

横浜こども科学館

令和 6 年度事業報告書

CTC 共同事業体

令和 7 年 5 月 30 日

令和 6 年度 横浜こども科学館事業計画書

1. 令和 6 年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。横浜銀行、横浜市こども青少年局との共同イベントでは、「ブラックホール観測リレー」と題した全 7 回の講演会や、月面着陸を成功させた「SLIM」（小型月着陸実証機）特別講演講演会を着陸成功直後に開催し、いずれもオンラインで同時配信を行いました。

来館者数は 33 万人台となり、新型コロナウイルスの影響前の水準に戻りました。

開館 40 周年を記念した特別投影や、オリジナル缶バッジの販売を行い、地域に大きく貢献したほか、日本プラネタリウム協会の総会会場として場所を提供し、最新のプラネタリウムを全国のプラネタリウム関係者に見ていただくことができました。

日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

(1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」（好奇心）「挑みたい心」（冒険心）「創りたい心」（匠の心）の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくことができるように助力に努めました。

(2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問と科学を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

(3) 「あつまる科学館」

未来から預かった大切な子どもたちを育てる横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力などの恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

(4) 利用状況

【開館日数】 334 日

【入館者数】 333,248 人 （1 日平均 998 人）

【プラネタリウム投影日数】 334 日

【プラネタリウム入場者数】 184,434 人 （1 日平均 552 人）

※別紙①

「令和 6 年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

2. 事業計画

(1) 事業実施計画

目標数値 入館者数 240,000 人 入場者数（プラネタリウム）122,000 人

実績 入館者数 333,248 人 入場者数（プラネタリウム）184,434 人

新型コロナウイルスの影響が長引くものとして来館者目標数値を設定していましたが、以前の状態にほぼ戻ったため、入館者数が大きく上回りました。

①科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

協力関係にある機関（JAXA 等）の方々を招聘し、子どもたちと直接対話、もしくはオンライン上で交流をしてもらい機会をつくりました。

②科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

③出前教室の開催

横浜市内小学校において 68 回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました。

④広報活動の多様化

科学の普及のため、ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS (Twitter、YouTube 等) を有効的に活用し、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

⑤プラネタリウム施設の有効活用

閉館後のプラネタリウム施設の利用方法として、ライブイベントへの貸出を行いました。主催者側の SNS 発信もあり、来館者層として薄い傾向のある 20～30 代にアプローチすることが出来ました。

⑥幅広い年齢層へのアプローチの一環として、横浜栄高校科学部の発表や、クラーク記念国際高等学校の展示を行いました。

(2) 計画的な事業展開

ソフト・ハードの両面の充実を図ります。

① 常設展示

5F に新展示「月の満ち欠け体験装置」「赤外線カメラ」「惑星模型（木星・土星）」を追加し、宇宙への興味を広げるきっかけを作りました。

また、2F には開館 40 周年を記念し、横浜銀行様より「特斯拉コイル」の寄贈をいただきました。今後実演も検討しながら有効利用していく予定です。

② 企画展

GW「どうぶつ工作大集合！」夏休み「こわい！？ふしぎな科学館へようこそ」冬休み「光がつくる」春休み「スライム」などをテーマに開催しました。

③ プラネタリウムの番組投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組投影を行いました。また団体利用者に向けた学年別の投影を行い、学校で学ぶ理科知識の一助としました。

④科学に関する体験講座や教室などの開催

講座・教室	開催数	参加人数
科学工作教室	464 回+5 日	5,607
洋光台サイエンスクラブ	745 回	6,991
合 計		14,312

※科学工作教室はウォークスルー型の開催教室を含むため日数での表記とした。

⑤図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えます。また、幼児向けの科学の本なども取りそろえ、家族で楽しんでもらう本を揃えました。情報が古くなっている本については見直しを行い、新たな本を入れるためのスペースを確保しました。

⑥教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和 6 年度実績 52 件 約 19,207 名

全国科学館連携協議会にて当館企画の展示巡回が始まりました（テセレーション展示）。また、栄高校やクラーク記念国際高等学校による高校生による展示の受け入れを始めました。小学生だけではなく幅広い年代が科学館のきっかけとして社会とつながっていくようなシステムを今後も構築していきます。

⑦ オンラインでのトークイベントの反応

「SLIM」（小型月着陸実証機）特別講演 1 回 再生回数 202 回

「ブラックホール観測リレー」7 回 再生回数 2,707 回。

子どもたちからのリクエストの多かったブラックホールをテーマにした講演会を行いました。光以外のものからも情報を得て宇宙の姿を探る「マルチメッセンジャー天文学」という最先端の天文学と子どもたちが触れ合う場を提供しました。

※詳細については、別紙②「令和 6 年度 実施事業一覧」参照

（３）利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくります。

① 休館日

原則第 1, 3 火曜日とし、年間で休館日 26 日、臨時休館 5 日、開館日 334 日としました。

② 展示フロア解説の実施

解説スタッフは来館者との対話記録を残し、解説力の向上に努めました。

③ 来館者の声を現場に反映する仕組みを作りました。

要望や苦情を現場運営に反映させ、サービスの向上やより快適な環境を提供しました。WEB を使った長期間にわたるアンケートや、団体利用者向けのアンケートを実施し、広く意見を集めサービス向上につなげました。

④ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げていきます。ホームページ掲載や

チラシ作成に加え、SNS（Twitter、YouTube 等）の活用等、来館者の情報収集源に合った広報活動を行い、利用促進を図りました。

（４）地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指します。

① 地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化します。

洋光台まちづくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数 745 回
参加人数 5,607 名、洋光台駅前プレイパーク（開催回数 24 回、参加人数 2,235 名）等を実施しました。

② ボランティア会の活動を強化

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識を十分に発揮していただく教室・企画等を実施し参加者の学び、成長に結びつけました。
団体向けの実演の実施など、ボランティア活動の幅を広げました。

③ 学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化

横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会などとの連携を強化しました。
横浜市小学校理科研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。
神奈川県、JAMSTEC などとも協力し、中継イベントや講演会を行いました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化

「SLIM」（小型月着陸実証機）特別講演 1 回、「ブラックホール観測リレー」7 回を対面式イベントとして開催し「科学館の応援団」として様々な場面でバックアップをしていただきました。今年からは会場を 5 階ステージにうつし、より近い距離での研究者と子どもたちの交流を可能にしました。

⑤ 湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、企画展チラシ（GW、夏休み、春休み）とはまぎんキッズサイエンスチラシを児童一人 1 枚配布を行いました。

3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かし、コロナ禍に負けない運営を行い「新しい時代の科学館」を目指しました

（１）運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。

人材不足の中、安定した運用を行うため、天文分野など特殊な業務においても誰でも実施できるような研修プログラムの作成に着手しました。

（２）収支計画

コロナ禍からの回復が著しく、展示改修の費用支出はあったものの、黒字運営となりました
計画達成の推進

入館者・入場者の目標を大きく達成しました。

(3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

① 施設長寿命化への取組を強化

破損した場所や不具合が起きている場所への修繕対策を行いました。

② 省エネルギーへの取組を強化

猛暑が続いた日でも効率的な空調運用を行うことで、電気代の抑制を実施しました。

③ 確実な維持管理業務を実践

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。

④ 衛生管理の徹底

日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

⑤ 熱中症対策

バスの運転手への無料入館受入などを行い、熱中症対策をおこないました。

(4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートの実施

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。

今年度より団体向けのアンケートも新たに実施し、スムーズな団体受け入れの一助としました。

② タブレット端末の活用

タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

【参考資料】

別紙①「令和 6 年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

別紙②「令和 6 年度 実施事業一覧」

別紙③「令和 6 年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和 6 年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和 6 年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

2024 年度 横浜こども科学館入館者・入場者（プラネ）数報告

(単位：人)

月			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
入館	個人	大人	11,396	7,614	7,375	11,379	20,197	10,122	5,697	5,520	5,420	8,690	8,186	13,297	114,893
		小人	7,785	3,522	2,038	5,935	11,595	3,299	2,458	1,874	2,250	3,377	2,418	6,741	53,292
		幼児	4,716	3,497	4,008	5,861	9,351	5,971	3,067	3,332	2,879	4,823	5,192	7,178	59,875
		土曜減免	2,132	1,292	1,381	1,209	2,156	1,251	980	1,208	1,168	1,200	1,027	2,204	17,208
		その他減免	2,460	1,905	3,280	3,368	4,084	2,299	1,686	1,605	1,580	1,893	1,753	2,295	28,208
		企画入館	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	団体	有料													
		大人	91	326	95	141	136	267	73	65	78	39	110	143	1,564
		小人	772	2,005	1,177	1,510	856	3,375	2,968	3,671	3,341	1,463	750	728	22,616
		幼稚園等	158	754	1,068	1,004	183	426	1,113	527	192	588	2,852	2,770	11,635
		減免	86	2,116	3,506	2,871	369	3,094	3,094	3,133	2,557	1,013	1,311	807	23,957
	定期販売	大人	230	233	214	300	237	247	145	55	157	241	148	272	2,479
		小人	160	145	75	197	179	99	62	65	95	82	61	127	1,347
	合計		29,596	23,031	23,928	33,278	48,927	30,104	21,136	20,935	19,465	23,086	23,599	36,163	333,248
	開館日数		26	29	28	29	31	26	29	28	26	27	26	29	334
	一日平均		1,138	794	855	1,148	1,578	1,158	729	748	749	855	908	1,247	998
	過去3年平均入館者		29,688	25,722	22,954	28,574	43,508	22,200	19,718	19,223	16,386	21,396	20,012	35,356	304,737
	過去3年比		99.7%	89.5%	104.2%	116.5%	112.5%	135.6%	107.2%	108.9%	118.8%	107.9%	117.9%	102.3%	109.4%
入場（プラネ）	個人	大人	5,614	4,347	4,029	7,504	14,125	6,266	3,579	3,432	3,249	5,457	5,246	7,100	69,948
		小人	5,876	3,697	3,271	7,307	13,976	5,195	3,275	2,954	3,107	4,748	4,887	7,493	65,786
		幼児	512	454	562	808	1,314	788	406	333	307	592	718	759	7,553
		減免	21	28	825	411	242	18	14	26	21	195	31	23	1,855
	団体	大人	29	211	166	179	151	290	115	129	109	4	96	136	1,615
		小人	652	2,832	4,167	3,346	1,022	4,501	3,590	3,957	3,534	1,796	2,230	2,254	33,881
		減免	47	287	407	372	24	426	409	389	273	195	566	401	3,796
	合計		12,751	11,856	13,427	19,927	30,854	17,484	11,388	11,220	10,600	12,987	13,774	18,166	184,434
	投影日数		26	29	28	29	31	26	29	28	26	27	26	29	334
	一日平均		490	409	480	687	995	672	393	401	408	481	530	626	552
	過去3年平均入館者		12,742	14,370	12,697	15,812	24,919	12,256	7,072	6,424	8,765	11,063	9,618	16,105	151,843
	過去3年比		100.1%	82.5%	105.7%	126.0%	123.8%	142.7%	161.0%	174.7%	120.9%	117.4%	143.2%	112.8%	121.5%

* 過去3年（2019,2022～2023年度 但し2019年度3月は2016年度3月の実績）

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
1	特別 企画 展	1	4/27～5/6	GW特別企画 どうぶつ工作大集合！	はまぎん こども宇宙科学館	16,511			いろいろな動物がデザインされた工作や、絵の真で自由に色塗りができる「ねこかめん」作り、動物の反応(ネムル)を通して、楽しく遊びながら動物の世界を紹介した。
2		2	5/5	横浜こども科学館開館40周年記念プラネタリウム特別投影	はまぎん こども宇宙科学館	100			横浜こども科学館開館40周年記念として地域向け特別投影を行った。
3		3	7/20～8/25	こわい!?ふしぎな科学館へようこそ	はまぎん こども宇宙科学館	61,383			「おぼけ」をきっかけにした工作などを紹介した。無料のAR体験では多くの来館者が楽しんでいた。
4		4	11/16	みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！12	はまぎん こども宇宙科学館	42			宇宙飛行士の演技体験に見立てたグループワークを通して、宇宙飛行士になるために必要なことを学んだ。
5		5	12/21～1/6	光がつくる幻想世界	はまぎん こども宇宙科学館	15,952			「光」を切り口とした科学工作などを紹介した。LEDの発光や、蓄光、増光の違いなどを体験を通して学ぶ機会を提供した。
6		6	3/20～4/6	ハッピー 春のスライムパラダイス	はまぎん こども宇宙科学館	33,546			初めての化学実験としてスライムをテーマにした企画展を提供した。
7	科学 工 作 教室	1	4/14,20,21 【計3日間】	びっくり鏡の国の気球	はまぎん こども宇宙科学館	106			鏡とMDFを使用し、気球が浮いているように見えるオブジェを作製。合わせ鏡の実験を通して、鏡の反射について説明した。
8		2	5/12～26の間の土日祝 【計5日間】	星空まんげきよう	はまぎん こども宇宙科学館	228			鏡を立方体に組み立てた万華鏡を工作。鏡の反射について学習した。
9		3	6/1～7/15の間の土日祝 【計13日間】 ※6/8日(土)、7/3日(土)はボランティア定例会のため除く	もくもくジュエルウォッシュ	はまぎん こども宇宙科学館	606			グリセリンソープを溶かし、重彩の石鹸を作製。石鹸が汚れを落とす仕組みについて説明した。
10		4	7/20(土)～8/6(火) 【計16日間】	とびだせ！きらめけ！露光ロケット	はまぎん こども宇宙科学館	839			セルロハンダーブを貼ったプラ板と露光版を使用し、真夜中に輝いて見えるステンドグラスを作製。見え方の変化を観察し、光の性質について学習した。
11		5	8/7(水)～8/25(日) 8/31(土)、9/1(日) 【計21日間】	ぷにぷにキャンドル	はまぎん こども宇宙科学館	1,007			ジェルキャンドルに色付きの砂や貝殻を入れ、夏をイメージしたキャンドルを作製。口づ製のろうそくとの違いや、ジェルキャンドルの素材についても学習した。
12		6	9/7(土)～29(日)の土日祝 【計9日間】 ※9/14(土)はボランティア定例会のため除く	ビー玉まんげきよう	はまぎん こども宇宙科学館	430			ビー玉と鏡を使ってまんげきようを作製。模型や鏡を使用して、鏡や光の性質について学習した。
13		7	10/5日(土)～27(日) 【計8日間】 ※10/12(土)はボランティア定例会のため除く	コインが消える貯金箱	はまぎん こども宇宙科学館	322			立方体の箱を組み立て、ハロウィンにちなんだオプジャが浮かんでいるように見える貯金箱を作製。鏡の反射を理解し、数学的な立方体の展開図などを学習した。
14		8	11/2(土)～12/1(日)【計10日間】 ※11/9(土)はボランティア定例会のため除く	秋のステンシルトートバッグ	はまぎん こども宇宙科学館	400			ステンシルという技法を使って、秋を感じさせるモチーフを紙でオリジナルのトートバッグを作製。秋に見られる紅葉や植物の葉の役割について学習した。
15		9	12/7(土)～28日(土)、2025年1/2日 (水)～6日(月)【計16日間】 ※12/14(土)はボランティア定例会のため除く	雪の結晶万華鏡	はまぎん こども宇宙科学館	678			ガラスカレットを使い、模様が雪の結晶のように見える万華鏡を作製。光や鏡の特製、雪の成り立ちについて学習した。
16		10	1/12(日)～26(日) 【計6日間】	星空まんげきよう	はまぎん こども宇宙科学館	280			鏡を立方体に組み立てた万華鏡を作製。立方体の平面図や鏡の反射について学習した。
17		11	2/1日(土)～24(月・祝) 【計9日間】 ※2/8(土)はボランティア定例会のため除く	しゅわシュワバスボム	はまぎん こども宇宙科学館	427			クエン酸と重曹を使って手作りの入浴剤を作製。お風呂に入れて何が発生する反応について解説し、身近な化学反応について学習した。
18		12	3/1(土)～16(日) 【計5日間】 ※3/8(土)はボランティア定例会のため除く	春のスタンプトートバッグ	はまぎん こども宇宙科学館	284			春にちなんだモチーフのスタンプを使って、オリジナルのトートバッグを作製。季節を感じるとともに、植物の花の役割について学習した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
19	サイエンス ショー	1	4/13～5/6の土日祝日と ゴールデンウィーク期間の毎日 【計14日間】	たまごでか・が・く	はまぎん こども宇宙科学館	1,119			気圧を利用してゆで卵をビンの中に入れたり、並べた卵の上に書いてたまごを浮かめたり、身近なたまごを使った実験を行いました。
20		2	5/11～6/30土日祝日 【計16日間】 但しイベントのため6/1,15,23のPMを除く	しゃぼん玉たいむ	はまぎん こども宇宙科学館	1,327			しゃぼん膜の不思議を観べたり、大きなしゃぼん玉作りを行いました。
21		3	7/6・8/8の土日祝日と 夏休み期間の毎日 【計20日間】 但しイベントのため7/6のPMを除く	とべ☆ロケット!!	はまぎん こども宇宙科学館	2,143			ペットボトルロケットを飛ばしたり、ロケットが飛ぶしくみを紹介します。
22		4	9/7～9/21の土日祝日 【計6日間】 但しイベントのため9/21のPMを除く	つめた～いはなし	はまぎん こども宇宙科学館	700			マイナス196度の液体窒素を使い、極低温の世界の実験を行いました。
23		5	9/28～11/24の土日祝 【計20日間】 但しイベントのため10/27を除く	空気で遊ぼう	はまぎん こども宇宙科学館	1,366			身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の力を確かめます。
24		6	11/30～12/15(日)の土日祝 【計5日間】 但しイベントのため12/7を除く	空気であそぼう	はまぎん こども宇宙科学館	282			身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の力を確かめます。
25		7	12/21～2/1の土日祝と 冬休み期間の毎日 【計19日間】 但し2/23,24を除く	あれもてこ？これもてこ！	はまぎん こども宇宙科学館	1,378			身近な道具を使って、どんなところに「てこ」が使われているかを紹介します。
26		8	2/8～3/15の土日祝 但し2/22を除く	そらとぶチカラ	はまぎん こども宇宙科学館	1,228			熱気球や飛行機など、人が空を飛ぶ方法に使われているチカラを紹介します。
27	ミニ実験	1	4/13～5/26の土日祝日と ゴールデンウィーク期間の毎日 【計14日間】	感じみよう 目のしくみ	はまぎん こども宇宙科学館	866			色、立体、錯視の実験を通して、私たちの目のしくみに迫りました。
28		2	6/1～7/15の土日祝 【計15日間】 但しイベントのため6/1のPMを除く	NとSとで 磁石のちから	はまぎん こども宇宙科学館	867			磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験したりしました。
29		3	7/20(土)～9/1(木)の土日祝と夏休み 期間 【計20日間】	浮くの？沈むの？水パパー	はまぎん こども宇宙科学館	1,093			牙爪など水にまつわる力や現象について、身近なものをを使った実験で確かめます。
30		4	9/7～10/27の土日祝 【計19日間】	いろんな シャボンまく	はまぎん こども宇宙科学館	1,235			シャボン膜の性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介します。
31		5	11/2～12/15の土日祝 【計14日間】 但しイベントのため10/3を除く	形状記憶合金 はりがねジャンケン	はまぎん こども宇宙科学館	514			形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介しました。
32		6	12/21～1/26の土日祝と 冬休み期間の毎日 【計18日間】 但しイベントのため12/23,24,1/2,3を除く	カラフル実験 光のはこ	はまぎん こども宇宙科学館	655			LEDを使って光の三原色の実験をしました。
33		7	2/25/1/2～1/3 【計2日間】	特別ミニ実験 光るワニボタルをみてみよう	はまぎん こども宇宙科学館	200			ウミホタルがどのような生き物かを紹介し、光る様子を観察します。
34		8	2/1～3/16の土日祝 【計16日間】	パチッとあそぼう 静電気	はまぎん こども宇宙科学館	968			静電気によって起こる現象を確かめたり、それを利用した遊びを体験したりします。
35	WHILL 体験	1	4/13～7/15の土日祝日 【計35日間】	WHILL試乗体験	はまぎん こども宇宙科学館	711			近距離モビリティ 次世代型電動車椅子「WHILL」に乗り、カーブや段差のあるコースを巡り試乗体験をした。
36		2	8/31・9/29の土日祝日 【計2日間】	WHILL試乗体験	はまぎん こども宇宙科学館	197			近距離モビリティ 次世代型電動車椅子「WHILL」に乗り、カーブや段差のあるコースを巡り試乗体験をした。
37	SORA-Q 操作 体験	3	10/5～12/15の土日祝 【計23日間】	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	327			月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。
38		4	1/11～3/16の土日祝 【計23日間】	SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！	はまぎん こども宇宙科学館	340			月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
39	浮 光 台 サイ エ ンス スク ラ ブ	1	4/13	めざせ植物ジュニアレンジャー(1) 身近な春の植物たち	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	19			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
40		2	4/13	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	7			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
41		3	4/13	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	5			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
42		4	4/13	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
43		5	4/13	【親子教室】ブロックでネコを作って動かそう ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	14			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターを動かしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
44		6	4/13	【親子教室】ブロックでワサギを作って動かそう ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	16			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターを動かしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
45		7	4/14	【親子教室】「花だんご」を作って花を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14			植物について学んだあとに親子で土をこねて花の種をつけ、だんごにした。
46		8	4/14	マイクロビット(micro:bit) はじめの一步	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るぐらいの小さなコンピュータ、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
47		9	4/14	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	6			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
48		10	4/14	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
49		11	4/14	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
50		12	4/14	水を使ってサイエンス！ 浮く沈むフェスティバル AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	16			水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
51		13	4/14	水を使ってサイエンス！ 浮く沈むフェスティバル PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	12			水に様々な野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。
52		14	4/20	休日も回るソーラー風車を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18			工作した風車を休日で温めたり、ライトを当てたりして、熱によって風車が回る様子を観察した。
53		15	4/20	ナイスゴールキーパーになるう ～スクラッチとマイクロボットを使って～	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るぐらいの小さなコンピュータ、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
54		16	4/20	おえかきプログラミング	科学館ボランティア	7			「ビスケット」というプログラミング言語で、「メカ名」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
55		17	4/20	おえかきプログラミングでゲームを作ろう	科学館ボランティア	7			「ビスケット」というプログラミング言語で、「メカ名」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
56		18	4/20	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
57		19	4/20	不思議な絵	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	7			身近にある様々な液体を使って絵を描き、温度によってどのように変化していくのか実験、観察をした。
58		20	4/20	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	7			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
59		21	4/20	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	8			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
60		22	4/21	動物かくれんぼ ～ミニこいのぼりで保護色実験～	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17			会員たちはミニこいのぼりにそれぞれ好きな色を選び、うまくカムフラージュや擬態にしていた。最後は食べ物の材料をさかのぼり、調べた内容を発表した。
61		23	4/21	ゲームをつくらう！～はじめてのスクラッチ～	科学館ボランティア	9			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
62		24	4/21	迷路をクリアしよう！～スクラッチを使って～	科学館ボランティア	9			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
63		25	4/21	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ ランドヨット AM	科学館インタープリター	14			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
64		26	4/21	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ ランドヨット PM	科学館インタープリター	9			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
65		27	4/21	「科学手品」～表面張力の不思議～ AM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	11			水の表面張力を使った実験を通して、身近なものの科学について体験した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
66	浮 光 自 ら イ ン ス ク ラ フ	28	4/21	「科学手品」～表面張力の不思議～ PM	篠原 佑先生(わくわくキッズ)	13			水の表面張力を使った実験を通して、身近なものの科学について体験した。
67		29	4/21	はまぎんキッズ「サイエンストークイベント「SLIM」(リ)型月号読実証機」特別講演	坂井真一郎先生(JAXA)	50			プロジェクトの目的や、達成のためにどのような研究や試みをしてきたのか、画像や動画を交えてお話を聞いた。
68		30	4/27	緑育ジュニアレンジャー活動(1) 温暖化と植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
69		31	4/27	3次元コンピュータグラフィックス体験！ はじめてのプロセッシング①	科学館ボランティア	6			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
70		32	4/27	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	7			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
71		33	4/27	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
72		34	4/27	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	16			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
73		35	4/28	【親子教室】色のふしぎ実験～色を分けたり、混ぜたりしてみよう～	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			ペーパークロマトグラフィーやシヤボン紙やコマを用いて、色を分けたり混ぜたりする実験を行った。
74		36	4/28	幻灯機をつくろう	科学館ボランティア	9			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルの幻灯機を作った。
75		37	4/28	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	10			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
76		38	4/28	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	2			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
77		39	4/29	【親子教室】ききも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
78		40	4/29	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	3			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
79		41	4/29	オリジナルの動物をデザインをしよう！～動物の自己防衛～ AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	12			動物が捕食者から身を守るために発達させてきた防衛機能について考え、オリジナルの動物を工作した。
80		42	4/29	オリジナルの動物をデザインをしよう！～動物の自己防衛～ PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	9			動物が捕食者から身を守るために発達させてきた防衛機能について考え、オリジナルの動物を工作した。
81		43	5/3	カラフルボックスをつくろう AM	科学館ボランティア	9			分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
82		44	5/3	カラフルボックスをつくろう PM	科学館ボランティア	8			分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
83		45	5/4	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	8			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
84		46	5/4	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	8			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
85		47	5/5	【親子教室】みどりのカーテンを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14			地球温暖化について説明を聞いた後、親子で協力してゴータの壁掛けを行った。
86		48	5/5	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	7			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
87		49	5/5	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
88		50	5/5	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	9			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
89		51	5/6	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
90		52	5/6	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～AM	科学館ボランティア	6			有機物を黒し炭にし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
91		53	5/6	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～PM	科学館ボランティア	6			有機物を黒し炭にし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
92		54	5/6	ペーパークロマトグラフィーでカラフル動物園AM	岡部 麻里先生(わくわくキッズ)	15			白いコピー用紙で作った短期に黒いペンで点を置き、水を下に滴けると何が起るかを観察した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開閉最高視聴 者数	再生回数	内容
93	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	55	5/6	ペーパークロマトグラフィーでカラフル動物園 PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	12			白いコーヒーフilterで作った短期に濃い ベンドを量り、滴を水に滴けると何が起こ るかを観察した。
94		56	5/11	めざせ植物ジュエレンジャー(2)植物の歴史を 探そう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然 への理解を深めた。
95		57	5/11	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	10			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
96		58	5/11	レッツゴー！EV3！[2]感覚ラリー	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
97		59	5/11	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラ ミング ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	12			レゴのキットを使ってモデルを作製し、モー ターを動かしたり、音をだしたりするプログラ ミングに挑戦した。
98		60	5/11	【親子教室】ブロックでライオンを作ってみよう ～レゴWeDo～	科学館インタープリター	16			レゴのキットを使ってモデルを作製し、モー ターを動かしたり、音をだしたりするプログラ ミングに挑戦した。
99		61	5/12	自動運転にチャレンジ！～はじめてのスクラ ッチ～	科学館ボランティア	5			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
100		62	5/12	ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！ ～はじめてのブロックプログラミング～	科学館ボランティア	2			生きものの群れをイメージしながら、群れの ようにボイドを動かすためにパラメータをど のように入力すればよいかを考えてプログラ ムした。
101		63	5/12	【親子教室】風の音がする？レインスティック とスプリングドラムを作ってみよう！	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			雨の音が鳴るレインスティックと雷の音が鳴 るスプリングドラムを工作し、さらに風が発生 する仕組みや地球温暖化とのつながりを学ん だ。
102		64	5/12	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	6			手のひらに乗るくらい小さなコンピュー ター、micro:bitを使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
103		65	5/12	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
104		66	5/12	塩の力で遊ぶスーパーボール AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	13			塩をよく観察してどのような特徴があるかを あげた後、食料食塩水の性質を確かめる実験 を行い、スーパーボール作りを行った。
105		67	5/12	塩の力で遊ぶスーパーボール PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	15			塩をよく観察してどのような特徴があるかを あげた後、食料食塩水の性質を確かめる実験 を行い、スーパーボール作りを行った。
106		68	5/18	【親子教室】秋探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、秋に反応してブザーが鳴る秋探知機を作 った。
107		69	5/18	【親子教室】秋探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、秋に反応してブザーが鳴る秋探知機を作 った。
108		70	5/18	魚が躍る？不思議な浮沈子	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	5			ペットボトルや醤油瓶を使って浮沈子を作製 した。
109		71	5/18	りんごキャッチゲームをつくろう ～スクラッチとマイクロビットを使って～	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さなコンピュー ター、micro:bitを使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
110		72	5/18	おえかきプログラミング -1	科学館ボランティア	4			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
111		73	5/18	おえかきプログラミング -2	科学館ボランティア	8			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
112		74	5/18	科学選手！「メイト喫茶のさいえんず」-AM	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	8			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら選手をする、サイエンスショーを 開催する。
113		75	5/18	科学選手！「メイト喫茶のさいえんず」-PM	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	7			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら選手をする、サイエンスショーを 開催する。
114	サイ エ ン ス	76	5/18	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
115		77	5/18	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
116		78	5/19	【親子教室】夏の生きものの探し 動物かてくまよ	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			どのような生き物がどこにいるのかを公園に出 て調査した後、動物かてくまよの工作と店に いる生き物について学んだ。
117		79	5/19	科学選手！「メイト喫茶のさいえんず」-AM	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	4			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら選手をする、サイエンスショーを 開催する。
118		80	5/19	科学選手！「メイト喫茶のさいえんず」-PM	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	14			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら選手をする、サイエンスショーを 開催する。
119		81	5/19	「地盤は磁石」～磁力棒を見てみよう！～ AM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	12			方位磁石や棒磁石を使って、磁石の性質につ いて学んだ。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
	サイ エ ン ス	120	82	5/19	「地球は磁石〜磁力線を見てみよう！〜 PM	種原 悦先生(わくわくキッズ)	13		方位磁石や轉磁石を使って、磁石の性質につ いて学んだ。
		121	83	5/19	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ トミック会社 AM	科学館インタープリター	17		レゴのキットを使って、力の運動・力字、機械・ 工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや 歯車などの原理を楽しく学んだ。
		122	84	5/19	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ トミック会社 PM	科学館インタープリター	15		レゴのキットを使って、力の運動・力字、機械・ 工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや 歯車などの原理を楽しく学んだ。
		123	85	5/25	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り 発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	7		小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
		124	86	5/25	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り 発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	3		小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
		125	87	5/25	植物ジュニアレンジャー活動(2) 外来種は ほんとにこわるい？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12		自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然 への理解を深めた。
		126	88	5/25	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜支部DNAヒーズクラブ	6		分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作 った。
		127	89	5/25	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜支部DNAヒーズクラブ	8		分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作 った。
		128	90	5/25	アニメをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7		教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
		129	91	5/25	宇宙から見た太陽・地球・月！ -プロセッシングを使って-	科学館ボランティア	9		グラフィック機能に特化したプログラミング書 庫「プロセッシング」を使用して3DCGのテク スチャマッピングに取り組んだ。プログラミン グを3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月 を模した球のコードを書き換えた。
		130	92	5/25	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	9		レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを使 ったプログラミングにも挑戦した。
		131	93	5/26	【親子教室】和泉川・地蔵源の水辺で 生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	38		参加者が和泉川の水質を検査し、その後川の 生き物をつかまえ、観察をした。
		132	94	5/26	カメラオブスキュラをつくらう AM	科学館ボランティア	8		今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
		133	95	5/26	カメラオブスキュラをつくらう PM	科学館ボランティア	5		今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
		134	96	5/26	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14		天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見る天体について学んだ。
		135	97	5/26	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8		天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見る天体について学んだ。
		136	98	5/26	カエルの算数〜予想し、考えて、よく遊ぼう〜 AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	11		絵本の内容に即してボタンを分類分けし、オ リジナルのボタンをデザインした。
		137	99	5/26	カエルの算数〜予想し、考えて、よく遊ぼう〜 PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	10		絵本の内容に即してボタンを分類分けし、オ リジナルのボタンをデザインした。
	サイ エ ン ス	138	100	5/26	レッツゴー！EV3！[2]感覚ラリー	科学館インタープリター	10		レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを使 ったプログラミングにも挑戦した。
		139	101	5/26	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6		レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを使 ったプログラミングにも挑戦した。
		140	102	6/1	【親子教室】レモン電池でオルゴールを鳴ら してみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14		オルゴールにつながった銅板と亜鉛板をレモ ンなどの食べ物や酸み物につけて音を鳴らし た。
		141	103	6/1	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	4		電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作 った。
		142	104	6/1	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	4		電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作 った。
		143	105	6/1	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	12		季節の星座が映る、イルミネーションを工作し た。星座の位置や配置についても学んだ。
		144	106	6/1	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6		季節の星座が映る、イルミネーションを工作し た。星座の位置や配置についても学んだ。
		145	107	6/1	【親子教室】類比糸切通の歴史と地質ハイキン グ	南條 和男 先生 (はまきん こども宇宙科学館 学術顧問)	8		ハイキングコースの途中にある地層や鍾乳石の 歴史を勉強した。
		146	108	6/1	レッツゴー！EV3！[2]遠征からの脱出	科学館インタープリター	8		レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを使 ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴者数	再生回数	内容
147		109	6/1	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
148		110	6/1	はまぎんキッズ・サイエンス ブラックホール観測！②「開会式 ブラックホールに集合」	本間 希樹 先生(国立天文台 水沢VLBI観測所 所長/教授)	22			に選ってブラックホールや宇宙のよりはっきりとした姿を撮り取れそうとする研究者に、挑戦したいです。
149		111	6/2	【親子教室】表面張力ってなあに？ 石けん舟を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16			石けんをつけた簡単な船を作ったり水に一滴王を浮かべて表面張力を体感したりした後、ペーパークロフトグライダーや浮き子を体験した。
150		112	6/2	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	16			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
151		113	6/2	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
152		114	6/2	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
153		115	6/2	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	18			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
154		116	6/8	【親子教室】トンボ池に行ってみよう～浮光台の自然にふれてみよう～	浮光台まちづくり協議会青少年環境部会 横浜市浮光台緑地・シンボ愛護会	83			フィールドビンゴでは秋の萌えた皮やカナフンの仲間など面白いものが集まった。水生生物の紹介ではしっかりとヤゴの観察を行い、工作では型に集って遠くまで進むトンボを作った。
155		117	6/8	めざせ植物ジュニアレンジャー(3) 自然のつながり(生態系)とは？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
156		118	6/8	【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	7			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターを動かしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
157		119	6/8	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波通正利用推進員協議会	18			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
158		120	6/8	AMラジオを作ろう	神奈川県電波通正利用推進員協議会	6			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
159		121	6/8	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ	6			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
160		122	6/8	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ	1			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
161		123	6/8	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
162		124	6/8	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	2			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
163		125	6/9	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぶ AM	科学館ボランティア	5			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
164		126	6/9	風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぶ PM	科学館ボランティア	6			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
165		127	6/9	【親子教室】体験！フロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	6			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターを動かしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
166		128	6/9	米作りチャレンジ！(1) 稲のことを知り、田植えしよう！	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	15			科学館前庭にて田植えを行い、その収穫と、稲を用いた工作を行った。
167		129	6/9	太陽の光で色が変わる？！～紫外線ビーズでストラップを作ろう～ AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	12			紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。
168		130	6/9	太陽の光で色が変わる？！～紫外線ビーズでストラップを作ろう～ PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	13			紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。
169		131	6/9	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	1			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
170		132	6/9	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
171		133	6/15	なぜ目は2つもあるの？ 3D体感実験とジオラマ作り	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			身体や3Dめがねを使って動物の視座についてメーキングし、周りの参加者との違いを見比べたりもした。
172		134	6/15	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～AM	科学館ボランティア	6			有機物を炭にし焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
173		135	6/15	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～PM	科学館ボランティア	6			有機物を炭にし焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
174	洋 光 台 サ イ エ ン ス ク ラ ブ	136	6/15	ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！ -はじめてのプログラミング-	科学館ボランティア	8			生きものの群れをイメージしながら、群れのようにボイドを動かすためにパラメータとどのような数字すればよいかを考えてプログラミングした。
175		137	6/15	3次元コンピュータグラフィックス体験！ -はじめてのプログラミング-	科学館ボランティア	4			プログラミングウェアの「プログラミング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
176		138	6/15	はまぎんキッズ「サイエンス ブラックホール観測」リレー 第2回 石原安野先生	石原 安野 先生(千葉大学 ハドロン宇宙国際研究センター 教授)	25			ニュートリノで宇宙を“見る”ということはどういうことなのか、南極点にあるニュートリノ観測観で観測を行っている研究者にお話しいたいた。
177		139	6/15	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
178		140	6/15	転がれ、進め、ジェットコースター	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	9			レールと木材でレールを作り、ビー玉や鉄球を走らせて実験しながら、エネルギー保存や落体の法則について学んだ。
179		141	6/16	【親子教室】手作りミニ顕微鏡でいろいろな細胞を見てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10			小さなビー玉を使った顕微鏡を作製した。その後は花粉などを観察した。
180		142	6/16	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
181		143	6/16	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
182		144	6/16	おとをきく、みる、さわる ～おとってなに？～ AM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	7			楽器やオシロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるしくみを学んだ。
183		145	6/16	おとをきく、みる、さわる ～おとってなに？～ PM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	4			楽器やオシロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるしくみを学んだ。
184		146	6/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ フィッシング AM	科学館インタープリター	7			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
185		147	6/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ フィッシング PM	科学館インタープリター	12			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
186		148	6/22	植物ジュニアレンジャー活動(3)海岸植物の工夫は？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	13			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
187		149	6/22	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	8			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
188		150	6/22	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	10			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
189	洋 光 台	151	6/22	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	8			季節の星座を投影できる、スタープロジェクトを作り投影し、季節の星座についても学んだ。
190		152	6/22	海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
191		153	6/22	おえかきプログラミング -1	科学館ボランティア	7			「ビスケット」というプログラミング言語で、「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
192		154	6/22	おえかきプログラミング -2	科学館ボランティア	8			「ビスケット」というプログラミング言語で、「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。
193		155	6/22	【親子教室】歳でチャレンジ！はじめての生き物観察	高橋 麻美 先生(サイエンスコミュニケーター)	16			横浜市の寛政公園に行き、干潟の場で生き物探しを行った。
194		156	6/22	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
195		157	6/22	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
196		158	6/23	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
197		159	6/23	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
198		160	6/23	紅色シャボンの研究～手のひらの中の紅色世界～ AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	28			虹がどうして7色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。
199		161	6/23	紅色シャボンの研究～手のひらの中の紅色世界～ PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	20			虹がどうして7色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。
200	洋 光 台	162	6/23	レッツゴー！EV3！[2]遠征からの脱出	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
201	サイ エ ン ス ク ラ ブ	163	6/23	レッツゴー！EV3！[2]スアリングゲーム	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
202		164	6/23	【親子教室】遠くでチャレンジ！はじめての生き 物観察	高橋 麻実 先生(サイエンスコミュニケーター)	16			横浜買市の百峰公園に行き、干潟の端で生き 物探しを行った。
203		165	6/29	ソーラーオールゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15			地球温暖化について学び、テレビの消費電力 をバックグラウンド照度の設定を変えながら 計測器で計測した。
204		166	6/29	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	7			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作 し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリ ジナルのマジックランタンを作った。
205		167	6/29	ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	9			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
206		168	6/29	宇宙から見た太陽・地球・月！-プロセッシン グを使って-	科学館ボランティア	8			グラフィック機能に特化したプログラミング言語 「プロセッシング」を使用して3DCGのテクス チャーマッピングに挑戦した。プログラミング と3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月 を模した球のコードを書き換えた。
207		169	6/29	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
208		170	6/29	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
209		171	6/30	トンボのヤジロベエと自分の体でバランス実 験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			体を使って動く動作の重心の移動を確かめた 後、小鳥たるまといトンボのヤジロベエの工作 をした。
210		172	6/30	カメラオブスキュラをつくろう AM	科学館ボランティア	7			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
211	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	173	6/30	カメラオブスキュラをつくろう PM	科学館ボランティア	7			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
212		174	6/30	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
213		175	7/6	めざせ植物ジュニアレンジャー(4)競争する 植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然 への理解を深めた。
214		176	7/6	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	7			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作 し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリ ジナルのマジックランタンを作った。
215		177	7/6	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	8			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を 作った。
216		178	7/6	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	5			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を 作った。
217		179	7/6	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	7			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。
218		180	7/6	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	9			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。
219		181	7/6	はまぎんサッポロ サイエンス ブラックホール観 測！第3回 安東正樹先生	安東 正樹 先生(東京大学 理学系研究科 物 理学専攻 准教授)	20			重力波を検出することでブラックホールの合 体が観測されたことや、今後の重力波の研究 に期待されることについてお話いただいた。
220		182	7/6	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
221	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	183	7/6	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
222		184	7/7	化学の不思議「つかめる水」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14			身のまわりにある水の場所について考えるク イズに答え、その後は「つかめる水」作りに挑 戦した。
223		185	7/7	おえかきプログラミング AM	科学館ボランティア	9			「ビスケクト」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
224		186	7/7	おえかきプログラミング PM	科学館ボランティア	6			「ビスケクト」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
225		187	7/7	おえかきプログラミングでゲームを作ろう	科学館ボランティア	8			「ビスケクト」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
226		188	7/7	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
227		189	7/7	【親子教室】天球儀を作ろう AM	宇宙教育指導者	10			夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作 りを行った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
228		190	7/7	【親子教室】天球儀を作ろう PM	宇宙教育指導者	14			夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作りを行った。
229		191	7/13	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
230		192	7/13	レッツゴー！EV3！[2]速読からの脱出	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
231		193	7/13	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	12			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
232		194	7/13	【親子教室】ブロックでイルカを作って動かそう～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	14			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
233		195	7/14	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	10			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
234		196	7/14	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	9			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
235		197	7/14	秘密のメッセージを解読せよ！～カラーアナライザー～ AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	14			赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。
236		198	7/14	秘密のメッセージを解読せよ！～カラーアナライザー～ PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	11			赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。
237		199	7/14	レッツゴー！EV3！[2]感覚ラリー	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
238		200	7/14	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
239		201	7/14	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	12			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
240		202	7/14	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	14			レゴのキットを使ってモデルを制作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
241		203	7/15	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～AM	科学館ボランティア	6			有機物を炭にし、焼き、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
242		204	7/15	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～PM	科学館ボランティア	7			有機物を炭にし、焼き、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
243		205	7/15	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
244		206	7/20	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	11			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
245		207	7/20	藍の生染め オリジナルコースターを作ろう	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	6			藍を用いて染物をし、コースター作りを行った。
246	津 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	208	7/20	わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライムスライムのなぞー ①	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	18			二種類のの方法でスライム作りを行い、化学の世界では「混ぜる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。
247		209	7/20	わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライムスライムのなぞー ②	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	10			二種類のの方法でスライム作りを行い、化学の世界では「混ぜる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。
248		210	7/20	わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライムスライムのなぞー ③	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	14			二種類のの方法でスライム作りを行い、化学の世界では「混ぜる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。
249		211	7/21	【親子教室】和泉川・地蔵川原の水辺で生き物観察会	NPO法人 神奈川環境遊学館リーダー会	40			参加者が和泉川の水質を調査し、その後川の生き物をつかまえ、観察をした。
250		212	7/21	ぶるぶるゼリーのひみつあぜゼラチンについて AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	15			ゼラチンを使った材料を用いて食品サンプルのクリームソーダを工作し、ゼラチンの性質について学んだ。
251		213	7/21	ぶるぶるゼリーのひみつあぜゼラチンについて PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	15			ゼラチンを使った材料を用いて食品サンプルのクリームソーダを工作し、ゼラチンの性質について学んだ。
252		214	7/21	火星たんけん物語～番号解説編～ AM	新井 真由美 先生 (日本火星協会)	14			はじめに複数の有名な絵画を鑑賞し自分の思いや考えを表現した後、本書では火星での生活や体験を想像し思いや考えを共有した。
253		215	7/21	火星たんけん物語～番号解説編～ PM	新井 真由美 先生 (日本火星協会)	7			はじめに複数の有名な絵画を鑑賞し自分の思いや考えを表現した後、本書では火星での生活や体験を想像し思いや考えを共有した。
254		216	7/22	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぶAM	科学館ボランティア	6			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴者数	再生回数	内容
255	洋光台サイエンスクラブ	217	7/22	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうPM	科学館ボランティア	7			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
256		218	7/22	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-1	科学館インタープリター	6			空気の方で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
257		219	7/22	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-2	科学館インタープリター	6			空気の方で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
258		220	7/22	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-3	科学館インタープリター	8			空気の方で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。
259		221	7/23	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうAM	科学館ボランティア	7			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
260		222	7/23	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうPM	科学館ボランティア	9			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
261		223	7/23	じしゃくのふしぎ AM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	12			釣りを模したゲームで磁石につくものとつかないものを分け、磁石の性質について学んだ。
262		224	7/23	じしゃくのふしぎ PM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	8			釣りを模したゲームで磁石につくものとつかないものを分け、磁石の性質について学んだ。
263		225	7/24	【親子教室】さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
264		226	7/24	さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
265		227	7/24	【親子教室】ゆらゆらバランス車を作ろう-1	科学館インタープリター	4			起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
266		228	7/24	【親子教室】ゆらゆらバランス車を作ろう-2	科学館インタープリター	6			起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
267		229	7/24	【親子教室】ゆらゆらバランス車を作ろう-3	科学館インタープリター	10			起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。
268	洋光台サイエンスクラブ	230	7/25	【親子教室】ウニうんたんを作ろう！～あなたも今日からウニ博士！？～	小淵 友美 先生(NPO/ウバラギ 海と自然の教室)	18			海の生態系について学び、ウニの殻を使ってランタン作りを行った。
269		231	7/25	ウニうんたんを作ろう！～あなたも今日からウニ博士！？～	小淵 友美 先生(NPO/ウバラギ 海と自然の教室)	16			海の生態系について学び、ウニの殻を使ってランタン作りを行った。
270		232	7/25	「こわい」を科学する～脳と「こわい」の関係を調べよう～ AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	15			少し驚かせるような仕掛けを体験し、何を怖いと感じるのか、なぜ人は怖いと感じる必要があるのかについて考えた。
271		233	7/25	「こわい」を科学する～脳と「こわい」の関係を調べよう～ PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	13			少し驚かせるような仕掛けを体験し、何を怖いと感じるのか、なぜ人は怖いと感じる必要があるのかについて考えた。
272		234	7/26	【親子教室】海の宝石を知ろう！～うみうしメモスタンド作り～	矢城 啓生 先生(NPO/ウバラギ 海と自然の教室)	16			色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうしの形のオリジナルのメモスタンドを作した。
273		235	7/26	海の宝石を知ろう！～うみうしメモスタンド作り～	矢城 啓生 先生(NPO/ウバラギ 海と自然の教室)	16			色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうしの形のオリジナルのメモスタンドを作した。
274		236	7/27	夜空に星と火花を繋ごう～スクラッチとマイクロビットを使って～	科学館ボランティア	7			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
275		237	7/27	にじいろの涙を作ろう	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	13			水性ペンの色を紙に水を吸わせて分ける実験のあと、人工イクラのような水玉をつくった。
276		238	7/27	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
277		239	7/28	【親子教室】数探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
278		240	7/28	【親子教室】数探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
279		241	7/28	砂の中からキラキラ鉱物を見つけようAM	青藤 千尋 先生(東京都公立小学校教員)	13			鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
280		242	7/28	砂の中からキラキラ鉱物を見つけようPM	青藤 千尋 先生(東京都公立小学校教員)	13			鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。
281		243	7/29	【親子教室】数探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
282		244	7/29	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	20			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
283		245	7/29	仲良くゆれる馬の振り子を作ろうAM	科学館インタープリター	8			共振振り子の仕組みを使った馬の振り子を作った。
284		246	7/29	仲良くゆれる馬の振り子を作ろうPM	科学館インタープリター	5			共振振り子の仕組みを使った馬の振り子を作った。
285		247	7/30	カラフルキラキラカップを作ろう 1-1	科学館インタープリター	11			光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。
286		248	7/30	カラフルキラキラカップを作ろう 1-2	科学館インタープリター	9			光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。
287		249	7/30	カラフルキラキラカップを作ろう 1-3	科学館インタープリター	11			光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。
288		250	7/30	カラフルキラキラカップを作ろう 1-4	科学館インタープリター	12			光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。
289		251	7/30	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	14			振り子について学び振り子の周回の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
290		252	7/30	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	12			振り子について学び振り子の周回の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
291		253	7/31	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
292		254	7/31	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
293		255	7/31	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
294		256	7/31	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	10			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
295		257	8/1	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	6			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
296		258	8/1	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	8			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
297		259	8/1	ブロックくずしゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
298		260	8/1	マイクロビット(micro:bit) はじめの一步	科学館ボランティア	6			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
299		261	8/2	透明骨格標本モドキを作ろう AM	科学館インタープリター	9			本物の透明骨格標本を観察しながら、身近な材料で工作を行った。
300		262	8/2	透明骨格標本モドキを作ろう PM	科学館インタープリター	11			本物の透明骨格標本を観察しながら、身近な材料で工作を行った。
301	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	263	8/3	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り 風力発電について学ぼうAM	科学館ボランティア	9			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
302		264	8/3	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作り 風力発電について学ぼうPM	科学館ボランティア	8			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
303		265	8/3	自分で作る！紫キャベツのカラフル実験 AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	12			紫キャベツの液を使って、正体の分からない液体を調べた。
304		266	8/3	自分で作る！紫キャベツのカラフル実験 PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	15			紫キャベツの液を使って、正体の分からない液体を調べた。
305		267	8/4	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
306		268	8/4	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
307		269	8/4	さがせ！ちりめんモンスター AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	14			ちりめんにござっている様々な生き物を観察した。
308		270	8/4	さがせ！ちりめんモンスター PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	15			ちりめんにござっている様々な生き物を観察した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
309	理 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	271	8/5	夏のハーバリウム-1	科学館インタープリター	10			ビンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、 涼しげなハーバリウムを作製した。
310		272	8/5	夏のハーバリウム-2	科学館インタープリター	12			ビンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、 涼しげなハーバリウムを作製した。
311		273	8/5	夏のハーバリウム-3	科学館インタープリター	11			ビンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、 涼しげなハーバリウムを作製した。
312		274	8/5	夏のハーバリウム-4	科学館インタープリター	9			ビンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、 涼しげなハーバリウムを作製した。
313		275	8/6	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
314		276	8/6	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
315		277	8/6	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM	科学館ボランティア	10			振り子について学び振り子の周期の実験を 行った後に、振り子がきれいな波形に振れる 「オーロラウェーブ」を作した。
316		278	8/6	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM	科学館ボランティア	14			振り子について学び振り子の周期の実験を 行った後に、振り子がきれいな波形に振れる 「オーロラウェーブ」を作した。
317		279	8/7	カラフルボックスをつくろう	科学館ボランティア	6			分光シートを用いて虹色が見えるボックス作 りを行った。
318		280	8/8	ペットボトルで水ロケットを作って飛ばそう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17			ペットボトルロケットを作り、校庭で打ち上げ 実験を行った。
319		281	8/8	自然の力でリフレッシュ！手づくり消臭ス プレー AM	科学館インタープリター	8			「ハッカ」はどのような植物で、どんなものに利 用されているかを聞いたあとに、「ハッカ油」 を用いて消臭スプレー作りをした。
320		282	8/8	自然の力でリフレッシュ！手づくり消臭ス プレー PM	科学館インタープリター	12			「ハッカ」はどのような植物で、どんなものに利 用されているかを聞いたあとに、「ハッカ油」 を用いて消臭スプレー作りをした。
321		283	8/9	森のクラフト作りを楽しもう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	19			地球上の気候の過程や環境についてのお話 を聞いた後、森にある木や木の葉、葉などを 使って森に生きている生き物の工作をした。
322		284	8/9	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	8			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
323		285	8/9	【親子教室】煮干しの解剖 AM	科学館インタープリター	14			乾燥した煮干しの外観を観察してから解剖 し、それぞれの聲音を取り出した。
324		286	8/9	【親子教室】煮干しの解剖 PM	科学館インタープリター	14			乾燥した煮干しの外観を観察してから解剖 し、それぞれの聲音を取り出した。
325		287	8/10	デリメンモンスターをさがせ	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	21			ちりめんじゃこの中に隠れ込んでいるシラス 以外の生物を探した。その後、キーホルダーを 工作した。
326		288	8/10	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	12			季節の星座が映る、イルミネーションを工作し た。星座の位置や配置についても学んだ。
327		289	8/10	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	5			季節の星座が映る、イルミネーションを工作し た。星座の位置や配置についても学んだ。
328		290	8/12	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
329		291	8/12	きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7			天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
330		292	8/12	マジックボトル！～光の謎を追って～ AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	12			光の性質を学びながら、消臭ビーズが水で消 えるマジックボトルを作製した。
331		293	8/12	マジックボトル！～光の謎を追って～ PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	14			光の性質を学びながら、消臭ビーズが水で消 えるマジックボトルを作製した。
332		294	8/14	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	14			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や 季節の星の並びについて学びながら、星座早 見盤を工作した。
333		295	8/14	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や 季節の星の並びについて学びながら、星座早 見盤を工作した。
334		296	8/15	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	6			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。
335		297	8/15	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	6			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
336	洋 光 台 サ イ エ ン ス ク ラ ブ	298	8/15	1日プレイパークに参加しよう-水鉄砲大会-	洋光台連合自治町内会	37			竹筒を用いて水鉄砲を工作した後、水鉄砲大会を行った。
337		299	8/16	【親子教室】市パークラフトを作って走らせてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8			厚紙で空力翼艇を工作し、何m走るか実験した後、ペットボトルで空気砲を工作したり、ダンボールの空気を吸って遊んだりした。
338		300	8/16	ミニアクアリウムを作ろう！-1	科学館インタープリター	3			ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。
339		301	8/16	ミニアクアリウムを作ろう！-2	科学館インタープリター	5			ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。
340		302	8/16	ミニアクアリウムを作ろう！-3	科学館インタープリター	6			ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。
341		303	8/16	ミニアクアリウムを作ろう！-4	科学館インタープリター	7			ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。
342		304	8/17	理科先生の夏休み自由研究お助け隊！AM	横浜市小学校理科研究会	15			結晶の析け方、偏光板を使った工作、化石発露の3つの授業を行った。
343		305	8/17	理科先生の夏休み自由研究お助け隊！PM	横浜市小学校理科研究会	9			結晶の析け方、偏光板を使った工作、化石発露の3つの授業を行った。
344		306	8/19	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～AM	科学館ボランティア	6			有機物を黒し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
345		307	8/19	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～PM	科学館ボランティア	8			有機物を黒し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。
346		308	8/19	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-1	科学館インタープリター	10			紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。
347		309	8/19	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-2	科学館インタープリター	10			紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。
348		310	8/19	【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-3	科学館インタープリター	10			紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。
349		311	8/20	植物ジュニアレンジャー夏休み体験教室	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	15			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
350		312	8/20	おとのふしぎ AM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	11			音はなぜ聞こえるのか、なぜ聴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。
351		313	8/20	おとのふしぎ PM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	13			音はなぜ聞こえるのか、なぜ聴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。
352		314	8/21	きみだけの手づくりスピーカーを作ろう！	ソニー教育財団	13			紙コップや磁石などを使ってスピーカーを工作した。
353		315	8/21	きみだけの手づくりヘッドホンを作ろう！	ソニー教育財団	19			ペットボトルや牛乳パックなどを使ってヘッドホンを工作した。
354		316	8/21	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	10			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
355		317	8/21	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
356		318	8/22	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
357		319	8/22	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
358		320	8/22	海のウィンドチャイルドづくり AM	科学館インタープリター	13			ウニやヒトデなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って描けるときれいな音の出る風鈴を作った。
359		321	8/22	海のウィンドチャイルドづくり PM	科学館インタープリター	12			ウニやヒトデなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って描けるときれいな音の出る風鈴を作った。
360		322	8/23	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	5			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
361		323	8/23	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	3			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
362		324	8/23	UVチェック宇宙キーホルダー AM	科学館インタープリター	7			宇宙をテーマに自由にデザインしたキーホルダーの飾りの部分と、紫外線に反応するドーズを使ってオリジナルのキーホルダーを作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
363		325	8/23	UVチェック宇宙キーホルダー PM	科学館インタープリター	8			宇宙をテーマに自由にデザインしたキーホルダーの飾りの部分と、紫外線に反応するビーズを使ってオリジナルのキーホルダーを作った。
364		326	8/23	【親子教室】現地で！わくわく研究所見学ツアー！情報通信研究機構	国立研究開発法人情報通信研究機構	10			情報通信研究機構に赴き、施設内の紹介をもらった。
365		327	8/24	【親子教室】CO2を実験でつかまえてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12			石灰水に参加者自身の息をストローで吹き入れ、色の変化を見る実験をした後、書画やクエン酸のバックテストを行った。
366		328	8/24	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	7			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
367		329	8/25	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	8			季節の星座を投影できる、スタープロジェクトを作り、季節の星座についても学んだ。
368		330	9/1	【親子教室】磁石の不思議実験とリニアモーターを作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20			前半で磁石にくっつく身の回りのものを探し、後半はアルミテープと磁石で組み立てたレールに電気を流し、リニアモーターを作成した。
369		331	9/1	カメラオブスキュラをつくらう	科学館ボランティア	8			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
370		332	9/1	たいてびつくり！冷えるんですAM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	6			尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却(バック)」を作った。
371		333	9/1	たいてびつくり！冷えるんですPM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	8			尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却(バック)」を作った。
372		334	9/1	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	7			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
373		335	9/1	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	7			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
374		336	9/7	【親子教室】AMラジオを作ろう	神奈川県電波通正利用推進員協議会	24			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
375	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	337	9/7	AMラジオを作ろう	神奈川県電波通正利用推進員協議会	7			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
376		338	9/7	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	14			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
377		339	9/7	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	5			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
378		340	9/7	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
379		341	9/7	宇宙の学校 第1回スクーリング「開校式」[フィルムケースロケット]AM	科学館インタープリター	14			4回シリーズの教室の第1回目、開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。
380		342	9/7	宇宙の学校 第1回スクーリング「開校式」[フィルムケースロケット]PM	科学館インタープリター	18			4回シリーズの教室の第1回目、開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。
381		343	9/7	ジャンピングゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	5			手のひらに集るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
382		344	9/7	マイクロビット(micro:bit) はじめの一步	科学館ボランティア	4			手のひらに集るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
383		345	9/7	植物ジュニアレンジャー活動(4) 人と自然のつながり	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	8			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
384		346	9/8	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	3			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
385		347	9/8	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	2			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
386		348	9/8	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
387		349	9/8	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
388		350	9/8	宇宙エレベーターロボット競技会 練習①	科学館インタープリター	10			プログラミングロボットSPIKEを使用したロボット制作に取り組んだ。
389		351	9/8	【親子教室】KAIT LABO「DNAをとりだしてみよう」AM	くらしとバイオプラザ21	14			プロコラーやバクテナなど、身近な食材から、DNAを取り出す実験を行い、DNAとRNAの違いについて学んだ。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
390	理 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	352	9/8	【親子教室】KAIT LABO'DNAをとりだしてみよう PM	くらしとバイオプラザ21	12			プロコリリーやバサナなど、身近な素材から、DNAを取り出す実験を行い、DNAとRNAの違いについて学んだ。
391		353	9/14	人工の雲を作ろう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	21			ペットボトルの中にお湯と香の煙を入れて、手でふくませてから離すと雲ができることを確かめた。
392		354	9/14	レッツゴー！EV3！[2]速読からの脱出	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
393		355	9/14	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
394		356	9/14	【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり AM	森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授)	16			スマートフォン上でうごくプログラミングアプリOctostudioと、自分のつくった工作を組み合わせておもちゃづくりに挑戦した。
395		357	9/14	【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり PM	森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授)	14			スマートフォン上でうごくプログラミングアプリOctostudioと、自分のつくった工作を組み合わせておもちゃづくりに挑戦した。
396		358	9/14	光るもの、キラキラするもの実験！ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14			暗闇で光るスライムやキラキラ光るコマを作って、発光の仕組みや光の性質について学んだ。
397		359	9/14	光るもの、キラキラするもの実験！ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	11			暗闇で光るスライムやキラキラ光るコマを作って、発光の仕組みや光の性質について学んだ。
398		360	9/15	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	3			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
399		361	9/15	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	5			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
400		362	9/15	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
401		363	9/15	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
402		364	9/15	宇宙エレベーターロボット競技会 練習②	科学館インタープリター	9			プログラミングロボットSPIKEを使用したロボット制作に取り組みんだ。
403		365	9/15	【親子教室】ミネラルウォーターのちがいを実験で調べてみよう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	8			石鹼水やバッチテストを用いて、市販のミネラルウォーターの違いを比べた。
404		366	9/16	【親子教室】数探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	14			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
405		367	9/16	【親子教室】数探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	10			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
406		368	9/16	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
407		369	9/16	ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM	理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ	7			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
408		370	9/16	ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM	理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ	8			分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。
409		371	9/16	ヒミツのスタンドグラスAM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	11			光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったスタンドグラス風の工作を行った。
410		372	9/16	ヒミツのスタンドグラスPM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	10			光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったスタンドグラス風の工作を行った。
411		373	9/21	めざせ植物ジュニアレンジャー(5)伝えよう！植物の不思議とたのしさ	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	10			自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
412		374	9/21	錯覚～ふしぎな世界～	NPO法人おもしろ科学たんけん工房	9			様々な錯覚の錯覚を見て触って体験し、その後、錯覚をいかに克服で消すかについて、錯覚で惑わされたものと実験がどうなっていたのかの違いを調べた。
413		375	9/21	【親子教室】サバイバル体験教室～進捗し体験～AM	科学館ボランティア	14			非常時に自宅にあるようなもの(空き缶と牛乳パック)を用いてお湯を添かず体験をした。
414		376	9/21	【親子教室】サバイバル体験教室～進捗し体験～PM	科学館ボランティア	6			非常時に自宅にあるようなもの(空き缶と牛乳パック)を用いてお湯を添かず体験をした。
415		377	9/21	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
416		378	9/21	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開演最長視聴 者数	再生回数	内容
417	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	379	9/21	めくるめく岩石の世界～見て、触って、比較し て～AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	13			会員は岩石を観察し、特徴を捉える体験をし た。
418		380	9/21	めくるめく岩石の世界～見て、触って、比較し て～PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	13			会員は岩石を観察し、特徴を捉える体験をし た。
419		381	9/21	はまぎんキッズサイエンス ブラックホール観 測リレー 第4回 藤井優博先生	藤井 優博 先生 (大阪公立大学 大学院理学研究科 南部陽一 郎物理学研究所 准教授)	15			宇宙空間から地球に降ってきた、非常に高い エネルギーを持つ宇宙線であるアマテラス粒 子についてお話をいただいた。
420		382	9/22	【親子教室】きまも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
421		383	9/22	【親子教室】きまも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見える天体について学んだ。
422		384	9/22	宇宙エレベーターロボット競技会 練習③	科学館インタープリター	8			プログラミングロボットSPIKEを使用したロ ボット制作に取り組んだ。
423		385	9/22	レッツゴー！EV3！②感覚ラリー	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
424		386	9/22	レッツゴー！EV3！②相撲	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
425		387	9/22	ゲームをつくらう！～はじめてのスクラッチ～	科学館ボランティア	6			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
426		388	9/22	3次元コンピュータグラフィックス体験！ ～はじめての3DCG～	科学館ボランティア	8			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用 いて、コンピュータグラフィックスを生成し た。
427		389	9/22	科学漫才！「メイト喫茶でさいえんず。 ～今度はホモモト～」①	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	26			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら漫才をする。サイエンスショーを 開催する。
428		390	9/22	科学漫才！「メイト喫茶でさいえんず。 ～今度はホモモト～」②	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	30			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら漫才をする。サイエンスショーを 開催する。
429		391	9/23	レッツゴー！EV3！②迷路からの脱出	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
430		392	9/23	レッツゴー！EV3！②宝島	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
431		393	9/23	科学漫才！「メイト喫茶でさいえんず。 ～今度はホモモト～」③	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	18			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら漫才をする。サイエンスショーを 開催する。
432		394	9/23	科学漫才！「メイト喫茶でさいえんず。 ～今度はホモモト～」④	北野 貴久 先生(彩星工科高等学校)	16			メイト喫茶を題材に、食品に関する科学実験 を行いながら漫才をする。サイエンスショーを 開催する。
433		395	9/28	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	8			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や 季節の星の並びについて学びながら、星座早 見盤を工作した。
434		396	9/28	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や 季節の星の並びについて学びながら、星座早 見盤を工作した。
435		397	9/28	おえかきプログラミング AM	科学館ボランティア	8			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
436		398	9/28	おえかきプログラミング PM	科学館ボランティア	8			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
437		399	9/28	おえかきプログラミングでゲームをつくらう	科学館ボランティア	8			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカネ」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
438	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	400	9/28	月の満ち欠け早見盤を作ろうAM	宇宙教育指導者	8			月について学んだ後、月の満ち欠けや月の出 と月の入りがわかる早見盤を制作した。
439		401	9/28	月の満ち欠け早見盤を作ろうPM	宇宙教育指導者	3			月について学んだ後、月の満ち欠けや月の出 と月の入りがわかる早見盤を制作した。
440	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	402	9/28	レッツゴー！EV3！②月面探検	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
441		403	9/28	レッツゴー！EV3！②はじめてのおつき	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
442		404	9/29	【親子教室】ペットボトルの中にトルネードを 作ってみよう	NPO法人 神奈川環境進学習い事サークル会	6			逆さまにしてもこぼれない水のマジックを体 験し、参加者は驚きとともに水の性質に興味 を覚えた。
443		405	9/29	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	5			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作 し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリ ジナルのマジックランタンを作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
444	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	406	9/29	日時計を作ろうAM	宇宙教育指導者	6			紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教 わった。
445		407	9/29	日時計を作ろうPM	宇宙教育指導者	2			紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教 わった。
446		408	9/29	レッツゴー！EV3！[1]入門！日コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
447		409	10/5	ラインストーンで分子構造をデコろう！AM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	4			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。
448		410	10/5	ラインストーンで分子構造をデコろう！PM	理研共済会横浜支部DNAビーズクラブ	8			分子構造が書かれたカードにラインストーン を張り付けて、綺麗な分子構造のカードを 作った。
449		411	10/5	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	9			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を 作った。
450		412	10/5	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	9			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を 作った。
451		413	10/5	ナイスゴールキーパーになろう -スタコッパとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	4			手のひらに乗るくらい小さなコンピュー ター、[micro:bit]を使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
452		414	10/5	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	8			手のひらに乗るくらい小さなコンピュー ター、[micro:bit]を使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
453		415	10/5	レッツゴー！EV3！[1]入門！日コース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
454		416	10/6	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぶ AM	科学館ボランティア	8			小型のモーターを向く風力発電の工作を行っ た。
455		417	10/6	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぶ PM	科学館ボランティア	6			小型のモーターを向く風力発電の工作を行っ た。
456		418	10/6	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	6			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを再現し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
457		419	10/6	米作りチャレンジ！（2）稲穂が実った！収穫 だ！！	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	13			科学館前庭に植えた稲の刈り入れを行った。
458		420	10/6	はまざんキッズ サイエンス ブラックホール観 測リレー 第5回 米徳大輔先生	米徳 大輔 先生(金沢大学 理工研究域 教授)	16			重力波とガンマ線バーストでブラックホール 誕生を捉えるというように見えるのが、大学で 人工衛星を作る話や、宇宙の一面を学ぶ ことについて講演いただいた。
459		421	10/6	シュワシュワカラフルボールAM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	7			お風呂の中に入ると、シュワシュワ、ブクブ クする不思議なカラフルボールを作った。
460		422	10/6	シュワシュワカラフルボールPM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	12			お風呂の中に入ると、シュワシュワ、ブクブ クする不思議なカラフルボールを作った。
461		423	10/6	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
462		424	10/6	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
463		425	10/12	【親子教室】海洋プラスチックで万華鏡を作ろ う	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10			マイクロプラスチックについて学んだ後、海中 で拾われたプラスチック片を利用して万華鏡 作りを行った。
464		426	10/12	わくわくじっけんきょうしつ ～でんきでいろをかえてみよう！～ ①	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	10			ムラサキキモ色素で着色された寒天電極を挿 して、電気を流すことで酸性和アルカリ性に 変わる実験を行った。
465		427	10/12	わくわくじっけんきょうしつ ～でんきでいろをかえてみよう！～ ②	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	14			ムラサキキモ色素で着色された寒天電極を挿 して、電気を流すことで酸性和アルカリ性に 変わる実験を行った。
466		428	10/12	わくわくじっけんきょうしつ ～でんきでいろをかえてみよう！～ ③	南藤 渾 先生(公益社団法人 日本化学会)	5			ムラサキキモ色素で着色された寒天電極を挿 して、電気を流すことで酸性和アルカリ性に 変わる実験を行った。
467		429	10/12	【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラ ミング ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	10			レゴのキットを使ってモデルを構築し、モー ターを動かしたり、音をだしたりするプロ グラミングに挑戦した。
468		430	10/12	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそ う ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	16			レゴのキットを使ってモデルを構築し、モー ターを動かしたり、音をだしたりするプロ グラミングに挑戦した。
469		431	10/12	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
470		432	10/13	レッツゴー！EV3！[2]遠征からの脱出	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	期間最長視聴 者数	再生回数	内容
471	理 光 台 サ イ エ ン ス ク ラ ブ	433	10/13	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相模	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
472		434	10/13	炭焼き体験教室 ～かざり炭を作ろう～	科学館ボランティア	5			有機物を高し焼きにし、炭を作る体験をした。 作った炭は飾りにした。
473		435	10/13	化学の白実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」J- ①	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	6			吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作 を行った。
474		436	10/13	化学の白実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」J- ②	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	10			吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作 を行った。
475		437	10/13	化学の白実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」J- ③	宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会)	8			吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作 を行った。
476		438	10/13	ミニアクアリウムを作ろう！AM	科学館インタープリター	7			消臭ビーズと水の屈折率が同じことを利用し た工作を行った。
477		439	10/13	ミニアクアリウムを作ろう！PM	科学館インタープリター	9			消臭ビーズと水の屈折率が同じことを利用し た工作を行った。
478		440	10/13	【親子教室】朝比奈切通の歴史と地質ハイキン グ	斎藤 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問)	18			朝比奈切通を巡検し、地層の観察を行った。
479		441	10/14	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
480		442	10/14	宇宙から見た太陽・地球・月！-はじめての 3DCG-	科学館ボランティア	7			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用 いて、コンピュータグラフィックスを生成し た。
481		443	10/14	そっくり指を作ってみよう。レプリカについて AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10			樹脂粘土や海藻の成分など、色々な素材を 使って型を作り、自分の指の複製(レプリカ) を作った。
482		444	10/14	そっくり指を作ってみよう。レプリカについて PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	8			樹脂粘土や海藻の成分など、色々な素材を 使って型を作り、自分の指の複製(レプリカ) を作った。
483		445	10/14	【親子教室】さかも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見る天体について学んだ。
484		446	10/14	さかも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左 右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望 遠鏡で見る天体について学んだ。
485		447	10/14	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
486		448	10/14	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
487		449	10/19	【親子教室】ScratchとMakeyMakeyで 自分だけの楽器づくり AM	森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授)	14			Scratchとどんなものでもキーボードにする ことができるMakeyMakey(メイキーメイ キー)を使って、オリジナルの楽器やサウンド マシンを作った。
488		450	10/19	【親子教室】ScratchとMakeyMakeyで 自分だけの楽器づくり PM	森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授)	12			Scratchとどんなものでもキーボードにする ことができるMakeyMakey(メイキーメイ キー)を使って、オリジナルの楽器やサウンド マシンを作った。
489		451	10/19	科学でマジカルクッキング ～ハロウィンモンスターに焼きそばを作ろ う！～AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	7			色の変わる焼きそばは作れるのか、思った通 りの色に変えることはできるのか、実験をし ながら試した。
490		452	10/19	科学でマジカルクッキング ～ハロウィンモンスターに焼きそばを作ろ う！～PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	9			色の変わる焼きそばは作れるのか、思った通 りの色に変えることはできるのか、実験をし ながら試した。
491		453	10/19	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
492		454	10/19	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
493		455	10/19	実験！工作！光と色のファンタジー	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10			光の三原色の混合箱を作り、様々な実験を通 して光の色について学んだ。
494		456	10/19	【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう	斎藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	28			城ヶ島を巡検し、地層などを観察した。
495		457	10/20	【親子教室】エアバッグと「空気砲」を作っ てみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20			エアバッグを工作し、空気や息を吹き込んで、 重いものを持ち上げられるか実験したり、ま たバットボールと風船で簡単な空気砲を作っ た。
496		458	10/20	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	6			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作 し、その仕組みにレンズの性質を学んで、オリ ジナルのマジックランタンを作った。
497		459	10/20	水のグラデーション～うく、しずむ～AM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	9			水槽やプラコップに水を入れ、いろいろなも のを浮かべて泳ぐが沈むか実験した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開閉最長視聴 者数	再生回数	内容
498	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	460	10/20	水のグラデーション〜うく、しずむ〜PM	篠原 信先生(わくわくキッズ)	10			水槽やプラコップに水を張り、いろいろなものを浮かべて浮かぶか沈むか実験した。
499		461	10/20	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
500		462	10/26	月探査ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って-	科学館ボランティア	8			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
501		463	10/26	ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！はじめてのArduinoプログラミング	科学館ボランティア	3			生きものの群れをイメージしながら、群れのようにボイドを動かすためにパラメータなどのような数字すればよいかを考えてプログラミングした。
502		464	10/26	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
503		465	10/26	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	6			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
504		466	10/26	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
505		467	10/26	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	2			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
506		468	10/26	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	2			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
507		469	10/27	米作りチャレンジ！(3) 精米への道！-脱穀と粉砕り-	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	15			科学館前庭で育て、刈り入れた稲を脱穀し粉砕りした。
508		470	10/27	【親子教室】数探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	14			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
509		471	10/27	【親子教室】数探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	16			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
510		472	10/27	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相撲 AM	科学館インタープリター	14			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
511		473	10/27	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相撲 PM	科学館インタープリター	8			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
512		474	11/2	めざせ植物ジュニアレンジャー(6)ふしぎな、不思議な緑の世界	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11			外に出て植物観察を通して、春に向けて準備をする植物の冬の姿や、植物が選んでいくのに欠かせない緑について学んだ。
513		475	11/2	カラフルボックスをつくらう	科学館ボランティア	7			分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。
514		476	11/2	宇宙の学校 第2回スクーリング「秋切遊びでうちわ作り」[万華鏡]AM	科学館インタープリター	10			秋切りでできた紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。
515		477	11/2	宇宙の学校 第2回スクーリング「秋切遊びでうちわ作り」[万華鏡]PM	科学館インタープリター	20			秋切りでできた紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。
516		478	11/2	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	14			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
517		479	11/2	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
518		480	11/2	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
519		481	11/2	ダイス、だいすき！遊んで書いてサイコロタイム！AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	7			サイコロを使ったビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。
520		482	11/2	ダイス、だいすき！遊んで書いてサイコロタイム！PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	10			サイコロを使ったビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。
521		483	11/3	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	7			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
522		484	11/3	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	4			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
523		485	11/3	レッツゴー！EV3！[2]ダブルシュート	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
524		486	11/3	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開閉最長視聴 者数	再生回数	内容
525	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	487	11/3	まゆだまコロコロAM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	4			フジギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。
526		488	11/3	まゆだまコロコロPM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	3			フジギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。
527		489	11/4	ゲームをつくるう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
528		490	11/4	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	9			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
529		491	11/4	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	10			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
530		492	11/4	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	6			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
531		493	11/4	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相模	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
532		494	11/4	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
533		495	11/9	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波通正利用推進員協議会	8			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
534		496	11/9	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波通正利用推進員協議会	9			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
535	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	497	11/9	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験AM	佐藤 甲秀 先生(元 湘南工科大学教授)	2			レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
536		498	11/9	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験PM	佐藤 甲秀 先生(元 湘南工科大学教授)	2			レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
537		499	11/9	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
538		500	11/9	ダンボールプラネタリウムを作ろう！	クラーク記念国際高等学校 宇宙探検部	8			ダンボールを使って、星座の名前や形を字びながら、実際に星雲を投影できる自分だけのオリジナルプラネタリウムを作った。
539		501	11/9	宇宙ドームを作ろう！	クラーク記念国際高等学校 宇宙探検部	8			ボトルに材料を入れて、暗い場所でキラキラ光る宇宙ドームを工作した。
540		502	11/10	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	20			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
541		503	11/10	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
542		504	11/10	はまぎんキッズ「サイエンス ブラックホール観測リレー」第6回 酒向重行先生	酒向 重行 先生(東京大学大学院 理学系研究科附属天文学教育研究センター 准教授)	10			東京大学木曽観測所のトモエグゼンという新装置は、毎秒、空を広く見まもる観測を進めている。どのような宇宙の姿が見えてきたのか、想像以上に驚きに満ちた宇宙について講演いただいた。
543		505	11/10	【親子教室】さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
544		506	11/10	【親子教室】さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
545	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	507	11/10	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験AM	佐藤 甲秀 先生(元 湘南工科大学教授)	6			レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
546		508	11/10	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作体験PM	佐藤 甲秀 先生(元 湘南工科大学教授)	8			レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。
547		509	11/10	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
548		510	11/16	【親子教室】ストームグラスと天気の不思議	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10			19世紀にヨーロッパで使われていた天気を予測するための道具、「ストームグラス」を作り、身近な天気の変化について学んだ。
549		511	11/16	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	12			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
550		512	11/16	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
551		513	11/16	海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	3			手のひらに集るくらい小さいパソコン「マイクロービット」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開演最高視聴者数	再生回数	内容
552	クラブ	514	11/16	振動で動くぶるぶる虫ちゃんを作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	17			振動について実験で学び、パイプレーターの振動の力で走る「ぶるぶる虫」を作った。
553		515	11/16	マイクロビット(micro:bit) はじめの一步	科学館ボランティア	4			手のひらに乗るくらい小さいコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
554		516	11/16	レッツゴー！EV3！②カーレース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
555		517	11/16	レッツゴー！EV3！②月面探検	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
556		518	11/17	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
557		519	11/17	3次元コンピュータグラフィックス体験！-はじめての3DCG-	科学館ボランティア	9			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
558		520	11/17	【親子教室】米作りチャレンジ！④）稲むら工作-クリスマスリースを作ろう-①	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	8			科学館前で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
559		521	11/17	【親子教室】米作りチャレンジ！④）稲むら工作-クリスマスリースを作ろう-②	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	10			科学館前で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
560		522	11/17	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	8			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
561		523	11/17	光の混合器を作ろうAM	宇宙教育指導者	9			赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。
562	クラブ	524	11/17	光の混合器を作ろうPM	宇宙教育指導者	9			赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。
563		525	11/17	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！運送会社をはじめよう！AM	科学館インタープリター	13			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しんだ。
564		526	11/17	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！運送会社をはじめよう！PM	科学館インタープリター	8			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しんだ。
565		527	11/23	めざせ植物ジュニアレンジャー(7)「植物と行事のつながり」	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	12			植物を観察しながら、自然のおもしろさや行事とのつながりを体験し、観察の後はミニスタを作った。
566		528	11/23	じしゃくのちから、でんきのちからAM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	12			磁石の力、電気の力を利用して、単極モーターを作った。
567		529	11/23	じしゃくのちから、でんきのちからPM	藤原 悟先生(わくわくキッズ)	13			磁石の力、電気の力を利用して、単極モーターを作った。
568		530	11/23	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	5			自分の描いた絵が大きく映る投影機を作った。その仕組みとレンズの性質を学び、オリジナルのマジックランタンを作った。
569		531	11/23	レッツゴー！EV3！②はじめのおつかい	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
570		532	11/23	レッツゴー！EV3！②ドリブルシュート	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
571		533	11/24	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さいコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
572	洋光台サイエンスクラブ	534	11/24	マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	4			手のひらに乗るくらい小さいコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
573		535	11/24	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	6			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
574		536	11/24	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	7			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
575		537	11/24	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	8			季節の星座を絵でできる、スタープロジェクトを作り投影し、季節の星座についても学んだ。
576		538	11/24	レッツゴー！EV3！①入門1日コース	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
577		539	11/30	【親子教室】米作りチャレンジ！④）稲むら工作-クリスマスリースを作ろう-③	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	8			科学館前で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。
578		540	11/30	【親子教室】米作りチャレンジ！④）稲むら工作-クリスマスリースを作ろう-④	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	4			科学館前で育てた稲の穂を使ってクリスマスリースを作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
579	浮 光 台 サイ エン ス クラ ブ	541	11/30	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
580		542	11/30	【親子教室】てのひらのほしぞら AM	宇宙教育指導者	10			アルミホイルを使い、手のひらに集るサイズ の、綺麗な星空の世界を模したものを工作し た。
581		543	11/30	【親子教室】てのひらのほしぞら PM	宇宙教育指導者	6			アルミホイルを使い、手のひらに集るサイズ の、綺麗な星空の世界を模したものを工作し た。
582		544	12/1	宇宙から見た太陽・地球・月 1-はじめての 3DCG-	科学館ボランティア	4			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用 いて、コンピュータグラフィックスを生成し た。
583		545	12/1	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	8			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
584		546	12/1	【親子教室】LEDを使って光の三原色を学ぼ う	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14			LEDで光の色混ぜ実験をして、最後は「虹色 万華鏡」を工作した。
585		547	12/1	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	5			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作 った。
586		548	12/1	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	5			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしなが ら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作 った。
587		549	12/1	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲むら工 作-正月飾りを作ろう-①	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	8			科学館前で育てた稲の葉を使って正月飾り を作った。
588		550	12/1	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲むら工 作-正月飾りを作ろう-②	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	10			科学館前で育てた稲の葉を使って正月飾り を作った。
589		551	12/1	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
590		552	12/7	カメラオブスキュラをつくらう	科学館ボランティア	8			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
591		553	12/7	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲むら工 作-正月飾りを作ろう-③	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	8			科学館前で育てた稲の葉を使って正月飾り を作った。
592		554	12/7	【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲むら工 作-正月飾りを作ろう-④	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	10			科学館前で育てた稲の葉を使って正月飾り を作った。
593		555	12/7	りんごキャッチゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	5			手のひらに集るくらい小さい小さなコンピュ ーター、「micro:bit」を使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
594	浮 光 台 サイ エン ス クラ ブ	556	12/7	おえかきプログラミングでゲームをつくらう (13:30の部)	科学館ボランティア	6			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカ名」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
595		557	12/7	おえかきプログラミングでゲームをつくらう (15:00の部)	科学館ボランティア	4			「ビスケット」というプログラミング言語で、 「メカ名」という仕組みを使い、自分で描いた 絵を動かすプログラミングを体験した。
596		558	12/7	高吸水性ポリマーの世界へようこそ！ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	8			異なる種類のポリマーを比較して、ポリマー の構造や特性を学び、 最後は青りや色を付けてオリジナルの芳香剤 を作った。
597		559	12/7	高吸水性ポリマーの世界へようこそ！ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	6			異なる種類のポリマーを比較して、ポリマー の構造や特性を学び、 最後は青りや色を付けてオリジナルの芳香剤 を作った。
598		560	12/7	【親子教室】名越切通の歴史と地質ハイキング	青森 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問)	8			名越切通を巡検し、鎌倉の歴史について学ん だ。
599		561	12/7	レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシュート	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
600		562	12/7	レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	2			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパ ソコンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
601		563	12/8	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	6			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
602		564	12/8	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	7			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
603		565	12/8	マイクロビットでプログラミング「ねこROBO を走らせよう」AM	科学館ボランティア	1			手のひらに集るくらい小さい小さなコンピュ ーター、「micro:bit」を使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
604		566	12/8	マイクロビットでプログラミング「ねこROBO を走らせよう」PM	科学館ボランティア	5			手のひらに集るくらい小さい小さなコンピュ ーター、「micro:bit」を使って様々なプログラ ミングを楽しんだ。
605		567	12/8	海からライブ中継！地球深部探査船「ちき ゅう」の お仕事についてきいてみよう！	中野 夏海 さん(JAMSTEC(国立研究開発 法人海洋研究開発機構) 広報課)	16			ミッション中の「ちきゅう」と科学館とをライブ 中継でつなぎ、現在行っているツルメなどの ようなものなのかや、船で働く人たちのお 仕事について、「ちきゅう」はどのような船な のかについて等の話を聞いた。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
606	洋 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	568	12/8	レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
607		569	12/8	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
608		570	12/14	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	12			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
609		571	12/14	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	14			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
610		572	12/14	はまぎんキッズ サイエンス ブラックホール観測ルー！ 第7回 田中雅臣先生	田中 雅臣 先生(東北大学大学院 理学研究科 天文学専攻 教授)	19			ニュートリノと光、重力波と光などを組み合わせるとわかることや、マルチメサセンサーで文字でブラックホール誕生の瞬間にせまる研究について講義いただいた。
611		573	12/14	マジックランタンをつくる	科学館ボランティア	4			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
612		574	12/14	電子オルゴール(クリスマスソング)を作ろう AM	JARL横浜磯子クラブ・東芝アマチュア無線クラブ	10			ブレッドボードを使ってオリジナルの電子オルゴールを作った。最後に無線の体験会も行った。
613		575	12/14	電子オルゴール(クリスマスソング)を作ろう PM	JARL横浜磯子クラブ・東芝アマチュア無線クラブ	13			ブレッドボードを使ってオリジナルの電子オルゴールを作った。最後に無線の体験会も行った。
614		576	12/14	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
615		577	12/15	月探査ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って-	科学館ボランティア	7			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
616		578	12/15	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	5			教育用プログラミングソフトスクラッチを用いて簡単なプログラミングを体験した。
617		579	12/15	めざせ植物ジュニアレンジャー特別講座 伝説植物と門松を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	19			実際に外に出て植物を観察し、日本の伝統植物について学び、最後にミニ門松を作った。
618		580	12/15	【親子教室】さかも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを製作しながら、上下左右のひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
619		581	12/15	たびするタネ～見て、触って、作って、飛ばそう～AM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	9			タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の実型を作り、実際に飛ばした。
620		582	12/15	たびするタネ～見て、触って、作って、飛ばそう～PM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	2			タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分かったら、種の実型を作り、実際に飛ばした。
621		583	12/15	レッツゴー！EV3！[2]課題からの脱出	科学館インタープリター	2			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
622		584	12/15	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
623		585	12/21	太陽の光で回る太陽熱風車を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10			太陽エネルギーの利用について学び、太陽の光を当てただけで回る太陽熱風車を作った。
624		586	12/21	よくばると数めない？不思議なクリスマスカップAM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	7			サイフォンの原理を用いたクリスマスカップを工作した。
625		587	12/21	よくばると数めない？不思議なクリスマスカップPM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	10			サイフォンの原理を用いたクリスマスカップを工作した。
626		588	12/22	イルミネーションセンサーを作ろう AM	科学館ボランティア	6			磁力で動くセンサーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
627		589	12/22	イルミネーションセンサーを作ろう PM	科学館ボランティア	9			磁力で動くセンサーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
628		590	12/22	どれが多い？ビタミンCを調べようAM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	8			特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。
629		591	12/22	どれが多い？ビタミンCを調べようPM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	8			特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。
630		592	1/6	ブロックくずしゲームをつくる-スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
631		593	1/6	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	7			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
632		594	1/11	おもしろどろ作り「びざのキーホルダーを作ってみよう」AM	岩立 直子 先生(科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	9			小麦粉粘土作り、片栗粉でゲル化タンジー実験、ヒザラースのようなスライム作りを通して、身近な物体に水を加えて違う感触になる体験をし、最後は食品サンプルのびざを作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
633	洋 光 台 サイ エン ス スク ラ ブ	595	1/11	おもしろビザ作り「ビザのキーホルダーを作ってみよう」PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	14			小麦粉粘土作り、片栗粉でゲラタンジー実験、ビザソースのようなスライム作りを通して、身近な材料に水を加えて違う感触になる体験をし、最後は食品サンプルのビザを作った。
634		596	1/11	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
635		597	1/11	AMラジオを作ろう 午前の部	神奈川県電波通正利用推進員協議会	4			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
636		598	1/11	AMラジオを作ろう 午後の部	神奈川県電波通正利用推進員協議会	8			電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。
637		599	1/12	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
638		600	1/12	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
639		601	1/12	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	5			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
640		602	1/12	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	3			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
641		603	1/12	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
642		604	1/12	レッツゴー！EV3！[2]月面探検	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
643		605	1/13	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	12			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
644		606	1/13	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	16			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
645		607	1/13	マイクロボットでプログラミング！ねこROBOを走らせよう」AM	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
646		608	1/13	マイクロボットでプログラミング！ねこROBOを走らせよう」PM	科学館ボランティア	4			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピューター、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
647		609	1/13	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	4			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
648		610	1/13	3次元コンピュータ・グラフィックス体験！-はじめての3DCG-	科学館ボランティア	5			プログラミングウェアの「ブレンディング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
649		611	1/13	レッツゴー！EV3！[2]宝島	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
650		612	1/13	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
651		613	1/18	宇宙の学校 第3回スクーリング「熱気球」AM	科学館インタープリター	14			薄いビニールカーテンを用いて大きな熱気球を作り、ドライヤーの熱を使って飛ばした。
652		614	1/18	宇宙の学校 第3回スクーリング「熱気球」PM	科学館インタープリター	18			薄いビニールカーテンを用いて大きな熱気球を作り、ドライヤーの熱を使って飛ばした。
653		615	1/18	熱くなるヒミツにせまれ！冬のほかほかカイロ実験！AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	10			発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを工作した。
654		616	1/18	熱くなるヒミツにせまれ！冬のほかほかカイロ実験！PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	5			発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを工作した。
655		617	1/18	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
656		618	1/18	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
657		619	1/18	風上に向かって走るヨットを作ろう！	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	6			横のついたヨットが歪む仕組みについて学び、車輪がついた横のヨットを工作した。
658		620	1/18	【親子教室】うちゅうを作ろう AM	宇宙教育指導者	8			注射器やチューブを使って、真空装置を工作し、保存容器の中に「ちいさな宇宙」を再現した。
659		621	1/18	【親子教室】うちゅうを作ろう PM	宇宙教育指導者	8			注射器やチューブを使って、真空装置を工作し、保存容器の中に「ちいさな宇宙」を再現した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
660		622	1/19	【親子教室】アルソミトラの種をまねた グライダーを作って飛ばそう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14			空中を飛ぶ植物の種について学び、アルソミ トラの種の模型を工作し飛ばした。
661		623	1/19	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って 風力発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	6			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
662		624	1/19	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って 風力発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	3			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
663		625	1/19	すみながし〜科学が作りだす気まぐれアート 〜AM	種原 悟先生(わくわくキッズ)	8			日本にむかしから伝わる伝統芸術のひとつで ある墨流しについて学び、オリジナルの作品 を作った。
664		626	1/19	すみながし〜科学が作りだす気まぐれアート 〜PM	種原 悟先生(わくわくキッズ)	8			日本にむかしから伝わる伝統芸術のひとつで ある墨流しについて学び、オリジナルの作品 を作った。
665		627	1/19	レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
666		628	1/19	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
667		629	1/25	【親子教室】みんなの周りの放射線を測ってみ よう。 環境と放射線	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18			クイズを交えながら放射線について学んだ後 に、実際に放射線測定器を使って、公園で放 射線の量を測定した。
668		630	1/25	カメラオブスキュラをつくろう	科学館ボランティア	6			今のカメラの原型となる、カメラオブスキュ ラを工作し、レンズの仕組みや見え方につい て学んだ。
669		631	1/25	【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃブ ックリ AM	森 秀樹(昭和女子大学初等教育学科・准教 授)	14			スマートフォンで動く無料のプログラミングア プリOctostudio(オクトスタジオ)を使って、 様々な工作材料や身近なものを組みわせて、 プログラムで動く自分だけのおもちゃを作っ た。
670		632	1/25	【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃブ ックリ PM	森 秀樹(昭和女子大学初等教育学科・准教 授)	10			スマートフォンで動く無料のプログラミングア プリOctostudio(オクトスタジオ)を使って、 様々な工作材料や身近なものを組みわせて、 プログラムで動く自分だけのおもちゃを作っ た。
671		633	1/25	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
672		634	1/26	めざせ植物ジュニアレンジャー(8) 植物の名前はどこから	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	9			植物の名前から性質を考えたり推測し、実際 の植物を観察を通して植物とのふれあい体験 をした。
673		635	1/26	マジックランタンをつくらう	科学館ボランティア	15			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作 し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリ ジナルのマジックランタンを作った。
674		636	1/26	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	5			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーシ ョンを工作し、電磁石や光の三原色について学 んだ。
675		637	1/26	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	3			磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーシ ョンを工作し、電磁石や光の三原色について学 んだ。
676	環 光 自 サ イ エ ン ス ク ラ ブ	638	1/26	タマゴ タマゴAM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	5			実際のタマゴを触ったり転がしたりすること で、卵について研究し、最後はオリジナルのた まごのデザインした。
677		639	1/26	タマゴ タマゴPM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	3			実際のタマゴを触ったり転がしたりすること で、卵について研究し、最後はオリジナルのた まごのデザインした。
678		640	1/26	レッツゴー！EV3！[1]入門！日コース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
679		641	2/1	【親子教室】エンタテインメントロボットaibo で プログラミングをまなぼう AM	ソニー教育財団	10			aiboとふれあい、愛らしいふるまいやユニーク な反応を体験、センサーやAIについても学 んだ。
680		642	2/1	【親子教室】エンタテインメントロボットaibo で プログラミングをまなぼう PM	ソニー教育財団	10			aiboとふれあい、愛らしいふるまいやユニーク な反応を体験、センサーやAIについても学 んだ。
681		643	2/1	宇宙から見た太陽・地球・月！-はじめての 3DCG-	科学館ボランティア	4			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用 いて、コンピュータグラフィックスを生成し た。
682		644	2/1	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	6			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
683		645	2/1	砂の中からキラキラ鉱物を見つけようAM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	14			鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を 取り出し観察した
684		646	2/1	砂の中からキラキラ鉱物を見つけようPM	齋藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	11			鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を 取り出し観察した
685		647	2/1	レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
686		648	2/1	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
687	洋 光 台 サイ エ ン ス スク ラ ブ	649	2/1	【親子教室】学研の科学「水素エネルギーロケット」を飛ばそう！	宇宙教育指導者	4			学研の科学キット「水素エネルギーロケット」を工作して、ロケットを打ち上げた。
688		650	2/2	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	10			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
689		651	2/2	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	6			季節の星座が映る、イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。
690		652	2/2	レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
691		653	2/2	レッツゴー！EV3！【2】宝島	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
692		654	2/2	【親子教室】星座投影器を作ろうAM	宇宙教育指導者	12			星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。
693		655	2/2	【親子教室】星座投影器を作ろうPM	宇宙教育指導者	10			星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。
694		656	2/8	壁があるのにすりぬける!?プラクティンネルをつくろう AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	6			偏光板を用いて光が通ったり通らなかったりするときの不思議な現象を体験し、最後にプラクティンネルを工作した。
695		657	2/8	壁があるのにすりぬける!?プラクティンネルをつくろう PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	3			偏光板を用いて光が通ったり通らなかったりするときの不思議な現象を体験し、最後にプラクティンネルを工作した。
696		658	2/8	レッツゴー！EV3！【1】入門！日1コース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
697		659	2/9	【親子教室】色が変わる「ハーブティ」で色水実験をしよう	NPO法人 神奈川南環境学習リーダー会	6			酸性かアルカリ性かによって、色が変わるマロブルーや紫キャベツを使って色の変化を観べ、地球環境の水の存在についても学んだ。
698		660	2/9	カメラオプスキュラをつくろう	科学館ボランティア	5			今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。
699		661	2/9	【親子教室】数探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	16			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
700		662	2/9	【親子教室】数探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	18			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、数に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。
701		663	2/9	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
702		664	2/9	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
703		665	2/9	レッツゴー！EV3！【2】はやぶさ2の冒険	科学館インタープリター	9			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
704		666	2/9	レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
705		667	2/11	風見鶏型ギヤ付風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	9			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
706		668	2/11	風見鶏型ギヤ付風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	3			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
707		669	2/11	マイクロビットでプログラミングがねこROBOを走らせよう」	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
708		670	2/11	マイクロビット(micro:bit) はじめの一步	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
709		671	2/11	月探査ミッションにチャレンジ！「3DCGを使って	科学館ボランティア	7			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。
710		672	2/11	ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！はじめの月のコロセラング	科学館ボランティア	6			生きものの群れをイメージしながら、群れのようにボイドを動かすためにパラメータなどのような数字をばいばいかを覚えてプログラミングした。
711		673	2/11	レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
712		674	2/11	レッツゴー！EV3！【2】はじめのおつかい	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
713		675	2/15	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	6			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る数探知機を作った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	開演最長視聴 者数	再生回数	内容
714	浮 光 台 サイ エ ン ス ク ラ ブ	676	2/15	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	2			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る探知機を作った。
715		677	2/15	ジャンピングゲームをつくろう・スクラッチとマイロビットを使って	科学館ボランティア	7			手のひらに乗るくらい小さいコンピュータ・1micro:bitを使って様々なプログラミングを楽しんだ。
716		678	2/15	鏡が作る不思議な世界 万華鏡を作ってみよう！	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	4			鏡について実験を通して学び、最後にオリジナルの万華鏡を作った。
717		679	2/15	レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
718		680	2/16	木のおうち～森と動物たちと～ AM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	2			木や森について学び、ペーパークラフトでミミズを作った。
719		681	2/16	木のおうち～森と動物たちと～ PM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	2			木や森について学び、ペーパークラフトでミミズを作った。
720		682	2/16	めざせ植物ジュニアレンジャー(9) 植物春待ちウォッチング	NPO法人 神奈川南環境学習リーダー会	11			植物観察を通して、春に向けて植物がどんな準備をしているのか学んだ。
721		683	2/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！海道のバス会社を始めよう！AM	科学館インタープリター	13			レゴのキットを使って、力の運動・力字、機械・工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
722		684	2/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！海道のバス会社を始めよう！PM	科学館インタープリター	15			レゴのキットを使って、力の運動・力字、機械・工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
723		685	2/22	レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
724		686	2/22	レッツゴー！EV3！[2]画面探検	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
725		687	2/23	【親子教室】光のふしぎ実験～屈折実験とマジックボックスを作ろう～	NPO法人 神奈川南環境学習リーダー会	14			光は何色でできているか、プリズムによる分光、虹色反応の実験をみて確かめ、最後に魔法箱を使ったマジックボックスを工作し光の不思議を体験した。
726		688	2/23	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	5			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
727		689	2/23	秘密のレシビ～オリジナルののりを開発しよう～ AM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	12			小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの粉をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のり」をみんなで開発した。
728		690	2/23	秘密のレシビ～オリジナルののりを開発しよう～ PM	城之内 悦子先生(わくわくキッズ)	10			小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの粉をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のり」をみんなで開発した。
729		691	2/23	レッツゴー！EV3！[2]ロボット組機	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
730		692	2/23	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教室所	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
731		693	2/24	イルミネーションシーソーを作ろう AM	科学館ボランティア	6			磁気で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
732		694	2/24	イルミネーションシーソーを作ろう PM	科学館ボランティア	6			磁気で動くシーソーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。
733		695	2/24	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	12			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
734		696	2/24	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	7			当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の星の並びについて学びながら、星座早見盤を工作した。
735		697	2/24	3次元コンピュータ・グラフィックス体験！～はじめての3DCG～	科学館ボランティア	5			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
736		698	2/24	自動運転にチャレンジ！～はじめてのスクラッチ～	科学館ボランティア	7			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。
737		699	2/24	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教室所	科学館インタープリター	6			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
738		700	2/24	レッツゴー！EV3！[2]カーレース	科学館インタープリター	5			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
739		701	3/1	宇宙の学校 第4回スクーリング(ホバークラフト)「家庭学習レポート発表会」(開校式)AM	科学館インタープリター	16			ホバークラフトの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。
740		702	3/1	宇宙の学校 第4回スクーリング(ホバークラフト)「家庭学習レポート発表会」(開校式)PM	科学館インタープリター	16			ホバークラフトの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
741	浮 光 台 サ イ エ ン ス ク ラ ブ	703	3/1	【親子教室】鉄探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	14			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、音に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
742		704	3/1	【親子教室】鉄探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	14			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、音に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
743		705	3/1	【親子教室】光る星座早見盤を作ろうAM	宇宙教育指導者	8			バックライトがついて星がキラキラと光る星座早見盤GIGASTAR®(ギガスター)を工作した。
744		706	3/1	【親子教室】光る星座早見盤を作ろうPM	宇宙教育指導者	4			バックライトがついて星がキラキラと光る星座早見盤GIGASTAR®(ギガスター)を工作した。
745		707	3/1	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
746		708	3/1	レッツゴー！EV3！[2]はじめての冒険	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
747		709	3/1	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろうAM	科学館ボランティア	10			振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
748		710	3/1	きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろうPM	科学館ボランティア	5			振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を工作した。
749		711	3/2	宇宙から見た太陽・地球・月！-はじめての3DCG-	科学館ボランティア	6			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。
750		712	3/2	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	8			教育用プログラミングソフトスクラッチを用いて簡単なプログラミングを体験した。
751		713	3/2	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	8			季節の星座を投影できる、スタープロジェクトを作り投影し、季節の星座についても学んだ。
752		714	3/2	海のギャングをやっつけろ-スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	6			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
753		715	3/2	マイクロビットでプログラミング！ねこROBOを走らせよう！	科学館ボランティア	6			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
754		716	3/2	レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー	科学館インタープリター	2			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
755		717	3/2	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	3			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
756		718	3/8	マジックランタンをつくろう	科学館ボランティア	11			自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
757		719	3/8	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	7			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
758		720	3/8	レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
759		721	3/8	君もマジシャン！？ ひみつマジックナンバー AM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	14			数字を使ったマジックゲームを楽しんだ。
760		722	3/8	君もマジシャン！？ ひみつマジックナンバー PM	阿部 麻里先生(わくわくキッズ)	10			数字を使ったマジックゲームを楽しんだ。
761		723	3/9	金属探知機を作ろう AM	科学館ボランティア	7			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
762		724	3/9	金属探知機を作ろう PM	科学館ボランティア	1			電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
763		725	3/9	【親子教室】さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
764		726	3/9	【親子教室】さきも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM	科学館ボランティア	14			天体望遠鏡のキットを制作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
765		727	3/9	ナイスゴールキーパーになろう-スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
766		728	3/9	マイクロビット(micro:bit) はじめの一歩	科学館ボランティア	5			手のひらに乗るくらい小さい小さなコンピュータ、[micro:bit]を使って様々なプログラミングを楽しんだ。
767		729	3/9	レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
768	洋 光 台 サイ エ ン ス クラ ブ	730	3/9	レッツゴー！EV3！[2]はやぶこ2の冒険	科学館インタープリター	4			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
769		731	3/15	イルミネーションセンサーを作ろう AM	科学館ボランティア	9			磁力で動くセンサーと点滅するイルミネーショ ンを工作し、電磁石や光の三原色について学 んだ。
770		732	3/15	イルミネーションセンサーを作ろう PM	科学館ボランティア	4			磁力で動くセンサーと点滅するイルミネーショ ンを工作し、電磁石や光の三原色について学 んだ。
771		733	3/15	カメラオプスキュラをつくらう	科学館ボランティア	14			今のカメラの原型となる、カメラオプスキュラ を工作し、レンズの仕組みや見え方について 学んだ。
772		734	3/15	アニメをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8			教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用 いて簡単なプログラミングを体験した。
773		735	3/15	火曜探偵ミッションにチャレンジ！-3DCGを 使って-	科学館ボランティア	7			プログラミングウェアの「プロセッシング」を用 いて、コンピュータグラフィックスを生成し た。
774		736	3/15	【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう	南藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員)	26			城ヶ島を巡検し、地層などを観察した。
775		737	3/15	レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
776		738	3/15	レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース PM	科学館インタープリター	8			レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパノ コンを使ってプログラミングを行った。基本操 作である直進や回転などを学び、センサーを 使ったプログラミングにも挑戦した。
777		739	3/15	ペットボトルステレオヘッドホンを作ろう！	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	7			自分でコイルを巻いてオリジナルのヘッドホン を作った。
778		740	3/16	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぼう AM	科学館ボランティア	9			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
779		741	3/16	風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力 発電について学ぼう PM	科学館ボランティア	8			小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同 じように風上を向く風力発電の工作を行っ た。
780		742	3/16	ペーパークロマトグラフィー科学でアート～ AM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	8			ペーパークロマトグラフィーを使って『嵐』の 水色ペンの中に隠された色を探し、『科学』を 使って、みんなでアートを楽しんだ。
781		743	3/16	ペーパークロマトグラフィー科学でアート～ PM	篠原 悟先生(わくわくキッズ)	10			ペーパークロマトグラフィーを使って『嵐』の 水色ペンの中に隠された色を探し、『科学』を 使って、みんなでアートを楽しんだ。
782		744	3/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 宇宙エレベーター AM	科学館インタープリター	7			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・ 工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや 歯車などの原理を楽しく学んだ。
783		745	3/16	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 宇宙エレベーター PM	科学館インタープリター	6			レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・ 工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや 歯車などの原理を楽しく学んだ。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴者数	再生回数	内容
784	出船教室	1	11/1	科学工作教室	さちが丘小学校	107			月の満ち欠け早見盤
785		2	11/6	科学工作教室	斎藤分小学校	31			コインが消える貯金箱
786		3	11/6	科学工作教室	網島小学校	43			スーパーボール
787		4	11/7	天文教室	荷田小学校	94			太陽系の天体たち
788		5	11/7	プログラミング教室	小嶋小学校	89			PETSでプログラミング！
789		6	11/8	星空観望会	立野小学校	121			星空観望会
790		7	11/8	科学工作教室	倉田小学校	38			コインが消える貯金箱
791		8	11/11	科学工作教室	寺尾小学校	89			炎色反応
792		9	11/12	プログラミング教室	仏向小学校	40			PETSでプログラミング！
793		10	11/12	科学工作教室	別所小学校	29			スーパーボール
794		11	11/14	科学工作教室	羽沢小学校	25			スーパーボール
795		12	11/18	科学工作教室	吉原小学校	26			ビー玉まんげきょう
796		13	11/20	プログラミング教室	新鶴見小学校	46			PETSでプログラミング！
797		14	11/21	科学工作教室	都岡小学校	66			スーパーボール
798		15	11/21	星空観望会	さわの里小学校	31			星空観望会
799		16	11/21	プログラミング教室	汲沢小学校	34			PETSでプログラミング！
800		17	11/22	科学工作教室	西筋小学校	33			スーパーボール
801		18	11/25	プログラミング教室	港南台第一小学校	85			PETSでプログラミング！
802		19	11/25	算数教室	篠原小学校	27			しきつめを体験しよう
803		20	11/26	科学工作教室	峯小学校	23			ふわふわスライム
804		21	11/26	科学工作教室	差利谷津小学校	21			炎色反応
805		22	11/27	科学工作教室	葛野小学校	45			ビー玉まんげきょう
806		23	11/28	プログラミング教室	立野小学校	86			PETSでプログラミング！
807		24	11/29	プログラミング教室	山王台小学校	64			PETSでプログラミング！
808		25	12/2	プログラミング教室	笠間小学校	80			PETSでプログラミング！

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴者数	再生回数	内容
809	出船教室	26	12/4	科学工作教室	満舟特別支援学校	20			クロウロかえる
810		27	12/6	科学工作教室	岡津小学校	38			ビー玉まんげきょう
811		28	12/9	科学工作教室	平安小学校	101			クロウロかえる
812		29	12/10	科学工作教室	北山田小学校	35			ふわふわスライム
813		30	12/10	科学工作教室	差利谷小学校	32			静電気クラゲ
814		31	12/12	科学工作教室	磯子小学校	43			コインが消える貯金箱
815		32	12/12	科学工作教室	杉田小学校	103			磁石おもちゃ
816		33	12/13	プログラミング教室	菊名小学校	163			PETSでプログラミング！
817		34	12/13	科学工作教室	本郷台小学校	14			ふわふわスライム
818		35	12/16	科学工作教室	茅ヶ崎台小学校	24			ふわふわスライム
819		36	12/16	天文教室	椎子小学校	34			宇宙の大きさを体験しよう
820		37	12/18	天文教室	北綱島小学校	77			地球から見る月・月から見る地球
821		38	12/19	天文教室	茅ヶ崎小学校	165			地球から見る月・月から見る地球
822		39	12/19	プログラミング教室	西寺尾小学校	59			PETSでプログラミング！
823		40	12/20	科学工作教室	保土ヶ谷小学校	107			ふわふわスライム
824		41	12/23	プログラミング教室	茅ヶ崎東小学校	128			PETSでプログラミング！
825		42	12/24	プログラミング教室	鶴小学校	26			PETSでプログラミング！
826		43	1/9	プログラミング教室	馬場小学校	28			PETSでプログラミング！
827		44	1/10	星空観望会	中和田小学校	73			星空観望会
828		45	1/14	プログラミング教室	藤原西小学校	124			PETSでプログラミング！
829		46	1/16	プログラミング教室	いずみ野小学校	27			PETSでプログラミング！
830		47	1/17	科学工作教室	二つ横小学校	18			ふわふわスライム
831		48	1/20	科学工作教室	野庭すずかけ小学校	22			ビー玉まんげきょう
832		49	1/22	科学工作教室	上郷小学校	43			クロウロかえる
833		50	1/23	科学工作教室	岩崎小学校	18			コインが消える貯金箱
834		51	1/23	プログラミング教室	都田小学校	42			PETSでプログラミング！
835		52	1/24	科学工作教室	善部小学校	17			炎色反応

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴者数	再生回数	内容
836	出前教室	53	1/24	科学工作教室	さわの里小学校	31			ふわふわスライム
837		54	1/28	科学工作教室	鴨居小学校	38			炎色反応
838		55	1/28	科学工作教室	洋光台第二小学校	30			スーパーボール
839		56	1/30	プログラミング教室	滝頭小学校	107			PETSでプログラミング！
840		57	1/31	科学工作教室	中村特別支援学校	52			ふわふわスライム
841		58	2/3	科学工作教室	汐入小学校	18			ふわふわスライム
842		59	2/10	科学工作教室	横浜深谷台小学校	27			ふわふわスライム
843		60	2/12	プログラミング教室	黒須田小学校	98			PETSでプログラミング！
844		61	2/13	科学工作教室	下野庭小学校	55			クロコロかえる
845		62	2/13	科学工作教室	奈良の丘小学校	24			スーパーボール
846		63	2/17	科学工作教室	公田小学校	25			コインが消える貯金箱
847		64	2/17	天文教室	新吉田第二小学校	32			地球から見る月・月から見る地球
848		65	2/19	プログラミング教室	竹山小学校	78			PETSでプログラミング！
849		66	2/21	プログラミング教室	鳥が丘小学校	107			PETSでプログラミング！
850		67	2/25	科学工作教室	太尾小学校	31			ビー玉まんげきょう
851		68	2/26	科学工作教室	荏田小学校	65			磁石おもちゃ

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
852	洋 光 台 駅 前 公 園 プ レ イ バ ー ク	1	4/11	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	67			パイプ内ボール転がし、カマドで焼いも、シャボン玉遊び等
853		2	4/17	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	76			5匹の鯉のぼりを掲揚、カマドで焼いも、アクティブ交番等
854		3	5/9	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	37			5匹の鯉のぼりを掲揚、ハンモック、カマドで焼いも等
855		4	5/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	59			5匹の鯉のぼりを掲揚、モンキーロープ、パイプ内ボール転がし等
856		5	6/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	64			まったりコーナー、段ボール遊び、シャボン玉遊び等
857		6	6/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	59			まったりコーナー、段ボール遊び、シャボン玉遊び等
858		7	7/17	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	54			ブルーシート上で水遊び、パイプ内ボール転がし等
859		8	7/23	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	44			ブルーシート上で水遊び、アクティブ交番等
860		9	8/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	230			八角形プール、流しソーメン、水鉄砲大会、クイズラリー等
861		10	9/12	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	43			清車ロープ、カマドで焼いも、キャンディライト出展作品作成等
862		11	9/18	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	73			清車ロープ、芝刈り、ハンモック、焼いも、斜面ソリ、AC交番等
863		12	10/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	44			スズランテープ・トンネル、七輪でモチを焼く、シャボン玉遊び等
864		13	10/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	62			ダンボールハウス、ハロウィン用具の点検、アクティブ交番等
865		14	11/3	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	338			オレングラスバイラルネット内でカラフル風船とかぼちゃ風船等
866		15	11/14	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	223			焼き芋、ブランコ、ボンナン炒り、枯葉プール、パイプ内ボール転がし等
867		16	11/20	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	16			既存テント下でのカマドで焼き芋、キラピーづくり、アクティブ交番等
868		17	12/12	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	71			枯葉プール、ブランコ2ヶ、パイプ内ボール転がし等
869		18	12/18	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	46			モンキーロープ、ソリ滑り、パイプ内ブラボール転がし、枯葉プール
870		19	1/9	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	163			サツマイモ焼き、シュロの葉でバツタづくり、パイプ内ボール転がし等
871		20	1/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	43			モンキーロープ、2ヶのブランコ、シャボン玉遊び、アクティブ交番等
872		21	2/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	76			ダンボールハウス、まったりコーナー、ブランコ、パイプ内ボール転がし等
873		22	2/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	143			工作教室「風船自動車」、モンキーロープ、アクティブ交番等
874		23	3/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	116			2重ブランコ、まったりコーナー、斜面ソリ遊び、アクティブ交番等
875		24	3/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	88			既存テント下にカマドと七輪、モンキーロープ、アクティブ交番等

[illegible]

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
		1	5/30～2025年3/17	超小型衛星Clark sat-1 AMBITIOUS 展示	主催：クラーク記念国際高等学校 協力：はまぎん こども宇宙科学館	—			高校生が主導で計画・打ち上げをした、超小型衛星Clark sat-1 AMBITIOUSについて、2階の地下に展示エリアを設け、パネルと模型の展示を行った。
901		2	6/3～5	日本プラネタリウム協議会 総会	主催：日本プラネタリウム協議会 会場：はまぎん こども宇宙科学館	276 ※大会参加者			日本プラネタリウム協議会の総会会場として協力。
		3	45466	古川宇宙飛行士バリアックビューイング	主催：JAXA	40			古川宇宙飛行士報告会のバリアックビューイング会場として5Fを使用。
		4	45473	H3ロケットバリアックビューイング	主催：JAXA	80			H3ロケットの打ち上げバリアックビューイング会場として5Fを使用。
		5	7/20～8/25	横浜栄高校ボランティア活動受け入れ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	14			ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。
		6	7/22～7/24	学園院大学 社会体験学習受け入れ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	2			教職課程を履修している学生向けに、ワークショップを通して研修を行った。
		7	8/1～8/15	博物館実習大学生受入	主催：はまぎん こども宇宙科学館	8			大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。
		8	45511	子どもアドベンチャーカレッジ	主催：横浜市教育局委員会(事務局生涯学習文化財課) 協力：はまぎん こども宇宙科学館	9			「科学」の世界を手を動かしながら体験し、科学館の仕事について紹介した。
902		9	8/10～8/11	ウエスタ川越 夏休み サイエンスワークショップ	主催：ウエスタ川越 協力：はまぎん こども宇宙科学館	2,179			ウエスタ川越主催の企画事業において、ロボット・プログラミング教室、科学工作教室等の教室を提案し、当日の実施も対応した。
903		10	8/22～23	中学生職業体験 逗子市立逗間中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	2			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
904		11	8/26～9/30	第11回 児童館 科学館 美術館対抗 全国クラブ大会	主催：クラブジャパン 協力：はまぎん こども宇宙科学館 一般財団法人児童健全育成推進財団	17			クラブという積み木で作った作品を、施設ごとに応募し表彰するクラブ大会を実施した。
905		12	9/10	横浜市立弘明小学校アトリーチ	主催：はまぎん こども宇宙科学館	35			総合学習の授業としてビタゴラスイッチについて出校授業を行った。
906		13	9/22	青少年のためのロボフェスタ2024	主催：神奈川県青少年センター科学部科学支援課 出版：はまぎん こども宇宙科学館	約300			月面を走るロボットローバーや、プログラミングしたゲームの体験イベントを実施した。
907		14	9/23	あおぞらと芝生と本	主催：横浜市洋光台地域ケアプラザ、UR都市機構 協力：はまぎん こども宇宙科学館	約600			洋光台駅前にて、絵本の読み聞かせと簡単な工作を行った。
908		15	10/5	地球深部探査船「ちきゅう」とつながろう！	主催：はまぎん こども宇宙科学館 協力：海洋研究開発機構(JAMSTEC)	20			東北地方太平洋沖地震を調べる「ちきゅう」の船上からのバリアックビューイングを5Fステージを会場として使用。
909		16	10/12	ロボット＆プログラミング 洋光台第四小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	7			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
910		17	10/26	ロボット＆プログラミング 洋光台第三小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	11			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
911	その他、アトリーチ	18	10/31	中学生職業体験 横浜市立釜利谷中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	4			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
912		19	11/2～24	ビッタリしきつめパズル	サイエンスビルズこまつ 人ともものづくり科学館	7,443			全国科学館連絡協議会事業による当館展示物の巡回事業。当館へあるアセレーションパズルの体験展示を行った。
913		20	11/3	HappyHalloween@洋光台	主催：洋光台ハロウィン実行委員会(洋光台地区連合自治町内会) 協力：はまぎん こども宇宙科学館	500			仮装大会での審査員や、同時開催のハロウィンプレイパークに協力した。
914		21	11/9	ロボット＆プログラミング 洋光台第一小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	19			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
915		22	11/9	黒田有利さん講演会「地球があるのはどんな場所？～138億年の宇宙の旅～」	主催：クラーク記念国際高等学校 協力：はまぎん こども宇宙科学館	20			クラーク記念国際高等学校が主催した黒田有利さんの講演会を行い、国立天文台Mitakaを巡って宇宙についてお話をいただいた。
916		23	11/14	神奈川大学 講義	神奈川大学経済学部	100			神奈川大学にて科学館の運営についての講義を行った。
917		24	11/16	みんな集まれ！宇宙飛行士さんれんだ！12	主催：はまぎん こども宇宙科学館	42			宇宙飛行士の演技試験に見立てたグループワークを通して、宇宙飛行士になるために必要なことを学んだ。
918		25	11/16	青少年のためのロボフェスタ 2025	主催：県立青少年センター科学部科学支援課 出版：はまぎん こども宇宙科学館	300			マイクロボットを使用した探査車の操縦や、スクラッチで作成したゲームに挑戦してもらった。

2024年度 実施事業一覧

	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	瞬間最高視聴 者数	再生回数	内容
919	その他、 アウトリーチ	26	11/22	中学生職業体験 横浜市立日岡山中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
		27	11/26	中学生職業体験 横浜市立嘉岡中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	4			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
920		28	11/27	中学生職業体験 横浜市立上菅田中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	4			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
921		29	11/28	中学生職業体験 横浜市立浜中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	5			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
922		30	11/30	ロボット＆プログラミング 洋光台第二小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	17			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
923		31	12/4	中学生職業体験 川崎市立川中島中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
924		32	12/5～6	中学生職業体験 横浜市立日野南中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
925		33	12/7	「1874年 金星の太陽面通過」150周年 旅する天体たちが船かメキシコと日本	主催：はまぎん こども宇宙科学館、在日メキシコ大使館 協力：メキシコ・コレオロン市プラネタリウム 後援：横浜市こども青少年局	143			1874年の金星太陽面通過で友好でつながれた横浜に、メキシココレオロン市プラネタリウムの観客が来館し、プラネタリウムでメキシコ館による特別投影を実施した。
926		34	12/7	地球深部探査船「ちきゅう」とつながろう！	主催：はまぎん こども宇宙科学館 協力：海洋研究開発機構(JAMSTEC)	20			東北地方太平洋沖地震を調べる「ちきゅう」の船よからのバブリックビューイングを5Fステージを会場として使用。(第2回)
927		35	12/8	神奈川県立横浜栄高等学校 サイエンス発表会	主催：神奈川県立横浜栄高等学校 サイエンス部 協力：はまぎん こども宇宙科学館	—			栄高校科学部の生徒が文化祭で行った発表内容を館内の来館者向けに提供した。
928		36	12/14～2025年1/12	ビジュアルしきつめパズル	岡山生涯学習センター 人と科学の未来館サイビア	1,325			全国科学館連携協議会事業による当館展示物の巡回事業。 当館にあるアセレーションパズルの体験展示を行った。
929		37	1/17	中学生職業体験 横浜市立汐見台中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
930		38	1/19	青少年センター子どもフェスティバル	主催：青少年センター指導者育成課 出版：はまぎん こども宇宙科学館	450			紙コップを使いロボットアームの工作をした。
931		39	1/20	横浜市宇宙飛行記念品返還式	主催：横浜市、JAXA宇宙航空研究開発機構	—			古川宇宙飛行士が国際宇宙ステーション滞在中に撮影から持ち帰った記念品(国)を横浜市内に返還する式典を当館ステージで実施した。
932		40	1/22	中学生職業体験 横浜市立洋光台第一中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	3			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
933		41	1/22	中学生職業体験 横浜市立中尾台中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	4			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
934		42	1/25	ロボット＆プログラミング 港南台第一小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	13			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
935		43	1/30	2024 年度全国科学館連携協議会関東ブロック会議	主催：関東ブロック幹事館 板橋区立教育科学館	20			科学館のボランティア会の取組について発表を行った
936		44	1/31～2/7	「宇宙の日」記念行事 全国小・中学生作文絵画コンテスト 作品展示	主催：国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 宇宙教育センター「宇宙の日」事務局	—			コンクールの作品を展示した。
937		45	2/1～28	ビジュアルしきつめパズル	香川県児童・青少年健全育成事業団 でぬきこどもの館	3,521			全国科学館連携協議会事業による当館展示物の巡回事業。 当館にあるアセレーションパズルの体験展示を行った。
938		46	2/2	がすてなーに 出張サイエンスショー	主催：がすてなーに ガスの科学館 出版：はまぎん こども宇宙科学館	160			豊洲にあるガスの科学館にて、当館のスタッフがサイエンスショー「とべ☆ロケット!!」の演示を行った。
939		47	2/2	がすてなーに 出張サイエンスショー	主催：はまぎん こども宇宙科学館 出版：がすてなーにガスの科学館	160			「がすてなーに？」という演目でガスの科学館の職員がサイエンス・ショーを5Fステージで演示していた。
940		48	2/12～14	第32回全国科学博物館協議会研究発表大会	主催：全国科学博物館協議会 発表：はまぎん こども宇宙科学館	200			科学館での取り組みなどを発表した。
941		49	2/15	ロボット＆プログラミング 港南台第三小学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	16			レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。
942		50	2/22	ペロプスカイト太陽電池ワークショップ in はまぎん こども宇宙科学館	主催：株式会社マクニカ、ベテセル・テクノロジーズ株式会社、神奈川県環境政策局防災課 観望本部室	84			神奈川県防災観望本部室が支援し、開発が進められているペロプスカイト太陽電池について、講演会と色変増感太陽電池のワークショップを実施した。
943		51	2/28	中学生職業体験 横浜市立岡村中学校	主催：はまぎん こども宇宙科学館	6			職業体験として科学館の業務を体験してもらった。
		52	3/28	ナッティサイエンスショー	主催：はまぎん こども宇宙科学館 協力：IMAGINUS	1,000			杉並区の科学館IMAGINUSで人気のナッティサイエンスショーを開催した。

2024年度 実施事業一覧

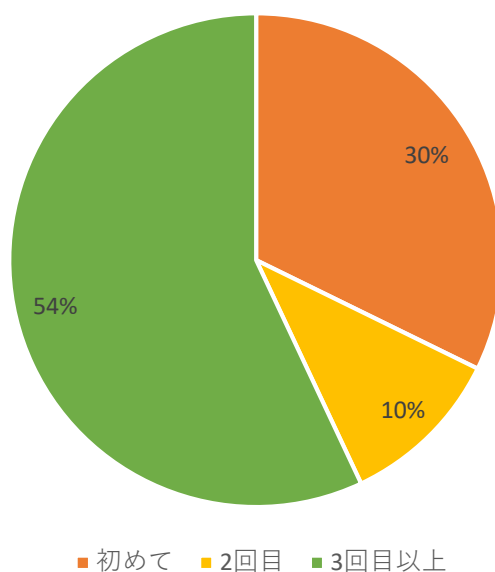
	分類	No	期間	タイトル	主催	人数	観劇者視聴 数者	再生回数	内容
944	ロケ・ドキュメンタリー、制作発表会、海外出張	1	4/21	「SLIM」(小翌月暮陸海証編)特別講演 坂井 真一郎 先生	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	78	31	202	小笠原展覧館にて開催した第6回国際子ども映画祭の中で放映された作品です。同じく展示された写真集と合わせて上映されました。 この作品は「映像を通して人と人をつなぐ」というテーマを掲げ、世界中の人々を見つめたいという思いから作られました。 本作では、世界のさまざまな国や地域で撮影された映像を通じて、人々の生活や文化の違いを知ることができると同時に、共通の人間性を感じ取ることができることを目指しています。
945		1	6/1	「ブラックホール脱却リレー」 第1回 本間 希樹 先生 形式上 ブラックホールに集合)	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	78	139	315	2019年に公開されたMNHのブラックホールの謎を探るというテーマを扱った作品です。ブラックホールとはどんなものか、なぜ重力が強いのか、そしてどのようにしてブラックホールが形成されるのか、といった疑問に対する答えが示されています。また、最新の宇宙科学技術についても触れられています。
946	はまぎん キッズ ・サイエンス	2	6/15	「ブラックホール脱却リレー」 第2回 石田 文野 先生 [出走] 福岡で巨大ブラックホールのニュートリノを観測]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	74	38	790	前回は、東北大学理学部宇宙線研究所の研究員による、ニュートリノ探検隊の冒険を描いた作品でした。今回の作品は、ニュートリノの性質や、それが地球内部をどうやって通り抜けるのか、といった科学的な側面に焦点を当てています。
947		3	7/6	「ブラックホール脱却リレー」 第3回 安藤 正樹 先生 [出走2] 重力波でブラックホールの合体を観測]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	70	32	479	重力波について、ほとんどまだ知られていない現象ですが、宇宙最大のエネルギーを持つブラックホール同士が衝突し合うことで発生する重力波の観測が実現しました。これは、アインシュタインの一般相対論が正しいことを証明するための重要な証拠の一つと考えられています。
948	トピックイ ベント V O I - カ 2	4	9/21	「ブラックホール脱却リレー」 第4回 渡辺 賢一 先生 [シート粒 宇宙最強磁場の粒子「アマテラス粒 子」]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	59	31	403	アマテラス粒子に関する話題が中心になっています。自然に存在する素粒子の中でも最も重いと言われている「トップクォーク」よりも重いと推定されている「ヒッグス粒子」も、実は素粒子物理学の観点からは非常に興味深い特性を持っています。
949		5	10/6	「ブラックホール脱却リレー」 第5回 岡崎 大輔 先生 [出走3 ガラパゴス船バーストでブラックホール誕 生を観測]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	68	22	276	宇宙には様々な星や天体が存在しますが、その中でも最も神秘的なものの一つとしてブラックホールがあります。今回は、ブラックホールの誕生に関与している重力崩壊の過程や、それが周囲の物質にどのような影響を与えるのか、といった点に注目しています。
950		6	11/10	「ブラックホール脱却リレー」 第6回 高向 直行 先生 [出走4 木星ジュピターでの爆発の瞬間を とらえる]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	50	16	197	木星の大規模な嵐や暴風雨の様子を捉えた映像が紹介されています。「木星の大嵐」は、地球上でもっとも長く続く気象現象の一つであり、そのメカニズムはまだ完全に解明されていません。
951		7	12/14	「ブラックホール脱却リレー」 第7回 中村 俊臣 先生 [みんなであつたリレー- 見えてくる新しい宇 宙]	主催：横浜市こども青少年局、横浜銀行 CTC共同事業体	67	21	247	いろいろな分野の専門家が集まり、それぞれの専門知識を活かして、宇宙の不思議な現象について話し合ったり調べたりするという企画が行われました。参加者の皆さんからの質問にも丁寧に答えている様子が見受けられます。

来館者向けアンケート

①一般向けアンケート（通期）

- ・ 2024年11月より、オンラインでのアンケートを開始した。
- ・ 回答数91件

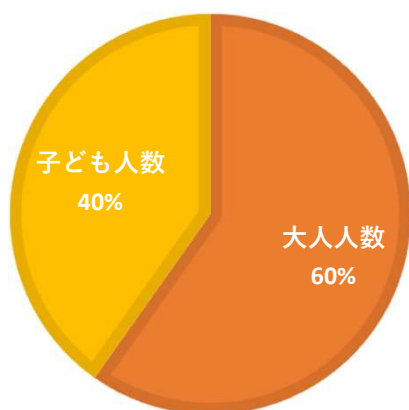
1. はまぎん こども宇宙科学館へのご来場は何回目ですか？



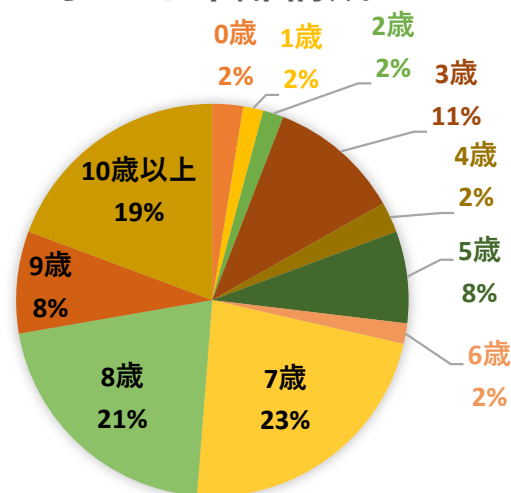
2. いらした方の年齢を教えてください

大人・子どもの割合

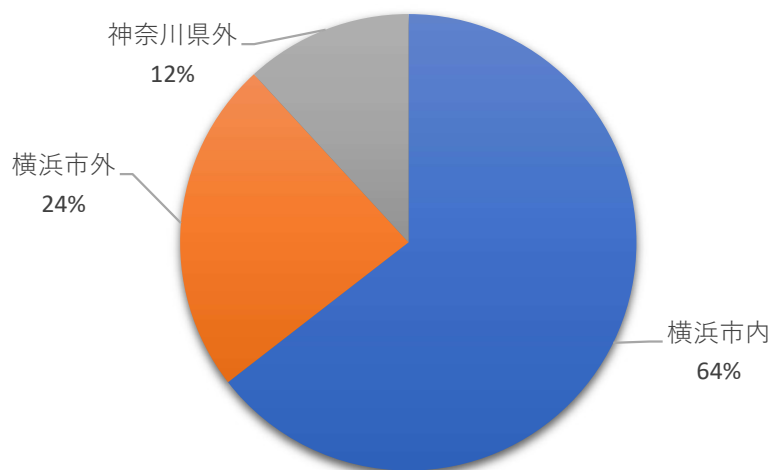
■ 大人人数 ■ 子ども人数



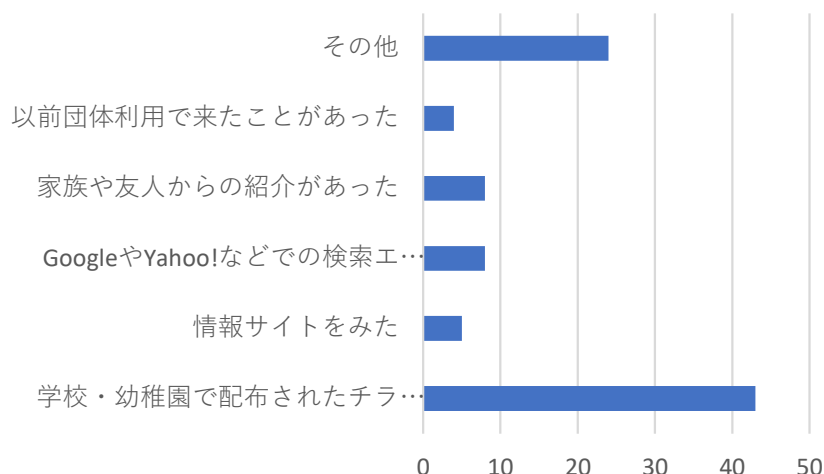
子ども年齢構成



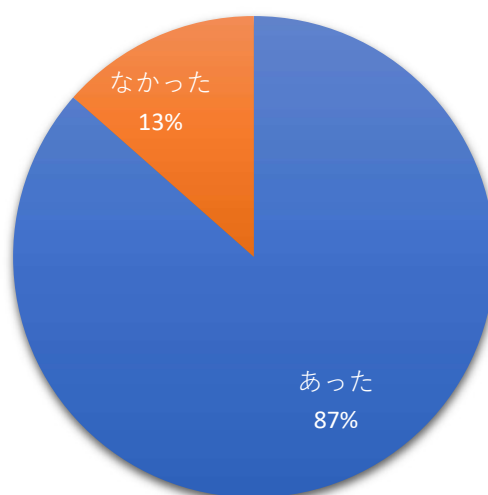
3. 本日はどの地域からご来場いただきましたか？



4. 来館のきっかけを教えてください



5. ご来館されて、お子様の成長を感じる場面はありましたか？

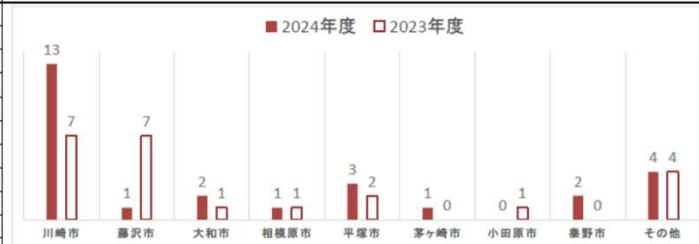
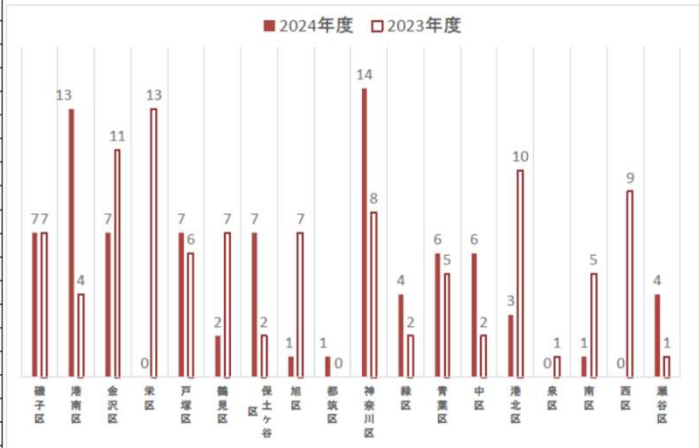
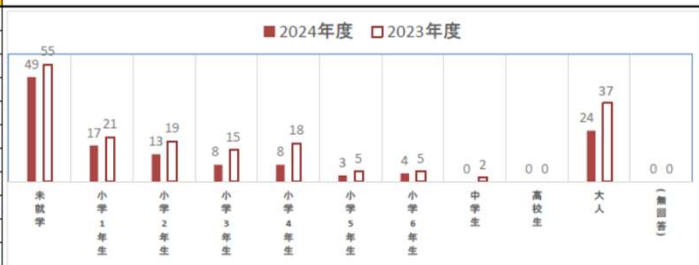


②一般向けアンケート（夏休み）

- ・来館者からの直接聞き取りアンケート
- ・8月3日に実施した

実施日時:2024年8月3日(土)
実施場所:1Fエントランスホール
回答数:126

質問	選択肢	2024年度 回答数 126	2023年度 回答数 177
1. お客様について 1-1. 年齢を教えてください。	未就学	49	55
	小学1年生	17	21
	小学2年生	13	19
	小学3年生	8	15
	小学4年生	8	18
	小学5年生	3	5
	小学6年生	4	5
	中学生	0	2
	高校生	0	0
	大人	24	37
	(無回答)	0	0
	計	126	177
1. お客様について 1-2. お住まいを教えてください。	横浜市内	76	100
	横須賀市内	6	14
	鎌倉市	3	6
	逗子市	0	1
	葉山町	0	0
	三浦市	0	1
	神奈川県内	27	23
	県外	14	32
	(無回答)	0	0
	計	126	177
1. お客様について 1-3. どちらの区にお住まいですか？	磯子区	7	7
	港南区	13	4
	金沢区	7	11
	栄区	0	13
	戸塚区	7	6
	鶴見区	2	7
	保土ヶ谷区	7	2
	旭区	1	7
	都筑区	1	0
	神奈川区	14	8
	緑区	4	2
	青葉区	6	5
	中区	6	2
	港北区	3	10
	泉区	0	1
	南区	1	5
	西区	0	9
	瀬谷区	4	1
	(無回答)	0	0
	計	83	100
1. お客様について 1-3. どちらの市にお住まいですか？	川崎市	13	7
	藤沢市	1	7
	大和市	2	1
	相模原市	1	1
	平塚市	3	2
	茅ヶ崎市	1	0
	小田原市	0	1
	秦野市	2	0
	その他	4	4
	(無回答)	0	0
	計	27	23
1. お客様について 1-3. どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	3	15
	千葉県	6	2
	埼玉県	0	4
	静岡県	0	3
	その他	5	7
	(無回答)	1	1
2. 科学館のご利用について 2-1. 来館は何回目ですか？	はじめて	66	78
	2～5回目	50	66
	6回以上	10	33
	(無回答)	0	0
	計	126	177



実施日時:2024年8月3日(土)
実施場所:1Fエントランスホール
回答数:126

質問	選択肢	2024年度 回答数 126	2023年度 回答数 177																																					
2. 科学館のご利用について 2-2. 誰と来ましたか？	ひとり	7	0	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>誰と来ましたか？</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>ひとり</td><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>家族</td><td>110</td><td>161</td></tr><tr><td>友達</td><td>7</td><td>14</td></tr><tr><td>その他</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	誰と来ましたか？	2024年度	2023年度	ひとり	7	0	家族	110	161	友達	7	14	その他	2	2																					
	誰と来ましたか？	2024年度	2023年度																																					
	ひとり	7	0																																					
	家族	110	161																																					
	友達	7	14																																					
	その他	2	2																																					
家族	110	161																																						
友達	7	14																																						
その他	2	2																																						
(無回答)	0	0																																						
計	126	177																																						
2. 科学館のご利用について 2-3. 科学館を知った方法は何ですか？	学校で来たことがある	18	20	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>科学館を知った方法は何ですか？</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>学校で来たことがある</td><td>18</td><td>20</td></tr><tr><td>テラス</td><td>20</td><td>16</td></tr><tr><td>科学館HP</td><td>31</td><td>48</td></tr><tr><td>家族・知人からの紹介</td><td>53</td><td>73</td></tr><tr><td>イベント情報サイト</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>新聞・雑誌</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>テレビ・ラジオ</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>YouTube</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>その他</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	科学館を知った方法は何ですか？	2024年度	2023年度	学校で来たことがある	18	20	テラス	20	16	科学館HP	31	48	家族・知人からの紹介	53	73	イベント情報サイト	0	0	新聞・雑誌	1	1	テレビ・ラジオ	0	0	YouTube	8	0	その他	2	5						
	科学館を知った方法は何ですか？	2024年度	2023年度																																					
	学校で来たことがある	18	20																																					
	テラス	20	16																																					
	科学館HP	31	48																																					
	家族・知人からの紹介	53	73																																					
	イベント情報サイト	0	0																																					
	新聞・雑誌	1	1																																					
	テレビ・ラジオ	0	0																																					
	YouTube	8	0																																					
その他	2	5																																						
テラス	20	16																																						
科学館HP	31	48																																						
家族・知人からの紹介	53	73																																						
イベント情報サイト	0	0																																						
新聞・雑誌	1	1																																						
テレビ・ラジオ	0	0																																						
YouTube	8	0																																						
その他	2	5																																						
(無回答)	0	0																																						
計	133	177																																						
2. 科学館のご利用について 2-4. 良かった場所を教えてください(いくつでも可)	5F 宇宙船長室	15	27	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>良かった場所</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>5F 宇宙船長室</td><td>15</td><td>27</td></tr><tr><td>4F 宇宙研究室</td><td>23</td><td>33</td></tr><tr><td>3F 宇宙トレーニング室</td><td>66</td><td>116</td></tr><tr><td>2F 宇宙発見室</td><td>15</td><td>34</td></tr><tr><td>1F 宇宙劇場(プラネタリウム)</td><td>51</td><td>71</td></tr><tr><td>B2 あそびの広場</td><td>22</td><td>39</td></tr><tr><td>1F ミュージアムショップ</td><td>7</td><td>13</td></tr><tr><td>1F コスモカフェ</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>B1 休憩室</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>B2 工作</td><td>11</td><td>54</td></tr><tr><td>(無回答)</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	良かった場所	2024年度	2023年度	5F 宇宙船長室	15	27	4F 宇宙研究室	23	33	3F 宇宙トレーニング室	66	116	2F 宇宙発見室	15	34	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	51	71	B2 あそびの広場	22	39	1F ミュージアムショップ	7	13	1F コスモカフェ	0	0	B1 休憩室	0	0	B2 工作	11	54	(無回答)	0	0
	良かった場所	2024年度	2023年度																																					
	5F 宇宙船長室	15	27																																					
	4F 宇宙研究室	23	33																																					
	3F 宇宙トレーニング室	66	116																																					
	2F 宇宙発見室	15	34																																					
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	51	71																																					
	B2 あそびの広場	22	39																																					
	1F ミュージアムショップ	7	13																																					
	1F コスモカフェ	0	0																																					
	B1 休憩室	0	0																																					
	B2 工作	11	54																																					
(無回答)	0	0																																						
4F 宇宙研究室	23	33																																						
3F 宇宙トレーニング室	66	116																																						
2F 宇宙発見室	15	34																																						
1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	51	71																																						
B2 あそびの広場	22	39																																						
1F ミュージアムショップ	7	13																																						
1F コスモカフェ	0	0																																						
B1 休憩室	0	0																																						
B2 工作	11	54																																						
(無回答)	0	0																																						
計	210	387																																						
2. 科学館のご利用について 2-5. トイレはどうか？	とても良い	39	62	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>トイレはどうか？</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>とても良い</td><td>39</td><td>62</td></tr><tr><td>まあ良い</td><td>23</td><td>43</td></tr><tr><td>普通</td><td>26</td><td>44</td></tr><tr><td>あまり良くない</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>悪い</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>利用していない</td><td>36</td><td>24</td></tr></table>	トイレはどうか？	2024年度	2023年度	とても良い	39	62	まあ良い	23	43	普通	26	44	あまり良くない	2	4	悪い	0	0	利用していない	36	24															
	トイレはどうか？	2024年度	2023年度																																					
	とても良い	39	62																																					
	まあ良い	23	43																																					
	普通	26	44																																					
	あまり良くない	2	4																																					
	悪い	0	0																																					
利用していない	36	24																																						
まあ良い	23	43																																						
普通	26	44																																						
あまり良くない	2	4																																						
悪い	0	0																																						
利用していない	36	24																																						
(無回答)	0	0																																						
計	126	177																																						
2. 科学館のご利用について 2-5. どのような理由でそう思いましたか？(いくつでも可)	汚い	1	2	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>理由</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>汚い</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>臭い</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>個室が狭い</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>数が少ない</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>その他</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	理由	2024年度	2023年度	汚い	1	2	臭い	0	0	個室が狭い	0	2	数が少ない	1	1	その他	0	0																		
	理由	2024年度	2023年度																																					
	汚い	1	2																																					
	臭い	0	0																																					
	個室が狭い	0	2																																					
	数が少ない	1	1																																					
	その他	0	0																																					
臭い	0	0																																						
個室が狭い	0	2																																						
数が少ない	1	1																																						
その他	0	0																																						
(無回答)	0	0																																						
計	2	5																																						
2. 科学館のご利用について 2-6. 科学館スタッフの対応はどうか？	とても良い	101	137	<div>■ 2024年度 ■ 2023年度</div> <table><tr><th>スタッフの対応</th><th>2024年度</th><th>2023年度</th></tr><tr><td>とても良い</td><td>101</td><td>137</td></tr><tr><td>まあ良い</td><td>18</td><td>23</td></tr><tr><td>普通</td><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>あまり良くない</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>悪い</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(無回答)</td><td>0</td><td>1</td></tr></table>	スタッフの対応	2024年度	2023年度	とても良い	101	137	まあ良い	18	23	普通	6	16	あまり良くない	1	0	悪い	0	0	(無回答)	0	1															
	スタッフの対応	2024年度	2023年度																																					
	とても良い	101	137																																					
	まあ良い	18	23																																					
	普通	6	16																																					
	あまり良くない	1	0																																					
	悪い	0	0																																					
(無回答)	0	1																																						
まあ良い	18	23																																						
普通	6	16																																						
あまり良くない	1	0																																						
悪い	0	0																																						
(無回答)	0	1																																						
計	126	177																																						
2. 科学館のご利用について 2-7. どのような理由でそうおもいましたか？	・優しく話しかけてくれた・皆さんとてもにこやかで、優しい対応をしてくださるから。・たのしかったから ・ニコニコ笑顔ですてきです・楽しめる・フレンドリーで親切だった・えがお・子供に親切に声掛け、解説してくれた。 ・みんな楽しかった・優しく接してくれたから。・案内してくれたので・親切だった・やさしかった・スライム作りおしえてくれた・プラネタリウムでちゃんとちゅういしてた・優しいところ ・親切です・丁寧に对应してくれた・面白いから・たのしかった・知恵の輪を教えてくれたから・とても親切だった・やさしい・遊ぶところがたくさんあるから・やさしい・丁寧でした・近くにあり楽しいから・エレベーターにて																																							

実施日時: 2024年8月3日(土)
実施場所: 1Fエントランスホール
回答数: 126

質問	選択肢	2024年度	2023年度
		回答数 126	回答数 177
6. 最後に 6-1. また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	105	133
	機会があれば来たい	20	40
	どちらとも言えない	1	2
	施設・設備が改善されたら来たい	0	0
	スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0
	来たくない	0	0
	(無回答)	0	2
	計	126	177

■ 2024年度 □ 2023年度

選択肢	2024年度	2023年度
ぜひ来たい	105	133
機会があれば来たい	20	40
どちらとも言えない	1	2
施設・設備が改善されたら来たい	0	0
スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0
来たくない	0	0
(無回答)	0	2

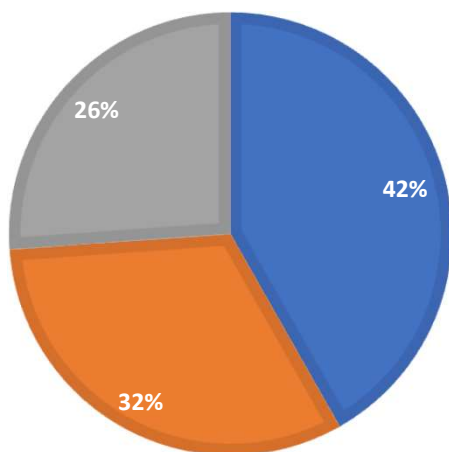
6. 最後に 6-2. 当館へのご意見・今後のご要望等がありましたらご記入ください(自由記入)	ありません 駐車場をもう少し増やしてほしい もうじゅぶん 5階がつまらなくなってしまったのが残念でした
--	--

③団体利用者向けアンケート

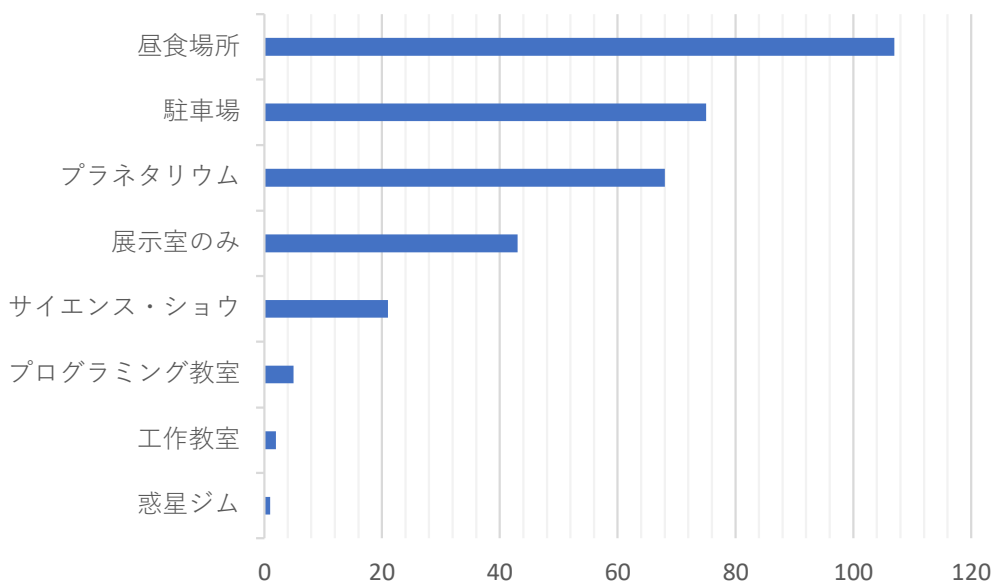
- ・ 11月より実施
- ・ 利用後に**WEB**でのアンケートを依頼している

どこからきましたか？

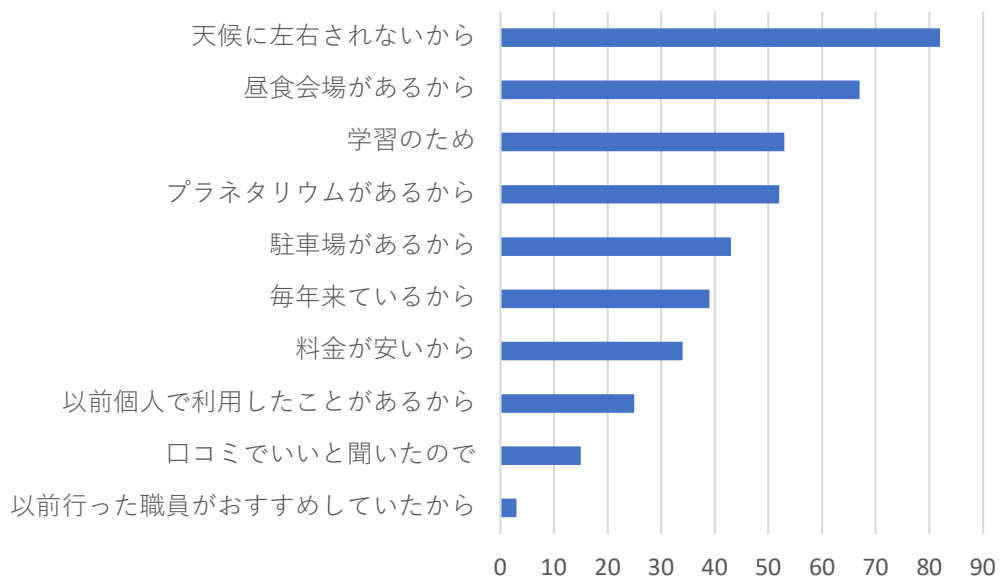
■ 横浜市内 ■ 神奈川県内 ■ 神奈川県以外



利用した施設・サービスを教えてください



科学館を利用しようと思ったきっかけは何ですか？



令和6年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	外部仕上げ	床	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		外壁	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		屋根(排水溝等含む)	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	内部仕上げ	床	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		壁	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		天井	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
3	建具	鋼製建具	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		ガラス製建具	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		自動ドア	定期点検	2回/年				16						21		
4	建築設備	防火シャッター	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
		ブラインド	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		カーテン	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		手摺	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
5	外構	移動椅子	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		植栽等	定期点検	1回/年			17～19							20～24		

2. 電気設備保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	受変電設備	受変電設備等	定期点検	1回/隔月	17		10		20		4		17		18	
2	中央監視制御設備	中央監視制御設備等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
3	直流電源設備	直流電源設備等	定期点検	1回/隔月	17		10		20		4		17		18	
4	自家発電設備	非常用予備発電装置等	定期点検	1回/月	17	21	10	16	20	17	4	19	17	21	18	18
5	幹線設備	幹線等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	動力設備	動力制御盤等	定期点検	1回/月	17	21	10	16	20	17	4	19	17	21	18	18
7	電灯設備	電燈、コンセント等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	照明器具設備	各所照明器具等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
9	屋外電気設備	外灯設備	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	電話設備	電話自動応答装置	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
11	構内情報通信網設備	構内LAN等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	情報表示設備	トイレ呼出表示機等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
13	インターホン設備	劇場・中央監視室・事務室	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
14	避雷設備	避雷針、避雷導線、接地等	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
15	防犯設備	機械警備用配管設備等	定期点検	1回/年												29
16	自動扉点検	玄関扉	定期点検	2回/年				16						21		
17	電気時計設備	親時計、子時計等	定期点検	1回/年							15					

3. 消防用設備保守点検

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	消火器	粉末、ハロン等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
2	屋内消火栓設備	消火栓、ポンプ等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
3	スプリンクラー設備	ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
4	ドレンチャー設備	ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
5	ハロゲン化物消火設備	ヘッド、消火薬剤等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
6	泡消火設備	泡ヘッド、ポンプ等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
7	粉末消火設備	消火薬剤、ホース等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
8	自動火災報知設備	受信機、副受信機等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
9	非常放送設備	本器、スピーカー等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
10	避難設備	救助袋、滑り台	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
11	誘導灯	避難口・通路誘導灯等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
12	非常用コンセント設備	非常用コンセント	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
13	防火、排煙設備	感知器、防火シャッター、排煙機等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
14	消防隊専用送水設備	ドレンチャー・スプリンクラー送水口等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
15	消火用補助水槽	水槽	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
16	非常電源設備	発電機、警報装置等	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
17	蓄電池設備	蓄電池	定期点検	2回/年		7・21						5・19				

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	ポンプ類	冷温水ポンプ	定期点検	1回/年		7・21						5・19				
2	全熱交換機	全熱交換機 HEX-1～4	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
3	空調機	ユニット型空調調和機 AC1～13	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
4	ファンコイルユニット	ファンコイル	定期点検	2回/年		7・21						5・19				
5	ろ過装置	冷温水槽用等	定期点検	1回/年		7・21						5・19				
6	定風量バルブ	定風量バルブ	定期点検	2回/年			24・25						25・26			
7	パッケージ空調機	床置、天吊等	定期点検	1回/年		7・21						5・19				
8	自動制御機器	自動制御機器	定期点検	2回/年			24・25						25・26			
9	ファン類	送・排風機類	定期点検	1回/年		7・21						5・19				
10	マイクロガスタービン	ESCO事業者点検	不定期													
11	冷温水機	ESCO事業者点検	不定期		10・16							22	3			

撤去により設備なし

5. 昇降機設備保守業務

番号	設備種目	機器及び設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	エレベータ	エレベータ 1、2号機	定期点検	1回/月	16	7	4	2	6	3	1	5	3	7	4	4
2	エレベータ	エレベータ 3号機	定期点検	1回/月	16	21	18	16	5	17	15	19	17	21	4	18

6. 環境衛生業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	空気環境測定	室内空気環境測定	定期点検	6回/年		20		8		9		15		15		10
2	受水槽清掃	受水槽の清掃、消毒	定期点検	1回/年						17						
3	水質検査(残留塩素)	受水槽、5階洗面所の検査	定期点検	1回/週	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日	月曜日
4	水質検査(pH等)	水質の確認	定期点検	1回/週	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日	金曜日
5	井水水質検査(大腸菌群)	水質の確認	定期点検	6回/年		30		25		26		27		31		21
6	ねずみ、害虫等	ねずみ、害虫等防除	定期点検	2回/年						17						18
7	冷却塔	冷却塔清掃	定期点検	7回/年	16	21	18	16	注1	4	1		3			
7	井水系受水槽	受水槽の清掃	定期点検	1回/月	9	21	4	16	注1	3	1	5	3	7	4	4
8	汚水槽清掃	汚水槽清掃、ポンプ点検等	定期点検	2回/年						17						18
6	雑排水槽清掃	雑排水槽清掃、ポンプ点検等	定期点検	2回/年						17						18

※注1 休館日無しの為清掃作業なし

7. 清掃業務

					実施日											
番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回／日												
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等			毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		公園・側道等清掃及び塵芥収集	日常	1回／日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(剥離1回／月・各階2回／月)	定期	12回／年	8	21	18	16	20	25	15	119	17	21	4	18
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回／年						25						18
		照明器具清掃	定期	2回／年			18						17			
		カーペット	定期	2回／年	8					25						
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回／月	4・19	2・20	7・21	8・22	5・26	13・27	11・25	8・22	13・25	10・24	7・21	7・21

8. 警備業務

					実施日											
番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

					実施日											
番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回／年		19～21				16～18				19～21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

					実施日											
番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回／年		19～21				16～18						15～17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回／年		19～21				16～18						15～17

令和6年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項 目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	89,600,000	133,783,340	44,183,340
	駐車場事業	10,000,000	14,049,700	4,049,700
事業収入	教室・企画事業	28,700,000	38,073,645	9,373,645
	目的外事業	36,800,000	75,103,481	38,303,481
	その他事業(通販・アウトリーチ)	18,700,000	4,634,081	-14,065,919
運営収入 合計(税込)		183,800,000	265,644,247	81,844,247
指定管理料(税込)		222,957,000	222,957,000	0
賃金水準改定			261,120	261,120
収入合計(ア)(税込)		406,757,000	488,862,367	82,105,367

【支出】

(単位:円)

項 目		予算	実績	差異
人件費	常勤	170,103,000	147,210,757	-22,892,243
	非常勤(長期)	8,000,000	16,563,100	8,563,100
	非常勤(短期)	3,000,000	5,476,628	2,476,628
	福利厚生費	1,500,000	15,277,405	13,777,405
	計	182,603,000	184,527,890	1,924,890
維持管理費	修繕費(小破修繕)	3,500,000	5,148,629	1,648,629
	設備管理費・清掃費	40,710,000	47,563,122	6,853,122
	保安警備費	7,070,000	7,459,320	389,320
	駐車場設備費(リース)	2,500,000	1,983,600	-516,400
	光熱水費	27,346,000	30,035,213	2,689,213
	外構・植栽管理費	1,000,000	1,471,800	471,800
	産業廃棄物	500,000	835,299	335,299
	計	82,626,000	94,496,983	11,870,983
運営費	広報費・印刷製本費	13,000,000	11,583,132	-1,416,868
	通信運搬費	3,500,000	3,474,522	-25,478
	備品購入費	4,000,000	2,659,969	-1,340,031
	消耗品費	3,000,000	3,697,998	697,998
	保険料(非課税)	100,000	40,280	-59,720
	使用料・賃借料	5,000,000	8,547,395	3,547,395
	委託費	4,000,000	4,906,913	906,913
	旅費・ボランティア・研修費	4,980,000	6,300,130	1,320,130
	その他	120,000	3,875,189	3,755,189
	一般管理費	14,480,000	59,024,474	44,544,474
	公租公課費	21,900,000	17,567,035	-4,332,965
	計	74,080,000	121,677,037	47,597,037
①維持管理運営経費 合計(税込)		339,309,000	400,701,910	61,392,910
事業費	教室・企画事業	17,000,000	22,232,620	5,232,620
	目的外事業	22,000,000	54,458,092	32,458,092
	展示費	8,448,000	4,488,058	-3,959,942
	宇宙劇場費	10,000,000	6,981,687	-3,018,313
	通販・アウトリーチ他	10,000,000	0	-10,000,000
②事業経費 合計(税込)		67,448,000	88,160,457	20,712,457
支出合計(イ)(①+②)(税込)		406,757,000	488,862,367	82,105,367