

令和 6 年度 神奈川地区

## 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

「みんなで育てよう  
神奈川区の子どもたち」

## 活動テーマについて

架け橋プログラムやスタートカリキュラムを大切に幼保小の連携を深め、子ども一人ひとりが安心して活動できるよう支援する。

## 交流事業対象の園・校数

- ・ 幼稚園 11園
- ・ 保育所 71園
- ・ こども園 2園
- ・ 小学校 18校

※分園を含む人数

# 年間活動報告

- ・総会 園長、小学校長、園や学校の担当者会議  
18ブロックでの全体交流「架け橋プログラムについて」とブロックごとの年間計画の確認
- ・「健やか子育て講演会」  
演題  
「子どもともっとつながるコミュニケーション方法とは？」～子どもの優位感覚を知って、子どもの可能性を伸ばす～
- ・幼保小連携で利用できる本の選定と配付

# 活動報告① 総会・園長校長会等

## 神奈川区幼保小連携 園長・校長・担当者会

日時:令和6年6月11日15:30~

会場:西寺尾第二小学校 司会:大口台小学校校長先生

- ①実行委員長挨拶…神大寺保育園園長先生
- ②「架け橋プログラム」について…こども青少年局保育・教育部保育・教育支援課幼保小連携担当課長様より説明
- ③神奈川区幼保小連携事業全体の年間計画について…大口台小学校校長先生
- ④各地区担当者顔合わせ
  - ・自己紹介
  - ・年間計画打ち合わせ



## 活動報告② 「健やか子育て講演会」

テーマ「みんなで架け橋期の教育について考えよう」

日時:令和6年11月26日15:30~

会場:西寺尾第二小学校 司会:大口台小学校校長先生

- ①実行委員長挨拶…神大寺保育園園長先生
- ②講師紹介 一般社団法人 シーズ グロース コーチング 代表理事様
- ③ご講演
- ④質疑応答
- ⑤お礼の言葉・閉会の言葉…羽沢幼稚園園長先生

# 白幡小ブロック活動報告

今年度、1年生が地域の4園との交流を行いました。

11月に1年生が生活科で学習したこと発表する場として「秋まつり」を実施し、お客様として園児を招待しました。1年生は園児に楽しんでもらうことを通して、園児は楽しく活動することを通して、充実した交流となりました。

また、1月下旬以降に「1年生体験」を予定しています。「小学校ってどんなところなのかを知りたい。」という園からのニーズもあり、学校の1日の生活を体験してもらおうと、1年生が計画します。また、来年度の最高学年となる、5年生がサポートに入ることで、園児には頼りになる高学年の存在を知る、5年生には最高学年としての自覚をもつ、1年生には自分たちの成長を確かめる機会にしたいと考えています。





# 幼保小教育交流事業実践報告【浦島小ブロックの取組】



ニューライフ幼稚園  
白幡保育園

第二白百合乳児保育園  
グローバルキッズ子安駅前保育園

横浜孝道幼稚園

## ① 浦島小学校へお散歩！

園児のお散歩コースの中に浦島小学校を入れ、小学校の校庭の広さを体で感じることができた。園との違いに気付き、遊具やかめの子すべり台などの施設があることを知ったことで、入学してから遊具で遊ぶことを楽しみにする園児が増えた。

## ③ 園児&1・2年生「やったー！やってみよう ワールド！」交流会を実施！

幼児期の終わりまでに育ってほしい（10の姿）が小学校の授業を通してたくさん見ることができ、有意義な会となった。園児に向けて小学生が相手意識をもって関わる姿が見られた。また、自然物を使ったお店や身边材を使ったおもちゃで遊んだ後、園の遊びに生かそうとする姿も見られた。【才社会生活との関わり】【キ自然物との関わり】【ク言葉による伝えあい】といった姿が顕著に見られた。小学生は、久しぶりの園の先生方との再会を喜んだ。自分たちの遊びを追求する様子や、園児へ優しく関わることで成長した姿を見ていただくことができた。



## ② 避難訓練を合同実施！

大きな地震の後、津波が来た場合にどのように避難したらよいかについて、浦島小学校の避難訓練の日と同じ日に園の避難訓練をもらつた。実際の場合の避難経路や避難場所などを知つもらうことができた。小学校の避難訓練と同日に実施することで、臨場感をもつて参加することができたと感じた。

# 令和6年度 神奈川区幼保小交流 神橋小ブロック

神橋小学校 あおぞら保育園 あおぞら第2保育園 グローバルキッズ白楽園 スターチャイルド白楽ナーサリー  
キッズラボ白楽園 こころキッズ

- ▶ 1年生 幼稚園・保育園の友達に手紙を書いたり、メダルを作ったりしよう！

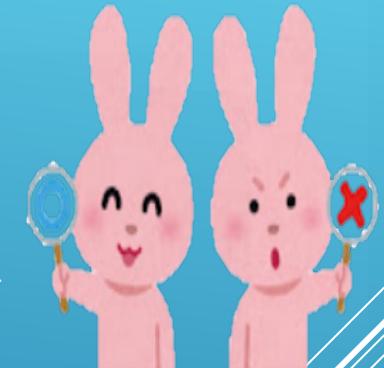


よろこんで  
くれると いいな！

国語や生活科、図画工作科の学習を生かして、幼稚園・保育園の友達に、手紙を書いたり、メダルをつくりました。小学校のお気に入りの場所や楽しいところなどを伝えようと、一生懸命に取り組んでいました。

- ▶ 5年生 学校たんけん

校長室や体育館、給食室、学校図書館、屋上プールなど、幼稚園・保育園にはあまりない部屋や施設を実際に一緒に歩いて案内したり、紹介したりしました。園児のみなさんからは、規模の大きさや広さなどに驚きの声があがつたり、利用を心待ちにする声があがつたりし、入学後のイメージを共有することができました。



どんなことを  
おしえようかな？





# 西寺尾小ブロックの交流

横浜市立西寺尾小学校・ひびき保育園・神ノ木保育園・  
グローバルキッズ大口園・西寺尾保育園・京浜横浜幼稚園

## 令和6年度の交流について

### ①ペア活動を取り入れた、児童・園児の交流

一園・一クラスでペアを作り、それぞれの担任が学級運営の重点目標と交流内容をリンクさせながら、無理のない交流を行えるように計画を立てた。生活科の学習で町たんけんに公園へ行った際に、初めて顔を合わせた。その後は、校内作品展と一緒に鑑賞したり、冬あそびと一緒に楽しんだりしてきた。

一緒に遊んだり、交流を行っていったりしていく中で、少しずつ相手意識をもちながら活動できるようになってきた。年長児と交流していく中で、自分たちが次は「2年生になるんだ」という自覚が芽生えてきた。また、優しくていねいに年長児に話しかけている姿がみられた。

### ②新入学児童についての情報交換

安心して入学できるように、小学校職員と園職員とで年長児についての情報交換を行っている。

来年度も連携しながら、継続的に交流できるような関係をつくっていきたい。

# 神奈川小学校ブロック

浦島保育園・白百合乳児保育園・かながわ保育園・小鳩保育園分園・きやんばす東神奈川保育園

## 取り組み① 日々のちょこっと交流（通年）



- 保育園のおさんぽで神奈川小学校を取り入れ、おさんぽのついでに小学校の見学や校庭の遊具、図書室などを利用する

## 取り組み② 小学校教員の保育園見学研修（夏季研修）



- 神奈川小学校の夏季研修として保育園の見学を行う

- 保育園の先生に園内の環境や活動していることについて説明していただき、情報共有しながら見学する

## 取り組み③ 年長さんと1年生の交流（12～1月ごろ）



- 年長さんを学校に招き、一緒にレクをしたり学校探検をしたりする

- ブロックの園に加えて入学してくる子が多い第二白百合乳児保育園・エンゼル保育園とも交流を行った



けがをしたときに いく  
おへやは ほけんしつ だよ!  
あんない するね。

ほいくえんには いない  
いきものが いるよ!!  
これ なんて いうの?



さいごは みんなで うたおう!  
「にじ」ならみんな  
うたえるかな?



# ミニミニ運動会

<9月おわり>

「年長さんが遊びに来るよ。どんなことがしたい？」

「おりがみ」

「おえかき」

「そとあそび」



「年長さんは、もうすぐ運動会があるんだって！」

「一緒にやりたい！」

<10月>

1年生、幼稚園・保育園の年長さん総勢150名で、「ミニミニ運動会」を開催しました。

ボール運びや玉入れ、ダンスの発表などをして交流しました。最後は、全員でパラバルーンに挑戦して、一体感を味わいました。



<これから>

「なかよくなれたよ。」

「また、あいたいな。」

「今度はどうしたい？」

「一緒にあそびたい！」

「学校の中を案内してあげたい。」

2月に、もう一度年長さんを招待して、「ようこそ！1年生の会」を開くことにしました。ただいま準備中です。



# 中丸小学校ノロックの父流

<交流保育園> あおぞら保育園・あおぞら第2保育園・Gakkenほいくえん片倉

第1回交流会「みんなでなかよくなろう！」 1月20日(月)



本校と保育園3園の出会いの時間。みんなで仲良くなるためのプログラムを企画しました。

名前だけしか知らなかったペアの友達に会うことができて思わず笑顔に。自己紹介をして、名札メダルをプレゼント。その後は「もうじゅうがり(学校へいこうよ)」「じゃんけん列車」といった交流遊びを楽しみ、年長さんの小学校入学のドキドキな気持ちをワクワクに変えました。

第2回交流会「小学校を知ってもらおう！」

小学校入学を楽しみにしている年長さん。保育園3園を、2月10日,12日,14日の3日間に分けて、小学校に招待。1年生が年長さんを連れて学校を案内する計画を立てています。1年生の「年長さんをニコニコにしたい！」という思いを、形にしていきます。

# 幼保小交流 幸ヶ谷小学校

園児は教室で椅子に座って授業体験をしたり、iPadで撮った学校の写真を観たりしました。1年生は園児の学習を手伝ったり、校内を案内したりしました。

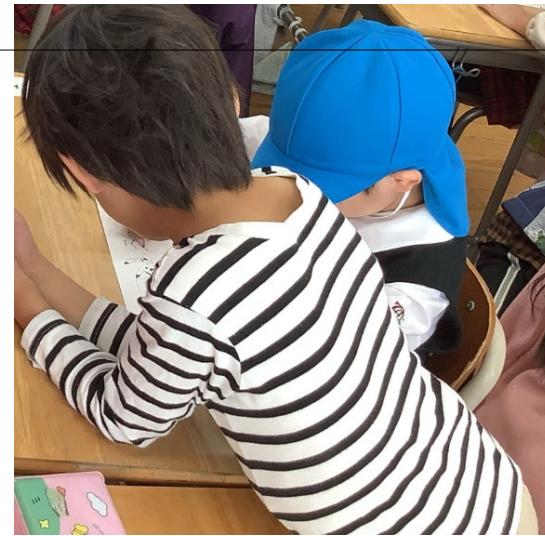
指導者同士の交流では、小学校と園の様子について情報交換を行ったり、交流内容と一緒に決めたりしました。小学校の重点研究会にも参加してもらいました。1年生の様子を見てもらいました。



優しくおしえているよ！

交流した園...エンゼル保育園、幸ヶ谷幼稚園、ひびき金港町保育園、ウィズブック保育園青木町、横浜すきっぷ保育園、YMCA東かながわ保育園、ナーサリー横浜ポートサイド、メリーポピンズ東神奈川ルーム

上手に書けたところに、花丸をつけたよ！

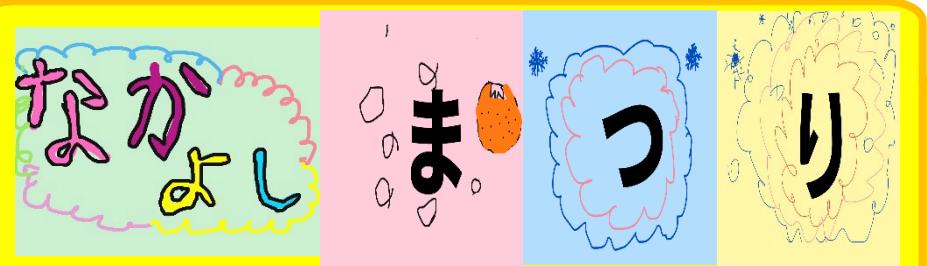


交流では、1年生の児童は園児が来てくれることをとても楽しみにしていました。事前に準備をしたおかげで自分から相手に話しかけることもできました。

園児は、児童の多さや一人一つの机があることに驚いていましたが、園に帰ってから「小学生ごっこ」を始めたり、小学校の様子をおうちの人伝えたりする姿があり、入学への安心感や期待感を高めることができました。



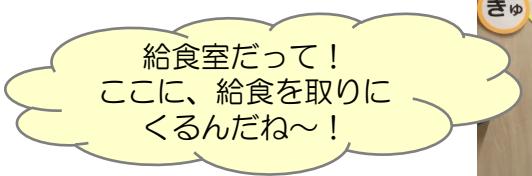
おまつり



仲よくなれたね、保育園交流会



学校に関する言葉の文字数で  
グループになれて、楽しいな！



入学したら、また楽  
しくあそぼうね！



# 令和6年度 幼保小教育交流子安小学校ブロック

## I 交流園

ゆうゆうきっず新子安・ゆうゆうきっず横浜・聖徳保育園・グローバルキッズ新子安第二保育園・太陽の子 新子安保育園・なないろきっど保育園・GENKIDS新子安保育園・きゃんぱす子安台保育園・一之宮幼稚園

## II 活動のねらい

<園児>小学校生活への希望と期待をもつことができる。

<1年生>自分たちから進んでかかわりをもち、仲良くなることができる。

子安小のよいところ、楽しいところを伝えたり、1年間でできるようになったことを振り返ったりして、自らの成長を実感する。

## III 活動の様子

仲良しになれるような活動  
学校紹介（1回目）



わくわくなかよし  
大作戦（1回目）



秋祭り（2回目）



教科書は、こんなのを つかうんだよ！



学校たんけんと教室での交流（2回目）

なかよし大作戦  
(1回目)



学校ではたくさん楽しいことがあるんだよ。

学校のことを 知ってもらおう  
学校案内をするよ



メディアセンタには本がたくさんあるよ。



学校を楽しみに なってもらおう  
一緒に楽しいことをするよ



秋祭りスタンプラリー！ どのお店も 楽しいよ♪



## Ⅴ 成果と課題

<成果>・直接かかわることができ、進んで話しかけたり、活動の工夫を考えたりと1年生児童の成長が促された。

・2回交流会を行ったことで、1回目に年長さんが好きと言っていたことを2回目の交流会に取り入れようとしていた。

・連絡調整作業の効率化のため、Googleフォームやメールを活用した。

<課題>・クラス数、交流園が多いことで日程調整が難しい。

・2回だけでなく、短い時間でも継続的にかかわりがもてる機会を設けていくとよい。

# 幼保小連携 二谷小ブロック

1月中旬

## 公園での出会い 交流

保育園の散歩時間に合わせて、1年生が公園で生活の学習



来年度、小学校に来る園児と触れ合い、園児は小学校の知りたいことを1年生に質問し、1年生は、「何か教えてあげたい」と思うようになった。  
・遊具はなにがあるの?  
・授業中にトイレに行きたくなったらどうしたらいい?  
など

また、生活科「ふゆとともに」の、公園での冬探しを、グループごとに一緒にを行い、交流した。



1月下旬

## 学校に招待して 1年生が園児の 希望に応える

小学校を探検して、1年生は、年下の立場や気持ちを考えながら自分たちの学校生活について伝える力を育み、園児は、小学生への興味と期待を高め、安心感をもつことができる活動を行う。

2月上旬

## 手紙での やり取り

招待後も、1往復程度の手紙のやり取りを予定

# 幼保小交流事業の様子

青木小学校・神奈川幼稚園・小鳩保育園・

うちゅうこども園たんまち・いずみ反町保育園・

AIN高島台保育園・学研ココファン・ナーサリー

いずみ反町公園保育園・反町ひかり保育園

## 学年全体での交流

幼稚園・保育園のお友だちを招待して、学年みんなで水遊びをするという交流は、昨年に続き2回目です。1年生の子どもたちにとっては幼稚園・保育園の頃のお友だちに会える、以前の担任の先生に会える、お兄さん・お姉さんとして遊びを教えてあげたり誘ったりできる、という良いところがたくさんあります。また、幼稚園・保育園の子どもたちにとっては広い校庭でダイナミックに遊ぶことができ、小学校の様子を見ることができる機会だと思います。2日間を設定し、それぞれの園の都合が良い日に参加していただきました。1年生の子どもたちからは「幼稚園・保育園のお友だちに噴水シャワーをかけてあげられて嬉しかった。」「みんなで水かけ鬼ごっこをして、暑くても楽しく遊べた。」「久しぶりに園のお友だちと会えてたのしかった。」などの感想が出てきました。また、「もっと一緒に遊びたい。」「〇〇も教えてあげたい。」など、次に続く感想も多く出ました。



## クラスごとの交流

1年生4クラスがそれぞれのペアの園を決め、小さい単位での交流も行いました。秋遊びに招待したクラスでは、どんぐりゴマやどんぐり迷路など、自分たちが作った遊びを紹介し、一緒に楽しく遊ぶことができました。公園で一緒に遊んだり、園に行って紙芝居を読み聞かせたりと、様々な形での交流がてきてきています。

また、入学に向けて学校のことを教えてあげたいと張り切っており、小学校に招待して一緒に遊んだり、学校の様子を知らせたりする会をもつ予定です。



# 大口台小学校ブロックの交流

## 【交流園】

松見保育園、銀嶺幼稚園、京浜横浜幼稚園、白幡幼稚園、白幡保育園、聖徳保育園、なないろキッズ保育園、キッズパートナー妙蓮寺

## 【実施内容】

〈子どもの交流〉 スポーツフェスティバル（運動会）練習見学(10月) 校内作品展出品・見学(12月)

校内見学会（2月予定）

生活科で育てたアサガオの種と手紙を園児にプレゼント（2月予定）

## 〈職員の連携〉

推進委員会（4月）保育参観(7月) 打ち合わせ（随時）

「そろっててすごい！」  
「みんな ダンスおぼえてるんだ  
ね。」  
「ぼくたちも やりたいな。」

スポーツフェスティバル練習  
の見学に園児が来てくれました。  
1年生も、見てくれる園児がい  
ることで、いつも以上に張り  
切って踊っていました。



校内作品展  
松見保育園の園児の作品

## ～1年生の園児への手紙～

「かみもいいし、はっぱもいい。いろと  
りどりですごい。つぎのにゅうがくまっ  
てるよ。」

校内作品展での展示も恒例となっ  
てきました。園児との交流はできませ  
んでしたが、1年生はじっくり作品を  
見て楽しんでいました。



昨年度の園児と1年生の校内見学会の  
様子。



左:学校bingo

右:体育館で○×クイズ

## 【ふりかえり】

今年度は交流4年目でした。交流の機会は多くはもてませんでしたが、園児たちは、色々な行事を見たり、体験したりすることで、小学校の様子を知ることができ、安心感を得ることができました。今年の1年生は学校へ安心して来ることができており、昨年の体験が生きているのだなあと実感しました。情報交換等で、小学校と幼稚園・保育園の職員同士がつながることができたことも有意義に感じました。次年度以降も交流を続けていきたいと思っています。

# 斎藤分小学校ブロックの交流

【交流園】園児合計 51名  
キッズパートナー六角橋 保育園 11名  
捜真幼稚園 40名

【交流内容 今年度できた交流】 12月9日、1月16日 「ほいくえん・ようちえんのおともだちとなかよしプログラム」～音読・歌の発表、手遊び歌、学校案内、プレゼントなどの交流会～

ようちえんのおともだちと  
なかよしプログラム  
(そうしん ようちえん)



大きなこえでいえました😊



きょうしつをあんないしたよ



てあそびうた



たのしくあそんだね😊



「ずこうのさくひんすごいなあ」

ほいくえんのおともだちとなかよし  
(キッズパートナーろっかくばし)



てあそびうた



くじらぐものおんどく



がっこうたんけん



あさがおのたねとどんぐりを  
プレゼント



じっこいいんさん  
がんばりました！

## 【内容】

国語で学習した「くじらぐも」を、斎藤分小学校バージョンにアレンジして発表しました。手遊び歌は、「おべんとうばこのうた」で年長さんのお弁当箱を作ったり、「なにつくろう?」でランドセルを作ったり、年長さんと一緒に楽しく遊びました。学校探検では、年長さんと手をつないで、教室や音楽室・図書室を案内しました。最後に、生活科で作ったアサガオの種と、どんぐりごまをプレゼントしました。

## 【ふりかえり】

1年生は、「年長さんに小学校を楽しみにしてもらおう」というめあてで、みんなでプログラムを考えてたくさん練習しました。年長さんが笑ってくれたり、「いいね!」と声をかけてくれたりして、嬉しそうにしていました。年長さんからも、「学校が楽しみになった。」という声が聞かれ、お互いに有意義な時間になりました。

# 令和6年度幼保小教育事業交流会実践報告

## 横浜市立南神大寺小学校

### 幼保小交流会

- 学区内にある神大寺幼稚園・保育園の年長さんを招いて、2月に行う。
- 1年生の児童が企画し、今年度は体育館でレクをしたり、学校案内をしたりする。
- 1月に1年生が年長さん宛てに書いた手紙を両園に届けた。



タブレットを持って、  
学校案内の練習をし  
ています。



ダンスの振り付け  
を確認しています。

# 神大寺小学校 ブロック 活動報告書

## 【1年】12月

小学校に園児を招待し、小学校生活を伝えたり、学校探検をしたりしました

生活「ようこそ



音楽では鍵盤ハーモニカ  
をつかうよ！



給食はこんな感じ！  
おいしいよ～！

## 【4年】12月

小学校に園児を招待し、じゃんけん列車などをして遊びました。今後近くの公園で交流会を行う予定です。



お迎えに行ったよ！



じゃんけん列車、  
たのしいね！

今年度は1年生と4年生が保育園と関わる機会をもつことができました。

1年生は「ようこそ年長さん」と題して、小学校生活の様子を伝えたり、学校探検をしたりしました。「年長さんは今どんな気持ちかな。」「楽しみもあるけど、きっとどきどきもあると思う。」などと、1年前の自分たちの気持ちも思い返しながら準備を進めていきました。終わった後には「楽しんでもらえてうれしかった。」「小学校の楽しいところを伝えられた。」と満足した様子でした。園児と交流することで、相手意識や小学生としての自覚など、たくさんの学びや成長がありました。保育園側からも、楽しかったという感想をいただき、お互いにとって良い交流ができたのではないかと考えております。

# 三ツ沢小学校ブロックの交流

＜交流園＞  
育園

三ツ沢幼稚園、AIN松本町保育園、アミー保育園三ツ沢園、フレール保

## ＜取組＞

### ①子どもの連携

- ・園のお散歩コースに学校を入れる。
  - ・年間3回、小学校に年長児を迎えて交流する場を設ける。
- 「わくわくなかよし会」

ナーサリー

三ツ沢保育園、いずみ松本町保育園、スター・チャイルド三ツ沢上町

### ②交流幼稚園・保育園の幼稚園教諭・保育士と小学校の教職員との連携

- ・園の先生が交流会の様子を参観し情報共有をする。
- ・年長と小学校の担任が情報交換をする会を設ける。（年2回 6月、2月）

## ＜活動＞

令和6年 常時

6月18日

小会議室)

幼稚園・保育園の散歩で小学校に立ち寄り、飼育動物や校庭・校舎を観察したり中庭や遊具で遊ぶ。

第1回ブロック担当者会

ブロックで取り組みたいこと、交流の日程について確認する。（於：三ツ沢

ス内交流

9月5日・9日・25日・10月8日

「わくわくなかよし会①」 ポスター 自己紹介 学校紹介・音読・クイズ・ダンス

10月27日・11月5日・11日・12日

「わくわくなかよし会②」 ポスター 学校紹介・音読・クイズ・ダンス

令和7年 2月 5日・12日

「わくわくなかよし会③」 学校探検などのクラス内交流

2月14日

第2回ブロック担当者会 ブロックの取組の振り返り、

## ＜交流を終えて＞

本年度を踏まえての来年度への引継ぎ、来年度小学校入学予定児童についての情報交換

本年度も年間3回の交流活動を行うことが実現できた。ペアを作り互いの顔と名前を覚えることで、交流を通してそうではない日常の場面でも、相手のことを考えたり思い浮かべたりする姿が見られた。子どもたちの興味や関心、学習したことや経験したことと結び付けて様々なアイデアを生かしながら、交流会の内容を計画・実行した。また、生活科を中心としながら、学級の取組を生かすことができるよう学級ごとに園と関わった。残念ながら感染症などの影響で延期になってしまったり、交流の日程が組みづらかったりしたところがあるので来年度に向けて、交流の在り方を考えていきたい。

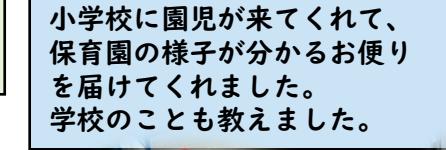
年長児にとって、小学校を訪れることで小学生の姿をイメージできたり、互いの顔や名前を覚え、仲良くなれるにつれて親しみをもって接する力が身に付いた。交流の回数を重ねるごとに、互いに慣れてきて積極的に関わる姿も見られた。入学してからも知っているお兄さん、お姉さんがいることで、不安が少しでも解消されてほしい。一緒に遊んだり歌ったり、小学校や小学校の生活への興味をもったりすることができていた。1年生児童にとっては、相手意識をもって考えたり活動したりし、自分の成長を感じることができた。「また会いたいな。」「早く入学してきてほしいな。」と、園児たちが小学校の仲間になることを心待ちにしている。また、自分たちも同じように周りの人たちに優しく接してもらい、助けてもらっていることの実感にもつながった。職員もペアの年長児や児童の成長、集団活動での様子、学校や園の様子を観察や情報交換で知ることができた。



## 4月 保育園の先生の読み聞かせ



## 5月 保育園だよりを届けてくれたよ！



## 9月 園児たちとの一緒に遊んだよ

園児たちが学校に来てくれて、輪投げや積み木、お絵かきなどを遊びました。



大口雲母保育園

# 令和6年度 西寺尾第二小ブロック

## 10月 運動会の練習を見に来てくれました。

保育園の先生や園児が「すごい」と言ってくれたよ！



園児が来てくれて、運動会の演技を見てくれました。

## 1月 秋のお店屋さんの招待状を渡したよ！

園児がお散歩で小学校に来てくれました。その時に、秋のお店屋さんの招待状を渡しました。



1年生が保育園に行き、招待状を渡しました。

こんにちは！西寺尾第二小学校の〇〇です。

## 1月 秋のお店屋さんに招待したよ！

1年生が作った秋のおもちゃで年長さんと一緒に遊びました。朝の支度や給食当番ごっこと一緒にやってみました。



上手にかけたね！



いらっしゃいませ！

# 成果と課題

# 来年度に向けて

## 成果

- 今年度も計画的に園児と児童の交流や職員同士の交流を行いました。神奈川区内では、小学校の先生が保育園へ参観して園児の様子を見たり、保育園や幼稚園の先生が小学校の1年生の授業参観をしたりして、子ども理解につなげたブロックが多かったです。神奈川区全体では、園長、校長、担当者会の総会を開くことができ、今年度の交流予定を確認しました。総会では、多数の方に出席いただき、顔の見える関係を深めることができました。そして、情報交換も積極的に行われ、子どもの育ちや学びを理解することができました。また、架け橋プログラムについても幼児期から児童期への発達の流れを神奈川区全体で共通理解を得るとともに、小学校ブロックごとでできることから交流しようとする絆が確立しました。保育園と小学校の職員が交流することで、必要なものを準備したり、スタートカリキュラムの実践ができたブロックも増えました。
- 講演会では保護者を含め、多くの職員が参加できました。そして、子どもともっとコミュニケーションをとる方法を学びました。
- 様々な交流活動を通じて、年長の園児たちは、小学校を知ることによって、小学校へ入学する安心感や期待感が芽生えたようです。小学校1年生は、自分たちが知っていることを伝えようとする姿が多く見られ、相手を思いやる心も培われました。

## 課題

- 今年度できたことを大切にしながら、次年度も継続できる幼保小連携の場や時間を増やして、架け橋プログラムを充実させて、子どもの安心感に繋げていきたいと思います。
- 各ブロックの取り組みについて、パワーポイントでの報告なので、実際に報告会などができるとさらに学びが深まると思いますが、時間設定がなかなか難しいです。