

推進テーマ

再発見!! 幼保小連携

～コロナ禍を経た、新たな連携に向けて～



万騎が原地区
まきが原幼稚園
柏保育園
万騎が原小学校

推進テーマ設定の理由

コロナ禍を経て、少しずつではあるが幼保との関わる機会を意図的に増やし、子どもが主体的かつ意欲的に活動する様子が見られるようになってきている。

今年度、様々な学年が近隣の幼稚園や保育園と関わることにより、他者との関わりを意識した行動や友達との協働によってよりよいものを生み出すことができるようにしていきたい。それを通して自己肯定感も育んでいきたい。

推進内容

- ・ 複数学年による幼保小連携
- ・ 子どもの思いや願いを生かした活動による交流
- ・ 給食交流

今年度の重点課題 ～今年度力を入れたこと～

複数学年による幼保連携

1年生：給食交流、生活科の発表

3年生：(総合)

みんな楽しく明るいまちに!みつじボディパ隊!

5年生：(総合)

キラキラ シン1年生 TYK(たのしい・やさしい・きょうりよく)大作戦!

複数の学年で多数の園と関わってきた。

遊びや活動を通して、小学校での取り組みについて
知ってもらう機会とした

3-3

総合的な学習の時間

「みんな楽しく明るいまちに!みつじボディパ隊!」



小さい子からお年寄りまで、
みんなができるボディーパーカッションを
考えたい!

自分たちが考えた
ボディーパーカッション
園の子たちもできるのかな?

柏保育園との交流



5-2

総合的な学習の時間

「キラキラ シン1年生 TYK(たのしい・やさしい・きょうりよく)大作戦!」



来年6年生になったら、
ペアになる今年の年長さん
安心して入学できるように仲良くなりたい!

交流して、遊ぶの楽しい!
なかよくなりたい!

5-2

総合的な学習の時間

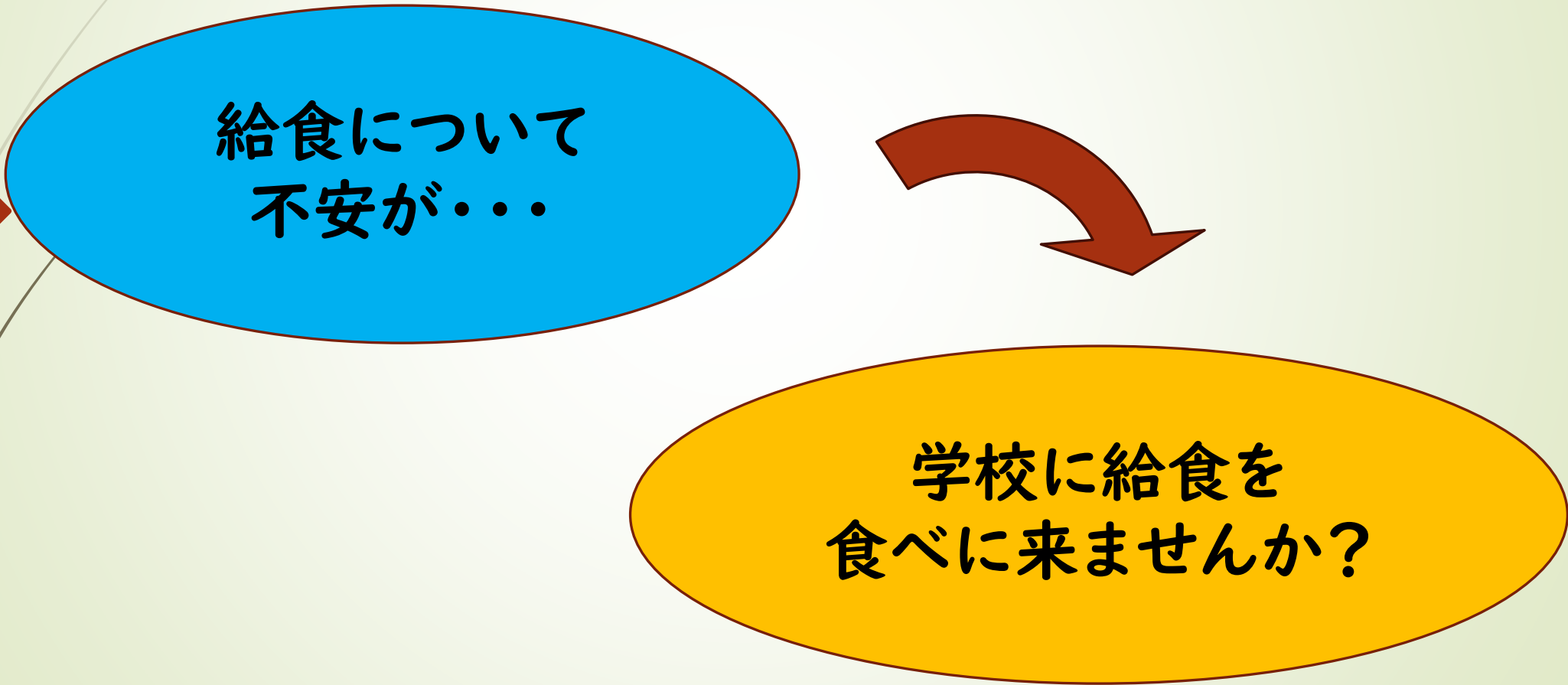


じゃんけんれっしゃなど
5年生と一緒に遊び、
仲良くなりました。



1年生

給食交流



給食について
不安が...

学校に給食を
食べに来ませんか？

1年生の教室で給食を食べてみよう！

年長児を呼んで給食交流！



給食はどうやってもらうの？

配膳の様子を見てもらおう！

20分間で食べる
小学校の給食…

仲良くなった年長さんに教えたい!

花プロジェクト



来年の1年生に向けて
見せたいな!

いらっしゃい!の気持ちも
伝えたいな!

花のことについて
もっと教えたいな!

今後の予定、来年度に向けて…

引き続き、積極的な連携を！

まきが原幼稚園や
柏保育園との交流

一つの園と年間を
通して深く関わるのも
ありかも…

園の方からも
どんどん声を掛けて
ください！

成果と課題

- 目的意識をもって子どもが活動に取り組むことができた。
- 活動を通して、自分自身の成長を振り返り教職員自身、園と連携を調整する力が付いた。
- 昨年度できなかった給食交流を実施できた。
- 園とのつながりを意識したことで、子どもたちがスムーズに小学校生活を送ることができている。
- 園長の学校運営協議会への参画
- ▲ 連携を継続して実施するために、互いに見通しをもち、年度当初に予定を立てる必要がある。
- ▲ 互いの園との交流内容を校内でも共有していくことが大切
- ▲ 大人同士の関わりを深める