

調査枠組みと調査項目

食育における5つの子ども像 (食育目標)	対象	番 号	調 査 項 目
お腹がすくリズムが もてる子ども	子ども	問2(1)(2)	1日3回の食事のリズム
		問2(3)	起床時刻
		問2(4)	就寝時刻
		問2(5)	目覚めの様子
		問2(6)	排便習慣
		問2(7-1, 2)	間食の状況(有無、内容)
	保護者	問3(6)	離乳食の進み方
食べたいもの、好きなものが増える子ども	子ども	問2(8)	献立のリクエスト
		問2(9)	食事の催促
		問2(10)	食事の感想
		問2(11-1, 2, 3)	朝食の摂取状況(有無、食べない理由、内容)
		問2(12-1, 2, 3)	夕食の摂取状況(有無、食べない理由、内容)
		問2(14)	偏食の有無
		問2(15)	咀嚼
		問2(17)	食事を楽しむ
		問2(19)	ファーストフード利用状況
	保護者	問3(1)	よく作る料理
		問3(2)	偏食・少食の対応
		問3(4)	給食の内容の把握
		問3(6)	食事の問題点
一緒に食べたい人が いる子ども	子ども	問2(11-4)	朝食の供食状況
		問2(12-4)	夕食の供食状況
		問2(13)	食事のあいさつ(いただきます)
	保護者	問3(3)	食卓の環境(テレビをつけているか)
食事作り、準備に かかわる子ども	子ども	問2(16)	食事の手伝い
食べものを話題にする子ども	子ども	問2(18)	給食のことを話題にする