

推進テーマ

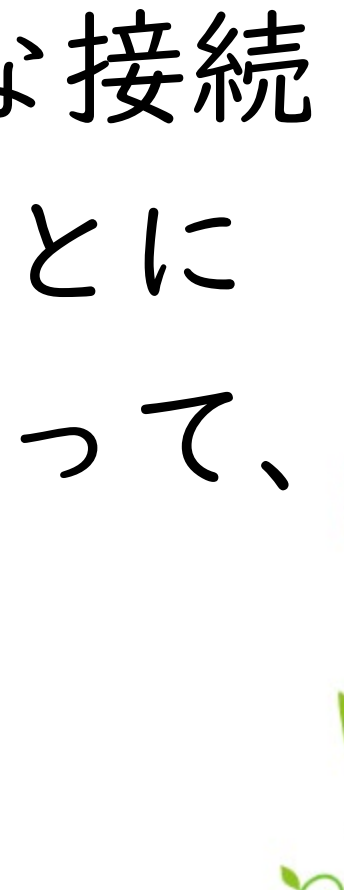
園児・児童・保護者にとって安心して豊かに生活できる園・学校環境をめざして

南区中村地区
横浜市しろばら保育園
中村小学校



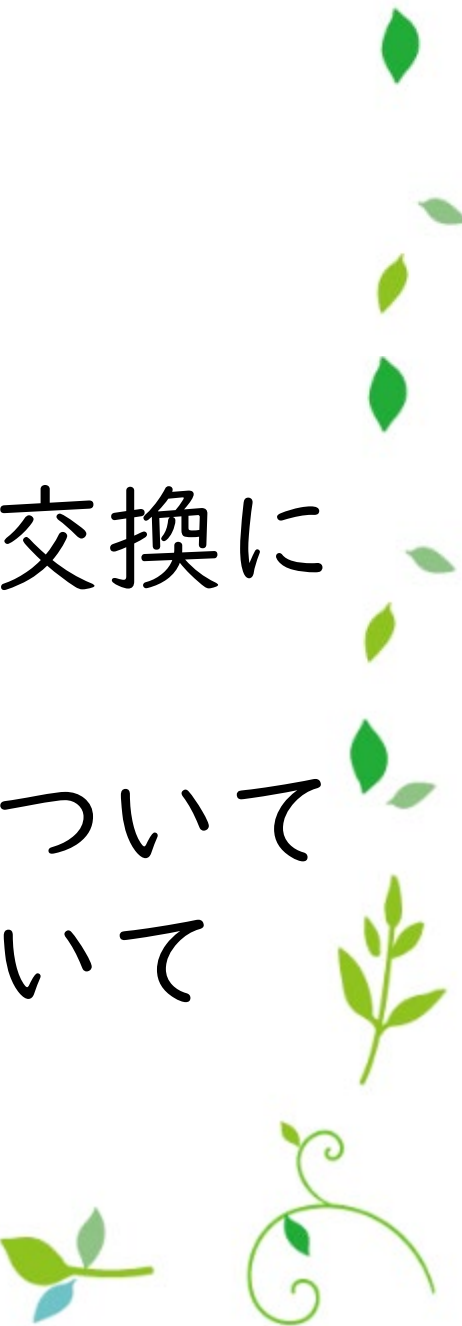
推進テーマ設定の理由

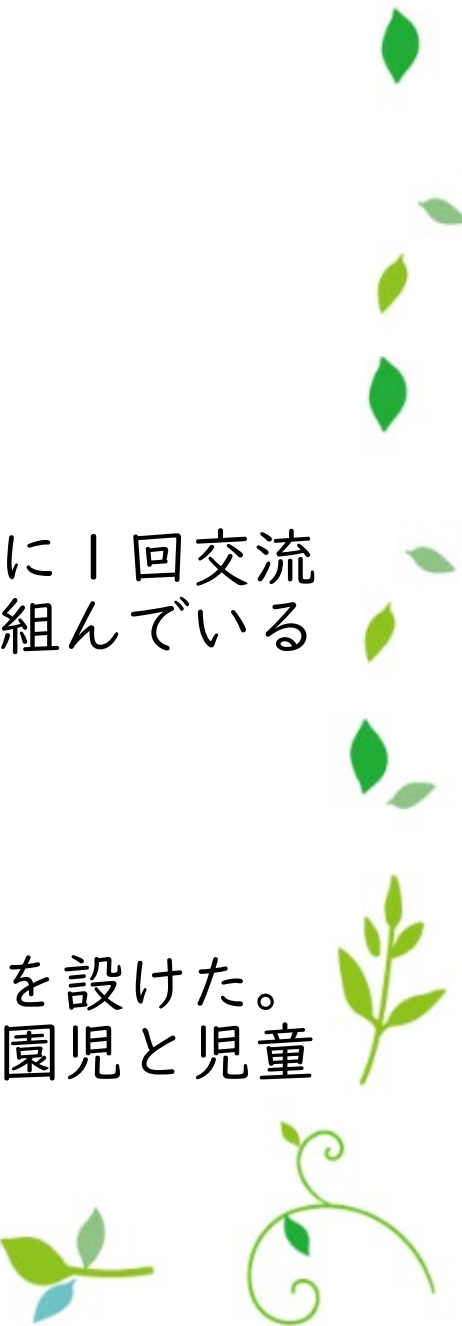
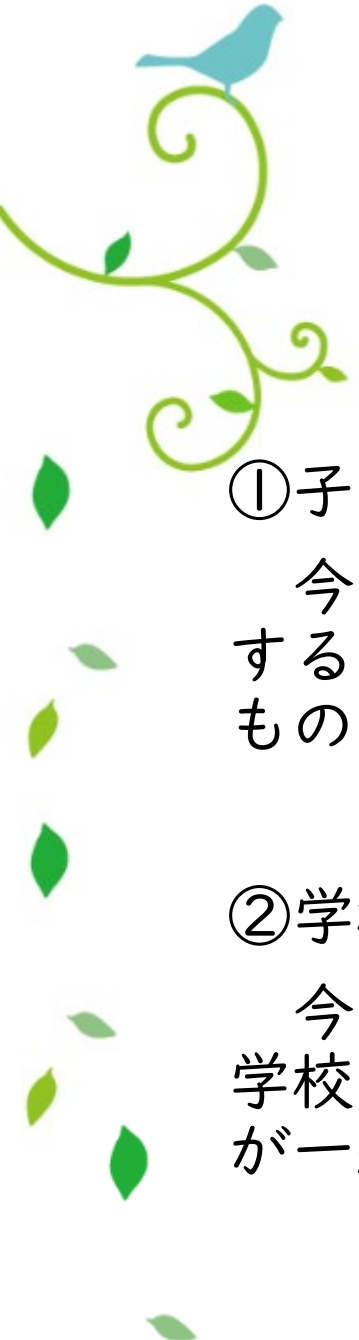
幼児教育と小学校教育の円滑な接続
と双方の情報共有を密にすることにより、
園児・児童・保護者にとって、
より安心できる園・学校生活を
推進していくため。





推進内容

- ・ 接続機カリキュラムに関する情報交換について
 - ・ 共通する活動・保育園との連携について
 - ・ 園児・保護者の小一ギャップについて
- 



今年度の重点課題 ～今年度力を入れたこと～

①子ども同士の定期的な交流

今年度も一緒に活動できる取り組みを中心におこなった。月に1回交流する日を設けた。また、時期によっては、保育園や学校で取り組んでいるものを発表し合った。

②学校図書館の利用

今年度は、保育園児が学校の図書館を定期的に利用する機会を設けた。学校司書による読み聞かせや、保育士による読み聞かせを保育園児と児童と一緒に聞くという活動を行った。

4月 スタートカリキュラム よみきかせ



おおかみだ！

手遊びだ！



しろばら保育園の先生に来校していただき、読み聞かせをしてもらいました。

5月 はじめまして！



いっしょに
ぬろう！

はじめての出会いの場として、ぬりえやおりがみ、パズルなどのコーナーを用意し、保育園児との交流を行いました。



ここかな？



おってみよう！

6月 カラフル いろみず

ペットボトルのキャップに絵の具をつけ、容器を振って色水を作りました。その色水を透明のカップに移して、色を混ぜたり、並べたりしました。

ならべたよ！



まぜてみよう！

7月 なんのおとかな？

あたたたよ！

聞こえてくる音がなんの音かグループの友達と協力して考えました。生活の音や動物の鳴き声を考えました。

いぬの
なきごえだ！



9月 よみきかせ



おばけだ～

しろばら保育園の職員に大型絵本の読み聞かせをしてもらいました。大きなしかけ絵本に興味津々でした。

おもしろいね！



9月 うんどうかいごっこ



いっぱい
いれるぞ!

まけないぞ!

しろばら保育園の運動会で行う競技に取り組みました。玉入れとリレーを一緒に行いました。とても白熱しました。



10月 あきさがし

どんぐり見つけたよ！



たくさんみつけたよ！

中村公園で秋探しを行いました。グループで協力して、どんぐりや葉などの秋の植物をたくさん見つけることができました。



11月 にこにこかだんスタート

入学式に、きれいな花を咲かせて、新しい1年生に笑顔になってもらいたいという思いから、にこにこかだんを作りました。花を植えるときには1年生と保育園児がペアとなり優しく土のふとんをかぶせました。



お水をかけよう！

春に咲くのが
楽しみだね。



12月 発表



一緒に歌うの楽しいね！



しろばら保育園はお楽しみ会で発表したものを見せてくれました。最後は小学校で学習している歌と一緒に歌いました。



活動事例 職員の交流


4月 1年間の交流計画

7月 中村小の職員がしろばら保育園に行き、園児と関わる。

10月 しろばら保育園運動会見学

1月 しろばら保育園の職員が中村小の授業を見に来る。

中村小の職員がしろばら保育園の保護者会に参加する。



成果と課題

のをとに。楽しんで職員より、
士用こた的に。楽まのたにた。
同利るい期に深園きとき
も館知も定一緒にが育でこで
ど書を子、一い保がうが
子図気るう、思いらとあと
、の困えよし、ばこりこ
め校雰覚る意識一人らとあと
た学のをれ意一人らとあと
る小校前らを一しらす
せ、学名じ手一でも絡を
さや、に感じ相のムて連有
展とりいを。にどラしに共
発こよ互子いいなユを的の
をたに、様た互いキせ期ど
流ったのきてたリか定な
交行こま校いしび力聞が子
の月た。学て通喜トみ士様
度毎ったもしを一読同の
年を行き度を流い、タる員も
果昨流月で年流交た。スよ職ど
成・交毎が来交・みた。に・子

成果と課題

課題

・職員同士の交流では、担当者同士で定期的に連絡を取り合うことができたが、継続して取り組むためにも担当者以外にも、声をかけ、職員全体で関わるという意識をもつことが大切だと感じる。