

# ひまわりれんしゅうちょう 2

しょうがっこう ていがくねん  
はな (小学校 低学年)



なまえ  
名前：

にほんごしえんきよてんしせつ 「ひまわり」 ぶれくらす ちよ  
日本語支援拠点施設 「ひまわり」 プレクラス / 著  
よこはましきょういくいいんかいじむきょくしょうちゅうがっこうきかくか はっこう  
横浜市教育委員会事務局 小中学校企画課 / 発行



はじめに

横浜市立小・中・義務教育学校に在籍する外国籍及び外国につながる児童生徒数は、2021年5月1日現在約11,200名となり、うち日本語指導が必要な児童生徒数は3,000名を超え、今後もさらに増加することが見込まれます。急増する日本語指導が必要な児童生徒への支援として、国際教室担当教員の配置をすすめ2016年度80校であった配置校が2021年度には186校になりました。また、初期日本語指導、日本の学校への適応をねらいとした日本語支援拠点施設「ひまわり」を2017年に開設し、さらに2020年には市内2か所目の日本語支援拠点施設「鶴見ひまわり」を鶴見小学校内に開設しました。「ひまわり」と同様に、「プレクラス」、「学校ガイダンス」を実施しています。

「ひまわり」「鶴見ひまわり」のプレクラスでは、開設以来、入級する児童生徒の指導に使用する初期日本語指導用教材の開発に努め、対象児童生徒が日本語を習得しやすいように改善してきました。2019年にはひらがなの清音を中心とする「ひまわり練習帳1」を発行しましたが、このたび、ひらがなの特殊音(濁音・半濁音・促音・長音・拗音)を中心とする「ひまわり練習帳2」を発行いたします。プレクラスで使用するだけでなく、小中学校で活用しやすいように工夫した練習帳になっています。小中学校の先生方が発音した音を児童生徒が聞くことで、児童生徒が音を正確に発音したり、聞いた音を正しく書いたりして特殊音を習得する構成になっています。

「ひまわり練習帳2」についても、小学校低学年用「はな」組版、小学校高学年用「みどり」組版、中学生用「そら」組版の3部構成になっています。児童生徒の発達段階や状況に合わせて活用していただければ幸いです。

多くの先生方に活用していただき、児童生徒が笑顔いっぱい生活できますよう願っています。

この「ひまわり練習帳2」についてご意見をいただきながら、さらに良いものにしていきたいと考えております。

どうぞよろしく願いいたします。

2021年9月

日本語支援拠点施設「ひまわり」  
校長 金澤 眞澄

## 目次

本書の構成と指導の手引き	はな手引き	1～2
1. 濁音・半濁音 　てんてん 　まる	はな	1-1～2
2. 濁音・半濁音 　がぎぐげご 　ざじずぜぞ 　だぢづでど	はな	2-1～4
3. 濁音・半濁音 　ばびぶべぼ 　ぱぴぷぺぽ	はな	3-1～6
4. 濁音・半濁音 　ちゃれんじ／ひらがな 　だくおん・はんだくおんひょう	はな	4-1～2
5. 促音 　ちいさい 「つ」	はな	5-1～7
6. 促音 　ちゃれんじ	はな	6
7. 長音 　のばす おと 「かぞく」	はな	7-1～4
8. 長音 　のばす おと 「がっこうにある ことば」	はな	8-1～2
9. 長音 　のばす おと 「あいさつ」	はな	9
10. 長音 　ちゃれんじ	はな	10
11. 拗音 　ちいさい 「や」「ゆ」「よ」	はな	11-1～2
12. 拗音 　きゃ きゅ きょ ・ しゃ しゅ しょ ・ ちゃ ちゅ ちょ	はな	12-1～4
13. 拗音 　にゃ にゅ によ ・ ひゃ ひゅ ひょ みや みゅ みよ ・ りゃ りゅ りよ	はな	13-1～4
14. 拗音 　ちゃれんじ／ひらがな 　ようおんひょう	はな	14-1～2

「ひまわり れんしゅうちょう 2」のダウンロード版をYCANに掲載していますので、そちらも併せてご活用ください。

【掲載場所】

YCAN HP>教育委員会事務局>小中学校企画課>日本語指導が必要な児童生徒への支援>ひまわり れんしゅうちょう 2

## 本書の構成と指導の手引き < はな（小学校 低学年） >

「ひまわり れんしゅうちょう 2」は、「ひまわり れんしゅうちょう 1」を終えた児童を対象として、ひらがな特殊音（濁音 半濁音 促音 長音 拗音）の初期指導用に作成しました。

特殊音は、①音を正確に発音できること ②言葉を聞いて正しく書くことができることが重要です。また提示している語彙は、日常生活で身近な物や学校生活でよく使う言葉を選びました。

本書は、児童が清音との音のちがいを意識しながら、「よむ」「きく」「かく」の練習を何度もすることで、自然に特殊音の習得ができるように構成されています。指導者が発音し、児童が繰り返し練習することで、効果的な学習ができます。

### ☆よみましょう



特殊音を含む言葉の読み練習をします。

指導者の発音により、清音とのちがいを意識できるようにします。

### ☆かきましょう



正しい位置に書くことができるように練習します。

縦書き、横書きの練習をします。

### ☆ききましょう かきましょう



指導者の発音したことばを、正確に聞き取れるように練習します。

### ☆ひとやすみ



児童の習熟度に応じて、ご活用下さい。

### ☆チャレンジ

学習のまとめとして、特殊音を含む言葉を聞いて書けるようにすることを目指します。

## ○指導の上でのポイントと留意点

### 濁音・半濁音

- ・清音と濁音・半濁音の文字や言葉を交互に発音させることで、清音とのちがいを意識できるようにします。
- ・音のちがいで言葉の意味がちがうことを理解できるようにします。

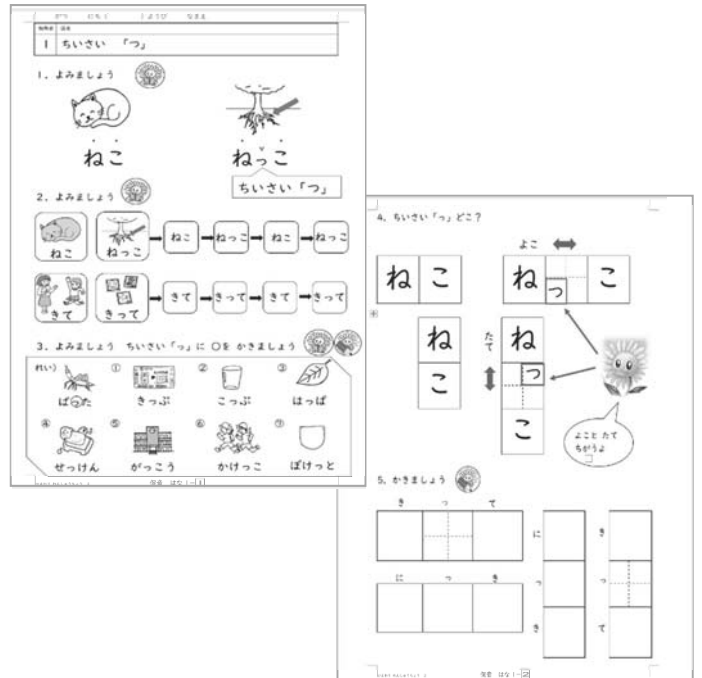
## 促音

- ・「ねこ」と「ねっこ」を例にあげ、拍数のちがいを示しながら、促音の弾むような感覚を意識できるようにします。

(ねこ→2拍、ねっこ→3拍)

- ・「きて」と「きって」を例にあげ、小さい「つ」の有無で意味が変わる言葉を意識できるようにします。

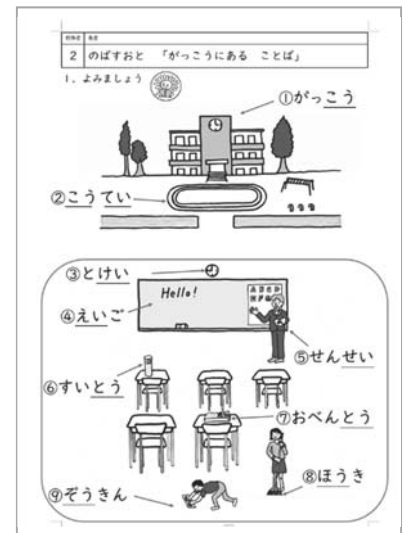
- ・縦書きと横書きで、小さい「つ」を書く位置が異なることを示し、字の大きさも確認します。



## 長音

- ・「家族」「学校にあることば」「あいさつ」の言葉を練習します。
- ・長音は、1文字ずつ読むのではなく、音を伸ばして読むように指導してください。
- ・発音と表記がちがうことを意識できるようにします。

例) 「おかあさん」 発音:「おカーさん」 表記:「おかあさん」  
 「とけい」 発音:「とケー」 表記:「とけい」  
 「すいとう」 発音:「すいトー」 表記:「すいとう」

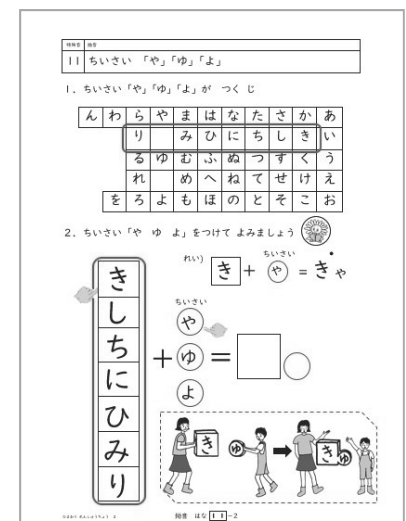


## 拗音

- ・「き・し・ち・に・ひ・み・り」に 小さい「や・ゆ・よ」をつけた音で、2文字で1拍になることを示します。

(きや→2拍、きゃ→1拍)

- ・拍を意識しながら、繰り返し発音練習をし、文字と音を一致できるようにします。
- ・縦書きと横書きで、小さい「や・ゆ・よ」を書く位置が異なることを示し、字の大きさも確認します。



特殊音	濁音・半濁音
1	てんてん ○まる

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

まる


は + ○ = は°

ぱ	ば
ぴ	び
ぷ	ぶ
ぺ	べ
ぽ	ぼ

てんてん

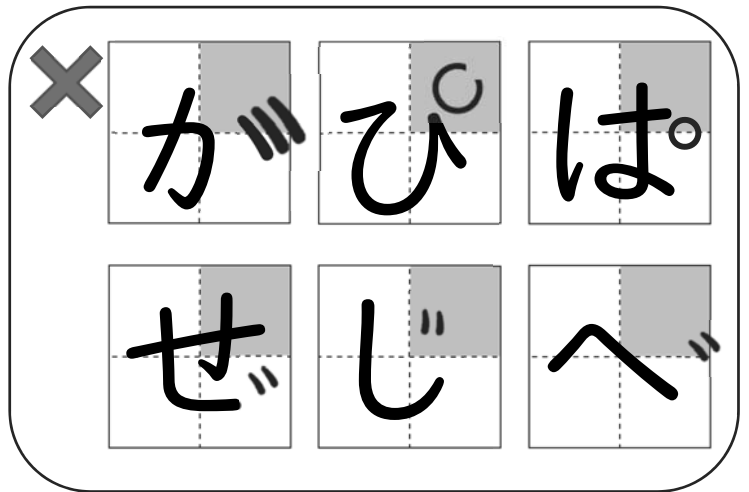
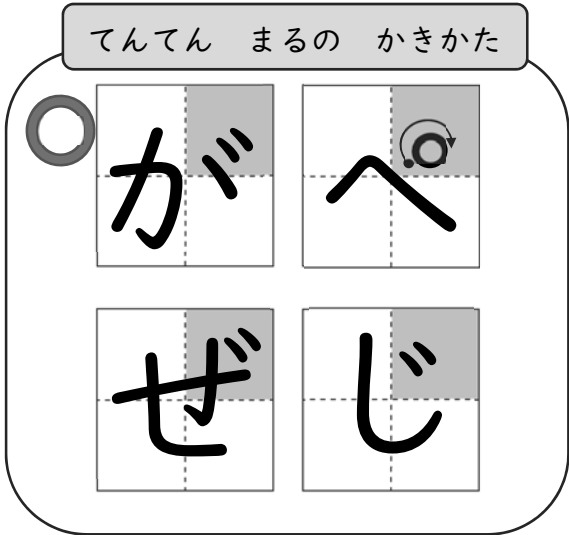
か + っ = か°

だ	ざ	が
ぢ	じ	ぎ
づ	ず	ぐ
で	ぜ	げ
ど	ぞ	ご

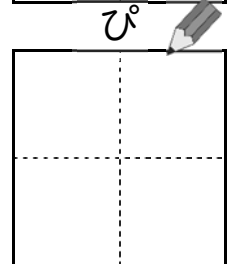
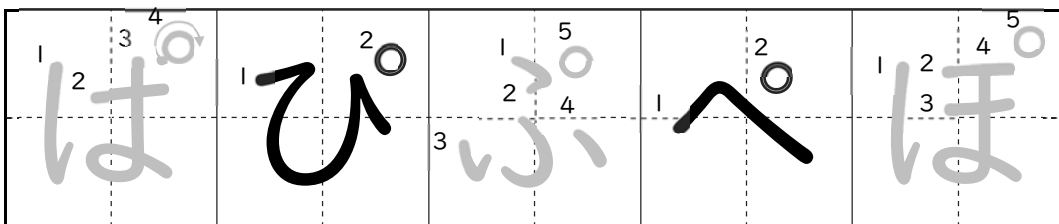
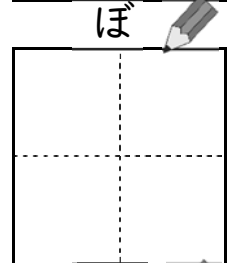
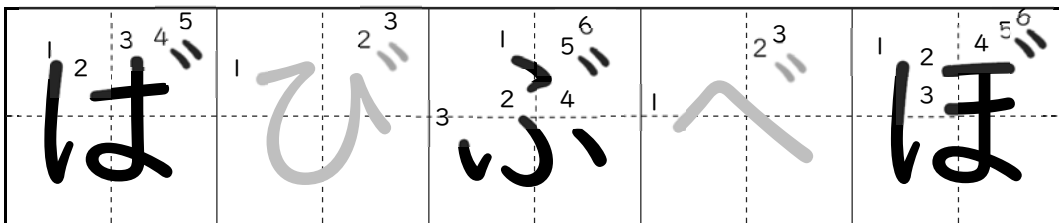
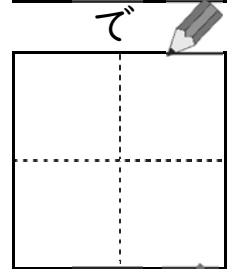
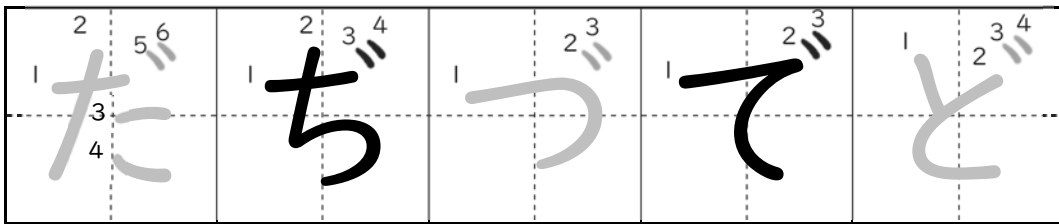
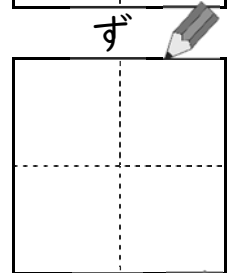
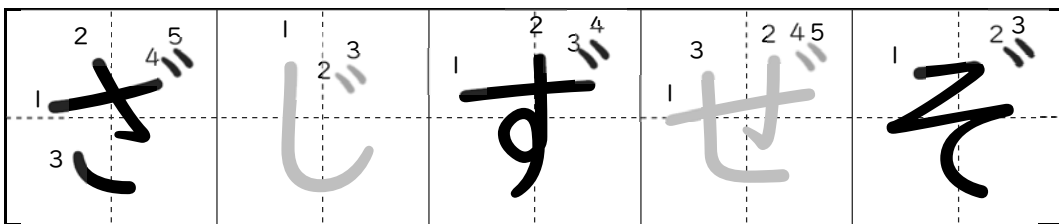
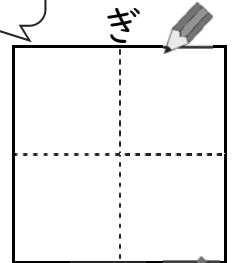
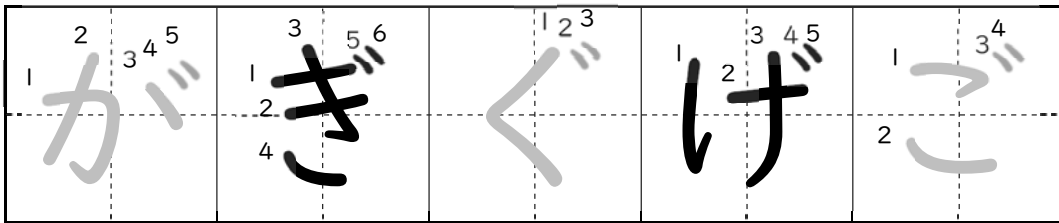
1. ゆびで おさえて よみましょう 

①	②	③	④
か が	さ ざ	た だ	は ば ぱ°
き ぎ	し じ	ち ぢ	ひ び ぴ
く ぐ	す ず	つ づ	ふ ぶ ぶ
け げ	せ ぜ	て で	へ べ ぺ
こ ご	そ ぞ	と ど	ほ ぼ ぽ

てんてん まるの かきかた



## 2. かきましよう





特殊音	濁音・半濁音
2	がぎぐげご ぎじずぜぞ だぢづでど

1. よみましょう







ka	ki	ku	ke	ko
か	き	く	け	こ
sa	shi	su	se	so
さ	し	す	せ	そ
ta	chi	tsu	te	to
た	ち	つ	て	と

ga	gi	gu	ge	go
が	ぎ	ぐ	げ	ご
za	ji	zu	ze	zo
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
da	ji	zu	de	do
だ	ぢ	づ	で	ど

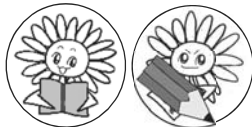
2. よみましょう




 か <u>き</u>	 か <u>ぎ</u>	→	か <u>き</u>	→	か <u>ぎ</u>	→	か <u>き</u>	→	か <u>ぎ</u>
---	---	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------


 <u>てん</u> き	 <u>でん</u> き	→	<u>てん</u> き	→	<u>でん</u> き	→	<u>てん</u> き	→	<u>でん</u> き
--	--	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------


3. よみましょう



てんてん (  ) のある じに ○ を かきましょう

れい)   
けし○ごお

1)   
ぞうきん

2)   
おりがみ

3)   
ともだち

4. かきましよう



1) ご は ん

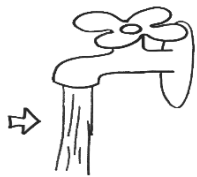


ご	は	ん
---	---	---

み
ず

ご
は
ん

2) み ず



--	--

ず
---

は
ん

3) め が ね



--	--	--

で
ん

め
が

4) で ん き



--	--	--

き
---

ね
---

5. どれですか



みず

•

でんき

•

めがね

•

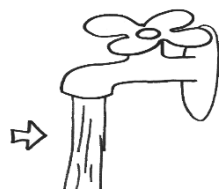
ごはん

•

•



•



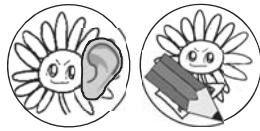
•



•

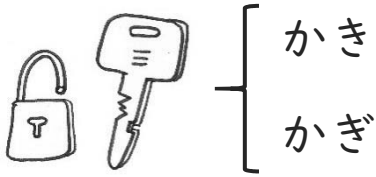


6. ○を かきましょう

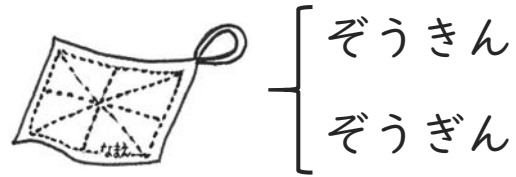


指導者がことばを言い、  
児童に○を書かせてください。

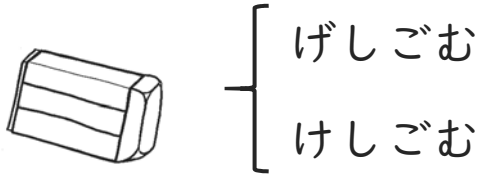
1)



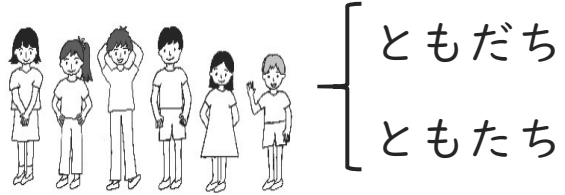
2)



3)

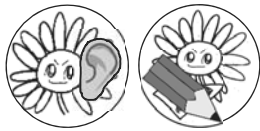


4)



7. ききましょう

○を かきましょう



指導者がどちらかを言い、  
児童に○を書かせてください。

1) こけ こげ

2) いと いど

3) ふく ふぐ

4) うて うで

5) みす みず

6) かし かじ

8. ききましょう

てんてん (ん) を かきましょう



指導者が濁音のあることばを言い、児童に  
てんてん (ん) を書かせてください。

1) かき

2) そう

3) まと

4) たんこ

5) てんき



【ひとやすみ】

1. どうぶつを みつけましょう



ぞう



へび

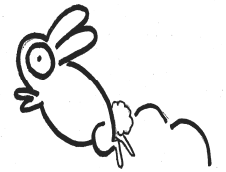
あ	へ	び	う
ぞ	う	か	さ
と	か	げ	ぎ
た	も	ぐ	ら



とかげ



もぐら



うさぎ

2. よみましょう ぬりましょう

ぐ (circle)    づ (star)    ぞ (heart)    ご (circle)    ど (star)  
 ざ (heart)    が (circle)    ち (star)    で (star)    だ (star)    げ (circle)    ぜ (heart)  
 き (circle)    じ (heart)    ず (heart)

特殊音	濁音・半濁音
3	ばびぶべぼ ぱぴぷぺぽ

1. よみましょう



ha hi fu he ho  
は ひ ふ へ ほ

ba bi bu be bo  
ば び ぶ べ ぼ  
pa pi pu pe po  
ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

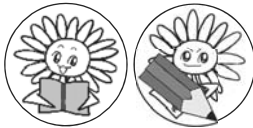
2. よみましょう



ふた ふた ふた ふた

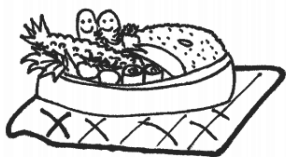
びん びん びん びん

3. よみましょう

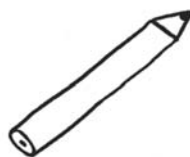


てんてん ( // ) と まる ( ● ) のある じに ○ を  
かきましょう

れい)



1)



2)



3)



おべんとう

えんぴつ

ぼうし

ふでばこ

4. かきましよう



1) は な び



--	--	--



と

は

ん

な

2) と ン ぼ



--	--	--

ぼ

び

3) ぱ ん だ



--	--	--

ぷ

ぱ

4) ぷ り ん



--	--	--

り

ん

ん

だ

5. どれですか



ぷりん

●

ぱんだ

●

とんぼ

●

はなび

●

●



●



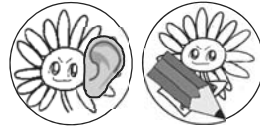
●



●



6. ○を かきましょう



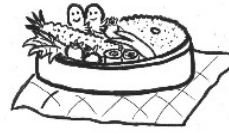
指導者がことばを言い、  
児童に○を書かせてください。

1)



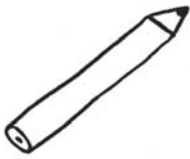
ぼうし  
ほうし

2)



おべんとう  
おへんとう

3)



えんひつ  
えんびつ  
えんぴつ

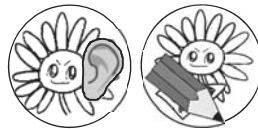
4)



ふではこ  
ぶではこ  
ふではこ

7. ききましょう

○を かきましょう



指導者がどれかを言い、  
児童に○を書かせてください。

1) はん ぱん

2) ぶた ふた

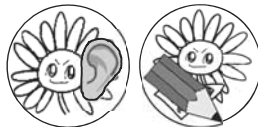
3) はち ばち

4) おべんとう おへんとう

5) ぴざ ひざ びざ

8. ききましょう

てんてん (ん) まる (○) を かきましょう



指導者が濁音・半濁音のあることばを言い、児童に  
てんてん (ん) まる (○) を書かせてください。

1) そは

2) かふ

3) はんた

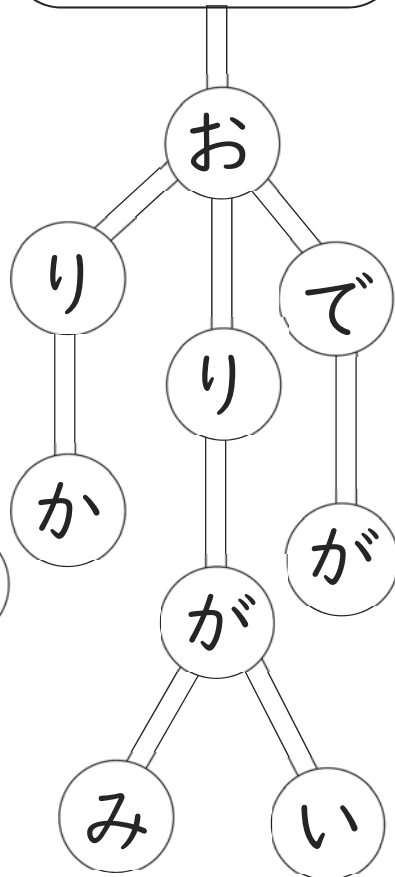
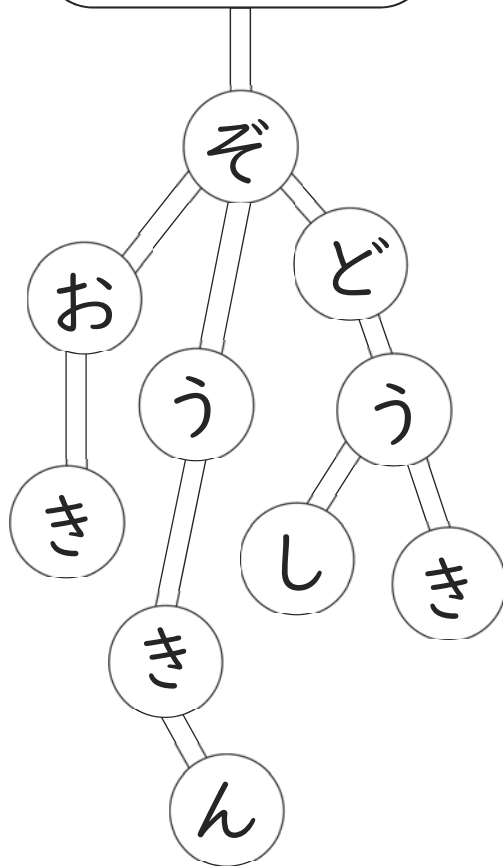
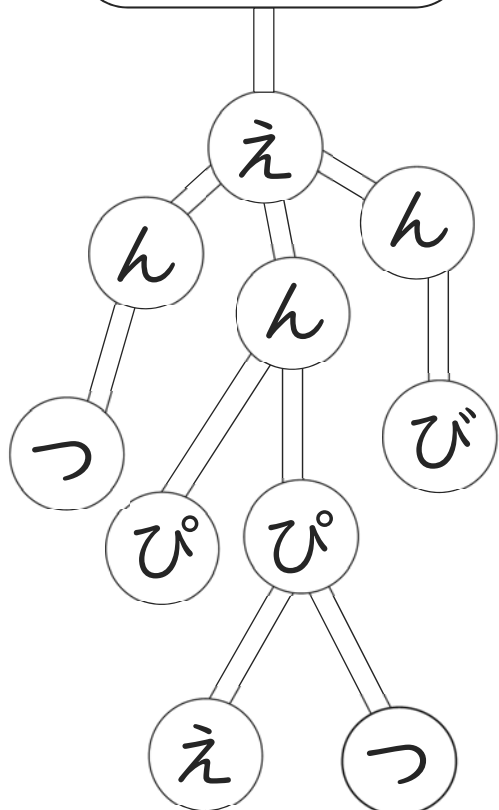
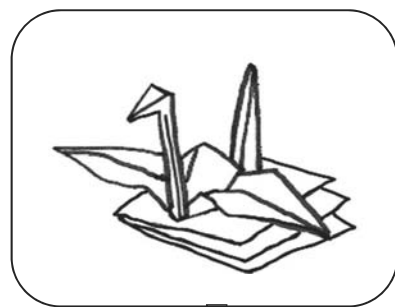
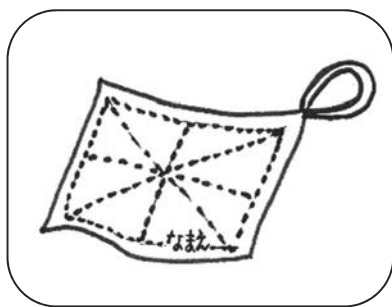
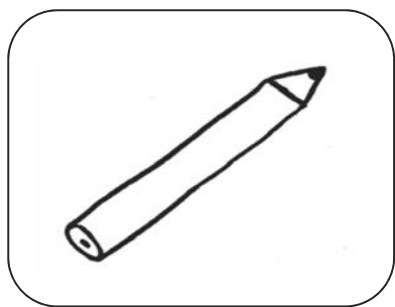
4) へんきょう

5) たんほほ

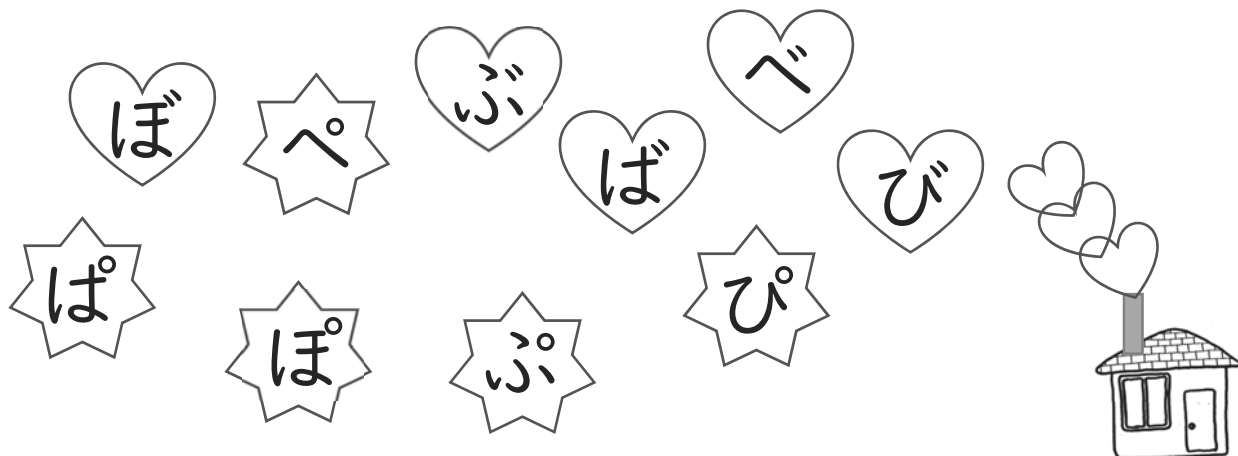


【ひとやすみ】①

1. なんですか ○をぬりましょう



2. よみましょう ぬりましょう

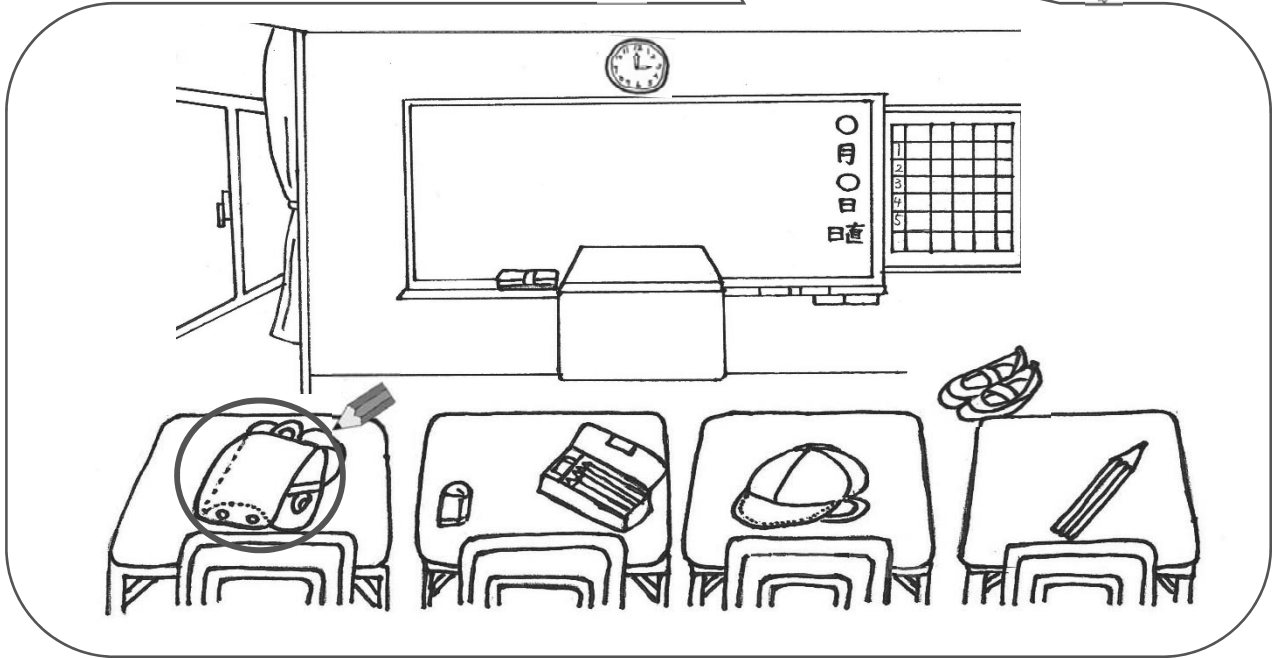






# 【ひとやすみ】②

よみましょう えに ○をかきましょう



9. よみましょう



10. よみましょう

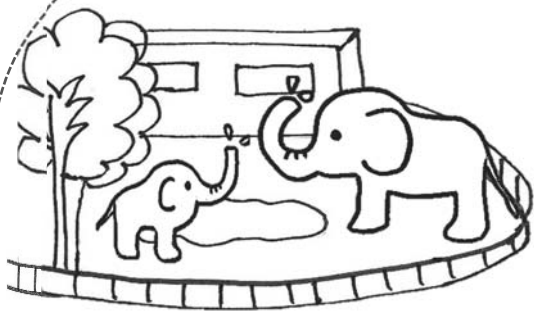
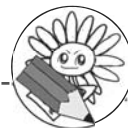


ぞう	ごりら	うさぎ	ひつじ	あざらし	ぱんだ

かば	ぶた	かんがるう	ぺんぎん	らくだ	ねずみ

11. かきましょう

どうぶつえん

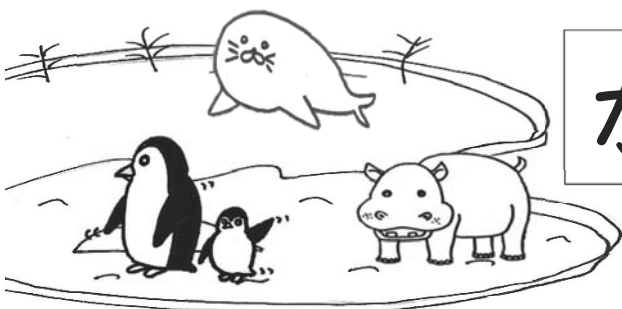


ぞう

ん



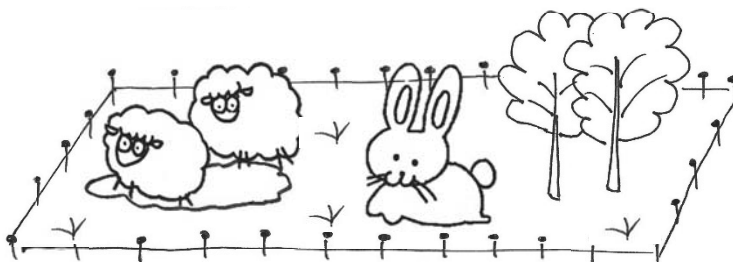
あ ら し



か

り ら

ん ん



ひ つ

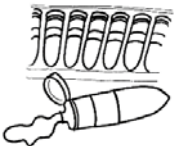

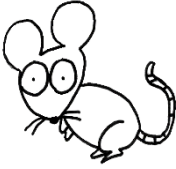



う さ

特殊音	濁音・半濁音
4	ちゃれんじ (ききとりもんだい)






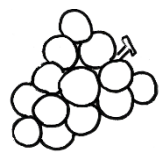
ききましょう かきましょう



【がぎぐげご ざじずぜぞ だちづでど】

1)  えの <input type="text"/>	2)  <input type="text"/> んわ
3)  ね <input type="text"/> み	4)  らく <input type="text"/>
5)  か <input type="text"/>	6)  <input type="text"/> ん <input type="text"/> り

【ばびぶべぼ ぱぴぷぺぽ】

1)  <input type="text"/> うし	2)  <input type="text"/> た
3)  うわ <input type="text"/> き	4)  <input type="text"/> ん <input type="text"/> ん
5)  <input type="text"/> んだ	6)  <input type="text"/> <input type="text"/> う

# ひらがな だくおん・はんだくおんひょう



p	b	d	z	g	
ぱ	ば	だ	ざ	が	a
pa	ba	da	za	ga	
ぴ	び	ぢ	じ	ぎ	i
pi	bi	<u>ji</u>		gi	
ぷ	ぶ	づ	ず	ぐ	u
pu	bu	<u>zu</u>		gu	
ぺ	べ	で	ぜ	げ	e
pe	be	de	ze	ge	
ぽ	ぼ	ど	ぞ	ご	o
po	bo	do	zo	go	

※濁音・半濁音の学習後に、まとめとしてご活用ください。

p	b	d	z	g	
					a
pa	ba	da	za	ga	
					i
pi	bi	<u>ji</u>		gi	
					u
pu	bu	<u>zu</u>		gu	
					e
pe	be	de	ze	ge	
					o
po	bo	do	zo	go	

\*ローマ字は、外国につながる児童が発音しやすい表記を使っています。