**★の部分を各園で作成**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　アプローチカリキュラム作成例　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和３年度版

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0歳～年長9月 | ～10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月（1年生）～ | 5月 | 6月 | 7月 |
| 育む  べき  資質  ・  能力 |  | | | | | | | |  |  |  |
| 活動  の柱 |  | | | | | | | 登校の様子  　　　小学校の一日      yasumi    CIMG9077 (2)  DSC01349DSC01369 | | | |
| 主な  活動  ★ |  | | | | | | |
| 配慮  事項  10の姿  との  関わり  環境  構成  ★ | ・（健康な心と体）  ・（自立心）  ・（協同性）  ・（道徳性・規範意識の芽生え）  ・（社会生活との関わり）  ・（思考力の芽生え、数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚）  ・（自然との関わり・生命尊重）  ・（言葉による伝え合い）  ・（豊かな感性と表現）  ・（自立心、就学への期待）  その他 | | | | | | |
| 幼保小連携★ |  | | | | | | |
| 家庭  との  連携★ | ・  ・  ・ | | | | | | | 園との連携  ・入学直後のなかよしタイムへの保育者の参加  ・入学当初の授業参観と情報交換  ・保育参観 | | | |