

令和7年度 緑地区 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

園生活から小学校生活へのスムーズな接続を図る



年間活動報告



事業名	日時	内容
第1回 実行委員会	5月2日(金)	顔合わせ、方針、テーマ、総会準備等
6月総会	6月10日(火)	令和7年度事業計画、予算案
園長校長会 ブロック会議		ブロックテーマ、ブロック情報交換等
ブロックリーダー会議		
第2回 実行委員会	9月8日(月)	健やか子育て講演会について
健やか子育て講演会	12月下旬~1月	オンライン配信
第3回 実行委員会	1月15日(木)	ブロックリーダー会議、総会に向けて準備
ブロックリーダー会議	2月4日(水)	活動報告提出、会計提出(中山小学校)
2月総会	2月16日(月)	令和6年度事業報告、決算報告
報告会・ブロック会議		ブロック情報交換(まとめ、引継ぎ)
第5回 実行委員会		今年度のまとめ、次年度実行委員選出について

活動報告① 総会

6月総会

- 1 実行委員長挨拶 実行委員紹介
- 2 研修会 「幼保小教育交流事業について」
- 3 総会 令和6年度事業報告・決算報告
令和7年度活動計画・予算計画
- 4 ブロック会議／園長・校長会
- 5 終りの言葉
- 6 ブロックリーダー会議



2月総会

I 総会

- 1 実行委員長挨拶
- 2 緑区福祉保健センター挨拶
- 3 令和7年度事業報告
- 4 実行委員挨拶

II 報告会

各ブロックの活動報告

III ブロック会議（司会：ブロックリーダー）

- ・今年度のふり返り（ブロック、全体）
- ・来年度のブロックリーダー決定
- ・来年度について（引き継ぎ事項等）

活動報告② 健やか子育て講演会

[開催方法] YouTube配信

令和7年12月15日(月)～令和8年1月30日(金)

[対象者] 幼稚園・保育園・小学校の保護者ならびに教職員

[演題] 包括的性教育とは～地域と家庭でこどもを支える性教育～

[講師] 助産師 高野しのぶ先生

【視聴数】 380

<講演内容>

- 性教育とは
- 世界は包括的性教育
- 性教育の目標
- 自分の心や体をどうするか決める、境界線を決める
- セクシャルマイノリティーについて



緑区幼保小交流事業活動報告

Aブロックテーマ

『職員交流を通して、園生活から
小学校生活へのスムーズな接続を図る』

令和7年度 Aブロック

ながつた幼稚園
むつみ幼稚園
森村学園幼稚園

幼稚園 3園

いぶき野小学校
長津田小学校
長津田第二小学校
森村学園初等部

小学校 4校

長津田保育園 パレット保育園・長津田
みなみ台保育園 みもぞ保育園 長津田こども園
明日葉保育園長津田園 もりの風保育園
キッズフォレ長津田 太陽の子長津田北保育園
もみの木保育園 認可保育所どうぞのひろば本園・分園
スターチャイルド《長津田ナナリ》《長津田駅前ナナリ》
シャルール保育園 保育園 15園

① 幼保小合同研修会

▶ テーマ

『カリキュラムデザインシートを使って 意見交換をしよう』

令和7年9月3日（月） 15:30～16:30

長津田保育園 ホール 参加者 32名（延べ41名）

▶ 講演

横浜市こども青少年局 保育教育部 保育教育支援課

阿部 圭子 氏



グループディスカッション

近隣の園と小学校の職員が同じグループになり、「カリキュラムデザインシート」を活用しながら、テーマを決めて交流しました。

- ▶ 講義で紹介された事例をテーマにして、グループディスカッションや具体的に取り組んでいることの情報交換をしました。
- ▶ グループごとに発表して情報共有ができました。
- ▶ 実践推進校の先生にもグループに参加していただき、毎日の活動を紹介していただいたり、グループからの質問に答えていただいたりしました。「目からうろこ」なお話もうかがえました！



② 小学校職員と保育園児・職員との交流

小学校職員が保育園の保育を参観し、職員や園児と交流しました。



③小学校の「運動会の練習」を見に行こう！

- ▶ 小学校の運動会の練習を、保育園児が見学にいきました。



- ▶ その他の活動

- ・ 小学校の「普段の授業」を見に行こう！
- ・ 小学校に園児さんを招待しよう！

令和7年度の成果

- ◆ 接続期について幼保小職員が一緒に学ぶことにより、重要性を共有することができた。相互の取り組みを知り、情報交換を行うことで、目指す子どもの姿への理解や共通認識が深まった。

今後の課題

- ◆ 幼保小の交流をきっかけに、互いに声を掛けやすい関係を築き、日常的な交流が今以上にできるようになることで、子どもの姿を共有していけるとよい。
- ◆ 「招待する」という形ではなく、日頃の小学校の授業の様子を気軽に見てもらおう機会をつくる。
- ◆ 幼稚園の普段の様子を、小学校職員が参観できる機会の確保。

活動報告①

『保育参観(職員研修)』

夏季休業期間を利用して同ブロックの保育士・教諭が保育園を訪問し、保育園の一日の流れや、園児の様子を参観しました。朝の会や自由遊び、給食の様子から、就学前の育ちについて共通理解を深める機会となりました。

遊びや生活の中で、学びが少しずつ積み重なっているんだなと実感しました。

園での姿を、小学校での指導につなげていきたいです。

職員同士のつながりも、深まりました。

活動報告②

『運動会練習見学～園児、児童の出会い～』

子どもたちの出会いの場として、学年で運動会練習をしているところに遊びに来てもらいました。今回は、一緒に遊ぶ時間は取らず「一緒に遊んでみたいな。」「また会いたいな。」という気持ちを持ち、次回の活動へ繋げていきました。



「どこの保育園ですか？」
「また遊びに来てね！」

『1年生と年長児との交流』

年長児を学校に招待し、木片チップや洗濯ばさみ使って、一緒に遊びました。



1回目の交流だったため、互いに緊張していましたが、遊びを通して、仲よく活動する姿が見られました。

Bブロック

活動報告④

『1年生と年長児との交流②』

1年生が年長さんに「小学校は楽しいよ」ということが伝わるよう、遊びを考えて招待しました。園児が、「やってみたい!」と思う遊びを選んでもらえるように、1年生が遊びを準備しました。1年生は園児に付いて行き、一緒に楽しく遊ぶことができました。



教室で遊ぶ・ジャングルジムで遊ぶ・
図書室で本読みの3つの活動で、交流
しました。

令和7年度 Cブロック

幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

「園生活での経験や学びを、小学校生活へスムーズにつなぐ幼保小の連携」

①新治小学校⇔新治保育園

②三保小学校⇔三保幼稚園

③十日市場小学校⇔あさひが丘幼稚園 十日市場保育園
グローバルキッズ十日市場保育園 みどりさくら保育園
まなびの森十日市場こども園
ポピンズナーサリースクール十日市場駅前
まなびの森ヴィラ十日市場こども園
ポピンズナーサリースクール横浜十日市場

○それぞれの特徴を生かした活動や連携の様子



①偶然の連れ違いを装い、出会いの場を設け、「また遊びたい。」という声から交流が広がっていった。担当園児を決めることで相手を意識して活動することで成長が見られた。

②夏休み等を利用して、小学校職員が積極的に幼稚園の様子や行事に参加した。1年生だけではなく、3年生との交流や運動会練習の様子を見学してもらう新しい試みも行った。

③8園との交流があるため、園からの意見も取り入れ、学校を自由に探検する機会を繰り返し設けた。(園の職員が活動内容に合わせて園児を連れて探検)10月からは、毎月交流を行った。

成果と課題 来年度に向けて

【成果】

- ・各グループの特徴に合わせて、6月の顔合わせでの話し合いを生かした交流ができた。
- ・園児の様子や園の環境を見学した後、連携できる購入品(木製ドミノ)を選び、各校が同じものを使って4月からスタートできる。
- ・保育士と教員が連携して工夫していく機会も少しずつ増えている。

【課題と次年度に向けて】

- ・学校によって連携する園の数が違うため、よい方法を模索したが、やはり学校と園との距離が遠いと交流する難しさがある。
- ・さらに保育の意図や方法を学び、相手意識をもった交流ができるように職員同士の連絡を丁寧に行い、年間を通した交流をめざしていきたい。

令和7年度 緑区Dブロック 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

園生活から小学校生活へのスムーズな接続を図る

活動テーマについて

年長児が安心して小学校に入学できるように、
各エリアで学校見学や小学生とふれあう。

○学校内見学

○年長児の「入学に向けて聞きたいこと・不安に思っていること」を教えてもらう

○小学生と触れ合うことで、小学校とはどういうところか体験する。

交流事業対象の園・校数

- 幼稚園 2園
- 保育所 1園
- 小学校 1校

年間活動報告

年度後半、年に1回小学校に幼稚園、保育園の園児が訪問し小学生と交流を行なった。

活動報告① 1年生と年長さんとの幼保小交流

令和8年 2月17日(火)10時~11時30分

バオバブ霧が丘保育園18名、マドカ幼稚園46名で小学校に訪問

- ①体育館で『はじめての会』 20グループに分かれて自己紹介、各教室に移動
- ②グループに分かれて学校探検、塗り絵、ランドセル体験
- ③質問タイム
- ④『おわりの会』

○ブロック活動報告

霧が丘学園小学校 マドカ幼稚園、あすか幼稚園 バオバブ霧が丘保育園



小学生と園児がペアになって、学校探検



小学生と園児がペアになって塗り絵、ランドセル体験



質問タイム

成果と課題 来年度に向けて

霧が丘学園の交流を年に1回行ったただけだったので、来年度はもう少し交流を密にできたらよいと思う。また幼稚園、保育園、小学校の先生との交流の機会をすることでもう少し丁寧な接続を図ることが出来ると思う。スケジュール調整などの問題があるが積極的考えていきたい。

推進テーマ 園生活から小学校生活への スムーズな接続を図る



Eブロック

活動の実際



<プレイルームでの遊び>

- ・入学すると教室で学習するだけでなく、保育園や幼稚園と同じように遊ぶ時間もあることを体験した。
- ・児童と園児と一緒に遊ぶことで、今まで以上に仲良くなることができた。

<生活科・秋遊び>

- ・秋遊びは園児から参加したいということで実現した。
- ・自分たちも同じような活動をしているので、一緒に活動することができた。
- ・児童にとっても園児との交流は励みになるとのこと。



活動の実際



<シャボン玉イベント>

- ・一緒にシャボン玉の活動をすることで、児童と園児に一体感が生まれていた。
- ・この活動をきっかけにして、その後もそれぞれシャボン玉を飛ばしたり、作ったりする活動を楽しむことができた。

<音楽交流イベント>

- ・音楽劇やミニコンサートで楽器の音色を楽しんだり、いろいろな曲を聴いたりした。
- ・知っている曲を一緒に歌う場面もあった。



成果と課題

<成果>

○保育園の園児がやりたいと言っていた校庭遊び、秋遊びを一緒にやることで、お互いのモチベーションが高まり、とてもよい活動にすることができた。

○シャボン玉イベントを設定することで、児童にとっても園児にとってもその後の活動がより充実するきっかけとなった。保育園でも小学校でも秘伝のシャボン液をつかって、シャボン玉の活動を楽しむことができた。

<課題>

○保育園から小学校への接続を意識しすぎて、小学校での活動が多くなってしまった。イベント等、児童も園児も楽しんでいたが、保育園をメインにした活動を設定することも今後は考えたい。

○イベントで講師を呼ぶとお金がかかるので、今後は地域の人材などを発掘して、持続可能なイベントの在り方を考える必要がある。

緑区幼保小教育交流事業 Fブロック 活動報告

テーマ

子ども達が楽しんでいる、遊びが学びにつながっている活動を伝え合おう

○鴨居小学校・東本郷小学校・黒滝幼稚園・東幼稚園

鴨居保育園・さくらの郷みらい保育園・そよかぜ保育園

福澤保育センター・太陽の子鴨居駅前保育園・まなびの森鴨居こども園

マームゆりかごかもい保育園・スターチャイルド鴨居ナーサリー

にじいろ保育園鴨居

活動1 合同研修会

令和7年 5月29日(木)

・昨年度の反省を生かし、より早い時期での研修会を開催

○鴨居小1, 2年6クラス授業参観

○研究協議会

▶鴨居小の1年生の様子

▶東本郷小の1年生の様子(接続期研修会報告)

▶園アンケートより質疑応答・協議

小学校入学に向けて行っている活動やつないでほしい活動について

幼稚園や保育園で育成を目指している子どもの姿について

▶小学校、幼稚園、保育園の子ども達の様子の情報交換



活動2 鴨居保育園見学(水遊び・室内遊び)

○学びにつながる保育園の遊びについて

▶水遊び

→赤・青・黄の色水を容器に入れたり、こぼしたり、混ぜたりして楽しむ

→芝生の上にマットを敷き、ブルーシートで覆って放水して滑りをよくして遊ぶ。

▶室内遊び

→好きなものをつくる粘土遊び

→ブロック遊び

→コマ遊び

→ようかい

→すごろく

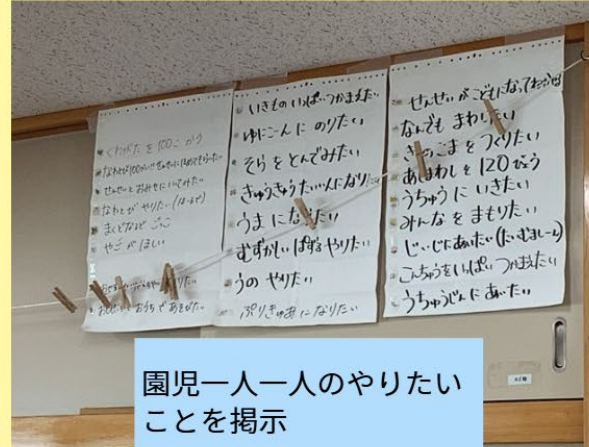
♡自分の好きな遊びをする姿がよい。

♡小競り合いから学ぶ姿も大切にしたい。

♡人との距離感など、個で違うことを受け入れる大切さ、多様性、

♡伝えたいことを言葉で表すことを育てたい

※鴨居保育園は、10月初旬に鴨居小学校を見学したり、10月29日の東本郷地区合同研修会にて「学びの基盤を育む『架け橋期』の保育・教育」にて研究発表したりと東本郷小と共に先進的な試みをたくさん行っているます。



園児一人一人のやりたいことを掲示



もしもの時の行動をわかりやすく掲示



本を手に取りやすく展示
週に一度貸し出し



昨日の様子を掲示

活動3 交流会

★みんなであそぼう・あきあそび

1月25日 スターチャイルド
太陽の子鴨居駅前保育園
鴨居子ども園

★みんなであそぼう・すきなあそび

1月29日 東幼稚園
1月30日 にじいろ保育園
2月2日 黒滝幼稚園
さくらの郷みらい保育園

※子ども達の楽しんでいる姿がたくさん見られた。園児を楽しませるために考えることが1年生の学びにつながっていることが確かめられた。学びの芽になるようなことを園と小学校と情報共有していくことが大切であることがわかった。



11月25日 スターチャイルド鴨居ナーサリー、太陽の子鴨居駅前保育園、鴨居子ども園の年長さんと交流しました。秋のどんぐりを使った手作りおもちゃで一緒に遊びました。手作りのおもちゃの制作過程では、年長さんに喜んでもらえるように、事前に改良を重ねている姿がたくさん見られました。説明の仕方を工夫したり、勧誘の声かけを積極的にしていました。



1月29日 東幼稚園、1月30日にじいろ保育園、鴨居保育園、2月2日、黒滝幼稚園、さくらの郷みらい保育園、そよかぜ保育園の年長さんと交流しました。子どもたちと一緒に考えて会を企画しました。ジャンケン列車や輪投げや射的などの手作りおもちゃなどで楽しく過ごしました。手つなぎ鬼遊びでは、年長さんとペアになり、相手を気遣いながら遊びました。

緑区幼保小教育交流事業 Gブロック 活動報告

園生活から小学校生活へ
円滑な接続を図るために

～育ちと学びをつなぐ連携～

▶ 推進テーマ設定の理由

- ▶ 小学校・幼稚園・保育園が近隣にあり、交流しやすい環境のため、連携が取りやすい。
- ▶ これまでの連携を活かしながら、引き続き子ども達の基本的生活習慣や活動、体力等、交流でより一層深め、連携を丁寧に行っていきたいと考えた。
- ▶ 小学校や幼稚園、保育園でのそれぞれの生活を知り、どのように指導、支援を行っているのかを共有し、子ども達が不安なく園生活から小学校生活に移行できるように連携していくことが大切だと感じている。



連携推進事業の実際

音楽交流会



幼稚園のお友だちが招待状を持って来てくれました。



幼稚園児は演奏、小学生と保育園児は歌を発表し合い、最後は全員で「勇気100%」を歌いました。
一緒に歌うって楽しいね！
今年度最初の交流で緊張気味の子ども達でしたが、一緒に歌って気持ちがほぐれたようです。

情報交換会



小学校・幼稚園・保育園の職員が集まって情報を共有しました。これからのスムーズな連携のために楽しく情報交換ができました。

小学校より保育園見学



小学校から保育園の見学に来ていただきました。子ども達と触れ合ったり、遊びの様子を見ていただいたりと、保育園の生活を少しでも知ってもらう良い機会になったと思います。

運動会の見せ合いっこ



演技後
玉入れをしました。

小学校見学・小学校探検



ニワトリ小屋の見学

ニワトリのお世話などの係があることを知るきっかけになりました。小学生がニワトリを抱きながら、ニワトリは目が悪い事などの説明をしてくれ、園児たちは興味深々でお話を聞いていました。

玄関（昇降口）では・・・

幼稚園と違って、靴箱が大きいこと、1年生には名前が書いてあるけど他の学年は番号だけという事に気付くという発見もありました。

国語・音楽・図工・体育の授業を見学。
少し授業に参加し、楽しかったとの声がありました。



成果と来年度に向けての課題

- 年度初めに1年間の計画を立てたので見通し良くスムーズな活動ができた。
- 交流の機会が多く、お互い親しみを持って活動できた。
- 園児が小学校への期待が膨らみ、安心して新しい環境に入れると思う。
- 園の子どもの様子を見ることで、刺激をもらい、次につながる時間になった。
- 学校として準備してほしいことを先生方に伝えることで接続期がスムーズに迎えられと感じた。
- 他者の良いところを見つけたり、認めたりすることの良さに気付いた。
- 音楽交流では練習時間がとれず、子どもの中で満足いく内容を見せられなかった
ので、落ち着いて参加できる時期を再検討するのが良いのではないか。
- 交流もレジュメを作ってしっかりと情報共有をした方が良い。
- 勤務形態が異なっているため、情報交換等の時間を合わせる事が難しい。
- 学校、園全体、また教師、保育士全員が自分ごととして捉え、みんなで取り組む
ことが重要であり、共通理解を図っていく必要がある。