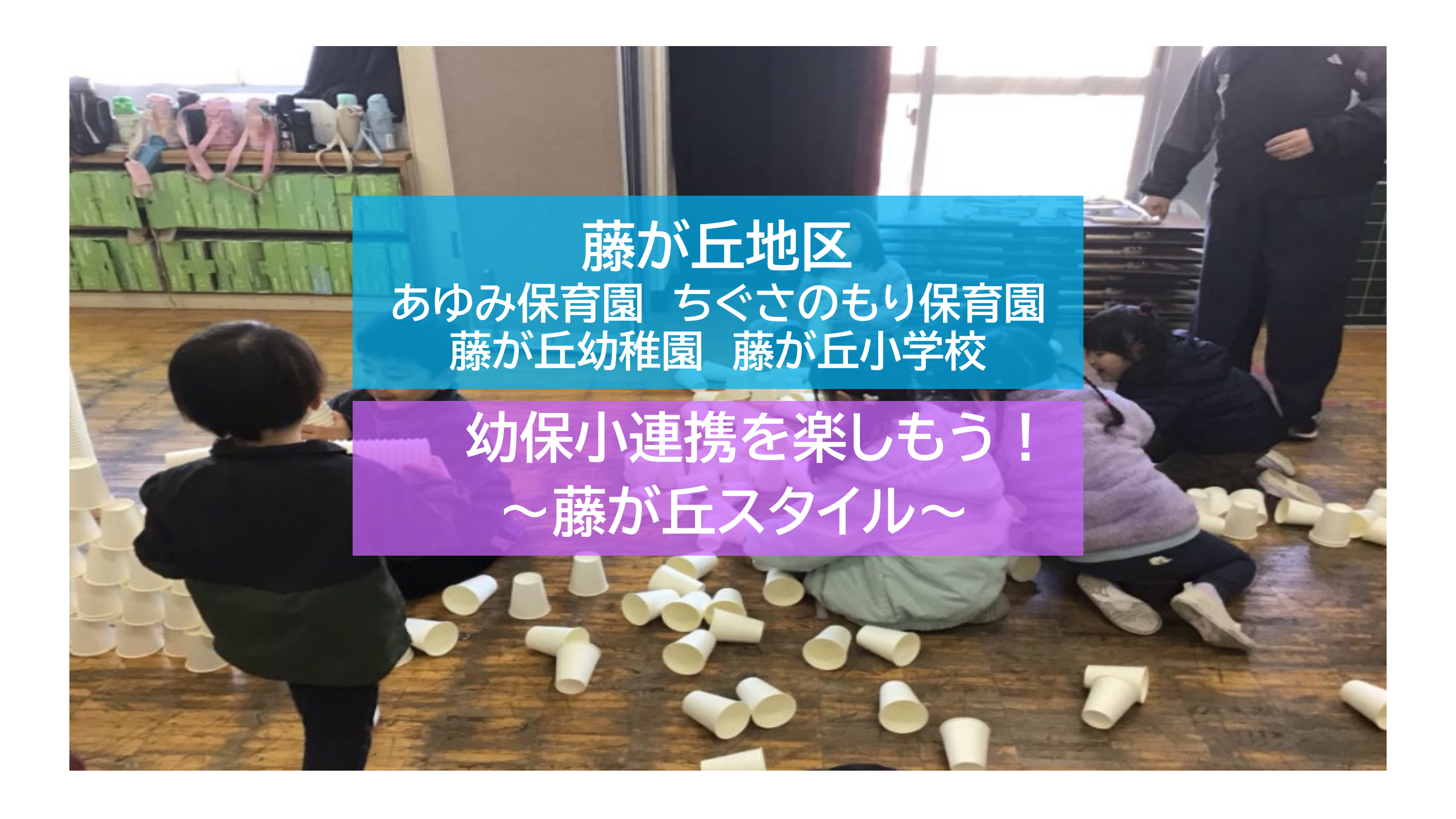


A photograph of children playing with white plastic cups on a wooden floor. In the foreground, a child in a dark jacket is seen from behind, looking at a tall stack of cups. Other children are scattered around, some sitting on the floor. In the background, there is a shelf with various items and a person standing near a window. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

藤が丘地区

あゆみ保育園 ちぐさのもり保育園
藤が丘幼稚園 藤が丘小学校

幼保小連携を楽しもう！
～藤が丘スタイル～

そして幼保小連携推進地区 1年目！

テーマは

幼保小連携を楽しもう！
～藤が丘スタイル～

大事にしたことは「楽しむ」こと
そして..

あゆみ保育園は本校の校舎内にあるという
利点を生かしていくこと

扉の向こうは小学校です

扉の向こうは保育園です



推進テーマ設定の理由

「**楽しむ**」ことから、幼保小連携の可能性や
双方の教育の充実を図っていきたい



推進内容

- ① いっしょに遊ぼう！
- ② 生活科「あきとともにだち」
- ③ 合同避難訓練
- ④ 重点研究授業参観
運動会でのソーラン交流
- ⑤ こんなことも



今年度の重点課題(力をいれたこと)

☆ 「楽しむ」と「笑顔」になる！！

☆ 「藤が丘スタイル」を楽しむ
保育園が校舎内にある！！



「楽しむ」① いっしょに遊ぼう！



いつの間にか協力しています

砂遊びの風景



保育園の先生も小学校の先生もいっしょに楽しく

「楽しむ」② 生活科「あきとともにだち」

秋のもので楽器を作ったから
音楽に合わせて
楽しんでね



どんぐりゴマは、長く
まわっていたほうが
勝ちだよ！



「楽しむ」③

合同避難訓練

スロープから
避難してきました



次は引き取り訓練も
いっしょに
やりましょうね！

いっしょに話を
聞いています



「楽しむ」④

☆ 重点研究授業参観

☆ 運動会でのソーラン交流

授業を参観しその後の
研究会もごいっしょに



園児も5年生も
ソーラン楽しんでいます！



「楽しむ」⑤ こんなことも

校長も楽しむ



副校長も楽しむ



☆ 成果と課題

「**楽しむ**」という成果

それは 笑顔(園児 児童 職員 関係者)

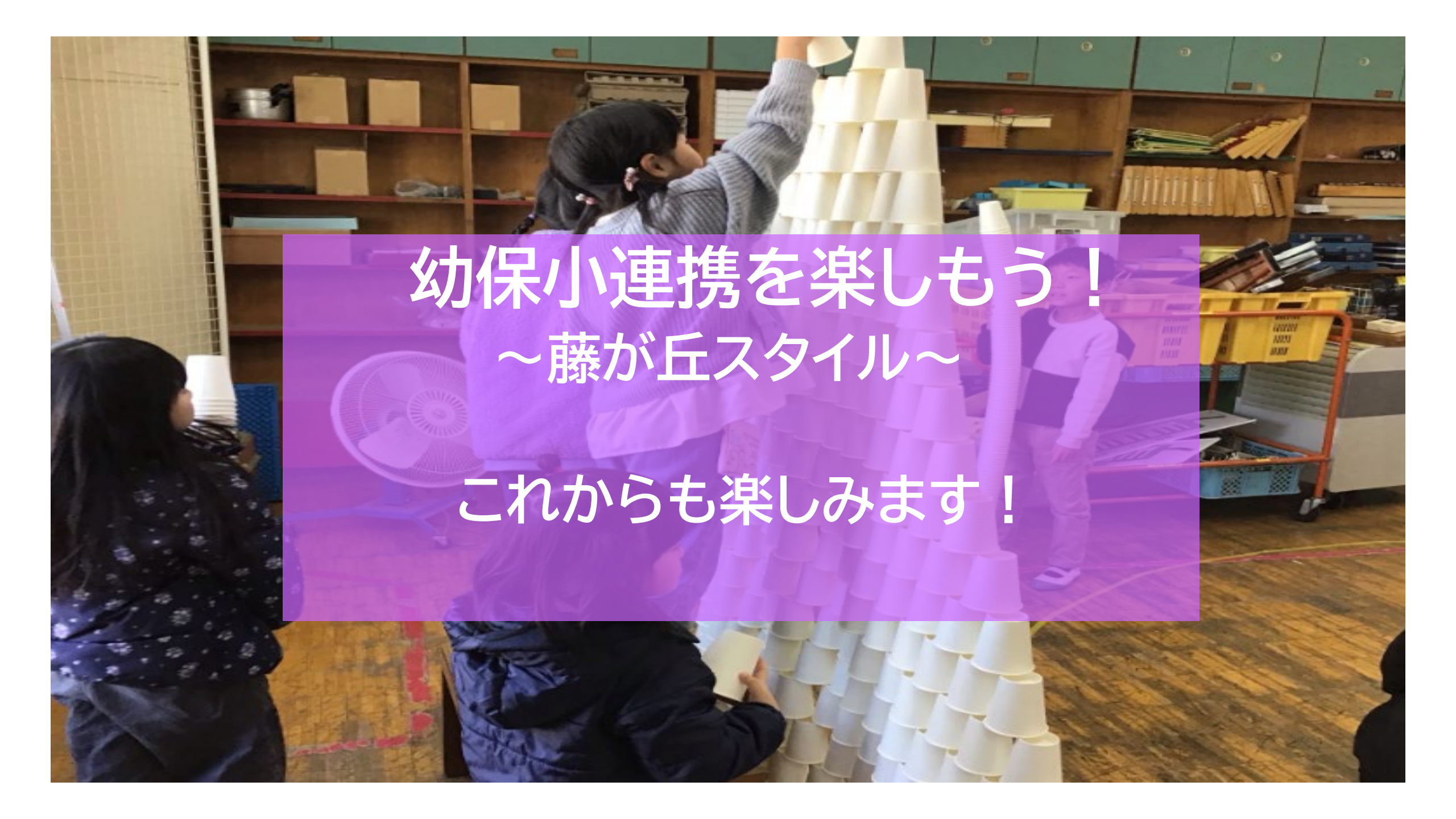
笑顔は 「またやりたい」という原動力となり
「次はこうしたい」という思いにつながる

「次はこうしたい」という双方の思いから
保育園 幼稚園 小学校との温かなつながりに
つながっていきます

課題（次へつなげるためのポイント）

「楽しむ」ことを忘れないこと
誰でも楽しめるように引き継いでいくこと

「楽しむ」ための見通しをもつこと
構想図を作成し他教科と関連させると
さらに楽しめます！
交流が充実します！

A photograph of a classroom activity where children are building a tall tower out of white plastic cups. A girl in a grey sweater is at the top, placing a cup. Other children are visible around the base of the tower. The background shows classroom shelves with books and supplies. A purple semi-transparent box with white text is overlaid in the center.

幼保小連携を楽しもう！
～藤が丘スタイル～

これからも楽しみます！