



令和7年度 都筑地区 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

子どもたちの育ち、学びを豊かにつなぐ、支える。

～架け橋プログラムの推進を図るために～

次 第

- (1) 実行委員長挨拶**
- (2) 幼保小教育交流事業実践報告**
- (3) 公開授業報告**
- (4) 健やか子育て講演会報告**
- (5) 講評**
こども青少年局 幼保小連携担当課長
- (6) ブロック別協議（情報交換）**

【目的】子どもたちの育ち、学びを豊かにつなぐ、支える。 ～架け橋プログラムの推進を図るために～

- ・ 保育参観や授業参観のほか子どもたちの交流の実施
- ・ 日常的な連携を通して、良さを共有し、互いを知る
- ・ 全学校・園相互に具体的な方策などを協議しながら、職員同士の学びあいや交流を推進

【交流事業対象の園・校数】

こども園	4園
幼稚園	11園
保育所	53園
小学校	22校

区全体で…

○研修会での取組の実践提案
区全体での共有

○公開授業

ブロック別に…

○職員交流・研修、児童・園児交流の推進
○公開保育の実施

年間活動報告

- 実行委員会
 - 総会
 - 園長・校長会
 - 全体公開授業
 - ブロック交流
 - 保護者・地域
 - 実践報告会
- 年2回
年度初めと終わり年2回
総会の後2回
小学校22校実施
各ブロック複数回
- とともに学ぶ
「健やか子育て講演会」

総会（6月6日）

保育・教育施設の5歳児担当者・責任者の情報共有と学びの場

・6年度事業報告

・7年度事業計画・予算計画・会計活動報告

講演会

『幼保小の架け橋プログラム』を生かした
都筑区の交流事業に生かす取組

こども青少年局子育て支援部

保育・教育支援課幼保小連携担当課長 谷口なおみ様

園長・校長が8エリアに分かれて情報共有!!



- ・ 小学校が求める子ども像
遅しさ、しなやかさ、粘り強さ、つまずいても立ち上げられる子
人に頼ることができる子etc
⇒子どもに任せ考える経験を多くしてほしい。
- ・ 幼保が就学に向けて育てていること
チャレンジする経験、自分で振り返る、チャレンジをポジティブに捉える
⇒諦めない、立ち向かう力を育み、経験を積み重ねてほしい。

幼保小教育交流事業実践報告

- Aブロック 折本小学校
- Bブロック 南山田小学校
- Cブロック 茅ヶ崎台小学校
- Dブロック 川和東小学校

公開授業報告

健やか子育て講演会報告

指導講評等 こども青少年局子育て支援部

保育・教育支援課 國分 享子 様

Aブロック

A1

【小学校】 北山田小学校 山田小学校 東山田小学校

【幼稚園】 やまた幼稚園 認定こども園横浜黎明幼稚園

【保育園】 やまた保育園 アスク北山田保育園 キッズフォレ東山田
滝ヶ谷保育園 第二しらとり台保育園
よこはま・もあな保育園(旧めーぷる)

A2

【小学校】勝田小学校 折本小学校

【幼稚園】港北幼稚園 かちだ幼稚園 ゆうゆうのもり幼保園

【保育園】すくすく保育園 勝田保育園 横浜市立大熊保育園 なかまちっこ園
なかまちっこじゃんぷ園 なかまちっこゆめ園 シープ保育所
わおわお仲町台保育園 コピープリスクールなかまちだい

幼保小交流事業 都筑地区事業報告

Aブロック 横浜市立折本小学校

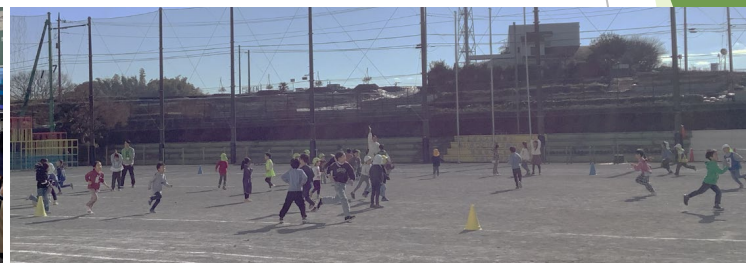
<交流している園>

- ・わおわお仲町台保育園
- ・なかまちっこ園
- ・なかまちっこじゃんぷ園
- ・横浜市大熊保育園

わおわお仲町台保育園との交流(1組)

- ・生活科「あきとなかよし」の秋あそび発表
ブースごとに一緒に遊びました。
- ・国語「たぬきの糸車」の音読発表
- ・校庭で「こおりおに」を楽しみました。

→2月にも交流予定。スタカリで行っていることを体験してもらう予定。



横浜市大熊保育園との交流(3組)

- ・生活科「あきとなかよし」の秋あそび発表。
ブースごとに一緒に遊びました。
- 3年生の総合的な学習の時間でも交流予定。



来年度に向けて

6月の総会で話題になったアプローチカリキュラムと
スタートカリキュラムの練り直しについて

- ・今の園や小学校の取組の現状把握
- ・来年度のスタカリに向けて改善点検討を行いたい。

Bブロック

B1

【小学校】 中川西小学校 すみれが丘小学校 都筑小学校

【幼稚園】 金の星幼稚園 みどり野幼稚園

【保育園】 横浜市立中川西保育園 中川小桜愛児園 中川こども園
つづきルーテル保育園 マーマセンター北保育園
エンジェルフラネット

B2

【小学校】 中川小学校 南山田小学校 牛久保小学校

【幼稚園】 すぎの森幼稚園 認定こども園やまゆりキッズ横浜みずほ幼稚園

【保育園】 中川保育園 アスクセンター北保育園 わおわおセンター北保育園
ピッコリーノ保育園 ナーサリーつづき つづき保育園
パレット保育園牛久保西 キッズフォレストセンター北
木下の保育園センター南 KIDSFOR ACADAMY

幼保小交流事業 都筑地区事業報告
Bブロック 横浜市立南山田小学校

◎一緒に交流している幼稚園保育園
・社会福祉法人 和泉福祉会 ナーサリーつづき
・第二しらとり保育園
・認定こども園やまゆりキッズ 横浜みずほ幼稚園

7月 なかよくなろう

7月2日(水)みずほ幼稚園

少人数グループで、お互い自己紹介
園庭遊び、手遊びをしました。
最初は、ぎこちなかったけど、徐々に打ち解け、
楽しい交流に！

7月8日(火)ナーサリーつづき、第二しらとり保育園
暑い日だったので、室内で一緒に歌を歌ったり
ゲームをしたりして、仲良くなりました。

10月 見てね！うんどうかいのダンス

10月17日(金)南山田小学校

ナーサリーの子もたちと、運動会のダンスを
見合いました。自分たちのダンスに誇りをもち
お互い頑張りました！

6月6日(金)令和7年度 幼保小教育交流事業 都筑地区 総会にて

ブロック別協議(参加;アスクセンター北保育園・牛久保小学校・すぎのもり幼稚園
つづき保育園・中川小学校・みずほ幼稚園)

・幼稚園、保育園の願い ・小学校の思い

小学校への不安
をなくしたい

就学前の様子を
知りたい

目指そう！気軽な交流を！



遊びを通して、仲を
深める子どもたち



2月～3月 年長さんのドキドキをわくわくに

年長さんたちの小学校入学⇒1年前の自分たち

不安なくこれるかな？出来ることないかな？

1年生 自分たちの成長への気付きに
年長さん わくわくの気持ちが膨らむ活動に

Cブロック

C1

【小学校】 荏田小学校 荏田東第一小学校 荏田南小学校

【幼稚園】 荏田南幼稚園

【保育園】 横浜市立みどり保育園 グローバルキッズ都筑ふれあいの丘園

C2

【小学校】 つづきの丘小学校 茅ヶ崎台小学校 茅ヶ崎小学校 茅ヶ崎東小学校

【幼稚園】 愛和のぞみ幼稚園 認定こども園エクレス・幼稚園

【保育園】 横浜市立茅ヶ崎南保育園 横浜茅ヶ崎保育園
パレット保育園センター南 アスクセンター南保育園
ポピンズナーサリースクールセンター南 つくし保育園センター南
エクレスすみれ保育園 さんさん森の保育園センター南

Cブロック

報告：茅ヶ崎台小

参加園

- エクレス幼稚園
- アソシエふれあいの丘保育園
- パレット保育園
- さんさん森の保育園
- 茅ヶ崎南保育園



1. 令和7年度の打ち合わせの日程

- ① 6月 5日(木) 年間予定の確認・交流会の内容の確認
- ② 1月 8日(木) 交流会の確認・次年度入学予定園児の引き継ぎ
- ③ 2月12日(木) 交流ふりかえり・次年度の日程調整
お手紙交換：寄せ書き交換

- ※ポスター、交流会詳細版を学校から各園へ手渡し(交流会前にその都度)
- ※名簿(ペア・グループ)の転出入の確認(交流会前にその都度)
- ※終わりの会では、ペア同士の感想の交流

2. 交流会の内容

「第1回交流会 よろしくね!いっしょに遊ぼう」

クラス(自己)紹介

(幼:自己紹介カードの交換 保:おりがみのプレゼント)

幼稚園、保育園側の企画したゲームを1つずつ

9月11日(木):エクレス幼稚園

9月12日(金):4保育園

「第2回交流会 教えたいな!小学校のこと」

小学校探検(校舎内を案内)

小学生体験(各クラス)【例】タブレット体験・ランドセル体験・・・

10月30日(木):4保育園

10月31日(金):エクレス幼稚園

「第3回交流会 やってみよう!昔遊び」

昔遊びの説明・技の発表・一緒にあそぼう

1月20日(火):4保育園

1月27日(火):エクレス幼稚園



いっしょにやると、
たのしいね。

3. 本校「スタートカリキュラム」の特色

来年度から、本校「スタートカリキュラム」をブラッシュアップします。

!(^^)! ホールで遊べる!!

(^)o(^) クラスの枠をこえて!!

(#^.#) 本を読んだり、ブロックをしたり・・・

Cブロック C2グループ

認定こども園 エクレス 幼稚園

【参加校・園】

茅ヶ崎台小学校(1年生)
エクレス幼稚園(年長児)

【エクレスのアプローチカリキュラム】

学びの芽を大切にした活動の充実
モンテッソーリ教育・表現教育etc

協同的な遊びや体験の充実
異年齢クラスの活動と同年齢の活動etc

自立心を高め新しい生活をつくり、安心して
就学を迎えられる活動の充実



小学校との交流

【交流内容】

9月11日(木)
《よろしくね!いっしょに遊ぼう》

ペアのお兄さん、お姉さんに自己
紹介をしたよ!
折り紙のプレゼントが嬉しかった

10月31日(金)
《教えたいな!小学校のこと》

ランドセルも背負わせても
らったよ。
小学校は広くてびっくり!

1月27日(火)
《やってみよう!昔遊びの会》

こまにけん玉...優しく教え
てもらえたよ。



Dブロック

D1

【小学校】 川和小学校 川和東小学校

【幼稚園】 都筑ヶ丘幼稚園

【保育園】 川和保育園 スターチャイルド《川和ナーサリー》
アソシエふれあいの丘保育園 よこはま夢保育園
都筑ひよこ保育園 アリス保育園

D2

【小学校】 都田小学校 都田西小学校

【幼稚園】 都田幼稚園 池辺白ゆり幼稚園

【保育園】 池辺保育園 鴨居北こども園 クオリスキッズ鴨居駅前保育園
ゆうぽーと保育園 池辺おひさま保育園 ブライト保育園横浜佐江戸

幼保小教育交流事業
都筑地区事業報告

Dブロック

川和小学校

令和8年1月26日

都筑ヶ丘幼稚園 川和保育園 都筑ひよこ保育園

じゃんけん列車、玉入れをする
折り紙ペンダントのプレゼントを渡す



川和東小学校

令和8年1月19日

都筑ひよこ保育園

よこはま夢保育園

学校案内をする
学校クイズをする



2,3年生になっ
てもいろいろな
役割をやりたい。

学校で会えるのを
楽しみだな。

よかったよ。

楽しかったよ。

緊張したよ。

〇〇先生に「大き
くなったね。」と
言われたよ。



【令和7年度 都筑区幼保小交流事業】

Aブロック活動報告（折本小学校）

- ・クラス毎に交流園を決めて、円滑に交流を実施
- 来年度に向けて、6月の総会で話題になったスタートカリキュラムの練り直し、現状把握、来年度のスタートカリキュラムに向けた改善検討を行いたい。

Bブロック活動報告（南山田小学校）

- ・【幼保】小学校の不安をなくしたい
- ・【学校】就学前の様子を知りたい

Cブロック活動報告（茅ヶ崎台小学校）

- ・第1回 よろしくね!いっしょにあそぼう
- ・第2回交流会 教えたいな!小学校のこと
- ・第3回交流会 やってみよう!昔遊び

Dブロック活動報告（川和小学校）

- ・1月の交流紹介
 - …じゃんけん列車、玉入れ
- ペンダントプレゼント、学校案内、学校クイズ
- … 卒園後の子どもの姿を知る機会



目指そう気軽な交流!
運動会のダンスを見合う etc.

区内小学校公開授業

- ・区内の保育教育施設職員に小学校から事前に案内
- ・各自申し込みを行いブロックを超えて小学校の授業を参観
→卒園児がいる、今後就学するなど選べる仕組み
- ・事後アンケートを実施
→今後の授業や公開授業につなげます

- ・2桁の引き算をする際に、算数セットのブロックを使用して各自でやってみたあと、黒板で子どもたちとやり取りしながら計算していたところがわかりやすいと感じました。
- ・授業の途中でトイレに行きたくなった子が先生に声をかけずに静かにトイレに行き戻ってきていました。授業の妨げにならずに自然に行動していること、信頼関係ができていることが素晴らしいと思いました。
- ・在園中に落ち着かなかつたり一斉活動の時に私語が目立っていたりした卒園児が、入学して半年で授業を落ち着いて受けている様子を見て成長を感じ嬉しくなりました。

保護者/地域と学ぶ健やか子育て講演会

すべての園・小学校で大切にしたい 子ども主体の教育・保育

～「はじめの100か月の育ちビジョン」を手がかりに～

日時：令和7年12月18日(木)14:30～16:30

会場：青葉公会堂

講師：玉川大学教育学部 教授 大豆生田 啓友氏

- 開会の言葉
- 挨拶
 - ・実行委員長
 - ・こども青少年局幼保小連携担当課長
- 講演・大豆生田 啓友氏
- 質疑応答
- 閉会の言葉



講演内容

- ・「好き」を育み「得意」を伸ばす×「自分の意見を形成し、対話と合意ができる」をキーワードに、多様な子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」が、今後の基盤となっていく。
- ・①こどもの権利と尊厳を守る
- ・②安心（愛着）と挑戦（遊びと体験）の循環（繰り返し）
⇒子どものウェルビーイングを高める
=「こどもの良さを見つける」「こどもを人として見る」「こどもの声を聴く」「大人が先回りせず、安心感の中で挑戦できること」「保育者も主体となって子どもと対話し、一緒にわくわくする」など
- ・③切れ目なく育ちを支える
- ・④保護者・養育者のウェルビーイングを支える
- ・⑤こどもの育ちを支える環境や社会の厚みを増すための取組
- ・こども真ん中の学校改革、こども真ん中の入学式の事例は、これまでの当たり前も見直すきっかけとなり、「こども真ん中」なわくわくする授業や保育が今後、展開されていくであろう。

参加者アンケート

《保護者》

- ・幼児期に大切な「愛着の形成と遊びの体験」と子どもが自分らしく幸せにいるための関わりをお母さんが、学ぶの「学び場」の必要性と、家庭教育と保育、学校の連携の大切さを感じました。
- ・とても身に染みるお話を聴くことが出来て、本当に良かったです。子どものウェルビーイングを高めるために、たくさん観察したいと思います。また私の余裕も増やしたいと思いました。

《教員・保育士》

- ・子ども主体=保育者も一緒に「わくわく共主体の保育」をする、そして、ウェルビーイングな保育園（社会）の実現に向かって、小学校や保護者、地域を巻き込んでいく、保育者がいつも元気で明るく笑顔で、楽しく保育ができる環境づくりを進めていきたいと思いました。
- ・小学校教諭の立場として、児童が幼稚園保育園でどのような活動・経験をしてきているのか全然知らないと感じました。今回の研修を受けて、近隣の保育園にお邪魔し、様子を見させてもらったところ、園児たちが話し合っ活動を決めていたり、小学校の学習に絡むことをたくさんしていたりと、驚きばかりでした。一年生は何も知らない、何もできない、と決めつけてしまっていたことを反省しました。

【参加者】保護者11名 幼稚園教諭・保育士42名 小学校教諭37名

【ブロック別協議 今年度の振り返り ～課題と成果～】

- ・夏休みなど保育園見学に行くなど、職員交流ができるとうい。
- ・デザインシートを活用した交流を2～3月に行いたい。
- 相互のカリキュラムを共有したい、地域に根ざした無理のない交流がしたい。
- ・懇談会で支援専任が入学後の様子を話してくださり、保護者も職員も安心できた。
- ・保育園の公開保育に教師が参加して、意見交換をすることで職員交流ができた。
- ・担任が決まって伝えたいこと、5月以降に保育園に相談したいことへの対応。



- ・夏の暑さと、秋以降は、感染症等で日程調整が難しい。
- ・2月の交流が多い。子どもの交流と合わせて、大人同士の交流を充実したい。
- ・小学校に行くだけでなく、保育園、幼稚園にも来ていただく機会があるといい。
- ・総会・報告会が2月上旬のため交流の時期の検討…報告資料作成に間に合わない。



【今後の取組へ】

- ・職員同士、子ども同士の交流の機会が無理なく持てるよう工夫し合って、こうした機会を重ねていく。
- ・ブロックを超えた小学校の授業公開は良かった。教師も保育園や幼稚園の様子を見る機会が持てるとうい。区内保育園や幼稚園も、普段の保育公開を行って、教師の参加を進め、幼児期の子どもが育つ環境を理解したり、連携・接続につなげていけるといい。
- ・架け橋プログラムへの理解は、小学校でもなかなか難しい。デザインシートを使うなど教職員間の交流、幼稚園と保育園の様子を聞き、一緒に考えていけるような場を今後作っていけるといい。
- ・担任が決まってから子ども様子を伝えあう、スタートカリキュラム(5月～)以降の学校訪問など、職員同士の交流があるといい。