

乳児

幼児

架け橋期

小学生

中学生～

Let's talk about our

# 架け橋カリキュラム デザインシート

自ら学び、社会とつながり、共に未来を創る人 from 横浜教育ビジョン2030

今と未来を生きる子どもを育みます from 保育・教育宣言

知 徳 体 公 開

知識及び技能	〈中期学校経営計画〉 <b>9年間で育てたい子どもの姿、          育成を目指す資質・能力</b>
思考力、 判断力、表現力等	
学びに向かう力、 人間性等	

- 一人ひとりのよさを発見し育てる
- 夢中になって遊び込むことによる育ちを大切に
- 豊かで多様な環境との関わりを保障する人・場・もの・事象・時間

幼稚園・保育園

まずは **1** **育てたい子どもの姿を共有しよう!**

ベースとなるのは、有能な学び手としての **子ども観**

やりたいことあるよ

もっともっとやりたいな

やってみて!

幼児期の終わりまでに **育ってほしい姿**

非認知能力      認知能力

どうすればかいつできるんだろう?

ほかのひとはどうかんがえているんだろう?

未知なことや分からないことを自分なりに考え、自分自身で納得するまで**探求**し続ける遊びや体験

→ 問いをもち、問い続ける

→ **探究的な学び**

- 教科横断的な視点に立って
- 多様性をふまえて
- 学校間のつながりを大切に

学校

そして **3** **育ちと学びをどう支えるのかを具体化しよう!**

「学びの芽生え」を「自覚的な学び」につなぐために

保育宣言2

子どもの育ちと学びを支える主体的な遊びを大切にします

保育宣言1

**安心**できる環境をつくり、一人ひとりを大切に保育します

つぎに **2** **保育・教育の根底を支え、すべてを包み込むものを共有しよう!**

キーワードは **安心**

- ・安心感、信頼感を大切に、子どもを見守る
- ・子ども一人ひとりを受け止める
- ・子どもが様々な人と関わることを大切にする
- ・自己有用感を育む ・多様性を尊重する

横浜市人権教育の2つの理念

人とのつながりから学び  
自分も他の人も大切にできる  
子どもの育成

「だれもが」  
「安心して」  
「豊かに」