

横浜こども科学館

令和 6 年度事業報告書

CTC 共同事業体

令和 7 年 5 月 30 日

令和6年度 横浜こども科学館事業計画書

1. 令和6年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するため、「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。横浜銀行、横浜市こども青少年局との共同イベントでは、「ブラックホール観測リレー」と題した全7回の講演会や、月面着陸を成功させた「SLIM」(小型月着陸実証機)特別講演講演会を着陸成功直後に開催し、いずれもオンラインで同時配信を行いました。

来館者数は33万人台となり、新型コロナウイルスの影響前の水準に戻りました。

開館40周年を記念した特別投影や、オリジナル缶バッジの販売を行い、地域に大きく貢献したほか、日本プラネタリウム協会の総会会場として場所を提供し、最新のプラネタリウムを全国のプラネタリウム関係者に見ていただくことができました。

日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

(1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくことができるよう助力に努めました。

(2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問と科学を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

(3) 「あつまる科学館」

未来から預かった大切な子どもたちを育てる横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力などの恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

(4) 利用状況

【開館日数】 334日

【入館者数】 333,248人 (1日平均 998人)

【プラネタリウム投影日数】 334日

【プラネタリウム入場者数】 184,434人 (1日平均 552人)

※別紙①

「令和6年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

2. 事業計画

(1) 事業実施計画

目標数値 入館者数 240,000 人 入場者数（プラネタリウム）122,000 人

実 績 入館者数 333,248 人 入場者数（プラネタリウム）184,434 人

新型コロナウイルスの影響が長引くものとして来館者目標数値を設定していましたが、以前の状態にほぼ戻ったため、入館者数が大きく上回りました。

①科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

協力関係にある機関（JAXA 等）の方々を招聘し、子どもたちと直接対話、もしくはオンライン上で交流をしてもらう機会をつくりました。

②科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

③出前教室の開催

横浜市内小学校において 68 回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました。

④広報活動の多様化

科学の普及のため、ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS（Twitter、YouTube 等）を有効的に活用し、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

⑤プラネタリウム施設の有効活用

閉館後のプラネタリウム施設の利用方法として、ライブイベントへの貸出を行いました。主催者側の SNS 発信もあり、来館者層として薄い傾向のある 20~30 代にアプローチすることが出来ました。

⑥幅広い年齢層へのアプローチの一環として、横浜栄高校科学部の発表や、クラーク記念国際高等学校の展示を行いました。

(2) 計画的な事業展開

ソフト・ハードの両面の充実を図ります。

① 常設展示

5F に新展示「月の満ち欠け体験装置」「赤外線カメラ」「惑星模型（木星・土星）」を追加し、宇宙への興味を広げるきっかけを作りました。

また、2F には開館 40 周年を記念し、横浜銀行様より「テスラコイル」の寄贈をいただきました。今後実演も検討しながら有効利用していく予定です。

② 企画展

GW「どうぶつ工作大集合！」夏休み「こわい！？ふしぎな科学館へようこそ」冬休み「光がつくる」春休み「スライム」などをテーマに開催しました。

③ プラネタリウムの番組投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組投影を行いました。また団体利用者に向けた学年別の投影を行い、学校で学ぶ理科知識の一助としました。

④科学に関する体験講座や教室などの開催

| 講座・教室 | 開催数 | 参加人数 |
|-------------|---------|--------|
| 科学工作教室 | 464回+5日 | 5,607 |
| 洋光台サイエンスクラブ | 745回 | 6,991 |
| 合 計 | | 14,312 |

※科学工作教室はウォークスルー型の開催教室を含むため日数での表記とした。

⑤図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えます。また、幼児向けの科学の本なども取りそろえ、家族で楽しんでもらう本を揃えました。情報が古くなっている本については見直しを行い、新たな本を入れるためのスペースを確保しました。

⑥教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和6年度実績 52件 約19,207名

全国科学館連携協議会にて当館企画の展示巡回が始まりました（テセレーション展示）。また、栄高校やクラーク記念国際高等学校による高校生による展示の受け入れを始めました。小学生だけではなく幅広い年代が科学館のきっかけとして社会とつながっていくようなシステムを今後も構築していきます。

⑦ オンラインでのトークイベントの反応

「SLIM」（小型月着陸実証機）特別講演 1回 再生回数202回

「ブラックホール観測リレー」7回 再生回数2,707回。

子どもたちからのリクエストの多かったブラックホールをテーマにした講演会を行いました。光以外のものからも情報を得て宇宙の姿を探る「マルチメッセンジャー天文学」という最先端の天文学と子どもたちが触れ合う場を提供しました。

※詳細については、別紙②「令和6年度 実施事業一覧」参照

（3）利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくります。

① 休館日

原則第1,3火曜日とし、年間で休館日26日、臨時休館5日、開館日334日としました。

② 展示フロア解説の実施

解説スタッフは来館者との対話記録を残し、解説力の向上に努めました。

③ 来館者の声を現場に反映する仕組みを作りました。

要望や苦情を現場運営に反映させ、サービスの向上やより快適な環境を提供しました。

WEBを使った長期間にわたるアンケートや、団体利用者向けのアンケートを実施し、広く意見を集めサービス向上につなげました。

④ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げていきます。ホームページ掲載や

チラシ作成に加え、SNS（Twitter、YouTube 等）の活用等、来館者の情報収集源に合った広報活動を行い、利用促進を図りました。

（4）地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指します。

① 地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化します。

洋光台まちづくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数 745 回

参加人数 5,607 名、洋光台駅前プレイパーク（開催回数 24 回、参加人数 2,235 名）等を実施しました。

② ボランティア会の活動を強化

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識を十分に發揮していただく教室・企画等を実施し参加者の学び、成長に結びつけました。

団体向けの実演の実施など、ボランティア活動の幅を広げました。

③ 学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化

横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会などとの連携を強化しました。

横浜市小学校理科研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。

神奈川県、JAMSTEC などとも協力し、中継イベントや講演会を行いました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化

「SLIM」（小型月着陸実証機）特別講演 1 回、「ブラックホール観測リレー」7 回を対面式イベントとして開催し「科学館の応援団」として様々な場面でバックアップをしていただきました。今年からは会場を 5 階ステージにうつし、より近い距離での研究者と子どもたちの交流を可能にしました。

⑤湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、

企画展チラシ（GW、夏休み、春休み）とはまぎんキッズサイエンスチラシを児童一人 1 枚配布を行いました。

3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かし、コロナ禍に負けない運営を行い「新しい時代の科学館」を目指しました

（1）運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。

人材不足の中、安定した運用を行うため、天文分野など特殊な業務においても誰でも実施できるような研修プログラムの作成に着手しました。

（2）収支計画

コロナ禍からの回復が著しく、展示改修の費用支出はあったものの、黒字運営となりました計画達成の推進

入館者・入場者の目標を大きく達成しました。

(3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

① 施設長寿命化への取組を強化

破損した場所や不具合が起きている場所への修繕対策を行いました。

② 省エネルギーへの取組を強化

猛暑が続いた日でも効率的な空調運用を行うことで、電気代の抑制を実施しました。

③ 確実な維持管理業務を実践

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。

④ 衛生管理の徹底

日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

⑤ 熱中症対策

バスの運転手への無料入館受入などを行い、熱中症対策をおこないました。

(4) モニタリング

PDCAサイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートの実施

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。

今年度より団体向けのアンケートも新たに実施し、スムーズな団体受け入れの一助としました。

② タブレット端末の活用

タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

【参考資料】

別紙①「令和6年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

別紙②「令和6年度 実施事業一覧」

別紙③「令和6年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和6年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和6年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

2024年度 横浜こども科学館入館者・入場者（プラネ）数報告

(単位：人)

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 | |
|---------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 入館 | 個人 | 大人 | 11,396 | 7,614 | 7,375 | 11,379 | 20,197 | 10,122 | 5,697 | 5,520 | 5,420 | 8,690 | 8,186 | 13,297 | 114,893 |
| | | 小人 | 7,785 | 3,522 | 2,038 | 5,935 | 11,595 | 3,299 | 2,458 | 1,874 | 2,250 | 3,377 | 2,418 | 6,741 | 53,292 |
| | | 幼児 | 4,716 | 3,497 | 4,008 | 5,861 | 9,351 | 5,971 | 3,067 | 3,332 | 2,879 | 4,823 | 5,192 | 7,178 | 59,875 |
| | | 土曜減免 | 2,132 | 1,292 | 1,381 | 1,209 | 2,156 | 1,251 | 980 | 1,208 | 1,168 | 1,200 | 1,027 | 2,204 | 17,208 |
| | | その他減免 | 2,460 | 1,905 | 3,280 | 3,368 | 4,084 | 2,299 | 1,686 | 1,605 | 1,580 | 1,893 | 1,753 | 2,295 | 28,208 |
| | | 企画入館 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 団体 | 有料大人 | 91 | 326 | 95 | 141 | 136 | 267 | 73 | 65 | 78 | 39 | 110 | 143 | 1,564 |
| | | 小人 | 772 | 2,005 | 1,177 | 1,510 | 856 | 3,375 | 2,968 | 3,671 | 3,341 | 1,463 | 750 | 728 | 22,616 |
| | | 幼稚園等 | 158 | 754 | 1,068 | 1,004 | 183 | 426 | 1,113 | 527 | 192 | 588 | 2,852 | 2,770 | 11,635 |
| | | 減免 | 86 | 2,116 | 3,506 | 2,871 | 369 | 3,094 | 3,094 | 3,133 | 2,557 | 1,013 | 1,311 | 807 | 23,957 |
| 入場（プラネ） | 個人 | 定期販売大人 | 230 | 233 | 214 | 300 | 237 | 247 | 145 | 55 | 157 | 241 | 148 | 272 | 2,479 |
| | | 小人 | 160 | 145 | 75 | 197 | 179 | 99 | 62 | 65 | 95 | 82 | 61 | 127 | 1,347 |
| | | 合計 | 29,596 | 23,031 | 23,928 | 33,278 | 48,927 | 30,104 | 21,136 | 20,935 | 19,465 | 23,086 | 23,599 | 36,163 | 333,248 |
| | | 開館日数 | 26 | 29 | 28 | 29 | 31 | 26 | 29 | 28 | 26 | 27 | 26 | 29 | 334 |
| | | 一日平均 | 1,138 | 794 | 855 | 1,148 | 1,578 | 1,158 | 729 | 748 | 749 | 855 | 908 | 1,247 | 998 |
| | 過去3年平均入館者 | 29,688 | 25,722 | 22,954 | 28,574 | 43,508 | 22,200 | 19,718 | 19,223 | 16,386 | 21,396 | 20,012 | 35,356 | 304,737 | |
| | | 過去3年比 | 99.7% | 89.5% | 104.2% | 116.5% | 112.5% | 135.6% | 107.2% | 108.9% | 118.8% | 107.9% | 117.9% | 102.3% | 109.4% |
| | 団体 | 大人 | 5,614 | 4,347 | 4,029 | 7,504 | 14,125 | 6,266 | 3,579 | 3,432 | 3,249 | 5,457 | 5,246 | 7,100 | 69,948 |
| | | 小人 | 5,876 | 3,697 | 3,271 | 7,307 | 13,976 | 5,195 | 3,275 | 2,954 | 3,107 | 4,748 | 4,887 | 7,493 | 65,786 |
| | | 幼児 | 512 | 454 | 562 | 808 | 1,314 | 788 | 406 | 333 | 307 | 592 | 718 | 759 | 7,553 |
| | | 減免 | 21 | 28 | 825 | 411 | 242 | 18 | 14 | 26 | 21 | 195 | 31 | 23 | 1,855 |
| | 過去3年平均入館者 | 大人 | 29 | 211 | 166 | 179 | 151 | 290 | 115 | 129 | 109 | 4 | 96 | 136 | 1,615 |
| | | 小人 | 652 | 2,832 | 4,167 | 3,346 | 1,022 | 4,501 | 3,590 | 3,957 | 3,534 | 1,796 | 2,230 | 2,254 | 33,881 |
| | | 減免 | 47 | 287 | 407 | 372 | 24 | 426 | 409 | 389 | 273 | 195 | 566 | 401 | 3,796 |
| | | 合計 | 12,751 | 11,856 | 13,427 | 19,927 | 30,854 | 17,484 | 11,388 | 11,220 | 10,600 | 12,987 | 13,774 | 18,166 | 184,434 |
| | | 投影日数 | 26 | 29 | 28 | 29 | 31 | 26 | 29 | 28 | 26 | 27 | 26 | 29 | 334 |
| | 一日平均 | | 490 | 409 | 480 | 687 | 995 | 672 | 393 | 401 | 408 | 481 | 530 | 626 | 552 |
| | 過去3年平均入館者 | | 12,742 | 14,370 | 12,697 | 15,812 | 24,919 | 12,256 | 7,072 | 6,424 | 8,765 | 11,063 | 9,618 | 16,105 | 151,843 |
| | 過去3年比 | | 100.1% | 82.5% | 105.7% | 126.0% | 123.8% | 142.7% | 161.0% | 174.7% | 120.9% | 117.4% | 143.2% | 112.8% | 121.5% |

*過去3年（2019,2022～2023年度 但し2019年度3月は2016年度3月の実績）

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開館累積視聴 音数 | 再生回数 | 内容 |
|--------|----|---|----------------------------------|---------------|--------|--------------|------|--|
| 特別企画展 | 1 | 4/27~5/6 | GW特別企画 どうぶつ工作大集合！ | はまぎん こども宇宙科学館 | 16,511 | | | いろいろな動物がデザインされた工作や、絵の具で自由に塗りかがでできるねこわんく作り、動物の解説パネルを通して、楽しく遊びながら動物の世界を紹介した。 |
| | 2 | 5/5 | 横浜こども科学館開館40周年記念プラネット リウム特別投影 | はまぎん こども宇宙科学館 | 100 | | | 横浜こども科学館開館40周年記念として地域向け特別投影を行った。 |
| | 3 | 7/20~8/25 | こわい！ふしざな科学館へようこそ | はまぎん こども宇宙科学館 | 61,383 | | | 「おどり」をきっかけにした工作などを紹介した。動物のAR体験では多くの来館者が楽しんでいた。 |
| | 4 | 11/16 | みんな集まれ！宇宙飛行士くんれん！12 | はまぎん こども宇宙科学館 | 42 | | | 宇宙飛行士の着替えを題に見立てたグループワークを通して、宇宙飛行士になるために必要なことを学んだ。 |
| | 5 | 12/21~1/6 | 光がつくる幻想世界 | はまぎん こども宇宙科学館 | 15,952 | | | 「光」を切り口とした科学工作などを紹介した。LEDの発光や、蓄光、光の曲げなどを体験を通して学ぶ機会を提供した。 |
| | 6 | 3/20~4/6 | ハッピー 春のスライムパラダイス | はまぎん こども宇宙科学館 | 33,546 | | | 初めての化学実験としてスライムをテーマにした企画版を提供した。 |
| 科学工作教室 | 1 | 4/14,20,21 【計3日間】 | びっくり！鏡の国の気球 | はまぎん こども宇宙科学館 | 106 | | | 鏡とMDFを使用し、気球が浮いているように見える鏡の仕組みを観察し、合わせ鏡の実験を通して鏡の反射について説明した。 |
| | 2 | 5/12~26の間の土日祝 【計5日間】 | 星空まんげきょう | はまぎん こども宇宙科学館 | 228 | | | 鏡を立方体に組み立てた万華鏡を作成。鏡の反射について学習した。 |
| | 3 | 6/1~7/5の間の土日祝 【計13日間】 ※6/8(土)、7/3(土)はボランティア定例会のため休く | ちくちくジュエルウォッシュ | はまぎん こども宇宙科学館 | 606 | | | クリヤンソーブを溶かし、雲形の石鹼を作成。石鹼が汚れを落とす仕組みについて説明した。 |
| | 4 | 7/20(土)~8/6(火) 【計16日間】 | とびだせ！きらめけ！偏光ロケット | はまぎん こども宇宙科学館 | 839 | | | セロハンテープを貼ったプラ板と偏光板を使用し、虹色に輝いて見えるステンドグラスを作製。見え方の変化を観察し、光の性質について学習した。 |
| | 5 | 8/7(水)~8/25(日) 8/31(土)、9/1(日) 【計21日間】 | ぶにぶにキャンドル | はまぎん こども宇宙科学館 | 1,007 | | | ジェルキャンドルに色付きの砂や貝殻を入れ、夏をイメージしたキャンドルを作製。口金のうどんの色いわや、ジェルキャンドルの実例についても学習した。 |
| | 6 | 9/7(土)~29(日)の土日祝 ※9/14(土)はボランティア定例会のため休く | ビー玉まんげきょう | はまぎん こども宇宙科学館 | 430 | | | ビー玉と鏡を作成してまんげきょうを作製。鏡や光の性質について学習した。 |
| | 7 | 10/5(日)~27(日) 【計18日間】 ※10/12(土)はボランティア定例会のため休く | コインが消える貯金箱 | はまぎん こども宇宙科学館 | 322 | | | 立方体の箱を組み立て、ハロウィンにちなんだゴーストエフェクトがでるように見える貯金箱を作成。秋に見られる紅葉や植物の葉の収集について学習した。 |
| | 8 | 11/2(土)~12/1(日)【計10日間】 ※11/9(土)はボランティア定例会のため休く | 秋のステンシルトートバッグ | はまぎん こども宇宙科学館 | 400 | | | ステンシルという技法を使って、秋を観察する植物や花の模様をオーバーライントトートバッグを作製。秋に見られる紅葉や植物の葉の収集について学習した。 |
| | 9 | 12/7(土)~28(土)2025年1/2日 【計12日間】 ※12/14(土)はボランティア定例会のため休く | 雪の結晶万華鏡 | はまぎん こども宇宙科学館 | 678 | | | ガラスカレットを使い、模様が雪の結晶のように見える万華鏡を作製。光や鏡の特徴、雪の成り立つについて学習した。 |
| | 10 | 1/12(日)~26(日) 【計16日間】 | 星空まんげきょう | はまぎん こども宇宙科学館 | 280 | | | 鏡を立方体に組み立てた万華鏡を作製。立方体の平面図や鏡の反射について学習した。 |
| | 11 | 2/1日(土)~24(月・祝) 【計19日間】 ※2/8(土)はボランティア定例会のため休く | しゅわしゅわバスボム | はまぎん こども宇宙科学館 | 427 | | | フタを開けると音を響かせて手作りの入浴剤を作製。音の大きさや音の高さを発生する原因について解説し、身近な化粧品について学習した。 |
| | 12 | 3/1(土)~16(日) 【計15日間】 ※3/8(土)はボランティア定例会のため休く | 春のスタンプトートバッグ | はまぎん こども宇宙科学館 | 284 | | | 鏡にちなんだモチーフのスタンプを接着して、オリジナルのトートバッグを作製。季節を感じるとともに、植物の花の役割について学習した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/視聴者数 | 再生回数 | 内容 |
|----|-------------|----|--|--------------------------|---------------|-------|-----------|------|---|
| 19 | サイエンスショールーム | 1 | 4/13~5/6の土日祝日とゴールデンイースター期間の毎日【計14日間】 | たまごでか・が・く | はまぎん こども宇宙科学館 | 1,119 | | | 気圧を利用してゆで卵をビンの中にに入れたり、企んだ卵の上に乗って大きさを確かめたり、身近なたまごを使った実験を行いました。 |
| | | 2 | 5/11~6/3の土日祝日【計16日間】但しイベントのため6/1,5,23のPMを除く | しゃぼん玉たいむ | はまさん こども宇宙科学館 | 1,327 | | | しゃぼん玉の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りを行いました。 |
| 21 | サイエンスショールーム | 3 | 7/6~8/8の土日祝日と夏休み期間の毎日【計20日間】但しイベントのため7/6のPMを除く | とべ六口ケット!! | はまさん こども宇宙科学館 | 2,143 | | | ペットボトルロケットを飛ばしたり、ロケットが飛ぶしくみを紹介しました。 |
| | | 4 | 9/7~9/21の土日祝日【計16日間】但しイベントのため9/21のPMを除く | つめた~いなし | はまさん こども宇宙科学館 | 700 | | | マイナス196度の液体窒素を使い、極低温の世界の実験を行いました。 |
| 23 | サイエンスショールーム | 5 | 9/28~11/24の土日祝日【計20日間】但しイベントのため10/2/7を除く | 空気で遊ぼ | はまぎん こども宇宙科学館 | 1,366 | | | 身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の力を確かめました。 |
| | | 6 | 11/30~12/15(日)の土日祝【計15日間】但しイベントのため12/7を除く | 空気であそぼ！ | はまさん こども宇宙科学館 | 282 | | | 身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の力を確かめます。 |
| 25 | ミニ実験 | 7 | 12/21~12/25(日)の土日祝と冬休み期間の毎日【計19日間】但し12/23,24を除く | あれもてこ？これもてこ！ | はまぎん こども宇宙科学館 | 1,378 | | | 身近な道具を使って、どんなところに「てこ」が使われているかを紹介します。 |
| | | 8 | 2/8~3/15の土日祝但し2/22を除く | そらとぶチカラ | はまさん こども宇宙科学館 | 1,228 | | | 熱気球や飛行機など、人が空を飛ぶ方法に使われているチカラを紹介します。 |
| 27 | ミニ実験 | 1 | 4/13~5/26の土日祝とゴールデンイースター期間の毎日【計14日間】 | 感じてみよう 目のしくみ | はまさん こども宇宙科学館 | 866 | | | 色、立体、錯覚の実験を通して、私たちの目のしくみに迫りました。 |
| | | 2 | 6/1~7/15の土日祝【計15日間】但しイベントのため6/1のPMを除く | NとSで 磁石のちから | はまさん こども宇宙科学館 | 867 | | | 磁石の性質を確かめたり、磁力を利用した実験装置やおもちゃを体験したりしました。 |
| 29 | ミニ実験 | 3 | 7/20(土)~9/1(木)の土日祝と夏休み期間【計20日間】 | 浮く？沈む？水パワー | はまぎん こども宇宙科学館 | 1,093 | | | 浮力など水につまつわる力や現象について、身近な物を使った実験で確かめました。 |
| | | 4 | 9/7~10/27の土日祝【計19日間】 | いろんな シャボンまく | はまさん こども宇宙科学館 | 1,235 | | | シャボン玉の性質や、シャボン玉が丸くなる理由を紹介しました。 |
| 31 | ミニ実験 | 5 | 11/2~12/15の土日祝【計14日間】但しイベントのため10/3を除く | 形状記憶合金 はりがねジャンケン | はまさん こども宇宙科学館 | 514 | | | 形状記憶合金の性質を、実験を通して紹介しました。 |
| | | 6 | 12/21~1/26の土日祝と冬休み期間の毎日【計18日間】但しイベントのため12/23,24,1/2-3を除く | カラフル実験 光のはこ | はまさん こども宇宙科学館 | 655 | | | LEDを使って光の三原色の実験をしました。 |
| 33 | ミニ実験 | 7 | 2025/1/2~1/3【計2日間】 | 特別ミニ実験 光るウミホタルをみてみよう | はまさん こども宇宙科学館 | 200 | | | ウミホタルがどのような生き物かを紹介し、光る様子を観察します。 |
| | | 8 | 2/1~3/16の土日祝【計16日間】 | パチッとあそぼう 静電気 | はまさん こども宇宙科学館 | 968 | | | 静電気によって起る現象を確かめたり、それを利用した遊びを体験したりします。 |
| 35 | WHILL実験 | 1 | 4/13~7/15の土日祝日【計35日間】 | WHILL試乗体験 | はまさん こども宇宙科学館 | 711 | | | 近距離モビリティ「次世代型電動車椅子WHILL」に乗車したり、操作や設定のあるコースを走る試乗体験をしました。 |
| 36 | WHILL実験 | 2 | 8/31~9/29の土日祝日【計12日間】 | WHILL試乗体験 | はまさん こども宇宙科学館 | 197 | | | 近距離モビリティ「次世代型電動車椅子WHILL」に乗車したり、カーブや段差のあるコースを走る試乗体験をしました。 |
| 37 | SORA-Q操作体験 | 3 | 10/5~12/15の土日祝【計23日間】 | SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！ | はまさん こども宇宙科学館 | 327 | | | 月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。 |
| 38 | SORA-Q操作体験 | 4 | 1/11~3/16の土日祝【計23日間】 | SORA-Q操作体験 SLIMを目指そう！ | はまさん こども宇宙科学館 | 340 | | | 月面に見立てたステージで、SLIMを目指すSORA-Qの操作を体験した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/施設 名前 | 再生回数 | 内容 |
|----|-------------|----|------|---------------------------------------|---------------------|----|---------------|------|--|
| 39 | | 1 | 4/13 | めざせ植物ソニアレンジャー(1) 身近な者の植物たち | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 19 | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 40 | | 2 | 4/13 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 41 | | 3 | 4/13 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 42 | | 4 | 4/13 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インテラクティブ | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 43 | | 5 | 4/13 | 【親子教室】ブロックでネコを作って動かそう ～レゴWeDo2.0～ | 科学館インテラクティブ | 14 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをつなげたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 44 | | 6 | 4/13 | 【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう ～レゴWeDo2.0～ | 科学館インテラクティブ | 16 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをつなげたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 45 | | 7 | 4/14 | 【親子教室】花だんご～を作って花を育てよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | 植物について学んだあとに親子で土をこねて花の種をつくり、育てにしました。 |
| 46 | | 8 | 4/14 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 8 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 47 | | 9 | 4/14 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作成し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 48 | | 10 | 4/14 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作成し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 49 | | 11 | 4/14 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インテラクティブ | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 50 | 洋光台サイエンスクラブ | 12 | 4/14 | 水を使ってサイエンス！ 浮く・沈むフェスティバル AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 16 | | | 水に浮く野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。 |
| 51 | | 13 | 4/14 | 水を使ってサイエンス！ 浮く・沈むフェスティバル PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 水に浮く野菜を浮かべて、浮くものと沈むものを観察した。 |
| 52 | | 14 | 4/20 | 体温でもるソーラー風車を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 18 | | | 工作した風車を体温で温めたり、ライトを当てるたりして、熱によって風車が回る様子を観察した。 |
| 53 | | 15 | 4/20 | ナイスゴルキーパーになろう ～スクランチとマイクロビットを使って～ | 科学館ボランティア | 8 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 54 | | 16 | 4/20 | おえかきプログラミング | 科学館ボランティア | 7 | | | 「ピクシット」というプログラミング言語で、「スクランチ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 55 | | 17 | 4/20 | おえかきプログラミングでゲームを作ろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 「ピクシット」というプログラミング言語で、「スクランチ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 56 | | 18 | 4/20 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インテラクティブ | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 57 | | 19 | 4/20 | 不思議な絵 | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 7 | | | 身近にある様々な液体を使って絵を描き、温度によってどのように変化していくのか観察、観察をしました。 |
| 58 | | 20 | 4/20 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 7 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 59 | | 21 | 4/20 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 8 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 60 | | 22 | 4/21 | 動物かくれんぼ～ミニミニのぼりで保護色実験～ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 17 | | | 会員たちはミニミニのぼりにそれぞれ好きな色を塗り、実際に保護色が現れるか確認した。壁には食べ物の材料をさかのぼり、調べた内容を発表した。 |
| 61 | | 23 | 4/21 | ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 9 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 62 | | 24 | 4/21 | 迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って- | 科学館ボランティア | 9 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 63 | | 25 | 4/21 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ ランドヨット AM | 科学館インテラクティブ | 14 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械、工学、エネルギー、計算などの実験や、こぐみ車などの原理を楽しく学んだ。 |
| 64 | | 26 | 4/21 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ ランドヨット PM | 科学館インテラクティブ | 9 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械、工学、エネルギー、計算などの実験や、こぐみ車などの原理を楽しく学んだ。 |
| 65 | | 27 | 4/21 | 「科学手品」～表面張力の不思議～ AM | 藤原 啓先生(わくわくキッズ) | 11 | | | 水の表面張力をを使った実験を通して、身近なもの科学について体験した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|----------------------|----|------|---|---------------------|----|------|----|------|---|
| 66 | 28 | 4/21 | 「科学手品～表面張力の不思議～ PM | 福原 信先生(わくわくキッズ) | 13 | | | | 水の表面張力をを使った実験を通して、身近なものの科学について体験した。 |
| 67 | 29 | 4/21 | はまぎんキッズ・サイエンストーイベント「SLIM」(小型月着陸実証機)特別講演 | 坂井真一郎先生(JAXA) | 50 | | | | プロジェクトの目的や、達成のためにどのように研究が進みしてきたのか、画像や動画を交えてお話を伺った。 |
| 68 | 30 | 4/27 | 植物ジュニアレンジャー活動(1) 温暖化と植物 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 11 | | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 69 | 31 | 4/27 | 3次元コンピュータ・グラフィックス体験！ -はじめてのプロセッシング- | 科学館ボランティア | 6 | | | | プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 70 | 32 | 4/27 | ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 71 | 33 | 4/27 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 18 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 72 | 34 | 4/27 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 16 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 73 | 35 | 4/28 | 【親子教室】色のふしぎ実験 -色を分けたり、混ぜたりしてみよう～ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | | ペーパークロマトグラフィーやシャボン膜やコマを用いて、色を分けたり混ぜたりする実験を行った。 |
| 74 | 36 | 4/28 | 幻燈機をつくろう | 科学館ボランティア | 9 | | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルの幻燈機を作った。 |
| 75 | 37 | 4/28 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り 発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 洋光合 サイエンス スクラブ | 38 | 4/28 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り 発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 2 | | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 77 | 39 | 4/29 | 【親子教室】みみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | | 天体望遠鏡のナットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 78 | 40 | 4/29 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 3 | | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 79 | 41 | 4/29 | オリジナルの動物をデザインをしよう！ ～動物の自己防衛～ AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 12 | | | | 動物が捕食者から身を守るために発達させられた防衛機能について考え、オリジナルの動物を作った。 |
| 80 | 42 | 4/29 | オリジナルの動物をデザインをしよう！ ～動物の自己防衛～ PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 9 | | | | 動物が捕食者から身を守るために発達させられた防衛機能について考え、オリジナルの動物を作った。 |
| 81 | 43 | 5/3 | カラフルボックスをつくろう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | | 分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。 |
| 82 | 44 | 5/3 | カラフルボックスをつくろう PM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。 |
| 83 | 45 | 5/4 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 84 | 46 | 5/4 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、実際に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 85 | 47 | 5/5 | 【親子教室】みどりのカーテンを作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | | 地球温暖化について説明聞いた後、親子で協力してゴーグルの準備を行った。 |
| 86 | 48 | 5/5 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 7 | | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 87 | 49 | 5/5 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 88 | 50 | 5/5 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 9 | | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 89 | 51 | 5/6 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターパリター | 9 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンダーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 90 | 52 | 5/6 | 炭焼き体験教室～かざり灰を作ろう～AM | 科学館ボランティア | 6 | | | | 有機物を蒸し焼きにし、灰を作る体験をした。作った灰は拂りにした。 |
| 91 | 53 | 5/6 | 炭焼き体験教室～かざり灰を作ろう～PM | 科学館ボランティア | 6 | | | | 有機物を蒸し焼きにし、灰を作る体験をした。作った灰は拂りにした。 |
| 92 | 54 | 5/6 | ペーパークロマトグラフィーでカラフル動物園 AM | 脚部 麻里先生(わくわくキッズ) | 15 | | | | 白いコーヒーフィルターで作った細巻に黒いペイントを塗り、端を水に浸げると何かが起こるかを観察した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|----|------|--------------------------------------|---------------------|----|------|----|------|--|
| 93 | | 55 | 5/6 | ペーパークロムグラフィーでカラフル動物園 PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 12 | | | | 白いコーヒーフィルターで作った短冊に黒いペンで色を引き、塗る水に浸けると何か起こるかを観察した。 |
| 94 | | 56 | 5/11 | めざせ植物ジュニアレンジャー(2)植物の歴史を探そう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 16 | | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 95 | | 57 | 5/11 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 10 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったりプログラミングにも挑戦した。 |
| 96 | | 58 | 5/11 | レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー | 科学館インターフリター | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったりプログラミングにも挑戦した。 |
| 97 | | 59 | 5/11 | 【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo～ | 科学館インターフリター | 12 | | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぎりたい、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 98 | | 60 | 5/11 | 【親子教室】ブロックでライオンを作って動かそう～レゴWeDo～ | 科学館インターフリター | 16 | | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぎりたい、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 99 | | 61 | 5/12 | 自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッパー- | 科学館ボランティア | 5 | | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 100 | 洋光台サイエンスクラブ | 62 | 5/12 | パイオ(人工生命)をシミュレーションしよう！-はじめてのプログラミング- | 科学館ボランティア | 2 | | | | 生きもの群れをイメージしながら、群れのように行動をすればいいかを学んだ。 |
| 101 | | 63 | 5/12 | 【親子教室】誰の音がする？レンズティックとスプリングドムを作ってみよう！ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | | 周囲の音を聞くレンズティックと音のかかるスプリングドムを作り、実際にが発生する仕組みや地球温暖化とのつながりを学んだ。 |
| 102 | | 64 | 5/12 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 6 | | | | 手のひらに収めやすい小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 103 | | 65 | 5/12 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 9 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったりプログラミングにも挑戦した。 |
| 104 | | 66 | 5/12 | 塩の力でぶるぶるスーパーボール AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 13 | | | | 塩をよく観察してどのような特徴があるかをあげた後、食和食塩水の性質を確かめる実験を行い、スーパーボール作りを行った。 |
| 105 | | 67 | 5/12 | 塩の力でぶるぶるスーパーボール PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 15 | | | | 塩をよく観察してどのような特徴があるかをあげた後、食和食塩水の性質を確かめる実験を行い、スーパーボール作りを行った。 |
| 106 | | 68 | 5/18 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 18 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 107 | | 69 | 5/18 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 20 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 108 | | 70 | 5/18 | 魚が躍る？不思議な浮沈子 | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 5 | | | | ペットボトルや醤油瓶を使って浮沈子を作製した。 |
| 109 | | 71 | 5/18 | りんごキャラクターをつくる～スクラッチとマイクロビットを使って～ | 科学館ボランティア | 5 | | | | 手のひらに収めやすい小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 110 | | 72 | 5/18 | おえかきプログラミング -1 | 科学館ボランティア | 4 | | | | 「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを学び、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 111 | | 73 | 5/18 | おえかきプログラミング -2 | 科学館ボランティア | 8 | | | | 「ビスクット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを学び、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 112 | | 74 | 5/18 | 科学漫才！「メイド喫茶ひさいえんす」-AM | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 8 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行なながら漫才をする。サイエンスショーを開催する。 |
| 113 | | 75 | 5/18 | 科学漫才！「メイド喫茶ひさいえんす」-PM | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 7 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行なながら漫才をする。サイエンスショーを開催する。 |
| 114 | サイエンス | 76 | 5/18 | レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インターフリター | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったりプログラミングにも挑戦した。 |
| 115 | | 77 | 5/18 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 3 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったりプログラミングにも挑戦した。 |
| 116 | | 78 | 5/19 | 【親子教室】夏の生きもの探し 動物がぐるま | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | | どのような生き物が街にいるかを公園に出で歩き、動物がぐるまの工作と街にいる生き物について学んだ。 |
| 117 | | 79 | 5/19 | 科学漫才！「メイド喫茶ひさいえんす」-AM | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 4 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行なながら漫才をする。サイエンスショーを開催する。 |
| 118 | | 80 | 5/19 | 科学漫才！「メイド喫茶ひさいえんす」-PM | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 14 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行なながら漫才をする。サイエンスショーを開催する。 |
| 119 | | 81 | 5/19 | 【地球は磁石】～磁力線を見てみよう！～ AM | 篠原 啓先生(わくわくキッズ) | 12 | | | | 方位磁石や棒磁石を使って、磁石の性質について学んだ。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|--------------|-----|------|---|----------------------------------|----|----------|------|---|
| 120 | 82 | 5/19 | 「地球は磁石～磁力線を見てみよう～PM | 福原 哲先生(わくわくキッズ) | 13 | | | 方位磁石や棒磁石を使って、磁石の性質について学んだ。 |
| 121 | 83 | 5/19 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！トラック会社 AM | 科学館インターフリター | 17 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力の、機械、工学、エネルギー、音などの実験や、こぐみ車などの街車を詳しく学んだ。 |
| 122 | 84 | 5/19 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！トラック会社 PM | 科学館インターフリター | 15 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力の、機械、工学、エネルギー、音などの実験や、こぐみ車などの原理を詳しく学んだ。 |
| 123 | 85 | 5/25 | 風見鶴型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶴と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 124 | 86 | 5/25 | 風見鶴型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶴と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 125 | 87 | 5/25 | 植物ジュニーレンジャー活動(2)外木種はほんにわるい？ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 126 | 88 | 5/25 | ラインストーンで分子構造をデコろう！AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 6 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、細麗な分子構造のカードを作った。 |
| 127 | 89 | 5/25 | ラインストーンで分子構造をデコろう！PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 8 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、細麗な分子構造のカードを作った。 |
| 128 | 90 | 5/25 | アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 7 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 129 | 91 | 5/25 | 宇宙から見た太陽・地球・月！-プロセッシングを使って- | 科学館ボランティア | 9 | | | グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を用いて3DCGのクラウド・オブ・クラウドの作成と、3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を模した球体を作成した。 |
| 130 | 92 | 5/25 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 131 | 93 | 5/26 | 【親子教室】和束川・地蔵原の水辺で生き物観察会 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 38 | | | 参加者が和束川の水質を査定し、その後川の生き物をつかまえ、観察をした。 |
| 132 | 94 | 5/26 | カメラオブスキュラをつくろう AM | 科学館ボランティア | 8 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 133 | 95 | 5/26 | カメラオブスキュラをつくろう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 134 | 96 | 5/26 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見えない点について学んだ。 |
| 135 | 97 | 5/26 | きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見えない点について学んだ。 |
| 136 | 98 | 5/26 | カエルの算数～予想し・考えて・よく迫ぼう～AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 11 | | | 絵本の内容に則してボタンを分類分けし、オリジナルのボタンをデザインした。 |
| 137 | 99 | 5/26 | カエルの算数～予想し・考えて・よく迫ぼう～PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 10 | | | 絵本の内容に則してボタンを分類分けし、オリジナルのボタンをデザインした。 |
| 138 | 100 | 5/26 | レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー | 科学館インターフリター | 10 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 139 サイエンス | 101 | 5/26 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 140 | 102 | 6/1 | 【親子教室】レモン電池でオルゴールを鳴らしてみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | オルゴールににつながった鋼板と垂乳板をしもんなどの食べ物や飲み物について音を鳴らした。 |
| 141 | 103 | 6/1 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 4 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る探知機を作った。 |
| 142 | 104 | 6/1 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 4 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る探知機を作った。 |
| 143 | 105 | 6/1 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 12 | | | 季前の星座が決まる、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 144 | 106 | 6/1 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 季前の星座が決まる、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 145 | 107 | 6/1 | 【親子教室】別北奈通の歴史と地質ハイキング (はまさん こども宇宙科学館 学術顧問) | 南藤 和男 先生 (はまさん こども宇宙科学館 学術顧問) | 8 | | | ハイキングコースの途中にある地盤や謎盒の歴史を勉強した。 |
| 146 | 108 | 6/1 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基礎操作である直進・回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|------|--|------------------------------------|----|------|------|---|
| 147 | 109 | 6/1 | レッツゴー！EV3！【2】月面探査 | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 148 | 110 | 6/1 | はまぎんキッズ・サイエンス ブラックホール観察会 第1回【開会式 ブラックホールに集合】 | 本間 香樹 先生(国立天文台 水沢VLBI観測所 所長/教授) | 22 | | | に連ってブラックホールや宇宙のよりはっきりとした姿を解き明かそうとする研究者に感謝いただいた。 |
| 149 | 111 | 6/2 | 【親子教室】表面張力ってなに？ 石けん舟を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 16 | | | 石けんをつけた簡単な船を作ったり水一円玉を浮かべ表面張力を体験したりした後、ペーパークモトグラフィーで浮沈子を作製した。 |
| 150 | 112 | 6/2 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 16 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 151 | 113 | 6/2 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 152 | 114 | 6/2 | マイクロビット(microbit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに巻きくらいいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 153 | 115 | 6/2 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 18 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 154 | 116 | 6/8 | 【親子教室】トントンが池に行ってみよう～洋光台の自然にふれてみよう～ | 洋光台まちづくり協議会青少年環境部会 横浜市洋光台緑地トント池愛護会 | 83 | | | ファイルドンクでは池の沿岸を走った皮やカブの木の間など面白いものを見つかった。水生生物の紹介でははっからどがの観察を行ない、土では風に乗って遠くまで飛む「シボンボ」を作った。 |
| 155 | 117 | 6/8 | めざせ植物ジュニアレンジャー(3) 自然のつながり(生態系)とは？ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 16 | | | 自然の中で植物や生き物の経路を行い、自然への理解を深めた。 |
| 156 | 118 | 6/8 | 【親子教室】ブロックでワニを作て動かそう～レゴWeDo～ | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこじかいで音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 157 | 119 | 6/8 | 【親子教室】AMラジオを作ろう | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 18 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 158 | 120 | 6/8 | AMラジオを作ろう | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 6 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 159 | 121 | 6/8 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 6 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 160 | 122 | 6/8 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 1 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 161 | 123 | 6/8 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 162 | 124 | 6/8 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 2 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 163 | 125 | 6/9 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 小型のモーターを使い電動機にし、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 164 | 126 | 6/9 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電を作り発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 小型のモーターを使い電動機にし、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 165 | 127 | 6/9 | 【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～レゴWeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこじかいで音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 166 | 128 | 6/9 | 米作りチャレンジ！(1) 稲のことを知り、田植えをしよう！ | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 15 | | | 科学館前にて田植えを行い、その収穫と、稻を用いた工作を行った。 |
| 167 | 129 | 6/9 | 太陽の光で色が変わる⁈～紫外線ビーズでストラップを作ろう～ AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。 |
| 168 | 130 | 6/9 | 太陽の光で色が変わる⁈～紫外線ビーズでストラップを作ろう～ PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 13 | | | 紫外線に反応して色が変わるビーズでストラップを作り、光の特性や三原色について理解を深めていた。 |
| 169 | 131 | 6/9 | レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー | 科学館インターフリター | 1 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 170 | 132 | 6/9 | レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 171 | 133 | 6/15 | なぜ目は2つもあるの？ 3D体感実験とオーバーマッピング | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | 身体やDめがねを使って動作の相性について、アートなどでまた、周りの参加者との違いを見比べたりもした。 |
| 172 | 134 | 6/15 | 皮焼き体験教室～かざり皮を作ろう～AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は勝手にした。 |
| 173 | 135 | 6/15 | 皮焼き体験教室～かざり皮を作ろう～PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は勝手にした。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----------------|-----|------|--------------------------------------|----------------------------------|----|------|----|------|---|
| 174 | 136 | 6/15 | ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！-はじめてのプログラミング- | 科学館ボランティア | 8 | | | | 生きものの群れをイメージしながら、群れのように行動を始めたために「ラム」などのような数字すればよいかを考えてプログラミした。 |
| | 137 | 6/15 | 3次元コンピュータ・グラフィックス体験！-はじめてのプログラミング- | 科学館ボランティア | 4 | | | | プログラミングウェアの「プログラミング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生成した。 |
| 175 洋光台サイエンスクラブ | 138 | 6/15 | はまぐんキッズ・サイエンス ブラックホール観測会～ 第2回 石原安野先生 | 石原 安野 先生(千葉大学 ハドロン宇宙国際研究センター 教授) | 25 | | | | ニュートリノで宇宙を“見る”ということはどういうことなのか、南極にあるニュートリノ望遠鏡で観測を行っている研究者にお話をいただいた。 |
| | 139 | 6/15 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インタークリー | 8 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 178 | 140 | 6/15 | 転がれ、滾め、ジェットコースター | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 9 | | | | レールと木材でレールを作り、ビニールや鉄球を走らせて実験しながら、エネルギー保存や物体の運動について学んだ。 |
| 179 | 141 | 6/16 | 【親子教室】手作りミニ鏡微鏡でいろいろな細胞を見てみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 10 | | | | 小さなビー玉を使った鏡微鏡を作製した。その後は花粉などを観察した。 |
| 180 | 142 | 6/16 | 【親子教室】My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | | 当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 181 | 143 | 6/16 | My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | | 当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 182 | 144 | 6/16 | おとをきく、みる、さわる～おとで遊ぶに？～ AM | 篠原 哲先生(わくわくキッズ) | 7 | | | | 楽器やオシロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるしくみを学んだ。 |
| 183 | 145 | 6/16 | おとをきく、みる、さわる～おとで遊ぶに？～ PM | 篠原 哲先生(わくわくキッズ) | 4 | | | | 楽器やオシロスコープなどを用いて、音が鳴って耳に聞こえるしくみを学んだ。 |
| 184 | 146 | 6/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ フィッシング AM | 科学館インタークリー | 7 | | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械工学、エネルギー、計測などの実験や、こぐや轟車などの原理を楽しく学んだ。 |
| 185 | 147 | 6/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ フィッシング PM | 科学館インタークリー | 12 | | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械工学、エネルギー、計測などの実験や、こぐや轟車などの原理を楽しく学んだ。 |
| 186 | 148 | 6/22 | 植物ジュニアレンジャー活動(3)海岸植物の工夫は？ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 13 | | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 187 | 149 | 6/22 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 188 | 150 | 6/22 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 10 | | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 189 | 151 | 6/22 | 【親子教室】Myスタープロジェクターを作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | | 季節の星座を撮影できる、スタープロジェクターを作り複数枚、季節の星座についても学んだ。 |
| 190 | 152 | 6/22 | 海のギャングをやっつけろ～スクラッチとマイクロビットを使って～ | 科学館ボランティア | 8 | | | | 手のひらに乗るくらいの大きさのコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 191 | 153 | 6/22 | おえかきプログラミング -1 | 科学館ボランティア | 7 | | | | 「ピクセラット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを学び、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 192 | 154 | 6/22 | おえかきプログラミング -2 | 科学館ボランティア | 8 | | | | 「ピクセラット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを学び、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 193 | 155 | 6/22 | 【親子教室】波でチャレンジ！はじめての生き物観察 | 高橋 麻美 先生(サイエンスコミュニケーター) | 16 | | | | 横須賀市の荒神公園に行き、干潮の波で生き物探しを行った。 |
| 194 | 156 | 6/22 | レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インタークリー | 5 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 195 | 157 | 6/22 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インタークリー | 6 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 196 | 158 | 6/23 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM | 科学館ボランティア | 16 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右ひらく違う見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 197 | 159 | 6/23 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右ひらく違う見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 198 | 160 | 6/23 | 虹色シャボンの研究～手のひらの中の虹色世界～ AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 28 | | | | 虹がどうして色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。 |
| 199 | 161 | 6/23 | 虹色シャボンの研究～手のひらの中の虹色世界～ PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 20 | | | | 虹がどうして色なのかという話から、太陽光などの白い光は色々な色が混ざっていることを学んだ。 |
| 200 洋光台 | 162 | 6/23 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インタークリー | 8 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観覧 音数 | 再生回数 | 内容 |
|-------------|-----|-----|--|---------------------------------|----|---------------|------|---|
| サイエンスクラブ | 201 | 163 | 6/23 レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 202 | 164 | 6/23 【親子教室】海でチャレンジ！はじめての生き物観察 | 高橋 麻美 先生(サイエンスコミュニケーター) | 16 | | | 横須賀市の芦ヶ公園に行き、干潮の森で生き物探しを行った。 |
| | 203 | 165 | 6/29 ソーラーオールゴルを作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 15 | | | 地球温暖化について学び、テレビの消費電力を5%減らす方法で、太陽光発電の設置を考えながら計測器で計測した。 |
| | 204 | 166 | 6/29 マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| | 205 | 167 | 6/29 ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 9 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを挑戦した。 |
| | 206 | 168 | 6/29 町街から見た太陽・地球・月！-プロセッシングを使って- | 科学館ボランティア | 8 | | | グラフィック機能に特化したプログラミング言語「プロセッシング」を使用して3DCGのグラフィックをプログラミングで実現した。プログラミングと3DCGについて学んだ後、太陽・地球・月を使いたい探のコードを挑戦した。 |
| | 207 | 169 | 6/29 レッツゴー！EV3！【2】月面探検 | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 208 | 170 | 6/29 レッツゴー！EV3！【2】惑星フリー | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 209 | 171 | 6/30 トンボのヤジロベーと自分の体でバランス実験 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | 体を使って歩く動作の重心の移動を確かめた後、小動物たるトンボのヤジロベーの工作をした。 |
| | 210 | 172 | 6/30 カメラオブスキュラをつくろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| | 211 | 173 | 6/30 カメラオブスキュラをつくろう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| | 212 | 174 | 6/30 レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 213 | 175 | 7/6 ぬぐせ植物ジュニアレンジャー(4)競争する植物 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 16 | | | 自然の中の植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| | 214 | 176 | 7/6 マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みとレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| | 215 | 177 | 7/6 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 8 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る探知機を作った。 |
| | 216 | 178 | 7/6 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る探知機を作った。 |
| | 217 | 179 | 7/6 ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 7 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、簡単な分子構造のカードを作った。 |
| | 218 | 180 | 7/6 ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 9 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、簡単な分子構造のカードを作った。 |
| | 219 | 181 | 7/6 はまぎんキッズ・サイエンス ブラックホール観測リレー第3回 安東正樹先生 | 安東 正樹 先生(東京大学 理学系研究科 物理学専攻 准教授) | 20 | | | 重力波を検出することでブラックホールの合体が観測されることや、今回の重力波の研究に期待されることについてお話をいただいた。 |
| | 220 | 182 | 7/6 レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 221 | 183 | 7/6 レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 222 | 184 | 7/7 化学の不思議「つかめる水」を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | 身のまわりにある水の場所について見えるクイズに答える、その後は「つかめる水」作りに挑戦した。 |
| | 223 | 185 | 7/7 おえかきプログラミング AM | 科学館ボランティア | 9 | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「マスコット」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| | 224 | 186 | 7/7 おえかきプログラミング PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「マスコット」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 洋光台サイエンスクラブ | 225 | 187 | 7/7 おえかきプログラミングでゲームを作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「マスコット」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| | 226 | 188 | 7/7 レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| | 227 | 189 | 7/7 【親子教室】天球儀を作ろう AM | 宇宙教育指導者 | 10 | | | 夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作りを行った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-------------|-----|------|-----------------------------------|-----------------------------|----|----------|------|---|
| 228 | 190 | 7/7 | 【親子教室】天球儀を作ろう PM | 宇宙教育指導者 | 14 | | | 夜空の動きと地球の動きが分かる天球儀作りを行った。 |
| 229 | 191 | 7/13 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 230 | 192 | 7/13 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 231 | 193 | 7/13 | 【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 12 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぐらかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 232 | 194 | 7/13 | 【親子教室】ブロックでイルカを作って動かそう～WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 14 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぐらかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 233 | 195 | 7/14 | イルミネーションシーヌを作ろう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | 磁力で動くシーヌと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 234 | 196 | 7/14 | イルミネーションシーヌを作ろう PM | 科学館ボランティア | 9 | | | 磁力で動くシーヌと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 235 | 197 | 7/14 | 秘密のメッセージを解読せよ！～カラーナーライザー～ AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 14 | | | 赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。 |
| 236 | 198 | 7/14 | 秘密のメッセージを解読せよ！～カラーナーライザー～ PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 11 | | | 赤や緑色のセロハンを使って、光の性質や、物の色が見える仕組みなど身近な光について学んだ。 |
| 237 | 199 | 7/14 | レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 238 | 200 | 7/14 | レッツゴー！EV3！【2】月面探検 | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 239 | 201 | 7/14 | 【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング～WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 12 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぐらかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 240 | 202 | 7/14 | 【親子教室】ブロックでウサギを作て動かそう～WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 14 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこぐらかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 241 | 203 | 7/15 | 炭焼き体験教室～かざり炭を作ろう～AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は薪火にした。 |
| 242 | 204 | 7/15 | 炭焼き体験教室～かざり炭を作ろう～PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 有機物を蒸し焼きにし、炭を作る体験をした。作った炭は薪火にした。 |
| 243 | 205 | 7/15 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 244 | 206 | 7/20 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 11 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを作り、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 245 | 207 | 7/20 | 藍の生薑染め オリジナルコースターを作ろう | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 6 | | | 藍を用いて染物をし、コースター作りを行った。 |
| 246 | 208 | 7/20 | わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライム～スライムのなぞ～① | 齋藤 淳先生(公益社団法人 日本化学会) | 18 | | | 二種類の方法でスライム作りを行い、化学の世界では「流さる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。 |
| 247 | 209 | 7/20 | わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライム～スライムのなぞ～② | 齋藤 淳先生(公益社団法人 日本化学会) | 10 | | | 二種類の方法でスライム作りを行い、化学の世界では「流さる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。 |
| 248 | 210 | 7/20 | わくわくじっけんきょうしつ マーブルスライム～スライムのなぞ～③ | 齋藤 淳先生(公益社団法人 日本化学会) | 14 | | | 二種類の方法でスライム作りを行い、化学の世界では「流さる」ということはどんなことなのかについて実験を行った。 |
| 249 | 211 | 7/21 | 【親子教室】和泉川・地蔵川原の水辺で生き物観察会 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 40 | | | 参加者が和泉川の水質を検査し、その後川の生き物をつかまえ、観察をした。 |
| 250 | 212 | 7/21 | ぶるぶるゼリーのひみつ☆ゼラチンについて AM | 岩立 道子先生(科学実験工作教室くりの木俱楽部 代表) | 15 | | | ゼラチンを使った材料を用いて食品サンプルのクリーミーリーを工作し、ゼラチンの性質について学んだ。 |
| 洋光台サイエンスクラブ | 213 | 7/21 | ぶるぶるゼリーのひみつ☆ゼラチンについて PM | 岩立 道子先生(科学実験工作教室くりの木俱楽部 代表) | 15 | | | ゼラチンを使った材料を用いて食品サンプルのクリーミーリーを工作し、ゼラチンの性質について学んだ。 |
| 252 | 214 | 7/21 | 火星たんけん物語～暗号解読編～ AM | 新井 真由美先生(日本火星協会) | 14 | | | はじめに複数の有名な絵画を鑑賞し自分の思いや考えを表現した後、本番では火星での生活や体験を想像しいや考えを共有した。 |
| 253 | 215 | 7/21 | 火星たんけん物語～暗号解読編～ PM | 新井 真由美先生(日本火星協会) | 7 | | | はじめに複数の有名な絵画を鑑賞し自分の思いや考えを表現した後、本番では火星での生活や体験を想像しいや考えを共有した。 |
| 254 | 216 | 7/22 | 風見鶏籠ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 小型のモーターを發電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|------|---|----------------------------|----|----------|------|--|
| 255 | 217 | 7/22 | 風見鶴型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうPM | 科学館ボランティア | 7 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶴と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 256 | 218 | 7/22 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-1 | 科学館インターフリター | 6 | | | 空気の力で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。 |
| 257 | 219 | 7/22 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-2 | 科学館インターフリター | 6 | | | 空気の力で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。 |
| 258 | 220 | 7/22 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-3 | 科学館インターフリター | 8 | | | 空気の力で飛ぶロケットとゴムの力で飛ぶロケットを紙コップで作った。 |
| 259 | 221 | 7/23 | 風見鶴型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうAM | 科学館ボランティア | 7 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶴と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 260 | 222 | 7/23 | 風見鶴型ギヤ付き風力発電機を作り風力発電について学ぼうPM | 科学館ボランティア | 9 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶴と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 261 | 223 | 7/23 | じしゃくのふしき AM | 篠原 倍先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 釣りを模したゲームで磁石につくものとつかないものを分け、磁石の性質について学んだ。 |
| 262 | 224 | 7/23 | じしゃくのふしき PM | 篠原 倍先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 釣りを模したゲームで磁石につくものとつかないものを分け、磁石の性質について学んだ。 |
| 263 | 225 | 7/24 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右ひらくと反って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 264 | 226 | 7/24 | さみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右ひらくと反って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 265 | 227 | 7/24 | 【親子教室】やらやらバランス車を作ろう-1 | 科学館インターフリター | 4 | | | 起き上がりこぼしの仕組みを使ったバランス車を作った。 |
| 266 | 228 | 7/24 | 【親子教室】やらやらバランス車を作ろう-2 | 科学館インターフリター | 6 | | | 起き上がりこぼしの仕組みを作った。 |
| 267 | 229 | 7/24 | 【親子教室】やらやらバランス車を作ろう-3 | 科学館インターフリター | 10 | | | 起き上がりこぼしの仕組みを作った。 |
| 268 | 230 | 7/25 | 【親子教室】りこちゃんを作ろう！～あなたも今日からワニ博士！？～ | 小羽 友美 先生(NPO)パラギ 海と自然の教室 | 18 | | | 海の生態系について学び、ワニの殻を使ってランダムを作を行った。 |
| 269 | 231 | 7/25 | 「こわい」を科学する～脳と「こわい」の関係を調べよう！～あなたも今日からワニ博士！？～ | 小羽 友美 先生(NPO)パラギ 海と自然の教室 | 16 | | | 海の生態系について学び、ワニの殻を使ってランダムを行った。 |
| 270 | 232 | 7/25 | 「こわい」を科学する～脳と「こわい」の関係を調べよう～ AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 15 | | | 少し驚かせるような仕掛けを体験し、何を怖いと感じるのか、なぜ人は怖いと感じる必要があるのかについて考えた。 |
| 271 | 233 | 7/25 | 「こわい」を科学する～脳と「こわい」の関係を調べよう～ PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 13 | | | 少し驚かせるような仕掛けを体験し、何を怖いと感じるのか、なぜ人は怖いと感じる必要があるのかについて考えた。 |
| 272 | 234 | 7/26 | 【親子教室】海の生石を知ろう！～うみうしメモスタンド作り～ | 矢城 京生 先生(NPO)パラギ 海と自然の教室 | 16 | | | 色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうしの形のオリジナルのメモスタンドを作った。 |
| 273 | 235 | 7/26 | 海の宝石を知ろう！～うみうしメモスタンド作り～ | 矢城 京生 先生(NPO)パラギ 海と自然の教室 | 16 | | | 色付き紙粘土を混ぜ合わせて色を作り、うみうしの形のオリジナルのメモスタンドを作った。 |
| 274 | 236 | 7/27 | 夜空に星と心を描こう～スクラッチマイクロビットを使って～ | 科学館ボランティア | 7 | | | 手のひらに巻きくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 275 | 237 | 7/27 | にじいろの涙を作ろう | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 13 | | | 水性ペンの色を紙に水を吸わせて分ける実験のあと、人エイクラのような水玉をつくり。 |
| 276 | 238 | 7/27 | マイクロビット(microbit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 8 | | | 手のひらに巻きくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 277 | 239 | 7/28 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 278 | 240 | 7/28 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 279 | 241 | 7/28 | 砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう AM | 南藤 千尋 先生 (東京都立公私立小学校教員) | 13 | | | 鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。 |
| 280 | 242 | 7/28 | 砂の中からキラキラ鉱物を見つけよう PM | 南藤 千尋 先生 (東京都立公私立小学校教員) | 13 | | | 鉱物の洗い出しを行い、石英やカンラン石を取り出し観察した。 |
| 281 | 243 | 7/29 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観覧 会員数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|------|-------------------------------------|-------------------|----|----------------|------|---|
| 282 | | 244 | 7/29 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 20 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 283 | | 245 | 7/29 | 仲良くなれる馬の振り子を作ろう AM | 科学館インターフリター | 8 | | | 共振振り子の仕組みを使った馬の振り子を作った。 |
| 284 | | 246 | 7/29 | 仲良くなれる馬の振り子を作ろう PM | 科学館インターフリター | 5 | | | 共振振り子の仕組みを使った馬の振り子を作った。 |
| 285 | | 247 | 7/30 | カラフルキラキラカップを作ろう！-1 | 科学館インターフリター | 11 | | | 光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。 |
| 286 | | 248 | 7/30 | カラフルキラキラカップを作ろう！-2 | 科学館インターフリター | 9 | | | 光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。 |
| 287 | | 249 | 7/30 | カラフルキラキラカップを作ろう！-3 | 科学館インターフリター | 11 | | | 光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。 |
| 288 | | 250 | 7/30 | カラフルキラキラカップを作ろう！-4 | 科学館インターフリター | 12 | | | 光にかざすことでカラフルに輝く工作を作り、物の色が見える仕組みや、光の反射について理解を深めた。 |
| 289 | | 251 | 7/30 | きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った際に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作成した。 |
| 290 | | 252 | 7/30 | きれいな振り子-オーロラウェーブを作ろう PM | 科学館ボランティア | 12 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った際に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作成した。 |
| 291 | | 253 | 7/31 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右をひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 292 | | 254 | 7/31 | きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右をひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 293 | | 255 | 7/31 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 294 | | 256 | 7/31 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 10 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 295 | | 257 | 8/1 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 296 | | 258 | 8/1 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 8 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 297 | | 259 | 8/1 | ブロックくずしゲームをつくろう -スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 8 | | | 手のひらに載るくらいの小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 298 | | 260 | 8/1 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 6 | | | 手のひらに載るくらいの小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 299 | | 261 | 8/2 | 透明骨格標本モドキを作ろう AM | 科学館インターフリター | 9 | | | 本物の透明骨格標本を観察しながら、身近な材料で工作を行った。 |
| 300 | 洋光台サイエンスクラブ | 262 | 8/2 | 透明骨格標本モドキを作ろう PM | 科学館インターフリター | 11 | | | 本物の透明骨格標本を観察しながら、身近な材料で工作を行った。 |
| 301 | | 263 | 8/3 | 風景復元付き風力発電機を作り 風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鳥と同じように風を向く風力発電の工作を行った。 |
| 302 | | 264 | 8/3 | 風景復元付き風力発電機を作り 風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 8 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鳥と同じように風を向く風力発電の工作を行った。 |
| 303 | | 265 | 8/3 | 自分で作る！紫キャベツのカラフル実験 AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 紫キャベツの液を使って、正体の分からない液体を調べた。 |
| 304 | | 266 | 8/3 | 自分で作る！紫キャベツのカラフル実験 PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 15 | | | 紫キャベツの液を使って、正体の分からない液体を調べた。 |
| 305 | | 267 | 8/4 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 306 | | 268 | 8/4 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 18 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 307 | | 269 | 8/4 | さがせ！ ちりめんモンスター AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 14 | | | ちりめんに潜いでいる様々な生き物を観察した。 |
| 308 | | 270 | 8/4 | さがせ！ ちりめんモンスター PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 15 | | | ちりめんに潜いでいる様々な生き物を観察した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 内容 |
|-----|-----|------|-----------------------------|---------------------|----|------|----|---|
| 309 | 271 | 8/5 | 夏のハーバリウム-1 | 科学館インターフリター | 10 | | | ピンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、涼しげなハーバリウムを作製した。 |
| | 272 | 8/5 | 夏のハーバリウム-2 | 科学館インターフリター | 12 | | | ピンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、涼しげなハーバリウムを作製した。 |
| | 273 | 8/5 | 夏のハーバリウム-3 | 科学館インターフリター | 11 | | | ピンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、涼しげなハーバリウムを作製した。 |
| | 274 | 8/5 | 夏のハーバリウム-4 | 科学館インターフリター | 9 | | | ピンの中にドライフラワーや貝殻などを入れ、涼しげなハーバリウムを作製した。 |
| | 275 | 8/6 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 314 | 276 | 8/6 | きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 315 | 277 | 8/6 | きれいな振り子・オーロラウェーブを作ろう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作成した。 |
| 316 | 278 | 8/6 | きれいな振り子・オーロラウェーブを作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作成した。 |
| 317 | 279 | 8/7 | カラフルボックスをつくろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。 |
| 318 | 280 | 8/8 | ペットボトルで水口ケットを作って飛ばそう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 17 | | | ペットボトル口ケットを作り、校庭で打ち上げ実験を行った。 |
| 319 | 281 | 8/8 | 自然の力でリフレッシュ！手づくり消臭スプレー AM | 科学館インターフリター | 8 | | | ハッカ油はどのような植物で、どんなものに利用されているか聞いたあとで、「ハッカ油」を用いて消臭スプレーを作成した。 |
| 320 | 282 | 8/8 | 自然の力でリフレッシュ！手づくり消臭スプレー PM | 科学館インターフリター | 12 | | | ハッカ油はどのような植物で、どんなものに利用されているか聞いたあとで、「ハッカ油」を用いて消臭スプレーを作成した。 |
| 321 | 283 | 8/9 | 森のクラフト作りを楽しもう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 19 | | | 地球上の進化の過程や環境についてのお話を聞いた後、森にある木や木の実、種などを使って森にいる生き物の作成をした。 |
| 322 | 284 | 8/9 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 323 | 285 | 8/9 | 【親子教室】煮干しの解剖 AM | 科学館インターフリター | 14 | | | 乾燥した煮干しの外観を観察してから解剖し、それぞれの器官を取り出した。 |
| 324 | 286 | 8/9 | 【親子教室】煮干しの解剖 PM | 科学館インターフリター | 14 | | | 乾燥した煮干しの外観を観察してから解剖し、それぞれの器官を取り出した。 |
| 325 | 287 | 8/10 | チリメンモンスターをさがせ | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 21 | | | ちりめんじゅこの中に隠れ込んでいるシヌス以外の生物を探した。その後、キーホルダーを作成した。 |
| 326 | 288 | 8/10 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 12 | | | 季節の星座が決まる、イルミネーションを作成した。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 327 | 289 | 8/10 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 5 | | | 季節の星座が決まる、イルミネーションを作成した。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 328 | 290 | 8/12 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 329 | 291 | 8/12 | きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 330 | 292 | 8/12 | マジックボトル！～光の謎を追って～ AM | 同部 麻里先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 光の性質を学びながら、消臭ビーズが水で消えるマジックボトルを作成した。 |
| 331 | 293 | 8/12 | マジックボトル！～光の謎を追って～ PM | 同部 麻里先生(わくわくキッズ) | 14 | | | 光の性質を学びながら、消臭ビーズが水で消えるマジックボトルを作成した。 |
| 332 | 294 | 8/14 | 【親子教室】My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 当館オリジナルの星座を用いて、恒星の色や星座の星の並びについて学びながら、星座早見盤を作成した。 |
| 333 | 295 | 8/14 | My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 当館オリジナルの星座を用いて、恒星の色や星座の星の並びについて学びながら、星座早見盤を作成した。 |
| 334 | 296 | 8/15 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 6 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、柄面な分子構造のカードを作った。 |
| 335 | 297 | 8/15 | ラインストーンで分子構造をデコろう！ PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 6 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、柄面な分子構造のカードを作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|------|------------------------------|---------------------|----|----------|------|---|
| 336 | 298 | 8/15 | 1日プレイパークに参加しよう~水鉄砲大会~ | 洋光台連合自治町内会 | 37 | | | 竹筒を用いて水鉄砲を工作した後、水鉄砲大会を行った。 |
| 337 | 299 | 8/16 | 【親子教室】ハーバクラフトを作って走らせてみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 8 | | | 厚紙で空力翼船を工作し、向い走るか実験した後、ペットボトルで空気泡を作ったり、ダンボールの玉あわせ遊びなどを行った。 |
| 338 | 300 | 8/16 | ミニアクアリウムを作ろう！-1 | 科学館インターフリター | 3 | | | ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。 |
| 339 | 301 | 8/16 | ミニアクアリウムを作ろう！-2 | 科学館インターフリター | 5 | | | ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。 |
| 340 | 302 | 8/16 | ミニアクアリウムを作ろう！-3 | 科学館インターフリター | 6 | | | ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。 |
| 341 | 303 | 8/16 | ミニアクアリウムを作ろう！-4 | 科学館インターフリター | 7 | | | ボトルの中に貝がらや金魚のマスコットを入れ、小さなアクアリウムを作製した。 |
| 342 | 304 | 8/17 | 理科先生の夏休み自由研究お助け隊！AM | 横浜市小学校理科研究会 | 15 | | | 結晶の溶け方、螢光板を使った工作、化石発掘の3つの授業を行った。 |
| 343 | 305 | 8/17 | 理科先生の夏休み自由研究お助け隊！PM | 横浜市小学校理科研究会 | 9 | | | 結晶の溶け方、螢光板を使った工作、化石発掘の3つの授業を行った。 |
| 344 | 306 | 8/19 | 炭焼き体験教室 ~かざり炭を作ろう～AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 有機物を蒸し蒸しにし、炭を作る体験をした。作った灰は飾りにした。 |
| 345 | 307 | 8/19 | 炭焼き体験教室 ~かざり炭を作ろう～PM | 科学館ボランティア | 8 | | | 有機物を蒸し蒸しにし、炭を作る体験をした。作った灰は飾りにした。 |
| 346 | 308 | 8/19 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-1 | 科学館インターフリター | 10 | | | 紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。 |
| 347 | 309 | 8/19 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-2 | 科学館インターフリター | 10 | | | 紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。 |
| 348 | 310 | 8/19 | 【親子教室】紙コップを使って手作りロケットを飛ばそう-3 | 科学館インターフリター | 10 | | | 紙コップを使って簡単なロケットを2種類作った。 |
| 349 | 311 | 8/20 | 植物ジュニアレンジャー夏休み体験教室 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 15 | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 350 | 312 | 8/20 | おとののしき AM | 篠原 恒先生(わくわくキッズ) | 11 | | | 音はなぜ聞こえるのか、なぜ鳴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。 |
| 351 | 313 | 8/20 | おとののしき PM | 篠原 恒先生(わくわくキッズ) | 13 | | | 音はなぜ聞こえるのか、なぜ鳴るのかについて体験し、共振を利用した工作を行った。 |
| 352 | 314 | 8/21 | きみだけの手づくりスピーカーを作ろう！ | ソニー教育財団 | 13 | | | 紙コップや磁石などを使ってスピーカーを作った。 |
| 353 | 315 | 8/21 | きみだけの手づくりヘッドホンを作ろう！ | ソニー教育財団 | 19 | | | ペットボトルや牛乳パックなどを使ってヘッドホンを作った。 |
| 354 | 316 | 8/21 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 10 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 355 | 317 | 8/21 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 356 | 318 | 8/22 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 357 | 319 | 8/22 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 358 | 320 | 8/22 | 海のウインドチャイムづくり AM | 科学館インターフリター | 13 | | | ウニやアートなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って撞れるときいれる音の出る風鈴を作った。 |
| 359 | 321 | 8/22 | 海のウインドチャイムづくり PM | 科学館インターフリター | 12 | | | ウニやアートなどの海の生き物について学びながら生き物の素材を使って撞れるときいれる音の出る風鈴を作った。 |
| 360 | 322 | 8/23 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 361 | 323 | 8/23 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 362 | 324 | 8/23 | UVチェック宇宙キーホルダー AM | 科学館インターフリター | 7 | | | 宇宙をテーマに自由にデザインしたキーホルダーの作りの部分、紫外線に反応するビーズを使ってオリジナルのキーホルダーを作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催回数 | 再生回数 | 内容 | |
|-----|-------------|------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------|------|---|-----------------------------|
| 363 | 325 | 8/23 | UVチェック宇宙キーホルダー PM | 科学館インター/ブリター | 8 | | | 宇宙をテーマに自由にデザインしたキーホルダーの作りの差分、意外構成に対するヒントを使ってオリジナルのキーホルダーを作った。 | |
| 364 | 326 | 8/23 | 【親子教室】現地で！わくわく研究所 見学ツアー！情報通信研究機構 | 国立研究開発法人情報通信研究機構 | 10 | | | 情報通信研究機構に赴き、施設内の紹介をしてもらった。 | |
| 365 | 327 | 8/24 | 【親子教室】CO ₂ を実験でつかまえてみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | 石炭灰に参加者自身の息をストローで吸き入れる変化を実験をした後、重曹やケイ酸のパックテストを行った。 | |
| 366 | 328 | 8/24 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 自分の隣にいた人が大きくなる投影機を作り、その仕組みとレンズの位置を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 | |
| 367 | 329 | 8/25 | 【親子教室】Myスタートプロジェクトを作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 季節の星座を投影できる、スタートプロジェクトを作り設置し、季節の星座についても学んだ。 | |
| 368 | 330 | 9/1 | 【親子教室】磁石の不思議実験とリニモーターを作ってみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 20 | | | 前半で磁石にくっつく身の回りのものを調べ、後半はリニアステップと磁石で組み立てたリニモに電気を流し、リニモーターを作成した。 | |
| 369 | 331 | 9/1 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 今のカメラの原理となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 | |
| 370 | 332 | 9/1 | たたいてびっくり！冷えるんですAM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 6 | | | 尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却パック」を作った。 | |
| 371 | 333 | 9/1 | たたいてびっくり！冷えるんですPM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 尿素と水を混ぜて作る「瞬間冷却パック」を作った。 | |
| 372 | 334 | 9/1 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 電気回路を学び、ほんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 | |
| 373 | 335 | 9/1 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 電気回路を学び、ほんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 | |
| 374 | 336 | 9/7 | 【親子教室】AMラジオを作ろう | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 24 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 | |
| 375 | 洋光台サイエンスクラブ | 337 | 9/7 | AMラジオを作ろう | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 7 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 376 | 338 | 9/7 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 | |
| 377 | 339 | 9/7 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 5 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 | |
| 378 | 340 | 9/7 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インター/ブリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 | |
| 379 | 341 | 9/7 | 宇宙の学校 第1回スクーリング「開校式」「フィルムケースロケットJAM | 科学館インター/ブリター | 14 | | | 4回シリーズの教室の第1回目。開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。 | |
| 380 | 342 | 9/7 | 宇宙の学校 第1回スクーリング「開校式」「フィルムケースロケットJAM | 科学館インター/ブリター | 18 | | | 4回シリーズの教室の第1回目。開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。 | |
| 381 | 343 | 9/7 | ジャンピングゲームをつくろう～スクランチとマイクロビットを使って～ | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 | |
| 382 | 344 | 9/7 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 4 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 | |
| 383 | 345 | 9/7 | 植物ジュニアレンジヤー活動(4) 人と自然のつながり | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 8 | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 | |
| 384 | 346 | 9/8 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 3 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 | |
| 385 | 347 | 9/8 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 2 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 | |
| 386 | 348 | 9/8 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インター/ブリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 | |
| 387 | 349 | 9/8 | レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インター/ブリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 | |
| 388 | 350 | 9/8 | 宇宙エレベーターロボット競技会 練習① | 科学館インター/ブリター | 10 | | | プログラミングロボットSPIKEを使用したロボット制作に取り組んだ。 | |
| 389 | 351 | 9/8 | 【親子教室】KAIT LABO「DNAをとりだしてみよう」 AM | くらしとバイオプラザ21 | 14 | | | プロッコリー・バナなど、身近な食材から、DNAを取り出す実験を行い、DNAとRNAの違いについて学んだ。 | |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/視聴者数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|------|------------------------------------|-----------------------------------|----|-----------|------|---|
| 390 | | 352 | 9/8 | 【親子教室】KAIT LABO「DNAをとりだしてみよう」 PM | くらしとバイオブラザ21 | 12 | | | ブロックリヤーやナナなど、身近な食材から、DNAを取り出す実験を行い、DNAとRNAの違いについて学んだ。 |
| 391 | | 353 | 9/14 | 人工の雲を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 21 | | | ペットボトルの中にお湯と練乳の性質を入れて、手でくまませながら離すと雲ができることを確認した。 |
| 392 | | 354 | 9/14 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 393 | | 355 | 9/14 | レッツゴー！EV3！【2】宝島 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 394 | | 356 | 9/14 | 【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり AM | 森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 16 | | | スマートフォン上でうまくプログラミングアブリOctostudioと、自分のつったった工作を組み合わせておもちゃづくりに挑戦した。 |
| 395 | | 357 | 9/14 | 【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり PM | 森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 14 | | | スマートフォン上でうまくプログラミングアブリOctostudioと、自分のつったった工作を組み合わせておもちゃづくりに挑戦した。 |
| 396 | | 358 | 9/14 | 光るもの、キラキラするもの実験！AM | 岩立 香子 先生 (科学実験工作教室 くりの木俱乐部 代表) | 14 | | | 暗闇で光るスライムやキラキラ光るコマを作りて、発光の仕組みや光の性質について学んだ。 |
| 397 | | 359 | 9/14 | 光るもの、キラキラするもの実験！PM | 岩立 香子 先生 (科学実験工作教室 くりの木俱乐部 代表) | 11 | | | 暗闇で光るスライムやキラキラ光るコマを作りて、発光の仕組みや光の性質について学んだ。 |
| 398 | | 360 | 9/15 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 3 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 399 | | 361 | 9/15 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 400 | 洋光台サイエンスクラブ | 362 | 9/15 | レッツゴー！EV3！【2】はじめてのおつかい | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 401 | | 363 | 9/15 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 402 | | 364 | 9/15 | 宇宙エレベーター！ロボット競技会 練習② | 科学館インターフリター | 9 | | | プログラミングロボットSPIKEを使用したロボット制作に取り組んだ。 |
| 403 | | 365 | 9/15 | 【親子教室】ミラルウォーターのちがいを実験で調べてみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 8 | | | 石鹼水やバッテリーテストを用いて、市販のミラルウォーターの違いを比べた。 |
| 404 | | 366 | 9/16 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄を反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 405 | | 367 | 9/16 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 10 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄を反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 406 | | 368 | 9/16 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 407 | | 369 | 9/16 | ラインストーンで分子構造をデコろう！AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 7 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 408 | | 370 | 9/16 | ラインストーンで分子構造をデコろう！PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 8 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、綺麗な分子構造のカードを作った。 |
| 409 | | 371 | 9/16 | ヒミツのステンドグラスAM | 篠原 哲先生(わくわくキッズ) | 11 | | | 光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったステンドグラス風の工作を行つた。 |
| 410 | | 372 | 9/16 | ヒミツのステンドグラスPM | 篠原 哲先生(わくわくキッズ) | 10 | | | 光の三原色や性質について実験し、偏光板を使ったステンドグラス風の工作を行つた。 |
| 411 | | 373 | 9/21 | めさせ植物ジュニアレンジャー(5) 伝えよう！植物の不思議とたのしさ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 10 | | | 自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。 |
| 412 | | 374 | 9/21 | 錯覚～ふしぎな世界～ | NPO法人おもしろ科学たんけん工房 | 9 | | | 様々な種類の錯覚を見て触って体験し、その後、絵を書いたり意見交換したりして、感想で感じたものや実験がどうなっていたのかの違いを調べた。 |
| 413 | | 375 | 9/21 | 【親子教室】サバイバル体験教室～湯沸しだけ～AM | 科学館ボランティア | 14 | | | 非常に自宅にあるようなもの(生き石と牛乳パック)を用いてお湯を沸かす体験をした。 |
| 414 | | 376 | 9/21 | 【親子教室】サバイバル体験教室～湯沸しだけ～PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 非常に自宅にあるようなもの(生き石と牛乳パック)を用いてお湯を沸かす体験をした。 |
| 415 | | 377 | 9/21 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 416 | | 378 | 9/21 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|------|---------------------------------------|---|----|------|----|------|---|
| 417 | 379 | 9/21 | めぐらぬく岩石の世界~見て、触って、比較して~AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 13 | | | | 会場は岩石を観察し、特徴を捉える体験をした。 |
| 418 | 380 | 9/21 | めぐらぬく岩石の世界~見て、触って、比較して~PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 13 | | | | 会場は岩石を観察し、特徴を捉える体験をした。 |
| 419 | 381 | 9/21 | はまざんキッズ・サイエンス ブラックホール観測リレー 第4回 藤井俊博先生 | 藤井 俊博 先生 東京大学 大学院理学研究科 南部陽一 部物理学研究所 准教授 | 15 | | | | 宇宙空間から地球に帰ってきた、非常に高いエネルギーを持つ宇宙線であるアマテラス粒子についてお話をいただきました。 |
| 420 | 382 | 9/22 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 421 | 383 | 9/22 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 422 | 384 | 9/22 | 宇宙工レーターロボット競技会 練習③ | 科学館インタークリー | 8 | | | | プログラミングロボットSPIKEを使用したロボット制作に取り組んだ。 |
| 423 | 385 | 9/22 | レッツゴー！EV3！[2]惑星リレー | 科学館インタークリー | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 424 | 386 | 9/22 | レッツゴー！EV3！[2]相撲 | 科学館インタークリー | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 425 | 387 | 9/22 | ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 6 | | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 426 | 388 | 9/22 | 3次元コンピュータ・グラフィックス体験！ -はじめての3DCG- | 科学館ボランティア | 8 | | | | プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生み出した。 |
| 427 | 389 | 9/22 | 科学漫才！「メイド喫茶でさいえんす。 -今度はホンモノ!-」① | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 26 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行ながら漫才をする、サイエンスショーを開催する。 |
| 428 | 390 | 9/22 | 科学漫才！「メイド喫茶でさいえんす。 -今度はホンモノ!-」② | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 30 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行ながら漫才をする、サイエンスショーを開催する。 |
| 429 | 391 | 9/23 | レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出 | 科学館インタークリー | 3 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 430 | 392 | 9/23 | レッツゴー！EV3！[2]生島 | 科学館インタークリー | 5 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 431 | 393 | 9/23 | 科学漫才！「メイド喫茶でさいえんす。 -今度はホンモノ!-」③ | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 18 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行ながら漫才をする、サイエンスショーを開催する。 |
| 432 | 394 | 9/23 | 科学漫才！「メイド喫茶でさいえんす。 -今度はホンモノ!-」④ | 北野 貴久 先生(彩星工科高等学校) | 16 | | | | メイド喫茶を題材に、食品に関する科学実験を行ながら漫才をする、サイエンスショーを開催する。 |
| 433 | 395 | 9/28 | 【親子教室】My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | | 紙面オジオナの星図を用いて、恒星の色や星座の世界について学びながら、星座早見盤を作成した。 |
| 434 | 396 | 9/28 | My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | | 当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や星座の世界について学びながら、星座早見盤を作成した。 |
| 435 | 397 | 9/28 | おえかきプログラミング AM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 436 | 398 | 9/28 | おえかきプログラミング PM | 科学館ボランティア | 8 | | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 437 | 399 | 9/28 | おえかきプログラミングでゲームをつくろう | 科学館ボランティア | 8 | | | | 「ピスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」という仕組みを使い、自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 438 | 400 | 9/28 | 月の満ち欠け早見盤を作ろうAM | 宇宙教育指導者 | 8 | | | | 月について学んだ後、月の満ち欠けや月の出と月の入りがわかる早見盤を作製した。 |
| 439 | 401 | 9/28 | 月の満ち欠け早見盤を作ろうPM | 宇宙教育指導者 | 3 | | | | 月について学んだ後、月の満ち欠けや月の出と月の入りがわかる早見盤を作製した。 |
| 440 | 402 | 9/28 | レッツゴー！EV3！[2]面探検 | 科学館インタークリー | 4 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 441 | 403 | 9/28 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インタークリー | 5 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 442 | 404 | 9/29 | 【親子教室】ペットボトルの中にトルネードを作ってみよう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 6 | | | | 逆さまにしてもこぼれない氷のマジックを体験し、参加者は驚きとともに氷の性質に興味を持っていた。 |
| 443 | 405 | 9/29 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 5 | | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------|----|----------|------|---|
| 444 | 406 | 9/29 | 日時計を作ろうAM | 宇宙教育指導者 | 6 | | | 紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教わった。 |
| 445 | 407 | 9/29 | 日時計を作ろうPM | 宇宙教育指導者 | 2 | | | 紙と竹串を使って日時計を作り、使い方を教わった。 |
| 446 | 408 | 9/29 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 447 | 409 | 10/5 | ラインストーンで分子構造をデコろう！AM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 4 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、両面な分子構造のカードを作った。 |
| 448 | 410 | 10/5 | ラインストーンで分子構造をデコろう！PM | 理研共済会横浜部会DNAビーズクラブ | 8 | | | 分子構造が書かれたカードにラインストーンを張り付けて、両面な分子構造のカードを作った。 |
| 449 | 411 | 10/5 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、両面に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 450 | 412 | 10/5 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 9 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、両面に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 451 | 413 | 10/5 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 4 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 452 | 414 | 10/5 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 8 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 453 | 415 | 10/5 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 454 | 416 | 10/6 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 8 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 455 | 417 | 10/6 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 456 | 418 | 10/6 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 457 | 419 | 10/6 | 光作りチャレンジ！（2）福徳が実った！收穫だ！！ | 石橋 孝生(科学館学術顧問) | 13 | | | 科学館前庭に植えた稻の刈り入れを行った。 |
| 458 | 420 | 10/6 | はまざんキッズ・サイエンス ブラックホール観測リレー 第5回 米徳大輔先生 | 米徳 大輔 先生(金沢大学 理工研究域 教授) | 16 | | | 重力波とブラックホール誕生を見るとどのように見えるのか、大学で人工衛星を作成するや、宇宙の一瞬を観すことについて講演いただいた。 |
| 459 | 421 | 10/6 | シュワシュカラフルボールAM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 7 | | | お園芸の中にいると、シュワシュ・ブブブする不思議なカラフルボールを作った。 |
| 460 | 422 | 10/6 | シュワシュカラフルボールPM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 12 | | | お園芸の中にいると、シュワシュ・ブブブする不思議なカラフルボールを作った。 |
| 461 | 423 | 10/6 | レッツゴー！EV3！【2】はじめてのおつかい | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 462 | 424 | 10/6 | レッツゴー！EV3！【2】ドリブルシュート | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 463 | 425 | 10/12 | 【親子教室】海洋プラスチックで万華鏡を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 10 | | | マイクロプラスチックについて学んだ後、海岸で拾ったプラスチック片を利用して万華鏡作りを行った。 |
| 464 | 426 | 10/12 | わくわくじつけんきょうしつ～でんさでいのうをかえてみよう！- ① | 南藤 淳 先生(公益社団法人 日本化学会) | 10 | | | ムラサキイモ色素で着色された菫天電極を押して、電気を流すことで酸性とアルカリ性に変わる実験を行った。 |
| 465 | 427 | 10/12 | わくわくじつけんきょうしつ～でんさでいのうをかえてみよう！- ② | 南藤 淳 先生(公益社団法人 日本化学会) | 14 | | | ムラサキイモ色素で着色された菫天電極を押して、電気を流すことで酸性とアルカリ性に変わる実験を行った。 |
| 466 | 428 | 10/12 | わくわくじつけんきょうしつ～でんさでいのうをかえてみよう！- ③ | 南藤 淳 先生(公益社団法人 日本化学会) | 5 | | | ムラサキイモ色素で着色された菫天電極を押して、電気を流すことで酸性とアルカリ性に変わる実験を行った。 |
| 467 | 429 | 10/12 | 【親子教室】体験！ブロックを使ってプログラミング！WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 10 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこまかに、音をはじしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 468 | 430 | 10/12 | 【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～WeDo2.0～ | 科学館インターフリター | 16 | | | レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをこまかに、音をはじしたりするプログラミングに挑戦した。 |
| 469 | 431 | 10/12 | レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 470 | 432 | 10/13 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、ビンサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-------------|-----|-------|--|-----------------------------------|----|----------|------|---|
| 471 | 433 | 10/13 | レッツゴー！EV3！【2】ロボット相撲 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを組み立てるプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 472 | 434 | 10/13 | 炭焼き体験教室～かさり炭を作ろう～ | 科学館ボランティア | 5 | | | 有機物を蒸し蒸しにし、炭を作る体験をした。作った炭は飾りにした。 |
| 473 | 435 | 10/13 | 化学の日実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」① | 宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会) | 6 | | | 吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。 |
| 474 | 436 | 10/13 | 化学の日実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」② | 宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会) | 10 | | | 吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。 |
| 475 | 437 | 10/13 | 化学の日実験イベント 「簡単で不思議な科学実験に挑戦しよう！」③ | 宮本一弘先生(公益社団法人 日本化学会) | 8 | | | 吸熱反応の実験や、分光シートを用いた工作を行った。 |
| 洋光台サイエンスクラブ | 438 | 10/13 | ミニアクアリウムを作ろう！AM | 科学館インターフリター | 7 | | | 消泡ビーズと水の屈折率が同じことを利用した工作を行った。 |
| | 439 | 10/13 | ミニアクアリウムを作ろう！PM | 科学館インターフリター | 9 | | | 消泡ビーズと水の屈折率が同じことを利用した工作を行った。 |
| 478 | 440 | 10/13 | 【親子教室】朝比奈切通の歴史と地質ハイキング | 森藤 和男 先生 (はまぎん こども宇宙科学館 学術顧問) | 18 | | | 朝比奈切通を逆検し、地層の観察を行った。 |
| 479 | 441 | 10/14 | アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 6 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 480 | 442 | 10/14 | 宇宙から見た太陽・地球・月！-はじめての3DCG- | 科学館ボランティア | 7 | | | プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピュータグラフィックスを生みした。 |
| 481 | 443 | 10/14 | そっくり指を作ってみよう。レプリカについて AM | 岩立 真子 先生 (科学実験工作教室 くりの木俱楽部 代表) | 10 | | | 樹脂粘土や海藻の成分など、色々な素材を使って型を作り、自分の指の複製(レプリカ)を作った。 |
| 482 | 444 | 10/14 | そっくり指を作ってみよう。レプリカについて PM | 岩立 真子 先生 (科学実験工作教室 くりの木俱楽部 代表) | 8 | | | 樹脂粘土や海藻の成分など、色々な素材を使って型を作り、自分の指の複製(レプリカ)を作った。 |
| 483 | 445 | 10/14 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 484 | 446 | 10/14 | さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 485 | 447 | 10/14 | レッツゴー！EV3！【2】カーレース | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを組み立てるプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 486 | 448 | 10/14 | レッツゴー！EV3！【2】宝島 | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを組み立てるプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 487 | 449 | 10/19 | 【親子教室】ScratchとMakeyMakeyで自分だけの楽器づくり AM | 森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 14 | | | ScratchなどなものでもキーボードにすることができるMakeyMakey(メイキーメイキー)を使って、オリジナルの楽器やサウンドマシンを作った。 |
| 488 | 450 | 10/19 | 【親子教室】ScratchとMakeyMakeyで自分だけの楽器づくり PM | 森 秀樹先生 (昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 12 | | | ScratchなどなものでもキーボードにすることができるMakeyMakey(メイキーメイキー)を使って、オリジナルの楽器やサウンドマシンを作った。 |
| 489 | 451 | 10/19 | 科学でマジカルクッキング～ハロウィンモンスターに焼きそばを作ろう！～AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 7 | | | 色の変わら焼きそばは作れるのか、思った通りの色に変えることはできるのか、実験をしながら試した。 |
| 490 | 452 | 10/19 | 科学でマジカルクッキング～ハロウィンモンスターに焼きそばを作ろう！～PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 9 | | | 色の変わら焼きそばは作れるのか、思った通りの色に変えることはできるのか、実験をしながら試した。 |
| 491 | 453 | 10/19 | レッツゴー！EV3！【2】ドリブルシート | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを組み立てるプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 492 | 454 | 10/19 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを組み立てるプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 493 | 455 | 10/19 | 実験！工作！光と色のファンタジー | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 10 | | | 光の三原色の混合色を作り、様々な実験を通して光の色について学んだ。 |
| 494 | 456 | 10/19 | 【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう | 南藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員) | 28 | | | 城ヶ島を逆検し、地層などを観察した。 |
| 495 | 457 | 10/20 | 【親子教室】「エアバッグ」と「空気砲」を作つてみよっ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 20 | | | エアバッグを作りし、空気や息を吹き込んで、重いものを持ち上げられるか実験したり、またペットボトルと瓶詰で簡単な空気砲を作った。 |
| 496 | 458 | 10/20 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 自分の描いた絵が大きくなる投影機を作り、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 497 | 459 | 10/20 | 水のグラデーション～うく、しずむ～AM | 篠原 脩先生(わくわくキッズ) | 9 | | | 水槽やグラコップに水を張り、いろいろなものを浮かべて浮くか沈むか実験した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-------------|-----|-------|--------------------------------------|---------------------|----|----------|------|---|
| | 460 | 10/20 | 水のグラデーション～うく、しづむ～PM | 福原 信先生(わくわくキッズ) | 10 | | | 水槽やプラカップに水を残り、いろいろなものを浮かべて浮くか沈むか実験した。 |
| | 461 | 10/20 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インター/ブリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 洋光台サインスクラップ | 462 | 10/26 | 月探査ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って- | 科学館ボランティア | 8 | | | プログラミングウェアの「プロセッシング」を用いて、コンピューターブラウザxsを生成した。 |
| 501 | 463 | 10/26 | ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！-はじめてのプロセッシング- | 科学館ボランティア | 3 | | | 生きものの群れをイメージしながら、それのようにボイドを動かすためのパラメータなどをどうな数字すればよいかを考えプログラミングした。 |
| 502 | 464 | 10/26 | イルミネーションソーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 磁力で動くソーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 503 | 465 | 10/26 | イルミネーションソーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 磁力で動くソーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 504 | 466 | 10/26 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 505 | 467 | 10/26 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM | 科学館ボランティア | 2 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 506 | 468 | 10/26 | レッツゴー！EV3！[2]月面探査 | 科学館インター/ブリター | 2 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 507 | 469 | 10/27 | 米作りチャレンジ！(3) 精米への道！-脱穀と精磨り- | 石橋 孝重先生(科学館学術顧問) | 15 | | | 科学館前庭で育て、刈り入れした稻を脱穀し精磨りした。 |
| 508 | 470 | 10/27 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄の反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 509 | 471 | 10/27 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 16 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄の反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 510 | 472 | 10/27 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相模 AM | 科学館インター/ブリター | 14 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー・資源などの実験や、てこや車両などの原理を楽しめました。 |
| 511 | 473 | 10/27 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！マンモス相模 PM | 科学館インター/ブリター | 8 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー・資源などの実験や、てこや車両などの原理を楽しめました。 |
| 512 | 474 | 11/2 | めざせ植物ジュニアレンジャー(6) 小さな、不思議な後の世界 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 11 | | | 外に出で植物観察を通して、春に向けて準備をする植物の生きや、植物が増えていくのをいかでない植物について学びました。 |
| 513 | 475 | 11/2 | カラフルボックスをつくろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 分光シートを用いて虹色が見えるボックス作りを行った。 |
| | 476 | 11/2 | 宇宙の学校 第2回スクリーニング「放つ遊びでうちわ作り」「万華鏡」AM | 科学館インター/ブリター | 10 | | | 放つ遊びで作った紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。 |
| 515 | 477 | 11/2 | 宇宙の学校 第2回スクリーニング「放つ遊びでうちわ作り」「万華鏡」PM | 科学館インター/ブリター | 20 | | | 放つ遊びで作った紙を貼ったオリジナルのうちわを作ったり、スライドガラスを用いて万華鏡を作った。 |
| 516 | 478 | 11/2 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 517 | 479 | 11/2 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 4 | | | 季節の星座が映る、イルミネーションを作った。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 518 | 480 | 11/2 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インター/ブリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 519 | 481 | 11/2 | ダイス、だいさく！遊んで描いてサイコロタイム！AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 7 | | | サイコロを描いたビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。 |
| 520 | 482 | 11/2 | ダイス、だいさく！遊んで描いてサイコロタイム！PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 10 | | | サイコロを使ったビンゴや思考ゲームで遊んだり、アートに挑戦した。 |
| 521 | 483 | 11/3 | 風見鏡型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鏡と同じように風上に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 522 | 484 | 11/3 | 風見鏡型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 4 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鏡と同じように風上に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 523 | 485 | 11/3 | レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシート | 科学館インター/ブリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 524 | 486 | 11/3 | レッツゴー！EV3！[2]宝島 | 科学館インター/ブリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|-------|---------------------------------------|--|----|------|----|------|--|
| 525 | 487 | 11/3 | まゆだまコロコロAM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 4 | | | | フシギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。 |
| 526 | 488 | 11/3 | まゆだまコロコロPM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 3 | | | | フシギな動きをする「まゆだま」を使って様々な実験をした後、オリジナルのまゆだまを作った。 |
| 527 | 489 | 11/4 | ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 6 | | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 528 | 490 | 11/4 | 自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 9 | | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 529 | 491 | 11/4 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る金属探知機を作った。 |
| 530 | 492 | 11/4 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 6 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る金属探知機を作った。 |
| 531 | 493 | 11/4 | レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲 | 科学館インターピリター | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 532 | 494 | 11/4 | レッツゴー！EV3！[2]スコアリングゲーム | 科学館インターピリター | 3 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 533 | 495 | 11/9 | AMラジオを作ろう 午前の部 | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 8 | | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 534 | 496 | 11/9 | AMラジオを作ろう 午後の部 | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 9 | | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 535 | 497 | 11/9 | 【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作 体験AM | 佐藤 甲矣先生(元 湘南工科大学教授) | 2 | | | | レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。 |
| 536 | 498 | 11/9 | 【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作 体験PM | 佐藤 甲矣先生(元 湘南工科大学教授) | 2 | | | | レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。 |
| 537 | 499 | 11/9 | レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー | 科学館インターピリター | 4 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 538 | 500 | 11/9 | ダンボールプラネタリウムを作ろう！ | クラーク記念国際高等学校 宇宙探求部 | 8 | | | | ダンボールを使って、星座の名前や形を学びながら、実際に星空を投影できる自分だけのオリジナルプラネタリウムを作った。 |
| 539 | 501 | 11/9 | 宇宙ドームを作ろう！ | クラーク記念国際高等学校 宇宙探求部 | 8 | | | | ボトルに材料を入れて、暗い場所でキラキラ光る宇宙ドームを作った。 |
| 540 | 502 | 11/10 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 20 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 541 | 503 | 11/10 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 18 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 542 | 504 | 11/10 | はまざんキッズ・サイエンス ブラックホール観測リレー 第6回 沖向重行先生 | 酒向 重行先生(東京大学大学院 理学系研究科附属大文字教育研究センター 准教授) | 10 | | | | 東京大学大文字教育研究科附属大文字教育研究センターにて行われている新規観測法である「カスケード」をもとに、現在開発しているどのような宇宙の姿を見えてきたのか、想像以上に激動に満ちた宇宙について講演いただいた。 |
| 543 | 505 | 11/10 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM | 科学館ボランティア | 16 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 544 | 506 | 11/10 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 545 | 507 | 11/10 | 【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作 体験AM | 佐藤 甲矣先生(元 湘南工科大学教授) | 6 | | | | レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。 |
| 546 | 508 | 11/10 | 【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作 体験PM | 佐藤 甲矣先生(元 湘南工科大学教授) | 8 | | | | レーザーを使って被写体を撮影し、現像処理を行いオリジナルのホログラムを作った。 |
| 547 | 509 | 11/10 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インターピリター | 6 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 548 | 510 | 11/16 | 【親子教室】ストームグラスと天気の不思議 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 10 | | | | 19世紀にヨーロッパで使っていた天気を予測するための道具、「ストームグラス」を作り、身近な天気の変化について学んだ。 |
| 549 | 511 | 11/16 | 【親子教室】My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 12 | | | | 当館オリジナルの星座を用いて、恒星の色や季節の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 550 | 512 | 11/16 | My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | | 当館オリジナルの星座を用いて、恒星の色や季節の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 551 | 513 | 11/16 | 海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 3 | | | | 手のひらに収まるくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|-------|---|---------------------|----|------|------|---|
| 552 | 514 | 11/16 | 振動で動くぶるぶる虫ちゃんを作ろう | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 17 | | | 振動について実験で学び、バイブレーターの振動の力で走る「ぶるぶる虫」を作った。 |
| 553 | 515 | 11/16 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 4 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピュータ「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 554 | 516 | 11/16 | レッツゴー！EV3！[2]カーレース | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 555 | 517 | 11/16 | レッツゴー！EV3！[2]月面探検 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 556 | 518 | 11/17 | アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 7 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 557 | 519 | 11/17 | 3次元コンピュータ・グラフィックス体験！-はじめでの3DCG- | 科学館ボランティア | 9 | | | プログラミングウェアの「プロセッsing」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 558 | 520 | 11/17 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作・クリスマスリースを作ろう～① | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 8 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使ってクリスマスリースを作った。 |
| 559 | 521 | 11/17 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作・クリスマスリースを作ろう～② | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 10 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使ってクリスマスリースを作った。 |
| 560 | 522 | 11/17 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを作り、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 561 | 523 | 11/17 | 光の混合器を作ろうAM | 宇宙教育指導者 | 9 | | | 赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。 |
| 562 | 524 | 11/17 | 光の混合器を作ろうPM | 宇宙教育指導者 | 9 | | | 赤・青・緑の光を自在に混ぜられる、光の混合器を作った。 |
| 563 | 525 | 11/17 | レッツゴー！サイエンス＆テクノロジー！ 運送会社をはじめよう！AM | 科学館インターフリター | 13 | | | レゴのネットを使って、力の運動・力学・機械・工学、エネルギー・計算などの実験や、てこや齿轮などの原理を楽しく学んだ。 |
| 564 | 526 | 11/17 | レッツゴー！サイエンス＆テクノロジー！ 運送会社をはじめよう！PM | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学・機械・工学、エネルギー・計算などの実験や、てこや齿轮などの原理を楽しく学んだ。 |
| 565 | 527 | 11/23 | めざせ植物ジニアレンジャー(7) 「植物と行動のつながり」 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 12 | | | 植物を観察しながら、自然のおもしろさや行動とのつながりを探し、観察の後はミニatureを作った。 |
| 566 | 528 | 11/23 | じしゃくのちから、でんきのちからAM | 篠原 恒先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 磁石の力、電気の力をを利用して、単極モーターを作った。 |
| 567 | 529 | 11/23 | じしゃくのちから、でんきのちからPM | 篠原 恒先生(わくわくキッズ) | 13 | | | 磁石の力、電気の力をを利用して、単極モーターを作った。 |
| 568 | 530 | 11/23 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 5 | | | 自分の肌いたがきで見る投影機を作った。自分の出ででを映す鏡を用いて、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 569 | 531 | 11/23 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 570 | 532 | 11/23 | レッツゴー！EV3！[2]ドリブルシート | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 571 | 533 | 11/24 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 572 | 534 | 11/24 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」PM | 科学館ボランティア | 4 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 573 | 535 | 11/24 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 574 | 536 | 11/24 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 575 | 537 | 11/24 | 【親子教室】Myスタークリエーターを作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 季節の星座を投影できる、スタークリエーターを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 576 | 538 | 11/24 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 577 | 539 | 11/30 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作・クリスマスリースを作ろう～③ | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 8 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使ってクリスマスリースを作った。 |
| 578 | 540 | 11/30 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(4) 稲わら工作・クリスマスリースを作ろう～④ | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 4 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使ってクリスマスリースを作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/視聴者数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|-------|-------------------------------------|---|----|-----------|------|---|
| 579 | | 541 | 11/30 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを接続してプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 580 | | 542 | 11/30 | 【親子教室】てのひらのはしだら AM | 宇宙教育指導者 | 10 | | | アルミホイルを使い、手のひらに奥るサイズの、純粋な星空の世界を模したものを作成した。 |
| 581 | | 543 | 11/30 | 【親子教室】てのひらのはしだら PM | 宇宙教育指導者 | 6 | | | アルミホイルを使い、手のひらに奥るサイズの、純粋な星空の世界を模したものを作成した。 |
| 582 | | 544 | 12/1 | 宇宙から見た太陽・地球・月！-はじめての3DCG- | 科学館ボランティア | 4 | | | プログラミングウェアの「プロセッsing」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 583 | | 545 | 12/1 | ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って- | 科学館ボランティア | 8 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 584 | | 546 | 12/1 | 【親子教室】LEDを使って光の三原色を学ぼう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | LEDで光の色遊び実験をして、最後は「虹色万華鏡」を作成した。 |
| 585 | | 547 | 12/1 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 586 | | 548 | 12/1 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 587 | | 549 | 12/1 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-① | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 8 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使って正月飾りを作った。 |
| 588 | | 550 | 12/1 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-② | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 10 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使って正月飾りを作った。 |
| 589 | | 551 | 12/1 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを接続してプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 590 | | 552 | 12/7 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 8 | | | 今のかメラの原型となる、カメラオブスキュラを工作し、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 591 | | 553 | 12/7 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-③ | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 8 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使って正月飾りを作った。 |
| 592 | | 554 | 12/7 | 【親子教室】米作りチャレンジ！(5) 稲わら工作-正月飾りを作ろう-④ | 石橋 孝重 先生(科学館学術顧問) | 10 | | | 科学館前庭で育てた稻の藁を使って正月飾りを作った。 |
| 593 | | 555 | 12/7 | りんごキャラッジゲームをつくろう-スクラッチでマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 594 | | 556 | 12/7 | おえかきプログラミングでゲームをつくろう(13:30の部) | 科学館ボランティア | 6 | | | 「ピスクット」というプログラミング言語で、マイクロビットを組み合わせて自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 595 | | 557 | 12/7 | おえかきプログラミングでゲームをつくろう(15:00の部) | 科学館ボランティア | 4 | | | 「ピスクット」というプログラミング言語で、マイクロビットを組み合わせて自分で描いた絵を動かすプログラミングを体験した。 |
| 596 | | 558 | 12/7 | 高吸水性ポリマーの世界へようこそ！ AM | 岩立 直子 先生(科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表) | 8 | | | 異なる種類のポリマーを比較して、ポリマーの構造・特性を学び、最後は香りや色を付けてオリジナルの芳香剤を作った。 |
| 597 | | 559 | 12/7 | 高吸水性ポリマーの世界へようこそ！ PM | 岩立 直子 先生(科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表) | 6 | | | 異なる種類のポリマーを比較して、ポリマーの構造・特性を学び、最後は香りや色を付けてオリジナルの芳香剤を作った。 |
| 598 | | 560 | 12/7 | 【親子教室】名越切通の歴史と地質ハイキング | 南藤 和男 先生(ほまきん ごこち 宇宙科学館 学術顧問) | 8 | | | 名越切通を巡検し、鎌倉の歴史について学んだ。 |
| 599 | | 561 | 12/7 | レッツゴー！EV3！【2】ドリブルシート | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを接続してプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 600 | 洋光台サイエンスクラブ | 562 | 12/7 | レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム | 科学館インターフリター | 2 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを接続してプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 601 | | 563 | 12/8 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 602 | | 564 | 12/8 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 7 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 603 | | 565 | 12/8 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよっ」 AM | 科学館ボランティア | 1 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 604 | | 566 | 12/8 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよっ」 PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 605 | | 567 | 12/8 | 海からライフ中継！地球深部探査船「ちきゅう」のお仕事について見よう！ | 中野 夏海 さん(JAMSTEC(国立研究開発法人海洋研究開発機構) 広報課) | 16 | | | ミクシングループの「ちきゅう」を科学館とコラボ実験でつなぎ、現在行っているミッションはどのようなものなのかや、船で働く人たちのお仕事について、ちきゅうはどのような船なのがについて等の話を伺った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観覧 音数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|-------|---------------------------------------|---------------------------------|----|---------------|------|---|
| 606 | | 568 | 12/8 | レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲 | 科学館インターピリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 607 | | 569 | 12/8 | レッツゴー！EV3！[2]宝島 | 科学館インターピリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 608 | | 570 | 12/14 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 12 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、親子で反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 609 | | 571 | 12/14 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、親子で反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 610 | | 572 | 12/14 | はまぎんキッズ・サイエンス ブラックホール解説リレー 第7回 田中雅臣先生 | 田中 雅臣 先生(東北大大学院 理学研究科 天文学専攻 教授) | 19 | | | ニュートリノと光、重力波と光などを組み合わせるとからくどうと、マルチメディアセンター天文部の田中先生の解説の時間でまた研究について講じました。 |
| 611 | | 573 | 12/14 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 4 | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 612 | | 574 | 12/14 | 電子オルゴール（クリスマスソング）を作ろう AM | JARL横浜磯子クラブ・東芝アマチュア無線クラブ | 10 | | | ブレッドボードを使ってオリジナルの電子オルゴールを作った。最後に無線の体験会も行った。 |
| 613 | | 575 | 12/14 | 電子オルゴール（クリスマスソング）を作ろう PM | JARL横浜磯子クラブ・東芝アマチュア無線クラブ | 13 | | | ブレッドボードを使ってオリジナルの電子オルゴールを作った。最後に無線の体験会も行った。 |
| 614 | | 576 | 12/14 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インターピリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 615 | | 577 | 12/15 | 月探査ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | プログラミングウェアの「プロセッサー」を用いて、コンピューターライブを生成した。 |
| 616 | | 578 | 12/15 | 迷路をクリアしよう！-スクランチを使って- | 科学館ボランティア | 5 | | | 教育用プログラミングソフト「スクランチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 617 | | 579 | 12/15 | めざせ植物ユニバレンジャー特別講座 伝統植物と門松を作ろう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 19 | | | 実際に外に出で植物を観察し、日本の伝統植物について学び、最後にミニ門松を作った。 |
| 618 | | 580 | 12/15 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 619 | | 581 | 12/15 | たびするタネ～見て、触って、作って、飛ばそ～AM | 篠原 健先生(わくわくキッズ) | 9 | | | タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分からたら、種の模型を作り、実際に飛ばした。 |
| 620 | | 582 | 12/15 | たびするタネ～見て、触って、作って、飛ばそ～PM | 篠原 健先生(わくわくキッズ) | 2 | | | タネを実際に観察し、その仕組みについて考えた。仕組みが分からたら、種の模型を作り、実際に飛ばした。 |
| 621 | | 583 | 12/15 | レッツゴー！EV3！[2]迷路からの脱出 | 科学館インターピリター | 2 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 622 | | 584 | 12/15 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インターピリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 623 | | 585 | 12/21 | 太陽の光で見る太陽熱転車を作ろう | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 10 | | | 太陽エネルギーの利用について学び、太陽の光を当てるだけで見る太陽熱転車を作った。 |
| 624 | | 586 | 12/21 | よくばるとやめない？不思議なクリスマスカップAM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 7 | | | サイフォンの原理を用いたクリスマスカップを作った。 |
| 625 | 洋光台サイエンスクラブ | 587 | 12/21 | よくばるとやめない？不思議なクリスマスカップPM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 10 | | | サイフォンの原理を用いたクリスマスカップを作った。 |
| 626 | | 588 | 12/22 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 627 | | 589 | 12/22 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 9 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを工作し、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 628 | | 590 | 12/22 | どれが多い？ビタミンCを調べようAM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。 |
| 629 | | 591 | 12/22 | どれが多い？ビタミンCを調べようPM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 特殊な薬品を使って、さまざまな飲み物や食べ物の中に含まれるビタミンCの含有量を調べた。 |
| 630 | | 592 | 1/6 | ブロックくずしゲームをつくろう-スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | 手のひらに収きやすい小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 631 | | 593 | 1/6 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 7 | | | 手のひらに収きやすい小さなコンピューター「micro:bit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 632 | | 594 | 1/11 | おもしろビザ作りビザのキーホルダーを作つてみよう！AM | 岩立 雄子 先生(科学実験工作教室くりの木俱乐部 代表) | 9 | | | 小便利な山形・北山型ビザランナー・本体・ビザソーフトのようなスライド式を通して、身近な物体に水を落して感触になる体験をし、最後は食品サンプルのビザを作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/視聴者数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|------|----------------------------------|----------------------------------|----|-----------|------|---|
| 633 | | 595 | 1/11 | おもしろビザ作り「ビザのキーホルダーを作つてみよう」PM | 岩立 進子 先生 (科学実験工作教室くりの木俱乐部 代表) | 14 | | | 小麦粉粘土作り、片葉粉でグラタンマー実験、ビザースのようなスライム作りを通して、身の回りの水をさせて使う方法による体験をし、最後は製品サンプルのビザを作つた。 |
| 634 | | 596 | 1/11 | レッツゴー！EV3！[1]入門1日コース | 科学館インターパリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 635 | | 597 | 1/11 | AMラジオを作ろう 午前の部 | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 4 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 636 | | 598 | 1/11 | AMラジオを作ろう 午後の部 | 神奈川県電波適正利用推進員協議会 | 8 | | | 電波についての基本をラジオ作りを通して実践的に学んだ。 |
| 637 | | 599 | 1/12 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう AM | 科学館ボランティア | 16 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返つて見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 638 | | 600 | 1/12 | 【親子教室】さみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返つて見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 639 | | 601 | 1/12 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金屬に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作つた。 |
| 640 | | 602 | 1/12 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金屬に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作つた。 |
| 641 | | 603 | 1/12 | レッツゴー！EV3！[2]はやくさ2の冒険 | 科学館インターパリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 642 | | 604 | 1/12 | レッツゴー！EV3！[2]月面探検 | 科学館インターパリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 643 | | 605 | 1/13 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 12 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金屬に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作つた。 |
| 644 | | 606 | 1/13 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 16 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金屬に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作つた。 |
| 645 | | 607 | 1/13 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」 AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 手のひらに最もくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 646 | | 608 | 1/13 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」 PM | 科学館ボランティア | 4 | | | 手のひらに最もくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 647 | | 609 | 1/13 | ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 4 | | | 教育用プログラミングソフト「Scratch」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 648 | | 610 | 1/13 | 3次元コンピュータ・グラフィックス体験！-はじめての3DCG- | 科学館ボランティア | 5 | | | プログラミングウェアの「プロセッセング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 649 | | 611 | 1/13 | レッツゴー！EV3！[2]宝島 | 科学館インターパリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 650 | 洋光台サイエンスクラブ | 612 | 1/13 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インターパリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 651 | | 613 | 1/18 | 宇宙の学校 第3回スクーリング「熱気球JAN | 科学館インターパリター | 14 | | | 薄いビニールカーテンを用いて大きな熱気球を作り、ドライヤーの熱を使って飛ばした。 |
| 652 | | 614 | 1/18 | 宇宙の学校 第3回スクーリング「熱気球」PM | 科学館インターパリター | 18 | | | 薄いビニールカーテンを用いて大きな熱気球を作り、ドライヤーの熱を使って飛ばした。 |
| 653 | | 615 | 1/18 | 熱くなれるヒミツにせまれ！冬のほかほかカイロ実験！AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 10 | | | 発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを作つた。 |
| 654 | | 616 | 1/18 | 熱くなれるヒミツにせまれ！冬のほかほかカイロ実験！PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 5 | | | 発熱反応に関する実験を行い、最後は使い捨てカイロを作つた。 |
| 655 | | 617 | 1/18 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所 | 科学館インターパリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 656 | | 618 | 1/18 | レッツゴー！EV3！[2]カーレース | 科学館インターパリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 657 | | 619 | 1/18 | 風上に向かって走るヨットを作ろう！ | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 6 | | | 帆のついたヨットが進む仕組みについて学び、単輪がついた帆のヨットを作つた。 |
| 658 | | 620 | 1/18 | 【親子教室】うちゅうを作ろう AM | 宇宙教育指導者 | 8 | | | 注射器やチューブを使って、真空装置を作り、保存容器の中に「らいざな宇宙」を再現した。 |
| 659 | | 621 | 1/18 | 【親子教室】うちゅうを作ろう PM | 宇宙教育指導者 | 8 | | | 注射器やチューブを使って、真空装置を作り、保存容器の中に「らいざな宇宙」を再現した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|------|---|------------------------|----|------|------|--|
| 660 | | 622 | 1/19 | 【親子教室】アルソミトラの種をまねたグライダーを作つて飛ばそう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | 空中を飛ぶ種の種について学び、アルソミトラの種の模型を作り飛ばした。 |
| 661 | | 623 | 1/19 | 風見鏡型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鏡と同じように風上に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 662 | | 624 | 1/19 | 風見鏡型ギヤ付き風力発電機を作つて風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鏡と同じように風上に向く風力発電の工作を行つた。 |
| 663 | | 625 | 1/19 | すみながらー科学が作りだす気まぐれアート～AM | 福原 恒先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 日本にかかしから伝わる伝統芸術のひとつである墨出しについて学び、オリジナルの作品を作つた。 |
| 664 | | 626 | 1/19 | すみながらー科学が作りだす気まぐれアート～PM | 福原 恒先生(わくわくキッズ) | 8 | | | 日本にむかしから伝わる伝統芸術のひとつである墨出しについて学び、オリジナルの作品を作つた。 |
| 665 | | 627 | 1/19 | レッツゴー！EV3！【2】迷路からの脱出 | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 666 | | 628 | 1/19 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所 | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 667 | | 629 | 1/25 | 【親子教室】みんなの周りの放射線を測つてみよう！環境と放射線 | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 18 | | | クイズを交えながら放射線について学んだ後に、実際に放射線測定器を使って、公園で放射線の量を測定した。 |
| 668 | | 630 | 1/25 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 6 | | | 今のカメラの原型となる、カメラオブスキュラを作り、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 669 | | 631 | 1/25 | 【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり AM | 森 秀樹(昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 14 | | | スマートフォンで動く無料のプログラミングアプリ「Octostudio」の操作方法を学び、機械式おもちゃの作り方について学び、プログラムで動く自分で作るおもちゃを作つた。 |
| 670 | | 632 | 1/25 | 【親子教室】スマートフォンで動くおもちゃづくり PM | 森 秀樹(昭和女子大学初等教育学科・准教授) | 10 | | | スマートフォンで動く無料のプログラミングアプリ「Octostudio」の操作方法を学び、機械式おもちゃの作り方について学び、プログラムで動く自分で作るおもちゃを作つた。 |
| 671 | | 633 | 1/25 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所 | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 672 | | 634 | 1/26 | めざせ植物!ユニフレンジャー(8)植物の名前はどこから | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 9 | | | 植物の名前から性質を考えたり推理し、実際に植物を観察を通して植物とのふれあい体験をした。 |
| 673 | | 635 | 1/26 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 15 | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みやレンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作つた。 |
| 674 | | 636 | 1/26 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 5 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 675 | 洋光台サイエンスクラブ | 637 | 1/26 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | 磁力で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 676 | | 638 | 1/26 | タマゴ タマゴAM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 5 | | | 実際のタマゴを触ったり転がしたりすること、卵について学び、最後はオリジナルのたまごのデザインした。 |
| 677 | | 639 | 1/26 | タマゴ タマゴPM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 3 | | | 実際のタマゴを触ったり転がしたりすることで、卵について学び、最後はオリジナルのたまごのデザインした。 |
| 678 | | 640 | 1/26 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 679 | | 641 | 2/1 | 【親子教室】エンタテインメントロボットaiboでプログラミングをまなぼう AM | ソニー教育財団 | 10 | | | aiboとふれあい、愛らしいふるまいやユニークな反応を体験、センサー・Aについて学んだ。 |
| 680 | | 642 | 2/1 | 【親子教室】エンタテインメントロボットaiboでプログラミングをまなぼう PM | ソニー教育財団 | 10 | | | aiboとふれあい、愛らしいふるまいやユニークな反応を体験、センサー・Aについても学んだ。 |
| 681 | | 643 | 2/1 | 宇宙から見た太陽・地球・月へはじめての3DCG | 科学館ボランティア | 4 | | | プログラミングソフト「ロボッキング」を利用して、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 682 | | 644 | 2/1 | 迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って- | 科学館ボランティア | 6 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 683 | | 645 | 2/1 | 砂の中からキラキラ鉱物を見つけようAM | 南藤 千尋 先生(東京都公立小学校教員) | 14 | | | 鉱物の洗い出しを行い、石英やカラン石を取り出し観察した。 |
| 684 | | 646 | 2/1 | 砂の中からキラキラ鉱物を見つけようPM | 南藤 千尋 先生(東京都公立小学校教員) | 11 | | | 鉱物の洗い出しを行い、石英やカラン石を取り出し観察した。 |
| 685 | | 647 | 2/1 | レッツゴー！EV3！【2】はやさ2の冒険 | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 686 | | 648 | 2/1 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教習所 | 科学館インターフリター | 9 | | | レゴ・マイドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行つた。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 回数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|------|--------------------------------------|---------------------|----|------|----|------|--|
| 687 | | 649 | 2/1 | 【親子教室】学研の科学『水素エネルギークロケット』を飛ばそう！ | 宇宙教育指導者 | 4 | | | | 学研の科学キット『水素エネルギークロケット』を工作して、クロケットを打ち上げた。 |
| | | 650 | 2/2 | 【親子教室】星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 10 | | | | 季前の星座が映る。イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| 689 | | 651 | 2/2 | 星空イルミネーションを作ろう | 科学館ボランティア | 6 | | | | 季前の星座が映る。イルミネーションを工作した。星座の位置や配置についても学んだ。 |
| | | 652 | 2/2 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリー | 5 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 691 | | 653 | 2/2 | レッツゴー！EV3！【2】宝島 | 科学館インタークリー | 9 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| | | 654 | 2/2 | 【親子教室】星座投影器を作ろうAM | 宇宙教育指導者 | 12 | | | | 星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。 |
| 693 | | 655 | 2/2 | 【親子教室】星座投影器を作ろうPM | 宇宙教育指導者 | 10 | | | | 星座の形に穴を開けた紙を筒に入れ、後ろからLEDの光を当てると、壁に星座が映し出される投影機を作った。 |
| | | 656 | 2/8 | 壁があるのにすりぬける!?ブラックトンネルをつくろう AM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 6 | | | | 偏光板を用いて光が通り過ぎたりするときの不思議を現象を体験し、最後にブラックトンネルを作った。 |
| 695 | | 657 | 2/8 | 壁があるのにすりぬける!?ブラックトンネルをつくろう PM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 3 | | | | 偏光板を用いて光が通り過ぎたりするときの不思議を現象を体験し、最後にブラックトンネルを作った。 |
| | | 658 | 2/8 | レッツゴー！EV3！【1】入門1日コース | 科学館インタークリー | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 697 | | 659 | 2/9 | 【親子教室】色の変わらハーブティーで色水実験を楽しもう | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 6 | | | | 酸性がアルカリ性かによって、色が変わらるマコローラ葉やキャベツを使って色の変化を調べ、地球環境の水の存在について学んだ。 |
| | | 660 | 2/9 | カメラオブスキュラを作ろう | 科学館ボランティア | 5 | | | | 今のがマラの原型となる、カメラオブスキュラを作り、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 699 | | 661 | 2/9 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 16 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| | | 662 | 2/9 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 18 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 700 | 洋光台サイエンスクラブ | 663 | 2/9 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 16 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見え込む体について学んだ。 |
| | | 664 | 2/9 | きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見え込む体について学んだ。 |
| 703 | | 665 | 2/9 | レッツゴー！EV3！【2】はやぶさ2の冒険 | 科学館インタークリー | 9 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| | | 666 | 2/9 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリー | 4 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 705 | | 667 | 2/11 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | | 小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。 |
| | | 668 | 2/11 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 3 | | | | 小型のモーターを発電機にした。風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。 |
| 707 | | 669 | 2/11 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」 | 科学館ボランティア | 5 | | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| | | 670 | 2/11 | マイクロビット(microbit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 5 | | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しめた。 |
| 709 | | 671 | 2/11 | 月探査ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | | プログラミングウェアの「プロセッセング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| | | 672 | 2/11 | ボイド(人工生命)をシミュレーションしよう！-はじめてのプロセッセング- | 科学館ボランティア | 6 | | | | 生きものの群れをイメージしながら、群れのようにボイドを動かすためにモーターをどうのような数字すればよいかを考えてプログラミングした。 |
| 711 | | 673 | 2/11 | レッツゴー！EV3！【2】宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリー | 6 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| | | 674 | 2/11 | レッツゴー！EV3！【2】はじめてのおつかい | 科学館インタークリー | 4 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進・回転などを学び、センサーを使用したプログラミングにも挑戦した。 |
| 713 | | 675 | 2/15 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、画面に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-----|------|--|---------------------|----|----------|------|---|
| 714 | 676 | 2/15 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 2 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に応じてブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 715 | 677 | 2/15 | ジャンピングゲームをつくろう-スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | 手のひらに乗るくらいの小さなコンピューター「microbit」を使って株々なプログラミングを楽しめた。 |
| 716 | 678 | 2/15 | 鏡を作る不思議な世界 万華鏡を作ってみよう！ | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 4 | | | 鏡について実験を通して学び、最後にオリジナルの万華鏡を作った。 |
| 717 | 679 | 2/15 | レッツゴー！EV3！[1]入り口コース | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 718 | 680 | 2/16 | 木のおうち～森と動物たち～ AM | 篠原 脩先生(わくわくキッズ) | 2 | | | 木や森について学び、ペーパークラフトでミニスクを作った。 |
| 719 | 681 | 2/16 | 木のおうち～森と動物たち～ PM | 篠原 脩先生(わくわくキッズ) | 2 | | | 木や森について学び、ペーパークラフトでミニスクを作った。 |
| 720 | 682 | 2/16 | めざせ植物！ユニフレンジャー(9) 緑物争奪ウォッチング | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 11 | | | 植物観察を通して、春に向けて植物がどんな季節をしているのか学んだ。 |
| 721 | 683 | 2/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 海辺のバス会社を始めよう！AM | 科学館インターフリター | 13 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学・機械・工学、エネルギー、資源などの実験や、てこや曲手などの原理を楽しく学んだ。 |
| 722 | 684 | 2/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！ 海辺のバス会社を始めよう！PM | 科学館インターフリター | 15 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学・機械・工学、エネルギー、資源などの実験や、てこや曲手などの原理を楽しく学んだ。 |
| 723 | 685 | 2/22 | レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 724 | 686 | 2/22 | レッツゴー！EV3！[2]月面探検 | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 725 | 687 | 2/23 | 【親子教室】光のふしぎ実験～～偏光万華鏡とマジックボックスを作ろう～ | NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会 | 14 | | | 光は何色でできているか、プリズムによる分光、光の反射の実験をみ、確かめ、最後に偏光鏡を使ってマジックボックスを作りし光の不思議を体験した。 |
| 726 | 688 | 2/23 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 5 | | | 自分の描いた絵が大きく映る投影機を作り、その仕組みを理解して、自分でオリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 727 | 689 | 2/23 | 秘密のレシピ～オリジナルのりのりを開発しよう～ AM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 12 | | | 小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの物をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のりのり」をみんなで発売した。 |
| 728 | 690 | 2/23 | 秘密のレシピ～オリジナルのりのりを開発しよう～ PM | 城之内 悅子先生(わくわくキッズ) | 10 | | | 小麦粉、片栗粉、砂糖など身の回りの物をじっくり観察し、最後にそれらの粉を使ってオリジナルの「のりのり」をみんなで発売した。 |
| 729 | 691 | 2/23 | レッツゴー！EV3！[2]ロボット相撲 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 730 | 692 | 2/23 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 731 | 693 | 2/24 | イルミネーションシーラーを作ろう AM | 科学館ボランティア | 6 | | | 電球で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電球や光の三原色について学んだ。 |
| 732 | 694 | 2/24 | イルミネーションシーラーを作ろう PM | 科学館ボランティア | 6 | | | 電球で動くシーラーと点滅するイルミネーションを作りし、電球や光の三原色について学んだ。 |
| 733 | 695 | 2/24 | 【親子教室】My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 12 | | | 当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の色の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 734 | 696 | 2/24 | My星座早見盤を作ろう | 科学館ボランティア | 7 | | | 当館オリジナルの星図を用いて、恒星の色や季節の色の並びについて学びながら、星座早見盤を作った。 |
| 735 | 697 | 2/24 | 3次元コンピューターグラフィックス体験！～はじめての3DCG～ | 科学館ボランティア | 5 | | | プログラミングソフト「スクラッチ」を利用して、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 736 | 698 | 2/24 | 自動運転にチャレンジ！～はじめてのスクラッチ～ | 科学館ボランティア | 7 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を利用して簡単なプログラミングを体験した。 |
| 737 | 699 | 2/24 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教習所 | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 738 | 700 | 2/24 | レッツゴー！EV3！[2]カーレース | 科学館インターフリター | 5 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 739 | 701 | 3/1 | 宇宙の学校 第4回スクーリング「ホバーフラット」「家庭学習レポート発表会」[閉校式]AM | 科学館インターフリター | 16 | | | ホバーフラットの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。 |
| 740 | 702 | 3/1 | 宇宙の学校 第4回スクーリング「ホバーフラット」「家庭学習レポート発表会」[閉校式]PM | 科学館インターフリター | 16 | | | ホバーフラットの工作と、家庭学習レポートの発表を行った。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/視聴者数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|-------------|-----|----------------------------------|-------------------------|-------------|----|-----------|------|---|
| 741 | | 703 | 3/1 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 742 | | 704 | 3/1 | 【親子教室】鉄探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 743 | | 705 | 3/1 | 【親子教室】光る星座早見盤を作ろうAM | 宇宙教育指導者 | 8 | | | パズルトイがついて星がキラキラと光る星座早見盤GIGASTAR(ギガスター)を作りました。 |
| 744 | | 706 | 3/1 | 【親子教室】光る星座早見盤を作ろうPM | 宇宙教育指導者 | 4 | | | パズルトイがついて星がキラキラと光る星座早見盤GIGASTAR(ギガスター)を作りました。 |
| 745 | | 707 | 3/1 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インタークリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 746 | | 708 | 3/1 | レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険 | 科学館インタークリター | 3 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 747 | | 709 | 3/1 | あわいな振り子・オーロラウェーブを作ろう AM | 科学館ボランティア | 10 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作りました。 |
| 748 | | 710 | 3/1 | きれいな振り子・オーロラウェーブを作ろう PM | 科学館ボランティア | 5 | | | 振り子について学び振り子の周期の実験を行った後に、振り子がきれいな波形に振れる「オーロラウェーブ」を作りました。 |
| 749 | | 711 | 3/2 | 宇宙から見た太陽・地球・月・はじめての3DCG | 科学館ボランティア | 6 | | | プログラミングウェアの「プロセッセング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成しました。 |
| 750 | 洋光台サイエンスクラブ | 712 | 3/2 | ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って- | 科学館ボランティア | 8 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを実験した。 |
| 751 | 713 | 3/2 | 【親子教室】Myスタークリエーターを作ろう | 科学館ボランティア | 8 | | | | 舞踏の程度を撮影できる、スタートプロジェクトをやりました。季節の星座についても学んだ。 |
| 752 | 714 | 3/2 | 海のギミングをやっつけろ-スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 6 | | | | 手のひらに載そくらいいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。 |
| 753 | 715 | 3/2 | マイクロビットでプログラミング「ねこROBOを走らせよう」 | 科学館ボランティア | 6 | | | | 手のひらに載そくらいいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。 |
| 754 | 716 | 3/2 | レッツゴー！EV3！[2]惑星ラリー | 科学館インタークリター | 2 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 755 | 717 | 3/2 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリター | 3 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 756 | 718 | 3/8 | マジックランタンをつくろう | 科学館ボランティア | 11 | | | | 自分の出した絵が大きく映る投影機を工作し、その仕組みについての質問を読んで、オリジナルのマジックランタンを作った。 |
| 757 | 719 | 3/8 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリター | 7 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 758 | 720 | 3/8 | レッツゴー！EV3！[2]はじめてのおつかい | 科学館インタークリター | 8 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 759 | 721 | 3/8 | 君もマジシャン！？ひみつのマジックナンバーAM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 14 | | | | 数字を使ったマジックゲームを楽しんだ。 |
| 760 | 722 | 3/8 | 君もマジシャン！？ひみつのマジックナンバーPM | 阿部 麻里先生(わくわくキッズ) | 10 | | | | 数字を使ったマジックゲームを楽しんだ。 |
| 761 | 723 | 3/9 | 金属探知機を作ろう AM | 科学館ボランティア | 7 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 762 | 724 | 3/9 | 金属探知機を作ろう PM | 科学館ボランティア | 1 | | | | 電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、金属に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。 |
| 763 | 725 | 3/9 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう AM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 764 | 726 | 3/9 | 【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう PM | 科学館ボランティア | 14 | | | | 天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。 |
| 765 | 727 | 3/9 | ナイスゴルキーパーになろう-スクラッチとマイクロビットを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | | 手のひらに載そくらいいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。 |
| 766 | 728 | 3/9 | マイクロビット(micro:bit)はじめの一歩 | 科学館ボランティア | 5 | | | | 手のひらに載そくらいいの小さなコンピューター、「microbit」を使って様々なプログラミングを楽しんだ。 |
| 767 | 729 | 3/9 | レッツゴー！EV3！[2]宇宙ローバー教室 | 科学館インタークリター | 4 | | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 再生回数 | 内容 |
|--------------------|-----|------|------------------------------------|--------------------------|----|------|------|---|
| 768 | 730 | 3/9 | レッツゴー！EV3！[2]はやぶさ2の冒険 | 科学館インターフリター | 4 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 769 | 731 | 3/15 | イルミネーションシーチを作ろう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | 磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 770 | 732 | 3/15 | イルミネーションシーチを作ろう PM | 科学館ボランティア | 4 | | | 磁力で動くシーソーと点滅するイルミネーションを作り、電磁石や光の三原色について学んだ。 |
| 771 | 733 | 3/15 | カメラオブスキュラをつくろう | 科学館ボランティア | 14 | | | 今カメラの原型となる、カメラオブスキュラを作り、レンズの仕組みや見え方について学んだ。 |
| 772 | 734 | 3/15 | アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ- | 科学館ボランティア | 8 | | | 教育用プログラミングソフト「スクラッチ」を用いて簡単なプログラミングを体験した。 |
| 773 洋光台サイエンスクラブ | 735 | 3/15 | 火曜探偵ミッションにチャレンジ！-3DCGを使って- | 科学館ボランティア | 7 | | | プログラミングウェアの「プロセッキング」を用いて、コンピューターグラフィックスを生成した。 |
| 774 | 736 | 3/15 | 【親子教室】城ヶ島の地質を観察しよう (東京都公立小学校教員) | 斎藤 千尋 先生 (東京都公立小学校教員) | 26 | | | 城ヶ島を巡査し、地層などを観察した。 |
| 775 | 737 | 3/15 | レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 776 | 738 | 3/15 | レッツゴー！EV3！[1]先取り入門コース PM | 科学館インターフリター | 8 | | | レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。 |
| 777 | 739 | 3/15 | ペットボトルステレオヘッドホンを作ろう！ | NPO法人 おもしろ科学たんけん工房 | 7 | | | 自分でコイルを巻いてオリジナルのヘッドホンを作った。 |
| 778 | 740 | 3/16 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう AM | 科学館ボランティア | 9 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 779 | 741 | 3/16 | 風見鶏型ギヤ付き風力発電機を作って風力発電について学ぼう PM | 科学館ボランティア | 8 | | | 小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上に向く風力発電の工作を行った。 |
| 780 | 742 | 3/16 | ペーパークロマトグラフィー～科学でアート～ AM | 篠原 恵先生(わくわくキッズ) | 8 | | | ペーパークロマトグラフィーを使って「黒」の水性ペイン中に隠された色を探り、「科学」を使って、みんなでアートを楽しんだ。 |
| 781 | 743 | 3/16 | ペーパークロマトグラフィー～科学でアート～ PM | 篠原 恵先生(わくわくキッズ) | 10 | | | ペーパークロマトグラフィーを使って「黒」の水性ペイン中に隠された色を探り、「科学」を使って、みんなでアートを楽しんだ。 |
| 782 | 744 | 3/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！宇宙エレベーター AM | 科学館インターフリター | 7 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや斜面などの原理を楽しんで学んだ。 |
| 783 | 745 | 3/16 | レッツゴー！サイエンス&テクノロジー！宇宙エレベーター PM | 科学館インターフリター | 6 | | | レゴのキットを使って、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計算などの実験や、てこや斜面などの原理を楽しんで学んだ。 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 再生回数 | 内容 |
|-----|----|-------|-----------|----------|-----|------|------|---------------|
| 784 | 1 | 11/1 | 科学工作教室 | さちが丘小学校 | 107 | | | 月の満ち欠け早見盤 |
| 785 | 2 | 11/6 | 科学工作教室 | 新藤分小学校 | 31 | | | コインが消える貯金箱 |
| 786 | 3 | 11/6 | 科学工作教室 | 綱島小学校 | 43 | | | スーパーボール |
| 787 | 4 | 11/7 | 天文教室 | 苅田小学校 | 94 | | | 太陽系の天体たち |
| 788 | 5 | 11/7 | プログラミング教室 | 小机小学校 | 89 | | | PETSでプログラミング！ |
| 789 | 6 | 11/8 | 星空観察会 | 立野小学校 | 121 | | | 星空観察会 |
| 790 | 7 | 11/8 | 科学工作教室 | 倉田小学校 | 38 | | | コインが消える貯金箱 |
| 791 | 8 | 11/11 | 科学工作教室 | 寺尾小学校 | 89 | | | 炎色反応 |
| 792 | 9 | 11/12 | プログラミング教室 | 仏向小学校 | 40 | | | PETSでプログラミング！ |
| 793 | 10 | 11/12 | 科学工作教室 | 別所小学校 | 29 | | | スーパーボール |
| 794 | 11 | 11/14 | 科学工作教室 | 羽沢小学校 | 25 | | | スーパーボール |
| 795 | 12 | 11/18 | 科学工作教室 | 吉原小学校 | 26 | | | ビー玉まんげきょう |
| 796 | 13 | 11/20 | プログラミング教室 | 新鶴見小学校 | 46 | | | PETSでプログラミング！ |
| 797 | 14 | 11/21 | 科学工作教室 | 都岡小学校 | 66 | | | スーパーボール |
| 798 | 15 | 11/21 | 星空観察会 | さわの里小学校 | 31 | | | 星空観察会 |
| 799 | 16 | 11/21 | プログラミング教室 | 波沢小学校 | 34 | | | PETSでプログラミング！ |
| 800 | 17 | 11/22 | 科学工作教室 | 西前小学校 | 33 | | | スーパーボール |
| 801 | 18 | 11/25 | プログラミング教室 | 港南台第一小学校 | 85 | | | PETSでプログラミング！ |
| 802 | 19 | 11/25 | 算数教室 | 種原小学校 | 27 | | | しきつめを体験しよう |
| 803 | 20 | 11/26 | 科学工作教室 | 峯小学校 | 23 | | | ふわふわスライム |
| 804 | 21 | 11/26 | 科学工作教室 | 並利谷東小学校 | 21 | | | 炎色反応 |
| 805 | 22 | 11/27 | 科学工作教室 | 葛野小学校 | 45 | | | ビー玉まんげきょう |
| 806 | 23 | 11/28 | プログラミング教室 | 立野小学校 | 86 | | | PETSでプログラミング！ |
| 807 | 24 | 11/29 | プログラミング教室 | 山王台小学校 | 64 | | | PETSでプログラミング！ |
| 808 | 25 | 12/2 | プログラミング教室 | 笠間小学校 | 80 | | | PETSでプログラミング！ |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 再生回数 | 内容 |
|-----|----|-------|-----------|-----------|-----|------|------|-----------------|
| 809 | 26 | 12/4 | 科学工作教室 | 浦舟特別支援学校 | 20 | | | クロクロかえる |
| 810 | 27 | 12/6 | 科学工作教室 | 岡津小学校 | 38 | | | ビー玉まんげきょう |
| 811 | 28 | 12/9 | 科学工作教室 | 平安小学校 | 101 | | | クロクロかえる |
| 812 | 29 | 12/10 | 科学工作教室 | 北山田小学校 | 35 | | | ふわふわスライム |
| 813 | 30 | 12/10 | 科学工作教室 | 蓋利谷小学校 | 32 | | | 静電気クラゲ |
| 814 | 31 | 12/12 | 科学工作教室 | 穂子小学校 | 43 | | | コインが消える貯金箱 |
| 815 | 32 | 12/12 | 科学工作教室 | 杉田小学校 | 103 | | | 磁石おもちゃ |
| 816 | 33 | 12/13 | プログラミング教室 | 菊名小学校 | 163 | | | PETSでプログラミング！ |
| 817 | 34 | 12/13 | 科学工作教室 | 本郷台小学校 | 14 | | | ふわふわスライム |
| 818 | 35 | 12/16 | 科学工作教室 | 茅ヶ崎台小学校 | 24 | | | ふわふわスライム |
| 819 | 36 | 12/16 | 天文教室 | 穂子小学校 | 34 | | | 宇宙の大きさを体験しよう |
| 820 | 37 | 12/18 | 天文教室 | 北綱島小学校 | 77 | | | 地球から見る月・月から見る地球 |
| 821 | 38 | 12/19 | 天文教室 | 茅ヶ崎小学校 | 165 | | | 地球から見る月・月から見る地球 |
| 822 | 39 | 12/19 | プログラミング教室 | 西寺尾小学校 | 59 | | | PETSでプログラミング！ |
| 823 | 40 | 12/20 | 科学工作教室 | 保土ヶ谷小学校 | 107 | | | ふわふわスライム |
| 824 | 41 | 12/23 | プログラミング教室 | 茅ヶ崎東小学校 | 128 | | | PETSでプログラミング！ |
| 825 | 42 | 12/24 | プログラミング教室 | 鉢小学校 | 26 | | | PETSでプログラミング！ |
| 826 | 43 | 1/9 | プログラミング教室 | 馬場小学校 | 28 | | | PETSでプログラミング！ |
| 827 | 44 | 1/10 | 星空観察会 | 中和田小学校 | 73 | | | 星空観察会 |
| 828 | 45 | 1/14 | プログラミング教室 | 篠原西小学校 | 124 | | | PETSでプログラミング！ |
| 829 | 46 | 1/16 | プログラミング教室 | いづみ野小学校 | 27 | | | PETSでプログラミング！ |
| 830 | 47 | 1/17 | 科学工作教室 | 二つ橋小学校 | 18 | | | ふわふわスライム |
| 831 | 48 | 1/20 | 科学工作教室 | 野庭すずかけ小学校 | 22 | | | ビー玉まんげきょう |
| 832 | 49 | 1/22 | 科学工作教室 | 上郷小学校 | 43 | | | クロクロかえる |
| 833 | 50 | 1/23 | 科学工作教室 | 岩崎小学校 | 18 | | | コインが消える貯金箱 |
| 834 | 51 | 1/23 | プログラミング教室 | 都田小学校 | 42 | | | PETSでプログラミング！ |
| 835 | 52 | 1/24 | 科学工作教室 | 善部小学校 | 17 | | | 炎色反応 |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所 | 再生回数 | 内容 |
|------|-----|----|------|-----------|----------|------|------|-----------------|
| 出前教室 | 836 | 53 | 1/24 | 科学工作教室 | さわの里小学校 | 31 | | ふわふわスライム |
| | 837 | 54 | 1/28 | 科学工作教室 | 鶴居小学校 | 38 | | 炎色反応 |
| | 838 | 55 | 1/28 | 科学工作教室 | 洋光台第二小学校 | 30 | | スーパーボール |
| | 839 | 56 | 1/30 | プログラミング教室 | 淹頭小学校 | 107 | | PETSでプログラミング！ |
| | 840 | 57 | 1/31 | 科学工作教室 | 中村特別支援学校 | 52 | | ふわふわスライム |
| | 841 | 58 | 2/3 | 科学工作教室 | 汐入小学校 | 18 | | ふわふわスライム |
| | 842 | 59 | 2/10 | 科学工作教室 | 横浜深谷台小学校 | 27 | | ふわふわスライム |
| | 843 | 60 | 2/12 | プログラミング教室 | 黒須田小学校 | 98 | | PETSでプログラミング！ |
| | 844 | 61 | 2/13 | 科学工作教室 | 下野庭小学校 | 55 | | ケロケロかえる |
| | 845 | 62 | 2/13 | 科学工作教室 | 奈良の丘小学校 | 24 | | スーパーボール |
| | 846 | 63 | 2/17 | 科学工作教室 | 公田小学校 | 25 | | コインが消える貯金箱 |
| | 847 | 64 | 2/17 | 天文教室 | 新吉田第二小学校 | 32 | | 地球から見る月・月から見る地球 |
| | 848 | 65 | 2/19 | プログラミング教室 | 竹山小学校 | 78 | | PETSでプログラミング！ |
| | 849 | 66 | 2/21 | プログラミング教室 | 鳥が丘小学校 | 107 | | PETSでプログラミング！ |
| | 850 | 67 | 2/25 | 科学工作教室 | 太尾小学校 | 31 | | ビー玉まんげきょう |
| | 851 | 68 | 2/26 | 科学工作教室 | 荏田小学校 | 65 | | 磁石おもちゃ |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|----------------|-----|-------|----------------|--------------------------|--------------------------|----------|------|-----------------------------------|
| 852 | 1 | 4/11 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 67 | | | バイブ内ボール転がし、カマドで焼いも、シャボン玉遊び等 |
| 853 | 2 | 4/17 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 76 | | | 5匹の鯉のぼりを掲揚、カマドで焼いも、アクティブラジ等 |
| 854 | 3 | 5/9 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 37 | | | 5匹の鯉のぼりを掲揚、ハンモック、カマドで焼いも等 |
| 855 | 4 | 5/15 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 59 | | | 5匹の鯉のぼりを掲揚、モンキーロープ、バイブ内ボール転がし等 |
| 856 | 5 | 6/13 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 64 | | | またリコーナー、段ボール遊び、シャボン玉遊び等 |
| 857 | 6 | 6/19 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 59 | | | またリコーナー、段ボール遊び、シャボン玉遊び等 |
| 858 | 7 | 7/17 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 54 | | | ブルーシート上で水遊び、バイブ内ボール転がし等 |
| 859 | 8 | 7/23 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 44 | | | ブルーシート上で水遊び、アクティブラジ等 |
| 860 | 9 | 8/15 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 230 | | | 八角形プール、流しソーメン、水鉄砲大会、クイズラリー等 |
| 861 | 10 | 9/12 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 43 | | | 滑車ロープ、カマドで焼いも、キャンドルナイト出展作品等 |
| 862 | 11 | 9/18 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 73 | | | 滑車ロープ、芝刈り、ハンモック、焼いも、斜面ソリ、ACラジ等 |
| 洋光台駅前公園 プレイパーク | 863 | 12 | 10/10 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 44 | | スランティーピートンネル、七輪でモチを焼く、シャボン玉遊び等 |
| 864 | 13 | 10/16 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 62 | | | ダンボールハウス、ハロウィン用具の点検、アクティブラジ等 |
| 865 | 14 | 11/3 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 338 | | | オレンジスパイラルネット内でカラフル風船とかぼちゃ風船等 |
| 866 | 15 | 11/14 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 223 | | | 焼き芋、ブランコ、ギンナン炒り、枯葉プール、バイブ内ボール転がし等 |
| 867 | 16 | 11/20 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 16 | | | 既存テント下でのカマドで焼き芋、キラビーブラジ、アクティブラジ等 |
| 868 | 17 | 12/12 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 71 | | | 枯葉プール、ブランコ2ヶ、バイブ内ボール転がし等 |
| 869 | 18 | 12/18 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 46 | | | モンキーロープ、そり滑り、バイブ内フランコ、枯葉プール |
| 870 | 19 | 1/9 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 163 | | | サツマイモ焼き、ショロの葉でバッタづくり、バイブ内ボール転がし等 |
| 871 | 20 | 1/15 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 43 | | | モンキーロープ、スカのブランコ、シャボン玉遊び、アクティブラジ等 |
| 872 | 21 | 2/13 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 76 | | | ダンボールハウス、またリコーナー、ブランコ、バイブ内ボール転がし等 |
| 873 | 22 | 2/19 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 143 | | | 工作教室「風船自動車」、モンキーロープ、アクティブラジ等 |
| 874 | 23 | 3/13 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 116 | | | 2連ブランコ、またリコーナー、斜面ソリ遊び、アクティブラジ等 |
| 875 | 24 | 3/19 | 洋光台駅前公園 プレイパーク | 洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館 | 88 | | | 既存テント下にカマドと七輪、モンキーロープ、アクティブラジ等 |

2024年度 実施事業一覧

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開館際差視聴 音数 | 再生回数 | 内容 | |
|-----|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|------------------|--------------|------|---|---|
| | 1 | 5/30~2025年3/17 | 超小型衛星Clark sat-1 AMBITIOUS 展示 | 主催:クラーク記念国際高等学校 | — | | | 高校生が主導で計画・打ち上げをした超小型衛星Clark sat-1 AMBITIOUSについて、会場の廊下に展示エリアを設け、バネルと模型の展示を行った。 | |
| 901 | 2 | 6/3~5 | 日本プラネタリウム協議会 総会 | 主催:日本プラネタリウム協議会 会場:はまぎん こども宇宙科学館 | 276 ※大会参加者 | | | 日本プラネタリウム協議会の総合会場として協力。 | |
| | 3 | 45466 | 古川宇宙飛行士パブリックビューイング | 主催:JAXA | 40 | | | 古川宇宙飛行士報告会のパブリックビューイング会場として5Fを使用。 | |
| | 4 | 45473 | H3ロケットパブリックビューイング | 主催:JAXA | 80 | | | H3ロケットの打ち上げパブリックビューイング会場として5Fを使用。 | |
| | 5 | 7/20~8/25 | 横浜栄高校ボランティア活動受け入れ | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 14 | | | ボランティア体験活動の受け入れを行い、イベントのサポートを担当してもらった。 | |
| | 6 | 7/22~7/24 | 学園大学 社会体験学習受け入れ | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 2 | | | 教職課程を履修している学生向けに、ワークショップを通して研修を行った。 | |
| | 7 | 8/1~8/15 | 博物館実習大学生受入 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 8 | | | 大学生の学芸員資格取得のための博物館実習受入を行った。科学館職員の実習の他、自治町内会や他のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。 | |
| | 8 | 45511 | 子どもアドベンチャーカレッジ | 主催:横浜市教育委員会(事務局生涯学習文化財課) 協力:はまぎん こども宇宙科学館 | 9 | | | 「科学」の世界を手を動かしながら体験し、科学部の仕事について紹介した。 | |
| 902 | 9 | 8/10~8/11 | ウェス川越 夏休み サイエンスワークショップ | 主催:ウェス川越 協力:はまぎん こども宇宙科学館 | 2,179 | | | ウェス川越主催の企画事業において、ロボット・プログラミング教室、科学・工作教室等の教室を提案し、当日が実施も実現した。 | |
| 903 | 10 | 8/22~23 | 中学生職業体験 逗子市立沼間中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 2 | | | 職業体験として科学部の業務を体験してもらった。 | |
| 904 | 11 | 8/26~9/30 | 第11回 児童部 科学館 美術館対抗 全国カブラ大会 | 主催:カブラジャパン 協力:はまぎん こども宇宙科学館 一般財団法人児童健全育成推進財団 | 17 | | | カブラという構み木で作った作品を、海賊ごとに応募し表彰するカブラ大会を実施した。 | |
| 905 | 12 | 9/10 | 横浜市立仏向小学校アフトリーチ | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 35 | | | 総合学習の授業としてビゴラスイッチについて出校授業を行った。 | |
| 906 | 13 | 9/22 | 青少年のためのロボフェスタ2024 | 主催:神奈川県青少年センター科学部科学支援課 出展:はまぎん こども宇宙科学館 | 約300 | | | 月面を走るロボットローバー、プログラミングしたゲームの体験イベントを実施した。 | |
| 907 | 14 | 9/23 | あおぞらと芝生と本 | 主催:横浜市洋光台地域ケアプラザ、UR都市機構 協力:はまぎん こども宇宙科学館 | 約600 | | | 洋光台駅前にて、絵本の読み聞かせと簡単工作を行った。 | |
| 908 | 15 | 10/5 | 地球深部探査船「ちきゅう」どつがうろう | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 協力:海洋研究開発機構(JAMSTEC) | 20 | | | 東北地方太平洋沖地震を調べる「ちきゅう」の船上からのデータを用いてパブリックビューイングを5Fで実施してもらった。 | |
| 909 | 16 | 10/12 | ロボット＆プログラミング 洋光台第四小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 7 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 | |
| 910 | その他 ・ア ウ ト リ ー チ | 17 | 10/26 | ロボット＆プログラミング 洋光台第三小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 11 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 |
| 911 | 18 | 10/31 | 中学生職業体験 横浜市立釜利谷中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 4 | | | 職業体験として科学部の業務を体験してもらった。 | |
| 912 | 19 | 11/2~24 | ピッタリしきつめパズル | サイエンスビルズこまつ ひとものづくり科学館 | 7,443 | | | 全国科学連携協議会事業による当館展示物の巡回事業。 会場に於けるテセレーションパズルの体験展示を行った。 | |
| 913 | 20 | 11/3 | HappyHalloween@洋光台 | 主催:洋光台ハロウィン実行委員会(洋光台地区連合自治会内) | 500 | | | 仮装大会での着具類、同時開催のハロウィンフレバーゲン協力した。 | |
| 914 | 21 | 11/9 | ロボット＆プログラミング 洋光台第一小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 19 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 | |
| 915 | 22 | 11/9 | 黒田有紀さん講演会「地球があるのはどんな場所？～138億年の宇宙の旅～」 | 主催:クラーク記念国際高等学校 | 20 | | | クラーク記念国際高等学校が主催した黒田有紀さんの講演会を行い、国立天文台Itakaを使っての宇宙についてお話しをいただいた。 | |
| 916 | 23 | 11/14 | 神奈川大学 講義 | 神奈川大学経済学部 | 100 | | | 神奈川大学にて科学館の運営についての講義を行った。 | |
| 917 | 24 | 11/16 | みんな集まれ！宇宙飛行士くれんなり！12 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 42 | | | 宇宙飛行士の裏技は？に見立てたグループワークを通して宇宙飛行士になるために必要なことを学んだ。 | |
| 918 | 25 | 11/16 | 青少年のためのロボフェスタ 2025 | 主催:県立青少年センター科学部科学支援課 出展:はまぎん こども宇宙科学館 | 300 | | | マイクロビットを使用した検査車の操作や、スクラッチで作成したゲームに挑戦してもらった。 | |

2024年度 実施事業一覧

| 分類 | No | 期間 | タイトル | 主催 | 人数 | 開催場所/観客数 | 再生回数 | 内容 |
|-----|----|-----------------|--|--|-------|----------|------|--|
| 919 | 26 | 11/22 | 中学生職業体験 横浜市立日向山中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 6 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| | 27 | 11/26 | 中学生職業体験 横浜市立富岡中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 4 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 920 | 28 | 11/27 | 中学生職業体験 横浜市立上菅田中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 4 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 921 | 29 | 11/28 | 中学生職業体験 横浜市立浜中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 5 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 922 | 30 | 11/30 | ロボット＆プログラミング 洋光台第二小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 17 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 |
| 923 | 31 | 12/4 | 中学生職業体験 川崎市立川中島中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 6 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 924 | 32 | 12/5~6 | 中学生職業体験 横浜市立日野南中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 6 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 925 | 33 | 12/7 | 「1874年 全星の大彗星通過」150周年 旅する天体たちが魅せるメキシコと日本 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館、在日メキシコ大使館 協力:メキシコトローリオンズ・ブランタリウム 後援:横浜市こども青少年局 | 143 | | | 1874年の奇天大彗星通過を記念してつながれた旅に、メキシココレクションブランタリウムの旅が来館し、ブランタリウムでメキシコ語による特別授業を実施した。 |
| 926 | 34 | 12/7 | 地球深部探査車「ちきゅう」とつながろう | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 協力:海洋研究開発機構 (JAMSTEC) | 20 | | | 東北地方太平洋沖地震を調べる「ちきゅう」の船上からのハイブリッドビューティングを5ステージで会場で実演して使用。(第2回) |
| 927 | 35 | 12/8 | 神奈川県立横浜栄高等学校 サイエンス部発表会 | 主催:神奈川県立横浜栄高等学校 サイエンス部 協力:はまぎん こども宇宙科学館 | — | | | 栄高校科学部の生徒が文化祭で行った発表内容を会場内に実演版に向けて提供した。 |
| 928 | 36 | 12/14~2025年1/12 | ピッタリしきつめパズル | 岡山生涯学習センター 人と科学の未来館サイバーラ | 1,325 | | | 全国科学館連携協議会事業による当該展示物の巡回事業。 当館に於けるテセレーションパズルの体験展示を行った。 |
| 929 | 37 | 1/17 | 中学生職業体験 横浜市立汐見台中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 6 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 930 | 38 | 1/19 | 青少年センター子どもフェスティバル | 主催:青少年センター指導者育成課 出展:はまぎん こども宇宙科学館 | 450 | | | 親コップを使いロボットアームの工作をした。 |
| 931 | 39 | 1/20 | 横浜市宇宙飛行記念品返送式 | 主催:横浜市、JAXA宇宙航空研究開発機構 | — | | | 古川宇宙飛行士が国際宇宙ステーション滞在中に横浜市で育てた記念品(10)を横浜市に返送する式典を当館ステージで実施した。 |
| 932 | 40 | 1/22 | 中学生職業体験 横浜市立洋光台第一中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 3 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 933 | 41 | 1/22 | 中学生職業体験 横浜市立尾山中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 4 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| 934 | 42 | 1/25 | ロボット＆プログラミング 港南台第一小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 13 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 |
| 935 | 43 | 1/30 | 2024年度全国科学館連携協議会開東ブロック会議 | 主催:開東ブロック幹事会 横浜区立教育科学館 | 20 | | | 科学館のボランティア会の取組について発表を行った。 |
| 936 | 44 | 1/31~2/7 | 「宇宙の日」記念行事 全国・中小学校生作文絵画コンテスト 作品展示 | 主催:国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 宇宙教育センター「宇宙の日」事務局 | — | | | コンクールの作品を展示了。 |
| 937 | 45 | 2/1~28 | ピッタリしきつめパズル | 豊島区立青少年健全育成事業団 さぬきこどもの会 | 3,521 | | | 全国科学館連携協議会事業による当該展示物の巡回事業。 当館に於けるテセレーションパズルの体験展示を行った。 |
| 938 | 46 | 2/2 | がすてなーに 出張サイエンスショウ | 主催:がすてなーに ガスの科学館 出展:はまぎん こども宇宙科学館 | 160 | | | 農業にあるガスの科学館にて、当館のスタッフがサイエンス・ショウ「とべタロケット!!」の演示を行った。 |
| 939 | 47 | 2/2 | がすてなーに 出張サイエンスショウ | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 出展:がすてなーに ガスの科学館 | 160 | | | 「がすってなーに?」という演目でガスの科学館の舞台にサイエンス・ショウを5Fステージで演示していただいた。 |
| 940 | 48 | 2/12~14 | 第32回全国科学博物館協議会研究発表会 | 主催:全国科学博物館協議会 発表:はまぎん こども宇宙科学館 | 200 | | | 科学館での取り組みなどを発表した。 |
| 941 | 49 | 2/15 | ロボット＆プログラミング 港南台第三小学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 16 | | | レゴ® マインドストーム® EV3をプログラミングで動かし、コースに挑戦してもらった。 |
| 942 | 50 | 2/22 | ペロブスカイト太陽電池ワーキングshop in はまぎん こども宇宙科学館 | 主催:株式会社マクニカ、ペクセル・テクノロジーズ株式会社、神奈川県環境県政局長官室 戦略本部室 | 84 | | | 神奈川県脱炭素樹脂本部室が支援し開発が進められているペロブスカイト太陽電池について、講演会と共に実験用太陽電池のワーキングshopを実施した。 |
| 943 | 51 | 2/28 | 中学生職業体験 横浜市立岡村中学校 | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 | 6 | | | 職業体験として科学館の業務を体験してもらった。 |
| | 52 | 3/28 | ナッティサイエンスショー | 主催:はまぎん こども宇宙科学館 協力:IMAGINUS | 1,000 | | | 杉並区の科学館IMAGINUSで人気のナッティサイエンスショーを開催した。 |

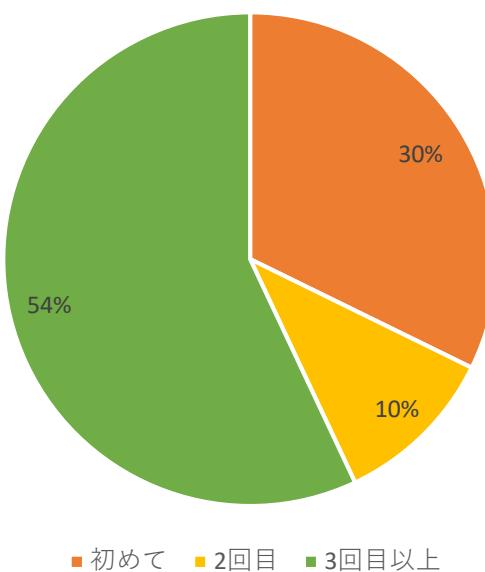
2024年度 実施事業一覧

来館者向けアンケート

①一般向けアンケート（通期）

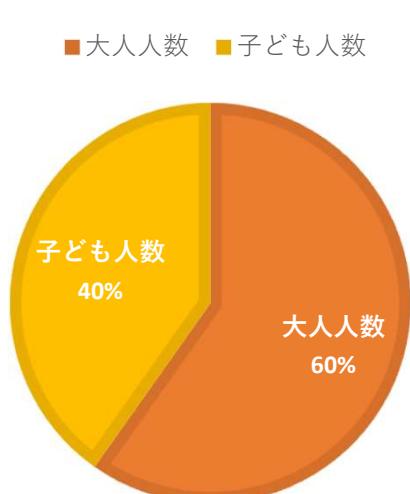
- ・2024年11月より、オンラインでのアンケートを開始した。
- ・回答数91件

1. はまぎんこども宇宙科学館へのご来場は何回目ですか？

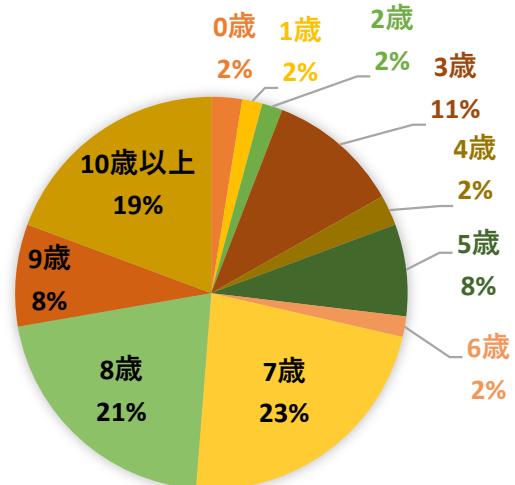


2. いらした方の年齢を教えてください

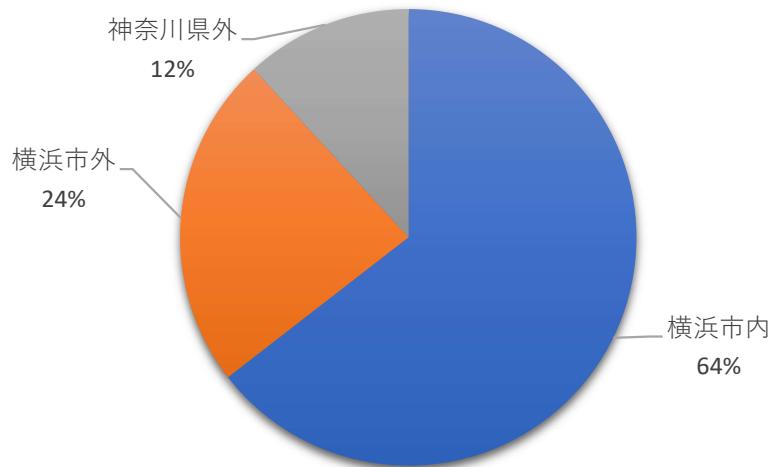
大人・子どもの割合



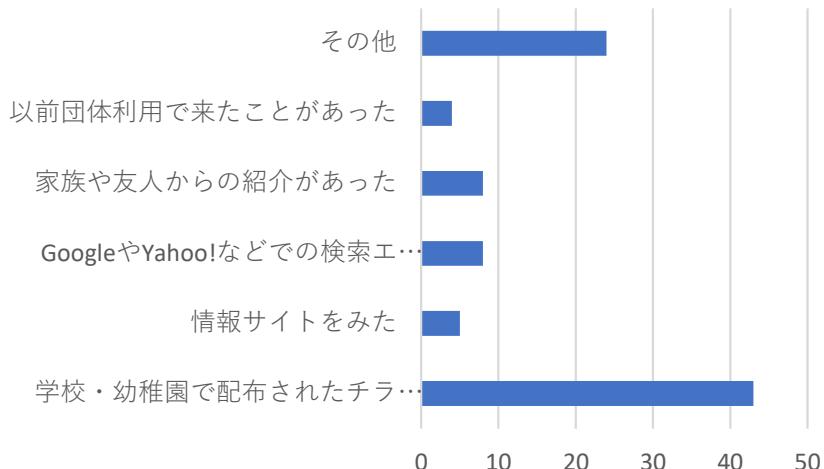
子ども年齢構成



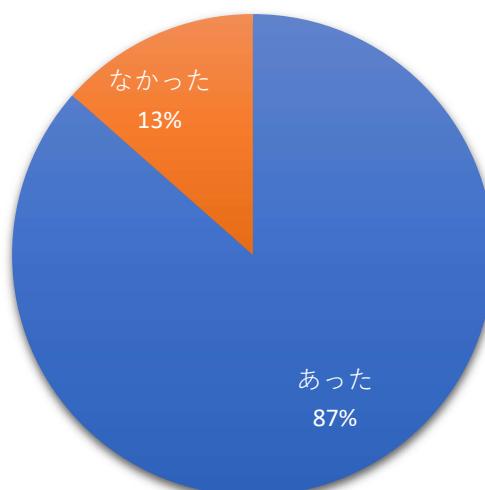
3. 本日はどの地域からご来場いただきましたか？



4. 来館のきっかけを教えてください



5. ご来館されて、お子様の成長を感じる場面はありましたか？



②一般向けアンケート（夏休み）

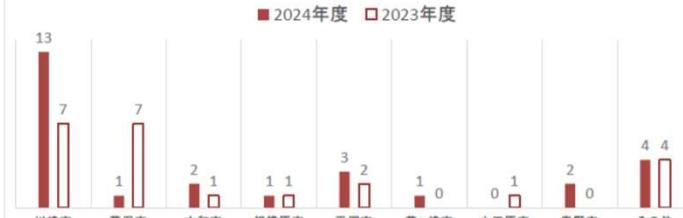
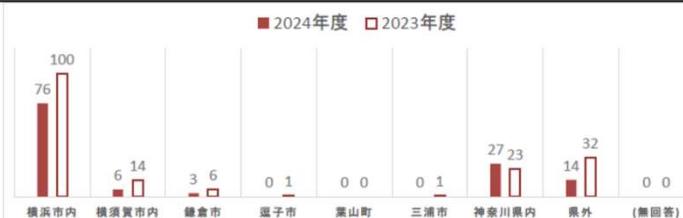
- ・来館者からの直接聞き取りアンケート
- ・8月3日に実施した

実施日時: 2024年8月3日(土)

実施場所: 1Fエントランスホール

回答数: 126

| 質問 | 選択肢 | 2024年度 回答数 126 | 2023年度 回答数 177 |
|--------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|
| 1. お客様について 1-1. 年齢を教えてください。 | 未就学 | 49 | 55 |
| | 小学1年生 | 17 | 21 |
| | 小学2年生 | 13 | 19 |
| | 小学3年生 | 8 | 15 |
| | 小学4年生 | 8 | 18 |
| | 小学5年生 | 3 | 5 |
| | 小学6年生 | 4 | 5 |
| | 中学生 | 0 | 2 |
| | 高校生 | 0 | 0 |
| | 大人 | 24 | 37 |
| (無回答) | | 0 | 0 |
| 計 | | 126 | 177 |
| 1. お客様について 1-2. お住まいを教えてください。 | 横浜市内 | 76 | 100 |
| | 横須賀市内 | 6 | 14 |
| | 鎌倉市 | 3 | 6 |
| | 逗子市 | 0 | 1 |
| | 葉山町 | 0 | 0 |
| | 三浦市 | 0 | 1 |
| | 神奈川県内 | 27 | 23 |
| | 県外 | 14 | 32 |
| | (無回答) | 0 | 0 |
| | 計 | 126 | 177 |
| 1. お客様について 1-3. どちらの区にお住まいですか? | 磯子区 | 7 | 7 |
| | 港南区 | 13 | 4 |
| | 金沢区 | 7 | 11 |
| | 栄区 | 0 | 13 |
| | 戸塚区 | 7 | 6 |
| | 鶴見区 | 2 | 7 |
| | 保土ヶ谷区 | 7 | 2 |
| | 旭区 | 1 | 7 |
| | 都筑区 | 1 | 0 |
| | 神奈川区 | 14 | 8 |
| | 緑区 | 4 | 2 |
| | 青葉区 | 6 | 5 |
| | 中区 | 6 | 2 |
| | 港北区 | 3 | 10 |
| | 泉区 | 0 | 1 |
| | 南区 | 1 | 5 |
| | 西区 | 0 | 9 |
| | 瀬谷区 | 4 | 1 |
| | (無回答) | 0 | 0 |
| | 計 | 83 | 100 |
| 1. お客様について 1-3. どちらの市にお住まいですか? | 川崎市 | 13 | 7 |
| | 藤沢市 | 1 | 7 |
| | 大和市 | 2 | 1 |
| | 相模原市 | 1 | 1 |
| | 平塚市 | 3 | 2 |
| | 茅ヶ崎市 | 1 | 0 |
| | 小田原市 | 0 | 1 |
| | 秦野市 | 2 | 0 |
| | その他 | 4 | 4 |
| | (無回答) | 0 | 0 |
| | 計 | 27 | 23 |
| 1. お客様について 1-3. どちらの都道府県にお住まいですか? | 東京都 | 3 | 15 |
| | 千葉県 | 6 | 2 |
| | 埼玉県 | 0 | 4 |
| | 静岡県 | 0 | 3 |
| | その他 | 5 | 7 |
| | (無回答) | 1 | 1 |
| | 計 | 14 | 32 |
| 2. 科学館のご利用について 2-1. 来館は何回目ですか? | はじめて | 66 | 78 |
| | 2~5回目 | 50 | 66 |
| | 6回以上 | 10 | 33 |
| | (無回答) | 0 | 0 |
| | 計 | 126 | 177 |



実施日時:2024年8月3日(土)

実施場所:1Fエントランスホール

回答数:126

| 質問 | 選択肢 | 2024年度 | | 2023年度 | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| | | 回答数 | 2024年度 | 回答数 | 2023年度 |
| 2. 科学館のご利用について 2-2. 誰と来ましたか? | ひとり | 7 | 0 | 110 | 161 |
| | 家族 | 110 | 161 | 7 | 14 |
| | 友達 | 7 | 14 | 2 | 2 |
| | その他 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 計 | 126 | 177 | 7 | 14 |
| 2. 科学館のご利用について 2-3. 科学館を知った方法は何ですか? | 学校で来たことがある | 18 | 20 | 20 | 16 |
| | チラシ | 20 | 16 | 31 | 48 |
| | 科学館HP | 31 | 48 | 53 | 73 |
| | 家族・知人からの紹介 | 53 | 73 | 0 | 0 |
| | イベント情報サイト | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2-4. 良かった場所を教えてください(いくつでも可) | 新聞・雑誌 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | テレビ・ラジオ | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | YouTube | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 | 2 | 5 | 14 | 2 |
| | 計 | 133 | 177 | 8 | 5 |
| 2. 科学館のご利用について 2-5. トイレはどうでしたか? | 5F 宇宙船長室 | 15 | 27 | 23 | 33 |
| | 4F 宇宙研究室 | 23 | 33 | 66 | 116 |
| | 3F 宇宙トレーニング室 | 66 | 116 | 15 | 34 |
| | 2F 宇宙発見室 | 15 | 34 | 116 | 71 |
| | 1F 宇宙劇場(プラネットarium) | 51 | 71 | 51 | 71 |
| 2-6. 科学館スタッフの対応はどうでしたか? | B2 あそびの広場 | 22 | 39 | 22 | 39 |
| | 1F ミュージアムショップ | 7 | 13 | 7 | 13 |
| | 1F コスモカフェ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B1 休憩室 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B2 工作 | 11 | 54 | 0 | 0 |
| 2. 科学館のご利用について 2-7. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可) | (無回答) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 210 | 387 | 11 | 54 |
| | とても良い | 39 | 62 | 39 | 62 |
| | まあ良い | 23 | 43 | 23 | 43 |
| | 普通 | 26 | 44 | 26 | 44 |
| 2-8. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可) | あまり良くない | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | 悪い | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 利用していない | 36 | 24 | 0 | 0 |
| | (無回答) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 126 | 177 | 36 | 24 |
| 2. 科学館のご利用について 2-9. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可) | 汚い | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 臭い | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 個室が狭い | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 敷数が少ない | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. 科学館のご利用について 2-10. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可) | (無回答) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| | とても良い | 101 | 137 | 101 | 137 |
| | まあ良い | 18 | 23 | 18 | 23 |
| | 普通 | 6 | 16 | 6 | 16 |
| 2-11. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可) | あまり良くない | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 悪い | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (無回答) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 計 | 126 | 177 | 0 | 1 |
| | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. 科学館のご利用について 2-12. どのような理由でそう思いましたか? | <p>・優しく話しかけてくれた・皆さんともにこやかで、優しい対応をしてくださるから・たのしかったから ・ニコニコ笑顔でできです・楽しめる・フレンドリーで親切だった・えがお・子供に親切に声掛け、解説してくれた。 ・みんな優しかった・優しく接してくれたから・案内してくれたので・親切だった・やさしかった・スライム作りおしえてくれた・プラネットariumでちゃんとちゅういしてた・優しいところ ・親切で丁寧に対応してくれた・面白いから・たのしかった・知恵の輪を教えてくれたから・とても親切だった・やさしい・遊ぶところがたくさんあるから・やさしい・丁寧でした・近くにあり楽しいから・エレベーターにて</p> | | | | |

実施日時:2024年8月3日(土)

実施場所:1Fエントランスホール

回答数:126



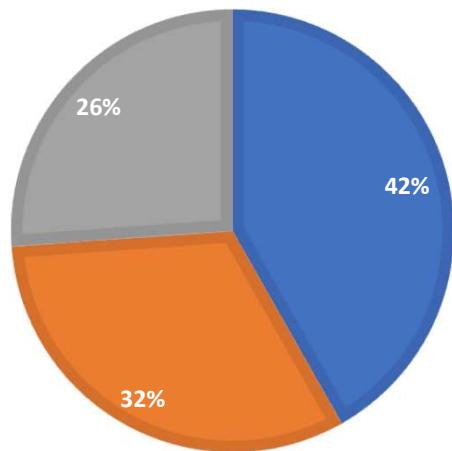
| | |
|--|--|
| 6. 最後に 6-2. 当館へのご意見・今後のご要望等がありましたらご記入ください(自由記入) | ありません 駐車場をもう少し増やしてほしい もうじゅぶん 5階がつまらなくなってしまったのが残念でした |
| | |

③団体利用者向けアンケート

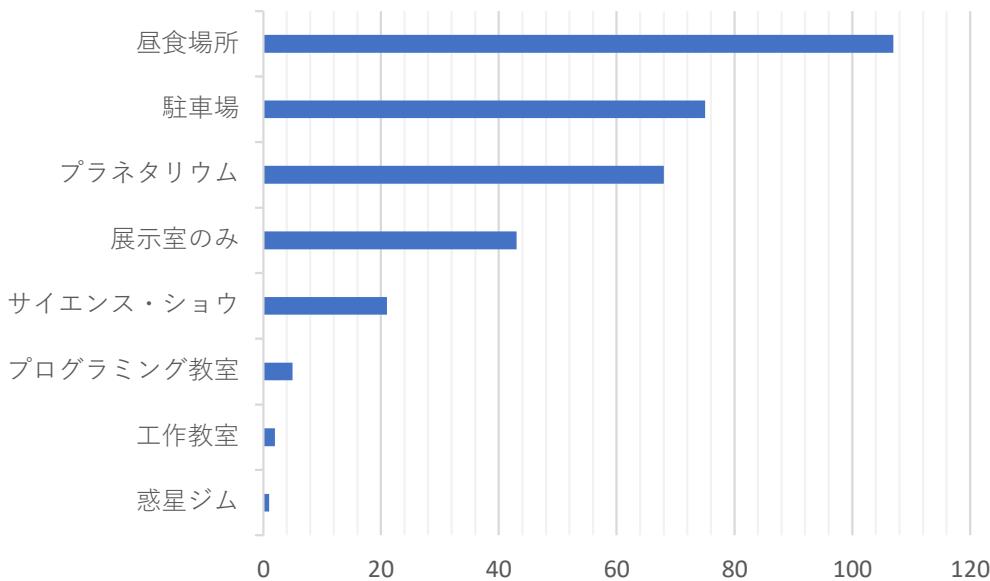
- ・11月より実施
- ・利用後にWEBでのアンケートを依頼している

どこからきましたか？

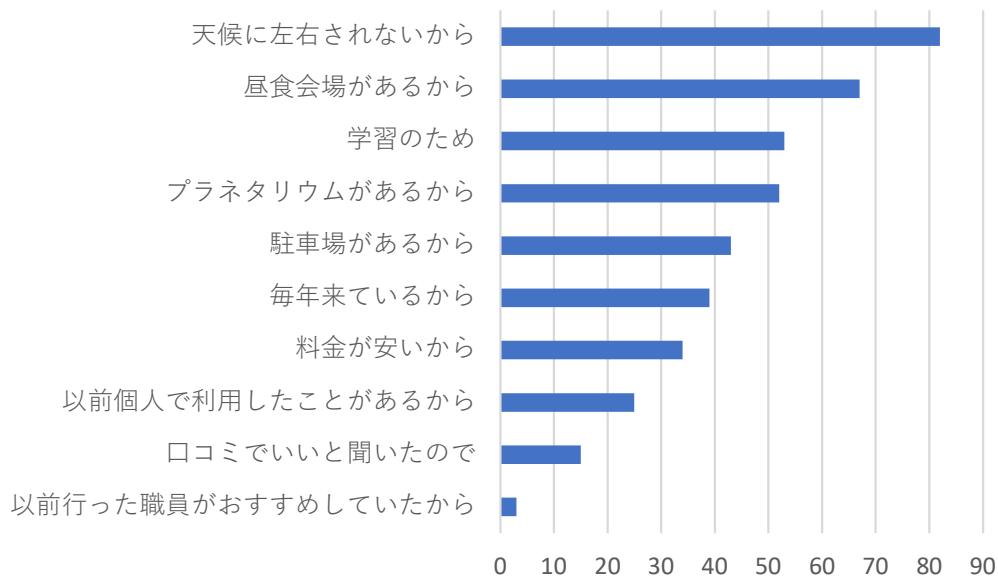
■横浜市内 ■神奈川県内 ■神奈川県以外



利用した施設・サービスを教えてください



科学館を利用しようと思ったきっかけは何ですか？



令和6年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

| 番号 | 設備種目 | 機器及び設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|------|------|-----|----|----|----|-------|----|-----|-----|-----|----|------|-------|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 1 | 外部仕上げ | 床 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 外壁 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 屋根(排水溝等含む) | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 2 | 内部仕上げ | 床 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 壁 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 天井 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 3 | 建具 | 鋼製建具 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | ガラス製建具 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 自動ドア | 定期点検 | 2回／年 | | | | | | | 16 | | | | | 21 |
| 4 | 建築設備 | 防火シャッター | 定期点検 | 2回／年 | | | | | | | | | | | 5・19 | |
| | | ブラインド | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | カーテン | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 5 | 外構 | 手摺 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 移動椅子 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 植栽等 | 定期点検 | 1回／年 | | | | | 17～19 | | | | | | | 20～24 |

2. 電気設備保守点検

| 番号 | 設備種目 | 機器及び設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|------|-------|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|--|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 1 | 受変電設備 | 受変電設備等 | 定期点検 | 1回／隔月 | 17 | | 10 | | 20 | | 4 | | 17 | | 18 | | |
| 2 | 中央監視制御設備 | 中央監視制御設備等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 3 | 直流水電源設備 | 直流水電源設備等 | 定期点検 | 1回／隔月 | 17 | | 10 | | 20 | | 4 | | 17 | | 18 | | |
| 4 | 自家発電設備 | 非常用予備発電装置等 | 定期点検 | 1回／月 | 17 | 21 | 10 | 16 | 20 | 17 | 4 | 19 | 17 | 21 | 18 | 18 | |
| 5 | 幹線設備 | 幹線等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 6 | 動力設備 | 動力制御盤等 | 定期点検 | 1回／月 | 17 | 21 | 10 | 16 | 20 | 17 | 4 | 19 | 17 | 21 | 18 | 18 | |
| 7 | 電灯設備 | 分電盤、コンセント等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 8 | 照 明 器 具 | 各所照明器具等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 9 | 屋外電気設備 | 外灯設備 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 10 | 電話設備 | 電話自動応答装置 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 11 | 構内情報通信網設備 | 構内LAN等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 12 | 情報表示設備 | トイレ呼出表示機等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 13 | インターホン設備 | 劇場・中央監視室・事務室 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 14 | 避雷設備 | 避雷針・避雷導線・接地等 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | |
| 15 | 防犯設備 | 機械警備用配管設備等 | 定期点検 | 1回／年 | | | | | | | | | | | | 29 | |
| 16 | 自動扉点検 | 玄関扉 | 定期点検 | 2回／年 | | | | | | | | | | | 21 | | |
| 17 | 電気時計設備 | 親時計・子時計等 | 定期点検 | 1回／年 | | | | | | | | | | | 15 | | |

3. 消防用設備保守点検

| 番号 | 設備種目 | 機器及び設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------------|------|------|-----|------|----|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|--|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 1 | 消火器 | 粉末、ハロン等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 2 | 屋内消火栓設備 | 消火栓、ポンプ等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 3 | スプリンクラー設備 | ヘッド、ポンプ等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 4 | ドレンチャーバー | ヘッド、ポンプ等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 5 | ハロゲン化物消火設備 | ヘッド、消火薬剤等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 6 | 泡消火設備 | 泡ヘッド、ポンプ等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 7 | 粉末消火設備 | 消火薬剤、ホース等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 8 | 自動火災報知設備 | 受信機、副受信機等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 9 | 非常放送設備 | 本器、スピーカー等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 10 | 避難設備 | 救助袋、滑り台 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 11 | 誘導灯 | 避難口・通路誘導灯等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 12 | 非常用コンセント設備 | 非常用コンセント | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 13 | 防火・排煙設備 | 感知器、防火シャッター、排煙機等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 14 | 消防隊専用送水設備 | ドレンチャーバー・スプリンクラー送水口等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 15 | 消防用補助水槽 | 水槽 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 16 | 非常電源設備 | 発電機、警報装置等 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 17 | 蓄電池設備 | 蓄電池 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |

4. 空調・冷暖房設備保守業務

| 番号 | 設備種目 | 機器及び設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------|------|------|-------|------|----|----|-------|----|-----|-----|------|----|----|-----------|--|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 1 | ポンプ類 | 冷温水ポンプ | 定期点検 | 1回／年 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 全熱交換機 | 全熱交換機 HEX-1～4 | 定期点検 | 2回／年 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 空調機 | ユニット型空調機と機 AC1～13 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 4 | ファンコイルユニット | ファンコイル | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 5 | ろ過装置 | 冷温水槽用等 | 定期点検 | 1回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 6 | 定風量バルブ | 定風量バルブ | 定期点検 | 2回／年 | | | | | 24・25 | | | | | | | 25・26 | |
| 7 | バッケージ空調機 | 床置・天吊等 | 定期点検 | 1回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 8 | 自動制御機器 | 自動制御機器 | 定期点検 | 2回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 9 | ファン類 | 送・排風機類 | 定期点検 | 1回／年 | | 7・21 | | | | | | | 5・19 | | | | |
| 10 | マイクロガスタービン | ESCO事業者点検 | 不定期 | | | | | | | | | | | | | 撤去により設備なし | |
| 11 | 冷温水機 | ESCO事業者点検 | 不定期 | | 10・16 | | | | | | | | 22 | 3 | | | |

5. 昇降機設備保守業務

| 番号 | 設備種目 | 機器及び設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|------|----------|----|----|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | | | | | | | | |

7. 清掃業務

| 番号 | 業務項目 | 業務内容 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 1 | 日常清掃 | 館内日常清掃 | 日常 | 2回／日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等 | | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 公園・側道等清掃及び塵芥収集 | 日常 | 1回／日 | 8 | 21 | 18 | 16 | 20 | 25 | 15 | 119 | 17 | 21 | 4 | 18 |
| 2 | 定期清掃 | 床面清掃(剥離1回／月・各階2回／月) | 定期 | 12回／年 | | | | | | 25 | | | | | | 18 |
| | | 窓・仕切りガラス清掃 | 定期 | 2回／年 | | | | | | 25 | | | | | | 17 |
| | | 照明器具清掃 | 定期 | 2回／年 | | | 18 | | | | | | | | | |
| 3 | 廃棄物処理 | カーペット | 定期 | 2回／年 | 8 | | | | | 25 | | | | | | |
| | | 廃棄物分別処理 | 日常 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | マット交換 | レンタルマット交換 | 定期 | 2回／月 | 4・19 | 2・20 | 7・21 | 8・22 | 5・26 | 13・27 | 11・25 | 8・22 | 13・25 | 10・24 | 7・21 |

8. 警備業務

| 番号 | 業務項目 | 業務内容 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|------|--------------|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 1 | 常駐警備 | 入退出及び駐車場管理 | 日常 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 安全確保及び災害対応 | 日常 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| | | 事故、災害、盗難等の警戒 | 日常 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 2 | 機械警備 | 夜間の警備 | 日常 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |

9. 展示物保守点検業務

| 番号 | 設備種目 | 機器点数 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------|------|------|-----|-------|----|----|----|-------|-----|-----|-----|-------|----|----|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 1 | 5階展示物 | 29点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 2 | 5階展示物 | 17点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |
| 3 | 4階展示物 | 26点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 4 | 4階展示物 | 17点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |
| 5 | 3階展示物 | 25点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 6 | 3階展示物 | 20点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |
| 7 | 2階展示物 | 19点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 8 | 2階展示物 | 8点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |
| 9 | 1階展示物 | 2点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 10 | 1階展示物 | 1点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |
| 11 | 地下2階展示物 | 8点 | 日常点検 | | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 | 毎日 |
| 12 | 地下2階展示物 | 1点 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | 19～21 | | |

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

| 番号 | 設備種目 | 設備名称 | 内容 | 回数 | 実施日 | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------------|------|------|-----|-------|----|----|----|-------|-----|-----|-----|----|----|-------|
| | | | | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 1 | プラネタリウム | プラネ投影設備等 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | | | 15～17 |
| 2 | 周辺機器 | プロジェクター設備等 | 定期点検 | 3回／年 | | 19～21 | | | | 16～18 | | | | | | 15～17 |

令和6年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

| 項目 | | 予算 | 実績 | 差異 |
|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| 利用料金収入 | 入館料・入場料 | 89,600,000 | 133,783,340 | 44,183,340 |
| | 駐車場事業 | 10,000,000 | 14,049,700 | 4,049,700 |
| 事業収入 | 教室・企画事業 | 28,700,000 | 38,073,645 | 9,373,645 |
| | 目的外事業 | 36,800,000 | 75,103,481 | 38,303,481 |
| | その他事業(通販・アウトリーチ) | 18,700,000 | 4,634,081 | -14,065,919 |
| 運営収入 | 合計(税込) | 183,800,000 | 265,644,247 | 81,844,247 |
| 指定管理料 | (税込) | 222,957,000 | 222,957,000 | 0 |
| 賃金水準改定 | | | 261,120 | 261,120 |
| 収入合計(ア)(税込) | | 406,757,000 | 488,862,367 | 82,105,367 |

【支出】

(単位:円)

| 項目 | | 予算 | 実績 | 差異 |
|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 人件費 | 常勤 | 170,103,000 | 147,210,757 | -22,892,243 |
| | 非常勤(長期) | 8,000,000 | 16,563,100 | 8,563,100 |
| | 非常勤(短期) | 3,000,000 | 5,476,628 | 2,476,628 |
| | 福利厚生費 | 1,500,000 | 15,277,405 | 13,777,405 |
| | 計 | 182,603,000 | 184,527,890 | 1,924,890 |
| 維持管理費 | 修繕費(小破修繕) | 3,500,000 | 5,148,629 | 1,648,629 |
| | 設備管理費・清掃費 | 40,710,000 | 47,563,122 | 6,853,122 |
| | 保安警備費 | 7,070,000 | 7,459,320 | 389,320 |
| | 駐車場設備費(リース) | 2,500,000 | 1,983,600 | -516,400 |
| | 光熱水費 | 27,346,000 | 30,035,213 | 2,689,213 |
| | 外構・植栽管理費 | 1,000,000 | 1,471,800 | 471,800 |
| | 産業廃棄物 | 500,000 | 835,299 | 335,299 |
| 運営費 | 計 | 82,626,000 | 94,496,983 | 11,870,983 |
| | 広報費・印刷製本費 | 13,000,000 | 11,583,132 | -1,416,868 |
| | 通信運搬費 | 3,500,000 | 3,474,522 | -25,478 |
| | 備品購入費 | 4,000,000 | 2,659,969 | -1,340,031 |
| | 消耗品費 | 3,000,000 | 3,697,998 | 697,998 |
| | 保険料(非課税) | 100,000 | 40,280 | -59,720 |
| | 使用料・賃借料 | 5,000,000 | 8,547,395 | 3,547,395 |
| | 委託費 | 4,000,000 | 4,906,913 | 906,913 |
| | 旅費・ボランティア・研修費 | 4,980,000 | 6,300,130 | 1,320,130 |
| | その他 | 120,000 | 3,875,189 | 3,755,189 |
| | 一般管理費 | 14,480,000 | 59,024,474 | 44,544,474 |
| ①維持管理運営経費 | 公租公課費 | 21,900,000 | 17,567,035 | -4,332,965 |
| | 計 | 74,080,000 | 121,677,037 | 47,597,037 |
| ②事業経費 | 合計(税込) | 339,309,000 | 400,701,910 | 61,392,910 |
| 事業費 | 教室・企画事業 | 17,000,000 | 22,232,620 | 5,232,620 |
| | 目的外事業 | 22,000,000 | 54,458,092 | 32,458,092 |
| | 展示費 | 8,448,000 | 4,488,058 | -3,959,942 |
| | 宇宙劇場費 | 10,000,000 | 6,981,687 | -3,018,313 |
| | 通販・アウトリーチ | 10,000,000 | 0 | -10,000,000 |
| ②事業経費 | 合計(税込) | 67,448,000 | 88,160,457 | 20,712,457 |
| 支出合計(イ)(①+②)(税込) | | 406,757,000 | 488,862,367 | 82,105,367 |