

令和6年度 接続期カリキュラム研究推進 初音ヶ丘地区 活動報告



横浜市立初音が丘小学校
境木保育園
初音丘幼稚園

主な報告内容

- 1 推進テーマについて
- 2 連携推進事業の実際
- 3 取組成果

Ⅰ 推進テーマについて

【テーマ】 育ちと学びをつなぐ

<テーマ設定の理由>

本校では令和元年度より幼保小連携事業推進地区として、令和4年度より接続期カリキュラム研究推進地区として園と小学校のスムーズな接続を研究してきた。研究の過程で、園での育ちをとらえ、小学校の学びにつないでいく重要性が分かった。このことから接続期における幼保小連携のより一層の充実と、生き生きと学ぶ子どもたちの育成をねらいとし、本研究テーマを設定した。

2 本年度の取り組み～接続期公開授業～

スタ
カ
リ
公
開
授
業

接
続
期
研
修
会



6月26日(水)

13:30～授業公開

14:45～研究協議会

参加者募集中!!

申込期間

～6月14日(金)

申込方法

以下のフォームより必要
事項を打ち込みの上、ご
参加ください!!



【予定】くんくんタイム

- 生活科(学校探検)
- 体育科(体つくり運動遊び)
- 図画工作科(造形遊び)

【横浜市立初音が丘小学校】

横浜市保土ヶ谷区藤塚町1-1

045-351-1201

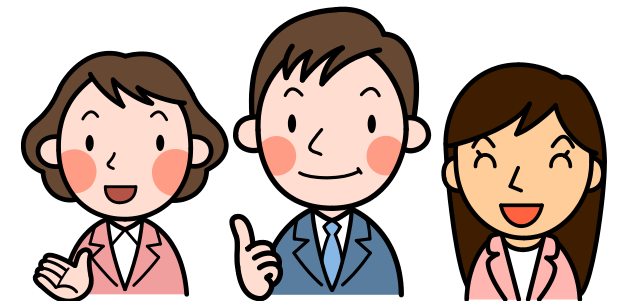
お家の学びをどのよう
に活かしていくのか、
この機会からぜひ
ご参加をお願いします!



6月26日(水)

- ・学校探検
- ・体づくり運動遊び
- ・色水遊び

遊びから
つながる学び



～授業実践～ 「つながりで子どもの育ちを考える」

1年1組

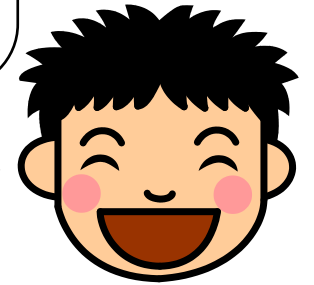
単元名「スーパーにんじゃになろう」



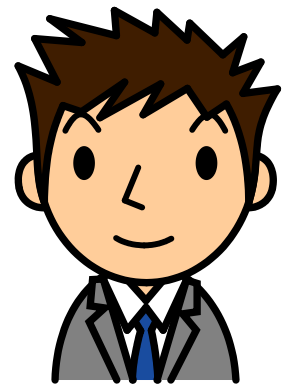
10の姿「ウ 協同性」



みんなできょうりよくして
ボールをはこぶと
なかよくなれるね!



架け橋期の子どもたちが共通の目的の実
現に向けて活動することで、自然と子どもた
ちどうしの中で**励ましの言葉や認め合う言葉**
を引き出したい。



先生

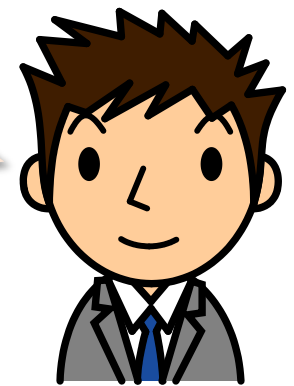
10の姿「力 思考力の芽生え」



ここにお花をおくと
あたらしいみちができて
もっとたのしくなるよ!



自分たちで遊びの場を工夫したり、遊び方を考えたりすることで新しい考えを生み出す喜びを味わってほしい。



先生

～授業実践～ 「つながりで子どもの育ちを考える」

1年2組

単元名「よみたい!おどりたい!たのしみたい!」



スタカリからはじまる学び

わくわくタイムの様子



学校探検に出発！職員室ではたくさんの鍵を発見しました。「どこの鍵なのかな？」と、推理大会が始まります。

なかよしタイムの様子



みんなでリズムダンスをしたり、本の読み聞かせで本に興味をもったり、友だちと一緒に学ぶ楽しさを感じます。

ぐんぐんタイムの様子



自分の名前を書いたり、数を数えたりする学習から始まります。鉛筆の持ち方、姿勢も学びます。

→探究的な学び

スタカリからはじまる学び

ん) まっているや
おいはなしするや

うぐいすルーム

いす つくえ
くっしょん
おおきなホワイトボード
(キャラクター)
ふくをかける
ハンガー
チョーク
カテン

まど
た
せう
にする

しゃいんしつ

かきがいしがい
テレビ

もんのところか
うつっていた

パソコンがいしがい
せんせいがおじと

みんながしょうぶ
やさしいころ
みんなをまもる
ぼうはんかめら

みんながけんじ
ふしんしゃ
ふざけてないか
みんなのあんぜんを
まもる

じむしつ

あおきなりの
テープ
かみ
すずらんテープ
ハロン
ばそこん



うみりんとぶく
つくる?
テープがないときにいく
こわれたものをなおす?
みんながつかう
(ひょう)
ものがある

たけしたさん

ちのめんする

ものをたいせつにする

5
か
つ
24
日
(きん)



～授業実践～ 「つながりで子どもの育ちを考える」

1年3組

単元名「さんくみきらぴかもようけんきゅうじょ」

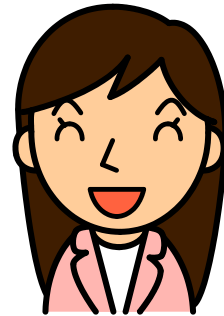


園での遊びを学びにつなげる

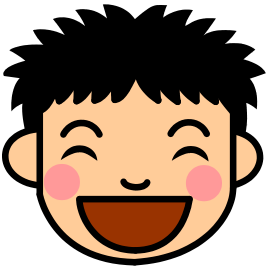
園でのどろ遊びの経験を思い出し楽しむ姿



先生!どろだんご!
水をいれたら楽しい!



ほんとだ!園では
どんな遊びをしたの?

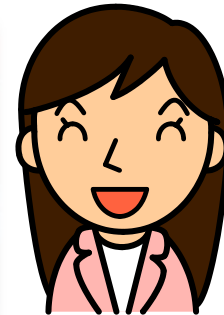


園での遊びを学びにつなげる

様々な方法で色水づくりを探究する姿



みずにお花をいれたよ!
ぺんでもできるみたい!



自分で色水をつくる
のってたのしいね!



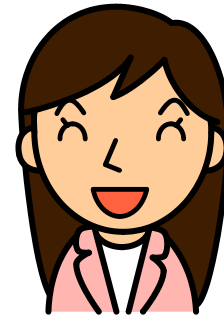
園での遊びを学びにつなげる

失敗を繰り返しながらねばり強く探究する姿



- ①こおらせる③手でスタンプ
- ②もようをかく④かみをおく

かみにはうつらないな、、
どうしたらのこせるの？



みんなでいろいろな方法
をためしてみよう！



2 本年度の取組～日案のマネジメント～

日案

4月14日(水)☞

4月14日(水) 6日目

<朝>

- 保健調査票、健康手帳の切り忘れの回収

<なかよしタイム>

- 健康観察(元気調べ)
 - ・「昨日勉強した返事の仕方～」とうながす
- ※入学的の日に写真を撮っていたらテレビに映すもあり
- お話ししよう
 - 「好きな動物」「好きな色」など
- 読み聞かせ
 - 「はなをくくん」ルース・クラウス
 - 「はるって、どんなもの？」あさの ますみ
 - 「たんぽぽはたんぽぽ」おくはら ゆめ
 - 「はるのやまはがけ」村上 康成

<ぐんぐんタイム> 「い」から + 自分なまえ

- 「何が入るかなゲーム」⇒ 何が入るかな
- 例: ○ちご ○ちねんせ ○ 名詞・動詞の語彙を場やす
- 「あいいうえおうさま」の該当ページを読んでみよう
 - ・わからない言葉の意味を確認
 - ・注意点を確認(とめ・はね・はらい)
 - ・書き順の確認
 - ・指で書く
 - ・目で書く
 - (・おしりで書く)
- どのお部屋から書くか確かめながら、書いてみよう
- 言葉集めをしよう
- 「あるないゲーム」を楽しもう → 手紙の
- T「いんこ」 C「あるある」 T「いちご」 C「あるある」
- T「さい」 C「あるある」 T「パンダ」 C「ないない」

<わくわくタイム>

- 今日の読み聞かせを聞いてどう思ったかな
- 外に「春」を探しに出かけてみよう
- ・タブレット?
- 見付けた「春」を発表しよう 子どもが書いた詩にひびき

<ぐんぐんタイム>

- 11:30 着替え開始
- 11:40 廊下に整理(教室内は着席・マスク・帽子)
- 11:45 「1年の組 おいしい給食 いただきます」
 - ・配る人は固定
 - ・先に「給食当番で配らない人」が自分の分の給食を運ぶ
 - ・次に「当番ではない人」が自分の分の給食を運ぶ

- 12:05 いただきます
- 12:35 「ごちそうさまでした」
 - 当番ではない人はゴミ拾い
- 13:05 ピロティに向けて移動目標

35 5
(雨天) 10:30～11:00 学校(みんけん)
3:30 ラムちゃん→陽奈 南橋1-2階 → 坪中
3:40 → 相澤

給食の先生(係
ーム) 〇手遊
〇お話しよう

ぐんぐん
タイム
ひらがなとな
かよし。「何が
入るかなゲー
ム」をしよう。

わくわく
タイム
春を探そう。
見付けたこと
を発表しよう。

ぐんぐん
タイム
給食の準備を
しよう。

13時15分頃

給食袋
国語の教科書

日案

4月27日(火)☞

・元気に挨拶 健康
なもの(筆箱、お道具)

〇身体表現
〇手拍子チームワ
〇お話しよう

わくわくタイム
せいかつ
学校をもっとたん
けんしよう。

わくわくタイム
せいかつ
たんけんして見付
けたことを発表し
よう。

ぐんぐんタイム
さんすう
10までの数の読
み方や書き方を学
習しよう。

13時15分頃

給食袋
生活の教科書
算数の教科書・ノート

4月27日(火) 14日目

<朝>

- ・授業参観希望票の回収(締め切り)

<なかよしタイム>

- 健康観察(元気調べ)
- 小学校の歌(校歌)を歌ってみよう
- わらべうた で遊ぼう(前日の音楽を思い出して)
- 境木保育園の先生と遊ぼう!(2名来校)
- ・9時～9時30分

1組	2組	3組
岡田 純奈(おかだ じゅな) 先生来校	各学級に一任	野崎 彩花(の ざき さやか) 先生来校

- ・基本的に園の先生に展開は一任
- ・9時30分に休憩時間を開始(厳守)
 - 岡田先生・野崎先生と児童が交流できるようにする

<ぐんぐんタイム> (9時35分～11時)

- 学校探検 30分 2時間 1度やる
- ・各学級に一任 10:10にむかえる

<ぐんぐんタイム> (11時～11時40分)

- 教室の中で3つしかないものを探してみよう

- 3の意味や書き表し方を知ろう
 - ・教科書を開いてブロックを置いて3つのものを確認してもよい
- 3を練習しよう
 - ・教科書に書き込む
 - ・下敷きを敷くことを確認する

- 教室の中で4つしかないものを探してみよう

- 4の意味や書き表し方を知ろう
 - ・教科書を開いてブロックを置いて4つのものを確認してもよい
- 4を練習しよう
 - ・教科書に書き込む
 - ・下敷きを敷くことを確認する

- 給食の準備をしよう

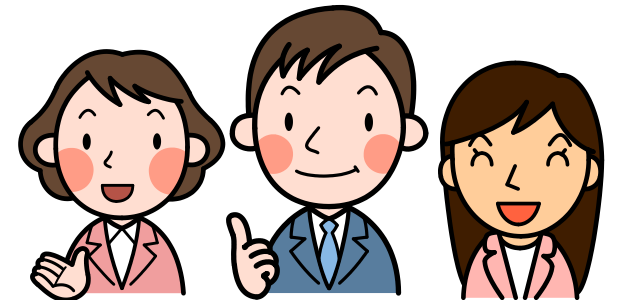
- 11:40 着替え開始
- 11:50 廊下に整理(教室内は着席・マスク・帽子)
- 11:55 「1年の組 おいしい給食 いただきます」
- 12:10 いただきます
- 12:35 「ごちそうさまでした」
 - 当番ではない人はゴミ拾い
- 13:05 ピロティに向けて移動目標

4月8日

～

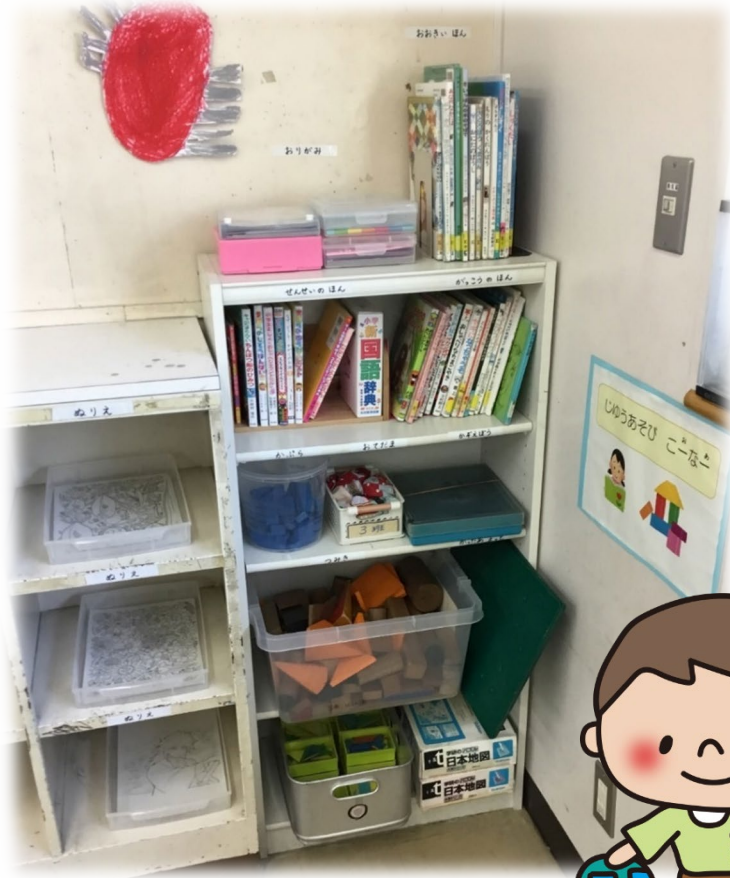
4月30日

日案の作成



2 本年度の取組～安心できる環境構成～

遊びコーナーの設置



自由に遊びを選べる空間に



本年度の取組～安心できる環境構成～

なかよし広場の現状



自然と交流が生まれる空間に



3 取り組みの成果

6月26日（水） 接続期公開授業～振り返り～

先生対子どもではなく、子どもと子どもの意見がつながる姿が見られたり、子どもたちが自分の思いをしっかりと伝える姿が見られたりして、先生の仕掛け、手立てが感じられる素敵な授業でした。（小学校1年生担任）

小学校の先生方が幼稚園保育園に敬意を向けてくださっていることを感じ、自分自身も改めて子どもたちと真剣に向き合いたいと感じました。そして就学に向けて小学校との連携をより密に取りたいと思います。（保育園教員）

ついつい教えてしまいたくなる1年生ですが、子どもたちの声を拾いながら授業や学級を作っていくことの大切さが改めて分かりました。（小学校1年生担任）

普段話を聴けない小学校の先生方の考えや取り組みを直近で見学させていただき、とても勉強になりました。（幼稚園教員）