

令和7年度 南地区 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

「～保育園・幼稚園・こども園生活から小学校生活へのスムーズな接続・連携を図るために～」

1 本年度の年間活動報告について

- ① 第1回実行委員会（5月2日）蒔田小学校
 - ・本年度の組織や取組について
 - ・テーマ設定について
 - ・予算案について
 - ・ブロック研修会の情報交換について
- ② 第1回全体ブロック研修会（5月23日）蒔田小学校
 - ・本年度の取組の流れについて
 - ・保育参観を通じた情報交換・職員研修等
 - ・昨年度の各ブロックの取組について
- ③ 第2回実行委員会（10月20日）蒔田小学校
 - ・「健やか子育て講演会」の打ち合わせと準備について
- ④ 「健やか子育て講演会」（11月13日）南区役所多目的ホール
講師；橋口奈生先生
～子どもの本音や思いを引き出すコーチングコミュニケーション；傾聴～
- ⑤ 南区小学校授業研究会；生活科・総合（11月19日） 蒔田小学校
- ⑥ 第2回全体ブロック研修会（2月26日）蒔田小学校
 - ・各ブロックからの活動報告
 - ・引継ぎについて
 - ・情報交換

2 健やか子育て講演会

日時 11月13日（木） 南区役所多目的ホール

講師 橋本 奈生 先生

（一般社団法人 Seeds growth coaching代表理事）

演題 「子どもの本音や思いを引き出すコーチングコミュニケーション」
「傾聴について」

各園・各校より、職員や保護者を合わせて45名の方々が参加されました。橋口先生からは、主に「傾聴」をテーマにお話をいただきました。その後グループに分かれて意見交換をしながら、盛り上がりました。



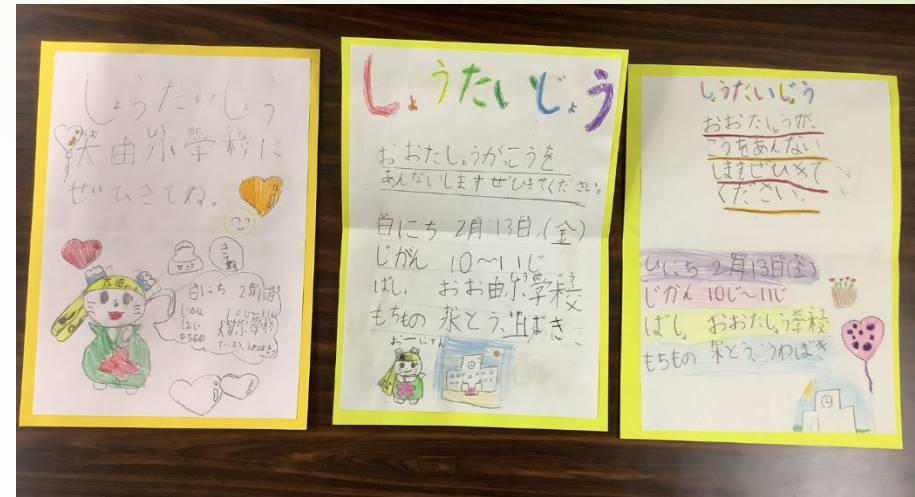
3 各ブロックの活動報告 (Aブロック)

「ワクワク交流♪
みんな仲良く笑顔で繋がろう！」



<日枝小学校を中心にした交流>

1年生と各園との交流会に加えて、近隣園との会議や交流会、情報交換を中心におこないました。外国にルーツを持つ児童保護者への対応について情報交換をしたり、具体的な支援方法について意見を交わしたりしました。



<太田小学校を中心にした交流>

1年生のみんなが、保育園・幼稚園の園児の皆さんに「しょうたいじょう」を作って交流会をおこないました。園児の皆さんが「どうしたら年長さんが安全に楽しめて、仲良くなれるかを」を考えて準備を進めました。

3 各ブロックの活動報告 (Bブロック)

「輝け、五つ星！」
～安心した環境の中で子どもの育ちと
学びをつなぐ、連携から協働へ～



ウインターコンサート（12月11日）では、5つの園・小学校のブロック全体が永田台小学校に集って、歌や演奏を通して日頃の成果を発表しました。永田小学校チームは、南聖心幼稚園、永田保育園と交流をしました。秋遊びや室内遊びを楽しく取り組みました。

永田台小学校チームは、山王台幼稚園、永田保育園と交流しました。永田台小学校1年生から招待を受けて、手作りゲームで楽しみました。

3 各ブロックの活動報告 (Cブロック)

「みんな輪になり手をつなごう」
～子どもの主体性を大切に～



〈別所小学校を中心にした交流〉
1年生生活科「あきあそびだいさくせん」の学習のなかで、遠足や学校探検で行った公園でドングリや落ち葉を集めて、たくさんのおもちゃを作り、園児と一緒に遊びました。「楽しかった!」「もっとやりたかった!」と感想が出ていました。



〈南小学校を中心にした交流〉
秋の遠足や公園探検で集めたドングリや落ち葉で遊びを考え、1年生3クラスそれぞれで園児と交流をしました。はじめは緊張していましたが、徐々に緊張もほぐれて、楽しい交流会ができました。お土産をもらってみんな喜んでいました。



〈藤の木小学校を中心にした交流〉
「はじめまして よろしくねの会」を1年生が企画して、大岡おひさま保育園と大岡はるかぜ保育園の皆さんを招待して交流をしました。一緒に折り紙をしたり、どんぐりおもちゃを回したりして遊びました。1年生が遊び方を教えて、園児が楽しく遊び、とても充実した時間でした。

3 各ブロックの活動報告 (Dブロック)

「顔の見える交流を通じて園生活から
小学校生活へのスムーズな接続・連携
を図る」



〈南吉田小学校を中心にした交流〉
年間を通じて読み聞かせや本を探したり読んだりする交流を行っています。図書委員の5, 6年生が読み聞かせをしたり、1年生が園児を連れて教室を紹介したりする活動をおこないました。お互いに手を振り合うなど、楽しい活動となりました。



〈石川小学校を中心にした交流〉
1年生生活科「ようこそ わたしたちの学校へ」の学習を通じて、1年生が計画した年長児との交流会をおこないました。園児に教えた場所を案内したり、自分が普段過ごしている教室や勉強のことをつたえたりして学校探検を行いました。



〈中村小学校を中心にした交流〉
1年生生活科「ようこそ わたしたちの学校へ」の学習を通じて、1年生が計画した年長児との交流会をおこないました。園児に教えた場所を案内したり、自分が普段過ごしている教室や勉強のことをつたえたりして学校探検を行いました。

3 各ブロックの活動報告 (Eブロック)

～4つの「つ」
「つながる」「つたえる」
「つづける」「つどう」



＜井土ヶ谷小学校を中心にした交流＞
近隣の保育園・幼稚園の園児をお招きして、入学時に咲くチューリップの球根植えを一緒にしました。また、コロコロドッジボールなどルールのある遊びなどにも取り組みました。学校探検では、一年生の教室や図書室などを巡り、入学後の生活のイメージを持つことができました。



＜大岡小学校を中心にした交流＞
9月30日には、保育見学と保育士交流会、12月11日には「くらき永田保育園」での公開保育を実施しました。遊びが学びに繋がる環境や生活の仕組みについて意見交換をおこないました。11月11日には、近隣9園が集まり、リレーやじゃんけん列車をおこない、楽しい時間を過ごしました。

3 各ブロックの活動報告 (Fブロック)

「にここ交流」



〈六つ川小学校を中心にした交流〉
球根植え交流では、球根を幼稚園に届け、「一緒に育てよう」と児童が手紙を添えて渡しました。小学生が幼稚園に行き、球根の植え方を教える活動をしました。「今度は小学校に招待したい!」「学校のことを教えてあげたい!」という思いに繋がることができました。



〈六つ川台小学校を中心にした交流〉
「秋まつり」を1年生が計画し、保育園の皆さんに「楽しい!」と思ってもらおうと一生懸命準備をしました。「どんぐり人形」「こすりだし」「落ち葉を魚に模した魚釣り」「どんぐり電太鼓」などを作って、遊びの体験を通じて、小学校での学びの楽しさをつたえました。



〈六つ川西小学校を中心にした交流〉
児童遊園地で秋さがしをしたときに拾った落ち葉やどんぐりで、秋のおもち作りをしました。「ほかの人にも楽しんでほしい!」という思いから、年長さんを招待しました。2回目の招待の時には、チューリップの球根をプレゼントしました。「4月に咲くころには1年生だね!」と声をかけていました。

3 各ブロックの活動報告 (Gブロック)

幼保小の交流をより深め得ることができるように
～日常的なかかわりや互いを知る取組を工夫して～



<蒔田小学校を中心にした交流>

10月には小学校運動会の練習を見学、12月は1年生と秋遊び交流会、2月は5年生との交流会などを実施しました。1年生との交流に加えて5年生と交流をしたことで、小学生にとってはリーダーとしての自覚を持つことに、園児にとっては5年生をあこがれの存在に思い、小学校は安心できる場所と思うことができたのではないのでしょうか。



<南太田小学校を中心にした交流>

南太田小学校では1・3・5年生の生活科と総合的な学習の時間を使って、保育園・幼稚園との交流会を実施しました。児童が園児の様子を見て、活動内容を決めたり思いやりをもって接したりする姿がたくさん見られました。また4月にはスタートカリキュラムを実施し、各園の先生方に子ども達の活動の様子を観ていただきました。

4 成果と課題 8年度に向けて

成果

- ・各ブロックとも、1年生と保育園・幼稚園児との交流が盛んである。
- ・ブロックによっては、2年生～5年生との交流も行っている。
- ・職員同士の交流が増えている。園から学校、学校から園と互いに積極的な交流が見られている。職員同士の交流が保護者の安心につながっている。
- ・「健やか子育て講演会」に教職員と保護者が参加し、子ども達との関わりについて考えるよい機会となった。もう少し参加人数が増えるとよい。
- ・保育園同士、幼稚園同士、小学校同士の交流などもできて、大変有意義だった。

課題

- ・予算の使い方について。（何を買えばよいか。）会計のやりくりなど。
- ・今後、小学校の先生が研修で、一日幼稚園や保育園で職員体験ができれば面白いのでは。