

横浜こども科学館

# 令和 7 年度事業報告書

CTC 共同事業体

令和 8 年 5 月 30 日

## 令和7年度 横浜こども科学館事業計画書

### 1. 令和7年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。横浜銀行、横浜市こども青少年局との共同イベントでは、株式会社ウェザーマップの協力のもと、第一線で活躍している気象予報士を講師としてお招きし、気象という身近な科学について語っていただきました。

来館者数は32万人台と昨年を割り込みました。夏の猛暑により来館者が集中した結果、館内空調が十分に機能せず、来館者の満足度が下がったことが秋以降の来館者現象の要因のひとつと考えられます。

環境省による地球環境観測衛星GOSATの3D展示や、横浜の最先端技術をもつ企業のひとつである株式会社信光社様から実際の計測機器に使用しているサファイヤミラーの実物をお借りするなど、多方面からのご協力により最先端の科学を来館者にご覧いただくことができました。

日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」「ひろげる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

#### (1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」を主体的に発見できる機会を創出し、その可能性を最大限に引き出す支援に注力いたしました。

#### (2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問と科学の世界をつなぐ架け橋となり、知的なネットワーク構築を支えるプラットフォームとしての役割を全ういたしました。

#### (3) 「あつまる科学館」

未来から預かった大切な子どもたちを育てる横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力などの恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」としての機能を最大化いたしました。

#### (4) 「ひろげる科学館」

とだえることのない科学の営みがあらゆる手法で地域に満たされ新しい地域の姿、ひとびとの豊かな生活をひろげます。地域社会や多様な主体との連携を戦略的に推進し、異なる背景を持つ人々が交わり、新たな価値を創出する交流機会を構築いたしました。

(5) 利用状況

【開館日数】 329 日

【入館者数】 322,536 人 (1 日平均 980 人)

【プラネタリウム投影日数】 329 日

【プラネタリウム入場者数】 177,728 人 (1 日平均 540 人)

※別紙①

「令和 7 年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

2. 事業計画

(1) 事業実施計画

目標数値 入館者数 256,000 人 入場者数 (プラネタリウム) 130,000 人

実績 入館者数 322,536 人 入場者数 (プラネタリウム) 177,728 人

新型コロナウイルス感染症の影響が長引くものとして来館者目標数値を設定していましたが、コロナ禍前の状態にほぼ戻ったため、入館者数、入場者数ともに大きく上回りました。

①科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

株式会社ウェザーマップのご協力のもと、子どもたちと直接対話、もしくはオンライン上で交流する機会をつくりました。また、的川泰宣館長が大人向けに語るオンライン講座を開始しました。

②科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

③出前教室の開催

横浜市内小学校において 73 回実施し、ネットワークの強化および来館促進を図りました。

④広報活動の多様化

科学の普及のため、ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS (Twitter、YouTube 等) を有効的に活用し、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

⑤プラネタリウム施設の有効活用

閉館後のプラネタリウム施設の利用方法として、ライブイベントへの貸出を行いました。主催者側の SNS 発信もあり、来館者層として薄い傾向のある 20~30 代にアプローチすることができました。

⑥幅広い年齢層へのアプローチの一環として、横浜栄高校科学部の発表や、新渡戸文化中学校・高等学校のワークショップを行いました。

(2) 計画的な事業展開

ソフト・ハードの両面の充実を図ります。

① 常設展示

5F に環境省から貸与いただいた、環境観測衛星 GOSAT の展示を開始し、横浜市脱炭素・GREEN×EXPO推進局の行っている脱炭素運動の PR を行いました。また、

500 kg隕石の台座の強化ガラスが割れる事件がありましたが、地元企業のご協力のもと、新たに台座を作成し展示を再開しています。

GW「きて、みて、つくって！海のわくわく探検隊！」夏休み「わっしょい！わくわく☆夏の工作まつり」冬休み「極限時空「ブラックホールと重力波」展」春休み「スライム」などをテーマに開催しました。

#### ② プラネタリウムの番組投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組投影を行いました。また団体利用者に向けた学年別の投影を行い、学校で学ぶ理科知識の一助としました。

#### ④ 科学に関する体験講座や教室などの開催

講座・教室	開催数	参加人数
科学工作教室	308回+38日	8,840
洋光台サイエンスクラブ	876回	7,756
合計		16,596

※科学工作教室はウォークスルー型の開催教室を含むため日数での表記とした。

#### ⑤ 図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えます。また、幼児向けの科学の本なども取りそろえ、家族で楽しんでもらう本を揃えました。情報が古くなっている本については見直しを行い、新たな本を入れるためのスペースを確保しました。

#### ⑥ 教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和7年度実績 52件 約19,207名

東京ガスコミュニティがもつ科学館がすてなーにとの相互出張サイエンスショーを実施しました。磯子消防署との連携を強化し、科学館での防災イベントの他、磯子消防署が開催したイベントでサイエンスショーを行いました。

#### ⑦ オンラインでのトークイベントの反応

・「イグ・ノーベル賞受賞記念 特別講演シマ「ウシ」！？～シマウマとウシの不思議な出会い～」特別講演 1回 再生回数 143回

・「天気予報という魔術」8回 再生回数 3,066回。

天気予報という身近な科学を題材に、現役の気象予報士に登壇いただき、様々な切り口で天気まつわるお話をさせていただきました。

※詳細については、別紙②「令和7年度 実施事業一覧」参照

### (3) 利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくります。

#### ① 休館日

原則第1、3火曜日とし、年間で休館日26日、臨時休館10日、開館日329日としまし

た。

② 展示フロア解説の実施

解説スタッフは来館者との対話記録を残し、解説力の向上に努めました。

③ 来館者の声を現場に反映する仕組み作り

要望や苦情を現場運営に反映させ、サービスの向上やより快適な環境を提供しました。

WEB を使った長期間にわたるアンケートや、団体利用者向けのアンケートを実施し、広く意見を集めサービス向上につなげました。

④ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げていきます。ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS（Twitter、YouTube 等）の活用等、来館者の情報収集源に合った広報活動を行い、利用促進を図りました。

(4) 地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指します。

① 地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化します。

洋光台まちづくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数 855 回 参加人数 7,756 名、洋光台駅前プレイパーク（開催回数 24 回、参加人数 1,988 名）等を実施しました。

② ボランティア会の活動を強化

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識を十分に発揮していただく教室・企画等を実施し参加者の学び、成長に結びつけました。団体向けの実演の実施など、ボランティア活動の幅を広げました。

③ 学校、青少年関係団体や企業などとの連携・協働を強化

横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会などとの連携を強化しました。

横浜市小学校理科研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。神奈川県、JAMSTEC などとも協力し、ワークショップを行いました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化

「イグ・ノーベル賞受賞記念 特別講演シマ「ウシ」！？～シマウマとウシの不思議な出会い～」特別講演 1 回「天気予報という魔術」8 回を対面式イベントとして開催し「科学館の応援団」として様々な場面でバックアップをしていただきました。また横浜銀行様のご紹介による CurioSeeds によるイベントや、SAF をテーマにした横浜銀行主催の環境体験教室を実施しました。

⑤ 湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、企画展チラシ（GW、夏休み、春休み）とはまぎんキッズサイエンスチラシを児童一人 1 枚配布を行いました。

3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かし、コロナ禍に負けない運営を行い「新しい時代の科学館」を

目指しました

(1) 運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。

人材不足の中、安定した運用を行うため、天文分野など特殊な業務においても誰でも実施できるような研修プログラムの作成に着手しました。

(2) 収支計画

コロナ禍からの回復が著しく、展示改修の費用支出はあったものの、黒字運営となりました。

(3) 計画達成の推進

入館者・入場者の目標を大きく達成しました。

(4) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

① 施設長寿命化への取組を強化

破損した場所や不具合が起きている場所への修繕対策を行いました。

② 省エネルギーへの取組を強化

猛暑が続いた日でも効率的な空調運用を行うことで、電気代の抑制を実施しました。

③ 確実な維持管理業務を実践

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。

④ 衛生管理の徹底

日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

⑤ 熱中症対策

団体バスの運転手への無料入館受入などを行い、熱中症対策をおこないました。

(4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートの実施

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。

団体向けのアンケートの意見を集約し、スムーズな団体受け入れの一助としました。

オンラインによるアンケートも実施し、多面的な意見の収集を行いました。

② タブレット端末の活用

タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

**【参考資料】**

別紙①「令和7年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

別紙②「令和7年度 実施事業一覧」

別紙③「令和7年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和7年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和7年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

### 2025年度 横浜こども科学館入館者・入場者（プラネ）数報告

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
入館	個人	大人	10,673	10,010	7,680	11,480	22,328	6,914	6,750	5,262	5,247	8,141	6,162	13,324	113,971	
		小人	6,708	3,501	2,679	6,134	12,772	2,189	2,523	2,022	2,170	2,870	1,763	7,789	53,120	
		幼児	4,673	4,673	4,067	5,711	10,206	4,047	3,701	2,872	2,770	4,315	3,848	6,534	57,417	
		土曜減免	1,570	2,245	1,298	1,344	2,124	935	962	793	994	1,455	764	1,932	16,416	
		その他減免	2,362	2,058	2,617	3,004	3,890	1,826	1,589	1,479	1,554	1,843	1,488	2,180	25,890	
		企画入館	0	0	0	0	0	0							0	
	団体	有料	大人	65	39	175	179	202	24	77	235	128	12	108	169	1,413
			小人	1,049	2,805	1,586	1,263	761	2,169	2,499	3,178	2,002	935	820	695	19,762
		幼稚園等	178	208	1,206	1,051	202	542	625	850	131	700	2,574	2,767	11,034	
		減免	106	1,940	4,322	2,898	584	2,216	2,112	3,050	2,423	1,554	1,281	1,027	23,513	
	定期販売	大人	263	248	214	303	254	150	145	102	138	154	136	235	2,342	
		小人	180	117	97	200	194	54	65	43	68	69	47	120	1,254	
	合計		27,384	27,479	25,630	33,064	53,069	20,862	20,838	19,741	17,419	21,825	18,808	36,417	322,536	
	開館日数		24	29	28	29	31	24	29	28	26	26	26	29	329	
	一日平均		1,141	948	915	1,140	1,712	869	719	705	670	839	723	1,256	980	
	過去3年平均入館者		28,779	25,678	22,306	29,084	43,691	24,606	18,973	19,151	17,903	23,363	23,071	38,330	314,937	
	過去3年比		95.2%	107.0%	114.9%	113.7%	121.5%	84.8%	109.8%	103.1%	97.3%	93.4%	81.5%	95.0%	102.4%	
	入場（プラネ）	個人	大人	6,056	6,053	4,754	7,223	14,189	4,315	3,995	3,364	2,965	4,833	3,774	6,478	67,999
			小人	6,184	5,170	4,121	6,958	13,513	3,564	3,544	2,917	2,662	4,173	3,540	7,200	63,546
幼児			605	665	555	804	1,383	561	468	393	282	504	504	570	7,294	
減免			27	7	52	37	53	17	8	9	11	26	19	17	283	
団体		大人	91	61	260	241	193	130	127	270	147	18	89	164	1,791	
		小人	1,061	3,197	4,686	3,533	1,252	3,571	3,089	4,198	2,469	2,020	1,803	2,230	33,109	
		減免	73	314	496	312	49	349	371	413	293	196	458	382	3,706	
合計		14,097	15,467	14,924	19,108	30,632	12,507	11,602	11,564	8,829	11,770	10,187	17,041	177,728		
投影日数		24	29	28	29	31	24	29	28	26	26	26	29	329		
一日平均		587	533	533	659	988	521	400	413	340	453	392	588	540		
過去3年平均入館者		12,376	14,091	12,832	16,994	26,403	14,255	7,129	6,901	9,906	12,516	12,156	17,708	163,267		
過去3年比		113.9%	109.8%	116.3%	112.4%	116.0%	87.7%	162.7%	167.6%	89.1%	94.0%	83.8%	96.2%	108.9%		

\*過去3年（2022～2024年度の実績）

令和7年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
1	特別企画展	4/26~5/6	GW特別企画 きて、みて、つって！海のわくわく探検隊！	主催：はまぎん こども宇宙科学館	15,674	深い海に潜って調査する「しんかい6500」のミッションや、いろいろな海の生き物について、水族館で暮らしている生き物とは少し違う、科学館ならではの目線から紹介した。また、海の生き物がデザインされた様々な工作も実施した。
2		7/5	みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！13	主催：はまぎん こども宇宙科学館	46	宇宙飛行士の選抜試験に見立てたグループワークを通して、宇宙飛行士になるために必要なことを学んだ。
3		7/19~8/31	わっしょい！わくわく☆夏の工作まつり	主催：はまぎん こども宇宙科学館	73,725	暑い夏に涼しくお祭りに参加できる、というコンセプトで工作舞台を実施した。会場内に和太鼓も設置し、楽しみながらお祭りを楽しんだ。
4		12/20~1/18	極限時空「ブラックホールと重力波」展	主催：はまぎん こども宇宙科学館、「ブラックホールと重力波展」実行委員会 協力：国立自然科学博物館（台湾）、国立清華大学（台湾）、康木祥工作室（台湾）、国立天文台、東京大学宇宙線研究所、大阪工業大学	26,376	ブラックホールと重力波の最新の研究成果に、パネルや体験展示で迫ります。※この展示は、台湾・国立自然科学博物館が制作・展示された特別展をベースに日本のKAGRAプロジェクトやALMAプロジェクトにご協力いただき、最新の研究成果を含めて展示している巡回展です。
5		2/21~2/23	ネコ・猫・ねこ！	主催：はまぎん こども宇宙科学館	477	2/22の猫の日にちなんで、ネコ科動物に触れ、ねこかめんを作るイベントを実施した。
6		3/20~4/6	スライム工場（ファクトリー）へようこそ！	主催：はまぎん こども宇宙科学館	38,118	今年も科学館にスライムの季節がやってきました！ぶにぶにドロドロねばっとな、つべつべたくなるスライムを作って遊んで楽しみましょう！もちろん楽しく遊ぶだけでなく、スライムの魅力や科学もセットでお届けします。
7	科学工作教室	2025年4月13日(日)、19日(土)、20日(日) 【計3日開催】	春のスタンプトートバッグ	はまぎん こども宇宙科学館	165	春にちなんでトートバッグのスタンプを使って、オリジナルのトートバッグを製作。季節を感じるお花と、植物の花の役割について学習した。
8		2025年5/11日(土)~5/25日(日)の土日祝 【計5日開催】	あそべる海の生き物工作	はまぎん こども宇宙科学館	2,618	ストローやタコ糸、ししべを使ってうごめく海の生き物を模した工作や缶バッジづくり、海の生き物について学習した。
9		2025年5/31日(土)~6/29日(日)の土日祝 【計9日開催】	ゲーム機風☆偏光板カラフルアート	はまぎん こども宇宙科学館	289	偏光板を使って、明るさや色に変化するゲーム機型カラフルアートを作り、光の仕組みや偏光板について学習した。
10		2025年7/5(土)、7/6(日)、7/13(日) 2025年7月19日(土)~31日(木) 【計16日開催】	夏のハーバリウム	はまぎん こども宇宙科学館	1,647	花や貝殻、砂をボトルの中に詰め、夏を感じるハーバリウムを作り、ハーバリウムや植物標本について学習した。
11		2025年8月1日(金)~17日(日) 【計17日開催】	にじいろ分光万華鏡	はまぎん こども宇宙科学館	812	分光シートを使って、虹色が見える万華鏡を作り、鏡や光の性質について学習した。
12		8月18日(月)~31日(日) 【計14日開催】	光のふしぎストラップ	はまぎん こども宇宙科学館	1,363	紫外線で色が変化するビーズや発光ビーズ、科学館オリジナルのチャームを用いてストラップを作り、紫外線や発光のしくみについて学習した。
13		2025年9月6日(土)~28日(日)の土日祝 ≡13日(土)8時~ 【計9日開催】	星空まがきよう	はまぎん こども宇宙科学館	408	鏡を立方体に組み合わせた万華鏡を製作。立方体の平面図や鏡の反射について学習した。
14		2025年10月4日(土)~26日(日)の土日祝 ≡11日(土)8時~ 【計8日開催】	コインが消える貯金箱	はまぎん こども宇宙科学館	315	厚紙を用いて立方体の貯金箱を制作。中に鏡を入れることで中に入れたコインが見えないうち相箱を作った。立方体の平面図や鏡の反射について学習した。
15		2025年11月1日(土)~30日(日)の土日祝 ≡8日(土)8時~ 【計11日開催】	光のふしぎストラップ	はまぎん こども宇宙科学館	339	紫外線で色が変化するビーズや発光ビーズを用いてストラップを作り、また、光の三原色や発光を利用した実験をした。光の三原色や紫外線、発光のしくみについて学習した。
16		2025年12月6日(土)、7日(日)、14日(日) ≡13日(土)8時~ 【計3日開催】	冬のハーバリウム	はまぎん こども宇宙科学館	49	ドライフラワーを用いて液浸標本であるハーバリウムを作った。標本やその活用方法について学習した。
17		2026年1月11日(日)~2月1日(日)の土日祝 【計8日開催】	ブラックホールトルネードを作ろう	はまぎん こども宇宙科学館	332	水が渦を巻きながら落ちていくベクトルトルネードを作成した。表面張力のしくみや渦をブラックホールに見立て、宇宙について学習した。
18		2026年2月7日(土)~3月1日(日)の土日祝 ≡14日(土)8時~ 【計9日開催】	しゅわしゅわ手作りバスボム	はまぎん こども宇宙科学館	389	重曹とクエン酸を用いてバスボムを作成した。水圧についてや入浴が身体にどう影響するかを学習した。
19		2026年2月7日(土)~3月15日(日) ≡3月14日(土)8時~ 【計3日開催】	にじいろ分光万華鏡	はまぎん こども宇宙科学館	114	分光シートを使って、虹色が見える万華鏡を作り、鏡や光の性質について学習した。
20		4/1(土)~6/2(月)の土日祝と補休記念日 【計13日開催】 県レインボートのあ、4/26(土)~5/6(火)、6/1(日)のPM開催	とべくわく!!	はまぎん こども宇宙科学館	1,898	ベクトルロケットを飛ばしたり、ロケットが飛ぶしくみを紹介しました。
21		6/7(土)~7/13(日)の土日祝 【計12日開催】 県レインボートのあ、6/28(土)、7/5(土)、13(日)のPM開催	空気であそび！	はまぎん こども宇宙科学館	1,263	身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の流れを確かめました。
22		7/19(土)~8/4(月)、19(火)~22(金)、25(月)~26日(火)、30日(土)~31日(日) 【計25日開催】 県レインボートのあ、色鮮やかな日曜開催	しゅわん玉たいむ	はまぎん こども宇宙科学館	2,909	しゅわん玉の不思議を調べたり、大きなしゅわん玉作りを行いました。
23		9(土)~10/25(土)の土日祝 【計18日開催】 県レインボートのあ、9/7(日)、14(日)PM、10/25(土)PM開催	たまごでか〜く	はまぎん こども宇宙科学館	1,810	気圧を利用して卵で卵の中に入れたり、並べた卵の上に乗って丈夫さを確かめたり、身近なたまごを使った実験を行いました。
24		10/26(日)	なぜなに化学クイズショー	はまぎん こども宇宙科学館	97	日本化学会の先生たちが化学クイズを出題しながら、化学をもっと身近に感じられる実験やお話をしました。
25		11/1(土)~12/14(日) 【計14日開催】 県レインボートのあ、11/2(日)、11/16(日)PM、11/23(土)、12/7(日)PMの計4日開催	どんな音？ こんな音！	はまぎん こども宇宙科学館	824	音は振動であることを、さまざまな道具を使って実験しながら確かめました。
26	12/20(土)~1/6(火)の土日祝と冬休み期間毎日 【計10日開催】	つめた〜いはなし	はまぎん こども宇宙科学館	1,225	マイナス196度の液体窒素を使い、実験を通して極低温の世界を体験しました。	
27	1/15(土)~1/25(日)の土日祝 【計7日開催】 県レインボートのあ、1/24(土)PM開催	空気であそび！	はまぎん こども宇宙科学館	818	身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の流れを確かめました。	
28	2/1(日)~3/15(日)の土日祝 【計14日開催】 県レインボートのあ、2/15(土)開催	そらとぶちカラ	はまぎん こども宇宙科学館	1,496	熱気球や飛行機など、人が空を飛ぶ方法に使われているチカラを紹介しながら、お家でもできる工作や実験をしました。	
29	4/1(土)~6/2(月)の土日祝と春分・春分後・春分前記念日 【計24日開催】 県レインボートのあ、4/28(月)、30(水)、5/1(木)~2(金)、3(土)PM、4(日)開催	うの？ しずめ？ 水パワ	はまぎん こども宇宙科学館	1,137	浮力など水にまつわる力や現象について、身近なものを使った実験で確かめました。	
30	6/7(土)~7/13(日)の土日祝 【計7日開催】	ならしてみよう 音のひみつ	はまぎん こども宇宙科学館	566	音は振動であることを、さまざまな道具を使って確かめます。	
31	7/19(土)~8/22(金)、25(月)~26(火)、30(土)~31(日) 【計9日開催】 県レインボートのあ、8月16日開催	感じてみよう 目のしくみ	はまぎん こども宇宙科学館	1,172	色、立体、錯視の実験を通じて、私たちの目のしくみに迫りました。	
32	9/6(土)~10/26(月)の土日祝 【計10日開催】	いろんな シャボンまく	はまぎん こども宇宙科学館	1,368	シャボン液の性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介しました。	
33	11/1(土)~12/14(日) 【計15日開催】 県レインボートのあ、11/2(日)開催	形状記憶合金 はがりがジャンケン	はまぎん こども宇宙科学館	617	形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介しました。	
34	12/20(土)~2/1(日)の土日祝と冬休み期間毎日 【計19日開催】	カラフル実験 光のはこ	はまぎん こども宇宙科学館	1,116	LEDを使って光の三原色の実験をしました。	
35	2/7(土)~3/15(火)の土日祝 【計14日開催】	パチンとあそぶよ 静電気	はまぎん こども宇宙科学館	878	静電気によって起こる現象を確かめたり、それを利用した遊びを紹介したりしました。	

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
36	S O R A - Q 体 験	4/12(土)～7/12(土)の土日 【計35日開催】 朝しイベントのあ、4/26(土)～5/6(水)、6/1(日)、2(月)、 3(土)、7(土)を開催	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	305	月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。
37		9/6(土)～9/28(日)の土日 【計10日開催】 朝しイベントのあ、9/7(日)、14(日)を開催	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	100	月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。
38		10/4(土)～12/14(日)の土日 【計23日開催】 朝しイベントのあ、10/25(土)、11/16(日)、12/7(土)を開催	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	252	月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。
39		11/10(土)～3/15(日)の土日 【計20日開催】 朝しイベントのあ、1/24(日)、31(日)、2/15(日)を開催	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	272	月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。
40	洋 光 台 サイ エン ス ク ラ ブ	4/12	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
41		4/12	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
42		4/12	めざせ植物ジュニアレンジャー(1) 身近な春の植物たち	NPO法人 神奈川環境 学習リーダー会	19	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
43		4/12	水を使ってサイエンス！ 浮く沈むフェスティバル！ AM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	11	水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
44		4/12	水を使ってサイエンス！ 浮く沈むフェスティバル！ PM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	11	水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
45		4/12	レッグズ！ EV3！ [1]入門コース	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
46		4/12	レッグズ！ EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
47		4/13	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
48		4/13	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	9	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
49		4/13	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	10	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がリットつ返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
50		4/13	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がリットつ返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
51		4/13	つかめる水とそびのイクラ筆書き AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 ぐりの 木俱樂部 代表)	14	アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムを使用してカラフルな人工イクラの制作を行った。
52		4/13	つかめる水とそびのイクラ筆書き PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 ぐりの 木俱樂部 代表)	15	アルギン酸ナトリウムと塩化カルシウムを使用してカラフルな人工イクラの制作を行った。
53		4/13	レッグズ！ EV3！ [1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
54		4/13	レッグズ！ EV3！ [2]ロボット相撲	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
55		4/19	体温でも回るソーラー風車を作ろう	NPO法人 神奈川環境 学習リーダー会	17	工作した風車を体温で温めたり、ライトを当てたりして、熱によって風車が回る様子を観察した。
56		4/19	雲や温度計を作り雲の不思議を体験しよう	認定NPO法人 おもしろ科 学たんけん工房	18	ペットボトルを利用し雲ができる仕組みを体験したあと、ペットボトルで温度計を制作した。
57		4/19	ゲームをつくらう！ はじめてのスクラッチ	科学館ボランティア	6	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
58		4/19	3DCG体験シリーズ①-はじめての3DCG-	科学館ボランティア	6	プログラミングのコアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
59		4/19	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	8	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
60		4/19	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	8	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
61		4/19	レッグズ！ EV3！ [1]入門コース	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
62		4/19	レッグズ！ EV3！ [2]カーレース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
63		4/20	動物がれんげ〜ミニこのほりで保護色実験〜	NPO法人 神奈川環境 学習リーダー会	16	会員たちはミニこのほりでそれぞれ好きな色を選び、うまかつこぼれや海中に隠していた。最後は食べ物の材料をさかのぼり、調べた内容を発表した。
64		4/20	カラフルボックスをつくらう	科学館ボランティア	11	分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
65		4/20	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	10	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
66	4/20	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	9	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。	

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
67	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	4/20	科学手品～表面張力のふしぎ～AM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	14	水の表面張力を使った実験を通して、身近なものの科学について体験した。
68		4/20	科学手品～表面張力のふしぎ～PM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	14	水の表面張力を使った実験を通して、身近なものの科学について体験した。
69		4/20	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！パワーカー AM	科学館インタープリター	17	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
70		4/20	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！パワーカー PM	科学館インタープリター	15	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
71		4/26	植物ジュニアレンジャー活動(1)温暖化と植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
72		4/26	【親子教室】「花だんご」を作って花を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	植物について学んだあとに親子で土をこねて花の種をつき、だんごにした。
73		4/27	【親子教室】色のふしぎ実験～色を分けたり、混ぜたりしてみよう～	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	ペーパークロマトグラフィーやシャボン膜やコマを用いて、色を分けたり混ぜたりする実験を行った。
74		4/27	花の不思議を探索～世界に一つの花をデザインしよう～AM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	11	ツツジの観察、解剖を行い花の構造を理解し、オリジナルの花をデザインした。
75		4/27	花の不思議を探索～世界に一つの花をデザインしよう～PM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	11	ツツジの観察、解剖を行い花の構造を理解し、オリジナルの花をデザインした。
76		5/10	めざせ植物ジュニアレンジャー(2)植物の歴史を探索	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
77		5/10	カラフルフラワーを作ろう！	科学館インタープリター	6	ルーペや顕微鏡を利用して維管束の観察や白いカーネーションを切花着色剤で2色に染色した。
78		5/10	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
79		5/10	レッグズー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
80		5/10	虹色シャボンの研究～よく見てさわって見つけよう～AM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	14	虹がどうして7色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。
81		5/10	虹色シャボンの研究～よく見てさわって見つけよう～PM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	9	虹がどうして7色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。
82		5/11	【親子教室】あらしの音がする？ レインスティックとスプリングドラムを作ってみよう！	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	雨の音が鳴るレインスティックと雷の音が鳴るスプリングドラムを工作し、さらに嵐が発生する仕組みや地球温暖化とのつながりを学んだ。
83		5/11	カメラオプスキュアをつくらう	科学館ボランティア	6	今のカメラの原型となる、カメラオプスキュアを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
84		5/11	【親子教室】サバイバル体験教室～煮沸し体験～	科学館ボランティア	12	非常時に自宅にあるようなもの（空き缶と牛乳パック）を用いてお湯を沸かす体験をした。
85		5/11	【親子教室】鏡でデジタル感覚をつくらう	科学館インタープリター	16	実験を通して鏡の特性を理解した後に、鏡を利用した感覚のオブジェの制作を行った。
86		5/11	3DCG体験シリーズ②-宇宙から見た太陽・地球・月-	科学館ボランティア	8	グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのテクスチャマッピングに取り組んだ。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球のコードを書き換え。
87		5/11	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	5	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
88		5/11	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
89		5/11	レッグズー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
90		5/17	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
91		5/17	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
92		5/17	【親子教室】サイエンスおえかき「宇宙」～パッチ&マーキングに挑戦しよう！～	科学館インタープリター	8	水と油が混ざらない性質や表面張力について学び、パッチとマーキングという手法で絵巻画を制作した。
93		5/17	ピエロに変身したやじろべえを作ろう！～やじろべえの重心はどこにある？～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	9	様々な図形の重心を見つける実験を通して重心について学び、ピエロ型やじろべえを制作した。
94		5/17	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さな小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
95		5/17	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	3	手のひらに乗るくらい小さな小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
96		5/17	レッグズー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
97		5/17	レッグズー！EV3！[2]スコアリング	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
98	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	5/18	【親子教室】夏生きもの探し～動物かざぐるま～	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	20	どのような生き物が住んでいるかを公園に出て調査した後、動物かざぐるまの 工作と住んでいる生き物について学んだ。
99		5/18	マジックランタンをつくる	科学館ボランティア	10	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を 学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
100		5/18	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～	科学館ボランティア	7	有機物を炭焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は盛りにした。
101		5/18	地球は磁石～磁力線を見てみよう！～AM	篠原 悟先生（わくわくキッ ズ）	8	方位磁石や棒磁石を使って、磁石の性質について学んだ。
102		5/18	地球は磁石～磁力線を見てみよう！～PM	篠原 悟先生（わくわくキッ ズ）	15	方位磁石や棒磁石を使って、磁石の性質について学んだ。
103		5/18	プログラムでぐるぐるアートづくり - OctoStudioで、じぶんだけの回転アートをつくらう！ - AM	森 秀樹先生（昭和女子 大学初等教育学科・准教 授）	12	スマートフォンアプリを利用して、身近にあるぬいぐるみや絵本の一部を回す アートの制作を行った。
104		5/18	プログラムでぐるぐるアートづくり - OctoStudioで、じぶんだけの回転アートをつくらう！ - PM	森 秀樹先生（昭和女子 大学初等教育学科・准教 授）	14	スマートフォンアプリを利用して、身近にあるぬいぐるみや絵本の一部を回す アートの制作を行った。
105		5/18	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！トラク会社 AM	科学館インタープリター	17	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの 実験や、こや歯車などの原理を楽しく学んだ。
106		5/18	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！トラク会社 PM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの 実験や、こや歯車などの原理を楽しく学んだ。
107		5/24	植物ジュエレンジャー活動(2)外来種はほんとにわる い？	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	14	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
108		5/24	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴 る鉄探知機を作った。
109		5/24	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	7	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴 る鉄探知機を作った。
110		5/24	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの 性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
111		5/24	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの 性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
112		5/24	アニメをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	9	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験し た。
113		5/24	ボイド（人工生命）をシミュレーションしよう！-はじめての プロセッシング-	科学館ボランティア	7	生きものの群れをイメージしながら、群れのようにボイドを動かすためにパラメ タをどのような数字すればよいかを考えてプログラムした。
114		5/24	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
115		5/24	レッグズー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
116		5/25	【親子教室】和泉川・地蔵原の水辺で生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	0	天候不良により中止
117		5/25	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴 る鉄探知機を作った。
118		5/25	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴 る鉄探知機を作った。
119		5/25	塩のサイエンス～スーパーボールを作ろう！AM	城之内 悦子先生（わくわ くキッズ）	12	塩をよく観察してどのような特徴があるかをあがた後、飽和食塩水の性質を確 かめる実験を行い、スーパーボール作りを行った。
120		5/25	塩のサイエンス～スーパーボールを作ろう！PM	城之内 悦子先生（わくわ くキッズ）	12	塩をよく観察してどのような特徴があるかをあがた後、飽和食塩水の性質を確 かめる実験を行い、スーパーボール作りを行った。
121		5/25	海のギャングをやっつける -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	14	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプロ グラミングを楽しんだ。
122		5/25	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプロ グラミングを楽しんだ。
123		5/25	レッグズー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
124		5/25	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
125		5/31	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	8	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原 色について学んだ。
126	5/31	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	7	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原 色について学んだ。	
127	5/31	りんごキャッチゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	3	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプロ グラミングを楽しんだ。	
128	5/31	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 13:30の回	科学館ボランティア	5	「ビズカット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分 で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。	

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
129	5/31	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 15:00の回	科学館ボランティア	6	「ビスクアット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
130	5/31	【親子教室】朝比奈切通の歴史と地質ハイキング	齋藤 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問)	10	ハイキングコースの途中にある地層や鎌倉の歴史を勉強した。
131	5/31	レッグズー！EV3！[2]スクロリング	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
132	5/31	レッグズー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
133	6/1	【親子教室】光のふしぎ実験 ～偏光万華鏡とマジックボックスをつくらう～	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	10	光は何色でできているか、プリズムによる分光、炎色反応の実験をみて確かめ、最後に偏光板を使ったマジックボックスを工作し光の不思議を体験した。
134	6/1	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
135	6/1	おえかきプログラミング 13:30の回	科学館ボランティア	7	「ビスクアット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
136	6/1	おえかきプログラミング 15:00の回	科学館ボランティア	7	「ビスクアット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
137	6/1	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	10	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
138	6/1	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
139	6/1	レッグズー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
140	6/1	レッグズー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
141	6/1	はまぎんキッズ・サイエンス天気予報という魔法 第1回「天気のおくみ～雨の降り方」	林田 正光先生 (気象庁 報士 株式会社ウエザーマップ会 員)	129	お天気キャスターの森田正光先生に、様々な雲について絵や写真を交えて解説いただいた。
142	6/7	【親子教室】トンボ池に行ってみよう -洋光台の自然にふれてみよう-	岸元 浩まほり協議会 同 少年夢環境部会 横浜市洋光台緑地トンボ 池協議会	75	フィールドビゴでは蛇の脱皮した皮やカナフンの仲間など面白いものが見つかった。水生生物の紹介ではしつかりヤゴの観察を行い、工作では風に乗って遠くまで進むトンボを作った。
143	6/7	めざせ植物ジュニアプランジャー(3) 自然のつながり(生態系)とは?	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	11	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
144	6/7	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	9	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
145	6/7	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波適正利用 推進員協議会	8	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
146	6/7	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波適正利用 推進員協議会	10	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
147	6/7	レッグズー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
148	6/7	レッグズー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
149	6/7	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	9	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
150	6/7	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	9	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
151	6/8	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
152	6/8	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
153	6/8	【親子教室】天球儀を作ろう AM	宇宙教育指導者	20	夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作りを行った。
154	6/8	【親子教室】天球儀を作ろう PM	宇宙教育指導者	18	夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作りを行った。
155	6/8	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
156	6/8	レッグズー！EV3！[2]スクロリング	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
157	6/8	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	9	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
158	6/8	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
159	6/8	米作りチャレンジ！(1) 稲のことを知り、田植えしよう！	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	10	科学館前庭にて田植えを行い、その収穫と、稲を用いた工作を行った。

洋  
光  
台  
サ  
イ  
エ  
ン  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
160	6/14	なぜ目は2つもある？3D体感実験とジオラマ作り	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8	身体や3Dめがねを使って動物の視覚についてノートにまとめ、周りの参加者との違いを見比べたりしました。
161	6/14	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
162	6/14	レッグズー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
163	6/14	科学の力で、水上で踊るアートAM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	8	水の上に絵を浮かべる方法を使って会員たちは自分たちの好きな絵を描いた。
164	6/14	科学の力で、水上で踊るアートPM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	11	水の上に絵を浮かべる方法を使って会員たちは自分たちの好きな絵を描いた。
165	6/14	【親子教室】磯でチャレンジ！はじめての生き物観察	高橋 麻美先生（サイエンスコミュニケーター）	12	横須賀市の荒崎公園に行き、干潮の磯で生き物探しを行った。
166	6/15	【親子教室】手作り二顕微鏡でいろいろな細胞を見てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	小さなビニールを使った顕微鏡を作製した。その後は花粉などを観察した。
167	6/15	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
168	6/15	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
169	6/15	おとをきく、みる、さわる～おとつてなに？～AM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	12	楽器やオロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるくみを学んだ。
170	6/15	おとをきく、みる、さわる～おとつてなに？～PM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	10	楽器やオロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるくみを学んだ。
171	6/15	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！漁業会社 AM	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
172	6/15	レッグズー！サイエンス&テクノロジー！漁業会社 PM	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
173	6/15	【親子教室】磯でチャレンジ！はじめての生き物観察	高橋 麻美先生（サイエンスコミュニケーター）	16	横須賀市の荒崎公園に行き、干潮の磯で生き物探しを行った。
174	6/21	植物ジュニアレンジャー活動(3)海岸植物の工夫は？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
175	6/21	レッグズー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
176	6/21	レッグズー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
177	6/21	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
178	6/21	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
179	6/21	カメラオプスクラを作る	科学館ボランティア	4	今のカメラの原型となる、カメラオプスクラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
180	6/21	空気の力を感じよう～空気で飛ばすロケット作り～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	5	気圧に焦点を当てた実験とロケット作りを通して、普段あまり感じることのない空気について学んだ。
181	6/21	アニメをつくらう！～はじめてのスクラッチ～	科学館ボランティア	5	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
182	6/21	ゴーストをやっつけろ！～スクラッチを使って～	科学館ボランティア	5	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
183	6/22	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	9	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
184	6/22	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	10	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
185	6/22	【親子教室】まきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
186	6/22	【親子教室】まきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
187	6/22	たいていびつり冷えるんですAM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	13	尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却パック」を作った。
188	6/22	たいていびつり冷えるんですPM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	9	尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却パック」を作った。
189	6/22	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
190	6/22	レッグズー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

洋  
光  
台  
サイ  
エン  
ス  
スク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
191	6/28	ソーラーオルゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	地球温暖化について学び、テレビの消費電力をバックグラウンド照度の設定を変えながら計測器で計測した。
192	6/28	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
193	6/28	レッグズー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
194	6/28	夜空に星と火花を描こう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	3	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
195	6/28	おえかきプログラミング 13:30の回	科学館ボランティア	8	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
196	6/28	おえかきプログラミング 15:00の回	科学館ボランティア	7	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
197	6/28	【親子教室】Myスタープロジェクターを作ろう	科学館ボランティア	6	季節の星座を投影できる、スタープロジェクターを作り投影し、季節の星座についても学んだ。
198	6/28	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という魔術 第2回「水と空気のドラマ」	大垣昭二先生 (気象予報士/気象防災アドバイザー/防災士 株式会社ロゼット コーポ)	65	天気について雨、雲、空気を、太陽を登場人物にした物語をお話したいのだから、雲を作る実験や当日の天気図を見ながら横浜の天気予報もしていただいた。
199	6/29	トンボのヤジロベと自分の体でダンス実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	13	体を使って歩く(動作の重心の移動を確かめた後、小鳥だとトンボのヤジロベーの工作をした。
200	6/29	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	14	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
201	6/29	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	11	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
202	6/29	レッグズー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
203	6/29	レッグズー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
204	6/29	じしゃくの魔法教室 AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	磁石を利用した実験と、その性質を利用したおもちゃ作りを行った。
205	6/29	じしゃくの魔法教室 PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	11	磁石を利用した実験と、その性質を利用したおもちゃ作りを行った。
206	7/5	めざせ植物ジュニアレンジャー(4)競争する植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
207	7/5	マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	6	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
208	7/5	レッグズー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
209	7/5	レッグズー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
210	7/5	3DCG体験シリーズ②・宇宙から見た太陽・地球・月	科学館ボランティア	6	グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのテクスチャマッピングに取り組んだ。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球のコードを書き換え。
211	7/5	3DCG体験シリーズ③・月探査ミッションにチャレンジ	科学館ボランティア	5	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
212	7/6	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
213	7/6	レッグズー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
214	7/6	化学の不思議「つかめる水」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	身のまわりにある水の場所について考えるクイズに答え、その後は「つかめる水」作りにも挑戦した。
215	7/12	【親子教室】風力発電機を作ってLEDをつけてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	ペットボトルを切ってブレードを作り、モーターとLEDを利用した風力発電機の制作を行った。
216	7/12	カメラオプスキュラを作ろう	科学館ボランティア	7	今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
217	7/12	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験AM	佐藤 甲突 先生 (元 湘南工科大学教授)	12	レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
218	7/12	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験PM	佐藤 甲突 先生 (元 湘南工科大学教授)	12	レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
219	7/12	光マジック！カラアナライザー！AM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	6	赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。
220	7/12	光マジック！カラアナライザー！PM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	4	赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。
221	7/12	レッグズー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

洋光サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
222	7/12	レッゴ- EV3 ！ [2] スコアングゲーム	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
223	7/13	【親子教室】電気回路工作(1)LEDを点灯しよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	ブレッドボードを利用して複数のLEDが点滅する回路を組み立てを行った。
224	7/13	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	8	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
225	7/13	3DCG体験シリーズ④ -火星探査ミッションにチャレンジ！-	科学館ボランティア	7	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
226	7/13	レッゴ- EV3 ！ [2] 月面探検	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
227	7/13	レッゴ- EV3 ！ [2] 宝島	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
228	7/13	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験AM	佐藤 甲突 先生 (元 湘南工科大学教授)	12	レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
229	7/13	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験PM	佐藤 甲突 先生 (元 湘南工科大学教授)	8	レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
230	7/13	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～(13:00の回)	科学館ボランティア	5	有機物を炭焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りした。
231	7/13	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～(14:30の回)	科学館ボランティア	2	有機物を炭焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りした。
232	7/13	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という魔術 第3回 「魔法のような気象の世界へ飛び込もう」	池田沙耶香先生 (気象予報士/防災士株式会社ウエザーマップ)	119	美しい天気と、それは対象的に私たちが恐ろしいと感じる天気について、実際の映像や写真を見ながら解説いただき、ダイヤモンドを作る実験も行った。
233	7/19	カラフル実験！ ふしぎな色水	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	13	色水を利用し、化学反応によって色が変化する様子を観察した。
234	7/19	【親子教室】宇宙をつくらう AM	宇宙教育指導者	8	密封できるバクと、シリンジを用いて、真空装置作りを行った。
235	7/19	【親子教室】宇宙をつくらう PM	宇宙教育指導者	8	密封できるバクと、シリンジを用いて、真空装置作りを行った。
236	7/20	【親子教室】和泉川・地蔵原の水辺生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	42	参加者が和泉川の水質を検査し、その後川の水をつかまふ。観察をした。
237	7/20	アオガラって知ってる？～キツツキの生態～AM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	5	キツツキの生態と体の構造について学び、ドラミングの動きを再現したおもちゃを制作した。
238	7/20	アオガラって知ってる？～キツツキの生態～PM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	5	キツツキの生態と体の構造について学び、ドラミングの動きを再現したおもちゃを制作した。
239	7/20	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ AM	科学館インタープリター	7	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
240	7/20	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ PM	科学館インタープリター	6	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
241	7/21	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
242	7/21	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
243	7/21	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ AM	科学館インタープリター	7	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
244	7/21	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ PM	科学館インタープリター	5	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
245	7/22	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
246	7/22	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	9	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
247	7/22	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ AM	科学館インタープリター	1	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
248	7/22	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ PM	科学館インタープリター	0	参加者なしのため開催中止
249	7/23	ブロックずしゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
250	7/23	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
251	7/23	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ AM	科学館インタープリター	5	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。
252	7/23	月の満ち欠け早見盤を作ろう！ PM	科学館インタープリター	4	月の満ち欠け早見盤を製作し、月と地球の関係や、かけていく月の形と時間の相関を学ぶ。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
253	7/24	おえかきプログラミング 10:30の回	科学館ボランティア	7	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
254	7/24	おえかきプログラミング 12:30の回	科学館ボランティア	7	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
255	7/24	おえかきプログラミング 14:00の回	科学館ボランティア	6	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
256	7/24	【親子教室】ウニちゃんを作ろう！ ～あなたも今日からウニ博士！～	小淵 友美 先生 (NPO/バラギ 海と自然の教室)	14	海の生態系について学び、ウニの殻を使ってランタン作りを行った。
257	7/24	ウニちゃんを作ろう！ ～あなたも今日からウニ博士！～	小淵 友美 先生 (NPO/バラギ 海と自然の教室)	19	海の生態系について学び、ウニの殻を使ってランタン作りを行った。
258	7/25	【親子教室】海の宝石を作ろう！ ～うみうみメモスタンド作り～	矢城 弥生 先生 (NPO/バラギ 海と自然の教室)	18	色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうみの形のオリジナルのメモスタンドを作った。
259	7/25	海の宝石を知ろう！ ～うみうみメモスタンド作り～	矢城 弥生 先生 (NPO/バラギ 海と自然の教室)	19	色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうみの形のオリジナルのメモスタンドを作った。
260	7/25	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	15	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作った。
261	7/25	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	14	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作った。
262	7/26	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電機について学ぼう AM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
263	7/26	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電機について学ぼう PM	科学館ボランティア	7	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
264	7/26	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう -1	科学館インタープリター	10	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
265	7/26	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう -2	科学館インタープリター	12	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
266	7/26	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう -3	科学館インタープリター	10	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
267	7/26	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう -4	科学館インタープリター	14	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
268	7/27	紫外線ビーズでストラップを作ろう！ AM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	14	紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。
269	7/27	紫外線ビーズでストラップを作ろう！ PM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	16	紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。
270	7/28	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	8	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
271	7/28	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	7	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
272	7/28	【親子教室】ゆらゆらバンス車を作ろう -1	科学館インタープリター	12	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバンス車を作った。
273	7/28	【親子教室】ゆらゆらバンス車を作ろう -2	科学館インタープリター	14	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバンス車を作った。
274	7/28	【親子教室】ゆらゆらバンス車を作ろう -3	科学館インタープリター	10	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバンス車を作った。
275	7/28	【親子教室】ゆらゆらバンス車を作ろう -4	科学館インタープリター	10	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバンス車を作った。
276	7/29	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	10	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。
277	7/29	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。
278	7/29	【親子教室】ペットボトルで水ロケットを作って飛ばそう	科学館インタープリター	24	ペットボトルロケットを作り、校庭で打ち上げ実験を行った。
279	7/30	【親子教室】星座イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	12	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
280	7/30	星座イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
281	7/30	【親子教室】紙コップを使って手作りのロケットを作ろう -1	科学館インタープリター	12	空気のかで飛ばすロケットとゴムのかで飛ばすロケットを紙コップで作った。
282	7/30	【親子教室】紙コップを使って手作りのロケットを作ろう -2	科学館インタープリター	10	空気のかで飛ばすロケットとゴムのかで飛ばすロケットを紙コップで作った。
283	7/30	【親子教室】紙コップを使って手作りのロケットを作ろう -3	科学館インタープリター	12	空気のかで飛ばすロケットとゴムのかで飛ばすロケットを紙コップで作った。

洋  
光  
台  
サイ  
エ  
ン  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
284	7/30	【親子教室】紙コップを使って 手作りロケットを作ろう -4	科学館インタープリター	16	空気の方で飛ぶロケットとゴムの方で飛ぶロケットを紙コップで作った。
285	7/31	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
286	7/31	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
287	8/2	ライNSTーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜部会 DNAビーズクラブ	15	分子構造が書かれたカードにライNSTーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
288	8/2	ライNSTーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜部会 DNAビーズクラブ	16	分子構造が書かれたカードにライNSTーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
289	8/3	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
290	8/3	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
291	8/4	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	20	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
292	8/4	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
293	8/4	【親子教室】ゆらゆらバラン車を作ろう -1	科学館インタープリター	14	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバラン車を作った。
294	8/4	【親子教室】ゆらゆらバラン車を作ろう -2	科学館インタープリター	12	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバラン車を作った。
295	8/4	【親子教室】ゆらゆらバラン車を作ろう -3	科学館インタープリター	4	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバラン車を作った。
296	8/4	【親子教室】ゆらゆらバラン車を作ろう -4	科学館インタープリター	2	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバラン車を作った。
297	8/5	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
298	8/5	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
299	8/5	超能力科学マジック！！ 1日目午前の回	北野 貴久 先生(彩星工 科高等学校)	21	科学のしくみを用いたマジックショーを楽しんだのち、工作を行った。
300	8/5	超能力科学マジック！！ 1日目午後の回	北野 貴久 先生(彩星工 科高等学校)	15	科学のしくみを用いたマジックショーを楽しんだのち、工作を行った。
301	8/6	超能力科学マジック！！ 2日目午前の回	北野 貴久 先生(彩星工 科高等学校)	18	科学のしくみを用いたマジックショーを楽しんだのち、工作を行った。
302	8/6	超能力科学マジック！！ 2日目午後の回	北野 貴久 先生(彩星工 科高等学校)	22	科学のしくみを用いたマジックショーを楽しんだのち、工作を行った。
303	8/7	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
304	8/7	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
305	8/7	的川館長の宇宙教室	的川泰宣館長	8	館長に宇宙やロケットについての講演をしていただいた。
306	8/8	マリスノードム -1	科学館インタープリター	10	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードムを制作した。
307	8/8	マリスノードム -2	科学館インタープリター	12	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードムを制作した。
308	8/8	マリスノードム -3	科学館インタープリター	12	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードムを制作した。
309	8/9	森のクラフト作りを楽しもう	NPO法人 神奈川環境 学習リーダー会	22	地球上の進化の過程や環境についてのお話を聞いた後、森にある木や木の実、種などを使って森にいる生き物の工作をした。
310	8/9	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	7	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
311	8/9	紫キャベツでカラフル実験AM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	14	紫キャベツの液を使って、正体分からない液体を調べた。
312	8/9	紫キャベツでカラフル実験PM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	9	紫キャベツの液を使って、正体分からない液体を調べた。
313	8/10	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	10	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
314	8/10	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
315	8/10	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
316	8/10	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
317	8/10	【親子教室】カラフルキラボックスを作ろう！	科学館インタープリター	12	光にかざすとカラフルに輝く工作から、色が見える仕組みや光の反射について学んだ。
318	8/10	カラフルキラボックスを作ろう！	科学館インタープリター	7	光にかざすとカラフルに輝く工作から、色が見える仕組みや光の反射について学んだ。
319	8/11	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
320	8/11	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	8	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
321	8/11	砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう AM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	15	鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
322	8/11	砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう PM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	16	鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
323	8/12	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	14	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
324	8/12	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
325	8/12	紙の丹頂鶴が飛ぶ？	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	15	丹頂鶴の生態や体の構造を学び、バランスや角度を調整してペーパークラフトの鶴を飛ばした。
326	8/13	【親子教室】エアバッグに「空気砲」を作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	エアバッグを工作し、空気を吹き込んで、重いものを持ち上げられる実験したり、またペットボトルと風船で簡単な空気砲を作った。
327	8/13	マリスノードーム -1	科学館インタープリター	9	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
328	8/13	マリスノードーム -2	科学館インタープリター	11	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
329	8/13	マリスノードーム -3	科学館インタープリター	10	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
330	8/14	1日プレイパークに参加しよう-水鉄砲大会-	洋光台連合自治町内会	46	竹筒を用いて水鉄砲を工作した後、水鉄砲大会を行った。
331	8/14	マリスノードーム -1	科学館インタープリター	11	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
332	8/14	マリスノードーム -2	科学館インタープリター	8	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
333	8/14	マリスノードーム -3	科学館インタープリター	11	海水を模して青く着色した液とマリスノールに見立てた砂を入れたスノードームを制作した。
334	8/15	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	14	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
335	8/15	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	14	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
336	8/16	【親子教室】CO2を実験でつかまえてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	石灰水に参加者自身の息をストローで吹き入れ色の変化を見る実験をした後、重曹やクエン酸のバクテストを行った。
337	8/16	理科先生の夏休み自由研究お助け隊！ AM	横浜市小学校理科研究会	15	結晶の溶け方、偏光板を使った工作、化石発掘の3つの授業を行った。
338	8/16	理科先生の夏休み自由研究お助け隊！ PM	横浜市小学校理科研究会	12	結晶の溶け方、偏光板を使った工作、化石発掘の3つの授業を行った。
339	8/17	おとのふしぎ〜おどる人形〜AM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	15	音はなぜ聞こえるのか、なぜ鳴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。
340	8/17	おとのふしぎ〜おどる人形〜PM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	12	音はなぜ聞こえるのか、なぜ鳴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。
341	8/17	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作る	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
342	8/17	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作る	科学館ボランティア	7	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
343	8/18	無限回転コマを作ろうAM	科学館ボランティア	10	磁石や電気回路の基礎、リアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
344	8/18	無限回転コマを作ろうPM	科学館ボランティア	10	磁石や電気回路の基礎、リアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
345	8/18	オーシャンボルトをつくろう！ -1	科学館インタープリター	8	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコットが水中で浮いているように見えるシオラムを制作した。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
346	8/18	オーシャンボールをつくらう！-2	科学館インタープリター	8	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコットが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
347	8/18	オーシャンボールをつくらう！-3	科学館インタープリター	8	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコットが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
348	8/18	オーシャンボールをつくらう！-4	科学館インタープリター	8	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコットが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
349	8/18	2030SDGsで学ぶ SDGs達成へのみちAM	株式会社コングレ 高橋友美	2	開発を行うことも持続可能な社会を模索するゲームを通じてSDGsについての理解を深めた。
350	8/18	2030SDGsで学ぶ SDGs達成へのみちPM	株式会社コングレ 高橋友美	4	開発を行うことも持続可能な社会を模索するゲームを通じてSDGsについての理解を深めた。
351	8/19	無限回転コマを作ろうAM	科学館ボランティア	10	磁石や電気回路の基礎、リニアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
352	8/19	無限回転コマを作ろうPM	科学館ボランティア	10	磁石や電気回路の基礎、リニアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
353	8/19	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう-1	科学館インタープリター	12	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
354	8/19	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう-2	科学館インタープリター	16	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
355	8/19	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう-3	科学館インタープリター	14	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
356	8/19	【親子教室】仲良くゆれるイルカの振り子を作ろう-4	科学館インタープリター	12	共振振り子の仕組みを使ったイルカの振り子を作った。
357	8/20	カメラオブスキュラをつくらう	科学館ボランティア	8	今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
358	8/20	植物ジュエリー作り-夏休み体験教室	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	13	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
359	8/20	ちいさなあかり ソネンガラス風ソーラライトをつくらう	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	13	ソネンガラスについて学んだ後に、オリジナルのソーラランタンの制作を行った。
360	8/21	海のwindチャイムづくり AM	科学館インタープリター	11	ウニやヒトデなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って揺れるときれいな音の出る風鈴を作った。
361	8/21	海のwindチャイムづくり PM	科学館インタープリター	12	ウニやヒトデなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って揺れるときれいな音の出る風鈴を作った。
362	8/21	きみだけの手づくりスピーカーを作ろう！	ソニー・太陽株式会社 広報・CSR室 二宮憲太	11	紙コップや磁石などを使ってスピーカーを工作した。
363	8/21	きみだけの手づくりヘッドホンを作ろう！	ソニー・太陽株式会社 広報・CSR室 二宮憲太	19	ペットボトルや牛乳パックなどを使ってヘッドホンを工作した。
364	8/22	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
365	8/22	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
366	8/22	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～AM	科学館ボランティア	6	有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
367	8/22	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～PM	科学館ボランティア	7	有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
368	8/23	カラフルボックスをつくらう	科学館ボランティア	5	分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
369	8/23	【親子教室】表面張力ってなあに？ 石けん舟を作ろう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	10	石けんをつけた簡単な船を作った。水に一滴の石けんを浮かべて表面張力を体験したりした後、ペーパーロボットグラフィーや浮沈子を体験した。
370	8/24	【親子教室】質問者募集 水中ロボコンライブビューイング	茂木 優一氏/NPO日本水中ロボネット	4	ロボコン会場と中継をつなぎ、水中ロボコンで水中ロボコンのコースを巡った。水中ロボコンについての質疑応答をした。
371	8/24	さげせ！ちりめんモンスター！AM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	14	ちりめん混ざっている様々な生き物を観察した。
372	8/24	さげせ！ちりめんモンスター！PM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	14	ちりめん混ざっている様々な生き物を観察した。
373	8/24	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
374	8/24	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	6	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
375	8/24	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	9	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
376	8/24	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	10	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
377	8/25	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	7	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
378	8/25	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	8	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
379	8/25	オーシャンボールをつくろう！-1	科学館インタープリター	7	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコトが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
380	8/25	オーシャンボールをつくろう！-2	科学館インタープリター	5	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコトが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
381	8/25	オーシャンボールをつくろう！-3	科学館インタープリター	8	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコトが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
382	8/25	オーシャンボールをつくろう！-4	科学館インタープリター	5	消臭剤と水の屈折率が近いことを利用し、マスコトが水中で浮いているように見えるジオラマを制作した。
383	8/25	はしれ！ゼンマイひこうき！ AM	科学館インタープリター	8	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
384	8/25	はしれ！ゼンマイひこうき！ PM	科学館インタープリター	8	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
385	8/26	【親子教室】サイエンスおえかき -バブルペイントとリブバックでコースターを作ろう！-	科学館インタープリター	7	シャボン玉を吹いて出来た泡の跡や水分と油分が混ざり合わない性質を利用してできた模様でコースターを制作した。
386	8/26	【親子教室】サイエンスおえかき -バブルペイントとリブバックでコースターを作ろう！-	科学館インタープリター	6	シャボン玉を吹いて出来た泡の跡や水分と油分が混ざり合わない性質を利用してできた模様でコースターを制作した。
387	8/26	はしれ！ゼンマイひこうき！ AM	科学館インタープリター	7	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
388	8/26	はしれ！ゼンマイひこうき！ PM	科学館インタープリター	4	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
389	8/26	やってみよう！恐竜ペイント！ -1	科学館インタープリター	8	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
390	8/26	やってみよう！恐竜ペイント！ -2	科学館インタープリター	8	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
391	8/26	やってみよう！恐竜ペイント！ -3	科学館インタープリター	6	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
392	8/27	【親子教室】からがらバランス車を作ろう -1	科学館インタープリター	10	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
393	8/27	【親子教室】からがらバランス車を作ろう -2	科学館インタープリター	4	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
394	8/27	【親子教室】からがらバランス車を作ろう -3	科学館インタープリター	2	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
395	8/27	【親子教室】からがらバランス車を作ろう -4	科学館インタープリター	8	起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
396	8/27	はしれ！ゼンマイひこうき！ AM	科学館インタープリター	2	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
397	8/27	はしれ！ゼンマイひこうき！ PM	科学館インタープリター	9	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
398	8/27	やってみよう！恐竜ペイント！ -1	科学館インタープリター	5	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
399	8/27	やってみよう！恐竜ペイント！ -2	科学館インタープリター	7	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
400	8/27	やってみよう！恐竜ペイント！ -3	科学館インタープリター	7	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
401	8/28	【親子教室】紙コップを使って 手作りのロケットを作ろう -1	科学館インタープリター	10	空気のかで飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
402	8/28	【親子教室】紙コップを使って 手作りのロケットを作ろう -2	科学館インタープリター	2	空気のかで飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
403	8/28	【親子教室】紙コップを使って 手作りのロケットを作ろう -3	科学館インタープリター	4	空気のかで飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
404	8/28	【親子教室】紙コップを使って 手作りのロケットを作ろう -4	科学館インタープリター	2	空気のかで飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
405	8/28	はしれ！ゼンマイひこうき！ AM	科学館インタープリター	1	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
406	8/28	はしれ！ゼンマイひこうき！ PM	科学館インタープリター	4	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
407	8/28	やってみよう！恐竜ペイント！ -1	科学館インタープリター	2	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。

洋  
光  
台  
サイ  
エ  
ン  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
408	8/28	やってみよう！恐竜ペイント！ -2	科学館インタープリター	2	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
409	8/28	やってみよう！恐竜ペイント！ -3	科学館インタープリター	8	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
410	8/29	はしれ！ゼンマイのこうき！ AM	科学館インタープリター	0	参加者なしのため開催中止
411	8/29	はしれ！ゼンマイのこうき！ PM	科学館インタープリター	3	工作キットのひこうきを組み立て、フルバックさせてゼンマイを巻き走らせた。
412	8/29	やってみよう！恐竜ペイント！ -1	科学館インタープリター	0	参加者なしのため開催中止
413	8/29	やってみよう！恐竜ペイント！ -2	科学館インタープリター	0	参加者なしのため開催中止
414	8/29	やってみよう！恐竜ペイント！ -3	科学館インタープリター	3	恐竜の色について、現在の研究でどの程度判明しているかを学び、無塗装の恐竜の模型に自分なりの色を塗装した。
415	8/30	おえかきプログラミング 10:30の回	科学館ボランティア	8	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
416	8/30	おえかきプログラミング 12:30の回	科学館ボランティア	5	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
417	8/30	おえかきプログラミング 14:00の回	科学館ボランティア	7	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
418	8/30	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～ AM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
419	8/30	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～ PM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
420	8/30	火星たんけん物語～暗号解説編～	日本火星協会	24	はじめに複数の有名な絵画を鑑賞し自分の思いや考えを表現した後、本書では火星での生活や体験を想像し思いや考えを共有した。
421	8/30	【親子教室】五感で科学しよう！ オリジナル香水から学ぶかぜの研究 AM	CurioSeeds	26	研究の手順を鑑賞し、様々な香りを混ぜてオリジナル香水を制作した。
422	8/30	【親子教室】五感で科学しよう！ オリジナル香水から学ぶかぜの研究 PM	CurioSeeds	22	研究の手順を鑑賞し、様々な香りを混ぜてオリジナル香水を制作した。
423	8/31	【親子教室】Mystarプロジェクターを作ろう	科学館ボランティア	8	季節の星座を投影できる、スタープロジェクターを作り投影し、季節の星座についても学んだ。
424	8/31	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」練習① AM	科学館インタープリター	13	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
425	8/31	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」練習② PM	科学館インタープリター	14	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
426	9/6	植物ジュニアアレンジャー活動(4)人と自然のつながり	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	13	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
427	9/6	熱可塑性樹脂でつくる「そっくりスイーツ」体験 AM	若立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	天然ゴムや熱可塑性樹脂で実験を行い、特性を理解した後にロールケーキの食品サンプルを制作した。
428	9/6	熱可塑性樹脂でつくる「そっくりスイーツ」体験 PM	若立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	天然ゴムや熱可塑性樹脂で実験を行い、特性を理解した後にロールケーキの食品サンプルを制作した。
429	9/6	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	8	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
430	9/6	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	10	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
431	9/6	宇宙の学校 第1回スクーリング 「開校式」 「フィルムケースロケット」 AM	科学館インタープリター	14	フィルムケースを利用したロケットを制作し発射した。
432	9/6	宇宙の学校 第1回スクーリング 「開校式」 「フィルムケースロケット」 PM	科学館インタープリター	16	フィルムケースを利用したロケットを制作し発射した。
433	9/6	レッツゴー！ EV3 [1]入門コース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
434	9/6	レッツゴー！ EV3 [2]月面探検	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
435	9/7	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	8	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
436	9/7	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	6	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
437	9/7	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」練習② AM	科学館インタープリター	15	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
438	9/7	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」練習② PM	科学館インタープリター	14	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。

洋  
光  
台  
サイ  
エ  
ンス  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
439	9/7	カメラオプキュラをつくらう	科学館ボランティア	6	今のかまらの原型となる、カメラオプキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
440	9/7	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
441	9/7	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
442	9/7	エレモンで宇宙を学んでスライムから星空ボールを作ろう！ AM	東京科学大学・公認サークル「サイエンステクノ」	35	エレモンのアニメーション鑑賞後、スライムづくりを行った。
443	9/7	エレモンで宇宙を学んでスライムから星空ボールを作ろう！ PM	東京科学大学・公認サークル「サイエンステクノ」	45	エレモンのアニメーション鑑賞後、スライムづくりを行った。
444	9/13	人工の雲を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	雲ができる仕組みを学び、ペットボトルと湯、絵墨を使用して雲を作る実験を行った。
445	9/13	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	3	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
446	9/13	花とフィボナッチ～自然にかくされた数の秘密～AM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	8	生花の解剖、観察をしてそれぞれの部位の数を数え、フィボナッチ数列との共通点を学んだ。
447	9/13	花とフィボナッチ～自然にかくされた数の秘密～PM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	7	生花の解剖、観察をしてそれぞれの部位の数を数え、フィボナッチ数列との共通点を学んだ。
448	9/13	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
449	9/13	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
450	9/14	【親子教室】ミネラルウォーターのちがいを実験で調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	ミネラルウォーターの硬度の違いを石鹼水の泡やバックテストで調べた。
451	9/14	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という魔術 第4回 「マンガや絵画でみる世界の天気と人々の暮らし」	長谷部要先生（気象予報士/東京造形大学講師 株式会社）	14	アニメや漫画、絵画に描かれた天気についての解説をしていた。
452	9/14	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん こども宇宙科学館大会」練習③ AM	科学館インタープリター	15	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
453	9/14	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん こども宇宙科学館大会」練習③ PM	科学館インタープリター	13	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
454	9/14	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	9	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
455	9/14	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	7	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
456	9/14	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
457	9/14	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	4	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
458	9/15	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	14	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
459	9/15	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	7	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
460	9/15	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
461	9/15	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	16	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
462	9/15	ナイスゴールキーパーになろう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
463	9/15	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
464	9/15	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
465	9/15	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
466	9/20	めざせ植物ジュニアレンジャー(5) 伝えよう！植物の不思議とたのしさ	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
467	9/20	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	6	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
468	9/20	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	2	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
469	9/20	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
470	9/20	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
471	9/20	地震ってなに？簡単な地震計をつくろう！	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	19	地震の仕組みや過去の被害を学び、地震計を制作した。
472	9/21	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」予選会	科学館インタープリター	29	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
473	9/21	ヒミツのスタンドグラスAM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	6	光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったスタンドグラス風の作業を行った。
474	9/21	ヒミツのスタンドグラスPM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	12	光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったスタンドグラス風の作業を行った。
475	9/21	【親子教室】サバイバル体験教室～湯沸し体験～AM	科学館ボランティア	12	非常時に自宅にあるようなもの（空き缶と牛乳パック）を用いてお湯を沸かす体験をした。
476	9/21	【親子教室】サバイバル体験教室～湯沸し体験～PM	科学館ボランティア	0	講師都合により中止。
477	9/23	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
478	9/23	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
479	9/23	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の作業を行った。
480	9/23	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の作業を行った。
481	9/23	3DCG体験シリーズ②-宇宙から見た太陽・地球・月！-	科学館ボランティア	7	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
482	9/23	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	8	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
483	9/23	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
484	9/23	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
485	9/27	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	4	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
486	9/27	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	6	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
487	9/27	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
488	9/27	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
489	9/27	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
490	9/27	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
491	9/28	カラフルボックスをつくろう	科学館ボランティア	3	分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
492	9/28	【親子教室】ペットボトルの中にトルネードを作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8	逆さまにしてもこぼれない水のマジックを体験し、参加者は驚きとともに水の性質に興味を持っていた。
493	9/28	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	14	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
494	9/28	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
495	9/28	宇宙エレベーターロボット競技会「はまぎん ども宇宙科学館大会」上位3チームの最終練習	科学館インタープリター	7	ロープを登って籠にボールを運ぶロボットを作り、プログラミング技術やロボット制作技術、アイデアを競った。
496	9/28	シュウシュウ大実験！バスボムのひみつを解き明かせ！AM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	7	実験でバスボムの材料を突き止め、クエン酸と重曹でバスボムの制作を行った。
497	9/28	シュウシュウ大実験！バスボムのひみつを解き明かせ！PM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	12	実験でバスボムの材料を突き止め、クエン酸と重曹でバスボムの制作を行った。
498	9/28	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモーターを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
499	9/28	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモーターを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。
500	10/4	【親子教室】海洋プラスチックで万華鏡を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	マイクロプラスチックについて学んだ後、海岸で拾われたプラスチック片を利用して万華鏡作りを行った。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
501	10/4	【親子教室】DNAをとりだしてみよう	くらしとバイオプラザ21	14	ブロッコリーやバナナなど身近な食べ物からDNAを取り出す実験を行った。
502	10/4	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	16	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を制作した。
503	10/4	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	8	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を制作した。
504	10/4	FMステレオラジオを作ろう AM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	11	電波について学んだあとブレッドボードに素子やジャンパ線を差込んでFMラジオを制作した。
505	10/4	FMステレオラジオを作ろう PM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	9	電波について学んだあとブレッドボードに素子やジャンパ線を差込んでFMラジオを制作した。
506	10/4	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	0	講師都合により中止。
507	10/4	【親子教室】朝比奈切通の歴史と地質ハイキング	齋藤 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問)	4	朝比奈切通を巡検し、地質の観察を行った。
508	10/5	カメラオプスキュラをつくらう	科学館ボランティア	2	今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
509	10/5	米作りチャレンジ！(2) 稲穂が実った！稲刈りだ！！	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	15	科学館前庭に植えた稲の刈り入れを行った。
510	10/5	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
511	10/5	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	4	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
512	10/5	【親子教室】Myスタープロジェクターを作ろう	科学館ボランティア	8	季節の星座を投影できる、スタープロジェクターを作り撮影し、季節の星座についても学んだ。
513	10/5	アニメをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
514	10/5	コンピュータグラフィックス(CG)を体験してみよう～魚や鳥の群れはどう動くのかな？～	科学館ボランティア	7	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
515	10/5	【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたくりするプログラミングに挑戦した。
516	10/5	【親子教室】ブロックでモンキーを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたくりするプログラミングに挑戦した。
517	10/11	わくわくじっけんきょうしつ 身近な食品からDNAを取り出してみよう！ -①-	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	7	ブロッコリーやバナナなど身近な食べ物からDNAを取り出す実験を行った。
518	10/11	わくわくじっけんきょうしつ 身近な食品からDNAを取り出してみよう！ -②-	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	7	ブロッコリーやバナナなど身近な食べ物からDNAを取り出す実験を行った。
519	10/11	わくわくじっけんきょうしつ 身近な食品からDNAを取り出してみよう！ -③-	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	7	ブロッコリーやバナナなど身近な食べ物からDNAを取り出す実験を行った。
520	10/11	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
521	10/11	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
522	10/12	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
523	10/11	科学でマジカルクッキング～ハロウィンモンスタースターにカラフル焼きそばを作ろう～AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	14	色の変化する焼きそばは作れるのか、思った通りの色に変えることはできるのか、実験をしながら試した。
524	10/11	科学でマジカルクッキング～ハロウィンモンスタースターにカラフル焼きそばを作ろう～PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	9	色の変化する焼きそばは作れるのか、思った通りの色に変えることはできるのか、実験をしながら試した。
525	10/12	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	7	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
526	10/12	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	8	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
527	10/12	化学の日実験イベント「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！J-1	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	13	吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。
528	10/12	化学の日実験イベント「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！J-2	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	8	吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。
529	10/12	化学の日実験イベント「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！J-3	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	15	吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。
530	10/12	【親子教室】マタパットでプログラミング～冒険編～	科学館インタープリター	16	ブロックを組み合わせることで簡単に動かせるロボットを使い、プログラミングの基本的な考え方を体験した。
531	10/12	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

洋台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
532	10/13	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
533	10/13	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
534	10/13	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	3	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
535	10/13	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
536	10/13	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
537	10/13	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
538	10/13	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
539	10/13	レッツゴー！EV3！[2] はじめてのおつかい	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
540	10/18	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
541	10/18	海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
542	10/18	バランスボードでゆらゆらモデル作り！	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	2	ペーパークラフトの鳥やトンボを作って、バランスとこの原理について理解を深めた。
543	10/18	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
544	10/18	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	3	プログラミングの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
545	10/18	【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	18	城ヶ島を巡検し、地層などを観察した。
546	10/18	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
547	10/19	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
548	10/19	【親子教室】ホバークラフトを作って 走らせてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	厚紙で空力翼輪を工作し、何m走るか実験した後、ペットボトルで空気を溜めたり、タンポールの空気を総で遊んだ。
549	10/19	米作りチャレンジ！(3) 精米への道！-脱穀と精糶-	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	15	科学館前庭で育て、刈り入れた稲を脱穀し精糶した。
550	10/19	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 13:30の回	科学館ボランティア	7	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
551	10/19	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 15:00の回	科学館ボランティア	8	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
552	10/19	レッツゴー！EV3！[2]トリプルシュート	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
553	10/25	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
554	10/19	じしゃくのちから、でんきのちからAM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	6	磁石の力、電気の利用して、単極モーターを工作した。
555	10/19	じしゃくのちから、でんきのちからPM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	10	磁石の力、電気の利用して、単極モーターを工作した。
556	10/25	【親子教室】電子回路工作(2) 赤外線通信しよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	ブレッドボードを利用して複数のLEDが点滅する回路を組み立てを行った。
557	10/25	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	2	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
558	10/25	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	2	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
559	10/25	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という 魔術 第5回「日本の四季と日本人の暮らし」	上野高明先生 (気象予報士/防災士 株式会社ウェザーマップ)	10	なぜ四季があるのか、四季それぞれの天気や空にはどのような特徴があるのかを、たまごのクイズを交えてお話を聞いた。
560	10/25	レッツゴー！EV3！[2]トリプルシュート	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
561	10/26	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相撲 AM	科学館インタープリター	3	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しんだ。
562	10/25	【親子教室】ブロックでウサギを作って 動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をたたりするプログラミングに挑戦した。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
563	10/25	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	5	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
564	10/26	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	4	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
565	10/26	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	5	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
566	10/26	化学反応レボリューション！AM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	5	様々な材料を混ぜて、熱くなったり泡が出たり色が変わったりするのを確認した後、熱くなる反応を起こした物質を突き止めるための実験を行った。
567	10/26	化学反応レボリューション！PM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	13	様々な材料を混ぜて、熱くなったり泡が出たり色が変わったりするのを確認した後、熱くなる反応を起こした物質を突き止めるための実験を行った。
568	10/26	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相撲 PM	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこ歯車などの原理を楽しんだ。
569	11/1	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
570	11/1	宇宙の学校 第2回スクーリング「紋切遊びでうちわ作り」「万華鏡」AM	科学館インタープリター	14	紋切りでできた紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。
571	11/1	宇宙の学校 第2回スクーリング「紋切遊びでうちわ作り」「万華鏡」PM	科学館インタープリター	12	紋切りでできた紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。
572	11/1	めざせ植物ジュニアレンジャー(6)ふしぎな、不思議な種の世界	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	11	外に出て植物観察を通して、春に向けて準備をする植物の冬の姿や、植物が眠っていくのに欠かせない種について学んだ。
573	11/1	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	10	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
574	11/1	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	12	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
575	11/1	光の混合器を作ろう AM	宇宙教育指導者	4	赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。
576	11/1	光の混合器を作ろう PM	宇宙教育指導者	1	赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。
577	11/2	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
578	11/2	【親子教室】水の電気分解と燃料電池実験	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	12	講師によるシミュレーションを使った元素の置き換えの実演や、水の電気分解によって酸素と水素に分ける実験を行った。
579	11/2	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	12	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
580	11/2	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	10	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
581	11/2	カラフルボックスをつくろう	科学館ボランティア	2	分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
582	11/2	地質案内人！まさき先生と行く鷹取山巡検	高橋 雅紀先生（地質学者）	11	地質のスケッチや測量体験を行った。
583	11/2	レッツゴー！EV3！[2]トリプルシュート	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
584	11/3	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
585	11/3	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	3	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
586	11/3	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	2	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
587	11/3	【親子教室】マタポットでプログラミング～冒険編～	科学館インタープリター	16	ブロックを組み合わせることで簡単に動かせるロボットを使い、プログラミングの基本的な考え方を体験した。
588	11/3	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
589	11/8	ダイス、たいすき！振って遊んでサイコロタイム！AM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	10	サイコロを使ったビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。
590	11/8	ダイス、たいすき！振って遊んでサイコロタイム！PM	阿部 麻里先生（わくわくキッズ）	3	サイコロを使ったビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。
591	11/8	【親子教室】てのひらのほしぞら AM	宇宙教育指導者	12	アルミホイルを使い、手のひらに乗るサイズの、綺麗な星空の世界を模したものを工作した。
592	11/8	【親子教室】てのひらのほしぞら PM	宇宙教育指導者	8	アルミホイルを使い、手のひらに乗るサイズの、綺麗な星空の世界を模したものを工作した。
593	11/8	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

洋  
光  
台  
サイ  
エ  
ン  
ス  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
594	11/9	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
595	11/9	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	5	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
596	11/9	りんごキャッチゲームをつくろう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
597	11/9	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	2	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
598	11/9	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
599	11/9	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
600	11/15	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	3	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
601	11/15	ブーメランのふしぎ ～つづいて飛ばしてキャッチしよう！～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	5	迎角や翼断面と揚力の関係などをフローを利用した装置にて実験、体感した。実験の後にはジャイロ効果とブーメランが戻ってくる仕組みを学び実際にブーメランの製作を行った。
602	11/15	【親子教室】ストームグラスと 天気の不思議	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	12	19世紀にヨーロッパで使われていた天気を予測するための道具、「ストームグラス」を作り、身近な天気の変化について学んだ。
603	11/15	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
604	11/15	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	4	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
605	11/15	【親子教室】偏光色でギャラクシーアート キーホルダー作り体験 ①	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	4	偏光色の具を使用してキーホルダーを制作した。
606	11/15	【親子教室】偏光色でギャラクシーアート キーホルダー作り体験 ②	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	10	偏光色の具を使用してキーホルダーを制作した。
607	11/15	偏光色でギャラクシーアートキーホルダー作り 体験	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	8	偏光色の具を使用してキーホルダーを制作した。
608	11/15	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
609	11/15	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
610	11/16	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という 魔術 第6回「天気予報の極意～天気予 報が君に届くまで～」	海老原美代子先生 (気象予報士/気象防災 アドバイザー/ 陸上競技会社代表)	18	気象予報士が天気予報を皆さんに届けるまでには、どんな技術が使われているか、具体的な例を交えてお話いただいた。
611	11/16	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	1	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
612	11/16	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	5	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
613	11/16	はまぎん環境教育プログラム 「てんぷら油で空を飛ばす！」	科学館インタープリター	13	廃食油等を再利用して飛行機の燃料にする「SAF」の取り組みを通じて、環境問題について学んだ。
614	11/16	たびするタネ ～見て、触って、作って、飛ばそう～AM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	5	タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の模型を作り、実際に飛ばした。
615	11/16	たびするタネ ～見て、触って、作って、飛ばそう～PM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	6	タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の模型を作り、実際に飛ばした。
616	11/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 運送会社を始めよう！ AM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
617	11/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 運送会社を始めよう！ PM	科学館インタープリター	5	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
618	11/22	めざせ植物ジュニアレンジャー(7) 植物と行事のつながり	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	11	植物を観察しながら、自然のおもしろさや行事とのつながりを体験し、観察の後にはミニすだれを作った。
619	11/22	【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作-クリスマスリースを作ろう-①	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	6	科学館前庭で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
620	11/22	【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作-クリスマスリースを作ろう-②	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	10	科学館前庭で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
621	11/22	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
622	11/22	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
623	11/22	ストームグラス ～天気が変わる不思議な結晶～AM	科学館インタープリター	8	19世紀にヨーロッパで使われていた天気を予測するための道具、「ストームグラス」を作り、身近な天気の変化について学んだ。
624	11/22	ストームグラス ～天気が変わる不思議な結晶～PM	科学館インタープリター	6	19世紀にヨーロッパで使われていた天気を予測するための道具、「ストームグラス」を作り、身近な天気の変化について学んだ。

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
625	11/22	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
626	11/22	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
627	11/23	カメラオブスキュラをつくらう	科学館ボランティア	5	今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
628	11/23	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
629	11/23	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
630	11/23	まゆだまコロコロAM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	5	フジギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。
631	11/23	まゆだまコロコロPM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	2	フジギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。
632	11/23	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
633	11/23	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
634	11/23	PICO factory Japanの「宇宙飛行士ミッション！」AM	PICO factory Japan	20	月に行くためには？をテーマとして、チームに分かれて宇宙飛行士になるためのミッションにチャレンジした。
635	11/23	PICO factory Japanの「宇宙飛行士ミッション！」PM	PICO factory Japan	18	月に行くためには？をテーマとして、チームに分かれて宇宙飛行士になるためのミッションにチャレンジした。
636	11/24	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	6	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
637	11/24	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	0	参加者無しの為中止。
638	11/24	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
639	11/24	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
640	11/24	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
641	11/24	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
642	11/29	【親子教室】米作りチャレンジ！（4）稲わら工作-クリスマスリースを作ろう-③	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	6	科学館前庭で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
643	11/29	【親子教室】米作りチャレンジ！（4）稲わら工作-クリスマスリースを作ろう-④	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	8	科学館前庭で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
644	11/29	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	1	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
645	11/29	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	2	振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
646	11/29	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
647	11/29	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	2	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
648	11/29	ふしぎぶにぶに！ スクイズおもちゃの科学ラボ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	15	ダイラタンシーの仕組みなどを用いて、いろいろな実験をおこなった。
649	11/29	ふしぎぶにぶに！ スクイズおもちゃの科学ラボ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	12	ダイラタンシーの仕組みなどを用いて、いろいろな実験をおこなった。
650	11/29	【親子教室】名越切通の歴史と地質ハイキング	齋藤 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問)	9	名越切通を巡検し、鎌倉の歴史について学んだ。
651	11/29	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
652	11/29	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
653	11/30	【親子教室】ペーパーロボットグラフィックでフラウリースを作ろう AM	科学館インタープリター	8	ペーパーロボットグラフィックという手法で水性ペンのインクを紙で作った花脚りにしみ込ませて、その花脚りを使ったリースを作った。
654	11/30	【親子教室】ペーパーロボットグラフィックでフラウリースを作ろう PM	科学館インタープリター	12	ペーパーロボットグラフィックという手法で水性ペンのインクを紙で作った花脚りにしみ込ませて、その花脚りを使ったリースを作った。
655	11/30	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	16	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置について学んだ。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
656	11/30	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
657	11/30	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
658	11/30	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
659	12/6	電子オルゴール(クリスマスソング)を作ろう AM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	11	音の基本を学んだあとにブレッドボードに部品を差し込んでオルゴールの製作を行った。
660	12/6	電子オルゴール(クリスマスソング)を作ろう PM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	7	音の基本を学んだあとにブレッドボードに部品を差し込んでオルゴールの製作を行った。
661	12/6	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	8	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
662	12/6	3DCG体験シリーズ③ -月探査ミッションにチャレンジ！-	科学館ボランティア	4	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
663	12/6	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
664	12/6	日時計を作ろう AM	宇宙教育指導者	8	紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教わった。
665	12/6	日時計を作ろう PM	宇宙教育指導者	9	紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教わった。
666	12/7	【親子教室】LEDを使って 光の三原色を学ぼう	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	16	LEDで光の色混ぜ実験をして、最後は「虹色万華鏡」を工作した。
667	12/7	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	2	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
668	12/7	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	9	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
669	12/7	ブロックくずしゲームをつくろう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
670	12/7	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
671	12/7	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！-①	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員 会 理事)	10	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を製作した。
672	12/7	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！-②	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員 会 理事)	6	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を製作した。
673	12/7	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！-③	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員 会 理事)	8	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を製作した。
674	12/7	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
675	12/7	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
676	12/7	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という 魔術 第7回 多胡安那先生	多胡安那先生 (気象予 報士 株式会社ウェザーマップ)	8	気象予報士であり夜景観光士でもある講師に、普段の生活に関連する天気について体験を交えてお話いただいた。
677	12/13	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	3	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
678	12/13	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-①	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	6	科学館前庭で育てた稲の穂を使って正月飾りを作った。
679	12/13	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-②	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	10	科学館前庭で育てた稲の穂を使って正月飾りを作った。
680	12/13	とけた！かたまった！ろうそくのふしぎ -そっくりアイスやお寿司を作ってみよう- AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの 木倶楽部 代表)	15	三種類のろうそくを使ってそれぞれろうそくを作製した。
681	12/13	とけた！かたまった！ろうそくのふしぎ -そっくりアイスやお寿司を作ってみよう- PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの 木倶楽部 代表)	10	三種類のろうそくを使ってそれぞれろうそくを作製した。
682	12/13	宇宙×論理×工作！エンクラドゥス星の謎 の宇宙生物AM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	3	実在する土星の衛星エンクラドゥスの環境を学び、エンクラドゥス星に居るかもしれない生物を想像し、材料を組み合わせて工作した。
683	12/13	宇宙×論理×工作！エンクラドゥス星の謎 の宇宙生物PM	阿部 麻里先生 (わくわく キッズ)	4	実在する土星の衛星エンクラドゥスの環境を学び、エンクラドゥス星に居るかもしれない生物を想像し、材料を組み合わせて工作した。
684	12/13	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
685	12/14	めざせ植物ジュニアレンジャー特別講座 伝統植物と門松を作ろう	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	15	実態に外に出て植物を観察し、日本の伝統植物について学び、最後に二門松を作った。
686	12/14	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-③	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	6	科学館前庭で育てた稲の穂を使って正月飾りを作った。

洋台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
687	12/14	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-④	石橋 孝重 先生(科学館 学術顧問)	4	科学館前庭で育てた稲の穂を使って正月飾りを作った。
688	12/14	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	12	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
689	12/14	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	16	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
690	12/14	どれが多い？ビタミンCを調べようAM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	7	特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。
691	12/14	どれが多い？ビタミンCを調べようPM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	4	特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。
692	12/14	レッツゴー！EV3！[1]入門コース	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
693	12/14	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
694	12/14	【親子教室】ブロックでイルカを作って動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
695	12/14	【親子教室】ブロックでイルカを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
696	12/20	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	3	小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の作業を行った。
697	12/20	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	4	小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の作業を行った。
698	12/20	3DCG体験シリーズ② -宇宙から見た太陽・地球・月-	科学館ボランティア	9	グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのテクスチャマッピングに取り組んだ。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球のコードを書き換えた。
699	12/20	3DCG体験シリーズ④ -火星探査ミッションにチャレンジ！-	科学館ボランティア	5	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
700	12/20	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
701	12/20	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
702	12/20	ふしぎな紙のマジックワーク ～メビウスの輪の謎を解け！～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	6	短冊を使ってメビウスの輪を作り、線を引き切り切ったりして、その不思議な特徴を体験した。
703	12/21	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	8	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
704	12/21	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	3	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
705	12/21	すみながし ～科学が作りだす気まぐれアート～AM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	10	日本にむかしから伝わる伝統芸術のひとつである墨流しについて学び、オリジナルの作品を作った。
706	12/21	すみながし ～科学が作りだす気まぐれアート～PM	篠原 悟先生 (わくわくキッズ)	11	日本にむかしから伝わる伝統芸術のひとつである墨流しについて学び、オリジナルの作品を作った。
707	12/21	レッツゴー！EV3！[2]トリプルシュート	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
708	12/21	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
709	1/10	【親子教室】星座投影機を作ろう AM	宇宙教育指導者	2	星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。
710	1/10	【親子教室】星座投影機を作ろう PM	宇宙教育指導者	2	星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。
711	1/10	熱くなるヒミツにせまれ！ 冬のほかほかカイロ実験AM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	5	発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを工作した。
712	1/10	熱くなるヒミツにせまれ！ 冬のほかほかカイロ実験PM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	13	発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを工作した。
713	1/10	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
714	1/10	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
715	1/11	3DCG体験シリーズ② -宇宙から見た太陽・地球・月-	科学館ボランティア	4	グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのテクスチャマッピングに取り組んだ。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球のコードを書き換えた。
716	1/11	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	5	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
717	1/11	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	3	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
718	1/11	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	2	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
719	1/11	レッツゴー！EV3！[2] はじめてのおつかい	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
720	1/11	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
721	1/12	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作業しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
722	1/12	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	0	参加者無しの為中止。
723	1/12	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	7	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
724	1/12	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	7	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
725	1/12	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
726	1/12	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
727	1/12	本物そっくり！食品サンプルの ピザのキーホルダー作り AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 りの 木倶楽部 代表)	11	樹脂で作られたピザのパーツに絵の具で着色をした。
728	1/12	本物そっくり！食品サンプルの ピザのキーホルダー作り PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 りの 木倶楽部 代表)	14	樹脂で作られたピザのパーツに絵の具で着色をした。
729	1/17	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 10:30の回	科学館ボランティア	7	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
730	1/17	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 12:30の回	科学館ボランティア	4	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
731	1/17	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 14:00の回	科学館ボランティア	2	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
732	1/17	宇宙の学校 第3回スクーリング「静電気」 AM	科学館インタープリター	12	荷ひもで作ったクラゲを静電気力で浮かせるなどの、静電気に関する実験と遊びを行った。
733	1/17	宇宙の学校 第3回スクーリング「静電気」 PM	科学館インタープリター	18	荷ひもで作ったクラゲを静電気力で浮かせるなどの、静電気に関する実験と遊びを行った。
734	1/17	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電 について学ぼう AM	科学館ボランティア	3	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の 工作を行った。
735	1/17	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電 について学ぼう PM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の 工作を行った。
736	1/17	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
737	1/17	モーターを作ろう-磁石と電気のふしぎを実 験！-	認定NPO法人 おもしろ科 学たんけん工房	17	磁石や電気を使った実験をして、その性質とモーターの仕組みについて学ん だ。
738	1/18	【親子教室】ヨウ素でんぶん反応で食べ物 を調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	16	身の回りの製品の製品表示を講師と確認した後、洗剤を使って洗ったガーゼ にブリアライトを当てて、ガーゼに化学物質がどれくらい付着するのを確認し た。
739	1/18	カメラオブスキュラをつくらう	科学館ボランティア	6	今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方 について学んだ。
740	1/18	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	3	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原 色について学んだ。
741	1/18	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	1	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原 色について学んだ。
742	1/18	身の回りの電気～静電気～AM	篠原 悟先生 (わくわくキッ ズ)	7	色々な素材で静電気を起こし、その強さを並び変えて比較した。
743	1/18	身の回りの電気～静電気～PM	篠原 悟先生 (わくわくキッ ズ)	8	色々な素材で静電気を起こし、その強さを並び変えて比較した。
744	1/18	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
745	1/18	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行っ た。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも 挑戦した。
746	1/24	【親子教室】みんなの周りの放射線を 測ってみよう～環境と放射線～	NPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会	20	クイズを交えながら放射線について学んだ後に、実際に放射線測定器を使っ て、公園で放射線の量を測定した。
747	1/24	ナイスゴールキーパーになろう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さな小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプ ログラミングを楽しんだ。
748	1/24	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さな小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプ ログラミングを楽しんだ。

洋  
台  
サイ  
エ  
ン  
ス  
ク  
ラ  
ブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
749	1/24	アニメをつくろう！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
750	1/24	コンピュータグラフィックス（CG）を体験してみよう～魚や鳥の群れはどう動くのかな？～	科学館ボランティア	5	プログラミングのコアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生じた。
751	1/24	イグ・ノーベル賞 特別講演 シマウシ！？～シマウマとウシの不思議な出会い～	元朝野議員 元生 農研機構 畜産研究部門 動物行動管理研究領域 動物行動管理担当 宇野 研次	50	2025年イグ・ノーベル生物学賞を受賞された農研機構の兒嶋朋貴先生をお招きし、受賞された研究テーマの「シマウシ」についてや、子どもの頃のお話などを伺った。
752	1/24	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
753	1/24	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
754	1/24	【親子教室】偏光色でギャラクシーアートキーホルダー作り体験①	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	2	偏光色の具を使用してキーホルダーを作製した。
755	1/24	【親子教室】偏光色でギャラクシーアートキーホルダー作り体験②	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	6	偏光色の具を使用してキーホルダーを作製した。
756	1/24	偏光色でギャラクシーアートキーホルダー作り体験	おいかわ ゆか 先生 (atelier tiny bee)	4	偏光色の具を使用してキーホルダーを作製した。
757	1/25	めざせ植物ジュニアレンジャー(8) 植物の名前はどこから	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	9	植物の名前と生態の関係を植物観察を通して学んだ。
758	1/25	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
759	1/25	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	14	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
760	1/25	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
761	1/25	たまご たまご たまごAM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	8	タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の模型を作り、実際に飛ばした。
762	1/25	たまご たまご たまごPM	城之内 悦子先生 (わくわくキッズ)	10	タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の模型を作り、実際に飛ばした。
763	1/25	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
764	1/25	レッツゴー！EV3！[2] はじめてのおつかい	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
765	1/31	教えて！地質案内人！まさき先生！～『山国誕生の謎』の話と厚紙プレート模型の工作～	高橋 雅紀先生 (地質学者)	15	日本列島がなぜ山国になったのか、話を聞きながら厚紙を使ったプレートの模型を作った。
766	1/31	はまぎんキッズ・サイエンス 天気予報という魔術 第8回 船橋沙貴先生	船橋沙貴先生 (気象予報士/防災士 株式会社ウェザーマップ)	26	実験の映像を交えながら風や雲、気圧等について、学校の授業よりも少し踏み込んだ内容を話していただいた。
767	1/31	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！～①	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員会 理事)	10	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を作製した。
768	1/31	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！～②	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員会 理事)	6	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を作製した。
769	1/31	【親子教室】音とは何だろう？ 工作や実験に挑戦！～③	瀧上 豊 先生 (NPO法人 地学オリンピック日本委員会 理事)	10	音が振動であることを学んでから糸電話、風船電話を作製した。
770	1/31	無限回転コマをつくろうAM	科学館ボランティア	8	磁石や電気回路の基礎、リアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
771	1/31	無限回転コマをつくろうPM	科学館ボランティア	9	磁石や電気回路の基礎、リアモーターの技術を学びながら、回転し続けるコマを作成し、完成したコマにオリジナルの模様を書いた紙をのせ、回転した時の見え方の変化を楽しんだ。
772	1/31	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
773	1/31	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
774	2/1	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～	科学館ボランティア	7	有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は餅に焼いた。
775	2/1	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	4	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
776	2/1	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	6	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
777	2/1	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
778	2/1	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
779	2/7	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	15	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。

洋光サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
780	2/7	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波適正利用推進員協議会	13	電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
781	2/7	おえかきプログラミング 10:30の回	科学館ボランティア	5	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
782	2/7	おえかきプログラミング 12:30の回	科学館ボランティア	8	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
783	2/7	おえかきプログラミング 14:00の回	科学館ボランティア	2	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
784	2/7	かわいいミニパフェを作ってみよう！ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	ゼラチンや紙粘土、接着剤を使って小さなパフェを作った。
785	2/7	かわいいミニパフェを作ってみよう！ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14	ゼラチンや紙粘土、接着剤を使って小さなパフェを作った。
786	2/7	【親子教室】宇宙をつくらう AM	宇宙教育指導者	2	密封できるバクと、シリンジを用いて、真空装置作りを行った。
787	2/7	【親子教室】宇宙をつくらう PM	宇宙教育指導者	8	密封できるバクと、シリンジを用いて、真空装置作りを行った。
788	2/7	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
789	2/7	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
790	2/8	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	16	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
791	2/8	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	12	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
792	2/8	【親子教室】ペットボトルキャップから自分だけのストラップを作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8	細かしたペットボトルキャップをアイロンで溶かしてストラップ作りを行った。
793	2/8	ゲームをつくらう！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
794	2/8	自動運転にチャレンジ！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	3	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
795	2/8	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
796	2/8	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
797	2/8	ドリームキャッチャーをつくらう AM	科学館インタープリター	0	会場都合により中止。
798	2/8	ドリームキャッチャーをつくらう PM	科学館インタープリター	0	会場都合により中止。
799	2/11	【親子教室】ききも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
800	2/11	ききも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	4	天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
801	2/11	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	3	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
802	2/11	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
803	2/11	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	0	参加者無しの為中止。
804	2/11	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
805	2/14	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
806	2/14	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
807	2/14	めぐるめく岩石の世界 ～見て、触って、比較して～AM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	12	岩石を観察し、特徴を捉える体験をした。
808	2/14	めぐるめく岩石の世界 ～見て、触って、比較して～PM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	13	岩石を観察し、特徴を捉える体験をした。
809	2/14	ダジャークースと立方体太陽系工作 AM	宇宙教育指導者	2	太陽系模型を実際の縮尺で作っていくことで、各惑星の大きさを知っていた。
810	2/14	ダジャークースと立方体太陽系工作 PM	宇宙教育指導者	2	太陽系模型を実際の縮尺で作っていくことで、各惑星の大きさを知っていた。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
811	2/15	レッズゴー！サイエンス&テクノロジー！海辺のバス会社を始めよう！ AM	科学館インタープリター	9	レッズのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
812	2/15	レッズゴー！サイエンス&テクノロジー！海辺のバス会社を始めよう！ PM	科学館インタープリター	9	レッズのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
813	2/15	めざせ植物ジュニアレンジャー（9）植物春待ちウォッチング	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	8	春に向けて準備をする植物を公園にて観察した後、ハーバリウム作りをした。
814	2/15	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
815	2/15	木のおうち～森と動物たち～AM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	1	木や森について学び、ペーパークラフトでミズクを作った。
816	2/15	木のおうち～森と動物たち～PM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	5	木や森について学び、ペーパークラフトでミズクを作った。
817	2/15	PICO factory Japanの「科学捜査で解き明かせ！～虹色の羽根の秘密～」AM	PICO factory Japan	17	教室中に起こった3つの事件について、残された手がかりをヒントに実験しながら犯人を見つけ出した。
818	2/15	PICO factory Japanの「科学捜査で解き明かせ！～虹色の羽根の秘密～」PM	PICO factory Japan	15	教室中に起こった3つの事件について、残された手がかりをヒントに実験しながら犯人を見つけ出した。
819	2/21	アニメをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
820	2/21	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	2	教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
821	2/21	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	8	季節の星座を投影できる、スタープロジェクトを作り撮影し、季節の星座についても学んだ。
822	2/21	カメラオプスキュラをつくらう	科学館ボランティア	8	今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
823	2/21	レッズゴー！EV3！[2]宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
824	2/21	レッズゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
825	2/21	星座をつくらう！～冬の星座とLED～	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	7	電子工作で、星座の星の位置にLEDを光らせて飾ることが出来る星座パネルを作製した。
826	2/22	【親子教室】レモン電池でオルゴールを鳴らしてみよう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	20	オルゴールにつながった銅板と亜鉛版をレモンなどの食べ物や飲み物につけて音を鳴らした。
827	2/22	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	2	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
828	2/22	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	5	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
829	2/22	カラフルボックスをつくらう	科学館ボランティア	3	分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
830	2/22	秘密のレシピ～オリジナルのりを開発しよう～AM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	4	小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの粉をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のり」をみんで開発した。
831	2/22	秘密のレシピ～オリジナルのりを開発しよう～PM	城之内 悦子先生（わくわくキッズ）	8	小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの粉をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のり」をみんで開発した。
832	2/22	レッズゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
833	2/22	レッズゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
834	2/23	【親子教室】炭焼き体験教室～かざり炭を作ろう～	科学館ボランティア	12	有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は餅にいた。
835	2/23	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 10:30の回	科学館ボランティア	4	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
836	2/23	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 12:30の回	科学館ボランティア	1	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
837	2/23	おえかきプログラミングでゲームをつくらう 14:00の回	科学館ボランティア	4	「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
838	2/23	レッズゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
839	2/23	レッズゴー！EV3！[2]宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
840	2/28	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	1	小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
841	2/28	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
842	2/28	砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう AM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	14	鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
843	2/28	砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう PM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	9	鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
844	2/28	ジャンピングゲームをつくろう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
845	2/28	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
846	2/28	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
847	2/28	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
848	3/1	3DCG体験シリーズ① -はじめての3DCG-	科学館ボランティア	8	プログラミングの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
849	3/1	3DCG体験シリーズ② -宇宙から見た太陽・地球・月！-	科学館ボランティア	8	グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのテクスチャマッピングに取り組んだ。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球のコードを書き換えた。
850	3/1	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
851	3/1	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	12	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
852	3/1	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	8	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
853	3/1	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6	当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
854	3/1	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
855	3/1	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
856	3/7	宇宙の学校 第4回スクーリング「ホバークラフト」 「家庭学習レポート発表会」 「閉校式」AM	科学館インタープリター	12	ホバークラフトの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。
857	3/7	宇宙の学校 第4回スクーリング「ホバークラフト」 「家庭学習レポート発表会」 「閉校式」PM	科学館インタープリター	12	ホバークラフトの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。
858	3/7	ボイスメモリー (ICレコーダー) を作ろう AM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	8	電子部品とブレッドボードを用いて、オリジナルのICレコーダーを作った。
859	3/7	ボイスメモリー (ICレコーダー) を作ろう PM	JARL横浜磯子クラブ、東芝アマチュア無線クラブ	4	電子部品とブレッドボードを用いて、オリジナルのICレコーダーを作った。
860	3/7	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り 発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	0	参加者無しのため中止。
861	3/7	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り 発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	1	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
862	3/7	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
863	3/7	レッツゴー！EV3！[2] 宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
864	3/7	あまみ鑑定団！ ～測って、比べて、味わって！～AM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	5	用意された果物の糖度を予想し、実際に糖度計で測った結果と実際に食べてみて感じた甘さを照らし合わせた。
865	3/7	あまみ鑑定団！ ～測って、比べて、味わって！～PM	阿部 麻里先生 (わくわくキッズ)	7	用意された果物の糖度を予想し、実際に糖度計で測った結果と実際に食べてみて感じた甘さを照らし合わせた。
866	3/7	【親子教室】キミの手で虹をあやつれ！ 色とカタチのふしぎ AM	CurioSeeds	12	理想の虹を考えたあとに実験をし、試行錯誤した。
867	3/7	【親子教室】キミの手で虹をあやつれ！ 色とカタチのふしぎ PM	CurioSeeds	2	理想の虹を考えたあとに実験をし、試行錯誤した。
868	3/8	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	0	参加者無しのため中止。
869	3/8	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	6	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
870	3/8	海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
871	3/8	マイクロビット(micro:bit)はじめての一步	科学館ボランティア	4	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
872	3/8	カメラオプスキュラをつくろう	科学館ボランティア	5	今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラを工作し、レンズの仕組みや見方について学んだ。

洋光台サイエンスクラブ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
873	3/8	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	1	自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
874	3/8	レッグー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所AM	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
875	3/8	レッグー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所PM	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
876	3/14	レッグー！EV3！[2] 宇宙ローバー-教習所	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
877	3/14	レッグー！EV3！[2] はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
878	3/14	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	3	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
879	3/14	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	1	磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
880	3/14	【親子教室】炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～	科学館ボランティア	4	有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
881	3/15	【体験】レッグー！サイエンス&テクノロジー！宇宙エレベーター！ AM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しんだ。
882	3/15	【体験】レッグー！サイエンス&テクノロジー！宇宙エレベーター！ PM	科学館インタープリター	13	レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しんだ。
883	3/15	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	2	天体望遠鏡のキットを作業しながら、上下左右がひびく透って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
884	3/15	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作業しながら、上下左右がひびく透って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
885	3/15	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	7	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
886	3/15	マイクロビットでプログラミング 「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
887	3/15	3DCG体験シリーズ③ -月探査ミッションにチャレンジ！-	科学館ボランティア	6	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
888	3/15	3DCG体験シリーズ④ -火星探査ミッションにチャレンジ！-	科学館ボランティア	5	プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
889	3/15	水のグラデーション～へうく、しずむ～AM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	13	水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
890	3/15	水のグラデーション～へうく、しずむ～PM	篠原 悟先生（わくわくキッズ）	3	水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
891	3/15	【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう	齋藤 千尋 先生 （東京都公立小学校教員）	36	城ヶ島を巡検し、地層などを観察した。
892	3/20	SPIKEでプログラミング！ [1]入門1日コース	科学館インタープリター	6	レゴブロックで組み立てたロボットをプログラミングするための基本操作を体験した。プログラミングに大切な考え方を学びつつ、ロボットダンスをしたり、障害物を避けるゲームをした。
893	3/21	SPIKEでプログラミング！ [1]入門1日コース	科学館インタープリター	5	レゴブロックで組み立てたロボットをプログラミングするための基本操作を体験した。プログラミングに大切な考え方を学びつつ、ロボットダンスをしたり、障害物を避けるゲームをした。
894	3/21	弾いて鳴らそう♪指ピアノ	認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	17	ネジやドライバー、針金などを用いて、指ピアノ作りを行った。
895	3/22	SPIKEでプログラミング！ [1]入門1日コース	科学館インタープリター	6	レゴブロックで組み立てたロボットをプログラミングするための基本操作を体験した。プログラミングに大切な考え方を学びつつ、ロボットダンスをしたり、障害物を避けるゲームをした。
896	5/6	ガスの科学館ガッってなーに 出張サイエンス・ショー	主催：がすってなーに ガスの科学館 出展：はまぎん こども宇宙科学館	160	サイエンス・ショーと「ベタロケット!」の演示を行った。
897	5/6	ガスの科学館ガッってなーに 出張サイエンス・ショー	主催：がすってなーに ガスの科学館 出展：はまぎん こども宇宙科学館	160	「がすってなーに？」という演目でガスの科学館の職員にサイエンス・ショーを5Fステージで演示していただいた。
898	5/8～6/28	ピタリ！しきつめパズル	IMAGINUS(イマジナス)	19,013	全国科学館連携協議会に委託している巡回展示。テセレーションのパズルを使った展示を行った。
899	6/11	保土ヶ谷区理科学研究会	主催：保土ヶ谷区理科学研究会 協力：はまぎん こども宇宙科学館	25	理科学研究会に所属している先生向けに、科学館でやっている工作の紹介した。またプラネタリウムの観覧も合わせて行った。
900	6/14	ラインストーンで分子構造をデコろう！	主催：理研共済会横浜支部会DNAビーズクラブ	38	分子構造が描かれているカードにラインストーンを貼り、分子構造に詳しくなるイベントを実施していただいた。
901	6/21	あおぞらと芝生と本	主催：一般社団法人まちまが、はまぎん こども宇宙科学館、横浜市洋光台地域ケアプラザ	25	ボランティアによる絵本の読み聞かせと、簡単工作を実施。
902	7/9	磯子区理科学研究会	主催：磯子区理科学研究会 協力：はまぎん こども宇宙科学館	30	理科学研究会に所属している先生向けに、プログラミング体験と、科学館でやっている音に関するサイエンス・ショーを見てもらい、音に関連する工作を紹介したり作製してもらった。
903	7/19～8/28	ピタリ！しきつめパズル	依世保市少年科学館 星きりり	4,658	全国科学館連携協議会に委託している巡回展示。テセレーションのパズルを使った展示を行った。

洋光台サイエンスクラブ

アウトリーチ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
904	7/22～8/24	学習院大学インターンシップ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	3	教職課程を履修している学生向けに、ワークショップを通して研修を行った。
905	7/22～8/31	鎌倉女子大学インターンシップ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	1	教職課程を履修している学生向けに、ワークショップを通して研修を行った。
906	7/23～8/20	横浜栄高校ボランティア活動	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6	ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
907	8/1～14	博物館実習	主催：はまぎん こども宇宙科学館	8	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域員献事体験を行った。
908	8/6～8/19	神奈川県立上矢部高等学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	1	ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
909	8/6～8/19	神奈川県立松陽高等学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	1	ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
910	8/6～8/19	神奈川県立横浜修徳高等学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	2	ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
911	8/6～8/19	神奈川県立横浜平沼高等学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	2	ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
912	8/8	子どもアドベンチャーカレッジ2025	主催：横浜市	7	科学館職員の仕事を紹介した後、科学館で行っているサイエンスショーと科学実験工作を体験してもらった。
913	8/9～10	ウエスタ川越 夏休み サイエンスワークショップ	主催：ウエスタ川越 協力：はまぎんこども宇宙科学館	2,000	ウエスタ川越主催の企画事業において、ロボット・プログラミング教室、流し込み工作教室等の教室を提案し、当日の実施も対応した。
914	8/18	中区理科研究会	主催：中区理科研究会 協力：はまぎんこども宇宙科学館	8	理科研究会に所属している先生向けに、簡単な星座投影機の仕事と、科学館でやっている音に関するサイエンスショーを見てもらい、音に関連する工作を紹介したり作製してもらった。
915	8/18	港南区理科研究会	主催：港南区理科研究会 協力：はまぎんこども宇宙科学館	25	理科研究会に所属している先生向けに、簡単な星座投影機の仕事と、科学館でやっている音に関するサイエンスショーを見てもらい、音に関連する工作を紹介したり作製してもらった。
916	8/23	ガスの科学館ガスってなーに出張サイエンス・ショー	主催：がすってなーに ガスの科学館 出張：はまぎん こども宇宙科学館	160	サイエンス・ショー「とべ☆ロケット!」の演示を行った。
917	8/23	ガスの科学館ガスってなーに出張サイエンス・ショー	主催：はまぎん こども宇宙科学館 出張：がすってなーに ガスの科学館	160	「がすってなーに？」という演目でガスの科学館の職員にサイエンス・ショーを5Fステージで演示していただいた。
918	8/23	小中学生向けロボットセミナー「はじめてのロボットプログラミング！」	主催：日本ロボット学会	20	日本ロボット学会が小学生向けにロボットを組み立てプログラミングを教える教室を実施していただいた。
919	8/30	【親子教室】五感で科学しよう！ オリジナル香水から学ぶハカセの研究	主催：CurioSeeds	48	理系大学生科学普及団体CurioSeedsに、小学生向けに香水作りの教室を開催していただいた。
920	9/7	エレモンで宇宙を学んでスライムから星空ボールを作ろう！	主催：株式会社リンク	80	YouTubeアニメ「エレモン」のキャラクターと一緒に、元素を楽しく覚えるというコンセプトで5Fステージを使用しイベントを実施していただいた。
921	9/8	横浜市立旭小学校アウトリーチ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	30	大きなシャボン玉作りや、面白い見せ方について実演とアドバイスを行った。
922	9/8	磯子消防救急の日	主催：磯子消防署	20	磯子消防署が救急の日に合わせて、消防署の活動について告知するイベントを5Fステージで実施していただいた。
923	9/13	ラインストーンで分子構造をデコろう！	主催：理研共済会横浜支部 会DNAビーズクラブ	39	分子構造が描かれているカードにラインストーンを貼り、分子構造に詳しくなるイベントを実施していただいた。
924	9/17	横浜市立長津田小学校アウトリーチ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	30	サイエンスショーについての説明や実演、アドバイスをを行った。
925	10/1～11/30	ピッタリ！しきつめパズル	福井県児童科学館	10,653	全国科学館連携協議会に委託している巡回展示。テセレーションのパズルを使った展示を行った。
926	10/4	ロボット＆プログラミング 洋光台第四小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	5	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
927	10/11	ラインストーンで分子構造をデコろう！	主催：理研共済会横浜支部 会DNAビーズクラブ	38	分子構造が描かれているカードにラインストーンを貼り、分子構造に詳しくなるイベントを実施していただいた。
928	10/30	神奈川大学 講義	主催：神奈川大学経済学部	100	神奈川大学にて科学館の運営についての講義を行った。
929	11/1	ロボット＆プログラミング 洋光台第三小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	20	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
930	11/8	ロボット＆プログラミング 洋光台第一小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
931	11/2	星空解説員・甲谷保さんと巡る星空観測クルージング	主催：横浜・八景島シーバ ラダイス	60	海の上から見上げる秋の星空を楽しもう。
932	11/9	自然体験フェスティバル	主催：体験の風をおこそう @かながわ実行委員会	120	紙コップとタコ糸を使って、タコ糸を引っ張るとカエルの鳴き声のような音が出る工作を実施した。
933	11/16	横浜銀行環境体験教室	主催：はまぎん こども宇宙科学館	13	横浜銀行が開発した「環境教育プログラム」を学び、科学館スタッフが講座を実施した。
934	11/16	青少年のためのロボフェスタ	主催：神奈川県立青少年センター、子どもサイエンスフェスティバル実行委員会	146	探査車ロボットを横縦しコースを探索してもらった。スクラッチやマイクロボットを用いて作ったゲームを体験してもらった。
935	11/30	國學院大學「ハチャメチャ☆サイエンスランド」	主催：國學院大學公認サークル たまブラーザ Laboratory	350	ロボットアームの工作と、完成したロボットアームを使ってペットボトルの持ち上げ体験を実施した。

アウトリーチ

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
936	12/6	ロボット&プログラミング 港南台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	12	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
937	12/7	H3ロケット8号機 パブリックビューイング	主催: JAXA	20	H3ロケット8号機の打ち上げの様子を、実況しながら来館者と見守った。
938	12/7	横浜栄高校サイエンス部発表会	主催: 神奈川県立横浜栄高等学校サイエンス部 協力: はまぎん こども宇宙科学館	300	サイエンス部の生徒が来館者に対して各自研究したテーマの発表会を行った。
939	12/13	ラインストーンで分子構造をデコろう!	主催: 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ	40	分子構造が描かれているカードにラインストーンを貼り、分子構造に詳しくなるイベントを実施していただいた。
940	12/13	ロボット&プログラミング 港南台第一小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	10	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
941	12/24~1/12	ピタリ! しきつめパズル	苫小牧市科学センター	3,069	全国科学館連携協議会に委託している巡回展示。テセレーションのパズルを使った展示を行った。
942	1/12	新渡戸文化中学校・高等学校	主催: 新渡戸文化中学校・高等学校	200	同校実験教室ラボの生徒が、来館者向けに尿素を使って結晶ツリーを作る教室を開催した。
943	1/17	ロボット&プログラミング 洋光台第二小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	9	レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
944	1/17~3/1	ピタリ! しきつめパズル	伊丹市立こども文化科学館	4,341	全国科学館連携協議会に委託している巡回展示。テセレーションのパズルを使った展示を行った。
945	2/5	航空支援隊訓練	主催: 磯子消防署洋光台消防出張所	200	磯子消防署主催の航空支援隊訓練にて、見学に来た子どもたち向けにサイエンスショーを実施した。
946	2/21	星空観測クルーズ-冬-@横浜・八景島シーパラダイス	主催: 横浜・八景島シーパラダイス	60	ご好評につき2回目の開催! 星空解説員・中谷保和さんによる解説を聞きながら、船の上での特別な星空観察をお楽しみいただけます。
947	2/26	職業講話	洋光台第二中学校	120	洋光台第二中学校の一年生に科学館での勤務についての話を聞いた。
948	3/7	【親子教室】キミの手で虹をあやつれ! 色とカタチのふしぎ	主催: CurioSeeds	14	理系大学生科学普及団体CurioSeedsに、小学生向けに虹を作る教室を開催していただいた。
949	3/8	サイエンスピクニック2026	主催: 静岡科学館	120	マグネットシートを使用して、磁石の引き合う力や反発する力でばたばた動く魚作りを実施した。
950	3/20	いそごこどもエコフェスタ	主催: 磯子区政推進課	124	ガチャガチャのカプセルを使ったどうぶつ作りと、ソーラー電池で動くオルゴールを作りを実施した。
951	上半期	学習投影1, 2年	科学館	410	1, 星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 2, 星を必ず星座ができ、星座にまつ物語があることを知らせる。 3, 月の模様がい異なるものに立立てられていることを知らせる。
952	上半期	学習投影3年	科学館	2,397	1, 太陽の1日の動きを見る。 2, 太陽の位置と時刻から東西南北の方位が分かることに気付かせる。 3, 星を必ず星座ができ、星座にまつ物語があることを知らせる。
953	上半期	学習投影4年	科学館	7,597	1, 月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気付かせる。 2, 月は日によって形が変わって見えることに気付かせる。 3, 星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 4, 星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって見える位置や向きが変わり、一方で星の並びは変わらないことを気付かせる。 5, 月や星の1日の動きは太陽の動きと同じであることを確かめさせる。
954	上半期	学習投影5年	科学館	660	1, 時間の経過とともに太陽の動きを確かめる。 2, 星は時間がたつと見える位置が変わるが、星の並び方は変わらないことを観察する。 3, 星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察する。 4, 気象衛星の画像を使い、雲の動きや天気の変化を見る。
955	上半期	学習投影6年	科学館	55	1, 太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知る。 2, 月は時によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを確かめ、月が輝いている側に月を輝かせる太陽があることに気付かせる。 3, 月の表面の様子は太陽と違いがあることを確かめる。
956	上半期	幼児投影 「すいせんちかもどつてんかい!」	科学館	1,778	たいようくんは、夜空に輝く(は)さんに会ってみたいけどまだいません。本で調べたり、おつきちゃんに聞いてみたり、たいようくんが会えるはしんはいないかな? みんなで歌って歌って、太陽系を大冒険!
957	7/20~9/30	一般投影 「プラネタリウム ドラえもん 宇宙の模型」	科学館	93,625	満天の星を見た事が無いのび太に、ドラえもんは、室内にいながら飛行気分が味わえるひみつ道具「室内飛行機」を取り出し、人は太古の昔から星空を見て、それぞれに思いを巡らし、宇宙を理解しようとしてさまざまな「宇宙の模型」が作られてきたという話をします。
958	5/25, 6/22	生解説 「天の川をめぐる初夏の生解説プラネタリウム」	科学館	250	世界に開かれたびびりかな横浜の港から、大都市からは見えなくなってしまう満天の星々と天の川をたずねて宇宙の旅にでかける。
959	7/20, 8/17	生解説 「天の川銀河とプラザホールを見つめる夏の生解説プラネタリウム」	科学館	336	世界に開かれた横浜の港から、夏の夜空に広がる天の川をはるか南へとたどる。さらに地球を飛び出して、天の川銀河を巡る太陽系とプラザホールを見つめる宇宙の旅にでかける。
960	9/21	生解説 「宇宙への挑戦-日本のロケット開発」	科学館	65	ペンシルロケットの開発者である糸川博士が水乎発射実験をして70周年。ペンシルロケットから最新のH3ロケットまでのロケット開発の歴史とロケットの飛ぶ仕組みについてわかりやすく解説する。

アウトリーチ

プラネタリウム

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
961	下半期	学習投影1,2年	科学館	682	1. 星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 2. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。 3. 月の模様がいちいち異なるものに見立てられていることを知らせる。
962	下半期	学習投影3年	科学館	1,243	1. 太陽の1日の動きを見る。 2. 太陽の位置と時刻から東西南北の方位が分かることに気づかせる。 3. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。
963	下半期	学習投影4年	科学館	5,972	1. 月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気づかせる。 2. 月は日によって形が変わって見えることに気づかせる。 3. 星には明るさや色の違いがあることに気づかせる。 4. 星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって見える位置や向きが変わり、一方で星の並びは変わらないことを気づかせる。 5. 月や星の1日の動きは太陽の動きと同じであることを確かめさせる。
964	下半期	学習投影5年	科学館	980	1. 時間の経過とともに太陽の動きを確かめる。 2. 星は時刻がたつと見える位置が変わるが、星の並び方は変わらないことを観察する。 3. 星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察する。 4. 気象衛星の画像を使い、雲の動きや天気の変化を見る。
965	下半期	学習投影6年	科学館	81	1. 太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知る。 2. 月は時によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを見え、月が輝いている側は月を照らす太陽があることに気づかせる。 3. 月の表面の様子は太陽と違いがあることを確かめる。
966	下半期	幼児投影 「すいきんちかもどってんかい！」	科学館	3,938	ケンタの目の前に、空から宇宙園遊が落ちてきた！園遊から飛び出してきた「地球」ケンタの冒険が始まります。 2人は無事に、地球の仲間を見つけ出すことができるのでしょうか？君もいっしょに、さあ、出発！！みんなで歌って踊って、太陽系を大冒険！
967	10/1～3/31	一般投影 「プラネタリウム ドラえもん 宇宙の模型」	科学館	56,436	スネ夫からハワイで見た満天の星に感動したという自慢話を聞いたのび太たち。満天の星を見た事がないのび太は抱しかり、ドラえもんに相談すると、室内いながら旅行気分が味わえるひみつ道具「室内飛行機」を取り出し、のび太の部屋にハワイの満天の星を映し出してくれました。ドラえもんから、人は太古の昔から星空を見て、それぞれに思いを巡らし、宇宙を理解しようとするさまざまな「宇宙の模型」が作られてきたという話を聞きます。
968	10/19	生解説プラネタリウム ～宇宙への挑戦・日本のロケット開発～	科学館	123	ペンシルロケットの開発者である糸川博士が水平発射実験をして70周年。ペンシルロケットから最新のH3ロケットまでのロケット開発の歴史とロケットの飛ぶしくみについてわかりやすく解説する。
969	11/23、12/28	星々とともに銀河をめぐる冬の生解説プラネタリウム	科学館	206	高く澄んだ夜空に広がる星と星座をたどりながら、地球をめぐるがてら宇宙へ。世界でいちばん精密に宇宙を再現したプラネタリウムで楽しむ。星々に包まれる体験。心ほだける特別なプラネタリウムの時間をお楽しみください。
970	1/18、2/15	生解説プラネタリウム ～星はすばる～	科学館	128	冬の星空の中でもっとも美しい星として知られている「すばる」。その魅力をわかりやすく解説します。また、冬の星空には、歳をとった星や命を終えた星の跡などを見ることが出来ます。そんな星の姿を見ながら、星の一生と私たちとの関係についてお伝えします。
971	11/5	天文教室	上瀬谷小学校	49	宇宙の果てとは？
972	11/5	星空観察会	日枝小学校	31	星空観察会
973	11/7	算数教室	中尾小学校	47	しきつめを体験しよう
974	11/11	科学工作教室	山下みどり台小学校	16	ビー玉まんげきょう
975	11/11	科学工作教室	中山小学校	38	灰色反応
976	11/11	科学工作教室	大口台小学校	32	ビー玉まんげきょう
977	11/12	プログラミング教室	新治小学校	38	PETSでプログラミング！
978	11/12	天文教室	日枝小学校	31	宇宙をめざすロケット
979	11/13	科学工作教室	並木中央小学校	35	ビー玉まんげきょう
980	11/13	天文教室	東汲小学校	73	地球から見る月・月から見る地球
981	11/14	科学工作教室	能見台南小学校	73	月の満ち欠け早見盤
982	11/14	科学工作教室	東山田小学校	20	スーパーボール
983	11/17	科学工作教室	汐入小学校	15	灰色反応
984	11/17	科学工作教室	公田小学校	21	コインが消える貯金箱
985	11/19	プログラミング教室	綱島小学校	29	PETSでプログラミング！
986	11/20	科学工作教室	中川西小学校	98	灰色反応
987	11/20	プログラミング教室	桜岡小学校	209	PETSでプログラミング！
988	11/21	天文教室	下野庭小学校	80	地球から見る月・月から見る地球
989	11/21	科学工作教室	宮谷小学校	25	ビー玉まんげきょう
990	11/25	科学工作教室	洋光台第二小学校	37	コインが消える貯金箱
991	11/27	科学工作教室	能見台小学校	55	コインが消える貯金箱
992	11/27	科学工作教室	釜利谷小学校	58	クロケロかえる
993	11/28	プログラミング教室	峯小学校	97	PETSでプログラミング！
994	12/1	プログラミング教室	洋光台第四小学校	44	PETSでプログラミング！
995	12/1	天文教室	篠原小学校	103	月をめざす
996	12/4	科学工作教室	岩崎小学校	16	ビー玉まんげきょう

プラ  
ネ  
タ  
リ  
ウ  
ム

出  
前  
教  
室

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
997	12/5	プログラミング教室	笠間小学校	83	PETSでプログラミング！
998	12/5	科学工作教室	岡津小学校	24	コインが消える貯金箱
999	12/5	星空観察会	南本宿小学校	82	星空観察会
1000	12/8	プログラミング教室	立野小学校	188	PETSでプログラミング！
1001	12/9	プログラミング教室	山内小学校	22	PETSでプログラミング！
1002	12/9	科学工作教室	三ツ境小学校	34	コインが消える貯金箱
1003	12/9	科学工作教室	岸谷小学校	30	コインが消える貯金箱
1004	12/10	プログラミング教室	大道小学校	54	PETSでプログラミング！
1005	12/11	プログラミング教室	新羽小学校	137	PETSでプログラミング！
1006	12/12	プログラミング教室	仏向小学校	106	PETSでプログラミング！
1007	12/15	科学工作教室	さわの里小学校	21	炎色反応
1008	12/15	科学工作教室	茅ヶ崎台小学校	40	スーパーボール
1009	12/18	プログラミング教室	杉田小学校	111	PETSでプログラミング！
1010	12/19	科学工作教室	港南台ひの特別支援学校	22	スーパーボール
1011	12/22	科学工作教室	葛野小学校	54	ふわふわスライム
1012	12/23	プログラミング教室	茅ヶ崎東小学校	125	PETSでプログラミング！
1013	12/23	天文教室	竹山小学校	108	地球から見る月・月から見る地球
1014	1/13	科学工作教室	金沢小学校	37	炎色反応
1015	1/13	科学工作教室	都岡小学校	81	ふわふわスライム
1016	1/14	プログラミング教室	藤の木小学校	81	PETSでプログラミング！
1017	1/15	プログラミング教室	藤塚小学校	19	PETSでプログラミング！
1018	1/15	科学工作教室	綱島東小学校	25	スーパーボール
1019	1/16	プログラミング教室	汲沢小学校	39	PETSでプログラミング！
1020	1/19	天文教室	帷子小学校	45	地球から見る月・月から見る地球
1021	1/20	科学工作教室	横浜深谷台小学校	28	ふわふわスライム
1022	1/21	科学工作教室	中村特別支援学校	54	ケロケロかえる
1023	1/21	天文教室	平沼小学校	109	地球から見る月・月から見る地球
1024	1/27	プログラミング教室	日吉南小学校	39	PETSでプログラミング！
1025	1/27	科学工作教室	東市ヶ尾小学校	11	炎色反応
1026	1/29	科学工作教室	浦舟特別支援学校	20	ビー玉まんげきょう
1027	1/29	科学工作教室	羽沢小学校	28	スーパーボール
1028	1/30	星空観察会	今井小学校	33	星空観察会
1029	2/2	科学工作教室	永田小学校	75	磁石のおもちゃ
1030	2/4	算数教室	庄戸小学校	44	しきつめを体験しよう
1031	2/5	天文教室	東俣野特別支援学校	65	宇宙の大きさを体験しよう
1032	2/5	プログラミング教室	馬場小学校	44	PETSでプログラミング！
1033	2/10	プログラミング教室	南神大寺小学校	30	PETSでプログラミング！
1034	2/13	科学工作教室	斎藤分小学校	21	ふわふわスライム
1035	2/13	プログラミング教室	新吉田第二小学校	70	PETSでプログラミング！
1036	2/16	科学工作教室	山王台小学校	66	磁石のおもちゃ
1037	2/17	科学工作教室	上菅田世の丘小学校	34	ふわふわスライム
1038	2/19	科学工作教室	獅子ヶ谷小学校	27	スーパーボール
1039	2/19	プログラミング教室	鉄小学校	55	PETSでプログラミング！
1040	2/24	科学工作教室	鴨居小学校	28	ふわふわスライム
1041	2/24	科学工作教室	太尾小学校	44	スーパーボール
1042	2/25	科学工作教室	あざみ野第二小学校	75	磁石のおもちゃ
1043	2/26	プログラミング教室	西柴小学校	119	PETSでプログラミング！

出前教室

No	期間	タイトル	主催	人数	内容
1044	4/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	95	5匹の鯉のぼりを掲揚、パイプ内ポール転がし、カマドで焼いも、シャボン玉遊び等
1045	4/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	67	工作教室「ディスク回転コマ」、カマドで焼いも、シャボン玉遊び等
1046	5/8	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	61	5匹の鯉のぼりを掲揚、パイプ内ポール転がし、シャボン玉遊び等
1047	5/21	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	52	5匹の鯉のぼりを掲揚、パイプ内ポール転がし等、シャボン玉遊び等
1048	6/12	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	99	スズランテープトンネル、シャボン玉遊び等
1049	6/18	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	74	工作教室「割りばしゴム鉄砲」、ブルーシート上で水遊び、スズランテープトンネル等
1050	7/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	23	ブルーシート上で水遊び、シャボン玉遊び等
1051	7/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	13	ブルーシート上で水遊び、アクティブ交番等
1052	8/14	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	229	プレイパーククエスト、流しソーメン、水鉄砲作り、水鉄砲大会等
1053	9/11	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	61	ブルーシート上で水遊び、モンキーブリッジ、まったりコーナー等
1054	9/17	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	50	ブルーシート上で水遊び、モンキーブリッジ、シャボン玉遊び等
1055	10/9	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	57	強風のため既設テント下にカマド、ハロウィン用具の点検等
1056	10/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	39	工作教室「木の枝で作品を作ろう」、カマドで焼いも、小雨模様
1057	10/26	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	194	オンラインバイラルネット内でカラフル風船とかぼちゃ風船
1058	11/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	60	シャボン玉遊び、枯れ葉ブルー、パイプ内ポール転がし等
1059	11/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	55	モンキーブリッジ、キャンドルナイト準備、パイプ内ポール転がし等
1060	12/11	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	142	ブランコ、シャボン玉遊び、どんぐり集め、パイプ内ポール転がし等
1061	12/17	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	81	七輪でマシュマロ、工作教室「紙ヒコーキ」、パイプ内ポール転がし等
1062	1/8	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	91	ダンボールハウス、ブランコ、七輪でモチマシュマロ焼き等
1063	1/21	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	67	モンキーブリッジ、シャボン玉遊び、ブランコ、アクティブ交番等
1064	2/12	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	147	保育園児多数来訪、カラフルカーテン、シャボン玉遊び等
1065	2/18	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	65	工作教室「ハンダ風車」、滑車ロープ、アクティブ交番等
1066	3/12	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	79	そり遊び、ブランコ、アクティブ交番等
1067	3/18	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	87	ブランコ、モンキーブリッジ、シャボン玉遊び、アクティブ交番等
1069	9/26	【第一回】日本の宇宙開発のはじまり その1「糸川英夫の少年時代」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	625	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。
1070	11/28	【第一回】日本の宇宙開発のはじまり その2「糸川英夫という人 宇宙への第一歩」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	326	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。
1071	12/26	【第一回】日本の宇宙開発のはじまり その3「ベンシンの時代 彗星・国分寺」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	243	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。
1072	1/27	【第二回】「日本の宇宙への飛翔」その1「ベンシンの時代からベビー、カッパへ IGYへの参加」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	150	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。
1073	2/27	【第二回】「日本の宇宙への飛翔」その2「ベンシンの時代 彗星・国分寺」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	182	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。
1074	3/25	【第三回】「軌道への跳躍」その1「5回にわたる喜怒哀楽」	主催: はまぎん こども宇宙科学館	152	JAXA名誉教授的川泰宣館長が、完全大人向けの講演会をYouTubeで生配信！日本の宇宙開発について思い出話を交えながら講演します。

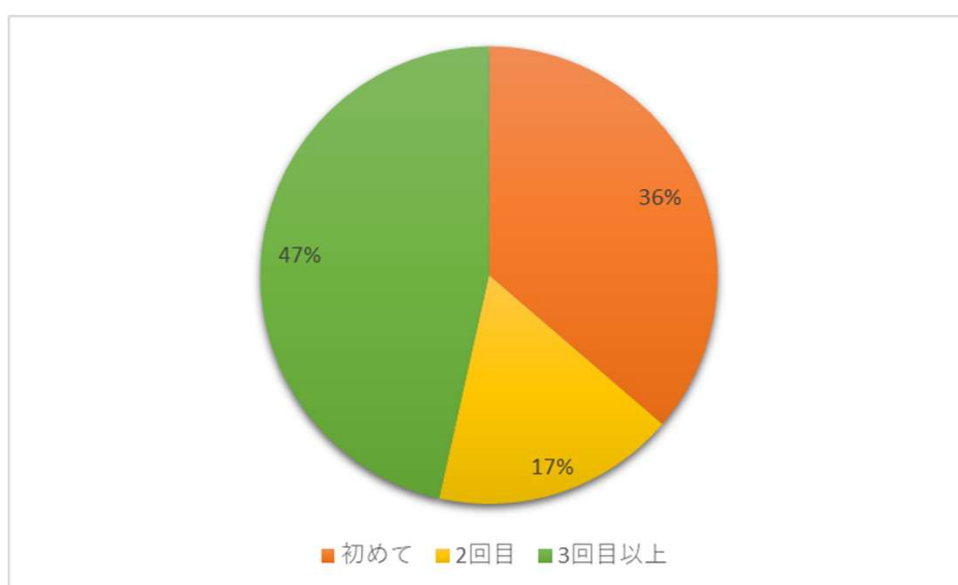


# 来館者向けアンケート

## ①一般向けアンケート（通期）

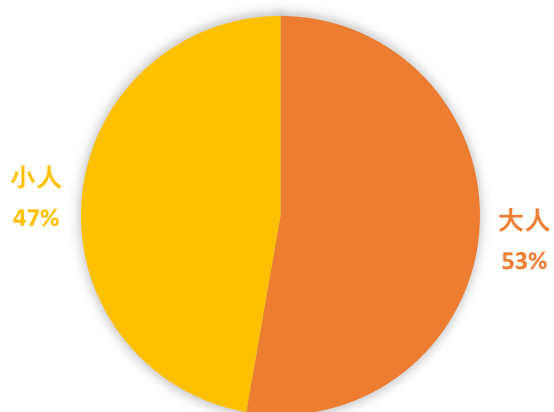
- ・ 期間2025年4月1日～2026年3月15日
- ・ 回答件数 157件

### 1. はまぎん こども宇宙科学館へのご来場は何回目ですか？

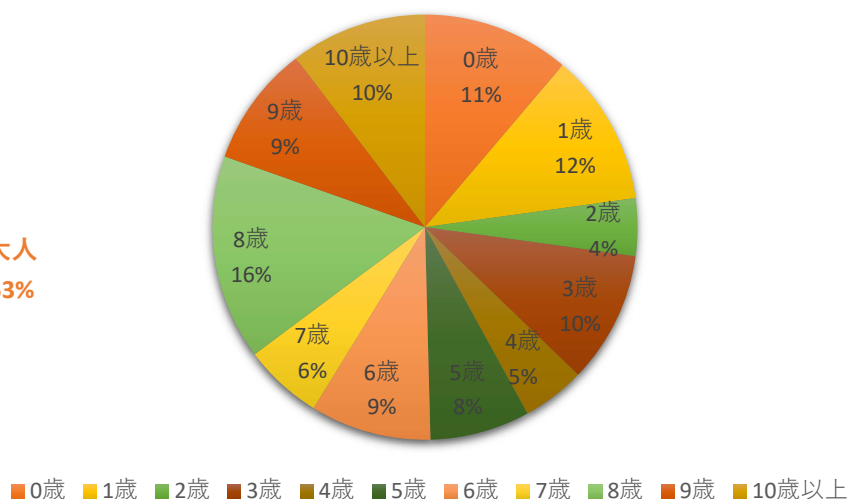


### 2. いらした方の年齢を教えてください

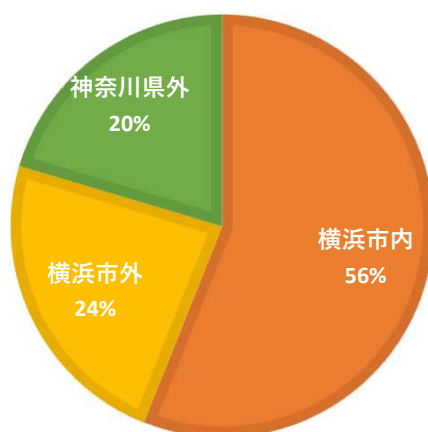
#### 大人・小人の割合



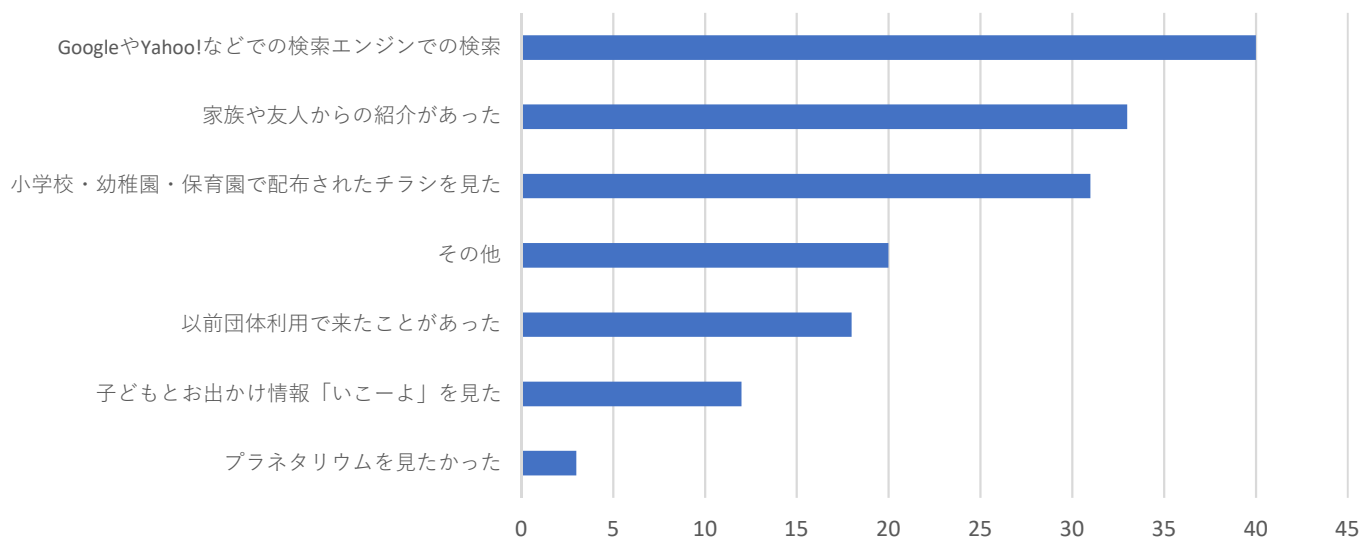
#### 小人年齢構成



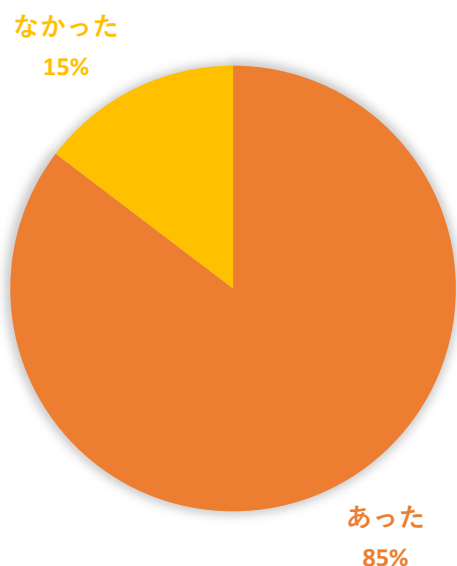
### 3. 本日はどの地域からご来場いただきましたか？



### 4. 来館のきっかけを教えてください



### 5. ご来館されて、お子様の成長を感じる場面はありましたか？

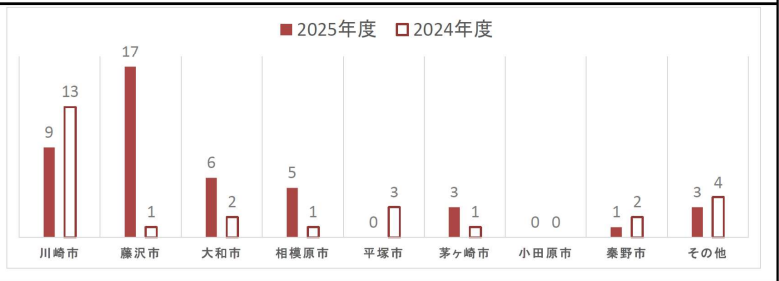
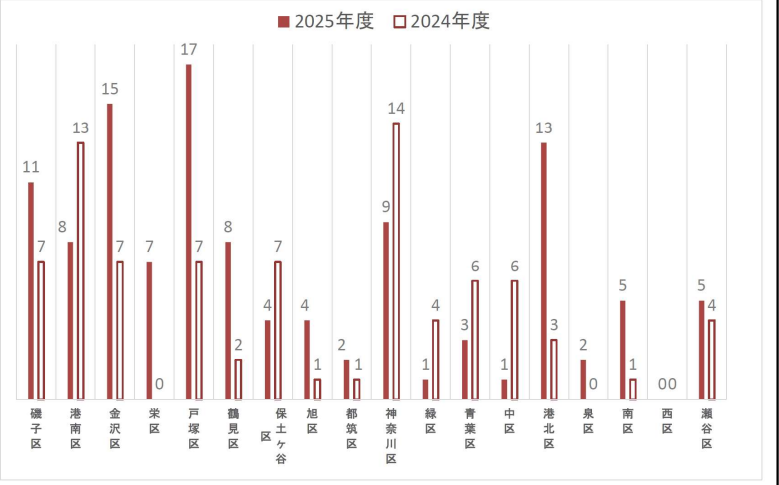
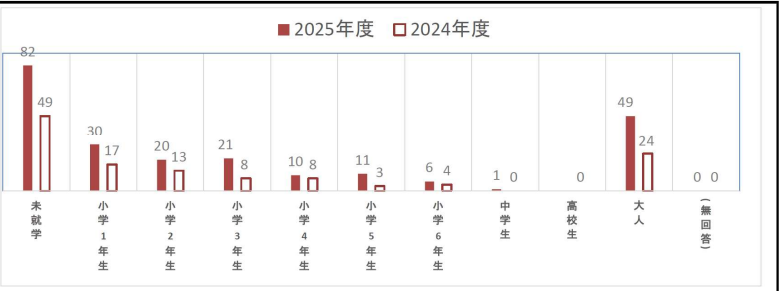


## ②一般向けアンケート（夏休み）

- ・ 来館者からの直接聞き取りアンケート
- ・ 8月3日に実施した

実施日時: 2025年8月3日(日)  
 実施場所: 1Fエントランスホール  
 回答数: 230

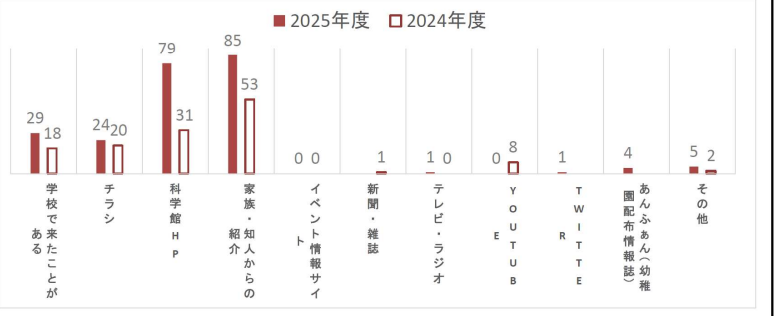
質問	選択肢	2025年度		2024年度	
		回答数	230	回答数	126
1. お客様について 1-1. 年齢を教えてください。	未就学	82	49		
	小学1年生	30	17		
	小学2年生	20	13		
	小学3年生	21	8		
	小学4年生	10	8		
	小学5年生	11	3		
	小学6年生	6	4		
	中学生	1	0		
	高校生	0	0		
	大人	49	24		
	(無回答)	0	0		
	計		230	126	
1. お客様について 1-2. お住まいを教えてください。	横浜市内	115	76		
	横須賀市内	11	6		
	鎌倉市	6	3		
	逗子市	3	0		
	葉山町	0	0		
	三浦市	2	0		
	神奈川県内	44	27		
	県外	49	14		
	(無回答)	0	0		
	計		230	126	
1. お客様について 1-3. どちらの区にお住まいですか？	磯子区	11	7		
	港南区	8	13		
	金沢区	15	7		
	栄区	7	0		
	戸塚区	17	7		
	鶴見区	8	2		
	保土ヶ谷区	4	7		
	旭区	4	1		
	都筑区	2	1		
	神奈川区	9	14		
	緑区	1	4		
	青葉区	3	6		
	中区	1	6		
	港北区	13	3		
	泉区	2	0		
	南区	5	1		
	西区	0	0		
瀬谷区	5	4			
(無回答)	0	0			
計		115	83		
1. お客様について 1-3. どちらの市にお住まいですか？	川崎市	9	13		
	藤沢市	17	1		
	大和市	6	2		
	相模原市	5	1		
	平塚市	0	3		
	茅ヶ崎市	3	1		
	小田原市	0	0		
	秦野市	1	2		
	その他	3	4		
	(無回答)	0	0		
計		44	27		
1. お客様について 1-3. どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	29	3		
	千葉県	4	6		
	埼玉県	9	0		
	静岡県	1	0		
	その他	6	5		
	(無回答)	0	0		
計		49	14		
2. 科学館のご利用について 2-1. 来館は何回目ですか？	はじめて	126	66		
	2~5回目	86	50		
	6回以上	18	10		
	(無回答)	0	0		
計		230	126		



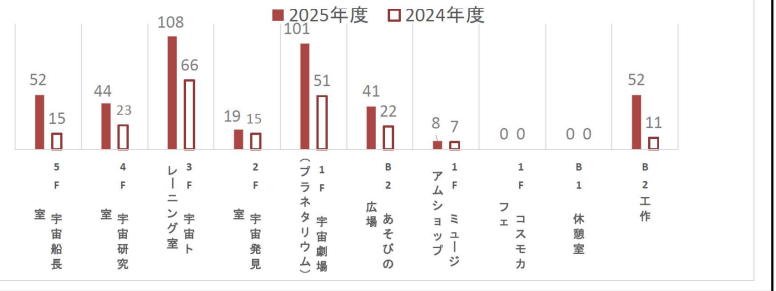
質問	選択肢	2025年度	2024年度
		回答数 230	回答数 126
2. 科学館のご利用について 2-2. 誰と来ましたか？	ひとり	0	7
	家族	213	110
	友達	13	7
	その他	4	2
	(無回答)	0	0
	計	230	126



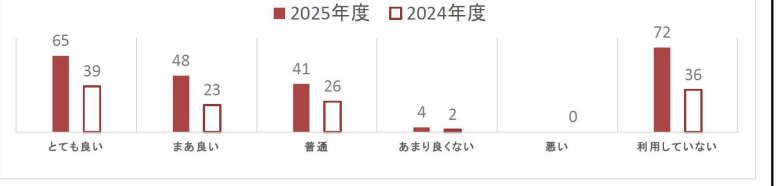
2. 科学館のご利用について 2-3. 科学館を知った方法は何か？	学校で来たことがある	29	18
	チラシ	24	20
	科学館HP	79	31
	家族・知人からの紹介	85	53
	イベント情報サイト	0	0
	新聞・雑誌	1	1
	テレビ・ラジオ	1	0
	YouTube	0	8
	Twitter	1	1
	あんふあん(幼稚園配布情報誌)	4	0
その他	5	2	
	(無回答)		
	計	228	133



2. 科学館のご利用について 2-4. 良かった場所を教えてください(いくつでも可)	5F 宇宙船長室	52	15
	4F 宇宙研究室	44	23
	3F 宇宙トレーニング室	108	66
	2F 宇宙発見室	19	15
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	101	51
	B2 あそびの広場	41	22
	1F ミュージアムショップ	8	7
	1F コスモカフェ	0	0
	B1 休憩室	0	0
	B2 工作	52	11
	(無回答)		
	計	425	210



2. 科学館のご利用について 2-5. トイレはどうか？	とても良い	65	39
	まあ良い	48	23
	普通	41	26
	あまり良くない	4	2
	悪い	0	0
	利用していない	72	36
	(無回答)	0	0
	計	230	126



2. 科学館のご利用について 2-5. どのような理由でそう思いましたか？(いくつでも可)	汚い	0	1
	臭い	1	0
	個室が狭い	2	0
	数が少ない	2	1
	その他	0	0
	(無回答)	0	0
	計	5	2



2. 科学館のご利用について 2-6. 科学館スタッフの対応はどうでしたか？	とても良い	178	101
	まあ良い	33	18
	普通	18	6
	あまり良くない	0	1
	悪い	0	0
	(無回答)	0	0
	計	229	126



2. 科学館のご利用について 2-7. どのような理由でそうおもいましたか？	<p>優しかった/子供を惹きつける話し方で3才も7才も楽しめました。/やさしくおしえてくれた/親切にご対応してくれた/親切にしてくれました。/楽しそうになさっているから/あかるいかんじ楽しいことがいっぱいだから。/ただ座っているだけだから。知識を提供したほうがいい/楽しかったn/親切にご対応いただきました。/わかりやすく説明してくれました 対応が良い/こどもの付き添い/優しくお話してくれました。/丁寧な言葉使いだっから/優しく接してくれました/特に会話をしていないから/やさしい/笑顔、明るい、元気/ニコニコ笑顔で話しかけてくれた/とても親切で優しかったです/説明がわかりやすくてよかった/優しく対応してくれた/工作で丁寧に教えてもらった/挨拶してくれた/実家近い/せつめいがわかりやすい/親切/みんなやさしい/楽しかった/楽しそうにしていらっやるから</p>
---	--

質問	選択肢	2025年度	2024年度
		回答数 230	回答数 126
6. 最後に 6-1. また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	202	105
	機会があれば来たい	28	20
	どちらも言えない	0	1
	施設・設備が改善されたら来たい	0	0
	スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0
	来たくない	0	0
	(無回答)	0	0
計		230	126

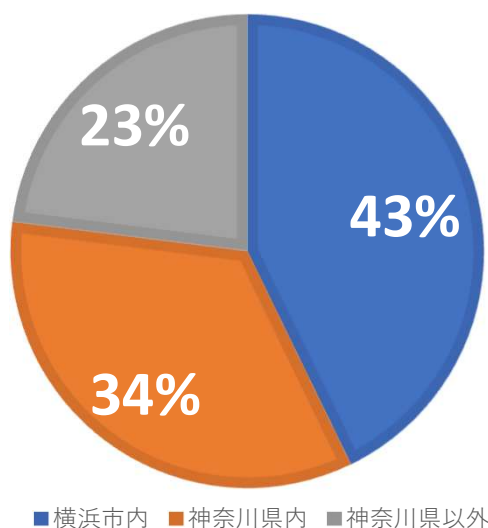


6. 最後に 6-2. 当館へのご意見・今後のご要望等がありましたらご記入ください(自由記入)	<p>楽しかったです 駐車場が少ない エレベーターがどの階にいるのか分かるようにしてほしい 少し暑かった 館内が暑い ない 暑いです プラネタリウムの生解説を土日も見たいです もう少し冷房が効いているといいと思います 子供の参加型のイベントがあると良い</p>
--	--

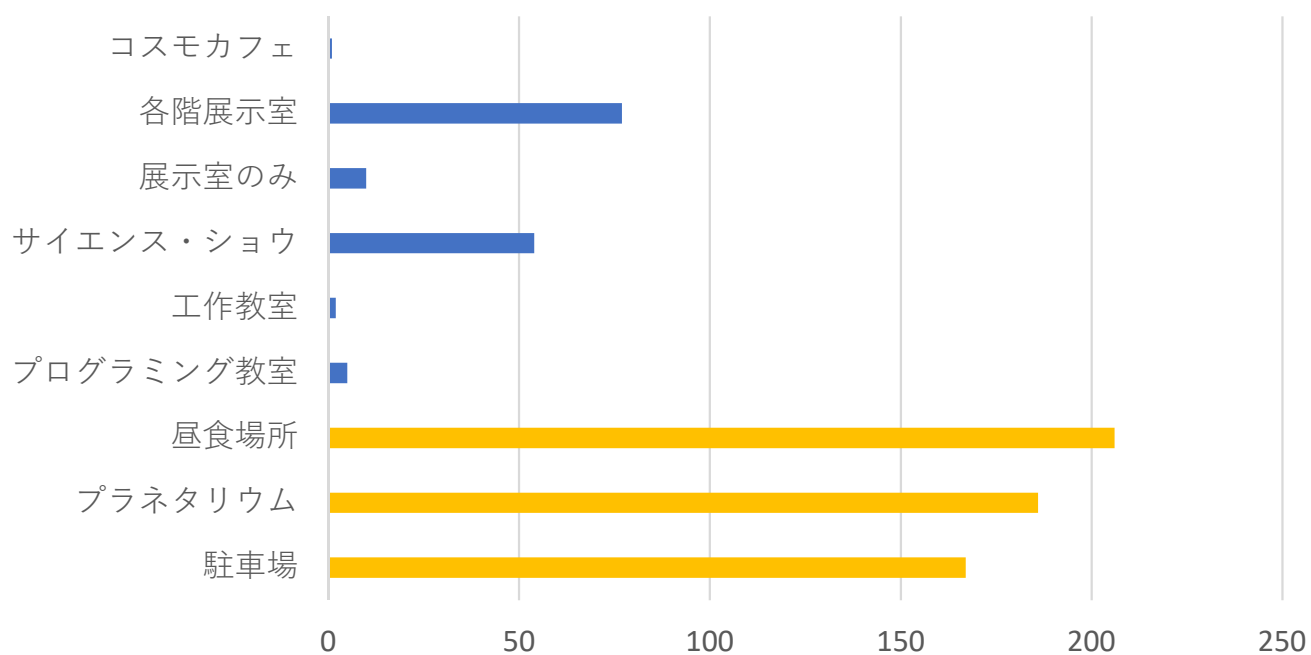
### ③団体利用者向けアンケート

どこからきましたか？

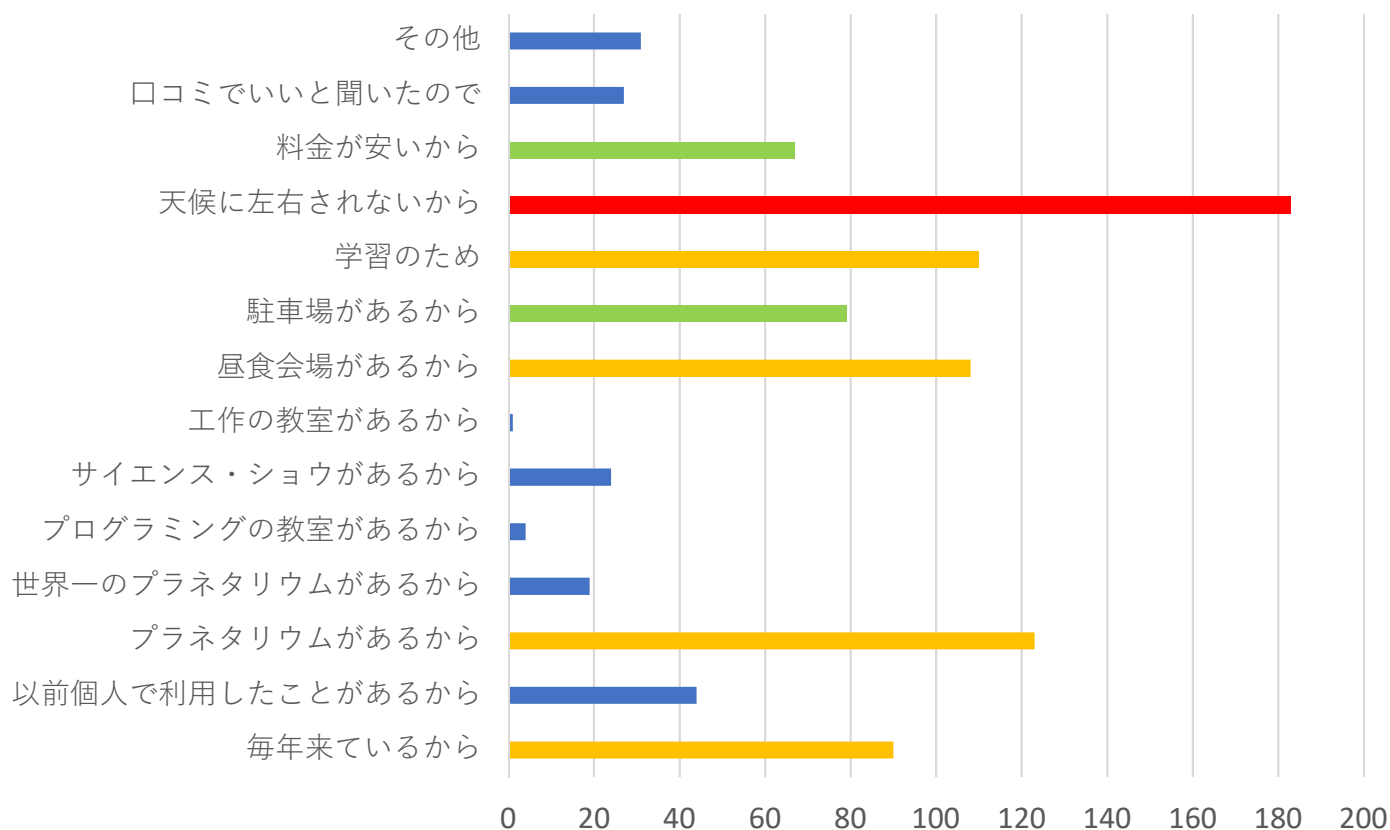
横浜市内	119団体
神奈川県内	95団体
神奈川県以外	64団体
計	278団体



利用した施設・サービスを教えてください



## 科学館を利用しようと思ったきっかけは何ですか？



毎年来ているから	90件	32.4%
以前個人で利用したことがあるから	44件	15.8%
プラネタリウムがあるから	123件	44.2%
世界一のプラネタリウムがあるから	19件	6.8%
プログラミングの教室があるから	4件	1.4%
サイエンス・ショーがあるから	24件	8.6%
工作の教室があるから	1件	0.4%
昼食会場があるから	108件	38.8%
駐車場があるから	79件	28.4%
学習のため	110件	39.6%
天候に左右されないから	183件	65.8%
料金が安いから	67件	24.1%
口コミでいいと聞いたので	27件	9.7%
その他	31件	32.4%
計	910件	
※右列(%)は全278団体における回答件数の割合を示したもの		

令和7年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include external work, internal work, furniture, building equipment, and exterior work.

2. 電気設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include power equipment, central control, DC power, self-power, cables, motors, lighting, outdoor electrical, telephone, LAN, information display, intercom, lightning, fire, automatic, and electrical timing.

3. 消防用設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include fire extinguishers, indoor fire, sprinkler, dry chemical, halogen, foam, powder, fire alarm, fire release, evacuation, escape routes, fire/smoke, fire water, fire water tank, fire power, and fire battery.

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include pumps, heat exchangers, air conditioning, fan coils, filters, fans, automatic control, fans, micrologasterbin, and cold water machine.

5. 昇降機設備保守業務

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include elevators 1, 2, and 3.

6. 環境衛生業務

実施日

Table with columns: 番号, 業務項目, 業務内容, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include air environment, water tank, water quality, water pH, water quality, pest control, cooling tower, water system, sewage, and drainage.

※注1 休館日無しの為清掃作業なし

7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等			毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		公園・側道等清掃及び塵芥収集	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(割磨1回/月・各階2回/月)	定期	12回/年	10	20	17	15	19	3	2	18	16	20	3	3	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年						5						17	
		照明器具清掃	定期	2回/年			17						16				
		カーペット	定期	2回/年	10					4							
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	11・25	9・23	13・27	11・25	8・22	12・26	10・24	14・28	12・26	9・23	13・26	13・27	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	13点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	7点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		
3	4階展示物	16点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	10点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		
5	3階展示物	32点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	23点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		
9	1階展示物	5点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	5点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		
11	地下2階展示物	7点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	3点	定期点検	3回/年		7~11				1~5				7~9		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	1回/年						2~4						
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		20				17	9		16	8		

令和7年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	96,300,000	130,780,340	34,480,340
	駐車場事業	10,000,000	14,016,100	4,016,100
事業収入	教室・企画事業	36,700,000	48,297,106	11,597,106
	目的外事業	41,410,000	75,310,395	33,900,395
	その他事業(通販・アウトリーチ)	15,000,000	1,350,548	-13,649,452
運営収入 合計(税込)		199,410,000	269,754,489	70,344,489
指定管理料(税込)		229,319,000	229,319,000	0
賃金、物価スライドにともなう指定管理影響額			4,982,000	4,982,000
				0
収入合計(ア)(税込)		428,729,000	504,055,489	75,326,489

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	172,941,000	158,484,320	-14,456,680
	非常勤(長期)	8,500,000	16,478,816	7,978,816
	非常勤(短期)	3,300,000	7,184,737	3,884,737
	福利厚生費	13,000,000	17,305,405	4,305,405
	計	197,741,000	199,453,278	1,712,278
維持管理費	修繕費(小破修繕)	3,500,000	1,993,906	-1,506,094
	設備管理費・清掃費	40,710,000	47,219,185	6,509,185
	保安警備費	7,070,000	7,459,320	389,320
	駐車場設備費(リース)	2,500,000	1,983,600	-516,400
	光熱水費	30,228,000	30,897,436	669,436
	外構・植栽管理費	1,000,000	1,471,800	471,800
	産業廃棄物	500,000	738,662	238,662
	計	85,508,000	91,763,909	6,255,909
運営費	広報費・印刷製本費	13,000,000	13,407,293	407,293
	通信運搬費	3,500,000	4,579,698	1,079,698
	備品購入費	4,000,000	3,849,833	-150,167
	消耗品費	3,000,000	4,650,201	1,650,201
	保険料(非課税)	100,000	34,650	-65,350
	使用料・賃借料	5,000,000	9,287,176	4,287,176
	委託費	4,000,000	6,008,200	2,008,200
	旅費・ホランテア・研修費	4,980,000	7,101,318	2,121,318
	その他	120,000	4,673,527	4,553,527
	一般管理費	18,480,000	47,837,225	29,357,225
	公租公課費	23,300,000	18,586,922	-4,713,078
	計	79,480,000	120,016,043	40,536,043
①維持管理運営経費 合計(税込)		362,729,000	411,233,230	48,504,230
事業費	教室・企画事業	17,000,000	21,289,075	4,289,075
	目的外事業	22,000,000	55,868,911	33,868,911
	展示費	7,000,000	3,609,307	-3,390,693
	宇宙劇場費	10,000,000	12,054,966	2,054,966
	通販・アウトリーチ他	10,000,000	0	-10,000,000
②事業経費 合計(税込)		66,000,000	92,822,259	26,822,259
支出合計(イ)(①+②)(税込)		428,729,000	504,055,489	75,326,489