

令和6年度 横浜市保育・教育施設職員等研修・研究 年間計画（案）

◇ こども青少年局 保育・教育支援課 主催
令和6年5月30日現在

分類	研修 No.	研修名	研修ねらい(内容)	修了証	募集人数 (人/回)	開催回数	修了時間 (時間/回)	開催形式(予定) など	備考	担当
往還型研修 保育士等 キャリアアップ研修 (横浜市主催)	01	【保育士等キャリアアップ研修・マネジメント研修】 園内研修リーダー育成研修	共通理解や協働性を高めるための園内研修を、職員がより主体的に学びあえる場とすることを目的に、保育の実践を持ち寄り、講義・グループワークを中心に学び、園内のリーダーを育成する	○	56	5	3	5回コース 会場(2)・Zoom(3)+他	*保育実践の持ち寄り可能な場合のみ	
	02	【保育士等キャリアアップ研修・乳児保育分野】 乳児保育実践研究	乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育を行う力を養い、実践的な能力を身に付ける	○	60	5	3	5回コース 会場(2)・Zoom(3)	*乳児在籍で乳児保育の実践持ち寄り可能な場合のみ ★幼稚園は加算要件ではありません	
	03	【保育士等キャリアアップ研修・幼児教育分野】 幼児教育実践研究	幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育・教育を行う力を養い、実践的な能力を身に付ける	○	60	5	3	5回コース 会場(2)・Zoom(3)	*幼児在籍で幼児教育の実践持ち寄り可能な場合のみ	
	04	【保育士等キャリアアップ研修・障害児保育分野】 発達障害児保育支援コーディネーター養成講座	発達障害児の保育を支援するリーダーの役割を担うために、発達障害児について学び、知識等を習得する	○	80	5	3	5回コース 会場(2)・Zoom(3)		
保育に関わる すべての方に	05	よこはま☆保育・教育宣言研修	よこはま☆保育・教育宣言について学ぶ	○	300	2	2	Zoom		
	06	保育所における自己評価ガイドライン研修	保育所保育指針と共に、保育所における自己評価ガイドラインについて学ぶ	○	100	2	3	会場		
対話重視、職場のマネジメント	07	園内研修リーダーフォローアップ研修	持続的な園内研修リーダーの役割を学ぶ	○	50	3	3	全3回コース Zoom		
次世代人材育成	08	園内研修リーダー育成研修発表会	園内研修リーダー育成研修での学びを、事例等を通して学び、保育に活かす	○	500	1	3	会場		
	09	保育実践研究報告	保育者同士が学びあった研究を報告し学びにつなげる	-	-	1	-	kintone		
保育士等 キャリアアップ研修 (横浜市主催)	10	【保育士等キャリアアップ研修】乳児保育分野	乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育を行う力を養い、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン	★幼稚園は加算要件ではありません	
	11	【保育士等キャリアアップ研修】幼児教育分野	幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育・教育を行う力を養い、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
	12	【保育士等キャリアアップ研修】障害児保育分野	障害児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育・教育を行う力を養い、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
	13	【保育士等キャリアアップ研修】保健衛生・安全対策分野	保健衛生・安全対策に関する理解を深め、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
	14	【保育士等キャリアアップ研修】保護者支援・子育て支援分野	保護者支援・子育て支援に関する理解を深め、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
	15	【保育士等キャリアアップ研修】食育・アレルギー対応分野	食育やアレルギー対応に関する理解を深め、実践的な能力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
子どもの人権と保育	16	【保育士等キャリアアップ研修】マネジメント研修	副主任保育士・中核リーダーなど担う立場に求められる役割と知識の理解、マネジメント力を身に付ける	○	500	5	3	オンライン		
	17	子どもの人権に配慮した保育研修	不適切保育について考え、人権に配慮した保育について学ぶ	○	300	2	3	オンライン		
	18	保育士等のセルフマネジメント研修	不適切保育を防ぐために、保育者が自分自身の感情に気づき、セルフマネジメントを行うためにはどうしたらよいかを学ぶ	○	150	2	3	オンライン		
保育士等としての基礎	19	子どもを性被害から守る研修（仮称）	子どもを性被害から守るために、保育者として身につけることが望ましい知識を学ぶ	○	600	1	3	オンライン		
	20	乳児保育研修	乳児の発達過程・理念・保育環境づくり等について学ぶ	○	150	2	3	オンライン		
資質を磨く時期	21	幼児教育研修	幼児の発達過程・理念・保育環境づくり等について学ぶ	○	150	2	3	オンライン		
	22	コミュニケーション研修	保育の現場で中核を担う保育士等が、保育・人材育成・保護者支援に活かすためのコミュニケーション力等について学ぶ	○	150	2	3	オンライン		
子育て支援	23	ミドルリーダー研修	保育の専門性を持ち、後輩の指導や地域の育児支援を担う立場としての心構えについて学ぶ(旧「中堅保育士研修」・旧「中堅保育士等研修」)	○	150	2	3	オンライン		
次世代人材育成	24	子育て支援研修	保護者及び地域の子育て家庭に対する子育て支援について学びを深める	○	150	2	3	オンライン		
安全対策	25	実習指導者研修	次世代育成を考えた指導等について学び、実習と自園の保育を振り返り質向上につなげる	○	150	2	3	オンライン		
対話重視、職場のマネジメント	26	リスクマネジメント研修	SIDSや乳幼児の事故を予測する基礎知識の習得をする	○	300	2	3	オンライン		
《障害児保育講座》 理解と支援方法を学ぶ	27	ファシリテーション研修	多様な意見をまとめ、合意形成に導く方法を学ぶ	○	60	3	3	全3回コース 会場		
	28	運動機能障害の理解	運動機能障害や運動発達に課題のある子どもたちの基本的な知識、対応について学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
	29	インクルージョン保育を考える	発達段階、障害の有無にかかわらず、すべての子どもが個々に必要な援助を受けながらみんなが共に育ち、共に学ぶ保育について学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
	30	自閉スペクトラム症の理解（知的障害編）	自閉スペクトラム症(特に知的な遅れを伴う場合)の基本的な特徴と対応を学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
	31	自閉スペクトラム症の理解（高機能編）	自閉スペクトラム症(特に知的に遅れない場合)の基本的な特徴と対応を学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
理解を深め、 支援方法を学ぶ	32	障害児保育を考える	「～保育のユニバーサルデザイン化を目指して～」 障害や配慮が必要な子どもと一緒に過ごす保育・教育の場面で、みんなに分かりやすい保育＝保育のユニバーサルデザイン化をキーワードに学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
	33	発達障害児保育支援コーディネーターフォローアップ研修	発達障害児の保育を支援するコーディネーターとして、学びを深める	○	20	3	3	全3回コース 会場(1)・Zoom(2)		
健康・安全対策	34	医療的ケア研修	医療的ケアについて学び、医療的ケア児の保育事例から学ぶ	○	100・300	1	3	会場・オンライン併用		
	35	乳幼児保健研修	歯科医・歯科領域から、乳幼児の発達・保健衛生等について学ぶ	○	150	1	3	会場		
	36	口腔疾患の予防と口腔機能育成に関する研修	歯科医・歯科衛生士・管理栄養士等から、むし歯予防の知識と技術等を学ぶ	○	150	1	3	会場		
	37	小児医療研修	乳幼児の保健衛生・感染症対策についての知識等を学ぶ 横浜市の予防接種について学ぶ	○	300	1	3	Zoom		
	38	食物アレルギーやその対応について学ぶ エビベン@トレーナーを使用した練習を行う	食物アレルギーやその対応について学ぶ エビベン@トレーナーを使用した練習を行う	○	150	2	3	会場		
基本の確認	39	看護職等研修	医師から保健衛生・感染症等の基礎知識等をより専門的に学ぶ 横浜市の予防接種について学ぶ	○	150	1	3	会場		
	40	開所前研修（新設園向け）	保育者ほどのような心もちで保育をするのか、また施設長はどのような役割があるか等を確認し、学ぶ	○	100	2	2	Zoom		
児童虐待・安全対策	41	要保護児童対策地域協議会構成機関支援者研修(児童虐待防止研修)	児童虐待の現状と防止策についての知識の習得をする(こどもの権利擁護課主催)	○	100	1	3	会場		
対話重視、職場のマネジメント	42	園内研修の実施に向けた施設長研修	園内研修を実施する上で、施設長としての理解を深める [No.01 園内研修リーダー育成研修(第1回～第4回)と同時開催]	○	15	4	3	全4回コース 会場(1)・Zoom(3)		
マネジメント	43	アカデミック研修(マネジメント研修)	横浜市と昭和女子大学との協定に基づき、保育施設等の組織マネジメントや施設経営を専門的に学ぶ	-	希望者 全員			オンライン		
	44	組織マネジメント等講習 施設長コース(基礎編)	保育所等に求められるコンプライアンスを基盤においた組織作りやリスクマネジメント等の必要性について概論を学び、施設長としての役割や責任を再認識し、施設運営に活かす	○	50	3	10	YouTube・Zoom	園長・施設長等向け 事前動画講義、課題、グループワーク	
	45	組織マネジメント等講習 施設長コース(スキルアップ編(A))	「苦情・保護者対応編、事故発生後の根本要因分析編」 演習や事例を基にしたグループ討議、ロールプレイ等を通して、具体的な考え方、手法等を学ぶ	○	50	2	6	会場	過年度に「組織マネジメント等講習」または「組織マネジメント等講習 基礎編」を修了された方	
	46	組織マネジメント等講習 施設長コース(スキルアップ編(B))	「人材育成編、より良い保育のための組織作り編」 演習や事例を基にしたグループ討議、ロールプレイ等を通して、具体的な考え方、手法等を学ぶ	○	50	2	6	会場	過年度に「組織マネジメント等講習」または「組織マネジメント等講習 基礎編」を修了された方	
	47	組織マネジメント等講習 リーダー級保育者コース	施設長を補佐し、共に組織を運営する立場に必要とされるマネジメントの基礎を学ぶ	○	50	1	6	YouTube・Zoom	主任保育士、リーダー、副園長・教頭など、施設長を補佐する立場の方	

人材育成係

分類	研修 No.	研修名	研修ねらい(内容)	修了証	募集人数 (人/回)	開催回数	修了時間 (時間/回)	開催形式(予定)など	備考	担当
給食・食育	48	乳児食(離乳食)研修	離乳食についての基礎知識や調理技術を習得し、調理担当者の資質向上を図る	○	30	2	3.5	会場		市立保育所係
	50	衛生管理研修	給食運営に関する衛生面の再確認を促し、衛生状況の向上を図る ※「食品衛生責任者」の指定講習会でもある	○	希望者全員	1	1.5	eラーニング		
	51	食物アレルギー研修	食物アレルギーに関する知識や対応を学び、保育所等職員の資質の向上を図る	-	希望者全員	1	-	オンライン		
	52	給食研修	※研修テーマや手法は、その年のニーズに合わせて決定	-	希望者全員	1	-	オンライン		
	53	食育研修	食育計画の推進を図り、食育の実践を深める	-	希望者全員	1	-	オンライン		
幼保小の連携・接続	54	第1回接続期研修会 小学校公開授業研究会①	スタートカリキュラムの授業を通して、幼保小の職員が互いの立場を超えて、主体的に学ぶ子どもの姿を育むカリキュラム・マネジメントの在り方についてともに考える	○	50	1	5	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	幼保小連携担当
	55	第1回接続期研修会 小学校公開授業研究会②	スタートカリキュラムの授業を通して、幼保小の職員が互いの立場を超えて、主体的に学ぶ子どもの姿を育むカリキュラム・マネジメントの在り方についてともに考える	○	50	1	5	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	56	第2回接続期研修会 講演会	子どもの発達や特別支援に関わる識者の講演から、小学校の接続期だけでなく、0歳児からその育ちや学びが繋がっていることを理解し、接続に関する理解を深める。	○	500	1	3	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	57	第3回接続期研修会 公開保育研究会	保育・幼児教育施設の保育を通して、架け橋期を目指す子どもの育ちと学びや、大人が大切にしたい手立てについて考えることができ、幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を推進する。	○	50	1	5	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	58	第4回接続期研修会 スタートカリキュラム研修	スタートカリキュラムの実際を知ることで、スタートカリキュラム及びアプローチカリキュラムのマネジメントを行う上でのポイントを学ぶ。	○	500	1	2	youtube	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	59	幼保小教育連携研修会 全体会・基調講演	「架け橋期」にふさわしい遊びや学びづくりの推進に向け、学識経験者からの講演を聞き、分科会での具体的な実践を通じた研修の基盤づくりを行う。	○	500	1	3	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	60	幼保小教育連携研修会分科会【第1分科会】【第2分科会】	実践提案に基づき、子どもたちの資質・能力を伸ばす保育・教育の在り方を大人が立場の違いを超えて自分事として協議し、架け橋期にふさわしい遊びや学びづくりを推進する。	○	120	2	3	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	61	幼保小教育連携研修会分科会【第3分科会】【第4分科会】	実践提案に基づき、子どもたちの資質・能力を伸ばす保育・教育の在り方を大人が立場の違いを超えて自分事として協議し、架け橋期にふさわしい遊びや学びづくりを推進する。	○	120	2	3	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	62	幼保小教育連携研修会分科会【第5分科会】【第6分科会】	実践提案に基づき、子どもたちの資質・能力を伸ばす保育・教育の在り方を大人が立場の違いを超えて自分事として協議し、架け橋期にふさわしい遊びや学びづくりを推進する。	○	120	2	3	会場	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数	
	63	探究心を育む「遊び」研究会	幼児期の主体的な遊びにおける、子どもの探究心や好奇心、やり抜く力等の、いわゆる非認知能力(社会情動的コンピテンシー)の育成を目指す研究を通じ、今と未来を生きる子どもたちの資質・能力を育む各施設の取組を推進、支援する。	-	32	5	-	5回コース	※募集人数は各施設1名の参加を想定。1施設から複数の参加も可。学校からの参加者数を含む。	
64	子どもの心に寄り添うカウンセリング研究会	カウンセリングの基礎的な考え方を学ぶことによってカウンセリングマインドを身に付け、日常の保育・教育に生かす。また、幼保小の保育士・教諭が共同で研究に取り組むことによって、相互理解を深め、教育連携に役立てる。	-	40	8	-	8回コース	募集人数は学校管理職・教諭を含んだ数		
人材育成	65	第1回幼稚園新規採用教員研修会	私立幼稚園・認定こども園の新規採用教員を対象に、幼児教育の基礎理念や指導方法などについての理解を深める	○	300	1	3	会場	幼稚園・認定こども園の新規採用教員を対象	
	66	第2回幼稚園新規採用教員研修会	私立幼稚園・認定こども園の新規採用教員を対象に、指導力の向上を目指し、幼稚園教育の基礎理念と指導方法についての理解を実践的に深める。	○	300	1	12	2回コース	幼稚園・認定こども園の新規採用教員を対象	

*【令和6年度】研修No.01・07・16・22・23・25・26・27は、「幼稚園・認定こども園の中核リーダー」の要件であるマネジメント分野に該当します。

横浜市 こども青少年局 保育・教育支援課

人材育成係	045-671-2397
市立保育所係	045-671-2396
幼保小連携担当	045-671-3731