけ掲げるのでは、「健康被害さえないければ良い」と考えていることになってしまう。衛生環境改善が重要なので、「異物混入ゼロ」や「監査での指摘ゼロ」を数値目標設定すべき。 ②不衛生な現状や弁当工場横での産業廃棄物処理場建設計画の積極的開示、市民共有を求める。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
332	柱 1	・「子ども主体の学び」は賛成。従来は「教える」からの脱却は大切。だが、写真にあるような「活動」と捉えられてしまいがち。主体的・対話的な学びは「深い学び」のためである。こすも強調したい。・学びとは、課題を解決する。だけでなく、興味関心を深めるもの。それも大事にしたい。(P21のイメージ図ではそうなっている) 課題解決(PBL)から主体的な学びもあるが、興味関心からの深い学びもある。探究のサイクルも課題を持つことからと言われてきたが、その根幹には、ワクワクする興味関心があるはず。・失敗がない寛容な場が学校。試行錯誤の仕方を学ぶ場。・情報活用能力がICT活用と勘違いされないように、例えば国語科の「情報の扱い方に関する事項」を併記するなど、関連と目的を示す。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
333	柱 1	市立高等学校の見直しは急務。建物の老朽化もある。校数が少ないことを強みとして、例えば、オンラインやオンデマンドも活用して、A校の授業をB校の単位とする。などダイナミックな再編を行う。また、地の利を生かし、金沢高校は横浜市大の付属中高とし、大学では教員養成も行う。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策5「未来を切り拓く高校教育の進化」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
334	柱 1	「学習のつまずきや登校のしづらさ」による支援策として、子どもが登校したくなる環境を提供して欲しい。ラウンジのような憩いの場に併設されている学習コーナーや校内フリースペースであれば気軽にに行けると思う。ラウンジではボランティアの学生や地域の人も繋がることができ、学習につまずいたとしても多様な学びを提供できれば、興味のあること、得意なことに取り組む中で、自信や知的好奇心が育まれる場となるのでは？「学習のつまずきや登校のしづらさ」に特別支援教室を利用するニーズに対応する体制の充実を図ることなどが、近年は自己肯定感が低い子どもが多く、支援される対象と思われることに抵抗を感じると思われる。不登校だった娘は、校内の支援教室や行政の不登校支援は、取り残されている存在を強調される場というイメージを持ち、利用をしたらなかった。そのため、有料の民間フリースクールに通わせるえなかった。そこでは娘の好きなK-POPの話をしたり、韓国語を教えてもらい、元気を取り戻してから個別に学習指導をしてもらった。おかげで復学して大学も合格できた。支援体制の拡充には子ども自身が行きたくなる場の提供に取り組んで欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
335	柱 1	2015年7月の文部科学省の既卒者（形式卒業者）の中学校夜間学級での受入を可能とする通知等を踏まえ、夜間中学が「学齢超過者（不登校・引きこもりの若者等）」の進路先の一つであることを、わかりやすく広く市民にPRして下さい。【理由】学齢の不登校児童・生徒に対し横浜市としては「ハートフルフレンド家庭訪問、ハートフルスペース、ハートフルム」等の運営を行っていると思えます。しかし、中学校卒業資格は得たものの、進学しなかったり高校に進学しても退学したりして、ひきこもり状態が続いている若者が少なからずいると推測されます。そのような若者にとって、ゆっくり学べ、居場所にもなる夜間中学は貴重な教育の場です。2024年9月時点で全国の夜間中学には2200名中603名（27.4%）の既卒者（形式卒業者）が在籍しており、横浜市としても「学び直しの場」として一層活用することができると思っています。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
336	柱 1	柱1「健やかな体の育成」「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」について、現場の実態を踏まえた取り組みの充実を求めます。まず、健やかな体の育成に関連して、中学校給食の飲食時間が実質15分程度となっている学校があることを懸念しています。健やかな成長のためには、栄養だけでなく、落ち着いて食事をとる時間を確保することが重要であり、時間割や運用の見直しについて検討していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
337	柱 1	不登校支援については中学校だけでなく、小学校段階からの早期支援が不可欠です。小学校にも校内ハートフルの設置を進め、継続的に関わる支援員を配置することで、子どもが安心して過ごせる居場所につながるかと考えます。さらに、不登校生徒児童が専門的な相談を受けられるよう、学校が専門機関と協働し、継続的な支援ができる体制を整えてほしいです。加えて、子どもの安心には保護者への支援も欠かせないため、親子を伴った支援体制の整備を検討していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
338	柱 1	インクルーシブ教育の推進を加えてください。低年齢から同じ学級で活動し、大切な友だち同士になることによって、支援が必要な子も、必要ない子も、より多くの経験をし、学ぶことができます。例えば、多様性を認め合う、助け合う、思いやる、譲り合う、などの力が自然に身につく、互いの成長にプラスになります。一般級、支援級と分ける現在のやり方は、「支援級の子は自分たちより劣っている、かわいそうな子」「異なる者は区別（＝差別）してよい」といった価値観を、子どもたちに無意識のうちに植え付けています。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「横浜らしいインクルーシブ教育の実現に向け、「横浜府特別支援教育推進計画」（令和6年3月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」等を追記するなど、原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
339	柱 1	取組2 多様な学びの支援体制の構築案で「新たな教育センター」の機能について。 学齢期の相談は、今も整備はされていますが、ハードルが高く、より気軽に相談できる仕組みが望まれていると思います。教育委員会だけでなく、地域に点在する様々な「居場所」や「親の会」の力も必要になってくるのではないのでしょうか。行政と民間の連携がどのようにされるのか、センター機能に盛り込んでいくのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
340	柱 1	私の息子は公営競技のオンライン投票でギャンブル依存症を発症いたしました。ギャンブル依存症は、ケースによっては、一家離散となる、貧困に陥る、精神疾患になるなど、家族も巻き込まれ、大変辛い状況になります。ギャンブル業界は金を絞りに出すために巧妙に仕組まれたサイトから、スマホ一台で、いつでもどこでもギャンブルにアクセスしやすい状況を作り出しています。ランセットの論文「ギャンブルに関するランセット公衆衛生委員会」にもあるとおり、これは個人の責任という概念ではなく、ギャンブル業界から子どもたちを年齢にないけいなく、公衆衛生上の問題です。ギャンブル依存症はWHOでも認められたきつとした病気です。病気ですから治療につなげることができます。ギャンブル依存症は低年齢化しており、若い人ほど重症化しやすい病気です。重症化の先には自死や犯罪に巻き込まれるという深刻な問題に発展します。正しい知識は、予防と早期治療につなげることができます。ギャンブル依存症家族の会などの民間支援団体と協力・連携して、日本の子どもたちの未来をこの残酷な病気から守る取組を早急に進めてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策3「健やかな体の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
341	柱 1	横浜市は、「ひきこもり支援課」を独自に作りその対策を熱心に取り組んでいます。ひきこもり支援課が宣伝映画として使用された中にも、広島県の「夜間中学」で学び直しをして、自信を少しずつ蓄えながら社会に出られたことが紹介されていました。もう一度学び直しをしたいと思った時、そのセイフティネットとなるものの一つが「夜間中学」です。お聞きしましたところ横浜市では福祉と教育の連携はあまりなされていないようです。是非、横浜市の教育政策の中に、「夜間中学」の重要性を位置付けて下さい。（コラムでの紹介ではなく）そして何歳からでも、いつでも社会に復帰していくための学び直しができる居場所を整備・増設して下さい。そのような場があることをもっと伝えてください。「学ぶことは生きること」なのです。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
342	柱 1	夜間中学の生徒数が2024年5月時点で1969人に上り、22年の前回調査から1.3倍となったことが文部科学省の調査でわかりました。夜間中学の生徒は19年以降、増加傾向にあり、文科省は「不登校になった生徒らの学び直しの場としてニーズが高まっている」とみています。横浜市は2014年に5校あった夜間学級を1校へと統合合してしまいました。しかし、いま全国では夜間中学を新設、増設する方向です。（10年前の2倍の64校になりました。）是非、横浜市も再考いただき、教育基本計画の本文に「夜間中学」に関する項を設け、増設・充実をお諮り下さい。（2020年の国勢調査では、横浜市には義務教育未修了者が少なくとも約1万2千人いることがわかっています。）	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
343	柱 1	「柱1」の「施策4 多様な教育的なニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に対する意見について、『基本計画』への掲載は、コラム欄ではなく、本文中に「中学校夜間学級の充実」の項目を書き入れて下さい。 横浜市は10年余前に5校あった夜間学級を1校に統合合したそうです。どうしてそんなことをしたのでしょうか。相模原市は3年前、公立の夜間学級を設置しました。横浜市の教育の基本を考えて下さっている行政の皆様へお願いします。2025年12月13日(土)19:00 産経新聞で配信された『学校に行けなかった生徒たち「夜間中学で変わった」思いの丈切々と』をお読み下さい。これは、2025年12月5・6日、東大阪市で行われた第71回全国夜間中学校研究大会の2日目、生徒発表「東大阪からの発信」夜間中学生たち、在校生や卒業生5名によるリレートークです。何かとお忙しい毎日かと思いますが、ぜひご検討、ご一読下さいますようお願い申し上げます。	参考	ご提案の趣旨は、柱1 施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
344	柱 2	簡単に失礼します。 日本語だけの教育は、意味が無く、世界に通用しないです。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
345	柱 2	グローバルのとは？ の意味あいが、まずズレている。 公立の教育にも、差があり過ぎて、 政府での統一が一貫が必要。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
346	柱 2	自国の国歌や国旗を大事にすることは、国際人として最低限の教養です。自国の国旗や国歌を大事にできない人間は、他国の国旗や国歌に敬意を持てません。日本の義務教育では、国旗や国歌の指導は学校指導要綱に含まれていると思いますが、実際には先生の裁量に任されていて、国歌を歌えない生徒増えています。多国籍の生徒も増えており、日本の税金で運営されている公立学校や教科書への敬意を育てるためにも、多国籍の生徒にも日本の国歌や国旗の教育は重要です。自国の国歌や国旗を大事にできない恥ずかしい人間を日本から産み出さないためにも、国旗や国歌の教育をしっかりとやって頂きたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
347	柱 2	現在の小学校における英語授業は「単に英語に触れさせるだけ」に留まっており、真の教育としての体を成していません。日本語での過度な補助や、発音をカタカナに置き換えて指導するような手法は、従来の日本における英語教育の失敗を繰り返しているに過ぎず、国際社会で通用する人材育成には繋がりません。 形骸化した現状のカリキュラムを刷新し、言語習得のメカニズムに基づいた、より専門性の高い指導体制を構築すべきです。遊びの延長ではなく、実効性のある「教育」としての質を確保できないのであれば、そのあり方自体を再検討する必要があります。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
348	柱 2	グローバル人材育成のために、「英語を話す」こればかり強調されている気がします。異国の文化を理解し、尊重するためには、まず、日本の文化を子供のうちから良く知り、子供たちが日本の文化を誇りに思わなければなりません。茶道や華道が消えかけています。外国人は茶道や華道に興味を持つのに、今の時代、茶道華道を学ぶ子供たちはわずかです。正座ができない子供たちも増えてます。茶道華道どちらも、日本独自の美意識や歴史文化がつまっています。何年もの深く学ぶことはしなくても、小学校のうちから、茶道華道を体験し、日本独自の季節感ある植物や文化を学び誇りに思えるような教育が必要です。茶道は、他者を尊重するというコミュニケーションの基本がつまっています。正座ではなくテーブルで行う茶道でも、子供たちが学ぶ意義は大きいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
349	柱 2	英語でコミュニケーションを取りたい子供の割合という目標は意味がないと思います。 英語でのコミュニケーションは手段であって、手段を目的にするような目標は無駄です。まずは自国文化と他国文化の常識や価値観の違い、法律の違いなどについて知り、他国文化の人間に対して自己主張する経験を積むことが大事だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
350	柱 2	学校の週4回だけリスニングがあるが、英語を話せる子の時間になってしまっている クラスを分けることや、これからのグローバル化に対応できるよう学習時間を増やしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
351	柱 2	うちは国際結婚で、外国人学校にも通っていました。外国だと、個性が尊重され、意見もしっかり伝えます。日本はまだまだ同調圧力も強く、目立つ事をあまり良しとしない気がします。横浜市は日本を代表する国際都市ですので、是非ワールドスタンダードを横浜市から日本に発信して頂きたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
352	柱 2	グローバルより、まずは日本で活躍できる人材を育てることが、この国が豊かになるのに必要なことかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
353	柱 2	開港以来、日本の玄関口として栄えてきた横浜市だからこそ、英語の教育に力を入れて欲しいです。目標値ももっと具体的に、英語話者比率80%以上などの高い目標を掲げてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
354	柱 2	横浜市は子供に対して手薄です。今の中学一年生から上の学年の子達は、医療費も長く支払ってきた世代です。 保育園も高額でした。 なので、この年代の子達には、グローバル人材になるために、ことさら資金を使っていたきたい。 地域により英語教室も少なく、地域差もひどい。 近所には全く英語教室さえありません。 市で運営する教室があっても良いくらいです。 また、海外から訪問してくる方達とももっと交流できる場所があると良いです。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
355	柱 2	世間にはどんな仕事があり、その職業就く人に求められるスキルや経験など、小学生のうちから知りたかったと私自身、大人になり強く感じました。 ただ楽しい学生生活でなく、憧れの職業に就いたあの人は学生の頃どんな事をしていたのか、いつから具体的に何をしてその職業に就いたのか気になります。 ニュースキャスター ファッション雑誌の編集 旅行雑誌の編集 レストランのオーナー アイドル 海外就職 パイロット など、一朝一夕では就職できない職業にスポットをあてて今何故勉強を頑張るのか、その先の何に役立つのか判ると学びが面白くなると思います	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
356	柱 2	国際理解も大切だとは思いますが、自分、身の周り、地域、日本、その先に世界と大切に考えていく順番はあると思います。 自分を大切にしていなくて身の周りの人を大切にはできなく、地域、日本、世界への意識を上げてはけません。順番が違えば自己犠牲になってしまいます。 自己犠牲にならない中で広げられていくのであれば良いですが、自己犠牲が尊い、や自己犠牲はやむを得ない、という考えが元にあるのなら、見直して頂きたいです。 グローバルを先行にしている様子が感じられ、そこを強調する事には疑問を感じます。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
357	柱 2	教育は、学校だけでなく、地域全体での活動も大切だと思います。だからこそ、学生の我々も、多くの地域の人々と関わっていきたいとおもっています。しかし、地域と学生全体に、それぞれを認め合う心が十分に無い場合があります。そこで、学校教育でそれぞれを認め合う心の適切な発達を促す授業等を行い、学生と地域の人々が交流できるイベントを企画していただきたいと思います。そして、地域の方々からの心無い言葉や視線が減り、お互いにリスペクトする心が育ってほしいと思っています。	参考	ご提案の趣旨は、柱2 施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
358	柱2	外国語を学ぶのと同じ位、日本語、日本や地域の文化の学びを大切にしてほしい。国際社会の一員であるためには自国の文化をよく学んでいる必要があると思います。例えば、日本古来の音楽や食事、服装について、美しい言葉や発音の探究、手紙やはがきを書くことなど。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
359	柱2	ALTの授業の改善。役に立たないことが多い	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
360	柱2	英語の授業をもっと実践的にしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
361	柱2	英語の教育をより実践的に。英検準2級レベルの英語力を身につける	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
362	柱2	将来に向けた英会話を増やす	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
363	柱2	街をきれいにするためにポイ捨てをなくすようにしたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
364	柱2	国のことを細かく学ぶ	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
365	柱2	第2言語は英語、ロシア語、中国語、ラテン語あたりから選択でいいんじゃないですか？	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
366	柱2	まだ経験したことがないものが多くあり、今不足している職業などを校外学習などを通して知る機会を増やすのも可能性を広げる一つの手だと思う	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
367	柱2	スピーチコンテストなどの規模が小さい	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
368	柱2	大前提として、グローバル化に対応していく人材を育成していくためには、しっかりとした国家観を持った子どもを育てていくことが非常に大切であると考えます。まず土台として、幼児期児童期を通して、自分の住む国「日本」の文化や、古くからある習慣を尊重し、大切にするという心がなければ国際化には目を向けることはできません。64ページ「自国の文化を大切にし」という文言について具体的に明記、また、69ページ横浜Standardについて、土台として盛り込んでいただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
369	柱2	学校の施設の点では、エアコンくらいか思い当たりませんが、それよりも、総合学習でもっと外の世界との関わりがもてるように資金を使って欲しい。昭和から変わらない実験教材は一度きりだし、それにお金を使うよりも、地域と関わったり地元企業とコラボするために学校の外に出て学習を深められ環境が大切だと思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
370	柱2	・IBの学習者像も参考に、特に「バランス」と「振り返り」を多様性を活かし挑戦することにつなげたい。・外国にルーツのある方、会社も多いことから、積極的に学校に入ってもら。単に交流ではなく、・英語による教科の授業を、中学や高校で行う。・地球規模の課題を考えることに賛成。・インターネット、AIも積極的に活用し、多様な方との学びを深める。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
371	柱2	「人材」という言葉は適さないで、「世界に視野を広げ、コミュニケーション力を育てる」等、別の表現に変えてください。企業や国家の利益など、特定の組織の目的遂行のために教育が行われてはならないからです。一歩間違えば、戦前教育のような間違いを犯す恐れがあります。	参考	ご提案の趣旨は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
372	柱3	安心して学べる環境とは、子どもが常に「できる状態」であることを求められる場ではなく、心身の状態に応じて立ち止まることや回復の時間が認められる環境だと考えます。不安やストレスを抱えた子どもにとって、安心感は学習意欲や集中力の土台であり、これが欠けた状態での学習の強要は、かえって学びから遠ざけてしまうことがあります。子どもが自分のペースで選択し、失敗や休息を許されること、そして大人が「見守る姿勢」を共有していることが、安心して学べる環境につながります。また、教室の物理的な環境や指導方法についても、一斉指導に偏らず、個別対応や柔軟な関わりができる体制が重要です。すべての子どもが「ここにいる大丈夫」と感じられる環境づくりこそが、結果として学びの質と持続性を高めると考えます。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
373	柱3	学校の安全と生徒児童を守るため学校内に防犯カメラの設置と警備員を配置してください。不審者侵入や教師や生徒による盗撮や窃盗等学校で問題がおこっています。不審者抑止や犯罪抑止、生徒児童トラブル抑止いじめ抑止や証拠確認の為防犯カメラと警備員が必要です。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
374	柱3	いじめは、している人や見てみるだけの人にはわからない。当事者の話を聞いてくれる窓口を増やして欲しいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
375	柱3	・間違えても強く怒られないこと ・忘れ物をしてでも責められず、「借りればいいよ」と言ってもらえる雰囲気 ・みんなが自由に発言できること ・間違いは教えてほしいが、無駄に怒らないでほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
376	柱3	いじめに関して。いじめられた子への対応ではなく、いじめた側の児童に対してカウンセラーやソーシャルワーカーなどをつけて対応するように変えてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
377	柱3	SCは、思いの受け止めだけではなく、子ども/保護者/教職員をつなぐ役割を担って頂けるとコミュニケーションが円滑になる様になると思います。SCと限らずとも心理士の方が各学校に常時少なくとも1人いて、気持ちの通訳、できる手段を見出せるようになると良いように思います。現在のSCは気持ちの受け止めや一時的に不満を解消させるのみに留まっているように思います。個々の気持ちを理解し、学校生活の実際の状況と結びつけたアドバイスや環境改善まで図れる役割の方が必要に思います。 子ども/保護者/教職員の間に考えのズレが大きく分かり合えていない事が多いです。 子供の増えた問題行動は、子ども側のコロナ禍後によるコミュニケーション不足とは限らず、大人側が今までは言う事を強制して、いて子どもが本音を言えていなかっただけ、という場合もあります。子どもが本音を言える環境づくり、またお互いに耳を傾けられるだけのゆとりを各々、自分自身に持てる環境づくりが必要だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
378	柱3	みんなが（世界中の人達）安心して楽しく学べる環境がいい	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
379	柱3	みんなが安心できるような環境にしたい	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
380	柱3	安心して学べるからいい	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
381	柱3	社会全体で子どもを支える教育の推進の内容はいいと思う。いじめや虐待をどうやって発見し、学校側と医療機関と連携して子ども一人ひとりを守り、支えていくのかを知りたい。先生たちはそもそもが忙しいのに40人以上のクラスメイト一人ひとりの心の健康や状態など把握できないし、私の中学校の現状は困っていることがあっても先生たちに相談しないでL-Gateの健康観察毎日入れないし、記録を入れたところで情報は偽っているなど改善点が必要だと感じている。中学生にもなると悪知恵がどんどん働き、先生の目が届かないところでいじめや陰口が起きていることに対して横浜市と教育委員会が対応してほしい。親が子に対する行動でどここの範囲からが児童虐待となるのかや心の健康はどの状態で大人たちに相談するのかわからないし、近く児童相談所や児童養護施設がなく、もし自分がその立場になったときや今その現状にいる子が不安である。そのため、小中学校の近くに作ればいいと考えている。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
382	柱3	みんなが安心して学べるように教室をきれいにしたり室温を調節したりする。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
383	柱3	教師が一人ひとりの学生にちゃんと目を向けるのが大切だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
384	柱3	運動部の男子が外で着替えているのが気になる。男子側が大丈夫でも、登下校の際に見たくなくても目に入ってしまうから、更衣室か、今ある設備で使える教室で着替えるなどをしてほしい	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
385	柱3	・みんなアットホームな雰囲気がある教室 ・行事では全力で協力できる雰囲気のある教室	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
386	柱3	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
387	柱3	居心地が悪くない教室、学友同士がお互いに尊敬し合っているなど	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
388	柱3	学校では勉強一直線のひともいれば、遊びと両立する人など様々な人がいるから、それぞれの方向が尊重されて安心して勉強できる雰囲気や環境が大切だと思う	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
389	柱3	安心して授業を受けたいから	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
390	柱3	人間関係などの問題で学ぶことに支障をきたすことがあるならば「安心して学べる環境」とは言えない。そのため、教職員だけでなく生徒自身にも環境作りをしてもらえるような活動を増やすべきだと思った。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
391	柱3	意味のわからない校則をなくすか改善をしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
392	柱3	楽しいが大切だから	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
393	柱3	クラス内で、休み時間走り回っている人がたくさんおり正直走っている人も、走っている人に関係なく教室にいる人も走っている人に当たられて怪我をしてしまうかもと怖いです。なので、教室内で走ってはいけないという軽い条例を作してほしいです。怪我をする心配もなくなるだろうし、何より安心に生活ができるという点でもとてもいいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
394	柱3	みんながしっかり学ぶことができる環境が作られていると感じました。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
395	柱3	学校のいじめがある程度存在してしまっているため、根絶に向けた取り組みを行ってほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
396	柱3	大人が干渉することが環境を壊れると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
397	柱3	クラスに乱暴な行動が目立つ男子児童があり、水をかけられたと言いがかりをつけて絡む、叩く、首を絞める、突き飛ばす、殴るフリをしながら近づいて来る、遊びの仲間に入れないなど、毎日何度も繰り返します。 クラスの複数人が毎回被害にあいますが、我が子に対してが1番ひどいです。 先生方は、学年で共有してくださり、避難させるなどの行動をとってくれていますが、現状では被害側が逃げるしかない状況で、一年が経過しました。 理不尽だと思います。 問題行動が明らかなので、加害側を隔離し、問題行動の矯正に取り掛かれるように、指導権限を先生方に持たせて欲しいです。 是非検討して頂きたいです。宜しくお願ひいたします。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
398	柱3	安心して学びたい	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
399	柱3	学校に来れない人もいるし、僕はその身になって考えたことはないけど、そんな人でも学べる空間を設けてあげてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
400	柱3	ゴミをちゃんと捨てる	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
401	柱3	いじめや嫌がらせなど、子ども同士で危害を加えたりする行為が発覚したときにはどう対処するんですか。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
402	柱3	森を大事にする	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
403	柱3	安心して学べるようにするには環境づくりが一番大切だと思ったからです。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
404	柱3	全ての子供が安心して勉強ができる環境を作ったほうがいいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
405	柱3	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
406	柱3	デジタルを使った施策を前面に出されていますが、うちの子ども達が通っている中学校では、先生方が常に子ども達に『目』を配り、必要な時に『手』を指し伸ばしてくれています。彼らが通っていた幼稚園では、全てにおいて先生方が温かく目配り、気配りをしてくださり、抱きしめてくださり、安心して預ける事が出来ました。 数年前、通園バスの乗降データをデジタルに任せた保育園バスで、園児が車内で亡くなる事故がありました。その様な事はうちの子ども達が通っていた幼稚園ではありえません。 デジタルに預けたデータでは、人の温度は分かりません。情報収集や早期発見には有効なのは理解出来ますが、子ども達の異変に気が付くのは人間同士の温度と気配です。方向を見失わない様、デジタルの利用を進めてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
407	柱3	安全で清潔な教室環境、温かく公平な声かけ、傾聴と共感の姿勢、ルールの一貫性と明確さ、失敗を許す雰囲気、これらの環境づくりが必要だと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
408	柱3	子供は中学2年生です。昨今のいじめ、校内暴力のSNSやニュースを見ていると親としてはとても心配に思います。幸いにも子供の学校は無いようです。感受性の高い世代でもありますので 子供の個性を尊重し守る環境、いじめがあった時の早期の対策を今一度見直しどのように横浜市として考えているのかお知らせして欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
409	柱3	こどもからのsosをこころの温度計、定期診断だけで把握するのは難しいのではないのでしょうか。 デジタル技術の活用という観点では教室にボイスレコーダーなどを設置し、いじめに発展しそうな言動がないかAIに診断させたり、トイレ入口付近に監視カメラ(犯罪防止の観点からも)を設置することも検討してはどうでしょうか。sosは何かが起こった後のものであり、大事なものは抑止です。 いじめや犯罪に繋がりそうな動画の話題、グッズ、そういったものにアンテナを張り巡らせ、起こり得そうなことに先んじて対策をとることが重要だと思います。そういうことを専門に考える部門があっても良いのでは。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
410	柱3	「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」信頼度の調査について、現状値から目標値までの小学生1.3%、中学生3%のアップの根拠が主な取組みの成果からどう見通せるのかがわかりづらかった。子どもの感じ方だからでよいのかどうか？の指標も必要だと思いました。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
411	柱3	「デジタル技術を活用したSOSの早期察知と対応」について、1人1台の端末から簡易にSOSが発信できる仕組みとしては有効かもしれないが、状態を表す感覚が個人々人によって差異ができるのと、ツールがあるのに発信できなかった、あえてしなかったなどの子どもへの周縁の人たちの配慮や察知力が減退しないような仕組みも必要だと感じています。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
412	柱3	SNSでのいじめ動画の拡散が問題になっている。被害者がSNSに助けを求めねばならない現状をどうにかしてほしい。自分や我が子が虐げられる映像を好き好んで全世界に流す人間などいない。それほど被害者が追い詰められ、救われなかった状況があるのは明らかだ。被害者は守られず人生を壊され、加害者だけが守られて意気揚々と進学や就職をし人生を謳歌するのは間違っている。学校内の死角に監視カメラをつけ、適切な運用をし、加害者にはペナルティを与えるというメッセージを発して、いじめという名の人権侵害を抑止して欲しい。学校は決して安全な場所ではないと感じる現状を変えて欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
413	柱3	・横浜モデルを定着させたいが、時間のない朝時間に端末を使うこともハードルになっている。 ・こころの健康をナラティブな対応に頼らず、データを基に自己診断もできることを学齢期に知ることが大切。その良さを教職員と保護者にも早急に伝えたい。 ・コミュニケーション力の育成には、教職員、保護者の集団自体が安心できる共同体となるべき。その意識が低い大人（教員も）が多い。学校地乳母を考えたとき、まず第一に「教員集団が安心して働ける」場を作ること重視したい。大人は子どものモデルである。 ・多様性は「活かすもの」という発信を強くしたい。 ・不登校や通信制高校を選ぶ生徒が増加している。多様な学びも大事だが、従来からの環境が時代に合っていないともいえる。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
414	柱3	「子供の安心安全を第一に」という言葉や内容を、横浜市も横浜市の教育委員会も、横浜市中立中学校もよく使われますが、どんなに立派なことを言ったり書いたりしていても、実際は、助けを求めている生徒にはきちんと向き合わないし、子供たちに定期的に渡される相談窓口も全く役に立ちません。子供が勇気を出して相談しても、力にならないどころか、子供が教育に携わる大人に対して不自信や嫌悪感を抱くような対応しかされません。 明確なSOSを出して、ありとあらゆるところに相談しても、誰も助けてくれないのが横浜市だと我が子は思っています。わたしも同じように思っています。 子供の安心安全などありません。 かたちだけのものをつくるより、今、起きていること、現実とまずは誠実に向き合ってください。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
415	柱3	柱3「安心して学べる環境づくり」について、学校が子どもにとって安心できる場所となるための体制作りを求めます。学校には、学習面だけでなく、つらい気持ちや不安を抱える子どもが安心して過ごせる環境が必要です。子どもにとっての安心とは、自分の気持ちやペースを受け止めてもらえることです。そのためには、子どもの状況に寄り添い、継続的に伴走できる大人の存在が欠かせません。つらさや困っていることを言葉にできない子もいるため、行動や様子から声にならない困難さに気付く視点が重要です。一方で担任の教員だけが対応を抱え込むことには限界があり、校内全体で支える仕組みが必要だと感じます。校内ハートフルなどの校内資源を十分に活用するとともに、必要に応じて専門機関と連携・協力しながら支援につなげる体制が整うことで、子どもはより安心して学校生活を送れるようになると思います。教職員が連携し、子ども一人ひとりの状況を共有しながら支援できる学校づくりを検討していただきたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
416	柱4	無免許の外国人ドライバーによる事故や性犯罪なども増えており、子供達の登下校や放課後が大変心配です。近隣住民の皆様とも協力して、日本語でしっかり挨拶できる環境作りが大切だと思っています。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
417	柱4	共働き世帯が一般的となり、物価高により経済的余裕も失われている現代において、保護者がPTA活動のために仕事を休み、有給休暇の消化や収入減を強いられる現状は極めて不適切です。かつての時間的・経済的に余裕があった時代のモデルを押し付けるのではなく、活動の意義そのものを問い直すべきです。目黒区等の先進的な事例を参考に、学校側が主導してPTAの廃止や任意団体としてのスリム化を推進してください。また、教職員と保護者間の連絡（連絡帳等）のデジタル化は既存のアプリ導入のみで完結するはずであり、新たなデバイス配布は不要です。保護者の生活を守る視点をもち、組織のあり方を抜本的に改革することを求めます。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
418	柱4	登校班の導入について。進学予定の小学校には登校班がありません。コロナ禍を機に廃止されてから、そのままとのことです。旗振り当番も任意となり、大変不安です。共働きの家庭も増えておりますので親の登校フォローには限界がありますし、元々は導入されていたのですから、コロナも落ち着いてきておりますので登校班を再開していただきたいです。横浜市として一律登校班を設けるなどの方針をお示しいただければ各学校も対応するかと考えています。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
419	柱4	放課後デイサービスに関して、世帯収入で利用料金に大きな差があります。保育無償化、高校授業無償化などが成されている現在、障害福祉サービスはまだ世帯収入で大きな差を付けられています。学童保育と同じように、一律料金制を希望します。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
420	柱4	不登校のお子さんが学校に行けないからといって、すぐに別の学びへ切り替えられるとは限りません。まず必要なのは、心のエネルギーが回復することだと思います。安心できる環境の中で「このままの自分でいい」と感じられて、初めて一歩を踏み出せるのではないのでしょうか。そこまでの過程では、親、特に母親の考え方や価値観、暮らし方の柔軟さが大きく影響します。どれほど支援制度が整っていても、子どもが人と会えない状態では、親が支える時間が長くなります。だからこそ、子どもの学びを広げる前に、親自身を支える仕組みがもっと必要だと感じています。学校や地域の支援情報が自分から調べて取りに行くのではなく、すぐに届くこと（学校側から率先して提供してくれるなど）、そして外出が難しい親でも利用できるオンラインでの相談や伴走の場があれば、親も少しずつ力を取り戻しやすと思います。（学校や他の場所に行くことも困難な人が多く、孤独になる人が多いため）親が元気でいることが、結果的に子どもとの回復につながるかと考えています。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
421	柱4	1日の中で1番長く過ごす自宅こそが最も安心できる場所である様にするべきだと思う。そのためには親にも教育が必要。もっと両親学級の内容の幅を広げ、教育に関する講習等を受けたら児童手当がもらえる様なシステムにしてはどうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
422	柱4	社会全体で子どもを支える意識は大切だと思いますが、教職員の負担が大きいために保護者や地域にボランティアとして協力してもらい、というのは程々にして頂きたいと思います。皆、経済的にも時間にもゆとりがあるわけではありません。まずは自分の家の生活が成り立つ事が各々大事ですから、そこを犠牲にしながら協力する事は辛くなりますし、させないようにも努めることも大事です。必要な支援は、横浜市として、できなければ国として支えられるようになると安心していただけるのではないのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
423	柱4	児童生徒の生活を支えるステークホルダーへの支援がこれから一層重要になってくると感じます。計画においては、保護者支援が重要視されている点が好印象です。一方で、障がいのある児童生徒や不登校児のきょうだい児への支援は計画で明文化されていません。普段保護者からの注目を得られにくいきょうだい児は、不安や孤独を抱えるリスクが高いのではないかと考えられます。しかし同時に、きょうだい児は支援を必要とする児童生徒と最も近くで関わることでできる存在なので、すばらしい支援者になる可能性も有しているとも思えます。きょうだい児が抱えるリスクをケアして、彼らの可能性を広げていくことのできる施策の実現を期待しています。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
424	柱4	子どもが学ぶことに対して意欲的でも、社会の制度が整っていないならばそれは叶わない。その面、横浜市はきちんとした教育の制度があるから継続していただきたい。そして、地域全体で学生を応援できるような仕組みがあれば地域の活性化にもつながると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
425	柱4	柱4-1「子供の伴走者となる人たちとのつながり」と眠育 子供の睡眠は、家庭・学校・地域の影響を強く受けます。夜遅い時間帯の習い事や活動が常態化している現状を見直し、朝の活動や地域ぐるみの生活リズムづくりを進めていくことは、保護者・地域・教育現場が同じ方向を向くきっかけになります。眠育は、伴走者同士をつなぐ「共通言語」として機能し得ると考えます。柱4-2「福祉・医療等とのつながりによる支援」と眠育 いじめ、非行、自殺といった深刻な課題の背景にも、睡眠の乱れや慢性的疲労が影響しているケースがあります。眠育は医療的介入の前段階として、福祉・医療・教育をつなぐ予防的支援の接点となり得ます。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえで参考にさせていただきます。
426	柱4	小学校で朝学童をやって欲しい。保育園に朝7:30に預けていたが、小学校に上がると8:00に子供が家を出るようになる。親が子供より先に出ないといけな。鍵を持たせるか悩んでいるが、練習しても、いつも鍵をかけるのを忘れる。また、8:00に家を出てくれなくなると、小学校へ行かなくなるのではないかと感じてしまう。弟がいて、保育園には7:30に預けないといけないので、保育園へ7:30に行き、保育園から8:00に小学校へ向かうなどでも良いので、子供より早く家を出なくてはいけない家庭の為に対策を早く実施してほしい。今から2年後3年後では遅すぎます。今すぐに対応してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
427	柱4	子どもの安全・安心な居場所は、放課後キッズクラブ・児童クラブだけではないです。放課後デイ、地区センター、地域住民やNP0などが運営する子どもの居場所、公園なども視野に入れていただき、子どもたちを社会全体、地域全体でサポートできる連携体制を整えてください。こどもで学校・地域コーディネーターは重要な役割を持っているように思います。ただ、学校・地域コーディネーターがどんな人で実際にどのように活動されているか、よくわからないので、それを知りたいようにしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
428	柱4	長期休暇中のキッズクラブでの昼食提供が始まり、ありがたく思っています。休暇前後の給食が無い日も昼食提供を拡大していただけると助かります。たった1日2日かもしれませんが、お弁当作りは負担になると感じているご家庭はあると思います。子どもたちにとっても、給食が無くても栄養バランスのとれた昼食が食べられるというのは嬉しいことかと思えます。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「社会全体で子どもを支える教育の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
429	柱4	地域学校協働活動もボランティアのため学校により活動にむらがあり、連絡調整が学校の負担となっているケースもあるのではないのでしょうか。こちらも専門職を配置していくことで、例えば産業界とのコーディネーターや探究活動のサポートまで担えるのではないのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
430	柱4	「家庭教育を通じて子どもを支えるネットワーク、チームワーク、フットワーク」の視点は必要だと思います。ただ市としての取組みはやはり各家庭にとっては遠く、学区・学校単位、せめて区レベルでの実施が必要だと考えます。埼玉県県の「家庭教育委員」の取組みは親同士の交流・学びになるので真似して欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
431	柱4	「学校運営協議会など地域・社会とのつながり」について、学校・地域コーディネーターが多数多層化してきていて、地域連携が進みつつありますが、18区の中で既に古くから取り入れられている「乳幼児家庭とのふれあい体験事業」なども区役所主体で実施している「命の授業」の一環なのか運動性を持たせるのか、なんらかの形で体験型活動として本計画に位置付けて欲しい活動だと思っています。実態としては区ごとの特性がありますが、全市的に推し進めていくことは「柱4 社会全体で子供を支える教育の推進」に確実に繋がることだと思います。すでに取組みがなされその成果が上がっているところでもあるので、ぜひ拡充の方向性として明記して欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
432	柱 4	①行政が効率化を理由にボランティアを前提とし、善意に依存したやりがい搾取を是認している姿勢がある。効率化だけでなく、予算をつけることを明言すべき。②小中高生と地域の乳幼児とのふれあい体験授業の実施に際しては、地域の子育てに携わる人達が集結するため、児童生徒や参加親子にとっても、地域の中で支えられていることを実感できる場にもなる。子育てで当事者同士の出会いと交流の場、気軽な子育て相談の場の側面もあるので、市や市教育委員会は、ふれあい体験授業の実践例を各校から集め、実施校から広がっていくように、ふれあい体験授業を人的、金銭的にサポートして、携わる人のやりがい搾取になってしまわないように、持続可能なものにしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
433	柱 4	・とにかく、多様で多くの人が関わること。中には思想・行動面で問題となるケースもあるが、多くの人が関わることで、改善される。「学校から社会をつくる」という考えも持つておきたい。なぜなら、今の学校教育は最先端の課題意識と解決策を考えているのだから。・高齢者が多くなるのは明らか。これを課題として社会から切り離さず、学校に多くつなぎとめて積極的に活用する。高齢者が元気になる地域にも活力が生まれる。それが子どもたちの育つ環境づくりとなる。・同様に、外国にルーツのある方も。・そのために、研修の仕組みを多く作り、地域に方にも変わりゆく社会と求められる資質・能力、これからの教育について知ってもらう。・孤立した子育ては喫緊の課題。・部活動は完全に地域委託へ。従来の部活動指導の考え方からいったん切り離す。各種目ごとだけでなく、スポーツトレーナー、食育アドバイザーなどの専門家を複数配置する。また、遊び場、居場所という考え方の放課後活動もつくる。・市立高校卒業の大学生をチューターとして配置。学習面、部活動、居場所づくりなどを行う。将来の教員候補であり横浜の教育を広める役割にもなる。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
434	柱 4	港北区で行われているような、ふれあい体験授業（1歳前後の親子が、小学生と触れ合える）を 鶴見区でも実施されるようになってほしい。 包括的性教育の推進に、地域の助産師を活用してほしい。 子育て支援に関わるたくさんの方とつながって、子ども達を見守りたい。 大阪市の『大空小学校』が出ている 映画『みんなの学校』では、たくさんの地域の方々が続いて子ども達をみていて、とてもステキだと思いました。鶴見でも、たくさんのステキな大人がたくさんいるので、できるのではないかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
435	柱 4	柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」について、学校がより地域に開かれ、多様な団体と連携・協力する体制の充実を求めます。子どもを取り巻く課題が多様化する中で、学校だけで全てを支えることには限界があり、地域団体や専門機関、民間の居場所運営団体などとの連携が不可欠だと感じています。特に不登校などにより学校以外の学びや居場所を選択した児童生徒に対して、学校が、安全で安心できる居場所や支援に関する情報提供を行う体制があることで、子どもや保護者の不安軽減につながると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
436	柱 5	小学校の担任を2人制にする。授業に入り、尚且つ授業準備やクラス運営、その他クラブや委員会、学校行事に保護者対応。どう考えても1人でこなせる仕事量ではない。娘の学校に全く不満がなく、先生も素晴らしい先生。だからこそ、先生の負担が増えてしまうことや、退職してしまったら、と不安になってしまう。いろいろなことにお金をかけるのではなく、優秀な人が先生になってもらえるよう働きやすい職場にするために人を増やして負担を減らしたいと考える。全国で1番最初に横浜市が実現してくれたら、モデルになるのではないかな？	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
437	柱 5	プロフェッショナルな専門家の先生の導入。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
438	柱 5	失礼ですが、実際に先生の当たりはずれ。があります。 心無いひとことで心身が傷つき、将来の可能性をまた潰されてしまうこともあります。 民間の専門性のあるインストラクターや講師から教育を受けれる様、助成金などを検討して欲しいです。 子供たちが前のめりになるような学習を希望します。 選択制の授業を取り入れてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
439	柱 5	給与を倍にしても、教員の魅力が十分にある人材を安定的に確保する必要があると思う。そして、教員免許の有無に縛られない職員の補充も必要だと思う。 オンライン授業を拝見すると、先生の知識の浅さが散見される。それは、単に職員の勤勉さの問題ではなく、公僕としての教職員の使命感のなさが問題である。児童の興味関心が引き出せないのは、自身が感じる好きが溢れ出る授業展開をしていないからである。また、児童との心の距離が遠い教員ほど、児童間の問題解決能力は乏しい。素質がない教職員は、管理職も含めて資格を剥奪し、再取得のための努力を求める必要があると思う。 学びとは、学業のみならず生活面のことも含む。学業は他所で補えたとしても生活面を学ぶ環境は学校しかない。だからこそ、児童心理を理解し、尊敬する要素が可視化される職員は優秀として給与で評価するべきだと思う。児童・保護者などの評価が反映される成果主義の側面を公僕にも導入するべきだと思う。昨今のSNS活用についていけない老害が管理職として指揮官を務めるのは適材適所とはいえない。ましてや、危機管理能力のみならず内部統括や単純な伝言もできない組織では非常に問題だ。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
440	柱 5	国旗や国歌を大事にできない職員は、日本の教職員として相応しくないと考えています。国旗や国歌の教育を責任もって行える教職員が増える事を望みます	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
441	柱 5	教職員の多忙化解消と学校現場のDXを推進するため、各校に「DX専任者」を早急に配置すべきです。この役割には、教員とは異なる専門スキルを持つ人材（保護者層を含む外部人材）を活用すべきですが、ボランティアに頼るのではなく、正当な報酬を支払う「有償の業務」として依頼することを大原則としてください。 ICT環境の管理や活用支援を専門人材に切り分けることで、教員が本来の職務である子どもたちの指導や心のケアに専念できる環境が整います。各校の現状に合わせた柔軟な人材登用と、そのための予算確保を強く要望します。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
442	柱 5	計画の内容は、とても充実していて今後期待したい内容となっていました。ただ、今の教育現場はとにかく先生方が多忙です。子どもたちに良い教育を受けさせるためには、先生が授業や指導に専念できる環境づくりと人員確保が急務だと思います。担任の先生には子どもの対応に集中していただき、事務的なこと等の先生でなくても良い仕事はスタッフを各学校に配置するなど対応が必要ではないでしょうか。昔はなかった総合の授業や外国語、国際理解、行事等、学校で様々な経験をさせてもらえるのは、とてもありがたいことですが、その裏では先生方の負担が膨大になっている背景があることを忘れてはならないと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
443	柱 5	小学1年生の息子がいます。現在、授業中の指示が通りにく、個別対応が多いということで、特別支援学級を学校から勧められ、特相センターに申し込み書類を提出しています。しかし、アプローチを変えれば出来ることもたくさんあるはずなのに、経験値の少なさからなのか、あるいは日々の忙しさからなのか、あの手この手をやっていただけていない感じがしています。支援級に行ったところで同じだと困ると感じています。 私も教員をしておりますので、どういう仕組みで通常級の先生と支援級の先生が採用されているか知っています。 息子がどうなるにしろ、先生方にもっと余裕を持てるよう人員を配置し、また教職が魅力的に感じられるよう、給与体系、勤務時間など改革を国に先立って行なっていたきたいと思います。このままでは、公立の魅力がなくなってしまうのではないかと懸念しています。よろしく願いいたします。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
444	柱 5	子どもたちの学びを支える魅力ある教職員とは、知識や指導力だけでなく、子ども一人ひとりの状態や背景に目を向け、柔軟に関わることができる存在だと考えます。 子どもは常に同じコンディションで学べるわけではなく、不安や疲れ、家庭環境など様々な要因が学びに影響します。そうした揺らぎを前提として受け止め、あげせず、必要な時には待つ姿勢を持つ教職員の存在が、子どもにとって大きな安心につながります。 また、教職員自身が一人で抱え込まず、校内外で連携しながら対応できる体制や、専門性を高め続けられる環境も重要だと感じます。 子どもを「指導する対象」としてではなく、「共に育つ存在」として捉える教職員が増えることが、結果として子どもたちの学びと成長を支える力になると考えます。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
445	柱 5	小学校の家庭科の授業のボランティアを5年ほど続けていて、先生ひとりで約40名を指導するのは不可能だと感じています。家庭科に限ったことではないかもしれませんが、先生をサポートする体制・スタッフをもっと充実させてください。 ・少人数の授業にする →コロナ禍での隔日登校や、感染対策でクラスを半分に分けての調理実習では、すべての児童に目が行き届いていたと感じました。 ・補助の職員を雇う →ボランティアありきでなく。日中で短時間の勤務なら働きたい、という需要もあると思います。 ・ボランティアをコーディネートする職員を雇う	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
446	柱5	本日は学校の50周年記念講演として、さかなクンにご講演いただきました。PTAの皆さま、学校の先生方をはじめ、関係者の皆さまに心より感謝申し上げます。特別授業では、日常の教科書の学びを超え、子どもたちに「未来の向こう側」を見せてくれるような時間だったと感じています。帰宅後も子どもたちは興奮した様子で、自分の可能性や好きなことについて話してくれました。日々の学校生活の中で、先生方も多くのご苦労や判断を求められる場面があると思います。その中で、このような出会いと体験の機会が、横浜市の力によって定期的に、どの学校でも経験できる環境が整うとよいと感じました。私が魅力的だと思う教職員の方は、子どもの失敗を減点ではなく、物語や成長として見てくださる存在です。転んだ事実よりも、立ち上がりとした瞬間を見守り、卒業後も人としてつながり続けられる。そんな先生が横浜市にもっと増えていくことを、心から願っています。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
447	柱5	魅力的な教員を育てるよりも、集団行動に協力できない子供やその親に対して毅然とした対応ができるようにしてあげてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
448	柱5	先生方の仕事のなかで、丸付け、学習プリントの印刷、提出物のチェックなどをサポートするスクールサポーター的な人がいると仕事の軽減につながり、より子どもたちの様子をよくみれると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
449	柱5	教室カーテンクリーニングが公費（役務費）ではなくPTA会費で賄われています。校舎の維持管理は公費で行われるべきだと思いますので、慣例慣習や前例踏襲でよしとせず、本来の税の使われ方に乗っ取って予算措置をしてください。学校事務職員の人材固定化（知識、認識不足）によりこうした状態が放置され教育委員会に実情が上がっていないのであれば、事務職員の資質向上にも取り組んでください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
450	柱5	教職員のタスク委譲を促進して、定時に帰れる仕事環境を整えるべき。先生自身に余裕が無いと子供の相手はできない。教師が魅力ある職種になり倍率がまた上がるようになることでレベルアップすると思う	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
451	柱5	子どもの教育等を大事にすることはとても大切なことだとは思いますが、場所や人員が整わない中で、インクルーシブなどを強引に進めることは、現場の職員が疲弊します。理想だけを現場に押し付けず、現状を正しく把握して、改善してほしいです。また、子どもや保護者からのカスタマーハラスメントにもこれから注力してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
452	柱5	大学を卒業してすぐに「先生」と呼ばれるのは視野が狭くなり過ぎると思います。学校を卒業して何年か他業種を経験してから学校の先生になって頂きたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
453	柱5	入口に力を入れていることや、初任者を育成することは何となくわかりました。しかし、離職率を考えているのでしょうか？なぜ倒れてしまう若手や辞めていく教員が多いのでしょうか？入口よりも中身を育てることが、子どもたちを笑顔にでき、学校楽しい、あの先生の授業面白いわかる！楽しい！先生も生き生きするのではないのでしょうか？もっと育成に力を注ぐことが必要ではないのでしょうか？	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
454	柱5	教職員以外の人を活用する案に賛成です。ただ、ボランティア等で対応するのではなく、学校の職員として雇い、教員の仕事の一部を完全に責任を持って実施する体制が必要と考えます。教員の負担軽減が第一です。特に部活動などの顧問は教員の仕事ではありません。やりたい人はやってよいかと思いますが、休みの日に対応するなど負担が多すぎます。また、地域のお祭りなどで教職員が駆り出されています。先生方に休みを与えてください。そのための職場を別途雇用すべきです。我が家は共働きです。ボランティアはできません。そういう家庭が増えているはずで。PTAに頼るのではなく、人を雇ってお金で解決してもらいたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
455	柱5	我が子のクラスは教員の精神疾患により数週間担任不在となり授業が進みませんでした。同様の症状の先生がもう一名おり、予備教員が足らなかったためです。直ぐに雇うために、休職してもらう必要があり、それまで時間がかかっていました。このような事態にならないように、先生方の仕事を減らすことが第一です。もっと教員以外の方を多く雇うべきです。教員を目指す人を増やすためにも、教員の時間外労働時間をもっと減らす必要があります。目標30時間はまだまだ多いです。15時間を目標にしてください。そのための方法を考えた方がよいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
456	柱5	・先生がニコニコするためには、先生自身の環境も大事 ・忙しすぎると余裕がなくなり、イライラしてしまう ・先生の人数を増やしたり、交代できたりする体制があるとよい	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
457	柱5	うつ病になる教職員が相次いでいる。何が原因なのか特定して改善してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
458	柱5	先生達の業務が多岐に渡り、多忙過ぎると感じています。給食時間も短すぎて、そんなに短時間に食べさせて片付けさせる教師に厳格さが行ってしまうように思います。重要なのは授業ですし、その準備ですが、その準備を充分にできるよう、出来るだけ業務を減らしてあげて欲しいと感じています。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
459	柱5	学校には教育の専門家である教職員がいます。市民の声をこの様に聞いて下さる事は有難く思いますが、もっと教職員を増やして、先生方がもっとゆとりをもって、子供達にこうしてあげたい、もっとこうだったら良いのになと思うような教育や関わり方ができるようにした方が効率的なように思います。子供の可能性を広げる学びの推進と言いながら教職員が不足してはいてはできる事もできなくなるのではないのでしょうか？都筑区では、教職員の多忙化解消の試みとして、給食前に5時間目の授業が終わる時間割になっています。トイレ休憩枠も無くなりました。下校時刻も早くなり、高学年でも13時までに下校する日があります。この様な状況で学びの推進で意見を求められている事に困惑します。学びを推進する気があるのであれば、先ずはマンパワーを整えるところからではないでしょうか？	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
460	柱5	子どもたちについて考えていただきありがとうございます。主役は子どもたちですが、それを支えて下さる幼稚園、保育園の先生、教職員の方々への働きがい、働きやすさ、給与などバランスと充実あってこそと思います。そちらの側面からの支援も充実した子どもたちへの環境整備へと繋がると思いました。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
461	柱5	子どもが通う小学校は教師の働き方改革のために授業間の5分休憩がなくなりました。早く帰宅できることを本人も喜んでいましたが、変更後の授業参観の様子は明らかにそれまでより授業に集中できておらず、その頃から学校生活に疲労感を感じていました。その後、さまざまな要因があり心身症、不登校になりましたが、受診した精神科医に相談したところ、過集中気味だったりして切り替えが苦手だったり、ワーキングメモリが弱く授業を聞くのにエネルギーが要るタイプには精神的負担になっている可能性があるとの見立てでした。（特に発達障害というレベルではなくてもです）先生方の負担を減らすことは大切ですが、子どもの学校生活は犠牲にしないで欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
462	柱5	より熱意ある職員を採用するために初任者に対する待遇をよりよくしようという施策については理解できます。一方で校務分掌等で当然、初任者には配慮がなされるはずで。職務上の責任や実際の仕事も増える30代以上の中堅教員に対してはどのような配慮がなされるのでしょうか。また、担任にのみ手当が充てられると聞いています。組織として対応することが推奨される中で担任のみということで職場内の分断が生まれたりすることはないのでしょうか。学年主任や生徒指導専任、その他進路主任や副担任であっても担任が動きやすいように環境を整えたり、生徒指導をしたり学校組織運営を行っているはずで。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
463	柱5	非常に素晴らしい内容です。ただいくつか提案させていただきたいことがあります。 ・先生方の負担の低減 壮大な計画ですが、具現化するのに「誰が」やるのかという疑問がある 保護者対応、いじめ、授業妨害する生徒の対応など、担当の先生が対応すべき内容なのか。専門家を各学校に常駐させ、先生にしかできないことに集中できるようにしていただきたい。(授業妨害する生徒への罰則がないのも疑問。)部活の顧問も同様、アウトソーシングする。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
464	柱5	教員の業務負担を減らし、教員を目指す人を増やしてほしい。例えば、担任でなくてもできる業務は外注や臨時教員がするなど（宿題の丸つけ、登下校の見守り、給食の見守り、掃除当番や電話対応、事務仕事など）	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
465	柱5	現在は、教職員はやらなければいけないとされる事が多過ぎて一番大切にしたい子どもと向き合う時間や研究授業に費やす時間が無くなっている様に思います。保護者との対応にも負担を感じているようですが、子どもと向き合うという事は子どもの家庭にも目を向けるという事に繋がりますので、限度は各々あるでしょうが保護者との話し合いは必要な事だと思います。教師の負担軽減するために省きたいところは何かと言えば、書類提出や報告書、形だけになっている会議や研修ではないでしょうか。ここに触れられていないのが残念です。地域や保護者に協力を依頼するのであれば、ボランティアではなく現在の社会に応じた仕事料金を支払っても良いのではないのでしょうか。生活が苦しい中での協力はできませんし、させる事は失礼だと思います。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱5施策2「校務DX等の推進」に、「学校への提出書類のデジタル化、会議の効率化」等を追記するなど原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
466	柱5	教職員に求める事として、学びを教えて頂く力は必要でしょうが、人の気持ちを理解する力も必要だと思います。子どもや保護者の気持ちへの理解がなく、傷つけられる言動も見受けられます。一方、繊細に汲み取れる力がある方はうつになっている場合もあります。環境改善は必要な様に思います。教えている、や評価をする意識が高い方は、傲慢さも見受けられます。その意識でいる時点で上から物を言い、傾聴はできなくなっているのではないのでしょうか。教職員は、自己評価をとても気にされている様に感じる事があります。その結果、いじめがあっても隠蔽するなどが実際に起こっています。そもそも評価自体、教職員や子どもに対してどこまで正確に行われているのでしょうか。評価はある基準に乗ったものにして過ぎません。非認知能力の高さは評価の対象にすらなっていません。そして、評価がなければ頑張れないのでしょうか。評価がモチベーションになる事がありますが、評価を気にして良く見せよう、悪く見せないようにしようと画策し始めている状況は弊害にしか感じられません。学びや仕事自体に打ち込める体制を望みます。評価を気にした学びが主体的な学びだとは思えません。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
467	柱5	学校内でいちばん関わる時間がある大人である先生が魅力のある先生だと生徒の気持ちも上がる	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
468	柱5	楽しく授業がわかりやすい先生が増えていってほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
469	柱5	第5期横浜市教育振興基本計画（素案）において、教職員志望者の減少を重要な課題として示している点は的確だと感じました。また、その解決策として、大学生等に対し教職の魅力ややりがい伝えていく方針が示されていることにも賛同します。一方で、志望者減少の背景には、長時間勤務や業務量の多さに加え、給与水準を含む処遇面への不安も大きく影響していると考えます。やりがいの発信だけでは、教職を将来にわたり選ばれる職業とするには十分とは言えないのではないのでしょうか。人員を増やしレー人当たりの負担を軽減するとともに、処遇改善に踏み込むことで、教職の持続可能性と教育の質の向上が図られると考えます。そのため、施策の検討にあたっては、学校教育にかかる人件費を増やし、教職員の処遇改善を「優先的に」位置づけることを強く期待します。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
470	柱5	子どもたちが安心して学ぶための人的リソース、要は教職員の数が圧倒的に不足しています。東京都では豊富な人材が学校におり、担任の遇持ちコマ数にも余裕があるという情報があり、横浜の教職員の間でも「東京の採用試験を受け直そうかな」という話がよく出ています。正規職員の穴埋めを非常勤職員を何とか探し出して行うという対応が常態化しており、現場の職員が少しずつ負担を増やしながら対応し、それによってまた新たな職員が倒れるというサイクルが生まれてしまっています。このことは保護者からの学校への不信感を生む原因の一つにもなっており、そのことは学校評価アンケートにも表れている現状です。子どもたちが安心して学べる環境をつくるために学校や教員が不断的努力を重ね、個人・組織として成長していくことは大前提として、根本的なリソース不足だけは現場にはどうにもできない問題です。このことにより横浜の教育の未来を見通せず、今後は力のある教員までもが現場を離れていってしまう可能性も否定できません。教職員の人手不足を解決するための予算増を求めます。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
471	柱5	とにかく子どもを支えるために教員の数を増やすことは急務だと感じます。少子高齢化の世の中、人手不足は全ての業界に共通する課題ではありますが、そのような中においても「学校教育」は国の未来をつくる仕事であり、限りなく優先順位の高い分野であるはずです。予算や人的リソースを補充しなかった結果起こったのは「働き方改革」という子どもよりも大人の都合を優先する動きです。もちろん教職員の人権を守るための働き方改革は重要ですが、子どもの学びの機会を損ねるような改革との境界線が失われ、これもまた保護者からの学校不信を呼んでいます。横浜市が目指す教育を実現するために本当に必要なリソースから目を逸らさず、「子供を育てる」ことを優先した予算計画をお願いしたいところです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
472	柱5	教員採用試験の倍率が下がって久しいですが、現場では「どうしてこんな人が教員をやれているのか？」と思ってしまうような人材が増えてきました。以前はいたとしても学校に1、2人程度だったのが、明らかに増えています。倍率が下がることで採用する人材の水準が下がっていることは明らかです。教職員に必要な資質を採用後の研修を通して身に付けるという考え方に一定の理解はできます。しかし、そうであるならば採用1年目から担任をもたせるといった校務の在り方は絶対に見直すべきであり、結局そのためには人的リソースを潤沢にする他ないというのが、今回のアンケートを通して一貫した私の意見です。現場では力のない教員がこの仕事を続けられず辞めることもあれば、続けられる人は他人に負担を強いるため逆に周りの職員が体調を崩す原因になっています。現場で起こっている問題を市レベルできちんと把握し、適切な対応をとってほしい。子どもたちがかわいそうです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、今後の参考とさせていただきます。
473	柱5	生徒たちのさまざまな性格に対応したり、瞬時に物事を判断できる人が子どもたちには必要と考えた。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
474	柱5	レクをやってくれる先生	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
475	柱5	・子供の話を親密に聞いて寄り添ってくれる先生 ・みんなの行事活動や、勉強を全力で応援してくれる先生 ・裏でそっとみんなを支えてくれる先生	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
476	柱5	生徒に親身になって話を聞いてくれる先生	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
477	柱5	生徒を教員個人の好き嫌いで差別しない 成績の付け方を平等にする 教員の個人の感情を関係のない生徒に当たり散らさない	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
478	柱5	挨拶をしっかりと返してくれる職員	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
479	柱5	子どもたちの心に寄り添って一緒に問題を解決してくれる先生は魅力的だと思います。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
480	柱5	将来と一緒に考えてくれる先生	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
481	柱5	いいところは褒めて伸ばしてくれて、だめなときはちゃんと叱って、止めてくれる先生がいると良いと思います 授業中に面白い豆知識をいろいろ教えてくれると、授業が楽しくなります。 デジタル機器に強いと、授業の進行がスムーズになり、生徒とつながりやすくなります。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
482	柱5	先生たちは口が悪いです。 怒るときや、怒っていないときでも「お前」や「てめえ」など、子供は大人をみて学び育っていくのに見本でなければいけない先生たちがそんな口の悪い発言を日頃から発していたら生徒たちには悪影響を及ぼすと思います。 なので、見本となるような発言をするべきだと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
483	柱5	ぶっちゃけあんまり信用できない教職員が多すぎる。 人手不足とはいえ適当に採用はしないほうがいい。 責任を取らないように立ち回り、なんなら生徒に押し付けだす教員に何回か会ったことがある。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
484	柱5	魅力のあるというのはどういった基準なのでしょう？まず能力というのであれば間違いです。一定以上の能力があり、テキストが優秀なら大体の人はわかります。人格でしょうか？これは正しいと思います。成績がついたあとなのに成績を下げると抜かす女も、自分語りが授業の三分の一を占めている女も、教師としてはふさわしくないと考えます。ですが教職員の質よりもテキストの質の向上を優先してください。そして、そんなことよりもハマ弁の味を改善してください	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
485	柱5	採用試験の倍率を上げるためにアイカレッジの整備や採用試験の時期調整など、小手先のことで誤魔化してばかりで、教員希望者が増えない本当の理由をわかっていながら、改善しようとしていないことが非常に許し難い。 増えないのは魅力がないからである。変わらない給特法、払われない残業代、進まない働き方改革(働き方改革についても教育委員会は2010年台後半からずっと同じことを言っているだけでほぼ新しい手を打っていない。smileもめったに更新されず、本当に改革する気があるのか?)、増える特別支援、保護者対応、そして何より教員にとって最大の負荷は、教育委員会がこのような壮大な理想論を突きつけてくることである。横浜の進んでいる教育・国際社会に通じる子どもを育てるなど、採用試験の倍率からしたらお門違いな崇高な目標を掲げ、現場の仕事を増やしている自覚はあるのか。目標を掲げるのは簡単。それを遂行するのは現場の疲れ切った教員、臨時教員、非常勤講師。ツギハギだらけで産休代替もつかまらず欠員状態が続く現場で、自己肯定感の高い子どもを育てる？笑わせないでください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
486	柱5	崇高な目標を掲げる前に、現実を受け止め、向き合ってください。本当に今の倍率の採用試験を通過した教師たちが、国際社会で活躍する自己肯定感の高い子どもを育てられ、自身もやりがいを感じてワークライフバランスを保って幸せに働けるとお考えですか？ 現場は目の前のケンをどうするか？明日の授業の板書計画は？保護者にあれを連絡しないと、でいいばいいばいです。さらにはわいせつ事案が起これば教育委員会から「動画視聴研修」、スマートウォッチすら身に付ける自由を奪われ、自殺事案が起こればYPを、だの、意味のない「ポーズ」のために現場は踊らされる。理想論ばかり話す指導主事による研修、教員がやる必要のない事務作業(テブラを貼る、机を移動する、プールの管理、校庭の整備、挙げたらキリがない)、誰も読まない報告書の作成、、、教員を応援する立場のフリをしながら、実態は真逆で、教員の自由や裁量を奪い、考えることを放棄させ、劣悪な労働環境でボランティアをさせるだけ。それでなぜ現場で「子ども主体の学び」がつけられ、「自己肯定感の高い」子どもが育つのですか？ どのような教師像をイメージしているか、具体的に知りたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
487	柱5	1、委員会は本当の現場の声を聞こうとしていない。(指導主事訪問等で本音を言う教員はいないのだから。)精神疾患で休職する教員を減らし職場の風土を健康的にするなら、全教員が抱えている働きにくさを委員会がもっと把握すべきです。具体的には、年度末などに全教員が委員会に意見できる仕組みをつくる。アンケートなどwebでできる形で。スマートウォッチの禁止など、あまりにもトップダウンすぎて、教員が自主的・意欲的に働ける環境を作りたいと思っているとはとても感じない。 2、多様性を謳うなら1クラスの人数をもっと減らすべき。国の基準でできないと言うのなら、きちんと市から国に嘆願すべき。そしてクラスの人数を減らせなければ、教員を増やすべき。担任1人でクラスを一年任されて、多様性の理解を育ませるのは難しい。産休代替などは臨任に頼らず正規をもっと配置し、常に誰かが年休を取得できるような余剰の人員配置にすべき。 まずそれらをやろうとしていないのに、このような崇高な目標を掲げるべきではない。 沈みかけた船で、見た目の良い客席を整備しても、意味ないですよ。もう少し本気で考えてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
488	柱5	子どもの伴走者を増やす発想はわかりますが、結局子どもに大きな影響を与えるのは毎日一緒に過ごす親と教師です。なので教育振興計画で最も重要なのは、子どもに関わり影響を与える人(=教師)を充実させることに尽きます。 教師のやる気と資力が整わなければ教育の振興はないと思います。教育委員会は学校現場の仕事を本当の意味で理解し、教師の労働環境改善に尽力してください。働き方改革は体裁ばかり整えられこれ数年足踏み状態。「教師がやらなくて良い仕事」と文科省が言っている仕事すら、全く無くなりません。むしろ教員の不祥事が起きるたびに無駄な仕事が増えています。 世の中の大多数が「教師なんて無理」と思っているこの時代に、「横浜なら教師やるわ!」と言わせるような施策を考えてみては？それくらいの本気度がないと、教員の質向上も、やりがいをを感じる教員の増加も、退職者を減らすことも希望者を増やすことも、難しいですよ。(例えですが、基本給を上げ、重点研・AB研なし、複数担任制、給食も掃除も完全外部委託、看護師、警備員、弁護士常駐。これくらい思い切らないと本当の意味での改善は難しいです。)	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
489	柱5	多様性に対応しなければならない世の中であれば、教員も新しいことを学ぶ機会、様々な分野からも学ぶ必要があると感じます。 先日、国家公務員の副業の話を認めるというような話もありましたが、部活動の副業化、教職員にも副業を認める。その分給与体制の見直し、特に長期休業中。部活動関係者には、大会の計画、運営を担っている人もいます。その人たちの仕事は、一般の学校で部活動を教えていることがメインの人たちとは違うストレスがあります。そういったことを含めての見直しがあってもいいかと思います。常日頃教員は世間知らずということを言われることもあります(実際は教員だけとは思いませんが)、副業で社会経験を積むこともあっていいかと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
490	柱5	めんどくさそうにやる気のない感じではなく生徒がわかりやすいようにしようと積極的に教えてくれる先生。 わかりやすい説明をしてくれる	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
491	柱5	子供がLGBTQのどれかでも否定しない子どもは無理だなと思う夢でも応援する教師	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
492	柱5	子どもたちの学びを支える教職員は魅力があると、生徒との仲も深まり、相談しやすくなるし授業でわからないことがあったら軽い気持ちで聞くことができ、その結果授業の理解が深まり、学力の向上につながると思ったからです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
493	柱5	授業が分かりやすく、生徒に向き合ってくれる職員がいい	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
494	柱5	しつこすぎる先生がいるので、しつこいとしても少しだけ言うぐらいのしつこさがいい。あと行事のときに、大縄を跳んでいるときに、不快に思ったときがあったので、不快に思わない先生が良い。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
495	柱5	避難訓練などのときにテンパってる	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
496	柱5	自分たちで解決できないから相談しにいつてるのに自分たちでなんとかしなさいというのは相談する気が失せます。 気に入っている生徒と気に入ってない生徒への対応の差が酷いです。誰に対しても平等であるべきだと思います。例えば二人の生徒が同じくらい遅刻をしていて、気に入られている生徒は怒られないのに気に入られてない生徒には心を深く傷つける言葉で怒られる。先生方も忙しいのは分かりますが前日になってこれ終わってないのどうなのと怒るのはやめてください。理不尽をしない先生がいいです。 文章が変ですみません。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
497	柱5	先生が僕の後ろの生徒と喧嘩しているときに、二人に挟まれていた僕が笑ってしまったのですがその途端にキレる相手を僕に切り替えてきました。 生徒に煽られた担任の先生が、みんなの前で激昂して私は悪くない、こいつがおかしい、などと言っていました。イライラするのはわかりますが、理性は保って欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
498	柱5	特にないです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
499	柱5	「自分を創る」「社会を創造する」「多様性」「変化を受け入れる」など聞こえはいいが、実際の学校現場でやっていることとかけ離れすぎている。学校は「右側を歩きましょう」「廊下は走りません」「〇〇と声を揃えて全員で言いましよう」「周りの人と同じようにやろうね」のような、軍隊教育の連続。これは、教師がそれを良いと思っているからではない。1人の教師が大勢の子どもたちを統率して一日を平和に過ごすには、軍隊教育をしないとまとまらないからである。教育委員会はその実態を本当に理解していない(理解したくない)から、このような実態と乖離した理想論を恥じらいもなく掲げられるのだろう。実態は真逆で、出る杭は打たれ何も創造されず、指示待ちの人間ができる。どんどん海外に追い抜かれ、現にこの数十年の教育の結果が、今の日本の国際競争力であろう。現場が軍隊教育をしなくてもよくなる少人数学級や複数担任制、事務作業員の配置、部活動指導員、掃除や給食などの仕事から解放させるなど、いい加減本気で制度を作って、新たな人員にはきちんと対価を支払い(ボランティアに頼らず)、実行してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
500	柱5	教員確保の手立として「横浜の教員の魅力を発信する」とあるが、「魅力がある仕事なのに発信不足で世間に伝わっていない」と思っているのか？「他の職業と比較したときに魅力がないから選ばれない」という現実を正直に認めて、載せるべき。「残業代が支払われない、在宅ワークができない、校舎が古くて寒い、年休は好きなときに取れない、年度途中で休職者が出ても人は補充されない、クレーム対応や本来のやりがいとかけ離れた雑務が多いなど、他業者と比較したときに魅力のない仕事として認識されてしまっている」ときちんと認めた上で、それでも横浜で教員をやるとこんな良いことがあります！と言える魅力を打ち出さないと、全く意味がないどころか、ブラック企業の求人案内とさほど変わらない嘘だらけの振興計画になるのではないかと。本当に改革したいなら、現実を書くべき。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
501	柱5	部活動の在り方について、専門的な指導をしたい教職員が個人で選択して部活動をするという形だと働き方改革になると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
502	柱5	学年担当教員を増やす考えが示されているようですが、学級担任は一人では不足だと思います。何年かを要することになるとと思いますが、複数担任制を追求すべきだと考えます。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
503	柱5	最近では教職員による性犯罪が取り沙汰されることが増えてきております。採用の際にはしっかりと犯罪歴などの身元を精査すること、とくに他自治体より移る場合は前回の勤務自治体からのフィードバックを取ることを必須にするなどしっかりと理由を確認する必要があると思います。 また、縦社会も強いため同僚からのバワハラセクハラがないよう、校長だけに権限を一任せずスーパーバイザーする仕組みづくりが必要と感じます。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
504	柱5	そもそもなぜ教職員志望が減っているのかに対する対策になっていない。時間外在校等時間の平均を30時間としているが、授業がすべて終わるのが16時ごろ、そこから2時間の部活動を見れば、夏場は生徒下校が18時になるので1時間の時間外。それが週4日、が4週間で16時間、休みの日の部活を3時間が4週間で12時間。部活動だけでも28時間に迫る。そこから、授業研究、その他校務分掌の資料作成、行事、事務作業等を入れればかなり無理のある設定と感じる。(平均というので冬の短時間の時期を見越しているのかもしいが)何より柱1の施策を細かく提示しているということはその分教員が行う仕事が増えるのに対して、柱5に関しては具体的な施策方法の提示がない。魅力ある仕事にするにはそれ相応の環境整備が必要だと感じる。今、この仕事を選ばない理由としては俗にいう「定額勤か放題」という文言が示す通り、仕事量・内容が勤務時間に見合っていないからだ。もっと抜本的な見直しと具体策を期待したい。ビルド&ビルドではなく、しっかりとしたビルド&スクラップを願いたい。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
505	柱5	先日の常任委員会を拝聴していて、井上さくら議員が、不祥事0をこの計画にうたうべきとおっしゃっていましたが、世の中から犯罪発生を0にしますというのと同義で、そのレベルの目標を掲げる事自体ナンセンスだと感じました。それができるなら、警察いらないです。そりゃ、不祥事は0なのにこしたことはないでしょうけど、発生率からすれば、不祥事起こしてる教員、1%もないでしょう。残りのほとんどの先生がたのことはどこかに置いておいて、その1%未満の人のためにこの計画をたてるのってどうかと思います。冷静にご判断いただきたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
506	柱5	全国的に教員への志望者が減っているのは労働のブラックさに他ならないと思います。負の部分先進的に解消してこそ、解決につながると思います。柱1にもある、チーム制や業務のアウトソーシングが他都市より優れた状況となってくれることを望みます。横浜では、プールの水を教員が管理しません。過剰な要求を受けたときには、学校と保護者の間に入ってくれる人がいます。教員一人当たりの持ち授業数が20以下で、毎日教材研究と事務処理の時間が確保されています。そんなことが実現できたら、横浜を志望する人は増えると思います。そもそも、やりがいのある仕事だと思っていますので。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
507	柱5	横浜市内〇小学校に子供を通わせている親です。現在、3クラス分の担任が体調不良などにより休職中で、補充がなく深刻な人員不足の状況です。このままでは学級崩壊にもなりかねません。これは担任一人に精神的負担がかかりすぎていることが原因のひとつと考えています。つきましては、フルタイムだけでなく、パートや時短勤務ができるような元教員の方々を積極採用し、【今すぐ】人員確保をお願いしたいです。そして担任の負担が減るような副担任の制度を取り入れていただきたいです。 実は、私の友人で子育て中の元教員は、『フルタイムでの復職は到底無理だが、パートや短時間なら可能。』と言っています。そういった方がたくさん居るのではないのでしょうか。復職のハードルを下げてまずは人を増やし、今残ってる先生たちを早く助けてあげてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
508	柱5	新卒だけでなく、社会経験を積んだ人からの採用の道がもっとひらけていると良いと思います。 また、日本版DBSの活用を厳格に適用して欲しいです。横浜市基準として、不起訴になった場合も照会対象としても良いのでしょうか。真面目に働く教員の品位を保つためにも不適切な人員の採用をこれ以上許さないで頂きたい。 学校(教員)と保護者のやりとりにおいて、第三者の関与(弁護士知識含む)が効果的な場合もあると思います。どちらかが一方的に責められる関係ではなく、中立な立場で判断、対応できる人が介在することを望みます。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
509	柱5	カリキュラムオーバーロードの問題に真摯に向き合い、対策を講じるべきである。生徒、教員ともに忙しすぎる毎日を送っており、心身ともにゆとりがない状態である。 ・50分6校時、休み時間10分とすると、帰り学活、清掃を終えると、15時50分。その後「フチ教育相談」「フチ生徒指導」を行うと、ほぼ勤務終了の時刻になってしまう。中学校では、教員の「空き時間」が存在するが、今は「別室対応」等を行うため、個人の仕事はほとんどできない状況である。従って、「教材研究」や「指導案」「テスト」「プリント類等補助教材」の作成、「成績処理」や「行事」「面談」の準備等の仕事は、ほぼ勤務時間外にやることになる。更に、「部活動指導」や「保護者対応」等も行うため、まさに朝から晩まで「ゆとりのない状況」が続くことになる。 そこで、週25コマ（毎日5時間授業）、あるいは、一年を通して45分授業を「校長裁量」として実施することを「可」とすることを、全国最大の学校数を誇る横浜として、国へ提言していただきたい。また、現在学校が担っている業務の抜本的削減、精選、仕分けを更に進めていただきたい。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱5施策2「余白を生み出すためのカリキュラム・マネジメント」の想定事業量の注釈に、中学校における45分授業も日課の工夫として追記するなど原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
510	柱5	日本語指導が必要な児童生徒への支援の充実とは、素晴らしいことですが、優先順位を明確にしてほしいです。日本語指導が必要な子よりも、一般的な日本語力のある子への最低限の教育を優先しうて、してほしいです。 現在、息子の通う小学校や近隣校でも現に先生の休職、その後の補充ができない状況が続いています。日本語指導、国際理解教室。。そんな事より基本的に毎日同じ担任がいる事の大切さを感じてます。入学したての1年生が5月から先生が休みがちになり、6月からは突然日替わりどころか時間単位で先生が入れ替わり立ち替わり担当する。両隣の同期生は帰りの会を終えて帰宅しているのに、荒れた我がクラスは帰りの会が始まる気配もない。登校渋り、喧嘩、怪我。。そんなのが続くのは仕方ない点もあります。先生にも限界があります。充実してなくてもいい。とびきり素晴らしい先生でなくていい。普通級の普通のクラス運営、普通の授業を返してあげてください。 日本語指導も必要ですが、人数も多い一般的な日本人の子に標準的な教育を！そこをまず優先して そこで安定した教育を受けた子は、外国籍のこをいじめたりせず、フォローし引き上げてくれると思います	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
511	柱5	学力だけを考えるならば、もはや教員免許の有無を無視し、塾講師などの方が上がると思います。 しかしながら、学校はそういう場ではないと思っていますので、以下のようなればなあと考えます。 例えば、知識習得には上記のように効率よく楽しく身につけられる現状でイメージするならば塾講師のような技術者が担当してもよいのでは。 そして、1番大切な、集団生活や道徳、コミュニケーションのとりかた、これらは現状でいう学校の先生の方が優れているのでやって欲しい。 これからの学校での教育は、後者の方に比率を置いた教育がなされると良いと思う。 塾などにお金をかけない世の中が来ることを願ってます。(子育て支援は塾代になるのなら、意味がない)	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
512	柱5	柱1で、チーム担任制や学年経営を発展させ、沢山の専門家がこどもに関わるようにと申し上げました。 さらにそのために、関わる教員、専門家を正規雇用するような仕組みとしてほしいです。 SCやSSC、司書、ICT支援員、また神奈川県の高校のSCQなど、1年単位の雇用形態ではないでしょうか。 専門性を高めながら継続的にこども達に関われるよう、十分な予算を取って職員を確保してください。 それが教育の質を高めることにつながると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
513	柱5	教職員不足の原因は過重労働や処遇の低さなど構造的問題にあるのに、働き方改革や志望者増だけで解決しようとするのは現場負担の実態を軽視した責任転嫁である。予算をつけることを明言し、目標値を定めるべき。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
514	柱5	・養成、採用、育成の流れに賛成。 ・人口減で人数が確保できないのはどの業界も同じ。プール採用（不合格や辞退者、退職者もリストラ化）や、他業種も含め中途採用も積極的に進める。 ・学校の現場を見ると、「育成＝研修」が足りていない。 例えば、教職員は「基本計画案」や論点整理、WGの資料を見ているか？これは個人の意識の問題でもあり、組織の仕組みの問題でもある。管理職が基本計画案や論点整理資料などをもとに話し合う、研修するなどすべき。 ・柱4にも書いたが、多様で多くの人に関わってもらう。特に増加する高齢者に学校に関わるのもいい活用する。そのため研修制度も充実させる。 ・授業実践やICTツールを活用する優秀な教員も多いが、それを活かしていないのがもったいない。連携のしくみをつくる。教員が教えあう文化をつくる。 ・子育て、介護や自身の体調などにも対応した、多様な働き方を推進する。チーム担任制などの仕組みを進める。そこには、「働く人」だけでなく「多様だからこそその価値」も含めた「やりがい」も重要。 ・部活動、お金や書類（調査書発行なども）は専門家へ。 ・若い管理職、そしてまた現場へと人材を柔軟に回す。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
515	柱5	先生方がお忙しく、朝も7時前に出勤する姿をみます。本当に頑張ってくださっていると思います。 先生の人数が増えることをのぞみます。 担任と、生徒が合わない場合も、1年間担任が代わることは基本ありません。そのことは、『当たり前』とされていますが、子どもに選択肢がないのに、本当に 当たり前 で良いのでしょうか？	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
516	柱5	優しくて、みんなと一緒に遊んでくれる、叱らなきゃいけない時はちゃんと叱ってくれる先生	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
517	柱5	「多様な教育的ニーズへの対応」について、発達特性のある子どもへの理解と支援を学校全体で進める体制の充実を求めます。発達障害と診断される子どもが増える中で、特定の教員にだけ対応を任せるのではなく、教職員全体が発達についての共通理解を持つことが重要だと感じています。また、合理的配慮を進めるには、子ども自身が言葉にできない「声にならない困難さ」に周囲の大人が気づき、早期支援につなげる視点が欠かせません。困りごとを訴えられない子どもほど支援から取り残されやすいため、日常の観察や事例を通して学ぶ研修の充実が必要だと考えます。発達特性に対応できる教員の育成に加え、教職員全体が学び続けられる機会を検討していただきたいです。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
518	柱5	子どもの人権を尊重すること、子どもにしてはいけないことを明記してください。 運動会の練習などで、1～2年生でも怒鳴りつけて指導する先生がいます(前へならえ、の時に「中指反らせんだよ!!」等、必要以上に)。相手が何歳であっても、恐怖で言う通りにさせるのは人権侵害です。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
519	柱5	教職員の不足を解消するために、業務のあり方や環境などの早急な改善が必要不可欠であることを明記してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
520	柱5	教師の仕事の多忙化に対しての対策を取られている基本方針であるとは思いますが、すべての子供の可能性を広げる学びを指導するうえで、一人の教師が35人を担任して、できる内容でしょうか？家庭に同年代の6人の子供がいることを想像してみてください。6人でもどんな状態かだれでも想像が付くと思います。OECDのークラスの平均は、20人前後です。教師の多忙化の解決策はクラスの人数だけではなく、クラスの人数が減ることでもかなり解消できます。それにより、より良い教育ができると思います。また、授業ための準備時間が勤務時間内に持てるような教師の環境が必要だと思います。文科省に先駆けて横浜市としてぜひ実現してください。未来を担う子供たちのために。	参考	ご提案の趣旨は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
521	柱6	小学校の体育館に冷房をつけてください。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
522	柱6	とにかく古い校舎が汚く暗い印象。 全員が黒板に並んだ教室の席。 席の配置の工夫や、少人数制のクラスを増やしては？ 設備としては、集中したい時など自習ができるような、休憩室を兼ねたフリースペースの空間。 屋根の設置や空調対策を引き続き進めていただきたい。教職員も、児童も毎日通いたくなく、明るい校舎を目指してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
523	柱6	中学校へ進学する際の、特別調整通学区域の設定を再検討いただきたいです。 現在、中区〇町〇丁目に住んでおります。調整区域には入っておらず、吉田中学校へ行くこととなります。しかし通学経路、通学時間を考えると老松中学校への進学を希望したいです。 ぜひ選択できるように調整区域の再検討をお願いいたします。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
524	柱6	至急体育館に冷暖房を設置することを求めます。以前も問い合わせをし、4年後までにとお返事をいただきましたが、仮に区役所や市役所で冷暖房が壊れたとして、直すのは4年後になるでしょうか。 体育館は子どもたちの学びの場として、必要最低限の環境です。 避難場所として使うのであればなおさら、後回しにして良いものではないと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
525	柱6	公立小学校に屋内プールがあると嬉しいのです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
526	柱6	折本小学校にウォータークーラーを置いてください 75年以上前に立った校舎が古く、通学範囲が広い為、夏40度にもなる外を30分あけて歩く子どもが半分くらいいます、登校するだけで疲れて授業に集中できなくなったり、私立バスにしか乗らずに育った1年生には過酷すぎます どんなに氷を水筒にいれてもすぐになくなるし、水道の水は貯めてる水なので不味くてぬるくて飲めないと言ってます 授業どころじゃなくなるのでお願いします。 せめて、ネックリングをいれる冷蔵庫でもいいです、帰りに使えなくて倒れそうに帰って来るので習い事に影響が出る子もいます。 親は何十万も毎年税金払ってるのに子供が安心して通学もできないのは辛いです。 お願いします	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
527	柱6	学校プールの老朽化対策や維持管理コストの増大、また天候や気温に左右される実施の不安定さを解消するため、学校プールの廃止を含めた検討を行い、近隣の民間または公共の屋内プールを借用する形態へ全面的に移行すべきです。 屋内プールでの授業は、日焼けや熱中症のリスクを排除し、専門的な環境で質の高い指導を受けることを可能にします。 また、教職員の管理負担軽減にも大きく寄与します。施設設備の加速化と合わせ、既存のインフラに縛られない効率的な学習環境の構築を推進してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
528	柱6	小学校などの体育館に冷房の設置をお願いします。猛暑の際は、体育の授業がなくなりますし、プールも今年は2回でした。屋外の授業ができないことも多い為、体力低下の懸念もあります。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
529	柱6	子どもの学びを充実させるためには、学校規模や施設の在り方が、子ども一人ひとりの特性や状態に配慮したものになっていることが重要だと考えます。過度に大規模な学校では、子どもの小さな変化や困りごとが見えにくくなり、不安を抱えたまま過ごしてしまうことがあります。一方で、適切な規模の学校であれば、教職員が子どもを多面的に理解しやすく、安心感のある人間関係を築きやすくなります。 また、教室だけでなく、静かに過ごせるスペースや、身体を伸ばして気持ちを切り替えられる場所など、用途に応じた多様な空間があることも学びの充実につながると感じます。 学びは必ずしも机に向かうことだけで成立するものではなく、環境そのものが子どもの集中や意欲を支える重要な要素であると考えます	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
530	柱6	体育館の空調をとにかく早く整備してください。 夏は外で体育ができない、公園で体を動かすこともできない。子供たちの運動の機会が減っていることに危機を感じます。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
531	柱6	体育館の空調整備率100パーセントとありましたが、冷暖房ではなくスポットクーラーなども含むのでしょうか。夏はとにかく子供たちも暑くてつらそうにしておりますので、集会などでも使う体育館への冷暖房整備よろしくご確認ください。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
532	柱6	小中の学区制を柔軟にすべき。大人ですら職場が合わなければ異動や転職をする自由があるにも関わらず、子供には選択肢が無いのは不合理。転校の自由化により不登校の解決策の1つになると考える	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
533	柱6	トイレの改修の優先度をあげてください。臭いトイレで子供たちは困っています。山下小学校です。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
534	柱6	擦り切れているカーテンを新しくする予算を増やしてください。教室のカーテンはきちんと機能が果たせるものを使わせてください。(遮光はもちろん遮熱や断熱効果があると尚良いと思います。)子どもたちが勉強に集中できる環境作りの一つだと思います。 ○○小学校に6年生と2年生の息子が通わせていただいております。PTA活動で昨年と今年と2年連続でカーテン洗濯をいたしました。その際、当て布やミシンで補修もしていても、擦り切れて向こう側が見えてしまっているカーテンが数枚ありました。予算がないとはいえ、そのようなカーテンの教室で集中して勉強ができるのでしょうか。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
535	柱6	うるさすぎないよう、防音などの工夫があるとよい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
536	柱6	学校が建て替えにより新しくなろうとしているが、 以前から不審者がいつでも敷地内に入れる開かれた門が2箇所ある。 なぜインターホンを付けて施設しないのか不思議。 池田小事件の時の教訓が活かされていない。 校舎の入口さえ施設すれば良い（敷地内で活動している児童の事は気にしない）スタンスなので、不審者が潜む隙や場所は常に大いにある。 登下校時刻以外に敷地内に入れる・潜める環境を何とかした方が良い。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
537	柱6	学校施設について、エアコンのメンテナンスがされていない学校が多いです。定期的なメンテナンスを行い、真冬真夏にエアコンが効かない、という事がないようにお願いします。 体育館に1日でも早くエアコンを設置してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
538	柱6	時間や騒音に縛られず学べる環境を作る	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
539	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
540	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
541	柱 6	A棟にエレベーターを設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
542	柱 6	バリアフリーや給食配膳のためにA棟にもエレベーターがほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
543	柱 6	暖房や冷房が全部の部屋に付けたほうが良いと思います	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
544	柱 6	自動販売機を設置していただきたい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
545	柱 6	A棟にエレベーターの設置 自動販売機もしくは冷水機の設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
546	柱 6	すべての教室にエアコンを付けてほしい。 自動販売機を設置してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
547	柱 6	夏に熱中症にならないために部室にエアコンを付けてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
548	柱 6	体育館にクーラーがないことで室内での体育の授業が充実してできない。 また、部活などでも熱くて体調不良者が多く出てしまったりして、集中して取り組めない。 そして、コートが一面の体育館を優先にクーラーをつけていると聞き二面の体育館も早くつけてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
549	柱 6	校舎の見た目をより良く変える	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
550	柱 6	グラウンドを芝生やゴムのトラックにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
551	柱 6	体育館のトイレをきれいにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
552	柱 6	教室で授業をするときとても寒い時があるので、どの教室も少しあたたかくなると学びやすいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
553	柱 6	自販機が欲しいです。エアコンを全部の教室に設置してほしいです。（特に体育館）	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
554	柱 6	体育館と格技場と第二理科室に冷房がほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
555	柱 6	生徒が体調不良にならないようすべての教室にエアコンがついているとよいとおもいます。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
556	柱 6	体育館にクーラーを設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
557	柱 6	もっと先進的な学校に改築してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
558	柱 6	エアコンをすべての教室につけてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
559	柱 6	生徒が快適に学習できるような、暖房、冷房設備などが必要。学校に広い自習室があれば学びがより充実すると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
560	柱 6	冬は暖かく夏は涼しく快適な学校	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
561	柱 6	冷暖房設備が壊れています。夏は熱中症、冬は凍死です。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
562	柱 6	もっといろいろな学校をきれいにしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
563	柱 6	視聴覚室にエアコンを設置してほしいです。演劇部が部室として使用していますが、エアコンがないため、夏は小さな扇風機と冷風機に頼っています。狭い空間に何十人もの部員が活動しているため風通しもわるく、蒸し暑い状態で熱中症になる人が毎年多発しています。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
564	柱 6	給食配給のためのエレベーターの設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
565	柱 6	体育館のトイレをもっときれいなトイレにしてほしい。 A棟のトイレをきれいにしてほしい。 自動販売機が欲しい。無理なら給水器がほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
566	柱 6	体育館のトイレを新しくしてほしい。 第2音楽室、第2理科室、視聴覚室にエアコンを付けてほしい。 一年七組、二年七組のエアコンの効が悪いので変えてほしい。 温座にしてほしい(トイレ)。 自動販売機か給水器が欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
567	柱 6	体育館のトイレをもっときれいに 冬のトイレが冷たいのですべてのトイレの便座に暖房がほしい 自動販売機か給水機がほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
568	柱 6	バリアフリーをもっと意識した学校だと安心すると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
569	柱 6	階段をエスカレーターに変えて、自販機や食堂が欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
570	柱 6	食堂が欲しい。 自販機が欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
571	柱 6	全ての教室に冷房をつける。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
572	柱 6	エアコンがなかったり汚い	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
573	柱 6	夏の体育館は熱くて、私も実際体調が悪くなった事があるので、冷暖房をつけたほうが良いと思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
574	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
575	柱 6	学校のエレベーター、バリアフリー化 部活時や体育時の雨風をしのげる場所を増やす。老朽箇所の補強。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
576	柱 6	男子トイレの構造について 男子トイレはドアを開けるとそのまま直線方向にトイレが有るため、出入りのときに外から丸見えなのが気になります。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
577	柱 6	トイレをきれいにしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
578	柱 6	体育館に冷房をつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
579	柱 6	体育館や第2理科室、音楽室などの教室にエアコンを付けてほしいです。 細かいことですが、各部活の男子の着替え場所がどうにかならないかなと思っています。特にハンド部とソフトテニス部は校門に近いので。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
580	柱 6	学校が埃っぽい、塗装が剥がれている、エアコンの修理、	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
581	柱 6	校舎が古いので食缶を進めるならばエレベーターがあったほうが安心できると思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
582	柱6	エアコンの空気が教室全体に行き渡るようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
583	柱6	お手洗いのトイレに蓋を付けてほしい。水が飛び散ってるし、汚い。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
584	柱6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
585	柱6	音楽室、第②理科室、体育館などにエアコンを付けてほしいです。男子のハンドボールとソフトテニス部の着替え場所が校門に近いのでどうかしてほしいです。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
586	柱6	学校内の各棟にエレベーターを設置してほしい 事例）吹奏楽部が楽器の運搬のために	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
587	柱6	すべてのトイレにウォシュレットをつけてほしい。できればトイレの個数も。女子トイレは特に鏡の前にたまりやすい傾向があるので、手洗い場と鏡を別にしてほしい。または鏡をなくしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
588	柱6	学校全体のトイレにドアを取り付けてください。それか、もう少し入り組んだトイレにしてもらいたいです。わかりやすい例は、たまプラーザ駅の中央林間方面に行く電車が来る女子トイレです。なぜなら、男子がトイレしているところがたまに見えてしまったり、鏡越しに目が合うのが気まずいし、学校には音姫という便利なのがないため男子に音が聞こえたりしたら嫌。と思うことがあるからです。ご検討してくださいと幸いです。	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
589	柱6	・トイレを新しくしてほしい。 ・校舎をきれいにしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
590	柱6	4階で上が屋上、そしてめっちゃ日あたりが良いせいでエアコンを最低温度にしても、ずっと暑いんです。夏場は来るまでも暑いので熱中症になってしまいます、、。そして3年がその立地で勉強をしているのが良くないと思います。副校長先生が打ち水しても暑かったです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
591	柱6	座席によって寒いことがあるので、教室全体に暖房が届くようにしたほうがいいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
592	柱6	学校にもっとエアコンを設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
593	柱6	冷暖房と冷たい飲料水、整備されたグラウンドを少ない税金で用意してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
594	柱6	山内中のA棟に食缶を運ぶためのエレベーターがほしい。男子更衣室も作ってください。男子だけ外はおかしい	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。
595	柱6	給食の食缶を運ぶためにA棟にエレベーターが欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
596	柱6	山内中学校の設備で外のトイレが古くて汚い	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
597	柱6	給食の食缶などを運ぶためにエレベーターをつけてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
598	柱6	学校にエレベーターがなくて給食食器を運ぶときにとても大変だから、学校にエレベーターを学校において負担を軽くしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
599	柱6	三年のところに給食を運ぶためのエレベーターをつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
600	柱6	エレベーターをA棟にもつけてほしいです。男子の更衣室もつくってほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
601	柱6	aとうにしょっかんをはこぶためと足などを負傷した場合などのためにエレベーターを設置してほしい 男子生徒のために男子更衣室を作ってください「絶対に」	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
602	柱6	来年から給食が始まるので運ぶのを楽にする何かを設置するなどのことをしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
603	柱 6	体育館にエアコンなどの空調設備を設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
604	柱 6	エレベーターを設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
605	柱 6	自動販売機の設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
606	柱 6	体育館にエアコンなどの冷房器具や体育館全体が暖まるような暖房器具の設置をお願いしたいです。 体育館以外でも廊下の寒さが強く出ているのでどうにかしてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
607	柱 6	山中中学校のAとうにエレベーターが欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
608	柱 6	自販機設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
609	柱 6	部活着に着替えるとき外で着替えているから男子更衣室が欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
610	柱 6	学校のA棟にエレベーターが無くて、給食を運ぶときに大変だから、A棟にエレベーターをつけて欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
611	柱 6	学校をきれいにして新しくしてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
612	柱 6	A棟（2回以上の棟）にエレベーターをつけてほしいです。 体育館に暖房・冷房をつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
613	柱 6	毎年夏や冬など体育館で部活動をしている際に、暑すぎたり、寒すぎたりして体調を崩してしまうことが多いので体育館にエアコンを付けてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
614	柱 6	例えば校庭が小さかったら子どもたちがのびのび運動することができなくなって体力が減少する可能性があり、実験室などがなかったら実験ができなくて実際に自分でやってみて結果を確かめることができなくなってしまうから	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
615	柱 6	わからないことがすぐ人に聞けるような環境。クラスの人（友達）だより聞きやすいので、友達との距離が近い教室。例えば、机をくっつけたりする。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
616	柱 6	大きい机が少なくて地震が来たときに机の下に隠れられない事があるので大きい机が欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
617	柱 6	ロッカーが小さくて教科書がきれいに入らないから大きくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
618	柱 6	寒いしもやけになったので体育館に暖房の設置。 ロッカーが狭くて荷物入り切らないので広くして。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
619	柱 6	・教室内に涼しい空気や暖かい空気が全体に広がるようエアコンとかを真ん中に設置する。みたいなことをやってほしい ・夏場の雨や曇りの時のプールの温度が結構寒いので室内プールなどにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
620	柱 6	ロッカーに物を入れるときにロッカーの大きさが小さいためあまり物を入れることができないのでサイズを少しだけ大きくしていただけると嬉しいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
621	柱 6	収納できるところを増やしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
622	柱 6	自販機やウォーターサーバーの設置 体育館や教室に冷暖房の設置 更衣室を作してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
623	柱 6	どこの席でもエアコンがとどくようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
624	柱 6	エレベーターを作ってほしい 音楽室のドアをつなげてほしい 自動販売機を設置してほしい ロッカーに鍵をつけてほしい ドア側が寒いからエアコンの風が教室全体に行き届くようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
625	柱 6	夏のエアコンがほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
626	柱 6	教室が寒くてかぜを引きそう	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
627	柱 6	トイレが汚い	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
628	柱 6	来年から学校給食になるのでエレベーターをつけてもらえるとありがたい。 男子更衣室がないから着替えるスペースがほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
629	柱 6	自動販売機を設置してほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
630	柱 6	給食が始まるからエレベーターをつけてほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
631	柱 6	もっとおしゃれにしてほしい 木造を増やしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
632	柱 6	学校施設を改善してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
633	柱 6	ごはんを運ぶときに階段をのぼるのはきついので学校にエレベーターをつけてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
634	柱 6	学校にもう 1 個エレベーターつけて	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
635	柱 6	私の学校にはA棟とB棟があるのですが、来年度から給食（はまべん）を自分たちで配膳することになりました。現在、私たちの学年はB棟で学習しているのですが、来年は3年生になるのでA棟へ移動することになります。B棟にはエレベーターが設備されていますが、A棟にはありません。重い食缶を階段をのぼりながら運ぶのは大変なので、A棟にもエレベーターを設置してほしいです。 また、冬の体育館で集会をするのは寒いので、エアコンを設置してほしいです。 部室と更衣室もほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
636	柱 6	体育館のエアコンを早くつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
637	柱 6	被服室にエアコンを付けていただきたいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
638	柱 6	・体育館や視聴覚室、被服室などの施設にエアコンを設置してほしい。 ・A棟にエレベーターを設置してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
639	柱 6	体育館や教室の居心地をもっと良くしてほしい 具体的にはエアコン・ストーブなどで過ごしやすくしてほしい 学校内にウォーターサーバーを設置してほしいor水道の水を夏でも冷たくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
640	柱 6	・エアコンのない教室があって(音楽室や被服室)教室でリコーダーをやることになったりして隣の教室の音で集中できなかったりします。 ・エレベーターがついていなくてハマ弁を階段を降りて取りに行かないといけないのでエレベーターをつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
641	柱 6	体育館にエアコンを設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
642	柱 6	エレベーター自由に使えるようにしてほしいセスあと格技場にクーラーつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
643	柱 6	どこの中学に行けるいけないをなくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
644	柱 6	水道をあったかくしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
645	柱 6	体育館にエアコン設置。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
646	柱 6	学校を充実させて欲しい エレベーターをもう一つつけて欲しい 室内の部室（視聴覚室）にクーラーをつけて欲しい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
647	柱 6	自動販売機を設置してほしいです	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
648	柱 6	学校のAとうにエレベーターをつけてほしいです。 来年から給食が始まるのでほしいなと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
649	柱 6	エアコンがない教室があるのですべての教室に付けてほしい。 廊下にエアコンを付けてほしい。 夏休みや冬休み、春休みをもっと長くしてほしい。 5時間授業の日を多くしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
650	柱 6	給食を運ぶためのエレベーターを山内中学校に設置してください 男子更衣室を山内中学校に設置してください	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
651	柱 6	古い校舎の改修が必要だと思う	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
652	柱 6	学校のエアコンを教室の真ん中にして、教室全体が適切な温度になるようにしてほしい。 教室の床が凹んでいたりしてところどころガタガタなので机がグラグラしてまうから水平にしてほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
653	柱 6	山内中のA棟にエレベーターがないのでエレベーターを設置してほしいです。 なぜなら、来年から給食が始まるので運ぶのが大変なので	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
654	柱 6	体育館の冷房めっちゃよくしてほしい、トイレがもっときれいになるとうれしい特に体育館下	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
655	柱 6	学校に片方の棟だけエレベーターがあるのですがもう片方の棟の学年の人が骨折などで怪我をしてしまったときに不便だと思うのでもう一つの棟にエレベーターをつくってほしいです。また、エアコンもない部屋があり真夏にはそこで授業ができないほどの暑さになっています。エアコンをすべての教室にとりつけてほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
656	柱 6	教室にエアコンがないクラスがあって夏が特に暑いので設置してくれると嬉しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
657	柱 6	体育館にエアコンつけてほしい 自販機つけて無料の	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
658	柱 6	学校のA棟にエレベーターを設置してほしいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
659	柱 6	温かいお湯が出る水道	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
660	柱 6	来年に給食が始まるにもかかわらず、中学校のA棟にはエレベーターがなく、上の階に運ぶのが大変なのでエレベーターを設置することを検討してください。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
661	柱 6	横浜市役所は豪華できれいな建物に建て替えたのに市内の中学校や小学校はぼろくて汚い設備で話にならない	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
662	柱 6	先程書いたような設備だと豊かに学べるわけがないと思う	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
663	柱 6	体育館のエアコン設置をしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
664	柱 6	自習室の設置→昼休みなどで勉強したくてもなかなか集中できない。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
665	柱 6	ハンドボール部の男子が外で着替えているので男子更衣室をつくってほしいです 三年生になったら4階まで給食を運ぶのが大変だからエレベーターを作してほしいです	参考	いただいたご意見を参考とさせていただきます。引き続き、学校生活に関するご不安、ご相談があれば、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）にご相談ください。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
666	柱 6	エレベーターの設置	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
667	柱 6	安心して学べる環境づくりをするために子供が過ごす教室などから改善していったらいいと思います。環境を作るために換気を行ったりより良い設備を取り付けて置く必要があると思います	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
668	柱 6	市の財政や地方自治の運営に関して詳しいわけではないため、的確な意見を投じることができず恐縮ではありますが、私は、学校にエレベーターを設備し、そのエレベーターを生徒たちが使えるようにしていただきたいと考えます。理由といたしましては、まず、エレベーターを使用することで、骨折ではなくとも足を痛めてしまっている場合でも、なるべく足に負担をかけずに降りることができたり、体調が悪い場合などでも、体に負担をかけずに、階の昇り降りをする事ができるかと思ひます。また、階段ではなくエレベーターを使用することにより、階段での転倒などを未然に防ぐことができるかと思ひます。どうぞご検討お願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
669	柱 6	ウォーターサーバーがほしい。 体育館で長い間座っていると冷たいから床暖やエアコンが欲しい。また、おしりも痛くなるのでクッションなども欲しい。 人工芝の場所が欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
670	柱 6	学校のトイレが臭いのでトイレを我慢していると子供が言っている。1日のほとんどを過ごす学校でトイレを我慢するのは健康によくないと思うのでトイレの改修をしてほしい。また体育館に冷房がないのは本当に危険だと思う。子供の学びはもちろんだが、避難所になる体育館には早急に冷房をつけてほしい。前倒しして設置するというのは知っているが、いつ地震が来るのかわからない状況で、それでもまだ遅いのではないか。 学校や教室の耐震状況も心配している。かなり高い位置にテレビが設置してあるが、それが落ちてこないか、アイパッドの保管庫もかなり大きな金属製で倒れてこないかととても不安である。 子供が学校に行って安全に帰って来られる環境を早急に整備してほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
671	柱 6	小規模の授業展開、快適な教室環境、多目的スペースを取り入れるなど	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
672	柱 6	2015年の市内特別支援学校の計画の中で、北綱島特別支援学校の開校を、関係者の意見を聞くことのないまま、報道発表をするという失態を横浜市教育委員会は犯しました。そのことについて、今後に生かす第3者委員会の設置も行わず、現在に至っています。北綱島特別支援学校は、保護者の粘り強い運動で本校に戻りましたが、「校舎の狭さ教室数の不足」は、10年たった今も改善されず見通しも示されていません。早急に「鶴見区に肢体不自由特別支援学校を新設して下さい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
673	柱 6	〇中学校は夏場の最上階の教室の暑さがひどくて心配です。対策をお願いしたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
674	柱 6	来年度から給食配膳が始まりますが、3年生の校舎にエレベーターがないので、配膳が大変になります。ぜひ、エレベーター設置をお願いします。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
675	柱 6	太陽光発電設備の現状値及び目標値については校数の表記になっており、横浜市役所全体の設置計画（2030年度までに設置率50%）との関連性がイメージできません。 空調設備などと同様、設置率(%)の表記にした方がわかりやすいと思います。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱 6 施策 2「安全・安心な施設環境の確保」の想定事業量を、PPA事業等による太陽光発電設備設置率に修正し、現状値64%、目標値82%に原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
676	柱 6	施設、設備について、照明、空調、トイレをはじめ、放送設備、防犯設備等も含め、現在の生活様式、水準に合わせた形で、行政主導のもと改修、改築を行ってほしい。（和式トイレ等、昭和の時代のまま残っているものが多すぎる）特に放送については、有線の継ぎ足しが繰り返され、電気屋さんが来てても対応できないケースが激増している状況である。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
677	柱 6	現在、横浜市立山内中学校では、夏季の高温環境が学習活動に大きな影響を及ぼしています。特に3階以上の教室では、外気温の上昇に加え、断熱性能の不足により室温が著しく高くなり、児童生徒が授業に集中しにくい状況が見受けられます。このような環境は、学習効率の低下だけでなく、熱中症などの健康リスクを高める要因ともなり、教育の公平性や安全性の観点からも改善が必要であると考えます。 具体的な対策として、以下の点を検討していただきたいと考えます。 ・校舎へのエレベーター設置 エレベーターは、暑さ対策のみならず、けがや体調不良の児童生徒、教職員、障がいのある来校者にとっても不可欠な設備であり、学校のバリアフリー化を進める上で重要です。また給食運搬に毎日階段を使用している状況です。今後の安全面や多様なニーズに対応するためにも、設置の意義は大きいと考えます。 ・校舎の断熱性能の向上 屋根・外壁・窓などへの断熱対策は、夏の暑さだけでなく冬の寒さ対策にも有効であり、年間を通じた学習環境の改善につながります。また、冷暖房効率の向上によるエネルギー消費の削減は、長期的なコスト削減や環境負荷の低減にも寄与します。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
678	柱 6	エレベーターをもう一台設置して頂きたいです 来年度から始まる給食をスムーズに運ぶためにご検討ください 真夏に屋上が太陽で熱されて三階が暑いので、断熱材を入れて頂きたいです 山内中学校	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
679	柱 6	山内中学校の保護者です。山内中学校にもう1台エレベーターを設置してほしいです。1,2学年のある校舎にはあるのですが、3学年、職員室のある建物にはないため、来年度給食がスタートする際に給食を運ぶことができません。バリアフリーの観点からもぜひ前向きにご検討をよろしくお願い致します。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
680	柱 6	山内中学校の保護者です。日当たりが良すぎて夏は校舎内がたいへん暑くなるそうです。断熱材を入れて頂く工事をしていただけますよう、ぜひ前向きにご検討をよろしくお願い致します。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
681	柱 6	山内中学校に通わせていただいております。先生方には日頃よりご尽力いただき大変感謝しております。子供たちのより良い学校生活の為、下記についてご検討いただきたくご連絡申し上げます。3年生の校舎エレベーター設置 来年度から完全給食となる中、3年生の校舎にはエレベーターがないとのことと、給食の配膳が大変になることが予想されます。可能でしたら早急にエレベーターの設置をご検討いただきたいと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
682	柱 6	山内中学校に通わせていただいております。先生方には日頃よりご尽力いただき大変感謝しております。子供たちのより良い学校生活の為、下記についてご検討いただきたくご連絡申し上げます。校舎の室温について 校舎内の室温が著しく暑かったり寒かったり、また最上階が暑すぎるとの話をよく聞くので、暑さ寒さ対策として、断熱材などできる対応があればいただきたいと思います	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
683	柱 6	学校規模にとままりが出ると、先生も細部までこだわれる。 そうなると、学区の見直しというか、選択が広い範囲できると良いと思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
684	柱6	市立小中学校の体育館へエアコンを早急に設置するよう、予算を立ててください。避難所のためだけではなく、児童生徒が毎日安全に教育活動をするためです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
685	柱6	児童生徒数の予測の精度を高めることに賛成。それ以上に、長期的に柔軟に対応できるハードとソフトの整備を検討する。そのためのデジタル活用教育は大切。オンデマンド、双方向、協働・共有の学びなど、カリキュラムも含めた先進的な学びの場を検討する。従来型の教室デザインではない、学びの場を創る。小中高大までを柔軟に動かせる学校設備も検討。横浜市立大学、金沢高校、中学校、小学校など。恐らく将来的には高齢者施設となる設計もあるだろう（東京都など他自治体で実施）	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策1「学校規模の適正化等」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
686	柱6	危ないからという理由で、校庭でサッカーをするのは禁止になっている。サッカーをできる場所がほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
687	柱6	休み時間に全校生徒が思いっきり体を動かすには、校庭が狭くて危険に感じます(特に球技や全速力の鬼ごっこなど)。また、酷暑で夏の体育館は危険な暑さなので、全校にクーラーを完備して欲しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
688	柱7	市民の読書活動と生涯学習を支えるため、横浜市立図書館の予約可能数（現在6冊）の上限を大幅に引き上げることを要望します。学習や研究の利便性を高めるためには、現状の冊数では不十分です。また、多くの図書館において駐車場の台数が著しく不足しており、アクセスの妨げとなっています。特に車で来館が必要な地域や子育て世代、高齢者の利便性を考慮し、駐車スペースの確保や近隣施設との連携など、インフラ面での改善を計画に盛り込んでください。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、今後の参考にさせていただきます。
689	柱7	図書館についての様々な計画、応援しています。	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
690	柱7	学習する場所も図書館は高齢者が多く、学生も利用できるようなスペースの拡大が必要かと思う	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
691	柱7	・図書館で学べるのが理想だけど近くにはない ・一人で静かに勉強できる場所も、誰かに質問できる環境も両方ほしい ・放課後に気軽に使える場所があるとうい ・学校の図書室を、放課後も自由に使えるようにしてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
692	柱7	図書館構想については大賛成です。10年と言わず、はやく建設してほしい	賛同	ご意見の趣旨を踏まえ、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を中心に、本計画を推進してまいります。
693	柱7	地域館等のリノベーションに伴い、不登校の子どもの学びの場としても活用できないでしょうか。学校へ行く事が気が重くできなくても、気軽に行ける場所が少しでもあると良いように思います。不登校になると、午前中に活動できる習い事などもなかなか無く、ますます孤立していきやすいです。気軽に安心して行ける場所が、住んでいる場所の近くにあると良いと思います。本当は、学校が気の重くなる場所ではなく、気軽に楽しみたい場所であってほしいですが、できない間の措置として、地域館等の活用を望みます。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
694	柱7	近くに勉強できるカフェのような場所をつくってほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
695	柱7	地域に図書館や地区センターだけでなく勉強をできる場所を作ったりそこで年上の人などに教えてもらって人々の関わりを増やせたらいいと思います	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
696	柱7	最寄り駅のあざみ野駅にはアートフォーラムや山内図書館など、学校の他に学ぶことができる施設があって、便利です。特に、アートフォーラムではマルシェやイベントが定期的に行われて、楽しいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
697	柱7	横浜市の区に一つの図書館では、図書館が遠くになってしまう人もいるからもう少し図書館を多くしたほうがいいと思う。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
698	柱7	図書館で中高生のみが使える自習スペースを作ってほしい。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
699	柱7	「市民の豊かな学び」を通して何をしたいのか、してほしいのかが明確じゃない。	修正	いただいたご意見を踏まえ、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学びを通じて、市民が地域や社会の様々な活動に参加し、地域社会の一員であるという意識を高めることは、持続可能な社会づくりへの一歩です。社会参加のすそ野を広げることを目指して、取り組めます。」の言葉を加えるなど原案を修正しました。いただいたご意見は、今後の取組の参考とさせていただきます。
700	柱7	生活にいつでも使えるようなことを教えてほしい	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
701	柱7	図書館や自習できる場所を増やしてほしいです。家では集中できず、学校の図書室などを利用して勉強している人も多いため、自習スペースがあるとより勉強しやすくなり、友達同士で勉強会もやりやすくなって勉強の質も向上すると思いました。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
702	柱7	地域を巻き込んだイベントをやってほしい。職業体験をしてみたい。イラストレーターやデザイナー、ミュージシャン、など幅広い職業についている人の話を聞いてみたい。話を聞くことも大事だが、実際にその場所に行って職業を体験したり、自分たちで出店などをしてみたいです。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策1「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
703	柱7	図書取次拠点の30カ所への増加を提案されています。図書館が1区に1館しかない現状は極めて不十分だと思いますので、取次拠点は30カ所からさらに増やす必要があると考えます。この拠点の設置場所ですが、私鉄や市営地下鉄を含めた鉄道駅に加えて駅近くの市の施設はどうでしょうか。現在も駅に設けられているわけですが、例えば私が利用している相模鉄道では中間点の二俣川駅近だけです。駅近くに図書館が無い地域では区役所などの既設の施設に設けるをご検討ください。	参考	ご提案の趣旨は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
704	柱 7	こどもログハウスについて。 幼稚園から登園できなくなり 学校にも行けない子どもと平日の午前中 こどもログハウスに行ったところ 氏名と学年と学校名の記載を求められました。 母である私が書こうとしたところ 「本人が書いて下さい」と言われ戸惑いました。 本人は勉強も苦手で字が書けません。 学校に行っていないので 学年も学校名も知りません。 説明しても 「みんな自分で書いていますので、本人が書いて下さい」との返事でした。 子ども達の遊び場としてのログハウス。 平日午前中はガラガラです。 学校に馴染めない子ももっとのびのびと使えたら どんなにいいかと願います。 学校へ行かない子の多くが、その事を自分で自分を責めています。 そんな子どもに学校名の記載を求める事はとても辛い事だと思います。 字を書けない事にも不安を感じ、 落ち込み帰宅しました。 また、 走るのは禁止 おにごっこ禁止 ここから登るのは禁止 この遊具は6歳からなど、禁止事項だらけで 何のための施設かと感じます。 怪我はすると思います。 それは私たち保護者もクレームを入れないように 考え方を改めケガから学ことの	その他	ご意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にさせていただきます。
705	柱 7	区に複数館、図書館があるといいと思います。区に1館では、利用しやすい人が限られます。 蔵書数、閲覧席も増やして欲しいです。学生が勉強できるスペースがあれば、中・高校生の利用も増えると思います。	参考	ご提案の趣旨は、柱 7 施策 2 「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
706	柱 7	読書を進めるのは賛成。 その他 高齢者は人材。学校で活かす。 子育て世代の社会参画機会を増やす。 どちらも、社会で役に立っていないという疎外感、罪の意識にもつながっている。この課題を解消することは、子どもが育つ環境としても重要。そこで、積極的に活用する仕組みを考える。 学びあう仕組み。健康であるために身体を動かす仕組み。	参考	ご提案の趣旨は、柱 7 施策 1 「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
707	柱 7	地区センターなどで、子どもだけで集まって学びたい。好きな事(歴史とか)について、ホワイトボードに書いたり、しゃべりながら楽しく。しゃべるとうるさいと思う人もあると思うから、他の人の迷惑にならずにできるスペースが欲しい。	参考	ご提案の趣旨は、柱 7 施策 1 「生涯学習の推進」に関連するご意見として、具体的な事業や取組を行うにあたっての参考にさせていただきます。
708	その他	夏に遊べる場所が非常に少なく、この時代に則していないように感じます。とても外で遊べるような気温ではありませんし、できれば空調の整った小中学校の体育館の開放日を設けて欲しいです。	その他	ご意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にさせていただきます。
709	その他	こんな学びやるなら、交通マナー強化してください。チャリカス多いことが問題だともう。 それから、参観日等の記念品なんかいらないし運動会も邪魔。羨もされていない未就学児様を尊重するのは結構ですが、そこで発表等をしている在学の子供たちへの配慮がない。これでは意味がない。 産みたいから産んだ兄弟児なんだからしつてきて当たり前でありそれがわからないなら産む資格もない。 そんなこともわからない親様？を相手にする必要はない。SNS？WEB授業大いに取り入れて無駄に通学する機会を減らしたらいかがですか？ 学校もリモート取り入れるべきです。	その他	ご意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にさせていただきます。
710	その他	子どもたち、それぞれが健康で幸せに過ごすための取り組み、大変素晴らしいと思いました。中学校生活はたったの三年間で、受験が待ち受けています。子どもたちのほとんどは塾へ通います、なぜでしょうか？中学校生活で学び得た経験知識で高等学校へ進学できる仕組みが欲しいと思っています。学校生活、部活動、校外学習、充実すればするほど、子どもたちの時間はなくなり、首をしめているということに矛盾を感じています。子どもたちは本当に疲れています。下校後、塾へ行き帰宅は22時という毎日、どう思われていますか？	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
711	その他	横浜の水道の水を夏は冷たく、冬は暖かくしてください。	その他	ご意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にさせていただきます。
712	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
713	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
714	その他	子育てををしていて感じる事は、都会の不自由さです。 教育のためにさまざまな制度を導入するのは素晴らしいですが、基本の子供達の発達が不安定ではそれらの制度導入も期待される効果は得ることが出来ないと考えます。 子供達が自由に走り回り、木登りやボール遊びが楽しめる場所は本当に限られています。 遊びを通して脳が活性化され、危険を回避する事を学ぶ事が大人が当たり前にしてきた事が、今の子供達には限られた場所ですしか出来ません。 子供達がもっと活発に走り回り木登りやチャレンジができる空間が増えますように。	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
715	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
716	その他	意見なし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
717	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
718	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
719	その他	特になしです。	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
720	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
721	その他	特に無い	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
722	その他	特になしです	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
723	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
724	その他	特にありません。	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
725	その他	ありがとうございました	賛同	いただいたご意見を踏まえ、着実に計画を推進してまいります。
726	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
727	その他	特になし	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
728	その他	特になし。	その他	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
729	その他	私はこれまで、年代や立場の異なる対象に向けて、睡眠の基礎から実践的な生活改善までを扱う講座・相談・教材作成に携わってきました。現在執筆中の書籍も、子供と大人が共に理解できる眠育をテーマとしており、本計画の趣旨に沿った形で活用できる内容だと考えています。眠育は「新しい負担を増やす教育」ではなく、既存の教育・支援を支える土台を整える取り組みです。横浜市の教育施策の中で、眠育をどのように位置づけ、段階的に取り入れていくかについて、現場に寄り添いながら具体化に貢献できる立場として、お力添えできるのではないかと考えております。本計画が、子供一人ひとりの「主体性・創造性・グローバル性」を長期的に支えるものとなることを願い、意見とさせていただきます。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
730	その他	子育て支援についてわかりやすいホームページを各区に作成して欲しい。港北区の子育て応援サイト「ココマップ」のようにシンプルで見やすいサイトがあり、乳幼児期だけでなく、小・中・高にも対応できるというのでは？施策の現状と課題の中で「総合的・継続的な支援を行う体制の整備が必要」とあるが、相談窓口が分散していたとしても、情報を得る場所はある程度集約されているべきである。近年、相談窓口をネットで探す親などが増えている。バマトコは情報量が多過ぎるため、必要な情報や相談窓口に繋がりにくい。支援制度があっても周知が足りていないのでは？私は市の補助事業の子育て支援に従事していたため、娘が不登校になった際は、行政の相談機関に早急に繋がることができた。人見知りな娘は学校のカウンセラーが男性だったので相談できず、区役所内で別の学校カウンセラー（女性）の相談を受けることができた。そのような制度の周知は当時の小・中学校からはなされなかった。支援者である私にとっても、行政のホームページは情報量が多くわかりづらいので、多くの親や子どもが支援体制へ繋がるためにも、早急に情報提供の環境整備も実施して欲しい。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
731	その他	新しい学習指導要領の改訂に向けた議論がこれだけ注目されている。横浜市のこの基本計画案も話題となるようにしたい。柱1などに示されたデータが、小中となっており、高校がないのが不満。データによっては、県立、私立も含めた比較も必要。他自治体、海外も。地域的にも、塾の存在が大きい。学校が教育の中心であることをはっきりと言ってほしい。学習指導要領なども使い、しっかりとねらいを伝えること。税収を増やすことも課題。ふるさと納税で他自治体に流れているが、逆に横浜にふるさと納税してもらい、企業の本社を横浜市に移してもらい、企業からの支援を得る、等のための工夫が必要。そのための発信が大切。資料に引用しているデータや言葉などの出典を明記してほしい。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。
732	その他	当事者がいるかいないかわからないアンケートに意味があるのですか？そんな数字だけ見せて、達成度に何の意味があるのですか？そんな数字の誤魔化しを市民に示して、どこが市民目線なのですか？そんなアンケートをやる意味がないので税金の無駄遣いです。何の為にアンケートをとっているのか、考える事からはじめたらいかがですか？アンケートは取れば良いものではありません。デバコスの化粧品品の使用感のアンケートを子どもから敬老の男性に取っているのと同じです。横浜市を本当によくしたいと思うのなら、税金で職員のお給料が出ているのを再認識したら、こんなくだらないアンケートの取り方はしないはずで。	参考	いただいたご意見につきましては、計画を進めていくうえでの参考にさせていただきます。

※いただいた意見については、基本的に原文を掲載していますが、横浜市パブリックコメント実施要綱に基づき、非公表等になっている場合があります。

素案に対するパブリックコメントの意見一覧

賛 同：素案と同趣旨及び賛同いただいたもの
修 正：ご意見の趣旨を踏まえ、原案を修正したもの
参 考：取組等を進める際の参考とさせていただくもの
その他：その他のご意見・要望等

別 紙

1人1台端末（児童生徒）

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1	計画全体	教育の根本的な問題を解決しようね、ね？	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
2	計画全体	子供を支えるのは未来を作ることと同じだからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
3	計画全体	まずグローバル人材を育てるためには、教育など社会福祉が重要になってくるので、それを充実させ、未来に活躍する子どもたちへの環境を整えたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
4	計画全体	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
5	計画全体	盗撮したり不適切発言をしたりしないでほしいです。再発防止のためしっかり指導をお願いします。	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
6	計画全体	教師の不祥事のない学校（特にセクハラ関連）	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
7	計画全体	まずは身内の不祥事から無くして不安を無くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
8	計画全体	来年からは生徒と教師絡みの不祥事が起こらないといいなあと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
9	計画全体	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
10	計画全体	1. 組織の不透明性と不祥事への対応 裁判の「傍聴ブロック」問題：2024年、教員による児童への性加害事件の裁判において、市教委が組織的に大量の職員を動員して傍聴席を埋め、一般人の傍聴を妨げたと批判されました。この行為は、外部委員からも「あってはならない判断」と厳しく指摘されています。 不祥事の頻発：2025年に入っても、教員による盗撮、痴漢、SNSでの不適切なやり取り、さらには職員室内での暴力事件など、深刻な非違行為が相次いで報告されています。 隠蔽体質への疑念：過去には「いじめ自殺」に関する報告書を取り下げなどの対応があり、情報の透明性や説明責任が不足しているとの批判が根強くあります。 2. 教育現場の疲弊とガバナンスの欠如 教員不足と多忙化：2025年度も長時間労働の是正が目標通りに進まず、月80時間超の残業を行う教員が依然として多数存在しています。この労働環境が、採用試験の倍率低下（小学校で2.4倍など）の一因となっています。 ガバナンス機能の弱さ：市教委の組織改革が進められているものの、現場と事務局の情報共有の在り方や、市民に対する説明責任の果たし方について、実効性を疑問視する声もあります。 3. 一般的な教育委員会制度の構造的弱点 横浜市に限らず、教育委員会制度自体に起因する以下のデメリットも指摘されています。 財政的権限の欠如：教育施策を独立して企画しても、予算権限がないため単独での実施が困難場合があります。 地域住民との距離：委員が地域住民と接する機会が少なく、市民の意見が反映されにくい閉鎖的な構造になりやすい点も課題です	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
11	計画全体	ないです。 よこはまの学びの計画、応援しています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
12	計画全体	今のままではだめだと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
13	計画全体	常に子供目線と先生目線のどちらも大切なので考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
14	計画全体	よりよい生活にするためにはいいと思う	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
15	計画全体	もうちょっと遊び要素が多い学校に	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
16	計画全体	1. 話を聞くこと 2. 人にやさしくすること。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
17	計画全体	わかりやすくどんな年齢層にも	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
18	計画全体	みんなが輝けるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
19	計画全体	盗撮グループラインのようなものを徹底的に排除する	参考	性暴力は絶対に許さないという姿勢で、毅然として対応していくとともに、決して妥協することなく教育委員会が一丸となって全力で不祥事防止に取り組んでいきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20	計画全体	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
21	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
22	計画全体	もう少し具体的に書いてほしかったです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23	計画全体	学校をよりよくにしてほしいなど当たり前のこと聞いてなにか良くなるんですか そんなのこどもみんな思っていること質問する必要がない 質問する前に早くより良くして、どんなふうにより良くしてほしいとか言ってるけどあなた達も学生のときの不満があったとおもいますそれと同じです	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
24	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
25	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
26	計画全体	今のままで問題ない	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
27	計画全体	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
28	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
29	計画全体	いいと思います。新たな学びをたくさん得られそれでワクワクします。勉強をエンjoyしている我々には。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
30	計画全体	がんば	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
31	計画全体	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32	計画全体	実現できると良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33	計画全体	がんばってほしいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
34	計画全体	みんなが楽しく学べる学校を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
35	計画全体	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
36	計画全体	今で満足	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
37	計画全体	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
38	計画全体	素晴らしい 最高の計画だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
39	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
40	計画全体	今のままで良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
41	計画全体	頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
42	計画全体	先生たちの犯罪歴の確認 盗撮カメラが設置されていないかを何度も確認 進路に関しての面談や相談に関して、学校の先生が相談に乗ってくれなかったのが、相談できる時間、進路を決める材料となる授業というのを作ってもらいたい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。 なお、性被害等が発生させないようことは、教育委員会が一丸となって取り組んでまいります。
43	計画全体	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
44	計画全体	いつもありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
45	計画全体	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
46	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
47	計画全体	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
48	計画全体	計画をしりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
49	計画全体	今のままで	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
50	計画全体	とくにはないです。僕は良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
51	計画全体	今のままで十分です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
52	計画全体	全体的にまだよくわからないので、もっと具体的な活動の解説このような学生向けの資料で解説していただきたいです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
53	計画全体	横浜がより良い方向に進んでいくようによろしくお願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
54	計画全体	頑張ってますごいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
55	計画全体	子供の斬新な意見を尊重し、実行を進める活動は、とてもいいと思います。発想を実現していくのは大切だと思います。未来の優秀な人材が増え、社会がより豊かにつながるかも知れないと思います。後は、子供一人一人の体に向き合うことは、非常に難しいし大人に非常に言いにくいのでとても実現は難しいと思います。後はそれぞれ子供の環境や国籍に合わせ、多様性を重視するのは、いいと思います、ですが特別扱いしすぎると友達と関わりずらいかも知れないと少しだけ思いました。後は、世界との交流をしていくことによって幅広い環境を知り、コミュニケーション力を伸ばすのはいいと思います。他に生徒たちで考えを出し自分たちでまとめることで意見を出し合い、自分たちでまとめる力がつくと思います。後は、一人一人の子供を大切にしていけるのはとてもいいと思いますが同じ様に一人一人に向き合うことは本当に難しいのではと思いました。後は子供を支える人たちとつながることで、支えられていることも知れて感謝もしていいと思うし専門家をういて子供の健康を支えていくのもいいと思いました。あとはそれぞれ家庭に向き合って、支えていくのはいいと思いました。後は年々先生の減少で、働き環境を良くすることで、先生が増えればいいと思います。それにみんながちょうどいい人数で学べる学校は、バス通学になったり新しい学校を建てると、多大な税金がかかって大変だと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
56	計画全体	とてもいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
57	計画全体	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
58	計画全体	横浜がこのような活動をしていることを初めて知りました。私自身も、友達もみんなが楽しい、心地の良いと思えるような環境にできるよう、自分にもできることはないか考えたいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
59	計画全体	今のまま	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
60	計画全体	よく頑張っていると思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
61	計画全体	全部素晴らしいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
62	計画全体	やりますねえ！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
63	計画全体	できれば実現してほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
64	計画全体	いい企画だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
65	計画全体	いい考えや計画については応援してます	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
66	計画全体	いつもありがとうございます、これからよろしくお願いします。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
67	計画全体	頑張ってください!!!!!!	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
68	計画全体	楽しそう	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
69	計画全体	特にありませんが私たち小学生や中学生のためにこの学びの計画を立ててくれてありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
70	計画全体	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
71	計画全体	トイレをきれいにしろ ハマ弁まずい クロームじゃなくてiPadにしろ いらぬことを学ばせないで 一人ひとりレベルが違うからそれにあわせろ(保体) 歴史はいる地理はいらん	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
72	計画全体	これからも頑張ってください！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
73	柱 1	いまのまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
74	柱 1	楽しく参加できるような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
75	柱 1	みんなが積極的に意見を出す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
76	柱 1	ハマ弁を美味しくしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
77	柱 1	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
78	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
79	柱 1	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
80	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
81	柱 1	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
82	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
83	柱 1	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
84	柱 1	子供がやってみたくてと思ったことをどうしたら実現できるのか考え、学校でできないことならどうすればいいのか子供に伝えてあげられるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
85	柱 1	想像力が育つような学び いろんな視点から考えられるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
86	柱 1	そんなに脱線しない勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
87	柱 1	法律のこととか社会に出るうえで必要になるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
88	柱 1	小学校、中学校、高校とで同じような内容を繰り返し学習し、そのたびに深掘りする。しかし、結局教えることは同じなのだからもっと早い段階で学習し、興味に対しての探究学習を行えばいいのではないか。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
89	柱 1	デジタル学習といっても最近の周りの友達を見るとICT端末の故障が多く見られる。人によっては写真が取れない人もいて写真を撮り提出することで成績がつく科目もあるのだがわざわざ毎回写真が取れないことを先生に伝えている。また小学生の弟はアイパットのキーボードが壊れていて使えない。それにローマ字入力ではなくひらがな入力を行っている。ひらがな入力を否定する訳では無いがおそらく将来はローマ字が必須とされるだろうがせっかくスキル取得し精度を上げるチャンスなのにうまく活用できていないと感じる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
90	柱 1	オンライン空間での学びは今だに出来上がっていると思うが、バーチャルはGoogleが必要な場合はとてもハードルが高いと思うし、支給の端末で処理が間に合うか。学校内で行う場合は30人近くが同時に接続してもスムーズに稼働可能か。また市内の生徒が一度に多く接続したときに耐えられるサーバーを用意できるのかが疑問に思う。またスタディナビなどを使うのが体力テストの記録確認でしか使っていない。またエルゲートにも授業の振り返りがあるがおそらく1000もいる中学校でもだれもつかっていないと思う。それに朝の健康観察もあり行っている人もいないと思う。またそれを見ている人もいるのか疑問である。なぜならたまに明らか頭のおかしいことを書いても心配されたことはこの一年ないからだ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
91	柱 1	数学の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
92	柱 1	教育の見直し	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
93	柱 1	プログラミングゼミやりt...	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
94	柱 1	みんなが教え合って楽しい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
95	柱 1	給食をお弁当にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
96	柱 1	学んだことを将来子供に分からないことを教えたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
97	柱 1	放課後の	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
98	柱 1	はまべんが美味しくなさすぎるのでなんとかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
99	柱 1	これからの日本、そして世界ではパソコン、コンピュータなど機械が必須になることが増えてくると思うので授業でパソコンなどを学ぶ機会を増やしてほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
100	柱 1	楽しんで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
101	柱 1	将来のこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
102	柱 1	命の授業 中学生は体や心の成長が活発であり、それに伴い他の友達より身長が小さいや友達と喧嘩をして悪口を言われてしまったなどの小さな悩みから大きな悩みを中学生全体に知ってもらうことで、偏見や悪口を減らす良い機会になると思ったため。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
103	柱 1	教科書をすべてデジタル化してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
104	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
105	柱 1	建築学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
106	柱 1	お金がちゃんとある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
107	柱 1	自分の「好き」を活かせる学びをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
108	柱 1	好きなように学べる環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
109	柱 1	勉強における余計なマイナス要素を排除してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
110	柱 1	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
111	柱 1	丁寧な説明を聞きたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする(AIアシスト機能を開発)」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
112	柱 1	体力	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
113	柱 1	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
114	柱 1	普段の生活に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
115	柱 1	イラストについてのまなびをもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
116	柱 1	3年生は給食じゃなくて、お弁当も食べれるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
117	柱 1	経済という学びを増やせるなら増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
118	柱 1	実際に体験してみたり、その場所に行ってみたりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
119	柱 1	仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
120	柱 1	自分にあった勉強方法で勉強して自分の将来に活かせるようにしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする(AIアシスト機能を開発)」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
121	柱 1	みんなが好きなゲームとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
122	柱 1	どのような感じで仕事をしているか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
123	柱 1	星がどうやって動くか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
124	柱 1	つねにぼそこんをいじる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
125	柱 1	自炊のしかた、一日に使うお金の配分のしかた	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
126	柱 1	自然に触れたり、体験する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
127	柱 1	中3は特に今の季節は疲れが溜まりやすいから、週一にオンライン授業をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
128	柱 1	給食のおかずがあったかい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
129	柱 1	動物園などで生命の大切さにふれたり、森林がたくさんあるとこにあってふれあう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
130	柱 1	職業体験や、戦争のことについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
131	柱 1	難しいかもしれないけど、補修の授業を入れてほしい(中休みとか、昼休みとか) 理由は授業についていけないと、その次の授業にもついていけないから また、カンニングなどを防止するために、国語のテストと算数のテストを机の列によって変えたり、(同じ教科でも裏表で変えたり)相手に見られないようにバインダーを設置するなどの対策を考えてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする(AIアシスト機能を開発)」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
132	柱 1	自分のしたい、得意なことを伸ばす活動をしたい。将来理系に進むのにわざわざ社会をやる必要は絶対になと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
133	柱 1	みんなの すきな ことを すきな だけ やれる ように する やりがいを みつけて こうどう することが たいせつ だと おもいます。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
134	柱 1	社会の授業において、金融教育(高校などで現状行われているもの)を中学の段階から採用してみてもどうでしょうか。金融は国家の基礎であり金融は血液です。その血液について学ばないのは例えば国語の授業においてひらがなとかたかなを学ばないものと同義と考えております。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
135	柱 1	給食のあまりの味の悪さが明らかな問題であるので、改善しない限りは永遠にモチベーションは上がらないと考えております。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
136	柱 1	専門教室などを増やした方が良いのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
137	柱 1	早押し式のクイズ(復習)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
138	柱 1	パソコン関連をもう少ししたい、将来はパソコンを打つことが主流なので学んで損はないと思います。活かすのはパソコンを打つ時に活かせると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
139	柱 1	より広い分野	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
140	柱 1	ある程度 of の自由	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
141	柱 1	ハートフルと教室をある程度離す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
142	柱 1	私が実現したい学びは自分で考察をして色々な考え方で正解を導き出していったり、実験などでは「この後どうなるんだろう」のように疑問を抱くことやワクワクするようなことが勉強に対する意欲性を感じられると思っているので私はこのような学びの仕方を大事にしていきたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
143	柱 1	周りに流されずに自分のペースでしっかりと一つ一つ理解をして次のステップに進める事ができるような環境が今の私にとっては「安心して学べる環境を作してほしい」と感じる意見だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする(AIアシスト機能を開発)」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
144	柱 1	静かでメリハリがつけやすく互いに分からない所は教え合ったりクラスで協力して積極的に取り組みめない人や休みがちの生徒でも話しかけに行ったり優しく接してあげられるクラスがいいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
145	柱 1	将来のことにつながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
146	柱 1	このしゃかいについてべんきょうしたいですね。 世界のしくみもです。 どうして世界はこんなに平均にこだわるのかなぜ…というのを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
147	柱 1	わたしはていがくねんですが、この平均化に徹底した教育や平等に執拗にこだわるのはどういことですか？みんなそれぞれ違うところがいいのにそれを平均化に徹底した教育をするのはよくわかりません。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
148	柱 1	もっと社会の仕組みについて探究し、それを深めていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
149	柱 1	様々なことを挑戦しに行き体験する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
150	柱 1	日常生活で活かしたい(理科で習った性質など)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
151	柱 1	自分の興味のあること	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
152	柱 1	挑戦しようと思える学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
153	柱 1	自分の好きなものや嫌いなものでも友達と学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
154	柱 1	わからないことをみんなで教え合いながら授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
155	柱 1	有意義な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
156	柱 1	わかりやすい学びをすると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
157	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
158	柱 1	校外学習はとても楽しいし学べるので良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
159	柱 1	タブレットとかを使って勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
160	柱 1	学校で学んだことを活かして、日常生活に役立てたいです。 駅名を読めるようにしたり、計算してスーパーで役立てたりもしたいです。 図工の授業は将来の夢に繋げたいと思っています。 絵に関係した仕事に就くために、今からちゃんと勉強したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
161	柱 1	宿泊体験学習や校外学習を使って学ぶのが嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
162	柱 1	自分のペースで安心して授業を進められるようになること 学びを将来の夢や長い人生のための心を生かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
163	柱 1	L-Gateや横浜Study Naviを活用した勉強ソフトなどができれば学校以外での勉強としていい機能になると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
164	柱 1	歴史を楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
165	柱 1	自由にのびのびとかつ、将来を見据えた個人個人の考えを尊重し、いろいろな疑問に向き合うことのできる授業を教師が考え、それを実践する。 そして、それを保護者が理解して学ぶ本人に伝え、学習の意欲を高めさせるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
166	柱 1	やりたいことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
167	柱 1	みんなで教え合う学びがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
168	柱 1	手話や指文字 日本の誰でも話せる世界がいいと思ったし将来的に手話は、使うと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
169	柱 1	取り組んでいることを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
170	柱 1	苦手なことも、友達と一緒に頑張って勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
171	柱 1	障害についてもっといろんな人に知ってほしいし、自分たちも詳しく調べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
172	柱 1	発言するのが難しい子がいるから、発言しなくても良い環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
173	柱 1	タブレットで提出する方法をたくさん取り入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
174	柱 1	みんなが楽しめる学びをしたい。それと、互いに高め合えるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
175	柱 1	危険なサイトがあったら「危険マーク」を出してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
176	柱 1	プロジェクトとか、電子の黒板とかの方が見えやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
177	柱 1	子どもの可能性を広げるために、子どもがやりたいように学習すればいいと思う。 インターネットなど最新の技術を活用して、楽しく学べられたらいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
178	柱 1	学習でインターネットを使うとき、危険なサイトには立ち入れないようにしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
179	柱 1	みんなでだめなところも良いところも認め合って互いを高め合いたい。 ダメなところだけを見つげずに良いところを見つけることを将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
180	柱 1	私はみんなより頭が悪く、いつも授業についていけません。なのでみんなで分からないところは教え合えるような授業をやってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
181	柱 1	視野を広げることのできる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
182	柱 1	健康になれば安心して勉強できるからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
183	柱 1	友達と一緒に勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
184	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
185	柱 1	やりたいことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
186	柱 1	楽しく学びたい 学んだことができるだけ無駄にならないように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
187	柱 1	十分な睡眠時間と勉強時間を取れる環境が必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
188	柱 1	一人だけの時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
189	柱 1	意見が出しやすかったり、フレンドリーに接してくれる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
190	柱 1	学んだことを活かして将来の道を広げていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
191	柱 1	交流を深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
192	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
193	柱 1	編集技術を学んでみたいです。レイアウトを自分で考え、デザインをデジタルでできるようにしたりするのは将来プレゼンテーションをするときや、資料（パンフレット等）をつくる時に使えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
194	柱 1	これから役に立つことを学びたい 高校のこととか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
195	柱 1	周りが落ち着いていて勉強しやすい環境がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
196	柱 1	高校に行くなど、これから役に立つところに行ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
197	柱 1	もっといろいろなことに触れられて実体験が増えるような学びがいいと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
198	柱 1	子どもによりそっていていいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
199	柱 1	パソコン 将来パソコンを使うことがあるかもしれないからそこに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
200	柱 1	いろんな人それぞれにあった接し方を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
201	柱 1	興味の持てること 自分や親しい人に役立てたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
202	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
203	柱 1	自分のもっと知りたい教科を学ぶために、自分がやりたい教科などを選択してさらにその教科のことを学ぶことができるなどというようになったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
204	柱 1	違う学校の生徒達とも一緒に学ぶ場があったら、こんなにたくさんの仲間がいるんだと思ってもっと進んで学習に取り組もうという気持ちにさせることができます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
205	柱 1	学習に支障がなく、みんなにとって何1つ心配がない学校やクラスがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
206	柱 1	普段でできないようなみんなで協力して好きなことを学びたい。 好きなことなら学んだことを将来のどの場面でも活かせると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
207	柱 1	写真撮り方。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
208	柱 1	もっと意味を感じられる校外学習があると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
209	柱 1	将来、社会で生活するうえで使えるような知識を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
210	柱 1	自信を持って社会を豊かにしていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
211	柱 1	誰でも気安く話せて発言しやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
212	柱 1	ハマ弁は冷たく小学校の給食の方が温かく美味しかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
213	柱 1	可能性は自分で作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
214	柱 1	意見を言う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
215	柱 1	はま弁廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
216	柱 1	将来に活きる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
217	柱 1	実力にあわせてクラスを分ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
218	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
219	柱 1	黒板じゃなくてホワイトボードとかがいい。消すのが楽で黒板みたいに見づらくないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
220	柱 1	ハマ弁は温かいのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
221	柱 1	ICTを活用した学びを受けてみたいです。 学んだことは社会に出たときも活かせるし、将来の可能性も広がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
222	柱 1	教室にICTなどのネット環境が整うと良いと思います。後ろの席でも黒板が見えにくいことがあるので、教室の真ん中らへんに黒板を映したモニターがあると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
223	柱 1	選択で専門的な分野(美術、音楽、技術、科学等)を学べたらいいなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
224	柱 1	一人ひとりの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
225	柱 1	ちゃんと受けるときは受けてたまには楽しく色々なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
226	柱 1	学んだことを将来仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
227	柱 1	ハマ弁をなぜ廃止（改善）しないのか学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
228	柱 1	安心して学校に行けるようにハマ弁（ハマ弁とはやばすぎる（悪い意味で）弁当）を安全にしてほしい 大人は山中を支持しないでね笑	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
229	柱 1	学びづらいのはハマ弁を食べる恐怖のせいだからそこを改善しろ これは当たり前だろ聞くな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
230	柱 1	ハマ弁の廃止、山中解雇よろしくお願いします	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
231	柱 1	未来に向けた高校教育の学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
232	柱 1	自分の得意を伸ばすために自分の得意な分野を自学などで提出、発表し、可能性を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
233	柱 1	aiは制限するのではなく利用し学びにも使うべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
234	柱 1	デジタルの移行を進めてほしい ノート、教科書	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
235	柱 1	放送室の機材を新しくして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
236	柱 1	一つのことを伸ばすべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
237	柱 1	苦手な教科が人それぞれあると思うから、その教科ごとに集まって普段の授業でわからないところを教える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
238	柱 1	一人でも集中できるし、相談しようと思えば気軽に相談できるような、場所や雰囲気のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
239	柱 1	人のためになることに活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
240	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
241	柱 1	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
242	柱 1	コミュニケーションを多用した、他学年と交流できる学び。人との関わり方や、自分より上の人と交流することで、相手に対する常識や、敬語などの社会で生きていくためのものとなるので、それを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
243	柱 1	色々な個性を尊重し、みんなの輪に入れてあげることによって、たくさんの理解ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
244	柱 1	生徒と先生が一体となる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
245	柱 1	授業を選択性にするといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
246	柱 1	タブレットやパソコンなどでインターネットを活用した授業が増えてきているので、ネットの回線がスムーズに動くようになると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
247	柱 1	行きたい高校とか、好きな教科を深める学びがやりたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
248	柱 1	一人ひとりの個性を活かしたもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
249	柱 1	自分の興味や得意にあった学びをして、将来この学びを活かせたとと言えるようなまなびをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
250	柱 1	ハマ弁の評価が低いので温かいものを食べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
251	柱 1	パソコンを用いた学びをもっとしたいです。パソコンを用いることでタイピング速度が上がったり、パソコンでできることが更に増えるので会社に務めるときにその経験を活かしたいです。 例) パソコンを用いたポスター制作 プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
252	柱 1	毎年将来自分がやってみたいところに職業体験に行く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
253	柱 1	高校までの学費を無償化	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には 45.7 万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
254	柱 1	ハマ弁の廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
255	柱 1	自分にあった職業を見つけるために、実際に仕事内容を体験したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
256	柱 1	色々なことを学んでいきたい。将来のこととか受験や社会に出たときのマナーなど。その学んだことを将来、これは中学の時習ったことだなど思い出したいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
257	柱 1	施策 4 がいいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
258	柱 1	パソコンとか使わせて調べさせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
259	柱 1	いいと思った、	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
260	柱 1	総合の時間でパラリンピックにある競技を実際にやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
261	柱 1	学校にいけない子どもや理由があって家から出られない子どもに向けて、ロボットなどを駆使して実際の体のようには動かせないけれどみんなと対等に授業が受けられる教育があってもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
262	柱 1	はまべんを受注制にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
263	柱 1	授業を選択性にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
264	柱 1	いろんなことを知ってわからない人に教えたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
265	柱 1	子供のやってみたいという気持ちを大切に	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
266	柱 1	みんなの興味が湧くようなことやものを授業内に取り入れる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
267	柱 1	学校でしか学べないことを学んで生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
268	柱 1	実際にやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
269	柱 1	交流	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
270	柱 1	可能性を広げるのは簡単じゃないよ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
271	柱 1	豊かな心のために心の健康教育についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
272	柱 1	横浜の給食を食べる時間が15分しかなく短いので、ご飯が食べられません！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
273	柱 1	納税の仕組み	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
274	柱 1	思考考察を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
275	柱 1	実験系を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
276	柱 1	ハマ弁が冷たくたまにおかしな味の食品などがあるため来年からハマ弁を全員で食べるなら味と温度を改良してから学生に提供してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
277	柱 1	いろいろな視野の意見を生徒に出して「やってみたい」という可能性を大切に広げていく。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
278	柱 1	ハマ弁をなくすまたはもっと美味しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
279	柱 1	〇〇先生のような、みんなにわかりやすく面白く説明する授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
280	柱 1	自分の得意なことを伸ばすことをすると全ての子どもの可能性を広げる学びができると実現ができますと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
281	柱 1	みんなにipadを給付するとAIとかの学びとかができるから給付をすると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
282	柱 1	できないことをできるに変える授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
283	柱 1	学んだことを将来の仕事や自分の夢に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
284	柱 1	はまべん嫌です。冷たいご飯は望んでない。お皿の色が変だから美味しそうに見えない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
285	柱 1	はまべんが美味しくないの、廃止するかもつつと美味しくするか、冷たいのであったかくしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
286	柱 1	どんな子供でものびのびと学習ができるなら、それが一番いいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
287	柱 1	授業選択性にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
288	柱 1	学校での食事のときのアレルギーの安心をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
289	柱 1	野球したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
290	柱 1	周りの友達と協力しながらしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
291	柱 1	楽しみながらちゃんと学べるちゃんと基礎の勉強はわかる大人	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
292	柱 1	体を使ったり、これなんだろうと思ったことについて、クラス全体で取り組む。身近なものや、日常的に使ってるものなどを作った人のことについて、調べたり、まとめたりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
293	柱 1	遊ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
294	柱 1	出来ないことや苦手な事も友達と助け合いながら勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
295	柱 1	ハマ弁を美味しくするか、冷たすぎるのをどうにかしてほしい。冷たすぎて味が薄くなっていて気持ち悪い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
296	柱 1	楽しく学べる 将来にいいように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
297	柱 1	ハマ弁毎日嫌	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
298	柱 1	ハマ弁を無くす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
299	柱 1	「ハマ弁」をもっと温かく、美味しい味のものにしてほしいです。良い成長のためには栄養のある食事もありますが、それがもっと美味しいと思えるものではないと、そもそも栄養のある食事を取ることができなくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
300	柱 1	全学年ハマ弁にするならもっとおいしくするか、1週間に何回にするか決めてほしいと思います。ハマ弁よりお弁当のほうが良いと思うので1週間ではなく回数を減らせば公平になると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
301	柱 1	はまべんを美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
302	柱 1	ハマ弁に揚げパンを実装していただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
303	柱 1	ハマ弁が不味いので美味しくしてください。それができないなら来年から全員強制的にハマ弁ではなく、食べたい人だけハマ弁で嫌な人はお弁当制にしてください。不味いので	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
304	柱 1	はまべんを美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
305	柱 1	教科書をパソコンにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
306	柱 1	ハマ弁を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
307	柱 1	もっと詳しい事を知りたい、気になること勉強をする授業が欲しい、選択授業がしたい、英語をイギリス式かアメリカ式か選びたい、他の国の言語も少しだけやりたい。理科などでやった実験からさらに気になることの実験や、地理で学んだことを歴史と紐づけて授業したい。音楽や美術などで、特に歌を歌う授業をするか鑑賞が多い授業か楽器をひく授業など、選んだ授業をする時間が欲しい。世界的に英語はアメリカ式じゃなくてイギリス式が多いからイギリスの方の英語を学びたい。英語だけでなくドイツ語やロシア語なども学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
308	柱 1	家庭科や技術はある程度参加を自由にしてほしい。ミシンを使うか手でやるか選びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
309	柱 1	ハマ弁ではなくちゃんとした給食にするか、今と同じで頼みたい人が頼む方式が良い。もっとハマ弁の味を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
310	柱 1	はまべんを廃止してください 本当にまずいしつめたいです 寿命が縮みます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
311	柱 1	ハマ弁のおかずが冷たくて美味しくないのであったかくしてもっとおかずのレパートリーを増やしてください あとデザートを増やして	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
312	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
313	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしいです。もっと味を濃くしてほしいし、毎日冷たいのもっとあったかくしてほしいです。他には食べ物か他の食べ物に移動しているのがほんとに嫌です。スイーツもゼリーだけでなくもっと種類をだしてほしいです。こう決めた山中さんに食べてもらってから来年からハマ弁にしてほしいです。ほんとにまずいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
314	柱 1	お昼がハマ弁だけになるのをやめてほしいです。お弁当が温まっていたら食中毒の危険があるのは知っていますが冷たいし、あまり美味しくはないのでお昼が絶対にハマ弁は嫌です。もし変わらないのならこれまで通りハマ弁か、自分の家のお弁当か、選択式がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
315	柱 1	みんながしっかり理解して、楽しくなるような学びをしてほしいです。学校では、学業だけでなく、人との関わり方を学べると思います。そこで沢山の人がとづかることで学んでいくので、それを将来に生かしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
316	柱 1	来年から始まるハマ弁をなくしてほしいと思います。なぜなら、美味しい家のご飯を食べたいからです。今もハマ弁を食べる人はいますが、残している人をよく見ます。それで、栄養が取れなくなるのは違うと思うので、今のまま、お弁当の人はお弁当で、家で忙しい家庭の人などはハマ弁でいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
317	柱 1	冷たくて、味もイマイチなのでハマ弁を美味しくして、今まで通り弁当かハマ弁で選べるようにするかハマ弁をなくして弁当にするかにしてほしい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
318	柱 1	体育でもっと専門的に選んでできるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
319	柱 1	はま弁が冷えててまずいから弁当かはま弁が選べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
320	柱 1	色々学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
321	柱 1	星に関して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
322	柱 1	2026年度から始まる全学年ハマ弁を一週間に二回にしてください。勉強する意欲が失せていき、学力の低下が考えられるため、一週間に数回や味をもう少し良くしてください、何なら冷凍食品を積極的に使ってください。子どもの気持ちを考えて、栄養バランスを考えて、作ってください。何なら弁当をなくして、小学校の給食みたいに直前に作ってあったかい食べ物が食べたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
323	柱 1	電車の乗り方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
324	柱 1	ハマ弁廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
325	柱 1	自分にとって為になる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
326	柱 1	もし、生徒全員が学校給食のハマ弁を食べることになるとするなら、おかずを温かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
327	柱 1	はまべんが美味しくないで美味しくしてください あと冷たい 今の味であつたかくしても美味しくないです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
328	柱 1	みんなが楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
329	柱 1	ハマ弁の味噌汁が甘くて気になります。特に匂いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
330	柱 1	ハマ弁を温かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
331	柱 1	ハマ弁を温かくすると美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
332	柱 1	ハマ弁が美味しくないで食べる気がなくなります。そうすると栄養失調になって倒れる可能性をあるのでおいしくするか廃止を希望します。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
333	柱 1	クロームブックを使って学びたい→クラスのみんなの考えを一気に見れる わからないことを調べられる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
334	柱 1	ハマ弁をもうちょっと美味しくしてほしいそれかなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
335	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしいです。 具体的に、温かくしてほしい。味付けをもう少し濃くしてほしいです。ハマ弁を開けた時にゼリーがおかずの中に入ってる事があるので。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
336	柱 1	F i g h t	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
337	柱 1	ハマ弁廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
338	柱 1	自習の時間、受験のテスト勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
339	柱 1	プログラミングやパソコンのスキルなど パソコンを使って生活に役立つスキルを身に付けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
340	柱 1	「実技」が沢山あれば自分は率先して学びたいと思う。（例えば、数学の図形の分野で、図形を自分で線をひいて作ったり？） 話を聞くのも面白いのですが聞いているだけだと眠くなったりして、集中できないときがあります。 そして今度は自分が教える側になる（中学生が小学生に実技のみたいに学んだ事を教える感じ）にすれば、より楽しく、深く学べるかもしれません。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
341	柱 1	子供たちが自由が広がるためにしたい行いは子供たちが生きれるようないい、心配にさせない事をしようと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
342	柱 1	深い学びを得て将来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
343	柱 1	お金に関する学びがしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
344	柱 1	楽しみながらも学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
345	柱 1	人間関係の学びを深めた方がよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
346	柱 1	作曲などの基礎が知りたい →将来音楽に携わる人間になりたいので、それを生かしてよりよい音楽を創り上げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
347	柱 1	自由に選択できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
348	柱 1	パソコン関連がしたいです。将来パソコンを打つことがおおいのでいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
349	柱 1	エクセルの使い方？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
350	柱 1	学校は別室登校が可能なようにそういう部屋を用意する 教室は、行けていないのでよく分かりません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
351	柱 1	みんなときょうりよく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
352	柱 1	ルールを守ってたすけあい なんでもやってみようめざせばかる1くみ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
353	柱 1	生活に関係のあることをどんどん教えたほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
354	柱 1	もっとじしゅうのじかんがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
355	柱 1	夏休み前や、冬休み前のすべての教科書を持って帰らないといけないのをなくしたいです。個人が自習したいものだけ持ち帰るようにしたいです。理由）・全教科の教科書は重くて家が遠い子はとても負担になるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
356	柱 1	深い学びを得て将来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
357	柱 1	Tokunasi	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
358	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
359	柱 1	学んだ事をスライドで発表する機会を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
360	柱 1	みんながもっと勉強や学ぶことに熱心になればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
361	柱 1	1人1人が交流を深めていき、高め合える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
362	柱 1	第二言語	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
363	柱 1	化学や物理など科学について深く学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
364	柱 1	小学校や保育園のひとたちと交流したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6 「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
365	柱 1	簡単なことから予習、復習する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
366	柱 1	次に生かせる学び 役立つことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
367	柱 1	音楽の授業で楽器を吹きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
368	柱 1	将来の夢につながるまなびをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
369	柱 1	レベル別に分けて自分に合ったレベルで学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
370	柱 1	いろいろなものに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
371	柱 1	将来の為になること／将来、仕事に活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
372	柱 1	音楽とかそっち系も大事にして授業したい、総合的な学習なども大事にし地域の交流も増える学習にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
373	柱 1	いつもとは違った授業をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
374	柱 1	みんなで楽しめるような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
375	柱 1	「なぜそうなるのか」が理解できるような学びがしたい。 日常生活で生かしたい。	参考	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
376	柱 1	ハマ弁が冷たくてあんま美味しくなくて午後の授業のやる気がでない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
377	柱 1	みんなが毎授業楽しく受けられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
378	柱 1	自分のやりたいことに対して何をどう生かすか、そのための学びをより深く学べるよう、子どもたちの職業選択の可能性を広げられるようできたらいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
379	柱 1	アンケートなどに答えてAIなどに分析してもらってその子にあった職業関係などの本を渡す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
380	柱 1	学ぶことが苦にならないような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
381	柱 1	先生の話をよく聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
382	柱 1	個性を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
383	柱 1	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
384	柱 1	楽しい学び仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
385	柱 1	自分らしく学ぶことで個性を大切にしたいと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
386	柱 1	先生がもっと良くなればいい。 具体的に言ったら、一人一人に分かりやすく、説明してほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
387	柱 1	地域の人たちと関わったりしたり、アイバットなどでの学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
388	柱 1	新しい事を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
389	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
390	柱 1	楽しく分かりやすい次の学年になるうえで大切なことを学びたい 学んだことを少しずつ活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
391	柱 1	仲良くする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
392	柱 1	このあとの世界と人について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
393	柱 1	自分の知りたいこと・学びたいことを好きにだけ学びたい 将来の自分の仕事や自分の夢を実現するために生かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
394	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
395	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
396	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
397	柱 1	私は、みんなの疑問を共に考え、取り組み、協力して初めて学びをすることはとても良いと思います！ Qみんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にする学びを実現します！ A私たちからしたら、学びが楽しさに変わるので、嬉しいです！ Qどのような学びをしたいですか？ A私は今度みんなの意見を否定しないで、尊重し、共に取り組みあう学びをしたいです。 私はこの学びを将来なんらかの理由で体が不自由になっている、病気がある小動物を助けるような仕事をしたいと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
398	柱 1	みんなが楽しくいろいろなことを学び積極的に意欲的に取り組んで将来積極的に取り組めるように活かしていきたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
399	柱 1	非認知能力を高める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
400	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
401	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
402	柱 1	将来に活かせることを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
403	柱 1	将来に役立つまなび。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
404	柱 1	理科の実験をたくさんやりたい。 考え方について学び、将来しっかり考えられるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
405	柱 1	いろいろなことをしたいと思うから、そういうきかいを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
406	柱 1	投資・株式について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
407	柱 1	体育で筋トレ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
408	柱 1	学んだことを将来の職業に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
409	柱 1	楽しくて面白い授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
410	柱 1	家のお弁当が良かったからハマ弁の廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
411	柱 1	楽しいしでもよく分かる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
412	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
413	柱 1	職業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
414	柱 1	将来役に立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
415	柱 1	職業体験や校外学習の機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
416	柱 1	真面目で落ち着きがあり、それでいてたのしい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
417	柱 1	楽しく深く学びたい。 将来就職するときに有利になるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
418	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
419	柱 1	ハマ弁廃止 栄寿司、弁当続行 生徒もエレベーターに乗れるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
420	柱 1	学力向上	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
421	柱 1	個人情報の流失がなく楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
422	柱 1	ハマ弁の廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
423	柱 1	ハマ弁をなくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
424	柱 1	どうして学校ができたのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
425	柱 1	自分の興味のあることを調べたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
426	柱 1	学んだことを将来就職など社会のために活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
427	柱 1	個人個人の成長具合に合わせた教育方針をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
428	柱 1	自分の得意を見つける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
429	柱 1	eスポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
430	柱 1	ハマ弁おいしくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
431	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
432	柱 1	授業のときは集中する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
433	柱 1	老人ホームとかで手伝う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
434	柱 1	学んだことを将来やりたいことに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
435	柱 1	学んだことを将来仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
436	柱 1	わかりやすく、みんながわかる例え方をする授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
437	柱 1	楽しい授業がいい！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
438	柱 1	校外学習を増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
439	柱 1	ハマ弁がやだ！！お弁当が食べたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
440	柱 1	お金の使い方や礼儀作法など社会で役立つことを授業として取り入れてほしい 職業体験に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
441	柱 1	授業中は静かでみんなが集中している	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
442	柱 1	ハマ弁ではなく普通の美味しくあったかい給食にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
443	柱 1	ゲーム方式の暗記法を使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
444	柱 1	勉強を後悔なく使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
445	柱 1	将来ためになる学び 自分がついた職業に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
446	柱 1	家の弁当がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
447	柱 1	自分の憧れる職業とかについてプロとかから学べる機会があると自分のこれからについて考えられたり、自分の特技としてどのような職業でもつかえるようにしたいです。中学校の職業体験に限らずに、小学校からも未来について考えられる機会がほしいです。1、2年生でも生活＋総合みたいなものもやってみると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
448	柱 1	私は、小学校5年生のときに学級会で自分たちで進めるをとくにやると力がついたので、こどもたちだけで役割分担をして、うまくはなしいを進められるようにすると良いと思います。あと、学活はあまり友達とふれあうみたいな時間が少ないと思うので、友達と対話するというのを取り入れるとコミュニケーション能力などつくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
449	柱 1	少し行きたくないと思うのは、大概友達関係なので、それを気にせず家から学習できるとついでにいけそうだし、ロイロノートでも質問できと思うので、家でできる環境を整えるのが良いと思います。家に限らず保険室など、その人が安心して過ごせるばでできるようにしたりすると良くなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
450	柱 1	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
451	柱 1	他クラス、他学年との交流のグループ活動などをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6 「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
452	柱 1	動物園とかで命について学んだりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
453	柱 1	みんなの意見を交換し合って多方面の見方から学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
454	柱 1	自分たちの持参の弁当を食べたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
455	柱 1	まちの色々な人と関わり、交流が深まり、より自分が住んでいるまちのことをよりよく知れるような学習がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
456	柱 1	授業と休み時間でのメリハリがついたクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
457	柱 1	将来活かせるようなことをたくさん学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
458	柱 1	将来知っていて助かること 社会に出て知っておいたほうが良いこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
459	柱 1	自分の将来のためになることを学びたい。将来にはアイデアや考え方に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
460	柱 1	人のとの意見を沢山交換して共有したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
461	柱 1	自分が将来役立つような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
462	柱 1	音楽についてもっと お仕事は無理でも趣味として、個性を伸ばす事ができたら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
463	柱 1	学んだことは社会での生活でいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
464	柱 1	将来に役立つことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
465	柱 1	その人にあったアドバイスを友達同士でやる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
466	柱 1	楽しく学ぶ クロームブックを積極的に使った授業 ある程度の自由	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
467	柱 1	安心安全の給食 ハマ弁の改良or廃止 生徒の意見を尊重する ルールを重んじすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
468	柱 1	美味しくて栄養バランスの整った給食の提供 不必要なルールの廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
469	柱 1	ハマ弁は今のままじゃだめ もっとあったかくしてか美味しくしないとみんな食べない 先生が全員生徒の意見に共感して自分の考えを強制しないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
470	柱 1	好きなことをのびのびやらせる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
471	柱 1	栄養の勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
472	柱 1	将来、生活していくために苦労しないために学ばなければいけないことをちゃんと学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
473	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
474	柱 1	社会科見学を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
475	柱 1	ハマ弁の味を改善してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
476	柱 1	クラスによって修学旅行の発表の時期が違ったりするから、情報の発表の時期を合わせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
477	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
478	柱 1	英語を将来英語を使う職につき活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
479	柱 1	個人個人の個性や自分の力を発揮できるように授業の体系を考えた方がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
480	柱 1	コンピューターの使い方。コンピューターをスラスラと使えるようになる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
481	柱 1	実践的な技術や勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
482	柱 1	実技教科の中で、選択で自分がやりたい単元を選べるようにしてほしいです。 自分たちでいろいろ調べたり、計画を立てたりして、1 年を通して学んでいくみたいな時間を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
483	柱 1	実験のように生活に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
484	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
485	柱 1	好きなこと気になったことや大事なことを学んで、そして将来どんなことに生かせるか考えられる事ができると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
486	柱 1	集中して勉強できる環境にしてほしい。授業中に話している人たちがいて、それを先生が注意するたびに授業が中断されて集中できていないから。少人数で授業したら改善するかもしれない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
487	柱 1	昨年度まであった「かがやき」の時間を使って、普段の学習ではあまり触れない医療や工芸などを学び、具体的に掘めていない将来像を確かにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
488	柱 1	いろいろな競技を体験してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
489	柱 1	好きなことを学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
490	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
491	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
492	柱 1	自分が将来やりたいことを見つけるための学びをしてみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
493	柱1	いろんなことに挑戦する。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
494	柱1	実験を目で見て確認する	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
495	柱1	はまべんを温かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
496	柱1	たのしいこと	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
497	柱1	インターネットなど	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
498	柱1	・授業で習ったことを実践して、頭だけでなく体にも知識として取り込めるような学びをしたい！（国語、数学等） ・大人になって問題にぶつかった時、今まで習ったことを活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
499	柱1	運動のこと将来にいかす	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
500	柱1	ちゃんとやるときはちゃんとやって遊ぶときは全力で遊ぶメリハリができるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
501	柱1	学校給食を選択性にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
502	柱1	みんなが謎に思っていることをそのままにせずその考えを伸ばすことができればいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
503	柱1	Aiの使い方などの現代技術の授業を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
504	柱1	高校受験	参考	書いてもらった意見は、柱1施策5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
505	柱1	専門学校	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
506	柱1	学びやすい環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
507	柱1	ハマ弁 食を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
508	柱1	ハマ弁を美味しくしてほしい子供目線で考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
509	柱1	ハマ弁を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
510	柱1	やりたいものをやりたいだけ学べるようにしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱1施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
511	柱1	質の悪いハマ弁を廃止してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
512	柱1	ハマ弁をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
513	柱1	いいことだと思う。みんなの意見でより良くしていけると思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
514	柱1	ハマ弁を変えたい給食がいい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
515	柱1	子供が自発的にやりたいと言ったことを沢山できる環境ができることはいいと思う。学んだことを生かすというより、将来に合わせた学びをしたい。(好きなこと)	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
516	柱1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
517	柱1	みんなと協力をして何かしらの課題を解決するようなことと人権などに対するもの	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
518	柱1	新しいことに挑戦してみたい なんでもやってみるという気持ちを持てるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
519	柱1	塾に行っていないで頭が悪い人でも楽しめるような環境がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
520	柱1	塾に行っていない生徒でも楽しくよく分かる授業を受けられるような環境がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
521	柱1	全員が進んで取り組める学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
522	柱1	将来人の役に立つようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
523	柱 1	自分でわからないことを調べながら、班で発表する場面を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
524	柱 1	もっと日常生活と結びつくようなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
525	柱 1	もっと、デジタル機器に触れるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
526	柱 1	自分の学びたい教科を学べる時間を作り、自分が将来やりたいことに活かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
527	柱 1	社会に出てからでも使い得ることができるような学びの計画を考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
528	柱 1	自分たちが将来、仕事につくときに大切なこと 今、どうしたら仕事をすることができるのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
529	柱 1	家でビデオを使って授業を受けることができるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
530	柱 1	大人の人が日常的に行っている大変なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
531	柱 1	難しいものを勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
532	柱 1	学校の外に出て、様々な人と関わりを持っていきたいです。沢山のひととの関わりを通して、将来の同僚や相手への関わり方につなげていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
533	柱 1	学習したことがしっかり身につく、楽しい 将来にできることを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
534	柱 1	わかりやすく取り組みやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
535	柱 1	学んだことが自分の将来の可能性が広がるように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
536	柱 1	学校に行けない子達に安心した未来を作れると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
537	柱 1	学校に行けない人にも学べるようにできるのはいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
538	柱 1	記憶できるように詳しくわかりやすくクロームを活用し、なるべくみんながわかりやすいようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
539	柱 1	どうしてと思ったってやってみたことを将来の活動などに活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
540	柱 1	生徒が体を使って体験する学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
541	柱 1	面白くて、楽しく勉強ができるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
542	柱 1	学校は、ずっと話してうるさいくらいになると、授業が止まってしまうたりして学びにくくなってしまうけれど、みんなで教え合ったりとかすると学びやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
543	柱 1	普段できないことを学んでみたい。習ったことをうまく使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
544	柱 1	メリハリが付けられるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
545	柱 1	みんなが疑問に思った事を自分たちで出して、みんなで調べられる学びをしてみたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
546	柱 1	今で十分です！ 学校の校舎を修復するには多額の税金が必要、まあ当たり前ですがわざわざかなり高いお金を払って、校舎を作り替えるとして、一定の期間校舎で学べなくなるし、それなら正直給食の無償化としてくれた方が助かるなあと思うので、これはあくまでも僕の意見なんですが、わざわざ市の税金めっちゃつかって校舎綺麗に作り替えるなら、比較的貧乏な子を給食費無償化してあげてください？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
547	柱 1	正直僕としては高校まで義務化して欲しいんですよ、確かに生活に応用できる物って殆ど中学、小学校で学び切ると思うんですけど、高校行かないとある程度ちゃんとしたところで働けないじゃないですか、で、なんで中卒で働くかっていうと、殆どが家にお金がないからだと思うんですよね、でもお金ないのにお金があんまりもらえない所で働くなんて少しおかしいと思うんです。確かにすぐお金は入ります、でもそれなら義務教育で高校行って、せめてスーパーとかでバイトしながら、いくくらいに抑えて、どんだんひんこんそうの子を無償で高校行かせてあげてください、まあ…それで成り立つならとっくにしてると思うし、しようしてる人もいると思うし、高校に行ってもだれでも高校行けて仕事もあり変わらないかもしれないんですけどね…	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には 45.7 万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
548	柱 1	もっとみんなで協力して行動できるグループ活動をやっていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
549	柱 1	色なことに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
550	柱 1	学んだことを将来役立つようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
551	柱 1	誰もおいてかない学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
552	柱 1	先生たちがあまり介入しない学びをしたい。全部先生がしたいようなことをやっている気がする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
553	柱 1	一人一人に合った学習ができる学校。できれば個別でAI的なものがついてきて問題についてわかりやすく解説などをしてくれるものなどがあったら、先生や児童がより楽に、わかりやすくできる場になると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進捗、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
554	柱 1	一人ひとりがちゃんと授業がわかるような授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
555	柱 1	みんなが授業に集中している	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
556	柱 1	みんなのどうしてかなを答える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
557	柱 1	いろいろな知識を身近の生活に結びつけることができるような勉強をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
558	柱 1	流行っている曲や人気の曲を聞きながら、勉強すると集中力が上がりそう。クラシックや、リズム天国の曲でも、リズムに乗って、勉強できそう。（ベートウェン 運命など）つまり、曲を聞きながら勉強すれば、集中力が上がると思うから、お願いしたいです。これらのことをしたら、将来天才的な音楽家が多く排出されると思います。どうかお願いいたします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
559	柱 1	Eスポーツや電子機器の構造についての勉強を広げてほしい。つまり、技術の授業をもっと増やしてほしい。また、ALTの英語の授業を増やしてほしい。そうすれば、将来、プログラムに詳しい人が増えると思う。コマンドを打てる人が増えて、新たなアプリ開発や、AI開発が発展しそう。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
560	柱 1	ハマ弁が冷たいので、もう少し温めてほしい。もしくは、電子レンジやカイロなど、食べる直前に温かくする物が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
561	柱 1	家庭のことで大変な人もいるって言うことをいろんなひとがしり、どうやったら大変なことを少しでもなくせそうなのかを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
562	柱 1	将来学んで良かったと思えるような大人になったときに役立つ知識や学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
563	柱 1	バスケを体育でやってみよう。こうじょうけんがくいきたい。→自分の個性が出るかもしれないから →どのように作られているのかなどの小さな疑問にも気付けるかもしれないから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
564	柱 1	自分の将来にあった学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
565	柱 1	金を稼ぐ術	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
566	柱 1	関係ないけどエルゲイトをやめてロイロでやればiPadを間違えて落として消えると言うこともなくなることがなくなると思ったからです(体験)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
567	柱 1	新たな学びを見つけるため進んでなにかに取り組む力をつける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
568	柱 1	一人ひとりの学習環境などを把握する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
569	柱 1	一人ひとりが新たなことに挑戦する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
570	柱 1	まず理科でリチウムとかを配合してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
571	柱 1	運動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
572	柱 1	ワクワクして学校で勉強を楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
573	柱 1	国語の漢字をわかりやすい学校がいいと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
574	柱 1	運動、ゲーム・スマホ以外の遊びを教える、英語の授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5 「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
575	柱 1	体をうごかす。作ってうごかす。いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
576	柱 1	のびのび自分がやりたい分野を勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5 「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
577	柱 1	農業系などの専門の授業を追加したら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
578	柱 1	一般常識、マナー、礼儀礼節	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
579	柱 1	各進路にあった教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
580	柱 1	ハマ弁に大量の経費を使うなら、部活動や施設改修にお金を使ってほしい。学びを深めたいならもっと他に沢山予算を回すべきところがあると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
581	柱 1	株、投資などの資産運用やレストランでのテーブルマナーなど、社会人になってから役に立つこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
582	柱 1	仕事、社会生活	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
583	柱 1	色んな角度からの教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
584	柱 1	学ぶための設備が整っていると良い 動画の教材が見れたりとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
585	柱 1	体を動かす学び、課外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
586	柱 1	他人と多く関わることでできる授業がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
587	柱 1	今社会ではコミュニケーション能力が求められているので、もっと話す能力を養える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
588	柱 1	将来生きて行く上で必要なこと、大切なこと(お金など)について詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
589	柱 1	金銭面で安心したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
590	柱 1	自分の興味のあるものを自主的に学びたい。なぜそうなるのかを追求したい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
591	柱 1	みんなで問題を解く空間。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
592	柱 1	将来に役立つ実践的な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
593	柱 1	一人一人の勉強をサポートする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
594	柱 1	工場などの地域に関わった施設で実際に見て学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
595	柱 1	能動的な学び(ペアワークや実験等) 将来は、児童に伝えることで生かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
596	柱 1	将来の仕事がイメージできるような学びや体験があるといいなと思いました。将来の夢を持つといいと言うけれど学生の頃に自分が将来働いている姿を想像するのは難しいので小学校からこの世界の様々な職業についてしれるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
597	柱 1	デジタル化がされている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
598	柱 1	楽しい学びをしたい、受け身の授業が少なくなるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
599	柱 1	どんなに小さい「気になる!」を見つけて深堀する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
600	柱 1	教科横断型の授業により多様な考え方を学び、社会に出たときに新たな道を提示できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
601	柱 1	協働しながら学習することで、多様な視点から物事を見ることができ、より豊かな発想力を身につけることができと思う。グループワークなど、コミュニケーションを大切にしながら勉強できる機会が、子どもの可能性を広げると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
602	柱 1	勉強を頑張りたいのに、経済的に塾に通うことができない子がいるかもしれないので、ボランティア等で無料で勉強をみてもらえる学習塾のようなものがあると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
603	柱 1	柱4と被ってしまうが、勉強を頑張りたいのに、経済的に塾に通うことができない子がいるかもしれないので、ボランティア等で無料で勉強をみてもらえる学習塾のようなものがあると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
604	柱 1	自分の興味のあることを探究してそのことに関係する仕事に将来着きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
605	柱 1	可能性を広げるために、珍しい意見があったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
606	柱 1	人の役に立つようなことを学んで、将来はそのことを社会に還元できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
607	柱 1	自由に将来を選択できる環境を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
608	柱 1	将来像を思い浮かべやすいように、資料等が豊富に置いてあるような学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
609	柱 1	手話を学んでコミュニケーションの幅を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
610	柱 1	世界史を学びたい。実際に海外に行ったときに使える英語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
611	柱 1	体育 1 日 2 時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
612	柱 1	芸術を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
613	柱 1	楽しい授業で将来のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
614	柱 1	自分が学びたいことを学べる環境がほしい。学んだことを将来	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
615	柱 1	語学について学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
616	柱 1	副教科は自分のやりたいことを選択できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
617	柱 1	哲学などを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
618	柱 1	もっと人に寄り添える人を育成すべきです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
619	柱 1	グループワークを増やしてほしい。将来、自分の意見をしっかり言えるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
620	柱 1	好きなことを自由に探究できる時間を設ける。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
621	柱 1	とてもいいことだと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
622	柱 1	pcを練習する機会をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
623	柱 1	お金についての学習をしてみたい。(社会の公民で習うようなものではなく、使い方などの身近なもの)。将来ではそれを活用して投資や適切なお金の使い方をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
624	柱 1	役立つような	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
625	柱 1	楽しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
626	柱 1	校外学習で街について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
627	柱 1	将来役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
628	柱 1	給食が食べれる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
629	柱 1	生きていくうえで大事な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
630	柱 1	自分の力を最大限に発揮させるために生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
631	柱 1	みんながやってみたいようなことを大切にしたい学びをやりたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
632	柱 1	グループワークをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
633	柱 1	特定のことを深掘りしたことを学びたい。専門的なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
634	柱 1	楽しく学べること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
635	柱 1	自分の好きなことを学べる環境 将来どんな仕事に就いても生かせる学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
636	柱 1	電子機器で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
637	柱 1	やってみたいがなんでもできる場所がほしい。そこでたくさんの方の事を学びたい。例えばバスケットができる場所を作って、そこにプレーが見れる場所や、バスケットについての本がたくさんあったりするみたいなの。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
638	柱 1	海外について学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
639	柱 1	授業内で質問が多く出る授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
640	柱 1	理科の実験をたくさんしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
641	柱 1	楽しい、集中できる学び。生かす将来に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
642	柱 1	五教科の教科書やワークにもっと沢山の問題を載せてほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
643	柱 1	大人になって必要にならなくても、今楽しめるものなら、何でも学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
644	柱 1	いやいやではなく楽しみながら学べるような勉強。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
645	柱 1	子供達の意見を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
646	柱 1	リモート授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
647	柱 1	みんなが楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
648	柱 1	学校にはさまざまな生徒がいるのもっと色々な人と関わる機会を増やしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
649	柱 1	楽しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
650	柱 1	パソコンを新しくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
651	柱 1	はまべんを温かくしてほしいと切実に願います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
652	柱 1	将来のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
653	柱 1	柔軟な思考を育む学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
654	柱 1	情報技術を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
655	柱 1	大人になったとき必要だけど習わない学びをしたい。例えば、マナーとか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
656	柱 1	大人になったとき必要だけど習わない内容を学びたいです。 知らない間に失礼になったり、常識がないと思われないようにがんばりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
657	柱 1	可能性を広げるために自分自身が積極的に取り組む事ができるような学びをしていきたいです そして、学んだことを将来実現できるようにしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
658	柱 1	将来のことについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
659	柱 1	百聞は一見にしかずと言うようにホンモノをみるというのがとても良いことだなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
660	柱 1	学び合いとひとりでしっかり勉強を行う時間をわける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
661	柱 1	小学校で行った社会科見学がとても印象的だったから中学校でもそのような行事がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
662	柱 1	グループワークを取り入れた授業を増やすことで、互いの意見を共有しながら学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
663	柱 1	わからない問題があったときにすぐに質問をしやすい環境をAIなどを活用して作り出してほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進捗、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
664	柱 1	社会人になった特に役に立つ学び→未来の子供たちが安心して暮らせるような取り組みができるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
665	柱 1	色々な物に興味を持つことは大切だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
666	柱 1	相手を大切にすることについて学んだほうが良いとおもった。いざ、やってみようと思うとパニックなるかもしれないから、緊急のためにも学んだほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
667	柱 1	メリハリをつけてやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
668	柱 1	いろいろな国の学校の教育方法を体験できる授業を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
669	柱 1	教材の有効活用	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
670	柱 1	やってみたいをどんどん実現する。 好きなことをする。 ニュースなどを見せて、いろいろなことに関心をもつ。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
671	柱 1	経済学、投資に関する学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
672	柱 1	積極的に意見交換がされている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
673	柱 1	自分が将来どんな仕事かしたいのか見つけられるような学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
674	柱 1	体験活動がある学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
675	柱 1	生徒たちが分かるようなことを関連した事柄を絡めた学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
676	柱 1	地域と協力して、学習の延長線上で校外学習を増やす(体験)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
677	柱 1	英語以外の外国語も学んでみたい 将来どんな職や、それに向かってどのような大学に行くかまだ分からない人のために、いろいろな分野の学びや活動をしてみたい。(建設業、科学など)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
678	柱 1	わからないことがあっても直ぐに人に聞けるような環境。クロームブックでの質問など。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
679	柱 1	勉強できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
680	柱 1	福祉、政治、心理について働くとき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
681	柱 1	学費とかの支援	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
682	柱 1	人体の関節曲がり方や筋肉のつき方、四肢の動き方、腰の骨の動き方、動きやすい体制、力が入らない体制などを学べる場を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
683	柱 1	レスリング教室を作り優秀なレスラーを育ててほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
684	柱 1	レスリングをしたい子供に良い環境を。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
685	柱 1	お葬式のルール いつも親と祖父母の真似をしているけどなにをしているのかよくわからないから学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
686	柱 1	学んだことを活かし人間と対話、過不足のない安定した生活が得られる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
687	柱 1	学んだことは、将来人の役に立つアイデアを生み出したり、チームで協力して何かを作り上げたりするときに生かしたいです。自分の興味や好きなことを伸ばしながら、みんなの力を合わせてよりよい未来をつくる人になりたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
688	柱 1	自分の考えや意見をさらに深められたり、広げられたりできるような学びやコミュニケーション能力をより向上できる学びをしたい。学んだことを活かして、将来、仕事などで、コミュニケーションをしっかりとれるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
689	柱 1	過ごしている中で役に立つことを学びたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
690	柱 1	理系分野の実験器具を充実させてほしい。その技術を将来の科学技術の発展に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
691	柱 1	一人一人に合わせた勉強。授業でわからないところが多かったり、ついていけない事があるから。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
692	柱 1	先生と生徒が楽しく関わり合い、楽しく学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
693	柱 1	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
694	柱 1	数学は生徒の学力に合わせて少人数で学びたい。得意な人と苦手な人で問題を理解する速さが違うので、それぞれに合った内容や速さで学べるようにすると、学習意欲が上がると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
695	柱 1	自分自身の個性にあった教育で、基礎や生活に関わることを楽しく、深く学んでいきたい。習ったこと、学んだことの知識や経験を活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
696	柱 1	自分が将来やりたい仕事や、やりたいことについて調べたり考えたりして、それを友達と共有するなど自分の視野を広げられるような学習がしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
697	柱 1	パソコンを使うときに、Wi-Fiが悪くてなかなか勉強がはかどらないことがあります。よりはやくまたはより安定したWi-Fiが整備された中で学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
698	柱 1	もっと道徳を学ばせたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
699	柱 1	自分の理解度に合わせて学びたい。 学校の授業内容が受験につながるものだとい（受験も意識した授業にしてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
700	柱 1	私は今年中学校を卒業する身なので、はっきり言うと、どうでもいいです。強いと言うなら、もう少し自由に勉強させる仕組みがあればいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
701	柱 1	理科の実験をもっとしたいのと、学んだことを理科系の職業になって活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
702	柱 1	先生に質問しやすい環境（職員室に入りやすくする）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
703	柱 1	まあ、それってあなたの感想ですよね？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
704	柱 1	社会に出て即刻役に立つ力をもっとつけられることをやりたいです。例えば、金銭能力や生活能力、マナーなども面接のみしかやらないので、もう少し学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
705	柱 1	学校の建物を新しくしたりするより、給食施設などを作ってもっと美味しい中学校給食が食べられるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
706	柱 1	今、自分たちが苦手なこと、得意なことどちらも伸ばしきれような学びがしたい。自分がわからないことは人に言いづらい、それが先生であっても、定期テスト時に設けられる教科別に学習の相談ができる時間を増やしてほしい。 学んだことは、将来どんな形で生かされるかわかりませんがどんなことでも中学校までで学んだ基礎を活かして発展させていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
707	柱 1	もっとそれぞれの得意不得意に合わせて教育をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
708	柱 1	学校の庭を使って花を植えたり野菜を植えたりする活動が小学校の頃あったのでできればいろんな学校でやってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
709	柱 1	クラスに不登校の子がいたので、そういう人たちが気軽に相談できる環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
710	柱 1	部活動が廃止にならないように頑張ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
711	柱 1	ゲーム形式で勉強したい 学校探検などをしてこの植物は何なのかやここはなんのためにあるかみたいなのをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
712	柱 1	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
713	柱 1	記憶に残る学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
714	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
715	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
716	柱 1	楽しく学びたい、学んだことを仕事などに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
717	柱 1	将来に役立つ学びをしたい 仕事の時に働くときなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
718	柱 1	将来に役立つことをたくさん知りたい。自分の好きなことに活かして仕事に役立てたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
719	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
720	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
721	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
722	柱 1	キュビナの実施による、ワークすべてのデジタル化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
723	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
724	柱 1	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
725	柱 1	みんながもっと興味を持って学びたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
726	柱 1	困ったときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
727	柱 1	自分の性格・個性に合った学びをしていきたい。仕事でも日常でも常に自分が役に立てるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
728	柱 1	プロのスポーツ選手にあって教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
729	柱 1	保体でサッカーをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
730	柱 1	難しいと思いますが全ての人が個性を伸ばせる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
731	柱 1	楽しい学び 自分の知識を他の人に共有する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
732	柱 1	音楽の授業をもっともっと増やしてほしい。 音楽関係の仕事につきたい、ある程度知識としてあらかじめインプットしておきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
733	柱 1	自然にもっとと触れ合う授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
734	柱 1	将来に大切なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
735	柱 1	より多学年と交流できる時間があると学校がより良くなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
736	柱 1	みんなが楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
737	柱 1	自分のしたい学習で活かせる学び 主に基本についてなど、あえて難しい質問されたときは自分で調べてみてなど自分から物事に興味を持てる返答	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
738	柱 1	興味がないものだったら興味があるのに近いことをする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
739	柱 1	もっとみんなと協力できる授業がしたい。仲間をつくり、協力する将来に生かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
740	柱 1	学ぶところをはっきりさせて、分からないところもきけると安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
741	柱 1	・みんながしたい活動をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
742	柱 1	学校保証の金額をあげる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
743	柱 1	学んだことを将来の夢や未来に生かしたいと考えている みんなが楽しく気軽に勉強できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
744	柱 1	Qどのような学びをしたいですか? A楽しく学ぶ A もっといろんな体験をしたい Q学んだことを将来どのように活かしたいですか?Aみんなと仲良く生活する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
745	柱 1	中学校に行ったときに小学校では五年生とかの問題は習ってきたことをやったから中学校では新しい数学とか、理科とかを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
746	柱 1	社会科の授業で社会科見学とか実際に見ることでよりどんな物なのかとかがわかった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
747	柱 1	自分が楽しいと思ったことやとくだな一つ思ったことを学びそれを将来の目標にしたりして生かしていきたいと思った 昔ながらの授業法ではなくもっと将来の夢が広がるような体験をさせ、子供に将来の夢を持たせること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
748	柱 1	??家庭科で行われるような料理や裁縫など、社会に出て役に立つような教科をもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
749	柱 1	意味ある学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
750	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
751	柱 1	コミュニケーション力を学びたい。仕事などに生かせると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
752	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
753	柱 1	言葉遣い 就職	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
754	柱 1	色々なことを経験できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
755	柱 1	将来は思いやりや責任感を持っていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
756	柱 1	楽しい学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
757	柱 1	学んでみたいことを学べていいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
758	柱 1	やりたいことを何でもできるような環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
759	柱 1	差別や偏見をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
760	柱 1	疑問を見つけて解決する時間を設ける。または疑問を見つける時間を作り、解決する。 知識として定着すれば将来役に立つと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
761	柱 1	楽しい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
762	柱 1	友達と話し合ったりする学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
763	柱 1	たくさん話し合いをしながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
764	柱 1	自分の将来の夢に役立つ学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
765	柱 1	将来社会で活かせるような学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
766	柱 1	得意な勉強やること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
767	柱 1	深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
768	柱 1	疑問に思ったことなどを自ら調べたり友達と共有したりして理解を深め、それを将来自分から行動したり思考して発言・行動できるようつなげていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
769	柱 1	深く学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
770	柱 1	楽しい学び。日本の経済を支える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
771	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
772	柱 1	楽しい授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
773	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
774	柱 1	学んだことを将来につなげ、やりたいことや好きなことにつなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
775	柱 1	色々なことを学んで、将来の夢がなくても色々なことにチャレンジできるように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
776	柱 1	社会で生きていくうえで大切なことを知りたい（税金や制度など）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
777	柱 1	校外での学習を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
778	柱 1	高校レベルの深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
779	柱 1	礼儀を学んで社会に出たときに無礼のないようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
780	柱 1	生かせればいいと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
781	柱 1	ゲーム	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
782	柱 1	税金	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
783	柱 1	自分たち生徒がわかりやすい学びにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
784	柱 1	班を作ってそこでいろんなことを考えて発表	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
785	柱 1	将来についての学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
786	柱 1	自由に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
787	柱 1	健康で安全に学校生活を送りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
788	柱 1	ICT活用	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
789	柱 1	ICTを活用した、自主的に考えともに協力する学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
790	柱 1	周りを気にしながらメリハリを付けて受けたいと思いました。先生がたの話も聞いて危険なことがないように勉強したい（理科の実験など）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
791	柱 1	楽しい学び、みんなで一緒によく考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
792	柱 1	社会に出て役に立つような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
793	柱 1	しっかり体に身につく学び 仕事とかに活用できるようになりたい（例：英語がしっかりできるようになったら英会話とか）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
794	柱 1	給食室があって、作りたての温かい給食（ハマ弁除く）が食べれるならもっと学業に励める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
795	柱 1	学びには集中するための環境が必要だから、給食室を設置してほしい。私はそれで頑張れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
796	柱 1	答えがわからなくても先生が解き方を教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
797	柱 1	色々なグループの中で発表会、 コミュニケーション能力をたかめて使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
798	柱 1	細かい回答の解説があると嬉しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
799	柱 1	今の学びを将来に活かしたいです。 将来は必ずしも出るとは、限らないけど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
800	柱 1	もっと個人個人に寄り添って、わからない場所を一人ひとりなくしていくような学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
801	柱 1	自分の長所を伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
802	柱 1	今と同じ 自分がやりたいことや試したいこと	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
803	柱 1	自分の考えをしっかりと受け入れたり、教え会える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
804	柱 1	自分の得意なことを活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
805	柱 1	苦手なことに熱心に対応してほしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
806	柱 1	もっともっと友達と考えを共有し合う学びをしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
807	柱 1	自分の力を伸ばせるような補助的なことを学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
808	柱 1	教科書の問題を解くだけのつまらない授業ではなくて、もっと定期テストや入試の点数につながるような授業をしてほしいです。また、ICTに頼りすぎた授業ではなくて、ICTを有効活用した授業が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
809	柱 1	海について知る授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
810	柱 1	みんなが興味がある授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
811	柱 1	友達と協働して教え合う授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
812	柱 1	やっていて意味がある学びをして、将来社会などで活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
813	柱 1	一人ひとり興味や得意なことが異なるので個性やペースに合わせた多様な学びの機会を整えることが必要だとおもいます。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
814	柱 1	楽しい学び方をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
815	柱 1	将来につながる学び、深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
816	柱 1	実践的な学び 自分でやることで理解しやすいと考えました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
817	柱 1	自分の趣味などを生かした授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
818	柱 1	深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
819	柱 1	まだ関わりのない人との交流→他学年、他校など 初対面の人に話しかけられる力が身につけられると◎	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
820	柱 1	どのような学びにしたいか 自分だけで考える時間も必要だけど友達と共有しながら問題を解く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
821	柱 1	みんなで話し合えたり、疑問を持てる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
822	柱 1	天体の授業とか、実際に天文台とかプラネタリウムとかで見てみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
823	柱 1	自分の考えをある程度形成したうえで、友達の見解を聴いて生徒間で考えを深める学習をしたい。 単なる知識としてではなく自分の人生や歩む道に合わせる形で学んできたことを活用したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
824	柱 1	やっていて楽しい学びを提供してもらいたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
825	柱 1	学んだことを私生活に活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
826	柱 1	みんなと意見を交換しあい、自分になかった新たな考えを得られる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
827	柱 1	個人が自由に行動し、複数人で授業目標を達成する。自主性、協調性が高められるものがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
828	柱 1	市長は早く退陣しろ 来年度のハマ弁の強制を廃止しろ するにしても味、食材の温度、量をもっと改善しろ 今のハマ弁は冷たすぎる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
829	柱 1	ワクワクするような学びをたくさんしたい。 社会の礼儀や一般常識として生かしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
830	柱 1	探究活動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
831	柱 1	ICTを活用した環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
832	柱 1	意見を友達と交換し合う そうすることによって新たな考え方を見つけることができる 求め方は一つではない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
833	柱 1	楽しく学んで基礎的力を身につけたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
834	柱 1	学んだことを将来働くときなどに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
835	柱 1	ハマ弁を改善してほしい。例えば、汁物の容器の大きさが中途半端で使いづらい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
836	柱 1	自分たちで考えたりグループになってみんなで考え合いをし、意見を出し合うことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
837	柱 1	丁寧で分かりやすい学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
838	柱 1	体育の授業がない日は、気軽にオンライン授業に参加できるようにしたい。 教科書は持って変えるのが重いので、すべてクローム内の教科書にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
839	柱 1	他の学校との関わり 交流	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
840	柱 1	クロームを使ってより良い学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
841	柱 1	自由な発想力を育みたい。培った発想力を様々な場面での今の世代にしか出せなさそうな斬新な発想やアイデアを出したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
842	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
843	柱 1	なんでも分かるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
844	柱 1	課外授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
845	柱 1	友達と話しながらできるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
846	柱 1	グループ活動をして話し合いながら学びたい！ 協調性やグループワーク力を活かして学びの幅を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
847	柱 1	校外学習や職場体験を通して将来活かせそうなことや、今の自分に何が足りないのかを理解できることを学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
848	柱 1	みんなが自由に学べる場所で主にICTを活用して一人一人の机があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
849	柱 1	コミュニケーション能力を上げる学びがしたい 色々な人と関われるようになるため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
850	柱 1	将来使えるものを学ばないと意味がない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
851	柱 1	教科を強制化するのではなく、やりたいもの、学びたいものを選択してもらってそれに沿って学習を進める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
852	柱 1	AIについてやパソコンをよりスムーズにさわれるようにする授業 最近の企業でもすぐにパソコンやAIをさわれたらすぐに戦力として、くわわっていけると思うからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
853	柱 1	・生徒にあんまり問いかけない授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
854	柱 1	個人作業ではなく、誰かと協力して行う学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
855	柱 1	パソコンを使った学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
856	柱 1	自分たちの興味が引けるような説明、わかりやすい説明をしてくれるといいかもしれません。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
857	柱 1	楽しい、面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
858	柱 1	最初に自分で予想を立てる。予想を立てたら実行して結果を見る。その結果を分析して、生活に活かしたりこれからの学習につなげる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
859	柱 1	将来自分の役に立つ学びにしたい。新たな発見のため、人助けのため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
860	柱 1	学んだことを実際にできるような学習にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
861	柱 1	とりあえず深い学びが大切だなとおもった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
862	柱 1	校外学習を年間で 2 回ぐらいやって現地で感じたことや学んだことを自分の言葉で説明できるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
863	柱 1	校外学習などをととしてそでしか感じられないことがあるからそのようなことをいっぱい自分の言葉でまとめていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
864	柱 1	楽しい学び 自分が好きなように生きる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
865	柱 1	好きなメンバーと集まってやりたい授業に参加する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
866	柱 1	自分が気になること、好きなことについて深く知れるような学びがあってもいいと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
867	柱 1	わからないところがあったら気軽に聞けて、安心して次の単元に進むことができるようになったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
868	柱 1	楽しく学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
869	柱 1	自分の興味のあることを学習できる学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
870	柱 1	礼儀作法など、敬語を学びたいです。自立した大人になれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
871	柱 1	学校で自習できる機会を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
872	柱 1	モノグサやスクリーンの活用をより活発にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
873	柱 1	グループワークの時間があり、自分の意見を伝えたり他の人の意見を聞くことで自分の考えを深められるような授業が理想です	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
874	柱 1	私の学校では ICT の活用がとても盛んですが、私はあまり得意ではないため ICT の使い方を教えてもらえるような授業をするとさらに良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
875	柱 1	学んでいてワクワクするようなこと。 将来は AI の活動が増え、人のやることが減ってしまい考える力がなくなってしまうから楽しみながら学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
876	柱 1	人とコミュニケーションをとれるような学びがしたいです。 将来では仕事で人達と話すことは沢山あると思うのでこれを考えました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
877	柱 1	間違えてもまた起き上がれるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
878	柱 1	どうしたら可能性を広げることができるのかを学びたい。生活にはもちろん、就職や働くときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
879	柱 1	それぞれ個人の長所を伸ばせる学習法。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
880	柱 1	クロームブックがアイパッド。 サイトのブロックがあまり厳しい。（学習上で不必要なものは別。そこはきちんと対策しても良いと思う。）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
881	柱 1	図書館！学校の図書館も良いが、市の図書館のほうが冊量が圧倒的に多いし、沢山の知識をえられるから！ 個人的には特別支援学校等の交流も欲しいかなと思っている。実現することは難しいかもしれないが、お互いの個性を理解し合い、互いに尊重し合うことができるんじゃないかなって思っています。もしもこれが実現するなら、お互いに行けること、どんな心がけができるのかとか、道徳的な授業をこういうところで行いたい。実際に会って聞いて、教科書以外で得られる情報や知識というのがあると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 4「小・中学校、高校における特別支援教育の推進」に、「「横浜らしいインクルーシブ教育」の実現に向け、「横浜市特別支援教育推進指針」（令和 6 年 3 月）を踏まえ、以下の取組を進めます。」の言葉を加えるなど原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
882	柱 1	未来で必要な力をつける（自分で思考して、自分の言葉で伝える）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
883	柱 1	各々にあった学び方や考え方を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
884	柱 1	校外学習などで学校でだけではわからないことを学ぶことが多いから、もっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
885	柱 1	使えることを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
886	柱 1	カフートのようにゲーム性のあるもので勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
887	柱 1	楽しく、将来使えるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
888	柱 1	深い学びをしたい 学んだことを日常生活で無意識にも使うことができるようなことを学んで将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
889	柱 1	自分の将来に関係することについてたくさん学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
890	柱 1	体験学習が 1 つ増えたら学びの幅が広がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
891	柱 1	いろいろなことをやってみて、自分にあうものを見つけれれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
892	柱 1	・どのような職業があるのかをもっと知りたい。 ・課外活動をもっとしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
893	柱 1	・一部の授業で意見を匿名性にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
894	柱 1	学びたいという意欲を向上させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
895	柱 1	休んでしまったときに家でオンラインを使って学べると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
896	柱 1	政治のことについてもっと学びたい 政治を学べば、将来政治に関して困ることはないから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
897	柱 1	聞くだけの授業じゃなくて、自分たちでいろいろ考えて実践してみる生徒主体の学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
898	柱 1	深い学びをできる 将来役に立つ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
899	柱 1	全校で関われる、学年以外とも関われる時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
900	柱 1	わかるまで何回も教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
901	柱 1	どのような職業があるのか、それはどのような事をするのか、そんな学びがしたい 将来の生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
902	柱 1	深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
903	柱 1	自分の個性に合っていることに関連してる学びをしたい 体も動かして、コミュニケーションを取れる学習 将来の様々な場面に對して、今ここで学習したことを活かして、上手く生きようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
904	柱 1	先生に全部教えられるのではなく、数学だったら「この問題を解くにはどうしたらいいのだろうか？」と疑問を持ち、自分で解決して学んでいく授業をしたい。将来、それが考える力に活かしていける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
905	柱 1	どんな疑問に対しても、真摯に向き合い解決につながるような学べること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
906	柱 1	ICTを活用して日々の疑問を生ませ、それを調べて自分の知識にできるようにする、また問いを投げて、それに対して、自分の考えと他の人の考えを照らし合わせて理解をできるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
907	柱 1	誰もが集中して退屈にならない学びをしたいです。また、発展的な問題やその解くコツを学ぶことによって、思考力がつき、 将来どんな職業に携わったとしても、指示されたからやる。などという事にならずに、自分から意見を言ったり行動を起こせるような人になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
908	柱 1	困ったときや、人を助けたい人がいるときに生かしたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
909	柱 1	友達と仲良く学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
910	柱 1	みんな人それぞれ違うと思います。僕だったらディズニーが好きなので、ディズニーの歴史やBGS『バックグラウンドストーリー』などを学べたら良いなと思います。もしそれがきっかけでディズニーが好きになったり、そういうお仕事に就いたときは学んだことを発揮できるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
911	柱 1	これから役立つ学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
912	柱 1	塾へ行かなくても高校入試に通用するような深い学びがしたい 日常生活に活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
913	柱 1	今パソコンを学校の方から支給されていますが、できればタブレットなどが良かったです！！！！ 持ち運びも重くて大変だし起動も遅い、カメラの画質も悪く使いづかったです！！！！ 画面を直接触って操作できる点は良かったですがタッチペンも支給してほしかったです！！！！ とにかく文字が書きづらい！！！！！！！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
914	柱 1	将来の仕事ややりたいことの可能性を広げられるような学びをしたい。いろいろな分野を幅広くふれられたらいいなと感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
915	柱 1	一つの分野をとことん探究する →その分野に関する仕事につく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
916	柱 1	問題でつまづいてるときに支えてもらったり 解けたらプラスになるようなことを言ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
917	柱 1	自分の将来にためになる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
918	柱 1	自分のやってみたいことを進んで自分の可能性を広げて得意なことを見つけて将来に生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
919	柱 1	何かを体験したり自然を経験してみたりして学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
920	柱 1	将来へ生かせる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
921	柱 1	学んだことを将来に役立てられる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
922	柱 1	AIが進化している時代に私たちだけができることをたくさん学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
923	柱 1	タブレット端末の回線をもう少し速くしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
924	柱 1	みんなが理解しやすくするためにICTをもっと取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
925	柱 1	経済的に支援してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
926	柱 1	プログラミングの学習をしたい。ゲームなどを作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
927	柱 1	3Dプリンターで日常に役立つものを作ったり、プログラミングでゲームなどを作ってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
928	柱 1	学びたいことを学ぶ 将来の夢に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
929	柱 1	学びを広げたいなら自分だけじゃなくて、他者参照とかを駆使して授業ができればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
930	柱 1	自分のできることを知るために自分のできることをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
931	柱 1	友達と楽しく勉強して、コミュニケーションができるようになり、色んな人と交流できるように活かしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
932	柱 1	将来活かせるようにしていい職業などにつけるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
933	柱 1	わからないところをわかりやすく優しく教えてもう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
934	柱 1	世界の文化と歴史 いろいろな視点で世界を見つめ、新たな着眼点を見つけない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
935	柱 1	学んだことを将来のコミュニケーションや普段の生活に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
936	柱 1	メリハリがちゃんとあって、お互いに質問しあえるような学校、教室だと学びが深まると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
937	柱 1	みんなが楽しめるような学習。将来自分のために生かせるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
938	柱 1	人の助けになる学びをもっとしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
939	柱 1	夏場の体育の授業は温度管理を徹底して33° 以上でやらないと決めたならきちんと守ってください。33° を超えても体育をやっている日が多かった。目先の授業日数に囚われず、生徒や先生の健康を大事にしてほしい。学年の最後に追い込んで保健の授業をするなら、夏の暑い日にやるべき。夏は暑すぎてかなり危機感をもった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
940	柱 1	探究活動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
941	柱 1	いつもの学習でタブレットなどをいつも使っているから、将来はパソコンをいかすなどをして将来に活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
942	柱 1	将来に活用できそうな学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
943	柱 1	今の社会に活かせる学び・なにか授業で学んだと興味がわくような学び 自分の趣味などにつながるよう活かしていきたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
944	柱 1	みんなと楽しく学びをしたい 仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
945	柱 1	友達と意見を出し合ってどんどん学びが深くなるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
946	柱 1	校外学習や修学旅行など学校の外にでて何かを学ぶ機会があったときにもっと期間を長くしてしっかり理解できる学習にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
947	柱 1	知識として活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
948	柱 1	ICTを程よく活用して知識を深められるような学びができればいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
949	柱 1	インターネット回線速度が改善されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
950	柱 1	パソコンでの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
951	柱 1	分かる人だけで進むのではなく、わからない人がすぐに先生や友達に聞け、教える人も学びを深められる学び。教えた人は周りを見れる力がついて活かせる。教えられた人は理解しようとする力がついていかせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
952	柱 1	プログラミング講座 ITやAIに関しての仕事も増えてきているため、プログラミングに対しても学ぶべきだと思う。 Webに対してはもうあるのでゲームや他の媒体でのコードを学んだりもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
953	柱 1	AIについての学び AIが進歩している世の中でどうAIに対して扱っていくか、向き合っていくかを学ぶ。 AIをどのように使い、正しい使い方を学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
954	柱 1	ICTをもう少し強化してもいいと思う。Choromebook?macbookなどの媒体の強化や教材アプリの充実、Canvaなどのスライドや動画編集ソフトの充実などがもう少し強化されてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
955	柱 1	探究活動をもっとしたい 将来は得ることができた幅広い知識を活用して課題解決をしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
956	柱 1	もっと他クラスの交流を増やしていろいろな人と勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
957	柱 1	苦手な授業とかだと自分だけ置いていかれて不安になることがあるからグループワークを増やして友達に教えてもらう時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
958	柱 1	今世界で問題になっていることに関連付けられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
959	柱 1	給食（ハマ弁など）に異物が混入していたりつまらせてしまうようなものをいれないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
960	柱 1	先生の話をもっと聞くより先生の出した、あるいは自分たちで設定したその授業のテーマに向かってみんなで話し合って楽しく授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
961	柱 1	理解できないまま、次へ進むのではなく、全員が理解してから進む、全員にベースを合わせた授業 理解したうえで、もっと学習を深めていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
962	柱 1	将来の仕事に関する学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
963	柱 1	人それぞれにあった授業の受け方を実現する。 （大人数、少人数、個別、オンラインなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
964	柱 1	深い学び。 クラスごととの単位でも生徒に適している勉強方法で勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
965	柱 1	みんなで協力していろいろな方法で、いろいろな視点で問題を解決していきような授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
966	柱 1	将来は社会で習った歴史的な場所を訪れたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
967	柱 1	社会に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
968	柱 1	勉強が苦手な人も得意な人も楽しめる授業で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
969	柱 1	みんなの意見を尊重し、たとえ間違えても恥ずかしくないような教室の雰囲気だったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
970	柱 1	指名されることが苦手で授業中もずっとドキドキして集中できない！意見が出なくて授業を進めるためにやってるのもわかるけど安心して授業を受けたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
971	柱 1	校外学習をもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
972	柱 1	自分の好きなことや得意なことをもっと伸ばせる学びをしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
973	柱 1	新しい知識やスキルを習得して視野を広げる学びをしたい。 経験を通じ、新しい分野に挑戦して将来にいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
974	柱 1	問題について自由に立ち歩いて共有する時間に、仲が良く人と共有することがあたりまえになってしまっているから、今回は席が隣の人と話す。や、斜めの人と話す。と決めるなどしてもっと色々な人に教えたり教えてもらったりしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
975	柱 1	授業で使う教科書など学習をするには先生も必要なのではないか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
976	柱 1	クラスの人と関わったりして問題を教えてもらったり、意見を言い合って問題が解けるようになるようなクラスの人と意見を共有できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
977	柱 1	学習に不安にならない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
978	柱 1	授業中、個人活動ではなくて、みんなと話し合って協力しながら、班でやったり、友達とやったりする、そんなやり方の授業がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
979	柱 1	実際に体験できるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
980	柱 1	自由でみんなが平等な学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
981	柱 1	部活がたくさんあって、今日行う授業の教科を選べれる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
982	柱 1	教科書などに載ってある実験や写真を見るだけではなく実際に実験をしてみたり、実物をみたりしながら学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
983	柱 1	一人一人のリズムに合った学びができる環境になったらもっといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
984	柱 1	学校以外に家でリモートなどで学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
985	柱 1	色々な仕事を体験や講話を自由に聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
986	柱 1	・一人でじっくり考えられる学び→例えば、哲学とかパラドックスとか ・ひとりで考えられる力が身につくので、新たな視点を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
987	柱 1	学んだことを、社会生活で活かしていけるよう、頑張りたと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
988	柱 1	友達と一緒に知りたいことを教えあったり、情報を調べあったりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
989	柱 1	社会人としての権利や義務、働くうえでの礼儀、マナーを学び、将来働くときなどに、役立てたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
990	柱 1	例えば、農家について調べるとき、実際に農家の方に話を聞きに行ったりして、学びを深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
991	柱 1	みんなの「どうしてだろう」「やってみたい」という気持ちを大切にできる学びが広がってほしいと思います。自分で考え、調べ、友だちと意見を出し合うような学びができれば、将来わからないことに出会ってもあきらめずに挑戦できる力になり、学校で身につけた考える力や工夫する力を、社会で役立てられるように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
992	柱 1	勉強ができてないとやりたいことができないし自分が自由に過ごすために活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
993	柱 1	休んでいるときでも家でリモート授業とかががあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
994	柱 1	友達と協力し、意見を共有できる授業ができればいいと思う。人によって考え方は異なるから、その意見を共有することで全員の生徒の可能性を広げられると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
995	柱 1	IoTを活用した学び。オンラインなどでいろいろな人とつながる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
996	柱 1	株やお金の使い方、税について学び、将来自分で生きていく中で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
997	柱 1	自分が疑問に思ったことを誰かに聞いたり調べたりして、なんでだろうと思ったことをそのままにしない学習がしたいと思いました。自分が大人になっても疑問があることは恥ずかしいことではなく、その疑問をそのままにしない意識を大人になっても生かしていきたいとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
998	柱 1	共有をして友達同士で考えることを続けていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
999	柱 1	様々な活動において生成AIを活用すれば考えを広げやすくなり、興味が深まると思います。同時に向き合い方も学ぶことができると思いますので、将来適切なタイミングで使用する ことができるようになります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1000	柱 1	友達と教え合う時間があつたら安心するなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1001	柱 1	クロームだけを使った授業。機械の扱いがうまくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1002	柱 1	家で授業がうけられるといい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1003	柱 1	・友達と協力して問題を解く時間 ・グループで考えをまとめて解いた問題を発表する ・外国へ旅行に行くときに外国人と話すときのために英語を勉強しておく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1004	柱 1	教えあいの時間がある授業だと眠気が覚めて授業に集中できたりするので、教え合いができる学びがいいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1005	柱 1	廊下やトイレなど、先生の目につかないところで本人の目の前で悪口を言ったりする人が多く、その経験があるとやりたいことや人前に出ることをふみとどまってしまうことがあるから、道徳の時間にもっと身近な、陰口、悪口を言うとかどんな弊害があるのかを考える時間を取ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1006	柱 1	生徒に教えるだけでなく、生徒自身に問いかけることで「なんで」「どうして」を仲間と共有したり発表し合ったりする学びをしたいです。また、日常生活に活かすためにはどうすればいいか、生徒と一緒に考える学びもしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1007	柱 1	誰でも自分の意見や互いの意見を尊重し合い、発言しやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1008	柱 1	楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1009	柱 1	将来のお仕事のために接客をするときの話し方のマナーをもっと学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1010	柱 1	自分のなりたい職業でいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1011	柱 1	AIや次世代の学び方 考えを共有する時間を増やす 人の前で話す力、一人一人が意見を言えるような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1012	柱 1	授業中に生徒同士で意見を交換できる時間が増えると自分がわからない教科の問題を得意な人に聞きに行けるので安心できます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1013	柱 1	家でもオンラインなどで手軽に学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1014	柱 1	定期テストの平均点と順位を出し、自分がどの位置にいるかがわかる学習。そっちの方がやる気がでる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1015	柱 1	塾だけでなく、学校が終わった放課後や朝のちょっとした時間などに必要な人だけ先生のところに来て質問できる時間をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1016	柱 1	自分にない新しい考え方や技術を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1017	柱 1	経済や世の中の仕組みなどを学びたいです。これから将来働くようになったときに、知識がなければ周りについていけず困ってしまうと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1018	柱 1	追いつけなかった範囲を復習として授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1019	柱 1	分析力や思考力を日常に生かしたいと思った。 例えば、正しい文章を作るためにはどうしたらいいか、この物質はどう溶けるのかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1020	柱 1	授業内で習うものに対して、「どうして、こうなったか」などの探究活動メインの授業（学び）が良いと思います。 そのような探究活動をすることで、日常生活の中にあるものに対する「なんで？」や他に学んだことに対する「なんで？」という考え方が生まれることで物事を深く理解することが出来ると思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1021	柱 1	体を動かしながらいろんな知識がつくような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1022	柱 1	先生にわからないところが聞きやすいような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1023	柱 1	もっと色んな教科で授業中の教え合い（話し合い）を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1024	柱 1	皆さんの考えを、その考えを「どのようなところ」で「どのように使えるのか」という学びがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1025	柱 1	部活動を増やしてほしい。新しい部活	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1026	柱 1	授業で習ったことを実際にやってみたい（理科の授業と飛ばす実験もあるが全部やってみたい社会は習った場所に行ってみたい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1027	柱 1	社会の仕組みとかしらないと将来の決め方とかわからないから中学生だし社会の仕組みを学ぶ授業がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1028	柱 1	道徳心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1029	柱 1	高校の内容だろうが、大学の内容だろうが、知りたいことにどんどん探究していきたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1030	柱 1	現代は不登校の生徒が増加傾向にあるので、諸事情によって学校に来れない生徒が居ること、またそれが「サボリ」ではないことなどを学んで「色々な事情の生徒がいる」と理解を深めたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1031	柱 1	個別教室のような普通のクラスに通えない人が少しでも通えるような少人数の教室もすべての学校に用意するべきだと思います。 また、その少人数教室の先生達がしっかり生徒たちの抱えている「問題」を理解し、「どうせできない」と先生側が諦めて教育が疎かにならないことも大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1032	柱 1	理科だったら実験など自分たちで課題を見つけてみんなで協力してやる授業もう少し増やしたりクロームなどを使える授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1033	柱 1	もう少しクロームを使えるようにしたいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1034	柱 1	主体的に物事を考えて自ら実行する学び。 方法⇒先生が一つの話題を出し、それについて探究したりする学習など。 そうすることで、将来言われたことをやるだけでなく、自分で考えて行動したりする事のできる力を身に付けやすくなると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1035	柱 1	高校の無償化	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には45.7万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 5 「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1036	柱 1	校外学習みたいのに外にいく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1037	柱 1	女子トイレに、ナプキンが数個置いてある個室を一つ作ってほしい。忘れたときやお腹が痛い時にわざわざ下まで下がってナプキンを取りにいて、また自分の階まで上がってトイレでつけるというのはけっこう大変だと思う。特に1年生の子は4階とかだし、ナプキンを借りれる友達がまだできていないかもしれないので！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1038	柱 1	全員が積極的に発言できるような学びをしたい。そうすることで一部の人しか発言できないものいろいろな人の意見を聞けるようになるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1039	柱 1	どの授業にも、先生が二人ほどいてくれると、質問しやすいし、頼れるので無理難題だとは思いますが、二人ほどの先生がどの授業にもいてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1040	柱 1	普段から家でリモートで授業を受けれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1041	柱 1	将来の仕事につながることをしたり、生きていくために必要な知識や思考力、判断力を身につけるなどといったこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1042	柱 1	友達と考えを共有したり、わからない問題とか難しい問題の時一緒にやってみようやってみようって解くのかを教え合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1043	柱 1	道徳の授業などで、「常識」や「人との関わり方」を将来のイメージをしながら学びたいです。普段の授業（5教科）の勉強も大切だと思いますが、将来絶対に活かせるものを学びたいと思っています。また、学んだことを今すぐ行動に活かして、それを伝えられるように活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1044	柱 1	色々な人と意見が出し合える環境で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1045	柱 1	将来の社会や世界をより良くできるような学習がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1046	柱 1	しっかり仕事ができるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1047	柱 1	読書をする時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1048	柱 1	ハマ給について、周りの声からマイナス寄りの意見が飛び交っていますので、無くさなくても宜しいんですけど、そのことを検討していただければこちらからは幸いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1049	柱 1	生徒同士で答えや考え方を教えあう時間がもっと取れば、教える側ももっといろいろなことを覚えられるし、教えられる側も普通に新しいことを学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1050	柱 1	英検だけでなく、漢検や数検の実施をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1051	柱 1	このような授業がいい！ 授業をする前に一分間の黙想する時間があると、スイッチが入れ替わり、集中できそう。 ↑実際にそのようなことをしている学校もあるそう… 実践編がある授業だと、覚えるインプットの作業だけでなく、アウトプットの作業もできるので、良いと思う。 そして、その実践編で身につけた知識や判断力を将来に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1052	柱 1	教室での授業だけではなくて校外の授業を増やしたり、実際にその場に学びに行き行って学ぶことで自分の目で見たからこそ生まれる疑問や挑戦したいことが見えると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1053	柱 1	・勉強が遅れてしまったりしたときに、その遅れを取り戻せるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1054	柱 1	将来の職業に結びつくような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1055	柱 1	困ったときにどうすればいいか、失敗してしまったらどうするのがいいのかなど、勉強だけでなくこれから先に起こる挫折などについて考え方を知りたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1056	柱 1	勉強方法は人によって違うのでそれを尊重してくれると安心できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1057	柱 1	将来に直接つながっているものだけではなく自分でそれを考えて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1058	柱 1	話しに引き込まれて「もっと勉強したい！」となるような学びをしたいです。 将来的に、学んだことを生かして職場の採算などに役立つと思うので、そういうところに生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1059	柱 1	AI技術（例：copilot・chatGPTなど）の使い方を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1060	柱 1	なにか学んだことを、みんなでどこかに行くこと 私の中学校だったら、沖縄県のひめゆりの丘に行って、いろいろなことを学びました。けれど、授業ではあまり学んでいなかったの、授業で学んだことを、より詳しく知るために行くことが大切なのではないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1061	柱 1	友達とコミュニケーションを取り、より理解を深められる学びをしたい。 人と関わるときや、人間としてのところを将来生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
1062	柱 1	今はAIなどが発達してきているため、昔とは全く違う世界になってきていると思う。なので、AIが発達してきている世の中で使える技能などを教えられるように、授業を見直してもらいたいと思う。また、もっとICTを使うことを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1063	柱1	目が見えない人には教科書などに点字をつけたりする	参考	書いてもらった意見は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1064	柱1	校外学習を増やす。ただ話を聞くだけじゃなくて、生徒たち自身が体験をする校外学習がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1065	柱1	学校で学んだことを高校でも学習を深めてまた社会でも学びを生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1066	柱1	やったことのない、見たことない新しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1067	柱1	クラスメートなどと意見の交換をして、より学びを深めるものをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1068	柱1	可能性を広げる学びとはどういったものなのかわかりません。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1069	柱1	さらなる深い学びをして実際にそれを日常生活に当てはめたり社会で見つけることができると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1070	柱1	社会を詳しく学びたい あと学校にプログラミングの授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1071	柱1	Q1：まず、自分は皆が好きなことを学んでいけるような環境を目指してほしいし、そんな学びがしたいと思います。また、みんながそうやって自分の好きなことを学ぶことで、have to 的な教育からmust 的な教育にしてほしいと思います！ Q2：将来しっかり役立つようなことをまず学んで、それをしっかりと活かせるようにしたい。（行かせないものを必死に活かそうとしても～）	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1072	柱1	コミュニケーションを積極的に取れるような学びをしたい。 この力は今後ずっと必要だし積極的にコミュニケーションを取れるようになればどんな人とでも互いを理解し合うことができると思うのでそのようなところで生かしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1073	柱1	学校で自分の気になったことややってみたいことを実践したり調べたりする時間をとり、将来その時間で学んだことを活かせるものを活かしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱1施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1074	柱1	楽しみながら楽しく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1075	柱1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1076	柱1	音楽で、いろいろな楽器を演奏する授業がしたいです 学んだ音楽で、友達とバンドを結成したいです	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1077	柱1	自分の好きなことを好きにだけ学べるようになってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1078	柱1	理解が深められる学び。友達と意見を交流した学び。コミュニケーション力を将来でも生かしていきたい。敬語を社会になっても使えるようにしたい。 アナログの授業も大切にしたい学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1079	柱1	タブレットにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1080	柱1	中学校の給食を、小学校の給食のように、おいしい給食を食べ、成長期なので体の発育を良くしたり、食に対する理解を深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1081	柱1	美味しいご飯を食べれる工夫	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1082	柱1	小学校の給食を無償化してほしいです。少し税金が高くなっても子育て世帯の方が給食無償化を聞いて引越してきてくれたら、横浜では小学校の閉校が減ると思うからです。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1083	柱1	自分でやってみる機会を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1084	柱1	ハマ給（全員喫食）の改良または廃止 理由は正直ハマ給の味が口に合わなく、クラス内だけでなく学年でもそのような意見が出ており、今まで弁当持参かハマ給か選べたのに対し、いきなり全員喫食になると私達の意見でハマ給になったのではなく強制された感じが出ている。それに味が口に合わない人が多いので、残してしまうと環境にもよくない。しかも味が好みではなくあまり食べられなかった場合、授業に集中できなく「よこはまの学び」に影響がでる可能性があると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1085	柱1	社会科見学とか遠足とかを増やすと新しい発見があっていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1086	柱1	「可能性を広げる」とは、将来のことでしょうか。 もしそうなのであれば、学校で（学校の活動で）、もっと様々なことを経験してみたいです。 そうすれば、より将来のことへの関心が深まるかもしれないです。もしくは自分の将来ビジョンが固まってきたり...。 （例えば、自分これが上手なのか、と発見できたり。）	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1087	柱1	理科の実験を詳しく知れる学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1088	柱1	積極性を学ぶ 将来いろいろなことに積極的にやったり、手伝ったりする。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1089	柱1	私は、みんなを大切に思える学びをしたいです。 学んだことを、みんな平等に接し合えるようなことなどを、将来に生かしていきたいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1090	柱 1	学びは今充実していると思うけど、これからのみんながわからない場所がみんなのペースで進めることができたならもっといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1091	柱 1	体験学習ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1092	柱 1	宿題の自由	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1093	柱 1	みんなが楽しく、勉強をしたいと思う方法で勉強をして明るい未来を実現する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1094	柱 1	分からない所があったらすぐに聞けるような環境が欲しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1095	柱 1	日本語が難しい子とかにも、寄り添った話などを改めて聞きたいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1096	柱 1	自分がやってみたい、チャレンジしてみたい、ものができたらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1097	柱 1	音楽の授業で、歌い方や楽器の使い方を覚えて、それを、将来の夢にいかしたいです。（歌手） 道徳などで、人の気持ちなどを考えられるように自分だったら、を考えて、その人が傷つかないように工夫する。（保育師）音楽の授業で、歌い方や楽器の使い方を覚えて、それを、将来の夢にいかしたいです。（歌手） 道徳は、もう一つあって、相手の気持ちを考えるのは、同じだけど、それをふまえて、登場人物の気持ちを考えながら、言ったりできるようにしたい。（俳優）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1098	柱 1	国語や算数のグループワークを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1099	柱 1	どんな疑問でも質問できる場所、L- Gateだと、質問コーナー的なのを作ってもいいのでは。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1100	柱 1	わからないことがあったらクラスの人とかと交流して答えをみんなで出したりするといったと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1101	柱 1	マルシェで地域の人とコミュニケーションをとるということを活かして、将来色々な人とコミュニケーションをとりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1102	柱 1	この6年間、「やらないとわからない」「やればできる」「あきらめない」ということを学んだので、これから何ごとともあきらめないで挑戦していきたいと思います！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1103	柱 1	多様化した社会への適応のために世界の様々なものや仕事や価値観などを学ぶことがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1104	柱 1	自由に様々なことを学べる方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1105	柱 1	プログラミングを学びたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1106	柱 1	ICTを多く活用した学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1107	柱 1	たとえ失敗したり間違えたりしても、チャレンジしたことを褒めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1108	柱 1	スポーツについて学びたい。職に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1109	柱 1	楽しみながら学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1110	柱 1	学んだことを将来に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1111	柱 1	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1112	柱 1	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1113	柱 1	家ではできないような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1114	柱 1	少し関係がないかもしれませんが、ハマ弁をもっと美味しくするか、温めるか、小学校の時のような給食にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1115	柱 1	理科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1116	柱 1	自分のしたことのないこと 自分の暮らしをより豊かにできるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1117	柱 1	実際にエナジードで学んだことを学校の授業で実践できるような時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1118	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1119	柱 1	もっとネットのことについて学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1120	柱 1	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1121	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1122	柱 1	はまべんをあったかくしてくださいそれか電子レンジをつけてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1123	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1124	柱 1	将来の自分の夢に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1125	柱 1	小学校で学んだこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1126	柱 1	疑問になったことについてもっと考える機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1127	柱 1	社会の仕組みについて詳しく知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1128	柱 1	探検学習を増やして、自然とたくさんふれあいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1129	柱 1	探検学習などを増やして、自然とたくさんふれあいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1130	柱 1	みんなが楽しくその授業の内容を話し合える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1131	柱 1	興味のある心理学について学んで将来それを生かせるような職業につきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1132	柱 1	理科や社会などの教科で実際に見れるような場所。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1133	柱 1	みんなが少しでも楽しい、と思えるような学びをすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1134	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1135	柱 1	色々なことできるように職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1136	柱 1	校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1137	柱 1	将来人の役に立てるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1138	柱 1	他の人と交流して楽しくできる学び。 学んで、自分が行きたいと思えた高校に行ったり、生きていく中で学んだことを使っていけば過ごし方も変わるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1139	柱 1	えなじード	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1140	柱 1	じぶんのじかん	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1141	柱 1	社会を世間の状態だったりを詳しく分かれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1142	柱 1	数学の簡単にできる計算方法など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1143	柱 1	将来が広がるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1144	柱 1	教育費などを支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1145	柱 1	実際に体験する方法	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1146	柱 1	他のクラスと合同授業をしたい。 より多くの様々な意見を見聞きし、それを自分のものにすることで将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1147	柱 1	ゲーム感覚で楽しく授業を受けたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1148	柱 1	職業に関することを学んで将来の職業の可能性を知って活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1149	柱 1	班の人とだけのグループ活動だけでなく、友達とのグループ活動もあれば意見を言いやすくなるから友達とやるグループかつどうをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1150	柱 1	食について →食べ物の大切さを小さい子たちにも教えていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1151	柱 1	自分たちが知りたい学びを自分で、調べたり知識を広げる 自分が関心があることや、知りたいことを発展させる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1152	柱 1	将来に生かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1153	柱 1	人はなぜ生まれなんのために生きているのかの哲学的学びを実現してもらいたい。 その学びを社会に出て行き詰まった時に活用して耐え忍びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1154	柱 1	いろいろな分野の勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1155	柱 1	あまりない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1156	柱 1	全員が同じ環境で平等に教わる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1157	柱 1	実際に将来で使うことを小学生、中学生のうちにやったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1158	柱 1	いまのうちに電子機器の使い方やプログラミングに慣れてると将来役立つ気がする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1159	柱 1	基礎的な教育 文法や敬語など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1160	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1161	柱 1	とてもいいと思います、なぜなら子どもたちは楽しくのびのびとした学びがしたいと思ったからです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1162	柱 1	学んだことを将来の職業などの可能性を広げるのに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1163	柱 1	怪我などが無いという安心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1164	柱 1	将来、どんな道でも使える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1165	柱 1	挙手とかみんなの前で言うのが苦手な人達がいるからその人達の緊張？を和らげる授業とかがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1166	柱 1	みんなになんかタバコとかそういう他の人に害があるようなことがないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1167	柱 1	社会で学んだところ（歴史的建造物など）にいったり 理科で学んだことが使われているところに行けたらいいと思います そうしたら子供の可能性を広げられると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1168	柱 1	僕は説明することが少し苦手なので、授業の中で説明する場面を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1169	柱 1	今の子供が大人になる頃には仕事をAIがしているかもしれないので、発想力が必要になると思います。なので、自ら考えたことに取り組む授業をもっとやって、仕事の中で活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1170	柱 1	自分のやりたいことや興味のあることを重点的に学びたい 学んだことは専門的な仕事とかで生かしていきたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1171	柱 1	ハマ弁美味しくしろ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1172	柱 1	ハマ弁が美味しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1173	柱 1	ハマ弁が美味しかったら集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1174	柱 1	遊びながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1175	柱 1	きょうしつで授業する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1176	柱 1	自分が好きなものを学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1177	柱 1	オンライン授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1178	柱 1	人権	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1179	柱 1	オンライン授業がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1180	柱 1	楽しいやつ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1181	柱 1	最先端な授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1182	柱 1	リモート授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1183	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1184	柱 1	音楽の作り方など、音楽に関することをもっと学びたいです。将来、音楽家などにまなねたらいいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1185	柱 1	スポーツのイベントを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1186	柱 1	自分の好きなことについて学べること。自分の職業につなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1187	柱 1	いろんなことをまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1188	柱 1	総合などの学習で自分の調べたいことについて調べる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1189	柱 1	みんなが集中できる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1190	柱 1	おとなになって、会社に入ったり社会の場に出ていくとなると、今まで習ってきたことが使えたりするので活用したいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1191	柱 1	いいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1192	柱 1	心と体の安全	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1193	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1194	柱 1	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1195	柱 1	色んな人に伝えられるような感じで活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1196	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1197	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1198	柱 1	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1199	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1200	柱 1	AIのこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1201	柱 1	家で授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1202	柱 1	家で授業してもいい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1203	柱 1	ハマ弁のはいし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1204	柱 1	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1205	柱 1	頑張って活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1206	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1207	柱 1	将来に有効なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1208	柱 1	話だけをやる授業ではなくて、もっと面白みのあった授業、実験などを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1209	柱 1	はま弁を美味しくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1210	柱 1	授業に自由に発言できるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1211	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1212	柱 1	体験学習で楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1213	柱 1	お金について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1214	柱 1	将来を左右する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1215	柱 1	パソコンスキルなどのデジタル関係を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1216	柱 1	将来につながる学びや医学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1217	柱 1	やったことのないこともやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1218	柱 1	敬語や礼儀を小さい頃からしっかりと学ばせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1219	柱 1	動物に触れ合えるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1220	柱 1	社会の事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1221	柱 1	自分のペース	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1222	柱 1	経済学を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1223	柱 1	政治でお金を普及する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1224	柱 1	クロームでユーチューブみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1225	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1226	柱 1	一人も遅れないようにみんなのことを見て授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1227	柱 1	楽しい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1228	柱 1	休みを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1229	柱 1	はまべんじゃなくてお弁当がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1230	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1231	柱 1	VTuberについて 将来VTuberになりたいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1232	柱 1	写真や映像を使った授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1233	柱 1	リモート	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1234	柱 1	体育などの運動系を学びたい。 将来スポーツをやりたいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1235	柱 1	将来に関わる学び。道徳	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1236	柱 1	政治	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1237	柱 1	自主的に学ぶ学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1238	柱 1	授業動画を作り見返せるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1239	柱 1	自分で考えられるように便利なことを減らす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1240	柱 1	ハマ弁の容器を使い捨てにしてほしい ハマ弁は無償化してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1241	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1242	柱 1	人それぞれのやりたいことが違うからそれぞれに合わせるのはいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1243	柱 1	全員が同じように関われる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1244	柱 1	様々な学習や実験などを行い疑問や楽しさを抱かせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1245	柱 1	経済について 社会に出て自分たちがいろいろなことを作っていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1246	柱 1	社会に出たときのための礼儀作法	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1247	柱 1	海の問題などを学びたい 将来の海面上昇などを防ぐため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1248	柱 1	今の日本の経済について学びたいです。大人になったときに日本の経済に貢献できるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1249	柱 1	怒ることも大切だと思うけれど可能性を広げるなら怒らず事情や人の気持ちを聞いたほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1250	柱 1	「どうしてかな」って悩んで自分で解決できる学びをしたい 言葉(国語)を学んで小説を書きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1251	柱 1	校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1252	柱 1	個人が持つパソコンを新しく おいしい給食	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1253	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1254	柱 1	案な学び。 商品の計算。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1255	柱 1	案な学び、楽しい学び 自分が使えるような？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1256	柱 1	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1257	柱 1	未来のことについて考えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1258	柱 1	みんなの特技とかを世界的に広げて子どもたちの可能性を無限帯にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1259	柱 1	人それぞれやりたいことは違うから部活の数を増やしたほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1260	柱 1	楽しくわかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1261	柱 1	専門の人に来てもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1262	柱 1	楽しくてわかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1263	柱 1	子どものうちにたくさんことを学びが広がる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1264	柱 1	今の世の中のことについて詳しく学んでみたい。 将来、今回学んだことを振り返って、日常に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1265	柱 1	部活などスポーツに励む	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1266	柱 1	自分がやってみたい授業で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1267	柱 1	個性や感情を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1268	柱 1	もっと回答を共有する時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1269	柱 1	大人が体験するような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1270	柱 1	お金に関すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1271	柱 1	選択で学べる内容が選べると良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1272	柱 1	先生たちに縛られない学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1273	柱 1	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1274	柱 1	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1275	柱 1	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1276	柱 1	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1277	柱 1	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1278	柱 1	先生たちに縛られない新しい学びをすすめてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1279	柱 1	ハマ弁なくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1280	柱 1	総合学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1281	柱 1	はまべんおおいしく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1282	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1283	柱 1	ハマ弁を温かくして美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1284	柱 1	頭に学習したことがしっかり入って、楽しい授業がいい。将来仕事で、学んだことを使う時が来ればそれを活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1285	柱 1	興味のあることを仕事にできるように生かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1286	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1287	柱 1	ハマ弁を美味しくしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1288	柱 1	将来にいかせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1289	柱 1	大きさを大きくしてハマ弁をもっと美味しくしてもらおう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1290	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1291	柱 1	安心して誰もが集中して授業が受けられるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1292	柱 1	ハマ弁を温かくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1293	柱 1	友達同士で意見を共有する時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1294	柱 1	学んだことは、生活で最低限必要なことから、しゃかいで生きるのに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1295	柱 1	こうがいがくしゅう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1296	柱 1	それをするためにどのような行動をしますか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1297	柱 1	興味を持てる学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1298	柱 1	迷うこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1299	柱 1	めっちゃいいんじゃない？ けど、具体的じゃないからようわかんない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1300	柱 1	いいと思う！やりたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1301	柱 1	理科では実験をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1302	柱 1	宿泊体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1303	柱 1	地域の手伝い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1304	柱 1	将来決まっても今勉強頑張って頭のいい学校に行き選択肢を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1305	柱 1	歴史	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1306	柱 1	生き物を飼いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1307	柱 1	自由に教科を選べる授業をやってみたい そしてやってみたいことをどう生かすかの授業をやるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1308	柱 1	たまに学習に関したミニゲームをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1309	柱 1	授業は子供が中心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1310	柱 1	社会の現実について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1311	柱 1	自分のペースで体を動かすことができる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1312	柱 1	一人一人に合った勉強法で生活していきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1313	柱 1	生まれながらに持っている権利は大切にすべきだと思うし、本物に触れて、気づくことや思うことが沢山あると思うので、上から目線だけれど、これからも続けてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1314	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1315	柱 1	一人一人に合った勉強方法で教えたら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1316	柱 1	私は授業で、全ての内容を理解することは苦手なので家に帰ってからよく復習します。先生にじっくり教えてもらうよりは学校で自分の時間があり自分で集中して勉強できるようにしたいです。もし、わかなければ先生に教えてもらいたいです。そして将来では丁寧な作業が焦っていてもできるようにになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1317	柱 1	もっと少人数のクラスで勉強して授業中、先生がクラス全員のことを見れるようになって欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1318	柱 1	やりたいことは、実験とか自分の目で見たりしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1319	柱 1	コミュニケーション能力を高められるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1320	柱 1	分かりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1321	柱 1	ケジメがある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1322	柱 1	子供の個性に沿った勉強を教えたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1323	柱 1	もっと子供達が挑戦したいと思ったことをやらせればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1324	柱 1	一人一人の得意なことを伸ばせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1325	柱 1	わからないところを他の人と考えるようにできればいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1326	柱 1	静かな教室でやりたいから、イヤホンまたはヘッドホンを使いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1327	柱 1	一人一人が充実した学びをしたい。現在は特別教室や一部の授業ではクラス分けをしていてかなり充実していると思うのでここを広げてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1328	柱 1	興味を持っていることに関する学びをしてみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1329	柱 1	家からインターネットを使って動画で気軽に学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1330	柱 1	仲の良い友達と意見を交流したりして、仲の良い友達は意見が似ている時があったりするからそういった意見交換をすると自分の意見に自信がついたり、「間違っていないんだ」と思うえるから仲の良い友達と学習しているときに意見交換をして学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1331	柱 1	常識、社会で生きていくために、必要なことを教えて頂きたいです。そして、静かな教室で集中して学習したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1332	柱 1	算数とか、サクサク解くために、わかりやすくコツを教えて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1333	柱 1	部活内でたまに勉強会する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1334	柱 1	校外学習先でもまなべるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1335	柱 1	具体的な内容は？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1336	柱 1	ご飯を食べて楽しく過ごす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1337	柱 1	黄熱病の原因を見つけて、薬を作り、世界の人々を救いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1338	柱 1	楽しく覚えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1339	柱 1	友達ともっと交流したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1340	柱 1	ちょっとわかってても曖昧だからその問題を詳しくわかる学びにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1341	柱 1	将来困らないように勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1342	柱 1	学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1343	柱 1	実験みたいで楽しそう楽しめて未来のこと学べるのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1344	柱 1	ゲーム形式でクイズや問題を解くのをする。。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1345	柱 1	他の学校との関わり	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1346	柱 1	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1347	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1348	柱 1	課外学習を増やしてほしい」	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1349	柱 1	将来、役立つ知識をたくさん取り入れたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1350	柱 1	遊ぶように学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1351	柱 1	全員と関わるものを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1352	柱 1	いつも違うやり方で勉強している他の学校の人と勉強して新しいことに触れる仕事で活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1353	柱 1	基本となることは学びたいー将来どのように生きているかはわからないため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1354	柱 1	自分から積極的に学べる姿勢を作れる学びを行い将来人の良いところを吸収するのに使っていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1355	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1356	柱 1	みんなが仲の良いクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1357	柱 1	いろいろなものを作ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1358	柱 1	私は将来絵を描く仕事に就きたいのですが、そのためには数学や英語力が大切です。将来のために今の期間は大切なので、基礎が身につくようにしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1359	柱 1	すべての子どもがやりたいことをやれる環境を作り支援すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1360	柱 1	やりたいことをすることができない人を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1361	柱 1	自分の得意なことを伸ばして自分が好きなことにつけるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1362	柱 1	デジタルを使って自分のペースに合った勉強	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1363	柱 1	将来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1364	柱 1	もっとパソコンを使った授業を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1365	柱 1	生徒が多くて意見が出やすいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1366	柱 1	pcや電子機器を使った授業を増やしたり事情があって学校に来たくないけど授業は受けたい人向けにオンライン授業の作成それから最初に記載した通り電子機器を使い課題をその人向けに出したり授業の内容をまとめたものを渡したりする あと将来のことや勉強の学びたいことを学べる時間を作ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1367	柱 1	いろんな物に興味を持つそしてなんでこうなるのかを理解することで将来役に立つ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1368	柱 1	パソコン教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1369	柱 1	パソコン教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1370	柱 1	その街を生かした体験や見学の授業など。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1371	柱 1	交流会とかをふやしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1372	柱 1	ハマ弁があったかい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1373	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1374	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1375	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1376	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1377	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1378	柱 1	思いつきません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1379	柱 1	今すぐに見えるような内容の単元を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1380	柱 1	パソコンをハイレベルに活用し、AIが社会に蔓延する時代に対策	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1381	柱 1	AIをつかう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1382	柱 1	AIをつかう学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1383	柱 1	色んな人に意見をもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1384	柱 1	インターネットを活発にする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1385	柱 1	Q：どのような学びをしたいですか？ 一人ひとりの得意なことや興味があることが違うので、自分のペースで好きなことを深く掘り下げられる学びをしたいです。また、友達と意見を交換し、自分とは違う考え方に触れることで、広い視野を持てるようになりたいです。 Q：学んだことを将来どのように生かしたいですか？ 自分の個性を強みとして伸ばし、自分にしかできない役割で社会に貢献したいです。また、多様な視点を学んだ経験を活かして、異なる背景を持つ人たちと協力しながら、誰もが自分らしく生きられる社会を作っていきたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1386	柱 1	いろんな人に意見をもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1387	柱 1	音楽で楽器を演奏する機会を増やす 体育の種目を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1388	柱 1	建築家	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1389	柱 1	楽しく授業したい。大学や高校に行くために。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1390	柱 1	色々な人との交流をして人との関わり方についてもっとよく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1391	柱 1	税金とか大人になって使う知識を教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1392	柱 1	パソコンスキルを学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1393	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1394	柱 1	学校の外に出て学びたい 中学校も文化祭をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1395	柱 1	毎日45分授業で短い分集中力が上がります	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1396	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1397	柱 1	プログラミングに関する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1398	柱 1	わかりやすい学びにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1399	柱 1	より自分の未来を具体的にイメージできる機会があればより良くなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1400	柱 1	AIをつかう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1401	柱 1	社会科見学を一年に一回は行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1402	柱 1	苦手教科も得意教科もレベルに合わせた授業をしてほしい。 得意教科は少し発展した内容を扱うなど、一人ひとりに合わせた授業を展開してほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1403	柱 1	多様化する社会に適応するため様々な学びの機会(校外学習など)を増やすことで将来更に多様化した社会に適用できるのではないか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1404	柱 1	aiを使った学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1405	柱 1	どうしてかな？は思ったら自分で調べられる環境を作ることが大事だと思う。自分で調べる力は現代人ならばある程度身につけているので調べた情報が正しいのかということ来判断できる学習をさせるべきだしAIに頼りすぎないことを知識として身に付けさせることができればいいと思う やってみたい！と思ったときにやれる環境を作るべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1406	柱 1	権利がある みんなの将来が努力をすれば良いものになること 精神的な面肉体的な面でフォローされること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1407	柱 1	塾を当たり前にしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1408	柱 1	子供だけで考える授業。 現実に関われないから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1409	柱 1	みんなでたのしくできるようなことがいいなとおもいます (たとえ)慣用句の意味を書いた紙に慣用句を読んでその慣用句の意味をたたいて1ばん最初にたたいた人がカードがもらえる カードが多い方が勝ち	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1410	柱 1	テスト	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1411	柱 1	自分のペースやレベルで勉強する。将来役立っ勉強をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1412	柱 1	一人一人が自分のペースやレベルに合う勉強に取り組む。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1413	柱 1	楽しくわかりやすく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1414	柱 1	いろんな人ができるように何か工夫をしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1415	柱 1	授業の話をもっとわかっている人もわからない人もちゃんと分かるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1416	柱 1	もっと学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1417	柱 1	学んだことは将来なりたいたいものに活かしたいから良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1418	柱 1	わからないところをしっかりと教えてくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1419	柱 1	最近の授業は自分で考えるものが多いのでもう少し減らしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1420	柱 1	楽しく学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1421	柱 1	自主性を重視した学び。授業内で図書室に行って、自分の学びたい分野を自分で読んでまとめる時間を作ったら面白いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1422	柱 1	人生が楽しくなるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1423	柱 1	自分の興味あることを学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1424	柱 1	自分で実験内容を考え実験したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1425	柱 1	これからの経済や社会に役立つような勉強をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1426	柱 1	例えば今だったらAIの使い方などを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1427	柱 1	株とかも教えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1428	柱 1	将来に活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1429	柱 1	普通教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1430	柱 1	将来の夢の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1431	柱 1	ボランティアとかクラスで取り組みたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1432	柱 1	自分が学びたいことを選択する、見つける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1433	柱 1	周りの人と積極的に話すコミュニケーション能力が大事になってくるから積極性を伸ばすような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1434	柱 1	一人ひとりに耳を傾けてどのような学びを欲しているのかを理解することが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1435	柱 1	では自由に授業をしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1436	柱 1	将来どんな仕事に就いても役にたつような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1437	柱 1	気軽にわからないところを一人一人に沿って復習できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1438	柱 1	理科の実験をしたい。それで理科に興味を持ち将来の進路の選択肢が増える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1439	柱 1	建築士になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1440	柱 1	楽しく学べることで子供たちも学びやすいし将来も広がると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1441	柱 1	言葉の使い方とか学習でやったことをいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1442	柱 1	グループワークだけ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1443	柱 1	タブレットやパソコンなどを使った学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1444	柱 1	みんなが平等に学べる世界	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1445	柱 1	将来生きていって困らない学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1446	柱 1	将来必要な学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1447	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1448	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1449	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
1450	柱 1	それぞれやりたいことが選択できる学び。 自分の夢に反映する学びができればいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1451	柱 1	道徳の授業をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1452	柱 1	普通	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1453	柱 1	ロイロを使いこなす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1454	柱 1	先生からの共有を受けて新しい発見を学びました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1455	柱 1	みんなが健康に生きられるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1456	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1457	柱 1	生徒一人一人のことを気かけ、授業中わからないところを当ててこないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1458	柱 1	コミュニケーション力をつけたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1459	柱 1	実際に理科でやっていますが、友達と好きな席で授業を受けたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1460	柱 1	自主的に参加する授業があればいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1461	柱 1	主体性が上がるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1462	柱 1	古文を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1463	柱 1	一人ひとりのレベルに合わせた問題がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1464	柱 1	高校無償化がいいです。	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には 45.7 万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 5 「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1465	柱 1	将来どんな職業であっても活用することのできるような内容の学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1466	柱 1	それを活かして色々なジャンルに手を伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1467	柱 1	将来に活かせる勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1468	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1469	柱 1	生活に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1470	柱 1	意見を出すときに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1471	柱 1	遊び感覚でできるような楽しい学習なら楽しく身につくと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1472	柱 1	子供たちの興味のあること、また将来への考えを広められるために職業体験など体験するのが大切だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1473	柱 1	遊びながら学ぶ勉強をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1474	柱 1	いいまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1475	柱 1	わかりやすく楽しい学びをしたい 将来の夢で活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1476	柱 1	自主性を養える学び 生徒全員が興味を持って取り組める学び 自分から、進んで仕事など様々なことに取り組む	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1477	柱 1	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1478	柱 1	日々の生活に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1479	柱 1	一人ひとりに寄り添った教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1480	柱 1	可能性を広げればすべての子供達が楽しく暮らせると思うからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1481	柱 1	職場見学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1482	柱 1	緑豊かな土地で勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1483	柱 1	興味のある分野を深掘りしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1484	柱 1	一人ひとりに寄り添った教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1485	柱 1	自分が学びたいことをいつでも学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1486	柱 1	スマホの進化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1487	柱 1	経済	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1488	柱 1	自分自身で学びたいことを多くの選択肢から選べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1489	柱 1	公開的な授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1490	柱 1	大人になったときに学んでよかったなと思えるような学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1491	柱 1	より良い学びがこれからも続けられたいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1492	柱 1	将来学んだことを生かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1493	柱 1	教科書やワークといった教材だけでなく今発展しているAIを活用し、学んでいきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1494	柱 1	一人ひとりの個性をいかした学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1495	柱 1	楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1496	柱 1	自分で体験して考えられる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1497	柱 1	自分で体験して考えられる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1498	柱 1	為になる学び、もっと将来に直接的につながる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1499	柱 1	理科や数学の二次方程式は使わないと思いますが原点にして頂点の足し算、引き算、掛け算、割り算などを完璧に乱用していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1500	柱 1	課外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1501	柱 1	やったことがない事をやってみたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1502	柱 1	より深く授業に参加できるように、多くの生徒にいろいろな形で発言できる機会のある授業を受けたいです。 また、教科書の内容を超えて、より深い学習を試みたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1503	柱 1	高校や大学も、無償あるいはそれに近い金額で通えるようにしてほしいです。	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には 45.7 万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1504	柱 1	コロナ禍で地域の企業と連携した授業が少なくなったような気がします。なので、授業という枠を超えて学校と連携した企業見学のような活動を行なっていただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1505	柱 1	じぶんにあった勉強方法でみんなの学習を進めていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1506	柱 1	テストの点数とかで嫌な思いをするひとがいるため完全に他の人とかにバレないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1507	柱 1	自分の将来に役に立つことや困っている人たちを助けられるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1508	柱 1	集中するときは集中する 楽しむときは楽しむように切り替えをすばやくできる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1509	柱 1	遊びながら学ぶ！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1510	柱 1	自然学習をいっぱい行く！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1511	柱 1	様々な視点からのことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1512	柱 1	自然に触れ合えるところで、自然について学べるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1513	柱 1	自分の興味があることを積極的に学べる機会が欲しいです。 それを将来自分が就く仕事や趣味に活かしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1514	柱 1	用意された課題をこなすだけでなく自分たちで問題発見をし解決する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1515	柱 1	若者離れている第一次産業に関することや、人口が減っているスポーツに関する教育。 近頃、YouTuberやアーティストが将来の夢だという人が増えていて、前項のことにに対する関心が劣っているのではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1516	柱 1	前項の事例を行っても関心が増えないこともあるので、ただ教えるだけではなくて、そこからさらに興味を持ってもらえるような（体験学習など）教育を行う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1517	柱 1	SNSやインターネットでの他の人との関係について。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1518	柱 1	自由すぎてもだめだけど、制限の少ない学校。 生徒たちが過ごしやすい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1519	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1520	柱 1	同じレベルの子達と競い合う形（テストを多めでランキング形式）で学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1521	柱 1	実用的なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1522	柱 1	自由に楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1523	柱 1	楽しく学んでみたい。 自分のために、みんなのために学んだことを伝えていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1524	柱 1	とても良いことだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1525	柱 1	日常生活につながる学び プレゼンなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1526	柱 1	わかりやすくどんな立場からでも興味を持てる一人ひとりの将来を小さい頃から意識させるような学びにしてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1527	柱 1	・自分の学びたいことを自由に学びたい ・自分の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1528	柱 1	・自分の学びたいことを自由に学びたい ・自分の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1529	柱 1	・明るく楽しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1530	柱 1	学校で授業の進度を揃えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1531	柱 1	教科横断型授業でより深く物事を考えられる人になりたい。横浜市は英語に力を入れていると思うので英語で他の授業をしてみたい。職業体験ももってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1532	柱 1	自習室を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1533	柱 1	みんなの意見と想像を広げるために それをテーマにしたじゅぎょうが必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1534	柱 1	みんなが楽しく学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1535	柱 1	意見を出しやすい環境にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1536	柱 1	ためになることを教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1537	柱 1	部活動の環境を整えてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1538	柱 1	コンピューターを使う技術の向上やコミュニケーション能力を高めて社会に出た際に必要とされる人材になりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1539	柱 1	勉強に対するやる気がある人とあまりない人とで分けてほしい思いがあります。小テストを行う機会を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1540	柱 1	学んだことを使って生活を楽しむ楽にしたい。 直接職業に使える専門的な学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1541	柱 1	授業がどのように進んでいつ頃終わるか教えてほしい。 受験までちゃんと授業が終わるか心配だから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1542	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1543	柱 1	学んだことを将来に学んだことをその場面に合わせて生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1544	柱 1	勉強のことや友達のこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1545	柱 1	友達も沢山いてにぎやかなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1546	柱 1	そうしてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1547	柱 1	学んだことをコンビニのバイトに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1548	柱 1	学んだことは将来仕事や、人間関係などで活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1549	柱 1	やってみたいことはやれるときにやれるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1550	柱 1	自分が興味あることを学校でできる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1551	柱 1	勉強だけでなく、人と関わるコミュニケーション能力などを身につける学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1552	柱 1	eスポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1553	柱 1	自分の好きなことを調べる時間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1554	柱 1	校外学習をもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1555	柱 1	歴史	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1556	柱 1	未来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1557	柱 1	将来大人になったときに役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1558	柱 1	たのしいべんきょうがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1559	柱 1	スポーツについて 学んだことを得意に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1560	柱 1	あそぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1561	柱 1	神奈川県全校がテストを受けて偏差値をだす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1562	柱 1	なぜ寝ていると夢を見ることがあるのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1563	柱 1	将来役に立つ学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1564	柱 1	自分の将来の夢に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1565	柱 1	とにかく量をやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1566	柱 1	色々な人の役に立てるように、たくさんのことをまなび、いろいろなたいけんをしてまなんだことをいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1567	柱 1	得意ではなくてもみんなが好きと思えるような学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1568	柱 1	生徒も先生も楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1569	柱 1	将来に役立つ社会勉強をしたい 働くときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1570	柱 1	受験勉強しやすく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1571	柱 1	もっとタブレットなどを使った学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1572	柱 1	Wi-Fiがすぐに繋がる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1573	柱 1	実験する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1574	柱 1	パソコン使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1575	柱 1	道徳増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1576	柱 1	道徳心みんなにもたせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1577	柱 1	将来の夢などに関係する体験学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1578	柱 1	これからの社会に柔軟に対応できる力を育てるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1579	柱 1	切り替えのできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1580	柱 1	自由な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1581	柱 1	栄養学の勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1582	柱 1	探究的で学んだことを深めるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1583	柱 1	探究的な学習で将来への活かし方などの解説があるもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1584	柱 1	楽しく体験をしながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1585	柱 1	横浜市についての学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1586	柱 1	もっと自由に活動する時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1587	柱 1	ハマ弁じゃなくて給食作れ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1588	柱 1	普通の給食作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1589	柱 1	体育以外の実技教科で選択科目をやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1590	柱 1	将来に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1591	柱 1	苦手な教科でも楽しく学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1592	柱 1	ヒントがあったりして問題とかがわかると楽しいし安心する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1593	柱 1	興味のある分野ごとに分かれて勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1594	柱 1	実際に社会を見る機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1595	柱 1	うるさい人達、風紀を乱す人達をちゃんと注意してもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1596	柱 1	勉強以外にキャリア教育とか進路について学べる時間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1597	柱 1	自分が生きていく中で必要なこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1598	柱 1	子供にも大人にも伝わる雑学を教えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1599	柱 1	脳トレ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1600	柱 1	生きていくうえで必要なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1601	柱 1	将来やりたいことがわからないから、いろいろな職業について調べたり、もっと色々な大人と接したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1602	柱 1	社会に出ることを前提にした具体的なあれこれを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1603	柱 1	学んだことを自分の能力に取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1604	柱 1	運動などの身体能力を学べる所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1605	柱 1	自然と多く触れ合って今の環境状態について学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1606	柱 1	新しいことをどんどんしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1607	柱 1	コミュニケーション能力に関する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1608	柱 1	SNSの使い方について授業をするべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1609	柱 1	校外学習を増やしたほうが社会の学びになると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1610	柱 1	どのようにして可能性を広げるのかな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1611	柱 1	自分の将来の夢につながるような勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1612	柱 1	一人の意見をみんなに共有したりして	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1613	柱 1	楽しく、そして将来の役立つような学びがしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1614	柱 1	一人ひとりに寄り添った教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1615	柱 1	体育館やスポーツセンターでスポーツについて学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1616	柱 1	税金についてもっと深く学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1617	柱 1	デジタル機器のセキュリティを充実させるべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1618	柱 1	みんなえがお	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1619	柱 1	私達が社会に出ていくための過程として実際に体験して培う知識も大切にするような学びに触れていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1620	柱 1	座学のような授業よりも自ら体験できるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1621	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1622	柱 1	中学校にも、放課後に部活が終了するまで自習室を解放する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1623	柱 1	コンピューターを多く活用した学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1624	柱 1	楽しい学び・人から質問された瞬間すぐに答えられる人	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1625	柱 1	お金の稼ぎ方を勉強したい 数学や理科の勉強をするより投資の勉強を教えてくださいのほうがお金を稼げると思ったら	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1626	柱 1	中学でもコース選択にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1627	柱 1	すべてオンライン授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1628	柱 1	入学金を必要とする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1629	柱 1	社会に出ても安心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1630	柱 1	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1631	柱 1	社会のことを学べ、将来的に役立てる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1632	柱 1	牧場などに行って動物や食べ物のありがたみを知る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1633	柱 1	楽しくてしっかり学べる所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1634	柱 1	色んな企業の体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1635	柱 1	意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1636	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1637	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1638	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1639	柱 1	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1640	柱 1	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1641	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1642	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1643	柱 1	はい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1644	柱 1	挨拶 基本は基本	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1645	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1646	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1647	柱 1	自分の意見を述べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1648	柱 1	色んなジャンルの学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1649	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1650	柱 1	生き物の飼育がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1651	柱 1	オンライン授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1652	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1653	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1654	柱 1	社会について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1655	柱 1	社会について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1656	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1657	柱 1	スマホを使った授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1658	柱 1	学びたくない。受験に集中したいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1659	柱 1	個人の意見を尊重する学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1660	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1661	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1662	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1663	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1664	柱 1	歴史を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1665	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1666	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1667	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1668	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1669	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1670	柱 1	社会を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1671	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1672	柱 1	今の社会を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1673	柱 1	育児の仕方を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1674	柱 1	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1675	柱 1	なにもないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1676	柱 1	嫌なことはやらせない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1677	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1678	柱 1	一人ひとりの意見を尊重すればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1679	柱 1	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1680	柱 1	実際にやってみるなどの実践を多くしたほうがいいと思う 将来にも使える知識かもしれないから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1681	柱 1	自身の得意を伸ばせるような学びにして、将来の生活に活かせたらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1682	柱 1	職業について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1683	柱 1	パソコンとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1684	柱 1	人との関わりが増えるような	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1685	柱 1	積極的に支えて親に負担をかけないよう、学習の場などでは無償化する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1686	柱 1	・自分で自由に調べられて、学んだことは自分の未来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1687	柱 1	生き物について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1688	柱 1	塾などでは一人一人わからないところを聞いてあげる	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1689	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1690	柱 1	新しく楽しい学びをしたい。将来子供ができた時に楽しく教えることに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1691	柱 1	時間通りに授業を始め、くっきりと終了時間に終わる教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1692	柱 1	生徒に合わせて進め具合を変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1693	柱 1	自分はみんなと一緒に進めて行くのが苦手だから教室にパーティションとかがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1694	柱 1	わからないことを丁寧に教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1695	柱 1	分からないことをそのままにしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1696	柱 1	頑張りましょう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1697	柱 1	自分の将来につなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1698	柱 1	楽しい時間もある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1699	柱 1	少人数で学習したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1700	柱 1	活用できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1701	柱 1	わかりやすい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1702	柱 1	面白い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1703	柱 1	みんなが楽しくなる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1704	柱 1	私たちが食べている製品がどのようにして作られているか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1705	柱 1	投資が学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1706	柱 1	投資が学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1707	柱 1	私は将来のために今勉強をしているのがんばりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1708	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1709	柱 1	他学年との交流がある授業をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1710	柱 1	職業について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1711	柱 1	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1712	柱 1	興味が湧くような楽しくて面白い学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1713	柱 1	自分が関心したり興味が持てる学びでそこで学んだことを将来に活かせるといいなと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1714	柱 1	今学んでいることが将来に役立つと思えるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1715	柱 1	スポーツ科学を学び、将来スポーツトレーナーになって活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1716	柱 1	騒がない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1717	柱 1	国際社会に関する勉強や、経営、経済学といった、将来により役立つ分野の学習を、より積極的にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1718	柱 1	もっと今やっているのを詳しくやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1719	柱 1	目につく物を置かない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1720	柱 1	楽しく学んでそれを未来の子供にも繋げたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1721	柱 1	おとなになったときに役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1722	柱 1	楽しめる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1723	柱 1	学んだことを生活の中で活かしたりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1724	柱 1	特定の常識で子どもたちが教育されていくことを踏まえて考えるとあまり進めがたいとは言えません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1725	柱 1	そもそも shouldn't	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1726	柱 1	面白い学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1727	柱 1	みんなが平等に学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1728	柱 1	社会に出て役に立つ学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1729	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1730	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1731	柱 1	他人との関わりを増やして学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1732	柱 1	もっと内容が濃く、もっと宿題がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1733	柱 1	金銭面	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1734	柱 1	金銭面	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1735	柱 1	宿題がたくさん。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1736	柱 1	宿題をください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1737	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1738	柱 1	交流	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1739	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1740	柱 1	理科などの実験をたくさんして、自分の目で物の力をみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1741	柱 1	将来なりたい職業になるために勉強して活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1742	柱 1	たのしいまなび しごとにいかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1743	柱 1	家庭科の調理実習をもっとわかりやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1744	柱 1	産業のついで勉強を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1745	柱 1	ハマ弁をどうにか美味しくしてくれ、あったかいご飯が食べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1746	柱 1	電子機器を利用したりして学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1747	柱 1	自分の得意を知れる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1748	柱 1	自分の好きなものをもっとしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1749	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1750	柱 1	将来の仕事について調べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1751	柱 1	試してみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1752	柱 1	今後に役立つ学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1753	柱 1	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1754	柱 1	みんなが発言できて良い雰囲気な環境で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1755	柱 1	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1756	柱 1	レク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1757	柱 1	将来の職業に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1758	柱 1	将来に生きる学びしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1759	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1760	柱 1	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1761	柱 1	将来働くときに役立つようなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1762	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1763	柱 1	もっと校外学習にいかせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1764	柱 1	放課後の自習室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1765	柱 1	みんなが楽しめる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1766	柱 1	自分の好きなことを学べるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1767	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1768	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1769	柱 1	放課後、図書室で勉強するや先生と二人きりで教室で勉強したい!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1770	柱 1	すごくいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1771	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1772	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1773	柱 1	知りたい・興味を持ったものを学び、将来のことについて準備をしていきたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1774	柱 1	このあと社会に出て役立つ知識を学びたい。 人のために出来て生きがいにできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1775	柱 1	(医学、薬学、毒物学など)の専門知識や主体性、積極性を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1776	柱 1	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1777	柱 1	就職するときのために学力を上げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1778	柱 1	たのしんでいく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1779	柱 1	仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1780	柱 1	いろんな社会の仕組みについて知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1781	柱 1	みんなが関わりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1782	柱 1	具体的に何をするのかかわかったら多分やると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1783	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1784	柱 1	実際に試して理解すること 将来にわかる知識を活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1785	柱 1	勉強だけではなく面白みもある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1786	柱 1	今後の生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1787	柱 1	・将来に役立つような学びをしたい。 ・学んだことをみんなに役立てるように活かしたり、それを子供などに伝えて広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1788	柱 1	子どもの意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1789	柱 1	色んな人に教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1790	柱 1	早すぎず遅すぎずちょうどいい速さでやる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1791	柱 1	家を選ぶときに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1792	柱 1	募金をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1793	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1794	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1795	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1796	柱 1	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1797	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1798	柱 1	グループ学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1799	柱 1	りょうり作り方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1800	柱 1	自分の得意なことを最大限極められるまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1801	柱 1	どんな人でも同等の価値がある学びを提供してくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1802	柱 1	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1803	柱 1	将来管理栄養士になりたいから、数学の計算問題をたくさんやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1804	柱 1	どのような学びをしたいと思いますか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1805	柱 1	歴史について。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1806	柱 1	ユニバーサルデザインについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1807	柱 1	運動能力向上してみんながすごくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1808	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1809	柱 1	数学などで答えを教えるだけでなくどうしてかがわかるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1810	柱 1	興味を持てる勉強	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1811	柱 1	同じ学力位の人と勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1812	柱 1	テスト期間のときに静かに一人で安心して勉強できるきれいな自主勉強スペースが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1813	柱 1	将来、職についたとき生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1814	柱 1	身についたことを他の人にも発信する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1815	柱 1	社会に出たらどういう事が必要なのかを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1816	柱 1	人と関わり学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1817	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1818	柱 1	・最初に配布されたドリルや最後に自習時間が欲しい ・高校の進路や社会人になったときの面接資料に学歴とかで苦労しないように今勉強を頑張りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1819	柱 1	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1820	柱 1	もっとフィールドワークを増やしたい！ 資料館に行ったりから有名な企業の見学など、座学だけでなく実際に学んだことを活かせる授業があれば嬉しいです。 また、小学校の時あったような、自分でテーマを決めて、1年をとらして調べられるような時間も欲しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1821	柱 1	部活を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1822	柱 1	やりたいことをやらせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1823	柱 1	自分のついた職業に生かしたい 将来に役立つ学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1824	柱 1	社会に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1825	柱 1	高校受験の説明がなさすぎる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1826	柱 1	子供の未来を考えて、学習に力を入れ可能性を広げることは大事だと思うし、結局必要なものなら学んで視野を広げることも大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1827	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1828	柱 1	人との関わりを大切にして授業に取り組みたい 班活動など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1829	柱 1	社会で通用するようなマナーを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1830	柱 1	ITの技術について学びたい。これを仕事などで活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1831	柱 1	まじかよ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1832	柱 1	自分たちがやりたいことをやれるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1833	柱 1	いろんな学年と交流できるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1834	柱 1	様々な学問を学びたい 興味のある学問について学べるようにしたい 学んだことは将来の職業に活かしていきたい 可能性が広がる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1835	柱 1	AIばかりの世の中ではなく、人間たち自身で作っていける世界 互いが互いを受け入れ、より良い人間関係、国関係 世界について知ったり、体験が多いなど、より深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1836	柱 1	公民分野を更に深く学習して、社会人のときに困ることを減らしたい。 投資をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1837	柱 1	ええやん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1838	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1839	柱 1	役立つように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1840	柱 1	大人になって、働くときのことを学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1841	柱 1	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1842	柱 1	みんな明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1843	柱 1	お金の価値が変わり続けているため金融について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1844	柱 1	わからないところをそれぞれがわかるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1845	柱 1	良い学びをしたいです いい感じに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1846	柱 1	大人や社会の人々のやっていること、話していること、伝えていること、教えていることはすべて正しいか？ 常識は本当にそれが正当かを吟味し、変えていく。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1847	柱 1	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1848	柱 1	実際に体験したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1849	柱 1	新しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1850	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1851	柱 1	学力社会なので、学力が将来の可能性を広げることができると思うので低い学年から勉強に対する意欲と意識を向けさせるための習慣をつけられるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1852	柱 1	自然と触れ合う校外学習がしたい。(学校から離れて農業とか)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1853	柱 1	体育の種類をもっと増やしたい もっと習字の授業がしたい 百人一首やかかるたなどの昔の遊びを深める授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1854	柱 1	質問時間を授業終わりに取ってほしい。 五分休憩じゃたらない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1855	柱 1	学んだことを将来人のためになるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1856	柱 1	勉強をもっと面白くやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1857	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1858	柱 1	勉強面で安心できるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1859	柱 1	テストでこれまでの勉強の成果が出にくいテストのレベルが高い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1860	柱 1	意見を沢山共有できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1861	柱 1	鶴ヶ峯中学校で実施している、トライが毎日あると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1862	柱 1	自分たちが学びやすくなるようになるのは嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1863	柱 1	パソコンの使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1864	柱 1	パソコンの使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1865	柱 1	色々な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1866	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1867	柱 1	がんばる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1868	柱 1	校外学習など街に触れ合う学び。人と関わったりすること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1869	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1870	柱 1	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1871	柱 1	何にでも活かせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1872	柱 1	将来役に立つことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1873	柱 1	職業系のものを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1874	柱 1	未来につながる金銭的の勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1875	柱 1	将来本当に使うスキル。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1876	柱 1	得意なことをグングン伸ばせる学びがしたいです 自分の得意分野に重点を置いて学ぶことで、社会で生き抜くためのスキルが得られると思うので、得たスキルを活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1877	柱 1	お金の稼ぎ方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1878	柱 1	怪我をしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1879	柱 1	将来で使えるようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1880	柱 1	自分のペースで学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1881	柱 1	インターネットを活用したこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1882	柱 1	思考判断ばっかじゃなく基本も	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1883	柱 1	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
1884	柱 1	自分の興味のあることを学んだり、学んだことを好きなことに活かしたり、将来の仕事につなげたりすることで、将来の自分が役立ったり、良いことがあると思う。。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1885	柱 1	ボランティア	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1886	柱 1	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1887	柱 1	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1888	柱 1	自分の知りたいことを学んでそれらを日常生活の中で活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1889	柱 1	石磨きたい古銭あつめたい安くかってたかくる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1890	柱 1	人生で大切なこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1891	柱 1	コミュニケーションの上手なとり方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1892	柱 1	自分の気になることを調べられる学び 仕事で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1893	柱 1	やりたいことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1894	柱 1	一次産業、二次産業などのインフラ系統	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1895	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
1896	柱 1	義務教育の段階から選択科目を導入し自らが興味のある題材を学習できる機会を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1897	柱 1	発展的な内容を学習できるシステムを作っていただきたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況・進捗、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1898	柱 1	現実と学びの結びついた学び。 職業まではいかずとも、学んできたことを日常の中で感じれるようになりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1899	柱 1	人によって与えられる情報や、情報を伝えられる環境に差がでないようにしてほしい。 みんな静かにして、必要な情報を聞き漏らさない、活動に集中できるなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1900	柱 1	パソコンの勉強をして、将来仕事に活かしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1901	柱 1	もう一歩踏み込んだ学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1902	柱 1	将来活かせるようなパソコンの使い方とかを授業で教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1903	柱 1	変わった学び方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1904	柱 1	プログラミングとか。パソコンの仕事に付く人に役立つ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1905	柱 1	宗教の間違いと現内閣の政策について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1906	柱 1	宗教二世問題について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1907	柱 1	将来にためになることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1908	柱 1	どうしたら学校に行ける人が多くなるのかを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1909	柱 1	興味を持っていろんなことを学べる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1910	柱 1	興味のあることにに対してより小さい頃から触れたい。 自分の考えとつなげて、自分だけの知識や考え方を身に付け、それを働くうえで活かしていきたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1911	柱 1	自分の生活に身近なことを学びたいです。例えば、法律を何個かピックアップして、説明したりするのがよいと思います。生活に身近なことを学べば、将来、一人で生活したりするときに生かせられると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1912	柱 1	いろんな分野にふれてどんなことに自分の興味が向くのか探せる学びがしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
1913	柱 1	いいと思う。 多くの子供が自分のなりたい職業につけるのは大事だと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1914	柱 1	はまべんに異物混入がない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1915	柱 1	学んだことを実際にやってみるに役に立つ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1916	柱 1	個人にあった学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1917	柱 1	現在義務教育で学習している範囲の延長線上の内容に少し触れてみたいと感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1918	柱 1	パソコン関係の学びをしたい。これから、パソコンは仕事で使うだろうから基礎は知っておきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1919	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
1920	柱 1	自由で楽しい学び 生き生きとした活動に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1921	柱 1	学習面のサポート	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1922	柱 1	みんなが興味を持つような、誰でも楽しめるような面白いゲームを交えながら、知識を定着されられるような学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1923	柱 1	やってみたいこと、気になったことは極力進んで行動にすべきだと思っています。そこで目標を作り、達成し新しい情報を正しく得ることで成長をすることができると思います。 学んだことは、実際社会で使う努力をしたほうがいいです、その行動からまた新たに情報が増えると思います。例えばですが、言葉などは使い方が広いです、ですから自分より遥かに経験を積んだ人の真似をし将来に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1924	柱 1	可能性を広げてくれることが嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1925	柱 1	普段の授業の中では学べないようなことを学んで将来の選択肢を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1926	柱 1	これからの社会はコミュニケーション能力を求められるから、コミュニケーション能力を鍛えることができる時間が欲しい また、母国語以外の言語を鍛えることも必要だから、外国語を学ぶ時間を増やすのも大切だと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1927	柱 1	職業に活用できるような内容の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1928	柱 1	お家から授業を受ける日と、学校に通う日を自分で選べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1929	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1930	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
1931	柱 1	放課後残って学習できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1932	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1933	柱 1	情報技術分野 社会のためになることに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1934	柱 1	移動教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1935	柱 1	普段と違うような新鮮なこと！ICTを活用して楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1936	柱 1	楽しい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1937	柱 1	副教科の一週間の授業数を少し増やして5教科以外でも自分の強みとかを発見できるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1938	柱 1	今現在aiを活用していますが横浜市はもっとit系の授業を増やしていかないと日本は崩れます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1939	柱 1	僅かな可能性を勝ち取るために過去と未来を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1940	柱 1	1 クラス40人に対して教員 1 名 + 1 名自主学習スペース教員	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1941	柱 1	班で意見を交換しあえる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1942	柱 1	無償で給食が食べれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1943	柱 1	もっと勉強に対するイメージを改善することが必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1944	柱 1	わからない人向けに授業してほしい。なぜなら分かる人は授業しなくてもいいとおもうので自分でやっていくからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1945	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1946	柱 1	学ぶことが楽しいと思える学びがしたいです。そのためには例えば発言で間違ってしまったとき、みんなに笑われたり、先生に酷い言い方をされて学習することがつまらないとなったり、発言することが怖くなってしまうと思うのでそのようなことを減らしてくれると学習への意識が高まると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1947	柱 1	学習への意識（やるき）を大切にしてほしいです。 発言したのに間違えてしまって周りにバカにされたり、先生にひどい言い方をされて学習への意欲が薄くなると思うから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1948	柱 1	直接生かさなくても学んだことをヒントにしたり考えをより広げたりできるように。やりたいことを聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1949	柱 1	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1950	柱 1	プログラミングの特別授業をやってみたいと思いました。将来の様々な場面で生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1951	柱 1	プログラミングの特別授業をやってみたいと思いました。将来の様々な場面で生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1952	柱 1	教師が進めるだけでなく生徒同士が交流をして話し合う学びがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1953	柱 1	はんかつうどなどみんなでやること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1954	柱 1	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1955	柱 1	教科にとらわれない学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1956	柱 1	躊躇わないで自分の意見を言えるようにしたい。 将来会社で自分がやりたいことをスピーチするときに生かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1957	柱 1	将来の役に立つような技術面を学んで、学んだことを将来発揮して行けるようにしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1958	柱 1	画質の良いパソコンやタブレットなどを使用してモチベーションなどを上げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1959	柱 1	街をどのように変えていったら住む人々が暮らしやすくなるのかを考える 世界規模の問題についてどのような対策を講じたら解決されるのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1960	柱 1	深くて、面白い学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1961	柱 1	受験や日常生活の中でも使える学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1962	柱 1	今の横浜市の教育方針は良くない。まず定期テストの得点の順位をだしてほしい。塾に通っている人の学力が上昇するのは順位が出るから。順位がでることで成績がいい人は自己肯定感が上がり更に努力できる。逆に成績があまり良くない人は少しあせりはじめる。デメリットはない。成績が低い人がいじめられると思うなら成績上位者の10名だけ出すなどでもできる。そこを変えてほしい いじめについて 人権標語などを作ったところでなんの解決にもならない。実際にいじめをする人は人権標語なんて言葉を作る時間があったらもっとためになることをしてほしい。人権週間などをやっていじめを解決しようとしてるふうにしててもしょうがない。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1963	柱 1	みんなが社会に出たときに困らないようにする工夫や解決法を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1964	柱 1	自分なりの勉強法（結果がでるような内容）を否定しないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1965	柱 1	教材費（ペンやノート）をお金に困っている人たちに無償化。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1966	柱 1	総合や学活の時間でペアワークをする（毎回同じグループではなくて様々な人と協力し合う。）。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1967	柱 1	将来生活や仕事に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1968	柱 1	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1969	柱 1	学んだことを自分の仕事につなげたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1970	柱 1	授業中にその教科の先生以外は緊急時以外は誰も入らない。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1971	柱 1	自分のためになる学び、仕事	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1972	柱 1	発展的で応用がきく社会で	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1973	柱 1	ハマ弁をおい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1974	柱 1	好きなこと以外にも挑戦する	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1975	柱 1	過去のことを学んで未来や今に活かす学びをしていきたい。 過去にこんな事があったなと思い出して、未来の課題を考えられるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1976	柱 1	トイレにナブキンの一人一枚の配布。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1977	柱 1	学校で学んだことは、将来にいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1978	柱 1	楽しい学び 仕事などで活かす	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1979	柱 1	自分の興味あることを学びたい それを将来仕事などで活かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱1施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
1980	柱 1	勉強が楽しくなる学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1981	柱 1	体力をつけるための鬼ごっこ	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1982	柱 1	みんなの想像力を高めるプロミラミング	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1983	柱 1	テーブルマナーや将来の実用的な敬語の学習など	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1984	柱 1	実験	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1985	柱 1	医療や金融の勉強 人を救うこと	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1986	柱 1	困っている人にも教育できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1987	柱 1	どのくらい勉強したらどのくらいのところに行けるか	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1988	柱 1	わからないところを保護する	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
1989	柱 1	生かせる仕事に入る	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
1990	柱 1	興味のある仕事について・大人になってからのこと・探究心をくすぐる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1991	柱 1	ロイロだと振り返れないので、なるべくノートを使った授業がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1992	柱 1	質問できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1993	柱 1	社会で生きていくときに大切なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1994	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
1995	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
1996	柱 1	いろいろな考え方に触れられるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1997	柱 1	いろいろな授業方法を試してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1998	柱 1	ビジネスのこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
1999	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2000	柱 1	発表する学習がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2001	柱 1	自分の好きなこと、趣味を活かせる学びをしたい。そして長所を伸ばしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2002	柱 1	パソコンやタブレットなどを使う学び 将来にパソコンなどを使うことが多くなると思うので今のうちから使い方を知っておく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2003	柱 1	将来のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2004	柱 1	・興味があり楽しく学びたい ・将来に役立つような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2005	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2006	柱 1	疑問が身近に感じやすいことを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2007	柱 1	数学を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2008	柱 1	政治や消費税などのことを知りたい それを学んで将来積極的に政治に参加したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2009	柱 1	「わかった」という喜びが実感できるような学び。 社会に役立つようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2010	柱 1	将来のためになるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2011	柱 1	専門的な知識を学ぶ機会を自分たちで選択できるようにしてほしいです。 現在総合の学習で職場について学んでいます、将来生かすべき知識を幅広く取り入れたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2012	柱 1	座学もしっかりあるけれど、自分で実際に体験できるような実技系を増やしてほしいです。 知識としてだけでなく、実際に経験として積むことで、将来応用しやすくなるのではないかと考えました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2013	柱 1	柱 3 でのことと同じようなことになってしまうのですが、時には自分の力で物事に取り組み、つまづいてしまったら、先生がたや仲間と協力できるような環境を作っていただけるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2014	柱 1	デジタル化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2015	柱 1	様々なことを教えてできることを増やす 自分のやりたいことをやるときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2016	柱 1	こどもたちの疑問に思ったことを将来に生かして実現をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2017	柱 1	税金の払い方や仕組みについて将来必ず必要になるので学校で教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2018	柱 1	自主的に進められるような学習。 人の幸せを作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2019	柱 1	学んだことを、将来就く仕事に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2020	柱 1	学ぶ教科書や、安心して色々できるために、良い勉強環境を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2021	柱 1	校外学習などで、歴史などを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2022	柱 1	世界の歴史をもっと詳しく勉強したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2023	柱 1	選択して授業を受けてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2024	柱 1	自分が将来に活用できるよう応用したものを学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2025	柱 1	カフート、ロイロのテスト	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2026	柱 1	カフートを授業でたくさん使ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2027	柱 1	それぞれの教科で得た知識を実際に体験する機会	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2028	柱 1	グループで他の人と意見を共有しながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2029	柱 1	自分が気になったことをみんなでまなぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2030	柱 1	将来に関係することを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2031	柱 1	自分ができる範囲で興味のあることを楽しく学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2032	柱 1	自分がしたいこととか、できることを深く学ぶこと。なんでも受け入れてくれること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2033	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2034	柱 1	授業の発表とかは、仕事についたときに発表するときに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2035	柱 1	クラス内や部活内だけでなく他のクラスや他の部活と関わる機会を増やして活動できるようにしてほしい そうすれば特定の人とだけでなく色々な人と協力できるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2036	柱 1	不思議に思ったことを活かすことができないまま忘れてしまうということが多いのでその意見をもらい活かせるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2037	柱 1	協調性などを仕事で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2038	柱 1	それぞれが自分の知りたいことについて考え調べられること。 自分のやりたいことにたくさんいかす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2039	柱 1	将来の家の買い方や契約、カードの作り方、お金の稼ぎ方などなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2040	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2041	柱 1	理由はわからないけど宇宙について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2042	柱 1	集団生活で学んだことを将来働くときなど人の話を聞くメリハリを付けるようなことを活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2043	柱 1	意味わかんない校則なくそうね	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2044	柱 1	仕事について学びたい 将来自分がやりたい仕事の幅を増やして生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2045	柱 1	わからないところを中心に勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2046	柱 1	乗馬体験などのように、社会を身で体験する機会を作る 仕事や日常生活に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2047	柱 1	早くから社会のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2048	柱 1	自分がやっていてよかったと思えるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2049	柱 1	熱心に勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2050	柱 1	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2051	柱 1	自分の興味のある勉強がしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2052	柱 1	勉強に意欲的になるようなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2053	柱 1	自分の興味のあるものを中心にやるだけでなく、興味がないもの（苦手なもの）などにも興味をしめす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2054	柱 1	日本の政治について学び将来選挙に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2055	柱 1	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2056	柱 1	将来人の役に立ってのように使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2057	柱 1	パソコンの使い方など、編集技術	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2058	柱 1	実技的なものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2059	柱 1	クラスみんなで何かを育ててみたい 命の大切さを実際に感じて、将来の選択肢を豊かにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2060	柱 1	楽しい、興味のある学びで将来の生活に活かしていきたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2061	柱 1	日本の経済や政治の裏を学びたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2062	柱 1	もっと英才教育を促進させる！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2063	柱 1	実験などを通して、こうなるからこうなるんだよと一から目のまえてやっているとしてみたい。もっと理論的なしなやかさをしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2064	柱 1	社会で必要な礼儀やコミュニケーション方法など、社会的な人付き合いについて学びたいと思います。 もちろん、学校で学ぶ勉強も必要だと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2065	柱 1	家で、楽しく学ぶことが理想的だと思いますが、ある程度の外出もしなければいけないとも思うので、最終的に学校で楽しく学ぶことがいいと考えました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2066	柱 1	自由な学び 縛られない人生を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2067	柱 1	部活を多めにしてもらおう 意見を取り入れてもらおう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2068	柱 1	過去の失敗やなんてこうになってしまうのかなど根本的な様々なものに適応されるものとその覚えた基礎知識をどのように組み合わせればいいのかの力	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2069	柱 1	すごく良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2070	柱 1	三年強制ハマ弁をやめてお弁当で食べれるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2071	柱 1	三年強制ハマ弁をやめてお弁当で食べれるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2072	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2073	柱 1	友達との協力して学習できる環境で、追いつけないようなことがないといいなとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2074	柱 1	可能性を広げても信用しなきや意味がないんで、そこまで考慮してください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2075	柱 1	つまらない授業に参加する気はありません。楽しんで学びを進めたほうが集中できる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2076	柱 1	とても良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2077	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2078	柱 1	自分たちで授業を選べるようになる 初歩的な必要最低限の教科の範囲だけ行い社会に出てでも使わない所は行わない専門的にしたい人はする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2079	柱 1	英才教育を進める、他国の人と仕事をしようとする意欲が増える→世界のもっとすごい人と関わろうとする機会が増える→日本のランクアップ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2080	柱 1	面白くしっかり基礎を固められ、応用までいける段階的な教育をしたほうがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2081	柱 1	いろいろな分野を早く効率的に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2082	柱 1	成績をオール5にして成績の不安をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2083	柱 1	たくさんのことを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2084	柱 1	人との関わり方についてもっと深く学びたいです。社会では人と関わる仕事が多く人と関わるのが苦手な人でも少しは関わっていかないといけないから人と関わる時の注意点や接し方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2085	柱 1	他学年との交流をもっと増やして先輩後輩との関わり方、どのように接すればいいのか学びたい。社会でも先輩後輩の立場があるので今のうちに接し方や気をつけることを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2086	柱 1	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2087	柱 1	とにかくやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2088	柱 1	みんなともっと一体型な学びをしたいです。学んだ事を将来、役立てる仕事に就きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2089	柱 1	もっと授業中に相談できる時間が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2090	柱 1	もっと校外学習を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2091	柱 1	もっと給食(ハマ弁)のおかずをあったかくしてほしいです。パソコンではなくiPadがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2092	柱 1	障害者についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2093	柱 1	良いと思います みんなが楽しめる学びをしたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2094	柱 1	得意不得意を見つける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2095	柱 1	いろいろな体験をして学びを得る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2096	柱 1	全ての児童生徒に活躍の場と互いに認め合う機会を与え自己有用感を高めることや、児童生徒にとって安心して学校生活が送れる場となるような取組を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2097	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2098	柱 1	ハマ弁を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2099	柱 1	一人一人がそれぞれの課題を修正できるような時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2100	柱 1	給食室を作って、そこで給食を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2101	柱 1	ハマ弁の味をもっと良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2102	柱 1	普段の授業ではあまり教わらないこと。将来のために、分かったり知ったりしなきゃいけないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2103	柱 1	授業についていけない場合、置いていかないとしっかりと寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2104	柱 1	学びの機会を奪わない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2105	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2106	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2107	柱 1	いろんなことを学び社会で信頼されるような人になっていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2108	柱 1	「生きる力」の基礎を育むことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2109	柱 1	将来についてだったり、大人のことについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2110	柱 1	校外学習を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2111	柱 1	クラスの人数をもっと少なくして先生と接する機会を多くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2112	柱 1	食をもっと多くしてたらふく食えるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2113	柱 1	車	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2114	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2115	柱 1	お金のこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2116	柱 1	自分のレベルに分けてハイレベルクラス、普通クラス、苦手クラスとかに分けて全員がついていきやすい授業だったらいい！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2117	柱 1	自分でその日にやる教科を選んで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2118	柱 1	面白くて、分かりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2119	柱 1	休みを少し減らして、毎日 4 時間授業にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2120	柱 1	ファッ？！この意見やりませんネスギ！日本の教育は一点に特化した人の才能を潰す国って、はっきりわかんだね。こんなことしたって何も変わらないダルルオ！？いい加減にしろ！！許せんあぁ…許せんあぁ…！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2121	柱 1	もっと楽しく授業ができるように内容を面白くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2122	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしい。小学校と違ってあまり美味しくないし見た目も良くないあと味が薄い。ハマ弁が味が悪くどうしたらそんな美味しくない食事を出せるのか疑問です。もっと味よくしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2123	柱 1	ハマ弁を改善するか廃止にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2124	柱 1	苦手なところをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2125	柱 1	たのしく学びたい。活かせるようにいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2126	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2127	柱 1	自分の将来に活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2128	柱 1	楽しい勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2129	柱 1	給食を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2130	柱 1	子供の意見を取り入れた学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2131	柱 1	わからん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2132	柱 1	やりことができるということは将来の選択肢の幅が広がるということだと思うのでいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2133	柱 1	色々	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2134	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2135	柱 1	興味のあることを詳しく学びたい 将来仕事に就くとき学んだことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2136	柱 1	・それぞれが教え合える勉強の仕方をしたいです ・単調でつまらない授業は学びにならないしつまらないのでやりたくないです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2137	柱 1	ハマ弁は今まで小学校でおいしく温かい給食を食べてきた横浜市の中学生にとってはあまりにも口に合わなすぎるので廃止にするか小学校と同じような給食室がある温かく質が高い給食が食べたいです。また、香りからして吐きそうになるのでできれば廃止にしてほしいです。来年度からハマ弁が給食になるのは全く安心できない環境になり食事が嫌になります。なので小学校と同じような給食にするか廃止にしてください。お願いします。あと、一回ハマ弁が美味しいと思っている大人は横浜市の小学校で給食を食べてからハマ弁を食べみてください。普通にショックを受けます。これを体験してからハマ弁のことについて考えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2138	柱 1	勉強については何もしなくても大丈夫だからハマ弁を廃止にしてください。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2139	柱 1	将来的に活かせる、楽しく親しみやすい学び 学んだことは社会にでて、有意義に過ごせるように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2140	柱 1	自分ではよくわからない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2141	柱 1	夏休みを短くして毎日の授業時間を短くしてもらいたいです。放課後に使う時間が増えることで、その人が持つ個々の力を大きく伸ばせるのではないかと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2142	柱 1	ハマ弁を給食化しないでほしいです。今までの運用の仕方ならアレルギーなど配慮が必要な場合でも浮いたりすることもなく安心して昼ご飯の時間を過ごせたとします。ですが給食化されるとそういう人たちが浮いてしまい全員が安心することができないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2143	柱 1	とてもいいと思います！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2144	柱 1	差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2145	柱 1	わかりやすい勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2146	柱 1	これからの生活にだったり将来の仕事についての知見を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2147	柱 1	一人ひとりのペースに合った質の高い学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2148	柱 1	自分のためになること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2149	柱 1	国語、社会、英語、数学、理科などとは別に、その人にあった学び（プログラミング、全て英語で話す授業）などを増やしてほしい。グローバルな社会になってきている世の中なので、英語で他国との関わりを深めてより良い世界をみんなで支え合っていく社会を創りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2150	柱 1	ちゃんとした人材の先生を派遣。 ハマ弁がまずすぎてとても食べられず、友達含め私も吐いてしまったこともあります。 値段は高くなってしまってもいいので、もっと良いものを食わせてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2151	柱 1	ハマ弁廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2152	柱 1	人とのコミュニケーションの取り方。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2153	柱 1	ここ中学校では主に勉強、社会のルール、コミュニケーションが学べる場だと思うので今のようことを学び大人になっても使えるように当たり前にするというのが大切だし、いろんなことをやってみたいというチャレンジ精神がより大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2154	柱 1	仕事について学びたい。 将来使う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2155	柱 1	職業体験で、生徒から、どこに行きたいかを聞いてから手続きをしたほうが良かった 行きたい場所が行ける場所にはなかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2156	柱 1	面白くみんながわいわい授業に参加できるがそれぞれの学力に合わせた学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2157	柱 1	ハマ弁が余ってしまい、食品ロスが多々起きているため、給食制度を取り入れるべきだと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2158	柱 1	テーブルマナーなどの常識やマナーなどを学ぶ授業があってもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2159	柱 1	楽しい学び。日常生活に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2160	柱 1	子供の可能性を広げられる学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2161	柱 1	どうやって未来につなげるかわからない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2162	柱 1	ちゃんとやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2163	柱 1	みんなが未来を選べるようになっていいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2164	柱 1	自分にとって役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2165	柱 1	知識技能だけでなく思考力を磨きたいです。 授業で使っている思考力を活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2166	柱 1	誰もが将来役立てられる内容を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2167	柱 1	褒め続ける 分かるまで、優しく教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2168	柱 1	ハマ弁がクソまずいため、（人の食べ物じゃない）そもそも学ぶことができません。具体的には人間の食べ物ではないためほとんどお昼ご飯が取れないので午後の勉強にも集中できません。ハマ弁は拷問です。ご飯は区域分けされていますが、混ざっています炒め物の中にゼリーが入ってて嬉しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2169	柱 1	ハマ弁は子供の未来を潰している	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2170	柱 1	ハマ弁がマズすぎて安心して学ぶこともできません 学校に給食室を作ったり 美味しい購買を作る 無償化なんてじゃなくていいから美味しいもの出せ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2171	柱 1	子供に大切なのは寝て食べて運動することです。ご飯を美味しくしてくださいマズすぎます人間の食べ物ではないです食べてみてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2172	柱 1	ハマ弁によって学びが受けられない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2173	柱 1	不登校を消すというのがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2174	柱 1	自分に合ったやり方で面白い学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2175	柱 1	ハマ弁の献立を市民で考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2176	柱 1	その人の好きなことに特化して学ばせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2177	柱 1	もっと社会人になったとき役になる学習を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2178	柱 1	楽しく、将来役に立つようなことを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2179	柱 1	現代社会では交通事故であったり交通での危険な部分も多く免許も大事であるため道路交通法などの普段自分たちと関わりのあるような法律の学びがしたいです。（憲法などの部分は学ぶが、日常生活で関わりが大きい法律も学ぶべきだと思うため） 学んだことを将来は活かしたい先はまだ決まっていますが、「学べてないのでここで活かすことは出来ません」とはならないようにしっかりと学んで活かす先を選択できるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2180	柱 1	よりChromebook等の電子機器を使った便利な学び例えば当時の情景を把握するためにVRを使って再現したような映像を使い、よりわかりやすくする 学んだことを将来は活かしたい先はまだ決まっていますが、「学べてないのでここで活かすことは出来ません」とはならないようにしっかりと学んで活かす先を選択できるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2181	柱 1	今でも安心して学べてはいるがもう少し本格的に情報の取捨選択について伝える機会であったり危険なサイトに対する警戒に関する策のようなものも授業内でできると情報社会における安心の保証ができるのではないのでしょうか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2182	柱 1	今でも安心して学べてはいるがもう少し本格的に情報の取捨選択について伝える機会であったり危険なサイトに対する警戒に関する策のようなものも授業内でできると情報社会における安心の保証ができるのではないのでしょうか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2183	柱 1	暑かったり寒かったりしてあまり家から出たくないときもあると思うので、できれば家でも学べるようにしてほしいです（リモート授業） 一応先生側からしても（背景等にさえ注意すれば）家から授業をすることができます →家でも電子機器を使用していればロイロノートの共有ノート等で黒板代わりのものを使えます??	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2184	柱 1	多様な経験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2185	柱 1	協力して学んだり新しい問題に進んで学んでいって将来協力して新しい問題に進んで取り組んでいくようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2186	柱 1	自分の将来の活躍の幅が広がるようなこと。自分、自分の周りの人を笑顔にできるようなこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2187	柱 1	体験学習を行い実際に体験してそこから考えを深め色々なことに対して疑問や興味を持てる学びをしたい その経験を活かし何事にも興味を持って疑問が出てくるように活かしていきたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2188	柱 1	映像技術や描画、プログラミングについてしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2189	柱 1	クロームブックやipadを使い、機械について詳しくなって、未来の機械化が進む社会についていけるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2190	柱 1	いろんなことに挑戦できること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2191	柱 1	歴史的なものなどを体験して学びを深めたい。 一つの教科、技術のことを詳しく学んで興味を深めたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2192	柱 1	どんな立場の人でもそのような人にも寄り添うことがどれだけ大切かについてそれを学ぶことで「このひとはこうだから」だったりという差別をしないように心に留めて生きていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2193	柱 1	自立と我慢をすること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2194	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2195	柱 1	色々	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2196	柱 1	学んだことはちゃんと次の学校生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2197	柱 1	グループワークでみんなとじゃないと考えられないようなことをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2198	柱 1	オンラインで授業をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2199	柱 1	将来のために身だしなみの整え方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2200	柱 1	知っていることをさらに探究するように学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2201	柱 1	あまりにも平等だけにこだわりすぎないようにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2202	柱 1	職業講話など、気になる仕事を探してみる「本やインターネット」 今までの経験を活かして社会に貢献していく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2203	柱 1	いろいろな学校と交流してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2204	柱 1	みんなの意見を大切にし、尊重できる学びをする。 その学びを活かして将来に生かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2205	柱 1	発言しやすい環境が学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2206	柱 1	職業のことを学んで大人になったとき仕事の選択肢が広がるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2207	柱 1	学んだことを自分の夢に向けて学ぶことのできるように学習を学校でしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2208	柱 1	生徒の興味が湧くような学習をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2209	柱 1	教育相談で学びやすい方法をそれぞれ聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2210	柱 1	いろいろなスポーツをやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2211	柱 1	クロムや本を積極的に使った調べ学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2212	柱 1	色んな人と交流しながら楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2213	柱 1	いろんな学びをしたい学んだことをどんな将来にでも活かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2214	柱 1	「なんでだろう？」と思ったら友達や大人の人に聞いたりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2215	柱 1	一人ひとりにわかりやすくさせてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2216	柱 1	ハマ弁を改造して美味しくしよう作戦	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2217	柱 1	一人ひとりの個性を生かした学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2218	柱 1	時間の都合で特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2219	柱 1	生活に使えるような知識が学べる授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2220	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2221	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2222	柱 1	せんばいと関わる学びの機会がほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2223	柱 1	プログラミング学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2224	柱 1	将来使える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2225	柱 1	今からちゃんと勉強するため何個か新しい授業を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2226	柱 1	小学校でやっていたような「工作」の項目をもっと深めたような学びをしたい。 将来の知識、発展、想像力を高めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2227	柱 1	楽しい学び がなばっていかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2228	柱 1	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2229	柱 1	自由性がある学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2230	柱 1	いろいろな仕事に関わる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2231	柱 1	勉強だけではなく少し遊ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2232	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2233	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2234	柱 1	楽しく体験する学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2235	柱 1	投資や株などで小さい頃から知っておくと、将来役立つかも	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2236	柱 1	もっと勉強に興味を持てるような教育にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2237	柱 1	生徒の自主性を高める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2238	柱 1	学んだことを将来に活かしたい、もっとむずかしいことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2239	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2240	柱 1	今夢がない人でも将来仕事にはつける学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2241	柱 1	単位制になってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2242	柱 1	特進クラスが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2243	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2244	柱 1	集中してない人がいたら注意する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2245	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2246	柱 1	将来生きるのに最低限必要なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2247	柱 1	みんなが授業を頑張ればいい成績になり可能性が広がると想います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2248	柱 1	将来の夢につながるような学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2249	柱 1	まだ知らない情報を知りたい こういう経験を大人になっても役に立つようなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2250	柱 1	今のトレンドや経済がどうなっているか 将来、経済を理解し、選挙で正しい考え方で投票できるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2251	柱 1	わかりやすく、例を出してしっかり理解できるようにして、楽しく学習をしたい。 すばやく計算などをできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2252	柱 1	なんでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2253	柱 1	今まで通りで良いと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
2254	柱 1	将来役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2255	柱 1	グループワークで勉強できる環境と一人で集中できる環境の 2 つを両立してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2256	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2257	柱 1	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2258	柱 1	話し合いで問題を解決する授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2259	柱 1	将来に活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2260	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2261	柱 1	わかりやすくていねいにおしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2262	柱 1	楽しくて快適な授業がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2263	柱 1	パソコンなど様々な機械をつかってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2264	柱 1	将来について詳しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2265	柱 1	クラスの人数を減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2266	柱 1	具体的にはどうするのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2267	柱 1	自分の好きなことについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2268	柱 1	楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2269	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2270	柱 1	どんな職にも活かせると思うから今のうちに知識を蓄えておく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2271	柱 1	社会に出たときに大事にされる人材に成長するような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2272	柱 1	みんなが理解して行けるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2273	柱 1	わからなくてもわかりやすく教えてくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2274	柱 1	将来の生活に活かせる学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2275	柱 1	自分が好きな教科をより深く知れるような時間があるといい 社会ならば日本書紀の内容を知る等があると良いと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2276	柱 1	校外学習で、社会のことについて学びに行けるとよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2277	柱 1	・日常生活でもとても使えるもの ・将来の仕事でもしっかり活かせるもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2278	柱 1	学んだことを活かして将来の夢に少しでも近づきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2279	柱 1	生きていく上で大切なことを教えてほしい（お金のことなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2280	柱 1	いろいろな職種を学べる場を作るなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2281	柱 1	将来やりたいことが見つかってる人多いと思うから、普通の授業とともに自分たちがやりたい職業も 1 時間くらいたまに取って、してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2282	柱 1	みんなができるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2283	柱 1	英語とか普段の生活で外国の方とかとお話させてもらうときなどにも役に立ってるからそこをもっと広げていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2284	柱 1	教えるときにただひたすら知識を詰め込むんじゃなくて、生徒たちがよく考えて知識をつけれるようにしたらいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2285	柱 1	家でもまるで学校にいるかのように授業を受けていられるような環境づくりをしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2286	柱 1	将来的に自分の描いていた夢や学びをしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2287	柱 1	学活や総合の時間にお金についての学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2288	柱 1	社会の公民だけでなく、総合の授業などで社会に出たときにどんなお金の問題や使い方があるのかを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2289	柱 1	楽しくてわかりやすい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2290	柱 1	電子黒板を使ってみたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2291	柱 1	家で、リモートワーク的に学校の勉強を学べたらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2292	柱 1	将来的に活用したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2293	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2294	柱 1	パソコンの使い方などの将来にもっと役立つもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2295	柱 1	アフレコ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2296	柱 1	クラスの友達と意見を交換しあえる授業がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2297	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2298	柱 1	よりよい社会になるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2299	柱 1	パソコンの知識	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2300	柱 1	どの職業でも使うことになるから ・塾生に大きな優位性がある特色検査の廃止 ・内申制度の改善	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2301	柱 1	世界について学びたい。自分の生活に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2302	柱 1	不登校の生徒への対応を強化したほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2303	柱 1	クロームの制限をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2304	柱 1	社会の最低限のマナーを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2305	柱 1	運動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2306	柱 1	学びたいと思ったことを教員たちがサポート 将来の学びを広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2307	柱 1	学ぶことをもっと広く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2308	柱 1	教科書やノートをなくしデジタル化がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2309	柱 1	まずやってみる→間違えたところをまたやる→わかるまで続ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2310	柱 1	個別指導や学校の自習室が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2311	柱 1	使う教材を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2312	柱 1	全員が「真剣に授業学ぶ ぜんいんが」高いよくをもってとりくむ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2313	柱 1	中学校に携帯をもっていたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2314	柱 1	いろいろなことに挑戦したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2315	柱 1	海外のことについて勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2316	柱 1	自由な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2317	柱 1	ネット環境で学習することができると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2318	柱 1	月イチで「こんな授業があったらいい！」というアンケートを取って、実現できるものをじつげん	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2319	柱 1	実際に経験体験を通し学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2320	柱 1	wakaranaidesu	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2321	柱 1	一人一人が興味を持っている分野を詳しく勉強する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2322	柱 1	一人一人の個性が尊重される学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2323	柱 1	体育祭と合唱コンクール以外にも全校の交流を増やしたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2324	柱 1	楽しく勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2325	柱 1	株。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2326	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2327	柱 1	生徒だけの授業を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2328	柱 1	横浜市が実現しているバリアフリーなどを考えたり、見てみたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2329	柱 1	楽しくて面白い学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2330	柱 1	将来に関係することを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2331	柱 1	身長を伸ばしたいから体育で体とかについて知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2332	柱 1	昼休憩の時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2333	柱 1	苦手な教科のみクラスを半分に分ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2334	柱 1	将来にひつようなことだけをまなびたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2335	柱 1	学んだことを将来する仕事に活かしていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2336	柱 1	は？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2337	柱 1	ワイファイ環境よくしろ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2338	柱 1	ハマ弁廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2339	柱 1	自分にあった学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2340	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2341	柱 1	生徒と生徒が多く関われる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2342	柱 1	どのように可能性を広げるのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2343	柱 1	将来使うようなことを学びたい。数学の図形とか将来使わないから、やんなくてもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2344	柱 1	普通に先生に質問できるようになる 質問しづらい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2345	柱 1	普通の勉強だけでなく税金とか政治とかの世界情勢をもう少し取り入れてみたりすこし特殊な内容も取り入れるべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2346	柱 1	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
2347	柱 1	社会に向けて自分が何ができるか考えられるようになれるような勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2348	柱 1	学ぶうえでグループワークなどを増やし誰かと意見を共有したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2349	柱 1	手や身体を動かして学習する授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2350	柱 1	分かりやすく、将来この勉強がどのように使えるかというのを教えてもらえればやりたいという気持ちが深まると思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2351	柱 1	介護について学びたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2352	柱 1	その子の好きなことさせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2353	柱 1	将来使う勉強を学ぶため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2354	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2355	柱 1	楽しみながら、知識を深めたい 自分にあった道をすすみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2356	柱 1	もっと色々なことがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2357	柱 1	友達ともっと仲良くなりたい、他学年の人も話してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2358	柱 1	音楽の授業がもっと欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2359	柱 1	全員が遠慮せずに発言できたり、分からない問題があれば教え合うことができるような教室。 また、間違えても全員で前向きになれるような教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2360	柱 1	レゴブロックなどのおもちゃ増やそう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2361	柱 1	すべての子どもの可能性を広げる学びはいいと思います。楽しく学んでいきたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2362	柱 1	もっと社会科の授業をしっかりと細かく学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2363	柱 1	自由に気軽に発言できる環境を作り学べる場を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2364	柱 1	可能性をひろげるのはいいいとおもう。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2365	柱 1	料理関係	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2366	柱 1	勉強をキツイ、嫌だと考えるのではなく、学ぶことを楽しい！と思えるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2367	柱 1	避難訓練や不審者訓練をもっと日常的にしてくれたら、もしものことがあっても冷静に対処できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2368	柱 1	給食費を無償にしたらもっと社会全体で支えられると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2369	柱 1	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2370	柱 1	身近に知らないことがたくさんあり、いろんなことに興味を持つことができればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2371	柱 1	授業をわかりやすく進める覚えるまでやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2372	柱 1	コロナ禍になってからちょっと給食が楽しくなくなった もっとみんなで話しながら食べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2373	柱 1	プログラミング教室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2374	柱 1	僕は学んだことを将来の仕事に、人の役にたてるようにいかしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2375	柱 1	なにか体験しながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2376	柱 1	生徒たちどうして教え合う学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2377	柱 1	一人ではこなせない課題をみんなで達成する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2378	柱 1	自分たちが疑問に思ったことをみんなで、学べるのはいいいのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2379	柱 1	自由に学習ができるのはいいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2380	柱 1	社会に出る経験や話を聞いて、将来に似たようなことにも対応できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2381	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2382	柱 1	学んだことを将来で成功できるようにしっかり学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2383	柱 1	分かりやすく、沢山の事を学び、将来一人暮らしをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2384	柱 1	体育をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2385	柱 1	授業を選べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2386	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2387	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2388	柱 1	皆で楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2389	柱 1	好きなことをさせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2390	柱 1	将来のことに向けて学んでいきたいで行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2391	柱 1	自分のやりたいことについて勉強していきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2392	柱 1	自分の将来につながるような勉強だけでなく社会性を中学生で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2393	柱 1	自分で調べたり考えたりする授業を多くする 自分でやる力をつけられる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2394	柱 1	好きなスポーツやりたい そうすれば、将来有望な選手が生まれるかもしれないから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2395	柱 1	普通に活かします	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2396	柱 1	楽しく覚えられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2397	柱 1	ひとり一人が分かる教科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2398	柱 1	将来の学校とか仕事に関係するようなことを学びたい。 将来はその学んだことを活かして学校とか仕事をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2399	柱 1	社会に出て少しでも貢献できるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2400	柱 1	もっと色んな職業の体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2401	柱 1	校外学習を多くする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2402	柱 1	いろいろなところに校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2403	柱 1	普段できないことを学校などで多く学べるようにしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2404	柱 1	社会に出たらパソコンを使う事が多いからパソコンを使うことを増やしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2405	柱 1	最近では、インターネットに関するものを小さい時から持っている人が多いから、パソコンの授業をもっとしたいなと思った。 社会に出たときにパソコンを使うときが増えると思うから、役に立つのではないかなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2406	柱 1	実技を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2407	柱 1	自分の将来に合った勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2408	柱 1	座学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2409	柱 1	いろいろな参考書が教室にある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2410	柱 1	英語を基礎から学び直したい 数学の授業で、なんでこの公式ができるのかという根拠を教えるのではなく公式や早くとける解き方をどんどん教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2411	柱 1	勉強より嫌でも勉強したことや、やらなきゃいけない事をちゃんとやったことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2412	柱 1	楽しい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2413	柱 1	難しい問題や新しい問いかけが来たときに一緒にやるのではなく一回生徒間で考えさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2414	柱 1	投資	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2415	柱 1	投資	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2416	柱 1	関わりを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2417	柱 1	習った、数学の計算とかなどを受験とかなどで使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2418	柱 1	大学進学や子供に教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2419	柱 1	理科で自分が見てもないやつをやらないことを進めてしまうから教科書にある実験をすべてやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2420	柱 1	みんなができるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2421	柱 1	クラスの人みんなで助け合いながら学んで、数学や英語などの学んだことを、生活の中や社会に出て活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2422	柱 1	授業を選択できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2423	柱 1	美術で油絵や水彩などの絵具を使った学びをもっとしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2424	柱 1	職業体験や、身近で役に立つことがまなべる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2425	柱 1	仕事についてです。これから先、いろいろな仕事をする人達がいる中、あまり仕事についての情報が少ない気がします。職業体験はあるものの、この仕事はこれが必要、だとか、こういう手続があるものが多い、だとかを教えることで、自分の将来をきめる第一歩だとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2426	柱 1	様々な学びをいろいろなことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2427	柱 1	授業の半分は説明、もう半分は自分たちで問題を解く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2428	柱 1	学ぶ内容に合わせて施設で体験しながら学んだりしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2429	柱 1	可能性は広げることができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2430	柱 1	仲間と楽しく学びをしたい 仲間とのチームワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2431	柱 1	自分たちの生活と苦しんだ生活をしている子どもたちなどの生活を比べてみて、どんなふうに行動するのかを考えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2432	柱 1	応用問題に答えられるように色々な問題に取り組みたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2433	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2434	柱 1	みんなが平等	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2435	柱 1	スポーツについてもっと学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2436	柱 1	中学校で学んだことを、高校や社会につなげていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2437	柱 1	将来役立つことを学びたい 楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2438	柱 1	1つ上の学年の学びをやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2439	柱 1	グループで学習をする（あまり話したことのない人たちと）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2440	柱 1	お金の使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2441	柱 1	パソコンの使い方を詳しく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2442	柱 1	実践問題を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2443	柱 1	集中して授業に取り組める環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2444	柱 1	深く教えてくれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2445	柱 1	わからないことができないように深く教える学び、面白く、覚えやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2446	柱 1	自分がやってみたいと思うような学びがしたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2447	柱 1	じっくり学べる。 買い物	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2448	柱 1	高校や大学に進学できるような学びをしてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2449	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2450	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2451	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2452	柱 1	自分のレベルにあった学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2453	柱 1	勉強が苦手な人のために先生が教える時間やクラスメイト同士で得意科目を教え合うような時間が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2454	柱 1	担任の先生などに相談する時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2455	柱 1	将来役にたつこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2456	柱 1	学力向上につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2457	柱 1	投資などについての授業を行う コンピューターなどでプログラミングを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2458	柱 1	授業だけではなく放課後の時間で自習室を作り学習する場所を設置することでわからないことをすぐに先生に聞けることや、家では集中できない人にとって必要なことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2459	柱 1	専門のことで普通段の授業と同じようにしてくれるとより安心し、今よりも基礎からしっかりと学ぶことができると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2460	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2461	柱 1	様々な職業のことにについて深く関わる時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2462	柱 1	校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2463	柱 1	プリントを使わない授業をする。 そうすることで紙を使う必要がなくなるから資源や街、環境に優しいと思ったから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2464	柱 1	楽しく授業を進める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2465	柱 1	学習での社会科体験を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2466	柱 1	知らないことや理解したいことを学びたい 社会に役立つようなことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2467	柱 1	規則正しく、生徒がルールを当たり前に行ける学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2468	柱 1	学びたいと思ったことをたくさん学べるような学びをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2469	柱 1	人との関わり方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2470	柱 1	まず学ぶことに興味を持たないといけないから何か意見を言ったときに否定から入らない環境づくりをしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2471	柱 1	学校教育をより良く過ごせるとか、安心して生活することなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2472	柱 1	しっかり集中のできる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2473	柱 1	人との正しい付き合い方を学びたい。苦手な人は誰にでもいると思うからそういう人たちとどう関わったらいのか学びたい。 この学びを活かして社会に出たときに色々な人と出会うからそんな場面で活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2474	柱 1	小学校のときのよう使いやすいタブレット端末で勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2475	柱 1	いろんな将来なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2476	柱 1	自分の住んでいるところのボランティア活動。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2477	柱 1	自分が学びたいと思うことを選んで学んでいきたい 将来使えるものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2478	柱 1	もう少し授業なんかで職に関することだったり、動画だけでなく一つのことをみんなで調べて共有する時間があってもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2479	柱 1	楽しく授業にうけれるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2480	柱 1	みんなと協力するなどのコミュニケーションをして学びを深めたい 学んだことを会社のプレゼンとか会議の場で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2481	柱 1	わからないことを聞けない人、相談しづらい人でも気軽に解決できるようそれぞれの教科で質問ボックスを設け、質問と名前などを記入しどんな人でも勉強がわからなくて諦めるといことがないように学べる工夫をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2482	柱 1	子どもたちの可能性は無限大と言われているのでこれ以上可能性は広がらないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2483	柱 1	自主的な学習をしたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2484	柱 1	楽しく学ぶ なんとなく生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2485	柱 1	みんなで話し合うのを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2486	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2487	柱 1	ハマ弁の値段を減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2488	柱 1	ハマ弁の値段を減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2489	柱 1	ハマ弁の値段を減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2490	柱 1	みんなで学び合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2491	柱 1	みんなで楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2492	柱 1	勉強もそうですが、社会に出てから役に立つ知識も学びたいです。例えば、言葉遣いやマナーなどを少し学びたいです。 学んだことを将来活かすには、その学んだことを一番生かせるところに行きます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2493	柱 1	グループワークをもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2494	柱 1	みんなが集中して、教え合ったり協力して問題を解いたりする学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2495	柱 1	将来社会人になったときに一人の大人として自立するために必要な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2496	柱 1	将来役に立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2497	柱 1	実際に使えることが実感できる学びを増やしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2498	柱 1	好きなことや趣味を学んでいきたい 学んだことを将来の夢に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2499	柱 1	みんなの将来にまつわることの授業などを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2500	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2501	柱 1	一人ひとりのやりたいことはみんな違うからやりたいことが似ているもの同士が数人のグループに別れて勉強できれば、みんなやりたいと思えるし、勉強もしやすくなると思う。また、ずっと勉強したら疲れちゃって真面目な人がやらなくなっちゃうから、息抜きの時間をもっと取っていただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2502	柱 1	難しい言葉などを日常生活の中での例題などを出して、よりわかりやすく学びたい。 学んだことを使って高校でいい成績を残したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2503	柱 1	塾講師が増えたり、自習スペースがあり教えてくれる人がいるとわからないところがあっても安心して聞けるし、勉強が捗ると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2504	柱 1	自分が社会に出るときに自分をどうやって表現していくかや、人間性を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2505	柱 1	職業に関することを勉強したい。早めにどんな職業でどんなことをしているのか知って、夢が広がるような授業を受けてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2506	柱 1	学んだことを将来にいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2507	柱 1	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2508	柱 1	機械などを使い楽しくみんなで協力できる学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2509	柱 1	みんな平等	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2510	柱 1	もっとパソコンを使ってプログラミングなどを学ぶ時間を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2511	柱 1	わからない問題があったときにすぐに教えてもらえる環境があると安心すると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2512	柱 1	宇宙はどれくらい広いのか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2513	柱 1	中学生にとっては、公立入試にむけて、少し難しい内容を授業内で扱ってほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2514	柱 1	他校と触れ合える機会を作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2515	柱 1	可能性を広げたいなら中学校は無くすべきだと思う 数学とか理科とか社会とか小学校分で事足りてるし学びたい人だけ学べば良いし受験のための勉強なんの意味があるか分からない 小学校が終わったらある程度はやりたいことを選べるようにしたほうが良い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2516	柱 1	・生徒一人一人の得意不得意を見極めてその子の得意を伸ばすような学び方 ・社会に出てからも使えそうな内容	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2517	柱 1	将来に役立つ知識を身につける機会が必要だと思います。されど一つの知識とはいえど、その一部がかけてしまっていれば将来の負担になりかねません。誰もその機会を与えられる権利はあると思いますので良いと思います。学んだことはキャリアアップすることや、沢山の知識を活かせる場面で活躍できたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2518	柱 1	将来したいことの学びなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2519	柱 1	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2520	柱 1	社会に出たときに必要な学び、言葉使いとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2521	柱 1	体験学習を増やしたり、地域の方との交流を増やしたりして将来を考える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2522	柱 1	大人数が苦手な人もいるから一度に学ぶ生徒をわける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2523	柱 1	学校で色々学んで社会で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2524	柱 1	正解を覚えるだけじゃなくて、自分で『答え』を見つける学び 「誰かに言われたからやる」んじゃないくて、自分で考えて動ける大人になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2525	柱 1	みんなと教え合う学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2526	柱 1	海辺での水難事故が多発しているので、人命救助などの学びをしたいです。 もし目の前で溺れている人がいたらどうすることが適切なのかなどを学ぶことで、少しでも水難事故が減っていくと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2527	柱 1	自分で考える力があると将来役に立つと思った。たとえばやりたいことがあってそのためにはなにをすればいいか考えて作文をする、とか？自分で自分のことについて考えることは普段ないから考え直してみると、いいとおもったから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2528	柱 1	気になっている高校を一つ選んで、その高校を選んだ人たちが高校見学に行きたい。そうすれば実際の授業風景を見れたり学校の雰囲気がかかるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2529	柱 1	将来働くうえで大切なスキルや知識をしっかり学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2530	柱 1	ひとりひとりに対する「好き」にしっかり対応した学びができれば、と思う。 自分が好きなものは嫌いなものや苦手なものと違ってずっと続けられる可能性が高いので、大いに将来に役立つと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2531	柱 1	プリントではなくアイパットを使うなど工夫する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2532	柱 1	楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2533	柱 1	体験を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2534	柱 1	体育の授業をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2535	柱 1	授業中にサッカー	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2536	柱 1	副教科の授業を増やして、視野を広げられるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2537	柱 1	部活でその部活を経験したことのある先生を一人は顧問としてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2538	柱 1	職業体験などを一回だけでなく、たくさんの職業を体験できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2539	柱 1	先生にマンツーマンで教えてもらいたい 席替えを自分たちでする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2540	柱 1	子どもたちが持った疑問を解決してくれるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2541	柱 1	会話がたくさんできる機会が欲しい 一私は将来美容師になりたいのでお客さんと会話する練習をしたいです。 人見知りなのでコツとかも知りたいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2542	柱 1	倫理や経済学 社会の常識を学びお金の使い方増え方恐ろしさなどを知識として蓄えることで犯罪に巻き込まれる可能性を社会に出る前に潰しておく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2543	柱 1	プリントを減らしてほしい。毎日のようにいらぬ紙ばかり増えるしプリントを作るために木を多く伐採する必要がある。となると環境によくないし資源の無駄になる。タブレットだったらもらったプリントをなくすこともないし捨てることもないってことだしフィルターを強くすればゲームとかに使わないからそういう教育用タブレットをもっと普及させるべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2544	柱 1	授業が分かりやすくて楽しい学びはいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2545	柱 1	小さい子にはわかりやすく、慣れたら詳しく学んでみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2546	柱 1	もっと家庭科の授業で、料理やお菓子作りなどの授業もやりたい。料理などももっとできるようになりたいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2547	柱 1	様々な分野の学習をしてみたいです。そしてこのことが将来会社などに入るときに役立つと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2548	柱 1	一人一人の得意なこと、個性を大切にしてお得意なことを活かせる場。伸ばせる学び。それぞれの人が好きなことをいろいろな形で活かせる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2549	柱 1	SNSでいろいろな人と繋がれてしまうからSNSの危険性。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2550	柱 1	ゲームを取り入れた学びを欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2551	柱 1	はま井を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2552	柱 1	安心して楽しい環境でやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2553	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2554	柱 1	国語や数学などの教科だけでなく、社会でも実際によく関わること（お金など）についても学べると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2555	柱 1	PCで勉強できるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2556	柱 1	すべての子供が向かっている目標を大切に尊重し否定せずそれを実現するために協力して学んでいく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2557	柱 1	なんでもいいなら音楽の授業で楽器とかを使いたいです。リコーダーじゃなくて、エレキギターとかベースとかドラムとかやりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2558	柱 1	やりたい仕事ができる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2559	柱 1	今後の世界事情において重要である、技術の授業で習う範囲外の機械関連の学習。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2560	柱 1	世界のことを学びたい 世界のためにできることをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2561	柱 1	色々な、学習の仕方やり方を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2562	柱 1	専門的な学習を中学校のうちに学びたい人いると思うから選択授業で増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2563	柱 1	専門的な学習を中学校のうちに学びたい人いると思うから選択授業で増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2564	柱 1	職業体験のような機会を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2565	柱 1	生き物の生き方や生態について知りたい将来その生き物が危険かどうか分かれば安心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2566	柱 1	疑問に思ったことが実際はどんな意味だったのかなど不思議に思ったことの正解を明らかにできるような学びをしたいです。 学んだことは自分の生活にプラスになるように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2567	柱 1	将来どのように人と接したらいいのかわからないのですが、社会の人にどのようにして人と接したらいいのかについて学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2568	柱 1	一人一人に合わせて、誰にでも分かりやすい授業で、知らないことや、初めて知ることを学びたいです。 自分の将来の夢や希望に合わせて学んで、将来に役立つように生かしたり、将来が楽になるように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2569	柱 1	横浜の給食や食べ物が美味しいと思うので、自分からして初めて食べる新しい食べ物を美味しいと思って、誰でも食べ物や料理について調べたくなるような食べ物や料理がたくさんあるので、このような物を活かした学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2570	柱 1	いろいろな人の意見をできるだけ取り組むことで自分が知っている情報よりも多くの情報を取り入れ、いろんな価値観で学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2571	柱 1	高校の商業科についてまなんで受験で有利になりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2572	柱 1	これからもこの教え方で接してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2573	柱 1	学んだことを高校や大学でも勉強に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2574	柱 1	自分たちの将来やりたいことなどについて、専門的に学ぶのは専門学校や大学、早くても高校などからしか学べないけれど、私は中学校からそのやりたいことに対する理解や関心などを深めるための時間が中学校にもあると良いと思います。（例?将来は医者になりたいから人体についてを詳しく勉強したい、芸術が好きなので絵の書き方などを学びたいなど）複数のジャンルの中から一つを選び、そのジャンルについての授業を1時間分受けるというものです。人間的にも大変かもしれませんが、プロジェクターなどの映像授業などでもそのような時間があると嬉しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2575	柱 1	嫌なことでもやりたいと思えるような学び方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2576	柱 1	個人の目標を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2577	柱 1	仕事関連のことを学びたい（体験や話を聞く以外にも）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2578	柱 1	みんなで話し合いながら進められる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2579	柱 1	私達が楽しめてそして理解できる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2580	柱 1	学んだことを最大限に生かして、将来仕事をするときにスムーズにできるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2581	柱 1	仕事について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2582	柱 1	プリントが溜まるのが嫌だから、タブレット一台ですべて授業ができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2583	柱 1	いろいろな学びやよりよい学び、その学んだことをどんどん実現していきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2584	柱 1	勉強しやすい静かな環境で学びたい。 いろいろなことを学んで将来何でもできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2585	柱 1	スノボしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2586	柱 1	人の学習能力でクラスを分け合う。海外の生徒たちと交流。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2587	柱 1	クラスの人たちと楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2588	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2589	柱 1	質問がしづらい人でも積極的に質問ができてわからないところが少しでも無くなるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2590	柱 1	小学生の時にやった海外の子たちといっしょに授業を受ける？やつをやってみたい。 海外の人とちゃんとコミュニケーションをとれるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2591	柱 1	生徒がしたいと思っていることを聞いて授業を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2592	柱 1	コンピューター関係の詳細な授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2593	柱 1	チャレンジタイムを設ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2594	柱 1	・授業を楽しく笑いながら受けて、将来、「印象の残る授業だったな」「覚えやすかったな」などを思い出せると、これまで学んだことをまわりの人に教えられたり、受験をするときに楽に勉強ができるようになったりできるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2595	柱 1	・授業を楽しく笑いながら受けて、将来、「印象の残る授業だったな」「覚えやすかったな」などを思い出せると、これまで学んだことをまわりの人に教えられたり、受験をするときに楽に勉強ができるようになったりできるようにしたいです。それに、「授業がつまらないな」「やりたくないな」などを思わないようにできるといいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2596	柱 1	自分の将来に関わることや、やりたいことを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2597	柱 1	静かに真面目に勉強したい。将来働いたときにも静かに取り組めるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2598	柱 1	自分の興味のあるものや自分の将来につながるものを学びたい。総合の時間を増やしたり、新たな知識や様々なことを学ぶ時間を増やしたりする。自分の仕事でより良いものを作ったりよりよい社会にしたりすることに生かす。けれども社会人になるうえで必要なものも必要だからそのことを先生から学ぶ。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2599	柱 1	SDGs いがいのことを学びたい。SDGs は、ほとんどやる意味がなく、一部の政治家や金持ちの人の利権のために存在するものであり、最初に取り組むべきアメリカや中国などは全く取り組んでいません。地球温暖化は、今氷河時代の地球上では全く起きていなく、仮に起きていたとしても最初に被害を受けるのは大陸の内部の国々です。日本がやる意味はありません。そんなやる意味のないことを私達に押し付けないでいただきたい。あなたたちは、日本がどうやったら発展し、どうなったらよい国になるのかなどは本当はこれっぽっちも考えていない。じぶんのちがいがまもられればいいという自分勝手な考えだけで今の立場に立っている。諸外国にたくさんの税金を払い、頭を下げ、日本の災害地の復興にはカネを使わず、SDGs などのやらなくても良いことに私達の税金を使う。本当に残念でならない。可能性を広げるとはなにか。僕は、小学生中学生としてここに生きてきて、その可能性とやらの大部分は家庭環境で変わってしまうというのが現状だと思う。またこのようなアンケートも子どもたちのためにやっているように見せかけているだけでほとんどいみがない。どうか、本当に日本の将来をより良いものにするための取り組みを行ってほしい。私は教科書の内容すら信じていない。特に社会に歴史や公民の教科書は間違ったことが書かれているものが多い。だが、ほとんどの人はそれを信じてしまっている。政治の仕組み、経済のしくみ、日本の戦争の歴史など、すべて間違っている。だから私は訴えます。本当の真実を学びたいと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2600	柱 1	今の受験の仕組みを変えてほしい やらなくても良いムダのことを教えないでほしい。塾にいかないと学習に追いついていけない仕組みを変えてほしい。日本の将来を本当に考えた計画にしてほしい。グローバル化ではなく、もっと日本について学べるようにしてほしい。もっと全体の学力が向上するような環境を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2601	柱 1	本当に将来使うようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2602	柱 1	パソコンを使った授業を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2603	柱 1	遊んで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2604	柱 1	学んだことを将来の仕事のことを生かすことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2605	柱 1	将来自分に役立つものを勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2606	柱 1	面白いほうが学びやすいけど、うるさすぎると集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2607	柱 1	海の生き物	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2608	柱 1	みんなで楽しく学び合えるような学び方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2609	柱 1	将来に役立つ学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2610	柱 1	お金の稼ぎ方を学ぶのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2611	柱 1	校外学習で工業を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2612	柱 1	具体的になっちゃいますが、こないだ社会の授業で習ったクラウドファンディングがとても気になっていて、発展途上国の子どもたちにクラファンで集まった資金でなにか贈り物ができないかなと考えています。でも今の年齢だととても一人じゃできないことなので高校生になったらすこし勇気を出してやろうと思っています。高校だとやりたいことをできるような環境のイメージがありますが、小、中学校はやることだけをやる、というイメージなので将来、中学校や小学校を「生徒がやりたいことを実現できるような環境」になるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2613	柱 1	たいいく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2614	柱 1	体育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2615	柱 1	理解する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2616	柱 1	日常生活で役に立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2617	柱 1	学んだことを将来に活かすにはいま最大限に学び数学であれば計算や国語であれば重要なものをまとめた利するのに活かすのが大事だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2618	柱 1	幅広く勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2619	柱 1	行きたい高校に関する授業とかをくわしく学びたい？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2620	柱 1	今学校で学んだことを将来社会や会社で生かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2621	柱 1	不登校生徒をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2622	柱 1	・不登校生徒やいじめを無くすよう尽力してください。 ・ハマ弁をもっと食べやすくしてください（美味しく）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2623	柱 1	将来について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2624	柱 1	世界について 世界にはどのような困っている人たちがいて私達に何ができるのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2625	柱 1	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2626	柱 1	詳しく学びたい 生かせる場面があれば仕事にいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2627	柱 1	自分の好きなことを学ぶ時間が欲しいです 自分の好きな教科でも、苦手だからここのりしたいとか、自習じゃなくて先生に教えてもらえる時間が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2628	柱 1	はまべんやめたほうがいいとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2629	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2630	柱 1	可能性が広がるのはいいことだと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2631	柱 1	分かりやすく楽しい学び 将来、一人暮らしができるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2632	柱 1	職業体験をして、将来のことをもっと考えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2633	柱 1	今まで通りの学び	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな？」「やってみたい！」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
2634	柱 1	みんなの知識が上がる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2635	柱 1	分からないことをちゃんと教えてくれる学びがしたいです。自分の意見がはっきり言える学びがしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2636	柱 1	社会にでたときに困らないように常識やルールなどを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2637	柱 1	将来に役立つ勉強を沢山学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2638	柱 1	生徒の意見を大切に いろんな体験をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2639	柱 1	みんなで将来使わないものは勉強しない使えるものは勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2640	柱 1	一人ひとりにあった勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2641	柱 1	はまべんをもっと考え直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2642	柱 1	小学校の給食ぐらい美味しくしてほしい ハマ弁美味しくない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2643	柱 1	分かりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2644	柱 1	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2645	柱 1	ふつうにすごしていたら経験できないようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2646	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2647	柱 1	真面目に授業を受けて成績を上げる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2648	柱 1	塾のように学力別にクラスを分けてほしい。 公立の学校から公立の学校に行けることは当たり前ですよね？ではなぜ塾に行っている人がいるのでしょうか。それは学校の教育が不十分なところがあるからです。もちろんどれだけ頑張ってもできない人もいるかも知れませんが、しかしそんな人達も頑張って学寮を伸ばしていくためにはやはりクラスを分けることが必要です。できる人は更に伸ばし、できないところを直せるように、そういう学校を作ったほうがいいんじゃないかと思ひます。私は中学二年生ですがこの二年間非常に無駄な時間を過ごしたと思ひます。時間にして約300時間それだけ途方もない時間が見ずに消えました。もうあと一年で卒業するので私はいいのですがあまりにも次の世代の子たちが可哀想です。横浜市の教育委員会の皆さん頑張ってください。期待しています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
		『すべては横浜市の未来を明るくしていくために』		
2649	柱 1	様々な職種について知り、将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2650	柱 1	できる人がいればその人が問題終わったらサポートに行く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2651	柱 1	可能性を広げるのはいいと思ひ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2652	柱 1	部活についてももう少し触れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2653	柱 1	いいとおもいます！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2654	柱 1	もっと自由にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2655	柱 1	いろいろな分野の授業をしてみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2656	柱 1	分かりやすい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2657	柱 1	学んだことを自分の目標や将来の夢に生かしていきたい。また、授業で色んな人の考えを聞き自分の意見や考えと比べ、様々な意見を尊重し受け入れたり自身の考え方を広げたりするヒントにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2658	柱 1	いいと思ひます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2659	柱 1	楽しく勉強を覚えられるような学びをしてみたい、困った時や誰かを助けたりする時に知識として生かしているといいなと思ひ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2660	柱 1	大人になったときに困るようなことを中学校、高校などで教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2661	柱 1	もっと社会で働いている人の意見や仕事内容などを職業講話だけでなく日常的に仕事のことについて学べる学習を増やす。 英語の授業を「学ぶ！」じゃなくて楽しく学ぶということを大切にしたいと思ひ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2662	柱 1	私は、自分の興味があることにに対してどんどん「もっとコレ知りたい！」が増える学びをしたいと思います。そして、学んだことを将来の自分の可能性だったり夢に向かって生きていけるように活かしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたと思ひます。
2663	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2664	柱 1	いろいろな職業についての説明	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2665	柱 1	いいと思ひ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2666	柱 1	eスポーツという科目を増やしゲーマーとしての道も歩めるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2667	柱 1	みんなが楽しくなるような学び 仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2668	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2669	柱 1	人それぞれベースがぜんぜん違うと思ひから一緒にやるよりは分けてやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2670	柱 1	わからないところはみんなの前でてを上げるよりロイロとかを使ってわからないっていうのを先生に報告できればいいなと思ひ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2671	柱 1	将来いろんな仕事に使えることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2672	柱 1	将来的に使うことになる礼儀。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2673	柱 1	プログラミングを教わってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。
2674	柱 1	薬学部や植物に関する、学びが知りたい。そうしたら、自分の将来に役立てよう。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思ひます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2675	柱 1	職業体験をしてみたい。実際にコンビニやすーぱーの物の陳列や接客業をしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2676	柱 1	プログラミングや選挙、英会話やsnsのことなどこれから先で使いそうなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2677	柱 1	職業体験などができると、社会性が身につけたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2678	柱 1	社会の歴史とかの授業で、例えば昭和の戦争中の学習をするときに、自分の地域に実際に起こったこととかを目で見たり、体験したりしたい。地域という身近な資料から歴史とか地理とかを学ぶことで、学びを深めることができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2679	柱 1	コミュニケーションの力を身につけていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2680	柱 1	生徒だけで、なにか議題を決めて意見を言い合う機会があってもいいのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2681	柱 1	論理的思考力を育てる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2682	柱 1	一人ひとりの意見を尊重し、友達と教え合いながらみんな理解できるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2683	柱 1	楽しく学びたい 就職に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2684	柱 1	職場体験とか、実際に見て学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2685	柱 1	調理のことを学びたい。人のためになるように活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2686	柱 1	まだ知ったことのないような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2687	柱 1	楽しい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2688	柱 1	もっと学習ではなく、将来一人暮らしをして自立をするために必要なことを学校で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2689	柱 1	誰も授業においていけられない、という面ではいいと思う。学校に来れない、授業に参加できない人も学べる場を作つたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2690	柱 1	将来就きたい仕事の詳しい内容などを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2691	柱 1	今の政治についてをもっと知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2692	柱 1	学習で困ったことを助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2693	柱 1	みんなが疑問に思ったことや、体験してみたい、もっと詳しく知りたいって思ったことをできる限り実現する。 そこで身についたものを将来の職業などに結びつける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2694	柱 1	たのしくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2695	柱 1	みんながついてこれるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2696	柱 1	将来に生かせるような学びをしたい。 役に立つように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2697	柱 1	クラスの人全員が納得して理解することができたり、やってみたいことにチャレンジすることができる学びにしたい。学んだことを将来働く仕事で生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2698	柱 1	ひとりひとりの生徒のことを理解して、授業を進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2699	柱 1	いいと思います みんながやりたいことができるのであればやってみたいなと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2700	柱 1	自宅学習ができるようにしたい。義務教育のオンライン化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2701	柱 1	食べる安心 学校のセキュリティアップ 不審者対応	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2702	柱 1	お金を使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2703	柱 1	僕は理系を学んで将来医者として頑張っていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2704	柱 1	個別に取り組めるもの（教材）があると助かります。習熟度別で学べるものがベスト。デジタル教材などのAIドリルなどが取り入れられると助かります。副教材として購入となると家庭への金銭的負担が大きくなってしまいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2705	柱 1	たのしいべんきょう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2706	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2707	柱 1	・インターネットを駆使した勉強 →会社などでもインターネットの知識を活かせるのでは…？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2708	柱 1	子どもの意欲を失わないよう、可能性と広げるのは大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2709	柱 1	やってみたいことをまずどうしたらそうなるかを考える学びをしていきたいです。 学んだ事をしっかりと考え今後に活かすためにまずさきになんかあるかを考えてからやってみるという考えを大事にして 将来につなげていけるように考え頑張っていきたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2710	柱 1	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2711	柱 1	自分の夢に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2712	柱 1	職業体験をしてみたい。将来なにをしたいか考えるきっかけになる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2713	柱 1	日常に関する問題を解いて活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2714	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2715	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2716	柱 1	校外学習などが増えると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2717	柱 1	パソコンのプログラミングや太鼓の達人など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2718	柱 1	分かりやすい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2719	柱 1	ICTなどを活用して、いつでもどこでも学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2720	柱 1	ワクワクするような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2721	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2722	柱 1	やりたいことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2723	柱 1	政治について より良い国にするために	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2724	柱 1	もっとAIを子どもたちに教えていき、それによる知識を増やしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2725	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2726	柱 1	コンピュータ関係の勉強をしたい。 将来の夢に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2727	柱 1	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2728	柱 1	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2729	柱 1	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2730	柱 1	わかりやすく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2731	柱 1	ICTなどを活用していつでもどこでも学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2732	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2733	柱 1	新たな職業や普段は日の目を浴びない職業についての理解を深めることで、その仕事をしてくださっている方々にも感謝の気持ちも湧いてくるのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2734	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2735	柱 1	色々な学びをしてその学びを経験として体験しそれを大きくなった時に経験から分かることをいかしてより良い物を作れるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2736	柱 1	一人ひとりの意見を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2737	柱 1	学んだことを将来、色んな面で活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2738	柱 1	楽しく学びを深められる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2739	柱 1	どのような仕事があるのかをたくさん紹介し、自分にあうと思った仕事について調べてみるという学びをしたい。それでその仕事について学んだことを活かし、将来その仕事をするために努力することに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2740	柱 1	知らないことをわかりやすく学ぶ将来は仕事の会議や生活から国語の能力などを生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2741	柱 1	切り替えが早く授業中はしずかにこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2742	柱 1	将来に役立つような勉強や経験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2743	柱 1	ictなどを活用して、いつでもどこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2744	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2745	柱 1	プログラミングの学びを行いたい。これからのAI時代に必要不可欠になると思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2746	柱 1	方針としては新しくいいと思いますが、すべての子供というのは難しいと思う。それぞれの将来してみたいことや、やりたいことが見つかると思うから、具体的な案を知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2747	柱 1	野球をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2748	柱 1	野球をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2749	柱 1	ハマ弁が冷たく味も給食と比べて微妙。温かい弁当を提供できるように工夫してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2750	柱 1	世界	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2751	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2752	柱 1	いろいろな職業について学び、将来の可能性を広げたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2753	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2754	柱 1	最近では、パソコンを使うのでパソコン系の授業を増やしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2755	柱 1	常識のある人間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2756	柱 1	日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2757	柱 1	上に同じ (上の欄の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2758	柱 1	授業のレベルを何段階かに分け、全員が授業の内容を理解できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2759	柱 1	将来一人で生きていけるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2760	柱 1	ICTなど活用して、いつでも、どこでも学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2761	柱 1	いろいろなことを学べるよう選択できればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2762	柱 1	健康に生活できる環境がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2763	柱 1	わかりやすいまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2764	柱 1	ICTなどをかつようしていつでもどこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2765	柱 1	ただ覚えさせる勉強から、なぜこうなるなどの疑問を大切に学ぶにしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2766	柱 1	人それぞれにあった学び方で教えるべき（個別最適化）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2767	柱 1	子供にかかる費用を税金で国が学習費用を負担し、費用をもっとかけるべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2768	柱1	もっと、パソコンについての操作方法を学びたい。 今は、パソコンなどのコンピューターを使った職業が多いから学校で学べるのが文字の打ち方だけでなくもっと細かい操作方法（ctrl zとかctrl cなどの使い方）を学んだほうが将来に活かせると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2769	柱1	登山をやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2770	柱1	将来性のある学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2771	柱1	もっと様々なことを体験できると新たな発見とかもできると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2772	柱1	子供を縛るのではなくもっと自分で考えて行動できる主体性を身に付けられるようにするべき。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2773	柱1	自分がしたいことをしたい。そこで学んだことを将来の仕事で発揮できるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2774	柱1	インターネットを活用した学習。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2775	柱1	インターネットを活用した学習。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2776	柱1	的確でわかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2777	柱1	校外学習を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2778	柱1	これからの将来様々なことに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2779	柱1	デジタル機器を使ったグローバル社会を実現するための幅広い学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2780	柱1	学んだことを仕事に生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2781	柱1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2782	柱1	将来に関すること	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2783	柱1	自主的に学んだことを高校の寮でも活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2784	柱1	コミュニケーションをとれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2785	柱1	科学についての学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2786	柱1	人それぞれ様々な性格がありますから楽しく覚えやすい学びを提案します。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2787	柱1	自然を大切にしましょう	参考	書いてもらった意見は、柱1施策2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2788	柱1	将来に関する学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2789	柱1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2790	柱1	わかりやすく、時間がに余裕がある授業を行いたい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2791	柱1	将来使いそうなことを学びたい。 自分の役に立つようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2792	柱1	可能性を広げるための選択肢が欲しい 何を学べばいいのかを教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2793	柱1	未来につながる学びをして、その学んだことを将来つくしごとに活かしたり日常生活にも活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2794	柱1	生徒主体の学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2795	柱1	それぞれの興味を大切にする学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱1施策1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2796	柱1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2797	柱1	授業日数がおおすぎる　もっと自由な時間があつたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱1施策1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2798	柱 1	タブレット学習時のシステムの単純化、みんなにわかりやすく使用できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2799	柱 1	今後の将来に必要なこと（例えばスマホの使い方）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2800	柱 1	ロボットなどのAI作り	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2801	柱 1	将来に役立つことやお金のことについて学びたい。日常生活に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2802	柱 1	将来自分が好きなことをして安定した生活を得られるように学んだことを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2803	柱 1	最低限の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2804	柱 1	みんなに問いかけながらみんなのペースで進める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2805	柱 1	みんなが過ごしやすく進んで学べる環境を作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2806	柱 1	自分が得意な将来に活かそうなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2807	柱 1	ドッジボールをやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2808	柱 1	ロボット作りとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2809	柱 1	たくさんの経験をして自分の可能性にふれていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2810	柱 1	効率的な学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2811	柱 1	意見交換のできる学びで、将来コミュニケーションを取るときに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2812	柱 1	ハマ弁を温めてほしい。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2813	柱 1	電子機器を使った近未来的な学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2814	柱 1	学んだことを将来のために活かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2815	柱 1	楽しい授業で楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2816	柱 1	パソコンなどを使い、グローバル化について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2817	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2818	柱 1	近くの人と共有してみましようで友達がいなくて困ります どうにかしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2819	柱 1	もっと 5 教科の学習の時間がしっかりある学びがしたい。また、可能性を広げるために 5 教科の時間を減らしてしまっはかえって可能性を狭くしていないかと心配におもった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2820	柱 1	わかりやすい学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2821	柱 1	生徒が主体となる授業 安心して授業に取り組める環境で授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2822	柱 1	学んでいて楽しいものを学びたい 将来は仕事や人間関係に関して活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2823	柱 1	クラスで協力しあう授業など、主体的な授業など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2824	柱 1	子どもの成長のために大切であり、これからの世界の発展に役立つから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2825	柱 1	自由に学べて、学んだことを就職したあとにも使えるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2826	柱 1	自習するときに静かに勉強できる空間。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2827	柱 1	縛りすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2828	柱 1	学んだことを将来の仕事や知識に活かしたいです。いろんな知識を増やしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2829	柱 1	仕事で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2830	柱 1	強制ハマ弁は嫌だ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2831	柱 1	ハマ弁を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2832	柱 1	授業で勉強した内容をより専門的に学びたい。例えば技術の授業で行ったパソコン等のプログラミングや、美術でデジタルイラストの勉強を授業より詳しく具体的に専門的に学びたいです。そして学んだことを生かしデジタル関連の仕事で裏から世の中を支えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2833	柱 1	各生徒の得意不得意を見つける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2834	柱 1	・将来には、もっと I T が発達していると思うので I T を使う授業や活動を増やしたり、外国との人との交流も大事だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2835	柱 1	将来につかうことを考えて、べんきょうする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2836	柱 1	道徳の内容の中に、人のことを考える内容を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2837	柱 1	全員が楽しいと思える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2838	柱 1	自分に良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2839	柱 1	自分に合った勉強方法で能力を深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2840	柱 1	どのような職業があるのかを詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2841	柱 1	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2842	柱 1	不登校への偏見をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2843	柱 1	班でやるのがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2844	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2845	柱 1	貧困や学校に行けない子にも何らかの方法で学びをさせてあげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2846	柱 1	家族や学校などが連携して子どもたちの過ごしやすい環境を作ることが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2847	柱 1	農業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2848	柱 1	人に教える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2849	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2850	柱 1	もっと自分の意見を授業内で発表できるような学びがしたい 生徒が主体となる授業をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2851	柱 1	来年度からハマ弁が強制的に食べなければいけなくなりますが、あじもあまり美味しくなく冷たくて、食べれない人が多く、昼食後の部活動や授業に支障がでてしまい、体調不良者も多く出るのでハマ弁をなくすか改善してください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2852	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2853	柱 1	わかりやすい学びをしたい将来一人で生きていけるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2854	柱 1	一対一で学べる環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2855	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2856	柱 1	誰でも自分の意見を言える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2857	柱 1	自分のわかんない勉強をより分かるようになれる勉強 自分のなりたい職業に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2858	柱 1	わかりやすく学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2859	柱 1	ICTなどをかつようして、いつでも、どこでも学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2860	柱 1	ハマ弁のスープの容器の匂いやカスが気になり衛生面が心配なのでで変えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2861	柱 1	調理などを習いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2862	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2863	柱 1	楽しい授業。ただ知識・技能を身につけるだけではなく、生徒自身が進んでできる楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2864	柱 1	はまべんのおかずをあったかくハート	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2865	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2866	柱 1	人権を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2867	柱 1	実験など自分自身が体験してより良く学習できるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2868	柱 1	ルールなどに縛られすぎず、自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2869	柱 1	ならば、授業をすべてコマ割りにして自分で受ける科目を選択できる形を中学校や小学校でも取り入れてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2870	柱 1	大人になって本当に必要な力を、養う授業。コミュニカなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2871	柱 1	ICT技術などを養う授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2872	柱 1	いい考えだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2873	柱 1	自由に気になったことを調べられるようにしたい 将来でも使えるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2874	柱 1	学習のしやすい環境、いつでもわからないところを質問できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2875	柱 1	わからなかった問題がわかるようになってたのしくなる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2876	柱 1	パソコンでの学習をより活性化してってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2877	柱 1	学習に取り組みたいわからないところを学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2878	柱 1	自分の将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2879	柱 1	わかりやすい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2880	柱 1	ICTなどを活用していつでもどこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2881	柱 1	色々な人の興味があることを聞いて学ぶ。大人になったらいろんな子どもたちに学んだことを教えたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2882	柱 1	学習方法まで考えてみたい 仕事の仕方にも活かせると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2883	柱 1	どうして狭いみちがおおいの？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2884	柱 1	楽しくみんなのモチベーションがあがるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2885	柱 1	食事のときもみんなが楽しくするためにハマ弁をなくしてほしい。 ハマ弁をなくしたほうがみんな喜ぶ。 ハマ弁をなくさないなら電子レンジをつけてください。 おかずが冷たくても何も食べられません。食欲失せます。 廃止にするか美味しく改善してください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2886	柱 1	受験のときに役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2887	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2888	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2889	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
2890	柱 1	数学などの理系の分野を勉強したい。そして、プログラマーなどの仕事につきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2891	柱 1	今やっているのとはまた別に新しいスポーツを始めてみたい。例えば英検などで身についた学びは将来、日常的に英語を使ったりする仕事につくなどして活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2892	柱 1	未来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2893	柱 1	普通学校では学ばないようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2894	柱 1	より意見を深められる？学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2895	柱 1	宇宙に関する理解を深めたいので、中学3年生の地学の分野をもっと詳しく教科書に載せてほしいです。宇宙の分野は将来世界が平和な方向に進むために、お互いが協力し歩み寄る大切な分野です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2896	柱 1	それぞれが好きなことや興味があることを尊重した学びをしていく	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
2897	柱 1	生徒の好きなものを尊重したり、テレビなどの授業に必要なものを新しくしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2898	柱 1	実験や予習復習を大切にしたい。 将来先生になりたいので、そこで生徒に分かりやすく伝えることで活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2899	柱 1	授業で当たるのをなくしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2900	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2901	柱 1	環境の整備・学習意欲の向上	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2902	柱 1	パソコンやタブレットを積極的に使用した学習をしたいです。 これからデジタル化が進んでくると思うので、パソコンの詳しい使い方などももっと知りたいです。 プログラミングや3Dモデルをつくったりすることをもっとやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2903	柱 1	職業講話の職種を増やすことで、みんなの将来の可能性の幅を広げることができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2904	柱 1	将来になりたい職業に活かせるような教育を学びそして良い高校に行けるように学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2905	柱 1	もっといろいろなことについて学びたい。学んだことを、将来役に立つように生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2906	柱 1	自分のやってみたいことができるだけできるような少し自由がある学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2907	柱 1	子供の頃はまだまだたくさん可能性があるのをそれを広げるのはいいことだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2908	柱 1	ハマ弁の味を改善してほしい。 容器の匂いが染み付いていてスープがおいしくない。 容器の衛生面が心配。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2909	柱 1	楽しく勉強したい。できるだけ早く帰りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2910	柱 1	勉強とか努力を知ればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2911	柱 1	職業に関する学びをしたいです。将来就きたい職業を選んでそれについて学べるような授業がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2912	柱 1	差別なし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2913	柱 1	楽しい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2914	柱 1	社会に出たときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2915	柱 1	選択肢をもたせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2916	柱 1	将来活かすことのできる授業や講話などの学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2917	柱 1	自分のわからないところが徹底的にわかるようになるような学び 学んだことは将来学校の先生になりたいのでそこでわかりやすく教えられるように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2918	柱 1	学校の他にも休日にできればオンライン授業みたいな感じで勉強できるとさらに学力の向上が狙えるのではないのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2919	柱 1	自分が興味をもてるような学びをしたい。 学んだことを生活や仕事で活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2920	柱 1	道徳の人権についての授業量を増やして歴史的人物がどんな気持ちでどんなことをしたかなどをやったら将来の仕事や夢が広がって生かせると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2921	柱 1	社会環境による学びをしたい。 今に活かしてよりよい社会を作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2922	柱 1	大人の方が子供の夢を壊さない世界になると子供の可能性を広げる学びになると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2923	柱 1	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2924	柱 1	タブレットやパソコンなどを使った、教材にクイズなどを取り入れることで、自分から進んで学習できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2925	柱 1	将来の仕事につながるような自分が本当にやりたいことを学びたいです。学んだことは社会の役に立つように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2926	柱 1	・楽しく学びたい・友達と共有する時間をたくさん作ってほしい ・将来知識がたくさんある人になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2927	柱 1	学んだことをそのまま生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2928	柱 1	めんどくさいと思いやすい授業や単純作業の授業など大変なときに少しおもしろいことを挟んで楽しい授業にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2929	柱 1	校外学習をもう少し増やして、イベント感覚で色んなところに行っている人な体験をして社会のことを学んでいきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2930	柱 1	遊び感覚で勉強ができれば、勉強を楽しいと思えて、勉強効率が上がると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2931	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2932	柱 1	もっと具体的な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2933	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
2934	柱 1	言葉の意味とかを考えると生かしたいと思っています。（沸点が低い、の意味とか 関連する、腸が煮えくり返るとか）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2935	柱 1	将来にいかせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2936	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2937	柱 1	大人になったときに、社会で役立てるような勉強がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2938	柱 1	差別なし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2939	柱 1	差別なし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2940	柱 1	子供に実際に職業を体験する場を作って欲しいです 僕は、教師になりたいので、教師になることをサポートしてくれる場や実際に体験できる場を作ってほしい 公民の授業で、横浜市の政治について知り、そこからどうしていくか中学生と市議員の皆さんで市の政治について考える機会を作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2941	柱 1	お弁当給食制から学校給食制にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2942	柱 1	今よりも、もっと楽しく授業ができるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2943	柱 1	様々な視点の職業や知識などの学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2944	柱 1	もっと他学年、年の離れた子との関わりを深められるような学びがしたい 将来必ず「コミュニケーション」が必要になってくるから、どんな人でも仲良くなれるように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2945	柱 1	自分から進んで学習していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2946	柱 1	専門的な学びをしたいです。また、学んだことはなりたい職業の幅を広げてくれると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2947	柱 1	休んでいるときに授業の内容がわかるために家でも学習できるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2948	柱 1	ゲームのようにしてみるのはどうでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2949	柱 1	みんなが楽しみながら参加できる授業にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2950	柱 1	交流の場を増やしたほうがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2951	柱 1	将来につながること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2952	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2953	柱 1	心理を学んで、将来の人の関わり方や面接などに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2954	柱 1	学校や塾などで、一クラスの人数を少なめにし、全員が学びの理解を持てるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2955	柱 1	興味のある題名などだと食いつきそう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2956	柱 1	自分の考えを持ち、長所を活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2957	柱 1	時代に適応する教育方針。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2958	柱 1	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2959	柱 1	オンライン教室の開催	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2960	柱 1	歴史を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2961	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
2962	柱 1	好きなことをもっとできる環境にしたらいいと思う 自由度が低い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2963	柱 1	しっかりと取り組んで、学んだことを生活にいかしていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2964	柱 1	今までたくさん学んできたことをこれからの生活に役に立てるようにしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2965	柱 1	将来常識を持って社会に出ても恥ずかしくないように個々でやった学びを活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2966	柱 1	先生たちにわからないことがあればいつでも質問をする。そこから更に、子どもたちが主体的に学べる環境を作ってほしい。これからどのような社会になるかわからないなかで生きる選択を決めることに活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2967	柱 1	自分たちが進んでやりたいと言える学び方をしたい。 学んだことを使って将来の子どもたちにも繋いでいきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2968	柱 1	レポートとかを、休んでもらっていなかったのに未提出で成績がつけられそうになったことがあったので、そこはしっかりしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2969	柱 1	どうしてかなからもっと調べて、深まるようにやってみたいを実現する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2970	柱 1	楽しく学べる学び 将来の仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2971	柱 1	地域の人の働きについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2972	柱 1	楽しい学び 社会に関することを就活などに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2973	柱 1	出来る事をやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2974	柱 1	クラスの色々な人と関われる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2975	柱 1	私は、職場の勉強とかが気になったりします。（これであっていますか？）将来どのようなところで仕事するかはわかりませんが、いろいろな仕事について学んでみるのも面白いかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2976	柱 1	楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2977	柱 1	将来使うことだけを勉強したい 美術とか将来を広げるみたいなののためにあるかもしれんけど自分将来絶対使わん絵とか嫌いだし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2978	柱 1	将来についてたくさん調べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2979	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2980	柱 1	6時間保体	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2981	柱 1	A. 分かりやすく充実した学びをしたい A. 世の中では、「貧乏だから」「女子だから」「男子だから」と差別を受けることがあるらしいです。でも、私は、そのような差別があったって、自分のやりたいと思った仕事をしたいです。そのために学びを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2982	柱 1	A. ただ単に、勉強するだけの場にするのではなく、コミュニケーションを取ったり、人間関係を学べる環境を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
2983	柱 1	話を聞くだけの授業は嫌。実際に自分でなにか作ったり、職業体験をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2984	柱 1	生徒の興味関心を授業で答えてくれる学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2985	柱 1	意見が言いやすい雰囲気を作って欲しいです。クラスが静かで落ち着いていると、意見が言いにくい雰囲気になってしまって、声も出しにくいので、そこをなんとかしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2986	柱 1	給食の配膳がとっても嫌です、まじで嫌です。どれくらいよえばいいのかわからないし、少なめにやると周りの子に「少なっ」っていわれます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2987	柱 1	色んなところに行ってそこならではのことを学び、子供に色んな体験をさせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2988	柱 1	将来学んだことを無駄にせずに自分の可能性を広げて生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2989	柱 1	自分達が楽しく学べる体験をしてみたい。 戦争の原爆の話をもっと聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2990	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2991	柱 1	社会の仕組みについてももっと学びたい それを将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2992	柱 1	数学の計算問題を増やすことで将来計算するときに役に立つ。図形の問題とか将来いつ使うのかわからないから計算を多くしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2993	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2994	柱 1	・適温で集中しやすい環境 ・みんなで楽しめる授業内容	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2995	柱 1	部活動のことなら地区センターなどに テニスコート、体育館、など場所がないとできないことを無料じゃなくてもなるべく他のとこより安くしてほしい 塾に行けない人なども軽くでも教えてくれる教室などが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2996	柱 1	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
2997	柱 1	なぜ、そうなったかまでわかる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2998	柱 1	正解がない学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
2999	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3000	柱 1	電子機器を使ったプログラミングや日本の伝統について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3001	柱 1	部活動で使う備品を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3002	柱 1	実際に体験してみたりできる学び方！ 将来、教員になって学んだことを未来の子どもたちに託したいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3003	柱 1	生活や仕事などに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3004	柱 1	サッカーの授業をもっと多くしてほしい。 それを行うことによりサッカー選手になるときに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3005	柱 1	サッカーやフットサルの時間を多く作ってほしい 足でのボールタッチが早くなり相手から取られなくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3006	柱 1	みんなが気持ちよく学べる学習環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3007	柱 1	みんなが進んで勉強したくなるような学び 学んだことを生活や将来に影響できるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3008	柱 1	リアルな職業体験、事業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3009	柱 1	Chromebookを使用してゲーム形式で学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3010	柱 1	好きなことを好きなだけできる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3011	柱 1	たのしくみんなで話し合っって考えて進めたい 学んだことをつかわないともったいないから最大限使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3012	柱 1	楽しく学べるようにしたい 基本的な知識などは知っているようにして恥のないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3013	柱 1	「やってみたい」で終わらせるのではなくその可能性を広げてくれるのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3014	柱 1	学んだことを将来の夢につなげる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3015	柱 1	優しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3016	柱 1	もっと楽しいことしたい。街の中散歩したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3017	柱 1	苦手な教科の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3018	柱 1	大勢の人の前で何かを発表することをして、どんな風に話せば相手にとって伝わりやすいのかを考え、それを実行するという学び、経験を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3019	柱 1	相談をしやすい環境をつくってほしいです。なぜなら、授業が終わった後や、問題集でわからない問題を聞きに行く時間がなく、わからないままにすることが多かったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3020	柱 1	将来使わないものを消してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3021	柱 1	わかりやすく楽しんで学びたい 人によって興味があるものが違うので人にあった学びをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3022	柱 1	自分の好きなことを学びたい 自分の好きなことを将来仕事にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3023	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3024	柱 1	投資のことやお金のことについて学んでみたい。 将来、家を買うときや大きな買い物等をするときを生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3025	柱 1	ノートを書かないでも良いまなびがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3026	柱 1	みんな仲良く、先生も丁寧に教えてくれるような学びがしたい。 学んだことは高校や大学、社会人になってまでも、きちんといかせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3027	柱 1	全教科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3028	柱 1	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3029	柱 1	ただ授業をするんじゃないくて、その学んだことがどこで生きるか説明してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3030	柱 1	プログラミングなどのPCやAIを活用する授業をしてみたいです。 今後AIを活用する未来が来ると思うので、大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3031	柱 1	総合とか学活を増やして子どもたちのやってみたいことを学習する学びをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3032	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3033	柱 1	楽しく勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3034	柱 1	もっと大人の職場とかはどんな感じなのか知れる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3035	柱 1	将来いろんなお仕事に就けるように、いろいろな知識をつけたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3036	柱 1	授業は楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3037	柱 1	楽しく学べると良い 特になし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3038	柱 1	国を教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3039	柱 1	個人個人が集中して学習できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3040	柱 1	教科書で学ぶだけでなく実際に経験や体験をして将来何がしたいのかもはっきりするといいなと思う。どのように社会に貢献したいかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3041	柱 1	いじめがなくなって不登校の子が減ることです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3042	柱 1	楽しく教え合えるような学びをしたいです。 将来私達が教える側などになるときに、自分たちが教えてもらった側の時を思い出してそれを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3043	柱 1	校外学習をしてどんな街にしてみたいかを考える時間を授業に作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3044	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3045	柱 1	施策 6 がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3046	柱 1	デジタルを使っているから、最先端で素晴らしいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3047	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3048	柱 1	子供の可能性を広げるために、街中や学校で、豆知識や実践できるような遊びみたいな学びを増やすと良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3049	柱 1	チラシをくばる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3050	柱 1	おいしい給食をください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3051	柱 1	カフートなど楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3052	柱 1	みんな協力	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3053	柱 1	真剣にガッツリ授業をやるよりゲームみたいな感じで進めるほうが自分的には楽しくて頭に入る!!!!!! ゲームのやり方さえ覚えれば数学の計算とか、国語の漢字とかもより頭に入る!!!!!!!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3054	柱 1	校外学習とか!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3055	柱 1	将来に活かせるようなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3056	柱 1	わからないところを積極的に教えてくれるように教えてほしい!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3057	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3058	柱 1	自由に生きる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3059	柱 1	みんなが「わかった」と思える学び 学んだことを活かせる夢	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3060	柱 1	興味を持ちながら学習できる授業。 役に立つように生かせたら。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3061	柱 1	日常につなげてかんがえられるような、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3062	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3063	柱 1	自分から進んで学びを深められるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3064	柱 1	外国語とか、後に使える学び 自分の好きなこと、仕事など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3065	柱 1	将来役立ちやっていて楽しいと思える学びをしたい みんなの役に立つようにその学びを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3066	柱 1	意見や質問に答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3067	柱 1	良いと思う。学んだことを活かして他の人に学びを広げていきたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3068	柱 1	自分が教える側になる練習。 将来教育系の仕事につきたいけれど中学校の場ではなかなか教えるという機会がないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3069	柱 1	仕事内容などおとなになってわかることや将来の可能性ややりたいことを広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3070	柱 1	自分の興味があるもので将来役立つような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3071	柱 1	もっとたくさん保健体育をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3072	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3073	柱 1	将来仕事などに数学や国語を活かして、家庭では家庭科で習ったことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3074	柱 1	仕事で働くときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3075	柱 1	楽しく学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3076	柱 1	プログラミングを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3077	柱 1	大人になったときに社会で活かせるようなことを学校で学べたらいいなと思います。例えば、敬語の使い方、買い物の仕方、詐欺に遭わないためには、_のように普通だと学校で習わないようなことを学べると活かせるなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3078	柱 1	浜弁がまずい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3079	柱 1	誰でも全部の教科がわかる！という学びをしたい 学んだことは将来の夢の職業などで活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3080	柱 1	楽しめる学び 将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3081	柱 1	学んだことなどを将来の仕事などに活かしたいQ 1はこのままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
3082	柱 1	可能性を広げる学び 学んだことを、将来の仕事などに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3083	柱 1	まだ何をしたいかなどがわからないので答えるのが難しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3084	柱 1	いろいろなことを学ぶ 色々な可能性ができるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3085	柱 1	仕事や社会にいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3086	柱 1	将来学んだことを活かせるような学び。 自分の好きな職業につく上で、使う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3087	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3088	柱 1	プログラミングをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3089	柱 1	昼休みに体育館が使えるようにしたい。 体育館を増やしてほしい ハマ弁もっとおいしく！あったかく！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3090	柱 1	得意なことも苦手なことも伸ばしていけるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3091	柱 1	難しいことやわからないことを積極的に聞けるような授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3092	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3093	柱 1	体育館を広くしてほしい。 昼休みに体育館を使いたい。 ハマ弁を美味しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3094	柱 1	自分のなりたい将来にあった学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3095	柱 1	自分の好奇心に向かってやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3096	柱 1	子どもたちの未来が学びで狭まってしまうことがなく、可能性や視野を広げられるからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3097	柱 1	理科を学んで、野球に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3098	柱 1	面白い授業で効率良く学ぶ 使うものは使うときに使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3099	柱 1	頭が良くなるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3100	柱 1	自分は、IT系の物を学びたいです。この先の世界では、インターネットを効率よく使える人が強いと思ったからです。そのためとても良い案だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3101	柱 1	居心地がいい街になるように どーやったらなるかを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3102	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3103	柱 1	クロームブックがすごい使いにくいから小学校で使っていたiPadや、もう少し使いやすいクロームブックにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3104	柱 1	実際の職場の方にお話を聞いたり、その職業について知る機会を使った学び（職業講話のような）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3105	柱 1	色んな人と関わりを持つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3106	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3107	柱 1	食べる時間を長くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3108	柱 1	横浜の弁当のおかずを温かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3109	柱 1	おかずを温かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3110	柱 1	とてもいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3111	柱 1	楽しく学びたい。 少しでも学んだことを使えたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3112	柱 1	地域の人と関わって学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3113	柱 1	自分のペースで学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3114	柱 1	楽しくためになるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3115	柱 1	修学旅行でスマホを持って自由にまわって思い出を作りたい。理由は、先生とかに縛られながらこうどうしたりすると楽しい思い出があんまりできないから。いつも行動範囲とか縛られてつまんないと感じるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3116	柱 1	どんな人でもわかりやすい。集中できる、理解しやすい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3117	柱 1	自分が興味を持てる学びをしたい。将来自分の役にたてる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3118	柱 1	楽しいなと思える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3119	柱 1	自分のレベルに合った学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3120	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3121	柱 1	みんながやりたいと思ったことを否定しない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3122	柱 1	自分の苦手な所を中心にできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3123	柱 1	新しい部活動が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3124	柱 1	新しい知識を得ることで、更に新しい興味が湧くからこの学びはいいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3125	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3126	柱 1	将来使える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3127	柱 1	好きな給食のメニューを食べさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3128	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3129	柱 1	給食をもっと美味しくしてほしい。正直冷たくてまずい。家の近くにもっと遊べる場所がほしい。（地区センターなど）家に帰る時間をもっと早めてほしい。休み時間増やしてほしい。中休み作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3130	柱 1	・もっと沢山の分野の初歩的なもので良いので専門学校でやるようなものを学んでみたい（海、深海、動物、とかについて） ・上のが叶ったら学んだことをいかして専門職につき生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3131	柱 1	一人でも多くの子供達の願いを聞いてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3132	柱 1	コミュニケーション能力を高める 将来の夢に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3133	柱 1	自分たちが知ることができなかったことなどを知りたいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3134	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3135	柱 1	学んだことを活かして将来の仕事に使えることをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3136	柱 1	工場見学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3137	柱 1	どのようなものを学びたいかの答えはまだ曖昧です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3138	柱 1	変なプレッシャーを与えないでほしいです。たまに問題の答え合わせのときなど「これ答えられなかったらやばいぞー」など言ってくる先生がいるのですが、教育上そういうのも大切なものわかりますが、たまにへんに深く考えてしまうので減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3139	柱 1	更に多くの勉強をもっと充実させたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3140	柱 1	下校時間を早くして部活動の時間を長くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3141	柱 1	子供のストレスが少なくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3142	柱 1	・大人になって、生活するうえで大切なことや知っておくと良いことを学べるようにしたい ・学んだことをみんなの役に立つことに使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3143	柱 1	様々な仕事の体験 いろいろなことを体験してみたいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3144	柱 1	何かを追求したり、探究活動をしたい。 学んだことを基盤にして、それを応用して活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3145	柱 1	ai 技術や新しい細胞についての知識を深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3146	柱 1	頭が良くなる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3147	柱 1	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3148	柱 1	将来つく職業が広がる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3149	柱 1	実際に体験する授業を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3150	柱 1	体験できる学びをふやしたほうがよいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3151	柱 1	職業体験や、自然教室や校外学習、修学旅行など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3152	柱 1	将来の職業を知っておとなになったときに仕事に使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3153	柱 1	一人ひとりが輝ける学びをしたい。 得に実験をたくさんやるなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3154	柱 1	はまべんのご飯、味噌汁はあったかくていいけど、おかずのところが冷たいので改善してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3155	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3156	柱 1	給食のおかずをあったかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3157	柱 1	みんなが積極的に学べる環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3158	柱 1	自由参加ではないわかないところを教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3159	柱 1	わからなくて声をかけたらすぐに教えてくれる環境を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3160	柱 1	学校で行われる、わからない教科だけ授業に参加する行事があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3161	柱 1	頭が良くなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3162	柱 1	将来繋がることの学びをしたり、興味のあることをしたりなどの学びをすすめます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3163	柱 1	苦手なところだけに目を向けるのでわく得意なところやできることをもっと尊重し色々な人が輝ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3164	柱 1	わかりやすい授業 学んだことを仕事に生かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3165	柱 1	プログラミングなど パソコンを使うときに役立てる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3166	柱 1	美術のときに、例えば「テーマは食材です！」って決められるのではなく、自分で作りたいものを決めて自由に作ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3167	柱 1	学年別PCでゲームを作る〔プログラミング〕	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3168	柱 1	自分たちが主体になってグループワークなどを中心とした学習で様々な人の意見を聞ける学習が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3169	柱 1	楽しい行事や部活が充実していてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3170	柱 1	それぞれ感じ方が違うから、デジタルか先生との対話を重ねる授業を選べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3171	柱 1	絶対無理的なことを体験しながら学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3172	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3173	柱 1	株の使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3174	柱 1	プログラミング パソコンの使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3175	柱 1	ハマ弁が冷たくて美味しくない お弁当もOKにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3176	柱 1	顧問が失敗しただけで怒ってくるので怖いです 優しく教えてくれる顧問だと安心して部活で活動できます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3177	柱 1	実際に体験することができる授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3178	柱 1	プログラミングの授業とかやってみたいです。機械とかに強くなれば将来パソコンを使う仕事で活躍できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3179	柱 1	動画の編集の授業とかいいとおもいます。将来のプレゼントとかで役立つと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3180	柱 1	昔の文化を体験してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3181	柱 1	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3182	柱 1	子供が将来できることを増やすためのそういう取り組みはいいと思った。 職業についてのお話を聞いたり、学んだことを将来の夢などに活かしたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3183	柱 1	楽しく最後まで取り組めるようなことを学んでいきたいです。 生活面で子どもたちに教えていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3184	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3185	柱 1	他の学校の先生などに授業をしてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3186	柱 1	校外学習を広げて、実際に働いている人の生の声や施設の工夫等を実際自分の目で見て学びたい。そこから単純に見え方とかが変わって可能性が広がると思ったから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3187	柱 1	ちょっと変わった授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3188	柱 1	子供の未来の可能性を広げる活動はとても良い活動だと思った。 そのために話を聞いて終わらず実践することができると良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3189	柱 1	将来の職業の決めつけをしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3190	柱 1	部活が多くて大変	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3191	柱 1	給食の具を温かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3192	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3193	柱 1	AIを使ってわからない問題を詳しく教えてくれる機能がほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3194	柱 1	これからの人生につながる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3195	柱 1	部活動 5 時間 先生の残業代を出す。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3196	柱 1	国語で話の奥深くまで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3197	柱 1	覚えやすくなりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3198	柱 1	自分の好きなものについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3199	柱 1	いつでもクラスメイトと教えあえる学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3200	柱 1	色々な分野をバランス良く学びたい 得意なものを伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3201	柱 1	分からないところなくなるまで丁寧に寄り添って教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3202	柱 1	楽しみながら、授業だけでなく、経験談などの話で、生徒が自主的に授業を聞き入れられるような授業にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3203	柱 1	そのことを実際に将来、今の状況でじっさいに活かせるようにする学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3204	柱 1	ハマ弁が美味しくなくて、学校に行く気なくなるからもっと美味しくしてほしい。 下校時間が早くなった分部活の時間を短くするのではなく、授業の時間を短くしてほしい。 課題が多すぎて睡眠時間が取れない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3205	柱 1	自分が将来したいことについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3206	柱 1	パソコンを使った授業をもっとやりたい 会社などに入ったときに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3207	柱 1	将来役に立つもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3208	柱 1	好きなことを詳しく学んで、将来に学んだことを使って生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3209	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3210	柱 1	来年も弁当かハマ弁かを選ばせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3211	柱 1	本当に将来必要な勉強、普通の教養などを勉強死体	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3212	柱 1	困っている子供を助ける学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3213	柱 1	選択科目が増えたら、自分の得意なことを伸ばせると思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3214	柱 1	将来ゲーム制作などに関わる仕事をしたいのでプログラミングなどをしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3215	柱 1	生徒の意見を先生が否定せず尊重する学びにしたい。 将来は自分が先生の立場になり尊重して意見を出し合いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3216	柱 1	職場体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3217	柱 1	みんなで楽しく学びたい みんなの意見を尊重し合って学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3218	柱 1	実際に体験するような学習がしたい 学んだことは人間関係や仕事の資格を取るためにいかせたらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3219	柱 1	もっと調べたい！知りたい！って興味が持てる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3220	柱 1	ネットとかsnsとかの危険とか、チェーンメールとかそういう危険を、ネットを安心して使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3221	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3222	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3223	柱 1	休み時間を長くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3224	柱 1	苦手な教科でも楽しくもっと努力しようと思える学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3225	柱 1	授業の合間に友だちと話しながら意見を交換し合いたい それぞれの意見を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3226	柱 1	パソコン	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3227	柱 1	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3228	柱 1	パソコンを使った将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3229	柱 1	ビジネスについての勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3230	柱 1	ボールペン字のきれいな書き方講座みたいな字が与える印象についてのことなど。レイアウトやデザイン、レポートで活用する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3231	柱 1	授業で学んだことを活かして仕事ができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3232	柱 1	もっと広く視点を持って、世界のことを知ってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3233	柱 1	パソコンを使ってプログラミングを学んでみたい プログラミングを使ってゲームを作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3234	柱 1	警察官や消防署の方に話を聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3235	柱 1	総合のような学習では、自分たちで話し合って課題を見つけて、自分たちで進めていけるような学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3236	柱 1	日本語、日本の歴史、日本の文化をもっと学びたい。それを未来に残していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3237	柱 1	最近iPadやPCでのデジタルな学習が増えてきたけど、ノートを取ったりするアナログな学習もなくさないでほしい。自分の手でちゃんと書くことで漢字とか覚えるし、授業に集中してノート取ろうと思えるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3238	柱 1	教わるだけでなく、教えることもしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3239	柱 1	まなんでおぼえる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3240	柱 1	様々な角度からの見方、考え方を広げ、人との関わりを大切にし将来的に役立つ学びをしていきたい。 就職活動や仕事、日常の身近なところでも多種多様な場面で学んだことを活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3241	柱 1	学んだことを自分の将来に向けて活かしたい。 学校だけじゃなくて授業も楽しいと思える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3242	柱 1	自分の興味があることを学びたい。学んだことを将来頭を使う場面で生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3243	柱 1	自然教室のような外部の授業を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3244	柱 1	社会の仕組みに関すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3245	柱 1	もっと社会で通用するような学びをできたらいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3246	柱 1	幅広いことについて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3247	柱 1	もっと、意欲的に慣れる学び。みんながちゃんと参加できるような学び。他の人と交流できる学び。「ルール」が明確にされていて、その中で学びをする。 意欲的にやりたい！というものから学べれば、それが将来仕事などでも役に立つ。コミュニケーションも、交流をしたり、自分から進んで参加することで高まる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3248	柱 1	職業の話を書く、見学 職業を見てなりたいたいものを検討する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3249	柱 1	将来の生活でつかえることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3250	柱 1	わからないところをわかるまで教えてほしい、こっちから質問するのが苦手だから積極的に話しかけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3251	柱 1	問題集などほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3252	柱 1	みんなにわかりやすく楽しい学び 周りの人に少しでも役に立てるように痛い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3253	柱 1	みんなで楽しみながらできる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3254	柱 1	編集とかばそこんにふれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3255	柱 1	チーム分けで一人になる人がいない席順	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3256	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3257	柱 1	どんな仕事にも活かせる役に立つ学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3258	柱 1	いつでもわからないことを聞ける環境。 修学旅行や自然教室も多く取り入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3259	柱 1	高校での教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3260	柱 1	教科だけでなく、具体的な職業や、将来に関すること社会についてなど、将来に特に活かしやすいようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3261	柱 1	中学校で義務教育で習わない、お金のこと。大人になって自然に身につくものだろうけどもう少しで一人で生活する可能性があるもので少しでも安心して理解して生活したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3262	柱 1	みんなの考え意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3263	柱 1	人と教え合いながらやりたい 楽しく学びたい 人と話すときに学んだことを活かして話したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3264	柱 1	?持不懈、不放弃の学?（諦めずに学び続けること）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3265	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3266	柱 1	自分に合った勉強方法で楽しく勉強できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3267	柱 1	自分に合った勉強方法で楽しく勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3268	柱 1	楽しく覚えられるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3269	柱 1	しっかりと理屈がわかるような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3270	柱 1	楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3271	柱 1	将来金持ちになれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3272	柱 1	音楽で他の楽器を使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3273	柱 1	楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3274	柱 1	歴史沢山やりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3275	柱 1	AIとうまく付き合っていくにはどうすればいいのか、とかを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3276	柱 1	部活動にもっと力を入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3277	柱 1	校外学習や、実際に働く人にインタビューをしたりする学習があるとうれしい 国際交流ももっと増えとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3278	柱 1	パソコンやアイパッドが学校にあるなら、作曲を学びたい。（ガレージバンドだと無料にしてはめっちゃ使えるのでそのようなアプリでもいいと思います）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3279	柱 1	お金の仕組みをもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3280	柱 1	自由創作の授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3281	柱 1	プログラミングの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3282	柱 1	いろんなことを学びたいからがんばってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3283	柱 1	自分でどうしてか考え友だちと意見を共有しながら協力できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3284	柱 1	やりたいことだけをやって、自由に個性を認めてくれそうな学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3285	柱 1	お昼ご飯とかを、ハマ弁に矯正しないでほしい。（お弁当だったら、残しちゃっても家で食べられるのにハマ弁だったらフードロスになるから） ロッカーをもっと広くしてほしい ちゃんとした掃除の時間を設けたほうがサボる人が少ない Wi-Fiあるのにおもいから、もっと回線よくしてほしい ハサミ持ってきてきちゃだめとかの、小学校の時よりも過保護なこのルールをやめてほしい 意味不明な校則やめろ（シュシュ禁止とか、ハサミだめとか、他学年のところに引っっちゃだめとか馬鹿ですか？） 磁石もっと増やしてください（先生たちが困ってます）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3286	柱 1	私達の気持ちを考えてください。ハマ弁は冷たくて美味しくないの、もっと美味しくしてください。小学校のほうが良かったです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3287	柱 1	ロッカーが広い。後ろのフックが荷物が落ちこない程度の空間がある。ChromebookじゃなくてiPadにしてください。→クロームは重いし、壊れやすいし、使いにくいし、かさばるし、回線遅い、持ち歩きにくい、壊したら怒られる、変なフィルターかけるな、iPadのほうが使いやすいかった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3288	柱 1	ハマ弁やめてください。まじでお願いします。冷たくて、美味しくないもの食べたくないです。お弁当のほうが美味しいのでお願いします。何なら、小学校の時と全く同じならまだ許すんですけど、ハマ弁は嫌です。やめてくださいまじで。 グループワークをやめてください。一人になる人がたくさんいます。実際にわたしがそうです。 無駄なことにお金を使わないでくださいお金の無駄です。 子供のことを考えろ！ こっちの身にもなってみろ！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3289	柱 1	友達と勉強について話し合いながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3290	柱 1	学校ではできないことや知れないことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3291	柱 1	ハマ弁がおいしくなくていつも見るたびに食欲がなくなってしまう、ハマ弁は冷たくてあまり美味しくないと思ってしまいます。放課後部活とかあるけどおいしくなくてハマ弁を食べずに部活をしているから上手く体を動かさずにいる。この前やった食缶とても良くて温かくて食欲が湧いておかわりもいっぱいしました、だからこれからも食缶を続けてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3292	柱 1	日本の伝統文化を学んで、せっかくならそれを将来に繋いでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3293	柱 1	将来仕事で役に立つことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3294	柱 1	学校に行くことが苦手な人にも行きやすいところがいいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3295	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3296	柱 1	将来的に役立つものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3297	柱 1	プログラムなどを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3298	柱 1	幅広い学習をして、将来に向けて勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3299	柱 1	人間の行動から自然破壊や未来までつなげるようにするためにどのようにするかを考えるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3300	柱 1	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3301	柱 1	自分の将来に生かせるような学び 自分のする仕事や趣味の時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3302	柱 1	個人個人の学習能力の差にもう少し向き合ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3303	柱 1	校外学習の場が多くなると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3304	柱 1	ふだん触れる機会のないことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3305	柱 1	「わかった」などと思えるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3306	柱 1	将来に活かせること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3307	柱 1	学びは基本的人権のようにすべての人間に対して必要なものであり、会話や書記など基本的な人間の動きに必要であるため、すべての人間は教育を受けることが許されて良いと思われる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3308	柱 1	家庭によってはお金が足りず、学校に通うことすらできない。そういうお金のない家庭には義務教育が必須であり、義務教育の普及や教育金の支援が必要だと言える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3309	柱 1	社会勉強 社会に出たとき困らないように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3310	柱 1	少人数制	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3311	柱 1	今の日本について（政治、社会問題など）を学習することで将来への取り組みが広がると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3312	柱 1	自分のできるレベルに合った学び方をそれぞれできるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3313	柱 1	社会に出て、プレゼンテーションするときに資料をまとめたり、相手に理解してもらえるようわかりやすく説明できて好印象を与えることができる発表の仕方を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3314	柱 1	自分のわからないことを自分たちで学んでいきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3315	柱 1	理科で、出た生徒の質問から、実験を実際にやってみることをしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3316	柱 1	みんなの一人ひとりの意見を大切にしてお互いの意見をみんなで解決していく 一人ひとりの意見を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3317	柱 1	・SNSの正しい使い方 ・性教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3318	柱 1	色々な事を基礎までは教えてもらいたい。そこから自分の好きなことや仕事に応用して、活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3319	柱 1	実験など危ないことをしてる時にちゃんと安全を守ってくれと良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3320	柱 1	人の経験から活かせること・どうやったら未来が楽にそして人に影響を与えずに生きていけるのかなど そして自然を攻撃せず生かせること 未来で自然をなくさず影響を受けずにみんなが幸せに生きていけるような世界を作るため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3321	柱 1	相手を考えること 自分の気持ちを読めるような安心 安全で自然から守れるような身も心も安心になってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3322	柱 1	中学で学んだことを面接などで使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3323	柱 1	教材や給食代を無料化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3324	柱 1	将来有効活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3325	柱 1	パソコンやアイパッドなどを使用した学習をしたいです。 プリントなどと違って入力や取り消しがしやすく、時間がたってもなくすことが少なく確認がしやすいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3326	柱 1	IT系の学習をふやすのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3327	柱 1	アイパッドやPCなどを使った学習を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3328	柱 1	将来の夢について、その夢にあった授業を月に何回かほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3329	柱 1	質問をしたらしっかり教えてくれるような	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3330	柱 1	最先端な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3331	柱 1	進学や就職など、将来に大きな影響を与えることについてもっと知りたい。個人が自分の長所に気づき、それを伸ばせる時間を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3332	柱 1	将来のことについて色々学びたいと思いました 将来のことについて自分の将来はサッカー選手なのでスポーツ関係なのでそれについて学んで活かしていきたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3333	柱 1	おとなになったときに役立つ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3334	柱 1	一人一人の考えを大切にできるような学びをたいせつにしたい。答えのない問題から新しい考えを出せるようにになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3335	柱 1	義務教育では友達関係や、友情がとてもわたしは学べる場所だなと感じます。 そして学校ではいろいろな人と会話をするのでそれを社会にでたらコミュニケーションに活かせるとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3336	柱 1	好奇心を持ったものに積極的に取り組めるような環境で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3337	柱 1	いつどんなときでも思い出して、未来にいかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3338	柱 1	実際のものを見れる機会を増やしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3339	柱 1	学んだことを将来、伝える側になって伝えられるように生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3340	柱 1	実際に職業講話みたいに来てもらって、おしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3341	柱 1	将来自立したときに、役に立つ知識。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3342	柱 1	画像を移してわかりやすくする これを会社面接などどのときに使う いろいろな国のスポーツをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3343	柱 1	音楽について、曲について、ダンスなど学び、音楽に関係した職業をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3344	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3345	柱 1	みんながついていける授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3346	柱 1	みんながついていける授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3347	柱 1	今の社会の状況などが知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3348	柱 1	これからの時代新しく発展していくこと(実用性のあること)を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3349	柱 1	防災訓練をこのまましっかり続けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3350	柱 1	おしりが痛から体育座りをやめたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3351	柱 1	将来につながる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3352	柱 1	できる人は先に進めるようにしてほしい、自分の好きな教科をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3353	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3354	柱 1	夢を見せないでください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3355	柱 1	パソコンを使ったプログラミングの授業がやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3356	柱 1	外で校外学習をたくさんしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3357	柱 1	自分の仕事に活かすこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3358	柱 1	社会に出たらコミュニケーションが大事なのでコミュニケーションについて学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3359	柱 1	SNSのトラブルに巻き込まれる人がおおいのでSNSの使い方について学ぶこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3360	柱 1	エスエヌエスの使い方について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3361	柱 1	学問は大事です！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3362	柱 1	子供の可能性を広げることは素晴らしいことだと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3363	柱 1	みんなで意見を出し合える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3364	柱 1	いじめの心配がなく笑って過ごせる学び 精神科医になるために活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3365	柱 1	学力面のサポートを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3366	柱 1	みんながわかりやすく楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3367	柱 1	すごい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3368	柱 1	将来に役立つ取り組み	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3369	柱 1	学校の外に出て学習する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3370	柱 1	いろいろなことをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3371	柱 1	やってみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3372	柱 1	なんとも思いません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3373	柱 1	まあ、いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3374	柱 1	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3375	柱 1	わかりやすく質問しやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3376	柱 1	体験型授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3377	柱 1	友達たちと話しながら、全員が理解できるような学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3378	柱 1	楽しくみんなで考える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3379	柱 1	仕事体験をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3380	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3381	柱 1	学んだことを、高校受験に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3382	柱 1	いろんな人と交流をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3383	柱 1	誰もが楽しめ、理解できる学び 仕事や交流のときに生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3384	柱 1	金銭的に学校に行けない人、何かしらの理由で行けない人でもいい施設を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3385	柱 1	いろんな人とレクをしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3386	柱 1	みんなの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3387	柱 1	楽しく覚えられて、もっとやってみたい！と思う学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3388	柱 1	日本の悪いところを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3389	柱 1	絶対にパソコンなどを使わないでください 紙を使うようにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3390	柱 1	子供でもできる取り組みを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3391	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3392	柱 1	げーむについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3393	柱 1	学習版マイクラとか学習版桃鉄てきなやつをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3394	柱 1	受験をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3395	柱 1	自然の大切さ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3396	柱 1	勉強だけではなく職業講話や職業体験など将来に役立つ学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3397	柱 1	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3398	柱 1	個人で考える時間も大切だけど他の人ともっと意見を交換したい。 就職とかに活かせるようにもっと詳しく授業内容をやってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3399	柱 1	会話術 いろいろなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3400	柱 1	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3401	柱 1	意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3402	柱 1	将来のためになる学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3403	柱 1	いいと思います 数学などの勉強以外にも将来にあると役立つような技術を学びたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3404	柱 1	未来に生かせる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3405	柱 1	みんなの疑問など一つ一つ大切に学べること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3406	柱 1	自由自在に受けれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3407	柱 1	一人一人の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3408	柱 1	子どもたちのスポーツをもっと支援してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3409	柱 1	先生の話をしっかり聞いて今後活かせる学びをしたい。学んだことを高校受験や面接に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3410	柱 1	もっとたくさんの職業体験をしてやってみたいを叶えたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3411	柱 1	自習室をたくさん作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3412	柱 1	高校も義務にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3413	柱 1	給食室を作ってあったかい給食を食べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3414	柱 1	将来につながるような学びをしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3415	柱 1	みんなと協力して答えを導きだしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3416	柱 1	色々な学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3417	柱 1	みんながわかる授業を受けられるような授業を作ったほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3418	柱 1	将来の事について、英語など 学んだ事を将来に活かして、いい職業につけたらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3419	柱 1	将来のしごとで使えるものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3420	柱 1	もう少し自由な学びをしたいです 将来人が喜ぶことを考えて職業につきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3421	柱 1	なぜ十円玉を銅で作るのかなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3422	柱 1	のびのびゆったり学べる学び 仕事などで	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3423	柱 1	たくさんの方との交流をして、それぞれの考えを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3424	柱 1	学んだことを最低限いかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3425	柱 1	職業についてもっと詳しく学ぶこと。職業についてしっかり学ぶことで、仕事内容について知れて将来どのような職業につきたいかしっかり考える事ができる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3426	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3427	柱 1	親しみのある学び 学んだことを自分のためだけになく他の人のためにもつかいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3428	柱 1	楽しくいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3429	柱 1	パソコンについて細かく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3430	柱 1	体験型の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3431	柱 1	楽しくて、みんなで協力できるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3432	柱 1	iPadやパソコンなどを使って授業を進める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3433	柱 1	・やりたい人は個別指導 ・一人ひとりに寄り添うことで、安心を大切にできる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3434	柱 1	お金について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3435	柱 1	可能性を広げることの前に集中して学べる場を作ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3436	柱 1	歴史を学びたい。 人に伝える、教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3437	柱 1	自分の意見だけではなく他の人の意見も取り入れわかり合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3438	柱 1	外国について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3439	柱 1	食堂がある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3440	柱 1	同じ学力の人達だけで授業を受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3441	柱 1	自分がわからない問題や疑問に思ったことを調べたり、聞いたりしていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3442	柱 1	他の国について詳しく学べる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3443	柱 1	すごいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3444	柱 1	学習分野に自由を増やす。例えば、必要な 5 教科「国語・数学・理科・社会・英語」を 1 時間目～4 時間目に当てはめ、残りの 5、6 時間目は副教科の 4 教科「保健体育・技術家庭・美術・音楽」から 2 教科選び学習できるようにし、生徒の得意なことを選ぶことにすれば、「可能性を広げる」事ができるのではないだろうか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3445	柱 1	政治について詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3446	柱 1	自分のためになる勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3447	柱 1	だれかがやりたいと思ったことの可能性を潰すんじゃなくてやってみることが大事だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3448	柱 1	やってみたいを実現できるような学びがしたい。 将来は、他の小中学生にもやってみたいを実現できるように生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3449	柱 1	小学校や中学校の義務教育で学んだことで自分が得意な分野を作って将来の仕事に生かせるような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3450	柱 1	不登校になってしまった子に学校側が責任を持って、その子が家でどこでもいいから学習できる居場所をつくってあげる取り組みをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3451	柱 1	差別をしないで、みんなが楽しめるように学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3452	柱 1	点字や手話などの障害に関する学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3453	柱 1	だれでも挑戦できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3454	柱 1	人との関わり方を学んで、将来どんなひとにも対応して関われるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3455	柱 1	教材を教科書の内容だけにしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3456	柱 1	音楽の教科書になにか最近の曲（ボカロなどの）を入れてみんなに学ばせてい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3457	柱 1	一部の学習の繰り返しをしたい 動植物を育てるなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3458	柱 1	いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3459	柱 1	数学をもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3460	柱 1	絵を学びたい 絵が好きなので、将来も書き続けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3461	柱 1	学習についての相談などを気軽にできる場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3462	柱 1	色んな学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3463	柱 1	奨学金などの援助をあつくてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3464	柱 1	人を比べない学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3465	柱 1	自分のペースでできるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3466	柱 1	どのように可能性を広げていくのが気になりました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3467	柱 1	難問に挑戦	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3468	柱 1	一人ひとりの気持ちに寄り添ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3469	柱 1	安全に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3470	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3471	柱 1	自分の意見が誰にでもみんな言えるような事業が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3472	柱 1	お金がなくて勉強ができない子どもたちも勉強ができる環境を整えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3473	柱 1	人との関わり方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3474	柱 1	楽しい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3475	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3476	柱 1	いろいろな個性を認めていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3477	柱 1	個性を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3478	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3479	柱 1	生活の仕方の違いやそれぞれの個性があるけど、みんな平等に暮らしていけるようにするといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3480	柱 1	それぞれの違いを認め合うことが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3481	柱 1	いろんなことを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3482	柱 1	みんながいろいろなことをできるようなことを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3483	柱 1	子供が頭が良くなる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3484	柱 1	快適に過ごせるように環境を良くする 意欲的に取り組めるような授業内容にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3485	柱 1	職業体験など実際に体験できるものと、楽しく学びを深めることができるので、体験をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3486	柱 1	自分の将来の夢に向かって精一杯勉強したいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3487	柱 1	学習支援システム強化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3488	柱 1	職場体験、世界の文化に触れる機会が必要。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3489	柱 1	自分で自由に気になることについて調べ、それを発表する。これをもとに将来どのような大学、職業を選ぶのかに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3490	柱 1	絶対将来使わない古文、漢文を消して、ニュースの見方とか、投資についての学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3491	柱 1	身につけた知識や技能を応用させる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3492	柱 1	もっとどんな職業があるのかなんのためにあるのか学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3493	柱 1	もっと深い内容を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3494	柱 1	もっと便利を追求していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3495	柱 1	人とのコミュニケーションの取り方、礼儀、お金のこと、時間と使い方など、もっと生活に必要なことを学貼せるべきではないかと思う。そして課外授業を増やして、様々なことを体験させたほうが良いと思われる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3496	柱 1	将来の夢に関する研究などをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3497	柱 1	朝早い学校、それから6時間、7時間の学校、加えて部活やバイトなどで本当に疲れているのもっと学校始まる時間遅くして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3498	柱 1	職場体験など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3499	柱 1	給食を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3500	柱 1	みんなが意見を出し合える学びがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3501	柱 1	社会体験ができるようにしてほしい 職場体験とか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3502	柱 1	学校とはまた違う、少人数で学力などが同じくらいの人たちと学べる場がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3503	柱 1	知りたいことを専門的に学び、本当にやりたい仕事で利用したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3504	柱 1	奨学金	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3505	柱 1	一人ひとりが意見を言う場を設けたり、班活動で協力できる学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3506	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3507	柱 1	興味を持って学べる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3508	柱 1	主要5科目に限らずさまざまな分野を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3509	柱 1	単位制の高校を増やしたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3510	柱 1	自分の将来役に立つ勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3511	柱 1	可能性を広げるというのは、共通で履修するなかでさまざまな分野の学びを増やすのかそれともそれぞれのやりたい分野に合わせて選択肢を増やすのかどちらなのでしょう？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3512	柱 1	コンピュータ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3513	柱 1	偏った学習にならずまずは様々なことに触れてから好きなことを探す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3514	柱 1	登校が難しい子はリモートで繋いで授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3515	柱 1	デジタル教材を活かした教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3516	柱 1	どんな仕事をした時にも使えることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3517	柱 1	自分がやりたいことを言えるような状態と、それを尊重してもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3518	柱 1	一人ひとりの知りたい、やってみたいを大切に、将来に生かせる力を身につける学びがしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3519	柱 1	子供が質問していることや疑問に思っていることに対して、学びを深められるようにする学習にしたほうが良いと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3520	柱 1	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3521	柱 1	欠席時などに、授業をクラスルームなどで配信してほしい。1回休むだけで授業についていけなくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3522	柱 1	もっと自分に合う学び方で勉強したい、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3523	柱 1	子ども一人ひとりの個性や得意なことに合った学びを進めることで、自信や可能性を広げることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3524	柱 1	安心して学べる環境があることで、子どもは失敗を恐れずに挑戦し、自分の力を伸ばすことができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3525	柱 1	グループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3526	柱 1	他校との勉強交流会があったら楽しそう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3527	柱 1	生活に活かせるべんきょうをし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3528	柱 1	もっと交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3529	柱 1	哲学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3530	柱 1	意見の共有を盛んにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3531	柱 1	将来の自分の生活や社会に役立つ学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3532	柱 1	温かいおかずを提供するなどして、より良い食生活を送れるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3533	柱 1	農業や工業など、様々な体験学習をもっと増やしてくれたらうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3534	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3535	柱 1	苦手な授業をメインに受けられる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3536	柱 1	グループワークの活動を生かして、みんなの意見をまとめて考える学習を取り入れる。そして、今後、社会に出た時プレゼンなどの機会ですそれを生かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3537	柱 1	良い環境で、より詳しく、質の高い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3538	柱 1	授業を受けれていない人がもしかしたらいるかもしれないからそういうことを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3539	柱 1	子供の意見だからちゃんと考えてないと感じる大人も多いと思うから子供の意見を大人同士で意見交換する時のように受け取り考える！ 看護についてもっと知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3540	柱 1	日頃の疑問を解決して、それをプレゼンにして発表する取り組みをしたかった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3541	柱 1	豊かな学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3542	柱 1	自分の興味があること(将来の夢に関するものなど) 学んだことを活かして困った人などを助けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3543	柱 1	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3544	柱 1	みんなと話し合ったりできるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3545	柱 1	グループワークをもっと積極的にやったほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3546	柱 1	みんなで協力して学ぶ事ができる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3547	柱 1	大人になってからでも使うような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3548	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3549	柱 1	色々な職業があるが知る機会がないのでどんな職業があるのかを皆に教えて広める時間があると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3550	柱 1	もっと社会で使うこと。技術でやってるExcelとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3551	柱 1	高校の範囲を少しだけ予習したい学んだことを高校で活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3552	柱 1	色々な人の意見を聞いて自分の考えを見つめ直すことのできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3553	柱 1	共有ができる学びをしたいーコミュニケーション能力の向上を目的にやり、自分のやりたいことへのつながりを人を通して深めていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3554	柱 1	コンピュータを使った学びー将来使うであろうコンピュータを使い、今のうちに操作できるようにしておく。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3555	柱 1	成長期の学生に向けた栄養学とか興味のあることを学ぶ時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3556	柱 1	もっと、将来の生活に役立てることのできそうな学び 「パソコンの使い方」などをもっと詳しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3557	柱 1	登校時間をもっと遅くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3558	柱 1	登校時間遅く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3559	柱 1	稲作などの農業だけでなく幅広い産業に実際に触れたい。(畜産業や鉱山産業など)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3560	柱 1	みんなと協力して関わり合いながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3561	柱 1	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
3562	柱 1	体験学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3563	柱 1	体験学習を増やして面白い先生を増やしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3564	柱 1	従来通り学び、選択に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3565	柱 1	意見を共有し、考え方を広げられる学習（グループワークなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3566	柱 1	探究学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3567	柱 1	中学校給食	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3568	柱 1	子ども一人ひとりの個性を大切にし、可能性を広げる学びが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3569	柱 1	経済などの今後必要になるものを義務教育のうちに学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3570	柱 1	経済や政治の仕組みなどの公民の授業を、もっとわかりやすくするために、実践授業を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3571	柱 1	将来の夢を叶えるために、美容のことを学びたい。また将来にいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3572	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3573	柱 1	みんなで協力できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3574	柱 1	子供が学ぶことについて興味を持てるように、子供が学びの手段を自主的に選べるようにすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3575	柱 1	社会科見学、フィールドトリップなどを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3576	柱 1	e-game 人々の関わりが広げたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3577	柱 1	AIとの関わり方 AIとの関わり方を考えるため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3578	柱 1	パソコンを使った授業を増したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3579	柱 1	自分がしたい学びをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3580	柱 1	高校や大学、将来に役立つ基礎	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3581	柱 1	学んだことを色んな人に教えたり共有したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3582	柱 1	将来で使えるような実践形式の学びを進める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3583	柱 1	達成感のある学び 人の役に立つ行動をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3584	柱 1	学んだことを無駄にせず、日常生活に生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3585	柱 1	学んだことを大切にしていけることが必要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3586	柱 1	小学校のように出来立ての給食が食べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3587	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3588	柱 1	人間関係で気をつけることやコツを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3589	柱 1	仕事を知る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3590	柱 1	楽しめるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3591	柱 1	得意とすることを伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3592	柱 1	パソコンの使い方の学習を授業に取り入れたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3593	柱 1	みんなが違っていいということを大人も子供も認識すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3594	柱 1	自分の将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3595	柱 1	それぞれの子どもの夢を叶えられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3596	柱 1	それぞれの子どもの夢を叶えられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3597	柱 1	自分が学べたという実感が感じられるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3598	柱 1	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3599	柱 1	それぞれが興味を持った分野をとことん学ばせてほしい。 それを将来の仕事に活かしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3600	柱 1	今まで通りの授業だけでなく、もっとパソコンや情報についての授業数を増やしたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3601	柱 1	総合の学習の時間はとても良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3602	柱 1	給食室を中学校にも作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3603	柱 1	自分の気になっていることを調べる授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3604	柱 1	必要な義務教育の内容が余裕を持っておわれればそれでいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3605	柱 1	職業体験など。複数の職種、業界を体験できるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3606	柱 1	自分の未来の幅が広がるようなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3607	柱 1	自分の思考の範囲がより広くなるように学ぶ。頭の中の引き出しから適切な言葉を選んで人とコミュニケーションをとる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3608	柱 1	お菓子について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3609	柱 1	将来の仕事の役に立つ勉強をしたいです！ 学んだことを自分自身を助けるための糧としたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3610	柱 1	ブールの授業を廃止してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3611	柱 1	全ての子どもに学ぶ権利はあり、さまざまな学問を学ぶ権利があるからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3612	柱 1	放課後の教室貸出で学校に自習室を作ったら勉強しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3613	柱 1	いろんなことに触れる授業を作る。校外学習的な。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3614	柱 1	実際に講師を招いて行う体験授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3615	柱 1	教員がどのような仕事をしているのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3616	柱 1	自分の将来につながる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3617	柱 1	パソコン系を学びたい 社会に出た時に役立つマナー講座など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3618	柱 1	将来に活かせる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3619	柱 1	各クラスの授業の進捗状況に差が出るとテスト範囲の変更があったりして困るので、クラスルームなどを活用して、ある程度進捗状況を統一してほしい。また、自分のクラスの授業に関して、気にすることなく意見を言える環境を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3620	柱 1	ちゃんと将来活躍できるようなことを学ばせて欲しい。可能性のない人を置き去りにするのは違うと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3621	柱 1	日常生活に役立つような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3622	柱 1	楽しい学び・将来の自信になる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3623	柱 1	パソコンについて学んだことを、効率よく生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3624	柱 1	正しくしっかりと理解できるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3625	柱 1	日常で体験できないようなこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3626	柱 1	社会に出てからの生き方を学びたい、綺麗事ではなく理不尽な場面も含めて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3627	柱 1	お金について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3628	柱 1	横浜市立高校の設備のグレードアップ及び改装	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3629	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3630	柱 1	神話などの世界の様々な考え方に触れられる勉強をしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3631	柱 1	実際にやってみる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3632	柱 1	将来役に立つこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3633	柱 1	自分が大人になったときに後悔しないような学び方をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3634	柱 1	授業で学べる分野を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3635	柱 1	やったことのない学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3636	柱 1	世界に関する学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3637	柱 1	一人ひとりが参加する授業にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3638	柱 1	自分の進路に役立ち、自分に興味が湧くような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3639	柱 1	パソコンを使った学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3640	柱 1	総合的な学習等の知識ではない自身の思考力を伸ばすような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3641	柱 1	人に役に立てるような学びをし誰かのために役立てるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3642	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3643	柱 1	自分のベースでする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3644	柱 1	世界の状況や人と人が繋がれるような学びをしたくて、それを将来自分がしている仕事や人との関わりを増やして上で活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3645	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3646	柱 1	勉強のための勉強ではなく生きていく上で必要なことを学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3647	柱 1	実際に行い、経験になるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3648	柱 1	実験がたくさんあり、一つ一つに理屈があるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3649	柱 1	実験がたくさんあり、一つ一つに理屈があるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3650	柱 1	将来の選択肢を広げるような幅の広い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3651	柱 1	できた達成感や楽しさを感じられるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3652	柱 1	自己の探究心を育むために自分の好きなことに対してめっちゃめっちゃ調べる、発表する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3653	柱 1	将来に生きるような勉強から発展した学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3654	柱 1	普段あまり知る機会のない、少し専門的なことを学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3655	柱 1	将来一人暮らしをするときに、役に立つようなことを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3656	柱 1	体育祭などの熱中症になる危険性がある場合は、室内で行事を行ったほうが、保護者の皆様もより楽しめると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3657	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3658	柱 1	それぞれの地域の関することを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3659	柱 1	仕事に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3660	柱 1	とても良いと思います。様々な分野に学びを広げたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3661	柱 1	自分が興味のある授業を受ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3662	柱 1	すべての教科書がデジタル	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3663	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3664	柱 1	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3665	柱 1	興味のある分野の専門的な知識を学べる授業とかを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3666	柱 1	自分自身で選択できて、好きな授業を受けることができる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3667	柱 1	授業日数が足りないからといって定期テストの日数を3日から2日に減らすのはやめてほしい。（定期テストの実施日を増やしてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3668	柱 1	生徒が大変になるから、やめて時間のむだめ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3669	柱 1	授業がつまらない 真面目に授業をやってほしい 塾を見習ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3670	柱 1	人の役に立てることを学びたい。 学んだ知識、経験を将来活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3671	柱 1	給食を食べたい。ハマ弁だと冷たいし、トラックで運んでるせいでたまにおかずがグッチャになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3672	柱 1	ただ座って教わるだけでなく、実際に体で経験してみたい。実際に経験してみたことは忘れづらから、その経験を活かして臨機応変に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3673	柱 1	もっと具体的に、自分の将来・世界の将来に与える影響を考えさせる、提示するような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3674	柱 1	海外で通用するような、客観的な視点を持たせ、ディスカッション・プロジェクト型学習を中心としているような場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3675	柱 1	このようなことを思っているのなら、それを達成できるような授業をしたり、生徒と心から向き合えるような機会を作るべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3676	柱 1	好きなことを全力で学ばせられる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3677	柱 1	やる気のある人だけの負担が大きいと思うから班活動では意見が出しやすい仲間同士になるように先生が組む。男女関係なく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3678	柱 1	休むことをネガティブに捉えない学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3679	柱 1	Toiをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3680	柱 1	プロジェクターを使用する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3681	柱 1	どのような学びをしたいか??将来に生かせる学びをしたい。 学んだことを将来どのように生かしたいか??自分たちが解決するべき事（社会問題や環境問題）に生かしたい。また、自分の好きな事に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3682	柱 1	グループワークやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3683	柱 1	定期テストではなくて毎回小テストの短い範囲で勉強を積み重ねていく。 過去には実績もあるらしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3684	柱 1	授業は昔の話ではなくて現代の話をもっと学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3685	柱 1	授業時間を少なくしてほしい。 成績の付け方を同じにしてほしい。 七時間授業を廃止してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3686	柱 1	・楽しく学べる ・自分で色々決めれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3687	柱 1	・学校などにいけない人もいけるような安心な場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3688	柱 1	1つの分野を探究、追求するのでもいいと思うけど、そもそも追求したいってなるために広い分野に触れたい。そんな学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3689	柱 1	内申の基準を市の中学校で揃えてほしい。自分の中学校は定期テスト9割がA°であるにも関わらず、市内や同じ区内の中学校の基準では85点がA°の中学校もあり、これらの差は入試などで大きく響いてくるため、改善をかけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3690	柱 1	将来に必要な学びだけしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3691	柱 1	わからないことを進んでチャレンジできるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3692	柱 1	もっといま社会で起きていることに触れる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3693	柱 1	AIの正しい使い方やネットリテラシーなど、これからの社会で生きるうえで必要になる能力について学ぶ機会を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3694	柱 1	自由に楽しく学べるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3695	柱 1	横浜市の子どもたちが安心して自由な感性を持てる学びを行ってほしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3696	柱 1	具体的にどのような学びを大切にしたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3697	柱 1	答えが決まっていない問題を考える学びを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3698	柱 1	それぞれの将来の夢に対してもう少し具体的に考え実践する時間を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3699	柱 1	こどもの意見を反映させようとしていいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3700	柱 1	自分の家を建てたいので、建築について学びたいし、半導体や情報通信についても学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3701	柱 1	勉強することが楽しくなるような自習室があると良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3702	柱 1	ネットなどのサービスを利用したりして楽しく学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3703	柱 1	必修授業の他に生徒が自分で選んだ授業を履修する時間を作って個人の能力の可能性がひろがる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3704	柱 1	様々な分野に知見を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3705	柱 1	プログラミングをやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3706	柱 1	学ぶ習慣をつければ自主的に趣味や学習関連のことを学ぶと思うので習慣をつけることや調べ方の教授がいいのではと思考しています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3707	柱 1	自分が興味持ったものを学校で学びたい（自分だと核融合） どんなものでもすべてつながってる。無駄なものはない。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3708	柱 1	世界の子供の問題などを知る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3709	柱 1	もっと話し合いやフィールドワークを増やすなど社会に出た学びが必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3710	柱 1	子供全員がやりたいことや疑問に溢れていると思わないでください。主体的でなくとも社会生活は成立します。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3711	柱 1	減点方式の評価、多様性を騙った協調性の強要及び古い軍隊教育の名残をなくすべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3712	柱 1	高校を義務教育化すべき	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3713	柱 1	高校の義務教育	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3714	柱 1	高校の義務教育化	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3715	柱 1	いろいろな職業の人の話を聞けると良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3716	柱 1	楽しい学びをしたい。 社会に出た時に役立てたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3717	柱 1	公平に評価してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3718	柱 1	今は学校でChromebookの貸出や、iPadの配布貸出をしているのが多くなってきているが、正しい使い方を知っている人が何人いるのかといえば、少ない人しかいないと思うので、正しい使い方をするための学習機会を増やした方がいいと思った。また、将来パソコンを使う仕事をするとなると、打つスピード、正確さも求められるので、ブラインドタッチの練習する時間を毎週1時間設けるなど、するべきかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3719	柱 1	今日、IT業界が目覚ましい進化を遂げており、ITエンジニア等の需要が高まった来ていることなどから、情報関連技術及びアプリケーションの有用な活用法・プログラミング等への学習が増えることが望ましいと考えています。それによって、社会における人材確保につながるとともに、我々の就職の安定にもつながるため、社会・生活の安定が期待できると考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3720	柱 1	国語、算数…のような決まった教科だけでなく、1週間に1度くらいの頻度で興味があることを調べる時間を取り、1年間をかけて小さなレポートのような報告書を提出するといった取り組みを行う。このような取り組みは、自由な考えを広げるために必要だと思う。また、この活動の中にはグループセッションも含んでいてコミュニケーションが盛んになり良いと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3721	柱 1	繰り返しできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3722	柱 1	自分から学びたいと思う事にとことん学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3723	柱 1	思考力を高めることができ大人になったとき社会の課題などについて深く考え自分なりの改善策を自信を持って主張できるようになることを助ける学びがしたい 恥ずかしがったり緊張するような環境ではない場所で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3724	柱 1	可能性を広げるために自分から行動する手助けをしてくれると思います。ですがもっと一人ひとりに寄り添った教育を取り入れてほしいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3725	柱 1	学校によって差がないような環境づくりをしてほしいです。また、教師による差がでていると感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3726	柱 1	少子化しているからこそ、子供の人材を育てることに力を注いでほしいと思う。成長の過程である食事（ハマ弁）をもっと美味しくしてほしい。地域にも取り組みを伝えるべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3727	柱 1	進路に関する相談をする場が少ない。レベルに合った教育をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3728	柱 1	とてもいいと思います。自分が疑問に思ったことをいっしょに解決できる環境だとうれしいです。また、そういう疑問を言いやすい環境だともっといいです。	賛同	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3729	柱 1	それぞれがしたいことを勉強出来るようにして欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3730	柱 1	COVID19によって奪われた社会科見学等の「本物」に触れる機会の増加は十分に想像力を鍛えられる学習法だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3731	柱 1	「どうしてかな？」と疑問が湧きやすいような学び（答えがすぐに出てこない学・答えがない学び）がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3732	柱 1	テストのためにしかないものではなく本当に仕事や将来役立つ、工作や計算、漢字のようなことだけを学ぶ。 （それはいくら勉強したてで、将来本当は必要ないものが色々多くある。）そうすればその人に本当に必要なことができることがよりできるようになっていくと考えた。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3733	柱 1	選択科目とかを途中で変更したりできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3734	柱 1	いろいろなところで職業体験をし、将来の仕事につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3735	柱 1	生活で必要になる知識をもっと具体的にほしいなあと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3736	柱 1	幅広い学問を学ぶべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3737	柱 1	もっと将来に活かせる勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3738	柱 1	ハマ弁なんかにお金を使わずに学校設備をより良くしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3739	柱 1	ハマ弁をなくして学校設備にお金を使ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3740	柱 1	実際に企業にお邪魔して、どのようなことをしているのか学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3741	柱 1	社会の歴史を学んでいきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3742	柱 1	教科で縛っている以上は数学で家庭科のことはできないけれど、その教科に関することで自分のやりたいことをやってみたい。 そのやってみたことが仕事になるんだったら将来に役立つと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3743	柱 1	分かりやすい学びをしたい 生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3744	柱 1	復習などが分かる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3745	柱 1	・どうやって広がっていきますか ・どうやって全ての子供の可能性を広げていきますか；	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3746	柱 1	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3747	柱 1	得意を伸ばす学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3748	柱 1	みんなで意見を共有し合える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3749	柱 1	将来役立つ学びや一人ひとりが本当に学びたいことを学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3750	柱 1	宿泊だけでなく身近な社会を知るためにも県外を観光したり学習しに行く、感性を豊かにするためにミュージカルや舞台など鑑賞しに行く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3751	柱 1	色々な職業の人が学校に来てその職業を教えるイベントをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3752	柱 1	内容が頭に入りやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3753	柱 1	犯罪や未成年で飲酒、タバコをするような人間へとならないように「人生終わるぞ」ぐらいに忠告するような学びが必要だと思いました。若いうちから法律で決まっていることすら守れないで将来、何を守れるのかという心配があるからです。将来的にもどのような人間性を持って生きていくかは重要なことだと思うので若いうちから学んだほうが良いと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3754	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3755	柱 1	みんなで発表とかじゃなくて係活動、総合、図書などをしたいです！ 学んだことは仕事とかに活かしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3756	柱 1	学習の出来ない国に寄付などをする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3757	柱 1	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3758	柱 1	高校、大学の人達とのふれあい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3759	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3760	柱 1	静かにやりたい人用の部屋と、教え合いながら学びたい人を分ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3761	柱 1	さっきも言ったように、どのように学びたいかで部屋を分けたりしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3762	柱 1	みんなで楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3763	柱 1	ハマ弁の廃止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3764	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3765	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3766	柱 1	家庭科の調理実習を積極的にやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3767	柱 1	いろいろな競技を体験したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3768	柱 1	食堂を入れてほしい ハマ弁の味が苦手なので給食がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3769	柱 1	ハマ弁を給食に変えたほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3770	柱 1	作る、うごく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3771	柱 1	農業科など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3772	柱 1	算数	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3773	柱 1	いまやってるさんすうをがんばりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3774	柱 1	学校でじゅぎょうするとき誰もふざけず楽しくちゃんと勉強ができるようになったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3775	柱 1	やくにたちたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3776	柱 1	学校でずこうがふえるといいな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3777	柱 1	みんなが楽しくじゅぎょうをうけるようになったらいいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3778	柱 1	もっとさんすうが、学べる学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3779	柱 1	わたしは、体育のとびばこがすきでとびばこを、する時間が多くなってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3780	柱 1	かん字がおぼやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3781	柱 1	たいいくのしゅぎょうがふえるといい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3782	柱 1	何かクッキーをつくったりしゅげいやじっけんをしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3783	柱 1	えいごのおべんきょうをもっとやりたいです。体育の授業がたのしいのもっとやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3784	柱 1	国語で、ぶんしょうだいをやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3785	柱 1	もうちょっと、音楽を学ぶ学校にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3786	柱 1	意見箱作る！これ気になる！をたくさん入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3787	柱 1	子供は急にやる気が出るものなので決して冷やかしてはいけません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3788	柱 1	実験たくさんしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3789	柱 1	しょうらいのことなども、知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3790	柱 1	楽しくて、学校に行きたくなる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3791	柱 1	算数で、ぶんしょうを、ちゃんと読みたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3792	柱 1	友だちと、話しあっていっしょに考えて、べんきょうしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3793	柱 1	個人個人で与えられた課題を解決するだけではなく、一部グループワークなどを通じて周りとの協働作業で課題解決する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3794	柱 1	授業者が生徒に授業を通しての共通意識を伝える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3795	柱 1	高校までの教育費を補償し、多くの人に教育を届ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3796	柱 1	授業料を無償化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3797	柱 1	けがもなくして、楽しいがっこうにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3798	柱 1	ボールでグロールをできるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3799	柱 1	図こうがふえてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3800	柱 1	生活に役に立つことを学んだほうがいいと思う。参考書の読み方など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3801	柱 1	自分のついた仕事の役に立てような学びをしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3802	柱 1	将来に活かせることを学んで仕事などに活かせることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3803	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3804	柱 1	数学みたいな基礎知識も必要だけど国語の敬語のように実際に社会に出たときに役立つことをもう少し詳しく教えてほしい（今も教えてくれるけどもう少し詳しく実践まで持ってきてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3805	柱 1	学校の勉強だけでも受験がしっかりと成功するような安心が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3806	柱 1	自分に関わりのある学び 仕事を選ぶときなどに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3807	柱 1	通信制にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3808	柱 1	ハマ弁を消す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3809	柱 1	良いと思います。なぜなら、学びをすることで日本の社会の未来に発展を起こせると思うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3810	柱 1	なかよくしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3811	柱 1	休みを多くして下さい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3812	柱 1	多様なニーズに応えることを大切に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3813	柱 1	いろんな学びを体験したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3814	柱 1	みんなが喜ぶような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3815	柱 1	勉強したらこうなれると見通しを持てるようなしくみがあるとよいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3816	柱 1	楽しく、みんなで協力しあえる学びをしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3817	柱 1	学んだことを将来に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3818	柱 1	みんなが納得しやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3819	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3820	柱 1	自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3821	柱 1	自分の可能性を広げることは大切なので進めた方がよい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3822	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3823	柱 1	子供だけでやる授業をしたい。自分たちが生み出した事は大人で現実に関われないかも知れないから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3824	柱 1	自主性を重んじて、授業内で図書室に行って自分の興味のある分野をまとめる時間なんか作ったら面白いと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3825	柱 1	授業も大切だけど、生徒が自分で学ぶ時間を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3826	柱 1	楽しい実験 生物の解剖	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3827	柱 1	環境 森とか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3828	柱 1	quero ter uma aprendizagem flexivel e que eu possa aprender muito (たくさんのことを学べる柔軟な学習体験をしたいです。)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3829	柱 1	aulas online (オンライン授業)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3830	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3831	柱 1	算数を勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3832	柱 1	がんばれ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3833	柱 1	社会のマナー	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3834	柱 1	本当にできるなら良いんじゃないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3835	柱 1	きょうかしょをよむだけのじぎょうをしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3836	柱 1	将来に関係しそうな学びをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3837	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3838	柱 1	無	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3839	柱 1	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3840	柱 1	まなびたくない じゆけんに しゅうちゅう したいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3841	柱 1	一人ひとりの意見を尊重すればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3842	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3843	柱 1	いけんそんちょう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3844	柱 1	しらない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3845	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3846	柱 1	副業に株を買って成功できる方法などを勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3847	柱 1	わからないところはしっかりじっくり教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3848	柱 1	わからないところはしっかりじっくり教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3849	柱 1	ハマ弁がまずい 税金をちゃんと子供たちのために使ってほしい あわよくば公立高校の授業料の無償化 給食費を無償化するか給食室を追加し温かく美味しい給食を提供してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3850	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3851	柱 1	自分の将来のための学びをしたい、職に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3852	柱 1	間違えた情報ない教育がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3853	柱 1	sns関係でトラブルのないように生活したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3854	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3855	柱 1	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3856	柱 1	学んだことをいかせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3857	柱 1	義務教育の範囲を超えた多様な学習をできるようにする。 例) 生成AIの活用の仕方とか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3858	柱 1	駅員さんになるために必要なことを学びたい、漢字	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3859	柱 1	授業の最後らへんで暗記系の問題をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3860	柱 1	仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3861	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3862	柱 1	ためになること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3863	柱 1	自分の考えを相手に伝え、相手の考えを聞いて自分の考えを深めたり新しい考えを取り入れることができる学びをしたい。 そして、自分の意見を周りの人たちに伝えたり、相手の考えを認めたりする力を将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3864	柱 1	国の影響で十分に勉強できないまま成長してしまった子どもたちも小学校や中学校の教育を受けられるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3865	柱 1	体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3866	柱 1	たくさんほんをよんでたくさんゲームしてすべてのちしきをおぼえてくださいゲームとかそのほかのちしきをおぼえてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
3867	柱 1	時間の都合で特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3868	柱 1	自分が使えるような簡単な知識を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3869	柱 1	プリントではなく、アイパッドを使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3870	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3871	柱 1	子どもたちが興味のある楽しいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3872	柱 1	わかりやすいまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3873	柱 1	将来に役立つ学び 最大限仕事に活かして社会に貢献する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3874	柱 1	勉強道具を増やしてほしい 例えば実験器具、楽器など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3875	柱 1	家で学びやすいデジタル教科書	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3876	柱 1	もっと面白い授業にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3877	柱 1	世界を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3878	柱 1	好きなことを調べる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3879	柱 1	投資や株などで小さいころから知っておくと役に立つかもしれない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3880	柱 1	具体的にどんな活動をするかを書かないと何も言えない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3881	柱 1	今の時代、SNSじょうの交流が比較的簡単になってそれをいかすとりくみも段々と増えてきているようなようですがみてきたのですがまださいだいげんの活かしができていないからもっとパソコンを利用した取り組みの規模をもっと増やす、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3882	柱 1	学校給食について物価が上がっているからと言って前と同じくらいの予算で作るのではなく国などから補助金などをもらってもなんでもいいのでしっかりと食材を使ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3883	柱 1	定期テストなどの順位などを出し競争させる社会を作るべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3884	柱 1	やってみたいことを学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3885	柱 1	今夢がない人でも将来仕事にはつける学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3886	柱 1	学んだこととか対応力とかコミュニケーションスキル、社会性を教育してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3887	柱 1	ハマ弁をかえてほしい 仕方がないのかもしれないけど美味しくないです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3888	柱 1	体育の授業を選択授業にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3889	柱 1	職業体験のような実際に参加できる体験をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3890	柱 1	色々やってみることで新しい道に進むことができるし新しい自分になれるかもしれません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3891	柱 1	協力できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3892	柱 1	苦手なことを個別で教えてもらいたい 自分の将来学びたいことを習いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3893	柱 1	たまに分からないまま急に当てられて困ってしまう人がいて人によってはこんなのも分からないのと責められてしまうものもあるはある。先生が当てるのは生徒一人ひとりの勉強に必要だと思いますがやはり分かる人だけが答えたほうがみんな安心して授業が受けられると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3894	柱 1	小学校でなかったような「工作」の項目をもっと深く学びたい。 将来の知識や想像力を高めて、考えることができる幅をひろめたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3895	柱 1	授業を進めてくれる先生と、わからないところを質問できる先生のふたりがいると学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3896	柱 1	しごとをひとりでできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3897	柱 1	分かりやすい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3898	柱 1	ICTなどを活用していつでもどこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3899	柱 1	みんなで気になったことを実現する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3900	柱 1	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3901	柱 1	分かりやすい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3902	柱 1	ICTなどを活用していつでもどこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3903	柱 1	わかりやすいまなびをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3904	柱 1	パソコンを使えるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3905	柱 1	将来の夢に繋がるように勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3906	柱 1	静かで落ち着きのあるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3907	柱 1	どうして狭いみちが	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3908	柱 1	分かりやすく、沢山の事を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3909	柱 1	授業でつまずいた時や困った時、自分が質問しやすい、相談しやすい環境や静かに学べ、心の事で何かあった時に一人になれる場所あってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3910	柱 1	当たり前だよ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3911	柱 1	提出物の内申の割合を増やしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3912	柱 1	道徳の教育に力を入れてほしい 教科書読むだけだと睡眠学習になってします	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3913	柱 1	美味しいご飯を食べられたら安心できるため、美味しくくて温かいご飯が食べたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3914	柱 1	ハマ弁をなくしてほしいまたは美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3915	柱 1	とくに	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
3916	柱 1	ハマ弁が美味しくないのであんしんして部活動や授業ができません。お腹空いて飢え死にそうです。ハマ弁をなくしてください。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3917	柱 1	ハマ弁が美味しくないのであんしんして部活動や授業ができません。お腹空いて飢え死にそうです。ハマ弁をなくしてください。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3918	柱 1	ハマ弁が美味しくないのであんしんして部活動や授業ができません。お腹空いて飢え死にそうです。ハマ弁をなくしてください。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3919	柱 1	わからない人たちへ教えあっていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3920	柱 1	みんなの健康を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3921	柱 1	いろいろな仕事についてもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3922	柱 1	タブレットやパソコンを使ってわかりやすくする パソコン関係をスラスラ使えるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3923	柱 1	厳しく過ぎずにたのしい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3924	柱 1	つなげる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3925	柱 1	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3926	柱 1	ICTなどを活用して、いつでも、どこでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3927	柱 1	落ち着いた教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3928	柱 1	人間自らめんどくさいことしてるのなぜ？ 勉強だるい 仕事もだるそう どうしてめんどくさい世の中なの？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3929	柱 1	好きなことを好きなだけやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3930	柱 1	友達と意見を出し合ったりするグルーブトークとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3931	柱 1	インターネットがいつも詰まったり重くなったりする。 ハマ弁を温かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3932	柱 1	個人情報を守られている環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3933	柱 1	共有する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3934	柱 1	その人の能力が上がるなら素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3935	柱 1	何を	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3936	柱 1	いろいろな選択肢を作り自分が興味のある勉強を選択できる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3937	柱 1	自主学習などを取り入れたくさんの人生の選択肢を切り開く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3938	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3939	柱 1	いいと思います。みんなが将来のことを考える事によって将来を実現できると思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3940	柱 1	職業やコミュニケーションなどをして活かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3941	柱 1	コミュニケーションや常識を学び、周りの人と同じふうに活動することができるように活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3942	柱 1	協力して問題、課題を解いてみんなが理解してから進んで勉強をすると学びやすいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3943	柱 1	やっていて苦しくない学び方をしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3944	柱 1	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな？」「やってみたい！」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
3945	柱 1	みんながいい環境で、より詳しく、質の高い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3946	柱 1	分かりやすい学び 将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3947	柱 1	AIについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3948	柱 1	沢山の人の意見をもっと聞いて、自分の考えを見つめ直すことのできる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3949	柱 1	質問のしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3950	柱 1	みんなが安全にくらせる学校へ 動物関係学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3951	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3952	柱 1	可能性を広げるために、どんな職業があって、何をするのかを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3953	柱 1	自分の将来に役立つ学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3954	柱 1	社会に出たときに、役立ち、なんのために勉強しているのか分かる授業をしてほしい。 お金のこととか、AIのこととか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3955	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3956	柱 1	総合の時間など、自分が選択した授業を受ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3957	柱 1	長期休みしてしまったときに、授業に追いつけるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3958	柱 1	勉強をたくさんする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3959	柱 1	総合の時間で生徒にやってみたいことを聞いてみる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3960	柱 1	勉強をやらせるのではなく自主的にやる環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3961	柱 1	それを見つけられる学びがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3962	柱 1	勉強をもっと効率よくできるように、勉強時間を決めてもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3963	柱 1	実際に仕事に就いている人のお話を聞ける機会をもっと増やして色んな仕事をみて視野を広げて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3964	柱 1	とても楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3965	柱 1	学んだことを身を守るために活かそうと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3966	柱 1	たのしくれいせいに、 けが	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3967	柱 1	AIを使った学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3968	柱 1	みんなが安心して授業を受けれるような学びをしたい 例えば、学びやすい環境を自然と作ることができたり、、、、、、、、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3969	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3970	柱 1	理科や体育をもっとやりたい。海外の学校のような机の並べ方をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3971	柱 1	自分がきょう味がある学習をしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
3972	柱 1	みんなが分かる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3973	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3974	柱 1	みんなが深く学べるような環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3975	柱 1	先生がただただ話すだけ、ではなくみんなで楽しくする学びがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3976	柱 1	従来の学びに加えて、情報技術の分野をもっと深く学習したい それによって、これからのキャリアに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3977	柱 1	最低限の授業は行うが、選択肢を用意して好みの教科をもっと深く学べるようにすればよいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3978	柱 1	いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3979	柱 1	食育に力を入れてください！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3980	柱 1	楽しい事を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3981	柱 1	自分の夢が叶えるようなことを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3982	柱 1	筋肉などのつき方を学んで、絵を描く時に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
3983	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3984	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3985	柱 1	仕事についての学びを広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3986	柱 1	給食室をつけて学校で給食を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3987	柱 1	日本と世界の過ごし方の違いを知りたい 地球の中ではみんな遠い存在だけど宇宙で考えたら家族みたいなものだから知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3988	柱 1	デジタルのみで授業を受けてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3989	柱 1	・なし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3990	柱 1	もっと友達と知り合える場がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3991	柱 1	どうしてかな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3992	柱 1	ちゃんとみんなに分かる授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3993	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
3994	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
3995	柱 1	将来的に使えること、また学校では習えないけど友達関係とか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3996	柱 1	学校でいい 家でやりだすと心の整理ができなくなる人もいるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3997	柱 1	したいことはない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3998	柱 1	自分が実際にやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
3999	柱 1	体験学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4000	柱 1	あまり信じられない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4001	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4002	柱 1	生徒分のノートとかを用意する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4003	柱 1	可能性を広げるのはいいと思うけど、広めていくには私達ではなく国が負担してくれないといけなくて難しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4004	柱 1	3Dプリンターの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4005	柱 1	とりあえずハマ弁あったかくして5時間目に腹痛過ぎて集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4006	柱 1	仕事に活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4007	柱 1	自分にあまり関係がないと思ったことも学ぶことで可能性を広げることができるため、たくさんのことを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4008	柱 1	みんなの趣味にあった遊びについて。体を動かすことに繋げる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4009	柱 1	将来に役立つ学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4010	柱 1	大人になっても使える学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4011	柱 1	百人一首の学びをしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4012	柱 1	貧困などに困った人たちに募金をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4013	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4014	柱 1	子供の心理のことかな、理由は感情にとわらわれなくなるからかな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4015	柱 1	プログラミング 機械をうまく使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4016	柱 1	自分で授業を選択できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4017	柱 1	クロムブックではなくタブレットを使用する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4018	柱 1	金銭面	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4019	柱 1	給食室を作ってほしい。それぞれの学校で給食を作るとすごい費用がかかるため市や区に給食センターを作り運んでくれるほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4020	柱 1	プログラミングをやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4021	柱 1	ハマ弁の改善をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4022	柱 1	実際に経験などをさせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4023	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4024	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4025	柱 1	今は将来使えるかどうかはわかりません。 けど使えるように学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4026	柱 1	わかりやすく教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4027	柱 1	はまべんが美味しいけど冷たいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4028	柱 1	もっと、世界中のことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4029	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4030	柱 1	子供の自発性を育む教育をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4031	柱 1	論理的思考を使う問題	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4032	柱 1	みんなが気になることを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4033	柱 1	学んだことを将来自分が就いた職業で活かせるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4034	柱 1	将来に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4035	柱 1	わからないところを教えてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4036	柱 1	高校と大学受かりやすくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4037	柱 1	社会の規則や情報を身につけて大人になったときに人助けに生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4038	柱 1	投資やお金のことについてもっと学ばせてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4039	柱 1	個々の意見を大切にそれを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4040	柱 1	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
4041	柱 1	外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4042	柱 1	将来の自分の力にするため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4043	柱 1	自分のペースで勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4044	柱 1	どのようにして?	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4045	柱 1	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4046	柱 1	しっかりと記憶に残るような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4047	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4048	柱 1	みんながわかる授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4049	柱 1	自分が好きな教科を専門的に学べる教室みたいなのを作ってほしい（歴史とか理科とか）。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4050	柱 1	もっと理科を学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4051	柱 1	この計画のPDFすらラグが大きくストレスフリーにみれないパソコンをもう少し良いスペックの機器に変えてほしい。 無理にデジタルを進めないでほしいです。デジタルドリルとかは紙のドリルよりも頭に入りにくいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4052	柱 1	不思議に思ったりしたら	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4053	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4054	柱 1	バーチャル授業の実施 オンライン授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4055	柱 1	職業などに関することを学ぶ機会があり良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4056	柱 1	別にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4057	柱 1	ハマ弁やめろ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4058	柱 1	体験型の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4059	柱 1	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4060	柱 1	給食室があったらいいな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4061	柱 1	たのしいまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4062	柱 1	成績を全部 5 にしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4063	柱 1	理科の実験などを学校で不自由なくやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4064	柱 1	給食が冷たい、少ない、美味しくない。なのにお金を取る。しかも強制。 →これで午後のやる気なくなる。少しはこっちの気持ちにもなってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4065	柱 1	生きていくうえで一番大事にしたほうがいいこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4066	柱 1	紙ではなくPC上で授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4067	柱 1	校内での工夫などを生かした授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4068	柱 1	生きていく上で必要になる学び 礼儀作法とか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4069	柱 1	学んだことを実際にやる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4070	柱 1	間違えても変な空気にならない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4071	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4072	柱 1	部活のときに理不尽に一人の生徒にだけ怒らないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4073	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4074	柱 1	サブカルを学んで将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4075	柱 1	部活を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4076	柱 1	楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4077	柱 1	学んだことが将来へ直接つながるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4078	柱 1	・将来役に立つような学び ・安全に生活するための学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4079	柱 1	・新しいことに挑戦できるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4080	柱 1	将来に必要なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4081	柱 1	将来のやりたい仕事と勉強を結びつけたり、勉強を将来のために活かせるような学びをしたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4082	柱 1	細かいところまで教われる学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4083	柱 1	子供の頃に社会に有益なことを継続していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4084	柱 1	健康に関すること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4085	柱 1	健康のためや安全のためにやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4086	柱 1	子供が大人の顔色をうかがって勉強に力が入らないということがないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4087	柱 1	人に合った学習方法をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4088	柱 1	ハマ弁の改善をしてほしい ハマ弁ではなく給食にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4089	柱 1	健康を支える 子どもができたときに	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4090	柱 1	現在学んでいることは将来役に立ちません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4091	柱 1	楽しい授業。 生徒が沢山意見を言える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4092	柱 1	働くことにいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4093	柱 1	生き物の細胞や遺伝子、分類について学びたい。生き物に関わる仕事につきたいので、その時に役立てたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4094	柱 1	パソコンなどの電子機器を活用していく授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4095	柱 1	いろいろなことを体験してみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4096	柱 1	将来役立つことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4097	柱 1	自分の将来にあった勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4098	柱 1	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4099	柱 1	挑戦	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4100	柱 1	みんなの意見が聞けてより深いものにする授業にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4101	柱 1	ハマ弁が冷えていてその後の授業が満足にできないから温めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4102	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4103	柱 1	なりたい職業に役だてたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4104	柱 1	インターネットリテラシーのことをもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4105	柱 1	私はすべての子供の可能性を広げる活動で施策 1 が難しいけど実現できたらとても将来の子供のためになるんだらうなって思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4106	柱 1	生活に役立てるようなことをいっぱい学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4107	柱 1	使いたいときに思い出す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4108	柱 1	可能性を広げたら未来も広がるからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4109	柱 1	主体的なこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4110	柱 1	仕事で役立てるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4111	柱 1	どうでもいいような副教科ではなく、生徒一人ひとりの夢、やりたいことに沿って、取り組む教科の構築を変えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4112	柱 1	放課後の図書館を解放してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4113	柱 1	いつでも質問できるように、クロムブック上で先生とチャットをできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4114	柱 1	理科に例えと、実験を増やしてほしい。 家庭科を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4115	柱 1	補習をしてほしい、質問コーナーをchromebookで開いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4116	柱 1	私がコロナ禍にはまってしまっただけかもしれないが、小学校時代にもっと、工場や商店の社会科見学をしたかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4117	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4118	柱 1	たのしく学べる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4119	柱 1	自然や友だちとの活動を通して、自分の好きや得意を見つけたいです。 学んだことを活かして、困っている人を助けたり、みんなが笑顔になれることに役立てたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4120	柱 1	将来の夢についてプレゼンしたりする SDGsとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4121	柱 1	今の取り組みで問題ないと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
4122	柱 1	いかした具体例等を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4123	柱 1	できるならやったほうがいいのかと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4124	柱 1	子供に対するお金の給付を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4125	柱 1	みんなの疑問を自分たちの力で解決できる方針だと思ったのですが良い方針だと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4126	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4127	柱 1	体験と結びついた学び 自ら課題を見つけ、解決する力	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4128	柱 1	勉強を楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4129	柱 1	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4130	柱 1	一つのやり方ではなく何通りかのやり方で進める。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4131	柱 1	将来の夢や高校や大学などで生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4132	柱 1	教室でも少人数に分けたり男女に分けることの寄って発言する人が増えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4133	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4134	柱 1	自分の好きな教科や分野についてとことん突き詰められるような学びをしたい 自分が好きなことを深めて自分のものにしてそれについて知りたい人に発信していきたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4135	柱 1	その教科、分野に興味がない人がふざげたり遊んだりすると集中もできないし好きなことをバカにされたように感じるからそういう人たちと隔離してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4136	柱 1	好きなことをとことんつき詰められたらなんでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4137	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4138	柱 1	色んな人にあった職業を紹介する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4139	柱 1	みんなが楽しめるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4140	柱 1	生きるために活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4141	柱 1	質問ボックス作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4142	柱 1	給食室を作ってほしい 小学校の時のようなおいしい給食を食べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4143	柱 1	給食室を作ってください 小学校の時のようなおいしくて温かい給食を食べたいです。 ハマ弁はおかずが冷たいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4144	柱 1	生活に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4145	柱 1	その職業特有のことをやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4146	柱 1	どんなことにも無理だと思わずとりあえず何かに取り組んでみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4147	柱 1	疑問に思ったことを最後まで理解すると安心して学べる環境がつかれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4148	柱 1	分かって楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4149	柱 1	まだわからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4150	柱 1	・社会に出たときに、直接的に役に立つような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4151	柱 1	未来に繋げられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4152	柱 1	教科以外にも他のことについて（職業など）学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4153	柱 1	こころ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4154	柱 1	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4155	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4156	柱 1	学んだことを幅広く使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4157	柱 1	理科とかまなんだことはすぐ実験してたしかめたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4158	柱 1	美容の学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4159	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4160	柱 1	中学校でもっと分野別に深堀りしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4161	柱 1	AIについての授業を取り入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4162	柱 1	楽しみながらもちゃんとやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4163	柱 1	大人になっても役立つ学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4164	柱 1	これから使える知識	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4165	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4166	柱 1	お金のことを学ぶほうが将来役に立つとおもう 社会に出たときのマナー	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4167	柱 1	しっかりと生徒一人一人と寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4168	柱 1	テストの点数が悪いからと言って頭が悪いということにしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4169	柱 1	使うアプリを変えてほしい。結構使いづらいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4170	柱 1	ハマ弁がまずいから学校に給食室を作ったり給食センター的なを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4171	柱 1	先生の話を聞いているだけではなく、もっと自分たち自身が授業に参加できる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4172	柱 1	全て将来につながっているような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4173	柱 1	家に帰ってからロイロノートなどで宿題がワークができたら家でも身につけそうで嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4174	柱 1	自分がなりたいものになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4175	柱 1	プログラミングなどの今活用できるもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4176	柱 1	リモート授業をやってみたいです。忙しくて学校に行けない子や行きたいけど学校に行けないこもリモート授業ならできると思ったから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4177	柱 1	サラリーマンとかも使うから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4178	柱 1	インターネット環境の改善	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4179	柱 1	質疑応答できる学び 気軽に日常的に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4180	柱 1	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4181	柱 1	お金 なんで学びをしなきゃいけないのか 人生 社会に出たときのマナー	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4182	柱 1	ちゃんとしっかり教える 意味ないことはしない？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4183	柱 1	自然に触れ合った仕事の魅力をしりたい。それを知って自然と身近になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4184	柱 1	学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4185	柱 1	いろいろな人にあった教え方をする。 家庭で活かしていく。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4186	柱 1	みんなが勉強を理解しているかを確認しながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4187	柱 1	将来に生かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4188	柱 1	将来社会に出たときに、役立つ礼儀作法やマナーなどを特に詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4189	柱 1	みんなが同じ目標に向かって勉強に励むことで教室内の環境も整うと思いました。静かすぎてもつまらないので程よく賑やかで発言が多いクラスが学びやすいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4190	柱 1	可能性を広げて将来のことに活かせるようにするのはいいことだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4191	柱 1	将来社会に出たときに役立つ礼儀作法や食事マナーなどの学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4192	柱 1	いろいろな努力しているなどと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4193	柱 1	もっと将来に活用できるものを勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4194	柱 1	難しい計算ができるより、社会で大切なことを学ぶ。 何度もやることメインではなく、正しいやり方を見えることをする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4195	柱 1	基本的に現状で構いません。 給食室を作ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4196	柱 1	本物に触れるきっかけがよいとおもった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4197	柱 1	体験が増えればよい経験になるしいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4198	柱 1	疑問に思ったことが理解できるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4199	柱 1	将来働くうえで、AI化とかで仕事が少なくなっても安定した収入を保障できるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4199	柱 1	定期的に提出物とかの注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4200	柱 1	次の世代を担う子供を育てるプロジェクトを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4201	柱 1	塾や学校に行けない人への無償化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4202	柱 1	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4203	柱 1	もっと職業体験を総合の時間に取り入れて将来の自分の姿を想像しやすくしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4204	柱 1	社会問題について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4205	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4206	柱 1	将来につながるような	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4207	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4208	柱 1	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4209	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4210	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4211	柱 1	怪我や事故防止	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4212	柱 1	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4213	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4214	柱 1	わかりやすい授業をしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4215	柱 1	興味のある専門分野（医学や生物学など）を深めて好きに学習できる時間が欲しい。義務教育の学習範囲に縛られるのは嫌だ。学習範囲を網羅している生徒には更に上のレベルの課題を与え、成長を縛らないようにしてほしい。遅れている人は個別で丁寧に学習を進めれば良い。レベル別で分けて授業を行ってほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4216	柱 1	自習時間や自習室など、一人でその時必要な学習を落ち着いて行えるスペースが欲しい。また、「まだ習っていないから」「まだやらないから」と、学習意欲を削ぐような押さえつけをやめてほしい。知りたいことはとことん教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4217	柱 1	何かの事情で活動に参加できない生徒を除外するのではなく、あくまで「一緒に参加する」スタンスで、できること（体育なら審判、イベントなら司会など）をさせてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4218	柱 1	テストの順位を上位だけでいいので張り出してほしい。また、テストを行った際には順位と偏差値、平均点を教えてほしい。でないと自分の立ち位置や目指すべき場所がわからず、やる気も出ない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4219	柱 1	もっとまんべんなくすべての職種の勉強をすること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4220	柱 1	自分の得意分野が理解できる何かの取り組みがしたい。これからの生活、職業に活かせると思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4221	柱 1	勉強ができる環境を整える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4222	柱 1	学習するとき、多くの機会を開けて、そのことを生活で利用できる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4223	柱 1	一人一人に合った学び。英語を強くして将来海外に行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4224	柱 1	自分の好きなことを学びたい、将来の自分の好きな仕事で活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4225	柱 1	子供の学習意欲を上げるような楽しい勉強にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4226	柱 1	野外学習などに行ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4227	柱 1	もっと難易度の高い問題に取り組みたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4228	柱 1	高校、大学無償化	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には45.7万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4229	柱 1	学費無償化してください。お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4230	柱 1	楽しい学び 自分がやりたいことに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4231	柱 1	楽しい学び 普段考えないようなことを面白く解説する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4232	柱 1	わからないことを徹底的に解説すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4233	柱 1	好きなことを自由に学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4234	柱 1	楽しい実験がやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4235	柱 1	特別なことがあった時に、使える景品や文房具などがあると楽しくできると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4236	柱 1	ict機器を積極的に活用した学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4237	柱 1	体調が悪い時や怪我をした時の応急処置などについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4238	柱 1	学んだ事で、将来の事でたくさん生かすことができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4239	柱 1	S小学校でいうと「6、7組」みたいな人たちを集めて、オンライン（zoom）や公共施設、どこかの小学校中学校などで年に一回みんなでレクやみんなができる簡単な授業などをして様々な人の意見や考え方を尊重する。↓みんなが笑って楽しいような企画をやることで自然と相手の意見に尊重できる！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4240	柱 1	可能性を広げるって向いているものを見つける好きなものを見つけるなどだと思うからもっと多方面でやっていくといいと思ういろんなことをやってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4241	柱 1	僕は今スポーツプログラムに参加してるんですけど今自分でもいろんなスポーツが体験できてそこで好きなものを見つけることで本格的にスポーツできてるから勉強も作ってみるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4242	柱 1	みんなにわかりやすい楽しい学びをしたいです 学んだことを困った時や、わからなくなった時などに生かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4243	柱 1	勉強はもちろん、人としての常識や道徳心を持てるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4244	柱 1	インターネット環境の改善	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4245	柱 1	疑問に思ったことを実際に見たり実験したりしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4246	柱 1	みんなが一人一人にあった勉強法で勉強できる安心	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4247	柱 1	楽しいと思える学び 将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4248	柱 1	より安全に知りたいことを調べられること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4249	柱 1	より安全に知りたいことを調べられること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4250	柱 1	Q：A 短な疑問や、外国、世間のこと。 Q：A 将来の選択肢を増やす。次は私たちが学びを広める。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4251	柱 1	Q：A 私は吃音という小さな障害のようなものを持っています。自分の考えをみんなに広めたくても吃音で笑われたり、いじめられたりした経験があるので、なにも自分の言葉で発表するだけではなく、iPadなどに打ち込んで発表したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4252	柱 1	とてもいい柱だと思います！デジタルが今使えて、原稿を作ったり、みんなに何かを送りたい時に苦勞がとても少なくなったので助かっています。人が生まれながらに持つ権利や、心や健康についても資料にあったので、学校で安心して過ごせる理由なのかなとも思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4253	柱 1	私は楽しくみんなが理解し参加できる学びがいいと思います。その学びにすることにより楽しいからみんなが参加したくなりわかりやすく学べると思っています。 学んだことは将来どの職業につくかわからないけど使うところがたくさんあると思います。お店で何か買う時や話をする時など学んだ事を活かしたいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4254	柱 1	将来の社会というところについて。 生きていくためのことを活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4255	柱 1	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4256	柱 1	やりたいと思ったことを進めてやらせる 強制的にやらせない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4257	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4258	柱 1	逃げないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4259	柱 1	・様々な職業体験としてまなびたい。 ・将来自分の進路を考えるために生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4260	柱 1	可能性を広げることがとても良い学び方だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4261	柱 1	将来自分の為に役立つ事を勉強したいです。 何かを買うときに計算がすぐに出来る様にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4262	柱 1	自分がわからない事をちゃんと勉強できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4263	柱 1	誰かが不登校で学校が来れなくないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4264	柱 1	楽しく学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4265	柱 1	計算力を深める学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4266	柱 1	森とか色々な自然と触れ合えるようなことを学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4267	柱 1	勉強時間をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4268	柱 1	他の国の人とたくさん関われるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4269	柱 1	家から、リモートで授業したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4270	柱 1	学んだことを将来使えるところで使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4271	柱 1	わからないことは教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4272	柱 1	楽しくて詳しく知れる学習 その学習を活かして仕事にも役立つ仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4273	柱 1	世界のことを知る。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4274	柱 1	一人一人得意な分野を中心として勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4275	柱 1	世界を学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4276	柱 1	学習の範囲を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4277	柱 1	英語の勉強とかをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4278	柱 1	分かりやすく楽しい学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4279	柱 1	みんなで協力する授業 家庭科で、料理の勉強をして自炊できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4280	柱 1	いじめがないよくわかる学びかた	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4281	柱 1	人との関わり方の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4282	柱 1	遊びながら学習出来る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4283	柱 1	たのしんでせいかつする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4284	柱 1	体を動かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4285	柱 1	探究学習大切にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4286	柱 1	楽しく勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4287	柱 1	自然と触れ合いながら学べる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4288	柱 1	今のまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
4289	柱 1	将来に役立つ学びをしたいです。 学んだことで人の役に立つことをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4290	柱 1	体を動かす学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4291	柱 1	家でリモート通話をして勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4292	柱 1	先生が教えるんじゃなくて生徒個人個人で勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4293	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4294	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4295	柱 1	s NS	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4296	柱 1	ある一定の目標を共通でたて、それをグループごとに解決するようなものづくり。ものづくりですよ。仲間の長所を伸ばし合い、協力して考える事ができると思います。個人的には植物。特に植物育成（畑作、草木染）をやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4297	柱 1	将来に役立つような学びをしたい。金銭のことや、医療系のしごとにつきたいから、医療系のこと理科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4298	柱 1	自分の好きなことを学び、将来にいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4299	柱 1	基礎がしっかりと学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4300	柱 1	一人一人が興味あることについて学びたい 学んだことを自分の将来のこととか自分のことについていかしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4301	柱 1	興味がある教科を専門的に学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4302	柱 1	(もうちょっとインクルの定数を増やしてほしいです。)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4303	柱 1	楽しくためになる勉強がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4304	柱 1	探究学習を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4305	柱 1	体育の授業は得意な人と苦手な人で分ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4306	柱 1	教え合いの時間をとる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4307	柱 1	それぞれの特色に合ったような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4308	柱 1	大人数のクラスと少人数のクラスがあっても良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4309	柱 1	将来学んだことを仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4310	柱 1	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4311	柱 1	道徳や、将来に必要なことを学ぶ 学んだことを、将来みんなを笑顔にするために活かしたい そのために今のうちに将来を見据え、何になりたいのか、何を目標に、人生を歩むかをちゃんと考え、ゴールを見つける そして、そのために必要なことは何か、どんな努力をしたらいいかをちゃんと見つけて、自分のゴールに突き進む??	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4312	柱 1	自由な学びをしていきたいです、パソコンを使ったりしてもっと学びの幅を増やしていければいいと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4313	柱 1	協力	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4314	柱 1	AIを入れて社会人の第一歩みたいな感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4315	柱 1	学んだことを将来何かの仕事で働くときに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4316	柱 1	フレキシブルで柔軟性のある臨機応変なことに対応できることができるような学びをしたいです。 臨機応変に対応することでマニュアル外のことで常にも常に使って対応できるように活かせると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4317	柱 1	・学校の門や教室のドアなどの強度を上げて安全を確保したり、ICT端末のプライバシー性を上げることで安心してインターネットに繋がる安心を確保してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4318	柱 1	楽しく、将来にいかせる学び あらゆるところでいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4319	柱 1	一人一人の意見を尊重する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4320	柱 1	その人にあった勉強方法で勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4321	柱 1	家でクロームブックを使って授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4322	柱 1	家でも、オンラインなどで学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4323	柱 1	金銭の勉強 将来の事に役立てたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4324	柱 1	どうしても昔から勉強の意欲がなくて楽しみながら勉強できるようゲーム形式にしたら積極的にできると感じています。実際英語でやっているkahootというクイズ形式のものでやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4325	柱 1	みんながわかりやすく理解できる学び、わからないことがあったら優しく教えてあげられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4326	柱 1	色々な可能性を取り入れた学びをし、将来に活かせることを最大限詰め込む学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4327	柱 1	問題とかをクイズのように楽しめる学習ができるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4328	柱 1	国語、数学のような授業だけではなくプログラミングの授業のようなのもやってもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4329	柱 1	記憶力や、考える力など、将来的に力になるような学びや、自分の就きたい仕事につけるように様々な分野のことを学びをしたい。 また、それらのことから学んだ力を仕事や日常生活など様々なことにいかしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4330	柱 1	みんな楽しく簡単に学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4331	柱 1	お金のしくみ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4332	柱 1	最終的に将来使う知識などを学校でならうから将来使うことがあるような学びをして将来その知識や考え方を活かすことで楽しいと思えるよ思うからいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4333	柱 1	教師が授業を縛り、生徒の意見を聞かないということをなくしてほしいです。 逆に、生徒の意見に耳を傾ける柔軟な先生を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4334	柱 1	まずは勉強でもスポーツでも音楽など何でもいからいろいろなことにチャレンジしてみることが一人ひとりの可能性につながっていくと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4335	柱 1	日常の中でふと普通のこと疑問に思う事があるのでそういうことを知れる学びがいい。こうやって知りたいことにしっかりと学ぶように活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4336	柱 1	学びたいことを前にしてしっかりと学べる事ができる環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4337	柱 1	将来に役立つ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4338	柱 1	美味しいご飯	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4339	柱 1	経済的なことを学びたい。 将来に経済問題があったら自分ができることは何かと考えられるようにしたいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4340	柱 1	これからの時代AIが進化していくからそれを学習して仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4341	柱 1	楽しめる学びがしたい 学んだことを有効活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4342	柱 1	理解しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4343	柱 1	生産卸業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4344	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4345	柱 1	授業で習ったことを使える学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4346	柱 1	将来についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4347	柱 1	自分のことをアピールするようなことを、一対一で話すような学びをしたい。この学んだことを、面接の予行練習や採用試験時に将来生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4348	柱 1	授業でわからないことがあったときに、ロイロノートなどでアンケートをとり、先生が一人ずつの質問に答えて返却してわかるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4349	柱 1	勉強が苦手な人には基礎を、得意な人には応用をというように、それぞれのレベルに合わせて学習する内容を変えるようにしたほうが、可能性が広がると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4350	柱 1	少しでも将来の仕事に活かすために、広い範囲を勉強しておいて、何でもできるようにしておきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4351	柱 1	お金がなくて学びを受けられない子を救ってあげたほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4352	柱 1	色々な理由で学校に行けない人とかもいるから、インターネットで学びを受けられる学校があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4353	柱 1	たくさんの人と関わりながら学びを進めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4354	柱 1	先生がやさくてちゃんとしている環境で学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4355	柱 1	児童ごとでやりたいことができる学習をして個人の能力を伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4356	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4357	柱 1	日常の中で、使われている言葉の語源（駅伝など）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4358	柱 1	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4359	柱 1	将来の可能性が広がるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4360	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4361	柱 1	積極的に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4362	柱 1	身になる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4363	柱 1	楽しく、自分に興味のあることを学びたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4364	柱 1	数学学びたい 多分将来に生かせない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4365	柱 1	10分休憩や休み時間がない代わりに早く帰れるようにしたらやる気が出る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4366	柱 1	早く帰りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4367	柱 1	自分が疑問に思ったことについて学びたい。 そしてそれを将来自分で調べるといふことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4368	柱 1	プログラミングを授業でやってみたい AIの正しい使い方を学べる授業をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4369	柱 1	将来にいかせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4370	柱 1	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4371	柱 1	お金の稼ぎ方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4372	柱 1	普通の学校以外にも小中学校でも通信制のような、なにか理由があって行けない人にも学びやすくなるしくみが増えたらすべての子供が教育を受けられると考えました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4373	柱 1	いろいろな場面で学習した内容を利用、応用できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4374	柱 1	お金の勉強をして、将来のために活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4375	柱 1	すべての税金について学びたい。 なぜならば、自分が将来働くにあたり、税金が発生するので今のうちに関する情報を知りたいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4376	柱 1	まずは好きな教科を見つけられたらいいとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4377	柱 1	もう少し電子機器に慣れる機会があれば将来的に役立つかと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4378	柱 1	今後私達もおとなになるので税金の仕組みや確定申告のやり方について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4379	柱 1	ハマ弁のおかずをあったかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4380	柱 1	実験などをもっとやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4381	柱 1	お金について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4382	柱 1	授業でわからなかった所をもう一度を教えてもらいたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4383	柱 1	わからない問題などを詳しく教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4384	柱 1	環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4385	柱 1	対外政策 外国への考え方について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4386	柱 1	自分の気になることを探究できるようにしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4387	柱 1	ひとりひとりに寄り添った学びを提供してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4388	柱 1	将来に役立つよう礼儀やマナーを詳しく知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4389	柱 1	自然にもう少し触れ合える時間がほしい。 将来の身体向上など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4390	柱 1	将来に活かせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4391	柱 1	将来、税や資産など関わらざるを得ない、お金に関することなどを学びたい。また、世界の情勢など時事についても学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4392	柱 1	グループワークではなく個々で考えるスタイルを確立してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4393	柱 1	自分の気になったことの追求	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4394	柱 1	困ったときには、ヒントがもらえるような環境	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4395	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4396	柱 1	自分のいいところを自ら理解し、それらを強みとして自分自身をアピールしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4397	柱 1	私達の考えや疑問を否定せず、もっと豊かな思考力を育ててほしいと同時に守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4398	柱 1	それぞれが疑問に思ったことや興味を持ったことに対して、それを実際に試してみたり、将来への活かし方を知れる学び。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4399	柱 1	一人一人の授業の進行度を確認した上で、授業を進める環境。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4400	柱 1	色んな人との関わり方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4401	柱 1	大人になったときに役に立つもの	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4402	柱 1	将来困らない学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4403	柱 1	教科書が重く、長期休暇やテスト期間にもってかえったり、持ってくるのが大変なので、パソコンから教科書を見れるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4404	柱 1	みんなが真面目に授業を受けて先生もわかりやすく教えてくれるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4405	柱 1	9科目に加えて、日常生活でよく使うようなことを学んでみたい。（お金の計算など）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4406	柱 1	たのしめる学び 人生に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4407	柱 1	金銭の使い方仕組みを学ぶ授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4408	柱 1	楽しくて、みんなの記憶に残りやすい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4409	柱 1	宇宙のことや数式のこと（理系）について学びたい。仕事や自分の娯楽として。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4410	柱 1	その人にあった学びをしてみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4411	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4412	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4413	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4414	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4415	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4416	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4417	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4418	柱 1	ハマ弁を温かくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4419	柱 1	グループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4420	柱 1	尊重しながらも教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4421	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4422	柱 1	具体的にどのような学びなのかを明確にしないとなんとも言えない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4423	柱 1	教室の中にある、間違えたら笑われるかもしれないという不安を取り除いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4424	柱 1	学校によって学習内容に差があることの改善。(例：職業体験で自分の学校と他の学校でやっていることが違う)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4425	柱 1	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4426	柱 1	自分の得意なもの、やりたいことなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4427	柱 1	確定申告	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4428	柱 1	基本的なところで終わらず応用的なところの解決法をグループで探究する学びをしたほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4429	柱 1	教育委員会にそんなことができる力なんてない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4430	柱 1	実際に会社や店舗などに行く職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4431	柱 1	学校でできる限りで部品から自分のロボットを作ったりできるような授業があると将来的にも役立つかなと思いました。理由は多分未来は何でも機械が作るような感じになると思うので、もしその作るロボットが壊れたときのために直せるような仕事ができると思うので、そこで役立つかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4432	柱 1	校外学習みたいなのでいろんなお店に行っているような職業の人に話を聞いたりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4433	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4434	柱 1	興味を持てる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4435	柱 1	間違えてもいような雰囲気づくり	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4436	柱 1	間違えても恥ずかしくない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4437	柱 1	実際に体験してみたり身近で考えやすいものから学びたい。 知識を増やしてその状況ごとに使える知識を取り出せるようにして学びを生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4438	柱 1	実践的な授業や、交流の授業 他者の意見や考え方を学び、吸収する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4439	柱 1	理科以外にもたくさん実験をして、いろいろなものを身近に感じたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4440	柱 1	もっと一人ひとりを見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4441	柱 1	わからないことがあっても優しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4442	柱 1	自分の将来のために何かやればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4443	柱 1	介護系 仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4444	柱 1	パソコン	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4445	柱 1	お菓子あり	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4446	柱 1	みんなで話し合いながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4447	柱 1	わからないことはわかるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4448	柱 1	いい職につくための学びが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4449	柱 1	面接練習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4450	柱 1	学校の時間を短くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4451	柱 1	休み時間を長くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4452	柱 1	パソコンなどを活用して（その使い方も含めて）学べると将来役に立つと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4453	柱 1	柱 1 について、手書きをしたり伝統に触れたりする機会もつくつたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4454	柱 1	将来のためになる学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4455	柱 1	実験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4456	柱 1	分かりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4457	柱 1	職業のことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4458	柱 1	みんなとコミュニケーションが取れる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4459	柱 1	一人ひとりによりそった環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4460	柱 1	発表しやすい環境で勉強したいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4461	柱 1	学んだことをさらに深めていける学びをしたいです。そのために私は映像授業を取り入れて復習できるようにしたいです。そして学んだことを活かして、人々の生活を少しでも豊かにできるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4462	柱 1	それぞれのレベルに合った学習をしたいため、勉強できる人用のプリントも配ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4463	柱 1	全員が真剣に面白く、興味深く思いながら、授業を受ける、わかりやすい授業。ペアワークは、友好関係があるため、なるべくしたくない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4464	柱 1	ベアワークをするなら、せめて男女別。 それぞれ苦手な人気まずい人、いるから、気まずいだけ。 ベアワークのメリットを感じない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4465	柱 1	安心して学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4466	柱 1	○先生のギャグがない学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4467	柱 1	協力しあえばひとりひとりが大きくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4468	柱 1	ゴミを持ち帰る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4469	柱 1	給食をできるだけ残さない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4470	柱 1	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4471	柱 1	生徒の自主性を大切にして楽しみながら自由に、かつ学習として成り立つような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4472	柱 1	経済、将来お金を稼ぎやすくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4473	柱 1	AIの使い方を学ぶこと、将来AIを活用できるように。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4474	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4475	柱 1	勉強をさせるために何かを使用禁止にしたり何かを強制しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4476	柱 1	政治 金 経済	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4477	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4478	柱 1	実際に体験をする授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4479	柱 1	クロームブックの買い替え	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4480	柱 1	楽しそう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4481	柱 1	もっと専門的な学習をする 特に物理・化学・数学などを	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4482	柱 1	もっとディベートする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4483	柱 1	入試について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4484	柱 1	先生などにを分からないところを気軽にきける環境を作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4485	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4486	柱 1	みんなで楽しく。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4487	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4488	柱 1	物事を多面的に考える効力を養う学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4489	柱 1	探究学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4490	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4491	柱 1	みんなとしゃべったりしながら楽しく勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4492	柱 1	将来に繋げられる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4493	柱 1	子供の可能性を広げるのはいいいけれど、その人の考える目標や夢を潰す可能性がある教育だということを考えた方が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4494	柱 1	その前にハマ弁をなんとかしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4495	柱 1	受験に備えられる確実な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4496	柱 1	ちょうどいいスピードで進めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4497	柱 1	グループワークなどでコミュニケーションを取りながら将来仕事で外国人と話すうえで必要な英語などを学びながら、学ぶ姿勢を身に着け、将来の仕事につなげる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4498	柱 1	そのやることによって莫大な資金が必要。例えば「子供の学習しやすい環境をつくるために一人一人の学習できる一つの部屋を作ります。」などとコストが高くなったりするた めどのようにその資金を集めるのか、その一つの提案をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4499	柱 1	野球選手になる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4500	柱 1	まじで浜弁をなくして欲しいお願いします	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4501	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4502	柱 1	学んだことで世界が広がる様な学びがしたいです。 どうしてだろう？なぜだろう？と思った時に学んだことを活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4503	柱 1	勉強をずっとやりたくない楽しくやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4504	柱 1	宿題をなくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4505	柱 1	はまべんをなくす、子供から批判があった先生は退職を考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4506	柱 1	みんなで話し合いながら授業への理解を深められる授業 自分なりに考えて学んだことを様々なことに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4507	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4508	柱 1	自由なことについて学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4509	柱 1	電子黒板	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4510	柱 1	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4511	柱 1	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4512	柱 1	将来仕事で使えるような学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4513	柱 1	紙じゃなくてデジタルでの宿題を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4514	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4515	柱 1	もっと授業をわかりやすくしてください。宿題は個人個人が今日これをするって決めてみんなが同じ宿題をしてもこの単元がわかりにくい、ってなって学びになりません。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4516	柱 1	楽しく身につく学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4517	柱 1	自分の好きなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4518	柱 1	将来の職業・夢について ?経験を活かして自分にあった仕事を探す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4519	柱 1	誰ひとり残さない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4520	柱 1	学んだことを日常生活に活かして過ごせるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4521	柱 1	もっと外国の人と関わる授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4522	柱 1	グループワークを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4523	柱 1	自分の回答を見られたくない人もいるから授業中に先生が動き回るのはやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4524	柱 1	人と話し合って互いの意見や考えを共有しながら学習を進めることができるグループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4525	柱 1	学校での勉強の知識を活かして、物事を考えることに力に生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4526	柱 1	指名ではなくて挙手制にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4527	柱 1	楽しく記憶に残るような学びをしたい。まだわからない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4528	柱 1	クラスメイトと意見を聞けるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4529	柱 1	楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4530	柱 1	学んだことを生活に活かせる例を実際に挙げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4531	柱 1	でかい施設 教育費用免除	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4532	柱 1	将来のためになるような学びがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4533	柱 1	パソコンをたくさん使ったプログラミングなどの勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4534	柱 1	わからないものはわかるまで聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4535	柱 1	自分が気になることを学び日常から使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4536	柱 1	将来役立つ周りに教えられる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4537	柱 1	学んだことを積極的に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4538	柱 1	好きな職業やことを探究する授業を作る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4539	柱 1	道徳を説教臭くなく、ナチュラルにちゃんと教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4540	柱 1	道徳をちゃんと教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4541	柱 1	子供のやってみたいという意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4542	柱 1	楽しく学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4543	柱 1	総合などで科目選択ができる時間をつくり、自分の好きを探究したい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4544	柱 1	音楽鑑賞など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4545	柱 1	将来のことについてもっと考える学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4546	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4547	柱 1	実際に実験したり、近くで見て学ぶこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4548	柱 1	健康管理について知る。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4549	柱 1	将来の仕事はどんなものがあるのか深く考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4550	柱 1	登校時間を10分5分でいいから遅くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4551	柱 1	経営学を学びたい、将来マネジメントをするかもしれないから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4552	柱 1	金がない人に寄付する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4553	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4554	柱 1	ブツブツ唱えながら暗記うするのではなく自然に頭に入るような学習がしたい。誰かに教えてあげたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4555	柱 1	学校の設備の故障が多いので直してほしい。 クロームの動きが遅い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4556	柱 1	プログラミングをやらせると思考力が上がると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4557	柱 1	金融とかのことでローン、クレカとか将来触れる可能性が高いもののことをもっと教えたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4558	柱 1	デジタル化を推進するならもっとスペックのいいPC(タブレット)にしてどうせあまり使わない一部教科書の授業で教科書をデジタル化するとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4559	柱 1	話を聞くだけではなく、自分でやってみたり、もっと動きのある学びをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4560	柱 1	自由研究みたいなものを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4561	柱 1	フィールドワークなど社会に多く触れる活動を増やし、今の世界の状況や課題などを深く考察できるような機会を多く設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4562	柱 1	自分のためになる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4563	柱 1	心理学→人付き合いに役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4564	柱 1	聞いたことがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4565	柱 1	教科書をデジタルにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4566	柱 1	暗記系の教科をもっと覚えやすいような教科書や、授業体制にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4567	柱 1	いろんなことにチャレンジできる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4568	柱 1	英語やプログラミングなどの講座を開いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4569	柱 1	楽しく学習を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4570	柱 1	基礎を理解できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4571	柱 1	プログラムのなこと（しっかりした）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4572	柱 1	どのような職業があるか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4573	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4574	柱 1	みんなで楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4575	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4576	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4577	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4578	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4579	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4580	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4581	柱 1	可能性を広げいろんなところで活躍できるようになるのはいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4582	柱 1	一人ひとりが同じ学びができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4583	柱 1	学習活動は、変化もある中でかなり重質していると思います。今後学校（公立中学校）としての価値は、今まで通り学習面の保証とこれからは、人間関係スキルやコミュニケーションスキルの充実だと思います。多様な収入や価値観、国籍など特に混ざる公立中学校において最も高度に必要なだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
4584	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4585	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4586	柱 1	詳しく何をやるのか気になる。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4587	柱 1	タイムスリップして歴史を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4588	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4589	柱 1	ゲームをみんなで作ったら楽しそう。カードゲームとか、ビデオゲームとか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4590	柱 1	わからないところはしっかり教えて欲しいです。文末が「に～」とかになっているところはもともになる数だよと言われても100%理解できてるわけじゃないし	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4591	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4592	柱 1	私は授業で教わったことを意識しながら将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4593	柱 1	学校で学び分かるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4594	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4595	柱 1	将来に人々の役に立てるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4596	柱 1	森林の伐採	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4597	柱 1	将来につながる学び。自分から活用する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4598	柱 1	自分にあった勉強をして、それを仕事にも活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4599	柱 1	様々なことに活かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4600	柱 1	生きるのに使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4601	柱 1	学校じゃなくて家で学びたいとわたしはずっと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4602	柱 1	楽しんで学びたい。また積極的に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4603	柱 1	生活に関わる大切なことや自ら主体的に取り組めること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4604	柱 1	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
4605	柱 1	将来困った時に、役立てるような感じに学びたい。いろんなところに行ってみたい!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4606	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4607	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4608	柱 1	いろんな学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4609	柱 1	PCやタブレット端末を使用してネットリテラシーの学習やICTの使い方、Microsoft officeの使い方研修など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4610	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4611	柱 1	社会全体	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4612	柱 1	zoomとかなんかでリモート授業みたいなやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4613	柱 1	将来に活かせる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4614	柱 1	みんなと力をあわせて協力する学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4615	柱 1	探究心を子供に持ってほしいので同意します	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4616	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4617	柱 1	将来に活かせる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4618	柱 1	多彩な分野を学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4619	柱 1	可能性が広がっていると思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4620	柱 1	生徒の感性を豊かにする自由な環境が必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4621	柱 1	体験学習などがあると将来なにをしたいか、ぼんやりでも分かる事があるとありがたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4622	柱 1	勉強で分からないとかがあったときに時間をかけてそういうのをもう一度学べたりできたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4623	柱 1	未来につながる学び 将来働くときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4624	柱 1	色々な分野に触れることができるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4625	柱 1	子供の事とか、保育士はどう言うことをやっているのかを学んで、子供の接し方などなど学んだことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4626	柱 1	自主性を高める学び 自分で動けるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4627	柱 1	こどもの選択できる幅を広める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4628	柱 1	パソコンでやるのもいいけど紙でもやったほうがいいと思います。理由は紙のほうが手で書いているので覚えやすいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4629	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4630	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4631	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4632	柱 1	病気やその症状などに詳しく学んで、将来自分の健康や体のことに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4633	柱 1	個人の将来に合った勉強をさせてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4634	柱 1	どうしてかな？などは、調べてみる。 調べる力は、将来にも使う（役立つ）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4635	柱 1	どうして道端にゴミが落ちているのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4636	柱 1	わからなかったことがよくわかるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4637	柱 1	わからないところを教えてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4638	柱 1	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4639	柱 1	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4640	柱 1	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4641	柱 1	もっと授業に集中させるための方法を作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4642	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4643	柱 1	楽しい時間とちゃんとする時間を交互にしたらやる気が出てくると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4644	柱 1	職場体験などをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4645	柱 1	もっと多くの人と関わってプロに教わって実際に学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4646	柱 1	実際に調べた場所に行ったり、詳しく調べたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4647	柱 1	社会科見学をもっと増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4648	柱 1	体験型にしたら、やってみたい!と思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4649	柱 1	ゲーム形式は楽しいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4650	柱 1	かけ算を早くできるようになりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4651	柱 1	計算の間違えを少なくしたい。 計算が活用できるような事に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4652	柱 1	色々な学びをしたい 将来の仕事に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4653	柱 1	もっとみんなと仲良くできそうな中遊びのボードゲームを中休みに使うのはやってみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4654	柱 1	浜弁を変えてほしい、席替えは生徒で決める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4655	柱 1	もっと校外学習をしたり、将来役立つことを学んだりしたいです。学んだことを、将来の夢に活かしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4656	柱 1	体験を多くする学び 大人になって経験が多いから上手ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4657	柱 1	英語や、算数を学びたいです。 理由は、まず英語では、外国の人が、何か困っていたら、助けてあげられるからです。算数は、大人になっても、計算をする事があるからその時に生かしたいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4658	柱 1	楽しく学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4659	柱 1	もっと楽しくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4660	柱 1	中休みや昼やすみを伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4661	柱 1	運動の学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4662	柱 1	動物について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4663	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4664	柱 1	わからないいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4665	柱 1	意見箱を作る、休み時間増やしてほしい、勉強楽しくして！、遊ぶ事業が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4666	柱 1	実験など、学んだことを身近に感じられるような体験したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4667	柱 1	税金	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4668	柱 1	もっと校外学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4669	柱 1	将来企業などに勤めるときにいかしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4670	柱 1	家でのリモートでの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4671	柱 1	もっと体を動かしながら学びを深めたい 将来怪我をしないようにするため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4672	柱 1	様々な職業について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4673	柱 1	仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4674	柱 1	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4675	柱 1	お金の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4676	柱 1	座って話を聴いて学ぶ座学だけでなく、実際に体験できる授業がもっと増えればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4677	柱 1	大人になって使うことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4678	柱 1	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4679	柱 1	もっと自由に自分で調べたいのをまとめたりしたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4680	柱 1	学校に自習室があるがもっと話しながら学習できる環境を各学校に設置したら自分の得意分野と相手の得意分野が話し合いで深まることでよりよい学びにつながると思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4681	柱 1	株についての授業、税金についてもっとやれよ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4682	柱 1	考えることが難しくならないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4683	柱 1	学んだことを将来仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4684	柱 1	今で満足	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
4685	柱 1	無理のない学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4686	柱 1	みんながわかるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4687	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4688	柱 1	義務脳ではなく自分で考えて行動できる脳を小学生から育てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4689	柱 1	平等な学びを提供する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4690	柱 1	ゲームを混ぜた授業など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4691	柱 1	株式投資	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4692	柱 1	心理関係のことを授業で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4693	柱 1	環境問題についてもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4694	柱 1	運動などの実技を学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4695	柱 1	筋肉をつけさせよう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4696	柱 1	筋肥大効果や栄養学について詳しく学べる環境を作り、フィットネス文化を 10 代のうちから取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4697	柱 1	・集中して取り組める環境を維持してほしい ・気軽の勉強できる場所を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4698	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4699	柱 1	体を動かした学びをしたい。学んだことを社会に出た時困らないように活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4700	柱 1	教科書やノートをなくして、すべてタブレットなどにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4701	柱 1	ディズニーで絵を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4702	柱 1	将来に役立つような学びをしたいです。 それで学んだことを将来で活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4703	柱 1	未来につながることにについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4704	柱 1	プログラミング等を組み入れた学び。生活に役立てる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4705	柱 1	プログラミング等を組み入れた学び。生活に役立てる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4706	柱 1	義務教育の内容以外で、運動や音楽などの実技を深掘りできる選択式の授業をやってほしい。 学校での体験が将来の仕事へのきっかけになるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4707	柱 1	選択式のジャンル別の授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4708	柱 1	ハマ弁が冷たいです。みんな弁当を楽しみに勉強してる人もいるので冷たいとやる気が出ません	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4709	柱 1	自分の「苦手」を克服できるような学びをしたい 得意なことを活かせる学びもしたい とにかく弱点をなくしたい 学生のうちにたくさん学んで、将来就職するときに自分の好きな仕事を選ぶようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4710	柱 1	楽しい授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4711	柱 1	自分の知能や技能がもっと良くなるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4712	柱 1	将来に活かせる学びがしたいです。将来は義務教育で習ったことを活かして、将来学習したことを広げたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4713	柱 1	Qどのような学びをしたいですか? Aタイピングなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4714	柱 1	全体的に必要な部分を活かしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4715	柱 1	初めて、知れた時などに「どうしてかな。」「やってみたい。」と思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4716	柱 1	もっと体験する場を増やして、経験として記憶に深く残るような学びをしたい。自分で体験したいことを選べたりできたらなお良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4717	柱 1	株について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4718	柱 1	ご飯を美味しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4719	柱 1	ご飯を美味しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4720	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4721	柱 1	ハマ弁まずいから給食に変えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4722	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4723	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4724	柱 1	お金を稼ぐ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4725	柱 1	ハマ弁が冷たい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4726	柱 1	もっと学びの中でも意見を共有したりしてコミュニケーションお時間が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4727	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4728	柱 1	思いつかない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4729	柱 1	政治倫理	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4730	柱 1	成長期の子供にとって量が少ない横浜市長は美味しいと言っていたが意味がわからない早くなんとかしてください お腹が空いて集中力が持たない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4731	柱 1	男子トイレの構造が気に食わないなぜあんなにオープンなのか分からない 飯の量が少なくなってる値段を釣り上げていいから美味しいものをお腹いっぱい食わせてくれ 学校給食の公約守れ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4732	柱 1	不登校の子にも優しくフリースクールなどを作るべき もっとまともに税金使え あと横浜みどり税でお花を植えて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4733	柱 1	自然と触れ合ったり、本との触れ合うイベントを作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4734	柱 1	将来のためにならない体育など運動するチームと勉強するチームにわけたい 将来、スポーツ選手みたいに体を動かす人と保健師みたいに勉強するひとがいるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4735	柱 1	ハマ弁をやめて給食にしたい プールを女子と男子分けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4736	柱 1	みんなで楽しみながら学ぶ まだ将来は決まっていないから将来にいかせることを増やすためにもっといろいろなことを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4737	柱 1	座学が多すぎる。もっと将来に必要な実技などを増やしてほしい 実技をやることによって、将来就職できる道が広がる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4738	柱 1	学校の大きさはいいが、給食室を作ってほしい。今は冷たいハマ弁を食べていて残している人が多い。 山中竹春はダメ、横浜市の子供の成長が悪くなる。政令指定都市で給食が自校調理型じゃないのは横浜市だけ 田中康夫さんが市長になったほうがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4739	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4740	柱 1	ハマ弁は健康なお弁当と言っていますが、実際は健康的なのかもしれないが冷たくメニューも人気がないので周りの人が「美味しくない」などの意見を多く聞きます。なのでハマ弁は栄養と美味しさ、温かさを両立してほしいです。ハマ弁を食べることで、次の授業のやる気アップや運動神経の向上にもなるので、小学生の給食のようにおかずようようにする。などのとにかく温かくおいしいお弁当を提供してほしいです。やはりハマ弁はやすいですが、この値段でハマ弁を買うなら、カップラーメンなどのインスタント食品や冷凍食品を食べたほうがましと自分でも思います。なのでハマ弁はお手頃な価格でおいしい、温かいお弁当を提供するのを提案します。事情があるのかもしれませんが最近では技術が発展しているので駅弁のようにお弁当を温かくできたり、するのでそのような要素を追加してほしいです。おいしいハマ弁を作るには米が価格高騰しているのはわかりますが、米に麦ごはんを入れるのは「やすっぽい」「おいしくない」という意見が多いので米は米にしてほしいです。そしてパンも味がしないのでなにか味付けができるものを増やすことを提案します。まとめると私達中学生は可能性の塊なのでその可能性を学校が潰すのはよくないと思うのでなるべく美味しいハマ弁を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4741	柱 1	自習室が欲しい、ハマ弁の質を上げてほしい、夏休みなどの期間を長くしてほしい、授業を選択できるようにしてほしい、成績をつけるときに一人ひとりに対して面談などのことをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上で参考にしたと思います
4742	柱 1	お金を稼ぐこと。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4743	柱 1	休み時間を長くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4744	柱 1	ハマ弁を美味しくなくてもいいからとりあえずあったかくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4745	柱 1	結婚式のルールやお葬式のルールなど、普段学べないけれど生きるのに必要なことを知りたいです。 あと株とかのやり方知りたいです。 自分のために活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4746	柱 1	ハマ弁の味付けが小学校の頃と違って、舌に合いません 温かくする前にアンケートなどを取ってメニューを考えてください。 何卒よろしくお願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4747	柱 1	自分の得意分野や伸ばしたいこと、好きなものを専門的に学べる授業が欲しい 小学校や中学校から選択授業をしたい →将来就きたい職業や進路のため	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4748	柱 1	プログラミングやコンピュータの技術をもっと深く学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4749	柱 1	学校に行けない子供でも学べるような施設があると良い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4750	柱 1	食事は子供の運動や学びのエネルギーとなるので、美味しくくて温かい給食がいいです。 また、弁当、給食などは自由に選べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4751	柱 1	・楽しく、理解がより深まるような学び ・日常にも繋げられるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4752	柱 1	体を動かしながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4753	柱 1	具体的にどのようにするのかわからないと答えられない 現時点で友人関係、先生との関係、家庭の環境など様々なところでストレスが溜まり、学校に来ないひとや学校に来たくなる人がとても多いと思います。特に先生との関係は授業を受ける上でとても重要だと思います。今わたしたちは良くも悪くも周りの大人に影響を受けていると思います。なにか生徒に強制したり、命令まがいの言葉を言うというのは子供の可能性を狭めているのではないのでしょうか。生徒たちの学び以前にそれを教える先生たちをもっとしっかり教育することが大切なのではないのでしょうか。本来学びは楽しいものであると思います。ですが、それを強制されたりすることで学ぶ楽しさが失われてしまうのではないかと感じています。どうか楽しく学び、私達が将来大人になったときに、この学校で学んでよかったと思うような学びの時間を過ごしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4754	柱 1	自分の好きなスポーツもっと詳しく知りたい 部活動で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4755	柱 1	文房具の構造やシステムに付いての勉強をしたい。 将来オリジナルの文房具を作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4756	柱 1	実際に体験しながら話を聞く授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4757	柱 1	楽しみながら学べる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4758	柱 1	今の普通な勉強ではなく中学校などでは学べないものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4759	柱 1	自分がやりたいことを好きなだけ学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4760	柱 1	記憶に残るような楽しく面白い楽しみってなるような、学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4761	柱 1	活かせるところに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4762	柱 1	しっかりと学べる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4763	柱 1	しっかり他の学校と差がつかないように学べるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4764	柱 1	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4765	柱 1	将来は人を助けられるような仕事をしたいと思っているので、もしものときに倒れた人がいたら助けられるように町中においてある心臓マッサージとか使えるように教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4766	柱 1	プログラミングをやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。
4767	柱 1	社会に出て役に立つようなことを学びたいです。具体的には、お金のことなどです。学んだことを、自立したあとや家庭をもったときに、資産の管理などに役立てたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4768	柱 1	給食を食べやすくする工夫を行ってほしいです。 部活に外部指導員を配属してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4769	柱 1	日本語指導について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4770	柱 1	クラブチームと部活の大会を別々にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4771	柱 1	小学校と中学校が交流できる機会を増やしてほしいです。小学校から中学校に進級するときに、中学校がどのようなところかわからなくて不安な部分がありました。小学生のときから中学校について知ることができれば、安心して入学することができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4772	柱 1	個人指導の時間をもっと増やすべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4773	柱 1	学校でもっといろんな職業について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4774	柱 1	学んだことを将来に活かすだけではなく他の人だったり家族に教えたりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4775	柱 1	校外学習を少し増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4776	柱 1	プログラミングの授業を 1 年生からやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4777	柱 1	将来において、メイクの授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4778	柱 1	校外に行く授業をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4779	柱 1	実際にその物を見に行ったりする、遠足に行く回数を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4780	柱 1	理科などでは実技などが多いが、歴史なども実際に見に行ったりなどをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4781	柱 1	一部の人が授業中騒ぎすぎてしまったときなど、先生が注意する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4782	柱 1	校外学習を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4783	柱 1	自分のため、やりたいが追求できるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4784	柱 1	最初に自分の意見を否定しないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4785	柱 1	メリハリがしっかりしている	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4786	柱 1	楽しんで覚えることができる学び。 社会で生きていく中であったり人との関係や自立といったところに生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4787	柱 1	綺麗で整理整頓がきちんとしてある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4788	柱 1	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4789	柱 1	学校外での学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4790	柱 1	学ぶことの数を増やしたい。自分のしたいことをみつけることもできると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4791	柱 1	一日 1 日目標や終わらせる範囲を明確にすること インプットだけでなくアウトプットもしっかりして知識が定着しているかどうか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4792	柱 1	将来に活かせる学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4793	柱 1	進路についてもっと詳しく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4794	柱 1	将来役立つ内容を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4795	柱 1	全ての子供が安心して平等な教育が受けられるように手当をしっかりと出してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4796	柱 1	校外学習を増やして、未来への視野を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4797	柱 1	幅広く色々な体験をさせること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4798	柱 1	楽しみながらも学べる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4799	柱 1	学生でしか体験できない貴重なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4800	柱 1	データの分析とかを活かす	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4801	柱 1	班活動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4802	柱 1	みんなが発言できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4803	柱 1	大人になっても使えること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4804	柱 1	投資に関することを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4805	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4806	柱 1	よりわかりやすく答えや解説などがされているプリントなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4807	柱 1	自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4808	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4809	柱 1	化学や物理に関すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4810	柱 1	学んだことを将来、誰かの役に立てたり、自分の好きなことにいかしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4811	柱 1	今にあったやり方で色々な学びをしたいです。 いろんなことをたくさん学んでその中から自分の将来に生かせそうなことを見つけたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4812	柱 1	いろんな教材を使ったり、先生と楽しく授業していく環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4813	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4814	柱 1	わからないことを最後まで追求する学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4815	柱 1	知ってのために学ぶ 日常生活	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4816	柱 1	人と上手く対話できるようになる技術 これを学ぶことで将来どんな職業についても必ず生きて来ると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4817	柱 1	教室が寒くて風邪をひく暑くて熱中症になるなど環境的な要因で起こる病気？などがなくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4818	柱 1	遠足、職場体験などを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4819	柱 1	パソコンを使った授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4820	柱 1	自分たちで興味を持ったこと自分たちで学ぶみたいな学習がもっとしたい。そうすることで気になったことを学ぶ習慣を身に着けて、それを積み重ねることで、将来仕事や生活などのいろいろな場面で活かしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4821	柱 1	中学校で学んだことなんて将来にそこまで生かされるものなのでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4822	柱 1	僕ははいらないけど、勉強が苦手や勉強が嫌いという人のためにカフートなどのゲームをしながら学べる教材をふやしたらいいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4823	柱 1	中学生は成績をめっちゃ気にするので、各教科ごとに数値化した成績を見せてほしいです。 例）君は小テスト平均9.75だからA だよ みたいな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4824	柱 1	塾の費用がかかりすぎて、成績が伸びないときに塾やめろと言われます、だから、塾行っている人の塾費を少し払ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4825	柱 1	クイズ形式のもっと楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4826	柱 1	もっとパソコンを活用した授業を受けたい 将来働くときに活かせると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4827	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4828	柱 1	つまりどういうこと	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4829	柱 1	自分の好きなことを積極的に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4830	柱 1	全員が平等に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4831	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4832	柱 1	楽しい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4833	柱 1	この中学生で学んだことを自分の子供に教えていきたいです。他人の子供にも	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4834	柱 1	snsの使い方など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4835	柱 1	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4836	柱 1	楽しくへらへらしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4837	柱 1	調べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4838	柱 1	プログラミングは子供達が大好きなゲームの構造を知り、作り楽しく想像力を育むことが出来るからプログラミングを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4839	柱 1	学びの場のセキュリティと勉強が出来ない人への配慮	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4840	柱 1	数学とかで実際に日常で使う計算を調査してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4841	柱 1	ゲームみたいに面白く学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4842	柱 1	実験をして生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4843	柱 1	クイズ形式などでもっと楽しく学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4844	柱 1	昼休みか、5分休憩をまた作り直してもらって、休憩時間を作って授業に集中できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4845	柱 1	アプリをもうすこし追加する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4846	柱 1	授業に集中しすぎず、楽しく覚えやすく授業を受けたいです。（やりやすい、受けやすいから）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4847	柱 1	将来の仕事に活かせるようなことの勉強をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4848	柱 1	ポイントをつけてみんなのやる気を上げたらいいかも。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4849	柱 1	地域の伝統的な事を授業にもっと取り入れて、つないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4850	柱 1	塾以外で気軽に自習する場所が少なく、塾が休んでいると自習出来なくなってしまうので、自習室のような環境を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4851	柱 1	図書室にミステリー系？謎解き系みたいな本と占い系の本をもっと増やして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4852	柱 1	授業中の上着と水筒を飲むのを許可して欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4853	柱 1	自分の夢に繋がりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4854	柱 1	プログラミングなどの学習をもっとしたいです。また、学んだことを活かしてIT関連の仕事をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4855	柱 1	学費免除機能とか欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4856	柱 1	プログラミングの授業をもっとしたい。 iPadを使う授業をもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4857	柱 1	わからない問題があった場合自習をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4858	柱 1	職業体験をして、将来の夢について考えていきたい夢を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4859	柱 1	私は毎朝地域の大きい公園に行っています。そこにはたくさんの生き物がいるのですが、あまり学校などで知られていない気がします。自然の生き物からアイデアを得て、新しい良いものを作った事例はたくさんあります。また、横浜の街から減ってしまっている生き物もいます。なので、ぜひ学校などで生き物について調べ、関心を持って見るのが大切だと思います。自然は、心を落ち着かせます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4860	柱 1	自分で考えられるが、定期的にどれだけ学習できているか確かめてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4861	柱 1	楽しい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4862	柱 1	楽しい学びと質問がしやすい学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4863	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4864	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4865	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
4866	柱 1	とても良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4867	柱 1	副教科にあたる範囲の学びの充実	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4868	柱 1	仕事をする時にどうやったら速くできるとかに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4869	柱 1	それぞれに合った学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4870	柱 1	近くの人と話し合い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4871	柱 1	それぞれの人によってやりやすい学び方を	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4872	柱 1	今まで学んできたことを最大限に活かして行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4873	柱 1	新しくやってみたい事を見つける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4874	柱 1	建築士	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4875	柱 1	元気で楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4876	柱 1	みんなが助け合い支え合う学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4877	柱 1	わかりやすい授業を受けたい。この授業で学んだことを深めたり、教えたりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4878	柱 1	みんなの雰囲気良くて、元気がある学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4879	柱 1	将来役立つ学びをし、大人になったときに学んだことをいかせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4880	柱 1	Q楽しい学び Q将来の目標	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4881	柱 1	今まで習ったことを大人になっても忘れず頑張っていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4882	柱 1	学校で習ったものをクイズみたいにしてみると楽しくできると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4883	柱 1	どうしてこうなるのかやってみたいと思う活動をした方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4884	柱 1	わからない問題とかがあれば別のところでわかりやすく教えて上げたりするとういと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4885	柱 1	楽しく学ぶ、将来に学んだ事を経験した事を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4886	柱 1	いつでも使えるような知識を学んで、将来いろんな場面で生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4887	柱 1	自然の豊かなところにもっと行って、自然の大切さを知る。 自然の現状を知る。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4888	柱 1	地域の人などに関われる学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4889	柱 1	自然があるところで、自然について学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4890	柱 1	はい、そういった学びはとても良いと考えています。ですが、こういった学習かの想像がうまくできないため、もしそういった学習ができたのなら、子供たちに簡単な内容を教えてほしいと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4891	柱 1	自分で授業を自由に進める学び方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4892	柱 1	友達と教え合ってわからないところを解決すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4893	柱 1	仲間と協力しながら、新たな発見をしていく学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4894	柱 1	自分で好きなことを調べてまとめること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4895	柱 1	農業体験 動物と関わりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4896	柱 1	将来に活かせるような学習ができる授業を作る。 例えばだけど、イラストレーターになりたい人にはイラストについて勉強できるようにしたり、 具体的な夢が決まってない人向けに、冊子などで様々な将来の対策などをまとめたものを作り、各児童に配布する。 義務教育の間に様々な部門の知識を浅はかながらもつけておいて、将来に活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4897	柱 1	【ヒント】の通り、疑問や挑戦を大切に家庭、学校側が生徒の一人一人の個性、感性、性格などに合わせて生徒の意思が通りやすい生活をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4898	柱 1	学校だけで十分だと思う。 不登校児童などにも対応できるよう、ネットでも横浜市公式などの明記をして、セキュリティーなども含めてだが義務教育内容のものをネットで見れるものが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4899	柱 1	もっと勉強器具無償化をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4900	柱 1	わかりやすい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4901	柱 1	活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4902	柱 1	わかりやすく楽しい学び方 同様に確からしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4903	柱 1	楽しく学びたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4904	柱 1	成績が低くても高レベルな学校にいかせて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4905	柱 1	百人一首 趣味にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4906	柱 1	百人一首 趣味にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4907	柱 1	メリハリがあって明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4908	柱 1	社会で便利な生活を送れる科学発明家の勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4909	柱 1	安心して就職できる会社	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4910	柱 1	自分がつきたい仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4911	柱 1	たくさんの子供やおとながかかわるのをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4912	柱 1	人よってわからないけど自分の意見では、少人数クラスでやると、静かに勉強ができる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4913	柱 1	自分のペースで勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4914	柱 1	もっとスポーツをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4915	柱 1	もう少しグループワークを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4916	柱 1	急に暴れ出す人がいない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4917	柱 1	みんなの個性が豊かになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4918	柱 1	実際に自然に触れてみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4919	柱 1	実際に自然に触れてみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4920	柱 1	一人ひとりの夢を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4921	柱 1	飽きない学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4922	柱 1	ものづくりをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4923	柱 1	みんなが楽しんでる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4924	柱 1	将来でも使える学びをしたい。自分がなりたいものに、工夫して生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4925	柱 1	過ごしやすく、楽しく、穏やかに勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4926	柱 1	同じような疑問を持っている子達と一緒に学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4927	柱 1	今気になることを詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4928	柱 1	投資	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4929	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4930	柱 1	ゲームのような楽しさのある学び方。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4931	柱 1	わからない問題があっても躊躇せずに聞ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4932	柱 1	眠くならない。 飽きない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4933	柱 1	将来の夢を見つける学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4934	柱 1	先生からちゃんと教えてくれる（スタサブなどにたよらない）環境が自然になるようにしてほしい 休日は塾があるから無理させないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4935	柱 1	何でもさせてみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4936	柱 1	一人ひとりが学びあえる場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4937	柱 1	集中できるような環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4938	柱 1	授業の内容が一回では理解できない人向けに必要事項や解説動画をつけた授業動画を作ってもらえると家でも復習ができるので嬉しい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4939	柱 1	生徒全員がのびのび学習できる学校が良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4940	柱 1	自分の好きなこと（興味があること）について	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4941	柱 1	集中して学べる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4942	柱 1	本当にできるの？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4943	柱 1	将来絶対に使うことを学びたい。自分がやりたいことを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4944	柱 1	映像とか、職業体験とかいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4945	柱 1	生徒が主体的に学び、自分の「好き」を生かした体験ができるような学び 自分の可能性を広げ、進路選択に生かすことで、社会人として役に立つ人材へと成長していく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4946	柱 1	おもしろい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4947	柱 1	英会話や計算	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4948	柱 1	いつでも質問できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4949	柱 1	大人になった時に自分たちが必要なことについて学びたい。税金や借金などの仕組みを学んで活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4950	柱 1	自分の得意分野を見つけて、伸ばすことをしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4951	柱 1	未来で、自分がなりたい職業を見つけたときにその職業に役立つためのいろいろな知識を得たいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4952	柱 1	教科書で学んだことをより深ぼるような学びを得たいです。それを得ることで、未来で応用を利かせられるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4953	柱 1	学んだことを将来自分が困らないようにしたい 自分にあった学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4954	柱 1	楽しく勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4955	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4956	柱 1	人間性を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4957	柱 1	自分の好きなことを活かせるようなことを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4958	柱 1	工場などで学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4959	柱 1	自分の好きな教科についてたくさん勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4960	柱 1	備品をしっかりとそろえて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4961	柱 1	保険で何円ほど払うのか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4962	柱 1	税について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4963	柱 1	冬の体育のときに下のウインドブレイカーを使えるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4964	柱 1	お金について教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4965	柱 1	お金のことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4966	柱 1	お金の授業をいれたい。～保険だったり消費税のことだったり、年収から何円ぐらい国にもってかれる。国会議員がなぜあんなに多いのかだったり。会議して寝てしまっている人のほうがなんで消防署の人たちより年収が高いのか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4967	柱 1	なにか生活のためのそのための学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4968	柱 1	やっていて楽しみながら学ぶことができてひとつひとつがわかりやすいような学びをして、将来発表とかあったときに聞いている人などが楽しめるようになどと活かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4969	柱 1	毎回、きつても自分に身になることをするようにしている。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4970	柱 1	音楽でギターにふれる時間を長くしてほしい 将来はバンドを組んだり、音楽に関わっていたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4971	柱 1	日常的なこと（家事、節約）などを学び、平和に暮らしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4972	柱 1	5教科から、ものづくり、哲学まで幅広い学問を学べき。 それらを活かし、日本社会に貢献すべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4973	柱 1	給付金を与える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4974	柱 1	スポーツをできる環境を積極的に整えていってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4975	柱 1	インターネットをたくさん活用する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4976	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4977	柱 1	発言しやすい空気の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
4978	柱 1	世界が平和になる学び 優しい人が溢れた世界にする事に利かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4979	柱 1	緊急処置の仕方AED	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4980	柱 1	具体的な内容を聞きたいです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
4981	柱 1	いいと思うよ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
4982	柱 1	理解できるまでわかりやすく教えてくれる教育を受けたいそして学んだことが活かせるような仕事をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4983	柱 1	自分の興味があることについて調べる。→その興味のあることと近い仕事を見つける。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
4984	柱 1	意見は自分で考える。 一人一人の意見を活性化させる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4985	柱 1	発言など間違えたりしてもケラケラ静かに笑わないクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4986	柱 1	勉強とか嫌いな子でも楽しく勉強できるようになにか楽しいことやみんなが喜ぶことをやったらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4987	柱 1	将来に向けて使えることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4988	柱 1	休み時間と授業時間をはっきりとしてい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4989	柱 1	プログラムを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4990	柱 1	ロボットを作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4991	柱 1	部活ができる時間を長くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4992	柱 1	楽しくわかりやすく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4993	柱 1	将来に役立つ学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4994	柱 1	もっと授業の中で解説だけではなく、沢山問題を解かせるのが良いと思います。なぜなら、たくさん問題を解いておくことで実際にテストを受けたときに問題がスラスラ解けると思	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4995	柱 1	受験のことについてもっと知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4996	柱 1	将来に向けて社会のルールやマナーを学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4997	柱 1	未来に向けてAIについて学べるようにしたら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4998	柱 1	人権について考えてスピーチをしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
4999	柱 1	環境が原因でうまく勉強ができなかったり、発言できなかったりするから、少人数でやったり、勉強をきっちりやりたい人などとクラスを分けたりするのが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5000	柱 1	一人ひとりの苦手な分野でも楽しく勉強できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5001	柱 1	人とのコミュニケーションが苦手だったりする人もいるし、友達と勉強したい人もいると思うので、そういうどこでも学べるような環境づくりをしてもらえると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5002	柱 1	個人でたくさん勉強もしたいんですけどもっとグループワークを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5003	柱 1	数学を学んで数学者になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5004	柱 1	数学を学んで数学者になりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5005	柱 1	楽しく理解できるような学びをやりたい 自分のことを理解し何が自分の悩みかを自分で解決できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5006	柱 1	場所によってクーラーや部活によってルールが違うのはどうしてなんだろう 個人の個性は大切に、場所は同じような環境でいたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5007	柱 1	メリハリ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5008	柱 1	進めていくべきだと思います。興味があることをどんどん増やせて、学ぶことが楽しくなるきっかけになると思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5009	柱 1	授業が楽しいと思える勉強がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5010	柱 1	家庭、生きる為、生活で大事な事を基本的に学びたいです。例えば、保健の交通安全など、家庭科で裁縫や料理など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5011	柱 1	お金がない家庭をもう少し気遣ってあげたら良いと思います。全体的にお金が高すぎると思うので、それに関しては支えているというよりも子供だけではなく、その子供の家庭にも負担をかけていると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5012	柱 1	機械のこと電気回路のこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5013	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5014	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5015	柱 1	自分にあった勉強方法で学習に取り組む。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5016	柱 1	自分の好きなことや夢中になれるものをやっていきたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
5017	柱 1	考える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5018	柱 1	未来に希望が持てる教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5019	柱 1	今後将来で活用したり、活かせることや色々なところで活かせることを学習したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5020	柱 1	それぞれの進みたい仕事に関する専門的な技術について学ぶ (専門学校でやるような内容に少し触れるような...)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5021	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5022	柱 1	言いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5023	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5024	柱 1	きもちく勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5025	柱 1	授業内容をりかいしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5026	柱 1	静かすぎると学びにくい 席が大事だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5027	柱 1	社会科見学や校外学習を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5028	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5029	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5030	柱 1	英才教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5031	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5032	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5033	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5034	柱 1	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5035	柱 1	専門的な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
5036	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5037	柱 1	健康第一	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5038	柱 1	それぞれの意見にそった教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5039	柱 1	ハマ弁廃止!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5040	柱 1	生活が豊かになるような学び、生活の基盤をつくる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5041	柱 1	社会に出て使う勉強、コミュニケーションを学んでいきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5042	柱 1	とくにはありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5043	柱 1	授業中に叫ばない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5044	柱 1	障害を持っている人の理解？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5045	柱 1	自分たちで見て、体験しながら学びたい。 自分の意見の幅を広げるために生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5046	柱 1	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5047	柱 1	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5048	柱 1	大人になって役に立つ礼儀やマナーメイクなどの今まででしたことのない授業を受けてみたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5049	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5050	柱 1	役に立つ学び おかね稼げるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5051	柱 1	けんこうに	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5052	柱 1	楽しく学びたい 大人人た時の仕事で学校で学んだ知識を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5053	柱 1	自分が興味湧きそうな楽しそうな飽きない学び いろんな学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5054	柱 1	冷たい不味い弁当を給食って言い張るやつがない場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5055	柱 1	なんか聞かれたら何でも答えられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5056	柱 1	頭のいい高校に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5057	柱 1	ハマ弁を温かくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5058	柱 1	興味のあることを自由に学べるようにしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5059	柱 1	横浜弁当2年生から強制はおかしいと思う 自由に選べるようにしたほうがいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5060	柱 1	自分が苦手な勉強の部分を、どうしたらうまくできるようになるのか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5061	柱 1	授業中の私語や騒がしい事が多く、集中できない事がある。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5062	柱 1	自分の自由気ままに活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5063	柱 1	個別	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5064	柱 1	将来の可能性を広げるようなことを学びたい 自分の人生が楽しくなること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5065	柱 1	自分達が教え合いながら勉強ができる学び方をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5066	柱 1	学びやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5067	柱 1	居心地がいいクラスがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5068	柱 1	興味を惹きつけるような面白い学びをしたい いつもの授業じゃない、非日常な授業をしてほしい 学んだことを自分の興味が湧くものややりたいこと、常識にとらわれない個性を生み出すことに活かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5069	柱 1	意見や質問が話しやすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5070	柱 1	楽しい思い出の写真が貼ってある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5071	柱 1	社会の現実	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5072	柱 1	静かで盛り上がるなら盛り上がりえる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5073	柱 1	将来社会人になったら学んだことを生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5074	柱 1	私は中学で度々デジタル化が遅れていると感じている。特にインターネット環境、設備の不足だ。一人一人にChromebookを与えているものの、使える環境が限られている。本来教室なら一斉にログインしても大丈夫なはず。だが、つながらず遅れてしまうことがある。さらに、音楽室では仮として渡されているポケットWi-Fiだが、あまりの接続の悪さから、諦めて隣の人や周りの人と使わなければいけない日があった。特に、生徒会室にないのも面白い。友達が生徒会の本部役員なのだが、Wi-Fi lanがなく、隣の部屋のやつからギリギリで繋げていると聞いた。もっともChromebookを活用していて学校に役立っている彼らだが、あまりにもかわいそうだ。 南中は様々設備が比較的に充実しているが、その広い敷地と多い部屋が裏目に出ているのではないか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5075	柱 1	障害を持っている子供でもわかりやすい学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5076	柱 1	頭がいい優秀な子供などを集める。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5077	柱 1	公園などで授業をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5078	柱 1	ドローンの操作 最先端技術を体験したい そうすれば将来の職業について考えられるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5079	柱 1	子供が勉強に興味を持つようなイベントを開催してほしい 例えば理科の大実験とか、ロケットづくりとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5080	柱 1	一つしかない研究用機材がバグを起こしていることがある。正常に作動する代替品が必要。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5081	柱 1	積極的に授業に参加できるようにするといと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5082	柱 1	教員の質を上げ、公立小学校、中学校等の受験をせずとも入学できる教育機関に通う子どもたちの頭の質をあげる。小学校の校則を厳しくする。(染髪禁止、ピアス禁止等)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5083	柱 1	小学校で学ぶ内容のレベルを、もっと高くするべき。(特に国算理社英)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5084	柱 1	自分の夢につながる学びー将来の夢を叶えるのにつなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5085	柱 1	集中しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5086	柱 1	直接将来に関係するものや、興味があること、将来使いそうなことを学びたい。 将来、仕事などで困らないようにたくさんの知識を持っておきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5087	柱 1	可能性は無限大だと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5088	柱 1	生きるため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5089	柱 1	仕事に役立てたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5090	柱 1	文章の書き方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5091	柱 1	学費の無償化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5092	柱 1	学費の無償化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5093	柱 1	みんながえがおになれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5094	柱 1	楽しくわかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5095	柱 1	投資について勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5096	柱 1	自主性を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5097	柱 1	理科の生物の授業で近くの森に行きそこに住んでいる虫や植物を記録する授業が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5098	柱 1	心理学を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5099	柱 1	オンライン授業を増やして自宅から授業を受けられるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5100	柱 1	は？なんなんまじで？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5101	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5102	柱 1	様々な職業の人の小学校や幼少期からどのような生活をしてきてどういう経緯でその職業についたのかということを聞いてみたいです。これを活かして自分が今後どのような生き方をしていけばいいかの参考にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5103	柱 1	おかねについて あぶないこと とかが しりたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5104	柱 1	おとなになったときにまなんでいてよかったなと思える学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5105	柱 1	環境や身の回りが整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5106	柱 1	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5107	柱 1	生活に関係する学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5108	柱 1	SNS問題を減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5109	柱 1	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5110	柱 1	小学生で学ぶことを、中学生、高校生でも、使うと思うから、今きちんと復習して、将来仕事とかする時に生かしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5111	柱 1	自分の将来の夢ややりたいことを叶えられるように学んだことを活かしていきたいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5112	柱 1	校外学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5113	柱 1	校外学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5114	柱 1	考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5115	柱 1	プレゼンまみれの就職予備校みたいにして個性をほんとうにだいじにしましょう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5116	柱 1	主体的に取り組む態度は本当にいらないです。お勉強がんばるんば。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5117	柱 1	いろんなことを経験させる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5118	柱 1	飲み物の種類or自動販売機を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5119	柱 1	手話を覚えたい。手話を覚えて耳の聞こえない人とも話せるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5120	柱 1	さっき習ったいかのお寿司や、171または、いないとかいい湯だなとかを習っても他のものやってみたいです色々習って皆さんにもできたら教えたいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5121	柱 1	どうしてかな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5122	柱 1	ハマ弁をあたためてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5123	柱 1	何かを断定するより、みんなの意見を訊いてみるべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5124	柱 1	経済学について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5125	柱 1	分かりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5126	柱 1	騒がしくなくスムーズに	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5127	柱 1	学んだことを将来、誰か役に立つようなことをしたり、自分の好きなことに活かせるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5128	柱 1	学んだことを、将来仕事場で生かしたい。 人間関係や授業で学んだことを主に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5129	柱 1	安心できるような環境をつくってほしい (給食の問題とか、栄養バランスだけで決めないでほしい)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5130	柱 1	楽しめるような学び 社会での過ごし方や自立、人間関係など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5131	柱 1	綺麗で整理整頓がしてある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5132	柱 1	学ぶことの数を増やす。やりたいことを見つけるために。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5133	柱 1	グループになって意見交換をすることを授業にもっと取り入れてほしい ?将来の仕事先で自分から積極的に意見を言えるようにしたいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5134	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5135	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5136	柱 1	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5137	柱 1	高校も義務教育にすべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5138	柱 1	生徒と教員の質を上げる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5139	柱 1	教育費の無償化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5140	柱 1	それぞれが自分の好きなことに熱中できる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5141	柱 1	将来の夢を持てるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5142	柱 1	社会(歴史)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5143	柱 1	みんなが楽しめるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5144	柱 1	楽しく学べる 将来の夢	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5145	柱 1	他の人ともっと関わるやつとか話し合いとかやりたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5146	柱 1	オンライン	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5147	柱 1	少しでも	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5148	柱 1	運動系がいいから体育がやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5149	柱 1	運動系がいいから体育がやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5150	柱 1	将来に活かせるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5151	柱 1	役に立つようなことを楽しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5152	柱 1	みんなが掃除をして綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5153	柱 1	一ヶ月に一回、授業でみんなの好きなものや範囲をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5154	柱 1	人を助けるためにはどのような事が自分にできるか。(授業) それを将来に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5155	柱 1	実際に国語でやった話の作者にどうして〇〇の表現をしたのか、どうして〇〇はそうなったと書いたのかとか聞いてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5156	柱 1	休み時間などに自由に行ける学習室みたいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5157	柱 1	仕事や人に役立つような勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5158	柱 1	学んだことを生かせる仕事に就き、活躍する機会が多くできると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5159	柱 1	アイパッドあるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5160	柱 1	学んだことを将来活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5161	柱 1	ハマ弁を消して	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5162	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5163	柱 1	お金に関することを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5164	柱 1	生徒の学ぶ態度が良く、教室がきれいな状態	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5165	柱 1	たくさんの専門的知識を得ることで、得意なことに対してさらに好奇心やチャレンジがしたくなると考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5166	柱 1	はまべんなくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5167	柱 1	はまべんをおいしくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5168	柱 1	将来につながる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5169	柱 1	楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5170	柱 1	自分のしたいことをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5171	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5172	柱 1	別にいいんじゃない	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5173	柱 1	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5174	柱 1	勉強をできる空間を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5175	柱 1	子供自身が考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5176	柱 1	夏休みを増やして勉強ができる時間を増やす。 いろいろな体験も増える！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5177	柱 1	社会で生きていくための知恵	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5178	柱 1	みんなの意見を尊重して授業に取り入れると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5179	柱 1	冬休みを増やして勉強する時間を長くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5180	柱 1	将来自分の夢に近づけるような学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5181	柱 1	もっとみんなで話し合ったりする時間を増やしたりしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5182	柱 1	授業をしながら少しでも人と関わるようなことをしたいです。 授業の中でも人との関係が保てると思ったので関わりを増やしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5183	柱 1	中学校になった時に浜弁があるのでお弁当でもいいようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5184	柱 1	幼稚園などとは触れ合っているから近くの中学とも学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5185	柱 1	他のクラスの教室に行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5186	柱 1	みんなが楽しめるような〔校外学習〕	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5187	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5188	柱 1	もっと、校外学習など実際のものを見にいけるような学習をしたい。タブレットなどを利用して、いろんな人と繋がってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5189	柱 1	家。風邪などでいけない日や、学校に行きたくない子なども、家なら安心して授業を受けられるかなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5190	柱 1	身近なことの勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5191	柱 1	いろんな職業を体験して将来の選択肢を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5192	柱 1	特別支援学校の子供達と関わりを深め、福祉をもっと学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5193	柱 1	タブレット学習 自主学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5194	柱 1	もっといろんなところに見学に行き将来の勉強の幅を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5195	柱 1	もっとタブレットを使ったり事物を見てみたいらしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5196	柱 1	・タブレットを使う ・将来しっかり役に立つ勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5197	柱 1	・タブレット(インターネット、デジタル教材、ロイロノートなど活用した学び)をしたい！ ↑デジタル化が進んでいる今、タブレットを使うことでデジタル機器(タブレット、パソコンなど)に慣れることができる ・校外学習を増やし、実物をもっと見れるようにしたい！ そして学んだことを、中学生、大学生に活かしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5198	柱 1	ゲーム的な学び方にすれば、みんな楽しくできそう！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5199	柱 1	運動(体育)を増やして欲しい！(特にバレーボールがいいです！)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5200	柱 1	バーチャル空間やってみみたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5201	柱 1	勉強をよくわかる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5202	柱 1	もっと自分たちで探究できるような学びをしたい(実験を多くするなど) 研究者になりたいという人が増えて、世の中が便利になると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5203	柱 1	タブレット学習だけではなくPCを使い学習をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5204	柱 1	なんで?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5205	柱 1	学んだことを将来仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5206	柱 1	学校で学んだ集団行動の基本や人との関わり方を将来生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5207	柱 1	やっぱり楽しくワクワクしながら学びたいです。 将来には、学んだことを社会人になってからもいろんな場面で使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5208	柱 1	将来の夢とかに関わる学習とかいかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5209	柱 1	学んだことを活かして友達関係とかをよくしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5210	柱 1	将来についての学習「お金の稼ぎ方や未来について」	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5211	柱 1	グループワークなどの自分の意見を伝えられる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5212	柱 1	教育を受けられる私たちと受けることができない子達の差などを減らせるのはものすごくいい活動だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5213	柱 1	やる時はやる遊ぶ時は遊ぶでメリハリがつけれる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5214	柱 1	家庭科などの調理実習 調理実習を習うと将来一人暮らしの時に料理ができるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5215	柱 1	道徳でこの人の心境を答えろなどの問題を解きたい 足の不自由な人を助けてあげたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5216	柱 1	不自由のない環境にして、将来に影響なく学びやすい環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5217	柱 1	大人になっても困らないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5218	柱 1	児童が主体となって進める授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5219	柱 1	社会科や英語を増やした方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5220	柱 1	学びを進める中でも、子どもの質問や学びの質問や疑問に答えたら可能性を広げる一歩になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5221	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5222	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5223	柱 1	何から生き物が増えていったのか 最初に何が生きていたのか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5224	柱 1	柱 2 と同じ (柱 2 の内容「今はAIの発達とかが進んでるからPCの授業も増やしてほしい」)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5225	柱 1	地震とか津波とか災害時のときに必要な知識を学べる授業をやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5226	柱 1	高校受験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5227	柱 1	高校受験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5228	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5229	柱 1	気になること・興味があることは全部試せるような学び方にしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5230	柱 1	体を動かしながらやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5231	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5232	柱 1	今のままでだいじょうぶです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5233	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5234	柱 1	理科で地質学	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5235	柱 1	ゲームを多くしたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5236	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5237	柱 1	身の回りのものを例に出しながら授業で使ってほしい 授業もクラス分けしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5238	柱 1	今のままの学びで大丈夫です。私はコミュニケーション力を将来に生かせたいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5239	柱 1	今のまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5240	柱 1	学活や道徳のときにグループワークを増やすといろいろな人の意見を聞くことができ良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5241	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5242	柱 1	今までどうりで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5243	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5244	柱 1	総合でもっと個人個人の意見を使う授業したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5245	柱 1	特にないです。今の教育方針でいいと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5246	柱 1	人によって将来やりたいことが違うと思います。自分の人生に必要な教育をより多く取り入れたいと考えているので、選択授業を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5247	柱 1	学習じゃないもの、常識のような将来社会で使えるような	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5248	柱 1	今の教育方法で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5249	柱 1	今の教育活動で大丈夫です!	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5250	柱 1	エクセル、ワード 効率的な仕事、使いこなせるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5251	柱 1	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5252	柱 1	スマホの持ち込みをありにしてほしい行き帰りなど安心 椅子にすわって授業を受けるのではなく、ソファなどに座って快適に座りたい受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5253	柱 1	お金の稼ぎ方をやっていただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5254	柱 1	健康に過ごすためハマ弁美味しく温かく出してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5255	柱 1	学活で平和に関すること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5256	柱 1	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5257	柱 1	教室次第ではまったくWi-Fiがないところがあるからパソコンを普及させるならWi-Fi環境を良くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5258	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5259	柱 1	学校に給食室において、ハマ弁をやめてほしい 小学校のように、給食室においてハマ弁をやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5260	柱 1	ゲームを使った授業をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5261	柱 1	いつも通り授業してくれば安心です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5262	柱 1	自分の意見を積極的に、発言できたり、意見を持つことのできる学び 将来の夢を、しっかりと見つけられる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5263	柱 1	紙もクロームブックもどっちも使いながら学びをしたい。 学んだことは、将来にいいことに活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5264	柱 1	もう少しお金などの大人になったときに実用的なことを学びたい。それ以外は今の教育活動で大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5265	柱 1	ちゃんとこれからの生活において役立つことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5266	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5267	柱 1	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5268	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5269	柱 1	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5270	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5271	柱 1	もっと体育のやる種目を増やして、いろいろなことに挑戦したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5272	柱 1	体育の授業をたくさん確保してほしいけど、みんながやりやすい科目や難しいものにはたくさん時間をかけるなどの授業内容であってほしい。YouTuberに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5273	柱 1	YouTuberにかんするなにかを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5274	柱 1	そのままでいいとおもいます	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5275	柱 1	パソコンを使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5276	柱 1	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5277	柱 1	理科で、近くの公園や川の生き物を実際に見に行って体の仕組みや生態を学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5278	柱 1	自分たちで課題を見つけてそれを自分達で考えて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5279	柱 1	自分たちで課題を見つけてそれを自分達で考えて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5280	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5281	柱 1	クラスの間みんなが一斉にクロームブックを使っても画面が固まらない程度のネットワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5282	柱 1	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5283	柱 1	家庭科or 体育で健康な食生活、生活習慣、適度な運動をすると良い点を学びたいとおもいます。 また身近なスマートフォンの短所、長所を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5284	柱 1	コンピューターなどを扱う授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5285	柱 1	ネット環境が良くて、高性能のコンピュータをくれる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5286	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5287	柱 1	ゲーム感覚で楽しく学べる授業を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5288	柱 1	人の交流を増やすために他校と多く授業をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5289	柱 1	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5290	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5291	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5292	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5293	柱 1	社会的なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5294	柱 1	掃除がない ロッカーを広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5295	柱 1	ホワイトボード 3組のネットワークを強くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5296	柱 1	グループやクラスで議論などをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5297	柱 1	社会などで遊びを通して学びたい ?絵合わせかるたなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5298	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5299	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5300	柱 1	すららドリルだとやりづらいから、実際に書ける紙のワークにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5301	柱 1	・未来のAIとの付き合い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5302	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5303	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5304	柱 1	将来どのように進むかで選択授業を行ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5305	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5306	柱 1	敬語で話す、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5307	柱 1	分からないところをちゃんと先生などに言いやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5308	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5309	柱 1	大丈夫、ない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5310	柱 1	今のままでいいと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5311	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5312	柱 1	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5313	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5314	柱 1	みんなとの関わりを増やした授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5315	柱 1	将来役立つようなルールなども学べるような学びにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5316	柱 1	いまのままでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5317	柱 1	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5318	柱 1	今の感じで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5319	柱 1	健康なからだづくりについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5320	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5321	柱 1	クラスは30人ぐらい みんなと同じサイトに入ると固まるときがあるので、Wi-Fiを強くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5322	柱 1	世界中にある不思議について考える学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5323	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5324	柱 1	特に数学とかは2つに分けてほしい。頭が良いクラスと、よくわからないクラス。もう少し詳しく教えてほしいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5325	柱 1	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5326	柱 1	雪	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5327	柱 1	実力が同じ人と班になってやりたい。どの教科も	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5328	柱 1	今ので満足です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5329	柱 1	政治のことについて学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5330	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5331	柱 1	学校にドリンクバーが欲しい 売店などがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5332	柱 1	学校で学んだことがいきなり高校通るような授業にしたい そのために一つ一つのことを丁寧に教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5333	柱 1	社会で全国の方言を知る授業をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5334	柱 1	西柴中学校がやっている「心のモンスター」の授業が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5335	柱 1	大人だけでなく、高校生にも話をもらって、高校について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5336	柱 1	みんなが楽しく学べるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5337	柱 1	今の教育方法のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5338	柱 1	ハマ弁改善!!!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5339	柱 1	各教科ごとの習熟度別で分けると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5340	柱 1	勉強のスケジュールの立て方とか、効率のいい勉強法とかの授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5341	柱 1	今の感じで大丈夫です！	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5342	柱 1	ドリンクバーほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5343	柱 1	今の教育で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5344	柱 1	今の教育方針で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5345	柱 1	自分にあった内容でクラスを選べるのが安心して学べることに繋がっている	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5346	柱 1	総合や学活の授業で、インターネットの使い方についてもっと詳しく知りたい。実際に話を聞くことが可能ならば、そういう人とも会ってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5347	柱 1	これからインターネットの使い方が大切になると思うので、総合や学活でインターネットの使い方についての授業をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5348	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5349	柱 1	PCとかデジタル系の今後の社会に必要なスキルを中心にやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5350	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5351	柱 1	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5352	柱 1	問題を間違えても馬鹿にしないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5353	柱 1	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5354	柱 1	学力べつでの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5355	柱 1	区役所とかの他のところから来る人の話をもっと聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5356	柱 1	不審者対策の授業など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5357	柱 1	体の健康に関することで、家庭科や保健体育で年を取ってからもげんきでいるために今から対策できるものを実際に作ってみる学習などしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5358	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5359	柱 1	今の教育で十分です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5360	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5361	柱 1	塾に行っていない人でも一から少しずつ学べる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5362	柱 1	体育や総合などでポッチャなど特別なスポーツにもチャレンジしてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5363	柱 1	このままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5364	柱 1	・一人一人に合った授業を受けてみたい ・学活で、学校のモチベーションを上げるために定期的にレクリエーションをしたい ・インターネットを積極的に使ってわかりやすく学べるようにしたい→信用できないサイトがあるから公式サイトや教育委員会が作った学びのサイトがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5365	柱 1	想像力を活かす授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5366	柱 1	今のままで良いと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5367	柱 1	今の教育方針で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5368	柱 1	現状のままで特に問題はありません。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5369	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5370	柱 1	理科で星空の観察をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5371	柱 1	みんなが真面目に授業を受けていたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5372	柱 1	クラスや学年でみんなで協力して一つのことを仕上げる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5373	柱 1	授業でやっていることは生きてる上でどんなときに使うのか教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5374	柱 1	コンピューターを使ってやるのはあまり頭に入らない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5375	柱 1	いまのままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5376	柱 1	かけざんやってみたいわりざん	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5377	柱 1	投資やNISAなどのお金に関する授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5378	柱 1	空手などの他の日本の伝統的なスポーツ。日本のことをもつといるため山探索 自然を知るため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5379	柱 1	今の教育で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5380	柱 1	マイナーだけど身近で関わっている職業を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5381	柱 1	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5382	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5383	柱 1	自然に触れたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5384	柱 1	楽しい学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5385	柱 1	授業の時のコミュニケーションを多くする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5386	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5387	柱 1	メリハリがちゃんとしている	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5388	柱 1	授業中に周りの生徒と教え合う時間を設けてほしいです。習熟度別に授業を分けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5389	柱 1	学活、総合、家庭科などで礼儀作法などの学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5390	柱 1	数学で自分たちの地域の少子化や高齢化について調べて、ヒストグラムや箱ひげ図をつくる。学活では具体的に何ができるかを考え、ボランティア活動等も自分たちで企画したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5391	柱 1	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5392	柱 1	授業をわかりやすくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5393	柱 1	生徒でグループになって、課題を考えて調べる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5394	柱 1	最近の世界情勢	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5395	柱 1	自分の意見をはっきりと伝えられる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5396	柱 1	・家庭科の授業で本格的な調理実習をしてみたいです ・理科の実験でいろんなパターンの実験をしてみたいです ・体育の時間でセバクローなどの意外なスポーツをやりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5397	柱 1	・分からない単元や問題を聞くための時間を週に何度か作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5398	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5399	柱 1	0を1にするような0から物を作り出す人の話を聞いてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5400	柱 1	今の教育方針で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5401	柱 1	異なる学年で一緒に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追求」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5402	柱 1	学年のほとんどが同時に同じサイトやアンケートにアクセスしても大丈夫なインターネット環境を整えてほしい 金木工室の机を買い替えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5403	柱 1	いろいろな授業でグループワークをするだけでなくそれを発表までつなげられるような機会を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5404	柱 1	温かくて美味しい昼食が食べたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5405	柱 1	使っていない教室などをクラスごとに掃除する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5406	柱 1	ゴミ収集の方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5407	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5408	柱 1	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5409	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5410	柱 1	5教科で受験や特色に向けた授業をやってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5411	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5412	柱 1	生徒にあったカリキュラムがあるとよいと感じました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5413	柱 1	今の教育でいいと思う	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5414	柱 1	いまのままで良いです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5415	柱 1	総合か学活の授業で食育についての授業を学んでみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5416	柱 1	護身術 最近不審者多いから 映画鑑賞 自分で考えた考察を話し合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5417	柱 1	数学でクラス分けをするのは良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5418	柱 1	いまので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5419	柱 1	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5420	柱 1	食育はこのままでいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5421	柱 1	今の教育活動で十分です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5422	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5423	柱 1	無理やり話させるのは良くないけど、積極的にコミュニケーションをとれるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5424	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5425	柱 1	数学のクラスを2つに分けて、自分のあっている方に行けるのがいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5426	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5427	柱 1	きかれたらすぐに答えられるくらい簡単に日本の法律を学びたい。（自転車など身近なことについて）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5428	柱 1	今の教育活動のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5429	柱 1	水泳の授業の男女は別にしてほしいこと。せめて選択にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5430	柱 1	今の教育方針に満足です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5431	柱 1	今の学びで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5432	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5433	柱 1	横浜市はせっかく海や山などの豊かな自然環境があるのでもっと関わっていくべきだと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5434	柱 1	難しいとは思いますが、実際に刑罰などを受けてどうおもったか、どうしていくべきだと思ったのか聞いてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5435	柱 1	今のままで大丈夫です。充実しています。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5436	柱 1	学習面では分からないところを気軽に質問できる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5437	柱 1	windowsPCの基本的な操作など 将来的にほとんど使うことになるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5438	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5439	柱 1	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5440	柱 1	音楽の授業でリコーダーと篠笛を練習していて、他の楽器も学びたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5441	柱 1	一人一人に合わせた授業を行って欲しいです。 一人一人のレベルに合わせた授業や課題を出して欲しいです。 レベルに合わせてコースをわけて、授業を行って欲しいです。授業がよりわかりやすくなり、理解が深まるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5442	柱 1	家庭科の授業で健康な体作りをするために自分が作ったヘルシーな献立を実際作ってみたい。英語の授業で実際に留学とかか使えるような文法のような勉強だけでなく発音とか実際の会話の練習をしたい!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5443	柱 1	クラスの人数は多いけど多ければ多いほど楽しいです!友達がクラスでたくさんできるし、合唱とかでもより楽しめる! 学校の教室で時々Wi-Fiが届かなかったりする場所があるのでクロームブックを使う教室などではWi-Fiをよかったですらおいてほしいです! (体育館とか)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5444	柱 1	学活で喧嘩などをしてしまうときはコミュニケーションをとって、しっかりするという道徳でなった。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5445	柱 1	授業をたのしくする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5446	柱 1	ハマ弁を運んでくれる機械が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5447	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5448	柱 1	清掃員の人の話	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5449	柱 1	定期的に先生が生徒たちの疑問を聞きそれを授業で発展させたり答えてあげればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5450	柱 1	家で学校の内容の復習ができるような物が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5451	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5452	柱 1	道徳で、いじめについて考えるとき実際にどのような事例でどんな結果になったかを実践し考えをまとめる授業をする 各教科で単元別で習熟度を判別しそれに合わせ授業を変える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5453	柱 1	そのままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5454	柱 1	防災	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5455	柱 1	アイパッドを変えたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5456	柱 1	防災	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5457	柱 1	クラスでレベルを分けてそのレベルごとに授業する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5458	柱 1	ううん… 学校は「新たな知識の身に付け」と「社交性の向上」に特化していて、問題集がおいてある塾は「知識の定着」に特化していると個人的には思っているのですが、この現状を変えてほしいです。学校でも問題集を取り入れてほしいです。現在取り入れられているデジタルドリルは良いは良いですが、人によっては簡単すぎるという人もいます。結局入試の際などは塾にお金を払って問題を解く。という結果に至る人がほとんどです。 あの難しい某問題集などは塾だけに販売し、学校・個人には販売せず、市販でも販売しないという、かなり厄介な仕組みになってしまっているのが現状です。ううん	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする(AIアシスト機能を開発)」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5459	柱 1	コンピューターとか、何かを作る勉強をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5460	柱 1	今の教育活動で大丈夫。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5461	柱 1	楽しく授業することで安心して学べると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5462	柱 1	みんなが楽しく学べる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5463	柱 1	体育の授業で、怪我防止のためにしっかり意味のある準備体操の仕方を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5464	柱 1	他の生徒との交流を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5465	柱 1	授業で質問しやすい雰囲気を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5466	柱 1	今の教育活動はとても充実しており、大変満足しています。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5467	柱 1	今の授業で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5468	柱 1	一年間かけて、自分の気になる理科の分野を調べることをしてみたい より詳しくなれるだけでなく、将来の仕事にもつながることもあると思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5469	柱 1	わからないところを気軽に聞けるようにするために友達とグループで学習する時間を今より多くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5470	柱 1	入試問題を作ってる人たちの話を聞きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5471	柱 1	相手に伝わりやすい話し方 将来どの職についてもコミュニケーション能力は必要だから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5472	柱 1	今の人数が一番いい、クロームブックよりかはアイパッドにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5473	柱 1	体育科で学年全体で地域を走りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5474	柱 1	レベルごとに授業をしてくれて助かります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5475	柱 1	国語でパソコンでやりたいあとおんすいぶーるがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5476	柱 1	今の教育でいいと思う。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5477	柱 1	このままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5478	柱 1	クロームブックではなくアイパッドにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5479	柱 1	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5480	柱 1	学校行事などをするときに、詳しい説明が欲しいです 遠足なら、旅先に何を学びに行くのか、事後学習では何をするのかなどを詳細に説明してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5481	柱 1	学校から貸し出されているタブレットなどを持ち帰れるのは良いと思います 僕の家の周りの話ですが図書館など学べる場所も多く、満足しています	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5482	柱 1	もう少し実践演習の時間(問題)を作ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5483	柱 1	コミュニケーションをたくさん取れる班活動をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5484	柱 1	今の教育環境で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5485	柱 1	そのまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5486	柱 1	障害の持っている人に対してのどのようなようにするかの実習など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5487	柱 1	区選抜みたいなので、横浜市全体でなにか大きな企画をやってみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5488	柱 1	ChromeよりもiPadのほうがいい!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5489	柱 1	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5490	柱 1	自分が知らない身近にあるものについて知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5491	柱 1	いまのでOKです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5492	柱 1	私達が身近ではあるけど知らなそうなことを知ったりしたい!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5493	柱 1	体験型で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5494	柱 1	他校（中学校の）との交流をする機会がほしい。他校と自分の中学校とではまた雰囲気が違うと思ったので、交流する機会があったらまた別の価値観や視点を知れると考えた。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5495	柱 1	今の教室が一番普通で逆に馴染みやすくいいです。学食が欲しいです。ちゃんとした給食室を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5496	柱 1	勉強の得意な人と苦手な人で分けて授業してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5497	柱 1	大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5498	柱 1	成績別での授業を受けてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5499	柱 1	今のままを継続してほしいです。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5500	柱 1	各授業でグループ学習をして、他の人の考えを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5501	柱 1	校外学習をして、地域に住んでいる人たちのことを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5502	柱 1	今のままで大丈夫だと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5503	柱 1	生徒たちが本当に理解できるのかを考えてちゃんと説明してほしいです。特に学校行事などは説明不足だと感じている生徒が多かったと思います。ちゃんと聞いてなかった生徒は自業自得ですが、ちゃんと聞いていた生徒でさえわかりにくかったという意見が少なくなかったと思います。なのでもう少しわかりやすく説明があると助かります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5504	柱 1	もう少しコンピュータを活用した授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5505	柱 1	習熟度別にすればより良く学習できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5506	柱 1	視覚障害の方に講演とかをしてもらいたい、今までに車椅子の方に講演をしていただいたことがあるから違った観点から見れそうだから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5507	柱 1	カードの作り方についてや大人になったら書く書類の書き方についてなどを知っておきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5508	柱 1	授業を選択授業にして自分が得意な方を選ぶとか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5509	柱 1	冬の部活で活動終了の時間が早くなるけどそれでも結構外は暗いからもっと早めに帰らせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5510	柱 1	今のままで良いと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5511	柱 1	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5512	柱 1	満足しています。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5513	柱 1	西柴中の総合の時間にやった“心のモンスター”の授業は、将来自分と向き合っていくためにとても役に立つと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5514	柱 1	週一で振り返りをしてみたいです。 学んだことをもう一度振り返って覚えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5515	柱 1	お金(税金など)に関する授業が受けられたら嬉しいです 大人になったときに不安にならないようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5516	柱 1	特にありませんが、西柴中の食育はこのまま続いてほしいです 強いて言えば、もっと他学年と関わる機会があったら楽しそうだなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5517	柱 1	高校生とか、年代の近い人の話を聞きたいです 進路の選択など、色々な話を聞きたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5518	柱 1	投資を教えて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5519	柱 1	Pythonを教えて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5520	柱 1	天才の話が聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5521	柱 1	楽しい学び 楽しい会社にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5522	柱 1	学び始めるということへのハードルが下がっていく学びがしたい。。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5523	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5524	柱 1	総合の学習での実際に自分たちで活動をするといった、自分たちで行う実践的な活動から学びを得たいです。これは、教科書を読んだりするだけでは身につかない、自分たちで考えて行動し、その結果を振り返る、ということができ、将来につながると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5525	柱 1	今普及している電子機器などを活用してクリエイティブな学びをしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5526	柱 1	どうやって可能性を広げるのか気になった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5527	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5528	柱 1	自分のためになる学びをしたい。生活を豊かにするために使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5529	柱 1	なにをするのにも必要な科目はみんなで行いつつ、選択科目を試験的に中学生辺りからも始めてみてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5530	柱 1	自分の疑問に思ったこと、興味を持ったことをとことん探究できる学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5531	柱 1	自習室がある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5532	柱 1	自分の考えを伝え合う学び 次の世代に貢献できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5533	柱 1	社会科の学習をもう少し細かくするとよいのではないのでしょうか。社会の教材などを通して世界的な考え方を身につけるとともに、将来自分がどんなおとなになりたいかを考える機会にもなると思います。さらに、社会科見学等の実際に自分の目で見てみるという学習方法をもっと取り入れることでより具体的に将来のことを考えることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5534	柱 1	解決策を考えて行動する力を伸ばしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5535	柱 1	一人で考える時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5536	柱 1	学習意欲が出てわかりやすく学べるような学びをしたいと思います。学んだことは、よく活用し問題を解決することに使いたいです。就職活動にも活かしたいです。トラブルに合ったとき、話し合いが必要なものにも使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5537	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5538	柱 1	みんなで話し合って楽しみながら深める学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5539	柱 1	個人個人ではなく、しっかりと周りとのコミュニケーションを大切に、楽しみながら学べるような学び。 将来、学びをインプットしただけにならず、その学びをしっかりとアウトプットするような感じでいかしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5540	柱 1	グループワークをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5541	柱 1	自由で楽しい学びをしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5542	柱 1	子供たちの考えを広げるために、実際にできることはやってみるという学びをしていきたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5543	柱 1	学ぶことで将来の可能性が広がるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5544	柱 1	今の大人がどのように学びを活かしているのかを知ることができる授業があってもいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5545	柱 1	体験学習や校外学習を積極的に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5546	柱 1	あらゆる分野に触れたい。例えば宇宙について、科学について、国際交流について、音楽（アーティスト）についてなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5547	柱 1	教科書で学ぶだけでなく、実際に体験してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5548	柱 1	法律の勉強、将来法律関係の仕事に就きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5549	柱 1	横浜担当がとてもおいしくありません。困っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5550	柱 1	自分のためになる（自分にとって大切な）学びがしたい。 誰かのために生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5551	柱 1	まずは自分たちで考える学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5552	柱 1	普段できない、学校でしかできないような体験などから得られる学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5553	柱 1	日々時間がないので、宿題を減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5554	柱 1	自分の興味を持ったことに熱心に取り組むことができる学び 自分の夢を見つける	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5555	柱 1	とても良いと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5556	柱 1	どんどんやるべきだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5557	柱 1	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5558	柱 1	自分の中で深めることができる学び。体験をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5559	柱 1	将来就きたい職業を考えたりする学びがしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5560	柱 1	公式をただ覚えるのではなく、どうしてその公式なのかを考えると、当たり前とされていることの理由を考えるような学びをしたいです。学んだことを、計算や料理などの日常生活に活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5561	柱 1	私はひとり親家庭なので、学校の補助制度を徹底してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5562	柱 1	自分の興味を持ったことを深める	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5563	柱 1	tanoshikumanabitai	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5564	柱 1	将来の夢や目指したいものを見つけるために、多様な分野を体験できるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5565	柱 1	楽しくまなぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5566	柱 1	人数が多くて、集中できなかったり、先生の目が行き届かなかったりするかもしれないから、少人数制の授業を取り入れたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5567	柱 1	校外学習をたくさんしたい。（実際に見てきてやって学びたい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5568	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5569	柱 1	楽しめる授業だと意欲的に学習ができますと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5570	柱 1	遊び感覚でできる学び 同じように次世代の子供ようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5571	柱 1	一人ひとりを大切にするとはどのようにするかを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5572	柱 1	心に負担をかけないぐらいの宿題の量にそろえてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5573	柱 1	具体的にどのようにやるのが疑問です。 強いて言うなら、自分にあう学習方法を先生方が提案してくれたりすると、嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5574	柱 1	市役所に行く機会がほしいです。そこでいろいろなものを学びたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5575	柱 1	ただべらべらと先生がしゃべる授業ではなく（座学ではなく）、グループ活動などの授業が（学びがいいです）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5576	柱 1	いろいろな人の考え方や意見を聞いて自分の考えを広げられるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5577	柱 1	社会眠い。無理。ダルい。社会を楽しめる授業にして！！！！プリント書くだけとかつまんなすぎでしょ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5578	柱 1	一人で考えるのではなく、話し合って考えやすい環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5579	柱 1	最近ではスマホなどが普及し、小中学生などもインターネットをつかうようになったので、学校でインターネットの気をつけるべきことやどのように使うとよいのかなどの講座を実施してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5580	柱 1	最近ではスマホなどが普及し、小中学生などもインターネットをつかうようになったので、学校でインターネットの気をつけるべきことやどのように使うとよいのかなどの講座を実施してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5581	柱 1	塾などの自主的に通う、スポーツや学習塾の通う費用の一部を国が負担する 高校、大学の学費をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5582	柱 1	現在は、生徒のほとんどが自分のスマホやiPadを持っていると思います。そのためインターネットにふれる機会が増えています。しかし、学校では「スマホを持っていない人がある」という理由などからスマホやインターネットに関する講座が行われていません。将来いつかはスマホを必ず持つと思うので講座を年に 1 回ほどで良いので実施してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5583	柱 1	やっぱり私は、その人がやってみたい！と思うことを尊重していくような学習を取り入れつつ、みんなが平等に学ぶ科目も必要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5584	柱 1	楽しみながらもクラスの人々と切磋琢磨できる学びを行いたい。 学んことを様々な分野で活用できるように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5585	柱 1	のびのび学べる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5586	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしいです（温かくする）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5587	柱 1	自由度が高く、楽しい学びをしたいです 学んだことは、活かせるものはいかせませんがこれホントにいる？と思うことは多々あります	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5588	柱 1	世の中の身近な疑問について学びたいと思う。 そこで学んだことは違う方向性でできないかを考えたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5589	柱 1	みんなで協力しながら楽しく学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5590	柱 1	今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな？」「やってみたい！」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5591	柱 1	お金や投資についての仕組み（税金など） 将来のお金の使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5592	柱 1	自分のペースで好きに学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5593	柱 1	気軽に個別で受けられるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5594	柱 1	計画が分かりづらい 具体的に何をしたいのか教えてほしい はまべんをもっとおいしくすれば生活が豊かになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5595	柱 1	社会で役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5596	柱 1	静かで勉強に集中できる環境が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5597	柱 1	色々な職業について学びたい。それをふまえて自分がしたい仕事をつつけられるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5598	柱 1	眠くならない授業。みんなが率先してやりたくなるような、意欲を引き出すような楽しい授業。学校だけでしか学ぶことのできないと思えるような授業。（塾だけでいいじゃん、学校行く必要ないじゃんと思わなくなるような教育）できる人だけの授業にならないようにしてほしい。手を挙げるのが嫌な人も手を挙げたくなるような授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5599	柱 1	興味を持ったことに熱心に取り組むことができる学び 夢を見つける	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5600	柱 1	授業中に生徒と先生、生徒同士でコミュニケーションを取るような授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5601	柱 1	おいしい給食が食べたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5602	柱 1	自分が疑問に思ったことや不思議に思ったことを実際に研究したりする。 学んだことを中心に疑問を作って調べたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5603	柱 1	将来にも活かせる学び。その学びを活かして将来の職業の選択の幅を広げていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5604	柱 1	給食を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5605	柱 1	座って話を聞くだけの授業はやダ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5606	柱 1	将来の夢につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5607	柱 1	自分たちが将来したいことに合わせた適切な学習がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5608	柱 1	ハマ弁を食べたいと思うものにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5609	柱 1	たまに遊びや映画鑑賞などの場面も欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5610	柱 1	教えられるだけではなく、実践を通して自分で考える授業がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5611	柱 1	興味があること	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5612	柱 1	興味があること	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5613	柱 1	疑問を深められるような、やりたいことが可能な限りできるような学習をできるようになったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5614	柱 1	ハマ弁の食缶制度は時間がかかってしまうのであまり良くないと思うし、今で比較的分です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5615	柱 1	自分の興味のあること（どうやって戦争のない世界が作れるか、民主主義についてなど）を徹底的に調べたり、学びたいです。世界の課題（SDGsや紛争）などを解決するのに活かしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5616	柱 1	将来の夢に直結する学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5617	柱 1	高校と大学無償化！！！！！！！！	参考	高等学校の授業料については、令和 8 年 4 月から、公立高校に通う生徒は無償化され、私立高校に通う生徒には 45.7 万円が支給されますが、書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5618	柱 1	沢山の人と関わりながら、高め合っていけるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5619	柱 1	自分の意見を根拠を元にディベートする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5620	柱 1	私は、将来の役に立つような学びをしたいという所存でございます。私は中学校に所属しておりますので、中学校を例に見てみたいですが、中学校での教育は、今後人間としての将来を大きく左右するものだと考えており、中学校での学びが将来に十分に生かされることで、より豊かな生活が送れるのではないのでしょうか。また、中学校で学んだことは、後に高校へ進んだり、就職した場合の基礎となりますので、この中学校での学びを、より専門的なことを学ぶときに生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5621	柱 1	自分のペースに合った難しい勉強。友達と高め合って学び合いたい。生きることに関心したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5622	柱 1	中学給食を小学校時代のように温かくてもっとおいしいものにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5623	柱 1	一人ひとりの考え方を伝え合い、答えにたどり着くまでの道をいくつも知ることができるような学びがしたい。ここで学んだことを、社会に出たときに人に物事を伝えることに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5624	柱 1	宿題は本当の最低ラインにして、多くのものを応用にして、やりたい人がやるという方式のほうがやる気が出ます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5625	柱 1	今のままでいい。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
5626	柱 1	将来の夢を決めることの指針となるような教育。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5627	柱 1	コミュニケーションをとれるような教育 公共交通機関でのマナーの教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5628	柱 1	横浜市のデリバリー型給食である“ハマ弁”の味、品質のレベルが低くて困っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5629	柱 1	子供の可能性を潰さないように頑張ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5630	柱 1	結果を学習するだけでなくどんな経緯を経てそうだったのか、体験が順序立てられた学び 少人数で授業することで生徒に深く学習が行き渡る学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5631	柱 1	自分たちで学習計画をつくる学び。生徒に負担をかけすぎない学び。学び方を選択できる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5632	柱 1	学校を面倒くさくない場所だと思い、みんなが主体的に学べる環境を大切に、学校の運営をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5633	柱 1	どんな子供でも個性を大切に伸ばせる学び。いろんな環境や体験に触れる学び。 学んだ知識や経験をもとに何事にも挑戦するように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5634	柱 1	自分に何が向いていて、何が向いていないかなどを知って将来に活かしたいので様々な体験教室を実施したり色々な方の意見を聞けるよう講演会などをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5635	柱 1	PCを活用した動画作成	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5636	柱 1	ないよ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5637	柱 1	ハマ弁を全てもっと美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5638	柱 1	自分の知らない考えを知れる学びをしたいです。 学んだことは、どのようにして繋げられるか考えながら活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5639	柱 1	好きなものを追求できる楽しい学び。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5640	柱 1	話しやすい人や友達がいるところ 自分と気が合う人がいるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5641	柱 1	ICTを活用して自分のペースで学ぶ時間を確保する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5642	柱 1	ただ答えを求めるだけでなく、なぜそうなるかなどの理由を重視している授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5643	柱 1	思考力の養成につながるような問題を仲間ともに意見交換をし結論を導いていくような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5644	柱 1	普段から児童の口に入る横浜市のハマ弁を始めとする給食の改善をしてほしい。 そうすることで食に関する授業への積極性や意識の向上につながると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5645	柱 1	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5646	柱 1	教科横断型	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5647	柱 1	ICTを積極的に導入している	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5648	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5649	柱 1	家で寝ながら受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5650	柱 1	現実的なことを考える授業を増やしてほしいです。 夢や目標などを考えることも大切ですが、現実とは違うこともあると思うので、そういうことが知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5651	柱 1	他の学校とのつながりを増やし、それぞれの学校のいいところを多くの学校に取り入れられたら、楽しい学校が増えていくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5652	柱 1	知識を詰め込むだけではなく、考える授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5653	柱 1	ハマ弁を栄養面だけではなく美味しさの面にも心がけていただけたら幸いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5654	柱 1	職業体験をしたい。実際に仕事をする事で将来何をしたいか、何が向いてるかわかっていくと思う。 あと、生徒だけで授業みたいなことをしてもいいと思う。先生たちは、生徒たちが中心となって授業をやりたいという。だったら生徒だけで授業をやってみるこれもおもしろいとおもう。なかなかないことだからみんなの記憶にも残りやすいやな授業が楽しい授業に変わるのではないかな。 また、社会の歴史とかで劇をするのだって楽しいだろう。一人ひとりに台本を配ってすることで内容もはいつてきたりその役の心情を考えようとするから出来事と年数を覚えるだけでなく、背景も考えられる。本来勉強とは受験で出るから頑張るとかテストでいい点数を取るためにとかではなく、（それもいいが）そのものの根本をするためにあるのではないかな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5655	柱 1	学校の環境もそうだが、給食はどうなのだろう。私自身ハマ弁を食べたことがないのでまわりが言っていることになってしまうが美味しいという声は聞かない。まずいとかにおいが変とか。給食がたくさん残されていると感じる。自分たちで原因を考えて改善するのもとても良いことだが、私達、実際に毎日食べてる人間に聞いてみてはいかがだろうか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5656	柱 1	みんなと話し合う時間が多く、基礎の一個先まで学習し、自分で考え、応用することの多い学び。 教えられた、言われたことの一個先まで考えて、自分で考え、行動できるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5657	柱 1	友達と意見をぶつけあえ、教えあえる環境を大切にし、学びの時間を無くさないように大切にしてほしい。また、「この先生がいい」という場合もあると思うので、先生たちへのクレームばかりを取り入れて考えるのではなく、先生のいいところや、生徒たちの褒め言葉なども加味してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5658	柱 1	平均評定を指針にするのではなく、その子が得意なことだけを学習する教育にしてほしい。何故なら、AIができないことを職業にする人を教育しなければならないから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5659	柱 1	自習スペースの拡大	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5660	柱 1	感性を育てるような教育を受けてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5661	柱 1	難しくても社会や政治の情勢を学ばせる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5662	柱 1	適切な勉強法とかを授業の空いてる時間に教えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5663	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5664	柱 1	将来の役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5665	柱 1	可能性を広げると言っておきながら、結局芸術やその他マイナーな学問に對し力を入れないのはどうしてか気になる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5666	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5667	柱 1	将来の自分が大変にならないように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5668	柱 1	コンピューターに詳しくになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5669	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5670	柱 1	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5671	柱 1	何かの体験とか社会で役立つようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5672	柱 1	将来役に立つような学びをしたいです。学んだことを社会に役立つように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5673	柱 1	一人ひとりが輝けるような学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5674	柱 1	その子供ごとの自分の長所を育めるようになるのはいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5675	柱 1	人にごとにわからないことに全力に取り組める環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5676	柱 1	大工で儲けることができる方法を知る学び。金持ちになって幸せになる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5677	柱 1	運動する時間が欲しかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5678	柱 1	勉強にそんなに追いつけない時があるから教えてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5679	柱 1	本物に触れるって学習で将来の夢へのアンケートをとってなりたい職業別に班に分けて将来の夢の職業の人に学ぶことをしたい クラブより委員会をもっとやりたかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5680	柱 1	天文学 将来宇宙の職業には入りたいから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5681	柱 1	もっと動く運動をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5682	柱 1	学校で遊ぶ機会を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5683	柱 1	想像を広げる学習。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5684	柱 1	学校に関するものでの体験学習がしたい（ノートや教科書とか）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5685	柱 1	総合の学習をもっと積極的にたくさんしたい 体験型の学習をもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5686	柱 1	スポーツをもっとやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5687	柱 1	宿題なしorデジタル	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5688	柱 1	体育をもっとやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5689	柱 1	大人はどんな仕事を選べて、その中の例からどんな仕事をしていて、その仕事の人になぜその仕事を選んだのかを聞くなどのことをする授業があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5690	柱 1	体育でもっと楽しい事（鬼ごっことか）したかった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5691	柱 1	体育の授業をみんなが盛り上げられることを取り組みたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5692	柱 1	最近運動不足があるから運動をやる気にさせる様な授業があると楽しいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5693	柱 1	体育の一つひとつの単元の時間を増やして欲しかったです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5694	柱 1	漫画のことを教えてくれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5695	柱 1	仕事に疑問を持っている点に関してわかる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5696	柱 1	学べるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5697	柱 1	学びやすくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5698	柱 1	他の学校とドッチボール大会をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5699	柱 1	オンライン授業などの誰もが利用しやすい環境を作ってほしい ↓ 学級閉鎖や用事などで学校に来れない人でも授業風景だけでもできるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5700	柱 1	タブレットをもっと活用したいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5701	柱 1	もっと、実物を見ながら学びたい。 もっと実物を見ながら学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5702	柱 1	避難訓練を多く？ タブレットも少し危ない？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5703	柱 1	色とりどりの学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5704	柱 1	いろんな考えを出して 考えが近い人たちでグループをつくってはなし合いながらやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5705	柱 1	みんなが学びやすい学校の環境を整える、学校や教室で学びやすいと思うのがみんなが集中して学ぶ場所がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5706	柱 1	いろんな外国の子供も楽しく学べるようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5707	柱 1	タブレット学習だけではなくPCを使った学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5708	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5709	柱 1	自分のペースで勉強できるよう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5710	柱 1	その人によって学び、安心できる場は違います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5711	柱 1	何かを学んだあとにすぐ実践問題を解いて頭に定着させる学習をしたい。 今はまだ将来にどう活かせるかがよくわかっていない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5712	柱 1	受験に絶対に受かるような授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5713	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5714	柱 1	動物との関わりを通して感受性や人間性を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5715	柱 1	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5716	柱 1	授業をもっと簡単にする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5717	柱 1	人とは絶対にすべてが完璧にできるなんてことはなく、それぞれに得意、不得意があり、お互いに助け合っていく 自立、共立が必要となってきます。なので、より自由に創造性を育む教育をしてほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5718	柱 1	からだを 動かす活動を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5719	柱 1	体を動かす活動	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5720	柱 1	学校に居座れる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5721	柱 1	マッサンゲアナ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5722	柱 1	学びを仕事にいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5723	柱 1	将来実際に使える実用的なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5724	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5725	柱 1	どうやって可能性を広げるのか気になった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5726	柱 1	総合の時間での実践的な活動をすることで、座学だけでは身につかない技能が身につく、それらは将来につながると考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5727	柱 1	他学年ともう少し気軽かつ頻繁に交流する機会があればいいのではないか。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5728	柱 1	5、6年生の6時間が多くてかわいそうだから一週間交代でその週は4時間その週は6時間って感じで変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5729	柱 1	動物の仕事をやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5730	柱 1	どのような職業があるのか、どうしたらその職業につけるのかを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5731	柱 1	色々な教材を使いながら、面白く学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5732	柱 1	スマホ持ち込み可	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5733	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5734	柱 1	子ども一人ひとりの個性や興味を尊重する教育方法 子どもが自分の強みを見つけ、伸ばせるような関わりを実践する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5735	柱 1	自習などをはさんでやってみたいことをやらせてみる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5736	柱 1	遊びをしながら学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5737	柱 1	先生に教えられるだけじゃわからないこともあるよね 話し合いの時間がある授業って少ないよね	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5738	柱 1	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5739	柱 1	効率良さそうな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5740	柱 1	自分が興味のあることを学んでみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5741	柱 1	学んだことを将来の仕事や生活に活かしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5742	柱 1	みんなが静かすぎず、でもうるさすぎないような環境で、気持ちよく意見を発表するような教室がいいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5743	柱 1	ゲーム形式で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5744	柱 1	みんなでゲーム	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5745	柱 1	将来役立つことをまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5746	柱 1	物語を描くことと、読むことが好きなので、クラスとかでそれぞれ物語を描いてもらってそれを読み、感想を伝え合ったりとか？ 自分の書いた物語で、「ここがすごい」って言われたりもすると、モチベ上がるんで。将来は小説家の道を考えているんで、今のうちに生かせるといいかなと思っています	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5747	柱 1	学んだことは人の役に立てたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5748	柱 1	職業に関する学びがあると将来について考えやすくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5749	柱 1	動物(生き物)について 動物の役に立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5750	柱 1	実践活動を多めに、日常生活に活かすような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5751	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5752	柱 1	いろいろなことを実験、実習を通して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5753	柱 1	様々な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5754	柱 1	楽しく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5755	柱 1	学校でしかできない、人との関わりが多い、助け合えるような活動。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5756	柱 1	体験する形での学び方をもっとしたい。実験など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5757	柱 1	とても嬉しいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5758	柱 1	多種多様な学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5759	柱 1	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5760	柱 1	主要5教科や副教科以外にももう少し専門的な内容の授業を受けたい。 生徒の要望を取り入れた授業をやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5761	柱 1	先生に気軽に質問しながら学びたい。学んだことを、自分のいいところとしても活かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5762	柱 1	子どものうちにいろんなせかいを見ておきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5763	柱 1	自分の興味のあることを将来に向けて見つけるために色々なジャンルの学びをしたいです。また、これからの時代はデジタル機器をたくさん使うようになると思うので、付き合い方やメディアリテラシーについて考える授業を行ってほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5764	柱 1	社会で普通に生きていける勉強がしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5765	柱 1	楽しく、将来につながるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5766	柱 1	自分の好きなことをとことん突き詰める学びがしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5767	柱 1	気になることがあるのに知ることができない、疑問点があるのに解明できない、そんな状況を減らしてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5768	柱 1	誰でも簡単に学べるというわけではなく、努力した分だけ成果が得られるような環境を作ったほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5769	柱 1	校外学習をもっとしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5770	柱 1	プログラミングの授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5771	柱 1	新しいことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5772	柱 1	中休みを増やして欲しい。 そうすれば友達と関われる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5773	柱 1	楽しみながら勉強を嫌にならないような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5774	柱 1	就職とかいろんなことに生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5775	柱 1	みんなが積極的に学ぶこと。学んだことを使って小さいイベントとかをやりたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5776	柱 1	プログラミングという教科が欲しい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5777	柱 1	プログラミングという授業を入れてほしい！！修学旅行をもっとふやしてほしい！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5778	柱 1	修学旅行を増やしているいろんなことを学ぶ！！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5779	柱 1	タブレット端末を使った学習をもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5780	柱 1	学校で寝る時間が欲しい オンラインがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5781	柱 1	パソコン授業、今に満足、席替えを多く、修学旅行にもっと行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5782	柱 1	がっこうのじゅぎょうでばすけをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5783	柱 1	とても良い様々な学習をしていきたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5784	柱 1	今は機械が使えると便利なので、iPadを使ったプログラミングやiPadを使った学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5785	柱 1	もっとタブレット端末を使いたいです！ 修学旅行にもっといきたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5786	柱 1	わたしは歴史の本を書きたいので、はやいうちから歴史の授業を受けたいです。もっと詳しく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5787	柱 1	プログラミングについてを自分の学校で学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5788	柱 1	料理の研究 料理を作ることと仕事に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5789	柱 1	席順を自由に決めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5790	柱 1	動物を飼育してみたい パソコンの授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5791	柱 1	もっと校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5792	柱 1	IT、プログラミング、eスポーツ、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5793	柱 1	プログラミングの授業。今AIの時代だから社会で生きるためにはプログラミングが必要だからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5794	柱 1	楽しく飽きない授業をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5795	柱 1	トランポリンって言う単元の体育があるといい。理由は、ちょっとでも飛行力があったら楽しそうだから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5796	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5797	柱 1	Q1 オンライン授業に変えたら変えたい。理由は、家の方が安全だから。 Q2 将来のために、道徳心を生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5798	柱 1	運動会でリレーがやりたい。理由：チームメイトと協力することで絆が深まるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5799	柱 1	将来の夢に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5800	柱 1	私はあまり勉強についていけないので、もっとついていけるような環境が必要だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5801	柱 1	難しいところは遠慮なく「わからないので教えてください」といえる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5802	柱 1	宿泊学習を一年に3回くらいしてもいいんじゃないかと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5803	柱 1	やっぱり、勉強が苦手な人が生きやすい環境になったらうれしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5804	柱 1	障害やいろんなのがある人を安心して、学校に行けるようにしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5805	柱 1	プログラミングという教科が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5806	柱 1	コミュニケーションの練習がしてみたいです 社会人になった時に会社の人との付き合いが大変だと聞いたからです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5807	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5808	柱 1	社会で使えるやつ オンライン教室が良い 理由人が集まると菌がたくさん集まるから熱などが出て授業に支障が出て立派な大人になれないからオンライン教室を求める	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5809	柱 1	・図書館にドラえものの学習シリーズの漫画を増やしてほしい。 ・学校の動物小屋に動物を飼ってほしい。 動物になれて動物嫌いをなくしたい。 ・プログラミング教育を導入してほしい 将来プログラミングに詳しくなれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5810	柱 1	・クラスがえの時にもうちょっと生徒の意見も聞いてほしい ・4時間がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5811	柱 1	全体的にすべての教科を学んだ後の中で、自分が興味があったりやってみたいと思うことを選んで重点的に学ぶということをやってみたい 体験型の授業を増やすのは良いと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5812	柱 1	教育ゲームなどでもっとわかりやすく教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5813	柱 1	自分の目指しているものなどに合った学習をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5814	柱 1	みんなのやってみたいを叶えたいならいつもやっている教科に色々なことを学べる教科（教科名はわからないけど）を作りクイズ感覚で授業をしたら楽しくやってみたいことを知ることができると思います。学校には色々な心境を抱えている子が多くいて学校や家庭で嫌だと思ったことも相談できない人も多くいると思うので少しでも相談しやすい環境を作った方がいいと思います（相談された時に少しでも解決に繋がることを共に考えたりするなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5815	柱 1	英語や国語を学び世界の人たちとつながり、日本と世界の関係を良くしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5816	柱 1	インターネット。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5817	柱 1	全部タブレット。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5818	柱 1	将来の夢などはまだないけれど、可能性を広げるためには基礎をちゃんと勉強したいと考えています。これからのことはまだ分からなくても、学んだことをしっかり身につけてどんな職業でも自分の力を使えるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5819	柱 1	すごく考えられていいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5820	柱 1	席替えを自由にしてくれたら横に仲がいい人がいて安心できます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5821	柱 1	塾に、行かなくても頭が良くなるようにして欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5822	柱 1	一人一人がやってみたいことをやる授業が、あると学校が楽しくなると思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5823	柱 1	授業をもっとわかりやすくして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5824	柱 1	勉強の大切さ。将来いい会社に就職できるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5825	柱 1	一人一人にあったベースの勉強環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5826	柱 1	勉強の効率の良さ、将来の就職に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5827	柱 1	なるべく楽しい学びをしたら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5828	柱 1	事件や事故が起こった時に役に立つ行動ができるように授業を生かして平和な世界をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5829	柱 1	デジタルで調べたり、回答したりすることができるいいと思います。 保健の授業で生理のことや多様性のことについてやるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5830	柱 1	できない人には先生がついてくれたり、できる人が教えてくれるので良かったです。だけど 1 人で考えたい時があるからそこは配慮してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5831	柱 1	一人一人の力をみんなで生かせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5832	柱 1	子供のやりたいことを優先する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5833	柱 1	理科の実験をもっと増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5834	柱 1	自分がやってみたいと思うことは学校は団体行動でできないからそう言うところを直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5835	柱 1	学校の環境を整えるなら頭がいい人は頭がいい人だけで勉強したほうがもっと頭が良くなるし頭が悪い人はその人たちだけで勉強したほうがその人は頭が良くなると思うからそう言う環境を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5836	柱 1	相談する人とあまり喋ってない人だと相談しにくいと思う。デジタル技術をたくさんやりすぎると自然にあまり触れなくなると思う。「どうしてかな？」とか「やってみたい！」を直接言いにくい人とかいるからアンケートなど取ったら言いやすいと思う。小学校に入る前にもっと一緒に学校の人と触れ合いたかったです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5837	柱 1	勉強が嫌いな場合、好きになることは、難しいと思うから自分が好きなことや得意なところがあると変わると思うから、授業で何をするかは、工夫した方がいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5838	柱 1	保健の授業などを増やした方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5839	柱 1	「全ての子どもに多様な今を大切に、可能性を広げる学びを進めます」というのがとってもいいと思いました。私は、いろいろなことに興味を持つので実現してくれたらとっても嬉しいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5840	柱 1	私は勉強が苦手なので授業が終わってから先生にいつも聞いているのももっと丁寧に言ってくれるなら実現してほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5841	柱 1	子供が否定されるばかりではなく間違っても褒めたり？自信持てなくなる子もいるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5842	柱 1	子供一人ひとりの気持ちを知って、自信を持てる様にする学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5843	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5844	柱 1	分かりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5845	柱 1	一番頑張ったこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5846	柱 1	宇宙の重力などの勉強 その学びを活かして新たな発明をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5847	柱 1	かいがいいにつようするにんげん	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5848	柱 1	なつやすみのしゅくだいをなくしてほしい りゆうはなつやすみはながいやすみだからしょうらいのためのことをいっぱいやりたいからです。またしゅくだいでしょうらいのゆめができなくなるかもしれないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5849	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5850	柱 1	みんなと考えを共有し、考え方を広げ社会のことについてしっかり学びたい。 また、疑問に対して「わかった！」が多い学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5851	柱 1	みんなが楽しく分かりやすい学びがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5852	柱 1	実際に行ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5853	柱 1	頭のよさ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5854	柱 1	みんなそれぞれの特徴を活かして、自分に合った技術を磨くようにすればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5855	柱 1	歴史の中で起きた出来事を奥まで探究する学びを受けたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5856	柱 1	あまり勉強が得意じゃない人もしっかりと教える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5857	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5858	柱 1	自分たちがもっと可能性を広げて、行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5859	柱 1	裏で活躍しているあまりみんなが知らない職業について	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5860	柱 1	楽しくわからないを減らす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5861	柱 1	毎日美味しいご飯を食べれることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5862	柱 1	知りたいと思ったことを自由に取り入れる学びをしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5863	柱 1	学校にそれぞれの学年が今学んでいることを表示してくれる学校です。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5864	柱 1	その広げた可能性を最大限活かせる職業に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5865	柱 1	自分の覚える速さに合わせてほしいと思っています。 英語をたくさん頑張って通訳さんになりたいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5866	柱 1	一人一人が思っていることや、疑問に思っていることを積極的にやっていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5867	柱 1	総合で、もっと自分の町を知って貢献するような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5868	柱 1	子どもの探究心が伸ばせる楽しい学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5869	柱 1	子どもたちにとって学びやすい環境を用意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5870	柱 1	動物との関わりがある授業や体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5871	柱 1	校庭の木を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5872	柱 1	自分と好きなことが合う人と、好きなことをのぼせる授業が欲しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5873	柱 1	みんながわかる学び いいことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5874	柱 1	自分がやりたい種類の学習ができるといいと思いました。 理由は自分がやりたくない学習をしても自分の身に付かないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5875	柱 1	世界中にいる生き物が安全かどうかの、詳細をよく学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5876	柱 1	総合学習で地域との触れ合いを深めて「地産地消」のように地域でできることを考える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5877	柱 1	自分が気になることを調べて考える学習時間が欲しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5878	柱 1	塾で習った勉強でも、一部わからなかったりするから一部一部正確に解説してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5879	柱 1	科学の勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5880	柱 1	自分や先生に教えてもらっただけでなく、友達の人と一緒に相談しながら授業を進めたいです。「全部の時間がそうってわけではなく、少しづつ友達と相談しながら取り組む時間が欲しいです。」	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5881	柱 1	この活動が広がれば、障害があるない関係なく良い人材を育てられるからいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5882	柱 1	楽しめることを増やして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5883	柱 1	自分が将来なりたいたいものの体験をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5884	柱 1	学んだことを将来の活躍のために生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5885	柱 1	平等に扱ってくれる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5886	柱 1	体育でもっといろいろな技に挑戦したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5887	柱 1	いいと思う。 iPadとかでわからないことはすぐに調べられるから。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5888	柱 1	タブレットでのデータをより取りたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5889	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5890	柱 1	クラスでチームプレイゲームしてクラスの仲を深めるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5891	柱 1	どうして豊かな心を育てなきゃいけないのかを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5892	柱 1	実践的かつ専門的な授業を継続的に行う。例えば技術家庭科の授業で、家庭菜園を媒体とした農業技術の学習、実際の調理師や栄養士の指導のもと献立の考案・調理実習・分析、学びを生かしたフードダイバーシティ・サステナビリティについてのディスカッションを行うなど。学習内容は中学生レベルの簡単なものだが、学んだ知識を活用するイメージを持ち、社会問題解決につなげたい。授業教科横断的な思考力向上を目的とした実際のシチュエーションに近い形式での学習を促進するため、カリキュラムがあればよい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5893	柱 1	学力でクラスを分けることで個人個人にあった速度、内容で授業を進めるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5894	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5895	柱 1	可能性を広げることは大事だと思うから賛成します。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5896	柱 1	楽しく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5897	柱 1	みんなが楽しく学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5898	柱 1	安心して勉強できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5899	柱 1	先生は、子供の可能性に関与しない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5900	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5901	柱 1	校外学習を増やし社会の学びを増やす、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5902	柱 1	先生は子供の才能に関与しない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5903	柱 1	友達との関わり方について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5904	柱 1	ネット関連	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5905	柱 1	社会につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5906	柱 1	友達と学び合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5907	柱 1	将来役に立つことややったことないことをやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5908	柱 1	人間関係は人生歩んでいたら絶対に必要だから学校という集団行動の場所ですできるだけいろいろな人とコミュニケーションをとり社会でいかして行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5909	柱 1	学んでよかったと思うことを学びたいです。 人の役に立てます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5910	柱 1	全員が同じペースで進むのではなく、自分の得意なことはどんどん深掘りし、苦手なことは自分のペースでじっくり取り組めるような、デジタル教材も活用した自由度の高い学習。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5911	柱 1	学習の意欲も上がると思うから、そういったことを積極的にやってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5912	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5913	柱 1	いろんな職業体験やその人の体験談など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5914	柱 1	新しい教科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5915	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5916	柱 1	大切	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5917	柱 1	自分が面白いと思う学び コミュニケーションを取るのに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5918	柱 1	もの作り	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5919	柱 1	調べ学習の時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5920	柱 1	自分の好きな教科をたくさんやるのもいいけどやっぱり先生に助けてもらって自分の苦手な教科も伸ばすのも可能性の広げ方なのかなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5921	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5922	柱 1	質問を気楽にすることができ、わからないものがどんどんわかってくる学びがしたい。将来、高校受験でこの学んだことを活かして行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5923	柱 1	学ぶときは学び、遊ぶときは遊ぶけじめをつけたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5924	柱 1	それぞれに見合った教育をするまたはその子の才能を伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5925	柱 1	とりあえず絵を書きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5926	柱 1	A今までにないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5927	柱 1	放課後などに質問できる時間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5928	柱 1	自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5929	柱 1	興味があることを調べて、学びあえることをしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5930	柱 1	どのように学びたいか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5931	柱 1	もっと世界の勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5932	柱 1	・学んだことを実際の生活に実践してみたい、使ってみたい ・ゲーム形式の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5933	柱 1	学んだことを社会で応用して使っていけるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5934	柱 1	グループ活動を増やして、色々な人の意見を知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5935	柱 1	調べ学習をするときに横浜市教育委員会からブロックされましたがでてるのでそれを無くしてほしいのと制限を減らしてほしいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5936	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5937	柱 1	頭に身につく学び 将来活かせるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5938	柱 1	学校給食をやめてください。やるなら学校に給食室を作って温かく、美味しいものにしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5939	柱 1	将来使えることを学びたい 仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5940	柱 1	効率よく短時間で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5941	柱 1	自分の夢将来にあった学びがしたい。自分の生活を安定させるために学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5942	柱 1	発表のときに安心して発表できるようにしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5943	柱 1	言葉の使い方 ご飯を食べるときのマナー	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5944	柱 1	役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5945	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
5946	柱 1	学校に給食室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5947	柱 1	楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5948	柱 1	成績の上げ方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5949	柱 1	仕事で活かせたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5950	柱 1	その学校ごとに子供の意見を聞いてそれを取り入れていくことがいいと思います 他には難しい勉強だけでなくレクや楽しいことを取り入れていくこともいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5951	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5952	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5953	柱 1	みんながみんな暮らしやすくするための学びをしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5954	柱 1	将来は学校で習ったことを一生懸命やって行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5955	柱 1	平和	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5956	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5957	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5958	柱 1	楽しく面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5959	柱 1	自分が解けないと不安になる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5960	柱 1	遊び心の学び 子供との遊び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5961	柱 1	教室なら 3 年になっても教科担当先生が 1 人も変わるな	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5962	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5963	柱 1	たべのこししない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5964	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5965	柱 1	学校に給食室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5966	柱 1	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5967	柱 1	楽しく毎日学校に行きたいと思えるような授業を受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5968	柱 1	仕事などの機械を使うときに活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5969	柱 1	人数が学校にあっているようにして先生も子供もできる限りのコミュニケーションを取れるようにしたらいいと思うし生徒の一人ひとりの個性を大切にしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5970	柱 1	全員がわかりやすい 恥ずかしがらずみんなで発表できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5971	柱 1	楽しい学び 生活を豊かにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5972	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5973	柱 1	将来のことを教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5974	柱 1	分かりやすい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5975	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5976	柱 1	受験に生きる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5977	柱 1	興味が湧くような学習がしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
5978	柱 1	興味が湧くような学習	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
5979	柱 1	各中学校に給食室を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5980	柱 1	食べ物を粗末にしない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5981	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5982	柱 1	パソコンをしっかりと使う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5983	柱 1	全員で協力して取り組む学び協力することの大切さ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5984	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5985	柱 1	未来につながるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5986	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5987	柱 1	すべての子供の学習環境が整えられていると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5988	柱 1	いいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5989	柱 1	グループで話し合う機会を増やしてほしい人間関係	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5990	柱 1	どのように学びたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5991	柱 1	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
5992	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5993	柱 1	私は賛成です 自分が得意な科目を極めるのもいいし、苦手な科目を学ぶことも、いいことなので、やってみたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
5994	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5995	柱 1	環境について学んで地球を救う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5996	柱 1	自分の好きな仕事につけたらいいとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5997	柱 1	近くに教える先生がいること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5998	柱 1	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
5999	柱 1	将来何をするのかどんな職業をするのかはわからないので、できるだけその選択肢を増やせるように国数英理社体育技家音楽美の10教科をある程度できるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6000	柱 1	私生活や、社会人になって役に立つばかりの学びを学習したいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6001	柱 1	学びたくても学べない子供のために支援などをしたほうが良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6002	柱 1	将来安心して生活できる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6003	柱 1	集中できる学び。学んだことを誰かに教えるように。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6004	柱 1	自ら学べて良いと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6005	柱 1	学力向上のためよいとおもう。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6006	柱 1	学力向上につながるならいいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6007	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6008	柱 1	校外学習を増やして	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6009	柱 1	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6010	柱 1	その人の個性や好きなこと、特技を活かせる学習を増やしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6011	柱 1	スポーツや音楽、芸術などの学びにも触れたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6012	柱 1	よりよい学習を通して人格と共に成長できたらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6013	柱 1	自習室を設けたほうが良い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6014	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6015	柱 1	もっと頻繁に校外学習に行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6016	柱 1	もう少し総合的な学習の時間を増やし、総合的な学習の内容ももっと生徒の探究意欲が増えるような（探究する興味のある内容についての）学習を積極的に行うことが今までより必要だと思っています。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6017	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6018	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6019	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6020	柱 1	とてもいいと思います。学ぶことで将来の幅が広がると思うのでぜひやってほしいと考えました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6021	柱 1	教育に親の貧富が関係ないくらいになるといいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6022	柱 1	成長できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6023	柱 1	校外学習を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6024	柱 1	学習した内容をどうやって将来にいかしていくのかを知れたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6025	柱 1	勉強ができる場所があるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6026	柱 1	未来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6027	柱 1	将来にも活かせるような思考を広げることを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6028	柱 1	「これをやってみよう」という子供の思う気持ちから挑戦という一歩を踏み出せるきっかけになると思うのでいいと思います。また、社会や就職活動で活かせることがあると思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6029	柱 1	一人ひとりが学びたいこと、知りたいことは違うと思うので、私もやりたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6030	柱 1	将来に役立つ知識を学ぶ、学んだことを使って生活や学習面で役立たせたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6031	柱 1	学校生活の中でたくさんの学びがありますが、将来の夢を生徒一人ひとりがもち誰もが夢実現のために努力できるような学習をし、将来あらゆるところでいかせていけたら良いなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6032	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6033	柱 1	基礎をきちんとやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6034	柱 1	可能性を広げる学びすすめるのはいいなと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6035	柱 1	公正な学習方針でとてもいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6036	柱 1	他学年との交流も大切にしたい。 ↑小学生なども	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6037	柱 1	笑顔で暮らせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6038	柱 1	みんなが平等に可能性を広げているのはいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6039	柱 1	いろんなことにいかしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6040	柱 1	快適に部活動に取り組むことのできる環境、あと冬でも冷たくない便座がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6041	柱 1	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6042	柱 1	いろんな職業についての学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6043	柱 1	自分がどのような学びをしたいかという、授業で将来使えるところまでを教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6044	柱 1	もっとユーモア溢れた授業にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6045	柱 1	やってて飽きない学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6046	柱 1	将来の仕事などに繋げられるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6047	柱 1	将来の選択肢が広がるなら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6048	柱 1	自分の伸びしろのあるところ、興味のあるところ、自分の得意なことを伸ばす学び。自分のできないこと、得意なことを活かして仕事をする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6049	柱 1	楽しく学習できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6050	柱 1	わからない人にベースをあわせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6051	柱 1	自分がちゃんと理解できるまで教えてくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6052	柱 1	就職について学んで将来よりよい仕事につく選択肢を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6053	柱 1	アイパッドで授業を取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6054	柱 1	一人ひとりにあった方法で学習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6055	柱 1	主体的に学んでそれを発揮できる場所で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6056	柱 1	社会で活躍してる人たちとの関わりなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6057	柱 1	様々な人たちと関わってコミュニケーション能力を高めたりしたい。それを将来プレゼンテーションをする機会などに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6058	柱 1	支給されるクロムブックが古くて、壊れているものが多くあります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6059	柱 1	その人にあったレベルの学習機会をふやす	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6060	柱 1	それぞれの興味のあることや好きなことをより深く学べるようにしてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6061	柱 1	パソコンの基本的な使い方や関わったことのない人への正しい接し方など。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6062	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6063	柱 1	わからないことがあったら気軽に相談できるような環境があるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6064	柱 1	意見をちゃんとときく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6065	柱 1	みんなが結果に興味を持つような学びをしたらいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6066	柱 1	授業でグループで話し合っ意見共有する時間	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6067	柱 1	普通の教科では、なく色んな人と交流できる感じの学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6068	柱 1	授業中は静かで休み時間とかわ喋っても良いみたいな感じでメリハリをつけたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6069	柱 1	手話などを学んで、耳が聞こえにくい方の手助けをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6070	柱 1	考える力が伸びるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6071	柱 1	わからないことがわかるようになる勉強。 仕事や人間関係。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6072	柱 1	わからないことをわかりやすく教えてくれる人が近くにいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6073	柱 1	自分が将来やって良かったと思えるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6074	柱 1	苦手の勉強の範囲もできるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6075	柱 1	AIの勉強 デスクワークに生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6076	柱 1	わからなかったことをそのままにしないようにするために基礎から丁寧に学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6077	柱 1	職業選択の選択肢が広がるように幅広い知識を身に着けたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6078	柱 1	自分のペースで学べる機会を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6079	柱 1	水泳の授業をなくす(自由選択の授業)にしてほしいです。衛生面で気になります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6080	柱 1	将来を考えたカリキュラムでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6081	柱 1	もっと体験型の授業を受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6082	柱 1	子供のうちから将来の夢に基づく学習を個人個人に与える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6083	柱 1	遊び心を加えた学校、教室 隠し扉や先生たちのミッションをクリアする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6084	柱 1	自習の時間を増やしたりもっと生徒と先生のコミュニケーションを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6085	柱 1	あいばっと教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6086	柱 1	自分の短所を改善	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6087	柱 1	グループワークを大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6088	柱 1	生徒一人ひとりと話す機会を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6089	柱 1	すべての子供が共通して楽しめるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6090	柱 1	可能性を広げるために、様々な経験を行うことが大切だと思います。そのために、社会で活躍している人をお呼びして、何をきっかけにして、その職業についたかというお話を聞いて、自分の将来を考えるために役立てれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6091	柱 1	子ども一人ひとりに応じた適切な学びが提供できるようにするべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6092	柱 1	学びをするうえで他人にそれぞれの学習を邪魔されないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6093	柱 1	第五期の横浜の基本計画として、みんなの興味があることについて学べるのがいいと思います。それのおかげでより興味深くなり、将来の仕事などに活かせると思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6094	柱 1	どのような可能性なのかを明確にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6095	柱 1	みんなが同じレベルで勉強できるのはいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6096	柱 1	放課後に勉強ができるように教室を使えるようにしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6097	柱 1	個人的に今は素直に努力のやりかたについて学びたいです。今まであまり気にしていませんでしたが、最近疑問に思ってきました。これがわかれば将来努力しなければならない場面などで活用することができて、諦めない思考が身につくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6098	柱 1	グループワークなどを増やして学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6099	柱 1	給食をもうちょっと充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6100	柱 1	校外学習など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6101	柱 1	楽しい授業にして記憶に残るようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6102	柱 1	失敗しても応援の言葉などがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6103	柱 1	将来に活かすためにテクノロジーや電子機器について学ぶことによって将来役立つのではないかと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6104	柱 1	無料で横浜市が塾などを作ることによって学校以外でも学ぶことができると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6105	柱 1	自習時間をもうけると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6106	柱 1	子供の将来をどのようにするか考える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6107	柱 1	グループのみんなと話して考えを広げたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6108	柱 1	間違いを責めない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6109	柱 1	理解をちゃんと出来るような教育にすれば可能性が広がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6110	柱 1	わかんなくても、先生に聞けるような教育の場所を確保できるような所。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6111	柱 1	子供の自由をより広げる活動が大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6112	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
6113	柱 1	ハマ弁をもう少し普通の味にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6114	柱 1	それぞれの将来に寄り添った勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6115	柱 1	実際にやってみるという学びをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6116	柱 1	個別でわからないことなどを聞ける時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6117	柱 1	社会のマナーやルールを知る学びをしたい。学んだことを将来基本として生活できるように生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6118	柱 1	みんながついていけたり全員がよく分かると思う環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6119	柱 1	板書ばかりする授業をしたくない 応用したり考える機会を増やすべき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6120	柱 1	教科書のデジタル化を減らしてほしい勉強しにくいから 給食を小学校と同じように配膳式にしてほしい 内申の基準を一律にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6121	柱 1	じっけんや実習など、家でできないことをできるようにしてほしい 英文法の授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6122	柱 1	体験授業などを実践してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6123	柱 1	いろんな職業についたときに困らないような学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6124	柱 1	将来的に役に立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6125	柱 1	その人のしたいことができるために、選択肢が多く用意されている授業を受けたい。また、部活動をより活発にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6126	柱 1	一日に一回TMIを共有する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6127	柱 1	みんなが公平な学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6128	柱 1	将来に意味のある学び 会社で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6129	柱 1	基礎を十分に理解できるもの。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6130	柱 1	長期休みを長くして自発的に学習に取り組む機会を増やすと良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6131	柱 1	子供の可能性を広げるためレベルに合ったクラスに分けじゅぎょうをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6132	柱 1	校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6133	柱 1	基礎的な思考力を鍛え、やりがいを感じられるような活動をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6134	柱 1	可能性を広げるために、体験学習などをもう少し増やしたほうが良いと思う。やってみなきゃわからないことがあるし、できなさそうだなと思っていたこともやってみれば案外できて、可能性が広がるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6135	柱 1	部活が 6 時、5 時のときにお腹が空く家が遠い（約 20 分）どのようにすればよいか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6136	柱 1	みんなと意見を出し合う時間が必要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6137	柱 1	行事を増やしてほしい。体育館をもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6138	柱 1	芸能人の成功体験を聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6139	柱 1	すべての子どもたちに今だけではなく将来（大人）になったときに利用できる学びを進めてほしいです。すべての子どもたちの将来の夢などに生かしてほしいです。例えば、私の場合教師になるのが夢なので、子どもたちにそれらの情報を使いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6140	柱 1	自信がつく経験のできる学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6141	柱 1	将来性を感じることができました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6142	柱 1	興味を持たれる教材であり、かつ学習として成り立つ内容であることが望まれると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6143	柱 1	興味を伸ばす	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6144	柱 1	自分の将来の仕事につながるような教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6145	柱 1	ネット環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6146	柱 1	マリノスの無料招待をして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6147	柱 1	体験型の学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6148	柱 1	可能性を広げることで子ども自身の選択肢も広がっていくのでいいと思う。また、やりたいことを実現するための勉強は欠かせないが、どう勉強したらいいか・どこに行けばいいかを知るためにもある程度の知識や勉強は必要だと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6149	柱 1	学びたいと思う、学ぶことが楽しいと感じられるような環境であってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6150	柱 1	総合の時間を増やして、各クラスで自由にプロジェクトを行う。これをやることで、社会とのつながりや自分たちの想像力を養えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6151	柱 1	体験を通した学び 職業体験などを将来の職業選択に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6152	柱 1	将来性のある学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6153	柱 1	職業体験など 職業についての授業を増やす 職業について知れば、自分がどんな職業に就きたくて、どんな学習が必要が自分で見通しを持てるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6154	柱 1	経済面での支援をもっとすべき。正直今の支援は、最低限だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6155	柱 1	特に数学の学習において、もっと数学の流れを意識すべきだと感じている。 正直、三角比と三角関数が分かれているのは意味不明だし、数2の式と数1の式のとこを分ける必要がないと思う。 また、ベクトルなどは図形などに対して大切な考えであるのだから、早めにやるべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6156	柱 1	可能性を広げるのはいいが、もっとその人のやりたいことを尊重した教育をしていかないと生徒が離れてく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6157	柱 1	生徒が対話しながら授業する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6158	柱 1	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6159	柱 1	研修旅行よりも修学旅行に行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6160	柱 1	東洋オンラインでも総合の時間などで行う探究学習のことをなんちゃって探究学習や大学の真似などと揶揄している。これは生徒たちが明確なビジョンを持ってない様な授業を進めているのが原因である。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6161	柱 1	ファクトブックの採用をやめてください。 口語を重視しすぎるあまり、本来は誤った文法を正解として教えてきます。（仮定法でwasを用いるなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6162	柱 1	もうちょっと具体的に述べてほしい。流石にフワッとし過ぎで、理想を語ってるだけで説得力がない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6163	柱 1	小学校の時には最低限の学びは行った上で、自分たちがやりたいことを提案して学びを作り、行動に移すような学習をすると良いと思う。中高に入ってから指定された範囲の中での創造的な学習をすると良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6164	柱 1	みんなで動きながら楽しく学びたい。将来使うような勉強をしたい。身の回りに起きたことを多角的に見られるようにしたり、様々なことをスムーズに解決できたりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6165	柱 1	国語や数学のような教科学習だけでなく、もっと専門的な将来に繋がる学びができる場を少しでいいので設けて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6166	柱 1	カリキュラム通りに学習を進めるのも大切ですが、学習状況に応じて内容を一部削ったり、逆に付け加えたりして個性的な授業を展開して欲しいです。工夫が伝われば伝わるほど、私達も学習意欲が湧いてきます。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6167	柱 1	高校に上がっても校外学習のようなことを様々な企業や機関に赴いて実施していただけると、将来に繋がるより深い学びとなるのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5 「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6168	柱 1	素晴らしいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6169	柱 1	学校でいろいろな分野の学習を取り入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6170	柱 1	一人一人の好みの科目や科目の進度に合わせて個人にあった学習プランを作るシステムがあれば自分がやりたいことを実現することに近づくと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの状況、進度、方法等に応じた説明を可能とする（AIアシスト機能を開発）」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6171	柱 1	数学の進度をもう少し早くした方がよいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6172	柱 1	子どもたちに対して「だめ」で拘束しすぎないことが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6173	柱 1	もっと実験器具などを増やすなどして、実際に実験するなどして知識として知るだけでなく、その実感を持ち、より興味を持って、理解できるようにしてほしいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6174	柱 1	部活もあり、そこでは不条理なことも綺麗事などで正当化されてそういうことを我慢しながらやっていて、正直嫌な気持ちもあるので、もっと部活についても整備をして、嫌な時でもやらされるなどのことを無くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6175	柱 1	将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6176	柱 1	将来の選択肢を広げるために、様々な職業について触れる時間を作りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6177	柱 1	体調不良などで学校をお休みしたり、授業を受けていて難しかったりしたときに、いつでも授業を見れるように動画を配信してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6178	柱 1	体育で、	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6179	柱 1	一人でやるのではなく、みんなで意見を言い合ったりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6180	柱 1	体育で女子男子関係なく出来る、楽しい授業がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6181	柱 1	最近はデジタル化が進んでいるため、プログラミングや、タイピングの授業を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6182	柱 1	デジタルが苦でだったけど得意になった	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6183	柱 1	授業でやるスポーツを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6184	柱 1	iPadで授業するのはいいと思う その教科のアプリを使うのもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6185	柱 1	自分の意見を誰かと話し合いをしたりする事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6186	柱 1	いい環境で	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6187	柱 1	休憩時間など欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6188	柱 1	ノートを書くのが苦手だからノートとiPadを選ぶようにしてほしい。 scratchでのプログラム授業を増やしてほしい。 ゲームみたいに楽しく授業したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6189	柱 1	給食を弁当にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6190	柱 1	全員が静かな勉強より少し遊びがあるような楽しく勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6191	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6192	柱 1	アイパッドにブルーライトをカットするカバーをつけて欲しいです。 社会の教科書に時事ニュースをつけて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6193	柱 1	教室でお菓子やペットボトルが飲めるようにしてほしいです。給食ではなくお弁当がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6194	柱 1	体験型学習を通して経験をたくさん持ちたい。 クラブなどの時間を増やして、学校で夢中になれる時間を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6195	柱 1	今は失われかけている自然を増やしたり、食堂を作って自分の好きなものや、量などを自分で調整したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6196	柱 1	他の学校どうしてイベントをひらく場を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6197	柱 1	ものすごく良いと思います。デジタル学習で学びのアプリを使ったり、英語で楽しくできるデュオリンゴや英語+スポーツを組み合わせたら楽しくおぼえられると思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6198	柱 1	デジタル機器を使って授業をすると広告や宣伝が目に入ったりするかもしれないけど、将来パソコンを使う仕事で役に立ちそうだから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6199	柱 1	学んだことを将来人を助けるために使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6200	柱 1	学校などで戦争のことを学び、学んだことを活かして戦争を止める・戦争を起こさせないようにする立場になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6201	柱 1	みんなと協力できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6202	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6203	柱 1	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6204	柱 1	とても 良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6205	柱 1	良いと思います。 今の先生が同じやり方で成長できたので	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6206	柱 1	誰かと話し合いながら自分の意見に取り入れるような学習をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6207	柱 1	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6208	柱 1	私たちがなりたい将来を見つげられるようになるから賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6209	柱 1	いいと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6210	柱 1	自分のやりたいことを伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6211	柱 1	自分のやりたいことをできるようになるのは良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6212	柱 1	いいと思います。 未来、しなやかに主体的に動いてくれる子が増えるといいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6213	柱 1	もっと高校の特色を増やして選択肢や得意なことを伸ばして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 5「未来を切り拓く高校教育の進化」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6214	柱 1	いいと思います 自分の力をつかうことができる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6215	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6216	柱 1	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6217	柱 1	とても良い案だと思います。もっと楽しくて学びやすい授業にしたいです。 あと問題が難しいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6218	柱 1	中学校給食、ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6219	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6220	柱 1	非常に良い物だと思います。私たちが主体的に取り組むことができるのでグローバルなしなやかな心が養えると思います。また、グループで問題に取り組む授業を導入してほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6221	柱 1	良いと思います。 児童のやりたいことを応援してくれる教育を進めてほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6222	柱 1	みんなが楽しく学校に行けるようになって欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6223	柱 1	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6224	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6225	柱 1	良いと思います！夢が膨らみそう！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6226	柱 1	マイクラフトなどでプログラミングを学びたい 将来はマイクラフトなどでつちかったイメージなどを生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6227	柱 1	体育の授業で陸上の単元「ハードルを除く」	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6228	柱 1	衛生面やご飯の温かさ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6229	柱 1	いいと思います。 将来に使うことだけしたらいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6230	柱 1	いいと思います。楽しく学べて本物に触れられる環境が特にいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6231	柱 1	誰かと（班とかグループ）で話し合いながらともに意見を伝え合う意見の伝え方は何でもいい パソコンでプレゼンみたいにしてもいいし絵で表してもいい これで将来にぎと話し合ったり提案したりするちからをいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6232	柱 1	プログラミングをして、将来デジタルやパソコンを使うような仕事につけるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6233	柱 1	国語や数学の授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6234	柱 1	社会に出た子供達たいせつにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6235	柱 1	学習を深めて行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6236	柱 1	未来、自分がやりたいことについての勉強に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6237	柱 1	自分が困ったことやよくわからないことなどを聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6238	柱 1	投資やお金についての授業をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6239	柱 1	片方の意見しか聞かない嫌な先生がいないような学校	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6240	柱 1	職業に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6241	柱 1	週一でいろいろなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6242	柱 1	デジタル機器をもう少し上手に扱えるような対策をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6243	柱 1	論理的思考を育てる学び 中学校受験で主に行われる適性検査のようなものをしたい。 税金や株の仕組みなどの学び 学校では教わらないけど、大人になったら絶対に使うようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6244	柱 1	わかりやすく充実した学び 自分の学んだことをきちんと吸収して仕事などに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6245	柱 1	ゆっくり進む授業を受けたい 生活や仕事などに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6246	柱 1	主体的にできるのがいいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6247	柱 1	ハマ弁の選択制を維持してほしいです。 現在の私のクラスでは「来年度からの全員給食に賛成だ」などといった声を聞いた試しがありません。もちろんハマ弁を苦勞して考え、作ってくださる方々がいるのは皆理解しています。ただ、食の好みや家庭の味の安心感などから、弁当の持参をしたいと考えている生徒も多くなります。全員強制的に給食にすることにより、生徒たちの学校生活でのウェルビーイングを損なう要因になりうるのではないのでしょうか？ 正直、今更私が意見したところで蠅螂の斧にすぎないと思います。 なのでせめて、肉類をもっと増やしていただけたらご飯が進んで、以前より食べられると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6248	柱 1	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6249	柱 1	ハマ弁じゃなくて給食がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6250	柱 1	給食がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6251	柱 1	しっかり意味の分かる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6252	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6253	柱 1	10分休憩ではなく15分休憩にしてほしいなと思うことがあります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6254	柱 1	なぜ来年からみんなハマ弁を食べるのでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6255	柱 1	がんばれ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6256	柱 1	横浜から世界に向けての知識を蓄えるという意味なら学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6257	柱 1	周りがうるさくて集中できないみたいなのがないように対策する？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6258	柱 1	子供の頃から、自分からやってみたいことに挑戦したり、探究したりするのはすごく大事だと思う。 また、小学生の頃はデジタルをうまく活用していたので、それはこれからも行ってほしいと思います。 また、自分だけでなく、みんなも大切にすることは大事なことだと思う。 でも、中学校の給食は、少し改善してほしいです。 自分のクラスには、不登校の生徒が数人いるので、政策があると、助かります。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6259	柱 1	政治などのことを知り将来、選挙などに行ったらきちんとした投票をできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6260	柱 1	お金についての学び（株など）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6261	柱 1	将来を考えたときに役に立つことをたくさん学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6262	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6263	柱 1	将来に役立つこと 学んだことをそのまま使う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6264	柱 1	わからないことがあったら先生に聞きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6265	柱 1	体験しながら学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6266	柱 1	口頭で聞くだけでなく実践する学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6267	柱 1	キツザニアみたいに多くの楽しい職業体験をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6268	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6269	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6270	柱 1	人の役に立てるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6271	柱 1	授業に集中できる安心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6272	柱 1	仕事	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6273	柱 1	お、おう	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6274	柱 1	クロームがラグすぎてえるげーとが落ちるのを直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6275	柱 1	お金もちになる方法	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6276	柱 1	パソコン室にちゃんとパソコンを置いてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6277	柱 1	将来の仕事で活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6278	柱 1	その人の個性と特技を活かせる学習を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6279	柱 1	レク活動やグループ活動を増やして生徒の中で交流できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6280	柱 1	とても良い考えだと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6281	柱 1	ゲーム感覚で勉強できる教材を使って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6282	柱 1	体育でした事ない競技をたくさんしたい。（サッカー、バスケ、バレーボール）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6283	柱 1	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6284	柱 1	だまれ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6285	柱 1	大切ですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6286	柱 1	将来のことについての授業、実験など自分たちでおこなう授業がわかりやすくてあたまにはいるからいい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6287	柱 1	自由	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6288	柱 1	職業体験とかをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6289	柱 1	校外学習で会社とかに行ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6290	柱 1	職業を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6291	柱 1	将来にちゃんと活かせること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6292	柱 1	日常生活	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6293	柱 1	楽しくて集中できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6294	柱 1	ほんとにいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6295	柱 1	学んだことを生活や仕事などに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6296	柱 1	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6297	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6298	柱 1	考え方などをいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6299	柱 1	生徒が先生で授業する時間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6300	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6301	柱 1	子供の意見を反映させる必要がある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6302	柱 1	特になし ただ、楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6303	柱 1	友達と話し合ったり、プレゼンする機会が増えたら楽しそうだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6304	柱 1	将来のこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6305	柱 1	楽しく分かりやすい授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6306	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6307	柱 1	班活動などを増やして友達と作業を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6308	柱 1	クラスみんな〇〇を尊敬できるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6309	柱 1	お金のことについて学んでみたい。 お金のことについては、将来の夢を叶えるためにも、お金のことについて学ぶことは大切だと思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6310	柱 1	音楽で昔の曲だけではなく、もっと今の時代の曲も勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6311	柱 1	学校でもできることを増やしてほしい（音楽室だけでなく教室にも楽器を置いてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6312	柱 1	なぜ学ぶかを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6313	柱 1	未来の日本はどうなっているのか 仕事などに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6314	柱 1	いろいろなものが学べるので、知識を広く、深くして、将来、何事にも臨機応変に対応できるようにしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6315	柱 1	自分たちで問を立て立てた目標のために調べたり仮説立てたりしていく学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6316	柱 1	学習内容を選択できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6317	柱 1	いろいろなところで学んだことを活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6318	柱 1	プログラミングをやってみたい!!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6319	柱 1	なりたい職業の体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6320	柱 1	パソコンなどを活用し、現代社会を生きるために基本的なコンピューターの学習や、プログラミングアプリなどを使ったプログラミングなどの将来的に活用できるような学びの時間。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6321	柱 1	学んだことを活かし、思いやりを持った行動をすることを現実します！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6322	柱 1	楽しく学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6323	柱 1	みんなが安心して楽しめる学びをしたい 将来で自分が教える側などに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6324	柱 1	将来の為になるような学びをしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6325	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6326	柱 1	大人を頼る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6327	柱 1	どのようなまなびをしたいのか→	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6328	柱 1	少人数学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6329	柱 1	自分から率先して取り組める学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6330	柱 1	自分から考えてみる事ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6331	柱 1	自分のペースに合わせた学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6332	柱 1	仕事について 将来自分が就職する時期に参考になれるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6333	柱 1	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6334	柱 1	画稿で鬼滅の刃の漫画読みたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6335	柱 1	もっと理科室などの部品を買い直して安全にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6336	柱 1	楽しく学習できると良いと思います。国語や英語などを将来コミュニケーションを取ることに生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6337	柱 1	社会科などで、実際に歴史を体験できるようなところへ行ったりすると楽しく学習ができていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6338	柱 1	歴史を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6339	柱 1	料理	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6340	柱 1	絵を学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6341	柱 1	プログラム（主にScratchや、ユニティ）や、金に対しての考え方、英語の勉強に対しての強化等	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6342	柱 1	SNSのリテラシー教育を小学1年生から学んだほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6343	柱 1	すべての設備において、ある程度新しい物を導入したほうが良いと思う。不可能かもしれないが、Chromebookは性能がいまいちなのでもう少し高性能の端末（iPadなど）を導入してほしいところ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6344	柱 1	自分のレベルにあっているか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6345	柱 1	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6346	柱 1	生き物観察	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6347	柱 1	勉強のときは、集中している学校がよいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6348	柱 1	誰でもわかる楽しめる要素を取り入れた教科	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6349	柱 1	面白い物を授業に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6350	柱 1	仕事をやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6351	柱 1	公園に壁うちができる壁をつくって欲しいです。中学校はお弁当ありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6352	柱 1	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6353	柱 1	健康	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6354	柱 1	なにかにいかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6355	柱 1	プログラミングの授業を時間割レギュラーにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6356	柱 1	やりたいことをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6357	柱 1	学んだことは自分の力で生かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6358	柱 1	授業で画用紙で絵を描くのもいいけど、iPadで絵を描いてみたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6359	柱 1	将来お店をひらきたいからそれに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6360	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6361	柱 1	社会人に続けてやってみたいや、疑問を持つことをずっと持っていること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6362	柱 1	インターネットやスマホが使えなくなったときに自力で計算や漢字の読み書きなどに生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6363	柱 1	悪い大人たちに騙されることが少しでも減るように、すべての子供達の性に対する知見を深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6364	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6365	柱 1	将来の仕事など、未来につながる学びを広げたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6366	柱 1	遠足などをふやす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6367	柱 1	わかりやすい学び しごとの役に立てる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6368	柱 1	楽しく学びたい 将来やりたいことに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6369	柱 1	とても、そう思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6370	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6371	柱 1	もっと学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6372	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6373	柱 1	いろいろなしょくぎょうにふれるきかいをふやすべ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6374	柱 1	パソコンのプログラムなどの学びをしたいです。このことは、大きくなった時(働いた時)にトラブルがあってもすぐ直せたり、大変な作業が楽になるという感じに活かせると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6375	柱 1	一人だけで勉強できるような時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6376	柱 1	横浜の伝統文化や歴史	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6377	柱 1	もっとわかりやすくしろ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6378	柱 1	校外学習を増やして、本物に触れる機会を多くしてほしい・実感を伴った学びにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6379	柱 1	教室の中でも室内用の上着が着られるようになってほしい ハマ弁より給食のほうが、おかわりじゃんけんや配膳中のハブニングなど、大変だけど楽しいことがあっていい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6380	柱 1	みんなが楽しめる授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6381	柱 1	どんな辛いことがあっても前向きに考えればきっと乗り越えられます	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6382	柱 1	お金の現実的な使い方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6383	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
6384	柱 1	今はインターネットを使う機会が多くなっているから 機械の授業などを増やしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6385	柱 1	自分が覚えやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6386	柱 1	いろいろなスポーツ、いろいろな勉強、自分の得意なことなどが分かることで可能性を広げることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6387	柱 1	社会の仕組みを知りたいです。 学んだことを未来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6388	柱 1	可能性を広げるために実験をやるのがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6389	柱 1	数学が苦手だから数学 特に○○式～とかわかんない 音楽 おんがくはできればそっちとかもいいな～って思ってる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6390	柱 1	みんなを幸せにする教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6391	柱 1	自然を豊かにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6392	柱 1	ちゃんと理解できる学びをしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6393	柱 1	将来の夢に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6394	柱 1	将来、仕事に役に立つような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6395	柱 1	教科ごとに発展させていったらいいと思います。語彙増やして歌詞かけようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6396	柱 1	小学校でやっていたような自分たちでテーマを決めてそれについて自分たちで各所に連絡したりしながら学ぶことが一番学習としてよかったのではないかと感じました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6397	柱 1	できなかった問題に対してや知らなかったことに対して常識だよ？だとか人生三分の一くらい損してるとかいう教師がいる時点で無理だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6398	柱 1	色々な人生の色んな壁突き破るように色々頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6399	柱 1	人によって教科別の得意不得意があるので、個々のペースで安心して学習できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6400	柱 1	実践的な学びを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6401	柱 1	様々な体験学習を通して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6402	柱 1	より学びやすい環境にしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6403	柱 1	社会に出て役に立つ情報	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6404	柱 1	校外学習を多くする。実際に地域の人と話し合い触れ合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6405	柱 1	教科書の内容だけでなく、高校入試に向けた論説文などの対策	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6406	柱 1	放課後に学習会や自習室などを開放してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6407	柱 1	「だるい」「めんどくさい」「勉強きらい」と思っている人も「楽しい!」と思えるゲーム形式のような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6408	柱 1	時間割を見直してほしい。 例えば、休み時間を増やす など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6409	柱 1	職業についてくわしく学びたい。 学んだことを、自分の夢などに活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6410	柱 1	わからないことをすぐに質問できるような環境。 話しにくくなく、誰もが話しやすく、場に和みやすい環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6411	柱 1	国際的な活躍が将来できるように、英語などの外国語や国際関係の仕事について学べたり、今はまだ学校で行われていないような教科とかをみんなの意見を聞いてつくったら将来に いかなせる学びになるのかなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6412	柱 1	日本の伝統や文化について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6413	柱 1	部活の大会をする施設が少なくなっている 細い道や電灯がない道があるので増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6414	柱 1	少しでも自習時間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6415	柱 1	みんなで一つのテーマについてじっくり調べてみること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6416	柱 1	友達と考えを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6417	柱 1	宇宙の仕組みについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6418	柱 1	自分の将来に必要な学びを気軽にできて将来の仕事に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6419	柱 1	興味のある分野をもっと深く学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6420	柱 1	未来について考える学習やAIが普及し始めていて将来活躍しそうなものばかりだからそれを正しく使えるようにするための授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6421	柱 1	時代にあったAIを使った授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6422	柱 1	時代にあったプログラミング学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6423	柱 1	もっと将来の話などの勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6424	柱 1	わからないところを聞きやすいなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6425	柱 1	自分の将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6426	柱 1	街についてもっと知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6427	柱 1	横浜市が私達に何をしてくれているか知りたい。 横浜市がしてくれていることに興味を持って過ごす。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6428	柱 1	難しいのは承知の上で、現在の政治についてや、最新のニュースについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6429	柱 1	敬語の使い方	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6430	柱 1	自分の疑問や興味を持っていることについての学びをしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1 「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6431	柱 1	資産運用の授業 将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6432	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6433	柱 1	将来に向けた大切になってく学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6434	柱 1	一人一人の子供が学び自分の得意なことを楽しくするのが大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6435	柱 1	子供たちがどのような環境だと勉強が進むのか教えてくれる先生とも仲良く楽しくできるのが大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6436	柱 1	身近に使われている技術が学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6437	柱 1	小学生と中学生が交流できるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6438	柱 1	いろいろな職業についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6439	柱 1	みんなそれぞれ自分の「普通」があって、議論をしたときに様々な意見が出る。 なので私は総合的な学習の時間での班活動をもっとしていきたいと思う。 1つの題に向かって何人かで考えることで解決につながっていくと思うからだ。 しかし自分の意見が誰かと違った場合、言うのが怖いと思う人もいる。 総合的な学習の時間は数学とは違って正解がない。 だから「みんなと違って良い」ということを教えていくことが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6440	柱 1	授業などで不快な思いをしにくいような環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6441	柱 1	可能性を広げる視野を見つけることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6442	柱 1	いいまなび	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6443	柱 1	とてもいいとおもう。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6444	柱 1	将来のためにいろいろな職業の方のお話を聞きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6445	柱 1	社会やお金のことについて考えて理解を深められるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6446	柱 1	勉強する環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6447	柱 1	職業に関して	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6448	柱 1	冬は寒いのでウィンブレなどの羽織るものを着れるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6449	柱 1	学校での学びを将来に活かすために、学校での学習を軸に自分でやりたいテーマを決めて調べたり実験して探究するのを総合の時間などにしてみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6450	柱 1	学校にいかなくても学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6451	柱 1	半不登校でも安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6452	柱 1	楽しく学びたい 学んだことを将来、仕事での思考力や知識など活かしたいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6453	柱 1	発言しやすい環境などみんなが気持ちよく生活できるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6454	柱 1	集中しやすいように、昼休み以外にお昼寝の時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6455	柱 1	コミュカの鍛え方 スマホ依存	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6456	柱 1	職業の学習以外に、どのような大学や専門学校があるかなど高校のその先のことも学習したほうが良いと思った。 将来高校卒業後の進路について生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6457	柱 1	学校によって何学期が変わっているのは不平等だからやめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6458	柱 1	英語の授業で習ったことを将来海外に行くときに活かして話してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6459	柱 1	休み時間と授業の時間のメリハリがあるクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6460	柱 1	職業についての学びがしたい 将来の夢がまだ曖昧なのですこしでも参考にできることがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6461	柱 1	将来働くときに役立つ授業をうけたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6462	柱 1	いろいろな会社などの講師を呼び、自分の可能性に気づくことができる授業を多くすることが必要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6463	柱 1	移り変わっていく世界に合わせた教育を受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6464	柱 1	将来に役立つ学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6465	柱 1	どんな学びですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6466	柱 1	わからないところがあつたらちゃんとわからないと言える空気	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6467	柱 1	いいと思います。 いろんな可能性を広げることで、さまざまな経験ができるからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6468	柱 1	友達と意見を言えるような環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6469	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6470	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6471	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6472	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6473	柱 1	それぞれの生徒がやりたいことを尊重してそれぞれにあった学びを実現できる機会があればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6474	柱 1	人によって、楽な環境は違うので、それぞれの個性に合わせた学び方ができるようになればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6475	柱 1	子供の考えを否定せず、肯定して思考力を深める。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6476	柱 1	強要されることなく、自分の意志で行動できるような環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6477	柱 1	日常生活で使っているようなものがどのような仕組みで動いているのかを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6478	柱 1	電気の発電方法をよく学びみんなが解決策を考える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6479	柱 1	未来のテクノロジーに適應できる能力を養いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6480	柱 1	生徒一人ひとりの意見を尊重してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6481	柱 1	料理のことをたくさん知りたい 将来自分で自炊をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6482	柱 1	プログラミングなどのIT系の学習を進めてほしい 将来AIなど情報社会になっていくのでずっと同じようなメディアリテラシーのことを講演会でやるよりも実践的なことをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6483	柱 1	受験期のときに受験休みに理解が欲しい 一人ひとりにあった学習が中学校でできるわけではなく少し心配がある	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6484	柱 1	自分のしたいことを見つけられる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6485	柱 1	視野が広がる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6486	柱 1	将来役に立つ学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6487	柱 1	行事などで得た団結などを活かし、他の人と協力してできる可能性を広げていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6488	柱 1	問題児（授業中に騒いだりして妨害する人）がいない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6489	柱 1	gannbarou	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6490	柱 1	自分の将来したいことについてくわしく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6491	柱 1	chromeを使った授業をもっと増やし、まとめる力を身につける学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6492	柱 1	小さい頃から思っていた、これってなんでかなってもののついて学びたい。例えば、なんで道路がチョコレートみたいに割れているのか、なんで石はすべて形が違うのかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6493	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6494	柱 1	アニメーションを使った学びをしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6495	柱 1	自分が学びたいことを見つけられたり調べてまとめたりするように学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6496	柱 1	社会に出たときに備えてマナーを覚える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6497	柱 1	入試問題を解いてみると学校で学んだ内容とのレベルが大幅に違うので、学校では基礎だけでなく、発展内容を集めた問題集を活用した学習がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6498	柱 1	将来に活かせることを学ぶのとそれ以外の知識も学びたいです。最大限に活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6499	柱 1	情報系、自分をよく知るといいう学び、人への気遣いを学ぶ、インターネットについて（インターネットのつなげ方や物理的なやつ）、このようなことを将来、社会に出たときのより良い人間関係を築いたり、これから先の社会の情報化に対応していくため。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6500	柱 1	だめなことはだめとしっかり教えてほしい（常識的なこと、価値観の押しつけはあまり、）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6501	柱 1	こどもの経験を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6502	柱 1	あまり将来には役立たない理科や社会をしっかりと勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6503	柱 1	実験をもっとやったり、個人の能力にあわせて学習を進めてほしい。できる人がもうできることをやったり、できない人が理解していないまま次の学習に行くのは無駄だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6504	柱 1	進学先を自由に決めさせてほしい 反抗しても暴力を振るわれない家庭がいい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
6505	柱 1	本格的なプログラミング（プログラムコード学習&実行）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6506	柱 1	金銭面での保障 学校に自習室の設置	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6507	柱 1	体験学習などを増やして、こんなことをやってみたいと思う子供が増えるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6508	柱 1	今のままでも十分だと思う。 クロームブックの管理をもう少し厳しくしても良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6509	柱 1	楽しい学び。仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6510	柱 1	興味のある心理学を学びたいです。心理学を学び、人に寄り添えるような人になりたいと思っています。また、より記憶に残せるように、楽しく学びたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6511	柱 1	先生に注意されても、あまりにも授業中に騒ぎ続けたり、他の人に嫌な思いをさせてたりする人を、まとめて別個のクラスにしてほしい。年度初めのクラス替えの時からそうしてほしい。どんなに注意したり、叱っても無理なら先生も見えて見ぬふりをしないでほしい。そもそも先生が気づかなくて、何も手を出さないのはやめてほしい。誰が嫌かの本音を先生に伝えられるようなアンケートをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6512	柱 1	自分の夢が決まったときにその夢に向かう十分な学力が身につく学び。自分の夢へ向かう踏み台にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6513	柱 1	例えば、わからない事があったときに気軽に聞くことができるまわりの環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6514	柱 1	1年でも調理実習をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6515	柱 1	自分が生活してて不思議に思ったことを、実際に体験しながら解決するような学び方をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6516	柱 1	間違えても責められたり、笑われたりしない、みんながどんどん挑戦できる環境を大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6517	柱 1	どんどん自分からチャレンジができるような学校が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6518	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6519	柱 1	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6520	柱 1	自分の将来に活かせるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6521	柱 1	将来になにか関係あることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6522	柱 1	自分の特技を生かした学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6523	柱 1	今のようにAIを使ってわからないことをどんどん聞きながら克服していきたい。AIを使うスキルを使って人に正しくわからないことを使う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6524	柱 1	自分が学びたいことをしっかりと学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6525	柱 1	自分が周りのスピードについていけなくても周りの人達に笑われない	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6526	柱 1	誰でも勉強を楽しいと思えるもの 海外の人と話すときや、コミュニティを広げたいときに活かしたい。 就職や、大学なども	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6527	柱 1	データ分析をやってみたい。将来会社に入ったときにいかせそうだから。 タイピング。速くて正確のほうがいいから。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「デジタル学習基盤と教育ビッグデータの活用」に、「児童生徒自身が『子ども主体の学び』に活用できるようにするほか」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6528	柱 1	わからないままにしまうことがたまにあって、次に繋がられないことがある。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6529	柱 1	自分の個性を生かせる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6530	柱 1	授業の手を挙げる制度はなくてほしい 自信のある生徒のみが評価させるのではなく、みんなに発表や授業を行うことでみんなが授業に参加したい、もっと勉強したいと思えるようになるから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6531	柱 1	こどもの夢が応援される環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6532	柱 1	世界のみんな日本のみんなが例えば自分の好きなことし毎日が安心して楽しく過ごせてご飯を食べられたりするのを家の家庭のせいではできなかったり親が厳しくて困ってる子どもがいると思いますしそれを難しいと思いますが当たり前にしていきたいと僕は、すごく思いますと思ひますし他の人も思っている人は、いると思います??	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6533	柱 1	僕の考えなんですけど毎日学校に行ってもっと勉強してたくて塾が行きたいけど家がお金がきびしかったりしていけないひともあるってならお金がかからない塾を作ればいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6534	柱 1	自分の趣味を仕事にできるようにする学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6535	柱 1	パソコンや、AIなどを活用した調べ学習をしたりして、将来就職した際に、機械を使いこなせるようにしていきたい。どう調べれば最適なものを調べられるかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6536	柱 1	自由に子どもたちで主体的な学びを取り組み、将来社会の話し合いの場でもみんなと協力し、社会に役立てるようになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6537	柱 1	理科の授業などで、実際にミジンコなどがいるような池が学校に欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6538	柱 1	実際に自分が体験してわからないことや、できることをどんどんわかるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6539	柱 1	みんなが協力して取り組むような学び 将来、他の人と協力できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6540	柱 1	明るい雰囲気の間違えても気にしなくて良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6541	柱 1	将来どの場面でも共通するようなコミュニケーション能力を高める学びをしたいです。将来どんな場面でも、相手に迷惑をかけないような話をできるように活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6542	柱 1	教科の学びは前提で、プラス非認知能力を高めるような学びをしたいです。それを学ぶことによって、将来、社会にもっと貢献できるように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6543	柱 1	もう少し授業がわかりやすくなるように、一つ一つの問題に詳しく解説を入れてもらいたいです。そうすれば、いろいろな場面で安心することができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6544	柱 1	私のクラスは1クラスの人数が多いので、授業をする際に、半分で別れて授業をできたら、もっと詳しく内容をふかめることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6545	柱 1	他の学年と交流する⇒話し合いで視野を広げたりや人間関係との付き合い方に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 6「子ども一人ひとりの安心と挑戦を支え続ける環境の追究」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6546	柱 1	すべての子供の可能性を広げる学びをすすめるのは良いことだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6547	柱 1	受験に使えるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6548	柱 1	受験についてもっと知ったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6549	柱 1	多くの機会でPCを活用して学習し、将来社会に出て仕事もスムーズにできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6550	柱 1	人が多すぎたらみんなのペースが合わなくて、全員が学びやすいと思えなくなってしまうと思うから、学習に適した人数で授業をすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6551	柱 1	誰でも平等に学べて、クラスのみんなで話し合い、言語化していき、将来積極的に自分の意見を言えるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6552	柱 1	自分たちが学びに集中できるような環境や先生、保護者	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6553	柱 1	自分の学びたいことを積極的に取り入れる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6554	柱 1	勉強や人間関係が育みやすい場を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6555	柱 1	農業とかITまでも	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6556	柱 1	IT系の勉強をしてみたいし、将来就職しても役立つと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6557	柱 1	楽しく学んでそれを将来自分の子供だったりにしてあげたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6558	柱 1	・将来、役に立つような学びをし、具体的にどんなときに役立つのかを考えられるようなわかりやすい学び ・今、自分が苦手と思う教科や単元を具体的に理解できるようになるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6559	柱 1	・自分が苦手な教科や単元の苦手な場所をよく理解し共感してくれて教えてくれるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6560	柱 1	・自分が苦手な教科や単元の苦手な場所をよく理解し共感してくれて教えてくれるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6561	柱 1	勉強だけでなく将来に役立つような平和学習などをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6562	柱 1	将来や受験の不安など相談に乗ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6563	柱 1	上に立つ人について（起業家） 働くようになったとき、高校生になったとき	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6564	柱 1	自分で体験しながらの授業を受けたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6565	柱 1	i think that the teacher and the student will have to make the connection because that when the teacher and the student start to connect with each other then the student will start to have fun with teacher, and try to answer the question, when the student wants to try and they answer, no matter if the answer is wrong or not the other student shouldn't laugh at it because that will make the student feel shame	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6566	柱 1	I think that if we need a space that children can learn without pressure is easy, when the parent starts to keep telling the children to study to read the children don't really want to hear that they need freedom they can choose what they want, and you will also have to talk with the children what time can play what time should study	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6567	柱 1	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6568	柱 1	税金や社会の仕組みなどの学習をしたい。 ⇒学んだことを活かして、金銭面でのミスやわからないことをなくせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6569	柱 1	自分のペースで勉強ができるようにすることができれば、周りとの差で困っている人も苦手な分野をできるようになってから次に進めるので、わからないことをそのままにせず安心して学ぶことができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6570	柱 1	地域の人がやっている活動、マニアックではない会社の人の話をきいてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6571	柱 1	教えてくれるまでは良いのですが、それをテストで使えるかどうかはまだ課題があると思います。子供の学校だけで完結する学びを目指して頑張ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6572	柱 1	株の仕組みなど、将来に役立つお金の授業を追加して欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6573	柱 1	Unityを使ったプログラミングを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6574	柱 1	将来使える株やお金、インターネットのお金を上手に使い、効率よく増やす、ネットのトラブルに巻き込まれないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6575	柱 1	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6576	柱 1	パソコンとかを使った授業するといとおもいます。 (AIを活用など)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6577	柱 1	みんなとわからないところを教え合う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6578	柱 1	自然に関することをやりたい 将来に関することをやる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6579	柱 1	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6580	柱 1	いつでもわからないところを聞きやすいような感じの雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6581	柱 1	とてもいい取り組みだと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6582	柱 1	お金についての学習。自分の財産を正しい情報を元に使うことができるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6583	柱 1	間違った情報を教えない。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6584	柱 1	ルールや校則を守ることの意義とはなにか、なぜそのルールや校則があるのかを学ぶことで将来自分が何かを決める立場になった際、立ち止まって本当に必要なのかを考えることができるようになると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6585	柱 1	病気に寄り添う環境を作ってほしい。理由があるのに遅刻や早退や欠席が健康な人より多くなり受験で不利になるのが辛い。診断書などを提出することで少しでも健康な人と同じ評価に近づけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6586	柱 1	部活動でもっと協力する力やひとつのものをみんなで作り上げること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6587	柱 1	もっと自分たちが積極的に取り組めることを行いたい 一生徒自身が授業を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6588	柱 1	学校で人々と関わり、将来のために色々学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6589	柱 1	環境問題について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6590	柱 1	金銭面の不安をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6591	柱 1	皆が楽しくかつ効果的に学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6592	柱 1	いいんじゃないかと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6593	柱 1	ひとたすけやこまっているひとにやさしくおしえてあげる。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6594	柱 1	社会で歴史を学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6595	柱 1	苦手な数学授業のもっとできるように頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6596	柱 1	色々な職業に関する勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6597	柱 1	より地域が豊かになるために活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6598	柱 1	将来に役立つ仕事体験とかです。 小さい頃仕事体験やったなと思って、小さい頃頃に入った仕事があれば将来いかせると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6599	柱 1	すべて子供に平等に義務を受けさせてあげたい、戦争をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6600	柱 1	勉強の楽しさをしれる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6601	柱 1	文化	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6602	柱 1	自由性のある学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6603	柱 1	いいと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6604	柱 1	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
6605	柱 1	人と関わる力や良さを出す力などの将来で仕事などのときに使うような力を学ぶために、人と何かを話し合って何かを作ったりするような学び方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6606	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6607	柱 1	本を読む漢字や英語などを学べるので、将来役にたつ。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6608	柱 1	もっと漢字を減らして	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6609	柱 1	生活の中で活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6610	柱 1	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6611	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6612	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6613	柱 1	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6614	柱 1	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6615	柱 1	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6616	柱 1	楽しく学ぶ。楽しく学んだ事により、やってみようという気持ち芽生える。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6617	柱 1	哲学たくさん考えを広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6618	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6619	柱 1	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6620	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6621	柱 1	ひとりひとりが将来に活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6622	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6623	柱 1	可能性を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6624	柱 1	全員が平等に勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6625	柱 1	将来に大切なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6626	柱 1	自分も学びを広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6627	柱 1	どうして？などの疑問を大切にしていこう学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6628	柱 1	それぞれの子に合わせた教育。分からなくて遅れる子がいらない教育	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6629	柱 1	難しいと思うけどがんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6630	柱 1	みんなが集中できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6631	柱 1	自分が安心できる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6632	柱 1	人の意見は否定せず、その意見から様々なことを広げていく	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6633	柱 1	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6634	柱 1	手紙の書き方を学んで将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6635	柱 1	更に探究したい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6636	柱 1	お金の面や精神的な面	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6637	柱 1	AI使ってみたらどうですか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6638	柱 1	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6639	柱 1	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6640	柱 1	スマホについて	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6641	柱 1	学んだことを将来仕事でいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6642	柱 1	グループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6643	柱 1	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6644	柱 1	興味のあることをする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6645	柱 1	学校で百人一首をする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6646	柱 1	いいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6647	柱 1	プログラミングの授業とかやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6648	柱 1	経済面で支える	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6649	柱 1	もっと料理とかメイクとか将来に役立つものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6650	柱 1	みんなで楽しめる学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6651	柱 1	みんなで仲良く楽しく理解の深まるような勉強をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6652	柱 1	楽しく学べる。学んだことを仕事や趣味に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6653	柱 1	将来使えること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6654	柱 1	いろんなことに疑問をもってみる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6655	柱 1	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
6656	柱 1	全く必要のないと思うことを押し付けられる時は、自分を含めたみんなを納得させられるくらい説明してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6657	柱 1	美術でイラストを描けるようにしたいです。数学で社会に出たとき活用できるものだけ学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6658	柱 1	別の学校の子と交流できる授業があったらいいなと思っています。学んだことを生かせる職につきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6659	柱 1	将来に有効的に使える学習をしたい みんなに役立つように使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6660	柱 1	友達と話し合いながらお互いに苦手なことを教え合い自由に学べる 学んだことを将来日常生活で活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6661	柱 1	友だちと話し授業をするという安心できる環境をそのままにほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6662	柱 1	勉強と運動を組み合わせで学習をしてみたい。 将来仕事で経験を活かせることをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6663	柱 1	中学校に入った時点で受験のことについての学習もしたい。 事前から受験のことを知っておくことで三年生になったときの不安が少しは減っていると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6664	柱 1	興味があることについて考える時間が欲しい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6665	柱 1	社会科見学のように実際に見て学ぶ機会が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6666	柱 1	今社会の課題をまとめて教えてほしいです。 素直に実践したら成長できることを学校で教えるべきだと思います 私も不登校ですが、将来の視野を広く持つこと・自分ができていることを知ることが社会復帰やポジティブ思考に変われると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4 「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6667	柱 1	世界中にいるご飯が食べたくても食べられない子供にいきる希望を与える、そのために募金などを積極的に今はできることが限られているけど将来はできることを増やし支えていけるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6668	柱 1	むずかしすぎて何書けばいいか	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6669	柱 1	読解力が無さすぎてよくわからん()	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6670	柱 1	可能性を広げることはいいことだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1 「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6671	柱 1	みんなが自由に過ごせるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6672	柱 1	不可能かも知れないけど、学びとかをゲームにまとめてくれたら楽しく学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6673	柱 1	色々な場所の体験	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6674	柱 1	子供達がどんな感じ触れたりするのかみたいな感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6675	柱 1	豆知識	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6676	柱 1	知力をあげる学習をしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6677	柱 1	分数系（分数の掛け算、割り算）の学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6678	柱 1	わからないところがあつたらわかりやすく&優しく教えること	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6679	柱 1	未来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6680	柱 1	社会科見学だったり色々なものにふれられる機会を大切にしたいいいんじゃ無いかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6681	柱 1	楽しい学習	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6682	柱 1	将来の夢などに関わる学び 将来の夢がダンサーだとしたら体育の授業などで取り入れたり誰かの将来のためになる授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6683	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6684	柱 1	クラス全体が関わって授業をする。そうすれば一人一人の授業に対する好奇心とかも上がっていくんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6685	柱 1	これから活きるであろう経済面や投資や起業した後すべき事など学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6686	柱 1	子供の夢?とかでこれやってみたい!みたいなものの選択肢?を広げるって授業がしてみたいです。 将来、仕事をするってなつたときどんな仕事かとか夢が実現するっていうのを活かしたいです?	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6687	柱 1	可能性を広げるには何にでもチャレンジをしたり、わからないところはもう一回やるとかしたら色々できるようになって可能性が広がるかなと私は思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6688	柱 1	分からないことは先生に聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6689	柱 1	株や投資、nisaなどの経済の勉強を小学生からやってみたいなと思いました。中学生などから学ぶとしても朝ニュースを見ていて気になったりしている人も多いと思うから家庭科とかでも少し触れていいんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6690	柱 1	算数などの明確な答えがあるもの以外はあまり明確な答えを用意しない方がいいと思う、答えを用意すると自由な発想ができなくなっていくと思う自由な発想が増えれば可能性も広がると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6691	柱 1	楽しく、賑やかに学んだらいいと思います。←ふざけるのは?	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6692	柱 1	学んだことを仕事で生かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6693	柱 1	みんなでひとつの絵を描くとかあったら面白そう!	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6694	柱 1	学んだ事を、自分たちが大人になった時にその知識が使えるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
6695	柱 1	楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考になりたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6696	柱 1	みんなが平等に同じ授業を受けられて、みんなが話し合いなどに参加していて誰もが安心できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6697	柱 1	安心できる学びは、誰もが同じように接してもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6698	柱 1	みんなで学んだことを話し合うことを未来にも繋げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6699	柱 1	学んだ事を次の人たちに繋いでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6700	柱 1	算数や国語などで習った事を活かして普通に生活できるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6701	柱 1	安心して学習出来るようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6702	柱 1	色々なことを学びたい。その中で自分にあったこと、好きなことを将来に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6703	柱 1	プログラミングや数学（算数）また、英語などを学んでゲームを作るときなどに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6704	柱 1	ゲームをプログラミングで作ることに挑戦してみたいです。またそれを将来に活かして行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6705	柱 1	諦めなければ行ける	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6706	柱 1	パソコンを有効活用する	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6707	柱 1	いいと思う それでみんながたくさん学べると思うから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6708	柱 1	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6709	柱 1	給料が上がるために活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6710	柱 1	勉強したことは、受験でしか使えないと思っている	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6711	柱 1	自由に	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6712	柱 1	楽しくためになることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6713	柱 1	将来が楽しく暮らせるようにするため	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6714	柱 1	個別指導の教室を作って欲しい(苦手な所を克服できる)	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6715	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6716	柱 1	一人ひとりの個性や興味に合った学びを大切にすることで、子どもたちの未来の選択肢が広がると思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6717	柱 1	料理をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6718	柱 1	自分が興味のあることを学習させてあげる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6719	柱 1	自分にあった学習方法	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6720	柱 1	みんなが協力することができる社会をつくれるようにしたいです。この事に関する学びができる機会がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6721	柱 1	将来につながるような学び。そして将来困った時に思い出せるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6722	柱 1	すごく素敵で楽しそうだと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6723	柱 1	塾に通わなくても高校を目指す学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6724	柱 1	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6725	柱 1	話し合う学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6726	柱 1	分からないところの復習など	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6727	柱 1	社会についていけるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6728	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてほしい 体育館にエアコンがほしい エレベーターが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6729	柱 1	誰でも進んでできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6730	柱 1	楽しい学び 自分の夢などに生かす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6731	柱 1	可能性を広げること学びを重視しているならば、座席のグループ化や、討論、議論などを積極的にさせる学びをしていくことを期待しています。また、将来では、会社の会議などで自分の意見を積極的に言ったりして、良い会議担うようなことに活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6732	柱 1	じゆうな学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6733	柱 1	ハマ弁をもっと美味しくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6734	柱 1	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6735	柱 1	わからないを 0 にする学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6736	柱 1	これからのAIや機械が発達していく時代に合わせた学習ができればいいなと思います。具体例が思い浮かばなくてごめんなさい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6737	柱 1	数学とかの学習を効率よく 計算とかはどんな職業にも使えると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6738	柱 1	いいと思います。子供が自分からやりたいと思えるようなことを探す手伝いをするのは子供の未来を明るくできると思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6739	柱 1	学んだ事を私達が次の世代に学んでもらえれば将来に生かしていけると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6740	柱 1	貴族のマナーの学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6741	柱 1	いいと思う 中学校でも植物や生き物の飼育をしたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6742	柱 1	学校や年齢関係なく楽しみながら学べる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6743	柱 1	自然教室なので学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6744	柱 1	将来活かせるスキルや能力を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6745	柱 1	ハマ弁うまきろよおおおおおおおお！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6746	柱 1	みんなが理解できるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6747	柱 1	楽しくゲーム感覚で	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6748	柱 1	昼休みを 10 分増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6749	柱 1	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6750	柱 1	ハマ弁強制させないでください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6751	柱 1	お金を稼げるようになる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6752	柱 1	中学校は、中休みがない代わりに昼休みをあとお10分ぐらい長くしてほしい 教室は、なるべく広くて日差しが良い場所	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6753	柱 1	学校に行きたくない子がいるけど、学校じゃなく補助学校を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6754	柱 1	集中時間が続かない人がいるから授業時間を 45 分がいいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6755	柱 1	体力を上げる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6756	柱 1	色々なやりかたでまなぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6757	柱 1	中学校で夢が決まってる人はそれ専門について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6758	柱 1	授業でもただ授業をするだけでなくちょっとしたレクなども入れてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6759	柱 1	部活内の男女差別をなくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6760	柱 1	みんながちゃんと意見を言えて誰もが答えられるそして楽しく明るい教室、学校だったら学びやすいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6761	柱 1	どんどん授業を受けたい人、ゆっくり授業を受けたい人で分けて授業をしたらそれぞれにあった授業で学べるなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6762	柱 1	将来ためになる勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6763	柱 1	もっと保体とか、家庭科とかの授業をいっぱいしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6764	柱 1	冬休みを一ヶ月くらいにしてほしいです お菓子を持ってきたりするのをおっけーにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6765	柱 1	子供の可能性を広げて将来に活かせることはよいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6766	柱 1	不登校の子にも対応できるようにしてくれたら安心して学べる環境が作ることができると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6767	柱 1	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6768	柱 1	・新しいことを学びたい ・発展問題に取り組みたい ⇒教科書の内容の事だけを学ぶのはつまらないから	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6769	柱 1	・実際に自分のクラスにも不登校の子がいるから、不登校の人がいないような学校にしたほうが良いと思う ⇒一人ひとりが毎日楽しく過ごせるような環境を作ったほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6770	柱 1	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6771	柱 1	いろいろなことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6772	柱 1	藤沢市と比べて夏休みが短い。だから夏休みを長くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6773	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6774	柱 1	ハマ弁をあったかくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6775	柱 1	特に意見はありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6776	柱 1	一人ひとりの意見を大事に興味を持てるような授業を受けたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 1 施策 1「『子ども主体の学び』を支える『探究』」に、「それぞれの興味・関心を大切に」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6777	柱 1	いいと思いますできれば楽しく学びたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6778	柱 1	可能性を広げれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6779	柱 1	お金について学びたい 将来困らないために	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6780	柱 1	はまべん強制なのがよくわからないです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6781	柱 1	ハマ弁をなるべく温めてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6782	柱 1	・ソフトボールではなく野球をやりたい・保体、技家以外の教科を教室コースと学習室コースに分けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6783	柱 1	勝手に当てないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6784	柱 1	ハマ弁をもう少し工夫してほしい おかずもあったかいものがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6785	柱 1	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6786	柱 1	ハマ弁美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6787	柱 1	学びを広げることで将来にもつなげることができるのでとても良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6788	柱 1	全部ずっと勉強だけではなく少し遊び的なことも増やしてほしい その授業に関する面白い事例とかはなしてくれればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6789	柱 1	わかりやすくずっと頭に残る学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6790	柱 1	グループで話し合う授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6791	柱 1	教科ごとに適した人を用意する。英語だったら外国の方とかと話す機会を多くするなど	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6792	柱 1	夏休みを長くする。5 時間目や 6 時間目の日を固定する。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6793	柱 1	楽しく学べるように	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6794	柱 1	色々な子供が楽しめる・積極的に学べることをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6795	柱 1	家からでも授業を受けられるようにするといっていました（不登校の人向け）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6796	柱 1	はま弁を美味しくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6797	柱 1	家でオンラインで授業を受ける日を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6798	柱 1	思考力を高めるような学びがあるとたいへん嬉しく思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6799	柱 1	読書の時間を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6800	柱 1	グループワークとか歴史の授業はプリントだけだから動画とか見ながらもっと学びを深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6801	柱 1	ちゃんと学校に登校している人たちとかも支えてほしいけど、不登校の人たちへのサポートをしてほしいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6802	柱 1	それぞれの人に個性がある。その一人ひとりの違いを大切にしながら、誰もが自分らしく学び、成長できる環境を整えること。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6803	柱 1	高校にいかす	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6804	柱 1	班でいろいろなことを考える 英語だったらスピーチ的なものを作る	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6805	柱 1	静かなときもあるけれど、一瞬ワッと盛り上がる環境 先生だけが話す	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6806	柱 1	自分の特技を活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6807	柱 1	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
6808	柱 1	放送関連の授業が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6809	柱 1	人権の尊重。 生命の大切さ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6810	柱 1	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6811	柱 1	自分たちが将来やってみたい事についての授業の時間を取り入れる。 お金などの、将来生きていくために必要な力を身につける授業をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6812	柱 1	勉強を理解できるスピードは人それぞれだから、授業のスピードでクラス分けをするようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6813	柱 1	学校に行きづらい子のために、行けない子だけの学校を何個か作って、リモートなどで家庭学習ができるようにしたらいいと思う。（通信みたいな）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切にする教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6814	柱 1	教室の数を増やして、授業のスピードによって教室を分けるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6815	柱 1	将来自分と人のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6816	柱 1	広くて少し深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6817	柱 1	広くて少し深い学び	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6818	柱 1	落ち着いて学習できる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6819	柱 1	学ぶときの環境はどのような環境ですか	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6820	柱 1	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6821	柱 1	横浜給食を強制的にみんな横浜給食にするのは、意味がない。そのせいでアレルギーやかゆみが出たら責任を取れますか？ みんな横浜給食にするならもっと温かいごはんやおかずを食べたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6822	柱 1	AEDの使い方や緊急のときの対応の仕方などを学びたい 将来倒れた人などを見たときに助けられるようにしておきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6823	柱 1	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6824	柱 1	ハマ弁は強制にしないほうがいいと思います。ハマ弁を頼む人は頼み、お弁当を持って来る人は持ってきたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6825	柱 1	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6826	柱 1	子供の意見を大事にしているいいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6827	柱 1	いいと思います。 投資の仕方など、小さい頃からお金の使い方を学んだほうがいいと思う。 経済を回すためにどういう風にお金を使ったほうがいいのかなど。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 1「全ての子どもの可能性を広げる学びの推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6828	柱 1	横浜弁当を米と汁だけじゃなくおかずも温かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6829	柱 1	法律と建築の勉強をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6830	柱 1	・なぜ横浜給食にするのか？ ・横浜市の代表なのに会議中に寝るのか？	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6831	柱 1	・なぜ横浜給食にするのか？ ・教育学校でも作ればいいのかと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6832	柱 1	一番気になるのは横浜給食のことでなぜ税金を払っているのになぜ冷たくて美味しくない給食をなぜお金まで出して食べないといけなのか。 ただ横浜市の財力に使うために横浜給食にしているんじゃないんですか？ 栄養バランスをとるためとかゆうなら家で弁当作ってあったかくて美味しい方を食べたほうがいいと思います。 市の中のバワハラ・セクハラの情報をもっと表に出すべきだと思います。表に出さずに隠しているのは本当に良くないことなので表にしっかり情報を出してほしいです。じゃないと信頼もなくなってしまう	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6833	柱 1	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6834	柱 1	自分にあった学びができる	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6835	柱 1	特にないかも・・・。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6836	柱 1	不登校の子が安心して勉強できるように、そういう子用のパソコンなどを用意して（入学式の時から貸してもらえこういうやつ）不登校の子に充電器と一緒に渡して、google meet的なやつで不登校の子は出席してもらって、リモート授業をしたり意見を話したりとかっていうのです。（絶対には言いませんが、あくまで、不登校の子が授業を受けれるため） それで、上のやつをやるときは、親からの同意書とか、子供自身からのコメントとかして、サボる人がいないかしっかり確認してから。（これ絶対！！！！不登校の子が安心して勉強できるように、そういう子用のパソコンなどを用意して（入学式の時から貸してもらえこういうやつ） それで、上のやつをやるときは、親からの同意書とか、子供自身からのコメントとかして、サボる人がいないかしっかり確認してから。（これ絶対！！！！）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 4「多様な教育的ニーズに応える一人ひとりを大切に教育の実現」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6837	柱 1	今の感じで私はいいです。だけど、強制的に、はま弁っていうのはやめてほしくて、今の感じで、給食は、はま弁でも、弁当でもokがいいです。「嫌いなものはこれだけど、こうしたら食べれる」っていうのが人によってはあるので。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6838	柱 1	様々なことを学んで将来できることの幅を広げたい！そのために、様々な分野のことを学びたい。また、座学だけでなく実践的な授業もやりたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6839	柱 1	自分の実力に合わせてクラスを変える（全教科）	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6840	柱 1	僕は、みんなで決まりを守って、時間も守って、この学校にいる時間を大切にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6841	柱 1	将来役に立つ授業	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6842	柱 1	パソコン	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6843	柱 1	わからないところなくなるようにその人にあった教え方などをする	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6844	柱 1	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6845	柱 1	校外学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 2 「豊かな心の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6846	柱 1	みんなで話し合ってみんなで学ぶことを将来でもこのように繋げていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6847	柱 1	楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6848	柱 1	将来の職業で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6849	柱 1	積極的にこどもが学びたいというものならないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6850	柱 1	世界史を学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6851	柱 1	ハマ弁を美味しくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 3 「健やかな体の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6852	柱 1	楽しく、いろんなことを学びたい、幸せな学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6853	柱 1	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6854	柱 1	お金が稼げるようになる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱 1 施策 1 「主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6855	柱 2	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6856	柱 2	いまのまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6857	柱 2	平和とかsdgsのことをたくさん知る	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6858	柱 2	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6859	柱 2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6860	柱 2	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6861	柱 2	英語以外にも他の言語も学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 2 施策 1 「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6862	柱 2	実際に英語の人と話す	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 1 「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6863	柱 2	好きなことに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6864	柱 2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6865	柱 2	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6866	柱 2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6867	柱 2	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
6868	柱 2	グループワークを増やした学び 将来会議などをしたときにその経験を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6869	柱 2	将来英語でたくさんの人と話して友人を作ったり旅行したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 1 「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6870	柱 2	学校でエナジードを行ったが2年生のときより良くするために皆それぞれ意見を出して解決策を考え発表した。しかし殆どの意見は実際に解決する考えや案を発表しただけで考える力はついたかもしれないが実際に実行していないため実際に行っていないのである。実際に行ってみてその後失敗するかもしれないしかし、そこで次どうすればいいかを考える力こそが今持つべき力なのではないか。	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6871	柱 2	学んだことを将来みんなの役に立てるように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6872	柱 2	町中探検	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6873	柱 2	社会人になってから日本のために活かす	参考	書いてもらった意見は、柱 2 施策 2 「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6874	柱2	外国人との交流を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6875	柱2	平和	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6876	柱2	テンション上がる学びをしたいです あと英語の教科書の文に発音記号を小さく書いてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6877	柱2	外国人と初めてあったときの接し方とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6878	柱2	今習っている英語は文法とか実際にあまり社会でつかはないことを習っている。 なので本物の外国人と(担任の外国人の先生ではなく)触れ合って本物の外国語を喋れるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6879	柱2	お金と仕事 →未来で働くためにつながる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6880	柱2	グローバルな人事を育てるためには英語を重点的に学んだほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6881	柱2	仕事とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6882	柱2	柱1と同じく、金融教育について訴えます。将来のユニコーンやスタートアップの初期を支えるのはエンジェル投資家や銀行であり、それについて学ばないのは言語道断と言わざるを得ないと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6883	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6884	柱2	英会話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6885	柱2	「一緒に未来を作るグローバル人材を育てます」に対して私自身はこのような学びを無駄にしないように将来に活かせるような勉強がしたいので私は賛成します。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6886	柱2	しょうらいにつながる、まなび	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6887	柱2	目標を立てて多くの人と協力していく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6888	柱2	興味のあること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6889	柱2	子供が生まれたら小学校に入るときに教えた	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6890	柱2	国際理解の授業を増やして、もうちょっとちがう国のことを知りたい 学んだことを将来外国の人を助けたり、仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6891	柱2	学んだ事を人のために使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6892	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6893	柱2	自分の気持ちをj知って自分の持っている力を使って学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6894	柱2	友達と一緒に興味を持ったことをすすんで学びたい。 友達と一緒に助け合いながら授業を取り組みたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6895	柱2	これから自分たちが成長していく中で考え方が変わっていくと思う。そうやって変わっていくものを理解していきながらグローバルに広げていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6896	柱2	コミュニケーションは大事だからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6897	柱2	みんなで協力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6898	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6899	柱2	エスディーズの全部の目標について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6900	柱2	とてもいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6901	柱2	英語だけでなく、国連の事務局で使われているフランス語を学ぶのもいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6902	柱2	グローバル人材の人に教えてもらう授業をしたい。 教えてもらったことを次の子どもに教えていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6903	柱2	私は将来学んだ事を同じように子供達に教えたいです。 私は将来保育園の先生になりたいので今から勉強を頑張って、自分が教えてもらったように子供達にも教えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6904	柱2	もっと他国のことに関する授業を増やした方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6905	柱2	コミュニケーションをちゃんとやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6906	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6907	柱2	一緒に考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6908	柱2	AETの先生の授業で困っていたら助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6909	柱2	学んだことを活かして将来の道を広げていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6910	柱2	外国語を言えるようになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6911	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6912	柱2	留学してみたいです。文化などの違いを理解し、多様性を実感し、将来外国人などと一緒に働いても認め合っていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6913	柱2	海外の文化など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6914	柱2	英語だけでなく色々な文化や言語を学べるようにするのがいいと考えます。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6915	柱2	これからはがいこくとかんけいがいじときいたことがあるのでいいんじゃないかなーとおもったー	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6916	柱2	世界各国の人と話したい いろんな国の人と言語関係なくコミュニケーションを取ることに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6917	柱2	楽しめるような学び 他の国の人も共感できるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6918	柱2	育ててください	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6919	柱2	企業さんに伺って現場の雰囲気を知りたい 職場決めなどに生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6920	柱2	他の国の人も話せるようになるために他の言語を話す人とメールなどを使い、話したりする機会があったらよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6921	柱2	施策2から：学んだことが将来の自分の進路や職業に影響するような学びをしたい。ただ淡々と勉強をするのではなく、もっといい。	奥の深い授業が 参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6922	柱2	施策1から：日本のこと以外にも、もっと外国（世界）について学べる授業がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6923	柱2	グローバルならもっと英語の授業を本格的に行ったり、英語だけではなく自分が学びたいと思う他の言語を選択して学べたら世界が広がってグローバルな人材も増えると思う。また将来、日本だけでなく様々な国でいろいろなことをできるようになると思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
6924	柱2	ハンドメイドの勉強 作家になる道を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6925	柱2	世界の人達ともっと交流したり、意見交換の場があると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6926	柱2	世界の人達とコミュニケーションを取って学習する機会があるときは、同年代の方とも交流をしてみたい。 お互いの意見を交換したりする学習では、さらに視野が広がって良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6927	柱2	他国の文化について学ぶことが大切だと思います。また、文化を学ぶうえでその国の人と交流しながら学べたら、もっといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6928	柱2	世界の人々とどンドン話していく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6929	柱2	仕事などを知ること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6930	柱2	世界の人と話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6931	柱2	英語の授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6932	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6933	柱2	たくさんの方の文化をもっと知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6934	柱2	様々な人と関わる機会があると良いと思います。人と関わるのが苦手な人でも、関われるきっかけになると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6935	柱2	様々な国の言語や文化に特化できるような教育が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6936	柱2	SDGSについてよく考え、知る学び これからの未来のためにできることを探す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6937	柱2	SDGSについてよく考え、知る学び これからの世界の未来のために一人ひとりでできることを探す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6938	柱2	差別をしないでどんな人種でも尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6939	柱2	世界のひとと少しでもいいから交流してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6940	柱2	自分や友達が気になったことを調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6941	柱2	世界のひとたちとコミュニケーションする学びはいいと思う。もう少しグローバルな関わりがあると良い。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6942	柱2	自分の将来のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6943	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6944	柱2	海外の言語を使った授業や、国際交流などの外国の先生などをよび、色々な言語に触れられる学び。海外のことに携わるときに、重要になるから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6945	柱2	どの教科もいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6946	柱2	海外の学校の生徒と一緒に話し合いなどの授業をするといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6947	柱2	英語を話す機会を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6948	柱2	英語を教え合ったり、したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6949	柱2	将来にもっと選択肢が増えるようなことだからいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6950	柱2	みんなで話し合う時間を取るより1対1で話し合うほうがコミュニケーション能力を育てるのに活かそう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6951	柱2	英語でスピーチを行ったりするだけだと、英語への苦手意識が高まってしまうので、英語の先生と会話する時間をもっと増やしてほしいです。そうすることで楽しく英語を学べると 思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6952	柱2	外国人とめっちゃ話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6953	柱2	留学生を受け入れて一緒に生活してみたい。会話のスピードに慣れ、素早く内容を理解できるようになるための練習の機会にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6954	柱2	今のことだけでなく、未来は例えばこんな感じになっていますとかこういうもの今はないようなものを将来作りたいと思っていますなどを話せばこれ自分が作りたい、たずさわ りたいと思ってくれる人が一人でもいると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6955	柱2	私もたくさん英語について学びたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6956	柱2	英語だけでなく、他の国の文化とかを知れるような環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6957	柱2	確かにこのままじゃまずいから頑張りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6958	柱2	公民的な学びを中3になる前からコツコツする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6959	柱2	社会全体を見て困っている人や、会社などで差別されている人々を救えるような人材を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6960	柱2	外国の方と関わることをふやしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6961	柱2	使えそうだったら覚える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6962	柱2	安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6963	柱2	将来のためになるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6964	柱2	学校でいろんな人と話したりしてコミュニケーションを取れるようにしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6965	柱2	グループワークを増やしていこう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6966	柱2	実際にネイティブの人と英語で会話できる機会を設け、英語の使い方を学び将来社会人になったときの英語スキルとして使えるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6967	柱2	他の国の言語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6968	柱2	学校でも新しい科目でつくり、お金について（株、）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6969	柱2	海外でいろんなことを経験する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6970	柱2	グローバルって何	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6971	柱2	世界のひととコミュニケーションをしているいろいろな国の文化を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6972	柱2	学んだことを将来、仕事とか生活とかで使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6973	柱2	人は一人では解決しません、みんなで相談し解決することが大切だと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6974	柱2	英語の授業で細かいところまで教えてほしい、高校の範囲にも少し触れてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6975	柱2	おしごと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6976	柱2	日常のことをマナビたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6977	柱2	大人になって仕事に活かせるように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6978	柱2	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
6979	柱2	Ziyyudogatakaimanadi	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6980	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
6981	柱2	タイピングを推奨する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6982	柱2	地域や仲間と関わる力を生かし、1人1人の意見をいかす。(将来に繋げたいこと)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6983	柱2	賛成してあげる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6984	柱2	やりたい事に生かして工夫する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6985	柱2	将来、社会に役立てるような学び／社会に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6986	柱2	英語の文法メインじゃなくて英語の若者が使うスラングを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6987	柱2	いつもとは違う授業をやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6988	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6989	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6990	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6991	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6992	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6993	柱2	ゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6994	柱2	みんなで楽しめるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6995	柱2	「一緒に未来を作る」について。誰と誰と一緒に未来を作るのかが知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6996	柱2	海外の方と話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
6997	柱2	周りの人とコミュニケーションをたくさん取る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6998	柱2	ひとつひとつ丁寧に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
6999	柱2	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7000	柱2	グローバルとは？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7001	柱2	世の中で起っていることについて詳しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7002	柱2	コミュニケーションを学んだりしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7003	柱2	どこかの企業などに就いたとき、人と今のうちに話しておけば会議とかのときに意見とかも言うことにも繋がったり、話し上手になると上手く活用できるので、活かしたいです。アイバットなどでの学習では、パソコンを使って資料を作ったり将来の夢にも必要な知識が詰まっているので、活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7004	柱2	歌とかダンスとかを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7005	柱2	未来に使えそうな、面白い事を知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7006	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7007	柱2	基礎的なことをしっかりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7008	柱2	いかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7009	柱2	将来の仕事に繋がるような学校を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7010	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7011	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7012	柱2	一緒に未来を作るは良いと思いますが、グローバル人材と言われて、あまりしっくりきません。そのため、行動に起こして欲しいと言われても、行うことができません。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7013	柱2	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7014	柱2	ネイティブ英語を学ぶと将来役立ちそうだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7015	柱2	多言語を深く学び、将来困っている外国人観光客の方々の力になれるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7016	柱2	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7017	柱2	将来に活かせることを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7018	柱2	そういうふうになるように、意識を向かせるといいかなくて思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7019	柱2	投資・株式について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7020	柱2	分かりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7021	柱2	様々な知識を教える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7022	柱2	職業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7023	柱2	実際にやってみながら学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7024	柱2	難しいことでも、叱らずにめげずに教えてくれる学びを得たい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7025	柱2	仕事を体験できるようなことがしたい。 それを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7026	柱2	将来で実践的かつ、どんな職業でも活かせるようなことを学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7027	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7028	柱2	将来活かせるような学びをしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7029	柱2	グループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7030	柱2	実際に働いている方の話をもっと聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7031	柱2	それぞれの得意不得意を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7032	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7033	柱2	学んだことを将来仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7034	柱2	いいと思います、そうすることで未来が豊かになることを期待しています	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7035	柱2	柱1と同じです (柱1の意見「お金の使い方や礼儀作法など社会で役立つことを授業として取り入れてほしい 職業体験に行きたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7036	柱2	クロームをもっと重点的に使った勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7037	柱2	今までの授業を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7038	柱2	環境に良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7039	柱2	優しい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
7040	柱2	実習みたいな実際に自分がやってみることを将来人に役立つ夢につなげていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7041	柱2	まちのことをいっぱい知っていたら将来にまちのことを発信する人や紹介する人、あるいは、区役所の人などになって自分しか知らないことを伝えられるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7042	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7043	柱2	子どもが興味を持ちそうな発展的ななにか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7044	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7045	柱2	人の感情	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7046	柱2	会社 社会について学べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7047	柱2	学んだことを将来工夫して社会に役立つように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7048	柱2	これからの未来について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7049	柱2	英語でもっと問題を解くことより、文章理解の時間を多く取ったほうが良いと思います。 より多くの文章を細部まで理解することで、自然な英分を作れる様になると思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7050	柱2	仕事に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7051	柱2	料理ができるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7052	柱2	自分の仕事と結びつけたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7053	柱2	地域のお手伝いをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7054	柱2	これからの未来のためにも自分がどうすべきか考えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7055	柱2	みんなと話し合う時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7056	柱2	アニメやゲームのことで良いから、好きなことについてのレポートを作る授業をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7057	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7058	柱2	将来の仕事などについて学べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7059	柱2	英語を将来英語を使う職につき活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7060	柱2	授業のテレビの使い方やタブレット端末について一人一人ちゃんと学べるようなかんきょうにしたほうが良いとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7061	柱2	会社の役職には上下関係があることや、正しい敬語を学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7062	柱2	ただの勉強だけでなく、大人になってから絶対使うような常識とか知識とかを学ぶ時間をもっと増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7063	柱2	国外の人とスムーズに話せるように、中3だけでなく中2でも英検を実施してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7064	柱2	楽しい学び 書くだけでなく、実際にやってみてわかる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7065	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7066	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7067	柱2	色々な人と関われる機会が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7068	柱2	自分だけでなく、まわりを考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7069	柱2	楽しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7070	柱2	上と一緒にです (上の欄に記載された内容「運動のこと将来にいかす」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7071	柱2	仕事体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7072	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7073	柱2	いろいろな国の意見を取り入れるのは大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7074	柱2	子どもたちに可能性を託している がんばります	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7075	柱2	みんなが理解できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7076	柱2	自分達が頑張ることとチームワークを意識することを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7077	柱2	新しいことに挑戦してみたい なんでもやってみるという気持ちを持てるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7078	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7079	柱2	外国の留学生や先生を積極的に学校に入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7080	柱2	ちゃんと将来でも活かせる教育を育てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7081	柱2	英語を話すことができるようになったり、会話をすることができるということ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7082	柱2	日本の常識を身につける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7083	柱2	仕事の大変さを分かれる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7084	柱2	効率的に仕事を進められるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7085	柱2	たくさん経験をして、将来困らないようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7086	柱2	協力してできる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7087	柱2	将来仕事についたときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7088	柱2	自分の未来に関わる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7089	柱2	生徒の将来を否定せず未来に必要な人材を育てていくというのはいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7090	柱2	学んだことが将来使えるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7091	柱2	とてもいい考えだと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7092	柱2	すぐわかりにくいけれど、将来活かせるもの（料理や、割合など）だったりをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7093	柱2	勉強をたくさんして将来につなげたい。勉強したことを思い出して活動したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7094	柱2	一人一人が自分から答えを探せる学習をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7095	柱2	もっといろんな国の文化にせって交流したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7096	柱2	普段学ぶことのないものを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7097	柱2	一緒に協力してグローバル人材を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7098	柱2	自分らを下にみすぎないで欲しい。自分らがしたと思っているから自分ができる幅がとても下になっている気がする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7099	柱2	学んだことを未来の役に立てるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7100	柱2	将来で自分がやりたいものをできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7101	柱2	人と協力をする教育をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7102	柱2	将来の夢にむかって自分がどの事をやりたいのかを考え、今できることをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7103	柱2	ボイ捨てとかごみが海に行ったら危ないからSDGsを考えてゴミはちゃんとゴミ箱に捨てるなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7104	柱2	他の国との交流の文化やその地域特有の歴史を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7105	柱2	グローバルということは国内外で活躍できる人材をつくるということなので、まず外国語の授業に実用性の高い会話文などを混ぜていきましょう。そして外国との関わりを強めるためには自国の文化を学ぶのも大切です。そこで、文化を今の世代の子どもたちに知ってもらうために学活の時間を使って文化の勉強をするべきではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7106	柱2	これからの社会に使えるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7107	柱2	これからの未来に適するような学びを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7108	柱2	金を稼ぐ術	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7109	柱2	国境を超えて新たな視点を見つけるためにはボランティアなどに参加すること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7110	柱2	そういう事をやって、みんなの未来につながたらうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7111	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7112	柱2	安全が確保されている森などで自然を探して自然をまもる活動を大切にする学びを実現させたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7113	柱2	がんばりましょう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7114	柱2	将来必要になる英語を話す勉強が必要	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7115	柱2	将来活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7116	柱2	周りの人々と話しあって様々な視点で物事を見る力をつけたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7117	柱2	様々な国の言語、文化に触れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7118	柱2	国際的な人と関わる空間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7119	柱2	グローバルに目を向けさせたくてもグローバルグローバル言っていたら逆に興味を無くします	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7120	柱2	海外に旅行に行ってグローバルを身に染みて感じたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7121	柱2	英語の会話を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7122	柱2	外国の方とお話がしたい！ スピーキング能力は日常でも役に立つと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7123	柱2	小学校のときにあった国際理解の授業が楽しかったのを覚えています。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7124	柱2	さまざまな国の文化に触れ、世界を身近に感じようような学びをしたい →視野が広がる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7125	柱2	様々な文化に触れ合い、多角的な視野で物事見れる人を育成する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7126	柱2	垣根を超えたいいろいろな人とディスカッションをしていく中で新たなものの見方を見つけ、自分の将来の選択のヒントとなるような考え方を得たい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7127	柱2	AETの先生から、その先生の出身国について英語を使いながら教えてもらうなど、英語でコミュニケーションをとりながら文化について学べる機会があると良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7128	柱2	国際的な関わりが多くなっている今グローバルな視野を持つことが大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7129	柱2	いろいろな分野で活躍する人と交流する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7130	柱2	グローバル進出が目指されているため、積極的にグローバル性を取り入れて学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7131	柱2	手話を学んでコミュニケーションの幅を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7132	柱2	英語1日2時間	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7133	柱2	芸術に触れる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7134	柱2	英語を学びをもっと深く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7135	柱2	外国語を使えるようになるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7136	柱2	英語に触れる機会を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7137	柱2	グループワークを増やしてほしい。将来、自分の意見をしっかり言えるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7138	柱2	学んだことを国内だけでなく、外国の将来の事に役立てる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7139	柱2	グローバル人材を育てる事によって世間に役にたつ人が増えるからいいと思う！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7140	柱2	他国の同い年の人達と交流する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7141	柱2	職場体験の機会を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7142	柱2	英語を文法だけでなく、実際に外国人のひとと会話するなどの実践的なことをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7143	柱2	役立つような	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7144	柱2	世界を知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7145	柱2	前向きに進めるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7146	柱2	大切な学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7147	柱2	将来生きていくうえで役立つ知識	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7148	柱2	みんながやってみようようなことを大切に学ぶをやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7149	柱2	グループワークをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7150	柱2	汎用性の高い、どの場面でも使えるようなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7151	柱2	意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7152	柱2	自分が興味のあること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7153	柱2	子どもたちのやってみたいができること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7184	柱2	さまざまな国の文化や言語などを学んでたくさんの異文化理解をしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7185	柱2	英語において、ライティング、リーディング、リスニングへの学習は充実しているが実際に英語を話す機会が少ないので、その機会をもっと増やしてほしい。将来では、外国人がたくさん日本にいるだろうから、そういう人とも日常的に会話できるようにしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7186	柱2	一人一人に合わせた勉強。授業でわからないところが多かったり、ついていけない事があるから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7187	柱2	先生と生徒が楽しく親しく関わりながら学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7188	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7189	柱2	話すときにカタカナ英語にならないよう、文法だけでなく発音のコツも教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7190	柱2	主体性、語学力・コミュニケーション能力、協調性、チャレンジ精神を考えていける学び。一方的に自分の意見を主張するのではなく、多様な視点を調整し、全員が参加できるような「共創」の場を作り出すスキルとして活かしていける。そして、積極的な姿勢を示せます	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7191	柱2	地域ボランティア、職場体験など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7192	柱2	日本のことだけでなく、世界の文化について学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7193	柱2	将来のことについて学べる機会がたくさんあればいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7194	柱2	最近の英語の授業で英語の先生とあそびをしたりする時があるんですけど、英語を使わずに日本語で会話していることが多いです。英語をより取り入れた何かをやってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7195	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7196	柱2	世界の取り組み、やっていることの裏側を知りたい。その中で自分でもできることがないか考えたりして将来の仕事とかに活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7197	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7198	柱2	英語が大切になるのは分かるが、「英語を学ばせること」と「グローバル人材を育てること」をイコールと考えるのは浅はかだと思う。英語以外の学びも大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7199	柱2	さっき前述した通り、子どもが自由に勉強する仕組みがあれば、いいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7200	柱2	英語で取るコミュニケーション授業の増加とか、他の教科の授業を英語でやってみるとかしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7201	柱2	生徒自らプレゼン資料を作るプレゼンテーションの授業をやってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7202	柱2	横浜市について、もっと関わりたいと思います。2年後にはGREEN×EXPOもあるので、それについてももっと知ったりかわったりしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7203	柱2	多くの人と関わることはやろうと思っても難しいこと、多くの学校と交流したりそれぞれでいろいろな活動に活動することで自然と培われていくと思っているので自分から挑戦することが難しいなら中学校から提供するべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7204	柱2	英語で他の国の人と交流したいです。いつか、大人になったときに役に立つとおもうからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7205	柱2	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7206	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7207	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7208	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7209	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7210	柱2	学んだことを将来応用して活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7211	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7212	柱2	運動する嫌いなら勉強するそれも嫌いなら自分の好きなことをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7213	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7214	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7215	柱2	いろいろな文化を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7216	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7217	柱2	社会とのつながりに近い学びをしていきたい。仕事やさまざまな場面で発揮したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7218	柱2	楽しい学び 他の人に共有する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7219	柱2	色んな楽器に触れる機会が授業内でほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7220	柱2	未来ある子供の教育に力を尽きた方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7221	柱2	その大切なことを意識して生活する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7222	柱2	国際理解の先生でもっと色々な国の人が来てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7223	柱2	外国の学校とどんどん交流したり、普段も少しずつ外国のことを知れると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7224	柱2	将来の夢が決まっていない人へその人の趣味や好きなものに合わせた職業の紹介ができるアンケート（診断）また、英語に興味を持てるようなフレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7225	柱2	もっといろんな職業とかを知ってその職業のいいところを知る学びをしてもいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7226	柱2	もっといろんな国の人を呼んでいろんな国に興味を持てる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7227	柱2	社会などこれから関わっている授業。将来何になるかに生かす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7228	柱2	もっと英語の先生がいて学べる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7229	柱2	国際的な学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7230	柱2	世界にも出世できるグローバルな人材を育てるためには英語の授業を増やしたらいいと思います 理由は世界に出ても英語ができないと海外の人とコミュニケーションや会話すらできないからです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7231	柱2	外国語を沢山学んで、将来海外に行った時のために、沢山知っておきたい。 学校で手話を習ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7232	柱2	??この前あった中国交流会のような企画が、もっと色々な国の人も行われるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7233	柱2	意味ある学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7234	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7235	柱2	異文化や様々な言語を学びたい。仕事場で外国人がいた場合に、上手に接することができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7236	柱2	仕事などに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7237	柱2	ゲームの技術	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7238	柱2	自分のやりたいことを経験できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7239	柱2	楽しく学べるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7240	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7241	柱2	将来に活かせることを学んでやれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7242	柱2	商業施設とかでどうやって仕事をしているのか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7243	柱2	大人になって、困らないようになるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7244	柱2	英語を文法だけでなく話し言葉なども知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7245	柱2	自分の意見だけでなく同じ状況の人の意見も聞きたいから交流の多い学習がいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7246	柱2	将来プレゼンなどをするときはどうやって聞き手が興味を持ち聞きやすいかなどを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7247	柱2	授業内でのコミュニケーションの時間からより深く学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7248	柱2	学んだことを将来人間関係や仕事で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7249	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7250	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7251	柱2	外国人と話す機会をたくさんつくる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7252	柱2	意見の共有時間を取る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7253	柱2	税金に関すること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7254	柱2	レポートを自分なりにまとめて自分で考えることで新たな課題が生まれる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7255	柱2	英語でいろんな人とはなす、様々な人といろんな言語で話せるように活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7256	柱2	職業体験一回だけでなくもっと本格的に職業について触れ合える機会があると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7257	柱2	自分のしごととかに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7258	柱2	海にいったゴミ拾ったり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7259	柱2	AETの先生との会話する機会を増やしたり、留学生の受け入れなどから実際の外国の人と会話する機会を増やす。 そのうえで、受験に使うかしこまった英語だけではなく、実際のスラングなども学ぶ必要があると思う。 また、英語だけでなく他の国の言語も話せるようになって、外国の方と話したい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7260	柱2	意味のある学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7261	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7262	柱2	深い学び、社会に貢献できるように活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7263	柱2	たくさんの中で自分のやってみたいことを選択できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7264	柱2	自分の考えをある程度形成したうえで、友達の意見を聴いて生徒間で考えを深める学習をしたい。 単なる知識としてではなく自分の人生や歩む道に合わせる形で学んできたことを活用したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7265	柱2	小学校のようなシンプルな学びではなく、クロームブックやプロジェクターをうまく使った時代にあった授業による学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7266	柱2	自分が活躍できる場で、精一杯学んだことを出し切る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7267	柱2	お店などで働いている姿	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7268	柱2	キャリア学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7269	柱2	横浜市について知る機会を増やすために、地域について知ることができるフィールドワークをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7270	柱2	実際に行動ができる学び 疑問になったらすぐに答えを出す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7271	柱2	実際に海外の方と身近に会話したい 仕事につなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7272	柱2	いっしょに未来をつくるグローバル人材になれるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7273	柱2	就職に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7274	柱2	自分の将来で必ず役に立つことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7275	柱2	SDGs に関するところや地震に関する施設などに行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7276	柱2	グローバルである必要はない。まず日本を知るべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7277	柱2	これからの日本や世界の動きに対して柔軟に対応できるような学び →今地球上で抱えている様々な問題の解決に努めたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7278	柱2	みんなが好奇心を持つことができるような学び →学びを通じて人と人のつながりを育む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7279	柱2	コミュニケーション能力をつけるために授業内で話し合いの時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7280	柱2	プレゼンテーションや英語のスピーチを進んでやれば、自然と力もついてくると思います。プレゼンテーション力が高まれば社会に出てから商品のプレゼンもいい感じになります。そこに使おうと考えてます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7281	柱2	子供のための学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7282	柱2	学んだことを高校、社会人になっても力になるように活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7283	柱2	自由に学べる 自由に生きる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7284	柱2	海外留学とかしてみたいけど一人だと怖いから、みんなで行けるようなかんじがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7285	柱2	未来を作ることは大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7286	柱2	自分の個性や力を活かせるように目指せる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7287	柱2	いろいろな職業に触れる機会を増やしてほしいです。そうすれば将来を考えることが増えるし、自分にあった職を見つけれそうな気がします。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7288	柱2	他の国について知る時間があると良いと思います ⇒外国語の時間で英語を喋る国について調べてみるとか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7289	柱2	未来にはどのように活かしたらいいかを学びたい。会社とかで働くときに役に立ちそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7290	柱2	AIだけに頼るのではなく自分で思考する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7291	柱2	もう少し授業でコンピューターを使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7292	柱2	海外の人ばかりを優遇したりするのではなく日本人と海外の人をなるべく対等に扱うような国になってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7293	柱2	他の人達と積極的に交流する場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7294	柱2	・世界について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7295	柱2	小中高校生のときにパソコンを使いこなせるようにする学びがしたい そうすれば将来機材のことであまり困らないから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7296	柱2	もっと英語での日常会話の中でよく使われる表現だったりを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7297	柱2	・深い学び ・将来役に立つ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7298	柱2	世界とどう関わる？ 外国の学校と話してみたい。オンライン通話など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7299	柱2	気になる職業の見学 地域のひととの関わり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7300	柱2	ただ英語を文法通りにやるだけでなく、若者言葉や文法以外の普段の受け答えを最も大切とする英語の学びをしたい。例えば、普段の時間の中に10分くらい「英語でしか話せない時間」を作ることで日常的な英語の使い方を3年換算(休日・祝日除外)で約122.35時間学ぶことができ、将来的に海外へ行く機会が来た際にコミュニケーションをより円滑に進めることができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7301	柱2	具体的な計画じゃないからわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7302	柱2	みんなで色々な考えをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7303	柱2	社会の仕組みについてもっと知りたい 色々なことを熟知したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7304	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7305	柱2	世界の色々な人達、『子供』が、ある一定の場所で集まり、みんなで遊ぶというのが良いと思います。言葉はわからないけど、心は通じ会えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7306	柱2	楽しくてみんなが理解できる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7307	柱2	外国の人とある程度話せるような英語の学びがしたい 修学旅行で海外に行きたい 海外で行く機会があったときに活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7308	柱2	外国にいける機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7309	柱2	英語や外国語が聞き取れるのも大切だけど、話せないとコミュニケーションが取れないから話す練習→留学や海外で仕事をするときに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7310	柱2	自分がやってみたいや気になったことができるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7311	柱2	人と協力してボランティアに参加してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7312	柱2	各それぞれの将来就きたい職業のところに職場体験をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7313	柱2	大学や高校などの進学についての内容について将来の可能性を広げるために、職業に対する意見ややりがい、なり方など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7314	柱2	3Dプリンターとかを使って、いろいろなものを作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7315	柱2	学校外のことについても学ぶ（職業や地域の取り組みについて）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7316	柱2	未来を良くしたいなら、「将来社会に出たらこんな事が起きるよ」とか社会知識についての勉強がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7317	柱2	さまざまな国の人と話すだけではなく、一緒にアクティビティをしたりしてコミュニケーションを深めたい。話すことだけでは得られない相手の国の文化などの知識を、一緒に遊んだり運動を通して交流を深める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7318	柱2	自分の得意不得意が疑問に思うことで見つかるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7319	柱2	クラス全員のスキルが上がる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7320	柱2	意見交流ができる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7321	柱2	一つの話題からどんどん広げられていけるような学び 社会問題だったら解決策、それに私達はどう動くべきか、実際に挑戦する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7322	柱2	ICTを程よく使った学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7323	柱2	自分たちの文化とは違うことを学んだり、外国に出て対応できるように日々から色々な人と会話したりして、将来沢山のひととあったときにその人を理解するうえで知識を使ってよりその人を理解していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7324	柱2	未来のことについて今自分たちが大切なことについて考えられる学び。常識にとらわれずに、新しいアイデアを生み出せる力がつき活かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7325	柱2	普段はお出かけや遊びに行くところで楽しみながら地球の問題などについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7326	柱2	色々な店や会社で職業を学ぶ、どのような大変さややりがいがあるのかを学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7327	柱2	中学校でもっと専門的な学習もできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7328	柱2	地球温暖化など世界共通で問題になっていることを学び自主的に解決策を見出したりできる人を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7329	柱2	英語が話せるような学びをしたい。 外国に行っても、外国人が日本にきても話せるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7330	柱2	礼儀やコミュニケーションを学びたい。社会にでてからどんな人でも使えるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7331	柱2	外国のことをもっと知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7332	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7333	柱2	ICTやAIなどを活用する授業を受けて、そこから未来につながる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7334	柱2	ネイティブの先生と一対一で会話の練習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7335	柱2	グループでの活動やいろいろな人と交流する学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7336	柱2	英語の授業を増やしたり、外国の文化について学んだり、触れる授業をすることでグローバルな人材を育てることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7337	柱2	語学力、異文化の理解と尊重を学びたい。 アイデンティティと問題解決能力を将来にいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7338	柱2	発表やプレゼンすることも大切だけど、問題に対するみんなの考えを時間を短縮して見ることができるようロイロノートを使った共有の機能をもっとたくさん使った授業で学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7339	柱2	高校生になったら、人前で発表することが増えるから、それを中学校からやっていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7340	柱2	学んだことを実際に活かせるような学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7341	柱2	学んだことを将来少しでも生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7342	柱2	プログラミングがよくできるように学習させる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7343	柱2	地域の人と協力してなにかに取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7344	柱2	・外国の子供たちとつながってみたい（直接ではなく、meetなどで） ・外国語を話す仕事ができる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7345	柱2	学んだことは、社会に活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7346	柱2	学んだことは将来その学んだことから派生させた新しいアイデアを作るときに使いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7347	柱2	楽しみながら理解していくような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7348	柱2	ICTなどを活用しながら、周りにいる友だちだけでなく、他の地域にいる人や他の国のの人とのつながりを広げることで、グローバル人材を育てられると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7349	柱2	基礎的なことだけでなくそれを簡単にまとめやすくできるような工夫の仕方を学んで将来発表するときに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7350	柱2	他の国のこともと授業をしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7351	柱2	家庭科で学んだことを将来自立するために活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7352	柱2	パソコンを使って発表してみたり、友達と協力して問題を解いたりしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7353	柱2	スーパーでは、食材をつくっている生産者のことについて学んだり、道路とか歩道では、ゴミが落ちていたりするから、その改善点などを学んでいくのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7354	柱2	グローバルな人材になるために、英語を上手に使える必要があるので、英語の授業の授業数の割当を増やしたりして、テストや入試のために覚える単語、文法ではなく、もっと実践的な場面での練習が行える学校が増えていけばいいかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7355	柱2	学んだことを活かして自分たちも人材を育てるサイクルをつくる 一緒に人材を育てるのではなく、自分たちをもっと見て育ててほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7356	柱2	自分が知らない世界の文化を知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7357	柱2	学んだことをもとにして、自分の将来に向けての特別な授業など。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7358	柱2	勉強をしたほうが、将来も安定しやすくなるので、勉強の意義や大切さも学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7359	柱2	英語とかだったら、外国とかだったら英語で習った事を外国人に話して見たりする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7360	柱2	一緒に分らない人達と、静かな部屋で勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7361	柱2	クロームをよく使っているので、将来プレゼンとかをする時に使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7362	柱2	AETの先生を増やして色々な国についての話を聞きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7363	柱2	やっぱり楽しい授業がいい聞いているでとか書くだけとかじゃない感じ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7364	柱2	ICTを使った学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7365	柱2	英語をもっと若い年齢から取り組みさせるべきかと思います。英語が公用語でない国も、英語教育をはやめることで日本よりも、英語の習得率が高いところもたくさんあります。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7366	柱2	人との関わり方や、社会で働いたりするうえでの最低限のマナーやモラルなど学校では正式に授業されないけれど、社会に出たときにそれが「当たり前」として求められるスキルは最低限でいいので教えるべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7367	柱2	グローバル人材を育てるうえでは、他国の文化などについて学んだりすることが必要だと思うので、世界地理の部分でもう少し詳しいところまで他国の文化について学べるようにしたりすること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7368	柱2	中学二年生のときに受験で英検、漢検などを持っていると有利になることを知らなかったの、そういう授業を少しやってほしいです。 そしたら、三年生になったときの後悔を少しでも減らせるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7369	柱2	SEPROを年2回くらいやってくれたら嬉しいです。褒めて伸ばしてほしいです！ やはりいつも先生と話すのと、実際外国人の先生方と話すのじゃぜんぜん違うので、スピーチ前とかに役立ちそう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7370	柱2	今の社会の状況を少しでも把握しとくことが大切だと思います。だから、今の社会の状況を考える時間を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7371	柱2	社会に出てから未来を作るにあたって必要なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7372	柱2	英語は授業としての英語と実際の言語としての英語に隔たりがあるので、そこを埋めていきたい。具体的には、英語と他の科目を織り交ぜたりしてコミュニケーションを取れるのが理想だと考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7373	柱2	考えを共有し合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7374	柱2	調べたことに対して学びが深くなるように学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7375	柱2	英語で人と交流する機会を増やしたい。それによって、外国の方と話す楽しさや、大切さを学習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7376	柱2	正直今の自分は、お金の使い方がだったり、お金はどのようにして社会で利用されているのか詳しく理解できていません。それは自分から学ぼうと思えば学べることもかもしれないけど、そうするとお金の原理を知る人は少なくなってしまうので、できることなら、お金について学ぶ機会を作り知識をつけ、今のうちから将来の自分に知識という投資をしてほしいなと思いました。お金の本質を理解することは自分にとってとても大切なことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7377	柱2	英語以外の言語学習を推奨したいです。例えばアメリカではフランス語を学習しています。オーストラリア等では複数の言語学習を行っています。英語もちろん大切だとは思いますが、英語も伸ばしつつ尚且つ他の言語を学習することによってより多くのポキャブラリーが増えると思います。個人的な意見ですとやはりフランス語が英語の次に世界で使えるような言語ですし、英語はゲルマン語系、フランス語はラテン語系でバランスもいいかと思われます。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7378	柱2	グローバル人材を育てるのであれば、もっとALTの先生と話す機会を増やしたりするなど、まるで日本語を喋るかのように英語を使えるようにならないと、考えている間に話題が変わっていったりして難しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7379	柱2	ICTの活用や、自分たちでプログラミングしたものを使う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7380	柱2	ICTをたくさん利用するのもいいことだけど、紙を使って自分の手で買うことも大切だと思います。自分の手で文字を書くことによって頭に入りやすいし、もしICTがいきなり使えなくなる状況になっても紙を普段使っていることで対応しやすいと考えました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7381	柱2	・実際の社会で本当に必要な知識や技術を教えてほしい（会社などでよく使われているパソコンのソフトの使い方など）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7382	柱2	英語を文字で理解するだけではなくて聞いて理解できるように、話せるようにするための学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7383	柱2	より視野を広げた課外授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7384	柱2	自分の地域についてもっと知りたい。 自然災害などが起きたときに避難場所などにすぐ行くため。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7385	柱2	一人ひとりの意見を尊重する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7386	柱2	毎回毎回の授業で、色々な疑問を浮かべることが大切だと思います。自分の中で浮かぶものは数少ないと思うので、グループなどで共有したりすると、より理解が深まるのではないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7387	柱2	AIにより人間性をもたせ、生徒が気軽にAIに質問できるような学びをしたい。 自分がAIに質問したときに、いいところや課題点を見つけ、将来AIを使う人達のためにAIを改良したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7388	柱2	もっと色々な文化と関わる機会などを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7389	柱2	・パソコンを主に授業で使っていきたい ・パソコンを使った調べる学習を増やしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7390	柱2	将来に生かせることを普段の授業と絡めながら行いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7391	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7392	柱2	実際に社会にあるものに当てはめたりもつとどのようにしたらよいか効率化か考えるような学びをしたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7393	柱2	英語を詳しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7394	柱2	Q1：まず、英語ではただひたすらに単語の暗記とかをするのではなく会話することを目標とした教育をすべきだと思います！だから、そんな会話を大切にする英語教育を通して、グローバルでも通用する人材を作れる教育がしたいと思います。 Q2：上で書いたこととほぼ同じですが、そのしっかり身に着けたものを、「使う」ことを意識して学びを活かしたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7395	柱2	差別などをなくしていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7396	柱2	将来に合った勉強の時間を取る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7397	柱2	色々な国の人と話してみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7398	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7399	柱2	柱1と同じです (柱1の内容「将来に合った勉強の時間を取る」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7400	柱2	今の日本や世界の問題について学ぶ。将来のために今の自分にできることを考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7401	柱2	世界の言語について学ぶ時間を増やす。 海外で文化や言語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7402	柱2	もう少し、国際理解の授業を増やした方がよい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7403	柱2	横浜市含め日本の人口が減っていることについて、なぜ減っているのかと増やすにはどうすればいいか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7404	柱2	学校で英語だけでなく中国語や韓国語などの言語も学んでみたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7405	柱2	・英語をもっと使いたい ・わからないところがあったら気軽に聞ける環境を作ってほしい。 ・グループワークを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7406	柱2	他の国の学校で関わる機会を多くする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7407	柱2	グローバル人材とはなにか、検索してみました。 国境を超えて活躍できる…。 それならイタリアやドイツ、ロシアなどの欧州の国々についてもっと深く学んでみたいです。ロシアを欧州とするかは人によりますが…。 英語の授業だけではなく、イタリア語やドイツ語なども学んでみたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7408	柱2	外国の子供たちと一緒に遊んでみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7409	柱2	私は、真剣に学習できる学びをしたいです。 学んだことを、勉強ができない人・できる人を関係なく、将来に生かしていきたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7410	柱2	将来の体験授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7411	柱2	SDGsの授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7412	柱2	みんなで力を合わせて人材を育てる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7413	柱2	世界の文化を知りたい（授業で食べ物、生活などを知りたい）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7414	柱2	みんなが働きやすいような社会にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7415	柱2	世界の色々な人と話してみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7416	柱2	みんなが働きやすいようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7417	柱2	今、大変な農家などの頑張りなどを改めてもう一度知りたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7418	柱2	私は、農業の大変さなどを改めて、もっと聞いたりしたいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7419	柱2	分かりやすく、安心して授業を受けられたらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7420	柱2	カンボジアはかみが日本よりもすごく高いと聞いたので折り紙や絵を書いたことが無いと聞いたので、かみをあげたりしたいのと、体育や、家庭科色々な授業がないと聞いたから、日本のことを伝えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7421	柱2	世界共通語の英語をもっと学びたいです。将来英語が必要な状況があると思うし、世界と繋がれることができるようになると思うことは、日本だけじゃ足りないことも英語を使える事ができれば繋がれると思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7422	柱2	色々なところから来た外国の先生やその国にいた人を呼ぶ機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7423	柱2	出前授業を増やしたり例えば横浜独自のものを作っている会社などのところに出前授業したいすればいいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7424	柱2	グローバルな人材のためには人々との交流をたくさんできた方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7425	柱2	英語の授業を増やしたり、外国の人と関わる回数を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7426	柱2	いろんな職業の人の話を聞いてみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7427	柱2	楽しく考えながら	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7428	柱2	面白い教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7429	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7430	柱2	楽に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7431	柱2	より世界中のことを知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7432	柱2	たのしくできること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7433	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7434	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7435	柱2	みんな平等に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7436	柱2	大人になっても子供でいてもみんながやってよかったと思う学びをしたい→学んだことを更に自分たちで広げ、将来のことにつなげ、活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7437	柱2	みんなでなにかを作ってみる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7438	柱2	将来、コミュニケーションを取れるように語彙を増やす学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7439	柱2	英語以外の言葉もちょっと学びたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7440	柱2	なぜという疑問が持てるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7441	柱2	いろいろな見方、考え方などを育てると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7442	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7443	柱2	小学生の時に仕事についている人が学校に来てくれる授業があり、あれはいいなと思った。将来の夢がなかった自分がもしかしたらこれいいかも？と思える職業が見つかった	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7444	柱2	AIも知らないようなあいまいなことをよく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7445	柱2	色々な考え方を知る授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7446	柱2	学んだことは将来誰かと誰かをつなぐような仕事をして活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7447	柱2	たのしくまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7448	柱2	グローバル世界を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7449	柱2	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7450	柱2	どんな人でも楽しく仕事を受けたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7451	柱2	さまざまな言語の日常生活で活かせる言葉を学んで将来海外などに行ったときに生かしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7452	柱2	職人技について →一つのことに夢中、集中できる趣味や仕事を見つけて将来を歩みたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7453	柱2	作曲 自分の夢を叶えるため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7454	柱2	基礎力や、自分にあったことをできるだけ多く行うとより知識が増えそこから新しい未来ができると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7455	柱2	その場合、どのような手段で世界で通用するように育てるか、また、学習環境は以下ほどのものかについて学びたい。 自分自身もグローバル人材を育てる職業につきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7456	柱2	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7457	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「全員が同じ環境で平等に教わる学び」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7458	柱2	グローバル人材を育てることで未来にどのような影響があるのかが知りたい(育てることで今の環境とどれだけ違いがうまれるのか)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7459	柱2	いろいろな職業について学び、どのような人達のおかげで世界は成り立っているのかを学びたいです。また、それらの体験もしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7460	柱2	英語だけでなく、スペイン語や韓国語、フランス語などを学べるコースを作り、自分たちで道を選んで学んでいけるようになってほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7461	柱2	いろいろなことにチャレンジする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7462	柱2	今後の授業で習ったことを将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7463	柱2	英語中心で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7464	柱2	英語を学び、将来日本とは違う国の人と話すときに役立つ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7465	柱2	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7466	柱2	グローバル人材についてまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7467	柱2	様々な職業を体験、学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7468	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7469	柱2	環境問題をもっと細かく調べ学習したりするして発表したらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7470	柱2	英語をもっとやったらいい気がする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7471	柱2	遊びながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7472	柱2	いろんなこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7473	柱2	海外の言葉を学びたい。将来国境を超えて色々な考えを持つ人と関わりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7474	柱2	将来に他国の人と関わるときに英語を生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7475	柱2	英語などの学びをもっと広げる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7476	柱2	楽しいやつ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7477	柱2	世界の仕事を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7478	柱2	自分が興味を持ったことについて深く学べるようなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7479	柱2	一回だけ一日だけ職場体験をするのではなく、もうちょっと長めの職場体験がやりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7480	柱2	おもしろい。楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7481	柱2	将来に活かすために今の総合みために自分の将来について調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7482	柱2	みんなで意見を交換したり、学校だけじゃなくて、他の学校とか国の人とかとの交流をすると、いいんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7483	柱2	将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7484	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7485	柱2	色々なしてんで考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7486	柱2	色々な人の意見を聞いてそれに近いことを実現したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7487	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7488	柱2	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7489	柱2	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7490	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7491	柱2	どんな職業が世の中にあるのか知るきっかけが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7492	柱2	パソコンに触れる機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7493	柱2	英語の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7494	柱2	自由に勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7495	柱2	世界について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7496	柱2	いろいろな言語を学びたいです。学んだことによって、日本に訪日した外国人や他の国に行くときに役立つからです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7497	柱2	きちんと話を聞きしっかりと授業に受けられる環境	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7498	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7499	柱2	英語を学んで海外に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7500	柱2	世界の人たちと協力して	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7501	柱2	社会の知識を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7502	柱2	宗教についての基本知識を学びたいです。将来、外国の人と関わる時相手が大切にしてる宗教のことで無知ゆえに失礼なことを言わないように人間関係に役立てたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7503	柱2	みんなと協力して未来について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7504	柱2	いろんな人と関わる 外国の人とも	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7505	柱2	英語の文法を小学校の頃からしっかりと学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7506	柱2	社会のことについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7507	柱2	自分の将来の夢にあった学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7508	柱2	資格とかを持っている人を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7509	柱2	英語力の向上	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7510	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7511	柱2	将来のことを勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7512	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7513	柱2	VTuberについて 将来VTuberになりたいから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7514	柱2	周りと協力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7515	柱2	外国人との交流を多くする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7516	柱2	実践的な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7517	柱2	社会の仕組み	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7518	柱2	英語の文法を4年生から学習する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7519	柱2	週1で企業の人の授業がある	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7520	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7521	柱2	環境問題 暮らしやすい未来を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7522	柱2	今まで学んできたことをしっかり活用できるような仕事のつきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7523	柱2	色々な国の文化を知る学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7524	柱2	自分ができる物を探す手伝いをしてその一点を集中的に成長させる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7525	柱2	政治	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7526	柱2	海の問題などを学びたい 将来の海面上昇などを防ぐため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7527	柱2	英語の授業を増やすべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7528	柱2	世界の様々な国の人のげんじょうをしる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7529	柱2	楽な学び。 商品の計算。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7530	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7531	柱2	危険からも守る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7532	柱2	自分の夢に向かっていけるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7533	柱2	自分の特技を将来活かすためにはそれに関連付けた職業などをして活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7534	柱2	学んだことを活かして将来に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7535	柱2	英語以外の言語も覚える	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7536	柱2	楽しみながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7537	柱2	世界の人とつながることができる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7538	柱2	様々な世界の文化や、言語を学んでみたい。 将来、会社などに入ったときに、他の世界の人々としっかりと良いコミュニケーションが取れるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7539	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7540	柱2	英語の学びをもっと活性化させる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7541	柱2	英語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7542	柱2	もっと社会（社会の構成）を中学生に知らせていくべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7543	柱2	個性を生かした学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7544	柱2	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7545	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7546	柱2	総合学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7547	柱2	活かせる楽しい仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7548	柱2	将来しっかりと活かしていけるようにしっかり頭に入るように学習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7549	柱2	未来について考える時間をとればよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7550	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7551	柱2	想像力をふくらませるときに。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7552	柱2	英語以外の言語も学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7553	柱2	学んだことは、生活で最低限必要なことから、しゃかいで生きるのに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7554	柱2	どのように育てるか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7555	柱2	めっちゃすごいことやん 頑張ってるねー	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7556	柱2	すごいことじゃん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7557	柱2	算数では進みを良くするために成績に測れて行きたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7558	柱2	大人になってから生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7559	柱2	SDGsを全校でやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7560	柱2	マイクラで思考をクリエイティブにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7561	柱2	・職業に関係する知識を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7562	柱2	英語とかを学んでいきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7563	柱2	コミュニケーションをすることは、とても大切で、楽しいことなので、続けたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7564	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7565	柱2	英語の授業を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7566	柱2	わかりやすい学習にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7567	柱2	コミュニケーション能力が活かせるような仕事もできる様にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7568	柱2	仕事にいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7569	柱2	僕もなりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7570	柱2	学んだことを将来はうまく生かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7571	柱2	空気を読める力がついたから大人になってそれを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7572	柱2	将来学んだことが使えるような時に生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7573	柱2	その目的を果たすのは難しいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7574	柱2	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7575	柱2	協力したり準備を早めに終わらせることをいかしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7576	柱2	黄熱病の原因を見つけて、薬を作り、世界の人々を救いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7577	柱2	教科の勉強だけでなく、将来に関する内容（例えば職業のことなど）も学んでみたい。そうすれば、進路を選んでいくときにより具体的にそのものの内容がわかるから、選択しやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7578	柱2	一人一人の持つ力が大きくなっていけば大きくなっていくほど、未来の可能性が広がっていくと思うから、将来のビジネスなどに繋がる語学の勉強や、機械に関することなどを学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7579	柱2	将来に困らないように勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7580	柱2	よくわかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7581	柱2	学校では学べない難しい物をやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7582	柱2	よりよくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7583	柱2	未来についてわかるのなら学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7584	柱2	好きな職業体験をやってみたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7585	柱2	いろんな職業を学ぶ時間	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7586	柱2	いろいろな職業を学ぶ時間	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7587	柱2	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7588	柱2	将来に本格的に生かせる学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7589	柱2	コミュニケーション能力を高められる活動をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7590	柱2	学んだことを将来の職に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7591	柱2	外国のことについて知りたい。 外国の方の話を聞きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7592	柱2	全員と関われるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7593	柱2	なにか新しいものを子供だけで作ってみる 仕事で社会に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7594	柱2	学んだことと日常生活を関連付けて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7595	柱2	将来のやりたいことで経験を活かしながら仕事をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7596	柱2	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7597	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7598	柱2	英語だけでなくもっと外国語の授業を取り入れる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7599	柱2	…	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7600	柱2	英会話でいろいろな人と話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7601	柱2	英会話でいろいろな国の会社との取引。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7602	柱2	みんながためになること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7603	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7604	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7605	柱2	ガンッばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7606	柱2	協力します	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7607	柱2	校則がなにもない学校	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7608	柱2	多面的にみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7609	柱2	Q: どのような学びをしたいですか？ 単なる語学の習得だけでなく、世界中の多様な文化や価値観を持つ人々と対話し、互いの違いを認め合える学びをしたいです。「どうして国によって考え方が違うのかな？」という疑問を大切に、ビデオ通話や交流プログラムを通じて、海外の同世代と一緒に共通の課題を考える機会が欲しいです。 Q: 学んだことを将来どのように生かしたいですか？ 異なる背景を持つ人たちの架け橋（ブリッジ）となり、国境を越えて協力し合える環境を作りたいです。語学力と柔軟な思考を武器に、世界規模のプロジェクトに携わり、多様な人々と共に新しい未来を切り拓いていきたいと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7610	柱2	学校の外にある「本物の現場」を学びの場にしたいです。地元の企業や研究施設、お店などが、私たちの「どうしてかな？」と一緒に考えてくれる先生のような存在になり、社会全体で子どもを支える仕組みを希望します。大人が実際に働いている姿を見ながら学ぶことで、将来、自分がどのように社会に貢献したいかという具体的なイメージが持てるようになります。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7611	柱2	生徒の人や地域の人とコミュニケーションをとる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7612	柱2	全ての子どもに環境のことを少しでも知ってもらいたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7613	柱2	安心性を一緒に未来でも行ってほしい。（グローバル人材を育ててほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7614	柱2	英語を学ぶとか、留学に行くとか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7615	柱2	留学に行きたいけど金銭面で行けない人が多いのでどうにかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7616	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7617	柱2	自然を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7618	柱2	海外の子どもの暮らしについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7619	柱2	将来どんな仕事か人に適するのかわかりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7620	柱2	AIを活かしてする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7621	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7622	柱2	色んな経験を	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7623	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7624	柱2	英語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7625	柱2	ALTの先生以外との交流する機会があると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7626	柱2	中学生になっても、音楽はリコーダーだけでなく他の楽器も練習できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7627	柱2	難しいとは思いますがAETの先生を増やし日常的に英語を話せる環境	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7628	柱2	世界の文化の学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7629	柱2	楽しいものと授業をあわせてやってみたい。 生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7630	柱2	さんこうしょをよむれんしゅうとしてどくしょをがんばっています	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7631	柱2	趣味を広げる 不思議を調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7632	柱2	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7633	柱2	将来の夢はパティシエだから調理実習などを頑張りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7634	柱2	外国語教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7635	柱2	外国語教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7636	柱2	将来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7637	柱2	色々な人と関われるような言語の学び 沢山の国の文化	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7638	柱2	将来のための必要最低限の礼儀を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7639	柱2	海外の先生などを呼んで研修授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7640	柱2	したいことをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7641	柱2	たくさんの言語に触れる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7642	柱2	生活の中で疑問を見つけ、解決しようとする時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7643	柱2	企画力など自分の創作表現などを伸ばす学び。自分で考える学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7644	柱2	自由に未来を作るのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7645	柱2	未来にしっかり繋がるならグローバル人材をそだてるのはとても良いことだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7646	柱2	英語以外の言語を学んでみたい。それを将来海外に行くときに生かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7647	柱2	英語やAETの授業を通して外国の人と会話できる力が育まれていると思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7648	柱2	建築士になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7649	柱2	世界中のことをよく知ること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7650	柱2	世界の人と関わりをしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7651	柱2	世界のみんなと繋がれる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7652	柱2	簡単にグローバルを学んでどうしていきたいか考えられる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7653	柱2	時間がある時に勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7654	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7655	柱2	未来のことを見据えた学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7656	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7657	柱2	グローバルな人材を育てることで未来が良くなると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7658	柱2	普通	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7659	柱2	グループワークを多くする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7660	柱2	日本を平和に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7661	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7662	柱2	職業体験など職業に関することを学んで、自分の将来を真剣に考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7663	柱2	将来こういう世界だったらな、、、という想像をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7664	柱2	グローバルという言葉がどういう意味なのか知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7665	柱2	自分の意見を言う機会がある学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7666	柱2	グローバルな人材を育てるためには、英語を学べばいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7667	柱2	より良い方に学習が活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7668	柱2	未来に活かしやすいものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7669	柱2	楽しい学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7670	柱2	海外の方とのつながりを深められるように多国語を学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7671	柱2	留学したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7672	柱2	外資系の会社にはいる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7673	柱2	色んな国の文化 外国に行ったときに馴染めるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7674	柱2	異文化理解力が身につくと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7675	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7676	柱2	世界で活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7677	柱2	国際交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7678	柱2	これからの時代にグローバル人材は必要だと思うから賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7679	柱2	違う言語を身につける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7680	柱2	異国の文化を知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7681	柱2	自分たちが知らなかった文化を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7682	柱2	世界中でどのようなことが起っているのか学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7683	柱2	職業体験や見学に行く機会を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7684	柱2	大人になったときに学んでよかったなと思えるような学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7685	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7686	柱2	学んだことを自分のためだけでなく世界の人々のためになるよう活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7687	柱2	楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7688	柱2	職業に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7689	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7690	柱2	どうしてグローバル人材が必要なんですか？具体的に何をやるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7691	柱2	各教科の授業において、現代社会とつながりの深い内容を様々な企業や団体と協力してより具体的に教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7692	柱2	みんなが同じ学びのペースで進んでいき学習の取り残しがないよう進んでいき将来有望な人材を増やしていく事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7693	柱2	楽しく外国語を学ぶ。 日本にきた人たちにガイドや日本について教えられるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7694	柱2	外に出て学ぶ！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7695	柱2	様々な視点からのことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7696	柱2	英語の次の、第二言語を学べる機会が欲しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7697	柱2	将来の生活で活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7698	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7699	柱2	AETの先生を増やして英語の授業数を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7700	柱2	海外の人と喋る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7701	柱2	今後の需要にあっていると思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7702	柱2	何の仕事について体験できると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7703	柱2	どのように育てるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7704	柱2	せっかく異国の文化を知る機会なので自然な感じにAETの教師に話してもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7705	柱2	総合の時間に地域清掃を設けることで積極的に地域と結びつける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7706	柱2	日本と海外の文化の違いを実感できる体験をもう少し設けてほしいです。海外との交流を深め世界の面白さを感じてみたい。保体の授業で行ってきた健康や運動について意識して毎日健康に過ごしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7707	柱2	外国人と一緒に交流しながらミッションを達成する活動をしていると思いますが、そのような活動をもっと行ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7708	柱2	大人になったとき、海外出張や海外旅行のときに英語を使う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7709	柱2	学んだことを将来に学んだことをその場面に合わせて生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7710	柱2	そうしてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7711	柱2	勉強だけでなく、人と関わるコミュニケーション能力などを身につける学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7712	柱2	社会性がみにつく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7713	柱2	英語のべんきょう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7714	柱2	あそぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7715	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7716	柱2	短期留学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7717	柱2	外国人と授業関係なく気軽に話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7718	柱2	自分の考えている将来の夢に近い職業の体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7719	柱2	とにかく頑張る 社会に出てからの常識	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7720	柱2	今の生徒がグローバルに付いて関心を持って行動できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7721	柱2	社会勉強 働くとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7722	柱2	英語以外の外国語を学びたい 海外の人と話すときに生かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7723	柱2	職場体験などをして職業などを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7724	柱2	海外の人との交流活動	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7725	柱2	社会で生きていくために必要なことを学んで活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7726	柱2	将来についての学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7727	柱2	英語の時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7728	柱2	seproで外国人の人と実際に話す経験をするのができたから、もし、これから外国人と話す事があったらその経験を生かしていきたい。また、sepro回数をもっと増やしてもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7729	柱2	いろいろな言語を使ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7730	柱2	ボランティア等に参加したりとかしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7731	柱2	みんなで参加できるような授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7732	柱2	中学校でも国際理解とか、英語以外の語を学んでみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7733	柱2	生きていくうえで必要なこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7734	柱2	英語よりも外国のことをよく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7735	柱2	国際的なものに関心を持つのが重要	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7736	柱2	語学力を身につけてたくさんの人とコミュニケーションを取ること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7737	柱2	沢山のひととコミュニケーションを取る時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7738	柱2	社会の仕組みについて学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7739	柱2	もっと英語に触れる実践的機会を増やして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7740	柱2	どのような育て方をするんですか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7741	柱2	現在のグローバル教育は「英語が話せること」に重点が置かれがちです。しかし、「いっしょにつくる」という部分には、異なる価値観を尊重する柔軟性や、対立を乗り越える交渉力、そして信頼を築く誠実が必要です。これらはAIが最も苦手とし、人間にしかできない「共感」や「意志」に関わる部分であるため、早い対策が求められると思われます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7742	柱2	礼儀などもふくめてこれからいかせられるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7743	柱2	海外でも通用する人材	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7744	柱2	英語だけでなく多言語を学べるようにしたらいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7745	柱2	SDGs	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7746	柱2	世界について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7747	柱2	がいこくに行く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7748	柱2	国際的な学びができる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7749	柱2	英語→海外へ旅行に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7750	柱2	もっと色々な国のひとと英語で交流したいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7751	柱2	他国の文化について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7752	柱2	英語で会話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7753	柱2	英語力がつく学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7754	柱2	小学校でもグローバル的に授業を進める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7755	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7756	柱2	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7757	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7758	柱2	職	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7759	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7760	柱2	人の意見、思いを尊重	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7761	柱2	グローバル人を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7762	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7763	柱2	海外からの人をたくさん入れたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7764	柱2	すばらしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7765	柱2	海外旅行	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7766	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7767	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7768	柱2	どういう人材が欲しいのかわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7769	柱2	その人の可能性を潰さない学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7770	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7771	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7772	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7773	柱2	国際社会についての学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7774	柱2	言語の学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7775	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7776	柱2	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7777	柱2	なにもないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7778	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7779	柱2	スペイン語	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7780	柱2	スペイン語	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7781	柱2	第二外国語を取り入れる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7782	柱2	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7783	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7784	柱2	AETの先生とのふれあい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7785	柱2	たくさん話して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7786	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7787	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7788	柱2	学んだことを忘れないようにして生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7789	柱2	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7790	柱2	未来を考えて行動できるように育てられる学びがしたい。未来の地球環境をしっかりと受け止めて、考えることに生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7791	柱2	地球の環境に与えている社会のことを大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7792	柱2	個人の得意分野を伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7793	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7794	柱2	いろいろな国の文化を学びたいです。それぞれの国の違いを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7795	柱2	いろいろな国の文化を学びたいです。それぞれの国の違いを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7796	柱2	やってみたくと思ったときに思うままではなく行動に移せるような助けのある学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7797	柱2	AIができると思うのでいいですね	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7798	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7799	柱2	素晴らしいと思います。面白く楽しい学びを受けてみたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7800	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7801	柱2	英語を学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7802	柱2	英語を学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7803	柱2	情報社会に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7804	柱2	計画を立てる学びをして、計画性をもてるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7805	柱2	もっと今やっているのを詳しくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7806	柱2	わかりやすく見てみたい、？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7807	柱2	外国の文化	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7808	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7809	柱2	わかりやすい学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7810	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7811	柱2	そもそもしなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7812	柱2	グローバルに限らず様々な人材を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7813	柱2	学んだことを社会やバイトなどの場面で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7814	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7815	柱2	宿題がもっとほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7816	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7817	柱2	English	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7818	柱2	English	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7819	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7820	柱2	たくさん人と接してコミュニケーション能力などを高めたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7821	柱2	職業体験をしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7822	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7823	柱2	仕事についてもっとしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7824	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7825	柱2	普段かかわらない人と話したり、あそんだりできるところ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7826	柱2	何言ってるかわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7827	柱2	活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7828	柱2	レク	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7829	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7830	柱2	将来に生きる学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7831	柱2	興味が湧くような勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7832	柱2	校外学習を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7833	柱2	みんなが将来に活用できる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7834	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7835	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7836	柱2	すごくいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7837	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7838	柱2	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7839	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7840	柱2	他の国の言葉でも話せるような感じにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7841	柱2	りょうりにいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7842	柱2	とてもいいと思ったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7843	柱2	どのような人なのか詳しく調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7844	柱2	1と同じで具体的に何をしていくのかわからないとやるかどうかかわからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7845	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7846	柱2	宿題を入れて知識を取り込む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7847	柱2	育ててくれ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7848	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7849	柱2	グローバルってなんですか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7850	柱2	グローバル人材を育ててほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7851	柱2	のびのびと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7852	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7853	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7854	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7855	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7856	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7857	柱2	誰かの役に立てること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7858	柱2	クローバル化	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7859	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7860	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7861	柱2	質問自体がよくわかりません。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7862	柱2	将来どのようなことに活かしたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7863	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7864	柱2	将来の夢に近づける勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7865	柱2	機械などももう少し活用していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7866	柱2	未来をつくるために何をするのかを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7867	柱2	色々な人に関わって学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7868	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7869	柱2	・将来仕事に就くとき苦労しないように今のうちに勉強を頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7870	柱2	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7871	柱2	セブプロをもっとやってみたい！ 外国の学校とリモートでつながったりしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7872	柱2	好きなことをやらせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7873	柱2	英語が苦手なひとに寄り添う学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7874	柱2	コミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7875	柱2	英語苦手なので英語が楽しくなるような授業がいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7876	柱2	めっちゃくちゃええやん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7877	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7878	柱2	出前授業などで知識を増やし、職業体験などで主体性を高めたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7879	柱2	国際的な組織について学び、その組織への興味を広げ、国際的な活動の人材を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7880	柱2	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7881	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7882	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7883	柱2	どうでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7884	柱2	将来に活かせるようなことをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7885	柱2	外国のことについてたくさん知り、外国人との交流を増やし、全体として横浜から海外で活躍する人材の教育をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7886	柱2	私達中学生が横浜への社会貢献について学びたい。知った社会貢献を行動に移して横浜に貢献したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7887	柱2	私の住んでいる横浜は結構セプロとか英語に触れる機会が多くて英語が好きになるきっかけになった。これからも続けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7888	柱2	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7889	柱2	グループワークなどする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7890	柱2	わからなかったことをわかるまで教えてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7891	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7892	柱2	グローバルな人材を育てるには世界の公用語となっている英語がマストだと考えます。年齢が高くなるにつれてその言語に適用するのは難しくなると感じているので、英語の授業を増やしコミュニケーションをより重点化した学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7893	柱2	職場体験など校外での交流を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7894	柱2	お金の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7895	柱2	社会に出やすくなるのは嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7896	柱2	色々な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7897	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7898	柱2	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7899	柱2	自分たちで実践できるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7900	柱2	友達と一緒に何かをすること。協力して何かをするとき。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7901	柱2	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7902	柱2	人々が協力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7903	柱2	学んだことを人のために活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7904	柱2	英語だけで授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7905	柱2	英語系を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7906	柱2	外国語について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7907	柱2	外国語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7908	柱2	育て方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7909	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
7910	柱2	自分たちが知らない言語を学びたいです。今は英語しか学んでいないけれど、英語だけでもできることは多いから英語を学び、それを活かしてコミュニケーションを取れるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7911	柱2	コミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7912	柱2	英語を増やしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7913	柱2	企業の説明会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7914	柱2	英語での会話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7915	柱2	海外に行く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7916	柱2	海外に行く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7917	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7918	柱2	パソコンをうまく使っていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7919	柱2	とくはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7920	柱2	未来をつくるとか、未来のために考えることで、未来が良くなったり、いい環境を与えることによって、未来の子供たちやその人達にいい影響をあたえられるから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7921	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7922	柱2	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7923	柱2	しごとにいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7924	柱2	石を磨きたい 石を磨いて幸せに将来をすごす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7925	柱2	将来役に立つこと。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7926	柱2	職場体験などを実施して実際に将来自分が大人になって出る社会について知れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7927	柱2	農業けい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7928	柱2	職業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7929	柱2	英語で意見交換をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7930	柱2	そのためにもしっかりと基礎を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7931	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7932	柱2	日本の英文法を重視する「正しい英語」を学ぶことも大切だとは思いますが、意味が通じて会話ができるような英語を学習したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7933	柱2	実践的な学習 外国人の友だちがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7934	柱2	英語に関しての教育が弱い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7935	柱2	英語以外の言語もまなべるようにしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7936	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7937	柱2	街の人の話を聞くとか、街について考える時間を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7938	柱2	いろんな言語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7939	柱2	外国のことや今の現状を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7940	柱2	英語などを話せたりできるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7941	柱2	コミュニケーション能力を向上させるような学びをしたいです。また、日本語でやるのだけでなく英語でディスカッションを行ったりなどしたいです。このようなことを行えば、人との関わり方をより深く理解でき、英語もスラスラとできることが出来るため、将来に生かせると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7942	柱2	英語の授業で深掘りをしているんな教科を横断するように英語を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7943	柱2	大事な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7944	柱2	職場体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7945	柱2	外国語の学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7946	柱2	マナー講座の講習会を開く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7947	柱2	色んな人と関われるように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7948	柱2	子供にもっと政治のことについて関わりをもたせること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7949	柱2	英語の授業で、もう少し英語を話す機会が増えると将来にも活かせると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7950	柱2	色んな人と、コミュニケーションができる場所でなにか活動をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7951	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7952	柱2	英語の授業をよりリアルなネイティブにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7953	柱2	セブロの回数を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7954	柱2	もっとクロームブックを活用して学習する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7955	柱2	外国留学の学びをしたい 英語活かせる仕事に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7956	柱2	英語 英語を生かせる仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7957	柱2	たくさんの人と協力し意見交換をしながら学ぶ機会がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7958	柱2	高等学校で、教職について学べる機会やしるきかいを増やすべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7959	柱2	グローバルで活躍している人の経験談を聞いてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7960	柱2	仕事に応用できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7961	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7962	柱2	将来働くときに役に立つ事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7963	柱2	得意なものを極める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7964	柱2	違う言語をもっと学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7965	柱2	たくさんの人といろんな言語を話す機会が欲しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
7966	柱2	外国の方とコミュニケーションをとって英語を学んでいく方法が良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7967	柱2	よいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
7968	柱2	いろんな人との関わる場所、授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7969	柱2	横浜市の勉強の仕方は間違っていると思います。なぜなら電子機器をもっと使っていったほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7970	柱2	SDGs未来都市を想像して自分なりの考えをもつ。未来の自分が現代の自分を越えることより、明日なんていいから今は今日を超えることを目標にした人材育成。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7971	柱2	ALTの先生と話せる。海外でコミュニケーションが取れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7972	柱2	グループワークや発表はあまりやらないほうが良いと思う。 積極的にやる人はやるしやらない人はやらないと思うので無理に自主性を育たせようとしないほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7973	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7974	柱2	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7975	柱2	色々な種類の職場見学をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
7976	柱2	SDGsについてもっと学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7977	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7978	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7979	柱2	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
7980	柱2	将来にどのように繋がってるのか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7981	柱2	美術系のことを学びたい。 将来芸術系の仕事をするとときに生かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7982	柱2	職業体験をたくさんやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7983	柱2	グローバルを知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7984	柱2	技術面を学んで行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7985	柱2	職業体験をたくさんして社会について知ること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7986	柱2	グローバルについて知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7987	柱2	グローバルに物事を考える授業を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7988	柱2	修学旅行などで学ぶ機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7989	柱2	職場で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7990	柱2	日常で使えるような学びをして、それを使っていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7991	柱2	英語がわからない子達のためにわかりやすい英会話教室を安い料金で実施してほしい。（小・中・高それぞれ分けて）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7992	柱2	ペアワーク（毎回同じグループではなくて様々な人と協力し合う。）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7993	柱2	未来をつくるために必要なこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7994	柱2	英語の授業を分かりやすくしたり他の外国の人との交流をふやすことが大切だとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7995	柱2	職業体験をたくさんする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7996	柱2	いろいろな人と関わる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7997	柱2	自分のためになる学び、仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7998	柱2	社会で必要とされること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
7999	柱2	やりたいと思っていることをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8000	柱2	未来の予定を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8001	柱2	楽しい学び 仕事などで活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8002	柱2	医学など学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8003	柱2	実用的な敬語の使い方・マナー	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8004	柱2	実験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8005	柱2	未来に活躍できる教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8006	柱2	ICTを活用する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8007	柱2	世界に関わることに興味がある	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8008	柱2	一人ひとりの環境に近い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8009	柱2	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8010	柱2	外国に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8011	柱2	いろいろなことに挑戦させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8012	柱2	世の中について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8013	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8014	柱2	学んだことを将来に家庭で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8015	柱2	それを実現できるかどうかは置いて、目標を立てるのはいいと思う。大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8016	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8017	柱2	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8018	柱2	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8019	柱2	いろんな職業についてしりたい。 教師や医者などではなく歌手や競技選手など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8020	柱2	社会礼儀など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8021	柱2	将来でその学びを使って活躍できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8022	柱2	いろいろなことを学びたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8023	柱2	世界でどんなことが起きているか知りたい 将来困っている世界の人たちを救いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8024	柱2	協力することの大事さを知れるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8025	柱2	最先端の技術を使い、新たな学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8026	柱2	異文化や他国のことをもつとするような学び 文化や価値観をるとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8027	柱2	楽しみです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8028	柱2	文法だけでなくネイティブが使う表現など英会話において必要なものを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8029	柱2	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8030	柱2	世界でどのようなことに困っているか学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8031	柱2	将来なにかしたいときに応用できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8032	柱2	世界の人の役に立つことがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8033	柱2	校外学習などをもう少し遠いところなどに行きいろいろなところの文化などを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8034	柱2	修学旅行で海外	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8035	柱2	将来に関係することを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8036	柱2	他の人の役に立つように仕事ができるように生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8037	柱2	英語とか、しってる映画とかの翻訳とかを自分たちでやったり、カフートとかを授業の復習でやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8038	柱2	それぞれが自分の知りたいことについて考え調べられること。 自分のやりたいことにたくさんかす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8039	柱2	将来しっかりした社会人になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8040	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8041	柱2	英語でもっと会話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8042	柱2	将来のために電話対応の仕方や大人としてのマナーを学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8043	柱2	要領がいい人が向いてると思います	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
8044	柱2	社会に出たときに必要な知識を学びたい 将来必要な知識から学ぶのは大変だから今学ぶことによって社会で活躍できるように生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8045	柱2	様々な人との交流をする場を用いる 人との関わり方やコミュニケーション能力が上昇する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8046	柱2	興味ある職場や、実際に有名な企業などで学習できるととてもとても助かる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8047	柱2	世界中の現状を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8048	柱2	みんながわかりやすい授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8049	柱2	気をつけて	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
8050	柱2	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8051	柱2	自分の将来就く仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8052	柱2	興味がないもの（苦手なもの）にも興味を示し、そこで出てきた疑問や課題を将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8053	柱2	他国の人の交流を増やして外国の文化や言語について学び活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8054	柱2	気をつけて	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
8055	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8056	柱2	将来に役立つ学びをしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8057	柱2	いろいろな国の人との関わりを学びたい。理由は自分の国の人との関わりを増やすだけでなくいろいろな国の人と交流して思想や文化を学びたいと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8058	柱2	仕事は勉強の先の先にあるから、一個一個の知識を正確につけて、金を稼ぎたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8059	柱2	世界的な、国際的な範囲ではなくても、自分の地域などの狭い範囲から確実に活性化できるような、楽しめるようなことに繋げ、活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8060	柱2	直接世界と話し、レヴェリーを開く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8061	柱2	他の人の上に立ったときに他の人を思いやり力を利用して人にわかりやすく伝えること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8062	柱2	礼儀あるコミュニケーションを練習する学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8063	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8064	柱2	将来のお仕事、就職の範囲を広げれるから英語とかしっかりまなぶのいいと思う グローバルな仕事とかも学校で学びたい具体的に	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8065	柱2	とても有意義だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8066	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8067	柱2	小さい頃から多国語に触れ、自然に使えるような教育を考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8068	柱2	いろいろな言語を早く効率的に学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8069	柱2	生きやすくなるため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8070	柱2	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8071	柱2	英語増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8072	柱2	将来にもっと役立つ学びをしたいです。 学んだ事を将来、次の世代へ関わる仕事をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8073	柱2	たくさん生徒の意見を聞いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8074	柱2	どんな人に対しても役に立つ仕事につきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8075	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8076	柱2	好きなことを好きなだけ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8077	柱2	国籍関係なく様々な方々と接する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8078	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8079	柱2	一人一人がそれぞれの課題を修正できるような時間	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8080	柱2	自分に必要なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8081	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8082	柱2	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8083	柱2	語学力とコミュニケーション力を高めること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8084	柱2	いい意見だと思う。 世の中の人のいい未来を作っていきたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8085	柱2	もっと勉強の質を増やしているんな言語を学べるようにしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8086	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8087	柱2	職業のこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8088	柱2	わたしは自分が学んだことを伝えて将来の選択肢を増やしてあげたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8089	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8090	柱2	は？（威圧）グローバル人材を育てるとはなんなの！？私は世間の意見に形だけ耳を傾けているふりをし、意味のないアンケートをただただつくっているだけと見てます？ふざけんじゃないねえですよ！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8091	柱2	もっとパソコンをふんだんに使って授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8092	柱2	苦手なところをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8093	柱2	よい学びをしたい。身のためになるような学びをいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8094	柱2	他の国についてももっと学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8095	柱2	自分の将来に活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8096	柱2	国際交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8097	柱2	子供に未来をあまり押し付けないでほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8098	柱2	わからん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8099	柱2	今の時代に必要な人材だと思うのでいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8100	柱2	色々	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8101	柱2	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8102	柱2	柱1と同じです (柱1の内容「興味のあることを詳しく学びたい 将来仕事に就くとき学んだことを活かしたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8103	柱2	・英語以外の言語もやりたい人はできるようにしてほしいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8104	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「将来的に活かせる、楽しく親しみやすい学び 学んだことは社会にでて、有意義に過ごせるように活かしたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8105	柱2	自分ではよくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8106	柱2	自分で選んで専門的なことを学んでみたい その知識を使って社会に出ることになるともっと自分の将来について考えられると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8107	柱2	人との関わり方など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8108	柱2	英語のやり方を戻してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8109	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8110	柱2	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8111	柱2	社会を回すために使い、誰かの役に立つように活かしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8112	柱2	外国人が日本にたくさんやってきたり、将来働くとき英語が必要とされることが多いので英語を学ぶのは大事だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8113	柱2	自分のためになること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8114	柱2	英語やプログラミングなどの特定の分野の向上 他国の人との交流で人と人は言語や文化が異なっていることをわかりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8115	柱2	好きな外国語を学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8116	柱2	なるべく間違えない人間になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8117	柱2	案がありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8118	柱2	グローバルがわからないです でもいいとおもいます多分	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8119	柱2	面白くみんながわいわい授業に参加できるがそれぞれの学力に合わせた学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8120	柱2	日常生活でも、職場などにも活かせるとう。常識のある人間は信頼につながると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8121	柱2	楽しい学び。日常生活にいかす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8122	柱2	もっと社会について深く学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8123	柱2	地域交流会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8124	柱2	とてもイイです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8125	柱2	世界の人に触れたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8126	柱2	生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8127	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8128	柱2	ぜひ学びたいです？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8129	柱2	環境の良いところで良い先生の元学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8130	柱2	〇などの黒人差別用語を言って差別せずにみんな一緒に人間ということを証明するのが良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8131	柱2	英語の授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8132	柱2	その人の長所や良いところを伸ばしていくような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8133	柱2	今の英語の授業が本当に学びにならないし意味がなく、塾に行っていないと全くわからないから、英語の授業内容を実用的にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8134	柱2	実際に外国の方と話してみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8135	柱2	異文化理解を深める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8136	柱2	相手のことをよく考えて発言をして協力しあえるようにすること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8137	柱2	韓国語	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8138	柱2	人の役に立つように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8139	柱2	たくさんのこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8140	柱2	柱1で答えたことと同じ意見です (柱1の内容「体験学習を行い実際に体験してそこから考えを深め色々なことに対して疑問や興味を持てる学びをしたい その経験を活かし何事にも興味を持って疑問が出てくるように活かしていきたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8141	柱2	座学ではなく、自分で体験して学びをより深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8142	柱2	あこがれの職業になれるように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8143	柱2	色々な国について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8144	柱2	外国に通用するものを作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8145	柱2	社会はどのように回っているのかについて。 それを知ること自分の人生を歩んでいくうえでの経験になればいいかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8146	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8147	柱2	全部	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8148	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8149	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8150	柱2	たくさん勉強して頭のいい人をたくさん作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8151	柱2	色々な人とコミュニケーションを取ったり、みんなで何かをするっていうことを学びたい学んだことでそのコミュニケーション能力とみんなで何かをするということにいかせるとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8152	柱2	多様な人達と関わり合う学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8153	柱2	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8154	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8155	柱2	シャドーイングを導入したほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8156	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8157	柱2	英語だけではなく他の言語も学び将来に活かせるようにしたいなと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8158	柱2	学んだ分野によって違うクラスにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8159	柱2	今必要な仕事に関わる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8160	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8161	柱2	働くこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8162	柱2	楽しく学べて身につく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8163	柱2	身のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8164	柱2	そんなにむずかしく考えない授業やひとりひとりにわざわざあててこないでむりに答えさせないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8165	柱2	人の役に立つ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8166	柱2	現代の社会について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8167	柱2	もっとそういう取り組みを進めると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8168	柱2	税金の話とかもっとするべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8169	柱2	勉強を徹底に行う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8170	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8171	柱2	短期留学的なものをやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8172	柱2	楽しく有意義な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8173	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8174	柱2	集中して授業に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8175	柱2	英語とか外国の言語を学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8176	柱2	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8177	柱2	英語に特化した学習をして、将来様々な場面で活用していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8178	柱2	積極性や自分の力を最大限利用できる人といっしょに学んでいきたい 将来たくさん使うためにAETの先生とずっと英会話をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8179	柱2	将来について伝える授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8180	柱2	↑と同じ (上の欄の内容「わかりやすく、例を出してしっかり理解できるようにして、楽しく学習をしたい。 ずばやく計算などをできるようにしたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8181	柱2	英語の勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8182	柱2	今の時代は英語を喋れると便利なので、英語の学習を本格的に進めるのが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8183	柱2	将来役立つこと 興味のあること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8184	柱2	やりたい職業を勉強できる時間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8185	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8186	柱2	学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8187	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8188	柱2	英語や言語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8189	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8190	柱2	みんなが安心して取り組める授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8191	柱2	英語をしっかり学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8192	柱2	グローバルとはなんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8193	柱2	有効活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8194	柱2	自分の好きなことについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8195	柱2	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8196	柱2	効率の良い勉強方法を身につける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8197	柱2	世界に出たときに自分の意見をしっかりとと言えるようにする学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8198	柱2	しっかり自分の意見を持つこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8199	柱2	他の国について調べてまなぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8200	柱2	意思疎通の能力を鍛えるため授業などでより意見を交換できるようにすると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8201	柱2	・世界のどこへ行っても通用する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8202	柱2	海外の学校との交流をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8203	柱2	頭が良くなる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8204	柱2	英語話せるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8205	柱2	もっとセブロみたいなのを増やして国際的な視点をつけると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8206	柱2	海外留学やホームステイをしたりするなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8207	柱2	一人一人の個性にあった授業をすること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8208	柱2	それぞれの意見を大切にいろいろな方向性からのアプローチをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8209	柱2	どうやったらこうなのか一緒に考えてあげる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8210	柱2	社会文化を学べるもの	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8211	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8212	柱2	英語科での話し合いやプレゼンを授業に入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8213	柱2	発声練習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8214	柱2	英語などの外国語や地域の特色を学び外国人とのコミュニケーションを取りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8215	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8216	柱2	面白い未来になるような	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8217	柱2	生徒たちが気になる国について勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8218	柱2	英語を中心に勉強をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8219	柱2	他国の人の言葉を学ぶ 英語の授業やテストで私達が学ぶ 正しい英語を	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8220	柱2	海外の言語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8221	柱2	やってみたいことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8222	柱2	学校方針をかえる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8223	柱2	小さなころから英語に対する嫌悪感をなくしていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8224	柱2	給料の上げ方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8225	柱2	外国語、また海外との文化の違いによる危険性を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8226	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8227	柱2	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8228	柱2	ICTを中心に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8229	柱2	より多く外国に修学旅行に行ったりする。 より多く外国語を学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8230	柱2	海外のマナーとかを勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8231	柱2	英語だけではなくて英語の勉強量を減らして他の言語の勉強の時間を増やす。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8232	柱2	外国語を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8233	柱2	外国語を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8234	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8235	柱2	自分で調べるものを作って調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8236	柱2	外国の人と関わる機会がもっと欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8237	柱2	将来に活かせる考える力を身につけたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8238	柱2	英語などの外国語を積極的に勉強する、コミュニケーション力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8239	柱2	海外ではどのように勉強しているのか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8240	柱2	I T技術について学ぶと将来、世界でも活躍できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8241	柱2	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8242	柱2	未来を作るために、今ある世界の課題をみんなで解決しなければならない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8243	柱2	具体的に言え	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8244	柱2	社会に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8245	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8246	柱2	専門的な用語を少し覚え実際にやってみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8247	柱2	未来をつくる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8248	柱2	自分が将来の夢に向けて、使える勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8249	柱2	小学校の頃からしっかり英語教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8250	柱2	発表会などを多く取り入れて人前に出ることになれさせたりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8251	柱2	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
8252	柱2	社会に向けて自分が何ができるか考えられるようになるような勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8253	柱2	介護について学びたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8254	柱2	学校で友達を作ること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8255	柱2	英語を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8256	柱2	海外留学とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8257	柱2	海外留学とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8258	柱2	外人との交流を深め、なるべくコミュニケーションを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8259	柱2	もっと色々な人と関わる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8260	柱2	言語覚える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8261	柱2	いっしょに未来をつくるグローバル人材を育てるの、いいと思います。さまざまな人との交流をもっと増やした学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8262	柱2	未来のためにはパソコンなどをたくさん使えるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8263	柱2	今回みんなが書いたことをもとに、来年、再来年に実施できるようにする。気軽に発言できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8264	柱2	子供といっしょに作れたり難しいのを一緒に作れたりできるのがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8265	柱2	どうやって育てるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8266	柱2	英語をもっと勉強する時間を増やしたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8267	柱2	チャレンジできる人になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8268	柱2	世界について知るために海外の人との交流を大切にしてい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8269	柱2	将来大人になって仕事を始めたときに学校で学んだことが活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8270	柱2	世の中がより良い世界になるために、中学校で勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8271	柱2	英語をもっと勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8272	柱2	いろんな言語を学んで、他国でも会話をできるようにする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8273	柱2	英語の授業の中でただ教科書の内容を勉強するのではなく、外国の人との関わりを増やし、英語で話す機会を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8274	柱2	英語を外国で日常会話で使えるようなことを学ぶとか。外国に行ったり、外国人と話せるようになったり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8275	柱2	自分のできる得意なことを進んでできるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8276	柱2	人の話を聞く事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8277	柱2	忘れていてもふと思い出したり、必要なところで使えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8278	柱2	まなんできたことを将来に繋げて高校とか大学に行っても活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8279	柱2	英語に関係することをもっと学んで、外国のことをもっと知って、グローバル人材について興味をもっていけたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8280	柱2	未来につながるような学びができるならば良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8281	柱2	生活習慣、ルールに関する学びをすばいいのではないかと思います。当たり前のようにルールがあって、それを破ってはいけないということをもっと意識して生活したら、どんな場面でも幅広く活躍できるような人が増えるのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8282	柱2	実技を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8283	柱2	国際的な交流をふやしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8284	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8285	柱2	学校で学べることより人としての意見を尊重してあげる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8286	柱2	週一、AETの先生のみではなく、校外から外国人の方を招いてフリースピーキングを行う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8287	柱2	週一のスピーキングを踏まえて、感想を英語で記入する。英語が苦手な人もいるので、そういった人たちは覚えていることをAIなどを活用して、なんとか知っている単語に落とし込む。（これらは成績にはかかわらないように）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8288	柱2	いろいろな国について学びたい。言語や生活など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8289	柱2	みんなで教え合いながらいろいろな言語を学ぶ。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8290	柱2	英語では生徒間のトーキングやALTとの話し合いを増やしてほしい。授業はすべて英語で行う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8291	柱2	aetの先生をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8292	柱2	aetの先生や海外の先生をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8293	柱2	パソコンを活用する授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8294	柱2	世界のことをもっと詳しく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8295	柱2	英語で少し他言語を学ぶのを増やすのもいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8296	柱2	基本的な英語はやっているの、スピーキングを大切にしたいほうがいいと思います。主に、AETの授業やSEPROを増やすと、外国人との交流が増え、多くの人が英語を話すことに意欲が増すと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8297	柱2	英語を勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8298	柱2	英才教育の充実	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8299	柱2	自分の将来の夢や目標に役立つ学びや必要な知識を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8300	柱2	将来、仕事をするとき上手く学んだ内容を活用する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8301	柱2	人と話すことが大切	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8302	柱2	進んで取り組める学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8303	柱2	義務教育のうちに、グローバル研修について学んだ方がよい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8304	柱2	普段の会話から使える英語を教えてもらいたい。学んだ英語で会話をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8305	柱2	英語で会話ができるようになるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8306	柱2	人と話し合うきかいはたくさん作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8307	柱2	世界にでて活躍するために、英語を話せるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8308	柱2	人生で数学の活かし方、	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8309	柱2	世界にでて色々な国の人と話したりする経験をしたいので英語で会話できるようにたくさん学んでいつか海外に行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8310	柱2	面接の仕方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8311	柱2	英語のもっとスピーキングができるような授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8312	柱2	英語などの海外でも通用するようなことをもっとやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8313	柱2	自分が不思議だと思うことを学び未来に生かしたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8314	柱2	みんながわかる 子供の時にわからなかった人におしえる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8315	柱2	社会に出ても恥ずかしくない人になれるように学校で人間性などを高められる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8316	柱2	意見の交換が必要	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8317	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8318	柱2	どんな人でも関われる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8319	柱2	グローバル人材に当てはまった人たちは、どのようなことを思いながら行動をしているのかなどをインタビューなどをしてまとめたものなどを授業で取り扱ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8320	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8321	柱2	外国の人との交流をして、外国では日本と学校生活や普段の生活の中でどういうところが違うのかを学びたい 校外学習などで他校と交流して勉強してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8322	柱2	英語はもちろん、スペイン語やイタリア語なども学べるようにしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8323	柱2	英語などの学びを深め、もし誰かが将来国際的な場所に出たときに活かせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8324	柱2	海外の中学生などとの交流をオンラインなどを通じて、課題や実験成果などを発表しあう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8325	柱2	やくにたつ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8326	柱2	職業体験をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8327	柱2	アンケートのようにパソコンを使って、問題を作り振り返り的なやつをやる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8328	柱2	皆がついて行ける学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8329	柱2	社会科体験を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8330	柱2	航空系の仕事につきたいので、英語でコミュニケーションを取るような学びをしたいです。英語以外にも今需要がある中国語なども授業でできたらいいなと思っています。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8331	柱2	英語以外にもさまざまな言語を授業で取り入れてほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8332	柱2	学んだことを将来直接ではなくても生かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8333	柱2	将来、仕事などで色んな人と関わると思うのでその時に学んだことを生かせたらと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8334	柱2	あまりピンときてない人からすると例えばどんなことがあるのかなどを学校で説明してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8335	柱2	SDGsの取り組みを続ける（プラスチック軽減など）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8336	柱2	困っている人を助ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8337	柱2	社会に出て役立てる人間になるためにはしっかりした人間性のある人だと思う。そういう人間性を学校で身につけられたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8338	柱2	実際に外国の人（AETの先生）と話して言語力を高める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8339	柱2	コミュニティーができる人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8340	柱2	将来に必要なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8341	柱2	もっと外国に関することへの興味が湧くような授業や本があったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8342	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8343	柱2	いろんな言語を学び、色んな人と交流ができるように活かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8344	柱2	英語でのコミュニケーションを大事にするために、ネイティブの先生の授業数を増やしたり、人数を増やしてほしい。総合的な活動で、一年を通して一から考え実現に向かう時間を設けて考えられる人材育成をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8345	柱2	いろんな職業などに興味を持てるような学習をすればよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8346	柱2	楽しく学ぶ なんとなく生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8347	柱2	自分で課題を見つけてその課題に自分で調べること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8348	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8349	柱2	生徒をある程度自由にする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8350	柱2	みんなで学び合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8351	柱2	話し合い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8352	柱2	SEProのような外国の人と話すことができる機会を、年に一回だけでなくもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8353	柱2	慣れない場所に行っても安心できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8354	柱2	いろいろな視点の学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8355	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8356	柱2	英語でのコミュニケーションを増やすという日常の会話から将来使えるような応用した会話ができたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8357	柱2	海外に行ってその国の文化や食べ物などいろんな国のことについて知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8358	柱2	職場でどんな仕事をしているかや好きな職場に見学して学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8359	柱2	学んだことを活かし、得意なことを見つけて将来に使いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8360	柱2	良い高校に入るために勉強をたくさんする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8361	柱2	今学校でやっている、セプロはとてもグローバル人材を見つけるためにとても役にたてるなと思うし、とても楽しく外国人との関わり方がわかと思うし、英語だけを勉強しているけどグローバル人材を育てるには、英語以外の外国語も大事になってくると思うので時々でいいので他の英語に関して学べたら、いいんじゃないかなと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8362	柱2	aetの先生との授業が少なめなのでより多い時間一緒に勉強できると、学生も楽しめると思うし多様な先生方がいると面白いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8363	柱2	将来、自分はスポーツ選手になりたい。その夢を叶えるためには技術だけでなく人間性が大切だと思うのでここで学んだ人間性を活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8364	柱2	職業体験をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8365	柱2	楽しめる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8366	柱2	いろんな国の文化を学べるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8367	柱2	いろいろな国の文化にふれ、尊重できるような授業をうけてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8368	柱2	外国人との交流をもっと多くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8369	柱2	協力できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8370	柱2	人と話す機会をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8371	柱2	英語を話せたほうがグローバルに活躍しやすくなると思うので、英語に力を入れたほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8372	柱2	実用的なことはちゃんと覚えて生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8373	柱2	色んな視点で学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8374	柱2	世界に出る人たちのために、特に英語教育に力を注いだほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8375	柱2	まず日本を支える人が必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8376	柱2	世界に出るには、世界の環境に慣れておくのが大切だと思うから、世界の人と関わる機会を増やせばいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8377	柱2	海外への進出や技術の進歩には必ずしも経験が糧となります。海外へのホームステイや見学など各国への知見を高められるような体験がこの先求めたいことだと考えます。海外の知識はあればなにかに必ず役立つので社会に溶け込めるように活かせればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8378	柱2	楽しめるまなび	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8379	柱2	AETの授業を増やして英語だけで話す機会を増やすこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8380	柱2	職業体験を2年生だけではなく全校が体験できるようにして自分にあったものを自分自身で見つける。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8381	柱2	学校で基礎的なことをしっかり覚えて将来活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8382	柱2	教室の外に飛び出したい どこにいても「自分らしく」貢献したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8383	柱2	人と関わり、学び合う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8384	柱2	いろいろな視点を持てると、どんな環境でも対応できるし人と接するときに相手を思いやれると思うから、誰かをしらべてその人はどのようなことをして、どのようなことを考えていたのかをまとめるとかいいとおもった。または、じっさいにはなしをしてみたらどうか？ふだんは考えないことや見たことない世界を知れるかもしれない。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8385	柱2	2年生でやった職業体験を高校生になってもう一度やってみて将来を決めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8386	柱2	英語をもっと活用した実践的な学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8387	柱2	現在の中学校の外国語は英語が軸で、得意な人、苦手な人、やりたくない人もいるから、もっと選択肢の幅を広げていけたら、と思う。例えば、英語だけでなく韓国語やフランス語、スペイン語など自分が興味をもった言語や好きなことと関連する言語を選ぶことで、外国に行きたい気持ちや活躍したい気持ちが生まれ、より人材の育成が強化できると思う。今の時代、英語以外の言語を話せる、教えられる人先生が少ないけど、タブレット・パソコン端末で学習できる環境がある程度揃っているんで、必要な部分だけを先生がカバーできるともつといいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8388	柱2	社会で役立つような事が知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8389	柱2	英語だけでなく自分が好きな言語を学ぶ。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8390	柱2	世界によって言語や伝統、歴史を理解する必要がある	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8391	柱2	技術・家庭科などを増やして将来使えるようなことを身に着けたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8392	柱2	自分の好きな言語を学びたい。自分が将来務めたい国や行きたい国の言語を学べたらその国に行きやすくなるとおもう。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8393	柱2	やってみたいことを大切に、授業を頑張りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8394	柱2	海外にもし行くことになったら、英語力を高めて読み書きもできるようにしておく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8395	柱2	スポーツやお菓子作りなど、自分の好きなことを勉強できる時間を一週間に1回ぐらい作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8396	柱2	将来に活かせるような学びだといいですね	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8397	柱2	色んな人の特技を活かせそうなイベントなどを作るか紹介する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8398	柱2	育てまじょう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8399	柱2	学んだことを将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8400	柱2	外国語を覚えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8401	柱2	いまと変わらない学習の内容でも十分だと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8402	柱2	英語や進出するために必要なことが学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8403	柱2	どこでも活躍できるよう、幅広く学んでいく。 海外でも貢献できるように特に国際理解を深める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8404	柱2	日本人の先生だけでなく外国の先生も毎時間いてほしい。日本人先生だけだと面白くない。ほかにも中国語とかおぼえたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8405	柱2	英語とかの勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8406	柱2	英語の学習やコミュニケーションの他、最新の国際的な知識を深める学習。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8407	柱2	仕事のことを学びたい 学んだことを活かして働きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8408	柱2	自分の技能を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8409	柱2	どうしてうるさくなるのですか？ うるさくならないくらいで喋れるかも。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8410	柱2	未来を作るうえでざっくり言うとなんな未来を作るのがベストなのかを学びたいです。 どのようにしたら良い未来をつくれるのかを考えてそれを元に将来に貢献していきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8411	柱2	世界の役に立てられるために、知らない人たちと話し合っコミュニケーションを高めるようなことを学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8412	柱2	一人一人の長所や特技をたくさん見つけて、それらを生かせるような希望を持てる学びをしたいです。 一人一人の長所や特技を生かせることを見つけて、将来に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8413	柱2	世界で通じる言語や表現を学びたい 実際に海外の人々と触れ合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8414	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8415	柱2	今の地球温暖化に関する学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8416	柱2	学んだことを将来に活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8417	柱2	一人ひとりの好きなことややりたいことを大切に学校生活をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8418	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8419	柱2	海外に興味をもってやりたいことができるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8420	柱2	学んだことがどんな場面で生かされるのかも知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8421	柱2	自分の行きたい国についての言語を学べるようにしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8422	柱2	いろんなことを学んでいろんな事を知ったうえでそのことを将来にむけてどんどん生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8423	柱2	とくにないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8424	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8425	柱2	育てるためには興味を持てるような授業をすればいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8426	柱2	今まで通りで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
8427	柱2	英語やる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8428	柱2	自分が得意な課題を将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8429	柱2	英語や多言語を学ぶ ほかのひとと関わったり教えたりする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8430	柱2	バスケで勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8431	柱2	英語の時間を増やすことが大切だと思う。また英語は実際に使えることが大切なのでAETの先生と楽しく会話する機会がもっと増えるといいなと思う。またタブレットを活用した授業などで発音の練習をしたり、AIをうまく活用して英語を使う機会を増やすことが大切だと思う。英語の行事など増やせるとより英語と触れ合えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8432	柱2	学んだことをどうこの先の将来に活かすは、自分でやらなければいけないことで、横浜市や学校がなにかするということはやめてほしいと思う。また、世界で活躍できる人は、ほんの一部の人だけで、大半の人は国内で働く人ばかりだ。もっと現実のみのある、可能性の高いところで支援してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8433	柱2	遊びながら勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8434	柱2	今のことを学習して未来に向けて学習する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8435	柱2	AETの方たちをよんで外国などで活躍できる人材をそだてる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8436	柱2	どれだけ頭がいいのか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8437	柱2	自分のペースで学べるような学び方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8438	柱2	自分に役立つ学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8439	柱2	協力できる人材を育てるのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8440	柱2	外国のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8441	柱2	週一で英語の授業をオールイングリッシュの授業にして、英語になれさせたり、総合などで海外の現実や厳しい状況を学ぶ場を設けると良いと思います。ただ海外とくくとアメリカやイギリスなど先進国を思い浮かべると思います。わたしたちも先進国なので、発展途上の悲しい、厳しい状況を想像するのは難しいかもしれません。英語ができるだけじゃグローバルな人材になれないと思います。発展途上国の問題も、先進国の問題もすべて知って、やっとグローバルな人材を育てることができると思います。また青年海外協力隊のひとたちの話を聞けたらものすごく貴重な体験になるのでそのような機会があったら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8442	柱2	自然に関わる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8443	柱2	就職に関する授業を増やす????	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8444	柱2	今学んだことを将来社会や会社で生かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8445	柱2	将来就きたい仕事のつくために	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8446	柱2	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8447	柱2	柱1と同じです (柱1の内容「詳しく学びたい 生かせる場面があれば仕事にいかしていきたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8448	柱2	英語苦手だし海外って怖いイメージあるし海外で働きたいとはあまり思わないです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8449	柱2	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8450	柱2	将来に向けて考えていて良いことだと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8451	柱2	その国の言葉、その国はどんな場所か 将来、自分で調べて勉強をする力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8452	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8453	柱2	協力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8454	柱2	柱1と同じです (柱1の内容「分からないことをちゃんと教えてくれる学びがしたいです。自分の意見がはっきり言える学びがしたいです」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8455	柱2	社会にででからも活かせるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8456	柱2	なりたい職業に関する勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8457	柱2	頑張って勉強のいりょくを高めるために自分で意識高く持つように授業を楽しく工夫する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8458	柱2	いろんな経験をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8459	柱2	将来一人で生きて行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8460	柱2	将来一人で生きていけるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8461	柱2	学んでそれを将来の仕事とか仕事選びのヒントにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8462	柱2	仕事とかで活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8463	柱2	真面目に授業を受けて成績を上げる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8464	柱2	上に書いたとおりです (上の欄のないよ「塾のように学力別にクラスを分けてほしい。公立の学校から公立の学校に行けることは当たり前ですよね？ではなぜ塾に行っている人がいるのでしょうか。それは学校の教育が不十分なところがあるからです。もちろんどれだけ頑張ってもできない人もいるかも知れません。しかしそんな人達も頑張って学寮を伸ばしていくためにはやはりクラスを分けることが必要です。できる人は更に伸ばし、できなければできないところを直せるように、そういう学校を作ったほうがいいんじゃないかと思います。私は中学二年生ですがこの二年間非常に無駄な時間を過ごしたと思います。時間にして約300時間それだけ途方もない時間が見ずに消えました。もうあと一年で卒業するので私はいいのですがあまりにも次の世代の子たちが可哀想です。横浜市の教育委員会の皆さん頑張って下さい。期待しています。『すべては横浜市の未来を明るくしていくために』)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8465	柱2	海外の文化について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8466	柱2	差別をしなくみんな同じように学校とかでも受ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8467	柱2	日本なんだから日本人を優先したうでグローバル人材を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8468	柱2	良いと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8469	柱2	今の社会の仕組み・知られてないけどいること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8470	柱2	海外の人を連れて実際に話してみたりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8471	柱2	世界の問題を解決できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8472	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8473	柱2	英語を楽しく学ぶ学習。また、1週間に1時間ぐらい学校の授業時間で自分の好きなことを調べたり、学んだりする時間があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8474	柱2	柱1と同じです。 (柱1の内容「私は、自分の興味があることにに対してどんどん「もっとコレ知りたい！」が増える学びをしたいと思います。そして、学んだことを将来の自分の可能性だったり夢に向かって生きていけるように活かしたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8475	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8476	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8477	柱2	英語だけでなく、様々な言語など	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8478	柱2	安心できるような学び 仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8479	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8480	柱2	たくさん経験をすればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8481	柱2	英語をとにかく勉強した方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8482	柱2	未来について想像できる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8483	柱2	外国語の授業で、英語以外に自分の好きな、または気になっている言語を調べてみるというのをやってみたいと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8484	柱2	ただ生きていけば、未来は作れると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8485	柱2	実際に同じ中学生の外国人と話してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8486	柱2	校外学習を積極的に取り入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8487	柱2	英語の時間だけでなく、もっと色々な国籍の人と関わって、言語だけではなくその国の文化、歴史もまなでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8488	柱2	学んだことを将来、いい経験として活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8489	柱2	英語教育の充実	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8490	柱2	他の国のことについて知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8491	柱2	学んだことを将来の仕事に活かしわからないを減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8492	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8493	柱2	将来人との関係を大切に人に優しく接する事ができるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8494	柱2	sdgsについてのかつどう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8495	柱2	すこし高度な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8496	柱2	少しずつ積み重ねることが良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8497	柱2	自分の将来を考えたりその道に進むにはどのようなことをしたらいいかを考える授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8498	柱2	グローバルな人が育つような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8499	柱2	みんなが疑問に思ったことや、体験してみたい、もっと詳しく知りたいって思ったことをできる限り調べられるように実現する。それを詳しく調べ、追求し続けて未来を作るグローバル人材の仲間入りに貢献する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8500	柱2	育てましょう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8501	柱2	クラスの人全員が納得して理解することができたり、やってみたいことにチャレンジすることができる学びにしたい。学んだことを将来働く仕事で生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8502	柱2	いいと思います 誰かが苦しまずにグローバル人材ができるのであればできることは今のうちにやっつくべきだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8503	柱2	世界に行きたい 旅したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8504	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8505	柱2	僕は理系を学んで将来医者として活躍したいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8506	柱2	実際に中華街の人やドイツ人学校の人などの文化的な交流があると面白いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8507	柱2	やってみたいくないです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8508	柱2	・多言語の学習 →世界でも通ずるコミュニケーション能力をつけたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8509	柱2	将来のために大切なことだと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8510	柱2	賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8511	柱2	英語で他の言語も学んでみたい。 外国人と話す機会があった際に生かせるようにしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8512	柱2	人それぞれの個性を活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8513	柱2	環境に関する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8514	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8515	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8516	柱2	自分の仕事に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8517	柱2	世界に出て働くために、英語以外にも他の言語を学びたい。 〔例〕 ドイツ語、フランス語、ロシア語など 将来、いろいろなところで使えるから。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8518	柱2	やりたいことをやらせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8519	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8520	柱2	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8521	柱2	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8522	柱2	いろいろな人と話せるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8523	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8524	柱2	海外で働く仕事についてやボランティア、海外の文化についての勉強。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8525	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8526	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8527	柱2	自分にあった学びをしたい 自分自身にはどんな職業がっているのかということなどについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8528	柱2	仲間と活動を協力することの良さを知れる学びをしたい。 そして働くことになったときに、その学びを活かしてその仕事の仲間と協力できるように活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8529	柱2	知らないことをわかりやすく学ぶ将来は仕事の会議や生活から国語の能力などを生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8530	柱2	色々な人達と話をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8531	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8532	柱2	海外で使える表現英語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8533	柱2	ぐるーぶわーく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8534	柱2	世界	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8535	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8536	柱2	英語を通して外国の方と交流し、コミュニケーション力だけでなく国際社会に通用する英語力を身につける学習をしたいです。そして文化の違いを認めて尊重し会える平和な国際社会につながるよう活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8537	柱2	勉強は楽しいと思わせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8538	柱2	楽しい授業を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8539	柱2	上に同じ (上の欄の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8540	柱2	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8541	柱2	自分たちがどのように社会の役に立っていくのかを知る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8542	柱2	世界の課題を解決できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8543	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「いろいろなことを学べるよう選択できればいい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8544	柱2	いろいろな人と話せるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8545	柱2	ただ覚えさせるのではなく、もっと英語を実践したほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8546	柱2	英語などの他国の言語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8547	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8548	柱2	海外のことに触れられる体験をもっと増やすべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8549	柱2	未来をつくるグローバル人材を育てることはその人にとってもいいことになると思うからいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8550	柱2	的確な学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8551	柱2	楽しいこと、外国語を話せるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8552	柱2	一人一人の夢にあった学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8553	柱2	英語だけでなく第三言語なども積極的に学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8554	柱2	将来に関する事を学んでいきたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8555	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8556	柱2	今大切なことをしっかり学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8557	柱2	将来使う学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8558	柱2	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8559	柱2	仕事などで生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8560	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8561	柱2	友達と協力して育っていける教育の実現	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8562	柱2	学ぶときに嫌にならない（強制されない）世界とつながりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8563	柱2	言葉とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8564	柱2	出席するのではなく参加できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8565	柱2	クラスの人数を上限30人にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8566	柱2	英語学習を強化する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8567	柱2	お金ことについて学びたい。これからの日常生活に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8568	柱2	楽しくわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8569	柱2	わからないことを積極的にできること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8570	柱2	野球やってるから外国行くときに英語が喋れるといい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8571	柱2	協力して野球をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8572	柱2	上に同じ (上の欄の内容「意見交換のできる学びで、将来コミュニケーションを取るときに生かしたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8573	柱2	一緒に未来をつくるのは気持ち的には安心できるからいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8574	柱2	グローバルについてのせつめいもほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8575	柱2	パソコンなどを使い、グローバル化について学ぶことをし、一緒に育ってきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8576	柱2	一緒に未来をつくるグローバル人材の意味がよくわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8577	柱2	もちろん、現在やっているような英語の文法的な部分も必要だと思うが、AETの先生と直接話せる機会がもっとあるとよいと思った。特にSEPROでは、日本人同士の会話では得られない感覚が感じられてよかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8578	柱2	世界の課題解決できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8579	柱2	自分の考えを最大限活かして学べるような環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8580	柱2	投資の授業とか、最先端の職業を出張授業などの機会を多く増やすこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8581	柱2	新しい技術の発展、文化の発展に役立つから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8582	柱2	将来につながるような勉強をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8583	柱2	優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8584	柱2	外国語について学びたい。将来の仕事に役立てたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8585	柱2	柱1と同じように外国語について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8586	柱2	私だったら、その物事が得意な方々を世界中からスカウトし技術者を多く獲得し人種や環境などを触れずに技術力がある人に対してできる最大限の支援をしてその方々が持つ力をより引き出せるような環境づくりを次第に作っていきたいです。そのためには一人一人が少しずつ募金をする必要があるが私はその方々の支援ができて嬉しい相手にとっても良い環境を作れるのし後にその方々の技術で世の中に必要な物や、一人一人の感情を聞き一人一人の思う豊かな理想の世の中を作らたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8587	柱2	経済学をもっとふやす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8588	柱2	しょうらいに使うことを考えて、勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8589	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8590	柱2	プレゼンや発表を上手にできるように練習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8591	柱2	いろいろな人と話せるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8592	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8593	柱2	もっといろいろな視野で勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8594	柱2	新しいアイデアや方法、手段を受け入れることが大切。（多様性を受け入れること）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8595	柱2	わからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8596	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8597	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8598	柱2	色んな国の文化を知れるような学びをしたい 将来色んな国の言葉を理解できるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8599	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8600	柱2	分かりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8601	柱2	仕事がしっかりできる様になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8602	柱2	新しく発展できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8603	柱2	外国との交流を深めて将来の留学などに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8604	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8605	柱2	短所を克服するだけではなく長所を伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8606	柱2	学んだことをしゃかいにいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8607	柱2	仕事や私生活	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8608	柱2	一緒に未来をつくるグローバル人材の育成に当たって重要なことは外国語の勉強量を増やすことだと思うので、中学校から第二言語の習得のための授業を必須にするべきだと思います。日本には中国語を話す在日外国人が多くいます。その方々は英語を話せない場合があり、そのような方にも対応できる様になる可能性もあります。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8609	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8610	柱2	幅広いジャンルの学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8611	柱2	英語を外国の方と関わるときに使いたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8612	柱2	計算などわからない人などに教え合っていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8613	柱2	色々な人と話せるになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8614	柱2	自分の未来を想像してそのためにだれかと協力すればいいか考える。それを見つけたらそれをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8615	柱2	英語などの外国語をもっと学んでみたい。 学んだことを将来の仕事で活かせるようにしたい。外国に行ったときにその言語がつかえたら楽しそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8616	柱2	英語などの外国語をもっと学んでみたい。 学んだことを将来の仕事で活かせるようにしたい。外国に行ったときにその言語がつかえたら楽しそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8617	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8618	柱2	学校だけで理解できる学びの環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8619	柱2	様々な人がそれぞれの勉強したい分野を勉強できるようにして、様々な分野で活躍できるようにすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8620	柱2	それを使えるような仕事につく。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8621	柱2	社会につながるまなび	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8622	柱2	実際に日本語がわからない外国人と交流してみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8623	柱2	幅広い学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8624	柱2	積極的に国際学習をしたり、AETの授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8625	柱2	実験や予習復習を大切にする学びをしたい。 将来先生になりたいので、そこで生徒に分かりやすく伝えることで活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8626	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8627	柱2	楽しみながら記憶に定着しやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8628	柱2	学校で学んでいる国際的な問題についての生徒の意見などを日本国内の学校だけでなく、海外の学校の生徒が考えた意見なども共有できるようにしてほしいです。 そうすることで様々な国についても理解を深めることができるとおもうのでいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8629	柱2	ブリティッシュヒルズに行く機会を与える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8630	柱2	将来海外にも挑戦してできることを増やして行きたいです。そのために英語などを努力したいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8631	柱2	もっといろいろなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8632	柱2	世界もグローバル化が進んでいてこれから必要になる形の人材を育成することは大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8633	柱2	勉強すればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8634	柱2	どの世界でも活躍できる人材は必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8635	柱2	学んだことを将来や就職をするときに知識や参考になるよう活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8636	柱2	一人ひとりに得意なこと苦手なことがあるから、そこで得意なことはさらに得意に苦手なことも苦手ではなくなるような可能性を持った人々になれるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8637	柱2	自分が興味をもてるような学びをしたい。 学んだことを生活やしごとで活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8638	柱2	語り合える友達を増やしてグループで話し合うことが大事だと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8639	柱2	どのようにしてグローバル人材を育てるのか。 その人達でどのような未来を作れるのか。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8640	柱2	海外の言語や生活について調べて、異文化への理解を深める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8641	柱2	主要5教科に含まれている英語だけではなく、中国語や韓国語やフランス語などの第三言語についても学びを深めたいです。将来は幅広い外国人の方と関わって仕事をしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8642	柱2	学んだことを将来に生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8643	柱2	社会に出たときに困らないように礼儀マナーを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8644	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8645	柱2	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8646	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8647	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8648	柱2	英語についてもっと学べる機会を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8649	柱2	どうゆうふうにグローバル人材を育てるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8650	柱2	いろんな視点から発見できる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8651	柱2	世界で活躍するような人材を育てるには「普通とは違う発想を持つ」ことが大切だと思うから、授業のときにあまり発言しない、勇気が出ない子も、気軽に発言、意見を言える「間違えは別に悪くないことじゃない」という意識を持たせられるような学びをしたい。これを将来に「自分の意見をしっかりと言えるという長所」として活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8652	柱2	ちゃんと自立できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8653	柱2	社会にでるために、マナーや創造の幅を広げたいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8654	柱2	学んだことを社会に出て生かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8655	柱2	1とおなじ (1の内容「交流の場を増やしたほうが良いと思います」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8656	柱2	将来につなげること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8657	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8658	柱2	先生たちがちゃんと指導する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8659	柱2	好きを追求する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8660	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8661	柱2	歴史を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8662	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8663	柱2	全員留学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8664	柱2	特にわかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8665	柱2	グローバル人材育成のため、答えのない問いに挑戦していくことが大切だと思う。これからの未来の答えもないから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8666	柱2	もっと授業のレベルを上げたほうが良いと思う。僕的には、もっと学びたいのに学べなかったりしてつまらないことが多々あるから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8667	柱2	英語が、世界と比べても日本はとてもレベルが低いと思うので、小学校低学年から、しっかりと英語を学んだほうが良いと思う。だから、教師は英検準一級とかを取ったほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8668	柱2	学んだことが将来につながるように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8669	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8670	柱2	協力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8671	柱2	育てたいならどうぞ頑張って	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8672	柱2	その将来はなぜ選んだの？どうやったら行けるの？などを調べたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8673	柱2	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8674	柱2	A. 自分の得意不得意を理解して、自分の得意分野を伸ばしたり、苦手分野を克服したりできるような学びをしたい。 A. 私がどのようなことに役立つのかは、まだわからないので、将来できることを増やすために学んだことを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8675	柱2	グローバル化に力を入れた学習してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8676	柱2	柱1で言った意見を通して将来そのような仕事に行けたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8677	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8678	柱2	英語の人と話したり、小学生の頃にした遠い国からやってきて、その国の文化の話を聞いたり、中国語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8679	柱2	グローバルって何	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8680	柱2	・習ったことを将来どうやったら使えるのか 普段での使い方を教えてほしい (図形や比例など)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8681	柱2	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8682	柱2	コミュニケーションなどといろいろなことに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8683	柱2	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8684	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8685	柱2	いろいろなところへ実際に行って見てみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8686	柱2	美術などに関する学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8687	柱2	海外でこれ話をせれば大丈夫みたいな単語とか、文	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8688	柱2	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8689	柱2	えいごをよむだけでなく習った時に実際の使う場面で使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8690	柱2	将来仕事をするときに仕事をしっかりとこなすことができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8691	柱2	苦手なことに挑戦したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8692	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8693	柱2	自分の職業にあった学習をいかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8694	柱2	自分で考え、行動する力を身につける学習をしたいです。そうすることで将来、困ったことがあっても自分の力で解決できるようになると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8695	柱2	ゲームなど将来eスポーツとか目指している子にゲームの授業を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8696	柱2	自分たちが、大人や社会にやってもらった、ことを次は自分たちの子供にできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8697	柱2	わからないことをすぐに聞けるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8698	柱2	全教科	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8699	柱2	面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8700	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8701	柱2	楽しい授業を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8702	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8703	柱2	いろいろな職業のやり方が分かる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8704	柱2	みんなで協力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8705	柱2	動きができる人がいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8706	柱2	成績やテストだけでその人材を決めつけないことです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8707	柱2	周りを見ながら行動できる様になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8708	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8709	柱2	施策2がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8710	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8711	柱2	総合の授業などで、町の特産物や不思議だと思ったことをクラスで交流し合うこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8712	柱2	カフトなど楽しく学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8713	柱2	英語などその国や地方の独特な表現方法なども知って楽しく会話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8714	柱2	1と同じ (1の内容「英語などその国や地方の独特な表現方法なども知って楽しく会話したい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8715	柱2	定期的な「やりたい!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!」と思えるポスターの配布・テレビやsnsなどの宣伝しか思い浮かばないです!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8716	柱2	将来人の役にたてるような大人になれるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8717	柱2	一緒に将来働けるように、班内での話し合いなどを積極的に取り入れてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8718	柱2	厳しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8719	柱2	達成感があるように。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8720	柱2	一般では学べないようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8721	柱2	そんなことしなくていい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8722	柱2	一と同じ (一の内容「将来役立ちちゃっていて楽しいと思える学びをしたい みんなの役に立つようにその学びを活かしたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8723	柱2	外国人ともっと話して会話をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8724	柱2	質問に答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8725	柱2	良いと思う。協力で団結力が高まる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8726	柱2	大人の人と関わる機会を増やす。 意見交換やお話ができるようになる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8727	柱2	グローバル人材とはなにか 何をするのか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8728	柱2	学校で学んだ人との関わり方なども生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8729	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8730	柱2	不思議に思ったことをどんどん調べたい。 (そらとぶ謎の物体など)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8731	柱2	世界に？関わりを持てる学びをしたい気がする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8732	柱2	eスポーツの授業をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8733	柱2	実際に使える英語や英語以外の言語も学びたいと思いました。ネイティブのひとが使うような表現も学んでみたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8734	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「誰でも全部の教科がわかる！という学びをしたい 学んだことは将来の夢の職業などで活かしたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8735	柱2	興味を持てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8736	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8737	柱2	それぞれのしたいことにあった学び 将来の仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8738	柱2	社会に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8739	柱2	一緒にみらいをつくるグローバル人材を育てるために興味を持てるような工夫をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8740	柱2	学校で学んだことを自分のなりたい将来に活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8741	柱2	学んだことを将来、子どもたちの意見も取り入れて未来を作ることに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8742	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8743	柱2	自分の好奇心に向かって	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8744	柱2	将来的な国の担い手を育てる意味で、将来性が合っていると	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8745	柱2	理科を学んで野球に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8746	柱2	いいと思う 一人ひとりの得意なことを活かせるならいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8747	柱2	将来に向けて頭を良くするためにできる学びをする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8748	柱2	未来に向けて人材を今のうちから育てていくのはすごく良いと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8749	柱2	話し合って未来のために考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8750	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8751	柱2	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8752	柱2	自転車通学ありにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8753	柱2	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8754	柱2	楽しく学びたい。 少しでも学んだことを使えたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8755	柱2	楽しくなるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8756	柱2	有意義に楽しめる学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8757	柱2	多くのグローバル社会で使える学びを身に着けたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8758	柱2	ジャージ登校を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8759	柱2	今学んだことを将来に「あの頃やったな」って思い出せる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8760	柱2	次の世代が更に進化することで、未来がより良くなるからいいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8761	柱2	学んだことをいかしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8762	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8763	柱2	自分やみんなが幸せになるために使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8764	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8765	柱2	社会に出るまでに知っておくべきこととか子供のうちにやっておくことなどを知りたいなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8766	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8767	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8768	柱2	昔から才能がある人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8769	柱2	もっといろいろな文化の人と関わってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8770	柱2	コミュニケーション能力が高い人材に育てることができればグローバル人材を育成することができるとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8771	柱2	将来的にとっても役立つと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8772	柱2	・学んでいて誰もが楽しいと思える学びをしていきたい ・自分が学んで楽しかったことなどを次の人に伝えることに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8773	柱2	人と人とのつながりを大切に、よりよい社会がすぐに実現できるような仕組みを整えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8774	柱2	AIを追加する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8775	柱2	その学びを使って将来の仕事につく。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8776	柱2	学んだ知識を将来の仕事に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8777	柱2	体験できる学びを増やしたほうがよいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8778	柱2	就職活動について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8779	柱2	とくはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8780	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8781	柱2	英語のラウンド制をやめてほしい 授業時間を減らしてほしい→部活の時間を長くしてほしい 平日でも三時間とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8782	柱2	色々な言語で会話してみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8783	柱2	今の社会や技術についてを知れる時間	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8784	柱2	楽しいと思っているものをつづけていくことが大切だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8785	柱2	将来に活かせる経験をもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8786	柱2	楽しくスラスラ頭に入る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8787	柱2	人の個性を一人一人が大切にできるような感じにしたい。 様々な人の意見を取り入れたり、考えたりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8788	柱2	将来何にでも挑戦できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8789	柱2	英語、数学中心で人材を育てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8790	柱2	新しいアイデアの参考にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8791	柱2	海外の文化などに触れてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8792	柱2	海外の文化に触れてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8793	柱2	学んだことを上手く生かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8794	柱2	今の子供の将来の夢を叶えたりすることにはいいと思った。 世界に出たりするなら英語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8795	柱2	わかりやすく学んでいきたいです。 学びに学び、色んなところで活かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8796	柱2	英語を楽しく学びたい。 英語で話してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8797	柱2	英語を楽しく学びたい。 英語で話してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8798	柱2	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8799	柱2	多くの職業を知り視野を広げ一人ひとりが目標を持てることがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8800	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8801	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8802	柱2	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8803	柱2	英語のボキャブラリーを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8804	柱2	人によってできることが異なるのでそこはどうにかしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8805	柱2	周りの人の役に立つように活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8806	柱2	自分が教える側になったときに今学んでいることを生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8807	柱2	英語や他の言語、それぞれの国の歴史や文化の理解の学び 海外で使う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8808	柱2	知識を学ぶ際に別例を出すことによって、更にわかりやすく授業を進めたり、おおくのかんてんをもったひとになれそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8809	柱2	もっと質の高い英語を学習して、将来の仕事の選択肢を広げたり、働くときに様々なことに活用できたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8810	柱2	人それぞれの意見をもっと大切にしたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8811	柱2	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8812	柱2	総合だけではなく様々な授業で自分で考えて発表する、という場をもっとたくさん作ってほしい。そうしたらしょうらいにもやくだつから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8813	柱2	いろんなかつやぐができるひとになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8814	柱2	好きなことをたくさん学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8815	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8816	柱2	必要なことを学んで、自分で考えながら、できるようにするための学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8817	柱2	英語を喋れる人を探す。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8818	柱2	行きたくなる学校 文字を書けない子供がいる 文字を書く練習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8819	柱2	クラスメイトと意見を出し合って協力できる学びをしたい。 将来では学校で学んだコミュニケーション能力を生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8820	柱2	先生や他の大人の方からどのようなことができるのか、どんな事ができたほうがいいのか聞いてみたい。（実際にそういう体験はする予定）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8821	柱2	英語の授業で外国の先生と喋ったり。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8822	柱2	誰かの役に立てるような学びを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8823	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8824	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8825	柱2	自分の好きを生かしていけるような学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8826	柱2	たのしく みんなが楽しめる場	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8827	柱2	将来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8828	柱2	どうしたら安定した給料を稼げるか社会人の現実を知る学びなどビジネス関連についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8829	柱2	学んだことを活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8830	柱2	世界で役に立つ英語の言い回しをたくさん知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8831	柱2	いろいろな国についてのことを学びたい 色んな国の人を助ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8832	柱2	いろいろなものの良い点や悪い点、自分たちとの共通点や違う点を考える、など様々な角度から考えられるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8833	柱2	もっと関東以外の日本を見に行きたい。他の都道府県に興味もてそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8834	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8835	柱2	全世界に通用する言語である英語を徹底的に学んだほうがいいかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8836	柱2	レベルが高い人にはそれなりの教育をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8837	柱2	未来的な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8838	柱2	世の中の色々な仕事について知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8839	柱2	基礎的なことを将来に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8840	柱2	外国の型との交流や、一つのクラスという意見ではなく、一人ずつの意見を大事にしてくれる学び。多分、否定されたら、笑われたら、とか、そういう不安を持っている人は意見がしにくいと思う。匿名にして意見をいえるような制度や、みんな肯定をする。意見がいえるようになれば、交流でもいろいろな思いが出て面白そう。あと、英語で話す週間みたいなやつ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8841	柱2	日本語以外の言語、海外のことを知る 将来海外に行ったときに役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8842	柱2	海外などの文化 海外の人と接するときのようにすればいいかわかるから 仕事はどのようなことをするのか 将来、仕事につくときにどのようにすればいいか理解できているから仕事に取り組みやすい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8843	柱2	海外のことについて 将来海外に出張に行きたいからどのようなことを行っているのか先に知っておきたいから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8844	柱2	みんなが楽しくグローバルを学べて興味を持てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8845	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8846	柱2	特殊な学びを活かした仕事について知ってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8847	柱2	大学や高校だけでなく仕事に就いても、英語や、国語などの教科で文章を作ったり、いろんな人とコミュニケーションをとる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8848	柱2	ちっちゃい基本的な英語だけでなく、になりたいやりたいそのために必要な英語力を深めなきゃいけないのかなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8849	柱2	友達と話し合いながらしたい 学んだことを活かして、人と話せるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8850	柱2	在工作的?候使用（仕事のときに使う）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8851	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8852	柱2	楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8853	柱2	どうでもいいわ。まずは国内で活躍できる人材を育てるべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8854	柱2	たくさん話せたらカッコいいじゃん	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8855	柱2	具体的なことはわからないけど、将来につながるような学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8856	柱2	たくさんの人、国々の人々との交流は楽しそうだしいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8857	柱2	実際に使えるような英語をおしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8858	柱2	いい未来を作るためにグローバル人材を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8859	柱2	未来を見据える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8860	柱2	自分のやりたいことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8861	柱2	いろいろな国の人と話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8862	柱2	柱1で学んだことを自分より下の世代にも伝えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8863	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8864	柱2	とにかく今やっている勉強をもっと覚えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8865	柱2	学校に関わっている職業が気になります。 例えば教科書会社とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8866	柱2	クイズ形式の授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8867	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8868	柱2	森林を大切に自然を守る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8869	柱2	海外の人とたくさん交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8870	柱2	英語の授業で習ったことをもっと実践的に練習してペラペラになったり外国の人とコミュニケーションを取ることに慣れたい 将来、MLB選手になったときにインタビューのときに通訳なしで話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8871	柱2	英語 世界中で働くときに職場の人と楽しくコミュニケーションしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8872	柱2	自分たちで成長できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8873	柱2	国際的な交流が増えたり、いろいろな世界の文化を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8874	柱2	学んだことを役立つように将来生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8875	柱2	便利なものを作る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8876	柱2	それぞれ全く違う環境で生まれ育ったため、それぞれに合わせることができてかつお互いの意見を取り入れる。そのためには双方の人材がないとそれぞれの意見を取り入れることができないため、双方の人材は必然的に必要になるといえる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8877	柱2	心強いと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8878	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「社会に出て、プレゼンテーションするときに資料をまとめたり、相手に理解してもらえるようわかりやすく説明できて好印象を与えることができる発表の仕方を学びたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8879	柱2	みんなと一緒にわからないことを学んでいくのにいいと思う。 協力して解決していくのが楽しそう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8880	柱2	他の国の人と交流する機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8881	柱2	・変な問題に巻き込まれにくくするため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8882	柱2	そういう未来をちゃんと分かるようなことをしてくるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8883	柱2	人の人生を見ていて、人について考えるような学び 将来では、それぞれの価値観を考え、自然破壊や難しいような課題にも取り組めるような環境を大切にしながら 人間や動物を守る未来を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8884	柱2	グローバル人材を大切にする学びを実現すること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8885	柱2	将来有効活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8886	柱2	将来の夢にあった授業。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8887	柱2	グローバル化が進んだ今と昔で変わったこと(メリット デメリット)を知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8888	柱2	自分の将来の夢はサッカー選手なのでスポーツ関係のことについて色々学んでこれからの学校生活に活かせるようにいっぱい理解したり自分が大切だと思ったことはメモをしたりしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8889	柱2	安心の環境を作るために泥棒みたいな悪いやつを出さないために、病気になっている人やエコキャップなどで一人のワクチンをうたせてあげるためにみんなでエコキャップを集める努力をしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8890	柱2	大人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8891	柱2	全員が、安心できる学び やってもらった分、私達も返していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8892	柱2	学校で基本的な勉強や、こういうときにこうするんだと学べるものだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8893	柱2	人との関わりや活動を活発にする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8894	柱2	多言語学習をする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8895	柱2	環境問題について全員で学習する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8896	柱2	直感か考え方とかで能力を伸ばしていける場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8897	柱2	現状をしらないので知ることが大切だと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8898	柱2	AI化が進んでいく中で、人の役に立つようなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8899	柱2	たのしくまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8900	柱2	将来に役立つようなまなびをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8901	柱2	これからの時代新しく発展していくこと(実用性のあること)を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8902	柱2	話し合いを多くする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8903	柱2	学んだことを生かせる仕事につきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8904	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8905	柱2	知りません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8906	柱2	コミュニケーションについて学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8907	柱2	とてもいいとおもいます！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8908	柱2	将来の夢に活かしてそれに就職するために使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8909	柱2	グローバル、ということは国際的に活躍できる人材を育てることなので、いいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8910	柱2	職場での人との関わり方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8911	柱2	信頼できる仲間が必要	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8912	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8913	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8914	柱2	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8915	柱2	学んだことを将来に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8916	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8917	柱2	まあ、いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8918	柱2	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8919	柱2	いろんな国について学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8920	柱2	体験型授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8921	柱2	友だちと話しながら、全員が理解できるような学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8922	柱2	もっとパソコンやそういったものを使って学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8923	柱2	勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8924	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8925	柱2	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8926	柱2	外国人と会話をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8927	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8928	柱2	一生懸命日々努力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8929	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8930	柱2	俺達が世界を変える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8931	柱2	今まで学んできたことを世界の人人にも伝わるように活かしていきます	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8932	柱2	グローバルの前に日本についてしっかり知らないとかだめだと思います みんなは全然日本について知りません	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8933	柱2	グローバル人材で埋め尽くされそう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8934	柱2	地球温暖化をなくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8935	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8936	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
8937	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8938	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8939	柱2	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8940	柱2	共通語を小さい時から覚えていく。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8941	柱2	英会話をやらせよう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8942	柱2	外国の人たちと交流できていいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8943	柱2	自分でトライする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8944	柱2	いろいろな人達と交流をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8945	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8946	柱2	広告とかに英語、日本語を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8947	柱2	いろいろな人と交流して知識を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8948	柱2	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8949	柱2	お金を負担する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8950	柱2	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8951	柱2	共通語の英語の学びを深める 高校も義務にしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8952	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8953	柱2	一人ひとりの意見を大切にいろいろな言語を話せるような授業をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8954	柱2	いろいろなことを学び、学んだことを将来の生活などに活かしたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8955	柱2	どんな外国人でも差別しないことが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8956	柱2	あまりわからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8957	柱2	日常生活で出てくるような身近な不思議を学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8958	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8959	柱2	働くとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8960	柱2	外国人と話せるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8961	柱2	経験のある方に指導してもらおう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8962	柱2	おかねをつかう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8963	柱2	英語をスラスラ喋れるようになること。外国人との関わりが増えて、外国との関わりをもっと深められるかも知れない、仲が深まって友好関係になるかも知れない。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8964	柱2	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8965	柱2	一人ひとりの良いところやもっと伸ばせるところを教えてくれる学び 自分の得意なことが発揮される場所で活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8966	柱2	楽しく生きる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8967	柱2	何言ってるのかわかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8968	柱2	・職業講話などを開く ・国会に行ってみる ・海外に行ってみる ・英会話教室に通う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8969	柱2	個性を出す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8970	柱2	学校の時間を増やす、理解を深めるためにいい先生に教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8971	柱2	英会話に力を入れ外国の人たちとずっと授業内でコミュニケーションを取りなれさせていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8972	柱2	環境に配慮した物を使い都内でも緑を増やしco2削減に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8973	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
8974	柱2	交通ルールなど危険なことや闇バイトなど友達に誘われてもやらないという	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8975	柱2	一日だけ働いてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8976	柱2	道徳や社会の授業で今よりももっと「どういう政策をすれば国はより良くなるか。」「それを実現するにはどうすればいいか。」を考える機会を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
8977	柱2	小学校の運営委員会や、中学校の生徒会などから1ヶ月ペースで意見を集める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8978	柱2	外国人とたくさん話す授業を設けてほしい。また、日本の文化についてしる授業も。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8979	柱2	たくさん育てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8980	柱2	国際的なことに興味を持った子などを育てていく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8981	柱2	細かく理解できるような学びがしたいです。 学んだことを深く考え、将来の行動に生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8982	柱2	ボイ捨てをしない。SDGsを意識する。色んな意見を尊重して大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8983	柱2	義務教育でたくさんの言語についての学びを深めてみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
8984	柱2	より良い未来にするために学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8985	柱2	国際協力をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8986	柱2	ボイ捨てをしないことが大切だと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8987	柱2	英語を話して世界に羽ばたけれるようにいまからでもたくさん英語を勉強したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8988	柱2	海外で起こったことをもう少し深掘りしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8989	柱2	みんなでやるので一体感が生まれてよいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8990	柱2	コミュニケーション能力を伸ばす教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8991	柱2	心理学を学んでみたい 人がコミュニケーションを取る中で相手に嫌な思いをさせない会話の仕方を実践したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8992	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
8993	柱2	世界の文化について学習する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8994	柱2	今まで通りでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
8995	柱2	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8996	柱2	外国人と関わりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8997	柱2	違いを認め合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8998	柱2	違いを認める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
8999	柱2	その人の努力しだいだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9000	柱2	もっと一つの事業に打ち込めるような環境が必要だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9001	柱2	人との関わり方を学んで未来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9002	柱2	違いを気付ける人材を育てたらいいのではと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9003	柱2	SEPR0でいろいろな学校のAETの先生と会話をした	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9004	柱2	将来に役立つような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9005	柱2	セブロのような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9006	柱2	英語や道徳など社会に関わる系を学べばいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9007	柱2	外国とも仲を深めて、交流をすると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9008	柱2	他の国のことを知れたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9009	柱2	いろんな言語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9010	柱2	その目標はいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9011	柱2	教育する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9012	柱2	他校や外国人との関わりを増やすことでグローバル人材ができると思う 地域の人も関わりを増やす取り組み	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9013	柱2	外国のセブノなどの英会話などで、他の国に関心を持ちたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9014	柱2	英語の勉強をがんばります	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9015	柱2	言語学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9016	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9017	柱2	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9018	柱2	もっと学校外に出て体験活動も取り組みたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9019	柱2	必要に応じて自ら考えて行動できるようにする授業をしつらよと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9020	柱2	もっと自習時間を増やして勉強出来る環境を作ったりコミュニケーション能力を育てるためにレクとかやる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9021	柱2	海外の方とコミュニケーションができる場を設ける。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9022	柱2	もっと外国人のひとと話す機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9023	柱2	英語の勉強にもっと力をいえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9024	柱2	海外の人とコミュニケーションを取れる場を設けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9025	柱2	日本だけではなく、海外に視野を広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9026	柱2	地域や日本だけではなく、海外の人たちとの交流の機会がある学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9027	柱2	興味なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
9028	柱2	もっと分かりやすく英語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9029	柱2	育てましょう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9030	柱2	グローバルといっても学校で外国についてすることはほぼ英語関係ですが、英語圏以外の世界にも目を向けていくのでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9031	柱2	コンピュータ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9032	柱2	海外の人に道案内する時や自分が店員で海外の人が買い物にきた時などシチュエーションに合わせて実演して、実践で覚える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9033	柱2	外国人の文化をしる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9034	柱2	英語以外の言語を学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9035	柱2	デジタル教材の利用	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9036	柱2	いろんな分野からたくさんのことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9037	柱2	やってみることができる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9038	柱2	英語教育に力を入れると良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9039	柱2	まずは、どんなものになりたいのかと一緒に考えたりするといいかもです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9040	柱2	英語の授業でAETの先生の時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9041	柱2	外国人との交流(その国の文化や歴史に深く学ぶ)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9042	柱2	職場(仕事を体験し視野を広げるため)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9043	柱2	交換留学生とかと喋ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9044	柱2	英語の教育を小学校から系統的にやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9045	柱2	異なる文化や考え方を理解し、他者と協力できる力を育てることは、これからの社会でとても大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9046	柱2	もっと世界の政治や外交について学ぶ機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9047	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9048	柱2	細かい文法を細かくじっくり学ぶのではなく、英会話など喋ることができるような勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9049	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9050	柱2	将来のことを考えたSDGsなどに関連する学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9051	柱2	英語だけではなく、価値観や文化の違いについての学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9052	柱2	将来につなげることができる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9053	柱2	グローバル人材を育てることについて、国際理解を深められる人々の育成をするとき、海外との交流を図る語学研究に力をいれていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9054	柱2	義務教育を通して、一番大切なコミュニケーション能力を生かすべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9055	柱2	やりたいことをする挑戦！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9056	柱2	英語学習を強化する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9057	柱2	自分たちが知らないようなことを学びたい 大人になって困った時とかにその時学んだことを思い出して生活したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9058	柱2	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9059	柱2	グローバルな人と関われる学びの場	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9060	柱2	未来の土台となる人が立派になるために、全員が同じ学びをするのでなく、選択肢を増やすのが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9061	柱2	いいとおおいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9062	柱2	他校の生徒と交流し自分たちの知見を高めて将来の様々な人と交流するときにその経験を活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9063	柱2	社会のマナー	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9064	柱2	世界の今の状況を学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9065	柱2	コミュニケーションの取れる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9066	柱2	世界の人々のことを知る機会を得る?貧困をなくすためにはなどの取り組みを行う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9067	柱2	自分たちで未来について考える時間を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9068	柱2	社会で生きていくうえで必要なことを学びたいです。例えば、デジタル技術やコミュニケーション能力を身につけ、プレゼン、面接などでスラスラと思っていることを伝えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9069	柱2	グローバル化は大	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9070	柱2	世界につながる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9071	柱2	英語を話せるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9072	柱2	外国人や異文化に触れながら学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9073	柱2	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9074	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9075	柱2	移民の人口は増えてるので、いいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9076	柱2	英語のスピーチやAETとの交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9077	柱2	高校での学びの中で、様々な職種に触れる機会があると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9078	柱2	英語の授業で、発音や、対話をもっと増やして、実際に使えることを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9079	柱2	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9080	柱2	違う国のことをもっと知れる時間があつたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9081	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9082	柱2	海外留学をして日本以外の地域の文化や生活言語などを学んでみたい。もう少し留学に行きやすくなるように費用面やエージェン機能などを充実させてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9083	柱2	世界の現状について知ることがいいと思う。世界の文化やマナーを大切に思えるような教育をすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9084	柱2	ペアワーク	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9085	柱2	個々の得意なところをたくさん伸ばしてあげればいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9086	柱2	設備を豊かにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9087	柱2	グローバルに生活することが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9088	柱2	可能性のある実現性が高い学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9089	柱2	どうやるの?	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9090	柱2	興味があるものに取り組める授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9091	柱2	いろいろなことにも挑戦できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9092	柱2	みんな英語をしっかり受ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9093	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9094	柱2	SDG sに関する授業をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9095	柱2	リアルな社会のルール（服装、敬語、マナー、身だしなみ等）も学ぶ機会が与えられるといいと思います。義務教育が終わる前にある程度の「大人の社会」をしりその中で生きていける力を身につけることで高校で働く人、卒業して職に付く人のちからになり、今後の若者が社会人1年目になったときつまづかないそんな力を身につけるための学びを義務教育の期間で身につけたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9096	柱2	言語教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9097	柱2	人と充実した人間関係を築きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9098	柱2	外国の文化について。交流する上で、話題としてあげられるように。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9099	柱2	英語の学習を今よりもっと早期に始め、英語と触れ合う機会を増やしたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9100	柱2	英語教育をもっと促進するべきだと思います！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9101	柱2	グローバル化が進んでいるため必要なことだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9102	柱2	意見を言いやすいようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9103	柱2	aetとの授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9104	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9105	柱2	グローバル活動をもっと活発化させてほしいこの経済状況の中で、必ずと言っていいほど人生で多言語を用いる機会が出てくると思うので	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9106	柱2	どんなことでも柔軟に否定せず受け入れられる人材が必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9107	柱2	英語の学習を強化する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9108	柱2	交換留学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9109	柱2	交換留学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9110	柱2	海外の人と話せて、文化の理解が出来るようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9111	柱2	留学支援	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9112	柱2	AETを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9113	柱2	英語を使えるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9114	柱2	海外留学してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9115	柱2	興味のあるもの	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9116	柱2	アウトブットを大事にするような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9117	柱2	難しいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9118	柱2	人と充実した関係を作ることに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9119	柱2	英語と多角的な視点を育む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9120	柱2	英語力をあげるような日常にも生きる会話などの学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9121	柱2	未来に自分たちの意見が関わっていけることが素敵なことだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9122	柱2	色々なことに挑戦をしてみたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9123	柱2	仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9124	柱2	将来のためにやっておいたほうがいいことなどを知れる場が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9125	柱2	仕事に活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9126	柱2	グローバル化が進む今とても大切だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9127	柱2	生徒たちの交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9128	柱2	産業に役立ちたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9129	柱2	英語教育をもっと実践的なものにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9130	柱2	職業選択をするときに、自分のやりたいことや、学校生活で気付いた自分の得意なことを活かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9131	柱2	頑張って	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9132	柱2	自分で考えて自分で発言する 周りと共有する力を手に入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9133	柱2	国際理解の授業を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9134	柱2	先端技術にどう関わっているのか授業で詳しく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9135	柱2	総合の時間は世界の課題に向き合う（貧困、地球温暖化、教育格差、ゴミ）のではなくこれからの未来に必要な不可欠になってくるであろうデジタル技術について学ぶべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9136	柱2	育てた方がいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9137	柱2	どのような学びをしたいか??未来に役立つ学びをしたい。 学んだことを将来どのように生かしたいか??私達の未来のために学んだ知識を使いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9138	柱2	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9139	柱2	ある程度のことは教えてくれるとは思いますが、それを深く学ぶのは自分の意志だから、自主性を尊重しつつ、今の社会はこんななんだと言う知る機会を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9140	柱2	英語教育とかもうちょっとちゃんとして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9141	柱2	なんでグローバルな人材を育てるのか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9142	柱2	他国の言語など 将来、大人になった際他の国でも活用できるため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9143	柱2	沢山の人が意見を出せるような場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9144	柱2	社会に出て活躍できる人を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9145	柱2	どんな時でも思い出して使えるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9146	柱2	社会に触れる機会を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9147	柱2	英語力を伸ばせていいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9148	柱2	英会話の機会を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9149	柱2	学習に話し合いを取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9150	柱2	グループワークで規律と自由を学び、世界に通用する考えをもちたい。 こどもの意見をできるだけ実現させられる充実した設備と環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9151	柱2	自分自身や社会の為になるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9152	柱2	英語で「話す」「書く」「聞く」「読み取る」の力をつけたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9153	柱2	英検の過去問	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9154	柱2	授業で自分が苦手な所を好きに勉強できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9155	柱2	コミュニケーションや新しい技術を扱える力この2つがあれば未来で取り残されることはないと考えました そこからゆっくりでもいいので参加すればよいのではないですか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9156	柱2	小学校から会話としての英語を自然と学べて、それを活かす場が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9157	柱2	みんな違う学びをして自分らしく進める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9158	柱2	海外進出を目指すより国内での基礎学力を向上させるような人材登用及び教材の準備、詰め込むばかりが現状の学習指導要領の見直しをするべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9159	柱2	海外の文化を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9160	柱2	宇宙開発に関係する学習をしたいです。工学に関係する分野のため、需要は一定数あると思いますし、今後の宇宙への進出や移動手段の発展を考えたときに、そのことに関連する知識を持っておくことが大切だと感じます。あと、好きだから。 理系単科大などの就職に強い学校を目指す人達もいるのでそういった人たちの助けになるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9161	柱2	セヴァン・カリス=スズキさんのスピーチを視聴しても本当にそんなことが言えるほどの思いがあるのかを考えてから聴いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9162	柱2	様々な国から日本にやってくる国際理解の先生方に、写真だけでなく実物を持ってきてもらおうと実感が粹と思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9163	柱2	日常生活に結びつけられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9164	柱2	教科書からの学びではなく、直接関わり合う体験や経験を大切にする学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9165	柱2	もっと英語の授業にシャドーイングや、スピーキングを活用したほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9166	柱2	外国語をもっとしゃべりたいのでネイティブの方を意見交換する場を増やしたり、外国の文化や地形についてもっと知ることができる学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9167	柱2	いろいろな人がいるから自分にあった友達と関われる。その人達と協力して何をすべきか考えることが将来でもできたら良いと思う。将来のための教育はたくさんあると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9168	柱2	とてもいいと思います。それぞれの教科の授業だけでなく、総合や道徳で学ぶようなことも社会での生活で活かしたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9169	柱2	自分か学んだことを進路に活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9170	柱2	英語教育の充実は質の担保も重要ではあるが、量を増やすことのほうが肝要であると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9171	柱2	社会に出てから困らないように現実の社会の実態を詳しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9172	柱2	ただ教えても学校では一人、外では一人とカメレオンのように違った人かのようにになると無意味になってしまう。そのため相手から、そうなりたいたった気持ちがあるように小さな頃から親が教えたりしなければどうにもならない。そのため子供からその人材を作るではなく大人から作っていったほうが良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9173	柱2	同じ趣味を持った人と関わる時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9174	柱2	いろんな国の文化を知る学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9175	柱2	楽しい、面白い学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9176	柱2	奥深い学習をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9177	柱2	頑張ってください 英語を幼稚園からしっかり教えるとう良いと思います（リスニング）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9178	柱2	実際に企業にお邪魔して、どのようなことをしているのか学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9179	柱2	学びは社会を学びたいです、いろいろなことに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9180	柱2	そんな事できないかもだけど、外国の生徒と交流する機会が欲しい。そして他の国の文化に触れて将来社会に出たときに他の国の事を知っていたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9181	柱2	分りやすい生活に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9182	柱2	外国の人と英語で話して、将来外国に行ったときに英語が使えるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9183	柱2	いろいろな職業を実際に体験して将来何をしたいかについて考えたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9184	柱2	・グローバル人材とは	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9185	柱2	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9186	柱2	学んだことを仕事に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9187	柱2	楽しく多文化、多言語を学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9188	柱2	柱1からで、やってみたい職業を体験する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9189	柱2	仕事などで利用できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9190	柱2	様々な視点や考え方を持てるような学びをしたい。以上の学びをすることによって、物事の中立に立つことができ、善悪やメリット、デメリットを正しく理解して、物事に取り組むことができると思ったから。将来的にも人間関係などでの感情のぶつけ合いが減ったり、良いものか悪いものかを見極めることができるようになっていったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9191	柱2	社会で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9192	柱2	いつも英語でアメリカ？の言葉を勉強しているので韓国語や中国語などをやってみたいです！	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9193	柱2	大人になる前に、「一緒に未来を作りましょう」などの呼びかけをして、将来一緒に働くなどをする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9194	柱2	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9195	柱2	中学校から理数系に分かれる的なことをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9196	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9197	柱2	ちょっとわからないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9198	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9199	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9200	柱2	外国の人との交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9201	柱2	差別をなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9202	柱2	頭いい感じていかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9203	柱2	えいご	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9204	柱2	英語のじゅぎょうで、英語をやるので、その英語を使って外国にいて、水泳選手になってかつやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9205	柱2	世界中がうれしくなってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9206	柱2	日本をきれいにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9207	柱2	ほかの国では、くるしんでいるひともいるので、そのようなことをべんきょうしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9208	柱2	ボイ捨て、は海の生き物たちも、こまっているとおもうので、ボイ捨てがなくなるといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9209	柱2	しょうらいのことについて、勉強したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9210	柱2	楽しい、あまりむずかしくないじゅぎょう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9211	柱2	英語のじゅぎょうで、英語を外国人に、つたえたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9212	柱2	英語の授業において、文法を重点的にやる、教科書に載ってる堅苦しい表現の本文をやる時間を減らして、もっと日常的で柔らかない表現の英語を学ぶことができる時間を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9213	柱2	大学で学んだことを活かして企業で働く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9214	柱2	英語の授業に力を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9215	柱2	わかんないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9216	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9217	柱2	国際理解の時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9218	柱2	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9219	柱2	もう少し外国からきた先生ALTの人との授業をもう少し増やして実践的な英語を学びたい（ネイティブの言い回しなど）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9220	柱2	どんなじんざい?	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9221	柱2	学べる分野を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9222	柱2	良いと思います。一緒に未来を作るということは、未来がより良くなるということだからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9223	柱2	冬休みの宿題をなくして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9224	柱2	コミュニケーション力を自分も育てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9225	柱2	みんながなるほどと思う活かし方にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9226	柱2	グローバル人材を育てるための英語教育にもう少し力を入れた方が良い。ラウンドシステムはとて素晴らしいシステムだと思いますが、公立高校の入試に対応していないような気がします。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9227	柱2	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9228	柱2	学んだことを将来に向けて伝えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9229	柱2	みんなが楽しんで学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9230	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9231	柱2	インターネット関係	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9232	柱2	世界と繋がるのでいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9233	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9234	柱2	将来外国にいけるように英語を学んでいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9235	柱2	英語でいろいろな国や会社と取引	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9236	柱2	受動的な学び（授業など）だけでなく、自分で進んで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9237	柱2	豆知識とかいかせたら使えたときにたのしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9238	柱2	quero usar em momentos que forem precisos (必要なときにいつでも利用したいです。)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9239	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9240	柱2	具体的にどのような未来を作るのか教えていただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9241	柱2	まず文法を教えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9242	柱2	今の日本の現状と未来の日本について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9243	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9244	柱2	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9245	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9246	柱2	いかせない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9247	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9248	柱2	ユニバーサルデザインやな	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9249	柱2	いいとりくみ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9250	柱2	とても良いです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9251	柱2	SDGsを全学年で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9252	柱2	未来の事を真面目に考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9253	柱2	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9254	柱2	実践的な英会話能力の取得。高校受験で会話能力を発揮できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9255	柱2	駅員さんになるために必要なことを学びたい、漢字	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9256	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9257	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9258	柱2	どうやって世界に繋がればいいかわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9259	柱2	地域交流会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9260	柱2	みんなの役に立ち、未来でも活用できる知識	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9261	柱2	自分の意見や相手の考えを尊重し合える学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9262	柱2	学校の英語の教育水準をあげる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9263	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9264	柱2	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9265	柱2	学んだことを活かして別の国の人と関わりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9266	柱2	英語を喋れるようになる。英語だけではなく第二外国語も少しやっていたほうがいい。海外に行って進んだ技術を取り入れる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9267	柱2	みんなで協力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9268	柱2	このような経験が生かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9269	柱2	色々な国の文化をしる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9270	柱2	エスディーゼーズを積極的に知ってもらい、環境を良くしようと思ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9271	柱2	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9272	柱2	英語は暗記して覚える形ではなく文型把握をしてどの英文にも対応できるかたちにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9273	柱2	SEPROがとて面白い学びだと思いました。 私はこれから海外の人たちときちんとした会話ができるようになりたいと思っていますので、SEPUROの授業はとて面白い時間だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9274	柱2	進んで自分からこれに取り組みきたいというまなびをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9275	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9276	柱2	英語とかでゲーム要素を入れて楽しく学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9277	柱2	自分たちで考えて、地域を良くする手伝いができるといい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9278	柱2	新たな発見をしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9279	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9280	柱2	総合の時間で、クラスでやりたいことを決めて物事を取り組んでみる時間が欲しい。 自分たちの気になることややってみたいことを実現させてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9281	柱2	英語を学んで外人さんと話しかけに来て、話せるように活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9282	柱2	将来一人で生きていけるようになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9283	柱2	地域の方といろいろなことを学べると嬉しいですよ。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9284	柱2	戦争体験者がいなくなっていく現在、戦争に対する意識が薄れていっていると感じます。「戦争はいけないこと」などの単純なことしか考えていないように感じてしまいます。なので平和学習の提案をしたいです。戦争体験者に実際に話を聞く機会などが欲しいです。戦争の映画や動画などを見る授業なども欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9285	柱2	自分の地域のことをもっと知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9286	柱2	自分の好きなこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9287	柱2	えいごがはなせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9288	柱2	動物の学名と英名と和名とキャラクターの色々な名前を言えるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9289	柱2	それらに関係することを学びたい。将来よく使うことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9290	柱2	いろんな人と話せるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9291	柱2	将来に繋がる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9292	柱2	静かに楽しく学び、一人暮らしをした時に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9293	柱2	よくないとおもいます そのまえに日本でかつやくできるじんざいをつくってください	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9294	柱2	実験などでこうすればいいんだと学んだことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9295	柱2	未来を見せられるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9296	柱2	一人で生きていけるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9297	柱2	すべての子供なら、世界で貧困に困っている子供達が夢を叶える可能性を広げてあげたいです。例えば、もっと募金活動に積極的に参加する、SDG sを心がけるなど、大きなことではなくても、1人が取り組むだけでも変わると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9298	柱2	きちんと勉強するむだ話無しで	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9299	柱2	就職活動	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9300	柱2	職場	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9301	柱2	一人ひとりの得意なことを伸ばせるなりたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9302	柱2	仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9303	柱2	一人ひとりの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9304	柱2	常識やルールを学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9305	柱2	SDGs、この横浜を綺麗で素敵な場所にしていって活動も良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9306	柱2	試み自体はとてもいいと思うけど、それによって子どもたちにストレスを与えないかがちょっと心配	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9307	柱2	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9308	柱2	分かりやすい学び 将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9309	柱2	英語について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9310	柱2	コミュニケーションが取れる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9311	柱2	もっと外国人との繋がりを増やした方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9312	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9313	柱2	環境問題が深刻なので、持続可能性の社会を作れるように考えるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9314	柱2	学校に留学制度がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9315	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9316	柱2	英語の教育を推進。 もっと授業で英語を喋り、日常生活で使える英会話力を身に着けたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9317	柱2	社会をより良くする方法を考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9318	柱2	お金の使い所を考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9319	柱2	英語の授業で海外との交流できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9320	柱2	それを見つげられる学びがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9321	柱2	他の国のことについてもっと知れる時間があればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9322	柱2	それぞれの個人でやりたいことが違うと思うから、やりたい人が更に深めていくほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9323	柱2	SDGsのことをもっとまなびたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9324	柱2	とても楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9325	柱2	自分の将来の夢に学んだことを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9326	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9327	柱2	いろんな学校の生徒と交流したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9328	柱2	学んだことをしょう来、いっぱいいかしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9329	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9330	柱2	英語とか国語でバンバンプレゼンとかの実技けいをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9331	柱2	より多くの人と関わるコミュニケーション能力を養えるような授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9332	柱2	がんばってほしいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9333	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9334	柱2	みんなで将来についての事を考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9335	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9336	柱2	・グローバル人材とは。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9337	柱2	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9338	柱2	英語とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9339	柱2	人とたくさん話すコミュニケーションの勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9340	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9341	柱2	社会を学ぶ授業や職業についての知識を学ぶ授業を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9342	柱2	子供の精神も兼ねて	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9343	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9344	柱2	ちょっと信用できないですね。そう言っているのに本当にできるのか不安だから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9345	柱2	ものづくりの楽しさを伝える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9346	柱2	あまりわからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9347	柱2	環境保全のために、海の状況を知ること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9348	柱2	大人になっても使えるまなびがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9349	柱2	将来にはあまり活用しにくいものだけけれど。古典教師などに生かすことができる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9350	柱2	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9351	柱2	もっといろいろな人と関わる機会があると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9352	柱2	学んだことを学ぶだけでなく次に生かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9353	柱2	お金の使い方、お金の増やし方について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9354	柱2	想像を膨らませるための力をつけさせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9355	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9356	柱2	職業などにつくときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9357	柱2	コミュニケーション力を高めていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9358	柱2	職業だったり地域に関することを学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9359	柱2	もっと、仕事のことなどについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9360	柱2	地域で落ち葉拾いなどをする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9361	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9362	柱2	学校で学んだことは将来、働くときに社会のルールや仕事で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9363	柱2	自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9364	柱2	各自で石などを持ってきて成分や見た目でどんな経緯で作られたのか調べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9365	柱2	学んだことを将来自分が就いた職業で活かせるような学びがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9366	柱2	生きるために大切なこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9367	柱2	その分の費用はどうなりますか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9368	柱2	お金について学びたいです。学んだことを生かし経営をしたり起業するときに生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9369	柱2	将来のための人材を作るのはいいかもだけどそれを楽しく学べないのだったらやりたくはない 多文化に触れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9370	柱2	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9371	柱2	自分のやりたいことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9372	柱2	どのような効果があるの?	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9373	柱2	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9374	柱2	仕事などで使えるように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9375	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9376	柱2	みんなで教え合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9377	柱2	自分がやくに立てるように。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9378	柱2	すごくいいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9379	柱2	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9380	柱2	実際の市役所などでの働きを見る学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9381	柱2	らくなやつ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9382	柱2	できる限り助けはいらなくて自分で未来を作りたいときは話を聞いてもらうだけとかにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9383	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9384	柱2	実現させる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9385	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9386	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9387	柱2	将来絶対に逃げるのでできないお金や税について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9388	柱2	外国に行く	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9389	柱2	未来のことを考えるための現状を知る学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9390	柱2	・早いうちに趣味などを見つけて、職業について簡単に調べられる環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9391	柱2	いい職業につくうえで大切なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9392	柱2	悪い知識は全て捨てる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9393	柱2	生徒が沢山意見を言える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9394	柱2	仕事の専門の人を呼んでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9395	柱2	未来のことについて考えてみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9396	柱2	英語を勉強し将来外資系につきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9397	柱2	進路を考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9398	柱2	いい人をそだてる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9399	柱2	知識だけでなく思考力をのばして臨機応変に動けるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9400	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9401	柱2	将来の夢のために役立てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9402	柱2	外国の留学生とかと話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9403	柱2	私はこれの施策2が自分の人生を自分で作っていくみたいなのがとても良いなと思いました。	賛同	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9404	柱2	考えよー	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9405	柱2	未来は広げたらその分夢も増えるからいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9406	柱2	いろいろなこうりゅうがいいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9407	柱2	仕事で役立てるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9408	柱2	月に一回、GAFAなどの世界的企業で働く人が、話してくれる時間を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9409	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9410	柱2	学んだことを仕事とかにいかす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9411	柱2	いろいろな国や文化について学び、世界のひと協力できる力をつけたいです。学んだことを使って、みんなが仲良く助け合える未来をつくりたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9412	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9413	柱2	今の取り組みで問題ないと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9414	柱2	どういうふうにしていききたいかを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9415	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9416	柱2	英語力が鍛えられるのは良いと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9417	柱2	仕事で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9418	柱2	活かせるコミュニケーション能力の育成 変化を恐れずに挑戦する力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9419	柱2	コミュニケーション能力はいつでもつかうからできるようになっておいたほうが良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9420	柱2	授業の内容をみんなが参加して知る形にすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9421	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9422	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9423	柱2	いっしょに、の前にいっしょにやるための土台作りを大切にしてほしい 一人でも、少しでもわからないことや疑問に思ったこと、もやもやしたことをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9424	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9425	柱2	自分で自分のやりたいことを見つけられる授業。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9426	柱2	自分の意見以外の意見を聞き自分の意見の視野を広げることができるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9427	柱2	その職業の人の話を聞く機会を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9428	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9429	柱2	英語が話せると就職有利	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9430	柱2	他の中学校の人たちと交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9431	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9432	柱2	できなくてもやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9433	柱2	これからどう実現するかのような	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9434	柱2	わからないけど大事だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9435	柱2	社会へ貢献	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9436	柱2	経験をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9437	柱2	大丈夫です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9438	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9439	柱2	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9440	柱2	もっと英語をたくさんやったほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9441	柱2	むずかしい、本人の意志が大事だとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9442	柱2	正しいスキンケア方法	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9443	柱2	詳しく理解できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9444	柱2	心理医学を学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9445	柱2	楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9446	柱2	一人暮らしのときに役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9447	柱2	将来のために意味のある学習をしたい。英語や、高校では第二外国語に励んで将来外国語を使った職に就きたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9448	柱2	一個前の自由記述同様です。 (一個前の欄の内容「将来のために意味のある学習をしたい。英語や、高校では第二外国語に励んで将来外国語を使った職に就きたい。」)	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9449	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9450	柱2	将来海外に行っても活躍できるような人になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9451	柱2	altが沢山来る授業を増やす 海外に訪れるとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9452	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9453	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9454	柱2	海外について知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9455	柱2	数学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9456	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9457	柱2	英語を現地の人と話す機会を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9458	柱2	現代はグローバル化が進んでいるのでいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9459	柱2	学校でもっと英会話の授業が取り入れられるといいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9460	柱2	すごいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9461	柱2	帰国子女が先生になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9462	柱2	大切だと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9463	柱2	誰かが嬉しい、と思えるように活かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9464	柱2	協力してできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9465	柱2	様々な国の社会環境を知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9466	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9467	柱2	もっと市役所の人の話をを総合の時間に取り入れて将来の自分の姿を想像しやすくなりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9468	柱2	一人で生活するうえで役立つ知識	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9469	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9470	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9471	柱2	頑張って	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9472	柱2	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9473	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9474	柱2	未来がよくなるならいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9475	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9476	柱2	未来が良くなる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9507	柱2	政治ってなんだろうということ 特にないが、常識として知っておきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9508	柱2	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
9509	柱2	他の国の人との交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9510	柱2	授業の一環に環境問題を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9511	柱2	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9512	柱2	カッコいい大人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9513	柱2	グローバルがいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9514	柱2	外国の事をたくさん知る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9515	柱2	いろんな国の人と関わる学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9516	柱2	英語とか文字を勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9517	柱2	社会 英語 国語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9518	柱2	英語を勉強したり、他の国の歴史、考え方が知れば良いとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9519	柱2	未来を考えながら一緒に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9520	柱2	中国語の勉強をする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9521	柱2	英語を勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9522	柱2	外国との交流を増やして他の国の文化を理解していく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9523	柱2	話すこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9524	柱2	思いやりのある人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9525	柱2	海外の動画を見る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9526	柱2	外国語や国語を学習をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9527	柱2	英語を話して、仲良くする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9528	柱2	色んな国の言語の学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9529	柱2	英語を勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9530	柱2	同じ種類の人と交流する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9531	柱2	みんなばいすてをやめる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9532	柱2	自分の言語だけでなく他の国の言葉も話せるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9533	柱2	どんな職業についても学んだことを活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9534	柱2	細かい作業の練習 細かい作業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9535	柱2	先生なしでの学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9536	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
9537	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9538	柱2	ある一定の目標を共通でたて、それをグループごとに解決するようなものづくり。ものづくりですよ。仲間の長所を伸ばし合い、協力して考える事ができると思います。個人的には植物。特に植物育成（畑作、草木染）をやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9539	柱2	好きなこと（絵を描く事）を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9540	柱2	それぞれの得意なことをいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9541	柱2	英語での活動を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9542	柱2	やりたいことをやれるようにできると良いと考えます	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9543	柱2	どうしてグローバル人材をそだてるの？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9544	柱2	学んだ事を覚えやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9545	柱2	未来のことを考えるために職業にあった勉強をしていきたいと思ってます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9546	柱2	人のつながり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9547	柱2	戦争をなくす 核兵器をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9548	柱2	・外国の方などのグローバルな人材を多方面から取り入れることで世界にも通用する人材になるためのまなびをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9549	柱2	この教育の土台を立てて外国の方と交流したり、国の政治について考えるなどをして未来を作る活動が、できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9550	柱2	興味を持てる学び、あらゆるところでいかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9551	柱2	仕事や生活に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9552	柱2	将来必ず役に立つ勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9553	柱2	誰もがわかるような、将来に使える学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9554	柱2	総合などの授業のときに外国の文化を学ぶ時間を作ったら外国人とも話やすく、英語の教科書でもそれを前提で話を進められるから自然と外国の文化を知っていけると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9555	柱2	授業で学んだことをしっかりノートなどにメモしたり暗記したりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9556	柱2	いろんな世界問題に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9557	柱2	頭の良い人と良くない人で差がつかないならいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9558	柱2	勉強という概念を少なくして将来に少しでも活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9559	柱2	お金	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9560	柱2	やってみたいやどうしてなどの考えはいつも使うことがあるからグローバル人材などはよくその学びに関わってくるから自分の意見などをより深めることなどが大切だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9561	柱2	いろいろなことに興味を持ちながら授業を受ける。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9562	柱2	いまはどのような活動をして未来に活かしているのか学ぶようにするべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9563	柱2	受験に役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9564	柱2	これからの時代AIが進化していくからそれを学習して仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9565	柱2	興味ある学びを作らないといけな	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9566	柱2	将来に活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9567	柱2	業者の考え方や見え方など新しい見方ができてより深掘りできる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9568	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9569	柱2	意見を出し合える学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9570	柱2	将来についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9571	柱2	働く際に、役立つ知識などを学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9572	柱2	疑問に思ったことを調べられる時間をつくり、学びを深めたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9573	柱2	すごくいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9574	柱2	グループでの話し合いだけをおこなうのではなく、一人ひとりでじっくりと考える時間を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9575	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9576	柱2	グループ活動など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9577	柱2	同上 (上の欄の内容「身になる」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9578	柱2	数学学びたい 多分将来に生かせない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9579	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9580	柱2	グローバル化した社会を理解できるように学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9581	柱2	学んだことを日々の生活に活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9582	柱2	グループ学習などを増やして、一人ひとりの考え方を共有する時間を設け自分の考え方と他人の考え方の違いを見つけるような授業をしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9583	柱2	色々な経験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9584	柱2	金について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9585	柱2	世界に視野を広げることで自分の知らなかった世界を知るきっかけとなるから、グローバル化にむけた人材を育成することはいいことだと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9586	柱2	お金の勉強。将来に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9587	柱2	どのような時代に転ぶかわからないこのご時世にそのような教育を受けていると格段に対応力が養えそうで良い。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9588	柱2	外国人ともっと関わる機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9589	柱2	海外などで働くときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9590	柱2	他の国の文化について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9591	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9592	柱2	答えのない問題を友達と話し合い、疑問に思うことをもっと増やして自分の考えを広げる。そして、将来自分の考えた事案などに第三者視点から見て、よりよい考えを促進させる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9593	柱2	グローバル人材についての教育、生活に活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9594	柱2	地域でゴミ拾いなどの活動をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9595	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9596	柱2	様々な言語、人種を交えた人たちとリモートで学習（国際交流に興味関心を持つ）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9597	柱2	どんな仕事についても活かすことのできる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9598	柱2	英語を学びたい。しかし全員が英語を学ぶのではなく、自分で言語を選択できたりしたらいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9599	柱2	直接じゃなくても役にたたせたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9600	柱2	具体的にどのような内容なのかを明確にしないとなんとも言えない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9601	柱2	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9602	柱2	留学生	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9603	柱2	実現不可能	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9604	柱2	班活動、他学年との交流 社会に出た時の人との関わり方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9605	柱2	お金に関する授業や、株とか投資に関する授業をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9606	柱2	間バイトとか、子供が手を染めやすい犯罪の取り締まり強化	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9607	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9608	柱2	将来の仕事に使える知識	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9609	柱2	未来のことを考える授業を増やす どんな未来にしたいかを具体的に考えられるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9610	柱2	みんなで協力して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9611	柱2	職業に関する学びがもっと欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9612	柱2	他国との会話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9613	柱2	仕事などで活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9614	柱2	職業体験したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9615	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9616	柱2	他国の生活を学んでみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9617	柱2	すべて英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9618	柱2	英語で日常会話を自然とできるような教育をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9619	柱2	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9620	柱2	それぞれの特技を活かして他の人と協力するような活動。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9621	柱2	キャリア学習をもう少し深く関われるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9622	柱2	現代社会で通じる論陣のはり方や為替レートの見分け方、株価の変化の見分け方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9623	柱2	政治 金 経済	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9624	柱2	将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9625	柱2	学んだことを高校で学ぶ基礎にして生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9626	柱2	楽しそう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9627	柱2	高校交流・大学交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9628	柱2	持続可能のかとに付いて体験のようなことをしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9629	柱2	中学生の時から自分の将来について考え、自分が将来どんな職につきたいのか、どんな大学、短大、専門学科に行けばいいのか、そこに行くには、どんな高校に行けばいいのかを考えられ、自分を見つめ直し、また、自分がどんなことが得意なのかを考える。また、少し専門的な授業を選択できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9630	柱2	授業で英語だけでなく、イタリア語や中国語といった、他の言語について学べる機会を用意し、日常的な会話などを自主的に行わせる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9631	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9632	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9633	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9634	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9635	柱2	職場が楽しくなるように、常識の統一とコミュニケーションに力を入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9636	柱2	みんなで教えあえるような学習。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9637	柱2	どうぞ。頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9638	柱2	グローバル人材になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9639	柱2	面白い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9640	柱2	めっちゃええやん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9641	柱2	学んだことによって未来を変えられたり色々な人の役に立つ様な学びがしたいです。 学んだことを知った人に考え方が変わる様にその学びを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9642	柱2	自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9643	柱2	たくさんがくしゅうしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9644	柱2	多国籍交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9645	柱2	英語について深く学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9646	柱2	様々な国の言語を話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9647	柱2	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9648	柱2	とても良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9649	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9650	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9651	柱2	日常会話に使える英語をたくさん知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9652	柱2	未来の社会についての勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9653	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9654	柱2	もっと外国の人と関わる授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9655	柱2	グループで英語で会話をしてみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9656	柱2	AETの人など、海外の人と一対一でたくさん・長時間英語で話す機会が欲しい。 海外に行ったときに自分の言葉で現地の人と会話したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9657	柱2	英語を教える先生の質を高めてほしい→発音が悪く、カタカナ英語で話しているから AETの授業時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9658	柱2	外国の生徒と様々な文化や各々の国のいいところを共有し合いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9659	柱2	aetの先生の授業を多くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9660	柱2	体験活動にさんかする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9661	柱2	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9662	柱2	楽しく記憶に残るような学びをしたい。まだわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9663	柱2	将来裕福な生活ができるように学んだことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9664	柱2	学習を生活にいかす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9665	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9666	柱2	たくさんの意見を聞き世界に広めていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9667	柱2	職業体験などを通じて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9668	柱2	交流を増やす 授業などを利用する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9669	柱2	キザニア、職場体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9670	柱2	積極的にいかしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9671	柱2	英語で外国の人の意見も聞いていろいろな視点から物事をみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9672	柱2	もっと外国との関わりを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9673	柱2	同年代の多国籍の生徒との交流があると対等に会話をしようと思えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9674	柱2	英語の授業でもっと海外の人の交流を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9675	柱2	他の国の人との交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9676	柱2	多くの人と学んだことや考えを共有する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9677	柱2	自分たちだけで物事を進める行事をたくさんやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9678	柱2	通訳の仕方や英語以外の外国語を学びたい、外国の方が増えている中喋れる言語を増やしたほうが良いと思ったから	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9679	柱2	いろいろな国の人との関わりを持ちながら学習をしたい。 自分の知識を元に会話をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9680	柱2	英語の時間を増やす、英語のみで会話する時間を作るとか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9681	柱2	英語の授業で先生がずっと喋っているのではなくゲーム形式にして楽しく学べる環境を作ることが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9682	柱2	キザニアに行く、2年の頃に行っても自分の将来について深く考えられた	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9683	柱2	AETの質の向上・英語の授業コマ数の増加を行ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9684	柱2	国語、英語重点的に一会話するとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9685	柱2	聞いたことがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9686	柱2	SNSをやりたいと思った仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9687	柱2	英語を学ぶ 様々な国の人との対話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9688	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9689	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9690	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9691	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9692	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9693	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9694	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9695	柱2	英語を学んだことを外国人と話すときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9696	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9697	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9698	柱2	振り返り何度も学べる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9699	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9700	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9701	柱2	頼もしいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9702	柱2	海外に行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9703	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9704	柱2	英語以外も軽くなぼう	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9705	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9706	柱2	私はみんなと関わりながら未来を作ったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9707	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9708	柱2	世界中の言語を学ぶ、そして世界の人と話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9709	柱2	世界の人と話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9710	柱2	英語。海外に行ったりしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9711	柱2	様々な国から人材を集めるべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9712	柱2	自分が学びたいことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9713	柱2	生きるのに使いたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9714	柱2	多様性を大切にする人を潰さない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9715	柱2	公民を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9716	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9717	柱2	コミュニケーションが上手な人や分野的な技術を勉強している人	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9718	柱2	今の学びで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9719	柱2	困った人とかがいたら、教えてあげたりしたい。 誰かに役立てるように今いろんなことを学んで将来人の役に立ちたい!	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9720	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9721	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9722	柱2	もっとaetと話す機会を下さい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9723	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9724	柱2	留学して海外に行きたい。就職に生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9725	柱2	発展的な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9726	柱2	グローバルになる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9727	柱2	資格をいっぱい取るための授業がやりたい。銀行員になりたいから今は簿記と、取れそうであればfpがほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9728	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9729	柱2	今風で良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9730	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9731	柱2	海外の色々な人と会話してみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9732	柱2	世界が広がっていいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9733	柱2	英検は今後小学生向けの階級を実施予定なので、それに合わせて義務教育中に英語のレベルを底上げできるカリキュラムを考えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9734	柱2	未来につながる学び 挨拶 礼儀 英会話など 将来働くときなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9735	柱2	すばらしいなと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9736	柱2	キャリア学習を充実させていたのでその経験を活かして自分の強みにつなげていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9737	柱2	英語学習を意欲的にやり、これからの社会で大切な多文化社会の理解を深めたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9738	柱2	毎時間集中してどのようにしたら理解が深まるかを考えながら日々取り組みたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9739	柱2	子供たちのこれからの未来を良くするために、今の現状をして良くする方法を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9740	柱2	小学生にグローバル人材育成に向けた学習過程をするのは難しいと考えるので、中学生から国際的な学習時間を確保すると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9741	柱2	いいと思う。理由は今の時代は機械を使うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9742	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9743	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9744	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9745	柱2	自分の好きなものを思う存分勉強できる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9746	柱2	特に、ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9747	柱2	前に学んだこととつながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9748	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9749	柱2	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9750	柱2	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9751	柱2	とくに無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9752	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9753	柱2	グローバル人材を作るために、色々な体験をしてみたら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9754	柱2	…………？意味がわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9755	柱2	世界の人たちと協力・団結・結びつきあい、世界の人とスポーツをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9756	柱2	やってる事を教えてもらう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9757	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9758	柱2	自分の好きなことを自分のやり方で勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9759	柱2	いろいろな言語を学んでもらったらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9760	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9761	柱2	いろいろな学び いろいろなことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9762	柱2	算数	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9763	柱2	自分の将来の夢のお仕事体験がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9764	柱2	外国の人たちとの関わりが必要だと思う 大人になっても人との関わりがやりやすくなるから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9765	柱2	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9766	柱2	しっかり覚えて生活に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9767	柱2	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9768	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9769	柱2	鬼ごっこ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9770	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9771	柱2	わからないですうん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9772	柱2	海外演習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9773	柱2	英語といった外国語科目に注力する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9774	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9775	柱2	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9776	柱2	AETの先生や留学生との交流をもっと増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9777	柱2	大人になって使うこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9778	柱2	関わりやすい人材がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9779	柱2	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9780	柱2	英語の単語や文法を学ぶ学習が殆どで飽きてしまう人が多いと思うのでゲームっぽくやったり実際に話す学習を話すことがひつようだとおもった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9781	柱2	学校生活で校則として制服の制限を強いられるけど、防寒や個性の尊重からオフィスカジュアルのような服装までは許容していいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9782	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9783	柱2	今で満足	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
9784	柱2	会社に入ったときに活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9785	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9786	柱2	英語教育で、日本の教育は会話的な学びがあまりないと思うので、会話的な学習を増やして、他の地域と差別化を図ったほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9787	柱2	修学旅行で海外へ行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9788	柱2	海外留学してみたいけど費用が高くて行けない いかなくても英語を学べる環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9789	柱2	投資について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9790	柱2	株式投資	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9791	柱2	海外の方々との交流が多い学びをしたい。学んだ英語会話を仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9792	柱2	英語しかできない外国人に何か伝えないといけないみたいなシチュエーションにしないと英語は話せるようにならない。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9793	柱2	楽しんで活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9794	柱2	もっと国際的なことを学びたい、ずっと席座って教科書のことを学ぶのではなく、やりがい大切にしたい。子供におしえてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9795	柱2	もっと国際的なことを学びたい、ずっと席座って教科書のことを学ぶのではなく、やりがい大切にしたい。子供におしえてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9796	柱2	・いろいろな職業について⇒将来の仕事の選択の時に使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9797	柱2	・いろいろな人に様々な知識を教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9798	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9799	柱2	生活で困らないような学びをしたいです。 それを将来につなげたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9800	柱2	外国語とか英語だけでなくもっと違う外国語とかをちょっぴりやってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9801	柱2	将来海外とかで働いたり移住したりするかもしれないからそこで習った言葉や自主性を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9802	柱2	未来について考える機会や、将来について考える機会があるといいかも？ 今のうちに将来について考えることで、受験とか就職とかを計画的に安心してできるようになると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9803	柱2	学んだことを将来、人の役に立ち、人々の助けになるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9804	柱2	AETの方々との対話をする時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9805	柱2	国際的な学校や外国籍の移住者が学校にいたら関わりをもっと増やしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9806	柱2	大人になったらどのようなことをしたらいいかです。これを学んだら、大人になっても迷いにくと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9807	柱2	意味がわかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9808	柱2	語学力を鍛えるのはもちろん、基本的なコミュニケーション能力やスキル、強い心などの生きていくために必要な価値観を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9809	柱2	就職活動	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9810	柱2	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9811	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9812	柱2	いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9813	柱2	とくに	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9814	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9815	柱2	たくさん稼ぐ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9816	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9817	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9818	柱2	なにかに使えるかも	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9819	柱2	体験学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9820	柱2	学活などで自分の将来になりたい仕事について勉強する時間が欲しい。 これで調べたことを活かして将来を選んでいきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9821	柱2	縛られずに個々がやりたい学びをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9822	柱2	グローバルな人材を育てたいなら、	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9823	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
9824	柱2	より専門的なものに行きやすくなる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9825	柱2	お金を稼ぐこと。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9826	柱2	いろいろな言語や、人にふれあいたいです。 世界的な仕事についていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9827	柱2	第三言語を選んでいろいろな言語を学んでみたい →いろいろな国に旅行したり仕事をしたりするってなったときに便利だから	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9828	柱2	私達が大人になって働くときは、コンピューターを使うことは前提になると予想したため、ITに関係する授業をしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9829	柱2	グローバル人材を育てることはとてもいいことだと思いますが、高いコミュニケーション能力を身につけるのならば、他文化との交流や身の回りの人々との交流を楽しいと思えるようにすることが、大切ではないかと思います。異文化理解力や国際ビジネスで活躍するにはそれだけ。他文化との活発なコミュニケーションを楽しいと思えないとグローバル人材は育たないと思います。私達の身近にある英語の授業ももっと楽しくすることで、海外でも、国際ビジネスでも活躍する人材が育てられるのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9830	柱2	活かせるところに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9831	柱2	将来は社会に役立つように学びを活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9832	柱2	将来に役立つ学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9833	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
9834	柱2	国際理解教室の時間を設けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9835	柱2	社会につながる英語の学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9836	柱2	異文化交流をもっと積極的に行えるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9837	柱2	SDGsや食について考える機会を設ける（日本と違う国との食の違いを比べるなど） デジタル図書館（図書館に行くのがめんどくさくて読まない人向けに図書館の良さをPRをする）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9838	柱2	AET教員や小学校にあった国際理解の授業をもっと増やす・中学校にも導入するべき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9839	柱2	日本語英語以外の第三言語にも触れるような授業の展開をしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9840	柱2	いろんな職業について学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9841	柱2	小学校の頃からやること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9842	柱2	自然を破壊している人が増えてきたからもっと自然を直していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9843	柱2	外国の事を知りたい。 旅をする時など。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9844	柱2	少し面白そう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9845	柱2	グループワークは社会に出ても使うものだと思うから、協力、相手を思う道徳心を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9846	柱2	消防署やごみ収集所などの自分が使ったものがどこに行き着くのか、環境問題も踏まえて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9847	柱2	地域のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9848	柱2	興味を持ったものに対して考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9849	柱2	楽しんで覚えることができる学び。 社会で生きていく中であったり人との関係や自立といったところに生かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9850	柱2	想像力をふくらませること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9851	柱2	未来がもっと良くなるような学びをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9852	柱2	グローバルな内容を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9853	柱2	自分が将来やりたい仕事に関わりのある学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9854	柱2	進路のことについての詳しい説明	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9855	柱2	将来につながる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9856	柱2	いろいろな職場に行ってもっとたくさんの仕事を体験できる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9857	柱2	いいと思います。学生から成長するにつれ、未来に貢献できることが多くなると思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9858	柱2	各国には独自の文化があることを知り活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9859	柱2	将来につながる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9860	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9861	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9862	柱2	自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9863	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9864	柱2	世界の文化や考え方を知り、「どうしてだろう？」と自分で考えながら挑戦できる学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9865	柱2	知っててためになる学び 日常生活	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9866	柱2	英語でもっと文法的なことをやる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9867	柱2	まず実践的な英語をもっと増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9868	柱2	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9869	柱2	別にどうでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9870	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9871	柱2	将来がひろがる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9872	柱2	学んだことを活かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9873	柱2	わからないことに挑戦してわかるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9874	柱2	わかりやすい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9875	柱2	グローバル人材って何ですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9876	柱2	子供達が授業を楽しみながらしっかり覚え、メリハリのあるような学びをしたい。社会の授業で学んだ事を自分の将来の選択肢として生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9877	柱2	教育に関するゲーム見たいなどを取り入れながら学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9878	柱2	楽しい学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9879	柱2	大人になった時に大切なことを学びたい、人生の中で使う場面があるかもしれないからその時使う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9880	柱2	外国語で多言語を学んで、将来外国人と話す時に役立てたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9881	柱2	学んだことを将来の仕事などに繋げたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9882	柱2	いろんな国の言語を学んでみたい。 今の情勢などを学んでみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9883	柱2	子供の頃から世の中に対しての自分の意見を持っておけるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9884	柱2	あまり聞いたことがない名前なので興味があります。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9885	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9886	柱2	校則をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9887	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9888	柱2	かなり良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9889	柱2	英語を使うアクティビティを外で行いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9890	柱2	自分の好きなことに取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9891	柱2	みんなが楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9892	柱2	元気で楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9893	柱2	色々な体験をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9894	柱2	将来役立つ学びをし、大人になったときに学んだことをいかせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9895	柱2	わかりやすく楽しい学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9896	柱2	楽しく学ぶ、将来に学んだ事を経験した事を活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9897	柱2	自分が得意なことをもっと得意にして、将来は自分が得意なものと関係しているところで働きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9898	柱2	外国の人ともっと関わりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9899	柱2	英語をもっと勉強して外国の人と関わりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9900	柱2	たくさんの人と関わって学んだことを将来に生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9901	柱2	グローバル人材を育てることは、他人の考えを尊重し、積極的に協力しようとしてくれる人が増えることにつながると思うので、とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9902	柱2	たくさんの人々に説明するときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9903	柱2	小学校で学んだことを日常生活で使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9904	柱2	未来のためになる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9905	柱2	英語など国際的な分野 将来の仕事につなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9906	柱2	英語など国際的な分野 将来の仕事につなげたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9907	柱2	日常で活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9908	柱2	韓国語	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9909	柱2	韓国語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9910	柱2	わかりやすく楽しい学び方 ゲームをやりながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9911	柱2	進路を考えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9912	柱2	社会貢献をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9913	柱2	アドバイスとかがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9914	柱2	仕事の会話をちょっとでいいから英語で会話を取りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9915	柱2	全校でゴミ拾いとか、	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9916	柱2	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9917	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9918	柱2	未来を作るための学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9919	柱2	海外に行ってみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9920	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9921	柱2	楽しく簡単に理解できるような学び方。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9922	柱2	本を読む機会をもっと増やしたい。あと、もっと受験とか職業に関する授業を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9923	柱2	早いうちから金融リテラシーについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9924	柱2	職業などを調べて将来の幅をひろめる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9925	柱2	協力できる人間を作り出すのはいいことだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9926	柱2	将来誰かと関わるときや働いたとき。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9927	柱2	みんなってどのくらい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9928	柱2	わかんない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9929	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9930	柱2	みんな理解できる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9931	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9932	柱2	いろいろな国の言語を学んでみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9933	柱2	セリフに心を込める方法	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9934	柱2	SDGsを学び、私達にできることを見つける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9935	柱2	学んだことを将来に活かしていきたいと思っている。 具体的には英語の授業で習ったことをいかして外国人と英会話とかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9936	柱2	将来の夢で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9937	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9938	柱2	みんなに平等に将来を考える機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9939	柱2	将来について日常的に考えられる環境を作ると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9940	柱2	未来を作っていくために時間を無駄にしないことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9941	柱2	将来についてもっと学びたい進路選択	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9942	柱2	職業体験をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9943	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9944	柱2	いいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9945	柱2	どういう未来を作るのか知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9946	柱2	丁寧にコミュニケーションする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9947	柱2	楽しんでできる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9948	柱2	社会に貢献することについて考える。→貢献することと、関連する仕事について調べる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9949	柱2	SDGsのことについてもっと触れてもいいと思います SDGsは自分で調べたりまとめたりするから頭に入るし興味をみんなが持ちやすいと思います。 SDGsは2030年までにを目標にしているので大きくなる前に自分自身ができる行動があるからいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9950	柱2	みんなで協力できるのは数少ないけどみんなでやれば大きくなったときなど、社会にでたときに協力して学ぶということができるから近くにいるみんなと一緒に作れればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9951	柱2	友達と高めあえるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9952	柱2	楽しくわかりやすく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9953	柱2	将来に役立つ学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9954	柱2	未来のことを考える機会をもっと増やしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9955	柱2	住んでいるところの事をもっと知る学習をしたり、政治の仕組みとかを小さい時から理解していると良いと思う。 学んだことは将来一人でも生きれるようになれると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9956	柱2	決めさせるわけじゃないけど、たくさんの職業を提示しておいて、何か興味を持てるように、職業についての学びが必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9957	柱2	もっと政治や社会のことについて、幅広く知らせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9958	柱2	未来の社会がより良くなる一歩だと思います。学んだことを将来の仕事や生活、なにかトラブルがあったときなどに活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9959	柱2	特に有りません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9960	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9961	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9962	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9963	柱2	キャリア学習を取り入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9964	柱2	気持ちよく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9965	柱2	綺麗事だけでなく現実も見せてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9966	柱2	未来のためになる学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9967	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9968	柱2	英語以外の国の言語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
9969	柱2	言語を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9970	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9971	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9972	柱2	授業内容を理解したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9973	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9974	柱2	学んだことをはききできるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9975	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9976	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9977	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9978	柱2	未来へ活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9979	柱2	べんきょうになるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9980	柱2	海外留学してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9981	柱2	様々な文化を持つ人達と交流する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9982	柱2	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9983	柱2	学んだことを仕事で活かしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9984	柱2	資格取るとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9985	柱2	自分たちで考える。 みんなに共有して理解し、より良い意見が生まれるために使いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9986	柱2	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9987	柱2	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9988	柱2	友達関係や人との関わり方を将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9989	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
9990	柱2	おかねかせげるやつ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9991	柱2	沢山勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9992	柱2	社会で必要となることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9993	柱2	教育への積極性が感じられていいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9994	柱2	全然いいと思います。 一緒に未来を作ること良さが増えるんじゃないかと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
9995	柱2	楽しく授業を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9996	柱2	もっと個人的な夢の学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9997	柱2	教科書の内容をおぼえるだけでなく答えのない問題もやりたい 人種や使う言葉が違う人とも協力できるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
9998	柱2	未来に向けて学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
9999	柱2	特に意見なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10000	柱2	英語だけじゃないスペイン語や中国語などの多言語が学べる機会がほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10001	柱2	質問がよくわかりません	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10002	柱2	・今地球が抱えている問題を自分で調べて深刻さを知ったり、解決策を知ったりする学び ・将来学んだことを未来が良くなるように活かしたい(SDGsの目標を叶えるような感じ)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10003	柱2	・たくさんの国の特徴を知る授業 ・もっとたくさんの人に広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10004	柱2	おとなになったときに少しでも困らないように勉強しておきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10005	柱2	未来のみんなが楽しく生活を過ごせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10006	柱2	外国の国とWEBを通して同年代の人と触れ合う機会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10007	柱2	海外研修がコロナでなくなったので、新たに入れてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10008	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10009	柱2	同上 (上の欄の内容「直接将来に関係するものや、興味があること、将来使いそうなことを学びたい。将来、仕事などで困らないようにたくさんの知識を持っておきたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10010	柱2	いい人材がたくさんいると思った	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10011	柱2	生きるため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10012	柱2	外国語で学んだことを将来他の国に行った時のコミュニケーションの取り方に使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10013	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10014	柱2	自然環境や今の地球の環境について学び、将来的に地球温暖化問題を解決するのに活かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10015	柱2	グローバル人材とはどのようなものなのかを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10016	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10017	柱2	うっせえ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10018	柱2	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10019	柱2	将来は自分の得意なことを活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10020	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10021	柱2	他の国の言語を多く学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10022	柱2	外国人の人達との関わりが必要だと思う。 大人になっても人との関係がずっと続くから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10023	柱2	喋る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10024	柱2	無料で留学したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10025	柱2	無理にしないのあればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10026	柱2	どうしてかな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10027	柱2	将来学活とかで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10028	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10029	柱2	外国の学校から生徒が来て英語の勉強をする交流会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10030	柱2	色んな職業の人からの話を聞く機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10031	柱2	しっかりした人を育ててほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10032	柱2	楽しめるような学び 社会での過ごし方や自立、人間関係など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10033	柱2	差別や格差のない温かい場所。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10034	柱2	英会話をもっと取り入れてほしい ?将来外国の方との交流を増やしたいから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10035	柱2	SDGsみたいなので差別のない社会にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10036	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10037	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10038	柱2	英語教員の拡充。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10039	柱2	英語だけでなく様々な言語を学んでみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10040	柱2	自分の才能を活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10041	柱2	地域の人に関われる勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10042	柱2	他の人ともっと関わるやがしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10043	柱2	役に立つようなことを楽しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10044	柱2	人を助けるために自分は何のできるか。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10045	柱2	柱1と同じ (柱1の内容「実際に国語でやった話の作者にどうして〇〇の表現をしたのか、どうして〇〇はそうなったと書いたのかとか聞いてみたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10046	柱2	人によって得意なこと、不得意なことがあるので、その人にあっている指導や教育は必要だと考えます。 また、それぞれの人に合った教育プログラムが必要だと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10047	柱2	勉強が好きになる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10048	柱2	費用がすごいかかる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10049	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10050	柱2	面白いことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10051	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10052	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10053	柱2	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10054	柱2	社会科見学で、産業に関する物事を見たり聞いたりするだけでなく、実際に体験をすることで、将来の職業に関する考えの幅を広げたい（例お菓子工場でお菓子がつくられる工程を見るだけでなく、自分が工場で働いている人だったらこういうお菓子を作りたい、と考える時間をつくるなど）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10055	柱2	問題を一方的に与えられることが多いため、生徒が問題を見つけて共有し、仲間と共に考えることで、将来自主的に問題を見つけれられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10056	柱2	もっと外国の人たちと交流したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10057	柱2	色々な人と違いを分かち合うようなことをしたい。みんなが同じような環境で人により変るのを何とかしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10058	柱2	英語だけでなく、韓国語や中国語などの、他の国の言葉も覚えたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10059	柱2	将来の幅を広げるために外国と関わり、もっと英語を勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10060	柱2	できないことを最後までやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10061	柱2	・英語の勉強をもっとやる ・他の国の文化などを知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10062	柱2	違う国の人と関われる学び 外国の人と交流を深める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10063	柱2	校外学習を多くして、調べ学習を多くしたい 英語を喋れるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10064	柱2	仕事で英語を使って海外の人とも喋れるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10065	柱2	英語の学習で、小学校では主にスピーキングをやっているけど、小学校のうちからでもライティングを学べるのがいい 将来、仕事で海外進出している企業に入ったら、英語がしっかり分かった方がいいと考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10066	柱2	タブレットを使って英語の勉強をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10067	柱2	何で?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10068	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10069	柱2	ボーイ捨てとか、SDGsを気をつける（ボーイ捨てなど）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10070	柱2	英語で学んだことをすぐに忘れてしまうから復習を授業の中でもしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10071	柱2	日本は現在少子高齢化にて、子供の数が減っています。今いる貴重な子供に未来を作ってもらうために、学びは重要だと思います。学びの内容としては、全世界に通用する英語の授業を増やすことを提案します。英語を学び、世界的に考えを共有することができると思います。そうしたら、全人類の文明が上がり、さらに高みを目指せると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10072	柱2	世界に通用する人材を育てるため、身分を問わずに考えを発言できる人材が必要だと思います。理由としては、身分の高い方の言いなりになってしまっは、思っていることができなくなってしまう。それを防止するため、身分を問わずに発言できる人材が世界的に重要だと思います。世界単位で、年齢、性別、身分、肌の色等の理由で思っていることを発言できなくなってしまう未来の防止のため、身分などの関係なしで、思っていることを言ってい、言論の自由を教育として広めていく必要があると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10073	柱2	SDGsについて、もっと取り組みたい、地球温暖化のような環境問題についても学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10074	柱2	楽しく、将来使えるような学びを楽しくしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10075	柱2	外国人に聞かれて何を言えばいいのかなど迷わず答えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10076	柱2	国際交流を進める授業がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10077	柱2	グローバル人材を育てるために、その人に合った教え方をしてくれる人がグローバル人材を育てるのにいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10078	柱2	今はAIの発達とかが進んでからPCの授業も増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10079	柱2	いろんな言語を英語で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10080	柱2	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10081	柱2	英語以外の言語もやりたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10082	柱2	学習の質を上げる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10083	柱2	英語で保健の実技	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10084	柱2	英語のときにもっと英語で話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10085	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10086	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10087	柱2	今までのもので大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10088	柱2	今の教育で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10089	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10090	柱2	もっと他の国との関わりを増やしていきたい。実際に話してみたりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10091	柱2	西柴の授業を継続的にやってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10092	柱2	外国語に触れる機会を増やしたい 日本語を世界に広めたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10093	柱2	このまま継続してやってほしい。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10094	柱2	みんなが関われるグループ活動がある授業をふやしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10095	柱2	社会に通用する人材を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10096	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10097	柱2	自分の人生を作るみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10098	柱2	いろんな人たち（外国人）と会話をしてみたいため、会話をするために必要な単語があまりわからないのでもっと教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10099	柱2	世界の人とコミュニケーションとりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10100	柱2	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10101	柱2	英語を使って、観光で来ている人を助けたり英語の映画みたりして色んな人を助けられるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10102	柱2	世界の教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10103	柱2	今のままで良いと思っています	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10104	柱2	英語の授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10105	柱2	エイゴの授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10106	柱2	英語の授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10107	柱2	英語の授業で英語だけで会話するフリーマーケットみたいなことがやってみたい。授業で使う文法だけじゃなくて実際に海外に行った場合に使う基本的な会話をフリーマーケットの買い物方式で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10108	柱2	英語の力をつけたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10109	柱2	英語を使ってコミュニケーションをとる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10110	柱2	今の中学校の学びを続けたい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10111	柱2	みんなで人間性を深める環境を作ってほしい。 学んだことは将来、人間性を築いていくときに活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10112	柱2	今の授業を詳しくやる方向で大丈夫です	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10113	柱2	特にないってことで大丈夫です	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10114	柱2	今までの授業で十分です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10115	柱2	英語の単語をちゃんと勉強したい。。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10116	柱2	平和についての学習をやってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10117	柱2	英語以外にもコミュニケーションを学びたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10118	柱2	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10119	柱2	仕事で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10120	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10121	柱2	地域社会の問題を自分たちで解決できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10122	柱2	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10123	柱2	海外で活躍している人の話を聞いてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10124	柱2	いろいろな国や地域のリアルな画像や動画を見る機会を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10125	柱2	自分たちで課題を見つけてそれを自分達で考えて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10126	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10127	柱2	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10128	柱2	英語などの外国語で授業をすること 自分の人生、人の人生を肯定するような人を作るため、その意見に「ナイス」などを使う授業を必要としたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10129	柱2	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10130	柱2	英語の会話をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10131	柱2	西柴中学校の英語の授業はとていいので継続してほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10132	柱2	今の授業で良い	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10133	柱2	外国語の勉強を増やしたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10134	柱2	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10135	柱2	世界の人のとの交流をする授業がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10136	柱2	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10137	柱2	自分の人生を主体的に、社会と未来を作っていくについて、自分の人生について学びなおせるなと思った 考えさせられると感じた	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10138	柱2	いろんな人ともっと関わりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10139	柱2	多言語で意見を言ったり文章にしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10140	柱2	西柴中学校の総合の時間は今のまま継続してやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10141	柱2	前のメキシコの講演のように海外に行ったことがある人に講演をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10142	柱2	継続して行ってほしい。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10143	柱2	世界の人とコミュニケーションをする授業をするために、今まで通りの姉妹校交流のほかにそれ以外の学校とも交流したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10144	柱2	世界の人と交流できる授業 海外の中学生と交流できる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10145	柱2	・自然が減ってきてる現状で、陸の豊かさについて（sdgs） ・校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10146	柱2	姉妹校(オーストラリア)との交流をこのまま続けて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10147	柱2	英語以外にも中国語など簡単な言語も少しでいいからやってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10148	柱2	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10149	柱2	自分の未来の社会を作っていくのをやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10150	柱2	大丈夫、ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10151	柱2	総合の時間で他校の人と交流してみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10152	柱2	英語で色んな国の人とかかわる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10153	柱2	色んな国の人との授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10154	柱2	色んな人と関わって義務教育では知らないことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10155	柱2	社会に出たときに関係が深いものを授業でしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10156	柱2	英語や海外の文化、歴史など将来海外に行っても活用できるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10157	柱2	いまのままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10158	柱2	外国語に触れる機会をもっと増やしたら将来、仕事などで役立つと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10159	柱2	外国の人たちと関われる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10160	柱2	継続してやってほしい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10161	柱2	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10162	柱2	世界中のことをまんべんなく学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10163	柱2	西柴中の現状を継続してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10164	柱2	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10165	柱2	ALTの国について理解を深められる授業がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10166	柱2	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10167	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10168	柱2	西柴中の実際に体験（空き家とか唐辛子とか）するやり方で続けてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10169	柱2	海のごみを見つけるとかやってみたいです。 あと、商品を作ってる人の話を聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10170	柱2	世界の人と交流できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10171	柱2	英語などで学んだ他国の言語を活かして他の人とのコミュニケーションを深めたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10172	柱2	外国の人だつたりと会話する機会を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10173	柱2	世界の人々と関わりを持るといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10174	柱2	パソコンを使って他言語に触れて行くことを増やしていくと良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10175	柱2	もっと姉妹校と交流をしたほうがいいと思う。（例えば交換留学など）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10176	柱2	英語で、いろんな人と話す交流をしたい（コミュニケーション）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10177	柱2	クラスのグループ活動などでコミュニケーションをとるのは続けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10178	柱2	世界を通してつながる(英語)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10179	柱2	総合で、総合の授業で地域の課題を知り、これからの目標を生徒で立てること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10180	柱2	自分の人生を主体的につくる 世界の人達とコミュニケーションをとる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10181	柱2	英語の授業でもっと詳しく実用的な会話の仕方を教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10182	柱2	英語で実用的な文章を言えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10183	柱2	今やっていることを続けられればいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10184	柱2	継続してほしい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10185	柱2	英会話をしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10186	柱2	SDGs	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10187	柱2	今の西柴中学校のような授業を引き続きやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10188	柱2	外国の方との社会についての会議	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10189	柱2	・英語だけでなく他の言語も身に着けたい ・実際に学校にある問題を生徒たちも考えるようなこともやってみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10190	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10191	柱2	世界の人の授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10192	柱2	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10193	柱2	コミュニケーション力があがるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10194	柱2	海外の方がいそうなところに行って困っている外国の方々を英語で助けてみるという活動があると楽しく英語を学べてコミュニケーション力もつくんじゃないかなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10195	柱2	この活動を継続してほしい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10196	柱2	ゴミの焼却場で仕事をしている人に話を聞いてみたい。(出前授業)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10197	柱2	・積極的に国際交流をしてみたい! ・自分の将来について考えたい→曖昧のまま社会人にならないように、自分の夢をしっかりと決めて目指したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10198	柱2	たくさんの人と関わることをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10199	柱2	今の西柴のままで大丈夫です	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10200	柱2	西柴中学校での現在の活動に加え、より地域(社会)に触れたような活動が増えていっても面白いかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10201	柱2	商品開発などに携わる人の講話(アイデアの出し方、開発までの試行錯誤などの過程)などがあると面白いかもしれません。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10202	柱2	自然とふれあいたい SDGs	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10203	柱2	外国から来た、英語の先生	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10204	柱2	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10205	柱2	SDGsについて 1つのことではなく17個全部やりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10206	柱2	いまの西柴中学校の教育で大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10207	柱2	はやくちことば	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10208	柱2	英語だけでなく他の言語も少し話せるように勉強を軽くする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10209	柱2	世界とコミュニケーションを取る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10210	柱2	西芝のこの形を継続してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10211	柱2	西柴中学校の授業のままでいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10212	柱2	みんながわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10213	柱2	空き家の授業の時のような実際に自分たちで地域を巡って感じた問題点を解決するための方法を考える授業が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10214	柱2	救急隊や獣医などの生き物の命に関わる仕事をしている人の話を聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10215	柱2	総合でSDGsの差別などについて	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10216	柱2	そのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10217	柱2	英語を使って話す、将来、英語を使ってコミュニケーションを取ることができる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10218	柱2	セブロを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10219	柱2	自分の将来したいことを見つけたり、ヒントになるような授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10220	柱2	・姉妹校とのオンライン会話をしてみたいです　・姉妹校の先生の授業をしてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10221	柱2	地域社会の問題を自分達に出来ることで解決していくような授業があったらいいと感じました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10222	柱2	英語でもっとカジュアルな友達との会話みたいな授業がほしい 同じく英語で逆にネイティブとの会話とかの授業が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10223	柱2	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10224	柱2	英語の授業でのオーストラリアとの姉妹交流を続けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10225	柱2	英語の授業で色々な海外の人とコミュニケーションをとりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10226	柱2	そのままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10227	柱2	英語　スペイン語　ポルトガル語　などから選んで授業を受けれるようにしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10228	柱2	海外の方と、母国語の教え合いをする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10229	柱2	英語で外国の方ともっと話したりなどコミュニケーションができる授業をやってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10230	柱2	空き家の取り組みを継続してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10231	柱2	わたしは人生の主体性をより明確にし、目標につなげる一つとしてマインドマッピングを使用した総合学習をしたら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10232	柱2	変えなくて良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10233	柱2	世界の人とコミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10234	柱2	実用的な英語やその他の言語をちょっとだけ学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10235	柱2	他の国のことをよく知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10236	柱2	総合で未来のことなどを考えられるような授業がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10237	柱2	姉妹校もっとコミュニケーションととれる時間が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10238	柱2	どちらともやってみたいし今のままでいいと思う。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10239	柱2	オーストラリアの姉妹校との交流がとていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10240	柱2	空き家問題の解決に向けての取り組みを続けていけるといいと思います。職業体験では様々な職業を体験できたらいいと思います。より働くことへの興味関心がもて、自分の将来に活かせることが増えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10241	柱2	2年生のときにやった職業講話を聞ける機会が増えるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10242	柱2	総合で環境問題について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10243	柱2	西柴中学校の姉妹校との自分たちで動画を制作し共有する活動（英語の授業）はこのまま続けたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10244	柱2	・授業内でクラスメイトと情報を共有したり教え合ったりすることを増やすことで、いろいろな人とのコミュニケーション能力を高める。 ・総合の時間などで、地域でのボランティア活動について調べたり実際に参加する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10245	柱2	姉妹校と交流する時間を続けていったほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10246	柱2	生活や仕事、海外で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10247	柱2	自分の未来を組み立てていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10248	柱2	日本の文化を生かした、茶道や華道などの授業をやってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10249	柱2	海外研修や英語の映画を字幕で見るなど、英語力を鍛える授業をしてみたいです。西柴中学校の姉妹校のつながりは継続していきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10250	柱2	英語の文法をもう少しわかりやすく説明してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10251	柱2	色んな国の人と色んな国の言語で思いを伝え合いたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10252	柱2	外国語に触れていくことを意識する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10253	柱2	話し合い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10254	柱2	西柴中学校での活動がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10255	柱2	留学生との交流をもっとしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10256	柱2	企業と連携した企画をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10257	柱2	海外では自分の意見をはっきりその場所の言語で伝えられるようにならないといけないとおもってます！なのでまずは話している人が多い英語を話せば世界で活躍できるような人を育てるために、英語の授業などで英語で討論をしたり、発音が日本人は苦手な人が多いと思うので練習したり。総合の授業では実際レストランなどの注文を英語でやってみたりするといいいとおもいました！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10258	柱2	英語でならったことをそのまま活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10259	柱2	今の内容に満足しています	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10260	柱2	社会の具体的な仕組み法律、投資、お金の仕組み、などなどを理解すればあとは生徒たちだけでも考えられるのでそこら辺をしっかりと教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10261	柱2	仕事や生活で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10262	柱2	空き家のリフォームの企画を続けてほしい 実生活で使えるような英語の授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10263	柱2	そのままでもいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10264	柱2	実際に外国の子と会ってその国の遊びで遊んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10265	柱2	ううん… どの教科にも力を入れて、社交性を高めていきたいです。 社交性を高め、地域発展に活かして生きたです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10266	柱2	このままでいい。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10267	柱2	英語の授業で、記述の力を伸ばす授業を多くして、オーストラリアの姉妹校に向けたメッセージ作成したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10268	柱2	いろんな職業を学んだりして、将来のしたいことなどをたくさん見えるようにしたい 将来的にAIのことなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10269	柱2	職場体験で未来について考える事ができるのでとても良かった	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10270	柱2	SDGsについての学習はとてもいいと思うので続けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10271	柱2	未来にグローバルな人材を育てるために、オーストラリアの姉妹校の生徒さんと文通をしてみたい。また、今はインターネットも発展したため、リモートなどで話してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10272	柱2	今ので満足しています。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10273	柱2	いろんな国の人と話せるような学びがしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10274	柱2	西柴の教育でいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10275	柱2	漢字でおぼえて話したい修学旅行外国に行きたい 滑舌を良くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10276	柱2	オーストラリアの姉妹校との交流があったけど、文章を送り合うだけだったので もっと他の国を身近に感じられる活動があってもいいのかなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10277	柱2	このままでいい	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10278	柱2	SDGsについてもっと詳しく学習したいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10279	柱2	西柴中学校の空き家についての授業はこれから空き家が増えていくと考えられるなかで大切だと思うので続けと欲しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10280	柱2	西柴のSDGsの授業を続けてやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10281	柱2	自分の人生を主体的に生きる学び 一社会との関係を考えて、みんなと協力して未来をつくれるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10282	柱2	そのまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10283	柱2	学年集会などで、クイズやらの遊びなどが加われば、もっとわかりやすく、楽しくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10284	柱2	小学6年生のときに、横浜イングリッシュクエストという外国の人と一緒に謎を解いたりして、楽しかったのでこういう体験を多くやりたいです!	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10285	柱2	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10286	柱2	実際に同年代の外国人の人と話ようなことをしたい??	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10287	柱2	一人ひとりテーマに沿って自学習をすること。大きなテーマを決めてから一人ひとり考えた細かいテーマを設定したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10288	柱2	西柴中の空き家の問題について一緒に学ぶという活動を継続して進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10289	柱2	貧しい暮らしをしている人だけでなく他の地域の人たちの暮らしも知ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10290	柱2	日本語を世界に広めること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10291	柱2	外国人との交流を深めてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10292	柱2	今の授業は質問を返したり動画を撮ったりが多いので、海外の学校とやり取りをして交流したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10293	柱2	いままでの授業でいいと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10294	柱2	地域との関わりのある活動をこれからも続けていけたら自分の将来を自主的に作れると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10295	柱2	みんなが楽しく自分たちがやったほうが良いことやだめなことをアンケートを取ってその意見でSDGsに関する授業をやってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10296	柱2	西柴中学校の今の活動はいいと思うのですが、もう少し話し合う時間などの活動時間を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10297	柱2	もっと多くの学校(国内外問わず)とかとつながりがあると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10298	柱2	起業した人の話を聞きたい。 株の話とか。 →今後生きていくうえで必要になりそうだから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10299	柱2	英語の授業で、自分の好きな英語の歌を一曲歌う練習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10300	柱2	2年生のときに行った職業講話で、サッカー選手、ダンサー、俳優の人たちに来てもらってインタビューをして、色々な考え方を学べたので良かったと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10301	柱2	今年やったメキシコなどの外国の学習を続けて行きたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10302	柱2	外国のことをもっと知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10303	柱2	みんなと協力 難しい状況でも協力して挑む	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10304	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10305	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10306	柱2	いろいろな人とコミュニケーションができるようになるような学び。他の人とコミュニケーションを取るときに使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10307	柱2	英語だけではなく、第三言語を選択制でまなぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10308	柱2	学んだことを将来の仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10309	柱2	英語をもっと喋る授業にしたい 様々な国籍な人と話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10310	柱2	コミュニケーションを育みたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10311	柱2	英語の他にもいろんな言語を知りたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10312	柱2	英語などの授業で、もっと実際に外国の方とお話する機会が欲しいです。外国語なども学ぶことができるし、その国にどのような特徴があるのか、どういう国なのか等も知れていいと思います。将来的には、その国に行ってさらに世界のことを学べるようにになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10313	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10314	柱2	先生のもとで海外のことをたくさん知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10315	柱2	しっかりと外国語を学びその言語を使いコミュニケーションが取れるようになるようにしたり、他国の文化や特徴をしっかりと理解している状態にするような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10316	柱2	英語を中心とした授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10317	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10318	柱2	国際交流を増やしていく。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10319	柱2	英語を学び世界の人とつながりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10320	柱2	国際交流を増やす。国際理解の授業を中学校でも実施してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10321	柱2	体験できる学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10322	柱2	英語以外の言語を学んでみたい。 外国人の人と他国語で関わりたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10323	柱2	学んだことを他の人に伝える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10324	柱2	将来活かすことができるような学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10325	柱2	遠い地域や、海外にいる人達と関わるために、ipadやクロームブックなどでチャットなどをしたらいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10326	柱2	どこかの企業などに行き、働くということを学ぶ環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10327	柱2	みんなと協力して一つのものを作る学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10328	柱2	どう作るのかわからない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10329	柱2	育てる機会を増やしてもいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10330	柱2	グローバルな学びをやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10331	柱2	いろいろな人と関わることでできる学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10332	柱2	グローバルに活躍するために、英会話の学びを深めていきたいです。学んだことを、外国の方との会話に生かしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10333	柱2	世界の文化などに触れたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10334	柱2	sekainihabataitemitaidesu	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10335	柱2	グローバルな視点を増やすための交流などを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10336	柱2	ALT教諭以外のネイティブの外国人と交流する機会がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10337	柱2	自由に意見を話す 討論やディベートの機会を授業内で増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10338	柱2	海外の映画みて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10339	柱2	上記と同じ (上の欄の内容「遊び感覚でできる学び 同じように次世代の子供るようになりたい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10340	柱2	異文化についてもっと知っていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10341	柱2	将来就きたい職業について学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10342	柱2	海外の方など様々な文化、考え方を持つ方と交流したいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10343	柱2	職業体験や出前授業をもっと増やしてほしい。 また、地域の第一産業に触れられる機会を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10344	柱2	様々な新しいことに挑戦できるような学びをしたい。それを、将来の仕事に活かしたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10345	柱2	いろいろな職業について学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10346	柱2	海外のことや、今世界で起きていることを学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10347	柱2	わざわざグローバルな人材に向かう道を用意するのではなく、道は自分で切り開く物であるため、そのようなことを勧めていくのはあまり良くないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10348	柱2	一つのこと集中できる学びを行いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10349	柱2	急にグローバルとか範囲の広いと言われても無理ですので、ちょっとずつ考えの範囲を広げられるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10350	柱2	世界の様々な文化や生活について体験することが出来る、知れる学習が必要だと思う。それについて知りたいこと、伸ばしたいことを考えるべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10351	柱2	英語以外の言語も学んでみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10352	柱2	今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10353	柱2	どのような会社でどのような仕事をするのか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10354	柱2	色々な国の文化や言語について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10355	柱2	誰もが海外の留学・研修が行けるように。英語の苦手意識を持っている人も好きになるように。英検をみんなある程度とれるように。英語の授業のやる気をみんな挙げられるように。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10356	柱2	これには「海外で活躍できる人」を育てるという以上の意味が込められていると感じます。未来を“いっしょに”つくるという言葉が示すのは、個々が競争するのではなく、異なる文化や価値観を持つ人々と協働し、新しい価値を創造していく姿勢が示されていると思うので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10357	柱2	将来に役立つ学びをしたい。 人生の選択肢を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10358	柱2	異文化と触れ合う機会をもう少し増やしてほしいです。英語だけでなく、他の言語にも触れてみたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10359	柱2	英語で会話できる学び。将来海外の仕事にもつづけるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10360	柱2	とてもいい考えだと思います。うまく相手とコミュニケーションを取ることで、相手と自分の意見や考えをわかりやすくお互いに伝えられるような学びをしていきたいです。また、それを生かして、会社でのプレゼンや討論、会議などを進められるようになりたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10361	柱2	外国語の取り組み	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10362	柱2	海外で日本では学べないことをたくさん学び、将来を豊かにする学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10363	柱2	科学の技術を使ってSDG sに配慮した製品の開発	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10364	柱2	英語を学んで海外に行くときにいかしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10365	柱2	国際理解の授業を中学校や高校にも導入する。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10366	柱2	そのような人材が育つような学習ができるよう総合的な学習の時間を設け、子どもたちが自分から計画し実行し、それをつげられるようになってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10367	柱2	完全日本語なし英語だけの授業の日、合宿を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10368	柱2	外国の先生などと話しながら英語力を高めていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10369	柱2	今後、世界では様々な課題が起きると思いますので、それに活かせるような人材を育てるべきと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10370	柱2	SDG sだけでなく、身近に潜む問題について日々考え、行動できる力を養えることができるような学びがしたい。そして、子供だからといって動かないのではなく、まずは先生に学んだことや考えたことを伝えて、街や市、国に反映できるように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10371	柱2	今のままでいい。 学んだことを将来の夢などに活かしてみたい。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10372	柱2	協力したらいい未来が作れそうですもんね	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10373	柱2	全員一回はリーダーになって仕切ったりまとめたりすることをする実践授業とか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10374	柱2	ひとりひとりの意見を尊重して周りや自分のことをしっかりと理解する学び。誰とでも意見を交換し合うことに生かす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10375	柱2	英語+どこかの国の言語 みたいな選択授業	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10376	柱2	1年生でもイングリッシュキャンプに行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10377	柱2	それぞれ個人のレベルにあった学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10378	柱2	単に英語が話せるだけでなく、多様な背景を持つ人々と共通のゴールに向けて協働する力（エージェンシー）が重要視される	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10379	柱2	自分で問を見出し、それを解決する授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10380	柱2	たのしいべんきょうをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10381	柱2	いままで通り	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10382	柱2	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10383	柱2	オンライン	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10384	柱2	そういった考えをもてるような子供の育成もまず大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10385	柱2	横浜にはたくさんの国につながる子どもたちがいると思うので、それを活かして行けたらいいと思います。日本人が一方的に外国のことを学ぶのではなく、みんなで一緒に世界のことを学びたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10386	柱2	私が高校生じゃないからしらないだけかもしれないがもっと留学について広めてもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10387	柱2	一人で考える時間だけでなく、友達との意見交流の時間が長い学び。自己中心的に考えるのではなく、相手や他の人の意見も取り入れながら聞くように生かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10388	柱2	もっと実験など自分のやりたいことができるようにして欲しい、留学や海外の交流をアピールするならもっとその機会を増やして学びの機会を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10389	柱2	それをアピールするならもっと私たち自身が参加できるような取り組みを行って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10390	柱2	国際的な分野をもっと学びたい、世界情勢とか他の国のこととか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10391	柱2	もう少し海外研修の制度を増加していただきたいです 限られた英語が上手な人だけがいきけるのではなく、興味を持った人が気楽にいける取り組みがあることで、よりグローバルな人材を育成できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10392	柱2	グローバルを謳っておきながら、対して英文法教育もせず、基本的な単語も覚えさせず、文の意味すら分からない生徒にリスニングをさせてなになるのか問いたい。もっと現場を見て何が必要なのか判断することが上の立場に立つものに求められることであると考えますが、それが無いのは流石としか言いようがない。 また、グローバルとは学校行事に無理やり外国語を取り入れることではなく、日常で起こすことでこそ真の教育となる。 それが理解できていないのかは不明だが、より生徒が納得できるかたちで教育環境を整えて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10393	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10394	柱2	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10395	柱2	頑張って未来を作ります	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10396	柱2	自分の将来について考える機会が必要だと思った	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10397	柱2	英語検定で、大学に入れるくらい英語検定対策の授業をしたいです。外国のお客さんと会話ができるようになるため。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10398	柱2	もっと英語を話せるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10399	柱2	国際理解は一年に1カ国だからもっといろいろな国のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10400	柱2	もっといろんな世界のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10401	柱2	色々な国の言語を学習したい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10402	柱2	国際理解をもっと他の国も知りたかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10403	柱2	様々な国のことを知る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10404	柱2	職業体験をしてみたい！！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10405	柱2	国際理解の時間を増やしてほしい！！ 今は、一つの国だけど、何個かの国でやってみたい！ 英語で、いろいろな国の人と、喋りたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10406	柱2	国際理解でその国の特徴以外でも喋り方とかその国の遊びとかも聞くだけでなく体験したりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10407	柱2	国際理解を1つの国だけではなくてたくさんの国を比べられるようにしたい。 5、6年生は文化だけではなくて「言葉」を少しでも学べるようにすると楽しいかも。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10408	柱2	もう少しいろいろな国の事を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10409	柱2	国際理解教室の時間がもっと欲しかった。 もっと国のことを知りたかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10410	柱2	他の国の言葉を学びたい。 英語がこれから義務になっていくのならもっと前から英語に取り組みたかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10411	柱2	将来日本が円安で海外で働いた方が儲かる社会になると思うので、英語を重点的に喋れたり書けるようになるようにした方がいいと思う。小さい頃から触れていた方が、中学などで習うとしてもやっとな方がいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10412	柱2	英語の時間が少なすぎた。もう少し国語数学とおんなじくらいの時間をとった方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10413	柱2	英語の時間がもっと欲しかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10414	柱2	英語喋れるように小さい頃からできたら良かった	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10415	柱2	もう少し英語のことを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10416	柱2	選んだ国の個性が出た文化や、世界の言語はいくつあって、どんな形の文字で、日常的な会話の発音方法などを学ぶ授業があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10417	柱2	外国語はリスニングと単語覚えるだけでいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10418	柱2	外国語の名前は英語でいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10419	柱2	将来には資格などを持っていると良いから英検などに使える授業をみんなで楽しめる様な授業にしたら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10420	柱2	英語の授業の時は、もう少し書く問題などが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10421	柱2	英語の映画を見てその中で楽しく英語を勉強することがあったらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10422	柱2	何か将来自分の武器になる、専門的なことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10423	柱2	わからないことについて活かせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10424	柱2	外国人との交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10425	柱2	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10426	柱2	英語を実際に使う機会を増やす 英語で保健体育の実技をやって体を使って英語を覚える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10427	柱2	英語を使い英語圏の人達と意思疎通を取れるようにできたらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10428	柱2	書けなかったです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10429	柱2	英会話の授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10430	柱2	オーストラリアとの交流をこれからも続けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10431	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10432	柱2	外国人留学生を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10433	柱2	総合の授業の授業でもっと外国のことを知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10434	柱2	総合の授業で外国人と英語でコミュニケーションをとれるような授業をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10435	柱2	より良い未来を作るには人の意見という種となる部分も重要ですが、それよりも誰もが自由に発言できる環境づくりも大切です。いつも同じような人が発言するのではなく、普段あまり発言をしないような人からこそ得られる新鮮な意見も必要不可欠です。ぜひ、環境づくりをお願いします！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10436	柱2	政明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10437	柱2	実践的なことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10438	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
10439	柱2	なんで今の社会ではではグローバルな人材を求めようとしているんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10440	柱2	世界に目を向けたり、国内でもいろいろな文化や課題に目を向けることが必要と考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10441	柱2	他の国の文化を（できれば現地の方と接して）楽しく学べる機会があればいいのではないかな。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10442	柱2	どうぶつに関わる学びがいいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10443	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10444	柱2	職業体験などを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10445	柱2	自分のペースで学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10446	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10447	柱2	話せるような	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10448	柱2	職業見学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10449	柱2	今の私達は英語を言語学習として学校でやっているけど、これからの私達は国際交流が盛んになると思うから、英語をもっと実用性のある内容をする事で将来の仕事の幅を広げられると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10450	柱2	他国との文化の違いを知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10451	柱2	英語以外の言語を選択して週1で学習する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10452	柱2	長期留学したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10453	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10454	柱2	もっとネイティブスピーカーの英語に触れる機会を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10455	柱2	将来の仕事につながる経済学を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10456	柱2	英語など、実践的な学習。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10457	柱2	世界に出て働いていくために必要ななと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10458	柱2	グローバルという言葉がとても広くてイメージがつきにくい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10459	柱2	頑張って育ててください。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10460	柱2	留学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10461	柱2	英語だけではなく、他の言語を学ぶ場を設けてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10462	柱2	定期的に社会と関われる活動がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10463	柱2	好きな分野を深く学ぶことが容易にできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10464	柱2	人見知りなのでありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10465	柱2	他国の人などともたくさん交流できる機会をもっともうけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10466	柱2	結構いい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10467	柱2	グローバル人材は大事だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10468	柱2	いろいろな国の人と関わり合いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10469	柱2	多様な文化を受け入れ互いに成長し合っていくことはとても良いことだと思うので賛成です。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10470	柱2	何か計算するときは学校で、学んだことを使う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10471	柱2	パッと計算できる様になる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10472	柱2	学校に行かなくて家でオンラインでやって欲しい。 学校の英語をなくして欲しい。理由 外国から来たから英語を知っていて学校で習っている英語は、外国の学校英語の方が100倍以上面白いし学校の英語は外国に行っても通用しないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10473	柱2	学校にない教科を入れたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10474	柱2	楽しい学び。人のために学んだことを活かす。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10475	柱2	知らん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10476	柱2	家庭科、算数、理科、英語が将来とても活かせることだと思われます。将来は、いろんなところで学んだことを活かします。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10477	柱2	機械につよくなりたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10478	柱2	他の国！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10479	柱2	外国でいろんな文化を学べたら嬉しい！！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10480	柱2	英語の授業をもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10481	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10482	柱2	みんなでおかしづくり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10483	柱2	未来に繋げるためにために生かしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10484	柱2	学んだことの中で自分が得意な分野を最大に活かしたことを将来に活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10485	柱2	海外の文化も知りたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10486	柱2	将来のいろんなことに生かしていきたい。会社でのパソコンなどに生かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10487	柱2	英会話をしたい。 海外旅行に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10488	柱2	もっとデジタルを活用する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10489	柱2	頭が良くなる、これからの社会に反映する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10490	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10491	柱2	Q1 自分は、英語ができないので外国に行って(留学)、英語を学びたい。 Q2 旅行や出張の時に役立ちたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10492	柱2	将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10493	柱2	日本人が、海外で活躍するソロ歌手とかになったらいいんじゃないかと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10494	柱2	学んだことを将来のために生かしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10495	柱2	明るい未来がいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10496	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10497	柱2	人のために生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10498	柱2	これからは英語を使うことが多いので英語の授業をわかりやすくしたり、英語に触れる機会を増やすようにするのが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10499	柱2	Qどのような学びをしたいですか？に対する回答 Aわかりやすく安心な学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10500	柱2	個人に合う学習方法にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10501	柱2	グローバル人材を増やしたいなら英語が話せないと無理なので英語の授業が必要になるが、英語を学ぶより英会話をしたほうが外国人と話しやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10502	柱2	良いと思うけれどグローバルで世界とつながりたいと思う人が積極的に学び、人材をつくってあげれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10503	柱2	やってみたいと思う学びはすぐには思いつかないけれど、これからは外国との交流がもっと多くなる未来になってくると思うので、英語の学習を身につけるということはグローバル人材という言葉にあっているのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10504	柱2	みんなと協力するのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10505	柱2	英語や、国際理解をタブレットでわかりやすくすれば英語がわからなくてもわかるようになると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10506	柱2	世界の国との関わりを増やす 国際理解は良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10507	柱2	面白い学びをしたい、わかりやすい学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10508	柱2	事件や事故を起こさないように行動に移る前に授業のことを思い出すような感じで生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10509	柱2	英語や国際理解教室でたくさんの国の文化や、英語の話し方が分かってよかったです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10510	柱2	分かりやすく自然と覚えられるような事をする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10511	柱2	色々な意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10512	柱2	小学校の勉強でもう海外に行けるような英語力をつけるような学びをしたい 学んだことを将来海外で住んだりしたときに全て英語で話せるようにしていかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10513	柱2	英語の発表とかは間違えたら恥ずかしいからそう言う発表はそんなにしたくないからなくして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10514	柱2	国際理解教室があって少しは他の国のことを知れたけど世界に羽ばたけるかって言われたらできないからもっと国際理解教室の機会を増やしたり、日本に留学した人たちに学校にきてもらって話を聞きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10515	柱2	もし同じクラスとか同じ会社とかにいろんな国の言葉を喋れる人がいたら楽しいだろうし、自分の興味を広げることができると思うのでいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10516	柱2	英語の授業を復習できるアプリみたいなものがあったらよかったと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10517	柱2	英語の授業に外国に住んでいた先生と授業をして学べたら、将来なれるものが増えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10518	柱2	施策2がとてもいいと思いました。私はなんでも人に「どうかな？」と聞いてしまうのでたまにお母さんに「あんたそんなんじゃ大人になってから大変だよ」っていつも言われるのでもっと自分に自信を持ちたいのでぜひ、実現してほしいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10519	柱2	外国の人とインターネットで自己紹介とかしたいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10520	柱2	子どもが将来大人になったら世界を変えるかもしれない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10521	柱2	えいごをがんばりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10522	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10523	柱2	海外の子供たちとも話し、英語も勉強しながら 他の人に意見も受け入れて、はば広い考えができる人になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10524	柱2	英語	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10525	柱2	学んだ事で、世界に勝てるどころがあれば、その長所を活かせればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10526	柱2	学校にいる友達を使ってコミュニケーション力を上げて、外交力を高める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10527	柱2	わくわく	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10528	柱2	英語をスラスラ喋れるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10529	柱2	まだ習ったことない言語を学んでみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10530	柱2	将来の自分が生きやすく生きる様に生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10531	柱2	会社で世界の人たちと会話したり学び合ったりしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10532	柱2	海外で活躍できる人材がいっぱいできたら海外との交流がいっぱいできる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10533	柱2	悪いことには使わずに良いことに使っていきたいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10534	柱2	今でも英語はやっているけどもっと書くことや話すことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10535	柱2	世界で差別をなくすために道徳などの学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10536	柱2	外国語を話したり、外国の知識が取り入れられる学びがしたい 将来仕事で外国人と交流するときにかしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10537	柱2	今のまま	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10538	柱2	国際理解の国の関わりを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10539	柱2	社会問題をしっかりと理解し、今どのような現状になっているのかをみんなに伝えるために、 社会問題は何とか海外に発表できるように英語などを頑張る。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10540	柱2	みんながしっかりと学べて将来しっかりと仕事ができること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10541	柱2	いいことに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10542	柱2	英語をよくやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10543	柱2	気体などの性質を調べて地球温暖化が進まないようにするにはどうしたらいいのか考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10544	柱2	実際にやって結果を確かめながらやっていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10545	柱2	誰もがやりやすく、楽しいと思える授業。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10546	柱2	わかったことがすぐわかるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10547	柱2	英語をもっと学びたい 英語で外国の人とも交流を持てるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10548	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10549	柱2	間違えてしまったものを笑いに変えてほかのひとにゆうきをださせたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10550	柱2	色々な世界の人に合うような言い方をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10551	柱2	英語の授業で、リーディングやリスニングだけでなくスピーキングの活動を多く取り入れることで、実際に役立つ英語の能力を高める。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10552	柱2	グローバルはいま大事なことで人材育成は大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10553	柱2	将来の仕事につながる経済学を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10554	柱2	みんなが楽しく学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10555	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10556	柱2	学びを将来に直接的に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10557	柱2	ひとは	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10558	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10559	柱2	社会についての必須なことや心理などの普段の勉強ではなく生活においての学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10560	柱2	実際に外国に行って外国人とコミュニケーションをとりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10561	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10562	柱2	例えば、将来こういう国で仕事がしたいという人がいたら、いろいろな言語を学べるようにするなど…	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10563	柱2	将来活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10564	柱2	英語など日本語以外の言語習得はとて面白いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10565	柱2	英語をもっと細かくやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10566	柱2	グローバル人材を育てると一緒に未来を作れるけどその人材になれた人となれなかった人の格差が大きいから 柱2の「いっしょに未来をつくるグローバル人材を育てます」は少し反対かもです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10567	柱2	思いついたことをやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10568	柱2	他の学校や小学校、幼稚園の人たちと交流する時間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10569	柱2	日本語以外の言葉や文化を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10570	柱2	iine	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10571	柱2	異文化のことを知って、違う国などの人などと交流したりその交流して学べたことを活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10572	柱2	外国との関わりを深める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10573	柱2	仕事とかに役立つより身近で役立ったほうが嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10574	柱2	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10575	柱2	役立てる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10576	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10577	柱2	外国語の授業の内容をもっと実用的な英語にしてほしい。あと、DVDや音声の教材の中の登場人物の英語の発音をもっと自然に、ネイティブに近くしてほしい。できれば先生も。帰国子女からすると発音が聞いてあまり良くないしイライラする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10578	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10579	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10580	柱2	興味ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10581	柱2	知らない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10582	柱2	英語以外の言語も学びたいです。（ロシア語や韓国語など） 学んだことは将来、英語圏以外でも働けるようになる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10583	柱2	とてもいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10584	柱2	いろいろな職業について学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10585	柱2	エリートになる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10586	柱2	障害者でも遊べる 障害者との遊び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10587	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10588	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10589	柱2	校外学習	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10590	柱2	世界の色々な人とコミュニケーションすることで色々な意見が出て良さそうだったからそこに活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10591	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10592	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10593	柱2	OK	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10594	柱2	世界各国に広めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10595	柱2	人の事、世界のことを自分事だと思い、考え、行動できる人になりたいし、増やしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10596	柱2	金を稼ぐ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10597	柱2	わからないところを学びたい。 わからないところを人に教えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10598	柱2	いいと思います。頑張りましょう！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10599	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10600	柱2	インプットだけでなくアウトプットの授業もしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10601	柱2	地域の良さを知れる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10602	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10603	柱2	人生において大切だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10604	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10605	柱2	どのように学びたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10606	柱2	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10607	柱2	人材を育てることができれば、横浜市の、経済の発展にもつながるので、賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10608	柱2	色んな学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10609	柱2	環境保全や特に再生可能エネルギーについて学びたい。また、石油に変わる新たなものを作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10610	柱2	SDGsを促進する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10611	柱2	世界や社会についての教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10612	柱2	多言語教育	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10613	柱2	将来の就職に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10614	柱2	将来には英語が必要なので、英語だけの授業をやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10615	柱2	将来には英語が必要なので、英語だけの授業をやりたい。そのことで未来で外国で活躍できる人材がつけられると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10616	柱2	世界	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10617	柱2	グローバル人材になるために必要な学習をしたいと思いまいした。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10618	柱2	将来安心して生活できる学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10619	柱2	将来のなりたい仕事別（コース選択）。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10620	柱2	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10621	柱2	未来が本当に良くなるならいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10622	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10623	柱2	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10624	柱2	パソコンなどの使い方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10625	柱2	英語を話せるような活動を重点的にしたほうが良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10626	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10627	柱2	僕の所属する学校では技術者が来て特別授業を開催していただきました。その中で自分の興味のある分野があり、今後一緒に働くことができるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10628	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10629	柱2	外国の方との関わりを深くできるような授業内容を取り入れて	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10630	柱2	たくさん英語で話したりすることが大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10631	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10632	柱2	いろいろな人と関わりを持てたらいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10633	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10634	柱2	いろいろな職業を体験してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10635	柱2	世界の人々の交流により、他国の言語、文化を学び、絵画へ行くとときや他国からの転校生の子と仲良くできると思うので、やってみたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10636	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10637	柱2	基礎をきちんとやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10638	柱2	職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10639	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10640	柱2	校外の方のお話を聞く時間を増やすべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10641	柱2	いいと思います。自分の将来に関係することを学びたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10642	柱2	意欲を活動・職業に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10643	柱2	SDGsについて詳しく学びたいです。 そこで学んだことをおとなになってから、生かしたいです。→今地球に住んでいる人たちは、地球の環境について何も考えずに生活し、たくさんのゴミ(フードロスやプラスチック)を捨てています。なぜそういった事が起きるのかというと、今地球にいる人達があまり地球の環境(SDGs)について詳しく知らずに、なんとかなると思っているからです。こういったことがいつまでも続いてしまうと、地球温暖化が進み大変なことになってしまいます。なので、今からでも、これから世の中に出ていく生徒のみなさんにSDGsについて知ってもらうことは大切なのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10644	柱2	いろんな人が未来を作れるのはいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10645	柱2	ぐろーばるなじんざいはたいせつだとおもいます！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10646	柱2	これからの時代に重要になると思うので良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10647	柱2	世界の人などについてもっと知ることができるような学びをしたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10648	柱2	大人たちがどのようなことをしてこの活動をしているのかについて詳しく知りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10649	柱2	未来のためになる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10650	柱2	英語力を伸ばしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10651	柱2	国境を越えて活躍できるようになるなら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10652	柱2	楽しい環境。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10653	柱2	今の現状についての学びの時間をつくり未来について知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10654	柱2	英語での対話	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10655	柱2	不思議に思ったことを調べみんなに発表する。それを将来不思議に思ったことをすぐに調べ様々な知識をもった人になりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10656	柱2	中学校の公民で勉強するようなこと（政治のこと、世界で起っていること）を学ぶ時間を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10657	柱2	将来のことで使う知識を身につけるために外での学習機会を増やし、大人になる前に社会に事を多く知っておくため	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10658	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10659	柱2	むりやりやらせない	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10660	柱2	「自分たちが今世界で起こっているいろんな問題を解決するために、少しでもいいから力になればいいと思う。」と思わせてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10661	柱2	人とのコミュニケーションなどが将来でも使えると思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10662	柱2	外国の方と話して外国の言葉を話せるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10663	柱2	いろんな国の文化を知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10664	柱2	英語の勉強をもっとしたい。そして将来英語を活用して、仕事に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10665	柱2	自然と触れ合う体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10666	柱2	前向きに勉強に取り組む。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10667	柱2	グローバル化が進んだ背景を学ぶ 海外の人と仕事をするときに活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10668	柱2	人の役にたてるように一人ひとりが何をすればよいかを考えて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10669	柱2	多種多様な人と関われるように、英語だけではなく言語も学びたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10670	柱2	お互いの意見を伝え合い社交性を高め、プレゼンなどで情報提供を学ぶことができます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10671	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10672	柱2	外国の人と交流をする機会	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10673	柱2	コミュニケーションがたくさん取れる授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10674	柱2	疑問に思ったことがあったら、とことん、考えて、実行できる環境が大切だと思います。そこで、物事に真摯に取り組む姿勢が身につくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10675	柱2	一緒に未来を作ってくれたら、心強くていいと思います。夢がまだない人やしっかり決まっていない人もいると思うので、将来について考えられると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10676	柱2	より多くのグローバル人材を輩出してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10677	柱2	コミュニケーションをする力を育てるのはいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10678	柱2	とても実現的で素晴らしい目標だと思います。確かに、より良い未来を作るためにはより良い人材も必要だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10679	柱2	他者への理解や、他者との協調を意識した学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10680	柱2	将来「楽しかったな」など思い出しながら活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10681	柱2	子供の教育をしっかりする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10682	柱2	育つと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10683	柱2	一人一人が努力すればグローバルな未来を作れると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10684	柱2	人と協力するような経験を積み、仕事などで活かしていきたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10685	柱2	英語以外のこともほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10686	柱2	海外に行って様々な環境を実際に体験する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10687	柱2	話し合う学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10688	柱2	未来をどのように作っていくかの学び。それを目標として突き進んでいくように生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10689	柱2	企業体験をたくさんしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10690	柱2	AIを使えるようにしてほしい（コパイロットやジェミニなど）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10691	柱2	みんなで意見を伝え合い、よりよい回答を求められるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10692	柱2	国際的な活躍をするための学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10693	柱2	楽しんで外国語を学べるように身近な場面で活かせるものからだんだんステップアップしていくようにし、ゲーム性の高い授業を受けたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10694	柱2	ネイティブキャンプをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10695	柱2	グローバル人材について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10696	柱2	意味のある学び 会社などで活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10697	柱2	自分のことや友達のことについてもっと理解できるようなもの。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10698	柱2	総合の時間などで自分で課題を見つけ自分で解決策を見つける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10699	柱2	理想としては、コミュニケーション能力を鍛え、自己理解もできる学び 異なる文化の人々との意見交換（自身が日常に思っているものは相手にとってどう変であったりするのかなど）をし、よりよい社会とは何かなどを考える などして生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10700	柱2	市や企業による学校でのイベント（自由参加）などを通して、自身の興味や適正など、自己理解を深められると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10701	柱2	海外と関わりがあるような学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10702	柱2	出川イングリッシュを推奨する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10703	柱2	すべての子どもたちに今だけではなく将来（大人）になったときに利用できる学びを進めてほしいです。 すべての子どもたちの将来の夢などに生かしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10704	柱2	海外研修を多く実施して、金銭面での支援があると多くの人が行くことができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10705	柱2	進路	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10706	柱2	外国に行って実際に交流したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10707	柱2	海外研修を増やして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10708	柱2	グローバルなまなびをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10709	柱2	素晴らしいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10710	柱2	授業中に意見交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10711	柱2	次の世代の子供を責任を持って育てられるように給料だったりをちゃんと相応にするべきだと思う。ただ、それによってお金目当ての人が入らないようにはしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10712	柱2	いいと思います。曖昧なのでよくわかりません。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10713	柱2	同年代の他の国の人と交流する機会がたくさんあったら、考え方や視点が、自分の周りだけから世界にまで広がると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10714	柱2	海外研修を行う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10715	柱2	教科書を読むだけの授業は不要。 文法を軸として、実用的な会話やプレゼンの練習を日本語、英語双方向から学習する。 現在call授業があるが、英語からの一方通行で多くの生徒が置いていかれてしまい日本語でコミュニケーションを取らざるを得ない状況になっている。完全な英語のみの学習は逆効果だと考える。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10716	柱2	グローバル化は素晴らしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10717	柱2	英語を使う研修を行う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10718	柱2	会社や工場で職業体験する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10719	柱2	英語の学習にもっと力を入れてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10720	柱2	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10721	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10722	柱2	抽象的過ぎる、英語が苦手だったり、嫌いな人にどのようにして英語に興味を持たせるのが個人的に気になった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10723	柱2	英語学習にとどまらず、海外の人とのコミュニケーションをする手段を考える学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10724	柱2	英語を文法的に学ぶのも大切だけど、ネイティブの人の口語的な使い方や、実際の海外で使えるデモンストレーションがしたい。将来、視点を国内に留まらず国外にも広げられるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10725	柱2	特に不満はないです。海外研修にも行かせていただき、良い経験ができています。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10726	柱2	グローバル人材を育てることは、今後社会において必要なことだと思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10727	柱2	留学をしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10728	柱2	小学生でもさまざまな英単語に触れて覚えていくことが必要だと思う。高校で一気に英単語を覚えることになっていて短期記憶になりがちだと感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10729	柱2	とにかく様々な体験ができるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10730	柱2	グローバル人材を育てると謳っているが、英語教育をはじめ、生徒にほっぽって、英語嫌いを増やしているのをやめ、しっかりと、丁寧に教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10731	柱2	将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10732	柱2	今のままで良いと思います。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10733	柱2	日本語と英語と別で他の言語を学びたいです。そしたらいろんな国に行ってもその国の言語をある程度は話せて意思疎通ができるので、とても役立つと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10734	柱2	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10735	柱2	自分の興味のある外国語を学べる授業がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10736	柱2	英語について、さまざまなアプリを使い（デュオリンゴ等）、楽しく学べる環境が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10737	柱2	自分に興味のある言語を授業の時間でもやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10738	柱2	他の言語を学べる授業もやってみたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10739	柱2	英語が苦手なのでもう少し発音の練習をしたい ハングル語を勉強したい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10740	柱2	他の国のことばを覚えたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10741	柱2	英語だけでなく、他国の言葉も知りたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10742	柱2	授業で自分で決めた言語を学習する時間を作れば良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10743	柱2	習う外国以外の国の言語も知りたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10744	柱2	良いと思います。英語は楽しくできるデュオリンゴや英語+スポーツを組み合わせたら楽しくおぼえられると思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10745	柱2	親になったときに子供に詳しく教えて勉強を楽しいと思ってもらいたい。（お母さんに教えて持った経験上で、勉強が楽しいと思えるようになったから。）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10746	柱2	いろんな職業体験をしてみたい（キzzaニアみたいな）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10747	柱2	将来みんなのためにこの知識を活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10748	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10749	柱2	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10750	柱2	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10751	柱2	世界のひとと日本が協力できると思うので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10752	柱2	いろんなことに挑戦できる環境を作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10753	柱2	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10754	柱2	いいと思います、なぜならそうした方が自分たちのためになるからです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10755	柱2	みんなで協力することもできて新たなことが出来たりもするからいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10756	柱2	これでいいと思います。	賛同	これから、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10757	柱2	いいと思う?	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10758	柱2	色々な世界のひとと繋がるようになって良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10759	柱2	いいと思います。 他の国のひととの関わりが増えるといいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10760	柱2	もっと対話を意識するようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10761	柱2	いいと思います 色々な人とコミュニケーションをとることは大事だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10762	柱2	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10763	柱2	インバウンドが問題になってきているので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10764	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10765	柱2	非常に良い策であると思います。英語などのグローバルな授業をもっと行なってほしいですし、社会的に活躍できる人材になりたいので、賛成します。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10766	柱2	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10767	柱2	主体的に動ける人材がいれば社会に早く馴染めるから良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10768	柱2	いいと思う?	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10769	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10770	柱2	良いと思います!	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10771	柱2	いいと思います。 国際理解はもっとやったほうが良いと思います。理由は、生徒(子供)は面白いこと、楽しいこと、を喜んでいます。国際理解はそれに全て当てはまります。人は面白いし、外国の知らない文化に会えるし、いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10772	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10773	柱2	みんなで考えるように外国人の留学生とかのひととたくさんはなしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10774	柱2	みんなの学力をあげる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10775	柱2	普段の生活で役立てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10776	柱2	パソコンなどに慣れたほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10777	柱2	職業に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10778	柱2	社会に役立つパソコンの技術や作法のやり方の授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10779	柱2	子供たちが仕事を体験できるところや学校の授業で仕事体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10780	柱2	いろんな中学校、いろんな高校、いろんな大学、そしていろんな職業を知れる機会を設けてほしい。わたしのような、将来何になりたいかなど、わからない人が多いと思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10781	柱2	他の国の文化や言語を知るだけではなく、その国のものを使ってみたり、ゲームしてみたりと、体験活動をしてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10782	柱2	充実した学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10783	柱2	英語を学ぶのはいいと思ったし大切だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10784	柱2	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10785	柱2	グローバル人材をそだてる授業では、自分がわかりやすい授業がいい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10786	柱2	楽しく学べたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10787	柱2	いろんなことを学習する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10788	柱2	横浜について学べばこれからの将来の横浜に役立つと思うから横浜の地域や今の現状について学べばみんなそれなりにこれから活かしてくれると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10789	柱2	もう少し、英語の授業で、コミュニケーションを増やしたほうが、しっかり身につくと思うので、すごく良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10790	柱2	中学生などに未来を作るためにどのようなことをしているのかを説明して育てる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10791	柱2	パソコンなどの使い方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10792	柱2	英語を話す能力が高まる教育を受けたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10793	柱2	いろんな体験がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10794	柱2	英語だけでなくいろんな公用語を学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10795	柱2	英会話をたくさんして、将来いろんな国の人と会話をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10796	柱2	英語だけじゃない言語を学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10797	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10798	柱2	将来の夢を叶えられる学び 新しい仕事で活かしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10799	柱2	あ、はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10800	柱2	最近のエアアイぎじゅつにかんして	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10801	柱2	教師と生徒が関わる活動を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10802	柱2	姉妹校の交流など横浜市以外の子供達とも学ぶことができたらいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10803	柱2	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10804	柱2	とても良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10805	柱2	いまのままでいいです。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
10806	柱2	中休みでサッカーができるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10807	柱2	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10808	柱2	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10809	柱2	希望者制で二級までの検定金免除	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10810	柱2	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10811	柱2	自分の仕事	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10812	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10813	柱2	またしょうはね	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10814	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10815	柱2	楽しくなれる勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10816	柱2	まちたんけん	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10817	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10818	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10819	柱2	海外の人と交流する機会が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10820	柱2	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10821	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10822	柱2	世界の人をつれてくる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10823	柱2	〇〇の詳細説明	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10824	柱2	実際に社会で活動している人との関わりを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10825	柱2	人間性が良くなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10826	柱2	いろいろな国の言葉やその国の特徴を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10827	柱2	実際に見る触れることを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10828	柱2	外国のことについて学びたいです！ (文化、料理など)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10829	柱2	いろんな物を作りたい!!	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10830	柱2	必要なことをやる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10831	柱2	お互いの意見を尊重しあい、誰でも意見を言えるような雰囲気を作ります！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10832	柱2	さっきとおなじ (上の欄の内容「みんなが安心して楽しめる学びをしたい 将来で自分が教える側などに生かしたい」)	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10833	柱2	・・・	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10834	柱2	自分の意見だけではなく、みんなの意見を知って新しい考えを知りたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10835	柱2	実体験をしてみる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10836	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10837	柱2	楽しくわかりやすく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10838	柱2	芸術家をより楽しかった。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10839	柱2	いかしたいことは特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10840	柱2	仕事は無限大の可能性に満ちており、働きたいと思えるように仲間と一緒に高め合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10841	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10842	柱2	国際交流	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10843	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10844	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10845	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10846	柱2	仕事を体験できるような学習をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10847	柱2	世界のつながりを深める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10848	柱2	めっちゃ良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10849	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10850	柱2	学んだことを将来に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10851	柱2	英語以外の言語を学んでみたい 将来外国に行ったときの会話に生かしたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10852	柱2	すごくいいとおもいました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10853	柱2	どのようなひとがいいのか具体的に示してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10854	柱2	意見をクラスでいう学び、将来では全員が意見を言って、納得する考えになると思ったから	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10855	柱2	パンフレットと問題文が噛み合っていないのでわかりません	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10856	柱2	もっとわかりやすくしろ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10857	柱2	いろいろな場面の確率とか例えばサイコロとか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10858	柱2	お互いに個性を話し合い協力していけばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10859	柱2	世界を良くすることに使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10860	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10861	柱2	自分の役に立つ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10862	柱2	いろいろな経験をさせることで、多くの人と一緒に未来をつくれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10863	柱2	みんなの進みたい道のすごい人 いいところとか真似したり？	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10864	柱2	楽しい学びをしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10865	柱2	多様な文化と協調し合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10866	柱2	日本の昔からある伝統文化を学ぶ学習をしたいです、これには将来も続く日本の文化を続けることができます	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10867	柱2	人との接し方を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10868	柱2	人がたくさんいる、みんなで話し合える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10869	柱2	いろいろな言語を学ぶ。世界をちょっと幸せにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10870	柱2	グローバル人材を育てることもたいせつですが、そうならなくてはいけないと思わせる内容をするくらいなららないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10871	柱2	人生の壁に書いてある勉強など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10872	柱2	戦争を少なくする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10873	柱2	実践的な英語を学び、将来海外に行っても使いこなせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10874	柱2	机の上でやる勉強だけでなく、実際に海外に研修へ行って現地の文化などを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10875	柱2	いろいろな会社に行き、どのようなことをしてるのか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10876	柱2	学校を通して興味のあるものに触れたり発見したりする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10877	柱2	職業体験など	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10878	柱2	英語以外の言語 (挨拶程度・自己紹介・簡単な会話)	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10879	柱2	1対1で英会話したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10880	柱2	積極的にグループワークやディスカッションを行い、多様な意見を得られる学び課題などが終わったら、それぞれ自習（他教科可）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10881	柱2	留学生を受け入れて英語で話し、自然と英語で話すことができるようにしていく学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10882	柱2	現代の社会について詳しく学びたい。 自分の将来に活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10883	柱2	そんな学びができるならきっと将来働くときの一助になると思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10884	柱2	日本の伝統や文化について学んで、将来にも役立てたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10885	柱2	大学の人からの中学の内容の発展的な出前授業。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10886	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10887	柱2	空港見学	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10888	柱2	AIが普及し始めて悪用されたニュースとかが出ているから、安全に正しく使えるようにするための授業を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10889	柱2	いろんな職業の話を聞くなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10890	柱2	社会に出たときの考え方	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10891	柱2	パソコンなどの機械類について学びたい。 会社でパソコンを使うときに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10892	柱2	人との関わり	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10893	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10894	柱2	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10895	柱2	からなず海外へいけというのではなく海外に行き色々な人と関わり学んで行けるようにすればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10896	柱2	留学生とか異文化交流とかすればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10897	柱2	異文化について知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10898	柱2	外国の人とのこうりょうをふやしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10899	柱2	「〇〇な未来にしたい。」と言っじゃなくて、「〇〇な未来にするために今から△△をしていきたい。」という話し合いをすることが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10900	柱2	未来に向けてどのようなことをすればいいか学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10901	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10902	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10903	柱2	英語教育を頑張ります。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10904	柱2	まずはアフリカなどの発展途上国について学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10905	柱2	いろいろな世界の先生を集め、会話する機会が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10906	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10907	柱2	目標や夢を作れるような疑問形にして投げかける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10908	柱2	1と同じで1教科のくりに縛られずに、学んだことのつながりを感じられることがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10909	柱2	個性を大事にした学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10910	柱2	わからないことをわかるようにする学びをしたい 学んだことを社会の常識と絡めて仕事をしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10911	柱2	SDGsの学習の他に「じゃあ自分たちは何をすればいいのか」という学習をしたい。 将来生活の中に習ったことを実行して、SDGsが個で達成できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10912	柱2	数学で習ったことを活かして買い物をするときにお得に買えるように計算したい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10913	柱2	自然に関する学び 忘れないように活かしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10914	柱2	英語だけでなく中国語などの言語も学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10915	柱2	将来に役立つ学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10916	柱2	内容が全部英語の授業をやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10917	柱2	どんな人材なのかもっと詳しく知りたいです。 一つだけじゃなくさまざまなものがあるといいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10918	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10919	柱2	色々な仕事を知る	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10920	柱2	どんな人にもスムーズに話せるようなひと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10921	柱2	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10922	柱2	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10923	柱2	将来、さまざまな仕事で役に立てるような考え方や、思考力、知識を得ることができたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10924	柱2	学んだことを基礎に、将来学ぶ応用的な問題に直面したとき、正確に対応できるようになるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10925	柱2	新しい構造を考える練習をする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10926	柱2	どんな道を選んでも使える技術や普段大人たちの言う「常識」を押し付けずに「こんなことがある」と教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10927	柱2	英語教育にもっと力を入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10928	柱2	英語についてもっと勉強したい 将来外国の人と話したり、仕事のときに生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10929	柱2	情報などの授業を小学生から取り入れて行きたい 仕事についた時に使えるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10930	柱2	いろいろな経験をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10931	柱2	海外にいけるくらいの英語が身につく学びがしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10932	柱2	信頼できる人と学び合いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10933	柱2	いろんな職業のことをもっと詳しく知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10934	柱2	職業について知る→自分のこれからなりたい夢を目指していける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10935	柱2	社会の辛さを社会人に教えてもらう学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10936	柱2	様々な子供の境遇について詳しく知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10937	柱2	専門の人から学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10938	柱2	自分の仕事や周りの生活に生かして行きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10939	柱2	プログラミング	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10940	柱2	将来に活かせる知識を学びたいです。将来につく仕事に最大に生かせるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10941	柱2	社会で基礎的なものをまんべんなく学びたい、理由は早く社会に馴染めるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10942	柱2	英語に力を注いで勉強をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10943	柱2	英語はただ文法や単語について学ぶのではなく、絵本や歌を使ったら単語や文法をより理解できるようになったのもっと遊び心のある教材を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10944	柱2	Webサイト（ホームページなど）や紹介動画・記録動画などの動画を作ったり、セキュリティやコマンドなど	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10945	柱2	政治についてもっと外国との関係や今どんな政治をしているのかあやふやで自分たちの知らずのうちの関係悪化で戦争するなどが怖い。ニュースでも「こういう事があった」ぐらいしかなくておらず、専門用語が多くてわかりにくい。もっと「だから何なのか」を入れてほしい。それに、政治不信（どうせずっと物価上昇で…給料上がっている様子もないし…投票とかする意味があるのか）になっている。累進課税などもわざわざ頑張った人（年収が4000万以上）でもお金が約半分で税金で持っていけるのも気に入らないし、他の人と平等にするためにといっても、「頑張ってもない人と同じような扱いをされるなら別に頑張らなくてもいいじゃん」とやる気を失ってしまう。高齢者一人を一人で支えなければならない時代が来ると聞いて、よりお金が取られて自由が制限されてしまうのではないかと思う。「日本は治安が良いから」と思っていたけど事件や事故がまったくないわけでもない。安心できる社会とは言い難い。なんなら英語をすぐに将来海外に行ってしまうかと思っている。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10946	柱2	良いことだとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10947	柱2	英語圏(本場)の人と会話をして、英語におけるコミュニケーション能力を上げていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10948	柱2	誰でもなりたいたいのになれる未来を作れたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10949	柱2	違う市や県など自分たちが知らない場所の人はどのような生活をしているのかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10950	柱2	数学をならもっとやったほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10951	柱2	将来にどのようにつながるかの実像がつかないからこそ、様々なジャンルの学びを通じていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10952	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10953	柱2	様々なことをしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10954	柱2	どんなことでもなるべく対応できるような対応力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10955	柱2	パソコンなどを使って学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10956	柱2	今の状況について学びそれをどのようにして改善していくかを考える学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10957	柱2	オンラインなどで普段会えないような人たちの意見を聞いたりして学ぶのが楽しくていいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10958	柱2	外にいった、職場体験をしたり、小学生などと交流して関係の絆をふかめたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10959	柱2	職場体験をして、社会のことについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10960	柱2	色んな国の人たちと関わって、日本だけでなく色んな場所で活躍できるようになる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10961	柱2	自分の仕事で生かせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10962	柱2	今の社会の現状をもっと子供たちに共有してほしい →今起きていることから何を考えてなにを思いどう行うかを共有するなどの時間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10963	柱2	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10964	柱2	あまりわかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10965	柱2	やはりグローバル人材はこれからの時代重要になってくると思うので、起業など様々な面でどんどん広めていってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10966	柱2	いろんなことに対応できるように、自分から発信できるような発表の授業などをして、将来会社などでプレゼンするときに活かしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10967	柱2	もっと教科の枠組を超えた、将来の役に立つ行動や心を学び、将来でも役立たせたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10968	柱2	自分が実際に体験して今までやったことない問題とかにどんどん挑戦していく学び。その学んだことを将来的には仕事や教える側とした活躍し、学んだことを他の人によりわかりやすく共有するような生かし方がしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10969	柱2	今やっている起業家体験など自分たちが本当にやりたいと思わない限りできないような将来的にも生きること。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10970	柱2	英語の教え方は統一しないと、差が出てしまうから、やめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10971	柱2	話し合いの場を増やす⇒意見を言うことで協力させる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10972	柱2	もっと違う言語についても学んで文化を理解したい。色々な言語を知って、将来の職業の可能性を広げてみたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10973	柱2	人と会話をしてどうすればいいかを考える時間を増やしたい。人と話すということは何かを行う時に大事だと思うから、将来いかしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10974	柱2	一緒に未来を作るグローバル人材を育てるためには、まず国際的な観点を身につける必要があると考えています。なので、公民に入るの今は中学3年生からですが、学年を下げてほしいと思います。中学3年生の多忙な受験期に政治の仕組みを詳しく勉強しても、グローバル人材の基盤に完璧になり得るとは思えません。日本の立ち位置と他の国家との関わり方をゆっくり考えたりする時間が早い時期からあれば、もっとしっかりとした基礎が組めて、グローバル人材の育成という目標に近づくのではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10975	柱2	多くの機会でPCを活用して学習し、将来社会に出て仕事もスムーズにこなせるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10976	柱2	自立も大切だけれど、一人でなにか考え込むよりも誰かと一緒に学んだり、一緒にになにかを成し遂げるといことのほうが一人よりも安心できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10977	柱2	しっかりとしたい勉強、将来の役に立つ 将来の仕事に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10978	柱2	みんな平等に学び、誰もが目標を持てる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10979	柱2	人間関係を深く育む場を作ったらいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10980	柱2	気遣いの勉強。時には自分の考えを諦めないのも大切だが自分勝手にはならないように。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10981	柱2	・将来、役に立つような学びをし、具体的にどんなときに役立つのかを考えられるようなわかりやすい学び ・今、自分が苦手と思う教科や単元を具体的に理解できるようになるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10982	柱2	上に立つ人について（起業家） 働くようになったとき、高校生になったとき	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10983	柱2	i think that lots of parent and the teacher is putting to much pressure on the child maybe the things that they want to do or the things that they are good at is not the stuff that the school teach maybe they are good at sport, or drawing, maybe they are just bad at study in one day they will find out what they can do and what is the best way that they can improve their skill	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10984	柱2	社会性を身につけるための学習があれば良いと思う。 ⇒大人になってから困ることが減って、学んだことを生かして行動するよりよい社会をつくれる人材が増えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10985	柱2	今の時代いろんな人が日本に来ているので、話せるようにいろんな言語を知りたいし、英語のネイティブの人とずっと話したいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
10986	柱2	一年間を通して行う大きなグループ課題などの協調性を養うもの。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10987	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
10988	柱2	ご飯のお店での仕事体験で普段自分たちのご飯がどのように配られるかを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
10989	柱2	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
10990	柱2	みんなで協力し合ったりできる感じ	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10991	柱2	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10992	柱2	より外国の方と関わる場面を作った方が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10993	柱2	感情的に見ての世界的問題ではなく論理的に見た世界的問題。世界的問題を知ることで少しは気遣うようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10994	柱2	英語で文法や細かいものをあまり教えてもらえていないからうまく話すことができないから、文法を正しくもっと話せるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10995	柱2	社会の礼儀やマナー・政治について学びたい →今日本では、衆議院・参議院・知事選挙共に、若い人の投票率が下がっているし、部活の後輩などに聞いたら、政治よくわからんや行くのだるいなど政治への興味が、薄くなっている。 また、最近は、すぐパワハラやセクハラというが、その言葉の基準やスーパーに行くとバイトの人でもやる気のある人と速く終わって金だけの人と分かれてしまっているから。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10996	柱2	素敵な未来を作りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10997	柱2	今を生きよう	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10998	柱2	社会情勢について詳しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
10999	柱2	いいんじゃないかと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11000	柱2	いいと思います。世界のつながりを大切にしたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11001	柱2	世界中の仕事に人材を増やし、素晴らしく豊かな未来にしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11002	柱2	金融関係のしごとを頑張りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11003	柱2	自分の人生に活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11004	柱2	幅広く学ぶようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11005	柱2	実行するのは難しいと思うけど、いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11006	柱2	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11007	柱2	コミュニケーション力が大切だと思います。 今の時代は日本人とだけで仕事するとは限らないので、英語がある程度できるだったり、恥ずかしがらずに何かを表現できるということができるようになるといいなとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11008	柱2	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11009	柱2	算数、国語、理科、社会以外の教科をやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11010	柱2	身近なことに関係がある学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11011	柱2	将来に役立つこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11012	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11013	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11014	柱2	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11015	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11016	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11017	柱2	哲学 たくさん考えを広げる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11018	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11019	柱2	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11020	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11021	柱2	ひとりひとりが将来に活かせるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11022	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11023	柱2	勉強したのが使えるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11024	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11025	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11026	柱2	考えて育てる方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11027	柱2	将来について考える機会を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11028	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11029	柱2	将来に関係するようなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11030	柱2	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11031	柱2	色々な国の文化について学びたい 特に韓国	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11032	柱2	単語の授業をしっかり行う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11033	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11034	柱2	育ってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11035	柱2	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11036	柱2	アメリカ人と勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11037	柱2	いいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11038	柱2	いろんな言語の勉強	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11039	柱2	色々な進路の中でたくさんの科目をまんべんなく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11040	柱2	日常的な知識を学びたい。自分ひとりで暮らしていけるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11041	柱2	英語を話せるようにする学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11042	柱2	いろんなひとと話す	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11043	柱2	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11044	柱2	英語と日本語を学びたいです。手話してみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11045	柱2	グローバル人材ってなんだろう。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11046	柱2	いいと思います。 どんな環境にも適した人材になることが大事だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11047	柱2	国境を超えたときに簡単に使える英語を学びたい 外国人と軽く話せるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11048	柱2	今の世界の状況を知りいろいろな人と話す 世界について無関心ではなく自分の意見を持ちたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11049	柱2	英語をもっと学習したい。 幼い時から英語に触れていると、将来に活かせると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11050	柱2	色んな人と話す機会を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11051	柱2	まず雲のでない飛行機など、交通機関を整えることを進める	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11052	柱2	未来のために海外の人と交流を深めできる仕事を広げていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11053	柱2	まあその人材が嫌だと思って無いならいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11054	柱2	まずグローバル人材とはよくわからない人がいるからそこをみんなに知ってもらえるように学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11055	柱2	無理やり作る必要はないです??	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11056	柱2	すみませんよく分かりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11057	柱2	社会の歴史	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11058	柱2	未来が安心できるんじゃないかなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11059	柱2	海外の人たちと関わる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11060	柱2	小学校で学んだことを将来に活かしたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11061	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11062	柱2	未来に活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11063	柱2	これは日本全体が求めて入ることだから国際理解や英語の学習などで色々な世界にふれてみたいらしいんじゃないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11064	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11065	柱2	今後の生活に繋がる、活かせる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11066	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11067	柱2	1と同じでクラス全体で関わって授業をすればいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11068	柱2	戦争の仲裁	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11069	柱2	外国の人とか差別のなくなるような授業 差別なく色々な人に接する	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11070	柱2	グローバル人材を育てるにはあっているかはわからないけれど外国語の授業とかにもう少しみんなで話す機会を増やしたり（英語とかで）他にもやっているけれど英語を一回日本語訳したらいいんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11071	柱2	日本語は他の国にとっては難しいから他の国の言葉とかを標識とかにつけたすこと	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11072	柱2	日本にはどんな職業があるのかとか実は警察官はこんなお仕事もやっている！など仕事体験とか将来の仕事について学べる時間があったら面白いし、例えば、漫画が好きな子が漫画家じゃなくても書店員やイラストレーターになる道があるというようなことが広がればグローバルにもつながったりするんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11073	柱2	色々な話し合いを見学したい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11074	柱2	将来、小学校、中学校で学んだことを言えるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11075	柱2	公民館や、地域の神社やお寺に行き、先生以外の大人の人の職業や地域のためにやっていることを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11076	柱2	話し合う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11077	柱2	将来今の算数や国語が活かせるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11078	柱2	色々なことを学びたい。その中で自分にあったことや、好きなこと将来活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11079	柱2	いいと思うなぜなら世界との関わりを広げたいから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11080	柱2	いいと思う それでいろいろな人材が見つかると思うから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11081	柱2	将来使うことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11082	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11083	柱2	優しく教科書英語じゃなくて本当の外国人が使うようなのを身につくように教えて	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11084	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11085	柱2	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11086	柱2	職業タイプ診断など診断に取り組んで自分の特徴をより知る授業。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11087	柱2	大人の給料のような頑張る理由がほしい。未来のためとか言うけどよくわからないことのために頑張るのは正直気が乗らない。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11088	柱2	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11089	柱2	多様な文化や考え方を理解し、世界とつながる力を活かしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11090	柱2	色々なところに日本が貢献することで他の国や日本がまた新たな事に対して取り組めるので良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11091	柱2	体験授業などをする	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11092	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11093	柱2	英語などの外国語	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11094	柱2	学校で授業を真面目に受けている	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11095	柱2	いろんなお仕事について	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11096	柱2	挑戦精神を育むためにまずは、自信を失わないよう、無理に先生が否定をしすぎないこと、少し考えればぎりぎり溶けるような問題などを出題することが大事だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11097	柱2	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11098	柱2	学んだことを将来に活かす	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11099	柱2	グローバル人材に必要な知識はひとりひとり違うと思うけど、それぞれの人にあった知識を育てるべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11100	柱2	中学校にも小学校でやったような国際理解の授業を取り入れてみれば、もっと世界に対する価値観が広がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11101	柱2	良いと思います。日本だけでなく世界でも活躍できるような人がたくさんいればいろいろな問題を解決するのに近づけると思うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11102	柱2	横浜の未来のために頑張っているんですねこれからも頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11103	柱2	AETをもっと多くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11104	柱2	中学校の職業対話のような将来に重要なことを学ぶ機会をもっとやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11105	柱2	子供が疑問に思ったことを書き込めたりするボードを作ったりしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11106	柱2	学校のルールについてもっとどうしてか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11107	柱2	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11108	柱2	会社で生かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11109	柱2	社会でためになること	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11110	柱2	楽しくて頭に入りやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11111	柱2	もっと先生の英語力をあげて生徒に教える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11112	柱2	海外の人とも会話して関われるように、日常的にも使える英語をたくさん教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11113	柱2	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11114	柱2	グローバル人材に育ててくれるのはいいですけども、英語が苦手な私のような人は少し難しいような感じがします	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11115	柱2	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11116	柱2	英会話みたいな英語 →教科書の文法のようなものだけではなく、実際に英語でやり取りができるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11117	柱2	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11118	柱2	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11119	柱2	英語を外国の人と話すときに使うようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11120	柱2	英語を外国の人と話すときに使うようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11121	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11122	柱2	特に意見はありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11123	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11124	柱2	ぐろーばるな人に育てさせる	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11125	柱2	未来を作るグローバル人材を育てる学び	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11126	柱2	留学行きたいです 中国行きたいです	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11127	柱2	育てるのは良いと思いますがどうやって育てるのが気になりました	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11128	柱2	みんなの意見を尊重すればその子のモチベにもつながると思う どの先生にも相談しやすいように厳しいけど優しいみたいな先生になってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11129	柱2	横浜から世界に行くかもしれない人を育てていくのがいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11130	柱2	そちらにお任せします	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11131	柱2	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11132	柱2	職業講話をもっといろんな職業の人とやりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11133	柱2	他の国とオンラインで話してみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11134	柱2	海外留学（中学生）すれば、英語が必然的に耳に入り、英語が苦手でもグローバル人材になりたい人が多く増えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11135	柱2	学んだことをしっかりと活かしてできるだけ社会に貢献していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11136	柱2	これからの時代は、国や文化の違いを越えて協力し合うことがますます大切になるから、世界の多様な価値観を理解し、他者と対話しながら未来を共につくっていきける人を育てる。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11137	柱2	今の世界は、国や文化、考え方の違いがますます身近になっています。そんな中で大切なのは、自分とは異なる価値観を受け入れ、相手の立場に立って考えられる力です。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11138	柱2	未来に繋げられる学習 外国の方を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11139	柱2	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11140	柱2	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11141	柱2	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11142	柱2	英語の授業の時に、外国の人と電話をして英語を身近に感じれるようにする。（ただ英語での会話の仕方を学ぶのではなく、外国の人と実際に電話をして話した方が、英語がしっかり身について沢山グローバル人材を育てることができると思った。）	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11143	柱2	グローバル人材とは何ですか	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11144	柱2	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11145	柱2	生徒の得意な所を伸ばして行けばいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11146	柱2	とても素敵だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11147	柱2	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11148	柱2	めちゃくちゃいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11149	柱2	英会話教室を増やしたり、	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11150	柱2	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11151	柱2	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11152	柱2	わかんないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11153	柱2	様々な国の人と交流する場・授業があれば英語を学ぶことへの意欲もあがるのではないかなと思った。また、今の時代は英語を話せたほうが便利だし、比較的利益な場合があるから、英語の学習には力を入れたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11154	柱2	もっと英語をたくさん使った、生徒同士でも英語禁止のイベントが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11155	柱2	将来の夢の幅を広げたい！そのための様々な職業について触れられるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11156	柱2	グローバルと聞いて、将来英語も使って趣味や仕事ができるように今から英語を頑張りたいです。そのために普段の生活で使えるフレーズを学習して、将来流暢に使えるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11157	柱2	歴史	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11158	柱2	しょうらいの自分が幸せになるように	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11159	柱2	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11160	柱2	よくわかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11161	柱2	自分が働く場所で学んだことを活かしたい	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11162	柱2	色々な国の文化について学びたい 特に韓国	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11163	柱2	環境をきれいにする学び 自分たちの住んでいるところがきれいになって、心地もよくなり少しでも地球温暖化を防いでいきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11164	柱2	今の世界の環境をみて、どんなことをしている人が必要かなどとその状況に応じて人材を考える	参考	書いてもらった意見は、柱2施策2「自分を創り、社会を創造する未来の創り手の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11165	柱2	いいだろう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11166	柱2	良いと思います。良い人材のほうが効率が良い仕事ができると思ったからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11167	柱2	将来のためにもなりそうなので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11168	柱2	英語以外の言語も少しやってみたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱2施策1「国際理解教室の推進」の「英語によるコミュニケーション」を「英語等によるコミュニケーション」として原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11169	柱2	言葉の学びをしたい、	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11170	柱2	いいと思う。理由は世界との関係を広げたいから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱2「ともに未来を創るグローバル人材の育成」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11171	柱2	しない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11172	柱2	英語力	参考	書いてもらった意見は、柱2施策1「異文化コミュニケーション力の育成」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11173	柱3	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11174	柱3	いまのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11175	柱3	ガチギレしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11176	柱3	いじめといじりをなくすとか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11177	柱3	授業が楽しい、いつでも相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11178	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11179	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11180	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11181	柱3	授業の雰囲気 しっかり上げられるかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11182	柱3	いじめ防止？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11183	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11184	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11185	柱3	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11186	柱3	子供が自分の気持ちを伝えやすいように大人が子供にもう少し寄り添えるといいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11187	柱3	たくさん話したら安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11188	柱3	陰口をなくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11189	柱3	陰口をなくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11190	柱3	嫌な気持ちになったりせず心地よく学べるようになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11191	柱3	「SOS」発信する方法はいくらでもある。いまでは一人一台のICT端末ですらある。でも発信方法の主なもの電話とラインそしてメール。電話は固定電話があればいいかもしれないが今では少なくなっている。公衆電話も探してもないのが現状。LINEはスマホがある前提なのに僕は使えない。メールは横浜市の教育委員会が一人ひとりにメールアドレスを配るも個人で使えないようにできている。ただ一つだけウェブ上でのやり取りでSOSを発信できるところがあった。しかしそれを小学校低学年などは見つけれうだろうか。誰もがそれを見つければ活用できないようではどのようにSOSを早期察知するのだろうか。すべての人がLINEや電話を使えると思うのではなく一人でも使えない人がいるのだからそういう人のことも考慮して取り組んでいただきたい。 意見はみな持っているしかし、意見がある人と毎朝聞いてもあまり発言しない人では出してくれないかもしれない。そもそもふと考えついた意見の場合はその時まで覚えている可能性は限りなく少ないだろう。なのでいつでも意見を発信できる仕組みが必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11192	柱3	CO2を減らしたりいじめを減らしたり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11193	柱3	ぜったいに見捨てないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11194	柱3	うるさかったり騒いだりすると集中できなから静かな教室で勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11195	柱3	言葉で伝えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11196	柱3	盗撮がない	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
11197	柱3	痴漢がない	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
11198	柱3	静かにできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11199	柱3	誰にも邪魔されない快適な環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11200	柱3	友達、家族	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11201	柱3	プライバシーをまもってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11202	柱3	盗撮なし	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
11203	柱3	良好な友達関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11204	柱3	安心して未来を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11205	柱3	イジメについて条例などでフランスを参考により強固に否定し、ここに関しては痛みを伴いがちな性悪説を持ってしても断固として廃絶すべきと考えております。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11206	柱3	ネットでのプライバシー保護	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11207	柱3	そうだんにのる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11208	柱3	一人ひとりに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11209	柱3	間違いや、失敗をしても責めず挑戦する気持ちを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11210	柱3	どの場所でも安心できる環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11211	柱3	ちゃんと見て大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11212	柱3	もしなんかあった時ちゃんとカウンセリングしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11213	柱3	みんなが友達な教室だと学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11214	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11215	柱3	大変なことになる前に問題に気づく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11216	柱3	自分の短所も優しく見てらって、アドバイスしてくれると安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11217	柱3	自分の考えが反映されやすくさまざまな人の意見が認められるようになってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11218	柱3	安心して学べる環境を作るのはいいことだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11219	柱3	大人が個人の学習状況をきちんと理解し、また、学習のための環境についていじめなどがおこらず安心して学習できるように大人がしっかりと子供の意見を尊重し、また、子供も意見をしっかりと大人や、友達に伝えられるようになってほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11220	柱3	みんなでつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11221	柱3	悪い人達がいなくなってみんなが安全になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11222	柱3	暴力を振っている人になるべく早く気づくこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11223	柱3	嫌なことやなやんでいることを打ち明けられるように、優しく接してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11224	柱3	勉強道具が揃っていて、いじめがない学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11225	柱3	寄り添ってくれるような環境になれば安全と感じる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11226	柱3	勉強がやりやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11227	柱3	いじめがないところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11228	柱3	楽しく学校に行けるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11229	柱3	全員安心できる環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11230	柱3	今起きているかわからないけど〇学年でいじめがあったからそれが完全になくなるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
11231	柱3	嫌いな人への配慮をしてほしい、伝えたのにもかかわらず配慮がされていないときがあるからはいりよしきれないところもあるとおもうのですが、できる限り対応していただけるとありがたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11232	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11233	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11234	柱3	先生たちのことを信頼できるような環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11235	柱3	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11236	柱3	うれしい?	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11237	柱3	なんでも話せるように大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11238	柱3	質問や意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11239	柱3	安心をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11240	柱3	学校で面談はやっているけれど、それだけではなく生徒たちが相談し合う場もつくることができたら、さらに色々な問題を解決できるようにすることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11241	柱3	安心している	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11242	柱3	もし他の人となにか違うところがあってもそれを受け入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11243	柱3	じぶんを、相手を理解する。自分らしさを出せる雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11244	柱3	理不尽な事では怒らないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11245	柱3	不安なことやわからないことなどを気軽に聞ける場所を作ることが大切だと思います。でも、名前を出して相談することに対して抵抗のある生徒もいるはずだから、匿名で相談できるようなものを作ってみるのも一つの考えとしてありだと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11246	柱3	ひとりひとりを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11247	柱3	自分が思っていることを我慢しなくても言える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11248	柱3	定期的なアンケート	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11249	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11250	柱3	否定しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11251	柱3	常に相談しやすい環境があると良いと思います。相談しやすい環境があれば、安心も守れると思うからです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11252	柱3	一人ひとりの未来について考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11253	柱3	友達との交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11254	柱3	自分の意見を言える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11255	柱3	子供が安心して学べるのは良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11256	柱3	いじめや人間関係で悩まないように、大人の人が向き合ってくれて、心も体もいい状態で学校で学べる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11257	柱3	サポートする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11258	柱3	他人に踏み込まれたくないところには個人差があるのでその人に合わせた心の距離感を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11259	柱3	一人ひとりみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11260	柱3	一人ひとりに寄り添えるような環境作り	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11261	柱3	困ったときにらせる紙とかがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11262	柱3	ひとりひとりと話をする機会を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11263	柱3	絶対に言わないと約束した話なら本当に誰にも言わないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11264	柱3	大人が守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11265	柱3	落ち着ける場所とか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11266	柱3	間違えて恥ずかしいなどの人がいるから、パソコンで回答を入れたりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11267	柱3	少しでもいいから自分の思想も含めて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11268	柱3	いじめられた人といじめた人に「どっちも悪くないよね」ではなく、「どっちも悪いところがあったよね」と言ってほしい。もちろん、いじめられた人をせめるのは良くないが、「どっちも悪くないよね」と言ってしまったら、いじめた人も悪くなってしまうから。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11269	柱3	つらいことがあっても先生方や友達に相談しやすいような環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11270	柱3	相談に乗ったりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11271	柱3	一人ひとりを大切にする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11272	柱3	一人ひとりを理解して、その人の考えを尊重してほしい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11273	柱3	静かで集中して授業に取り組める環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11274	柱3	いじめ等をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11275	柱3	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11276	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11277	柱3	今の環境変えるの？ それなら 環境変わって逆に安心できなくない？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11278	柱3	一人ひとりの個人の考えや意見を大切に、それぞれのペースでいれる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11279	柱3	地域の防犯	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11280	柱3	一人ひとりに対応を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11281	柱3	その安心を持続してくれたら嬉しいと思っている	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11282	柱3	学校でいじめなどが無くなる学校にできるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11283	柱3	誰も悲しい思いをしない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11284	柱3	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11285	柱3	生徒ごとへの対応で、一人に寄り添わなきゃいけない場面では一人ひとりにあった対応を、授業だったりの多数を相手にする場面では均一な態度を心がけることで「最良されてるんじゃないか、してるんじゃないか」という心の裏にある疑心をなくして安心を与えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11286	柱3	全員に同じ対応をするべき	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11287	柱3	楽な姿勢で授業をうけたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11288	柱3	机、ロッカー この2つみたくに、自分のスペースがちゃんとあれば、安心して学校を過ごせると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11289	柱3	前からやったださっているカウンセラーではなく、相談しても普通に接してくれるような環境がいいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11290	柱3	別室登校が可能なようにそういう部屋を用意する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11291	柱3	じぶん	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11292	柱3	自習だけでも静かに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11293	柱3	一人ひとりの意見を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11294	柱3	Kateikanyowoyokusite	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11295	柱3	理不尽なこと言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11296	柱3	SPつけてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11297	柱3	秘密を守る？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11298	柱3	いつでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11299	柱3	安心して勉強ができる環境を作って大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11300	柱3	安心して発言できるように場作りをして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11301	柱3	楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11302	柱3	セクハラがないほうがいい。少しでも疑惑がある人とはあまり関わりたくない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11303	柱3	学校内の悪口等が少なくなれば安心できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11304	柱3	一人ひとりの意見を大切にグループなどで学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11305	柱3	互いのことを尊重しながら学べる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11306	柱3	話をちゃんときく。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11307	柱3	きょうこうとっぱ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11308	柱3	悪口とかがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11309	柱3	全てを自分の責任にしないで欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11310	柱3	いじめなどの解決をサポートしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11311	柱3	人間関係面の方では全く安心もできていない状態なので、人間関係（友達関係）などのことは大切にしてもらいたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11312	柱3	いじめ（自分はあってはいけれど）「もしも」あったらと心配なのでそこも大切にしてもらいたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11313	柱3	発言を笑われない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11314	柱3	今もうすでに安心できる環境です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11315	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11316	柱3	常識的な心の範囲を持ってもっと生徒の気持ちを考える 学校は安心できる子どもの場所だからちゃんと安心できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11317	柱3	しっかりやる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11318	柱3	プライバシー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11319	柱3	アンケートで大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11320	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11321	柱3	私はこの活動はものすごく必要なことだと思います。私はよく家で勉強していますが、家族がうるさく勉強ができません。しないで、怒っていると、親から怒られます。学校では今少し、環境が悪くなっている（喋り声があつてうるさい）と言う課題を私は感じています。大人たちは私たちを安心させてくれる存在だと私は願っています。特にどのようになどの要望はありませんが、一人ひとりを平等に最良しないで関わってほしいことが第一です！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11322	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11323	柱3	名前や容姿についてのいじりがない学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11324	柱3	教師の方が生徒に寄り添うような教育。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11325	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11326	柱3	安全でみんなが仲が良い環境を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11327	柱3	みんな仲が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11328	柱3	授業に集中するために危険な行動、関係ない話をしている人を止めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11329	柱3	差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11330	柱3	発言しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11331	柱3	男女関係なく仲良くしてほしい（自分じゃなく周りが）。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11332	柱3	うるさい人と静かな人、勉強に真面目に取り組んでる人と遊んでる人を混合にしないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11333	柱3	生徒との距離感を考えつつ、学級全体で仲良くなれるような環境が大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11334	柱3	個人情報の保護と学び	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11335	柱3	人の意見を真剣に聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11336	柱3	安心して相談できる人が一人いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11337	柱3	安心して発言できる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11338	柱3	グループワーク	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11339	柱3	発表方法を工夫して、みんなが安心できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11340	柱3	だめなことをしたらしっかり怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11341	柱3	今の時点で結構実現できているのでこのまま継続していけたらなと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11342	柱3	友達と仲良くできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11343	柱3	一人ひとりの安心が確実になる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11344	柱3	安全に学校をくらす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11345	柱3	簡単に発言ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11346	柱3	みんながなかよく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11347	柱3	周りのことも考えながら	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11348	柱3	仲の良い子などと席を少し近くにしたり（喋らない程度に）自分のスペースをしっかりと確保できたり、すると不安なども減りしっかりと自分と向き合って授業ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11349	柱3	先生に悩み事を話すと良く、介入して解決しようとするのですが、ただきいてもらうだけで、良いという場合がほとんどです。ただただ話をきくだけ、のコーナーを学校でつくったりすると良いと思います。あと、カウンセラーとか硬そうで行きづらいと思うので、悩みがなくてもみんなかうんせらーの先生と慣れたりして、気軽に行けるみたいにするのと不登校な人とかも減ると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11350	柱3	メリハリのある授業にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11351	柱3	安心して発言ができる授業を受けたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11352	柱3	安心して学べる環境にするためには、大人の人たちがちゃんと見守れば、危険なことやいじめなど、早く対処できるし、まずは皆守るって言うのを大切にしたらいいと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11353	柱3	大人は何も見ていない気がする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11354	柱3	いまのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11355	柱3	全体で楽しく学んでいけるような環境を作っていってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11356	柱3	学校全体のいじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11357	柱3	子供の意見を尊重して相談にもしっかり乗ってくれるような環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11358	柱3	もう少しいじめに興味を持ってくれないとだめだよ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11359	柱3	困っていたらすぐ助けてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11360	柱3	意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11361	柱3	安心できるような声がけが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11362	柱3	困ったことがあったら相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11363	柱3	互いに理解する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11364	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11365	柱3	失敗しても責めない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11366	柱3	話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11367	柱3	学校内を安心して生活できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11368	柱3	人をからかうことによる相手の気持ち考えられる人を増やしていただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11369	柱3	授業をメリハリを持って受けることができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11370	柱3	授業中に喋っている人がいたら注意する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11371	柱3	これはちゃんと現実可能なんですか？ どんだけすごい人がいてもやばい人は他の地区からも入ってくるから横浜市だけではなく県や国の問題なんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11372	柱3	人の悪口やあだ名を勝手ににつけない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11373	柱3	いじめを防ぐ取り組みが不十分でないことや、「生徒同士の戯れ」などと片付ける教師たちのいじめに対する価値観を改めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11374	柱3	なるべく集団としてだけでなく、ひとりひとりの様子を見たり、気にかけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11375	柱3	ちゃんとその人の話（悩み事など）を聞き、不安をなくし安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11376	柱3	いじめのないような空間をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11377	柱3	秘密を守ってほしい 友達関係をよく見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11378	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11379	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11380	柱3	困りごとや悩み事があったら、先生や身近な大人に相談したい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11381	柱3	・大人が具体的にどんな守り方をするのがわかったら、自分の安心を大切にされるかどうかがわかると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11382	柱3	みんなが楽しくくらす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11383	柱3	いじめのない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11384	柱3	いじめのない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11385	柱3	それを実現していきたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11386	柱3	わからないときに聞ける人がいい あまり沢山話しかけたりしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11387	柱3	友達と楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11388	柱3	友達と関わる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11389	柱3	相談したことを共有などしないで守ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11390	柱3	先生たちの中でも共有しないで秘密を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11391	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11392	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11393	柱3	もっと、カウンセラー室に行きやすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11394	柱3	今までのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11395	柱3	誰もが焦らず、安全に緩やかな教育生活を遅れるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11396	柱3	何かがあったときに支えてくれたり、その気持ちを大切にしてほしいということ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11397	柱3	・信頼できる人が2人以上そばにいる ・避難経路が確保されている ・災害に強い設計がされている	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11398	柱3	優しさに包まれたい。優しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11399	柱3	勉強したいって言ったら勉強させてほしい 逆に休みたいときは休ませてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11400	柱3	やさしく見守り、必要なときは助けてもらいたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
11401	柱3	楽しくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11402	柱3	相談したことをしっかりと受け止めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11403	柱3	学校を行きやすくして楽しく登校できるように維持してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11404	柱3	自分の秘密を漏らさないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11405	柱3	困っている人たちが相談するよりも先に大人たちが気づく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11406	柱3	家族の事情で学校に行けない子供にも安心していける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11407	柱3	みんながみんな平等に伝えてもらいたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11408	柱3	誰もが安心して生活できることを大切にしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11409	柱3	私の安心を頑張って大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11410	柱3	中学生は、人間関係だったりが難しかったりするから、みんなが仲良くできるように安心したいとおもった。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11411	柱3	困ったことや相談に乗ったとこに不安なことがあるからそれを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11412	柱3	みんなで助け合えて、いじめや差別がない優しいクラスを作る活動をしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11413	柱3	色んな人がたくさん発言できるような環境を作ること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11414	柱3	喧嘩をなくしてもっとみんなが仲良く元気に楽しめるクラスにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11415	柱3	子供たち皆に何かしら不安なことなどがあるので、それがなくなるならいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11416	柱3	いじめや仲間はずれない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11417	柱3	いじめについて考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11418	柱3	そうだしやすいかんきょう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11419	柱3	楽しくいられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11420	柱3	みんなの空気が暗くない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11421	柱3	児童に関わりすぎない学校。あまり児童に触らない、介入しすぎない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11422	柱3	からかわれたりしなくて一人ひとりがきちんと学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11423	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11424	柱3	安心を大切にすること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11425	柱3	自分の身長とか、そういう問題を理解してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11426	柱3	人生の不安とかと向き合う事ができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11427	柱3	先生と生徒との仲が良く些細なことでも、すぐに相談できる環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11428	柱3	学習しているときもきけんなことがおこらないような環境を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11429	柱3	一人ひとりの心の居場所となれるような学校づくりを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11430	柱3	一定の人に厳しくて、一定の人に優しい先生 人選をもっと真剣に選んでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11431	柱3	ゲームとかを学校で使えるくらいしないと自分から学校に行きたいと言う気持ちにならないと思いました。自分から行きたいと言う気持ちにならないと、いく意味が薄れてくる気がして、それくらいだったら、家で学校と十分勉強して、休み時間にゲームするとかの方がいいと思う人もいると思うから学校に行きたいと思うくらいにするために学校に、ゲーム、携帯などを持ってくることによって休み時間に暴れて備品を壊すくらいだったらゲームで落ち着いて暴れない方がいいと思いました。そして、携帯を持ってくることによって、親に連絡などできるからいいと思いました。そして学校は担任がグループで行動する事ができる能力を高めるとか言ってたけど、小学校のうちは、嫌いな人と近くにいる、嫌だから、学校にきたくないと言う気持ちになってしまうよりは仲のいい友達と一緒にいた方がいいと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11432	柱3	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11433	柱3	みんなが、この日本で、なかよく楽しく、くらすたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11434	柱3	いじめなくそう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11435	柱3	自分が好きなふんいきを出す	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11436	柱3	不審者が入らないように、盗難のない暮らし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11437	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11438	柱3	発言しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11439	柱3	いじめのない学校生活、先生に相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11440	柱3	いじめのない暮らし、いじめがあっても無視しないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11441	柱3	自分の質問にすぐ答えてくれる先生が全員であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11442	柱3	良い友達が沢山作れる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11443	柱3	最初から否定的な意見は言わないで欲しい。何かあった時にスルーせずに少しの時間でも寄り添って欲しい。中学校の頃に学校に行くのが嫌だったしいじめられてたりした時に英語の先生が親身に寄り添ってくれてずっと味方だよと言ってくれたおかげで今高校生になれています。あとは先生に話を聞いて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11444	柱3	相談できる人が多い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11445	柱3	相談に乗ってもらったり、普段から積極的にあいさつをすることで安心できる環境になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11446	柱3	相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11447	柱3	頼ったときに話を最後まで寄り添って聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11448	柱3	誰1人孤立せず、孤独感を感じない学習環境が必要だと思う。カウンセラーの先生や担任の先生など、学習面を中心に、様々なことを相談できる相手がいてくれると安心して学べるかもしれません。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11449	柱3	プライバシー保護を徹底して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11450	柱3	安心して将来を選べる環境を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11451	柱3	質問に行きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11452	柱3	クラスメートのみんなが仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11453	柱3	いじめ0	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11454	柱3	先入観がないように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11455	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11456	柱3	ひとりひとりの意見を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11457	柱3	個別的に相談しやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11458	柱3	先生にもっと簡単に質問できる機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11459	柱3	見守ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11460	柱3	助けを求めたときにきちんと話を聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11461	柱3	いじめなどさまざまな環境においてもそのようなことは絶対に起きてはならないので、安心して学べる環境が作れるのはよさそう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11462	柱3	困ったときに相談に乗ってもらいやすい環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11463	柱3	平等の立場で話してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11464	柱3	子供に寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11465	柱3	同じことを何度も言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11466	柱3	感情をかんがえてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11467	柱3	みんなが明るいと学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11468	柱3	失敗を恐れず、様々な問題にチャレンジできる授業	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11469	柱3	仲良し	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11470	柱3	優しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11471	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11472	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11473	柱3	学校を安心して過ごせる環境に整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11474	柱3	学校に行きたいと思える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11475	柱3	子供たちがやってみたいことをなんでもできるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11476	柱3	失敗を責められない環境です。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11477	柱3	学校内では楽しく学べればいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11478	柱3	困っていることに気づいてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11479	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11480	柱3	今のままで十分安心できています。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11481	柱3	安心して過ごせる場を持続的に作り上げること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11482	柱3	先生にいわなきゃどうにもならないほどのことになる前に気軽に相談などができるといいと思う。先生というだけで相談するのに覚悟がいるから気軽にできたらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11483	柱3	生徒たちをちゃんと見てほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11484	柱3	困っている人をつくらない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11485	柱3	いじめなどが起きない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11486	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11487	柱3	もう安心して学べる環境だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11488	柱3	理不尽なことを言わないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11489	柱3	理不尽なことを言わないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11490	柱3	一人ひとりに向き合ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11491	柱3	あまり安心することができない人は意見をあまり言うことができないと思うから、匿名で意見を言える伝えることができるL—gateをもっとこういう機能があるということを伝えたり、発展させていけばいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11492	柱3	無理に干渉しないで 信用できる情報などを使用して	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11493	柱3	勉強できる環境や人間関係がしっかりできる環境を作りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11494	柱3	いじめを徹底排除	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11495	柱3	無理強いをしない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11496	柱3	相談ごとや悩みを話せる時間をひとりひとりにとってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11497	柱3	質問しやすくして	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11498	柱3	みんなの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11499	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11500	柱3	過度に干渉せず、相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11501	柱3	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11502	柱3	何も気にしないで良い時間と環境をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11503	柱3	下校中に走っていたり、立ち話をしても誰にも迷惑かけていなかったら通報しないで見逃してほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11504	柱3	知らん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11505	柱3	みんなが安心して意見を言えたり、わからないことを聞いたりできる教室にしたいです。おたがいに思いやりをもち、認め合うことで、もっと楽しく学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11506	柱3	いじめをなくし、誰もが安心できるような政策をする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11507	柱3	誰もが個性を出せるよりよい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11508	柱3	楽しい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11509	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11510	柱3	誰でも平等に学べる安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11511	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11512	柱3	その場の雰囲気から行動を見て、話すまで待って、一人一人に合わせ、まずは意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11513	柱3	匿名の相談室などがあると安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11514	柱3	わからなかった問題を質問しやすいような生徒と教師の関係があればよいのではと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11515	柱3	一人で学べる環境をもっと広げてほしい。あと体育はみんなとやるのではなく、一人でやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11516	柱3	今の状態で十分です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11517	柱3	とてもいいと思いましたが、学校は公共の施設なので、安心もなにもないと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11518	柱3	大人には大人の考えがあるのはわかるが、それを押し付けず、子供の意見もしっかり聞いて、子供の考えも理解してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11519	柱3	室内に公園のようなスペースがあればそこで勉強したいです。基本的に学校、家、塾でしか勉強しないので安心して学べていると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11520	柱3	不登校の子が別室登校できるようになったのは受験もあるしとても良いと思います。相談について、定期的に相談用連絡先カードなどは配られますが、すぐに無くしてしまったり、ただ話し相手が欲しいだけのときや少しさみしいときも連絡していいか悩みます。それから本当に辛いときは相談するというのが頭から抜けていたりするので、もう少しみんなに定着できるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11521	柱3	自分の安心は個人で違うので一人ひとりの意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11522	柱3	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11523	柱3	いじめとるさい人がいない 友達といっしょに勉強がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11524	柱3	嫌なことがないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11525	柱3	静かすぎずみんなが元気な明るいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11526	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11527	柱3	間違えても温かく過ごせる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11528	柱3	これでよい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11529	柱3	そっと見守っとく	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11530	柱3	しっかり学ぶことができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11531	柱3	悩んでいることを相談したら、ちゃんと聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11532	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11533	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11534	柱3	先生と話す嫌なら友達に話すそれも嫌なら親に話すすべて嫌なら自分で考える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11535	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11536	柱3	すぐに相談できる環境を作ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11537	柱3	わからないことを一緒に話し合ったり解いたりできる友達などがある環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11538	柱3	子どもの中で好きなように意見を出し合える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11539	柱3	遠くから見守っていたら安心します	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11540	柱3	思いやり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11541	柱3	いじめをなくしてなによりも楽しく過ごせるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11542	柱3	いじめのない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11543	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11544	柱3	他人の視点になって考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11545	柱3	自分の人生を横で見守ってくれたらいいと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11546	柱3	いじめがないように 男女仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11547	柱3	高頻度で、何か問題がないか確認をする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11548	柱3	陰口とかがないように確認してもらえると安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11549	柱3	・口をなるべく出さずに見守る どうしても時だけアドバイスをあげる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11550	柱3	悩み事を沢山聞いてくれて、寄り添ってくれる 気持ちの変化にすぐに気づいてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11551	柱3	??先生が生徒の悩みに対して真剣に向き合ってくれるような環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11552	柱3	もう安心して	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11553	柱3	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11554	柱3	あんしんできるような計画	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11555	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11556	柱3	何かあったらすぐに分かるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11557	柱3	楽しく生きられる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11558	柱3	みんながみんなを尊重し合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11559	柱3	すぐに誰でも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11560	柱3	みんなを信用する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11561	柱3	みんなと話せるとかわからないところを聞けること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11562	柱3	嫌な思いをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11563	柱3	いじめなどをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11564	柱3	周りの温かさ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11565	柱3	普通に接してくれれば	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11566	柱3	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11567	柱3	廊下を走らない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11568	柱3	誰でも意見が言いやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11569	柱3	一人一人が不安にならないように、些細な変化にすぐに気づいてくれる人に囲まれる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11570	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11571	柱3	安心して学べる落ち着いた雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11572	柱3	授業のスピードが早すぎで周りに追いつけることを安心してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11573	柱3	先生がいれば怖くないような環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11574	柱3	友だちが多く、自分の考えが言えるところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11575	柱3	適切な距離で親切に接してくれたらとても嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11576	柱3	差別とかいじめはない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11577	柱3	できるだけうるさくない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11578	柱3	いつも通りにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11579	柱3	一人ひとりを大切に思ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11580	柱3	誰でも悩みを言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11581	柱3	もうすでに安心だし大切にされている気がする。鴨居中では生徒ひとりひとりの意見を尊重してくれる。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11582	柱3	一人じゃなくてみんなで気軽に質問できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11583	柱3	災害時の対策がしっかりとされていて、友達同士のトラブルが起こらないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11584	柱3	放任	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11585	柱3	悩みに踏み込み過ぎずにまっすぐに安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11586	柱3	みんなが授業に追いつくことができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11587	柱3	不安なことをもっと今よりも相談しやすくする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11588	柱3	生徒と仲が良い。喋りやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11589	柱3	最先端の教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11590	柱3	学校が居心地のよいと思わせる安定が保たれてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11591	柱3	自分の心を否定されずに尊重されること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11592	柱3	誰にでも相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11593	柱3	みんなと関わって、交流し合って、考えを深め合う時間を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11594	柱3	・男女関係なく誰でも発言できる雰囲気を作ることができる教室 ・意見を沢山言い合って、温かい教室 ・誰の意見も認め合って授業することができる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11595	柱3	みんなで楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11596	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11597	柱3	友達がいること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11598	柱3	友だちの話をよく聞いたり、やさしい言葉を使ったりしたいです。みんなが笑顔でいられるクラスにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11599	柱3	困っていることがあったらすぐに相談できる大人がいてくれたほうが困ったときも安心することができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11600	柱3	教師が過干渉してこなくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11601	柱3	安心できる環境を作ること 誰かと一緒にいることだったり発言の内容等	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11602	柱3	・層がないクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11603	柱3	アンケートなどの自由に相談できるもの	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11604	柱3	放っておく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11605	柱3	怖い人がいないところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11606	柱3	自由にさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11607	柱3	先生と気軽に話せる関係とか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11608	柱3	学校生活で楽しく過ごすこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11609	柱3	クラスを見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11610	柱3	自分の意見を伝えたときにそれは違うんじゃない？と否定から入らずに、そういう意見もあるんだね、自分はこう思ったよと肯定してくれると発言がしやすく安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11611	柱3	メンタル的にも不安になりやすい時期なので、たくさん話してくれる人がいると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11612	柱3	失敗しても大丈夫だと思える環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11613	柱3	そこにいても自分で入れる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11614	柱3	メリハリを持って、しっかりしていることや発言しやすい雰囲気を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11615	柱3	自由に個人のことを尊重して、誰もが楽しいと思えるところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11616	柱3	いじめがない。 例えば、誰かが問題を間違えたときに、マイナスな言葉ではなく、プラスな励ましの言葉が飛び交うような環境。 分からないところがあったら生徒から先生に質問するのではなく、先生から話しかけるのが苦手そうな生徒に向き合ってくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11617	柱3	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11618	柱3	授業中に寝てる人や動画や漫画を見てる人などをしっかり注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11619	柱3	普通にしてくれてれば安心です。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11620	柱3	個人の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11621	柱3	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11622	柱3	影でずっと支えてくれるような感じ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11623	柱3	いじめのない、ストレスフリー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11624	柱3	学校生活の友達関係や、勉強について不安の安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11625	柱3	個人情報漏れさせないように管理してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11626	柱3	楽しくいろいろなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11627	柱3	今も安心して学べる環境はあるけど人の意見を尊重することで更に安心して学べる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11628	柱3	怪我をしない安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11629	柱3	精神的な安心も大切にしてほしい。よく問題を起こす人にでも他の生徒と同じチャンスと同じ接し方がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11630	柱3	静かに学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11631	柱3	小さないじめの種も見逃さないでほしい。 学校側の名誉などではなく、子供の心の傷を第一に大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11632	柱3	怪我とかしたら心配してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11633	柱3	先生が生徒たちと会話しながら安心を作っていく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11634	柱3	励まし合える仲間がいること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11635	柱3	不審者などが入れなく色んな人と話せる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11636	柱3	勉強できる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11637	柱3	勉強できる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11638	柱3	わからないが怖くない、先生に気軽に質問ができる。間違えた時次にそっとサポートをしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11639	柱3	いじめなどの個人に関わるアンケートは紙で一斉にやるのではなく、家でそれぞれが見えない状態で入力や返答をするものがないと思う。 スグールなどの親から先生ではなく、生徒から先生に向けてメッセージや相談を送れるものがあると安心出来ると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11640	柱3	顔を見たくもない人と会わないクラスになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11641	柱3	難しい、人間関係をしっかりと、片方が不公平だったりいじめなどない生活	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11642	柱3	先生に気軽に質問や相談ができるように、生徒と先生の間に距離があきすぎないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11643	柱3	勉強の機会を平等に受けられるようになるために大切なことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11644	柱3	学年全員を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11645	柱3	体調が悪いときに今より保健室に行きやすい環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11646	柱3	教え合ったりすることができる環境や意見などにしっかり反論できる環境がふさわしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11647	柱3	発言し、その回答が間違えていても、その人の回答をバカにしたり、笑ったりしない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11648	柱3	クラスに自分の居場所がある安心感を大切にしてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11649	柱3	心配事や不安があったときに信頼できる立場にいる大人がいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11650	柱3	この学校の人はみんな優しくて面白くて、信頼してるから。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11651	柱3	学校が好きで、信頼できる人しかいないし話して楽しい人しかいないから、学校は自分にとって安心できる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11652	柱3	明るく、みんなが発言しやすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11653	柱3	誰も仲間外れにならないような環境。友達と教えあえる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11654	柱3	いじめられない、ハブられない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11655	柱3	友達との時間があると安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11656	柱3	わからないことを自分から聞きに行けない。 毎回友達とシェアできる環境があれば安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11657	柱3	・直接関わるのではなく、見守ってほしい →例えば、今みたいにアンケートを実施するなど	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11658	柱3	今のままで十分安心できている。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11659	柱3	誰でも安心して学べる環境を作ること大切だと思う。SDGsの目標4「質の高い教育をみんなに」にも繋がりそう。安心して学べる場があったら学ぶことに対する意識が変わるはず。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11660	柱3	一人一人の意見を尊重できる 誰しもが発言できる場所にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11661	柱3	私は、自分やクラスメイトが嫌な思いをせずに学習できることが安心に繋がるので、みんながそれを心がけられるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11662	柱3	物理的な方で環境整備は続けていってほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11663	柱3	みんなや自分が安心して過ごせる環境を作っていくことをすればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11664	柱3	私のクラスは、異常にうるさくて、あんまり集中できていない人がほとんどだと思うから、みんなが学びやすいように、うるさすぎず、静かすぎない環境をつくったら、もっと勉強に集中できるのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11665	柱3	いじめを受けない安心 →カウンセラーを1クラスにつき一人置く、相談できる機会を増やす（総合とかの時間で） みんなが一人一人尊重し合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11666	柱3	先生が1人1人の意見を尊重し、理解してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11667	柱3	騒がしい人やめんどくさい人がいない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11668	柱3	いろいろと対策は耳にするけど、それがクラスの空気を変えているように感じたことがない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11669	柱3	楽しい、みんなが仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11670	柱3	周りに信頼できる人がたくさんいる環境。困ったときに相談しやすくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11671	柱3	大人が信頼できるならいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11672	柱3	心の安全 （いじめがあって精神的に辛い、自分っていない存在なのかな…？） などの考えをゼロにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11673	柱3	しっかり理解しようとする気持ちを持ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11674	柱3	気軽に質問できる、相談できる環境づくりが大事かと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11675	柱3	「これをやれ」などと言わないで自分たちに寄り添って欲しかったらいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11676	柱3	廊下で寝転がったりすごく早く走っている人を、もう少しちゃんと注意してほしいです。 危ないのになんだかんだきちゃんと注意していない気がするの、、、	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11677	柱3	集団で生活しているからこそ、勉強に集中したい人とそうでない人とで違いがあるのは理解できるけれど、集中したい人がそうでない人によって妨害される環境、たとえば授業に係ない話で騒ぐなどといったことは安心できないので、それを改善してもらえたらいいと感じている。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11678	柱3	友達に相談したりできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11679	柱3	人それぞれの個性を否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11680	柱3	子供の意見を聞いて子どもたちがより良い生活を過ごせるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11681	柱3	いじめが起こらない安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11682	柱3	自分の心に無理やり入ってこようとしてこないでほしい。できれば、相談や助けが必要ときだけ手を差し伸べてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11683	柱3	常に寄り添ってくれる人がいる環境だと、安心して学習できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11684	柱3	「大人たちは、みんなの安心を大切にします！」←なにがやねん	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11685	柱3	生徒がしばられない、自由な学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11686	柱3	先生たちが積極的に生徒に関わって生徒間の悩みを聞けるようにする。（担任が）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11687	柱3	自分たちのことを第一に考えてくれるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11688	柱3	直接手を差し伸べるのではなく見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11689	柱3	相談事などを他の人に言わず秘密にしておいてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11690	柱3	いじめがない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11691	柱3	質問の内容がいくらレベルが低くても、嫌な顔しないで、優しく聞いて答えてくれるととても安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11692	柱3	今よりも多く生徒の意見を聞く機会を設けたいと思う。 どの生徒のこともリスペクトしてくれたら、自分は安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
11693	柱3	塾に行っているからときに何も思わない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11694	柱3	それなら安心できる行動や言動ができる人（これとは間逆なことをしない人）が支えるべきです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11695	柱3	気軽に相談しやすいようなところがあるとより良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11696	柱3	いじめなどが無いようにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11697	柱3	相談したい時にすぐにできる環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11698	柱3	Q1：まず、自分にとっての安心とは、学歴が今のような学歴ではない教育です。つまり、私にとっての安心する教育とは、must 的な教育であり、それが、「楽しい」と思えることです！！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11699	柱3	大人が子供をしっかりと守れるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11700	柱3	安心して生活できて安心して学べる環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11701	柱3	みんな差別なく平等にに接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11702	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11703	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11704	柱3	自分が劣っていると思うことのない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11705	柱3	相談したい時に気軽に話せる機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11706	柱3	先生などの大人が全員のことをしっかり見てくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11707	柱3	相談しろと言われても、いざ何かあったもそうそう相談できるものではないです。だから、もっと話しかけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11708	柱3	今のままで安心できています	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11709	柱3	私たちの体と心の安心を大切にしてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11710	柱3	勉強ができない人でも優しく接してくれることを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11711	柱3	学校内でどんな人にも相談したりできたら安心できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11712	柱3	みんなが安心安全でいられるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11713	柱3	優しく接して大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11714	柱3	みんなが安心して勉強ができる教室とか学びやすいと思います。わいわいしてるみんなが楽しみながら勉強できる学校とか、うるさすぎないよう、静かすぎないのがいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11715	柱3	授業などで、いじめがないように、安心して、楽しく学びが出来る学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11716	柱3	私は、みんなが落ち着くように授業をするために私だったら、まず先生と一対一で話して、気持ちを許せるようになったら私は学びやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11717	柱3	みんなが安心して楽しく学校に行けたらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11718	柱3	今はこのような事で困ってはいないが、中学高校で先輩後輩制度ができればいじめや差別、うつ病などもある可能性はなくなっていくじめでの自殺もなくせると思うから	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11719	柱3	柱3のようなことを信頼できる人や専門の人に相談できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11720	柱3	自分はこのままでいいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11721	柱3	ちゃんとした言葉で話して、ちゃんとしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11722	柱3	もっと子供に優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11723	柱3	そっと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11724	柱3	とくにはないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11725	柱3	いじめから全力で守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11726	柱3	安全が保証されている環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11727	柱3	自然と安心できるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11728	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11729	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11730	柱3	みんなが集中できる空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11731	柱3	今の環境をしっかりと理解する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11732	柱3	いじめがない環境を目指してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11733	柱3	影で大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11734	柱3	虐待とかをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11735	柱3	全教室に防犯カメラを設置	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11736	柱3	みんなが手を取り合える学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11737	柱3	友達と一緒に学べる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11738	柱3	いじめとかは見る側も嫌だし、止めようにも勇気があるし、だから、いじめを無くすべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11739	柱3	けんかとかビリビリした空気じゃなく、落ち着いてる雰囲気だと良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11740	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11741	柱3	もう少し安心できるように、色々なことも話せるような人がほしい そしたらもう少し安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11742	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11743	柱3	心に寄り添って共感してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11744	柱3	安心の為に制限しすぎないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11745	柱3	褒める	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11746	柱3	いじめなどが無い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11747	柱3	生徒の意思を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11748	柱3	自分たちを大人が優しく見守ってくれる環境になってほしい！	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
11749	柱3	安心できるかんきょうをつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11750	柱3	自分のペースを大切にしてくれること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11751	柱3	ひとのことをあまり探らないでちょうど良い環境で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11752	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11753	柱3	なんか怖い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11754	柱3	問題を間違えても馬鹿にするようなひとはいない環境、難しいかもしれないけれど先生が一人一人に寄り添う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11755	柱3	生徒一人ひとりをよく見て、困ったときに相談できるような雰囲気や一人ひとりによく向き合う大人の方々が周りにいてくださるととても助かります。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11756	柱3	みんなの意見が反映される学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11757	柱3	駄目なところには注意し楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11758	柱3	いつでも寄り添ってくれるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11759	柱3	先生たちがしっかり見守ってくれる学校	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11760	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11761	柱3	いじめとかがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11762	柱3	心の落ち着く環境をつくってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11763	柱3	・こまっていたらたすけてくれると安心する ・アレルギーを知ってもらってアレルギーの人が安心すると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11764	柱3	困ったときに気軽に相談できることを増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11765	柱3	自由にして対等の立場で話し合えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11766	柱3	誰もが安全に学べる場所があればいい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11767	柱3	みんなの人間関係の不安がない環境にすると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11768	柱3	喧嘩や争い事が少なく、過ごしていて安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11769	柱3	いじめ等のない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11770	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11771	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11772	柱3	常に周りをよく見て生活するのがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11773	柱3	作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11774	柱3	人間の醜さを公演などで伝える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11775	柱3	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11776	柱3	安心できる環境を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11777	柱3	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11778	柱3	個人の意見を大事にしてほしい 男女で接する態度を変えないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11779	柱3	学校は安全なところだとゆう安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11780	柱3	気持ちの面	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11781	柱3	頑張って大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11782	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11783	柱3	きちんと話を聞きしっかりと受けられる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11784	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11785	柱3	友達を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11786	柱3	気持ちを肯定してもらえる 全部とは言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11787	柱3	喧嘩や恨みがないところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11788	柱3	安心して誰にでも相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11789	柱3	まもる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11790	柱3	匿名で相談できるアプリを作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11791	柱3	メリハリがあるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11792	柱3	嫌いな人と違うクラスになる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11793	柱3	問題児が多いからそこを減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11794	柱3	いじめのない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11795	柱3	自由	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11796	柱3	子どもは安心できる場所の他に楽しく学べる環境が必要だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11797	柱3	先生と生徒ひとりひとりが話す時間を設ける。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11798	柱3	いじめのない空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11799	柱3	見えないところで安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11800	柱3	一対一で話す時間が必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11801	柱3	間に合ってます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11802	柱3	みんなが自分の意見を言える教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11803	柱3	一人にならない 協力できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11804	柱3	子どもたちの意見を積極的に取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11805	柱3	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11806	柱3	自分が楽しめて、いじめなどがあまり起こらないところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11807	柱3	2時間でかえりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11808	柱3	個性を自由に表せるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11809	柱3	将来が不安な子にとってもっと安心できるような環境を作ったらいと思うそのためには英語を学んで世界で活躍したりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11810	柱3	心配事がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11811	柱3	安心感がある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11812	柱3	嫌な人とクラスを変える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11813	柱3	集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11814	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11815	柱3	学校にいて落ち着ける、安心できるようなことを大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11816	柱3	分別	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11817	柱3	怒られない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11818	柱3	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11819	柱3	先生にされて嫌なことを大事にせず、匿名で報告できると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11820	柱3	怒られない、縛られない！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11821	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11822	柱3	とても静かだけど喋っていいときにはとても盛り上がるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11823	柱3	いじめ撲滅	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11824	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11825	柱3	互いに支え合って生活していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11826	柱3	個性を認めたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11827	柱3	生活の仕方ときに不便なく生活できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11828	柱3	いじめ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11829	柱3	安心して学べる環境を作るためにどのような取り組みをしますか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11830	柱3	はい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11831	柱3	環境はね、大事だねー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11832	柱3	それぞれの友達関係とかでトラブルが起きてそう、または起きてる時にみんなからの事情を聞くとか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11833	柱3	いじめ防止	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11834	柱3	いいと思いなす	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11835	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11836	柱3	悪口がない環境がしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11837	柱3	ずっと先生が大切にみえてくれることが1番いいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11838	柱3	口頭だけでなく行動で示す	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11839	柱3	いちいち聞かないでもよく見守って欲しいです。 聞かれた方が言いにくいから見て欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11840	柱3	この環境を作ることで、みんなが安心すると思うので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11841	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11842	柱3	程よくおこったりすれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11843	柱3	一人一人に向き合ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11844	柱3	自分を否定されないような安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11845	柱3	意見を否定から入らない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11846	柱3	注意することを細かなところでもしたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11847	柱3	少し気持ちが不機嫌なときや落ち込んでいるときは無理に話しかけてこないなどの気持ちの安心感も大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11848	柱3	友達と相談する時間が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11849	柱3	行ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11850	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11851	柱3	いいと思います。 なぜなら学びをしている間に喧嘩ややなことが起きたらやだからです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11852	柱3	大切にしたいと思う気持ちで大切にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11853	柱3	自分たちのことはできるだけ自分で解決したいけれど、自分1人だけの力ではできることも限られるから、相談相手になってもらったり、支えてもらえると安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11854	柱3	もっと優しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11855	柱3	どうでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11856	柱3	非常時の体制が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11857	柱3	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11858	柱3	一人ひとりみる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11859	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11860	柱3	個性を認めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11861	柱3	学校のセキュリティを良くする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11862	柱3	相談に乗れる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11863	柱3	怖い先生がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11864	柱3	何も起こらないようになったら安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11865	柱3	みんなが発言できそうな雰囲気の教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11866	柱3	自由に遊べる、しっかり勉強をするの2つの環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11867	柱3	生徒一人一人に対して気にかけてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11868	柱3	安心して学べる場所ってどこ？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11869	柱3	みんなのことをよく見て、嫌な気持ちの人がいないような雰囲気をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11870	柱3	生徒からの意見を聞き 取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11871	柱3	防犯ブザー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11872	柱3	いまのままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11873	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11874	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11875	柱3	僕も協力します	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11876	柱3	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11877	柱3	協力します	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11878	柱3	安心を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11879	柱3	生活をよりよくする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11880	柱3	Q: どのようにあなたの安心を大切にしてほしいですか？ 困ったことや悩みがあるときに、一人で抱え込まずにすぐ相談できる仕組みや、専門的な知識を持った大人（カウンセラーやサポーターなど）が身近にいる環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11881	柱3	安心して他のこと仲良くできるように一緒に理解してもらえるような学校が良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11882	柱3	ハブをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11883	柱3	豊かな人間関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11884	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11885	柱3	十分安心できてます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11886	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11887	柱3	見守っていてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11888	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11889	柱3	今が安心して学校に通えているので考えが思いつかない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11890	柱3	一ヶ月に一回アンケートをしてクラスに困っている人がいないかの確認をして、先生も現状を知れるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11891	柱3	友達がたくさんいたり、クラスに馴染めると学びやすい。 先生たちがみんな笑顔で挨拶してくれる学校が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11892	柱3	今のままでも先生は大丈夫だと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
11893	柱3	先生が寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11894	柱3	一人ひとりが自分の意見を持ち、その意見を尊重する環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11895	柱3	みんなが楽しく過ごすことができる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11896	柱3	わかりやすく教えてほしい 生徒の心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11897	柱3	うまく喋れたりしないからゆっくりでいいとか言って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11898	柱3	性暴力を完全におきないようにする	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
11899	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11900	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11901	柱3	クラスでの公約づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11902	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11903	柱3	意見を伝えやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11904	柱3	不登校生徒がいる時点で作れていないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11905	柱3	勉強の邪魔になるものを除く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11906	柱3	いじめない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11907	柱3	人の意見を否定しないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11908	柱3	学べる仲間がいること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11909	柱3	静かに、ゆったりできる環境が大切だし、安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11910	柱3	友達とかと教え合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11911	柱3	信頼関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11912	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11913	柱3	自分のペースで勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11914	柱3	楽しい生活が送ることができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11915	柱3	平和できれいな学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11916	柱3	友達や地域の人から安心させて大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11917	柱3	普通	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11918	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
11919	柱3	全員の意見を平等に、丁寧に考えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11920	柱3	生徒側の気持ちを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11921	柱3	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11922	柱3	安全環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11923	柱3	災害がもし起きても落ち着いてる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11924	柱3	自分の意見を言っても反対して責められない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11925	柱3	衣食住が充実してたら安心	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
11926	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11927	柱3	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11928	柱3	そっとしてほしい時はそっとしてくれる 適切な距離を保って	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11929	柱3	いじめがない 悩みを安心して相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11930	柱3	大人たちも安心して子供を学ばせられる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11931	柱3	快適に過ごせる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11932	柱3	校内で事故や事件のない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11933	柱3	大人たちはみんなのあんしんを大切にします	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11934	柱3	話を最後まで聞いてくれて、いつでも悩みを聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11935	柱3	話を最後まで聞いてくれて、いつでも悩みを聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11936	柱3	いじめや差別がないクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11937	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11938	柱3	しっかり向き合ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11939	柱3	なんでも押し付けてこない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11940	柱3	見守る感じで個々の安心を大切にしてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
11941	柱3	環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11942	柱3	だめなことをだめってしっかり言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11943	柱3	意見を尊重すること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11944	柱3	互いに尊重できるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11945	柱3	現状以上に望みはないです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11946	柱3	今は多様性の時代なので互いの事を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11947	柱3	勉強面だけでなく学校生活においても安心できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11948	柱3	悩み事などの相談事に耳をしっかり傾けることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11949	柱3	悩み事などの相談事に耳をしっかり傾けることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11950	柱3	生徒の様子を気にかけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11951	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
11952	柱3	みんなを尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11953	柱3	安心して学んでいます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11954	柱3	良い取り組みですね。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11955	柱3	まず国を変えるべきなのであなた達がどうかではありません	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11956	柱3	そうしてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
11957	柱3	いい友達をたくさん作れる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11958	柱3	無駄にアドバイスしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11959	柱3	怒られたくない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11960	柱3	犯罪がおきない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11961	柱3	あそぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11962	柱3	一人ひとり平等に接してくると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11963	柱3	みんながみんなの個性を受け入れる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11964	柱3	いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11965	柱3	親身に接してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11966	柱3	優しく褒めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11967	柱3	いじめがあったらすぐに手を差し伸べてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11968	柱3	寄り添ってくれる、相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11969	柱3	綺麗で、クラスメイトが優しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
11970	柱3	大人の圧力を感じない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
11971	柱3	悪口がなくなる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11972	柱3	先生や大人が相談してもらいやすいようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11973	柱3	本音を言い合える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11974	柱3	本音を言い合える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11975	柱3	優しいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11976	柱3	安心して過ごせる環境があったほうがよい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11977	柱3	プライバシーにズカズカ入りこまない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11978	柱3	しっかり大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11979	柱3	子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11980	柱3	相談があったときにのってくれる環境が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11981	柱3	相談に乗ること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11982	柱3	心身ともに安心できること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11983	柱3	心身ともに安心できること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11984	柱3	私達のプライバシーを守りそこからはなれたところは私達が自立できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11985	柱3	私達が隠していることなどのプライバシーを大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11986	柱3	必要以上に私のことについて踏み込んでこない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11987	柱3	必要以上に関わらない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11988	柱3	気軽に相談できる環境が良いと思う。保護者に相談内容を伝えるときは、必ず生徒自身の同意を得てからにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11989	柱3	守ってくれる大人はここにいるよって日々伝えていってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11990	柱3	今の若者に合わせた対応をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11991	柱3	補助金	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11992	柱3	喧嘩沙汰にならない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11993	柱3	学校の先生などいじめや問題にすぐに気づいて対応すること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11994	柱3	いじめをゼロにすること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11995	柱3	いじめを早く発見し、迅速に対応できるようにスクールカウンセラーの配置時間をもっと大幅に増やしてほしい。また、子どもが匿名で悩みを相談できるアプリの導入など、子どもが一人で抱え込まずに済むようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11996	柱3	もう安心してきてるので、僕には必要ないです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11997	柱3	一人ひとりの意見を理解すること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11998	柱3	みんなが仲いい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
11999	柱3	安心して学校生活ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12000	柱3	一人ひとりに寄り添う環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12001	柱3	環境整備	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12002	柱3	アンケートなどでは発見できない可能性があるため日頃の日常生活にも周りの人たちが目を配ってくれるような環境になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12003	柱3	いじめが起きないような環境があることで安心して過ごせると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12004	柱3	くらし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12005	柱3	日本	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12006	柱3	暴言・暴力を見たくない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12007	柱3	安心に過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12008	柱3	いじめられない安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12009	柱3	友達との関わりの安心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12010	柱3	気持ちを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12011	柱3	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12012	柱3	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12013	柱3	心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12014	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12015	柱3	プライバシー保護 治安維持	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12016	柱3	プライバシー保護 治安維持	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12017	柱3	干渉すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12018	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12019	柱3	受験受験言わないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12020	柱3	とてもよい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12021	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12022	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12023	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12024	柱3	いじめをなくす。いじめがなくなる限り、誰も安心できない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12025	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12026	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12027	柱3	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12028	柱3	身の安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12029	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12030	柱3	あまり怒らないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12031	柱3	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12032	柱3	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12033	柱3	なにもないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12034	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12035	柱3	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12036	柱3	大人としての毅然とした対応をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12037	柱3	何でも相談できる距離	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12038	柱3	賑やか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12039	柱3	約束や秘密を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12040	柱3	約束や秘密を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12041	柱3	安心して学べる場があったら安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12042	柱3	・自由にやらせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12043	柱3	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12044	柱3	いいとおもいます！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12045	柱3	自分たちの安全を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12046	柱3	個人にあった環境でやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12047	柱3	今のままで不満はない	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12048	柱3	あかるく思いやりがある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12049	柱3	相談を聞いてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12050	柱3	プレッシャーがかからないような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12051	柱3	安心して安心を大切にできてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12052	柱3	一人一人の意見を大事にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12053	柱3	人と適切な距離を保つ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12054	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12055	柱3	いじめなどがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12056	柱3	居心地がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12057	柱3	居心地がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12058	柱3	自分の意見や気持ちをはっきり言える安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12059	柱3	困っていたら助けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12060	柱3	今のままでも十分安心はできる	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12061	柱3	みんなで心を支え合うみたいな、、？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12062	柱3	誰かが仲間外れにされない、しない、環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12063	柱3	安全な生活	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12064	柱3	子供が安心できるならいいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12065	柱3	そもそもしなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12066	柱3	親身になってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12067	柱3	1人1人が納得できる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12068	柱3	積極的に大人に相談できる雰囲気を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12069	柱3	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12070	柱3	一人ひとりの意見、案を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12071	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12072	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12073	柱3	学校に行ったり、居たりすることの安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12074	柱3	困っていることや心配事を気軽に話せる環境にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12075	柱3	困っていることなどを受け止めたり話を聞いてくれたらうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12076	柱3	きけんせいがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12077	柱3	みんなで仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12078	柱3	特になかったです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12079	柱3	いろんなひとと関われる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12080	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12081	柱3	楽しめるあんしん	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12082	柱3	楽しいような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12083	柱3	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12084	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12085	柱3	環境が変わらなければ安心できるんじゃないですかね	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12086	柱3	ストレスをたまらないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12087	柱3	自分の意見をよく聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12088	柱3	みんなが心地よい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12089	柱3	みんなが過ごしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12090	柱3	自分が安全にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12091	柱3	うん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12092	柱3	ずっと守ってもらえるような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12093	柱3	ぜひつくってほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12094	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12095	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12096	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12097	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12098	柱3	今の日常をそのままにほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12099	柱3	自分たちの考えを軽んじないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12100	柱3	人とかかわり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12101	柱3	人と話したりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12102	柱3	いいと思ったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12103	柱3	いろんなことを知ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12104	柱3	ゆっくり寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12105	柱3	みんなの安心を願って	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12106	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12107	柱3	気軽にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12108	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12109	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12110	柱3	いじめに背を向けないでください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12111	柱3	安心して学べる環境を頑張って作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12112	柱3	豊かに心地よくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12113	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12114	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12115	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12116	柱3	安心させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12117	柱3	環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12118	柱3	意見の尊重とか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12119	柱3	生活が切る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12120	柱3	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12121	柱3	特に変わってほしいことはなくて、今のままがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12122	柱3	どんな安心を大切にしたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12123	柱3	定期的に先生と生徒が話せる場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12124	柱3	心身	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12125	柱3	将来みんなが安定するあんしん	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12126	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12127	柱3	学校で安心して勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12128	柱3	学校で安心して勉強できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12129	柱3	挑戦していることを見守ること。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12130	柱3	安心してみんな平等に学習できるように静かに学習に取り組みたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12131	柱3	安心して過ごせる場所を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12132	柱3	いろんなことを相談できる場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12133	柱3	いろんなことを相談できる場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12134	柱3	大人も信用をしっかりとって	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12135	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12136	柱3	・どんなときでも先生に相談できるような環境を作って欲しい ・自分がつらいときは自分の方から伝えるのが少し怖いから先生の方から声をかけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12137	柱3	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12138	柱3	学校にも有給的な制度が欲しいです。 たまに心や体が疲れちゃうことがあるのですが、学校いかないのはおかしいと親から突っぱねられます 毎日休みたいわけではないですが、誰でもたまに辛くなることはあると思います。 1日でもいいので、ズル休みを合法化できませんか。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12139	柱3	うるさい人をどうにかする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12140	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12141	柱3	気持ちを考える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12142	柱3	ささいな変化に気づいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12143	柱3	ええやんけ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12144	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12145	柱3	笑顔が多く、通いやすい学校 相談しやすい環境、人材 自分を受け入れてくれる生徒、先生、親族、世の中	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12146	柱3	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12147	柱3	騒がしすぎない環境での学習	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12148	柱3	そもそも問題が起こらない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12149	柱3	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12150	柱3	みんなの思いがいかされるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12151	柱3	大人たちの見たことだけで判断され、児童の意見や考えていることが潰され洗脳ようになっていくところが嫌いだ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12152	柱3	なぜいじめはいじめた側が100%悪くなるのか？ いじめられる側に原因があるからやられてしまうのでは？ いじめられたときの対処の仕方の思考が悪かったのでは？ いじめ＝絶対行けない（そこそこ正当な理由がないのに） が許せない	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
12153	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12154	柱3	意見を尊重してくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12155	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12156	柱3	小中学校は高校と違い、同じ地区のなかで寄せ集められているので学力に大きな差があることも珍しくなく周りから劣っていると感じることもあるので、学力によってクラスを分けるなどの差別化をしたほうがいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12157	柱3	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12158	柱3	頼れる先生がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12159	柱3	よりそってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12160	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12161	柱3	頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12162	柱3	素の自分を出せる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12163	柱3	一人ひとりの様子を見るなど。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12164	柱3	中学校は受験があるから大変だと思うけど気遣い合う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12165	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12166	柱3	話しやすい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12167	柱3	いじめをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12168	柱3	自分の意見を聞いてくれる、寄り添ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12169	柱3	わからないことを聞けて、おいていかれることがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12170	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12171	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12172	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12173	柱3	私は人との関わりが苦手で、友達の輪に入ることがうまくできない人だし、自分から話しかけられないけど、気軽に声をかけてくれると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12174	柱3	いじめがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12175	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12176	柱3	いじめ、大きな怪我がないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12177	柱3	個人情報に関しては厳重に管理する。 決して世の中に洩回らないように。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12178	柱3	クラス内で上下関係がなく、みんな同じように関わることができる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12179	柱3	いじめのないみんな仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12180	柱3	安心して学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12181	柱3	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12182	柱3	安心して学べられるようにしないと、勉強や学習がまともにできなくなったりしていい影響を与えられなくなるため、安心して学校に行けたり、その環境をつくることは本当に大事なことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12183	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12184	柱3	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12185	柱3	一人ひとりでいねいにしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12186	柱3	たのしいがっこうにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12187	柱3	石を磨いて安心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12188	柱3	相手の立場に立って物事を考えられる人が多い場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12189	柱3	口出ししないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12190	柱3	相談	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12191	柱3	常識の範囲の個々の考え方を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12192	柱3	いじめが起きたとき謝るだけの処置を取らないしっかりと法的処置を行い親も介入させるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12193	柱3	いじめがないようにする工夫 安心して発言のできる空間づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12194	柱3	自分の考えを伝えたときにまずは全てを一回聞いてくれてそこから意見を言うということを大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12195	柱3	安心して学ぶための指導方針がズレている気がする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12196	柱3	すぐ相談しあえるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12197	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12198	柱3	困ってそうだったら声をかけてあげる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12199	柱3	ころからあんしんできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12200	柱3	一人ひとりに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12201	柱3	みんなが意見を否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12202	柱3	困りごとがあったり、悩んでいるときに相談できる大人が近くにいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12203	柱3	特に小学校でのいじめが気になる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12204	柱3	切り替えができておらず、授業中に静かにできないときに、真面目に取り組んでいる人が授業の内容が聞こえず、困っているなどの状況をやめて、安心して授業を受けられるようなことを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12205	柱3	とても大事なことだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12206	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12207	柱3	楽しくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12208	柱3	みんなが落ち着ける環境で過ごすこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12209	柱3	現状に満足しています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12210	柱3	学校、社会のルールを破っている生徒に厳しく指導する。安心して、学校生活を過ごしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12211	柱3	みんながある程度の、常識を持っている。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12212	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12213	柱3	匿名のアンケートを頻繁に行い、問題点は徹底的に改善して欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12214	柱3	安心できる環境を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12215	柱3	子供が気軽に相談できるシステムを実現してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12216	柱3	話を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12217	柱3	安全に暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12218	柱3	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12219	柱3	相談に乗ってくれるといい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12220	柱3	失敗しても笑われないような環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12221	柱3	もっと安心して学べる場がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12222	柱3	周りの雰囲気温かいと安心するので、それが大切だと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12223	柱3	友達がいる、家が近く、息抜きできる場所がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12224	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12225	柱3	気軽に先生に相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12226	柱3	自由	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12227	柱3	気軽に相談することができるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12228	柱3	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12229	柱3	分かりやすく楽しい授業。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12230	柱3	班の人とかとしっかり話し合える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12231	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12232	柱3	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12233	柱3	自分の意見を自由にだせる環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12234	柱3	人間関係で困っていることがあるときにこっそり相談にのってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12235	柱3	心の余裕	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12236	柱3	ルールを決めてその中で安心を作っていく。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12237	柱3	安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12238	柱3	廊下で叫ぶ人を減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12239	柱3	いつでも相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12240	柱3	色々の方向から勉強や学校生活の悩みなどに接してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12241	柱3	心から安心できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12242	柱3	心の安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12243	柱3	考えの尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12244	柱3	将来のことや失敗を気にしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12245	柱3	気軽に相談できる安心感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12246	柱3	何かあったときに保証が目に見える保証。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12247	柱3	ひとりひとりの気持ちを考えて	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12248	柱3	友達と一緒にいる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12249	柱3	優しい声掛け	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12250	柱3	子供たちを正面から受け止める	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12251	柱3	気持ちを知って大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12252	柱3	質問しやすい相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12253	柱3	判断をする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12254	柱3	良いことは認めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12255	柱3	相談ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12256	柱3	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12257	柱3	相談に乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12258	柱3	わからなくても最後まで丁寧に教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12259	柱3	怒るときは何故したのか理由を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12260	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12261	柱3	みんなで協力して安心を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12262	柱3	安心という名目で過剰にやられるのは少し嫌だから、程々に。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12263	柱3	何でも相談できる、怒鳴らない優しい先生がいると安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12264	柱3	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12265	柱3	してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12266	柱3	プライベートを大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12267	柱3	信頼できるような人に大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12268	柱3	友だちに相談とかしたほうがいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12269	柱3	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12270	柱3	なにかあったら、ちゃんと解決してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12271	柱3	教師全員で	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12272	柱3	生徒と教師がともに互いの安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12273	柱3	男女ともに差別のないみんなが互いを支え合えるような学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12274	柱3	言葉にするのが難しいですが、干渉しすぎず、干渉する、というようなバランスをとりながらの接し方をこれからも継続していただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12275	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12276	柱3	秘密にしてもらって 親身に聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12277	柱3	困っている人がいたら助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12278	柱3	小さな変化に気づいてくれる→しっかり自分のことを知ってみてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12279	柱3	安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12280	柱3	それは興味深い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12281	柱3	質問しやすい環境がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12282	柱3	みんなが安心して学校生活を送れるようにしてほしいからとてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12283	柱3	みんなが楽しくいれる場所づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12284	柱3	相談にのることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12285	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12286	柱3	全員の意見を真摯に聞き、対応してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12287	柱3	温かい目で見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12288	柱3	ちょうどいい距離感を保ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12289	柱3	うるさかったりしたら注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12290	柱3	食堂とかがあったりしたら、一人になる人とかがいなくなると思う 図書館で勉強できる日が増えるうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12291	柱3	いじめや不登校が多い中で安心して勉強なんてできないのでそれを全て0にしてほしい 悩んでも相談できないようじゃあ全く改善できない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12292	柱3	悩みを気軽に相談できる場所があること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12293	柱3	周りをよく見て声をかけられる人がたくさんいる学校。 一人ひとりがルールを守れるような環境であること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12294	柱3	心に寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12295	柱3	仲の良い人で固まれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12296	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12297	柱3	いじめなし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12298	柱3	優しく大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12299	柱3	暴力や悪口、仲間外れなどのいじめをより強固に対応する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12300	柱3	ミスをして大丈夫な環境を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12301	柱3	安心安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12302	柱3	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12303	柱3	脅威の対象（生徒や先生）を誰かに相談するとき誰かが相談したか言わないで離してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12304	柱3	日頃から大人と会話をしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12305	柱3	誰でも笑顔でいれる場所や男女関係なく仲が良い場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12306	柱3	安全に家に帰れるような安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12307	柱3	みんなが集中するときは集中し盛り上がるときはみんなでも楽しく盛り上がれる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12308	柱3	安心安全の環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12309	柱3	精神的な居場所を与えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12310	柱3	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12311	柱3	個性を大切にしたい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12312	柱3	優しく接してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12313	柱3	思いやりのある安心する場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12314	柱3	先生や大人が子どもたちを安心させられるような雰囲気をつくる！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12315	柱3	メリハリを意識して、ひとりひとりが責任を持った行動をするように心がける！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12316	柱3	意見箱を積極的に取り入れる！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12317	柱3	積極的に、悪い言い方をすると、しつこく執着されたら嫌だなと思ってしまうため、一人の時間も大切にしていってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12318	柱3	最近あった楽しいことや面白いことなどをたくさん話してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12319	柱3	誰とでも話したり自主的に話し合いをしたりするクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12320	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12321	柱3	一部の学校でいじめが起きている以上未来は作れないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12322	柱3	まず授業がつまらないという意見が多数あがっているので学べる環境が作れていません。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12323	柱3	じゃあこれからいじめが起きた場合どのように支えてくれるのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12324	柱3	とても大切だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12325	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12326	柱3	もっと生徒と教師で関わる機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12327	柱3	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12328	柱3	一人の被害の言葉を信じすぎたり学校外の登下校時などにある不快なことを少なくするようにして安心できる友人関係を形成できる学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12329	柱3	もっと相談しやすい気軽に相談できる場を作してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12330	柱3	自分が大切にしてくれていることがわかるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12331	柱3	近づかないで	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12332	柱3	クラスメイトとの交友関係や、いじめの起きないように一人ひとり考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12333	柱3	嫌いな人とクラスを分けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12334	柱3	失敗をバカにしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12335	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12336	柱3	失敗をバカにしない それぞれがやりたいことができる時間をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12337	柱3	学校が楽しいと思える メリハリを付けられる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12338	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12339	柱3	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12340	柱3	学校内やそれ以外でもいい環境で生活ができる場をつくることです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12341	柱3	安心は第一だと思うから、いいと思う。 優しく、丁寧に扱ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12342	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12343	柱3	クラスがやだ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12344	柱3	全員との関わり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12345	柱3	話を聞いたり、相談に乗ってもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12346	柱3	家から学校までの距離ができるだけ近く、周りに迷惑をかける人がいないクラスがあれば、安心して学べます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12347	柱3	なんだこの偽善は…たまげたなあ。大人は敵！敵！敵！お前！敵！お前が言ってどうすんだよ、俺が結局決めることじゃんよ、（こんな意見書くやつ）クビだクビだクビだ！！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12348	柱3	自分や他の人が気持ちよく発言できるような授業にしてみたい 集会などの体育館で集まるときに椅子を使って気持ちよく座りたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12349	柱3	先生の口調を優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12350	柱3	メリハリがあるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12351	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12352	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12353	柱3	先生と生徒の話す時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12354	柱3	子供だけが集まる静かな環境を作ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12355	柱3	じゃあやれよ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12356	柱3	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12357	柱3	色々	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12358	柱3	普通の学校生活を送れる安心 いじめのない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12359	柱3	社会全体で子どもを支えると言うなら安心して学校生活を送れるよう いじめの起きない環境を作してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12360	柱3	つまらない授業をしたくないです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12361	柱3	ちゃんと相談ができる環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12362	柱3	今まで通りで十分だと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12363	柱3	とてもいいと思います！！不登校の方を減らせたらいいですね！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12364	柱3	人間性	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12365	柱3	子供の気持ちをしっかりと考えてやっていけばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12366	柱3	不安ごとのない学校が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12367	柱3	過干渉ではなくそっと見守ってくれているようなかたちで安心を大切にしてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
12368	柱3	クラス内の人などが陰口など言う人を正してほしいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12369	柱3	少し遠くで見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
12370	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12371	柱3	何を言っても否定されないという安心感を醸成するためにいじめ防止方針の徹底的な改正。月に1度、カウンセラーとのカウンセリング 誰も否定、拒否しないということをモットーにアンケート	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12372	柱3	頑張って。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12373	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12374	柱3	にぎやかでメリハリのあるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12375	柱3	案がありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12376	柱3	安心して学べない状況になったことがないのでわからないです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12377	柱3	もともと安心してぃます。私個人の意見としては改善点はありません。	賛同	これから、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12378	柱3	人それぞれの安心の感じ方は違うのでアンケートなどしてその人にあった安心をたいせつにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12379	柱3	自分の存在を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12380	柱3	見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12381	柱3	落ち着く場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12382	柱3	やさしくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12383	柱3	正しく評価してくれればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12384	柱3	みんなが優しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12385	柱3	コミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12386	柱3	誰もが安心して学べるような環境をぜひ作っていただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12387	柱3	話を聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12388	柱3	問題児を支援級に送ってあげる。	参考	一般学級で学ぶ児童生徒の中にも特別な支援が必要な児童生徒はありますが、障害状況等の変化によって、保護者から個別支援学級への学びの場の変更を希望される場合があります。書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12389	柱3	安心できる友を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12390	柱3	今のままでいい	賛同	これから、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12391	柱3	人的環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12392	柱3	相手の立場を考えて発言や行動をして行けば誰もが安心して行けると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12393	柱3	遠くから見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12394	柱3	現状維持が大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12395	柱3	子どもたちとコミュニケーションを取り信頼を深め子どもたちが何気ないことや悩みを言える、そんな関係を築きそれを大切にしていってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12396	柱3	今のままでいい	賛同	これから、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12397	柱3	プライバシーなどを大切にしたり、困った時にちゃんと頼れる人たちがいると安心すると思った	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12398	柱3	すべての先生が生徒に向き合えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12399	柱3	集中して勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12400	柱3	いろいろなことを聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12401	柱3	不審者などが入ってこないような学校のつくりであつたら大丈夫だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12402	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12403	柱3	家庭科	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12404	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12405	柱3	平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12406	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12407	柱3	定期的にk	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12408	柱3	先生が優しくわからないところを教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12409	柱3	なら警備を強化してください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12410	柱3	ちゃんと話し合える環境で大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12411	柱3	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12412	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12413	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12414	柱3	不審者に警戒したほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12415	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12416	柱3	危険な行為についての呼びかけ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12417	柱3	大人たちがもっと笑顔になればいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12418	柱3	インターネット上の脅威から守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12419	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12420	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
12421	柱3	たいせつ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12422	柱3	周りの人が優しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12423	柱3	今は生徒がうるさくて集中できない時があるので改善してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12424	柱3	子供のサインにもっと敏感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12425	柱3	学べる空間を大人たちが作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12426	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12427	柱3	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12428	柱3	特進クラスが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12429	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12430	柱3	集中する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12431	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12432	柱3	考えてみたけど自分には分からない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12433	柱3	定期的に相談などに乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12434	柱3	他クラスの侵入や授業中の立ち歩き、トイレでのいたづらがなくなれば安心する。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12435	柱3	一人ひとりの子供によりそう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12436	柱3	悩んでいることや困っていることがあったら聞いて、一緒に改善点を考えたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12437	柱3	なんでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12438	柱3	今まで通りで良いと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12439	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12440	柱3	静かな環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12441	柱3	わからないことなど大人が寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12442	柱3	みんなが安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12443	柱3	雰囲気壊す人がいなくて全員が真面目に取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12444	柱3	先生たちの生徒の接し方や授業の雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12445	柱3	わかりやすくおしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12446	柱3	時と場合によって対応を変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12447	柱3	周りにもできない人を近くに置く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12448	柱3	教室を静かにしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12449	柱3	いじめがあったら隠蔽せず教育委員会がしっかりと外部に提出してほしい。(過去に違う県だがあったので、、、)	参考	書いてもらった意見は、参考に使いたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル(045-624-9081)と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
12450	柱3	できるかぎり気配りをしていじめや差別をより減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12451	柱3	身の危険がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12452	柱3	みんなが適切な意見を授業内で発言できるようにする。「それはちがくね？」とかそういった周りの声がなくなるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12453	柱3	身の安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12454	柱3	静かな教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12455	柱3	学校がきれい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12456	柱3	よりみんなの前で意見を言いやすいような環境づくりが大切にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12457	柱3	なにかいじめなどが起きないように具体的な対策案を聞きたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12458	柱3	・どんなときでもしっかり寄り添ってくれるところ ・どこでも勉強しやすい環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12459	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12460	柱3	衛生環境整えたり、流失してほしくない情報を学校内でも共有しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12461	柱3	席を離しても色んなところにうるさい人がごちゃごちゃして周りの人で迷惑する人が増えるから固まらせたほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12462	柱3	先生がみんな優しく質問とかできるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12463	柱3	発言しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12464	柱3	生徒の要望が可能な限り通るような環境であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12465	柱3	いじめをしている人たちに注意をしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12466	柱3	一人一人の苦手なことを考えて寄り添う授業	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12467	柱3	表面だけではなく心や裏のことでも対策をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12468	柱3	一人ひとり平等に回答券を上げたり、一人ひとりに手助けをする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12469	柱3	苦手なものが楽しくなる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12470	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12471	柱3	一定数の人の授業中のおふざけを対策してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12472	柱3	騒がしくない いじめや暴力がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12473	柱3	人によって対応を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12474	柱3	生徒一人ひとりに寄り添って教育する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12475	柱3	身近に相談できる人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12476	柱3	ちゃんと授業がわかりやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12477	柱3	いじめに対する注意をもっと強くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12478	柱3	そうしてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12479	柱3	せっかく出した意見を全部否定しないでほしい 精神的に傷つく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12480	柱3	いじめ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12481	柱3	先生たちを身近な存在にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12482	柱3	自分だけでなく周りも真剣にとりくむ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12483	柱3	先生の男女差別がひどい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12484	柱3	授業中静か	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12485	柱3	ネット環境で学習することができると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12486	柱3	授業中に騒いでいる人を別の部屋に移して勉強したい人が静かに勉強できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12487	柱3	わからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12488	柱3	1人1人の言っていることをしっかり聞いてあげる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12489	柱3	ルールを守っていない人への取締の強化。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12490	柱3	静かに集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12491	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12492	柱3	先生に質問する機会がもっと欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12493	柱3	平和でやさしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12494	柱3	間違えても笑われない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12495	柱3	落ち着く環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12496	柱3	クラスの雰囲気がよければみんな安心できるとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12497	柱3	わからないときはわからないと素直に言える、分からなくても笑われずに教え合えるのが安心して学べる環境だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12498	柱3	具体的に言え	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12499	柱3	しっかりとプライバシーが守られる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12500	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12501	柱3	差別なく平等に関わること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12502	柱3	難しい問題に一つ一つ丁寧に説明する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12503	柱3	静かにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12504	柱3	暴力をふつたりルールを守らない人を出さない雰囲気を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12505	柱3	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12506	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12507	柱3	不安なことの話をしっかり聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12508	柱3	たまには自主学で自分で勉強に集中したら復習もできていいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12509	柱3	危険なものは排除すること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12510	柱3	授業を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12511	柱3	頭のいい人が周りにたくさんいると不安になる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12512	柱3	静かで、周りの人がしっかり集中している環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12513	柱3	ならもう少し静かに学校生活を送りたい。 自分の学校生活を邪魔する人がいるとあんまり安心できない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12514	柱3	自分のことを邪魔する人をどうにかしてほしい。 授業やフツの学校生活を邪魔されるのは嫌だ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12515	柱3	分からない問題をいつでも質問できると安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12516	柱3	playルームなどの使っていない場所を勉強部屋にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12517	柱3	わからないところがあっても聞けないところがあったから、もっと安心して学べる環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12518	柱3	しっかり学校の防犯システムを整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12519	柱3	安心できるように安心を共有できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12520	柱3	みんなが安心し不登校などの人たちの増やさないようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12521	柱3	みんなが楽しく安全にできるのがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12522	柱3	いじめがない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12523	柱3	自分のペースに合わせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12524	柱3	嫌だと思うことを先生などに気楽に話すことができる関係性を築いていく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12525	柱3	いじめられている子供はどう対策してくれるのか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12526	柱3	いじめは、絶対に消えない存在だけど、なるべくいじめがないような環境で勉強できたら安心してすごせる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12527	柱3	プライバシーを守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12528	柱3	誰一人取り残されることのない学び	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12529	柱3	困っているときに、話しやすい環境を作って、安心を大切にほしいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12530	柱3	レベルに応じた教え方をして、できない人が置いてかれないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12531	柱3	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12532	柱3	いじめがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12533	柱3	集中できる環境が良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12534	柱3	クラスの雰囲気が良い友達と授業の中で教えあえる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12535	柱3	雰囲気の良いクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12536	柱3	落ち着いて勉強ができるクラスの雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12537	柱3	プライバシー侵害しないしてほしい してないけど	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12538	柱3	大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12539	柱3	いじめがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12540	柱3	みんなが落ち着いて楽しく学べる環境が私にとって安心して学べる環境だと思うからそんな感じの環境がつけられたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12541	柱3	静かに集中して取り組みたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12542	柱3	生徒の意見に寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12543	柱3	学校でもトラブルが多いからそこをどうにかしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12544	柱3	もっと問題児をちゃんと取り締めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12545	柱3	みんなが安心して学べればいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12546	柱3	いじめがない学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12547	柱3	自由な時間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12548	柱3	仲のいい人と近くの席にして一緒に授業をうけたり生徒の意見をちゃんと聞いてほしい うるさい人をもっと注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12549	柱3	分からないことを聞きやすい環境や、先に勉強を進めるのではなく先に終わったらとまっている人を助けてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12550	柱3	生徒が先生に対して気軽に質問できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12551	柱3	集中できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12552	柱3	誰でもどんな人でも行きやすい場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12553	柱3	クラス内の治安を守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12554	柱3	いじめがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12555	柱3	授業妨害した人に対して今より少し重い罰をあたえる。こうしたらこうなると覚えさせる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12556	柱3	やさしくて喧嘩があっても仲介してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12557	柱3	守ってくれる人がいる いろいろな人が助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12558	柱3	一人ひとりの意見を尊重したり、大人側が寄り添うことが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12559	柱3	みんなが安心するには、先生の態度だと思います。厳しい先生が授業になると、怒られないか心配になってしまいます。 より安心するなら、先生が怒ることをへらしたり、生徒との関わりを増やして、生徒の一部となって生活をしたりとすると良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12560	柱3	安全な大人が周りにいる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12561	柱3	チャイムが鳴ったらすぐに授業を始め、終わりの時間はきっちりしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12562	柱3	授業を静かに受けられる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12563	柱3	そのために学ぶことが大切です	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12564	柱3	仲間と一緒に授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12565	柱3	ボイ捨てを減らすなどの、運動を計画してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12566	柱3	落ち着いて勉強をしたい。自分の勉強を邪魔されない環境で静かにやりたい。騒がしい人、危ないことをしている人に邪魔されない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12567	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12568	柱3	いじめなどがなくお互い人の気持ちを考えて行動できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12569	柱3	切り替えが早い教室。（ふざけるときはふざけて、ちゃんとやるときはちゃんとやる）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12570	柱3	みんなが優しくして誰とでも話せる環境で助け合える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12571	柱3	ちゃんとした	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12572	柱3	いじめをなくすなど	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12573	柱3	大人に相談しやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12574	柱3	学校に来てても楽しいと一度も思うこと大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12575	柱3	友達をいつでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12576	柱3	自習を集中できたらいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12577	柱3	授業中に関係のないことをしている人が多く、その人達を注意するたびに授業が止まってしまう授業に集中できない時がある。その人達はなぜそのようなことをしてしまうのかを聞いてみてそのことに合わせた対応をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12578	柱3	一人ひとりが輝けるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12579	柱3	自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12580	柱3	様々な資料を活かして安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12581	柱3	信用できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12582	柱3	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12583	柱3	わからないことあるかと聞いてほしい（聞きづらいから）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12584	柱3	わからないところ教え合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12585	柱3	ノートを配布してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12586	柱3	じぶんの意見を大切にしてほしい 体も心も大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12587	柱3	友達みたいな気軽に相談できる人が学校にいてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12588	柱3	分からないことを優しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12589	柱3	今までと同様に接してほしい	参考	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12590	柱3	もちろん全体を優先してほしいが生徒一人ひとりに定期的に相談できる場をもっと作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12591	柱3	授業の取り組みで、静かにしてお互い学び合うこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12592	柱3	信頼	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12593	柱3	ちゃんとやる人とちゃんとやらない人がいないように、みんな頑張れる環境づくりがいい。頑張っている人が頑張らずぎと言われたりバカにされるような感じではなくやらない人が普通ではないという環境が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12594	柱3	みんなが授業に集中できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12595	柱3	適度な距離を取って接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12596	柱3	授業中にふざけるような人や、いじめのようなことをする人などの指導をもっとしっかりしたほうがいい、ナメられてる先生なんかの授業は結構うるさいから。あとはもう少し相談しやすい環境があったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12597	柱3	わからないところを重点的におしえてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12598	柱3	机の落書きを清潔に保つなどを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12599	柱3	班の時間を作ることによって、全体に話せなくても、少人数の中で気持ちを伝えるということをして、自分の意見を大切に作る安心をもっと作りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12600	柱3	どうやってつくるのか詳しい内容を教えていただけないとこの目標に実現性を感じられない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12601	柱3	静かに学習をすれば良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12602	柱3	安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12603	柱3	いろいろな人に聞きやすい雰囲気をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12604	柱3	暴力を振るう人には相応の罰を与えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12605	柱3	自分のペースで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12606	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12607	柱3	もうすでに安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12608	柱3	安心だけでなく安全に活動できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12609	柱3	意見を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12610	柱3	一人ひとりが輝けるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12611	柱3	ちゃんと向き合ってくれる大人がいると安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12612	柱3	子供の成長や相談に乗ってくれること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12613	柱3	いじめなどをなくし、みんなが楽しめるような学校にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12614	柱3	壊れているものとかがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12615	柱3	意外と先生たちの囁きや移動が気になって集中できないことがあるのでなるべく無でいてほしいです。時々先生たちがイライラしているのか知らないけどそれが態度にでていて、授業を受けているこっちからしたら、いい気しないのでやめていただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12616	柱3	わからないものについて寄り添う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12617	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12618	柱3	安心できる授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12619	柱3	授業と休み時間をしっかりきりかえて静かに授業をうけたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12620	柱3	授業中に立つのをやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12621	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12622	柱3	間違いが怖い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12623	柱3	子供の意見が言えるような場所をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12624	柱3	いろんなことに挑戦できるような場がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12625	柱3	秩序が保たれていて、いじめなどが起きていない環境があってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12626	柱 3	人によって何が安心か違うのにどうするつもりなのか 何を持ってして安心とするのか気になる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12627	柱 3	・先輩たちが暴れまわったりしてるのをとめてほしい ・クラスの男子とかが授業中遊んだりしてるのをやめさせたい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12628	柱 3	暴言暴力が起きないように環境化が大切だと思います。過度なストレスは集中力の妨げになりかねません。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12629	柱 3	一人ひとりの意見や物事についてしっかりと考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12630	柱 3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12631	柱 3	自分のしたいことに口を挟んでこないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12632	柱 3	自分にあった教科や、信頼できる大人に不安なことを相談する。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12633	柱 3	不審者などが絶対にこないようにして安心して学べる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12634	柱 3	人を選んでこの子だけなどをなかったら安心する	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12635	柱 3	人と比べないで、自分をみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12636	柱 3	不安なことがあったときに話しやすいといいと思った。迷惑なことをしている人がいたら注意をしてもらえとうれしい。自分で言うにはゆうきがいるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12637	柱 3	いじめている人を先生が見つけたら見て見ぬふりをせずに注意すべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12638	柱 3	全体的に落ち着きがあり、集中する時間はしっかり集中できるような環境を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12639	柱 3	学校でいじめや虐待、犯罪があまり怒らない環境が安心だから、生徒に関わるときのレベルを上げられれば、と思う。いじめは完全にはなくならないので、安心して話せる先生たちを育成したり、時間がつくれたらなおいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12640	柱 3	パソコンなどの使い方を確認しとく	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12641	柱 3	門がちゃんとしまってるか心配	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12642	柱 3	うそをつかない	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12643	柱 3	学校に関係のない人が入れないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12644	柱 3	問題児をしめる先生	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12645	柱 3	一人ひとりのことをしっかり見ていじめなどがないか確認してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12646	柱 3	法律をもっと徹底すべき。いじめをいじめにしているのが良くない。いじめを犯罪にしないと日本の若者自殺率は減らない。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12647	柱 3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12648	柱 3	環境、治安のよい場所だったら安心して学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12649	柱 3	明かりを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12650	柱 3	いじめがなくてよくニュースで見えるような逮捕される先生がいない	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12651	柱 3	静かな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12652	柱 3	机が落書きだらけで安心して授業が受けれない	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12653	柱 3	常に学生なら誰でも入れ、静かな状態が維持される場所があるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12654	柱 3	みんなが支え合ったり安心して友達に意見を聞ける環境	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12655	柱 3	自分の意見を尊重し、そばで支える	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12656	柱 3	校則が厳しすぎない、緩めで自由を尊重すると生徒たちは学校が楽しくなる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12657	柱 3	相談が気軽にできれば安心して学べる人もいると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12658	柱3	一人一人の学習環境の確立。 特に中学校は、集団生活が重要であり、人との関わりを大切にすることで生徒の成長を目指すのがメリットだが、その反面素行が悪い生徒が他の生徒に与える影響が大きすぎる。それがエスカレートしすぎたとして、手をつけないのが今の学校、また教師。これは安心して学べる環境とは言い難い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12659	柱3	学校でしっかり集団生活のメリットや学びを意識できる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12660	柱3	学ぶには、まずは環境を整えることが大切だと思います。今の中学校は、生徒である私から見て安心して学びに取り組める環境とは言いづらいつと感じています。学習意欲が強い生徒がより伸ばせるような環境を作ってほしいです。特に、周りの人に影響を受けやすい中学校生活は大人が様々な面でサポートをするのが重要ではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12661	柱3	静かに学べる環境がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12662	柱3	先生とかに相談する時間をつくったりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12663	柱3	みんなが、仲良く出来るようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12664	柱3	授業のこと、それ以外のことも質問しやすい場があると安心する生徒が増えると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12665	柱3	うるさくなって授業で聞き取れない。 少し…くらい授業に関係していればいい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12666	柱3	わたしは自分の居場所があるととても安心するので居場所を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12667	柱3	教室の中で集中して勉強できるような環境にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12668	柱3	授業の内容で分からないことができて、周りの雰囲気先生に質問が出来ない時があるかもしれないので、授業で教室の中のクラスを、誰でも気軽に質問できる雰囲気、生徒の安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12669	柱3	教室内での正しい規則や物の点検を行ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12670	柱3	間違った道に進んでも怒らない責められない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12671	柱3	いじめられているときに大人たちに安心して話せるのを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12672	柱3	もしよかったら、もっと先生方とのコミュニケーションなどがもっとあると嬉しいです。そのほうが先生に何かあってももっと話したりができるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12673	柱3	自分にあった先生、勉強のできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12674	柱3	心配事や悩み事をいつでも相談できる雰囲気があるといいし、授業を集中して受けられる環境がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12675	柱3	自習室で静かな環境で勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12676	柱3	先生との距離感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12677	柱3	できれば言わずとも気づいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12678	柱3	相談したいことがあったらいつでも気軽に相談できるように大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12679	柱3	静かに勉強ができるように自習室を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12680	柱3	学んだことを生かして環境をつくっていききたいことやいいことやわるいことをどんどんわかったうえで大切にしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12681	柱3	いじめや悪口を言わないことが大切だしそのことをまなんでいく学校がいいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12682	柱3	安心できるように、相手から話しかけてきてほしい。 相談しやすい相手がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12683	柱3	自分も集中したいときにちゃんと勉強できる自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12684	柱3	いじめをなくすために普段から見ていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12685	柱3	今までの教室でも十分安心できると思う。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12686	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12687	柱3	独りで入れる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12688	柱3	活発なクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12689	柱3	いじめやトラブルをおかさずにすこす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12690	柱3	・同じクラスに、授業妨害をする人がいないクラスや先生がすぐにキレて怯えることがない授業などがないようにしてもらとうと良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12691	柱3	ちゃんと向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12692	柱3	まずは仲良くなる。その後に話す。たくさん話して安心させてもらう。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12693	柱3	休み時間のときは特に騒がしくなっていたり走り回っている人がいたりするので少し治安が悪くなることもあるから特に休み時間のときが安心できるように廊下に先生が立っていると少し変わると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12694	柱3	環境を作ったところでいじめはなくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12695	柱3	先生が生徒の様子をしっかりとよく見る。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12696	柱3	話しかけてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12697	柱3	自分が過ごしやすい環境があると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12698	柱3	いじめとかに対して勝手に動かないで本人の話を聞いてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12699	柱3	机が削られてたり掘られたりしているから授業中とか気分悪くなってしまう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12700	柱3	自分の意見を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12701	柱3	プライバシーを守れば安心できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12702	柱3	安心して出来る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12703	柱3	現在進行形でわたしは安心して授業を受けることができています！	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12704	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12705	柱3	授業を受けやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12706	柱3	みんなの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12707	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12708	柱3	自分たちを支えてくれる安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12709	柱3	いじめを無くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12710	柱3	ゆとり教育	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12711	柱3	同情する、はなしをきく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12712	柱3	いじめもなく安全に楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12713	柱3	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12714	柱3	安心できる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12715	柱3	個人の意見を大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12716	柱3	不安な子がいると集中して勉強できないのいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12717	柱3	いつでも安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12718	柱3	気軽に相談できる環境にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12719	柱3	一人一人を尊重すること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12720	柱3	嫌な思いをせずに、楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12721	柱3	授業への態度生活の仕方、学校生活の中においてのいじめの取り組みです。過去に先生に話しましたが「無視しろ」の一言で終わりました。そのあとも何度が続きました。今も私のことを見つけたら吐く真似をされて、隣を歩いただけで、キモ、死ねなど言われます。でもこのことを先生に話していません。言っても意味がないからです。人間関係に関わる事ができる小中高はとても素晴らしいと思いますが、それは誰かが傷つけられないといけないのでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
12722	柱3	静かで落ち着けるクラス、大声で話したり物を投げたりドアの前で話したりする人が多いです。それがなくなればいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
12723	柱3	子供の相談をしっかりと受け入れてくれて相談にのることができるような環境を作っていほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12724	柱3	安心できることを沢山学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12725	柱3	授業中ははずかしくしてみんなが安心して過ごせるように協力する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12726	柱3	いやな気持ちにならない教育方針	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12727	柱3	みんな仲良し	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12728	柱3	温かい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12729	柱3	不安だったりつらいときは相談しやすい人がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12730	柱3	生徒の差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12731	柱3	先生に気軽に相談できる環境がある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12732	柱3	上に書いたことを実現してください。安心？そんなことはどうでもいいです。（上の意見「塾のように学力別にクラスを分けてほしい。公立の学校から公立の学校に行けることは当たり前ですよね？ではなぜ塾に行っている人がいるのでしょうか。それは学校の教育が不十分なところがあるからです。もちろんどれだけ頑張ってもできない人もいるかも知れません。しかしそんな人達も頑張って学寮を伸ばしていくためにはやはりクラスを分けることが必要です。できる人は更に伸ばし、できなければできないところを直せるように、そういう学校を作ったほうがいいんじゃないかと思います。私は中学二年生ですがこの二年間非常に無駄な時間を過ごしたと思います。時間にして約300時間それだけ途方もない時間が見ずに消えました。もうあと一年で卒業するので私はいいのですがあまりにも次の世代の子たちが可哀想です。横浜市の教育委員会の皆さん頑張ってください。期待しています。 『すべては横浜市の未来を明るくしていくために』）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12733	柱3	理解してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12734	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12735	柱3	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12736	柱3	良いと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12737	柱3	他学年を同じフロアに入れないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12738	柱3	静かな環境で勉強するのが安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12739	柱3	世界中の人にとってもいいことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12740	柱3	勉強がしっかり安心してできるような環境や人との関わりも大切にできるような安心を大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12741	柱3	クラスメイトが授業中に授業妨害となるようなことがないこと生活や勉強に対する不安などがいつでも解消されるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12742	柱3	一人ひとりの意見を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12743	柱3	あまり過干渉されすぎず、本当に助けてほしいときに助けてほしい分だけ手を差し伸べてくれるような安心感がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12744	柱3	人のことを決めつけない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12745	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12746	柱3	すごくいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12747	柱3	優しく丁寧	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12748	柱3	いじめなどが起きないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12749	柱3	今の状態を維持し続けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12750	柱3	いじめとかがない学校や教室がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12751	柱3	「安心して」と言っているが、嫌なことは必ずと言って過言ではないほど、起きるものなので、そんな環境は作れないと思う。エスパーな人なんて存在しないし。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12752	柱3	何か起きても冷静に判断してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12753	柱3	みんなが安心して人間関係を気にせず学びたいことを学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12754	柱3	自習の時間寝ている先生とか、タバコ吸っている先生(一受動喫煙)とかは授業に集中できないからやめたほうが良いと思う。	参考	ご指摘のような事実があれば、教職員の服務規律上の課題があるものと考えられます。学校名等を教えていただければ、当該校への注意喚起等を行ってまいります。
12755	柱3	生徒一人ひとりに寄り添ってほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12756	柱3	安全な場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12757	柱3	質問や相談がしやすい環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12758	柱3	思いやりを持ちづかっても尊重しあえる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12759	柱3	環境破壊をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12760	柱3	落ち着いた空間、頼れる大人がそばにいる空間、温かい空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12761	柱3	しずかに集中して学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12762	柱3	気遣い、思いやり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12763	柱3	もっと、いじめられている人に対して見て見ぬふりをせずに寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12764	柱3	いじめとかで学校に行けない人もいるから、「安心できる環境」は大事だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12765	柱3	わからない問題などがあったりしたときにクラスや周りの人と気軽に相談しあえるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12766	柱3	授業のときに当てられたりして、その回答が間違っていたとしても馬鹿にしたりネタにしたり、からかわないでもらえたら今よりもっと発言する機会が増えそう。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12767	柱3	すぐ怒らず一旦話をしてくれるような大人が増えると良いと思います 大人の人でまだ昭和の時の当たり前を押し付けてくる人がいるのでそうゆうところを改善してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12768	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12769	柱3	教員が意識を高くもつことが必要だと感じます。少なくとも生徒を悲しませない、という視点を忘れないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12770	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12771	柱3	安心できないところでは学ぶ意欲もわからないので、安心して学べる環境はあるべきものだと思う。 いじめや陰口がないところだと安心して学ぶことができと思うので、それを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12772	柱3	大人が自分たちの安心を大切にしていけるなら自分はしっかりと学べる環境を考え、自分の安心を大切にしてほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12773	柱3	分からないことや困ったことがあった時にすぐに気づいて聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12774	柱3	のびのびと過ごせるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12775	柱3	一人ひとりに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12776	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12777	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12778	柱3	優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12779	柱3	政治や、国の信頼	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12780	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12781	柱3	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12782	柱3	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12783	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12784	柱3	結果だけを見るのではなく、その過程や努力を見てほしいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12785	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12786	柱3	みんなが先生を頼ったりクラスの仲が良いとそれは安心につながると思います。クラスの雰囲気が一番大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12787	柱3	成績が悪化したとき、どうすればいいかを話して励ましてくれるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12788	柱3	不審者などの悪い人から身を守ってくれること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12789	柱3	落ち着きのある授業がほしい（騒がしくて辛い）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12790	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12791	柱3	みんなに優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12792	柱3	友達との人間関係を安心していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12793	柱3	喧嘩のない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12794	柱3	きけんなじっけんをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12795	柱3	相談をする時間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12796	柱3	人権	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12797	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12798	柱3	周りがしっかりとで事故が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12799	柱3	わかりやすく説明をする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12800	柱3	上に同じ （上の欄の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12801	柱3	いじめをなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12802	柱3	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12803	柱3	分からないことを先生に聞きに行けるような環境をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12804	柱3	そうしてほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12805	柱3	席を自由に交えることができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12806	柱3	近くにいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12807	柱3	どんな人でも周りに気軽に相談できる人が学校にいるべき	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12808	柱3	自分がいて居心地が悪くないような環境を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12809	柱3	個人情報流れないように。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12810	柱3	困っていたら助けてもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12811	柱3	自分のペースに合った勉強	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12812	柱3	意見を気兼ねなく自由に言える環境の実現のためにあえて匿名性も意識した学習の場をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12813	柱3	優しく大切にしてほしいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12814	柱3	一人ひとりに寄り添いながら学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12815	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12816	柱3	一人ひとりを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12817	柱3	みんなが意見を受け入れてくれるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12818	柱3	相手の気持を考えて	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12819	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12820	柱3	質問したことに対しての、正確な返答を求めたい。事情を説明しても、反論で返してくる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12821	柱3	話を聞いてほしい（大人がきちんと話を聞いてほしい） 体育のときに寒すぎて安心できないのでウィンブル着用を許してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12822	柱3	楽しく 安心安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12823	柱3	優しさ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12824	柱3	いじめ啓発運動や月に1度程度に希望者向けに相談窓口を開く。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12825	柱3	いじめ、暴力を許さない環境作りをする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12826	柱3	みんなが集中しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12827	柱3	安心して暮らせることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12828	柱3	一部の声の大きい人達だけが得をするような環境ではあってほしくありません。現に今、クラスの中でも自分が中心のような顔をしている人たちが私達のただ平穏な生活を脅かすように騒いでいて、受験前でイライラしているのに気を使わなければならない、とても安心できません。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12829	柱3	いじめなし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12830	柱3	親切にされる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12831	柱3	あんぜん	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12832	柱3	大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12833	柱3	子ども一人一人の居場所を作るといったと思った	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12834	柱3	生徒に対する思いやりを大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12835	柱3	生徒一人一人がやりたことに熱中してできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12836	柱3	学校を安心させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12837	柱3	失敗をしても、励ますなどをしちゃんとした器具を揃える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12838	柱3	こどもだけでなく大人も安心できる環境が欲しい。体調不良でも学校に来ている先生や暴言を吐かれている先生を見ると心苦しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12839	柱3	ictなどを活用していつでもどこでも学べるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12840	柱3	誰でもどんな意見でもまず受け入れてもらえるということが大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12841	柱3	一人ひとりに寄り添った心地よい環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12842	柱3	みんなが平等に教育を受けることができることは世界がより良くなるから。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12843	柱3	あまり過干渉にならずにそっと見守ってほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12844	柱3	私はあまり大人数や大きな音が苦手なので静かに勉強に取り組める環境を作ってくださいと嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12845	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12846	柱3	いじめの中でも容姿についてのいじめはなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12847	柱3	家のような環境をつくる 理由 家は安心できると思うからです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12848	柱3	楽しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12849	柱3	静かに見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12850	柱3	仲のいい友達をおなじクラスにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12851	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12852	柱3	いじめないとこ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12853	柱3	いじめなどをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12854	柱3	本気で一緒に考えてくれる人 約束を破らない人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12855	柱3	・誰もが意見を伝えやすい環境を作ることが大切。 ・そもそも学ぶ場所が安全ですぐ建物が壊れやすいのかも重要。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12856	柱3	誰もが思いやりの気持ちを持つ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12857	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12858	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12859	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12860	柱3	協力する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12861	柱3	人の気持ちを考え、時代に合うようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12862	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12863	柱3	1日1回笑える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12864	柱3	どんなクラスでも楽しくできる環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12865	柱3	いじめを受けている子でも安心して学校いけるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12866	柱3	相談にのってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12867	柱3	怖くない大人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12868	柱3	安心して学ぶ環境のためには、いじめ問題の解決が大いに関係すると思います。そのため、解決のために先生への相談をしやすくするための先生への教育も行うべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12869	柱3	今のまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12870	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12871	柱3	どんな人（普段頭が良い人とか）が分からなくてもみんなが理解してくれるそんな環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12872	柱3	喧嘩などそんなことやめさせたら楽しく仲良くやれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12873	柱3	気持ち	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12874	柱3	学校が楽しい雰囲気になるように。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12875	柱3	安心して勉強できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12876	柱3	誰もが安心して勉強できる環境がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12877	柱3	何でも挑戦していけるような心遣いができるようにすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12878	柱3	見守るときは見守る。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12879	柱3	自分のことに突っ込みすぎないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12880	柱3	今までのように生徒のことを気にかけて安心を築いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12881	柱3	リラックスできたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12882	柱3	個人情報や相談した内容が流失しないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12883	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12884	柱3	精神のカウンセリング	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12885	柱3	この前生徒の個人情報の流出があったので、個人情報などの重要なものの管理をもう少し徹底してほしいです。また給食ではタバコが入っていたり、虫が入っていたこともあるので今は給食をたのむことができていません。もっと衛生面でちゃんとしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12886	柱3	学校でもしいじめとかがあったら見て見ぬふりをするのではなく、生徒を守る行動をしてほしいです。問題があったら生徒を転校させるなど、対策をもっとして未然に防ぐようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12887	柱3	学校のいじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12888	柱3	学校を、みんなが「ここにいれば安心」といえる場所にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12889	柱3	学びやすい環境づくりをしてもらいたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12890	柱3	安心させるためにいじめのない取り組みをしてもらいたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12891	柱3	もっと、いろいろなことを開けるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12892	柱3	全員が学習に真剣に取り組めるような環境をつくってくれたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12893	柱3	いじめなどはあってはならないことなので、安全に学べる環境を作り、学習に集中できる環境を作るのはとても大切なことだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12894	柱3	自然を大事にするべき	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12895	柱3	相談に乗ってくれたり、学業以外でも安心できる環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12896	柱3	みんなが安心していけるところがあると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12897	柱3	誰もがいろんな意見や話し合える環境にし、全員安心して過ごせるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12898	柱3	差別や偏見などがなくみんなが楽しく生活を送ったり、毎日が充実していると思えるのが安心だと思うのでそのようなことなどを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12899	柱3	いつでも僕のことを心配して、僕の安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12900	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12901	柱3	周りの人の迷惑にならないような学校が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12902	柱3	喧嘩をなくし誰でも安心して過ごせる環境を作りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12903	柱3	誰もが何もかもを受け止め理解してくれる環境がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12904	柱3	人種や障害関係なく誰もが気持ちよく過ごせる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12905	柱3	学校内でいいじめに目を向けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12906	柱3	まわりの人にも配慮をして精神的な部分についても向き合って大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12907	柱3	・問題児をほうって置くのをやめたほうがいいとおもう・問題児をいっかいしっかり怒ったほうがいいとおもう ・変わらないならほかにしっかり対策を取るべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12908	柱3	・一人一人が相手のことを大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12909	柱3	もうしてもらっていることもあるけど一人で抱え込む人もいると思うから嫌なことや辛いことがあったときに声をかけてくれたり異変に気づいてくれるように対策をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12910	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12911	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
12912	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12913	柱3	悩みごとがあるときに悩みを聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12914	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12915	柱3	いじめなし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12916	柱3	どのようにみんなの安心を大切にしてほしいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12917	柱3	深くは関わりすぎず、でも、楽しいときは楽しく大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12918	柱3	味方がいるという安心を大切にしてほしい 担任の先生がもっと一人ひとりに寄り添ってほしい、自分に興味を持ってもらえると自信がつくし、相談しやすくなる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12919	柱3	わかんないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12920	柱3	切り替えがちゃんとできるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12921	柱3	みんなに話し合えて信頼できるような安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12922	柱3	1とおなじ (1の内容「交流の場を増やしたほうがいいと思います」)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12923	柱3	相手に干渉すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12924	柱3	学べる環境は個々が自分がいていい場所であること大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12925	柱3	静かで集中ができ、すぐに質問ができる環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12926	柱3	犯罪がなくなれば	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12927	柱3	みんなが安心・安全に過ごせる学校づくり。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12928	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12929	柱3	生徒の危険な行動を減らしてもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12930	柱3	例) 定期的なこころのカウンセリングとかを行う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12931	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
12932	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12933	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12934	柱3	みんなが分かりやすい、学びやすいように学べる環境を作っていけるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12935	柱3	生徒が先生にいつでも質問をしたり、考えたりする環境を作ること大切だと思う。安心して学ぶために学校全体が具体的に安心して学べる環境を作るために考えてそれを行動してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12936	柱3	学校でみんながここに居たいここがいいと思える環境がいい たとえばいじめがなくみんなが安心していれる場所など	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12937	柱3	安心できないと思ったことはないから、特になし。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12938	柱3	意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12939	柱3	ボイ捨てがあるのとなので安心するかしないかがわかるから大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12940	柱3	良い環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12941	柱3	自分たち未成年の話をちゃんと聞いて納得できるような返答をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12942	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12943	柱3	よりよい生活をするためにまちをきれいにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12944	柱3	あんしんできる環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12945	柱3	一人ひとりとリイナことが違います。そうでもなさそうなことでも本当に悩んでいるから先生たちを頼っているので真剣に考えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12946	柱3	コミュニケーション関連をサポートしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12947	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12948	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12949	柱3	授業中もうるさくなるのではなくみんなが集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12950	柱3	自分の個性を認めてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12951	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12952	柱3	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12953	柱3	見守るなど	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
12954	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12955	柱3	自分たちの意見	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12956	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12957	柱3	よくわからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12958	柱3	影で見守ったり落ち込んでいるときは、励ましたり話しかけてくれたりしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
12959	柱3	干渉しすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12960	柱3	人との関わりもこわがらず	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12961	柱3	人の家をバラすだとカスターカーだとかは論外で人として最低限の事をすればみんな犯罪はしないはずだからあんしんできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
12962	柱3	安心して生活ができる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12963	柱3	影でひっそり大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12964	柱3	一人ひとりの個性を大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12965	柱3	友達が嫌がらせ受けてるの知ってますか 巻き添え受けてるからどうにかしてください	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
12966	柱3	みんなの意見を温かくとりいれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12967	柱3	みんなの個性を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12968	柱3	安全対策や、いじめ、防止など。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12969	柱3	友達も先生も仲良く集中している学校や教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12970	柱3	普通	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12971	柱3	悪口や陰口がないクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12972	柱3	悪口がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12973	柱3	いじめがなくなってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12974	柱3	いじめがおこらないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12975	柱3	安心して学習ができるように小学校にも学習相談を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12976	柱3	あいさつ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12977	柱3	秘密は守るとか、相談に真摯にむきあう。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12978	柱3	みんな楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12979	柱3	いじめや差別に対して教師がきちんと対応してくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12980	柱3	施策1がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12981	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12982	柱3	多様性を理解し、一人一人を理解することを大切にすると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12983	柱3	安心して教えてくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12984	柱3	落ち込んでるときそっとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12985	柱3	みんなが納得する・一人も取り残さない・楽しい・信頼性がある人が近くにいる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12986	柱3	意見を出しているときに、ウンウンと相槌を出したりしたり、その意見になにか言ってくれと安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12987	柱3	授業をうるさくしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12988	柱3	しんらいでできるような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12989	柱3	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
12990	柱3	無理に干渉すぎないように適度な距離を守って安心にさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12991	柱3	自分の好きなことを尊重してくれて、相談したら解決しようとしてくれる大人がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12992	柱3	誰も一人にさせないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12993	柱3	いじめ、暴言暴力がなくなる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
12994	柱3	いじめや平等	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12995	柱3	色んな人たちの声を聞いて、大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12996	柱3	安心できる環境をつくる。 落ち着ける。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
12997	柱3	踏み込み過ぎずいざとなったら支えてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
12998	柱3	学校でも不審者なども来たことないし十分安心して学べる環境をありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
12999	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13000	柱3	大人は困ったことがあればすぐに聞ける存在であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13001	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13002	柱3	ほうっておいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13003	柱3	地震が起きたときなど家などが崩れないか いじめなどが無い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13004	柱3	不安なことがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13005	柱3	自分の知られてはいけない秘密など	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13006	柱3	安全に楽しく学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13007	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13008	柱3	一人ひとりの心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13009	柱3	ひとりひとりの安心にあった環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13010	柱3	自分の嫌なことをやらなかったり言わないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13011	柱3	当たり前の日常を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13012	柱3	いじめとか陰口がない安心して学べる教室づくりを目指してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13013	柱3	よくわかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13014	柱3	不審者に襲われないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13015	柱3	危険がないかなどを見守ってくれる大人を増やそう	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13016	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13017	柱3	見えない部分の考慮（トラブルなど）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13018	柱3	危ないとき安全を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13019	柱3	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13020	柱3	清潔感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13021	柱3	寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13022	柱3	みんながフレンドリー。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13023	柱3	気持ちによりそったり、尊重して大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13024	柱3	一人一人が相手のことを尊重し、一人一人がよりそえる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13025	柱3	先生の口が怖いから、偉い人が先生に言って注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13026	柱3	大人に支えてもらいたい。協力。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13027	柱3	安心して学校に行ける学校に行きたいと思える安心をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13028	柱3	学校を過ごしやすい環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13029	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13030	柱3	自分の意見を聞いて反対するんじゃなくて考えてみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13031	柱3	将来のことを考えると、環境づくりは大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13032	柱3	距離感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13033	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13034	柱3	人間関係で過去に色々あり過ぎて改善も見込めないトラウマのような人をとおざけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13035	柱3	全肯定	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13036	柱3	自分たちの気持ちを考えて、子どもたちのために行動できるような大人がいてくれると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13037	柱3	安心して学べる環境をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13038	柱3	みんな仲良くして輪になること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13039	柱3	いじめとかがない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13040	柱3	危険なことがない環境なら落ち着いて勉強することができるので良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13041	柱3	安心して学習することで、学習効率があがると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13042	柱3	心に寄り添い、一緒に進んでいくように大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13043	柱3	みんなの仲がよく、誰もが楽しいと思える教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13044	柱3	先生や周りの人に相談できる環境を大切にほしい 相談した人の意見を大切に、すべて親に言ったりするのはやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13045	柱3	「いじめ、陰口がない」など、お互いが認め合っている環境が良いと思う。 信頼できる環境作りが大切。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13046	柱3	いつでも先生が味方。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13047	柱3	相談や質問を優しく聞いてくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13048	柱3	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13049	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13050	柱3	人の意見を否定する人がいたりするので、安心して学べるような環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13051	柱3	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13052	柱3	みんなが楽しく過ごせて、学ぶことができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13053	柱3	みんなで意見を共有	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13054	柱3	事件のない学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13055	柱3	あんまり個人的な話に踏み入ってほしくないの、相手から話してくれるのを待ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13056	柱3	できるだけ寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13057	柱3	悩み事はすぐに先生に相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13058	柱3	安心して発言ができるような環境をこのままキープすることを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13059	柱3	子供が言っていたことは守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13060	柱3	皆がルールを守れる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13061	柱3	精神面で支えてくれる人がいるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13062	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13063	柱3	自分自身で悩んでいることが気軽に相談、質問できる環境が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13064	柱3	言ったことを受けとってくれる、一緒にいてくれる、解決してくれる、ことを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13065	柱3	わからないことでも教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13066	柱3	普通の	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13067	柱3	安心する学び環境とは集中できる場所であると思う。誰もが一人ひとりを大切にすることが良い環境へつながる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13068	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13069	柱3	ありがとうございます 今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13070	柱3	静かな場所を作って安心したい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13071	柱3	いじめがなく恥ずかしいと思う行動をさせない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13072	柱3	気軽に話せる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13073	柱3	嫌な思いをする人がいなく、明るい雰囲気がある教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13074	柱3	定期的なアンケート	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13075	柱3	理由を知らずにむやみに生徒同士の問題に入り込んでこない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13076	柱3	周りの人との班活動など、自分以外の人の意見を取り入れたり、他の人と協力することで、安心して取り組める。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13077	柱3	最も信用できる人や先生と、対面して他に人のいないところで話すことで、家族には言いにくいことなどが言える人もいると思うのでそうしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13078	柱3	その一人一人思うことや感情が違うこともあるから、そのひとそのひとに合わせた対応をしたほうが良い。 そのことを思って対応したほうが良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13079	柱3	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13080	柱3	生徒たちが主役の学校生活なので自主的にやらせてほしい。なにかを強要するのではなくあくまで先生は私達の学びを補助したりする人なのであまり干渉してこないでほしい。あと言葉遣いに気をつけて行動してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13081	柱3	安心して学べると質の高い学習ができそう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13082	柱3	いまのままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13083	柱3	自分の丈にあった考えと、行動をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13084	柱3	何らかの理由で学校に行けない子たちを救う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13085	柱3	みんなが優しいクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13086	柱3	わからないことをお互いに聞きやすい環境が大事だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13087	柱3	クラスメイトが意見を言ったらあいづちなどの反応をすることを大切にすると自分が安心できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13088	柱3	相談されたら聞いてほしいけどあまり話したくないこともあるからグイグイこないみたいな？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13089	柱3	いじめなどが起こっていない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13090	柱3	学習効率が上がる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13091	柱3	生徒に一人ひとり親しみやすく話しかけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13092	柱3	よく見て	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13093	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13094	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13095	柱3	暴力やいじめなどがなくみんな仲良しで不安なことがあってもすぐ先生に相談できる環境があればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13096	柱3	集中して取り組める環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13097	柱3	ストーカー被害に合う人をもっと守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13098	柱3	いじめが起きないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13099	柱3	クラスや学年内での差別やいじめがない、皆が平等に楽しく学べるようにしてほしいです。走り回ったりするような人がいない、安全な環境で学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13100	柱3	うるさすぎないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13101	柱3	道徳や総合でいじめの授業をふやす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13102	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13103	柱3	学校でみんなが安心して過ごせる環境の中で、楽しく学んでいきたい！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13104	柱3	楽しくて居心地のよい環境にする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13105	柱3	騒ぎすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13106	柱3	一人一人が安心して学習に集中できるように、悪い思いをする人が出ないようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13107	柱3	誰かが取り残されないように、みんなで作る学校が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13108	柱3	アドバイスしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13109	柱3	一人ひとりの意見に耳を傾けてくれる。裏切りをしない。噂、悪口など、止めることができるものは止める。肯定を大事にして、意見や思いを受け止めてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13110	柱3	誰にでも話を打ち明けられる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13111	柱3	いじめなどが起きないようによく人をみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13112	柱3	一人ひとりが安心して友達とせっしていられる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13113	柱3	静かでおちついた教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13114	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13115	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13116	柱3	わからないことがあったり、話したいことがあるときに、相談しやすい雰囲気や環境がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13117	柱3	なにか傷ついたりしたことがもしあったら、先生に相談してなにか言ってもらおうと思うんですがたまにあなたのせいでしょとされている人を見たことがあるんですがそれをわかって相談しているのにおもってしまいます。いつでもどこでもどんな事があっても寄り添ったりしてくれるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13118	柱3	悩みや相談があるときに先生や友達に気軽に話せる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13119	柱3	制造出一个安静的学习环境（静かな学習環境を作り出す）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13120	柱3	安静整齊の学校（静かで整った学校）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13121	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13122	柱3	争いなく学べる環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13123	柱3	意見を出して間違えても笑われないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13124	柱3	いいとおもうね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13125	柱3	暴力なければいいけど	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13126	柱3	自分の気持ちを理解しようとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13127	柱3	大抵の子供は誰かに相談しても親にどうせバレる、伝わるやどうせ何も変わらない、なにか言われるなどを思っているのそこをどうにかしたいとは思っている。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13128	柱3	みんながクラス全員のことを考えて生活する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13129	柱3	いじめの撲滅	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13130	柱3	質問しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13131	柱3	安心して学びたいから安心して学べる環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13132	柱3	焦らせない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13133	柱3	どのような疑問でも安心して答えてくれる教師や先生などが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13134	柱3	色々な人にとっての安心を統計して声を街に反映させてみんながそれを心がけるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13135	柱3	友達といっしょに いられる環境があると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13136	柱3	みんなの意見を聞いて、なるべく意見を聞いてあげることが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13137	柱3	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13138	柱3	悩んでいたらすぐに相談できる人がある環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13139	柱3	メリハリがついている教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13140	柱3	みんなで協力して、勉強できる場所を確保する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13141	柱3	しずかでみんなと共有できる空間。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13142	柱3	地球の安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13143	柱3	大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13144	柱3	メリハリがしっかりついている教室 メリハリがついている教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13145	柱3	集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13146	柱3	関わられ過ぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13147	柱3	つらいときは寄り添って、自分の意見に寄り添ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13148	柱3	楽しくても切り替えができるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13149	柱3	今まで慣れていたものが急に変わると対応できず、恐怖心や警戒心を抱き、それぞれの本当の実力が発揮できずに終わってしまうため、変える場合は少しづつゆっくりと変えていくことが必要。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13150	柱3	温かく見守る感じ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13151	柱3	・性暴力に巻き込まれたくない ・いじめをなくしたい	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
13152	柱3	大人たちは安心を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13153	柱3	楽しい学び	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13154	柱3	みんなが落ち着ける空間をつくる。 友達やクラスメイトとの関わり方を大切にしたい 友達同士のトラブルなどがなければ安心できると思ったから。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13155	柱3	相談しやすい環境づくりを更に推進する。 いじめアンケートなどの実施頻度を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13156	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13157	柱3	悩みなどを打ち明けやすい環境を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13158	柱3	一人一人に向かい会えるようになったら、安心して学べる環境ができると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13159	柱3	不自由な環境で、やりたいことに全力で取り組める	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13160	柱3	安心して相談できるようなひとがいることが安心できるので相談しやすい、受け入れてくれるクラスだといいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13161	柱3	切り替えが早いクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13162	柱3	友だち・知っている人がいれば安心できます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13163	柱3	自分に似た性格の人とする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13164	柱3	静かな環境、整った設備、わからなかったら教えてくれる先生方がいてくれると安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13165	柱3	事故や怪我などや友達関係でトラブルがあったら心配してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13166	柱3	一人ひとりの意見の尊重を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13167	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13168	柱3	ご自分達で考えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13169	柱3	相談に乗ってくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13170	柱3	暮らし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13171	柱3	いいですね！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13172	柱3	子供の安心は子供が感じるものなので、子供の意見を一部取り入れるべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13173	柱3	失敗しても励ましたり許し合える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13174	柱3	みんなが集中している	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13175	柱3	ホントにできるのか心配	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13176	柱3	メリハリある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13177	柱3	信頼できる先生が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13178	柱3	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13179	柱3	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13180	柱3	大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13181	柱3	本当にそれが実現できるならいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13182	柱3	この環境でも大丈夫だと思います。（先生たちが変なことをしていなかったら。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13183	柱3	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13184	柱3	重要視してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13185	柱3	その安心をそのままに大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13186	柱3	一人ひとりの意見を大事にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13187	柱3	人の意見に対してなにか言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13188	柱3	お金を使う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13189	柱3	頑張って	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13190	柱3	差別のないみんな平等の安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13191	柱3	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13192	柱3	いじめを厳しく取り締まってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13193	柱3	挨拶したら挨拶を返してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13194	柱3	一人ひとりの意見を尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13195	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13196	柱3	ぼうりよくをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13197	柱3	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13198	柱3	楽しいことをする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13199	柱3	精神的に安心できる環境を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13200	柱3	自分の安心できる場所を、作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13201	柱3	一人ひとりの居場所があるようにしっかり場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13202	柱3	相談しやすい人を設置	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13203	柱3	嫌なことをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13204	柱3	一人ひとりの意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13205	柱3	周りに信頼できる人がいる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13206	柱3	とてもいいと思います 優しく、誰とも仲良い学校生活を大切にしたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13207	柱3	一人ひとりの意見を大切にしてい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13208	柱3	いじめない はぶられない クラスを自分で決めれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13209	柱3	子供の意見を取り入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13210	柱3	いじめやはぶられることがないように自分でクラスを決めれるようにしたら安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13211	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13212	柱3	どんな答えでも「その考えもある」という考えをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13213	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13214	柱3	授業中は静かにしたり休憩時間は楽しく過ごしたりメリハリを付けたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13215	柱3	個人情報とかを安心に大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13216	柱3	普通に大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13217	柱3	犯罪医のない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13218	柱3	温かい目で	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13219	柱3	事件事故がない。 暴力がない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13220	柱3	保健室を誰でも行きやすい環境にする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13221	柱3	落ち着く場所をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13222	柱3	自然災害が起きたときに速やかに避難ができること。大人を信頼できるような環境を作ること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13223	柱3	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13224	柱3	過度に干渉すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13225	柱3	怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13226	柱3	みんなが安心できる社会は、今全然できていないので、ちゃんと計画とかを考えていかないと、できないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13227	柱3	一人ひとりの意見を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13228	柱3	安心して学べる環境を作るといってもいじめは無くせるのでしょうか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13229	柱3	気軽に関わってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13230	柱3	月に一度生徒たちにいじめのアンケートを取るなどしていじめをなくし安心して学校生活や日常生活などに励む	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13231	柱3	学校に行きたくない日は行かせないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13232	柱3	気に掛ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13233	柱3	現時点でもう相談しやすい環境が出来ている。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13234	柱3	教師などがいじめに対して積極的に動き出すこと。人の意見を否定しないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13235	柱3	安心して学べる環境は良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13236	柱3	すぐに怒ったりしないで子供のいけんをきいたりしていっしょにかんがえていくことがだいじだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13237	柱3	いじめてる人たちを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13238	柱3	意見をだめと言わず、みんなの意見を尊重してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13239	柱3	個々の空間を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13240	柱3	みんなで、助け合いながら相手の気持ちを考えてやっています。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13241	柱3	相談しやすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13242	柱3	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13243	柱3	助かります	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13244	柱3	へー	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13245	柱3	誰もが温かい目で聞いてくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13246	柱3	大丈夫だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13247	柱3	いじめが起きても先生が対処して誰にも言わないことを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13248	柱3	すぐ大人に言う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13249	柱3	子どもが安心できるように大人とかが見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
13250	柱3	いままで通りでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13251	柱3	今のままで大丈夫だと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13252	柱3	いじめがなくなる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13253	柱3	いじめのない環境で誰かが傷つくことなく学べることはいいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13254	柱3	なにか嫌なことなどがあつたりしたら、相談できるような大人がいるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13255	柱3	危険なものがないようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13256	柱3	話してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13257	柱3	みんながちゃんと差別なくいじめや悪口などを言わない環境を作って欲しいし、一人ひとりある個性を出せる環境を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13258	柱3	優しい人や面白い人など個性を出せる環境が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13259	柱3	安心して学べる環境をつくるにはそれ相応のお金が必要。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13260	柱3	安心に学校生活をおくられています。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13261	柱3	先生と生徒の距離が近い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13262	柱3	子供の意見も尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13263	柱3	困ったことがあれば何でも気軽に相談できる環境を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13264	柱3	理解してなるべく受け入れようとする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13265	柱3	しっかり大人が見てくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13266	柱3	盗難やいじめなどの問題対策をもっと考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13267	柱3	周りの人との意見交換が苦手な人もいるのでせめて仲良い人と話したりすることができるともっと自分の意見を伝えやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13268	柱3	全員が対等で優しい心を持つ安心を大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13269	柱3	一人一人の意見を否定しないような環境が大切	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13270	柱3	困っているときとか不安なときなどに一人ひとりの意見を大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13271	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13272	柱3	みんながお互いを尊重している優しい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13273	柱3	学校内でのトラブルを減らしましょう。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13274	柱3	スクールカウンセラーのような人をもっと増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13275	柱3	校則の中で意味のないものや形骸化したものをなくしたらみんなよりリラックスできると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13276	柱3	困った時には手を貸してくれるけどそれまでは見守ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13277	柱3	メンタルのケアを充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13278	柱3	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13279	柱3	近くでそっとサポートしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13280	柱3	一人ひとりの不満を減らしたり、居心地のいい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13281	柱3	自分の気持ちや考えを否定されず、安心して話せる環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13282	柱3	プライベートなところに入ってこない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13283	柱3	いじめがなくなるなってものは夢物語っぽいけど、なくらせるためには一人ひとりの状況に応じて、道徳心などを育めばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13284	柱3	スクールカウンセラーの人員を増やして気軽に自身の悩みを話せる空間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13285	柱3	いじめの少ない環境と周りに相談にのってくれる大人がいるのが大切と思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13286	柱3	行動で示す。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13287	柱3	スクールカウンセラーにもっと相談しやすい環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13288	柱3	尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13289	柱3	今のままでいいです。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13290	柱3	クラス内などで個人の情報や相談内容を言わないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13291	柱3	一人ひとりに向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13292	柱3	教員の授業体制の公表のち、全体を通すのはもちろん、個人個人としての対策を考えて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13293	柱3	誰かと比較されることで自分も成長出来るかもだけど格差がありすぎると自分にじしんが無くなってしまうから少人数でやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13294	柱3	先生の数を増やして、すぐに学習や学校生活の相談ができるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13295	柱3	学校は面白くないです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13296	柱3	見守る感じ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13297	柱3	相談した時に否定しないで話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13298	柱3	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13299	柱3	平等な対応	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13300	柱3	温かく見守る。学校は色んな人が集まるから生徒それぞれの性格に合わせて行くべき。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13301	柱3	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13302	柱3	一人ひとりの気持ちを知る時間がないからあったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13303	柱3	学校の空気。みんなが仲良く過ごせるように、公平に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13304	柱3	いじめをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13305	柱3	仲間との仲を深められる時間を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13306	柱3	距離を取りつつ安全をしっかりと大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13307	柱3	匿名で相談できるシステム 顔と顔を合わせて話さなくてもいいから安心して相談できるはず	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13308	柱3	進路の	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13309	柱3	安心して楽しい学校生活や行事をおくれるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13310	柱3	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13311	柱3	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13312	柱3	全員が平等に学べること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13313	柱3	制限しすぎない適度にやれば、いいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13314	柱3	いじめやトラブルが少ない環境 意見を尊重できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13315	柱3	生徒の不安を取り除くような綱領を示す	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13316	柱3	クラスで馴染めない人がいたら、クラス移動をして、それぞれにあった最適のクラスにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13317	柱3	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13318	柱3	どんな取り組みを行うのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13319	柱3	リラックスできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13320	柱3	信頼を深める	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13321	柱3	静かに学べる場	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13322	柱3	先生が生徒を脅したりしないように気軽に意見が言える環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13323	柱3	授業のペースを人それぞれ揃える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13324	柱3	話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13325	柱3	心の安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13326	柱3	うれしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13327	柱3	充実した学校生活を送ることができ、相談できる先生に囲まれている	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13328	柱3	いじめを撲滅していただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13329	柱3	ほっとくところとほっとかないところを見定めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13330	柱3	生徒に寄り添ってくれる先生が少ない。寄り添っているように見えて、本当は何も行動してくれない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13331	柱3	みんなと協力団結ができる 自分が集中して一人で学びたいときに静かに集中してできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13332	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13333	柱3	個人情報流さない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13334	柱3	みんなで教え合う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13335	柱3	相談できる環境、人がほしいです。 いじめをされてなくてもされるかもという恐怖から行動が制限されると思います。 子供の立場では授業で発言するその行動だけでも悪く思われないか考える子がいると思います。 少しでも不安に感じたことは相談できる環境が思春期の私達に必要です。 秘密を守り教師、生徒の立場ではなく一人の人間として相談できる信頼できる人がいてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13336	柱3	差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13337	柱3	必要以上に踏み込まないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13338	柱3	寄り添い、自分の意見を押し付けずオープンに受け止める	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13339	柱3	質問にいつでも答えてくれる先生がいる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13340	柱3	教室で争いが起こらない。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13341	柱3	味方でいてくれれば安心します。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13342	柱3	生徒の気持ちに寄り添う。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13343	柱3	先生怖くなくする	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13344	柱3	盗難を無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13345	柱3	家や学校について色々なアンケートしているがそれが何につながってるの?と思うことがあります、いろいろな改善点があるのではと思うので、もっと目に見える対策があったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13346	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13347	柱3	盗難を無くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13348	柱3	子供の意見を殺さないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13349	柱3	個性を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13350	柱3	児童に寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13351	柱3	他人と過干渉し合わない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13352	柱3	いつでも相談に乗ってもらえるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13353	柱3	悩みなどを打ち明けれるような環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13354	柱3	一人のことに対して	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13355	柱3	一人ひとりに向き合って、質問に答えやすい環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13356	柱3	実験がたくさんあり、一つ一つに理屈があるような授業	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13357	柱3	不安が無くなるように	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13358	柱3	小さな悩みにも真剣に向き合ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13359	柱3	人間関係のストレスを軽減	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13360	柱3	個人情報の保護	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13361	柱3	グループで活動するクラスと個人活動がメインのクラスとで分けてくだされば、学校へ行きやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13362	柱3	安心するためには、周りがきれいに整頓をされている方が落ち着くのできれいにすることを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13363	柱3	意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13364	柱3	相談しやすい環境を作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13365	柱3	緊張感よりはゆったりとした空気の教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13366	柱3	平等に対応してもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13367	柱3	喧嘩がない うるさくない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13368	柱3	干渉しすぎず、放置しすぎず、ほどよい距離で支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13369	柱3	相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13370	柱3	心のなかで願ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13371	柱3	アットホームな雰囲気が過ごしやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13372	柱3	誰にも否定されることが安心するために必要	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13373	柱3	いつでも相談できる環境づくりをしてほしい。先生や生徒による圧力を減らしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13374	柱3	もう無理でしょ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13375	柱3	自分の意見を言える場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13376	柱3	誰が発言してもまず肯定から入る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13377	柱3	だめなことはだめとしっかり叱ってくれて、いいことをしたらたくさん称えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13378	柱3	学校の外見、生徒主体の学校の雰囲気を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13379	柱3	一人ひとりの意見を尊重して学ばせることと、焦らせないで自分らのペースに合わせてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13380	柱3	今のままでいいと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13381	柱3	どのようにあなたの安心を大切にしてほしいか??一つひとつの行動を見直して大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13382	柱3	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13383	柱3	学校ごとに匿名で学校生活に対して困ってることを書き込めるサイトや箱を設置したりして大人に言う勇気がなくても発言できるようにするとか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13384	柱3	ちゃんと授業を理解して学校を楽しめているのか。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13385	柱3	・児童の身の安全 ・児童の心の安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13386	柱3	大人でも誰でもあっても距離感っていう難しいことが一人ひとり違うからこそできていない気がするから、相手を尊重するって教えるならまず自分たちからそれをちゃんと学び直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13387	柱3	困ったことがあったら相談に乗ってくれる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13388	柱3	意見が晒し上げられて、笑われることのない環境を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13389	柱3	一人一人の安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13390	柱3	自分のことも考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13391	柱3	安心して学校で学べていない生徒もいるかも知れないからこの「安心して学べる環境を作ります」はいい考えだと思います。いじめで学校で安心して過ごせない人に手を差し伸べたり、誰もが過ごしやすい学べる環境を作ってほしい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13392	柱3	人それぞれ安心というものが違うと思いますが、個々それぞれに対応していくんですか？それとも全員まとめて対応していくんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13393	柱3	優しく温かくときに厳しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13394	柱3	勉強する上でいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13395	柱3	いじめ問題やトラブルを速やかに対応して若者に起こることを知って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13396	柱3	生徒の声に耳を傾け、時代風習に沿った（なんでも多様化はだめ）学校改革をしてほしい 道徳や総合の授業を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13397	柱3	聞いてほしいと思ったときに話を、聞いて貰える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13398	柱3	いじめをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13399	柱3	俺以外の頭がおかしいやつがいない学校	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13400	柱3	悩み事を解決できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13401	柱3	報道相がいつでもできてプライベートを詮索されなければ安心できそうです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13402	柱3	どんな小さな疑問でも先生に聴ける環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13403	柱3	机や仕切りを置く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13404	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13405	柱3	気軽に相談できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13406	柱3	自分がしたいことを見守る環境	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13407	柱3	悪口を目の前で言ってきたり、人がされたら嫌だとはっきり誰でもわかるようなことを言う人とは一緒にいたくないので そういう人にはそうでない人と違うことをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13408	柱3	塩対応はしないで欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13409	柱3	安心できるように日本人が日本人をいじめするような外国人をいじめてすらいないそんな人達を無くす方法を考えなければならない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13410	柱3	気軽に相談できる環境を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13411	柱3	先生が生徒に寄り添って問題解決に導いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13412	柱3	話を絶対に誰にも言わないで聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13413	柱3	全てを受け入れる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13414	柱3	いじめをなくしましょう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13415	柱3	約束を守って温かく見守っていてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13416	柱3	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13417	柱3	今の学校生活に不満はないけどしい言うならこれからも生徒の意見を聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13418	柱3	怪我などをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13419	柱3	委員会が副委員長が足が痛かったとかいう理由で報告もせず勝手にサボっていたり、もう1人の副委員長は、「6年生に全部任せとけばいいと思ったから」とかいウソみたいな理由で勝手にサボった奴がいたりしても注意されないのがすごい不快です。委員会関連のサボリに関することをもうちょっと厳しくしてください。 それに、委員会活動で、当たり前のように肖像権侵害しているのがとても不快で、顧問の先生に本当に大丈夫なんですか？と聞いても根拠もなく大丈夫だと押し切られてモヤモヤしてて、その後の国語の授業で担任の先生が「絶対に他人の顔がはっきり写っている写真は絶対使っちゃダメ」と言っていてやっぱりおかしいことに気づきました。なので委員会に対してもうちょっと取り締まりを厳しくした方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13420	柱3	いいと思う。よくわからない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13421	柱3	気持ちを伝えてくれること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13422	柱3	行動で示してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13423	柱3	授業中に周りに迷惑がかかるような生徒がいなかったり衛生管理がしっかりされてる温かみのある学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13424	柱3	いじめや差別がない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13425	柱3	一人でいれる時間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13426	柱3	プレッシャーをあまりかけすぎないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13427	柱3	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13428	柱3	男子にちょっとでもいじられてたり嫌なことされてたら注意して欲しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13429	柱3	優しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13430	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13431	柱3	別に大切にしてもらわなくていいのでいじめなどにしっかり対応できるようにしてほしい どうせ先生なんか役に立たないと思われてるから(と思っているから)(私と私の周りはいじめられていないと思っています)	参考	書いてもらった意見は、参考に使いたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル(045-624-9081)と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
13432	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13433	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13434	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13435	柱3	しずかに	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13436	柱3	イジワル?、しつこい?、ウソ?、だまし?。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13437	柱3	イジワル?	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13438	柱3	今のクラスがいっぱい、いるからこのクラスから、はなれたくない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13439	柱3	いじめや、ケンカをなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13440	柱3	つき入ってくる1年生があんしんできることとかをやしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13441	柱3	みんなが楽しくじゅぎょうをできたらいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13442	柱3	かなしくならぬことが、一番だとおもうので、いじめがなくなればいいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13443	柱3	自分の「安心」をひいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13444	柱3	自分の「安心」をばかにしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13445	柱3	見守ってください	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13446	柱3	自分の意見や考えを尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13447	柱3	みんなが自分の意見を言えて、共有できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13448	柱3	困っていることを相談にのってくれて、解決でき、楽しく勉強をできるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13449	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13450	柱3	周りの人と交流できる機会を増やして仲良くできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13451	柱3	いじめとか起きなくみんな安定的に楽しく賑やかな環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13452	柱3	本当に危ないところだけを助けてほしい(あきらかないじめとか)自分の中学校は正門がいつも鍵が空いているのに一階の玄関の場所に先生がいるのか不安な時があるから一人はいて不審者から守ってくれる安心が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13453	柱3	賛成です。なぜなら、みんなが安心して学べるといつもより進んで学ぶことがあるからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13454	柱3	けがをしないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13455	柱3	多様化、複雑化した課題を捉え対応してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13456	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13457	柱3	暴力や暴言をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13458	柱3	物を振り回したり投げたりして壊したりふざけすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13459	柱3	ケンカいや	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13460	柱3	楽しい学校だったらなんでも??	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13461	柱3	・心の底から気持ちを理解できる大人 ・虐待をしない大人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13462	柱3	喧嘩などがないように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13463	柱3	安心して相談出来るダイヤルなどを作ると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13464	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13465	柱3	ルールでガチガチにしないぐらい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13466	柱3	みんな安心して学べるのでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13467	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13468	柱3	クラスに先生がいる時間を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13469	柱3	quero que eu possa andar livremente (自由に歩けるようになりたいです。)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13470	柱3	quero uma sala de aula divertida e que eu me sinta a vontade (楽しくて居心地のよい教室がいいです。)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13471	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13472	柱3	個人個人が安心して生活	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13473	柱3	個人個人を認め合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13474	柱3	これは重要な事だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13475	柱3	豊かな学びを子どもたちにさせるためにも、一人ひとりの子供に気を使っていれば良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13476	柱3	定期的に一人ひとりと少しだけ面談をする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13477	柱3	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13478	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13479	柱3	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13480	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13481	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13482	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13483	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13484	柱3	してください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13485	柱3	個人の意見を尊重してくれる 多数派の意見があたかも正解のようにされるこの社会を少数派の意見もちゃんと尊重してもらえること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13486	柱3	安心して学べる環境は大切	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13487	柱3	いじめが起きないようなやさしい環境はどのように作られるのか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13488	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13489	柱3	自分の意見をはっきりと言やすい環境があるといいと思う。先生に強制的に対話させるのではなく、自分で思ったことを自分から発信できるようになる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13490	柱3	安心できている	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13491	柱3	優しいクラス、喧嘩がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13492	柱3	尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13493	柱3	寄り添って一緒に取り組んでくれると嬉しいです。学校内だったら、先生たちや周りの大人が見守ってくれると安心感もできるのでいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
13494	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13495	柱3	コミュニケーションを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13496	柱3	相手の気持を考える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13497	柱3	相手の気持を考える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13498	柱3	自分の考えを周りの人達に伝えやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13499	柱3	校則をできるだけ無くす、個人個人でその時々にあった環境が整えられるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13500	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13501	柱3	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13502	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13503	柱3	相談できやすいひとがちかくにいること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13504	柱3	勉強の大切さを言う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13505	柱3	いじめる人や愚痴を言う人がいないクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13506	柱3	安心できるような世界になって欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13507	柱3	生徒を守れるような学校を求める	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13508	柱3	いじめなく、しっかり勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13509	柱3	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13510	柱3	困ったときに助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13511	柱3	いつでも相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13512	柱3	落ち着いた空気感を作るために落ち着いた生徒も楽しめるようにゲーム要素を入れたりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13513	柱3	相談ができるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13514	柱3	とりあえず意見を言ってみて、間違えてもあっても、クラスみんなが「ナイスチャレンジ」など言ってくれればと安心感がある。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13515	柱3	怖いことがあったら、安心させてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13516	柱3	授業中の立ち歩きや他クラス侵入、トイレでのイタズラがなくなればとりあえず安心する。今までいろんな対策を先生たちはしてくれましたが効果がほぼありません。その結果担任の先生が生徒に暴力を受けてしまいました。二度とこんな事が起きないようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13517	柱3	安心して受験勉強できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13518	柱3	周りを見て判断できるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13519	柱3	みんながわらってる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13520	柱3	いじめを減らす、きづく。授業に集中していない人を厳しくする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13521	柱3	安心して勉強できない人もいると思うから安心して学べる環境を作ったほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13522	柱3	授業中に邪魔されない環境を作ること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13523	柱3	授業中に邪魔されない環境をつくること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13524	柱3	当たり前のことです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13525	柱3	大人だけじゃなく自分たちでもなるべく安心を大切にしてい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13526	柱3	私のことではなくても、例えば、いじめに辛くなっている人 ちゃんと寄り添ってほしいです。面倒事だ、ただのじゃれ合いと思わず、話を聞くだけでもいいので寄り添ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13527	柱3	無理に聞き出さないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13528	柱3	過ごしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13529	柱3	実際どんなふうに安心して学べる環境を作るかわかんないけど安心して学べるのは素晴らしいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13530	柱3	どういうことをするの？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13531	柱3	アンケートなどをこまめに取りみんなの悩みなどの聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13532	柱3	いつでも相談できるところを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13533	柱3	みんながよい環境と思えるような環境を大切にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13534	柱3	悩んでいるときは迷わず相談できるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13535	柱3	身近なところで見ていてくれて自分のことをわかってくれるときがホッとするときです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13536	柱3	相談したいことある？というように悩みを時々聞いてくれるのを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13537	柱3	学校の関係者が生徒一人ひとりを大切に、過ごしやすい学校づくりをすることが大切だとおもう。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13538	柱3	生徒一人ひとりをちゃんとみまもってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
13539	柱3	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13540	柱3	しっかり話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13541	柱3	しっかり話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13542	柱3	声掛け	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13543	柱3	アンケート	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13544	柱3	アンケート沢山しましょう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13545	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13546	柱3	いじめや、家庭の環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13547	柱3	毎日笑顔に楽しく活動できる場（学校）にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13548	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13549	柱3	安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13550	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13551	柱3	集中して授業に取り組めるような教室内の空気感、ルールがほしいです。平等に当てたり発言権を回したらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13552	柱3	優しい人ほど人に相談出来ないのもっと相談環境を整えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13553	柱3	みんなにとってもやさしくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13554	柱3	みんなにもっとやさしくする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13555	柱3	今ももうすでに安心して学べる環境がある。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13556	柱3	苦手な人と最低限の関わりだけにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13557	柱3	先生たちからのフォロー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13558	柱3	楽しい！でもふざけすぎるのはあまりよくない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13559	柱3	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13560	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13561	柱3	分からなくならないようにあん心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13562	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13563	柱3	相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13564	柱3	今のまま続けていただければ不満はない	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13565	柱3	ひとりひとりのきもちをよみとってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13566	柱3	友達を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13567	柱3	言わない優しさを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13568	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13569	柱3	・見守ってほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
13570	柱3	常にクラスのを良くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13571	柱3	どのようにつくるのか気になる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13572	柱3	授業中に先生の話を遮って喋る人がいないといいなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13573	柱3	気持ちを読んでもらうこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13574	柱3	質問のできる環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13575	柱3	プライバシー	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13576	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13577	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13578	柱3	そもそも勉強の時点で安心したこと無いからわからない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13579	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13580	柱3	いつでもそばにいてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13581	柱3	マナーの良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13582	柱3	人それぞれの安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13583	柱3	なにか奥深くまで心配するのではなく、浅めにさせていただく。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13584	柱3	授業で切り替えをしっかりとできるクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13585	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13586	柱3	不安なことがあったらすぐに相談できるようにしてほしい そのうえで相談してきた生徒がどのようにしたいか聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13587	柱3	授業後の休憩時間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13588	柱3	ちょうどよい距離感を保ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13589	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13590	柱3	見守っている感じで	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
13591	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13592	柱3	みんな仲いい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13593	柱3	みんな平等	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13594	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13595	柱3	一人で抱え込まずに大人に相談しやすい環境をつくること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13596	柱3	否定しないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13597	柱3	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13598	柱3	静かな部屋がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13599	柱3	安心の定義は？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13600	柱3	どのような意見も大事に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13601	柱3	うれしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13602	柱3	恐怖心が一つもない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13603	柱3	話を聞いて大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13604	柱3	メリハリがある環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13605	柱3	楽しいけど集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13606	柱3	尊敬です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13607	柱3	教育相談などが定期的にあることで安心できていて良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13608	柱3	アナログやめて	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13609	柱3	トイレのような簡易的な個室を設置する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13610	柱3	いいかんじに	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13611	柱3	自分のやりたいことはやってもいいとか否定されても大丈夫にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13612	柱3	ここにいてもいいと思えるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13613	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13614	柱3	優しく接する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13615	柱3	特にマジ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13616	柱3	ありがたいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13617	柱3	子供の意見をすぐ実行できる物	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13618	柱3	・相談する機会を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13619	柱3	優しく見守るように	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13620	柱3	みんなの仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13621	柱3	ボーイ捨てをしない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13622	柱3	定期的にアンケートをする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13623	柱3	意見が言いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13624	柱3	授業で発言しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13625	柱3	喧嘩とかに首をつっこまないでほしい すぐ親に連絡しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13626	柱3	いじめがない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13627	柱3	皆の居場所があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13628	柱3	一人ひとりをそんちょうしあう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13629	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13630	柱3	自由	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13631	柱3	ともだちがいて楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13632	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13633	柱3	優しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13634	柱3	居場所壊さない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13635	柱3	いろいろな問題に気づいてっていうのが気づけて直せるならとてもいいなって思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13636	柱3	安心して学習できないと将来自立しづらいと思うからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13637	柱3	目標の数字がしっかりとあるのがいいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13638	柱3	話をちゃんと聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13639	柱3	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13640	柱3	無理させないとか？だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13641	柱3	体調を心配するとかだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13642	柱3	自分の気持ちを安心して話せるような場所にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13643	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13644	柱3	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13645	柱3	こういう人がいてこうなって、こうなったよみたいのを聞けると安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13646	柱3	いじめのない環境など	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13647	柱3	子供としてはありがたいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13648	柱3	失敗しても大丈夫という空気づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13649	柱3	例えば学校でいじめが起きたとき、学校側が隠蔽すると言ったことがたまにあります、本当に適切な対処ができますか？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13650	柱3	いじめとかをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13651	柱3	まわりのいじめをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13652	柱3	落ち着ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13653	柱3	困ったときには落ち着ける場所がある。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13654	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13655	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13656	柱3	プライバシーを守ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13657	柱3	アンケートなどで、勝手にその人の身内などに伝えない限りだったら学校での悩みなどを打ち明ける機会を作ったりしたらいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13658	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13659	柱3	みんなが静かすぎず、うるさすぎずなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13660	柱3	楽しい安全が安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13661	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13662	柱3	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13663	柱3	落ち着く環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13664	柱3	メリハリをつける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13665	柱3	環境は大事	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13666	柱3	・いじめが起こらないような環境。 ・他人を嘲笑的にしない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13667	柱3	丁寧に扱ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13668	柱3	ちょっと楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13669	柱3	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13670	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13671	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13672	柱3	手を挙げるなどではなくて自分の意見をなんかのツールを使って送るなどをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13673	柱3	意見を尊重してくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13674	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13675	柱3	日頃から	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13676	柱3	誰でも挙手して意見を言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13677	柱3	見れるならみんな見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13678	柱3	差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13679	柱3	雰囲気明るいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13680	柱3	なにか相談をしたらできとうに流さず真摯に向き合ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13681	柱3	嫌がらせやいじめがなく、お互いに認めあえる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13682	柱3	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13683	柱3	適度な距離をもつ いじめなど見てみぬふりをしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13684	柱3	否定しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13685	柱3	担任や席替えなど生徒の意見をしっかりと聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13686	柱3	もし、なにかを相談したら、ちゃんと聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13687	柱3	身近に人がいる安心感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13688	柱3	一人ひとりの個性	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13689	柱3	生徒へのセクハラをなくして、みんな平等	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13690	柱3	平等	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13691	柱3	大人とかの犯罪を減らす おこらない 適度な距離を保つ 見て見ぬふりをしないでちゃんと挑む	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13692	柱3	みんなが安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13693	柱3	安心できる場所を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13694	柱3	安心して勉強できれば学習効率が上がるからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13695	柱3	意見を一つ一つ尊重してほしいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13696	柱3	友人関係にもう少し目を向けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13697	柱3	すごいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13698	柱3	先生がもっとひとりひとりをしっかり見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13699	柱3	嫌がらせに対する抜本的な対策を打つ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13700	柱3	のびのびと勉強できるしいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13701	柱3	話を聞き、しっかり対応してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13702	柱3	メリハリの付いた場	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13703	柱3	人との距離感 人との関係性をふまえての距離感	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13704	柱3	みんな仲が良い 雰囲気が良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13705	柱3	いじめのない安心して学べる空間を引き続き作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13706	柱3	いじめのない安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13707	柱3	先生と生徒が明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13708	柱3	証明してもらえるような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13709	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13710	柱3	話し合いをして意見をまとめる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13711	柱3	みんなで仲良くする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13712	柱3	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13713	柱3	人格否定をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13714	柱3	ヤンキーとかいない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13715	柱3	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13716	柱3	集中力が散らない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13717	柱3	もっといじめをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13718	柱3	学習環境が奇妙に感じられたり、面白くないと感じたりすることがあります。そのため、安心して学べる環境を作るのは子どものために大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13719	柱3	子供の意見を認める環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13720	柱3	見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13721	柱3	みんな協力する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13722	柱3	寄り添って	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13723	柱3	子供たちが切磋琢磨して自分を磨ける環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13724	柱3	一人一人先生と話し合い困っていることはないか確認する機会を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13725	柱3	こっそりと自分の心配事を聞いてくれるような安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13726	柱3	いじめや、友達関係、喧嘩などがないように過ごしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13727	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13728	柱3	勉強をしすぎないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13729	柱3	落ち着く安心を大切にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13730	柱3	自分が落ち着く安心感を大切にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13731	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13732	柱3	どのようにでもいいから安心を大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13733	柱 3	みんなが静かに勉強したりできる安心	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13734	柱 3	近くで見守っていてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱 3 施策 1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13735	柱 3	皆が思いやりのある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13736	柱 3	自分の意見だけを押し通すのではなく、寄り添い合える環境を作りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13737	柱 3	自分の意見だけを押し通すのではなく、寄り添い合える環境を作りたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13738	柱 3	毎朝学校に来てから健康観察をデジタルですときに、「先生に言いたいことや何か一言あったら書いてください」という欄があって、その欄があることで、先生に直接言いづらいことも先生がその一言の欄を見て気づいてくれるので、もし私も「先生に言いたいけどとても話づらいな」と思うことがあったら、その欄に書いておくるのでとても安心していきます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13739	柱 3	私は特別に大切にするなどではなくみんな平等に大切にするのがいいと思いました。平等にすることで誰も嫌に思わず安心を大切にできると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13740	柱 3	いつも通り見守っていてほしい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13741	柱 3	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13742	柱 3	子供を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13743	柱 3	仲いい友達が席が隣だったら	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13744	柱 3	安心できるととても良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13745	柱 3	心の安心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13746	柱 3	みんなと仲良く楽しみながらやる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13747	柱 3	いじめが起きないように	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13748	柱 3	安心できる人たちがいる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13749	柱 3	友達がいる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13750	柱 3	みんな平等にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13751	柱 3	誰でも仲良くできるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13752	柱 3	清潔に保てる	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13753	柱 3	みんなの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13754	柱 3	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13755	柱 3	喧嘩をしないで仲がいい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13756	柱 3	静かな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13757	柱 3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13758	柱 3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13759	柱 3	してほしいと思います。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13760	柱 3	無病息災 五体満足 生命の保証	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13761	柱 3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13762	柱 3	自主性を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱 3 施策 1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13763	柱3	安心して学べる環境の安心にはどんな安心？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13764	柱3	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13765	柱3	いじめや仲間はすれなどがなくしっかり安全安心で過ごせる学校にしていけばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13766	柱3	いじめ・悪口・トラブルのない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13767	柱3	包み込むように安全をたいせつに	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13768	柱3	話しやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13769	柱3	心地よく雰囲気がいい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13770	柱3	心地よい空間や集中できたりする場所。お互いに安心して学べる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13771	柱3	楽しい環境になるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13772	柱3	わからないところがあっても、大人が教えてくれること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13773	柱3	一人ひとりの意見を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13774	柱3	集中して学べ、いじめのない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13775	柱3	周りの人が困っていたりしたらクラスの人がわかりやすく教えたりしてみんなが安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13776	柱3	相手に合った対応をすること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13777	柱3	いじめを減らせるように廊下とかに防犯カメラをつける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13778	柱3	自分たちが安心して勉強に取り組めるなら、すごく良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13779	柱3	一人一人が意識を持ち、騒がしいことがないような教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13780	柱3	安心して学べると集中しやすいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13781	柱3	もっと先生と生徒の距離を近くして安心して過ごしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13782	柱3	いつでも大人に相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13783	柱3	自由に意見を出せる雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13784	柱3	自分の周りの環境が悪いと勉強に集中できなかつたりそのせいで悪化してしまったら自分が授業を受けれる義務的なことができないからそのようなのを大人がしっかり安心できるような環境を作るのがいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13785	柱3	授業を受けるときなどに先生の話の聞いたり、なにか相談、教え合ったりするとき以外静かにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13786	柱3	プライベートを守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13787	柱3	子供の意思をちゃんと聞いてくれる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13788	柱3	子どもの悩みを聞かないといけない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13789	柱3	人の悩みを聞くこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13790	柱3	一人ひとりの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13791	柱3	楽しくはしゃぎすぎずちゃんと切り替えができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13792	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13793	柱3	普通	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13794	柱3	ゆるい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13795	柱3	学びやすい環境をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13796	柱3	自分の意見を否定しないようにしてほしい。また、誰かの考えにマイナスな言葉をかける人がいたら、きちんと注意してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13797	柱3	先生たちやスクールカウンセラーの方に自分の不安を打ち明けられるような雰囲気をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13798	柱3	誰でも平等に学びをうけられる環境が必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13799	柱3	明るくて清潔な場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13800	柱3	何かあったときに、連帯責任をやめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13801	柱3	活気ある和気藹々とする教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13802	柱3	分からない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13803	柱3	周りをよく見る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13804	柱3	プライバシーが守れるところ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13805	柱3	別に大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13806	柱3	先生が生徒の変化をよくわかってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13807	柱3	安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13808	柱3	自分の意見や考えを発信しやすい場や、他の人の意見や考えを受け止めやすい場をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13809	柱3	個人が尊重された、誰もが自信を持って発言できるような安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13810	柱3	みんな優しくして信頼できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13811	柱3	もし、いじめにあっていたら、自ずと相談できる安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13812	柱3	変にプレッシャーのかからない環境だと安心します	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13813	柱3	寄り添って	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13814	柱3	カウンセリングなどをもっと身近にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13815	柱3	一人ひとりと向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13816	柱3	もし学校でいじめ等の問題が起きたときは個人個人に真摯に向きあって適切な方法で解決してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13817	柱3	いじめのない誰もが安心できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13818	柱3	平等にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13819	柱3	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13820	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13821	柱3	人間関係や体調面のところを見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13822	柱3	たくさん話して仲良くなる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13823	柱3	みんなやさしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13824	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13825	柱3	常に生徒の立場を想像してもし自分が生徒だったらどう思うかを考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13826	柱3	安心して学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13827	柱3	見える、聞こえるようなところで人の気持ちを害する人がいない環境作りを進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13828	柱3	教室の中にある、間違えたら笑われるかもしれないという不安を取り除いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13829	柱3	安全に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13830	柱3	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13831	柱3	心配そうな顔とかしていたらなるべく声をかけるようにしたほうが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13832	柱3	できない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13833	柱3	先生が中心となって良い雰囲気を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13834	柱3	意見を言っても尊重される雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13835	柱3	やる気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13836	柱3	みんなが穏やか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13837	柱3	ひとりひとりをそれなりに大切に扱ってほしい。(継続してほしい)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13838	柱3	間違えても笑う人がいない空間での学習、授業中コソコソ話して人を見ながら笑う人がいない環境づくりをしてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13839	柱3	笑顔で楽しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13840	柱3	分かりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13841	柱3	心身ともに安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13842	柱3	質問を気軽にできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13843	柱3	肯定を多くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13844	柱3	目配し、悪口、暴言を完全ゼロにしてほしい。少しでも聞こえたら、ちょっと注意するだけでなく、一人ひとりと真剣に指導してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13845	柱3	悪口、目配しなど嫌な態度を完全ゼロを大切にしてほしい。 また、わざわざ仲の悪い人同士でペアワークをしても、気まずいだけ。 男女別々でペアワーク、友情関係を考慮してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13846	柱3	わかりやすい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13847	柱3	仲良くする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13848	柱3	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13849	柱3	勉強ができるできない関係なく努力を認めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13850	柱3	安心しすぎると、成長のチャンスを逃すこともあるのでは？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13851	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13852	柱3	ちゃんと個別に面談をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13853	柱3	学校に楽しくいける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13854	柱3	学校に楽しく行ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13855	柱3	先生が気づく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13856	柱3	生徒同士で解決できるような環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13857	柱3	虐めをなくして児童が安心して学校生活を送ることができる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13858	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13859	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13860	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13861	柱3	もう安全	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13862	柱3	平等に大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13863	柱3	具体的にどのようなものかわからないから、なんとも言えない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13864	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13865	柱3	ええやん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13866	柱3	安心して学ぶためには自分の意見を否定しなかったり、その意見に対して反応してくれると安心して学びができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13867	柱3	縛られすぎない教室、学校だとみんなが学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13868	柱3	しずかなへや	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13869	柱3	柵木で起きたこと なぜネットに出したりしたのか そこまでに至ってるのにどうして教員等が止めなかったのか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13870	柱3	先生が生徒の悩みに親身に向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13871	柱3	静か	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13872	柱3	いじめとかが無いように安心できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13873	柱3	いじめなど辛そうな人を重点的にやっtraitいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13874	柱3	学校にみんな行きやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13875	柱3	生徒が不安になっている時には絶対に生徒の意見を聞いてください。大人はみんなのことを安心させるんですよね。なので生徒の意見はちゃんと聞いてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13876	柱3	作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13877	柱3	安心して学べる環境とは何なのかを学ぶ ?それを実現するために何をすべきかを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13878	柱3	分からなくても馬鹿にされない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13879	柱3	いじめを減らしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13880	柱3	いじめのない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13881	柱3	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13882	柱3	言葉遣いに気をつけて、一人一人のことをよく考えて接してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13883	柱3	自分の意見を言い合える環境やわからない部分を教え合える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13884	柱3	生徒の意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13885	柱3	リラックス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13886	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13887	柱3	きれいで清潔な環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13888	柱3	喧嘩をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13889	柱3	プライバシーを保護する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13890	柱3	積極的に大切にしていってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13891	柱3	和気あいあいとしていてクラスの仲が良いクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13892	柱3	とくにはないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13893	柱3	いじめや陰口の少ない環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13894	柱3	遠くから見守ってくれてだめなときにはだめと言ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13895	柱3	他の人に情報を渡すなら本人の承認が必要ないつでも入力できる相談フォームがあったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13896	柱3	他の人に情報を渡すなら本人の承認が必要ないつでも入力できる相談フォームがあったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13897	柱3	遠くから見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13898	柱3	カウンセリングをする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13899	柱3	アンケートでいじめのことを聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13900	柱3	いじめなどの複雑化した問題に対して積極的に対処し、みんなが安心して学校で過ごせるような環境を整えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13901	柱3	適度な距離感で接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13902	柱3	聞いたことがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13903	柱3	アンケートを実施したり、生徒側が先生を指名して面談する機会を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13904	柱3	先生にいじめなどの相談をしたときに誰が相談したか誰にも悟られないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13905	柱3	みんなに迷惑がかからないぐらいに	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13906	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13907	柱3	優しくすることができる学び	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13908	柱3	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13909	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13910	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13911	柱3	このままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13912	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13913	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13914	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13915	柱3	優しく見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13916	柱3	自分の意見をちゃんと聞いてくれると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13917	柱3	いじめがない、いつもきれい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13918	柱3	ありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13919	柱3	どんな子とも平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13920	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13921	柱3	言いつらいからあんまり聞かないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13922	柱3	安心して過ごせたらいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13923	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13924	柱3	校舎が綺麗で、学校の先生の間での情報管理がしっかりしているところ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13925	柱3	思いやりを感じる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13926	柱3	明るく笑顔が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13927	柱3	殴られない、罵られない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13928	柱3	少し気にかけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13929	柱3	安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13930	柱3	様々ないけんを取り入れて安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13931	柱3	相談窓口を設置する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13932	柱3	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13933	柱3	なんかあった時とかに支えてもらえるような感じ？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13934	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13935	柱3	プライベートに踏み込まれすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13936	柱3	いじめのない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13937	柱3	寄り添って問題があったときには柔軟に対応してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13938	柱3	きれいな学校へ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13939	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13940	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
13941	柱3	必要以上に干渉してこないでほしい。ちょうどいい距離感で接してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13942	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13943	柱3	安心安全が一番と思いますので同意します	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13944	柱3	どんな活動をしてでも否定されない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13945	柱3	意見を言いやすい環境がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13946	柱3	いじめとかを無くすとかがホントが一番いいんだけど、そういうのはやっぱり無理だと思うなら、その後どう対応するかの対応を良くすることも大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13947	柱3	自分の意見にしっかりと耳を傾けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13948	柱3	先生や生徒を含んでみんなが落ち着いて授業をして、学校生活ができる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13949	柱3	安心で落ち着いて授業を受けたり、安心に学校生活ができる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13950	柱3	事件が起きたら絶対に解決できるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13951	柱3	相談窓口を設置すると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13952	柱3	先生に見守っというてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13953	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13954	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13955	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13956	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13957	柱3	いじめをなくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13958	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13959	柱3	してほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13960	柱3	にぎやかな静かすぎない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13961	柱3	いじめをなくす 違いを理解する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13962	柱3	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13963	柱3	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13964	柱3	相談できる先生にマークのシールとかを貼ったりしたらいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13965	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13966	柱3	静かで中休みとかは楽しく過ごす学校がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13967	柱3	辛かったらすぐ保健室に行けるようにしたら安心ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13968	柱3	……？意味がわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13969	柱3	先生たちは子供たちの目に入るところに立っていて安全を確保して欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13970	柱3	自分の安心:グループで活動するなら1グループに1人、個人なら見えるところにいて欲しい。 だから子供が目に入らないようにはしてほしくない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13971	柱3	休み時間とかもう少しクラスにいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13972	柱3	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13973	柱3	みんなが明るいと安心できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13974	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13975	柱3	悪い事をしたら叱ってほしい。 急かさずゆっくり見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
13976	柱3	優しく安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13977	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13978	柱3	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
13979	柱3	けががなく安全で楽しい環境がある。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
13980	柱3	声のボリュームを考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13981	柱3	もし、いじめや、事故があったら、止めたり守ったりして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13982	柱3	いじめがなくて、あまりうるさくない学校だったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13983	柱3	もっと安全確認をする事が?	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13984	柱3	相談などに乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13985	柱3	男女分ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13986	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13987	柱3	わからないよオ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13988	柱3	席の形	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13989	柱3	治安の改善	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13990	柱3	いじめや陰湿な嫌がらせなどが無いようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13991	柱3	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
13992	柱3	嫌な思いをする人がいない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13993	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13994	柱3	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13995	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
13996	柱3	今で満足	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
13997	柱3	人間関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13998	柱3	人間関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
13999	柱3	いつでも軽い相談などに乗ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14000	柱3	今で満足	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14001	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14002	柱3	学校全体でカウンセリングの時間を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14003	柱3	悩んでいることをしっかり向き合ってほしい 行動してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14004	柱3	いじめについてもっと厳しくみたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14005	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14006	柱3	必要なこと以外話さない静かな教室なら学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14007	柱3	大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14008	柱3	みんな仲良くしているクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14009	柱3	落ち着いて過ごせる場所を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14010	柱3	今のままで満足している	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14011	柱3	学校内でほとんど問題が起きないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14012	柱3	安心を守ってくれるのは嬉しいけどもうすこしルールがゆるくてもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14013	柱3	クラス内でなにか起きたとしても、迅速に適切に対応できるようにしてほしい 生徒一人ひとりの気持ちを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14014	柱3	仲の良い友達や自分のことを話しやすい先生と同じクラスにほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14015	柱3	セキュリティを万全にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14016	柱3	優しい、言い方	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14017	柱3	理科とかの実験で、あまりにも危険なことをやらなければ、少しは安全なのではないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14018	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14019	柱3	安心するようなことをやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14020	柱3	話を聞いて、尊重する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14021	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14022	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14023	柱3	とくに	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14024	柱3	落ち着く環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14025	柱3	守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14026	柱3	安全な学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14027	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14028	柱3	今のまますずと継続してほしい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14029	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14030	柱3	クラスを決めるときに生徒の意見も聞いてほしい、うるさい人がいて集中できないからしっかり分けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14031	柱3	いじめなどを早期発見できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14032	柱3	静か	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14033	柱3	私達はまだ未熟です、難しい言葉や、言い回しをされると処理ができません。 それなのに怒鳴られたり、謝ることを強要されると納得が行きません アバウトで難しいかもしれませんが、優しく教えていただけるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14034	柱3	特に困っていることはないです 相手も気に障ることがあったのかもしれませんが、急に話しかけられると少しびっくりします。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14035	柱3	具体的なのどのようにして安心して学べる環境を作るのかわかりませんが、私達が学びについて不安に感じたりするのは受験のことや将来のことについて周りの大人から急かされたりしているからだと思います。その他にも個人個人で学びに対する悩みや不安が違うと思うので、最低限今の勉強に集中し、楽しく学びたいです。確かに先生たちは私達が社会に出たときにちゃんとやっていけるように送り出さなければならないという責任はあると思います。ですが、今の私達にそれを押し付けなくてもいいです。わたしたちは自分なりに将来について悩み、不安に思っているの、そんなわたしたちを急かしたり、脅かししたりするのではなく悩みや不安に寄り添って、相談に乗ってくれればいいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14036	柱3	いじめがない教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14037	柱3	少しでもいつもと様子がちがったら話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14038	柱3	友だちがいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14039	柱3	みんな平等にできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14040	柱3	みんな平等にできる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14041	柱3	いじめがあったとき、適切な対応をしてくれる環境があってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14042	柱3	いじめない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14043	柱3	みんなが安心してできるように何が起きているのか把握してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14044	柱3	差別や格差のない温かい場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14045	柱3	深く突っ込み過ぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14046	柱3	しっかりと受け止めることを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14047	柱3	学校に行くのが嫌な人などを0にする環境作り	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14048	柱3	話しかけやすい雰囲気をもってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14049	柱3	いつでも相談ができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14050	柱3	一人ひとりに目を配りコミュニケーションもしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14051	柱3	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14052	柱3	見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14053	柱3	アンケートとか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14054	柱3	些細なことでも注意する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14055	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14056	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14057	柱3	相談所的なものを校内に設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14058	柱3	見守るように大切にしてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14059	柱3	不安なことがないという安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14060	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14061	柱3	困ったときにすぐ相談できるように、話をしっかり聞いてくれる環境をつくってほしい。また、失敗しても大丈夫だと思えるように、あたたかく見守ってほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14062	柱3	いじめやトラブルなどにいち早く気づき、適切な対応をする。生徒の興味関心を大切にする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14063	柱3	スクールカウンセラーをもっと身近なものにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14064	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14065	柱3	いいんじゃない	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14066	柱3	不安がないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14067	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14068	柱3	安心して学べる環境をつくるのはすごいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14069	柱3	みんなが仲良く協力できる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14070	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14071	柱3	いじめのない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14072	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14073	柱3	気軽にLINEなどで相談	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14074	柱3	集団生活が苦手であまり学校に行けない子にも学校に行けた時は子どもの気持ちに寄り添ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14075	柱3	学校などでいじめをなくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14076	柱3	自分たちがいじめなどもなく平和に過ごせるかんきょうがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14077	柱3	頼れる人。気軽に話せる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14078	柱3	自分を大切に。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14079	柱3	相談に優しく乗ってくれるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14080	柱3	あまり期待しないで欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14081	柱3	いじめをなくしてほしい。 いじりをなくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14082	柱3	いじめや差別が減るような教育をさらに増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14083	柱3	楽しいを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14084	柱3	無視をしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14085	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14086	柱3	本当に良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14087	柱3	相談した時にしっかりと話を聞ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14088	柱3	いじめをなくす (ある所は)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14089	柱3	笑われたりしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14090	柱3	心を傷つけない安心を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14091	柱3	みんなが安全に楽しい学校生活	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14092	柱3	いじめがなかったり、決めつけの多い先生が少ないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14093	柱3	snsなどでいじめがないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14094	柱3	困ったことがあったら話を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14095	柱3	走り回らないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14096	柱3	安心して学べる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14097	柱3	いじめや喧嘩とかがないように仲良くなる活動をしてみたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14098	柱3	信頼できるような安心を大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14099	柱3	悩みがあるときは話を聞ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14100	柱3	何かあった時に話を聞ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14101	柱3	生徒関係によるトラブルがあるととても不安になってしまうため、解決につながる学習を行い、安心を守ってほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14102	柱3	みんなが安心して授業できるように、身の回りを気をつけて生活できる学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14103	柱3	いじめのないクラスにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14104	柱3	嫌なことがあったりしたときに話を聞いてくれる感じで大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14105	柱3	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14106	柱3	息をしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14107	柱3	子供を守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14108	柱3	同様に確からしくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14109	柱3	落ち着いて学べる環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14110	柱3	言葉と行動	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14111	柱3	一人ひとりが安心できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14112	柱3	声を掛ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14113	柱3	相談があるときに相談に乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14114	柱3	みんなに居場所がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14115	柱3	うるさすぎず集中して勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14116	柱3	先生が生徒によって対応を変えないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14117	柱3	いい学校にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14118	柱3	いじめや対人関係を安心にさせる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14119	柱3	信頼できる先生といたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14120	柱3	話しかけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14121	柱3	優しく話してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14122	柱3	より良い生活のためにルールを作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14123	柱3	明るく圧迫感がない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14124	柱3	人に自分の意見をあまり見られない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14125	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14126	柱3	学校生活でいじめがなくみんながあんして過ごせるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14127	柱3	しっかりとした衛生環境などを整えたりいじめのない環境が大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14128	柱3	クラスであれば落ち着いた環境を保つために教室の使い方を示したルールの明確化などをして安心を大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14129	柱3	人それぞれ陰口が生まれない教室や学校だったらみんなが過ごしやすく学びやすいのではないかなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14130	柱3	安全な環境なら安心して授業が受けれるからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14131	柱3	嫌なことをいう人から言われてる人を守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14132	柱3	みんなが安心して楽しく過ごせる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14133	柱3	できてない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14134	柱3	一人ひとりが先生と面談し寄り添う二者面談を増やして	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14135	柱3	雑に扱わないこと、みんなが意見を言う、聞くこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14136	柱3	一人ひとりの個性や人権を大切に、安心した居場所としての学び場	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14137	柱3	わかんない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14138	柱3	事件や事故に巻き込まれない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14139	柱3	誰かに脅されたり、学校生活が縛られないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14140	柱3	落ち着いた環境を作ってもらえるようにしてほしいです。一人ひとりのスピードを考えて授業を進めてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14141	柱3	助け合いができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14142	柱3	環境が整って危険がないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14143	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14144	柱3	分からないを安心して言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14145	柱3	いじめなどがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14146	柱3	いじめなどがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14147	柱3	安全に学べる環境作りをしてください	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14148	柱3	一人ひとりの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14149	柱3	なんかあったら話を聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14150	柱3	公平	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14151	柱3	校庭ドームに	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14152	柱3	いじめなどを気にすることがない環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14153	柱3	他人の気持ちを考え、自分がされて嫌なことをしないことだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14154	柱3	直接声をかけるのではなく、遠くから見守るぐらいがいい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14155	柱3	自分にあうクラスメイト	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14156	柱3	静かだけど、近くの人と協力できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14157	柱3	悪口がなくていじめにない学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14158	柱3	具体的にどのような環境を作るのか聞きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14159	柱3	言葉遣い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14160	柱3	自分の娯楽	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14161	柱3	自分の癒やされること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14162	柱3	発言	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14163	柱3	みんなによって安心できることが違うから、難しいけどいじめとか先生が見えてないから止めれていないとかあるからそういうのをなくしていけばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14164	柱3	みんなが一回も嫌な思いをしないように平等にあつかってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14165	柱3	安全に過ごせるならそれでいいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14166	柱3	楽しくかよいたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14167	柱3	どうやったらいじめがなくなるか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14168	柱3	泣いている人や傷ついている人を減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14169	柱3	否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14170	柱3	席を近くしなかったリクラスを一緒にしないでほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14171	柱3	人と話すのが楽しい人とか、苦手な人とかがいるから、お互いが不安だったり、嫌な気持ちをしないように、よく目を配ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14172	柱3	周りに邪魔をされない環境の制度を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14173	柱3	生徒の様子、表情、抱えている悩みを、打ち明けられる環境を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14174	柱3	言っている意味がよくわかりません。ごめんなさい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14175	柱3	いじめがない学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14176	柱3	心の中の安心は、芯の部分なので、安心して学べる環境はとてもありがたい存在です。どんどんつくってほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14177	柱3	あまり強く怒らないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14178	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14179	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14180	柱3	いじめのない学校と助けてくれる大人が必要。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14181	柱3	学校が辛いので楽しい場所にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14182	柱3	「なんで？」と思ったときに、すぐに質問できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14183	柱3	一人ひとりの悩み事や、相談を聞いて安心して学べる環境を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14184	柱3	いじめをなくしたり、みんなが安心できる学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14185	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14186	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14187	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14188	柱3	なにもない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14189	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14190	柱3	ありがたいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14191	柱3	話聞いてくれるとか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14192	柱3	すみやすく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14193	柱3	おもしろいのある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14194	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14195	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14196	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14197	柱3	トラブルに巻き込まれない、生活ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14198	柱3	気遣いやいじめなどを止められる人や、生徒たちに寄り添った考えをできる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14199	柱3	何かをして、安心したと思えるような環境を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14200	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14201	柱3	なにもない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14202	柱3	みんなが仲良く、安全に生活できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14203	柱3	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14204	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14205	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14206	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14207	柱3	いたずらなどをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14208	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14209	柱3	必要以上に干渉してこないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14210	柱3	全地球の大人を怖くしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14211	柱3	問題を見逃さない人が多いといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14212	柱3	いじめなどが無い学校生活にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14213	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14214	柱3	周りの人にいつでも相談しやすい環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14215	柱3	嫌な空気がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14216	柱3	自分の意見を大切にしてほしいこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14217	柱3	みんながいいと思った環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14218	柱3	決めつけたりせずに最後まで自分たちの話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14219	柱3	質問の内容がよくわかりません	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14220	柱3	・不安だったらすぐ言える環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14221	柱3	みんながワクワクする環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14222	柱3	みんなが安全に過ごせる環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14223	柱3	悪口などを言わないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14224	柱3	あんしんしてまなべるばしょがないと授業に集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14225	柱3	プライバシーを守れるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14226	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14227	柱3	休み時間とかに一人で本を読んでいるのの邪魔をしないでほしい。善意で友だちを作ったほうが良いと言っているのはわかるんだけど、好きなことの邪魔はしないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14228	柱3	同上 (上の欄の内容「休み時間とかに一人で本を読んでいるのの邪魔をしないでほしい。善意で友だちを作ったほうが良いと言っているのはわかるんだけど、好きなことの邪魔はしないでほしい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14229	柱3	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14230	柱3	教室の空間、雰囲気など	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14231	柱3	いじめなどの劣悪な環境なく学べるような場所があると、様々な人が安心して学ぶことができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14232	柱3	まずいじめに対する考え方が、日本全体として間違っている気がして、もっと考え方を変えてみるべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14233	柱3	一回人をいじめた生徒をどこか遠い学校に送ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14234	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14235	柱3	しらんがな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14236	柱3	安全に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14237	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14238	柱3	噂とか陰口が少ない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14239	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14240	柱3	みんなで仲良くして温かいクラスにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14241	柱3	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14242	柱3	静かな教室 みんなが安心して、学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14243	柱3	難しいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14244	柱3	やってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14245	柱3	細部に目を通すべき	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14246	柱3	静かな教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14247	柱3	よく見る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14248	柱3	いじめの防止を強化する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14249	柱3	みんなが安心してあってほしい 学校で起こっていることを把握してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14250	柱3	誰かと意見交換できる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14251	柱3	間違えても大丈夫という空気をこれからも作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14252	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14253	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14254	柱3	優しく楽しく教えられるばいろうんな人が慣れる事ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14255	柱3	いじめや無視がないように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14256	柱3	いじめを注意だけでなくちゃんと防止してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14257	柱3	いじめをなくして欲しいです！！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14258	柱3	静かなところが安心するから静かなところを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14259	柱3	いじめがなくなる環境にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14260	柱3	全員優しく接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14261	柱3	公園をもっと増やしてほしい。 公園の範囲を広くしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
14262	柱3	皆んなが平等。 これからも一人一人の意見を大切に。 環境がいい教育。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14263	柱3	周りと考えを共有する時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14264	柱3	今みたいにいじめアンケートを続ければ問題がないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14265	柱3	いじめの可能性がないと安心して学校に来れる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14266	柱3	話聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14267	柱3	学校に通っている中で、あまり友達と話していない人や、関わりを持っていない人を見かけます。そのような人と関われるようなイベントをさらに増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14268	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14269	柱3	自分の好きなことを、否定されないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14270	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14271	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14272	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14273	柱3	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14274	柱3	みんなが安心して学校生活を送れる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14275	柱3	不安な時に言葉だけでなく、行動を起こしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14276	柱3	相手と話などをするとときに相手が傷つかないか考えてから発言すること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14277	柱3	一人一人を大切に、平等に授業を受けられる環境が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14278	柱3	困ったことがもしてきたら気軽に話せるような空間を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14279	柱3	一緒にいるだけで空気が良くなり楽しくなるのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14280	柱3	大人が子供を守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14281	柱3	すぐに相談できる環境になりたい。 例えば、こまめにアンケート？取ったり、タブレットに相談できるような制度をつけたり。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14282	柱3	縛り過ぎない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14283	柱3	意見をちゃんと伝えること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14284	柱3	間違えるのが怖いという感覚を無くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14285	柱3	もっと大人は子供を殴らない、怒らないで欲しい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
14286	柱3	・アンケートなどをして、思っていることを知る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14287	柱3	自分の意見をしっかり聞いてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14288	柱3	気軽に話しやすいような人がいればとりあえず安心！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14289	柱3	タブレット端末での学習が増えているので、個人情報の漏えいなどを防げるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14290	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14291	柱3	相談に乗ってくれて安心にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14292	柱3	話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14293	柱3	もし何かあった時に、話を聞いて解決してもらえ、安心して話をできるような環境があればいいかな？と思いました	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14294	柱3	いろんなことについてきがるにはなしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14295	柱3	まず、前提としていじめを防止することを提案いたします。いじめは学校内でも、学校外でも起こりうる行為です。いじめで精神面が辛くなってしまう、勉強どころではなくなってしまう可能性があります。そうなることは本末転倒です。なので、いじめを防止することで安心して学習ができ、より良い学習ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14296	柱3	学校生活がよりよくより楽しくなる良いになるなりたいと思います。 ただ、もうすでに学校が嫌だと思っている人もいます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14297	柱3	安心できないところだとのびのびと学べないから安心して学べる環境の学校を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14298	柱3	いじめが起きないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14299	柱3	喧嘩の数を減らしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14300	柱3	みんなで温かくいじめのなく、メリハリがついている教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14301	柱3	みんなを安心させて将来に影響がないような環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14302	柱3	児童の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14303	柱3	安心して学べる環境をつくるのに、生徒一人一人の思いを大切にするのが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14304	柱3	いまも十分安心できるよ	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14305	柱3	いまのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14306	柱3	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14307	柱3	相談しやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14308	柱3	どのような活動をやる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14309	柱3	この西中のままで大丈夫です	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14310	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14311	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14312	柱3	一人で勉強できる場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14313	柱3	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14314	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14315	柱3	気軽に話しかけられる人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14316	柱3	安心して学習できるのでこれからも継続してください	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14317	柱3	話しやすい環境を作るためにじゆうにせきをきめられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14318	柱3	このままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14319	柱3	人によって対応が変わらない大人をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14320	柱3	今までどおりで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14321	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14322	柱3	歳を重ねるごとに、いじめの形が変わってきている気がします。いじめや嫌がらせを減らす政策を取ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14323	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14324	柱3	生活アンケートやいじめアンケートが毎日ではないけど、ちょくちょくあったりの方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14325	柱3	いじめが起きないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14326	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14327	柱3	相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14328	柱3	寄り添うことが安心につながると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14329	柱3	家族ということ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14330	柱3	学vivaがあるからそれを続けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14331	柱3	いじめの徹底的な対策。いじめは大人の見えないところで行われるからそういうところまでしっかりと見てほしい。（特に女子同士のいじめ）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14332	柱3	このままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14333	柱3	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14334	柱3	久しぶりに学校に来て、悪い雰囲気のままではなく、だれもが楽しめるようないい雰囲気を作ること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14335	柱3	防犯設備をもう少し作ってほしい・いじめなどの防止の取り組みをもっとしてほしい・安心と楽しさのためにハマ弁を美味しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14336	柱3	安心してほしいと思うならもう少し実際どうかをかんがえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14337	柱3	個別の空間を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14338	柱3	西柴中にスクールカウンセラーがあるのがいいとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14339	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14340	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14341	柱3	おいていかれるとかを気にせず学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14342	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14343	柱3	とくにないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14344	柱3	たくさん質問できる空間がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14345	柱3	雰囲気を良くする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14346	柱3	いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14347	柱3	アンケートを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14348	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14349	柱3	失敗を大事にする環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14350	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14351	柱3	大人が一人ひとりのことをしっかりと理解している状態。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14352	柱3	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14353	柱3	悪口、陰口、下ネタ、など相手が不快になるような言葉遣いをしないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14354	柱3	大人がしっかり守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14355	柱3	文句を言ったり喧嘩のないようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14356	柱3	西柴中はそのままの設備でも安心できるような仕組みになっていると思うので、そのままでもいいです！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14357	柱3	寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14358	柱3	暴力・暴言・いじめをなくすようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14359	柱3	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14360	柱3	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14361	柱3	いじめや陰口などがなく、みんなが安心して学校にいけること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14362	柱3	今までのままでいい。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14363	柱3	今のままで十分です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14364	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14365	柱3	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14366	柱3	〇〇〇〇 最終下校の見守りはとても安心できます 〇〇〇〇 特にない	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14367	柱3	継続	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14368	柱3	定期的なアンケートの実施。結果を基に行動に繋げて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14369	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14370	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14371	柱3	大丈夫、ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14372	柱3	月に一度ある生活アンケートを続けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14373	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14374	柱3	楽しく勉強できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14375	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14376	柱3	西柴でやっている避難訓練やはぐなどをやっているのので安心して行けてます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14377	柱3	いじめなどがないように注意みたいなものなどをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14378	柱3	いまのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14379	柱3	誰でも安心して発言できる環境にする もっとみんなが仲良くなれるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14380	柱3	今の感じで大丈夫です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14381	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14382	柱3	気軽に話せる空間がある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14383	柱3	安全より、落ち着けるような環境がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14384	柱3	清潔な環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14385	柱3	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14386	柱3	相談したときに反対の言葉ではなく寄り添ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14387	柱3	特になし。今のままで満足です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14388	柱3	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14389	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14390	柱3	生活アンケートや教育相談があるので今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14391	柱3	今までどおりで大丈夫だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14392	柱3	中学校は今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14393	柱3	今の環境で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14394	柱3	特にないので今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14395	柱3	先生がちゃんとサポートしてくれる(相談しやすい)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14396	柱3	いじめなし	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14397	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14398	柱3	あんまり家庭のこととかを深く聞きすぎなければと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14399	柱3	今のままで十分安心してます	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14400	柱3	今やっていることを続ける	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14401	柱3	あいさつをする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14402	柱3	学ビバ スクールカウンセラーがいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14403	柱3	今までの教育相談などのようなことをを引き続きやってほしい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14404	柱3	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14405	柱3	定期的に生徒一人ひとりの意見をきいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14406	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14407	柱3	プライバシーの保守、さらに深い先生の育成をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14408	柱3	自分の知らない道を教えてくれるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14409	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14410	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14411	柱3	いつもの生活アンケートで大丈夫	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14412	柱3	・自分のプライバシーを守りたい ーものを勝手に取られたりされないように自分用のなにかがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14413	柱3	個別級に入ってる子に逃げくせを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14414	柱3	今のままで良いと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14415	柱3	いじめのない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14416	柱3	特に気になっている点はないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14417	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14418	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14419	柱3	いまの西柴中学校で大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14420	柱3	あしふきまっとを	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14421	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14422	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14423	柱3	先生が教えに来てくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14424	柱3	学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14425	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14426	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14427	柱3	アンケートをやっているのを続けてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14428	柱3	いつでも相談できる制度を増やしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14429	柱3	今まで通りで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14430	柱3	今の教育方針で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14431	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14432	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14433	柱3	そのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14434	柱3	誰もが発言しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14435	柱3	あいさつ運動	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14436	柱3	カウンセラーさんと話せる環境 先生が声掛けしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14437	柱3	今のまま継続してほしい。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14438	柱3	汚い言葉を少なくする政策をしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14439	柱3	毎日安心して学べてます	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14440	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14441	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14442	柱3	今の教育活動で十分です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14443	柱3	今のままで満足です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14444	柱3	継続が安心につながると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14445	柱3	あいさつがふえる学校環境がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14446	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14447	柱3	・先生が一部の生徒に舐服せず、すべての生徒に同じように接してくれる。 ・辛いと思ったときに人の目を気にせず我慢せず、相談できる環境があってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14448	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14449	柱3	強く言い過ぎない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14450	柱3	いじめが起きなくて自然豊かなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14451	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14452	柱3	今まで通りで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14453	柱3	いじめなどの普段の生活の相談や生徒への信頼を持ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14454	柱3	そのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14455	柱3	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14456	柱3	個人の意見を尊重できるクラスづくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14457	柱3	生徒からの先生への信用が今のままだと足りない。理由は、先生が生徒に暴行を加えたじけんなどがあって先生たちへの不信感がある、このままだとイジメられても相談できないかもしれないたよりたいたいときに頼れないかもしれないので先生と生徒との交流を深めるなどの対策をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14458	柱3	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14459	柱3	いじめについて様々な対策をしてほしい ネットリテラシーの授業を具体的にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14460	柱3	今のままで十分。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14461	柱3	みんな平等で居心地の良い場所がいい。最近不審者情報が出てるらしいから、もう少し強化してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14462	柱3	信頼している先生にだけ話した情報を、他の先生や親に勝手に共有しないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14463	柱3	今の西柴中のような環境だと安心して学校に行ける→カウンセラーさんがいるから	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14464	柱3	いじめや生活についてのアンケートは意識も芽生えとて面白いと思うので続けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14465	柱3	アンケートは匿名にすべきだと思う。名前やアカウントがバレると素直に自分の内側のことを言えなかったりと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14466	柱3	今ので満足しています。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14467	柱3	毎月あるアンケートなどの取り組みがとても良い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14468	柱3	長期休み明けの教育相談が、先生と気軽に話せていいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14469	柱3	アンケート	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14470	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14471	柱3	西柴にある教育相談や、スクールカウンセラーがあるから安心して学習できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14472	柱3	アンケートや地域の見回り	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14473	柱3	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14474	柱3	月1で担任の先生との相談時間など作って欲しいです（やりたい人だけ）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14475	柱3	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14476	柱3	今のでOk	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14477	柱3	毎月のアンケート。生徒たちの悪い風潮をおさえてもらいたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14478	柱3	今西柴中でやっている毎月の学習やトラブルがあるか確かめるアンケートを引き続き行ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14479	柱3	みんなで仲良くすること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14480	柱3	子どもたちが正直なこと言えるような環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14481	柱3	みんなが人の意見を尊重し合えるようになると安心して過ごせると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14482	柱3	今のような学校全体が良く、教育相談などがあって不安なことをすぐに開ける環境なので良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14483	柱3	質問とかいつでもできる状態であるため、今のままでいいと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14484	柱3	満足しています。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14485	柱3	全校生徒全員が、一度はスクールカウンセラーさんとお話する機会をつくり、一人で抱え込みすぎないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14486	柱3	教育相談で自分達の話聞いてくれるのは続けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14487	柱3	先生が相談に乗ってくれるので今まで通り継続してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14488	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14489	柱3	ルールを守る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14490	柱3	安全だとい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14491	柱3	間違えても特に責められないような環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14492	柱3	広くていざごとの起きにくいような教室が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14493	柱3	心に刺さることを直接言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14494	柱3	安全に勉強できる場を保ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14495	柱3	クラスの雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14496	柱3	全員気分よく学べる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14497	柱3	一人ひとりにあった環境で学ぶことが出来ると安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14498	柱3	素晴らしいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14499	柱3	自分の考えを傷つけられない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14500	柱3	自分の考えを傷つけられない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14501	柱3	よいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14502	柱3	いじめや嫌なことがない平和な学び合いができるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14503	柱3	あまり近寄りすぎないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14504	柱3	相手の意見を否定するのではなく、高め合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14505	柱3	互いを尊重しあえる環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14506	柱3	嫌なことがあったらちゃんとして、聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14507	柱3	向き合ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14508	柱3	実現できるのが気になる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14509	柱3	命の危険をなるべく減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14510	柱3	気持ちを察してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14511	柱3	ハラスメント等をなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14512	柱3	発言された意見を受け止めること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14513	柱3	gakkougaannsinndekirubasyodatoinatoomoimasu	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14514	柱3	こども側の視点も考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14515	柱3	もう少しアットホームな雰囲気だと、精神的な面でもなんでもコミュニケーションが 取れると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14516	柱3	教室を安心できる環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14517	柱3	環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14518	柱3	安心は人によって違うため、大人は一人ひとりに寄り添っていけるとと思います。まあそれが難しいんですけどね。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14519	柱3	見守ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3 施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
14520	柱3	一人ひとりのいけんをしっかり聞いてほしいですね	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14521	柱3	できなくても否定したり、それに似た表現をしないでほしいです。できなくても認めるべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14522	柱3	今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14523	柱3	自分の意見を受け止めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14524	柱3	自分や他の人が言った意見をいじる人がいなくなるように。手を挙げられるように。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14525	柱3	すでに安心して学ぶことのできる環境は存在していると思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14526	柱3	ちゃんと子供の視点を考えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14527	柱3	あんまり自由にチームを組んでくださいとか言わないでほしい。誰かが形見の狭い思いをする、いわばぼっちがいるようなグループワークの活動じゃなくて、自分の意見を誰でも言えるようなグループワークにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14528	柱3	どんなに小さな悩みでも、相談できるようになってほしい。その人にとって苦しい悩みでも、いじめやセクハラほど大事な問題じゃないから、こんなしょうもない事相談しても相手に迷惑だと思って気持ちを押し殺してしまう人があると思う。そういう人用の相談窓口も作って上げて方が良いと思う（例：友達がいらない、勉強がうまくいかない、嫉妬などの人間関係の悩みなど）	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14529	柱3	どのような事態になったら、どのような対応を取るのか。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14530	柱3	いじめやスクールカーストに対する活動をもっと具体的にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14531	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14532	柱3	生徒が困ってないとわかったら、もう深く介入しないでほしい。心配されるのがプレッシャーになることもあることを理解してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14533	柱3	距離感も大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14534	柱3	教師が一番重要です	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14535	柱3	自分の意見を自由に言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14536	柱3	先生方が感情的になりすぎないことや一人ひとりの児童・生徒に対して平等に接することを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14537	柱3	言いたいことは言える。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14538	柱3	先生に小さいことでめっちゃ怒られない。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14539	柱3	一人ひとりに寄り添うだけでなく、生徒同士の関係にもアドバイスが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14540	柱3	今のままでいい。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14541	柱3	大人が必要以上に感情的にならないこと 近づきすぎず全くなかわらないでもない距離感	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14542	柱3	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14543	柱3	意見を簡単に言いやすい雰囲気のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14544	柱3	自分の個性や考えを理解するまで聞いて、受け止めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14545	柱3	決めつけたり、急に気分が変わる人、意味わからないことで怒る大人がいない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14546	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14547	柱3	子どもが失敗を恐れずに発言でき、自分らしくいられる「心の居場所」としての環境づくりが重視されている。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14548	柱3	生徒を悲しませないでほしい。生徒の話も聞いてほしい。悪口を言わないでほしい。理不尽に怒らないでほしい。生徒が嫌だと思うことを判断してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14549	柱3	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14550	柱3	ありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14551	柱3	ふとしたところで抱く不安や疑問を気軽に、かつ個人情報などプライバシーをきちんと守ってもらえる、またはそういう姿勢が見受けられるような環境が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14552	柱3	柱4にもあるようにセクハラなどの問題。	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
14553	柱3	もっと違和感を感じたら何があったか聞いて欲しい話せないことは話さないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14554	柱3	安心という言葉を辞書で引いてみてほしい。果たしてそれが今の教育環境に表れているか、かながえてほしい。もしそうだと思うならば、残念である。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14555	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14556	柱3	おせっかいはなしに	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14557	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14558	柱3	安心安全が一番ですもんね	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14559	柱3	困ったときに相談できるような大人がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14560	柱3	適度にリラックスする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14561	柱3	適度にリラックスできるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14562	柱3	身体的安全	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14563	柱3	6年だからちゃんとやるとか1年生だから仕方ないとか言って6年生に責任を合わせすぎな所があり、普段から安心して学校生活を送れてないのでその部分を責任かけすぎないようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14564	柱3	前に片方の意見を鵜呑みにして片方が全面的に悪くしないでほしいチームならいろいろなことがわかりやすいからいい！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14565	柱3	連帯責任とかを減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14566	柱3	1VS1じゃなくて最近1VS2になっている	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14567	柱3	安心か確認する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14568	柱3	タブレットで健康観察をするのがいいと思う！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14569	柱3	先生が色々意見を出してくれたり、付き添ってくれるから安心できている	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14570	柱3	スタディナビの健康観察が安心してできるからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14571	柱3	アドバイスではなく共感してほしい（相談など）話を聞いてほしいだけに、あなたも悪かったよねと言ってくると話したくなくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14572	柱3	スタディナビでの健康観察はいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14573	柱3	平等に接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14574	柱3	廊下走るなって言ってるのに走ってるから守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14575	柱3	何か安心のできないことがあった子に直接聞いて聞き出すのではなく、その子に聞きたいこと電子機器や、紙に書いて質問する、何か間にはさむ制度があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14576	柱3	何か安心のできないことがあった子に直接聞いて聞き出すのではなく、その子に聞きたいことを電子機器や、紙に書いて質問する、何か間にはさむ制度があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14577	柱3	1人だと共感してくれないかもだけど、2人だと話しやすいし、共感してくれる。校長が間違った計算を教えてきた（実際に言われた計算、100?1=0、て言われた）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14578	柱3	二人だとより話しやすいからいいと思う 100?1?0?という間違った教育をしないで欲しい「校長」	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14579	柱3	朝の健康観察で元気の部分が2以下の生徒がいたらみんなが気づかないうちに先生から話しかけてみると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14580	柱3	スタディナビの健康観察は、他に伝えたい事を自由に書けるのがいいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14581	柱3	健康観察や授業の気分も安心して勉強できます	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14582	柱3	今でもとてもいい環境	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14583	柱3	大人たちは、子どもたちに、けがなく安心に過ごして欲しいと思っていると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14584	柱3	一人一人の気持ちや考えを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14585	柱3	身を決して助けて欲しい（？）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14586	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14587	柱3	自分が安心できるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14588	柱3	自分の気持ちを尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14589	柱3	自分の気持ちを尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14590	柱3	柱1みたいな募金ををしたり色んなじめにとか色んなアンケートをとったりしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14591	柱3	フレンドリーに接してくれてありがたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14592	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14593	柱3	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14594	柱3	すみません。よくわかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14595	柱3	先生がちょくちょく授業中回ってきてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14596	柱3	あっそっすねー	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14597	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14598	柱3	どんな発言をしてもみんなに温かく見守られる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14599	柱3	安心したくてもできないことがあるので心を落ち着かせる場を作るべきです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14600	柱3	少なくとも私の学校では安心して生活できています。強いて言えば、グループで固まってしまうといったことが減ると、良いのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14601	柱3	優しくせってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14602	柱3	みんなの意見をとって安全確保してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14603	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14604	柱3	相談できるような	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14605	柱3	いじめがなく差別しない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14606	柱3	私は、安心して学べる環境をつくるために必要なことは、やさしさだと思います。安心するには、相手を考えやさしい言葉を使うのを意識したほうがいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14607	柱3	安心して学べる環境を作ってもらえると勉強しやすくなると思うから良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14608	柱3	しっかり勉強に集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14609	柱3	オープンにやらない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14610	柱3	相談しやすい環境があるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14611	柱3	間違いを恐れなくてたくさん意見を言える雰囲気してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14612	柱3	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14613	柱3	ファイト！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14614	柱3	特に不安はない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14615	柱3	もう少し多い頻度で教育相談をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14616	柱3	いじめのニュースとか見てると、学校の対応が不十分なように思われます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14617	柱3	子どもに寄り添っていいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14618	柱3	みんなが悩んでいるときに気軽に質問できる環境にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14619	柱3	危険がないように頑張って守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14620	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14621	柱3	友達といつも一緒にいれる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14622	柱3	してほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14623	柱3	安心できるような学びをする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14624	柱3	是非とも宜しくお願いします！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14625	柱3	何かあってもそっとしておいて欲しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14626	柱3	言いたいことが言える空間！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14627	柱3	いつでも自分の気持ちをきいてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14628	柱3	いじめをなくして、差別をなくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14629	柱3	そうだんにのってくれる はなしのぜんごにむじゅんがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14630	柱3	みんなにわかりやすい勉強を教えることを安心したい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14631	柱3	子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14632	柱3	もう満足してます！	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14633	柱3	優しく対応してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14634	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14635	柱3	まじかにいなくても、見守っていてほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14636	柱3	いつでも相談ができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14637	柱3	みんなが仲良くできる環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14638	柱3	安心できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14639	柱3	なんでも	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14640	柱3	家のほうが安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14641	柱3	悩みを相談するのはちょっとハードルが高いため、気軽に悩みを相談できるようにしたら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14642	柱3	Qどのようにあなたの安心を大切にしてほしいですか？に対する回答 A相談を先生から乗ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14643	柱3	子供の中には学校が辛い子供や家が辛い子がいると思うので学校には学習ができる部屋を作り、家が辛い子は家を改造することができないので家にいる時間を少しでも減らした方が良かったので児童施設などで学習する部屋を少し広くできるならしたり、利用時間を少しだけ長くしたら学習がしやすくなると思った。体の安全も大切だけど心の安全も大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14644	柱3	無料で子供だけで来れる相談センターのようなものがあるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14645	柱3	インターネット。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14646	柱3	緊張していたり失敗したら励ましてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14647	柱3	どのようにと聞かれると難しいけれど、大人も子供も人間なので感性が違うと考えるので子供の心のことをきちんと理解してくれると安心だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14648	柱3	推しがいれば安心します	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14649	柱3	男、女の差別を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14650	柱3	意見をしっかり聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14651	柱3	いろいろな意見を取り入れてくれて安心させてくれるような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14652	柱3	いろいろな意見を取り入れてくれて安心させてくれるような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14653	柱3	喧嘩を自然と中和でき交流を深めれる空間を作った方がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14654	柱3	安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14655	柱3	デジタル機器を使って子供のs o sに気づくというのがとてもいいと思います そしたらs o sを伝えるのに勇気もあまりいらないので気軽に大人に伝えられると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14656	柱3	デジタル機器を使うのはいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14657	柱3	なるべく問題が起こりそうなものを無くして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14658	柱3	安心して学べる環境をつくることによって、みんなが楽しく学べるので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14659	柱3	今の時代はいじめが増えてきているからいじめられてても先生に言えない子が居るから先生からみてあの子嫌がってるふうに見えるけど楽しんでるなと思ったらできればその子とその子を無理には離さないけど工夫する？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14660	柱3	アドバイスもありつつ、分かってくるとより安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14661	柱3	自分に合った接し方をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14662	柱3	楽しさと勉強を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14663	柱3	はいあんしんできるかんべき	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14664	柱3	悪口を言わないこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14665	柱3	大人には考えを認めてもらいながら勉強を進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14666	柱3	子供達も安心して環境を作ることを頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14667	柱3	安心で守ってほしいことは、みんな違いますが、優しい言葉をかけてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14668	柱3	不安や悩み事を見捨てない安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14669	柱3	誰かが危ないことをしていたら止めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14670	柱3	友達たちと喋る時	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14671	柱3	悩みを紙に書いて送るポストを作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14672	柱3	不安なことを聞いて一緒に解決してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14673	柱3	いじめなどのみんなが楽しく教育ができていいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14674	柱3	自分の意見を聞いてくれると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14675	柱3	近づきすぎずに自然に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14676	柱3	自分の意見を尊重してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14677	柱3	セキュリティをもっと強くする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14678	柱3	ひとりひとりにあったかんきょうをつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14679	柱3	いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14680	柱3	なんか人が多い方が安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14681	柱3	間違えても、大丈夫だと思える学校の雰囲気を作るために大切なことだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14682	柱3	今のままでも十分寄り添ってもらっています	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14683	柱3	個別で2人きりで聞いて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14684	柱3	質問にちゃんと答える	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14685	柱3	いじめをなくしてそれに気づいてくれる事	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14686	柱3	いじめをなくしてそれに気づいてくれる事	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14687	柱3	もっと安心して学べる環境を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14688	柱3	安心して学べることは大切だと思う。だから積極的に進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14689	柱3	安心して勉強できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14690	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14691	柱3	現状でもいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14692	柱3	いじめのない学校にしてほしい。誰でも気持ちのいい学校や行きたくなるような学校を目指してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14693	柱3	素晴らしいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14694	柱3	いつでも安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14695	柱3	みんなが	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14696	柱3	不安なことを気楽に聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14697	柱3	落ち着ける安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14698	柱3	意見をお互いに尊重しあっていけるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14699	柱3	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14700	柱3	尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14701	柱3	授業に集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14702	柱3	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14703	柱3	安全な環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14704	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14705	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14706	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14707	柱3	子供の意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14708	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14709	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14710	柱3	一人ひとりをちゃんと見る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14711	柱3	いじめのない環境にすること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14712	柱3	いじめがなくなるような環境をつくりたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14713	柱3	みんなで楽しくすごせる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14714	柱3	先生を機会にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14715	柱3	人をからかうひとがいなければいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14716	柱3	未来の保証	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14717	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14718	柱3	安心を受け入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14719	柱3	がんばる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14720	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14721	柱3	人間関係で困ったことをいち早く気づいてあげるようにしたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14722	柱3	みんなが積極的に発言できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14723	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14724	柱3	大丈夫だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14725	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14726	柱3	不安を持たないようなかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14727	柱3	一人一人が住みやすい環境を大切にする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14728	柱3	頑張りましょう！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14729	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14730	柱3	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14731	柱3	作れたら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14732	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14733	柱3	いやな気持ちにならない学校が安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14734	柱3	常に関わるわけではなく、常に横に寄り添うようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14735	柱3	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14736	柱3	安心して学べるなら、みんなも勉強に身が入ると思うので、いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14737	柱3	いい学校を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14738	柱3	心を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14739	柱3	いじめを無くす、集中できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14740	柱3	身の回りのこと全てのこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14741	柱3	寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14742	柱3	みんなが過ごしやすく楽しい環境が良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14743	柱3	安心できる生活を大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14744	柱3	居場所を作る。犯罪予防の強化。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14745	柱3	メリハリのあるクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14746	柱3	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14747	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14748	柱3	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14749	柱3	楽しい場所は安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14750	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14751	柱3	学校内の先生への意見箱を設置し、みんなが気軽に意見を投稿できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14752	柱3	環境が良くても教師が怖かったら意味ないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14753	柱3	ありがたいと思います。勉強することが義務ようになって重圧がかかると大変なので安心して学ぶことのできることは大切だと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14754	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14755	柱3	生徒がみんなが仲良くなるようなクラスを作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14756	柱3	誰もが居場所を作れる環境を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14757	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14758	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14759	柱3	つまり安心して学べる環境がない学校が横浜市にあるということならば大きな問題です。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14760	柱3	人によって安心でいる環境が違うと思うからリモートなどで聞けば話しやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14761	柱3	見守っていてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14762	柱3	誰もが安心できる場所を作るのは大切だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14763	柱3	困ってそうだったらすぐ助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14764	柱3	意見をしっかり聞いて対応してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14765	柱3	寄り添ってくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14766	柱3	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14767	柱3	いじめ撲滅	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14768	柱3	ゆっくり自分のペースで学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14769	柱3	子供が言わなくても悩んでいることに気づいてくれたり悩みを気軽に相談できる空間を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14770	柱3	みんなの個性を認め合える温かい空気が通ったところ。様々な意見が出るところ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14771	柱3	距離感とかも考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14772	柱3	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14773	柱3	個人情報流出したことがあったので、そういうことがないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14774	柱3	いじめや嫌がらせが正しく被害者が納得できるような形で終わらせることができるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14775	柱3	一人の意見が集団から押しつぶされないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14776	柱3	全員が優しく接してくれるような学校で、一生懸命学びに取り組めるような学校だったら、学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14777	柱3	余計なことで介入してこないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14778	柱3	いじめなどが起きてもすぐに相談できるような先生がいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14779	柱3	全校の人が安心して過ごせるようなところがいいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14780	柱3	一人にしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14781	柱3	助けを求めたらすぐ気づく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14782	柱3	助けを求めたらすぐ気づく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14783	柱3	一人一人に向き合ってくれる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14784	柱3	心の安心を確保する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14785	柱3	一人ひとりによりそってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14786	柱3	日々の環境づくりから始めるべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14787	柱3	生徒と先生の距離	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14788	柱3	犯罪がない 災害の対策	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14789	柱3	生徒一人ひとりと話す機会を設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14790	柱3	思いやりを持った心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14791	柱3	いじめを起こさせない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14792	柱3	すぐに、相談できるカウンセラー室があるので、安心して学べる環境はあると思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14793	柱3	失敗しても責められない環境や、困っていたら手伝ってくれるのが私としては安心できる環境かな、と思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14794	柱3	何かあったときに誰でも相談しやすい環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14795	柱3	安心して学べる環境を作ったら勉強もやりやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14796	柱3	人によって「安全」の意味は違うと思いますが、僕はまず命の安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14797	柱3	誰もが気軽に相談できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14798	柱3	優しく寄り添ってくれたりして大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14799	柱3	いじめを事前に防ぐことが大切だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14800	柱3	せいげんする	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14801	柱3	環境を良くしていく	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14802	柱3	意見を取り入れるためのアンケートを増やすと良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14803	柱3	温かく見守ること	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3 施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14804	柱3	先生と一対一で喋れる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14805	柱3	生き物を飼育してほしい いい居場所になると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14806	柱3	自分が安心できるのは1人ではないということで支えてくれる人がいると安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14807	柱3	登校回数制限	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14808	柱3	校内で危険な場所を無くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14809	柱3	良い環境だと安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14810	柱3	いつでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14811	柱3	信頼しあえる友達や先生がいる環境を保ちたい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14812	柱3	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14813	柱3	カウンセラー室などがあるから、良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14814	柱3	友達がいて良い施設にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14815	柱3	休み時間に思いっきり騒げる	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14816	柱3	いじめやトラブルがなく、すべての子どもたちが毎日を豊かに楽しく過ごせる環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14817	柱3	セキュリティなどの安全	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14818	柱3	安心して学校にいける	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14819	柱3	少し賑やかくらい	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14820	柱3	そうしてください。安心して学べないことはあるんでしょうか。守ってください	参考	書いてもらった意見は、柱3 施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14821	柱3	教師、生徒の盗撮や性加害が絶対起こらない	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
14822	柱3	優しく見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3 施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14823	柱3	これはできてると思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14824	柱3	してください。いじめ多すぎー萎え	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14825	柱3	気軽に相談できる窓口を周知する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14826	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14827	柱3	子どもが安心するには友人関係が非常に重要だと思うので、そこらへんを取り持っていけばいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14828	柱3	個人情報などは守った上で、すぐ相談できるような環境を作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14829	柱3	人間関係のトラブルに教育委員会ももっとしっかり目を向けて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14830	柱3	いじめに関する法や条例などでの規制はもっと強くなるべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14831	柱3	安心を大切にすることは難しいことだと思うので、助けてほしいと生徒が言ったら即座に的確な行動をしてほしいと思います。その他、大人も生徒がこれはいじめではないかと思うような現場を見かけたら、助けてあげてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14832	柱3	いじめを減らすようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14833	柱3	いじめなどが起きたときにいじめられた側が納得できるような終わり方になるようにする仕組みが必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14834	柱3	いじめや差別ができるだけ少なくなるように見守ってほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14835	柱3	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14836	柱3	息抜きのできるところがあったら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14837	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14838	柱3	安心できる環境だけだと経験できないことがあるので、いろいろな環境で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14839	柱3	もし、いじめなどが起きたら警察に相談や、不審者が出たら、誰も犠牲者を出さないような安心を大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14840	柱3	緑を増やして体にいい環境を作って、中休みなどをもう少し自由してみたい（学校内で）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14841	柱3	言い方一つで子供は簡単に傷つくから、大人たちに相手を傷つけない言い方や言葉を学んでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14842	柱3	やさしく	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14843	柱3	みんなが明るく元気な教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14844	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14845	柱3	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14846	柱3	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14847	柱3	良いと思います いじめられている人を支えてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14848	柱3	周りの人が常に自分のことを気にしてくれる、精神的にも安心できることを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14849	柱3	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14850	柱3	先生たちがもっと生徒の気持ちに寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14851	柱3	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
14852	柱3	安心して学習していけるのは良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14853	柱3	いいと思う。 意見が違う人に対してみんなが認め合える環境がいいと思った。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14854	柱3	その方針でいいと思ったンゴ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14855	柱3	いいと思います 安心する環境だとと学びやすい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14856	柱3	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14857	柱3	皆が団結するなら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14858	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14859	柱3	非常にいい策であると思います。もっと生徒に対するヒアリングやカウンセリングを強化し、私たちが安心して相談できる環境を作ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14860	柱3	もう少し生徒に寄り添った教育をお願いいたします。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14861	柱3	良いと思います。 先生がこうじゃなくてこうしたほうがいい、と言うより、児童が間違っていた時の声掛けの内容をよく考えてほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14862	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14863	柱3	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14864	柱3	んし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14865	柱3	安心できる環境が1番！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14866	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14867	柱3	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14868	柱3	いつでも一緒にいてくれる仲間であってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14869	柱3	聞きたいことや言いたいことを、気を使わず、信用できるような人がたくさんいる雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14870	柱3	賑やかで誰でも発言できるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14871	柱3	虐めのケアや虐めてる人への個別指導	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14872	柱3	いじめを無くせるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14873	柱3	学校の先生など味方になってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14874	柱3	いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14875	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14876	柱3	ボイ捨てを完璧に無しにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14877	柱3	友好関係	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14878	柱3	雰囲気がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14879	柱3	心を大切にしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14880	柱3	何かあったら行動して悩みを打ち明けることができる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14881	柱3	生徒一人ひとりに向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14882	柱3	学校を安心できる場所にしようとしているのがいいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14883	柱3	明るさを大事に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14884	柱3	自分が安心だと思えばそれでいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
14885	柱3	みんながいいように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考になりたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14886	柱3	もう少し、自分たちの言動に責任を持ったほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14887	柱3	いじめなどが起こっていないか定期的にアンケートを取ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14888	柱3	いじめのない環境づくりをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14889	柱3	安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14890	柱3	雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14891	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14892	柱3	うい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14893	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14894	柱3	誰もが親しみやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14895	柱3	生徒と教師どちらの悩みも聞ける環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14896	柱3	自分が、優しくなることで、皆んなが、優しくなれます。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14897	柱3	?押し付けることはやめてほしい。大人の意見を一方的に押し付けるのはやめてほしい。学校だけでなく。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14898	柱3	僕たちが大人になった時に便利になるのでとても良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14899	柱3	賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14900	柱3	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14901	柱3	カウンセラーを雇う（専用メールとかなにか越しにして匿名性にするとか）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14902	柱3	それはいいことだと思うので頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14903	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14904	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14905	柱3	たくさん面談を行って貰うのもありがたい事ではあるのですが、回数が多いようにも感じるので減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14906	柱3	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14907	柱3	〇〇好きの人が差別されない安心を大事にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14908	柱3	いじめに対する強化をお願いしたいです。それは、今までとは少し違う方法でやってもらいたいです。大人が声を掛けるだけでは、嘘だけで子供はくぐり抜けられるので。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14909	柱3	もっと気軽に相談できるような環境が欲しい。誰かを注意してほしい訳では無い時に少し相談しづらい事がある	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14910	柱3	周りの音があまり気にならない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14911	柱3	ひとりひとりに寄り添いながら	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14912	柱3	安心して学べると楽しく受けられると思うからいいと思う 先生など、フレンドリーに関わったらいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14913	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14914	柱3	男女差別がない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14915	柱3	共感したりすればいいと思います!!	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14916	柱3	ぼいすてについての新しいルールをつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14917	柱3	私達はみんなの愛を大切にします!!	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14918	柱3	温かく見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14919	柱3	安心安心と言いつぎず楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14920	柱3	それはいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14921	柱3	・静かな環境で自分で考えたり、他の人とかわからない(静かな環境)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14922	柱3	授業中静かにする(生徒が)	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14923	柱3	自分と似たような人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14924	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14925	柱3	静かな空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14926	柱3	もっと戸塚中学校では個別級はお友達が一人一人が仲良くしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14927	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14928	柱3	いじめや喧嘩を少なくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14929	柱3	みんながノリの良いクラスやフレンドリーなクラスなどの学校が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14930	柱3	してほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14931	柱3	いじめ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14932	柱3	いじめ	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14933	柱3	生徒が安心できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14934	柱3	意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14935	柱3	静かにできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14936	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14937	柱3	みんなの安心も考えて	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14938	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14939	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14940	柱3	友達が少ない人でも安心できるような配慮をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14941	柱3	人前で話すのをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14942	柱3	厳しくして	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14943	柱3	賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14944	柱3	安心して学習できる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14945	柱3	とてもすごいいいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14946	柱3	もっと生徒のことを思って	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14947	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
14948	柱3	もっとわかりやすく説明して	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14949	柱3	頼れる人落ち着く場所を見つけていけばいい環境ができると思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14950	柱3	あからさまではなく自然に守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14951	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14952	柱3	守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14953	柱3	いじめなどを絶対に起こさないようにすることで、安心して学べる環境ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14954	柱3	見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14955	柱3	友達と一緒に楽しくしたいから、友達も大切にしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14956	柱3	見守ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
14957	柱3	差別、一人一人の個性を大事に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14958	柱3	みんなに公平に接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14959	柱3	メリハリをつけたり、静かなとき	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14960	柱3	いじめをちゃんと先生が受け入れて対処していくことを大切にしてくれたら生徒みんな安心できると思う。生徒の相談をしっかりと聞いてくれるとより良い。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14961	柱3	誰もが安心して過ごすことのできる学校。 クラスの雰囲気がよく、場に和みやすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14962	柱3	学校などの場所をきれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14963	柱3	まず学校生活内での問題がなくなるといい。（いじめや固定概念など）	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14964	柱3	生徒の気持ちを考えて発言してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14965	柱3	個人情報が出回ったりするのがこわいからプライバシーを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14966	柱3	いつでも相談できる環境があること	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14967	柱3	ひとりひとりがのびのびと過ごせる空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14968	柱3	否定したり笑ったりせず、発言した意見を尊重してくれる環境を大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14969	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14970	柱3	人間関係が乱れていないのかを見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14971	柱3	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
14972	柱3	将来についての不安を和らげる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14973	柱3	いじめのない場所を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
14974	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14975	柱3	十分大切にされている	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14976	柱3	犯罪防止についての講座を設けてください。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14977	柱3	安心したいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14978	柱3	いじめなどに見て見ぬふりをしない 病気や障害などの人以外の人を平等にする。誰かだけが許されることのないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14979	柱3	遅刻でも行きやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14980	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14981	柱3	やさしく教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14982	柱3	メリハリがない人にしっかり言ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14983	柱3	相談にたくさん乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14984	柱3	友達のように何でも相談できるような雰囲気作りをして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14985	柱3	すでに安心して学んでいます	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
14986	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14987	柱3	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
14988	柱3	クラスの雰囲気だけで齟齬にするのではなく一人ひとり悩みをいえる環境づくりが望ましい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14989	柱3	全員の意見を否定せずに聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14990	柱3	自由の尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14991	柱3	意見の尊重	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14992	柱3	発言しやすい空気を作れたら安心。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14993	柱3	あまり否定的にならないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14994	柱3	一人ひとりの意見の尊重 意見を笑わない環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14995	柱3	発言しやすい空間がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14996	柱3	辛いときや嬉しいときに一緒になってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14997	柱3	自分の意見を言える教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14998	柱3	誰もが心穏やかにして過ごせる学校生活	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
14999	柱3	無意識かわからないが、きつい言葉を使われる時があるので、悩みの多い中学生に寄り添った言葉を投げかけてほしいです。 ちょっとした変化でも、気持ちの支えになったりするので。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15000	柱3	自分が必要なものとかにグチグチ言っほしくない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15001	柱3	うるさいやついない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15002	柱3	すぐく共感できる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15003	柱3	いじめたり差別したりする人に改心してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15004	柱3	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15005	柱3	争いがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15006	柱3	自分の意見を尊重しながら間違っているところは教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15007	柱3	みんなが安心して行ける学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15008	柱3	自分の意見を否定しないで、優しくして自分の安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15009	柱3	明るく優しく楽しい学校や教室だったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15010	柱3	定期的に先生に相談できる場を作ったりと生徒たちともっと交流する場を作ったらいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15011	柱3	安心して相談できるところなどを設ける	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15012	柱3	相手の気持ちを考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15013	柱3	最近横浜市で起きた幼児児童の盗撮のけんなどあり先生を完全に安心できるのには難しいと考えています先生自らもなにか行動を起こすことによって私達は安心、信頼を得るのではないのでしょうか。	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
15014	柱3	いじめを無くすためにどのようなことを行っているのですか。学習環境を整えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15015	柱3	安心して学べる環境は子どもたちの成長のためにも重要になってくると思うので個人的には対話などで教師と生徒の距離を縮めてお互いの信頼を育んで、安心して授業が行えるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15016	柱3	一人ひとりのことをみて、自分が悩んでいることなどを寄り添ったり、その人にあった対応をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15017	柱3	しっかり見守っていてほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
15018	柱3	今のままたまに話しかけてくれて遠くから自分の安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15019	柱3	メリハリがしっかりしている教室。やるときはやる遊ぶときは全力で遊んで楽しむ。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15020	柱3	一人ひとりのプライバシーが守られている環境があって良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15021	柱3	優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15022	柱3	学校生活全体で、先生方に見守ってもらい、何か異変に感じたら誰もいないときに話しかけてくれるような行動をしてほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
15023	柱3	一人一人が成長していくうえで悩みも生まれるため、流さず大切に考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15024	柱3	見えない所でのいじめや相手はそう思っていないでもされた自分は苦しくなることが現状の社会で多く感じるため、色んなことを学んで振り返って、反省できる環境が大事だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15025	柱3	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15026	柱3	一人で考えることも大切だし、自立ということも大切だけど、もっとみんなで交流して考えを深めるなど、一人よりも協力という考え方が増えたほうが安心できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15027	柱3	みんな平等 先生が「馬鹿じゃないの」と言わない だから成績が低いんだと言わない 急かさない、女子に「ちゃん」づけしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15028	柱3	先生たちや保護者（PTA）などの関わり方が大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15029	柱3	失敗してもサポートしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15030	柱3	あまり中が良くない人とクラスが一緒にならないでほしい。「クラスが一緒になる一喧嘩が増える」ので。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15031	柱3	・先生やクラスメイトが自分のことを理解し受け止めてくれるような学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15032	柱3	集中しやすい教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15033	柱3	周りのことを考えられるクラスメイトのいる教室。お互いを思いやれるクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15034	柱3	相談を真摯に受け入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15035	柱3	相談を真摯に受け入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15036	柱3	大人たちは、子どもたちが安心する場所を作ってあげてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15037	柱3	十人十色なので難しいと思いますが頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15038	柱3	今までどおりで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15039	柱3	気軽に相談ができる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15040	柱3	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15041	柱3	先生たちが話しかけてくれたりするといいかと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15042	柱3	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15043	柱3	環境はとても大切だと思うので一番力を入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15044	柱3	子どもたちの安心できる環境づくりをめざしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15045	柱3	たいせつにしないでいいです	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15046	柱3	取り残される人を無くせるように、皆で平等に学ばせる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15047	柱3	いいんじゃないかと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15048	柱3	命をうばう事故をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15049	柱3	安全第一でルールを守ろうと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15050	柱3	環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15051	柱3	いじめを無くす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15052	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15053	柱3	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15054	柱3	困っていたら寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15055	柱3	人が少ない場所を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15056	柱3	みんなと仲良くできるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15057	柱3	クラスの人々と仲良くできるようなもの	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15058	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15059	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15060	柱3	いい雰囲気をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15061	柱3	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15062	柱3	平和	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15063	柱3	今まで通り	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15064	柱3	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15065	柱3	みんなが楽しく学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15066	柱3	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15067	柱3	そばに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15068	柱3	いじめがない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15069	柱3	みんながいろいろな場面で助け合ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15070	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15071	柱3	いじめのない環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15072	柱3	いい意見だと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15073	柱3	いじめのない居場所にする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15074	柱3	ぜひ作ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15075	柱3	人の意見を否定したり、笑ったりしない 言われて嬉しくないことを言ったりしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15076	柱3	環境が整っていてお金が安い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15077	柱3	頑張ります	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15078	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15079	柱3	自分に寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15080	柱3	優しくわかりやすく面白く学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15081	柱3	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15082	柱3	学校の先生が性別で厳しくない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15083	柱3	いいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15084	柱3	泥棒とか入ってこないように安全対策	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15085	柱3	静かでわかりやすく学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15086	柱3	話しかけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15087	柱3	プライバシーや相談内容を「必ず」秘密にしてくれる。 ひとりひとりにあった学習を提供してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15088	柱3	安心して友達と会い学べる学校を守り続けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15089	柱3	カウンセラーなどが学校にあると気軽に気持ちを打ち明けれると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15090	柱3	質問しやすい雰囲気にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15091	柱3	もっといじめとかをなくしてほしい。去年も周りに困っている人がいますかという質問でいると答えたのに特に手を付けてもらえないまま同じ質問をされたからちゃんと対応してほしい。もっとちゃんと責任感を持ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
15092	柱3	学校などのいろいろな人がいる環境で一人ひとりが思い合って深め合っていくことを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15093	柱3	めっちゃくちゃいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15094	柱3	安心している	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15095	柱3	自由でいさせてもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15096	柱3	今安心しているので特にはないです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15097	柱3	安心してて	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15098	柱3	あんまり否定しない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15099	柱3	みんなの安心してほしいことを聞いたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15100	柱3	あまり責めない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15101	柱3	自分の安心を大切にしながら子どもの安心を大切にしてほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15102	柱3	みんなが笑顔とかだったらいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15103	柱3	安心しています	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15104	柱3	例えばいじめだったり人間関係などでトラブルが無いように対策をしたらみんなが安心して学べる環境が作れるんじゃないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15105	柱3	安心してて	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15106	柱3	みんな明るい学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15107	柱3	人と人の関わりを一回一回大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15108	柱3	ルールを守ることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15109	柱3	楽しいし明るい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15110	柱3	いじめとか喧嘩が起きることがなければ安心して生活できるんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15111	柱3	安心してて	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15112	柱3	不安なこととかあったら、先生とかに安心して言えるように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15113	柱3	安心して学べる環境を作るには、みんな仲良くして物を投げたりとか机の上に立つことがなければ安心かなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15114	柱3	喧嘩になって暴力や暴言などをとかならないように心がけたらみんな安心して勉強ができて例えばこの問題分かる人で手をあげる自信がないのは、間違えて他の人にかかられるのが怖くて自信をなくして安心にあげることができなくて間違えてもいいからと思ってやればいいのとからかわないようにすることで安心することができると思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15115	柱3	何かをして先生が生徒に注意したとしても反省せずに口だけの人がいるので怒った相手をしばらく集中的に様子を見ればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15116	柱3	何かあったとき、すぐに駆けつけて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15117	柱3	ニュースでやっているいじめの動画が怖いです！	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15118	柱3	みんなが平等に過ごせるような安心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15119	柱3	落ち着く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15120	柱3	体罰などないように安心して学習出来るようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15121	柱3	嫌だと思ったことを気軽に言えるような環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15122	柱3	嫌だと思ったことを気軽にいえる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15123	柱3	悩みを話しやすい環境になるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15124	柱3	いじめをしないような人などがいる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15125	柱3	大人に自分から相談できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15126	柱3	いいと思う やっぱり環境を整えないと何事もうまくいかないと思うから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15127	柱3	良いと思います わからないところがあつたらすぐそうだんできる環境	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15128	柱3	お小遣いをもらってとらぶるがないように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15129	柱3	みんなが仲の良い環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15130	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15131	柱3	やる気が出る	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15132	柱3	できなかったらどうしますか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15133	柱3	席の周りの人の安心が大切	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15134	柱3	いじめのない 厳しすぎるルールはNO	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15135	柱3	安心できる環境があるからこそ自分の力を発揮できると思ったからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15136	柱3	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15137	柱3	安心するとんでも冷静にゆっくり考えることができるので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15138	柱3	過ごして安心	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15139	柱3	ひとりひとりの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15140	柱3	静かに見守って欲しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
15141	柱3	生徒が無理なく学習を続けられるような環境、そして家庭での親子同士の関係を大切にすることで、子どもたちの安全を大切にできるのではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15142	柱3	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15143	柱3	学校内にいて安心できると思える環境を作ることに注力してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15144	柱3	周りの人と話す時間ももっと欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15145	柱3	よく話を聞かずに泣いた人だけを慰めているからいろんな人を見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15146	柱3	いいと思います。子供が安心して自分の学びたいことを学べるような場所を作るのは未来にもつながると思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15147	柱3	みんなが安心する学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15148	柱3	時々アンケートを行う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15149	柱3	みんなが明るくて優しい子だったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15150	柱3	先生がいじめを無くすように頑張ってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15151	柱3	いろいろな悩みをだれでも相談できる環境があったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15152	柱3	ちゃんと悩みに向き合ってくれたり相談しやすい環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15153	柱3	虐待とかいじめとかにちゃんと取り組んでほしい。見て見ぬふりをしてはいけない。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15154	柱3	一人ひとりがみんなで安心できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15155	柱3	優しく見守る	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
15156	柱3	アットホーム	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15157	柱3	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15158	柱3	不平等のない環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15159	柱3	いじめがない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15160	柱3	自由	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15161	柱3	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15162	柱3	何も起こらない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15163	柱3	冷たく冷たい先生を少なくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15164	柱3	友達が必要	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15165	柱3	友達が必要	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15166	柱3	教育相談をふやしてほしい、相談しやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15167	柱3	誰も悲しい思いをしないような環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15168	柱3	自由なところとか、自分が落ち着ける環境を自分で選んでそこで勉強がしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15169	柱3	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15170	柱3	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15171	柱3	信頼できる人	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15172	柱3	安心して学べる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15173	柱3	もう安心です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15174	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15175	柱3	すごく良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15176	柱3	みんなが学校に安心して来れるような環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15177	柱3	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15178	柱3	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15179	柱3	大切にしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15180	柱3	安心できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15181	柱3	友達が近くにいと安心する	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15182	柱3	仲いい子がいる学校	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15183	柱3	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15184	柱3	いろいろなことを学ぶうえで、周りの環境はとても大事なので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15185	柱3	生徒の悩みとかがあったら面と面を向かって話を聞いてくれたらうれしんじゃないかなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15186	柱3	いじめをなくしてほしい。わたしたちもそんなことはしないようにするけど学校でそういう事をもう少しやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15187	柱3	一人ひとりの意思を尊重する。差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15188	柱3	教育相談など増やす	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15189	柱3	学級崩壊はしないように	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15190	柱3	教室の先生がいないときを減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15191	柱3	相談できるところを電話じゃなくてLINEにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15192	柱3	一人一人が思う落ち着く場所を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15193	柱3	授業参観で侵入している人がいるかもしれないから、紙とかではなくQRコードなどを入口においてちゃんと学校の中を守ったほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15194	柱3	学校などにゴミなどをポイ捨てしない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15195	柱3	自分の気持や考えを尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15196	柱3	大人も子ども仲良く助け合えるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15197	柱3	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15198	柱3	自分(私)的安心を聞いて、それをみんなの安心と照合して、大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15199	柱3	人の悪口が横行しない教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15200	柱3	安心して勉強ができるように頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15201	柱3	笑顔があふれる教室 人と人が多くの人に关わる事ができる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15202	柱3	大人が見ていないところでいじめられていたら元も子もないのでそこら辺も見てそのようなことを言ってください できていないからいじめが起きてるんです？	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15203	柱3	色々話したり自分が安心できるような感じの関係がいい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15204	柱3	悪口などを言わない	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15205	柱3	落ち着いた雰囲気、たまに笑いのある落ち着いた空間	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15206	柱3	どのような環境を作るのですか	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15207	柱3	嫌な子、苦手な子とはかかわらないようにしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15208	柱3	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15209	柱3	みんな公平に安心して暮らせる環境づくりをしたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15210	柱3	安心している	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15211	柱3	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15212	柱3	全員が理由など関係なくルールを守ること。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15213	柱3	・まず学校によって環境が違うのにどうゆうふうに安心して学べる環境を作るのか？ ・まず大人たちの勉強から始めたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15214	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15215	柱3	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15216	柱3	静かに見守っていてほしいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱3施策1「子どもの意見を尊重した安心できる環境づくり」に、「見守り、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
15217	柱3	人払い	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15218	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15219	柱3	環境がととのった所	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15220	柱3	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15221	柱3	大人の人たちは、子どもたちに深く踏み込んだり、かんしょうしすぎたりせずに、に守って一欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15222	柱3	いいだろう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15223	柱3	良いと思います。安心したほうが良いと思ったからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15224	柱3	安心できる環境は人それぞれだからそれを踏まえてつくるならいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15225	柱3	いろんなことを大切にしてほしい、言葉を大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15226	柱3	いじめがない学校、楽しくできる教室	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15227	柱3	いいと思う。理由は安心して勉強ができるから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱3「安心して学べる環境づくり」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15228	柱3	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15229	柱3	警備員	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15230	柱3	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15231	柱4	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15232	柱4	いまのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15233	柱4	ずっと見ていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15234	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15235	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15236	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15237	柱4	治安をよくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15238	柱4	犯罪防止？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15239	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15240	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15241	柱4	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15242	柱4	教育委員会にできるかわからないが子ども会を復活させるような取り組みがあると良いと思う。僕の自治会ではコロナ禍前には子ども会を見てくれる大人の人がないという理由でなくなってしまった。とくに小学校で40分授業になってきたりして家でいる時間が増えて学校にいる時間が減り子どもを見れる時間が減っているのだから学校外での地域との交流を増やせないか。また、地域の方と協力し社会や総合的な学習の時間でもっとちぎりに根ざした産業などについて知るのもいいのではないかな。家庭訪問が最近では家に行くだけらしいがせっくなら挨拶だけでもしてみればいいのか。交流するにはどこかで交わらなくてはならないのだし面談もあるから顔を置いて置くのは大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15243	柱4	ぜったいに見捨てないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15244	柱4	見守り隊を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15245	柱4	大人が十人以上で子供を見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15246	柱4	警備してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15247	柱4	子供を支えるのは親の役目	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15248	柱4	犯罪とかな	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15249	柱4	分からない所があっても点数が低くても私の気持ちを支えてくれてもう一回立ち上がれるように自分を安心させてくれたらいいなと私は思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15250	柱4	相談のる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15251	柱4	やる気が出そうなときに遊びと勉強で葛藤している気持ち	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15252	柱4	自分たちの気持ちに寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15253	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15254	柱4	家庭での教育を支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15255	柱4	自分の短所も優しく見てらって、アドバイスしてくれると安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15256	柱4	大人たちが安全厳守してくれるような平和な世界を作ってほしい。そして大人になってからそうやって子供の安全を守ってくれるように学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15257	柱4	呼びかけをしたり、颜色をしっかりと見たりして、子どもたちが安心できるような場所をたくさん作ってほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15258	柱4	学援隊の人を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15259	柱4	助けてと言ったら助けてくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15260	柱4	悪い人が寄りつかないように何か対策をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15261	柱4	防災をするために、被災者の話を聞いたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15262	柱4	支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15263	柱4	自分で作ったルールじゃなく、親が勝手に作ったルールにしばられるのをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15264	柱4	変な人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15265	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15266	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15267	柱4	おとなのことを信頼できるような行動をとってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15268	柱4	私達の考え方や行動に理解をもってほしい 明るく、丁寧に接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15269	柱4	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15270	柱4	あんしんしました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15271	柱4	距離感を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15272	柱4	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15273	柱4	子供が社会と深くつながるために地域の人と交流するような機会をもっと増やすことができたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15274	柱4	安心している	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15275	柱4	社会全体だと子供が過ごしやすいと思えるような環境づくりに励む。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15276	柱4	じぶんを、相手を理解する。 接し方を考える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15277	柱4	生徒の意見に、積極的に耳を傾けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15278	柱4	「助けて！」と声を上げたときに見捨てずに、助けてくれる大人の存在が大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15279	柱4	みんなで協力してひとりひとりを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15280	柱4	家の人に学校での話とかをする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15281	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15282	柱4	これも常に相談しやすい環境があると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15283	柱 4	一人ひとりの未来について考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15284	柱 4	みんなを尊重	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15285	柱 4	地域のひととの交流	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15286	柱 4	子供の安全安全を守るのは子ども自身や保護者も安心だから良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15287	柱 4	現在のままでも良い	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15288	柱 4	アドバイスしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15289	柱 4	学校に行くまでの通学路の車の整備をしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15290	柱 4	社会に出る練習のために、他の学校や近所のひととの交流を深めてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15291	柱 4	困っているときにそっと手を差し伸べてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15292	柱 4	気持ちを素直に伝えられるくらいにのびのびと暮らしていけるような	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15293	柱 4	制限速度のところを守らなかったり信号を守ったりする運転をしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
15294	柱 4	めにみえて大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15295	柱 4	福祉や医療などの充実を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15296	柱 4	子供が不安を抱えないように大人がサポートする	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15297	柱 4	頑張ってほしいとは思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15298	柱 4	いじめが多いから、いじめる側もいじめられる側も人に相談しやすいようなサポート	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15299	柱 4	引き続き交差点での交通整理をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15300	柱 4	こどもの意見もちゃんと聞き入れて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15301	柱 4	子どもたちが安心してできると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15302	柱 4	まずは私生活などを見返してなにか異変がないか探す。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15303	柱 4	子供が安心して暮らせてお金に不自由な人達にはお金を寄付するなどが大事	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15304	柱 4	家庭内暴力等をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15305	柱 4	ボランティア活動	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15306	柱 4	今ぼくが話していることをよく聞いてよく理解し、それをまた他の人に話すことにより、パルセロナに一点入ります。また、高速道路の進みがよくなることもある。そのようなことを経験するときみんなが支えていれば安心できる。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
15307	柱 4	言う事決まんない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15308	柱 4	勉強をする環境の安心を大切にしたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15309	柱 4	大人が支えてくれると、元気が出てくるように感じている	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15310	柱 4	おじさんお婆さんがいい生活ができるように	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15311	柱 4	見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15312	柱 4	全部	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15313	柱 4	親世代や大人などにいじめや色々なことの大変さ、辛さを教える機会があればより良くなると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15314	柱 4	あんげんに	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15315	柱4	くにからまいつきこどものかずぶんおかねがほしいです。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
15316	柱4	地域の人達と深く関われる場所がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15317	柱4	Syakaiwoyokusitehosii	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15318	柱4	変なこと言わない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15319	柱4	犯罪者を取り締まろう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15320	柱4	地域の皆さんと挨拶とかして精神面などが暖かくなるようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15321	柱4	みんなが楽しく出来るように周りをみる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15322	柱4	なんでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15323	柱4	防犯などの教育をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15324	柱4	気軽に質問などができそうな環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15325	柱4	話をちゃんときく。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15326	柱4	頑張って	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15327	柱4	社会全体とは？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15328	柱4	身の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15329	柱4	110番の家を一応増やしてほしい。 登校中や下校中に守り隊の大人の人がない時があるからそこをちゃんと毎日いると少し安心ができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15330	柱4	今もうすでに安心です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15331	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15332	柱4	社会全体で子どもを支えるのはとてもいいことだけど悪い方向に持って行ってほしくない 社会全体で守るから安全ってわけじゃないからまずは周りから成功させてどんどん広げてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15333	柱4	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15334	柱4	差別のないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15335	柱4	もっと子供に寄り添うような社会にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15336	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15337	柱4	社会全体と言われても、生活にそこまで影響はない感じがあるから、そんなに大きくなくて、もっと個人個人で大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15338	柱4	過ごし方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15339	柱4	犯罪を固く取り締まるともっと社会は良くなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15340	柱4	もっと大人たちは生徒や児童に対して厳しくするべきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15341	柱4	いい環境を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15342	柱4	差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15343	柱4	ふれあい面談を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15344	柱4	間違ったことはしっかりと注意してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15345	柱4	一人ひとりの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15346	柱4	グループワーク	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15347	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15348	柱4	とても安心して暮らすことができます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15349	柱4	ささえてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15350	柱4	もっと説教をしたほうがいいと思う。甘い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15351	柱4	子供の意見も尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15352	柱4	いろんなところをみつけてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15353	柱4	周りのことも考えながら	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15354	柱4	地域の人と交流をして親しみやすくする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15355	柱4	地域の人のとの交流をもっと多く取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15356	柱4	社会全体で子供を支えるとしたら、やっぱりSDGsをやって行けば、いいのかなと思いました。例えば今食料で困っていたり、人種の差別などで困っている子供が結構いるから、世界全員がこれを気にしてやっていったら、困る人など減ると思うから、SDGsを意識していったほうがいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15357	柱4	公園の規則が多すぎ。それでのびのびと成長できるわけがない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15358	柱4	最近交通安全が不安だからそれに注意をするような看板などを掲示してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15359	柱4	犯罪者ゼロ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15360	柱4	身を守ってもらえる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15361	柱4	私達の意見を通す。物事を全体的に見る 生活の居心地さ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15362	柱4	安心できるような社会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15363	柱4	騒がしい人や迷惑をかける人のことも全部責めないですこし理解してあげてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15364	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15365	柱4	相談にいつでも乗って心配してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15366	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15367	柱4	社会全体で子どもたちを支えるのなら子どもたちの未来のことを考えて大手企業とかの就職する可能性の高い場所の職業体験や見学を行った方がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15368	柱4	様々な職業について考える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15369	柱4	いきなり決めつけないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15370	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15371	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15372	柱4	怖い大人が減ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15373	柱4	みんなで協力	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15374	柱4	・今まであまり気にされてこなかった、子供を守るルールを活用して、子供の安全を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15375	柱4	上と一緒にです (上の欄に記載された内容「みんなが楽しくくらす」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15376	柱4	地域での関わりをもっと増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15377	柱4	それをすぐ実現していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15378	柱4	一緒に頑張りたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15379	柱 4	怖いことが起こらないようにしたい 起こっても落ち着いて対応できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15380	柱 4	一人一人に寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15381	柱 4	もっと子供が暮らしやすくする	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15382	柱 4	道の明かりを増やしてほしい、夜薄暗くて怖い。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15383	柱 4	もっと、いろいろな体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15384	柱 4	無理にやらせたりしない、本人が自信をなくさず、安心でいられるように	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15385	柱 4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15386	柱 4	授業の中で様々な経験が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15387	柱 4	困ることがない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15388	柱 4	自分が嫌なことを相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15389	柱 4	知られたくないことを隠してみんなで子どもたちを支えていくのは素晴らしいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15390	柱 4	生徒 1 人ひとりに寄り添い話を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15391	柱 4	自分が心配なことを心配にさせないように安心させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15392	柱 4	社会全体で子供を支えることによって子供の生活が豊かになると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15393	柱 4	上のこととほぼ同じだけど、人間関係が複雑だからこの心配を安心させたい。 （「上のこと」の内容「中学生は、人間関係だったりが難しかったりするから、みんなが仲良くできるように安心したいとおもった。」）	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15394	柱 4	その件が解決しても不安や怖いことがあるから守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15395	柱 4	今は子供を育てることよりも、今の2世代を始めとした若者の層支援することが大事だと思うんです、なぜかと言うと現在少子化で、どんどん老人が増えていっているのに子供は減っていったるじゃないですか、それがなんであって言うのと、様々な理由があるとは思いますが、子育て世代への支援が足りていないからだと思うんです。実際に、今貧困層が増え、貧富のさが広がっています。それを基準値に戻して、庶民の生活を豊かにするには、金持ちにたくさんのお金を使ってもらう必要があると、基本的に金持ちというのは宝くじ当選とか、ビットコインで大儲けとか、一部の人を除くと、基本的に会社の社長、公務員の上の人とか、そんな人が多いと思うんです、では一旦社長などの企業の成功者をターゲットに考えてみると、やっぱりたくさんのお金が必要なのって雇用なんですよ、でもそんなにお金を稼いでいる大企業なら、一流大学とかに行っている人を採用すると思うんですよ、でも今全体的にレベルが下がってきていますよね、ちゃんと凄い人もいるんですが、減ってきてるじゃないですか、子供が減ってるんだから当たり前です。今を挽回するなら給付金とかじゃなくて、子育て支援をするべきなんだろうと思うんですよ、あくまで僕の意見ですけど、少なくとも出産は国が全額負担とかしないこのままもっと子供が減るだけです。ただでさえ物価がとんでもなく上がっているのに給与は一部を除いてほぼ上がっていないんですよ？それなのに子供なんて、結婚式挙げるだけで数百万吹っ飛ぶのに更に数十万かけて出産…それに痛いし、それから、小学校、中学校、高校、行ければ大学…人が一生を生きて使うお金…色々言われていますが、限界まで削って1億…普通は2～3億…それなのに年収は手取り300万で普通って正気の沙汰じゃないですよ？それに3億、1人です。3人家族だとしたら約10億円、大学行くだけでとんでもないのに、私物…食費…そりゃ産みたくても降ろしませめて年収300万以下の世帯は義務教育は全額無料…それは進んできていい流れとは思いますが…せめて産むのは全額無料くらいにして、横浜にも東京のような市運営のマッチングアプリとかを入れて、支援して…横浜には旅行者がたっくさんいます、インバウンドもいっぱいいます。でっかいショッピングモールもバンバン建ってます！じゃあそこからくる税金はもう少し別の使い方はできないんですか？年収が低い子育て世帯にのみマイナンバーと連携して税金下げるくらいできるじゃないですか！横浜にはそんな金あると思います、そこから中で金持ちがバンバン金使って…その1割…安くても8%…相当な額あるはずですよ、もう少し子育て世帯の支援してください、それが実現可能なのが横浜市だと思うんです…もう少しお願いします	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
15396	柱 4	社会の人々全員が本気になって、支えてくれるならいいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15397	柱 4	相談しやすい社会がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15398	柱 4	よくわかりません。今とべ町ではあいさつなどとても活発な地域とも思えます。いる人いる人皆さんがとても優しく、そこまでとべにいない人でも、初めていくお店でも、店主さんなどがお客さん pensando 接客などをしています。それらを私たちは総合学習を通して学ばせていただいています。近くの和菓子屋では耳が最近遠いとおっしゃっている店主さんがいて私が知っていた普通では「そろそろやめかな」というのが普通でしたが、「補聴器が欲しい」とおっしゃっていて補聴器はただでさお金がかかりますし、なんでも音が拾われちゃってマイナス面が大幅に多いものなのにも関わらず、続けたい、お客さんのためにという精神がとてもあり、ほかのお店も学校に招待をしようとした際にも、閉めたら心配されてしまうという理由で来られなかったです。逆にこのような素晴らしい街から新たに学べるものがあるのならば聞きたいというのがあります。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15399	柱 4	子どもたちを支える必要あるからと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15400	柱 4	年齢や性別、人種を超えて、みんなと対等に話せる社会が来てほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15401	柱 4	社会経験のない子供でも危険なことに巻き込まれないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15402	柱4	ポジティブにいこう！！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15403	柱4	無駄に近寄らないでくれ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15404	柱4	通学路が車が多くて危ないので、スクールゾーンなど対策をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15405	柱4	子ども向けの学びになるイベントを開催する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15406	柱4	福祉を良くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15407	柱4	町の見回り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15408	柱4	学校がある地域の人たちとの交流	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15409	柱4	親が子育てしやすい環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15410	柱4	安心して通学できる通学路（ガードレールを設置する）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15411	柱4	自分事のように子供に接する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15412	柱4	安心して暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15413	柱4	そのまま大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15414	柱4	先入観がないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15415	柱4	大人が細いところまで子供をみれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15416	柱4	見守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15417	柱4	温かい心で見守り、間違った道に進みそうだったらアドバイスする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15418	柱4	それはいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15419	柱4	外部の方を招いて私達に関わるお話をしてもらおう。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15420	柱4	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15421	柱4	平等の立場で話してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15422	柱4	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15423	柱4	同じことを何度も言わない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15424	柱4	感情をかんがえてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15425	柱4	事件に巻き込まれない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15426	柱4	わたしはトイレをきれいにすることを大切にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15427	柱4	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15428	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15429	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15430	柱4	学校だけでなく、地域全体が一体となって安心して過ごせるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15431	柱4	気持ちを考えて安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15432	柱4	登下校の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15433	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15434	柱4	街の人との関わりを増やし関係をもっと広くできるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15435	柱4	塾帰りとか、夜の補導前の時間帯の安全の確保。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15436	柱4	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15437	柱4	悪い大人に育たない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15438	柱4	お願いします	賛同	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15439	柱4	交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15440	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15441	柱4	地域を活用した学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15442	柱4	見本となるような大人が増える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15443	柱4	見本となる大人が増えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15444	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15445	柱4	自分的には安心できている	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15446	柱4	中学生であるわたしたちがマナーを守ったうえで、優しく自分たちを見守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15447	柱4	相談にのってあげたりしてあげればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15448	柱4	大人は見て見ぬふりをしない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15449	柱4	無理強いをしない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15450	柱4	夜暗くなる道に明かりをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15451	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15452	柱4	人それぞれの不安に合わせた行動をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15453	柱4	社会全体でレスリング教室を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15454	柱4	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15455	柱4	大人に聞きやがれ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15456	柱4	地域や大人みんなで子どもを見守り、助け合うことで、安心して成長できる社会にしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15457	柱4	生徒一人ひとりを気にかける。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15458	柱4	地域と連携して街全体で安心できる空間を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15459	柱4	すべてを肯定するのではなく、間違っていると判断したところでは注意、少し厳しくするなどのようにしてほしい。自分で考えることも大切だが、すべてを肯定されると不安になる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15460	柱4	誰にも差別されない安心を大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15461	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15462	柱4	児童相談所など、すぐに相談できる場や人がほしい、人を信用できるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15463	柱4	私は自分から地域のイベントに積極的になるのは難しいので、地域の人と関わる機会を学校で設けたら、参加しやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15464	柱4	夜道の街灯が少ないところがあって、部活や委員会で帰るのが遅くなるとそこの道を通るときに少し不安になります。なので、道の街灯などを整備してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15465	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15466	柱 4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15467	柱 4	静かな環境で勉強したいから、せめて授業中くらいは騒がないでほしい。不審者が出現したという類の話をよく聞くから、安心して登下校できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15468	柱 4	見ず知らずの大人に安心を求める気にはならない。社会全体で支える必要はないと思う。放っておいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15469	柱 4	とてもいいと思います。そうすれば、成績等が伸びる生徒がたくさん現れると思うので、頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15470	柱 4	最近ここらへんに不審者が多く、不安に感じる人もいるだろうから、不審者対策をもっとしっかりしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15471	柱 4	不審者がおおいから減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15472	柱 4	公園で安心して遊べるようにしてほしい、最近は苦情が多くなってきているから	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15473	柱 4	社会全体を安心できる場所にするにはプライバシーや人権が保障されること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15474	柱 4	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15475	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15476	柱 4	これでよい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15477	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15478	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15479	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15480	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15481	柱 4	手で支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15482	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15483	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15484	柱 4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15485	柱 4	不審者が出にくくし、危険性がなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15486	柱 4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15487	柱 4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15488	柱 4	身の回りに不審者がいてもすぐ助けが来る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15489	柱 4	もし襲われたらすぐに助けが来る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15490	柱 4	地域のことをより知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15491	柱 4	私たちのためにしてくれていることを知る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15492	柱 4	みんなで積極的に挨拶をできるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15493	柱 4	地域の人のとの関わりを持つ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15494	柱 4	結構避難訓練とかいろんなことをしているからもう結構いいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15495	柱 4	もしなんかあった時に相談できるところをもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15496	柱 4	見守り隊の人がいるから、安心して学校に行ける。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15497	柱 4	??今の状態でいいと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15498	柱4	安心してる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15499	柱4	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15500	柱4	全員が安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15501	柱4	見守ってくれること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15502	柱4	何かあったときはいつでも相談できるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15503	柱4	事故事件がないような社会になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15504	柱4	大人が子供を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15505	柱4	大人と子供の違いがよく分かるようになったとき安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15506	柱4	嫌な思いをしない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15507	柱4	身の安全、心の安全を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15508	柱4	普通に見てもらって	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15509	柱4	子供と寄り添い合う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15510	柱4	地域のまつりに参加する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15511	柱4	書いてもらった意見は、柱3施策1「子どもの視点を尊重した安心できる学びの環境」の取組を進める上で参考にしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15512	柱4	避難訓練	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15513	柱4	もう安全だからいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15514	柱4	ずっと守ってくれるそばにいてくれる安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15515	柱4	生徒が嫌な思いをしていたり、困っていたら難しいかもしれないが、察して手を差し伸べてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15516	柱4	子供が住みやすい環境をつくること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15517	柱4	塾の帰り道とか暗いところが多いからもっと照明を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15518	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15519	柱4	いつも通りにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15520	柱4	全体を見て行動する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15521	柱4	過干渉をせずに、見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15522	柱4	もうすでに安心だし大切にされている気がする。鴨居中では生徒ひとりひとりの意見を尊重してくれる。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15523	柱4	見守ってくれ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15524	柱4	見守っていてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15525	柱4	多分今は大丈夫だけど治安が悪くならないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15526	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15527	柱4	不審者が入ってこないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15528	柱4	自分のことは自分でどうにかするので何もしなくて大丈夫です	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15529	柱4	子供たちが元気に明るく暮らせるようなまちづくりをしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15530	柱4	相談会のようなもの	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15531	柱4	学校に警備員を置く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15532	柱4	適切な距離感であればいい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15533	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15534	柱4	不審者なくす 警察多くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15535	柱4	子供第一	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15536	柱4	自由にさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15537	柱4	ちゃんと仕事をする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15538	柱4	生徒の安全を第一にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15539	柱4	地域の人が学校行事に前向きであってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15540	柱4	しっかりと学習できるように見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15541	柱4	すぐに相談できる相手が周りにいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15542	柱4	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15543	柱4	もっと安心して暮らせるように少しでも治安をよくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15544	柱4	子供の意見を聞く時間を設けるとか。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15545	柱4	・情報を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15546	柱4	普通にしてくれてれば安心です。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15547	柱4	個人の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15548	柱4	何かあったら相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15549	柱4	自分のことではなく相手の気持ちを考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15550	柱4	これからのことについてしりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15551	柱4	生徒が思ったことややることにに対して「やらないほうがいい」などの言葉を掛けずに、「こうしたほうがうまくいくんじゃない？」などの言葉をかけてもう少し私達を信用して大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15552	柱4	夜にも見回りをしてほしい（人が少ない場所）。 見回りをする人にも目印（光るたすき）をつけて見守りをしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15553	柱4	いざというときに助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15554	柱4	暴力や火災からです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15555	柱4	見守っておいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15556	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15557	柱4	誰かを助けたり些細なことでも聞いてあげたり気楽に話せる人が近くにいれば安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15558	柱4	日々生活していく中で、子供が怖がることのない社会を支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15559	柱4	地域の人が協力的	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15560	柱4	地域の活動	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15561	柱4	不安なことや心配なことがあったら大人に相談できる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15562	柱 4	味方をしてほしい。仮に自分が悪くても、そのときはまず「大丈夫」って言ってほしい。責めないでほしい。泣いても許してほしい。泣いても怒らないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15563	柱 4	外国との交流をもっとして、あまり仲の良くない国とも関わって仲良くなってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15564	柱 4	子供だからではなく大人と同じ人間として対等な関係を築いてほしい。子供の声を聞いたり、発想力を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15565	柱 4	横浜にはまだ夜が暗い場所が多いので街灯をもう少し配備してほしい。子供もそうですが、大人や車なども大変見にくい状況下なので街灯をもう少し整備してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15566	柱 4	わからないことが多いからわからないことを素直に聞けるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15567	柱 4	先生方が優しく丁寧に教えてくれる。避難訓練などわたしたちが自分たちで安全を守る訓練をすること	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15568	柱 4	学校に通えていること	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15569	柱 4	農家さんや接客している人や色々な行事に参加して、その仕事の大変さやありがたさを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15570	柱 4	今が続けば良い	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15571	柱 4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15572	柱 4	一人ひとりのことを考える。心配をさせない。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15573	柱 4	誰にでも同じ接し方で、誰もが安心できること	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15574	柱 4	みんなが助け合える安全	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15575	柱 4	・同じく見守っていてほしい（自分自身の意見も尊重してほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15576	柱 4	社会全体で子どもを支えるのは、すごく大変なことであり、アンケートを、もっと簡単にしないと、言いたいことがうまく伝えられない人もいると思う。子供全体なら、1歳から、入る。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15577	柱 4	何でもかんでも決めつけられるんじゃないで、自分たちでできることは行い、様々な体験をさせてほしい。それに伴って、なにかミスをしてしまったりしたときに、大人たちが手を差し伸べて、助けてくれると嬉しい。←このようにすると私たちは、安心して様々なことにチャレンジできるのではないかとと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15578	柱 4	子供はいつか大人になって社会を支える立場となるから、今の大人が社会を支えることで未来につながっていくと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15579	柱 4	地域の方とつながり、いいことでもあまりよくないことでも何かあったときには報告していける今の状態が続くと良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15580	柱 4	誰にでも知られたくないことや言いたくないことがあると思うから、無理やり言いたくないことを言わせようとして、相手のことを考えずに行動をしてしまわないように、相手のことを考えながら行動してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15581	柱 4	被害にあった側の時でも、なるべく匿名にしてほしい そっちのほうがみんな相談しやすいのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15582	柱 4	通学路で暗いところがあるから街灯を増やしたりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15583	柱 4	自分のことだけでなく、周りのことも見ることで色々相談に乗ってくれたりする	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15584	柱 4	道路が狭いときにくるまと自転車があつてしまうと危ない事故になりかねないから工事などしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15585	柱 4	たくさんの子供たちを支えられるようがんばってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15586	柱 4	登下校の道や地域のイベントのときに、挨拶がしあえるような関係。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15587	柱 4	家族と一緒にいると安心して感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15588	柱 4	たまに嫌な大人もいる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15589	柱 4	地域などに支えてもらうためには、交流が必要かなと思う。交流をすることで、信頼が生まれるから	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15590	柱 4	子供の立場にも立ってみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15591	柱 4	心の安全 (いじめ防止、男女差別無し、外国人差別なし、など…) いろんな方々の考えを尊重しながら、生活していただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15592	柱 4	見張ってるのではなく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15593	柱4	大人たちは責任をもってみんなの安心を支えていくべきです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15594	柱4	地域のまつりなどの行事に参加したりする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15595	柱4	ひとりではできないところをみんなに支えてもらえるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15596	柱4	地震が起こって避難したあとにどうするかを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15597	柱4	安全安心の社会を実現するのは少しむずかしいと思っています。けれど、今までと同じような形のままでいてほしいです。個人的には、今は絶対安全だとは言いきれないが、自分自身はこの環境が好きだからこのままできてほしいです。このままのを継続してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15598	柱4	なにか困ったことがあった時に相談できる場は今もあるけど、より声をかけやすい環境にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15599	柱4	ちょうどよい距離でサポートしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15600	柱4	生徒だけの避難訓練を行って、大人は外からくる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15601	柱4	周りの大人の人が何かを教えてくれたり、いつでも助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15602	柱4	どういう考えでそれを行ったかを聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15603	柱4	子どもたちもできれば社会全体を支えて大人の負担を少しでも減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15604	柱4	誰もが安心して暮らせる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15605	柱4	もっと大人と交流する機会をふやしてもらって、子どもたちの現状を知ってほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15606	柱4	登下校中に怪我がないように見守ってくれる人がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15607	柱4	車が多く通らないところにもカーブミラーや信号機をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15608	柱4	災害や防犯などの対策を改めてしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15609	柱4	Q1：まず、学校という場で、全員の能力を同じ。全員が同じ力を持っていると考えるのはやめてほしいと思います。なぜなら、みんなそれぞれの持ち味があるのに、一つの持ち味だけでその人の可能性とかを否定してしまうのは、その人を完全に見れていないと思うからです。つまり、個人的には、そういった一人ひとりへの気遣いが「子供全体を支えます！」につながる一つのきっかけだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15610	柱4	子供を大切にする。（例えば子供がいたら挨拶など）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15611	柱4	今も安全だけど、これからも安心して登校したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15612	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15613	柱4	不審者が入ってきたことを今よりもすぐに察知できるように、入口に警備員のかたが常駐している学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15614	柱4	何かあったときに安全でいられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15615	柱4	お互いのことを理解し合い尊重し合うことが大切。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15616	柱4	不審者に襲われないようにしてほしい。最近ではニュースでも殺傷事件だったり性犯罪が取り上げられたりすることもあるので、横浜ではそういったものに少なくとも子供が巻き込まれることを防いでもらいたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15617	柱4	地域の人が見守ってくれたら嬉しいですし安心できますが、なんだか申し訳ない気持ちにもなります。市の職員の人とか見かけると安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15618	柱4	今のままで安心できています	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15619	柱4	詐欺のないような	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15620	柱4	みんなで力を合わせて支える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15621	柱4	災害の時に安全に逃げられるようにや、安心できるようになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15622	柱4	みんな平等に接して、自分もみんなと同じように大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15623	柱4	自分たちの登校を支えて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15624	柱4	街の人が明るく接してくれること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15625	柱4	自分たちが、安心して生活出来るように普段の街の治安などを気にして欲しいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15626	柱4	みんな笑顔な街がいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15627	柱4	地域と関わりのある学校がいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15628	柱4	地震とかが起きて津波が起きた時にすぐ逃げて安心できるようなばしょをつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15629	柱4	自分はかなり支えてもらっていると思うのでこのままで良いと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15630	柱4	やさしくよりそってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15631	柱4	子供だからという理由で子供と大人の間に壁を作らないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15632	柱4	そっと裏から支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15633	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15634	柱4	みんなで作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15635	柱4	安心して学校生活がおくれるような	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15636	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15637	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15638	柱4	通学路を安全にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15639	柱4	子どもたちの問題や、大人がどう改善できるかや子供の好きなものを知る。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15640	柱4	何かあったら話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15641	柱4	見えなところで支えてほしい（安心を大切にしたい）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15642	柱4	大人の人が子供に支援する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15643	柱4	何があっても安心できる場所を作るべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15644	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15645	柱4	相談に乗ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15646	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15647	柱4	社会全体で安心を大切にされるのは心強いです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15648	柱4	いつでもおとなに相談やなやみをはなせる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15649	柱4	そんなにガツガツ話に行くのではなくて、ずっとよりそうかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15650	柱4	困ったことを先生や親に言いやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15651	柱4	いい環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15652	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15653	柱4	柱3と同じ (柱3の内容「なんか怖い」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15654	柱4	肯定的ないけんをいってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15655	柱4	せいかつめんや教育面など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15656	柱4	優しく察してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15657	柱4	間違えたときに怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15658	柱4	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15659	柱4	地域の交流会などをやったほうがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15660	柱4	社会自体を誰にでも合う環境にする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15661	柱4	困っていたら助けられるような人達がいるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15662	柱4	こまっていたらたすけてくれると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15663	柱4	自転車を安全に運転したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15664	柱4	先生が生徒に教える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15665	柱4	人権	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15666	柱4	みんなの人間関係の悩みがなくて安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15667	柱4	一人一人にもっと向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15668	柱4	大人になることの恐怖感や「なりたくない」と思っている気持ちがなくなるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15669	柱4	人権を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15670	柱4	悪い人がこない世の中にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15671	柱4	将来	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15672	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15673	柱4	些細なことでも褒める	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15674	柱4	世界中の子供達に支援をたくさん送ればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15675	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15676	柱4	保障を充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15677	柱4	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15678	柱4	安心できる社会を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15679	柱4	軽い感じで受け止めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15680	柱4	将来に有効なこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15681	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15682	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15683	柱4	危険から身を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15684	柱4	みんなの意見を否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15685	柱4	誰にでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15686	柱4	まもる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15687	柱4	支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15688	柱4	一人ひとりの行動を見てどこか大事なところが抜けないように見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15689	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15690	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15691	柱4	相談できる人が多いと安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15692	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15693	柱4	夜道を街灯などをつけて夜を明るくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15694	柱4	一人だけでなくみんなで支えてくれるなら安心します	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15695	柱4	地域との交流をする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15696	柱4	大人たちも子どもの行動に目を通す	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15697	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15698	柱4	黙って見ていてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15699	柱4	子供を支えるために子供がいる家庭にもっとお金を上げるべきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15700	柱4	一人にならない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15701	柱4	子育て支援の金¥	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15702	柱4	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15703	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15704	柱4	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15705	柱4	自分の思いを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15706	柱4	交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15707	柱4	地域の見守り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15708	柱4	未来の子供に希望を与える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15709	柱4	誰かに気軽に相談できたりすることができる環境を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15710	柱4	守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15711	柱4	間接的に支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15712	柱4	関わりを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15713	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15714	柱4	悪い事の告発	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15715	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15716	柱4	一人ひとりが互いに支え合っていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15717	柱4	協力をしたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15718	柱4	安心して登校下校ができる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15719	柱4	不安や困っているときに寄り添ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15720	柱4	干渉しすぎるんじゃなくて見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15721	柱4	安全安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15722	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15723	柱4	不審者をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15724	柱4	普通に生活できるくらい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15725	柱4	どうやって？ 具体的にね	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15726	柱4	すごく嬉しいことだなーって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15727	柱4	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15728	柱4	よき	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15729	柱4	登下校	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15730	柱4	給料増やす！ 犯罪減らす！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15731	柱4	大人がしっかりしている姿を子供に見せる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15732	柱4	ありがとうございます。 交通とかで安心させてください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15733	柱4	私たち子供がこんなに大切にされているのがとても嬉しいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15734	柱4	帰り道の横断道路全部に学援隊を置く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15735	柱4	ありがとうございます。 交通事故が多いから交通の場面で見まもってください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15736	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15737	柱4	好きなことや勉強を安心してできるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15738	柱4	上のと同じ (上の内容「好きなことや勉強を安心してできるようにしてほしいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15739	柱4	道路や登校・下校時の安全を守ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15740	柱4	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15741	柱4	いいと思います。 なぜなら将来のためにもなるからです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15742	柱4	なにか困ったときに、子供を支えてくれる社会や人がいると思うと安心して動けるから、助けが欲しいときに手を差し伸べていただける社会になるといいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15743	柱4	男女差別をしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15744	柱4	とりあえず頑張ってくればいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15745	柱4	自然災害に対応できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15746	柱4	身の回りから注意して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15747	柱4	大人たちが朝などに立ってくれると安心して登校できます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15748	柱4	大人たちが朝などに立ってくれると安心して登校できます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15749	柱4	非常時の体制が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15750	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15751	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15752	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15753	柱4	意見を肯定も否定もせずに見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15754	柱4	登下校を見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15755	柱4	ひとりひとりの権利を尊重	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15756	柱4	楽しく過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15757	柱4	大人ができることはだいふ限られていると思いますができる限り頑張ってもらえればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15758	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15759	柱4	悪い人がいなくなれば子供も安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15760	柱4	防犯ブザー	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15761	柱4	皆が楽しんだり安全のための交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15762	柱4	安全に学校に来れるように見守り。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15763	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15764	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15765	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15766	柱4	僕も頑張ります	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15767	柱4	いつも子供達を見守っていること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15768	柱4	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15769	柱4	公園をたくさん作りましょう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15770	柱4	安心を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15771	柱4	大人と子どもでコミュニケーションをとる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15772	柱4	Q:どのようにあなたの安心を大切にしてほしいですか？ 先生や親だけでなく、社会で活躍する様々な大人（専門家やボランティア、外国人の方など）と交流できる機会を増やしてほしいです。多様な生き方を知ることで、「正解は一つじゃない」と安心でき、自分の将来に対してワクワクした気持ちを持つことができます。失敗しても社会全体が「大丈夫だよ」と支えてくれる仕組みがあれば、グローバルな課題にも「いっしょに」挑める力が湧いてきます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15773	柱4	褒める	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15774	柱4	自分の未来のために少しでも理解しながら考えていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15775	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15776	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15777	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15778	柱4	見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15779	柱4	大人が子供を支えていく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15780	柱4	地域との関わりを増やして地域のことをより知れるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15781	柱4	一人で困っている子供の居場所をもっと作れるように、寄り添ってくれる人がいる児童館や地区センターを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15782	柱4	社会全体とは具体的にどのぐらいの範囲になるのか明確にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15783	柱4	子供のための制度を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15784	柱4	治安の改善など 経済的な面でも	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15785	柱4	みまもり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15786	柱4	一人ひとりがのびのび当たり前の生活を送ることができる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15787	柱4	挨拶をする 周りの人とコミュニケーションを大事にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15788	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15789	柱4	ちゃんと不審者などを対応してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15790	柱4	ちゃんと支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15791	柱4	大人は子どもたちがおかれている状況を多角的に判断し合理的に解決することが必要	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15792	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15793	柱4	塾帰りは夜暗いから街灯を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15794	柱4	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15795	柱4	何事の面でも守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15796	柱4	朝、挨拶をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15797	柱4	意見を伝えやすい環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15798	柱4	学校の周辺地域との関わり合いの時間が今よりも増えればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15799	柱4	ではなぜ大人の方は制限をかけ支えないようなことをするのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15800	柱4	もっとカウンセリングルームなどを身近にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15801	柱4	困っている人がいたら寄り添ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15802	柱4	おとなふやす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15803	柱4	困ったときに話せる人がいると良い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15804	柱4	地域と関わる機会	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15805	柱4	嫌がることをしない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15806	柱4	大人に気軽に相談できる環境がほしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15807	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15808	柱4	信頼関係	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15809	柱 4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15810	柱 4	子供も、未来の社会人だとおもって接してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15811	柱 4	安心して過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15812	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15813	柱 4	あんして学校生活を送れるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15814	柱 4	普通	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15815	柱 4	義務教育のために	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15816	柱 4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15817	柱 4	誘拐などの事件が起きないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15818	柱 4	私の学区には、見守りをボランティアでしてくれる方がいますが、みんなが支え合えて、それが当たり前ではないことを実感できたらと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15819	柱 4	学校に悪い人が入らないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15820	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15821	柱 4	その状態をしっかり理解してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15822	柱 4	暗い場所など危ない場所を少なくしてほしい。ガードレールなど交通にも気を配ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15823	柱 4	衣食住を充実させる	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
15824	柱 4	地域の関わりを大事にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15825	柱 4	すばらしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15826	柱 4	温かく見守る	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15827	柱 4	大人が安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15828	柱 4	遊び場があったり街が明るくなるようにしっかりと街灯などをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15829	柱 4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15830	柱 4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15831	柱 4	一人ひとりに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15832	柱 4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15833	柱 4	しっかり向き合ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15834	柱 4	ちゃんと寄り添ってもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15835	柱 4	助けが必要なときは、しっかり手助けしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15836	柱 4	自分たちにしっかり寄り添ってくれる大人	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15837	柱 4	登下校時の安全。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15838	柱 4	見守りをしてほしい！	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15839	柱 4	犯罪行為が世の中に溢れている現代で、子供が犯罪行為に会わないような社会。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15840	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15841	柱4	あまり実感が湧いていません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15842	柱4	自転車用道路を作るなど、自転車通学の人や、自転車使用者の安全を配慮してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15843	柱4	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15844	柱4	街灯が少ない道がまだ多くあり夜道が危ないので、設置をお願いしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15845	柱4	街の治安を良くしてくれたら安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15846	柱4	勉強のことなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15847	柱4	そうしてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15848	柱4	学校外の地域の人と関わる機会がある学びをしたい。将来人と関わる機会はきっとあるからその大切さを学べるから。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15849	柱4	とくになし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
15850	柱4	現実を見てもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15851	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15852	柱4	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15853	柱4	安心して生活できる環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15854	柱4	学校の近くでタバコを吸わないでほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
15855	柱4	塾などの登下校などの安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15856	柱4	社会勉強教える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15857	柱4	不審者とかが出ないように週に一回くらい先生がパトロールしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15858	柱4	地域、学校の縦横のつながりを持ったもの	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15859	柱4	外から見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15860	柱4	しっかり大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15861	柱4	危ないことがあったときに守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15862	柱4	地域での活動を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15863	柱4	安全に過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15864	柱4	子供の居場所を作ること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15865	柱4	困っている時にお互いが助け合うこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15866	柱4	地域の人との交流の場を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15867	柱4	勉強がしやすいような環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15868	柱4	社会全体で支えてくれるのは、凄く嬉しい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15869	柱4	私達の意見を否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15870	柱4	それぞれが不自由なく過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15871	柱4	安心して日常生活ができる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
15872	柱4	学校だけでなく学校外でもサポートしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15873	柱4	補助金	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15874	柱4	よりそう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15875	柱4	子供の医療費免除	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15876	柱4	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15877	柱4	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15878	柱4	心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15879	柱4	特にな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15880	柱4	干渉しすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15881	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15882	柱4	なにもなし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15883	柱4	ナイス	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15884	柱4	もう安心です	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15885	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15886	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15887	柱4	特にな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15888	柱4	様々な方法で不安をなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15889	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15890	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15891	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15892	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15893	柱4	見守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15894	柱4	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15895	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15896	柱4	大林組との協力	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15897	柱4	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15898	柱4	すぐ相談できる距離	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15899	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15900	柱4	子供の気持ちを理解する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15901	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15902	柱4	バリアフリーじゃないけど、子供目線で考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15903	柱4	今のままで不満はない	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
15904	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15905	柱4	気をつけて大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15906	柱4	子供が安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15907	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15908	柱4	安全な街中を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15909	柱4	子供が生きやすい環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15910	柱4	安心する街	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15911	柱4	はなしを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15912	柱4	あまりない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15913	柱4	一緒に自分の気持ちを分かち合っていくみたい、な、な、？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15914	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15915	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15916	柱4	特に言うことはないですがいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15917	柱4	そもそもしなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15918	柱4	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15919	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15920	柱4	シークレットサービスつけてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15921	柱4	それかspでもいいですよ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15922	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15923	柱4	ささえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15924	柱4	放課後の居場所を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15925	柱4	安心する環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15926	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15927	柱4	ありがたいとおもいました大切にしたいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15928	柱4	社会全体で子どもたちを支えます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15929	柱4	楽しめる安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15930	柱4	楽しいように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15931	柱4	大人として	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15932	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15933	柱4	どんなことするのかわからないので何も言えません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15934	柱4	社会全体で安心して学べるとこで大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15935	柱4	いろいろと	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15936	柱4	勉強やこれからの将来のことで支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15937	柱4	支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15938	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15939	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15940	柱4	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15941	柱4	とてもいいと思ったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15942	柱4	子どもたちを支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15943	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15944	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15945	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15946	柱4	結構治安は悪くないから安心はできるんじゃないかと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15947	柱4	支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15948	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15949	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15950	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15951	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15952	柱4	やさしく支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15953	柱4	心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15954	柱4	楽しく暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15955	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15956	柱4	登下校の道の見回りを強化してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15957	柱4	どのようなサポートをしていきたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15958	柱4	地震などの災害について	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15959	柱4	喜び	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15960	柱4	子供を対象にした政策をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15961	柱4	事件になど巻き込まれない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15962	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15963	柱4	・子供が交通事故で亡くなるケースも多々あるから子供専用の道路とか配慮が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15964	柱4	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15965	柱4	学校に地域の方から苦情が届くことがあるんですが、逆にタバコが多いとか苦情を学校から出すことはできるのでしょうか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15966	柱4	学校の周りの横断歩道を安全にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15967	柱4	横断歩道を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15968	柱4	まじで？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
15969	柱 4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15970	柱 4	交通に対する運転者と歩行者の両者の意識を高めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15971	柱 4	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15972	柱 4	上に同じ (上の内容「騒がしすぎない環境での学習」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15973	柱 4	温かな目で見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15974	柱 4	いい考え	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15975	柱 4	「子ども100当番」みたいな家があればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15976	柱 4	不審者に対する対策や個人情報の流出がないこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15977	柱 4	社会全体だよりより安心することができる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15978	柱 4	どんなことを私達にやってくれるのか示してほしい。災害が起きたときの用具の確認など。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15979	柱 4	社会全体が安全で過ごせるような試みを示してほしい。助けあいの輪を広げる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15980	柱 4	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15981	柱 4	施設を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15982	柱 4	意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15983	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15984	柱 4	困ったときに助けてくれる安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15985	柱 4	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15986	柱 4	よりそってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15987	柱 4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
15988	柱 4	頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
15989	柱 4	隠さなくていい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15990	柱 4	学習面について	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15991	柱 4	話しやすい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15992	柱 4	優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15993	柱 4	自分の意見に寄り添ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15994	柱 4	高齢者より子育てを手厚く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15995	柱 4	縛りすぎないようにして	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15996	柱 4	大人がお手本の行動をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15997	柱 4	大怪我をしたときに渡される封筒の詳しい説明（どんなものか、どういった手順を踏めばいいのか、困ったときはどうすればいいのか）等があると安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15998	柱 4	不審者をへらす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
15999	柱 4	個人情報を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16000	柱 4	社会全体でささえる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16001	柱4	とくになーい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16002	柱4	社会全体で子どもたちを支え、子どもたちが安心して学習したり、学んだりできるようにしたり、その他のことも支えることで将来良くなるから。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16003	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16004	柱4	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16005	柱4	石を磨かせて安心させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16006	柱4	感謝と謝罪が当たり前のようにできる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16007	柱4	口出ししないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16008	柱4	相談	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16009	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16010	柱4	不審者から身を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16011	柱4	大人がよく見ること悪口などをいわないクラスにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16012	柱4	生徒との距離感を適切に取れればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16013	柱4	相談があったらすぐ話せる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16014	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16015	柱4	子供の意見をたくさん聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16016	柱4	落ち着いていけるぐらい大切になりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16017	柱4	一人ひとりの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16018	柱4	子供が楽しめる公共施設を充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16019	柱4	社会全体で本当に出来るのかと思ってしまう。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16020	柱4	いじめやかからかいなどがないような安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16021	柱4	治安を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16022	柱4	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16023	柱4	楽しくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16024	柱4	積極的に災害時の避難シミュレーションする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16025	柱4	一人一人の意見を理解する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16026	柱4	現状に満足しています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16027	柱4	遠くから優しく見守ってほしい。なにかあれば、手を貸してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16028	柱4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16029	柱4	子どもたちの生活のリアルをよく見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16030	柱4	見守り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16031	柱4	地域のみんなで協力する機会を増やし、地域のつながりを強くしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16032	柱4	話を聞いてくれる人増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16033	柱4	気軽に相談できる機関の設置	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16034	柱4	平和	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16035	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16036	柱4	わからないことを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16037	柱4	学習がしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16038	柱4	子供のアイデアを完全に否定しない社会が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16039	柱4	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16040	柱4	広く一人一人みてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16041	柱4	見た目より中身を見てほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16042	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16043	柱4	意見を尊重	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16044	柱4	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16045	柱4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16046	柱4	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16047	柱4	適度なサポートをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16048	柱4	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16049	柱4	友達づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16050	柱4	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16051	柱4	地域や学校の周りの人と関われる機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16052	柱4	街に不審者が出たらしっかり対策してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16053	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16054	柱4	男女関係なく育児休暇などを取りやすくする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16055	柱4	子供を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16056	柱4	地域の人々と関わる機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16057	柱4	気を配ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16058	柱4	地域の人と関わったりする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16059	柱4	具体的になにをして子供を支えるのかをまずは知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16060	柱4	色々の方向から勉強や学校生活の悩みなどに接してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16061	柱4	子供の意見をもっと反映してください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16062	柱4	精神の安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16063	柱4	今までどおり	参考	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16064	柱4	好きなことを手伝ってもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16065	柱4	子供だけでなく離れて暮らす家族の保障。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16066	柱4	ひとりひとりの気持ちを考えて	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16067	柱4	一人じゃない安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16068	柱4	優しい声掛け	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16069	柱4	国債・地方債を減らすなど、未来を任された子供が過去のツケを払うようなことがないような社会を少しずつ作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16070	柱4	危険から守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16071	柱4	虐待されない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16072	柱4	しっかりわからないことを教える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16073	柱4	いい大人がたくさんいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16074	柱4	社会のルールをいい形で知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16075	柱4	地域の行事に参加したい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16076	柱4	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16077	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16078	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16079	柱4	相談に乗ってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16080	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16081	柱4	いいと思う。社会全体で子供が高齢者を支えることもできそう。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16082	柱4	支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16083	柱4	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16084	柱4	してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16085	柱4	コミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16086	柱4	いろいろなことを大切にしようがよいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16087	柱4	温かく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16088	柱4	大人の行動が子供に多大な影響を与えることをちゃんと理解してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16089	柱4	未来の保証	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考に使いたいと思います。
16090	柱4	ありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16091	柱4	もっとみんながみんなを褒め合えるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16092	柱4	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16093	柱4	災害が起こった時に、色々と指示をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16094	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16095	柱4	一人一人に寄り添って対応をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16096	柱4	安心感で安心を包む必要がある	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16097	柱4	温かく見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16098	柱4	大人に相談しやすくすること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16099	柱4	たくさん相談をきいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16100	柱4	悩みを気軽に相談できる場所があること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16101	柱4	心に寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16102	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16103	柱4	頼れる人がたくさん	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16104	柱4	地域の関わり方家庭のことについて知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16105	柱4	子供は全員大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16106	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16107	柱4	具体的な対策方法を提示して、安心させる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16108	柱4	安心安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16109	柱4	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16110	柱4	脅威がないという安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16111	柱4	日頃から大人と会話をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16112	柱4	みんなが安心して学校に行けるような安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16113	柱4	安心安全の環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16114	柱4	将来、不安がないようにしてほしい(社会環境)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16115	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16116	柱4	子どもたちの意見や相談事をしっかり聞く姿勢をとる！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16117	柱4	思春期や、反抗期がある時期なので、それに柔軟に対応して、支えていってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16118	柱4	優しく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16119	柱4	子どもたち同士で話し合う時間や合う時間を増やしたりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16120	柱4	とても安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16121	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16122	柱4	とても素晴らしいことだと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16123	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16124	柱4	働くときに給料を上げて物価を安くしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16125	柱4	外にいても怖い思いをしないように明るくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16126	柱4	差別の無いように安心して暮らしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16127	柱4	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16128	柱4	子供に寄り添う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16129	柱4	もっと安心して生活できるような空間や気軽に悩みなどを相談できる場を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16130	柱4	安心して歩くことができる環境作り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16131	柱4	一人にして	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16132	柱4	保護者の適切な養育を受けられない子どもを、社会の公的責任で保護養育し、子どもが心身ともに健康に育つ基本的な権利を保障すること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16133	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16134	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16135	柱4	寄り添って、気持ちなどを聞くようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16136	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16137	柱4	気軽に相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16138	柱4	ウッソだろお前www社会全体？馬鹿じゃねえの（嘲笑）こゝどゝもが結局耐えなきゃいけない世の中で、大人はきれえなんだよ！崩壊意見屋が紛れ込んでますよ、崩壊意見屋が。（哀叫）	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16139	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16140	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16141	柱4	子供の意見をすべて肯定して、大人は子供の選んだことに文句を言わないでください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16142	柱4	やれよ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16143	柱4	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16144	柱4	色々	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16145	柱4	上記と同じ （上の欄の内容「ちゃんと相談ができる環境にする」）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16146	柱4	頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16147	柱4	かなり難しいのでまずは企業や政府がやっていったらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16148	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16149	柱4	交通事故・誘拐事件削減のために、アメリカなどの外国のように中学でもスクールバスが無償で欲しい。 もしくは小中高でかかる学費を国が一部負担・無償化してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16150	柱4	すばらしい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16151	柱4	無理のない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16152	柱4	案がありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16153	柱4	教育ができる状況ための状況を整え済みだと思っていた	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16154	柱4	もともと安心しています。私個人の意見としては改善点はありません。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16155	柱4	一つ前の意見と同じで、一人ひとりにあったやり方で支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16156	柱4	自分の存在を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16157	柱4	もっと子供の意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16158	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16159	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16160	柱4	コミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16161	柱4	「うん」「うん」といって話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16162	柱4	暴言を言わない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16163	柱4	いつでも悩みを相談できる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16164	柱4	一時的な対処ではなく、継続できる支え方をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16165	柱4	子どもたちの意見を取り入れてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16166	柱4	平等におねがいします。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16167	柱4	あいさつをすることで安心ができると思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16168	柱4	よく成長できるよう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16169	柱4	現状維持が大事だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16170	柱4	見て見ぬふりをせずちゃんと子どもたちと向き合い話を聞いて上げたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16171	柱4	もっと社会の取り組みがわかるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16172	柱4	もっと障害持ちの人たちと分かりあえるようなイベントをやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16173	柱4	社会全体で支えてもらうことができると自分たちに取って安心して生活ができると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16174	柱4	県や国がたくさんの子供達の安心のためにしっかり取り組めるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16175	柱4	勉強をさばーと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16176	柱4	自分の意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16177	柱4	犯罪が起きないようにまちづくりをしてくれたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16178	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16179	柱4	大人になるためです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16180	柱4	具体的にどう支えるのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16181	柱4	いろんな人がいるから、その人向けの学校とか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16182	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16183	柱4	そういう法律を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16184	柱4	いろいろな人がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16185	柱4	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16186	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16187	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16188	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16189	柱4	笑わせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16190	柱4	全員に対等に接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16191	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16192	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16193	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16194	柱4	しっかりと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16195	柱4	警察がしっかり対応する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16196	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16197	柱4	子供のサインにもっと敏感	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16198	柱4	教えてる大人たちがこどもを支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16199	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16200	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16201	柱4	募金	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16202	柱4	考えてみたけど自分には分からない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16203	柱4	地域の中での見回りなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16204	柱4	小さいことでも相談させてくれて自分の考えを尊重してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16205	柱4	クラスがどのような状況か、自分がどう見られているか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16206	柱4	ひとりひとりの個性を大事に！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16207	柱4	なんでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16208	柱4	今まで通りでいいと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16209	柱4	不審者がいない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16210	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16211	柱4	周りのひととの関わり方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16212	柱4	わかりやすくていねいにおしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16213	柱4	優しく接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16214	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16215	柱4	できるかぎり気配りをしていじめや差別をより減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16216	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16217	柱4	自転車車を車で追い越すときにスピードをもう少し落としてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16218	柱4	意思表示がしやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16219	柱4	安心して信頼できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16220	柱4	ルールをつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16221	柱4	・みんなで助け合えるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16222	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16223	柱4	楽しくできるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16224	柱4	それぞれの個性を大事にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16225	柱4	もっと放任みたいな感じで自由にのびのびさせる感じが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16226	柱4	地域の皆さんとのコミュニケーションをとれるようにしていきたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16227	柱4	子供の遊べる場所を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16228	柱4	生徒によって差のない対応をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16229	柱4	子どもたちを、裏からでもいいし直接でもいいからずっと支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16230	柱4	経済的、お金のこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16231	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16232	柱4	不良の補導	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16233	柱4	理由を求めるだけ求めて怒らないのを辞める	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16234	柱4	大人もより子供目線で取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16235	柱4	治安を良くして安心させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16236	柱4	子供の気持ちを尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16237	柱4	無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16238	柱4	街に防犯ブザーを設置したりする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16239	柱4	公共のマナーを私達が守っていなかったら、注意してほしい、アドバイスしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16240	柱4	自転車が歩道を走ることのない安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16241	柱4	学習	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16242	柱4	学生が今よりもずっと生活しやすい社会にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16243	柱4	ボランティア活動をしてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16244	柱4	プライバシーを守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16245	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16246	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16247	柱4	すぐに相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16248	柱4	みんなが優しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16249	柱4	やさしく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16250	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16251	柱4	燃えるゴミの日の登校時にカラスが群れを作って通れないことがあるので対策してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16252	柱4	助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16253	柱4	地域の人たちが見守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16254	柱4	公園を大きくしてボールが使える公園を増やしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16255	柱4	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16256	柱4	今の大人が子供を支えて、その子供が大人になったら次の世代の子供を支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16257	柱4	具体的に言え	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16258	柱4	過ごしやすい環境にしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16259	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16260	柱4	分かりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16261	柱4	困っている子がいたら積極的に助けてあげたり、もう少し子供にかんようになる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16262	柱4	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16263	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16264	柱4	今までで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16265	柱4	危険なものがなかったら安心する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16266	柱4	地域の人の関わり方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16267	柱4	変な人がいなくていい人ばっかな場所	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16268	柱4	ユニセフ募金	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16269	柱4	まわりの身近な大人たちが、今よりもさらに学びやすい環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16270	柱4	クラス内だけでなく、学年の他クラスや、「先輩」などと一緒に学べたり、学校をこえた地域の方たちと学べる環境にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16271	柱4	みんな優しくみんな平等に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16272	柱4	もっと自然を増やし関わりが増える活動をする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16273	柱4	こどもは大変なことがあるからいい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16274	柱4	お金	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16275	柱4	支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16276	柱4	変化に気づくことができるようによく見て置かなければならないと思った	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16277	柱4	地域で最近自転車やバイクで暴走してる人や公園地域の場所でたむろってるのも最近見ますなのでそこを変えてくれたら毎日が楽しく過ごせます	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16278	柱4	困っていることがあったら、気軽に相談できるとあんしんできる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16279	柱4	バリアフリーにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16280	柱4	災害対策についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16281	柱4	困ったときに、助けてほしいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16282	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16283	柱4	大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16284	柱4	優しく接してくれること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16285	柱4	犯罪者ウロウロしないような政治をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16286	柱4	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16287	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16288	柱4	なんかあったら協力してやろーみたいな感じだといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16289	柱 4	落ち着いた状態で生活する	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16290	柱 4	受験などで塾から夜遅くに帰るということが増えて、人通りの少ない道や、街灯の少ない道から帰らないといけないというのがすごく不安なことが多くて、不審者がいたらどうしようなどと不安になって全力で帰っています。 だから、少しでも不安がなくなるような工夫をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16291	柱 4	電車で堂々と座るのやめてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16292	柱 4	自分たちみたいにみんなが楽しく授業したい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16293	柱 4	通学	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16294	柱 4	うるさい人どうにかしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16295	柱 4	意見や不満を軽視せず笑って流さずにしっかり聞いて改善することや聞く場所が必要	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16296	柱 4	誰でもどんな人でも支え合っていく。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16297	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16298	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16299	柱 4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16300	柱 4	周りに信頼できる人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16301	柱 4	地域の人などが親切に接してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16302	柱 4	柱3と同じです。 (柱3の内容「みんなが安心して、先生の態度だと思います。厳しい先生が授業になると、怒られないか心配になってしまいます。より安心して、先生が怒ることをへらしたり、生徒との関わりを増やして、生徒の一部となって生活をしたりすると良いと思いました。」)	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16303	柱 4	思いやりの気持ちを持って	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16304	柱 4	いじめがない安心	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16305	柱 4	子供は日本の宝	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16306	柱 4	教科書などで子どもの学習を増やすと良いと思います！！	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16307	柱 4	大人の目が届かないところを減らして安心して生活したい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16308	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16309	柱 4	子供を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16310	柱 4	人に迷惑かける問題児ゼロにして安心したい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16311	柱 4	日頃からいろんなひととあいさつをしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16312	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16313	柱 4	悪い人が来てもまもってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16314	柱 4	ちゃんとした整備	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16315	柱 4	過ごしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16316	柱 4	大人に相談しやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16317	柱 4	静かに集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16318	柱 4	友だちと仲良く楽しくできたらい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16319	柱 4	危険なめに合わないように、助けてくれる人がどこにでもいるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16320	柱4	しっかりと話を聞いて相談に乗ってくれるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16321	柱4	一人ひとりが子供の意見を聞いて、しっかりと寄り添うことができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16322	柱4	子ども食堂やもっと自由に遊べるスペースをもっと設ける。（今、昔よりボールなどを使って遊べるスペースが減った気がする）将来的に、学校を解放できるようにしたいのでは。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16323	柱4	なんとなく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16324	柱4	一人一人の意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16325	柱4	きれいな言葉を使う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16326	柱4	できないことを責めすぎないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16327	柱4	今までと変わらず	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16328	柱4	地域の人と関われる時間がもっとあっていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16329	柱4	栄養死をしないようにすること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16330	柱4	信頼	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16331	柱4	生徒の意見を尊重してくれるような先生がいたらいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16332	柱4	SNSトラブルや、都会の治安が悪い。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16333	柱4	相談できる場所を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16334	柱4	できてなくても最後までやってほしい、やらせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16335	柱4	特にはないが、ダメなことしているときはすぐ学校なんかに行ったほうがいいのでは？と思う時がある	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16336	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16337	柱4	個人情報を守るということを大人が徹底して行ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16338	柱4	相談のしやすい先生がいたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16339	柱4	アンケートとかをたくさん取る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16340	柱4	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16341	柱4	家庭の孤立を防ぐ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16342	柱4	子供に優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16343	柱4	いままでどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16344	柱4	ダメなことは注意して安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16345	柱4	相談しやすい環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16346	柱4	悩みや不安をきいたりそうだんにのること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16347	柱4	悩んでいる子供を少なくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16348	柱4	警察がいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16349	柱4	挑戦できる環境がある。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16350	柱4	安心できるような発言をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16351	柱4	公園にいる未成年喫煙者をどうにかしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16352	柱4	地域防災訓練をおこなってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16353	柱4	子どもを大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16354	柱4	通学路に保護者とかPTAの人が立っていると小さい子とかは安心と思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16355	柱4	挨拶したら返してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16356	柱4	まだ知らないことの多い子供を大人がリードしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16357	柱4	・不審者とか変質者とかでないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16358	柱4	後世にかけて安定した社会づくりが大切かと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16359	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16360	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16361	柱4	いろいろな人と関わって人との関わり方を知る。」	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16362	柱4	「街じゅうに居場所がある」って感じさせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16363	柱4	災害など、ないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16364	柱4	意見を聞いてもらえる。カウンセラーさん直接話せるといいなとおもった。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16365	柱4	心が辛い人たちの場所を作って、辛い人はそこに行って話を聞いてもらえばいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16366	柱4	もっと地域との関わりを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16367	柱4	わかんないことがあったら聞きやすいような空間にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16368	柱4	わかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16369	柱4	色んな人と関わって人との関わり方を知る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16370	柱4	とくにないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16371	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16372	柱4	たまに常識がなっていない大人がいる。子供は大人を見て成長するからそのへんをもうちょっとしっかりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16373	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16374	柱4	子どもたちが安心できるように支えてゆく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16375	柱4	冬とか特に、部活の帰りとかが、習い事に行くときとか暗いから、明かりを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16376	柱4	どのような人にも平等してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16377	柱4	楽しいもの	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16378	柱4	避難訓練で実際に不審者役の人を追加してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16379	柱4	子どもがなんでも大人に相談できるような環境・雰囲気を作ると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16380	柱4	大人がついて子供を守り、交通事故や犯罪などを減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16381	柱4	質問の意味がわかりません	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16382	柱4	お弁当をつくってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16383	柱4	子供が傷つかないように、もっとまわりの人の気持ちも考えたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16384	柱4	今のままで不安はないと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16385	柱4	話せる人が近くにいれば少し安心出来る。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16386	柱4	みんなに平等に接することを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16387	柱4	安心できる生活をできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16388	柱4	例えば駅や街などで道に迷ったとき、周りの人に道を聞きたくても、大人が怖くて質問できないことがあると思うので、大人たちが明るく、気軽に話しかけられるような雰囲気、学校でも気軽に話しかけられるような安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16389	柱4	横断歩道等といった交通設備のある場所の見守ってくださっている人々	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16390	柱4	初対面でも優しい感じであってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16391	柱4	安心して勉強をできる環境を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16392	柱4	怖い大人から守ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16393	柱4	相談のできる大人がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16394	柱4	挨拶や防災訓練、イベントなど、地域との関わりをもっと深められるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16395	柱4	その人の家庭環境や性格、学力などを考慮して寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16396	柱4	SNSトラブル	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16397	柱4	良い取り組みだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16398	柱4	挨拶とかしあいたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16399	柱4	簡単にどこでも勉強ができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16400	柱4	みんなの安心は大人につれどんどん育っていているからそれを大切にしてお子供の安心を支えていくことだと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16401	柱4	不便のない社会。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16402	柱4	将来社会に出たときに、安心できるようにできたら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16403	柱4	子供が一人で帰ったり出かける際は、なるべく親同伴にすること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16404	柱4	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16405	柱4	一人で安心していれる場所	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16406	柱4	発言するのが恥ずかしい人もいるから誰でも発言できるように工夫したい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16407	柱4	・身の回りで犯罪や自然災害や事故などが起きない場所を作してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16408	柱4	子供の安全をちゃんと見る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16409	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16410	柱4	安心して頼れるような人が近くにいたら子供は安全に学べと思う。相談できる期間やインターネットの活用がもっと増えると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16411	柱4	子供の安心とは何かをあなた達はわかっているのか、そこを具体化してからもう一度聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16412	柱4	地域での犯罪の発生を無くす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16413	柱4	協力してもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16414	柱4	煙草の吸殻が落ちてて民度が心配になる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16415	柱4	交通事故などヘリコプター航空機がツイらしくないようにすることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16416	柱4	防犯対策がしっかりしてること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16417	柱4	防犯対策がしっかりしてること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16418	柱4	自分の意見を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16419	柱4	お金を配れば支えられるようになると思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16420	柱4	学校の終わりの時間が遅いから時間がない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16421	柱4	現在進行形で地域の人達に大切にされていて、守られていると思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16422	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16423	柱4	意見を大事にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16424	柱4	みんなが安心できるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16425	柱4	受験サポート	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16426	柱4	自分たちを支えてくれる安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16427	柱4	ゆとり教育	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16428	柱4	はなしをきく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16429	柱4	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16430	柱4	帰る道が暗いのもう少し明るくなったら安心です	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16431	柱4	子供が何しても許されるみたいなことにはしないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16432	柱4	ストレスを解消できる場所があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16433	柱4	みんながいろんなことを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16434	柱4	授業への態度生活の仕方、学校生活の中においてのいじめの取り組みです。過去に先生に話しましたが「無視しろ」の一言で終わりました。そのあとも何度が続きました。今も私のことを見つけたら吐く真似をされて、隣を歩いただけで、キモ、死ねなど言われます。でもこのことを先生に話していません。言っても意味がないからです。人間関係に関わる事ができる小中高はとても素晴らしいと思いますが、それは誰かが傷つけられないといけなのではないでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
16435	柱4	子供の意見を尊重し理解できる環境をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16436	柱4	怪我や心のダメージがないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16437	柱4	どんな感じで支えるの？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16438	柱4	支えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16439	柱4	身近なところに相談できるようなひとがいて、ひとりひとりみんなの味方でいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16440	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16441	柱4	環境などを良くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16442	柱4	支えてくれてありがたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16443	柱4	良いと思います！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16444	柱4	さらに支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16445	柱4	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16446	柱4	柱2と同じです。 (柱2の内容「私は、自分の興味があることにに対してどんどん「もっとコレ知りたい!」が増える学びをしたいと思います。そして、学んだことを将来の自分の可能性だったり夢に向かって生きていけるように活かしたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16447	柱4	押し付けるように支えない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16448	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16449	柱4	優しく丁寧	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16450	柱4	子供と大人は価値観が違うから見守るだけだいいと思う。見守ってくれと安心パス通学したいなとも思う。登下校中不審者に出会った友だちもいるし交通事故とかもあるから	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16451	柱4	分からないことを優しく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16452	柱4	できるところは自分たちで、できないところは色んな人とやってみる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16453	柱4	話をちゃんと聞いてくれるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16454	柱4	お金があれば、子供はほとんど不自由ないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16455	柱4	子供のことを考えて行動してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16456	柱4	生徒全員が生活しやすく悩みがない学校生活がおくれるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16457	柱4	通学路で自治体の人たちが見守ってくださっているのに安心できている。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16458	柱4	壁を作らず、関わる機会が多いと信頼度がまして安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16459	柱4	相談に乗ってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16460	柱4	協調し合う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16461	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16462	柱4	落ち着いた環境を作るために、子供の意見を聞いてくれることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16463	柱4	こども一人ひとりにちゃんと安心できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16464	柱4	助け合い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16465	柱4	いろんな「安心」についての悩みや相談があるから、それぞれを受け止めて、それぞれに対応できるようにしたいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16466	柱4	困ったときにいつでも先生や大人に助けを求めたりできるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16467	柱4	学習できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16468	柱4	子どもたちが思っている社会での不安や心配を聞いてもらい、改善する会を実施する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16469	柱4	通学路の安全性を高めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16470	柱4	治安を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16471	柱4	自分たちのことをしっかり認めてくれる社会。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16472	柱4	大人の方が子供に恐怖などを与えている人がいるので本当に支えられるのかなとは思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16473	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16474	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16475	柱4	地域の方々と交流できるようなものがあればよいですが、持続可能となると現状はすべての学校となると難しいと感じるところはあります。 運動部や水泳の授業については、地域にあるジムやスポーツセンターなどと協力できると良いと思います。保護者も参加できそうです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16476	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16477	柱4	・通学路の不審者対策を強化してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16478	柱4	・街の治安を改善してほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16479	柱4	少子高齢社会であるからこそ、今いる子どもたちを大切に支えることはとても大切なことだと思う。まず、いじめをなくすことが子どもたちに安心を与えられることかなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16480	柱4	すべての子どもが好きなことをできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16481	柱4	挨拶をして交流を深めたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16482	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16483	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16484	柱4	子供の意見を聞いてくれる事を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16485	柱4	大人がサポートする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16486	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16487	柱4	子供の意見にを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16488	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16489	柱4	一人で生きている子や私達のように勉強ができる環境にいない子をまずは支えることからすると、治安も良くなっていいのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16490	柱4	大人が子供のことを受け入れてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16491	柱4	自分の目指すことを応援してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16492	柱4	不審者などの悪い人から身を守ってくれること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16493	柱4	子供の意見を聞いてくれることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16494	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16495	柱4	相談したらしっかりと聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16496	柱4	きょうりょくがたいせつ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16497	柱4	相談できる時間を放課後に作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16498	柱4	困ったら寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16499	柱4	喧嘩していたらそれを止める。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16500	柱4	もっと街灯が増えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16501	柱4	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16502	柱4	社会に出たときに何をすればいいのか困らないように、そういうのを学ぶ機会がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16503	柱4	子供の意見を聞いてくれることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16504	柱4	こどものいけんをきいてくれることをたいせつにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16505	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16506	柱4	子供が遊ぶ場所、方法を縛るのではなくもっと町中でいっぱい遊べるようにしてゲームのみではなく外でいっぱい遊べるようにするべき。公園のルールをもっとゆるくしたり子供のためのルールに変えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16507	柱4	社会全体で子供が一人で歩いていても安心できることを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16508	柱4	個人情報流れないように。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16509	柱4	困っていたら助けてもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16510	柱4	教師など直接的に教える立場の人だけでなく、保護者など間接的に支える立場の人も積極的に子どもたちの学習について学ぶことが大切だと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16511	柱4	自分も社会人になったら子どもを支えたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16512	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16513	柱4	みんな安心できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16514	柱4	やりたいことやrašてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16515	柱4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16516	柱4	事情の理解を頼みたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16517	柱4	社会が優しくなってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16518	柱4	不審者が来たら身を挺して守ってほしい 困りごとを聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16519	柱4	学校だけでなく地域でも	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16520	柱4	平等に接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16521	柱4	自由な環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16522	柱4	みんなの意見を聞くこと。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16523	柱4	そばでまもってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16524	柱4	親切	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16525	柱4	みんなが安心して暮らせるように支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16526	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16527	柱4	上に同じ (上の欄の内容「生徒に対する思いやりを大切にしてほしい。」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16528	柱4	社会全体で子供を支えるというのは安心できることかもしれないけど自立することも大切だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16529	柱4	安心して学べる環境などを整えていく必要がある	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16530	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16531	柱4	現状を維持してほしい。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16532	柱4	生徒の意見を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16533	柱4	一人ひとりをしっかり見ていってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16534	柱4	社会に出てから、学んだことをしっかり応用できること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16535	柱4	柱3と同じようにそっと見守って大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16536	柱4	一人一人が疑問に思うことを説明したり解説してくださる人や時間があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16537	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16538	柱4	寄り添ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16539	柱4	子供の意見に耳を傾けてできる限りで改善や対処をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16540	柱4	強盗がない街	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16541	柱 4	いじめがない街	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16542	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16543	柱 4	自分のことのようにかんがえてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16544	柱 4	どんなときも寄り添ってくれて、悩みを聞いてくれるような大人がいれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16545	柱 4	わからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16546	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16547	柱 4	子供の意見を聞いてくれることをたいせつにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16548	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16549	柱 4	協力する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16550	柱 4	こどもの意見を聞いてくれることを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16551	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16552	柱 4	優しくハート	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16553	柱 4	気にかけてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16554	柱 4	電車で、カバンを前にするなどというマナーを知らなかった時期があったので、マナーなども授業で取り入れると、子供を毛嫌いする方が減ると思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16555	柱 4	命の危機がない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16556	柱 4	頼もしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16557	柱 4	子どもたちが安心して生活できるような環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16558	柱 4	様子を見て積極的に声をかけてほしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16559	柱 4	こどもの意見を聞いてくれることをたいせつにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16560	柱 4	行動	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16561	柱 4	いじめ解決？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16562	柱 4	地域の人も子供を支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16563	柱 4	学校ごとへの指導の方針を毎年見直すようにすることを大切にすればよいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16564	柱 4	個性を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16565	柱 4	ゴミがない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16566	柱 4	不審者という心配をなくして安心させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16567	柱 4	のびのび育てさせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16568	柱 4	もし、地震などの自然災害が起こったときにスムーズに対応してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16569	柱 4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16570	柱 4	互いに尊重し合える環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16571	柱 4	もっといろいろなことを聞けるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16572	柱 4	深く関わらずできる所はそっと支えてくれると良いなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16573	柱4	少子化が進んでいる中、社会全体で子供を支えることは大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16574	柱4	安心安全の暮らしにすべき	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16575	柱4	社会全体で支えてくれるのは安心ですね。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16576	柱4	社会全体で子どもたちを支えてもらって、みんなの声を聞けるような社会になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16577	柱4	社会上困っている人、ヤングケアラーが年々増加している可能性があるものでそういうことなどがなくなれば安心できるのでそういうことなどを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16578	柱4	いつでも僕の事を心配して、僕の安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16579	柱4	悪いことする大人がいないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16580	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16581	柱4	話を聞いてくれて、誰でもわかりやすいアドバイスをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16582	柱4	先生だけではなくこどもに関わるすべての人が思いやりを持ちながら一人ひとりに関わってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16583	柱4	・全員の意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16584	柱4	みんな大切	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16585	柱4	勉強を少しでも楽しいものだ伝えてほしい 大変なことも乗り越える大切さを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16586	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16587	柱4	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16588	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16589	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16590	柱4	将来の夢を叶える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16591	柱4	どのように子供を支えるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16592	柱4	子どもたちの遊び場がほしい（学校以外の信頼できる場所があるという安心） そういうところがあると、友達も増えるし、危険な目にあったときの逃げ場所になるから	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16593	柱4	わかんないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16594	柱4	学習の復習や予習をサポートしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16595	柱4	社会全体で子供を支えるのは難しいことですがやってみるのは良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16596	柱4	1とおなじ （1の内容「交流の場を増やしたほうが良いと思います」）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16597	柱4	相手の気持をよく考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16598	柱4	子供がもし最底辺まで落ちてその社会で最低ラインまで引き上げてくれるんですか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16599	柱4	静かで一人でのいることの安心を大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16600	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16601	柱4	登下校時の見守りなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16602	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16603	柱4	社会全体で子どもたちの安全を守ることによってより良い環境になると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16604	柱4	子どもたちがトラブルにあった、子どもたちがここは危ない、などの意見をその地域全体で意見を共有し合って地域全体で取り組むことが重要であると思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16605	柱4	一人ひとりの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16606	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16607	柱4	協力してやる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16608	柱4	不審者がいない安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16609	柱4	その大人たちがタバコ吸ったり犯罪犯してるのに支えるってなんですか（もちろん良い大人たちもいます） まずそこ直して信頼性を取り戻してほしい そこからだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16610	柱4	笑顔でいること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16611	柱4	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16612	柱4	A. 困ったときは、助け合えるように、社会の人たちを関わっていききたい。支えてくれることが、とても嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16613	柱4	自分の特性を理解し、サポートしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16614	柱4	みんなが集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16615	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16616	柱4	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16617	柱4	3と同じように見守っておくなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16618	柱4	昔ながらの伝統や考えで物事をすすめるのをやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16619	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16620	柱4	一人ひとりの気持ちを考えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16621	柱4	生徒に今よりより沿ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16622	柱4	大人だけの意見じゃなくて、子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16623	柱4	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16624	柱4	人として最低限のことをする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16625	柱4	とても良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16626	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16627	柱4	わかりやすく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16628	柱4	優しく教える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16629	柱4	地域の人との交流を増やしていきたいです。なぜなら、もし通学路で困ったことがあった時に遠慮なく大人を頼れると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16630	柱4	自分の個性を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16631	柱4	一人ひとりの意見を大切に。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16632	柱4	普通	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16633	柱4	大雨警報が出た日は登校するのが困難な子もいるからそこにも目を向けてあげてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16634	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16635	柱4	みんなが安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16636	柱4	子供の話をちゃんと聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16637	柱4	施策1がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16638	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16639	柱4	人それぞれの良さ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16640	柱4	上の質問に書いた通り、信頼性のある人が近くにいる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16641	柱4	意見を出しているときに、ウンウンと相槌を出したりしたり、その意見になにか言ってくれと安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16642	柱4	暴力がない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16643	柱4	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16644	柱4	誰も一人にしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16645	柱4	安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16646	柱4	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16647	柱4	安心できる環境をつくる。 落ち着ける。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16648	柱4	困ったことがあったら相談に乗ってくれて行動してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16649	柱4	上と同じです (上の欄の内容「学校でも不審者なども来たことないし十分安心して学べる環境をありがとうございます」)	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16650	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16651	柱4	今と変わらず	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16652	柱4	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16653	柱4	警察など？ 危険から守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16654	柱4	登下校などの時の見守りや、安全に学べる環境づくりを徹底してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16655	柱4	わからないことがあったら質問できる環境づくりやみんなが同じようなペースで学習できたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16656	柱4	柱3と同じ (柱3の内容「地震が起きたときなど家などが崩れないかいじめなどが無い」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16657	柱4	不安なことがない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16658	柱4	社会全体ではなく6割くらいでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16659	柱4	登下校のときに守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16660	柱4	ちゃんと注意	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16661	柱4	一人ひとりの安心を大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16662	柱4	小さい子優先	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16663	柱4	自分の嫌なことをやられたり言わないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16664	柱4	子供も大人も一緒に考えるようなことを大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16665	柱4	しっかり話を聞いてくれる大人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16666	柱4	老若男女誰もが子供との関わりを深められる社会を作	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16667	柱4	よくわかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16668	柱4	笑顔でいたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16669	柱4	支えられるように、悪い人にならない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16670	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16671	柱4	危ないときに安全を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16672	柱4	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16673	柱4	寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16674	柱4	ある程度自由な学び	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16675	柱4	気持ちによりそったり、尊重し、大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16676	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16677	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16678	柱4	時には意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16679	柱4	子供が大人になって、その大人が子供を支える側になるから、大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16680	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16681	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16682	柱4	厳しい言葉を発しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16683	柱4	自分たちが過ごしやすいような社会にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16684	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16685	柱4	安心を大切にしてほしいと感じた。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16686	柱4	大人が台になること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16687	柱4	外で遊ぶ時間を増やしてほしいです。最近、公園でのルールも厳しくなっているんで、減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16688	柱4	安心して学べる環境が安定すると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16689	柱4	小さなことでも安心できる、と思えることを考えながら大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16690	柱4	周りの人に相談できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16691	柱4	地域みんなが子どもたちを支えると社会全体という認識が増えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16692	柱4	無理にやらせない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16693	柱4	自分に寄り添ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16694	柱4	勉強や学校生活を優しく支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16695	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16696	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16697	柱4	みんなが深い学びができるような環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16698	柱4	とくにはないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16699	柱4	交通事故などもない地域。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16700	柱4	身の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16701	柱4	自分たちの活動を見える化してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16702	柱4	この少子高齢化の時代では子供の命は大事なので、こどもから目を離さないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16703	柱4	交通安全とか基本的なところとかをいま位をずっとキープしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16704	柱4	精神面で支えてくれる人がいるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16705	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16706	柱4	子供はメンタルが折れてしまったりすることが多いからメンタルを支えてくれたりして安心できる場を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16707	柱4	一緒に学びあえる、わかりあえるようなのを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16708	柱4	わからないことでも教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16709	柱4	普通な	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16710	柱4	社会全体で子供を支える活動は良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16711	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16712	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16713	柱4	子どもたちの安全を第一に子供の心に寄り添ってあげてください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16714	柱4	困ったときに優しく相談してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16715	柱4	子供はわからないことがたくさんあるのでそこはわかってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16716	柱4	相手に意見をいえる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16717	柱4	一人にならないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16718	柱4	あまり関わりすぎないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16719	柱4	お互いに尊敬し合うことが大事。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16720	柱4	もっと子供の意見を聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16721	柱4	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16722	柱4	学校でなにか問題が起こったときには適切な処分を下すべきだし、社会全体で先生の見本のような基準のようなものを決めてきちんとルールを守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16723	柱4	頼りたい時に頼れるようになるといい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16724	柱4	いまのままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16725	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16726	柱4	日本は超少子化社会なので、大人がどんどん増えていくから、できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16727	柱4	大人が子供の相談に乗ってくれる事	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16728	柱4	行きやすい学校 楽しく通える学校	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16729	柱4	全員が落ち着いていられる環境があったらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16730	柱4	困ったことがあったときに支えてくれる助けてくれることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16731	柱4	その期待に答えられるようになります	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16732	柱4	学校内のいじめとか、嫌がらせをすぐに言えられるっていうのを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16733	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16734	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16735	柱4	自転車登校を許可してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16736	柱4	危険なことはさせない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16737	柱4	今のを継続してほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16738	柱4	今のを継続してほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16739	柱4	不安なことを相談できる人を増やしたりただ単に話を聞くだけではなく力になれる取り組みをしたほうがより良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16740	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16741	柱4	暗かったり人通りのない場所に街灯を設置したり、夜遅くの習い事帰りでも子どもが夜中安心して歩けるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16742	柱4	事故が起きないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16743	柱4	困っている人が誰にでも話せる雰囲気を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16744	柱4	ハブリがないこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16745	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16746	柱4	なにかトラブルが起きたり、困っていたりしているときに、近くに頼れる大人などがいると安心できて良いかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16747	柱4	子供の意見を尊重してくれるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16748	柱4	地域の見回りなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16749	柱4	治安が良いようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16750	柱4	誰でも気軽に相談できるような環境を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16751	柱4	地域の人との関わる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16752	柱4	この人はできるのに、、とかの差別をしない。過程をやる間をみて褒める。大人はそうすることが多いいめーじだから、そういう決めつけとかをしないで、外で遊んでも平気、とか体も心も休みながら学べるように。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16753	柱4	寄り添って不安をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16754	柱4	まわりからみまもる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16755	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16756	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16757	柱4	いつでも、誰かに相談したり、話を聞いてもらえるような環境がある。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16758	柱4	ひとりひとりみんなのことをしっかり見てほしいです。気に入ってる人だけとかまじめなひとだけとかそういう区別的なことをしないで安心させてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16759	柱4	悩みや相談があるときに先生や友達に気軽に話せる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16760	柱4	安全的主意	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16761	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16762	柱4	わからない人がいたらわかるようになるまで教える学びにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16763	柱4	安心して相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16764	柱4	ほんとに――？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16765	柱4	楽しいを大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16766	柱4	個人の気持ちを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16767	柱4	大抵の子供は誰かに相談しても親にどうせバレる、伝わるやどうせ何も変わらない、なにか言われるなどを思っているのそこをどうにかしたいとは思っている。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16768	柱4	いじめの撲滅	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16769	柱4	支えてほしいからがんばってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16770	柱4	おとなになったとき安心して暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16771	柱4	地震の時子供や子供連れの親などが安心して避難することが出来る社会を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16772	柱4	ポスターなどを町中に貼る。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16773	柱4	困っている人をにすてないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16774	柱4	横断歩道などが危ないので見守る人がいると、より安心して生活を送れることができる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16775	柱4	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16776	柱4	大人たちが支えてくれると助かる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16777	柱4	地球の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16778	柱4	相談してほしいときにはすぐに優しく相談してくれると安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16779	柱4	見守ると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16780	柱4	通学路などの整備をもう少し進めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16781	柱4	関わられ過ぎない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16782	柱4	寄り添って話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16783	柱4	働ける場所を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16784	柱4	気軽に相談しやすい窓口などをもっと作ったらいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16785	柱4	もうちょい子ども向けの政策を増やす、促進させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16786	柱4	事故だとか自分たちなど小さい子などに身の回りの起きると怖くなると思うから事故が起きない社会を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16787	柱4	危険な大人いない世界 自己中の人がいなくてほしい 周りのことを考えてほしい 安心が保てる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16788	柱4	将来有効活用したい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16789	柱4	子供に対する接し方を大切にしてほしい。 自分の意見を聞いてくれて優しく対応ができれば安心できたと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16790	柱4	学校の周りの治安を比較的良くする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16791	柱4	毎日のように楽しい学校生活を送れるために学校の周りに一つは警察官所をつくってほしいと自分は思いました。警察官所を多く作るにより泥棒などすぐにつかまるからです。 街中に防犯カメラを今日本につけてる2倍防犯カメラをつけたら安心な学校生活を送れると思いました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16792	柱4	命	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16793	柱4	全員が協力しながら大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16794	柱4	子供を支えることはとてもいいことだと思いました。 けれど少しおとなの不安はそのままにでもいいのかな？と感じました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16795	柱4	否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16796	柱4	全員ってわけではないと思うけど支えてくれる人の意見は尊重したい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16797	柱4	子どもたちを主軸に物事を考える雰囲気を作れたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16798	柱4	信頼して相談ができるようなひとが近くにいることが大切だと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16799	柱4	家庭的安心。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16800	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16801	柱4	生活アンケートを月1くらいでとる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16802	柱4	問題がなければいい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16803	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16804	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16805	柱4	話を通じない方や他人をいじめている方をどうにかしてください。安心できません。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16806	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16807	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16808	柱4	身の危険がないこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16809	柱4	平和	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16810	柱4	嬉しい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16811	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16812	柱4	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16813	柱4	みんなの安心を大切にしていきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16814	柱4	なんとも思いません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16815	柱4	まあ、いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16816	柱4	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16817	柱4	これからも支えてください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16818	柱4	その安心をそのままに大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16819	柱4	一人ひとりの意見を大事にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16820	柱4	迷惑をかけない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16821	柱4	俺が世界を救う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16822	柱4	心の相談を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16823	柱4	差別がないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16824	柱4	気軽に相談できるところを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16825	柱4	不審者情報などを地域の人からも迅速に親などに共有してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16826	柱4	もっと日本の悪いことを教えるようにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16827	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16828	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16829	柱4	snsや偏見も多いので精神的に安心できる社会にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16830	柱4	なんでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16831	柱4	話を聞いてもったり、話しかけやすい感じにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16832	柱4	イライラして子供に八つ当たりする大人をけす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16833	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16834	柱4	募金をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16835	柱4	良い環境で学習をする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16836	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16837	柱4	大人がちゃんと世話をして子に安全を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16838	柱4	雑に支えるのではなくみんなに公平にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16839	柱4	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16840	柱4	子供にも合わせた社会	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16841	柱4	気持ちに寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16842	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16843	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16844	柱4	子供の差別を減らして、子供が安心して過ごせる生活をしたほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16845	柱4	わからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16846	柱4	普通に大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16847	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16848	柱4	事件事故から守ってくれる。 いじめに対して見て見ぬふりをしない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16849	柱4	知らない間にやってしまう良くないことを呼びかける。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16850	柱4	みんなの安心をたいいせつにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16851	柱4	子供が大人のことを完全に信頼して気軽に話せる、話しかけることができるような環境。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16852	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
16853	柱4	過度に干渉すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16854	柱4	きれいな社会を作って	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16855	柱4	私が、本音を言える環境にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16856	柱4	不安させない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16857	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16858	柱4	職業体験や地域の活動などを増やし、せいとたちにはもっと社会を知ってもらう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16859	柱4	子供が苦しまない悲しくないように工夫をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16860	柱4	気に掛ける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16861	柱4	困っている子どもたちに大人が積極的に動くようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16862	柱4	ありがたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16863	柱4	みんなの意見、様々な意見を尊重して大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16864	柱4	子供が悩んだときに相談できる居場所をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16865	柱4	上でも言った通り、みんなの意見を尊重してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16866	柱4	子供の気持ちを考えて子供だったらどう考えるかそういうことをいしきして、暮らしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16867	柱4	挨拶など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16868	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16869	柱4	交通事故がおきない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16870	柱4	もしものときに備えた学習	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16871	柱4	本当に支えてくれるのが気に入りました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16872	柱4	頑張ろう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16873	柱4	安全な道路	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16874	柱4	間接的に大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16875	柱4	安心していいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16876	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16877	柱4	子供も生きやすい世の中にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16878	柱4	相談をしてくれると安心できるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16879	柱4	支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16880	柱4	今のままで大丈夫だと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16881	柱4	犯罪がない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16882	柱4	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16883	柱4	社会全体でみんなを支えてくれると聞くと安心できていいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16884	柱4	いじめをなくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16885	柱4	寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16886	柱4	どうやって支えるのかはわからないけど環境などを作れる感じに支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16887	柱4	高齢者も支えてあげてください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16888	柱4	困っていることがあれば手助けをする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16889	柱4	学校の登校時に横断歩道がたくさんあったりすると、注意していても危険だから身の安心をたいせつにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16890	柱 4	子供の家庭的苦労を無くすサポート	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16891	柱 4	登下校じに見てくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16892	柱 4	子供の私たちがトラウマにならない環境を大人たち全員が作ってくれる安心を大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16893	柱 4	個性を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16894	柱 4	社会全体の子どもたちに関する課題などを解決したり、相談しやすい工夫などを大切にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16895	柱 4	実現しないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16896	柱 4	助けを求められない子供もいるからちゃんと耳を傾けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16897	柱 4	いつでも笑顔で不安にさせないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16898	柱 4	支えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16899	柱 4	困った時には手を貸してくれるけどそれまでは見守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16900	柱 4	メンタルケア	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16901	柱 4	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16902	柱 4	近くでそっと	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16903	柱 4	安全で過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16904	柱 4	困ったときに、誰にでも安心して相談できる環境を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16905	柱 4	いいと思いますが、社会の均衡が崩れないようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16906	柱 4	明かりをもう少し増やしてほしい（防犯対策として）	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16907	柱 4	犯罪を減らすための見守り	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16908	柱 4	困ったときに相談にのってくれる大人たちや場所をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16909	柱 4	交通安全教室	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16910	柱 4	認める	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16911	柱 4	意見の尊重があること。 意見が見つかるまでのサポートがあると安心を大切にされていると感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16912	柱 4	個人情報や相談した内容を言いふらさないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16913	柱 4	もっと	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16914	柱 4	勉強面では、進路について大学進学をサポートについて、安心が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16915	柱 4	中学生の事故がとて多くて怖いので環境整備を怠らず大切にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16916	柱 4	こどもがいたら挨拶することの徹底	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16917	柱 4	過干渉しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16918	柱 4	相談したことは秘密にする	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16919	柱 4	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16920	柱 4	過ごししやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16921	柱 4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16922	柱4	一人ひとりの気持ちを知らないからあったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16923	柱4	安心して通える通学路	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16924	柱4	地域全体で子供も大人も支え合えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16925	柱4	海外に旅行をし困っている人が積極的に話しかける	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16926	柱4	差別(?)せずに安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16927	柱4	学校生活を安心して遅れるようにしてほしい。登下校も安全にできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16928	柱4	テスト日程を8教科なら3日間に統一してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16929	柱4	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16930	柱4	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16931	柱4	よく見てくれるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16932	柱4	私達の意見が地域や社会につながることもっとわかりやすくなると感じます	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16933	柱4	ボランティア活動の促進	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16934	柱4	それぞれの考え方や個性を潰すような教育はやめてほしい。結果だけを見ることもやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16935	柱4	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
16936	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16937	柱4	一人ひとりが自立できるような教育をすると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16938	柱4	内申点を取りやすくして	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16939	柱4	信頼を深める	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16940	柱4	子供を支える援助をした方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16941	柱4	過ごしやすい居場所のある社会	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16942	柱4	支えられると安心する	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16943	柱4	いじめを減らす	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16944	柱4	意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16945	柱4	3におなじ (3の内容「ほっとくところとほっとかないところを見定めてほしい」)	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16946	柱4	自分が学べたという実感が感じられるような学び	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16947	柱4	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16948	柱4	いつでも相談に乗ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16949	柱4	良い社会だともいます。 ただ治安が不安です。身近に暴走族に近い人たちを感じます。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16950	柱4	子どもが過ごせる施設などで安心を大切にします。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16951	柱4	交通量の多い道路に信号機をつける。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16952	柱4	自分たちが自ら考えて一生懸命行動しているところを見守る。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
16953	柱4	過干渉になりすぎないことが大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16954	柱4	否定することなく肯定してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16955	柱4	虐待などを無くす取り組みをする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16956	柱4	仲良くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16957	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
16958	柱4	勉強する時の安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16959	柱4	誰もが授業に取り組める安心さを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16960	柱4	自分の個性を恥じないで堂々と生活できる社会	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16961	柱4	児童に寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16962	柱4	いじめをなくしてから言ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16963	柱4	一人にならない環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16964	柱4	他の人が尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16965	柱4	誠実に対応し、一人ひとりの話を聞くようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16966	柱4	学校休むのがだめとか、自分が主として考えを深められること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16967	柱4	反対する人がいるから難しいと思うしすぐには行動に移せないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16968	柱4	普通だったら目の届かないところも見えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16969	柱4	受験などの相談に親身になって乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16970	柱4	生きやすい世の中になっていけたらいいなと思います。気軽に相談できる社会。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16971	柱4	色んな人に思いやりを持つことだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16972	柱4	意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16973	柱4	自分の少なことを好きにできる環境がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16974	柱4	平等に対応してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16975	柱4	子供に優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16976	柱4	心のなかで	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16977	柱4	なにかあったときに守ってもらえる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16978	柱4	素晴らしいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16979	柱4	自分で決めることは自分で自由にできる環境が保たれている	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16980	柱4	確かに僕たちが通うところが、安全になってほしいです。今では地域の見守りパトロールの人たちがいるのですが、やっぱり少し不安です。（特に夜など）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16981	柱4	不審者、野生動物 交通について、安全な道、急な角とかにはミラーつけたり。道狭い。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16982	柱4	避難訓練の回数を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16983	柱4	なるべく関わってほしくない。生徒の手で安心できる場所を作れるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16984	柱4	より良い社会を作り子供達にいい背中を見せてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
16985	柱 4	普段から見回り	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16986	柱 4	どのようにあなたの安心を大切にしてほしいか??子供の心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16987	柱 4	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
16988	柱 4	学童とか子ども食堂などの親などがいなくても学べる環境を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16989	柱 4	原因と結果だけでなく過程がこうなるからこうなんだっていうのをしっかりみんなが理解して接していればみんなに寄り添って支えられるはず	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16990	柱 4	なんで社会全体が子供を支えなければならないの？	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16991	柱 4	衣食住が届けられていない子どもたちを支える	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16992	柱 4	虐待などの罪を重くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16993	柱 4	年に 2～3 回不審者が来たときの避難訓練的なものをやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16994	柱 4	自分たちの意見を分かろうとしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16995	柱 4	勉強する上でいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16996	柱 4	ファミレスとかで勉強していると学生を狙って追い出されるけど、それは学生に優しくない。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16997	柱 4	ネットなどを利用し、どんなことで困っているのかなどを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16998	柱 4	地域の人々（老若男女）と共に成長する環境。社会全体で子供の成長を見守れる。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
16999	柱 4	好きなときに自由に生活できる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17000	柱 4	ちゃんと良い大学に行ってホワイト企業に就職したい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17001	柱 4	自転車用道路をもっと普及させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17002	柱 4	社会が不安定になっていれるので支えてくれるのか代案もないのに考えています	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17003	柱 4	中高生が安心して自転車に乗れるように、自転車専用レーンが欲しい。今、15歳以上自転車は歩道で走らず車道を走ることになっている。歩道で走っていけないのはわかる。けどなら自転車専用レーンを作って欲しい。車道を走ると分かるが、車と自転車の距離が近くて事故りそうで怖い。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17004	柱 4	実現してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17005	柱 4	公園のルールを厳しくするよりクレームに対する毅然とした対応を求めます。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17006	柱 4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17007	柱 4	私たちの立場になって考えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17008	柱 4	セヴァン・カリス=スズキさんのスピーチを視聴しても本当にそんなことが言えるほどの思いがあるのかを考えてから聴いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17009	柱 4	気軽に相談できるところを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17010	柱 4	不審者をすばやく処罰してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17011	柱 4	とてもいいです。地域の人が温かく見守ってくれるとうれしいです。また、程よい距離で見守っていただけるとうれしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17012	柱 4	町で謎にキレてくるおじさんを無くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17013	柱 4	犯罪が少ない・周りに相談できる大人がいるような安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17014	柱 4	自分のことしか考えなく、それを子供までに教えるいやな人たちをなくさなければならない。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17015	柱 4	困ったときに相談にのってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17016	柱 4	夜道など暗い道でも安心して歩ける	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17017	柱4	子どもが増えたら安心する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17018	柱4	あらゆることを尊重する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17019	柱4	支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17020	柱4	約束を守って暖かく見守っていてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17021	柱4	今の学校生活に不満はないので特に意見はありません。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17022	柱4	自転車を使う時、基本歩道側を走行して良いのは13歳未満・70歳以上・身体の不自由な人のみで、その他の人たちは車道側を走る決まりがありますが、広い道路では歩行者も自転車に乗っている人も安全だと思いますが、狭い道路だと車との接触が怖いと思ってしまいます。なので、すぐには難しいと思いますが、自転車用のスペースをきちんと確保した道路をもっと増やして欲しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17023	柱4	生徒と先生がお互いのことをよく知っていて、何でも気軽に話せる関係であると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17024	柱4	・どのようにして子供を支えていきますか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17025	柱4	いいと思う。意見を否定しない	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17026	柱4	気持ちを聞いてくれること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17027	柱4	制度を整え、過ごしやすい環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17028	柱4	みんなで支え合う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17029	柱4	いろいろなものの利用方法などをわかりやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17030	柱4	社会全体でも、優しく大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17031	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17032	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17033	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17034	柱4	ちょっとよくわかんないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17035	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17036	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17037	柱4	街灯をたくさんつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17038	柱4	できれば町ゼンたいにふしんしゃなどがいないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17039	柱4	いろいろな場所にけいじばんをつけて、大切なことを書いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17040	柱4	あまりわからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17041	柱4	なんでもゆうことをきいてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17042	柱4	見守ってください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17043	柱4	わかんないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17044	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17045	柱4	今のままで十分だと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17046	柱4	不審者が来ない わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17047	柱4	こどもって中学生まで？ どのようにささえる、？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17048	柱4	賛成です。なぜなら、子供は成長して社会人になるので、子供を支えるということは、未来を支えることにつながるからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17049	柱4	右側通行などを守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17050	柱4	戸締りをちゃんとする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17051	柱4	みんな優しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17052	柱4	いじめられている時に話を聞いてくれる辛い時も悲しい時でも支えてくれる大人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17053	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17054	柱4	遠くで見守って危険なら現れるぐらい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17055	柱4	誰ひとり取り残されることないのでもいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17056	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17057	柱4	こうつつあんぜん	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17058	柱4	登下校の見守り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17059	柱4	だめなことをしている子どもを見つけたら、しっかり叱ってあげる環境が大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17060	柱4	はたとうばん	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17061	柱4	いのち	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17062	柱4	eu nao sei (わかりません。)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17063	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17064	柱4	全国の子供達を一人残らず救えるのなら、賛成です	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17065	柱4	警備員を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17066	柱4	頑張ってほしいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17067	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17068	柱4	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17069	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17070	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17071	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17072	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17073	柱4	警察頑張って	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17074	柱4	個人の意見を尊重してくれる 多数派の意見があたかも正解のようにされるこの社会を少数派の意見もちゃんと尊重してもらえ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17075	柱4	いい。そのため無償化をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17076	柱4	地域の人にも挨拶していきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17077	柱4	大人の考えだけでなく子供の意見をとり入れる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17078	柱4	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17079	柱4	交通費がちょっと高い。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17080	柱4	安心できている	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17081	柱4	自由	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17082	柱4	見守ってほしいです。なにかあったら、とめたり助けたりしてほしいです。まだできないこともあるので、聞いたことに対して説明してくれたり、助けてほしいです。寄り添って一緒に取り組んでくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17083	柱4	自分がしたくないことを応援してくれることを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17084	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17085	柱4	いいですね～!!	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17086	柱4	自分の考えを周りの人達が尊重してくれる安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17087	柱4	地域に貢献できる機会をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17088	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17089	柱4	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17090	柱4	不安なことをすぐに解決してくれる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17091	柱4	子供にアドバイス	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17092	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17093	柱4	支援を徹底してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17094	柱4	避難経路がわかる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17095	柱4	保護金や、幼稚園などを増やして子供をあずけられない人もはたらけるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17096	柱4	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17097	柱4	まちがったことはまちがいといってくれること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17098	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17099	柱4	怪我のしやすそうなところをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17100	柱4	優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17101	柱4	今まで通りで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17102	柱4	窓ガラスやドアを蹴る人がいるから、すぐ駄目にならないように補強してほしい。地域の人が毎朝立っていてくれるように、安心安全に学校に通える環境を続けていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17103	柱4	あいさつをしたら返してくれるような地域にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17104	柱4	支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17105	柱4	意見を尊重するしっかり自分のことを知って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17106	柱4	みんながわらってる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17107	柱4	子供の意見を聞いてくれることを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17108	柱4	こどもの意見を聞いてくれることを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17109	柱4	子供の自殺が毎年増えつつあり、多くの子供が心の拠り所がなく、頼れずにいます。その為多くの大人たちが、一つ一つを重大に考え、意見を聞き、多くの子供たちの命が少しでも救われるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17110	柱4	もっと子ども生きやすい環境つくれこどもをうむメリットを作らないと子どもが増えない	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17111	柱4	今の子供はなんか社会の間とかそういうのが多すぎてやばくなっている気がするからまず働く大人たちの環境をかいぜんしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17112	柱4	自分たちでもなるべく社会を大切に作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17113	柱4	子供の意見を聞いてくれることをたいせつにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17114	柱4	チャリ通アリにして	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17115	柱4	ちゅうがくせいもこどもりょうきんとおなじにしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考に使いたいと思います。
17116	柱4	子供を支えるのはいいことだけどそうしてどういうメリットが有るのかわからないけど支えてくれるのは嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17117	柱4	なにすんの？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17118	柱4	そこまでやらなくてもいいかなと思う	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17119	柱4	何でも話をきいて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17120	柱4	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17121	柱4	あいさつ運動	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17122	柱4	もっとゴミ拾いなどにふれた方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17123	柱4	関わり大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17124	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17125	柱4	いつでも安心して頼れる大人がいるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17126	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17127	柱4	安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17128	柱4	子供たちのことを考える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17129	柱4	学校だけでない子供のケアをできる環境を作るべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17130	柱4	もう十分支えられていると思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17131	柱4	子供目線から見た考えをちゃんと理解して聞いてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17132	柱4	優しくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17133	柱4	ていねいにあん心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17134	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17135	柱4	上記に同じ (上に欄の内容「今のまま続けていただければ不満はない」)	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17136	柱4	ささいなこともきにかけてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17137	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17138	柱4	子どもが見習えるような大人が増えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17139	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17140	柱4	・ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17141	柱4	期待してます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17142	柱4	どんなふうにか知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17143	柱4	優しく、勇敢な感じ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17144	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17145	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17146	柱4	あまり信じられない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17147	柱4	本当にと疑います。本当に社会全体で支えてくれている一と今の現状から思うからです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17148	柱4	あまりわからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17149	柱4	困ったこととかを相談してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17150	柱4	人それぞれの安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17151	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17152	柱4	ありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17153	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17154	柱4	見守っている感じで	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17155	柱4	優しく喋りかけてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17156	柱4	夜、襲われないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17157	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17158	柱4	自由にのびのび学べる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17159	柱4	困っているとときに相談のってくれたり、嬉しかったときには一緒に喜んでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17160	柱4	人間関係が悪くなったりいじめを受けたりしたら駆けつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17161	柱4	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17162	柱4	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17163	柱4	費用は？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17164	柱4	防犯対策	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17165	柱4	防犯対策	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17166	柱4	否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17167	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17168	柱4	怖いことがない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17169	柱4	不審者などの対策をもっとしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17170	柱4	未来がいい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17171	柱4	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17172	柱4	いいかんじに	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17173	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17174	柱4	守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17175	柱4	自治会の授業 次の災害で一緒に動けるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17176	柱4	丁寧に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17177	柱4	防災についての学び	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17178	柱4	・安全に生活できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17179	柱4	安心して見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17180	柱4	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17181	柱4	みんなで協力する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17182	柱4	支えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17183	柱4	詐欺や犯罪に巻き込まれにくい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17184	柱4	今の生活は変えずにより安全に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17185	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17186	柱4	子どもたちを大切に育ててほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17187	柱4	施策3が家庭が孤立しないように～っていうのが私はまだこどもなのであまり良くわからないかもなんですけどおとなになったらとても便利なのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17188	柱4	子供は知らない間に危険に手を伸ばしてしまう時があるから支えてくれるのはいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17189	柱4	子供の気持ちに立ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17190	柱4	話を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17191	柱4	いいんじゃないですか	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17192	柱4	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17193	柱4	困ったときに、学校の先生や地域の大人たちが話を聞いてくれると安心します。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17194	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17195	柱4	よくわかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17196	柱4	犯罪が少なくなったら安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17197	柱4	自然災害が起きてもすぐ避難できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17198	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17199	柱4	地域の方々とのつながり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17200	柱4	社会のルールで子どもたちの心身に負荷がかかる物を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17201	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17202	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17203	柱4	特に地域との関わりは必要ないと思う。学校は学校で、地域は地域で分けて考えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17204	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17205	柱4	自分たちの避難場所とかを確認する機会を作り、家族とも共有できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17206	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17207	柱 4	怖いを作らない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17208	柱 4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17209	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17210	柱 4	大人に相談できるような関係をつくること	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17211	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17212	柱 4	・そもそも、安心できる環境を作ることができてからこの質問をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17213	柱 4	丁重	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17214	柱 4	意見	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17215	柱 4	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17216	柱 4	大人たちも安心しなきゃ子供は安心しない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17217	柱 4	大切だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17218	柱 4	すごい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17219	柱 4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17220	柱 4	話をきいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17221	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17222	柱 4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17223	柱 4	放課後大人たちにいつでも勉強について聞ける環境があると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17224	柱 4	みんなをみてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17225	柱 4	意見を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17226	柱 4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17227	柱 4	大人の考えと子供の考えを比べないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17228	柱 4	相談したときに相談に乗ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17229	柱 4	完全下校の時間を守って、みんなでまどまど下校できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17230	柱 4	地域のひとに挨拶をしたりして、人とのつながりがあるとより気持ち合えるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17231	柱 4	もっと政治をしっかりとさせる 自分のためだけにしないお金	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17232	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17233	柱 4	大人は、こどもが安心できる場所や、なにか不安なことがあったら気軽に話せる環境を作るなどして、私たちの安心を大切にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17234	柱 4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17235	柱 4	すごいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17236	柱 4	嫌がらせに対し、理解する。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17237	柱 4	フレンドリーに接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17238	柱 4	平等に接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17239	柱4	信頼できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17240	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17241	柱4	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17242	柱4	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17243	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17244	柱4	学校生活がより良くなりそう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17245	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17246	柱4	話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17247	柱4	交通事故や空き巣といった事件をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17248	柱4	安全な生活。 事故、犯罪の少ない社会。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17249	柱4	子どもは時々いくつかのレッスンを難しいと思う。それなので、子どもの機会を広げる周りの人はとてもやさしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17250	柱4	見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17251	柱4	一人一人の個性を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17252	柱4	学費無償化	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17253	柱4	寄り添って	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17254	柱4	学校から帰る時も旗振り隊がいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17255	柱4	何か困ったことがあったら、気軽に話せる環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17256	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17257	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17258	柱4	ありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17259	柱4	いじめを見て見ぬふりしない頼れる大人しかいない社会がいい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17260	柱4	近くで見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17261	柱4	教育のこと以外にも、学校はたくさんの人とつながって私たちを支えてくれていると知って、とても感謝の気持ちを持ちました！特に、「子どもが安全、安心していられる居場所を守る」という取り組みには、私たちにとってとても大切なことなので、ありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17262	柱4	犯罪がなくなることを願っている。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17263	柱4	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17264	柱4	子供のやりたいことなどを積極的にやらせ、強制的なことはさせない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17265	柱4	人を殺さない人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17266	柱4	助かります	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17267	柱4	自分の困り事をちゃんとと言える環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17268	柱4	変質者が入ってきたときの防犯対策をもっと深めてほしいし、みんな平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17269	柱4	警察官や病院をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17270	柱4	みんなが平等に接してもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17271	柱4	温かく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17272	柱4	地震対策	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17273	柱4	平等に接する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17274	柱4	優しくさはありながら危ないことをしたらちゃんと怒る そんな大人たちが子供を支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17275	柱4	優しい 頼もしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17276	柱4	頑丈で侵入者が入ってこれないような場所	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17277	柱4	優しく、笑顔で接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17278	柱4	警備が備わっている所	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17279	柱4	身の安全を大切にしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17280	柱4	優しく明るくて時には厳しく優しいそんな大人の人たちが子供を支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17281	柱4	協力できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17282	柱4	暗いところに電気などをつける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17283	柱4	平等に見てくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17284	柱4	厳しくなく優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17285	柱4	不審者をいなくする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17286	柱4	平等にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17287	柱4	子供から目を離さない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17288	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17289	柱4	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17290	柱4	無病息災 五体満足 生命の保証	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17291	柱4	衣食住がちゃんとしてればよい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17292	柱4	監視	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17293	柱4	平等に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17294	柱4	頑張っていることを認めてもらえて、大人の願いをあまり押し付けなくてほしい 頑張っていることを認めてもらえてもっと「点数取れる」などと呆れた顔をしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17295	柱4	悩みを相談しやすい環境をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17296	柱4	安心できると思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17297	柱4	身の回りの犯罪を避けられる安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17298	柱4	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17299	柱4	移動するときにもうちょっと楽になるといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17300	柱4	思いやり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17301	柱4	柱3と同様 (柱3の内容「包み込むように安全をたいせつに」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17302	柱4	話しやすい環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17303	柱4	意見を尊重、安心して取り組めること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17304	柱4	全体を支えられる場所をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17305	柱4	身の回りのことに気を遣えること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17306	柱4	安心して学べ遊べる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17307	柱4	子供の力になれるような活動やボランティアをする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17308	柱4	さらにのびのびとできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17309	柱4	信号機や横断歩道の数をふやせれば良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17310	柱4	どのように支えるのか、細かく書いていないけど、安心できていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17311	柱4	みんなに平等に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17312	柱4	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17313	柱4	社会全体という子ども自身だけでなくその身からみて環境が悪くて助けてくれないことなどがあつたりするからそのようなことを考えると支えることで子供の未来がよくなると思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17314	柱4	大人の人たちが子どもたちがより良く学べるために工夫をしていく。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17315	柱4	子供が安心して学べる環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17316	柱4	子供の意見もきく。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17317	柱4	自分ができることを考えないといけない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17318	柱4	一人ひとりの意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17319	柱4	歩道を走るチャリをもっと厳しく扱ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17320	柱4	命がある	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17321	柱4	防犯設備や防災設備がしっかりしていると安心だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17322	柱4	通学路の見守り強化すると安心だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17323	柱4	普通に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17324	柱4	笑顔で接してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17325	柱4	分からない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17326	柱4	こどもに危機を感じたらたすける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17327	柱4	あいさつ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17328	柱4	まわりをパトロールしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17329	柱4	平等	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17330	柱4	good	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17331	柱4	子供としての権利が保証されること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17332	柱4	見守って	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17333	柱4	安心できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17334	柱4	交通整備	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17335	柱4	登校時の交通事故の軽減	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17336	柱4	温かく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17337	柱4	学校に不審者が入らないように警備員を配置する 等	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17338	柱4	登下校の見守り など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17339	柱4	支えつつも今までの大人たちの経験などを聞けたらすごく嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17340	柱4	温かく見守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17341	柱4	困ったときに手助けしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17342	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17343	柱4	はなす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17344	柱4	社会のことをもっと具体的に教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17345	柱4	尊重	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17346	柱4	安全に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17347	柱4	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17348	柱4	無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17349	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17350	柱4	そっと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17351	柱4	学校でのトラブルにしっかり対応する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17352	柱4	一人ひとりを見過ごさないようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17353	柱4	元気	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17354	柱4	わからないことがないか確認する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17355	柱4	通いやすい学校づくりをつとめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17356	柱4	相談できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17357	柱4	分かりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17358	柱4	以下同文 (上の欄の内容「心身ともに安心できる環境」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17359	柱4	何でも相談できるような	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17360	柱4	生活にある工夫を見る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17361	柱4	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17362	柱4	こどもの努力などを全員に大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17363	柱4	子供に過干渉しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17364	柱4	社会全体で支えるって、誰がどこまで責任を持つのがあいまいになることもありますよね？	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
17365	柱4	勉強をサポートしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17366	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17367	柱4	子供は大人に話せないこととかあるから、それに大人が密かに気づいて対応する。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17368	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17369	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17370	柱4	護衛を付ける	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17371	柱4	大人たちが支柱になる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17372	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17373	柱4	大切にされてる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17374	柱4	大切にしてくれれば何でもいい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17375	柱4	期待しています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17376	柱4	誰一人として居場所をなくさないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17377	柱4	子供に連れに100万円	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17378	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17379	柱4	みんなの意見をしっかり全体で受け止めてその意見を考えて賛成してくれると安心して学びができますと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17380	柱4	点検	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17381	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17382	柱4	自由にいろんなことをさせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17383	柱4	危険から守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17384	柱4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17385	柱4	身近に相談できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17386	柱4	温かく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17387	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17388	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17389	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17390	柱4	教育に関する議論をする	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17391	柱4	無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17392	柱4	安心させた、したことを繰り返しやる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17393	柱4	積極的に大切にしていってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17394	柱4	パトロール	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17395	柱4	地域の方との交流の機会を増やす事が必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17396	柱4	地域の人との交流を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17397	柱4	子供の視点から話を進めてほしい。 笑顔で話しかけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17398	柱4	登下校の道の街灯を増やすことで、少し安心して登下校できる。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17399	柱4	子供の教育について今まで以上に議論する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17400	柱4	一人ひとりをしっかり見て、自分にあった声掛けをして安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17401	柱4	遠くから見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17402	柱4	地域社会と連携し、地域全体で子供の教育を支える制度を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17403	柱4	設備を整えて安心安全にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17404	柱4	聞いたことがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17405	柱4	常にこっち（生徒側）を見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17406	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17407	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17408	柱4	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17409	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17410	柱4	このまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17411	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17412	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17413	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17414	柱4	全員が支え合うしゃかいはいいいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17415	柱4	優しく見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17416	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17417	柱4	優しく接してほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17418	柱4	不審者を学校に入れてないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17419	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17420	柱4	子どもの教育に今以上に力を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17421	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17422	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17423	柱4	家族と関わる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17424	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17425	柱4	家族の見守り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17426	柱4	笑顔があふれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17427	柱4	大人も学び直す	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17428	柱4	少し気にかけて欲しいと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17429	柱4	安心していられる場所を提供する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17430	柱4	防犯対策	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17431	柱4	プライバシーを守って安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17432	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17433	柱4	ふんわりと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17434	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17435	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17436	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17437	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17438	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17439	柱4	大人に虐げられないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17440	柱4	勉強ができる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17441	柱4	もっとより良い学校にして	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17442	柱4	お金を出してください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17443	柱4	意見を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17444	柱4	社会で差別とかいじめがないような社会だったら安心します。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17445	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17446	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17447	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17448	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17449	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17450	柱4	してほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17451	柱4	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17452	柱4	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17453	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17454	柱4	横断歩道で止まらない車がいるからそれをもっとちゃんとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17455	柱4	交通ルールを守らない人を排除してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17456	柱4	車のスピードでびっくりして転んだ事がありました。それが困ってます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17457	柱4	何をどうしたいかをきいてくれる、一緒に考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17458	柱4	戸締りをする セキュリティーを高くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17459	柱4	歩道で車が止まって欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17460	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17461	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17462	柱4	通学路に車がよく走っているの、朝の登校時間だけでなく、午後の下校時間も車の進入禁止をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17463	柱4	交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17464	柱4	もし学校でいじめが起きているところをみたら、そのいじめた子に注意をする事が安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17465	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17466	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17467	柱4	どうこと？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17468	柱4	不審者が入らないように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17469	柱4	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17470	柱4	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17471	柱4	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17472	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17473	柱4	今で満足	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17474	柱4	ささえてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17475	柱4	防犯システムの強化をしてほしい。ストーカーが減るような工夫を増やしてほしいですね	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17476	柱4	ボール使える公園増やせ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17477	柱4	・ブライバシーの保護	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17478	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17479	柱4	大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17480	柱4	今のままで満足している	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17481	柱4	色々な学校の人と関わる機会を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17482	柱4	正直全然そうとは思えない。社会って言うてんだけど支えてくれるのは一部の人だけだと自分は思いました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17483	柱4	自分の意見をしっかり尊重してくれる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17484	柱4	あいさつをしっかりとする・市民と生徒の話し合いを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17485	柱4	どこにでも、先輩になる人がいると、支えられるんじゃないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17486	柱4	あたたかく見守る。居場所を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17487	柱4	車の道を整備して自転車が通れるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17488	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17489	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17490	柱4	声を掛ける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17491	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17492	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17493	柱4	今のままで継続してほしい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17494	柱4	保育園や保育士が足りず、保育園などに預けることができない子供が多いので、保育士の教育なども積極的にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17495	柱4	私達の学びだけでなく、私達の未来や夢を大切に、支えてくれるような取り組みなのでとてもいいと思います。悩みや不安が多い時期なので、私達を支えてほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17496	柱4	福祉について知る時間を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17497	柱4	地域と関われる機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17498	柱4	地域との関わりをもっと増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17499	柱4	優しく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17500	柱4	温かい笑顔がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17501	柱4	心を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17502	柱4	みんなが安心してできるように何が起きているのか把握してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17503	柱4	自分の意見や考えを伝えることができる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17504	柱4	しっかりと受け止めてくれることを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17505	柱4	外出時の安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17506	柱4	困ったことがあれば、すぐに相談できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17507	柱4	いつでも相談ができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17508	柱4	こどもの意見をもっと聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17509	柱4	結構子供だから大人に守ってもらわなきゃいけない場面も多いと思うから的確に行動して守ってほしいなと思った	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17510	柱4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17511	柱4	アンケートとか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17512	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17513	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17514	柱4	見守るように大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17515	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17516	柱4	みんなで見守ってくれる環境があると、安心して毎日を過ごせます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17517	柱4	生活の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17518	柱4	生活の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17519	柱4	助けを求めている子供がいたら、なにか力になってあげてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17520	柱4	分からない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17521	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17522	柱4	できないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17523	柱4	ふあんにさせない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17524	柱4	子供を支えるのを頑張してほしいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17525	柱4	いっぱい話すこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17526	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17527	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17528	柱4	一人で悩んでいる子供もいます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17529	柱4	生徒の近くに大人がいた方が良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17530	柱4	頼れる人。気軽に話せる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17531	柱4	自分を大切に。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17532	柱4	優しく話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17533	柱4	大人たちが子供の意見を積極的に拾ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17534	柱4	楽しいことを大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17535	柱4	理不尽をなくす 悪くない時に悪いといわない 子供が好きでいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17536	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17537	柱4	当たり前	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17538	柱4	全員の話を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17539	柱4	大人が子供に質問したりする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17540	柱4	裏で見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17541	柱4	信頼できる人に相談する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17542	柱4	心を傷つけない安心を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17543	柱4	困ったことがあったら話を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17544	柱4	交通安全などを安全から守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17545	柱4	社会で何をどうすればいいのかについてとかを教えてあげたらみんなとかが安心できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17546	柱4	相談しやすい安心を大切にして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17547	柱4	その悩みを他の人に話さないようにして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17548	柱4	話をよく聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17549	柱4	社会ということが地域の人ということなら、生徒の生活を、学校に訪問して支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17550	柱4	大人たちと積極的にコミュニケーションをとること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17551	柱4	安心して学べる環境を作るには学校、家庭どちらだけが良くて片方が疎かだと私的には安心できないと思うので、学校、家庭が協力して環境を作る。 家庭面では親が深く関わらずに浅すぎずのちょうど良さを求める。 丸つけなどは家庭事情で難しい場合が多いから、教師側への負担もあると思うが、学校での丸つけの方が適切だと思う。個人面談などはリモートでもできるようにすれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17552	柱4	社会全体で支えるのは学習面だけではないと思う。 精神的な悩みも社会全体で支えられたほうが良いと思う。 LINEなどで相談できるものも多いが、スマホを持っていない児童からしたらそれはただ単に苦痛だし、スクールカウンセラーも「親にこの話されたら困るし…」なども考えるため、より良い相談環境があったほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17553	柱4	わからないことがあった時、わかりやすく教えてくれる感じで大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17554	柱4	ほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17555	柱 4	同様に確からしくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17556	柱 4	言葉と行動	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17557	柱 4	みんな平等に見る	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17558	柱 4	相談があるときに相談に乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17559	柱 4	話しやすい環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17560	柱 4	子どもの安心を作れるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17561	柱 4	子供の場所があると安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17562	柱 4	踏み込んですぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17563	柱 4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17564	柱 4	不審者などが来ててもすぐに退治できるような、集中できるような。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17565	柱 4	居心地	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17566	柱 4	登下校の道の舗装を整えてほしい。学校全体をきれいにするような取り組みを行いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17567	柱 4	交通についての講習を受けたり、もっと地域の活動を増やして生徒が活躍できる場面を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17568	柱 4	体験談などの講演会を定期的にやる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17569	柱 4	大人が支えてくれるだけで生徒は安心できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17570	柱 4	子どもに責任を押し付けな	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17571	柱 4	生徒が迷った時にすぐに手を差し伸べられるような環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17572	柱 4	誰にも秘密を言わない。 心を支えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17573	柱 4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17574	柱 4	子供の問題を軽視しない。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17575	柱 4	優しく見守る	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17576	柱 4	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17577	柱 4	ちゃんと見ていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17578	柱 4	否定などはせず受け入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17579	柱 4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17580	柱 4	大人が子供に悪口を言わない世界	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17581	柱 4	夢プログラムのように将来に関する授業を多くやるのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17582	柱 4	授業中などに災害が起きても大丈夫（不安にならない）のような安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17583	柱 4	孤児や頼れる人がいない子供をサポートしてあげてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17584	柱 4	いろんな問題を抱えている人たちがいる中、みんなの頼りになる人たちになること。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17585	柱 4	見守る一択	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17586	柱 4	子供のいる家庭に給付金を渡す。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17587	柱4	落ち着ける雰囲気。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17588	柱4	思いやりがある社会	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17589	柱4	どのような活動をし、どのように支えるのか教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17590	柱4	言葉遣い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17591	柱4	「安全な社会を作るためには」について考える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17592	柱4	安心して生活できるように支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17593	柱4	優しい言葉をかけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17594	柱4	否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17595	柱4	登校中の活動を見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17596	柱4	家庭とかでなにか問題があったら、簡単に相談できないと思うから、地域でも、子どもたちに対して相談を心がけるよう声をかけたほうが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17597	柱4	言っている意味がよくわかりません、ごめんなさい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17598	柱4	勉強ができたり、安全安心な場所（公園や広場、図書館）など家以外にも安心して過ごせる場所をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17599	柱4	怒らないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17600	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17601	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17602	柱4	安心できてない子供が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17603	柱4	侵入者を入れさせない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17604	柱4	学校と地域の関わり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17605	柱4	大人の人たちが、子供たちを守ったりする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17606	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17607	柱4	いろいろ協力してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17608	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17609	柱4	なにもない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17610	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17611	柱4	何も思わない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17612	柱4	分からないことを教える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17613	柱4	すみやすく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17614	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17615	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17616	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17617	柱4	健康第一	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17618	柱4	トラブルから守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17619	柱4	周りの人が規則正しく生活できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17620	柱4	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17621	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17622	柱4	治安よく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17623	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17624	柱4	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17625	柱4	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17626	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17627	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17628	柱4	けんこうに	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17629	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17630	柱4	大切にしますって言って適当にアンケート取るだけじゃなくて真面目にカウンセリングを受けさせたり、なにかしらちゃんとした行動をして	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17631	柱4	支えようという気持ちが伝わってくるからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17632	柱4	安心できる空間を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17633	柱4	できるだけ安心して暮らしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17634	柱4	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17635	柱4	困っているときとかに支えてほしいこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17636	柱4	より良い環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17637	柱4	特に意見なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17638	柱4	質問がよくわかりません	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17639	柱4	・いろんな職業の良さを広告などに載せてみんなの夢に希望をもたせること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17640	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17641	柱4	安全に子どもを支える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17642	柱4	誰でも相談できる場所があるのがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17643	柱4	子供が集まる場所に犯罪者が近づけないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17644	柱4	児童の意見をしっかりと聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17645	柱4	何かあったときに相談しやすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17646	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17647	柱4	交通	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17648	柱4	みんなで支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17649	柱4	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17650	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17651	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17652	柱4	何を四天王？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17653	柱4	社会全体で危険が起きない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17654	柱4	特になしです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17655	柱4	無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17656	柱4	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17657	柱4	交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17658	柱4	学校に警備員を…	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17659	柱4	こちらはやる気が徐々に無くなっていきます。やれるものならやってみなさい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17660	柱4	だめなことはだめと言ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17661	柱4	しんせつ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17662	柱4	どうしてかな	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17663	柱4	よく見る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17664	柱4	子供だからとか大人だからみたいなものをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17665	柱4	最近ニュースを見ると悪いニュースしか出てこないから事件、事故が減るようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17666	柱4	みんなが安心してあってほしい 学校で起こっていることを把握してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17667	柱4	共感してくれる人の集まり。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17668	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17669	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17670	柱4	挨拶をしたら挨拶を返してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17671	柱4	3と同じです！ (3の内容「いじめをなくして欲しいです！！」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17672	柱4	静かなところが安心するから静かなところを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17673	柱4	全員優しく接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17674	柱4	不審者がいないか毎日見回りをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17675	柱4	交流関係は関係なく色々な人と話し合える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17676	柱4	勉強	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17677	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17678	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17679	柱4	いいんじゃない	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17680	柱4	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17681	柱4	知られたくない情報を、聞き取ったり広めたりしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17682	柱4	やさしい大人がいれば安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17683	柱4	大人が子供を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17684	柱4	困ったことがあった時、すぐに相談に乗ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17685	柱4	塾に行きたくてもいけない子供達が無料で勉強できる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17686	柱4	やり方が簡単でかつちゃんと解決策を見出してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17687	柱4	不審者が来てもいいように監視カメラをつけて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17688	柱4	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17689	柱4	話を聞いてもらえると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17690	柱4	安全に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17691	柱4	? わからないけど、地域のひとと挨拶をして、気分を上げたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17692	柱4	子供は未来を作ることになる人材です。子供がいなければ経済は回りません。子供にしっかりと教育を与え、未来につながる橋を作ってもらいたいです。そして治安など、子供が安心できるよう、政策を進めていただきたいです。そうすることで世界はさらなる高みを得て、平和に暮らせると思います。まずは、子供に安心できる環境を作っていただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17693	柱4	自分の意見を相手に伝えられること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17694	柱4	社会で支えてくれるのは安心できるけど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17695	柱4	少子化なので子供1人1人を大切に支え将来頑張ってもら環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17696	柱4	色々な事態を考え、柔軟に対応する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17697	柱4	お金がせいでがんばってください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17698	柱4	いまのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17699	柱4	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17700	柱4	若者の未来を壊すのは大人だよ?	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17701	柱4	政治	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17702	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17703	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17704	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17705	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17706	柱4	面談でそういう会話を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17707	柱4	常に周囲を確認しながら、不安を持った人たちに寄り添ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17708	柱4	ずっと笑顔な人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17709	柱4	子どもたちを支えてもらて	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17710	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17711	柱4	大人とも仲良くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17712	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17713	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17714	柱4	3番と似ていて寄り添うことが大切で地域の人ともより繋がれると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17715	柱4	行き帰りは安心できるように電柱を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17716	柱4	これからの次代を担う僕達にお小遣いを渡してお金の使い方を正しく学べるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17717	柱4	災害と救急隊について	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17718	柱4	このままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17719	柱4	田植えしていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17720	柱4	地域のいろいろな経験や話を聞く機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17721	柱4	あいさつを互いに交わして、顔をみんなで覚え何かあったときにすぐ頼れるような環境にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17722	柱4	今に続き継続的に支援をしていただけると助かります。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17723	柱4	楽しいことしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17724	柱4	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17725	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17726	柱4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17727	柱4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17728	柱4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17729	柱4	地域対抗戦で体育祭みたいなことがしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17730	柱4	逃走中 街の地形、環境、道を見つけられる。 不審者からの逃げ方がわかる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17731	柱4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17732	柱4	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17733	柱4	ボランティア活動をし周りの地域の自然を守りつつ、自分たちが安心安全に過ごせる授業	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17734	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17735	柱4	地域一帯になって祭りを開催したり防災訓練をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17736	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17737	柱4	寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17738	柱4	ボランティアとかに参加して地域をきれいにする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17739	柱4	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17740	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17741	柱4	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17742	柱4	人に言えない秘密を守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17743	柱4	見守ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17744	柱4	今のままで十分です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17745	柱4	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17746	柱4	〇〇〇〇 ゴミ拾いなどの地域清掃becauseゴミ拾いすると気持ちも良くなるし、あいさつなどもできて一石二鳥だから 〇〇〇〇 特にない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17747	柱4	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17748	柱4	登校中に見守りを行っている方のお話を聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17749	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17750	柱4	相談しやすい相手	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17751	柱4	地域の色々なところで働く人の話を聞きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17752	柱4	災害対策の強化をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17753	柱4	あやしい人がいると最近聞くから、怪しい人がきたときに身を守る技を教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17754	柱4	大丈夫、ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17755	柱4	地域の人や家族とゴミ拾いをする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17756	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17757	柱4	地域の人と交流できる事したい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17758	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17759	柱4	地域の人達からどんな行動が地域によく貢献できるかや嬉しいかななどの話を聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17760	柱4	いまのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17761	柱4	時計をもっと設置してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17762	柱4	ボランティア活動をもっと活発にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17763	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17764	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17765	柱4	詳しいことを聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17766	柱4	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17767	柱4	良い人生を歩めている人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17768	柱4	今のままで大丈夫です。交流をもうちょっと増やしたりしたらいいかも。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17769	柱4	ゴミ拾い活動。 地域の活動としてやってるけど行く人があまりいなさそう。 だったら学校全体巻き込んでやって行きたいです！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17770	柱4	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17771	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17772	柱4	地域の人達と一緒に大地震や津波が起きた時に地域のここが危ないよみたいに地域の危ないところを知るツアーをしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17773	柱4	交通安全などの体験学習 (この前のタバコのやつみたいな)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17774	柱4	社会全体は子どもたちだけでは 支えれないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17775	柱4	学校内の防犯をもっと強化していくと安心できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17776	柱4	今のままの教育方針でいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17777	柱4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17778	柱4	今の環境で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17779	柱4	自分たちが地域の人達にどう思われているのかは、少し知りたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17780	柱4	全員で地域の清掃活動などをしてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17781	柱4	子供へのリスペクトをもっと持ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17782	柱4	ごみひろい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17783	柱4	防災訓練をする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17784	柱4	市役所や区役所などの話をもっと聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17785	柱4	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17786	柱4	地域と学年やクラスなどで交流をし、ボランティア活動の規模を大きくし、より広い範囲まで人の手が届くようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17787	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17788	柱4	地域のひととの学びを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17789	柱4	夜とかに帰る道を教えてくれるようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17790	柱4	みんなが楽しみながらできる学習 体育館ですっと話聞いただけじゃなくて楽しみながらしたほうが印象に残ると思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17791	柱4	地域の方と携帯やパソコンとかじゃなくて昔の遊びに触れたりゴミ拾いとかしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17792	柱4	・地域の人とイベントをやったり、地域清掃に取り組んでみたい ・地域の人に職業や昔と今を比べてどのように変化したのか聞いてみたい！（インタビューしてみたい）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17793	柱4	今のままで良いと思います	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17794	柱4	人が嫌がることはすぐやめられる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17795	柱4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17796	柱4	地域の特産物について話を聞いたりしてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17797	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17798	柱4	新しいことに目指していくのはいいことだけど、これまでやったことが中途半端になっていたりするのにそこをもっとしっかりやってから次をやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17799	柱4	帰りの見守り 不審者の情報など出てるから	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17800	柱4	吹部の演奏を地域の人とやってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17801	柱4	いまのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17802	柱4	ほかかごでいさびず	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17803	柱4	今学校で行っている、総合の福祉学習を継続してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17804	柱4	地域で行われているボランティア活動を、地域の方々と一緒にやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17805	柱4	今の環境で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17806	柱4	不審者がでたらその情報を教えてくれてありがたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17807	柱4	地域の人と遊んだりして仲良くなりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17808	柱4	今が素敵	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17809	柱4	ボランティアとかの人たちと交流	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17810	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17811	柱4	地域の方々とかなかなかの大会をもっとやりたい！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17812	柱4	空き家問題について	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17813	柱4	地域で活躍している人についてもう少し知りたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17814	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17815	柱4	防災訓練を徹底してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17816	柱4	地域にある身近な職業の方の講話学習が行えたらいいかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17817	柱4	・お祭りを地域の人と一緒に運営する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17818	柱4	今の教育方針で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17819	柱4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17820	柱4	今年度行った空き家学習のような地域の人との関わりを通して、自分の住んでいる地域を自分たちの手で良くしていけるような活動を行いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17821	柱4	地域の人と交流するために、なにか運動する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17822	柱4	この前大人が子供をボコボコに殴る事件が起きましたがそんな事件が起きる社会でなができるんですか	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17823	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17824	柱4	地域の学校や保育園の先生たちや防災系の職業の講演会をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17825	柱4	今の教育活動で大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17826	柱4	今の教育でいいと思う。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17827	柱4	見守ってくれば良いです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17828	柱4	地域の人たちの話を聞いてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17829	柱4	今の活動で良いと思う	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17830	柱4	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17831	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17832	柱4	地域の人達に仕事について詳しく聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17833	柱4	SDGsが今問題となっているので地域の人とコミュニケーションをとりながら清掃活動を行いたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17834	柱4	成功体験とか聞きたいです。(柱5でも)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17835	柱4	今の活動がとてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17836	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17837	柱4	地域の人と協力した作品作りなど、誰かと協力して「物」として形に残す活動。伝統工芸など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17838	柱4	・地域の福祉活動をしているひとたちからの講習	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17839	柱4	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17840	柱 4	消防団の話を知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17841	柱 4	今まで通りで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17842	柱 4	地域の人達と地域のゴミ拾いをしてみんなが健やかに、安全に住めるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17843	柱 4	時計をもっと設置してほしい。時間を把握したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17844	柱 4	ケアをする	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17845	柱 4	避難訓練の予告をなくしてほしいです！びっくりするけど予告があると気が緩んでしまい、じっさい地震が起こったときどんな対応ができるのか心配なのでそうしたほうがいいと思います！（今度から予告はなしになりますというアナウンスがあると嬉しいです）	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17846	柱 4	地域の人達との交流はたくさんあると思います充実してる！	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17847	柱 4	空き家を地域のひとでたのしいところにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17848	柱 4	電車で少しあたたただけで怒鳴ったり。なにもしていないのに怒ったりタバコを吸ったりしなければそれでいい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17849	柱 4	地域の中を良くして安心にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17850	柱 4	地域の外国の方を呼んで日本で暮らして起こった気になることについての講演	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17851	柱 4	このまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17852	柱 4	子どもが集まる施設をもっと作ってほしい。今もあるけど小学生が対象みたいなかんじだから中学生も気軽に入れるところがあるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17853	柱 4	若者の観点からすると、実際あまり地域に関わるという行為のメリットがないように感じます。横浜市から、地域と関わる機会を増やす方向で行くのなら、その方向で若者も協力しますが、そこがはっきりしていないような気がします。「「地域の人たち」が若者と交流したい」という考え方も減ってきているのではないのでしょうか。老人だってゆっくりしたいものだと思いますし、30代は仕事でそれどころではありません。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17854	柱 4	嫌がらせとか、迷惑行為などを考えさせられるくいずなどをやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17855	柱 4	危険な場所を気をつけるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17856	柱 4	ボランティア	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17857	柱 4	地域に関わりのある人に講師をしてもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17858	柱 4	人の上にたつことがある人や多くの人の前で何かをする人から、講義を受けたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17859	柱 4	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17860	柱 4	ブレップお勉強をてつだってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17861	柱 4	地域の人との関わりが多くていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17862	柱 4	このままでいい	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17863	柱 4	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17864	柱 4	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17865	柱 4	自分が安心できないことがあったら優しく声をかけてくれるようにすることを続けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17866	柱 4	地域の高齢者の人の話を聞いてみたい →今この地域ではなにが不便でなにが便利なのかなど	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17867	柱 4	そのまま	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17868	柱 4	身近なところ(公共の交通、施設など)を支えてくれる人の話 例:横浜市の施設やバス、地下鉄などの人の話	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17869	柱 4	地域でやってる取り組みを聞いてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17870	柱 4	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17871	柱4	みんなで仲良くすること。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17872	柱4	地域でのボランティア活動に参加してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17873	柱4	今のままで十分だと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17874	柱4	もう少しこの地域の人と何か環境についてのことや色んなことを知りたい。もっと地域の人と関わる機会が学校全体でやってみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17875	柱4	活動をしてくださっている本人が来て話してくれたので、今のままでいいと思います。実際にどんな活動をどんな思いで行っているのかというのが伝わったので、わかりやすいし、イメージしやすいのでいいと思います。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17876	柱4	少子化が続いているので少しでも小さい子供に興味を持てるように、地域のイベントなどをやってほしいです。保育に興味があるので小さいこと関わったり、保護者の話なども聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17877	柱4	災害時用の備蓄ふやして	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17878	柱4	ルールを守る	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17879	柱4	ありがたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17880	柱4	心に刺さることを直接言わない	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17881	柱4	避難訓練の定期的な実施	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17882	柱4	街灯が多くあるところ	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17883	柱4	困ったことがあったときに相談できるところがあると安心	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17884	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17885	柱4	不審者とかがでないように？	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17886	柱4	傷つくことのないような環境を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17887	柱4	子供が安心して学べるような環境がつけられてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17888	柱4	私達を信じてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17889	柱4	そういう社会が作れたら、楽しく学べると思うのでいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17890	柱4	子供だけではできないことも、支えてもらうことでできるようになり、大切な経験になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17891	柱4	人の話をちゃんと聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17892	柱4	自分の気持ちも考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17893	柱4	命の危険をなるべく減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17894	柱4	挨拶などで優しく支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17895	柱4	干渉しない。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17896	柱4	私はひとり親家庭なので、補助金など生活に関わる補助制度を徹底してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17897	柱4	挨拶をキーに、コミュニケーションを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17898	柱4	gakkouigaitemoannsinnannzennasyakaigaingatoomoimasu	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17899	柱4	一人ひとりの気持ちを汲み取る	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17900	柱4	人の気持ちを考えて大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17901	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17902	柱4	興味を持ったことをすぐに学べる社会にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4 施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17903	柱4	そうですね。上の質問にも書いた通り、大人の存在あってこそ今の子どもたちなので、一人ひとりに寄り添ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17904	柱4	見守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17905	柱4	どこまでなら支えられるか限度が知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17906	柱4	もっと子供気持ちになって寄り添って行く必要があると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17907	柱4	暴走族や不審者などが入ってこない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17908	柱4	子どもの意見をもっと汲み取って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17909	柱4	怪しい人が学校に入らないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17910	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17911	柱4	誰にも触れてほしくないプライバシー	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17912	柱4	地域の交通の安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17913	柱4	国の政策として、子どもたちの生活や学びを支えていくことはとても良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17914	柱4	地域に触れ合う機会をもう少し増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17915	柱4	活動をもっと具体的に説明してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17916	柱4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17917	柱4	そもそも大人が公共の場所でのマナーを守って過ごすべき。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17918	柱4	程よく見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17919	柱4	犯罪に巻き込まれることのないようながっこうにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17920	柱4	犯罪に巻き込まれることのないような治安、巻き込まれてしまった子供の支援をしてほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17921	柱4	不審者が入らないように徹底した防犯対策	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17922	柱4	歩いて登下校するときのクレームを少なくして、地域の方にもっと理解してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17923	柱4	大人たちが児童・生徒に対して感情的になりすぎない、暴言や暴力をしないことなどを大切にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17924	柱4	キッズクラブ等でもっと学べると嬉しかった。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17925	柱4	もっと地域の人と関わり、協力して良い街を作れるように手伝ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17926	柱4	今のままでいい。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
17927	柱4	守ってくれてありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17928	柱4	どんなことでも意見でも話を聞いて受け止めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17929	柱4	肉体的、精神的に安心できる社会。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17930	柱4	たった少しのことですぐキレてくる人たちをどうにかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17931	柱4	言葉よりも行動に移してほしいです。ちゃんと守ってくれてるのを実感したい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17932	柱4	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17933	柱4	具体的に安全策を説明してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17934	柱4	どのようには大人が考えて行動してほしいです。 どのようにしたら、自分が守られるとかが自分でわかるなら悩む人はいないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17935	柱4	ただ、アンケートをたくさん取るのではなく、それをどんだん大人たちが共有したりして、たくさん大人がいつ、どんな相談をされても、安心感を与える回答ができるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17936	柱4	ある一方の意見しか取り入れずに決めつけて悪評をつけてくる大人も中にはいて尊重されていないように感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17937	柱4	政策からだな	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17938	柱4	本当に社会全体で支える気があるのか甚だ疑問である。当たり前のことを当たり前にできないのはいかがなものか。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17939	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17940	柱4	守ってくれるように	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17941	柱4	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17942	柱4	ありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17943	柱4	身体的安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17944	柱4	何もしなくても安心しているので何もなくていいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17945	柱4	公園みんな楽しく遊べるとこがいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
17946	柱4	地域での関わりは多いからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17947	柱4	もうちょっと地域の人と関わりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17948	柱4	大切にしてほしい児こども100番あって良い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17949	柱4	子供たちが安心できる場所を見つけられる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17950	柱4	地域での関わりがあっていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17951	柱4	ボランティアの人がいて安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17952	柱4	不審者訓練をいろんなパターンで取り組みたい 犯人が同状況なとき〜とか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17953	柱4	学校で、近くにある交番の確認	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17954	柱4	110番の家があることがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17955	柱4	相談窓口などの安心して過ごせるのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17956	柱4	地域110番の家があることで安心。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17957	柱4	シルバー？さんは、ありがたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17958	柱4	110番の家があるからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17959	柱4	挨拶するのがめんどくさいから話しかけなくて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17960	柱4	地域の人のパトロールしてくれるのが嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17961	柱4	自分が困っていたら助けてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17962	柱4	意見を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17963	柱4	防犯カメラを増やすなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17964	柱4	柱3と同じ (柱3の内容「大人たちは、子どもたちに、けがなく安心に過ごして欲しいと思っていると思う。」)	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17965	柱4	「みんな」が「安全」で入れるようにして欲しいを	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17966	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17967	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17968	柱4	募金をしたり、普通に家とかがない人とかのために、募金をしたほうがいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17969	柱4	あまり分からなかった。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17970	柱4	空き家のことを進めてほしい 職業講話で地域の人を呼んで話を聞きたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17971	柱4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17972	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17973	柱4	空き家とかのほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17974	柱4	子供を支えるNARABA、もう少し子育て環境を整えてほしいです。住宅街に近い生活用品店、スーパーなど（既にイトーヨーカドーがあったの忘れてた）地域を子育てになれさせるのも大事だと思います。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
17975	柱4	清原マッサンカレー	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17976	柱4	治安をよくする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17977	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
17978	柱4	助けががほしいときにが欲しい時に自分の利益を考えず本心から助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17979	柱4	私は、今でも十分周りの人に支えられて、安心して日々を送れていると考えていますが、そうではない人もいるのだらうし、そういった方々の声を、もっと聞いていただけたらと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17980	柱4	事故や犯罪のない街にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17981	柱4	優しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17982	柱4	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17983	柱4	色々新しい感じ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17984	柱4	防犯対策等	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17985	柱4	通学路が車に近くて危ない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17986	柱4	私たちを支えるのであれば私にとってやさしさが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17987	柱4	危ない道には、ガードレールなどを立て、安全にする暗い場所には、ライトを	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17988	柱4	挨拶が活発で話したり、関わりやすい安心感	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17989	柱4	子供の意見	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17990	柱4	安心安全な街づくり	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17991	柱4	相談しやすい環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17992	柱4	ただただ支えられるよりも協力していくほうが僕は好みます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17993	柱4	ささえてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17994	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
17995	柱4	通学路までの安全をもっと保証してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
17996	柱4	いい案だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
17997	柱4	文化祭などの行事に参加してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17998	柱4	不安を打ち明けられる立場の人が、もっと身近にいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
17999	柱4	個人差あるのでいいとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18000	柱4	知らない人同士でも挨拶をし合うことができ安心して生活できるようにもっとなるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18001	柱4	様々な機関と連携できていて良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18002	柱4	子供は大事だから守った方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18003	柱4	子供がやりたくないことはなるべく尊重してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18004	柱4	子供から大人まで全員が遊べる公共の施設を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18005	柱4	最近事件が多いので警察を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18006	柱4	学童とかで新しいことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18007	柱4	悩みがあったらいつでも話せる状況にする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18008	柱4	分かりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18009	柱4	犯罪なし	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18010	柱4	何かあってもそっとしておいて欲しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18011	柱4	いつでも自分の気持ちをきいてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18012	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18013	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18014	柱4	高齢化の社会に歯止めをかけるためにも大事だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18015	柱4	将来の夢に向かって追加で勉強を教えたりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18016	柱4	地震とか起きてもすぐ対応できるのがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18017	柱4	なんでも	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18018	柱4	どのように社会全体で支えるのかももっと分かりやすく説明してください。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18019	柱4	子どもに寄り添うことが大切です。社会は今の子供が将来作るものなので将来が楽しみになるように大人は叱るだけじゃなくて一緒に楽しむなどをするとか将来〇〇みたいになりたいと思えるような存在になるといいと思いました。叱るのも大切だけど叱りすぎると嫌になる人が多いと思います。叱るよりこうした方がいいよ的な感じの方がまだいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18020	柱4	緊張していたり失敗したら励ましてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18021	柱4	相談を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18022	柱4	子供にもなるべく優しく接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18023	柱4	6年生では日光や東京見学、劇団四季を見てたくさんのことを学べました。家庭での教育ではもっとデジタル化を進めてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18024	柱4	家でも大切に	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18025	柱4	社会全体で子供を支えるなら警察はずっと署や交番にいてではなくて歩いて回るパトロールや公園に警察が立っていたりすると子供は安心して過ごせると思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18026	柱4	私は年に1回地域の人たちとボーリング大会があってそのおかげで地域の人たちと仲良くなれたのでいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18027	柱4	親が忙しくてあまり帰ってこない人は家庭向けイベントに参加できないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18028	柱4	子供を支えることで子育ての不安が減るので良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18029	柱4	辛い時に心に寄り添う安心を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18030	柱4	かげから	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18031	柱4	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18032	柱4	たのしさ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18033	柱4	そんなふうにほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18034	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18035	柱4	子供が大切にされ、尊重される社会になってほしい。また、安心できる環境をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18036	柱4	支えるところはささえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18037	柱4	社会の中で子どもたちに、優しく接触してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18038	柱4	困った時に助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18039	柱4	やりたい仕事をそうだんできるような人と関わりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18040	柱4	学校全体でその悩みを考えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18041	柱4	みんなが安心し、悲しくならず、楽しくなる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18042	柱4	悪いことしないでほしいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18043	柱4	みんなでやっている避難訓練の時はあまり先生が生徒に極力伝えずに緊張感を持ってやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18044	柱4	大人にアンケートをとってどのように思ってるかを聞いてもらえたらいいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18045	柱4	事故がない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18046	柱4	子供はまだ将来があるから支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18047	柱4	登校の見守り。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18048	柱4	分かりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18049	柱4	ひとりひとりのことを知ってそれにあった状況を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18050	柱4	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18051	柱4	不審者などの対応など…	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18052	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18053	柱4	安心安全の居場所を作るのを頑張ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18054	柱4	よく見ていてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18055	柱4	防犯対策を強化する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18056	柱4	子供の110番の家、店を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18057	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18058	柱4	通学路が安心して通れるように明るくしたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18059	柱4	地震とかが怖いからもうあるかも知れないけど災害対策のものを置いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18060	柱4	すぐ相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18061	柱4	近づきすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18062	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18063	柱4	相談する機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18064	柱4	いけんを尊重	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18065	柱4	あぶない道とかで見守りの人を付ける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18066	柱4	普通	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18067	柱4	地域の人と交流する機会を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18068	柱4	地域の人のとの交流を深めたり、挨拶をかわすこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18069	柱4	みんな安心	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18070	柱4	子供の意見もちゃんときいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18071	柱4	どこの道路にもガードレールをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18072	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18073	柱4	安全な環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18074	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18075	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18076	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18077	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18078	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18079	柱4	1人1人を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18080	柱4	すごい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18081	柱4	未来の保証	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18082	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18083	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18084	柱4	いろんな街での行事を大切にしたらいいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18085	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18086	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18087	柱4	ないす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18088	柱4	不安を持たないようなかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18089	柱4	環境を整える。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18090	柱4	暴力、暴言を振るわないで欲しい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
18091	柱4	頑張りましょう！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18092	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18093	柱4	相談しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18094	柱4	困ったときに助けてくれれば嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18095	柱4	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18096	柱4	子供を支えてくれるなら、安心して学べるので、柱3にも関係するので、賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18097	柱4	災害に強くする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18098	柱4	優しく見守ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18099	柱4	無料で勉強できる場をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18100	柱4	身の回りのこと全て	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18101	柱4	寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18102	柱4	安心できる生活を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18103	柱4	犯罪予防強化。居場所確保	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18104	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18105	柱4	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18106	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18107	柱4	交通安全	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18108	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18109	柱4	上記と同じ （上の欄の内容「学校内の先生への意見箱を設置し、みんなが気軽に意見を投稿できるようにしてほしい。」）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18110	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18111	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18112	柱4	子どもを支えてあげるところがあってもいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18113	柱4	子どもと大人が関われる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18114	柱4	子供を支えてくださる地域の人々などと交流すつことによって、私達もなにかできることはないか、かながえたいとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18115	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18116	柱4	子ども一人ひとりで孤立させずに支えてくれるのはいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18117	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18118	柱4	生徒が一人ひとりに寄り添う感じ？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18119	柱4	見守っていてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18120	柱4	みんな安心できていいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18121	柱4	いいとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18122	柱4	とてもいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18123	柱4	地域との関わりを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18124	柱4	社会全体で支えることで立派に成長できるように支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18125	柱4	寄り添ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18126	柱4	助け合うことが大切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18127	柱4	安心できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18128	柱4	ちょうどよい距離感を保って心の支えになるように大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18129	柱4	安心して相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18130	柱4	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18131	柱4	困ったことがあったら気軽に相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18132	柱4	一人ひとり責任感をもつ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18133	柱4	親しみやすい大人がいてもいいと思う。（家族を除いて。お隣さんなど）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18134	柱4	勉強の面など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18135	柱4	怪我したら助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18136	柱4	秘密を必ず守る人が近くにいてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18137	柱4	いつでも相談できるような環境であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18138	柱4	一人一人に向き合ってくれる安心。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18139	柱4	なにか困ったことがあったらすぐに支えてほしい。怪我をしていたら助けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18140	柱4	学習に対する援助に力を入れてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18141	柱4	生徒と先生の距離	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18142	柱4	守って	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18143	柱4	いろんな生徒に声を掛ける	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18144	柱4	子供の行動を守る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18145	柱4	初めてのことで不安なことがあると思うので、経験した大人や詳しい大人の方々が支えてくれると、とても安心すると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18146	柱4	支えるための具体的な方法を教えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18147	柱4	社会全体で子どもを支えたら普段の暮らしもしやすくなっていいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18148	柱4	横浜市にも苦しんでいる人がたくさんいると思うので、とても良い目標だと思います。不登校の人たちの支援を特にしてほしいと思っています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18149	柱4	校門の前に見守りとして教師がいることによって通学中でも安心して学校に行くことができます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18150	柱4	せいげんする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18151	柱4	支えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18152	柱4	優しく、わかりやすくするとみんな安心するとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18153	柱4	子供に寄り添う人を増やすことが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18154	柱4	子供を育てる親への支援も充実したほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18155	柱4	安心して過ごせる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18156	柱4	悩んでいたりしている人を放っておかない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18157	柱4	過干渉はしないでほしい 気が向いたら話せる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18158	柱4	自分1人でできないときは助けて支えてくれるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18159	柱4	社会全体で子どもを支えることはすごいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18160	柱4	いつでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18161	柱4	お祭りなどの地域のイベントを通して、街全体が明るくなっているから、イベントを大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18162	柱4	友達と大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18163	柱4	趣味に対する絶大な理解をしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18164	柱4	社会全体の子どもたちが毎日を豊かに楽しく過ごせる環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18165	柱4	支えて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18166	柱4	支えられないと困ります子供なので	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18167	柱4	寄り添ってくれる大人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18168	柱4	いいと思う。けど具体的な行動が見たい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18169	柱4	登下校の危険をできるだけ減らす（横断歩道、ガードレールなど）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18170	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18171	柱4	抽象的過ぎてなにをするのかわからない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18172	柱4	登下校時のマナーなどは生徒が最大限守る必要があるが、多少迷惑がかかってしまうことは承知して欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18173	柱4	地域の人と仲良くなれるように集まりの場が欲しい。活動で高校に来てもらった時なども地域の集まりに来てほしい、と言われていたが私は地域外からきているので行けるとは到底思えない。しかし地域との関わりは理解し合うためにも大切だと思うので、関わる機会が必要だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18174	柱4	ありがとうございます。感謝しています。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18175	柱4	ヤングケアラーがちゃんと学校に行けるような支援の制度作りをもっと進めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18176	柱4	スマホばっか見てないで子どものことをしっかり見てほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18177	柱4	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18178	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18179	柱4	プライバシーが守られる安心を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18180	柱4	犯罪を防止するために、公園などを定期的に手入れしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18181	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18182	柱4	困っていることを相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18183	柱4	やさしく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18184	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18185	柱4	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18186	柱4	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18187	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18188	柱4	わからないことがあったらいつでも大人の人に聞けるようなシステム	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18189	柱4	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18190	柱4	私たちのつながりをまた繋いで欲しいからいいと思っておます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18191	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18192	柱4	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18193	柱4	色々な人が支えてくれるのは良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18194	柱4	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18195	柱4	その活動良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18196	柱4	いいと思います 安心するように	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18197	柱4	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18198	柱4	授業参観が増えないのなら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18199	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18200	柱4	地域とも提携し、この横浜市全体で私たちを支えてくれると、安心した学びができますと思いますので賛成します。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18201	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18202	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18203	柱4	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18204	柱4	んし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18205	柱4	いざとなったら助ける！	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18206	柱4	体調や健康状態	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18207	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18208	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18209	柱4	守ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18210	柱4	大人以外でも子供も協力していきたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18211	柱4	友好関係	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18212	柱4	辛いときに相談して行動してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18213	柱4	もっと安全な街にしてほしい。街灯がなくて暗かったり、たまに町中で変な人を見たりと少し不安ことがあるから。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18214	柱4	生徒一人ひとりに向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18215	柱 4	ありがたいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18216	柱 4	明るさを大事に	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18217	柱 4	どこで何が起きるかわからないからいつもそばにいらいたい大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18218	柱 4	がんばれ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18219	柱 4	一人ひとりのことを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18220	柱 4	見守りをしてくれると、毎日安心して学校に行けると思うし、その人とコミュニケーションを取って、学校に行けるようになるかもしれないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18221	柱 4	子供がストーカーなどに合わないようになり明かりが暗い場所は電灯を取り付けるなどをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18222	柱 4	保護者である大人を支えることが、子どもを支えることにつながると思います。低所得家庭やシングルファザー・シングルマザーへの支援を充実させていただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18223	柱 4	見守る	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18224	柱 4	具体的にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18225	柱 4	最近物騒な事件や事故が多発していて、一人で夜道を歩くのも少し不安なのでなにか安心できるような対策があるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18226	柱 4	もっと子供の意見を聞く ルールを作りすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18227	柱 4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18228	柱 4	よろしくね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18229	柱 4	安心できるように優しく接する	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18230	柱 4	地域のひととの関わりを大切にしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18231	柱 4	大人になって結婚して、子供が生まれたら便利なので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18232	柱 4	安心している。	賛同	これからも、みんなの「どうしてかな?」「やってみたい!」を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18233	柱 4	良いと思いますよ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18234	柱 4	それは大切	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18235	柱 4	誰もが安心して生きられるようにしてほしい。公共施設増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18236	柱 4	個人の情報	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18237	柱 4	登下校のとき車が止まってくれない	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18238	柱 4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18239	柱 4	環境	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18240	柱 4	防犯対策	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18241	柱 4	どのようにして社会全体で子供を支えるのか考える。	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18242	柱 4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18243	柱 4	登校時、見守りをしたり挨拶したりしてくださるのが、とても嬉しいのでこれからも続けてほしいです。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18244	柱 4	防犯	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18245	柱 4	狭い道にガードレールをつけるなど交通安全など	参考	書いてもらった意見は、柱 4 施策 1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18246	柱 4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18247	柱4	医療を発達させる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18248	柱4	わからないことがあったらすぐ聞くことができる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18249	柱4	支えられながら成長できたらいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18250	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18251	柱4	頑張ってください!!	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18252	柱4	ボランティアを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18253	柱4	不安なことがあったら何でもすぐ相談できる窓口を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18254	柱4	とてもいいと思います。 安心安全な学校生活を送りたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18255	柱4	子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18256	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18257	柱4	ある程度子供に寛容であってほしい 悪いことをしたら、?るのも大事だと思うが、厳しすぎもあんまりよくない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18258	柱4	教え合ってやがて子供は成長して次の世代に教える	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18259	柱4	遊んでる時にぼちなおじさんがちょっかいをかけてくる	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
18260	柱4	ありがと	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18261	柱4	ゲームの時間を制限しないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18262	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18263	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18264	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18265	柱4	辛いことによりそってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18266	柱4	きれいなまち	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18267	柱4	とても賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18268	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18269	柱4	優しく接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18270	柱4	いいと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18271	柱4	どれくらいの規模	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18272	柱4	理不尽に子供に怒らないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18273	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18274	柱4	言葉遣い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18275	柱4	子供を守ってくれてありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18276	柱4	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18277	柱4	守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18278	柱4	家庭内暴力がある家を100%無くすることが家庭での教育を助けることに繋がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18279	柱4	タバコとか、ポイ捨てが汚いから、規制をかけてほしい 不審者を消しましょう	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18280	柱4	見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18281	柱4	自転車の乗り方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18282	柱4	交通事故をなくす工夫をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18283	柱4	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18284	柱4	もっとやさしくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18285	柱4	街灯を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18286	柱4	生徒と地域の人達と年2回くらい会って、話す 要望ですが、医療費を安く（無料のほうがより良い）してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18287	柱4	大人の意見を押し付けるのではなく、ちゃんと子供の意見も聞くことを大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18288	柱4	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18289	柱4	通学路の歩道の拡張をお願いしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18290	柱4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18291	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18292	柱4	話を無理に聞かない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18293	柱4	家族で遊べる場所を作ったりより、地域や公共で住民が参加でいることをもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18294	柱4	悩みを聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18295	柱4	個人情報が出回ったりするのがこわいからプライバシーを大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18296	柱4	子供の意見もちょうと尊重するなど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18297	柱4	相談しやすい対応をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18298	柱4	人通りが少ないところに電柱を増やしてほしい 夜住宅街を見回りしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18299	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18300	柱4	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18301	柱4	社会に出たときのことを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18302	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18303	柱4	まずなにを大切にするのか今の子供たちはなにが不安なのかを把握しないと行けないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18304	柱4	子供に関する事件は減らせるような努力	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18305	柱4	学びの場を整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18306	柱4	不審者などがいない場所をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18307	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18308	柱4	十分大切にされている	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18309	柱4	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18310	柱 4	子供の異変に気づく	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18311	柱 4	あまり学校に行けなくても安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18312	柱 4	夜の暗いところに街灯をつけたり安全な街にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18313	柱 4	相談に乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18314	柱 4	すでに安心して学んでいます	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18315	柱 4	寄り添う姿勢を大事にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18316	柱 4	学校の周りにもっと街頭など周りが明るくなれば良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18317	柱 4	支えてくれるのはありがたいけど、できることまで支えてくることがないといいとは思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18318	柱 4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18319	柱 4	まず、子どもたちの意見などを育むために、子どもたちの意見に耳を傾けて実現に取り組んでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18320	柱 4	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18321	柱 4	少子高齢化の今、子供の負担も大きくなっているので子供が健やかに成長できるのをサポートしていただけたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18322	柱 4	身体的な安心はもちろん、精神的な面でもみんなを基礎的なところから大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18323	柱 4	助け合う精神を大切ににする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18324	柱 4	「こどもだから」という理由で邪険にせず、年齢に関係なく平等に接してほしい。上下関係ではなく尊敬を大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18325	柱 4	学校や学校周辺のセキュリティを上げてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18326	柱 4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18327	柱 4	相談にのってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18328	柱 4	自由に考える心を否定しない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18329	柱 4	困ったときに支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18330	柱 4	困っていたら優しく声をかけて助けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18331	柱 4	好きなようにさせてほしい。無理に話を聞かないで自分から話し出すのを待ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18332	柱 4	登下校の安全性の確保	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18333	柱 4	校内の安全は十分に守られていると思いますが、校外についても校内ぐらいとは言わないので安心して登下校できる場所にして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18334	柱 4	挨拶してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18335	柱 4	地域のイベントなどを開催してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18336	柱 4	少しでも気持ちを伝えられる場所をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18337	柱 4	公園などの公共施設の使い方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18338	柱 4	街灯がすくなくところを増やしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18339	柱 4	人への気遣いをみんなできるようにしてほしい。スマホ依存を直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18340	柱 4	知らない人から話しかけるとドキッとする。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18341	柱4	両親が離婚するの辛いので夫婦仲のサポートをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
18342	柱4	将来性がある	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18343	柱4	地域の人や、親など自分の身の周りの人と仲良くお互いに助け合える社会が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18344	柱4	大人からいい環境を作ること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18345	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18346	柱4	悩みを聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18347	柱4	あまり干渉しすぎずに遠くから見守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18348	柱4	なにか相談できる場所など	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18349	柱4	自分の考えプラスアドバイスをくれたり、自分の悩みを頻繁に聞いてくれたら安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18350	柱4	安心して学校などに登校できるようになど	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18351	柱4	相談しやすかったり、アドバイスをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18352	柱4	一人ひとりを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18353	柱4	社会全体で子供を支えるとは具体的にどういう意味なのかはわかりませんが、誰もが学校に行き、給食やお弁当を食べられる場所であることを望みます。そのために近所の交流、協力などを活発化させて行きたいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18354	柱4	不害者がいなく安心して気が軽く過ごせる毎日がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18355	柱4	世界には、みんなのために支えていない人もいます	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18356	柱4	たった今安心してしているので満足です。	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18357	柱4	地域の旗振りなどをしてくれているだけでも安心なので、挨拶を自分からもするけれど、返してもらったりすると安心する。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18358	柱4	気軽に話しかけてくれて、地域全体の雰囲気などを良くして安心を大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18359	柱4	不害者が出ない。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18360	柱4	家へ生きて帰れる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18361	柱4	避難訓練を一回増やす	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18362	柱4	パトロール巡回 夜で暗い道も明るくする（電球などをつけて）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18363	柱4	心身のケアをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18364	柱4	parent should trust the student to make the trust	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18365	柱4	大人たちは、子どもたちが安心する場所を作ってあげてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18366	柱4	一人一人の個性を否定せず見守ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18367	柱4	十人十色なので難しいと思いますが頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18368	柱4	夜など街灯が少ない所に見回りに来てほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18369	柱4	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18370	柱4	社会全体で子供を支えるのはとても大切だなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18371	柱4	今の状態より下の状態にしないで欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18372	柱4	家庭でも勉強に集中できる環境をICTを活用して作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18373	柱4	社会が子どもたちに貢献し、支えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18374	柱4	いいえ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18375	柱4	分かりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18376	柱4	子供は世界の宝なので大切に守ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18377	柱4	冬の下校中とか外が暗くて小さい子供は危ないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18378	柱4	犯罪のない平和な地域だと安心します	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18379	柱4	いい感じの距離感がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18380	柱4	安心して相談できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18381	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18382	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18383	柱4	災害が起こったときに、どう対応したらいいのかどういことをしているとよいのかを学ぶことが大切なんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18384	柱4	将来が不安な人が多いと思うから、心を大切にするようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18385	柱4	干渉しすぎても怖い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18386	柱4	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18387	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18388	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18389	柱4	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18390	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18391	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18392	柱4	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18393	柱4	わかんないことがあったらみんなで支え合えるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18394	柱4	みんなで支え合う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18395	柱4	そばに寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18396	柱4	やさしく親切に大切にほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18397	柱4	みんなが助け合ったり教え合ったりする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18398	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18399	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18400	柱4	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18401	柱4	SNSの注意点などを子供に伝えたり、今の社会について伝えたりして大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18402	柱4	日頃からそういった環境を作ろうと努めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18403	柱4	法律を守ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18404	柱4	災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18405	柱4	やりましょう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18406	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18407	柱4	不審者のいない地域にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18408	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18409	柱4	支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18410	柱4	いいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18411	柱4	自然災害に対する取り組みが充実していること。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18412	柱4	もっと見回りをしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18413	柱4	不審者が来なかったり、地域の方と協力できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18414	柱4	災害が起こっても地域の方と協力して安心して生活できるような関係性を築くこと	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18415	柱4	社会について勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18416	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18417	柱4	地震が起きたときの対応をもう少しリアルにしてしっかりとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18418	柱4	車椅子を押す体験などをして将来、困っている人をどのように助ければいいのかを理解する学習	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18419	柱4	日常のあたりまえをあたりまえのままにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18420	柱4	通学路とかの安全確保を優先してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18421	柱4	大人が団結して支えていく工夫	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18422	柱4	正直これは好きじゃない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18423	柱4	社会全体の大規模で子供を支える必要はあるのか！？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18424	柱4	今安心しているから特にないです	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18425	柱4	安心してる	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18426	柱4	どんな意見でも安心させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18427	柱4	一個の情報だけで判断しない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18428	柱4	自分の安心を大切にしつつ子供の安心を大切にしてほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18429	柱4	安心している	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18430	柱4	安心しています	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18431	柱4	社会に出ている人たちがどう思うのかは分からないけど未来のためには学生や若い人を支えられたらいいんじゃないかなと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18432	柱4	あんしてる	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18433	柱4	人との関わり方	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18434	柱4	地域の人が関わっていたら嬉しいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18435	柱4	3と同じでいじめとか喧嘩が起きなければ安心して生活できると思いました	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18436	柱4	もう支えられてる	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18437	柱4	社会全体で子供を支えるためにできることは、私は優しくするやいじめなどが内容にしたらいんじゃないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18438	柱4	地域と関わりがあること	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18439	柱4	最近は地域との関わりそのものが少なくなっているので地域のことに住んでいる人が関わる機会を増やす事が大事だと思う子供を支える以前にまず地域の関わりを持たないと子供を支えることはできないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18440	柱4	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18441	柱4	キッズや学童	参考	書いてもらった意見は、柱4施策2「福祉・医療等とのつながりによる支援の充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18442	柱4	優しくしたり怒る時はちゃん怒ってくれる親	参考	書いてもらった意見は、柱4施策3「つながりによる家庭教育の支援」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18443	柱4	わかりません（ありません）	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18444	柱4	いいと思う 社会には支えたほうがいい人などたくさんいると思うから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18445	柱4	良いと思います 大人たちの考えをきれいにすればいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18446	柱4	助け合ったりする感じ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18447	柱4	どうやって？	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18448	柱4	いいと思います まだ支えられたと実感できないので早めの行動を願う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18449	柱4	みんなで見守り支えること未来を切りひらいていけると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18450	柱4	理不尽に怒らないでほしいちゃんと理由をきいて	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18451	柱4	いつでも学習、自分のやりたいことをできる環境づくり。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18452	柱4	大人の方々が支えてくれると聞くだけで子どものみんなは安心して暮らせると思うので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18453	柱4	あいさつ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18454	柱4	すごしてて安心	賛同	これからも、みんなの安心を大切にできるように、しっかり計画を進めます。
18455	柱4	怒る理由はともかく怒り方が悪い こっちの話も聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18456	柱4	見守り	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18457	柱4	社会全体で子供を支えるためには、一人ひとりが不快な思いをしないような環境づくりが大切。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18458	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18459	柱4	生徒の話を真剣に聞く	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18460	柱4	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18461	柱4	災害なので地域のみんなときょうりょくできる事が安心 小学生、中学生、高校生、大人全員が毎日挨拶をすると少しでも顔覚えてもらえるから挨拶を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18462	柱4	通学路などで危ない大きな道とかがあったら、毎朝大人の人が見守りに来る（小学校の頃は学援隊と呼んでいたものです）ようなシステムがあったらなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18463	柱4	いいと思います。みんなが支えてくれれば頑張れることも増えると思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18464	柱4	まだ子供たちを支えたり、守っているのがとても安心します。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18465	柱4	無理に決まってるだろ	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18466	柱4	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18467	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18468	柱4	学校に通うのが難しいひとへのしえん	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18469	柱4	そっとしておいてほしい（あんまり構わないでくれると嬉しい!）	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18470	柱4	困ったときに相談できる大人が身近にいる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18471	柱4	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18472	柱4	自由	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18473	柱4	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18474	柱4	社会全体で、私達を支えてくれるのならとても心頼もしい感じがします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18475	柱4	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18476	柱4	一人ひとりが安心して過ごせるような環境をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18477	柱4	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18478	柱4	優しく接して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18479	柱4	みんなの意見を聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18480	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18481	柱4	不審者訓練がない気がするから不審者訓練を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18482	柱4	意見はありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18483	柱4	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18484	柱4	どうささえるかがわからない	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18485	柱4	社会全体で大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18486	柱4	相談されたら真面目に相談に乗ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18487	柱4	大事なことなので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18488	柱4	誰でも安心できるような発言としかたのほうが良いと思う 男女平等	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18489	柱4	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18490	柱4	反対する人がいないならいい。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18491	柱4	子どもたちは、家庭や学校だけでなく、地域や社会全体の中で育っていく存在です。だからこそ、子どもたちの成長を支えるには、大人たちみんなが手を取り合って関わっていくことが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18492	柱4	安全性	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18493	柱4	子どもが傷ついていたら話しかけたり話を聞いたり気づいてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18494	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18495	柱4	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18496	柱4	地域の大人の人や、外国の人と関わる機会を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18497	柱4	社会全体でどのように子供を支えるのですか	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18498	柱4	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18499	柱4	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18500	柱4	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18501	柱4	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18502	柱4	いいと思います。 だけど今の世の中じゃ無理だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18503	柱4	・まず財力もないのにそんな大きいことを掲げる前に眼の前の問題から取り組むのがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18504	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18505	柱4	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18506	柱4	不審者に追いかけてる子のためにその「119（？）」的な逃げ込むための家？的なのを増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18507	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18508	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18509	柱4	学校の登下校などの安全を保障する	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18510	柱4	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18511	柱4	子供の気持ちを大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18512	柱4	いいですね～	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18513	柱4	良いと思います。支えたほうが良いと思ったからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱4「社会全体で子どもを支える教育の推進」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18514	柱4	困ったことの相談などにのれるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18515	柱4	言葉を大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱4施策1「子どもの伴走者となる人たちとのつながり」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18516	柱4	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18517	柱5	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18518	柱5	いまのまま	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18519	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18520	柱5	ちゃんと気にかけてくれたり、授業をやって楽しいと感じること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18521	柱5	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18522	柱5	誰に対しても同じように接してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18523	柱5	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18524	柱5	わからないと思うところを気楽に聞ける先生、いじめを見逃さずすぐ対応してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18525	柱5	プラスアルファで話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18526	柱5	生徒に敬語を使える先生。 下の名前前で呼び捨てにしない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18527	柱5	理不尽に叱らない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18528	柱5	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18529	柱5	人情があって叱るときは叱るような尊敬できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18530	柱5	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18531	柱5	フレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18532	柱5	生徒とのコミュニケーションを大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18533	柱5	生徒の悩みや相談に対して真剣に、優しく答えてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18534	柱5	授業準備に時間がかかるのなら若手が改良をするのも大切だと思うが学習指導要領はどの学校も同じだし大体変わっても学年が変わるくらいで行う授業は同じでもいいはずだからある意味授業プリントのテンプレ、教える内容ごとに先輩教員達による資料があれば市全体での教員のレベルも上がりそれに合わせて生徒たちの学力も上がるのではないか。実際僕の生徒会でも一定周期で繰り返し行う朝会には規則性があり司会のテンプレを作ることで毎回朝会の内容を考えなくてもテンプレに当てはめれば原稿が完成するようにしたことにより、業務の効率化ができました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18535	柱5	そういう人の募集（高い賃金）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18536	柱5	一般的常識における	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18537	柱5	教えるのがうまい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18538	柱5	誰にでも公平でやさしい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18539	柱5	一緒に遊んでくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18540	柱5	教科書に書いてないことを話してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18541	柱5	賑やかなときは賑やかで、怒るときにしっかり怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18542	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18543	柱5	やるときはやる、遊ぶときは遊ぶのメリハリが付けられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18544	柱5	すぐに怒鳴らず、しっかり話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18545	柱5	いろんな仕事を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18546	柱5	親身になって話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18547	柱5	自分のことをよくわかっていて自分の考えをきちんと受け止めてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18548	柱5	いじめを許さない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18549	柱5	仲いい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18550	柱5	圧がない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18551	柱5	ちゃんと話を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18552	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18553	柱5	一般常識におけるもの	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18554	柱5	りふじんにきれないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18555	柱5	怒らない あそばしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18556	柱5	無駄話がおもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18557	柱5	いっぱいはなせばいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18558	柱5	自分の得意なことを自由に伸ばしてくれたり、実験を増やしてくれたり、校外活動などをしてくれて、授業で習ったことを社会に活かしてくれるような授業をする優しくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18559	柱5	わかりやすくて眠くならない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18560	柱5	現状維持を徹底することが重要と考えます。硬直しないようにIT化を進めつつ維持するために進化が必要だと考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18561	柱5	頑張ったことに気がついてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18562	柱5	どのような生徒でも積極的に話しかけてくれて元気をおすそ分けしてくれて勉学の面でも「ここむずかしそうだな」と思った部分はわかりやすく説明してくれたりすると私的にはとても嬉しいし素敵だ先生だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18563	柱5	誰かにいわれても考えて行動する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18564	柱5	面白い、メリハリがしっかりしている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18565	柱5	人の話をきちんと聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18566	柱5	自習が多い先生 自分のテンポではなく生徒のテンポで授業を進める先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18567	柱5	好き嫌いで対応を変えない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18568	柱5	子どもの意見を聞く人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18569	柱5	優しい先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18570	柱5	優しく男女平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18571	柱5	時間割を見直す	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18572	柱5	自分の失敗を優しくアドバイスしてもらえて、その人に合ったやり方で授業に進んでいくアドバイスをしてけると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18573	柱5	先生は子どもたちのことを最優先に考えて楽しく、そして和やかな人がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18574	柱5	先生が増えれば勉強ができる子供が増えると思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18575	柱5	まず、学びの前にいじめが起こるとそもそも学びをしたくないと思ったり、人が信用できなくなってしまうので、いじめが起こらないように一人一人の顔色などをしっかり見たり、その現場を見たら然るべき対応を取ったりできるような先生がいいと思う。また、学びの面では、その人のレベルに合った学習を進められるような教師がいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18576	柱5	教えてもらい挑戦する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18577	柱5	ノリのいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18578	柱5	生徒のために行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18579	柱5	失敗したり、間違えた時に、一緒に改善策を考えてくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18580	柱5	面白い先生・優しい先生・ノリがいい先生・あまり怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18581	柱5	ダメなところも受け止めて、改善てんを見つけてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18582	柱5	ときに優しく、ときに厳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18583	柱5	やりたいことをやらせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18584	柱5	優しく面白くてわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18585	柱5	先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18586	柱5	生徒一人ひとりの相談に真剣に向き合ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18587	柱5	優しくみんなに平等に接してくれる先生 人によって態度を変えるのと、対応を変えるのは違う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18588	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18589	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18590	柱5	生徒一人ひとりの個性を認めて、その個性を尊重して、その個性をいかせることを一緒に考えてくれる先生。 生徒一人ひとりを気にかけて話を聞いてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18591	柱5	意見をしっかりと聞いてくれたり、丁寧に考えてくれる先生 クラスごとや人で対応を変えず平等にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18592	柱5	一人ひとりにしっかりと接することができる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18593	柱5	いまはきょういんしぼうのかずがへってきているともきいたことがあるのでいいとりくみだな————！！！！とおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18594	柱5	話しかけやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18595	柱5	真剣に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18596	柱5	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18597	柱5	先生をもっと増やすために学校の職業体験で他の企業に行くだけでなく、先生という仕事を体験する機会もあったら先生になりたいという人がもっと増えるのではないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18598	柱5	生徒の気持ちを理解してくれて、感情的になることがなく、生徒中心のクラスにし、みんなの意見や気持ち・考えを大事にしてくれる先生がいい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18599	柱5	授業の内容も、めっちゃ授業！っていうよりみんなが楽しく授業に参加できるように少しだけふざげるとか。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18600	柱5	だめなことはだめ、優しく悩みを受け止めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18601	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。 決めつけが少なく、理不尽な言動をしない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18602	柱5	駄目なことははっきりと「駄目！」と言ってくれる先生や相談ごとを優しく聞いてくれる先生が素敵だと思います。 行事ごとには一緒に楽しむなど、生徒との仲が近い先生もいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18603	柱5	みんなの相談に乗ってくれるひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18604	柱5	怒るときは怒って優しいこと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18605	柱5	先生と関わりを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18606	柱5	生徒思いで授業が面白い、フレンドリー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18607	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18608	柱5	ほどよい距離感を保ってくれる先生 悩み事を聞いてくれて解決方法とかを一緒に考えてくれる先生 褒めるだけじゃない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18609	柱5	面白く、わかるまで説明してくれて授業を受けてて飽きない先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18610	柱5	生徒を甘やかさず、だめなことを叱ってくれる教員	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18611	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18612	柱5	面白くて笑いのセンスがある 怖くない見た目 優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18613	柱5	明るくてユーモアがある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18614	柱5	今のまま	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18615	柱5	おもんないことばっかやる下手なのにイキって女子ウケ狙ってる〇〇顧問を解雇してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18616	柱5	先生になりたい人を集めるのは、よりよい学校づくりにもつながるだろうし良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18617	柱5	怒るべきときに起こるはっきりといったほうがいいときもあるからそこはオープンにしたほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18618	柱5	授業がわかりやすく、楽しめる授業で、相談も気軽にできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18619	柱5	フレンドリー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18620	柱5	ただ教科書を読み教えてくれるやり方ではなく、時間はかかってでも、一人ひとりに寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18621	柱5	何事にも向き合ってくれて、一人ひとりを真剣にする人。生徒に対してもフレンドリーにする人。ちゃんとだめなことはしっかり怒る人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18622	柱5	元気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18623	柱5	教科書の内容にそって計画通りに授業を進める先生がすてきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18624	柱5	生徒に寄り添ってくれる人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18625	柱5	怒るときは怒り、一人の人間として見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18626	柱5	生徒の話をよく聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18627	柱5	優しさのある話が長くない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18628	柱5	みんなムキムキ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18629	柱5	聞いてほしいことは聞かないでいてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18630	柱5	全力を出している人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18631	柱5	駄目なときはしっかり怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18632	柱5	先生と生徒はわからないことを聞きづらいなどの距離感が生まれるから先生側が寄り添ってあげる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18633	柱5	自分は何もできないけど頑張っしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18634	柱5	ヒステリックにならずに冷静に悪かったところを教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18635	柱5	先生の負担を減らせるように先生の仕事の魅力を伝えて先生になる人を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18636	柱5	生徒に寄り添って楽しむときは一緒に楽しんでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18637	柱5	黒板ばかりじゃなくパソコンも使う方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18638	柱5	子どもたちの個性を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18639	柱5	人付き合いがよくて、色んな経験をしてきたおしゃべりな先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18640	柱5	怒るところは怒って生徒に差別なく授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
18641	柱5	優しく積極的な	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18642	柱5	生徒一人ひとりの事を考え行動ができる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18643	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18644	柱5	よく褒めて死ぬほどおもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18645	柱5	支えるなら口出ししないでね〜♪	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18646	柱5	困ったら支えてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18647	柱5	親身に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18648	柱5	自分たちの世代の話題に合わせられる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18649	柱5	わからないところを丁寧に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18650	柱5	優しい 面白い 話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18651	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18652	柱5	〇〇先生、〇〇先生、〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18653	柱5	問題の答えと一緒に考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18654	柱5	怒るときは怒って、楽しむときは楽しむということが出来る先生は素敵だと感じました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18655	柱5	やるべきことをやってくれて先生同士で連携が取れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18656	柱5	全員に同じような対応、態度な先生が、いいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18657	柱5	時と場合によって生徒と楽しんでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18658	柱5	フレンドリーで明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18659	柱5	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18660	柱5	優しく丁寧に教えてくれる先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18661	柱5	生徒の意見を聞いて行動に移してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18662	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18663	柱5	教科書をただ読むのをやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18664	柱5	授業が面白い。 話しやすさがある。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18665	柱5	生徒のことを思っている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18666	柱5	フレンドリーな人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18667	柱5	優しい 面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18668	柱5	柱3に関する意見にて述べたような対応ができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18669	柱5	全員に同じ対応をする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18670	柱5	〇〇先生、〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18671	柱5	心の相談とかも聞いてくれる先生がいたら、とても頼もしいかもしれません。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18672	柱5	素敵なのは寄り添ったり出来る先生だと思います。 よく聞くのは給料や負担がダメと聞きますそこを改善するとより良いと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18673	柱5	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18674	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18675	柱5	もっとせんせいをふやすほうがいいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18676	柱5	今の担任の〇〇先生みたいに一人ひとりに向き合って支えてくれる人は素敵な人だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18677	柱5	優しくて、怒らなくて、話が早くて、授業がわかりやすくて、理不尽に怒らなくて、自分の機嫌で全て動かさない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18678	柱5	理不尽に怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18679	柱5	理不尽に怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18680	柱5	やさしいけど厳しいところもあり楽しく勉強を学べる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18681	柱5	生徒一人一人に寄り添って、みんなで活動してくれるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18682	柱5	生徒たちのことを差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18683	柱5	(担任の先生以外で)色々なこと相談しやすい先生が増えるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18684	柱5	いろんな人に優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18685	柱5	理不尽に叱らない。生徒の意見をちゃんと尊重してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18686	柱5	みんなの意見を取り入れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18687	柱5	一人一人に平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18688	柱5	優しくて、面白くて、理不尽に怒らないで、自分の意見で通すのではなく、私たちの意見をしっかりと聞いてくれる先生。生徒の対応の差が激しくない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18689	柱5	生徒の意見にも耳を傾けてくれる先生、生徒一人ひとりを見ている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18690	柱5	みんなに気遣う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18691	柱5	楽しく学習できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18692	柱5	みんなで楽しめる学び	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18693	柱5	近すぎず、遠すぎず、ひいきをしない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18694	柱5	面白くて授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18695	柱5	生徒とおなじくらい全力で行事に取り組んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18696	柱5	意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18697	柱5	わかりやすく丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18698	柱5	話をちゃんと聞く。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18699	柱5	頑張ってる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18700	柱5	理不尽な先生を解雇してください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18701	柱5	先生自身が間違ったことをしたりしたら、ちゃんと謝ってくれる先生、くだらないことを一緒に全力で楽しんでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18702	柱5	生徒全員のことをしっかり考えてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18703	柱5	授業が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18704	柱5	少しきつめで、授業がわかりやすく、楽しい時間を作ってくれる先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18705	柱5	優しく学ばせてくれる先生で、自分にとってやりやすい解き方はあるかを聞いてくれたり、困ったときは答えのヒントを言ったり、自分がわからなくても絶対に答えは言わずに自分が成長して解けるまでは待っていてくれて、話し合いの時に発言を強制にしないで無理やりさせないようにしてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18706	柱5	怒れる時は怒れて優しい時は優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18707	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18708	柱5	優しくて面白くて、時にはしっかり怒るような先生がいいと思う →全然怒らないで過ごして流すと社会に出た時に怒られる経験がないとあやうっていいんだって思っちゃうから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18709	柱5	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18710	柱5	わかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18711	柱5	子供の話を親身になって聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18712	柱5	ノリがいい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18713	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18714	柱5	わからないところを教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18715	柱5	この学びを支える先生とありますが、私は学びが第一ではありますが、私は学校生活の面でもしっかりとサポート、支えてほしいと思います。もし何か悩んでいることがあるのなら、無視をせずにしっかりと話を聞いてくれるのが先生のありからだと思います。 Qみんなの学びのために、先生たちはパワーアップします！ A私たちの学びのためにパワーアップしていただけるのはとても光栄で、嬉しく、信頼できます！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18716	柱5	面白くてイケメンビジョの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18717	柱5	親しみやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18718	柱5	みんなに平等。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18719	柱5	生徒の気持ちをしっかり受け止めて、いけないところは正しく注意してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18720	柱5	友達のような感覚で話してくれる人 面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18721	柱5	生徒に対して平等に接する人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18722	柱5	先生が注意してクラスを支えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18723	柱5	人の些細な悩みでも真摯に付き合い、相手の不安などがなくなるまで相談に乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18724	柱5	一人ひとりを大切にしてくれれば今のままで満足です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18725	柱5	若い、優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18726	柱5	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18727	柱5	なんでも話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18728	柱5	話を最後まで聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18729	柱5	生徒一人一人に寄り添ってくれる温かい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18730	柱5	話しやすい、ノリが良い、面白い、授業がわかりやすい など	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18731	柱5	グループワーク	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
18732	柱5	一人ひとりの良いところをしっかりと伝えてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18733	柱5	しっかり話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18734	柱5	ちゃんと話を聞いてくれる先生が素敵だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18735	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18736	柱5	ありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
18737	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18738	柱5	柱4と同じです (柱4の意見「もっと説教をしたほうがいいと思う。甘い」)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18739	柱5	元気で楽しい先生。しっかり怒ったりできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18740	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18741	柱5	メリハリがいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18742	柱5	誰でも良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18743	柱5	否定しない、できたことを一緒に喜べる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18744	柱5	たまに、先生の意見を生徒に押し付けたりする先生や理不尽に怒る先生などがいるので、それをなくしてもらえば大丈夫です。立場をわきまえて、でもしっかり明るく会話ができ、少し冗談も言える(堅すぎない) そんな先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18745	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18746	柱5	優しいときは優しくて厳しくしなさいいけないときはしっかり指導してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18747	柱5	みんなの意見を聞き入れて、わかりやすく説明してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18748	柱5	何か困ったことなどそういうのがあったら一緒に考えてくれる、先生が素敵だと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18749	柱5	一人ひとりの意見を聞く 綺麗事言わない 見て見ぬふりをしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18750	柱5	勉強がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18751	柱5	板書がきれいで内容がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18752	柱5	だめだと思ったことはしっかり叱ってくれる先生。 いじめをしっかりと対策してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18753	柱5	定期テストに自分の知らない問題を載せない先生がすてき。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18754	柱5	生徒みんなに優しくて元気で明るい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18755	柱5	生徒思いで、理不尽なことで人を責めず 明るい雰囲気であげてくれて相談しやすくしてポジティブ 他人と比べない（〇〇はこうなのにあなた達は〇〇だよね）授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18756	柱5	褒めて伸ばしてくれるタイプや生徒一人ひとりのことをわかってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18757	柱5	生徒を思いやって起こるときは怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18758	柱5	落ち着いた授業してくれて賢い先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18759	柱5	生徒によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18760	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18761	柱5	みんなを平等に扱う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18762	柱5	優しい先生 楽しくてわかりやすい授業ができる人材 生徒の意見をよく聞くことができる人 強制をあまりしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18763	柱5	生徒と一緒に楽しく何かをできる先生 自分の考えを押し付けずに生徒の意見に共感してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18764	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18765	柱5	困ったらすぐ助けてくれる先生。 優しいけどだめなときはしっかり怒ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18766	柱5	先生一人ひとりで内申点をつける基準が違うことで、内申点が取りやすい学校、教科、取りにくい学校、教科で別れてしまうのが、不公平だと思うから、内申点をつける際の基準を横浜市全体で合わせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18767	柱5	行事のときなど楽しむときは楽しんで、間違ったことした時は怒ってくれる 気軽に関わりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18768	柱5	授業中に喋っている人がいたら注意する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18769	柱5	怒るべき人に怒る 頭が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18770	柱5	先生とかステキとかの次元じゃなく不登校もなくみんなが前向きに学校に行けるのが重要だから先生を変えるよりかは学校の底から変えないといけないんじゃないかなと思いました。他にも「先生何かあったら言ってくださいね」とかあるけども言えずに困っている人もいなくはないと思うし生徒自身が絶対とかではないけども本当に誰も不満を持っていないのかをちゃんと考えてやった方がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18771	柱5	安心して過ごせるようなきちんとしていて、授業が丁寧な人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18772	柱5	一人ひとりに親身に寄り添ってくれる先生はいいと思いますが、過激な行動や、発達障害を持った生徒などへの対処が緩いと思います。発達障害を持っている子供をわざわざ健常者と同じクラスに入れるべきではない。然るべき場所で適切に教育するべき。生徒たちに負担をかけてはいけません。	参考	一般学級で学ぶ児童生徒の中には、通級指導教室で学んでいるなど、特別な支援が必要な児童生徒がいる場合があります。当該児童生徒の状況によっては、保護者から個別支援学級への学びの場の変更を希望されることもあり、日ごろの状況を教員が把握することは非常に大切だと考えています。書いてもらった意見は、柱5施策1「教員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。
18773	柱5	ニュースとかでやってる、教師の不祥事をできるだけ減らしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考になりたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18774	柱5	一生懸命頑張ってる先生がいいです。 人によって態度を変えない先生が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18775	柱5	生徒だけじゃなくて、先生も楽しく働けるような計画をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18776	柱5	誰にでも優しく、大事などころでは厳しくする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18777	柱5	話しかけやすい表情豊かな先生 指導するときはびしっと、普段は穏やかに接する、というようにメリハリがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18778	柱5	面白くて優しい先生 怒るときは怒ってくれる先生 楽しい話ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18779	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18780	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18781	柱5	子どもに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18782	柱5	楽しくてわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18783	柱5	優しい 怒るときは怒る 自分ができないことを生徒にやらせない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18784	柱5	支えてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18785	柱5	たまに、冗談を言ってくれる面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18786	柱5	・何事にも全力な先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18787	柱5	どんな生徒にも優しく、平等に接することのできる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18788	柱5	よくないことは注意して、授業はわかりやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18789	柱5	本当のやさしさがある生徒を大事にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18790	柱5	否定がない。優しい声掛け。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18791	柱5	子供の気持ちを考える	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18792	柱5	おしつけないひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18793	柱5	いいせんせいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18794	柱5	一人ひとり気にかける人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18795	柱5	わかりやすい授業をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18796	柱5	生徒一人一人を大事にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18797	柱5	秘密は守る先生 いつ話しかけてもいつも優しく、話を聞いてくれて、いつも笑顔にしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18798	柱5	一人一人に寄り添い誰もがよい先生だなと思うような先生がいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18799	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18800	柱5	みんなの笑顔と集中を絶やさない人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18801	柱5	たまに冗談を交える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18802	柱5	怒るときはちゃんと怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18803	柱5	子どもたちの思いを大切（伝わる）にする先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18804	柱5	わからないことを聞いたらすぐに答えてくれる やり方がわからないところを聞いてすぐに答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18805	柱5	・いじめなどがあった際に、被害にあったほうじゃなくて加害者をカウンセリングする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18806	柱5	勉強で難しい問題解けたら褒めてほしい。褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18807	柱5	私達の成長を見守り、大変なときは手助けをしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18808	柱5	話していることがよく伝わる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18809	柱5	優しく教えてくれて言うときはしっかりと行ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18810	柱5	自分の話をきちんと聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18811	柱5	臨機応変に対応してくれて、子どもたちのやることを見守ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18812	柱5	体罰をしないわからない人にも優しく対応できる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18813	柱5	どんなときでも生徒のことを考え、確認してくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18814	柱5	わからないことをしっかりと教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18815	柱5	子供のために上司にも抵抗できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18816	柱5	面白くて、生徒の話をちゃんと聞いて悩みの相談に乗ってくれたりする先生だと良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18817	柱5	自分の考えを聞いてくれる 話し合いで強く返さないこと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18818	柱5	いまの先生でもいいとおもいます！	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18819	柱5	みんなが授業をわかるようにわかりやすく説明できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18820	柱5	先生の存在は、とてもおおきいので、その分難しいと思いますが支えてもらえると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18821	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18822	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18823	柱5	怖くない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18824	柱5	ほんとに介入しすぎないでほしい。別に先生方に打ち明けたとて、変わることもないものもあったり、打ち明けたくもないものも言えと言われる方が逆に安心を壊しているような気がする。 自分たちの意見を尊重してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18825	柱5	自分たちの力をきちんと理解してくれる先生。児童と関わりすぎていない先生。セクハラをしない先生。 書道の時にあまり喋らない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18826	柱5	本当に自由度の高い学びを作って欲しいと思っています。別に喋ってでも、授業は受けられます。それでも集中と見做さないとすぐに黙らせる。先生自身がその集中を遮っているとも知らずに。本心を打ち明けられるのであれば匿名で少し注意ぐらいのものを出せるようなものができればのびのびと不満などない学校にできると思います。先生だけが不満を持っているというのは勘違いされないでください。 いくら教員免許を持っていたとしてもセクハラをしようとする、する輩や恨まれるような先生もいます。そのようなことがなくなればこの戸部小だけかもしれませんがとても良い学校になると思います。行きすぎているのを止めたりだとかには文句はありませんが、昨年調理実習の際にマスクも、何もつけずに入ってきた先生にせめてマスクだけはつけてくれといったら怒られもう行けなくなったなどと言われました。理不尽に怒られ理不尽と思うのはわたしだけでありません。他の学年の方も体を触られたなどという印象がありません。このような先生がこの学校だけではないというのもこれを作った方々も承知していると思います。このような状態で学校が楽しいと感じるのはとても馬鹿らしいと思います。このような状況があるということを考えてもらい対策を打ってもらいたいです。	参考	セクシュアル・ハラスメント等が疑われる教職員については、教育委員会でも事実関係の確認に努めてまいります。適切に対応するためには具体的な情報が必要となります。差し支えなければ氏名等を教育委員会に御連絡いただければと思います。
18827	柱5	授業の内容が分かりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18828	柱5	先生たちが子どもたちのために何でもできること。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18829	柱5	何でも一緒に向き合ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18830	柱5	先生と生徒との仲が親友みたいに近い、些細なことでも、すぐに相談できる先生にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18831	柱5	とても分かりやすく先生が笑顔で楽しい授業にしたら授業に真剣にできそう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18832	柱5	子どもたちと交流を深めたり、学習する中で楽しめるような授業ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18833	柱5	生徒と一緒に遊べる先生。怒るべきときにしっかり怒れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18834	柱5	生徒の思いを大切に、寄り添い生徒とともに進んでいく先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18835	柱5	4と同じです。 (4の内容「無駄に近寄らないでくれ」)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18836	柱5	困っている人がいれば積極的に教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18837	柱5	アドバイスなどいろいろ教えてくれるちゃんとわかりやすくせつめいしてくれるちゃんとダメなことは、ダメと言うまにあっていない人がいたらまてくれるやさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18838	柱5	やさしいせんせいがすてきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18839	柱5	教え方を時代に合わせてアップデートしていける先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18840	柱5	挨拶をちゃんと返してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18841	柱5	教師の給料UPと休日の確保	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18842	柱5	様々な知識がある先生、ただ禁止するのではなく別の道を示してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18843	柱5	私たちの意見を取り入れてくださる方だと嬉しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18844	柱5	面白くて将来役立つことを教えてくれて生徒のことを第1に思っている聞きがいのある授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18845	柱5	何かわからない問題があったときなど後回しにしすぎずに、答えてくれる先生が身近にいてでどんどん問題に取り組める	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18846	柱5	明るいあいさつを返してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18847	柱5	優しく寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18848	柱5	自らが楽しんで教えてくれる先生、また授業だけでなく学校生活でも自分のことを氣にかけて声をかけてくれたり、挨拶ついでにさっとたわいもない会話のできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18849	柱5	教育熱心で、子供の心が分かる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18850	柱5	学校行事に積極的に、クラス全体を盛り上げてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18851	柱5	一人一人にあった学習の進め方をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18852	柱5	子供の考えを尊重するとともに、より良くするためのアドバイスをくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18853	柱5	生徒に寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18854	柱5	体育教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18855	柱5	芸術について詳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18856	柱5	柔軟性がある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18857	柱5	人によって態度を変えない人 愚直しない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18858	柱5	生徒が発言しやすい環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18859	柱5	優しく寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18860	柱5	優しく寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18861	柱5	子供の話をきちんと聞いて受け入れたうえで子ども自身にアドバイスできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18862	柱5	話しやすく教え方がうまい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18863	柱5	自分たちの意見を尊重する人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18864	柱5	今で満足なので特になし。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
18865	柱5	平等な態度でわかりやすいゲームなどを取り入れてる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18866	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18867	柱5	優しくて、元気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18868	柱5	分かりやすい授業をしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18869	柱5	子どもたちの未来を見据えて、力になってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18870	柱5	みんながわかるように先生たちはパワーアップする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18871	柱5	生徒に寄り添い前向きな言葉掛けをしてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18872	柱5	理不尽に起こってこない、授業を噛み砕いてわかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18873	柱5	話を聞いてくれる先生 面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18874	柱5	親身になって話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18875	柱5	接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18876	柱5	やさしい、子どもたちの言ったことをできる限り実現してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18877	柱5	生徒に寄り添ってくれる熱心な先生です。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18878	柱5	生徒によりそう、勝手に決めつけない、自分の意見を大切にしてくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18879	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18880	柱5	わからないところを聞きやすく最後まで細かく教えてくれる先生がいると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18881	柱5	規則正しく、相談しやすい人。楽しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18882	柱5	感情がちゃんとあって先生よりはもう少し気軽に生徒から話しかけたりができるような雰囲気だといっと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18883	柱5	優しい先生？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18884	柱5	良い先生をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18885	柱5	まわりを見れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18886	柱5	一人ひとりにあった対応をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18887	柱5	やっぱ〇〇先生ですね	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18888	柱5	理不尽じゃない先生、謝ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18889	柱5	気軽に相談したりできる先生がたくさんいるといっと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18890	柱5	話をめっちゃ聞いてくれるし、ノリが良い。関わりやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18891	柱5	頭が良くて話を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18892	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18893	柱5	しっかり話を聴いてくれる先生。はっきりいうことを言ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18894	柱5	生徒と日常的に会話したり交流したりするうえで、話しかけやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18895	柱5	人によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18896	柱5	生徒の意見を反映させたり、相談をしやすいようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18897	柱5	こどもに話しかけられやすいような教師になる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18898	柱5	みんなの意見を聞いてくれる。 みんなを平等に大切にしてくれるような人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18899	柱5	ある一つの物事(担当教科など)に深く特化した先生。(義務教育で学ぶ知識以上のものを持っている先生)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18900	柱5	親身になってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18901	柱5	優しく面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18902	柱5	威圧感がない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18903	柱5	元気で親しみやすい先生。 人生相談がしやすい、優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18904	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18905	柱5	毎日話しかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18906	柱5	レスリングを教えられる先生を呼んでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18907	柱5	雑談が面白い先生、差別しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18908	柱5	充実した学びを提供できる方	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18909	柱5	子どもの気持ちに寄りそい、一人ひとりの良さを伸ばしてくれる先生を目指したいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18910	柱5	生徒一人ひとりに寄り添える先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18911	柱5	生徒に優しく誰にでも接し、寄り添うことができる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18912	柱5	ニコニコしていても、していなくても、どんなことにも真剣に取り組んでくれる先生。つまり、洋一中の先生のような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18913	柱5	授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18914	柱5	生徒に優しく関われる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18915	柱5	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
18916	柱5	好き嫌いをせず生徒一人ひとりに寄り添ってくださる先生が素敵だと思う。部活動を先生が指導するのは大変だと思うので、外部のコーチが部活動の指導を担当したほうが先生の負担が減り、先生になりたいと思う人が増えると思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18917	柱5	先生側の意見だけでなく、生徒の意見を聞く。（だめなことははっきりいう）、一人一人と話せる場を作る。生徒の動きをよく見て感じ取れる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18918	柱5	生徒一人ひとりのことに向き合ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18919	柱5	生徒の気持ちを読み取ってくれるような先生が個人的にすてきだと思っています。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18920	柱5	子供に理解のある先生をもっと増やしてください。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18921	柱5	接しやすい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18922	柱5	勉強や運動が苦手な生徒に対して配慮できる先生。 特に運動能力は仕方のない面もあるから、授業で配慮してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18923	柱5	生徒一人ひとりが先生に話やすく、わからないところがある生徒がいたら、わからないところを簡単に優しく教えてくれる、先生らしい先生がいればいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18924	柱5	子供の頑張りや考え方を認め、悪いことをしたらしっかりと指導し、「子供だからこれしなさい」ではなく、「〇〇だからこれしたほうがいい」とか言える先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18925	柱5	メリハリのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18926	柱5	すでにいいと思います。もっと優しくしてあげてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18927	柱5	フラットに話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18928	柱5	いうべきときはきちんと言う先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18929	柱5	それは先生たちが考えることです。私達生徒に押し付けないでください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18930	柱5	いじめの解決につながる先生 いじめを事前に阻止しようとする教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18931	柱5	生徒思いの先生 未来や環境についてみんなに声をかけてくれる先生 面白く授業をしてくれる先生（でもメリハリはしっかりしている）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18932	柱5	やさしいひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18933	柱5	優しくて仲良く接してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18934	柱5	子供の意見をしっかり聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18935	柱5	ノリが良くて面白い先生、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18936	柱5	いつでも寄り添ってくれるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18937	柱5	ちゃんと話を聞いてくれる先生や、喋るのが苦手な人にもちゃんと対応してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18938	柱5	生徒の意見をしっかり聴ける接しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18939	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
18940	柱5	優しくてみんなから信頼されている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18941	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18942	柱5	勉強ペースに違いがあっても一人ひとりに寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18943	柱5	話しかけやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18944	柱5	一人ひとり個性差があるので、それぞれの人の性格を理解し、それに合わせて接していける先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18945	柱5	優しくて面白くて、楽しい授業ができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18946	柱5	説明がわかりやすい、優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18947	柱5	面白くて、楽しい、わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18948	柱5	歌がうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18949	柱5	もっとこっちの視点で考えてほしい。友達に悪ノリで何かをしてしまった子を怒らないでほしい。その場で見たことで決めないでほしい。こっちの事情を考えてほしい。わかってもらえないのに怒らないであげてほしい。こういう先生じゃなくて、もっとのほほんとしてる先生が好き。大声で怒鳴らないで、お願いだから…	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18950	柱5	分からないことがあったらすぐに教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18951	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18952	柱5	語彙力があり授業中も笑顔でフレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18953	柱5	みんなの気持ちを考えて分からないところも丁寧に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18954	柱5	みんなの思いを尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18955	柱5	フレンドリーで気楽に悩みを相談できて、しっかりするときはしっかりする先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18956	柱5	些細なことに気づいてくれる 仲良くしてくれる 話を沢山聞いてくれる 小さなことを大ことにしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18957	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18958	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18959	柱5	わかりやすく、やさしく、話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18960	柱5	優しくて授業でちゃんと理解できるように教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18961	柱5	楽しく授業できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18962	柱5	何でも教えてくれて楽しい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18963	柱5	いいことと悪い事の境目をしっかりとする（注意するのかなど）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18964	柱5	自分でもできることを授業でやるのはやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18965	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18966	柱5	話しかけやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18967	柱5	正確な情報を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18968	柱5	生徒と先生が適切な距離感をたもち親しくできる関係の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18969	柱5	ちゃんと話を最後まで聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18970	柱5	生徒のことで諦めたような素振りをしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18971	柱5	授業が面白くて時間の流れが早い、授業で眠くならない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18972	柱5	教え方がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18973	柱5	生徒同士のコミュニケーションの時間を大事にしてくれる先生や考える時間をくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18974	柱5	教えるのが上手い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18975	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18976	柱5	怒るべきところはちゃんと怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18977	柱5	笑顔が耐えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18978	柱5	面白くて授業がわかりやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18979	柱5	ずっと授業ばかりせず、たまに息抜きしてくれる明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18980	柱5	分かりやすい授業を教えてくれる人。 やさしい人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18981	柱5	生徒にちゃんと寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
18982	柱5	やさしいけど怒るときは怒る。一緒に遊んでくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
18983	柱5	生徒の意思を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18984	柱5	生徒の意見を大切に先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18985	柱5	丁寧に教えてくれて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18986	柱5	適度の関係性、しっかりとした清潔感、きちんとした礼儀、ノリの良さ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18987	柱5	みんなの意見を尊重	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18988	柱5	自分が信頼できる、安心できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18989	柱5	ジェネレーションギャップなどがなく気楽に関われる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18990	柱5	他クラスの悪口を言わなかったり、遠回りで生徒に対して悪口を言っていない先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18991	柱5	ずっと楽しそう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18992	柱5	勉強がおもしろいと思えるような授業をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18993	柱5	怒る前にちゃんと生徒の話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18994	柱5	行事を全力でやる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18995	柱5	授業中の意見交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18996	柱5	別け隔てなく平等に指導をする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18997	柱5	些細な変化にすぐに気づいたり、生徒のことが大好きな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18998	柱5	授業がテンポよく進んで、わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
18999	柱5	優しいがやる時はやる先生、話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19000	柱5	優しくて、思いやりのある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19001	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19002	柱5	・会ったら挨拶をしてくれる先生 ・周りを見て行動する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19003	柱5	悪いことしたら怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19004	柱5	一人一人大切に、生徒思いで接しやすい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19005	柱5	話しかけやすい先生、色々なタイプの先生を一つの学校に配置する。詳しくは、明るいタイプの先生と、少し静かな先生、どちらの先生も学校にいたら、自分はこんな性格だから明るい人には話しかけにくい…とか静かな先生ばかりであり話しかけにくいなどを改善できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19006	柱5	授業は真面目だけどもたまにボケとかしてくれる先生はすてき	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19007	柱5	〇〇先生、 数学だけど、いつも教え方がうまいし、数学が嫌いな人でも、ゲームとかしながら、数学が嫌いな人でも安心してできるから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19008	柱5	やっぱり生徒一人ひとりに気を配れる先生だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19009	柱5	生徒全員に平等で授業が面白くてわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19010	柱5	板書だけでなくときにクイズや単元ごとにカフトをやるなど	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19011	柱5	わからないところをわかりやすく教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19012	柱5	元気が良くて、教えてるときは沈黙がなく楽しい先生！〇〇先生のような	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19013	柱5	・子供が好きな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19014	柱5	生徒の意見をしっかりと聞いてくださる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19015	柱5	生徒のことを大切に思っている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19016	柱5	人望があつて、授業がわかりやすく、言動に説得力がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19017	柱5	私たちを子供扱いしない先生。子供だけど、一人の人として向き合ってほしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19018	柱5	若い先生（年齢差がありすぎる60代などだと話があまりわからなくなる）で、生徒の影の努力を気づいてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19019	柱5	生徒と程よい距離を保つ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19020	柱5	楽しい、面白い、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19021	柱5	ICTを積極的に使いクラスメイトとの関わりの場を作ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19022	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19023	柱5	生徒の考えを尊重できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19024	柱5	どの生徒に対しても同じ態度で接し、感情により生徒への接し方が変わらない人 一番いいのはA!	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19025	柱5	面白くて楽しい授業ができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19026	柱5	一人ひとりに気を使える、生徒のことを思ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19027	柱5	面白くて飽きない授業ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19028	柱5	生徒に寄り添って悩み事や話をきいてくれる先生が素敵だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19029	柱5	優しい 提出日をまとめた紙を配ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19030	柱5	授業ではなくても話を笑顔で聞いてくれたり、話しかけてくれたりする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19031	柱5	生徒思いで分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19032	柱5	生徒の相談を親身になって聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19033	柱5	ルールだからとか、セオリーだからじゃなくて、新しいものに対して柔軟に対応して指導してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19034	柱5	寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19035	柱5	様々な目線からものを見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19036	柱5	生徒一人一人のことを考える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19037	柱5	現横浜市立鴨居中学校の第〇学年〇組担任の〇〇	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19038	柱5	明るくて優しい先生。 どんなことにも一生懸命向き合っていて、時には厳しい人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19039	柱5	信頼できる先生、気軽に頼ることができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19040	柱5	みんなが楽しく学習できている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19041	柱5	わからなかった内容を直接先生に聞く時間というものを作ってほしい。先生に気軽に質問でき、わかりやすく答えてくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19042	柱5	生徒一人ひとりに優しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19043	柱5	親しみやすく、生徒の意見に耳を傾けられる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19044	柱5	人の意見を尊重したうえで、よりよいと思う意見を伝えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19045	柱5	geniusな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19046	柱5	話したことについて全部否定したりするのではなく、別の意見や考え方、生徒の話をよく聞く先生は自分が話をしていて悪い感じはしないです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19047	柱5	誰よりも優しく勉強を教えるのがうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19048	柱5	嘘をつかない、ポジティブ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19049	柱5	・誰よりも元気な先生 ・いつでも明るい先生 ・いつでも全力な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19050	柱5	みんなに寄り添える おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19051	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19052	柱5	積極的に話をする人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19053	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19054	柱5	話がしやすい先生。（恋愛相談とか、勉強でわからないことを教えてくれる先生）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19055	柱5	一人ひとり丁寧にわからないところを教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19056	柱5	生徒の人が困っているみたいだったら先生から生徒のところまで行って、わからないところを聞いたり、質問をもっとわかりやすく教えてくれたりする先生がすきだと思います。悲しそうなのがいたその人に話しかけたり笑わせたりする先生もすきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19057	柱5	生徒思いな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19058	柱5	授業が勉強の話だけではない 生徒の名前を覚えている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19059	柱5	周りが見えている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19060	柱5	いろんなことを知っていて堅苦しくなくユーモアのある先生が素敵だと思います 誰にでも同じ対応してくれる先生が理想です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19061	柱5	ありのままの常識のあるまともな人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19062	柱5	感情でものを語らず人として完成された人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19063	柱5	生徒の話を親身に聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19064	柱5	信頼できる、一人ひとりの意見を聞いてくれる、馴染みやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19065	柱5	子どもたちにしっかり寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19066	柱5	・面白い先生 ・話しやすい先生 ・〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19067	柱5	優しく信頼できて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19068	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる、一緒に楽しんでくれる、しっかり怒ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19069	柱5	質問しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19070	柱5	たまに面白い話をしてくれる先生。飽きないから集中力も上がる。実際そうだから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19071	柱5	オリジナルとか色々考えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19072	柱5	普段は優しくてもときには厳しくしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19073	柱5	怒るときは怒る、楽しむときは楽しむ、授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19074	柱5	接しやすく、授業のことで質問しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19075	柱5	困っている生徒がいたら、「大丈夫？」って聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19076	柱5	生徒のためにすべてを尽くす先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19077	柱5	楽しむときは思いっきり楽しんで盛り上げてくれる人や、だめなときはしっかり注意してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19078	柱5	生徒と向き合い生徒について要理解している先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19079	柱5	些細なことでも褒めてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19080	柱5	授業内で分からないことがあったら気軽に聞けるような、明るくてわかりやすい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19081	柱5	しっかり重要な所を抑えていてそこをしっかりと生徒に教えられる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19082	柱5	子どもたちが楽しく受けれる授業。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19083	柱5	すべての生徒に対等な接し方で、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19084	柱5	クラス内や学年内での交流の時間をしっかり取ってくれて、生徒思いな理解のある先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19085	柱5	全員に平等な先生 ⇒仲が良い子はたくさん話すけどそれ以外の子は無視するなどという人がいると不愉快さを感じてしまう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19086	柱5	生徒に寄り添って、周りが見えている先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19087	柱5	○先生? クラスのみんなを一人ひとり見ていてくれる気がするから。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19088	柱5	気配りができて、誰にでも平等に接して、信頼があり、クラスをコントロールできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19089	柱5	・優しい ・生徒のことをしっかり見ている人。 ・教え方が分かりやすい。 ・全ての生徒とまでは言わないが、周りの生徒にあった遅すぎず、早すぎないペースの授業進行ができる人。 ・第一に生徒の意見を尊重しようとする人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19090	柱5	誰への対応にも差がない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19091	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19092	柱5	楽しく深い学びができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19093	柱5	教え方がうまくて、ちょうどよく怒る人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19094	柱5	生徒とフレンドリーに接して真面目にやるときは真面目にやる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19095	柱5	難しいところを詳しく解説してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19096	柱5	質問や意見をしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19097	柱5	・面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19098	柱5	質問をしたらすぐに教えてくれる先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19099	柱5	怒るべきところはしっかり怒る、楽しむときはしっかり楽しむ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19100	柱5	生徒の話をよく聞くような先生。よく褒めるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19101	柱5	授業の質が高く、授業の内容が濃く、授業準備がしっかりできている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19102	柱5	みんなに優しく、よくレクをしてくれたり、面白い授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19103	柱5	何でも相談に乗ってくれて、支えてくれて生徒のために頑張ってくれている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19104	柱5	授業で面白い事を考えてくれたり楽しい授業を考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19105	柱5	笑顔があふれる優しい人たち 子供のことを第一に考える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19106	柱5	授業準備をして、深い学びができる先生 友達との学びを大切に	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19107	柱5	時には優しく、時には厳しく、現実的なことを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19108	柱5	授業でもわかりやすく教えてくれて、休み時間なども楽しく話ができる、メリハリのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19109	柱5	教師よりも生徒のほうがICTに関して詳しいのは良くない現状だと思いますのでICTに関する、研修の方に力を入れることが大切だと思います。そうではないと一部で詳しい生徒に頼ることが増えその生徒にかかる負担が大きくなってしまいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19110	柱5	誰にでも平等に接することができて、授業がわかりやすかったり、質問に行きやすい先生。 授業が早すぎず、発展的な問題を解くときには、考え方などを丁寧に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19111	柱5	パソコンばかり使って授業をするのではなく、黒板も使いつつ程よくパソコンに頼る先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19112	柱5	いろんな生徒に目を向けれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19113	柱5	一人ひとりの生徒の意見や心情を受け止めてくれる、そんな人がいい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19114	柱5	差別をせずにみんなのためになにかしている先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19115	柱5	子供をつねに気にかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19116	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。ちゃんと一人ひとりの性格やタイプを把握してくれている先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19117	柱5	生徒の疑問に最後まで向き合える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19118	柱5	周りをよく見ていて、フレンドリーな先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19119	柱5	優しく、勉強を分かりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19120	柱5	誰にでも平等に接したり、差別をしない先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19121	柱5	雑談をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19122	柱5	誰でも理解できるような説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19123	柱5	授業がわかりやすく、生徒の相談や質問などに応じてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19124	柱5	好きな生徒とあんまり好きじゃない生徒で性格を変えない先生。あんまり言葉づかいを気にしなくても大丈夫な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19125	柱5	子供の意見を尊重し、子どもたちの行動を縛らない先生 大きな声で怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19126	柱5	教え方が上手な先生 　ただ授業内容を話すだけでなく動画やクイズ、他の人と話す機会をくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19127	柱5	素敵な笑顔でだめなことはだめといえる人 生徒の悩みを受け止め話を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19128	柱5	優しく接し、やってはいけないものをやってしまったら叱ってくれるようなおもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19129	柱5	楽しく授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19130	柱5	明るく面白い先生。 面白い授業のほうが、みんなが授業に食いついてよりよい学習ができるのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19131	柱5	明るく優しく、質問しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19132	柱5	みんなに対して平等な先生。話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19133	柱5	臆盾をしない先生。 話を聞いて信用してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19134	柱5	生徒たちと気軽に話し合える先生 生徒の行動を常に監視するような感じの目で生徒たちのことを見ない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19135	柱5	授業や生活面などで生徒一人ひとりとしっかり向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19136	柱5	無駄に生徒に干渉してこない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19137	柱5	盛り上がるときは盛り上がって、行事とか真剣にやるときは真剣に、そして落ち込んでる生徒にうまく言葉かけられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19138	柱5	生徒に寄り添える先生。1人1人真剣に向き合ってくれる人、	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19139	柱5	授業の中に少し面白い話が入っている いつも笑顔な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19140	柱5	学校の行事ごとを全力で取り組める先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19141	柱5	自分の学校の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19142	柱5	授業がわかりやすくてあきない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19143	柱5	問題に間違えたとき「これはちがう」ではなく、「このやり方ができないことがわかったね」など、ポジティブな思考に変えて、私達の学びを深めさせる事ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19144	柱5	分かる子は更に深く学べ、わからない子には分かるよう手助けをし分かる楽しさや間違えても正解を導き出そうとしたその過程を大切にしている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19145	柱5	教科書の内容を淡々と教えるのもいいが、たまにはKahoot!などの別教材で学ばせるのもいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19146	柱5	一人ひとりの意見を尊重してくれる 決めつけずに理由を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19147	柱5	面白いけど真面目なわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19148	柱5	こどもたちの立場にたつてなにかしらの悩み事を真摯にうけとめてくれる先生。ただ知識を淡々と話すだけではなく、それに関連する雑談であったり、たまに今まで習ったことを復習できるようなショートムービー（テレビ番組など）を見せてくれると個人的にその勉強にたいする興味が湧く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19149	柱5	生徒を平等に扱って、顔の表情(悲しい顔や暗い顔)にも気付ける話しかけやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19150	柱5	ヒントを与えて、答えを自分たちで調べさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19151	柱5	面白くて生徒たちとよく話をしてくれて、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19152	柱5	明るくて、みんなに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19153	柱5	自分たちの行動を見守ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19154	柱5	すべての答えを教えずに生徒に考えさせること。授業を面白くする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19155	柱5	フレンドリーに接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19156	柱5	1人1人に声をかけたり、小さな気遣いができる人 注意をなるべくゆるくなくする人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19157	柱5	生徒の意見を否定しない 笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19158	柱5	友達同士での共有する時間を取っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19159	柱5	みんなに平等に接し、授業が面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19160	柱5	ただ教科書を読むだけの先生ではなく、プラスアルファの知識を豊富に持っている先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19161	柱5	明るくて優しく面白い先生は素敵だとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19162	柱5	やさしい おもしろい 授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19163	柱5	生徒の考えを否定しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19164	柱5	自分たちのことを本気で考えてくれている先生は素敵だと感じます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19165	柱5	わからないところをしっかりと丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19166	柱5	授業内でも、授業外でも、質問しやすい空気を作ってくれて、質問に答えてくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19167	柱5	安定と刺激のバランスがとれている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19168	柱5	わからないことすぐに質問できるような、普段から話しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19169	柱5	問題は自分で解くものだけれどわからないまま答え合わせをしても解き方とかを理解できない人もいると思うので軽くヒントを出したり生徒がずっとわからなそうだったら少し教えてあげるなどがいいのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19170	柱5	授業が楽しい！！笑顔が多い！！ 子供の目線から考えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19171	柱5	誰にでも優しく、楽しいけど詳しくわかりやすく授業をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19172	柱5	下見しやすく、明るい先生！！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19173	柱5	やってはいけないことをやったときは、しっかり注意してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19174	柱5	生徒一人ひとりの悩みを聞いてすべて改善してくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19175	柱5	寄り添い合ってくれる先生がすてきだと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19176	柱5	個人の意見を否定しないで優しく答えに導いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19177	柱5	生徒一人ひとりをしっかり見てくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19178	柱5	素敵だと思う先生は、〇先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19179	柱5	・優しく、授業が面白い→教科書通りに進めるのではなく、ちょっとした工夫をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19180	柱5	理解を深め、無理に先に進まず、自分のペースで、学習させてくれる人。国語の先生とか	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19181	柱5	ひとりひとりの様子を細かく気にかけてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19182	柱5	「柱4」と似ているけどあくまで私は、すべての行動に大人の許可、意見を含んだうえで活動するのではなく、生徒、子どもたちでできるところまでは進めて、「困ったときに助けしてくれる先生、一旦は活動などを見守ってくれる先生」が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19183	柱5	普段は楽しくて優しいけどきちんと注意もしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19184	柱5	どんな生徒の意見にも耳を傾け、相談に乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19185	柱5	授業が面白くて分かりやすい 授業で社会のちょっとした豆知識を言ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19186	柱5	みんなの前で授業を中断してまで怒鳴らない先生 何も悪いことをしてないこっちまで嫌な思いをする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19187	柱5	ひとりひとりにしっかりと向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19188	柱5	生徒の意見を尊重する先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19189	柱5	生徒に寄り添って柔軟に動いていく授業になるとより身近に感じられたり、考えることができ、理解しやすいと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19190	柱5	生徒一人一人の考えを尊重できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19191	柱5	生徒のために厳しくできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19192	柱5	教科書をそのまま読まないで、先生が自分で作ったものやプリントを配布してわかりやすくポイントを教えてくれる先生。 簡単な問題でもできない人もいるかも知れないから、問題ができている前提で話を進めない先生。 ルールがあるけれど、クリティカルシンキングを働かせておかしいと思える先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19193	柱5	相談に乗ってくれる先生とか授業がわかりやすく、楽しい先生・誰にでも平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19194	柱5	学年が上がるにつれて間違えていたときの恥ずかしさや、他の人の目が気になって授業中発言しづらから、手が上がらなかったら先生側から当てて、間違えてもいような雰囲気をつくってくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19195	柱5	生徒に寄り添ってくれたり、生徒と同じ目線で物事を考えてくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19196	柱5	誰に対しても対等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19197	柱5	分かりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19198	柱5	生徒一人ひとりに気遣ってその人の勉強などをどうしたら少しでもよくできるか考えてくれる私の担任の先生みたいな人です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19199	柱5	一人ひとりの意見を聞いてくれて先生含めて何かをしたりできる面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19200	柱5	みんな話を真摯に受け止める 分け隔てなく優しい、思いやりがある 一人一人の意見を大切にすること 生徒のトラブルなどに対して深く受け止めれる信頼性が高い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19201	柱5	話しかけたらにこにこ会話してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19202	柱5	よく声をかけてくれる、常に笑顔、授業が面白い、生徒の変化にすぐ気づいてくれる、生徒の意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19203	柱5	受けていて楽しそうにしている生徒の多い授業を行う先生。 一人で授業を進めるのではなく、みんなを巻き込んでくれる先生。 説明がわかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19204	柱5	みんなの意見をしっかり聞けて、より良いクラスにしようと考えたりしている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19205	柱5	生徒たちが話を聞くような影響力のある先生 生徒たちが聞きたくなるような授業をする先生 具体的に言うと、解説がおもしろかったり、内容が日々の生活に活かせたりする話	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19206	柱5	優しい、怒るときは怒る、喋りやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19207	柱5	生徒ひとりひとりをよく見ていて、一生懸命な先生。また、挨拶や礼儀がきちんとできるような先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19208	柱5	ちゃんと分からない所を教えてくれたり、優しい先生が素敵だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19209	柱5	困った生徒を助けてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19210	柱5	柱1でも書きましたが、探究活動をする先生が私は魅力的に感じます。「知識を教えました・応用してください」というだけではほんとうの意味では知識を理解できていない。探究活動をしなない場合は「こうだから、こう。このパターンなら、こう」とパターンで覚えてしまうが、探究活動することで「このような事があるから、こうなる。」となるから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19211	柱5	どんな生徒にもコミュニケーションが取れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19212	柱5	成長を認めてくれる・良いことは褒めて、悪いことは叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19213	柱5	誰にでも平等に接して、説明が丁寧でわかりやすく、笑顔が素敵な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19214	柱5	みんなの意見を理解したりする人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19215	柱5	授業以外の話でも相談しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19216	柱5	雑談など少し気持ちるを抜く時間がほしい45分間ずっと聞いて書いてだと疲れちゃうからそういう時間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19217	柱5	子の保護者から好かれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19218	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19219	柱5	・男女が合同で何かをすることを強要せず、みんなが行動しやすくするために体育などで男女別々で練習させてくれる先生 (男女が一緒に行動することが難しいことだと理解している先生) ・お気に入りの生徒がいるのは良いと思いますが、そのお気に入りの生徒に他の生徒の悪口や文句を言う先生はどうかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19220	柱5	学校生活でも部活でも、生徒に寄り添ってほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19221	柱5	挨拶をしたら必ず挨拶を返してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19222	柱5	自分の個性をしっかり出してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19223	柱5	ユーモアがあるけど、三者面談とかではしっかりとやってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19224	柱5	明るい しっかり寄り添ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19225	柱5	同じ人ばかりを当てない、挙手しなくても先生が当てるようにしたほうがみんな答えられると思う。 でも、わからないときはすぐ違う人にパスを出したほうが当てられた方も安心だと思う！ あとは休み時間楽しく話してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19226	柱5	生徒一人ひとりに寄り添える人だと思います。寄り添ってくれる先生がいるとすごく頼れるので頼ってくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19227	柱5	誰にでも仲良く接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19228	柱5	先生自身がなにか嫌なことがあっても、それを生徒たちに向けて不機嫌にならない人。 女子生徒やお気に入りの生徒だけにニコニコの笑顔で会話しない人(誰に対しても平等に接する人)。 生徒たちの身近なことに例えて教えてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19229	柱5	わからない問題とかを聞いたときにわかるまで教えてくれる。 常に周りをみて行動できている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19230	柱5	元気でノリが良い 怒るときはちゃんと怒ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19231	柱5	優しい人でもだめなことはしっかり怒ってくれる先生 困っている人がいたらすぐに来て話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19232	柱5	挨拶・感謝を忘れない先生や、自分のわからないところをわかるまで教えてくれる先生が素敵だと思います。他にも、休み時間などでラフに話しかけてくれる先生も素敵だと思います。先生に対して「怖い」「話しかけづらい」という印象がついてしまうことも少しあるのですが、挨拶を返してくれたらラフに話しかけてくれると、わからないところを教えて欲しいときにも聞きやすくなるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19233	柱5	良い時には「良い。」悪いときには「悪い。」とはっきりいつてくれる先生。一人ひとりに対して平等に接し、差別や区別がない先生。子供の心に土足で踏み込まない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19234	柱5	否定ばかりするのではなく、肯定してくれる先生がいると、学習により積極的に取り組みたいと思う。 また、常に寄り添ってくれる先生がすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19235	柱5	優しく、相談にのる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19236	柱5	「みんなの学びのために、先生たちはパワーアップします！」←9割近くの方がパワーアップさせません すてきな先生とは子どもの可能性を広げて、子どもを信頼している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19237	柱5	先生の口から決して答えを言わない。生徒たちに考える癖をつけさせ、自分で考え、行動しようと思える人を育てる先生が良い先生だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19238	柱5	考えは少し古くなってしまいうんですけど、体罰が全く無く、大勢のいる中たったの一人に向かって怒鳴る人は少し改善してほしいと思います。後者については一人だけ呼び出したら改善はすると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19239	柱5	注意するところは注意できて、盛り上がるところは盛り上がる先生。 感情的に怒らない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19240	柱5	生徒との個人面談の時間を作ってくれる。おおらかな先生が素敵。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19241	柱5	教科書をうつすだけじゃない授業をしてくれる人。教科書を移すだけのつまらない授業をする人があるから。 笑顔で挨拶してくれる人。自分の担当する学年じゃないと無視する先生がいるから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19242	柱5	・得意不得意関係なく、全員に平等に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19243	柱5	いつでもわからないことがあったりどうすればいいか悩んでいるときに一緒に考えてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19244	柱5	勉強だけ教えるとかではなく、生活をしていくうえでのマナーや社会に出たときに必要になってくることなどを教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19245	柱5	どんな生徒の意見でも見捨てない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19246	柱5	一人ひとりの意見を尊重してくれて、相談するときに頼れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19247	柱5	私の中で、好きだなと思った先生は、誰にでも平等に扱ってくれて、元気でポジティブな先生だなと思います。他にも、授業の内容が追いつけなかった生徒がいたら、その子に対して理解ができるような工夫をしたりすると、だれもが理解して気持ちよく授業が進められるのではないかなと思いました。あと、その問題を解けない・わからない生徒がたくさんいたら、授業を進めるのを少し遅れさせるのも良いのではないかなと思いました。わからない子達が多いのに、授業を進めても、次の授業の理解ができなくなるなと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19248	柱5	生徒の気持ちになって行動してくれる先生。 また、柱3でも答えたように、質問の内容がいくらレベルが低くても、嫌な顔しないで、優しく聞いて答えてくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19249	柱5	授業がわかりやすく、わからないところが質問しやすい、ユーモアのある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19250	柱5	生徒とたくさん話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19251	柱5	クイズを取り入れて、楽しく学べる環境を作る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19252	柱5	生徒を守ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19253	柱5	人それぞれの苦手やできないを受け入れカバーしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19254	柱5	細かいところまで見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19255	柱5	先生は生徒に対して平等に接して、生徒が嫌がるような発言はしない人がいいと思います。また、生徒は嫌かもしれないのに無理に覚えさせようとするのはやらない人がいいと思います。そして、学校行事で、生徒は頼んでないのに一人で生徒に熱心に教えて、ひとりで突っ走るように引っ張っていかない人がいいと思います。あと、自分の自慢話は少なく、授業で意味わからない解説をしない人がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19256	柱5	生徒の悩みや相談を真剣に聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19257	柱5	生徒の意見をしっかり聞いてくれる人が素敵かなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19258	柱5	生徒のことをよく考えて適度な間合いの接し方ができるような先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19259	柱5	優しく授業のわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19260	柱5	Q1：まず、授業をする時に、その仕方に自由があり、自分の色があり、楽しそうな先生です。鴨居中の先生はみんな生徒を笑わせてくれてと思うし、自分の思う「最高の先生達」です！！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19261	柱5	しっかりと様々な人に寄り添い合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19262	柱5	分からなかったり、間違えても責めずに励ましてくれたりアドバイスをくれたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19263	柱5	子供にも分かりやすく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19264	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19265	柱5	質問したら快く答えてくれ、子供達に勉強を教えることが楽しいと思っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19266	柱5	先生が生徒一人一人と向き合って悩みがあるときは相談にのってほしい。積極的にクラスを楽しませてほしい！	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19267	柱5	みんなに優しいけどだめなことはちゃんと指摘してくれる先生。生徒にあった授業を考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19268	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19269	柱5	学習でわからないところの質問でも個人的な相談事にも気軽に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19270	柱5	一人一人のことをしっかりとみて自分の気持ちをしっかりとわかってくれている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19271	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19272	柱5	どの生徒にも分け隔てなく関わってほしい。「一部の生徒が気に入っている」とかで比べて周りを判断されるとやりにくい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19273	柱5	優しい先生いいです。 優しい先生はそりゃ、好かれますよね（偏見） よく話してくれる、話を聞いてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19274	柱5	授業を楽しみしてくれる先生がすごきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19275	柱5	勉強ができなくても、優しく接してくれて、平等に接して、生徒に馴染みやすいような先生が素敵かなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19276	柱5	先生の仕事を時間を少しでも少なく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19277	柱5	教え方が優しく、時には厳しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19278	柱5	宿題を出さない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19279	柱5	だから授業をして安心できる勉強する。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19280	柱5	分からないところを教えてくれる、優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19281	柱5	勉強を分かりやすく教えてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19282	柱5	優しくておもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19283	柱5	授業を分かりやすく教えてくれて、クラスの人たちを一人一人大切にしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19284	柱5	子供の気持ちに寄りそって、相談など、困ったことがあったらやさしく声をかけてくれる先生が素敵だなと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19285	柱5	分かりやすく、笑顔で楽しい授業がいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19286	柱5	みんなの元気のために、先生たちはいつも笑顔でいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19287	柱5	コツコツと教えてくれてわからないことがあったらわかりやすく教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19288	柱5	差別がない先生だと、自信を持って発表などができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19289	柱5	難しいかもしれませんが、横浜の先生を増やしてくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19290	柱5	今でも色々な学びを教わったからこのままで大丈夫だと思います	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
19291	柱5	いつも笑顔で、元気をくれるような優しいよりそってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19292	柱5	自由に深い学びをさせてくれるような先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19293	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19294	柱5	気軽に話しかけることができ、生徒と真摯に向き合ってくれる先生がすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19295	柱5	甘すぎず厳しすぎず	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19296	柱5	面白いことを言う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19297	柱5	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19298	柱5	いつでも気軽に相談に乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19299	柱5	自分でクラスをまとめてくれる先生 クラスに基本的に任せて、時には助け舟を出してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19300	柱5	カッコいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19301	柱5	質問に対して適格で面白い説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19302	柱5	やさしい 面白い わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19303	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19304	柱5	面白い授業をできる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19305	柱5	やさしくてそうだんにのってくれる（はなしやすい）先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19306	柱5	みんなの意見を大切にし、面白くしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19307	柱5	怒鳴ることはなく、怒るときは怒る、楽しむところは楽しんでくれる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19308	柱5	気軽に話しかけられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19309	柱5	話が長くない先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19310	柱5	面白くてノリが良い先生だと楽しく授業が受けれます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19311	柱5	優しく面白くて叱るときは叱る先生が素敵	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19312	柱5	生徒に向き合う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19313	柱5	生徒のことを思っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19314	柱5	生徒一人一人のことを思いやることのできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19315	柱5	一生懸命教えてくれて、将来を応援してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19316	柱5	ノリが良くて授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19317	柱5	気軽に質問ができるような雰囲気のある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19318	柱5	生徒の意見を尊重できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19319	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19320	柱5	だめなときはしっかりと怒って普段は優しい人 授業が面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19321	柱5	面白くて怒るときは真面目な人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19322	柱5	わたしたちを受け入れながらも新しい視点をくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19323	柱5	一人一人に寄り添う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19324	柱5	たのしく授業ができて一人一人に平等に接せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19325	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19326	柱5	優しく、授業で詳しく教える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19327	柱5	学ぶことが楽しくなる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19328	柱5	悪いところではなくいいところを言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19329	柱5	生徒たちの意見をしっかり聞いてくれて、問題があったら、それを一緒に改善してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19330	柱5	面白くて優しく、みんなを大切にしてくれる先生がいい！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19331	柱5	授業がわかりやすく相談に気軽に乗ってくれる優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19332	柱5	優しく、あまり怒らず、説明がわかりやすくて、ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19333	柱5	授業を身近なものにつなげて納得させてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19334	柱5	話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19335	柱5	生徒のことを大切にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19336	柱5	生徒の話をよく聞いてくれ、授業と休み時間のメリハリが付けられている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19337	柱5	ワイルド	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19338	柱5	生徒一人一人に寄り添ってくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19339	柱5	一人ひとりに向き合ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19340	柱5	少し離れたところで見守り注意してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19341	柱5	生徒に優しく接してくれ、時には厳しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19342	柱5	生徒の意見を取り入れて授業のやり方を変える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19343	柱5	生徒たちの夢を壊さない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19344	柱5	優しくときには厳しく生徒みんなに優しい先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19345	柱5	みんなのことを考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19346	柱5	子供に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19347	柱5	みんなにわかりやすく教えられるような先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19348	柱5	個人の気持ちを尊重して勉強できるようにしたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19349	柱5	テスト前に自習させてくれる先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19350	柱5	尊敬しあえる関係	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19351	柱5	子どもたちの成長に寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19352	柱5	授業中に眠くならない授業をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19353	柱5	みんなのことを気にしてくれて、よく声をかけてくれる先生が素敵だと思うm	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19354	柱5	楽しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19355	柱5	わかりやすい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19356	柱5	授業を面白く、ただでわかりやすいような先生がすてきかなと想います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19357	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19358	柱5	生徒同士で考えを共有する時間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19359	柱5	生徒の意見を尊重し、やさしく意見を伝えられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19360	柱5	親身に寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19361	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19362	柱5	一人ひとりの個性を理解し、寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19363	柱5	周りをよく見ていて意見を聞いてくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19364	柱5	そういう先生がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19365	柱5	個性的な先生が多い（特に小学校）また差別をする先生が多いので教師になれる試験を難しくする 人手が少ない場合はタブレットなどを活用する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19366	柱5	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19367	柱5	優しい、褒めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19368	柱5	そういう先生がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19369	柱5	友達のノリ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19370	柱5	授業が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19371	柱5	男女で接する態度を変えないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19372	柱5	とても優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19373	柱5	面白くて、授業が早く感じるような授業をしてきて、優しく、差別をしない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19374	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19375	柱5	わからない問題を細かく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19376	柱5	明るくて、遊んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19377	柱5	子供の意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19378	柱5	差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19379	柱5	自分の悩み、考えを聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19380	柱5	怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19381	柱5	自分たちの得意なこと苦手なことを加味して授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19382	柱5	子ども達とともに成長する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19383	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19384	柱5	優しく怒るときはしっかりおこる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19385	柱5	さっしを使って学ぶのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19386	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19387	柱5	評価基準がしっかりと分かっていてアドバイスをしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19388	柱5	すごく面白くてやさしくめんどくさく怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19389	柱5	楽しくていつでも相談できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19390	柱5	生徒のことを考える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19391	柱5	明るい感じで興味が出ような授業、ネットミーモなど	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19392	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19393	柱5	先生たちが最良しないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19394	柱5	楽しく、しっかりと学力をつけてくれるような先生がいたら嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19395	柱5	わからない問題をしっかり解説してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19396	柱5	子どもを学ばせるため先生をUPGRADEする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19397	柱5	元気よくやるときはしっかりやらせる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19398	柱5	みんなの個性を認めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19399	柱5	盗撮したり子供を殴る先生をなくすべきだと思います	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が丸丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
19400	柱5	担任で英語の教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19401	柱5	生徒がやっていること、頑張っていることをよく観察している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19402	柱5	授業に新しいものを取り入れて、笑いもつくる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19403	柱5	怒らない。距離が近すぎない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19404	柱5	もっと分かりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19405	柱5	個性を尊重。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19406	柱5	相談にのってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19407	柱5	わかりやすく話しかけやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19408	柱5	学校生活を楽しくしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19409	柱5	黒板が読みやすい 授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19410	柱5	働く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19411	柱5	自分の思いや悩みを真摯に受け止め、解決に向かって少しでも一緒に考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19412	柱5	クール	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19413	柱5	優しいくて面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19414	柱5	優しい、怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19415	柱5	間違えた問題でもわかるまで教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19416	柱5	笑顔で授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19417	柱5	生徒の意見を尊重する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19418	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19419	柱5	生徒の気持ちをしっかり考え、意見を伝えやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19420	柱5	怒らない、縛らない、優しい、意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19421	柱5	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19422	柱5	やさしくておもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19423	柱5	とにかく授業がわかりやすく、簡単なやり方などを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19424	柱5	優しくて、明らかにさべつなのに差別じゃなくて区別って言わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19425	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19426	柱5	優しくてしっかりと頭に入るような授業の仕方をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19427	柱5	個性を認める先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19428	柱5	やさしくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19429	柱5	授業が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19430	柱5	意見や発言のしやすく、分かりやすい授業に	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19431	柱5	クール	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19432	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19433	柱5	身近な大人はいいよね	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19434	柱5	怒る時はしっかり怒る、普段は優しい、面白い先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19435	柱5	先のことまできがきいて自分で性格が悪いとか言わない先生また子供扱いする人を間違えない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19436	柱5	もっと絵や図を使ってやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19437	柱5	どんな生徒でも優しく接してくれる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19438	柱5	しっかりとしたけじめのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19439	柱5	子供の意見にすぐ何でも無理とは言わずにそれはできるかななどと意見を尊重してくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19440	柱5	授業を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19441	柱5	・授業中に雑談が少ない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19442	柱5	話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19443	柱5	お話が面白い先生。優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19444	柱5	ちょっと厳しくてちょっと優しくてちょっと面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19445	柱5	わかりやすく教えて、遊ぶ時は遊んで、授業ではちゃんとする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19446	柱5	相談しやすい先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19447	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19448	柱5	優しく見守ってください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19449	柱5	気軽に話せる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19450	柱5	みんな平等に接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19451	柱5	勉強がわかりやすくて話しやすい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19452	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19453	柱5	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
19454	柱5	掃除をサポートする人に注意する先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19455	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19456	柱5	生徒の気持ちを否定しすぎない、子どもの気持ちも尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19457	柱5	優しいけれど、ダメなことはしっかり怒ってくれる先生。 生徒の少しの異変を感じ取ってくれる先生。 相談しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19458	柱5	もっと厳しくしちゃっても良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19459	柱5	簡単にはいかないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19460	柱5	ダメなことはダメと怒る 分かりやすく勉強を教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19461	柱5	やさしくてしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19462	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19463	柱5	優しい、話しかけやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19464	柱5	説明がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19465	柱5	優しく接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19466	柱5	・それぞれに合った勉強の方法を考えて実行してくれる先生 ・話し相手になってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19467	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19468	柱5	子供の意見にまっすぐ寄り添える人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19469	柱5	困っているときにすぐに助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19470	柱5	すぐにきれないで変な地雷をなくし、生徒を平等にする先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19471	柱5	優しくてわかりやすく声は大きめの方が伝わりやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19472	柱5	子供の意見を象徴する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19473	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19474	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19475	柱5	疑問 どんなパワーアップするの	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19476	柱5	勉強がおろそかにならないと思うからいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19477	柱5	メリハリが付けられるような先生がいい。時には厳しく叱ってくれるような人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19478	柱5	生徒の意見に寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19479	柱5	話を真剣に聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19480	柱5	みんなに優しく授業はおもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19481	柱5	生徒の話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19482	柱5	優しくときにおもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19483	柱5	明るくて気軽に話せて優しく勉強を教えるのが上手な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19484	柱5	バワハラをしない優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19485	柱5	何があっても全力でサポートし、生徒に寄り添っている人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19486	柱5	平等に接して。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19487	柱5	職員室で生徒への悪口パーティをとめてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19488	柱5	生徒の意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19489	柱5	しっかり叱ってくれて生徒全員を思いやって行動してくれる人。みんなが楽しい環境を作れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19490	柱5	わからないところを丁寧に教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19491	柱5	全員	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19492	柱5	優しくて生徒一人ひとりに向き合ってくれる人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19493	柱5	明るくて優しくムードメーカーみたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19494	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19495	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19496	柱5	優しくて面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19497	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19498	柱5	子供達に優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19499	柱5	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19500	柱5	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
19501	柱5	不祥事の起こさないマトモな教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19502	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19503	柱5	生徒とコミュニケーションがしっかり取れる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19504	柱5	Q: どのような先生がすきだと思いますか？ 一人ひとりの違いを「強み」として認め、広い視野（グローバル）で物事を見る大切さを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19505	柱5	みんなに平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19506	柱5	国語の先生が素敵だと思います。（国語の授業を理解させるために、私たちに教えてくれることが素敵だと思うところ。）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19507	柱5	生徒の意見をしっかり聞いて答えてくれる先生 授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19508	柱5	面白くて理不尽を言わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19509	柱5	子供の視点になって話をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19510	柱5	早口じゃなくしっかり解説してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19511	柱5	怒らずに優しく接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19512	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19513	柱5	一人ひとりのことをちゃんと見て寄り添ってくれたらいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19514	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19515	柱5	メモを取ったりする時間をくれたりマーカーを引くだけでなく書かせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19516	柱5	今も素敵です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19517	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19518	柱5	子供のことを考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19519	柱5	生徒一人ひとり支える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19520	柱5	1人1人に向き合って授業してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19521	柱5	わからないところを気軽に質問させてくれるような雰囲気優しい先生は素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19522	柱5	無駄話が少なく、みんなに平等で、みんなに分け隔てなく接してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19523	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19524	柱5	明るくて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19525	柱5	生徒に寄り添える。 教えるのがうまい。 博識。 いちばん大事なのは人間的にいい人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19526	柱5	がんばっておしえてくれるかた	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19527	柱5	生徒にとってわかりやすい授業や、生徒の悩みや相談をしやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19528	柱5	いろんなことを教えてくれる わかりやすく授業をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19529	柱5	わかりやすくして生徒にも話を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19530	柱5	生徒に寄り添ってくれて、ユーモアがある先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19531	柱5	優しくて怒る時は怒るちゃんとした先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19532	柱5	誰にでも分け隔てなく接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19533	柱5	生徒の自主性に任せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19534	柱5	物事を多角的に判断できる力を持つ大人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19535	柱5	一人ひとりの意見に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19536	柱5	優しくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19537	柱5	生徒にいつでも寄り添ってくれてやるときはやる、遊ぶときは遊ぶメリハリのある先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19538	柱5	寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19539	柱5	一人ひとりを見てくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19540	柱5	ポジティブな言葉をかけてくれる先生、相談や悩みを聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19541	柱5	先生も働きやすい環境をつくれば先生も心の余裕ができて、生徒との関わり合いがもっと親密なものになると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19542	柱5	何でも受け入れてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19543	柱5	子供心を持っていて子供に寄り添って考えられる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19544	柱5	授業がうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19545	柱5	子供に対してプリキュアの話をするような先生を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19546	柱5	誰とでも接することができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19547	柱5	意見に耳を傾けてくれる、気分によって態度が変わらない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19548	柱5	分からない問題を教えてくれる先生、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19549	柱5	わからないとこ教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19550	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19551	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19552	柱5	生徒の意見を最後までしっかり聞いてくれる先生。気さくに話せる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19553	柱5	子供が困っていることを解決してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19554	柱5	空気読んでくれる面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19555	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19556	柱5	優しく寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19557	柱5	普通	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19558	柱5	先生から、子どもたちの意見を受けてどんどんパワーアップしています	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19559	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19560	柱5	授業中当ててこない、生徒一人一人に向き合っている、怒るとき怒鳴らない、優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19561	柱5	授業の雰囲気明るい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19562	柱5	自由に活動できるけれど、しっかり授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19563	柱5	一対一の質問にも丁寧に答えてくれて、わからないところを補ってくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19564	柱5	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19565	柱5	しっかりと話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19566	柱5	わからないところをしっかりと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19567	柱5	元気	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19568	柱5	月の時間外在校等時間を平均時間30時間はちょっと多すぎ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19569	柱5	最後まで丁寧に教えてくれる先生。雰囲気話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19570	柱5	暴言を吐かない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19571	柱5	気さくで優しく生徒の話をちゃんと聞く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19572	柱5	私達に耳を傾けてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19573	柱5	ボランティアの先生がいるとわからないところなどを教えてくれてありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19574	柱5	がんばれ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19575	柱5	優しい・元気・生徒にしっかり寄り添ってくれる・話をしっかり聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19576	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19577	柱5	適切な距離感を保ってくれる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19578	柱5	誰一人として見捨てない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19579	柱5	大人からも信用されて大人が安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19580	柱5	ひとつひとつ丁寧に教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19581	柱5	大人としてちゃんとしてる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19582	柱5	いつも優しく、接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19583	柱5	先生同士の仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19584	柱5	どの生徒にも優しく明るく接してくれる先生 生徒の気持ちを考えて、寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19585	柱5	期待してます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19586	柱5	皆一人ひとりに寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19587	柱5	一人一人をきちんと見つめ、話やすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19588	柱5	子供のことを考えてる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19589	柱5	否定ばかりせず生徒たちとしっかり向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19590	柱5	自分の気持ちを分かってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19591	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19592	柱5	生徒に対して敏感すぎず、話しかけやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19593	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19594	柱5	わかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19595	柱5	教科書の内容だけにとらわれず、担当の教科においてより深い知識を教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19596	柱5	生徒に寄り添いながらいる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19597	柱5	わからない時に気軽に質問できたりして接しやすい先生。 気持ちに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19598	柱5	面白くて楽しい先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19599	柱5	相談にちゃんと乗ってくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19600	柱5	フレンドリーで話しかけやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19601	柱5	ハラスメントを受けない先生。 「素敵」というより、そんな世界になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19602	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19603	柱5	とても良いことだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19604	柱5	・生徒の気持ちを考えることができる先生 ・生徒の意見を尊重することができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19605	柱5	子供の目線に立って、自分の考えだけでなく、自分の意見を客観視して生徒に寄り添えるような人材を希望。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19606	柱5	わからないことや知らないことについて教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19607	柱5	生徒を否定しない先生はすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19608	柱5	皆に好かれている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19609	柱5	教師が生徒の模範となることでそれがどんどん受け継がれ、子どもにとってやりやすい環境になると思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19610	柱5	決して理不尽のないこと、つまりいいわけであろうとも生徒の意見をしっかり聞くことが先生に必要な力だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19611	柱5	難しいことだと思いますが、生徒の表情でなにか異変を感じられる人がすてきだと思います。例えばいつもより表情が暗いことに気付ける人だったりなど。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19612	柱5	知識が豊富で、生徒に耳を傾ける先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19613	柱5	生徒の気持ちになってくれる先生。 怒ると怖いけど教える時は優しい先生っていうか。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19614	柱5	優しくて勉強を教えるのが上手な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19615	柱5	授業をわかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19616	柱5	生徒のことをよく考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19617	柱5	生徒に平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19618	柱5	わからない生徒一人ひとりにつきそう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19619	柱5	せいとおもい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19620	柱5	やさしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19621	柱5	生徒に寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19622	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19623	柱5	面白くして授業をしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19624	柱5	わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19625	柱5	自分の意見を押し付けない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19626	柱5	フレンドリーだけれどしっかり授業を進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19627	柱5	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19628	柱5	生徒との距離感がしっかりしている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19629	柱5	授業がうまい 常識がある 理不尽じゃない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19630	柱5	生徒全員を平等に見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19631	柱5	私達のこと考えてくれてる やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19632	柱5	生徒の目線になって考えてくれて、柔軟な思考を持っている人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19633	柱5	正しいことと、間違っていることを区別できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19634	柱5	生徒のことを第一に思う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19635	柱5	授業が楽しくノリが良い先生 生徒の希望を先生たちの希望で決定するのではなく、寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19636	柱5	生徒に寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19637	柱5	生徒の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19638	柱5	しっかりと話を聞いて、こちらのことを考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19639	柱5	生徒の意見に寄り添ってくれる方	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19640	柱5	いろんな授業だけでなく、休み時間に生徒と会話をしている先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19641	柱5	生徒一人ひとりの様子をよく見て、授業ではちゃんと板書を書く先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19642	柱5	いつでも相談ができ勉強と遊びを区別することができる大人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19643	柱5	みんなのことを尊重してくれる人 人によって態度を変えない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19644	柱5	生徒の意見を素直に聞いてみるができる先生。頭ごなしに否定せず、肯定から始まる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19645	柱5	こっちの話とかノリに合わせられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19646	柱5	フレンドリーでその場に打ち解けるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19647	柱5	明るくてやる気がある人、悪いことにはすぐに対応してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19648	柱5	だめなことをだめってしっかり言える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19649	柱5	それぞれのペースに合わせた学びを教えられる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19650	柱5	どのような先生でも大歓迎	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19651	柱5	理科の授業で実験をする人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19652	柱5	人によって態度を変えない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19653	柱5	それぞれを尊重しながら、だめなことはだめと言えるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19654	柱5	支えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19655	柱5	勉強以外も支えてくれる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19656	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19657	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19658	柱5	個々に向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19659	柱5	学習や普段の生活で困ったことに真剣に向き合ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19660	柱5	意見を取り入れてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19661	柱5	一人ひとり平等に見ている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19662	柱5	生徒の気持ちを尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19663	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19664	柱5	全員AI	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19665	柱5	わかりやすい授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19666	柱5	おもしろい授業をしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19667	柱5	楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19668	柱5	進路について詳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19669	柱5	授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19670	柱5	生徒の意見を積極的に取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19671	柱5	すぐに怒鳴らず、優しく接してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19672	柱5	優しくして関わりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19673	柱5	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19674	柱5	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19675	柱5	子供に寄り添う人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19676	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19677	柱5	基本、当たり前が当たり前で、プラスアルファで付け加え、最強でいーちゃー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19678	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19679	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19680	柱5	自分語りしない人増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19681	柱5	PowerApp	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19682	柱5	生徒を悪く言わない。物を投げない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19683	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19684	柱5	生徒を考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19685	柱5	おもしろくて優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19686	柱5	一人ひとりの良さを知れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19687	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19688	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19689	柱5	年寄り以外	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19690	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19691	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19692	柱5	理不尽に怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19693	柱5	みんなに平等で嫌なことはむりやりやさせない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19694	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19695	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19696	柱5	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19697	柱5	おもしろくてやさしくて、怒るときはしっかり注意してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19698	柱5	優しくてノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19699	柱5	生徒思い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19700	柱5	話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19701	柱5	生徒一人ひとりを熱心にみて寄り添う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19702	柱5	・自分の意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19703	柱5	・先生が良くてみんながみんな優しいところ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19704	柱5	子供達に寄り添ってあげられる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19705	柱5	ありがたいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19706	柱5	わかりやすい授業で楽しく振る舞ってくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19707	柱5	生徒一人一人のことを考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19708	柱5	先生が面白ければ学びは楽しいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19709	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19710	柱5	勉強や悩みに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19711	柱5	勉強や悩みに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19712	柱5	面白くて、話をはぐらかさない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19713	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19714	柱5	重要なことは必ず伝える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19715	柱5	かっこよくユニークな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19716	柱5	子供に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19717	柱5	優しくてしっかり教えてくれて誰にでも同じ態度をとる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19718	柱5	勉強をわかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19719	柱5	差別をしない、生徒と仲良くしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19720	柱5	ダメなことはちゃんとダメだと伝える。その時になぜダメなのか納得できるような内容で、説明してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19721	柱5	授業の内容をきちんと細かくやる わかりやすく一人一人に教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19722	柱5	子供たちに将来を与える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19723	柱5	子供達を側で支えてくれる優しくて明るい面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19724	柱5	生徒がわからないことや困っていることに真剣に寄り添って聞いてくれたり教えてくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19725	柱5	先生が全体だけではなく個人でもアドバイスをくれたりするとき	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19726	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19727	柱5	質問しやすい環境を作ってくれる人。教えるのが上手い人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19728	柱5	面白くて黒板の書き方が綺麗とか、、、？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19729	柱5	子供の意見を聞き、共感し、一緒に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19730	柱5	優しい、わかりやすい、信頼できる、相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19731	柱5	発想豊かな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19732	柱5	そもそもしなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19733	柱5	親身になってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19734	柱5	生徒との距離が近い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19735	柱5	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19736	柱5	宿題をたくさん出す先生。情熱的。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19737	柱5	先生が情熱的。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19738	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19739	柱5	niceteacher	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19740	柱5	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19741	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19742	柱5	楽しくて、でも話を聞いてくれたり、受け止めてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19743	柱5	おしゃべりがわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19744	柱5	勉強を分かりやすく教えてくれる人 ユーモアがある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19745	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19746	柱5	よくわかってる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19747	柱5	生徒のことをよく見ている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19748	柱5	みんなのことを見渡している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19749	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19750	柱5	雑談が面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19751	柱5	みんなのことを理解でき、わからないところをしっかりと教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19752	柱5	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19753	柱5	今のままでいいとおもいますけど	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
19754	柱5	楽しくて明るい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19755	柱5	先生だけでも友達のように寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19756	柱5	みんな同じ態度の先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19757	柱5	パワーアップしてる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19758	柱5	優しく、教えるのがうまくて、相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19759	柱5	全国の先生をどのようにしたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19760	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19761	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19762	柱5	良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19763	柱5	親しみやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19764	柱5	みんなのいけんを汲む	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19765	柱5	優しくて楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19766	柱5	とてもいいとおもったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19767	柱5	みんなを見てる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19768	柱5	みんなのために、先生のためにもなるようにしていく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19769	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19770	柱5	気軽に話しかけることができ、面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19771	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19772	柱5	気軽に話しかけやすい先生。 授業でもわかりやすく説明してくれて疑問に思ってたことに答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19773	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19774	柱5	相談に軽く慎重な気持ちで聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19775	柱5	頭が良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19776	柱5	授業の内容を工夫してまとめる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19777	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19778	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19779	柱5	生徒のことをよく見てる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19780	柱5	やさしくわかりやすいひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19781	柱5	誰もが相談できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19782	柱5	他のいむときは楽しんで真面目にやるときは真面目にやる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19783	柱5	鼻息しない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19784	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19785	柱5	安心して授業ができて、具体的に説明をしてくれて、わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19786	柱5	どのような先生が素敵だと思いますか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19787	柱5	みんなに平等で、生徒の可能性を引き出せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19788	柱5	自分の気分に左右されなく男女平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19789	柱5	寄り添ってくれて、質問にしっかり回答してくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19790	柱5	わからないところをきいてわかりやすく理解できるまで教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19791	柱5	一人ひとりしっかり意見を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19792	柱5	一人ひとりに寄り添えることができる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19793	柱5	生徒たちの気持ちに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19794	柱5	相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19795	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19796	柱5	・子供達が少し体調が悪そうだったり、顔色が悪いと思ったらすぐに声を掛けれる先生がかっこいいと思う?? ・相談しやすくて色々話しているうちに状況を察する事ができる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19797	柱5	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19798	柱5	視野が広い先生 普通こうとかにとらわれないで、色んな角度から見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19799	柱5	生徒に好かれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19800	柱5	入試についてよく相談に乗って一緒に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19801	柱5	全員の意見をしっかり聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19802	柱5	ひいきしない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19803	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19804	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19805	柱5	生徒一人一人を受け入れ、寄り添ってくれる ときに厳しく、ときに優しい ユーモアがあり、笑顔の多い 生徒思い 人間関係を大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19806	柱5	学習する単元に縛られずに、授業中に学んだことに関連する知識をたくさん教えてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19807	柱5	良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19808	柱5	分かりやすく授業をしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19809	柱5	面白くて生徒と遊ぶ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19810	柱5	寄り添ってくれるけどしつこくない人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19811	柱5	これからもよろしくお願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19812	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19813	柱5	自分に親身になって様々なことを教えてくれる人。一つのことから派生してさまざまな知識を私達に提供してくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19814	柱5	良好な判断と決断のできる方	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19815	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19816	柱5	子供のことを理解してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19817	柱5	話を丁寧に聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19818	柱5	生徒のやりたいことをしてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19819	柱5	生徒と年齢差があまりなく、生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19820	柱5	誰にでも平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19821	柱5	生徒一人一人に向き合うことができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19822	柱5	話しやすいけど厳しいときは厳しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19823	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19824	柱5	授業の話が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19825	柱5	若い先生がいてほしい 歳が近いほうが相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19826	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19827	柱5	気持ちに寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19828	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19829	柱5	ちゃんと叱れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19830	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19831	柱5	話が面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19832	柱5	みんなのことをしっかり見えて、楽しくできる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19833	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19834	柱5	友達みたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19835	柱5	教え方がうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19836	柱5	いつも笑顔で優しく答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19837	柱5	みんなに平等で授業に工夫がある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19838	柱5	ほどよい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19839	柱5	メリハリがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19840	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19841	柱5	楽しくわかりやすい授業、気軽に声をかけてくれて、してはいけないことをしたらちゃんと注意してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19842	柱5	授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19843	柱5	笑顔で親身になってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19844	柱5	生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19845	柱5	私情を挟まず、皆に平等に評価をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19846	柱5	笑顔で楽しんでも	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19847	柱5	みんなに同じように接し、もしものときに必ず助けてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19848	柱5	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19849	柱5	すてきな先生とは、みんな平等に見れていて、優しくて、面白くて、気遣いができて、みんなのことを安心して学べるような環境を作っている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19850	柱5	周りが見える人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19851	柱5	がんばってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19852	柱5	息抜きがある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19853	柱5	石を磨ける先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19854	柱5	生徒の気持ちを考えた行動、発言をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19855	柱5	気軽に話しかけられるような明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19856	柱5	よく実験する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19857	柱5	子どもたちと気軽に話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19858	柱5	面白くて信頼できて、ついていこうって思える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19859	柱5	生徒の間違えを正しく指摘できる先生 生徒に諭させるのではなく面と向かって言う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19860	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19861	柱5	やさしい 褒めてくれる 分かりやすい説明	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19862	柱5	疑問に対して一緒に考えてくれる先生がいてくださるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19863	柱5	ニコニコしていて質問しやすい。 必須の学習内容以外に豆知識だったりその科目の面白さを伝えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19864	柱5	詳しく教えてくれることがすてきだと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19865	柱5	アメとムチを上手に使い分け人間	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19866	柱5	学習指導要領を出すのはいいと思うが、それに見合った教育を教師陣がしようとしているふうに感じない。もっとそこところを落とし込むべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19867	柱5	やさしくて授業を頑張る先生。 授業そっちのけで指導する先生がいたのでそういうのはやめてほしい。。。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19868	柱5	わからないところをしっかりと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19869	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19870	柱5	みんなに声をかけてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19871	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19872	柱5	落ち着いた人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19873	柱5	楽しい授業をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19874	柱5	子供の話をちゃんと聞いてくれる人。説明が上手い人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19875	柱5	しっかりと楽しむときと、ちゃんとするときの差がしっかりとある。授業での話の趣旨がわかりやすく、自分で考え、思考の時間を程よく取ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19876	柱5	授業がわかりやすく、わからないところがあったら、質問や相談がしやすい先生がすてきだと思います。また、授業の中で先生自身の体験など具体例をまぜて、授業していただけるとよりすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19877	柱5	生徒の目線で見たと客観的に見たものを簡潔に伝えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19878	柱5	いいと思う。誰にも対等に接してくれる先生が素敵だと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19879	柱5	どの生徒にも対等に接してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19880	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19881	柱5	楽しむときはとことん楽しんでくれて、叱るときはしっかり叱る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19882	柱5	優しくてちゃんと怒るときには怒る人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19883	柱5	鉛と鞭を使い分けることのできる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19884	柱5	授業がわかりやすく、テストが簡単な人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19885	柱5	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19886	柱5	はっきりと話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19887	柱5	様々な考えを伝えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19888	柱5	問題を改善しようという意識が強い人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19889	柱5	ただ知識を教えるだけでなく、生徒とおおに関わりながら授業する。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19890	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19891	柱5	笑顔で話しかけやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19892	柱5	生徒の意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19893	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19894	柱5	評価基準をしっかりと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19895	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19896	柱5	楽しむときは楽しんできっちりしている人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19897	柱5	明るく話しかけやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19898	柱5	自分から授業に参加するのが苦手な人のために、先生側がたくさん話してくれるといいと感じた。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19899	柱5	優しく、生徒一人ひとりの意見に向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19900	柱5	相談しやすくちゃんと先生と生徒だけで話やすくて親しみやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19901	柱5	5科目全てできなくても、内心がとても優しいみんなを見てくれる面倒見のいい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19902	柱5	怒るべきときにちゃんとする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19903	柱5	自主性を持って生徒に強制しない明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19904	柱5	だめなことを言ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19905	柱5	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
19906	柱5	みんなに優しい。関わりやすい。信頼できる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19907	柱5	楽しく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19908	柱5	生徒の質問などを気軽に答えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19909	柱5	生徒と本気で向き合っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19910	柱5	子供に寄り添える	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19911	柱5	詳しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19912	柱5	相談に乗ってくれたり、明るくて子どもたちを思ってくれたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19913	柱5	質問したら答えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19914	柱5	フレンドリー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19915	柱5	叱るときはしっかり叱りできたところは褒める人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19916	柱5	一人ひとりの意見を聞いてしっかりと寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19917	柱5	面白みがあって楽しい授業ができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19918	柱5	みんなに優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19919	柱5	やる気があって楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19920	柱5	生徒一人ひとりに寄り添えられるような先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19921	柱5	少し厳しいけどみんなと同じ立場に立って接してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19922	柱5	全員に平等。メリハリがある人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19923	柱5	なんでも話を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19924	柱5	大事なことで以外は否定せずに応援してくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19925	柱5	臨機応変に対応できる人。状況によっては見逃してくれたりする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19926	柱5	考えを尊重し厳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19927	柱5	社会で本当に本当にまじで必要なことを教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19928	柱5	出来ることに全力を尽くしていける先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19929	柱5	やさしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19930	柱5	生徒のことをよく気にかけてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19931	柱5	男女差別をしない お気に入りを作らない なまへの呼び方で差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19932	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。生徒の進路や内申や個人的な悩みにも真面目に向き合ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19933	柱5	生徒のために考える人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19934	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19935	柱5	すべての生徒を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19936	柱5	清潔感がある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19937	柱5	ありがたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19938	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19939	柱5	間違っていることはしっかりと注意してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19940	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19941	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
19942	柱5	真面目でちゃんと止まらずに授業をする先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19943	柱5	とりあえず寄り添ってくれる先生がいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19944	柱5	生徒のことをしっかり考えて関わってくれたり普段から丁寧な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19945	柱5	すぐに怒らない人 わからないことをゆっくり真剣に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19946	柱5	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19947	柱5	面白くてわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19948	柱5	優しい 相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19949	柱5	みんなの意見をしっかりと聞いてくれたりみんなから信頼されている優しくて懂れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19950	柱5	みんなに寄り添ってくれる先生がいいと思いしました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19951	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19952	柱5	みんなから信頼される先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19953	柱5	今の先生がたも十分素敵だと思うのですが、強いて言うならば、自分たちの話を受け入れて、いつでも寄り添ってくれるような先生でこれからもい続けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19954	柱5	おもしろい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19955	柱5	良いと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19956	柱5	優しさや私達のことを考えてくれていることが行動に出る先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19957	柱5	面白く明るい授業だけで必要なところはしっかり教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19958	柱5	生徒に対して熱心な先生がいいと思うからこれからのためにもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19959	柱5	話を聞いてくれる先生 私の気持ちをわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19960	柱5	わからない所があったら、教えてくれて、支えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19961	柱5	授業は面白くて、わかりやすく、わからない問題があったら、教えてくれる先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19962	柱5	何事でも全力な人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19963	柱5	誰に対しても平等に接してくれたり、相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19964	柱5	授業の内容が毎回分かりやすい先生。 普通の授業ではなくて楽しませてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19965	柱5	命がけで生徒を保護するという強い意志	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19966	柱5	頑張りを見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19967	柱5	生徒に寄り添ってくれて、ちゃんとした理由で怒ってくれる人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19968	柱5	親身になって話を聞いてくれる先生や、楽しく面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19969	柱5	相談にのってくれたり、授業の質問をしたらやさしく答えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19970	柱5	生徒に好かれようとする先生じゃなく生徒を第一に考える先生が増えること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19971	柱5	子どもの意見を一番に考え、指示するだけでなく「任せる」ということができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19972	柱5	面白い、生徒のことをしっかり考えてくれる、厳しすぎない、時に厳しい、楽しい、話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19973	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19974	柱5	困ったとき助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19975	柱5	先生に相談したときにしっかりと聞くことを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19976	柱5	勉強が苦手な人や学習障害がある人などその人にあった学習方法を一緒に考えることを大切にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19977	柱5	真摯に話を聞いてくれたりすぐに怒鳴ったり怒らない先生など仲良くしてくれる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19978	柱5	理不尽じゃなくて不平等でもなくて自分が悪い時は素直に謝れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19979	柱5	メリハリのある生徒に寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19980	柱5	生徒一人ひとりの気持ちを理解して、寄り添い、全力で手助けをしてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
19981	柱5	あまり怒らずに各々の個性を認めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19982	柱5	セクハラせず子供の意見を尊重できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19983	柱5	特に理想図はないです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19984	柱5	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19985	柱5	公平な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19986	柱5	何にでも笑顔で話を聞いてくれたり、一緒に笑ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19987	柱5	生徒一人一人に平等に接し困っていることがあったらすぐに助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19988	柱5	なんでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19989	柱5	親しみがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19990	柱5	業務だからではなく、一人の人間として寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19991	柱5	生徒のことを思い、寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
19992	柱5	みんなに優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19993	柱5	先生が生徒の話をしっかりきく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19994	柱5	それぞれの先生一人ひとりに、良いところ、悪いところがあるので、固定観念になるようなことは、決めないほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19995	柱5	話が完結で練習内容がすべてゲームライクのストイックな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19996	柱5	できる限り覚えやすくゴロを考えたり「どこどこが大切だよ」など教えてくれる先生 おこるときはおこってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19997	柱5	相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
19998	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
19999	柱5	一人一人丁寧に接してくれて授業のペースがみんながついていきやすいといいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20000	柱5	先生は先生でも話しやすい先生とそうではない先生がいると思うので、これから期待してます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20001	柱5	とても重要だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20002	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20003	柱5	笑顔で肯定的だがルールは守る先生、寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20004	柱5	成績をつけるときにテストの点を重視してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20005	柱5	授業をわかりやすく、楽しく教えてくれて 私情があっても生徒に当たらず、明るく対応してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20006	柱5	いつでも生徒に寄り添い面白い先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20007	柱5	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20008	柱5	皆の意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20009	柱5	先生全員が素敵です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20010	柱5	生徒に無理やり発表させたり班活動はもっと男女比や仲の良さなど考えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20011	柱5	・私達生徒と同じ立場に立って関わってくれたり、メリハリがしっかりとしている先生 ・面白く盛り上げてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20012	柱5	生徒の意見をしっかり聞いて実現してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20013	柱5	一個人について深く関わってこない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20014	柱5	教職に対する強い情熱 教師の仕事に対する使命感や誇り、子どもに対する愛情や責任感など	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20015	柱5	〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20016	柱5	生徒一人一人をよく見て、生徒の意見をできる限り取り入れる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20017	柱5	どんな人にも、優しく寄り添って教えてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20018	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20019	柱5	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20020	柱5	生徒の気持ちに寄り添えて、生徒の気持ちや考えがしっかり理解できる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20021	柱5	一人ひとりに寄り添って優しい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20022	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20023	柱5	水分補給をさせてくれる先生 自習の時間を作ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20024	柱5	わからないところを一生懸命に教えてくれたり話を聞いてくれる心優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20025	柱5	面白くて、分かりやすい授業をしてくださる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20026	柱5	言いたいことも言えないこんな世の中じゃ先生とはなんなの！？私は不登校の生徒を教師の評価が下がるからって無理やりいかせようとする最低な大人だと見てます？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20027	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20028	柱5	先生の口調を優しく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20029	柱5	生徒のことを第一に考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20030	柱5	もっと怖くない先生たち欲しいです。怖いから勉強するのは難しいです。部活も行くのが怖いです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20031	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20032	柱5	優しい、教え方がわかりやすい、何でも相談できるような先生、裏がない、みんなに平等な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20033	柱5	やれよ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20034	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20035	柱5	人に寄り添える	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20036	柱5	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20037	柱5	生徒の質問に丁寧に答えてくれる先生 生徒の悩みをどうしたら改善できるか一緒に考えてくれる先生 気軽に相談出来る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20038	柱5	クラスが関係ない話で盛り上がってしまったらずぐ止められる、もしくは関係ない話があり出ない授業をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20039	柱5	子どもたちを圧迫しすぎず、ある程度の礼儀とリーダーシップがあり、難しい話を上手に伝えることができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20040	柱5	わかりやすい先生、質の高い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20041	柱5	どんな先生も素敵です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20042	柱5	説明がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20043	柱5	生徒に寄り添って気持ちを考えることができる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20044	柱5	素晴らしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20045	柱5	一人ひとりに向き合い、いつでも笑顔を忘れない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20046	柱5	授業のとき真面目に受けさせてくれる先生、メリハリがつかない人を指導してくれる先生がよいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20047	柱5	生徒の気持ちに寄り添える先生、深く関わってほしくないときは少し見守ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20048	柱5	専門家との親身に悩みを解決するよう心がける	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20049	柱5	精神状況が安定している先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20050	柱5	真面目にときには優しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20051	柱5	案がありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20052	柱5	昭和のような暴言を大声で叫ぶのをやめてほしい 特定の子にしか教えない職員はよく思われていない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20053	柱5	アニメや漫画の話をしてくれてノリがいい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20054	柱5	ちいさなことで声をかけて生徒の話を来てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20055	柱5	厳しさも優しさもある先生。授業が面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20056	柱5	距離はありつつも、共感できてりできる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20057	柱5	怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20058	柱5	話しかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20059	柱5	誰にでも優しく頼りになる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20060	柱5	みんなの意見を大切にする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20061	柱5	良い先生だけの学校にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20062	柱5	優しくて、面白くて、授業楽しくて、ノリが良くて、みんなと仲が良い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20063	柱5	面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20064	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20065	柱5	どのような生徒にでも向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20066	柱5	臆服せずに正當に評価してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20067	柱5	1人1人のことをしっかり考えてくれる先生だと安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20068	柱5	今で十分です	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
20069	柱5	生徒の質問に対してしっかり考えて答えを返す先生がいい先生だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20070	柱5	優しく寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20071	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる先生 差別をしない 変化に気づいてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20072	柱5	子どもたちの意見をちゃんと聞き子どもたちのために取り組みを考えたり寄り添ってくれる先生が素敵だと私は思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20073	柱5	一人ひとりにあった接し方をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20074	柱5	子どもたちの意見を尊重してくれたり、怒るときにはちゃんと怒るなどメリハリがある先生がすごくてだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20075	柱5	生徒に向き合える先生、わかりやすい授業をしてくれる先生、気軽に生徒と話してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20076	柱5	励ましてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20077	柱5	しっかり授業やってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20078	柱5	生徒のことを全力で応援してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20079	柱5	例えば部活だとしたらその部活の経験者じゃなくても選ばれたのだったらその競技を少しでも教えられるように努力するような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20080	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20081	柱5	〇〇先生・〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20082	柱5	支えるために先生が意識していることはなんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20083	柱5	元気で笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20084	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20085	柱5	先生がグローバルになって教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20086	柱5	積極的にみんなに教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20087	柱5	一人ひとりと向き合う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20088	柱5	時間の都合で特でない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20089	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20090	柱5	臆震をしない先生がほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20091	柱5	導いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20092	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20093	柱5	一人ひとりに寄り添える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20094	柱5	笑いのセンスがある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20095	柱5	みんなの意見を否定しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20096	柱5	誰にでも優しく自分のことを理解してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20097	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20098	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20099	柱5	メリハリはしっかりしていて面白くノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20100	柱5	寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20101	柱5	みんなにやさしく人に差別がないひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20102	柱5	話や、悩みを聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20103	柱5	先生は生徒と寄り添っていてとても満足しています	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20104	柱5	子供のサインにもっと敏感	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20105	柱5	信じてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20106	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20107	柱5	やさしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20108	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20109	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20110	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20111	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20112	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20113	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20114	柱5	先生みんなやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20115	柱5	差別をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20116	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20117	柱5	優しい先生 可愛い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20118	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20119	柱5	生徒のことをちゃんと見てくれるせんせい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20120	柱5	生徒にたくさん寄り添ってくれる、親身になって話を聞いてくれる先生う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20121	柱5	いつも優しくにこにこしてるけどだめなときはちゃんと叱ってくれる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20122	柱5	どんな悩みに答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20123	柱5	わかりやすくまとめて、みんなが安心して発言できるような空間をつくってくれる先生がすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20124	柱5	生徒思いの先生 相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20125	柱5	なんでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20126	柱5	生徒の気持ちをよく考えて発言や行動ができる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20127	柱5	質問に答えられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20128	柱5	先生が生徒にしっかり目を向ける必要があると思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20129	柱5	先生が生徒にしっかり目を向ける必要があると思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20130	柱5	勉強は大切だけど楽しくしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20131	柱5	鼻厘しない お気に入りを作らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20132	柱5	質問しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20133	柱5	やさしくていいいにおしえてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20134	柱5	元気でメリハリがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20135	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20136	柱5	面白くてわかりやすい ただ授業してただけだとやる気が出ないけど 面白かったらやりたくなるから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20137	柱5	できるかぎり気配りをしていじめや差別をより減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20138	柱5	気軽にわからないところを教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20139	柱5	生徒一人一人の意見をよくきく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20140	柱5	ユーモアを持っていて授業が面白いと思える教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20141	柱5	優しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20142	柱5	わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20143	柱5	たのしい、学びたいと思える授業の工夫をする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20144	柱5	難しいところは少し雑学なども含めてわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20145	柱5	・誰に対しても平等な対応ができる先生 ・1回1回の授業がしっかり理解しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20146	柱5	ちゃんと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20147	柱5	生徒のレベルに分けて教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20148	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20149	柱5	友達みたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20150	柱5	生徒の声をよく聞き入れてくれて、生徒の悩みや相談事によく乗ってくれるような人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20151	柱5	わかりやすく指導をしてくれたりわからないところを重点的に教えてくれるなどの先生がとても素敵だと感じるからそれ続けていってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20152	柱5	だめなことはだめとはっきりいえる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20153	柱5	メリハリのしっかりした先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20154	柱5	面白くてわかりやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20155	柱5	誰にでも平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20156	柱5	優しく、ノリがわかる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20157	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20158	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20159	柱5	頼りがいのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20160	柱5	優しく頼れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20161	柱5	無駄に心配して来ないで仲良くできそうな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20162	柱5	おもしろく、生徒の気持ちをしっかり考えられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20163	柱5	みんな平等に接して話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20164	柱5	授業の質が高い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20165	柱5	それはわかんないその先生次第	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20166	柱5	平等に接する 態度に出さない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20167	柱5	変な先生はいなくなっしてほしい 意味わからない言葉を言わない先生、男女差別をしない先生、うるさい先生、学年主任に怒られない先生、ヘラヘラしている先生、女子をベタベタ触る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20168	柱5	誰でも平等に接する 成績の付け方に納得できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20169	柱5	全員に平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20170	柱5	おおらかで明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20171	柱5	情熱的	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20172	柱5	生徒を舐めせず平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20173	柱5	誰にも寄り添える人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20174	柱5	話が簡潔で対応が迅速	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20175	柱5	生徒の変化に気づく先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20176	柱5	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20177	柱5	いつでも寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20178	柱5	もっと楽しく授業したい 生徒の意見を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20179	柱5	なんでも相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20180	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20181	柱5	生徒目線で向き合える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20182	柱5	今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
20183	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20184	柱5	生徒の意見を大切にしてくれる、生徒の目線で考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20185	柱5	子供の意見を尊重し少し乗りもいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20186	柱5	教科書になぞってやっている感があるので、もっと面白く楽しく授業をやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20187	柱5	やるべきことはやって行事などに力をいれて生徒と親しみやすい雰囲気のがせんせいがすてきだとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20188	柱5	誰にでも話しやすく、明るく、時にはちゃんと叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20189	柱5	は？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20190	柱5	生徒が安心して質問等ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20191	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20192	柱5	生徒に対して関わりを多く持ってくれる先生や平等に関わってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20193	柱5	生徒思いな先生が素敵です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20194	柱5	優しい人 授業が楽しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20195	柱5	みんなの意見をしっかり聞いて現状維持じゃなく向上心を持っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20196	柱5	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
20197	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20198	柱5	みんなに平等に接している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20199	柱5	今までの勉強の中で分からないところがあったら遅れてしまうから、その単元が終わったら質問コーナーみたいなのを作ったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20200	柱5	一人ひとりの意見を大切ににする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20201	柱5	グローバルな人がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20202	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20203	柱5	できている人に授業のスピードを合わせるとできない人はついていけない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20204	柱5	一緒に勉強してくれる先生、共感してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20205	柱5	もっと学校生活を邪魔する人をどうにかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20206	柱5	自分の話を真剣に聞いてくれたり、時には生徒と同じ温度で楽しんでもくれたりする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20207	柱5	〇〇先生や〇〇先生以外の説明が下手で、授業もやり方が下手で面白くない先生にはならないように	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20208	柱5	優しくて、子どもたちの意見をしっかりと聞いてくれる先生。生徒によって態度を変えない先生がすきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20209	柱5	しっかり先生は先生らしく生徒は生徒らしく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20210	柱5	生徒の人たちが困っているところを声掛けできる先生がすきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20211	柱5	先生の学びで学べることがたくさんあるのでいいとおもう。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20212	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20213	柱5	生徒の意見を真剣に聞いてくれるような先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20214	柱5	生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20215	柱5	自分が発する言葉の影響力を考えて言える人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20216	柱5	授業がわかりやすくできない人にはできるまで教え授業をやる気にさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20217	柱5	クラスを大切にできて、揉め事があつたらすぐに解決してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20218	柱5	楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20219	柱5	答えじゃなくてヒントをくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20220	柱5	みんなに平等に接して、困っているときに助けてくれる先生。楽しく一緒に、会話して、毎日を楽しく一緒に過ごしてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20221	柱5	レベルに応じた教え方をして、できない人が置いてかれないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20222	柱5	もっと教えるのをうまくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20223	柱5	教え方をうまくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20224	柱5	〇〇先生みたいに、熱血で何事もみんなと一緒に自分も取り組むような優しく、素敵な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20225	柱5	どの生徒にも同等に接してくれること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20226	柱5	分からないことを丁寧に教えてくれ先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20227	柱5	子どもたち一人ひとり勉強するスピードに合わせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20228	柱5	みんなが理解できているか確認しながら進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20229	柱5	授業を明るく楽しくやってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20230	柱5	クセ強すぎないようにお願いします	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20231	柱5	〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20232	柱5	優しくて何でも相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20233	柱5	わからないところとか聞きたいところがあったら気軽に聞ける感じだと学び支えられると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20234	柱5	(難しいと思うけれど)いろんな子どもの気持ちを感じ取る・理解する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20235	柱5	生徒の話をちゃんときいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20236	柱5	人によっては苦手な人がいたりするから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20237	柱5	自習の時間などのときに、自分の席でやらないといけない、だけどわからないことがあっても立ってはいけなし、他教科担当の先生だから質問できない、ということがあるから、そういうところも考えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20238	柱5	もっと生徒に厳しく(生活面に)注意を向けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20239	柱5	楽しい授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20240	柱5	親身になってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20241	柱5	生徒の意見をちゃんと聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20242	柱5	面白い授業をしてくれる、単に勉強について説明されるより日常にまじえて教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20243	柱5	公務員の人数の絶対数を増やし、社会全体の雇用を増やしたうえで、人数が多くなった教師が生徒に頼られる存在になる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20244	柱5	上記と同様。 (上の欄の内容「公務員の人数の絶対数を増やし、社会全体の雇用を増やしたうえで、人数が多くなった教師が生徒に頼られる存在になる。」) また、その先生一人ひとりが、生徒一人ひとりのことを考えている。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20245	柱5	細かく丁寧におしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20246	柱5	自分のことじゃなく生徒のことをちゃーんと考えて行動してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20247	柱5	生徒を平等に見てくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20248	柱5	気づいたことがあったらすぐに言える先生。(ほっておくのではなく)もっと寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20249	柱5	優しくわからないところを聞いてできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20250	柱5	だめなことはしっかり叱ってくれる。 みんなの意見を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20251	柱5	しっかり授業の内容をわかりやすく伝えるプラス楽しい授業になるように心がけていたり、時には優しく、厳しくできる先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20252	柱5	柱3、4と同じです。 (柱3、4の内容「みんなが安心するには、先生の態度だと思います。厳しい先生が授業になると、怒られないか心配になってしまいます。より安心するなら、先生が怒ることをへらしたり、生徒との関わりを増やして、生徒の一部となって生活をしたりすると良いと思いました。」)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20253	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20254	柱5	授業でわからないことがないか定期的に聞いてくれたり、授業に集中していなかったりふざけている人にはしっかり注意をしてくれる先生が安心できるし、信頼できる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20255	柱5	一人一人をしっかりと見てくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20256	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20257	柱5	インターネットなどで学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20258	柱5	話を聞いて受け止めてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20259	柱5	わからなところをわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20260	柱5	やさしくて自分の気持ちを考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20261	柱5	おもしろくて、楽しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20262	柱5	部活や授業などで理不尽に起こらない人、男女差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20263	柱5	何事にも熱心で行事ごと本気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20264	柱5	・無視せずに話を最後まで聞いてくれる先生 ・質問へのはっきりとした答えを出してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20265	柱5	話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20266	柱5	生徒を平等に見てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20267	柱5	面白くて楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20268	柱5	どんなことでも話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20269	柱5	誰にでも	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20270	柱5	生徒一人一人に目を向けられるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20271	柱5	一人ひとりのパワーアップ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20272	柱5	優しくて絡みやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20273	柱5	優しい いつでも相談できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20274	柱5	誰にでも、同じように接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20275	柱5	相談に乗ってくれたり、明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20276	柱5	生徒の話を聞いて寄り添って話し合ってくれるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20277	柱5	生徒のために思って積極的に動いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20278	柱5	質問しやすい職員室などの雰囲気作り。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20279	柱5	わからないところをわかるまで寄り添ってくれるような先生がいてくれるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20280	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20281	柱5	生徒一人一人に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20282	柱5	もっと毎回先生がテスト前に問題プリントをたくさん配布してくれるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20283	柱5	一人一人の意見や考えをいろいろな場面でみんなに発信できる人が素敵	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20284	柱5	授業が面白くて勉強意欲を高めてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20285	柱5	皆のやる気を出せるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20286	柱5	困るとときにあまり責めずに聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20287	柱5	学習会をもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20288	柱5	優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20289	柱5	助けられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20290	柱5	悪い人にしっかり悪いと言ってくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20291	柱5	生徒と接しやすいフレンドリーな先生。普段は優しいけど怒るときはしっかり怒ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20292	柱5	一人ひとりの意見を大切に作る。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20293	柱5	どうでもいいことでキレることがない先生 明るくて面白い先生 よく話をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20294	柱5	生徒にナメられない先生。相談しやすく、気軽に話せるような、少しのユーモアがある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20295	柱5	難しいことをわかりやすく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20296	柱5	人それぞれコミュニケーションの不得意はあるから、距離感を保てる先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20297	柱5	生徒の質問にしっかりと答えてくれるような先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20298	柱5	みんなの意見が聞けて、盛り上げるのがうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20299	柱5	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20300	柱5	授業放棄とかしないでほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20301	柱5	問題児がいたら授業放置とかしないでちゃんと怒ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20302	柱5	生徒の意見を大事にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20303	柱5	話を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20304	柱5	授業中に、いままでの授業の範囲の質問をみんなに投げかけてくれる先生。 前任の先生のやり方をリスペクトしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20305	柱5	子供の気持ちをわかって行動している先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20306	柱5	相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20307	柱5	生徒ひとりひとりの意見を聞き入れてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20308	柱5	その問題や課題に対して様々な視点で想像できるような授業いいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20309	柱5	生徒の悩みきちゃんと聞いたり生徒をちゃんと見ている人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20310	柱5	みんなに信頼されていて、優しいけど怒るときなどはしっかり怒る先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20311	柱5	優しくて、勉強を教えられて楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20312	柱5	私達生徒にも、価値観や意思というものがあるのに先生たちの価値観などを押し付けないでいただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20313	柱5	柱3や4と同じ様になってしまうかもだけど、学校に放課後自習スペースがあったり先生に質問ができる機会が増えるとなより理解を深められるかなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20314	柱5	何事にまずは挑戦させる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20315	柱5	いつも笑顔な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20316	柱5	悪いことをしたら叱る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20317	柱5	自分の話を聞いてくれて、その話にたいして反応してくれる先生がすきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20318	柱5	生徒の意見を理解してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20319	柱5	生徒をみな平等に扱い楽しく盛り上げる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20320	柱5	話しかけやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20321	柱5	わかりやすく問題を教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20322	柱5	〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20323	柱5	普段授業でなかなか理解できない人や、テストの点数及び成績などがあまり良くない人に対して、氣遣って一緒に学んだり、教えあえる先生が素敵だと思う。（自分の通ってる塾にこのような先生がいます）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20324	柱5	事前勉強(予習)をして当たり前の授業は授業する意味がないからやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20325	柱5	・子供の得意不得意を見極める先生とか	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20326	柱5	多様性を尊重できる方と、変わりゆく時代の認識の中でも常に情報を更新できる方がいいかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20327	柱5	多様性を認められる先生を私は今一番求めています。たとえ私の代でなくとも、傷つく子が一人も出ないように教師の配慮や質を高めてほしいと願っています。横浜市のさらなる発展をどうか、期待しています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20328	柱5	一人ひとりのことをしっかりと見てくれる先生。生徒の話や意見を真剣に聞いてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20329	柱5	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20330	柱5	男女差別をしなく、毎回の授業で前の授業の復習をしてくれてわかりやすい説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20331	柱5	ノリが良くて友達目線で話してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20332	柱5	必要がどうか分からなくてもしっかり丁寧に教えてくれる先生がすきです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20333	柱5	一緒に「どうしてかな？」って悩んでくれる先生 「失敗」を笑わずに応援してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20334	柱5	わからないところや、難しいことがあったら、詳しくわかりやすく教えてくれる先生がすきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20335	柱5	生徒によって接し方などがちがう先生が多いので、みんな公平にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20336	柱5	先生の大切にしていること（礼儀とか考え方とか）をたいせつにして、生徒に接したり、教えたりしている人。あいさつは大事、あたりまえはあたりまえではなく誰かのおかげだから感謝を伝えることなど気づかせてもらえたから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20337	柱5	うるさい人がいたらきちんと注意してくれる先生。 みんなを平等に見てくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20338	柱5	みんながわかるように、興味を持つようにわかりやすく授業したり、つまずく難しいところとか丁寧に教えてくれたり、質問しやすい雰囲気のある先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20339	柱5	誰にでも公平で、優しい先生がいいと思う。えこひいきしたり、口調が強すぎると先生の印象も低下するから、もっとみんなに寄り添える先生がいるといいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20340	柱5	一人ひとりにむきあってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20341	柱5	優しい先生がいいと思います。たまに変なこと言ってる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20342	柱5	授業を楽しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20343	柱5	差別しないでわかりやすく教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20344	柱5	困っているときなどに声をかけてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20345	柱5	・優しい ・注意するところは注意する ・面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20346	柱5	生徒の苦手を徹底的に潰してほしい。頭いいやつばかりに期待しないでほしい。心理学にピグマリオン効果というものがあるように他者からの些細な期待がモチベーションになる人もいる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20347	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20348	柱5	優しく、詳しく学びを支える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20349	柱5	自分の好きなことを一緒に楽しんだり、話したりできる先生。運動ができたり、運動ができなくても一緒に遊んでくれたり、自分の好きなスポーツやゲーム、アニメの話と一緒にできる先生は、魅力的。あと、いつでも楽しそうな先生の所は行きたくなる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20350	柱5	勉強を教えてくれるなもちろんだし生徒とも遊んでくれるような先生だといいですね	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20351	柱5	生徒に寄り添って相談しやすい先生。授業がわかりやすい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20352	柱5	面白い先生のほうが勉強が楽しくなるから全教科に面白い先生を取り入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20353	柱5	頭が良く優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20354	柱5	不登校の子が学校に来れたときに、気にかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20355	柱5	授業が楽しく感じられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20356	柱5	一人一人に寄り添って子どものことを考えてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20357	柱5	みんなの意見を尊重して支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20358	柱5	教え方が上手でわかりやすい、授業が面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20359	柱5	人それぞれなのでわかりません Qに答えるならイケメンの先生です。すてきってなんですか？意味がわかんないです 一個人の感想ならこうなります。外観のことを聞いているのか中身を聞いているのかかわらないです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。 みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20360	柱5	頑張ってる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20361	柱5	素行の悪い生徒を放置しない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20362	柱5	質問とかをしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20363	柱5	誰とも仲良くできて話したときに優しく話を聞いてくれる人がいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20364	柱5	授業がわかりやすい以外にも採点や日誌などの一言を書いてくれる先生は細かくて素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20365	柱5	○先生や○先生、○先生みたいなフレンドリーで話をしっかり聞いてくれる先生が自分は素敵なお先生だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20366	柱5	生徒からして自分の悩みを相談しやすかったり個性的でおもしろかったりする先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20367	柱5	わからない問題とかあった時に、ちゃんと教えてくれる先生が一番素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20368	柱5	授業で困っている人を見つけて、その人の分からないところをとてもしっかり教えてくれて克服させてくれたり、授業を理解出来ている人には、その理解出来たことを生かせる 応用問題を出してくれたり、授業の雰囲気にも馴染めない人には、個別で教えてくれたりしてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20369	柱5	生徒に適度に寄り添い気軽に悩みを話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20370	柱5	軽いことなら軽く注意する、本当にだめならきつく注意してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20371	柱5	自分の悩みを喋れるような先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20372	柱5	わかりません。でも、優しい先生は好きです。だめなことはだめと言ってくれる先生。謎の持論を押し付ける先生は苦手だった印象があります。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20373	柱5	明るく、支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20374	柱5	生徒と仲良くできる先生が親しみやすいし、学校にも行きやすくなると思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20375	柱5	わからないとき、先生に聞きづらいときがあるかもしれないので教え合う時間があってもいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20376	柱5	明るくて元気で自己肯定感が高くてかわいくて優しくて盛り上げ上手で子供と同じテンションでどんな物事に全力で取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20377	柱5	ちゃんと怒れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20378	柱5	生徒と一緒に笑ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20379	柱5	気軽に話しかけやすく自分のことについて真剣に向き合ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20380	柱5	先生は子供たちの安心を支えることや学びをどんどん生かしていくことが素敵なお先生だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20381	柱5	相談に進んで乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20382	柱5	だめなことはだめと言える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20383	柱5	授業が面白くわかりやすいような授業をしてくれる先生や、優しく話しやすい先生などの先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20384	柱5	生徒1人1人の意見を尊重し、だめなことはだめとしっかり注意できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20385	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20386	柱5	○先生みたいな、楽しく授業ができて、わかりやすく教えてくれるような先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20387	柱5	だれにでも適切な対応をする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20388	柱5	誰にでも平等に接している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20389	柱5	・気軽に話しやすい雰囲気の日頃から作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20390	柱5	鼻屑をしない、オキニオキラがない、みんな平等に接してくれる、無視をしない、わかりやすく教えてくれる、理不尽にキレない、機嫌が悪いのを表に出さない、顔に出さない、八つ当たりをしない、生徒としっかり向き合う、男女差別をしない、好きな生徒だけ優しくしない、察されないようなお氣にする、トイレに入っこない、関係のない干渉をしない、話をちゃんと聞いてくれる、授業をちゃんとやる、みんなの意見を取り入れる、わかりやすく説明できて聞いて勘違いしないような説明をできる、学校に可愛さを求めて来ないで、先生らしい服装、過度なボディタッチ、腕を引っ張らない、他のクラスと同じ授業をする、このクラスだけ知ってるなどがないように、必要以上に生徒の会話に入らない、生徒以上の関係にならないようにする、生徒をしっかりと知ってくれる、名前を間違えないや席を間違えない、清潔感がある、危ない行動はしない、ちゃんと周りを見る、程よい距離感で関わってくれる、行事をがちなない、みんなはやってるのに先生のやる気が無いということがないように、	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
20391	柱5	優しく丁寧に勉強を教えてくれる。 優しく相談に乗ってくれる。 優しく支えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20392	柱5	質問に的確に答えてくれたり、学びたいものを認めてくれるような先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20393	柱5	本当のことを教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20394	柱5	生徒の考えをしっかりと聞いたり、教えるのが上手な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20395	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20396	柱5	ちゃんと授業を受けれるように先生の質を良くする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20397	柱5	先生が面白くて教え方がうまい先生がすきだとおもいます	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20398	柱5	みんなを気にしながら楽しく教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20399	柱5	優しいけど厳しいときは厳しい先生の方が良い しっかり意見を聞いてくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20400	柱5	優しく、滑舌が良くて、字がうまく見やすく、わかりやすく、信頼できる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20401	柱5	優しく、面白く、説得力のある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20402	柱5	一人ひとりの意見を大切にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20403	柱5	勉強を教えられる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20404	柱5	わからないことをとことん教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20405	柱5	やりたいことを一緒に実現しようとしてくれる先生。さっきもいったようにクラファンなど一人じゃ難しいけど、社会のためになりたいと思っている人の手助けをしてけると嬉し いです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20406	柱5	素敵な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20407	柱5	言う事を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20408	柱5	寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20409	柱5	自分の学びをサポートしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20410	柱5	横浜市の教育に対して疑問を持てる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20411	柱5	やさしい、かんがえる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20412	柱5	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20413	柱5	生徒の相談に乗ってあげる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20414	柱5	感情で授業の内容を左右させたり、生徒によって対応が変わる先生はいやです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20415	柱5	優しく教えてくれる先生がいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20416	柱5	・優しい ・落ち込んでいるときに話を聞いてくれる ・みんなと平等に扱ってくれる ・困っているときに相談にのりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20417	柱5	先生たちはわからないところを教えてくれる優しい大人たち。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20418	柱5	生徒一人ひとりの気持ちを理解してくれる先生が素敵だと思います。でも先生たちは大変だと思うし無理だと思うので頑張れる範囲でいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20419	柱5	みんなから信頼されて頼れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20420	柱5	優しく強くて少しモラルがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20421	柱5	可能性を広げるには全員の先生が差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20422	柱5	先生は生徒を信じて差別をなくす。頭悪くても、問題児でも	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20423	柱5	生徒の意見も大切に楽しい雰囲気を出すこと 先生の意見だけで決めてはいけない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20424	柱5	面白くて優しく教えるのがうまい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20425	柱5	説明が分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20426	柱5	わかりやすく教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20427	柱5	みんなを平等にみている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20428	柱5	ひとりひとりの意見を尊重してくれて相談とかをしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20429	柱5	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20430	柱5	授業中は真面目にやるけど普段は明るくて相談に気軽に乘ってくれて面白くて頼りがいのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20431	柱5	みんなのことを気にかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20432	柱5	わからないひとがいたらできるまで教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20433	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20434	柱5	優しく教えてくれる先生 褒めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20435	柱5	生徒の心理がわかる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20436	柱5	誰にでも正当な評価をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20437	柱5	分かりやすく教えてくれて、優しくてノリが良い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20438	柱5	一人ひとりに寄り添い、みんなに公平な先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20439	柱5	大変だと思うけどありがたいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20440	柱5	生徒一人一人を大切に優しくしてくれる頑張る先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20441	柱5	授業などでも生徒がうるさくなくしっかりとわかりやすいような授業 授業中に生活などの雑談や豆知識みたいなのを織り交ぜる授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20442	柱5	子供目線で考えながらこどもと接してほしい。先生という立場と生徒という立場の良い距離感を保ちながら。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20443	柱5	先生が子供目線で考えてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20444	柱5	ときに厳しくときに優しい、学校行事や学級のこと全力で真剣に取り組んだり息抜き程度に面白いことを言ってくれるセンスがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20445	柱5	人を決めつけず押し付けない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20446	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20447	柱5	生徒一人ひとりに寄り添い、将来のことをしっかり考えてくれるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20448	柱5	ノリが良く雑談をしてくれて一生懸命、生徒一人ひとりに勉強を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20449	柱5	話を聞いてくれるのが嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20450	柱5	子供たちに寄り添えて一人一人の違いを認められる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20451	柱5	安心感がある人。一生懸命やってくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20452	柱5	一人ひとりの成長とかを見てくれる先生がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20453	柱5	この社会が先生が怒ることを拒否（虐待だ何だの）しているので、先生の本質が見えにくい。ちゃんと怒ってくれる人がいい。この社会では無理でしょうが。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20454	柱5	親しみやすく、授業が上手い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20455	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20456	柱5	#3の回答と同じ (#3の回答「自習の時間寝ている先生とか、タバコ吸っている先生(一受動喫煙)とかは授業に集中できないからやめたほうがいいと思う。」)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20457	柱5	生徒が意欲的に取り組める授業をしている先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20458	柱5	生徒を絶対に見捨てない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20459	柱5	何も言わなくても変化に気づいてくれる先生 話しやすく信頼できる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20460	柱5	思いやりがあるひと。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20461	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20462	柱5	明るくてノリが良くだめなことはきちんと怒ってくれて、いじめなどにすぐ気づく事ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20463	柱5	こどもにしっかり寄り添ってあげる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20464	柱5	優しい先生、面白い先生、気遣ってくれる先生が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20465	柱5	気軽に質問ができる柔らかくて気さくで話しかけやすい雰囲気先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20466	柱5	悩みが話せる、信頼できる、話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20467	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20468	柱5	自分たちの意見を上手に取り入れてくれたり困ったときに気軽に相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20469	柱5	無駄なことを言わずにわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20470	柱5	・みんながわかりやすく、面白い先生 ・生徒のことをお前とか、」アイツとか言わない先生 ・乱数や、日にちで当ててこない先生 ・間違ってもからかってこない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20471	柱5	全員の生徒に平等に扱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20472	柱5	生徒ひとりひとりのことを理解してくれて、相談のにつける先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20473	柱5	優しいけどちゃんと怒ってくれるようなひとがいいますけどむやみやたらに怒るのは違うと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20474	柱5	提出期限がめっちゃ遅れても許してくれる先生 優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20475	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20476	柱5	ICT機器や生成AIなど、生徒にこれから必要となっていく知識をこちらも研修で学んでいく必要があると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20477	柱5	授業は時間内に終わらせてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20478	柱5	・生徒の中でお気に入りの作らない先生 →理不尽な対応がない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20479	柱5	お気に入りの生徒だけ授業であてたり、逆に気に入っていない生徒を当てなかったりするのではなく、全員平等に見てくれる先生だと素敵だなと思う。（発言が苦手な子などには気遣ってあげてほしいなと思う。）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20480	柱5	どの先生も素敵だと思います、まず自分たちのために教員免許をとってそのあと頑張って先生になってくれたことが非常に素敵だとすごく思います、今教師の人数が少なくなっている中、自分たちのために全員分のテストを作り授業の内容を考えて残業もしてくれて、感謝で頭が上がりません、これからもぜひ頑張ってもらいたいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20481	柱5	登下校した時やすれ違う時に「おはよう」や「さようなら」を言ってくれたり困った時などにすぐに聞いてくれる先生が素敵だと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20482	柱5	生徒が本音を言える先生。 クラスでの思い出を作ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20483	柱5	生徒の意見を取り入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20484	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20485	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20486	柱5	生徒一人ひとりの気持ちを理解して物事を進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20487	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20488	柱5	自分の事を分かってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20489	柱5	すぐにキレない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20490	柱5	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20491	柱5	差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20492	柱5	わかりやすく伝えてくれる人や 何でも受け入れてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20493	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20494	柱5	楽しく勉強できてわかりやすく接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20495	柱5	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20496	柱5	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20497	柱5	優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20498	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20499	柱5	圧をかけない先生や自分にできることでも必ずしも相手ができるとは限らないことを知っている先生は素敵だなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20500	柱5	黒板とか画面などをつかって分かりやすく教えてくれてみんなに勉強を教えようとしている人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20501	柱5	生徒の考えを否定しない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20502	柱5	自分の足りないところを話してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20503	柱5	怒るときは厳しく普段からは優しく生徒一人ひとりを思ってくれる先生が素敵	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20504	柱5	生徒に対して親しく楽しみを作ってくれるけれど生徒にやることをきちんと指示できる先生（生徒が話を聞いてくれて、行わせることができるほどの適度な緊張感）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20505	柱5	自分のことをわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20506	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20507	柱5	担任の先生がものすごく素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20508	柱5	授業以外でもコミュニケーションが増えたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20509	柱5	聞こえやすい声でわかりやすく面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20510	柱5	やさしくおこらないせんせい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20511	柱5	わからないことを優しく教えてくれる先生 質問できる雰囲気のある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20512	柱5	面白くてやるときはやる 屁理屈を言わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20513	柱5	心配してくれたり不安を消してくれたり。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20514	柱5	上に同じ （上の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20515	柱5	誰にでも明るく優しく接する先生。 困っているときに助けてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20516	柱5	人によっては何を言っているのか分からないような先生や、英語の発音が間違っている先生もいたので、そこは少しでも改善してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20517	柱5	わかりやすく勉強を教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20518	柱5	気軽に相談に乗ってくれる先生 無茶振りを生徒にさせない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20519	柱5	自分のことをわかってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20520	柱5	もっと先生を増やしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20521	柱5	しっかり怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20522	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20523	柱5	一方的にいうだけでなく生徒の意見を聞き様々な対応ができる先生 自分の意見を押し付けるのではなく生徒が自分で考えられるような教育をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20524	柱5	生徒の意見をしっかりと聞いてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20525	柱5	みんなの意見を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20526	柱5	偏見や先入観、好き嫌いとかだけで物事を判断しない先生 頭ごなしに否定してこない先生 威圧的でない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20527	柱5	一人ひとりのことをしっかりと見ていて、勉強も誰もおいていかないような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20528	柱5	生徒の意見を聞ける、授業が面白くてわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20529	柱5	怒るべきときに自分の都合だけでなく、生徒自身のことを考えて本気で怒れる先生 生徒と気軽に話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20530	柱5	みんなを笑顔にする先生がすてきだと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20531	柱5	公平	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20532	柱5	やさしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20533	柱5	しっかりと怒るところは怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20534	柱5	面白い楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20535	柱5	楽しく覚えやすい授業にできたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20536	柱5	意見を否定しない。優しくアドバイスをする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20537	柱5	誰にでも公平な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20538	柱5	優しい先生 思いやりがある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20539	柱5	事情を理解してくれる先生。暴言暴力のない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20540	柱5	みんなに平等な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20541	柱5	話を聞いてくれる（話をする前に決めつけない）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20542	柱5	生徒思い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20543	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20544	柱5	自分たちの意見を尊重してくれる先生 そんなに強く怒らない先生がいい！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20545	柱5	優しい、怒るところは怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20546	柱5	おもしろいひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20547	柱5	質問しやすく、接しやすい先生。怒るときにはきちんと怒り、喜ぶときは一緒に喜んでくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20548	柱5	いじめの対応がいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20549	柱5	もちろんクラスで少し厄介なタイプの生徒を先生が構わないといけなのはわかっているのですが、もう少し発言のしにくい子にも話しかけやすい空気を作ってくれとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20550	柱5	急かさずその子ができないところをゆっくりわかるように説明してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20551	柱5	どんな人でも態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20552	柱5	勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20553	柱5	生徒思いの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20554	柱5	自分の困っていることの相談に乗ってくれる 気軽に話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20555	柱5	みんなと同じように接する（態度を変えない）先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20556	柱5	もっと教員の数を増やして自分と相性のいい先生を見つけられるようにするのがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20557	柱5	先生はどんな仕事をしているのだろうと気になることがあるので生徒にも知る機会があってもいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20558	柱5	生徒を思いやる心のある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20559	柱5	生徒一人一人の苦手なものを教えてくれたり、挑戦するものに協力してくれる先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20560	柱5	ちゃんと親身になって寄り添ってくれるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20561	柱5	なにか嫌なことがあったりけんかになったとき謝って終わりじゃなくて根本から解決してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20562	柱5	授業においてみんなから勝手に意見が出るような雰囲気に行ける先生。自分が授業の中に入り込むことができていると感じることができ、理解度も深まる。また、学習意欲も高まる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20563	柱5	生徒の事を気にかけてくれる、怒るときはビシッと怒ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20564	柱5	生徒思い 誰に対しても平等な態度で授業を進めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20565	柱5	一人ひとりの意見をしっかり聞き助言をくれるような先生 安心する言葉をかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20566	柱5	話しやすく、困ったときに頼れる存在	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20567	柱5	生徒一人ひとりの気持ちをしっかり考えてくれる先生は本当にいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20568	柱5	子供に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20569	柱5	気軽に質問できる先生がいる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20570	柱5	授業内容が理解しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20571	柱5	平等、褒めて伸ばす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20572	柱5	一人一人の感情 考えや疑問などを寄り添って聞いてくれる先生がいてくれると心強いです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20573	柱5	生徒を気遣い、相談しやすく、解決策を考えてくれる、ノリがよい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20574	柱5	生徒に向かって「イライラする」と直接言わない先生。 生徒に怒りをぶつけない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20575	柱5	優しいときと厳しいときがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20576	柱5	楽しくて面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20577	柱5	生徒の意見を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20578	柱5	生徒たちに必要な問題を配ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20579	柱5	本などで得た小さな雑学や知識を話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20580	柱5	優しくていいひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20581	柱5	生徒の気持ちに寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20582	柱5	教え方がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20583	柱5	おしえかたが上手な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20584	柱5	色んな人ともコミュニケーションをとれて生徒たちが学びやすいような環境を作れるなど	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20585	柱5	人の気持ちがよくわかって、思いやりがある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20586	柱5	どんなことがあっても先生として生徒を信じて寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20587	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20588	柱5	優しく明るく時には厳しい先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20589	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20590	柱5	分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20591	柱5	自分のことをわかってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20592	柱5	優しく聞き分けが良く生徒に寄り添ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20593	柱5	生徒に思いやりがある先生。 しっかり授業をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20594	柱5	先生を褒めてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20595	柱5	授業で勝手に当ててこない先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20596	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20597	柱5	理不尽に怒らない、生徒に当たらない先生が増えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20598	柱5	先生が忙しそうだから、手伝えることは手伝う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20599	柱5	優しい、明るく接してくれる。空気が悪くならない授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20600	柱5	なにか失敗してしまっても、温かく見守ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20601	柱5	みんなを元気にできて、優しく生徒思いな先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20602	柱5	優しく話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20603	柱5	現在先生は不足しているので、先生の労働環境の改善が必要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20604	柱5	ちゃんと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20605	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20606	柱5	生徒たちの意見を尊重し、身近な存在として見守ってくれたり、質問にはすぐに答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20607	柱5	よく話を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20608	柱5	やさしくて、勉強がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20609	柱5	こどもの学びを支えるせんせい自分のことをわかってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20610	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20611	柱5	元気。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20612	柱5	質問したときにわかるまで教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20613	柱5	誰の話でも聞いてくれる、接しやすく親しみが持てる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20614	柱5	先生は一人ひとりに寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20615	柱5	教員全員を警察学校行かせる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20616	柱5	やさしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20617	柱5	生徒のために思って行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20618	柱5	積極的に生徒の悩みなどを聞いたりするなど、助けてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20619	柱5	授業が楽しくて明るく話しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20620	柱5	わからないことを質問したときにわかりやすく解説してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20621	柱5	子供の意見もしっかり取り入れながら授業を進めたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20622	柱5	声が大きく聞きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20623	柱5	子供の気持ちができる・共感できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20624	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20625	柱5	どの生徒にも同じ対応で寄り添っていつも笑顔な先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20626	柱5	怒るときははっきり怒れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20627	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20628	柱5	生徒の理解	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20629	柱5	授業はわかりやすくしっかり生徒の学習をサポートしてくれて、雑談などはせず、効率的に教えてくれる先生がいいと思います。 たまに雑談をして授業をあまりしっかりやっていない先生がいるので、改善してほしいです。 公立だと少々先生が問題を起こしてもクビにはなりにくいので、そのようなことが原因で熱心に教えてくれない先生もたまに見られるのだと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20630	柱5	生徒の気持ちに寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20631	柱5	学びやすい環境を作りができる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20632	柱5	気軽に相談できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20633	柱5	生徒の意見を聞いて何かあっても見てみぬふりをしない先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20634	柱5	質問しやすい雰囲気の授業ができることが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20635	柱5	子どもたちが楽しく学べる授業ができる先生。 しっかりと授業の準備をする先生。 言葉遣いが丁寧な先生。 思いやりのある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20636	柱5	授業の準備ができておらず、だらしのない先生がいる。私たち生徒は先生に従って授業を聞くしかないのもっと授業の質を上げてほしいです。言葉遣いが良くない先生もいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20637	柱5	最近の先生は面白くてユーモア溢れる人が多い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20638	柱5	なにかをやらかしてしまった生徒などをしっかり怒って普段は優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20639	柱5	社会よりも身近な存在なので先生たちに支えてもらえるのはさらに安心ですね。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20640	柱5	悩みごとがあったときに悩みを聞いてくれたり、寄り添ってくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20641	柱5	困っている子どもを助けたり、みんなを安心させる環境を作ったりする先生などが僕は素敵だと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20642	柱5	授業をわかりやすいように教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20643	柱5	優しくてわかりやすく教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20644	柱5	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20645	柱5	相談しやすい先生。 理解してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20646	柱5	一人ひとりを大切に、意見をしっかりと聞いてくれる心の広い人が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20647	柱5	優しくてわかりやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20648	柱5	誰に対しても平等で、生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20649	柱5	楽しく学ぶことを大切にしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20650	柱5	みんなに対して思いやりがあって、一人ひとりに分け隔てなく接してくれる先生がすごだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20651	柱5	・だめなことはだめだと言える人・生徒の意見を聞いて対策を取ろうとしている人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20652	柱5	相手の話をしっかり聞くこと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20653	柱5	うるさいクラスでも諦めずに向き合ってくれて、授業内容だけでなく、勉強が大変な生徒の気持ちに合わせ雑談や面白い内容を少しでも挟んでくれるとすごく気持ちが楽になるし、授業が楽しいと感じることがあると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20654	柱5	学ぶときは全力で教えて楽しむときは生徒たちと一緒に楽しんでもくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20655	柱5	勉強のわからないところを分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20656	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20657	柱5	わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20658	柱5	優しい 面白い 怒るときは、しっかり起こる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20659	柱5	生徒一人ひとりを大切にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20660	柱5	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20661	柱5	どうゆうふうを支えるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20662	柱5	平等に接してくれて、頑張りを素直に受け止めてくれて、なおかつ、話が簡潔で、人がとった言動に後ろでネチネチ言わないで、頑張っている生徒を信頼してくれる、清潔感がある程度ある先生が素敵だとも思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20663	柱5	先生がすべて指示を出すのではなく、自分たちで考えさせて、自分たちで行動させてくれる先生が素敵だと思う だめなときはしっかりと叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20664	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20665	柱5	良くないことは悪いと言えて人に寄り添える人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20666	柱5	子供たちに信頼される 尊敬されるのが素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20667	柱5	1とおなじ (1の内容「交流の場を増やしたほうがいいと思います」)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20668	柱5	わかりやすく教えてくれる 話しやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20669	柱5	教育熱心な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20670	柱5	すべての生徒に気を配れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20671	柱5	怒るとこはちゃんと怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20672	柱5	先生が中心になるのではなく生徒中心の行事の機会を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20673	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20674	柱5	生徒の相談をきちんと聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20675	柱5	分かる人にも、分からない人にも、分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20676	柱5	問題くれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20677	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20678	柱5	いじめを起こさせない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20679	柱5	どんなことでもわからなかったら分かりやすく、優しく教えてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20680	柱5	生徒中心で物事を解決したり、生徒が成長できるような環境を作ってくれる先生。先生主体の環境は嫌です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20681	柱5	みんなが安心して相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20682	柱5	先生によってわかりやすい人とかわかりにくい人とかがいる。そうだと、担当の先生によってしっかりとした学びをできるかできないかが代わってしまうから、先生になるための試験や実習をもっと増やしたほうがいいと感じた。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20683	柱5	生徒のことを第一に考えて、工夫してわかりやすい授業をして尚且つ忘れたりすることがない人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20684	柱5	今のままでも素敵です	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
20685	柱5	わからないところを教えてくれる先生・面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20686	柱5	こんなところだよと伝える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20687	柱5	一人ひとりの意見を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20688	柱5	自分の意見を実現してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20689	柱5	先生が子供の学びを支えるのって当たり前じゃないの？じゃないと先生って言わんだろ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20690	柱5	優しい 手を上げてないのに当てない やりたい人からやる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20691	柱5	A. 教え方が丁寧で、優しいけど、怒ると怖い。私達を思ってくれる先生。（私達の担任の先生のような）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20692	柱5	感情的に怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20693	柱5	生徒の話をよくきき、メリハリがある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20694	柱5	しっかりと周りを好意でまもられる先生と、生徒に一生懸命になれる先生が素敵だと思います。軽いいじめがあったときに大事にしくなくてやんわりとした対応を取ろうとしていた先生がいて、それはないだろうって思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20695	柱5	時に厳しく時に優しく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20696	柱5	生徒の悩みを聞いてくれる、意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20697	柱5	生徒の相談に乗りせいとと関わりがいい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20698	柱5	個性を認めて、優しく推しの話をよく聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20699	柱5	穏やかな先生 なにかあったときに寄り添ってくれる先生 でも悪い子としたときにはちゃんと怒ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20700	柱5	普段と学んだことを結びつけてくれる先生 ただ教科書どりにだけやるのではなく深掘りして教えてほしい ちゃんと範囲まで教えてくれる先生 みんなで意見共有や回答共有して色んな人の意見が聞ける授業体制を取ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20701	柱5	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20702	柱5	生徒の意見を尊重するなど	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20703	柱5	できて当たり前だと思わない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20704	柱5	誰にでも平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20705	柱5	優しく、一つひとつが丁寧に行える先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20706	柱5	優しく、生徒に寄り添い、授業がわかりやすい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20707	柱5	子供が授業に参加できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20708	柱5	生徒に一人一人寄り添ってあげれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20709	柱5	せいとひとりひとりによりそう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20710	柱5	生徒一人ひとりに寄り添って相談や一つ一つの意見に対して真剣に考え、時には空気が重くなりすぎないよう、面白さも兼ね備えた先生。人によって態度を変えない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20711	柱5	生徒が授業が楽しいと思える授業ができる先生が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20712	柱5	授業を早く進める先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20713	柱5	色々な分野のことをたくさん知っている先生 自分自身の気持ちをよく分かってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20714	柱5	人のことを考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20715	柱5	話の内容を完結にまとめてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20716	柱5	明るくおもしろく授業をしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20717	柱5	主要5科目の問題集などをつくってほしいです。なぜなら、問題を解くことによって授業の内容を理解できると思ったし、入試に近づいても問題慣れをしていけるので入試勉強が少し楽になると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20718	柱5	今の先生はうざい先生がいるからそういう先生を減少させて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20719	柱5	一人一人に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20720	柱5	難しいと思うけど、一人ひとりの個性を理解してくれて相談に乗ってくれる先生がいいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20721	柱5	授業に面白さや、無駄なことをしない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20722	柱5	無理に発表させない先生。発表してない生徒を分かるようにして全員がわかるまで終わらないようなことをしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20723	柱5	面白くて、暴言某呂奥がない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20724	柱5	ちゃんとしてる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20725	柱5	それぞれの子供に寄り添ってくれる先生。また、生徒と心の距離が近い先生が好きです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20726	柱5	怒るときには怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20727	柱5	安心できるひと 差別しない人 誰にでも同じように接することができる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20728	柱5	優しくて危ないときにははっきり止めてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20729	柱5	みんなおもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20730	柱5	面白くて、でもしっかりと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20731	柱5	怒鳴らない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20732	柱5	綺麗事だけでなく現実的な教師です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20733	柱5	施策1がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20734	柱5	面白い授業をしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20735	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20736	柱5	生徒と一緒に喜び合ったり、悲しみ会える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20737	柱5	進路相談について回りくどい言い回しじゃなくてはっきりいってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20738	柱5	生徒ファースト	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20739	柱5	優しくて、授業が面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20740	柱5	分かりにくいところを上手くまとめてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20741	柱5	授業中に冗談を言ってくれて覚えやすくしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20742	柱5	すぐに怒らない。結構単純に思えるけど、実際怒られるとまじでやる気が無くなるから結構だいじだとかんじた。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20743	柱5	ノリがいいけど、授業はしっかりしてくれて、怒るときは怒る愛のある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20744	柱5	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20745	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20746	柱5	安心して相談できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20747	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20748	柱5	ちゃんと注意してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20749	柱5	親しみやすいく優しく寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20750	柱5	先生の給料高くしろ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20751	柱5	楽しい授業だけどしかりわかりやすく面白いのにすぐにクラスを静かにまとめられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20752	柱5	全部人任せにしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20753	柱5	ときに厳しくときに優しくして話が合う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20754	柱5	常に生徒とのコミュニケーションを大切に、笑顔な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20755	柱5	1聞いたら10答えてくれる人。（学びを広げる）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20756	柱5	楽しく乗りが良くわかりやすい授業でしっかり怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20757	柱5	笑顔、相談に乗ってくれる、叱ったほうがいいことはちゃんと叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20758	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20759	柱5	メリハリをしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20760	柱5	男女差別がなく、楽しむときはしっかり楽しむ先生で、口が悪くない（例えば〇とか言わない先生）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20761	柱5	楽しく、わかりやすく、生徒と同情する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20762	柱5	話がよく脱線する先生 話が面白いせんせい 全然怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20763	柱5	子供の意見をしっかり聞き、やりたいことを尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20764	柱5	何でも質問に答えてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20765	柱5	授業が楽しく分かりやすい先生 いつも笑顔で優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20766	柱5	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20767	柱5	みんなが覚えやすい教え方などをしてくれたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20768	柱5	子供たちの話を真剣になって聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20769	柱5	話しかけやすい先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20770	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20771	柱5	学びたいと思ったことをしっかり学べる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20772	柱5	おもしろいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20773	柱5	悩みを聞いてくれる優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20774	柱5	簡単な質問でもしっかり答えてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20775	柱5	・話しやすい ・相談しやすい ・生徒の話をよく聞いてくれる ・先生だから立場が上だという圧がない ・友達のように話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20776	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20777	柱5	ただただ話をきくだけの真面目な平坦な授業じゃなくて、生徒と教師がより近い関係で楽しい授業をさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20778	柱5	優しくて面白くて、説明がうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20779	柱5	活発で笑顔な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20780	柱5	みんなに優しく、まとめる力がある人などあかるいひとかな	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20781	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20782	柱5	その場に適した言葉遣いのできる大人が増えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20783	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20784	柱5	教師の質を上げるべき。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20785	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20786	柱5	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20787	柱5	質問に真剣に答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20788	柱5	気を配れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20789	柱5	話しやすい雰囲気の人だと相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20790	柱5	生徒の気持ちによりそい、尊重し、背中をおせる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20791	柱5	やさしい、のりがいいとやる気が出ていいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20792	柱5	授業がわかりやすく、盛り上げられる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20793	柱5	生徒に寄り添える先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20794	柱5	みんなの意見を聞いて平等に対応できる先生が素敵だなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20795	柱5	生徒に寄り添える先生、一緒に話してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20796	柱5	子供たちが安心して勉強できるようになるからいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20797	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20798	柱5	いつでも話しかけることができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20799	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20800	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20801	柱5	生徒の話を聞いてくれて、一人ひとりととても真摯で誠実な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20802	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20803	柱5	生徒のことを考えて、誰もが安心できる学校にしてくれるような先生がすてきだともう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20804	柱5	生徒の疑問に答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20805	柱5	丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20806	柱5	応援することや優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20807	柱5	差別をしない、質問しやすい先生など勉強しやすいなと思います。個人的に勉強が苦手なので、簡単に話せる先生だと素敵だなと思います。また、世間話など、普通の会話の楽しくできる先生などありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20808	柱5	なにか理由があったらきちんと受け入れてくれて理不尽なことを言わない先生 面白くてノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20809	柱5	授業の雰囲気や硬すぎない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20810	柱5	一人ひとりの心に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20811	柱5	わかりやすい授業をする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20812	柱5	生徒の意見をしっかり聞いて、授業方法を改善したり、生徒一人ひとりと真剣に向き合う先生は素敵だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20813	柱5	怒る時は怒って、楽しむときは楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20814	柱5	勉強に興味をもたせる授業をする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20815	柱5	優しくて、たまには少しふざける、授業が分かりやすい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20816	柱5	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20817	柱5	わからないところはすぐに聞くことができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20818	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20819	柱5	一人ひとりの質問を聞いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20820	柱5	わからないそぶりを見せたら声をかけていなくても教えてくれるような先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20821	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20822	柱5	コミュニケーションがよく取れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20823	柱5	色んな意見を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20824	柱5	一人ひとりの良いところを認めてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20825	柱5	あんまりキレない 授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20826	柱5	悩みを聞き入れてくださる先生。一緒に喜んでくださる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20827	柱5	それぞれに寄り添ってくれる先生 どんなことも丁寧に説明してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20828	柱5	みんなのレベルに合わせて、教えてくれる 優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20829	柱5	失敗を責めない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20830	柱5	誰にでも平等な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20831	柱5	気軽に相談できるような先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20832	柱5	質問にわかるように教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20833	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20834	柱5	楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20835	柱5	自分の夢について相談に乗ってくれたりしてくれる先生は素敵だし尊敬できる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20836	柱5	一緒に考えてくれる、勇気づけてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20837	柱5	いろいろな方法で教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20838	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20839	柱5	楽しく集中できる学びがよりよい学習につながりそれは先生・生徒で作るものだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20840	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20841	柱5	子供に無理させない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20842	柱5	もっとパソコンの機能などを使ってわかりやすくやっていきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20843	柱5	優しく、しっかり怒ってくれて、ノリが良い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20844	柱5	わからないところを分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20845	柱5	接しやすくちゃんとだめなことは叱ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20846	柱5	休み時間とかと一緒に話したり遊んだりしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20847	柱5	授業がわかりやすく、生徒の悩みに真剣に向き合ってくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20848	柱5	いつもは優しいが怒るときは怒る先生 黒板に書く字がきれいで大きい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20849	柱5	共感してくれて、注意もしてくれるけじめのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20850	柱5	親切的な雰囲気づくりをして、相談や質問がしやすい先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20851	柱5	意味がある指導。指導を受けて生徒が良くなる指導をすること。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20852	柱5	悩んでいるときに相談に乗ってくれて、生徒の気持ちを理解している先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20853	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20854	柱5	質問しやすい雰囲気をつくってくれて丁寧に教えてくれる。言葉遣いが荒くなくていつも清潔感がある人が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20855	柱5	いつも笑顔で面白い先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20856	柱5	意見を賛成してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20857	柱5	生徒に向き合える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20858	柱5	笑顔がいっぱいの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20859	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20860	柱5	先生のパワーアップ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20861	柱5	優しい、明るい、相談に乗ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20862	柱5	楽しみながら授業できる 楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20863	柱5	いつも面白く、周りを見て行動してくれる先生がすてきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20864	柱5	生徒の意見を聞いてクイズみたいに楽しく授業ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20865	柱5	子供に寄り添ってお互いの気持ちを理解できる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20866	柱5	一緒に考えてくれて一緒に学んでいける先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20867	柱5	意見を否定しないで受け止めてくれる先生 意見を聞いて更に付け足して話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20868	柱5	明るくて人の話を聞ける先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20869	柱5	少し笑いがあったりわからないところをちゃんと教えてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20870	柱5	生徒の意見を聞きいられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20871	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20872	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20873	柱5	おもしろい優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20874	柱5	事情を考慮してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20875	柱5	事情を考慮してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20876	柱5	生徒一人一人の事を思って、生徒ひとりだけでなくみんなの意見や本音を聞き出していつでも相談できる環境を作ってくれる先生です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20877	柱5	生徒の意見や相談などにすぐ耳を傾けてくれるような会話のしやすい先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20878	柱5	我慢強くて、裏表が激しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20879	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20880	柱5	具体的に指示を出してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20881	柱5	面白くて勉強がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20882	柱5	人それぞれの意見や考え方を尊重できる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20883	柱5	生徒一人ひとりの話を最後まできちんと聞いてくれて、一緒に解決したりしてくれる、明るい先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20884	柱5	わからないところを最後までしっかり教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20885	柱5	授業で笑いを起こしてくれる先生。授業内容に興味を持たせてくれる先生。接しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20886	柱5	生徒によりそい、相談してくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20887	柱5	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
20888	柱5	笑顔で面白くていつも楽しい先生！ 自分の意見も受け止めてくれる先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20889	柱5	いけないことしたら叱ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20890	柱5	みんなのことをよく理解できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20891	柱5	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20892	柱5	一人一人安心して相談できたり、意見を否定しないような先生は良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20893	柱5	みんなのペースが合わなくても平等に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20894	柱5	意見を取り入れてくれる、肯定をちゃんとしてくれる、ルールを決めてだめだったら怒ってくれる。 差別とかそういうことはしないで、一人ひとりのことをみてる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20895	柱5	どんな不安もいえる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20896	柱5	一人ひとりに合わせた指導をくれる、生徒主体でやる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20897	柱5	積極的にコミュニケーションを取って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20898	柱5	困っているときに先生がきづいて話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20899	柱5	いつも にこにこ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20900	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20901	柱5	切り替えができる先生。 わからないこと何でも教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20902	柱5	質問や相談など話しやすく、大事なときにはちゃんと怒れるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20903	柱5	まわりをみてぱっとみ何もしていない人がいても、ちゃんといいことがわかってくれる、自分たちが嫌だと思わない平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20904	柱5	気軽に話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20905	柱5	会培养出学生、会鼓励学生的老师 (生徒を育て、励ますことのできる先生)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20906	柱5	・生徒の意見を否定しない先生 ・授業が楽しい先生 ・おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20907	柱5	今の担任の先生みたいに優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20908	柱5	・相談事があったら、すぐ話せる先生 ・生徒のことを思って授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20909	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20910	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20911	柱5	頼むから先生方の給料を増やしてくれ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20912	柱5	ちゃんと注意する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20913	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20914	柱5	大抵の子供は誰かに相談しても親にどうせバレる、伝わるやどうせ何も変わらない、なにか言われるなどを思っているのでそこをどうにかしたいとは思っている。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20915	柱5	子供の意見を尊重できる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20916	柱5	生徒の気持ちに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20917	柱5	役に立つ教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20918	柱5	生徒の意見をしっかり受け止める先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20919	柱5	学びを支えてほしいからがんばってほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20920	柱5	支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20921	柱5	一人ひとりの生徒とちゃんと向き合ってくる先生。面白いのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20922	柱5	1人1人の生徒と向き合ってくれる、何かあったら最後までサポートしてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20923	柱5	様々な疑問にも気軽に質問できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20924	柱5	一人一人ちゃんと見ている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20925	柱5	先生もお金がもらえるからこの仕事をやっているのはわかるけどもう少し生徒との関わりを大切にしてほしいです。勉強が苦手な人を優しく支えて上げてください自分も勉強がすごく苦手ですずっと一人で抱え込んでいたからちゃんと先生に相談すると心がスッキリするから先生達は優しく学びを支えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20926	柱5	一人ひとりのことをよく見てくれている先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20927	柱5	生徒の意見をなるべく聞いて、実現をできることはしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20928	柱5	良くない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20929	柱5	質問に対してわかりやすく答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20930	柱5	生徒に寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20931	柱5	楽しいときにはこれ以上ないくらい一緒に楽しんでくれて、怒るときはしっかり怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20932	柱5	人の話に耳を傾けていい意見を離してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20933	柱5	生徒一人ひとりの質問に対して積極的に向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20934	柱5	メリハリのつく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20935	柱5	わからない問題をわかりやすく教えて、話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20936	柱5	先生を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20937	柱5	子どもたちの意見を詳しく聞き、それをもとに全員の意見が少しでも取り入れられるような理想的な授業をできる先生が理想的な先生と言える。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20938	柱5	わかりやすく説明する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20939	柱5	一人ひとりの意見を尊重して、理不尽にならずに声をかけやすい先生がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20940	柱5	先生に残業手当をやってください そしたらわたしたちの授業に手が凝ったものが作れ私達は楽しく授業を受けることができます (そうすることで、みんなが授業を聞くようになり偏差値が高くなります。)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20941	柱5	みんなに優しく、相談がしやすい明るい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20942	柱5	・質問を気軽にできる先生・明るく教科書以外の裏話を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20943	柱5	・言葉が丁寧な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20944	柱5	怒るときは怒るし否定しすぎず肯定しすぎずそういう先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20945	柱5	生徒のことを考えること クチの悪い先生がいなくてほしい 急に強く怒鳴ったり周りのものを叩いたりしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20946	柱5	発表などを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20947	柱5	先生は、素敵だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20948	柱5	生徒みんなに平等に接してくれて一人ひとりの質問に積極的に向き合ってくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20949	柱5	質問をしたときに真面目に答えてくれる。授業がおもしろくてわかりやすい。ぶっとなでない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20950	柱5	生徒もそうだが、先生同士で仲良くする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20951	柱5	ただただ優しい先生だったら自分的にはダメだと思いました。提出物をしっかり出さない子にはすぐ怒る先生がいいと思います。理由は、大人になってもキリキリしたおとなになれないと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20952	柱5	天才	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20953	柱5	一人ひとりの考えをきいてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20954	柱5	一人一人のことを理解してくれて、むかいあってくれる。そして生徒を自分の子供のように関わってくれる先生が素敵だなと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20955	柱5	否定しない、寄り添える	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20956	柱5	どの先生も素敵です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20957	柱5	常識があるのが大事。人を増やしたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20958	柱5	いつも優しく話しかけてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20959	柱5	困っているときに相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20960	柱5	みんなに対して平等な扱いをできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20961	柱5	怒ることが少ない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20962	柱5	生徒とたくさん話してくれる、授業が楽しくてわかりやすい、けどメリハリがある、ふざけるときはおもいきりふざける	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20963	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20964	柱5	主観的ではなく客観的に見て成績を決めてほしい 理不尽に決めつけたり怒ったりするのではなく生徒の意見を聞いてから判断してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20965	柱5	競争心を大切にし、そこから生徒と精神的に成長できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20966	柱5	とりあえず良い先生を雇って建物を新しくすればいいのではないかと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20967	柱5	優しいけれども、ちゃんと怒れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20968	柱5	授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20969	柱5	先生のケアをしてあげてください。 労働時間を少なくしてあげてください。 勝手にパワーアップさせるとかプレッシャーを与えないであげてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20970	柱5	誰にでも優しく教えられる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20971	柱5	わからないことを親切に教えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20972	柱5	すばらしいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
20973	柱5	子供の人格形成において重要なポジションにあるのが教師なので、しっかりと生徒と向き合う能力のある先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20974	柱5	生徒の困りごとを聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20975	柱5	しっかり怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20976	柱5	理解がある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20977	柱5	明るくて、面白くて、信頼できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20978	柱5	授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20979	柱5	差別がなく、誰にでも平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20980	柱5	どのように先生が素敵だと思いますか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20981	柱5	なんとも思いません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
20982	柱5	誰でも支える先生とか、優しい先生など。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20983	柱5	ちゃんと意見を聞いてくれて共感してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20984	柱5	一人ひとり平等に教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20985	柱5	生徒一人一人に気配りができ自分の非も認められ生徒はもちろん先生からも尊敬される先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20986	柱5	悪いことをしていたらしっかりと注意してくれる、優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20987	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20988	柱5	わかんないところをくわしくおしえてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20989	柱5	せんせいいがたおす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20990	柱5	授業がわかりやすく、どの生徒にも臨機応変に対応できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20991	柱5	みんなのことを考える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20992	柱5	相談しやすく具体的に説明をしてくる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20993	柱5	わかりやすく説明する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20994	柱5	先生の人間性からしっかり見るのが大事	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20995	柱5	しっかり詳しく教えてくれて、私達のことをしっかり想ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
20996	柱5	パソコンなどを使わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20997	柱5	生徒の気持ちに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
20998	柱5	誰にでも同じ接し方 いじめは許さない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
20999	柱5	おもしろく、まじめな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21000	柱5	優しい、面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21001	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21002	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21003	柱5	優しく一緒に楽しんでくれて授業もわかりやすくして差別的発言をしない、頼りになる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21004	柱5	優しく接してくれて、勉強を理解しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21005	柱5	生徒の意見を拒否せずにより受け止めて、悩んでることだったら先生たちの意見をもらってみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21006	柱5	公平に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21007	柱5	みんなに平等で優しく授業が楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21008	柱5	誰にでも優しくして差別をしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21009	柱5	みんなの意見に答えられる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21010	柱5	みんなに平等で、正しく、厳しくもやさしい先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21011	柱5	子供の気持ちも考えて発言し、傷つけないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21012	柱5	わからないをそのままにせずわかるまで先生たちが教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21013	柱5	暴力しない先生 言葉が優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21014	柱5	子どもたちが成長できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21015	柱5	みんなの意見を尊重してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21016	柱5	先生は一人ひとりの話をきいて寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21017	柱5	自分たちの話をしっかり聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21018	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21019	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21020	柱5	子供が困っていたり悩んだりしているときに寄り添ってあげる先生が子供を支えてくれる先生だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21021	柱5	誰に対しても優しい先生とか、何でも教えてくれる（勉強）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21022	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21023	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21024	柱5	少し何かをやらかしちゃっても、ほっといてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21025	柱5	優しくて、怒鳴らない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21026	柱5	様子がいつもと違ったら、優しく声をかけられる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21027	柱5	わかんないところをおしえる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21028	柱5	子供の意見を尊重してくれる、授業をわかりやすく教えてくれる、楽しい学校生活にしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21029	柱5	行動力がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21030	柱5	親しみやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21031	柱5	教えるのがうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21032	柱5	みんなの心などによりそって、私達を理解してくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21033	柱5	・授業が面白い先生 ・時々雑談を話してくれる先生 ・行事に全力な先生 ・一人ひとりに寄り添う先生 ・レクも参加してくれる先生 ・けどちゃんと叱るときは叱ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21034	柱5	相談のしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21035	柱5	先生たちがパワーアップ？するといっても本当に全員がパワーアップするのでしょうか。先生たちはうるさい人をしっかり叱ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21036	柱5	できるならちゃんと叱ることができる先生に教えてもらいたいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21037	柱5	しっかり社会を理解していて、善良な人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21038	柱5	先生方は生徒の学力や基礎運動能力などを図りその人にあった個人個人の学習を行う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21039	柱5	丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21040	柱5	先生が生徒の気持ちを理解するようにする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21041	柱5	みんなに公平で、熱心な人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21042	柱5	生徒たちといっしょに笑い合ったり、しっかり相談に乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21043	柱5	口だけではなく行動に表せることができる人。いじめに対して、しっかりと対応できる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21044	柱5	とても感謝しています	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21045	柱5	先生も子供の立場になって一緒に寄り添っていくことが大事だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21046	柱5	意見を尊重し、寄り添ってくれるような先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21047	柱5	みんなが理解できるような説明をしているところが素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21048	柱5	みんなの意見を尊重し、みんなに優しく、困ったら反対せずやさしく寄り添ってくれる、賢い先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21049	柱5	個人にしっかりと向き合い話を聞いてくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21050	柱5	いじめをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21051	柱5	一緒に笑ってくれる先生がいたらいいと思います。 一緒に笑ってくれて関わりやすい先生がいたら不安なく学校生活が豊かになると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21052	柱5	話しかけやすい先生だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21053	柱5	勉強の質があがるのでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21054	柱5	質問をしても正しい回答を返してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21055	柱5	みんなが安心できるように工夫できたり、信頼できる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21056	柱5	話をするときそれをちゃんと聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21057	柱5	一人ひとりの個性を大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21058	柱5	支えるというよりわかりやすく教えてくれる先生が一番いいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21059	柱5	頑張り	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21060	柱5	今まで通りわかりやすい勉強をおしえてください	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21061	柱5	もっと寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21062	柱5	生徒一人ひとりに寄り添っていじめを減らす先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21063	柱5	気楽に話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21064	柱5	もっと親しい関係にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21065	柱5	悲しいことがあっても誰にも言わないような先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21066	柱5	わかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21067	柱5	ちゃんと支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21068	柱5	いつも笑顔でメリハリのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21069	柱5	優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21070	柱5	相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21071	柱5	学びもそうだけれど、生活面での子どもの悩みも支えてくれてありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21072	柱5	優しく話したりしやすい先生がいいと思います でも、生徒たちのために注意してくれる先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21073	柱5	悩みを聞いてくれたり、寄り添ってくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21074	柱5	真面目で優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21075	柱5	みんなが一人ひとり学べる環境を作ってくれる先生がいいと思います。 自分が安心して学校に行けるかなどそこら辺のことを考えて生徒のことを考えれる先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21076	柱5	子どもたちの勉学を教えてあげてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21077	柱5	生徒想いの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21078	柱5	思いやりがあって優しく生徒と仲良しな先生やときに間違っているときにしっかり怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21079	柱5	生徒の成長に気づいて、褒めたり、指導してくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21080	柱5	生徒とよく話す	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21081	柱5	否定から入らず、意見を聴ける人 子供の笑顔を考えられる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21082	柱5	みんなとコミュニケーションをしっかりとってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21083	柱5	皆に平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21084	柱5	先生自身が最も学ぶ姿勢を見せていてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21085	柱5	先生によって授業スタイルが違うのは	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21086	柱5	生徒一人一人に寄り添える先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21087	柱5	授業以外の活動でも率先して一緒に取り組んでくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21088	柱5	話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21089	柱5	だめなところはちゃんとと言ってきて頑張ったら褒めてくれる先生がすてきだとも思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21090	柱5	AIに先生なってもらえばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21091	柱5	わからない問題なのに当ててくるのにプレッシャーを感じる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21092	柱5	どんな相談でも親身に聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21093	柱5	メリハリをしっかりとつけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21094	柱5	生徒を個性別に考えている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21095	柱5	大人と子供といっても歳の差でしかないので教師と生徒である以前に人と人として接する先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21096	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21097	柱5	叱るときにはしっかり怒れるメリハリのある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21098	柱5	差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21099	柱5	授業がわかりやすく、親しみやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21100	柱5	みんなに平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21101	柱5	分からないところを簡単にその人にあった教え方で教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21102	柱5	みんなに対して平等に接するけど、学習欲が多い人と同じ熱量で対応できる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21103	柱5	生徒の学びの状況に寄り添った先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21104	柱5	質問しやすい、話しかけやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21105	柱5	家族に対しても生徒に対しても平等に優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21106	柱5	みんなを平等に扱い、教育して生徒の過ごしやすいような環境を作れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21107	柱5	パワーや包容力がある先生や周りを見られる先生をもっと増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21108	柱5	生徒の学習進捗度を配慮して授業をしてくれる先生（テスト前に自習の時間を設けるなど）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21109	柱5	生徒と真摯に向き合い、夢と一緒に探してくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21110	柱5	生徒をよく見ている。適切な評価をしてくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21111	柱5	接しやすい先生 教科書の内容だけでなく、いろんなものを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21112	柱5	自分の悩みに真摯に向き合ってくれる先生 秘密を守れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21113	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21114	柱5	生徒に理不尽にキレなくて性格がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21115	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21116	柱5	結論を簡潔に分かりやすく説明してくれる先生。 質問しに行きやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21117	柱5	差別をしない、生徒一人ひとりに向き合ってくれる先生が素敵だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21118	柱5	行事ごとがあるときは生徒と一緒に盛り上がり、生徒の気持ちを第一に考えることができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21119	柱5	生徒一人ひとりに親身に向き合ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21120	柱5	生徒の意見を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21121	柱5	笑顔のある温かい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21122	柱5	明るくて、話しかけやすいような先生。（接しやすい）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21123	柱5	誰にでも優しく、盛り上げたりしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21124	柱5	話しかけにくいです。みんなに聞きに行ったりがしにくい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21125	柱5	私は塾の先生が大好きです。塾の先生は学校の先生違って授業がわかりやすく面白いです。なんで面白いのか考えたところ、塾の先生のほうが賢いのか、単元の要点をすばやく教えてくれ、だから喋るのではなく演習の時間をとってくれるからだと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21126	柱5	過干渉しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21127	柱5	人によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21128	柱5	明るい先生がいるとやる気が起きて色々学べそう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21129	柱5	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21130	柱5	みんなに対して平等に接することが出来る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21131	柱5	今の時代に合わせて、先生たちの態度を改善した方が良い。そうすれば安心できる環境が少しは増えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21132	柱5	生徒の意見を否定しない人。会話などをするとき、恐怖を与えない人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21133	柱5	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21134	柱5	まずは聞く聞いてから自分の意見を言う否定から入らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21135	柱5	生徒に寄り添える。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21136	柱5	授業中にクラスの人全員参加型の授業を作っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21137	柱5	質問を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21138	柱5	生徒との距離が近い(親近感のある先生)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21139	柱5	友達のような人。親しみやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21140	柱5	雰囲気明るくしてくれる先生 生徒にした注意が自分に返ってくるものがない人 生徒を平等に扱ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21141	柱5	難しいことだけれど、授業を年内の計画通りに終わらせ、丁寧な授業を行ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21142	柱5	優しくすぎず怒るときには怒れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21143	柱5	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21144	柱5	授業が面白くないと話にならない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21145	柱5	全員の意見を聞き入れてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21146	柱5	生徒のことを一番に考えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21147	柱5	生徒の気持ちになれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21148	柱5	わかりやすい先生は、理解しやすいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21149	柱5	生徒の話を少しでも耳を傾けてくれたり、話がしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21150	柱5	生徒一人ひとりに親身になってお話を聞いてくれて、寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21151	柱5	学習だけでなく日常に関連づけながら教えてくれるユーモアのある先生が素敵	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21152	柱5	生徒との関係を一定に保っている人。お気に入りの生徒だけ優遇する人じゃない先生 笑顔多い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21153	柱5	鼻息がなく、生徒と程よい関係を保ってくれる先生。みんなに平等な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21154	柱5	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21155	柱5	生徒の気持ちをちゃんと理解してくれる親切な人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21156	柱5	生徒の考えをよく理解できる先生がいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21157	柱5	生徒のことを一番考えて行動してくれる優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21158	柱5	子供の意見や考えを大切にできる人を先生にするべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21159	柱5	理想的な官僚とは、憤怒も不公平もなく、さらに憎しみも激情もなく、愛も熱狂もなく、ひたすら義務に従う人間のことである。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21160	柱5	褒めてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21161	柱5	子供のことを第一に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21162	柱5	生徒に信頼され寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21163	柱5	生徒の意見に優しく耳を傾けて、無理に干渉しようとせず、かつユーモアのある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21164	柱5	遅刻でなければ怒らない人 5分前行動を推奨にして義務にしない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21165	柱5	メリハリがしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21166	柱5	ユニークな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21167	柱5	しっかりと生徒の学習に寄り添ったり、難しいと思うが、生徒ごとの得意苦手が理解できる先生がいてくれると嬉しく思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21168	柱5	積極的に会話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21169	柱5	誰にでも優しく、生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21170	柱5	寄り添ってくれる自分ごとのように考えてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21171	柱5	いつでも優しく丁寧におしえてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21172	柱5	みんなに寄り添って授業をし興味を引かせる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21173	柱5	相談してもしっかり考えて答えてくれるところ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21174	柱5	怒るところと自由にさせるところを変えてくれる。 担任の先生みたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21175	柱5	質問に答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21176	柱5	親身に自分の話を聞いてくれる人 いつでも自分たちの意見を聞いてくれて共感してくれて指摘してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21177	柱5	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21178	柱5	気軽に話やすく、親しみやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21179	柱5	信頼できる人。一人ひとりにフォーカスを当てられる人。 社会的にマナーのある人（教員による悪質な行動のニュースが目立つと思います）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21180	柱5	生徒を平等に接してくれる人 お手本となるような人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21181	柱5	面白くてオカンみたいな人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21182	柱5	教室の中にあるテレビが壊れていたり調子が悪くて授業が進まないときがあります。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21183	柱5	生徒思いで、どんな話でも興味を持って聞いてくれる先生。 何事にも全力で取り組んでいる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21184	柱5	わかりやすい授業をしてくれる 分かりづらい先生がいない 安心して何でも話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21185	柱5	大変そう。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21186	柱5	生徒の意見を前向きに聞いて、生徒の将来について支えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21187	柱5	もっと子供を一番に考えて、喜怒哀楽を先生の方からコントロールしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21188	柱5	生徒の気持ちに寄り添える先生が素敵だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21189	柱5	生徒の意見を否定せずに優しく寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21190	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21191	柱5	話聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21192	柱5	友達のような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21193	柱5	威圧的な先生は、個人的にあまり学びにならないと考えます。なぜなら過去の経験で理不尽に怒られてことがあるとき、なにか質問をするときにおこられると思ってしまい質問できなかったから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21194	柱5	仲良くしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21195	柱5	教師のレベルを学校のレベルを等しくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21196	柱5	何を言っているかがわかる ちゃんと授業を教える気がする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21197	柱5	責任感がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21198	柱5	生徒の意見に耳を傾けてくれる、質問がしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21199	柱5	一人ひとりの成長を褒めてくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21200	柱5	一人ひとりのレベルを理解してくれてる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21201	柱5	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21202	柱5	授業が面白く、自分語りは多くはしないような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21203	柱5	叱るときはちゃんと叱る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21204	柱5	ゲーム感覚で学習を身につけられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21205	柱5	全員に平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21206	柱5	よりそってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21207	柱5	全員に教えてくれる先生(一人一人に)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21208	柱5	寄り添って教えてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21209	柱5	話しかけやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21210	柱5	自分が興味を引いて自分の考えを聞いてヒントをくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21211	柱5	面白くて生徒と先生の間を繕うような	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21212	柱5	生徒一人ひとりに向き合ってくれて相談できたり話し合える信頼が厚い先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21213	柱5	自分の考えをしっかりと持ちつつ生徒の意見を尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21214	柱5	相談に親身になって聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21215	柱5	誰に対しても平等に優しく接する人だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21216	柱5	学校の先生が普段どのようなことをしているのが気になります。生徒に、先生のありがたみをわかってもらうためにも、先生が行っている仕事を覚えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21217	柱5	みんなの意見を尊重する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21218	柱5	自分の立場に立って親身になって考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21219	柱5	優しく、みんなに平等に対応してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21220	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21221	柱5	しっかり生徒とコミュニケーションをとり、内側から理解してくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21222	柱5	牛乳を飲み好き嫌いが無い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21223	柱5	優しいノリがいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21224	柱5	生徒の苦手を知っている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21225	柱5	ちょっとおもしろさも交える先生がすてきです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21226	柱5	話を聞いてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21227	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21228	柱5	どうしてそう考えたのかをちゃんと理解する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21229	柱5	圧がない先生 優しく注意してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21230	柱5	牛乳を飲むわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21231	柱5	わかりやすく、興味を引き立てられる授業をしてくれる。すべての生徒に対して平等で、いつでも相談に乗ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21232	柱5	大丈夫です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21233	柱5	好き嫌いのない先生 (意味深)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21234	柱5	雑学とかをたくさん授業内で教えてくれる先生。 肯定から入ってくれる先生 自分に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21235	柱5	一人ひとりの個性を大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21236	柱5	多角的な視点を持っており、授業内容がどのように社会貢献につながっているかなどの、学校内で完結しない授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21237	柱5	生徒の主体性を大切にする先生。 人によって態度に違いが出ない先生。 努力を評価するのではなく、その努力によって得られた結果を評価してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21238	柱5	子供の意見を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21239	柱5	どのような先生がすてきだと思うか??差別しない、理不尽じゃない、不公平な人ではない先生がすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21240	柱5	良いとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21241	柱5	できることを前提にしない。全体のベースにあってない人もついていけるようにするために周りも巻き込んで考えてくれる先生、先生だけでなく自分たちにもその問題をどうするか投げかけてくれる、一緒に考えさせてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21242	柱5	一人ひとりの意見に寄り添える人。上下関係がないところ。 先生でもため口くらしい仲であること。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21243	柱5	優しいけど怒る時にはちゃんと怒れるような先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21244	柱5	食べ物の好き嫌いがいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21245	柱5	・児童の意見を尊重 ・授業の教え方がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21246	柱5	1つの物事を探究してるような、授業を受けている側もワクワクさせるような、自分たちも学ぼうとする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21247	柱5	いいことは良いとほめ、駄目なことは駄目だとはっきり言って生徒の盾にも支え、受け止める器になってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21248	柱5	解説がわかりやすくて、たまに雑談を挟んでくれる感じ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21249	柱5	できる限り、生徒たちの自由にさせてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21250	柱5	生徒のことを理解し、言葉を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21251	柱5	本当に必要な時以外で怒らないでほしい（少し違うことを話ただけで）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21252	柱5	学習内容や生徒の意見だけでなく、生徒に先生自身の意見や考えを伝えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21253	柱5	分かりやすく教えてくれる先生を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21254	柱5	分かりやすく教えてくれる先生を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21255	柱5	親切に接してわかりやすく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21256	柱5	一方向に（先生→生徒）一方的に話すだけの眠くなる授業をしなくて、生徒とのコミュニケーションを取る先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21257	柱5	優しく生徒に接してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21258	柱5	生徒の意見をしっかりと尊重してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21259	柱5	先生方の健康面を考えられていていいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21260	柱5	分からないところを真剣に聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21261	柱5	生徒と真摯に向き合ってくれる先生がいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21262	柱5	熱意あふれる授業と一生懸命な先生 AIじゃ教えられないことを教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21263	柱5	寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21264	柱5	〇〇〇	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21265	柱5	子供が気軽に接することができ、授業の質問だったり悩み事などを相談できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21266	柱5	わからないところを答えてくれるところやこまかいところまでみてかんがえてくれればありがたいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21267	柱5	子供の意見を真摯に聴き、一人ひとりの特徴を把握して、その人にあった学習を用意してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21268	柱5	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21269	柱5	生まれてから学校から出たことのない人間は常識に欠けるので最低3年の社会人経験を求めます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21270	柱5	現場を知らない上層部が予算削減や教員の質低下を推し進めるような政策はやめてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21271	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21272	柱5	内申点をちゃんとテストの点数に重きをして構成に判断してくれる人。また、基準を低くしてもめめられない学校を作ること、このような先生が増えると考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21273	柱5	質問に丁寧に答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21274	柱5	働き方改革や教育の無償化を拡大する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21275	柱5	生徒主体となって生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21276	柱5	全体的に基本的な知識や一般常識が備わっており、いつでも生徒の悩みに真摯に向き合えるような先生が今の学校に必要なと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21277	柱5	生徒の努力を認めて褒めてくれたり負担と一緒に背負おうとしてくれる人 ずっと笑顔とかじゃなくてたまに弱みを見せる人 具体的な話を理解できるようにしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21278	柱5	先生による差は生じていると思う。学びを支えるために何をすべきかを考えてくれる人がリーダーとなって考えていくべき。先生への教育会を開く機会をもっと広げてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21279	柱5	時には厳しく、時には優しい、先生がすてきだと思います。今のままでずっとすてきな先生が多いですが、さらにパワーアップすると、より学びが深まると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21280	柱5	行事とかを投げ出さないひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21281	柱5	人に左右されない公平かつ公正な評価を下せる先生がもっと増えたら良いなと思う。また、教員不足問題に関してはもっと給与を増やすのが手取り早く教員増加につながると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21282	柱5	一から教えてくれるような先生がいたら安心	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21283	柱5	ユニモアがあり、生徒の興味が湧くような授業を行う先生がすてき	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21284	柱5	教えたくて教えている先生が少ないのでそういった先生を増やす方法を考えなければならない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21285	柱5	親しみやすく、勉強に関係ない話ができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21286	柱5	明るくて面白い生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21287	柱5	授業が面白い、やるときは真面目、ヒステリックしない、みんなを同じように見て対応する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21288	柱5	厳しすぎず優しくすぎず。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21289	柱5	優しくて頭がいい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21290	柱5	生徒との距離が近くて、優しさが必ずある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21291	柱5	たくさん喋って(自分はいっぱい話す人のほうが良いです。ただ嫌な人もいます。)いろいろな事を知っていて、かつ話を親身になって聞いてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21292	柱5	面白くて分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21293	柱5	時には厳しくしっかり教えてくれる先生がすてきだと思います。先生も授業を楽しんでいるのが伝わるとうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21294	柱5	モチベーションを上げてくれる人、休み時間と学習時間でしっかりとメリハリを付けさせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21295	柱5	どんな話も話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21296	柱5	遊ぶ時は児童と楽しく遊び、授業の時は切り替えてしっかりと授業してくれるような先生が素敵だなと思います。児童の意見もしっかりと言えるような先生がいいと思い、「怖い」などの印象があると意見を言いにくい子もいると思うので親しみやすく、でも授業の時はしっかりとやるような先生がいいのではないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21297	柱5	親身に子どものことを考えたり一緒に楽しく過ごしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21298	柱5	熱血先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21299	柱5	メリハリの付いた先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21300	柱5	生徒の話をきちんと聞いて考えてくださる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21301	柱5	いじめを守る先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21302	柱5	優しくて面白くて生徒達のツッコミ担当で全然怒らなくてめっちゃ褒めてくれていじられキャラの先生がいいです！あと体育で苦手なところ、できないところは一個前のやつを練習とか(跳び箱の抱え込み飛びが飛べなかったら台上前転とか開脚跳びとかをやらせるとか！)をやらせて欲しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21303	柱5	優しい・面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21304	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21305	柱5	生徒と政治的な議論を繰り広げたりする先生やユーモアがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21306	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21307	柱5	先生がもっと良くなればいい。 具体的に言えば、一人一人にわかりやすいように説明をするべきだと思う。 できる人、深めたい人、覚えたい人に分けて、授業をしても良いと思う。先生を増やしても？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21308	柱5	すぐに怒鳴らない。 一部の先生は、ちょっと並ぶところを忘れたりすると怒る。それはやめて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21309	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21310	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21311	柱5	楽しく学べるように先生が授業をわかりやすく楽しくできるよう、試行錯誤してください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21312	柱5	生徒に寄り添えて、ノリが良い活発な先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21313	柱5	サポートが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21314	柱5	面白い真剣な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21315	柱5	あどばいすなどいろんなことをおしえてくれるやさしてくれる先生がいいんじゃないですか	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21316	柱5	まじめ、おぼえやすい、きびしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21317	柱5	あかるくてしつもんしたらていねいに教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21318	柱5	もうちょっとやさしいせんせいがやさしくなってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21319	柱5	生徒たちの声も聞いてくれる先生が良い先生たちが良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21320	柱5	懸命に向き合ってくださいればいつか心を開きます	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21321	柱5	少しのしっばいで、怒らないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21322	柱5	生徒たちの気もちを考えてくれて、教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21323	柱5	あどばいすとかせつめいをわかりやすくおしえてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21324	柱5	ユーモアがある先生、堅苦しくない、おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21325	柱5	残業代などを出す	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21326	柱5	しゅくのだが、分からないときにやさしくおしえてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21327	柱5	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21328	柱5	授業がおもしろい先生がすてきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21329	柱5	自分の意見や考えを大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21330	柱5	面白くて関わりやすいようなノリのいい先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21331	柱5	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21332	柱5	先生と生徒という距離感が適切に取れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21333	柱5	やさしくておもしろくて仲良くしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21334	柱5	どのような状況な人でも平等に接してくれる。 子供の将来のことを考えて勉強の学びを教えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21335	柱5	テスト期間1週間前にはテスト範囲が終わっているけど、少し自分の経験談や雑談をしてくれる先生 塾の先生で社会の知識量がすごくてとても詳しく教えてくれる先生がいますがその人の授業はとても楽しい 些細な変化に気づいて良いところは褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21336	柱5	なにか問題があっても解決してくれる？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21337	柱5	良いと思います。なぜなら、子供の学びを先生が支えると子供も学びやすくなると思うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21338	柱5	どんな質問も答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21339	柱5	やさしいせんせいがいいから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21340	柱5	学び続けられる環境づくりを進めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21341	柱5	悪いことしても怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21342	柱5	とりあえず話を聞いてくれる。すぐに否定しない。鉛と鞭。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21343	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21344	柱5	やさしくてわからないとこをすぐおしえてくれる。 来年も今の先生がいいな。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21345	柱5	いじめられている時にわかってくれる大人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21346	柱5	差別がないような	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21347	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21348	柱5	柔軟	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21349	柱5	優しくて、わかりやすく教え、ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21350	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21351	柱5	いい距離感の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21352	柱5	あまり過干渉にならないほうがいいと思います。僕は授業も大切だけど、自分で学ぶ時間はもっと大切だと思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21353	柱5	やさしくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21354	柱5	月の時間外在校等時間が30時間は多いと思います、教職員の心の余裕が、生徒たちが安心してわくわくして学校の登校に関して大きく生徒の心身に影響すると思います。なので、教職員を第一として教職員という役職が子供のなりたい職業ランキングNo1になるぐらいの魅力的な職業にしてほしいと思うのが、ある中学校のある生徒の思いです。あ、これを読んでいるあなたも給料、残業、満足してますか？しっかり休憩取ってくださいね。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21355	柱5	um professor precisa ser gente boa (先生は良い人である必要があります。)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21356	柱5	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21357	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21358	柱5	悪いニュースが出るような先生を雇わないでいただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21359	柱5	話が通じる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21360	柱5	きょういんごとに授業のさがひどいので研修を増やしたほうがいいのかと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21361	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21362	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21363	柱5	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21364	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21365	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21366	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21367	柱5	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21368	柱5	楽しい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21369	柱5	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21370	柱5	生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21371	柱5	一人一人の考えを理解できる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21372	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21373	柱5	子どもたちの判断を尊重しつつ、一線を超えそうときにはしっかりと道を正してくれる教諭。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21374	柱5	優しい、スポーツが上手、勉強をわかりやすく教えてくれる、物知り	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21375	柱5	いけないことをしっかり言ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21376	柱5	生徒みんなを見守って、生徒の変化に気づける先生 生徒と先生の関係を越えて仲良くできる先生 楽しむ時は一緒に楽しんで、怒る時はちゃんと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21377	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21378	柱5	頑張ってください!!	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21379	柱5	自分が悩みを相談したときに、親身になって一緒に考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21380	柱5	生徒の意見をより多くとりいれる 生徒からの不満が多い先生を対処する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21381	柱5	元気でわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21382	柱5	生徒に優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21383	柱5	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21384	柱5	生徒全員に平等に対応してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21385	柱5	差別をしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21386	柱5	メリハリがある先生 受けたくるような授業をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21387	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21388	柱5	先生によって子どもたちの学びが増えることに感謝している	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21389	柱5	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21390	柱5	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21391	柱5	生徒一人一人の話を聞いて、クラスを盛り上げられるような先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21392	柱5	一人ひとりをしっかりとみているひと	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21393	柱5	メリハリがしっかりしている先生 理不尽じゃない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21394	柱5	全然怒らない先生だと問題のある生徒が油断してこの先生なら反抗してもいいとか思ってしまうから怒るときはしっかり怒って普段は生徒みんなと楽しくしている先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21395	柱5	生徒に寄り添える先生 気軽に相談できる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21396	柱5	わかりやすく教えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21397	柱5	個人個人で教えてあげる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21398	柱5	誰かが頑張っていたら「ありがとう」とか、その頑張りをほめてくれる先生。あと、やってはいけないことをしている人がいたら、しっかり叱ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21399	柱5	笑顔で、注意すべきところは注意して、生徒の気持ちをわかってくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21400	柱5	安心していろいろなことを相談できる先生がいたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21401	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21402	柱5	自分の事を分かってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21403	柱5	いいね 最高	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21404	柱5	自分のことをわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21405	柱5	わかりやすく勉強を教えてくれるせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21406	柱5	生徒と向き合う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21407	柱5	優しく時には厳しく、自分を正しい道に導いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21408	柱5	おもしろいやさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21409	柱5	分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21410	柱5	自分のことをわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21411	柱5	やさしくていいねにもんだいのせつめいをしてくれるふれんどリーなせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21412	柱5	こどものしつもんやなやんでいることにひっしてこたえてくれたり、そうだんにのってくれるせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21413	柱5	すぐに怒らなような人、頭がいい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21414	柱5	先生の給料を上げてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21415	柱5	話を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21416	柱5	支えるの意味がよくわからないけどわかりやすく教えてくれるのは嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21417	柱5	人材は？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21418	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21419	柱5	生徒の気持ちに寄り添い、本音で話せる先生だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21420	柱5	自分の意見に尊重して話を聞いてくださり、一緒に考えて教えてくれて+モチベーションを上げてくれる先生が素敵な先生だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21421	柱5	めりはりをつけていて、行事などはきちんと本気でやってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21422	柱5	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21423	柱5	生徒の事を良く見ている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21424	柱5	生徒たちと仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21425	柱5	自分の話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21426	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21427	柱5	フラットで過度に干渉しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21428	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21429	柱5	行事に全力な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21430	柱5	生徒の気持ちを考えることができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21431	柱5	質問に対して、何回でも答えてくれて、わからないを〇にしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21432	柱5	先生の負担をもっと減らすべき。やるべきことをやって帰る先生よりみんなを気にかけて仕事としてじゃなく話を聞いてくれる先生が評価をもっとされるべきだと思います。または、先生の業務をもっと減らしてちゃんと同じ時間に帰れるような形にすべきだとおまいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21433	柱5	ちゃんとした先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21434	柱5	厳しすぎず優しすぎない先生 授業の雑談が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21435	柱5	話しやすい明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21436	柱5	子供達の気持ちがちゃんとわかり、楽しめるような先生が素敵	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21437	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21438	柱5	授業がすごくわかりやすく、優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21439	柱5	褒めてくれる先生。叱ってくれる先生。面白い話をする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21440	柱5	一人ひとりが学習の答えが分かるまでヒントを出したり、せつ明してくれる先生がすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21441	柱5	わかりやすく教えてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21442	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21443	柱5	一人ひとりに寄り添えるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21444	柱5	みんなを平等に成長させてくる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21445	柱5	生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21446	柱5	教えるのがうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21447	柱5	一人ひとりに寄り添ってもらいたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21448	柱5	授業中はただ話が進むだけでなくてちょっとした豆知識とかあったらおもしろい 数学の歴史の話とかおもしろかった	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21449	柱5	誰とでも平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21450	柱5	生徒仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21451	柱5	・大丈夫です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21452	柱5	明るくて、元気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21453	柱5	細かいことまで気付けてくれる先生がすてき	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21454	柱5	ちゃんと教えてくれて厳しいけど優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21455	柱5	生徒と会話をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21456	柱5	生徒によりそったり、相談できるようにする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21457	柱5	生徒一人ひとりの事をよく知っていて、人をいじらない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21458	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21459	柱5	他人に寄り添える人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21460	柱5	あまり精神に負担かけようような暴力的な先生はやめてほしい（首締める先生とか）	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
21461	柱5	素敵という概念はない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21462	柱5	やっぱり良い人材と仲間が必要だと思います。あと、今の若い人を人を教育へ興味をもたせるのが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21463	柱5	やっぱり本当に私達生徒を思ってくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21464	柱5	生徒一人一人に向き合っている先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21465	柱5	明るく笑顔で、わかりやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21466	柱5	話をしっかり聞いてくれて、明るい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21467	柱5	面白くて教えるのが上手な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21468	柱5	生徒に寄り添い、授業を楽しくしてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21469	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21470	柱5	穏やかで優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21471	柱5	穏やかで優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21472	柱5	先生も楽しく授業ができる、先生・生徒全員が不満のない学校にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21473	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれるような先生がすてきだと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21474	柱5	どんなに簡単な問題でも、できて当たり前や、なんでできないの？という先生ではなく、難しいのはわかっているけどできるだけ授業面で一人ひとりの味方、寄り添ってくれるような先生がいたらあの人素敵だなと思います。すべてにやさしいとかではなく、わかんないなどの言葉を発したときにその人が成長できるように手伝ってくれる先生がいたら嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21475	柱5	周りを気にして授業を進める先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21476	柱5	いいところも悪いところも言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21477	柱5	距離感を保って接してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21478	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21479	柱5	優しく接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21480	柱5	面白い先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21481	柱5	ただ、答えを言うのではなく、答えに導いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21482	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21483	柱5	生徒の意見を大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21484	柱5	自由な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21485	柱5	困ってるときに相談にのってくれたり、嬉しかったときには一緒に喜んでほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21486	柱5	授業が楽しくて勉強に興味を持たせてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21487	柱5	行事に熱くなる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21488	柱5	生徒のプライベートには干渉せず、面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21489	柱5	否定しないで理解があるまたは社会のことに触れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21490	柱5	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21491	柱5	おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21492	柱5	どうやって？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21493	柱5	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21494	柱5	授業が楽しく学べる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21495	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21496	柱5	友達みたいなせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21497	柱5	授業の質がいい先生、話がわかりやすい先生、	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21498	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21499	柱5	褒めて伸ばしてくれる 褒めに入ってこない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21500	柱5	怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21501	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21502	柱5	子どもたちそれぞれの個性を生かしたままそれを伸ばせる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21503	柱5	おこんない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21504	柱5	行事に全力な先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21505	柱5	行事ごとに全力でちゃんと向き合ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21506	柱5	熱意のある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21507	柱5	ひたすら褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21508	柱5	優しく接する。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21509	柱5	部活のときに理不尽に一人の生徒にだけ怒らないこと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21510	柱5	うちの担任の先生みたいな人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21511	柱5	注意してくれる・授業が面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21512	柱5	趣味が似てる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21513	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21514	柱5	厳しいときは厳しく優しいときは優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21515	柱5	・生徒の気持ちを受け止めてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21516	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21517	柱5	人の人格や意見を否定しない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21518	柱5	面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21519	柱5	しっかりと先生たちが寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21520	柱5	生徒に話しかけてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21521	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21522	柱5	意見を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21523	柱5	質問に答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21524	柱5	ノリがいい人 性格いい人 めんどくさくない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21525	柱5	みんなの意見を平等に聞いて公平な判断をする人 面白い（funnyよりinterestingの方）豆知識とか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21526	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21527	柱5	とてもやさくてあかるくて怒るときはちゃんと怒ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21528	柱5	イライラしてるときにダル絡みしてきてこない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21529	柱5	先生の仕事のいいところを言うことで子どもが将来先生になる可能性が少しは増えるのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21530	柱5	人を傷つけない生徒の嫌なことはしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21531	柱5	優しくて正義感が強い先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21532	柱5	働き過ぎは良くないので本人が望むような働き方ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21533	柱5	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21534	柱5	笑顔が多い 生徒に選択肢を与えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21535	柱5	誰でも平等に接して授業が面白わかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21536	柱5	授業がわかりやすい、テストが難しすぎない、授業が楽しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21537	柱5	わかりやすく教えてくれて、どんなときもやさしく話を聞いてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21538	柱5	おもしろい授業をしてくれる 自分のことを話してくれる（推しとか思い出とか）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21539	柱5	明るく生徒達の気持ちを良く理解し、授業がわかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21540	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21541	柱5	人権を守る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21542	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21543	柱5	多様な生き方を見せてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21544	柱5	生徒一人一人の話を聞く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21545	柱5	生徒の意見にしっかり耳を傾ける先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21546	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21547	柱5	生徒たちに話しかけてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21548	柱5	好きなこと、自分のペースをばかにしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21549	柱5	人間関係に問題が起きたときに片方の話のみを聞いてまだ内容がしっかりわかってない状況で片方が悪いと決めつけてこない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21550	柱5	先生という職業の良いところを紹介する。先生が楽しいと思える、紹介をする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21551	柱5	授業をわかりやすく丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21552	柱5	気が置けない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21553	柱5	生徒の意見などをしっかり聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21554	柱5	理不尽に怒ってこない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21555	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21556	柱5	子どもが理解し安心して相談できるような環境をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21557	柱5	発言させてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21558	柱5	わかりやすい授業をする先生がいいともう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21559	柱5	・相談に乗ってくれる先生、みんなのことを気にかけてくれる先生、こちらが出した疑問に真摯に対応してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21560	柱5	素晴らしい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21561	柱5	質問がしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21562	柱5	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21563	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21564	柱5	生徒の言っていることを否定せずに聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21565	柱5	むきあってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21566	柱5	怒るより先に注意する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21567	柱5	自習をたくさんやってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21568	柱5	視野が広い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21569	柱5	優しくて授業が面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21570	柱5	優しいけどやるときにやる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21571	柱5	生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21572	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21573	柱5	男女や学年分け隔てなく平等に接することができる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21574	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21575	柱5	寄り添えるひと	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21576	柱5	自分の考えに寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21577	柱5	しっかりと行事などで良い賞をとったら褒めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21578	柱5	理不尽に怒ったりちょっとしたことで怒らないでほしい。女子には優しくして男子には厳しくしてる先生がいるから直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21579	柱5	上に書いた(相談したときに相談に乗ってほしい)ような授業やことをやってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21580	柱5	子供の意見をちゃんと聞いてくれる先生がすてきだともう。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21581	柱5	優しいけど内容がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21582	柱5	やさしい 適度な距離 友達みたい 厳しすぎない おもしろい 自分の意見だけで怒ったりしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21583	柱5	なんの質問でも返答してくれる。 話していて楽しいきもちになる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21584	柱5	どんな生徒にも平等に接する 良いところは褒めて良くないところは叱る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21585	柱5	一人ひとりを大切に、生徒の目標に向かって丁寧に手伝ってくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21586	柱5	子供に教える教にもモチベーションなどに関わるのでいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21587	柱5	生徒に真摯に向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21588	柱5	僕達のために頑張っているなと思った	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21589	柱5	いつでもいろんな相談に乗ってくれる人 一人ひとりのことをよく見れくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21590	柱5	理不尽な説教しない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21591	柱5	先生の負担がなくなるしいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21592	柱5	メリハリがある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21593	柱5	叱るときはちゃんと叱ってくれてほめるときはすごく褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21594	柱5	やさしく、授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21595	柱5	優しい先生 生徒のことをわかっている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21596	柱5	楽しく授業をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21597	柱5	わかりやすく様々なことを教えてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21598	柱5	一人ひとりの話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21599	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21600	柱5	○せんせー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21601	柱5	面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21602	柱5	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21603	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21604	柱5	明るくて面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21605	柱5	そこまで厳しくない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21606	柱5	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21607	柱5	生徒に寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21608	柱5	綺麗事を言うだけでなくそれを守る人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21609	柱5	生徒の特徴や個性を汲み取って、必要なことやモノがあればすぐに与えて支えてくれる先生。何か会ったときには向こうから「何かあった？」と声をかけてくれるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21610	柱5	生徒とフレンドリーな関係を築ける人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21611	柱5	誰にでも優しく頼りがいがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21612	柱5	先生は、子どもの学びのために大事です。学びだけではなく、子どもの未来も大事だと思います。また、先生は子どもたちに教育の分野でのキャリアを追求するよう刺激を与えることもできます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21613	柱5	子供の意見をすぐに否定しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21614	柱5	面白くて、ちゃんとしたことを教えられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21615	柱5	どんなことでも一回話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21616	柱5	考えを尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21617	柱5	優しくてときには怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21618	柱5	優しくてときには怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21619	柱5	みんなと公平に接することができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21620	柱5	面白く授業を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21621	柱5	だめなことや悪いことをきっぱりと注意して、遊ぶ時は楽しみ、年強する時は真面目にやる先生がとても素敵だなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21622	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21623	柱5	生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21624	柱5	普通の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21625	柱5	元気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21626	柱5	生徒に寄り添いながら授業をする先生です	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21627	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21628	柱5	わかりづらいところは詳しく一人一人にあった勉強法を教えてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21629	柱5	笑顔で優しいせんせいがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21630	柱5	説明がわかりやすく、話しやすい雰囲気のある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21631	柱5	だめなことはだめだと言ってくれる厳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21632	柱5	分からないことを知れるようにするため分かりやすく分かるまで教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21633	柱5	めっちゃ話してくれる先生が素敵だと思う。 例えに漫画とかアニメとか使ってくれたり、過去の出来事を雑談として話してくれる。 私から話しかけたら、しっかり話を展開して進めてくれたり、テストの点数を自慢したら、しっかり褒めてくれたり。 そんな塾のある先生が私は大大大大好き。文章じゃ表せないくらいに大好きです。彼みたいな先生が増えてくれたら、私はすごく嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21634	柱5	面白く授業を進めてくれる先生、相談に乗っていい雰囲気を作ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21635	柱5	たまに、授業を交換できるところを生徒たちに聞いて交換してくれることがあるので、生徒たちにとっても、そういうことがあることで学校の楽しみが少し増えました。最近学校の先生になりたい人が少なくなっていると聞いたので、学習に、職業についての話も入ったらいいんじゃないかと思いました！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21636	柱5	私は授業にはわかりやすく、時には厳しい先生が素敵だと思います。授業はわかりやすくみんな学べて、でもしてはいけないことをしていた時にはっきりとしてはいけないと言える先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21637	柱5	自分の意見を尊重してくれて、たまにクラスでドッジボールなどのレク的なことをやってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21638	柱5	算数をもっと詳しく教えてくれる先生 優しく誰にでもフレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21639	柱5	生徒の意見をしっかり受け入れてくれる先生 人に言ったことは自分もしっかり守る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21640	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21641	柱5	優しくしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21642	柱5	先生の指導の方法は大切だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21643	柱5	子供たちと仲が深い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21644	柱5	平等に接してくれる。規則正しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21645	柱5	切り替えやメリハリあって、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21646	柱5	優しく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21647	柱5	人としての大事なことが、当たり前のことをもう一度見直してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21648	柱5	悩み事を一緒に解決してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21649	柱5	みんなと一緒に笑っていて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21650	柱5	楽しい、仲が深い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21651	柱5	みんなに優しく、説得力があり、教え方が分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21652	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21653	柱5	みんなに平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21654	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21655	柱5	優しいけど危ないことなどをしたらちゃんと叱ってくれる先生が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21656	柱5	ダメなことはしっかり叱る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21657	柱5	みんなのことを見てくれている	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21658	柱5	優しくて子供達と仲が深い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21659	柱5	距離感を考える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21660	柱5	平等に接する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21661	柱5	わかりやすい指示	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21662	柱5	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21663	柱5	生徒が話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21664	柱5	優しくて面白くて頭が固くない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21665	柱5	知識人 多分野に精通	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21666	柱5	優しい、教えるのがうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21667	柱5	生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21668	柱5	話を聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21669	柱5	自主性を大切に先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21670	柱5	優しいけれど間違ったことはきちんと叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21671	柱5	ひとりひとりに寄り添う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21672	柱5	話をちゃんと聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21673	柱5	間違えたことにおこってくれて自分に厳しくできて努力してきた先生が素敵だとおもう。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21674	柱5	威圧的ではない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21675	柱5	楽しいじゅぎょうしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21676	柱5	おもしろくて話をしっかり聞いてくれて親しみやすいような先生がいいですね。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21677	柱5	○先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21678	柱5	みんながよい将来になるように行動するところ。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21679	柱5	・体調や教職員から生徒に対する嫌がらせなどを完全撲滅することで、悪いことさえしなければ安心して学習できる環境を整えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21680	柱5	・うちのクラスの担任のような先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21681	柱5	やさしくて、周りの反応を聞いて、自分から質問がしやすい先生が素敵です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21682	柱5	話しやすく、授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21683	柱5	話を聞いてくれる、授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21684	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21685	柱5	褒めすぎず、叱りすぎず、気を遣ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21686	柱5	理不尽ではない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21687	柱5	くらすのひとりでも授業などでこまっていることがあったら説明できる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21688	柱5	字が綺麗で読みやすい、その間の解説をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21689	柱5	注意するときもう少し強く言ってくれるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21690	柱5	怒るときはしっかり怒って、楽しむときや嬉しいときは一緒に喜んでくれるような先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21691	柱5	生徒にいつでも寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21692	柱5	だめなときは叱ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21693	柱5	先生は授業をやってくれる学びになることが増えることなどがあることによって自分たちがレベルアップすると思うのでしっかり大事なことなどは教えてくれる先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21694	柱5	生徒思いで、授業もわかりやすく教えてくれる、解説してくれる先生がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21695	柱5	子供の学びたいことについて真剣に向き合ってくれる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21696	柱5	わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21697	柱5	注意するときは注意する先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21698	柱5	明るい真面目な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21699	柱5	すぐに怒らずなんてそうなか来てくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21700	柱5	先生がすぐ怒るから生徒は来なくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21701	柱5	生徒一人一人の意見を聞き入れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21702	柱5	明るくメリハリがあり生徒のことを一番に思っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21703	柱5	学習が面白くなるような知識を教えてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21704	柱5	所々厳しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21705	柱5	生徒の質問に真面目に答え、わかりやすいように授業を工夫している先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21706	柱5	当たり前な質問でも、誠実に答えてくれる先生が素敵だと思う。また、不安や悩みに真剣に考えてくれる先生が増えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21707	柱5	一人ひとりの悩みや考えに寄り添って、最初から反対しない先生が良いと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21708	柱5	笑顔でみんな平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21709	柱5	ひとりひとりを気にかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21710	柱5	話がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21711	柱5	生徒のことをよく見ていて明るく楽しめるような授業をする先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21712	柱5	発表しやすい環境をつくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21713	柱5	生徒をよくみてる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21714	柱5	笑わせられる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21715	柱5	わかりやすく教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21716	柱5	優しくて、面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21717	柱5	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21718	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21719	柱5	生徒のことよく見ている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21720	柱5	授業の質問をしやすい先生 しやすくする環境にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21721	柱5	皆に平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21722	柱5	可愛い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21723	柱5	いつも笑顔で生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21724	柱5	一人ひとりをよく観察し、その人に合わせて接してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21725	柱5	やる気があって優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21726	柱5	一年前に別の中学に行った〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21727	柱5	みんなから頼られ、いつでも相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21728	柱5	わからないところを聞ける	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21729	柱5	一人ひとりに寄り添ってくれる、話を真剣に聞いてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21730	柱5	何でも教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21731	柱5	ひとりひとりにしっかり向き合える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21732	柱5	人の変化に気づいて寄り添ってくれたり先生としてアドバイスしてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21733	柱5	わかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21734	柱5	やる気がある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21735	柱5	わからないときにヒントをくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21736	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21737	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21738	柱5	悩み事に気づいて声をかけてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21739	柱5	ひとりひとりを見ていてくれて、それぞれの短所や長所を理解したうえで活かしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21740	柱5	話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21741	柱5	夏休みだろうが冬休みだろうが、宿題は出てもいいけど少ない先生とかがいいとにかく多く出せばいいってもんじゃないし、せっかくの休暇が課題によって壊される現実がある特に家庭科であって冬休みでもとにかく多くて絶対に間に合わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21742	柱5	家庭科の先生の人材教育心身ともに教育してください 家庭科の先生がおかしいので本当にお願いします 僕だけでなく、半数以上の学校の生徒が心身ともに家庭科で疲弊しています	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21743	柱5	話しやすくて愛想がいい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21744	柱5	分かりやすく教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21745	柱5	やさしく、ときには厳しく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21746	柱5	生徒一人ひとりの学習に対する姿勢を上げることが出来る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21747	柱5	生徒との距離感が近いけど威厳があり、発言に説得力のある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21748	柱5	相談に乗る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21749	柱5	楽しく学べる先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21750	柱5	無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21751	柱5	親身に相談に乗ってくれたり、一緒に解決策を考えてくれたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21752	柱5	成績の取り方を明確に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21753	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21754	柱5	苦手の教科でも興味・関心を持たせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21755	柱5	時に厳しい信頼できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21756	柱5	一人ひとりの意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21757	柱5	私情をはさまないで接してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21758	柱5	ノリが良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21759	柱5	話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21760	柱5	面白みのある先生がいいです。ユーモアのある先生。楽しく授業を行いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21761	柱5	素敵な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21762	柱5	生徒をよく見てる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21763	柱5	優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21764	柱5	一人ひとりに丁寧に接してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21765	柱5	信頼できる人格の先生に教えていただきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21766	柱5	生徒の視点になってくれたりして考えてくれる、優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21767	柱5	それぞれのレベルに合った教育をする。 内職をテスト期間くらいは、許す。 悪口を許さない。 淡々と説明をするだけでなく、みんなに問いかけながら説明する。 声がでかすぎない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21768	柱5	マッシュルーム	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
21769	柱5	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21770	柱5	質問しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21771	柱5	相談する時間を設ける先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21772	柱5	一緒に同じ立場に立って楽しめる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21773	柱5	明るくフランクで教えるのが上手い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21774	柱5	やさしいだけの先生では、学びが深まらないこともあるのでは？ 怒られることで子供は成長します	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21775	柱5	助けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21776	柱5	テストが程よくむずい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21777	柱5	面白くて生徒のことをわかっている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21778	柱5	教育大の先生を派遣させる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21779	柱5	授業では、細かいところまでわかりやすく説明すること。授業終わりでも生徒とのコミュニケーションを取ってくれたり話しかけてくれたりする先生は素敵だと思うし、授業にも真剣に取り組むことができる一歩に繋がると思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21780	柱5	生徒の自主性を大切にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21781	柱5	わからないこととかも先生は積極的に気づき、学習がアップするようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21782	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21783	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21784	柱5	おもしろくて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21785	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21786	柱5	生徒に関する悩み事や、問題、立ち位置的んことをよく知ってて、少しだけしか口出ししない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21787	柱5	優しい。差別がない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21788	柱5	今のままで十分なので大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21789	柱5	誰ひとり見捨てない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21790	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21791	柱5	生徒一人一人を見てくれていて、生徒のことをよく理解してくれている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21792	柱5	俺みたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21793	柱5	こども達の意見を尊重して、受け止めてくれる先生が素敵だ先生だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21794	柱5	しつこくない、説教しない、優しい、老けた人を出さない、勉強の教え方が上手い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21795	柱5	授業がおもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21796	柱5	生徒の悩みに親身に向き合う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21797	柱5	生徒に尽くしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21798	柱5	いつも生徒と仲良くしてる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21799	柱5	私は今の算数がよくわかりません。なのでもっと算数をわかりやすくしてください。説明がとてもわかりやすい先生が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21800	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21801	柱5	無理やり発言させない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21802	柱5	自分と同じ目線で接してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21803	柱5	学校を休まない 子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21804	柱5	いろんな工夫をして楽しく学ばせてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21805	柱5	こどもの立場になって考えられる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21806	柱5	行事とかを積極的にやってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21807	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21808	柱5	学校を休まずに、言葉遣いに配慮して生徒に話す先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21809	柱5	自己中心的じゃなくて周りを見てこどもの考えを汲み取れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21810	柱5	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21811	柱5	面白くて若い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21812	柱5	フレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21813	柱5	面白くて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21814	柱5	若い 笑顔 美男美女	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21815	柱5	メリハリがしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21816	柱5	楽しくてわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21817	柱5	みんなの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21818	柱5	積極的な	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21819	柱5	時に厳しく時に優しい、生徒のお手本になる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21820	柱5	給料を上げるべき	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21821	柱5	生徒と教師の心の壁を少しでも薄くするためにレクの時間を定期的に作る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21822	柱5	一人一人の良さをわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21823	柱5	生徒に寄り添ってくれるような先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21824	柱5	自分の体験と結びつけながらイメージしやすいように説明してくれる先生。 真面目な授業だけでなく面白い話も入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21825	柱5	分かりやすい教え方。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21826	柱5	授業がおもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21827	柱5	怒ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21828	柱5	授業が楽しめて、ただ先生が教卓の前で話しているだけでなく、グループワークをしながら授業中もたくさん話せる先生の授業が好き。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21829	柱5	やばいことしなければなんでもいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21830	柱5	生徒参加がたを多く取り入れてくれる先生（実験などではない）、生徒みんなの意見に耳を傾けてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21831	柱5	理不尽に怒らない・優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21832	柱5	多少厳しくても、将来子どもたちが正しい道を歩めるように指導してくれるような教師を多く配置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21833	柱5	いろんな生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21834	柱5	適切な距離感の人、授業内容が分かりやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21835	柱5	聞いたことがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21836	柱5	なんかトラブルがあったとき自分のクラスじゃないからとあまり止めようとも、寄り添おうともしない先生がいるのをどうにかしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21837	柱5	口が堅い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21838	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21839	柱5	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21840	柱5	しっかり生徒一人ひとりの意見を聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21841	柱5	みんなの意見を聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21842	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21843	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21844	柱5	すごいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21845	柱5	優しい先生とか？	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21846	柱5	授業内容に関係のある身近なものや豆知識、先生の体験談をお話してくれる先生の授業が面白くて好きです。	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21847	柱5	このまま	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21848	柱5	面白くて、楽しく授業を進めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21849	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21850	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21851	柱5	生徒も学び支える学校環境が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21852	柱5	笑顔が多い	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21853	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21854	柱5	話を聞きてくれる 優しい 面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21855	柱5	優しいけどちゃんと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21856	柱5	笑顔の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21857	柱5	一緒にいて楽しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21858	柱5	自ら勉強を進んでやりたいと思えるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21859	柱5	自分の意見を押し付けずその人の意見を尊重する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21860	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21861	柱5	全部デジタルに任せない先生とか、子供同士で教えさせない人	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21862	柱5	優しくてやべえやつにはちゃんと叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21863	柱5	じぶんがわからないときに教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21864	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21865	柱5	生徒の意見を聞いて一緒に考えてくれる先生や変な雑談で生徒を退屈させない先生（雑談で授業を潰さないでほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21866	柱5	主体的に取り組んでいる人	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21867	柱5	自分から学び続けている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21868	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21869	柱5	担任の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21870	柱5	ノリが良い。教えるのがうまい。みんなに平等	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21871	柱5	子どもの意見を真面目に聞いてくれるせんせい。	参考	書いてもらった意見は、柱5 施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21872	柱5	一人ひとりを支えられる人、寄り添うことができる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5 施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21873	柱5	優しい、生徒思い、怖くない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21874	柱5	気軽に相談できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21875	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21876	柱5	ダル絡みしてこない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21877	柱5	優しく楽しい授業してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21878	柱5	授業が楽しい先生を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21879	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21880	柱5	否定から入らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21881	柱5	面白い、怒らない、友達っぽい、舐められない、大人の余裕がある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21882	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21883	柱5	強制せず束縛しない先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21884	柱5	いつも優しいけど、怒る時はしっかり怒ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21885	柱5	生徒の意見にむやみに口出ししない教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21886	柱5	話しやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21887	柱5	生徒たちが自主性を持って決めたことに口出ししない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21888	柱5	今もそうかも知れないけど、話を寄り添って聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21889	柱5	接しやすい ひいきしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21890	柱5	面白い授業をしてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21891	柱5	子供目線に立って自分の主観を押し付けず生徒主体の授業やクラスを作ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21892	柱5	怒るときは怒って、支えるときは支えてくれるような先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21893	柱5	生徒のやっていいことと悪い事の区別がはっきりしていて、悪いことはしっかり怒れて、また理不尽なことはしない先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21894	柱5	相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21895	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21896	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21897	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21898	柱5	個人個人の個性を知っていて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21899	柱5	わからなくても優しく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21900	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21901	柱5	差別しない タブレットを使わせてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21902	柱5	子供の意見を全て聞き入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21903	柱5	生徒の気持ちをわかってくれる、優しい、怒鳴らない先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21904	柱5	子供の意見をすんなり受け入れてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21905	柱5	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21906	柱5	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21907	柱5	もっと優しくするためにストレスを減らすために休み時間を長くした方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21908	柱5	普段は優しく温厚でいじめなどやってはいけないことをしたら怒るときは怒る（厳しく）先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21909	柱5	授業がとてもわかりやすい先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21910	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21911	柱5	優しい・わかりやすい・一人一人に寄り添ってくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21912	柱5	優しく、問題をわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21913	柱5	わかりやすい授業（字が綺麗なども）をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21914	柱5	相談を真面目に聞いてくれる先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21915	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21916	柱5	間違えていた時は叱っていい事をしたと一緒に喜んでくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21917	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21918	柱5	ノリが良くて、生徒と仲がいい神先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21919	柱5	いつも明るくて面白く、優しく時には厳しい先生がすてきだと思います。後、勉強の教え方が上手だと◎です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21920	柱5	一つ一つ丁寧に教えてくれる先生 わかんない人がいたら、一人一人ちゃんと考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21921	柱5	わかりにくい問題をすぐに教えてくれて、優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21922	柱5	もっと楽しい授業がしたい！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21923	柱5	授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21924	柱5	あきらめずに相談してくれてまとめるのが上手い人です。優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21925	柱5	ちゃんとわからないところを丁寧に優しく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21926	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21927	柱5	優しい人、大人げなくない人、元気な人、話をちゃんと聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21928	柱5	親しみやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21929	柱5	生徒一人ひとりの学習状況に応じて、わかりやすい教え方をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21930	柱5	生徒に寄り添えるなど	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21931	柱5	柔軟な考え方のできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21932	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21933	柱5	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
21934	柱5	話を聴いてくれる人 否定から入らない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21935	柱5	誰にでも優しく、生徒みんなのために行動してくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21936	柱5	面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21937	柱5	一定の人を特別扱いしない先生。(支援級にいかない障害を持つ人、頭が弱すぎる人など)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21938	柱5	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21939	柱5	生徒をよく知っている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21940	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21941	柱5	今で満足	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21942	柱5	やさしい先生	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21943	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21944	柱5	生徒に寄り添い生徒と同じ目線で考えられる思考を持つ先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
21945	柱5	体験してみるような授業があるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21946	柱5	授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21947	柱5	生徒に寄り添ってできる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
21948	柱5	生徒の気持ちに寄り添う先生が増えると良いと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
21949	柱5	気楽な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21950	柱5	生徒に現在の社会や現実のことを教えながらも生徒の考えに寄り添ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21951	柱5	あまり怒らなくて、話がわかってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21952	柱5	相談したことを向き合ってくれる いつも話しかけてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
21953	柱5	○先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21954	柱5	・最初から意見を否定せず、話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21955	柱5	何かあったときはしっかり怒ってくれる先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21956	柱5	授業が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
21957	柱5	声かけてくれてクラス思いの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21958	柱5	いじめが起きたときに、被害者が先生と相談したときになんでもかんでも加害者に相談内容をすぐ伝えようとするのをやめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21959	柱5	今のままで満足している	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
21960	柱5	先生に休養を。個別に話せる先生を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21961	柱5	みんなの個性を大切に尊重し、一人ひとりに寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21962	柱5	理不尽がたまにあるから、怒鳴るんじゃなくてしっかり自分の話を聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21963	柱5	オーバーワークさせない先生 楽しい授業をしてくれる先生 宿題を出さない先生?	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21964	柱5	一人ひとりの意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21965	柱5	・皆んなに、平等に優しく出来る ・一人一人や皆んな（生徒）に分かりやすく教える事ができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21966	柱5	生徒と向き合ってください先生。授業中、話が脱線せず学ぶべきことをちゃんと教えてくださる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21967	柱5	いろいろな課題について、わかりやすく説明すると、支えられてる感じがします。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21968	柱5	ユーモアあふれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21969	柱5	みんなのことを大切にできる先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21970	柱5	みんながわからないようなことをすぐに気づいて教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21971	柱5	公平な気持ちを持ち、生徒一人一人の寄り添って解決策と一緒に考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21972	柱5	差別しない、みんな平等に	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21973	柱5	生徒の気持ちを理解し自己中心的に動かない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21974	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21975	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
21976	柱5	わいわいたのしみたい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21977	柱5	優しくてユーモアがある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21978	柱5	優しいけど、怒るときは怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21979	柱5	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21980	柱5	考えを否定しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21981	柱5	授業を楽しくしてくれて、でもだめなところはしっかり注意する人 関わりやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21982	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
21983	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21984	柱5	ちゃんと話を聞いてくれる先生。理不尽なことを言っていない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21985	柱5	切り替えができて、生徒に親身になってくれる方が素敵だと思います。 怒鳴りつけてくる先生は本当に嫌な気持ちになります。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
21986	柱5	やさしくて、くわしく教えてくれる先生が、すてきだとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21987	柱5	授業が面白くて、内容にのめり込めるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21988	柱5	・優しいけどメリハリがある ・話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21989	柱5	ただ真面目な授業を淡々とするのではなく、私達が楽しいと、自分から学びたいと思えるような授業をしてくれる先生が素敵だと思います。先生にふざけてほしいというわけではなく、ただ楽しい学びの時間にしてほしいと日頃から考えています。わたしたちの成績が私達自身の結果だとしても、勉強に対するやる気の具合は先生によって左右されると思うので、みんながやる気を出して頑張れるような授業をしてほしい。（決して脅したり、わざと生徒同士で競わせたりする方法は使わないでほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21990	柱5	・より良い先生を育ててほしい →私達の学びの妨げになるような先生ならAIのほうがマシです。生徒は好き勝手しても良いというわけではないです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21991	柱5	生徒が困ってる時とかに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21992	柱5	話をちゃんと聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21993	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生、生徒の気持ちを考えてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21994	柱5	真面目すぎないで仏の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21995	柱5	優しく、しっかり教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21996	柱5	生徒のことを侮辱しない先生 生徒のことをよく理解して接してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
21997	柱5	無間矢鱈に怒らずにちゃんと生徒や児童の話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21998	柱5	みんなに平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
21999	柱5	間違っても怒ることなく優しく答えを教えてくれる先生、親近感のあり接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22000	柱5	わからないことがあったら、わかりやすく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22001	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22002	柱5	生徒の事をしっかり見てくれる先生で、いいところも駄目な所も教えてくれて、成長させてくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22003	柱5	先生について知る機会を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22004	柱5	先生対生徒の人数比を調整して生徒一人ひとりに気づかえるようにするべき	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22005	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22006	柱5	授業だけをやるのではなくちょっと雑談とか含めてこっちがわもやる気が出るような楽しい先生。 適度に褒めてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22007	柱5	話をよく聞いてくれて、自分の話もたくさん話してくれる方。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22008	柱5	人によって態度を変えない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22009	柱5	一人ひとりに意見を尊重する人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22010	柱5	生徒の意見を簡単に否定とかをしないうこと、きちんと生徒の意見を聞くこと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22011	柱5	怒るときは怒ってくれて、優しい先生がすてきだと思います。どんな先生でもすてきです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22012	柱5	難しいかもだけど一人ひとりに寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22013	柱5	生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22014	柱5	授業を受けていて楽しい先生。 授業が楽しければ自然と話しが頭に入ってきやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22015	柱5	静かな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22016	柱5	頑張り、結果に応じて公正な評価をくれる先生 曖昧な評価ではない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22017	柱5	一緒にいて安心できる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22018	柱5	否定しない。共感してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22019	柱5	レポートなどを返却するときに評価だけではなく、改善点などを教えてくれると有難い。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22020	柱5	意見をしっかりと聞いたり、個性や性格を受け入れてくれる人です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22021	柱5	教師を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22022	柱5	責任をしっかりと持って授業を行ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22023	柱5	悩み事を相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22024	柱5	とてもわかりやすく、面白くて、学生が間違えても責めない教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22025	柱5	関わりやすくフレンドリーでかつ授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22026	柱5	生徒に尽くせる人や一人一人の行動を見て評価できる先生はすてきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22027	柱5	生徒に対する思いやり	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22028	柱5	授業がわかりやすく面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22029	柱5	臆しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22030	柱5	自分の話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22031	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22032	柱5	一方的に話すのではなく、子供の意見を尊重し、それに寄り添う先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22033	柱5	印象に残る面白い授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22034	柱5	優しければ良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22035	柱5	辛くて悩んでいるときも寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22036	柱5	様々な子に平等に話す先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22037	柱5	勉強を楽しくさせる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22038	柱5	親身になって寄り添ってくれる。否定せずに受け止めてくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22039	柱5	興味関心を大切に先生。差別することなく、平等な目で生徒を見てくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22040	柱5	自由でのびのびできてメリハリのある先生??	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22041	柱5	メリハリがある先生 どんな生徒にも平等に接していて相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22042	柱5	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22043	柱5	優しく、怒らなくて、授業がわかりやすい先生。あと、一回でも同じクラスになった先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22044	柱5	生徒をよく見ている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22045	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22046	柱5	気軽に話しかけれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22047	柱5	子供に寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22048	柱5	わからなかったらわかりやすく教えてくれるから	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22049	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22050	柱5	誰にでも優しくて虐めや子供同士の喧嘩もちゃんとおさめられる子供達に親しまれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22051	柱5	差別をしない先生、フレンドリーだったりで中休みなどに一緒に遊んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22052	柱5	差別的じゃない先生???	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22053	柱5	やさしくて、授業の教え方が分かりやすい先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22054	柱5	どんな話でも聞いてくれる先生（話しやすい先生）です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22055	柱5	一人一人に寄り添ってくれるやさしい先生がいいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22056	柱5	あたまがいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22057	柱5	転校生なのでわからないことだらけだから、わからない生徒にしっかり教えてあげる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22058	柱5	楽しくて面白い。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22059	柱5	テストでよく出るところとか大切なところを言ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22060	柱5	予定を間違えない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22061	柱5	否定はしない先生。 上下関係を感じさせない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22062	柱5	先生がいじめや差別を見逃さないようにする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22063	柱5	優しく、わかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22064	柱5	ちゃん付けで呼ばない ランドセルの蹴らない 決めつけない 人の話を無視しない	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
22065	柱5	意見ではないですけど、柱5で解答したことは全部担任から見たことや、言われたことです。私だけではないです。そのような状況で、先生達はパワーアップするのでしょうか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22066	柱5	4と同じ （4の内容「理不尽をなくす 悪くない時に悪いといわない 子供が好きでいる」）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22067	柱5	やさしい 子供達を信じる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22068	柱5	教師の人材をよりよくする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22069	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22070	柱5	意欲ある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22071	柱5	生徒全員に同じ態度を取る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22072	柱5	みんなの意見を聞いて差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22073	柱5	生徒一人一人に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22074	柱5	メリハリがつけて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22075	柱5	生徒と親身に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22076	柱5	決めつけが少なかったり、授業がわかりやすかったりする先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22077	柱5	わかりやすい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22078	柱5	もうちょっとわかりやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22079	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22080	柱5	面白い授業をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22081	柱5	優しくみんなに寄り添ってくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22082	柱5	優しく時には厳しい先生がみんなの成長に繋がってくれると思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22083	柱5	優しく面白く親切的な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22084	柱5	思いやりがある、授業がわかりやすい先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22085	柱5	しっかり注意してくれる先生。 注意してくれないと何がいけないのかわからないから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22086	柱5	授業が分かりやすく、質問できるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22087	柱5	強く否定してくる先生であると、学びがとても不安になってしまうため、優しくに否定してくれる人であると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22088	柱5	質問したところをわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22089	柱5	自分たちの話を最後まで聞いて、授業を改善していつてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22090	柱5	わかりやすくて面白い 相談しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22091	柱5	生徒の思いを尊重し、個性を無駄にしない。 これからの人生で大切なネットに関する知識を教えてくれる。 間違いなどは優しく怒り、厳しすぎないものが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22092	柱5	誰にも平等で社会に出た時に安心していけるような先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22093	柱5	わからないことがあったら、わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22094	柱5	面白くて、一緒に遊んでくれて、わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22095	柱5	生徒に寄り添ってくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22096	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22097	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22098	柱5	生徒の気持ちが変わり、ある程度のことはされながら流せるメンタルのある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22099	柱5	東大卒の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22100	柱5	柔軟な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22101	柱5	勉強をしっかりと手伝ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22102	柱5	きめつけなくて客観的に見る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22103	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22104	柱5	困っていたら話を聞いてくれて助けてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22105	柱5	やさしくてわかりやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22106	柱5	おもしろくて生徒思い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22107	柱5	人によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22108	柱5	視野が広く平等にせってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22109	柱5	わかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22110	柱5	安心して話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22111	柱5	気持ちをよくわかっている先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22112	柱5	生徒の話をよく聞いて生徒に合わせて教える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22113	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22114	柱5	子供のことをよくわかっていて、授業も子供たちの要望に答えてくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22115	柱5	笑顔で話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22116	柱5	生徒の意見を聞き入れ丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22117	柱5	一つ一つの相談に乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22118	柱5	教科書を読むだけやアプリを活用するだけの授業はあまり理解ができないため、身近なものに例えたり具体的にわかりやすく教えてもらえるとわかりやすかったりいつも楽しくお話してくれる先生は素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22119	柱5	先生に相談できる関係性がいい先生だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22120	柱5	些細なことにも気づいてくれて生徒の意見を大切にしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22121	柱5	全然できてない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22122	柱5	先生に落ち着きがあるとこちらも落ち着いて物事に取り組める どんな小さなことでも褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22123	柱5	楽しく雑談してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22124	柱5	しっかりと話できる環境や悩みを打ち明けられるような関係作り	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22125	柱5	わからないことをわかりやすく教えてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22126	柱5	質問を聞きやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22127	柱5	生徒の気持ちや様々な問題を軽視せずしっかりと対処する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22128	柱5	誰にでも平等で優しい 困ったことを何でも話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22129	柱5	楽しく教えてくれる先生など	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22130	柱5	増やすと良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22131	柱5	生徒のことを一番に考え、自分のことも大切にできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22132	柱5	生徒の事情を親身に聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22133	柱5	授業で学ぶことを日常生活でどのようにつながっていくのかを教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22134	柱5	人のことを悪く言わない。 ノートにメモする時間を作る。 嘘をつかない。 人の容姿などをバカにしない。 わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22135	柱5	優しく生徒のことを思って怒るときは怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22136	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22137	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22138	柱5	真面目にやってくれる。雑談してくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22139	柱5	先生の無自覚な言葉のトゲをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22140	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれる先生が素敵だと感じます	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22141	柱5	間違ってるところは間違ってる指摘してくれたり、あっているところは褒めてくれたりメリハリのある先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22142	柱5	みんながわかりやすくそしてみんなが安心して行えるようにすること。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22143	柱5	いちいち声をかけてくるのではなく、遠くから見守る先生 悩みに向き合ってくれる先生 話が長くなって、簡潔にまとめられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22144	柱5	歴史と伝統を大切にすること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22145	柱5	要点を簡単に説明してくれる。生徒のことを思っている。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22146	柱5	してはいけないことを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22147	柱5	いじりを見つけたらすぐに止めてくれる先生。事情を知って優しい言葉をかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22148	柱5	どのようなパワーアップをするのか教えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22149	柱5	朝練を強制しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22150	柱5	優しく接してくれてわからないところはちゃんと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22151	柱5	個人の意見を大切にすること。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22152	柱5	一つ一つを楽しく、みんなが発言できるように助けてくれる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22153	柱5	みんなに平等で接してくれる人 生徒のお気に入りの順位がない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22154	柱5	理不尽でなくみんなに平等に接してくれる教師がいる学校	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22155	柱5	お気に入りの生徒とそうでない生徒の差が激しい先生がいます。生徒みんないい思いはしていません。本人は自覚がないようですが、校則の注意とかではなく人の外見を貶めるような教師がいる学校に胸を張っていきたいとは言えません。そのような教師がいるのはどうなのでしょう。個人的には改善を求めます。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
22156	柱5	生徒一人ひとりに向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22157	柱5	優しくてちゃんと怖くて全力な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22158	柱5	話しやすく、授業がわかりやすい。 自分たちをしっかりと見てくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22159	柱5	面白くて生徒の気持ちわかる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22160	柱5	授業内の提出物やテストやノートだけでなくいろいろな場面で評価をつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22161	柱5	生徒との関係を大切に、高めあえる環境を作ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22162	柱5	人に差別をしないで、人を傷つけることを言わない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22163	柱5	生徒の気持ちに共感でき、わかってくれる人、周りの生徒に仲良く接しられる先生などは、見ててすごく素敵だと思っています	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22164	柱5	授業でやった範囲から定期テストの問題を作ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22165	柱5	理解しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22166	柱5	生徒がよくないことをしたときはしっかり怒って、生徒がなにか達成したときに「やったね！」といっしょに喜んでくれたり、授業を生徒といっしょにつくっていつてくれる先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22167	柱5	これは私の学校の話で、個人的な意見ですけど、社会の先生の授業が分かりづらいです。いつもテレビにスレッドなど繋げているんですけど、文字は小さくて見えづらく、書いてる途中なのに進むスピードが早くてノートを写せず、いつも苦労しています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22168	柱5	元気でいろいろなことがわかる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22169	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22170	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22171	柱5	生徒を大切にできる先生になってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22172	柱5	悪いことを注意してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22173	柱5	生徒一人ひとりを見てあげられる時間がある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22174	柱5	生徒全員の相談や悩み事を聞いてちゃんと動いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22175	柱5	生徒と近い目線で話したりしてくれる 優しい口調の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22176	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22177	柱5	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22178	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22179	柱5	イケメン	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22180	柱5	全員に対して平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22181	柱5	がんばっている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22182	柱5	なーんでも知ってるせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22183	柱5	いっしょう懸命??????????	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22184	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22185	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22186	柱5	優しい先生 若い先生20～50歳	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22187	柱5	にこにこで怒鳴らない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22188	柱5	成長を妨げない、成長を支えるような先生 注意するときは注意する 優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22189	柱5	子供と未来に向けて一緒に頑張してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22190	柱5	基本的には優しくしてほしいけど悪い事や授業に支障が出たりしたらしっかりと怒ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22191	柱5	生徒がいやになることを言わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22192	柱5	優しく見守り、時には叱って、手を差し伸べてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22193	柱5	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22194	柱5	一人ひとりの意見をしっかり受け止めてくれる先生、授業が分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22195	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22196	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22197	柱5	みんなを一人ひとり支えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22198	柱5	一人を最優先しない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22199	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22200	柱5	「子どもたちの学びを支える」先生はいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22201	柱5	授業中の余計なおしゃべりをしている生徒がいるときに、注意している先生のほうが少なく感じているので、注意してほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22202	柱5	今の先生は優しく楽しい学校生活を送れています	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22203	柱5	優しく誰の頑張りも見えていて裏で支えてる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22204	柱5	やさしいけどきびしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22205	柱5	意見を大切にしたりしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22206	柱5	子どもたちの意見に答えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22207	柱5	自分たちの話をよく聞いてくれて、何でも気軽に話せるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22208	柱5	フレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22209	柱5	児童(生徒)の気持ちを理解しようとしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22210	柱5	大声を出さずに、静かに悪いことしたら叱ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22211	柱5	勉強を分かりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22212	柱5	わかりやすく教えてくれる先生がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22213	柱5	無意味に怒らない先生 穏やかな先生 困っている時に生徒に寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22214	柱5	思いやりがあって優しい先生。面白くて笑顔な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22215	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22216	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22217	柱5	話をちゃんと聞いてくれて、テストなどであまりにも難しい問題は出さない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22218	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22219	柱5	尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22220	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22221	柱5	自由	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22222	柱5	子供が考えていることを尊重しつつ授業を進められ、様々な人から頼られるような先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22223	柱5	いじめなどをする生徒にいじめをしたことを後悔させるぐらい責めて怒ってくれる先生が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22224	柱5	あるわけねえだろ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22225	柱5	自分の個性を大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22226	柱5	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22227	柱5	説明がわかりやすく話しかけやすい雰囲気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22228	柱5	美男美女	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22229	柱5	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22230	柱5	明るい 元気 面白い 分かりやすく勉強を教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22231	柱5	社会に出て働く経験を持ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22232	柱5	先生が勝手に生徒を指名して恥をかかせる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22233	柱5	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22234	柱5	面白くてわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22235	柱5	大変そう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22236	柱5	自分たちにしっかりと勉強を教えてくれるせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22237	柱5	おこるときに物にあたらぬ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22238	柱5	どうしてかな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22239	柱5	多様性の尊重や差別などが厳しくなったこの世の中で、怯えながら生きないで堂々としてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22240	柱5	生徒に対する思いやり	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22241	柱5	みんなにわかりやすく、授業をしっかりと聞きたいと思えるような教え方	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22242	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22243	柱5	楽しく授業が受けられる先生。 楽しいと自然と頭に入ってくる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22244	柱5	否定しない。共感してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22245	柱5	子どもたちの気持ちをすぐ理解できる人。それを行動に示せる人 部活熱心な先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22246	柱5	相談にのってくれる先生 間違えたときは優しく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22247	柱5	いろんな道具を使って、わかりやすい例えを見せてくれる先生。 楽しく遊びながら学べるゲームを作って、みんなでやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22248	柱5	授業を楽しめるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22249	柱5	勉強は好きになるものなので、楽しくすればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22250	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22251	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22252	柱5	盗撮がないようにしてほしい	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
22253	柱5	授業はちゃんとやるけど中休みとか遊んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22254	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22255	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22256	柱5	将来のためにもなるからいいと思う。怒る時にはしっかり怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22257	柱5	ダメな時はしっかりと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22258	柱5	ダメな時はしっかりと怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22259	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22260	柱5	怒る時と優しい時をしっかりと使い分けれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22261	柱5	生徒の意見をちゃんと取り入れて、全員に態度を変えない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22262	柱5	話し合える。 怒る時には怒る。 優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22263	柱5	分からない問題がある時に、ヒントをもっと欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22264	柱5	クラスの生徒に声をかけて困っていることがないか聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22265	柱5	安心して相談ができる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22266	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22267	柱5	授業がわかりやすい先生、優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22268	柱5	生徒のことを考えてくれて、実際に行動ができる。 おもしろくてやさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22269	柱5	苦手なことに対して、担任の先生だけでなく、専科の先生も一人一人の苦手な分野にアプローチし、寄り添っていくことが重要だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22270	柱5	担任の先生だけでなく、専科の先生も一人一人の生徒に対して寄り添っていくことが重要だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22271	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22272	柱5	どんな話も、気楽に聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22273	柱5	優しい先生、明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22274	柱5	時々楽しいことしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22275	柱5	トクン足	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22276	柱5	わあ、それはすごい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22277	柱5	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22278	柱5	いい先生を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22279	柱5	いい先生を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22280	柱5	いい先生を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22281	柱5	いい先生を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22282	柱5	優しく教える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22283	柱5	生徒に特殊な事情があってもなくても、一人一人平等に扱ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22284	柱5	優しい 話しやすい おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22285	柱5	優しいは前提として 授業がわかりやすく、板書がきれいだと書きやすいのでみんなのやる気も上がると思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22286	柱5	授業がわかりやすく面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22287	柱5	理不尽なことは言わないで悪いことには悪いと言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22288	柱5	勉強でわからないところがあったら気軽に質問できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22289	柱5	程よく注意してくれる先生、悲しい時に自分の考えを聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22290	柱5	勉強をやっていると楽しい先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22291	柱5	みんなと仲がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22292	柱5	わからないことを分かるまで教えてくれる先生。 褒めてくれる先生。 わかりやすい工夫をしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
22293	柱5	色々な生徒に臨機応変に対応できる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22294	柱5	担任の先生は優しく毎日楽しく授業をしてくれて素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22295	柱5	・授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22296	柱5	子供達の意見をしっかり聞いてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22297	柱5	気軽に話しやすく楽しい先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22298	柱5	積極的にわからないところを授業中に先生が教室を回って個人個人に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22299	柱5	優しすぎず、厳しすぎない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22300	柱5	先生パワーアップするのはとてもいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22301	柱5	今のままでいい	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22302	柱5	子供達のことを考えて行動してくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22303	柱5	みんなに優しくはなしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22304	柱5	優しく、いろいろ教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22305	柱5	わからないところを丁寧に教えてくれる先生 話かけやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22306	柱5	皆の意見をしっかりと聞いてくれる優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22307	柱5	先生は子供を支える存在なので、しっかりとした教育を与えていただきたいです。子供達に未来を残せる教育を求めます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22308	柱5	気軽に質問できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22309	柱5	分かりやすく説明してくれて、 みんなと遊んでくれて、気軽に相談できるような先生は素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22310	柱5	一人一人にしっかり向き合ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22311	柱5	みんなの意見を尊重して将来の夢を否定するのではなく、賛成してくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22312	柱5	面白くてわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22313	柱5	子供に必要なことを教えそれについて先生たちも勉強して、お互いを認め合うような生徒にする先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22314	柱5	先生が児童の気持ちになって考えられる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22315	柱5	生徒一人一人に寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22316	柱5	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22317	柱5	自分がわかるまで細かく教えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22318	柱5	じゅうぶんです	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22319	柱5	げんきなひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22320	柱5	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22321	柱5	楽しいので今のままでお願いしまーす	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22322	柱5	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22323	柱5	面白くて授業が楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22324	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22325	柱5	話があう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22326	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22327	柱5	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22328	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22329	柱5	生徒と関わりやすい存在でメリハリが付いていて一緒に楽しめたり相談がしやすい存在	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22330	柱5	誰かが答えたときにその意見も認めながら授業を進めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22331	柱5	誰にも対応が変わらなく人の個性を大切にする人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22332	柱5	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22333	柱5	おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22334	柱5	優しく生徒の考えを応援する先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22335	柱5	怒るときは根拠をはっきり示して怒れる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22336	柱5	わからない人に教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22337	柱5	プレッシャーをかけない先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22338	柱5	生徒の声を聞いてくれる先生が魅力だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22339	柱5	わかろうとしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22340	柱5	生徒の意見をしっかり取り入れてお互いに尊重し会える先生は素敵だと思います。 丁寧に分かりやすく教えてくれる先生はいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22341	柱5	自分の思っているところを考えて行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22342	柱5	プリントを使い例題を出したりしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22343	柱5	生徒の心を支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22344	柱5	失敗を前向きに捉えてくれる先生。一緒に沢山楽しんでくれる先生、	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22345	柱5	授業がわかりやすく、接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22346	柱5	わかりやすく、説明してくれる先生がすてきだとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22347	柱5	授業で、習うこと以外にも高校生やこの先につなげて話をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22348	柱5	みんなの雰囲気悪くせず、いい雰囲気にして安心できるような環境作りができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22349	柱5	一人ひとりに同じように接してくれる先生 あと授業でやった内容がテストで全く出てこなかったり、授業ではあまり触れなかった文法などが高得点の問題としてテストに出てきたりするから、授業でやったことがそのままテストに反映される先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22350	柱5	生徒が本当の気持ちを言いたいと思える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22351	柱5	めっちゃ面白いけど、メリハリがしっかりとしている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22352	柱5	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22353	柱5	生徒の意見を重視する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22354	柱5	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22355	柱5	授業を明るく楽しくでもしっかり学べる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22356	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22357	柱5	授業が眠くならない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22358	柱5	質問を一つ一つ丁寧に教えてくれて、ゆっくりステップアップしていく先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22359	柱5	やさしくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22360	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22361	柱5	生徒の性格や人間関係を気にせず平等に接してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22362	柱5	わかりやすい、面倒見がいい、親しみやすい、声の大きい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22363	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22364	柱5	フレンドリーで些細な話題でも話やすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22365	柱5	面白い話をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22366	柱5	最初から否定にはいるのではなく、肯定から入ることが大事 例 「それは違うけど、ナイス」などなど	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22367	柱5	子どもたちの話をしっかり聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22368	柱5	授業するときと楽しむときのメリハリが付いている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22369	柱5	授業で、ゆっくり丁寧に教えてくれる先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22370	柱5	みんなの個性を理解しそれに沿って授業などをする優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22371	柱5	授業でわかりやすい説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22372	柱5	明るく安心して相談にのれるような先生、生徒の気持ちを思ってくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22373	柱5	話がおもしろくてノリが良いが相談にはしっかり乗ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22374	柱5	一人ひとりの心を大切に、話し方が優しく教えが分かりやすい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子どもも理解を土台とした『子どもも主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22375	柱5	5分ぐらい休憩をくれる人。 おしゃべりな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22376	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22377	柱5	一人ひとり話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22378	柱5	生徒の気持ちに寄り添えることのできる先生。 仕事放棄しない教師。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22379	柱5	〇〇〇〇 話やすく、授業で手を上げることに抵抗がないような授業をしてくれる先生 〇〇〇〇 特にない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22380	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22381	柱5	実際にアウトプットが多い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22382	柱5	生徒の些細な変化に気付ける先生。 悩みにズスタと入り込んでこない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22383	柱5	相談しやすい先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22384	柱5	相談しやすい先生、わからない人にちゃんともう一度教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22385	柱5	生徒に対して興味をもって個人の声をしっかり聞いてくれて、授業がわかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22386	柱5	わかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22387	柱5	わかりやすく説明する先生。宿題出さない先生。厳しくない先生。個性がある先生。がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22388	柱5	授業でわかりやすく教えてくれる人 平等に接してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22389	柱5	フレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22390	柱5	明るく生徒によりそう先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22391	柱5	面白くて優しくて、授業に自然と聞き入れられるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22392	柱5	叱るときは叱ってくれる先生 相談しやすい先生 生徒の要望に答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22393	柱5	話しかけやすく授業が分かりやすい先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22394	柱5	僕は生徒に対してたくさん興味をもってくれる先生が好きです。 授業はみんなができてるか確認しながら進行してくれる先生が好きです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22395	柱5	どの生徒でも平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22396	柱5	言葉に責任があって、理不尽じゃなく誰にでも平等に接せることができる人 子供だから自分より立場が下、理不尽に怒っていいみたいに思っていない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22397	柱5	わかりやすく説明してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22398	柱5	相談するときに共感してくれたりして気軽に話せるフレンドリーな雰囲気で、切り替えがしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22399	柱5	皆平等に扱ってくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22400	柱5	わかりやすい先生がいい。まとめプリントとかくれたらもっと嬉しい。 うるさくない先生がいいかも	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22401	柱5	面白い話をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22402	柱5	1單元ごとに振り返りの授業がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22403	柱5	簡単な問題から難しい問題を出してほしい。生徒に興味を持ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22404	柱5	授業面白くてわかりやすくて、声が大きくて自分の悩みを聞いて寄り添ってくれる先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22405	柱5	生徒の意見を聞いてちゃんと考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22406	柱5	生徒の声をちゃんと聞いてくれて やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22407	柱5	生徒ひとりひとりを大切にし将来に対して希望を持てるようにしてくれたら嬉しいです 生徒の気持ちをわかってくれる先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22408	柱5	常に笑顔で優しく周りを見れている先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22409	柱5	今までどおりで大丈夫だと思います	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22410	柱5	誰でも優しく接してくれる、授業を盛り上げてくれる いいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22411	柱5	授業の内容がわかりやすい先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22412	柱5	興味深い授業をしてくれる先生、面白い先生、ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22413	柱5	〇〇先生みたいな誰にでもちゃんと接せて、かつ〇〇先生以外の先生もそうですが、生徒への思いがちゃんとしている先生がいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22414	柱5	何か相談がしやすく、面白い先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22415	柱5	子供の夢を与えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22416	柱5	楽しく学びを教えてくれる先生 大きな声でわかりやすく丁寧に教えてくれて、難しい問題などは、ものを使った実験のような時間を作って工夫してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22417	柱5	全員の意見を同じくらい聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22418	柱5	話しやすく、ユーモアがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22419	柱5	授業をちゃんと教えて、面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22420	柱5	授業の説明がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22421	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22422	柱5	メリハリが付いている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22423	柱5	生徒をよく見て、コミュニケーションがあって、面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22424	柱5	授業で生徒を巻き込んで話をしてくれる先生 メリハリがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22425	柱5	せつめいがわかりやすいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22426	柱5	生徒たちとの距離が近めで一人ひとりをよく見てくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22427	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22428	柱5	ある程度心理学に精通していて、日々の学習を合理的に進めることができ、遊びの時と授業の時のギャップがしっかりしていて、雑学とかも結構知っていて雑談とかをするとめっちゃ楽しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22429	柱5	どんな暗い話題でも優しく聞いてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22430	柱5	授業も進めながらいろいろな雑学を提供してくれる人 明るい雰囲気の人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22431	柱5	声が大きく聞きやすい先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22432	柱5	授業で関係のある面白い話をしてくれる人。 生徒が質問したことを真面目に答えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22433	柱5	・秘密をちゃんと守る先生 ・生徒のモチベーションを大切にしてくれる先生 ・他のクラスは他のクラス！！って自分のクラスと区別して同じようにしない先生（学年でやってるからしっかりやってくれる先生） ・声がかすぎない先生 ・生徒と先生でちゃんと線がひかれてること！！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22434	柱5	誰にでも優しく生徒思いで授業を細かく説明してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22435	柱5	生徒の声や様子を細かく聞いたり、見てくれたり、声をかけてくれたりして、注意するときはしっかり注意してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22436	柱5	何でも相談しやすい、信用がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22437	柱5	授業でもプライベート？でも生徒の目線に寄り添ってくれるような先生。生徒との距離感を感じさせないような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22438	柱5	面白い話をしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22439	柱5	アドバイスをしてくれたり、寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22440	柱5	わかりやすく面白くて楽しい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22441	柱5	真面目すぎなく堅苦しくない 常識のある人 急に授業連絡してきて無茶振りを言うてくる人が嫌 広い心を持ってほしい 見て見ぬふりをしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22442	柱5	声をかけてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22443	柱5	機嫌が悪いとすぐぐれないような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22444	柱5	生徒の意見をしっかり聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22445	柱5	生徒のことを大切にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22446	柱5	面白くて誰にでもフレンドリー	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22447	柱5	生徒に寄り添ってくれたり授業がわかりやすい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22448	柱5	とっても優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22449	柱5	授業中に授業を盛り上げてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22450	柱5	何でも質問に答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22451	柱5	生徒の気持ちを汲み取って授業の楽しさを変えてくれる先生（水泳の次の授業のときは早めに授業を切り上げるなど）がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22452	柱5	・生徒の話をきいてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22453	柱5	思ってることをしっかり話してくれて、悪いところは悪いって言ってくれて、いいところは褒めてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22454	柱5	授業がわかりやすい先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22455	柱5	何事もわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22456	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生、生徒の勉強の進行状況によって授業の質を変えてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22457	柱5	大変だと思うけど一人ひとりの意見、考えを大切にしてくれる先生がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22458	柱5	・昼休みや学年集会で一緒に楽しんでくれる先生　・授業の中でめっちゃくちゃ豆知識を言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22459	柱5	ユーモアもありつつ生徒に優しく時には厳しく駄目なことは駄目としてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22460	柱5	クラスを盛り上げて面白い先生　生徒と親しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22461	柱5	授業で私達に身近なもの(ゲームなど)に例えて分かりやすく説明してくれる先生 私達の趣味などに興味を持ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22462	柱5	気軽に相談にのってくれるような先生がいると安心できます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22463	柱5	小さな悩みも真剣に聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22464	柱5	授業を面白くしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22465	柱5	程よく厳しい先生 美人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22466	柱5	相談を気軽に聞いてくれる先生や、声かけやすい雰囲気がある先生(フレンドリーな先生)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22467	柱5	授業ですごくわかりやすくて一つ一つポイントを確認してくれる先生 生徒の話に興味を持ってくれる先生 面白くて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22468	柱5	声が聞き取りやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22469	柱5	誰にでも優しく、みんなに平等な先生。面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22470	柱5	話が短い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22471	柱5	生徒の相談を何でも聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22472	柱5	生徒の遊びに参加する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22473	柱5	おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22474	柱5	ゲームの好きな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22475	柱5	保護者の人とでもフレンドリーに話せるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22476	柱5	テストの解説を最初から最後まで丁寧に教えてくださる先生がいいです。一人ひとりに丁寧によりそってくれる先生がいいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22477	柱5	勉強の仕方とか教えてくれたり話が面白かったり、ちゃんと仕切ってくれる先生。声が通る先生。相談しやすい先生。美人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22478	柱5	明るくて、どんな生徒にも平等で接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22479	柱5	わからないことがあったら丁寧に教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22480	柱5	生徒の話にのって一緒に話してくれる先生 授業中にわかりやすい例えを出して教えてくれる先生 たくさん声をかけて気持ちを上げてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22481	柱5	適度に緩い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22482	柱5	・鼻唄や差別をせず、どの生徒とも平等に接してくれる先生や環境。 ・わからないと思ったときに、質問しやすく、優しく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22483	柱5	生徒と真剣に向き合ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22484	柱5	平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22485	柱5	生徒の声を聞き、気軽に相談できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22486	柱5	生徒たちに寄り添ってくれたり、話を聞いてくれる先生が素敵だと思います。 面白い話とかで生徒たちを盛り上げてくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22487	柱5	挨拶をして返してくれる先生や、生徒の相談を真剣に聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22488	柱5	どんな生徒にも優しく寄り添える先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22489	柱5	良くないことはしっかりと叱る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22490	柱5	授業で誰にでもわかりやすく教えてくれるような先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22491	柱5	授業でわかりやすい説明をしてくれる先生、細かく丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22492	柱5	一人ひとりにちゃんと目を向けてくれる先生がいい！ ちょっとしたことを相談してもしっかり受け止めてくれる人とか、些細なことにも気づいて先生の方から話かけてくれる先生は大好きです^_^	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22493	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22494	柱5	個人のレベルに合わせて勉強をさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22495	柱5	自分の行動に責任を持つ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22496	柱5	授業内で真剣な時と楽しいときの切り替えができる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22497	柱5	生徒の悩みを親身に聞いてくれる先生 上層部などの圧力に負けない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22498	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22499	柱5	優しくて、タメ口で話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22500	柱5	頭が良い・悪いにかかわらず、人間味のある先生がいいです。ある程度知識を蓄えてもらわないと困りますが。 “日常”は“厳しく”、“非日常”は“優しく” →いつもの授業では変に優しくせず、厳しく指導してくれる。生徒になにかいじめなどの問題が起きたときには優しく寄り添ってくれる先生がいいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22501	柱5	男女差別のない、見てて嫌にならない、話をしっかり聞いてくれる、他の先生には話さず二人だけで話したことは二人だけの秘密にしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22502	柱5	明るくて優しい先生がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22503	柱5	話しかけやすい先生・話しかけたときに丁寧に対応してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22504	柱5	話しやすい環境を作る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22505	柱5	授業が面白く、丁寧に説明してくれる、ある程度心の距離が近い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22506	柱5	親しみやすく、行事などに全力で取り組んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22507	柱5	それぞれのクラスの特色を理解してくれる先生。いくら言われてもできないことがあると理解してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22508	柱5	時間は必要かもしれないですが、 生徒一人ひとりの得意分野や苦手分野に合わせて難易度を変えて問題集を作ったりする先生は素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22509	柱5	生徒の声を聞き共に考え然るべきときにはちゃんとしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22510	柱5	西柴の先生は皆素晴らしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22511	柱5	進路とかをきにしてくれるせんしいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22512	柱5	生徒と一緒に楽しく過ごしてくれる先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22513	柱5	授業が楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22514	柱5	意図のわからない宿題を出さない先生 宿題の説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22515	柱5	説明がわかりやすい先生、ハキハキと喋ってどんどん進んでくれる先生、生徒のことを考えてそれぞれに合わせた教材を作ってくれる先生(基礎と応用のように2種類作るなど)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22516	柱5	相談に乗りやすい先生 授業中に雑談をはさんでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22517	柱5	優しく分かりやすい説明で生徒の趣味とかでも色々話をのっけて生徒の悩みを聞いてくれる話かけやすく面白くて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22518	柱5	優しく教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22519	柱5	・授業でわかりやすく、面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22520	柱5	すぐ怒らず、まず意見をちゃんと聞いてから怒ってくれる先生、ちゃんと話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22521	柱5	何でも相談にのってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22522	柱5	人について知ろうとして色んな場面で支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22523	柱5	生徒たちの雰囲気をわかってくれる人。なんか最近、〇〇たちが他の人の秘密を暴露してるななどということを感じてほしい。 あとは一定の生徒としかつるまないということがない先生がいい。ずっと同じ生徒のみを当てる先生はやめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22524	柱5	自分の悩みなどをひたすら聞いてもらえる先生。生徒の意見を尊重しながらもアドバイスをくださる先生がとてもすてきな、と思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22525	柱5	その場の雰囲気とか、すぐ理解できる先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22526	柱5	今のままでいいです。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
22527	柱5	わかりやすく説明してくれる先生が良いと思います。 あまり煽りがうざすぎない先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22528	柱5	生徒一人ひとりに真剣に向き合ってくれて、質問や相談のしやすい雰囲気を作ってくれるひと。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22529	柱5	わかりやすくて、楽しめるような授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22530	柱5	過度な量の宿題をださない・宿題の説明をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22531	柱5	分かりやすく説明をしてくれる、話が上手な先生、優しさのある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22532	柱5	優しく、雰囲気が柔らかくて、女性の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22533	柱5	親しみやすくて優しい、誰の意見も聞いてくれる授業が分かりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22534	柱5	授業で周りの席の人と話す時間をつくってくれて、悩みなどを時間を作って聞いてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22535	柱5	西柴中の先生みたいな先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22536	柱5	相談しやすくて、優しい先生 真剣に相談にのってくれて、行事に全力を注ぐ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22537	柱5	優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22538	柱5	話しかけやすい先生 授業の質問はもちろん、相談しやすいと安心して学校に通えます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22539	柱5	理不尽なことをしない。クラス内の問題をを黙認しない。 話が上手い人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22540	柱5	担当の教科のどんな質問にも一瞬で答えられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22541	柱5	楽しくて明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22542	柱5	学習の内容を、ユーモアも交えて楽しく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22543	柱5	うれしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22544	柱5	優しさと厳しさが両立している先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22545	柱5	生徒の知らない学校のことをわかっていること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22546	柱5	生徒の意見を柔軟に受け入れることができる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22547	柱5	生徒がやりたいことを全力で応援してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22548	柱5	自分たちの考えを大切にしてくれる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22549	柱5	生徒に合わせて授業を進められるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22550	柱5	優しく、一つ一つの作業と一緒に確認しあえる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22551	柱5	一人ひとりのことに寄り添ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22552	柱5	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22553	柱5	子供に問いかけながら楽しく授業する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22554	柱5	授業を楽しませてくれるような面白い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22555	柱5	生徒の間違いを笑わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22556	柱5	ノリが良いのに授業の教え方が上手い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22557	柱5	面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22558	柱5	生徒の意見を認める。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22559	柱5	生徒の思いに寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22560	柱5	差別しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22561	柱5	だめなことはきちんと注意する面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22562	柱5	楽しい授業！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22563	柱5	甘すぎず、厳しすぎない先生。 生徒に寄り添ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22564	柱5	生徒を認めて否定せず、意見を尊重できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22565	柱5	臆服をしない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22566	柱5	自分の考えを尊重してくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22567	柱5	人の話をちゃんと聞いてくれる先生 人の話を聞きもしないのに否定してこない先生 どこを改善したほうがいいのかを言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22568	柱5	人の気持ちを考えて発言できる先生（しゅくだいのかず）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22569	柱5	面白くて、自分からやろうって思えるような先生が素敵な先生だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22570	柱5	とても良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22571	柱5	切り替えがしっかりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22572	柱5	生徒の思いと真面目さを両立できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22573	柱5	みんなのことを考える、明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22574	柱5	ヘラヘラしてなくてしっかりとっていて、面白い授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22575	柱5	冷たすぎずベタベタしすぎず程よい距離感の先生がすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22576	柱5	みんなに平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22577	柱5	seitonokanngaewosinnkennnikiitekurerusenensei	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22578	柱5	生徒の立場になって親身に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22579	柱5	堅苦しくない 先生が偉いと思っていない。生徒と同じ立場になって接してくれる。わからないことを上から目線で教えない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22580	柱5	人の言うことをちゃんと聞く先生 目上の人に対しておかしいと思ったことはしっかりと反抗する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22581	柱5	全員に平等に接し、たくさんの方の視点から見るができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22582	柱5	生徒の困っていることに真っ直ぐにむきあえる先生が素敵だと思います！	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22583	柱5	生徒とのコミュニケーションが豊富で、生徒の考えを理解しようとする姿や、生徒のことをしっかり見て言葉に出してくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22584	柱5	自分の悩みなどをすぐ聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22585	柱5	生徒の考え方や意見を否定せず、ちゃんと理解しようとしてくれるような先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22586	柱5	私達の意見を否定しない、私達の興味を持ったことを一緒に考えようとしてくれる、私達の間違いを指摘するだけでなく、先生自身の間違いも認めるような先生が素敵だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22587	柱5	自主的に学びに参加するような授業を行う先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22588	柱5	ちゃんと注意してくれるけど、優しくて、子供と一緒に色々なことを全力で取り組む先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22589	柱5	デジタル教科書やAIドリルが普及した現在の教室では、先生の役割は「知識を一方向的に伝達すること」から、子ども一人ひとりの興味や進度に合わせて「学びをガイドすること」へとシフトしています。 答えを教えるのではなく、問いを立てる手助けをする。 つまづいている子に対し、文部科学省の個別最適な学びの方針に基づき、最適な学習リソースを提案する力が求められています。 学びを学校内だけで完結させず、社会の実社会と結びつける役割です。 外部講師や地域住民、企業と連携した「探究学習」をコーディネートすることで、子どもたちに「この学びが将来どう役立つか」という実感を伴った学びを提供します。 先生自身が社会に対して広い視野を持ち、多様な価値観を教室に持ち込むことが、子どもたちの将来の選択肢を広げることにつながります。 結論 現代の先生に求められているのは、知識の量ではなく、「子どもが自ら学び出すための環境をどう整えるか」というデザイン力であるといえます。先生が子どもと一緒にワクワクしながら学ぶ姿勢を見せることこそが、最大の「学びの支え」になるのではないのでしょうか。 AIには代替できない最大の役割は、子どもが安心して失敗できる心の居場所を作ることです。 「間違えても大丈夫」と思える学級経営が、子どもたちの挑戦心を引き出します。 不登校傾向にある児童生徒への支援を含め、個々のウェルビーイング（心身の健康と幸福）を支える教育相談やメンタルケアの重要性が増しています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22590	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22591	柱5	学びの楽しさを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22592	柱5	否定はあまりしてほしくないです。良くないことはちゃんとだめと言える先生は素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22593	柱5	生徒一人ひとりの意見によく耳を傾ける。 勝手に話を進めたりまとめたりしない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22594	柱5	怒るときは怒り、褒めるときは褒める先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
22595	柱5	無理に男女を同じにしないような人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22596	柱5	生徒に、考え生徒同士で行動や意見の共有する場を与えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22597	柱5	自分たちの意見を受け止めて、否定しないでくれる先生、多様性や人それぞれの個性を大切にしてくれる先生、怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22598	柱5	忘れ物をしたときの対応。時間が遅れたときの対応。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22599	柱5	生徒に裏で、舐められて、悪口やいじりをされない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22600	柱5	子供の気持ちまで考えて、相談しやすい先生。 特定の生徒だけでなく、すべての生徒に優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22601	柱5	授業の説明がわかりやすい先生 指示が明確な先生 生徒に合わせて(生徒を見つつ)授業を進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22602	柱5	誠実な先生、生徒のことをよく思ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22603	柱5	子供の視点をわかってくれて、理不尽のない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22604	柱5	ポッチに理解がある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22605	柱5	話が面白く、授業を受けていて楽しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22606	柱5	出来事に対してすぐに行動することができる先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22607	柱5	清潔感	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22608	柱5	寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22609	柱5	しっかりとしていて性格がいい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22610	柱5	子供と対等に話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22611	柱5	生徒の意見、考えを尊重してじゅぎょうをしてほしい。 事実確認をしたうえでその事実を元に判断した内容を指導してほしい。 精神的に生徒を傷つけたり生徒に対する理不尽な指導をなくし、悲しませることをなくせ。 ロリコン教師をクビにしろ	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
22612	柱5	どの生徒にもレベルに合った学習ができるようによく生徒をわかってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22613	柱5	先生方が感情的になりすぎないことや一人ひとりの児童・生徒に対して平等に接することを大切にしてほしい。また、曖昧な表現を避け、わかりやすく伝わるような表現などを心がけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22614	柱5	生徒一人ひとりに寄り添い、綺麗事を言わない先生。現実を見て教えてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22615	柱5	ただ答えを教えるのではなく、そこ答えにたどり着くまでの道をたくさん教えてくれるような先生にアコがれています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22616	柱5	今のままでいい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22617	柱5	他の人を叱ったあとに他の生徒に当たらないような先生 すべてを連帯責任にしないような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22618	柱5	生徒の意見を聞き入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22619	柱5	体罰とか理不尽なやり方をしない、いじめを見逃さないような先生 気持ちを考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22620	柱5	切り替えできる しっかり叱れる 授業中に話を脱線させない 程よい緊張感を作れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22621	柱5	一人ひとりの声に耳を傾け、それぞれの子どもに応じて対応してくれる先生。 話しかけやすい先生。ささいなことにも気がつく先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22622	柱5	人に迷惑のかかることはちゃんと注意するけど、明るくっ接して何でも話を聞いて受け止めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22623	柱5	体験しながら学ぶ授業を提供してくれたり、ユーモアがありつつもしっかりと授業を進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22624	柱5	決めつけたり、急に気分が変わる人、意味わからないことで怒らない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22625	柱5	理不尽な先生が教師にならないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22626	柱5	横浜市立南高校附属中学校の〇〇先生みたいなひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22627	柱5	生徒の意見を尊重する。 生徒の気持ちを考えて、発言してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22628	柱5	授業がわかりやすい先生 理解してもらおうと一生懸命教えてくれる先生 指示が明確でわかりやすい先生 生徒の意見を受け止めてくれる先生 生徒主体で考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22629	柱5	安心を大切にすると宣言できる行動をしてほしい。先生が「信用できない」って言ってきたらこっちも先生を信用できないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22630	柱5	生徒が納得できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22631	柱5	まともな教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22632	柱5	児童の気持ちを考える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22633	柱5	私達が道を踏み外さないように、怒ってくれる先生は特別な存在だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22634	柱5	生徒の意見を大事にする 生徒が説明したことを他の生徒にわかりやすく要約できる 適切な距離感を弁える アメをムチを使い分けることができる人 男女を無理やり一緒にしない人ー場面によって	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22635	柱5	面白い人 ユーモア 優しすぎたりするのは違 飴と鞭 甘えのある生徒に厳しく言える人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22636	柱5	みんなに平等な先生。怒るときは怒る、褒めてくれるときは褒めてくれるとメリハリが付いている先生。 怒るときに、ネチネチしないで、切り替えが早い先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22637	柱5	授業がわかりやすい先生 授業中に生徒同士のディスカッションの時間や発表の時間を設けてくれる先生 指示をはっきりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22638	柱5	最近、教員がセクハラやら痴漢なんやらで問題が多い！ちゃんとそういう教育をしているのか私は知らないが、していないならしてほしい	参考	性被害を発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
22639	柱5	基本的には優しくて面白い先生。だけど謝るときは謝れて感謝をいうときはいえてほしい。おこる時はおこる。メリハリがほしい。ずっと考えろとか完璧にやれとか言う気はないけど生徒の気持ちとかその言動の裏側とかも考えてほしい。あとちゃんと情報共有をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22640	柱5	自分で考えても、友達に教わっても分からないところを先生にしっかり質問できるという安心を、教科担当の先生をいちいち代えないことで大切にしてほしい。また、部活などでも、学べることは色々ある（社会についてのマナーや、礼儀を顧問に教えてもらえる）と思うので、一年ずつ、顧問の変わることを無いようにして大切にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22641	柱5	勉強についてだけでなく、礼儀や社会のマナー、社会の関係についても教えてくれる先生。生徒の頑張りをしっかり見てくれている先生。晶原などをせずに平等に、だめなところ、礼儀がなっていないところを指摘してくれて先生。質問をしたら、丁寧に解き方を教えてくれる先生。（一部のクレームに負けずに）生徒を平等に見てくれる先生、	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22642	柱5	生徒だけでなく、先生の労働環境の改善もしてほしい。（頑張ってる先生が報われない）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22643	柱5	様々な意見を取り入れて先入観や決めつけをせずに接する先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22644	柱5	綺麗ごとがほばない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22645	柱5	先生とかがもっとフレンドリーに話して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22646	柱5	どの生徒に対しても対等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22647	柱5	先生に望むことは授業の質である。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22648	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22649	柱5	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22650	柱5	生徒全員に平等に接し、お気に入りの生徒を良いように扱わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22651	柱5	支えてくれると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22652	柱5	質問しやすい優しい雰囲気先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22653	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22654	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生。小さな相談とかでも親身になって聞いてくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22655	柱5	6年だからちゃんとしてとか、1年生だから仕方ないとか差別をしないでみんなを平等に見て人によって態度を変えないで生徒一人一人の事情を知って変えてくれるひと。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22656	柱5	そんなに怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22657	柱5	こっちの意見を聞いてくれたり休み時間とかに雑談とかができれば楽しい！！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22658	柱5	理不尽な怒り方をしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22659	柱5	面白くてスポーツが得意の人がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22660	柱5	優しいひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22661	柱5	子どもの気持ちによりそう先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22662	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22663	柱5	怒りすぎないで、共感する 息抜きがある	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22664	柱5	ルールばっかの先生は関わりにくい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22665	柱5	授業がわかりやすい先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22666	柱5	話を聞いてくれる。 イケメンorかわいい 差別しない。 宿題なし 共感する。 性格がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22667	柱5	楽しい授業ながら分かりやすい授業をしてくれる先生。差別がなくやる気のある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22668	柱5	苦手の授業をわかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22669	柱5	人に言ってるくせに廊下を走ってるからルール守ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22670	柱5	優しく、程よく叱ってくれる先生がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22671	柱5	校長をまともな奴にした方がよい。 6年は頭がいいから先生の理不尽に気づくので理不尽がない先生を担当にした方がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22672	柱5	校長をまともな奴と変える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22673	柱5	ユーモアがあって生徒たちにわかりやすい例えを出してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22674	柱5	一人ひとりの意見をしっかりと聞いてくれる先生がいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22675	柱5	笑える、生徒のみんなが学びたいという気分の楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22676	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22677	柱5	この人は〇〇だから優しくだけどあの人は〇〇だから厳しくみたいなことがないように平等にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22678	柱5	1人1人の意見を尊重してくれる人。 勝手に決めつけない人。 嘘に騙されない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22679	柱5	子供達の学びを支えるのは先生や親だかし、子供達の学びのために先生達はパワーアップすると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22680	柱5	先生たちがみんなの学びを大切にすることによって頑張る気持ちが出ます	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22681	柱5	子供達のために遅くまで資料を作ったりする人が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22682	柱5	自分が安心して話せる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22683	柱5	楽しくしっかりと受験までに単元を終わらせ、過去問の解く時間をしっかりとくれて、解説がわかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22684	柱5	優しくて、生徒のことをちゃんと考えてくれる先生がいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22685	柱5	フレンドリーに接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22686	柱5	ペースをゆっくり進めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22687	柱5	生徒の学習意欲、技能を積極的に向上させてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22688	柱5	優しくて話しやすい先生 生徒の気持ちをわかってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22689	柱5	フレンドリーで生徒に興味を持ってくれて優しくて成績を5つけてくれる先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22690	柱5	授業中回ってきてくれる親しみやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22691	柱5	優しく回ってきてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22692	柱5	マッサンゲアナ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22693	柱5	平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22694	柱5	個性を大切にしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22695	柱5	さべつをしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22696	柱5	笑顔が多い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22697	柱5	人によって相性の良い悪いはありますが、頼りになり、安心できる先生だと良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22698	柱5	気軽にいろいろな相談ができる先生だといです。自分のことをよく見てくれていると感じられる先生のほうが気軽に相談出来ます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22699	柱5	優しくて元気な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22700	柱5	間違ったことはしてきけるようなせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22701	柱5	教え方がうまい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22702	柱5	優しく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22703	柱5	平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22704	柱5	あまり怒らず面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22705	柱5	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22706	柱5	みんなが安心して授業などを受けられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22707	柱5	分からないこと聞けるような	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22708	柱5	みんな話を聞いてくれる（？）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22709	柱5	話をたくさん聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22710	柱5	みんなの意見を尊重して、始める時間や終わる時間をきっちりと守って面白い先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22711	柱5	優しく授業はわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22712	柱5	気にかけてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22713	柱5	・すぐ怒らない先生 ・面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22714	柱5	共感力がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22715	柱5	面白くて、優しい、授業の教え方が上手な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22716	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22717	柱5	生徒が楽しく学べるように成長を見守ってくれる先生が学びを支えることにつながると思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22718	柱5	先生達が生徒に優しくやり方や、解き方などをいいあまり強く怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22719	柱5	相談事があった時に一番に相談したいと思える先生、自分の意見や考え方を伝えやすい先生が増えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22720	柱5	面白くて雑談してくれて優しく授業わかりやすく授業わかりやすい感じの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22721	柱5	いい感じの距離感	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22722	柱5	話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22723	柱5	教師選定厳格化 熱意ある教師を多く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22724	柱5	熱意ある先生 めんどくさそうなのは違う ちゃんと教育委員会がチェックする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22725	柱5	優しく生徒に寄り添ってくれる先生。先生の意見を押し付けたりしない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22726	柱5	話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22727	柱5	包容力のある先生???期待しすぎないでくれるほうが生活しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22728	柱5	先生が過剰に干渉することもなくと言って無関心でもない、そんな先生が理想です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22729	柱5	パワーアップを楽しみにします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22730	柱5	生徒一人ひとりにしっかり向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22731	柱5	生徒一人ひとりを見てくれて、成績などで対応の差が生まれない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22732	柱5	憧れられる大人になってほしい。子どもたちが将来に期待できるよう、大人は楽しいぞっていうのを見せてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22733	柱5	仕事感なく接してくれる先生大好き	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22734	柱5	優しくて、公平に対応してくれる人。寄り添ってくれる人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22735	柱5	いい先生をたくさん集めてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22736	柱5	厳しいだけとか優しいだけとかじゃなくて生徒に寄り添い場に応じて柔軟に対応できる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22737	柱5	生徒一人ひとりを気にかけてくれる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22738	柱5	何をしても怒られない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22739	柱5	話が面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22740	柱5	もっとしゅくだいを減らしてみんなと遊びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22741	柱5	楽しく面白く授業をして、子供のことをよく見ている先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22742	柱5	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22743	柱5	いつもにこにこしている先生はいい先生だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22744	柱5	面白い先生！ よく笑う先生！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22745	柱5	明るく優しい先生！時々遊ぶ先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22746	柱5	生徒の話にしっかり耳を傾けてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22747	柱5	みんなに適度に褒めてくれる、男女差別をなくしたいおs	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22748	柱5	おこるときになんでおこっているのかしっかりはなす	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22749	柱5	だんじょとわずみんなにやさしいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22750	柱5	『子どもだから』とか『大人だから』の言い訳を使わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22751	柱5	自分に寄り添ってくれる存在と、怒らないでほしいです！	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22752	柱5	なんでも聞いてくれる先生。悪いことをした時はちゃんと怒ってさとしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22753	柱5	もっといろんな授業を増やしてほしい 怒らない先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22754	柱5	おもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22755	柱5	授業が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22756	柱5	頼りやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22757	柱5	怒鳴らない先生がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22758	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22759	柱5	楽しくて優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22760	柱5	いつでも相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22761	柱5	給料を上げる。それ以外は何も値段をあげない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22762	柱5	全ての授業を面白いように工夫してくれる先生や、一人一人のことをしっかり見てくれて成績をつけたりしてくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22763	柱5	諦めない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22764	柱5	怒るときは怒るけど起こりすぎない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22765	柱5	清掃員をたくさん雇って学校をきれいにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22766	柱5	生徒のことに真剣に向き合う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22767	柱5	人によって分ける	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22768	柱5	悩みごとをなんでも受け入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22769	柱5	先生の負担を減らしたら教育の質が上がると思う わかりやすく授業を教えてくれる先生が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22770	柱5	Qどのような先生がすてきだと思いますか？に対する回答 A相談に乗ってくれて、分かりやすく面白く授業をしてくれて、誰にも平等に接してくれて、難しいところでもちゃんと一人一人丁寧に教えてくれて、字が綺麗、黒板も綺麗で、色んなことを手伝ってくれて、会話ははずんで、姿見も綺麗な人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22771	柱5	学校が楽しく思えば十分かなと思います。寄り添ってけるともっと嬉しい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22772	柱5	一人一人に寄り添い態度を人によって変えない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22773	柱5	生徒の事をちゃんと褒めて、怒る時はおこる、謝る時は謝る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22774	柱5	静かな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22775	柱5	安心できるように子供のことを理解してほしいと思います。また、正しい学びを考えてほしいなとも感じました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22776	柱5	子供の心をしっかり理解できて、正しいことを教えてくれる先生が素敵だと思います。子供は先生たちが言っていることが全て正しいことなのか分からないし、正しいとも思っていないのでそのことをわかってもらえるような先生だったら私は嬉しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22777	柱5	生徒が集中してる時にうるさくしない先生だと助かります	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22778	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22779	柱5	面白い先生 YouTuberとかをたくさん知っている先生 ノリがいい先生 イケメンな先生 推しが先生になればやる気が出ます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22780	柱5	みんなの意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22781	柱5	優しい先生、勉強が楽しくなる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22782	柱5	優しく丁寧に教えて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22783	柱5	優しくて穏やかで生徒を友達のように扱ってくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22784	柱5	先生の良いところがいまいち分かりません。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22785	柱5	いろんな人が楽しくある程度の秩序を守れるのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22786	柱5	みんなに優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22787	柱5	一人一人に真剣に向き合ってくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22788	柱5	ただ真面目の先生もいいけどノリが良かったりする先生は相談がしやすかったりするからそう言う先生を増やして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22789	柱5	新しく先生になった人のクラスにもう一人助けやくとしてついでのでいいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22790	柱5	教育実習生とかの人を増やしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22791	柱5	生徒と積極的に関わって優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22792	柱5	人によってたいどを変える（さべつ）などをすることやりふじんにおこななどをせずチャントをわかりやすく勉強を教えた方がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22793	柱5	あんまり厳しくなくすぐ怒らない優しい、でも悪いことをしたらちゃんと怒ってくれる先生 悲しいことがあったら生徒にちゃんとよりそってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22794	柱5	先生の働き方をよくすることで先生が増え、子供も先生も楽しく生活する事ができてとても良いと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22795	柱5	元気で良く笑ってノリがいい先生でも気弱じゃなくてダメなことはダメって言える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22796	柱5	みんなに平等で優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22797	柱5	自分に合った勉強の仕方を提案してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22798	柱5	みんな平等にせつする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22799	柱5	面白くて勉強がよくわかる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22800	柱5	わかりやすくおしえてくれるひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22801	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22802	柱5	子供に優しいけれど時には軽く厳しくなり、いつも笑顔が絶えない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22803	柱5	先生の授業とかをちゃんと聞く	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22804	柱5	優しくてのんびりしてる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22805	柱5	みんなのことを第一に考えられることと、自分も大切にできる先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22806	柱5	しっかりと学びについて接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22807	柱5	優しいけど怒る時は怒る、差別をしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22808	柱5	みんなで授業をした後あまり意味がわからない時に、個別で教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22809	柱5	勉強でわからないことがあればすぐに聞けて説明がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22810	柱5	生徒や同僚のために頑張れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22811	柱5	知りたい事に対して積極的に応えてくれる先生です。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22812	柱5	みんなと先生と一緒にパワーアップしたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22813	柱5	最後まで自分の勉強に付き合ってくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22814	柱5	本当に正しいことを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22815	柱5	褒めるときはたくさん褒めて、怒るときは怒る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22816	柱5	明るくて優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22817	柱5	みんな平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22818	柱5	ちゃんと怒る時は怒る先生で、きっちりしてる先生の先生の方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22819	柱5	声が聞き取りやすく、ふざけている人を注意してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22820	柱5	優しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22821	柱5	みんな平等に接してくれて、差別しなくて授業をわかりやすく教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22822	柱5	人の意見を否定せず、認めてくれそれからやり方を教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22823	柱5	時間を守ってケジメがある人 勉強をわかりやすく丁寧に教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22824	柱5	誰をも平等に扱い、みんなに頼れる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22825	柱5	ちゃんとみんなの意見を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22826	柱5	一人一人に差別なく平等に教える先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22827	柱5	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22828	柱5	〇〇先生 〇〇先生 〇〇先生 〇〇先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22829	柱5	先生のいいところをもっと伝えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22830	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22831	柱5	生徒の立場になって、また個人を尊重してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22832	柱5	安心して勉強できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22833	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22834	柱5	相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22835	柱5	優しく、意見を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22836	柱5	生徒を尊重し、ともに過ごしやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22837	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22838	柱5	寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22839	柱5	常に生徒に寄り添って身近に悩みを聞いてくれる人。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22840	柱5	わからないところをもっと細かく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22841	柱5	教える技術があり、優しい先生。わかりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22842	柱5	子供と仲良くできる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22843	柱5	みんなに平等で、一人ひとりに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22844	柱5	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22845	柱5	パワーアップ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22846	柱5	パワーアップ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22847	柱5	少しでも伸びたら褒めてくれたり分かりやすい教え方	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22848	柱5	明るくて誰にでも同じの態度で怒るときにしっかり怒れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22849	柱5	いじめとかを見て見ぬふりしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22850	柱5	やさしく正しいことを教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22851	柱5	生徒の立場に立って考えれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22852	柱5	誰でも平等に接することができる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22853	柱5	誰にも平等で、人によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22854	柱5	わかりやすく丁寧な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22855	柱5	テスト前にはテスト範囲を復習してくれる先生 副教科はきちんとAの基準を教えてほしい。特に音楽 自分的にはすごく出来ているのにBとかで正直意味がわからない。 自分的には自分より上手くない人が自分より評価が高くて嫌だ 先生の好き嫌いで変えているのではないかと思ってしまう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22856	柱5	メリハリがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22857	柱5	人によって態度変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22858	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22859	柱5	キチガイ以外	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22860	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22861	柱5	説明が上手い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22862	柱5	知らない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22863	柱5	クラス全員を見てくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22864	柱5	話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22865	柱5	みんなのことを平等に認め、生徒のことを1人の人間として考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22866	柱5	いない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22867	柱5	誰にでも平等で、鉛と鞭を使い分けられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22868	柱5	〇先生みたいな何もかも全て素晴らしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22869	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22870	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22871	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22872	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22873	柱5	相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22874	柱5	メリハリがある いつも明るい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22875	柱5	平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22876	柱5	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22877	柱5	授業でわかるまで教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22878	柱5	わかりやすい例が言えたり、自分の話がない先生がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22879	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22880	柱5	不安を持たないようなかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22881	柱5	一人一人に厳しく指導してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22882	柱5	ユーモアのある先生 親身になってくれる先生 生徒のことを思っている先生 しっかり話を聴いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22883	柱5	ノリが良い おこってくれる かわいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22884	柱5	差別しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22885	柱5	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22886	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
22887	柱5	メリハリがある人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22888	柱5	子供みんなの感情を理解している先生が良いと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22889	柱5	優しい先生や、勉強について支えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22890	柱5	生徒との距離が近く、友達のようにアドバイスをくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22891	柱5	機嫌に左右されなく、適切な指示ができる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22892	柱5	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22893	柱5	子供の方が下という様な考えやそのような考え方の根本的に廃絶させてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22894	柱5	みんなに平等に優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22895	柱5	勉強について、気になることを、知れることには、とても賛成です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22896	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22897	柱5	生徒と交流しやすく、時にはしっかりと叱れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22898	柱5	個性を尊重する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22899	柱5	学習面だけではなく生活面でもサポートできる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22900	柱5	子供の考えをしっかりと受け入れてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22901	柱5	融通の聞く人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22902	柱5	生徒に優しく親切に接してくれる先生、生徒に向き合ってくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22903	柱5	子どもたちに寄り添えるような先生がいいと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22904	柱5	わかりやすく説明したり基礎を多めにやるとすてきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22905	柱5	一人ひとり疑問に思ったことを答えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22906	柱5	押し付けよりも支えてくれる先生がよいとおもう。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22907	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22908	柱5	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22909	柱5	子供の意見を尊重する	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22910	柱5	いろんな意見をまとめてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22911	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22912	柱5	教育指導者が全体的に減っていることは承知の上言わせてもらいますが、副担任を教科ごとに作ることで学習の理解度に合わせて授業を進めることができると考えます。また、AI先生などの導入で自分の興味があることをより学習しやすくなることができると考えています。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22913	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22914	柱5	子供がレベルアップするのをしっかりと支えてくれる優しい先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22915	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22916	柱5	私たちが、安心できるように見守ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22917	柱5	生徒たちと仲良く話してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22918	柱5	授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22919	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22920	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
22921	柱5	友達みたいな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22922	柱5	自分の意見押し付けるような先生は子供に悪影響のため、もっとそのような先生が増えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22923	柱5	生徒のことがよくわかってる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22924	柱5	笑顔があふれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22925	柱5	生徒のことを考えてくれて、一番教えてほしいところを詳しくわかりやすく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22926	柱5	寄り添ってくれる先生がいたらいいと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22927	柱5	みんなの意見を聞くことのできる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22928	柱5	生徒の言うことを聞いて、適切にアドバイスする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22929	柱5	どんなことでもまずは受け入れてくれるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22930	柱5	ユーモアを含める先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22931	柱5	みんなの意見をちゃんと聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22932	柱5	明るい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22933	柱5	生徒主体	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22934	柱5	生徒に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22935	柱5	意見を大切にすると人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22936	柱5	みんなに寄り添ってくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22937	柱5	私達に寄り添ってくれて、めんどくさがったりしない先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22938	柱5	明るくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22939	柱5	優しく声をかけてくれて、相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22940	柱5	先生のことについての悩みは先生に言いにくいので匿名で直してほしいことを伝えられる仕組みが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22941	柱5	総合の時間などにヒントを出してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22942	柱5	生徒のためになにか行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22943	柱5	先生方の負担が大きすぎてもみんなが過ごしやすいと言うにはふさわしくない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22944	柱5	いつでも相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22945	柱5	理由も聞かずに怒ってこない先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22946	柱5	学びの部分ではみんなに身近なもので例えて教えてくれる先生。精神的なものでは、いじめなどが起きてもすぐに相談できるような先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22947	柱5	授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22948	柱5	成績だけで判断せず中身を知らうとしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22949	柱5	生徒の目線で話してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22950	柱5	生徒たちが気軽に相談できるような先生。 わからないことをわかりやすく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22951	柱5	ひとりひとりの苦手なことを把握してみんなができていなさそうな部分を具体的に教えて問題を解かせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22952	柱5	一人一人の個性を大切にしてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22953	柱5	生徒のために思って行動する人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22954	柱5	悩み事を聞いてくれて思いやりがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22955	柱5	個性を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22956	柱5	もっと生徒の相談や楽しむ授業を提供してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22957	柱5	生徒と先生の距離	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22958	柱5	意見を尊重	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22959	柱5	生徒の意見に耳を傾けてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22960	柱5	生徒のはなしを積極的に聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22961	柱5	学校の教科書にあることだけでなく、今のこの世界の現状など、今、大切なことを教えてくれたりする先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22962	柱5	私は、答えをすぐに言うてしまうのではなく、答えを考えさせる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22963	柱5	わからないことがあったらすぐに質問しに行けるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22964	柱5	先生への負担を減らすことで授業の質が上がっていいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22965	柱5	まず、生徒思いな先生が一番ステキだと思います。いくら勉強ができたり教えるのがうまくても生徒のことを思って動くのが教師だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22966	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22967	柱5	一人ひとりの気持ちや感情を理解する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22968	柱5	生徒の意見を尊重し、面白い場面も反面にありつつ、叱らないといけな場面ではきちんと叱る教師が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22969	柱5	こどもをじゆうにする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22970	柱5	美中の先生たちがさいこう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22971	柱5	私の学校の体育の先生や理科の先生のように、ひとりひとりのことをみている先生が素敵だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22972	柱5	わかりやすくて、ちょっとしたジョークなどをちょいちょい授業中に入れたりすると、みんな楽しめているとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22973	柱5	時には厳しく、時には優しいメリハリがきく先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22974	柱5	私の担任の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22975	柱5	教師の学力を全体的に上げる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22976	柱5	色々な話を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22977	柱5	子どもたちの意見を聞いて誰もがわかりやすく感じる授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22978	柱5	臆しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22979	柱5	誰か一人に臆せず誰にでも対応が一緒に悩み事を持っていたら何でも気軽に相談できるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22980	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22981	柱5	クラスや生徒のレベルに合った説明や授業ができる先生。生徒同士の人間関係、生徒の気持ちを大切に守ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22982	柱5	親しみやすい友達のような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22983	柱5	誰にでも平等で優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22984	柱5	生徒一人ひとりに寄り添ってくれる優しさのある先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22985	柱5	生徒たちと遊んでくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22986	柱5	学校の先生の労働環境が苦しくなると授業の質などは落ちると思うので、教職員の働き方改革は素晴らしいと思った。 しかし、これといった意見は思いつかない。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
22987	柱5	授業が嫌にならないように、授業に関した動画を見たり、ゲームをするなどをし授業のときはしっかり切り替えてくれる先生でめったに怒らないけど、怒ると怖く生徒に舐められない先生。生徒(子供)の気持ちがよく分かる先生。親身になってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22988	柱5	みんなの意見を聞いて改善していく先生やみんなの意見を取り入れてすぐ行動に移す先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22989	柱5	推しに共感してくれる 授業の中で楽しい小話をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22990	柱5	私は、すべての子どもたちが毎日を豊かに楽しく過ごせ、すべての子どもたちがわかりやすいと思える勉強を教えてくれる先生が素敵だと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22991	柱5	生徒に思いやりを持って取り組める人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22992	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22993	柱5	例えばとか会話をしながらしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22994	柱5	わかりやすくて優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22995	柱5	全生徒へ平等で接し、生徒の意見を尊重する先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22996	柱5	臨機応変に対応できる 柔軟な考えを持つ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
22997	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
22998	柱5	わかりやすい授業をする人。教科書だけでなく+αの内容も教えてくれる人。日常のことと学習を結びつけて教えてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
22999	柱5	助かってます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23000	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23001	柱5	今までよりも緊急時などの対応を柔軟に迅速に行うようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23002	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23003	柱5	情報科教員の質がバラバラで授業が全く理解できないし、入試に全く活かせません。どうかしてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23004	柱5	部活動も先生によっては無賃労働と一緒になので特別手当とか出した方がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23005	柱5	子どもを1人の人間として対等に見てくれる先生が増えると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23006	柱5	もっと相談しやすいように授業外でも先生と関われるような場を設けて、仲良くなれる場が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23007	柱5	授業外でも気楽に話してくれて、一人ひとりを大切にしている人。学校の悪口を言わない人。間違えているところを直接言わずに考えなさいって言い続けて正解がわからない人はよくないと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23008	柱5	モラルの壁が多くて大変だと思うんですけど、叱るべきときにはきちんと叱ってほしいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23009	柱5	生徒1人1人に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23010	柱5	誰に対しても分け隔てなく同じように接することができる先生。理不尽な考え方を押し付けてこない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23011	柱5	先生のすることが多く、ちゃんと生徒を見ておらず、管理があまり行き届いてなかったりするので、人数を増やしたりして余裕を増やし、しっかりと生徒を見守れるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23012	柱5	自分の考えを押し付けてくることもありはするので、そういうことは無くして、しっかりとその生徒に合った助言をし、無理に何かをやらせないようにする。また、不条理なことがあれば、そういうことをちゃんと注意する。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23013	柱5	厳しすぎなくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23014	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23015	柱5	勉強がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23016	柱5	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23017	柱5	遊びをしながら学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23018	柱5	面白くて 飽きない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23019	柱5	楽しい授業ができる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23020	柱5	今のままで大丈夫だと思う。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
23021	柱5	授業中に少しだけ遊びやゲームを入れてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23022	柱5	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23023	柱5	すぐに悩みごとを相談できる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23024	柱5	フレンドリーで平等で、怒る時は怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23025	柱5	優しい 面白い 授業が楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23026	柱5	評価基準を明確にしてくれる先生が増えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23027	柱5	明るくてユーモアがあって、ノリの良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23028	柱5	生徒の意見を尊重してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23029	柱5	そのような学習をやるとよき	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23030	柱5	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23031	柱5	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23032	柱5	変なところで怒らない先生がいいと思います 理由は変なところで怒ったらやな気持ちになるからです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23033	柱5	教えることの経験が豊富な先生、授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23034	柱5	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23035	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23036	柱5	いい！やってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23037	柱5	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23038	柱5	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23039	柱5	いいと思う。 やってほしい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23040	柱5	教員ブラックすぎるから可哀想？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23041	柱5	いいと思います 責任を持てる先生	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23042	柱5	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23043	柱5	とりあえず今は人材不足なので手当を増やして先生のモチベーションを上げた方が良くと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23044	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23045	柱5	私たちを支えてくれるような先生にパワーアップしてくれるとありがたいです。私たちのためにも必ず行なってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23046	柱5	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23047	柱5	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23048	柱5	やってほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23049	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23050	柱5	子供に考えさせる！いざとなったら助ける！しっかり支える！	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23051	柱5	集会で寝ない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23052	柱5	面白い、生徒(子供)の話をちゃんと聞ける、暇にならない、ハリーポッターのマクゴナガル先生みたいな自分(先生)の決めていたい事を生徒の意見で変えることが出来る	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23053	柱5	必ずお願いしたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23054	柱5	面白い先生だけどしっかりしてる先生、知識豊富な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23055	柱5	仲良く話せるひと	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23056	柱5	優しく虐めのケアをしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23057	柱5	頭良い、性格が良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23058	柱5	自分の意見を尊重してくれ、優しく教えてくれ褒めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23059	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23060	柱5	片方の意見で決めつけ指導も皆平等にしないような先生はいらないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23061	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23062	柱5	一人ひとり大切にしてくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23063	柱5	先生の中で「得意」「苦手」はあるとは思うけど、それでひいきしたり、自分の考えを押し付けるのではなく、ちゃんとみんな平等に扱い、色んな人の考えを取り入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23064	柱5	生徒全員に気を配って一人ひとりとコミュニケーションを取る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23065	柱5	働きがいがあることはとても大切だと思った	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23066	柱5	明るさを大事に	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23067	柱5	いつもえがおで元気いっぱいの先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23068	柱5	今のままでも十分素敵で良い先生なので大丈夫です。	賛同	これからも、みんなの学びのために先生たちがパワーアップできるように、しっかり計画を進めます。
23069	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23070	柱5	いじめや些細なことにも気付いて生徒の意見を否定しない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23071	柱5	テストのヒントをもっと教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23072	柱5	怒るときはしっかり怒ってくれる先生が素敵だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23073	柱5	生徒たちにわかりにくいところがあるなら先生がすぐに教えてあげるなどをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23074	柱5	いじめにしっかり真剣に向き合えるような先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23075	柱5	テストに出る内容を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23076	柱5	厳しすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23077	柱5	誰にでも平等に接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23078	柱5	生徒に寄り添う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23079	柱5	生徒1人1人に優しく寄り添える先生が素敵だと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23080	柱5	ノリが良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23081	柱5	質問などをしっかり聞いて答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23082	柱5	わかりやすく図などで説明してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23083	柱5	面白く授業を進めてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23084	柱5	子どもたちの生活のお手本となるように、健康的な生活を心がけている先生が素敵だと思います。そのために先生の仕事の負担を少し分散してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23085	柱5	自分の機嫌で怒る先生はやめてください	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23086	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23087	柱5	しゃす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23088	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23089	柱5	ただがむしゃらに怒鳴るだけではなく次に改善させるように生徒人ひとりひとりに考えることをさせながら説教をしたりノリが良かったりするセンセ後教え方や授業が楽しい生徒と先生の差を広げすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23090	柱5	先生だけではなく、子どもたちの素直な意見もたくさん取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23091	柱5	先生たち全体に向けて ??質のいい先生が増えてほしい。 ・授業が上手いとかではなく、人として犯罪を起こさない人が、先生になってほしい。 ?語彙力のある人。先生でも言葉で説明できていなくて、うまく伝わっていない時がある。 ?人として失礼なことをしない。確認をちゃんととって欲しい。（介助をするときに、安心できるようにしてほしい。できるとわかっていても。）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23092	柱5	横浜市の先生はみんな素敵だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23093	柱5	自分が困っていることに気づいてくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23094	柱5	楽しい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23095	柱5	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23096	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23097	柱5	生徒によりそってくれる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23098	柱5	生徒を忘れない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23099	柱5	ラフな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23100	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23101	柱5	優しく、相手の気持ちを優先してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23102	柱5	やさしく時にきびしく、理不尽じゃない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23103	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23104	柱5	子供たちと真剣に向き合う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23105	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23106	柱5	先生への信頼度が下がり続けているから先生の行動を見直したい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23107	柱5	先生が不適切な行動をしたときにすぐ異動させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23108	柱5	生徒の気持ちを十分にわかってくれる、寄り添ってくれる先生が素敵	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23109	柱5	面白くて生徒と積極的にコミュニケーションをとっている先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23110	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23111	柱5	生徒をひいきせず、平等にする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23112	柱5	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23113	柱5	人によって態度を変えない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23114	柱5	〇〇にも理解があり、みとめて規制をしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23115	柱5	生徒の意見を組み込んで授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23116	柱5	生徒とフレンドリーに接してくれる先生 わからないことでもすぐ聞くことができる先生 間違ったことをしたらしっかり叱ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23117	柱5	先生は生徒へのあつかいを平等に	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23118	柱5	フレンドリーな先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23119	柱5	授業で普段習わないことや少し発展した内容をする	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23120	柱5	いろいろな豆知識を言ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23121	柱5	面白い先生、しっかりとした面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23122	柱5	ユーモアがある先生がいいと思います!!	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23123	柱5	生徒が楽しめる授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23124	柱5	すべての生徒に平等に最良をしない教員を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23125	柱5	男女平等、いろいろな経歴があり色々な人生経験で様々なことを教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23126	柱5	優しく、褒めてくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23127	柱5	男子の悪ノリに乗らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23128	柱5	生徒の話や悩みを真剣に聞いてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23129	柱5	話しやすい、わからないとこは教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23130	柱5	生徒を最優先な先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23131	柱5	教科書をたくさん活用してくれる先生 わからないところをすぐ答えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23132	柱5	メリハリがはっきりしている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23133	柱5	怒るときは怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23134	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23135	柱5	わかりやすく教える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23136	柱5	わからないところをわかりやすく教えてくれるせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23137	柱5	メリハリが付いている先生がいいと思います。勉強するときとしては、楽しむときには楽しむ先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23138	柱5	プログラムが組める先生や話しかけやすくして親しみやすい先生など	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23139	柱5	わからないところを丁寧に教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23140	柱5	生徒の意見を聞けるような先生や、いざとなったときに頼りになる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23141	柱5	一人一人に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23142	柱5	覚えやすい学び方をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23143	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23144	柱5	完璧な先生といえば誰でもわかりやすいヒントを教えてくださいみんなにも優しい先生だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23145	柱5	どんな時も味方、物事をしっかり見れる、でも意外と客観的な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23146	柱5	自分のレベルに沿ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23147	柱5	頭がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23148	柱5	わかりやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23149	柱5	すごいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23150	柱5	授業がやりたくない時は楽しみ会するよ！って言えるような先生。生とを楽ませることができる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23151	柱5	いろんなことにチャレンジさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23152	柱5	分からない勉強を分かるように教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23153	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23154	柱5	詳しくわかりやすくスピーディーにいろんなことを教える先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23155	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23156	柱5	生徒たちが授業を楽しめるような授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23157	柱5	生徒の意見をとりいれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23158	柱5	優しくてときには厳しいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23159	柱5	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23160	柱5	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23161	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23162	柱5	質問したときに丁寧にわかりやすく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23163	柱5	すごいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23164	柱5	授業がわかりやすくして生徒のことを大切に思っていて相談しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23165	柱5	友達みたいな先生がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23166	柱5	どのように	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23167	柱5	厳しくなくて、教えるのがうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23168	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23169	柱5	先生の給料を上げて先生に余裕を持たせてください 余裕のない人間についていこうとは思いません	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23170	柱5	生徒との仲の良さ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23171	柱5	授業が退屈しなくてユーモアがある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23172	柱5	生徒の気持ちを考えそれを尊重する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23173	柱5	面白い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23174	柱5	生徒のノリにのってくれたりしてくれるのが素敵な先生だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23175	柱5	人を選ばない先生がいい 仲良くしてくれる先生がいい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23176	柱5	わからないことが教えてくれたり、フレンドリーな人 接しやすい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23177	柱5	だめなときは厳しく、褒めるときはちゃんと褒める	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23178	柱5	優しいけど良くないことをしたら怒ってくれる、楽しい授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23179	柱5	ちゃんと厳しく、時には優しくそしてちゃんと褒める	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23180	柱5	公平、接しやすい、話しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23181	柱5	本気で笑って本気で怒れる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23182	柱5	どのような人がいい先生なのかはわかりませんが 遅刻にぐちぐち言うくせに自分は授業を忘れる 発言がいちいち攻撃的で人格否定 やりたくないことを強要するくせに自分はやらない 余計なことすんなよとか内容を知りもしないくせにキレてくる とかいう先生が減ればいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23183	柱5	いろいろなことで相談できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23184	柱5	授業が面白く、グループ活動が多いほうが楽しいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23185	柱5	説明が上手い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23186	柱5	切り替えがちゃんとしている	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23187	柱5	優しくて話しやすい先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23188	柱5	・うざったらしいことを言わず、少しくらいの行動を見逃してくれる先生 ・目つきが怖くない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23189	柱5	困っている子がいたらすぐに声をかけてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23190	柱5	聞き取りやすい声で話し、面白い授業ができる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23191	柱5	校則に厳しくない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23192	柱5	一人ひとりを気にかけてくれて差別がない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23193	柱5	授業中に問題が出されたときに、周りと話して共有する時間をくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23194	柱5	一人ひとりの知的好奇心を大切にする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23195	柱5	面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23196	柱5	表面だけでなく学びを深めさせてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23197	柱5	その子に無理を強制しない影響力がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23198	柱5	努力を認めて正しく評価してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23199	柱5	ずっとネガティブで嫌味を言ってくる先生は気分が落ち込んで前向きになることができないので、明るくて背中を押してくれるような先生、わからないことがあってもわかるまで教えてくれる熱心な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23200	柱5	声が聞こえやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23201	柱5	ややそう思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23202	柱5	笑顔で、私達と同じように遊んだり、親しく接してくれたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23203	柱5	全員と仲良くして生徒のことを第一に考えて行動してくれる先生 いつも笑顔で優しい先生 教えるのがうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23204	柱5	私達の意見を否定せず、発言しやすい環境をつくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23205	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23206	柱5	生徒に真剣に向き合ってくれる先生 授業中スベっても笑わせようと頑張っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23207	柱5	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23208	柱5	生徒のモチベーションを上げてくれる教師	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23209	柱5	子供の気持ちを考えてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23210	柱5	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23211	柱5	笑顔が素敵な人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23212	柱5	明るく優しいは当たり前に必要なが大事なのはしかるべきときはしっかりとみんなから信頼があるの素敵です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23213	柱5	平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23214	柱5	楽しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23215	柱5	話しやすくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23216	柱5	生徒の意見を取り入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23217	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23218	柱5	自分がイライラしているからと言って子供に八つ当たりしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23219	柱5	親身に寄り添ってくれる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23220	柱5	受験などの相談をよくしてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23221	柱5	楽しい授業をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23222	柱5	怒らない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23223	柱5	ノートのまとめ方や説明がうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23224	柱5	怒らない先生 休み時間などに気軽に話せる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23225	柱5	生徒に寄り添う先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23226	柱5	生徒の意見一つひとつを大切にし、生徒の気持ちに寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23227	柱5	元気で面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23228	柱5	愛がある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23229	柱5	授業が楽しい先生、分かりやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23230	柱5	明るくて面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23231	柱5	コミュニケーションをたくさん取ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23232	柱5	タバコを吸わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23233	柱5	授業に関連すること以外の豆知識のようなことを教えてくれる人（雑談とは異なる）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23234	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23235	柱5	みんなのことをよく考えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23236	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23237	柱5	話しかけやすくて話してて楽しい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23238	柱5	ちゃんと叱ってくれる人で詳しく教えてくれる先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23239	柱5	差別をしない先生 話が面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23240	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23241	柱5	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23242	柱5	さまざまな個性の先生がいるので、好きなようにやってくれたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23243	柱5	優しい人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23244	柱5	責任感がある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23245	柱5	人生を謳歌する、自分がしっかりしているが人の意見も尊重できる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23246	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23247	柱5	進路に向き合ってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23248	柱5	生徒のことを思ってくれる先生。間違いを認められる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23249	柱5	身近なものと関連付ける	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23250	柱5	優しすぎず、厳しすぎない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23251	柱5	ちゃんと話を聞いて理解してくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23252	柱5	生徒の意見を殺さない先生 生徒によって態度を変えない（晶屑しない）先生 先生として生徒に胸を張れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23253	柱5	不機嫌を態度で表してこない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23254	柱5	明るい感じの先生が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23255	柱5	自分のことも考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23256	柱5	差別をしないみんなの意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23257	柱5	ひいきしない先生、不機嫌を過剰に露わにしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23258	柱5	悩みに沿った答えを言う先生がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23259	柱5	叱るときに解決案についても教えてほしい 感情で話さないでほしい 場を考えてほしい 気持ちを汲み取って欲しい 一人に叱るならみんなの前で叱らないでほしい 委員会についてわからなければはじめの時の委員会に聞いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23260	柱5	自分のやりたいことをある程度肯定してくれつつ訂正点を的確に教えてくれる先生がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23261	柱5	すぐキレない、授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23262	柱5	優しいけど情熱がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23263	柱5	授業中に少しためになる豆知識などをはさんでくれる先生、中学生にはまだわかりづらい政治についてわかりやすく説明してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23264	柱5	なににしても怒らない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23265	柱5	生徒をからかいすぎず、身近に感じられる優しい先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23266	柱5	子どもの夢を潰さずに伸ばしていく先生。フレンドリーかつ、やるところはしっかりやる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23267	柱5	わからないところを一つずつ理解しているかを確認しながら、優しく教えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23268	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23269	柱5	わかりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23270	柱5	生徒の意見を尊重しながらその子がやりたいことは全力で応えたりサポートをしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23271	柱5	自分の意見などをしっかり受け入れてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23272	柱5	意見を否定しないで、間違っていたらどこが間違っていたのか一緒に考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23273	柱5	悩みを真剣に聞いて解決策や間違っているところなどを丁寧に教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23274	柱5	わからないところがあったらすぐに解説してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23275	柱5	駄目なことは駄目と言ってくれる先生。 生徒の考えや、心に寄り添ってくれる先生。（受験生や、友達との関係がうまくいってない人などに）	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23276	柱5	わからないところをわかるまで教えてくれたり、問題を沢山ときたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23277	柱5	一人ひとりに平等に寄り添えてともに成長できる先生。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23278	柱5	気持ちをちゃんと考えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23279	柱5	私達が今勉強にどういう意味で行っているのかを一度考えてほしいです。またその意味と授業がつながるようなものを行ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23280	柱5	生徒の授業へのアドバイスも募集する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23281	柱5	塾などに行っている前提で話すのではなく、詳しくなぜこういう風になるのかなどを1から説明してくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23282	柱5	子どもたちの心を理解してくれて、暴言や暴力などを振るわない先生です。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23283	柱5	気軽に話せて心がぶれたりしない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23284	柱5	学びを支えるとあるのに、個人でできる力をつける!といいつつ投げやりな先生はだめだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23285	柱5	安心して授業を受けられるし一人ひとりにあった環境もあるので今の環境はとても整っていると思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23286	柱5	優しく授業がわかりやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23287	柱5	誰にでも平等に接し、あまりちょっかいをかけすぎないような先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23288	柱5	子どもたちを思って行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23289	柱5	一人一人の勉強の悩みをしっかりと聞いてくれて、何事にも相談しやすい先生が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23290	柱5	授業がわかりやすかったらそれで良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23291	柱5	一人一人の苦手なところなどを把握している先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23292	柱5	教えるところはしっかり教えてくれて、考えることは一緒になって考えてくれて、経験を大事としてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23293	柱5	先生が「馬鹿じゃないの」といわない だから成績が低いんだと言わない すぐに自慢しない先生 生徒に全部やらせない わからなかったら鼻で笑いながら言わずに真剣に教える すぐ生徒を馬鹿にしない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23294	柱5	「馬鹿じゃないのと言わない」先生 すぐ否定しない 女子生徒に「ちゃん」ずけしない わからなかったら鼻で笑いながら言わずに真剣に教える だから成績低いんだよと言わない やることを忘れていたら、きづいてるのにあとから言って文句言わない 急かさない 生徒に任せておいて文句言わない。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23295	柱5	先生が馬鹿と言わない だから成績低いんだよと言わない 鼻ですぐ笑わない 自慢しない すぐ生徒を馬鹿にしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23296	柱5	自分がやりたいといったことは全力で応援してくれて、悪いことだと思ったらそれを伝えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23297	柱5	子どもの意見を積極的に取り入れてすぐに怒らないで優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23298	柱5	大事なところで怒るのはいいが自分の機嫌が悪いだけでちょっと先生のイメージに合わなかったらすぐ怒鳴らない、生徒を否定しない、侮辱しない、「〇〇だからお前らの成績は低いんだよ」などと言わない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23299	柱5	・自分が苦手なところを徹底的に教えてくれる先生 ・自分の気持ちをよく理解し共感してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23300	柱5	ミスが少なく、誤った答えを言わない先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23301	柱5	相談に親身になって話を聞いてくれる先生。勉強の相談だけでなくその他の相談にも乗ってくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23302	柱5	すべての生徒にチャンスを与える	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23303	柱5	質問にわかりやすく答えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23304	柱5	teacher should let the children know where did they do wrong not just shouting at them	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23305	柱5	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23306	柱5	指導力があって、先生としてしっかり一人一人の生徒のことを考えてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23307	柱5	もっと学力向上のために考えてほしいです。塾などを行っている人に合わせて宿題を少なくする必要はないと思います。もっと学んだことを練習する教材や、機会が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23308	柱5	休み時間に趣味などの話をする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23309	柱5	それぞれの個性を認めてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23310	柱5	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23311	柱5	これも柱3と同じく先生たちとかが話しかけたりすることによって安心できる環境を作れるかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23312	柱5	わからないところがあったら教えてくれる、こっちを氣にかけてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23313	柱5	どんなことでも教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23314	柱5	わかりやすく苦手な教科について教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23315	柱5	先生のやりがい大切にするのはいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23316	柱5	論理的にも感情的にも優れている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23317	柱5	生徒ひとりひとりにちゃんと平等に接している。まじめにがんばっている人が損しないようにしてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23318	柱5	先生が子どもたちに良い教育をすべきだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策2「教職員の働き方改革の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23319	柱5	難しいところを何度も教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23320	柱5	分からん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23321	柱5	生徒全員を平等に扱う先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23322	柱5	生徒を助けるとか言って中途半端に首を突っ込んできて途中で面倒くさくなって全部なかったことにしない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23323	柱5	子供の意見を実現してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23324	柱5	やはりメリハリのある先生ですね。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23325	柱5	優しくて、面白くて自分達と年齢が近くてくじ引きとかして問題を当ててこない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23326	柱5	任侠者だと尊敬します。でも結果重視の人もいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23327	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23328	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23329	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23330	柱5	優しすぎず、厳しすぎずという人が生徒に一番良い影響を与えるんじゃないかなとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23331	柱5	生徒側の気持ちを理解できる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23332	柱5	国語のとくいなせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23333	柱5	図書の先生と家庭科の先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23334	柱5	話しやすく、楽しむときは一緒に楽しんでもくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23335	柱5	元気	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23336	柱5	それぞれの個性を理解してくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23337	柱5	ノリの良い	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23338	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23339	柱5	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23340	柱5	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23341	柱5	明るい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23342	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23343	柱5	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23344	柱5	相談にちゃんと向き合ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23345	柱5	優しいときは優しく怒るときはしっかり怒る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23346	柱5	明るくて雰囲気が良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23347	柱5	いじめをみすごさない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23348	柱5	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23349	柱5	普通の先生です	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23350	柱5	優しくて頼もしい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23351	柱5	優しくて字がきれいな人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23352	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23353	柱5	授業がわかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23354	柱5	頑張ってると思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23355	柱5	生徒のために思って行動してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23356	柱5	いろいろな子供にその人に沿った勉強法を教えたりする先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23357	柱5	可能な限り「褒めて伸ばす」に特化した先生が良い。 (できないことを責め立てたり、人々の学びの気持ちを失わせたりしないようにするため)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23358	柱5	少しはユーモアがある方が良いでしょう	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23359	柱5	みんなに気を配れる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23360	柱5	教えるのが上手い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23361	柱5	すごい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23362	柱5	話しやすい人 話しかけやすい人 面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23363	柱5	親しみやすい教員。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23364	柱5	面白く話が通じる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23365	柱5	いい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23366	柱5	その子の個性に合わせてできる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23367	柱5	鼻屑しない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23368	柱5	男女鼻屑をなくし生徒がみんな平等に保護者、先生に失礼のある先生をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23369	柱5	頑張れ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23370	柱5	いろんな意見を取り入れてくれて芯がある先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23371	柱5	自分たちの将来に期待してくれる、それぞれのことを思ってくれている先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23372	柱5	叱るときはしっかり叱って、ふざけるときはふざけて、切り替えをしなければならないときは切り替えをしっかりとできる先生が素敵だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23373	柱5	怒らず教えてくれる 平等に関わってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23374	柱5	生徒に寄り添ってくれたり、一緒に行事を楽しく盛り上げられるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23375	柱5	優しくわかりやすく教えてくれること	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23376	柱5	誰に対してもほほほじ態度で、この人には優しくして、この人には強く当たることをやめてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23377	柱5	誰に対してもほとんど態度を変えず、必要のないと思ったことは自分を含めるみんなを納得できるまで説明してくれる人。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23378	柱5	問題が起こったときにちゃんと話（理由）を聞いてくれる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23379	柱5	何が理解できないのか分からない子もいるから、一から教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23380	柱5	何かあったら私達の声をしっかり和聞いたうえで寄り添ってくれるようにしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23381	柱5	ユーモアがあり生徒のことを考えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23382	柱5	男女それぞれの生徒の気持ちがわかる先生はすてきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23383	柱5	いじめとかの問題を優先的に解決しようとしてくれ、生徒に寄り添ってくれる責任感が強い先生が素敵だなと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23384	柱5	今すべきことを精神的安定も視野に入れつつまとめられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23385	柱5	優しくて面白すぎて情熱的な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23386	柱5	仕事ががんば	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23387	柱5	相談とかにしっかりと乗ってくれる先生とか？	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23388	柱5	大事にしてくれてダメなことはダメといってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23389	柱5	みんなの意見を尊重して、男女差別などが無い先生がいい！あと、学習以外の話せる話題があったら話しやすいかも。(ゲームやアニメなど)	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23390	柱5	子供達の気持ちを聞けるような先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23391	柱5	わかりやすい人とか。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23392	柱5	面白い 教えるのが上手い 優しい 愛	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23393	柱5	意見をしっかりと受け入れてくれる先生が素敵だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23394	柱5	わからないところを何回でも教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23395	柱5	優しく教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23396	柱5	授業内容が勉強している人全てが分かりやすいようなものだったら全員が学べるんじゃないかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23397	柱5	明るくてノリ良くておもしろい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23398	柱5	柱3.4と同じだけひととの関わりを大切にしているや人の努力や一生懸命やっていることに対して応援や背中を押してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23399	柱5	理解ができる先生が素敵だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
23400	柱5	みんなに平等に接してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23401	柱5	遊びの時全力で生徒と遊んで授業の時はわかりやすく誰にでも同じように接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23402	柱5	優しく教えてくれたりわからないところをもう一回言ってくれたりいじめのないクラスのないしてくれたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23403	柱5	子供達が分からないことがあって子供にアドバイスだったり教えたりすることだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23404	柱5	教師の経歴や性癖とかをちゃんと調べて盗撮被害や学生が先生にパワハラを受けるようなことを無くしてほしい。	参考	性被害等が発生させないことは、教育委員会が一丸となって取り組むべきことと認識しております。いただいたご意見を踏まえつつ、計画を進めてまいります。
23405	柱5	社会全体でいったらあまりないけれど、教師から見た保護者が「お客様は神様」というような思考や態度にならないでほしいなと思います。そうしたら私たちも安心して登校できると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23406	柱5	時間配分や生徒一人一人のことができる先生が素敵だなんて思いました。あと、学校として舐められて話しやすいような先生と地雷があってしっかりと切り替えて話さないとな生徒が感じるような厳しめの先生がちゃんというような学校はいいなと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
23407	柱5	少しでもいいので心理学を知っているといいと思う子供と言っても一人の人間だから統率を取るために心理学を知っていたらいいと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
23408	柱5	最初から先生個人意見を言わずに、生徒の意見を聞いてくれる先生。話しかけやすい雰囲気のある先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23409	柱5	生徒によって態度を変えずいつでも相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23410	柱5	身だしなみがきちんとしていて、食べ方とか話し方、人の呼び方が綺麗な人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23411	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23412	柱5	生徒の目線に合わせてくれる先生が素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。
23413	柱5	しっかり教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
23414	柱5	生徒の気持ちがわかる先生がすてきだと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23415	柱5	相談にのってくれて、よく生徒のことを理解している先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23416	柱5	誰の話でも平等に聞いてくれたり、接してくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23417	柱5	優しくしてくれたり怒る時は怒ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23418	柱5	分かりやすくて、面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23419	柱5	わかりやすくてももしろい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23420	柱5	みんなに平等に接する先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23421	柱5	生徒の話をきちんと聞いて、親身になって相談などを受けてくれる先生がいいとおもう それで学校生活が改善されると思うから。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23422	柱5	生徒一人一人に寄り添える 何事にも生徒と全力で楽しむ まとめる力がある	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23423	柱5	良いと思います 生徒の考えを否定せず自分がなぜ不機嫌なのかを教えてくれる先生	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23424	柱5	被害者がいないのに怒ってこないでほしい、もうちょっと生徒の気持ちをわかってくれ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23425	柱5	優しいとか、わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23426	柱5	生徒の気持ちがわかる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23427	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23428	柱5	肯定的	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23429	柱5	ノリが良い 厳しすぎない 良いことと悪い事の区別がはっきりしてる えこひいきしない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23430	柱5	生徒が話しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23431	柱5	先生は子どもたちの学びの道しるべだと思う。可能性を引き出す大切な存在だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23432	柱5	生徒一人ひとりの声をしっかりと受け止めて、理解してくれる人	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23433	柱5	誰にでも平等に優しくすることで誰でも聞きたいことがあればすぐに聞いたり相談することができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23434	柱5	優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23435	柱5	わかりやすく教えてくれる、みんなの悩みを寄り添って一緒に考えてくれる、みんなをまとめられる	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23436	柱5	聞きやすい喋り方で喋る先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23437	柱5	優しい 分かりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23438	柱5	可愛くて優しい面白い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23439	柱5	質問を受け付けてくれて、自分の意見を積極的に聞いてくれる先生、立場が変わらなくてもほほ友達のような親しみやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23440	柱5	わかりやすければいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23441	柱5	授業を詳しく、具体的する先生 均等に生徒を当てる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23442	柱5	先生の威圧感がなかったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23443	柱5	生徒たちに共感しやすい(?)先生がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23444	柱5	周りを見てほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23445	柱5	生徒に優しく接し、楽しく勉強を教えてくれる先生がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23446	柱5	気軽に話しかけられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23447	柱5	優しくてときには厳しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23448	柱5	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23449	柱5	明るくて優しくて教え方が上手い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23450	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23451	柱5	ノリが良い先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23452	柱5	優しいけど時には厳しく叱ってくれる生徒にナメられない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23453	柱5	クラスをまとめられる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23454	柱5	イベントがなんでも有無を言わずに全力でじゃなくてせめてもう少し無理やりじゃない感じにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23455	柱5	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23456	柱5	何事にも必死に取り組む先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23457	柱5	喋れる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23458	柱5	教師が生徒に心から接する些細なことに気づく	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23459	柱5	笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23460	柱5	明るく面白くて怖くない先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23461	柱5	わかりやすく学習を教えてくれる先生、相談に乗ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23462	柱5	すぐに自分達子供に寄り添ってくれる先生。子どもたち目線で物事を考え、色々なことを他人事じゃなく自分事のように考えてくれる先生が一番素敵だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23463	柱5	ちゃんとみんなと理解して困っている時にすぐに声をかけてくれて助けてくれる先生が素敵だと思いました。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23464	柱5	困りごとが聞きやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23465	柱5	私達の学びを大きく支えてくれることはとても良いことだと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23466	柱5	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23467	柱5	・生徒の考えを尊重する先生 ・生徒一人ひとりにあった学習の進め方にしてほしい →得意な人は発展問題を解くような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23468	柱5	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23469	柱5	悩み事を聞いてくれたり接しやすい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23470	柱5	授業が楽しくて話しやすい先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23471	柱5	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23472	柱5	一人ひとりの生徒をちゃんと見ている	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23473	柱5	授業をしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23474	柱5	素晴らしいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23475	柱5	みんなの意見を大事にし一人ひとりの居場所がある環境がある空間を作ってくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23476	柱5	みんなに寄り添える先生、優しい先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23477	柱5	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23478	柱5	やさしい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23479	柱5	ひとりひとりをちゃんと見れる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23480	柱5	優しく接してくれる だめということはだめとおこってくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23481	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23482	柱5	全員の先生がそんな先生になってほしいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23483	柱5	言うときは言う優しいときは優しいみたいな先生がいいとおもう 教えるのがうまい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23484	柱5	いろいろな意見を聞いてくれたりいつも笑っている先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23485	柱5	・個人な感想ですが生徒との距離が適切な（距離が近すぎたりあまり近づいてほしくないのに距離が近い人やプライベートに自ら入ってくる人は嫌です。私は言いたくない事や距離を置きたいって思ってるのにグイグイ来る先生は拒否したいのにできないので困ります。）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23486	柱5	一人ひとりの性格などを知った方がよい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23487	柱5	ゆっくり考える時間を与えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23488	柱5	積極的に勉強したくなる授業、一人一人を気にしてくれる人がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23489	柱5	わかりやすく説明をしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23490	柱5	適度な距離感の先生の方が、質問とかしやすいのいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23491	柱5	一人一人に寄り添える先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23492	柱5	男女平等	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23493	柱5	テレビで先生の不祥事とかのニュースが出てきているから先生経歴の長い人たちが若い人たちの指導してちゃんとできる人になってほしい きつい言葉を使わない	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23494	柱5	できたらめっちゃ褒めてくれる人 ミスっても優しく教えてくれる人 分かりやすく説明してくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23495	柱5	先生は、子どもたちが自分の可能性を信じ、未来へと歩んでいくための大切な案内人です。知識を教えるだけでなく、一人ひとりの個性や気持ちに寄り添い、学が楽しさや挑戦する 勇気を育ててくれる存在だと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23496	柱5	みんなの生徒に好き嫌いがなく授業中も普段も平等な先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23497	柱5	一人一人に寄り添って親身になってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23498	柱5	ときには厳しく、ときには優しく	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23499	柱5	いらない一言まじうざい 教師がうちに言うてくこと教師がやって矛盾してんだよそこ直せよ	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23500	柱5	差別をしない先生 生徒を泣かせない先生 優しく授業を教えてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23501	柱5	怒るときは怒るけど、うるさく怒らない人 怒鳴らない人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23502	柱5	自分の話を聞いてくれる 優しい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23503	柱5	わかりやすい、周りをめっちゃくちゃ見てる	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23504	柱5	生徒と友達みたいな感じで喋れるような先生がいいと思う（気軽に相談できたり、先生が面白いから学校に行きたい！と思えるような）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23505	柱5	やさしくて、自分の学習を手助けしてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23506	柱5	性格が悪くなくて優しい先生が素敵だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23507	柱5	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23508	柱5	笑顔いっぱいけどおどおどせず堂々としてだめなことはしっかりダメと伝えて生徒の声をしっかり聞く先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23509	柱5	生徒たちとしっかり向き合い、常に生徒のことを考え、先生をしている人がいいと思います。 バワハラなど生徒を性的にしか見ていない人たちが先生になるのは良くないと思います。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23510	柱5	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23511	柱5	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23512	柱5	誰にも差別をしない人、人によって態度を変えない人。 先生は生徒の見本というので、化粧など髪を染めるのもバイアスをするのもだめだと思います。 生徒に誰とでも仲良くしてくださいと言う前に先生たちが誰とでも仲良くしてください。 先生の前に一人の大人なんだからよく考えて行動してほしいです。 修学旅行や自然学習のルールを生徒で決めていいと先生が言ったのに、ほとんどルールを決めてからこのルールだけどちらにするか決めてくださいはいと思います。もっと生徒のことを考えたほうがいいと思います。 学年によって態度を変える先生はおかしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23513	柱5	生徒に寄り添ってくれる先生	修正	書いてもらった意見をもとに、柱5施策1「学び続ける教職員の育成・支援」に、「多様な教育的ニーズのある子どもを含む全ての子ども理解を土台とした『子ども主体の学び』の実現に向けて、」の言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
23514	柱5	・先生たちのパワーアップはどうするのですか？ ・生徒の気持ちをよく考え男女に平等にできる先生。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23515	柱5	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23516	柱5	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23517	柱5	叱る時はしっかり叱って、ときには、ノリに乗って一緒に楽しんでくれたり、授業も面白みを混ぜてやってくれと、楽しくできます！（言ってることむずいですね）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23518	柱5	先生の前でだけいい子にして先生のいないところではうさくする人をちゃんと取り締まる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23519	柱5	ちゃんと思ってくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23520	柱5	優しい先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23521	柱5	やさしくてたのもしいせんせい	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23522	柱5	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23523	柱5	わからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23524	柱5	手が止まったら教えてくれる（先生が回ってみているとき）	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23525	柱5	話しやすい面白い人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23526	柱5	生徒に干渉しすぎずにみんなの意見を聞いてくれる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23527	柱5	わかりやすく楽しく教えてくれる人	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23528	柱5	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23529	柱5	良いと思います。明るくて、やさしいノリが良い先生が素敵です（個人の感想です。）	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱5「子どもたちの学びを支える魅力ある教職員」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23530	柱5	なんでも子どもたちの学びの相談などをきいて答える先生ならいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23531	柱5	楽しく学べる先生	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23532	柱5	生徒との話を聞いてくれて、生徒の相談に乗ってくれる人が素敵だなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱5施策1「教職員の養成・採用・育成の一体化と魅力発信」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23533	柱6	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23534	柱6	いまのまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23535	柱6	ある程度ゆるいかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23536	柱6	きれいで広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23537	柱6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23538	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23539	柱6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23540	柱 6	セキュリティが頑丈で不審者も来ないし、津波が来ても問題ない階数が高い学校がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23541	柱 6	窓側のほうが日差しが眩しくて集中できないので、カーテンをもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23542	柱 6	放課後使える自習室がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23543	柱 6	A4のファイルを縦に立てられるサイズのロッカーがほしい。 冬に廊下側が寒すぎない、窓側があつすぎない教室にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23544	柱 6	少し広くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23545	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23546	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23547	柱 6	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23548	柱 6	教室の壁がきれいにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23549	柱 6	誰でも過ごしやすい環境なクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23550	柱 6	きれいで清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23551	柱 6	トイレが綺麗。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23552	柱 6	僕の中学校は5つの小学校から集まる規模の大きい学校ではあるが小学校により規模はやはり違う。そのうちひとつの小学校はすぐ横に大きなマンションが立っているためとても人数が多い。しかしその学校ができたことにより学区を選択できる学校用になった学区の学校は学校そのものの規模が小さめではあるがそれでももう少しは増えても対応ができると思う。またできたはいいもののすぐ横に大きなマンションがあるせいで校庭を半分使って新たな校舎を建てるような始末。しかもその卒業生は監獄だと言ったりしている人もいる。小学校の6年間はその人の人格の基礎を作る大切な時期なのにこのような環境でいいのか。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23553	柱 6	政府に補助金を出してもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23554	柱 6	椅子をソファーに変えてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23555	柱 6	きれいな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23556	柱 6	のびのび授業ができて楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23557	柱 6	体育館に冷房があると体育がしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23558	柱 6	放課後勉強する部屋が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23559	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23560	柱 6	体育館までの移動に時間がかからない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23561	柱 6	ベランダをきれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23562	柱 6	いまのままの岡中	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23563	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23564	柱 6	防音壁でできている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23565	柱 6	古い、壊れかけなどのものを交換、更新してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23566	柱 6	気温に適したエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23567	柱 6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23568	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23569	柱 6	階段を自由に使えるようになったら	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23570	柱 6	つくえおおきくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23571	柱 6	きれいにする学校を	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23572	柱 6	トイレが古い、机も木でできているからぶつかった時に手に木の破片が刺さってしまうこともたくさんある。机に左右の足の長さが違うから消しゴムで字を消す時にガタガタ揺れてしまい、気が散る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23573	柱 6	もっときれいに	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23574	柱 6	ものが新しく、静かな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23575	柱 6	トイレ綺麗にしるよ！ なめんな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23576	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23577	柱 6	エアコンが付いているクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23578	柱 6	いらない物が置いていなくて机や椅子が移動しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23579	柱 6	古い学校もあるのでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23580	柱 6	綺麗にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23581	柱 6	ゴミが少ない綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23582	柱 6	綺麗な教室、そしてバリアフリーな設備がそろった学校には憧れる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23583	柱 6	環境を整えるのはいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23584	柱 6	学校の大きさについては、一人一人がのびのびと学校生活を送れるように少し机を広くしたり、教室を広くしたりするといいと思う。また、校庭は横浜市の中心の方に行くと人口が多くなり、自ずと子供の人口が多くなってしまふところでは、運動の機会をしっかりと設けるために、校庭をもう少し広くしたり、校庭以外にも植物を植えたりして、学生たちの知的好奇心がくすぐられ、楽しく学べるような学校にしてほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23585	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23586	柱 6	このままで大丈夫	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23587	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23588	柱 6	三階まで階段を登るがきついです、	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23589	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23590	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23591	柱 6	きれいな学校だったらうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23592	柱 6	教室が少し狭いかなって感じます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23593	柱 6	室内の温度を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23594	柱 6	快適な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23595	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23596	柱 6	・寒すぎない学校・室内プールの学校・体育館に冷暖房が完備している学校・グラウンドが凸凹してない学校・人がいても荷物を取りに行けなくなるくらい広い教室の学校・きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23597	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしい 学校のあちこちに壊れているものや壊れかかっているものがあるので意見を集めて直せるようなシステムを作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23598	柱 6	ハイテクでなくてもいいから、清潔で安心できるような教室だったら学びやすいと考えます。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23599	柱 6	きれいなしせつはいいなおもった	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23600	柱 6	行きたいと思う学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23601	柱 6	適温・ある程度静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23602	柱 6	より良くしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23603	柱 6	より使いやすい学校にしていくために、生徒に学校にほしい教室などのアンケートをとり、それを実現していけば学習のしやすい、とてもすきな学校になっていくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23604	柱 6	きれい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23605	柱 6	購買ほしい 設備を新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23606	柱 6	ドアや鍵が壊れていたりしないこと。設備が古くないこと。 壊れかけたものは新しいものに取り替えられていると、快適に過ごせると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23607	柱 6	よく使う教室にネットが繋がっていなかったり、エアコンがついてなかったりする →ネットがつながってて、エアコンもあるような環境の中で勉強(活動)ができればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23608	柱 6	じぶんが豊かと思える学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23609	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23610	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23611	柱 6	放課後に自習室のかいほう きれいな校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23612	柱 6	もう少し机を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23613	柱 6	教室を広くする 体育館にエアコンを付ける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23614	柱 6	ちょうどいい人数で学べる学校はいい具合に新しい人との関わりなどもあって良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23615	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23616	柱 6	地震対策や、ものが倒れてこないようにしたり、微妙な段差などをなくす。高いところにものを置かない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23617	柱 6	エレベータがある。微妙な段差がない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23618	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23619	柱 6	体育館の電気が眩しいから白ではなくオレンジ系の色にしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23620	柱 6	空調設備が整った学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23621	柱 6	自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23622	柱 6	冷暖房の設備や雨漏りしないなど	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23623	柱 6	机のサイズをもっと大きくしてものを載せられるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23624	柱 6	30人クラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23625	柱 6	綺麗で机が大きくても大丈夫なくらい広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23626	柱 6	みんながワクワクするような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23627	柱 6	静かで整ってる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23628	柱 6	不便が少ないところで子供が育ってしまうと社会に出たときどうなるかわからないから安全な学校にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23629	柱 6	民度が良ければ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23630	柱 6	1 教室に 3 5 ～ 3 8 人で緑が少しある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23631	柱 6	夏などに熱中症などを防ぐために対策してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23632	柱 6	トイレが綺麗な学校 体育館に冷房がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23633	柱 6	変わらない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23634	柱 6	きれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23635	柱 6	いまのまがが一番いい。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23636	柱 6	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23637	柱 6	明るい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23638	柱 6	扉などが開けやすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23639	柱 6	自分専用の大きいロッカーがあつたらいい。また、クロームブックではなく ipad	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23640	柱 6	変えなくていい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23641	柱 6	窮屈にならず、安全で環境に優しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23642	柱 6	このまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23643	柱 6	体育館が夏場暑く運動をすると倒れる危険があるほど暑い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23644	柱 6	クラスの大きさを大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23645	柱 6	クラス全員が入れて危ない空間じゃない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23646	柱 6	もっと温度の調節をしやすく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23647	柱 6	学校の大きさをデカくし校庭を人工芝にし怪我をあまりしない学校の建物にするとより良くなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23648	柱 6	うるさくもなく、静かでもない一番普通なクラスが意外と勉強しやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23649	柱 6	体育館に冷房が欲しい。教室のエアコンを新しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23650	柱 6	クラスの生徒数が多すぎず、1教室大体30人ぐらいの教室がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23651	柱 6	学校が汚いのできれいにしてください。（トイレとか）また、体育館にエアコンがなく夏は熱く冬は寒すぎるのではやくお願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23652	柱 6	広くてきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23653	柱 6	カーテンを直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23654	柱 6	夏は涼しく冬は暖かい教室 学校の各場所にエアコンと暖房機器の設置 ガタガタしない机 柔らかい素材の椅子	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23655	柱 6	夏などに暑すぎて体調を崩してしまうため。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23656	柱 6	体育館にクーラー作ってほしい いい気温がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23657	柱 6	教室に暖房をつける 体育館に冷房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23658	柱 6	体育館に冷房をつけてほしいです。つけないと夏に体育の授業で熱中症になり倒れてしまう人も増えると思うからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23659	柱 6	学校全体にエアコンやストーブなどを置いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23660	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23661	柱 6	使う人が少なくて、古いままのトイレを新しくしてほしい。 トイレの段差をなくしてほしい。 手すりのない階段に手すりをつけてほしい。 壊れた扉を直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23662	柱 6	中学校の自販機に炭酸飲料を追加してくださいあとプール入るときの更衣室が臭いから匂いにして	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23663	柱 6	冷暖房を早くつけてほしいです。夏に体育や部活をやると熱中症になりました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23664	柱6	体育館にエアコンがあったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23665	柱6	冷暖房を体育館につけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23666	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23667	柱6	寒くない、暑くない、空間がほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23668	柱6	体育館にエアコンを付けてください。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23669	柱6	教室の後ろのロッカーが小さいから大きくしてほしい。（縦向きに資料集が入るようにしてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23670	柱6	きれいで整理されている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23671	柱6	体育館に冷暖房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23672	柱6	体育館に冷暖房を設置してほしいです。 体育の授業の時に寒くて体が動きづらかったり、集会の時に暑かったり、寒かったりして集中できないことがあるから。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23673	柱6	もっと教室を広くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23674	柱6	体育館にエアコンを付ける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23675	柱6	強いて言えばとある特別教室の机や椅子が木のささくれが多かったりネジが緩んでいたりで危なく、怪我をしそうで怖いので、そういった些細なことから工夫があって安全が守られている環境が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23676	柱6	人工芝	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23677	柱6	トイレにウォシュレットつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23678	柱6	きれいで新しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23679	柱6	食べ物の自販機を設置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23680	柱6	体育館が、冬寒いので暖房がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23681	柱6	にぎやか	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23682	柱6	静かな教室 図書室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23683	柱6	たいいくかんにくちょうがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23684	柱6	たいいくかんをもっとおおきくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23685	柱6	きれいな学校 タイルが割れていたり、壁の紙？が剥がれていないとか、、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23686	柱6	エスカレーターをつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23687	柱6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23688	柱6	どうして、大きくするのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23689	柱6	明るい教室だったら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23690	柱6	席の位置、そうじとか	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23691	柱6	みんなが楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23692	柱6	友達と席を近く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23693	柱6	エアコンを2つ 水筒が無くなった時に水道水じゃなくて、ウォーターサーバーをつけて欲しい（冷たいのと温かいの）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23694	柱6	学校「今の戸部小のままでいい」 教室「班とかで話し合いができるような配置にする→今のままでいい」	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23695	柱6	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23696	柱 6	椅子の座り心地をよくしてほしい。掃除が行き届いていたり新しかったりして綺麗な教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23697	柱 6	きれい 広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23698	柱 6	今と同じ。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23699	柱 6	頑張って	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23700	柱 6	エレベーター、エスカレーター	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23701	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23702	柱 6	教室が綺麗で邪魔になるようなものがない(他の生徒は除く)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23703	柱 6	今と変わらなくて平気	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23704	柱 6	友達とかグループ内で話し合うときに話し合いやすい・グループが分けやすかったら学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23705	柱 6	更衣室がいろいろなところにある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23706	柱 6	今の状態	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23707	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23708	柱 6	建物が綺麗で庭があって自然を大切にする、ちゃんとしたエアコンもあるのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23709	柱 6	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23710	柱 6	古くなく、清潔できれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23711	柱 6	ホワイトボードなどを置いてプロジェクターでも授業ができる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23712	柱 6	エアコンが当たりにくい席がないこと	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23713	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23714	柱 6	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23715	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23716	柱 6	きれいで温度がちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23717	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23718	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23719	柱 6	給食室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23720	柱 6	エアコンを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23721	柱 6	学校をきれいにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23722	柱 6	ちゃんとしたエアコンがある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23723	柱 6	綺麗で、毎日通学してて明るい気持ちになれる建物だったらより学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23724	柱 6	生徒が使えるエレベーター、新しいテレビ、プロジェクター、電子黒板	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23725	柱 6	一人ひとりに個室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23726	柱 6	電気が点滅せず明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23727	柱 6	清潔、缶やペットボトルなどのゴミがない など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23728	柱6	グループワーク	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
23729	柱6	みんながみんな同じような距離で関わり合える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23730	柱6	テレビがちゃんとつく	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23731	柱6	思いつかない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23732	柱6	校舎がきれいだと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23733	柱6	体育館に冷房をつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23734	柱6	広い ギミックがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23735	柱6	整備がきちんと整っている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23736	柱6	施設を綺麗にすると自分たちもテンションが上がるので、古くなったものを交換したりするだけでも、影響するので、楽しく明るく学校生活をおくるには施設を綺麗にすることが大切だと思います。そして、気軽に立ち寄れるような家のような雰囲気がある相談室みたいなのがあったら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23737	柱6	きれいな学校教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23738	柱6	体育館に暖房、冷房をつける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23739	柱6	みんなが安心して、集中して、学べる教室が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23740	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23741	柱6	いろんな教室に充実した温度調整器具を配置して	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23742	柱6	エアコン、暖房がちゃんとついていて寒いときや暑いときにつけてもらえる。電気が全部ちゃんと光ってる。（点滅したり消えていない状態）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23743	柱6	エアコン全体で変えるんじゃなくて教室ごとに変える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23744	柱6	集中できるような静かさが黒板が一番うしろでも見やすいようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23745	柱6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23746	柱6	被服室に暖房をつけたり、体育館に冷房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23747	柱6	環境が整っているクラス	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23748	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23749	柱6	ゴミが落ちてない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23750	柱6	体育館にエアコン テレビの交換	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23751	柱6	暖房冷房がしっかり効く教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23752	柱6	もっと教室が涼しくなったり、暖かくなったり温度を調整したい。 もっと黒板を大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23753	柱6	テレビが小さいからもっと大きいものにしてほしい、また、人が乗れるエレベーターを作って、吹奏楽部が大きい楽器を運ぶときに使わせてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23754	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23755	柱6	夏に涼しく冬に暖かい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23756	柱6	大きさは多分関係なくて機能の問題や電波などが使えなくて時間ロスとか勉強をするにあたっての環境が整っていない場所もあるから変えたら隅から隅まで変えるのではなく細々としたところでも変えたらいいのではないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23757	柱6	物が散らかってなく、給食室のようなものがあるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23758	柱6	エアコンを一つ一つ個別に操作できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23759	柱 6	明るい教室がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23760	柱 6	校舎が綺麗だったり自然がたくさんある環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23761	柱 6	綺麗だったり自然に囲まれている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23762	柱 6	エアコンが付いた体育館	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23763	柱 6	たまに窓から虫が入ってしまうことがあり、皆の意識がそちらに向いてしまったり、夏場の雨が振り込んでしまいます。なので、教室のすべての窓に網戸を取り付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23764	柱 6	広い 物が置ける 休み時間が多い ルールがある ゴミが少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23765	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23766	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
23767	柱 6	机や椅子がガタガタしないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23768	柱 6	換気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23769	柱 6	体育館にエアコン設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23770	柱 6	夏は涼しく、冬はあったかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23771	柱 6	グラウンドをもう一個作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23772	柱 6	机と机の距離が十分にあり、広い教室。 教材を十分における、広い机。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23773	柱 6	すべての特別室に冷暖房を設備してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23774	柱 6	もっと大きくてきれいな学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23775	柱 6	運動できるがっこう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23776	柱 6	もう結構いい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23777	柱 6	開放感のある場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23778	柱 6	集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23779	柱 6	明るい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23780	柱 6	ロッカーが小さい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23781	柱 6	学習に集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23782	柱 6	隣に人と席をくっつけたり、話す機会が増える教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23783	柱 6	もっと、掃除用具を進化させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23784	柱 6	清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23785	柱 6	広く、どの学生でも息苦しくない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23786	柱 6	机が広がって授業が受けやすくなったり、机が棚になってすぐに出したいものが出ることができるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23787	柱 6	広くて友達がいっぱいいて安心できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23788	柱 6	広い教室で、どの席からも授業が受けやすい教室だと学びやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23789	柱 6	緑が多い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23790	柱 6	テレビが全体的に見やすい位置にある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23791	柱 6	楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23792	柱 6	負傷者や障害者でも安全に学べるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23793	柱 6	教室の温度が暑すぎたり、寒すぎたりしない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23794	柱 6	わかりやすい教材がたくさんあったり 校庭がとてめでかい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23795	柱 6	移動教室のときの移動をもっとスムーズにできるように	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23796	柱 6	学校の設備などには不満があるので更新していただけると有り難いです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23797	柱 6	きれいで広い教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23798	柱 6	しずかなきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23799	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23800	柱 6	みんなが安心できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23801	柱 6	きれいな教室や雰囲気の良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23802	柱 6	扉の近くや、窓側の席は、夏は熱くて、冬は寒いので、エアコンに近い人との差がある。 だからなくしてほしい。 TVや黒板がどこからでも見やすい。 プロジェクターやVRゴーグルを活用した授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23803	柱 6	体育館が夏は暑く冬は寒くて部活とか、朝会とかで大変だからエアコンみたいなものをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23804	柱 6	体育館をもっと広く、エアコンをつけて活動しやすくしてほしい 金工木工室にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23805	柱 6	静かで、整理整頓されていて気温、湿度、明るさが適切な誘惑の少ない環境づくり。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23806	柱 6	生徒の質にもよるが、第一は清潔な環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23807	柱 6	静かな教室や一人ひとりが集中できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23808	柱 6	そうじをしている学校に	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23809	柱 6	体育館やアリーナにクーラーをつける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23810	柱 6	緑が溢れる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23811	柱 6	教室の位置が学年ごとに固まっている、校内の移動が遠すぎる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23812	柱 6	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
23813	柱 6	冷暖房がきちんとする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23814	柱 6	早急に古い学校の工事を	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23815	柱 6	緑の多い、校庭が広い、窓が多く明るい室内、木のぬくもり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23816	柱 6	とっても綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23817	柱 6	体育館にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23818	柱 6	冷暖房がしっかりと効く 駅から学校までの道のりが安全な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23819	柱 6	空調管理がされている 暑すぎず寒すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23820	柱 6	集中しやすいように、清潔にする。 (空調管理とか)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23821	柱 6	きれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23822	柱 6	空調管理が整っている環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23823	柱 6	冷暖房が完備されてる建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23824	柱 6	体育館に暖房がほしい 小会議室の冷房が効きすぎる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23825	柱 6	日本大学藤沢高等学校や横浜立野高校のように、大学みたいな学校にすれば良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23826	柱 6	床が汚くない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23827	柱 6	温度調節が適している	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23828	柱 6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23829	柱 6	集中できる環境づくり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23830	柱 6	もっとバリアフリーな学校でも良いと思うから、車椅子の人が簡単に通れるように、専用の道などを作ったほうが良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23831	柱 6	席の前後に空間をつくり、広々とした空間。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23832	柱 6	私の学校は体育館にエアコンがないので熱中症になりかけたりでものすごく暑かったり、冬は寒くなるのでお腹を痛めたりなど少し長時間いると危ないので、できれば温度調整できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23833	柱 6	私の学校は体育館にエアコンがないので熱中症になりかけたりでものすごく暑かったり、冬は寒くなるのでお腹を痛めたりなど少し長時間いると危ないので、できれば温度調整できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23834	柱 6	少人数	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23835	柱 6	広い空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23836	柱 6	わたしはトイレをきれいにすることを大切にしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23837	柱 6	みんなが安心できるトイレを良くします	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23838	柱 6	建物や整備がきれいで地震に強い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23839	柱 6	前が見やすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23840	柱 6	設備が整ってる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23841	柱 6	エアコンとかの設備が完備されている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23842	柱 6	子どもたちの夢を実現できるように、バスケットもっと作ったり、遊び場作ったり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23843	柱 6	エアコン、体育館大きい、自習室ある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23844	柱 6	バスケットもっと作ってほしいです。お願いします	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23845	柱 6	清潔感があって快適に過ごしやすいと学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23846	柱 6	学校の汚れがない、掲示物がきれい、明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23847	柱 6	普通の学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23848	柱 6	女子更衣室や部活での着替える場所があると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23849	柱 6	清潔で安心できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23850	柱 6	乾燥していたり逆にじめじめしていたりするとどうしても集中しにくいのでちょうどいい気温、湿度がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23851	柱 6	なるべく静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23852	柱 6	地震に強い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23853	柱 6	いまのままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23854	柱 6	みんなが行きたいと思えるような学校 きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23855	柱 6	暖房がいっぱいほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23856	柱 6	エアコンを体育館につけてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23857	柱 6	清潔感のある学校、教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23858	柱 6	生徒が使える階段を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23859	柱 6	机とロッカー大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23860	柱 6	机とロッカーを大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23861	柱 6	きれい、トイレいい匂い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23862	柱 6	体育館にエアコンを早く設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23863	柱 6	きれいな環境 広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23864	柱 6	屋上を解放して庭園を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23865	柱 6	今のままで良い。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23866	柱 6	耐震工事をしてより安全になった学校を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23867	柱 6	耐震工事をしてより安全になった学校を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23868	柱 6	冬にもう少し教室があったかくなってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23869	柱 6	自習室みたいなのを作るか、環境を作ってほしい。もっと暖かくしてほしい。寒い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23870	柱 6	整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23871	柱 6	黒板からホワイトボード、自習室、体育館にクーラーなど、勉強面や生活面で過ごしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23872	柱 6	自習室を作ってほしい。 活発な遊びのために、多くのボールやコートが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23873	柱 6	津波が来ないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23874	柱 6	清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23875	柱 6	寒すぎる 体育館に冷房をつけて 石油ストーブつきの遅い 机せまい 黒板みにくい テレビちいさい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23876	柱 6	レスリング場を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23877	柱 6	ドアが壊れていない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23878	柱 6	学校の設備をもっとよくしやがれください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23879	柱 6	だれものが使いやすく、安全で楽しく過ごせるように、学校の建物や設備をもっとよくしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23880	柱 6	体育館に冷房をつける。校舎や教室の内装をきれいにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23881	柱 6	学校の老朽化が進み、地震の避難訓練をしたときにもし崩れたらどうしようなど不安がよぎります。そんな不安のない頑丈な学校（見た目から）を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23882	柱 6	床が汚いので、もっと積極的に掃除を取り入れてほしいです。また、チョークの粉がたくさん余っているのでそのチョークを使ったりサイクル品を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23883	柱 6	綺麗でととのっている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23884	柱 6	清潔で風通しが良い学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23885	柱 6	夏の体育館の温度が高いでクーラーの設置をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23886	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしい。夏が暑すぎて溶けそうです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23887	柱 6	体育館のエアコン取り付け、一人一人の机の距離感（みんな平等）、Wi-Fiの届き具合、広いホールや別室に通える場所、頑張ってきている人で限界が来てしまったときとかに少しでも休める保健室とは別の部屋。誰もいない、せめて先生と生徒の1対1で、安心できる先生	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23888	柱 6	体育館に冷房があったら体育の授業がしやすいと思います。また、校庭に屋根のある場所を設けるなどしたら、夏の外での授業で熱中症対策になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23889	柱 6	塗装とかが剥がれていないきれいな教室や、体育館を大きくしたり2つにしたら体育の授業もたくさんできるようになって、健康にも良くなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23890	柱 6	生徒が使える階段を増やしてほしいです。それとエレベーターを一般生徒も使えるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23891	柱 6	今のままでも十分学びやすいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23892	柱 6	もう諦めてます。体育館に冷房をつけてほしいというはある。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23893	柱 6	大きさは十分なので、耐震性能と体育館にエアコンの設置を依頼したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23894	柱 6	今生徒たちにパソコンが配られているが、もっとWi-Fi環境を良くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23895	柱 6	エレベーター、エスカレーター、プロジェクター、トイレの改修、シアター、エアコン、ジャージ着禁止、職員室のエアコン修理、体育館のエアコン設置、楽器ルームの拡張、音楽室の拡張、部活の予算をできる限り増やしてほしい、下駄箱をきれいに、ルータ、サーバーの調節、先生の待遇、連絡事項をパソコンで行う、パソコンのタッチペン、屋内または屋根付きプール、格技場にエアコン、電話の騒音がうるさい、先生の机につすずつ電話を設置、クロームブックをiPadにしてほしい、黒板消しを最高級なものにほしい、自習室の設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23896	柱 6	教室は少し狭いと感じる、ロッカーがカバンが入るものではないので椅子の後ろにかけたり横にかけたりするので導線がない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23897	柱 6	もう少し新しさを感じる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23898	柱 6	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23899	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23900	柱 6	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23901	柱 6	真剣に勉強できる距離感	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23902	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23903	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23904	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23905	柱 6	机と椅子を変えるその後は蛇口を全て自動にするドアも自動給食を美味しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23906	柱 6	エレベーターの生徒使用（可）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23907	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
23908	柱 6	落ち着いた雰囲気のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23909	柱 6	建物の外側も内側も勉強しに行きたいという気持ちになれるような(きれいな)建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23910	柱 6	きれいな場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23911	柱 6	至適温度で保てる教室だったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23912	柱 6	大きくて広々してる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23913	柱 6	エアコンがついている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23914	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23915	柱 6	勉強に真剣に取り組めるスペースをもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23916	柱 6	トイレが綺麗で、机がもう少し広々としている テレビももう少し大きくしてほしい。そして、外の光の反射をもう少し遮断できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23917	柱 6	土地が取れる範囲内で教室を広くしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23918	柱 6	今のままの教室	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
23919	柱 6	体育館の冷暖房を装備して欲しい。トイレももっと綺麗にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23920	柱 6	体育館など夏は暑く冬は寒いというところには全体に涼しき温かさが広がるクーラーなどの機械をつけて子供達の体調管理を助けられるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23921	柱 6	めっちゃ綺麗で楽しそうな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23922	柱 6	自分の教室の声だけが聞こえるようにそれぞれの教室を防音にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23923	柱 6	学校の設備にもっと税金を使う (例寒いところや暑いところ、体育館にエアコンを設置する)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23924	柱 6	体育館に冷房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23925	柱 6	??清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23926	柱 6	カフェテリア	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23927	柱 6	きれいで性能がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23928	柱 6	清潔な空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23929	柱 6	居心地の良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23930	柱 6	壁に授業でやったこと貼れる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23931	柱 6	学校生活が豊かになるように限度を考えて、変更をする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23932	柱 6	黒板を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23933	柱 6	窓際が寒くない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23934	柱 6	床がへこんでいなく、机がグラグラしていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23935	柱 6	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23936	柱 6	寒いときや暑いときにエアコンがついていない時があるから適切な温度でエアコンをずっとつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23937	柱 6	清潔感がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23938	柱 6	綺麗で清潔感のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23939	柱 6	グラウンドを大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23940	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23941	柱 6	きれいだったら	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23942	柱 6	テニスコートがいっぱいある。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23943	柱 6	机を大きくして物が落ちることが減って安心して授業が受けれるようになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23944	柱 6	広くて白い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23945	柱 6	学校をもう少しきれいにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23946	柱 6	清潔、個人のスペースがちゃんとある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23947	柱 6	給食室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23948	柱 6	余計なものが目に入らないシンプルなつくり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23949	柱 6	広くてきれい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23950	柱 6	机や壁などが新しく清潔である	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23951	柱 6	教室全体がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23952	柱 6	十分	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23953	柱 6	冷暖房が整備されている学校、清潔できれいな学校→ボランティア活動や、学校全体を掃除する取り組みなど	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23954	柱 6	机をもっと大きく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23955	柱 6	エアコンが全教室にある 机を広く 移動しやすいように	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23956	柱 6	きれいな設備、使いやすい備品や普通に過ごしていたら起こらないような怪我を減らせるような設備にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23957	柱 6	難しいかもなんですけど、土足	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23958	柱 6	自習室はテスト期間だけじゃなくていつもあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23959	柱 6	今よりもっと大きい机で学べる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23960	柱 6	冬が結構寒いので、もう少し暖かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23961	柱 6	清潔で、勉強しやすい、すっきりしている環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23962	柱 6	小さい空間を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23963	柱 6	学校に行きたいと思えるような楽しい学校、教室だったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23964	柱 6	建物の耐震性能を上げてできるだけ不快な気分にならない学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23965	柱 6	鴨居中学校のようにきれいな校舎や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23966	柱 6	廊下にクーラーがついている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23967	柱 6	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23968	柱 6	あったかい水が出る水道、あったかい便座に座れるトイレ、学校の中で上着やウィンドブレーカーを着ることができる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23969	柱 6	きょうしつがきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23970	柱 6	掃除がされている。 トイレが綺麗。 広い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23971	柱 6	去年教室にあったミライタッチみたいな電子黒板があるといいなと今年感じた。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23972	柱 6	コンクリートじゃなくて木造建築	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23973	柱 6	校舎が綺麗で、教室が大きい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23974	柱 6	最先端の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23975	柱 6	エアコンがついてる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23976	柱 6	机が小さい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
23977	柱 6	4階建ては少しきつい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23978	柱 6	もうちょっと前の席の人のとの間隔を開けたい黒板が見えない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23979	柱 6	学校は、廊下もピカピカで 教室は床もキレイで机もきれいな教室（どちらも換気している）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23980	柱 6	冬は寒く、夏は熱いのもうちょっと教室の温度調整をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23981	柱 6	空気が常にきれい、廊下がもっと広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23982	柱 6	グラウンドが傾いたりしてなくて、きれいな校舎などの恵まれた環境がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23983	柱 6	気が散らない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23984	柱 6	エアコンがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23985	柱 6	教室の近くにトイレをおく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23986	柱 6	寒すぎず暑すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23987	柱 6	エスカレーターがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23988	柱 6	20人くらいの静かなクラス。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23989	柱 6	ークラスの人をもっと多くして、話し合える仲間を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23990	柱 6	雰囲気がいい学校だったり、教室内が明るい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23991	柱 6	ロッカーまでが近い・しゃがまなくて済む ちょうどいい温度・湿度	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23992	柱 6	もう少しゆとりを持った教室にしてほしい あと机をもう少しだけ大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23993	柱 6	音楽室が広い 給食室がある エレベーターがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23994	柱 6	配線がゴチャゴチャで危ないから改善するならコードをまとめたりできるようにするべき	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23995	柱 6	落ち着いていて雰囲気がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23996	柱 6	椅子や机が壊れていない。 しっかり温度調節されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23997	柱 6	良い環境が揃っている (エアコン、明かり、湿度、授業での対応など)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23998	柱 6	聞き取りやすい、見やすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
23999	柱 6	ロッカーをもっと大きくしてほしい 水道から冬は温かい水が出てきてほしい 自習室をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24000	柱 6	そのままでもいいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24001	柱 6	暖房が効いた、先生がよく喋ってくれる（眠くならないから）教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24002	柱 6	校則ない学校 机が大きい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24003	柱 6	常に清潔に保っている状況でただ椅子に座り机に向かって勉強するんじゃなくて自分が楽なたいせいで勉強をしたらリラックスしながら学びを深めることができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24004	柱 6	もっと冬は暖かく、夏は涼しくなってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24005	柱 6	リュックが机の横にかかっているとはハマ弁を運ぶときに引っかかってしまうから教室の後ろにリュックを置くスペースを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24006	柱 6	学校に自習室がないから自習室のような場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24007	柱 6	自習室を設けて、好きなときに集中できる環境で勉強ができるようになりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24008	柱 6	エアコンが当たる、当たらないがあり寒い日は足元が冷えてしまい集中できず、暑い日はエアコンが直で当たって寒かったり、逆にエアコンも扇風機も当たらず暑すぎる人もいるから、気温の調整などがしっかりしていると集中しやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24009	柱 6	トイレが綺麗な学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24010	柱 6	机の幅が狭くてものが落ちやすいからもっと大きい机がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24011	柱 6	今自分は四階建てで移動が大変です。また、障害がある方がいたら階段を登るのがさらに大変だと思うので階段を少なくすると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24012	柱 6	エレベーターやエスカレーターが日常で使える学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24013	柱 6	あまり移動教室がない学校？ 移動教室の時間で結構たってしまうから。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24014	柱 6	怪我(骨折、捻挫)をしていても教室に行きやすいように(階段をなるべくなくすなど)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24015	柱 6	安心できる空間（学校の色や物の配置など）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24016	柱 6	たのしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24017	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24018	柱 6	堅苦しくない感じ？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24019	柱 6	全体的に綺麗で安全なことが保証されている学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24020	柱 6	日本の学校って感じじゃなくて海外の学校っぽい感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24021	柱 6	トイレの鏡の前に人が溜まっていて、前を通ろうとすると舌打ちをされるので、大きい鏡を別の場所に設置してほしいです。 廊下に出ると冬は寒いので、暖房器具の設置をできたらしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24022	柱 6	・黒板やテレビが見やすい教室 ・荷物を置ける場所がちゃんとある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24023	柱 6	体育館での授業するとき温度調整のためにエアコンがついている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24024	柱 6	今のままでも十分良いと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24025	柱 6	・教室がきれいで勉強に集中できる環境 ・Wi-Fi環境が良く、chromeが早く動く ・ChromebookよりiPadのほうが使いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24026	柱 6	一番端の席は黒板が見えないからしっかりと全部の人が見れる机の配置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24027	柱 6	壁が薄い 隣のクラスの音がうるさい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24028	柱 6	綺麗で静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24029	柱 6	コンピュータとプリントを使ったわかりやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24030	柱 6	設備が揃っていて、校庭や、音楽室、体育館など、部活動にも力を入れられる設備が揃っていると興味が湧きやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24031	柱 6	みんなが気軽に発言ができる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24032	柱 6	黒板とテレビをうまく使いやすい環境が学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24033	柱 6	階段が多いので骨が折れた人が大変。 →エレベーターなど。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24034	柱 6	きれいで、あまり派手じゃない場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24035	柱 6	なんか机がガタガタして授業が受けづらい。そういう整備をしてもらいたい、共有の休憩スペースなども欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24036	柱 6	いい雰囲気な学校や教室だと学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24037	柱 6	校舎をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24038	柱6	放課後、部活がないときなどは学校で勉強が出来るような場所がほしい。（塾でいう、自習室的な教室を作ってほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24039	柱6	学年ごとに少しずつ机を高くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24040	柱6	教室をもっと大きくして人が通りやすくする荷物をさらに置けると場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24041	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24042	柱6	雰囲気がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24043	柱6	もう少し机が広くなると学びやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24044	柱6	構造物が壊れにくく、災害に対しての対策をねっていること 緊急事態に対応してくれる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24045	柱6	衛生環境がよく、ご飯が美味しいもの。温度が保たれているもの。 きれいで、落ち着いている空間、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24046	柱6	なにかを間違えたりしても周りから笑われない教室と学校が学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24047	柱6	換気をして、暑くも寒くもない教室 ドアが開けやすい教室 避難がしやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24048	柱6	耐震構造	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24049	柱6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24050	柱6	みんな、仲良く授業ができるようなクラス！	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24051	柱6	集中できる、うるさくも静かでもない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24052	柱6	皆が気持ちよく授業に受けられる環境づくり。 空調設備の充実(熱中症対策)や体調不良時に安心していられる場所	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24053	柱6	衛生管理の整った学校。 バリアフリー設備がしっかり設置してある教室・学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24054	柱6	落ち着いて学習に取り組める教室。静かな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24055	柱6	楽しい雰囲気です授業が進められる環境。でもうるさすぎないでほしい。集中もできる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24056	柱6	すべての教室と施設にクーラーをつけてください。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24057	柱6	整頓されていて授業の妨げになるようなものがない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24058	柱6	普通	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24059	柱6	換気がされていてきれいな空間	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24060	柱6	学校などでは校舎をきれいにし、設備も前よりハイテクにしたい。 環境問題に取り組めるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24061	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24062	柱6	机が今より大きい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24063	柱6	気温や眩しさ・暗さ・視力・聴力など関係なくみんなが同じように学べる環境が作られている学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24064	柱6	エアコンが角についているのではなく、真ん中にあったら片方が寒く片方が熱くなどのことも起こらず満遍なくエアコンの空気が回ると思う。 トイレの床を白い床にしてほしい。清潔感が出るだけではなく、汚れなども見やすくなるため、 充電ボックスの充電供給スピードを早くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24065	柱6	暖かすぎると眠くなるし寒すぎると集中できないからクラス全体の空気を一定に保てるようにエアコンの位置を変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24066	柱6	エアコンが上にあると暖房をつかうときにすこし非効率になってしまう。図書室以外にも専用の自習室があってもいいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24067	柱6	不審者が入りにくい・地震で崩れないような環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24068	柱 6	教室は広すぎず、狭すぎず	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24069	柱 6	ポイ捨てがなくゴミが目立たない学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24070	柱 6	もう少し、教室が広くギューギューにならない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24071	柱 6	壁紙の色が明るかったり、模様がついていると気分が明るくなるのでいいと思う。また、通路がある程度とれるような教室の広さだと良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24072	柱 6	衛生的な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24073	柱 6	教室の大きさは変えなくてもいいと思う。グラウンドを広くして試合の会場にしたり、広ければボールが当たったりする可能性も低くなる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24074	柱 6	清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24075	柱 6	整理整頓されているところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24076	柱 6	エアコンと暖房の設備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24077	柱 6	小さくて不便にならない限りは今のままでいいと思います。 コンピューターをオープンすると机がかなり埋まってしまい、少し不便に感じます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24078	柱 6	広い。きれい。いすが硬くない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24079	柱 6	教科書とノートをどちらも見開きにしても入るような大きな机だと学びやすいと思います。 また、端の席からも黒板の文字が見やすいような教室だと学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24080	柱 6	教室内に緑や温かい色を持った花や植物を置くと、目を酷使せず、効率よく学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24081	柱 6	明るく優しい雰囲気でみんなが集中して活動に取り組むような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24082	柱 6	教室の床の色を統一させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24083	柱 6	廊下にベンチとかを置いてほしい（昼休みにゆっくりできる場所が教室以外に欲しい、他クラスの友達は他クラスの教室に入れないから。）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24084	柱 6	授業に集中して取り組める 無駄な喋りやざわつきがない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24085	柱 6	今の学校が学びやすいと思う。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24086	柱 6	古い学校とかだったら机とかが古くて使いづらいので新しい机などを用いれるや学校の見た目も大事なのでヒビが入っていら簡単ではないけれどヒビを埋めたりする。 狭い学校に大人数の生徒が来ると学校が使いづらいのであるていどの大きさが必要なのではないか。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24087	柱 6	教室の気温や湿度が1年一定している適した気温である。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24088	柱 6	清潔感のある校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24089	柱 6	きれいで、快適な冬は寒くない教室、夏は涼しい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24090	柱 6	もっと長い間座っていられる椅子がおいてあって、身の回りの物が綺麗な教室だったらより学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24091	柱 6	楽しめて、安心できて、机が広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24092	柱 6	うるさすぎない教室がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24093	柱 6	・自習室がある（放課後図書室を開けるのではなく）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24094	柱 6	狭い空間のほうが、やりやすく、部屋も分けられたほうが、良い。頭良い人・悪い人で、そのほうが、迷惑かけ無い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24095	柱 6	図書室に本を増やす、電子図書ができる端末を何台か設置する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24096	柱 6	勉強しやすい環境が整っている学校。学校の校舎などがきれいだと、生徒たちの学校を大切にしようという意識が高まる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24097	柱 6	シンプルな構造で気の散るものがない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24098	柱 6	机が広いと助かと思うークロームを使ったり教科書を広げたりするとスペースがない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24099	柱 6	開けやすく閉めやすい窓だと、急に強い風が吹いたときでも安心だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24100	柱6	階段の昇り降りとか複数人で荷物を運ぶときに怪我をしそうになるのでエレベーターとかあったら魅力的だなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24101	柱6	もう少し椅子を柔らかくする。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24102	柱6	カーテンの長さをもう少し長くして窓全部が隠れるようにしてほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24103	柱6	階段の幅をもう少し広くしてほしいです。3週間ほどギブスを付けて登校していたのですが、階段の幅が狭く、松葉杖を持って階段を上がったり下がったりするのは大変でした。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24104	柱6	壁が薄くて隣の教室の音が聞こえてきてうるさい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24105	柱6	綺麗、集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24106	柱6	暖房が強いけど加湿器がないので喉が痛いです。 なので加湿器が教室にほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24107	柱6	学校のプールが夏床が熱くて危ないからもうちょっと屋根みたいなところを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24108	柱6	もう少し机を大きくしてくれると開いているノートと教科書をおけてやる気が出ます	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24109	柱6	生徒1人1人のロッカーに扉をつける ?ロッカーがぐちゃぐちゃだと教室が汚く見える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24110	柱6	壁や床の塗装は落ち着いた色の方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24111	柱6	少しでいいから廊下を暖かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24112	柱6	プロジェクターが教室に設置されたことによって、授業で皆で動画を見ることができたり、説明するときに活用できるので、プロジェクターは各教室に一つあればいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24113	柱6	周りがうるさくなくて、静かな環境で出来たら良いなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24114	柱6	広くて楽しい学校が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24115	柱6	給食室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24116	柱6	温かいところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24117	柱6	メリハリがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24118	柱6	放課後図書室で普段から勉強できるスペースを確立されていたらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24119	柱6	大きくして	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24120	柱6	クロームなどがあると机が狭いので机を大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24121	柱6	机が小さい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24122	柱6	教室が密閉されすぎていない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24123	柱6	古い設備は積極的に入れ替えるべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24124	柱6	壁が薄くて音が漏れてくるので、壁を分厚くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24125	柱6	正直今のままでいいとは思いますが、 今のままでも十分学習はできますし、きれいでも結局慣れてしまったり、社会に出たときに環境が一気に悪くなってしまったときにストレスを感じやすくなっちゃうとおもうからです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24126	柱6	今のままが一番良い	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24127	柱6	階段がもう少し広いと良いと思う 実験の器具を増やしてほしい、新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24128	柱6	ものが少ない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24129	柱6	暑かったら冷房をつける、寒かったら暖房、窓を開けて換気するなどその時の生徒の状態によって柔軟に環境を整えてほしい。 あと、プロジェクターを使う授業をするとき、後ろのコマで聞こえるように先生が音を大きく設定しているんですけど音が割れていて前の方だと頭に響いて結構辛いです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24130	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24131	柱 6	きれいだったら気持ち良いしやる気になれる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24132	柱 6	ゴミなどの整備をちゃんとしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24133	柱 6	綺麗で地震対策などができている学校なら安心できる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24134	柱 6	今のままでとても良い。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24135	柱 6	空調整備がしっかり整っている空間で学びたいです。冬は風邪が流行るので換気ができていないと不安な気持ちが残ってしまうからです。他にも、廊下が今よりも明るくなるともっと良くなると思います。保健の授業で、廊下は暗い空間というのをやりましたが、雨の日などは暗すぎるときもあるので、階段を踏み外したり、怪我を防止するためにも、今より明るくする必要があります。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24136	柱 6	整理整頓がされていて、きれいな学校だと学習しやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24137	柱 6	学校の道具を新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24138	柱 6	机が狭いです。教科書と、ノートだけでもうスペースがないのに、資料集や学校支給のノートパソコンも置く と本当にスペースがないです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24139	柱 6	清潔な環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24140	柱 6	この部屋・場所が子どもたちに必要あるか・ないかなどをちゃんと子供の意見を取り入れて決めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24141	柱 6	トイレの水道の水があまり出ない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24142	柱 6	もう少し教室数を増やしてほしい…	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24143	柱 6	常にきれいな教室を保つことで勉強の意欲が上がると思います。教室にものが多いとそれが気になって勉強に集中できなかったら学校に来て勉強している意味がないのでものが多いなら目に入らないようにすることが大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24144	柱 6	・明るくてどの席からも黒板がしっかり見える教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24145	柱 6	他のクラスの騒音があまり聞こえずに集中できるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24146	柱 6	フロアを減らし1フロア、1フロアを大きく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24147	柱 6	バリアフリー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24148	柱 6	どんな人でも通える学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24149	柱 6	私がより良く学べる環境というのは、周りの目や声をあまり気にしないようにできるところだと思います。自分は、周りの声や物音などに授業が少し邪魔されてしまいます。なので、工事とか起こるのはしょうがないけれど、その音で先生の声が聞こえなくなるのは、少し違うなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24150	柱 6	安心安全にするためには、学校の校舎の安産を第一に取ることが大切だと思います。それをするために、環境を整えたり、長い休みのとこに校舎を点検すると良いのではないかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24151	柱 6	机を、文字を書きやすいような机に変えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24152	柱 6	机がもう少し大きいと良い、ロッカーがもう少し大きいとよい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24153	柱 6	授業の中で話し合い・他者参照をするときに、話しやすい教室。広めの教室で、机や椅子を動かしても広々する教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24154	柱 6	誰でも輪に入りやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24155	柱 6	温かい教室（手がかじかんで字を書きにくい、打ちにくい）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24156	柱 6	楽しく学べるとこが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24157	柱 6	清潔で騒がしすぎない学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24158	柱 6	危ないところが一つもないような学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24159	柱 6	きれいで耐震性がある建物だと良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24160	柱 6	体育館にエアコンを付けてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24161	柱 6	Q 1：個人的には、今のままで困りはしません。しかし、骨折とかした人にとっては階段とかきついと思うから、なるべくそういった配慮をしたほうがいいかも知れないです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24162	柱 6	ロッカーをもう少し大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24163	柱 6	学習するときに心地よく学習できるように教室をちょっと広くくったり、内装を綺麗にするなど	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24164	柱 6	自動販売機がある学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24165	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24166	柱 6	広すぎず狭すぎずの大きさの学校・教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24167	柱 6	校舎がきれい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24168	柱 6	椅子の背もたれをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24169	柱 6	教室ではエアコンが効いていますが、体育館ではエアコンがなくて夏はどうしてもやる気がなくなってしまうので、体育館にエアコンを設置してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24170	柱 6	上着が掛けれる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24171	柱 6	教室を大きくして、机を大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24172	柱 6	なんか噴水とかおしゃれなものを校庭につけてほしい。教室の窓際についての鉄の棒みたいなやつをもう少しコンパクトにしてもらとうと助かる。動こうとするとあたって動きづらい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24173	柱 6	廊下も快適だといいなあ。（温度）ところで部活の予算が最近少ないと聞きます。もう少し上げることではできないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24174	柱 6	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24175	柱 6	私の小学校では、体育館がエアコンがないので、冬でも夏でも安心して授業ができる環境を大切にしてほしいと思います。ぜひ、よろしくお願いします！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24176	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24177	柱 6	観葉植物の置いてある教室 エアコンのある体育館	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24178	柱 6	体育館にエアコンがなくて夏暑すぎて体育に集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24179	柱 6	安全な場所に学校を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24180	柱 6	個人個人でできたりみんなで一緒に勉強できたりする教室があったら学びやすいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24181	柱 6	エアコンが欲しいです(体育館)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24182	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24183	柱 6	トイレが流せなくなっていたり所々錆びていたのでそこがなくなればいいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24184	柱 6	みんなが授業を学びやすいように、学校の環境をよりよくします。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24185	柱 6	自然豊かな電気を使わずにソーラーパネルがあったり電気を節約できるものがついているようなたてものをつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24186	柱 6	火災や地震などが起きても安心できるようにして欲しい。その他に体育館で快適に使えるようにしたい。図書館なども本をもっとたくさん読みたい。最新の本だけでなく、昔の本も揃えて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24187	柱 6	体育館にエアコンをつけたりして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24188	柱 6	人が少なく静かで落ち着くような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24189	柱 6	安全で不便がなかったら大丈夫だと思います	参考	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24190	柱 6	空調が良くきれいなハイテクな学校が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24191	柱 6	格技場にもエアコンを設置してほしい（熱中症対策）。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24192	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24193	柱 6	外トイレが古くて汚くて臭いのでリフォームしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24194	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24195	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24196	柱 6	少し広い、回補完があるような教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24197	柱 6	時計を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24198	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24199	柱 6	校舎、教室に汚れや傷が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24200	柱 6	集中しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24201	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24202	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24203	柱 6	じゅうぶんなすべりがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24204	柱 6	楽しく勉強ができるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24205	柱 6	机と机の間にスペースがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24206	柱 6	体育館にエアコンがあると学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24207	柱 6	変に落書きがされていなかったり、机などがガタガタ動かない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24208	柱 6	広い校庭	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24209	柱 6	明るくてべんきょうしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24210	柱 6	今のままでいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24211	柱 6	色々なものがきれいな教室（机など）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24212	柱 6	校庭を芝生にしてほしい（人工芝）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24213	柱 6	校庭が広く体育館も広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24214	柱 6	寒さや暑さに対応できる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24215	柱 6	傷がつきにくく、掃除がしやすい教室 気温調節ができるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24216	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24217	柱 6	給食室があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24218	柱 6	移動が楽	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24219	柱 6	温度調節ができている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24220	柱 6	生徒たちがすずんで取り組む前向きな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24221	柱 6	もう少し机が大きかったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24222	柱 6	綺麗で快適な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24223	柱 6	今のままで良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24224	柱 6	個人で静かに勉強できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24225	柱 6	教室が大きく冷房、暖房がしっかりと付いている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24226	柱 6	自販機がいろんな場所にある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24227	柱 6	教室を増やして、ひとクラスの人数を少なくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24228	柱 6	体育館にえあこんをせっちする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24229	柱 6	狭すぎないで安心感のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24230	柱 6	今のままで大丈夫	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24231	柱 6	こだわらない 特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24232	柱 6	人数に見合った建物の大きさを考えてほしい 小学校のような給食をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24233	柱 6	教室がきれい、清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24234	柱 6	テレビの足をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24235	柱 6	安心	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24236	柱 6	夏の体育館が涼しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24237	柱 6	ものが充実している学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24238	柱 6	地震対策などの安全性などをクリアした安全な環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24239	柱 6	教室が大きくのびのびと勉強できたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24240	柱 6	壊れているところが少ない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24241	柱 6	集中ができる環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24242	柱 6	移動が楽	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24243	柱 6	エアコンをいたるところにつけてほしいです（暑さに苦手で体調が悪くなりやすいので）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24244	柱 6	エアコンによる温度差をなくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24245	柱 6	今のままでいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24246	柱 6	家	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24247	柱 6	狭くない教室や学校がよい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24248	柱 6	楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24249	柱 6	机を大きくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24250	柱 6	もうちょっと広めの教室や廊下だったらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24251	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24252	柱 6	気温に合わせてエアコンを付けたり、先生に言って環境を整えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24253	柱 6	学校を丈夫にするとか、体験することとかをきをつけるとか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24254	柱 6	ひびを直したりとか耐久力をもう一回確かめたりとか 他のクラスの音が聞こえないくらい静かで、夏はすずしく、冬はあったかい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24255	柱 6	虫が入ってこない、昼食美味しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24256	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24257	柱 6	ウォーターサーバーがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24258	柱 6	教科に合わせて環境を揃えておけばいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24259	柱 6	きれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24260	柱 6	体育館に冷房設置することによって熱中症のリスクを減らす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24261	柱 6	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24262	柱 6	落ち着いている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24263	柱 6	きれい特にトイレが	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24264	柱 6	もっと大きい机	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24265	柱 6	学校に自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24266	柱 6	とても広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24267	柱 6	購買を出してほしい、きれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24268	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24269	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24270	柱 6	雨漏りなどすぐに治す	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24271	柱 6	整った環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24272	柱 6	モニターがある教室があると学びやすい。 学びやすいのはオンラインでも行われる授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24273	柱 6	政治の力でお金を出す	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24274	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24275	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24276	柱 6	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24277	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24278	柱 6	危ないところを整える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24279	柱 6	セキュリティがしっかりしている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24280	柱 6	働く環境に近いビルをたて授業ごとに違うところに行く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24281	柱 6	体育館にエアコンがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24282	柱 6	明るくて雰囲気がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24283	柱 6	きれいで清潔感があってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24284	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24285	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24286	柱 6	もっときれいで清潔なところにしてください 清掃員がいたらきれいになるのでもいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24287	柱 6	色盲の人でも色が理解しやすいような空間がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24288	柱6	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24289	柱6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24290	柱6	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24291	柱6	清潔な教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24292	柱6	集中しやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24293	柱6	地震などに耐える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24294	柱6	空調や、環境などがいい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24295	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24296	柱6	大きくて設備が充実している	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24297	柱6	広い教室、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24298	柱6	学級文庫が欲しいです わからない問題を質問する質問ボックスが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24299	柱6	自然豊か	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24300	柱6	静かな空間がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24301	柱6	温度管理ができる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24302	柱6	雨漏りしなくて給食室があって体育館のエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24303	柱6	せきどうしの距離がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24304	柱6	自分たちでより良い環境を作って学習していきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24305	柱6	清潔感と広さを求めます	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24306	柱6	きれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24307	柱6	おくじょうにでられるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24308	柱6	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24309	柱6	エレベーターとか手すりとかあと蛇口の所を自動にして欲しい理由シンプルに汚いからあとたまーに石鹼が水っぱいから手をかざしたら出てくるやつにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24310	柱6	ただでさえ広くて、校庭一周とかされてんのにめんどい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24311	柱6	コンピュータールームとか、施設みたいなのを増やしてほしい！でも今のままの教室も好き	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24312	柱6	柔道ができる学校 グリーンカーテンがある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24313	柱6	校舎全体にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24314	柱6	校舎を豪華にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24315	柱6	トランポリンなど遊び場などをつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24316	柱6	ビオトープを作ってください 池でもいいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24317	柱6	一人一人の机に仕切りのようなものを作り集中できるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24318	柱6	時計が五分速い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24319	柱6	・机のガタガタをなくす・階段の手すりのサビをなくす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24320	柱 6	少ない人数で学べる教室。自分のペースで学習に取り組める教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24321	柱 6	体育科にエアコンをつけて夏も冬も気持ちよく過ごしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24322	柱 6	周りの環境がよくなることで、集中力などが高まり、学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24323	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24324	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24325	柱 6	学校を増やして通学路を、短くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24326	柱 6	エアコンのある体育館が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24327	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24328	柱 6	机や椅子の大きさが変えられたらいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24329	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24330	柱 6	気温が高いか低いなので空調をどこでも調節できるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24331	柱 6	小学校や小学校の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24332	柱 6	集中したい時は静かな教室だったり、みんなで学びたいときは人が集まれるような場所でしたら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24333	柱 6	夏の体育館は暑いからエアコンをつけて欲しいです。 算数だけでなく、他の教科も少人数で授業をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24334	柱 6	いろいろな学校でその学校にない部屋を設置してほしい (例：茶室など)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24335	柱 6	嬉しい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24336	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24337	柱 6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24338	柱 6	せまくないで広々な教室がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24339	柱 6	・「暑い」や「寒い」がない教室（暖房・冷房のききが良い教室） ・明るい教室（気分が明るくなるような、..）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24340	柱 6	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24341	柱 6	教室内が乾燥しないので常に綺麗な空気の教室だったら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24342	柱 6	静かな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24343	柱 6	とても静かで一人一人にあった学習がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24344	柱 6	友達と関わる時間があると楽しくわかりやすく学べる気がします	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24345	柱 6	小学校給食のように、中学校の校内にも給食を作れる施設をおいてほしいです。温かく美味しい給食が中学校でも食べられるようになることを願っています！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24346	柱 6	清潔な空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24347	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24348	柱 6	トイレを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24349	柱 6	使っていないとこなくせばいいじゃん	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24350	柱 6	地震の際に簡単に崩れないようにするのならいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24351	柱 6	温度がちょうどよくてみんな集中できるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24352	柱6	みんなでワイワイできる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24353	柱6	夏は涼しく冬は温かい教室環境 教科書が入りきらないのでロッカーを大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24354	柱6	清掃がされていて設備がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24355	柱6	ホコリがない、体育館がたくさんある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24356	柱6	きれいな学校だと行きたいなどの意識が芽生える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24357	柱6	不自由なし	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24358	柱6	体育館にクーラーがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24359	柱6	体育館にエアコンを付けてください。夏は暑いのになんなな扇風機と近しく涼しくならない不思議なクーラーしかありません。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24360	柱6	きれいに掃除しかり	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24361	柱6	集団で	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24362	柱6	大きすぎず小さすぎず程よい大きさ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24363	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24364	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24365	柱6	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24366	柱6	みんなが楽しく授業を受けられるところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24367	柱6	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24368	柱6	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24369	柱6	トイレの綺麗で全室空調完備の学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24370	柱6	廊下を暖かくしてほしいです。廊下に窓があっても光が当たらないところが多いので、とても寒いです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24371	柱6	壁一面がホワイトボードになっていたり、最新のデジタル設備が整っていたりする「未来を感じるきれいな校舎」であってほしいです。整理整頓された機能的な教室は、私たちの「どうしてかな？」という疑問をすぐに形にする手助けをしてくれます。ワクワクするようなおしゃれな空間があれば、自分の可能性をもっと試したいという意欲が湧き、グローバルな課題にも前向きに挑むパワーが生まれます。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24372	柱6	きれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24373	柱6	クラスの壁を明るくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24374	柱6	安全性などを環境的にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24375	柱6	目に落ち着く色とかを使う 暑さ、寒さ対策がされている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24376	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24377	柱6	地震などの災害が起きても大丈夫なとこ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24378	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24379	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24380	柱6	体育館に冷暖房をつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24381	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24382	柱6	体育館と武道場にエアコンをお願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24383	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24384	柱 6	黒板じゃなくてホワイトボードの方が速く進むと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24385	柱 6	より使いやすい学校にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24386	柱 6	教室の温度を教室で均等にしてくれると学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24387	柱 6	清潔感があって教室の席に平等な間隔があると学びやすい環境になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24388	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24389	柱 6	落ち着いた雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24390	柱 6	給食室がある。 耐震性 いい空気がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24391	柱 6	おおきがいっこう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24392	柱 6	あったかい雰囲気の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24393	柱 6	古いから新しい学校に変えた方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24394	柱 6	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24395	柱 6	これまで経験してきたものを教室に飾るなどが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24396	柱 6	最低限あればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24397	柱 6	きれいで明るい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24398	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24399	柱 6	きれいな校舎、日当たりの良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24400	柱 6	エレベーターが欲しいし、ちゃんとした着替える場所がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24401	柱 6	窮屈じゃないところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24402	柱 6	広く、きれいなところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24403	柱 6	温度調節がもっと楽に、体育館などに暖房やクーラーがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24404	柱 6	事故に繋がりそうな壊れた部分などを見て見ないふりをせず早急に直すことが大切なのでいい考えだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24405	柱 6	横浜市なんだからすべての学校に最新設備導入しろ。ボロいのは嫌だ。例（子安小・サイエンスフロンティア高）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24406	柱 6	休憩できることがあるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24407	柱 6	狭すぎず適温の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24408	柱 6	きれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24409	柱 6	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24410	柱 6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24411	柱 6	広くて、温かい建物がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24412	柱 6	換気して広くてみんなが楽しめる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24413	柱 6	広く友達を選べる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24414	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24415	柱6	寒すぎるから、暖房をもっと聞くようにしてほしい。（夏は反対）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24416	柱6	ものがちゃんと整備されてる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24417	柱6	自由な学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24418	柱6	新しい学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24419	柱6	整理整頓されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24420	柱6	涼しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24421	柱6	子どもたちが学びやすい環境を整えている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24422	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24423	柱6	・給食室がある学校 ・床が平	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24424	柱6	ロッカーが広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24425	柱6	他のクラスにすぐに行ける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24426	柱6	部活の部室がないので、ほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24427	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24428	柱6	校庭が広い 廊下が広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24429	柱6	広くて静かでその目的に適した教室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24430	柱6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24431	柱6	暖房が一部の人たちだけにあたるのではなくみんなが温かいようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24432	柱6	木の椅子ではなく、ふかふかなやつがいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24433	柱6	寒いときにちゃんとあったかくなる ジャンパーをきてもいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24434	柱6	教室をきれいにする。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24435	柱6	大きな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24436	柱6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24437	柱6	今のままでいいと思います！ 少し机を高くしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24438	柱6	個性あふれる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24439	柱6	清潔 明るい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24440	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24441	柱6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24442	柱6	至適温度など学習に関係してくる要素がしっかりとしている。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24443	柱6	いろいろな生徒が楽に通学できて、みんなが楽しいと思える学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24444	柱6	設備がきれい クーラーや暖房がちゃんと効く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24445	柱 6	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24446	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24447	柱 6	きれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24448	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24449	柱 6	綺麗な環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24450	柱 6	静かでみんなが集中しているところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24451	柱 6	机をもう少し大きいもので、もっと開放感がある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24452	柱 6	快適	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24453	柱 6	市内のすべての学校の体育館にエアコンを完備していただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24454	柱 6	覚えやすい作り	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24455	柱 6	防弾ガラスの教室がいいな～！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24456	柱 6	大きく、アスレチックスを取り入れた教室がいいな～！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24457	柱 6	ちょうどいい照明の明るさがある教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24458	柱 6	黒板が2つある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24459	柱 6	廊下が寒いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24460	柱 6	壁をアクリルなどの素材にし、透明にして教室に開放感をもちたい。机も少し広くなるとものが置いていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24461	柱 6	ありがとうございます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24462	柱 6	気が散らない、落ち着いた雰囲気のある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24463	柱 6	トイレの便座が冬場になるととても冷たいので一箇所でもいいので設置をしてほしいです。読書をする時間や睡眠を取る時間を少し設けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24464	柱 6	机をもっと大きくしてほしい。開いた教科書が4つくらい重ならないぐらい。新しくきれいな学校、温度や湿度が適切な教室。エレベーターを使ってもいい学校おしりが痛くならない椅子。あしを伸ばせるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24465	柱 6	広々とした教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24466	柱 6	教室のエアコンの位置を、真ん中にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24467	柱 6	今のままでいいです。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24468	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24469	柱 6	学校の綺麗さ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24470	柱 6	めっちゃくちゃ広い体育館	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24471	柱 6	きれいな校舎 あかるい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24472	柱 6	設備や道具を大切にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24473	柱 6	安全で利便性の良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24474	柱 6	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24475	柱 6	気にしないですむ温度	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24476	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24477	柱 6	暖房と冷房がしっかりクラス全体に行きわたるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24478	柱 6	暖房がきいている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24479	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24480	柱 6	勉強しやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24481	柱 6	きれいに大きくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24482	柱 6	きれいで学習環境に適したもの	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24483	柱 6	ワクワクする、明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24484	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24485	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24486	柱 6	机がガタガタしない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24487	柱 6	移動に使えるエレベーターが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24488	柱 6	安全で安心できて、勉強するのに最適な空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24489	柱 6	文字が見やすいと授業にもついていけると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24490	柱 6	ドアがもう少し軽かったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24491	柱 6	備品を新しいものにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24492	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24493	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24494	柱 6	トイレをもっときれいに改修工事してください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24495	柱 6	時計の時間があつて。空調が全体に行き渡るようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24496	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24497	柱 6	落ち着いている雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24498	柱 6	室内が木で作られていたり、カーテンがきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24499	柱 6	きれいなところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24500	柱 6	階の移動がしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24501	柱 6	嬉しいー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24502	柱 6	「正しい」バリアフリー設計	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24503	柱 6	建物をわかりやすく、ロッカーなどが狭すぎないようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24504	柱 6	ボールとかを新しいのに変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24505	柱 6	整備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24506	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24507	柱 6	扇風機が壊れているから直してほしい 時計をちゃんとしたのにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24508	柱6	移動が楽	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24509	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24510	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24511	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24512	柱6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24513	柱6	体育館にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24514	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24515	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24516	柱6	好きな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24517	柱6	教室内が綺麗で、ネット環境が充実し、教室にある電灯をLIDIにする。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24518	柱6	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24519	柱6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24520	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24521	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24522	柱6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24523	柱6	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24524	柱6	暖房効きやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24525	柱6	良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24526	柱6	自動販売機がある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24527	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24528	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24529	柱6	障がい者などでも過ごしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24530	柱6	校舎をよくしてもその人が学ぶようになるとは思わない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24531	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24532	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24533	柱6	にぎやか	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24534	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24535	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24536	柱6	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24537	柱6	なにもないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24538	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24539	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24540	柱 6	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24541	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24542	柱 6	TVを大きくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24543	柱 6	壊れているところがない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24544	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24545	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24546	柱 6	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24547	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24548	柱 6	エレベーターで移動できる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24549	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24550	柱 6	集中して学びができるような快適さ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24551	柱 6	私はもう少し教室を広くしたらいいと思います。後、地震にたえられる建物にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24552	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24553	柱 6	季節によって気温調整がしてある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24554	柱 6	このままで十分	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24555	柱 6	後ろからも前が見えやすいような配置の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24556	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24557	柱 6	夏や冬でも暑すぎず、寒すぎない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24558	柱 6	きれい、広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24559	柱 6	する必要はないと思う 学校が嫌いな人がほとんどなので	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24560	柱 6	しらなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24561	柱 6	季節に合わせた温度の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24562	柱 6	快適で安心できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24563	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24564	柱 6	もう少し大きい机があったら教科書とノートを広げやすくなるかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24565	柱 6	おおきいきれいさいせんたん	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24566	柱 6	たくさんひとがはいって、広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24567	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24568	柱 6	教室を辞める かんりができないとめんどくさがらない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24569	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24570	柱 6	移動が楽な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24571	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24572	柱6	楽しいような	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24573	柱6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24574	柱6	エアコンどうにかしてください。昔はなかったのはしています。ですが昔は昔、今は今です	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24575	柱6	ワクワクするような建物がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24576	柱6	すべてがきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24577	柱6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24578	柱6	暮らしやすい環境に整えてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24579	柱6	質をよく使用	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24580	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24581	柱6	もうちょっと移動を楽にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24582	柱6	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24583	柱6	移動教室をするのに時間があまりかからないような配置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24584	柱6	しっかりとクーラーがきく	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24585	柱6	一箇所で詰まったりしたりするからそれをなくすためにもっと広くしたり設備を充実させてほしい（部活動で使える場所や使う機械など）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24586	柱6	いいとおもったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24587	柱6	一人一人の空間を分けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24588	柱6	学校の大きさは別に大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24589	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24590	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24591	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24592	柱6	エアコンとかの買い替えとか エアコンにも寿命があるので直しても変えないと変わりません。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24593	柱6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24594	柱6	広く、空気が美味しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24595	柱6	ありがたいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24596	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24597	柱6	広いとこ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24598	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24599	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24600	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24601	柱6	校舎を一つにして移動時間の短縮をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24602	柱6	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24603	柱6	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24604	柱 6	どのような教室を立てたいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24605	柱 6	災害に強い学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24606	柱 6	冷暖房が全体にきく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24607	柱 6	どこでもテレビがみえる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24608	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24609	柱 6	もう少し外観がきれいで、設備が整っているところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24610	柱 6	清潔な環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24611	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24612	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24613	柱 6	・夏は涼しくて、冬はあったかいクラスがいい窓側と廊下側で寒暖差が激しいから全員が納得できる温度のクラスがいい ・Chromeとか教科書を置いているから机のスペースが全然余ってなくて、ノートが書きにくいから机をもっと大きくしてほしい ・目が悪くて板書がしづらい（1番前の席でも）からChromeを活用して画面配信していつでも板書できる状態にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24614	柱 6	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24615	柱 6	体育館にエアコンは義務化してほしいです。校庭のほうがまだ涼しいです…	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24616	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24617	柱 6	水回りがきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24618	柱 6	日がしっかり入って明るい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24619	柱 6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24620	柱 6	清潔 不備のない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24621	柱 6	机がぐらつかない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24622	柱 6	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24623	柱 6	やや広めできれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24624	柱 6	階段が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24625	柱 6	虫が入ってこない教室 机をもっと大きくする 椅子にはクッションをひく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24626	柱 6	体育館にクーラーをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24627	柱 6	どこかが壊れているなんてことをなくす。第一印象が明るい学校。この学校が好きだなんて思うような学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24628	柱 6	グラウンドの形と砂（土）の品質	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24629	柱 6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24630	柱 6	学校の設備を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24631	柱 6	教科に合わせた教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24632	柱 6	明るいところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24633	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24634	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24635	柱6	給付金よりも税金を学校の設備や学びに使ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24636	柱6	今、エアコンがついていなかったりする教室があり、ついていなくても学ぶことはできるけれどあったほうがより集中できると思う。また、空気が循環する環境を整えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24637	柱6	小学校の様に学校給食の設備がほしい。エレベーターを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24638	柱6	教室の全体がちゃんとあたたまる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24639	柱6	テレビを使ったりするときの回線などを早くつながるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24640	柱6	大きい校舎がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24641	柱6	嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24642	柱6	綺麗で空気感があったかいきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24643	柱6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24644	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24645	柱6	体育館にエアコン特に夏	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24646	柱6	綺麗で落ち着く雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24647	柱6	トイレがキレイ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24648	柱6	教室がもう少し広いといい。もっときれいな学校がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24649	柱6	温度管理が整っているところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24650	柱6	学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24651	柱6	うるさくない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24652	柱6	きれいで広い学校 設備がちゃんとしていて色んなところにエアコンがある 給食がおいしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24653	柱6	きれいで、ゆったりできる感じ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24654	柱6	体育館に冷房いれる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24655	柱6	学校整備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24656	柱6	机のガタツキ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24657	柱6	きれい あたらしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24658	柱6	話すときは話す、黙るときは黙ることができている教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24659	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24660	柱6	テレビが反射などがしにくくみんなが見えやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24661	柱6	エレベーターがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24662	柱6	タイルのわれをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24663	柱6	空調の設備をしっかりとする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24664	柱6	古い所を新しくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24665	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24666	柱 6	汚れとかがなくて、周りとかがきれいで、いろいろ充実している学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24667	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24668	柱 6	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24669	柱 6	きたないところをきれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24670	柱 6	石を磨ける学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24671	柱 6	土地を広げる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24672	柱 6	冷暖房が整備されている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24673	柱 6	迷路みたいじゃない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24674	柱 6	設備がしっかりしている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24675	柱 6	にぎやか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24676	柱 6	暖房や冷房がある体育館 どの教室も均一な温度にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24677	柱 6	今のままでいい強いて言うなら塗装が剥がれたりしているところを直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24678	柱 6	きれいな空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24679	柱 6	温度調節ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24680	柱 6	自習室を設置していただきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24681	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24682	柱 6	もっと最新の機械などを導入するべき	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24683	柱 6	机の大きさをもう少し大きくしてほしい。 ICTを活用する授業のときにつくえがいっぱいでおとしまうことがあるため	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24684	柱 6	机をもう少し大きくなると、教科書やパソコンもおきやすくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24685	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24686	柱 6	教室が明るい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24687	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24688	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24689	柱 6	寒すぎず暑すぎない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24690	柱 6	教室での二酸化炭素濃度とか体的に集中出来るようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24691	柱 6	教室や学校がきれいな方が学びの意欲が高まると思います。 音楽室などエアコンがあれば、より快適に授業ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24692	柱 6	できるのなら寒い中窓を開けたりすることなく換気ができるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24693	柱 6	教室がちょうどいい大きさで黒板が大きいのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24694	柱 6	自習室、全教室・部屋に冷暖房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24695	柱 6	景色がいい、きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24696	柱 6	掲示物が綺麗に掲示されている教室、挨拶をしっかりと交わしている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24697	柱 6	椅子とか机のグラつきがない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24698	柱 6	体育館に冷暖房があると夏季も冬季も安心して体育の授業や集会に参加できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24699	柱 6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24700	柱 6	学校が大きい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24701	柱 6	壁や机の凹んでいる部分を直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24702	柱 6	屋根が錆びている、建付けが悪い等、老朽化が激しいところは建て替えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24703	柱 6	勉強をできる部屋	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24704	柱 6	教室が縦長ではなく横長だったら視力や身長関係なく黒板が見えたとおもった。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24705	柱 6	広々としていてきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24706	柱 6	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24707	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24708	柱 6	暖房がききやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24709	柱 6	より良くして安心して暮らせる環境がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24710	柱 6	教室や自分の体が寒いと授業に集中できないので暖房設備が大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24711	柱 6	移動がしやすい、安全。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24712	柱 6	緑自然豊かな、部活動が発展している学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24713	柱 6	黒板が大きい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24714	柱 6	全体的に施設を新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24715	柱 6	整備がされてる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24716	柱 6	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24717	柱 6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24718	柱 6	エアコンがあったら学びやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24719	柱 6	エアコンなどで、季節にあった室温の教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24720	柱 6	エアコンがちゃんときいている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24721	柱 6	広いきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24722	柱 6	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24723	柱 6	エアコンや扇風機などの環境が整っている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24724	柱 6	黒板がよく見える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24725	柱 6	保健室のベットをいいものにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24726	柱 6	保健室をもっと広くしてほしい（色んな人がいて体調が悪いと休めない）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24727	柱 6	清潔でドアの建て付けがいい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24728	柱 6	静かできれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24729	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24730	柱 6	横浜市の学校の建てられた古き順に立て直しをして、清潔なかんきょうになったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24731	柱 6	物が多くなくて整理整頓されているところ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24732	柱 6	落ち着く場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24733	柱 6	学校の壁だったり器具が壊れている所が多いので少し直してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24734	柱 6	ほうきとちりとり、雑巾もうやめませんか？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24735	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24736	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24737	柱 6	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24738	柱 6	比較的自由。みんながフレンドリー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24739	柱 6	賑やか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24740	柱 6	清潔なところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24741	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24742	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24743	柱 6	部屋テレビがきれい 緑がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24744	柱 6	体育館に自販機がある。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24745	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24746	柱 6	めっちゃ広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24747	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24748	柱 6	清潔で広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24749	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24750	柱 6	楽しい学校や、うるさくない教室だったら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24751	柱 6	そんなに必要ないと思う。いつもの風景がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24752	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24753	柱 6	今のままで全然大丈夫	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24754	柱 6	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24755	柱 6	明るく楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24756	柱 6	カーテンや蛍光灯が白	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24757	柱 6	勉強しやすい机や椅子 自習室とかあったら放課後とかでも勉強しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24758	柱 6	集中数時は集中して楽しむときは楽しむ学校が良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24759	柱 6	今のままが一番いい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24760	柱 6	綺麗で壊れたり、鋭利なものが少ない教室。 前後左右を一定の間隔を保っている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24761	柱6	ずっと座っているだけだとどうしても疲れてしまったり、眠くなってしまう人がおおいと思うので、少しでも体を動かせるような感じにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24762	柱6	めっちゃ良いし個人的にめっちゃ嬉しい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24763	柱6	あんま大きさとかにこだわりはないけど学校が大きくなるのはありがたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24764	柱6	部活動で使っているオムニコートの芝生を新しくしてほしい。古くなっていて、滑りやすく、転ぶ人が多くなってしまっている。ロッカーがもっと大きくしてほしい。そうすればロッカーの整理整頓をやりやすくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24765	柱6	今の教室で良いです。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24766	柱6	ロッカーが大きい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24767	柱6	教室がきれいだったり、施設がととのっているところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24768	柱6	横浜は今後大地震に見舞われる確率が高いので耐震性を強くしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24769	柱6	学校や教室などはこのままでいい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24770	柱6	東京ドーム810個分の大きさの学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24771	柱6	プールを屋内にして、水を暖かくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24772	柱6	教室の収納を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24773	柱6	明るくてきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24774	柱6	無料で飲み物や食べ物を買える	参考	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
24775	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24776	柱6	落ち着ける環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24777	柱6	クラスの人数がそこまで多くなく一人ひとりが仲良くして教室を清潔に保っている教室が学びやすいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24778	柱6	清潔な学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24779	柱6	清潔感を保ち、個人の特長を考慮したもの	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24780	柱6	メリハリがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24781	柱6	移動教室がもっと近い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24782	柱6	個別	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24783	柱6	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24784	柱6	学校を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24785	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24786	柱6	今のままで構わないです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24787	柱6	体育館がデカイ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24788	柱6	椅子などをもう少し柔らかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24789	柱6	椅子などをもう少し柔らかくしたり、テレビをもっと大きくして見やすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24790	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24791	柱6	みんなで勉強を教えあえるスペースがあるといいなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24792	柱6	とても肝心だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24793	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24794	柱6	教室を近未来的に面白くしたほうがいいと思うー根拠 視覚的に環境を変えたほうが勉強がしやすいという物があるから	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24795	柱6	家から近くいろいろな設備がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24796	柱6	清潔感がある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24797	柱6	1クラス35人程度のクラスが学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24798	柱6	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24799	柱6	教室広く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24800	柱6	防災拠点になるような建物	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24801	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24802	柱6	ロッカーに扉や鍵をつけてもっとプライバシー保護をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24803	柱6	学力レベルや学びたい分野ごとにクラスを分け、自習室のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24804	柱6	みんなが仲良くできて話しやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24805	柱6	誰もいない一人の空間	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24806	柱6	教室にウォーターサーバにおいてほしい ふかふかの椅子にしてほしいです 音楽室を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24807	柱6	ゴミがなく、物が散らかっていないような綺麗な教室または学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24808	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24809	柱6	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24810	柱6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24811	柱6	教室広く椅子と机の質を上げる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24812	柱6	きれいでピカピカで高級感溢れる学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24813	柱6	エレベーターとかエスカレータをつけてほしいです 息切れするから授業に集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24814	柱6	ピアノをクラスに1台/机をもっと大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24815	柱6	自分のクラスの位置が遠いので、少し近くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24816	柱6	しろ(語録無視)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24817	柱6	もっと座りやすい椅子にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24818	柱6	外の騒音をなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24819	柱6	もっと兄弟学校が欲しいです。学校はかなり古いので、色彩がなく退屈です。もっといい学校にしたいし、学校で使うものはもっと新しいものにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24820	柱6	自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24821	柱6	めっちゃきれいで、設備の整った、広い教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24822	柱6	やれよ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24823	柱6	安心して学べる学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24824	柱 6	整った環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24825	柱 6	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24826	柱 6	教室や校舎、学校全体が清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24827	柱 6	・学校の机はクロームと教科書とノートすべてを置くで全然スペースが足りないのもっと面積を広くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24828	柱 6	耐震（免震） 取り出しやすいロッカー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24829	柱 6	自習室など放課後も使える施設が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24830	柱 6	便利	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24831	柱 6	改革も大事だが、今までの状態もとてもいいと思うので流石に古いと思ったら新しくするなどいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24832	柱 6	ボロクソ汚くて	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24833	柱 6	エスカレーターなどを取り付ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24834	柱 6	クラスの人数が多いと、机の間が狭くなるのに加え、バッグなども床などに置いたり机の横に掛けたりして転びやすいのでもう少し教室を広くしてほしいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24835	柱 6	椅子にクッションがあると集中しやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24836	柱 6	自習室 新しく テニスコート	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24837	柱 6	そのままでもいい。はっきり言ってどうでもいい。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24838	柱 6	案がありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24839	柱 6	きれいな学校だと思っているけど強いて言うならベランダが少し汚れている気がする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24840	柱 6	机が小さくものがよく落ちてしまうので、をもっと大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24841	柱 6	みんながメリハリがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24842	柱 6	にぎやかで誰もが楽しめる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24843	柱 6	空調がしっかりしていて、落ち着いた雰囲気のある場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24844	柱 6	楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24845	柱 6	きれいなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24846	柱 6	今まで通りの教室	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24847	柱 6	思いやりのある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24848	柱 6	設備が良い学校に建て替えてください！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24849	柱 6	エスカレーターをつけてください。 エレベーターも生徒が使えるようにしてください。 息切れしないために	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24850	柱 6	野球部の室内練習場を完備する 給食室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24851	柱 6	しらん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24852	柱 6	机をもっと大きくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24853	柱 6	机をデカくしてほしい。クロームブックがおけない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24854	柱 6	暑さや寒さに適応できる学校が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24855	柱 6	もう少しで良いので教室内の通路であったりが広がると通りやすいので教室を少し広くして余裕を持たせてほしい Wi-Fiが良い教室のほうがいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24856	柱 6	エアコンの設定ができるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24857	柱 6	危険な場所ができるだけない環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24858	柱 6	綺麗で広い みんなが使いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24859	柱 6	移動距離が少ない 怪我をしている人に優しいデザイン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24860	柱 6	清潔で子どもたちみんなで協力しきれいを保てる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24861	柱 6	家具(テレビなど)をちゃんと揃えてもらえると学ぶ環境としてもすごく良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24862	柱 6	汚れがあまりなく、開放感のある教室。また、私のクラスは体育着をかけるフックなどのスペースが足りず床に落ちてしまっているものがよくあるので、フックのスペースを広くし、フックの数も増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24863	柱 6	いまでもよく見えるから大丈夫だとおもった	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24864	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24865	柱 6	今のままがいいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24866	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6 「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24867	柱 6	11組	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24868	柱 6	綺麗な教室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24869	柱 6	狭くもなく、広くもない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24870	柱 6	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6 「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24871	柱 6	土地を買ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24872	柱 6	エレベーター完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24873	柱 6	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24874	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24875	柱 6	1 年生を三年生と同じフロアに	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24876	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24877	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24878	柱 6	体育館を広くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24879	柱 6	常に教室や学校がきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24880	柱 6	座り心地のいい椅子	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24881	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24882	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24883	柱 6	静かに落ち着いて集中できる部屋	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24884	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24885	柱 6	電気が明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24886	柱6	大きくなくてもいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24887	柱6	壊れてるものは買い替える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24888	柱6	とても使いやすい学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24889	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24890	柱6	冷暖房がしっかり効く部屋	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24891	柱6	トイレにカーテン小便器仕切りプライバシー確保温水洗浄便座	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24892	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24893	柱6	新しく学校を作る	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24894	柱6	みんなが進んで取り組む	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24895	柱6	私立高校のような教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24896	柱6	エアコンの温度調整が自動でできる 個人個人の学力にあったペースで勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24897	柱6	空調設備をもっと良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24898	柱6	空調設備をもっと整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24899	柱6	きれいで広くて自習室（個室）がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24900	柱6	いつもきれいで整理整頓ができて教室だったら学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24901	柱6	うるさくない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24902	柱6	なんでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24903	柱6	今まで通りでいいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24904	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24905	柱6	自習室を作ったら塾行っていない人も勉強する気になったりすると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24906	柱6	渡り廊下を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24907	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24908	柱6	ひろくてきれいでうるさくない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24909	柱6	教室がわかりやすい 人が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24910	柱6	今のままがいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24911	柱6	清潔感がある教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24912	柱6	自然の近くでそれを生かした学習や学びを作れる学校があると僕はいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24913	柱6	はいてく	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24914	柱6	季節に合わせて温度調節ができるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24915	柱6	広い。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24916	柱6	授業がよりよくなるようするために整える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24917	柱6	間違えてもいい環境づくり。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24918	柱 6	図書館をもっと大きくして様々な分野の本があると勉強するときに良いサポートになると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24919	柱 6	・清潔な教室 ・グラウンドで部活をするときに、土が硬すぎて思うようなプレーができなくて、そこから次への改善策が見出すことができないからからそこを改善してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24920	柱 6	気温と湿度がちょうどいい教室であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24921	柱 6	教室からもエアコンをいじれるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24922	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24923	柱 6	きれいでひろい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24924	柱 6	きれいな校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24925	柱 6	学校全体が落ち着いていて更にメリハリをつけて切り替えなどをスムーズにできるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24926	柱 6	洗い場をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24927	柱 6	体育館の冷房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24928	柱 6	移動が楽	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24929	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24930	柱 6	室内の温度が適温な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24931	柱 6	静かなところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24932	柱 6	席替えを早くしたりくじ引きにしてみたり ストレスフリーにしきみたり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24933	柱 6	もっと座り心地の良い椅子 もっと整ったグラウンド 黒土	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24934	柱 6	きれいに整頓されて教室を適温にして過ごしやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24935	柱 6	生徒の考えが実現する学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24936	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24937	柱 6	耐震性のある学校が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24938	柱 6	気温がちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24939	柱 6	もっと教室や机が大きい方がよい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24940	柱 6	設備が良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24941	柱 6	校舎が綺麗。ごはんがおいしい 学習に支障が出ない程度の娯楽	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24942	柱 6	黒板をなくす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24943	柱 6	授業中静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24944	柱 6	今のままで十分学びやすいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24945	柱 6	空調が整っている教室 夏などは暑くて集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24946	柱 6	体育館のバスケットゴールを手動じゃなくて自動にすればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24947	柱 6	わからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
24948	柱 6	教材が充実している教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24949	柱 6	うるさくない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24950	柱 6	生徒たちもエレベーターを使えるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24951	柱 6	放課後に自由に使える自習室が欲しい テスト期間中に使ったりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24952	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24953	柱 6	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24954	柱 6	温度管理ができている教室、体育館。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24955	柱 6	きれいで安全	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24956	柱 6	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24957	柱 6	校庭を大きくしてボールが使えるようにし、人工芝にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24958	柱 6	このままで学びやすいのでいいとおもいました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24959	柱 6	換気ももちろんですが、学びやすい教室は、物ではなくその周りの環境が良かったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24960	柱 6	過ごしやすい教室の雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24961	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24962	柱 6	教室をもう少し広くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24963	柱 6	建物をデカくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24964	柱 6	もうちょっと広いほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24965	柱 6	もう少し設備などを整えることが必要だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24966	柱 6	今までどおりでいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
24967	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
24968	柱 6	ゴミが少ない綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24969	柱 6	シンプルがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24970	柱 6	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24971	柱 6	自習室などもっと学習に取り組める環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24972	柱 6	個室などの教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24973	柱 6	変えなくていいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
24974	柱 6	校舎の設備がもう少し整っていたら、学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24975	柱 6	しっかり清潔なところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24976	柱 6	今より大きくなると生徒の人数も多くなっているからいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24977	柱 6	改築費や建築費はどうするんですか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24978	柱 6	エアコンで空調管理をもっとよくしてくれれば、もっと学びやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24979	柱 6	みんなで楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24980	柱 6	老朽化している部分を直せば良くなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
24981	柱6	椅子をパイプ椅子にする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24982	柱6	少し騒がしいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24983	柱6	ボロボロじゃない学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24984	柱6	静かな教室。安心して、勉強に集中できる教室。 クラスのおおよそ半分以上、真面目に集中して学習している教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24985	柱6	綺麗な方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24986	柱6	机椅子を高いのにする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24987	柱6	をーたーさーばーが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24988	柱6	もう少し教室を大きくすること	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24989	柱6	静かなところです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24990	柱6	環境自体あまり悪くないと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24991	柱6	黒板が見やすい。例えば、理科室のように黒板が上下に移動できるなど	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24992	柱6	全体的に綺麗な校舎	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24993	柱6	校舎をきれいにしてください 教室の入口をもっといい感じに開くドアにしてください 体育館のバスケの上げ下げするやつを自動にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24994	柱6	平和な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24995	柱6	もっと過ごしやすい設備などの建物になったらより良くなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24996	柱6	今でも普通に学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24997	柱6	床暖をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24998	柱6	防犯の面は特に心配はしていないけど、地震の多い国だからこそ建物の作りを工夫してほしい。また、どんな環境が勉強に一番集中できるかは人それぞれだと思うから、こうだと決めつけずに、いろいろな環境を作っていったほしいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
24999	柱6	大きさは特に大丈夫だけど、見た目というよりも強くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25000	柱6	防犯カメラをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25001	柱6	自販機いっぱい欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25002	柱6	椅子を職員室みたいな椅子にする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25003	柱6	席を選ばせて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25004	柱6	教室の空調がしっかりしている環境。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25005	柱6	気分が上がるような教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25006	柱6	空調が完備されていて席によって差がない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25007	柱6	学校や教室がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25008	柱6	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25009	柱6	1つのクラスの広さを少し大きくしてエアコンの温度が同じようにしてほしい 部活で違う校庭や部屋などを用意してあまり休みなどを減らしてほしいしドタキャンなどもやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25010	柱6	冬だと窓際が寒い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25011	柱6	清潔感がある、エアコンがある、睡眠時間が設けられている、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25012	柱 6	無理だとは思いますが、危険な場所を作らないでほしいです。例えば、ベランダがあると、やんちゃな人が外に出てしまい、他のクラスに行ってしまったら、危険にさらされたりしてしまいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25013	柱 6	自由な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25014	柱 6	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25015	柱 6	自由に自習できるようなスペースがもっとあるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25016	柱 6	いろどりがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25017	柱 6	セキュリティを強化してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25018	柱 6	きれいで明るい空間。暗い気持ちにならない環境。もう少し机を大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25019	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25020	柱 6	テニスコートを作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25021	柱 6	空気が綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25022	柱 6	エアコンを効くようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25023	柱 6	卓球道場の完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25024	柱 6	建て替える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25025	柱 6	地震とかでも強い校舎を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25026	柱 6	教室がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25027	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25028	柱 6	過ごしやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25029	柱 6	学校にお金をかける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25030	柱 6	少しでもリラックスできる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25031	柱 6	少し遊び心のある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25032	柱 6	教室の壁やロッカーなどに暴言が書かれたあとがあるのを改善してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25033	柱 6	至って普通な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25034	柱 6	集中したい人はしっかりと集中して学習に取り組めるようにしたら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25035	柱 6	教室で空気がもう少し循環するように空調などを工夫してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25036	柱 6	空調や、体育館のカーテンをもっと破れにくいものか、しっかり光が遮断されるもの。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25037	柱 6	らくがきがけない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25038	柱 6	廊下やホールにもエアコンを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25039	柱 6	色を変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25040	柱 6	プロジェクターを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25041	柱 6	中学校での自習室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25042	柱 6	エアコンの位置が左よりでその真下の人しか暖かくないので、エアコンの位置を変えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25043	柱 6	きれいで落ち着いた教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25044	柱 6	黒板が反射して見えにくい 何ので対策をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25045	柱 6	定期的に換気ができる教室にしてほしいです。 他の人の匂いで酔ってしまう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25046	柱 6	汚さない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25047	柱 6	困っているときに助けられる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25048	柱 6	うるさくない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25049	柱 6	学校の中庭などにテニスコートが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25050	柱 6	風通しがよく、開放感のある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25051	柱 6	レベルが同じ人といられる教室 うるさすぎない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25052	柱 6	自習室や放課後の自習のための図書館利用	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25053	柱 6	きれいで環境が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25054	柱 6	黒板がきれい ゴミが散らかっていない 清潔な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25055	柱 6	今のままでも問題ないと感じる。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25056	柱 6	一人ひとりによってよりよい学校は違うと思うので実現性が低く感じられます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25057	柱 6	机や椅子がしっかりとそろっている教室がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25058	柱 6	メリハリがつけられる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25059	柱 6	金	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25060	柱 6	エレベーターとかは本当にいらないから蛇口をひねらなくてもセンサーで水が出るやつとかがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25061	柱 6	ゴミとかが落ちていない教室 余計なものが無い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25062	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25063	柱 6	図書室で勉強しようとしてもうるさいので、私語厳禁の自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25064	柱 6	授業中にベランダに出る人や廊下に出る人を少なくして、クラス全体が集中できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25065	柱 6	テレビの環境（回線状況）を良くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25066	柱 6	普通の学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25067	柱 6	きれいでおちつく色合いの教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25068	柱 6	談話室や困ったらすぐ行けるカウンセリングルーム	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25069	柱 6	プロジェクターを用意してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25070	柱 6	あんまりうるさくなくて、楽しい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25071	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25072	柱 6	難しい問題だと思うけど、エアコンの当たる位置により気温が大きく変わり後ろの方は寒かったり、逆に前の方は暑かったりするのでその調節ができるとより良い教室になりそう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25073	柱 6	安全な設備。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25074	柱 6	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25075	柱 6	教室が大きくて自習室があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25076	柱 6	教室のゴミを減らすために教室にごみ箱などのものを置いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25077	柱 6	テレビを大きくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25078	柱 6	教室内では適切な温度をたもつ教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25079	柱 6	静か集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25080	柱 6	暖房とか冷房を細く設定できるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25081	柱 6	今の広さでいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25082	柱 6	高校のように自習室や、教え合える部屋を作ればいい学校になると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25083	柱 6	眩しすぎるから暗くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25084	柱 6	・プロジェクターとかがどの授業でもあったらやりやすそう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25085	柱 6	不要物や廃棄物等が落ちていないような清潔な環境を望みます。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25086	柱 6	授業中に授業妨害などをする人がいない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25087	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25088	柱 6	自習室を設置してほしい、体育館を広く頑丈にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25089	柱 6	危ないものが全然ない学校の環境なら学びやすくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25090	柱 6	「やってみたい」がすぐ実行できる教室 「自分に合わせられる」環境であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25091	柱 6	他のクラスと一緒に話せたり、学べたり、する教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25092	柱 6	自習室のようなちゃんと勉強に寄り添うことのできる教室がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25093	柱 6	部屋が明るい、椅子が座りやすい、など？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25094	柱 6	ベランダに出られるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25095	柱 6	授業中うるさくない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25096	柱 6	清潔で、便利な環境がいいと思う。だれもが安心してより便利な学校だと不満を持つことがないし、学校に行く意欲が高まると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25097	柱 6	大きさはそんな変えなくてもいいと思うけど、建物をよりきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25098	柱 6	教室広めがいいです通路が通りづらい。他学年もいてこむから階段をもっと広くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25099	柱 6	後ろの方だと黒板が見えない人の席を前の方だけに制限されることを改善してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25100	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25101	柱 6	学校の備品を新しいものにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25102	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25103	柱 6	綺麗な建物の見た目、大きさは大きめにすると楽しさもちょっと増える気がする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25104	柱 6	机の大きさと荷物が多いから、ロッカーもあと少しずつ大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25105	柱 6	侵入者が入ってこないような安全な作りなど勉強などができるような自習室みたいなものとか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25106	柱 6	学年ごとにフロアを分けたりしてくれるといいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25107	柱 6	授業と休み時間とのメリハリをしっかりと授業では全員が真面目に受けられる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25108	柱 6	もっときれいにして校舎をもっとおっくくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25109	柱 6	緑が多い環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25110	柱 6	細かい教室のクーラーの温度の調整ができると快適に学ぶことができますと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25111	柱 6	グリーンカーテンがあって周りの音を遮断できる部屋	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25112	柱 6	校舎の地震への耐久性、不審者が侵入したときの生徒への対応、	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25113	柱 6	学校に来たくなる、勉強の意欲が湧く学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25114	柱 6	机がきれいに並んである	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25115	柱 6	学習環境が整っている環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25116	柱 6	静かで騒いでいる人がいない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25117	柱 6	学校の、電波塔が学びだと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25118	柱 6	がたがたする机なくす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25119	柱 6	今のままで大丈夫うるさい以外学びやすい環境です。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25120	柱 6	たまに机が傾くやつがあるからそれを直したほうが集中して授業を受けれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25121	柱 6	学校で汚いところがあったりしているので、なんとかしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25122	柱 6	教室の席の全てが前の黒板を向いていなくて、いつでもクラスメイトの顔を見れたり、すぐ周りの人に質問やアドバイスが出来る、このような教室の席の配置だったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25123	柱 6	1つの授業内で黒板の板書をするときに黒板が小さいと黒板に書いてあることがかけなくて消されてしまうことがあるので黒板を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25124	柱 6	今のままで移動教室は副教科だけでいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25125	柱 6	みんなと楽しく学べるような教室だったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25126	柱 6	もう少し空調がいいと嬉しいです。ドア側の席だと寒いですし、暖房のすぐ下の人は暖かすぎると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25127	柱 6	自分にあったレベルで勉強できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25128	柱 6	床や階段が歪んでいたり欠けているところがあったり、壁の塗装が剥がれていると、怪我人が出ると思うから、こまめに確認や、直したりしたほうがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25129	柱 6	空調整備がしっかりとればいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25130	柱 6	体育館の壁が壊れているから直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25131	柱 6	シンプルな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25132	柱 6	学んだことを実際にすることができるような学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25133	柱 6	教室が広くて、黒板だけではなくホワイトボードなどの勉強できる場所を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25134	柱 6	学校を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25135	柱 6	いろいろなスポーツができるような校庭、体育館だったら良いと思う。無理だと思うがクライミングの壁など…他にもプールのときに温まれるよう温かい部屋が近くにあったら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25136	柱 6	防犯対策がしっかりとっていて、建物の環境が整ってような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25137	柱 6	今まで通りで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25138	柱 6	ろうかがせまい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25139	柱 6	教室は狭くていいからクラスの人数を減らしてほしい。いっぱい人いると発言しにくいし、授業でわからなかったところなど聞きにくいから。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25140	柱 6	プロジェクターを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25141	柱 6	・一つ一つの教室の面積を広くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25142	柱 6	・教室の床や扉、窓やロッカーを新しくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25143	柱 6	まわりと席が近く、聞きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25144	柱 6	ホワイトボード、ゴミ箱を設置する。そのためにはクラスを一回りくらい大きくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25145	柱 6	電子黒板や一人一つのタブレットを活用すること。自習室があると便利だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25146	柱 6	校庭を広くしたり、教材や道具などを新しいものに変えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25147	柱 6	体育館などにエアコンを設置してであると学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25148	柱 6	体育館みたいな大きさの教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25149	柱 6	教室の中をちゃんと机とか椅子がグラグラするからグラグラするやつを新しい机や椅子を気にせず授業を受けれるように変える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25150	柱 6	常に掃除をやって環境を良くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25151	柱 6	教室がもうちょい広くて廊下の幅ももうちょいがかいほうが過ごしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25152	柱 6	温度が適温　きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25153	柱 6	教室とかに上履きの跡とかがついてて視界に入る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25154	柱 6	ゴミが少なくてきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25155	柱 6	大きい、綺麗、新しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25156	柱 6	教室数が多い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25157	柱 6	学校を広くすればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25158	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25159	柱 6	現在進行形で学びやすい環境で過ごせています。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25160	柱 6	学びやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25161	柱 6	電子機器を使う学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25162	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25163	柱 6	部費をもっとふやす 先生が部活動に対してもっと関心を持ってほしい 補修時間がほしい 体育館のエアコン設置検討	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25164	柱 6	学習をサポートしてくれる学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25165	柱 6	体育館にエアコンがほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25166	柱 6	きれいな教室、頭の良さが同じくらいの生徒の集まりのクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25167	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25168	柱 6	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25169	柱 6	普段から過ごしやすい空間だと学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25170	柱 6	特に不便に感じていることはないです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25171	柱 6	施設がきれいになると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25172	柱 6	物が少ない 広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25173	柱 6	子供たちの教育をよくするため	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25174	柱 6	障害のあるひとでもこまらないような設計がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25175	柱 6	トイレが外から丸見えだから立て直してほしい	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
25176	柱 6	いいと思う！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25177	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25178	柱 6	ロッカーが小さい クーラー全教室につけてほしい 体育館が暑すぎクーラー 机と椅子がボロボロ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25179	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25180	柱 6	温かい部屋	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25181	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25182	柱 6	寒いとか暑いをあまり感じない教室 ペアワーク、班ワークでひとりになる人がでない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25183	柱 6	ひろい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25184	柱 6	みんなが授業に積極的に参加していて集中しやすい教室 夏は体育館が暑すぎて熱中症になるから夏でもすごしやすい、学びやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25185	柱 6	すべての教室にエアコンを設置する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25186	柱 6	きれいな環境で行きやすく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25187	柱 6	学校の大きさや建物を良くするのでもいいけれど、学力優先してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25188	柱 6	お願いします 汚いところをきれいにしてほしいです 体育館にクーラーが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25189	柱 6	ガタガタする机を直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25190	柱 6	友達の近くの席だったら、一緒に考えて答えが出ると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25191	柱 6	子供みんな喜ぶと思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25192	柱 6	賑やかな学校と教室にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25193	柱 6	トイレが多い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25194	柱 6	学校を生きやすい場所にしてほしい。例えば体育館のクーラーの設置など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25195	柱 6	不便なこと（体育館の大きさや道具不足、クラスごとの設備？の差）などがあまりない学校にしてくれるとうれしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25196	柱 6	エアコンがよく効く教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25197	柱 6	めっちゃいい思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25198	柱 6	校内に購買の開設や自販機の増設など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25199	柱 6	きれいで美しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25200	柱 6	エスカレーターつけてほしい あと冷房暖房の管理。寒い時にたまに冷風が来る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25201	柱 6	体育館が寒い！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25202	柱 6	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25203	柱 6	席と席の距離が一定に保てている状態。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25204	柱 6	エアコンとかテレビとかが壊れていない教室がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25205	柱 6	教室の右端にある、左のフックがない机をどうにかしてほしい。みんなが、当たり前のように、左フックを使っているところを見て、ムカつく。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25206	柱 6	体育館やグラウンドがもう少し広いと全校や学年で使うときのびのびとできる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25207	柱 6	体育館がもっと広かったらいい。あともっときれい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25208	柱 6	火災の対策の他にも、不審者対応の施設とかも少し欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25209	柱 6	綺麗で廊下が広いと移動教室のときなど楽になるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25210	柱 6	清潔で頑丈	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25211	柱 6	眠いときに立って授業を受けれる席 みんなでわいわい話せる空間がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25212	柱 6	清潔感があり明るいところ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25213	柱 6	楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25214	柱 6	落ち着いた空間、安心できる環境の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25215	柱 6	クラスのひとが適度な距離でまなべる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25216	柱 6	綺麗な教室行きやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25217	柱 6	体育館にエアコンが完備されている学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25218	柱 6	学校に来れない人、授業についていけない人のための教室を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25219	柱 6	体育館にエアコンがついていてと良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25220	柱 6	きれいで広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25221	柱 6	・学校にゴミ箱を置ける教室だったら便利だなと思う。 ・先生の机や、みんなのロッカーがちゃんと整理整頓されてる教室だと集中できるなと思う。 ・体育館にエアコンが付いていたら部活や体育の授業で学びやすいなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25222	柱 6	大きくて集中できるような教室 体育館にエアコンを設置 広いグラウンド	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25223	柱 6	壁や床がきれいな校舎。トイレがきれいな校舎。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25224	柱 6	もう少し教室を広くしてください狭いです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25225	柱 6	扇風機増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25226	柱 6	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25227	柱 6	移動教室がとおすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25228	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25229	柱 6	いいと思います。トイレをもっと使いやすくきれいにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。
25230	柱 6	大きい教室・広い廊下・体育館や武道場、教室全てにエアコン・おいしい給食・広いグラウンド・全体的に新しい校舎・不調のないテレビ・大きいロッカー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25231	柱6	建物が今にも崩れそうな校舎は嫌だと感じる。あまり学校の大きさは気にしたことないが、先生や生徒の雰囲気がいよいと学びやすい環境になるのではないと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25232	柱6	クラスの人数が多すぎずスペースに少し余裕がある教室だと教科書や物を取りに行く際に行きやすいなと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25233	柱6	更衣室がある学校。クラスでの思い出写真が飾ってある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25234	柱6	休み時間と授業で切り替えができるクラス	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25235	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25236	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25237	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25238	柱6	ダニアレルギーの人でも、アレルギーになりにくい清潔な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25239	柱6	災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25240	柱6	休憩時間内に余裕を持って移動できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25241	柱6	1クラスの人数を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25242	柱6	情報量が多すぎないような感じ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25243	柱6	きれいなきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25244	柱6	涼しい あったかい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25245	柱6	ベットを作る 中国とかはベットを作って、寝たりして授業に集中できるようにした方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25246	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25247	柱6	広めの窮屈しない雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25248	柱6	とくにないでし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25249	柱6	きれいな学校が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25250	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25251	柱6	廊下が広かったり、トイレの便座が温かい仕様にしてもらえると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25252	柱6	体育館が寒いです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25253	柱6	自分の意見をいつでも口に出せるような学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25254	柱6	学校に長い時間入れることができる自習室があれば勉強に集中できて学びやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25255	柱6	白やコンクリートではなく赤やレンガ、などの些細な特別感があるとみんなやる気が出ると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25256	柱6	災害に強い教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25257	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25258	柱6	衛生面がもっと良くなってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25259	柱6	体育館、格技場などにエアコンを付けてほしい。教室のドアが度々外れたり、開閉がスムーズにできなくなっているため、取り替えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25260	柱6	空調がよくきた環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25261	柱6	ひろすぎなくてちょうどいいひろさ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25262	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25263	柱 6	落ち着ける勉強がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25264	柱 6	夏は冷房がもっときいてる教室 トイレが全部洋式	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25265	柱 6	上に同じ (上の欄の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25266	柱 6	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25267	柱 6	教室や机、廊下なども古くなっているものが多いので少しでも新しくしたりきれいにしたりしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25268	柱 6	綺麗で、清潔、ハイテクノロジー、災害に強い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25269	柱 6	体育館に冷房的なものが欲しい(扇風機だけじゃきつい) 夏は体育の授業中暑すぎる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25270	柱 6	教室がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25271	柱 6	全体的にもっと広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25272	柱 6	靴のまま学べる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25273	柱 6	温度が程よいとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25274	柱 6	建物を大きくするだけでなく学校の中で様々な体験ができるよう校庭を広くしたりするべき	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25275	柱 6	学校全体が清潔で、自分のスペースが確保されている場所。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25276	柱 6	温度が快適だったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25277	柱 6	教室にごみが落ちていない環境をつくりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25278	柱 6	体育館にエアコンを付ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25279	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25280	柱 6	元気で明るくて楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25281	柱 6	広くてきれい、他のクラスや学年とももっと関われる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25282	柱 6	エアコンがしっかりしていて静かな教室だったら学びやすいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25283	柱 6	壊れる心配がなければなんでも良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25284	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25285	柱 6	新しいきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25286	柱 6	任せます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25287	柱 6	みんなが静かな環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25288	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25289	柱 6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25290	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25291	柱 6	今のままでもすごく学習に取り組みます	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25292	柱 6	静かな場所。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25293	柱 6	崖から遠くてなだらかな場所にある学校（崖が近すぎて地震や洪水とかの自然災害が怖い） 教室のサイズを大きくしてほしい（狭くて歩きたび机にあたる）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25294	柱 6	学校内の設備を整える。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25295	柱 6	学校の防犯システム強化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25296	柱 6	机が広いと良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25297	柱 6	全部1階でトイレと教室がきれいでもっと陽の光が当たる教室がいいです もうちょっと机が大きかったら教科書とかをひろげやすいと思う ロッカーが狭いから教科書とかプリントとか無くしちゃう 椅子が硬い クッションを付けてほしい 自分たちで席替え クラス替え	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25298	柱 6	うるさくないところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25299	柱 6	校舎がボロい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25300	柱 6	トイレがボロい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25301	柱 6	全部屋空調設備設置、耐震改造など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25302	柱 6	メリハリを付けられる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25303	柱 6	日の当たる、明るいところだいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25304	柱 6	机がきれいに整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25305	柱 6	学びやすいところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25306	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25307	柱 6	ちゃんと部室のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25308	柱 6	わかりにくい構造じゃなくてわかりやすいつくりの学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25309	柱 6	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25310	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25311	柱 6	学校に行くまでに坂があるのでそれが良くないので坂がない学校がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25312	柱 6	校舎が綺麗になったり、広くなったりしたらよいたくさんのことや、環境の面でよくなると思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25313	柱 6	MAPが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25314	柱 6	楽しいことが多い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25315	柱 6	規律がある学校。空調がきいている学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25316	柱 6	うるさくなく静かに集中できるような学校。そして生徒全員がルールを守ってる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25317	柱 6	トイレを洋式にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25318	柱 6	うるさくなくきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25319	柱 6	建物の強度を上げたり給食とかの衛生管理や栄養管理がしっかりされているようにしたら良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25320	柱 6	体育館を大きくしたり教室のものとかを新しいものにしたら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25321	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25322	柱 6	私は吹奏楽部なのでもっと音楽準備室を大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25323	柱 6	自然いっぱい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25324	柱 6	教室の真ん中にカーテンが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25325	柱6	机の間隔が広い教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25326	柱6	体育館にエアコンを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25327	柱6	今の環境が快適	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25328	柱6	冬の体育館の温度調節をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25329	柱6	ものがしっかりかたずけてあってきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25330	柱6	清潔感があって綺麗でじょうぶな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25331	柱6	体育館にエアコンを付けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25332	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25333	柱6	ハイテクな学校だったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25334	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25335	柱6	必要なものが整っている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25336	柱6	綺麗で清潔ハイテクノロジー、災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25337	柱6	静かで上の音が響かず壁が防音素材の教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25338	柱6	2つに分かれている棟の通路をつなげてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25339	柱6	ロッカーが広い。 いすがやらかいのがいい感じ 夏は冷房が効いてていい感じ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25340	柱6	ブレハブなどがあり、移動教室のときが大変⇒移動教室で学校の端から端まで短い時間で移動するのが大変	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25341	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25342	柱6	4階までない学校、全部の場所にエアコンがある、移動教室の移動が短い、自販機たくさん	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25343	柱6	汚くしないように、大切に使う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25344	柱6	トイレが綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25345	柱6	きれいで広い学校 駅に近く登下校しやすい場所にある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25346	柱6	エレベーターや売店、体育館にエアコンを設置するのが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25347	柱6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25348	柱6	体育館のエアコンの設置早くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25349	柱6	めっちゃいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25350	柱6	気温に対応して、教室の温度を暑すぎず寒すぎすぐ温度を変えられるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25351	柱6	もっとパソコンとか、機械を使ってほしいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25352	柱6	広い、自販機がある、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25353	柱6	どのような学校やきょうしつだったら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25354	柱6	おだやか	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25355	柱6	きれい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25356	柱 6	机など道具が清潔で使いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25357	柱 6	キレイな建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25358	柱 6	9時ぐらいまで使える自習室と体育館が最低2つほしい また、シャワーや冷暖房など最低限の衛生を保てる建物がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25359	柱 6	開放感があり、明るい部屋。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25360	柱 6	広くて集中力が切れるようなものがない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25361	柱 6	その時の気温にあった温度設定にできる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25362	柱 6	集中できて授業中静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25363	柱 6	古めの校舎よりはきれいな外壁の校舎のほうが良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25364	柱 6	雰囲気がよくリラックスできる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25365	柱 6	ゴミなど気が散りやすいものがない教室がいいとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25366	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25367	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25368	柱 6	机がガタガタしたりするもののおおいので直してほしいです。 また、私の学校は荷物を置くロッカーが小さく、荷物は椅子の下に置くことになっています。それだとリュックサックなどの荷物が床に置いて汚くなってしまうのもっと荷物を置くスペースを作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25369	柱 6	体育館にもエアコンをつけてほしいです。 また、夏はハンディファンをもてるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25370	柱 6	授業に積極的に取り組みやすい授業	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25371	柱 6	理科室や体育館が近い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25372	柱 6	教室を増やして、1クラスの人数を減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25373	柱 6	できるだけ綺麗で清潔感がある学校がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25374	柱 6	老朽化したものを補強する。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25375	柱 6	学校の棟が2つに分かれているので、通路を作ってつなげてほしい。 雨や雷のときに他の棟に移れなくて困っているため。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25376	柱 6	教室の量が合ったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25377	柱 6	やっぱり学校は広いほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25378	柱 6	校舎や校舎内で古いものや壊れそうなものがあつたらすぐ新しくしてもらって、きれいで入りやすい教室だと良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25379	柱 6	換気を定期的にしたり、夏は暑さ・冬は寒さ対策をしたりして集中力を切らさないようにしてくれている環境が僕は好きです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25380	柱 6	衛生面がよい教室（ごみやよごれがない）だったら学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25381	柱 6	全部の教室にエアコン 自販機の飲み物の種類を増やす 自販機にあったかい飲み物を追加する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25382	柱 6	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25383	柱 6	質問できる教室。 通いやすい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25384	柱 6	季節にあった気温の部屋で静かに安心して集中できる環境を大切にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25385	柱 6	清潔で整理整頓されている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25386	柱 6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25387	柱 6	冷暖房がついていてトイレに手を乾かせる風があるような学校がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25388	柱 6	・きれいな学校・大きすぎないがっこう・無駄に広すぎない学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25389	柱 6	安心する学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25390	柱 6	4階とか3階で毎日階段で教室まで行って、歩けないほどではないけど怪我をしていたり痛めていたりしたときに階段を使い続けるのは大変だと感じています。エレベーターも一つしかないからもう少し配慮してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25391	柱 6	学ぶときは学ぶ楽しむときは楽しむがはっきりしている学校、教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25392	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25393	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25394	柱 6	年中エアコンだと乾燥が酷いので、なにかしらの対策が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25395	柱 6	あかるすぎないところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25396	柱 6	エアコンが効いているといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25397	柱 6	きれいで元気の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25398	柱 6	黒板じゃなくて、ホワイトボードでの授業。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25399	柱 6	豪華な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25400	柱 6	学校の大きさを覚えて何が変わるんですか？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25401	柱 6	冷房、暖房がきちんと管理できる。机がガタガタしない学校。（高確率でガタガタする）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25402	柱 6	廊下が広い学校（移動のしやすい他学年との交流が気軽にできるような場所がある） 山下みどり台小学校みたいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25403	柱 6	ドアが開きにくいのでドアを直してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25404	柱 6	温かい教室 涼しい教室などを作ると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25405	柱 6	トイレなどがきれいだとみんなが気持ちよく使えるのでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25406	柱 6	しっかりみんなの身長に合わせて快適に学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25407	柱 6	きれいな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25408	柱 6	静かな自然がよく見える教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25409	柱 6	移動教室や迷わないような建物にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25410	柱 6	全部の席から黒板が見やすくなれば	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25411	柱 6	教育を妨げるカラフルな色のを校舎の色にしない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25412	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25413	柱 6	授業時間の合間（休み時間）に授業の教室に移動する事があります。教室が離れてしまっている事があって、間の休み時間に移動する事が困難です。例えば、2時間目：体育（体育館）、3時間目：数学（自分の教室）、4時間目：技術（金木工室）私の学校では、体育館、金木工室がとても近い位置にあり、その2つの教室から私のクラスまではとても離れていて、移動が大変で、休み時間のうちに教室に帰ってきてても、授業の準備をしていたり、手を洗っていたりすると、チャイムが鳴ってしまいます。 このようなことが起きてしまうので、そこをなんとかしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25414	柱 6	人と人の間隔をもっと広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25415	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25416	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25417	柱 6	大きすぎたり小さすぎたりも困るので、適度な大きさがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25418	柱 6	建物の環境を良くすることによってもっとみんなが学びやすいようになると思いました。使いやすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25419	柱 6	生徒の意見を取り入れて、学校教室の環境整備に努めていただきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25420	柱 6	学校をもっと広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25421	柱 6	校庭を人工芝にしてほしい。費用的に考えて難しいのはわかるけど、伝えておきます。移動教室のときに、1時限目だと冷房や暖房が効いていないことが多いので、そこを改善してほしい。タイマーにするなり、先生に早めに来て持ちだったりするなりしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25422	柱 6	机がもう少し大きいと教科書や資料集などが置いていいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25423	柱 6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25424	柱 6	協力する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25425	柱 6	きれいな教室とか設備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25426	柱 6	エアコンの設備を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25427	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25428	柱 6	クラスが楽しかったりいじめがなかったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25429	柱 6	ドラえもんみたいな未来の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25430	柱 6	A. 教室は静かで、機能的な学校や教室。自習室があったらなお嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25431	柱 6	学校の備品が新しいものな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25432	柱 6	校舎の前に先生の給料を上げて授業日数増やしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25433	柱 6	教室を広く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25434	柱 6	ゴミなどがあまり落ちていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25435	柱 6	クラスのテレビがラグくてみらいスクールステーションで放送するとラグい、テレビとクロームがつなげにくいからそこを改善してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25436	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25437	柱 6	部活動の用具や学校の整備などすぐに変えられるものは変えて安全に過ごしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25438	柱 6	適温、人が傷つきそうなものがない（机が割れてる）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25439	柱 6	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25440	柱 6	教室がきれいだと気持ちがいいので学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25441	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25442	柱 6	ゆったりとしたスペースがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25443	柱 6	学校での悪いところ？は思いつきませんでした。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25444	柱 6	テレビの接続が悪いのですぐに接続に聞かようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25445	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25446	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25447	柱 6	水道からお湯が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25448	柱 6	教室は、どんな大きさでも良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25449	柱 6	トイレをきれいにしたりエアコンがしっかり聞くようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25450	柱 6	一人ひとりの机に仕切りを付け黒板しか見えないようにして授業に集中できるようにしたら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25451	柱 6	電子教材などをうまく活用してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25452	柱 6	給食室を造る 教室を広くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25453	柱 6	みんなが過ごしやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25454	柱 6	学区が広いです。学習時間が平等ではないです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25455	柱 6	学区が広いです 学習時間が平等ではないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25456	柱 6	自習室があると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25457	柱 6	暖房が効いている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25458	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです。なぜなら、部活とかで熱中症など考えなきゃいけないことが多いのでより快適に部活に励みたいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25459	柱 6	エスカレーター追加	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25460	柱 6	夏は涼しくて冬はあったかい教室 廊下側が寒いです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25461	柱 6	今のままでも楽しく学べてるけど、強いて言うなら、教室をもうちょっと広くしてほしい。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25462	柱 6	きれいな学校で家から近く、とにかくきれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25463	柱 6	今のままで	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25464	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25465	柱 6	静かに勉強できる環境（教室）を作りたい。また、昼休み勉強をしたい人や話をしたい人、様々な人がいるので、勉強をする人用の教室があったらいいな。と思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25466	柱 6	暖房などがちゃんと効くとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25467	柱 6	窮屈じゃないような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25468	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25469	柱 6	体育館が広いと運動しやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25470	柱 6	もう少しキレイに	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25471	柱 6	授業中は静かで集中できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25472	柱 6	ルンバをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25473	柱 6	場所が広いところです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25474	柱 6	とにかく楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25475	柱 6	施策 1 がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25476	柱 6	冬は寒かったり、夏は暑かったりなどが激しいのを直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25477	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25478	柱 6	耐震性で、日光がはいつてくる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25479	柱 6	机がもう少し広くなって教科書やクロームブックが起きやすくなったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25480	柱 6	校庭人工芝	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25481	柱 6	広い 温度調節ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25482	柱 6	物がごちゃごちゃしてない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25483	柱 6	もうちょい人数が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25484	柱 6	その教室にいる人数にちょうどイ感じ!!!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25485	柱 6	デジタル化が少し進んだもの	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25486	柱 6	綺麗だったら何でもいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25487	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25488	柱 6	エアコンなど、気候に対しての対策 省エネ 広い教室（今は狭くて圧迫感がある）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25489	柱 6	そんなことしないでいいから学校の整備に力を入れてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25490	柱 6	教室を広くしろ。 ネット回線をしっかり整えろ。 空調を整えろ。 設備を充実させろ。 給食室作れ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25491	柱 6	狭すぎずに人がしっかり通れるくらいの道がありトイレが綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25492	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25493	柱 6	フックの幅が小さい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25494	柱 6	トイレが少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25495	柱 6	エアコンがもう少し高いやつ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25496	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25497	柱 6	よごれがなく、部品壊れがない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25498	柱 6	使いやすくて歩けるところが多い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25499	柱 6	きれいで、虫が入りにくい???	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25500	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25501	柱 6	他の生徒が落書きをしないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25502	柱 6	清潔で防音室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25503	柱 6	中の環境と外の環境（風や気温など）が隔離されてる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25504	柱 6	体育館や道場、廊下の暖房設備がしっかりしている校舎 十学校の校庭に明かりをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25505	柱 6	今のままでも良いと思う。 冬は廊下が寒い（強いて言うなら）	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25506	柱 6	室内の温度がちょうどよい教室だと気が紛れなくていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25507	柱 6	ロッカーが狭い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25508	柱 6	空気や気温がちょうどよい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25509	柱 6	広ければいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25510	柱 6	安心して授業ができる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25511	柱 6	教室にはテレビが有るのですがテレビを使う授業のときに、後ろの席の人見づらくなっているのもっと見やすくなったら学びやすくなると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25512	柱 6	物が少ない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25513	柱 6	学びたいことをすぐに学べるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25514	柱 6	ロッカーを大きく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25515	柱 6	ひとりひとりにあった教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25516	柱 6	・トイレを洋式にしてほしい ・サニタリーボックスなどの設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25517	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25518	柱 6	机ががたがたしない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25519	柱 6	楽しいクラス「盛り上がる」	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25520	柱 6	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25521	柱 6	落ち着くクラスや、仲いい人がいるクラスなど	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25522	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25523	柱 6	自販機のお茶の種類増やしてほしい 荷物を置く場所を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25524	柱 6	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25525	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25526	柱 6	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25527	柱 6	教室を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25528	柱 6	全部新品にするのを3年に1回はやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25529	柱 6	安心して授業を受けられる。集中できる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25530	柱 6	きれいで開放感があり窓を多くつけたり生徒同士の交流が深められる学校。グラウンドも芝生で怪我しにくくして体育館も広く様々な活動ができ部活動にも全力で取り組めるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25531	柱 6	快適で安心できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25532	柱 6	・エアコンの設置を広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25533	柱 6	4 階ホールにエアコンをつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25534	柱 6	もっとクラスの数を増やして一つのクラスの人数を減らす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25535	柱 6	きれいな学校（人の席に座るときにえってならないような）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25536	柱 6	体育館をもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25537	柱 6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25538	柱 6	トイレの設備 下駄箱を新しくしてほしい インターネット回線 Chromebookを新しくしてほしい ハマ弁をあったかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25539	柱 6	学校にエスカレーターをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25540	柱 6	校庭にでかいアスレチック作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25541	柱 6	他学年の廊下も通れるようにしてほしい。ロッカーもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25542	柱 6	寒すぎて手がかじかまない温度のきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25543	柱 6	清潔感があったり自習室があったら学びやすい環境になると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25544	柱 6	掃除用具の強化 階段ではなく、エスカレーターにしてほしい ロッカーをもっと広くする もう少しハマ弁があったかくしてほしい 昼休みもう少し長くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25545	柱 6	校庭が狭いから広く 校庭にドッジボールコートを作って欲しい。 校庭にアスレチックをつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25546	柱 6	学校のグラウンドを広くすればいろいろなスポーツができるがっこうきたねえからそうじしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25547	柱 6	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25548	柱 6	更に勉強の幅が大きくなって、勉強できることが多くなって良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25549	柱 6	ロッカーを大きくして教科書以外のものもかけたりおいたりできるようにしたい。 できれば金属製で磁石がくっつくようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25550	柱 6	学校生活がより豊かになると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25551	柱 6	耐震にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25552	柱 6	狭すぎず、広すぎない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25553	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25554	柱 6	黒板やテレビが見やすい。使いやす機、椅子。 集中しやすい気温。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25555	柱 6	整理整頓されていて、広い所が学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25556	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25557	柱 6	ロッカーの大きさを大きくしてほしい。 空気清浄機がほしい。 校庭にタータンを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25558	柱 6	最新型の機能を搭載してほしい もうすこし学校を大きくし、教室の数を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25559	柱 6	ロッカー広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25560	柱 6	騒音が気にならない環境がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25561	柱 6	窮屈すぎない教室が学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25562	柱 6	無駄なものを置くことをしない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25563	柱 6	階段や曲がり角でぶつかってしまいそうになる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25564	柱 6	広々としていて誰もが勉強しやすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25565	柱 6	机を大きくして教科書とノートが入るようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25566	柱 6	バリアフリーにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25567	柱 6	1 クラスに人が20～30人くらいしかない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25568	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25569	柱 6	一人ひとりのロッカーを作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25570	柱 6	温度とかが感染対策がしっかりしている教室だったら学びやすいと思います。授業内のグループワークももっと増やせばいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25571	柱 6	綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25572	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25573	柱 6	ごちゃごちゃしてない環境で勉強したら集中できると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25574	柱 6	勉強するのに必要な場所。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25575	柱 6	網戸があるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25576	柱 6	清潔な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25577	柱 6	賑やかな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25578	柱 6	大きさ・建物が良い環境をつくることになり良い学びにつながる。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25579	柱 6	ゴミブリが出ない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25580	柱 6	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25581	柱 6	冷房がガンガンちょうどいいくらいにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25582	柱 6	ブールに屋根を立ててほしい。 もう少し教室を広くして、ロッカーも1人2つくらいロッカーが使えるようにしたい。リュックを下に置くのが邪魔だから。たまに散らかっている人がいるから。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25583	柱 6	体育館3個 クロームがラグくない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25584	柱 6	静かで集中できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25585	柱 6	今のままでいいとは思いますがロッカーが少し狭いので大きくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25586	柱 6	机や椅子がガタつかない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25587	柱 6	黒板に使うチョークを白多めにしてほしい 他のは色は遠くからだと見えづらい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25588	柱 6	黒板が見やすい 机広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25589	柱 6	整理するものやロッカーの近くには、このような姿に出来といい、みたいなポスターの貼ってある教室だったら清潔に過ごせそう。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25590	柱 6	衛生面が良いこと。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25591	柱 6	教室や廊下などの設備が悪い。きれいで清潔感のある温かい学校が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25592	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25593	柱 6	エアコンの付ける場所を工夫してみんなに風が当たるようにしてほしい すべての教室のテレビを壁掛けにしてドアの出入りをしやすくしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25594	柱 6	自分で席きめたい！	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25595	柱 6	楽しく授業ができる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25596	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25597	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25598	柱 6	机の天板を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25599	柱 6	廊下の幅を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25600	柱 6	木を植えて、新鮮にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25601	柱 6	学校の数を増やす 行きやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25602	柱 6	先生が後ろまで見える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25603	柱 6	授業中の雑談が少なくなったら学びやすくなると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25604	柱 6	きれいで集中できる教室や学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25605	柱 6	大きく学びやすい学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25606	柱 6	学びやすい空間がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25607	柱 6	きれいな教室など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25608	柱 6	メリハリのある授業中は静かで楽しめるときには楽しめる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25609	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25610	柱 6	学校を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25611	柱 6	みんなでワイワイでもめりはり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25612	柱 6	周りの環境がよく学びやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25613	柱 6	周りの環境が良くて学びやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25614	柱 6	ときどき校舎のボロボロな部分を目にするが多くなってきた気がします横浜市の公立学校を優先とし校舎の完全リニューアルを行ったほうが学校の評価も高まります生徒たちも学校に行きたいと思ってくれると思いますとにかくリニューアルを行ったほうがプラスになるということを書かせていただきました	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25615	柱 6	収納が多くて、ロッカーに当たり外れがない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25616	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25617	柱 6	外の気温に対応できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25618	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25619	柱 6	教室の備品などが整理整頓されていて、皆が安全に気を配っている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25620	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25621	柱 6	教室の気温が一定	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25622	柱 6	ものが整理されている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25623	柱 6	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25624	柱 6	自分の出身小学校の体育館にまだエアコンがついていないからつけてあげてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25625	柱 6	きれいにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25626	柱 6	丁度いい気温や温度の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25627	柱 6	委員会のことなどを掲示する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25628	柱 6	もうすこし、自由や休息ができるように。クラス内で叫んだりあばれたりされたら学べない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25629	柱 6	広くて無駄なものがない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25630	柱 6	学校は広めのほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25631	柱 6	ダイジョブです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25632	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25633	柱 6	教室自体がきれいで、暑かったり、寒かったりしない教室。 眺めが良くてリラックスできる教育	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25634	柱 6	放課後とかも自習できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25635	柱 6	空気のよく、さむいところとあったかいところとかがない適した気温になっている。 といれなど清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25636	柱 6	広いところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25637	柱 6	教室がきれいに掃除されてる 机がグラグラしない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25638	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25639	柱 6	授業に集中できるように隣の教室の音や廊下の音があまり聞こえないようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25640	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25641	柱 6	綺麗で集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25642	柱 6	エアコンを武道場につけてくださいカ（懇願）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25643	柱 6	換気と暖房、四季で水道の温度を変える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25644	柱 6	飲み物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25645	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25646	柱 6	今のままでいいと思っている。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25647	柱 6	空調の効いた教科室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25648	柱 6	清潔感がありある程度楽しい雰囲気がある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25649	柱 6	たまに不便なことがあるからよりよくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25650	柱 6	施設をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25651	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25652	柱 6	広々としていて勉強に集中できる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25653	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25654	柱 6	気温が夏は涼しく、冬は、涼しい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25655	柱 6	校庭が狭く小さいからもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25656	柱 6	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25657	柱 6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25658	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25659	柱 6	全体的に部室を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25660	柱 6	暑すぎたり寒すぎたりしない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25661	柱 6	学校をたくさん作り先生を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25662	柱 6	人がたくさん入れる建物を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25663	柱 6	学校が大きい、多いことはいいことだが、あまりにも人数が集中しすぎたり、分散しすぎると極高域か極低域に分かれてしまうため、環境の人数に合わせた学校数と大きさを合わせていくことがベスト。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25664	柱 6	静かに勉強できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25665	柱 6	内装だけではなく、外装もきれいにすることでモチベーションが上がると思いました。もっと広々とした教室だといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25666	柱 6	清潔（体育館のトイレがボロい）色々古い（やる気が増える）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25667	柱 6	清潔に予算が許される程度で新しく。他の学校に見せても恥ずかしくないように。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25668	柱 6	みんなの気持ちを大切に自分の気持ちも大切にしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25669	柱 6	みんなが明るくて一緒にいて楽しい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25670	柱 6	校舎内にカメラ設置を検討してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25671	柱 6	換気がよくできている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25672	柱 6	・ロッカーが小さすぎる。もっと縦に大きくできれば鍵をかけたい。 ・食堂を作りたい。みんなで楽しくご飯を食べたい。 ・もっと夏は涼しく冬は暖かくしたい。 ・お昼ご飯と昼休みを一緒にしてお昼休憩で長めに時間を取って自由時間にしたい ・プールの授業を男女別々にしてほしい ・格技場にエアコンを付けてあげてほしい ・季節のイベントにもっと対応してほしい ・文化祭を派手にしてほしい ・他のクラスともっと交流したい ・昼寝の時間を作りたい ・授業中は電源をさるからスマホを持ち込み可能にしてほしい ・修学旅行にスマホ持ち込み可能にしてほしい ・修学旅行にドライバー、ヘアアイロン、身だしなみ整えるものを持ち込み可能にしてほしい ・チャリ通ありにして自転車置場を学校に作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25673	柱 6	壁など黄ばんでないとか、きれいであれば学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25674	柱 6	環境がきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25675	柱 6	外壁を塗装してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25676	柱 6	机をもっとデカくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25677	柱 6	移動がスムーズにできて、きれいな空間の学校が良いと思う。落ち着ける空間なら学校に行きづらいひとでもいいとおもったから。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25678	柱 6	机や椅子がガタガタしない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25679	柱 6	教室のドアのガラス部分を大きくして開放的にしてほしい。時計のズレを無くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25680	柱 6	いろいろなことにノートにまとめやすいような授業をしてくれたらとてもわかりやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25681	柱 6	いつもどおり	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6 「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25682	柱 6	学年を同じ階にほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25683	柱 6	いまのままでいいと思いました。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25684	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
25685	柱 6	光が反射してテレビが良く見えないから光を遮るカーテンがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25686	柱6	防寒とか暑さをちゃんと防ぐ環境大事だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25687	柱6	落ち着く環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25688	柱6	机や椅子などの設備ある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25689	柱6	空気が綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25690	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25691	柱6	整ったきれいな環境、壊れたものがない、資料がたくさんある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25692	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25693	柱6	トイレの場所と数を考えなおしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25694	柱6	暖房があったかい、冷房が涼しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25695	柱6	もっときれいな教室だったら集中できると思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25696	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25697	柱6	ロッカーを広くして、フックなどを取り付けてほしい。 体温調節ができるものを設置してください。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25698	柱6	もっと大きくきれいな校舎にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25699	柱6	静かなところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25700	柱6	なんとも思いません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25701	柱6	トイレが綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25702	柱6	教室を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25703	柱6	広めの学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25704	柱6	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25705	柱6	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25706	柱6	このままでも大丈夫だと思いますけど、悪いアイデアではない。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25707	柱6	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25708	柱6	きれいな設備が揃ってる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25709	柱6	行間休憩などでしっかり休憩できるような設備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25710	柱6	きれいな環境で誰も誰かの言ったことを否定しない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25711	柱6	体育館にエアコン設置 階段はもうつらい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25712	柱6	体育館をデカくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25713	柱6	がっこうぼろいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25714	柱6	プロジェクターがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25715	柱6	その場所やその地域にあった大きさの建物を作る	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25716	柱6	机があって冷暖房が整っている教室は学びやすいと思う 大きさは程よい大きさ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25717	柱6	色にこだわる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25718	柱 6	環境を破壊しすぎないように。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25719	柱 6	このままでいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25720	柱 6	パソコンなどを使わない教室がいいと思います パソコンの光が勉強を妨げます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25721	柱 6	広い トイレが綺麗 パンなどが売ってる自販機を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25722	柱 6	机が大きい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25723	柱 6	でっかい教室で冷暖房付きのエアコン完備の快適な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25724	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25725	柱 6	清潔感があつてどの季節でも過ごしやすい安心して勉強できる教室がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25726	柱 6	友だちと意見交換が、できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25727	柱 6	もう少し広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25728	柱 6	机を大きくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25729	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25730	柱 6	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25731	柱 6	いろいろな設備が整っている学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25732	柱 6	いいと思います 授業中に集中できないようなものがない教室が学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25733	柱 6	耐久性を高めて生徒の安全を守る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25734	柱 6	耐久性	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25735	柱 6	学校を大きくし、ひとクラスになるべくたくさんの人を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25736	柱 6	きれいな 環境が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25737	柱 6	校庭の土が硬い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25738	柱 6	綺麗な教室。机をもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25739	柱 6	もう少し机を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25740	柱 6	地震等の災害にも耐えられる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25741	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25742	柱 6	わからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
25743	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25744	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25745	柱 6	長方形の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25746	柱 6	登下校しやすい環境にする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25747	柱 6	地震にたいせいのあるがっこう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25748	柱 6	清潔な学校、勉強するのに十分な大きさの机	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25749	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25750	柱6	ゴミがない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25751	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25752	柱6	バリアフリーな学校がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25753	柱6	・全体的にきれい ・体育館にエアコン設置 ・エスカレーター設置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25754	柱6	そのままでもいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25755	柱6	今学校の大きさを広くしたりするのは可能なのでしょうか？大きさを变えるのに時間がかかってしまう場合は普通に今のままでより長く勉強をしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25756	柱6	環境が整っていて災害に耐性があり、綺麗で過ごしやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25757	柱6	年季が入ったものや壊れて使い物にならないものなどを整理し子どもたちが安心して利用できるものを設備する	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25758	柱6	みんなが過ごしやすい学校と教室がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25759	柱6	階段をなくして坂にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25760	柱6	広い教室、広い廊下。開放感のある学校が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25761	柱6	椅子をもう少し低くしてほしい。私は身長が低いわけでもないのに、床に足を届けにくいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25762	柱6	ありがたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25763	柱6	人数が多すぎてしまっは授業などに追いつけない場合があるのでその場合には校舎の数を増やすことが大事だと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25764	柱6	清潔な教室で安心できるような学校だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25765	柱6	小学校などのトイレをきれいにする取り組みをしてほしい 給食が温かいものを食べれるように給食室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25766	柱6	今のままで十分いいと思いますが、エアコンのリモコンがどの教室にもあってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25767	柱6	設備を強くする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25768	柱6	地震に耐久性があるもの	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25769	柱6	清潔だったらいいと思います。トイレが汚いと嫌です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25770	柱6	黒板が見やすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25771	柱6	勉強への向上心があがると思うのでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25772	柱6	机が大きい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25773	柱6	机をもう少し大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25774	柱6	地震のときに崩れない強い学校をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25775	柱6	体育館を暖かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25776	柱6	机やロッカーを大きくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25777	柱6	小さくなっていいのできれいな環境が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25778	柱6	お願いしーす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25779	柱6	バスケの体育館を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25780	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25781	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25782	柱 6	体育館や武道場などで学びやすくするためにエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25783	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25784	柱 6	スクールバスを作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25785	柱 6	トイレをきれいにしてほしい 駐輪場を大きくして、自転車登校OKにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25786	柱 6	学校が遠い 6時間だと長過ぎて眠くなるので、一日4時間が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25787	柱 6	ほこりがよく舞っていてたまに食力がなくなるので空気清浄機をおいてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25788	柱 6	子供の負荷を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25789	柱 6	きれいな教室など	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25790	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25791	柱 6	机を大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25792	柱 6	体育館にエアコンを付ける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25793	柱 6	エアコンもっと増えれば熱中症が減るのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25794	柱 6	狭すぎると集中できないと思うけど、広すぎると騒いでしまうかもしれないから、大きすぎず小さすぎずの大きさがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25795	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25796	柱 6	ドアが開け締め出来やすい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25797	柱 6	学校の環境もより良くしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25798	柱 6	設備がしっかりして充実している環境 災害が起きたときに避難設備を充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25799	柱 6	設備が充実している快適な気温をキープする エアコンがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25800	柱 6	今の教室の大きさはいいと思いますが。中学校になって、生徒の数も多くなってきていて、席で通る道が狭いで、一回り教室を大きくしてもらえると、助かります。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25801	柱 6	必要な設備を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25802	柱 6	安全に通える立地	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25803	柱 6	きれいで整理されている学校・教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25804	柱 6	皆が仲が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25805	柱 6	体育館やアリーナ、柔道場など運動する場所に冷房を完備する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25806	柱 6	冷暖房完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25807	柱 6	トイレが綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25808	柱 6	自習室や教室などが清潔感があり、人目を気にしないような仕切りがあったりする環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25809	柱 6	体育館などにエアコンがついていたリクラスのエアコンがちゃんと機能しているところ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25810	柱 6	地震や台風などに備えて建物が崩れないように強くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25811	柱 6	冷暖房完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25812	柱 6	通路などが通りやすく 黒板などが見やすい教室だったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25813	柱 6	きれいな光が入る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25814	柱 6	一旦壊す	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25815	柱 6	体育館にエアコンがついている廊下があったかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25816	柱 6	地震が来ても壊れない学校にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25817	柱 6	広くのびのびとできる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25818	柱 6	備品を新しいものにしたりきれいにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25819	柱 6	食べ物の自販機を置きましょう。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25820	柱 6	Wi-Fiをもっと設置してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25821	柱 6	昼寝部屋がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25822	柱 6	快適な温度	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25823	柱 6	圧迫感がない空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25824	柱 6	教室にゴミ箱がある。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25825	柱 6	みんなの顔が見れるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25826	柱 6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25827	柱 6	体育館の冷暖房の設置をしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25828	柱 6	エアコン、クーラー改善、トイレをあたためる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25829	柱 6	綺麗な設備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25830	柱 6	どっちでもいいです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
25831	柱 6	教師が生徒の面倒を見るクラス（授業中に喋っている生徒を注意するなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25832	柱 6	エアコンを設置する（最近気温の変動が激しいから）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25833	柱 6	自習室をもっと増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25834	柱 6	床の凹みや机の足がすり減っているせいで机ががたがたして授業に集中できない。その設備整えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25835	柱 6	WiFiがある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25836	柱 6	より快適に過ごすためにいい事だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25837	柱 6	きれいで設備が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25838	柱 6	机がガタガタしない物が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25839	柱 6	古い学校をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25840	柱 6	衛生面がもっとしっかりしていると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25841	柱 6	寒くない。 机や椅子がギョギョならない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25842	柱 6	開放感のある教室だったらより学びやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25843	柱 6	学校中どこにいてもWi-Fiがつながる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25844	柱 6	室温管理ができてる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25845	柱 6	校舎の改修など。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25846	柱 6	グラウンド倉庫が汚い 掃除の道具が古い 建物が老朽化が進んでる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25847	柱 6	きれいですいまも	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25848	柱 6	別に学校が大きくなっても移動が大変なのでいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25849	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25850	柱 6	いいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25851	柱 6	もう少し広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25852	柱 6	机を新しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25853	柱 6	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25854	柱 6	現状維持	参考	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25855	柱 6	教室の床がボコボコで机が揺れて集中できないから平らな床	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25856	柱 6	学校の教室を増やしてどこでも学べる学校が良いです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25857	柱 6	エアコンなどの設備を強固なものにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25858	柱 6	暖房やエアコンなど、学校全体を学びやすい温度にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25859	柱 6	必要はないと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25860	柱 6	登校時間をもっと遅くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25861	柱 6	虫がいない。空気がきれい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25862	柱 6	設備が整っている 広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25863	柱 6	ガタガタしない机が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25864	柱 6	いろいろな施設などを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25865	柱 6	できるだけ高性能な学校が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25866	柱 6	エアコン等空調の調節を校長室以外でもできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25867	柱 6	放課後や登校前に自習ができるような部屋が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25868	柱 6	壊れかけの設備をもっと新調してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25869	柱 6	机や椅子がガタガタないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25870	柱 6	みんなが自由に意見を発表できる明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25871	柱 6	机が揺れるのをなくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25872	柱 6	最高	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25873	柱 6	教室をきれいにする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25874	柱6	椅子や机がガタガタしない新しいものに変更してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25875	柱6	机や椅子のガタガタをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25876	柱6	きれいでいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25877	柱6	きれいな学校→教室やトイレなど	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25878	柱6	美しい校風で、エレベーター、エスカレーターがついている学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25879	柱6	大きくするというより利便性安全性を上げる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25880	柱6	机がガタガタで集中できないところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25881	柱6	床がまっすぐで机が揺れない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25882	柱6	教室の気温や湿度をちょうどよく保つ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25883	柱6	戸締まりをしっかりとして防犯対策をキッチリしている環境を大切にほしい。健康面でを良い体を維持していきたいので暖房などの設備もしっかりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25884	柱6	防寒がしっかりされている教室 自習ができる学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25885	柱6	光がよく入る教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25886	柱6	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25887	柱6	机を広くして、ロッカーも大きいと快適だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25888	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25889	柱6	清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25890	柱6	子供が快適に過ごせるように、冷暖房設備の充実やハマ弁の改善などするのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25891	柱6	バリアフリー化	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25892	柱6	自習室を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25893	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25894	柱6	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25895	柱6	クラスが狭いからもっと広く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25896	柱6	四角ではなく丸い形の教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25897	柱6	ちょうどいい温度の教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25898	柱6	設備を豊かにする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25899	柱6	広くて面白い環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25900	柱6	各々の学校で設備の差が大きくなるだけなら遠慮するが、全体として設備のレベルが上がるのなら賛成である。また、その設備の中で学生の至適温度になるようにする設備をもっと整えたり、みんなの学習のモチベとなる、その教室塔に行きたいとなる設備が追加できればと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25901	柱6	体育館を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25902	柱6	最低限学業に集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25903	柱6	もっと温度管理とかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25904	柱6	体育館のエアコンなどをより強化してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25905	柱6	物が散らかっていなくて集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25906	柱 6	体育館のエアコンの設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25907	柱 6	中学校にも自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25908	柱 6	自習室が欲しい。もっと早くから教室を開けて自習できる環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25909	柱 6	壁をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25910	柱 6	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25911	柱 6	見た目をきれいにして学校にきたくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25912	柱 6	温度、湿度が整ってる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25913	柱 6	冬の教室が寒くて授業に集中できない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25914	柱 6	夏は涼しく冬は暖かい 清潔感	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25915	柱 6	明るく木造など温かみを校舎からも感じられる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25916	柱 6	グラウンドで使うネットが古かったり、倉庫が古いし汚いです。毎回シャッターを持ち上げるのが大変です	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25917	柱 6	集中しやすいようにエアコンが適度な温度。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25918	柱 6	壊れてるものをずっと使うのはやめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25919	柱 6	暖房が効くきょうしつ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25920	柱 6	設備がしっかりしていて、机や黒板などが使いやすいものであること。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25921	柱 6	ボロボロじゃなきゃいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25922	柱 6	教室の温度がちょうどよい 机ががたがた揺れない、落ち着いた教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25923	柱 6	場所を分かりやすくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25924	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25925	柱 6	体育館に冷房が付いている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25926	柱 6	教室が狭く机の横に荷物をかけられない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25927	柱 6	給水器が多い、自販機が多い、 校舎が綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25928	柱 6	体育施設に冷暖房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25929	柱 6	もっと自然豊かに	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25930	柱 6	階段がない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25931	柱 6	空調がいい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25932	柱 6	学習環境が良い教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25933	柱 6	移動距離が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25934	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25935	柱 6	きれいな教室で勉強したら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25936	柱 6	広すぎず狭すぎない校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25937	柱 6	学びやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25938	柱 6	クラスの人数を半分に分けて授業したり教室の数を増やして少人数で学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25939	柱 6	自習スペースや自分が相談を気軽にできるスペース	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25940	柱 6	もう少し自販機や学食を充実して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25941	柱 6	ロッカーの充実	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25942	柱 6	きれいな校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25943	柱 6	プロジェクターなどでどの席からでもテレビ画面が見やすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25944	柱 6	定期的にしっかりと掃除をしたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25945	柱 6	体育館をもっと広くしてほしいです。→より多くの人のがびのび体を動かせる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25946	柱 6	もう少し移動などしやすい 屋上とか庭とかが学習で使える。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25947	柱 6	よいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25948	柱 6	明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25949	柱 6	教室の汚れなどをきれいにしたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25950	柱 6	空調が整っている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25951	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25952	柱 6	移動がしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25953	柱 6	きれいであること	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25954	柱 6	安全に屋上に行けるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25955	柱 6	至適温度が保たれている教室、どの席からも黒板やテレビが見やすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25956	柱 6	大きいものはいいものだ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25957	柱 6	体育館をもっともっと大きくしてほしい (30m??30m)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25958	柱 6	教室の使いやすさをもっとパワーアップさせてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25959	柱 6	一つ一つのロッカーの大きさを大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25960	柱 6	外見、塗装、木々の手入れがしっかりとしている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25961	柱 6	建物を新調する、各回に自販機を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25962	柱 6	どのような学校や教室だったら学びやすいと思うか??安心して通える雰囲気があること。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25963	柱 6	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
25964	柱 6	学校にも自分一人で学べる自習室などがあったら良い。 特にマンモス校など。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25965	柱 6	外以外にも自然があるような学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25966	柱 6	落ち着く雰囲気で、広くて新しい感じがいい！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25967	柱 6	・みんなが集中できる場所 ・みんなが登校できる安心な場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25968	柱 6	もっとしっかり湿度とか温度を管理されていればいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25969	柱 6	静かで、集中できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
25970	柱 6	緑が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25971	柱 6	静かに勉強できる環境があれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25972	柱 6	教室が綺麗だったり、勉強していて楽しいと思える環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25973	柱 6	黒板がもう少し大きいと、後ろの席の人も授業を受けやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25974	柱 6	エアコンなどで快適な温度にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25975	柱 6	地震の耐性などを強化してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25976	柱 6	みんなが過ごしやすいような教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25977	柱 6	耐震性や耐久性、門が無防備すぎるから門の強化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25978	柱 6	黒板がどの席からも平等に見やすいような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25979	柱 6	勉強する上でいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25980	柱 6	長時間座っても疲れない椅子と広めの机が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25981	柱 6	トイレ設備やふるくなった所を改造してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25982	柱 6	太陽がよく当たる温かい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25983	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25984	柱 6	みんなが使っていても、Wifi接続が切れないネットワーク環境。 ピロティの天井に穴が空いていて、崩れそうで怖いのでそういうのが無い学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25985	柱 6	きれいだったり設備（実験道具とか体育器具等）が最新で多様性溢れている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25986	柱 6	建物を全部建て替え欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25987	柱 6	そのまんまでもきれいなのでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
25988	柱 6	具体性に欠けているので「より良い」が一体何なのかを事前に示してください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25989	柱 6	ガタガタする机などを減らしてほしいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25990	柱 6	全部の場所に冷暖房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25991	柱 6	自習室の完備・図書館に学習スペースを設ける・図書館の放課後開館・机ががたがたしない・学生に適した温度の設定（エアコン等）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25992	柱 6	校内に、木が数本立っているだけでなく、晴れの日には日があたり風が吹くような自然が感じられる中庭があるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25993	柱 6	風通しの良い場所を作る。また、上がガラス張りになっている場所があると気持ちが良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25994	柱 6	机の高さを高くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25995	柱 6	体育館にエアコンの設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25996	柱 6	できる限り、授業に集中できるように、全教室に設置されている冷暖房を新しいものにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25997	柱 6	老朽化が進んでいる箇所は積極的に取り組んでほしい。暖房が効かなくて寒い。放課後勉強できるスペースをほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25998	柱 6	今のままでも十分いいですが、もう少しきれいになるといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
25999	柱 6	ものが古すぎず使いやすい状態	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26000	柱 6	現在の教室、校舎設備に関してあまり不満を感じてはいないが、床や校舎の壁の汚さは常日頃から感じている。高圧洗浄機等での掃除を冬や夏などの休業期間中に綺麗になったら弊校を目指すものも多少は増えると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26001	柱 6	クーラーや暖房が完備されている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26002	柱 6	より良くしても今あるものを大切にしない人をまずなくしたほうが良いと考えた。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26003	柱 6	階段が短い。教室が明るい。歓喜がされている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26004	柱 6	清潔で安全に過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26005	柱 6	もっととひろいところ。せめて保護者二人は式に出れるサイズのグラウンドと体育館	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26006	柱 6	平和で元気。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26007	柱 6	すべてが温かい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26008	柱 6	自分の机の使い方が悪いんだろうけど、机をもう少し大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26009	柱 6	空調設備が整っていて、明かりが程よくついていてほしいです。自習室もほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26010	柱 6	移動に時間がかからず、廊下にヒーターや扇風機がほしいです。図書館を木のあたたかみが感じられるようにして、みんながホッと一息をつける場所にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26011	柱 6	体育館にエアコン。夏は扉開けてもやばいくらい暑いし、冬はヒーターの匂いで鼻がバグります。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26012	柱 6	広く、清潔な学校なら落ち着いて授業ができますと思います。隣の席なども少し気になって授業に集中できない場合もあるので机との間は広くするなどの対策があったらいいのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26013	柱 6	校庭を大きくしたり、サッカーゴールやバスケットゴールを設置するといったと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26014	柱 6	綺麗な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26015	柱 6	不審者対策を厳しくして欲しいです。防犯カメラとか校門の高さをもっと高くしたり、校門がちょびっとだけ空いてることがあるのでそこは鍵とかをかけて閉めて欲したり不審者訓練をもっとして欲しいです。あとちょっとでもいじめてる人とかがいいたら厳しく怒ったりして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26016	柱 6	学校がめっちゃデカくてデザインがめっちゃ可愛いところがいいです！！あと学校の前に広い階段があってエスカレーターとかエレベーターが生徒も使えるようにしてほしいです！！！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26017	柱 6	広い・他のクラスに行ける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26018	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26019	柱 6	すべての学校が免震構造ですか？点検をしっかりとしていますか？とかですかね	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26020	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26021	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26022	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26023	柱 6	きれいな学校や教室だったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26024	柱 6	個人スペースを広げる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26025	柱 6	学校にある門だけじゃふしんしゃとかが来た時にかんたんにはいつてきそうでふあん。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26026	柱 6	夏は扇風機もしっかり使えるようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26027	柱 6	キレイな学校をふやしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26028	柱 6	トイレを見れば治安がわかります	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26029	柱 6	きちんとかたづけが出来ているきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26030	柱 6	防音機能が優れた教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26031	柱 6	施設の充実化、安全点検を行う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26032	柱 6	建物を高くしたらエレベーターなどを設置してバリアフリーなどをいしきしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26033	柱 6	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26034	柱 6	シンプル	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26035	柱 6	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26036	柱 6	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26037	柱 6	教室の床などにゴミが落ちていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26038	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26039	柱 6	エアコンの位置が天井の左端だから真ん中において教室がまんべんなくあったかくなってほしい 週に一度自習の時間をもうけて課題を行ったりテストにつなげるための時間にしたい（自ら学力がつく！） 自習室があったら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26040	柱 6	地震でも崩れにくい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26041	柱 6	賛成です。なぜなら、学校の環境を整えることで子どもの学びやすさも変わると思うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26042	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26043	柱 6	エレベーターがある学校だったら、何階でも登れるからいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26044	柱 6	トイレがキレイだから	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26045	柱 6	人口急増地域の対応をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26046	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26047	柱 6	自然災害時などに備えた学校備品の定期的なメンテナンス。清潔な環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26048	柱 6	壁などにヒビがなくて外装が測れかけてなければ、とてもいいです。欲を言えば、隙間風を何とかしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26049	柱 6	早急に体育館や武道場に冷暖房を完備してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26050	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26051	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26052	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26053	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26054	柱 6	シンプル	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26055	柱 6	勉強する環境が良いのはいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26056	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26057	柱 6	大きすぎず小さすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26058	柱 6	トイレはきれいにしてください。体育館にエアコンをつけてください。これ以外は特に不満はないです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26059	柱 6	机がでかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26060	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26061	柱 6	もっとでかくする 自習室とかつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26062	柱 6	本当に学校をより良くできるものだけ取り入れるならば賛成	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26063	柱 6	おおきい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26064	柱 6	設備が良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26065	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26066	柱 6	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26067	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26068	柱 6	しらない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26069	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26070	柱 6	塗り替えだけでなく壁全体をなおしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26071	柱 6	耐震 給食室の追加または購買の追加 生徒も使えるエレベーター	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26072	柱 6	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26073	柱 6	今のままで十分だと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26074	柱 6	整備されている環境みんなが安心してできるとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26075	柱 6	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26076	柱 6	机のガタツキをなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26077	柱 6	整備されている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26078	柱 6	清潔で静かで落ち着いた雰囲気の教室なら学びやすいと思います。 学校も新しく、清潔だったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26079	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26080	柱 6	自習室を作ってほしいです お願いします	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26081	柱 6	校舎と校内を綺麗にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26082	柱 6	設備をもっと新しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26083	柱 6	あかるい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26084	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26085	柱 6	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26086	柱 6	常にきれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26087	柱 6	トイレにカーテンなどの生徒のプライバシー確保 温水洗浄便座 小便器に仕切り	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26088	柱 6	きれいな校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26089	柱 6	ちょうどよい広さ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26090	柱 6	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26091	柱 6	ブルを室内ブルにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26092	柱 6	授業に集中しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26093	柱 6	今のままでもいいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26094	柱 6	クーラーや暖房が教室の一部じゃなくて全体を温めたり冷やしてくれたりしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26095	柱 6	スクリーンがあると黒板ではできなかった違う仕方の勉強ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26096	柱 6	みんなの環境が良いところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26097	柱 6	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26098	柱 6	普通の学校でいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26099	柱 6	べんきょうするときは、しずか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26100	柱 6	綺麗で清潔ハイテクノロジー災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26101	柱 6	掃除をして空気を良くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26102	柱 6	きれいで清潔 ハイテクノロジー 災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26103	柱 6	体育館を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26104	柱 6	リフォームしてほしい。体育館にエアコンが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26105	柱 6	災害に強い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26106	柱 6	当たり前のことを聞かないでください	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26107	柱 6	清潔な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26108	柱 6	もうすこし広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26109	柱 6	結局どんな学校でも学ばないといけないけど必要とするならきれいなきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26110	柱 6	緑の多い校舎とか、、、？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26111	柱 6	がっこうのゆかをたいらにしてほしい つくえがゆれないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26112	柱 6	ゴチャゴチャしていない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26113	柱 6	ロッカーを大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26114	柱 6	安全	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26115	柱 6	建物が大きかったりかっこよかったり環境が良いと集中力とかやる気も出るからいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26116	柱 6	どこをどうすんの？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26117	柱 6	学校の地震対策などの仕組みを知る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26118	柱 6	キレイな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26119	柱 6	授業に集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26120	柱 6	校舎が少し古いから、耐震性がとても不安。そこ直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26121	柱 6	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26122	柱 6	静かに勉強できる施設を増やして欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26123	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26124	柱 6	整理整頓されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26125	柱 6	大きさではなく、中学校や小学校の数増やした方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26126	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26127	柱6	きれいいに見えていい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26128	柱6	教室以外の場所でも学ぶことができる。自習室をつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26129	柱6	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26130	柱6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26131	柱6	ホコリが落ちていない学校、温かいもしくは涼しい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26132	柱6	体育館にエアコンをつけて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26133	柱6	たいいくでいっばいうごけれるところがあったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26134	柱6	机や椅子が部分的に剥がれたりしていないもの。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26135	柱6	全員のつくえをあわせて一つにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26136	柱6	教室にある一つ一つのテーブルの大きさを大きくして、教室ももう少し大きくして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26137	柱6	校庭が広い。校舎が綺麗。エアコンがある。行事が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26138	柱6	物が整理整頓している教室が学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26139	柱6	きれいなきょうしつだったら学びやすいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26140	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26141	柱6	机が広く、教室が広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26142	柱6	きれいで新しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26143	柱6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26144	柱6	温かすぎない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26145	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26146	柱6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26147	柱6	・温かい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26148	柱6	広い感じ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26149	柱6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26150	柱6	換気がきちんとされててホコリが舞っていいない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26151	柱6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26152	柱6	特に希望はない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26153	柱6	静かとうるさいの間ぐらい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26154	柱6	それにかかる税金があるから大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26155	柱6	エアコンがあって、ドアの隙間からあまり風が通らない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26156	柱6	設備が整っている。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26157	柱6	エアコンがある。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26158	柱 6	今の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26159	柱 6	きれいな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26160	柱 6	廊下を広くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26161	柱 6	グラウンドを広くしてほしい 体育館のエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26162	柱 6	お手洗いが男子トイレだけプライベートが壁などで隠されていないことが改善される学校。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）で一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
26163	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26164	柱 6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26165	柱 6	椅子と机を高くする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26166	柱 6	隣のクラスの声が聞こえない教室 (集中できる)	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26167	柱 6	楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26168	柱 6	綺麗で広くて明るい学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26169	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26170	柱 6	汚れがなく校舎が綺麗な学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26171	柱 6	清潔できれいな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26172	柱 6	今のままで問題ない	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26173	柱 6	静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26174	柱 6	うれしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26175	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26176	柱 6	清潔感のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26177	柱 6	より安全に	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26178	柱 6	あったかい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26179	柱 6	トイレにウォシュレットをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26180	柱 6	廊下が広いと歩きやすくてとてもいいと思いました。 あと床が布だったらいいなって思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26181	柱 6	今のでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26182	柱 6	荷物が多いのでスペースがもっとあると整理整頓がしやすくなりいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26183	柱 6	簡易個室（落ち着ける場所）の設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26184	柱 6	すべての教室や部屋にエアコンを設置する。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26185	柱 6	机がそれなりに大きくて外観も中もきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26186	柱 6	いろんな人と関わりやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26187	柱 6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26188	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26189	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26190	柱 6	心地よい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26191	柱 6	学びバのような場所をもっと作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26192	柱 6	暖房が効きすぎでない教室 エアコンのリモコンがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26193	柱 6	校庭と体育館が広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26194	柱 6	体育館、武道場にエアコンを付けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26195	柱 6	少人数の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26196	柱 6	校舎が綺麗。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26197	柱 6	明るい 清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26198	柱 6	校舎をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26199	柱 6	廊下をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26200	柱 6	キレイな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26201	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26202	柱 6	もっと校舎おきくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26203	柱 6	冷暖房がちゃんとしるしプール後のドライヤーほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26204	柱 6	多すぎず少なすぎずな人数だったら快適に過ごせるのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26205	柱 6	清潔感があり、エアコンがちゃんときく 椅子が木じゃない おしりが痛くならないクッションなどがあるといい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26206	柱 6	今の教室に不満などはないのでかえなくても大丈夫だとは思う。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26207	柱 6	体育館のエアコンと校舎の一番上の階の教室に暑さや寒さを防ぐ工事をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26208	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26209	柱 6	Gogle本社みたいに、より良い勉強のための環境を整えてほしい。 息抜き用の遊び場があってほしい。 生徒一人ひとりの意見を取り入れてほしい。 勉強は、机に向かうだけではないから、芝生のスペースがあったり、くつろげる空間がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26210	柱 6	椅子や机の高さが調節可能	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26211	柱 6	災害にも耐えられるような建物にしたら良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26212	柱 6	夏は涼しくて、冬はあったかい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26213	柱 6	明るくて広くて、みんながのびのび過ごせる教室がいいと思います。 自然が見える窓や、リラックスできるスペースもあると、もっと学びやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26214	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26215	柱 6	気候変動に応じて暖房や冷房をつけてる。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26216	柱 6	体育館がもっとあたたかくなったり、涼しくなったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26217	柱 6	今のままで	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26218	柱6	トイレが一つしか洋式がないところがあるので、もっと洋式トイレを増やして和式トイレを少なくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26219	柱6	テレビを大きくしたら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26220	柱6	机や椅子がガタガタしない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26221	柱6	冷暖房を高性能のものにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26222	柱6	今のが過ごしやすい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26223	柱6	びっくりしました	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26224	柱6	今のままでいいと思う。無理に変えて心に負担がかかったらよくない	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26225	柱6	体育館に冷房!!!!!!!!!!!!!! 女子の洋式トイレ増やす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26226	柱6	体育館がでかい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26227	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26228	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26229	柱6	体育館を広くして	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26230	柱6	落ち着いて学べる、あまり窮屈じゃない広々とした空間になる場所	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26231	柱6	あまりない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26232	柱6	・今のままで良いと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26233	柱6	冷暖房がしっかりした素晴らしい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26234	柱6	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26235	柱6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26236	柱6	もっとエアコンを強くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26237	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26238	柱6	開放的な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26239	柱6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26240	柱6	自習室を完備した学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26241	柱6	きれいで楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26242	柱6	教室が暖かい・涼しい（エアコン）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26243	柱6	きれいで清潔感のある教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26244	柱6	天井が高い 校庭がひろい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26245	柱6	もう少し教室と校庭、体育館を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26246	柱6	もう少し学校を使いやすくしてほしい。つくえがガタガタしてるから買い替えたりとかをしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26247	柱6	きれいな教室、学校。（ゴミが散乱してないとか）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26248	柱6	時計が遅れてない中学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26249	柱 6	むしいない	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
26250	柱 6	広い きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26251	柱 6	寒さ対策や暑さ対策をしている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26252	柱 6	大きさはどうでもいいが建物自体を良くするのはいいことだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26253	柱 6	圧迫感がない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26254	柱 6	建物がきれいになったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26255	柱 6	学校の設備にお金かけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26256	柱 6	設備が整っていてきれいな学校、教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26257	柱 6	建物をあたらしくすれば安全に過ごせるからいいとおもった	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26258	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26259	柱 6	どの席でも黒板が見えやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26260	柱 6	被服室とかにエアコンがついている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26261	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26262	柱 6	きれいだとモチベが上がる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26263	柱 6	快適な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26264	柱 6	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26265	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26266	柱 6	とくはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26267	柱 6	集中して勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26268	柱 6	仕切りのあるきれいな自習室が欲しい。体育館にエアコンを設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26269	柱 6	もっと適切なタイミングで換気する教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26270	柱 6	きれいで黒板が大きくて広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26271	柱 6	夏だったら涼しくて、冬だったら温かい教室、学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26272	柱 6	学ぶのに快適な部屋などにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26273	柱 6	ホワイトボード	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26274	柱 6	みんなが過ごしやすい環境が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26275	柱 6	校庭が広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26276	柱 6	木や自然をたくさん取り入れて安心できる学校がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26277	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26278	柱 6	寒いと体調が悪くなるのであったかい建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26279	柱 6	綺麗なところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26280	柱 6	椅子や机など少しずつ新しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26281	柱 6	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26282	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26283	柱 6	広くてエアコンなどもどこの教室にもついている勉強しやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26284	柱 6	冷房や暖房をつけたときにすぐに涼しくなったり暖かくなる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26285	柱 6	学校を建てる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26286	柱 6	体育館と校庭が広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26287	柱 6	テレビやタブレットなど、デジタル機器にも頼り、デジタルと手書きのバランスを保った学校。基本的な人数と学校の大きさを合わせ、どこの学校も人口密度が等しくなるといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26288	柱 6	一年生がークラス今年いなくなったので、少し心配しています。どんだん少子高齢化でこの学校に入ってくる人が減るような気がしています。防災訓練などはよくしているので実際に災害が起きた時にも冷静に対応できるなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26289	柱 6	今のままでいい、だけど昇降口が遠い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26290	柱 6	もっと清潔な学校 大きな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26291	柱 6	緑を増やす。 リラックスできる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26292	柱 6	綺麗な	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26293	柱 6	階段が少ないと嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26294	柱 6	耐久性が高い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26295	柱 6	整理整頓されていて明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26296	柱 6	地震が来ても倒れたり壊れたりするのが少ない建物。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26297	柱 6	ちゃんとみんなが黒板を見れたりテレビがちゃんと見えるようなみんな平等な学校の教室がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26298	柱 6	がんじょうな建物をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26299	柱 6	地震とか、自然災害に備えられる建物とか、食料があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26300	柱 6	狭すぎない教室だと学びやすいあと、エアコンとかの設備が揃っているともっといい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26301	柱 6	いつもと一緒	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26302	柱 6	人数に合った広さが必要	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26303	柱 6	地震に強い建物。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26304	柱 6	自身から守る安全な建物。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26305	柱 6	災害が起きた後も勉強に支障がない環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26306	柱 6	有害な物が何一つなく、児童が安全に勉強できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26307	柱 6	快適	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26308	柱 6	風通しがいい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26309	柱 6	地震が来ても大丈夫な快適な教室がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26310	柱 6	地震にも強いあまり高くない建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26311	柱 6	廊下とかを綺麗に保つ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26312	柱 6	清潔で楽しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26313	柱 6	綺麗な建物 すぐに避難できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26314	柱 6	明るい色	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26315	柱 6	教室が綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26316	柱 6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26317	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26318	柱 6	もうちょっと机を大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26319	柱 6	机がもう少し大きい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26320	柱 6	冷房、暖房が効きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26321	柱 6	緑が多い教室とかだと勉強するときにはいい色と言われているからいいのかなと思う！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26322	柱 6	冬はあったかい 夏は涼しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26323	柱 6	休むところがある教室だったらいいかも	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26324	柱 6	ロッカーが広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26325	柱 6	学校が大きくなったりすることはいいことだと思うけれど大切にそこにいるだけで落ちけるところが新しくなってしまうのは寂しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26326	柱 6	現在と同じでもいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26327	柱 6	自習室をつける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26328	柱 6	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26329	柱 6	4階建てでみんなで使えるエレベーターや、グラウンドをもっと広げてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26330	柱 6	機械を使う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26331	柱 6	・薄暗い教室や湿度・温度管理のなされていない教室は学習環境として不適切だと思うので、エアコンや発光体の光度確保や短いスパンでの定期点検などをして集中できるような環境であるならば勉強に集中できると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26332	柱 6	部屋の中全体が勉強できるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26333	柱 6	過ごしやすい場所、心地よい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26334	柱 6	椅子を柔らかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26335	柱 6	設備が整っていて、人間関係を考えてくれる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26336	柱 6	音を通してしく静かに勉強できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26337	柱 6	大きさは関係なくきれいで設備が整った清潔な建物。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26338	柱 6	少し広めの教室にすればいいなって思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26339	柱 6	清潔でみんな仲良しな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26340	柱 6	学びやすい環境は周りの人なども関係しているけれど教室の広さによって人との間が狭いと集中できなかつたりよく嫌気がすると思うからなるべく広く作ることで学びやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26341	柱 6	大きさを变えるくらいなら、もっと違うことにお金を使ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26342	柱 6	黒板がきれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26343	柱 6	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26344	柱 6	落ち着ける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26345	柱 6	きれいで新しい作りの建物。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26346	柱 6	もっときれいにしてくださいトイレとか	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26347	柱 6	安全で環境にあった学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26348	柱 6	ちょうどいい温度の教室 夏はキンキンに冷やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26349	柱 6	教室内で机と机の幅が大きければ、机や椅子の向きを変えるときに、スムーズにできるから、教室を少し大きくしたら学びやすくなると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26350	柱 6	椅子や机が移動するときに音があまりならないようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26351	柱 6	理科室や家庭科室などの設備が整っている学校。また、掃除がしやすい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26352	柱 6	狭すぎて、学びを受けられる人数が限られちゃうとかは良くないと思うから、全員が入れるくらいの大きな教室が良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26353	柱 6	勉強に集中できる落ち着いた雰囲気な場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26354	柱 6	設備が新しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26355	柱 6	休憩時間でしっかりトイレに行けるように、トイレの数を増やしてほしい。生理中のときなどに混んでいると、時間が足りなくて困っている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26356	柱 6	体育館にエアコンがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26357	柱 6	実技科目の道具を新しく変えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26358	柱 6	体育館にエアコン設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26359	柱 6	季節によって過ごしやすいようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26360	柱 6	もので溢れていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26361	柱 6	きれいな設備 良い空調	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26362	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26363	柱 6	清潔なものが壊れない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26364	柱 6	綺麗な校舎、教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26365	柱 6	テレビが見やすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26366	柱 6	設備が壊れていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26367	柱 6	一つの教室を大きくしすぎると後ろから黒板が離れたり教師の声が聞こえなくなる可能性がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26368	柱 6	冬は暖かく、夏は涼しくできるように整備をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26369	柱 6	他クラスの生徒同士が関わりやすくなるために教室のドアを大きくしたりろうかを横に少し大きくしたり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26370	柱 6	今ぐらいでちょうどいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26371	柱 6	黒板が大きいと良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26372	柱 6	階段が面倒なのでA棟とB棟の渡り廊下があったら～	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26373	柱 6	周りの人との距離（机の感覚）をあけると一人一人のスペースが守られてより良い集中できる環境ができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26374	柱 6	エレベーターを使用したい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26375	柱 6	別棟に行く渡り廊下を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26376	柱 6	設備が整っているような	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26377	柱6	暖房、エアコンをもっと新しくして効きやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26378	柱6	設備が老朽化して使いづらい施設、汚い施設があるので直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26379	柱6	ちょうどいい室温	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26380	柱6	黒板を大きく、机を大きくしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26381	柱6	空調設備が整った教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26382	柱6	校舎が綺麗。古い棟でもフロアに2箇所トイレを置いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26383	柱6	清潔感のある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26384	柱6	きれい あたたかい クーラー完備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26385	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26386	柱6	電気が明るくて、きれいな学校、廊下が広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26387	柱6	広くきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26388	柱6	エアコンがちゃんと完備されている 体育館にもエアコンがあるべきだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26389	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26390	柱6	壊れてる物をなおす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26391	柱6	体育館にクーラーの設置、窓側と扉側の気温差の改善	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26392	柱6	土地が今の2倍	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26393	柱6	土地が狭い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26394	柱6	もっと教室をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26395	柱6	A棟とB棟をつなぐ渡り廊下を作ってほしい 音楽室の扉を防音にしてほしい 体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26396	柱6	学校に自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26397	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26398	柱6	移動教室が大変じゃない学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26399	柱6	冬の体育館が動きづらい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26400	柱6	きちんと清潔であってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26401	柱6	学校の設備強化	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26402	柱6	トイレ綺麗に	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26403	柱6	エアコン壊れない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26404	柱6	冬はあったかく、夏は涼しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26405	柱6	めっちゃデカイ学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26406	柱6	清潔で緑がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26407	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26408	柱6	きれいな学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26409	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26410	柱6	エアコンなどの設備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26411	柱6	空調がしっかりしていて壁に掲示されているプリントなど邪魔なものがない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26412	柱6	意見出しても金がどうこうだと言ってその意見捨てますよね？	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26413	柱6	大きく学習できる部屋が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26414	柱6	冷房や暖房がある教室（今もあるけど）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26415	柱6	適温	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26416	柱6	規模をデカく。 テニスコート設置。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26417	柱6	危険なものが無い。生徒全体の安全のために学校内の壊れかけている部品など月一回でも半年に一回でもいいから確認し取り替える活動を実施してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26418	柱6	ロッカーの大きさを大きくして、ペットボトルのゴミ箱を設置してほしい。また、部活動もふやしてほしいので、活動場所を増やしてほしい。弓道場など	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26419	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26420	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26421	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26422	柱6	20℃～25℃	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26423	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26424	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26425	柱6	夏に涼しく冬にあったかい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26426	柱6	グラウンドをタータンにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26427	柱6	トイレが綺麗になる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26428	柱6	暖房、冷房がちゃんと働いて、快適な気温で学習ができる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26429	柱6	ええやん	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26430	柱6	教室全体的にきれいにしてほしい ホワイトボードにほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26431	柱6	広くてスペースがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26432	柱6	しずかなへや	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26433	柱6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26434	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26435	柱6	きれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26436	柱6	学校の大きさをもっと大きくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26437	柱6	綺麗で快適な教室で学習がしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26438	柱6	あったかい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26439	柱 6	掲示物が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26440	柱 6	快適な温度	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26441	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26442	柱 6	ちゃんとエアコンが正常に動く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26443	柱 6	雰囲気が明るいクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26444	柱 6	エアコン完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26445	柱 6	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26446	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26447	柱 6	体育館にエアコンがある、扇風機が一つも壊れていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26448	柱 6	日当たりの良い教室にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26449	柱 6	体育館にエアコンつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26450	柱 6	城	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26451	柱 6	集中できる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26452	柱 6	エアコンなどがちゃんと設置してある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26453	柱 6	全部の部屋にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26454	柱 6	ものがソロっている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26455	柱 6	ボールを新しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26456	柱 6	安心して過ごせる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26457	柱 6	物が揃ってる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26458	柱 6	ボールをなおす 体育館にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26459	柱 6	ボールが使えない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26460	柱 6	全教室にエアコンつけて	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26461	柱 6	ボールの修理や体育館などにエアコンの設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26462	柱 6	エアコン、暖房を設置する。トイレをすべて新しくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26463	柱 6	扇風機やエアコンが壊れていない過ごしやすい温度の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26464	柱 6	明るい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26465	柱 6	エアコンが教室全体に温度が行き渡るようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26466	柱 6	陽の光が届く、部屋が明るい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26467	柱 6	机や椅子がガタガタなくて、テレビやクロームなど、授業内で使うときに不便だなと思わないような学校が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26468	柱 6	黒板じゃなくてホワイトボードのほうが消しやすいし使いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26469	柱 6	エアコン設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26470	柱 6	エレベーターある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26471	柱 6	・全教室（体育館や特別教室含める）にクーラーの設置 ・ブールの修理 ・全教室に電子黒板またはプロジェクターの設置 ・教室の壊れている箇所の補修 ・温水洗浄便座の配置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26472	柱 6	過ごしやすい温度の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26473	柱 6	気持ち楽に過ごせる教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26474	柱 6	教室はいい環境なので体育館、格技場に冷房が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26475	柱 6	授業中に気になる物がありすぎる 体育館が小さい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26476	柱 6	壊れた備品はすぐに直してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26477	柱 6	見た目がきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26478	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26479	柱 6	エアコンが付いていて授業に集中できる温度の教室だったら集中しやすくなり学びやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26480	柱 6	授業に必要なものがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26481	柱 6	床、壁 黒板などの教室の中がきれいだったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26482	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26483	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26484	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26485	柱 6	机や椅子のガタガタを直す。壁の張替え	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26486	柱 6	無音の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26487	柱 6	大きな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26488	柱 6	ちょうどいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6 「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26489	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26490	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26491	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26492	柱 6	老朽化をなおす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26493	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26494	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26495	柱 6	寒すぎず暑すぎない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26496	柱 6	清潔感があって個室がある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26497	柱 6	体育館にエアコンを付けて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26498	柱 6	広くて開放感がある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26499	柱 6	障害者に配慮した建物	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26500	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26501	柱 6	あったかい、涼しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26502	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26503	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26504	柱 6	学校の備品で足りないものを補給してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26505	柱 6	廊下がきれい。設備が整っている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26506	柱 6	クーラー完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26507	柱 6	自習室つくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26508	柱 6	寒さ対策。暑さ対策、	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26509	柱 6	理科の実験道具が壊れてる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26510	柱 6	清潔で誰もがいたいと思える環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26511	柱 6	環境整備を徹底する、自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26512	柱 6	バリアフリーを考える	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26513	柱 6	きれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26514	柱 6	季節関係なく過ごしやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26515	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26516	柱 6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26517	柱 6	理科室をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26518	柱 6	グラウンド広くしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26519	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26520	柱 6	机をガタガタないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26521	柱 6	床暖房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26522	柱 6	きれいな教室。あんま不便がないとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26523	柱 6	勉強に集中しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26524	柱 6	環境が何よりですね	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26525	柱 6	いうことがないくらい学校の大きさは広くて個人的に学びやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26526	柱 6	ゴミが少ない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26527	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26528	柱 6	これは関係ないかも知れないけど、今学校で使っている椅子がネジ（？）が緩んでて、髪がめっちゃ絡まってしまってるので、そういうのが改善されたらもう少し集中はしやすいかなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26529	柱 6	学校をきれいに プールの底が抜けるとか論外	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26530	柱 6	エレベーターある 階段が少ない 移動教室楽	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26531	柱 6	学校の整備を整えてほしいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26532	柱 6	床のタイルが壊れていないといいとおもいます。寒くないトイレがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26533	柱 6	太陽光がめっちゃ入る教室。二酸化炭素濃度が低い教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26534	柱 6	机のがたがたをなおす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26535	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26536	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26537	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26538	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26539	柱 6	自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26540	柱 6	暖かい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26541	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26542	柱 6	椅子にクッションみたいな感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26543	柱 6	綺麗な	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26544	柱 6	体育館に空調をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26545	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26546	柱 6	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26547	柱 6	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26548	柱 6	10年に一回ぐらい校舎の大掃除をしたりすると清潔になるかなと感じています。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26549	柱 6	教室の温度がちょうどいいくらいだと学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26550	柱 6	綺麗な教室。明るい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26551	柱 6	綺麗・広い・安全・動きやすい・校庭が広い・遊具がたくさんある・体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26552	柱 6	綺麗なクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26553	柱 6	なるべく音が響かない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26554	柱 6	教室、廊下が綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26555	柱 6	机の大きさがもう少し欲しいなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26556	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26557	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26558	柱 6	もっと広くて、新しい教室や体育館、校庭が欲しいです。息抜きにボードゲームなどがあると楽しいと思います。また、教室はきれいな教室の方が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26559	柱 6	トイレの匂いがくさいから直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26560	柱 6	教室にカーテンを付けたい もっと綺麗な学校にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26561	柱 6	校庭を広くする、マンションぐらいの大きさ、足が使えない人でもできるようにエレベーターを使った方がいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26562	柱 6	普通の空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26563	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26564	柱6	シンプルな部屋	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26565	柱6	夏に暑くなくて冬に寒くない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26566	柱6	みんながより良い環境でさらに学習の向上をしていくためにいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26567	柱6	エアコンや扇風機がきちんと機能する教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26568	柱6	冷房や暖房で温度調節をして快適に授業を受けれるような教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26569	柱6	エアコンの設備をもっと良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26570	柱6	扇風機の首が回る。サーキュレーターなど、冷暖房を循環させられる機能を持つものの導入。体育館に冷暖房。購買の拡張。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26571	柱6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26572	柱6	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26573	柱6	夏は涼しく冬は暖かい 給食がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26574	柱6	冷暖房が整備されている教室がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26575	柱6	清潔感があってカフェみたいに落ち着けるとこ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26576	柱6	椅子硬い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26577	柱6	きれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26578	柱6	学校の校舎やトイレ、外観内観など汚くて気になるところがあるから、義務教育である以上もう少し市が責任を持って色々対策を施してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26579	柱6	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26580	柱6	3で述べたようにもっと緑があったり使いやすたくさんの人と交流できる勉強スペースを各校に設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26581	柱6	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26582	柱6	今で満足	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26583	柱6	ちょうどいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26584	柱6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26585	柱6	机がガタガタしない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26586	柱6	トイレが冷たくない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26587	柱6	きれいでみんなが楽しく受けられる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26588	柱6	校舎の中の設備を良くしてほしい。扇風機や暖房機能など	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26589	柱6	寒さや暑さに左右されないとこ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26590	柱6	設備にお金を使う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26591	柱6	日当たりの良い学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26592	柱6	緑や、自然がある。 自習室がある。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26593	柱6	机をデカくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26594	柱6	誰でもつかえるジムをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26595	柱 6	・行き来がしやすい教室 ・広い机	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26596	柱 6	清潔で広い校舎、教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26597	柱 6	今のままで満足している	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26598	柱 6	施設の老朽化や、改修工事をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26599	柱 6	老朽化、改修工事をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26600	柱 6	きれいで机に傷がない、常に生徒・教師全員が協力して物事を達成させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26601	柱 6	わざわざ最上階を教室にするのが良くないと思う。3階とかに作ってほしいし特別教室もバラバラだから一つの棟にまとめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26602	柱 6	きれいな学校 通行がしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26603	柱 6	設備が快適。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26604	柱 6	壊れかけていたり、一部が欠けて刺さると危険な場所を無くす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26605	柱 6	1クラス40人は多いです。教室の大きさと釣り合ってなく、ぎゅうぎゅうだしいつでもがやがやしています。20人から30人が理想的で、机もすぐ小さめだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26606	柱 6	机を大きくしてほしい 教室が遠い（二階にしてほしい） 学年が70人以上いたら三クラスに分けてほしい 無能な先生をクビにしてほしい ハマ弁いらないですまずいです 学校がボロい スマホ、髪染めOKIにしてほしい!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26607	柱 6	とても広くて余裕があるぐらいの大きさがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26608	柱 6	春夏秋冬快適にしてほしい（エアコンなどで）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26609	柱 6	自分が落ち着けるならなんでも大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26610	柱 6	自習室が完備されていて、わからないことをいつでも聞ける環境。今現在は、授業の後の五分間などしか質問できる環境が整っていない。 小規模クラスにして、生徒と先生の距離をもっと近いものにしてほしい。 タバコを吸っていたり、未成年飲酒やバイクに乗っている人と同じクラスなのはとても安心できないので、完全に離してほしい。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
26611	柱 6	きれいな学校 設備がいい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26612	柱 6	えれべーたー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26613	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26614	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26615	柱 6	自習室を作してほしい。トイレにガードみたいな扉をつけてほしい。トイレが丸見え。	参考	書いてもらった意見は、参考にしたいと思います。不安なことは、学校生活あんしんダイヤル（045-624-9081）と一緒に解決に向けて、考えていきます。いつでもご相談ください。
26616	柱 6	椅子にクッション追加する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26617	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26618	柱 6	ロッカー大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26619	柱 6	耐震構造にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26620	柱 6	机の間隔を広くする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26621	柱 6	クラスの人数が多すぎて通路にひとり立っただけで通れないから人数を少なくしてほしい でもあまり少なくしないでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26622	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26623	柱 6	教室の黒板を上下に移動できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26624	柱 6	体育館の更衣室を大きくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26625	柱 6	学校に使っても怒られないトイレが 1 箇所しかありません。困ります！せめて他のトイレを使っても許してください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26626	柱 6	学校の構造が簡単なもの 移動教室などで移動がしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26627	柱 6	学校に人が使えるエレベーターや、スロープを付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26628	柱 6	冬場は寒いので、暖房を置いて、夏場は暑いので冷房を置いてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26629	柱 6	・照明がちょうどよい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26630	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしいです。先生に言っても、予算が足りないかと否定されますが、これは私達の命にも関わる問題だと思います。夏は年々熱くなり、このままでは熱中症で倒れる人や命を落としてしまう人が出るかもしれません。そうならないように学校側も言い訳するのではなく、積極的に考えるべきだと思います。確かに私達の中学校は貧乏ですが、生徒の命を守るため工夫してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26631	柱 6	きれいなせつびにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26632	柱 6	エアコンがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26633	柱 6	ちゃんと扇風機や冷房で夏に快適に過ごせる教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26634	柱 6	体育館にクーラ黒板などの設備が程よい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26635	柱 6	堅苦しい雰囲気がない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26636	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26637	柱 6	エアコンがよくきいていて、ロッカーもある程度広いほうがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26638	柱 6	体育館に冷房をつける（熱中症対策として）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26639	柱 6	体育館、格技場のエアコンの設置を早急にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26640	柱 6	窓から、適度に日光が入る明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26641	柱 6	A棟とB棟の渡り廊下を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26642	柱 6	学校全体に冷暖房をつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26643	柱 6	体育館にエアコンが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26644	柱 6	用具を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26645	柱 6	体育館に暖房がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26646	柱 6	安心できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26647	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26648	柱 6	空調設備が整っている環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26649	柱 6	体育館に冷房や暖房がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26650	柱 6	教室をもっと広くしてほしい 体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26651	柱 6	机ガタガタするのどうにかしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26652	柱 6	体育館にもエアコンが欲しい、理科室が臭くない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26653	柱 6	体育館や全教室にエアコン設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26654	柱6	体育館にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26655	柱6	今の教室でいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26656	柱6	エアコンがある部屋	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26657	柱6	デジタル黒板	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26658	柱6	冷房暖房など空調設備がしっかりしているところ。電気の明るさがちょうどいい場所	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26659	柱6	もっと自然の光が当たるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26660	柱6	優しい雰囲気だったら学びやすいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26661	柱6	エアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26662	柱6	教室の大きさは十分。体育館やグラウンド大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26663	柱6	ドリブラ 体育館に冷暖房完備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26664	柱6	清潔で設備が充実している学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26665	柱6	たいいく かに空調設備をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26666	柱6	適度な距離で、集中しやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26667	柱6	狭すぎず、広すぎない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26668	柱6	教室の中の雰囲気はそのままでもいいが全体的に学校をきれいにしてほしい 特にトイレ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26669	柱6	物が少ないところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26670	柱6	暖房を教室の真ん中にする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26671	柱6	みんなが黒板見えやすいようにする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26672	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26673	柱6	トイレが綺麗、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26674	柱6	もうちょっと広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26675	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26676	柱6	きれいで整っている学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26677	柱6	清潔で物が整っている環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26678	柱6	空調設備が整っている。体育館にエアコンの設置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26679	柱6	全体が過ごしやすい室温の学校。暑さや寒さで集中できない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26680	柱6	体育館に冷房がある 校舎が綺麗 校舎が広いなど	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26681	柱6	今のままで十分です！	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26682	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26683	柱6	改修工事	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26684	柱6	温度とかがちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26685	柱 6	きれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26686	柱 6	あまり汚くないところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26687	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26688	柱 6	教室を暖めるものが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26689	柱 6	大きい方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26690	柱 6	学校が綺麗になったらもっと楽しくなるかも。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26691	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです。なぜなら、夏は体育館が暑すぎ、冬は寒すぎて授業に集中できないからです。また、ロッカーなどを新しいものにしてほしいです。なぜなら、よく木などが手に入ってしまったからです。プールのシャワーを温かくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26692	柱 6	体育館にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26693	柱 6	体育館や、廊下などにエアコンを設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26694	柱 6	室内プール 体育館にエアエ 人工芝	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26695	柱 6	エアコンを体育館につけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26696	柱 6	体育館にもエアコン（冷暖房）があったほうが学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26697	柱 6	廊下の音などが聞こえづらくなって欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26698	柱 6	まわりがきれいで、みんなが静かな方が集中しやすいです。体育館で夏は暑いので全部の学校の体育館にエアコンや扇風機を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26699	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26700	柱 6	スロープなどを作って、子供が少なくなってきたら老人ホームなど他のものにも出来るようにしたら良いかなと思います。席の位置によって温度が変わるのが少し嫌です。体育館が冬、夏いっぱい動けるくらい暖かく涼しくしてほしいです。（冬は暖かく。夏は涼しく。）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26701	柱 6	体育館にエアコンをつけて、温度が気にならないように集中してできるようにしてほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26702	柱 6	体育館に暖房と床暖房をつけて欲しいです。校庭を人工芝にして欲しいです。夏は冷房がつくようにして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26703	柱 6	プールとプールのシャワーの水の温度がもう少しあったかいと水泳についてもっと学びやすいと思います。体育館にエアコンを設置してくれると、体育についてももっと学びやすいと思います。エレベーターが学校にあると階段を登る疲労がなくなってもっと学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26704	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26705	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しいです。寒すぎてももったように体が動かないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26706	柱 6	体育は冬は寒くて授業に集中出来ないので体育館にエアコンをつけてを欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26707	柱 6	体育館にエアコンをつけてもらいたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26708	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26709	柱 6	楽しい雰囲気。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26710	柱 6	施設が綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26711	柱 6	綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26712	柱 6	学校の門が低いとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26713	柱 6	校舎を縦ではなく横に広げて欲しい 給食室をもっと多くの学校に作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26714	柱 6	クーラーや暖房がしっかりと効く学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26715	柱 6	綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26716	柱 6	エアコンが壊れていない 教室を大きく 電気が壊れていない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26717	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26718	柱 6	綺麗なところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26719	柱 6	清潔な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26720	柱 6	きれいで、整理整頓されている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26721	柱 6	大きくて教室が広い教室だと学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26722	柱 6	目立たない感じのやさしい配色の壁	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26723	柱 6	地震が起きた時にも安心できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26724	柱 6	綺麗で清潔な教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26725	柱 6	もう少しきれいでデカくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26726	柱 6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26727	柱 6	きれいな教室だったら学びやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26728	柱 6	机をもう少し大きくして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26729	柱 6	机を少し大きくしてもらいたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26730	柱 6	周りの環境音がとても学習中に気になってしまうため、可能であるなら防音設備の強化をお願いしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26731	柱 6	暖房、冷房がちゃんと設備されている。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26732	柱 6	水道の水が冷たすぎる 暖房をちゃんとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26733	柱 6	上大岡小学校はこのままで良いと思う。過ごしやすい。 強いていうなら坂、階段への負担が減らせるようにするべきだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26734	柱 6	税金を使ったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26735	柱 6	黒板が見やすいサイズだったら学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26736	柱 6	遊具がたくさんある 校庭が広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26737	柱 6	集中できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26738	柱 6	今のままで良い	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26739	柱 6	綺麗にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26740	柱 6	おおきく、トイレ、下駄箱などがきれい床も	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26741	柱 6	テレビのラグ解消 小道具を一新する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26742	柱 6	もっと広い学校でべんきょうしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26743	柱 6	清潔感があり、気温が過ごしやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26744	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26745	柱 6	設備が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26746	柱 6	広すぎない狭すぎない エアコンなどの環境管理ができるものがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26747	柱 6	ゴチャゴチャしていないクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26748	柱6	壁などがもう少しきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26749	柱6	学校が多ければ、廊下を走って怪我をするなどの事故が減ると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26750	柱6	できてない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26751	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26752	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26753	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26754	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26755	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26756	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26757	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26758	柱6	体育館と理科室にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26759	柱6	トイレと体育館にエアコンつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26760	柱6	地震に強い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26761	柱6	広くてきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26762	柱6	危ないところがない場所。 きれいなところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26763	柱6	教室の移動がスムーズで授業に遅れないような学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26764	柱6	明るくて沢山の人がいる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26765	柱6	賛成します	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26766	柱6	黒板がどの位置にいても見やすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26767	柱6	過ごしやすい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26768	柱6	ゴミが落ちていない綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26769	柱6	体育館に冷暖房をつけてほしい。 グラウンドを広くしてほしい エレベーターをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26770	柱6	エアコンを体育館にもつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26771	柱6	すべての場所にエアコンを	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26772	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26773	柱6	格技場にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26774	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26775	柱6	エアコンを体育館と理科室にほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26776	柱6	きれいな学校だと危険も減って学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26777	柱6	体育館や特別教室にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26778	柱6	教室をもう少し広くしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26779	柱 6	僕の学校では特にありませんが、保護者には少し道がわかりにくいと言っていました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26780	柱 6	各教室の人数が少ない。教室の数が少ない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26781	柱 6	地面が清潔で机が揺れない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26782	柱 6	移動教室の際に、準備に時間がかかった時、遠いと間に合わないような時があるので、近道などができるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26783	柱 6	座りやすい椅子がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26784	柱 6	きれいなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26785	柱 6	広い・雑音低・面白い授業や勉強・壁が青色または緑色にして集中力、記憶力アップ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26786	柱 6	夏に体育館に冷房がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26787	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26788	柱 6	きれいで不自由なくできる完璧な教室が学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26789	柱 6	第一理科室にクーラーつけて。 あと体育館にも	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26790	柱 6	骨折したときなど、校舎内を歩くのが苦労している人を見たことがあるので、もっとバリアフリーにしてほしいです。（スロープなど）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26791	柱 6	グラウンドを大きくすれば体育や部活で安全に活動することができる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26792	柱 6	エアコンや扇風機の位置を教室全体に行き渡るように設置してほしい。後ろの席や、窓側、壁側の人たちが、夏・冬ともに大変そう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26793	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26794	柱 6	体育館が暑くて熱中症の危険があるので、エアコンが付いているなど、生徒が健康にすごせる学校だと学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26795	柱 6	学校の設備など防犯面など、少しでも強化すると安心できます	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26796	柱 6	私は今のままでも十分良いと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26797	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26798	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26799	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26800	柱 6	腰が痛くならない椅子が必要。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26801	柱 6	きれいな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26802	柱 6	空調設備がしっかりしている 最低限トイレは清潔感がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26803	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26804	柱 6	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26805	柱 6	涼しい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26806	柱 6	特に何も思わない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26807	柱 6	教室が広い、廊下も長い、崩れそうじゃない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26808	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26809	柱 6	エレベーターとかエスカレーターついている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
26810	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26811	柱 6	地震に負けないような学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26812	柱 6	体育館の鍵が開けやすい学校 机ガタガタしない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26813	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26814	柱 6	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26815	柱 6	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26816	柱 6	トイレを綺麗にしたらいいと思う。椅子高いから少し小さいやつにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26817	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26818	柱 6	きれいな校舎	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26819	柱 6	トイレのドアをつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26820	柱 6	素晴らしいと思う ぜひやってほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26821	柱 6	自分の教室が4階にあって、毎回登るのが大変に感じています。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26822	柱 6	体育館にエアコンをつけたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26823	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26824	柱 6	特に意見なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26825	柱 6	学校をきれいにあつかう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26826	柱 6	机の大きさをもっと大きくしてほしい 電子黒板 教室をもっと広くしてほしい 先生のパソコンのスキルアップ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26827	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26828	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26829	柱 6	よりよく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26830	柱 6	ホワイトボード	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26831	柱 6	学びに関する施設や環境の整えられた校舎。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26832	柱 6	音楽室をもっと広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26833	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26834	柱 6	あーはいはい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26835	柱 6	渡り廊下をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26836	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26837	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26838	柱 6	暖房や冷房の効きが良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26839	柱 6	城	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26840	柱 6	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26841	柱 6	清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26842	柱 6	武蔵大学江古田キャンパスのようにレンガを使ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26843	柱 6	どうしてかな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26844	柱 6	学校を少しきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26845	柱 6	体育館にエアコン欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26846	柱 6	ときどき虫がはいってきたり虫が多いからできるだけなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26847	柱 6	地震が起きても大丈夫な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26848	柱 6	教室にもっと自然の光が当たるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26849	柱 6	もっと広いスペースのあるところだと学びやすいかな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26850	柱 6	エアコンを廊下や教室の右 真ん中 左 全部につけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26851	柱 6	一通りきれいな教室だと授業にも集中できてる気がします。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26852	柱 6	室内温水プールの方が学びやすい（なぜかと言うと寒いからやりたつないなって思って楽しく無いと思うから適当にやるかもしれないから。体育館にエアコンをつけて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26853	柱 6	体育館に、暖房、冷房がほしい。 プールの水を温かくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26854	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26855	柱 6	全て似たようなデザインにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26856	柱 6	エレベーターを導入して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26857	柱 6	教室全体にエアコンの空気が届く教室 角部屋もカーテンを半分に仕切って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26858	柱 6	綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26859	柱 6	綺麗で広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26860	柱 6	今のままでも良い。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26861	柱 6	トイレが綺麗だといい。汚かったり、においが臭い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26862	柱 6	冷暖房が教室全体に届く。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26863	柱 6	清潔で広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26864	柱 6	学校によって施設が異なると、教育に差ができることがあると思います。公平な教育のために施設に差がないと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26865	柱 6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26866	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26867	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26868	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26869	柱 6	いいんじゃない	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26870	柱 6	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
26871	柱 6	クラスが一年生の隣に3年生のクラス、などクラスをランダムで配置することで、他学年との交流をしやすきたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26872	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26873	柱 6	隣同士の感覚が狭すぎないほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26874	柱 6	図工の作品を置くところ（絵ではなく）がもう少しあると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26875	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26876	柱 6	一人一人の机や椅子がキレイ（清潔）。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26877	柱 6	廊下に空調がついている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26878	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26879	柱 6	テレビはもうちょっと大きくして校庭にはもう少し用具を入れてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26880	柱 6	授業に必要なものが揃っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26881	柱 6	学習するときに、視界になるべく邪魔なものが入ってこない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26882	柱 6	体育館にエアコンつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26883	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しいです夏はとっても暑くなって気持ち悪くなることがたまにあるからです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26884	柱 6	今のままでも良い	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26885	柱 6	エアコンつけて体育館に	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26886	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26887	柱 6	余裕のある広さで、エアコンがよくきく教室になってほしいのとどの教室でも過ごしやすい温度で学べるようになってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26888	柱 6	体育館にエアコンがつくと夏にいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26889	柱 6	環境がよくなければ、集中ができなくなってしまうと思います。学校をきれいに保ち、集中できる環境を作るのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26890	柱 6	綺麗で整った学校、笑顔が出せる学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26891	柱 6	いまの教室で十分です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26892	柱 6	夏や冬に寒かったり暑かったりして授業に集中できないから常に集中できるような学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26893	柱 6	動かないところや、古い壊れそうなものがない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26894	柱 6	大きさは今のままでいいが、教室にある日常的に使うものの点検や掃除などを長期休み前などにして欲しいかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26895	柱 6	今ので大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26896	柱 6	私立とかじゃないから豪華じゃない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26897	柱 6	ひろい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26898	柱 6	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26899	柱 6	4 階にも渡り廊下を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26900	柱 6	自然豊か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26901	柱 6	このままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26902	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26903	柱 6	安心できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26904	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26905	柱 6	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26906	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26907	柱 6	使い捨てになっているものなどがなく常にきれいな状態が保てていて遊べるグラウンドも広い。自習室みたいのがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26908	柱 6	半年ほど前に学校がきれいになって、もう少しでエレベーターも設備されるからこのまま継続して色々取り入れてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26909	柱 6	もっと廊下を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26910	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26911	柱 6	広すぎても移動とかの面で良くないから、普通の広さできれいな学校が良い。 給食室を作るべき。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26912	柱 6	机がガタガタするのがあったりして、使いづらいものがあります。机が揺れると、ノートが書きづらく、授業が受けにういです。なので、大掃除のタイミングなどに、どの机がガタガタするかを調べる機会が欲しいです。また、使いづらいものは新しいものと交換していただけると幸いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26913	柱 6	特になしです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26914	柱 6	清潔感がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26915	柱 6	学校の土地を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26916	柱 6	整理整頓ができている教室は勉強しやすいかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26917	柱 6	気温がちょうどいい、 渡り廊下がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26918	柱 6	今の設備で足りていると思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26919	柱 6	今までと一緒に大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26920	柱 6	今の設備で満足しています。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26921	柱 6	エスカレーターがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26922	柱 6	定期的な整備で古くならないようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26923	柱 6	25 人くらいが生徒同士もちゃんと接することができるし先生もクラス全体を把握しやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26924	柱 6	クラスの人数が 28 人を 2 クラスぐらい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26925	柱 6	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26926	柱 6	特になしです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26927	柱 6	渡り廊下が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26928	柱 6	緑がいっぱい（観葉植物）、とにかくなんかすごい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26929	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26930	柱 6	体育館をもう一つ作ってほしい プールに屋根を付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26931	柱 6	30人。室内プールほしい。てんねんしばほしい。 全て最新技術や最新設備にしてほしい。スクールバスほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26932	柱 6	プールを屋内にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26933	柱 6	今のままでいいと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26934	柱 6	旧校舎と新校舎を行き来するとき、四階と四階の間にわたり廊下を作ってほしい。 プールに日除けの屋根をつけてほしい。 体育館にエアコンをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26935	柱 6	三クラスークラス 30 だい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26936	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26937	柱 6	30人	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26938	柱 6	良くするのはいいのですが、建設するときに、環境破壊を守り、地震などの災害に守れる点が必要	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26939	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26940	柱 6	渡り廊下が欲しいです！あときれいな設備も	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26941	柱 6	教科ごとに専用の部屋を作る	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26942	柱 6	学校にエスカレーター・エレベーターをつける。 体育館にエアコンをつける。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26943	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26944	柱 6	開放感のある教室で、できるだけ少人数のクラスのほうが意見の出しやすい雰囲気になんか自然な気がします。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26945	柱 6	渡り廊下がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26946	柱 6	みんながのびのびとすごせて、ルールにあまり縛られずにいけるような1クラス30人、何階でもいいので渡り廊下をつけてくれると助かる 多目的室や作業室にエアコンつけてくれるとhappy 冬や夏が大変なので・・・	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26947	柱 6	エアコンを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26948	柱 6	教科書を今入れているがリュックも入れたいのでロッカーをもう少し広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26949	柱 6	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26950	柱 6	〇〇〇〇 傘立てを下駄箱に欲しい 理由廊下が濡れる→転ぶ→けが→勉強できなくなる 〇〇〇〇 特にない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26951	柱 6	25～30人くらいがいい 自習室ほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26952	柱 6	・後ろに時計を配置したい、先生が時計を確認しやすく、子供が「早く終わらないかな～」と感じ、集中力が下がる。 ・観葉植物をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26953	柱 6	階段の一段ずつの高さを揃えて欲しい。 新館と旧館を繋ぐ渡り廊下を設置して欲しい。 Wi-Fiをすべてのクラスに満遍なく使えるようにして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26954	柱 6	1クラス20人くらいがいい →先生が見れていない場所も少人数だったら見えるから	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26955	柱 6	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26956	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26957	柱 6	机や椅子がガタガタしないものにしてほしい 連絡通路がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26958	柱 6	大丈夫、ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
26959	柱 6	今のままで良いと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26960	柱 6	バスケットゴールが校庭に欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26961	柱 6	3階に渡り廊下となんか勉強に役立つもの	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26962	柱 6	防災対策とかがきちんとしているような教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26963	柱 6	25～30人くらいが希望	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26964	柱 6	ークラス30人程がちょうどよく勉強しやすいと思います トイレの座るところをあったかくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26965	柱 6	旧棟と新棟をつなぐ渡り廊下がほしいです。 あとは、体育館にエアコンを設置してもらいたいです。 金木工室の机を新しくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26966	柱6	エスカレーターがほしい 体育館にエアコンが欲しい 他のクラス、学年とも関わる機会を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26967	柱6	清潔感のある教室 1クラス30人くらいが適切だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26968	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26969	柱6	図などを見やすい位置に配置できるものがあつたらいいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26970	柱6	30人	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26971	柱6	渡り廊下が上の階にもある学校 体育館のトイレもきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26972	柱6	トイレをあったかくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26973	柱6	旧館と新館の渡り廊下 廊下や体育館、格技場のクーラー設置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26974	柱6	トイレの匂いとか、生徒が使えるボールの空気をいれてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26975	柱6	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26976	柱6	廊下にフックを付けて荷物をかけられるようにしたいです。 1クラスに10人ぐらいで学びやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26977	柱6	他の階にも渡り廊下を作ってほしい 一怪我の予防につながる 給食室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26978	柱6	30人がちょうどじゃないかな、って思います。 ただ、プールに屋根欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26979	柱6	階段に滑り止めをつけてほしい 楽器を新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26980	柱6	特にないので今のままでいいです。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
26981	柱6	35人くらいの人数、いまくらいの教室がちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26982	柱6	教室に26人程度の人数にすると歩きやすく、開放感がある教室になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26983	柱6	1階だけでなく、2階や3階に渡り廊下をかけてほしいです。 ChromeではなくiPadがいいです。 クラスの人数は今のまま（30人くらい）で大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26984	柱6	渡り廊下欲しい！ 一時間に余裕が持ててその余裕で忘れ物が減ったり怪我とかのリスクを減らせると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26985	柱6	4階から別の建物の4階へ行くのを楽にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26986	柱6	ひろい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26987	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26988	柱6	渡り廊下を増やす 校舎を新しく 体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26989	柱6	30人ぐらい 暑くなくて寒くない教室と廊下	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26990	柱6	ちょっとクラスの人数を減らしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26991	柱6	清潔感がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26992	柱6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
26993	柱6	学校の冷暖房器具の台数を増やし、意欲的に学習できる環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26994	柱6	3クラスがちょうどいい 学校内に虫が入らないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
26995	柱6	体育館にエアコン (全館空調) 部活動の用具整備	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26996	柱6	黒板の上のプロジェクター？ホワイトボード？が眩しくて目が疲れます	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26997	柱6	30人ぐらいで良い 特にないです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26998	柱6	・20～25人ぐらいだったら、みんなと関わって仲のいいクラスができると思う（30人だと人が多くて関われない人がいる） ・手すりを両方につけてほしい。 ・自習スペースがほしい！ ・トランプやカードゲームを昼休みonlyで使えるようにしてほしい！！！！	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
26999	柱6	クラスの人数は30人ぐらい パソコンよりアイパッドのほうが使いやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27000	柱6	今のままで良いと思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27001	柱6	教室の人数は今の位がちょうどいいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27002	柱6	体育館に冷暖房。学食もしくは給食（室）。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27003	柱6	体育館にエアコンが欲しい クロームブックじゃなくてアイパッドがいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27004	柱6	楽器がたくさんあったら吹奏楽部できにうれしい 全部の教室（部室とかも）にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27005	柱6	体育館冷暖房、クラスに30人、給食	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27006	柱6	渡り廊下の設備をしっかりとしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27007	柱6	渡り廊下	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27008	柱6	30人ぐらいのクラス ハマ弁を美味しく	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27009	柱6	30人	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27010	柱6	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27011	柱6	30人 校舎がきれいなエアコンが常備されている教室、更衣室、	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27012	柱6	20人後半、体温調節が難しいところにエアコンつける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27013	柱6	校庭にバスケットコートがほしい 体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27014	柱6	スロープを増やす。 エアコン 余分な教室を欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27015	柱6	体育館に、冷暖房をつけてほしい。ハマ弁の米が冷たすぎるのと、スーブが冷たいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27016	柱6	サッカーコート一面分の校庭が欲しいです。 体育館にエアコンが欲しいです。 教室に床暖房が欲しいです。 学食が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27017	柱6	・30人ぐらいだったらいい ・体育館にエアコン ・1人1台iPad	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27018	柱6	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27019	柱6	1クラス30人くらいだと移動がしやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27020	柱6	一つのクラスに40人は多い。 体育館に冷房	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27021	柱6	移動教室の場所がある程度の距離にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27022	柱6	グラウンドを広くしてほしい自販機のバリエーションを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27023	柱6	体育館に冷房、グラウンドにバスケットゴールがほしい、自販機の中身のバリエーションを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27024	柱6	エアコンがついていないところはつけてほしいでう	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27025	柱6	・1クラス30人くらいにしてほしい ・渡り廊下をつけてほしい ・体育館にエアコンをつけてほしい ・グラウンドをサッカーコートぐらい広くしてほしい ・学食が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27026	柱6	校舎の外壁を補強して欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27027	柱6	体育館や格技場にエアコン、ちゃんとした給食室、広いグラウンドが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27028	柱6	グラウンドを広くして遠征がすくなるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27029	柱6	冬の時廊下に小さなヒータを置く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27030	柱6	そのままで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27031	柱6	36人 ちゃんとした更衣室 エアコンを体育館につける	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27032	柱6	校舎が綺麗 クラスの人数⇒30～40	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27033	柱6	30人くらいで学べる教室 いつでもいろんな運動ができる場所 快適に過ごせるためにエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27034	柱6	1クラス30人程度がちょうどよいと感じました	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27035	柱6	いまのままでいいと思う。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27036	柱6	温かい水	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27037	柱6	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27038	柱6	35人 更衣室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27039	柱6	30人くらい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27040	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27041	柱6	渡り廊下	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27042	柱6	体育のとき夏体育館で活動する時とてもあついで冷房と暖房があると活動しやすくなると思います。他のこの辺の中学校は体育館に冷房と暖房があるのでなんで西柴中学校には設置していないのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27043	柱6	30だと少ない40だと多い気はする。どこでもつながるWi-Fi。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27044	柱6	40人クラスがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27045	柱6	30人くらいのクラスがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27046	柱6	人数は今のままでいいです。 渡り廊下をつけてほしい（3階くらい） 体育館のゴールを自動でおろせるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27047	柱6	体育館にエアコンがあればいいと思う。最近は夏の温度が高く熱中症になりやすいからせめて大きい扇風機や除湿機などを置くべき 校庭に日陰を多くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27048	柱6	・30人程度で1クラスのクラス。 ・学校全体でインターネットを使えるぐらいの通信環境を整えてほしい。 ・移動教室に行きやすくなるような教室の配置や渡り廊下の設置。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27049	柱6	1クラスの人数を減らしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27050	柱6	学校のテレビを新しくしてほしい 音割れしすぎて重要な言葉が聞こえない時があるから	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27051	柱6	ひとクラス30人前後がいいです。 エアコンのついた体育館や多目的室が欲しいです。すごく熱くて熱中症の危険があります。 教室はもっと大きい方がいいです。狭くて教室の中を歩くのが大変です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27052	柱6	教室の部品の整備をちゃんとしてほしい。（鉛筆削り）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27053	柱 6	エスカレーターが欲しい。自動販売機のバリエーションを増やしてほしい。 他のクラスと関わる時間を増やしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27054	柱 6	ゴミ箱設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27055	柱 6	適温な教室 1クラスの人数が多すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27056	柱 6	室内に渡り廊下がほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27057	柱 6	25人～30人クラスがいいです。 西柴中学校の休館と新館の渡り廊下に壁をつけて欲しいです。 学食を食べられるようにして欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27058	柱 6	ゴミのないきれいなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27059	柱 6	冷暖房が全体に届くといいな	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27060	柱 6	自然豊かな学校だったら学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27061	柱 6	35人くらいのクラス 各教室にゴミ箱の設置、エアコンの設置 更衣室の設置 旧館と新館の移動の簡略化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27062	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27063	柱 6	私の通っている、大きすぎず小さすぎないちょうどいい広さの学校が良いです。 高校はまた別ですが。 体育館にエアコンが欲しいです。 無理なのはわかっています。 でも熱中症で倒れた人がいるという事実があるんです。 扇風機は風を送る機械。体育館の熱風を飛ばすだけでは意味がないです。ぬるい風です。 なぜストーブは体育館にあるのにエアコンはないんでしょうか。学校は予算が予算かと言っていますが、そんなこと言っている暇ありません。さあ設置してください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27064	柱 6	屋上を行けるようにできるくらい屋上を頑丈？にしてほしい。 クラスの人数は25～30人程度でいいと思う（隣同性でいいと思う） トイレのふた？が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27065	柱 6	校舎全体に清潔感のある学校にしたい。（空き教室、壁、廊下、トイレ、階段など）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27066	柱 6	30人まで ネット環境を良くしてほしい ChromeよりiPad	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27067	柱 6	1クラス35人ぐらいが教室が狭くなくて良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27068	柱 6	クラスは30～32、3人ぐらいまでがいいです。 渡り廊下が欲しい。 給食を渡す場所を広くしてほしい。 クロームよりもiPadの方が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27069	柱 6	28人ぐらいのクラスがいいと思う。中学生になったら、教科書も多くなり、リュックを机の脇にかけることが多くなったため、通路が狭いと混み合って大変です。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27070	柱 6	体育館に冷暖房。最低でも一つの学年に3クラスは欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27071	柱 6	25人ぐらいだったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27072	柱 6	施設をきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27073	柱 6	温水プールとプールのゆかを直して欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27074	柱 6	クラスの人数が多いほうが賑やかで楽しいと思う。 まだクーラーが付いていない教室につけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27075	柱 6	ズレのない正確な時計	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27076	柱 6	一つの教室に30人くらいまでがいいです。そして、給食室を作って小学校のようなメニューの給食を作って欲しいです(ハマ弁でなく)。また、体育館や多目的室にエヤコンをつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2 「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27077	柱 6	このままでいいと思う 25~30人	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1 「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27078	柱 6	旧校舎と新校舎をつなぐ渡り廊下を作って生徒の負担を減らしてほしい 冷房機器を増やして意欲的に学ぶ意識を上げてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27079	柱 6	このまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27080	柱 6	渡り廊下をつけてほしい エアコンを全部屋につけてほしい クラスの人数は30人～35人程度がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27081	柱 6	今の学校で充分です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27082	柱 6	1 クラス 2 5 ～ 3 5 人ぐらいがいいかも・・・	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27083	柱 6	移動教室と教室をいきやすくしてほしい。 生徒は 1 クラス、3 0 人以上がいい。ほかのひとと同じ趣味を持つ人ができ、交流できたりコミュニケーションを鍛えられそう。 部活は兼部OKにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27084	柱 6	クラスの数を増やして、一つのクラスの人数を減らしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27085	柱 6	床を平らにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27086	柱 6	体育館に冷房をつけてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27087	柱 6	体育館と格技場などにエアコンをつけてください。 やはりChromebookを使うとなれば学校全体にWi-Fi設備を整えてほしいです。 グラウンドが広いほうが良いと思います。 小学校のような給食室がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27088	柱 6	クラスの人数が多いと通路が塞がってしまうため、人数と教室の広さのバランスがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27089	柱 6	昇降口が広くなるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27090	柱 6	この広さの教室ならこのくらいの人数がちょうどいいと思います。これ以上人数を多くするのならその分教室を大きくしないと学習にも影響が出ると思います。 温度が席の場所によって偏らないエアコン。エアコンが当たらない席の生徒が暑いと言ってエアコンを付けたらエアコンがちゃんと当たる生徒が氷河時代になります。仕方ないかもしれませんが改善ができれば便利になると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27091	柱 6	体育館や多目的室にエアコンを設置する、学食もしくは購買を設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27092	柱 6	1 0 人くらいの同性の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27093	柱 6	クラスの人数は、30人～35人くらいの今のままで良いと思っています。 個人的に多目的室にエアコンがほしいです。（夏が暑いのでつけてほしいです）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27094	柱 6	1 クラスの人数は 3 5 人前後が良いと思います。4 0 人以上になると狭いです。 各階に渡り廊下が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27095	柱 6	サッカーコート一面分。 旧館と新館をつなげてほしい。 給食室が欲しい（あったかいごはんが欲しい）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27096	柱 6	体育館、多目的室にクーラーをつけてほしい。 人数は、4 0 人程度がいいと思う。 購買部をつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27097	柱 6	囲碁・将棋部の部室を広くしたいです。 部室にほぼ全員来ると狭いので	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27098	柱 6	クラスの人数は 4 0 人くらいでも大丈夫です。学校全体の人数も 3 0 0 人くらいでちょうどいいです。 設備については特にはないです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27099	柱 6	1 クラス20後半くらいの規模感で、あんまり騒がしくないと嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27100	柱 6	エアコン増設。給食室つくって?	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27101	柱 6	全機械化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27102	柱 6	長すぎる階段がない学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27103	柱 6	めっちゃうれしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27104	柱 6	廊下が広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27105	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27106	柱 6	移動しやすく、教室などの場所がわかりやすい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27107	柱 6	中高一貫の場合、中学生でもエレベーターを使って移動できるようになったらもっと快適に学校生活を送ることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27108	柱 6	きれいな 換気されてる 空調がいい 防音されている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27109	柱 6	集中して授業に取り組むことができる学校や教室がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27110	柱 6	ロッカーを使いやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27111	柱 6	今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27112	柱 6	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27113	柱 6	ロッカーを広くして快適にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27114	柱 6	きれいなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27115	柱 6	自動化が進む環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27116	柱 6	広くてきれいな学校だと学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27117	柱 6	広い机がある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27118	柱 6	ロッカーを大きくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27119	柱 6	廊下の日当たりをもっと良くしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27120	柱 6	季節に合わせた快適な温度の教室の方が学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27121	柱 6	どの席でも黒板やスクリーンが見やすい教室だったらとても学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27122	柱 6	ロッカーを大きくして、リュックサックと教科書が横一列に並べられるぐらいにほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27123	柱 6	トイレが綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27124	柱 6	安全	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27125	柱 6	エアコンや日当たりが確保されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27126	柱 6	いろいろなものが充実している学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27127	柱 6	適温、利便性が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27128	柱 6	広くて階段の代わりにエスカレーター	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27129	柱 6	程よく日光が入る教室だといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27130	柱 6	プロジェクターのスクリーンをより良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27131	柱 6	dannbougaattekaitekinakyousitu	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27132	柱 6	もう少し広いロッカーが欲しい。荷物が増えると入らない！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27133	柱 6	開放感があって、他の教室への移動がしやすい学校。 明るくきれいな学校。 一人一人のスペースが広く、物が少ないスッキリとした教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27134	柱 6	でかい場所 設備がでかい場所 ゆとりのある場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27135	柱6	友達との距離がちょうどよく、黒板の文字も見えやすい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27136	柱6	きれいな学校だといいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27137	柱6	もう十分です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27138	柱6	黒板ではなく、ホワイトボードがいい。チョークで汚れます。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27139	柱6	後ろの方からでも黒板が見えるように、教室に段を付けるパソコンの設備などを導入する	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27140	柱6	十分です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27141	柱6	窓があれば大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27142	柱6	冷暖房がしっかりきいている教室。体育館や保健室などの設備がしっかりとしている学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27143	柱6	今のままで十分です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27144	柱6	温度がちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27145	柱6	エレベーターをもっと気軽に使えるようにしてほしい（階段の上り下りのせいで授業が間に合わなかつたり足がつかれる）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27146	柱6	トイレを明るくきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27147	柱6	設備がしっかりしている学校（冷房や暖房のせつびがしっかりしている）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27148	柱6	更衣室がきれいで臭くない。トイレがきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27149	柱6	地震が来ても簡単には崩れず、学校全体できれいな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27150	柱6	大きなロッカー（自分たちの荷物を置ける場所）がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27151	柱6	部屋が広くて、自然が見えて、窓が広くて、通気性の良いところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27152	柱6	机をもう少し大きくしてほしいです。給食室を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27153	柱6	きれいな環境。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27154	柱6	校内の開放感や教室の適度な日差しも大事だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27155	柱6	アニメに出てくるようなThe学校って感じの学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27156	柱6	「ちょうどいい人数で学べる学校」についての意見です。私の卒業した小学校は、人数が少なくなったため、来年度から隣の小学校と統合することになりました。その事自体は、メリットも大きいと思います。しかし、実際に通う子どもたちの考えや、その地域の人々の声は聴いたのですか？統合するかどうか、それを決めたのは、委員会の代表者だけで、私達にはアンケートなんて何一つされていません。決まったあとに、「心配なことはありますか？」と聞かれただけです。そんなの、統合自体に納得できていないのに、心配も何もあるわけじゃないです。あなた達は、実際に通う子供のことの優先だと考えているのでしょうか？学校運営には、地域の協力も大切だと思うでしょう？ならば、なぜわたしたちには聞かないのですか。確かに、私はもう卒業しています。でも、母校というのは、私にとって大切な存在です。私は、日限山小学校が好きです。頭の硬い大人が考えただけで決められたことに、納得はできません。もう、今更言っても仕方がないのはわかっています。でも、そのように思っている人もいることを、わかってください。もう、同じことはしないでください。これは、私達子供が一番関係のある問題だと思います。私達の気持ちも、もっと考えてほしいです。この意見も、ちゃんと読んでほしいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27157	柱6	ホワイトボード、電子黒板の導入	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27158	柱6	すべての小中高の体育館に冷暖房をつける。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27159	柱6	わかりやすい教室の置き方	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27160	柱6	きれいな校舎にして、校舎を新しくする必要があるか子供の意見も取り入れてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27161	柱6	^ー^ どうでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27162	柱6	今は2階の教室で主に授業をしているが、6階に行くときや、体育で少し授業に遅れてしまうことがあるので、エレベーターをいつも使っていいてほしい。台数をふやしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27163	柱6	教室内の一人ひとりのロッカーを大きくして、教科書類などを余裕を持って入れられるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27164	柱 6	ロッカーを広くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27165	柱 6	広すぎず、狭すぎず、本がたくさんあって、紙もおいであり、一人ひとりがのびのびと過ごすことのできるような学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27166	柱 6	今のままでいい。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27167	柱 6	学校にエレベーターがあるのですが、高校生しか使えないのが謎なので施設の使い方が不透明でない学校では学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27168	柱 6	日当たりが学習の邪魔にならない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27169	柱 6	すずしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27170	柱 6	陸上部とサッカー部の練習場所を分けてほしい メインアリーナなどよこはまのがっこうの体育館などにれいだんぼうをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27171	柱 6	ホールの照明が機能していないこと、体育館に暖房があると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27172	柱 6	広くて楽しい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27173	柱 6	広々とした学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27174	柱 6	ロッカーが大きいなど整理整頓がしやすく、心が整う空間。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27175	柱 6	今の学校が大好きです。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27176	柱 6	建物の耐震化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27177	柱 6	学校の大きさは頭の良さに比例しないとおもう。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27178	柱 6	温度調節がしっかりしている（空調が整っている） プライバシーに配慮されている バリアフリーである	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27179	柱 6	ロッカーを大きくしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27180	柱 6	必要ないものがなく、清潔な学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27181	柱 6	机の教科書入れるところを大きくして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27182	柱 6	建物を良くするのはいいが、その工事で学習が阻害されるのは本末転倒ではないだろうか。良く熟慮し、早めに結論を出してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27183	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27184	柱 6	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27185	柱 6	夏は涼しく冬は温かい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27186	柱 6	体育館にエアコンが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27187	柱 6	もっと机が大きくてノートも教科書も重ならないで広々と使える教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27188	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27189	柱 6	黒板をホワイトボードにしてエレベーターつけて芝生にしてプール屋内にしてイベントを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27190	柱 6	エレベーターほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27191	柱 6	グラウンドの地面が硬くて怪我をしやすと思うから芝を弾いたり砂を増やしてほしい プール室内がいい！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27192	柱 6	校庭を大きくして芝にしてほしい プールを室内にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27193	柱 6	エレベーターを導入 校庭を広く プール室内	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27194	柱 6	白すぎなすぎで綺麗な教室が欲しい グラウンドを芝にしてほしい（スポーツがしやすいように）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27195	柱 6	エレベーター使ってみたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27196	柱 6	校内を動きやすい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27197	柱 6	エレベーターが欲しい サッカーゴールを使わせてほしい プールを室内にしてほしい！！ 近くの室内プールとかで水泳の学習をする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27198	柱 6	グラウンドが広くなってほしい 遊具を増やして欲しい プールを室内にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27199	柱 6	校庭を芝にしてほしい！ 全ての教室、アリーナや廊下に暖房をしっかりと行き渡るようにしてほしい！ 夏は快適！ スロープを作してほしい！ プールを室内にしてほしい！！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27200	柱 6	エレベーターが欲しい プールが室内がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27201	柱 6	芝生 温室プール 温かいシャワー	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27202	柱 6	校庭が小さい。遊具が少ない。ガタガタな机が多い。机を買い替えて欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27203	柱 6	スロープがついてる。階段の代わりに。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27204	柱 6	もっと校庭を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27205	柱 6	スロープがあったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27206	柱 6	ガラスの強度をもっとあげて欲しい（拳で割れないくらいに） グラウンドが狭い。屋上を出入り自由にして欲しい。挨拶活動はいらない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27207	柱 6	校庭を広くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27208	柱 6	階段の隣にスロープを置いたら怪我した人例えば足を骨折した人が車椅子で移動しやすいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27209	柱 6	教室のロッカーの大きさをもう少し大きくしてほしい。 校庭をもう少し大きくして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27210	柱 6	校庭の遊び用のししやを多く追加できたら良いです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27211	柱 6	机やロッカーが広いほうがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27212	柱 6	難しい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27213	柱 6	古いものをなおすことによって学校に行きやすくなり、学校を明るく感じる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27214	柱 6	体育館にエアコンをつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27215	柱 6	校庭に遊具をつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27216	柱 6	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27217	柱 6	地震に強いといいと思います 体育館冷暖房つけてほしいです ハマ弁美味しくするか、給食にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27218	柱 6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27219	柱 6	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27220	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい 体育館をもっときれいにすべらなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27221	柱 6	1 クラスの人数は30弱、教室の廊下側が冬寒いので壁の防寒設備を強化してほしいDEATH。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27222	柱 6	4 0 人	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27223	柱 6	学年関係なく学べる、遊べる場がある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27224	柱 6	用具や施設など、昔から使われているものや導入されていない設備などもあるので、そういったところを新しくしてくれたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27225	柱 6	ゴミブリが出ない学校にしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27226	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27227	柱 6	エアコンが付いている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27228	柱 6	全体的に照明が明るい学校や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27229	柱 6	雑音などを聞こえなくなる防音にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27230	柱 6	ゴミが落ちてない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27231	柱 6	自習室をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27232	柱 6	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27233	柱 6	清潔で綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27234	柱 6	良くないところ直すような	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27235	柱 6	ロッカーを大っきくしてほしい 自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27236	柱 6	絶対に泥棒が入ってこない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27237	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27238	柱 6	ゴミが落ちていない綺麗な教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27239	柱 6	教室を広く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27240	柱 6	開放感がある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27241	柱 6	個室とかいいと思います。集中できるんで	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27242	柱 6	寒すぎたり暑すぎたりして授業に集中できない可能性があるので暖房や冷房がしっかり教室に行き渡るようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27243	柱 6	教室を広くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27244	柱 6	廊下や教室のタイルが割れていたり、欠けている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27245	柱 6	気温調整をしやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27246	柱 6	災害時のために逃げ道を増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27247	柱 6	グラウンドをもっと大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27248	柱 6	もうちょい広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27249	柱 6	整備が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27250	柱 6	土地を広く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27251	柱 6	アクセスしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。
27252	柱 6	暖房・冷房完備	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考に使いたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27253	柱6	大ききよりも空調設備などを整えてくれたほうが嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27254	柱6	そうですか。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27255	柱6	学校内に中学生がもっと使える自習スペースとかを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27256	柱6	授業時間外に音楽を流してほしい。ロッカーの大きさを大きくしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27257	柱6	Wi-Fiの設備の質を高めてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27258	柱6	今でじゅうぶんだとも思います	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27259	柱6	広くて明るいクラスが学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27260	柱6	体育館に冷房をつけるなどできると思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27261	柱6	綺麗で汚くない。広くて設備がすばらしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27262	柱6	人があまり多くないクラス。30人くらいだったらやりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27263	柱6	トイレが寒いから暖房を入れる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27264	柱6	とても広くて綺麗なところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27265	柱6	プールを毎月洗って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27266	柱6	落ち着ける教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27267	柱6	お願いします。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27268	柱6	廊下に暖房があったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27269	柱6	いまのままでいい！	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27270	柱6	今よりもっと広い教室！！ゴミが落ちていなくて綺麗な教室！！	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27271	柱6	れいぼう だんぼう えれべーたー	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27272	柱6	校庭をもっと広くしてほしい 体育館を広く	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27273	柱6	机が小さい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27274	柱6	改修工事をして綺麗な学校にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27275	柱6	トイレを綺麗にして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27276	柱6	すごく綺麗なこうしゃ、机が小さい、ロッカーが小さい、更衣室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27277	柱6	門をもっとセキュリティアップしてほしい。理由は登って入れそうだから。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27278	柱6	エレベーターやエスカレーターがついていて空調が聞か教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27279	柱6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27280	柱6	学校が地震とかで崩れない世の中にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27281	柱6	勉強ができる教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27282	柱6	椅子がもうちょっと柔らかくなって欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27283	柱6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27284	柱 6	綺麗な	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27285	柱 6	・プールをきれいにして温水プールにしてほしい ・体育館に空調をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27286	柱 6	人数が多すぎても少なすぎても勉強しづらいから人数がすべての学校でちょうどよくなったら良いと思う（約30人程度） 冬は寒すぎるし夏は暑すぎるのでエアコンなどをつけるのは良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27287	柱 6	ちゃんと校庭やアリーナでも十分広く、遊べて学べる大きさが良い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27288	柱 6	冬に廊下や教室が寒い時があるので温度を調節できるものがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27289	柱 6	学校に特に不満はないですが、エレベーターと書いてあったけれどエレベーターは混むので車椅子や松葉杖の人専用とかならないと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27290	柱 6	教室が寒かったりするから、教室全体があったかくなるようなエアコンにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27291	柱 6	教室の机に小さい穴があいているものや大きさが違うものがあるから、みんな同じ机にしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27292	柱 6	お手洗いは綺麗な方が気持ちよく後も勉強できます。廊下の空調が季節感に合わせてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27293	柱 6	ある程度の清潔さが保たれている状態がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27294	柱 6	エスカレーターと大きいキレイなプールもつけて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27295	柱 6	プールを屋内にして欲しいです。 教室のエアコンを2台にして欲しいです。 自分の好きな曲が聴けるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27296	柱 6	体育館にエアコンができて良かった	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27297	柱 6	椅子が動く様にしたい 引きズルとうるさい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27298	柱 6	綺麗な教室、綺麗な環境、設備が整っている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27299	柱 6	設備を整えた方が良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27300	柱 6	綺麗な教室、環境が良い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27301	柱 6	エレベーターやトイレを洋式にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27302	柱 6	危険な物を少なくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27303	柱 6	エレベーターを設置する	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27304	柱 6	エレベーターをつける改革はいいなと思います。理由は、足が折れた人の階段の登り降りが大変そうで手伝えることがなかったからエレベーターがついたらいいなと思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27305	柱 6	足を骨折した人とかが階段を登るのがとても大変そうなのでエレベーターをつけて欲しいです。 aとうからアリーナに向かうところの階段にスロープをつけて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27306	柱 6	寒さや暑さの問題点をみんなに聞いた方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27307	柱 6	テーブルがガタガタ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27308	柱 6	全体を綺麗にして欲しいです。汚いところに行きたくないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27309	柱 6	いすや、授業で使うものなどを変えて欲しいです。 理由は、いすに長く座っていると腰などが痛くなるし、理科などで使う物が古いと新しい道具が使えないと意味がないからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27310	柱 6	カーテンを増やしたら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27311	柱 6	体育館にエアコンをつける そしたら体育館で夏でも寒い日でもエアコンをつければみんな寒い、暑くなく体育できそうだから	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27312	柱 6	学校が楽しくなるし、怪我をした時に安全に学校で過ごせるので良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27313	柱 6	教室は広くて綺麗な方がいいと思う！自分達の問題だけど汚い埃とかある教室だと鼻炎やハウスダストアレルギーで授業が受けにくい子がいるかもだから綺麗だと汚しにくくなるからそうじをサボらなくなるんじゃないかなと思った	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27314	柱 6	エレベーターをつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27315	柱6	エアコンがあってとても良かったです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27316	柱6	椅子などの木が削れてささくれみたいに出ている時があるのでそういうのが無いと良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27317	柱6	後ろに席も見やすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27318	柱6	そうじで一回一回綺麗にする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27319	柱6	休める教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27320	柱6	きれいなきょうしつ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27321	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27322	柱6	教室が綺麗で、「いじめ」「虐待」が完全でない学校で、先生も怒鳴っていない。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27323	柱6	学校の環境をよりよくし学校全体で建物をよりよくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27324	柱6	夏はひんやりする部屋 冬は炬燵	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27325	柱6	無	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27326	柱6	静かで自然が豊かなことが綺麗な窓から見えて、広くて空調が効いた学校・教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27327	柱6	遊ぶものがなく、静か	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27328	柱6	学校151年で地震などがあると少し危ない？	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27329	柱6	綺麗な建物	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27330	柱6	居心地がいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27331	柱6	音が少ない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27332	柱6	教室をもう少し広くして、一人一人のスペースも広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27333	柱6	後ろにも黒板をつけて視力が悪い人でも勉強しやすい環境を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27334	柱6	不審者とかが来ないように、門と扉とかを二重にするなど	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27335	柱6	思う	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27336	柱6	静かな感じだったらみんな集中できるし、話しながらだと楽しいけど集中できないから、静かな方がいい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27337	柱6	静かな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27338	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27339	柱6	静かでみんなで話し合える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27340	柱6	うるさくなかったり、広い教室、ロッカーをもう少し広くしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27341	柱6	体育館にエアコンをつける ロッカーを広くして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27342	柱6	壁や天井が綺麗だと嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27343	柱6	椅子が固くてお尻が痛いから少し柔らかくしてほしい。ロッカーが小さくて教科書など勉強グッズが入らないので大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27344	柱6	体育館が夏だと暑いからエアコンをつけてほしい 避難訓練の時に机の中に入りにくいからもうちょい大きい机を用意してほしい エレベーターをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27345	柱6	教室が狭いから広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27346	柱 6	教室の他に一人で勉強できるスペースがある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27347	柱 6	教室を今より少し広くする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27348	柱 6	体育館に強力なエアコン。 長袖の体育着。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27349	柱 6	・体育館にエアコンをつけたい（特に夏体育で体育館を使ったときに熱中症になりそうで危ないから） ・廊下で怪我をする人が多いから廊下を広くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27350	柱 6	移動教室をなくす。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27351	柱 6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27352	柱 6	教室が少し狭い気がする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27353	柱 6	体育館にクーラつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27354	柱 6	机をもっと大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27355	柱 6	校庭にブランコが欲しい 体育館にエアコンが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27356	柱 6	ロッカーの中を広くしてください 理由 上着が大きくて入らない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27357	柱 6	骨折の人も少し歩きやすくなった方がいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27358	柱 6	体育館に早く冷房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27359	柱 6	自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27360	柱 6	もっと大きく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27361	柱 6	今で十分整っている。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27362	柱 6	楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27363	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27364	柱 6	エレベーター配備 空調機設備 加湿器設備配備があるように。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27365	柱 6	トイレにウォシュレットをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27366	柱 6	個室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27367	柱 6	椅子や机などの教室にあるものをきれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27368	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27369	柱 6	食堂	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27370	柱 6	ちゃんと温度設定とか機材とか机や椅子などが完璧な教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27371	柱 6	もっと新しくする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27372	柱 6	いつも通りの教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27373	柱 6	今のところは満足	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27374	柱 6	全員が遊ぶときは遊んで、授業のときは真面目にと、メリハリがある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27375	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27376	柱 6	体育館、校庭がもう少し大きい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27377	柱 6	自習室を作りたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27378	柱 6	清潔な友達がたくさんいる教室や学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27379	柱 6	使いやすく、丈夫な	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27380	柱 6	自分が集中できるような狭いスペース	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27381	柱 6	防寒対策をする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27382	柱 6	図書館とは別に自習室みたいな部屋があったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27383	柱 6	体育館にエアコンが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27384	柱 6	・体育館にエアコンを設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27385	柱 6	きれいで清潔	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27386	柱 6	体育館にエアコン設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27387	柱 6	エアコンが片方にしかきかない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27388	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27389	柱 6	体育館にエアコンを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27390	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27391	柱 6	ひろい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27392	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27393	柱 6	もっと遊べるところを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27394	柱 6	どこでも冷暖房がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27395	柱 6	1クラスの人数が少ない少人数学級にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27396	柱 6	コンビニを置く	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27397	柱 6	壁などがきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27398	柱 6	狭すぎない教室、設備が整っている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27399	柱 6	冷暖房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27400	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27401	柱 6	柔らかい椅子	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27402	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27403	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27404	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27405	柱 6	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27406	柱 6	廊下の電気を明るくしてほしい、蹟きそうな地面は変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27407	柱 6	暖房	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27408	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27409	柱 6	今のままで！！	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27410	柱 6	校庭が人工芝	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27411	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27412	柱 6	大きさは結構です。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27413	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27414	柱 6	綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27415	柱 6	空調設備がしっかり整っている教室が学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27416	柱 6	現在の教室でいいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27417	柱 6	広く、明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27418	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27419	柱 6	体育館にクーラーがついている	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27420	柱 6	建物が広くて、充実した場所がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27421	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27422	柱 6	二酸化炭素濃度が正常できれいな空気環境で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27423	柱 6	ロッカーがもっと大きくなるといい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27424	柱 6	きれいで明るい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27425	柱 6	綺麗で太陽がとても入り、明るい教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27426	柱 6	みんなが仲のいい感じ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27427	柱 6	ボロくない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27428	柱 6	トイレや体育館が綺麗で部屋の温度調節がしやすいところ。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27429	柱 6	快適に過ごせる学校が良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27430	柱 6	自習室などがあれば学びやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27431	柱 6	よいとおもう。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27432	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27433	柱 6	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27434	柱 6	体育館にクーラーを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27435	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27436	柱 6	学校が4階まであり階段の上下が大変です。ですが学校の敷地面積もそこまで広くないので2階建てにすると校庭の面積が減ってしまいます。できることなら土地を買ってほしいのですがそれも難しいと思うので、建物の耐震性を確認し、より災害に強く、災害が起きたときには避難民をより多く受け入れることができるような構造にしてほしいと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27437	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27438	柱 6	いいと思います。学びたい人がしっかりと学ぶことのできる環境を作ること大切だと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27439	柱 6	校庭を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27440	柱 6	今のままでも、学校の授業は学びやすいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27441	柱 6	机ががたがたしなかったり、高さが丁度よいものが良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27442	柱 6	狭すぎずきれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27443	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27444	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27445	柱 6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27446	柱 6	耐震性を見直しなどをしていくべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27447	柱 6	もっときれいに 友達と話しやすいような机の形	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27448	柱 6	グラウンド（校庭）が広がったらいろんな部活ができるからグラウンドを広く作ったほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27449	柱 6	トイレをもっときれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27450	柱 6	もうちょっと広いと爽快感が出て、勉強しやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27451	柱 6	学校が最新になったら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27452	柱 6	静かで整った学習環境の自習室があったら良いと思います！	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27453	柱 6	乾燥などの温度以外のものも対策してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27454	柱 6	自分のスペースなどがより作られるようになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27455	柱 6	冬に、眠くならない程度のあったかい教室にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27456	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27457	柱 6	今の学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27458	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27459	柱 6	過ごしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27460	柱 6	清潔感がある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27461	柱 6	学年で教室が離れてない。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27462	柱 6	運動施設の増大	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27463	柱 6	校庭を大きくしたり、体育館をもう一個つくったりしていろんな部活動ができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27464	柱 6	体育館に冷房をつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27465	柱 6	机を少し大きくして学習のスペースを大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27466	柱 6	一年をととして一定の温度が保たれる教室が過ごしやすいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27467	柱 6	壊れたもののない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27468	柱 6	なるべくきれいな教室。廊下や危険なときに上から避難するためのすべり台の箱にも悪口や文句が書かれているから、それを見るとなんか気まずいというか変な気持ちになるので少し取り替えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27469	柱 6	壊れなくてみんなといて楽しそうな所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27470	柱 6	廊下側の席もあたたかい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27471	柱6	地震などに強く、広くて自分の背の高さにあった机がある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27472	柱6	落ち着いて勉強できる囲まれた机など学習に適した環境を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27473	柱6	自分が集中してできる自習室のような場所がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27474	柱6	きれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27475	柱6	椅子にクッション	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27476	柱6	静かに学習できるスペースがほしい。放課後でも勉強できるように図書室に入れるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27477	柱6	生徒の意見を取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27478	柱6	なくていいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27479	柱6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27480	柱6	学校の人数にあった学校の大きさが良いと思います。多くの光が入ってくる教室なら、目に優しく、明るい環境で学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27481	柱6	机を大きくしてほしい。 Webフィルターに引っかかって調べ学習が滞るときがあるから調整してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27482	柱6	もっとマグネットを増やしてください	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27483	柱6	怪我をしないように教室が少し広いと学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27484	柱6	横浜市内の中にも狭い学校があると思うので、多少広い教室が一番生徒にとって学びやすい環境だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27485	柱6	今のままの教室	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27486	柱6	机が広く、挨拶しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27487	柱6	体育館に空調設備を購入し取り付けることによってより良い質の高い教育ができるのではと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27488	柱6	学校全体大工事を行い生徒たちが気持ちよくのびのびと学べる学校を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27489	柱6	きれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27490	柱6	もう十分綺麗	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27491	柱6	地面などがきれいで、グラウンドの砂が荒れないようにしてほしいです。教室はクラス全体にエアコンが当たるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27492	柱6	自習室など、勉強を集中できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27493	柱6	自習室ほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27494	柱6	古い校舎は建て直す	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27495	柱6	暖房、冷房の設備を良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27496	柱6	暖房、冷房の設備が整っている教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27497	柱6	暖房や冷房がついている教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27498	柱6	自習できる空間	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27499	柱6	ほうかごや 昼休みに使える静かな自習室が欲しい 昼休みに使える仮眠室もしくは仮眠の時間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27500	柱6	いろんな設備が整っている例えば理科室だったり広い校庭、体育館などなどの設備が整っていると学びたい気持ちになる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27501	柱6	図書室増設	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27502	柱6	広い敷地	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27503	柱 6	授業中、大きさが足らなかったり、がたがたすることのない机。また、それや使いやすいロッカーがあっても通行しやすい広さのある教室。様々な授業、部活に対応できる広い体育館などの施設と温度管理システムを整えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27504	柱 6	窓の強化	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27505	柱 6	学校の設備が整っているとより学びやすいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27506	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27507	柱 6	心地の良い温度で学習できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27508	柱 6	長い机にしてみんなで授業を受けられるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27509	柱 6	このままで良いと思う。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27510	柱 6	季節によって、快適に過ごせる温度。水道水が美味しい学校。⇔いろんな温度が出てほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27511	柱 6	ロッカーがあり広い教室いいと思うし、ある一定の行事があったり平均基準の施設があるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27512	柱 6	トイレの手を洗うところのスペースを広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27513	柱 6	きれいな設備でみんなが過ごしやすい環境だとみんなが学びやすい学校だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27514	柱 6	綺麗で整備されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27515	柱 6	アリーナに冷房、暖房が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27516	柱 6	教室がしっかり換気されてるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27517	柱 6	教室は綺麗であり、廊下にも冷暖房がある。校舎の外観だけでなく、内装も綺麗。机や椅子がしっかりしている落書きなどがいないなど	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27518	柱 6	居場所がたくさんある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27519	柱 6	良い施設で広い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27520	柱 6	これはできてる	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27521	柱 6	してください。特に外側じゃなくてうちがわ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27522	柱 6	理科室の器具を充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27523	柱 6	屋上の中庭など、今入ることのできないスペースを入れるようにしたり、活用法を生徒と考えたりする場がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27524	柱 6	食堂の材料費が削減されて、うどんとかも食べられるようにになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27525	柱 6	更衣室を設けてください 教室で着替えたくない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27526	柱 6	更衣室を作ってください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27527	柱 6	和式の方が好きな人も何人かはいるんじゃないね。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27528	柱 6	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27529	柱 6	図書室に資料がたくさんある。実験室がある。クラスに大きなロッカーがある。机が広い。自習室が図書室以外にもある。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27530	柱 6	実験室が沢山あったり、校庭が広かったりすると、のびのび学べると思います。この点では私は今の環境に満足しています。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27531	柱 6	個人的には自然豊かな学校のほうがいいと思うので、学校内の木々を全体的に増やしたほうがいいのではないかと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27532	柱 6	学校にコンビニをつくってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27533	柱 6	テニスコートに電灯をください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27534	柱 6	十分使いやすいと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27535	柱6	学校の外壁は塗り直しをしたりしているが、中は古くなって使えない場所だったりがあったりするので、それも綺麗にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27536	柱6	エアコンや扇風機などがあって快適な教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27537	柱6	明るい学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27538	柱6	今の施設に満足しているので、このままで良いと思います。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27539	柱6	ひろくてきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27540	柱6	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27541	柱6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27542	柱6	もう少しクラスにゆっくりする落ち着くところを作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27543	柱6	体育館にクーラーが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27544	柱6	遊べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27545	柱6	ソファとか自由に休憩できる時間がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27546	柱6	体育館に空調をつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27547	柱6	今のままで大丈夫だと思う。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27548	柱6	校庭を芝生にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27549	柱6	学校に自販機を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27550	柱6	教室にソファや柔らかな椅子を置いて欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27551	柱6	エレベーターがあったり、トイレが綺麗だったり、遊具が豪華だったり、自然があったり、体育館に空調があったり、学校にヨギボーがあったり、学校が綺麗な学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27552	柱6	体育館にエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27553	柱6	快適な環境で学習ができるよう、教室の空調を整備してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27554	柱6	毎日室温がその日に適した温度だと良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27555	柱6	ウォシュレットをつけて欲しい必ず	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27556	柱6	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27557	柱6	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27558	柱6	エヤコンの取り替えとトイレの便器に布ひいていいと思いますけど絶対やってください	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27559	柱6	もっと教室を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27560	柱6	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27561	柱6	私たちの環境にも合っていて優しいからいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27562	柱6	エアコンをきく教室にしてほしい。寒すぎます。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27563	柱6	ぜひやってほしい?	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27564	柱6	より良い学校になるのは良いと思います。必ず実行してくださいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27565	柱6	賛成。 やってほしい 一人一人が先生に、みてもらえるくらいのクラス量になるといいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27566	柱 6	エレベーターの目標行けないだろ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27567	柱 6	いいとおもいます いい環境で学びたい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27568	柱 6	・エアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27569	柱 6	エアコンを整備して過ごしやすい教室がいいです。 全部の体育館にエアコンを作ってください。絶対にしてください!	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27570	柱 6	エアコンが効きません どうにかして欲しい!? 便器が冷たい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27571	柱 6	暖房や冷房などの気温調節器具をすべての教室に導入してください。また、体育館にも導入し、断熱工事を行なってほしいです。今はあまり快適でないので、必ず行なってください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27572	柱 6	ぜひ、お願いします!! ドアの開け閉めが楽な掃除ロッカーを導入してほしいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27573	柱 6	学校の環境を整えたら子供が安心して勉強に取り組めると思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27574	柱 6	いいと思う?	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27575	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27576	柱 6	トイレにウォシュレットつけて欲しいです!	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27577	柱 6	窓が割れていない教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27578	柱 6	ぜひやってほしい、必ずやってほしい。絶対やってほしい、です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27579	柱 6	必ずお願いしたいです。エアコンはありますが壊れていて機能しないため直していただくか、買い替えていただきたいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27580	柱 6	狭くない空間	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27581	柱 6	すろーぶをつくる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27582	柱 6	黒板を見えやすくしたり	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27583	柱 6	きれいな学校、席同士があんまり近すぎない環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27584	柱 6	もっときれいな教室がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27585	柱 6	階段を少なくしてほしい 移動教室をできるだけなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27586	柱 6	体育館にエアコンをつける	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27587	柱 6	とてもいいと思った	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27588	柱 6	清潔で綺麗	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27589	柱 6	棟と棟をつなぐ渡り廊下の隙間が物落としそうで怖いです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27590	柱 6	きれいなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27591	柱 6	くうきがきれいなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27592	柱 6	具体的に言うときれいな環境	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27593	柱 6	もっときれいだったら	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27594	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27595	柱 6	清潔感があるクラスが良い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27596	柱 6	全校生徒が一斉にインターネットに接続できるように、Wi-Fiの通信環境を整えていただきたい。 夏場に体育の授業や部活動が安全に行われるように、体育館にエアコンを設置していただきたい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27597	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27598	柱6	移動教室にクーラーを付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27599	柱6	ドイツみたいに長い年月かかっていいから人工芝か天然芝にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27600	柱6	設備が充実している校舎で勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27601	柱6	ちょうどよい温度	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27602	柱6	目が見えにくい人でも見やすくて、温度調節がちょうどいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27603	柱6	机が大きい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27604	柱6	机がガタガタしていたり、穴が空いていたりすると集中できないので机はしっかりしていてほしいのと、空調の管理を各教室でできたら快適だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27605	柱6	クーラーなどの備品を整える	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27606	柱6	建物の強度と清潔感をもっと欲しいトイレなど	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27607	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27608	柱6	体育館が2個ある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27609	柱6	体育館にエアコンほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27610	柱6	お～	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27611	柱6	学校の柵をもっと高くしないと人が入ってくるから直してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27612	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27613	柱6	もっと広くしていろいろな場所を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27614	柱6	エアコン	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27615	柱6	衛生面をきれいにして感染症をふせぐ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27616	柱6	設備も整っていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27617	柱6	僕の学校ではまだエレベーターがないので、つけて欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27618	柱6	大丈夫	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27619	柱6	良い意見ですね。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27620	柱6	設備がいい学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27621	柱6	自然	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27622	柱6	全体的にきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27623	柱6	机のがたつきをなくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27624	柱6	校庭が広く自然が多い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27625	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27626	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27627	柱6	「学校らしさ」をなくして新鮮な気持ちで学べる校舎にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27628	柱6	いまの教室、学校が学びやすいです。	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27629	柱 6	屏がでかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27630	柱 6	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27631	柱 6	このままで大丈夫	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27632	柱 6	アイスティーのいい匂いがただよう教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27633	柱 6	別のクラスから、または廊下から、たまにすぐうるさい声が聞こえるので、そこをなんとかしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27634	柱 6	視聴覚室のようなインターネットから学びを得たり図書室のような本から知識を得ることができる教室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27635	柱 6	日差しがあまりないのテレビがでかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27636	柱 6	予算的に厳しいかもしれないけれど、椅子をもっと座り心地の良いものに変えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27637	柱 6	階段がづらい!!	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27638	柱 6	勉強が捗るように設備を充実させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27639	柱 6	もっと教室を広くする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27640	柱 6	校庭を広くする？	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27641	柱 6	ロッカーに縦向きでA4ファイルが入るような教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27642	柱 6	体育館にエアコンを付けてください。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27643	柱 6	きれいな学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27644	柱 6	冷暖房がある・自動販売機がある・体育館にも冷暖房がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27645	柱 6	好きなときにバーテーションを出せる光が入りやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27646	柱 6	体育館に冷暖房 校舎を新しく	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27647	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27648	柱 6	広い校庭の学校にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27649	柱 6	体育館にエアコン、ハマ弁が冷たいから電子レンジおいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27650	柱 6	ごく普通の学校でいいと思います。強いて言うなら暖房や冷房がついてると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27651	柱 6	和やかで、全員が落ち着けるような雰囲気だいたいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27652	柱 6	日当たりが良すぎない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27653	柱 6	エレベーターをつける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27654	柱 6	体育館にエアコンをつけて、冬は暖かく夏は涼しく体育したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27655	柱 6	体育館にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27656	柱 6	綺麗にして学びやすい環境にしてほしい エアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27657	柱 6	エレベーターほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27658	柱 6	エレベーターをつける、エスカレーターもつける。 校庭にジェットコースターをつける。学校を自転車で行けるようにする。 学校の隣にティズニerlandとシーを建てる。ユニバも作る。学校の隣にアニメイトを建てる。ホロライブ本社も作る。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27659	柱 6	体育館や特別教室にエアコンをつけて欲しい！ 学校が遠いから自転車通学OKにしてほしい。 車椅子の人とかのためにエレベーターをつくってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27660	柱6	エレベーターがあると、足を怪我した人も安心して上がれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27661	柱6	体育館にクーラーをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27662	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27663	柱6	ロッカーや机が大きい教室だったら学びやすいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27664	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27665	柱6	エアコンや休憩所の設置	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27666	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27667	柱6	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27668	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27669	柱6	黒板を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27670	柱6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27671	柱6	災害に備えた学校づくり	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27672	柱6	黒板が見やすい、エアコンがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27673	柱6	机ががたつかなくて体育館や図書館などの施設が整っている学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27674	柱6	水道水がまずいです。美味しくしてください。 あとトイレをいい匂いにしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27675	柱6	古い施設、建物を交換、修復して	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27676	柱6	一人部屋、喧嘩する人や集中できない人とは一緒にしない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27677	柱6	それはいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27678	柱6	トイレが臭い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27679	柱6	冬の教室がもう少しあたたかいといい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27680	柱6	床とかのゴミの数を減らす	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27681	柱6	風通しのいい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27682	柱6	嫌いな人と教室を分けられるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27683	柱6	清潔でエアコンがついていて扇風機もついているところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27684	柱6	静かすぎないで楽しめる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27685	柱6	冷暖房と音楽室を、、、あと、楽器庫	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27686	柱6	教室が広い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27687	柱6	ふつ一の教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27688	柱6	このままでもよろしいです	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27689	柱6	割とこのままで十分な気がしますですが強い言えばこれからもっとテレビをつかうのであれば買い替えたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27690	柱6	校舎が綺麗だと嬉しいです（特にトイレ）	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27691	柱6	設備の安全性や清潔さがあつたら学びやすい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27692	柱 6	トイレがきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27693	柱 6	校舎の老朽化に伴う建て替え 新しい備品の設置	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27694	柱 6	椅子にクッションがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27695	柱 6	・他の教室への移動がすばやくできる学校 ・霽がきれいな教室 ・エレベーター付き ・ウォーターサーバー付き	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27696	柱 6	お手洗いの数を増やしてほしい（洋式）。特に女子！！ 自動販売機が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27697	柱 6	もうちょい広くて、トイレとかの個数が多いといい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27698	柱 6	図書室に仕切りがついた自習スペースがほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27699	柱 6	グラウンドが人工芝だったら砂煙や転んでも痛くない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27700	柱 6	トイレが広くあってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27701	柱 6	生徒同士でゆったりできるスペースがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27702	柱 6	トイレが綺麗でクーラーがまんべんなく行き渡る教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27703	柱 6	プールをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27704	柱 6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27705	柱 6	カーテンが清潔で光をちゃんと遮れる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27706	柱 6	いまのままで十分	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27707	柱 6	自習室がある、トイレを増やす、もう少し教室を広くして机同士の間隔を広げてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27708	柱 6	空調がよく、ちょうどよい気温	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27709	柱 6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27710	柱 6	換気されている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27711	柱 6	教室や施設がきれいで過ごしやすいこと	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27712	柱 6	きれいで過ごしやすい学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27713	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27714	柱 6	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27715	柱 6	コンビニ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27716	柱 6	地震など危険な時に安全性の高い建物だと学びやすいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27717	柱 6	換気がされており、衛生的であってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27718	柱 6	教室をもっと広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27719	柱 6	明るい雰囲気	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27720	柱 6	トイレなどきれいのほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27721	柱 6	きれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27722	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27723	柱 6	建物を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27724	柱 6	自販機	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27725	柱 6	上下できる椅子	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27726	柱 6	体育館の冷房を全高校に取り付ける。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27727	柱 6	コンビニがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27728	柱 6	体育館と校庭をおおきくして運動がより活発になるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27729	柱 6	環境の良い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27730	柱 6	校庭を人口芝にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27731	柱 6	もう少し机の大きさを大きくする。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27732	柱 6	学校の周りはもちろん、中もきれいに毎日清潔に過ごすことができるようにすればいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27733	柱 6	別に学習室？みたいのが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27734	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27735	柱 6	だんだん改善されてきてはいるのですが、市内でも場所によって建物の格差があるので改善されると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27736	柱 6	きれい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27737	柱 6	教室の明るさなどを適切にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27738	柱 6	校舎や設備をもっと便利に使いやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27739	柱 6	テレビが見えやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27740	柱 6	新築	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27741	柱 6	暖房や冷房がちゃんときている教室。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27742	柱 6	夏になると部活や体育などで飲み物がなくなったりすることが多いので、ジュースなどはなくても良いからお茶や水、アクエリアスなどが買える自動販売機を置いていただけたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27743	柱 6	自習室などを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27744	柱 6	椅子を引いてもギーギー音がならない脚がたがたしない机	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27745	柱 6	床が滑りにくい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27746	柱 6	汚れているところや古くなっているものを新しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27747	柱 6	全体的にきれい 教室が広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27748	柱 6	寒暖差をなくすためにエアコンを設置したほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27749	柱 6	女子トイレを多くすることやロッカーのスペースを大きくしたら教科書が入れるところが増え更に学びが増えると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27750	柱 6	どこからでも黒板が見えるような教室、このままでも十分いいとも思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27751	柱 6	もっと広い ロッカー大きい テレビきれい ネットつながる 整理整頓	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27752	柱 6	図書館と別に自習室がある、教室がもっと広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27753	柱 6	いいことだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27754	柱6	本に囲まれた教室のほうが集中できたと思いました。 (私が本好きなので、すみません)	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27755	柱6	図書室がきちんと整備されていて、廊下や教室などが清潔できれいな学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27756	柱6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27757	柱6	設備が充実している	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27758	柱6	自習室などが完備されている学びに特化した施設もあるような学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27759	柱6	教室が大きいと集中できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27760	柱6	校庭を大きくすることによって、楽しく部活などをすることができる	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27761	柱6	体育館に暖房、クーラーをつけてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27762	柱6	広い教室でのびのびとできる。人数が多すぎず、少なすぎずちょうどよい人数で授業がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27763	柱6	開放感があって落ち着きがある教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27764	柱6	教室がもっと広くクラスと人数が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27765	柱6	教室環境に対しては意見特にないです 強いて言うならばお手洗いの音漏れをどうにかしてほしい、個数を増やしてほしいことです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27766	柱6	ナイスアイディア	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27767	柱6	空調設備を強化してほしい「人クラスの人数が多いので夏が暑すぎます」	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27768	柱6	きれいなところでロッカーなどの一人のスペースが広く、体育などができる体育館や校庭が広いところ。 設備が充実しているところ。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27769	柱6	体育館にクーラーを付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27770	柱6	体育館にクーラーを付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27771	柱6	自習室がある学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27772	柱6	放課後勉強できる所がある学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27773	柱6	建物をより良くするのなら、改装して欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27774	柱6	とにかくきれい・大きい机	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27775	柱6	1クラスの人数を少人数にし、団結力を高め、少人数だと普段みんなの前で話さない人でも少しは手を上げたりできるようになると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27776	柱6	きれいなところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27777	柱6	植物がたくさんあってスペースがあって利便性が良い学校や教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27778	柱6	いまのままでオッケー	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27779	柱6	きれいで明るい教室、机や椅子がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27780	柱6	the classroom should be clean	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27781	柱6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27782	柱6	常に清潔な学校、教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27783	柱6	今までどおりで大丈夫です	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27784	柱6	クラスを増やし、教室を今よりも少し小さくする	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27785	柱6	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27786	柱6	過ごしやすい環境にしていいただければと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27787	柱6	いろんな子供に対応した学校の設計は大切だと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27788	柱6	新しい学校。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27789	柱6	学校が大きくて何人もならんでも怪我のないくらい大きい方がいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27790	柱6	夏場、外遊びができない日が多いため 屋内でも身体を動かせるような広い場所があるといい 体育館にエアコン導入など	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27791	柱6	早くトイレを使えるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27792	柱6	うん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27793	柱6	広々としたきれいな教室。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27794	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27795	柱6	エレベーターつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27796	柱6	いいと思います。 エアコンをもっと付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27797	柱6	きれいな校舎、コンビニがある	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27798	柱6	きれいで健康に害さない教室だと学びへのモチベーションが上がります	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27799	柱6	普通の学校と同じ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27800	柱6	もう少し、リラックスができるような施設を増やしてみたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27801	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27802	柱6	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27803	柱6	体育館や武道場などで体育や集会をやるときに気温が寒すぎたり、あつすぎたりしてしまうことが辛い。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27804	柱6	体育館にエアコンを設置して欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27805	柱6	体育館や廊下などにエアコンを設置してほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27806	柱6	人が少ない教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27807	柱6	しっかりエアコンなどがきいているその季節にあった温度の教室、そして黒板周りがきれいな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27808	柱6	つけられないところは仕方ないと思うけどつけれるならエアコンをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27809	柱6	きれい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27810	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27811	柱6	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27812	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27813	柱6	今まで通り	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27814	柱6	しずか	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27815	柱6	体育館にエアコンを付けてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27816	柱6	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27817	柱6	環境がととのった所の学校・教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27818	柱6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27819	柱6	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27820	柱6	きれいで必要なものが整っている	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27821	柱6	もうすこしグラウンドが広いと良い	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27822	柱6	まなびやすいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27823	柱6	みんなが使いやすい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27824	柱6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27825	柱6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27826	柱6	人の身長に机をあわせたほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27827	柱6	みんなが静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27828	柱6	きれいで、安心する学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27829	柱6	最新型	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27830	柱6	汚れてなくてごく普通の学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27831	柱6	みんな笑顔	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27832	柱6	エアコンがついてること	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27833	柱6	とてもいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27834	柱6	普通の教室でいいです	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27835	柱6	快適な室内の温度。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27836	柱6	どの教室も同じ大きさで不公平のない学校	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27837	柱6	大きくしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27838	柱6	校舎を強化する。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27839	柱6	体育館おおきく	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27840	柱6	トイレきれいにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27841	柱6	いいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27842	柱6	トイレをきれいにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27843	柱6	自然災害に対する建物の耐久性	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27844	柱6	教室が広く、廊下が広い校舎です。	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27845	柱6	校舎を強化する	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27846	柱6	安心して勉強でき、けががない	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27847	柱6	空調がいいところ	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27848	柱6	黒板が見やすいならそれでいい	参考	書いてもらった意見は、柱6施策2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27849	柱 6	教室を広くして、隣との間隔をもっと広げたい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27850	柱 6	机の幅が広いものがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27851	柱 6	全クラスにプロジェクターがほしいです。 あと学校が汚いのがやだです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27852	柱 6	体育館工事の音が大きくて授業に集中できない時があるので、次からはきちんと期限内に終わるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27853	柱 6	全教室にプロジェクターをつけて勉強しやすい環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27854	柱 6	体育館工事などは行事の前にや長期休みに完成させることで更に学べるのが広がり、より良い学校生活ができと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27855	柱 6	耐震性を強化してほしい。また迷わないような設計にしてほしい、切実に。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27856	柱 6	バリアフリーを進めること	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27857	柱 6	エアコンがしっかりと機能する教室 階段を増やしてほしい 全学年同じ塔にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27858	柱 6	マジでめちゃくちゃスーパーウルトラハイパーデラックスいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27859	柱 6	エベレータが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27860	柱 6	みんなが黒板見えやすいようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27861	柱 6	静か	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27862	柱 6	綺麗な教室、学校が学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27863	柱 6	授業に必要な道具が揃っている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27864	柱 6	校舎が汚かったりポロポロだったりすると気持ちよく学校で過ごせないと思うから綺麗だったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27865	柱 6	音楽の授業に関わる箏だけピアノがあるクラスとないクラスがあるからあった方が異なる差が減ると思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27866	柱 6	広々と使える教室が使いやすいと思います。（今の教室で十分）	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27867	柱 6	今のままでいい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27868	柱 6	教室はものごちゃごちゃしていない教室がいいかなと思いました学校はちゃんと掃除できていたらいいかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27869	柱 6	掃除をしっかりと自分達が使っている教室を大切に次の人たちが心良く勉強できるような環境にする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27870	柱 6	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27871	柱 6	特に今のままでいいと思う	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27872	柱 6	机に落書きなどがされてない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27873	柱 6	設備が既に整っている学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27874	柱 6	少人数でクラスもそんなに多くないところ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27875	柱 6	トイレの便座が冷たいからあったかくしてほしい 蛇口の水も冷たいから温水にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27876	柱 6	エアコンがある	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27877	柱 6	学びやすい学校がいい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27878	柱 6	明るくて、楽しくて、お互いに思いやりのある教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27879	柱 6	ブールを直してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27880	柱 6	うるさくなくて平和	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27881	柱 6	このままでいいと思う 学校自体をデカくするんじゃなくて、設備を増やしたり、機械などもとからあったものをパワーアップさせてほしい	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27882	柱 6	良いと思います きれいな	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27883	柱 6	大きな机、ふかふかな肘置きつきのいす	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27884	柱 6	みんながしやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27885	柱 6	子供が決めれる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27886	柱 6	冷房が体育館などにもついてほしい、教室全体に冷房が行き届くようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27887	柱 6	椅子がかたくて体がいたくなる 机と椅子の高さが不便 階段がおおすぎ	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27888	柱 6	教室を広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27889	柱 6	快適で安全な学校づくりは、子どもたちが集中して学べる環境につながる大切な取り組みだと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27890	柱 6	バックを置く位置などを正確に決めて通やすくしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27891	柱 6	きれいな学校とかが良いと思います。理由はきれいなだけで気分が上がるから。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27892	柱 6	図書室が教室に近い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27893	柱 6	広い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27894	柱 6	広い教室だったら学びやすい 学校のグラウンドを大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27895	柱 6	綺麗 わからないところを丁寧に教えてくれる 集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27896	柱 6	環境の良い学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27897	柱 6	国民に頑張って働いて税を納めて快適な学校づくりにしていきたいし、整理整頓がされている教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27898	柱 6	静かな教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27899	柱 6	学校の大きさは良いので、校内の老朽化しているところの改修をしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27900	柱 6	広くて適温なつは涼しい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27901	柱 6	山の上とかいう立地をなんとかしてほしいです。あと、体育館に冷房がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27902	柱 6	古いものを取りかえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27903	柱 6	いいと思います。より使いやすい学校に変われば勉強も精一杯頑張れると思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27904	柱 6	明るい教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27905	柱 6	広い、違うクラスにも入れる、図書館がでかい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27906	柱 6	もっと近未来な見た目の教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27907	柱 6	空気調整がちゃんとできる 暖かくもできるし涼しくもできる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27908	柱 6	もっと広めの教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27909	柱 6	地震にめっちゃ強いがっこう	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27910	柱 6	廊下にエアコン	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27911	柱 6	もっときれいに大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27912	柱 6	屋上に行けるようにしてほしい（先生に許可をもらって）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27913	柱 6	部活で疲れたとき、通学路が坂で疲れたときのためのウォーターサーバーが設置されたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27914	柱 6	図書館をもっとおおきくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27915	柱 6	学校の生徒に合わせたり、教室などに合わせて作ってくるととてもいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27916	柱 6	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27917	柱 6	屋上に出れるようにしてほしい ドアをもう少し大きくしてほしい 広場のようなものを各階に作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27918	柱 6	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27919	柱 6	校庭をもっと広くしてほしい。 池みたいなところが汚い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27920	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27921	柱 6	教室が四階で遠い。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27922	柱 6	机がガタついて揺れないようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27923	柱 6	僕はあまり大きすぎなくていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27924	柱 6	広い教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27925	柱 6	校庭と体育館をデカくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27926	柱 6	できる範囲でいいんですが、体育館にクーラーを付けてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27927	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27928	柱 6	環境次第で学ぶ楽しさや深さが変わったりするので良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27929	柱 6	生徒が不便だと思わない学校 生徒たちにも意見を出させる	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27930	柱 6	いつも教室がきれい 熱くても寒くても左右されない体育館や教室	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27931	柱 6	そもそも建物を新しくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27932	柱 6	エアコンなどがききやすく、空気をきれいにする	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27933	柱 6	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27934	柱 6	階段以外の案に上がれるエレベーター等の施設（全生徒が使えるもの）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27935	柱 6	体育館や格技場にクーラーをつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27936	柱 6	授業中に、ドアを閉めても他の教室の音がうるさいので防音とか、静かな教室がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27937	柱 6	体育館にクーラーがあると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27938	柱 6	4階までが辛い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27939	柱 6	椅子とか壊れてて鋭い凶器みたいになってたり、雨漏りとかタイルとかがあったから新しくしてほしい 怪我しちゃう危険があって怖い	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27940	柱 6	学校は、子どもたちが毎日を過ごし、学び、成長する大切な場所です。そのため、学校の大きさや建物のつくりが、子どもたちにとって安心できる、過ごしやすい環境であることがとても大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27941	柱 6	今のまま	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27942	柱 6	物音がしない教室 汚くない	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27943	柱 6	外観も内装もきれい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27944	柱 6	地震が来てもこわれないぐらい丈夫な建物にしてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27945	柱 6	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27946	柱 6	体育館にクーラーつけてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27947	柱 6	静かな環境・集中できる学校	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27948	柱 6	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27949	柱 6	体が不自由な人たちなど誰でも過ごしやすくなるようにスロープやエレベーターなどのバリアフリーデザインを増やしたほうが良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27950	柱 6	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27951	柱 6	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27952	柱 6	大ききとかはいから設備をもっと良くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27953	柱 6	・環境と設備を両立していい環境にしてほしい。 ・生徒一人ひとりの個性がしっかり出せるクラス。（一人が自己中で周りの個性が出せない状況）	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27954	柱 6	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27955	柱 6	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27956	柱 6	体育館にエアコンを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27957	柱 6	知らない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27958	柱 6	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27959	柱 6	必要なものが整っているきれいなクラス	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27960	柱 6	普通の教室でいいです	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27961	柱 6	ロッカーと机を大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27962	柱 6	今のままで十分	賛同	これからも、みんなが学びやすい学校の環境を整えることができるように、しっかり計画を進めます。
27963	柱 6	いいことだ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 6「子どもの学びを充実させる学校規模と学校施設」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
27964	柱 6	より良く、大きくしてほしいです。そのほうが勉強も充実すると思ったからです。	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 1「学校規模の適正化等」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27965	柱 6	それぞれの意見を踏まえてととのえていくならないと思います	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27966	柱 6	エアコン全部の部屋につけてください	参考	書いてもらった意見は、柱 6 施策 2「学校施設の老朽化対策と機能充実」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27967	柱 7	今のままでいいです	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
27968	柱 7	いまのまま	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
27969	柱 7	塾とか	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27970	柱 7	図書館とか家	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27971	柱 7	今のままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
27972	柱 7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
27973	柱 7	今のままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
27974	柱7	駅とか、、、？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27975	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27976	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27977	柱7	今のままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
27978	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
27979	柱7	今のままでいいです	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
27980	柱7	塾?深く学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27981	柱7	生涯の学び続けることの支援も教育委員会のしごとなんですね…。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27982	柱7	図書館とかは静かで集中しやすいから図書館で学んでみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27983	柱7	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27984	柱7	普段の生活で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27985	柱7	近くのカフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27986	柱7	ジムで筋トレしながら学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27987	柱7	自由教室などを地区センターなどの施設で開いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27988	柱7	図書館など、静かに自習できる場所があったらいいなと思います。家だと、騒がしい時があるので集中できないときがあります。なので、そういうときにそういう場所があったら便利だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27989	柱7	ネットで	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27990	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27991	柱7	色々なところで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27992	柱7	図書館などの公共施設 (家では兄弟がうるさいし、学校でも安心して学べないから)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27993	柱7	勉強に関するクイズを作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27994	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27995	柱7	喫茶店やフードコートエリアで勉強ができたらしらいいなと思っています。なぜなら甘い物が売ってるからです。甘いものが売っていると勉強終わりに甘いもので糖分チャージができるからです。私としてはいつも人目を気にしてしまい中々勉強に対する意欲が消えてしまったり集中力が切れてしまい勉強に励めないのものでそのような所で勉強ができればいいなと思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27996	柱7	あまり経験のないことをする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27997	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27998	柱7	民間の家 自分のしたいこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
27999	柱7	ずっと学び続けられるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28000	柱7	学び続けられるのはいいことだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28001	柱7	地域でのコミュニティや学びの機会を作り、それらに積極的に参加してもらえるような内容のものを作ってほしいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28002	柱7	いろんな人と勉強ができるようになる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28003	柱7	図書館などで静かに学べたら良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28035	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28036	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28037	柱7	博物館や美術館に行きたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28038	柱7	図書館などの静かで気軽に参加しやすい場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28039	柱7	図書館！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28040	柱7	図書室に教科書や参考書が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28041	柱7	地域の人とかと関わっている人なことを吸収できるような学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28042	柱7	塾や学校と連携した場所がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28043	柱7	学校だけでなく図書館にも、学ぶことができる場所があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28044	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28045	柱7	図書館とかカフェなど静かな場所で、落ち着いて学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28046	柱7	え、こんなところだと思うような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28047	柱7	家に近い地区センターとか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28048	柱7	学校じゃ意見を出しにくい人がパッと言えるような場所にする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28049	柱7	ボランティアによる学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28050	柱7	スポーツジムの近くで勉強できるようにして少し疲れたら体を動かせるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28051	柱7	自習できるようなスペースを近場で作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28052	柱7	公園で日光浴しながらやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28053	柱7	地域の人の集まり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28054	柱7	図書館とかコミスクとかの色々な人が自由に行ける場所があるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28055	柱7	ボランティア活動を増やしていったほうがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28056	柱7	お家でリモート	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28057	柱7	大きな図書館や友達と教え合いながら勉強のできる会話OKな勉強スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28058	柱7	カフェとかスタバ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28059	柱7	言う事決まんない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28060	柱7	図書館や身近なところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28061	柱7	図書館とかで自習	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28062	柱7	公営の図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28063	柱7	コミュニティーセンターでの勉強など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28064	柱7	放課後に自由に集まれる自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28065	柱7	おじちゃんおばあちゃんを大切にすること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28066	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28067	柱7	スポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28068	柱7	自習できる施設を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28069	柱7	塾とかで楽しく問題などに取り組みられる場所がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28070	柱7	図書館とかではないただ勉強ができる自習室を学校の近くにほしい。自由に一人で使える	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28071	柱7	静かに一人で勉強などができる場所があるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28072	柱7	遊び感覚で、楽しみながら学べる場所があったらいいなと思っている	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28073	柱7	学校以外は図書館、家などです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28074	柱7	としょかん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28075	柱7	私の住む街は図書館が少なく何処かで勉強したいと思っても静かにできる場所がありません。なので大きい図書館などで学べると、わからないところをすぐ調べられたりできるので嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28076	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28077	柱7	としょかんにむりょうのじしゅうすべすがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28078	柱7	塾に行けない人たちも楽しんで学べる場所がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28079	柱7	今のままでのままでいいです。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
28080	柱7	家でも	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28081	柱7	ボランティアなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28082	柱7	イベントなどでゲーム感覚で学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28083	柱7	図書館など、室内で勉強できるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28084	柱7	図書館で静かに集中して学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28085	柱7	ゲーム感覚で学びたいです。あとは図書館などで学べたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28086	柱7	集中できる環境があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28087	柱7	校外学習をもっと多くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28088	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28089	柱7	インターネットを活用する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28090	柱7	社会のこと。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28091	柱7	勉強は学校だけで十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28092	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28093	柱7	そこまでない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28094	柱7	図書館とかで情報整理、情報を得ることなどを学べたらなと思っています	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28095	柱7	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28096	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28097	柱7	塾などでもっとわからないところを教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28098	柱7	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28099	柱7	寺子屋などの無料で自分の勉強ができること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28100	柱7	図書館などで学校の歴史や街の歴史	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28101	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28102	柱7	もう少し詳しくしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28103	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28104	柱7	自宅	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28105	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28106	柱7	ジムを作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28107	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28108	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28109	柱7	県外	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28110	柱7	図書館 カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28111	柱7	地域の図書館や、公園などで皆で学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28112	柱7	家で、スマホで	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28113	柱7	自分で学習ができるような自習の設備	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28114	柱7	グループワーク	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
28115	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28116	柱7	助かります	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28117	柱7	楽しく学べるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28118	柱7	体験ポップアップみたいなのを増やし社会を学べるようにしたらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28119	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28120	柱7	市の自治会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28121	柱7	しっかり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28122	柱7	生活の中で、まちの人と関わって学べることが嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28123	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28124	柱7	塾は十分多い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28125	柱7	塾、習い事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28126	柱7	楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28127	柱7	見学など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28128	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28129	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28130	柱7	静かに勉強できる環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28131	柱7	地区センターとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28132	柱7	工場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28133	柱7	塾で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28134	柱7	公園とかがなんかのチームで使われたりとかで自分達が好きに遊べる場所が減ってきているのと梅雨の季節だと外にでずに運動不足になるから室内練習場とかを何個か作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28135	柱7	地域の近くで様々な文化が学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28136	柱7	実際に見学してみる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28137	柱7	近所の人達との交流を深められるような場をつくってほしいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28138	柱7	図書館などで勉強ができ、集中して学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28139	柱7	駅に自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28140	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28141	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28142	柱7	農場とかで野菜を取ったり動物とかと触れ合う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28143	柱7	ファミレスや図書館など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28144	柱7	自習室などがあるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28145	柱7	友だちと話しながら勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28146	柱7	勉強会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28147	柱7	学校以外では別に勉強しなくて良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28148	柱7	自習室があると気軽に行きやすいし、集中して勉強できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28149	柱7	イベント	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28150	柱7	生活面で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28151	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28152	柱7	どこにあるのかわからん	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
28153	柱7	図書館など静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28154	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28155	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28156	柱7	図書室で放課後勉強できるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28157	柱7	お菓子とかがたくさんあって静かで集中できるようなところがいい。お菓子を食べながら勉強したら集中できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28158	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28159	柱7	学校の図書館や体育館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28160	柱7	もっと、図書館を近くに作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28161	柱7	家でも自分の苦手な教科を勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28162	柱7	家庭でもどんなところでも「学ぼう」という思いが浮かび上がる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28163	柱7	家でも効率的に勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28164	柱7	公園や、図書館などの公共の場での学びがあると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28165	柱7	道がきれい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28166	柱7	簡単に行ける場所で学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28167	柱7	自然で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28168	柱7	地域で友達と教え合いながら学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28169	柱7	図書室や、老人ホームなど静かな場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28170	柱7	図書館などでも楽しく学べるような街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28171	柱7	日常的に、カフェや図書館など身近なところで学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28172	柱7	たのしい場所で楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28173	柱7	みんなが平等に公共の場でも自分がやりたいことをできるようなまちづくり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28174	柱7	いろいろなところで学べるようになると、かなり過ごしやすい世の中になると思うので、楽しみです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28175	柱7	職場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28176	柱7	すべて理解できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28177	柱7	行きやすいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28178	柱7	公共施設等で静かに学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28179	柱7	他に街でも学ぶこと。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28180	柱7	いろいろな公共施設でちょっとしたベンキョウをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28181	柱7	図書館、地区センター、自宅でオンライン授業、旅行中に、オンライン授業。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28182	柱7	地域との関わりを大切にする。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28183	柱7	地区センターで特別に勉強できるところがあるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28184	柱7	みんなが気軽に見れて毎日続けられるようなところで、短く簡単にできれば面白く学べると嬉しい。（YouTubeやインスタ等）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28185	柱7	生徒が勉強を後回しにせず勉強がどこでもできるような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28186	柱7	学校で学ぶ(勉強)のも嫌なのに何でまちで学ぶ(勉強)ことをしなきゃいけないの？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28187	柱7	街の自習室や図書館がもっと増えるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28188	柱7	畑、街中、寺社	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28189	柱7	市役所、区役所 図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28190	柱7	地域に自習室のようなものがあると、家で集中できなくなった時にありがたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28191	柱7	地区センターなどで講座を開催する。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28192	柱7	どんな人でも誰でも学べる環境作り。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28193	柱7	自分の思うように学習できない人でも勉強できるような環境を整えるべき	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28194	柱7	図書館や地区センターの自習室の充実	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28195	柱7	役所等	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28196	柱7	地域の施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28197	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28198	柱7	芸術を学ぶようなイベント	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28199	柱7	スーパーなどの施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28200	柱7	塾だけでなく地域の教える会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28201	柱7	図書館みたいに誰でも自習できる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28202	柱7	地区センター、図書館で静かに学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28203	柱7	自由に気軽に通える自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28204	柱7	図書館や地区センターなどがもっとたくさんできて友達と一緒に勉強できるようになると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28205	柱7	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28206	柱7	コンビニ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28207	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28208	柱7	電車	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28209	柱7	みんなが勉強できるところにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28210	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28211	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28212	柱7	地域と関われる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28213	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28214	柱7	図書室と違って喋っても大丈夫な場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28215	柱7	遊び場がついていて、勉強もできる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28216	柱7	学校以外の地域などで海外留学や海外について学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28217	柱7	自由に公園などで遊びたい、最近は苦情が多くなっているから	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28218	柱7	公園や図書館で、自分で考えながら学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28219	柱7	ジム	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28220	柱7	地域で、交流を深めることで様々な年齢層とコミュニケーションを楽しみながら、歴史を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28221	柱7	図書館、塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28222	柱7	ボランティア？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28223	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28224	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28225	柱7	ちょっとよくわかんないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28226	柱7	図書館で静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28227	柱7	無料の自習室、静かで勉強できるところが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28228	柱7	無料の静かな自習スペースがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28229	柱7	図書館を多く、無料の自習室がある	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28230	柱7	図書館を増設するなどし、一人でなにかに集中できる環境が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28231	柱7	図書館などで地域の歴史について	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28232	柱7	図書館などがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28233	柱7	塾、図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28234	柱7	誰もが無料で利用できる自習室の部屋を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28235	柱7	駅	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28236	柱7	図書館増やして	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28237	柱7	駅全部に図書館作って	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28238	柱7	塾で学校と同じように学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28239	柱7	学割が使える公共自習施設があると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28240	柱7	塾や学校が遠い人のために、街の所々に自習室や遊べるところを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28241	柱7	無料の勉強スペース 磯子全然勉強できるところないよ！！！！！！！！！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28242	柱7	自由にレスリングできる場を作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28243	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28244	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28245	柱7	年れいに関係なく学び合い、地域の人どうしがつながることで、みんなが成長できるまちにしたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28246	柱7	地域に自習室をいくつかつくって、そこで勉強したい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28247	柱7	図書館で学校の教科書を置く→図書館で勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28248	柱7	図書館でもっと安心して学べるようにしてほしい。磯子図書館の勉強スペースは大人のゾーンの中にあり、入りにくい。だから、子供のゾーンと大人のゾーンを中間において、どの年代でも学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28249	柱7	友達と教え合ったり話しながら勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28250	柱7	学校のように先生と生徒が気軽に関われるようにして学べるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28251	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28252	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28253	柱7	休日の学校図書館の開放や、地域の図書館を増やすなどがあれば学習しやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28254	柱7	学校の他に図書館で友達と勉強できる環境があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28255	柱7	特に意見はないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28256	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28257	柱7	図書館が思い浮かんだ。勉強する場所（スペース）と蔵書数を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28258	柱7	学校以外にはろくに勉強できるところがないので、学校の近くに生徒が静かに勉強できる施設が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28259	柱7	図書館とか、無料の自習空間とかがあったら嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28260	柱7	中学生にも気持ちがあるということを知ってほしい、スタバなどに勉強するスペースを作ってほしい、公園にきれいなベンチを設置する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28261	柱7	図書館とは違うスペースが欲しいです。図書館は静かすぎて緊張してしまい、あまり集中して勉強できないので喋れたり飲み物や間食も食べれる室内のスペースがいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28262	柱7	図書館や学校での自由な学習	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28263	柱7	市営のちょっと安めの塾があればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28264	柱7	塾・学校通りに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28265	柱7	高校受験専用の一対一の塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28266	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28267	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28268	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28269	柱7	図書館など静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28270	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28271	柱7	公共の図書館やお店などで勉強ができるような環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28272	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28273	柱7	ゴミ捨てる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28274	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28275	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28276	柱7	塾で楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28277	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28278	柱7	図書館の勉強ルームや地区センで集中して学べるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28279	柱7	自然があふれるところで元気に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28280	柱7	みんなが使える施設などで分かりやすく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28281	柱7	今のまま	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
28282	柱7	公園などの掲示板、広場で色々な人が楽しみながら学びを得れる機会があるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28283	柱7	博物館とかでたとえば歴史とかをもっと学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28284	柱7	公園や掲示板でクイズで学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28285	柱7	学校以外で場所に学べる施設をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28286	柱7	もっといろんな体験を作れる場所を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28287	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28288	柱7	ちくせん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28289	柱7	自然	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28290	柱7	安心してきてモチベが上がるようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28291	柱7	ボランティアで人間関係を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28292	柱7	地域や都市で、迷惑をかけず、協力し合う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28293	柱7	地区センターなどで自由に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28294	柱7	自習室みたいなものがあると嬉しい、塾は人数が少ないし、地区センターはうるさい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28295	柱7	日常生活で使う電車や、バス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28296	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28297	柱7	自然	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28298	柱7	自然に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28299	柱7	学校のクロームブックみたいなものが置かれている場所でわからないことをすぐ調べられる環境が欲しいのとわからないときに聞きに行くと問題を教えてくれるような人がいる場所がいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28300	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28301	柱7	自習室などがあると、塾に行っていない人でも気軽に勉強できると思うー地区センターや図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28302	柱7	家で静かに勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28303	柱7	図書館みたいなところで静かに集中して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28304	柱7	集中して学べるスペース「塾や学校以外、質問できる人がいる」	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28305	柱7	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28306	柱7	図書館 家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28307	柱7	小中学校や高校生などの学生が気軽に勉強が出来る、学校外の施設。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28308	柱7	図書館の自習スペースが空いていない。自習スペースを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28309	柱7	みんながいるところで楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28310	柱7	近くに図書館がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28311	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28312	柱7	塾で学校のように学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28313	柱7	1人でも安心していけるような自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28314	柱7	図書館など自習するのに最適なしきりのあるスペースで学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28315	柱7	一つの建物でたくさんのできる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28316	柱7	自習スペースで静かに真剣に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28317	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28318	柱7	地域の人ももっと関わって地域社会の一部として自分たち生徒が誇りを持てるようになるとうれしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28319	柱7	地域に集中して勉強できる施設を作ってもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28320	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28321	柱7	放課後に通える、自習も可能な塾で学校では学べないような知識を得られるような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28322	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28323	柱7	学校付近に友達と集まってできるところがあるとよい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28324	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28325	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28326	柱7	塾。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28327	柱7	図書館みたいな勉強がいつでも行っているところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28328	柱7	博物館に行くとか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28329	柱7	家で一人で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28330	柱7	放課後みんなで集まって勉強したり先生に教えてもらえる場所があるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28331	柱7	塾、放課後自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28332	柱7	インターネットの活用でスマホ等でも学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28333	柱7	地区センなどの公共の場所で地域のこについて学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28334	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28335	柱7	わからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28336	柱7	ちくせん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28337	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28338	柱7	塾に行く。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28339	柱7	図書館や地区センターなどで手軽に楽しく学習できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28340	柱7	自習室や勉強用、作業用の落ち着くカフェがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28341	柱7	受験期であまり外に出れないため自分のマンションにポスターが貼ってあると気軽に见れていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28342	柱7	家以外で安心できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28343	柱7	図書館が近くにあったり、快適に過ごせる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28344	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28345	柱7	自習ができるスペースをつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28346	柱7	・家からでも授業に参加することができたら良いと思う。 ・大人たちのワークスペースのように、子供にも学校以外のスタディスペースがあったら嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28347	柱7	調べ物ができて静かで勉強に適した環境の図書館があったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28348	柱7	家。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28349	柱7	図書館や地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28350	柱7	地域の関わりのあるもので、祭りとかで、コミュニケーションを取れるような、楽しんで学べるとうれしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28351	柱7	友達と集まって勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28352	柱7	図書館や静かな所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28353	柱7	近くに大きな図書館がないため、図書館で勉強しようと思っても勉強できる机が人でいっぱいだったりする。だから、もっと大きな図書館があって、勉強できる場所が多くなるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28354	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28355	柱7	塾以外でも勉強してもいい場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28356	柱7	税金で動いてくれる無料な塾で好きな教科を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28357	柱7	友達と学べるところで学ぶ 静かに学べるところで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28358	柱7	家でたのしく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28359	柱7	自宅でなかなか集中して学習できない時に、訪れることのできるラウンジなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28360	柱7	図書館や塾の自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28361	柱7	ケアプラザとかで年齢性別関係なく学べると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28362	柱7	飲食店	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28363	柱7	電気機器の会社	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28364	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28365	柱7	勉強施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28366	柱7	地区センター・図書館・自習室などの本など勉強につかえる資料があるところ。友達ときてもいいけど、騒がしすぎず集中して勉強ができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28367	柱7	学校で学べれば十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28368	柱7	喫茶店や図書館などリラックスして、学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28369	柱7	家で、ほしいときにだけアドバイスを貰えると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28370	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28371	柱7	図書館 →静かで勉強に集中できるような場所・快適	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28372	柱7	図書館に自習スペースがあったらうれしい。（学生でも気軽に使えるような場所、パソコンが使える場所）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28373	柱7	勉強を教えるような場所は学校と塾で十分に感じますが、街に自習スペースなどがあつたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28374	柱7	塾みたいなみんなで学べるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28375	柱7	横浜の産業や地形の特徴をその特徴のある場所で学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28376	柱7	たくさんの人が学ぶことのできる施設(塾・地区センターなどではない)がほしいと思う。例えば図書館などでは、静かで落ち着ける環境だからです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28377	柱7	学校のほかに自習室があつたらうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28378	柱7	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28379	柱7	塾だったり、学研。土日も勉強が家で集中できないときの自習場所として、学校の自習スペースが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28380	柱7	学習に関係のある場所や自然の中で自然を学んだりすることができたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28381	柱7	自習ができる空間 ?環境の話や興味のある仕事の話を詳しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28382	柱7	・塾 ・図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28383	柱7	友達と一緒に勉強できる公共施設が欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28384	柱7	カフェ・図書館。地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28385	柱7	地区センターや図書館で静かに学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28386	柱7	公共施設や興味のあるところで多様なことについて学べると面白いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28387	柱7	博物館のポスターを増やしてもらってそのような場に行こうとなる機会が増えたり、ショッピングモールのスタンプラリーなどを行えば小さい子も学校外でも意欲的に学習に参加できるのかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28388	柱7	地区センターや図書館などで他学年の人と共に勉強したり教え合ったりして学べると嬉しいです。高学年の生徒は低学年の生徒に教えることでより理解が深まり、低学年の生徒は高学年の生徒の考えを吸収できたりするので、そういった場があると深い学びができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28389	柱7	誰でも参加しやすいボランティアなどがもっとあるといいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28390	柱7	コンビニとかマックとかできがるに勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28391	柱7	広い空間で勉強がしたい。 狭い場所だと周りの人やものが気になってしまうから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28392	柱7	家でもできる。勉強の解説動画などを作って配信するなど。みたい時に見れる感じ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28393	柱7	近くに図書館がないので、自習スペースもあるような図書館が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28394	柱7	とにかく、静かな場所で勉強をしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28395	柱7	好きなときにわからないところを聞くことができる自習スペース また、静かに集中できる空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28396	柱7	図書館→電車に乗っていかないといない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28397	柱7	どこかで公演をする。 (警察、消防、事務、会社経営など)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28398	柱7	ボランティア活動に参加してみる。(現在はボランティアを募集して自由参加となっているが、参加しない人も多くいるので全員でなにかのボランティアをやってみたほうがいいと思う。)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28399	柱7	飲み物とかデザートとか頼めて勉強できるところがほしい スタバとかはやっぱり周りに迷惑かけるから行きづらい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28400	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28401	柱7	図書館などで比較的遅くまで勉強できる環境があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28402	柱7	いつ何時でもわからないところを教えてくれる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28403	柱7	自習できるような施設ができると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28404	柱7	図書館 気分転換になるし、友達と集まって勉強したりできる！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28405	柱7	自分の好きなことをを自分から進んでできる習い事など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28406	柱7	地域の人と交流できる機会があると嬉しい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28407	柱7	ホーム	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28408	柱7	一時期プログラミングが必修化になるという話題がニュースにも流れていたのですが、実際はそんなにやっていないので学校じゃなくてもいいのでもっとプログラミングを学べる場所を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28409	柱7	「自習室」という場所を設けてほしい。 塾だと休館日があったり、カフェなどは、お金が多くかかってしまい、できないから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28410	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28411	柱7	自治会や図書館などの場所を使って、できないところをできるようにするための学びがあるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28412	柱7	近隣住民から遠くの人までにコンタクトできる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28413	柱7	ショッピングモールとかで、ちょっと気軽に寄って勉強できると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28414	柱7	横浜市民が全員つかえて、学生だと安く使える自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28415	柱7	塾や社会について学べる会とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28416	柱7	ゲームをしながら手軽に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28417	柱7	図書館などで学べるとよい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28418	柱7	学校以外でもいろいろな視点で見れるような学びが増えると良いと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28419	柱7	塾や習い事など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28420	柱7	Q1：まず、学校以外なら自分は疑似図書館みたいなところでゆっくり本を読んで学べたらいいと思います。（ほんの読みやすい場所を作ってほしいと思う）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28421	柱7	地域の人々が参加したくなるようなボランティア	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28422	柱7	もっと図書館などを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28423	柱7	近くに図書館があったらいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28424	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28425	柱7	家や、遊びに行った先まで、いろんなところで学びや発見ができる街だと嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28426	柱7	道に問題を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28427	柱7	地域にある塾とかで塾に通ってない人でも塾の先生にも教育で相談できるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28428	柱7	いったい何を学校外で学ぶのでしょうか…。 区役所とかはよく行ったりするので、なにかできるといいですね。 あとはなんだろう、バス停とか？ 塾に行くときも使いますし。 クイズをバスの時刻表のところに貼るとか…？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28429	柱7	図書館でも本で学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28430	柱7	図書館で図書についての勉強や、ミュージック博物館で音楽の勉強、工場でそのものを作る過程を見ることを私はしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28431	柱7	安心安全に暮らせるように努力する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28432	柱7	塾があるのでそのまま学校と塾だけでいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28433	柱7	私は図書館で、静かに勉強できる所がいいなと思いました。集中できる所で勉強したいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28434	柱7	みんなと仲良くなれる場所がいいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28435	柱7	みんなが安心しやすいように町を明るくする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28436	柱7	学校の近くのスーパーや消防署などに行ってどのようなことをしているのか学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28437	柱7	学校だけでなく、他のところでも学べる地域にします。 （地域の人たちと、話したりして仲を深める）	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28438	柱7	公共の図書館などを利用し、もっと学べる範囲を広げたい。図書館の他にも防災に関する事、消防署なども良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28439	柱7	人が少なく、一人ひとりに壁がある場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28440	柱7	様々なところで学びの場を設けることがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28441	柱7	気軽に行けるような図書館で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28442	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28443	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28444	柱7	答えられないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28445	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28446	柱7	集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28447	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28448	柱7	近所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28449	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28450	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28451	柱7	塾のような自習室があったらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28452	柱7	家で簡単にみんなと学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28453	柱7	図書館のようなところを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28454	柱7	市や区、町で特設自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28455	柱7	ボランティア活動等を通して地域の人が普段どのようなことをしているのかを学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28456	柱7	駅で電車のことについて学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28457	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28458	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28459	柱7	どこかの建物のイベントスペースとかで子供から大人まで全員学べる事ができるようにすればいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28460	柱7	大会のとき	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28461	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28462	柱7	気軽に勉強ができる場 自然が多いところで勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28463	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28464	柱7	図書館で資料を使いながら学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28465	柱7	カフェとかで友達と	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28466	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28467	柱7	図書館など静かに集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28468	柱7	図書館で静かに学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28469	柱7	地域の人と交流する学び	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28470	柱7	お店がたくさんあってお金の使い方を学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28471	柱7	町中にクイズがあって、ネットなどで答え合わせができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28472	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28473	柱7	博物館、水族館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28474	柱7	行きやすいところや人が多い場所で学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28475	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28476	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28477	柱7	有名な誰もが知っているような会社の体験	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28478	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28479	柱7	図書館がもっと増えるとうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28480	柱7	公園 図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28481	柱7	他の施設、たのしい学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28482	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28483	柱7	塾（STEP）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28484	柱7	自分の好きな時間に学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28485	柱7	誰でも、自由に学べるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28486	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28487	柱7	どこでもどんな職業書いてあるときになったら見れると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28488	柱7	博物館などを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28489	柱7	図書館、公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28490	柱7	家から近い場所など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28491	柱7	家 オンライン授業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28492	柱7	普通の道などでも自然や社会に触れることで勉強になる街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28493	柱7	楽しい空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28494	柱7	地域の歴史について学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28495	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28496	柱7	ボランティア活動等を増やして活動に参加できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28497	柱7	商店街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28498	柱7	景観	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28499	柱7	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28500	柱7	街での運動会で仲を深める	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28501	柱7	旅行などでいつもと違うところに行きその環境を学ぶこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28502	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28503	柱7	道	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28504	柱7	特に意見はありません。十分だと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28505	柱7	自習室無料のやつ増やしてほしい 本屋さんもほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28506	柱7	家で学校のように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28507	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28508	柱7	自分の思うことをきちと言えること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28509	柱7	子どもたちの遊び場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28510	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28511	柱7	図書館 市役所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28512	柱7	子どものうたかた花火	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28513	柱7	図書館 必ず静かにしないといけないから	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28514	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28515	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28516	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28517	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28518	柱7	地域のいろんな世代の人とのクイズ大会などを開いてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28519	柱7	地域の行事の準備と一緒にする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28520	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28521	柱7	博物館を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28522	柱7	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28523	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28524	柱7	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28525	柱7	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28526	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28527	柱7	安全	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28528	柱7	地区センターや市役所、区役所などで学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28529	柱7	塾に入る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28530	柱7	治安の良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28531	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28532	柱7	放課後の図書館の解放をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28533	柱7	工場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28534	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28535	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28536	柱7	良い学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28537	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28538	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28539	柱7	楽しく集中できる空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28540	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28541	柱7	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28542	柱7	近くとかでシンプルで楽しいところ？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28543	柱7	緑増やして	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28544	柱7	学校以外では学びたくない 外はリフレッシュする場所だから でも無料で身近に入れる面白くて学びになるところだったらいいと思う！ もっといえば完璧遊び専用施設（児童館とか？）もほしーなーあちこちに。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28545	柱7	森が近くにあると安心	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28546	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28547	柱7	博物館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28548	柱7	公園などで自然と触れ合う学習もしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28549	柱7	学校以外学ばないと嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28550	柱7	図書館みたいなフリースペースを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28551	柱7	祖母の家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28552	柱7	図書館、自習室で学びたい休みの日とかに。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28553	柱7	デジタル技術を利用するのも良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28554	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28555	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28556	柱7	少人数で勉強や机に向かってできるような図書館などが近くに欲しい (いつでも行けて無料)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28557	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28558	柱7	図書館などで勉強していて分かんない所があって友達に聞きたいけれど周りが静かすぎて聞けない時があるから一緒にできる部屋を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28559	柱7	嬉しい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28560	柱7	家で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28561	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28562	柱7	たくさん学べるのはいいけれど勉強が全てではないと思います。 自分はそういう気持ち	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28563	柱7	地区センターで静かに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28564	柱7	友だちと相談しあえる学習スペース（話しても良い）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28565	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28566	柱7	家でゆったり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28567	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28568	柱7	塾で学びが深めようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28569	柱7	学校以外にも地区センターなどで学べる時間を作ると楽しく他のひとと関わって学べていいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28570	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28571	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28572	柱7	コミュニティーセンターで静かに学べるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28573	柱7	横浜市(港北区)にも図書館ができればそこで勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28574	柱7	地域の地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28575	柱7	違う学校	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28576	柱7	地域ケアプラザ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28577	柱7	他の学校や楽しそうな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28578	柱7	図書館などがあるため不自由なし	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28579	柱7	英語表記の何かが多い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28580	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28581	柱7	図書館 教育	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28582	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28583	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28584	柱7	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28585	柱7	公園や公共の場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28586	柱7	お願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28587	柱7	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28588	柱7	地区センター、ケアプラザ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28589	柱7	わかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28590	柱7	いろんなボランティア活動を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28591	柱7	市民の人たちに迷惑など掛けないで少しでも自分から積極的に行えるようにしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28592	柱7	地域のお店など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28593	柱7	塾に行く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28594	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28595	柱7	図書館を増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28596	柱7	身近な施設などでどのような仕事をしているのかなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28597	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28598	柱7	2030年くらいにできる瀬谷区のテーマパークみたいなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28599	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28600	柱7	家で自分から	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28601	柱7	豊かに学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28602	柱7	地域の活動に学生も積極的に参加できて、その活動の中で将来活用できそうなことをたくさん学べたらいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28603	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28604	柱7	家でネットで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28605	柱7	街で意識的に学ぶのであれば図書館や地区センターなどで参考書などのページを印刷したものがある 街では無意識に街でしか学べないことを学習しているので特に問題はないと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28606	柱7	わかりません笑	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28607	柱7	たのしいまちづくり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28608	柱7	自由に自分のしたいことをする場所を作ること、自分のしたいことについて勉強することができると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28609	柱7	塾や自習室 カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28610	柱7	良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28611	柱7	カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28612	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28613	柱7	図書館の自習スペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28614	柱7	ボランティア活動	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28615	柱7	家で学べるようにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28616	柱7	いろいろなところでしたい勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28617	柱7	図書館などの集中できる環境があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28618	柱7	のびのびと学べる環境づくりが大切だと思います。施設などを貸し切って先生などと呼んで学べるようにしてみるといいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28619	柱7	自習室設置しろ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28620	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28621	柱7	地域のボランティアで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28622	柱7	塾増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28623	柱7	回りの人に優しくする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28624	柱7	クイズラリーとかつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28625	柱7	教室外	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28626	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28627	柱7	家。カフェ。オンライン授業で学べる方が良い。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28628	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28629	柱7	このままで良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28630	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28631	柱7	図書館などの公共の場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28632	柱7	どこでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28633	柱7	楽しく学べるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28634	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28635	柱7	地域の歴史について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28636	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28637	柱7	公共の場所でのマナーを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28638	柱7	ケアプラザのような誰でも入れるようなところで学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28639	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28640	柱7	学校でいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28641	柱7	地区センター、飲食店	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28642	柱7	図書館カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28643	柱7	静かなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28644	柱7	別に必要ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28645	柱7	地域で行われている活動	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28646	柱7	ファイト	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28647	柱7	友達と楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28648	柱7	図書館 コミュニティハウスなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28649	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28650	柱7	塾、家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28651	柱7	町中で知らなかったことをたくさん学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28652	柱7	誰でも使える自習室があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28653	柱7	期待してます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28654	柱7	職場（大人の人たちが働いている場所）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28655	柱7	分からない事がある人に分かる人が教える仕組み。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28656	柱7	地域の問題など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28657	柱7	みんなが安心して過ごせる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28658	柱7	身の回りの環境が将来の自分の手本になるようなまち	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28659	柱7	図書館とかで本を使いながら	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28660	柱7	学校外の図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28661	柱7	塾などをふやしたりして学校以外でも勉強できる場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28662	柱7	静かなところで、音楽が流れていて、仲の良い友達と一緒に学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28663	柱7	近くに図書館が欲しい。小学校・中学校の学区の一つずつで、休日家だと集中できないときなどに活用できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28664	柱7	「小学生」が対象のイベントはかなりのあるが、「中学生」が対象（または含まれる）のイベントが少ないように感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28665	柱7	あまり実感が湧いていません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28666	柱7	・静かな場所を解放して、自習などができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28667	柱7	自習室や地区センター図書館を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28668	柱7	図書室。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28669	柱7	大切なことです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28670	柱7	駅 自習室のように学べるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28671	柱7	家とかで友達と一緒に学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28672	柱7	地域の施設とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28673	柱7	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28674	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28675	柱7	あそび	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28676	柱7	自習ができるやつ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28677	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28678	柱7	コンビニ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28679	柱7	図書館ファミレスなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28680	柱7	自習スペースで気軽に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28681	柱7	塾地区セン	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28682	柱7	学校図書館で放課後に学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28683	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28684	柱7	図書館などもしくは学習館的なものを作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28685	柱7	スポーツだったら地区線センを使うとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28686	柱7	図書館で友達と一緒に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28687	柱7	公共事業として自習室を作り税金で運用する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28688	柱7	自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28689	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28690	柱7	地区センターなどの場所の勉強する環境をもっと良くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28691	柱7	地域でフィールドワークをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28692	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28693	柱7	公民館で夢を壊さないようにするようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28694	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28695	柱7	桜木町	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28696	柱7	無料の自習室がほしい。 書き込みはしないから、図書館などでワークが借りられる・閲覧できるようにしてほしい。 二千円前後で受けられる模試があるといいなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28697	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28698	柱7	地域の行事でさまざまなことを学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28699	柱7	豊かだ～	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28700	柱7	本当にお願いします、自習室を更に作ってください。場所は何でもいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28701	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28702	柱7	地区センターや公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28703	柱7	図書館や地区センターなどで企画してくれたら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28704	柱7	集中できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28705	柱7	放課後の図書室や教室を自習室として利用できるように解放してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28706	柱7	図書館でワークなどの学習教材の貸出を行ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28707	柱7	近くの地区センターや図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28708	柱7	家でパソコンなどを使って学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28709	柱7	自由に学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28710	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28711	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28712	柱7	?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28713	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28714	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28715	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28716	柱7	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28717	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28718	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28719	柱7	ゆたか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28720	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28721	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28722	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28723	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28724	柱7	みんなが行くような場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28725	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28726	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28727	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28728	柱7	地域のイベントが豊か	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28729	柱7	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28730	柱7	地域の行事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28731	柱7	〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんと〇〇くんに会いたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28732	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28733	柱7	今すでになんでも学べる	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28734	柱7	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28735	柱7	お祭りふやす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28736	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28737	柱7	とても良い取組	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28738	柱7	・普通の家とかで勉強教えてくれると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28739	柱7	ショッピングモール	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28740	柱7	街の中で、たくさんの人の親切ということをしっかりと学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28741	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28742	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28743	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28744	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28745	柱7	塾ではなく自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28746	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28747	柱7	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28748	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28749	柱7	ケアプラザはどのような施設なのか、その建物が何なのかを知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28750	柱7	居心地がいい場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28751	柱7	いろいろなところで親切にしてくれたり親切にしているところを見かけたけるといいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28752	柱7	勉強できるカフェみたいなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28753	柱7	あまりない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28754	柱7	なんか街マルシェのようにどこかの場所を借りて大勉強会みたいなどをやったら楽しそうだし学びやすそうです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28755	柱7	公園や芝生みたいところでゆったりとした感じで学べるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28756	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28757	柱7	カフェテリア	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28758	柱7	知らなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28759	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28760	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28761	柱7	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28762	柱7	交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28763	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28764	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28765	柱7	交流センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28766	柱7	とくはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28767	柱7	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28768	柱7	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28769	柱7	コミュニティハウスがあったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28770	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28771	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28772	柱7	学校に近い職業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28773	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28774	柱7	学校の中だけでいいです。強いというなら家で電子機器を使って体調が悪いときなどに授業を受けられるようにしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28775	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28776	柱7	あそべる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28777	柱7	図書室、カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28778	柱7	すごくいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28779	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28780	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28781	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28782	柱7	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28783	柱7	図書館などに行ったときにうるさくない場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28784	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28785	柱7	とてもいいとおもったから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28786	柱7	落ち着くところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28787	柱7	市民のみんなも豊かな学びをやっていく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28788	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28789	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28790	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28791	柱7	なぞなぞとかをポスターにしてはとか。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28792	柱7	図書館で静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28793	柱7	よりよく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28794	柱7	お願いします	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28795	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28796	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28797	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28798	柱7	図書館とか自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28799	柱7	畑仕事をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28800	柱7	フリーの自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28801	柱7	図書館などで静かに勉強ができる環境を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28802	柱7	歴史的な建造物を見学したい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28803	柱7	学校以外にもどのようなところで学べると嬉しいですか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28804	柱7	図書館などで学べること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28805	柱7	人との関わり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28806	柱7	家で計算の仕方を教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28807	柱7	放課後にわからないところを教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28808	柱7	地域の人と関わりながら学習する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28809	柱7	家や塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28810	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28811	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28812	柱7	・将来どのような仕事に就くか迷わないように今決めてその仕事に向かって準備できるようにそういうサービスを多くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28813	柱7	特に	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28814	柱7	学校とかと別に、地域に一つ自習スペース的な施設が欲しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28815	柱7	地域のひととの交流を増やす	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28816	柱7	見学をもっとできるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28817	柱7	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28818	柱7	コミュニティハウスのような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28819	柱7	社会の仕組み 学者からの研究論文	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28820	柱7	図書館の学習スペースを少し増やしてほしい。 ex) 旭図書館、コミュニティハウス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28821	柱7	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28822	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28823	柱7	自然が見える場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28824	柱7	家でも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28825	柱7	どこかの美術館や博物館でいろいろな単元に触れるようになると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28826	柱7	いろいろな環境のある施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28827	柱7	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28828	柱7	区役所などで体験できるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28829	柱7	たくさん勉強している人がいるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28830	柱7	勉強ができる図書館みたいな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28831	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28832	柱7	塾に行っている人がまわりにはたくさんいるので、塾に行く以外にも学べ、授業の内容よりもステップアップした内容を学べるができる公共の施設が施設が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28833	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28834	柱7	塾などの勉強の環境をもっと良くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28835	柱7	オンライン	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28836	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28837	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28838	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28839	柱7	街の人と関わるとうれしい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28840	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28841	柱7	いろんなとこでまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28842	柱7	塾で、自分の学力にあった学び方	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28843	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28844	柱7	自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28845	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28846	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28847	柱7	地区センターや公園でちょっとした遊びや劇での学びがあるといいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28848	柱7	図書館 楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28849	柱7	静に自習ができるスペースが欲しい。学校の中とかではなく、街の中にあってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28850	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28851	柱7	無	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28852	柱7	なんか集まれる教室を作る。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28853	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28854	柱7	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28855	柱7	お店で社会経験	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28856	柱7	いつ何時でも石を磨けると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28857	柱7	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28858	柱7	カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28859	柱7	消防署や図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28860	柱7	一次産業、二次産業の大切さを学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28861	柱7	みんなが使える公共の場でおたがいが教え合って成長できるような学びの空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28862	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28863	柱7	休日に大学等の高等教育機関を解放していただいて、そこでより深い学びができる環境を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28864	柱7	家だと色々誘惑があって集中できないので自習できる場所があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28865	柱7	今のままで十分	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
28866	柱7	近所で気軽に無料で学べるところがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28867	柱7	図書館で友達と向かい合って学べる席があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28868	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
28869	柱7	図書館とか。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28870	柱7	んなもんいらん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28871	柱7	駅	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28872	柱7	地域の取組や塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28873	柱7	公園で自然の情報などを学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28874	柱7	大企業など日頃目にしているような企業での運営など。 公企業が社会にどのように関わっていて、貢献しているか。なるべく社会に関わっている色々な種類の人達と関わって将来での仕事の選択に活かしたり、色々な知識を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28875	柱7	地区センターなど自分の家から遠くないところに学べる施設があれば、学びやすいと思います。 授業などでわからない単元などを教えてもらえたりできればよいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28876	柱7	地域でなんかやる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28877	柱7	図書館や自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28878	柱7	勉強専用の店・図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28879	柱7	図書館とかにも作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28880	柱7	地元に根づいた文化などについて知ることのできるフィールドワークがあると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28881	柱7	塾のような施設を無料にする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28882	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28883	柱7	図書館などがないところに学べる場所がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28884	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28885	柱7	放課後から始まる公営塾がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28886	柱7	地域の勉強会みたいな。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28887	柱7	図書館で、英語が学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28888	柱7	街の自治体などと協力して学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28889	柱7	地域の人たちが集まるようなところでいろんな人達と勉強できる環境	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28890	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28891	柱7	22時まで居れる自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28892	柱7	放課後に勉強できるできるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28893	柱7	豊かな学びができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28894	柱7	図書館がないところでも自習室がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28895	柱7	一人の好みにあった勉強の仕方ができる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28896	柱7	地域のことなどを知れる会とか遊びを含めた学びなどを定期的に公共施設などでやる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28897	柱7	公共施設・公共交通機関等。自然をもち守ることの大切さや、	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28898	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28899	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28900	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28901	柱7	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28902	柱7	地域で自然とふれあいながら学ぶ。 小学校、幼稚園の人たちと交流する。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28903	柱7	図書館でいろいろなことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28904	柱7	近くの施設で学校で学ばないこと。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28905	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28906	柱7	図書館、ちくせん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28907	柱7	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28908	柱7	地域とかで学びを共有する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28909	柱7	公園でわかりにくいところを教えてください。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28910	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28911	柱7	施設で見学授業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28912	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28913	柱7	図書館や地区センターで集中して	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28914	柱7	地区センターや図書館、市役所などが中心に地域の人との関わりを意識した学び方。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28915	柱7	図書館などのところで静かに学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28916	柱7	集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28917	柱7	子供とその地域の人との交流を増やしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28918	柱7	もっと個室で数人と勉強できるようなスペースを作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28919	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28920	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28921	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28922	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28923	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28924	柱7	公園にさすけのようなものを作って成績を上げる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28925	柱7	ちょっとした飲み物が飲める、勉強や大人も仕事ができるようなカフェ 図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28926	柱7	地域の場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28927	柱7	集中できる勉強場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28928	柱7	とても楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28929	柱7	おもしろい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28930	柱7	図書館で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28931	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28932	柱7	交流を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28933	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28934	柱7	学校の他に家で静かに学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28935	柱7	特になし。今のところ学校と塾で満足している。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28936	柱7	学びかどうかはわからないが、図書館などの公共な福祉・娯楽・学習の施設を増やしてほしい。近くにそのような施設がないから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28937	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28938	柱7	素晴らしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28939	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28940	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28941	柱7	図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28942	柱7	色々学べると良いとおもいました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28943	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28944	柱7	塾、図書館、学童?	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28945	柱7	塾で、優秀な講師が丁寧に教えてくれると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28946	柱7	カフェや図書室の、どんな環境でも「作業スペース」のようなものを作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28947	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28948	柱7	興味深い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28949	柱7	放課後に行けて友達と話し合える場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28950	柱7	図書館とか地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28951	柱7	工場などの地域の活性化につながっている場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28952	柱7	家で、リラックスしながら学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28953	柱7	蝦夷地	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
28954	柱7	博物館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28955	柱7	友達と話しながら勉強するところがあると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28956	柱7	図書館とかで、教え合ったり、教えてくれる人とかがいいたら助かる もっと無料で勉強できるところとかを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28957	柱7	無料で勉強できるところとか、ラウンジを安くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28958	柱7	大人も通える学校を作る 会社に勉強機関を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28959	柱7	様々な学校の同じ学年の人たちで勉強できる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28960	柱7	普段の日常生活	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28961	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28962	柱7	博物館とかでいろんなことを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28963	柱7	長期休みなどに宿題などで行き詰まったところを教えてくれる場所があると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28964	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
28965	柱7	ファミレスや図書館など普段勉強しないところでリフレッシュしながら学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28966	柱7	図書館や公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28967	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28968	柱7	家で学びたい(オンライン授業)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28969	柱7	集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28970	柱7	友達と相談しながら勉強をしてもいい防音室のようなものが図書館に設けられると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28971	柱7	図書室や地区センターなどみんなが会話できることや、本がたくさんあってなんでも分かる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28972	柱7	家でゆっくり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28973	柱7	家でもどこでも、学校と同じように学べるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28974	柱7	塾でテスト対策	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28975	柱7	家など落ち着く場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28976	柱7	沖縄	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
28977	柱7	一人でゆっくり静かに集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28978	柱7	家など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28979	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28980	柱7	家だと集中しにくいから自習がしやすくて、学生が気軽に行きやすい場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28981	柱7	とても実用的だと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28982	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28983	柱7	共同の勉強機関を作ったらいいと思うその近くに運動機関もつければ切り替えられる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28984	柱7	家で学べたほうが良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28985	柱7	カフェなどで勉強スペースを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28986	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28987	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
28988	柱7	動物とふれあい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28989	柱7	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28990	柱7	地区センターで伝統的な楽器に触れたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28991	柱7	図書館のような静かで自習できる場所 先生のようにわからないことを聞く事ができる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28992	柱7	学校以外に教室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28993	柱7	家 美術	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28994	柱7	地域住民の専門性や経験を活かし、子どもたちの成長と地域活性化を同時に目指す	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
28995	柱7	ご飯が食べながら勉強できることがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28996	柱7	家(リモート)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28997	柱7	家で普通に勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
28998	柱7	何人かで助け合って勉強できる所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
28999	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29000	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29001	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29002	柱7	家 ゆっくり自分のペースで！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29003	柱7	学校に土日に行けるようにして自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29004	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29005	柱7	塾などをもっと増やしてなおかつわかりやすくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29006	柱7	誰もがが行ける場所で、静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29007	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29008	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29009	柱7	自分の家、図書館→静かに勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29010	柱7	やれよ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29011	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29012	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29013	柱7	図書館や自習室 土日祝日もあいてる クーラーあり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29014	柱7	学校に土日にも入れる自習室が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29015	柱7	落ち着ける場所、自分のペースで、ゆったりと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29016	柱7	家での学びができると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29017	柱7	校外での勉強	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29018	柱7	社会人について学んでいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29019	柱7	勉強用の図書館やカフェなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29020	柱7	どこでもいいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29021	柱7	図書館を充実してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29022	柱7	別に家でいいでしょ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29023	柱7	修学旅行で人との関わりを学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29024	柱7	公園で演説し、社会について学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29025	柱7	図書館や自習室（クロームなどを充電できるようにコンセントもつけて）で学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29026	柱7	放課後でも使える自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29027	柱7	野球などで、人間性をまなびたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29028	柱7	自習室みたいな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29029	柱7	自然に触れる勉強方法	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29030	柱7	地区センターとかスポーツセンター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29031	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29032	柱7	地域で環境のこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29033	柱7	豊かに学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29034	柱7	土日に入れる自主室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29035	柱7	どこでもいいけどみんなで自習できる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29036	柱7	気軽に学生が勉強できる場所があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29037	柱7	公園などにテーブルを設置すれば公園でも勉強ができるかとも思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29038	柱7	店 会社 社会について学べる機会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29039	柱7	静かなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29040	柱7	地域と関わりが持てる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29041	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29042	柱7	体験学習などができるところや、小学生などでもしっかり一人の人間として見てもらえるまちにしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29043	柱7	勉強ができる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29044	柱7	図書館や勉強するための施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29045	柱7	学校だから学べる良さがあると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29046	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29047	柱7	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29048	柱7	楽しく一人ひとりが楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29049	柱7	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29050	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29051	柱7	漫画の多い漫画	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29052	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29053	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29054	柱7	地域	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29055	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29056	柱7	図書館で友達と自由に学べたらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29057	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29058	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29059	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29060	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29061	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29062	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29063	柱7	図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29064	柱7	学校以外の塾以外のやすかったり、無料の学習ができるようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29065	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29066	柱7	家で学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29067	柱7	色んなところに自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29068	柱7	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29069	柱7	田んぼなどで稲作を学べる 職業体験などを積極的に受け入れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29070	柱7	図書館を増やし、自習室をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29071	柱7	塾などの場所で、基礎を難問に繋げて学べるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29072	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29073	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29074	柱7	学校だけでいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29075	柱7	一人ひとりが改善してほしい場所をアンケートを取る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29076	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29077	柱7	まなべる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29078	柱7	塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29079	柱7	すたばとふあみれすとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29080	柱7	図書館などに勉強施設を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29081	柱7	街にもっと関わる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29082	柱7	病院 銀行	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29083	柱7	塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29084	柱7	街の中の職場で仕事について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29085	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29086	柱7	学校内では絶対に体験できないことをたくさんできることが一番いいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29087	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29088	柱7	図書館や他の公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29089	柱7	ボランティアなどでいろいろなことについて実際にやって学べる感じ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29090	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29091	柱7	図書館で気軽に勉強することができるスペースが欲しい どの地域にいても気軽に勉強ができる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29092	柱7	放課後に勉強ができる自習室のようなものが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29093	柱7	静かに勉強に集中できる空間が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29094	柱7	放課後なども自習ができるようなスペースを作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29095	柱7	縦のつながりのない小学生などの交流ができること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29096	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29097	柱7	塾とか家で頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29098	柱7	学校の図書室や地域の図書館などで勉強ができればいいと思っている	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29099	柱7	コミュニティーハウス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29100	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29101	柱7	職業の見学など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29102	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29103	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29104	柱7	図書館を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29105	柱7	しらん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29106	柱7	冷房とか暖房のついている図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29107	柱7	街に学べるものがあると、意欲的に勉強することができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29108	柱7	学んだことが街にある	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29109	柱7	図書館がもっと大きくて自習スペースなどがあるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29110	柱7	公園など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29111	柱7	店	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29112	柱7	人目を気にする必要がない静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29113	柱7	自宅でインターネットなどを通じて自由に学習できるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29114	柱7	わからないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29115	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29116	柱7	放課後に図書館で自習勉強をできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29117	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29118	柱7	図書館を学校の近くにしてほしい 行きやすい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29119	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29120	柱7	いろいろな職場にQRコードなどを作ってその仕事に関することが調べられる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29121	柱7	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29122	柱7	学校では習わないこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29123	柱7	将来したいことについて詳しく学べる施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29124	柱7	普段関われない飛行機、車、機械類とかを見て学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29125	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29126	柱7	地域の活動を大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29127	柱7	図書館や塾で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29128	柱7	は？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29129	柱7	民営の自習室を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29130	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29131	柱7	図書館で先生を一人つけてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29132	柱7	学べればどこでもいいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29133	柱7	友達と勉強できるようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29134	柱7	職業や普段見られないところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29135	柱7	今までどおりでいいです	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
29136	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29137	柱7	電車やバスの中	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29138	柱7	介護の施設で学びたいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29139	柱7	親に聞いたほうが良いとおもう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29140	柱7	塾や図書館に行く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29141	柱7	塾とか図書館で静かな空間で学べるのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29142	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29143	柱7	図書館の営業時間を長くする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29144	柱7	コミュニティーハウスとかで不便なく学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29145	柱7	上白根のことをもっと学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29146	柱7	豊かに過ごすと思えるからいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29147	柱7	どうやって？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29148	柱7	図書館で、静かに集中して学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29149	柱7	楽しいこと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29150	柱7	図書館などの静かな環境であり、調べ物もすることができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29151	柱7	自由に勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29152	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29153	柱7	図書館で静かに学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29154	柱7	地域でのイベントを活発にして、喋ったことのない人との関わり合いを増やしてほしい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29155	柱7	お金のかからない、学習ができる、集中できる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29156	柱7	学校の近くで分からなかった問題を復習できるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29157	柱7	図書館あってもいいかな	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29158	柱7	家で手軽に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29159	柱7	社会におけるボランティア活動	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29160	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29161	柱7	学校以外での勉強をする場が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29162	柱7	図書館でもっと勉強ができるスペースがほしい 席が埋まっている事が多い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29163	柱7	人とのコミュニケーションと常識	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29164	柱7	図書館の本をもっと増やしてください そして、設備をきれいにしてください	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29165	柱7	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29166	柱7	図書館や適度な雑音があるカフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29167	柱7	勉強の他にも色んな学びを大切にしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29168	柱7	学校以外でも楽しく学べたら興味が出ると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29169	柱7	大丈夫です	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29170	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29171	柱7	しょくぶつに図鑑の1ページみたいなものをつける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29172	柱7	豊かな学びが世界で実現できるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29173	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29174	柱7	図書館とか塾とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29175	柱7	公園の一部に屋根をつけて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29176	柱7	気ガルに使える自習室の完備。またそこに新たな公務員を勤務させる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29177	柱7	図書館などでも楽しく勉強できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29178	柱7	塾以外での自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29179	柱7	塾やフリースクールなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29180	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29181	柱7	図書館で静かに学べば嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29182	柱7	もう少し多く静かに勉強できるところや図書館を増やしてほしい それでその勉強できるところで先生的な人がいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29183	柱7	公園で環境のことを学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29184	柱7	地域交流を増やす。そうすることで、地域の人のことがわかります。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29185	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29186	柱7	自習室のような環境や建物などを塾に行っていない人向けにつくる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29187	柱7	広い空間で静かに自習ができるスペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29188	柱7	詳しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29189	柱7	あいさつをたくさんすることだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29190	柱7	いろんな参考書が揃った落ち着いた勉強ができるところで自習したい。家だけでなく気分転換で違う場所でやりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29191	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29192	柱7	美術の授業で公園に行って花の絵を描く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29193	柱7	図書館みたいな外で勉強できて、自由に出入りできる施設がもっとあったら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29194	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29195	柱7	家でリモートワーク	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29196	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29197	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29198	柱7	緑を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29199	柱7	図書室の漫画を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29200	柱7	特に思いつかない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29201	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29202	柱7	安心できる環境にしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29203	柱7	図書室などに自習室などのスペースを確保してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29204	柱7	図書館や職業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29205	柱7	図書館に過去問が置いてあってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29206	柱7	公園などでも勉強できるように机や椅子を置いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29207	柱7	図書館などの学習環境の整備	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29208	柱7	市民図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29209	柱7	じゅく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29210	柱7	図書館とか、無料で学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29211	柱7	塾や図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29212	柱7	地域で自習室とか集中して勉強できる場所がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29213	柱7	自習室みたいな場所を多く設けてほしいということと、職業について話が聞ける機会が月に一回ほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29214	柱7	地域のイベントなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29215	柱7	気軽に行けるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29216	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29217	柱7	勉強をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29218	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29219	柱7	図書館とか学校以外に勉強できる環境で勉強したり、街の人と挨拶したりして関わったり色々な人と関わって学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29220	柱7	図書館や塾。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29221	柱7	コミュニティハウスやみんなが利用できる施設などで学校では学べない部分を学べるようになったらいい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29222	柱7	図書館とかで静かに学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29223	柱7	図書館に専用のスペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29224	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29225	柱7	農業など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29226	柱7	もっと地域の活動を通して生活力を高めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29227	柱7	塾などを増やしたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29228	柱7	地域交流をしていろいろな話をして学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29229	柱7	頑張る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29230	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29231	柱7	家で楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29232	柱7	体験的な学びを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29233	柱7	図書館などの静かで集中できる場所を増やして、勉強に集中できる時間を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29234	柱7	地域に自習できる場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29235	柱7	図書館や職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29236	柱7	図書館は学べる場所だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29237	柱7	年に何回か楽しそうだけどしっかり学べるような場を作ったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29238	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29239	柱7	自習の時間になっても喋る人がいて集中できないから、自習室みたいな場所を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29240	柱7	図書館に勉強できるスペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29241	柱7	柱3のようにもっと勉強の理解を深めるためのスペース（塾以外）があるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29242	柱7	塾講師や学校の先生の他に別の地域の場所で教え合ったり、勉強でより理解が深められる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29243	柱7	公園など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29244	柱7	自習専用の図書館とかがあったら学びやすい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29245	柱7	塾で勉強をできることが嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29246	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29247	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29248	柱7	公共の場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29249	柱7	図書館などで勉強できるスペースがもっと増えるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29250	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29251	柱7	図書館や塾の自習室で学習できると、中3にとっては良い学びになると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29252	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29253	柱7	・図書館でちょっと話せるスペースを作って教え合ったりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29254	柱7	市の公園や公共機関の見学に赴いたり、市の取り組みを知ること大切だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29255	柱7	図書館など静かな集中できる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29256	柱7	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29257	柱7	勉強できる施設をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29258	柱7	地域の方との関わりを増やしたり、体験を増やす。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29259	柱7	農業などを学んで畑を耕したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29260	柱7	「本物のプロ」がいる現場で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29261	柱7	塾や、図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29262	柱7	有料でもいいから自習室が欲しい。 駅や区をまたがないと自習室がないのもっと近くに欲しい。（増やしてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29263	柱7	図書館を使いやすくするとか、誰でも行きやすいところが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29264	柱7	コミュニティハウスのような場所で月に1回くらい勉強でわからないところを教えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29265	柱7	学生が勉強に集中できる施設とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29266	柱7	学校だけでなく地域の図書館や駅などで学校に通う生徒たちと関わりを増やせたらと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29267	柱7	図書館や展示場、公共の場所でもっと学べるところが増えるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29268	柱7	ボイ捨てなどがなくきれいなまち	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29269	柱7	簡単に学べるようにして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29270	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29271	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29272	柱7	自然を活かしてウォークラリーなどができる場所を作ってほしい →それで動物など植物を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29273	柱7	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29274	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29275	柱7	行きやすい塾や高め合える場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29276	柱7	習い事もたくさん学べる場所だと思う。特に、挨拶の仕方や礼儀などに関しては、学校以上に学べる場所だと思う。（何の習い事をしているかによるけど、私の習い事は、礼儀もすごく学べる。）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29277	柱7	図書館とかいろいろなものがあるといいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29278	柱7	図書館で集中して勉強ができる。図書館では勉強ができる時間が限られてるからもう少し夜とかもできるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29279	柱7	図書室に自習できる場所を作るか、自習室があると便利そうだった	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29280	柱7	自習ができる場所がもう少し欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29281	柱7	塾を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29282	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29283	柱7	様々な教科のより細かいジャンルを興味を引く形で展示などをすると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29284	柱7	学校以外でPCで学べるところがあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29285	柱7	大きな公園、ショッピングモール	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29286	柱7	どこでもいい 地域の人や周りの人に迷惑をかけないのであれば	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29287	柱7	図書館でべんきょうできる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29288	柱7	学生に向けた公共サービス。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29289	柱7	図書館とかで、勉強できるスペースがあるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29290	柱7	学校はとしょかんがいいとおもった。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29291	柱7	友達と一緒に勉強するのが楽しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29292	柱7	学校以外の近くの公園などでも友達と静かに勉強できると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29293	柱7	自分がどのような生活したらいいのかについて学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29294	柱7	都会に行くとき、新幹線や電車を使いこなして、気軽に都会に行けるようになったり、飲食店がある街やテーマパークがある街、自然がたくさんある街を覚えて自分の行きたい場所に気軽に迷わず行けるように学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29295	柱7	歴史を学べる博物館やいろいろな国の人との関わる機会がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29296	柱7	ボランティア活動でみんなと仲良くなれると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29297	柱7	塾などの場所で楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29298	柱7	実際に将来やってみたい職業についてその場に学びに行ってみたいです。実際にその場に行ってみないとわからないこともあるし、自分の経験として活かせるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29299	柱7	街に勉強のできる場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29300	柱7	図書館や博物館などで、より深く学べる機会があるといいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29301	柱7	近くに図書館など自習できるとこが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29302	柱7	塾に行っていない人でも通える自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29303	柱7	家でわからないことを理解できるように学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29304	柱7	図書館など静かなところで勉強する人用の机とか場所があったらうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29305	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29306	柱7	一人一人が大切にしていけることが学ぶ1つだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29307	柱7	塾の自由に勉強できるような空間のようなものを、塾以外の場所で欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29308	柱7	図書室を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29309	柱7	公園や神社などでもなぜ作られたかや、昔はこうだったなどをしたら良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29310	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29311	柱7	はたけ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29312	柱7	図書館にはたまに行くけど、机が少なく勉強しにくいから、図書館に机を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29313	柱7	さまざまな企業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29314	柱7	どこかで勉強のイベントを設ける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29315	柱7	・年齢を問わずに勉強をしたいときにできるところを作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29316	柱7	安心した勉強を学べる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29317	柱7	図書館で自習できるスペースを作ったり、参考書のようなものをおいていたら勉強しやすくなると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29318	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29319	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29320	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29321	柱7	みんなで使える場所を作って学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29322	柱7	図書館みたいなところでまなべるとうれい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29323	柱7	地区センターなどで静かに学べたら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29324	柱7	静かで、勉強がしやすく、自分のペースで学習できるようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29325	柱7	ケアプラザなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29326	柱7	学校以外で勉強したくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29327	柱7	私は学校で満足しています。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29328	柱7	学べると嬉しいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29329	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29330	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29331	柱7	塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29332	柱7	学校に自習室を作れば良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29333	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29334	柱7	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29335	柱7	地域の方と交流したい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29336	柱7	学校の学びで十分満足してます	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29337	柱7	ホールとかで勉強会を開けばいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29338	柱7	気軽に行ける塾 やだなーって思いながら行くんじゃなくて自分から進んでいける環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29339	柱7	塾や家で勉強	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29340	柱7	地域で静かにできる自由に学べる場所。わからない問題をわかるまで教えてくれるところが欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29341	柱7	学校だけでなく家でも学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29342	柱7	公園で学べる場所も作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29343	柱7	職業の1日体験。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29344	柱7	ICTなどを活用して、いつでも、どこでも、学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29345	柱7	現実社会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29346	柱7	みんなが気軽に立ち入れるようなところで一人でもみんなでも学びたいものも選んでまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29347	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29348	柱7	何かしらの講習をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29349	柱7	いろいろな人と仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29350	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29351	柱7	外に行く頻度を増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29352	柱7	地域の人の人との関わりを持つ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29353	柱7	塾で、優しい先生だとやりやすいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29354	柱7	教科の勉強面では学校以外では塾で学びたい。それ以外では地域のボランティアなどでたくさんのことを学べるようになると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29355	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29356	柱7	図書館みたいに、人が集まって関わったり賑やか場所を増やしたりしてそうゆう所で学んだり、一人で静かに勉強が出来る施設など増えてもいいと、思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29357	柱7	図書館など公共の施設で学校側が引率して月1ぐらいで学習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29358	柱7	自転車で行ける距離に、静かに集中して取り組めるとうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29359	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29360	柱7	みんなが使う交流の場でまなべるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29361	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29362	柱7	学校周辺の掃除活動など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29363	柱7	習い事で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29364	柱7	おおきい公園とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29365	柱7	環境保全に関連する学びができればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29366	柱7	誰でも行ける自習室みたいな場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29367	柱7	家やカフェ、塾の自習室などで、静かにアイパッドとかパソコンとかで学べたら便利だと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29368	柱7	最近塾が多くていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29369	柱7	地域で過去に起きたこと（戦争体験など）を学べるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29370	柱7	自分の地域の代表的な場所、横浜港などの歴史が深いところなどを通してよりまなびを深めたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29371	柱7	テスト勉強など、勉強をする場所があったらいいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29372	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29373	柱7	友達と多少うるさくしながらでも楽しく勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29374	柱7	外にも学べるような看板など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29375	柱7	家や静かな場所、放課後デイサービスなど安心できる環境が良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29376	柱7	図書館や博物館でしっかり解説もききたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29377	柱7	遊びだと思っているけど勉強にもなっているのが嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29378	柱7	学校よりも精神的に行きやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29379	柱7	地域の施設などでもっと静かに勉強できる自習室のようなものがあとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29380	柱7	色々なところに誰でも使える自習室があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29381	柱7	・塾や家庭教師などで優しく、かつ面白くわかりやすく教えてもらえるともっと頑張りたい、やってみたいと思える。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29382	柱7	塾でみんなと仲良く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29383	柱7	図書館の数を増やしてほしい。（宿題などをする場所を設けてほしい）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29384	柱7	地域で学べると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29385	柱7	学校に自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29386	柱7	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29387	柱7	公園などで好きなように遊べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29388	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29389	柱7	中学生が（自由にとは言わないが）でいりしてもよい場所があればいいと思う。図書館などが近所にあつたら勉強する気が湧くわくのでうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29390	柱7	考える学びをしていきたいです。 学んだ事をしっかりと考えまずさきにどうなるかを考えてからやってみるという考えを大事にして将来につなげていけるように頑張っていきたいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29391	柱7	気分転換ができる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29392	柱7	地域のイベントをもっと身近なものにするといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29393	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29394	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29395	柱7	塾 一人で学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29396	柱7	色々な所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29397	柱7	飲食店などで勉強できるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29398	柱7	学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29399	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29400	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29401	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29402	柱7	とくにどういう学びをしたいかっていうのはない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29403	柱7	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29404	柱7	スポーツクラブとジム。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29405	柱7	色々なジャンルの会社の仕事体験を誰でもできるような施設や低価格で国家資格、資格が学べる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29406	柱7	こうえん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29407	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29408	柱7	図書館などの自習ができる場所があると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29409	柱7	家で、動画サイトを利用して勉強の復習をわかりやすく伝えてくれるようなものを発信して学べられると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29410	柱7	町中で人に優しくしたときに人にやさしくすることは大切だと道徳儀礼を学べたとき。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29411	柱7	いつでも使える体育館や図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29412	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29413	柱7	休みの日に静かに勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29414	柱7	じゅく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29415	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29416	柱7	駅・家からビデ通	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29417	柱7	スポーツ施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29418	柱7	上に同じ (上の欄の内容「日本の平均年収約450万円以上の収入が得られるような企業に就職できるぐらいの水準の学習を受けたいです。」)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29419	柱7	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29420	柱7	学校だけで十分です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29421	柱7	いつでも使える図書館、スポーツ施設。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29422	柱7	勉強嫌いだから学ぶのは好きじゃない 家が一番いい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29423	柱7	いつでも使える図書館があるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29424	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29425	柱7	学校で学ぶことだけでなくいろいろなところに行くことで学べるようにするべき	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29426	柱7	学校の他で安心して自習ができるようなスペースを無料で解放してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29427	柱7	図書館とかで集中して学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29428	柱7	今学んでいることについて、詳しく知っている人や、お店の人、などによりよく詳しい情報を伝えられるような、学べられるようなまちに	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29429	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29430	柱7	図書館やコミュニティーセンター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29431	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29432	柱7	塾とかでわからない問題を学べるとうれいになって思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29433	柱7	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29434	柱7	図書館で静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29435	柱7	街に自習スペースを設ける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29436	柱7	ノーコメント	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29437	柱7	図書館など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29438	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29439	柱7	理科や社会などでは、実際のものを見てみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29440	柱7	塾で静かに楽しく。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29441	柱7	図書館でも学校だけでも良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29442	柱7	自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29443	柱7	学校以外でも勉強できるように図書館や勉強できる場所があったらいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29444	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29445	柱7	塾や学習室でいつでも来たい時に学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29446	柱7	積極的に習い事にチャレンジできる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29447	柱7	家とかでリラックスして学べるとうれしかもです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29448	柱7	看板とかなどでローマ字を使ったり感じなどを使ってみる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29449	柱7	集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29450	柱7	公園で遊びながら勉強できるという	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29451	柱7	このままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
29452	柱7	主体的に学習できる場所があると良いと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29453	柱7	地域とのつながりが大切だと思います	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29454	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29455	柱7	学校だけでなく学校の近くにある自然に触れることも生物多様性の道につながると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29456	柱7	市民ということなので大人も対象に入ってくるので、みんなで学べる環境を整える	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29457	柱7	塾で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29458	柱7	マンションの一室とかに小さくて良いので学生証の提示を義務とする自習スペースをいくつか設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29459	柱7	ドッチボールとバスケットボールに特化した施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29460	柱7	地域のイベントなどで楽しく学べるような場所があると良いと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29461	柱7	勉強専用のカフェとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29462	柱7	塾で学校の内容を先取りした内容	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29463	柱7	塾とか集中できる場所で学べるようにしたら良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29464	柱7	塾、静か	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29465	柱7	スポーツや芸術、読書などが好きな人のために気軽に使えるグラウンドや体育館・美術館・大きな図書館などの公共施設を増やしその人の好きな空間づくりを市全体で創り上げてほしいと私は思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29466	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29467	柱7	学童などで静かに勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29468	柱7	リモートなどで家でも授業を受けれるようになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29469	柱7	学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29470	柱7	市民館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29471	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29472	柱7	家庭などでも学べるようなまち	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29473	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29474	柱7	いつでも使えるスポーツ施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29475	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29476	柱7	習い事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29477	柱7	いつでも使える図書館スポーツ施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29478	柱7	図書館の自習で飽きたら本読める	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29479	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29480	柱7	塾、コンビニに勉強スペースなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29481	柱7	地区センターなどで学べるといいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29482	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29483	柱7	現在、自習のために使える場所が塾に通っていない生徒には公共の場所にあまりなく、勉強のための場所を増やすべきだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29484	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29485	柱7	まあいいんじゃない？	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29486	柱7	学校・駅の近くで友達と自由に勉強できる施設を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29487	柱7	塾以外にもまちにクイズをおいたりしていつでも考えられるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29488	柱7	みんなが気軽に集まれる場所で勉強	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29489	柱7	学校のほかにどのとうなところでのように学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29490	柱7	外	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29491	柱7	市役所に自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29492	柱7	至る所に勉強できるスペースがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29493	柱7	塾などの場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29494	柱7	地域のお祭やイベント。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29495	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29496	柱7	街にあるお店の人とかも授業に協力してもらい学べたら嬉しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29497	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29498	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29499	柱7	映像授業などで学校で習ったところをより詳しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29500	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29501	柱7	ボランティア	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29502	柱7	もっと自分の好きなことに集中できるような施設を作って欲しいです。例えば私は絵をかくことが好きなので、絵の学校を普通の学校に通ったあとに行けるようになったらとてもいいと思います。 他にも運動が好きな生徒はスポーツができる施設があったらいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29503	柱7	自分の好きなことを学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29504	柱7	たくさんの場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29505	柱7	近くにある公民館などでも授業があるのはいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29506	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29507	柱7	豊かな学びは豊かな生活を作ります。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29508	柱7	学校以外での環境で地域での活動を通して学べるようになると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29509	柱7	〇〇地区センターとかで勉強とかを学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29510	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29511	柱7	塾があることで先取りし学ぶことができる。 家庭でも学べるような環境があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29512	柱7	身近なところに勉強スペースがあると集中できます。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29513	柱7	地域や市などのイベントやボランティア活動を通して学ぶことができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29514	柱7	図書館のような静かに勉強できる場所がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29515	柱7	公共施設などの市民が集まりやすい場所がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29516	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29517	柱7	図書館などで調べながら学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29518	柱7	地区センターやカフェで学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29519	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29520	柱7	公共のところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29521	柱7	あまりない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29522	柱7	図書館のように本があるわけではなく、完全に自習専門の場所があると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29523	柱7	優しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29524	柱7	豊かな学びをして何が良くなるんですか？	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学びを通じて、市民が地域や社会の様々な活動に参加し、地域社会の一員であるという意識を高めることは、持続可能な社会づくりへの一歩です。社会参加のすそ野を広げることを目指して、取り組みます。」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29525	柱7	自治会館とか、公園とかで、いろいろなことを学べるイベントみたいなので楽しく学べると嬉しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29526	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29527	柱7	家、図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29528	柱7	挨拶を大切にするのもいいですが敬語のように親切に話すのも良いと思います 他にも街をきれいにするというのもありますしオリジナルのフェスを開催するのも良いかもしれません、他にも住宅街に病院やショッピングモールなどがあると、良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29529	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29530	柱7	図書館や公民施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29531	柱7	自然にもっとふれあえる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29532	柱7	地域のスポーツセンター ちょっとしたクイズを地域のあらゆるところに置く。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29533	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29534	柱7	図書館や地区センター、会館、などの地域、地域の方と関わる事ができる施設などで、私達の住んでいる「よこはま」について、学習できるようなイベント、学習会のようなものを行うと良いと思います。小学生も中学生も大人も、誰もが気軽に行けて、いろいろな事を知る、学習できる場所、イベントを行うと良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29535	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29536	柱7	机が広く、ご飯を食べるスペースのある勉強するためだけの建物 朝早くから空いている場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29537	柱7	楽しく学べるのがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29538	柱7	特にわかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29539	柱7	地域の町内会でゴミ拾いや、地域行事を通して、社会について知る機会を学ぶ事ができると良いと思う	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29540	柱7	自分のわからないところが全部なくなるくらい簡単にわかりやすく理解できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29541	柱7	駅が近くて、そこに塾があるので、要望は特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29542	柱7	地域の自然や、まちのすがたなどに着目する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29543	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29544	柱7	にぎやかにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29545	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29546	柱7	頑張れ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29547	柱7	まったく自動的に頭に学びがはいってくるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29548	柱7	塾や、地区センターの自習室、お店（カフェなど）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29549	柱7	塾にいかなくてもボランティアで勉強を教えてくれるところがあるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29550	柱7	塾などで今までの学習を復習や予習をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29551	柱7	塾で集中して勉強できるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29552	柱7	図書館のような静かなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29553	柱7	歴史博物館とか科学館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29554	柱7	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29555	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29556	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29557	柱7	友達と学べる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29558	柱7	絵を書くのが好きなので絵を学べるところがあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29559	柱7	図書館や、電車内	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29560	柱7	思いつかない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29561	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29562	柱7	こうえん えき	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29563	柱7	夏には冷房冬には暖房が効いていて、何かを買ったりせずに椅子と机があって勉強できる場所があったらいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29564	柱7	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29565	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29566	柱7	図書館の閉館時間をもっと遅くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29567	柱7	パソコンで学習できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29568	柱7	地区センターなどいろんな人が自習にいけるスペースを増やしてほしいです。なぜなら、これからも勉強をしていきにつれ、家だけでは集中しにくいことが出てくるので気軽に行ける自習スペースがあると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29569	柱7	ゲームの講習会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29570	柱7	人の家によって、お金の関係とか家系の事情とかがあるから、お金がかからずに家が学習できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29571	柱7	地域の所々に学べる環境を作る。張り紙など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29572	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29573	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29574	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29575	柱7	家。パソコンとかで先生たちとzoomなどで授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29576	柱7	学校だけで十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29577	柱7	図書館などでゆっくり勉強できるスペースが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29578	柱7	学校以外で学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29579	柱7	イベントを増やす「ようこだいの」	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29580	柱7	会社や工場見学	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29581	柱7	英語の物語や小説、絵本などがある、英語だけの図書館的な場所で、英語を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29582	柱7	施策1がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29583	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29584	柱7	図書館をもっとおいてほしい。いろいろな本と出会いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29585	柱7	警察や消防などが何をしているのか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29586	柱7	塾で楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29587	柱7	近くに図書館を作してほしい！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29588	柱7	習い事とかイベントとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29589	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29590	柱7	学習室を作ってほしい（静かな場所ではなくみんなで話し合いながらやれる）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29591	柱7	図書館 学校の人が使える勉強するだけの場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29592	柱7	図書館で多少話せる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29593	柱7	安心して真剣に学べる施設がいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29594	柱7	図書館 自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29595	柱7	自然と学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29596	柱7	習い事の場所????	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29597	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29598	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29599	柱7	よくわからないけど、町内会の勉強会のようなものか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29600	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29601	柱7	地域に中学生や高校生が利用できる図書館など自習スペースを増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29602	柱7	図書館などでわからないところや苦手なところを学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29603	柱7	友達と一緒に自習できるとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29604	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29605	柱7	地域の図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29606	柱7	家の近いところがあるとコンビニ感覚でいけて行きやすいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29607	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29608	柱7	学校だけでなく外の施設など友達と一緒に行って学べるような場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29609	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29610	柱7	図書館などの静かに学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29611	柱7	地域の地区センターや公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29612	柱7	野球のこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29613	柱7	楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29614	柱7	楽しい授業ながら 脳に内容が全部入る感じ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29615	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29616	柱7	よくわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29617	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29618	柱7	とてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29619	柱7	図書館に勉強をできるスペースがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29620	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29621	柱7	レベルが同じ人のところや、自分の足りないところが学べるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29622	柱7	図書館や塾で安心して集中できると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29623	柱7	公園などで移動図書館などが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29624	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29625	柱7	みんな安心	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29626	柱7	工業などに行きたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29627	柱7	地域の図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29628	柱7	図書館をふやす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29629	柱7	家の近く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29630	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29631	柱7	図書館で静かに勉強できると集中できるからいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29632	柱7	市で色々なイベントを開いて、今まで経験できなかったようなことを学べると嬉しいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29633	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29634	柱7	塾がたくさんあればいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29635	柱7	環境に優しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29636	柱7	図書館などの1人で黙々と勉強できるところが欲しいです。また、図書館のように「本を読む」などすこし息抜きできるような施設がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29637	柱7	子ども同士でも大人でも広い世代が気軽に入れるカフェを神奈川区に作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29638	柱7	子供が安心して学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29639	柱7	少人数で安心して学べるところで、集中して学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29640	柱7	スマホで、教科書などを簡単に読めるようにしてほしい。 解説も付けてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29641	柱7	楽しく、苦痛を感じない環境。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29642	柱7	クイズ大会をして優勝した人景品もらえる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29643	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29644	柱7	図書館や地区センターなどでも学習についてのイベントを開いてくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29645	柱7	学校以外のところでも勉強ができる環境を作って、公園で勉強する机などがほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29646	柱7	静かなところで勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29647	柱7	他の施設でも学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29648	柱7	安心ができる環境な場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29649	柱7	区の中で歴史の資料館みたいなところを作りそのくについてより深く知りたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29650	柱7	学校以外の入りやすいところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29651	柱7	学校に来られない人のためにも、オンラインや別室で授業を受けられるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29652	柱7	公園、無料で遊べるテーマソング	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29653	柱7	図書館に自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29654	柱7	地域の交流施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29655	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29656	柱7	地区センターなどを遊ぶのもいいけど勉強できるようにしてほしいとてもいい内容だと思ひ学びやすくなりそう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29657	柱7	気軽に静かに勉強できる場所を作ってほしい。 EX) 塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29658	柱7	わかんなかったところを塾とか。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29659	柱7	楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29660	柱7	地域センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29661	柱7	地域の人と交流したり話を聞くことで特別な体験になる。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29662	柱7	塾や図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29663	柱7	塾でゲームみたいに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29664	柱7	自然の尊さを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29665	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29666	柱7	地区センターや図書館などで勉強会みたいなのを開けばいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29667	柱7	図書館みたいなところで友達と一緒に勉強できること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29668	柱7	体験系のやつで学べるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29669	柱7	他校	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29670	柱7	図書館などの知識が入る場所で、風通しのいいような静かな場所で学べるととても嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29671	柱7	そういう施設を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29672	柱7	スマホでゲーム感覚で学習できるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29673	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29674	柱7	神奈川区には図書館がないので大きい図書館を作ってほしい。塾の自習室がないので自習できる場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29675	柱7	街の市役所的なところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29676	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29677	柱7	いろんなことが混合している施設とかで学べたらと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29678	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29679	柱7	挨拶をすることが当たり前みたいな街。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29680	柱7	塾。分かりやすく学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29681	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29682	柱7	静かにいられる場所で、友達と学べる環境があったらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29683	柱7	他の先生を育てる場所で教えたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29684	柱7	塾や学研などをさらに建てたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29685	柱7	図書館とかでゆっくり学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29686	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29687	柱7	たのしく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29688	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29689	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29690	柱7	もう少し町に自習が可能な施設を増やしたほうがいいと思いますまた安い料金で飲食を行えるような設備などがあつたら更に良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29691	柱7	今の横浜がどうできたのかなど昔の横浜の歴史を伝える学びをもう少し増やしたほうがいいと思います。また最近の横浜についての学びも増やしたほうがより楽しくなると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29692	柱7	ちくせんたー	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29693	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29694	柱7	公園で兄弟を見守りつつ学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29695	柱7	コンビニで勉強を学べるように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29696	柱7	地区センターなどで勉強できる環境を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29697	柱7	図書館のようなところで静かに学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29698	柱7	友達と一緒に行ける距離にある場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29699	柱7	図書館で資料を見ながら。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29700	柱7	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29701	柱7	塾にかよいやすいようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29702	柱7	地域で交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29703	柱7	図書館や公園の施設で学べるようにしたら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29704	柱7	図書館など 本を参考にしながら…	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29705	柱7	図書館や地区センター。公園にも、暑いときにもできるようなグリーンカーテンとかもほしい。地区センターも、遊ぶとれるとかの印象だから、勉強できるような施設が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29706	柱7	塾とかで先生とかに色々質問できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29707	柱7	地区センターなど学びの場を増やしてほしい、図書館が近くにないから増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29708	柱7	みんながわかりやすいようなまなび	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29709	柱7	かんがえたことのないようなこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29710	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29711	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29712	柱7	図書館とか、公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29713	柱7	地区センター、公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29714	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29715	柱 7	在???学?	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29716	柱 7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29717	柱 7	勉強に集中できる場所をつくって行きたいタイミングで自由に行けるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29718	柱 7	塾をたくさん作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29719	柱 7	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29720	柱 7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29721	柱 7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29722	柱 7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29723	柱 7	地域の農家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29724	柱 7	図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29725	柱 7	所々にクイズのような物がある	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29726	柱 7	市民が豊かに学ぶのは市全体が豊かになるための大きい一歩だから進んで取り組んでほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29727	柱 7	市のことをしっかり理解できるような場を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29728	柱 7	楽しく歌に関して勉強できるところが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29729	柱 7	市役所区役所など公共の場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29730	柱 7	地区センターみたいな休憩場とかを増やしてほしい、塾に行っていない子達に集中して取り組める環境を作ってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29731	柱 7	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29732	柱 7	図書館など静かなところで学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29733	柱 7	とかいできれいな場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29734	柱 7	自分のペースで学習を進めることができる塾がもっと増えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29735	柱 7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29736	柱 7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29737	柱 7	塾などの勉強を教えてくれる所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29738	柱 7	市民が学べるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29739	柱 7	学校以外では図書館が主とされてきているが、図書館が遠いところにある家庭は学校代わりの図書館に迎えない。そのためネット環境を普及させオンライン授業をできるようにしたり、市役所区役所などに併設させたりすることで先程の柱6の回答である場所に合わせた学校を。での人口が少ない地域での学校の遠さという弱点をある程度克服できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29740	柱 7	図書室で静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29741	柱 7	いろいろなところに静かに集中できる静かな環境で学べると良いと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29742	柱 7	図書館に漫画を入れてほしい これは私の体験談なのですが、漫画もボキャブラリーを増やすことのできる一つの手段です。私は漫画好きで、小学校に入る前から漫画をよんでいるのですが今はクラスの中でもボキャブラリーは多いのです。漫画を色々な言葉を駆使して見ている読者をワクワクへ導きます。そして、漫画は自分自身の体験になります。漫画で知ったことで現実でも活かせることは山ほどあります。例えば名探偵コナンは知識はバンバンに詰まっていて絶対に生きていくうえで役立つ知識が絶対にあります。ほかの漫画でも人生では体験できない世界に引き込まれます。それなら小説でもいいじゃないかという話ですが全く違います。確かに想像力を鍛えるには小説が適切です。ですが、楽しみながら知識を蓄えることができます。そして何より漫画のほうが人気です！！ デジタルがこの世に染まった今、紙という物に触れることで少しでも変わるんじゃないでしょうか。 是非前向きに検討お願いします。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29743	柱7	自分から学びたいという気持ちを持てるような場所で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29744	柱7	まちの地区センターのようなところでも学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29745	柱7	家とか出かけられないときにも、学べるといいのかなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29746	柱7	街や世界、今の日本の現状など 経験を生かした仕事をしている人から話を聞いたり、これからのことを考えてみたりするように学んでみたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29747	柱7	図書館などを増やしてそこで勉強をしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29748	柱7	豊かにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29749	柱7	図書館などで落ち着ける空間を確保したり、安心できる空間が新しくあれば良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29750	柱7	図書館や、みんなが使える自習室などがたくさんあったらうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29751	柱7	比較的大きい歩道などに街の歴史を学べる設備を設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29752	柱7	市民の学びを豊かにするためにいろいろなことに一生懸命取り組むことをいしきしたいとおもいました。 学校だけでなく意識することを意識する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29753	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29754	柱7	集会所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29755	柱7	みんながよく過ごせるように、意見を聞いてみたらいいなと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29756	柱7	どのようなことに對しても、初心者が卑下されない場所で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29757	柱7	地域との関わりを大切にする	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29758	柱7	学校とは違うリラックスできる場で少し学べるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29759	柱7	ちかくの図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29760	柱7	地区センターなどでわからない問題は教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29761	柱7	豊かの方が良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29762	柱7	ボランティアや地域交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29763	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29764	柱7	地区センターとかでおしえてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29765	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29766	柱7	学校だけで大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29767	柱7	外国などで日本と比べて違いを大切にする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29768	柱7	市民の学問が向上するのはとても素晴らしいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29769	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29770	柱7	家でスマホの誘惑に負けない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29771	柱7	塾「	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29772	柱7	ケアプラザ的なもの	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29773	柱7	学校の周りのイベントごとなどに参加する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29774	柱7	校外の田んぼとか施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29775	柱7	学校だけでなく、色々無所で学べる街にします	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29776	柱7	お金はかかるのですか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29777	柱7	しないほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29778	柱7	賛成	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29779	柱7	図書館や地区センターなどで集中できる環境で学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29780	柱7	学生などにもみ価格を下げれる勉強専用のカフェなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29781	柱7	学校とは違う場所で、友達と関わりながら学習をしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29782	柱7	ネットで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29783	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29784	柱7	きれいで静かな図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29785	柱7	誰でもなんにでもなれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29786	柱7	市役所や区役所、交流センター、地域交流センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29787	柱7	森林破壊をしない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29788	柱7	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29789	柱7	農業体験やハイキングなど、体を動かしながら学べるイベントなども開催してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29790	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29791	柱7	いろんな建物を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29792	柱7	カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29793	柱7	先生と常にまなべるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29794	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
29795	柱7	優しいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29796	柱7	努力する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29797	柱7	塾やそこら辺にあるカフェなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29798	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29799	柱7	楽しいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29800	柱7	緑を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29801	柱7	自分が安心できる環境でわかりやすく教えてくれる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29802	柱7	自然豊かな公園などでどんな植物が生えていたり、どんな人が来ているのかを知れると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29803	柱7	はまっこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29804	柱7	いろいろなところで勉強のできる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29805	柱7	環境が良い 空気が良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29806	柱7	スポーツができる芝の公園を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29807	柱7	家や図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29808	柱7	自習室をたくさんつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29809	柱7	近くて個室静か	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29810	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29811	柱7	わからない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29812	柱7	飲み物とか食べ物がある場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29813	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29814	柱7	森	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29815	柱7	植物を大切に。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29816	柱7	いろんな学べる場所をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29817	柱7	自習室が無料で使えるような施設があると嬉しい。静かな場所で集中できるような場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29818	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29819	柱7	近くの駅などで手軽に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29820	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29821	柱7	静かにやるのではなく、少し話したりするのがOKなところがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29822	柱7	・交流センター ・塾 ・勉強OKのカフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29823	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29824	柱7	いろいろなところで学べる街というのは一体どのような街なのでしょう。そのために国のお金を使うならもっと学校を学びやすい場所にしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29825	柱7	地域。身近 歴史のある場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29826	柱7	わからないぶんきょうなどがあつたらみんなで勉強したりする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29827	柱7	北八潮公園みたいなやつがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29828	柱7	自習室を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29829	柱7	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29830	柱7	色々なところで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29831	柱7	snsなどにねっちゅうしすぎず社会の中で社会について考えていけるようにしたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29832	柱7	年代が同じ人もいて、安心できて人の意見を尊重できるような場所で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29833	柱7	家や塾がいでも集中できる場を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29834	柱7	最近の人はユーチューブ、ティックトックを視聴する回数が圧倒的に多いと思います。わたしもとてもわかりやすいユーチューブの勉強チャンネルを授業でわからなかったときに視聴して、とても理解できます。そのため、理解しやすいユーチューブ勉強チャンネルを増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29835	柱7	落ち着いて勉強するところを作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29836	柱7	近所の人も優しいし結構豊かだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29837	柱7	地域の人達と学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29838	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29839	柱7	正しい交通ルールを知ることができる皆が正しい運転をするようになるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29840	柱7	無料で子供が過ごせる場所が身近に欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29841	柱7	無料の垫みたいなのがあると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29842	柱7	塾の自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29843	柱7	あんまり人がいないところで静かに学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29844	柱7	自然を学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29845	柱7	ケアプラザで地域の人との関わり方を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29846	柱7	図書館やフードコート	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29847	柱7	大丈夫です	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29848	柱7	図書館があまりない気がするのでもう少し図書館を増やしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29849	柱7	学びます	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29850	柱7	誰でも学べる所で分かりやすく教えてくれる所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29851	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29852	柱7	家で学習できるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29853	柱7	児童館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29854	柱7	そのような場がもっと増えればいいなと思いました。そうすることで、1人、1人がいい気持ちで学べると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29855	柱7	図書館や自習をする場所、運動や部活の練習ができる場所があるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29856	柱7	体を動かせる公園や、図書館があるといいとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29857	柱7	地域のまつりとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29858	柱7	学校以外に図書館などで勉強できる環境を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29859	柱7	市民が過ごしやすいような学びをしてください。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29860	柱7	交流を増やしいろんな学びを取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29861	柱7	地域の人と関わり合って、地域のことを知ったり、学んだりする機会を増やしてもらいたいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29862	柱7	農業について学ぶ授業をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29863	柱7	職場見学、森などの自然に触れられるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29864	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29865	柱7	地区センターとかの数をふやす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29866	柱7	綺麗なトイレと広い自習スペースのある無料で使える施設がもっとあったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29867	柱7	学校以外にも勉強できるスペースが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29868	柱7	企業	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29869	柱7	自然が豊かな場所や歴史などが感じられる場所に行けると勉強になって嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29870	柱7	カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29871	柱7	学ぶ姿勢がないと無理だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29872	柱7	ゴミ処理場など色々な職場。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29873	柱7	地区センターや図書館の活用がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29874	柱7	図書館や自習室以外に、放課後や休みの日に友達と学べるようなスペースがもっと欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29875	柱7	駅とかでイベントやったら面白そうですねー	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29876	柱7	病院で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29877	柱7	海外	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29878	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29879	柱7	ボランティア活動とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29880	柱7	大学	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29881	柱7	これをするために、一人ひとりの意見を尊重させることが大切	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29882	柱7	学習センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29883	柱7	地区センターみたいな無料で使えるスペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29884	柱7	地域でスポーツ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29885	柱7	塾で学校の内容	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29886	柱7	学校の近くで街の人と関われる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29887	柱7	地域での学習イベントを開く。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29888	柱7	地域や社会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29889	柱7	地域の交流深めたいです	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29890	柱7	塾で十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29891	柱7	図書館もっと気軽にいきたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29892	柱7	地域の人と思っていることを話す	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29893	柱7	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29894	柱7	同じ境遇の人とかと一緒に勉強したり出来る場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29895	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29896	柱7	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29897	柱7	図書館など天気の影響されないところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29898	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29899	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29900	柱7	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29901	柱7	歩道	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29902	柱7	誰でも行ける自習室。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29903	柱7	自習室が欲しい。 オンライン授業を特別な理由がなくても可能にして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29904	柱7	学校では学べないような社会性を学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29905	柱7	自習専用の施設をもっと作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29906	柱7	静かで、区切られた机がある自習室を作ってほしい。問題集やプリントなど学習道具をおいてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29907	柱7	大学や実際に人が働いているところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29908	柱7	休日の学校を自習室みたいな感じで使えたらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29909	柱7	今のままでいいと思います	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
29910	柱7	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29911	柱7	神奈川だけでは学べない他の地域での学びをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29912	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29913	柱7	意見を伝えられる街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29914	柱7	地域交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29915	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29916	柱7	他の中学校や、政治に関する機関	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29917	柱7	いまのままでいいと思う	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
29918	柱7	静かで勉強に集中できる環境の場所をがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29919	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29920	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29921	柱7	地域	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29922	柱7	自習室 図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29923	柱7	実際の仕事場で実践できたら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29924	柱7	地域の参加型のイベント(交流できる)	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29925	柱7	分かんないところの授業をもう一度動画で見れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29926	柱7	無料の自習室のようなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29927	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29928	柱7	自習室みたいな一人で集中して取り組める場所 (自分にあった教材があって自分のやりたいことができる。 でも、スマホなどは持ち込み禁止)	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29929	柱7	無料で教材を提供してほしい 無料で勉強できる図書館のような場所がもっと欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29930	柱7	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29931	柱7	図書館を増やして、そこに自習室を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29932	柱7	自分の好きなことに関する仕事の見学。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29933	柱7	図書館。 自習スペースが欲しい 大学生や大人が長時間いすわると放課後に時間ができる学生は勉強の場がない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29934	柱7	家 クロムとかスマホ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29935	柱7	図書館みたいな自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29936	柱7	気軽に行ける勉強スポットで静かな場所があると、人との交流もうまれる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29937	柱7	塾がもう少し増えれば通い安くなる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29938	柱7	図書室のような静かな空間で勉強できるような自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29939	柱7	地域の行事で、様々な人と関われるようなところで学べると嬉しい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29940	柱7	気軽に友達と学ぶことができる施設。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29941	柱7	図書館を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29942	柱7	神奈川県立図書館を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29943	柱7	塾の補助金	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29944	柱7	家から近いところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29945	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29946	柱7	学校の他に、海外で多言語を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29947	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29948	柱7	横浜市が行っている環境保全に関する内容を横浜市民の目にふと入るような場所で発表されれば、学びにつながり広がっていくと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29949	柱7	色んな場所で勉強ができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29950	柱7	地域のボランティア活動やイベントなどで楽しく学べると良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29951	柱7	本や参考書が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29952	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29953	柱7	気軽に行けて、家からたまに逃げたいときに行ける場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29954	柱7	上下関係と責任の取り方を	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29955	柱7	身近で友達と勉強ができたりするところ（徒歩圏内に図書館などがなく、地区センターは小学生がいて勉強できないため）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29956	柱7	学校の近くの施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29957	柱7	家でも学校と同じような学びをしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29958	柱7	平等に安定していただきたいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29959	柱7	地域の図書館など地域と関わりながら学べること。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29960	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29961	柱7	もっと自習できるスペースがあるとよい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29962	柱7	楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29963	柱7	図書館で勉強もして見たい 放課後学校に残れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29964	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29965	柱7	図書館などを建ててほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29966	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29967	柱7	塾、オンライン上で、図書館や地域のセンターに自習室を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29968	柱7	塾が1番	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29969	柱7	地域全員が参加できる行事を作りたい スポゴミとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29970	柱7	図書館の自習室で勉強をしたり読書をしたりたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29971	柱7	図書館で集中して自習ができる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29972	柱7	図書館（椅子を増やす）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29973	柱7	学校のほかに、どのようなところで、どのように学べるとうれしいか??安心してしっかりと学べるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29974	柱7	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
29975	柱7	地区センターとかコミュニティハウスで、地域のひとと地域の問題を考えたり地域のひとと交流したり。地域についてもっと視野を広げ学べる場所、活動	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
29976	柱7	自然が感じられるところや静かで勉強に集中できる場所で勉強をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29977	柱7	子供でも入りやすい図書館の自習室を作ったり、緑の多いテラスみたいなところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29978	柱7	どんなところでも。公共の施設でなぜ?って思えるようなことだったりを増やしてくれればいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29979	柱7	自習室で静かに学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29980	柱7	自然豊かなところでいろんな生き物たちと触れ合いながら学べるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29981	柱7	いろいろなことを教えてくれる先生を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29982	柱7	勉強する上でいいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29983	柱7	学生だけ使える会話OKの自習室。友達と教え合いたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29984	柱7	図書館などのパソコンの普及	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29985	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
29986	柱7	近隣の会社など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29987	柱7	悪い人がいない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
29988	柱7	地区センター？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29989	柱7	学習塾の月々の月賦を軽減して敷居を下げてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29990	柱7	緑が多く、至適温度を保てる環境が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29991	柱7	あいさつを大切ににする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29992	柱7	学校外で勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29993	柱7	学びを豊かにする前に全体の人間性をどうにかしましょう。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29994	柱7	地域の自治体などでスポーツについてや健康について学べると良いと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29995	柱7	塾に行くために学校の授業を短くするととてもいいと思います！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29996	柱7	図書室や公園など、どんな家からも徒歩5分程で行けるような場所で学べると嬉しいです。また、上郷地区センターにある勉強を教えてくれる制度は嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29997	柱7	話しながら学べるところや静かに集中できることがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29998	柱7	公共の図書館の自習室を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
29999	柱7	無償で、学習できる施設を設立し、気軽に勉強できるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30000	柱7	関わる機会がない人は極端に関わりが持てないと思うのでそういう人たちも参加できるものを作るべき。イベントなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30001	柱7	すごかりがたいです。横浜市内には、気軽に勉強できる場所がありませんので、どこの地域にも気軽に集中して勉強できる場所がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30002	柱7	図書館とかで学べるといいです。（柱3に書いたようなのだといいです。）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30003	柱7	すみませんあまり出てきませんでした	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30004	柱7	図書館が私の最寄り駅にはなく、桜木町などの横浜の中心の方まで行かなくてはならない。ブルーラインの周りだけでも良いので、図書館を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30005	柱7	飲食しながら学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30006	柱7	教えられる人が知識を独り占めにせず共有したければそのようになっていけると考えた。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30007	柱7	友達と一緒に勉強できる場所を増やして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30008	柱7	友達と勉強していい場所を増やして欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30009	柱7	家から通えるところにある図書館や地区センターで静かに周りを気にせず集中できる場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30010	柱7	ひとのあまり多くないところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30011	柱7	別にいらないです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30012	柱7	市庁舎	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30013	柱7	ゆっくり自分のタイミングで自習できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30014	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30015	柱7	カフェでゆっくりしながら勉強したいです。他にも学校の近くに自習室がほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30016	柱7	みんなが安心して勉強に集中したり、教え合ったりできるような環境をつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30017	柱7	いいとおもう。地区センターとかで静かに勉強できたらなんでもいいです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30018	柱7	図書館とかで静かに1人で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30019	柱7	みんなで塾などで、楽しく学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30020	柱7	図書館などで豆知識が増えたとき	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30021	柱7	無料で種類豊富なマンガを読ませてくれるところを造って欲しいです！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30022	柱7	外で楽しく学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30023	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30024	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30025	柱7	図書館、公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30026	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30027	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30028	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30029	柱7	ボランティア	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30030	柱7	農業、牧場体験	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30031	柱7	森や公園など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30032	柱7	いろんな場所で楽しく自分に合った学びができるじゅくのようなばしょ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30033	柱7	あまりわからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30034	柱7	どちらかというといいえ。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30035	柱7	英検などの対策学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30036	柱7	塾、図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30037	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30038	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30039	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30040	柱7	家だと集中できないともいると思うから静かな環境でただ勉強だけできる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30041	柱7	学校のクロームブックみたいなものがいくつか設置されていてわからないものをすぐに調べられる環境とわからない問題があったときに尋ねれば教えてくれる人が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30042	柱7	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30043	柱7	良いと思います。なぜなら、市民で学べることは、みんながよりよく学べることにつながると思うからです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30044	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30045	柱7	デジタル技術を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30046	柱7	子供レストラン	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30047	柱7	図書館によく行くためそこでも勉強します。今はとても満足してます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30048	柱7	地域の人とかとも交流する	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
30049	柱7	学校だけで十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30050	柱7	図書館や児童館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30051	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30052	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30053	柱7	豊かな学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30054	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30055	柱7	コミュニティセンター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30056	柱7	図書館の蔵書数をもっと増やしてほしいです。あと、公民館などを使って子どもから高齢者の方までと一緒に一つの問題について議論したりする機会を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30057	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30058	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30059	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30060	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30061	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30062	柱7	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30063	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30064	柱7	わからん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30065	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30066	柱7	無料で使える自習室のような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30067	柱7	良い取り組み	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30068	柱7	街の整備	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30069	柱7	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30070	柱7	公共交通機関、道	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30071	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30072	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30073	柱7	わかりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30074	柱7	学校だけでなく、図書館などでも気軽に学習ができる環境を整えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30075	柱7	図書館などで気軽に安心して学べるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30076	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30077	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30078	柱7	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30079	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30080	柱7	みんなで楽しむ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30081	柱7	しぜんをたいせつにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30082	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30083	柱7	図書館とか家に近くて静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30084	柱7	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30085	柱7	図書館、地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30086	柱7	落ち着いた学べる、塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30087	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30088	柱7	学べる場所をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30089	柱7	いつでも使える動物園と水族館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30090	柱7	人がいるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30091	柱7	いつでも使える図書館、スポーツ施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30092	柱7	塾で5教科学べること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30093	柱7	放課後にも空いていて、自由に使える、公共の施設。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30094	柱7	ポスターとかでなんか、いがないこととかのやつをやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30095	柱7	じゅく 家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30096	柱7	スポーツ出来る施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30097	柱7	神社の説明やここの地で何があったのか、などの看板などがあると学べるんじゃないかな、と思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30098	柱7	家とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30099	柱7	そうしたら授業楽しめになったり地域の人達とともに関われるからいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30100	柱7	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30101	柱7	工場見学などの実際に体験するイベントを増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30102	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30103	柱7	塾など集中して取り組める場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30104	柱7	駅、公園、施設(プール、地区センター)など…	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30105	柱7	勉強専用の施設ほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30106	柱7	今のままで大丈夫だと思う	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30107	柱7	静かな空間で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30108	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30109	柱7	地域でいろいろな体験ができるイベント	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30110	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30111	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30112	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30113	柱7	静かで落ち着いた雰囲気のある図書館。いつでも利用できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30114	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30115	柱7	図書館や地区センターで勉強したいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30116	柱7	街に緑を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30117	柱7	いろんなことに学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30118	柱7	学校で学んだことが町の中で生かされているところがあると嬉しいと感じる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30119	柱7	友達との勉強会または塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30120	柱7	家にいる時	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30121	柱7	スーパー、市役所、図書館、警察	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30122	柱7	あそべるところで学べるとうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30123	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30124	柱7	・地域のどっか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30125	柱7	工場などの専門的なところで、そこでしかできないものを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30126	柱7	課外学習で戦争についてもっと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30127	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30128	柱7	歴史的な建物で学べる活動をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30129	柱7	実生活に必要なもの（食品、生活品）を作ってくださいの方々と交流して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30130	柱7	広いとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30131	柱7	・図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30132	柱7	施設とかでみんなで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30133	柱7	学びの機会を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30134	柱7	今のままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30135	柱7	図書館、	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30136	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30137	柱7	自治会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30138	柱7	それにかかる税金があるから大丈夫です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30139	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30140	柱7	地域センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30141	柱7	塾でしっかり学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30142	柱7	地区センターなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30143	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30144	柱7	もっと図書館を身近なものにするために、小学校の授業などで図書館に行く機会を設けてもよいのではないか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30145	柱7	地域の人と関わる場所や機会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30146	柱7	街の人とのコミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30147	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30148	柱7	図書館などで自由に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30149	柱7	今のままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30150	柱7	生物のこと学びたいから、水族館か動物園いきたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30151	柱7	家の近くの公民館？や地区センターとかで自習できるスペースがあると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30152	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30153	柱7	地域で勉強と休憩が交互にでき自分のペースで学ぶこと。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30154	柱7	今のままで問題ない	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30155	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30156	柱7	どうやって？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30157	柱7	わかりやすい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30158	柱7	学校で学んだものを復習できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30159	柱7	豊か	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30160	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30161	柱7	飲食店とかコンビニで	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30162	柱7	図書館がもう少し身近にあれば、そこで自主的に学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30163	柱7	横浜市も大和市立図書館シリウスのような大規模の図書施設を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30164	柱7	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30165	柱7	おとな	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30166	柱7	らくに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30167	柱7	コンビニ 図書館 飲食店 スーパーマーケット	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30168	柱7	図書館に自習できるスペースが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30169	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30170	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30171	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30172	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30173	柱7	飲食店 一人二人ほどで静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30174	柱7	ちくせん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30175	柱7	通学路の何処かで友達と	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30176	柱7	自治体	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30177	柱7	・簡単に使用できる図書館を教えてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30178	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30179	柱7	公民館とか家の近くで学べるところがあると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30180	柱7	地区センター。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30181	柱7	近くの小学校や中学校で学びの場を提供する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30182	柱7	スーパー	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30183	柱7	図書館、地区セン	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30184	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30185	柱7	図書館などが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30186	柱7	挑戦できる街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30187	柱7	ゲーム上とかみんなが学びやすいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30188	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30189	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30190	柱7	一人でも入れる環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30191	柱7	家の近く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30192	柱7	図書館の利用が快適になるのは人によってはとても快適になるのかなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30193	柱7	図書館で静かに勉強できたらいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30194	柱7	図書館が近くにあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30195	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30196	柱7	駅の近くに、小中学生のみが入れる、緑（自然）のある図書館がほしい。自習スペースがあるやつです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30197	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30198	柱7	図書館とか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30199	柱7	図書館や博物館、公園などで体験しながら学べると楽しいです。地域の人のいっしょに活動できると、もっといろんなことを知れて嬉しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
30200	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30201	柱7	塾や図書館でのんびり学べると良い。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30202	柱7	社会見学等を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30203	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30204	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30205	柱7	図書館など静かで集中できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30206	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30207	柱7	人がきやすい場所でみんなで学べるといいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30208	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30209	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30210	柱7	図書館とかに本について調べられるところを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30211	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30212	柱7	ゴミ箱を増やすことできれいな街になることを実感させる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30213	柱7	塾などで楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30214	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30215	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30216	柱7	いろんな場所、人との関わりが増えると嬉しくなるんじゃないかと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30217	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30218	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30219	柱7	・特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30220	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30221	柱7	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30222	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30223	柱7	塾で集中して学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30224	柱7	地域の人とかわかる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30225	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30226	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30227	柱7	図書館・カフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30228	柱7	図書館とかしずかにできるとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30229	柱7	地域のボランティアなどに参加する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30230	柱7	いまのところ学校だけで満足してます。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30231	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30232	柱7	地域のスポーツセンター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30233	柱7	体験のような感じでプロの人と学ぶ場面が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30234	柱7	地域の人やその分野の専門の人やものの話を聞けるところで、話を聞いたり、実際に見たりしたい。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
30235	柱7	スポセン カフェの勉強スペースを作る 一人でも行きやすいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30236	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30237	柱7	図書館など静かな環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30238	柱7	地域の図書館などで気軽に勉強のことなどを教えてもらえる環境を作って欲しいです。塾に行っていない人も利用することで自分から進んで勉強に取り組めるようになると思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30239	柱7	家で学習できるようなアプリがあったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30240	柱7	図書館で勉強のための教材を揃えたスペースを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30241	柱7	すごいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30242	柱7	自習室をもっと増やして集中できるスペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30243	柱7	学び続けることは大切だからいいとおもった	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30244	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30245	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30246	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30247	柱7	市役所で話を聞いて公務員はどんな仕事を行っているのか学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30248	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30249	柱7	課外学習とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30250	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30251	柱7	家から近く気軽に行けるとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30252	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30253	柱7	それでいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30254	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30255	柱7	図書館や塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30256	柱7	とくがない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30257	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30258	柱7	地域に私語厳禁の自習室がほしい。図書室も併設して学習が進むようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30259	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30260	柱7	自分が体験して学べる施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30261	柱7	カフェで勉強、かっこいいし、落ち着く、懂れるから	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30262	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30263	柱7	いろいろなところで楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30264	柱7	学校だけでなく畑などの農家もあるため自然が豊かで学習につながる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30265	柱7	図書室をより静かにして学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30266	柱7	図書館や、博物館、資料館などで学べると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30267	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30268	柱7	公園など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30269	柱7	学校以外に、公園にもっと豊かなものを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30270	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30271	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30272	柱7	図書館などの資料がたくさん置いてあるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30273	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30274	柱7	色々なところでクイズで学習をしたい テストを受けられるところがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30275	柱7	カフェや飲食店に小中学生にも使える学びスペースがあれば嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30276	柱7	校外学習や宿泊体験、図書館があることで、いろんなことを学べていて助かっています。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30277	柱7	図書館や公園などでアイパットやノートなどで学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30278	柱7	家、自由に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30279	柱7	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30280	柱7	飲食店、本屋など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30281	柱7	ちゃんとした仕事場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30282	柱7	幅広い学習をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30283	柱7	今の社会環境を学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30284	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30285	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30286	柱7	働いてるとこでまだ知らないことを教えてくれるときです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30287	柱7	地区センターで学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30288	柱7	家でも楽しく学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30289	柱7	塾や宿題が、学校の授業とほぼ変わらない内容だと嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30290	柱7	みんなは、気づいてないけど小さなこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30291	柱7	環境がいいところで自分の将来について学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30292	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30293	柱7	工場見学などを通して学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30294	柱7	塾に、勉強以外で、みんなで仲良くしようなどの活動	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30295	柱7	家でゆっくり学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30296	柱7	静かな場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30297	柱7	キャンプの事を学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30298	柱7	図書館を増やして大きくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30299	柱7	生活の中で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30300	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30301	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30302	柱7	色んなショッピングモールなどに自習できるところを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30303	柱7	山	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30304	柱7	塾、家の近く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30305	柱7	地域とか職業たいけんとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30306	柱7	図書館とか、駅とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30307	柱7	家で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30308	柱7	図書館の自習できる席を増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30309	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30310	柱7	学校の外でその専門のひとがきて詳しく学べるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30311	柱7	現状維持	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30312	柱7	図書館や自習室のような場所を作ればいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30313	柱7	体験をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30314	柱7	学校のほかに、みんなが穏やかに過ごせるところで、一生懸命学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30315	柱7	ファミリーレストランやカフェなどは集中して勉強するのに適した環境であることが多いのですが、近頃勉強禁止の店舗が多くなってきたのもっと集中できる環境を低コスト・低価格で使えるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30316	柱7	自然があるところで学べると、自然に触れ合うことができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30317	柱7	塾で楽しく学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30318	柱7	塾や友達などと勉強するときに集中できて学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30319	柱7	電車、バスなどの交通機関など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30320	柱7	道端にユニークな問題が書いてある看板を立てる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30321	柱7	自習室のように静かな場所。仕切りがあって一人一人が自分の勉強に集中できるような場所で学べたら嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30322	柱7	宿題などを集中できると良さそう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30323	柱7	市民のみなさんと仲良く地域のイベントにも気軽に参加できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30324	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30325	柱7	学校などは常に新しいことが学べるけれど自分の趣味のことなどは知りたいと思うから博物館などであるイベントなどのちらしなどを使うことでよくそのことを調べられると思うので公共の場でもいいと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30326	柱7	近くに森や川があり生き物をよく観察できるところ、街の設備が良くいろいろな物が身の回りにある街。このように色々な学びが増える学びがいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30327	柱7	図書館など静かなところで学べるようになってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30328	柱7	公共の場で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30329	柱7	自習室的なところで静かに学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30330	柱7	学童、塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30331	柱7	静かに学べる場所 図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30332	柱7	図書館などの公共の場所で仕事の体験ができる学びができると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30333	柱7	家 ゆるく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30334	柱7	駅近に自習室のような小さな建物の中で学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30335	柱7	他の学校や、地域の活動などで、普段は体験できないようなことを学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30336	柱7	地域ケアプラザなどで誰かと一緒に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30337	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30338	柱7	図書館や地区センターで学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30339	柱7	塾とかの静かに勉強ができる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30340	柱7	ケアプラザ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30341	柱7	何も学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30342	柱7	経済的に不自由でもいろいろなことを体験できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30343	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30344	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30345	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30346	柱7	現在の社会情勢がどうなっているのか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30347	柱7	塾で自由に学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30348	柱7	外で自由	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30349	柱7	伝統文化や防災、SDGsなどを学べる場所で関連することを体験できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30350	柱7	図書館、地区センター、	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30351	柱7	地区センターやマイプラザのような地域の人が学びや交流に使える施設を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30352	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30353	柱7	商業施設などの様々な建物などで気軽に勉強ができるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30354	柱7	塾で一生懸命教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30355	柱7	農業などについて	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30356	柱7	遊園地	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30357	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30358	柱7	静かできれいで参考書がたくさんあるところ カフェのような雰囲気など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30359	柱7	地域にある図書館などで学生が気軽に自習できるスペースがあれば嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30360	柱7	横浜市として重要なことを学べる街にします。公民館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30361	柱7	それは必要ないと思う ここの地域は町の人々と生徒が協力して成り立っているということを学んでいるためわざわざ場所を作ってまで学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30362	柱7	自習室とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30363	柱7	市営区営施設での学習サポートを行う取り組み	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30364	柱7	塾などを強化してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30365	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30366	柱7	学校の外に出て、農業や自然を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30367	柱7	苦手なところを教えてもらえるフリースクールなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30368	柱7	学ぶ時間も必要だが、娯楽の時間も必要。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30369	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30370	柱7	図書館、地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30371	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30372	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30373	柱7	老人ホームなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30374	柱7	図書館とかで本を見たりして	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30375	柱7	今あるもので十分です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30376	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30377	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30378	柱7	分かりません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30379	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30380	柱7	地域の集まり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30381	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30382	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30383	柱7	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30384	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30385	柱7	学びの場を広げすぎると、かえって集中できなくなることもあります。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30386	柱7	無料で学べる、自習できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30387	柱7	図書館で歴史について学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30388	柱7	友達と勉強できるような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30389	柱7	無料自習室設置「23時まで営業」 ウォーターサーバーを無料自習室と教室に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30390	柱7	学校で学べないこと（深く学べないこと）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30391	柱7	職場体験の機会を増やし、自分のやりたいことを見つける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30392	柱7	環境を良くするための市民同士の様々な活動をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30393	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30394	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30395	柱7	森の中	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30396	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30397	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30398	柱7	家（リモートワーク）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30399	柱7	コミュニティーハウスを有効活用している人が少ないのでまずそこからだとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30400	柱7	いろいろな経験ができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30401	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30402	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30403	柱7	イベントや街の方との触れ合いがあれば、色々な所でも学びができますと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30404	柱7	他のところで学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30405	柱7	家 静か	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30406	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30407	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30408	柱7	快適に学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30409	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30410	柱7	図書館か自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30411	柱7	図書館でもっと勉強ができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30412	柱7	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30413	柱7	自習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30414	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30415	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30416	柱7	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30417	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30418	柱7	身近な仕事で実際に働いている人に教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30419	柱7	地域で集まったりしてその地域について学ぶ	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
30420	柱7	家 一人	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30421	柱7	楽しい塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30422	柱7	いろんな施設で集中して学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30423	柱7	自習できる施設を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30424	柱7	塾、町内会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30425	柱7	図書館→勉強するスペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30426	柱7	塾の自習室で静かに学ぶ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30427	柱7	地域の仕事はどんな物があるのか気になる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30428	柱7	家で学校と同じように	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30429	柱7	地区センターやコミュニティハウスなど、周りの人も静かに、そして真剣に勉強をするような空間で学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30430	柱7	図書館とか駅の近く、区役所とかとりあえずアクセスしやすいところに市民自習室とかあったらいい。入るのにはマイナンバーとかが必要で誰がいつ入ったかしばらく保存できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30431	柱7	お店で豆知識みたいなのを設置してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30432	柱7	自習室が色んなところに欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30433	柱7	図書館などの自習スペースの設備拡大・強化や、博物館や動物園など視覚や聴覚などで体験できる施設などを多く設け、市民に多様な学びを与えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30434	柱7	無料自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30435	柱7	図書館だけで十分だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30436	柱7	エアコンがあるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30437	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30438	柱7	学校が終わったあとの部活動をしている時間や休日などでも学校内で勉強ができるようになると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30439	柱7	小さな気付きが生まれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30440	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30441	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30442	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30443	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30444	柱7	静かで秩序の守られた公共の自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30445	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30446	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30447	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30448	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30449	柱7	どんな人でもまなべるのはいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30450	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30451	柱7	お店の見学などをしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30452	柱7	家で授業を聞けなくても内容がわかるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30453	柱7	比較的静かな場所で集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30454	柱7	家とか図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30455	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30456	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30457	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30458	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30459	柱7	図書館や、勉強スペースが多く、しきりがあって集中できる施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30460	柱7	地域の交流で、他学年関係なく学べる学習	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30461	柱7	まちのいろいろなところで楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30462	柱7	友達といっしょに勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30463	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30464	柱7	図書館などの自習室で、音を出さないで自由な勉強。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30465	柱7	SDGSについて講習をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30466	柱7	結構です	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30467	柱7	職業とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30468	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30469	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30470	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30471	柱7	コミュニティハウス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30472	柱7	家、塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30473	柱7	街の活性化に繋がると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30474	柱7	学習室が家や学校の近くにあると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30475	柱7	一人で集中できるような学習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30476	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30477	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30478	柱7	そもそも街のどこで何をしているのか、知らないからには興味もわからないから、まずどこでどんなことをやっているのか 例えばクイズを出すとかスタンプラリーとかで街を回りながら学ぶとか、楽しく学べる要素があればみんなが街からも学んでいけるんじゃないかなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30479	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30480	柱7	放課後の空き教室が使えると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30481	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30482	柱7	自分が住んでいる地域とかのこととか、の歴史をしれたら嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30483	柱7	図書館追加で設置してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30484	柱7	図書館を設置すると良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30485	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30486	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30487	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30488	柱7	学校以外にもクラスの人たちで集まって安心して勉強ができる場所が欲しい。「自習室」	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30489	柱7	図書館でいろんなジャンルの本があればいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30490	柱7	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30491	柱7	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30492	柱7	なんて言っているのか全くワカリマセン！！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30493	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30494	柱7	友達とワイワイしながら学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30495	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30496	柱7	学校外でプロに教わり、実際にたいけんしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30497	柱7	静かに授業を受ける事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30498	柱7	図書室のような静かな場所で、友達と一緒に学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30499	柱7	5年3組だけの学校をつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30500	柱7	図書館などに勉強スペースと作って欲しいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30501	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30502	柱7	自然なところで	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30503	柱7	生かせる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30504	柱7	もっと広くて、新しい本が沢山あり、ゆつくり学ぶことのできる図書館があると嬉しいです。公園にもっと新しい遊具を増やして、テーブルがあると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30505	柱7	バスケットを楽しめてバスケットを学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30506	柱7	学校だけではなく、塾みたいに、学べる場所を探して、そこに入らせれば良いとおもいます。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30507	柱7	いつも習わないゲームのこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30508	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30509	柱7	あんまわからん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30510	柱7	図書館 地区の施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30511	柱7	博物館や美術館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30512	柱7	すたば	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30513	柱7	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30514	柱7	コミュニティハウス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30515	柱7	家でやりたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30516	柱7	いい考えだと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30517	柱7	もっと図書館をふやしてほしい。（市南部） 市営の自習室などもほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30518	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30519	柱7	今で満足	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30520	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30521	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30522	柱7	南センターなどでスポーツが学べるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30523	柱7	横浜市の水道水の高さについて学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30524	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30525	柱7	横浜市の学生が気軽に話したり一緒に教え合ったりする図書館のような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30526	柱7	コンコース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30527	柱7	バイト	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30528	柱7	地域交流を行う地区センターや図書館など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30529	柱7	自習室を増やす。 自然が多い。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30530	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30531	柱7	ジム	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30532	柱7	・図書室 ・色々な地域の施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30533	柱7	静かなところで学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30534	柱7	自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30535	柱7	図書館などで、世界について本を使いながら学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30536	柱7	今のままで満足している	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30537	柱7	駅近の図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30538	柱7	図書館みたいなところで学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30539	柱7	塾で十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30540	柱7	・喫茶店やカフェなどで、放課後勉強出来たらいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30541	柱7	市民図書館や地区センターのように静かに勉強できる環境がもっとであると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30542	柱7	インターネットで簡単にできるアプリなどで	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30543	柱7	お家で勉強できれば嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30544	柱7	塾でわかりやすく勉強を教えてもらいたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30545	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30546	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30547	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30548	柱7	快適で新鮮な空気が行き渡っているところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30549	柱7	しずかな	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30550	柱7	カフェなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30551	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30552	柱7	24時間オープンの自習専門の建物中高生だけ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30553	柱7	駅	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30554	柱7	家です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30555	柱7	図書館を泉区内に作ってください 一番近いのが大和市で少し遠いです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30556	柱7	・集中できる静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30557	柱7	学校以外の学びなら、より学校ではできないような実習的な学びをしたいです。例えば、農業や産業の体験や、生物育成、ものづくりなど学校よりも充実した実習的な学びをしたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30558	柱7	図書館や運動できる大きな公園とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30559	柱7	ショッピングモール	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30560	柱7	自然の中でのびのびと学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30561	柱7	友達と話しながら勉強できる施設が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30562	柱7	家で、静かに塾で集中してわからないところは聞ける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30563	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30564	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30565	柱7	家の近くに図書館などの勉強できる施設があるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30566	柱7	デジタル図書館（図書館に行くのがめんどくさくて読まない人向けに図書館の良さをPRをする）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30567	柱7	市立図書館について中学生にも知る機会をつくってほしいです。読書が好きでも、学校図書館しか行くところがないので、市立図書館にもいけるようになったら嬉しいからです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30568	柱7	横浜市の資料を配布	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30569	柱7	歴史的な建物に解説文石碑などを作ると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30570	柱7	自習室を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30571	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30572	柱7	図書室や地区センター。静かに集中して学べるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30573	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30574	柱7	地域の問題に向き合ってみる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30575	柱7	しっかりと、学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30576	柱7	区役所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30577	柱7	気軽に学習ができる場の設置	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30578	柱7	図書館などでも学校の教材について学べるようになりたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30579	柱7	地域の人たちとの交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30580	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30581	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30582	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30583	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30584	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30585	柱7	図書館などに学習スペースを設ける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30586	柱7	日常生活で地域との関わり方を自然に学べる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30587	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30588	柱7	図書館や地域の施設、博物館などで、自分の興味に合わせて体験しながら学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30589	柱7	博物館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30590	柱7	気軽に入れる大きめの自習室的なもの	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30591	柱7	老人ホームで介護	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30592	柱7	もっと地域の図書館などの勉強できる場所を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30593	柱7	勉強したくないの街でも勉強はしたくありません	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30594	柱7	図書館や資料館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30595	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30596	柱7	お家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30597	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30598	柱7	緑をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30599	柱7	楽しいところで学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30600	柱7	地区センターなど？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30601	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30602	柱7	子供達が外で遊びたくなるような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30603	柱7	公園、他の学校、大きな図書館などの市が運営しているところで勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30604	柱7	北山田の地区センターの自習室を使えるようになって欲しいです。（小学生で）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30605	柱7	無料の自習館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30606	柱7	お店とかで気になったことを聞けたりする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30607	柱7	図書館などでもオンラインで学べると良いです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30608	柱7	学校だけでなく、いろいろなところで学べるまちというのはとても良いなと感じました。それぞれ、将来の夢のために、などと学校だけでは学べない事もあると思うので例えば、将来『画家になりたい、イラストレーターになりたい』という子達のためのスイング教室の絵の教室バージョンがあって気軽に通えるような所があるとうれしいかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30609	柱7	図書館などでも、自習室のようなものを作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30610	柱7	図書館公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30611	柱7	ショッピングモール	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30612	柱7	柱1と同じです （柱1の内容「図書室にミステリー系？謎解き系みたいな本と占い系の本をもっと増やして欲しいです。」）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30613	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30614	柱7	塾。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30615	柱7	塾などでわかりやすく説明してくれるような感じがうれしい あとは、放課後とかで学校内に補習コースとかあればいいかも	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30616	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30617	柱7	本をもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30618	柱7	図書館や、夏は涼しい所をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30619	柱7	公園や、電車内で学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30620	柱7	自習ができるスペースをもっと増やしてほしい わからないところを教えてくれるような大人がいてくれるとさらにいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30621	柱7	コミハなどの誰でも行けるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30622	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30623	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30624	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30625	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30626	柱7	自分の街や近くの有名な場所など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30627	柱7	塾などで楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30628	柱7	地域の町内会館で先生などがマンツーマンで教えてくれるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30629	柱7	私たちの暮らしや県外の街の暮らし	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30630	柱7	学びで出た場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30631	柱7	身近な公共施設などで、わかりやすく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30632	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30633	柱7	公園などでわかりやすく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30634	柱7	わかりやすく教えてもらえたりすると楽しいなあと感じたりできると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30635	柱7	今みたいなのところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30636	柱7	図書館で本を使って調べながら。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30637	柱7	地域の店舗や企業の方々と関われる学習を行ってほしいと考えています。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
30638	柱7	家庭学習ができる環境がいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30639	柱7	地域の方から自然のことについて学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30640	柱7	町探検が楽しめるところがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30641	柱7	広めで、楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30642	柱7	街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30643	柱7	今のままで良い	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30644	柱7	街にクイズ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30645	柱7	塾でわかりやすく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30646	柱7	楽しむ場所を多くしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30647	柱7	みんなで集まれる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30648	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30649	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30650	柱7	図書館、ご飯や	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30651	柱7	近くに話しても良い子どもだけが勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30652	柱7	公園、広場。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30653	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30654	柱7	自分が信頼、安心ができる場所で楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30655	柱7	近くのカフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30656	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30657	柱7	ボランティア活動などで積極的に人の役に立てる街が、楽しく学べると思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30658	柱7	学習面の学びだけでなく生活面の学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30659	柱7	できてない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30660	柱7	マック	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30661	柱7	図書館などで、小学生だったら中学生に 中学生だったら高校生に 高校生だったら大学生に 教えてもらえる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30662	柱7	動画コンテンツとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30663	柱7	図書館でもっと勉強しやすい環境を作してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30664	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30665	柱7	公共機関	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30666	柱7	地域の施設などで学べる場所を増やせばいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30667	柱7	未来につながると思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30668	柱7	塾のような勉強を教えてくれる施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30669	柱7	先生の優しい塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30670	柱7	落ち着いて無料で自習できるようなところを用意してほしい（市などで管理）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30671	柱7	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30672	柱7	緑が増えればいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30673	柱7	街のちょっとした場所(川などの近く)に看板などで歴史を学べたりすると便利だと感じます	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30674	柱7	一番いいのは家で自分から勉強をやることです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30675	柱7	塾、家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30676	柱7	図書室の本が幅広い種類の本がある。スポーツをする環境が整っている。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30677	柱7	コミュニティセンターや地区センターの施設の整備。 スポーツをできる環境も整えてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30678	柱7	家。図書館。塾。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30679	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30680	柱7	私が知らないだけかもしれませんが、図書館が笹下や磯子に少ない気がするので、もう少し増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30681	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30682	柱7	自分の身近なところで静かな空間な場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30683	柱7	飲食店と勉強施設を一体化にする。 勉強に適した施設を新たに作る。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30684	柱7	社会人になってから必要な知識を学ぶ時間はありますか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30685	柱7	地区センターとか図書館で勉強会などを開いてもらえると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30686	柱7	落ち着いたところでしっかりと勉強を教えてもらえるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30687	柱7	コミュニティハウスなどでも勉強できる空間をつくるのがいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30688	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30689	柱7	コミュニティハウス	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30690	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30691	柱7	無料の自習室などを開放してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30692	柱7	地域に一つ塾みたいなのを作って、楽しく学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30693	柱7	現地に行って、地域の人に教えてもらえるような学びができるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30694	柱7	お金があまり高くなく、図書館や、なにかフリースペースみたいなのところで、静かに学べるとうれしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30695	柱7	特に有りません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30696	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30697	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30698	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30699	柱7	学校。、家、塾があれば十分だと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30700	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30701	柱7	地域の学習塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30702	柱7	自分の通っている塾で自分にあった学習内容で学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30703	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30704	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30705	柱7	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30706	柱7	なにもない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30707	柱7	どこでもいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30708	柱7	図書館みたいなの所で静かに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30709	柱7	じゅく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30710	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30711	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30712	柱7	ショッピングモールみたいに商業施設が近いところで（遊べるから）楽しくおんなじ学年の人と学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30713	柱7	優しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30714	柱7	図書館、動画で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30715	柱7	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30716	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30717	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30718	柱7	市民の施設で体験学習を開いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30719	柱7	いいと思います。頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30720	柱7	良いと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30721	柱7	みんなで集まって宿題や課題ができるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30722	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30723	柱7	施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30724	柱7	学びが身近にあって学習しやすくなりそうでいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30725	柱7	学校などで勉強が苦手な人のために教えてくれるサポートしてくれる先生が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30726	柱7	街のいろいろなことを学べるのはいいと思いました	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30727	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30728	柱7	いろいろなところで学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30729	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30730	柱7	町中でちょっとしたクイズなどが隠れていたりすると面白くて嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30731	柱7	公園のような気軽に行ける場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30732	柱7	静かな場所で予習、復習が簡単に学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30733	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30734	柱7	近所の人に笑顔で挨拶をする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30735	柱7	公園などで、遊びに来た子供達に教える。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30736	柱7	安全で集中できる勉強のスペース 図書館は週末は5時までしかやってないから夜遅くまでできるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30737	柱7	学校の外で職業のことなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30738	柱7	習い事など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30739	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30740	柱7	図書館にいろいろな種類の品があったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30741	柱7	図書館で参考書的なものを使って勉強できたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30742	柱7	そういう施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30743	柱7	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30744	柱7	電車	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30745	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30746	柱7	家で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30747	柱7	図書館などの設備をより豊かな物にするのがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30748	柱7	塾で学校ではやらないところをより深く学べるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30749	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30750	柱7	ういっす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30751	柱7	まめちしき を えき とか としょかん に いっぱい ちりばめたら こうきょうしせつ で ついでに まなべるから いいと おもいます	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30752	柱7	図書館で静かに	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30753	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30754	柱7	どこの場所でも集中して学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30755	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30756	柱7	いろんなところで集中して学べるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30757	柱7	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30758	柱7	塾で、1人で頑張ってみること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30759	柱7	新聞を無料で読ませてください。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30760	柱7	どうしてかな	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30761	柱7	無料の自習室があったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30762	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30763	柱7	他の学校に行ってもどのように学んでいるのか知る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30764	柱7	図書館や地区センターカフェ 静かに集中できて学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30765	柱7	地域の問題に向き合う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30766	柱7	大学、音楽ホール	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30767	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30768	柱7	都筑区図書館は静かで勉強がしやすいのでとてもいいと思う。調べ物をするときインターネットを使えるのもいいと思いました。あまり勉強が苦手な子も楽しめるような授業をやったらいいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30769	柱7	私は、家で集中できないときに、しょっちゅう都筑図書館に行っているのととても便利です。図書館の良いところは、本が借りられるだけでなく、勉強が集中できるところです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30770	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30771	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30772	柱7	図書館を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30773	柱7	子供達が使え体育館のようなものがあつたらいいな 学校の体育館が放課後使えたらいいなと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30774	柱7	習い事の場所 公園の遊具	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30775	柱7	図書館などで、本を読み、学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30776	柱7	Free Wi-Fiを問題の答えの番号にしたりすると嬉しい??	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30777	柱7	スポーツの交流などを交流し合いながら学びたい。 外国などに行って直接関わりたい。 学校では学べないことを学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30778	柱7	子供が無料で遊べるスペース 勉強ができた、運動ができた、遊べる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30779	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30780	柱7	学校で分からなかったところを質問できる場所があるといい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30781	柱7	塾などで楽しくたくさん新しいことを学べるといいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30782	柱7	図書館で勉強会を開いて教え合いながら学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30783	柱7	地域の習い事や学習塾など苦手なことを補ったり、得意なことをさらに得意にしていったりしていきたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30784	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30785	柱7	広い公園のようなところに、室内で、勉強できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30786	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30787	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30788	柱7	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
30789	柱7	いい先生を雇う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30790	柱7	習い事をする施設がが水泳など人気の習い事をする施設が多く、やっている人が少ない習い事は施設が少なく興味を持つ機会が少ない上、興味があっても遠く通いづらいため、地域でやっている人が少ない習い事の体験会を開いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30791	柱7	公園など、子どもが集まる場所の設備を充実させてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30792	柱7	家でわかりやすく楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30793	柱7	地区センターなどで国語や算数を学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30794	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30795	柱7	歴史にゆかりある場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30796	柱7	図書館など静かなところで黙々と勉強できるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30797	柱7	学校以外としたら、塾や楽しいサイエンス体験などがあってよかったです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30798	柱7	あんまりないです。学校外で勉強あんましたくない、、、。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30799	柱7	地区センター 図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30800	柱7	勉強に役立つ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30801	柱7	図書館で静かに勉強できたらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30802	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30803	柱7	楽しくワクワクしながら	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30804	柱7	図書館など静かな場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30805	柱7	勉強ができるような静かなところで復習	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30806	柱7	大人も学ぶことはたくさんあると思います。大人も入れるような公共施設で学べるようにしていただくと、市民全体の質さに繋がると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30807	柱7	笑顔で楽しく学べること。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30808	柱7	図書館や、漫画とかで学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30809	柱7	消防署や病院など将来に利用するかも知れないところに何をしているかなどを聞きどのようなことをしてるか知りたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30810	柱7	マックなど飲食店	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30811	柱7	いろんな街について積極的に勉強し、自然のついて勉強する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30812	柱7	図書館などと連携をとり、自由に学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30813	柱7	大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30814	柱7	米作りとか豊かだったけど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30815	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30816	柱7	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30817	柱7	図書館の自習スペースを広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30818	柱7	謎解き	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30819	柱7	習い事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30820	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30821	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30822	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30823	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30824	柱7	地域の図書館や勉強ができる静かな場所で学べると良いと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30825	柱7	学校にあるだけで十分だと思います。今現在、すららなどでも取り組めているのでこのまま継続する形で良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30826	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30827	柱7	地域の人と関わる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30828	柱7	ボランティアの学習などは学びましたが、授業で聞いて終わりではなく、実際に校外学習としてボランティアに行く活動が増えてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30829	柱7	地域で	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30830	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30831	柱7	みんなが行きやすところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30832	柱7	家などでイラストなどに学べると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30833	柱7	金沢区には地域センターとかがたくさんあるからそういうところで学習したことを地域の方に発表できたり、小学校や保育園の子たちと自分たちで考えたレクなどを実行できるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30834	柱7	このままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30835	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30836	柱7	博物館や美術館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30837	柱7	習い事など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30838	柱7	誰でも学べる教室などがあるといいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30839	柱7	自習用の公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30840	柱7	特にありません。今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30841	柱7	図書館 資料を見ながら。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30842	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30843	柱7	ひまなときに楽しくちょっと勉強できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30844	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30845	柱7	戦争について実際に体験した人やその話を受け継いでいる人の講話を聞いてみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30846	柱7	自然豊かな環境で勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30847	柱7	大きい公園。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30848	柱7	広い公園を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30849	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30850	柱7	戦後の世の中を知っている人の話を聞いてみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30851	柱7	近くの公園や川などで動物や虫について学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30852	柱7	無料の塾が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30853	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30854	柱7	今のままで大丈夫	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30855	柱7	学校の場ではないところで、放課後、皆で勉強できる場を作ること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30856	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30857	柱7	図書館とかに勉強専用スペースを作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30858	柱7	図書館がもっとあると嬉しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30859	柱7	畑や工場に行って学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30860	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30861	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30862	柱7	イベントなどを増やして、まちのみんなが関わったり知り合いが増えたりすると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30863	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30864	柱7	地区センターや図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30865	柱7	自治会館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30866	柱7	〇〇〇〇 特にない 〇〇〇〇 特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30867	柱7	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30868	柱7	図書館などで今も勉強できるところがあるけどもう少し増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30869	柱7	楽しく学べると嬉しいです！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30870	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30871	柱7	大丈夫、ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30872	柱7	家庭教師、図書館の自習コーナー	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30873	柱7	地区センター夜でも使えるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30874	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
30875	柱7	もっと地区センターとかを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30876	柱7	室内で遊べるところを色んなところに散りばめてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30877	柱7	いろんな本が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30878	柱7	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30879	柱7	金沢図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30880	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30881	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30882	柱7	世界の良くない歴史について実際に体験した方から聞きたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30883	柱7	落ち着いたところで静かに学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30884	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30885	柱7	今のままで大丈夫	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30886	柱7	家で授業を映像で振り返れる 図書館の自習室に仕切りをつける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30887	柱7	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30888	柱7	個人で利用できる仕切りが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30889	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30890	柱7	今の教育活動で大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30891	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30892	柱7	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30893	柱7	このままでいいとおもいます	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30894	柱7	図書館ぐらいかないと 思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30895	柱7	充電器やモバイル充電が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30896	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30897	柱7	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30898	柱7	図書館に勉強スペースがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30899	柱7	ボランティアなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30900	柱7	学生専用の仕切られたスペースが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30901	柱7	自治会館などで勉強できると、家からも近いし近所の友だちと勉強できていいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30902	柱7	どっかのホールで大きめの授業をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30903	柱7	実際に戦争を経験した人にどうだったかを聞いてみたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30904	柱7	体育館ふやす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30905	柱7	図書館を広くして、勉強スペースを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30906	柱7	図書館を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30907	柱7	今のままで十分です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30908	柱7	今のままでいいと思う	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30909	柱7	学校付近に図書館などがあってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30910	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30911	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30912	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30913	柱7	今で十分	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30914	柱7	学校の近くに市民図書館みたいなものが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30915	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30916	柱7	・地区センターや図書館に自習専用の部屋がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30917	柱7	図書館で静かに勉強できると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30918	柱7	地区センターをよく使っているのですが、今のままで全然大丈夫だと思います。図書館も本の種類が豊富でいいと思います。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30919	柱7	特に気になっている点はないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30920	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30921	柱7	あまり行ったことがないので、それにふれられたいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30922	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30923	柱7	みんなが利用できるような公共の建物を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30924	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30925	柱7	大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30926	柱7	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30927	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30928	柱7	誰でも使いやすい自習室をつける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30929	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30930	柱7	図書館やマックとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30931	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30932	柱7	図書館が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30933	柱7	勉強するだけのスペースがあるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30934	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30935	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30936	柱7	地区センターがもう少し大きいとありがたいです 休日で混んでると席が空いていないことがよくあります	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30937	柱7	中学生でも卓球のラケットなどを貸してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30938	柱7	・ただの自習室が欲しい　・体育館を2つ設置して毎日全てのスポーツができるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30939	柱7	入口を複数作る入口までの道のりが長いため	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30940	柱7	今の教育方針で大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30941	柱7	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30942	柱7	本の読み聞かせ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30943	柱7	そのままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30944	柱7	学ぶのは学校だけで十分その考えは大人の自己満	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30945	柱7	個室で自習できるスペースがあるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30946	柱7	地区センターや地域の自治会館で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30947	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30948	柱7	今の施設のままでいいと思う	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30949	柱7	いまのままで	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30950	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30951	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30952	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30953	柱7	田舎	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30954	柱7	地区センターを夜でも使いたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30955	柱7	能見台地区センターの勉強するところの机の数と椅子を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30956	柱7	勉強スペースが欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30957	柱7	机の台数をもう少し増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30958	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30959	柱7	今のままで大丈夫です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30960	柱7	自習室が欲しい。またWi-Fiがあると便利だと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30961	柱7	・自治会館や地区センターの使い方をちゃんと知りたい・	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30962	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30963	柱7	図書館ですべてを学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30964	柱7	近くにコミュニティハウスなど静かで友達などと一緒に勉強できる施設が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30965	柱7	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30966	柱7	工場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30967	柱7	戦争を経験した人や戦争に詳しい人の話を聞いてみたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30968	柱7	今のままで大丈夫です	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30969	柱7	地区センターなどに勉強スペースを作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30970	柱7	もっと周りの目を気にせずに自習はできるような場所ができたとしても助かります！図書館は朝に行っても席が埋まってしまうのもっと席を増やしてほしいです！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30971	柱7	地域のひととイラストなどの作品をとおして交流する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
30972	柱7	校外学習などで歴史的建造物などを見て学べると良いと思った	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30973	柱7	ポスターの制作やイベントの開催チラシの配布	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30974	柱7	勉強できる場所が欲しいです。 「図書館で勉強」という考え方は、間違っていないと思いますが、基本図書館は本を読む場所。専用の勉強場所が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30975	柱7	友達と集まって勉強ができるような小さな場所でもいいから、そういう建物？が欲しい（図書館みたいな）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30976	柱7	色んな場所で学べる街にしたいと思った。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30977	柱7	本が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30978	柱7	今のままで充分	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30979	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30980	柱7	塾と家以外の場所で友達と集まれて勉強できる場所がほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30981	柱7	図書館や地区センターで区切りのある自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30982	柱7	称名寺関係者の方に講演をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30983	柱7	お祭りをもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30984	柱7	色々なスポーツをできるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30985	柱7	ほんをきにしてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30986	柱7	今は図書館の時間が限られているので、それだったら家で過ごしたほうがいかなと感じてしまう。 もっと長い時間使えるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30987	柱7	このままでいい	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30988	柱7	図書館の静かなところで学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30989	柱7	机が一個ずつ分けられている場所と大きい机がある場所に分けてもらおうと嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30990	柱7	地域の図書館の出入り口までの道をもう少し広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30991	柱7	このまま	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30992	柱7	いろんな自治会で、勉強会など！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30993	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
30994	柱7	いまで0kです	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
30995	柱7	ショッピングモールなどふらりとよれるところ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30996	柱7	勉強をするスペースのある広い図書館をここらへんの地域に設置してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30997	柱7	全員仲良くいること。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30998	柱7	図書館の自習スペースを広くしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
30999	柱7	家でできるのでだいじょぶです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31000	柱7	部屋別けをもっとしてほしい、自習室をもう少し設けたりする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31001	柱7	地域の人達とeスポーツして一緒に遊ぶとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31002	柱7	図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31003	柱7	本の量は、今のままで良いと思います。図書室の大きさも良いと思います。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31004	柱7	自習室だけの施設がほしいです。 各机の正面の壁にアイパッドを設置して、授業動画とか解説動画とかを見れるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31005	柱7	金沢地区センターで小学生以上の人にもラケットの貸出をしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31006	柱7	図書館に自習室の数を増やしてほしい。 また、そこにアイパッドを設置して、授業動画を見れるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31007	柱7	塾などで自己学習ができるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31008	柱7	②どんな地域の関わりがあるのかなど学校でも教えてほしいです。参加したいけれども、毎年や毎月ある地域のイベントで初めて参加するとすると、関わりがなくに参加しにくいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31009	柱7	図書館や地区センターにある机などだと友達と教え合うときに話づらい（静かにしないといけなから）と思ったことがあります。塾に行っていない人や友達と勉強したいとき話しても良いスペースで勉強もできる場所があるとありがたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31010	柱7	スポーツ（卓球、バドミントン等）ができる場を無料で提供してほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31011	柱7	いろいろなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31012	柱7	家でも集中して学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31013	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31014	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31015	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31016	柱7	もっと家に近いところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31017	柱7	地区センターなど気軽に行きやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31018	柱7	工場 役所 公園 博物館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31019	柱7	市民図書館などで、静かに学べるようなスペースを広く取っていただけると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31020	柱7	みんなが好きなだけ学べる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31021	柱7	図書館のような、自分のペースで学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31022	柱7	図書館で静かに学ぶスペースを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31023	柱7	素晴らしいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31024	柱7	公共施設でいろいろなことを説明するあんないばんがほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31025	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31026	柱7	学校だけでなく自分で勉強できるスペースが多く欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31027	柱7	家でも授業が受けられるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31028	柱7	図書館、博物館、美術館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31029	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31030	柱7	豊かなマチづくりができればみんなが温かい心を持てると思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31031	柱7	電車の広告などに学べる系のなんかがあればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31032	柱7	歴史がある建物や特徴ある場所でその歴史や特徴の由来を学べると嬉しいです。（体験とセットで学ぶことができ、より深い知識に繋がるから。）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31033	柱7	学ぶ施設無料で体験しながら学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31034	柱7	遊びながらや体験しながら学べる施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31035	柱7	市役所で市の政治について学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31036	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31037	柱7	図書館やフリスペースで、静かに学習できると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31038	柱7	地域との関わりを深める	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31039	柱7	hakubutukanyakouminkannado	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31040	柱7	学生が使える自習室などが増えると嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31041	柱7	図書館で集中できる自習スペース 静かに読める空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31042	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31043	柱7	図書館などで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31044	柱7	図書館が少ないと思います！図書館で勉強したいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31045	柱7	ある程度なら喋ってもいい静かなところ。個室。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31046	柱7	近くの小学校などに、放課後自習できるスペースを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31047	柱7	駅などで行われる講座について学校でも宣伝をしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31048	柱7	図書館の本をきれいにしてほしい。 設備がしっかりしている	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31049	柱7	図書館などで静かにのびのびと学べるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31050	柱7	強制的なものではなければなんでも	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31051	柱7	聞いたらちゃんと教えてくれる街。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31052	柱7	校外学習などで行く農場や工場などをもっと気軽に行ける場所にしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31053	柱7	今のままで十分です。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
31054	柱7	図書館のような場所で大人数でも取り組める場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31055	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31056	柱7	図書館の自習室を充実させてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31057	柱7	区役所や図書館で勉強できたら。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31058	柱7	学校だけでなく図書館などでも学ぶことができることは良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31059	柱7	図書館や家の中	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31060	柱7	図書館です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31061	柱7	塾でどんな人でも学びになるようにまなべると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31062	柱7	もっと個人個人に合わせた学習ができる学校や塾とは違う場所です。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31063	柱7	ポスターでも作ってみるとか？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31064	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31065	柱7	地区センターなど地域のひととの関わりの多い場所で学べると嬉しいです。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31066	柱7	^ー^	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31067	柱7	自分の将来に繋がりそうなこと。金の勉強、株のやりくりの仕方など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31068	柱7	それぞれの地域で行っているお祭りなどの歴史を児童や生徒に伝えることで、伝統的な文化を大切にできる人が増えてほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31069	柱7	10人よりも少ないくらいのチームを作って、いろいろな考えを教え合うような場所を作って欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31070	柱7	今のままでいい。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
31071	柱7	少しざわついているが集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31072	柱7	地域の歴史とか伝統行事を知れるコミュニティがあればいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31073	柱7	放課後にも先生たちと共に学習したりできるとよい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31074	柱7	したいときに自習などができるように市役所などに学校や塾のような自習スペースを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31075	柱7	かふえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31076	柱7	今の街で十分だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31077	柱7	家で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31078	柱7	市民と学生の関係を強く深くする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31079	柱7	友人とともに高め合いながら学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31080	柱7	無料で近くで参加できる活動	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31081	柱7	地域にある地区センターのようなところ 立地的な面で立ち入りやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31082	柱7	気軽に入れる美術館や体験施設などが増えたら嬉しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31083	柱7	基本的に勉強する場所は静かというのがあるが、喋りながら勉強するような場所があったっていいとおもう。 メリットとしては自習室は入りにくいというイメージがあるが少し騒がしければ入りやすい。そして友達と勉強会する際に話しながら勉強できるというのはとてもいい点だと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31084	柱7	駅、図書室、カフェ、コンビニ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31085	柱7	塾の自習室で勉強しているが公共でできる場所があればいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31086	柱7	もっと気軽な市民センターとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31087	柱7	塾の費用とかが安くなったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31088	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31089	柱7	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31090	柱7	無料で図書館のような静かな場所で勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31091	柱7	地域の図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31092	柱7	家でも自主的に学習をしやすい環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31093	柱7	コンビニなどの人が集まる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31094	柱7	博物館や科学館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31095	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31096	柱7	博物館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31097	柱7	科学館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31098	柱7	探検	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31099	柱7	学校とはあまり関係のない場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31100	柱7	いろいろなところにいきたい！ 楽しいところで学びたい！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31101	柱7	博物館を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31102	柱7	学校のみんなで、浜銀こども宇宙科学館の体験をやったらいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31103	柱7	図書館などで本を読んで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31104	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31105	柱7	地域の図書館が地区センターしかない上勉強スペースが少ないから大きい図書館を作してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31106	柱7	お家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31107	柱7	プール施設みたいな室内プールで、水泳のことを学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31108	柱7	自習室が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31109	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31110	柱7	家で学びたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31111	柱7	地域の図書館で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31112	柱7	図書館や地区センターなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31113	柱7	友人と勉強会ができるようなスペース（広めの机があったり、少しうるさくしても大丈夫だったりするところ）みたいなのが欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31114	柱7	安心して暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31115	柱7	みんなが、学べると言ったら学校や家などで、先生や親に教えてもらった方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31116	柱7	協力して学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31117	柱7	クーラーがガンガンついてるとこ（？）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31118	柱7	塾で数学を学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31119	柱7	なかったです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31120	柱7	自習スペース多くしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31121	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31122	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31123	柱7	地区センターでスポーツを学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31124	柱7	Barrier freeを進めてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31125	柱7	真つ酸	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31126	柱7	コミュニケーションセンターでコミュニケーションの仕方をまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31127	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31128	柱7	塾や英会話クラスが一般的だと思いますが、学びというものを多面的に捉えることができたなら、他にももっと多くの選択肢があるのかな、と思います。そういった場所を、もっと全体に発信して、ひろまってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31129	柱7	図書館の自習スペースがあればいいのではないかな。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31130	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31131	柱7	綺麗な街がいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31132	柱7	習い事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31133	柱7	色々な体験を募集してみる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31134	柱7	いいとおもう	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31135	柱7	違う場所で、いろんな人と楽しく学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31136	柱7	できるだけ学びたくない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31137	柱7	いろんな施設などをたくさん建設！横浜の文化をより発展させたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31138	柱7	地域の人との交流	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31139	柱7	挨拶の大切さ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31140	柱7	自習ができる空間をいろいろなところにつくってほしい（W i - F i等の設備あり）	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31141	柱7	地域	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31142	柱7	自習室のようなものが欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31143	柱7	ポスターなどで豆知識得たい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31144	柱7	公園で勉強したいので公園のベンチにテーブルが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31145	柱7	城趾などへの入場券を公費で負担してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31146	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31147	柱7	電車	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31148	柱7	図書館の自習スペースをもっと広くしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31149	柱7	休日でも勉強ができる習慣をつけるために、家でリモートをして繋げられる授業を受けたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31150	柱7	図書館や地区センター等の設備の質を高めてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31151	柱7	インドアなので家でなんかできたらいいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31152	柱7	街全体で学んでいける街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31153	柱7	図書館の本を借りる期間は伸ばしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31154	柱7	ご飯食べるところ。ちょっと雑音あったほうが勉強しやすい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31155	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31156	柱7	スーパーなどよく行く場所に学べるような知識を紹介する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31157	柱7	社会科見学がいっぱいあると嬉しいですよ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31158	柱7	つうがくろにかけざんひょう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31159	柱7	様々な場所で学習したい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31160	柱7	家でも勉強がしたい。宿題の種類を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31161	柱7	街でいろんな学びの場所を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31162	柱7	農家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31163	柱7	switch、PC、TV	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31164	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31165	柱7	市立図書館で友達と学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31166	柱7	塾で安心して勉強できるとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31167	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31168	柱7	自分の家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31169	柱7	いろんなところに行く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31170	柱7	大きい図書館は少し遠いところにあるからいろいろなところに図書館が欲しい「〇〇体験」ができるところはなんか一つのところに集中している??	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31171	柱7	意見なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31172	柱7	今のままで十分だと思います。図書館とかで勉強したら調べたいと思ったらすぐに調べられるのでいいと思った。	賛同	これからも、学校だけでなく、いろいろなところで学ぶことができるように、しっかり計画を進めます。
31173	柱7	良いと思います。どっかに行った時に学べる場所があったら勉強への意識が高まると思うからです。その反面、遊びに来たのに勉強のことを思うと嫌だという人がいるかもしれないと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31174	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31175	柱7	図書館や博物館などが身近にないので横浜でも〇〇展などをやってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31176	柱7	意見がいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31177	柱7	図書館がどこにあるのかがわからないからもっといろんな場所に図書館を作って欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31178	柱7	図書館などでルールを破る人を減らして快適に勉強したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31179	柱7	図書館、公共の場、デジタル技術を使う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31180	柱7	無料で学べる施設を作った方が良くと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31181	柱7	公共の場で全員で学べるような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31182	柱7	学校では去年よりデジタル化が進んで嬉しいですが。小学生が図書館に行ける工夫をしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31183	柱7	家でも学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31184	柱7	市立図書館は面白くないから行きたくないと思うけど「楽しい」と思える市立図書館を作って欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31185	柱7	図書館を増やした方がいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31186	柱7	授業で出たところに遠足で行くなど、実際に行ってみたら授業で学んだこと以外にも考えがふくらむし、授業で習わなかったところも学べるし楽しくできるからです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31187	柱7	図書館など普段行かない所で学べたらすごく嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31188	柱7	カフェ?とか何か食べれたり静かにできるとこ面白い図書館とかいいかもなんかポスターとか貼って本の紹介興味引くのもいいかも	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31189	柱7	もっと行くきになる図書館を作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31190	柱7	図書館などを使って学習の深い所まで調べられる様になると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31191	柱7	仕事場で勉強できると思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31192	柱7	図書館やお金のかからない場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31193	柱7	口の聞き方を氣をつける	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31194	柱7	外	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31195	柱7	いえ れすとらん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31196	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31197	柱7	塾や、たまに開催する特別な教室など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31198	柱7	色々な場所工場見学を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31199	柱7	ショッピングセンター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31200	柱7	無	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31201	柱7	自然に普段行く買い物とかで学べるような環境	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31202	柱7	家でも学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31203	柱7	学校の外でも自然などの学習ができる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31204	柱7	みんなが静かにしていてできれば個室のような部屋	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31205	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31206	柱7	図書館で本をたくさん借りれるようにしてくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31207	柱7	治安が悪くなく、みんなでコミュニケーション	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31208	柱7	いろいろな人と交流できる環境で、教え合って学びたい	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31209	柱7	分からない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31210	柱7	図書館みたいに情報が欲しければ、情報がわかるところがいい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31211	柱7	家で楽しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31212	柱7	自由に使える自習室がほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31213	柱7	図書館で半個室みたいな場所があるといいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31214	柱7	みんなで楽しく学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31215	柱7	図書館で教えてくれる人がいて欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31216	柱7	手軽に行ける塾などを増やしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31217	柱7	塾などでも楽しく学べるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31218	柱7	図書館。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31219	柱7	・塾などを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31220	柱7	家族以外でも勉強を聞いたりできる大人がいるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31221	柱7	公園 家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31222	柱7	学校みたいところで、楽しく学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31223	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31224	柱7	地域の取り組みを聞く 地域のボランティアとして参加する	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31225	柱7	本のジャンルなどを増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31226	柱7	楽しく学べるような学び場所がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31227	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31228	柱7	図書館を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31229	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31230	柱7	場所 名所 のことについて学べると嬉しい、	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31231	柱7	図書館たくさん作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31232	柱7	エレベーターを増設して欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31233	柱7	ゆっくり学べる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31234	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31235	柱7	塾や家などで、一生懸命勉強できる。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31236	柱7	コンビニで職業体験	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31237	柱7	地区センターなどに先生が来て質問などができるようにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31238	柱7	ケアプラザなどで、学習会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31239	柱7	いいね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31240	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31241	柱7	自習室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31242	柱7	街の点々とした場所に掲示板が何かで学習できるようにすればよいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31243	柱7	近くの高校とかで2.3時間ぐらい授業受けてみる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31244	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31245	柱7	塾で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31246	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31247	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31248	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31249	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31250	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31251	柱7	地区センターなどで月に一度英語教室などがあつたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31252	柱7	家でも学べる教材をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31253	柱7	どこもない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31254	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31255	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31256	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31257	柱7	本をじっくり集中して読めるようにして普段本を読んでいない人にも楽しめる環境にしたいと思った	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31258	柱7	集中できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31259	柱7	市民はよく寄る場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31260	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31261	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31262	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31263	柱7	不安を持たないようなかんじ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31264	柱7	じゅく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31265	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31266	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31267	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31268	柱7	公園などで遊びながら学べると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31269	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31270	柱7	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31271	柱7	学びができれば、経済発展につながるので賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31272	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31273	柱7	木造の建築物を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31274	柱7	なくていいと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31275	柱7	静かで無料な学習スペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31276	柱7	マンション	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31277	柱7	人のために役立てるような学びをしたいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31278	柱7	自習室などで自分のペースで学べるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31279	柱7	図書館など。公共の場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31280	柱7	良いと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31281	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31282	柱7	とても良いと考えます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31283	柱7	市民の人と関われる場所や質問コーナーなどしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31284	柱7	街中に勉強できるところをつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31285	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31286	柱7	図書館で自分の興味ある書籍を選んで学習を行うことができればいいと思っています。また地域に出て地域のボランティアに参加したり、地域で自営する店舗を持っている人にインタビューを取ったりすることができると思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31287	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31288	柱7	自習室とかがあったらいいなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31289	柱7	地区センター（図書館）てきなところをいっぱい作って、学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31290	柱7	まち	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31291	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31292	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31293	柱7	特にはありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31294	柱7	学校以外でも学べたらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31295	柱7	みんなが平等に学べるのはいいと思います！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31296	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31297	柱7	イベントなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31298	柱7	図書館や駅の待ち時間に入るとこなどに本を置いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31299	柱7	誰でも使えるような場所で、みんなで楽しんで学べる街	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31300	柱7	道に問題を書いてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31301	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31302	柱7	集中できて、友達一緒に学べるお金のかからない施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31303	柱7	ボランティアや地域の活動。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31304	柱7	公園や図書館で図書館だったら本について詳しく学べるようにしたりして学校では学べないことを詳しく学びたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31305	柱7	図書室にたくさんの本をおいてほしい。うるさくない教室。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31306	柱7	川崎市にあるホリスタのようなものが、横浜市にもあってほしい。外で学ぶことも大切だと思うから	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31307	柱7	外の企業などや運動施設でアスリートとの関わりなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31308	柱7	図書館、学校だけ放課後教室や図書館をつかって勉強できるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31309	柱7	そのような活動があることを知らなかったの、知る機会が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31310	柱7	無料で使える図書館を作って欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31311	柱7	図書館など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31312	柱7	塾や、その他のスクールで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31313	柱7	なんかの飲食店とか図書館とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31314	柱7	公園などの身近なところで、今世界はこんな状況になっているという危険さを教えてくれたら、「自分はもっと悪化させないように気をつけよう」とさせてくれるような学び。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31315	柱7	図書館とかでわからないことがあったら本を読んだりできるから	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31316	柱7	塾で笑える所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31317	柱7	図書館で学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31318	柱7	図書館や家で静かに勉強をしたいわからないことがあったら教えてくれる人がそばにいる勉強がしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31319	柱7	ほかの地域と交流して自分の地域では得られない知識や体験をしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31320	柱7	地区センターの自習室など。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31321	柱7	公共の施設を立てる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31322	柱7	塾で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31323	柱7	図書館が近くにほしい。図書館で勉強することができるとうれしいから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31324	柱7	塾などで学ぶ機会もある人もいるので、自由に行ける施設がいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31325	柱7	1学期ごとに市民たちとの手伝いをしたりする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31326	柱7	施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31327	柱7	市民の意見を聞きましょう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31328	柱7	自習室を作ってほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31329	柱7	自分から行きたくなるような学びのスペースが欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31330	柱7	農業や仕事についても学べる機会があれば学んでみたいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31331	柱7	ポスターなどにちょっとした雑学などを見とうれしくなる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31332	柱7	道路に問題を書く	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31333	柱7	無料の自習室で私語禁止	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31334	柱7	塾で基礎問題などをしっかり学んだり、応用問題を解けるようになるといいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31335	柱7	地域のボランティア活動で色々なことを習得したい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31336	柱7	自然のこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31337	柱7	図書館の設置	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31338	柱7	近くに図書館があると学べると思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31339	柱7	公園や博物館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31340	柱7	自習できる空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31341	柱7	地区センターなどで楽しく安心できるような環境の中で学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31342	柱7	学習塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31343	柱7	図書館を使いやすく、もっと身近に利用できるようにしてほしい。また、本のジャンルを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31344	柱7	タブレットとのはいふ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31345	柱7	イベントを開催するなどで学んでもらう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31346	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31347	柱7	博物館や美術館などを市内で増やしたらもっといろいろな学びが広がりそう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31348	柱7	理想は良いと感じるが、これといって意見は思いつかない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31349	柱7	きれいな施設で広い場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31350	柱7	公園で友だちと楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31351	柱7	子ども食堂や地域の行事で様々な人が分かりやすいと思える学びだと良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31352	柱7	大学の図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31353	柱7	図書館で勉強	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31354	柱7	学ぶとしたら専門的な時にも行けたりすると楽しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31355	柱7	町内会？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31356	柱7	地域の交流会	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31357	柱7	図書館の自習スペースを増やす。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31358	柱7	あんまわかんなかった	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31359	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31360	柱7	がんばれ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31361	柱7	病院や福祉施設。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31362	柱7	駅の近くとか、交通機関を利用しなくてもいける範囲	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31363	柱7	学校や図書館や塾、予備校だけで十分なのではないかと個人的には思っています。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31364	柱7	地区センターなどの自習室を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31365	柱7	図書館や市営バスなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31366	柱7	地区センターなどで勉強することもあるが、夜9時までしか開いておらず、あまり勉強できないので、もっと遅く、夜10時くらいまで使える公共の自習室のようなものを作ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31367	柱7	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31368	柱7	街中でアートのことについて学べると良いと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31369	柱7	図書館を増やして欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31370	柱7	図書館の蔵書数、図書館の授業をもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31371	柱7	図書館や飲食店やカフェなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31372	柱7	普段行っているスーパーなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31373	柱7	本屋で学びの本を増やす	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31374	柱7	遊具が豪華な公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31375	柱7	自習ができる施設があると良いと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31376	柱7	地域ケアプラザなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31377	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31378	柱7	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31379	柱7	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31380	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31381	柱7	友達と山登りでゴミ拾い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31382	柱7	良いとおもいます。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31383	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31384	柱7	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31385	柱7	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31386	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31387	柱7	いいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31388	柱7	頑張り	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31389	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31390	柱7	賛成です。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31391	柱7	とても良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31392	柱7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31393	柱7	非常にいい策であると思います。横浜市には少し図書館が少ないと思いますので、自習スペースなどが設けられた図書館を建設してください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31394	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31395	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31396	柱7	いいと思う？	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31397	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31398	柱7	畑仕事とかかな？！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31399	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31400	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31401	柱7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31402	柱7	図書館を増やしてみんな来れるようにする	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31403	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31404	柱7	カラオケ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31405	柱7	市民の学びなどを作っていいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31406	柱7	図書館で静かに勉強したい、けどわからないところは身近な人（聞いてもいい人）に聞ける所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31407	柱7	水族館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31408	柱7	地域	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31409	柱7	図書館などは、本を読みたい人がいるだろうし、席が少ないから、学生限定の学ぶ場所を設けてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31410	柱7	地域の施設などで大人に気軽に相談して学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31411	柱7	図書館が使いやすいのはいいことだと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31412	柱7	明るく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31413	柱7	ご飯屋さん	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31414	柱7	図書館で静かに勉強できたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31415	柱7	公共の場所や自然など地域の人と関わったり、学ぶのが良いと思った	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31416	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31417	柱7	図書館で学び合えるスペースがあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31418	柱7	塾だけではなく誰でも自由に勉強することができ、先生などが一人そのばしょに入りわからないところをつたえたりする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31419	柱7	塾の自習室とかじゃなくてもずっと無料で長時間滞在できる勉強のための場所がもっと増えてほしいです。静かに飲食も可能な集中できる環境で学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31420	柱7	自習ができるような静かな環境が整っている施設で学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31421	柱7	普段行けないところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31422	柱7	図書館で勉強できる時間が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31423	柱7	勉強しやすい環境を作ってわからないことがあってもすぐ調べられるような環境がほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31424	柱7	図書館やカフェ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31425	柱7	もっと遊べる場所を作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31426	柱7	ショッピングモールやお店を各区にたくさんつくる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31427	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31428	柱7	地区センターを増やす！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31429	柱7	安心できる場所でしっかり学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31430	柱7	お～	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31431	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31432	柱7	図書館でイベントを作る	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31433	柱7	塾とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31434	柱7	学校と地域で交流できる活動を増やす	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31435	柱7	図書館や公民館でも学べたらいいなと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31436	柱7	学校だけでないところで学べるのは良い経験になると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31437	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31438	柱7	きれいなところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31439	柱7	サクラスのようなビルに保護して預けられて学べるスペース	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31440	柱7	無料の自習室をつくってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31441	柱7	自習室を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31442	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31443	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31444	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31445	柱7	家で学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31446	柱7	無料の施設で友達と学べたら嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31447	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31448	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31449	柱7	〇〇がまなべるようにしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31450	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31451	柱7	スーパーマーケットなどで通るときに軽く豆知識などを学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31452	柱7	横浜の新聞などに載せる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31453	柱7	図書室を大きくしたら、読める本も増えると思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31454	柱7	図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31455	柱7	図書館!!	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31456	柱7	横浜はいろいろな歴史的な建物が多いので、積極的に歴史的建造物をアピールしたりすることで学びを深める。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31457	柱7	学校だけではなく地域で学べる場を作ります。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31458	柱7	図書館で気軽に勉強できる様になると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31459	柱7	家とか図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31460	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31461	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31462	柱7	地区センターや自治会館など、地域の学び場がある	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31463	柱7	自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31464	柱7	図書館にある学習スペースは良いので継続してほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31465	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31466	柱7	図書館だど静かな場所があると嬉しいです。お菓子や飲み物など少し休憩する事もできる場所があったら最高です！！	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31467	柱7	戸塚小学校近くのワン・フォー・オールという建物のような施設が色々なところにあるといい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31468	柱7	自然が多い所で生き物のことを学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31469	柱7	放課後デイサービスや塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31470	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31471	柱7	サッカーができる公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31472	柱7	公園などのマナー	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31473	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31474	柱7	公園でボールを使いたい。 公園でリップスティックを使いたい もっと遊具を増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31475	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31476	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31477	柱7	コミュニティハウスなどで学べると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31478	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31479	柱7	コミュにていほうすで勉強	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31480	柱7	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31481	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31482	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31483	柱7	地域の人皆が使えるスペースで図書室とか自習室があるとうれしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31484	柱7	図書館増やして	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31485	柱7	家とバスの中	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31486	柱7	公園で植物の看板を作るなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31487	柱7	もっと遊べる場所増やせ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31488	柱7	スーパーとかで豆知識とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31489	柱7	どうでもいい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31490	柱7	ちいきのひととか、コンサートとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31491	柱7	町内会とかで未来のことを話したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31492	柱7	図書館とかで静かに学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31493	柱7	森の中の自習室などを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31494	柱7	図書館などで大人から宿題を手伝ってもらったり、勉強を教えてもらう	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31495	柱7	図書館の小説を増やす。デジタル小説を学校のクロームや、タブレットで読めるようにする。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31496	柱7	地域やボランティア活動など。 ↓ 今の地域の現状	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31497	柱7	図書館にある自習室のようなスペースをもっと増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31498	柱7	エアコンがある施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31499	柱7	ひとりでゆっくりで勉強できる場所、夜歩いても安全な場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31500	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31501	柱7	大きな図書館みたいな場所など（願望ではありますが、図書館を増やしてほしい） また、コロナ禍のためデパート内のコミュニケーションルーム？みたいなのが少なくなってしまったので増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31502	柱7	図書館など、静かに学べるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31503	柱7	勉強に使える場所が少ない	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31504	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31505	柱7	あまり、人に見られない、ある程度自由がきく自習室のような場所が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31506	柱7	自習が許されるカフェやいつでも空いている図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31507	柱7	街に勉強スペースみたいな建物を作る ショッピングモールに自習室を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31508	柱7	友達と話し合ったりしながら学べる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31509	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31510	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31511	柱7	集中しやすいところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31512	柱7	学生が勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31513	柱7	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31514	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31515	柱7	近所の人と仲良く楽しく自然が多く子供が楽しく色々な人が安全に暮らせる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31516	柱7	地域活動についてなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31517	柱7	図書館のような自習スペースを作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31518	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31519	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31520	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31521	柱7	いろんなとこ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31522	柱7	体験型を多く取り入れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31523	柱7	家に近いところでわからないことや知りたいことを知れる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31524	柱7	学校の他に誰でも自習できる区切りがある静かな自習スペースがあると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31525	柱7	授業でわからなかったところを教えてくれるようなところ。 自習室。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31526	柱7	図書館などの静かで落ち着くスペース。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31527	柱7	スポーツ観戦ができるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31528	柱7	図書館での自習スペースをもう少し大きくしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31529	柱7	たくさんの場所で、学べること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31530	柱7	地域の人と	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31531	柱7	街に無料で行ける自習室が欲しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31532	柱7	飲食店などでも勉強ができるようにしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31533	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31534	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31535	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31536	柱7	学校だけでいいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31537	柱7	集中できる環境。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31538	柱7	公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31539	柱7	地域の公園などで地域について学べる機会があったら嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31540	柱7	図書館などの公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31541	柱7	地域の企業への訪問	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31542	柱7	家の近所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31543	柱7	歴史的な建物とかに行行ってその歴史を学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31544	柱7	地域の人と関わり会える授業をしたい。地域の人とゴミ拾いなど	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31545	柱7	自習室のような場所、資料等がある所が良い 図書館のような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31546	柱7	勉強できる場所（学校、塾、図書館以外）の場所をふやしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31547	柱7	学校や塾、図書室以外で勉強できる場所を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31548	柱7	家で学べると良い	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31549	柱7	勉強できるスペースがもう少し欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31550	柱7	どこの図書館学べるようになるとうれしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31551	柱7	地区センターみたいな場所で勉強を教えてくれるような場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31552	柱7	会社などの職場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31553	柱7	学生だけの自習室や図書室を作ったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31554	柱7	ゴミ収集車のあの音のなるやつを百人一首や短歌などを流してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31555	柱7	公民館 図書館 自習室 自由に使える場所が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31556	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31557	柱7	図書館で子供だけのスペースを作してほしい 教え合ったりしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31558	柱7	博物館や公園	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31559	柱7	いいことだと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31560	柱7	市立図書館で勉強したいため、勉強スペースをもっと広くして、仕切りのある机もつくってほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31561	柱7	地区センターなどで、学べるような取組を体験してみたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31562	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31563	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31564	柱7	塾などで学校で学ぶこと以外にも自分の将来の夢に必要なような資格の勉強などが学べる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31565	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31566	柱7	企業や会社など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31567	柱7	自分のためになることを学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31568	柱7	地域の行事に学校から積極的に宣伝すること	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31569	柱7	めちゃくちゃいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31570	柱7	お祭りでの出し物参加などの地域の行事で体験する学び	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31571	柱7	放課後、家の近くに塾などがあると嬉しい。個別でもいいけどしっかり詳しく教えてくれるとなおいい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31572	柱7	学校以外にも勉強する事ができるようなところを増やしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31573	柱7	図書室	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31574	柱7	学校内だけでなく、市民の人とも交流できるような時間を増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31575	柱7	地区センターで静かに集中して学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31576	柱7	勉強ができる図書館などでもっと行きやすい環境にしてくれると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31577	柱7	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31578	柱7	図書館のような、誰でも入れるスペースで、勉強をしてくれる人がいて、わからないところを学べる場所があると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31579	柱7	自習室や机が区切られていて勉強スペースがある図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31580	柱7	図書館で楽しく学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31581	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31582	柱7	授業で教わったことを活かせるばしょ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31583	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31584	柱7	i don't know	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31585	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31586	柱7	家でもAIなどをつかって学校のように学べると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31587	柱7	個室もしくは仕切りのついている机が設置されている、誰でも使用可能な自習場所が欲しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31588	柱7	地区センターなど	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31589	柱7	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31590	柱7	校外学習とかで学びを深められるといいかなと思います	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31591	柱7	塾でわからない問題を聞きやすい環境で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31592	柱7	学校だけでなく周りを変えていくのも大切なのでとてもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31593	柱7	学校から近く、みんなで話しながら勉強できる場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31594	柱7	自然と触れ合うのがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31595	柱7	しらん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31596	柱7	学校と塾だけでたくさんだっつっつっつっつうの。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31597	柱7	学校だけで十分です	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31598	柱7	公園などの植物について豆知識を書いてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31599	柱7	家で学べると外に出なくて楽かなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31600	柱7	塾で高水準な教育を受けられると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31601	柱7	良い環境、ゆっくり	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31602	柱7	ちゃんとゴミを捨てる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31603	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31604	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31605	柱7	地域の人と関わりながら学ぶことができるようにすると地域の交流が増えていいんじゃないかなとおもいます。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31606	柱7	ママの会社	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31607	柱7	静かな自習室など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31608	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31609	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31610	柱7	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31611	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31612	柱7	じゅく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31613	柱7	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31614	柱7	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31615	柱7	楽しく学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31616	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31617	柱7	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31618	柱7	学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31619	柱7	塾や図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31620	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31621	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31622	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31623	柱7	静かなところで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31624	柱7	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31625	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31626	柱7	図書館とか地区センターとか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31627	柱7	習い事などでれいぎをまなびたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31628	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31629	柱7	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31630	柱7	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31631	柱7	地区センター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31632	柱7	塾	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31633	柱7	豊かにしたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31634	柱7	ポスター	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31635	柱7	みんな楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31636	柱7	うん	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31637	柱7	公園とか自習だけができる建物	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31638	柱7	様々な場所へ行って体験できる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31639	柱7	家で自分のペースに合わせて学校の授業のような学び方ができると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31640	柱7	個人で学べて、優しく教えてくれる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31641	柱7	落ち着いた環境があるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31642	柱7	社会のマナーみたいなこと	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31643	柱7	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31644	柱7	自宅学習したいです。リモートでも嬉しいですよ。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31645	柱7	地域のイベントなど。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31646	柱7	学習が進んでいる子がより深いことを学べる場を作ってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31647	柱7	勉強に集中できる静かな場所で学びたい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31648	柱7	図書館や学べる場所が増えると嬉しい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31649	柱7	公園や近隣の施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31650	柱7	めちゃくちゃいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31651	柱7	やりたいことをできるところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31652	柱7	誰でも使える図書館などを増やして欲しいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセシビリティの向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31653	柱7	警察署	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31654	柱7	地域のところとか自分の自治会のところとかが学べればいかなと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31655	柱7	他の場所でも学べるようにしてくれると嬉しいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31656	柱7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31657	柱7	工場などを見学をして学びたいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31658	柱7	例えば塾や習い事はたくさんあるけど行きたくないって言う人も居るだろうから分かりやすく安心して通えるような場所だといいいんじゃ無いかと思いました。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31659	柱7	みんなで勉強できると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31660	柱7	人によって楽しみは、違うが楽しく学べられる授業や移動教室は、どこでどの教科をするか決まっているから体育館で体育以外の授業をしてみるのも楽しく学ぶ一つだと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31661	柱7	色々な工場	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31662	柱7	地区センターとかで学べたら気軽に行けるかなと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31663	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
31664	柱7	大きめの図書館を増やしたらいいと思うそして興味があるジャンルのもの以外の知識も取り入れられる機会を増やすために例えば図書館などでは普段借りているジャンル以外の本を借りたら〇〇プレゼント、みたいなサービスをすればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31665	柱7	塾や家で気軽に勉強できるようらしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31666	柱7	家などで学べると嬉しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31667	柱7	いいとおもう 学校で満足に勉強できなかったり家で勉強しにくい子供もいると思うから	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31668	柱7	良いと思います コンビニ	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31669	柱7	家や友達の家でゴロゴロしながら	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31670	柱7	市民に関する授業とか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31671	柱7	いえ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31672	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31673	柱7	特にない、学校内の整備を完璧にするとところに専念してほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31674	柱7	よりよい社会づくりにつながると思ったからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31675	柱7	自習スペースなど、一人でも、複数人でも学習ができる場所。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31676	柱7	個人塾的な感じの所とかです。大人数じゃ聞けない事が少人数などだと聞きやすいことがあるから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31677	柱7	家	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31678	柱7	地区センターなどの施設 みんなで集まる	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31679	柱7	教習所や高齢者向けのスマホガイド店、などの快適な日常生活にとって必要なものを育むためのスキルが足りない人に対しての学校のようなものを設立するとよいのではないかな。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31680	柱7	ボランティアに積極的に参加させたら良いのではないのでしょうか。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31681	柱7	地域交流を増やして	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31682	柱7	学校以外で勉強できる場所が増えれば勉強により励みやすくなると思うのでいいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31683	柱7	静かに出来てやりやすい場所	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31684	柱7	もっと図書館をデカくしたほうがいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31685	柱7	図書館を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31686	柱7	図書館をもっと多くでかくしてほしいです	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31687	柱7	公共施設	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31688	柱7	学校の外でも学べるのは親と一緒に学んだりすることができるからいいと思う。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31689	柱7	いいとおもいます	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31690	柱7	習い事で好きなことを学ぶ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31691	柱7	地区センターみたいところで、落ち着いて学習したい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31692	柱7	コンビニにイートインスペースのようなテーブルと椅子のある勉強スペースがほしいです。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31693	柱7	どんな人でも学ぶことは、あまり実現が難しいのではないのでしょうか	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31694	柱7	よい	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31695	柱7	自習できるようなスペース ⇒混まないくらい大きなところ、無料のところ	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31696	柱7	すごくいいなと思いました	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31697	柱7	塾など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31698	柱7	家で学校の授業ぐらい学べるようにしたい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31699	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31700	柱7	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31701	柱7	静かに学ぶ事ができる空間	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31702	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31703	柱7	家の近くや行きやすい場所に図書館がないので図書館が欲しい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31704	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31705	柱7	学校以外で学べる場所がたくさんあるのは良いと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31706	柱7	自分は特にないです 塾と家と学校があれば十分	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31707	柱7	自然学習などの宿泊系な行事	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31708	柱7	地域のゴミ拾い活動などを「授業」で行ってほしい。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31709	柱7	図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31710	柱7	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31711	柱7	病院	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31712	柱7	図書館、理由は、学校の図書室にはない本などがたくさんおいてあるから。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31713	柱7	カフェやファーストフード店で勉強できるようにしてほしい 勉強のために長居するとたまに店員に帰ってくださいとか言われちゃったりした 図書館とか最近勉強禁止のところが増えていて家と塾以外に勉強できるところがなくなってきている 定期テスト前とかだと自習室とか空いてないから集中して学べる環境づくりをしてほしい 学校だけど、放課後部活がなくて暇なときとかに学校のあいてる教室とか自分のクラスとかで勉強できるようにしてほしい 居残りがダメな学校とかあるから横浜市だけでもやってほしい	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31714	柱7	学びは子どもだけのものではなく、大人になってからも続いていくものです。市民一人ひとりが、自分の興味や関心に応じて学びを深められることは、心の豊かさや社会の活力につながります。	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31715	柱7	机と椅子がある施設などで、自由に	参考	書いてもらった意見は、柱7施策1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31716	柱7	地域の人を招いての学習	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31717	柱7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31718	柱7	がんばって	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31719	柱7	地域の人と関わる機会を増やしたらいいと思う。	修正	書いてもらった意見をもとに、柱7施策1「多様な学びの場や機会の充実と人材育成」に、「学校教育と社会教育との連携を深め、」などの言葉を加えて原案を修正しました。書いてもらった意見は、今後の取組の参考にしたいと思います。
31720	柱7	良い	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31721	柱7	図書館	参考	書いてもらった意見は、柱7施策2「市立図書館の改善・充実とアクセス性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31722	柱 7	いいと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31723	柱 7	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31724	柱 7	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31725	柱 7	図書館とかで学べたら面白そう	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 2「市立図書館の改善・充実とアクセシ性の向上」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31726	柱 7	お金がかかるのでやる必要はないしまず誰しも必ず教育はされてきているのでルールを学んでいると思うからやらなくていいと思う。	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31727	柱 7	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31728	柱 7	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31729	柱 7	個人のリモート塾とかがあると、行きたくなくても家でできるからできるし、そういう塾を５０件とか欲しいかも？ そうすれば、自分で行けるところとか。	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31730	柱 7	積極的にクイズラリーとかをやればいいと思う	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31731	柱 7	牧場	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31732	柱 7	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31733	柱 7	塾以外に図書館など	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31734	柱 7	外で楽しく	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31735	柱 7	良いと思います。塾や、図書館で学べると嬉しいです！	賛同	書いてもらった意見をもとに、柱 7「市民の豊かな学び」の取組を中心に、本計画を進めていきます。
31736	柱 7	学習ルーム	参考	書いてもらった意見は、柱 7 施策 1「生涯学習の推進」の取組を進める上で参考にしたいと思います。
31737	その他	今のままでいい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
31738	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31739	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31740	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31741	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31742	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31743	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31744	その他	小学校低学年の人に意見を聞こうとしているように感じない。おそらく概要版かやさしい概要版を読んで理解できれば意見を答えられると思うがもっとやさしい版がやさしすぎてそれぞれの柱について全くわからない。せめてそれぞれの柱についてのざっくり解説がほしい。やさしい版ですら情報量が多く必要な情報の取捨選択に少しとまどった。 デジタル技術と言うが具体的にどのような技術が使うのが気になった。支給したICT端末の有効活用なのかそれとも個人所有なのかそしてそれをどのように使うのか。アプリのインストールの有無やウェブ場なのかインターネットが必要かなど。 そして重い学校生活の短い時間でこれらを書き切れると思わない	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。 なお、小学校低学年のみなさんには、子ども向けリーフレット（もっとやさしい版）などを活用いただけたらと考えています。
31745	その他	社会の根本的な問題を解決	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
31746	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31747	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31748	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31749	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31750	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31751	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31784	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31785	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31786	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31787	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31788	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31789	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31790	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31791	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31792	その他	自炊にけるお金	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31793	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31794	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31795	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31796	その他	もっと外国人労働者を増やして他民族的な横浜の街にしたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31797	その他	tokuninai	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31798	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31799	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31800	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31801	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31802	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31803	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31804	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31805	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31806	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31807	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31808	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31809	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31810	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31811	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31812	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31813	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31814	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31815	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31816	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31817	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31818	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31819	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31820	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31821	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31822	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31823	その他	デモ活動に巻き込まれないようにしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31824	その他	その前にひらがなだけだと読みづらい（漢字にしてふりがなをつけてほしい）	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。 なお、意見提出フォームは、ひらがな版のほか、漢字を活用しているものも用意しています。
31825	その他	そういう狂育をする	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31826	その他	CO2を減らしたり	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31827	その他	社会の根本的な問題を解決する	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思いま
31828	その他	政府に補助金をだしてもら	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31829	その他	狂育の見直し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31830	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31831	その他	しぜんふやせ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31832	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31833	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31834	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31835	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31836	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31837	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31838	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31839	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31840	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31841	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31842	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31843	その他	区として市として県として国として国民の意見をもっと実行するべきだと思います。意見を聞くだけでなくそれを実行するためにどういことをいつまでにやるか、言ったほうが、国民も安心できると思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思いま
31844	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31845	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31846	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31847	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31848	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31849	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31850	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31851	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31852	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31853	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31854	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31855	その他	現状の子供への偏見や子供家庭への極めて不適切かつ愚鈍な批判に対し、啓蒙を強化していただきたいです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31856	その他	報道機関や区役所、ピラなどで子供への偏見と外国人への間違えた批判(主に〇〇党等)などの是正	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31857	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31858	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31859	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31860	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31861	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31862	その他	金よくれ!!!	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31863	その他	では、この監視しあう関係をやめましょう	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31864	その他	社会は老人を支えています	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31865	その他	平均化をやめていこう！ みんなこせいをだいに	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31866	その他	共産主義をやめろ!!	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31867	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31868	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31869	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31870	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31871	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31872	その他	ありませんしかしどの意見も良かったです。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
31873	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31874	その他	これからどうやって横浜の教育が変わるのか楽しみです！教育委員会さん、よろしくお願いします	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
31875	その他	No	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31876	その他	ないです！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31877	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31878	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31879	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31880	その他	電車賃安くしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31881	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31882	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31883	その他	街灯を増やしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31884	その他	なぜ山中が支持されているのか学びたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31885	その他	お金があると安全になるから配ってほしい（金よこせ）	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31886	その他	家庭教師を気軽にたのみたい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31887	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31888	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31889	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31890	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31891	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31892	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31893	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31894	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31895	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31896	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31897	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31898	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31899	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31900	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31901	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31902	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31903	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31904	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31905	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31906	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31907	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31908	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31909	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31910	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
31975	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31976	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31977	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31978	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31979	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31980	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31981	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31982	その他	死なないこと	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31983	その他	温暖化を直して森の木を切らないでください	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31984	その他	外が暑すぎるから温暖化を軽減してほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31985	その他	塾で学校よりも深く丁寧に	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31986	その他	物価を安くしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31987	その他	ボイ捨てなくす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31988	その他	1 税金について 2「私達の税金は本当に正当な使われ方をしているのか？」という根本的な疑問を解消し、税金について再び正面から向き直す。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31989	その他	白米の値段や消費税などの金銭的な面	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31990	その他	警察おいて警備	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31991	その他	こうえんたくさんほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31992	その他	子供である私達の世代が、将来充分な年金や介護サービスを受けられるような社会を見せてほしい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31993	その他	塾無料	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31994	その他	一人生活とか	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31995	その他	金欠	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
31996	その他	海外旅行	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31997	その他	遊び場で小さい子がいるという理由だけで遊べなくなるのをやめてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31998	その他	学校がない国に無料で勉強を教えることをひろげたほうがいい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
31999	その他	環境汚染を減らしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32000	その他	子供料金を中学生にも	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32001	その他	法律を守りたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32002	その他	物価を安くするとか？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32003	その他	所得税を上げる	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32004	その他	税金を上げる	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32005	その他	病院をふやす。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32006	その他	横浜市長の講話を直々に聞きたい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32007	その他	家で勉強するときなどに、選挙カーが急に通ると驚いてしまうので、事前にお知らせしてくれるとありがたいです	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32008	その他	組織的な体制の強化はとてもいいと思いました。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32009	その他	大阪市のような路上喫煙の全面禁止。そして、警察官の方々が、煙草の吸殻を見つけた際は、すぐに取り除き、火の不始末で火事にならないようなまちづくり。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32010	その他	――	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32011	その他	――	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32012	その他	――	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32013	その他	バスの車内が混みすぎていて危険だから、なんとかしてほしい。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32014	その他	税率を上げる	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32015	その他	市民の意見は大切です	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32016	その他	バスや電車がこみすぎていると思うから、本数を増やしてほしい。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32017	その他	子ども料金をもっと作って欲しい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32018	その他	MASSAN	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32019	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32020	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32021	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32022	その他	山中の職場やハマ弁の工場を学びたい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32023	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32024	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32025	その他	子供の自分があんま口出ししないほうがいい	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32026	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32027	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32028	その他	ナッシング	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32029	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32030	その他	あんまり嬉しくないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32031	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32032	その他	すてきなまちにしたい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32033	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32034	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32035	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32036	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32037	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32038	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32135	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32136	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32137	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32138	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32139	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32140	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32141	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32142	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32143	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32144	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32145	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32146	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32147	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32148	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32149	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32150	その他	税金を安くしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32151	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32152	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32153	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32154	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32155	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32156	その他	これで、少しでも自分の好きを見つけれらるなら良いと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32157	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32158	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32159	その他	4年で全て達成できるかはわからないけどがんばれ	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32160	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32161	その他	楽しく学んでわかりやすく学びたい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32162	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32163	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32164	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32165	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32166	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32167	その他	教育や研究に対する費用をもっと出すべき。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32168	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32169	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32170	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32171	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32172	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32173	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32174	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32175	その他	見晴らしのいい公園を作ってほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32176	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32177	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32178	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32179	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32180	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32181	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32182	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32183	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32184	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32185	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32186	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32187	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32188	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32189	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32190	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32191	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32192	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32193	その他	4時間にする	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32194	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32195	その他	こどものきもちをかんがえる	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32196	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32197	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32198	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32199	その他	とってもたのしいです	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32200	その他	様々な子供の意見に対する処遇の仕方は、とても困難なことになりそうですが、読んでみると、できそうな気がしました。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32201	その他	是非たくさん育ててほしいです。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32202	その他	戦争とかをしなくしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32203	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32204	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32205	その他	食べるものがなくならないように食べれるように工夫して生活できるようにする	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32206	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32207	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32208	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32209	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32210	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32211	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32212	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32213	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32214	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32215	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32216	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32217	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32218	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32219	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32220	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32221	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32222	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32223	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32224	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32225	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32226	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32227	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32228	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32229	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32230	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32231	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32232	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32233	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32234	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32235	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32236	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32237	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32238	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32239	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32240	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32241	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32242	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32243	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32244	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32245	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32246	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32247	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32248	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32249	その他	横浜市歌やレッツダンスウィズ横浜を色々なところでするのが不思議でした。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32250	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32251	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32252	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32253	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32254	その他	いろんな学校でもいっぱい学べるようになりたい。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32255	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32256	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32257	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32258	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32259	その他	もっと子供のための政策を増やしてほしい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32260	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32261	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32262	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32263	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32264	その他	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32265	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32266	その他	特にありません	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32267	その他	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32268	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32269	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32270	その他	子供に優しく	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32271	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32272	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32273	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32274	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32275	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32276	その他	ない。よろしくお願いします！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32277	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32278	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32279	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32280	その他	子どもも大人も一緒に学び、横浜の未来を考えられるような機会をもっと増やしてほしいです。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32281	その他	・余ったチョークの粉で新しいチョークを作る。 ・理科の実験器具をもっと充実させてほしい。 ・塩酸などの危ない薬品でも安全に使えるような仕組みを整えてほしい。 ・学校の老朽化が目立つので、新しく立て直してほしい。 ・地方議会や首長などのトップの人達と身近に話せるようにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32282	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32283	その他	個性を発揮できる場所	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32284	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32285	その他	計画も大事だけど、実行してください	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32286	その他	一番最初に言った通り、もう中学校を卒業するのでどうでもいいですが、唯一勉強できる施設は高校に入ってから関係あるので、それは絶対に設置してほしいです。それ以外はもうどうでもいいので、それだけお願いします。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32287	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32288	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32289	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32290	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32291	その他	ものを盗まない人と、とても有能な教育委員会のひとを	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32292	その他	gota del vient	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32293	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32294	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32295	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32296	その他	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32297	その他	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32298	その他	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32299	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32300	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32301	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32302	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32303	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32304	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32305	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32306	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32307	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32308	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32309	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32310	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32311	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32312	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32313	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32314	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32315	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32316	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32317	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32318	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32319	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32320	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32321	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32322	その他	特になし。 今の学校について文句はない。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32323	その他	先生に残業代を出してあげてください！	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32324	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32325	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32326	その他	なんもね	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32327	その他	家でやってる進研ゼミの声を有名な声優さんにしてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32328	その他	頑張ってください！！！！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32329	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32330	その他	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32331	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32332	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32333	その他	学校への金銭的な支援	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32334	その他	がんばってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32335	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32336	その他	書いた物で全てです	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32337	その他	こどもが使えるお金を配布	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32338	その他	特にないです。 頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32339	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32340	その他	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32341	その他	ニンテンドーに頼んでスイッチなどを開くときに問題を解かないと開けないシステム	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32342	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32343	その他	税金などを使い、子供が学校に通いやすいように学校のものにお金を使う。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32344	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32345	その他	まだ日本みたいに税金が無いがっこうとかがあるからそうゆうがっこうを助けてほしい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
32346	その他	畑や今はお米がぶっかだかだから農業が盛んな市にしたい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32347	その他	お米だけではなく色々なものが高くなっているからそれもどうにかしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32348	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32349	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32350	その他	ぜひやってほしい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32351	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32352	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32353	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32354	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32355	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32356	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32357	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32358	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32391	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32392	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32393	その他	とくにはないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32394	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32395	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32396	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32397	その他	街をきれいにするイベントなどを増やしてほしい 街をきれいにする運動的な。。。。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思いま
32398	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32399	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32400	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32401	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32402	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32403	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32404	その他	学割がもっと広がってほしいです。	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
32405	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32406	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32407	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32408	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32409	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32410	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32411	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32412	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32413	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32414	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32415	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32416	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32417	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32418	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32419	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32420	その他	特にはないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32421	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32422	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32872	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32873	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32874	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32875	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32876	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32877	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32878	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32879	その他	社会の言っていることは正しいのか。自分の意志が大人に潰されていないか。勉強に洗脳なれていないか。いざとなったときのメンタルと勇気、判断能力が発達できているか。いろいろな面で気に食わないことがある	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32880	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32881	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32882	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32883	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32884	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32885	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32886	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32887	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32888	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32889	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32890	その他	ありがとうございます	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32891	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32892	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32893	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32894	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32895	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32896	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32897	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32898	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32899	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32900	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32901	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32902	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32903	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32904	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32905	その他	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32906	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32907	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32908	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32909	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32910	その他	石を磨きたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32911	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32912	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32913	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32914	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32915	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32916	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32917	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32918	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32919	その他	外人を追い出して安心できる環境にしたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32920	その他	ウクライナ戦争でロシアを支持しましょう。恒久的な平和が訪れるはずです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32921	その他	ナインだよなあ…	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32922	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32923	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32924	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32925	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32926	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32927	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32928	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32929	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32930	その他	学校生活は周りの人に左右されるから、にひ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32931	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32932	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32933	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32934	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32935	その他	無限大の可能性をもつ都市になるよう祈っています。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32936	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32937	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32938	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32939	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32940	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32941	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32942	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32943	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32944	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32945	その他	田舎の学校にも支援をたくさん送ってください。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32946	その他	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32947	その他	子供にかける税金を少なくしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32948	その他	中学校にも退学制度を作る。義務で権利を奪わないでください。問題児はこの時期は特にやかましいです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32949	その他	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32950	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32951	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32952	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32953	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32954	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32955	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32956	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32957	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32958	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32959	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32960	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32961	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32962	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32963	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32964	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32965	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32966	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
32967	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
32968	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32969	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32970	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32971	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32972	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32973	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32974	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32975	その他	特には思いつきません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32976	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32977	その他	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32978	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32979	その他	なにもないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32980	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32981	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32982	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32983	その他	子供には消費税などの税金減らしてその分金をくれ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32984	その他	まず国単位で変わらなきゃ現状の変化なんて無理	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32985	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32986	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32987	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32988	その他	特にはありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32989	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32990	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32991	その他	市長が動いたほうが良いと思う！市長！動いてください！頼むから！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32992	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32993	その他	とてもいいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
32994	その他	質問に答えるのが難しかったです	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32995	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32996	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32997	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32998	その他	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
32999	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33000	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33001	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33002	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33003	その他	面倒な事を無くしてください	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33004	その他	良いと思います。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33005	その他	特にありません。これからもよこはまをより良くしてってくださいよろしくお願いします。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33006	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33007	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33008	その他	時間について厳しくしないでほしい。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33009	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33010	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33011	その他	全員を強制で学校に入れさせて大学までしっかり面倒を見る また塾の値段をもっと安くして塾に入りやすくする	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33012	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33013	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33014	その他	公立中学の時点で負け組(語録無視)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33015	その他	は？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33016	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33017	その他	質問の意味が理解できない。 何を問われているかが理解できない。 意図が理解できない。 同一の質問としか読めない問いもあった。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33018	その他	やれよ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33019	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33020	その他	もう少しわかりやすいアンケートにしてください	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33021	その他	頑張ってる。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33022	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33023	その他	ありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33024	その他	質問の意味がわかりづかったです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33025	その他	関係ありませんがこのアンケートについての意見を書きます。このアンケートの意図がわかりません。もっと具体的にアンケートを取ってください。ヒントってなんですか。質問がわかりにくすぎます。AIかと疑うレベルです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33026	その他	少子高齢化で子供が減っているから増えるようにしたいです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33027	その他	スマホおーけー お金くれる ○じゃない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33028	その他	○はこくじん差別だよ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33029	その他	あざした。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33094	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33095	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33096	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33097	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33098	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33099	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33100	その他	生徒のために動いてくれてすごい助かってる	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思いま
33101	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33102	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33103	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33104	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33105	その他	道に雑草が生えてあることがあるから雑草を消してほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33106	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33107	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33108	その他	アンケートを取るだけでは終わらず、しっかり実現してほしい	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33109	その他	ジジババたちは今の若者には個性がないとか言うくせに挑戦しようとするや否定するから高齢者を切り捨てる	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33110	その他	犯罪を犯したら痛みを与える	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33111	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33112	その他	わかりません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33113	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33114	その他	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33115	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33116	その他	今までどおりでいいです	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33117	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33118	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33119	その他	よこはまの学び計画、実現できるようにぜひ頑張ってください!!	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33120	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33121	その他	特にないで	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33122	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33123	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33124	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33125	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33126	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33127	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33128	その他	学校に税金をかける。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33129	その他	塾無償化	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33130	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33131	その他	特になしです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33132	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33133	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33134	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33135	その他	目標を考えるのは簡単なので全て実現してほしい	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33136	その他	金	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33137	その他	世の中大勢いる変態不審者変質者犯罪者を見抜く方法なんて限られてるし最近怒鳴る騒ぐ切れ散らかす邪魔な老害が増えてるし毒親もまだまだいるしその集団どうするの	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33138	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33139	その他	いいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33140	その他	夏休みや冬休みの度に自分の荷物をすべて持ち帰らないといけなのは家が遠くて毎回辛いから使うものだけを持って帰って、あとはおきべんしても良いことにしてほしい。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33141	その他	サッカーコートを安くしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33142	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33143	その他	街に横断歩道をもっとつけてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33144	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33145	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33146	その他	なし?	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33147	その他	もっと質問の意味をわかりやすくしてください	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33148	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33149	その他	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33150	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33151	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33152	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33153	その他	とくにないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33154	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33155	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33156	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33157	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33158	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33191	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33192	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33193	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33194	その他	頑張っ	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33195	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33196	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33197	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33198	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33199	その他	特になしです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33200	その他	がんばーれ。がんばーれ。命燃やして、続く現実歩んーでく。 がんばーれ。がんばーれ。（繰り返し）【歌詞があっているのかは知らない】	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33201	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33202	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33203	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33204	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33205	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33206	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33207	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33208	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33209	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33210	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33211	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33212	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33213	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33214	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33215	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33216	その他	特になしです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33217	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33218	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33219	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33220	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33221	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33222	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33287	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33288	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33289	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33290	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33291	その他	税金をもっと未来を担う子供にかけたほうがいいと思う	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33292	その他	個別塾を増やす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33293	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33294	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33295	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33296	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33297	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33298	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33299	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33300	その他	保険金	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33301	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33302	その他	特に大丈夫です	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33303	その他	質問がわからないのでそこからわかりやすくしてほしい 学びの前に食事について改善してほしい（学校給食にするなら美味しくしてほしい） よこはまの学び計画を初めて知ったのもうちょっとわかりやすく活動してほしい	参考	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33304	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33305	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33306	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33307	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33308	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33309	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33310	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33311	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33312	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33313	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33314	その他	税金	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33315	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33316	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33317	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33446	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33447	その他	日産スタジアムを試合日以外も解放してほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33448	その他	満員のバスで降りるときドア側のひとが積極的に降りてほしい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33449	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33450	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33451	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33452	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33453	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33454	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33455	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33456	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33457	その他	...	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33458	その他	日中関係を良好にしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33459	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33460	その他	とってもいいと思います	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33461	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33462	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33463	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33464	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33465	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33466	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33467	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33468	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33469	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33470	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33471	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33472	その他	子供に優しくするために、子供専用の割引とかがあったらうれしい 中学生も子供料金と同じにしてほしい（公共交通機関等）	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33473	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33474	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33475	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33476	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33477	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33478	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33479	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33480	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33481	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33482	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33483	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33484	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33485	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33486	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33487	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33488	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33489	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33490	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33491	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33492	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33493	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33494	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33495	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33496	その他	言っていることはしっかりと実現してほしい。	参考	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33497	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33498	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33499	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33500	その他	朝ごはんは、パンorコメ、？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33501	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33502	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33503	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33504	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33505	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33506	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33507	その他	戦争ある国や、発展途上国の人たちが勉強ができる環境を作してほしいです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33508	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33509	その他	森林を壊さないようにしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33510	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33511	その他	意見を取り入れる、という大変な計画をしてくれてありがとうございます。とてもありがたいです。来年、楽しみに待っています。がんばってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33512	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33513	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33514	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33515	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33516	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33517	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33518	その他	いいと思う	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33519	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33520	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33521	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33522	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33523	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33524	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33525	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33526	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33527	その他	ねえよそんなの	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33528	その他	ないよ～	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33529	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33530	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33531	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33532	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33533	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33534	その他	頑張ってください	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33535	その他	大きい公園が欲しい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33536	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33537	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33538	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33539	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33540	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33541	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33542	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33543	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33544	その他	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33545	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33546	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33547	その他	今のもいいけどもっとみんなが楽しめるように、たくさんの工夫がもっとあったらいいと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33548	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33549	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33550	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33551	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33552	その他	計画について色々学びたいと思いました。 いろいろなことについて意識して計画を立てて意見を言いたいと思いました	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33553	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33554	その他	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33555	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33556	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33557	その他	今は塾がたくさんあるから増やす必要ない お金の無駄遣い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33558	その他	塾とかを増やせばいいんじゃないかと思います	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33559	その他	ありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33560	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33561	その他	事あるごとに人と話させるのをやめてください。一人で考えたいときもあります。 嘘をつかないでください。 綺麗事だけ言わないでください。現実を教えてください。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33562	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33563	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33564	その他	こんな読みづらいアンケート送ってくん	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33565	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33566	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33567	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33568	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33569	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33570	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33571	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33572	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33573	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33574	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33575	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33576	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33577	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33578	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33579	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33580	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33581	その他	知らない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33582	その他	俺が世界を救う	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33583	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33584	その他	緑を増やす	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33585	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33586	その他	緑を減らさない	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33587	その他	「誰でも何にでもなれる」まち作り	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33588	その他	フォロワーからもらったこのベルトでこの世界を、いやガソリンスタンドを救いに来た。返品！ブンブン返品！僕だけじゃ勝てない。だからみんなで協力してこの世界をいや、ワールドカップを救う！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33589	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33590	その他	とくにな	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33591	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33592	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33593	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33594	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33595	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33596	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33597	その他	自然を大切にしたり、緑を減らさないことが大切だと思う。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33598	その他	学習塾とかを作ったほうがいいと思う。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33599	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33600	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33601	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33602	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33603	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33604	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33605	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33606	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33607	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33608	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33609	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33610	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33611	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33612	その他	・現在は東京都だけ教育費が無償化になっているが、全国の子供達を応援するためにできれば全国無償化にしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33613	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33614	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33615	その他	社会全体とはどれぐらいの人なのでしょう？大人も円安で困っているのでその大人たちにさらなる苦勞をさせないでほしいです	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思いま
33616	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33617	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33618	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33619	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33620	その他	生徒の意見を言える場を更に増やしてほしい。	参考	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33621	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33622	その他	このアンケートの内容が難しいです。もう少し易しい問題にしてほしいです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33623	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33624	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33625	その他	今の横浜市はとても安全で安心できて、とてもいい市だと思います。これからも、子どもたちの意見も、大切に、横浜市をより良くしてほしいです。	参考	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33626	その他	自転車用道路が欲しい	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
33627	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33628	その他	今まで通りで大丈夫です	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33629	その他	税金	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33630	その他	人狼を見抜く	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33631	その他	森林伐採を減らす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33632	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33633	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33634	その他	頑張ってください。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33635	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33668	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33669	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33670	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33671	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33672	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33673	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33674	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33675	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33676	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33677	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33678	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33679	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33680	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33681	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33682	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33683	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33684	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33685	その他	現金支給して(´・ω・´)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33686	その他	先生から横浜市歌ダンスなる謎のダンスがあると聞いたのもっと布教して行ってほしいですね	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33687	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33688	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33689	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33690	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33691	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33692	その他	盗難に対しての厳しい罰則	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33693	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33694	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33695	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33696	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33697	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33698	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33699	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33732	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33733	その他	いい	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33734	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33735	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33736	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33737	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33738	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33739	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33740	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33741	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33742	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33743	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33744	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33745	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33746	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33747	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33748	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33749	その他	自分たちが学んだことを実行しないで終わる事が多いからちゃんと実行する	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33750	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33751	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33752	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33753	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33754	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33755	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33756	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33757	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33758	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33759	その他	1人1人の意見を大切にしてほしい	参考	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33760	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33761	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33762	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33763	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33796	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33797	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33798	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33799	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33800	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33801	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33802	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33803	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33804	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33805	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33806	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33807	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33808	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33809	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33810	その他	大学の学費が下がるとよいと思います。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33811	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33812	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33813	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33814	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33815	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33816	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33817	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33818	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33819	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33820	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33821	その他	超重要報告書人類征服計画	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33822	その他	教導してくれる人材への手厚い保証を「バスの給料カットの再来やめてね 実のある内容にしてね 十年百年先を見てね	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33823	その他	この計画が実現するのを楽しみにしています。頑張ってください！	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33824	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33825	その他	このようなアンケートによって民意を反映する活動はこれからも続けていっていただきたい。	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33826	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33827	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
33828	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33925	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33926	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33927	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33928	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33929	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33930	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33931	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33932	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33933	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33934	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33935	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33936	その他	分かりやすくしてほしい	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33937	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33938	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33939	その他	楽しければいいと思います	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
33940	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33941	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33942	その他	いいですね	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
33943	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33944	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33945	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33946	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33947	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33948	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33949	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33950	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33951	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33952	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33953	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33954	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33955	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33956	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
33957	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33958	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33959	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33960	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33961	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33962	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33963	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33964	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33965	その他	誰もがゆめを持てる世界	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33966	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33967	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33968	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33969	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33970	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33971	その他	全部ひらがなで読みづらい読む気になれない	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。 なお、意見提出フォームは、ひらがな版のほか、漢字を活用しているものも用意しています。
33972	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33973	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33974	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33975	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33976	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33977	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33978	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33979	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33980	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33981	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33982	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33983	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33984	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33985	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
33986	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34019	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34020	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34021	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34022	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34023	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34024	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34025	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34026	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34027	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34028	その他	時間の都合で特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34029	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34030	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34031	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34032	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34033	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34034	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34035	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34036	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34037	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34038	その他	夜にうるさいバイクをどうにかする	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
34039	その他	以下同文 (上の行の内容「具体的にどんな活動をするかを書かないとなんとも言えない」)	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34040	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34041	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34042	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34043	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34044	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34045	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34046	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34047	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34048	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34049	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34050	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34306	その他	もっと稼いでお小遣いを増やして	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
34307	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34308	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34309	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34310	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34311	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34312	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34313	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34314	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34315	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34316	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34317	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34318	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34319	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34320	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34321	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34322	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34323	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34324	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34325	その他	税金を減らす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34326	その他	無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34327	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34328	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34329	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34330	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34331	その他	特にないです！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34332	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34333	その他	意味不明	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34334	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34335	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34336	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34337	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34370	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34371	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34372	その他	正直に言うとそのアンケートをすべて正直に答えている人はあまり多くないと思います。理由は記述が多くてめんどくさいし、今のこの生活で満足している人が多いと思います。実際に私もそうです。本当にこのアンケートを実施する意味はあるのでしょうか。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34373	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34374	その他	特に無いです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34375	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34376	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34377	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34378	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34379	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34380	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34381	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34382	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34383	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34384	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34385	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34386	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34387	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34388	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34389	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34390	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34391	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34392	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34393	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34394	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34395	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34396	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34397	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34398	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34399	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34400	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34465	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34466	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34467	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34468	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34469	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34470	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34471	その他	ない」	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34472	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34473	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34474	その他	こういうアンケートをやめてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34475	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34476	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34477	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34478	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34479	その他	はい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34480	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34481	その他	義務教育の中で社会の基礎を支えてほしい	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
34482	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34483	その他	金配り	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34484	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34485	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34486	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34487	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34488	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34489	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34490	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34491	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34492	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34493	その他	減税する	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34494	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34495	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
34496	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34561	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34562	その他	公共施設の禁煙をし、受動喫煙をなくしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34563	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34564	その他	むずかしすぎます	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34565	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34566	その他	特に無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34567	その他	？	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34568	その他	ないです！！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34569	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34570	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34571	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34572	その他	税金（大人だけ）を高くする	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34573	その他	別にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34574	その他	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34575	その他	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34576	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34577	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34578	その他	公園とかにゴミが一個も落ちてない事が良い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34579	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34580	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34581	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34582	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34583	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34584	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34585	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34586	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34587	その他	税金をなくしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34588	その他	とくにありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34589	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34590	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34591	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34592	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34593	その他	ありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34594	その他	いかのお寿司や171またを、いないとかいいゆだなとかおしえてあげたいです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34595	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34596	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34597	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34598	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34599	その他	子供が遊べる場所を増やしてほしい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34600	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34601	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34602	その他	難しすぎます。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34603	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34604	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34605	その他	とくにないてす	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34606	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34607	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34608	その他	お金欲しい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34609	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34610	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34611	その他	良い街にしたい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34612	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34613	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34614	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34615	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34616	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34617	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34618	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34619	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34620	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34621	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34622	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34687	その他	楽しい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34688	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34689	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34690	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34691	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34692	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34693	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34694	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34695	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34696	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34697	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34698	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34699	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34700	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34701	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34702	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34703	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34704	その他	少し文章がわかりにくかった。文章が難しかった。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34705	その他	このアンケートですが、答えるべき内容がうまく読み取れない質問が多いため、もう少し具体的な質問をしてほしいです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34706	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34707	その他	少し意味がわからないところがあり難しかったです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34708	その他	このアンケートの文が少しわかりにくかったです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34709	その他	同じ感じなことが多くわかりにくい 食のほうも漢字とふりがなが混ざっていてすごくわかりにくい	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34710	その他	特にないです！！ 質問内容の意図が読み取りにくく、回答者に求めている回答などが思いつくらくとても時間がかかったのもう少し短縮などして欲しいです！	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34711	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34712	その他	ふりがなが多すぎて読みづらかった（横浜の給食）	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34713	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34714	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
34747	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34748	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34749	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34750	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34751	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34752	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34753	その他	できてない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34754	その他	なんか、あんまりよくわからなかった。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34755	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34756	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34757	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34758	その他	無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34759	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34760	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34761	その他	難しい言葉や意味のよくわからない日本語の質問はやめてください。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34762	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34763	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34764	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34765	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34766	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34767	その他	ナニモナイ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34768	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34769	その他	なにもない！！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34770	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34771	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34772	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34773	その他	何も無い。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34774	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34775	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34776	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
34777	その他	特にない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35002	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35003	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35004	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35005	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35006	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35007	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35008	その他	特にナシ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35009	その他	特にないです。ありがとうございました	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35010	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35011	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35012	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35013	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35014	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35015	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35016	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35017	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35018	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35019	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35020	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35021	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35022	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35023	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35024	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35025	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35026	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35027	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35028	その他	innagakyouryokusinagaramanaberukankyoudukur iwoganbattekudasai!	賛同	書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。
35029	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35030	その他	それは、横須賀市在住横浜市立の中高一貫校に通う私にも適用されますか？	その他	この計画は、横浜市立の学校のこれから4年間について書いたものです。みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35031	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35032	その他	実現してくれ。こんなに時間を取らせただから。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35033	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35034	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35035	その他	小学校の同窓会制度がほしいかもです…	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35036	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35037	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35038	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35039	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35040	その他	^-^	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35041	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35042	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35043	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35044	その他	まあ、もっと本質的なところを考えて、具体的な質問にしてほしいです。実際に実施できたらすごいと思います。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35045	その他	まず、このアンケートの最初中学校、義務教育学校、高等学校とあったが私達のような高等学校附属中学校はどれを選べいいのかわからない。附属中学校の場合はどれを選ぶか記載するか、附属中学校という選択肢もつくってほしい	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35046	その他	そんなことよりももっと先にやらなければいけないことがあるように感じる	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
35047	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35048	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35049	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35050	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35051	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35052	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35053	その他	横浜はいいところ	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35054	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35055	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35056	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35057	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35058	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35059	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35060	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35061	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35062	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35063	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35064	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35065	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35066	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35067	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35068	その他	現場の声が届いていないのは、残念である。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
35069	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35070	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35071	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35072	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35073	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35074	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35075	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35076	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35077	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35078	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35079	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35080	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35081	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35082	その他	ないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35083	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35084	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35085	その他	中田ソラッセルウエストブルック	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35086	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35087	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35088	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35089	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35090	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35091	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35092	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35093	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35094	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35095	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35096	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35129	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35130	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35131	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35132	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35133	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35134	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35135	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35136	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35137	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35138	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35139	その他	質問の内容が難しすぎると思います。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35140	その他	特にないですが、ある一部分の生徒が有利になるのではなくすべての生徒が公平に過ごしやすいところになるといいなと思います。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
35141	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35142	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35143	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35144	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35145	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35146	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35147	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35148	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35149	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35150	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35151	その他	ない！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35152	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35153	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35154	その他	さくらんぼ公園の遊具をもうちょっと楽しくしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35155	その他	意見なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35156	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35157	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35158	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35159	その他	たとえば公園の公衆トイレは綺麗ではなくて駅前とかの公衆トイレはとても入りづらいからそう言うところを直して欲しいです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35288	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35289	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35290	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35291	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35292	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35293	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35294	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35295	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35296	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35297	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35298	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35299	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35300	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35301	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35302	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35303	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35304	その他	ずっと寝れるようにしてほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35305	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35306	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35307	その他	特にありません。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35308	その他	特になし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35309	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35310	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35311	その他	とくにない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35312	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35313	その他	公園など友達と安全に楽しく遊べる環境を充実させてほしい。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35314	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35315	その他	早稲アカに行く	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35316	その他	公園での占領禁止	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35317	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35318	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35319	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35320	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35321	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35322	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35323	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35324	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35325	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35326	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35327	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35328	その他	税金お願いします	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35329	その他	金銭的には義務教育で支えてもらえてる気がするけれど、大学までの資金などは貰えず、また高卒で雇ってくれる企業も中々ないのでそこまで保証してくれるのかな、と思った。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35330	その他	質問があいまいでわかりづらいです。意見をもらうだけでもらって変わらないと意味が無いので頑張ってください	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35331	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35332	その他	横浜みどりの税を廃止してください	その他	書いてもらった意見の内容については本計画に位置づけはありませんが、今後の参考にしたいと思います。
35333	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35334	その他	抽象的なアンケートを作成するのはやめてください。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35335	その他	正直、今の学校には足りないことだったり、理不尽なことだったりが多いので、もっと、ちゃんと改善してほしいと思う。	参考	書いてもらった意見は、計画を進めていく上での参考にしたいと思います。
35336	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35337	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35338	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35339	その他	特に無いです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35340	その他	特にない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35341	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35342	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35343	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35344	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35345	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35346	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35347	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35348	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35349	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35350	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35383	その他	特にありません！	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35384	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35385	その他	資料がわかりにくいため要点をもう少し短くまとめていただきたいです。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35386	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35387	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35388	その他	ありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35389	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35390	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35391	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35392	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35393	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35394	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35395	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35396	その他	お金	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35397	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35398	その他	医療費を無償化	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35399	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35400	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35401	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35402	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35403	その他	お～	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35404	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35405	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35406	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35407	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35408	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35409	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35410	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35411	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35412	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35413	その他	(肢体不自由の学校、高等部3年生から聞き取った内容を、本人に確認した表現でお伝えしています。)	その他	ありがとうございます。書いてもらった意見をもとに、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35510	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35511	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35512	その他	特に無い	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35513	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35514	その他	もっと全員が優しくなってもっと金渡してください	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35515	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35516	その他	わかんない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35517	その他	わー	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35518	その他	特に無いです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35519	その他	税金を1%でいいから少なくしてください	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35520	その他	事故事件を少なくする	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35521	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35522	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35523	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35524	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35525	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35526	その他	なし。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35527	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35528	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35529	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35530	その他	とくになし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35531	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35532	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35533	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35534	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35535	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35536	その他	特にないです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35537	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35538	その他	わからない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35539	その他	特にないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35540	その他	公園でのボール遊び	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35541	その他	なし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35542	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35543	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35544	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35545	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35546	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35547	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35548	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35549	その他	ありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35550	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35551	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35552	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35553	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35554	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35555	その他	アンケートの文章が曖昧だから、小学校用と中学校、高校用で分けて文章も変えるべき。	その他	みなさんが意見を言いやすいようにすることも含めて、みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35556	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35557	その他	路上ライブなどで大きな音が出るものを公共の場所であまりしてほしくない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35558	その他	公園での運動を制限しないでほしい	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35559	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35560	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35561	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35562	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35563	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35564	その他	特にないけど、もっとみんなが過ごしやすい街にしてほしいです。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35565	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35566	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35567	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35568	その他	特にありません	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35569	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35570	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35571	その他	ない。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。
35572	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切に、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

[illegible]

No.	項目	いただいたご意見	対応状況	ご意見に対する考え方
35700	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35701	その他	特になし	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35702	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35703	その他	ない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35704	その他	塾とかくもんとかをできるだけ多くすること	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35705	その他	何もない	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35706	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35707	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35708	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35709	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35710	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35711	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35712	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35713	その他	動画とか、投稿できる人の年齢制限とかかけて欲しいです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35714	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35715	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35716	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35717	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35718	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35719	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35720	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35721	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35722	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35723	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35724	その他	サポートMoney	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35725	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35726	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35727	その他	ないです	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35728	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35729	その他	自然が多かったり動物たちが住みやすい場所がいいと思います。	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35730	その他	もう少し文章を読みやすくしてください	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。
35731	その他	回答無し	その他	みなさん一人ひとりの「今」と「未来」を大切にして、しっかり計画を進めていきます。

[illegible]

