# 保育士キャリアラダー研修・研究一覧

名前【　　】

令和６年４月
こども青少年局保育・教育支援課人材育成係

▶凡例
（市）　市職員対象研修
（区）　区の必須研修
印なし　局主催研修

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| スペシャリスト 保育士 | 要保護児童対策地域協議会構成機関支援者研修（児童虐待防止研修） | 子育て支援研修 | （市）ネットワーク専任保育士会議（研修含む） | サポート保育園 保育士研修<br>横浜市医療的ケア児サポート保育園交流会 | Yサポ研修<br>Yサポ連絡会 |
| | こどもの権利擁護 | 子育て支援 | ネットワーク専任保育士 | 医療的ケア・発達障害児 | 横浜市保育・教育向上サポーター（Yサポ） |

| | |
|---|---|
| 市立保育所責任職 | 組織マネジメント等講習 施設長コース基礎編<br>組織マネジメント等講習 施設長コース（スキルアップ編・A）<br>組織マネジメント等講習 施設長コース（スキルアップ編・B）<br>（市）市立保育所責任職研修<br>（市）臨床心理士研修　責任職向け<br>（市）新任市立保育所責任職研修<br>園内研修の実施に向けた施設長研修<br>アカデミック研修（マネジメント研修） |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育士ラダー | ステップ5 推進 | 要保護児童対策地域協議会構成機関支援者研修（児童虐待防止研修） | | | | | 発達障害児保育支援コーディネーターフォローアップ研修 | | | 園内研修リーダーフォローアップ研修<br>（市）臨床心理士研修　主任向け<br>実習指導者研修 | | | | |
| | ステップ4 他者支援 | | | | | | | | | 組織マネジメント等講習　リーダー級保育士コース<br>ファシリテーション研修 | | | | |
| | ステップ3 クラス運営 | | 保育士等キャリアアップ研修（往還型）<br>乳児保育実践研究（乳児保育分野）<br>幼児教育実践研究（幼児教育分<br>発達障害児保育支援コーディネーター養成<br>（区）保育要録研修 | | | | 医療的ケア研修<br>インクルージョン保育を考える<br>障害児保育を考える | 看護職等研修<br>小児医療研修<br>乳幼児保健研修 | 子育て支援研修 | 保育士等キャリアアップ研修（往還型）<br>園内研修リーダー育成研修（マネジメント研修）<br>保育士等キャリアアップ（オンデマンド）　マネジメント研修 | ミドルリーダー研修<br>コミュニケーション研修 | | | アカデミック研修（マネジメント研修） |
| | ステップ2 実践 | （市）保育士職交流研修<br>子どもの人権に配慮した保育研修 | 保育士等キャリアアップ研修（オンデマンド）<br>乳児保育分野<br>幼児教育分野<br>保健衛生・安全対策分<br>保護者支援・子育て支援分<br>食育・アレルギー対応分野<br>障害児保育分野<br>保育所における自己評価ガイドライン研修<br>幼児教育研修<br>乳児保育研修 | | | | | リスクマネジメント研修<br>口腔疾患の予防と口腔機能育成に関する研修<br>食物アレルギー対応マニュアル研修 | | | セルフマネジメント研修 | | | |
| | ステップ1 基本理解 | （区）子どもの人権研修 | 運動機能障害の理解<br>自閉スペクトラム症の理解（知的障害編<br>自閉スペクトラム症の理解（高機能編） | | | | （区）要配慮児研修 | （区）救急法研修 | | | | | | |
| | | よこはま☆保育・教育宣言研修 | | | | | | | | | | | | |
| | | （市）保育士２年目研修 | | | | | | | | | | | | |
| | | （市）新採用保育士研修 | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | こどもの人権への配慮 | 発達の理解 | 保育実践 | 指導計画の立案 | 環境の提供 | 多様な保育への対応 | 健康・安全 | 家庭との連携 | 地域支援 | 理念・関係法令 | マネジメント | チームワーク | ワーク・ライフ・バランス | 積極的な学び |
| | 構成項目 | 保育士の核となる実践能力 | | | | | | | | | 組織的役割進行能力 | | | | 自己研鑽 |

| 年度 | R6年度（2024） | R7年度（2025） | R8年度（2026） | R9年度（2027） | R10年度（2028） | R11年度（2029） | R12年度（2030） | R13年度（2031） | R14年度（2032） | R15年度（2033） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 面談時期 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 | 目標設定 |
| 園長/職員 | | | | | | | | | | |
| 面談時期 | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り |
| 園長/職員 | | | | | | | | | | |

1・自己啓発、区実施及び幼保小連携担当の研修等を受講した場合は、余白に研修名を記入し、ご自分の学びの可視化にご活用ください。
2・研修は１度受講したら終わりではありません。振り返りや理論の定着等のため、繰り返し学び続けましょう。
3・ステップごとに記入されている研修は、おおよその目安です。必ずしも研修を順番に受講する必要はありません。