

令和4年度 幼保小教育交流事業 活動報告



- Aブロック . . . 間門小、本牧小、本牧南小
- Bブロック . . . 大鳥小、北方小
- Cブロック . . . 山元小、立野小
- Dブロック . . . 本町小、みなとみらい本町小
- Eブロック . . . 元街小

○今年度の活動について

4月25日 第1回委員長会・副委員長会（オンライン開催）

5月19日 第2回委員長・副委員長会

6月17日 第1回実行委員会（オンライン開催）

6月中旬 中地区幼保小 総会

10月中旬 第2回実行委員会

12月下旬 第3回推進委員会

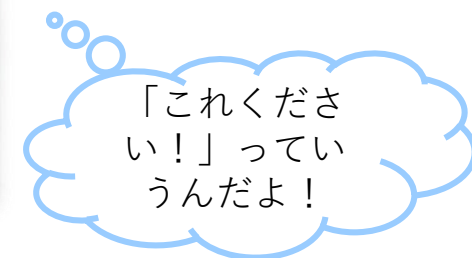
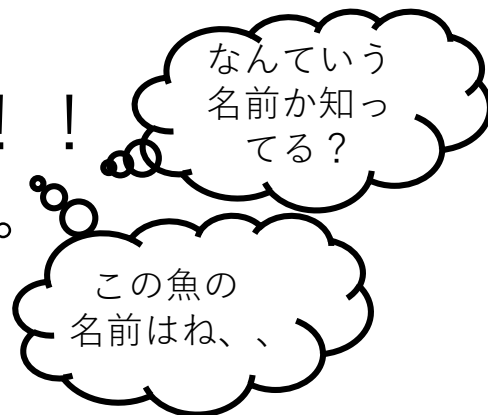
1月11日 保護者・地域と共に学ぶ健やか子育て講演会（オンライン開催）
「子どもと共に学べる性と体のこと」 産婦人科医 遠見 才希子先生

Aブロック（間門小）

各幼稚園とペアを作り、ペアで活動を行いました。

○学校探検

間門小学校といえば、、、水族館！！
水族館にいる生き物を紹介しました。



○お店屋さんごっこ

国語の「ものの名まえ」と絡めてお店屋さんごっこをしました。
お店屋さん・お客さんに分かれ、接客の仕方を伝えながら交流しました。

○歌のプレゼント

一年生が大好きな「世界中のこどもたちが」を歌って
プレゼントしました。



Aブロック（本牧南小）

「おしえてあげるよ！小学生かつ」

ふしぎいっぱい 学校たんけん

年長さんと1年生でグループになって学校探検を行いました。1年生の教室では、自分のランドセルを背負ってもらったり、机に座ってもらったり…

年長さんに優しく教えている1年生は、とても頼もしく、お兄さんお姉さんとして一生懸命取り組んでいました。



第1部「ふしぎいっぱい 学校たんけん」
第2部「しんぱいらないよ 小学生かつ」

しんぱいらないよ 小学生かつ



★1年生で伝えたいことを話し合ってから、劇を通して伝えました。

- ・給食の時間には、白衣に素早く着替えて、丁寧にたたむよ。
- ・毎週月曜日は、登校するときに荷物が多くてとっても大変！
- ・友達がたくさんできて、とっても楽しいよ！
- ・困ったときに助けてくれるお兄さんやお姉さん、先生たちがたくさんいるよ！

1年生自身が驚いたことや教えてあげたいことを考え、全員で劇をつくりました。1年生は、自分たちの今までを振り返りながら、どんなことを伝えてあげたら年長さんが安心してくれるのかを考えて取り組むことができました。

Aブロック (本牧小)

1年生10月生活科「あきとなかよし」の様子

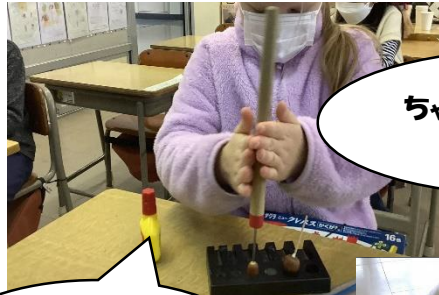


とってもたのしいおもちゃがくれたな。

次は幼稚園の子もこのおもちゃで遊びたいな。



小学校に入学することが、楽しみだな、と思ってくれるといいな。



ちゃんと回るか試してみよう!



どんぐりゴマをつくったからあそんでね。しょうがっこうはたのしいよ。

どんぐりゴマをプレゼントしよう!



2月「ふゆとなかよし」の単元で1年生が作った凧を幼稚園の子と揚げる活動を計画中!入学前(3月)に、幼稚園・保育園に届けます。



子どもたちの振り返り

- ☆ドキドキすぎて、自己紹介するのを忘れちゃったけど、「ありがとう」って言ってくれて嬉しかった。
- ☆渡した時に幼稚園の子がニコってしてくれて嬉しかった。最後にハイタッチしたよ。
- ☆次は一緒に遊びたいです!

どんぐりゴマなどのおもちゃとDVD(遊び方やメッセージが入ったもの)をプレゼントしました。



Bブロック（北方小）

「なかよしかい」

交流園

- ・山手保育園
- ・うちゅう子ども園やまて
- ・新山下2丁目保育所
- ・うみの風保育園

活動① 1ねんせいたいけん

年長さんに、校内を案内したり、教室の中でできる1年生体験をさせてあげました。なかでも、タブレットの学習に興味津々でした。



活動② おみせやさんへようこそ

国語「ものの名まえ」で学習したおみせやさんに、保育園の友達を招待しました。年長さんに楽しんでもらえるおみせやさんの内容を考えて準備していました。



活動③ チューリップ球根植え

球根の植え方を年長さんに優しく教えてあげていました。



Bブロック（大鳥小）

「がっこうのことをおしえるね」のかいをひらいて、来年の1年生に「小学校に入学するのが楽しみ。」と思ってもらおう！

プログラム

- ①はじめのことば
- ②プレゼントわたし
- ③がっこうたんけん
- ④みんなでのあそび
- ⑤ペアでのあそび
- ⑥おわりのことば



クラスごとに、アソカ幼稚園、早苗幼稚園、木下の保育園本牧との交流を行いました。（2月中旬）それぞれのクラスで、幼稚園や保育園の年長さんに、入学するのが楽しみになってもらえるように、交流の内容を考えて準備をして、交流をしました。

1年生と年長さんでペアをつくり、会う前に招待状をペアに渡しました。「がっこうのことをおしえるね」のかいでも、ペアでの時間をとり、1年生が年長さんに教えたいと思ったことを実際に体験したり、写真を見せたりしながら伝えていました。



交流のときに年長さんが「楽しかったよ。」と言ってくれて1年生はとても喜んでいました。一日だけの交流でしたが、交流した後も、1年生がんばってねのお守りやプレゼントを作って、渡しに行きました。

Cブロック（山元小）

『活動1』 年長さんと交流を深めよう！「1年2組と 年長さんのなかよし大作戦」

①農園のフェンスの向こうにある山元町保育園と農園を通して出会い、交流を深めた。（9月～）



農園を挟んで向こう側に保育園があり、農園に行くたびに保育園の子に会えます。繰り返し会えることができるので、少しずつ「もっと知りたい。」という思いが深まっていきました。



「山元小学校に招待したい！」という気持ちが高まりました。そのためにまずは保育園に行って、山元町保育園のことを知らなければいけないと考えました。自分たちでお手紙を書き、直接渡しに行き、保育園探検が実現しました。



自己紹介コーナーでは、ペアを決め、お互いの名前や好きなもの、写真を交換しました。



子どもたちは、年長児との交流を通して、仲良くなるためには…
①名前をおぼえ合う
②相手のことを知る
③たくさんあそぶ！
の3つが大切だと、考えました。

『活動1』年長さんと交流を深めよう！ 「1年2組と 年長さんのなかよし大作戦」

②学区内にある公園へ秋探しに行き、遊んでいた竹之丸保育園と交流を始めた。（10月～）



最初はばらばらに遊んでいたが、虫探しやどんぐり探しなどで交流が生まれ、見つけたものを伝え合ったり、見せ合ったりする子が出てきました。
最後には、名前を呼び合う姿も見られました。

交流①



さらに年長児との交流の機会を作っていきたいと考えました。卒園生のいる竹之丸保育園の先生に相談し、偶然を装って、竹之丸保育園がよく遊びに行く公園へと秋遊びに行き、出会うことができました。

交流②



振り返りを行うと、「もう一度保育園の子たちと遊びたい！」となり、次は、子どもたちが連絡をとって、再度公園で交流を行いました。

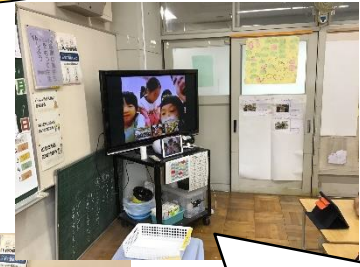


交流③



第3回の交流では、ペアを決め、保育園の子にやりたいことを聞いたり、好きなことを聞いたりして、一緒に遊びました。
交流を重ねるたびに名前を覚えたり、「〇〇ちゃんはね…」と、相手のことをよく知れるようになりました。

ZOOMを使った交流



会えないときにはZOOMを使って、交流を行いました。上手くいかないこともありましたが、いつもと違ったお互いの様子が見え、楽しそうでした。ZOOMの中で年長児の駅伝大会があることを知り、応援に行くことになりました。

『活動1』年長さんと交流を深めよう！ 「1年2組と 年長さんのなかよし大作戦」

②竹之丸保育園と交流が続き、深まっていく。(10月～)



駅伝練習



「ぼくたちも走ってみたいな。」と声上がり、年長児が実際に走る距離を測り、校庭で実際に走ってみました。実際に走ることで、応援するときの気持ちや、「年長さんたち、すごいな!」と思いが高まりました。

駅伝大会



保育園に招待していただき、竹之丸保育園の様子を知りました。
「次は山元小へ招待したい!」と思いが高まり、山元小へ招待することになりました。

駅伝大会を応援に行き、他の園の年長さんのがんばる姿を目の当たりにしたことで「年長さんってすごい!!」という気持ちがさらに高まりました。
「でもね、もっとすごいところあるんだよ。」と年長さんのすごいところを発表し出し、たくさんの良さが出てきました。




保育園探検



『活動2』 年長さんに小学校のことを伝えよう！ 「年長さんと なかよしわくわく大作戦」


年長さんが1年生になることが楽しみになるような学校案内を行う。



来年度、1年生とたくさん関わることになる5年生にもお願いに行き、遊びを計画してもらいました。

プログラム

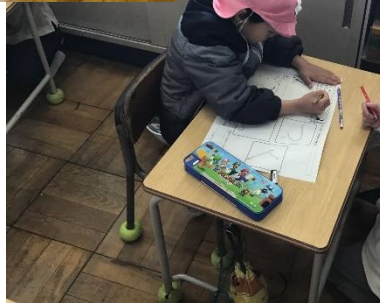
- ①ようこそセレモニー（5年）
- ②プレゼント、あそび（5年）
- ③学校案内と学校探検（1年）
- ④さよならセレモニー



学校に来てもらうために、準備を進めました。学校探検を行うには「他のクラスにもお知らせしなきゃ。」と、全員でお知らせを作り、各クラスへ配ったり、もてなすには人数が多い方がいいと、1組にも声をかけたりするなど、自分たちで進んで活動を作っていました。

竹之丸保育園、山元町保育園、打越保育園、ほいくえんバンビーナ、横浜学院幼稚園が来校しました。子ども一人ひとりが今までの経験を活かし、一生懸命、年長さんに関わろうとしました。

相手に寄り添って学校案内や学校体験を行っている姿に、成長を感じました。



相手の気持ちを考え、寄り添う姿に、成長を感じました。交流を繰り返すことで、年長児が身近な存在になり、子どもたちの中で自然と来年度の自分の姿を意識したり、自分たちの1年生としての在り方を考えるようになりました。交流を繰り返すことの大切さを学びました。

Cブロック(立野小)

ようこそ わたしたちの 学校へ

立野小学校では、生活科「ようこそ わたしたちの 学校へ」の学習の中で、学校の行事や自分たちの経験した楽しい出来事を紹介する動画を作成しました。

学校にあるものを
クイズで紹介しよう。



楽しかった遠足のことも
伝えたいな。

絵本の購入

また、Cブロックの「竹之丸保育園」「さゆり幼稚園」「立野小学校」で同じ絵本を購入し配架しました。入学前にそれぞれの園で読み聞かせを行うことで、入学後に知っているものがあるという安心感に繋がるようにしました。

職員の交流

本校で開催された「ソニー子ども科学教育研究全国大会」に各園の先生方を招待し、1年生から6年生までの全クラスの子どもたちの様子を参観していただきました。



Dブロック みなとみらい本町小学校



学校案内でも、どこを案内するか（3～5か所程度）決め、その場所の説明も自分たちで考え、シュミレーションしてから、本番を向かえました。

校内での活動は、グループに分かれて、おもてなししたい内容を自分たちで決めました。絵本の読み聞かせでは、本を選んだり、練習をしたりしました。



本年度は、4園（くばがさ保育園、キッズパートナーみなとみらい、ポピンズナーサリースクールみなとみらい、にじいろ保育園みなとみらい）と交流を行いました。

- ①球根を植える活動
 - …校庭に招いてプランターにうえました)
- ②校内での活動
 - …学校案内、読み聞かせ、ばくだんゲームを行いました。



Dブロック（本町小）

実行委員を中心に、

「絵本・手紙交流」について相談

<手紙>

絵・言葉・折り紙

- ・小学校で楽しかったこと
- ・できるようになってうれしかったこと
- ・紹介したい場所（図書室・体育館等）



園にプレゼントするもの

幼稚園・保育園の子が
喜んでくれそうな本を選ぶ

絵本の「あなうめ」におすすめした言葉

すし・なふだ・アイス
いぬ・ねこ・イルカ
きょうかしょ・ふでばこ
ランドセル

幼保小交流記録

本町小学校では、昨年度同様、手紙による交流を計画した。さらに今年度は、絵本交流も加えた。

幼稚園と、小学校（1年全クラス）に同じ絵本があることで、交流した園の園児が本町小に入学したときに、手紙交流のことを思い出し、「知っている」「園で読んだ」などと安心感を持てると考えた。

1年生の子供たちは、受け取る幼稚園・保育園の子の姿を思い浮かべ、喜んでもらえるよう、絵本を選んだり、手紙を作成したりすることができた。また、活動を通して、来年度、自分たちは「2年生として、新1年生を迎えたい」「小学校のことを教えてあげたい」という思いを持つことができた。



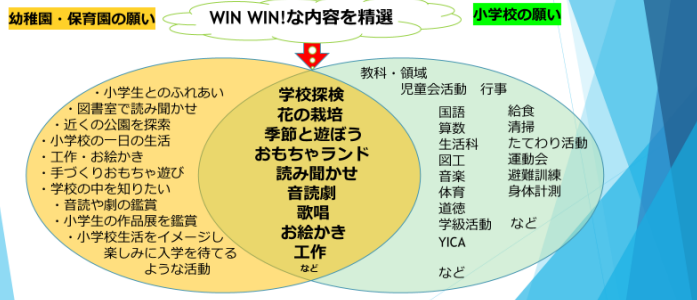
Eブロック（元街小学校）

3年ぶりの対面交流で楽しみました

○幼保小連携推進地区事業〈3年目（最終年度）〉と幼保小教育交流事業〈中地区Eブロック〉を併せて9園と交流を行いました。コロナ感染状況等を見つつ、9月に対面交流の実施に向けて計画をたてました。

幼・保・小が互いに「WIN WIN」な交流

交流の内容について事前に要望を聞く(アンケート形式)



10月★幼稚園・保育園と小学校の子どもたち、教職員にとって互いに得るものがある交流にするために要望をきいた。

11月★要望をまとめ、小学校の学習内容と関連付けて交流の内容を検討するとともに、9園との交流日程（4日間）を決めた。

12月★対面での交流を行う。10時から11時までの1時間、1年生の3学級に分かれて、様々な活動を通して交流を深めた。

○交流の実践例

【取組事例1】12月実施〈どんぐりを使った遊びやおもちゃ〉1年1組

交流会当日のプログラム

保育園・幼稚園の年長さんに楽しんでもらおう！

生活科の学習を生かした交流事例②
ケー子麗さん（どんぐりでデコレーション）
どんぐりのおもちゃ（でんでんたいこ）

生活科の学習を生かした交流事例①
おみやげやさん（どんぐりごま、どんぐり指輪）

どんぐりゆびわをプレゼントしたよ！

どれがよいか？選んでね！

1年生と年長さんでペアを作り、年長さんの気持ちを聞きながら、優しく接する姿が見られた。

【取組事例2】1月実施〈冬の遊びを中心に〉1年2組

冬の遊びごとにグループを再編成し、交流内容や順序などについて話し合い、工夫した

冬の遊び ①福笑い ②剣玉 ③すごろく ④凧揚げ ⑤だるま落とし ⑥かるた

歌でおもてなし「ピリブ」「元街小学校校歌」「横浜市歌」「勇気100%」「気球に乗ってどこまでも」など
手づくり名札のプレゼントメダルのような形式の名札を用意し、園の友達の名前を事前に覚えてお迎えをする

元街小学校のすてきな場所を紹介する 好きなお話の読み聞かせ 好きな絵を描いて楽しむ

みんなで門までお見送り

初めて会う園の友達との交流を大切に思い、回を重ねても、丁寧に、あたたかく接しようとする姿があり、積極的に声をかけるようになったり、優しい言葉で話しかけたりする児童の様子に、成長の大きさを感じた。

【取組事例3】1月実施〈国語や算数の学習から〉1年3組

国語科学習を生かした交流事例
「ためきの糸車」音読劇の発表

算数科学習などを生かした交流事例
お店屋さんごっこあそび

動きを入れて分かりやすく

幼保小にむけて...
「物語を楽しんでほしい」
「拍手をもらいたい」

気持ちや場面の様子は大きめに

チョコやお団子の値段を決めて、計算してお釣りを出す

箱の学習を思い出して、形を選んでお店づくり（図画工作科とのつながり）