

連携推進地区活動報告

令和7年度 上瀬谷地区推進テーマ

あこがれを見つけ、
夢中になってかかわる子



上瀬谷地区
中屋敷保育園
上瀬谷小学校

推進テーマ設定の理由

上瀬谷地区の保小交流は、「子どもは子どもの中で育つ」という実感のもと、「0歳児から6年生」という幅広い年齢で、様々な形で交流活動を行っている。

「あこがれ」

子どもが「こうありたい」と自分自身に対して抱く願いや理想の姿でもありと広くとらえていく。

「夢中になって」

「もっと〇〇したい」という志向性や「もう一度やってみたい」といった挑戦心。「どうしたら〇〇できるのかな」といった追究心。

「かかわる」

子どもの目の前の「人・もの・こと」に、自分ごととして向き合う。

推進内容

○ 子どもが「あこがれの〇〇」を見つけられるための支援

- ・「気軽に」「いつでも」「何度でも」交流したいとお互いに思える園と学校の関係づくり
- ・「〇〇さんのために～したい」と思える異年齢交流の活動や体験の充実

○ 子どもが人・もの・ことに「夢中になってかかわりたくなる」ためのストーリーづくり

- ・活動や体験が子どもにとって、「自然な出会い」「必然的な目的」「気になる相手」「解決したい問題」「繰り返し挑戦できる機会」となるよう、子どもの声を引き出すこと
- ・年齢に応じた「めあて」と「振り返り」の充実を図り「体験」と「ことば」をつなぐこと

今年度の重点課題

○ **園と学校の職員のコミュニケーションを図り、「気軽に」「いつでも」「何度でも」交流できるようにする。**

・担当同士が互いの願いを聞き合いながら、先手先手で活動の見通しをもつ。

○ **交流活動の「過程」を子ども中心に積み重ね、「子どもの育ち」を見取り、価値づける。**

・「〇〇さんのために…」「〇〇さんと～したい」といった思いや願いをもち、自分なりの工夫をしながら活動を楽しむ5歳児や1年生児童の育ち。

・乳幼児とのかかわりを通して、「かわいい、愛おしい」など心を揺り動かす。

推進地区事業のあらまし

5月	交流①～どろんこ交流～(学校→園) ちょこっと交流(園→学校) ★園の先生が、小学校の授業参観 ★小学校の先生が、一日保育体験	
6月		
7月		
8月	大人の作戦タイム②	
9月	交流②～シャボン玉交流(園→学校)	
10月	交流③～たねダンゴ作り(園→学校)	
11月	交流④～秋遊び交流(園→学校)	
12月		交流⑤～小学校へようこそ交流
1月	大人の作戦タイム③	
2月	交流⑥～おためし1年生	交流⑦～給食交流～
3月		
4月		
	1・2年交流	1・6年バディ

入学

4月～7月の様子

架け橋をつなごう！

入学式の2日後と1週間後、園の先生が小学校に登場。手遊びや読み聞かせをしてもらい子どもたちもにこにこです。

園で使っていたおもちゃもたくさんあって、毎朝ほっとできる「なかよしタイム」です。



園にもあった
おもちゃがあ
る！おんな
じだ～



みなさん
げんきです
か！

4月～7月の様子

交流①～どろんこ交流

学校の校庭にお散歩に来ていた“たんぽぽ組”の園児に遭遇。どろんこ遊びに招待され、全身泥だらけになって楽しい時間を過ごしました。



どろってあった
かいんだね！



みんなで協力
してどろを流し
たよ！



「はなのみち」ならぬ
「どろのみち」だ！

4月～7月の様子

★大人も交流～授業参観&保育体験

- 1年生2クラスの授業（音楽と算数）を園の先生が参観。

保育園での遊びとつながるような参加型の楽しい授業でびっくり。視覚的な教材や声のトーン、表情の変化。見ている方も楽しかった！園でも実践したい。

保育園では落ち着かなかった子も自分のペースで学んでいて成長を感じた。安心した。



- 1年の担任が朝からお昼寝まで保育体験

挨拶が上手。手を挙げて発表、かっこいい！お椀をもって食べていたり、着替えや布団を敷いたり、自分たちでできることがいっぱい。

お花で色水を作ったり、牛乳パックで船を作ったり、たくさん考えて、やってみて・・・すごい！



相互
理解

9月～12月の様子

交流②～シャボン玉交流

- 保育園の園児をシャボン玉パーティーに招待！
- シャボン玉で遊んでもらって楽しんでもらえたよ♪



シャボン玉って
いろいろな遊び
方があるんだよ

あわのトッピング
はいかが？

ジュースやさ
んも大繁盛！



みんなでぶくぶくし
て「あわのおしろ」
をつくったよ！



9月～12月の様子

交流③～たねダンゴ作り交流

仕込んであった泥ダンゴにいろいろな花の種をつけて、プランターに植えました。入学式にみんなに会えるのを待ってるよ。

どうやるの？教えて教えて～



お姉さんがいてくれて、とっても安心。



どんな花がさくのかなあ。

9月～12月の様子

交流④～秋遊び交流

- ・ 保育園のお友達は何かを作るのが好きと聞いて、秋あそびに招待したよ！



どんぐりの
けん玉楽しいな

きりはあぶないか
ら支えているね



ぎゅって
おさえると
くつつくよ！



9月～12月の様子

交流⑤～小学校へようこそ交流

- 5年生が考えた遊びや読み聞かせ、学校探検をしたよ



どうやって遊ぶの？



あなたが年長児の時にくれた手紙大切にしているよ、大きくなったね。



小学校、どんなことが楽しみ？



1月～3月の計画

交流⑤～おためし1年生

- どうする？

たんぽぽ組さんが安心して学校に来れるように、考えてみよう。

- みてみて、私たちの教室！

教科書&ノート、お道具箱、ロッカー、タブレット等

- やってみて！

ランドセルを背負ったり椅子に座ってみたり。気持ちはもう1年生

交流⑥～給食交流

- 食べてみよう

どんな給食がでるの？食べきれるかなあ。牛乳は飲めるかなあ。

よーし、みんなで食べれば怖くない！

ふりかえり

【成果】

★大人も子どもも関係が深まった

大人……子どもたちの状況を率直に伝え合い、相談できる関係に。

子ども…「分からないから怖い」→「知ってる楽しい所」に変わった。

不安が和らいだ。

★自己有用感up

保育園…小学校向けの遊具にチャレンジできた。思いっきり広い校庭で遊べる。

小学校…相手のことを思って活動。憧れの存在に。

★見通しをもった活動ができる→交流の頻度や質の高まり。

- ・ “ちょこっと交流” 増え 交流が日常に
- ・ 入学式から安心の1, 6年交流スタート。
- ・ 入学前に植えた“タネだんご”、入学に花が咲く。
- ・ 子どもの実態に合った交流に進化。

★環境整備レベルアップ

- ・ フリールーム一面にプレイマット&ローテーブル。→安心してのびのび活動
- ・ 折りたためるミニチェア購入→お楽しみ会や音楽、道徳等で活用
- ・ おもちゃの購入（園で使っていたラキュー、レゴ等）

次年度に向けて

○継続

- ・外せない、ずっと大事にしていききたい定番の活動。
→人が変わっても継続できるように、年間の活動の足跡を残しておく。

○やってみたい

- ・学習発表会…学びの発表をお互い見せ合い、認め合える場
- ・ミニ遠足……近くの公園と一緒にミニ遠足。体験を共有。
つながりのある交流へ
例：どんぐりを一緒に拾う→秋遊び
- ・子どもの職業体験（5年生が保育園で体験）