

令和6年度
接続期カリキュラム研究推進
初音ヶ丘地区
活動報告



横浜市立初音が丘小学校
境木保育園
初音丘幼稚園

主な報告内容

- 1 推進テーマについて
- 2 連携推進事業の実際
- 3 取組成果

| 推進テーマについて

【テーマ】 育ちと学びをつなぐ

<テーマ設定の理由>

本校では令和元年度より幼保小連携事業推進地区として、令和4年度より接続期カリキュラム研究推進地区として園と小学校のスムーズな接続を研究してきた。研究の過程で、園での育ちをとらえ、小学校の学びにつないでいく重要性が分かった。このことから接続期における幼保小連携のより一層の充実と、生き生きと学ぶ子どもたちの育成をねらいとし、本研究テーマを設定した。

2 本年度の取り組み～接続期公開授業～

ス タ カ リ 公 開 授 業
接 続 期 研 修 会

6月26日(水)
13:30～授業公開
14:45～研究協議会

「幼保小の架け橋プログラム」（文部科学省）
●全ての子どもたちに学びや生活の基盤を育むことを目指した全国的な取組
●5歳児から小学校1年生の2年間を「架け橋年」とし、「生涯にわたる学びや生活の基盤をつくるために重要な時期」とした。
●子どもにかかわる大人が立場の違いを越え、自分事として意識・認識する。

参加者募集中!!
申込期間
～6月14日(金)

申込方法
以下のフォームより必要事項を打ち込みの上、ご参加ください!!

【予定】ぐんぐんタイム
●生活科（学校探検）
●体育科（体づくりの運動遊び）
●図画工作科（造形遊び）

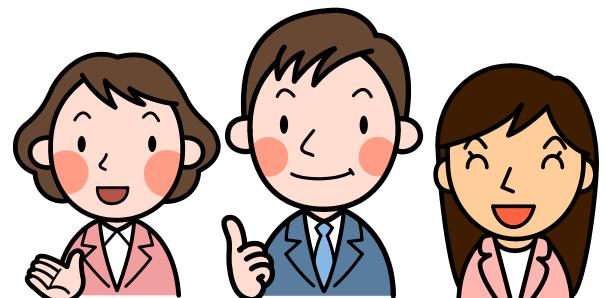
【横浜市立初音が丘小学校】
横浜市保土ヶ谷区幕塚町1-1
045-351-1201

お問い合わせ
横浜市立初音が丘小学校
045-351-1201
この機会での
お問い合わせは
お問い合わせ
お問い合わせ



6月26日(水)
・学校探検
・体つくり運動遊び
・色水遊び

遊びから
つながる学び



～授業実践～
「つながりで子どもの育ちを考える」

1年1組

単元名「スーパーにんじやになろう」



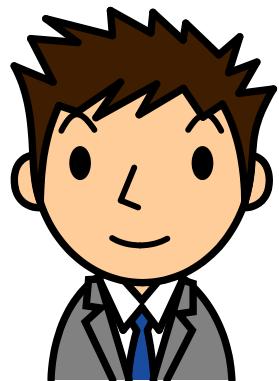
10の姿「ウ 協同性」



みんなできょうりよくして
ボールをはこぶと
なかよくなれるね!



かけ橋期の子どもたちが共通の目的の実現に向けて活動することで、自然と子どもたちどうしの中で励ましの言葉や認め合う言葉を引き出したい。



先生

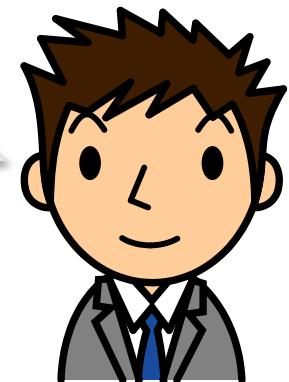
10の姿「力 思考力の芽生え」



ここにお花をおくと
あたらしいみちができる
もっとたのしくなるよ!



自分たちで遊びの場を工夫したり、遊び方
を考えたりすることで新しい考えを生み出す
喜びを味わってほしい。



先生

～授業実践～ 「つながりで子どもの育ちを考える」

1年2組

単元名「よみたい！おどりたい！たのしみたい！」



スタカリからはじまる学び

わくわくタイムの様子



学校探検に出発！職員室ではたくさん
の鍵を発見しました。「どこの鍵なの
かな？」と、推理大会が始まります。

なかよしタイムの様子



みんなでリズムダンスをしたり、本
の読み聞かせで本に興味をもったり、
友だちと一緒に学ぶ楽しさを感じます。

ぐんぐんタイムの様子



自分の名前を書いたり、数を数えた
りする学習から始まります。鉛筆の持
ち方、姿勢も学びます。

→探究的な学び

スタカリからはじまる学び

まっているへや
おはなしするへや
うぐいすルーム
いす
くっしょん
おあきなホワイトボード
(キャラクター)
ふくをかける
ハンガー
チョーク
カーテン

こまつら
しょいんしつ
かきがいはば
テレビ
もんのところが
うつってた
パソコンがいはばい
せんせいがおじと

みんながじうぶ
やさしいころ
みんなをまる
ぼうはんかめら
みんながけんじ
ふしんしゃ
かばけてないか
みんなのあんぜんを
まる

じむいつ
おおきなり
テープ
かみ
すずりんテープ
へん
ばそん

たけしたさん
ちゅわんする
ものをつけたり
つくる?
テープがないときにいく
こわれたものをおあす?
みんながつかう
(ひつよう)
ものがある

どんなんびっくり!
(ばてな?) があたかな

～授業実践～
「つながりで子どもの育ちを考える」

1年3組

単元名「さんくみきらぴかもようけんきゅうじょ」

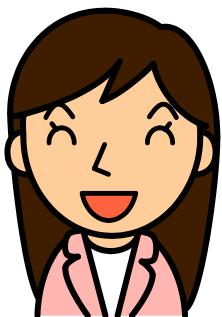


園での遊びを学びにつなげる

園でのどろ遊びの経験を思い出し楽しむ姿



先生! どろだんご!
水をいれたら楽しい!



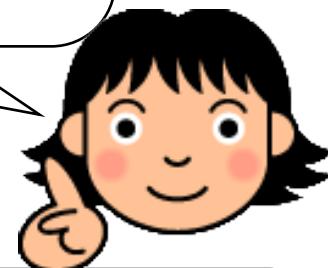
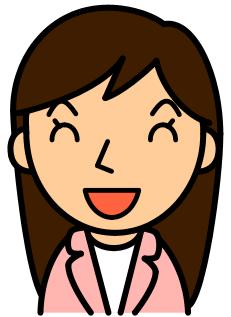
ほんとだ! 園では
どんな遊びをしたの?

園での遊びを学びにつなげる

様々な方法で色水づくりを探究する姿



みずにお花をいれたよ!
ぺんでもできるみたい!



自分で色水をつくる
のってたのしいね!

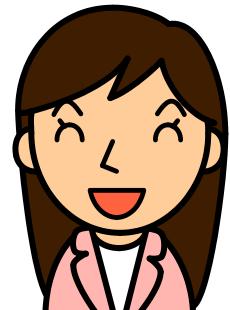
園での遊びを学びにつなげる

失敗を繰り返しながらねばり強く探究する姿



- ①こおらせる③手でスタンプ
- ②もようをかく④かみをおく

かみにはうつらないな、
どうしたらのこせるの？



みんなでいろいろな方
法をためしてみよう！

2 本年度の取組～日案のマネジメント～

日案

4月14日(水)

を整理しよう。

給食の先生（保
ム） ○手遡
お話ししよう

ぐんぐん
タイム
ひらがなとな
かよし。「何が
に入るか＆ゲー
ム」をしよう。

わくわく
タイム
春を探す。
見付けたこと
を発表しよう。

ぐんぐん
タイム
給食の準備を
しよう。

13時15分頃

給食袋
国語の教科書

4月14日(水) 6日目

○保健調査票、健康手帳の切り忘れの回収

くなかよしタイム

○健康観察（元気調べ）
・「昨日勉強した返事の仕方で～」とうながす
※入学式の日に写真を撮っていたらテレビに映すのもあり

○お話ししよう 「好きな動物」「好きな色」など

○読み聞かせ 「はるがきた」ジーン・ジョン

教科書
学習ページを子ども
がいにします！

「はなをくんくん」ルース・クラウス

「はるって、どんなもの？」あさの ますみ

「たんぽぽはたんぽぽ」おくはら ゆめ

「はるのやまはむぎり」村上 康成

春がいに
つけがい

くぐんぐんタイム

○何が入るかなゲーム

例：○ちご ○ねんせん

名詞・動詞の語いを増やす

○「あいうえおうさま」の該当ページを読んでみよう

・わからない言葉の意味を確認

・注意点を確認（とめ・はね・はらい）

・書き順の確認

・指で書く

・目で書く

・おしりで書く

○どのお部屋から書くか確かめながら、書いてみてみよう

○言葉集めをしよう

○「あるないゲーム」を楽しもう

T「いんこ」 C「あるある」 T「いちご」 C「あるある」

T「さい」 C「あるある」 T「パンダ」 C「ないない」

たぬきの
手で ばく

くなかよしタイム

○今日の読み聞かせを聞いてどう思ったかな

○外に「春」を探しに出てみよう

・タブレット？

○見付けた「春」を発表しよう

子ものが書いたたりはなれて
ぶつにつけられちゃうよ！

「はるは～ひはう」

くなかよしタイム

11:30 着替え開始

11:40 廊下に整列（教室内は着席・マスク・帽子）

11:45 「1年生組 おいしい給食 いただきます」

・配る人は固定

・先に「給食当番で配らない人」が自分の分の給食を運ぶ

・次に「当番ではない人」が自分の分の給食を運ぶ

12:05 いただきます

12:35 「ごちそうさまでした」

当番ではない人はゴミ拾い

13:05 ピロティに向けて移動目標

35 (雨天) 10:30 ~ 11:00 学校へんげん

シドラハイツ→駅舎 南側 1-2階 → 駅舎

3-4階 → 相澤

4月27日(火)

・元気に挨拶
・健
康なもの（筆箱、お道具）

○身体表現
○手拍子チームワー
ク
○お話しよ

わくわくタイム
せいかつ
学校をもっとだん
けんしよう。

わくわくタイム
せいかつ
だんけんして見付
けたことを発表し
よう。

ぐんぐんタイム
さんすう
10までの数の読
み方や書き方を学
習しよう。

13時15分頃

給食袋
生活の教科書
算数の教科書・ノート

日案

4月27日(火) 14日目

○身体表現
○お話しよ

くなかよしタイム
○健康観察（元気調べ）
○ 小学校の歌（校歌）を歌ってみよう
○ わらべうたで遊ぼう（前日の音楽を思い出して）
○ 境木保稚園の先生と遊ぼう！（2名来校）

・9時~9時30分

1組 岡田 純奈（おかだ じゅな）先生来校

2組 各学級に一任

3組 野崎 彩花（のざき さやか）先生来校

・基本的に園の先生に展開は一任

・9時30分に休憩時間を開始（厳守）

→ 岡田先生・野崎先生と児童が交流できるようにする

ろくで 交流OK.

くなかよしタイム (9時35分~11時)

○ 学校探検

・各学級に一任

10:10にもどりく。

くなかよしタイム (11時~11時40分)

○ 教室の中で3つしかいものを探してみよう

○ 3の意味や書き表し方を知ろう

・教科書を開いてブロックを置いて3つのものを確認してもよい

○ 3を練習しよう

・教科書に書き込む

・下敷きを敷くことを確認する

○ 教室の中で4つしかいものを探してみよう

○ 4の意味や書き表し方を知ろう

・教科書を開いてブロックを置いて2つのものを確認してもよい

○ 4を練習しよう

・教科書に書き込む

・下敷きを敷くことを確認する

○ 給食の準備をしよう

11:40 着替え開始

11:50 廊下に整列（教室内は着席・マスク・帽子）

11:55 「1年生組 おいしい給食 いただきます」

12:10 いただきます

12:35 「ごちそうさまでした」

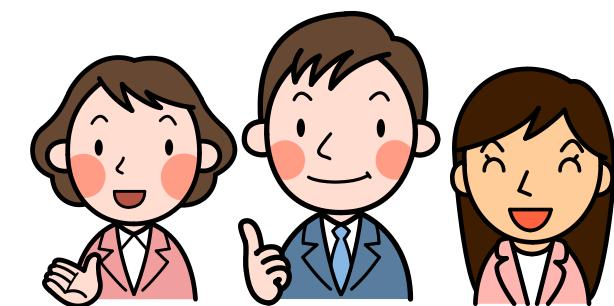
当番ではない人はゴミ拾い

13:05 ピロティに向けて移動目標

4月8日

～
4月30日

日案の作成



2 本年度の取組～安心できる環境構成～

遊びコーナーの設置



自由に遊びを選べる空間に



本年度の取組～安心できる環境構成～

なかよし広場の現状



自然と交流が生まれる空間に



3 取り組みの成果

6月26日(水) 接続期公開授業～振り返り～

先生対子どもではなく、子どもと子どもの意見がつながる姿が見られたり、子どもたちが自分の思いをしっかりと伝える姿が見られたりして、先生の仕掛け、手立てが感じられる素敵な授業でした。（小学校1年生担任）

小学校の先生方が幼稚園保育園に敬意を向けてくださっていることを感じ、自分自身も改めて子どもたちと真剣に向き合いたいと感じました。そして就学に向けて小学校との連携をより密に取りたいと思います。（保育園教員）

ついつい教えてしまいたくなる1年生ですが、子どもたちの声を拾いながら授業や学級を作っていくことの大切さが改めて分かりました。（小学校1年生担任）

普段話を聴けない小学校の先生方の考え方や取り組みを直近で見学させていただき、とても勉強になりました。（幼稚園教員）